



ET VERBUM CARO FACTUM EST...

Ю

ИЗДАНИЕ ОРЕНБУРГСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА) ГОУ ВПО
«МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА»

№ 3 (210) апрель 2011 год

ОСНОВАНО В ЯНВАРЕ 1995 ГОДА

• распространяется бесплатно • распространяется бесплатно • распространяется бесплатно •



**ДО ЮБИЛЕЯ
ОСТАЛОСЬ**

34

НЕДЕЛИ

Лина Зиновьевна Генишер, заведующий дневным факультетом, является для студентов второй мамой. Мы поговорили с Линой Зиновьевной и выяснили интересные, на наш взгляд, факты.

ВИДЕТЬ СТУДЕНТОВ СО ВСЕХ СТОРОН



- Как Вы чувствуете себя в таком сильном мужском коллективе?

- Следует сказать, что мне очень повезло. Во главе института стоят профессиональные, грамотные, умные и интеллигентные люди. К счастью, они умеют руководить, выстраивать отношения на основе доверия, уважения и взаимопонимания. Могу сказать, что я, вероятно, вытянула счастливый лотерейный билет - возможность работать с такими людьми. Я очень довольна, мне здесь комфортно.

- Чем Вы занимались до того, как начали трудиться на этой должности?

- Я работала обычным учителем в течение девятнадцати лет. Преподавала английский язык в школе №2, сейчас это гимназия №2.

- Что Вам нравится больше: воспитывать детей или студентов?

- На самом деле я большой разницы не вижу. Мне кажется, дети были там и дети здесь, учитель там и учитель здесь. И, следовательно, воспитанием нужно заниматься и в школе, и в инсти-

туте. Я думаю, что в институте больше свободы в творчестве преподавателя, поскольку люди приходят сюда уже с определенным уровнем образования, а в школе начинать нужно все с нуля. Но отношения выстраивались ровно и приятно везде.

- Должен ли институт воспитывать?

- Нет сомнения в том, что в институте должна проводиться воспитательная работа. Думаю, это процесс непрерывный. Неважно, маленькие дети или большие. Мы воспитываем друг друга всю жизнь. Чему-то хорошему мы учимся у студентов, а студенты, хочется надеяться, учатся у своих старших друзей, преподавателей. Это то главное, на чем должны строиться отношения в институте.

- Считаете ли Вы, что работа с родителями студентов необходима?

- Я думаю, что, наверное, в институте не должно быть этой связи, ведь ребята уже взрослые. Но в связи с тем, что наши студенты не всегда ведут себя правильно, не всегда могут справиться

с той свободой, которую они получают по окончании школы, очень часто приходится прибегать к помощи родителей. Поставить родителей в известность о трудностях ребенка лучше заранее, чем поставить уже перед фактом того, что он должен быть отчислен из института.

- Вы видите студентов со всех сторон, поскольку являетесь педагогом, матерью и бабушкой. Как Вы считаете, какие основные проблемы есть у ребят?

- Нельзя не сказать, что основная часть студентов - воспитанные люди. Мне трудно, даже невозможно припомнить случая, когда бы студенты повели себя неуважительно по отношению ко мне. В рамках института все ведут себя вполне приемлемо. Что же касается поведения вне института, то, к сожалению, есть определенные проблемы, связанные и с поведением, отношением к окружающим людям, не всегда выдержанно ведут себя они на политической арене. Время от времени мы получаем письма из суда, прокуратуры, указывающие на эти недостатки. В связи с этим возрастает роль воспитательной работы в вузе, в том числе и со стороны органов студенческого самоуправления. На мой взгляд, они уделяют достаточно внимания воспитанию студентов. Конечно, существует также проблема пропусков занятий без уважительных причин, напрямую связанная с плохой успеваемостью отдельных студентов.

- Как Вы относитесь к студентам, которые работают в органах студенческого самоуправления? Мешает ли им их деятельность в учебе?

- Я считаю, что студент может и должен заниматься внеучебной работой. И это никаким образом не должно сказываться на учебе. Это вообще совершенно разные вещи. И, как правило, студент, у которого много поручений, активно участвует в жизни института и хорошо учится, потому что знает, как правильно распределить свое время. Когда человек занимается только учебой - это не интересно, это не студенчество вовсе.

Студент - это удивительное переходное состояние человека. Ты уже достаточно взрослый, ты можешь голосовать, пить спиртные напитки, не прятаться, когда куришь. И при этом ты еще вроде ничего не знаешь, в этой новой жизни не жил и вообще привык к детским шалостям. Не очень-то хочется становиться серьезным дядечкой с пузиком или тетенькой, постоянно думающей о семейных проблемах. Говорят, студенчество - самое лучшее время. Но кому хочется находиться в этом подвешенном состоянии? И как к нам относятся взрослые? Особенно те, которые видят нас каждый день, ведут нас к какой-то определенной цели, к важным знаниям? Наши преподаватели?



СТУДЕНТ - КТО ОН?

Для того, чтобы лучше всего понять природу этого необычного состояния «студент», мы обратились к декану дневного факультета Лине Зиновьевне Генишер, руководителю, преподавателю и матери.

Оказалось, что студент - это состояние между ребенком и коллегой. Возможно, каждый преподаватель согласится с Линой Зиновьевной в том, что «это звенья одной цепи. Они приходят на первом курсе, а на пятом выпускаются уже коллегами. Но эти пять лет они все равно, что собственные дети». Дети, коллеги, студенты... А может быть, и подчиненные. Как можно понять то, что происходит между преподавателями и студентами? Ведь, если мы дети или коллеги, то должно быть какое-то смиренное послушание. Но стоит посмотреть на наших студентов, ведь его и не видно совсем (смиренного послушания, конечно). Но почему?

Лина Зиновьевна «себя не воспринимает как начальника по отношению к студентам». Определенный статус, конечно, есть, но идеалом, все-таки, являются равные отношения.

При этом она «относится к студентам так же, как относилась бы к собственным детям». Сложно, наверное, воспринимать ВСЕХ студентов как собственных детей, но, тем не менее, это происходит именно так. Учеба, отношения, семья, друзья... Столько проблем у каждого студента! А Лина Зиновьевна старается думать обо всем и обо всех.

Роль начальника, матери и преподавателя отнимает много сил и времени. Столько дел, столько проблем, столько вопросов, которые нужно решить. Как же можно все успеть? А секрет Лины Зиновьевны прост - любовь к своему делу, к своим студентам, коллегам, детям.

Сама Лина Зиновьевна говорит про это так: «Студенты - для меня - друзья, это в первую очередь люди, с кем мне приятно проводить время, общаться, решать вопросы, касающиеся учебного процесса. Я получаю удовольствие от общения со студентами, это дает мне огромный стимул в жизни, для движения вперед, быть современной и все, с этим связанное».

В нас, студентах, вернее, молодых людях, максимализм в избытке. Мы хотим все попробовать, везде успеть. Мы хотим нравиться всем и любим веселиться. Мы зачастую не думаем о завтрашнем дне и делаем все в последний момент. Родители и преподаватели, старшие товарищи, иными словами, ругают нас за это. Они хотят, чтобы мы были более рассудительны и сдержаны. Это особенности нашего возраста. И не нужно воспринимать «в штыки» друг друга. Проблема отцов и детей была насущной всегда. Но разве ее кто-то решил? А нужно ли вообще ее решать? Только со временем дети станут отцами, и у них появятся такие же неугомонные дети. Время - тот объективный, неизменный и неизбежный фактор, который расставляет все на свои места. Единственное, что мы можем сделать - это запастись терпением и пониманием по отношению друг к другу. Тогда менять ничего не нужно будет. Верно говорят, что если хочешь изменить ситуацию, измени свое отношение к ней. Да и потом, это интересно, когда пытаешься понять и в итоге понимаешь человека,

казалось бы, противоположного тебе самому.

Каждый человек дает нам опыт в жизни. И не думайте, пожалуйста, дорогие студенты, что, когда преподаватели или родители ругают вас, то они вас ненавидят. Это вовсе не так. Они передают вам свой опыт. Но также и от вас они его перенимают, открывают что-то новое и в вас, и в себе.

Студенчество - промежуточный период в жизни. Но он, пожалуй, самый приятный. И это не потому, что так говорят взрослые. Ну подумайте сами. Мы уже не маленькие дети, которые зачастую не отдают отчета о своих поступках, решениях, которые бесцельно живут. Но у нас еще нет таких проблем, решение которых жизненно необходимо. Мы молодые и красивые, целеустремленные и сильные. Энергия бьет ключом, все двери открыты для нас. Давайте наслаждаться этим этапом в жизни, давайте брать ее обеими руками. И еще. Друзья, приобретенные в нашем возрасте, зачастую остаются на всю жизнь. Почему? Потому что сейчас мы одинаковые, еще до конца не сформированные, чистые. И если люди берутся за руки в этом возрасте, то они будут формироваться дальше уже вместе. Тогда недопонимания в дальнейшем не будет вовсе.

Дружите, любите, чудите, веселитесь, совершайте и исправляйте ошибки! Сейчас еще можно, дорогие студенты!

Елена Манаева.

Администрация института выражает благодарность студентам пятого курса: Марату Талгатовичу Хамидуллину и Анне Эдуардовне Забировой за участие в работе Международной научно-практической конференции «Перспективы развития частного права», проводившейся в Институте юстиции Уральской государственной юридической академии 17-18 марта 2011 года.

Ни для кого не секрет, что в нашем институте проходил конкурс на лучшую группу, посвященный юбилею Оренбургского института (филиала) МГЮА имени О.Е. Кутафина.

ПОЗДРАВЛЯЕМ

готовили видеоролики, пели песни, танцевали, играли на музыкальных инструментах.

По всем трем направлениям работа групп оценивалась органами студенческого самоуправления по стобальной системе.

Но необходимо помнить, что студенты, прежде всего, должны учиться. Поэтому успеваемость также не обошли стороной. Лина Зиновьевна Генишер, заведующий дневным отделением, оценивала успеваемость групп, исходя из

результатов сессии. Сама Лина Зиновьевна считает победителей конкурса достойными претендентами на звание лучших групп.

Органы студенческого самоуправления также довольны результатами и конкурсом в целом, ведь это первое мероприятие такого рода. «Идеи студентов об акциях удивили. Свежий взгляд - это всегда приятно. Теперь мы знаем, какие акции хотя бы увидеть студенты. Есть стимул работать лучше», - говорит Алексей Панин, председатель профсоюза студентов ОИ (филиала) МГЮА имени О.Е. Кутафина.

«Я увидел, сколько талантов кроется в студентах. Несмотря на хорошую организованность, они еще и выступают.

Это прекрасно, ведь появляются новые ребята в Студенческом клубе», - улыбается Ильнур Мутагаров, руководитель Студенческого клуба.

Сами же победители скромничают. «Я даже не ожидал, что наша группа станет лучшей на курсе. Сплоченность, взаимопонимание и дружеская обстановка в группе - вот все, что нужно

для хорошего коллектива», - отмечает Никита Колобов, студент сорок первой группы.

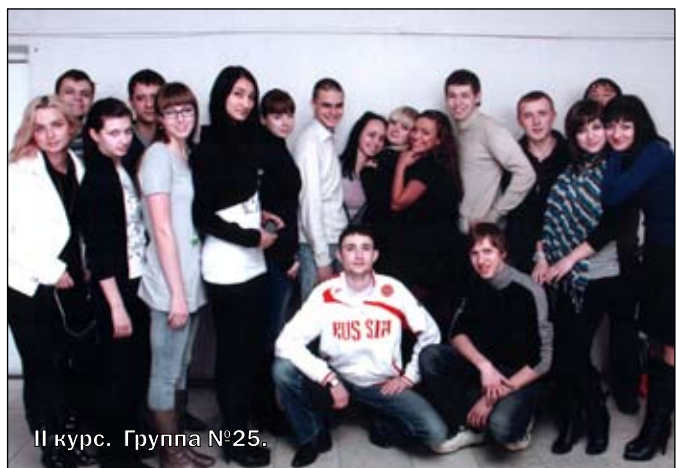
Мы представляем вашему вниманию фотографии лучших групп и их старост. На первом курсе победителями стали сразу двое - одиннадцатая и девятнадцатая группы. На втором - двадцать пятая. На третьем - тридцать вторая (хочу обратить ваше внимание на то, что успеваемость в этой группе составила сто баллов). На четвертом - сорок первая. Поздравляем победителей и надеемся, что такого рода мероприятие не будет последним в жизни Оренбургского института (филиала) Московской государственной юридической академии имени О.Е. Кутафина.

Представляем вашему вниманию рейтинг всех групп.



I курс. Группа №19.

Ребята работали по разным направлениям. Но не только ребята, ведь для того, чтобы что-то просить от студентов, необходимо поставить перед ними определенные задачи. А эти задачи еще нужно разработать. Органы студенческого самоуправления - профсоюз студентов, Студенческое научное общество и Студенческий клуб разработали положения о проведении



II курс. Группа №25.

разных этапов конкурса. Студенты предоставляли уставы своих групп в СНО, положения об акциях в СПО и показывали художественную программу Студенческому клубу.

Нужно отметить, что группы отнеслись к этому мероприятию со всей ответственностью и активно принимали в нем участие. Они под-

Курс	Итоговое место в конкурсе	Группа	Сумма баллов
1	1	19	409
	2	15	406
	3	14	274
	4	11	271
	5	17	245
	6	12	242
	7	18	228
	8	13	207
	9	16	190
2	1	25	327
	2	23	267
	3	27	253
	4	21	243
	5	22	236
	6	26	232
3	7	24	202
	1	32	233
	2	38	183
	3	31	175
	4	37	160
	5	33	144
	6	36	112
4	7	34	72
	8	35	51
	1	41	159
	2	48	157
	3	45	131
	4	46	105
	5	47	103
6	6	44	69
	7	43	34

Итак, несколько слов о группах-победительницах.

ПОБЕДИТЕЛЕЙ!

I курс. Группа №19

Староста группы:

Вера Студенова

Достижения группы:

Группа №19 заняла первое место среди групп I курса. Студенты группы принимают активное участие в жизни института, при этом имеют хорошие показатели успеваемости. По пяти критериям, которые были выделены администрацией института для проведения конкурса, группа набрала 409 баллов (57 баллов - за успеваемость, 72 балла - за научную деятельность, 51 балл - за общественную работу, 220 баллов - за спортивную деятельность, за культурно-массовую деятельность - 9 баллов).

II курс. Группа №25

Староста группы:

Денис Арсеньев

Девиз группы:

Кто не был студентом, тот жизни не видел!

Достижения группы:

Группа №25 заняла первое место среди групп II курса. Студенты группы принимают активное участие в жизни института, при этом имеют хорошие показатели успеваемости. По пяти критериям, которые были выделены администрацией института для проведения конкурса, группа набрала 327 баллов (42 балла - за успеваемость, 10 баллов - за научную деятельность, 67 баллов - за общественную работу, 90 баллов - за спортивную деятельность, за культурно-массовую деятельность - 118 баллов). Ребята увлекаются различными видами деятельности: Антон Епифанцев является кандидатом в мастера спорта по каратэ-до, Роман Никитин и Виктор Сидов увлекаются гиревым спортом, Анастасия Назаркина, Оксана Пудовкина и Сурая

Мухаммедова увлекаются танцами, Татьяна Шинаева занимается пением, Артем Банщиков и Владимир Судоргин виртуозно играют на гитаре, также Владимир увлекается хоккеем, Андрей Морозов занимается фотографией.

III курс. Группа №32

Староста группы:

Мария Голикова

Девиз группы:

Все в наших руках, поэтому мы их не опускаем!

Достижения группы:

Группа №32 заняла первое место среди групп III курса. Студенты группы принимают активное участие в жизни института, при этом имеют хорошие показатели успеваемости. По пяти критериям, которые были выделены администрацией института для проведения конкурса, группа набрала 233 балла (100 баллов - за успеваемость, 30 баллов - за научную деятельность, 11 баллов - за общественную работу, за культурно-массовую

деятельность - 92 балла). Ребята увлекаются различными видами деятельности: Эвелина Агамалова поет, занимается танцами, Алена Буслаева и Кристина Скобелева также занимаются танцами, Ольга Ефремова хорошо рисует, Рафаэль Куляев хорошо разбирается в компьютерах, Алина Махмутова занимается пением, Оксана Петренко увлекается спортом и танцами, также она участвовала в конкурсе «Мисс Оренбург», Юлия

Рогожкина сочиняет стихи, любит читать и занимается танцами, Станислав Фахретдинов увлекается спортом. Староста группы Мария Голикова занимается пением, увлекается спортом, участвовала в конкурсе «Мисс Юридическая академия», в котором заняла 2 место и получила приз зрительских симпатий.

IV курс. Группа №41

Староста группы:

Никита Колобов

Достижения группы:

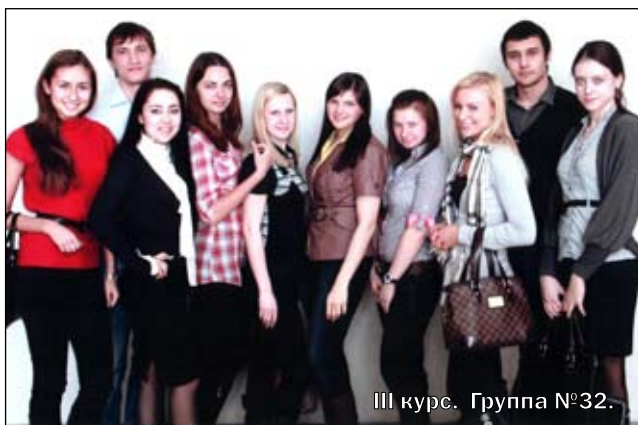
Группа №41 заняла первое место среди групп IV курса. Студенты группы принимают активное участие в жизни института, при этом имеют хорошие показатели успеваемости. По пяти критериям, которые были выделены администрацией института для проведения конкурса, группа набрала 159 баллов (53 балла - за успеваемость, 50 баллов - за научную деятельность, 56 баллов - за общественную работу). Ребята увлекаются различными видами деятельности: Елена Щанкина увлекается фотографией и дизайном, Кристина Маковеева и Юлия Муллова занимается спортом, Юлия Денисюк увлекается танцами и музыкой, Светлана Пуста-



IV курс. Группа №41.

ханова - музыкой и спортом, Ксения Климко и Дарья Прудникова увлекаются языками, спортом и КВН, Елена Пронина играет на гитаре и занимается спортом, Алексей Ионов - танцами и программированием, Прохор Косов играет на гитаре, Дмитрий Кадынцев увлекается тяжелой атлетикой, Кира Крюкова любит ходить в театр, Ольга Менжинская и Лилия Хасанова пишут стихи, Алена Петрова занимается плаванием и танцами, Марина Ромашкова играет на пианино, Дарья Середина увлекается танцами, Наталья Темирбаева и Елена Бурдина занимаются плаванием, Ирина Веснина увлекается музыкой, любит читать книги. Староста группы Никита Колобов занимается футболом и горными лыжами.

Уважаемые группы, у тех, кого результаты рейтинга не устраивают, еще есть шанс исправить свое положение. А победители - постарайтесь удержаться на своих позициях, чтобы доказать, что вы действительно лучшие!



III курс. Группа №32.

ГОСУДАРСТВО БЕССИЛЬНО?

Девятнадцатого апреля 2011 года в 12.00 состоится Всероссийская телеконференция «Правовое сознание молодежи: проблемы, перспективы». Нашему институту предложена следующая тема для обсуждения: «Деформация правового сознания. Проблема агрессивного и экстремистского поведения молодежи. В настоящее время на территории России насчитывается около 150 молодежных экстремистских организаций со своей идеологией, со своими вождями. Роль государства и общества в искоренении экстремизма».

Ни для кого не секрет, что экстремизм выражается в объективной форме и имеет серьезные последствия. Безусловно, напрашивается вопрос: представляется ли возможным искоренить экстремизм?

Вячеслав Николаевич Симонов, доцент кафедры теории государства и права ОИ (филиала) МГЮА им. О.Е. Кутафина, любезно согласился озвучить свое мнение по данной тематике.

- Почему молодые люди принимают участие в экстремистских действиях?

- Молодежь играет второстепенную роль, они просто пешки. Организаторы и вожди - это опытные и взрослые преступники. Они знают рычаги воздействия на молодое сознание ребят. Внутреннюю идею героической смерти, вожди таких организаций заставляют молодых парней и девушек идти на смерть. Молодежь легко привлечь к преступным действиям хотя бы потому, что они в силу своего возраста всегда хотят идти «против течения». Они считают, что общепризнанные ценности являются слишком пресными, слишком простыми. Максимализм, присущий молодым людям, диктует им стремление выделяться из толпы и совершать неординарные поступки.

- Возможно ли, на Ваш взгляд, искоренить экстремизм?

- Сегодня я не вижу такой возможности. Фактически методы, которые существуют, неэффективны. Преступность всегда опережает закон. Если принимать радикальные меры, то это будет нарушать права человека. Для наглядности приведу пример. Можно и нужно ужесточать меры наказания. Например, ввести смертную казнь за совершение подобных преступных действий. Я считаю, страх смерти снизит

количество терактов. Но мы все понимаем, что таким образом будут нарушаться права человека. Вопрос: почему преступникам можно нарушать права других людей, а государству в целях сохранения жизни граждан - нельзя? Только с помощью радикальных мер можно добиться желаемого результата.

- Как Вы считаете, влияют ли теракты на репутацию государства?

- Безусловно, влияют. Чем чаще теракты происходят, тем ниже репутация у государства, ведь именно оно должно обеспечивать безопасность.

ветствующие министерства и службы несут прямую ответственность за все в стране, в том числе и за безопасность. Простому гражданину важнее всего безопасность своя и близких, а взрывы в «Домодедово» и ранее в московском метро, не говоря уже о великом множестве других терактов последнего времени, указывают на то, что пока в России исполнительная власть не может обезопасить людей. Рейтинг вертикали власти уже не зависит от результатов ее работы - только пиар в СМИ. ФСБ, МВД, МЧС и тому подобные органы уже давно не работают так, как должно быть. Это нам показывают реалии дня - пожары, теракты... И здесь никто не бывает



наказан, так как должен быть найден кто-то из «вертикали», а «своих» наказывать нельзя. Если россияне «проглотили» Беслан, «Норд-Ост», взрывы в метро, в аэропорту «Домодедово», и ни одного из вертикали не наказали, то чего ждать? Система не работает. И не будет работать такая вертикаль. Когда что-то взрывается, все говорят нам о теракте. А почему?

Есть еще такое явление, как диверсия. Правда, в Уголовном кодексе Российской Федерации такой статьи почему-то нет. Вопрос - почему? А может, такая статья и не нужна?

Все желающие высказать свою точку зрения по данному вопросу могут обратиться в редакцию газеты «Ю» и посетить вышеупомянутую телеконференцию, которая состоится в лекционном зале.

На последний вопрос Валерий Алексеевич Коновалов, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой административного и финансового права ОИ (филиала) МГЮА им. О.Е. Кутафина, высказал свое мнение следующим образом:

- Классически исполнительная власть есть инструмент защиты и обеспечения интересов гражданского общества и его отдельных членов. Государство, правительство, соот-

Как появился праздник первое апреля? К сожалению, точного ответа на этот вопрос не знает никто. Даже самые зрелые ученые-историки. Существует несколько теорий по данному поводу, и я решила поделиться этой занимательной информацией с вами.

ПРАЗДНИК С ИСТОРИЕЙ

Теория первая. В Древней Индии 31 марта отмечали праздник шуток.

Теория вторая. Некоторые историки утверждают, что праздник первого апреля берет свое начало в Исландии. Согласно древним сагам, этот праздник был введен богами в память о Скадее, дочери царя Экслепсии Тиасса.

Теория третья. Согласно ей, праздник зародился в Древнем Риме, где в середине февраля отмечали «День глупцов». Позднее, после принятия Христианства в Риме, праздник сдвинули на апрель.

Теория четвертая. Данная теория довольно-таки странная. Считается, что в давние времена в Неополитании было серьезное землетрясение, которое продолжалось несколько дней! Когда все успокоилось, король решил устроить по этому поводу праздник, во время которого повар приготовил рыбу и преподнес ее королю. Правителю очень понравилось это блюдо, и он приказал ежегодно в этот день подавать ему именно такую рыбу. Но через год повар не смог достать нужный вид рыбы и заменил его другим, предполагая, что никто не заметит. Однако

король заметил, что рыба другая, но, на удивление повара, он не разгневался, а, наоборот, начал веселиться! Согласно этой теории, мы можем утверждать, что данный случай и является самым первым первоапрельским розыгрышем в истории человечества.

Теория пятая. Ее придерживается большинство ученых-историков. Во Франции XVI века первого апреля отмечали Новый год. Но позднее Папа Григорий XIII решил ввести новый календарь, дабы увековечить свое имя. По новому календарю Новый год следовало отмечать первого января. Однако не все люди согласились с нововведением. Находились и такие, которые попросту не знали об изменении. Они продолжали отмечать Новый год первого апреля. Другие же, которые сразу перестроились на новый календарь и отмечали Новый год первого января, высмеивали консерваторов, называя их дураками и глупцами.

Праздник 1 апреля традиционно отмечается в России, Германии, Англии, во Франции, Скандинавии и даже на Востоке. Во Франции этот день называется «апрельская рыба», именно в этот

день люди традиционно едят рыбу за ужином. В Англии же каждый человек не просто может, а обязан подшутить хотя бы над кем-нибудь с полуночи до полудня первого апреля, иначе он будет считаться «апрельским дураком».

И напоследок хочу поделиться очень интересным фактом. В Германии и Австрии первое апреля считается неудачным днем. Человек, который родился первого апреля, считается «невезунчиком». По преданию, именно первого апреля родился Иуда - предатель. Первого апреля был свергнут с неба сатана. Ранее в этот день в деревнях не работали и не начинали новых дел, даже скот не выпускали на пастбища! Взрослые и дети дурачили друг друга и совершали глупые поступки. Самым ярким примером является случай, когда дети забежали в аптеку и спрашивали жир комаров.

1 апреля не числится красным днем календаря, но в этот день каждый не прочь пошутить над окружающими. Никто не застрахован от розыгрышей, и даже самые серьезные невольно улыбаются.

Валерия Жукова.

СПАСИБО КЛАССИКАМ

Со дня рождения русского драматурга и поэта Александра Сергеевича Грибоедова исполнилось 215 лет. Предлагаем вашему вниманию отрывок из его произведения «Горе от ума».

А судьбы кто? - За древностию лет
К свободной жизни их вражда непримирима,
Сужденья черпают из забытых газет
Времен Очаковских и покоренья Крыма;
Всегда готовые к журьбе,
Поют все песнь одну и ту же,
Не замечая об себе:
Что старее, то хуже.
Где, укажите нам, отечества отцы,
Которых мы должны принять
за образцы?
Не эти ли, грабительством богаты?
Защиту от суда в друзьях нашли,
в родстве,
Великолепные соорудя палаты,
Где разливаются в пирах и мотовстве,
И где не воскресят
клиенты-иностранцы
Прошедшего житья подлейшие черты.
Да и кому в Москве не зажимали рты
Обеды, ужины и танцы?
Не тот ли, вы к кому меня еще с пелен,
Для замыслов каких-то непонятных,

Дитей возили на поклон?
Тот Нестор негодяев знатных,
Толпою окруженный слуг;
Усердствуя, они в часы вина и драки
И честь и жизнь его не раз спасали:
вдруг
На них он выменил борзые
три собаки!!!
Или вон тот еще, который для затей
На крепостной балет согнал
на многих фурах
От матерей, отцов отторженных
детей?!
Сам погружен умом в Зефирах
и в Амурах,
Заставил всю Москву дивиться
их красе!
Но должников не согласил к отсрочке:
Амуры и Зефиры все
Распроданы по одиночке!!
Вот те, которые дожили до седин!
Вот уважать кого должны мы
на безлюдьи!
Вот наши строгие ценители и судьи!
Теперь пускай из нас один,

Из молодых людей, найдется -
враг исканий,
Не требуя ни мест, ни повышенья
в чин,
В науки он вперит ум,
алчущий познаний;
К искусствам творческим,
высоким и прекрасным,
Они тотчас: разбой! пожар!
И прослывет у них мечтателем!
опасным!! -
Мундир! один мундир!
Он в прежнем их быту
Когда-то укрывал,
расшитый и красивый,
Их слабодушие, рассудка нищету;
И нам за ними в путь счастливый!
И в женах, дочерях -
к мундиру та же страсть!
Я сам к нему давно ль
от нежности отрекся?!
Теперь уж в это мне ребячество
не впасть;
Но кто б тогда за всеми не повлекся?
Когда из гвардии, иные от двора
Сюда на время приезжали, -
Кричали женщины: ура!
И в воздух чепчики бросали!
А.С. Грибоедов. «Горе от ума».
Монолог Чацкого.

ТАБУ ДЛЯ СПОРТСМЕНОВ

Все мы когда-нибудь сталкивались с таким понятием, как допинг. В повседневной жизни или на соревнованиях, не столь важно. И каждый понимает данное понятие по-своему. Так что же такое допинг? Если дословно перевести с английского языка, слово «допинг» означает «давать наркотики». Мы же привыкли к определению допинга как лекарственного препарата, который в результате приема позволяет добиться улучшения спортивных достижений. В зависимости от вида спорта он может оказывать различное влияние на организм: от психостимулирующего до транквилизирующего, от мочегонного до кардиотропного. Такие лекарственные препараты назначаются как для однократного приема, так и курсом приема, в зависимости от поставленных задач и механизма действия лекарственных веществ.

Допинги применялись и применяются во всех странах. Причина тому - непомерное стремление к достижению призовых мест в соревнованиях и меркантильные интересы спортсменов и тренеров спортивных организаций. За последние десять лет на эту тему было опубликовано большое количество статей и книг (особенно в США), в которых описывается практическое применение допинга в спорте.

Стимуляторами пользовались и в древние времена. Известно, что во время первых Олимпийских игр атлеты пили настои, которые делали их более выносливыми. А бегуны-сороходы древних инков жевали специальные листья, чтобы сутками держаться на ногах.

В наше время существует почти 500 запрещенных субстанций, но их число постоянно изменяется: одни препараты «входят в моду», о других забывают.

Допинг бывает разного вида: стимуляторы, успокоительные препараты, наркотики, анаболические стероиды, бетаблокаторы, пептидные гормоны, человеческий гормон роста, мужские и женские гормоны, инсулин и другие. При использовании допинговых препаратов у человека увеличивается количество тестостерона, вырабатываемого организмом.

Хотелось бы обратить внимание на опасность для состояния здоровья, которую скрывают в себе разные стимуляторы, анаболики. Об этом можно было бы не говорить, если бы употребление допинга не стало нездоровой «модой».

Наиболее часто применяемым стимулятором является кофеин. В настоящее время запрета на него нет, поскольку он входит в состав кофе и чая. Стимуляторы запрещены только во время соревнований, при внесоревновательном тестировании их

применение не считается нарушением антидопинговых правил.

Наркотические обезболивающие средства уменьшают чувствительность к боли независимо от ее природы и причины. Спортсмены прибегают к ним, чтобы сократить восстановительный период после ушибов и травм. Их применение запрещено только во время соревнований.

Одной из наиболее популярных групп допинговых средств являются анаболически-андрогенные стероиды (анаболики). Это синтетические производные естественного мужского полового гормона тестостерона. Действие этих средств на организм двоякое: с одной стороны, они стимулируют усвоение белка, наращивание мышечной массы, развитие мужского телосложения; с другой - развитие мужских половых признаков (андрогенный эффект, или мускулинизация). Оба эти эффекта неразделимы. Указанные соединения применяют, прежде всего, как допинг продолжительного действия, ибо только так можно убедительно улучшить спортивные результаты.

Неконтролируемое применение анаболиков может вызвать психические расстройства, печеночную недостаточность, развитие новообразований в печени и легких, склерозы и тромбозы, гипертрофию предстательной железы, нарушение функций половых органов. Кроме того, увеличение мышечной массы не сопровождается укреплением связочного аппарата, поэтому при употреблении анаболиков случаются повреждения связок, чаще всего разрыв ахиллова сухожилия. К типичным анаболически-андрогенным стероидам относятся следующие препараты: нандролон, станозолол, метандиенон (метандростенолон), оксандролон, метенолон (примоболан), местеролон (провирон), тренболон (параболан), оралтуринабол и болденон.

Мочегонные средства (диуретики) - это, например, фуросемид, хлорталидон, амилорид, ацетазоламид. В спорте их применяют по трем причинам. В тех видах, где есть весовые категории, диуретики помогают быстро уменьшить массу тела. Также диуретики помогают улучшить внешний вид в гимнастике, фигурном катании или бодифитнесе. Обезвоживание способствует приданию мускулатуре подчеркнутых форм. И, наконец, интенсивное мочеотделение помогает выводить из организма другие допинги или маскировать их применение за счет существенного снижения плотности мочи.

Диуретики способны вызывать серьезные нарушения водно-электролитного равновесия, падение кровяного давления, нарушение ритмичности работы сердца и внезапную смерть.

Примерами пептидных гормонов являются гормон роста и эритропоэтин. У молодых людей гормон роста приводит к гигантизму (чрезвычайно высокому росту в целом), у взрослых - к акромегалии, то есть патологическому увеличению некоторых частей тела, в основном стоп и кистей. Эритропоэтин, продуцируемый почками, стимулирует выработку и созревание эритроцитов. Его употребление рассчитано на получение эффекта длительных тренировок в высотных условиях, но может привести к повышенной вязкости крови, что, в свою очередь, ведет к тромбозу кровеносных сосудов и инфаркту со смертельным исходом, часто во время сна.

Почти все упомянутые допинговые средства применяются как лекарства. Но в этом случае их употребляют под наблюдением врача. Пациент не подвергается физическим нагрузкам, принимает защитные препараты и соблюдает специальную диету.

В одном из спортивных изданий была опубликована статья о том, как в медпункт обратился студент, который тренировался в тренажерном зале и собирался выступать на соревнованиях. Он очень просил, чтобы ему выписали препарат, который повышает выносливость организма, увеличивает работоспособность. И, что наиболее возмутительно, обратиться к врачу ему посоветовал его тренер, для которого было очень важно, чтобы парень занял призовое место.

Почти у каждого медицинского препарата есть обратная сторона медали, и допинг в виде анаболических стероидов не исключение. Стероиды негативно влияют на 22 зоны человеческого организма. У мужчин увеличивается простата, снижается потенция, у них чаще возникают гепатиты, образуются камни в почках и повышается артериальное давление крови.

Сейчас к врачам обращаются все больше молодых людей, которые «накачали» себе мышцы не только тренировкой, но и вспомогательными препаратами.

Также непонятно, по каким причинам спортсмены умирают в самом расцвете сил. Первой смертью в спортивном мире, зафиксированной в прессе, стал случай, произошедший в 1886 году. В крови велогонщика, как утверждает пресса, была обнаружена смесь героина с кокаином.

Безусловно, нет единого мнения о том, эффективен и безвреден ли допинг. Возможно, употребление допинга и причиненный организму вред может быть оправдан достигнутыми результатами в спорте. Но главное, что необходимо знать каждому, допинг - это всего лишь обман собственного организма и нечестная борьба!

Оксана Пудовкина.

Газета издается при поддержке администрации Оренбургского института (филиала) МГЮА имени О.Е. Кутафина и студенческого профсоюза.	Редактор Ю.Ю. Карпова.	Адрес: 460000, Оренбург, Комсомольская, 50, кабинет 909; в Интернете - www.oimsla.edu.ru/gazeta ; электронный - yulykarpova@mail.ru	Номер отпечатан в типографии Оренбургского института (филиала) МГЮА имени О.Е. Кутафина. Тираж 300 экз.
---	------------------------	--	---