



ET VERBUM CARO FACTUM EST...

Ю

ИЗДАНИЕ ОРЕНБУРГСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА)
ГОУ ВПО «МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА»

№ 3 (200) март 2010 год

ОСНОВАНО В ЯНВАРЕ 1995 ГОДА

• распространяется бесплатно • распространяется бесплатно • распространяется бесплатно •

Н.А. ПЕСТЕХИН:
«МОЯ РАБОТА -
СОДЕЙСТВОВАТЬ
УЧЕБНОМУ
ПРОЦЕССУ»

9 мая вся Россия будет праздновать 65-летний юбилей Победы в Великой Отечественной войне. В этот день будет отмечаться еще одна, более скромная, но от этого не менее важная дата. Самому старейшему и остающемуся в строю сотруднику нашего института Н.А. Пестехину, начальнику отдела ротاپринтной печати, исполнится 80 лет. Одиннадцатилетним мальчишкой застала Николая Александровича война... Корреспонденты нашей газеты в преддверии двух дат побеседовали с ветераном.

- Николай Александрович, Ваша трудовая деятельность началась в военное время...

- Когда началась война, я жил в Башкирии. И все четыре страшных года после школы работал в колхозе, помогая взрослым. Мы выращивали лошадей для фронта. Но после войны документы были утрачены. Их восстановлением я не занимался. Поэтому юридически я не являюсь тружеником тыла.

- А как Родина отмечала Ваши заслуги за такую долгую трудовую жизнь?

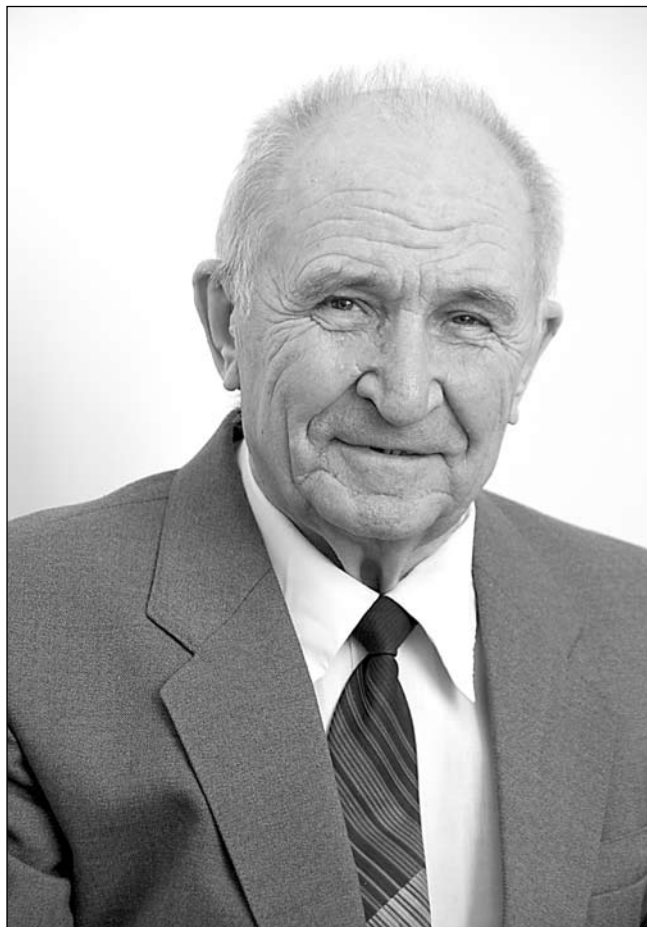
- Ну, какие у меня заслуги... Уже давно я - ветеран труда. У меня простые награды: медаль за освоение целинно-залежных земель, медаль к столетию рождения В.И. Ленина. По молодости ездил по комсомольским путевкам.

- Чем Вы занимаетесь в нашем институте?

- Моя задача - способствовать учебному процессу. Отдел, который я возглавляю, печатает учебную, методическую литературу, бланки, газету «Ю» и другую продукцию.

- В таком почтенном возрасте Вы трудитесь. Откуда черпаете силы?

- Сейчас все по обстановке. Все-таки здоровье меня немного тревожит. Жену похоронил. В сентябре был микроинсульт. В настоящее время, после восстановительного лечения, состояние здоровья стало удовлетворительное. В прошлом я много занимался спортом. Это, наверное, помогло в восстановлении здоровья.



На работу я иду как на праздник. Когда был на больничном, думал, с ума сойду. Когда я здесь, я живу. Живу с коллективом, с которым работаю в типографии с 1975 года. До этого я был строителем.

- Достойно ли оценивали Ваш труд в советское время?

- Мне трудно судить: я был комсомольцем, секретарем комсомольской организации, коммунистом, поэтому я и сейчас храню партийный билет. Коммунизм у меня в крови! Я всегда честно и добросовестно относился к работе. Кто честно работал, тот о взятках не думал.

- По Вашему мнению, лучше жить при современном политическом режиме или советском?

- Это очень сложный вопрос. У меня производственного стажа 63 года, я за эти годы видел все: и отношение к работе, и общение с руководством. Сейчас мне трудно сказать, у кого появились «бумажные деньги» за счет ваучеров, акций - они стали богачами. Мне это очень не нравится.

Окончание на 4-й странице.

НАУКА И ТЕХНИКА НА СТРАЖЕ ЗАКОНА

В XXI веке темпы развития и использования новейших технологий в различных сферах деятельности человека резко возрастают. В данном процессе не является исключением и юриспруденция.

Желая исследовать влияние научно-технического прогресса на процесс борьбы с преступностью, Совет молодых ученых ОИ МГЮА имени Кутафина совместно с кафедрой уголовного процессуального права и криминалистики выступили инициаторами проведения 19 марта заседания круглого стола «Использование достижений науки и техники в борьбе с преступностью: проблемы и перспективы».

В качестве гостей на мероприятие были приглашены директор нашего института Михаил Иванович Полшков, начальник экспертно-криминалистического центра (ЭКЦ) при УВД Оренбургской области, подполковник милиции Игорь Вячеславович Дьячков, начальник отдела специальных исследований ЭКЦ при УВД Оренбургской области, подполковник милиции Сергей Борисович Захаров, доцент кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики Владимир Афанасьевич Назаров, а также ведущий курсом правовой информатики Сергей Валентинович Черняев.

Помимо гостей, в круглом столе приняли участие студенты 4 и 5 курсов нашего института.

Особенностью круглого стола явилось то, что исследуемая тема обсуждалась не только с теоретических позиций, но прежде всего, с позиции практики применения достижений науки и техники в борьбе с преступностью.

Заседание круглого стола началось с доклада студентки 5 курса Ирины Лаптовой «История становления и развития судебной экспертизы». Доклад был посвящен становлению судебной экспертизы в России.

Далее заседание продолжилось обсуждением доклада студента 5 курса Александра Абросимова «О применении новейших технологий в расследовании и раскрытии преступлений». На примере двух автоматизированных информационных систем (АДИС «ПАПИЛОН» и АБИС «Арсенал») докладчик показал важность применения компьютеров, не умаляя при этом роли специалиста-криминалиста.

Отдельное слово следовало бы сказать о выступлениях представителей экспертно-криминалистического центра при УВД Оренбургской области.

Первым выступил И.В. Дьячков. Темой его доклада было «Использование современных достижений экспертизы в борьбе с преступностью». Игорем Вячеславовичем были освещены практические стороны обсуждаемого вопроса, в особенности то, как обстоят дела с применением новейших компьютерных технологий при расследовании и раскрытии преступлений в Оренбургской области. Он также заметил, что, несмотря на все большее совершенствование компьютерных технологий, на данном этапе невозможно полное замещение человека машиной.

С.Б. Захаров выступил с докладом «Возможности лаборатории специальных экспертиз». В ходе доклада аудиторией были представлены слайды с изображениями криминалистической

техники, применяемой при специальных видах экспертиз в Оренбургской области. Сергей Борисович заметил также, что развитие и рост авторитета ЭКЦ при УВД Оренбургской области шло постепенно, из года в год накапливался опыт работы и в настоящий момент достиг такого уровня, что с мнением оренбургских экспертов считаются даже в центральных экспертных учреждениях.

Оба гостя отметили неоценимый вклад в развитие ЭКЦ при УВД Оренбургской области В.А. Назарова, в недалеком прошлом возглавлявшего центр более двадцати лет подряд и немало сделавшего для его становления как ведущего экспертного учреждения в Оренбургской области и в РФ в целом.

Одним из заключительных было выступление С.В. Черняева с докладом «Исследование технологии организации азартных игр в сети Интернет». Помимо той особенности, что тема доклада является актуальнейшей для современной России, нельзя не отметить, что все выступление было построено исключительно на данных, полученных самим докладчиком на практике. Публике были представлены схемы, по которым осуществляется организация азартных игр в сети Интернет и схемы обнаружения нарушений законодательства в данной сфере.

Подводя итог заседанию круглого стола, В.А. Назаров отметил актуальность представленных докладов, высокую степень проработанности докладчиками поставленной на круглом столе темы и пожелал всем дальнейших профессиональных и творческих успехов.

АПРЕЛЬ - ВРЕМЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Каждый год приносит с собой что-то новое, будь то изменения в законодательстве, смена мировых лидеров, неожиданности погоды или новый ролик на «YouTube». Но в течение уже 16-ти лет одно остается неизменным - апрельская Всероссийская студенческая научно-теоретическая конференция. Такое емкое название вполне отражает ее сущность, но что касается привлечения студентов, то тут требуются пояснения. Ведь главное - сделать первый шаг в науку.

Итак, помимо прежних условий (участники распределяются по секциям, заранее сдают тезисы, заявки, напряженно думают над работами), в структуру

конференции привнесены изменения - дополнительные секции (правоохранительные органы и адвокатура), допуск одного конкретного студента к участию в одной секции.

Жизнь не стоит на месте и диктует свои условия. В следующем году планируется значительно видоизменить конференцию. Например, предлагается проводить ее в течение недели, выделяя для каждого курса определенный день, чтобы все желающие смогли не только выступить с докладом, но и поучаствовать в качестве зрителей. Ведь, как писал М. Горький: «Учитесь у всех - не подражайте никому». Конференция - отличный шанс многому научиться у других, чтобы лучше

понять себя. Плоды этих трудов должны быть готовы уже к началу конференции и зафиксированы в сборнике работ участников. Поэтому планируется проводить заочный и очный этапы.

Естественно, любое мероприятие зависит не только от организаторов, но и от участников. Поэтому помните - СНО открыто для сотрудничества, свежих идей и предложений. Напоминаем - срок сдачи тезисов для участия в конференции - до 2 апреля.

Вас не устраивает окружающий мир и существующий порядок? Хотите что-то изменить в жизни? Так начните с себя! И первым делом примите участие в конференции. Приглашаем всех желающих!

19 марта в зале заседаний Ученого совета нашего института проходил круглый стол между представителями студенческих научных обществ вузов Оренбурга. Заседание открыл председатель студенческого научного общества Оренбургского института МГЮА имени Кутафина Сергей Корольков. После дружественного приветствия участников Сергей обозначил темы предстоящей беседы и предложил первое слово представителям СНО Оренбургского государственного аграрного университета.

Первыми представились представители СНО «АгроэкоТест», заявив о своей деятельности в рамках технологий защиты сельскохозяйственных культур и важности данных исследований в жизни каждого. Артем Шувалов, заместитель председателя СНО ОИ МГЮА имени Кутафина, задал несколько вопросов, связанных со структурой их научного общества. Кстати, структура любого из представленных научных обществ стала предметом обсуждения, выявлялись «плюсы» и «минусы» существующих систем, шел обмен опытом. По словам председателя Совета СНО ОГАУ, на каждом факультете должно быть такое общество, ведь самое главное для человека - мыслить.

Больше всех молодых представителей науки прибыло из Оренбургского государственного университета. Первой взяла слово Людмила Быкова, рассказав, что в их институте насчитывается 16 студенческих научных обществ, в частности, она является представителем такого общества из геолого-географического факультета. По ее словам, специфика их университета такова, что осуществляемые виды деятельности позволяют создавать СНО на разных факультетах, однако у каждого своя узкая специализация, и это затрудняет объединение их в одно научное общество. Для проведения исследований используются имеющиеся студенческие научные лаборатории, кружки.

Однако представители СНО филологического факультета ОГУ, напротив, шутили сравнили своих студентов со страусами, жалуясь на их боязнь сказать свое слово в науке, вступить в ряды научных обществ. Помимо существующих и всем известных конференций, им требуются дополнительные способы для привлечения студентов.

Евгения Добрикова, заместитель председателя СНО нашего института, почти каждому из выступающих задавала вопрос об организации и структуре научных обществ. Филологи ОГУ удивили всех сообщением о том, что работу организуют в основном 2-3 человека. Остается только предположить, какой тяжелый труд взяли на себя хрупкие девушки.

Вопросы задавались и представителям нашего института, например, о практической пользе их деятельности и ее реализации. Слово взял Сергей Корольков и сообщил, что осенью прошлого года студенческим научным обще-

ством была написана законодательная инициатива по вопросам запрета легких наркотиков («Спайс») на территории Оренбургской области, которая была рассмотрена представителями Законодательного Собрания.

Многих интересовали вопросы о возможности публикации научных работ, ведь для каждого автора любая публикация - огромный шаг вперед и признание. Упомянулось и о «Вестнике ОГУ», и о сборнике трудов ОИ МГЮА, также и об электронных публикациях в Интернете на соответствующих ресурсах.

Диалог заметно ожил, когда было упомянуто о работе правовой клиники при юридическом факультете ОГУ. Ольга Каткова заявила о проблемах, с которыми они сталкиваются, проходя

НАУЧНЫЕ ОБЩЕСТВА ОБЪЕДИНЯЮТСЯ

дежурство для помощи населению. В целом в ходе обсуждения выяснилось, что принципы работы клиник нашего института и ОГУ немногим отличаются друг от друга. Но возникли и новые вопросы. Как помогать людям? Как объяснить им те вещи, которые они, даже найдя в Интернете, не смогут правильно истолковать и понять? Лозунгом дискуссии прозвучал призыв об уничтожении правового нигилизма населения, высказанный студентами ОГУ и дружно поддержанный всеми остальными.

Представители ОГИМа рассказывали об опыте проведения телемоста со своими коллегами по выделенной связи (что обошлось институту в небольшую «копеечку») и с использованием сети Интернет. Из лаконичного сообщения студентов о том, что пообщались с коллегами они хорошо, можно сделать вывод о переходе на новую ступень во взаимодействии между институтами, использовании новых методов и средств, которое пойдет только на пользу.

Делегаты Оренбургского государственного института искусств имени Ростроповичей довольно быстро завладели всеобщим интересом. Казалось бы, наука и искусство не смогут понять друг друга, деятельность института в корне отличается от всех остальных присутствующих. Однако для студентов ОГИИ их концертная и другая деятельность - профессия, а не развлечение. В Студенческом совете их института состоит каждый пятый студент. Также проводятся конференции, обсуждаются насущные проблемы в рамках общих предметов. Мы оперативно предложили сотрудничество студентам ОГИИ, и 16 апреля они выступят у нас на конференции во время подведения итогов. Опыт такого взаимодействия имеется с ОГАУ, по их словам, он весьма успешный.

Одними из последних рассказали о себе студенты Оренбургской государственной медицинской академии, которых скоро можно будет поздравить со знаменательной датой - 65-летним юбилеем научного общества.

Разговор с медиками прошел оживленно, находившиеся в зале юристы «тянули одеяло» на себя, высказываясь о тесной связи медицины и права (проблемы эвтаназии, права врачей), председатели СНО ОРГМА и ОИ МГЮА имени Кутафина договорились о проведении совместной моноконференции на базе обоих институтов.

Тут же возникла идея проведения ежегодной Областной студенческой конференции, посвященной большому количеству проблем, способных объединить все институты. И в течение полугодия студенческими научными обществами будут предложены идеи по ее созданию. Студенты ОГАУ взяли на себя инициативу по созданию Интернет-ресурса, куда будут стекаться проекты секций данной конференции, и в конце сентября окончательно определится форма ее проведения.

Последними, на правах хозяев, представились наши ребята, рассказав коллегам о структуре нашего научного общества, его проектах, работе и предстоящих мероприятиях. Также участникам были подарены книжки с уставом СНО ОИ МГЮА имени Кутафина.

Во время этой встречи, помимо устного знакомства, студенты обменялись контактной информацией для дальнейшего сотрудничества.

Свою помощь заботливо предложили заглянувшие на встречу члены Студенческого совета города Инна Морозова, Сергей Евстегнеев, Виталий Жданов и другие. Было решено, что все проекты о том, как может быть скоординирована совместная работа научных обществ, будут поддержаны Управлением молодежной политики Оренбурга.

В свою очередь, ребята, обменявшись контактами, решили встречаться не реже двух раз в год (следующий раз - осенью), и сделать традицией встречи именно в нашем институте. В завершение представители нашего института предложили собравшимся поучаствовать в ближайшей студенческой конференции, которая состоится 16 апреля.

Знакомство научных обществ города успешно состоялось, открыло новые возможности, и, несмотря на различия в будущих профессиях, удалось найти точки соприкосновения. За круглым столом сошлись люди, которым небезразлично их будущее, будущее страны, которые готовы работать, развиваться. Собрание закончилось на позитивной ноте договоренности о предстоящей общей работе. А это значит, лед тронулся!

P.S. Выражаем благодарность администрации нашего института за предоставленную возможность проведения этого мероприятия!

Инна Бейгельмахер.

«ОНИ ПРОЖИЛИ ЖИЗНЬ НЕ НАПРАСНО»

Студенты нашего института не остаются равнодушными к тому, что бли- зится 65-летие Великой Победы. Некоторые из них написали мини-сочинения на тему «Что для меня значит Великая Отечественная война?». Вот как мыслит современная молодежь.

Мой дед - ветеран Великой Отече- ственной войны, участник Курской битвы. Каждый в то время воевал, но каждый воевал по-своему: кто-то с автоматом в руках на линии фронта, а кто-то воевал, стоя у станка в тылу.

Прошло уже много лет, но память об этой ужасной войне все еще жива в наших сердцах. Сейчас нам, конечно, тяжело представить события того времени, а глядя на улыбающихся старичков-ветеранов, с трудом верит- ся в то, что они пережили ужас и хаос войны. Посмотрите на них. На их груди покоятся ордена и медали. Вот медаль за мужество, а вот за отвагу... Медали ведь не дают просто так, значит, чело- век заслужил эту награду. Эти люди на войне защищали свою Родину, а раз так, то значит, они прожили свою жизнь не напрасно.

Валерий Фролов, 2 курс.

Сейчас существуют миллионы книг о Великой Отечественной войне. Прочитав одну из них, мы можем узнать о войне, на которой нас не было. Но мы никогда не сможем понять всего ужаса войны. Почему день памяти постепенно пре- вращается для нас просто в очередной праздник? Потому что наше поколение уже не помнит то страшное время, а

ведь потом будет еще хуже. Человечеству свойственно забывать. Пройдет еще несколько десятков лет, и наши внуки и правнуки уже не будут понимать смысла этого праздника. Ну, когда-то давно была война. Ну и что? А еще через несколько десятков лет этот день больше не будет отмечен в календаре красным цветом, потому что память об этой войне будет уже никому не нужна. Хотя она уже се- годня никому не нужна. В нашем городе уже не первый год проходит акция: людям раздадут георгиевские ленты. Зачем? Чтобы люди помнили. Присмотритесь к ним повнимательнее, эти ленточки привязывают к сумкам, повязывают на запястье и заплетают в волосы лишь потому, что это не-обычно и красиво. И только ветераны носят георгиевские ленты у сердца. Они помнят. Я тоже хочу помнить, но не могу, потому что меня тогда еще не было. Знаете, иногда мне кажется, что это хорошо, что челове- чество все забывает. Да, хорошо, что через несколько поколений люди забудут эту проклятую войну, потому что война - это очень страшно.

Маргарита Косарева, 1 курс.

Великая Отечественная война. Мои ровесники еще знают, как правильно расшифровывается аббревиатура ВОВ.

Более младшие граждане нашей страны расшифровывают это сокращение как «World Of Warcraft». Очень сильно режет слух, когда проходя мимо очередной компании малолетних знатоков, доно- сятся фразы: «Вчера играл в ВОВ».

За 65 лет по прошествии войны мало что изменилось, но координально поменялось отношение к победителям! Победители. Гордое слово. А как сейчас выглядят наши победители, которых в сорок пятю году носили на руках? От- вет, я думаю, каждый знает сам. Наше государство иногда просто забывает о великих людях, которые победили. Они прошли эти годы. Государство кидает им жалкие подачки в виде ничтожных субсидий. А от отношения государства к ветеранам и формируется отношение грядущих поколений.

Наш социум (да, он, безусловно, искренне соболезнует очередному ветерану, просящему милостыню) ни- чего не делает. Почему? Они воевали за нас, гибли, теряли друзей, родных. Да, мы горды. «А что я могу сделать?» - скажет каждый из вас. Внимание, знатоки, правильный ответ: попробуйте объединиться с такими же, как вы, ведь только вместе мы сможем действитель- но показать, как мы их любим, ценим и уважаем. Только вместе мы сможем сделать так, чтобы наши прадеды смогли ощутить себя победителями, а не жалкой обузой на шее государства. Задумайтесь, пока есть о ком!

Василий Кривошеев, 2 курс.

Н.А. ПЕСТЕХИН: «МОЯ РАБОТА - СОДЕЙСТВОВАТЬ УЧЕБНОМУ ПРОЦЕССУ»

Окончание.

Начало на 1-й странице.

А вот как только я ушел на пенсию - 132 рубля у меня был потолок, и больше никакого дохода не было. То, что получаю го- сударственную пенсию, вот этим и довольствуюсь. Желательно бы больше, но государство, как может, нас поддерживает.

- Что бы Вы хотели поменять в стране, если бы была такая возможность?

- Сейчас частная собственность развивается, и если бизнесмен добросовестный, то это на пользу государству, а если все ради наживы, то это в ущерб. Например, меня кос- нулся подъем цен на лекарственные средства, на транспорт. Все потому, что очень мало муниципальной собственности, а частник - он сам себе хозяин.

- Как Вы относитесь к молодому поколению?

- Я к нашей молодежи, особенно к тем, кто старается учиться, отношусь с уважением - это наше будущее. Молодежь приходит к нам на смену. Я доволен отношением молодежи в нашем институте к учебе, по крайней мере, с кем я контак-

тирую. Мне нравится газета «Ю». Я ее читаю регулярно. Она отражает студенческую жизнь в нашем институте.

- Как Вы взаимодействуете с молодыми специалистами, которые к Вам приходят?

- Молодых специалистов у нас немного. Есть одна девушка О. Грушкина. Она после училища проходила практику и была при- нята на работу в отдел. В настоящее время она учится в вузе по специальности «Полиграфия». Очень добросовестно относится к работе. Я ей доверяю и считаю - ее будущее в отделе.

- Что хотели бы поменять в Вашей жизни?

- Вернуть молодость!

- Ваше пожелание молодым, может, совет дадите?

- Во-первых, чтобы вы занимались больше наукой, вне- дрением новых технологий, у нас в России это в «загоне», не случайно наши специалисты работают и преподают за грани- цей. Здесь условия хуже. Во-вторых, нужны новые условия, тогда мы бы и на Олимпиаде не одиннадцатые были.

Беседовали Василий Кривошеев и Валерий Фролов.

И.В. СИВАРАКША: «НЕ ПЕРЕПИСЫВАЙ, А АНАЛИЗИРУЙ»



1. АСПЕКТ ИСТОРИЧЕСКИЙ

А знаете, с чего все начиналось? Инна Владимировна еще в школе знала, что поступать будет только в юридический институт. Это даже не обсуждалось. Хотя многие пророчили ей специальность химика-биолога из-за хорошей успеваемости по химии в школе.

В наш институт Инна Владимировна поступила в 1988 году и сразу же окунулась в студенческую жизнь с головой. Их курс, по словам нашей героини, получился очень ответственным, так как все знали точно, чего хотели, и стремились к более высоким оценкам. Но, помимо стремления, она выделяет у своих однокурсников умение аналитически мыслить, что впоследствии пригодилось в их работе. Некоторые стали прокурорами, директорами акционерных обществ. Другими словами, практически все - у власти.

Обучение тогда было вечерним и не на Комсомольской, 50, где учимся мы, нынешние студенты, а на ул. Пушкинской, 10, где сейчас библиотека. «Были и веселые, и грустные истории. Просто было классно!» - вспоминает Инна Владимировна.

Так как учились вечером, многие из однокурсников совмещали учебу с работой. И работающих было интересно слушать на семинарах, ведь они по-другому рассуждали и делали интересные выводы.

Преподаватель кафедры истории государства и права, от одного взгляда которой половина студентов первого и второго курсов падают в обморок. Выпускница нашего института, ценитель римского права и просто хороший человек, который неоднократно признавался победителем в номинации «Не уснешь на семинаре» в рамках конкурса «Лики Фемиды» - Инна Владимировна Сиваракша.

Инне Владимировне процесс обучения очень нравился. Большую роль в этом сыграли преподаватели. Они были строже и требовательней. С особенной теплотой Инна Владимировна отзывается о преподавателе гражданского права, которая и привила любовь к римскому праву, и о преподавателе уголовного права. И именно на их опыт опирается Инна Владимировна, стараясь увлечь студентов историей государства и права зарубежных стран и римским правом и сделать эти предметы более понятными. «Наверное, желание студента учить определяется самим преподавателем, - говорит Инна Владимировна, - хочет или может он заинтересовать студента? Если он может заинтересовать, то и студент к предмету относится совершенно по-другому. Нельзя прийти в аудиторию и понять, люблю я это или не люблю. Нужно сразу определиться, насколько понятен мне этот предмет и насколько преподаватель хочет донести его до меня. И преподаватель ставит перед собой задачу не заставить студента выучить, а приблизить его к пониманию того, о чем он говорит. И, конечно же, преподаватель должен любить то, что он делает. Как можно любить то, что человек делает без желания? Мне кажется, так нельзя, но это на мой взгляд».

После окончания института, в 1994 году, Инну Владимировну пригласили работать преподавателем, и она согласилась, потому что ее это очень увлекало (да еще и родители-учителя), хотя всегда мечтала быть следователем. Со временем работа затягивала все больше и больше. Инна Владимировна, наверное, совмещала бы практическую и научную работы, но, чтобы не разрываться самой и не ущемлять невниманием из-за этого членов своей семьи, предпочитает преподавательскую деятельность.

Помимо студентов, И.В. Сиваракша достаточно тесно общается со многими коллегами-преподавателями. Особенно она выделяет Татьяну Анатольевну Хме-

левскую, Юлию Владимировну Ярыгину и Яна Евгеньевича Борисова. Считает их очень интересными собеседниками и желает всем студентам, познакомившись с ними на последующих курсах, самим убедиться в этом.

2. АСПЕКТ УЧЕНИЧЕСКИЙ

К студентам она относится одинаково, считает каждого по-своему интересным. «Могу сказать даже, - говорит Инна Владимировна, - что в какой-то мере я их люблю. И очень приятно, когда на старших курсах ребята вспоминают наши семинары по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву». А вспоминают чаще всего, что преподаватель строгий, но улыбочивый. Инна Владимировна очень интересный собеседник, поэтому семинары у нее проходят очень активно. Всегда рекомендует необходимую литературу. Примечательным является также, что Инна Владимировна не требует конспект темы на семинар, а задает делать таблицы, схемы, рекомендует вести словарь. Позиция преподавателя - не переписывание темы, а анализирование. Что касается групп, в которых она куратор, то с ними сближается не сильно, просто общается.

Также немаловажно, что Инна Владимировна, продолжая преподавать, занимается научной деятельностью. Она написала множество статей, основная часть которых посвящена ее любимому римскому праву. И, как мне кажется, не собирается на этом останавливаться.

3. АСПЕКТ ЛИЧНЫЙ

От себя могу добавить, что для меня Инна Владимировна всегда жизнерадостный, улыбочивый, объективный и отзывчивый человек, который также обладает огромным, по-моему, качеством - заинтересовывать своим предметом. Очень люблю посещать ее семинары по зарубежной истории и буду с нетерпением ждать семинаров по римскому частному праву на втором курсе.

Анастасия Назаркина.

«ПОДАРИ НИКИТЕ ЖИЗНЬ»

Живет в городе Оренбурге мальчик пятнадцати лет по имени Никита. Есть у него семья, мама, горячо его любящая, много-много друзей в родном лицее №1, ценящих его дружбу. Никита - самый обыкновенный мальчик со своими увлечениями и забавами. С ранних лет удается ему легко актерское мастерство и журналистика, с удовольствием читает он книги, с готовностью предается общению с новыми интересными людьми, мечтает о поездках по свету, чтобы открыть для себя удивительный непознанный мир. С надеждой Никита смотрит в будущее, ведь все самое интересное только впереди.

Но радужные мечты мальчика были омрачены внезапно появившейся бедой. Никита заболел. Серьезно. Болезнь безжалостно ворвалась в безмятежную жизнь мальчика, заключив его в мрачных стенах больницы.

Так каждый день стал для Никиты серым, мучительно однообразным. Мальчик вынужден большую часть времени проводить под капельницей, которая хоть немного облегчает его страдания. Каждый день ему приходится слушать серьезные разговоры врачей, и в них, кажется, нет и тени надежды на лучшее.

Для спасения жизни Никиты, которой угрожает тяжелая форма лейкоза, нужна дорогостоящая операция в зарубежной клинике. Но, к сожалению, необходимых средств у семьи мальчика нет. Своими силами ей удалось собрать лишь сто тысяч рублей из требующихся девяти миллионов. А до поездки Никите нужно еще пройти лечение в Москов-

ской клинике, которое, конечно же, стоит денег. У мальчика нет времени ждать, каждый день может стать для него последним. Он знает, что жизнь его оборвется, если он в скором времени не получит лечение. Неужели совсем нет ни капельки надежды?

К счастью, в нашем городе к судьбе Никиты люди не остались равнодушными, они посчитали своим долгом помочь несчастному мальчику и его маме. Как только стало известно о беде, посетившей семью, вмиг откликнулись сотни горожан. Под лозунгом «Подари жизнь Никите» проходило множество благотворительных акций и концертов. Самым массовым стал концерт, прошедший 14 марта в ОДТДМ им. В.П. Поляничко, где выступили известные музыкальные коллективы города Оренбурга. Все собранные средства были переданы на лечение мальчика.

Кроме того, во многих учебных заведениях нашего города прошли акции

по сбору денежных средств для Никиты. Наш институт также не стал исключением. По инициативе профкома здесь прошел сбор средств на операцию. Наши ребята, как видите, не только занимаются организацией досуга студентов, но и ставят благородные цели помогать окружающим.

Может быть, сумма денег, которая была собрана для Никиты, и не покроет всех расходов на лечение, но когда жизнь висит на волоске, каждая незначительная помощь вселяет веру, что все еще возможно изменить к лучшему. Главное в такой ситуации - это простое человеческое участие, которое помогает оказавшейся почти в безвыходном положении семье понять, что они не одни несут свое тяжкое бремя, что многие прониклись их горем и готовы прийти на помощь, оказать хоть какую-то поддержку.

Хочу выразить искренние слова благодарности всем тем, кто откликнулся и принял участие в акциях. Поверьте, ваш вклад в доброе дело, пусть даже самый мизерный, будет оценен достойно.

Мы все надеемся, что судьба пощадит Никиту, вернет ему радость жизни и даст шанс осуществить свои самые заветные мечты.

Елена Казеева.

МИЛЫЙ ПРАЗДНИК

Восьмое марта, на мой взгляд, самый замечательный праздник, хотя уверена, мужчины считают несколько иначе. И спасибо большое тем, кто придумал его отмечать. Никогда не чувствовал себя так особенно, как в этот день. Приятно было все, даже предпраздничное состояние, когда по улицам проходили люди с веточками мимозы и со счастливыми лицами.

Наш институт, конечно же, в такое время тоже становится немного другим, более праздничным, более весенним. Особенно приятно наблюдать за парнями, которые с растерянным видом собираются, как им кажется, незаметными группами, обсудить извечный, мучающий их из года в год вопрос «Что подарить?».

Всем мужчинам в такой день хотелось сделать что-то оригинальное, непохожее и вызвать изумление. Спасибо им за это огромное. И мне особенно хотелось поблагодарить всех наших парней за то, что они так старались сделать для нас что-нибудь особенное. И им действительно это

удалось. Невыразимо приятно и все-таки неожиданно было получить такие теплые поздравления и подарки. И еще приятнее было идти домой, держа в руках цветы, и привлекать этим всеобщее внимание прохожих.

Вокруг предпраздничное настроение, и значит, профком попал в свою стихию. Еще за несколько недель до назначенного дня по институту пронесся, будоража студентов, радостный слух. На пятое марта назначено празднование Международного женского дня в ночном клубе «Чикаго». Распространением билетов, а также организацией самого вечера и занялась студенческая профсоюзная организация. И все оставшееся до знаменательного дня время наши студенты ходили с приподнятым настроением, которое не могли испортить никакие семинары и отработки. Еще бы! Наконец-то удастся полноценно отдохнуть, ведь впереди - целых три дня долгожданных выходных.

Эти праздники, как повод отдохнуть, студенты ждали очень давно.

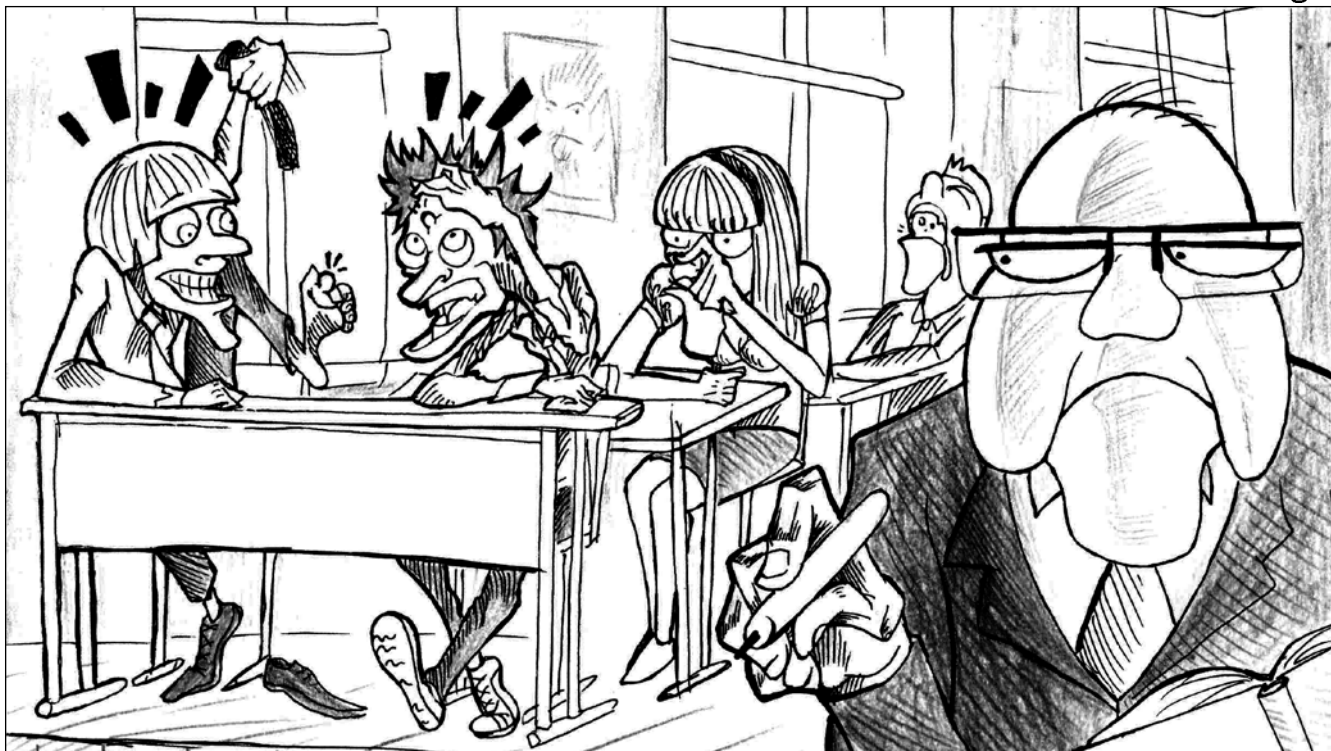
И стоит ли говорить о том, что в клубе собрался почти весь наш трудолюбивый институт? И скучно, конечно же, не могло быть никому. Однако раз за вечер взялся профком, то и этого было мало.

Неугомонные профкомовцы подошли к делу основательно и серьезно. Как результат, вечер был занят разнообразными конкурсами с соответствующей праздничной тематикой. Кто лучше поздравит девушку, кто оригинальнее признается в любви, конкурсы танцев и многое другое. Стимулы, безусловно, тоже были подготовлены предусмотрительными студентами. Победители получали различные приятные подарки.

Праздник прошел удачно и, главное, памятно, о чем можно судить по восторженным отзывам и довольным статусам в Интернете на страничках наших студентов.

И думаю, на следующий день каждый из них в глубине души искренне благодарил государство за щедро предоставленные три дня отдыха, благодаря чему на следующий день после весело проведенной ночи не нужно было идти на учебу.

Ирина Ягодинцева.



«ПЕРЛЫ ФЕМИДЫ»

Газета «Ю» не забывает о добрых традициях и старых начинаниях. Рубрика «Перлы Фемиды» возвращается на радость всех студентов. Безусловно, всем нам интересно наблюдать за преподавателями, а их не-обычные фразы и высказывания вызывают у нас особенный интерес. Свойство человеческой памяти - забывать некоторые детали со временем. Но не переживайте, дорогие наши, мы все записали! Более того, чтобы читать вам было интереснее, мы связали все в рассказ, сюжет которого так близок каждому из нас. Фразочки выделены в тексте «таким образом», и вы их легко идентифицируете.

Утро. 7:30. Крепкий сон Толика Васечкина нарушил звук будильника.

- «Ну, еще пять минуточек, и точно встану», - подумал «неисправимый оптимист».

Утро того же дня. 9:30. «Интеллект спит здоровым детским сном».

Яркие, весенние лучи солнца, пробивающиеся сквозь чуть приоткрытое окно, разбудили его. Не без усилия подняв тяжелые после сна веки, наш герой узнает, который час. Вскочив с кровати, не помня себя и своего деда, вспоминает только то, что у него важный семинар первой парой.

С этими мыслями, выпив наспех сваренный кофе, одев наизнанку ненаглаженную кофту, Анатолий вылетает на улицу. Он бежал по улице. «Грязь, собаки на него прыгали, и тут среди этого оазиса индустриализации - дворец правосудия».

Запахавшись, в своем забавном наряде, под громкий смех коллег-студентов, он врывается в аудиторию, громко хлопнув за собой дверь.

Вздрогнув от неожиданности, преподаватель проговорил:

- «Твою же, господи, прости». Опять опоздали? Побольше бы в институте студентов, таких, как вы, «и России придет конец». Чего такие сонные?

- Всю ночь учил ТГП, - не переводя дыхания, ответил студент.

- «Приятно вы ночи проводите», - с нескрываемым сарказмом проговорил преподаватель.

Положительно восприняв шутку, Толик улыбнулся. Преподаватель, улынувшись в ответ, сказал:

- «Если я такой улыбчивый, это не означает, что я такой добрый».

Усевшись на место, не успев завести беседу с соседом, Толик услышал до боли знакомый голос:

- Ну раз учили всю ночь ТГП, Васечкин, отвечайте на следующий вопрос!

Анатолий встал, ссутулив плечи, подошел к доске и стал мямлить что-то невнятное, что-то, что совсем не напоминает ответ прилежного студента.

- Говорите, учили, Васечкин? - сказал преподаватель.

- Да, учил... - еле слышно промолвил Толик.

- Ну, если у вас «память на 20 мегабайт»... Ну, в общем, чего и следовало ожидать, - усмехнулся преподаватель. - Садитесь. Два.

Сев на место, Васечкин услышал голос соседа по парте:

- Чего опять не подготовился?

- Да готовился я, но довольно-таки внезапно «на лбу прыщ выскочил, и все, катастрофа!».

- У меня вот то же самое, но только на среднем пальце ноги, и, тем не менее, я выучил.

Услышав весьма занимательную беседу товарищей, преподаватель сказал:

- Анатолий, я вижу, вы все не успокойтесь.

- Извините, пожалуйста, - сказал Васечкин и в тот же момент продолжил увлекательный диалог, который тоже не миновал ушей преподавателя. И он в свою очередь отметил:

- Толя, «если вас надо бить по голове, будь бить».

Окончательно успокоившись, Анатолий замолчал, остановив свой взгляд на виде из окна, и впал в дрему. Семинар тем временем продолжался. Голоса студентов и преподавателя слышались где-то вдалеке, улавливались лишь отрывки фраз:

- Есть дополнения по данному вопросу? Анастасия? Анатолий? Анато-о-олий?

Бросив взгляд на полуспящего, парящего в облаках студента, преподаватель сказал:

- Естественно, такой занятой персоне, как Васечкин «приходится абстрагироваться от всего этого маразма».

Тем временем семинар подошел к концу и тут...

**Иван Шемеев
и Валерий Фролов.**
Продолжение следует...

НЕЗНАНИЕ ПОРОЖДАЕТ СТРАХ

(ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ О ВИЧ И СПИДЕ ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ)

Окончание.

Начало в №№1, 2 за 2010 г.

30. Насколько надежно использование презерватива для профилактики передачи ВИЧ половым путем?

Риск заражения ВИЧ снижается при использовании презерватива до 98%, 2% приходится на аварийные ситуации.

31. Что такое аварийная ситуация?

Это ситуация, когда презерватив порвался или соскользнул во время полового акта.

32. Использование двух презервативов одновременно будет ли являться эффективной защитой от ВИЧ?

Нет, так как использование двух презервативов увеличивает риск их разрыва в ответственный момент.

33. Увеличивают ли вероятность инфицирования ВИЧ наличие у человека заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП)?

Люди, страдающие ЗППП, должны помнить, что при незащищенном сексе они подвергают себя еще большему риску инфицирования ВИЧ. Это происходит вследствие того, что при ЗППП на коже и слизистых половых органов появляются язвы и трещины, которые являются входными воротами для ВИЧ.

34. Одинаково ли физиологически восприимчивы мужчины и женщины к ВИЧ?

Физиологически женщины чуть больше восприимчивы к ВИЧ, чем мужчины. Площадь поверхности слизистой оболочки, подвергающейся воздействию во время полового акта (коитуса), гораздо больше у женщин, чем у мужчин, и вирус может легче проникать в слизистую оболочку влагалища, чем пениса.

35. Являются ли лица, занимающиеся коммерческим сексом (КСР) и их клиенты распространителями ВИЧ?

КСР и их клиенты, как и все другие люди, имеющие большое число сексуальных партнеров, рискуют быть инфицированными ими. Затем они мо-

гут передать инфекцию многим другим людям. Если человек, занимающийся проституцией, настаивает на использовании презерватива всякий раз, когда она или он вступает в половой контакт, риск инфицирования будет резко снижаться.

36. Действительно ли у гомосексуалистов риск заражения ВИЧ выше, чем у гетеросексуалов?

Да, потому что при анальном половом акте слизистая прямой кишки повреждается чаще, что способствует проникновению вируса.

37. Можно ли заразиться ВИЧ при поцелуе?

Случаев заражения ВИЧ-инфекцией при дружеских и родственных поцелуях не наблюдалось. Вирус обнаружен в слюне, но там он содержится в очень низкой концентрации, недостаточной для заражения. Тем не менее, при глубоком поцелуе возможно соприкосновение языка с кровоточащими или больными парадонтозом деснами партнера; этого соприкосновения необходимо избегать, т.к. кровь в этом случае может являться источником опасности.

38. Можно ли заразиться ВИЧ, как гриппом, через воздух?

Нельзя. Если бы это было возможно, то ВИЧ-инфекцией болели бы все люди, независимо от возраста и образа жизни.

39. Являются ли комары, клопы и другие кровососущие насекомые переносчиками ВИЧ?

Нет, не являются, потому что ВИЧ в организме этих насекомых не живет.

40. Болеют ли ВИЧ-инфекцией животные?

Нет, потому что ВИЧ является антропонозом, т.е. заражению им подвергаются только люди.

41. Можно ли заразиться ВИЧ через одежду, личные вещи больного?

Таких случаев не отмечено.

42. Можно ли заразиться ВИЧ, пользуясь общей посудой при еде?

Нельзя. Ни один из членов семей больных ВИЧ-инфекцией не заразился.

43. Можно ли заразиться ВИЧ при пользовании общими унитаза-

ми, ваннами, полотенцами, постельным бельем?

Таких случаев заражения не отмечено.

44. Можно ли заразиться ВИЧ в бассейне, в бане, на пляже?

Нет, если вы не будете в этих местах вступать в половую связь с носителем вируса или вводить с ним одним инструментарием наркотики.

45. Всегда ли у ВИЧ-инфицированной женщины рождается больной ребенок?

Вероятность рождения ВИЧ-инфицированного ребенка от больной матери составляет 30-50%.

46. Что делать для того, чтобы снизить риск рождения ВИЧ-инфицированного ребенка?

Женщине необходимо на ранних сроках беременности встать на учет в женской консультации и СПИД-Центре, чтобы получать специфическое профилактическое лечение. Такое лечение получает новорожденный ребенок, что способствует снижению риска заражения его ВИЧ до 2%.

47. Должны ли больные СПИДом госпитализироваться в специальные отделения и палаты?

Больные СПИДом госпитализируются в любое медицинское профильное учреждение и лежат в обычных палатах, так как не представляют угрозы бытового заражения.

48. Несут ли юридическую ответственность за распространение инфекции ВИЧ-инфицированные?

Да, статья 122 УК РФ предусматривает уголовную ответственность за распространение ВИЧ-инфекции.

49. С чем связано, что люди, живущие с ВИЧ-инфекцией, скрывают свой диагноз?

Люди, пребывающие в страхе заражения из-за собственного незнания и низкой информированности, необоснованно сторонятся и подвергают дискриминации ВИЧ-инфицированных. Поэтому те в свою очередь и вынуждены скрывать диагноз.

Подготовила З.Г. Галева, заведующая здравпунктом.