



ET VERBUM CARO FACTUM EST...

ИЗДАНИЕ ОРЕНБУРГСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА) ФГБОУ ВПО
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

№ 6 (230) октябрь 2014 год

ОСНОВАНО В ЯНВАРЕ 1995 ГОДА

• распространяется бесплатно • распространяется бесплатно • распространяется бесплатно •



**МЫ СТРЕМИМСЯ К ПОЛУЧЕНИЮ ЗНАНИЙ.
И ПОМЕШАТЬ НАМ В ЭТОМ ВАЖНОМ ДЕЛЕ
НЕВОЗМОЖНО!**



3 октября 2014 года в актовом зале Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) заслушали и обсудили отчет директора института А.Ф. Колотова об итогах работы в 2013-2014 учебном году.

Ученый совет отметил, что руководством института в соответствии с планом работы осуществлен комплекс мер по совершенствованию учебного процесса.

Основное внимание уделялось учебной, воспитательной и научно-исследовательской работе, совершенствованию педагогического мастерства, профессиональной квалификации профессорско-преподавательского состава, учебно-методической базы, внедрению технических средств обучения с использованием современных информационных технологий.

В 2013-2014 учебном году юридическая клиника продолжала работу по оказанию юридической помощи малообеспеченным гражданам.

Проводилась воспитательная работа со студентами. Студенты института приняли участие во всероссийских, областных, городских акциях и мероприятиях, таких как «Свеча памяти», волонтерское движение «Летопись добрых дел», День донора, День здоровья, окружном и областном студенческом форумах и многих других.

Ученый совет решил: одобрить отчет директора института об итогах работы в 2013-2014 учебном году и поддержать содержащиеся в нем выводы и предложения; продолжить работу по реализации положений ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», программы развития института на 2012-2017 годы.



CONGRATULATIONS

Профессорско-преподавательский коллектив, сотрудники, студенты поздравляют именинников октября - Инну Владимировну Бессонову, Светлану Сергеевну Шинкову, Марину Станиславовну Солодкую, Геннадия Михайловича Федоринова, Алину Андреевну Дьяконову, Ирину Викторовну Мальшеву, Викторию Владимировну Цареву, Ларису Юрьевну Кильмухаметову, Юлию Валерьевну Муртазину, Наталью Николаевну Бархатову, Любовь Яковлевну Петрунину, Алексея Николаевича Чернева, Татьяну Ивановну Шаталову, Андрея Михайловича Пожидаева, Нину Александровну Попытченко, желают здоровья, счастья и всех жизненных благ.

Судья? Следователь? Прокурор? Адвокат? Нотариус? Вот далеко не полный список профессий для молодого специалиста в юриспруденции.

А кем хочешь быть Ты, будущий юрист?



ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Ответ на этот непростой вопрос пытались найти студенты 1 курса нашего института 29 сентября сего года в рамках проведения лекции «Введение в профессию» при участии представителей Арбитражного суда Оренбургской области, Прокуратуры Оренбургской области и Следственного управления Следственного комитета РФ по Оренбургской области.

Первой с приветственным словом к будущим светилам юридической науки обратилась Галина Чердинцева, председатель Арбитражного суда Оренбургской области, сказала, что судья в своей деятельности должен быть, в первую очередь, беспристрастным, справедливым и честным. Профессиональная этика для судьи - первостепенна. В своем выступлении она рассказала

студентам общие вопросы, касающиеся условий приема в ряды судей, примеры из судебной практики, рассматриваемые проекты об изменениях в процессуальном законодательстве.

Александр Чельшев, помощник прокурора Оренбургской области, выделил основные направления деятельности прокуратуры, а также рассказал об институте общественных помощников при прокуратуре и об особенностях работы в надзорном органе.

В форме диалога прошло выступление Радика Галимова, инспектора следственного управления следственного комитета Российской Федерации по Оренбургской области. Особое внимание он уделил моральному аспекту в работе следователя, а именно тому, что работа в органах следствия требует колоссального

психофизического здоровья, т.к. она трудна и подходит далеко не каждому.

Встреча прошла в дружественной атмосфере. Студенты смогли в полной мере получить ответы на интересующие их вопросы от профессионалов своего дела.

Особую благодарность хочется выразить старшему преподавателю кафедры теории государства и права Игорю Васильевичу Шабета, а также Студенческому научному обществу, в частности, Анастасии Ксенофоновой и Владиславу Чалову, учащимся 2 курса, за организацию вышеуказанной встречи.

Подводя итог, хотелось бы отметить, что подобные лекции помогают нам, первокурсникам, определиться с профессиональной целью в жизни.

Ольга Гроза.

О ВЫБОРАХ ГУБЕРНАТОРА

09 октября 2014 года в Доме Советов прошло заседание круглого стола «Подведение итогов единого дня голосования - 14 сентября 2014 года», организованное Избирательной комиссией Оренбургской области совместно с Оренбургским отделением Общероссийского общественного движения «Корпус «За чистые выборы»».

В круглом столе также приняли участие представители Оренбургского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России».

С приветственным словом выступил председатель Избирательной комиссии Оренбургской области А.Ю. Нальвадов. Им было отмечено, что выборы прошли в соответствии с законом. Александр Юрьевич развеял мифы о предопределенности выборов и о влиянии политических партий на ход выборов. «Закон суров, но это закон, - сказал А.Ю. Нальвадов, - поэтому количество нарушений на избирательных участках сведено к минимуму». Отдельную благодарность Александр Юрьевич выразил участникам общественной организации «Корпус «За чистые выборы»», которые на безвозмездной основе были наблюдателями.

Социологический анализ итогов выборов Губернатора Оренбургской области 14 сентября 2014 года подготовила Г.В. Шешукова, кандидат

философских наук, доктор политических наук, профессор. В своем выступлении Галина Викторовна указала на предсказуемость итогов выборов по результатам социологических опросов. Но отметила, что в ряде регионов связь между социологическими опросами и реальными результатами выборов не всегда устойчива. Так, в Санкт-Петербурге отдать голос на выборах за исполняющего обязанности губернатора Г.С. Полтавченко решили 43% опрошенных, но на выборах их было уже 72%. В Самаре за Н.И. Меркушкина одобрительно высказались 72% опрошенных, в итоге на выборах 14 сентября он одержал убедительную победу, набрав 92% голосов избирателей.

Вторая часть выступления была посвящена выборам губернатора в Оренбургской области. Так, в ходе опроса, проведенного весной, 68% выразили поддержку Ю.А. Бергу, а 26% не определились с выбором. 28 августа была проведена вторая попытка узнать общественное мнение по поводу выбо-

ров губернатора. Как выяснилось, уже 72% были «за» кандидатуру Ю.А. Берга и только 16% все еще не определились.

Данная поддержка и.о. губернатора проходила на фоне одобрения политики В.В. Путина и проведения украинской политики.

Д.Ю. Трофимов, начальник отдела правовой культуры и взаимодействия со СМИ Избирательной комиссии Оренбургской области, осветил тему «Механизмы обеспечения контроля и прозрачности на выборах Губернатора Оренбургской области». В своем выступлении им были обозначены следующие тезисы:

1. Эффективный контроль за ходом проведения выборов.

2. Закрепление в законе ясной процедуры выборов и закрепление санкций за нарушение данной процедуры.

3. Необходимость создания контролирующих организаций: государственных и общественных.

В завершение Александр Юрьевич подвел итоги круглого стола, отметив, что заявленные темы были освещены, а поставленные вопросы разрешены. Поблагодарил всех участников за благодарное сотрудничество.

Павел Баймашкин.

«УЧЕБА» ИЛИ «ИГРА», ИЛИ «УЧЕБА ЧЕРЕЗ ИГРУ»?

Такой вопрос возникал при виде ребят, суетящихся обмотанными в белые простыни в районе 613 аудитории.

Что это? Это практическое занятие с элементами деловой игры, как сейчас модно говорить: «Внедряем в образовательный процесс новые технологии».

Новые это технологии или старые, не важно! Важно другое, чтобы нашему студенту было интересно и увлекательно. Чтобы через игру, через мини-спектакль попытаться объяснить ему самое главное, о чем хотелось поговорить на практическом занятии.

А поговорить мы хотели об Афинской демократии. В рамках курса Всеобщей истории государства и права наибольшее внимание уделяется государству и праву Античного мира, т.е. Древней Греции и Древнему Риму. При изучении государственности Древней Греции особый интерес представляет процесс создания государственного механизма в Древних Афинах. В Афинах - государстве рабовладельческом по сущности и демократическом для его полноправных граждан, впервые в истории наметились очертания некоторых демократических государственно-правовых институтов. Именно Афины стали родиной демократии и дали стимул развития демократической государственности последующих эпох. Именно в Афинах было много поучительного, что могло быть использовано

Ания Жетписова: «...Из уст участницы действия и свидетеля всего происходящего: на самом деле, домашнее задание в таком необычном виде мне удалось получить впервые. Первоначально возник вопрос: как осуществить это все? Прошел всего лишь месяц, студенты нашей группы только начали сблизиться, узнавать друг друга. Порой и хорошо знакомую компанию бывает трудно организовать, а здесь целую толпу практически незнакомых людей. Благо, нашелся организованный, полный инициативы и энтузиазма человек - Асия Жентарснп, которая в невыразимо короткие сроки сумела творчески подойти к домашнему заданию, задействовала при этом буквально каждого обитателя нашей студенческой семьи.

Перед «премьерой» нам удалось отрепетировать полностью наше представление лишь один раз. Наверное, поэтому во время семинара нам приходилось импровизировать, открывая при этом для себя навыки актерского

как опыт для работы современных государственных институтов власти. Например, процедура принятия законов, которая допускала к законодательному процессу любого полноправного гражданина Афин.

Рассмотрим процедуру «графе параномон» (знатоки «зарубежки» в курсе, что это такое), согласно которой лицо, предложившее принятие нового закона, отвечало за него в буквальном смысле слова «своей головой». Разве это не урок нашим современным законодателям, порой бездумно предлагающим все новые и новые законы? А кто будет нести за них ответственность, кто ответит, если законопроект, который был предложен и впоследствии стал законом, приносит вред государству?

Не менее интересна для современного юриста и процедура «Остракизма», которая наглядно демонстрирует существующий в Афинах демократический режим.

Все это, и процедуру законотворческого процесса, и механизм «графе параномон», и «остракизм», и многое другое, попытались в форме игры показать студенты 16 и 17 групп. После мини-спектакля мы сделали так называемый «разбор полетов», что получилось, а где были проколы в познаниях.



Но, несмотря на ошибки, я хотела бы отметить хороший уровень подготовки ребят и поблагодарить их за живой интерес, проявленный к предложенному заданию, за их равнодушие, активное участие всех студентов в группе. Никто не остался в стороне, роли были у всех, все с деловым азартом включились в игру, разрабатывали сценарий, изучали дополнительные источники.

Хочется надеяться, что практическое занятие в форме «деловой игры» будет иметь свой положительный эффект и достигнет главной цели - «Знания в массы!». А на экзамене будут полные и содержательные ответы.



и ораторского мастерства. Стоит отметить прекрасную игру Сергея Тимошкина, который сумел красочно и правдиво преподнести образ Председателя Народного Собрания Афинского демократического государства.

На этом семинаре одногруппники открылись для меня с иного ракурса: каждый пробовал примерить на себя роль, как можно точнее передать чувства, эмоции, мысли (подсудимый, совершивший преступление из нужды; законодатель, мечтающий сделать свое государство лучше; председатель Народного Собрания, мечущийся между Законом и чувствами).

Важно отметить, что подобного рода семинары придают цвет рутинным дням студента, и идея преподавателя разнообразить нашу жизнь подобными заданиями лишь приветствуется с нашей стороны.

Подготовка и само действие сблизили нас и оставили самые светлые впечатления, что, наверное, самое ценное».

Мария Хрящикова: «На одном из семинаров Вероника Вячеславовна предложила сделать имитацию Народного собрания в Афинах. Группа восприняла эту задачу с должным энтузиазмом. Из множества идей

одногогруппников был сложен сценарий. В упорядочивании фантазий одногруппников важную роль сыграла Ася Жентарснел. Главным атрибутом нашего Народного Собрания стали усы. Это означало, что только мужская часть населения участвует в Народном собрании. Вероника Вячеславовна играла роль Богов, с чьей милости наше Народное Собрание осуществило свое заседание. Я считаю, что наша группа справилась с задачей на все 100%. Это мероприятие еще больше сплотило группу и пополнило наш фотоархив студенческой жизни».



Алена Макунина: «На практическом занятии по зарубежной истории мы с ребятами разыгрывали спектакль «Один день из жизни Народного собрания Древних Афин». Вероника Вячеславовна поручила мне подготовить сценарий и распределить роли. Я старалась, чтобы получилось интересно и красочно, а также, чтобы все было задействовано. Ребята оказались очень инициативными и талантливыми, вместе мы подготовили костюмы и декорации. Получилось действительно очень интересно, и все остались довольны. Вероника Вячеславовна нашей игрой, а мы с ребятами - полученными знаниями».

Настя Коробенко: «Наш увлекательный и при этом не менее познавательный семинар еще раз показал, что юрист - далеко не скучная и банальная профессия. Спасибо Веронике Вячеславовне за то, что позволила нам

показать себя с другой, более яркой и творческой стороны!».

Влад Гришин: «Очень интересно было поучаствовать в этой правовой игре, именно такая форма обучения, как мне кажется, подходит каждому. Все мы почерпнули много нового из мировой истории!».

Маша Пашина: «Я очень довольна тем, что мне и моим одногруппникам удалось попасть назад в прошлое и побывать на Народном собрании в Афинах. Наша попытка разыграть сцену остракизма, на мой взгляд, прошла с успехом! Мне досталась роль главы коллегии архонтов, который являлся высшим должностным лицом в Афинах. Я постаралась показать сущность обязанностей и прав архонтов путем предоставления отчета о годовой деятельности. Также я участвовала в принятии законов. Большое значение для меня имели костюмы, ведь именно

они вдохновляли и помогали вжиться в роль. Мне очень понравилась такая форма проведения практических занятий! Было очень весело! Спасибо, Вероника Вячеславовна!».

Серик Кацанов: «Представление нашей группой сцены из заседания Народного собрания, на мой взгляд, было осуществлено на высоком уровне. Считаю, что такая форма подачи ответа на семинарах является эффективной, поскольку не только наиболее полно отражает уровень знания студентов, но и дает последним проявить свои театральные способности. Кроме того, делает наши занятия увлекательными и интересными. Мне очень понравилось такое семинарское занятие. Надеюсь, что мы не раз еще будем принимать участие в подобных мероприятиях».

**Алиса Джилаван,
Оля Балдина и
Елена Шинкарёва**

СЛЕДУЙ ЗА МНОЙ!

Наш профком за долгую свою жизнь накопил столько опыта организации всевозможных студенческих мероприятий! Трудно им держать в себе такие ценные знания. Вот и решили профкомовские активисты поделиться всеми хитростями организации мероприятий с первокурсниками. Способ был выбран самый правильный - практический.

И так, вместе с неугомонными кураторами профкома группы первого курса посетили необычные места города. После чего кураторы сделали заключение по каждой группе первого курса. Полюбопытствуем!

В 15 группе нашего института учатся целеустремленные и талантливые ребята. В группе 23 человека, за короткий период времени ребята успели подружиться, совместно проводят свободное время после учебной недели - посещают хоккей. В целом они дружная и сплоченная команда, где каждый готов прийти на помощь.

У каждого различные увлечения - от танцев и спорта до военной археологии. За время обучения они уже освоились в стенах института и успели проявить себя: участвовали в интеллектуальной игре «Брейнинг», принимают активное участие в соревнованиях по футболу.

По мнению ребят, их объединяет общая цель - получить знания, чтобы стать качественными специалистами в сфере юриспруденции. Но они также не забывают проявлять свой интерес к активному участию в жизни нашего института. Пожелаем им успехов в получении новых знаний и освоении важной профессии в обществе - профессии юриста.



На редкость разнородная и насыщенная получилась группа. В их глазах сияет живой энтузиазм и неподдельный интерес к освоению нового, к стремлению добиться небывалых высот. Здесь живут спортсмены, призеры региональных и муниципальных олимпиад, танцоры, музыканты и просто хорошие друзья, способные вовремя поддержать и развеселить. Своеобразие одного дополняется неординарностью другого, но объединяет их одно: неистовое желание познавать мир и добиваться поставленных целей.

Что можно сказать? Дружный, сплоченный коллектив, полный умных, ответственных ребят, с огромным творческим потенциалом. Прошел всего месяц, а они уже сдружились так, что не могут друг без друга. Ребята много общаются за пределами института, посещают культурные мероприятия города. Много певцов, танцоров, музыкантов, которые полны желания заниматься творчеством и участвовать в общественной жизни института. Девиз группы: «Доверие - это залог успеха!».



Начнем с того, что студенты 18 группы уже закончили колледж и получили среднее специальное образование. Каждый из них интересная личность, а вместе они - настоящая команда. Один за всех и все за одного. Они учатся, занимаются спортом и творчеством, в глазах каждого можно увидеть живой огонек, желание продолжать заниматься своим любимым делом. Я уверена, что из них получатся высококвалифицированные специалисты. Самое главное - это желание и энтузиазм, а этого у них хоть отбавляй.

ДРУЖНОЕ СПАСИБО!

4 октября 2014 года студенты института и колледжа поздравляли преподавателей - своих учителей. Немного затронув историю, можно вспомнить, что 5 октября 1997 года было ознаменовано важным событием для преподавателей: Генеральная конференция ЮНЕСКО приняла Рекомендации о статусе преподавательских кадров высших учебных заведений.

В честь Всемирного дня учителя, провозглашенного таковым еще в 1994 году, студенты подготовили воздушный подарок и бесконечное число теплых слов благодарности и признания.



СЛОМАЙ СИГАРЕТУ - ПОЛУЧИ КОНФЕТУ!



День 9 октября прошел для института под девизом «Сломай сигарету - получи конфету!». Активисты из профкома провели профилактическую акцию «Мы против курения!».

В холле первого этажа на обозрение всех были выставлены импровизированные легкие института. Участникам акции предлагалось определиться, к какой категории они относятся: курящих или некурящих. Таким образом, в ходе акции проявлялась реальная картина состояния легких всего института.

Кроме того, был организован батл между теми, кто видит пользу курения, и теми, кто считает это занятие вредным. Доводы обеих сторон оказались оригинальными.

Акция «Мы против курения!» нашла массовый отклик, а значит, прошла не зря. Спасибо организаторам акции и ее участникам!

Принято считать, что рельеф полной Луны с Земли похож на человеческое лицо. Однако японцы видят в лунном лике мордочку кролика.

Наверное, все мы слышали про самый трогательный рассказ Эрнеста Хемингуэя, состоящий в английском варианте из 6 слов:

«Продаются детские ботиночки. Неношеные./Forsale: babyshoes, neverworn».

С тех пор такой вид рассказа обособился в особый литературный жанр - человеческая история, описанная шестью словами (в переводе допускается на одно слово больше или меньше).

«Вы ошиблись номером», - ответил знакомый голос.

«Я встретил родственную душу. Она - нет».

«Продаю парашют. Никогда не раскрывался, слегка запытан».

«Это наша золотая свадьба. Столик на одного».

«Я спрыгнул. Затем передумал».

«Извини, солдат, мы продаём ботинки только парами».

**Рубрику подготовила
Наташа Капусткина.**

Дорогой читатель, газета «Ю» продолжает делиться интересными, удивительными и порой абсурдными событиями, фактами и историями, происходящими по всему миру!

Популярное восклицание «Физкультпривет!» является самым длинным междометием русского языка.

Каждому номинанту на премию «Оскар», не получившему статуэтку, вручают утешительный приз - мешок с ценными подарками. Стоимость подарков в пересчете на русскую валюту равна примерно 2 млн. рублей.

Отрезанные кончики пальцев у маленьких детей способны полностью регенерировать. Если линия отреза проходит не дальше начала роста ногтя, то и кость, и мягкие ткани, и ноготь отрастают заново. Однако папиллярный узор пальца не восстанавливается.

Преподаватели тоже не лыком шиты, поэтому время от времени пополняют свой архив забавных ляпов студентов.

У студентов их по понятной причине гораздо больше, чем у преподавателей. В свободное от занятий время они не отказывают себе в удовольствии вспомнить о них. Итак, ответ преподавателей на цитаты, которые собирают студенты «Вконтакте».

Из личного архива Павла Ивановича Жилияева, заместителя директора по воспитательной и внеучебной работе.

1. Александр II, понимая, что положение России очень в тяжелом положении...

2. Также российская власть сопоставляла себя с иностранными государствами и видела свою отсталость, вы-

ражающуюся в таком неэффективном ведении хозяйства, как крепостное право.

3. Реформа принесла пользу всем действующим лицам аграрного вопроса.

4. Скажем так, что эта реформа полностью не освободила крестьян, а лишь определила механизм освобождения, причем, ущербный и несправедливый.

5. Судебная реформа 1864 года: главная цель - разгромить всю судебную систему.

6. При рассмотрении дела присяжные должны были все время находиться в суде днем и ночью. Они должны были полностью окунуться в это дело.

7. Причинами контрреформ явились революционные волнения населения, и Александр III начал политику «закручивания гаек».

ПРИГЛАШАЕМ!

Спортивные секции по аэробике, баскетболу, футболу, настольному теннису, гирям работают для вас каждый день. Графики посещения спортивных занятий можно узнать на кафедре физической культуры.

БУДЬ С НАМИ!

- Ты чувствуешь себя способным изменить мир?
- Ты чувствуешь в себе творческий потенциал?
- Ты хочешь стать известным, знаменитым?
- Ты хочешь быть в курсе всех событий?
- Ты уверен, что знаешь, что такое совершенство?
- Тогда присоединяйся!
- Славная газета «Ю» будет рада тебе!