



Оренбургский институт (филиал)  
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)



Тезисы  
выступлений участников  
межвузовского круглого стола

«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ  
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ  
В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ»

6 февраля, 2015



811.1  
81  
72

— —  
, ,  
.

72

:  
, 6 2015 . — : —  
( )  
.. ( ),  
2015.- 89 .

811.1  
81

©

, 2015

.....	5
.....	-
.....	9
.....	-
.....	12
.....	-
.....	17
.....	-
.....	21
.....	-
.....	28
.....	-
(Philip C. Jessup moot court competition)	
.....	33
.....	-
.....	39
( ..... )	43
.....	-
«Arbeitsrecht und Sozialversicherung»	48
.....	.. 52
.....	..... 56
.....	..... 60
. English for Specific Purposes (ESP)	
:	
.....	67

	.	-
	.....	72
TED	.	-
	.....	80



— ( — )

- 1) , ;  
2) ;  
3) .

, , . — —

, , , . — —  
, , , . , ,

, . — —  
— , ,

— , . — —  
, . ,

, . — —  
, . ,

, . — —  
1. , . :  
2. , .  
3. , .

, , , . — —  
, , , . — —  
— «Spezialis-

ten arbeiten in diesem Werk» «Werk»

## Преподавание иностранных языков в неязыковом вузе

«    »,    «    ».

.

.

,

.

«    »

Betriebsleiter *m*    ; ~ordnung *f*

   ; ~rat *m*

Betrieb *m*    ,    . . au er ~ sein

.

,

.

,

(    haben, sein, werden).

,

: Ich werde gefragt. –

–    ,    ,    .

*die Kupplung* –    .    ,    .

,

,

.

,    : *das Bett*

1.    , 2.    ; *die Mutter* 1.    , 2.    .

.

,    : *Hand in Hand gehen*

«    »,    «    ».

,

:

,

*sich, zu*

.

,

:

Er hat ein neues Buch gekauft –

: «Der

klassische Beruf ist zurzeit *der* des Managers.» -

( ).

**Das** den elektrischen Strom verbrauchende **Gerät** heißt Stromverbraucher. –

: Das Telefon wurde von Alexander Bell erfunden. –  
\_\_\_\_\_).

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



- 
- .
- ,
- ( . . ).
- ,
- ,
- ,
- ,
- :
1. . . . // . - 2008.
  2. 12. . . . ( ) // . - 2009. - 1.
  3. . . . : , 2001.
  4. . . . ): 2. - : , 2000.
  5. . . . - 5- . - : . . . « » , 2001. - 159 .
6. Larenz K. Methodenlehre der Rechtswissenschaft. Berlin, 1991.
7. Reichelt. Gesamtstatut und Einzelstatut im Internationalen Privatrecht – ein Beitrag zu den allgemeinen Lehren des Kollisionsrechts.- Wien, 1985.

460014, . . . , 18, : 8 (3532) 30-65-31, 60-99-11  
kaf\_angl\_lang@list.ru

« ».

. : , ,  
. . -  
 ( ( , , ) ), -  
( , , ) , -  
 . -  
 . -  
 . -  
 , , -  
 . -  
 . -  
 « - » - « » . -  
 « - , » . -  
 [3] :  
 - , « . -  
 » [1] . -  
 :  
 . -  
 , , -  
 . -  
 : -  
 . -  
 , ; -  
 - . -

«

».[1]

» [2].

)

(

/ );

;

;

1. . . . [ ] / . . . // . – :http://na-journal.ru/2-2013-gumanitarnye-nauki/283-formirovanie-motivacii-izuchenija-inostrannogo-jazyka-u-studentov-nejazykovyh-specialnostej
2. . . . / . . . // . , . . . , – 2014. – 13.
3. : 4 . . . . . , 2001.

460014, . . . . . ( . . . . . ), . . . . . , 18, . . . . . : 8 (3532) 30-65-31, 60-99-11  
kaf\_angl\_lang@list.ru

...

» [3].

( )

...

« ».

!

—

«online»,

» ( ).

{ 14 }

«...», ...» [1].  
(...), ...» [2].  
... ( ... ) ...» [6].  
...» [2].  
... ( ... ) ...» [2].  
...» [6].

25-30

», - »[5].

1. // . – 2006. – 12. /
  2. „ / . , . // . – 2006. – 3. -
  3. // . . – 2005. – 8. / . . -
  4. - . „ . „ . „ « „, 2004. -
  5. . . -
  6. . // VI - , 2013. . / . . // . – 2006. -
- 4.





460014, . , . , 18, . : 8(3532)30-65-31  
kaf\_angl\_lang@list.ru

: -

, -

: . , -

, , . -

. : -

. , -

, . -

, , -

. -

. -

. -

. -

. -

, . -

, , -

, -

, -

, , -

. -

, -

. ,

[3, 118-119].

[7].

[7].

1)

2)

«Tell me more».

Tell Me More -

3

3

: 1) ; 2) ; 3)

).

- , -  
 -  
 ( , -  
 ).  
 -  
 , , -  
 ( ).  
 -  
 , .  
 , , .  
 , .  
 3 .  
 :  
 )  
 ) ( )  
 )  
 )

«Tell me more»

, , :  
 , , . ,  
 , .  
 ,  
 ,  
 ,  
 ,  
 .  
 :

1. . . // CREDO NEW - , 2012, 1 (69), .  
219-223.
2. , . . «  
// - : », .
3. , 2009 .  
. . // . . .
4. , 2012, 5, . 115-124.  
. . .  
., 2000.

5. ( ): .- 3- .- .: -  
« », 2008.- 280 . -
6. . - Oxford University Press, 1997 . -
7. . . . 10-11- -  
// , 2007, 16, .5-8. -



460000, . ( ) , 50, . . ( ' ),  
: 8 (3532) 31-25-43,  
kafedra\_english@mail.ru

: , , -  
: , , -  
, , , , -  
? -  
, , , -  
- , « -  
»

« » « » -  
, ( -  
) ( . . . , . . . -  
, . . . , . . . , . . . , . . . ). -  
, -  
, ( . . . -  
, . . . , . . . , . . . , -  
. . . ). -  
— , -  
, -  
, -  
« ».-  
. -  
, -  
. -  
, . -  
— -  
, -  
( « ») . -  
, -  
:  
, -  
, . , -  
, . . . — , -  
, . -  
, -  
, -  
. « » - ; -  
- [1; 838]. -  
, -  
, . -  
, -  
. -  
« » : « » -





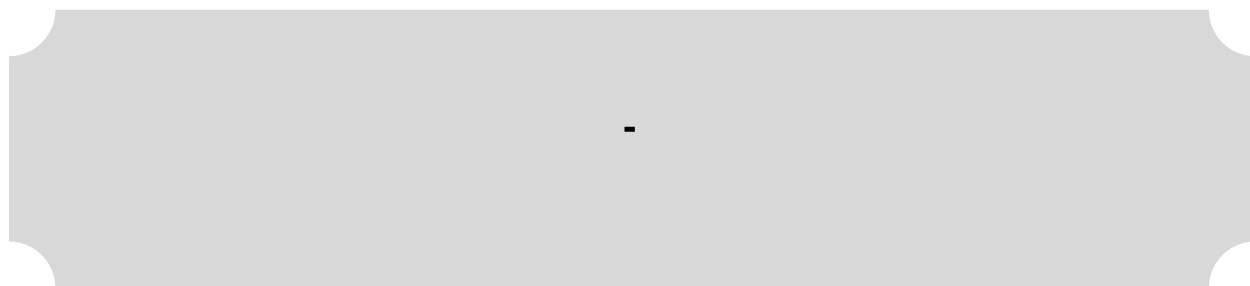


’ ’ ’ ’  
, , ,  
.  
.  
:  
.  
, ,  
, ,  
.  
- ,  
, , , ,  
- ,  
, .  
.  
, ,  
- , .  
, , ,  
, .  
.  
:  
, ,  
. ,  
.  
, ,  
.  
:  
, ,  
, ,  
, .  
:  
;  
;



« », , . , -  
( ), , , , ... -  
 , -  
 . -  
 . -  
 , -  
 . -  
 . -  
 . -  
 , -  
 . -  
 , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 ( . .) , -  
 , , « » -  
 . , -  
 [2]. -  
 ( ) . -  
 , -  
 .

- :
1. . . : 70 000 / . . . - 22 – . ,  
.- :: ., 1990.- 921 .
  2. . . : : 2 . . 1. .  
/ . . .- :: , 1999.- 576 .
  3. . . / . . // -  
. - 1986. - 2.
  4. . . : . / . . ; . -  
. - 2- .- .: - , 2000. - 348 .



,

460000, . , . , 6, . : 8(3532)77-59-98,  
zabolotnaya56rus@yandex.ru

,

460000, . , . , 6, . : 8(3532)77-59-98,  
irinka.korovina@mail.ru

:

-

.

,

-

-

.

:

-

,

-

,

.

,

-

( *technê* – , + *logos* – , )

[1].

1.

;

2.

3.

4.

;

5.

6.

7.

Skype).

8.

,

-

-

- ;

- ;

- ;

-

.. ,

),

( - *simulatio* – ,

).

).

).

),

).

).



... -  
:  
- ;  
- ;  
- ,  
- .  
- :  
- , ( , );  
- , ;  
- ;  
- ( );  
- , [3].  
-  
( , , ) :  
- , , ;  
- ;  
- ;  
- .  
- , « -  
» ,  
- ,  
- .  
- ,  
- ;  
- , , ,  
- .  
- [4].  
- ,  
-  
-



1. . . . , 2002.
2. . . . // « . . . » , 2011, 4 (1), . 25-29.
3. . . . , 1995.
4. . . . , 2009.

**(PHILIP C. JESSUP  
MOOT COURT COMPETITION)**

460000, . . . ( . . . ) , . . . ( . . . ) ,  
. . . , 50, . . . : 8 (3532) 31-25-43,  
kafedra\_english@mail.ru

. ,  
 .  
 (moot court; mock trial) - .  
 .  
 ,  
 , , .  
 , , ,  
 , .  
 : (1) , (2)  
 , (3) , (4)  
 , (5) , (6)  
 ( Legal English) . .  
 1959 . 90  
 " - " ( ) ,  
 , 1950-  
 ( ).  
 ,  
 , .  
 - :  
 2000 600  
 90 ,  
 . ,  
 , , , .  
 .  
 ( 1960 .  
 ( " ").

:

,

(memorials)

,

,

.

( memorials, ).

(1897-1986)

-

1961-1970 .

(International Law Students Organization),

2002 .,

White & Case ( )

.

[1]

,

( )

( ) .

( )

.

:

,

.

( )

,

:

.

,

"

[2]

.

,

(

(

(Heenan Blaikie LLP,

), ( ),  
 ( - )), ( ,  
 ), ( -  
 ), (« -  
 », , ), -  
 ( ( -  
 , ),  
 ( , -  
 , );  
 , , -  
 , -  
 , «memorial» 50 100  
 ( . ) ,  
 , -  
 - , -  
 , , -  
 , , .  
 50 100  
 , -  
 , -  
 , ( 4 ,  
 ) , -  
 (" ") , -  
 5- 12- . -  
 , 1-4- , -  
 , , , -  
 , -  
 , -

- , -

- ; , ,

" " -

· , ···

·

( )·

· -

,

·

-

- ·

· - , , , - , -

· , - , -

·

·

· , ··· ,

·

·

· , ···

·

· ( ) , ·

·

· , -

· ,

· , ···

·

·

· , ·

·

·

·

· , ·

· -

·

·

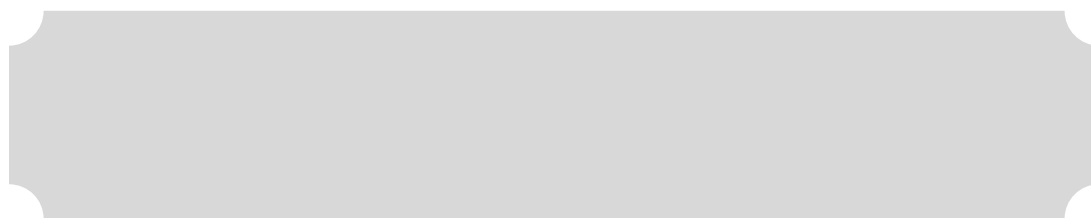
English).

(Legal

1. <http://jessup.whitecase.com>

2. . . . ( . . . ). - " . . . . . ", 2009,

N 2.



460014, . . . . . , 18, . : 8(3532)30-65-31  
kaf\_angl\_lang@list.ru





•	-	3.	-	-
:	-	4.	.	3.
,	-			-
,	,			-
	,		,	4.
;		5.	.	-
	-			5.
	-			-
.				6.

,

,

.

-

.

«

»

:

-

,

-

,

,

.

,

,

-

.

,

,

,

-

.

.

:

,

-

,

.

-

,

,

,

.

-

.

,

.

-

,

,

,

-

,

,

,

,

. [1]

. [2]

( )

( , , )

)

« »

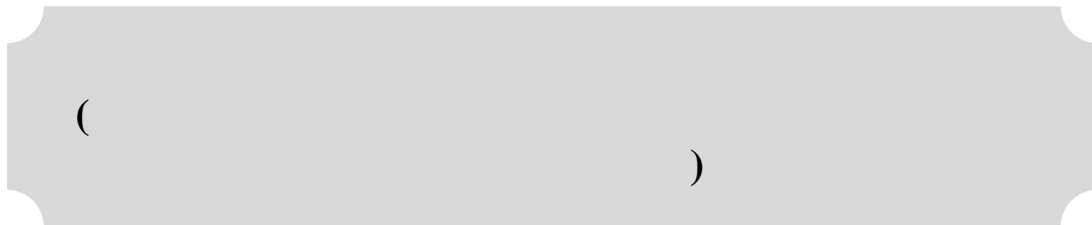
( , - )

\_\_\_\_\_

; \_\_\_\_\_

; \_\_\_\_\_

1. . . . / . . . « / -
2. : . . . , «. .2.- : « , 2004.- . 347-348. / . . . « - : ».- : 2004.- . 172-177. -



( ) , ( ) ,  
460000, . , . , 50, .: 8 (3532) 31-25-43,  
kafedra\_english@mail.ru

XXI



1990 . – « »:

1993 . – :

2000 . – :

2005 . – « », .

2007 . – , , -

XXI . -

», 2007 . « -

, , -

2006 2007 . -

2007 400 -

. , -

, , , -

, , -

. , -

», », -

. -

, -

, -

. -

, -

( , , ), -

, , -

. , . -

, -

«  
» -  
- 120  
33  
«Oktober».  
- 180  
«  
» -  
100  
700  
2000  
8  
3  
«  
»,  
23  
1  
2008

33	», «	17
	».	-
	,	-
	.	-
	,	-
	.	-
Zuwanderer.	- dtz – Deutsch Test für	-
	,	-
	,	-
	.	-
Integrationskurse Deutsch als Zweitsprache».	«Rahmencurriculum für	-
	.	-
	:	-
	,	-
	,	-
	,	-
	.	-
	,	-
	,	-
(Immigrantinnen).	,	-
	:	-
	,	-
	.	-
	(	-
	,	-
	,	-
	)	-
	:	-

1. Buergerliches Gesetzbuch// 47.Auflage.-Beck-Texte im dtv.-653
2. [www.focus.de/politik/deutschland...seit 1976-ab\\_id\\_4079836.html](http://www.focus.de/politik/deutschland...seit 1976-ab_id_4079836.html)
3. [www.deutsch-tuerkische nachrichten.de/2014/05/502481](http://www.deutsch-tuerkische nachrichten.de/2014/05/502481)

**«ARBEITSRECHT UND  
SOZIALVERSICHERUNG»**

460000, . ( ) , . , 50, . . ( ) ,  
kafedra\_english@mail.ru :: 8 (3532) 31-25-43,

460000, . « » ( ) ,  
orblk@rambler.ru , 50, . . :: 8 (3532) 31-79-40,

*«Arbeitsrecht und Sozialversicherung»*



, : [1, 233]. , , -

«Arbeitsrecht und Sozialversicherung», -

) : « » -

;

) -

— , , -

, , -

, . -

. -

, , -

. - , -

Sozialversicherung», «Arbeitsrecht und

, ( -

), -

( -

), (Altersteilzeit, Ar-

beitslosengeld, Arbeitsvertrag, Arbeitszeit, Betriebsrat, Diskriminierung, Elternzeit, Fortbildung, Mutterschutz, Weihnachtsgeld, Probezeit u.a.) -

«Einstieg»

- Gründung einer Firma mit Auswahl des Produkts, Namens, Logos (erste Schritte, Ideensammlung, demokratische Abstimmung), z.B. „AG „Schokolade“, „ GmbH „H&K - die Mode ist da! Kleidung für Haustiere“, Bestimmung der Rechtsformen (AG, GmbH, OHG, KG, Personenfirma, Familienunternehmen), der Dienstleistung, Distanzplanung, Marketingplanung, Personalwesen u.s.w.;

- Strukturen in einer Firma (Aufbau: Unternehmen, Abteilungen, Tätigkeiten);

“Präsentation“

- Redemiteileinführung zur Vorstellung der Firma und Firmenstruktur;

- Überlegungen zu Strukturen der eigenen Firma.

- Formen der Präsentation, technischer Aufwand, Redemittel für einen Vortrag/Rede, Vorbereitung und Aufbau einer Rede, Produktwerbung.

«Übungen/Anwendung/Reflexion»

Schriftliche Korrespondenz:

- Schreiben im Job – informelle Nachrichten bis zur geschäftlichen Korrespondenz;

- beruflicher Schriftverkehr (Standards, Regeln, Formen);

- Niveaustufengerechter Umgang mit Briefen;

- Schreiben des Geschäftsbrief;

- Netiquette, die E-Mail-Etikette.

Gespräch am Telefon und im Büro

- Definition: Gesprächstypen, Fragetypen, Routinegespräche, Fachgespräche;

Bewerbung

- Assoziogramm „Bewerbung“ (Wer? Was? Wo?);
- Aufbau einer Bewerbungsmappe;
- Videokonsequenz „Bewerbung“; Stationen „Bewerbung“;
- Erlaubte Fragen bei Vorstellungsgesprächen, Rollenspiel „Speed-Dating“ in der Firma.

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

III


„Interkulturelle

Kommunikation im beruflichen Tag“,

- Kulturbegriff: Was ist Kultur? (Zeichnungen mit anschließender Besprechung);
- Eisbergmodell (Diskussion)
- Kontakte mit deutschen Gesprächspartnern und –partnerinnen (Arbeit am Dialog: Lesen, Videosequenz zum Thema „Kontaktgespräch zwischen Mitarbeiter aus verschiedenen Kulturen“ mit anschließender Diskussion, Vertonung des Dialogs;
- Tabus, Knigge, Distanzzonen, Kleidung; Geschäftsessen, Geschenke.

-  
-  
-  
-

1. // ; 2 / ; , 2010 . – . 232-242.
2. Sandra Jotzo Schritte plus im Beruf. – Hueber Verlag, 2009.
3. :  
<http://www.german-business-etiquette.com/de/index.html>  
<http://www.wirtschaftsdeutsch.de/lehrmaterialien>  
<http://www.deutsch-am-arbeitsplatz.de>



460014 . , . , 18, (3532) 30-65-31,60-99-11,  
kaf\_angl\_lang@list.ru

[3;30].

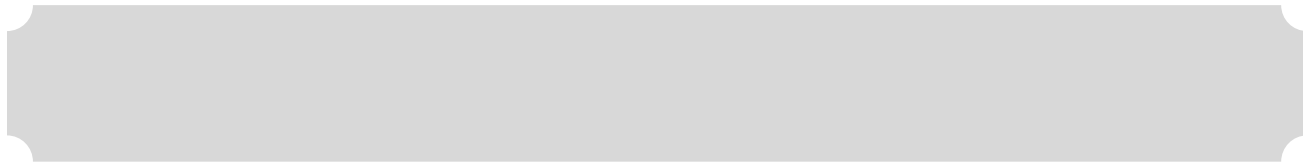
[1;35]

“Tell me more”.





6. .- .: , 2011.  
 . . . .  
 //III - -  
 .- : - , 2011, . 144-146.



460000, . ( ) , . . . . ( ) ,  
 , 50, .: 8 (3532) 31-25-43,  
 kafedra\_english@mail.ru

: -  
 . -  
 : , , , , -  
 , -  
 - . -  
 ( ) -  
 ,  
 ,  
 .  
 , .  
 « » « » , -  
 « » -  
 ,  
 , . . « » -  
 , , -  
 , -  
 . « » -



, . . . -

, -

, , , -

. -

— -

. « -

» -

: « » « -

, -

». « » , -

, -

. -

, -

, -

« » -

, -

. -

, -

. -

, -

— . -

, -

, -

— -

. -

. -

, -

. -

— -

, -

. -

, -

» -

— -

. -

. . . -

- .

... ( ), ,  
... , ««  
: , , » , -  
· , , -  
· , , -  
· , , -  
: · , , -  
· , , -  
· · , , : -  
· , , -  
· ( - ) , · [1] -  
, · · , ó : -  
· [2] , -  
· - · · « -  
· »· -  
· , , -  
· · · , · , -  
· , , -  
· , , · -  
· , , ·  
· , , ·  
· [3]

... — «                » —

. , -

. : -

. : 1) , -

    ; 2) . [4] -

... — -

, -

. — . -

, -

. , , . -

, -

. , -

. — -

, «                », -

. . . . , -

, -

, -

, -

. , -

, -

, -

• : -

• ; , -

• ; , -

• ;

- );
  - ;
  - ;
  - ;
  - ;
  - ;
1. ; 1993. - 80 .
  2. ; 2009. - 160 .
  3. [ ] / // . 1. 02.2004. <http://magazine.mospsy.ru/nomer1/b3.shtml>
  4. [ ] <http://project-modelino.com/method.htm#book>



460000, . ( ) , 50, .: 8 (3532) 31-25-43  
rimma\_nasretdinova@mail.ru

...

( ... )

... [1]

...

- ...
- ...
- ...
- DVD CD
- ...
- ... [2]

...

1990 2000 – «

» (Net Generation).

«

( ) (smart boards, white boards).

Technologies. 1991 . SMART

3

– 190

1) ... [3]

- 1) ...
- 2) ...
- 3) ...

SMART Board  
SMART Notebook.  
Lynx 4.

« ».

(4)

( )

“Property”:

**Match the words with their definitions**

1. Life estate	a. The right to possess and use immovable property pursuant to the terms of a lease
2. Concurrent tenancy	b. The interest that provides the owner the right to use the real estate for any lawful purpose and sell the interest
3. Estate for years	c. The ownership of an interest in immovable property by more than one party
4. Fee simple	d. In interest in immovable property which is granted to a life tenant until that person dies
5. Leasehold	e. a tenant's interest in immovable property for a specified number of years

“Criminal Law”, “Punishment”,

“Law of Tort”

:

**Match the phrases and translate them into Russian**

Universal	responsibility
Civil	punishment
Criminal (2)	action
Negligent	delicti
Capital	offences
Corpus	activities
Corrupt	freedoms
Custodial/non-custodial	rights
Personal	sentences
State	wrong
	system

**Insert these expressions in the sentences**

1. Criminal Law provides protection for the social and -----, the ----- and ----- of citizens against ----- and -----.

2. A person may be charged with ----- only if he has committed an act provided for in the Criminal Law.

3. Each crime consists of a number of elements the sum of which is known as the -----.

4. Penalties applied to criminal nowadays are divided into ----- and -----.

5. Gas chamber, crucifixion, burning at the stake are examples of -----.

6. In English law tort means -----.



Most torts arise either from an intentional wrongful action or from a -----

-----.

: Fill in the gaps; Finish the sentences; Agree or disagree with the statements; Answer the questions.

1

«Forms of government»; «Law and its sources»; «Civil law»

:

**Restore the word order in the sentences:**

1. In England (and, judicial precedent, of law, are, legislation, the principal sources).
2. International law (community, international, is, of the whole, the law).
3. Jurisdiction (a court, a particular case, is, or authority, has to hear, that, the power).
4. Labour law (and, be divided, can, collective labour law, employment law, into, two parts).
5. Public law (administrative, and criminal law, as, constitutional, includes, such branches).
6. Substantive law (and, between, deals with, duties, individuals, that exist, the rights).
7. The Constitutional Court (interprets, of, our country, the Constitution).
8. The federal courts (constitutional functions, in America, perform, two).
9. The House of Commons (5 years, for a term, is elected, not more, of, than).
10. The House of Lords (and, hereditary peers, is, life peers, made up of).
11. The President of the RF (branches, coordinates, of all three, of power, the activity).
12. There are (and religious law, civil law, common law, legal systems, of, three main types).

1. ... // ... -
2. ... 3-4 (56) – : - // , 2010.- С.107-112  
« -
3. Gavin Dudeney, Nicky Hockly. How to... teach English with technology. – Longman, 2007. – 192 p.
4. [http://inesszubrilina.ucoz.ru/index/interaktivnaja\\_doska\\_na\\_uroke\\_anglijskogo\\_jazyka/0-49](http://inesszubrilina.ucoz.ru/index/interaktivnaja_doska_na_uroke_anglijskogo_jazyka/0-49)

**ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES (ESP)**

:

460000, . ( ) , . , 50, . . ( ) ,  
kafedra\_english@mail.ru

:

,

,

,

-

-

.

(ESP),

-

-

,

-

,

.

,

-

,

-

.

,

,

-

,

,

,

,

-

,

-

.

,

-

( )

. .

( ),

-

.

(ESP)

:

( ),

-

(

«

-

»)

-

( ).

ESP

-

’  
- ’ : ESP; -  
- ;  
- ESP;  
- ESP ( , )  
- ;  
- ESP.  
-  
- :  
- **ESP.**  
- «Legal English: Quick Over-  
view: : -  
».  
- ,  
- ,  
- .  
- ,  
- ,  
- ( , )  
- ;  
- ,  
- .  
- ,  
- ,  
- 2014  
- ,  
- : «  
»,  
1) ESP  
- :  
- Legal English for colleges:  
.

2) ESP - :  
- BBC English - .  
- -  
- .  
- .  
- ) ESP - -  
« -  
»:  
- .  
- : .  
- .  
- .  
- .  
3) ESP :  
- .  
- .  
4) ( 800 ).  
- , , ,  
- , : ,  
- - ; ,  
- ;  
- - ,  
- . ,  
- , .  
- , ,  
- , , .  
- , , .

ESP,

*ESP.*

(<http://oimsla.edu.ru>),

1)

; 2)

; 3)

2013

Znanium.com

IPRbooks,  
IPRbooks

) ( , - -  
- : - ; , - -  
- , , -  
- , , -  
- , -  
- ; -  
- , , -  
ESP : ( ,  
- , );  
- ,  
- ; -  
- , -  
ESP , -  
- , -  
- , , - ( )  
- , -  
- .  
- ESP -  
- : ( )  
- ;  
- ; -  
- ( );

- ESP ; -  
- , , -  
; -  
; -  
; -  
ESP; -  
.



460000, . ( ) , 50, . . ( ),  
kafedra\_english@mail.ru

: -  
, -  
: , , , , ,  
, , , , , -  
, .  
(2002) , -  
: -  
;



— , —

·

, —

. [1]

, , —

, —

, —

, —

, —

·

·

( · )

·

· —

, —

·

( · · · , · · · ) , · · · , · · · —

, · · · ) , —

, , —

·

80-

· , —

« », « » « —

».

·



». [3]

— , — ,  
. ,  
, , , -  
. , -  
, . -  
. -  
 , -  
, , , , -  
, , , -  
, ? -  
, . -  
 , -  
, : " , -  
" , , -  
. , , -  
, , , -  
, , , -  
, . , -  
, , , , -  
, , , , -  
 , -  
 , , , , -  
 , ? -  
, -

. [4]

	( )

( . heuresko -



Вопросы, связанные с преподаванием иностранных языков в неязыковом вузе, являются актуальными и требуют тщательного изучения. В настоящее время наблюдается тенденция к снижению интереса к изучению иностранных языков со стороны студентов неязыковых вузов. Это связано с тем, что многие студенты считают изучение иностранных языков сложным и неинтересным. Кроме того, в последние годы наблюдается тенденция к снижению качества преподавания иностранных языков в неязыковых вузах. Это связано с тем, что многие преподаватели не имеют достаточной квалификации и опыта работы в этой области. В результате студенты получают недостаточно качественное образование и не приобретают необходимых навыков и знаний. Это приводит к тому, что выпускники неязыковых вузов не могут успешно конкурировать на рынке труда с выпускниками языковых вузов. Поэтому необходимо разработать эффективные методы преподавания иностранных языков в неязыковом вузе, которые позволят повысить интерес студентов к изучению иностранных языков и улучшить качество преподавания. Для этого необходимо использовать современные методы преподавания, такие как коммуникативный метод, который позволяет студентам активно участвовать в учебном процессе и приобретать необходимые навыки и знания. Кроме того, необходимо использовать современные учебные материалы, которые помогут студентам лучше понять и усвоить материал. Также необходимо проводить регулярные консультации с преподавателями и студентами, чтобы выявить проблемы и разработать эффективные решения. Только так можно обеспечить качественное преподавание иностранных языков в неязыковом вузе и повысить конкурентоспособность выпускников.

[4]



1. ... : II ( . , - 2012 .).- : - , 2012. [ ] : [www.moluch.ru/conf/ped/archive/65/3148](http://www.moluch.ru/conf/ped/archive/65/3148)
2. ... - 2003. - 5. //
3. ... / ... //
4. ... : 6 . / . . . ; , 2005.
5. ... : [ ] : [www.pedlib.ru/books/3/0318/3/shtm](http://www.pedlib.ru/books/3/0318/3/shtm) ; [www.grandars.ru/college/psihologiya/myshlenie.html](http://www.grandars.ru/college/psihologiya/myshlenie.html)

## TED

460000, . ( ) , 50, . . . ( ) ,  
kafedra\_english@mail.ru  
: - TED,



... , -  
... ,  
*TED* -  
... , , -  
... , -  
... , -  
... , -  
... , -  
... , -  
... , -  
*TED.* -  
... , -  
*TED,* -  
*TED,* . -  
... , -  
... , -  
... , , -  
... , -  
... , -  
... , -  
[10]. -  
... , -  
« ... » , -  
; , -  
« ... » , :  
« ... »  
[4]. -  
... , -  
... . -  
... , -  
... , -  
... / , -  
» . , -  
... , -  
[3]. -  
... , -  
[11; 2]. -  
... , -  
« ... » [8].

«идеи, заслуживающие распространения» [1].

«идеи, заслуживающие распространения» [5].

«идеи, заслуживающие распространения» [6].

«идеи, заслуживающие распространения» [3].

«идеи, заслуживающие распространения» [9], [12].

«идеи, заслуживающие распространения» [9; 12], [7].

«идеи, заслуживающие распространения» [13].

TED,

TED – «ideas worth spreading» - «идеи, заслуживающие распространения» [14].

TED 1984 (TED – Technology Entertainment Design).

TED [14]:

- TED Global

	»	18		«	-
					-
					-
					-
•	www.TED.com –		1000		-
	TED,				-
					20
					-
	Creative Commons License,				-
			HD-		-
•	TED Open Translation Project		8000		-
					-
•	TED-Ed –				-
					-
					-
					-
•	TED Fellows –		TED.		-
•	TEDx	TED,			-
				TED.	-
	TEDx				-
	TED.		TED	2009	-
•	TED Prize.				-
TED					-
					-
					-
					-

·  
, ,  
, ,  
·  
, ,  
, ,  
, ,  
TED  
, « » ,  
, ,  
, ,  
TED  
, ,  
TED -  
,  
, ,  
TED  
« » ,  
, ,  
[15].  
, TED-ED,  
TED ,

, .  
-  
TED  
,  
,  
[15]. TED,  
,  
[16]. TED  
,  
[16]:  
1. : , -  
TED  
,  
,  
,  
,  
?  
/ ? -  
2. .  
TED.  
1-10. / 10 / 10 ,  
.  
3. .  
.

4. . -  
10 ( -  
, ) -  
TED,  
, .
5. .  
:  
3-6  
, -  
, : , -  
, , -  
. , -
6. .  
: who/what/where/when/why/  
how.
- , -  
. ,  
, ,  
, , -  
- .
7. ,  
?  
, . , -  
?  
?
8. . -  
, , -  
, / , , ?  
, ,
10. !  
, ,  
, ( ,  
, ) .  
,  
.

« » , -  
 . , -  
 , . -  
 , TED – -  
 , -  
 , TED, -  
 . , -  
 , General -  
 Business English, , -  
 , -  
 , -  
 - , -  
 .  
 :

1. Bachman, L. (1990) Fundamental considerations in language testing. - Oxford University Press, 1990.
2. Breen M. Authenticity in the language classroom. - Applied Linguistics, 1985.
3. Gilmore A. Authentic materials and authenticity in foreign language learning. Language teaching. vol. 40, no. 02, 2007
4. Lyons J. Semantics. - Cambridge University Press, 1977.
5. Nunan D. Designing Tasks for the Communicative Classroom. - Cambridge University Press, 1989.
6. Ramejkis A. TED talks - teaching presentation skills to Business English students [ ] – : <http://www.academia.edu/>.
7. Peacock M. The effect of authentic materials on the motivation of EFL learners . - ELT Journal, 1997.
8. Rogers C., Medley F. Language With A Purpose: Using Authentic Materials in the Foreign Language Classroom - Foreign Language Annals. – 1988.
9. Tatsuki D. (2006). What is Authenticity? [ ] – : <https://jalt.org/pansig/2006/HTML/Tatsuki.htm>
10. Tomlinson B. Materials development for language learning. Language teaching. – Cambridge University Press, 2012.
11. Widdowson H. Defining issues in English language teaching. - Oxford University Press, 2003.
12. Yuk-chun Lee W. The Role of Materials in the Development of Autonomous Learning'. In Pemberton, R. et al. Taking Control: Autonomy in Language Learning (pp.157-174). - Hong Kong University Press.
13. . . -

7 2014 . – : ( ) -  
.. ( ), 2014.

14. <http://www.ted.com/>

15. <http://blog.ted.com/>

16. <http://kalinago.blogspot.ru/>





6 2015 . ,

10.02.15. 60 84/16.  
. . .5,5. 50 .