



ET VERBUM CARO FACTUM EST..

ИЗДАНИЕ ОРЕНБУРГСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА) ГОУ ВПО
«МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

№ 3 (154)

март 2006 год

ОСНОВАНО В ЯНВАРЕ 1995 ГОДА

• распространяется бесплатно • распространяется бесплатно • распространяется бесплатно •



10 марта институт
посетил депутат
Государственной Думы РФ
Анатолий Сергеевич
Куликов.

ВЛАСТЬ ПРОТИВОДЕЙСТВУЕТ ТЕРРОРИЗМУ



10 марта наш институт посетил депутат Государственной Думы РФ, заместитель председателя комитета по безопасности Анатолий Сергеевич Куликов.

А.С. Куликов, помимо работы в комитете по безопасности, возглавляет комитет по законодательству в области борьбы с транснациональными преступлениями и терроризмом, а также международную организацию, которая называется Всемирный антикриминальный антитеррористический фонд.

На встрече вниманию студентов и профессорско-преподавательского состава были представлены некоторые итоги работы Государственной Думы, а именно комитета по безопасности. Так, А.С. Куликов в своем выступлении подробно остановился на разрабатываемом в настоящий момент законе «О противодействии терроризму».

Ни для кого не секрет, что события в Беслане, потрясшие не только нашу страну, но и весь мир, потребовали принятия экстренных мер, в том числе по усилению вертикали исполнительной власти. Помимо этого, ведется и законодательная работа. В середине 2005 года на рассмотрение Государственной Думы во втором чтении был представлен проект закона «О противодействии терроризму».

Интересно то, почему выбрано такое название - «О противодействии терроризму». Дело в том, что термин «противодействие терроризму» шире термина «борьба с терроризмом». Конкретно об этом свидетельствует и тот факт, что ФЗ «О борьбе с терроризмом» 1998 года не предусматривает борьбу с последствиями террористического акта, в отличие от закона «О противодействии терроризму», который еще и предпола-

гает профилактические меры, исключая условия для совершения террористического акта.

Особо необходимо отметить, что создатели законопроекта отстаивали необходимость создания национальной антитеррористической комиссии во главе с председателем Правительства. Но так как это являлось бы прямым вмешательством в сферу полномочий Президента и Правительства, был необходим Указ Президента, благодаря которому становилось возможным создание антитеррористической комиссии. 16 февраля 2006 года В.В. Путин подписал Указ «О мерах по противодействию терроризму», который предусматривает комплекс мер по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму.

Также необходимо отметить, что закон предусматривает создание национального антитеррористического комитета во главе с директором ФСБ. Его создание важно для координационной деятельности всех организаций исполнительной власти. При этом главным субъектом борьбы становятся Вооруженные Силы. Применение ВС возможно с санкции Президента и руководителя федерального органа федеральной власти в области борьбы с терроризмом. И такой высокий уровень принятия решения говорит о том, что случайности здесь недопустимы. ФЗ «О противодействии террористической деятельности» является отрезвляющим фактором для террористов, которые будут знать, что никакие ограничения при пресечении действий террористов не будут применяться.

Таким образом, создание законопроекта позволяет определять принци-

пы противодействия терроризму, возводить это в рамки государственной политики, ставить задачи, контролировать их исполнение, и если беда случится - быть готовым к проведению эффективных контртеррористических мероприятий, которые бы минимизировали людские потери и вред окружающей среде. Важно, что при этом каждый субъект борьбы будет нести персональную ответственность за свои действия.

В своем выступлении А.С. Куликов остановился и на работе такой организации как Всемирный антикриминальный антитеррористический комитет.

Дело в том, что повышение уровня российской преступности не является каким-либо своеобразным исключением из тенденции общемирового повышения уровня преступности. Так, в мире за последние 30 лет количество регистрируемых преступлений увеличилось от 6 до 12 раз в разных странах. Ежегодно количество преступлений растет на 5-8%. Если бы это был рост только незначительных преступлений, то с ним можно было бы мириться, но в ситуации, когда преступления совершаются с использованием новых технологий (что подразумевает новые формы терроризма, наркоторговли, незаконной торговли людьми, проблемы незаконной миграции, киберпреступности), необходимо принимать серьезные меры для того, чтобы избежать опасности для общества.

Вот для этого по российской инициативе был создан Всемирный антикриминальный антитеррористический комитет. 5 декабря 2000 года в Вене в Центре ООН собрались 16 представителей из разных стран, которые решили создать международную антикриминальную антитеррористическую организацию, задачей которой будет подготовка на основе глубокого анализа развития криминальной ситуации в мире унифицированных законов, а также единых методик по борьбе с новыми видами криминальной угрозы. К сожалению, по словам А.С. Куликова, долгое время в этом направлении не предпринималось никаких практических шагов. И только в сентябре 2005 года вновь появилась возможность активного сотрудничества. 26-27 сентября 2006 года состоится III Московская конференция «Мировое сообщество против глобализации преступности и терроризма», на которую депутатом Государственной Думы РФ были приглашены и представители от нашего вуза.

В завершение встречи Анатолий Сергеевич ответил на ряд вопросов и оставил памятную запись в Книге почетных посетителей.

**Анна Паншева,
Александр Абросимов.**

20 ноября 2006 года исполняется 65 лет с момента основания Оренбургского института МГЮА. Наша газета начинает публиковать серию материалов, посвященных этой дате.

Н.С. ГРИШИНА: «ИНСТИТУТ - ЦАРСТВО КОМФОРТА И БЕЗОПАСНОСТИ»



Долгие годы работы института, качественная подготовка выпускников, сложившиеся традиции обучения - все это является основой широкой известности Оренбургского института МГЮА и в Уральском регионе, и на территории всей России как одного из лучших центров юридического образования.

В стенах института трудится сложившийся коллектив сотрудников, которые были и остаются надежной опорой руководства в борьбе за высокое качество образования, пользуются авторитетом.

Из ныне работающих преподавателей одной из первых в нашем институте стала работать старший преподаватель кафедры иностранных языков Наталья Сергеевна Гришина - с 1976 года.

Около двух лет до того, как преподавать немецкий язык студентам, Н.С. Гришина работала на курсах, готовивших абитуриентов к поступлению в институт, затем вместе с Т.А. Молотковой, Н.М. Бриллиантовой трудилась в учебной части методистом - вела личные дела студентов-заочников, принимала к проверке контрольные работы. Одним из студентов в то время был А.И. Плотников. Одновременно Н.С. Гришина преподавала немецкий язык на Оренбургском факультете ВЮЗИ на условиях почасовой оплаты.

В 2006 году Наталья Сергеевна отмечает 30-летие работы в институте, и в связи с этим она поделилась с нами своими воспоминаниями о работе кафедры иностранных языков в семидесятых годах прошлого века: «Когда я осенью 1976 года поступила на работу на Оренбургский факультет ВЮЗИ, он занимал старое и довольно обветшалое здание на проезде Коммунаров, 53. Сквозь толщу побелки на потолках явно проступали контуры лепных украшений с изображением фигур мастей играль-ных карт. Было очевидно, что наш храм

науки нашел очередное пристанище в стенах бывшего игорного дома. В этом здании смогли разместиться только две аудитории, причем одна - в одноэтажном бараке во дворе. Явно недостаточно для проведения межсессионных и особенно сессионных занятий со студентами. Для этой цели на вечернее время арендовались школы. В каких только мы не занимались! Одну зиму даже ездили до конечной остановки 2-го троллейбусного маршрута. Такой перелетный образ жизни резко уменьшал возможности использования наглядных пособий, но в своем здании каждая ПЦК (предметно-цикловая комиссия) старалась как можно лучше оформить отведенный ей уголок. Наши студенты помогали нам чем только могли. Их подопечные в учреждениях

исполнения наказания изготавливали для нашего института стенды, красиво оформленные стенные газеты и грамматические таблицы. В те времена подавляющее большинство студентов ВЮЗИ составляли сотрудники правоохранительных органов. Но, несмотря на большую загруженность на работе и семейные заботы, это был очень активный народ. Ребята с удовольствием участвовали в предметных кружках, в том числе и немецкого языка. В годы господства коммунистической идеологии считалось необходимым, чтобы тема, например, студенческой конференции была связана с какой-нибудь революционной датой или жизнью выдающегося революционного деятеля. Однако молодым и лирически настроенным студентам было тоскливо во внеурочное время заниматься изучением «Манифеста Коммунистической партии», поэтому они с большим интересом обсуждали на немецком языке подробности личной жизни К. Маркса и Ф. Энгельса. Разумеется, в рамках, установленных государственной цензурой, не пропускавшей в печать никаких сведений об их донжуанских похождениях.

Жизнь нашего факультета в семидесятые годы не была однообразной. Из центра к нам часто наведывались столичные коллеги подставить свое товарищеское плечо во время утомительной сессии, а заодно и осуществить некоторый контроль за нашей преподавательской деятельностью. Моим первым проверяющим был заведующий кафедрой иностранных языков, ныне покойный Павел Петрович Калинин, во время Великой Отечественной войны служивший военным переводчиком. С кафедры госправа СССР приезжал принимать экзамены по одноименному предмету доцент Михаил Александрович Федотов, ставший впоследствии

министром печати, представителем ЮНЕСКО от России, а ныне занимающий пост секретаря правления Союза журналистов России.

Помимо обучения студентов, мы в дни коммунистических субботников всем коллективом дружно выходили с метлами и носилками убирать двор и улицу от снега и грязи, в иные дни стопроцентно посещали партийные и профсоюзные собрания. А однажды нам даже собирались выделить делянку где-то в сельской местности, чтобы там мы помогли стране выполнять продовольственную программу.

В 1981 году коллектив преподавателей вырос до 24 человек, из них 12 кандидатов наук, в том числе 7 доцентов. Процент преподавателей, имеющих ученую степень и звание, вырос с 35 до 50.

Все преподаватели занимались научно-исследовательской работой, разрабатывали предложения по новому законодательству, совершенствованию деятельности органов местной власти.

К науке привлекались и студенты. В 1981 году систематически работало пятнадцать научных студенческих кружков по различным отраслям права и общественным дисциплинам, где научной работой занималось до трехсот студентов».

Говоря об институте, Наталья Сергеевна подчеркнула, что главными словами, с которыми у нее ассоциируется Оренбургский институт МГЮА, являются стабильность и надежность.

- Я полностью уверена, что, несмотря на все возможные трудности, которые могут произойти и уже происходили в моей жизни, руководство института и весь его коллектив окажут всю необходимую помощь и поддержку. В буквальном смысле этого слова не дадут пропасть. В стенах нашего института существует особое царство комфорта и безопасности.

Мы живем в беспокойное время, время перемен, и вынуждены жить в постоянной готовности обороняться. Только дома и в институте я могу чувствовать себя под надежной защитой, и это для меня очень важно. Особая заслуга в этом - нынешнего директора Михаила Ивановича Полшкова, а также всех сотрудников.

В 2001 году, в связи с 60-летием института, подводились итоги его работы, намечались планы и перспективы развития. Необходимо отметить, что за прошедшие пять лет институт еще более похорошел внешне. Внутренне, несмотря на приток новых преподавателей, большое количество студентов, он изменился мало. И это хорошо, ведь стабильность отличного образования - один из принципов работы Оренбургского института МГЮА.

Анастасия Котельникова.

ВНИМАНИЕ! КОНФЕРЕНЦИЯ!

По традиции 14-15 апреля в нашем институте пройдет Всероссийская научно-теоретическая конференция «Актуальные вопросы развития государственности и правовой системы в современной России». Ожидается, что в конференции примут участие представители МГЮА (Москва), Вологодского, Кировского, Махачкалинского и даже Магаданского филиалов МГЮА. Кроме того, приглашены студенты высших учебных заведений Оренбурга и других городов России.

На сегодняшний день желание участвовать в конференции в качестве докладчиков изъявили около 150 студентов нашего института. Также получены заявки на участие из МГЮА, Бурятского государственного университета, Южно-Уральского государственного университета, Саратовской государственной академии права, Оренбургского государственного университета. Тезисы докладов представили не только студенты вышеуказанных вузов, но и некоторые научные сотрудники, что обещает сделать обсуждение многих проблем государства и права на секциях особенно интересным.

Как обычно, работа будет проводиться по секциям, которых насчитывается более двадцати. Чтобы определить для себя наиболее интересное направление, достаточно ознакомиться с материалами стенда студенческого научного общества на шестом этаже института. Конечно же, на все интере-

сующие вопросы относительно предстоящей конференции можно получить ответы в кабинете 1002.

Прием тезисов докладов продлен до 1 апреля.

Мы ждем вас и будем рады видеть на Всероссийской научно-теоретической конференции «Актуальные вопросы развития государственности и правовой системы в современной России».

Тезисы и заявки принимаются ежедневно в кабинете 1002.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТЕЗИСОВ

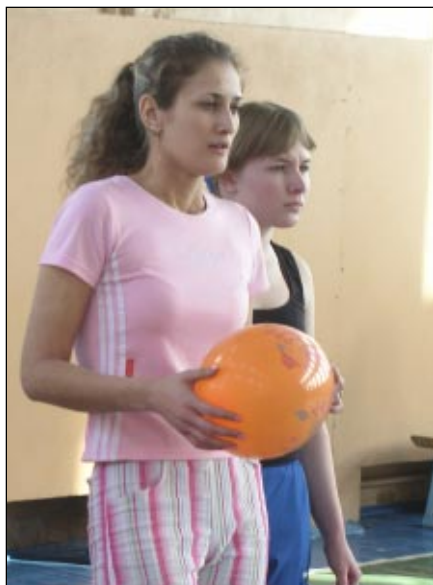
**Оренбургский институт (филиал) МГЮА
Уголовно-процессуальное право
Студента 4 курса, 44 группы
Иванова Ивана Ивановича
Научный руководитель:
(Ф.И.О., ученое звание, степень)**

СТАТУС ОРГАНА ДОЗНАНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ РФ

1. _____
2. _____
3. _____

Докладчик (подпись) _____

ИНСТИТУТ СПОРТИВНЫЙ



В преддверии Международного женского дня, а именно 6 марта, в спортивном зале нашего института состоялось командное первенство по спортивной программе «А ну-ка, девушки!». Участие принимали студентки первого и второго курсов института, а также команда юридического колледжа. Веселая атмосфера, музыкальное сопровождение и азарт участниц сопровождали весь ход соревнования.

Открытие программы ознаменовалось традиционной приветственной речью, которую произнес заместитель декана дневного факультета П.И. Жилиев, а также поднятием государственного флага капитанами команд и оглашением этапов соревнования. Каждая команда готовилась к победе, подготовила свой девиз. Был

проведен конкурс по собиранию из отдельных букв фразы «А ну-ка, девушки!», конкурс со скакалкой, с переносом маленького шарика в ложку, с обручем и мячом. Вот уж где требовалось не торопиться, так это в конкурсе с воздушным шариком. Каждый конкурс вызывал бурю эмоций и переживаний у участниц. Конкурс со скакалкой проверял выдержку капитанов команд, победила в нем капитан команды второго курса института. Этап за этапом, так и подошли к финальной смешанной эстафете, которая и завершила соревнования. Нужно отметить, что команда второго курса, имея в своем составе только половину от необходимого числа участниц, играла с двойной нагрузкой, почти каждая участница принимала участие в конкурсе дважды. По окончании соревнования были подведены итоги, и места разделились следующим образом:

- 1 место - команда 2 курса;
- 2 место - команда 1 курса;
- 3 место - команда колледжа.

Победительницы соревнования получили переходящий кубок «А ну-ка, девушки!», все команды смогли позже полакомиться сладкими призами. Заряд бодрости участницам был обеспечен. Поздравляем команду второго курса института с победой!

* * *

11-12 марта в Бузулуке проходил турнир по русскому бильярду на Кубок «Галактики» (организатором и спонсором выступил местный ночной клуб «Галактика»). В соревновании приняло участие почти 30 человек, среди которых мастера спорта и кандидаты в мастера спорта. Студент нашего института, перворазрядник Александр Петайкин занял третье место, получил грамоту и де-

нежный приз.

* * *

17 марта в спортивном зале нашего института состоялась товарищеская встреча по футболу между преподавателями Оренбургского института МГЮА и Оренбургского государственного педагогического университета. За нашу команду выступали заведующий кафедрой административного и финансового права В.А. Коновалов, заведующий курсом физического воспитания М.К. Тухватуллин, доцент кафедры уголовного права и криминологии А.В. Шнитенков, заместитель декана дневного факультета Д.П. Великий, доцент кафедры уголовного права и криминологии С.А. Жовнир, заведующий спортивным комплексом Р.Р. Агишев. Судил встречу студент 28 группы И. Бакуменко.

В начале игры наши преподаватели захватили инициативу и первыми добились успеха. К концу десятой минуты счет был уже 3:1 в нашу пользу. Однако вскоре преподавателям ОГПУ удалось выровнять игру. К середине встречи счет был уже 7:7. Концовка игры проходила при явном преимуществе команды ОГПУ. Сказалась более длинная скамейка запасных «педагогов», они выглядели свежее. К сожалению, наша команда перестала думать об обороне, защитники не успевали возвращаться, что позволило преподавателям из ОГПУ провести несколько голевых атак и победить в итоге со счетом 15:10.

Лучшим в нашей команде, без сомнения, был А.В. Шнитенков, который забил большую часть голов.

**Обзор подготовили
Ирина Сухарева и Рустам Агишев,
студент факультета журналистики ОГУ.**

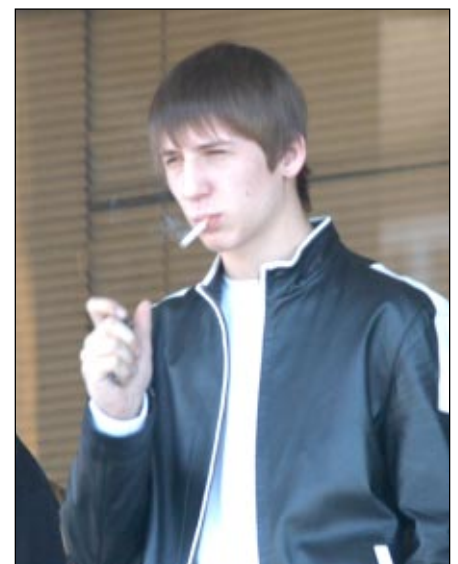
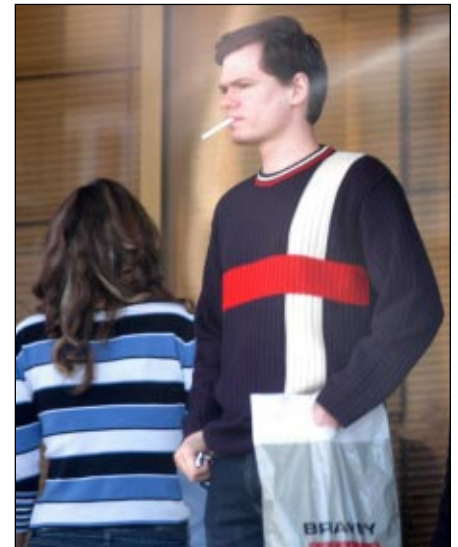
ОНИ ЗАСОРЯЮТ КРЫЛЬЦО!



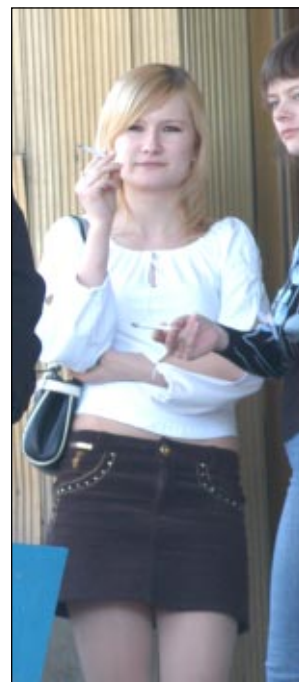
Продолжается курительно-засорительный беспредел на крыльце нашего красивого здания, и поэтому, как и обещала администрация института, снова на страницах газеты выходит рубрика «Фотофакт». Первое появление этой рубрики в октябрьском номере газеты вызвало большой общественный резонанс и недовольство студентов, которые регулярно курят и загаживают «бычками» от сигарет крыльцо нашего здания. Все нарушители порядка были опознаны деканатом дневного факультета и получили выговоры с предупреждением о дальнейшем исключении из вуза. Вместе с тем, несколько недель после выхода газеты все заядлые курильщики боялись неожиданной популярности и спускались курить и пить кофе в специально отведенные места по бокам нашего центрального входа. Несколько недель крыльцо сияло от чистоты...

Но прошло время. Все забылось. И крыльцо опять находится в неприглядном виде. Вы видите лица студентов, которые продолжают игнорировать указания администрации института о запрете курения на крыльце здания. Каждым брошенным «бычком», каждым плевок они не только загрязняют наш любимый второй дом, нашу ежедневную среду обитания, они цинично показывают свое безкультурие и неуважение к окружающим их людям, друзьям-студентам, преподавателям и сотрудникам института, обеспечивающим полноценный учебный процесс.

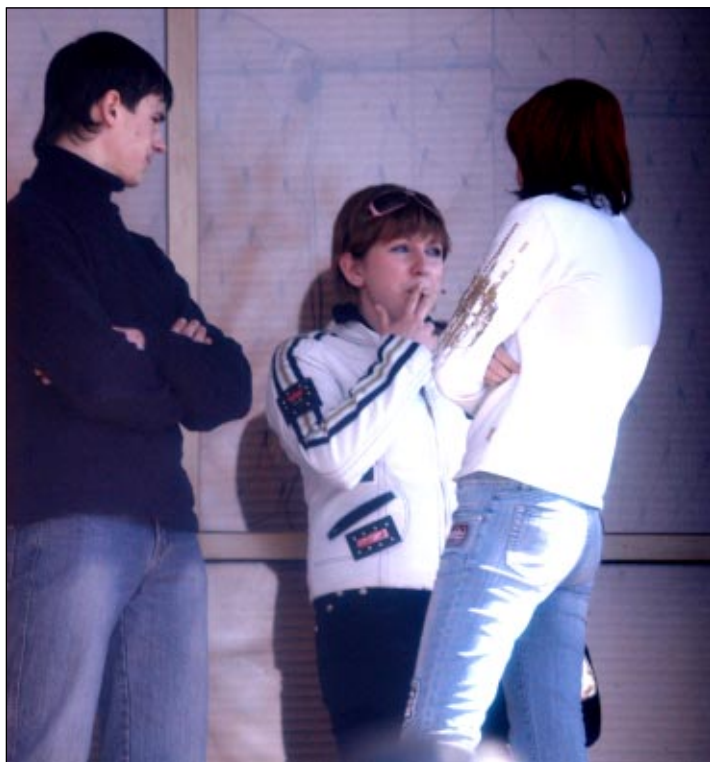
Фотографии сделаны 13 марта на большой перемене.



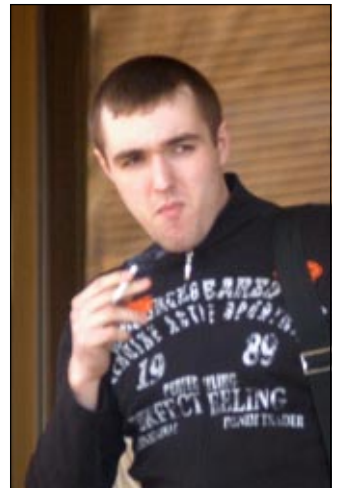
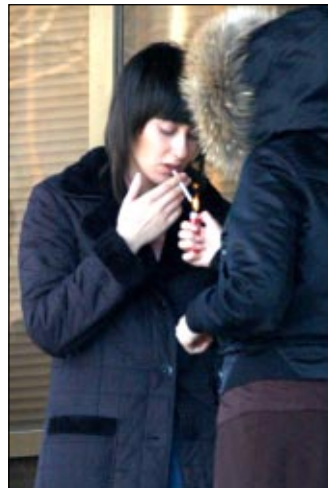
ОНИ ЗАСОРЯЮТ КРЫЛЬЦО!



ОНИ ЗАСОРЯЮТ КРЫЛЬЦО!



ОНИ ЗАСОРЯЮТ КРЫЛЬЦО!



СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО: ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ

Среди студентов нашего института много тех, кто занимается научной работой. Однако в одиночку грызть гранит науки непросто, вот и помогает им в реализации этого нелегкого дела студенческое научное общество (СНО). Студенческое научное общество является добровольной организацией студентов в составе Оренбургского института (филиала) Московской государственной юридической академии.

Давайте вернемся на 12 лет назад, в 1994 год, когда по совету А.Ф. Колотова было создано студенческое научное общество. Первым председателем СНО была Майя Владимировна Колодина. Она вспоминает: «Идею создания этой организации подал Александр Федорович, говоря о том, что в других институтах уже существуют подобные общества. Мы ходили в медицинскую академию, педагогический институт, узнавали про деятельность научных организаций в этих вузах, брали образцы Уставов, чтобы на их основе создать свое студенческое научное общество. Конечно, мы получали поддержку от преподавателей, главным образом нашим куратором был Д.В. Гончаров. Первые члены СНО - 13 человек - были объединены одним интересом - наукой. Среди них - И. Семьяк, В. Бурьянов, А. Епанешников - которые уже добились немалых успехов в своей карьере. Весной 1994 года мы своими усилиями привели в порядок будущий кабинет СНО (сейчас в нем находятся методисты заочного факультета). А уже 24 сентября 1994 года был принят первый Устав СНО».

В 1995 году председателем СНО был избран Сергей Михайлов. В этом же году при содействии научного общества при кафедре гражданского права начал работу кружок гражданского права, руководителем которого являлся Михаил Вениаминович Ковалев. Главная цель данного кружка - совершенствование правовых знаний студентов, обсуждение наиболее острых проблем гражданско-правовой науки. Уже в 1995 году была проведена первая научно-теоретическая конференция на тему «Правовая система России: традиции и перспективы». С этого времени получила развитие практика приглашения на ежегодные конференции студентов из других вузов.

К 1996 года количество членов СНО достигло 42 человек. Созывается первое общее собрание, в котором приняли участие только члены СНО. В этом же году начинает функционировать Диспут-

клуб, председателем которого становится Виталий Бурьянов. Его первое заседание было на тему «Роль женщины в политике». В апреле проходит вторая конференция на тему «Политико-правовые аспекты российских реформ 90-х годов XX века».

В 1997 году избирается новый председатель Александр Епанешников. Апрельская научно-теоретическая конференция проводится на тему «Актуальные вопросы становления государственной и правовой системы в современной России».

В 1998 году Совет СНО, Студенческий Совет, администрация института совместно с комитетом по делам молодежи администрации Оренбургской области представили первый в истории вуза познавательный-развлекательный конкурс правовой эрудиции «Друзья Фемиды», в котором принимали участие команды института и ОГУ. Создается Молодежный правовой клуб, деятельность которого заключается в проведении лекций, семинаров, диспутов. Он был создан для повышения правовой культуры молодежи посредством пропаганды и распространения правовых знаний. Председателем СНО в этом году становится Владислав Тараненко.

В декабре 1999 года впервые за историю СНО состоялось очень важное событие - «круглый стол» на тему «Кризис государственности в России». Проект проведения подобного рода мероприятий был создан еще в 1998 году. В заседании принимали участие 30 студентов и преподавателей, депутат Государственной Думы РФ Т.В. Злотникова и 18 студентов юридического факультета ОГУ. В этом году уже 50 студентов и 7 преподавателей занимаются в кружках, созданных при содействии СНО. Председателем общества становится Эмиль Адильшаев.

К 2000 году уже существуют научные кружки по таким предметам, как экономическая теория, уголовное право, конституционное право РФ, теория государства и права, информационный кружок. В декабре проходит научно-теоретическая конференция на тему «Россия: правовые аспекты развития».

В декабре 2001 года СНО провело научно-практический семинар, приуроченный к 60-летию нашего вуза. Тема семинара «Практический опыт и юридическое образование в становлении правовой культуры юриста». На нем присутствовали: И.А. Ильин, начальник

городской молодежной биржи труда, С.Ф. Колотов, заместитель прокурора Промышленного района, П.Б. Гурьянов, помощник главы Северного округа по административно-правовым вопросам, А.В. Денисов, председатель президиума областной коллегии адвокатов. В этом же году была создана страничка СНО в Интернете. Действовали кружки по административному праву (руководитель - доцент В.И. Ивакин), по гражданскому праву (руководитель - старший преподаватель Р.Ф. Габитдинов), по теории государства и права (руководитель - доцент В.Н. Симонов), по экономической теории (руководитель - старший преподаватель М.М. Иваницкая), по истории государства и права России (руководитель - старший преподаватель П.И. Жилиев). Председателем СНО был избран Александр Тамаровский.

В 2002 году председателем СНО становится Андрей Щенников.

20 февраля 2003 года в Оренбургском институте МГЮА при поддержке СНО состоялся межвузовский «круглый стол», который имел своей задачей обсудить проблемы развития правовой и политической культуры молодежи и поделиться опытом в их решении. В числе приглашенных были представители городской администрации, вузов и средних специальных учебных заведений Оренбурга.

В 2003 году общественной приемной по правовым вопросам Оренбургского института МГЮА исполнилось четыре года. За эти годы юридическую клинику прошли 60 студентов, бесплатную правовую помощь получили около тысячи граждан. Постепенно растет популярность клиники среди населения, о чем свидетельствует ежегодное увеличение количества граждан, обращающихся за правовой помощью.

В 2003 году Андрей Щенников впервые участвовал в международной межвузовской конференции студентов и аспирантов в МГЮА. В 2005 году он также был участником этой конференции, посвященной теме «Традиции и новации в системе современного российского права».

26 марта 2005 г. в жизни СНО произошло важное событие. Благодаря содействию руководства института, оно переехало в новый кабинет 1002. До этого СНО ютилось в одном помещении, вместе с другими студенческими организациями института.

Анна Соловьева.

Предлагаем вашему вниманию обещанный в предыдущем номере материал о системе юридического образования США.

ТРУДНО ЛИ СТУДЕНТАМ-ЮРИСТАМ В США?

Несмотря на то, что, согласно известной шутке, в Америке каждый второй - юрист, число желающих получить юридическое образование в США увеличивается.

Для того, чтобы иметь потенциальную возможность работать юристом в любом из американских штатов, необходимо окончить трехлетнюю программу Doctor of Jurisprudence (JD) в одной из 184 юридических школ (law schools), аккредитованных Американской ассоциацией юристов.

Интересно, что при желании можно одновременно поступать хоть во все 184 юршколы! Дело в том, что в США действует некоммерческая корпорация «Совет по приему в юридические школы» (LSAC; www.lsac.org), которая является своеобразным аккумулирующим центром, колоссально упрощающим и модернизирующим процесс поступления.

За умеренную плату LSAC накапливает информацию об абитуриенте, включая данные об его предыдущем образовании, результаты единого вступительного экзамена, рекомендательные письма с предыдущих мест работы/учебы и т.д., затем формирует специальный «доклад» и рассылает его в выбранные поступающим юршколы. Сам же абитуриент направляет в каждую выбранную им школу лишь заявление установленного образца, небольшой рассказ о себе и заявочную пошлину (50 USD). При этом решение о зачислении того или иного абитуриента самостоятельно принимает каждая юршкола.

Пожалуй, имеет смысл более детально остановиться на двух наиболее важных компонентах «доклада об абитуриенте», направляемого LSAC в юршколы.

Для того, чтобы получить право поступать в юршколу, в США сначала нужно окончить 12-летнюю среднюю школу, а затем так называемый 4-летний колледж, который может иметь самую различную специализацию (техническую, гуманитарную и др.) и после которого выпускникам присваивается низшая ученая степень - бакалавр. По запросу абитуриента оконченный им 4-летний колледж направляет в LSAC копию его

диплома, а также информацию о среднем балле оценок (Grade Point Average).

Несколько иначе обстоит дело с теми, кто получил образование за пределами США: таким лицам нужно послать запрос в одну из специальных организаций (см. www.wes.org), которые занимаются «приравнением» иностранных дипломов к американскому эквиваленту. Абитуриент-иностранец посылает нотариально заверенный перевод своего диплома и чек на оплату пошлины в такую организацию, которая проверяет подлинность диплома в министерстве образования страны, где он был получен, и оценивает его с точки зрения американской образовательной системы.

Опыт показывает, что диплом российского вуза (не важно, какой специализации) в США приравнивают к местной степени бакалавра - то есть если у вас есть высшее российское образование, то в юршколу (как, впрочем, и во многие другие) в США вы поступать можете. При этом очень важно, что средний балл, полученный в вузе России, также подлежит «пересчету» на американский стандарт.

Каждый, кто хочет стать в США полноценным юристом, должен при поступлении в юршколу сдать специальный единый экзамен (Law School Admission Test - LSAT, www.lsac.org), который проводится под эгидой LSAC. Этот экзамен в корне отличается от большинства других: не существует какого-то массива информации, который можно вы зубрить и «спать спокойно»; заранее известны только примерные модели логических вопросов, из которых состоит экзамен. Также не требуется каких-либо специальных познаний в области права, науки, искусства и т.д. LSAT тестирует вашу способность к быстрому усваиванию большого массива информации, умение мыслить критически, концентрироваться при давлении «фактора времени».

LSAT - платный экзамен. Он проводится четыре раза в год (в феврале, июне, октябре и декабре), одновременно в нескольких сотнях специальных центров, расположенных как в США, так и в других странах (один из них находится в Москве). Длится экзамен при-

мерно четыре часа, в течение которых нужно ответить на 125 вопросов и написать небольшое эссе. После каждого вопроса следует пять вариантов ответов, среди которых один - правильный. Для того, чтобы реально претендовать на место в юршколе, нужно правильно ответить на 70-80% вопросов. Экзамен можно сдавать неоднократно, но важно помнить, что LSAC посылает в выбранные вами юршколы средний балл за последние пять лет. Так что лучше хорошо подготовиться и сдать один раз. Результат экзамена действителен в течение нескольких лет.

Несмотря на то, что обучение в юршколе платное (от 5 до 30 тыс. USD в год), в каждой школе есть программа финансовой помощи студентам, многие из них имеют право на стипендию. Если на обучение нет денег, их можно взять (под небольшой процент) в кредит. Иностранному студенту такой кредит получить сложнее.

Вообще, двери многих учебных заведений США открыты для иностранцев. В дополнение к LSAT некоторые из юршкол могут требовать от иностранных абитуриентов сдачи специального экзамена по английскому языку - TOEFL (www.toefl.org).

Многие юршколы США и Европы предлагают специальную одногодичную программу для юристов, получивших образование за рубежом (www.limguide.com). Для того, чтобы поступить на такую программу, вместо LSAT нужно сдать более легкий TOEFL. Недостаток этой программы состоит в том, что после ее окончания можно работать только в том штате, в котором вы обучались. Что же касается полноценной трехлетней программы, то в этом случае некоторые юршколы могут зачесть лишь отдельные юридические дисциплины, сданные в России.

Юридическое образование является одним из предметов гордости Америки. Количество иностранных студентов-юристов в США превышает количество всех иностранных студентов-юристов, обучающихся во всех вместе взятых странах. В системе юридического образования используется так называемый

метод Сократа, который вырабатывает юридическое мышление и практические навыки юриста.

Метод Сократа заключается в форме обучения посредством изучения судебных дел и правовых вопросов. Студенты читают перед занятием дело, затем им предлагается самим его разъяснить. Профессор никогда ничего не объясняет, но взамен требует объяснений студента, задавая ему вопросы. Однако профессор не просто задает вопросы, а делает это по определенной системе, в результате его вопросы все больше и больше проясняют мышление студента, обращают внимание на нюансы, о существовании которых студент изначально не предполагал. Идея метода заключается в том, что студент сам вырабатывает свою логику доказывания и убеждает себя в том, что определенное решение судьбы в данном деле является наилучшим.

Использование сократова метода - это не самый легкий способ обучения. Во-первых, от студента требуется подготовка большого объема материала: обычная загрузка составляет около 30 страниц текста на одно занятие. Кроме того, метод вызывает большое психологическое напряжение: студентов принуждают вставать и приводить доводы перед своими коллегами. И, наконец, использование метода Сократа иногда приводит в замешательство, потому что студента спрашивают независимо от того, правильны его ответы или нет. Фактически, если студент дает правильные ответы, то в этом случае профессор выступает в роли «адвоката дьявола» и приводит доводы с неправильной точки зрения. Метод заставляет студента тщательно думать о своих аргументах и учит защищать свою точку зрения. И хотя учащиеся приступают к обучению сократовым методом робкими и испуганными, умный студент может быстро обучиться его приемам. Безусловно, ни одна система образования не является идеальной.

Метод Сократа часто критикуют за пренебрежение к заучиванию юридических норм, которые должен знать каждый юрист. Американский студент-юрист, заканчивая курс, часто знает больше о том, каким право должно быть в соответствии с законами логики, чем о том, что оно есть на самом деле. Однако защитники метода замечают, что объем информации, который, например, каждый российский студент-юрист учит за первый год обучения, можно запомнить за неделю до экзаменов.

Как вы можете догадаться по названию самого метода (имени Сократа), этот стиль обучения был придуман не в США. Там его просто впервые опробовали при официальном обучении юристов. Произошло это в самом начале

становления Гарвардского юридического факультета - первого американского юридического образовательного центра. В тот момент в Америке еще не было юридических факультетов и право изучалось на стажировках. Более того, Америка того времени очень походила на Россию сегодня - право, как и все остальное, создавалось заново.

Когда американское юридическое образование «пришло с улиц в аудитории», профессора стали искать метод, который воспроизводил бы форму стажировки. Они хотели ввести обучение, которое было пригодно для практики, которое развивало бы необходимые для работы юриста навыки. Американские профессора не были заинтересованы в преподавании истории или теории права - они хотели преподавать курсы, которые отвечали бы на вопросы «как это сделать». Курс «Как выступать в суде», или «Как представлять клиента на переговорах» основаны на быстром мышлении и навыках логики, которые вырабатывает метод Сократа. Сегодня ценность сократова метода признана в системах юридического образования большинства стран мира, однако он применяется не везде. Отчасти это объясняется тем, что во многих странах прецедент не является источником права - при рассмотрении дел в суде сторонами подчас используется стандартная логика аргументации. Поэтому профессор права, который хочет использовать метод прецедента в таких странах, имеет в своем распоряжении гораздо меньше исходного рабочего материала - примеров однотипных дел с разной логикой аргументации сторон.

Метод Сократа не часто используется даже при обучении студентов в странах юридических систем общего права. Отчасти это объясняется тем, что студенты британских или канадских юридических факультетов, например, не имеют глубокой образовательной базы и большого жизненного опыта. В американской системе образования студенты-юристы должны сначала получить степень бакалавра по любому предмету (и лишь потом они могут принять решение о поступлении на юридический факультет). Также, несмотря на то, что формально это не требуется, большинство американских студентов-юристов уже имеют опыт работы - часто как помощники юристов или стажеры - до того, как они начнут учиться на юридических факультетах. В результате аудитория в своем составе часто имеет более опытных студентов, желающих привнести свой жизненный опыт в учебную дискуссию. Можно сказать, что американское юридическое образование знаменито своим воспитанием «юридического мышления».

Анастасия Котельникова.

ВНИМАНИЕ!

Прими участие в конкурсе рисунков и фотографий!

Раскрой свой талант и будешь вознагражден!

Заявки принимаются до 4 апреля 2006 в профкоме студентов (кабинет 1014).

УВАЖАЕМЫЕ СТУДЕНТЫ!

30 марта с 9.00 до 13.00 ГУЗ «Областная станция переливания крови» и администрация института проводят «День донора» на базе медпункта института, где будет организована сдача «целевой» крови студентами. Просим вас активно принять участие в данной акции!

При себе иметь паспорт.

Запрещено сдавать:

- если за три дня употреблял алкоголь;

- если в течение года сделан пирсинг или татуаж.

После сдачи крови донору предоставляется два дня выходных, компенсация за обед в размере 100 рублей, бесплатное обследование на группу крови и резус-фактор, бесплатное обследование на наличие инфекционных заболеваний (ВИЧ, гепатит и другое).

Со справкой о сдаче крови обращаться в деканат и к методистам своего курса.

ВНИМАНИЕ!

Впервые в истории нашего института администрация и профком студентов 8 апреля в субботу на базе пейнтбольного клуба «Полигон» проводят ВНУТРИВУЗОВСКИЙ ТУРНИР ПО ПЕЙНТБОЛУ.

Для проведения турнира необходимо создание команд на курсах или в группах.

Об условиях проведения турнира и формирования команд обращаться в профком студентов (кабинет 1014).

Профком студентов и курс физического воспитания объявляет о наборе участников для проведения ПЕРВЕНСТВА ИНСТИТУТА ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ.

Желающих принять участие просим обращаться в кабинет 1014 или к Анастасии Никитиной, 22 группа.

Профком студентов и курс физического воспитания объявляет о наборе участников для проведения ПЕРВЕНСТВА ИНСТИТУТА ПО ПАУЭРЛИФТИНГУ.

Желающих принять участие просим обращаться в кабинет 1014 или к Анастасии Никитиной, 22 группа.

«I'LL BE BACK...»

На мгновение весь мир погрузился во мрак. Небытие длилось недолго - ослепляющие вспышки молнии рассекли темноту. Будто дешевое зеркало пространства задрожало и разлетелось на кусочки. На секунду создано впечатление, что тяжелые басы странной музыки раздавили трехмерное измерение. Разряды учащались, поднялся резкий ветер, поднимающий пыль и сбивающий с ног. Все электрические импульсы концентрировались вокруг одной точки, создавая подобие шаровой молнии. Задрожали огни уличных фонарей, протяжно, будто предвещая беду, заскулили собаки, послышался звон бьющегося стекла и чей-то истеричный крик. Неожиданно все стихло... Странная сфера материализовалась в нагого человека. Он стоял на одном колене, пригнув плечи и голову внутрь, огромные кулаки служили дополнительной опорой. Медленно, но верно он начал подниматься. В неярком свете луны идеальное тело походило на машину для убийств. Резкими, уверенными шагами он направился к толпе молодых людей на другом конце улицы, испуганно наблюдая за происходящим. Они даже не пытались бежать, понимая, что это бесполезно. Подойдя к ним почти вплотную, он произнес: «В эфире телеканал «Культурка»...».

2 и 3 марта в ночном клубе «Пилот» состоялись две полуфинальные игры второго сезона лиги альтернативного юмора «Ненормативный КВН». В четверг состязались следующие команды: «Обыкновенное чудо», «Даже не думай», а также очень известный и популярный коллектив под новым названием «Клавиатура». В пятницу соперничали «Центнер», «Педхауз» и «Братья-механики» (бывший «Хамелеон»).

Вопреки ожиданиям, даже будничные вечера четверга собрали в «Пилоте» достаточное количество народу, что и говорить о пятнице: яблоку негде было упасть. Программа дня состояла из визитной карточки, рекламного конкурса и домашнего задания. Ведущим обоих вечеров стал Тимоха, в жюри сидели остальные члены сборной Оренбурга и другие незаурядные люди нашего города.

В первый день солировало «Обыкновенное чудо». Отдав небольшую фору в начале игры молодой команде «Даже не думай», в двух других конкурсах оно было на голову сильнее своих оппонентов. Как обычно, досталось всем: Ивану Грозному, Гитлеру, Штирлицу и многим другим. Зарисовки-миниаютуры «Водитель поезда-2», «Терминатор», «Гламур» и «Неуло-



вимые мстители» не оставили унылых лиц в клубе. В рекламном конкурсе повествовали о многоликой пластиковой бутылке, пионерских лагерях и не совсем обычных магазинах. Третье испытание вновь вознесло «Чудо» на пик славы и восхищения. Сумасшедший выход (смотрите выше) порвал публику в клочья. Остальное было делом техники Максима Галкина и телепередачи «Кто хочет стать миллионером?». В итоге именно «Обыкновенное чудо» первенствовало и отправилось в финал.

Пятница вновь подарила зрителям только самые благоприятные впечатления. Здесь конкуренция была поострее. На первое место реально претендовали и «Центнер», и «Педхауз». Особо хочется отметить молодых импозантных девушек из коллектива «Братья-механики»: соленые шутки, вырывающиеся из их уст, приобретали особую пикантность. Рекламный конкурс особо удался капитану команды «Центнер». Его небольшой монолог просто порвал зал в клочья. «Педхауз» не отставал: салон необычных причесок - и ничья в конкурсе. Третье испытание на этот раз полностью за «Центнером». Как итог: «Центнер» и «Педхауз» составят компанию «Обыкновенному чуду» в финале. И мы снова в томительном ожидании...

До 65-летнего юбилея Оренбургского института (филиала) МГЮА

осталось
35
недель

ОПРЕДЕЛЕНА ЛУЧШАЯ УЧЕБНАЯ ГРУППА

Деканат дневного факультета подвел итоги конкурса на лучшую учебную группу на 1-4 курсах. При определении победителей учитывались, главным образом, показатели успеваемости: результаты сдачи зимней экзаменационной сессии (общее количество пересдач), ежемесячной аттестации, а также посещаемость студентами группы лекционных занятий. К сожалению, победители на каждом курсе были настолько очевидны, что деканату не пришлось прибегать к дополнительным критериям: спортивные достижения, участие в общественной жизни института. Лучшими были признаны: на 1 курсе - 11 группа, на 2 курсе - 26 группа, на 3 курсе - 31 группа, на 4 курсе - 41 группа. Как можно заметить, на всех курсах, кроме второго, лидерство захватили группы международного экономического и финансового права. И это притом, что на их плечи ложится большая нагрузка, чем на их коллег из обыкновенных групп. Администрация института отметила победителей почетными грамотами и денежными премиями в размере 1000 рублей.

Финансовая поддержка - Оренбургский институт (филиал) МГЮА.

Редактор Сергей Глянько.

Адрес: 460300, Оренбург, Комсомольская, 50, кабинет 909; в Интернете - www.oimsla.edu.ru/gazeta Тираж до 999 экз.

Номер отпечатан в типографии Оренбургского института (филиала) МГЮА.