

«

»

371.01

13.00.01 -

,

:

,

. .

2006

	.....	4
	.	-
	.....	21
§ 1.		-
	.....	21
§ 2.		-
	.....	49
§ 3.		-
	.....	75
	.....	106
	.	-
	.....	112
§ 1.		... 112
§ 2.		
		... 132
§ 3.		
	.....	152
	.....	184
	.	-
	:
§ 1.		-
	.....	189
§ 2.		-
	.....	217
§ 3.	:	.....
	.....	257

	.	-
	:	..... 262
§ 1.		-
		..... 262
§ 2.		
		..... 285
§ 3.	:	..... 308
		..... 325
		..... 331
		..... 343
	1	..... 401
	2	..... 417
	3	..... 426
	4	..... 427
	5	..... 435
	6	..... 439
	7	..... 443
	8	..... 447
	9	..... 451
	10	..... 460

• ,
 ,
 .
 ,
 -
 - ,
 ,
 ,
 -
 ,
 .
 ,
 ,
 ,
 .
 ,
 .
 ,
 .
 ,
 ,
 ,
 ,
 ,
 .
 ,
 .
 ,
 ,

.
 , , ,
 , ,
 - :
 - : . . . , . . . , . . . , . . .
 , . . . ;
 - : . . . - , . . . ,
 . . . , . . . , . . . , . . . , . . . -
 , . . . , . . . , . . . , . . . -
 , . . . , . . . , . . . , . . . ,
 . . . , . . . , . . . ;
 - ,
 ,
 , ,
 : . . . - , . . . , . . . , . . . ,
 . . . , . . . , . . . , . . . , . . . -
 , . . . , . . . , . . . , . . . , . . . -
 , . . . , . . . , . . . , . . . -
 ;
 - : . . . , . . . ,
 . . . , . . . , . . . -

, . . , . . , . . , . . -
 , . . ;
 - -
 ,
 ,
 -
 : . . , . . ,
 . . , . . , . . , . . , . .
 , . . , . . , . . , . . -
 , . . , . . , . . , . . -
 , . . , . . , . . , . . -
 , . . , . . , . . , . . ,
 . . , . . , . . , . . ,
 . . , . . ;
 - -
 : . . - , . . , . . -
 , . . , . . , . . , . . , . .
 , . . , . . , . . , . . -
 ;
 - -
 , , -
 : . . ,
 . . , . . , . . , . . , . .
 ;
 - :
 . . , . . , . . , . . ;
 - -
 : . . , . . -

, . . . , . . . - , . . . - , . . . ,
. . . , . . . , . . . , . . . ,
. . . ;
- -
: . . . - , . . . ,

, -
; -
,

; -
; -
- .
- ,
- -
- -
- -
- ; -
- -
- -
- , , , -
- ; -
- -

,

-

-

.

,

-

-

-

-

-

.

:

.

-

:

-

,

-

,

-

,

-

-

.

-

.

-

-

-

.

-

-

.

1.

2.

-

-

,

-

,

,

.

3.

-

.

,

-

-

.

4.

-

-

,

-

.

-

-

.

-

-

,

,

,

,

.

-

(

-

),

(

,

,

-

), (-
-
-
).
:

- , -
-

- ; -
-

- , -
;

- ; -
-

- ; -
;

- , -
-

- ; -
;

- , -
;

- ; -
:

- ; -
:

- (-
,

);

- , -
 ;
 - , - , -
 ;
 - , , -
 , -
 , -
 ;
 - , , -
 ;
 - , -
 , , -
 , , -
 ;
 - . -
 :
 - . -
 () (-
);
 - , -
 : -
 . -
 , -
 ;
 « », 5, 2, .
 ; , -
 -
 -

, « », -
.
-
;
, -
, -
;
-
;
-
, , -
.
1. , :
,
,
.
-
:
-
, - ;
-
- ;
-
, -
,
.
;

-

.
2.

-

-

-

;

;

3.

,

:

-

,

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

,

-

,

-

;

-

-

-

;

-

-

,

-

:

-

,

-

,

-

-

;

:

,

-

,

-

,

.

4.

-

-

-

,

:

-

-

,

;

-

-

;

-

-

.

-

-

-

-

:

,

-

.

:

-

-

,

-

,

-

,

;

-

-

,

-

,

;

-

-

-

,

-

;

-

-

;

-

,

-

.

-

-

:

-

o

-

o

-

o

-

,

,

;

-

(

),

(

,

),

(

),

(

;

,

,

,

;
 -
 :
 ,
 ,
 ,
 ;
 ;
 ;
 , :
 ○ ,
 ,
 , , ,
 ;
 ○
 ,
 .
 -
 :
 ,
 :
 ,

, , () ; -
 , - (-
 ,) ; , -
 (, -
) ; -
 - ; -
 , -
 ; -
 - ;
 () -
 , -
 . :
 1 (1995-2000) : -
 , ; -
 2 (2000-2003) : -
 ; -
 3 (2003-2004) : -
 ;

4 (2004-2007):

,

,

- -

,

.

-

,

-

,

6 3

- ; -

-

2004 ,

2 . 2006 . -

.

,

,

463

,

340 . -

2 26 , -

700 .

§ 1.

20-

, " -
 , " " -
 (. .). -
 " " -
 " , -
 : , -
 ; -
 , ; , -
 , -
 . -
 " " , , -
 , , -
 , " " -
 1 , -
 , , -
 , , , -
 " " -
 , , -
 , , -
 , -
 , , -
 " " -
 , , -
 , , -
 , -
 " " -
 , , -
 , , -
 ; -

1 . . .

1.- :
 , 1955.- . 408.

" " ,
 ,
 , -
 , -
 ; " " -
 , -
 , , -
 , -
 -
 .
 " " -
 " " -
 , -
 , -
 , -
 .
 , -
 , , -
 , -
 (.), -
 (.), (.).

« »¹, , -
 , -
 :

¹ :
 : , 1998.

· -
· -
, -
,
,
·
-
· ·
- , · · , · · , · ·
, · · , · · , · · - , · · -
, · · , · · , · · -
, · · , · · , · · -
, · · , · · , · · -
, · · , · · , · · -
· , ·
, · , · , · , · , · , ·
, · , · , · , · , · -
, · -
· · ,
,
·
·
:
-
, - ,
- ,
;

- , -
- - -
- - -
- - -
- - -
- ; -
- - -
- , -
- , -
- , -
- ; -
- , -
- , -
- , -
- ; -
- - - -
- , -
- . -
- . . -
- , -
- , -
- , -
- : -
- , -
- , -
- , -
- , -
- .

,

.

,

,

1.

.

...

,

:

- 40-

, 50- - 70-

,

.

19-20

"

",

,

,

1

. - : ;
 : « » , 1991; : « ».-
 / - : ,
 1996; : : , 1993; : .
 / : - :
 , 1991; : :
 - : :
 , 1999; : :
 XIX-XX : :
 , 2003; : :
 , 1991 : :
 : : , 1991; .

1

2 / « » 1994.- .24.

,
 ,
 .
 « » ,
 - . (-
)
 ,
 ,
 . « , ,
 .
 , ; -
 , , -
 , -
 . , -
 , . »¹
 20
 1917
 ,
 ,
 , . . , . . ,
 . . (); . . , . . ,
 . . , . . , - . . (-
 -).

¹
 , 1995.- . 12.

: - .- :

30-40-

-

-

,

,

-

-

.

-

.

,

,

,

,

,

.

.

,

50-

.

,

.

.

...

- 50-70-

:

-

:

,

,

,

,

;

,

,

,

:

—

" "

;

:

,

,

:

,

,

,

;

;

,

,

,

;

;

,

,

,

,

.

. .

, :

- , , -

-

, , -

, -

;

- , -

-

-

;

- ,

,

;

- -

, -

-

,

;

- -

,

.

-

. . ,

-

,

,

-

-

,

-

-

30-

,

,

-

« ... ».¹

XX

¹ , 1995.- . 14.

， -
； -
，
；
○ ；
， -
， -
， -
；
， -
；
， -
；
○ ；
， -
， -
， -
；
， -
；
○ ；
， -
， -
， -
；
， -
；
：
（ ， ）；
- " "；
， -
；
：
， -
，

, , -
;
, -
, -
« », -
;¹ -
- : -
, -
- -
; -
, -
, -
; -
- -
- , -
, -
(: -
, , , -
, , , -
) ;
:
○ :
,
,

¹ // , 2000,
4-5.- . 64-68.

, , -
, , -
; , , -
, : -
, - ,
, ,
1 , ,
O : -
, -
, ,
, ,
, , -
- ; -
-
: -
; ,
; , -
, ;
, ,
; ;

1 : .- :: ,
2002.

○ : , (« - », « - - »);

; (,);

; () (,);¹

○ : (, -, - ,), ,

, 2.; : ; , ; ; , ;

¹ : .- ∴ , 2002. ² (-)/ , - ∴ , 2000.- . 60.

○

:

, -

:

-

-

;

-

-

;

-

-

,

,

-

,

,

-

;

-

1.

«

-

»

(

"

"),

-

,

,

-

,

,

-

,

-

,

-

.

,

,

,

-

,

,

,

-

,

.

-

«

»

,

-

:

,

,

;

¹

(

-

)/

. . .

. . . .

.- .:

,2000.- .80.

— , ; , -
; , -
, -
; -
, -
-

1.
- , -
- -

20- .
. (), . (),
. (), . (), . (),
. . (), . (), .
().

. . 20-

1 (. 1).

, -
-
-
:
« »

1
.- .: , 2004.- . 392.

«

».

-

,

-

. . ,

-

,

-

.

,

,

,

,

,

,

,

.

,

. .

. .

1,

,

. .

:

-

:

-

,

-

;

"

"

,

-

,

;

-

-

-

;

-

-

,

,

;

1

. . . .
.: , 2004.

, , -
 ; -
 - : -
 ; -
 " -
 " (-
 , -
 , ,); -
 " -
 " " " -
 " " " -
 . . . -
 (- , -
 ,) " " -
 , -
 , -
 , : -
 (-) ; -
 (-) ; -
 (-) ; -
 (/ - /) . -
 , -
 , -
 , -

, -
, -
, -
, -
. -
, -
, -
. -
: -
- - - -
; -
- , « » -
; : « -
?», « ?»; -
- - -
; -
, ; -
- - -
, (, -
,) -
(, -
, ,); -
- - - « -
- - » -
;

- :
 ○
 ,
 ,
 ,
 ,
 ;
 ○ ;
 ○
 ,
 ,
 ,
 ;
 ,
 .
 ()
 ,
 ,
 ,
 1
 ,
 : « » , « » , « » ,
 « » , « » - - » , « » ,
 « » , « » , « » .
 ,
 , , , , , ,
 , .

1 .- .: ” , 2004.- . 29.

, , :
-
, , . -
- . . -
, -
, . , -
-
, , , -
, , . -
- . . -
, " " " -
" " " -
, , , -
, . -
- , -
- .

, , -
, , -
, , -
.
, -
, -
, . -
, -
- , -
« -
», , -
, ; -
, -
, , -
, , . -
" — — — " , -
" — -
" , -
" -
" " -
" .

-
-
,
,
,
.
:
-
;
-
,
,
(=
,
);
-
;
-
.
:
,
,
,
.
« »
,
,
.

， -
， -
· ， -
， -
· -
，
· -
， -
() : ， -
， ， · -
· -
， -
- -
· -
» « -
· ， -
， ， ， -
· ， -
· ， -
- -
« »。 -
· -

§ 2.

« » , «

»,

» 1992 ,

90-

.
 ,
 .
 ,
 ,
 -
 ,
 ,
 . . .
 -
 -
 -
 " " .
 -
 ,
 ,
 ,
 .
 -
 « »,
 ,
 . «
 »
 , « »
 , , ,

() :

« » ;

;

« »),

(« »),

;

« »

¹

;

« »

∴

¹ « », 2001.- .40.

, , ,
 , , , -
 ; -
 , , , -
 , -
 , -
 .1
 ;
 - - . . , . . -
 :
 ○ : , -
 , (,
 -)
 , -
 ;
 ○ : , -
 , -
 , -
 .2
 ;
 - - . . , . . -
 , -
 ;
 , -
 ;
 , -
 ;

1 . . . - : , 1999.; : , -
 , .- : : , 1996.
 2 . . . : . . - : ,
 1991.

1 «...», 1999.; : ? // , 1997, 1.-
 . 17-21.

2 : : .- : -
 : . , 2000.

○ , -
; -
○ , -
; -
○ , -
-
○ , , ; -
; -
○ « » ; -
-
; -
○ , -
; -
○ ; -
○ , -
· " -
" -
· · -
-
; -
« » ; -
-
,

, .
O :
; , -
O ,
, ;
O , -
- :
- . . , . . , -
- . - , , << >> -
, , , , -
; , -
, << >> -
, -
, -
, ; -
- , -
, ; -
, : , , -
, , ,

, , -
 , , , -
 , . -
 :
 , -
 ; , -
 , -
 , -
 ; -
 ()
 () ;¹
 - - . . -
 , -
 , -
 , « - », « - »;
 ;
 « » -
 ,
 « - - » ; -
 « » ; -
 , -
 , -
 (-
 : (-
 ,), (), (), -

¹ . . . :
 .- .: , 1990.; :
 : .- .: , 1989.

(), (,), (-);

(, , - , .), (- , , « »), (- , , .);

(), (« ») ();¹

(. .), (. ., . .)

- ,

« », - ;

, - ;

, ;

« » « - »

» - ;

: ; ;

; ; - ;

: - ;

- , , - ,

¹ . . « . . », 1996. . / .-

;

;

○ , , -

;

○ -

:

, -

, , , -

;

○ : , -

,

;

○ : , -

, , ;

○ , , -

;

○ -

,

;

○ -

,

;

○ -

:

;

,

,

;

,1

-

- " " -

1

,2000.;

2000;

« »,

2000.

, , -
, , , -
, , , -
, , , -
, , ; -
, : -
○ : -
, ; -
, , -
, ; -
, , -
, ; -
○ : -
, , -
, ; -
, , : -
, , , -
, , , -
, ; -
○ : -
, , -
— « »;

, , -
-
, (" ",
, , -
, ,
,);
:
○ ;
○ ;
○ , ;
○ , -
, ;
○ , -
○ ;
○ , -
○ ;
○ .
, « » ,
, -
: - « -
», « ».
-
, ,
, ,
., ,
, , -

¹ , 1999;
: // , 1999, 4.- . 3-10.

, ; " - " : , ;
 , , , , ;
 :
 ○ ;
 ○ ;
 ○ ;
 ○ ;
 ○ ;
 ○ ;
 - - - . . . -
 ,
 ○ , : - :
 , ;
 ○ : ;
 ;
 ○ : ;
 ;
 ;
 ,
 ,

¹ . . . :
 , 1994; :
 ? ... !:
 .- .: , 2000.

;

;

○ :

,

,

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

○ :

,

;

,

,

,

○ :

« »

« »

,

,

“ ”

“ ”

1

.

1

, , 1998.

1
2
2000.- .28.

/- .: .
,2000.- .94
. /- ,

" ;
(,
, , :
, , , , ,
- , ,); -
, , -
, -
, ; -
, -
.
- . ,
· , · , · , · ,
- , -
, , « » -
· , -
, -
, -
(-
) . -
, -
, , ,
, , ,
· « » ,
, ,
· . -

:
 ,
 ,
 ,
 ,
 ,
 ,
 ,
 (,
) ,
 (,
 - , ,) .
 « »
 :
 ○ , ,
 , ,
 ;
 ○
 , , ;
 ○
 ;
 ○
 ;
 ○ ;
 ○ « »,
 « » « » .
 . . , . .
 - (

... , : -
 , , , -
 , - -
 . -
 : -
 : -
 - , -
 , -
 ; -
 - -
 , « » -
 , - -
 , ; -
 - , -
 , ; -
 , -
 , -
 , ; -
 , ; -
 , ; -
 , -
 ; , -
 , -

1 . . .

.- .: , 1992.- . 20.

，
；
-
，
" — "
，
；
- ， -
，
；
" - - "
，
- ， -
；
" "，
；
- ， -
，
，
，
，
；
- ， ， ， -
，
；
- ， ， ， -

, ; -
 ; -
 , ; -
 , ; -
 , ; -
 ; -
 ; -
 : -
 (, , ,), , -
 , -
 . -
 ● -
 . . . : -
 - « » , -
 1. ; -
 , -
 , « » -
 ; -
 - , -
 , -
 -
 , -
 , -

1
 .- / : « », 2001.- . 54. ∴ .- .

§ 3.

， - ， -
· ， -
， -
，
·
" " -
， ， ， -
·
： -
" " " " " -
， -
， ， -
， · -
；
- · -
， -
， ， -
·
；
- - -
： -
- - -
； -
， -
- - -
： -
； -
·

¹ :
2000, 6.- .3.

.// ,

, , , , , , . , , . , , . , . (,), . , , , , .

,
 .
 -
 ,
 .
 1.
 -
 ,
 ,
 ,
 -
 " - " 2
 ,
 -
 ,
 3
 ,
 ,
 (-
), , .
 ,
 () 4,
 ,

1
 : , 2001.- 104 .
 2
 :
 2001.- . 22. .- .: « - »,
 3
 : , , .- .:
 , 2003.- . 236.
 4
 : , , .- .:
 , 2003.- . 236.

“ ” -
“ ” -
, , -
· -
· -
- : -
- : -
, -
- -
, -
, -
, -
- -
- ; -
- -
: , -
, ; -
, ; -
- : " -
" , / -
, , -
, -
: -
○ - : -
, -
; -
○ - : -
, -

○ ; - : , , . , , . , , () () , . , - , 1 . , : , , . , , , .

1 : .- .: « », 2005.- 79 .

1

« ,
» ,

» ,

()

2

« » ,

1

2

1 , 1997.- . 311.
2 :
. “ ”, 2001- . 9.

« — », « »
, — « », —
, « »
,
,
, « — »
(« »), ;
—
—
(
,
) — .¹

1
∴ “ ”, 2001.- .43.
2 ∴ “ » (), 1997.- .23.

¹ «...», 2005.

- :
,
;
,
-
;
- :
-
(, , , , ,
,
, ,
,) , ;
- : ,
, , , ;
- : ,
(- , - ,
) , (, ,
) , (,
, ,) ,
(,
) ;
- : () ,
, ,
« » , « — » ,
, , ;
, ,
, ,

2

,

:

2.

.

-	
1	2
	* ; - * « » () ;
	* ; - * ; - * ;
	* ; - * ; - * ;
	* ; - * ; - * ; - * ; - * ; - (,) (, - ,);

1	2
	<p>* « » -</p> <p>(« »); -</p> <p>* « »; -</p> <p>(); -</p> <p>* : -</p> <p>- ; -</p> <p>- ; , -</p> <p>- ; -</p> <p>- ; -</p> <p>(); -</p> <p>- « » -</p> <p>* ; -</p> <p>;</p>
	<p>* , -</p> <p>;</p> <p>* , -</p> <p>»); (« -</p> <p>* ; -</p> <p>;</p> <p>* ; -</p> <p>;</p> <p>* ; -</p> <p>;</p> <p>;</p>

1	2
	<p>* , - / ; * - - ; ; * (- , , ,) ; * ; * ; * (, - ; , -); * - ; - ; * (« »);</p>
	<p>* , ; * - « »; * ; * « :: » ; * - - (/ / -); * ; * , , , ; * , ;</p>

1	2
	<p>* (-</p> <p>), (-</p> <p>) (-</p> <p>);</p> <p>* ;</p> <p>* (/);</p> <p>* -</p> <p>, , ;</p> <p>* ; -</p> <p>,</p> <p>-</p>

,

,

-

:

-

;

-

,

,

,

,

,

;

-

,

.

-

-

,

:

-

,

,

,

;

-

;

-

;

-

.

"

,

"

:

.

,

,

,

,

,

,

1

,

,

2

,

,

,

,

.

1

:

2001.- . 9.

2

..

..

:

89.

.-

..

"

", 2006.-

¹

.79.

) -
, . , - ; -
, - , -
.
;
- : , -
, , . -
, , , -
.
, - , , -
, , , -
, , , -
(, -
- , (, -
, , , -
, , , , -
) (-
, , , , -
, - ; -
- :

, -
 . -
 :
 ○ , ,
 ;
 , -
 , ; , -
 , ,
 ;
 ;
 ○ , -
 (, -
 ,);
 ○ ; ,
 ; ; ,
 ; ,
 , -
 ;
 -
 . -
 , -
 -
 .
 :

- :
 , ;
 ; -
 : , -
 , ;
 (- , - , - ,
 - , - , - ,
 -);
 - :
 ; -
 ;
 -
 ;
 - () : ,
 , , , ; -
 , , , -
 , , -
 ; , -
 -
 (: -
 , -
);
 , -
 ;

- () : -
, ;
- : -
-
, , ; -
, , , -
.
, -
, : -
- , -
(,
- ,
);
- , -
, -
; , -
.
, -

, , .
-
, -
, , -
, , -
, , -
, . -
: -
- : -
, -
, ; -
; -
, -
, , -
, -
, , -
, , -
, -
, ; -
- : -
, -
, ;
:

; -
 ; -
 ; ; -
 ; ; -
 ; -
 ; ; -
 ; ; (, , -
 , ,); -
 (,);¹ -
 - : -
 , -
 , -
 ; -
 , -
 , -
 , -
 , -
 , . -
 , -
 , -
 , -
 () -
 , . « -

¹ : : .
 / . . . , 1992.- .66.

»;

: «

.»¹

:

○

-

;

○

;

○

-

,

.

,

,

.

-

,

,

,

,

,

,

.

,

,

1

/ , 2002.- . 26.

1

. . 3.- .: ,2001.- . 589.

(. 3).

1	2
	- - / - ; - ; - ; - ; - ; - ; - ; - .

1	2
	<p style="text-align: center;">— :</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- , , , ;- -</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p style="text-align: right;">.</p>
	<p style="text-align: center;">— , -</p> <p>- :</p> <p>- , -</p> <p>- ;</p> <p>- , ;</p> <p>- , , , , -</p> <p>- , ;</p> <p>- (- , , -</p> <p>-) ;</p> <p>- ;</p> <p>- , -</p> <p>- , -</p> <p>- ;</p> <p>- , .</p>

1	2
	- : - : - , , , ; - , - ; , « »; - : « - - »; - ; , ; - ; - ; - ; - ; - ; - ; - ; - ; - ; - ; - ; - ;

" "

- , -

- , , , - -

-

4.

,

,

- .

1	2
	<p>- « — »;</p> <p>- / ;</p> <p>- ;</p> <p>- : - ;</p> <p>- ; ,</p> <p>- (-</p> <p>- , ,);</p> <p>- ;</p> <p>- - -</p> <p>- ;</p> <p>- (-);</p> <p>- ;</p> <p>- , ;</p> <p>- - ;</p> <p>- ;</p> <p>- (,</p> <p>- ,</p> <p>-);</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- <> ;</p>

1	2
,	- ; , , - ; ; - ; - , - ; ; - ;
	- ; ; - ; ; - ; ; - ; ; - ; ; - ; ;

, -
-

:

5.

.

	: - : - ; ; - ; ; - : - ; ; - - ; - ; ; - : - - (, - , - ,) ;

1	2
	<p style="text-align: center;">:</p> <p>- :</p> <p>(- , -</p> <p>),</p> <p>(), -</p> <p>(, , -</p> <p>)</p> <p>(</p> <p>);</p> <p>- (-</p> <p>,</p> <p>);</p> <p>- :</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>- :</p> <p>(;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>);</p> <p>- :</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>.</p>
	<p>- :</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>- :</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>;</p>

1	2
	<p>- ; " " ; -</p> <p>- ; , -</p> <p>- ; (-</p> <p>-);</p> <p>- () . -</p> <p>- ;</p> <p>;</p>

•

,

:

,

:

- ;

,

;

- ;

(),

(),

(, ,

), ,

;

- : -
, , -
, , -
, , -
; / ; -
; ; -
; ; -
; , -
.
● -
- - -
, , -
; ; -
; , -
.
● -
, , -
, , -
.
- 1- (- 40-) : -
, , -

- ; -

- 2- (50 - 70-):

- ; -

- 3- ():

- ; -

•

○ :

○ - ; -

○ - :

○ ; :

○ : -

• , , -

- -

• , , -

○ :

(-);

(-); (- -

); (-
-); -
(/ - /).
-
-
, -
-
-
-
• -
: -
○ : -
; -
; -
, -
; -
○ : -
; -
; -
○ : -
, -
; -
○ , -
-
-
• -
-
.

" , « » ,
 ,
 ,
 .
 -
 ,
 ,
 ,
 -
 .
 •
 -
 -
 :
 - : -
 (. . , . .),
 (. . , . .),
 (. . , . .), (-
 . .), - (. . ,
 . . , . .);
 - - :
 ○ : (. . , . . , . .),
 (. .), (. .),
 (. .), (-
 . .), (. .),
 (. . , . .);
 ○ :
 (. .), (. . , . .),
 - (. . , . .);

- : (

. .), . .), .),

(. .), . .), .

.), (. .),

. .), . .), . .), . .).

- :
, , -
, “ ” ;
- : -
- ,
, -
· -
, -
, -
· -
, -
, -
· -
, -
· -
, -
· -
, -
· -
() -
, -
· -
, -
, -
· -
- , -
· -

« » , -
.
-
.
-
,
-
, , , -
, , -
, -
, .
-
- ,
,
, , ,
-
-
-
-
,
-
1980- -
.
.
.
.,
,
-
.
-
,
-
.

.

,

,

,

,

,

« »

,

.

,

-

,

,

.

,

,

,

,

,

,

.

(, ,)

,

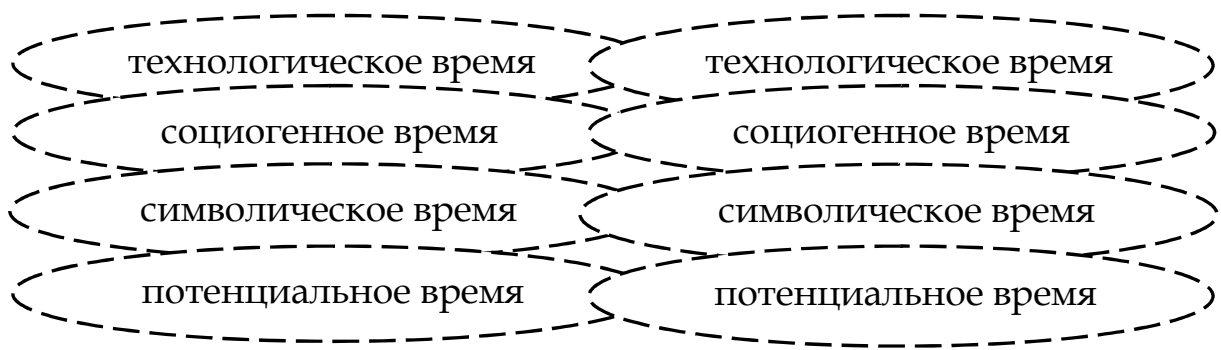
1),
" " « »
" " ;
- ,

;

,

».¹

. 1.



¹ : “ ”, 2000.- . 16.

. , , , (, , ,) , " " , " " , " " : , « » ; : , , ; : ; : ; « » , , ; .

" " , , -
 , , -
 -
 « » , - -
 . -
 , -
 . -
 , , -
 , , -
 , , -
 : -
 - : ; -
 - : -
 ; -
 - : -
 . -
 -
 . -
 (, . . ,

), -

,

-

,

,

.

-

,

:

-

,

-

;

-

,

-

-

,

,

,

,

-

;

-

/

-

,

.

:

-

:

-

,

-

,

-

,

,

-

,

-

;

- : -
, , ,
; ;
- : -
, ; ,
, ,
(,)
, - ;
- -
, -
; ;
- : -
, ,
, ,
, ,
- -
.

/

,

.

,

,

,

,

.

,

,

,

,

,

(«

»),

,

.

1.
:

-

,

;

(

),

;

-

,

1

:

,

,

∴

:
, 2000.

;

-

-

-

.

-

.

-

,

-

.

,

-

,

-

,

-

.

,

-

,

,

,

,

,

-

.

-

,

,

,

-

-

«

»

.

-

,

-

-

,

:

- : , -
, ;
- : -
, .
, .
- .
, ,
- .
- .
- :
- ;
- , -
, ,
- .
, ,
- .

,

,

.

-

-

.

-

,

.

-

,

.

-

,

-

-

.

,

-

.

-

.

-

,

-

.

-

,

-

,

.

- , , -

.

-

-

,

.

" " "

".

-

,

.

-

,

,

,

,

,

-

.

6.

.

,

,

:

-

-

,

,

-

,

,

;

-

;

- ; -
- , -
- ; -
- ; -
- ; -

6.

1.	
<p>- ; - - ; - - ; -</p>	<p>- ; - - ; - - ; - - ; - - ; - - ; -</p>
2.	
<p>.</p>	

3.	;
«	—
—	»
-	;
-	-
.	.
4.	;
.	-

§ 2.

•

" " -

. 1 -

, , :

- -

,

, 2

;

1 .- .: , 1998.- .

40.

2 . . . : .- .: , 1990.

- ; -

1. ; -

- , () ; -

;

- , -

, -

;

;

»

2

3

2 /

« » 1994.- 231 .

1 : -
, 1990.- . 75.

2 : /
, 1999.- 324 .

3 : -
. 2 /
: « » 1994.- 231 .

1

: «
« . 2 /
», 1994.- . 32.

¹ .- .: ” ,2004.- .492.

«

»,

30-80

»¹.

« » « » ,

¹

.- .: ” , 2004.- . 457.

1

,

-

-

-

,

.

:

,

;

;

-

:

,

-

,

;

;

-

:

,

;

-

:

,

,

;

;

-

:

,

,

;

;

-

,

,

-

.

.

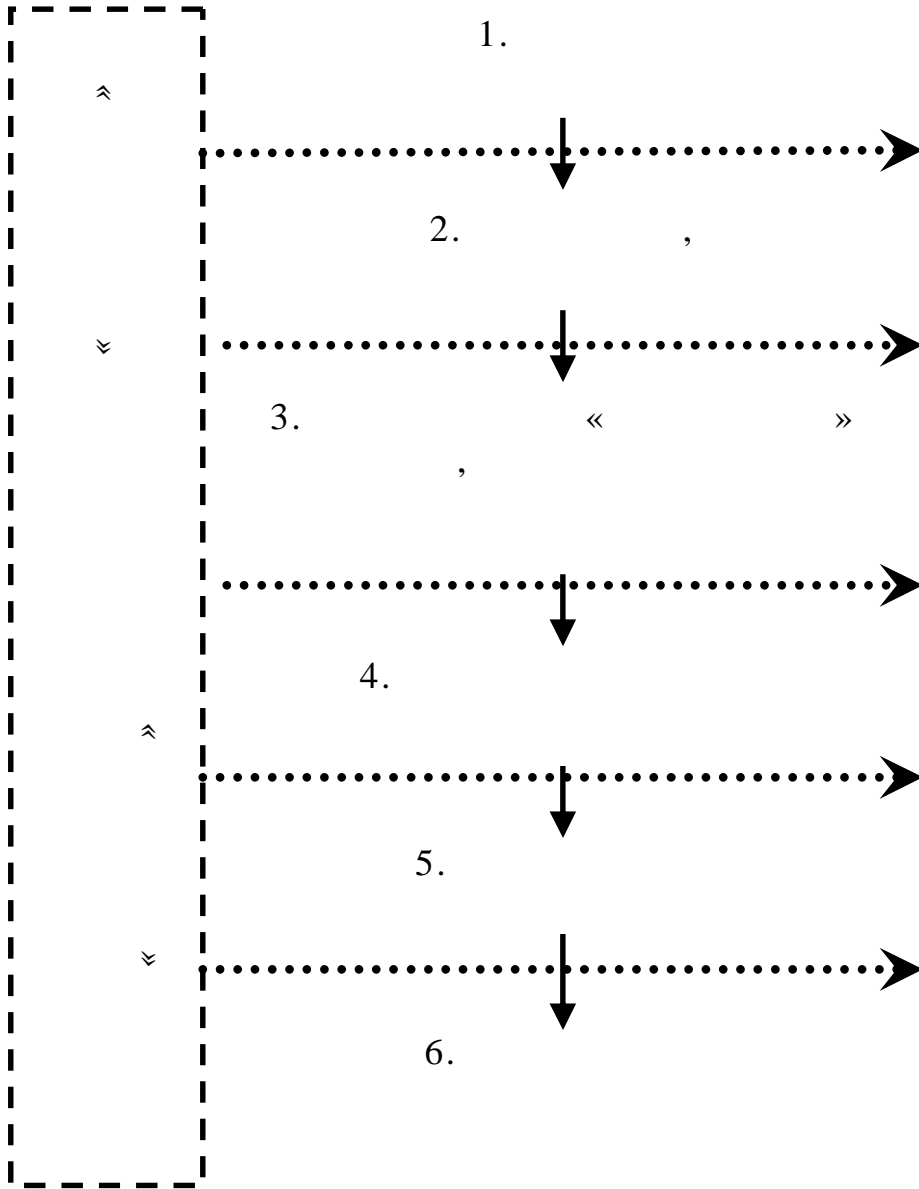
2

:

1 : .-

2 / :« » , 2001.- . 6. . / , 1996.- . 79.

2.



. 2.

·
—
,
,
(—
)

·
, —
« », « », « », — « » —
,
« ?», « ?».

, —
, « », —
· —
« » —
(), —
, —
, (, —
,), —
1. —

« »

:

1 :
/ . . .
.- .: ,2001.- .30.

1 / :- :
 , 1996.- . 77.
2 : .-
 / : « » , 2001.- . 69.

• « »
- : -
, , -
- ; (:
) , :
; , -
; , -
; , -
; , -
• « »
» , « -
» , -
« » : -
, , -
, . , -
- « - -
» . , -

« » , « » . -
.
« » , « -
» -
 , « » - « »
« » , -
 . « » , ,
 , -
 1 ,
 ,
 , -
 . ,
 « » -
 , -
 , -
 , -
 , -
 , «
 » .
● « » -
 , .

1
// , 1999, 1.- . 186.

·
·
« »
() «
», :
;
(),
;
:
,
;
,
1
—
,
-
,
·,
- ,
,
,
2
● «
» ,
, ,
, ,
,
·

1 . / - :
, 1996.- . 302.
2 . : - :
« », 1997.- . 26.

• «
 »
 (: ,)
 ()
 (, ,)
 (, , , ,)
 ,)
 • « » :
 - ; : -
 , « », « »;
 - : « », « -
 »;
 - : -
 . . , . . , . . , . .
 . .
 • « » (-
 , -
 , -
),
 (,
).
 « »
 .

, . -
() , -
, « . -
» -
: -
(, , -
); -
(, -
); -
« » , -
(, -
); -
; -
:

» ;
« -
» ; -
• « » , -
, . -
- () -
: « », -
, ; -
; , -
- ; -
- , -
; -
« » 60- ; -
- , ,
: , ,
, , .

• « »
:
(
,
; « » -
,
, -
,)
(,
;
« » 90- « -
» -
)
,
, -
, -
, -
- , -
-
.
, -
, -
, -
(:
« » ., « »
.).

« ».

« ».¹

¹ . . . ,- .: . / . . . , 1999.- . 31.

§ 3.

1 - / . . .
2 .- .: , 1999.- 123 .
3- .: “ ”, 2000.- 128 .
4 .- .: /-
5 , 1999.- 137 .
5- .- .: .- .: .
, 2005.- 319 .

,

.

,

-

-

.

-

,

.

,

-

-

() , -

-

:

-

()

,

-

(, , , ,) -

,

-

)

;

-

(

)

;

-

(

)

.

,

-

. . (. 2, 7).

•
:
- : - ;
- : -
; - : ,
; - :
- , , ;
- : ,
- , , ;
•
" " ,
- ,
- . ,
:

•

« »,

« »

« »

1

•

(

2),

(

)

1

2

« », 2001.- . 52.
« », 1998.- . 20.

()

, , ,

.

« »

1

.

, ,

-

,

,

,

.

-

:

-

, ,

;

-

:

,

« »

,

;

-

-

:

;

,

;

-

•

1
1995.- .251.

.- ∴

,

- (),
- ();
- ,
- ;
- ,
- ,
- ;
- ,
- ,
- .
- ,
- ,
- .
- :
(, ,), , ,
- , " " , -
- , .
- -
- « » -
- ,
- .
- ,
- ,
- .
- ,
- .

¹ / ,2000.- . 22.

· -
· -
, -
● -
· -
, -
- -
· -
, -
(,) -
· -
● -
, -
, -
· -
, -
, -
- -
· -
- -
· -
:

- : -
- ;
- :
, ,
, ,
, ,
, ,
1.
:
, , ,
, ,
.
« »
:
- :
○ : -
, , ,
,
,
; - ;
○ : , - ,
;

1 , 2002.- . 15.

○ , -
 ;
 - : -
 , -
 ; .
 « »
 :
 - , ; -
 ; -
 ; ; -
 - ; -
 - , - , -
 - ; -
 - , , -
 ; -
 - - - -
 ; -
 ; -
 - . -
 « » -
 :
 - ;
 - , ;
 - ,
 ,
 .
 , -
 , -

,
.
- ;
- ;
- ;
()
()
, ,
,
) ;
()
, ,
, ,
) ; , «
() » ,
 ;
,
, - ;
, - ;
(,) ;
 ;

, « » () . , « » « » - , , , , « » « - » . , « » « » , « » « » . « » » : - () ; - ; - ; - , ; - ; - .

8)

8.

...		
	<p>* -</p> <p>;</p> <p>* -</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>;</p> <p>* -</p> <p>;</p>	<p>* -</p> <p>;</p> <p>* () -</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>* -</p> <p>;</p>
	<p>* ,</p> <p>-</p> <p>(</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>),</p> <p>-</p> <p>« »</p> <p>* « -</p> <p>(»;</p> <p>);</p> <p>* -</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>;</p>	<p>*« » -</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>;</p> <p>* « -</p> <p>»;</p> <p>* -</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>;</p> <p>* -</p> <p>;</p>

1	2	3
	<p>* -</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>*</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>*</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>*</p> <p>(</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>);</p> <p>*</p> <p>(</p> <p>,</p> <p>);</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>;</p>	<p>*</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>;</p> <p>*</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>;</p> <p>*</p> <p>/</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>*</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>*</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>*</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>*</p> <p>-</p> <p>;</p>

1	2	3
<p>(</p> <p>)</p>	<p>* -</p> <p>, -</p> <p>-</p> <p>(-</p> <p>);</p> <p>* «</p> <p>() »</p> <p>;</p> <p>* « »</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>* ,</p> <p>-</p> <p>;</p>	<p>* -</p> <p>;</p> <p>* -</p> <p>-</p> <p>(-</p> <p>,</p> <p>);</p> <p>* -</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>;</p>
	<p>* -</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>* -</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>* -</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>;</p> <p>* -</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>;</p> <p>* -</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p>	<p>* -</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>;</p> <p>* -</p> <p>,</p> <p>(-</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>);</p> <p>* -</p> <p>;</p>

1	2	3
	<p>* - - ; -</p> <p>* - ; -</p> <p>, - -</p> <p>, - -</p> <p>; - -</p> <p>, - ,</p> <p>; - -</p> <p>- -</p> <p>- -</p> <p>(« »);</p> <p>* ; -</p> <p>* / -</p> <p>, , -</p> <p>; -</p>	<p>* -</p> <p>, -</p> <p>; -</p> <p>* - ;</p> <p>; -</p> <p>* -</p> <p>* -</p> <p>-</p> <p>; -</p> <p>-</p> <p>; -</p> <p>* -</p> <p>; -</p>
	<p>* -</p> <p>(-</p> <p>), -</p> <p>() -</p> <p>, -</p> <p>- -</p> <p>, -</p> <p>, -</p> <p>, -</p> <p>, -</p> <p>; -</p> <p>* « -</p> <p>- » -</p> <p>.</p>	<p>* -</p> <p>- -</p> <p>-</p> <p>; -</p> <p>* -</p> <p>- ;</p> <p>* -</p> <p>, -</p> <p>, -</p> <p>; -</p> <p>* -</p> <p>, -</p> <p>, -</p> <p>, « » -</p> <p>.</p>

- , -
(, , -
) . -
, -
, -
 . -
 : -
 : -
, -
 ; -
, , -
, , -
 . . . , -
, « », - ; -
 , -
 : , -
, -
, -
, ; -
 , -
 : -

, (, -
), (, -
), , -
 (, , -
 , , ,) , -
 (, -
 , -
), -
 . -
 , , -
 , -
 , -
 , -
 , -
 . -
 - , -
 : , -
 . , , -
 , -
 , -
 . , -
 . -
 , -

1. , -

, , -

· -

- , -

, , -

, , -

.

:

- :

,

« »;

, -

- « »;

- :

- ,

,

« »

,

,

,

,

,

(.

9):

- :

,

;

1 . . . 1. .- .:

« », 1996.- . 11.

- : -
, -
;
- : -
" " " " " , , -
, , -
, ; -
;
; -
, -
; -
- : -
.9.
:
) :

* -
;
* - , -
;
* ; -
:
; ,
* ; -
;
* ;
* ;
; , , ,
;

(, , ,) (-
 , ,)
 -
 ;

) :

*
 ; -
 ;
 * , ; -
 , ,
 ;
 * ; -
 * - , -
 ;
 , -
 ;
 , ;

* , -
 ; -
 , ;
 * -
 ; -
 , ;
 ;

* ; -
 ;

* " " " " " " " " -

" " " " " " " " -

* " " " " " " " " -

, " " " " " " " " -

* " " " " " " " " -

* " " " " " " " " -

; " " " " " " " " -

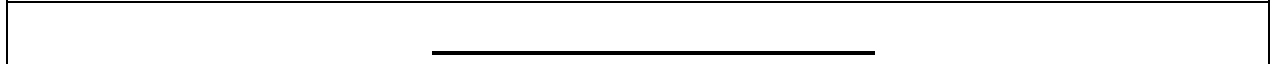
* " " " " " " " " -

; " " " " " " " " -

* " " " " " " " " -

; " " " " " " " " -

* " " " " " " " " -



* " " " " " " " " -

* " " " " " " " " -

« » " " " " " " " " -

; " " " " " " " " -

* " " " " " " " " -

* " " " " " " " " -

* " " " " " " " " -

* " " " " " " " " -

, -
· (-
- , -
) -
- · -
- -
, -
- -
· -
, -
, -
· -
(), , -
, -
(), (-
(), (-
, , -
, -
,) (-
,) -

« » (, -
, , , , ,) , -
(, -
, , -
, -
) , -
.
, : - , -
, , -
; - , -
, , -
, .
,
« » , -
« ()
» (hidden curriculum), -
, , -
, , -
, , -
, . -
, -
, , -
(), , -
, , -

, . ,

, , -

, .

.

, :

●

.

, ,

-

,

,

-

,

.

●

:

-

;

;

-

;

,

;

-

.

●

:

,

-

-

, , , -
, , , . -
● , -
, -
, . -
, , , , , -
, , . -
, -
● : -
, , -
● , -
, -
, -
, . -
, -
, -
(« »), -
, -
, -

,

.

●

,

,

,

.

:

,

,

,

,

,

,

.

●

,

:

,

,

,

.

●

-

:

:

,

,

,

,

,

;

- : , -
 , (-
) , , -
(, -
 , , -
 ,); -
 : , -
 ; -
- : -
 , -
 ; -
- : -
 , -
 , -
 . -
 , -
 , -
 . -
 , -
 , -
 . -
 , -
 , -

，
，
，
·

·
:
·
,
-
-
-
;
-
,
;
·
,
,
:
-
,
,
;
-
-
-
:
-
;
-
·

§ 1.

·
-
-
,
,
:
143 246 (16% - 15 , 150
13% - 65)

; : - 82%,
 - 4%, - 3%, - 1%, - 1%, - 1%,
 - 1%; - ;
 - 73%; - 8 1 .²;
 - - 9
 1 .²;
 - 0,1 -
 1 .²; 9 ; : -
 , , , ;
 .
 ,
 - , -
 .
 " " .
 , , -
 -
 , , .
 .
 - -
 , -
 21 , , -
 , -
 : :
 - , -
 , -
 ,
 ,
 - ,
 ,

, , , , -
- , , -
, - -
;
- ,
,
-
.
,
,
:
- (,
, (,
,)
:
○ :
,
- ,
- ;
- ;
○ :
, , : ,
- , «
- »;

○ ; -
 ;
 - (high-context culture
 low-context culture)¹ ,
 :
 ○ -
 , ,
 — ; -
 , -
 , ;
 « » ;
 ○ -
 « - »,
 « »,
 ; ,
 " ;
 « » («
 »);
 ○ ;
 ; -
 , -
 ;
 , , -
 - -

¹ Storeytelling: Transferring tacit corporate knowledge in different cultures.-
<http://images.ecsocman.edu.ru/pubs> (25.12.2002).

: 100 500 ; 500

1 ; ;

-

,

(

,

,

);

-

«

»

«

»

,

-

-,

-

-

,

,

;

-

,

,

-

,

-

;

-

-

,

,

-

-

;

-

-

,

,

,

;

,

-

-

,

-

， ，
·
-
，
-
-
1.，
- « »，
20 ，
，
；
，
， ，
- ；
- ，
； ，
- ；
- ， ，
， ，
- ；

1

./- :
, 2003.- . 38.

.

-

,

,

,

-

,

,

.

-

,

.

»

(. «conceptus» - ,) -

(. . , . . , -

.) , -

.

,

,

,

,

-

,

-

.

-

,

,

.

-

, - , -
;
, -
, -
() -
;
- , -
.1 -
-
- (,
, , ,
)
(,
, , ,
)
« »:
- :) , ;) , , ,
, ;) , , ;) -
, , , , , ; -

1 « » . / .
. : 2004.- . 22.

, «
», « », « », « -
», « », « », « -
», « », « », « -
- », « », « », « -
», « », « », « »;
- : , , ;
, , , , ;
, , , , : -
, , , , , ;
- , , , , , ;
, , « » « » ;
, , , , , ;
- , , , , , ;
- ;) - : ,
, , , , , , «
», , , , , , ,
, , , , , , , -
, ;) -
- , , , , , -
: , , , , , -
, , , , , ; -

« »; « »; « -
»; « »;
- :) , ;) ,
, ;) , , , , -
, ; -
" " " " -
" " - " " " " -
, ; -
- :) , -
, ;) ;)
« -
»;) , -
« »;) -
, , -
;) , -
, -
;
" " " " " " -
" " " " " " -
- « » ,
:) (,
, , -
() , (, ,
,) , ,);)
(,
(- , ,
, , ,

),

);) (

: , , ,

);) (,

);

" " " ",

,

,

,

,

,

;

- :

,

;

:

,

;

,

;

/

/ ; / ; ;

,

,

;

,

;

/

/ - , ,

,

1.

« »,

¹
. . . .-
: 2004.

« »: . /
: 2004; : « »
./- -

, ,
. ,
,
,
. , -
, « »
.
, -
-
-
-
, , -
« -
» , .
« » ,
, -
-
-
-
« -
», , , 1
, -
-
-
-
, -
,
« » 2
.

1 . . . « » . / .
: 2004.- . 150.
2 -
// , 1999.- 8.- . 91-99.

« »: , ,

-

. « »

-

, , , , -

, , , , -

-

.

, , -

. -

, -

80-

, -

, -

. -

, -

, . -

, -

, -

.

， ， -
， · -
« » « »， -
， -
· -
- ， -
· “ ” -
“ ” ， . . -
， · -
， -
， -
· -
； -
- -
· -
， -
， -
， -
-
-
， -
， -

, ,
 , -
 .
 , -
 , -
 , -
 , -
 . « » -
 « »
 , ,
 , -
 .
 , -
 , -
 , -
 .
 « », -
 .
 , -
 .

○ - , :

, -

;

○ - , -

;

" -

" " " -

, -

;

- -

" " -

() -

, -

- -

,

;

» -

;< » -

- -

() ; -

- -

;

" " -

, -

;

" " -

，
，
；
- () 90-
， -
(. 10 11, 3), -
-
， ，
(
)，
；
-
：
，
-
；
-
， ；
-
；
-
， ；
-
；
-
- ， -
-
-
-
， -
， -

- ,
 ; -
 , :
 O ;
 O ;
 O , -
 , -
 , -
 , -
 , ;
 O ;
 - ;
 , ,
 , ;
 ; , -
 , , , , -
 , , , , -
 ; -
 - , -
 - ; (, ,
 ,) , (, ,
 (« »))

- ;
- ,
- ;
- ;
- :
- ,
- (,
40% 11- (-
) ,
10%);¹ -
- ;
- 90- -
- ;
- ,
- ;
- « » -
- ,
- ;
- () -
- ;

1% ; -
, -
, , -
« »; , -
- -
, -
, , -
() -
; -
- , -
, , -
, -
; -
- -
; -
- -
: 40% -
, 30% - , -
; -
, -
20% . -
, -
- -
1 . : . / , -

§ 2.

, , , , ; .

· -
· -
- - -
4 600 (2004
) - ,

, « » « »

· ,

· , -
- -

· -

, -

· -

:

;

;

;

;

«

» , «

» ;

;

· 1

· -

4

1 :
.- .: , 1999.- . 165.

，
 (，)； « 》
 ， 30—50 。（ :
 ，)； - ，
 60-90 。（ : ，
)； . - ，
 (: ， ， ，
 ，)。 2002 .，
 - ，
 ， ，
 . - ，
 ， 2700 -
 ， 65% 15 .
 90-
 : -
 ， -
 . -
 - . 2003 . 1990 .
 : 19 -
 - ， -
 20-29 ； 30-49 -
 ， 70 -
 .

, - , -
" " . , -
1, 25% -
, 36% -
, -
« -
» . -
(« », « -
», " " " " - " " -
" " " " " " -
"), -
« » . -
4, 16) (-
: -
: 45 , 122 , 66
; 16 ,
98 , -

¹ ,2002.- .192.

, 68 , -
« » ; 2 , 10 , 40 -
, 13 , 92 , 40 ;
- - -
; 70 ,
, ,
- 250;
- -
, - ;
1800, -
: , -
, - ,
: -
, ,
- -
, -
- -
, -
- -
, -
- -
; -
- -
, -
- -
; -
- -
, -
- -
»;

« »;

. . ; « »; « -

»; « - »; « -

»; « »; « -

»;

«EARLYMUSIC»;

- 200 5

, 270

4,8 ;

,

20 -

;

,

- ;

-

-

,

;

- « -

- » ,

- .

,

4, 12-16):

- : 1200

(: 520 , 100 -

, 32);

- : 770 -
, 660 , 10%
- ;
- : 53
(: - -
, - -
, - -
, , - -
, - -
), 40 -
;
- : 114 -
, 21 ; 226
; 20
- ; 10 ; 4
; 20 - - ; 6
.
- -
.
, - -
, , -
, - -
.
, - -
, - -
, - -
, - -
, - -

, , -
 , , -
 1 . -
 . . . -
 . -
 , -
 , -
 , -
 , -
 . -
 (1% 2
) : , -
 - , -
 - ; -
 , (,
 , ,);

¹ . . . :
 . - . : « » , 2005.- . 302-305. , , : -

- ;

80 ; 140

() ;

- , ;

- , , , ,

- , , , ,

(-)

5, 17, 18.

:

- 2000

7% , , ;

,

;

:

80%, - 10%, -

- 5%, - 0,7%;

- : 200

- 40%, 200 300 - 20%, 300 600 -

15%, 600 - 20%;

600 ;

, 55%
 17 , 6% 26 ;
 -
 ; 2006
 :
 ○
 8% ,
 ○ - 9% ,
 ○ - 14% ,
 ○ - 35% ,
 ○
 50% ;
 -
 ; -
 -
 (10) -
 - (45%), -
 (10%), , - -
 , - (8%) -
 (6%);
 -
 (60%); -
 () -
 (, , , ,);
 - , ,
 (50%);

70%
2- .

-

-

:

.

-

-

.

600 1

140 200

-

.

2006

:

,

,

,

:

123 (

), 89 (30

), 7 , 5 ,

-

,

- , 5

,

-

, 5 -

, 4

.

,

() , -
, -
. 5 -
2
(), -
, 2 -
:
, , , -
, , , , -
, , , , , -
5, 19.
100
(20 , 80
, 25 , 4 -
).

:

- ;
- : - 80%, 4% - , 1,3% - ;
- 80 : 10 , -
, -
- , ;
, ; : -
" " -
, 2000 -

;

;

,

;

,

1;

o : 4 , 5 , 7 , 17

,

,

,

;

23

850 . ;

o

,

;

50 ;

;

o

.

:

o

,

o

,

,

¹ www.orenb.org/euro1.html

○

,

○

,

,

○ «

»

:

,

-

,

-

,

,

-

.

:

-

,

-

-

,

,

,

,

-

;

-

-

;

-

;

-

,

-

,

,

-

-

;

-

-

-

;

- ;
 , -
 - , -
 , -
 .
 (.
 6).
 -
 -
 .
 , ,
 1 , -
 .
 : , « »
 ;
 ; - ;
 ; .
 , « » ,
 ;
 « » , « » ,
 « » , « » ,

¹ / , 2002.

»¹.

«

», «

», () «
(, ,)

, ,
.

, ,

.

,

,

,

« » « »,

« » .

,

(),

(),

,

,

. . . .

-

, ,

; 2001

1 .

:

1993-2003 . /

() (. 7). -
-
,
4,
5, 30, 81.
-
,
-
(), -
(, -
) ,
-
. -
-
. -
,
-
-
. -
« -
», « -
», « -
», « ».

1.

1995-2004 ,

30

20

20

10

10

« » , 4

4

« » , 10

.

,

,

(

,

,

« » ,

,

),

:

,

:

.

¹ : , : « » , 2005.- . 305-312.

， ， -
， ， ； -
- ； -
- ； -
- ； -
· · ； -
- ； -
- ， -
· ； -
- ， -
- ， -
- ， -
- ， -
· · ； ， -
- ； -
- ， -
- ， -
- ； -
- ， -
·

, -
, -
, -
, -
. -
: -
, -
, -
(), (, -
,), (). -
(-
, -
,) , -
, -
: -
- -
, -
, -
“ ” -
; -
- , -
- ; -
, -
, ; -

, -
, ,
, ,
.
, ,
, ,
.
- -
, -
:
● - :
- « » -
, , , : -
, ; -
; -
; -
; -
; -
- ; -
, -
; -
- , -
, -
;

- ;
- ;
- ;
, , , , ,
: ;
• :
- ; - ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;

- ;
● :
- , ()
- , (),
-
,
· ,
· -
« »,
« » «
» « »
- , ,
- , ,
- ;
- ;
- ,
- ,
- « 1.
» ,

¹ / - : ,
2000.- . 11.

¹ ,
popper

;

-

. . .

:

,

.

« » ,

«

,

».

,

,

,

,

,

- ,

,

.

:

,

-

,

,

.

,

,

;

-

« »

,

,

-

«

»

,

,

.

,

.

,

.

,

,

,

:

-

-

;

,

,

;

-

:

,

;

,

,

,

;
 ,
 -
 ;
 -
 ,
 ;
 ,
 ;
 -
 ,
 -
 ;
 -
 ;
 -
 -
 -
 ;
 ,
 ,
 ,
 ;
 -
 :
 20. ,
 () .

-	-
,	;
-	-
;	-
-	-
;	

1	2
	<p>- , -</p> <p>; ; -</p> <p>- , ; -</p> <p>- ; -</p> <p>- ; -</p> <p>- , , ; -</p> <p>- ; -</p>
	<p>- -</p> <p>; ;</p> <p>- ,</p> <p>- ;</p> <p>- , , , ,) ; -</p> <p>- , , , -</p> <p>- ; -</p> <p>- ; -</p> <p>- ; -</p> <p>- ; -</p> <p>, , , , , , -</p> <p>; ;</p>

1	2
	<p>- ; -</p> <p>- ; -</p> <p>- ; -</p> <p>- ; -</p> <p>- ; -</p>

-

- , :

- , , -

- , -

- , -

- ;

- , -

-

- ;

- , -

-

- , ;

-

,

.

-

:

-

;

- , -

;

- , -

- , -

, -

, -

, -

, -

, -

;

- , -

,

, -

;

-

;

-

,

- , -

.

, , -
 -
 , « »
 . -
 -
 , -
 , , -
 , , -
 , -
 , -
 , -
 . -
 , -
 . -

§ 3.

: .

, -
 , -
 , -
 , -
 , -
 , -
 , -
 , -
 . -

·

,

:"

" "

" "

"

1.1.

:

,

,

« »

·

« » —

:

,

,

1.1,

:

•

:

-

« - »

;

-

,

-

;

• :

-

,

;

-

;

-

« »,

;

-

«

» « » , « ».

:

-

,

,

;

-

,

;

-

1.2.

.
:

;

—

-
-
-

.

:

-

,

-
-

,

"

"

,

,

;

-

-

,

-

;

-

-

,

-

;

-

,

-

,

,

-

« » -
« » -
» .
:
-
, ;
-
,
-
;
-
,
-
.
1.3. :
-
:
-
» «
, ,
» «
» ,
;

- , -
- , -
- ; -
- , 1 -
- ; , -
- ; , , -
- ; -
- , « -
» , -
- . -
- , -
- , -
- , -
- , -
- (: ,)
- , -
- . -

1 , . . . : « » , 2005.- . 316. :

1.4.

« »,

“ ”,

()

;

1.4.:

;

-

,

;

-

,

,

-

-

-

.

-

,

-

,

,

-

.

.

,

,

:

"

"

-

•

.

-

,

-

,

,

.

-

,

,

-

,

,

-

.

• -
- -
- , : -
- ; « » , -
- ; - (-
- , , , -
-); -
- , -
- , , -
- ; -
- « » , -
- , -
- , , -
- ; -
- , : -
- , ; -
- , ; -
- ; -

- ;
- ;
, , , -
, -
; ; -
, -
« ».
• -
, : -
- ; -
- , -
« », « »;
- ; -
- ; -
- ; -
- ; -
- ; -
« » ;
- ; -
- ;

• (. 8).

：“ - “、” - “、” -
 - “、” - “、” -
 “、” - “、” -
 ”。

• ， (-
 -
 ， ， -
 ， ， -
 ， ，)， -
 ， (-
 ， ， -
 ，)。 -

• : « -
 »， « -
 « »， « -
 ， -
 »， -

•
:
,
,
;
;
;
;
;
•

§ 1.

•
• •,
•
(
),
,
"
"
:
•
,
;
—
,
;
:
—

;
: 186 «

» . - -
 , - ; -
 - (. 9);
 - , ; -
 : - « »,
« » « »,
 (1991),
" - " (1992), " " (1994
), (1997),
70 ; -
 « »,
 , « ».
 ● ,
 :
 - - ,
 , -
 ; -
 :
 ○ : 56 .
 ;
 . « »; (-
 «... ...»)
 « », « », « » -
 15 50 ; -
 « » -
 , -

- (); -
- , -
;
- .
● ,
;
;
- ,
- :
- ; ,
" " ,
2002 ;
- , ,
- , ,
- ;
- , , ;
- ,
● ,
:
- ; :
" " :
;
- , ,
; : " " ,
1992 , ;

- ; : , -
- .
• , -
: -
, -
; : -
(), 1995 . . .
, , -
, , -
, , -
, ; -
« () », -
2000 -
, -
, -
.
(. . 2) -
. , -
, -
.
« » -
,
,

. , :

- ;

- ;

- , ;

- , , ; ,

- . « » ,

- « » :

- , (,

- ,) (,

- , ,

-);

- , -
 ,
 ,
 ;
 ;
 - , -
 , -
 , ;
 ,
 - ;
 - « », :
 ○ « »: (-
 (,), -
), - ;
 ○ - : , -
 , ;
 ;
 ○ : - , -
 , - ;
 - ;
 ;

¹ . / : , 1995. . 141-169.

» « »: -
.
, -
- . , -
- , -
- , -
- . -
« » , -
- , -
- , -
- . -
- , -
- , -
- . -
« » -
« » , -
« » . -
: -
- , « -
» -
; -
- . -
- , -
: -
- ; -

- , -
- ;
- ;
- ;
- .
« » .
- , -
- , -
- , -
- , -
- .
- , -
- . 1
- , « », « -
- » , « -
- » .
- . . . -
- : -
- , -
- , -

1 . . . : , , : -
.- : « », 2005.- . 317-320.

, -
;
-
« », -
, -
;
- () -
" ";
, ,
« » -
;
- -
, ,
;
;
- -
1.
,
« » (. 2). -

¹ . - . : « », 2005.- . 237-243. : -

, -
-
, , , -
-
.
:
- -
, :
O ;
, - -
O ;
;
;
O ;
, -
O ;
- ;
- ,
, , -
- ;
-

»,
« »;
« - -
»
;
- «
» -
, ,
- -
:
, ,
- -
,
;
,
- -
:
- -
- ,
- ,
- -
:
○ - -

;

○ , ,

;

○ , ,

(-

-);

○ , -

(

,

);

○ -

, " -

, " -

-, "

;

○ -

;

○ " -

" -

, -

, -

, -

,

.

, -

, -

·
:
- ()
-)
- ;
- ,
- ;
- ,
- «
- »,
- ,
- ,
- ,
- ,
- ,
- « »,
- ,
- ,
- ,
- ,
- ;
- ;
- , 44%
- ; 54%
- ;

,
.
-
, :
-
-
, ,
-
,
-
« » , «
-
» ,
-
, , ,
-
,
-
, ,
-
,
-
, ,
-
; ,
-
,
-
,
-
; ,
-
,
-
» ,
-
« » « » ,
-
, « » , «
-
» ,
-
;
-
,
-
,

,
 ;
 ; ,
 ,
 ;
 ,
 ,
 ; , . .
 ,
 ,
 « »
 « »:
 «
 »,
 ;
 -
 :
 ,
 ,
 ;
 ,

,

,

,

,

.

,

. . . :

-

« »;

,

;

« » « »

;

,

,

,

,

,

,

,

;

-

;

,

.

« », «

» -

,

;

- ;

- ;

- ;

- ;

- ;

», «

- ;

»,

- ;

- :

○

○ ;

○ ;

○ ;

○ ;

○ ;

- ;

- ;

- ;

- ;

- ;

- ;

- ;

- ;

- ;

- ;

- , -
- , -
- ; -
- , -
- (: -), -
- (: -
-); -
- , -
- ; -
- , -
- « » « » ; -
- (, , -
-); -
- ; -
- , -
- ; ; -
- , -
- . -
- , -

§ 2.

¹ . . . »:

91.

, : : « - , 2004.- . 83-

， -
， ;
- ， -
， -
， -
《 》；
《 》， -
， -
， ，
：
- ， -
：
， ，
， ，
， ，
《 》
， -
； -
； ， -
- -

;

,

;

-

-

,

-

,

-

,

;

-

-

,

,

;

,

-

,

-

,

;

-

,

-

:

-

,

<<

>>

-

-

;

-

,

-

,

;

-

-

-

-

,

,

,

,

;

,

»

;

,

-

«

-

,

.

,

,

,

:

-

,

;

-

;

-

:

○

:

,

«

»

,

;

○ : -
, - ;
, -
, -
, -
;

○ : -
, -
.
, -
, -
.

, « ?», « ?» « ?»

: -
« » .
, ,
, .

().

«

»

«

»,

,

1.

,

:

1

181.

»:

,

.-

:

, 2004.-

« . 168-

, -
« » -
; -
- -
: , -
: , -
: , -
() -
: , -
, -
, -
, -
; -
- -
, -
, -
, -
; -
: -
○ -
; , -
, -
, -
« » , -
; -
, -
; -

○ , , -
« » — ; -
: -
— , , -
, ; , « » , -
;

○ ; -
, .
- , -
: , -
- ; , -
, , , -
: ; , -
○ , : -
(

○ , , -
, ,) ; -

○ , , -
-
-
;
○ « » -
 , -
 ,
 ;
 -
 (, ,); -
 , ,
 . -
 -
 ; -
 , ; -
 , -
 ,
 , -
 , -
 : -
 -
 , -
 , -
 , -
 , -

,

,

;

,

,

;

.

..

.

,

,

,

,

,

.

«

» «

» ,

:

○ () ()
2003),
, 30% -

1987-88 , -

1, -

○ , 220 -

:

2 -

1993 2001 5% -

, « »

3, -

2005-06

1 : : « -

2 »: , .- : ,2004.- .168. -

3 »: , .- : ,2004.- .174. -

.-2001 ().- .: : -
,2001; :

1993-2003 ./ . . . : .- ,, / ,2004; :
- .: ,2001. / . . , .

:
 • :
 - :
 , :
 : - ,
 , ; -
 ; -
 , ;
 ;
 - ;
 - ;
 , -
 , ;
 , () ,
 , ;
 , , ();
 ;
 ;

1
 :
 , . . . , . . . ;
 ; , 2006.

- : , -
- , -
- , , , -
- , , ; , -
- , - , -
- , -
- ; -
- : , « » , -
- , « » -
- , -
- ; -
- (8%) (2%); , -
- “ , ” , -
- ; -
- « » -
- , -
- ; -
- « » , -
- , -
- ; -

- : 1/3 -
- ; -
- , -
- ; -
• : -
- () -
- , -
- ; -
- () -
- , (-
- ,) « -
» ; -
- - , -
- , -
- ; -
- ; -
- , ; -
- « », -
- (-
- , -
- : « -

», « », « », « », «
 », « »);
 - ()
)
 ;
 , ; , -
 , , - -
 , - - -
 ; , , -
 , “ ”;
 - , - -
 , , , -
 ; , , -
 ; , , -
 : 1) - 8%, 13% 15% -
 ; 2) - , 9- ,
 10-14%;
 - ;
 :

;

，

-

9- 11-

； (5-10%

) ， 9-

，

，

； ， 9-

， ， ，

， ， ，

， ， ，

；

● :

- ， ，

， ，

， ， ，

， ， ，

；

-

；

«

» () ，

；

-

；

, (: -
) , (-
 :);
 - « » , -
 , -
 , -
 , 20% ;
 - -
 , 90% -
 ;
 - , , -
 , , -
 , ;
 - ;
 - ;
 - (-
):¹

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

¹ , 2003.- .110.

2003-2004 .- .: -

,
 1, :
 , -
 , -
 (, ,),
 ;
 • :
 - -
 :
 , -
 -
 ; :
 , -
 ; -
 41% ; -
 , 49% , -
 ; -
 30% ; -
 ; , -
 14% , -
 ;
 ;
 1
 :
 , . . . , . . . ; : . . . / . . .
 ; , 2006.

- , ;

- (65%)

, , , ; (,

,)

- 30% ,

- 26% ()

- 16% ; :

25%

, 32%

19% ; -

- 26%, 35% 31%; - 12%, 21% 17%;

,

;

,

, -

, , , ;

- ,

« » « »

,

;

(, , , , ,

),

;

,

;

;

-

,

;

,

;

;

-

,

,

,

(

,

)

,

,

-

;

●

:

-

;

«

»

«

»,

«

»

«

»

;

-

,

;

,

,

;

-
"
,"
." ?"; 8%
,"
47%
21%
,"
,"
,"
,"
:"
-
,"
,"
,"
;"
-
« »
»,
,"
« »;
« »
,"
,"
,"
,"

, -

;

30

-

-

,

,

;

-

-

,

;

,

-

-

,

;

-

-

-

-

,

-

,

-

;

-

-

-

,

-

-

,

-

;

(«

.

»

-

),

(

-

«

»)

-

« »:

,

,

,

,

,

,

• •• - ,

,

- ,

,

• ••

,

•

§ 3. :

,

,

,

:

• :

- ,

,

,

;

,

,

, , ; , ;
- , ;
-
, ;
- ,
- ;
-
- ;
- ;
- , , ,
- ;
-
: ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
: ;
- , ;
- , ;
- ;
-
- , , , -
- ;
- ;
: ;
- ;
- ;
- ;

, -
, , -
; -
, ,
, ;
- ,
; -
- ,
(), -
, -
(), -
, -
, -
; -
● - :
- ;
- , , -
, , -
, , -
, , -
; -
: -
; « » ,

•

- ;

- :

- ,

- ;

- « » ,

- ;

- ,

- ,

- ,

- / ,

- « » ,

- ,

- ,

- ,

- ,

- ,

- ,

- ,

- ,

- « » ,

- .

- ,

- .

,

,

1.

.

,

,

.

:

-

,

,

-

;

<<

>>

,

-

,

,

;

,

-

,

,

;

-

-

,

-

;

-

,

:

○

<<

>>

,

-

,

,

-

1

/

, 2000.- . 213.

;

○ « »

200 « »

○ « »;

○

» « , »

;

- , -

- ;

- , -

;

- , -

;

-

»

;

,

;

-

,

-

-

,

»

,

.

-

-

,

-

:

-

,

:

-

,

;

,

;

-

,

:

;

○

○

;

○

»

»

;

○ ; -
 , , -
 ; -
 , ; -
 , , -
 ; -
 , ; -
 - , -
 ; -
 << >> , << -
 >>; -
 ; -
 . -
 ; : -
 - “ ” -
 << >> ; -
 , -
 , ; -
 , -
 , -
 ; -
 , -
 ; -
 ,

- ;
-
) (, ,
, (,
)) -
;
- -
, ,
, .
, ,
, ,
:
- ,
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;

- , -
()
;
- ; -
- , -
() .
-
, -
:
- , -
- , -
;
- , -
;
- ; -
;
« » ;
- « », -
,
,
.
:

- ;
- ;
- « »
- , ,
- (),
-

“ ”
“ ”
“ ”
“ ”

2.1.

“ ”
:
:
“ ”
“ ”
:
“ ”
“ ”

- « , », " ", « »
« »
»;
- , PR
,
« - »,
« » .
, ,
;
« »,
« »
(- ,
-),
,
.
2.2. :
, , .
,

¹
// „...”, 2004, 2.- . 89-105.

, , -
, , -
, , -
; ; -
- - , -
; « » -
, -
; -
- - , -
- « » -
, . -
2.3. -
: -
« » -
» , -
-
« » , -
; . -
, -
, -
-
: -
, , -
, , -
, « » , -
.

, -
, -
, -
(-
) -

, « » -

2.4. -

: -
, -
, -

• -
, -
, -
, -

" " -

• -
, -

;

, , , -

-

.

« »

,

« »

,

« »

« » (

« »,)

« » (,

,

« »).

:

-

;

-

;

-

,

-

;

-

(

),

.

.

,

,

:

•

-

,

-

,

-

,

-

;

;

-

-

,

;

-

,

.

-

•

-

,

-

,

-

-

,

-

;

«

»,

-

,

-

,

,

-

,

-

,

-

,

-

,

-

.

•

-

...

,

-

-

-

,

-

,

,

,

-

,

-

,

.

•

-

-

,

,

;

;

-

,

,

-

.

•

-

:

()

;

-

,

,

;

,

.

,

-

-

;

:

-

" "

;

- 30 -

,

,

;

-

,

;

-

,

,

,

.

•

• •

,

,

,

«

»

,

.

-

-

.

-

-

.

-

-

,

.

,

. .,

:

-

;

«

»;

;

-

;

-

;

;

-

;

.

-

-

«

-

« » , « -
» , « -
» , « -
» . -
- -
 , : -
 ; -
 - , -
 ; -
 ; -
 , -
 . -
 , -
 , , .

: (-
-);
- (-
); (-
,
);
- -
:
, -
, -
, -
;
- -
, -
;
- -
, -
, -
.
;
, -
, -
, -
.
.

- ; -
/ ;
- : « - » -
; -
- ; -
• . -
: , -
• . -
10). , (. -
- ,

,

•

-

-

:

-

,

-

;

,

-

;

-

-

;

-

-

;

-

-

;

-

-

,

" "

,

,

,

-

-

;

-

,

;

• ,

,

-

-

:

- , - , -

- ,

.

•

,

:

- :

,

« »;

;

;

- :

-

;

« » ;

;

;

« »

;

;

;

;

•

-

-

;

;

;

;

-

.

1. . . . , -
 . // , 1998, 6.- . 58-65.
2. ., . « » « ».
 // , 1994, 6.- . 50-56.
3. - . . -
 .- .: , 1980.- 335 .
4. - . . .- .: , 1991.-
 299 .
5. . . .- .: , 1987.- 96 .
6. . , -
 . // , 1990, 1.- . 24-27.
7. ., . . // ,
 1996, 2.- C. 43-48.
8. . . .- .:
 , 1990.- 80 .
9. . ., . . - -
 : -
 .- : . . - , 2001.- 54 .
10. . . : , -
 , : -
 .- .: , 2000.- 223 .
11. . . . / . .
- .: , 2003.
12. : -
 / . . . , . . , . . .-
 .: . , 1999.- 324 .

13. / -
 .- .: , 1992.- 79 .
14. -
 : - . . . 2
 /- : « -
 « », 1994.- 231 .
15. /
 :
 -- -
 : , 2002.- 60 .
16. . . - .- .:
 « », 1998.- 544 .
17. . . -
 .- .: , 1990.- 560 .
18. . . :
 .- .: ,
 2003.- 64 .
19. . . .- .:
 , 1995.- 496 .
20. . . .- .:
 , 2000.- 144 .
21. . . .- .:
 , 1977.- 380 .
22. (- -
) / . . . ,- .:
 , 2000.- 242 .
23. . . - -
 . /
 .- , 2002.- 410 .

24. . . . -
 .- .: , 1974.- 358 .
25. . . // : -
 - .- ., , 2000.- . 24-30.
26. . . - -
 //
 : - .- ., ,
 1999.- . 8-20.
27. . . : -
 .- .: , 1992.- 240 .
28. . . - -
 . /
 . .- , 2000.- 39 .
29. . . - -
 .- .: - « »,
 1996.- 768 .
30. . . : () .-
 .: , 1990.- 240 .
31. . . . / -
- , 2004.- 43 .
32. . . - -
 : /
- ., 2002.- 386 .
33. . . - -
 .- .: - « », 1998.- 248 .
34. . . - -
 : .- : . ,
 2000.- 248 .

35. : -
. / . .- .:
, 1991.- 224 .
36.- .:
“ ”, 1975.- 430 .
37. . . .- .: “ ”,
1928.- 744 .
38. . . .- -
: , 1997.- 172 .
39. . . . -
/ .- : . . -
, 1992.- 104 .
40.- .:
« », 1998.- 320 .
41. . . . :
. . . .- .: “ -
”, 2000.- 192 .
42. . . . (-
).- : “ ”, 1995.- 151 .
43. . . . -
/
. . .- , 2002.- 37 .
44. . . .
// , 1994, 2.- 34-42.
45. . . . - .
. 1.- .: “
”, 1996.- 318 .

46. ... : ... (-
). / .- ∴
 , 1994.- 144 .
47.- ∴ . 6, 1988.-
 425 .
48. ...
 .- ∴ - . . , 2000.- 240 .
49. . - / . , .
- ∴ « » , 1986.- 422 .
50. ... : -
 , 2- .- : , 1996.- 31 .
51.-
 ∴ , 2000.- 340 .
52. - . . .- ∴ -
 « » , 2003.- 448 .
53. - . . I : -
 .- ∴ , 1988.- 256 .
54. (-
) .- ∴ , 1990.-
 64 .
55. ... : -
 .- ∴ , 1990.- 413 .
56. - . .
 () / .
- ∴ 1994.- 49 .
57. ... (-
) .- ∴ . 2003.-
 272 .

70. . . . / , . . . ,
. . . . - ∴ , 1993.- 175 .
71. . . . : -
. / , - ∴
, 1998.- 284 .
72. . . . - ∴ ,
1985.- 64 .
73. . . . :
: . - ∴ 2001.- 425 .
74. . . . : .
- ∴ , 1993.- 96 .
75. . . . :
/ -
., 2002.- 49 .
76. . . . :
// : -
, 1996, 4.- . 15-19.
77. . . . : -
- ∴ :
. , 1996.- 172 .
78. . . . () . - : -
. , 1997.- 172 .
79. . . . : -
. / - ∴ , 2003.- 44 .
80. : - ∴ -
, 1994.- 56 .

81.
 () /
- , 2002.- 34 .
82. / ., . . .,
 , . . . , . . . -
 .- .: . , 1989.- 704 .
83. . . . //
 : . 2:
 .- .: , 2002.- . 91-102.
84. . . . : -
 , .- .:
 , 1999.- 132 .
85. . . . : -
 .- .: , 1997.- 87 .
86. . . . : -
 .- .: , 2002.- 167 .
87. . . . , -
 .- .:
 « » , 2002.- 160 .
88. . . . : -
 .- .: , 1999.- 72 .
89.- .: -
 , 2002.- 272 .
90. . . . -
 . // , 1999,
 8.- . 91-99.
91. . . . : .-
 : , 1999.- 64 .
92. . . . , . . . : .- .:
 , 1998.- 240 .

93. . . - -
:
, 1997.- 421 .
94. . .
/- .: « » , 1996.- 72 .
95. / , .
1993/94.- .: , 1994.- 95 .
96. :
/- .: , 1987.- 144 .
97. : -
: . . . /- .: . -
, 1992.- 134 .
98. : . / . . .
. - .: , 1989.- 80 .
99. - :
. / . . . , . . . -
. - .: , 2003.- 399 .
100. - : , -
, /- .: .
, 1996.- 269 .
101. . . , . . :
. - .: «
», 1995.- 112 .
102. . . : 6- .- .: -
1982.
103. . . .- .: - -
, 1996.- .
104. -2001 () .- .: .
, 2001.- 54 .

105. : -
-
1993-2003 . / . . . -
., , 2004.- 98 .
106. . . -
.- : . . . - , 2000.- 179 .
107. . . -
/ -
.- , 1989.- 431 .
108. .
// :
., 1995, 3.- . 84-91.
109. . . , : . -
.- :: , 1991.- 96 .
110. . .
. /
.- , 2002.- 366 .
111. . . , : -
. . - :: : ,
1991.- 367 .
112. . .
// , 1997, 5.- . 134-142.
113. . . .
// , 2000, 1.- . 2-5.
114. . . : ...-
: , 1993.- 70 .
115. . . - :
, , / .- :: : -
, 2003.- 768 .

129. , 1998.- 87 .
130. :- :: , 2002.- 176 .
131. : / - , 1992.- 140 .
132. :- :: , 1999.- 196 .
133. - / :- :: . - , 1999.- 201 .
134. . . , . . : :- : . - , 2000.- 572 .
135. . . . , 1986.- 224 .
136. . . ()- :- , 1982.- 188 .
137. . , : :- :: , 2000.- 240 .
138. . . . 8-9 . / . . . , 2004.- 22 .
139. / . . . :- :: , 1989.- 33 .
140. . . :- :: « » , 1995.- 115 .
141. : - :- :: , 1995.- 82 .

141. /
. - : , 1994.- 96 .
142. :
. - : « » , 2000.- 183 .
143. : ,
. / - :
, 1991.- 83 .
144. , :
. - : , 1991.- 35 .
145. : (.) . / -
. : , 1998.- 336 .
146. - :
, 12-14 1999. / - : ,
1999.- 327 .
147. - / , -
. - : , 1994.- 189 .
148.
« » . - : « » , 1991.- 61 .
149. / -
. - : 1988.- 109 .
150. :
. / - :
, 1989.- 168 .
151. : -
: , 1992.- 224 .
152. , -
. - : « » , 2000.- 224 .

153. . . . : -
- .- .:
, 1986.- 240 .
154. . // , 2001, 4.- . 26-31.
155. . // , 2002,
2.- . 21-23.
156. . . - -
- / - - - ., 2001.- www.oim.ru/reader.asp.
157. .
// , 2004, 1.- . 279-302.
158. .
// , 2004, 3.- . 288-307.
159. . . .
/ - , 2000.- 39 .
160. . : . // ,
1998, 5.- . 3-16.
161. . // -
, 2001, 4.- . 167-174.
162. . . (-
) // : -
- .- ., . 12, 2002.- . 13-20.
163. . // , 2000,
3.- . 240-256.
164. . . « » -
: .- .: , 2004.- 306 .
165. :
/ -
. :
, 1990.- 180 .

166. : , , .- ∴ -
, 1990.- 366 .
167. . . :
/ .- ∴ - , 1992.- 177 .
168. . .
/ .- ∴ . . , 1999.- 200 .
169. . : «
» /- ∴ « -
», 1997.- 112 .
170. . . .- ∴
, 1999.- 208 .
171. . . :
: .- :
" ", 1998.- 298 .
172. . . .- ∴
, 1998.- 464 .
173. . . , . . .- ∴
- , 2003.- 381 .
174. . , . :
./- ∴ , 1986.- 240 .
175. . . -
:
.- : - « » , 1998.- 174 .
176. . / . .- ∴
- , 2000.- 384 .
177. . , . // ,
2000, 8.- . 244-269.
178. . .
: - .- ∴ , 1987.-
152 .

189. . . . // , 2002, 2.- . 9-15.
190. , , -
2003 : .- .:
, 2004.- 158 .
191.- .:
- . - , 1982.- 128 .
192. . . . /- .:
1996.- 272 .
193. . . . /
. - .: - , 1996.- 336 .
194. . . . - XXI .
/ 27-29 1996 .,
1.- , 1996.- . 20-30.
195. . . . : .-
. : « » , 1999.- 384 .
196. . . ,-
. : -
, 1999.- 67 .
197. . . . // : , 2002,
1.- . 23-30.
198. . . : .
// , 1997, 4.- . 123-127.
199.- .: « -
», 1997.- 608 .
200. . . . -
. .- .: ,
1997.- 336 .

201. . . . -
 . // , 2000, 4.- . 16-29; 5.- . 20-35.
202. . . . :
 .- .: « » , 2002.- 128 .
203. . . , . . . :
 : .- .: - - -
 , 2001.- 280 .
204. . . , , -
 , ,
 , : . .-
 .: , 1991.- 128 .
205. . . . / . . .
- ., 1996.- 201 .
206. . . .- : -
 , 1994.- 117 .
207. . . .- .: -
 , 1990.- 144 .
208. . . , . . , . . . -
 .- .: -
 . , 2005.- 319 .
209. . . . - .- : . , 2000.-
 380 .
210. . . . - -
 /- ,
 2000.- 49 .

211. :
/ - : -
, 1993.- 228 .
212. :
. / , -
.: , 1993.- 101 .
213. / -
, , , - :
, 1991.- 136 .
214. . . . - : , 1991.-
464 .
215. . . . , , -
.- : , 1995.- 254 .
216. . . . , : -
.- : - , 1994.- 128 .
217. : :
, 90- -
. . . . - : , 1988.- 101 .
218. : -
.- : - , 2001.-
100 .
219. : - - -
: - , 2001.- 187 .
220. / ,
.- : , 1990.- 98 .
221. /
. . . . - : - « , 1999.-
328 .

235.- .:
- , 1991.- 48 .
236. . . . : , .- .: -
- , 1990.- 432 .
237. . . , . . , . . -
- ? ... !: -
- .- .: , 2000.-
- 256 .
238. . . .
- /- , 1997.- 412 .
239. . . . : -
- .- .: «
- », 1999.- 184 .
240. . . : -
- .- .: , 1993.- 269 .
241. . . . /
- .- , 1997.- 359 .
242. . . . - .- : , 1998.-
- 186 .
243. . . , . . , ,
- .- .: . . , 1998.-
- 520 .
244. . . .- : -
- , 1982.- 225 .
245. . . . :
- .- , « , 1996.- 188 .

246. . . , . . . / .- .: -
+, 2004.- 103 .
247. . . . -
.- .: .
- « . . . », 1992.- 119 .
248. . . .
// . . . , 1997, 2.- . 67-73.
249. . . . : -
, . (.) .-
: « . . . », 1998.- 180 .
250. . . . : -
.- .: . , 1997.- 223 .
251. . . , . . . -
.- .: « . . . », 2002.- 108 .
252. . . . //
, 1996, 2.- . 46-52.
253. . . . -
.- .: - , 1998.- 302 .
254.
/ , , 1997.- 372 .
255. . . . -
.- : . . . , 1994.-
344 .
256. . . . -
.- : . , 2004.- 320 .
257. . . . : -
: .-
.: « . . . - . . . », 2001.- 288 .

258. . // -
, 2001, 9.- . 26-34.
259. /- ∴
, 1989.- 257 .
260. . . : .- ∴ -
, 1984.- 335 .
261. . . -
-
. /- ,
2004.- 44 .
262. -
“ 2005-2010 .”.- ∴ , 2005.- 28 .
263. -
(12-). // , 2000,
2.- . 19-27.
264. . . .-
∴ . . . , 2002.- 334 .
265. . .
. // , 1999, 3.- . 43-49.
266. . . -
.- : , 1992.- 70 .
267. . . -
.- : - , 1990.- 160 .
268. . . -
/- ., 2002.- 213 .
269. . .- ∴ -
, 1979.- 473 .
270. . .
. // , 2000, 10.- . 12-17.

271. . . ,- - / .: " -
 ", 1995.- 314 .
272. ., . /
 .- .: - « », 1977.- 261 .
273. . . -
 .-
- http://www.socio.ru/public/kochetkov/CK_3.doc. (06.12.2001).
274. . . .- .:
 , 1991.- 287 .
275. . . : -
 .- .: « », 1997.- 122 .
276. . . -
 .- : , 2003.- 265 .
277. . . , . . : -
 :- .: -
 " ", 2006.- 400 .
278. . . -
 .// , 1996, 1.- . 5-8.
279. .- . .
 « » . // ,
 1999, 4.- . 33-47.
280. . . : -
 .- : , 2000.- 195 .
281. . . . / .-
 ., . . , 1990.- 144 .
282. . . //
 , 2001, 7.- . 9-17.

283. . . . - -
: , , .- : ,
1999.- 196 .
284.- -
.- ∴ , 2000.-
- 244 .
285. . . . -
.- , 1999.- 166 .
286. . . . -
/ . . .
.- , 2002.- 36 .
287. . . . : .- :
. - , 1992.- 147 .
288. . . . ((17)): .- ∴ - , 1997.-
176 .
289. . . . : , -
, .- : - . - , 1988.- 192 .
290. . . . : .- : ,
2003.- 325 .
291. . . . :
.- ∴ -
« », 1999.- 232 .
292. . . . -
∴ .- . .- - / : « -
», 2001.- 160 .
293. . . . - -
: .- ∴ , 2002.- 96 .

308. . . . -
: .- .: , 2000.- 519 .
309. . . . // -
, 1998, 4.- . 18-23.
310. . . . /
. . . . 3- .- .: , 1989.- 238 .
311. , , : .
/ , -
.: , 1995.- 219 .
312. . . // ,
1996, 3.- . 13-21.
313. . . .
// : , 2002, 2.- . 10-12.
314. . . , . . . -
. // , 2001, 6.- . 24-28.
315. . . .
. // , 1999, 8.- . 109-116.
316. . . . - .: -
, 1991.- 479 .
317. . . . : . -
.- .: , 1991.- 367 .
318. . . . - -
. / .
. . . . , , 1998.- 86 .
319. . . . / -
.: , 1993.- 255 .
320. . . , . . . -
.- : - . - , 1991.- 126 .
321. . . . -
.: « », 1977.- 224 .

322. . « » – « »? -
. // , 2001,
12.- . 40-50.
323. . . .- ∴ - -
, 1976.- 253 .
324. . ∴, . ∴, . .
– . // -
, 1999, 4.- . 3-10.
325. . . .- ∴ , 2003.- 718 .
326. . . . / 7- .- ∴ - -
, 1960.
327. . .
. // , 2002, 2.- . 9-14.
328. . . : -
.- ∴ +, 2004.- 121 .
329. . . .- ∴ -
, 1999.- 270 .
330. . . (-
).- ∴ « », 1997.- 304 .
331. . ∴, . . .
, .- ∴
« », 1999.- 216 .
332. . ∴, . ∴, . .
: .- ∴ « -
.», 1997.- 360 .
333. . . . // ,
2000, 7.- . 36-41.
334. . ∴, . . -
.- ∴ , 1998.- 364 .

348. - .: , 1990.- 176 .
349. -
 .- .: , 1990.- 222 .
350. : -
 . // , 1998, 8.- . 92-118.
351. . , . . ,
 .
 // , 1997, 2.- . 3-13.
352. - .: « » , 1998.-
 480 .
353. - .: .
 , 2000.- 224 .
354. - .: . , 1990.-
 351 .
355. : -
 . -
 / . .
 , . . , . . . -
 . ; , 2006.- 76 .
356. : -
 . -
 " , / . . , . . -
 , . . - ; .: . -
 ; , 2006.- 189 .
357. , -
 .- .: « - » ,
 1993.- 168 .

358. . . ,-
: , 1989.- 205 .
359. . . :-
.: - « » , 1998.- 368 .
360. : : -
/ . . , . .
.- : , 2002.- 72 .
361. . . (-
) : -
. -
- : - , 2000.- 108 .
362. . . : -
. / . . - 2- . . . - : -
, 1987.- 255 .
363. . . -
// :
, 1995, 3.- . 84-91.
364. . . -
.- : « » , 1995.- 137 .
365. . . (-
) / . -
.- . , 1998.- 47 .
366. . . .- : , 1992.- 200 .
367. . . : - , 1987.- 128 .
368. . . : -
.- : - , 1988.- 272 .
369. . . .-
.: , 1989.- 160 .

370. . . . , , .- .: -
, 1989.- 303 .
371. . . . : /- .: -
- , 2000.- 296 .
372. . . .
. /
.- , 2001.- 211 .
373. . « . » - . // , 2001,
6.- . 28-30.
374.- .: « . », 1985.- 79 .
375. . . . :- .: -
. . . . /- .: -
« . », 2001.- 272 .
376. /- .: -
.: , 1989.- 279 .
377. - .- .: -
.: -
- , 1994.- 125 .
378. 6: « . » - -
- « . ».- .: , 1996.- 196 .
379. : .- .: -
, 1996, 5.- 143 .
380. . . . : - -
.- .: , 1990.- 190 .
381. ., 90- . -
: 2000. 90- / . .- .-
.: « . », 1992.- 415 .
382. . /- .: -
, 1991.- 384 .

383. I / -
 . . . ,- ∴ ,
 1991.- 97 .
384. - 2003: .- ∴
 , 2003.- 414 .
385. : -
 ./- ∴ , 1986.- 248 .
386. :
 /7 2002 .- ∴ ,
 2002.- 72 .
387. / -
- : . -
 , 2000.- 82 .
388. : ,
 . 2. -
 .- ∴ , 2000.- 200 .
389. : / . . . -
 .- ∴ , 2002.- 167 .
390. : -
 : -
 - -
 : - , 2000.- 164 .
391. : : -
 /- -
 : , 2000.- 130 .
392. « 2100». :
 . .- ∴ , 2001.- 288 .
393. : -
 .// , 2002, 1.- . 71-87; 2.- . 100-112.

394. . . ,
 - . : , 2004.- 520 .
395. . . , : -
 - . : , 1995.- 231 .
396. . . . : .-
 , 2000.- 174 .
397. . . . : -
 , , : -
 .- . : « » , 1995.-
 224 .
398. . . . : -
 .- . : , 1991.- 287 .
399. . / , -
 . : , 1991.- 352 .
400. . . . - -
 /- . :
 , 1989.- 218 .
401. / 3- .-
 . : , 1991.
402. . . . :
 .- . : , 2000.- 352 .
403. . . . / . .- . :
 , 1985.- 428 .
404. . /
- . :
 , 1997.- 270 .
405. . . .
 (I -) /
 .- . : , 1997.- 338 .

406. : , , :
. / . . .
.- :: « », 2000.- 512 .
407. / - :: ,
1993.- 414 .
408. -
: . . . - :: «Verba Magistri», 2000.- 345 .
409. / . . . -
.- ::
, 2000.- 265 .
410. :
/ 3- - . , 1.- -
: , 1996.- 140 .
411. : / . . .
.- :: , 1990.- 46 .
412. : . / .- .
. . - .- :: - , 1998.- 576 .
413.
/ .- :: , 1991.- 95 .
414. -
/- :: ,
1995.- 171 .
415. . .
. // , 2002, 2.- . 6-21.
416. : :
- .- :: , 2001.- 128 .
417. – 2004: “ -
”.
- 2000-2004 . (3-).- :: -
- , 2000.

418. 2003-2004 .- .:
, 2003.- 115 .
419. . . -
- .-
- .- , 1999.- www.oim.ru/reader.asp.
420. . . : - -
.- : - , 1992.- 160 .
421. . . .- .: , 1990.- 112 .
422.- .: -
, 1982.- 255 .
423. . . .- .: , 1971.- 64 .
424. :
.- .: « », 2001.- 496 .
425. . . .- .:
« », 1992.- 224 .
426. . . : -
.- <http://www.psyedu.ru>.
427. . . -
.- , 1997.- 102 .
428. . . -
-
. / , -
, 2000.- 44 .
429. . . .- .: , 1985.- 312 .
430. . . .- .: -
, 1969.- 659 .
431. . . -
/
.- - - , 2002.- 41 .

432. . . . -
:- .: , 1991.- 76 .
433. . . .
.- .: , 1985.- 160 .
434. . . . :
.- .: « » , 1985.- 253 .
435. -
.- .: « » , 1982.- 220 .
436. . . .
/- -
, 2000.- 46 .
437. . . . :
.- : - , 1999.-
352 .
438. . . . : -
. // , 1998, 8.- . 119-128.
439. . . . : -
.- : , 1986.- 74 .
440. . . . : -
.- .: , 1990.- 80 .
441. . . . :
.- .: , 2003.- 304 .
442. . . . , . . . , -
. -
. : « » , 1999.- 144 .
443. /
.- , 2002.- 479 .
444. . . .

- (XX). /
- - , 2002.- 209 .
445. . . . :
- .- .: , 1988.- 192 .
446. . . . - .: -
- , 1990.- 80 .
447. . . . : (-
-).- .: , 1989.- 271 .
448. ., : -
- : ./ - .: -
- , 1986.- 432 .
449. . . . -
- .- .: - , 1995.- 260 .
450. .
- // , 1996, 3.- . 218-220.
451. -
- .// , 1995, 1.- . 56-59.
452. : - - -
- /
- P.E.A.C.E. / - .: ,
- 1993.- 160 .
453. :
- / - -
- .- .: - , 1998.- 432 .
454. : ./ .
- ; - .: ,
- 1988.- 552 .
455. ./ ,
- - : , 1986.- 332 .

456. - : ,
 , :
 / . . . -
 .- ∴ , ,
 2001.- 256 .
457. :
 /- ∴ -
 , 2001.- 384 .
458. . . , . . -
 : - .- ∴ , 1994.- 96 .
459. /
- : « » , 1977.- 89 .
460. -
 . /« » « »
 // , 2000, 6.- . 67-75; 2001, 1.- . 74-87.
461. -
 .- : , 1991.- 119 .
462. () : . -
 . . / , . . .- ∴
 , 1989.- 152 .
463. .- ∴ , 1989.- 197 .
464. / . . .
 , . . , . . .- ∴
 - « » , 1998.- 320 .
465. / . . . -
 . . .- ∴ , 2000.- 776 .
466. / . . . -
 .- ∴ , 1987.- 240 .

467. / . . : -
-
. - . : , 2001.- 512 .
468. : . .
. / . . . - . : -
« » , 2001.- 352 .
469. . . - -
/ - , 2002.- 334 .
470. . . , :
. - . : , 1990.- 208 .
471. . . : -
. - . : , 1996.- 140 .
472. . . -
. / , 1996.- 344 .
473. . . - . :
« » , 1997.- 40 .
474. (-
) . - . : , 2005.- 109 .
475. . . . : -
- - . - . :
, 1984.- 141 .
476. : -
: . - . : « -
», 2003.- 80 .
477. : -
. - . : - - ,
1995.- 272 .
478. . - . , . : .
. / . . . - . : , 1988.- 256 .

479.
- // , 1998, 4.- . 92-98.
480. , 1990.- 589 .
481. /-
 .: , 1990.- 624 .
482. : -
 .- .: .
- 1992.- 154 .
483.
- XIX-XX : : .- .: -
 , 2003.- 216 .
484. -
 : - .- :
 - , 2002.- 116 .
485.- -
 : - , 2000.- 252 .
486.- :
 , 1968.
487. (-
). // -
 , 1986, 4.- . 101-108.
488.- .- .: .
 « » , 1996.- 160 .
489. , -
 , .- .: , 1988.- 244 .
490. , -
 (. . . .) .- .: , 1998.- 156 .
491. ,
 .- .: , 1998.- 232 .

505. :
- « - » , 2000.- 280 .
506. -
- : - ,
- 1986.- 152 .
507. :
- . - « » , 1997.- 224 .
508. -
- (.) . // , 2001, 3.- . 48-57.
509. :
- /
- , . 1.- , 2002.- . 5-14.
510. -
- : -
- - - , 1995.- 384 .
511. -
- [www:antropolog.ru/doc/persons/smirnov](http://www.antropolog.ru/doc/persons/smirnov)
512. -
- . // , 2000, 3.- . 47-61.
513. // , 2000,
- 1.- . 25-36.
514. :
- . - - , 2000.- 512 .
515. C : . // , 2004, 4. . 23-39.
516. : - : , 1988.- 229 .

517. : -
, / -
, 19-22 . 1993 .:
. 2- ., . 1.- .: - , 1993.- 145 .
518. /-
.: « », 2001.- 928 .
519. : . . . -
. / . . . : . . .
. . . ,- .: , 1991.- 272 .
520. . . -
. /-
, 1999.- 464 .
521. . . : -
.- www.rustrana.ru/article
522. . . -
, .- : - -
, 1999.- 93 .
523. . . : .- .:
, 1991.- 525 .
524. . . :
(.).- .: , 1983.- 252 .
525. . . « »
. /- -
: 2004.- 194 .
526. - . . /
.- .: , 1991.- 240 .
527. . . . / .
.,- .: , 1997.- 351 .
528. . :
, , ,

- ./ . , . .
- .- ∴ , 2000.- 1056 .
529. . .
- .- ∴ , 2000.- 174 .
530. . . : .- ∴
- , 2001.- 990 .
531. . . , . . .
- .- ∴ ,
- 1993.- 158 .
532. . . - (-
-)// , 2004, 3.-
- . 37-43.
533. . . : . 3- -
- , . .- ∴ - , 2004.- 368 .
534. . . .- ∴
- , 1991.- 368 .
535. . . - -
- /
- . . .- -
- , 2002.- 47 .
536. . . :
- . / - -
- XXI : , 1.-
- , 1996.- . 4-20.
537. . .
- .- , 1999.- 208 .
538. / , . . .- ∴ ,
- 1989.- 398 .
539. . . :
- .- : , 1986.- 206 .

551. . , . //
- , 2000, 6.- . 10-19.
552. . . .- .:
- , 1986.- 176 .
553. . .
- (-
- , . 2: -
- .- .: , 2002.- . 25-42.
554. . . , , : .-
- .: - , 1990.- 216 .
555. . / . .
- .- :
- , 2003.- 64 .
556. .- .: , 1999.-
- 143 .
557. . . .- .: , 1990.- 270 .
558. . . . 1. .
- .- .: « », 1996.- 608 .
559. . . -
- .- : . , 1999.- 160 .
560. : (
-).- : , 1999.- 195 .
561. . . .- .:
- , 1990.-160 .
562. . .
- .- .: , 1986.- 48 .
563. . . .- .:
- “ ”, 1980.- 197 .
564. , (
-). // , 1998, 3.- . 3-54.

565. I / .- ∴ -
, 1992.- 207 .
566. . . .- ∴ « »,
2000.- 160 .
567. . . .- ∴ , 1992.-
511 .
568. . . / . . . , .
. . .- ∴ , 1997.- 479 .
569. . .- ∴ , 1990.- 367 .
570. . / . . .- ∴ -
, 2002.- 224 .
571. . .- ∴ ,
1990.- 304 .
572. . . -
.- ∴ “ ”, 2000.- 64 .
573. . .
∴
.- ∴ “ ”, 2001.- 160 .
574. . . ∴
“ - ”, 1998.- 672 .
575. . .- ∴ , 1990.- 271 .
576. . . // -
, 1998, 12.- . 55-67.
577. . // , 1994,
4.- . 2-11.
578. . . : .- ∴ :
, 1999.- 256 .
579. . . (-
). /
. . .- , 1999.- 184 .

580. . / . . . -
 .- ∴ , 1992.- 224 .
581. . /- ∴
 , 1993.- 205 .
582. . .- ∴
 , 1992.- 20 .
583. . . -
 . / . . . -
 , 2003.- 165 .
584. . . , . /
 .- ∴ - - , 1999.- 592 .
585. . . , . . , . .
 :
 / . . .
 .- ∴ , 1994.- 64 .
586. . . :
 () / . . - ∴
 , 1979.- 160 .
587. /
- ∴ , 1974.- 527 .
588. . // ,
 1993, 2.- . 11-22.
589. . . :
 - . // , 1999, 7.- .
 15-22.
590. . 2000 .- ∴ , 1977.- 342 .
591. / . .
 . .- ∴ , 2003.- 256 .
592. . . :
 .- ∴ “ ”, 1999.- 125 .

616. - .- : . -
, 1990.- 103 .
617. . / . . .
.- :: “ ”, 1994.- 480 .
618. .// , 1993, 2.- . 118-122.
619. - : -
/ . . , . . .- ::
, 2001.- 298 .
620. . . (-
).- :: , 2003.- 220 .
621. . .
(1917-1936 .): - .- :: -
“ ”, 1985.- 283 .
622. . .
/ . .- ::” ”, 1994.- 80 .
623. . . / . .
. . . .- :: , 1996.- 416 .
624. . .
: -
. /
.- , 2000.- 46 .
625. . . .
. .- : , 2001.- 104 .
626. . : PRO CONTRA.
// , 1994, 4.- . 116-120.
627. . .
.- :: , 1988.- 203 .
628. . .
.- :: “ ”, 1972.- 73 .

629. . . . : .- .:
- , 2001.- 96 .
630.- .:
- , 2000.- 128 .
631. (“ ” -
- “ ” “ ”). // -
- , 2001, 10.- . 3-26.
632. / . . . , .
- 5.- .: , 1975.- 284 .
633. . . .
- . /- .:
- , 1998.
634. . . . :
-- .: . “ ”, 2001.- 144 .
635.
- // , 2000, 9.- . 65-77.
636. . . . -
- I -
- /- , 2002.- 31 .
637. // -
- , 1996, 9. - . 59-68.
638. . . . :
-- .:
- , 1991.- 91 .
639. . . . -
- .- .: , 1996.- 96 .
640. . . . -
- . // , 1999, 8.- . 53-60.
641.
- .- .: , 2002.- 112 .

642. . . . : -
: .- .: , 2002.- 194 .
643. . . . - .
// , 2001, 1.- . 3-10.
644.- .: ,
1987.- 80 .
645. . . . :
. // , 1997, 1.- . 6-16.
646. // , 1992. 7-8.- . 110-116.
647.- .: .
“ ”, 2000.- 128 .
648.- .: , 1990.- 214 .
649. All the classroom is a stage: the creative classroom environment;
by Shirley F. Heck & J. P. Cobes.- NY.: Pergamon Press, 1978.- 157 p.
650. Aronowitz S., Giroux, H. Education under siege. The conservative,
liberal and radical debate over schooling. - L.: Routledge & Kegan Paul,
1985.- 233 p.
651. Blair, K. D. School social work, the transmission of culture, and
gender roles in schools. //Children and schools: a journal of social work
practice, Vol. 24, Num. 1, January 2002.- p. 21-34.
652. Bloom, B. S. Human characteristics and school learning. – NY.:
McGraw-Hill Book Company, 1976.- 279 p.
653. Bowen, G. L., Richman, J. M. Schools in the context of communi-
ties. //Children and schools: a journal of social work practice, Vol. 24,
Num. 2, April 2002.- p. 67-71.
654. Bruer, J. T. Schools for thought: a science of learning in class-
room.- L.: The MIT Press, 1993.- 316 p.
655. Carpenter-Aeby, T., Kurtz, P. D. The portfolio as a strength-based
intervention to empower chronically disruptive students in an alternative

- school. //Children and schools: a journal of social work practice, Vol. 22, Num. 4, October 2000.- p. 217-231.
656. Carusu N. Lessons learned in a city-school social services partnership. //Social work in education: a Journal for social workers in schools, Vol. 22, Num. 2, April 2000.- p. 108-115.
657. lack, G. A diverse educational system: structure, standards, and challenges. //American Studies Journal, Summer 1998, 41.- . 45-49.
658. Clark, E. T. Holism: implications of the new paradigm: response to Purpel and Miller and Gelb //Holistic education review, Vol. 4, 2, Summer 1991.- p. 43-48.
659. Cordon, L. A., Johnson, K. D. Task versus ego orientation: an experimental investigation of the impact of classroom task structure on student goals. //Journal of research and development in education, Vol. 33, Num. 3, Spring 2000.- p. 147-155.
660. Doyle, D. P. The community and the classroom. //American Studies Journal, Summer 1998, 41.- . 50-54.
661. Earrly, Th. J., Vonk, M. E. Effectiveness of school social work from a risk and resilience perspective. //Children and schools: a journal of social work practice, Vol. 23, Num. 1, January 2001.- p. 9-32.
662. Family, school and society: a reader /by M. Woodhead and A. McGrath.- L.: Open University, 1988.- 343 p.
663. Freire, P. Pedagogy in process: the letters to Guinea-Bissau.- NY.: Seabury Press, 1978.- 176 p.
664. Frey A., Doyle, H.D. Classroom meetings: a programm model. //Children and schools: a journal of social work practice, Vol. 23, Num. 4, October 2001.- p. 212-222.
665. Gartner A., Kohler, M.C., Riessman, F. Children teach children: learning by teaching.- NY.: Harper & Row Publishers, 1971.- 180 p.
666. Gordon, W. Synectics: the development of creative capacity.- NY.: Harper & Raw Publishers, 1961.- 180 p.

667. Haug, P. Educational reform by experiment.- Stockholm: HLS Forlag, 1992.- 288 p.
668. Henden J., Forland, E., Fraenski, S. Education for tomorrow's world.- Kent: Tonbridge printers, 1970.- 95 p.
669. Heslep, R. D. Education in democracy: education's moral role in the democratic state.- Ames: Iowa state university press, 1989.- 238 p.
670. Hodge, D. R. Working with Muslim youths: understanding the values and beliefs of Islamic discourse. //Children and schools: a journal of social work practice, Vol. 24, Num. 1, January 2002.- p. 6-20.
671. Hoffman, D. M. Individualism and individuality in American and Japanese early education: a review and critique. //American Journal of education, Vol. 108, Num. 4, August 2000.- p. 300-317.
672. Humanistic education: a reconnaissance; pr. by J. Hassard and D. Naveh.- Georgia State University, 1991.- 67 p.
673. Kenett, D. J., Berrill, D. P., Young, A. M. Is cooperative learning effective for high achieving entrance students? Implications for policy and teaching resources. //Journal of research and development in education, Vol. 33, Num. 1, Fall 1999.- p. 27-35.
674. Kohl, H. R. The open classroom: a practical guide to a new way of teaching.- L.: Methuen & Co.Ltd, 1972.- 116 p.
675. Light, D. Sociology, Alfred A. Knopf.- NY., 1989.- 706 p.
676. Martin, J. R. The schoolhome: rethinking schools for changing families.- Massachusetts: Harvard University Press, 1992.- 233 p.
677. Mертtens, R., Vass, J.. Bringing school home: children and parents learning together.- L.: Hodder & Stoughton, 1990.- 57 p.
678. Miller, R. Holism and meaning: foundations for a coherent holistic theory //Holistic education review, Vol.4, 3, Fall 1991.- p. 23-31.
679. Minnard, C. V. A strong building: foundation of protective factors in schools. //Children and schools: a journal of social work practice, Vol. 24, Num. 4, October 2002.- p. 233-243.

680. Morrison, J. D. Using student-generated film to create a culturally relevant community. //English Journal, Vol. 92, Num. 1, September 2002.- p. 47-52.
681. Pariser, E. Intimacy, connectedness and education //Holistic education review, Vol. 3, 4, Winter 1990.- p. 4-9.
682. Pellebon, D.A. Influences of ethnicity, interracial climate and racial majority in school on adolescent ethnic identity. //Social work in education: a Journal for social workers in schools, Vol. 22, Num. 1, January 2000.- p. 9-20.
683. Public responsibility / private initiative: primary and secondary education. //American Studies Journal, Summer 1999, 43.- . 43-52.
684. Retting, M.A. Cultural diversity and play from an ecological perspective. //Children and schools: a journal of social work practice, Vol. 24, Num. 3, July 2002.- p. 189-199.
685. Rogers, C. A way of being.- Boston: Houghton Mifflin Company, 1980.- 395 p.
686. Rogers, C. Freedom to learn: a view of what education might be.- Columbus: Ch. E. Merrill Publishing Company, 1969.- 358 p.
687. Rogers, C., Stevens, B. Person to person: the problem of being human.- L.: Souvenir Press, 1976.- 276 p.
688. Sabatino, Ch. A. Family-centered section of the IFSP and school social work participation. //Children and schools: a journal of social work practice, Vol. 23, Num. 4, October 2001.- p. 241-252.
689. Sallis, J. Schools, parents and governors: a new approach to accountability.- L.: Routledge, 1988.- 225 p.
690. Salomon, T. A. Educational psychology and technology: a matter of reciprocal relations. //Teachers college record, Vol. 100, Num. 2, 1998.- p. 222-241.
691. Schooling in changing societies: historical and comparative perspectives (c. 1750-1996) /Abstracts.- Krakow: "Patria", 1996.- 221 p.

692. Schutz, A. John Dewey and “a paradox of size”: democratic faith at the limits of experience. //American Journal of education, Vol. 109, Num. 3, May 2001.- p. 287-319.
693. Schweigert, F. J. Mending the moralnet: moral education in strengthening personal and family networks. //Journal of research and development in education, Vol. 33, Num. 2, Winter 2000.- p. 74-84.
694. Storeytelling: Transferring tacit corporate knowledge in different cultures.- <http://images.ecsocman.edu.ru/pubs> (25.12.2002).
695. “Summerhill”: for and against.- NY.: Hart, 1970.- 271 p.
696. Szkudlarek, T., Sliwerski, B. Wizwania pedagogiki krytycznej i antypedagogiki.- Krakow: “Impuls”, 1992.- 185 s.
697. Teaching for thinking: theory and application; by L. Raths, S. Wasserman, A. Jonas, A. Rothstein.- Columbus: Ch. Merrill Publishing Company, 1967.- 348 p.
698. The future of formal education. /Ed. by Torsten Husen.- Stockholm: Almqvist & Wiksell International, 1979.- 104 p.
699. Toward humanistic education: a curriculum of affect /ed. by G. Weinstein and M. D. Fantini.- NY.: Praeger, 1970.- 228 p.
700. Wirt, F. M., Kirst, M. W. The politics of education: schools in conflict.- California: McCutchan Publishing Corporation, 1982.- 324 p.

1.

40-	<ul style="list-style-type: none"> • _____: ()¹, ()², ()³, ()⁴, ()⁵, ()⁶ • _____: ()⁷, ()⁸, ()⁹, ()¹⁰, ()¹¹, ()¹², ()¹³, ()¹⁴, ()¹⁵, ()¹⁶ • _____: ()¹⁷, ()¹⁸, ()¹⁹
50-70-	<ul style="list-style-type: none"> • _____: ()²⁰, ()²¹, ()²², ()²³, ()²⁴, ()²⁵ • _____: ()²⁶, ()²⁷, ()²⁸ • _____: ()²⁹ • _____ ()³⁰ • _____ « »: ()³¹, ()³²
I	<ul style="list-style-type: none"> • _____: ()³³, ()³⁴, ()³⁵, ()³⁶, ()³⁷, ()³⁸, ()³⁹, ()⁴⁰, ()⁴¹, ()⁴², ()⁴³, ()⁴⁴, ()⁴⁵ • _____: ()⁴⁶, ()⁴⁷, ()⁴⁸, ()⁴⁹, ()⁵⁰, ()⁵¹, ()⁵², ()⁵³, ()⁵⁴, ()⁵⁵, ()⁵⁶, ()⁵⁷ • _____: ()⁵⁸, ()⁵⁹, ()⁶⁰, ()⁶¹, ()⁶², ()⁶³, ()⁶⁴, ()⁶⁵, ()⁶⁶, ()⁶⁷, ()⁶⁸

I	<ul style="list-style-type: none"> • _____: . ()⁶⁹, . ()⁷⁰, « » ()⁷¹, - , ()⁷³ • _____: « »⁷⁴, « - - »⁷⁵, « - »⁷⁶, « »⁷⁷, « - »⁷⁸, « »⁸⁰, »⁷⁹, « „81 • _____: « »⁸³, « »⁸⁴, « »⁸⁵, « »⁸⁶, 87, - 88, « »⁸⁹, « - »⁹⁰, « - »⁹¹, « »⁹² • _____: ()⁹⁴, . ()⁹⁵, . ()⁹³, ()⁹⁷, . ()⁹⁸, . ()⁹⁶, »¹⁰⁰, »⁹⁹, « »¹⁰¹ « »¹⁰²

1 .: . . . // , 2000, 4.- . 63-70; : . . . , 1998; : . . . - / .: " ", 1995; : . . . 1990; : . . . XIX-XX : : .: - , 2003.

2 .: // , 1996, 5.- . 124-131; : . . . 1998; : . . . « » , 1997; XIX-XX : : .: , 2003.

3 .: / . . . ,: .: , 1999.- 324 .; : 2 / « » , 1994; : . . . : « : / .: .: - , 1992; : .: - , 1998.

8
 / , 1999; « », 2002; , 2000;
 / , 2000,
 8.- . 244-269; : Martin, J.R. The schoolhome: rethinking schools for
 changing families.- Massachusetts: Harvard University Press, 1992;
 Schutz, A. John Dewey and “a paradox of size”: democratic faith at the limits of
 experience. //American Journal of education, Vol. 109, Num. 3, May 2001.- p. 287-
 319.

9
 / , 1998.
 10
 / 7- , 2003;
 , 1960;
 , 2002.

11
 // , 1995, 1.- . 29-36; XIX-XX
 // , 1994, 4.- . 24-25;
 // , 1995, 1.- . 93-95;
 (I -) / , 1997.

12
 , 1925;
 , 1926;
 , 1929; ()-
 () / , 1998.

13
 () / , 1998.
 14
 / , 1991.
 15
 1996;
 (I -) / , 1997.

16
 // , 2000, 4.-
 63-70; // , 2000, 7.- C. 69-73;
 // , 1999, 6.- . 19-25;

/ : " ", 1995; : . . , 1998;

: , 1958.

17 : / , 1999; : , 1997, 2.- . 127-135; : , 1997, 3.- . 134-150; : / , 1996; : , 1998;

(I -) / , 1997; : , 1995, 1.- . 118-127; : // , 1993, 1.- . 129-134; : // , 2001, 6.- . 31-37.

18 : XIX-XX // , 1995, 1.- . 29-36; : , 1996; : (, 1998; : / , 1996; (I -) / , 1997.

19 : / , 1992; : (I -) / , 1997.

20 : / , 1999; : () / , 1998; : // , 1997, 2.- . 67-73.

21 : Toward humanistic education: a curriculum of affect; ed. by G. Weinstein and M. D. Fantini.- NY.: Praeger, 1970.

22 : ? // , 2002, 4.- . 123-128.

23 :

: , 2002; , 2002, 3.- . 35-37;
 : // , 1999, 6.- . 99-105; : -
 : / .
 , 1999;
 (I -) /
 , 1997; : / .
 , 2000.
 31 :
 32 : , 2004.- 520 .
 : « » , 2002; : -
 // , 2000, 8.- . 45-48; -
 : // , 1998,
 12.- . 55-67; : Aronowitz, S., Giroux, H. Education under siege. The
 conservative, liberal and radical debate over schooling. - L.: Routledge & Kegan
 Paul, 1985.
 33 :
 34 : , 1993.
 : // : ,
 1995, 3.- . 84-91; :
 / , 1995; :
 « » , 2001; : / :
 , 1997, 2.- . 3-13; :
 6: « - - ».- :
 , 1996.- 196 .
 35 :
 // , 2002, 3.- . 54-58; :
 : , 1990; : -
 : / -
 1990; : :
 / 3- - , 1.- :
 , 1996; : :
 / :
 , 1991; : :
 ? // , 1997, 1.- . 17-21.
 36 : // , 1996,
 3.- . 13-21; :
 // : , 2002, 2.- . 10-
 12.
 37 : ?
 // , 2000, 9.- . 210-214; :

2002, 4.- . 9-18. //

38

39 " ", 2001. //

, 1995, 5.- . 41-49; , 1996;

// , 1999, 8.- . 53-60.

40 : Humanistic education: a reconnaissance; pr. by J. Hassard and D. Naveh.- Georgia State University, 1991.

41 : Bruer, J. T. Schools for thought: a science of learning in classroom. L.: The MIT Press, 1993.

42

(XX). /

43 : Teaching for thinking: theory and application; by L. Raths, S. Wasserman, A. Jonas, A. Rothstein.- Columbus: Ch. Mirrill Publishing Company, 1967.

44 : Humanistic education: a reconnaissance; pr. by J. Hassard and D. Naveh.- Georgia State University, 1991.

45

2000; : , 1998; 6: « - ».- : Carpenter-Aeby T., Kurtz, P. D. The portfolio as a strength-based intervention to empower chronically disruptive students in an alternative school. //Children and schools: a journal of social work practice, Vol. 22, Num. 4, October 2000.- p. 217-231.

46 : Humanistic education: a reconnaissance; pr. by J. Hassard and D. Naveh.- Georgia State University, 1991.

47 : Humanistic education: a reconnaissance; pr. by J. Hassard and D. Naveh.- Georgia State University, 1991.

48 // , 2001, 9.- . 11-15; : , 1994.- 117 ; 1990; // , 1991, 4.- . 4-5;

49 « », 1997. // , 2001, 4.- . 77-87; // , 2002, 1.- . 29-31; // , 2000, 4-5.- . 37-43; ?

2000; :

», 1997

50 :: „, 1994.

51 :: Pariser, E. Intimacy, connectedness and education //Holistic education review, Vol.3, 4, Winter 1990.- p. 4-9.

52 :: „, 1996.

53 :: Humanistic education: a reconnaissance; pr. by J. Hassard and D. Naveh.- Georgia State University, 1991.

54 :: „, 2000;

„, 1999;

„, 2001;

„, 1997;

1994. „

55 :: „, 1991.

56 :: „, 2004;

8-9 // „, 2002, 6.- 9-11;

„, 1998;

// „, 1998, 4.- 25-26; 5.- 12-13; 6.- 14-15;

3-4.- 19-21; „, 2002, 5.- 137-139;

Morrison, J. D. Using student-generated film to create a culturally relevant community. //English Journal, Vol. 92, Num. 1, September 2002.- p. 47-52.

57 :: „, 2001;

„, 2000, 5.- 5-9;

„, 2000, 2.- 34-40;

„, 1999, 4.- 65-78;

„, 2000, 1.- 75-82;

„, 2002; Frey A., Doyle, H.D. Classroom meetings: a programm model. //Children and schools: a journal of social work practice, Vol. 23, Num. 4, October 2001.- p. 212-222;

„: Gartner A., Kohler, M.C., Riessman F. Children teach children: learning by teaching.- NY.: Harper & Row Pub-

lishers, 1971; : Kenett, D.J., Berrill, D.P., Young, A.M. Is cooperative learning effective for high achieving entrance students? Implications for policy and teaching resources. //Journal of research and development in education, Vol. 33, Num. 1, Fall 1999.- p. 27-35.

⁵⁸ : « », 1998; : , 1990; : , 1995; : , 2000; : « », 1995; : « », 1997.

⁵⁹ : (: , 1990; : , 1990; // , 1993, 1.- . 17-29; : « », 2001; : , 1995; : , 1994.

⁶⁰ : , 1986.

⁶¹ : /

⁶² : , 2002; (: , 1998; : , 1999.

⁶³ : / .- 2- .. , 1987; // : , 1995, 3.- . 84-91; : , 1999.

⁶⁴ // : , 2001, 1.- . 3-10; : , 1987; : // , 1997, 1.- . 6-16.

⁶⁵ : // , 1991, 12.- . 116-120;

// : Miller, R. Holism and meaning: foundations for a coherent holistic theory //Holistic education review, Vol.4, 3, Fall 1991.- p. 23-31; : Pariser, E. Intimacy, connectedness and education //Holistic education review, Vol.3, 4, Winter 1990.- p. 4-9.

⁶⁸ : Miller, R. Holism and meaning: foundations for a coherent holistic theory //Holistic education review, Vol.4, 3, Fall 1991.- p. 23-31; : Pariser, E. Intimacy, connectedness and education //Holistic education review, Vol.3, 4, Winter 1990.- p. 4-9.

// : Miller, R. Holism and meaning: foundations for a coherent holistic theory //Holistic education review, Vol.4, 3, Fall 1991.- p. 23-31; : Pariser, E. Intimacy, connectedness and education //Holistic education review, Vol.3, 4, Winter 1990.- p. 4-9.

// : Miller, R. Holism and meaning: foundations for a coherent holistic theory //Holistic education review, Vol.4, 3, Fall 1991.- p. 23-31; : Pariser, E. Intimacy, connectedness and education //Holistic education review, Vol.3, 4, Winter 1990.- p. 4-9.

// : Miller, R. Holism and meaning: foundations for a coherent holistic theory //Holistic education review, Vol.4, 3, Fall 1991.- p. 23-31; : Pariser, E. Intimacy, connectedness and education //Holistic education review, Vol.3, 4, Winter 1990.- p. 4-9.

⁶⁹ : Miller, R. Holism and meaning: foundations for a coherent holistic theory //Holistic education review, Vol.4, 3, Fall 1991.- p. 23-31; : Pariser, E. Intimacy, connectedness and education //Holistic education review, Vol.3, 4, Winter 1990.- p. 4-9.

⁷⁰ : Miller, R. Holism and meaning: foundations for a coherent holistic theory //Holistic education review, Vol.4, 3, Fall 1991.- p. 23-31; : Pariser, E. Intimacy, connectedness and education //Holistic education review, Vol.3, 4, Winter 1990.- p. 4-9.

⁷¹ : Miller, R. Holism and meaning: foundations for a coherent holistic theory //Holistic education review, Vol.4, 3, Fall 1991.- p. 23-31; : Pariser, E. Intimacy, connectedness and education //Holistic education review, Vol.3, 4, Winter 1990.- p. 4-9.

1994; / , 2002; , 2001; // , 2000, 9.- . 141-152; 2001, 1.- . 192-202 ; : // , 1999, 6.- . 39-43; () / , 2001. 72 « » / , 2002; // , 2000, 1.- . 2-5; () / , 2002; // , 2000, 9.- . 27-34; // , 2001, 10.- . 21-25; // , 2000, 1.- . 12-18; , 2001; , 2000; 73 // , 1999, 7.- . 15-22. : 74 , 1983. : , 2001; // , 2001, 1.- . 3-10; 1987. 75 () , 1998; / , 2001; / , 1992; 6: « - - ».- : 76 , 1996.- 196 . // , 2000, 7.- . 48-52; , 2003.

77 :: (-
) / .-- :: -
 , 1998; :
 // , 2000, 4-5.- . 64-68.

78 ::
 (-
 , 20.03 - 14.05.2001
 www.auditorium.ru) / . .
 , 2001.

79 :: -
 : - : -
 - , 2001.

80 :: -
 . // , 2000, 1.- . 22-23; : . .
 . // , 2002, 2.- . 9-15.

81 :: (I -) /-
 , 1997; : / .
 , 2000; : Bowen, G. L., Richman, J. M. Schools in the con-
 text of communities. //Children and schools: a journal of social work practice, Vol.
 24, Num. 2, April 2002.- p. 67-71; : Doyle, D. P. The community and the
 classroom. //American Studies Journal, Summer 1998, 41.- . 50-54; :
 Schweigert, F. J. Mending the moralnet: moral education in strengthening personal
 and family networks. //Journal of research and development in education, Vol. 33,
 Num. 2, Winter 2000.- p. 74-84.

82 :: : -
 .- :: , 2002; :
 / -
 , 2002 .- :: , 2002.

83 :: (-
) /- :: , 2000;
 :
 , 2002.

84 :: : -
 .- :: , 2002; :
 / : .2: , 2002.- . 91-

102.
 85 :: (-
) /- :: , 2000.

86 :: (-
) /- :: , 2000;
 :
 , 2002.

87 :: : -
 .- :: , 2002; : -

88. .- : , 1994. / . . . ,
) / . . . , . . . - : , 2000.
 89. : :
 .- : , 2002; :
 , 12-14 1999. / . . . - : ,
 1999.
 90. : - : ,
 1997; : /
 2002 .- : , 2002; : . . . ,
 . . . :
 , 1995, 4.- 32-38.
 91. : : , 12-14
 1999. /- : , 1999; :
 /
 , 2002. - :
 92. : (- : , 2000;
) / . . . , . . . - : , 2000;
 : () /
 93. .- , 2002. / . . . - : ,
 1991.
 94. : ./ . . - : -
 , 1990.
 95. : .- : , 1989.
 96. : /- :
 , 1993.
 97. : .- :
 , 1989; : . . . ,
 .- : , 1989; : : //
 , 1993, 2.- . 118-122.
 98. . 7 .- :
 99. : :
 « » , 1999.
 100. : :
 / .- : , 1992; : .

1999; : « » – // , 2001, 6; : « »: , 101 : , 2004. / , 1999; (, 1998; // , 2002, 2.- . 21-23, , 2000, 102 : , 2000. / . - , 2003.

7.

,

-

,

.

		()
1	2	3
	<p>* : - () - -) () - () - , , . .) * : - (- , , , . .) - (- , , , - , , , -) : * : - , , , , , - , , , - - (</p>	<p>() - () (. .) (-) . (- .) (" . .) " (. .))) (. . , . . , . .) « » « » « » « » « » - - (« ») - . , .</p>

1	2	3
<p>() -</p>	<p>, -)</p>	<p>Pa e - () « » « », « », « », « »», « »</p>
<p>-</p>	<p>- , ; - - ; - - ; - - , , , - - , ; - - ; - - , - - , - - , - - ; - - ; -</p>	<p>- , . . . (.) (. .) (. . - (. . - (. . , . . , (. . , . .) (. . , . .) (. .) , " (. . - (. .) .</p>

1	2	3
	<p>- ,</p> <p>- ,</p> <p>- ,</p> <p>- ,</p> <p>- ,</p> <p>- ,</p> <p>- ,</p> <p>- ,</p> <p>- ,</p>	<p>;</p> <p>() () ,</p> <p>()</p> <p>(-2)</p> <p>(. . . -</p> <p>()</p> <p>()</p> <p>- ()</p> <p>« »; « »;</p> <p>« »; « »;</p> <p>»; « »; « »;</p> <p>»; « »;</p> <p>»; « »;</p> <p>»; « »;</p> <p>« »;</p> <p>« »;</p>
-	<p>(,</p> <p>« » -</p> <p>);</p> <p>,</p>	<p>(.) ,</p> <p>,</p> <p>« ?» (. . . -</p> <p>).</p> <p>-</p>

1	2	3
<p>-</p>	<p>* : - - - , - - , - , - - , - , - : - « » - - , - , - : - ; - ;</p>	<p>(. .) (. .) (. . , . -) ; (Must-) (. . , .) (. ,) , (. .) ; (. .) 16- « » («K C-1») (.) () « - » () « » () « » () « » . () (. .) “ - ” ,</p>

1	2	3
<p>(-)</p>		<p>” , - - , “ () , (, - , . .) , , , , - (, , , « » , (. .) , , - (, , , ,),</p>
	<p>- - - , , - , , , , , ,</p>	<p>16- , « » « » (. . , . .) , . . (- -) , - - (,) ,</p>

_____:

1. . . . - / -
2. . . . , 2002. / -
3. , 2000. -
4. . . . , 1993. -
5. . . . , 1994. -
6. : , 2003. -
7. : . - . , 1992. -
8. // : , 1996, 4. - . 15-19. « . . . » , -
9. , 2000. -
10. , 1994. -
11. , 2000. -
12. . - 1994. - N 1. - . 16-18; N 8. - . 4-8. 5 // -
13. / , - . , 1981 -
14. 6-10 . - . , 1993. -
15. // -
16. , 2001. - 6. . 9-17 / -
17. , , , - . : , 1991. / -
18. : / , 1993. -

18. . . . : . - . ,
1984.
19. -
. : , 2002.
20. - . , 1986.
21. - . , 1999.
22. . . . : . -
. - :
« » , 2002.
23. - . . . // -
« . . . » . 1986. - 1.
24. . . . -
. - . : . , 1986.
25. . . . - /
. - : . , 1999.
26. / - . , 1993.
27. - . , 1993.
28. . . . : - - //
. , 2001. 4, .20-43.
29. . . . -
. - . , 1993.
30. : . . . , 2- / . . . , .
. - : . -
. , 2001.
31. / , . . . , -
. . . . , 1995.
32. - : « » , 1977. /
33. . /« » // « »
. , 2000, 6.- . 67-75; 2001, 1.- . 74-87.
34. : /
. - . : . , 1990.
35. -
36. . . . 18. - . : . , 1994. (-
.) . - . : . , 2005.

37. : . . . - ., 1995. -
38. / - ., 1979. -
39. . . . : . - .: , 1998. -
40. . . . - , 1991. -
41. . . . : . - .: - , 2000. -
42. . - ., 1994. -
43. ,, ,, . - ., 1992 -
44. . ,, . ,, . . . -
45. - ,, . 2002. . / -
46. - ., 1993. -
47. . . . // . - ., 1991, 3.- . 79-83. -
48. . . . (3-) . - , 1993. -
49. . . . : - . - , 1993. -
50. . - ., 1994 -
51. , , : . - ., 1995. -
52. // ,, , 1999, 8. - . 53-60. -
53. - .: , 2004. -
54. . . . - : - : - , 2002. -
55. - . : “ - ”, 2000. -

10.

()¹.

	95-96	96-97	97-98	98-99	99-2000	2000-2001	01-02	02-03	03-04
() :	525 46	540 47	570 50	568 50	607 53	635 61	662 66	683 68	707 69
() :	141 6	119 5	108 4	82 3	86 3	78 3	68 2	66 2	71 2
() :	83 6	107 9	97 7	115 8	103 7	97 7	94 7	82 6	76 5
() :	301 34	314 33	365 39	371 39	418 43	460 51	500 57	535 60	560 61

11.

()².

:

1-

2 -

	91-92	92-93	93-94	94-95	95-96	96-97	97-98	98-99	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04
1	1516	1579	1641	1683	1705	1797	1798	1796	1787	1751	1718	1701	1666
2	-	-	8	10	12	13	14	14	15	16	17	18	18

¹ . //

² , 2004, 1.- .279-302.

. //

, 2004, 3.- .288-307.

12.

- 1.

	90-91	95-96	2000-01	2001-02	2002-03
	642	710	734	742	734
	-	46	70	70	70

13.

-

(2000).

/					
1		2	13	17	5
2		4	11	14	1
3		8	12	34	4
4		8	13	27	2
5		5	14	27	2
6		3	2	16	2
7		6	18	16	4
8		7	4	27	0
9		0	1	6	0
10		0	5	7	1
11		1	0	4	0
12		3	11	24	4
13		7	9	37	4
14		2	5	12	2
15		7	4	11	1
16		1	2	8	1
17		5	15	21	2
18		7	14	27	1
19		9	14	20	2

1
2003.

- 2003:

.- .:

,

14.

1.

	1995/ 96	2000/ 01	2001 / 02	2002/ 03	2003/ 04
-	46	70	70	70	69
:					
	9	7	4	4	4
	11	8	9	5	5
()	26	55	57	61	60
,	3963	6147	6753	6573	6119
:					
1-4	1686	1551	1695	1653	1709
5-9	1639	3160	3446	3162	2652
10-12	638	1436	1612	1758	1758
,	43	69	68	68	66
%	93,5 %	98,6 %	97,1 %	97,1 %	95,7 %
,	3	18	20	21	27
%	6,5	25,7	28,6	30,0	39,1
:					
	5	8	8	5	6
	2	3	5	5	5
	1	-	-	-	-
	4	5	5	5	5
	34	54	52	55	53
,	225	644	625	868	964
,					
- ()	313	547	712	877	955

1
 2003 : , , - .: , 2004.- .66.

(14)

	1995/ 96	2000/ 01	2001 / 02	2002/ 03	2003/ 04
	1232	2011	2041	2089	2002
	:				
	1047	1779	1840	1870	1814
	44	41	60	54	46
	120	155	117	137	123

15.

- (01.01.2003).

, 13¹.

								%	
		2002	2003					2002	2003
1	20192	8	8	1349	331	18609	5038	87,3	92,2
2	18930	5	5	1058	288	13212	3877	65,0	69,8
3	39991	16	16	1732	610	22005	8565	54,9	55,0
4	41095	5	5	1096	118	14854	1942	33,7	36,2
5	32856	6	6	751	340	10672	5435	28,8	32,5
6	18557	3	3	450	184	6114	2464	30,1	33,0
7	30648	3	3	455	88	9363	1365	29,1	30,6
8	27907	2	2	425	177	5053	2349	16,9	18,1
9	4855	5	5	319	57	4430	882	84,2	91,3
10	6644	10	10	658	291	9065	4333	133,3	136,4
11	4133	4	4	316	16	4066	2313	98,9	98,4
12	24837	6	6	772	297	11602	4783	41,4	46,7
13	44890	6	6	941	292	14790	4658	30,3	32,9
14	12546	3	3	353	79	4878	1185	39,2	38,9
15	14910	2	2	308	59	3770	930	22,7	25,3
16	7696	5	5	403	171	5799	2252	68,3	75,4
17	41518	5	6	1097	303	14558	4188	31,1	35,1
18	35489	5	5	781	180	11635	2681	31,7	32,8
19	27664	5	5	737	193	8933	2799	31,6	32,4

1

2003-2004

, 2003.- . 82.

(15)

1	124	157 2	7	87	67	882	43	590	481	6701	484	6155	79	106 8	64	155 4
2	108	134 1	11	124	8	111	16	209	277	3873	517	6336	40	506	81	712
3	11	150	15	195	34	497	35	408	729	9186	713	9150	26	378	169	204 1
4	60	714	26	358	10	188	61	854	288	3524	504	7498	68	694	79	102 4
5	90	147 2	8	123	59	746	66	902	121	1713	216	2946	20	271	171	249 9
6	41	548			61	105 7	65	849	133	1586	89	1181	58	851	3	42
7	68	900	28	376			30	547	13	2740	247	3881	5	95	64	824
8	28	377	17	217			55	544	115	1405	123	1500	14	174	73	866
9	43	556	10	133	11	165	5	101	102	1484	93	1273	8	99	47	619
10	12	187			1	45	12	171	327	4354	244	3404	22	389	40	515
11	30	368	4	48	16	208	32	438	102	1258	105	1374	2	25	25	347
12	127	141 3	32	370			35	574	217	3466	311	4918	17	345	38	516
13	67	840	9	116	6	85	78	116 8	343	5875	375	5820	24	289	44	597
14	11	150			60	524	39	577	83	1097	130	1952	4	50	36	528
15	20	260			31	441	8	135	67	1114	124	1594	56	196	2	30
16	77	124 7	29	269	8	133	30	383	141	1927	91	1301			27	539
17	77	777	54	640	37	530	3	45	182	2639	612	8306	75	933	57	688
18	42	484	41	498	36	500	47	668	96	2105	390	5900	58	703	71	777
19	16	166			38	464	50	701	151	1740	408	5015	9	124	65	723

16.

	2002	2003	2002	2003	
1.	114	113	221,6	222,1	
(,)	48	49	147,5	149,4	
(,)	4	5	11,1	9,9	
(,)	2	1	2,2	1,2	
(,)	7	7	10,6	11,6	
(,)	1	1	0,6	0,6	
()	49	47	47,8	47,6	
(,)	3	3	1,8	1,8	
	30	30	12,6	12,5	
	17	16	4,9	4,8	
	18	18	14,0	13,8	
	101	96	69,3	66,6	
	1995	2000	2001	2002	2003
	422	358	351	342	328
	59	59	59	59	59
	54,1	52,7	52,7	52,8	52,9
	3,5	3,4	3,4	3,5	3,5
	1241	1229	1237	1283	1293
	276	302	290	296	288
	1995	2000	2001	2002	2003
	50	51	51	49	45

¹ , 2003.- . 67.

2003-2004

.- .:

	10	11	11	10	10
	3396,2		3527,0	3355,5	3062,9
	3598,7				
	653,6	625,4	631,9	609,6	652
:	1995	2000	2001	2002	2003
	63	73	73	73	74
:	12	15	15	15	15
	37	38	37	37	38
	1	5	6	6	6
	8	8	8	8	8
	5	7	7	7	7
	14,4	17,3	17,0	17,1	18,7
:	1995	2000	2001	2002	2003
	2	2	2	2	2
	619,7	570	503,1	530,4	449,4
	1995	2000	2001	2002	2003
	94	80	78	71	66
	52,5	42,8	41,1	37,5	37,0
:	1995	2000	2001	2002	2003
	121	82	128	113	122
	53,3	33,2	31,2	28,2	27,9
	1,7	1,9	2,1	2,6	3,7
	1995	2000	2001	2002	2003
	3488	6823	7691	6664	8572
	30,6	41,5	42,9	40,7	53,9
:	152	224	278	266	279
	1,9	2,5	16,5	19,8	4,8
	34,9	70,0	391,6	455,8	104,9
:	198	195	191	252	222
	8,1	3,4	3,1	4,8	5,5
	374,4	142,1	106,5	107,6	132,5

		1995	2000	2001	2002	2003		
		3825	3639	3625	3749	4151		
1500		44	41	39	39	41		
		-	7	8	8	10		
		1343	1384	1469	1483	1619		
		1328	1302	1143	1197	1316		
		70	64	69	69	92		
		65	40	44	46	40		
		93	60	68	67	60		
		1995	2000	2001	2002	2003		
		97	73	70	83	61		
()	.	21,1	17,1	16,4	16,4	17,4		
		31	36	36	36	36		
,	.	8,0	11,5	11,7	12,2	11,7		
		20	18	18	18	19		
,	.	3,5	3,3	3,3	3,1	3,2		
-		29	12	13	8	4		
,	.	1,4	1,3	1,4	1,3	1,1		
		16	8	10	10	10		
,	.	7,0	3,0	2,5	2,3	2,7		
		18	17	11	9	9		
,	.	4,1	1,3	0,8	0,6	0,6		
		3	-	-	-	2		
,	.	0,6	-	-	-	1,3		
		():						
		1995	2003	1995	2000	2001	2002	2003
		245	215	105,9	122,0	116,5	99,1	95,5
		123	74	79,7	95,6	86,6	70,6	69,0
		3	1	1,7	2,5	2,6	2,6	3,2
		66	116	10,3	15,6	18,9	17,5	15,2
		7	5	1,7	0,9	0,7	0,4	0,4
-	,	34	18	10,0	7,0	7,3	7,7	7,4
		12	1	2,5	0,4	0,4	0,3	0,3

(2001):

(1), - (3
), p , , , , 91.1 FM
 - , (2), ,
 104.4 FM, , 90.6 FM,
 , - , ,
 H , , , , - , F
 (90.1 FM), - ,
 107, , H , p , - - ,

:
 , - 5 , 6 (), , NBN
 (), -7 (), -3 - ,
 (), (RenTV
), (-), MTV

17.

(-

)

:

-

	2001/02		2002/03		2003/04		2004/05	
	
, ...:	1595	1366	1577	1347	1534	1306	1506	1280
-	400	388	383	371	352	342	331	321
-	418	383	414	378	399	367	394	365
-	777	595	780	598	783	597	781	594
, ...:	322638	160711	306071	154356	285570	142746	264266	131278
-	8833	5320	8248	4741	7306	4009	6449	3451
-	29513	21331	27946	20332	24537	18441	22220	16929
-	284292	134060	269877	129283	253727	120296	235597	110898
:								
	11		12		12		14	1
-	9095		9283		9243		9544	64
	6		7	2	9	4	10	4
-	4785		5151	570	5393	977	5591	1009
-	82	34	87	35	91	34	59	27
-	13226	3167	10799	2590	13371	1808	21231	1763
-								
-	7	1	8	2	7	2	7	2
- -	2001	550	2029	661	1787	692	1673	654
-								
:								
-	1	1	1	1	1	1	1	1
-								
- -	30	30	31	31	20	20	27	27
-								
-	27	10	27	10	28	9	27	9

	2001/02		2002/03		2003/04		2004/05	
	
-	5451	1519	5232	1278	5167	1306	5945	1995
-	2264	609	1941	372	2165	602	3073	1273
()	29	15	28	10	27	10	28	16
-	6761	2928	7000	2474	6559	2660	6233	3018
	13	8	14	8	15	8	15	8
-	993	526	1041	544	1133	554	1093	538
.	135	62	137	60	141	65	146	65
-	303927	110309	290485	104302	279663	103647	266366	85913
	27614	17963	27374	17938	26889	17690	26030	17145

18.

(01.01.04)

)

	5429	345	92	414	2455	511	238	234	487	382	267	4
.	100%	6%	2%	8%	45%	9%	4,4%	4,3%	9%	7%	4,9%	0,1%

)

200380	12389	1875	22262	86447	13841	7242	9686	15760	18426	6098	6354
100%	6%	1%	11%	43%	7%	4%	5%	8%	9%	3,0%	3,2%

)

-

		1-	2-	3-					
5429	145	1007	2771	1506	3071	1013	882	308	155
100%	3%	19%	51%	28%	57%	19%	16%	6%	3%

)

5429	3384	1103	942	445	1021	2542	1422
100%	62%	20%	17%	8%	19%	47%	26%

)

	1	%	2	%	3	%
200380	100974	50%	64158	32%	34802	17%

)

57	5429	1071	443	3443	472	1703	166	325	1162	690	1098	270
	100%	20%	8%	63%	9%	31%	3%	6%	21%	13%	20%	5%

19.

1.		- ; . , 41 - . , 2 - . , 5 - . , 80 - . , 13 - . , 6 « » - . , 42/3 - . , 5	
2.		- . , 10/1 - . , 37 « » - . , 85	
3.	-	- ; . , 26 - . , 2 « » - . , 45 - . , 3 - . , 28	
4.	- -	- ; . , 35 - . , 44 - . , 10/2 - . , 5 - . , 8 - . , 211	
5.	- -	- ; . , 57 - . , 61	
6.	-	- . , 60, « » - . , 32 « », « »	
7.	-	- ; . , 110 - . , 25 « »	
8.	« »	- . , 2	
9.	« - » -	- . , 10	

()

» « 1989

99 07.07.1989 .

350 .

2 .

5 .

200 ; , 2005) (860 , 60
; 1969). , -

380 , (17 . -
, 195 2- 15-

), 21 - .

48; - 294, - 88; -
- 67; - 82; - 3;

11; , - 6; , -
- 12; , -

20;
- 112.

40 - , 95% -
I , 72% -
, 5 (III - V). -
35 , 20% .

:

- - 2 ;
- « » - 2 ;
- - 2;
- 10;
- - 6 ;
- - 3 ;
- - 9 .

, 2 , , . -
, , , . -
, , , . -
, - , , . -

13.30

13.30

13.30

2,5

II

13.30

- 40

25

5-

II

, 8- - 9-

10 - 11

4

3 - 4

: 10-

, 11-

26

5

11- IV
1- « - ».
: «
».
5 - 8-
9-11- « ».
« »,
2001 II
- 2001».
2001 «
».
2003
«
»
15
».
15
345 , 57
15

- (1 31 2001) -
 - , - -
 - . -
 - : -
 - ; -
 - ; -
 - . -
 - ; -
 - , -
 - : ; -
 - ; -
 - 2001 -
 - 35 80 -
 - 30 ; 2004-2005 -
 - 15 000 , , -
 - , , -
 - XIII -
 - , « » (24 2005); -
 - «) (175)» -
 - (690) (175)» -

(29 2004.); 75- . .

(30 2004.) ; 80- -

« » « - » . . ; 80- -

« : « » (7 -

) 8 - 3 -

·

:

- ;

- ;

;

- ;

- ;

- ;

;

-

2005

« » (10.01.2005),

« » (15.02.2005), « -

- -

» (13.04.2005). -

,

(. . . -

) 16 23 2005 ., -

: « », « -

!» (24.01.2005,), « !» (-

, 19-21 2005 .), « -

» (15.12.2004), -

(04.05.2005), -

(« : -

, » (25.08.2004), « XXI

» (18-21.12.2004) .). -

,

() » « -

» -

· -

-

-

-

», «
», «
» (— . . . ,) —
- «
» (— . . . «
» (— . . . ,) —
);
», « XXI », «
»;
» (— . . . ,) —
);
» (— . . . ,) —
);
» (— . . . ,) —
); 2003 .
68 (6 —), 2004 . — 137
(13 —); 2005 — 200 (18 —
);
: « XVIII-XIX .», «
», «
», «
»;
» (— . . . ,) —
);
(2003, 2004, 2005),
»;
60-
; 18 .
I, II, III ,

2003

: «

» (

— . . .

) «

» (

).

«

».

:

(

: «

», «

», «

»);

(: «

», «

», «

»);

(

«

», «

», «

», «

»);

(

: «

»,

«

», «

»

).

«

(

)

»

81

120

21.

:

- .

	-	
	<p>- 4 600 ;</p> <p>: -</p> <p>-</p> <p>， « »</p> <p>；</p> <p>” ，</p> <p>；</p> <p>” ；</p> <p>；</p> <p>- 4 -</p> <p>；</p> <p>；</p> <p>； « -</p> <p>» -</p> <p>30—50 .； -</p> <p>60-90 .； .</p> <p>；</p> <p>-</p> <p>；</p>	<p>- (2)；</p> <p>- ；</p> <p>80 -</p> <p>-</p> <p>；</p> <p>- -</p> <p>；</p> <p>， ，</p> <p>， .</p> <p>，</p> <p>；</p> <p>- -</p> <p>，</p> <p>-</p> <p>， ，</p> <p>；</p> <p>，</p> <p>，</p> <p>；</p> <p>，</p> <p>；</p> <p>，</p> <p>；</p>

	<p>- 45 , 122 : , 16 , 66 , 98 , - , 2 , 10 - , 40 , 13 - , 92 , 40 - ; 1800 , - : - , - - , - - , - - : - , - - - , - - - , - - ; - - - , - - 70, - , , - , - - - - 250; - - , - , ; , -</p>	<p>I.): 80 : - 23 (, 4 , 5 , 7 , 17); ; , , 4 , 17 - 11 (, 40); ; 10 - ; 20 - - 123 ((30 -), 89 - (, 6 , 5 , - - , (2 , 5 -), 2 : - , , 5 - - , 4 , 4 ; - 14 , 2 , 7 , 4 - " , 2 " , - - 100 ; - - ; - - ; -</p>
--	--	---

	<p>- 200 5 , 270 4, 8 ; - , - 20 ; , - - : 1200 - - : 770 ; , 660 - - , 10% - - : 53 ; - , 40 - - ; - : 114 - (,), 21 - ; 226 - ; 20 - ; 10 ; 4 - ; 20 - - ; 6 - .</p>	<p>2. : - - - ; - - - ; - - - ; - (,); - , ; - ; - ; - ; - - ; - - ; - ; - - ; - ; - , .</p>
--	--	--

	<p>-</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- :</p> <p>‘ - ;</p> <p>‘ ;</p> <p>‘ ;</p> <p>‘ .</p>	<p>-</p> <p>‘ ,</p> <p>‘ ,</p> <p>‘ ;</p> <p>() ;</p> <p>- ;</p> <p>‘ ; 2001</p> <p>() , 2006</p> <p>‘ .</p>
--	---	--

22.

(2004)¹.

I. -

1998/99

1.1. "

1.2.

1.3.

1.4. "

1.5. "

".

1.6. "

1.7. "

1.8. "

1.9.

38

47

, 2-

169

, 207

, 209

, 70

, 415

, 587

(") "

27

66

¹ - 2004: “

2000-2004 , 3.- .: , 2000.

		1		2	
1.10. "	-				
			"		
1.11. "				92	-
	-		-		
			-		
	"				
1.12. "				VIII	. 34
				5	
			"		
	"				
1.13. "			-	VIII	. 4 -
			-		
	"				
1.14. "			-		9
			-	"	
1.15. "			-		III 40 -
			-		
			-		
	"				
1.16. "				VIII	. 432 -
			"		
1.17.			-	5	-
				; . 592	;
				. 467, 588	
				; .-	2
1.18. "				177	-
			"	;	. 56,
			70		;
			455		;
				426	
1.19. "				"	"
1.20.	"	:	"	:	
	. 187, 191			; . 63	-
	; . 558		:	49	,
	70		; .	78, 82	-
	; 14, 19, 29		; .	4, 45, 80	-
	; . 110, 139		; .	8	-
	; 60	; 52		; 31	-
	; 1				

	1	2
1.21. "	-	50
	"	
1.22. "	-	
	"	
1.23.	-	
	"	
1.24. "	-	
	"	
1.25. "	-	
"		
1.26. "	-	
	"	
1.27. "	-	
	"	
1.28. "	-	-
	"	
. 31	";	457
381, 501	,	425
273	,	568, 585
637, 373	;	-1 ; . 166, 612 -
	";	
	<i>II.</i>	
2.1. "	-	
"	90	, . 98 -
		,
		204 -
		,
		280 -
		;
		518 -
		;
		138, 184,
	89	;
		523,
	621	,
		590,
	568, 237	;
	430 .	;
		357 -
		,
		583, 38
		;
		84, 86,
	91	;
		287
		,
		443, 603 -
		;
		612, 189
		;

	1	2
2.2.	"	421
2.3.	"	50
2.4.	"	139
2.5.	"	" "
2.6.	"	12
2.7.	"	61
2.8.	"	110
2.9.	"	8
2.10.	"	
"	"	: 16 , 137 , 466 , 97 614 .
3.1.	<i>III.</i>	500
3.2.	"	590
3.3.	"	555 " "
3.4.	"	159
3.5.	"	411
3.6.	"	()
3.7.	"	271
3.8.	XXI	91

3.9. " 1 " 2
 . 421 -
 3.10. " " . 466 -
 :
 3.11 " " " "
 3.12. " " "
 3.13. " "

23.

1 2 3
 20 . . -
 31 -
 . . . -
 44 , -
 49 , - -
 , - -
 56 - -
 67 , - -
 73 - -

¹ . :
 .: ,2001. :

	-		
1		2	3
85			
	;	,	-
			-
	,		-
89			
	,		
90			
	,		-
		-	-
			-
112			
	,		
		-	
			-
149			
	,		-
		-	-
207			
	,		«
			»
			-
210			
	,		-
	-		-
			-
			-
325			
	,		-
			«
528			»
	,		:
			»
534			
	,		
		-	-
555			
	,		-
			-

25.

- (2004).

		()	
		-	10 - - , ~300 - -
		-	10
	. - ,	-	~250
	. - ,	-	~500
	,	-	~ 180
	, - - - -	- - , - -	25
	,	-	25 -
" - - "	" - "	-	100
- - - -	(-) . . - , , , ,	-	400

		()	
	(), (), ()		15- 20
	(), (-), (), ()	- -	15 - 2
	, . : -	- - "	35
-			10
-	-	-	10
		-	50
, - - -	(SID)		10

1		2	
		•	:
		,	,
		,	;
			;
		;	-
		;	-
		;	-
		,	,
			,
		;	-