



ET VERBUM CARO FACTUM EST...

ИЗДАНИЕ ОРЕНБУРГСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА) ГОУ ВПО  
«МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

№ 8 (171) сентябрь 2007 год

ОСНОВАНО В ЯНВАРЕ 1995 ГОДА

• распространяется бесплатно • распространяется бесплатно • распространяется бесплатно •

## ПРОФЕССОРУ Ю.С. ВАСИЛЬЕВУ - 80 ЛЕТ



Юрий Сергеевич Васильев известен в Оренбуржье как видный ученый в области гражданского права. В конце войны работал токарем на заводе. Окончил школу рабочей молодежи, а затем Казанский юридический институт. В 1950-1962 годы трудился в областных судебных органах Оренбуржья. В 1962 году защитил кандидатскую диссертацию в Институте государства и права АН СССР.

В эти годы научные интересы были связаны с проблемами жилищного права. Было опубликовано девять статей в московских изданиях, в том числе две статьи о природе договора жилищного найма в журнале «Советское государство и право».

В 1962 году волею судеб он оказался в числе «отцов-основателей» юридического факультета в Оренбурге. Тогда впервые начали проводить самостоятельный прием студентов в Оренбурге и стали создавать самостоятельную государственную экзаменационную комиссию для аттестации выпускников (ГЭК).

В последующие годы научные интересы Ю.С. Васильева были связаны с проблемами общей теории права и права государственной собственности: право и мораль, воля в праве, собственность и производство, право государственной собственности, право собственности и экономические отношения, субъективное право.

52 года Юрий Сергеевич работает в данной отрасли, 47 лет из них отданы подготовке высококвалифицированных юристов. Ю.С. Васильев известен научной общественности своими трудами. Среди них можно назвать такие монографические работы, как: «Право собственности и социалистическое производство», «Законодательство и законодательная деятельность», «Право государственной социалистической собственности», «Право государственной социалистической собственности и экономика». Также им опубликовано порядка 40 статей в журналах: «Государство и право», «Правоведение», «Юстиция», «Законность».

Окончание на 2-й странице.

# ПРОФЕССОРУ Ю.С. ВАСИЛЬЕВУ - 80 ЛЕТ

**Окончание.**

**Начало на 1-й странице.**

Богатый опыт работы, глубокие знания предмета, научные труды Юрия Сергеевича в 1989 году были отмечены знаком «Отличник высшей школы». В 1990 году он избран на должность профессора кафедры гражданского права.

17 ноября 1997 года получил почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации».

**Михаил Вениаминович Ковалев, заведующий кафедрой гражданского права и процесса:**

- Я не учился у Юрия Сергеевича. Но этот человек всегда вызывал у меня чувство большого уважения. Юрий Сергеевич более сорока лет своей жизни (трудно себе представить) посвятил преподаванию в институте, сохраняет твердую жизненную позицию, продолжает живо интересоваться вопросами права. Можно без преувеличения сказать о нем как о легенде нашего института. Но кроме этого, в общении с Юрием Сергеевичем восхищает широкий круг его интересов. Юрий Сергеевич любит западную литературу и читает ее в оригинале, является редким знатоком древнекитайских стратагем.

**Вячеслав Николаевич Симонов, доцент кафедры теории государства и права:**

- Ю.С. Васильев - старейший из действующих преподавателей. Он первым в Оренбургском институте получил звание профессора. Коллектив преподавателей и студенты уважают Юрия Сергеевича за высокий профессионализм, глубокие знания гражданско-правовых проблем и справедливый подход к оценке знаний студентов.

**Зульфия Зульфатовна Саттарова, доцент кафедры гражданского права и процесса:**

- Мое знакомство с одним из ведущих преподавателей института профессором Ю.С. Васильевым состоялось на втором курсе, когда началось изучение гражданского права. Для студентов изучаемая дисциплина во многом ассоциируется с преподавателем, от умения которого привить интерес к предмету зависит в дальнейшем отношение к нему, отнесение к числу нужных, необходимых или наоборот.

Глубокие знания своего предмета, богатый жизненный опыт, неординарность идей способствовали проявлению

интереса к изучаемому предмету, осознанию важности гражданского права для юриста. Обширный круг научных интересов профессора Ю.С. Васильева, его методика преподавания, основанная на неразрывной связи теории, законодательства с правоприменительной практикой способствовали усвоению фундаментальных основ цивилистической науки.

**Ольга Михайловна Залавская, доцент кафедры гражданского права и процесса:**

- Нелегко емко и кратко описать собственное представление о незаурядной личности. Это определенное явление в нашей жизни и истории института.

Первый опыт общения. На занятиях французского языка предстояло сделать сообщение об истории Оренбургского института, а Юрий Сергеевич был представлен как самый сведущий в этой области. Следует заметить, что студентов первого курса никаким именем испугать было невозможно, но его почему-то, как мне показалось, моя дерзость удивила. Поначалу с недоверием относился к интересу к собственной персоне, как всегда, с «закрытой» улыбкой дал ответы на все поставленные вопросы. Меня поразили его кроссовки и значки - оригинально.

Не думаю, что мое представление о Ю.С. Васильеве расходится с представлениями других студентов дневного отделения, которые у него учились.

Лекции. Посещение лекций в ту пору не было обязательным, а дилемма «идти или не идти» всегда стояла перед студентами. С одной стороны, в ее разрешении каждый из нас руководствовался исключительно нравственными соображениями, а с другой стороны: кто еще утром рад нас видеть? Конспекты лекций и сегодня удивляют последовательностью и структурированностью. При написании важно было наблюдать



**УВАЖАЕМЫЙ  
ЮРИЙ СЕРГЕЕВИЧ!**

*Желаем Вам в который раз  
Здоровья, счастья, радости.  
Желаем вместо всех наград  
Побольше юбилейных дат.  
Пусть светлых дней*

*не рвется нить  
Ни грустью, ни бедою.  
Желаем бодрость сохранить  
И сердце вечно молодое.*

**Директорат, преподаватели,  
сотрудники и студенты  
Оренбургского института  
МГЮА.**

за мимикой: если он говорил с иронической улыбкой, то пальцы отдыхали.

Особенности работы на семинаре. Меня, как казалось, вообще не спрашивали. Приемы были распознаны позже. Стремящиеся ответить всегда были встречены одобрительными взглядами, но не более... Одобрялось также наличие множества литературы и других источников на столе и отдельные реплики. Однако право дать ответ на поставленный вопрос предоставлялось студентам, важно занимающим последние парты. Активные студенты освобождались от последних семинарских занятий, а для всех остальных устраивались тематические общие семинары: «Сделки», «Юридические лица».

## CONGRATULATIONS

Профессорско-преподавательский коллектив, сотрудники, студенты от всей души поздравляют именинников сентября - Ирину Вадимовну Чикава, Олега Александровича Курлаева, Юлию Сергеевну Черепанцеву, Валентина Сергеевича Черняева, Александра Федоровича Колотова, Татьяну Юрьевну Архирейскую, Наталью Борисовну Черепанцеву, Вячеслава Николаевича Симонова, Марата Кавиевича Тухватуллина, Валерия Алексеевича Коновалова, Петра Владимировича Чашкина, Светлану Михайловну Жукову, Людмилу Павловну Мачинскую, Галину Петровну Теперик, Светлану Анатольевну Ярыгину, Аллу Алексеевну Кочугурову, Розу Габдразиковну Ишкинину, Ольгу Анатольевну Полосухину, Любовь Николаевну Суханову, Татьяну Николаевну Чепрасову, Рината Вильдановича Бармалеева, желают здоровья, счастья и всех земных благ.

# КТО НА НОВЕНЬКОГО?

**Уважаемые обучаемые и обучающие, наша газета старательно доводит информацию для тех, кто еще только приходит в состояние повышенной работоспособности после продолжительного летнего отдыха: в нашем полку прибыло! Проще говоря, студентов стало аж на целый первый курс больше, который еще и расширился за счет новой формы обучения - очно-заочной или вечерней.**

И, естественно, все было нелегко и далеко не просто для абитуриентов в первых их шагах во взрослую жизнь студента с конкурсом в 3,7 - 1,9 - 1,4 человека на одно бюджетное место соответственно на дневную, заочную и вечернюю форму обучения. Хотя для нас, гуманитариев, трудно представить, как может не целая часть человека претендовать на то, чтобы стать студентом, но статистика наука серьезная, ей можно доверять, если 3,7, значит, 3,7. Также радует стабильность, с которой абитуриенты становятся студентами: в прошлом году конкурс был таким же.

По уже сложившейся традиции первыми, кого увидели абитуриенты в институте, были счастливо окончившие свой первый курс, то есть уже профессиональные и опытнейшие студенты. Именно эти наиболее представительные лица с улыбками до самых до ушей встречали бывших школьников в приемной комиссии, помогали заполнить документы и дружно вспоминали, как сами с жутко дрожащими коленками пытались вывести ручкой нужную информацию в бланках. Доблестные второкурсники как старшие товарищи ободряли абитуриентов рассказами о прелестьях обучения в нашем институте, попасть в который, по их общему мнению, для нынешних поступающих просто жизненная необходимость. Но абитуриенты все же иногда от волнения забывали не только номер школы, которую закончили, но и дома, в котором живут свои долгие 17 лет. Поэтому наша газе-

та рекомендует уже студентам-первокурсникам поблагодарить своих родителей, которые в нужный момент были рядом и смогли-таки подсказать ускользающую из памяти информацию, а также сотрудников приемной комиссии, которые без усталости в эти летние знойные дни объясняли условия приема абитуриентов, подробно рассказывали, что, когда и где произойдет.

О том, что между обучением в школе и институте есть огромная разница, абитуриенты поняли уже на вступительных экзаменах: по данным все той же справедливой статистики, из 135 школьников, учившихся на одни пятерки, только 28 подтвердили свои знания и успешно стали студентами нашего института. Интересно и то, что не только оренбуржцы штурмовали стены института в этом году, много было желающих со всей области, других городов и даже стран ближнего зарубежья, что чрезвычайно приятно.

Хочу отметить данные статистики о соотношении полов. Они немного печальны для прекрасной половины студенчества, но в то же время приятно согревающие сердца сильной ее половины: поступивших девушек больше, чем юношей, на дневном факультете - это 66%, а на заочном - 78%.

В завершении статьи в голове всплыли литературные строчки:

*В науке нет широкой  
столбовой дороги,  
И только тот может достичь  
ее сияющих вершин,  
Кто, не страшась усталости  
карабкается по ее  
каменистым тропам...*

Так что хорошей вам погоды и попутного ветра, уважаемые первокурсники, ну а всем остальным: снова в бой за знаниями!

**Анна Занездрова.**



## ВМЕСТО МОРАЛИ

Когда мне позвонил редактор нашей газеты и попросил написать очередной материал, я очень долго думал, чему можно посвятить эту статью. А когда, наконец, собрал все мысли воедино, долго выбирал свободную минутку, чтобы сесть за компьютер. А когда сел, все мысли куда-то улетучились... Черт возьми... Ну да ладно, будем импровизировать.

Четыре года назад я впервые вступил на заветное крыльцо Оренбургского института МГЮА. Позади остались веселые школьные годы и беззаботное детство. Впереди поджидала пугающая неизвестность. Наверное, мы были наивны, но от этого не менее целеустремленны.

Прошло время, совсем немного времени в масштабе человеческой жизни, но многое изменилось...

Старые друзья сменились новыми, забытые эмоции пополнились свежими впечатлениями... Однако даже не это самое главное, пресловутый юношеский максимализм эво-

люционировал в юношеский рационализм. И уже все поступки и действия окружающих людей ты начинаешь воспринимать именно с этих позиций... Иногда становится грустно. Однако такова взрослая жизнь...

Наверное, поэтому я немного завидую нынешнему первокурсу, ведь у них все еще впереди. Верные друзья и заклятые враги, ненасытная любовь и всепоглощающая ненависть. Недаром говорят, что студенческие годы - самая лучшая пора в жизни человека. У меня и моих друзей эта пора медленно, но верно подходит к концу.

В ваших силах, господа первокурсники, превратить эти пять лет в большой праздник с перерывами на сессию. Так, как это было у нас. Но помните, даже учеба - это праздник. Ведь, к сожалению, понимание этого факта приходит только тогда, когда заканчиваешь учиться.

Держайте, творите, мечтайте! И никогда не унывайте!

**Пятикурсник Саша.**

# ЭСТАФЕТУ



**1 сентября в нашем институте состоялось знаменательное и не совсем обычное торжество. Впервые в истории вуза вручение дипломов выпускникам дневного факультета происходило одновременно с посвящением в студенты первокурсников.**

Поскольку родной актовый зал не обладает необходимой вместительностью, действие происходило в любезно предоставленном большом зале областного Дворца творчества детей и молодежи имени В.П. Поляничко.

По уже сложившейся традиции таких грандиозных мероприятий, сначала к собравшейся аудитории обратились почетные гости. Первым поздравил выпускников и первокурсников Виктор Алексеевич Доценко, заместитель председателя Законодательного Собрания Оренбургской области, затем с приветственным словом обратился заместитель министра образования Оренбургской области Юрий Михайлович Мерзляков.

Когда на сцену ведущие пригласили директора института, Заслуженного юриста РФ М.И. Полшкова, пятикурсники затаили дыхание в ожидании венца пяти лет обучения. После короткого поздравления Михаил Иванович начал вручать дипломы с отличием их счастливым обладателям.

У директора института эстафетную палочку в деле вручения дипломов взял председатель государственной аттестационной комиссии, начальник управления судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации в Оренбургской области Виктор Карпович Купчик.

Завершали раздачу дипломов заместители декана дневного факультета Павел Иванович Жиляев и Дмитрий Петрович Великий.

Церемония «дипломирования» прерывалась вокально-хореографическими номерами наших талантливых студентов.



# ПЕРЕДАЛИ

А с какими результатами к этому событию пришли выпускники?

К государственным экзаменам на дневном факультете было допущено 150 человек из них 7 студентов отделения непрерывного образования.

Успешно сдали государственные экзамены 146 человек, из них 7 студентов отделения непрерывного образования. В том числе:

- на все «отлично» - 45 человек;
- на «хорошо» и «отлично» - 41 человек;
- на «хорошо» - 16 человек;
- на «хорошо» и «удовлетворительно» - 39 человек;
- на «удовлетворительно» - 5 человек.

Защитили дипломные сочинения 145 человек, из них 7 студентов ОНО.

- «отлично» - 74 человека;
- «хорошо» - 51 человек;
- «удовлетворительно» - 20 человек;
- «неудовлетворительно» - 1 человек.

Дипломы с отличием получили 29 студентов.

Из 20 студентов отделения международного частного права успешно сдали государственные экзамены все. В том числе:

- на «отлично» - 14 человек;
- на «хорошо» и «отлично» - 6 человек.

Из числа студентов отделения международного частного права защитили дипломные сочинения 20 человек:

- «отлично» - 18 человек;
- «хорошо» - 2 человека;
- «удовлетворительно» - нет;
- «неудовлетворительно» - нет.

Дипломы с отличием получили 10 человек.

После вручения дипломов на сцену были приглашены первокурсники, которые перед лицом руководства института, преподавателей, выпускников, своих товарищей и родителей клялись в том, что будут уважать старших, прилежно учиться, достойно себя вести и гордо нести высокое звание студента. После чудесного превращения вчерашних абитуриентов в полноправных студентов первого курса прозвучал студенческий гимн «Гаудеамус». Но впервые финальной песней студенческого торжества стал не «Гаудеамус», а первый гимн Оренбургского института МГЮА.

**В добрый путь, выпускники!  
В добрый путь, первокурсники!**



# НЕМНОГО ОБ АМЕРИКАНСКИХ УНИВЕРСИТЕТАХ

Ровно год назад, проведя почти сутки в самолетах и преодолев 11 часовых поясов, я приземлился в аэропорту Бирмингема, самого большого города Алабамы. Еще сорок минут на машине - и вот я сижу на веранде рестораника в Монтевалло, небольшого городка, в университете которого мне предстоит провести следующий учебный год.

Университетский город - это явление, которое существует только в странах английской культурной традиции. В других странах оно встречается очень редко. В России, как и в большинстве других европейских стран, университеты создавались в крупных городах, прежде всего в столицах. Они встраивались в городскую среду больших урбанистических центров, влияя на их жизнь, но в то же время и подчиняясь существующим в них социальным и политическим отношениям. В Англии же, а впоследствии и в Америке, университеты, как правило, создавались в небольших городках. Более того, очень часто города и возникали вокруг университетов. Со временем многие университетские города разрастались, но все равно сохраняли свою главную особенность - вся их жизнь сосредоточена вокруг университета, пронизана его влиянием. Такое различие в пространственном расположении высших учебных заведений отражало различие в отношении к ним общества и государства. В континентальной Европе правительства, церковь и элитные группы стремились контролировать систему образования. В Англии эта зависимость была значительно меньше, а в условиях Америки она практически исчезла.

Американцев принято считать прагматичными людьми. Это действительно так. Американцы очень ценят материальное благополучие и умение его добиваться. Но это только одна сторона американского характера. Другая сторона позволяет назвать их идеалистами. Для кого-то это утверждение покажется, наверное, парадоксальным. Но опыт жизни в Америке убедил меня в справедливости этого положения. Американский идеализм проявляется в приверженности отвлеченным принципам. Жизнь американцев в очень значительной степени организована вокруг набора определенных ценностей. Пожалуй, самой важной ценностью является индивидуальная свобода и достоинство человека, при этом каждый имеет в виду не только себя, но и других людей. Американцы доброжела-

тельны, терпимы, готовы к сотрудничеству и доверию. Еще одной важной ценностью является вера в то, что человек рожден для того, чтобы развиваться духовно. Среди прочего, это означает, что достоинство человека связано с его способностью познавать окружающий его мир, осваивать его интеллектуально. Я бы сказал, что в США царит культ знания. Поэтому университеты занимают в жизни американского общества особое место.

Первый американский университет - Гарвардский - был открыт в 1636 году, спустя всего 30 лет после того, как первые английские колонисты ступили на землю Нового Света. Инициатива об учреждении этого и других университетов всегда исходила от частных лиц или местных сообществ. С самого начала они были совершенно независимы от центрального правительства и правительственной бюрократии, а также и от коммерческого интереса. Они стали настоящими храмами образования, задача которых заключалась в том, чтобы производить рациональное знание о мире и просвещать молодую американскую нацию. Символом этой особой роли и стала традиция размещения университетов в некоторой отдаленности от центров политической и экономической жизни. Такая удаленность вовсе не означает изоляции. Наоборот, университеты, опираясь на большие ресурсы, которые общество им охотно предоставляет, становятся центрами научной и культурной жизни.

Следует сказать о том, что в Америке существует два вида университетов. Во-первых, есть университеты, в которых можно пройти все три уровня американского высшего образования и получить степени бакалавра, магистра и доктора философии. Последняя степень является ученой и примерно соответствует российской степени кандидата наук. Такие университеты называются «исследовательскими». Как правило, это большие университеты. Их структура включает множество факультетов и научно-исследовательских центров. В них могут учиться десятки тысяч студентов и аспирантов. Университеты, принадлежащие ко второй группе, называются «обучающими». Они намного меньше. В них нет докторских или аспирантских программ. Молодые люди поступают сюда главным образом для того, чтобы получить общеобразовательную степень бакалавра, а затем они либо начинают работать, либо продолжают об-

разование в большом исследовательском университете.

«Мой» университет принадлежал ко второй категории. Он был основан в 1896 году и первые несколько десятилетий своей истории (до второй половины 60-х годов) действовал как колледж для девушек. Постепенно он развивался, но и сейчас Университет Монтевалло - это сравнительно небольшой вуз. В нем учится немногим более 3000 студентов. Университет расположен в студенческом городке - кампусе, который насчитывает более 30 зданий. В его структуре пять факультетов - педагогический, массовых коммуникаций, экономический, факультет музыки, театра и изобразительного искусства и так называемый факультет «искусства и наук». Последний факультет - самый большой. Он включает множество гуманитарных, обществоведческих и естественно-научных кафедр. Те, кто здесь учится, получают степень «бакалавра искусств». В течение четырех лет студенты изучают общеобразовательные дисциплины, но при этом выбирают определенную специализацию - по математике, химии, политологии, философии или филологии. С таким дипломом можно найти работу, которая не требует специальной профессиональной подготовки, но, как правило, он становится лишь первым шагом на пути к более высокой академической степени.

Меня часто спрашивают, чем отличаются американские студенты от российских. Есть короткий ответ на этот вопрос: в американских университетах нет плохих студентов. Ну, или почти нет. Для такого положения дел есть несколько причин. Начну с того, что студенты в США гораздо более мотивированы в своем стремлении получить высшее образование. Я уже упоминал о том, что университетское образование очень престижно. Оно позволяет существенно повысить социальный статус человека.

Далее, в Америке существуют очень тесные связи между университетами и рынком труда. Характер образования, репутация учебного заведения и успехи студента во время учебы очень многое значат в будущей карьере выпускника. Важно и то, что молодые американцы более самостоятельны в своем выборе при поступлении в вуз. Они не должны делать это для того, чтобы избежать службы в армии, да и родители в этом вопросе, как правило, оказывают на них гораздо меньше влияния, по сравнению с тем, как это принято в нашей стране. Ответственности выбора

способствует и более высокий средний возраст американских студентов. Помимо того, что они оканчивают среднюю школу в 18, а не в 17 лет, многие поступают в университет не сразу после окончания школы. Они могут послужить в армии или какое-то время поработать, осваиваясь во «взрослой» жизни и приобретая более осознанные представления о своем будущем.

Большое значение имеет и то, что внутри университетов студентам предоставляется самая широкая свобода академической деятельности. Прежде всего, это значит, что они могут выбирать те курсы, которые будут слушать, а также преподавателей. Конечно, для каждой специализации существует набор обязательных дисциплин, но все же свобода академического выбора просто поражает любого наблюдателя, привыкшего к строгой регламентированности, характерной для российского высшего образования. Кроме того, студент может менять специализацию в ходе обучения. Например, сначала он выбирает психологию, но потом приходит к выводу, что его больше интересует социология. Такая свобода обязывает. Студенты должны думать о том, что именно им нужно для решения тех жизненных задач, которые они перед собой ставят. При этом преподаватель и администрация университета становятся не «надсмотрщиками», которые заставляют студентов учиться, а их сотрудниками и помощниками. Все это не может не сказываться на отношении студентов к учебе.

Не знаю, что именно из американского опыта может быть перенесено на отечественную почву. Хотя какие-то попытки в этом направлении пытаются предпринимать. Американская система высшего образования на протяжении последних десятилетий приобрела репутацию лучшей в мире. Естественно, что ей пытаются подражать. В первых рядах здесь идет Китай, прилагающий энергичные усилия для того, чтобы создать сеть первоклассных университетов по американскому образцу. Даже европейцы, всего сто лет назад выступавшие в Америке в роли учителей, с возрастающим вниманием следят за работой своих заокеанских партнеров. В наступающем учебном году российская высшая школа также начинает переход к новой системе обучения. Теперь первой ступенью высшего образования будет степень (или диплом) бакалавра. Очевидно, что эти перемены связаны со стремлением приблизить российские вузы к международным стандартам. А в этом американский опыт может оказаться очень полезным.

**Дмитрий Владимирович Гончаров, заведующий кафедрой общегуманитарных и социально-экономических дисциплин и управления.**

## В СНО интересНО!

Вот и опять в полку студентов Оренбургского института МГЮА прибыло. «Отличники» и «хорошисты», девчонки и мальчишки, красивые и симпатичные, все они начали новую главу в своей жизни. Чем же институт отличается от школы, где они учились предыдущие десять лет? Не будем говорить, что «учителя» теперь называются «преподавателями», а «уроки» «парами». Теперь бывшим абитуриентам представляется возможность не только получать знания в рамках программы, но и сделать на йоту больше, чем «простой смертный». Конечно, можно уходить в течение пяти лет из института сразу после четвертой пары и, получив диплом, просто идти дальше, а можно поступить по-другому. Как? Об этом мы спросим в Совете студенческого научного общества.

Научное общество в нашем институте существует с 1994 года. За это время его членами стали более пятисот студентов разных курсов. Многие из них в настоящее время ведут научную деятельность в нашем институте и других известных учебных заведениях. Ежегодно в сентябре СНО приглашает вступить в свою дружную команду студентов первого курса. Примечательно, что с каждым годом число вступивших увеличивается. Все больше талантливых студентов начинает заниматься написанием научных статей и проектов, организацией «круглых столов» и конференций, олимпиад и конкурсов. В настоящее время Совет СНО возглавляет Алексей Гришин, студент 5 курса. В нелегком труде ему помогают Игорь Сергеев, Станислав Черкасов, Владимир Степанищев, Роза и Раиса Валитовы, Евгения Гречишникова, Ольга Матвеева и Иван Ерпылев.

Примечательно, что направления работы СНО ежегодно расширяются. Среди новых мероприятий можно отметить ставшее хорошей традицией проведение «брейн-ринга» на первом курсе в сентябре. Командам от групп предлагается ответить в трех турах на блок вопросов из различных областей жизни. Опыт прошлого года показал, что наибольший интерес представляют для студентов вопросы, связанные с их будущей профессией, гуманитарными науками.

Главное и самое масштабное мероприятие, проводимое СНО в апреле, - это Всероссийская научно-теоретическая конференция «Актуальные вопросы развития государственности и правовой системы в современной России». Ежегодно конференция собирает в нашем институте студентов и аспирантов из разных институтов области и России. В 2007 году в конференции приняли участие гости из Москвы, Казани, Самары, Димитровграда. Для них приятным сюрпризом стал уровень организации и проведения конференции, которая была проведена во многом благодаря усилиям студентов из СНО.

Деятельность научного общества не ограничивается стенами института. Наши студенты - частые гости на конференциях и семинарах, проводимых в МГЮА, Казанском государственном университете, Российской академии правосудия, Уральской государственной юридической академии, Санкт-Петербургском государственном университете и других вузах. Доклады всегда отмечаются дипломами и грамотами, что особенно приятно для СНО.

Научное общество развивает и не совсем традиционные направления работы. Среди них мини-турниры по пейнтболу при участии команды СНО «Черный ястреб», которая, кстати, весной 2007 года стала серебряным призером на чемпионате среди высших учебных заведений Оренбурга «Весенний штурм».

**Станислав Черкасов.**

### УВАЖАЕМЫЕ СТУДЕНТЫ ПЕРВОГО КУРСА!

**Студенческое научное общество поздравляет вас с началом учебного года в нашем институте и приглашает принять участие в брейн-ринге «Vivat Academia», который состоится 19 сентября в аудитории 802.**

**Заявки от команд принимаются в Совете СНО (10 этаж, кабинет 1002). Победителей ждут подарки!**

**Совет студенческого научного общества приглашает к сотрудничеству талантливых студентов, желающих проявить себя в научной и учебной деятельности!**

**Вступив в СНО, вы получите уникальную возможность реализовать свои идеи в самых различных областях юридической науки. Приветствуются инициативные, нестандартно мыслящие молодые люди!**

**Вы умеете делать что-то лучше других? Приходите, и мы найдем применение вашим талантам!**

**Ждем вас ежедневно в кабинете 1002 (10 этаж).**

# ТВОРЧЕСКИЕ АДРЕСА: ВОЛГОГРАД И МОСКВА



Наша газета уже писала о том, что в институте появился новый руководитель Студенческого клуба Ильнур Мутагаров. Так вот, когда вся студенческая братия нервно зубрила шпаргалки и покрывалась холодным потом от предстоящих экзаменов, Ильнур вместе со студентом уже 4 курса Кириллом Сороколетовым был отправлен представлять Оренбург, и наш институт в частности, на Всероссийский фестиваль «Студенческая весна», откуда они привезли целый мешок впечатлений. Но дадим слово Ильнуру:

- Мы очень долго собирались, готовились, волновались. К тому же ехать пришлось в составе свердловской делегации, ведь право участвовать в этом фестивале мы завоевали именно на «Уральской студенческой весне» в Екатеринбурге. Однако этим фактом мы ничуть не были огорчены, скорее, даже наоборот...

Взяли билеты, сели на поезд и поехали. В Самаре мы и присоединились к нашей большой уральской делегации. Конечно же, очень были рады встретиться со старыми друзьями. Нашему восторгу не было предела. На следующее утро, около 8 часов, мы прибыли в Волгоград. На вокзале делегацию уже встречали наши кураторы. Рассевшись по комфортабельным автобусам, мы отправились в гостиничный комплекс «Волжский», который находился в одноименном пригороде Волгограда. Конечно, он явно уступал екатеринбургскому «АВС-Отелю» по степени благоустройства, но, по большому счету, все быто-

вые неурядицы на таких фестивалях отходят на второй план.

Расселились, приняли душ и направились на репетицию парада делегаций. Кстати, в этом году на фестиваль приехали представители 61 региона, порядка 1500 человек. Все действо проходило на набережной реки Волги, где находилась громадная сцена. В этот же день вечером началась церемония открытия фестиваля, завершившаяся красочным фейерверком.

Все последующие дни были посвящены конкурсным номинациям. Отдельно хочется рассказать о жюри, состав которого был очень представительен. В

номинации «Вокал» - Андрей Биль, «Журналистика» - ведущая новостей на «Первом» Ольга Кокорекина, «Театр» - артисты программы «Кривое зеркало». И еще хочется добавить, что благодаря высокой конкуренции среди участников заметно подрос уровень фестиваля. К сожалению, наша уральская делегация не взяла ни одной номинации, хотя, по признанию многих, выступили мы очень хорошо. Самыми яркими и удачливыми участниками оказались следующие делегации: Кузбасс - Гран-при фестиваля, Саратов - первое место, Татарстан - второе место, Волгоград - третье место.

Последний день фестиваля мы посвятили сами себе. Погуляли по набережной, сходили на Мамаев Курган, побывали в музее «Сталинградская битва». А уже вечером было закрытие, которое по традиции прошло на очень хорошем уровне, однако нам все равно было немного грустно, ведь уезжать очень не хотелось.

Однако по возвращении из Волгограда Ильнура ждал еще один сюрприз. Дело в том, что его как участника проекта «Comedy Club Orenburg Style» пригласили на этот раз в Москву для участия в новом проекте «Comedy Club» и телеканала «ТНТ» «Смех без правил». И опять слово Ильнуру:

- Это своего рода бойцовский клуб, где все должны бить друг друга юмором. Жесткая школа stand-up - вышел на сцену, шути сразу. На четвертый день пребывания на проекте, после бесконечных съемок и тренингов, мы уже перестали понимать, что такое «смешно».

В конкурсе «Стоп-кадр» участник должен как-то прокомментировать ту позу, которую принял один из ведущих Паша Воля. Мне он показал средний палец. Тогда я взял свою гитару и со словами «Она давно этого хотела», одел ее отверстием ему на палец. При этом гриф гитары нечаянно ударил Волю по голове. Зрители были в восторге.

Вот таким выдалось начало лета для нашего нового руководителя... Но новый учебный год, наверняка, таит в себе еще очень много сюрпризов. Будьте готовы к ним, господа студенты.

Магазин образовательной литературы

«Лицей»

Специализированный отдел  
юридической литературы для:

- ☉ учебы
- ☉ успешной сдачи экзаменов
- ☉ профессионального роста

Удобная система заказа необходимой книги

Комсомольская, 35  
тел.: 77-55-22

