



ET VERBUM CARO FACTUM EST...

Ю

ИЗДАНИЕ ОРЕНБУРГСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА) ФГБОУ ВПО
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

№ 7 (224) декабрь 2013 год

ОСНОВАНО В ЯНВАРЕ 1995 ГОДА

• распространяется бесплатно • распространяется бесплатно • распространяется бесплатно •



**ГОВОРЯТ, ПОД НОВЫЙ ГОД
ЧТО НИ ПОЖЕЛАЕТСЯ –
ВСЕ ВСЕГДА ПРОИЗОЙДЕТ,
ВСЕ ВСЕГДА СБЫВАЕТСЯ!**

НОВОГОДНИЕ ПРОИСШЕСТВИЯ

Город всюду готовится к празднику: на улицах с ноября скачут елки, повсюду мерцают огни причудливых гирлянд, магазины и офисы обзавелись новогодней атрибутикой. И вроде бы все хорошо, вот только настроение совсем не праздничное. О приближении Нового года говорит лишь неминуемая сессия.

Но сердце требует праздника и соответствующего настроения, а, как говорится, этому органу не прикажешь!

В преддверии Нового года в нашем институте появилась волшебная елочка. Волшебная она тем, что желания, написанные на ней, обязательно и вопреки всему сбываются. Елочка расположена на самом видном месте первого этажа, и все наши студенты, преподаватели и сотрудники могут написать здесь свои новогодние пожелания.

С большим интересом и надеждой на новогоднее чудо мы отправились поведать елочке свои сокровенные мысли. К тому времени елочка уже красовалась необычными пожеланиями и чаяниями студентов. Нам пришлось потрудиться, чтобы выкроить себе место и попытаться счастья. Случайным образом привлекли наше внимание другие пожелания. Среди них забавные и смелые, дерзкие и креативные. И вот некоторые из них.

Одна из студенток пожелала, чтобы ее фото украсило обложку газеты «Ю» (ее новогоднее желание уже сбылось, и она на обложке этого номера славной газеты «Ю»). Отзывчивая и понимающая команда редакции в канун Нового года была рада выпавшей ей роли доброго Деда Мороза.

Улыбку вызвали пожелания спеть и потанцевать с Инной Владимировной Сиваракша.

Конечно, смысленные студенты воспользовались случаем, чтобы поклон-



чить дополнительные баллы в преддверии новогодней сессии. Здесь возникает любопытный вопрос: как сможет Дед Мороз, чудесным ли образом, или хитростью, или психологическим воздействием на преподавателей или же на самих студентов, добыть дополнительных пару баллов? Вся прелесть новогоднего пожелания и заключается в том, что не нужно задумываться о том, как все это будет исполняться, просто будем ждать новогодних чудес.

Спасибо инициатору праздничной кутерьмы – студенческому профкому!

Важным предновогодним мероприятием для нашего института станет участие в Международном правовом форуме «От Конституции Российской Федерации – к Евразийскому правовому пространству».

Наши преподаватели организуют работу секции «Административная реформа и федеративное устройство», которая будет включать следующие направления:

1. Проблемы развития внутренней трудовой миграции, несовершенство действующей системы управления миграционными процессами.
2. Использование рабочей силы нелегальных мигрантов в теневом секторе экономики.

3. Соблюдение прав мигрантов и их интеграция в российское общество.

4. Проблемы повышения эффективности государственных и муниципальных услуг.

5. Повышение уровня самостоятельности регионов: административно-правовой и финансово-правовой аспекты.

6. Проблемы противодействия коррупции в системе публичной службы.

7. Федеральная контрактная система.

Круглый стол будет проходить с 14.00 до 17.00 в зале Ученого совета (аудитория 503).

Студенческий клуб также решил не отставать от празднования Нового года, и 21 декабря 2013 года все студенты и сотрудники приглашаются на праздничное мероприятие под названием «Снежный ком». Новогоднее мероприятие состоится в ночном клубе «Дружба» в 22.00. Студенческий клуб призывает всех студентов расслабиться перед сессией и освободить свою голову от старых проблем, которые могут помешать положительной сдаче экзаменов и зачетов.

Татьяна Иванова.

CONGRATULATIONS

Профессорско-преподавательский коллектив, сотрудники, студенты поздравляют именинников декабря – Татьяну Анатольевну Хмелевскую, Веру Владиславовну Блинову, Анатолия Петровича Лопаткина, Георгия Владимировича Малютину, Ольгу Сергеевну Несветаеву, Анатолия Александровича Макарова, Светлану Григорьевну Сапрыкину, Ольгу Николаевну Румак, Ольгу Владимировну Гаврилкевич, желают здоровья, счастья и всех жизненных благ.

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ИСТОРИЯ ПРИНЯТИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ

В 2013 году исполняется 20 лет с момента принятия на всенародном голосовании Конституции РФ. Основной закон разрабатывался в крайне непростое время, когда практически с нуля нужно было создавать не только всю правовую систему и систему публичных органов, но и строить само государство. Усложняла данные созидательные процессы политическая обстановка – фактическое противостояние двух ветвей власти при инертности третьей.

Первый не советский проект Конституции создавался в середине 1990 года Конституционной комиссией, которая состояла из самых сильных теоретиков и практиков государственного права своего времени. Разработчики Основного закона активно сотрудничали и перенимали опыт конституционного устройства от иностранных специалистов: из Германии, Франции, Испании, Италии и других стран. Основной идеей первого проекта было создание парламентского государства в РФ. Вопрос о том, насколько данные положения могли укорениться в нашей стране, очень дискусионен. В любом случае для эффективного функционирования парламентской республики необходима сильная партийная система, в идеале состоящая из правящей партии и жизнеспособной, сильной оппозиции, чего не было ни в начале 90-х годов предыдущего века, ни сегодня. Вместе с тем данный проект Конституции носил передовой для своего времени характер.

Позднее, в 1992 году, активно стали появляться альтернативные проекты Основного закона: либеральные, разрабатываемые рабочими группами под руководством С.М. Шахрая или А.А. Собчака, и коммунистический. Однако должной политической поддержки для того, чтобы составить конкуренцию основному проекту, они не получили.

Весной 1993 года, когда упрочились политические позиции Б.Н. Ельцина, им был созван новый орган – Конституционное совещание. Оно носило более консервативный и государственный характер по сравнению с Конституционной комиссией, поскольку состояло из представителей всех федеральных и региональных государственных органов и органов государственной власти, местного самоуправления и некоторых институтов гражданского общества. Новые разработчики Конституции предложили отличиями от предыдущего по вопросам организации системы власти проект Основного закона, пропрезидентский.

Дальнейшие уже фактически военные действия в России привели к тому, что последний проект Конституции был вынесен на всенародный референдум 12 декабря 1993 года. Трудно сейчас судить о том, к какому выбору пришли бы граждане РФ, если бы на референдуме перед ними стоял вопрос, какую модель развития государства необходимо установить (какой из альтернативных проектов Конституции необходимо

принять). Решить, принять или не принять предложенный вариант Основного закона, было на порядок легче. И одна четвертая часть электората отдала свои голоса за новую Конституцию РФ.

Несмотря на все трудности разработки и принятия действующий Основной закон государства соответствовал и соответствует общепризнанным международным стандартам. За последующие годы Конституция РФ не только не была отменена, а показала себя одним из самых стабильных законов за всю новейшую историю нашего государства, став основой развития законодательства в России. В данном ракурсе очень ярко характеризует наш Основной закон его сравнение с Конституцией США, в которую более чем за 200 лет ее существования было внесено 27 поправок. Анализ периода действия и количества изменений свидетельствует о практически равном «коэффициенте стабильности» нормативов, сила которых и проявляется устойчивости.

Содержательно Конституция РФ регулирует четыре группы правоотношений: в сфере основ конституционного строя, а также прав и свобод человека и гражданина, федеративного устройства и системы органов публичной власти. Первые две группы установлений довольно высоко оцениваются экспертами с точки зрения качества и проработанности. Однако основным недостатком первой главы Конституции РФ называют закрепление в ней недостижимых принципов правового и социального государства. Представляется, что указанные основы конституционного строя необходимо рассматривать как нормы-цели, к достижению которых государство активно стремится. Наличие подобных установлений наделяет Основной закон государства программным характером и, по сути, продлевает срок его действия. Важно также отметить, что цели, поставленные Конституцией, должны носить долгосрочный характер, поскольку краткосрочные установления по их достижению приводят к необходимости принятия нового Основного закона. Подобный печальный опыт был в советский период развития нашего государства, когда практически через каждые 10 лет принималась новая Конституция.

Основные сложности связаны с механизмом реализации социальных и экономических прав и свобод, который в ряде случаев осуществляется посредством законов, не отражающих или противоречащих конституционным установлениям. Для устранения подобных нарушений применяется конституционный нормоконтроль, позволяющий установить и не допустить в дальнейшем изданий неконституционных нормативных правовых актов, нарушающих прав и свободы человека и гражданина. Однако для должной реализации рассматриваемых конституционных установлений правовой регламентации и контроля за ее качеством зачастую недостаточно, необходима должная

экономическая база, а также устойчивая организационная структура, до настоящего времени находящаяся на этапе становления.

Положения Конституции РФ, касающиеся федеративного устройства, вызывают большую часть дискуссий о ее достоинствах и недостатках. К последним относят противоречия в сфере распределения предметов ведения, например, в части охраны и защиты прав и свобод, пробельности в сфере равноправия субъектов Федерации при фактическом их неравенстве и т.д. В данных вопросах определенно положительным является то, что Конституцией РФ признан демократический федерализм в государстве, и он стабильно развивается.

Установленная Конституцией РФ система публичных органов государства, как показывает практика применения, оказалась самой мобильной. Эта часть Основного закона претерпела три изменения. Конституционные поправки касались увеличения срока legislatures Государственной Думы, Федерального Собрания и Президента РФ, а также расширения контрольных полномочий федерального законодательного органа по отношению исполнительному. Однако фундаментальные начала разделения властей и порядок формирования основных органов не были изменены.

Среди юридико-технических недостатков Основного закона зачастую называются различающиеся по объему название главы и ее содержание, последнее оказывается шире. Например, закрепление обязанностей граждан в главе «Права и свободы», положений о правовом статусе прокуратуры в главе «Судебная власть». Однако некоторые ученые находят объективное мотивирование указанного, не считая их недоработками: обязанности не выносятся в название главы, поскольку основной акцент ставился на приоритет прав человека в отличие от советских конституций, а помещение нормы о прокуратуре в седьмую главу – это, наоборот, дань традиции тесного сотрудничества органов.

В заключение необходимо отметить, что с учетом постоянного развития общественных отношений конституционные установления все меньше соответствуют жизненным реалиям и научным достижениям, что вызывает необходимость их редактирования. Вместе с тем представляется, что поправки в Основной закон должны быть предопределены изменениями объективной действительности, а не являться плодом политической борьбы, и вносить их необходимо только в тех случаях, когда нельзя изменить механизм реализации Конституции до достижения оптимального состояния Закона.

А.И. СОКОЛОВА,
преподаватель кафедры конституционного и международного права
Оренбургского института (филиала)
Университета им. О.Е. Кутафина
(МГЮА)

ИСТОРИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ



В.В. БЛИНОВА,
кандидат исторических наук, доцент кафедры истории
государства и права Оренбургского института (филиала)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

История конституции в любой стране неотъемлема от истории общества и государства. Каждый очередной этап их развития характеризуется новыми элементами в развитии социально-экономических и политических отношений, изменении формы правления и т.д. Принятие конституций имеет задачей отразить все качественно новые явления в жизни государства.

Идеи конституции и конституционализма известны России еще с начала XIX века, они отражались в конституционных проектах многих известных деятелей и ученых, а также в официальных документах.

В конституционном строительстве России важными вехами стали: Манифест 17 октября 1917 г., в котором провозглашались гражданские свободы, а также создание законодательного органа – Государственной Думы – ограничивающей монархическую власть, и Основные законы 23 апреля 1906 г. В Основных законах определялось, что вместе с Думой и Государственным Советом император осуществляет законодательную власть, но без утверждения императора ни один закон не приобретает силы. Однако 87 статья давала право принимать императору по представлению Совета Министров указы законодательного характера в том случае, когда сессия Думы и Совета прерывалась.

Большинство исследователей считают Основные законы конституцией, а Думу и Государственный Совет – двухпалатным парламентом, т.к. в документе четко разделены основные и обыкновенные законы; установлены пределы власти императора; определено устройство Государственной Думы и Государственного Совета, порядок издания законов, права и обязанности подданных.

Октябрьская социалистическая революция установила в России тип власти – диктатура пролетариата. По организационной форме государство,

в соответствии с идеями В.И. Ленина, объявлялось Республикой Советов, т.е. органами государственной власти в центре и на местах стали Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. В конституционном строительстве данного периода выделяется три этапа: 1. Принятие на II съезде Советов Декрета о мире и Декрета о земле. 2. Принятие на III съезде Советов Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа. 3. V съезд Советов, на котором окончательно была принята Конституция РСФСР 1918 г.

После образования СССР в декабре 1922 г. был поставлен вопрос о разработке и принятии Конституции СССР. В 1924 г. на II Всесоюзном съезде Советов она была утверждена. В Основном законе была отражена цель образования СССР. Данное обстоятельство сказалось на содержании Конституции. Она состояла из Декларации об образовании СССР, в которой указывалось на особый характер национальной политики советского государства, на причины и принципы объединения советских республик, а также из Договора об образовании СССР, состоящего из 11 глав.

5 декабря 1936 г. VIII чрезвычайный съезд Советов утвердил проект Конституции. Важнейшие особенности этой Конституции как политико-юридического документа состоят в следующем: она провозглашала, что Союз ССР есть социалистическое государство рабочих и крестьян; исходила из победы социалистических форм хозяйствования и общественной собственности. Труд в СССР был объявлен обязанностью и делом чести каждого способного к труду гражданина. Конституция СССР закрепляла его государственное устройство как союзного государства, образованного на основе добровольного объединения равноправных советских республик, установила всеобщее, равное, прямое избирательное право при тайном

голосовании, отменила ограничения по участию в выборах отдельных категорий лиц по классовому или социальному признакам, отказалась от непрямых выборов в Советы и заменила их прямыми. Также закрепила более полный перечень социально-экономических, политических и личных прав граждан, равноправие женщины и мужчины.

Однако, несмотря на разработку в Конституции гарантий обеспечения прав и свобод граждан, в реальной жизни они были значительно ограничены.

4 октября 1977 г. Верховный Совет СССР образовал редакционную комиссию по подготовке проекта новой Конституции. С докладом о проекте Конституции и итогах его всенародного обсуждения выступил Л.И. Брежнев. Конституция была принята 7 октября 1977 г. Главную причину и необходимость разработки новой Конституции следует связать с существенным изменением политического режима в стране. Конституция подчеркивала свою преемственность с предшествующими ей конституциями. Подчеркивалось построение «развитого социалистического общества» и создание «общенародного государства». Закреплялась «руководящая и направляющая» роль Коммунистической партии.

Особенностью Конституции 1977 г. надо считать и отражение в ней категории полновластия народа, что отразилось в новых гражданских правах: на охрану здоровья, на жилище, на пользование достижениями культуры, на свободу творчества и т.д.

Конституционные реформы конца 1980-х годов осуществлялись посредством изменений и дополнений в Конституцию 1978 г. Из Конституции были исключены характеристики государства как советского и социалистического, произошел отказ от принципа плановой экономики, на смену принципа верховенства Советов пришел принцип разделения властей, проводились реформы во всех сферах жизни общества. В 1991 г. прекратил свое существование Советский Союз.

Все эти изменения и привели к необходимости принятия новой Конституции, которая была принята на референдуме 12 декабря 1993 г.

СПАСАЯ ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКУ

20 ноября Профсоюзным комитетом была проведена акция «Стань донором – спаси жизнь человеку!».

Знаете ли вы, что каждую секунду во всем мире у людей любого возраста и происхождения возникает потребность в переливании крови. Донорская кровь необходима ежедневно, донорскую кровь невозможно заменить или произвести искусственным путем. Переливание крови необходимо людям при многих заболеваниях.

Действительно, это проблема национального масштаба, поскольку кровь в любой момент может понадобиться кому угодно и при любых обстоятельствах. Мы верим, что желание помочь другому человеку есть в каждом.

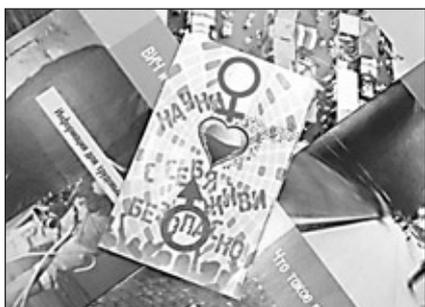
Наш студенческий актив всегда принимает участие в подобных акциях, так как мы не равнодушны к проблемам нуждающихся людей.



Профком благодарен всем студентам, принявшим участие в данной акции, ведь донорство действительно есть и всегда будет настоящим проявлением милосердия и любви к ближнему.

Алина Усманова.

МОЛОДЕЖЬ ПРОТИВ СПИДА



СПИД – проблема международного масштаба или надуманная болезнь и просто миф? Есть ли спасительная вакцина от СПИДа, и надежно ли застрахован каждый из нас? Вообще, страшен ли ВИЧ так, как его «рисуют»?

Эти и еще многие вопросы были освещены 4 декабря 2013 года в лекционной аудитории Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), где Студенческим профкомом проводилась акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом, который ежегодно отмечается 1 декабря.

Общепризнанным символом борьбы со СПИДом, обязательным атрибутом соответствующих акций является красная ленточка. Это символ солидарности с теми, кого эпидемия СПИДа

коснулась лично: с людьми, живущими с ВИЧ-инфекцией и СПИДом, с их близкими, родными и друзьями. Это символ осознания людьми важности проблемы СПИДа, принятый во всем мире. Это символ памяти о сотнях тысяч людей, унесенных этой жестокой болезнью. Красная ленточка – призыв к действию. Именно поэтому всем участникам акции члены Студенческого профкома раздавали красные ленточки.

Цель проведенной акции: довести до всеобщего сведения главную идею, что самая дешевая и эффективная мера борьбы со СПИДом – санитарное просвещение и информирование населения. Для более глубокого понимания всей остроты данной проблемы на акцию были приглашены: Татьяна Андреевна Колбина – представитель Оренбургского областного центра по профилактике и борьбе со СПИДом, и Юлия Михайловна Собинина – специалист Оренбургской федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков по России и Оренбургской области, которые рассказали студентам, что такое СПИД, о масштабах его распространения и методах борьбы с «чумой XXI века», а также осветили ситуацию по Оренбургской области. Непосредственное участие в

акции принимали студенты профкома, показав познавательный видеоролик о ВИЧ и СПИДе, и студенты СНО, продемонстрировав содержательную презентацию на тему: «Оружие замедленного действия».

Несомненно, что бы ни утверждали ученые в отношении СПИДа, ни оппонировали дилетанты и обыватели, это проблема всего человечества, а не каждой отдельной личности. Эта проблема внесла свои коррективы в наши представления о сексуальных отношениях, употреблении психоактивных веществ. И, конечно, для каждого из нас главное не только владеть информацией о проблеме ВИЧ/СПИДа, а реально использовать эти знания в жизни.

Если вы думаете, что мы слишком много говорим о СПИДе и ВИЧ, то вы не правы. К сожалению, эта проблема актуальна для всех слоев общества независимо от их материального положения или нравственных норм. Поэтому думать, что беда обойдет вас стороной – все равно, что утверждать о невозможности стихийного бедствия в вашем регионе. Эта акция – призыв для каждого из нас к пониманию и актуальности проблемы.

Инна Сердюк.

ПРАВО ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ



Всего два с половиной месяца назад на совете Студенческого научного общества была высказана идея создания «Правового клуба старшеклассников», а уже пора подводить итоги первых занятий! В это сложно поверить, но идея оказалась реализуемой и привлекла огромное количество людей: от старшеклассников до преподавателей ОИ МГЮУ, которые с радостью откликнулись на предложение прочитать лекции и ответить на вопросы школьников.

Ядром организации стало СНО, члены которого внесли предложение о создании первого в городе «Правового клуба старшеклассников». Деятельность клуба направлена на подготовку старшеклассников к Единому государственному экзамену, олимпиадам по праву, а также выработку фундаментальной правовой базы знаний.

Флагманами в организации данного клуба выступили постоянные члены Студенческого научного общества, Мария Спицына и Ольга Шашкова. Они несут бремя подготовки и реализации данного проекта, вместе с тем их усилия поддерживаются другими студентами ОИ МГЮУ со всех курсов. Девушки с максимальной отдачей помогали в предварительной организации проекта (разносили приглашения в гимназии и лицеи Оренбурга, а также организовывали каждые лекции-дискуссии).

Первая лекция состоялась 30 октября. Главными задачами первого занятия стали: формирование у старшеклассников интереса к Оренбургскому институту (филиалу) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), знакомство с историей возникновения института, с выдающимися преподавателями и руководителями института. Также важно было познакомить ребят с пятью Конституциями нашей страны, обозначить причины принятия и отличия друг от друга.

Первый блин не вышел комом: все гимназии города живо откликнулись, и на встречу пришло достаточно много людей. Старшеклассники показали свою активность и далеко не поверхностные знания в предмете.

Ко второй лекции уже была создана группа «Вконтакте» (<http://vk.com/club60573795>), в которой оперативно размещается информация о будущих встречах, опросы об удовлетворенности материалом и предпочтениях старшеклассников при выборе тематики, а также сами лекции в форме презентаций и аудиозаписей.

Вторая встреча состоялась 13 ноября уже в более широком составе и в новой большой аудитории для лекционных занятий. Данное мероприятие было проведено в форме лекции-диалога на особенно важную тему из курса теории государства и права: «Основы государственно-политического устройства РФ».

Лекционный материал был собран и изложен Марией Спицыной (32 группа). Выступление сопровождалось презентацией, благодаря которой учащиеся смогли углубить свои познания в данной сфере. Также был представлен табличный материал, составленный членами клуба на основе заданий к ЕГЭ, который, как отметили присутствующие, значительно облегчил понимание данной темы. Во время встречи с речью выступила Вера Владиславовна Блинова, старший преподаватель кафедры истории государства и права.

Результаты встречи не могли не радовать: количество присутствующих резко возросло, подавляющая часть выразила желание продолжать подобные встречи. Не стоит обойти вниманием и то, что все присутствующие не выглядели отстраненными от процесса лекции, а очень активно участвовали в обсуждении и задавали вопросы.

27 ноября состоялась третья встреча со старшеклассниками лицеев и гимназий. Мария Спицына ввела ребят в курс дела, обсудила организационные вопросы и, конечно, по традиции задавала ритм занятию, рассказав основные моменты, которые будут в лекции. Ольга Шашкова прочитала лекцию на тему: «Судебная система РФ». Наше занятие посетила Мария Олеговна Телятникова, преподаватель кафедры уголовного права и криминологии. Она рассказала ребятам об общих чертах уголовного права, уголовной ответственности, видах наказания, а также о наказании для несовершеннолетних. Информация

была воспринята с большим вниманием и интересом. Мария Олеговна выразила готовность к сотрудничеству с «Клубом» и дальнейшему диалогу с каждым желающим.

11 декабря 2013 года в рамках «Правового клуба старшеклассников» состоялась четвертая встреча со старшеклассниками. Данное мероприятие было приурочено ко Дню Конституции Российской Федерации, которая 12 декабря 2013 года отмечает свое 20-летие. Нужно отметить, что аудитория, в которой проводилось занятие, была почти заполнена, что свидетельствует о заинтересованности в получении знаний учениками старших классов. Данное мероприятие началось с выступления Татьяны Юрьевны Архирейской – доцента кафедры конституционного и международного права. Она рассказала слушающим о Конституции Российской Федерации, отметив преимущества и отличия от Конституций других стран. И пришла к выводу о том, что все же нет идеального основного закона государства.

После ряда вопросов, заданных Татьяне Юрьевне аудиторией, лекцию продолжила Мария Спицына с темой «Избирательское право». Для более детального рассмотрения этой темы Мария пользовалась наглядной и красочной презентацией, а особо трудные вопросы разбирались на доске. Старшеклассники внимательно слушали, вникали и конспектировали важные моменты. В конце лекции была проведена олимпиада, в которой приняли участие все присутствующие. В течение 40 минут они должны были продемонстрировать свои знания в области права, с чем все успешно справились. Вот и закончилось очередное занятие, старшеклассники показали себя умными, серьезными и сообразительными ребятами, достойными стать в будущем студентами нашего института. Очередное занятие будет проходить уже в следующем 2014 году.

От лица всего коллектива СНО, администрации ОИ МГЮУ мы поздравляем вас с наступающим Новым годом и надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество!

Антон Железняк.





«История души человеческой едва ли не любопытнее и не полезнее истории целого народа», – написал когда-то М.Ю. Лермонтов.

Нам понравилась эта мысль, и мы решили практически ее реализовать в радио-проекте «PersonaGrata». Ведущим проекта стал самый любознательный и любопытный студент института – Артем Прохоров, приглашающий лучше узнать людей, которые каждый день нас окружают. А гости радиопередачи – наши неподражаемые преподаватели.

Первый номер начался с интервью самого яркого и неравнодушного преподавателя – Инны Владимировны Сиваракша. Откровенная беседа Артема Прохорова и заместителя заведующего дневным отделением, кандидата юридических наук, доцента кафедры истории государства и права Инны Владимировны о дружбе со своей судьбой, о «синдроме Сиваракши» и о том, почему она студентам говорит «Привет!», приоткрыла много удивительных моментов. И вот что мы узнали о Инне Владимировне Сиваракша.

ПРО СУДЬБУ

– Судьба нам всегда дает право выбора. То, что в судьбу нужно верить, это факт, отрицать который не каждый из нас возьмется. Я верю в судьбу. Принимаю ее удары, но в то же время пытаюсь делать выбор и считать это собственным успехом, а не знамением судьбы. Наверное, мы со своей судьбой договорились и друг другу настолько нравимся, что не входим ни в какие противоречия.

ПРО ЧЕСТНОСТЬ

– Я это качество в себе всегда воспитывала и в людях это больше всего ценю. На самом деле, говорить в глаза человеку правду очень сложно. Но преодолевая эти сложности, я стараюсь говорить правду. Она иногда бывает никому не нужна, но мне это нравится, потому что я честна по отношению к себе. Да, эта правда может разрушить отношения, но если человек после нее принимает меня, значит, из нашего общения он вынес

РАДИО-ПРОЕКТ «PERSONAGRATA»

какой-то урок. То есть правда ему оказалась даже нужнее, чем мне. Но еще хуже – систематически врать, чтобы понравиться кому-то. Тогда оппонент не видит в себе недостатков. Ведь признать в себе недостаток очень сложно. А если ты с этим человеком находишься в дружеских или родственных отношениях, то со временем это превращается в большой ком, который на тебя же и обрушится. Я предупреждаю подобные обрушения с друзьями и близкими, поэтому я не допускаю вранья. Но это очень сложно.

ПРО МИХАИЛА ИВАНОВИЧА ПОЛШКОВА

– Я сейчас без пафоса это говорю, но колоссальную роль в моей жизни сыграл Михаил Иванович Полшков. В какой-то момент он даже заменил мне часть семьи. Он сформировал меня как преподавателя. Мне хотелось быть похожей на него. Незабываемые семинарские занятия, умение устанавливать контакты со студентами. Директор – это не просто преподаватель, это человек на голову выше. Но Михаил Иванович умел выстраивать отношения и со студентами, и с преподавателями. Он считал, что не студент нуждается в преподавателе, а преподаватель в студенте. В каждом из нас он видел личность, и ломать ее не надо, ее надо принимать такой, какая она есть. Не знаю как, но рассмотрев во мне преподавателя, он сделал мне предложение продолжить карьеру в вузе, этим он сыграл большую роль в моей жизни, за что ему огромное спасибо. Я и при жизни ему это говорила, и сейчас думаю, что он нас слышит, и еще раз говорю ему за это «спасибо».

ПРО КОЛЛЕКТИВ

– Во всех коллективах нужно находить коллег и друзей. Мне повезло в жизни, я с удовольствием иду на работу. Потому что тот коллектив, в котором я сейчас работаю, – это коллектив единомышленников. Мы двигаемся в одном направлении. И студенты, и преподаватели хотят одного – чтобы выпускник нашего вуза приобрел не просто диплом, а приобрел себя в профессии. Мы работаем на то, чтобы студент стал не просто юристом, а профессионалом своего дела. Кроме того, это еще и коллектив друзей. В этом коллективе я нашла все, чего мне в жизни не хватало: дружескую опору, плечо в лице немногих преподавателей, но они тем и ценны, что их не так много.

ПРО ПРИВЕТСТВИЕ

– Говорить студентам «Привет!» – такая манера общения более легкая, более позитивная, чем «Здравствуй!». «Здравствуй!» больше разъединяет, чем объединяет, а поскольку я всегда

со студентами хочу найти общий язык, чтобы они меня услышали, то «привет» наиболее подходящая форма, чтобы здороваться.

ПРО СТУДЕНТОВ

– Студенты дают мне допинг некоего контроля себя в этой действительности. Поднимаясь утром и не имея желания что-то делать, приходя в институт, я начинаю двигаться. Потому что студенты – это молодость, желание жить, это наше завтра. В завтрашнем дне я хочу себя видеть такими же, как они сегодня. Студент – это допинг в понимании того, какой я должна быть сегодня, завтра и послезавтра. Это дополнительная молодость и энергетический резерв. Спасибо вам за это.

ПРО ВЫПУСКНИКОВ

– Мне не стыдно за наших выпускников. Когда я встречаюсь с нашими студентами на улице, они меня приветствуют и все время говорят «Спасибо!». Значит, им в итоге это нужно. Я не люблю цифры, но все-таки статистика такова, что большую часть юридической профессии занимают наши выпускники. Значит, их ценят, они конкурентоспособны, и тогда я понимаю, что все, что мы делаем, мы делаем не впустую.

ПРО «СИНДРОМ СИВАРАКШИ»

– Я ничего не делаю зря. И чтобы что-то нравилось студенту, необходимо, чтобы это нравилось и преподавателю. Я заразна в плане любви к своему предмету, и студент постепенно начинает любить мой предмет тоже. Я не знаю, насколько это объективно. Но я точно знаю, что самое главное, когда есть взаимопонимание, и когда студент видит, что преподаватель чего-то хочет. Я тот преподаватель, который хочет. Я хочу научить не столько предмету, сколько пониманию этого предмета. Когда мы натаскиваем на какие-то термины или тесты, то работа студента превращается во что-то машинальное, и он не видит интереса. А когда преподаватель заставляет студента мыслить, и студент понимает, что достигает уровня преподавателя, я думаю, что это кайф. А разве можно отказать студенту в получении кайфа? Все ради того, чтобы студенту было хорошо.

Дорогие слушатели радиопередачи «PersonaGrata», у вас есть возможность поучаствовать в ней, путем внесения предложений и пожеланий по поводу будущего номера передачи в адрес редакции газеты «Ю».

Читать и слушать все выпуски вы можете на сайте института, а также в нашей группе в социальной сети «ВКонтакте»: http://vk.com/your_course.oi_msla.

3 декабря, как известно, прошел наш профессиональный праздник – День юриста. В связи с этим Профсоюзный комитет по традиции организовал праздничное мероприятие, посвященное этому дню. Данное мероприятие проходило в боулинг-центре «Рина», приветливо распахнувшего нам свои двери.



ЮРИСТЫ НА «ДОРОЖКАХ»

Предварительно были сформированы команды игроков, состоящие из представителей студентов дневного и вечернего отделения, Студенческого научного общества, Профсоюзного комитета, КВН, пресс-службы института, а также женской и мужской команды преподавателей.

К 19.30 в боулинг-центре стали собираться команды игроков. Каждой команде была выделена отдельная игровая дорожка. Всех приветствовали и поздравляли с праздником ведущие вечера – Анастасия Черникова и Александр Лобков. Они озвучили правила игры, а также предложили придумать название команды, на что все участники соревнования с радостью откликнулись. После чего все команды приступили к разминке и тренировке перед игрой, по итогам которой должны были выявить команды победителей, а также лучших игроков в личном зачете.

После тренировочной игры команды с боевым настроением приступили к самой игре. Но, несмотря на то, что команды соревновались между собой, сохранялась дружественная и позитивная обстановка. В каждой команде было от восьми до десяти игроков, а также регистрировался дополнительный игрок, за которого совершить бросок мог любой участник команды. Веселая музыка, а также ароматная пицца, которой угощали всех игроков, поддерживали в участниках веселый настрой.

Слышался звук катаемых шаров, смех участников, и на мониторах появлялись результаты бросков участников команд. Когда команды закончили игру, жюри приступило к подведению итогов.

В это время дорожки были открыты, и любой желающий мог попробовать свои силы еще раз, а участники соревнования с радостью делились опытом.

В конце вечера все участники вновь собрались для награждения команд победителей, а также лучших игроков состязания. Всех собравшихся поздравил с Днем юриста и пожелал дальнейших успехов заместитель директора по внеучебной и воспитательной работе Павел Иванович Жилиев.

Пятое место заняла команда вечернего отделения, следующей в рейтинге стала команда третьего курса. Почетное третье место заняла команда преподавателей «Женская лига», на втором месте оказалась мужская команда преподавателей – «Преподавы».

Первое место заняла команда КВН «Лоеры». Все участники команд, занявшие почетные места, были награждены грамотами и памятными подарками.

Также были подведены итоги личного зачета участников. Третьим оказался Евгений Терентьев, участник команды третьего курса. Второе место досталось Георгию Якушеву, игравшему за команду второго курса. Первым игроком соревнования стал участник мужской команды преподавателей Камиль Анварович Фархутдинов. Лучшие игроки в личном зачете также были отмечены ценными подарками.

Спасибо всем участникам и особенно Профсоюзному комитету за организацию такого веселого и позитивного мероприятия.

Алина Усманова.

