



ET VERBUM CARO FACTUM EST...

**Ю**

ИЗДАНИЕ ОРЕНБУРГСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА) ГОУ ВПО  
«МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА»

№ 7 (213) декабрь 2011 год

ОСНОВАНО В ЯНВАРЕ 1995 ГОДА

• распространяется бесплатно • распространяется бесплатно • распространяется бесплатно •



**ДОЛГОЖДАННЫЙ  
ЮБИЛЕЙ НАСТУПИЛ!**

**Высшее образование - выбор почти каждого выпускника школы. Наш с вами выбор пал на один из сильнейших вузов России - Оренбургский институт Московской государственной юридической академии имени О.Е. Кутафина.**

Поступив в вуз, мы взяли на себя обязанность ежедневно работать на занятиях: присутствовать на лекциях, отвечать на семинарах и т.д. Но постепенно это перестает быть обязанностью, а становится непосредственной составляющей нашей жизни.

Все это происходит, потому что мы постоянно должны быть чем-то заняты. Эту потребность диктуют нам, во-первых, общество, а во-вторых, главным образом, мы сами. Мы постоянно должны развиваться, нарабатывать себе определенную базу, должны к чему-то стремиться. Все это складывается в нас с самого детства. Это проявляется, например, когда родители придумывают нам различные занятия в игровой форме. Затем подготовка к школе, и, непосредственно, само обучение. В школе мы проводим значительную часть своей жизни: 9-11 лет. Школа дает нам не только знания по основным предметам, но и всестороннее развитие. В этот период жизни мы начинаем использовать все свои таланты, пробовать себя в различных сферах, мы ищем себя, и в это время происходит формирование мировоззрения, устанавливаются свои приоритеты и ценности. Школа окончена. Что дальше?

Как уже сказано выше, большинство выбирают получение высшего образования. Вы никогда не задумывались, что у нас есть потребность (именно потребность!) переходить куда-то, или, наверное, точнее будет сказать, приходиться. На каждом этапе жизни нам есть куда прийти в абстрактном смысле (в детский сад, школу, институт). А только ли в абстрактном смысле можно понимать это?

В августе, когда за плечами остался не самый легкий путь длиной в 11 лет, а оригиналы документов уже были вклеены в личное дело, казалось, что студенческая жизнь будет легкой и беззаботной, что состоять она будет исключительно из приятных лекций в больших-больших аудиториях и поси-



делок в столовой. Тогда и в голову не приходило, что институт - это не только новые друзья, веселые вечеринки и интересные мероприятия, а еще и строгие преподаватели, библиотека и просто невероятный огромный поток новой информации. Которую, кстати, нужно успевать усваивать, запоминать и, желательно, применять. В общем, тогда, в августе, глядя на сверкающую золотом вывеску «Оренбургский институт МГЮА», каждый из нас думал, что стоит на пороге новой жизни. Но мы даже представить не могли, сколько всего нового ждало нас в этих стенах.

1 сентября поток людей, прибывающих к зданию института, казался нескончаемым. Со стороны это выглядело как огромная, бессознательная масса людей. Выделить какие-либо отдельные лица из нее казалось невозможным. Вспоминая сейчас прежние ощущения, думать: «Как я тогда могла так думать! Разве можно этих людей воспринимать в виде толпы?». Потому что сейчас представить свой день без этих лиц просто невозможно.

По мере того, как аудитория заполнялась народом, волнение внутри возрастало и достигло почти уровня ще-

котки. Казалось, что вот-вот, и сейчас начнется новая, увлекательная жизнь, ранее известная только по чужим рассказам. Что уж говорить, если вручение зачетов и студенческих билетов подвело всех практически к грани истерики. Радостной истерики.

В.Н. Симонова с лекцией с интригующим названием «Введение в специальность» встретила полная студентов аудитория. Полтора часа, которые, наверное, сейчас помнит каждый с моего курса. И при каждом удобном случае вспоминает фразу, пожалуй, претендующую на звание девиза: «Стать плохим инженером труднее, чем стать плохим юристом. Стать хорошим юристом труднее, чем стать хорошим инженером». Лекция завершилась бурными аплодисментами в адрес Вячеслава Николаевича - жест, ставший традицией для нашего курса.

# ИНСТИТУТ -



# НАШ ДОМ РОДНОЙ



Все таким же бессознательным потоком, но уже с выделяющимися чертами разных лиц, мы столпились у стенда со списками групп. Девятнадцать фамилий, стоявших в одном ряду с моей, вызвали какой-то странный трепет внутри - с обладателями этих незнакомых фамилий мне предстоит пройти не самый легкий путь длиной в пять лет! А как они выглядят? А какие у них характеры? А вдруг я им не понравлюсь? Эти и еще с десяток вопросов роем вертелись в головах новоиспеченных первокурсников.

Уже через неделю было ясно, что с группой повезло. После первой сессии - что повезло с однокурсниками. И, пожалуй, только сейчас - по прошествии почти года - что повезло с институтом. Невероятно повезло. Вспоминая себя год назад, удивляемся - сколько необоснованных страхов было в душе, сколько неправильных

мыслей и жизненных установок! Сейчас чувства поменялись, стали больше походить на ощущения взрослого человека.

То количество уроков, что получаешь в этих стенах каждый день, тот объем знаний, эмоций, впечатлений - он не сравнится ни с чем. Даже со школьными годами, где тоже были и свои трудности, и свои радости. Здесь все по-другому, и прежде всего из-за ответственности, наверное. Каждую минуту чувствуешь, что все, что раньше стояло за тобой и двигало твоей жизнью - родители, например, - отходит все дальше и дальше. И ты словно ребенок, делающий первые шаги, которого родители отпускают с улыбкой, мол, давай, малыш, теперь сам. И ты шагаешь. Каждый день приходишь в эти стены, чтобы сделать еще один шаг навстречу своей, самостоятельной, взрослой жизни.



И вот мы приходим в институт. В его стенах мы проводим значительную часть времени: сначала семинары и лекции, затем у кого-то - отработки. Многие считают своим вторым домом. Спросите, почему? Здесь можно привести много аргументов, доказывающих это положение.

Во-первых, сама обстановка располагает: уютные кабинеты, дружелюбные сотрудники. Преподаватели, которые относятся к нам с теплом и заботой. Да что говорить, если у каждого из отделений есть своя мама. У дневного отделения - Л.З. Генишер, а у заочного - С.Д. Титова. Они искренне переживают за каждого из своих подопечных, всегда готовы помочь, пусть даже просто советом. Все эти моменты очень важны - они составляют в целом восприятие об институте, вызывают желание приходить сюда снова и снова.

Да, зачастую перед семинарами и во время них у нас присутствует легкое волнение, не говоря о том, сколько волнуются студенты во время сессии. Но преподаватели тоже волнуются за студентов. Не хочется терять способного студента из-за какой-нибудь незначительной глупости, например, если он недоучил пару вопросов, которые ему и попались. Однако, несмотря на все, нам комфортно находиться в стенах института, потому что нам рады. Да мы и сами рады, что нам дают возможность реализовать себя. Это стимулирует нас к обучению, ведь это и является целью поступления в вуз.

Для нас институт - второй дом еще и потому, что мы являемся членами одной из студенческих организаций, и в силу этого проводим чуть больше времени в стенах здания на улице Комсомольской, 50. Мы приходим ни свет ни заря и уходим довольно-таки поздно. Что нас держит - спросите вы? Просто мы фанатично относимся к своему делу, к институту, к студентам. Стараемся сделать их жизнь насыщенной. А все почему? Потому что мы хотим, чтобы все студенты приходили в институт как домой, чтобы сплотились между собой и чувствовали себя одной большой семьей, каковой мы, по сути, и являемся. Каждый из нас гордится своим курсом, так как мы дружны, и, конечно же, институтом. И пусть это звучит громко, но Оренбургский институт Московской государственной юридической академии имени О.Е. Кутафина - это второй дом, где мы проводим зачастую все выходные, занимаясь либо учебной деятельностью, либо общественной. А как ты относишься к нашему институту?

**Анастасия Назаркина  
и Мария Кучер.**

# И ВОТ НАМ 70!

Юбилей, к которому так долго и тщательно готовился Оренбургский институт МГЮА имени О.Е. Кутафина, наступил. Но мало кто знает, что именно было сделано в ходе подготовки к семидесятилетию Оренбургского института (филиала) Московской государственной юридической академии имени О.Е. Кутафина.

Во-первых, в соответствии с Приказом директора института была создана комиссия (оргкомитет) по подготовке юбилея. В состав комиссии входили: М.И. Полшков, директор института, А.Ф. Колотов, заместитель директора по учебной работе, В.В. Оборкин, заместитель директора по общим вопросам, П.И. Жиляев, заместитель директора по внеучебной и воспитательной работе, Д.П. Великий, заместитель заведующего дневным отделением по учебной работе, В.Н. Симонов, председатель профсоюзного комитета, доцент кафедры теории государства и права.

Во-вторых, Попечительский совет Оренбургского института определил меры по финансированию юбилейных мероприятий.

Также проводились мероприятия по созданию фильма об институте. Компания телевидеоцентр «Планета» любезно предложила свои услуги. И теперь мы можем наслаждаться фильмом, представляющим наш вуз со всех сторон.

Для украшения института на пятом этаже оформлены стенды, на которых значатся фотографии, отражающие работу института по всем направлениям: от истории до сегодняшнего дня. Издан красочный буклет, описывающий жизнь нашего вуза.

Проведен смотр-конкурс на лучшую учебную группу. Конкурс проходил в несколько этапов. Лучшими группами стали: 19, 25, 32, 41.

Также был организован конкурс рефератов по истории института. Представляем вашему вниманию один из таких рефератов, подготовленный студенткой второго курса Е.А. Шарковской.

## ОИ МГЮА: ПУТЬ



**Оренбургский институт МГЮА в ноябре 2011 года отмечает свое семидесятилетие. За эти 70 лет институт прошел нелегкий путь от учебно-консультационного пункта ВЮЗИ до одного из ведущих вузов Оренбургской области. Диплом ОИ МГЮА - это, прежде всего, свидетельство добротной научно-практической подготовки юриста, способного применить полученные знания в самых различных отраслях юриспруденции.**

В двадцатые-сороковые годы в Оренбуржье ощущался недостаток квалифицированных юридических кадров. В военные годы восполнить этот пробел позволяли различные курсы, например, трехмесячные курсы по подготовке и переподготовке кадров при областной прокуратуре, организованные в 1942 году по предложению Чкаловской областной прокуратуры с согласия Прокуратуры СССР.

Война в какой-то мере способствовала становлению на Южном Урале высшего юридического образования. В конце 1941 года в Чкалове открылся учебно-консультационный пункт ВЮЗИ. Назначение филиала определялось, в первую очередь, задачами подготовки квалифицированных судей, следователей, прокуроров, адвокатов и других работников юстиции. Несмотря на военное время, набор будущих юристов проходил без особых затруднений. Затем на базе действующего учебно-консультационного пункта в г. Чкалове в январе 1942 был организован Чкаловский филиал ВЮЗИ.

В период своего становления Чкаловский филиал имел высококвалифицированные кадры преподавателей. Основные курсы читались только профессорами и доцентами Всесоюзного юридического заочного института, который эвакуировали в Чкалов в начале Великой Отечественной войны, и заведующими кафедрами ВЮЗИ. В

числе преподавателей были четыре доктора юридических наук, профессора (Г.С. Гурвич, Б.С. Утевский, М.М. Гродзинский, М.М. Исаев).

Перед институтом за все эти годы вставало немало проблем. В первую очередь, это проблемы с финансированием. Директор ОИ МГЮА М.И. Полшков в интервью 11 марта 1995 года отметил: «Сложности с финансированием высшей школы, как следствие, низкая заработная плата преподавателей не могут не сказаться на педагогическом обеспечении учебного процесса. Однако на этом основании из филиала никто не ушел. Помимо проблемы государственного финансирования, ученый совет академии выделяет другую - подготовку квалифицированных юристов - и отождествляет ее с нехваткой преподавателей высшей категории в целом по России. Мы видим выход из сложившегося положения в другом, а именно в подготовке преподавателей из числа лучших выпускников».

90-е годы стали для института временем решительных и стремительных перемен в структуре, в определении стратегии развития, в постановке и решении научно-исследовательских проблем, в подготовке новых молодых кадров, в совершенствовании учебного процесса, в расширении материальной базы. Это стало возможно благодаря стремительному развитию головного вуза, связанному с именем Олега

# ДЛИННОЮ В СЕМЬДЕСЯТ ЛЕТ



Что будет завтра, трудно сказать. Может быть, завтра станет в почете инженер, а юристов появится слишком много». Слова буквально пророческие. В феврале 2011 года юрист, Президент РФ Д.А. Медведев заявляет, что «в России слишком много юристов и экономистов». Однако я считаю, что проблема нехватки квалифицированных юридических кадров актуальна и по сей день. Бесспорно, что квалифицированные инженеры, специалисты в области техники стране нужны. Но поддержка данных направлений не должна ущемлять

коквалифицированных юридических кадров.

Вот уже на протяжении почти двадцати пяти лет институт возглавляет М.И. Полшков. Михаил Иванович - педагог по призванию. За плечами - учеба в Оренбургском филиале ВЮЗИ, работа в комсомоле, адвокатуре. Под руководством М.И. Полшкова институт стал современным престижным учебным заведением с мощной материально-технической базой, высоким интеллектуальным потенциалом. Тысячи оренбуржцев получали консультации в телепрограмме «Человек. Общество. Закон». Эта передача, автором и ведущим которой был М.И. Полшков, пользовалась популярностью у зрителей, о чем свидетельствовало множество писем, поступающих в редакцию. Передача выходила ежемесячно в течение десяти лет. И везде ярко проявились его организаторские способности. В 1997 г. М.И. Полшкову было присвоено звание «Заслуженный юрист РФ», а в 2000 г. он награжден нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования РФ».

Емельяновича Кутафина. Именно под его руководством коллектив заочного института не только освоил новую для себя форму обучения, но и за короткий промежуток времени превратил его в ведущий юридический вуз страны.

В 1992 году был произведен первый набор на дневное отделение. Переход к очной системе подготовки юристов потребовал реорганизации всей учебной, научной и общественной работы. Создание дневного факультета привело к углубленной специализации. В учебный процесс прочно вошли спецпрактикумы по важнейшим категориям гражданских и уголовных дел. В октябре 1997 года произошло знаменательное для института событие. Тринадцать молодых преподавателей из числа выпускников 1997 года поступили в аспирантуру.

В 1994 году институт заключает договор с администрацией области о подготовке специалистов для дальнейшей работы в следственных подразделениях прокуратуры и милиции.

По предложению областной администрации в 1995 году было открыто отделение государственного и регионального управления по переподготовке кадров для работы в государственном аппарате. В числе студентов - работники администраций области, городов и районов, Законодательного собрания.

Заместитель директора института по учебной и научной работе А.Ф. Колотов в интервью газете «Новое поколение» 11 июня 1998 года отмечает: «Мы хотим построить правовое государство, в котором должны работать юридически грамотные люди. А юристов на душу населения крайне мало.

российское юридическое образование. Подготовкой юристов должны заниматься исключительно профильные юридические вузы, поэтому необходимо поставить вопрос о закрытии многочисленных юридических факультетов в непрофильных вузах, в том числе и в нашей области, так как они не гарантируют качественной подготовки специалистов. Как говорится, каждый должен заниматься своим делом.

Не снижается поток желающих поступить в ОИ МГЮА. Объясняется это как престижностью специальности «Юриспруденция», так и высоким уровнем авторитета института в регионе. При большом количестве вновь открытых юридических факультетов в непрофильных государственных вузах наиболее подготовленные абитуриенты отдадут предпочтение Оренбургскому институту МГЮА. Однако институт проводит серьезный отбор абитуриентов, нацеленный на выявление наиболее способных и талантливых. Вступительные испытания выделяли только лучших без предпочтения медалистам и победителям олимпиад. Все это способствовало тому, что в институте учились только те, кто хотел учиться. В 2010 году был произведен первый набор студентов только по результатам ЕГЭ.

В 2011 году институт перешел на двухступенчатую модель высшего образования «бакалавриат-магистратура». Результаты введения данной, весьма спорной, системы будут видны, как только институт выпустит первых бакалавров и магистров. Но как бы то ни было, научно-педагогический коллектив института сделает все от него зависящее для подготовки высо-

Заместитель директора института по учебной и научной работе А.Ф. Колотов, имея богатый опыт организатора, внес весомый вклад в развитие института, его структуры. Его эрудиция, критичность, готовность к диалогу, открытость позволяющая преподавателям института трудиться творчески, увлеченно как коллективу единомышленников. Свою профессиональную деятельность Александр Федорович постоянно совмещает с общественной деятельностью. 14 сентября 1999 года А.Ф. Колотов награжден орденом Почета «За заслуги перед государством, многолетний добросовестный труд и большой вклад в укрепление дружбы и сотрудничества между народами».

За семьдесят лет в стенах ОИ МГЮА подготовлено более 20 тысяч специалистов с высшим юридическим образованием. Институт награжден медалью Монако «За динамизм и прогресс», является участником национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России», внесен в федеральный реестр «Всероссийская книга Почета», отмечен дипломом организационного комитета Международного научно-промышленного форума «Россия единая» и имеет ряд других наград.

В заключение хочется пожелать родному институту дальнейшего научного и творческого развития, освоения новых горизонтов, счастья и процветания.

# БУДЬ АКТИВИСТОМ!

Октябрь - пора профсоюзных съездов. В этот год традиция не нарушилась, и профсоюзные активисты вновь собрались вместе. С 20 по 22 октября на базе санатория «Урал» удалось совместить два блока мероприятий. Во-первых, обучение в рамках проекта «Профсоюзная сотня», в котором приняли участие более 50 молодых будущих профсоюзных специалистов - студентов крупных вузов из Оренбурга, Орска, Новотроицка, Бузулука, Сорочинска и других городов региона. Во-вторых, областной смотр-конкурс «Молодежный профлидер-2011», который выявил самого энергичного и решительного молодого профсоюзного деятеля. От нашего института были представители только в «Профсоюзную сотню» - Анастасия Назаркина, студентка 35 группы, Алексей Панин, студент 44 группы, и Дмитрий Киряков, студент 55 группы.

В первый день после заезда нас разделили на несколько групп, за каждой из которых закрепили своего модератора. Мы все попали в одну группу, и модератором у нас был Андрей Жуков, один из ранее возглавлявших Профсоюзную организацию студентов нашего института, а ныне правовой инспектор труда ЦК профсоюза Оренбургской области. После нашими дружными усилиями был проведен субботник (Операция «Там, где мы - там порядок!»). Затем состоялось открытие мероприятия. По традиции, первому слово предоставили председателю Федерации организаций профсоюзов Оренбургской области Виктору Антонову. Он провел анализ обещаний Правительства нашей страны и пришел к выводу, что большинство программных заявлений, увы, принимаются на уровне лозунгов. Многие проблемы, среди которых безработица, инфляция, низкий уровень производства, остаются нерешенными до сих пор. Виктор Константинович предложил ребятам обсудить на семинаре эти и многие другие значимые темы, что и было сделано с большой активностью.

«Нам заявляют, что увеличиваются объемы дорожного строительства. Но посмотрите, какие у нас дороги? Водители горько шутят: бульжники больше, чем сам автомобиль», - отметил Виктор Антонов.

Продолжила открытие директор Оренбургского филиала Академии труда и социальных отношений Наталья Мажарова, которая поведала о новых направлениях деятельности этого учебного заведения и представила нам лекторов, с которыми нам предстояло заниматься.

- В этом году мы открываем новую форму подготовки специалистов - «Менеджер в социально-трудовой сфере», срок обучения по которой - полтора года, - подчеркнула Наталья Андреевна. - Особенность этой образовательной программы в том, что она



сформирована строго по профсоюзной тематике. По ее окончании выпускники получают дипломы государственного образца.

После открытия наступили занятия. Мы прослушали лекции преподавателей Оренбургского филиала Академии труда и социальных отношений, по окончании которых активно обсуждали проблемные моменты, задавали вопросы. Завершением дня был просмотр тематического художественного фильма «Хлеб и розы». Этот фильм оставил сильные впечатления. В нем один из профсоюзных активистов на свой страх и риск пытается добиться достойных условий работы для обслуживающего персонала одной из компаний. Он сам приходит к рабочим, разъясняет их права и обязанности, агитирует их на митинг, который они все-таки проводят, несмотря на различные преграды, устраиваемые работодателем.

Во второй день съезда мы прослушали лекции на тему «Мотивация профсоюзного членства», а вечером был проведен тренинг. Нас разделили на группы по десять человек для создания профсоюзной организации, ее символики, слогана, подготовки листовок, бюллетеня, определяли цели и задачи первичной профсоюзной организации.

Всех порадовали презентации каждой из команд, так как участники тренинга подошли к выполнению этого задания творчески. Так, профсоюзные активисты одной команды представили мощную Молодежную профсоюзную организацию «Металлургическая», другой - оригинальный и креативный «Профсоюз волшебников», а третья команда презентовала Первичную профсоюзную организацию ООО «Ромашка».

Особенно хочу отметить выступление нашей команды «Газ-Мяс», предста-

вившей единство двух важных компонентов в нашей жизни - еды и газа.

Заключительный третий день - конкурс «Молодежный профлидер-2011», проведение которого уже стало хорошей традицией.

Семь самых ярких профсоюзных активистов, как студентов, так и представителей работающей молодежи, не побоялись выйти на сцену, чтобы показать лидерские качества и побороться за звание лучшего.

Конкурс включал в себя три этапа - самопрезентацию, мастер-класс по мотивации профсоюзного членства и поведение лидера в нестандартной ситуации. Экспертное жюри в составе руководителей ФОПОО и председателей обкомов объективно оценивало каждое выступление. В итоге лучшей стала Алла Майер - председатель ООО «ВолгаУралНИПИГаз». Именно ей заслуженно достался главный приз конкурса - переходящий вымпел «Лучшему молодежному профлидеру Оренбургской области!» Особенно приятным является то, что она является выпускницей нашего вуза.

Но не менее ярко смотрелись и другие участники проекта. Так, активный и уверенный в себе студент Аэрокосмического института ОГУ Сергей Катюха занял второе место, а член профсоюзного комитета ООО «Уральский сервис», председатель комиссии по работе с молодежью Оксана Критюк в упорной борьбе завоевала «бронзу».

Итак, форум завершился. Большинство участников покидали санаторий «Урал» довольными. Ведь помимо калейдоскопа ярких эмоций, мы увезли с собой ощутимый «багаж» знаний и новых знакомств, которые, безусловно, пригодятся нам в дальнейшей работе.

**Анастасия Назаркина.**

# НАРОД И ПАРЛАМЕНТ

**«Современный парламент - это высший орган народного представительства, выражающий суверенную волю народа...»**

**В.Е. Чиркин.**

В отечественной науке, высказываниях политических и государственных деятелей, депутатов всех уровней прочно утвердилось представление о том, что парламент выражает всеобщую волю или в обычной жизни волю большинства народа.

И эти высказывания далеко не беспочвенны, если таковая воля имеется. Что же касается нашей точки зрения, то она очевидна - народная воля есть, и это объективная реальность. Однако обнаружить, правильнее понять, достоверно узнать и адекватно отразить то, что именно желает и хочет, к чему стремится народ - далеко не простая задача, которую решить очень трудно, а иногда и невозможно. И в этом нет ничего удивительно. Процесс формирования народом своей воли весьма труден. Из-за немислимого обилия истинной и ложной, правдивой и превратной, значимой и бесполезной информации, рядовые граждане испытывают серьезные трудности в процессе выработки собственного, определенного мнения относительно как общих, глобальных, так и частных вопросов общественного бытия. Люди вынуждены преодолевать состояние крайнего замешательства, растерянности, смятения. Помимо этого значительная часть населения демонстрирует нежелание участвовать в политической жизни, выражающееся в игнорировании общенациональных и региональных выборов в органы государственной власти, в абсолютном

безразличии к деятельности властных структур всех уровней и многом другом. Трудно не согласиться, что чем тверже народная воля, тем прочнее и могущественнее государство. В реальной жизни сегодня функции выработки общей народной воли взяли на себя, и, если хотите точнее, узурпировали средства массовой информации, но они, как известно, в большинстве своем находятся в услужении у власти имущих. Основная цель таких СМИ - способствовать созданию у населения представлений и воззрений, отвечающих интересам правящей элиты, а не самих народов масс. В связи с этим перед парламентом встает чрезвычайно трудная и вряд ли выполнимая в ближайшей перспективе задача - хотя бы в какой-то мере перехватить эту инициативу у СМИ, переориентировать их деятельность на формирование народной воли, отвечающей интересам самого народа. Однако решить эту задачу совершенно необходимо, ибо в противном случае простым людям, рядовым гражданам суждено навсегда остаться заложниками своеволия сильных мира сего.

Сказанное означает, что членам парламента следует быть ближе к народу, гораздо чаще и предметнее, чем это происходит сегодня, общаться со своими избирателями, хорошо знать их чаяния и нужды, желания, надежды и помыслы. Но этого недостаточно. Депутатам, их помощникам и советникам необходимо постоянно отслеживать, оценивать и анализировать как можно большее количество информации, поступающей от государственных и частных институтов и иных учреждений, занимающихся социологическими исследованиями, изучением общественного мнения.

А как быть, когда у народа нет определенной воли относительно требующих законодательного регулирования наиболее существенных вопросов его жизнедеятельности? На наш взгляд, в этом случае парламент должен сделать все возможное для ее формирования. По сути именно парламент призван возглавить соответствующую работу. Иными словами, современному парламенту следует стать во главе процесса выработки общей воли в тех случаях, когда народ непременно должен самоопределиться, но еще не сделал этого. Оставаясь главным «законодательным ведомством», государственным органом, который совместно с другими властными структурами, прежде всего, исполнительно-распорядительными, «делает законы», контролирует их исполнение, представляет население страны и ее регионов, парламент должен превратиться еще и в мощный центр, иницирующий и аккумулирующий усилия общества по познанию самого себя. Он призван стать широким дискуссионным форумом, объединяющим и направляющим в нужное русло деятельность всего спектра институтов гражданского общества, научных учреждений с тем, чтобы путем открытых, демократических по форме и содержанию дебатов и обсуждений способствовать формированию воли народа и уже на ее основе принимать соответствующие решения, выстраивать систему законодательства.

Безусловно, конечный результат, то есть принятый законодательный акт не должен обеспечивать превалирование частных, узкопрофессиональных интересов над общим благом.

**Валерий Алексеевич Коновалов.**

## ВСТРЕЧАЕМ 2012 ГОД

Как известно, 2012 год - год черного водяного Дракона.

Существуют специальные негласные «инструкции», чтобы удачно встретить год того или иного животного или существа. Для тех, кому любопытно знать, даем краткий обзор (чтобы вам было более понятно, назовем его так) «Положения о встрече 2012 года Дракона».

Дракон в Китае - символ удачи, а водная стихия - самая таинственная и загадочная. Дракон - существо чрезвычайно чувствительное и ранимое, с нежной душой и чистыми искренними помыслами и чувствами. Но все это тщательно скрыто под маской роскоши, празднества, веселья.

У Дракона очень много собственных предпочтений и пристрастий, поэтому и наряжаться для встречи нового года Дракона нужно соответствующе, чтобы черному Дракону угодить и понравиться. Как утверждают различные источники, совершенно необходимы яркие и фантастически причудливые цвета. Не стоит

думать, что в год Черного Дракона стоит облачиться лишь в черный цвет и ничего более. Это не так! Достаточно иметь при себе какой-то аксессуар черного цвета. Дракон любит праздники, маскарады, роскошь и блеск. Поэтому самое время подыскать для встречи нового года яркий наряд, добавив к нему драгоценности - цепочки, бусы, браслеты. Ведь недаром в древних сказках именно Драконы охраняли драгоценные клады и сокровища.

Наряды - это полдела, а вот с какими мыслями войти в новый год? Думай о хорошем! И не только в новогоднюю ночь. Не позволяй гневу и другим негативным эмоциям брать над тобой верх: они только тратят твою энергию, время и внимание. Не опускай руки, всегда напоминай себе, что человек - явление очень сложное, талантливое и, не побоюсь этого слова, всемогущее. А ведь ты - человек. И значит, можешь все, что только пожелаешь. Главное - иди к поставленной цели и самому себе не вредить. Кстати, о вреде. Каждый из нас

хотя бы раз, но точно начинал «новую жизнь» с понедельника, первого числа следующего месяца или после своего дня рождения. Я вовсе не призываю начинать «новую жизнь» с 1 января 2012 года, я всего лишь хочу еще раз напомнить о некоторых простых истинах. О вреде курения и употребления алкоголя говорить, думаю, не стоит, ведь этим темам уделяют и так много внимания. Есть другие более простые, но вместе с тем важные вещи: сон, еда, вода, свежий воздух. Спать нужно не менее восьми часов в сутки, чтобы заряжать мозг и организм в целом энергией. Ешьте здоровую пищу, старайтесь минимизировать жирное и жареное. Вода - залог здоровья, она ускоряет обмен веществ, помогает очистить организм от токсинов и солей. И еще, не забывайте мечтать. Нет, не планировать, а мечтать. Неважно, сколько тебе лет, мечтать всегда приятно. Так пусть все твои мечты сбудутся! Счастливого Нового года!

**Юля Карпова.**

# НЕ ЗАМЕРЗНУТЬ ЗИМОЙ

Как ни удивительно, но зимнее время года по количеству видов спорта ничуть не отстает от летнего. И это при том, что проводить соревнования летом куда удобнее, чем зимой.

Хочется рассказать о таких зимних видах спорта, которые зародились совсем недавно или совсем давно. А именно: санный вид спорта, керлинг, скелетон, сноубординг.



**Саный спорт** зародился в середине XIX века в швейцарских Альпах. Его основателем официально считается предприимчивый владелец отеля близ Санкт-Морица Каспар Бадрутт. Он всегда стремился предоставить туристам прекрасную возможность для активного отдыха.

В числе клиентов отеля было много английских аристократов, которым нравилось кататься на санках по пешеходным дорожкам и небольшим горкам. Бадрутт обеими руками ухватился за эту идею и построил на территории отеля первую в мире санно-бобслейную трассу, организовав для своих гостей соревнования по саням, скелетону и бобслею. Построенный в 1870 году трек Бадрутта используется до сих пор, и на нем проводились гонки двух Олимпиад. С 1883 года в Швейцарии начали проводиться первые соревнования по санному спорту, а в 1913 году в немецком Дрездене была основана международная федерация. В Олимпийскую программу саный спорт был включен в 1964 году.

Правила санного спорта не отличаются особенной сложностью. Пилоту необходимо как можно быстрее привести сани к финишу, при этом важно аккуратно преодолевать препятствия и избегать падений.

Как и **в бобслее**, в санях большое значение играет разгон и, как правило, тот, кто лучше разгонится, и сможет не растерять добытое преимущество на трассе, и выигрывает соревнования.

Также большую роль играет качество заливки трассы. Так, например, в теплую погоду большое значение игра-

ет стартовый номер участника. В этом случае выгоднее стартовать позднее, поскольку трасса еще не успела растаять и еще не сильно разбита другими участниками соревнований.



Немного схож с санным спортом **скелетон**. Он зародился в XIX веке. Пионером в этой области считается тот же швейцарский владелец сети отелей Каспар Бадрутт. Однако, в отличие от санного спорта, в скелетон вложили немало усилий и британские военные, расквартированные в то время в Альпах. В 1882 году они соорудили первый в мире трек для тобоггана и скелетона между городами Клостерс и Давос. До 1905 года скелетон практиковали лишь на территории Швейцарии, и лишь затем он шагнул в Европу, а точнее, на территорию Австрии, со строительством трассы в Мюерцзусшлаг. В 1923 году была организована Международная Федерация Бобслея и Тобоггана, которая и стала курировать все соревнования по скелетону.

Однако широкую популярность этот вид спорта завоевал только к концу XX века и был навсегда включен в олимпийскую программу. Сейчас скелетоном занимаются даже в таких незимних странах, как Австралия, Мексика или Южная Африка.



Очень интересным зимним видом спорта является **керлинг**. Родиной керлинга является Шотландия. Широкое распространение керлинга в конце XIX века в Европе и Северной Америке определило его включение в программу Зимней Олимпиады 1924

года в Шамони в качестве демонстрационного вида программы. В этом же статусе керлинг показывался на Зимних Олимпиадах 1932 года (Лейк-Плейсид, США), 1988 (Калгари, Канада), 1992 (Альбервиль, Франция).

В процессе эволюции керлинг становился все более эстетичен и спортивен, а азарт, который присущ этой игре, делал ее очень популярной в Европе и Америке, Азии, Австралии, Новой Зеландии. Сегодня в керлинг играют в более пятидесяти странах мира. В России керлинг привезли английские дипломаты в 1873 году и в Москве играли против своих германских коллег. Был создан филиал Королевского Калидонского керлинг клуба, проводились официальные соревнования, победители награждались клубными медалями.

В керлинг играют две команды по четыре человека. Задача каждой команды - поставить как можно больше своих камней в дом (круг), представляющий собой круг с радиусом, равным 1,83 м, причем как можно ближе к центру, и не дать сопернику сделать то же самое. В «доме» обозначается его центр (точка tee). Камни соперника, как и свои, можно выбивать.

Длится игра восемь или десять эндов (таймов, периодов), в каждом энде у команды по восемь камней, которые они бросают, а точнее, по очереди. Руководят действиями команды и показывают, куда камни ставить, капитаны - скипы. Они - мозг и тактический штаб. Остальные члены команды все вместе называются «свипперами». Сначала они пускают по два камня каждый, а потом натирают лед, когда камни пускают товарищи по команде. Лед в керлинге натирают для того, чтобы на поверхности льда создать тонкий слой воды, по которому будет скользить камень. Таким образом, можно не только существенно увеличивать путь камня, но и менять его траекторию движения. Две команды по четыре человека, оснащенные по восемь камней каждая, поочередно соревнуются в точности постановки своих камней в зачетную зону (называемую «домом») на противоположной стороне ледовой площадки размерами 45 на 5 метров. При этом командам разрешено отодвигать в «доме» чужие камни или выбивать их. Побеждает команда, у которой после выпуска всех снарядов камень или камни окажутся ближе к центру «дома». Керлинг называют «шахматами на льду» с элементами бильярда и боулинга, а по азарту он сопоставим с самыми азартными карточными играми.

Вот как много возможностей для спорта нам представляет зима! Так что одевайте шапки и варежки - и вперед, активисты!

**Оксана Пудовкина.**

Газета издается при поддержке администрации Оренбургского института (филиала) МГЮА имени О.Е. Кутафина и студенческого профсоюза.	Редактор Ю.Ю. Карпова.	Адрес: 460000, Оренбург, Комсомольская, 50, кабинет 909; в Интернете - <a href="http://www.oimsla.edu.ru/gazeta">www.oimsla.edu.ru/gazeta</a> ; электронный - <a href="mailto:yulykarpova@mail.ru">yulykarpova@mail.ru</a>	Номер отпечатан в типографии Оренбургского института (филиала) МГЮА имени О.Е. Кутафина. Тираж 300 экз.
---	---------------------------	--	--