

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**  
**Оренбургский институт (филиал)**

*Кафедра уголовно-процессуального права и криминалистики*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**(МОДУЛЯ)**

**«КРИМИНАЛИСТИКА»**  
**(Б1.Б.12)**

**(Год набора – 2019)**

Код и наименование направления подготовки или специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Направленность (профиль) или специализация ОПОП ВО:	№ 2 «Государственно-правовая»
Формы обучения:	Очная, заочная
Квалификация:	Юрист

Оренбург  
2019

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина 18 апреля 2019 года. Протокол заседания кафедры № 8.

***Автор:***

***Журавлев Ю.Г.*** – преподаватель кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики Оренбургского института (филиала) МГЮА.

***Рецензенты:***

***Ягофаров Ф.М.*** – доцент кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), к.ю.н.

***Анненков Д.В.*** – руководитель отдела криминалистики СУ СК России по Оренбургской области, полковник юстиции

**Журавлев Ю.Г.**

Криминалистика: рабочая программа / Журавлев Ю.Г. – Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Оренбург, 2019.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2016 г. № 1614.

© Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2019

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Реализация в дисциплине «Криминалистика» требований к профессиональной подготовленности бакалавра и целей образовательного стандарта в соответствии с ФГОС ВПО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) должна учитывать следующее:

1) Область профессиональной деятельности специалистов включает: разработку правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

2) Объектами профессиональной деятельности специалистов являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

3) Специалист по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности следующим видам профессиональной деятельности:

- правоохранительная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками учебного заведения и объединениями работодателей.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Криминалистика относится к базовой (обязательной) части Блока Б1 (Б1.Б.12). Дисциплина «Криминалистика» является одним из профилирующих в системе юридических дисциплин и тесно связана с другими юридическими дисциплинами, такими как уголовное и гражданское право, уголовный, гражданский, арбитражный процесс, производство по делам об административных правонарушениях. При этом акцентируется внимание на том аспекте, что криминалистика должна играть ведущую роль в работе с информацией о событии преступления.

«Криминалистика» изучается после изучения уголовного и гражданского права, уголовного и гражданского процесса, а также параллельно с изучением таких профилирующих дисциплин, как криминология, уголовно-исполнительное право, судебная медицина, судебная психиатрия, судебная психология. В систему криминалистики входят четыре раздела: криминалистическая теория (введение в курс); криминалистическая техника; криминалистическая тактика; криминалистическая методика.

Учебной дисциплиной «Криминалистика» предусмотрено изучение исторических этапов развития криминалистики, как самостоятельного научного

знания. Эти знания призваны сформировать у будущих юристов представление о становлении криминалистики и ее значении в борьбе с преступностью, а также акцентировать внимание на необходимости научного подхода в расследовании преступлений, который позволяет оптимизировать расследование преступлений, а также реализовать принцип состязательности в уголовном процессе.

Тесно взаимосвязана рассматриваемая нами дисциплина с дисциплиной «Конституционное право России», в рамках которого сформулированы основополагающие принципы о правах и свободах личности. Криминалистические средства и методы, которые разрабатываются в рамках науки криминалистики, не должны умалять прав и свобод личности, унижать честь и достоинство человека, а также посягать на его частную жизнь. В ходе использования криминалистических средств и методов права и свободы личности могут быть ограничены, только в соответствии с законом и по решению суда.

Криминалистика, как самостоятельное прикладное знание зародилось в недрах уголовно-процессуального права и уголовного процесса. Поэтому при изучении дисциплины, особое внимание уделяется критериям допустимости криминалистических средств и методов и соответствию их нормам, закрепленным в уголовно-процессуальном законодательстве. Также большое значение имеет знание предмета доказывания, установленного процессуальным законом.

Большинство рекомендаций, разрабатываемых криминалистикой, может быть использовано только в рамках уголовно-правовых отношений. В большей степени это касается рекомендаций по расследованию отдельных групп и видов преступлений. Поэтому самым тесным образом криминалистика связана с уголовным правом. Нормы уголовного права устанавливают преступность деяния, стороны преступления, а также являются основой для криминалистической классификации преступлений, которая имеет значение не только для разработки рекомендаций, но также и в практической деятельности следователя, дознавателя, эксперта, оперативного работника, прокурора, адвоката, судьи.

Кроме того, криминалистика связана с естественными и техническими науками, данные которых экстраполируются в криминалистику для решения задач расследования преступлений и борьбы с преступностью. Это данные таких наук, как антропология, психология (общая, юридическая, клиническая), судебная медицина, физика, химия, биология и др.

Криминалистика, как наука уголовно-правового цикла, отличается от смежных дисциплин тем, что изучает функциональную сторону преступлений и борьбы с ней – преступную деятельность и деятельность по расследованию преступлений.

Изучая два указанных объекта – преступную деятельность и деятельность по расследованию преступлений, криминалистика, как прикладная наука выявляет закономерности возникновения информации о преступлении,

а также закономерности по обнаружению этой информации и использованию ее в раскрытии и расследовании преступлений и доказывании.

При этом криминалистические знания могут использоваться не только в ходе раскрытия и расследования преступлений и доказывании по уголовным делам, но в гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.

Так как деятельность по расследованию преступлений является многосторонней, то немалое внимание уделяется аспектам организации расследования, взаимодействию следователя с органами дознания, органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, экспертными службами.

### ***Требования к уровню подготовки студента (выходные знания)***

Студент должен успешно освоить:

- 1) программу общего образования (в частности, историю, русский язык и литературу, юридические и социальные дисциплины);
- 2) теорию государства и права;
- 3) историю отечественного государства и права;
- 4) историю государства и права зарубежных стран;
- 5) философию;
- 6) логику;
- 7) конституционное право;
- 8) уголовное право

### ***Взаимосвязь с последующими дисциплинами***

Освоение криминалистики необходимо для последующего успешного освоения уголовно-процессуального права криминологии и иных дисциплин уголовно-правовой специализации, а также дисциплин гражданско-правового цикла (гражданский процесс, арбитражный процесс) в части использования специальных познаний сведущих лиц при назначении судебных экспертиз и оценки заключения эксперта.

## **1.3. Формируемые компетенции**

По итогам освоения учебной дисциплины «Криминалистика» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

### **общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)

### **профессиональными компетенциями (ПК):**

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9);
- способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам техни-

ко-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методiku раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10);

- способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11);
- способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-14);
- способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);
- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21).

#### **1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Криминалистика» обучающийся должен:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного и уголовно-процессуального права;
- грамотное проведение следственных действий, их организацию, применение технико-криминалистических средств и тактических приемов при получении криминалистически значимой информации;
- анализ информации, поступающей из оперативных источников, оценка доказательств по уголовному делу;
- составление юридических процессуальных документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного и уголовно-процессуального права;
- осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовного и уголовно-процессуального права;
- преподавание криминалистики в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений;
- правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым законом интересам личности, общества и государства.

Кроме того выпускник должен:

**Знать:** знать роль и место криминалистики и ее прикладное значение, знать и уметь использовать на практике основополагающие данные учений о криминалистической идентификации и диагностики; знать язык криминалистики и уметь использовать его при составлении процессуальных документов; системе криминалистической техники, как раздела науки, о технико-криминалистических средствах, их видах и значении, знать и уметь использовать средства методы и методики работы с криминалистическими объектами; знать систему криминалистической методики как раздела, ее источников, принципов постоянного обновления и систематизации новых данных раздела. Знание принципов формирования частных криминалистических методик.

**Уметь:** уметь решать задачи при работе с криминалистическими объектами, знание и использование средств и методов работы с криминалистическими объектами в ходе собирания, исследования и оценки судебных доказательств; описывать криминалистические объекты в протоколе следственного действия; использовать на практике криминалистические классификации. описывать криминалистические объекты в протоколе следственного действия. Уметь анализировать обстановку на месте производства следственного действия, выдвигать и обосновывать версии на основе исходной информации; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах практики, связанных с организацией деятельности правоохранительных органов по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений.

**Владеть:** разграничить функции участников уголовного судопроизводства; дать оценку полученным доказательствам; обозначить общие условия предварительного расследования и процессуальные требования производства следственных действий.

#### 1.4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В образовательной программе по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) определяются планируемые результаты обучения – знания, умения и навыки характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенции формируются в рамках следующих этапов:

1. Этап (начальный)
2. Этап (продуктивно-деятельностный)
3. Этап (практико-ориентированный)

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Характеристика этапов формирования компетенций
ОК-12	1. Этап (начальный)	Знать. Понятие и значение информации. Основные информационные технологии. Уметь. Раскрывать суть информационных процессов. Владеть. Функциями информации, как инст-

		румента получения достоверной информации.
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	Знать. Понятие информации и понятие знания, их разграничение. Уметь. Объяснить специфику собирания, проверки, анализа и оценки информации. Владеть. Умением оценивать информацию и достоверные данные.
	3. Этап (практико-ориентированный)	Знать. Процесс получения информации. Уметь. Получать информацию из различных источников и информационных систем. Владеть. Инструментами получения информации, ее оценки, анализа и использования с целью получения достоверных данных.
ПК-9	1. Этап (начальный)	Знать. Объяснить назначение уголовного судопроизводства, раскрыть суть его принципов. Уметь. Раскрыть суть процесса доказывания. Владеть. Разграничить функции участников уголовного судопроизводства.
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	Знать. Определять понятие преступления, обозначить понятие и виды доказательств. Уметь. Объяснить специфику собирания, проверки и оценки доказательств. Владеть. Инструментами оценки полученных доказательств.
	3. Этап (практико-ориентированный)	Знать. Описать процессуальный порядок предварительного расследования и судебного следствия. Уметь. Объяснить специфику собирания, проверки и оценки доказательств. Владеть. Обозначить общие условия предварительного расследования и процессуальные требования производства следственных действий.
ПК-10	1. Этап (начальный)	Знать. Понятие и содержание криминалистической характеристики преступлений. Уметь. Процессуально грамотно оформлять протоколы следственных действий; Владеть. Юридической терминологией, навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных преступлений.
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	Знать. Понятие криминалистической тактики, ее структуру и содержание; классификацию и основы тактики производства следственных действий. Уметь. Применять тактические приемы для получения эффективных результатов после проведения следственных действий Владеть. Навыками планирования, подготовки и производства следственных действий; собирания доказательственной информации при производстве следственных действий.

	3. Этап (практико-ориентированный)	<p>Знать. Криминалистическую характеристику взяточничества, понятие тактической операции.</p> <p>Уметь. Толковать различные юридические факты и правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления, связанные с коррупцией.</p> <p>Владеть. Навыками производства первоначальных и последующих следственных действий, применения тактических приемов в зависимости от сложившейся следственной ситуации.</p>
ПК-11	1. Этап (начальный)	<p>Знать. Нормативно-правовую базу регламентирующую деятельность по применению специальных познаний в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Уметь. Консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> <p>Владеть. Способностью консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.</p>
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	<p>Знать. Возможности применения технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств;</p> <p>Уметь. Выявлять, распространять и внедрять передовой опыт использования научно-технических методов и средств в правоприменительной практике.</p> <p>Владеть. Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.</p>
	3. Этап (практико-ориентированный)	<p>Знать. Нормативно-правовую базу регламентирующую деятельность по применению специальных познаний в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Уметь. Креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения</p>

		<p>в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p> <p>Владеть. Способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов- вещественных доказательств.</p>
ПК-14	1. Этап (начальный)	<p>Знать. Определить понятие преступления, раскрыть его объективную и субъективную стороны.</p> <p>Уметь. На основе развитого правового мышления и правовой культуры; составлять и анализировать процессуальные документы.</p> <p>Владеть. На основе развитого правового мышления и правовой культуры; составлять и анализировать процессуальные документы в уголовно-правовой сфере.</p>
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	<p>Знать. Перечислить логические приемы познания применительно к деятельности по установлению обстоятельств, имеющих значение для дела.</p> <p>Уметь. Самостоятельно проводить следственные действия, использовать тактические приемы при их производстве.</p> <p>Владеть. Обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального законодательства при выявлении и расследовании и квалификации преступлений.</p>
	3. Этап (практико-ориентированный)	<p>Знать. Тактики производства следственных и судебных действий; форм и методов организации раскрытия, расследования преступлений, в том числе и принудительных.</p> <p>Уметь. Описать процессуальный порядок предварительного расследования и судебного следствия.</p> <p>Владеть. Осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений.</p>
ПК-19	1. Этап (начальный)	<p>Знать. Осознавать и понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>Уметь. Консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.</p> <p>Владеть. Способностью выявлять, распространять и внедрять передовой опыт использования</p>

		научно-технических методов и средств в правоприменительной практике
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	<p>Знать. Методы и приемы организации и осуществления мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике.</p> <p>Уметь. Применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств.</p> <p>Владеть. Способностью к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике</p>
	3. Этап (практико-ориентированный)	<p>Знать. Возможности по выявлению и распространению и внедрять передовой опыт использования научно-технических методов и средств в правоприменительной практике.</p> <p>Уметь. Действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма</p> <p>Владеть. Способностью консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.</p>
ПК-21	1. Этап (начальный)	<p>Знать. Определить понятие преступления, раскрыть его объективную и субъективную стороны.</p> <p>Уметь. На основе развитого правового мышления и правовой культуры; составлять и анализировать процессуальные документы.</p> <p>Владеть. На основе развитого правового мышления и правовой культуры; составлять и анализировать процессуальные документы в уголовно-правовой сфере.</p>
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	<p>Знать. Перечислить логические приемы познания применительно к деятельности по установлению обстоятельств, имеющих значение для дела.</p> <p>Уметь. Самостоятельно проводить следственные действия, использовать тактические приемы при их производстве.</p> <p>Владеть. Обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального законодательства при выявлении и расследовании и квалификации преступлений.</p>
	3. Этап (практико-ориентированный)	Знать. Тактики производства следственных и судебных действий; форм и методов организации

	<p>раскрытия, расследования преступлений.</p> <p>Уметь. Описать процессуальный порядок предварительного расследования и судебного следствия.</p> <p>Владеть. Осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений.</p>
--	--

## II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Программа учебной дисциплины

Объем дисциплины «Криминалистика» составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Структуру учебной дисциплины «Криминалистика» можно представить в виде четырех взаимосвязанных разделов:

	<p><b>Раздел 1</b> <b>Общая теория криминалистики</b> <b>(введение в курс)</b></p>	
<p><b>Раздел 2</b> <b>Криминалистическая техника</b></p>	<p><b>Учебный курс</b> <b>«КРИМИНАЛИСТИКА»</b></p>	<p><b>Раздел 3</b> <b>Криминалистическая тактика</b></p>
	<p><b>Раздел 4</b> <b>Криминалистическая методика</b></p>	

### Форма обучения – очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		8	9
<b>Контактная работа всего, в том числе:</b>	<b>104</b>	<b>48</b>	<b>56</b>
Лекции	30	16	14
Практические занятия	44	16	28
Лабораторные работы	30	16	14
<b>Самостоятельная работа (всего),</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>16</b>
Промежуточная аттестация (час.)	36		<b>36</b>
Форма промежуточной аттестации	Зачет/ Экзамен	Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость (час/зачетные единицы)	<b>180/5</b>	<b>72/2</b>	<b>108/3</b>

### Форма обучения – заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО)

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	Курс
		4	5
<b>Контактная работа всего, в том числе:</b>	<b>22/18</b>	<b>10</b>	<b>12/8</b>
Лекции	8/6	4	4/2
Практические занятия	10/8	4	6/4
Лабораторные работы	4/4	2	2

<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>143/147</b>	<b>58</b>	<b>85/89</b>
Курсовая работа	2		2
Промежуточная аттестация (час.)	13	<b>4</b>	<b>9</b>
Форма промежуточной аттестации	<b>Зачет/ Экзамен</b>	Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость (час/зачетные единицы)	<b>180/5</b>	<b>72/2</b>	<b>108/3</b>

### Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) Учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)					Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		се ме ст р	Л Е К	ПЗ	Л А Б	СР С		
<b>Раздел 1. Введение в курс</b>								
1	Предмет, методы и система криминалистики. История развития криминалистики.	8	2			2	Лекция Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
2	Криминалистическая идентификация и диагностика	8	2	2	2	2	Лекция Презентация Групповая дискуссия Работа в группе Выполнение практических заданий Решение задач Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
<b>Раздел 2. Криминалистическая техника</b>								
3	Общие положения криминалистической техники	8	2			1	Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Домашнее задание
4	Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись	8			2	2	Презентация Групповая дискуссия Работа в группе Выполнение практических заданий Решение задач Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
5	Криминалистическая габитоскопия (отождествление человека по признакам внешности)	8		2	2	1	Презентация Групповая дискуссия Работа в группе Выполнение практических заданий Решение задач Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
6	Криминалистическая трасология	8	2	2	4	2	Лекция Презентация Групповая дискуссия Работа в группе Выполнение практических заданий	Тестирование Научный семинар

							Решение задач Индивидуальное консультирование Тестирование	нар Домашнее задание
7	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическая баллистика)	8	2	2	2	2	Презентация Групповая дискуссия Работа в группе Выполнение практических заданий Решение задач Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
8	Криминалистическое исследование веществ, материалов изделий	8	2	1		2	Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
9	Криминалистическая одорология	8		1		2	Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
10	Криминалистическое почерковедение криминалистическое автороведение	8	2	2	2	2	Презентация Групповая Дискуссия Работа в группе Выполнение практических заданий Решение задач Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
11	Технико-криминалистическое исследование документов	8		1	2	2	Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
12	Криминалистическая фонология (фоноскопия)	8		1		2	Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
13	Криминалистическая регистрация и учеты	8	2	2		2	Лекция Презентация Групповая Дискуссия Работа в группе Решение задач Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
<b>Всего в 8 семестре: 72 часа</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>Экзаменационный зачет</b>	
<b>Криминалистическая тактика</b>								
14	Общие положения криминалистической тактики	9	1	2		1	Лекция Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование	Тестирование Научный семинар

								нар Домашнее задание
15	Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. взаимодействие в ходе расследования	9	1	2		1	Лекция Презентация Групповая дискуссия Решение задач Работа в группе Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
16	Тактика осмотра и освидетельствования	9	2	2	2	1	Лекция Презентация Групповая Дискуссия Работа в группе Выполнение практических заданий Решение задач Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
17	Тактика обыска и выемки	9	2	2	2	1	Презентация Групповая дискуссия Работа в группе Выполнение практических заданий Решение задач Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
18	Тактика допроса и очной ставки	9	2	2	2	1	Презентация Групповая дискуссия Работа в группе Выполнение практических заданий Решение задач Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
19	Тактика предъявления для опознания	9		2	2	1	Презентация Групповая дискуссия Работа в группе Выполнение практических заданий Решение задач Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
20	Тактика следственного эксперимента	9	1	2	2	1	Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
21	Тактика проверки показаний на месте	9	1	2	2	1	Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
<b>Раздел 4. Криминалистическая методика</b>								
22	Общие положения	9	2	2		1	Лекция Презентация Групповая	Тестирование

	криминалистической методики расследования преступлений						дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование решение задач	ние Домашнее задание
23	Методика расследования преступлений против личности	9	2	2	2	1	Презентация Групповая дискуссия Работа в группе Выполнение практических заданий Решение задач Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
24	Методика расследования преступлений против собственности	9		2		1	Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
25	Основы расследования преступлений против общественной безопасности	9		2		2	Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование Решение задач	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
26	Методика расследования ДТП	9		2		1	Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
27	Методика расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ	9		2		2	Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
<b>Всего в 9 семестре: 108 часов</b>			<b>14</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>Экзамен 36 часов</b>	
<b>Всего по дисциплине 180 часов</b>			<b>30</b>	<b>44</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>Контроль: 36 часов</b>	

### Тематический план для заочной формы, заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) Учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
		К У	Л		Л	СР	

		Р С	Е К	ПЗ	А Б	С	Образовательные технологии	
<b>Раздел 1. Введение в курс</b>								
1	Предмет, методы и система криминалистики. История развития криминалистики.	4	2			5	Лекция Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
2	Криминалистическая идентификация и диагностика	4		2		4	Лекция Презентация Групповая дискуссия Работа в группе Выполнение практических заданий Решение задач Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
<b>Раздел 2. Криминалистическая техника</b>								
3	Общие положения криминалистической техники	4	2			4	Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Домашнее задание
4	Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись	4				4	Презентация Групповая дискуссия Работа в группе Выполнение практических заданий Решение задач Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
5	Криминалистическая габитоскопия (отождествление человека по признакам внешности)	4				4	Презентация Групповая дискуссия Работа в группе Выполнение практических заданий Решение задач Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
6	Криминалистическая трасология	4		2	2	4	Лекция Презентация Групповая дискуссия Работа в группе Выполнение практических заданий Решение задач Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
7	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическая баллистика)	4				5	Презентация Групповая дискуссия Работа в группе Выполнение практических заданий Решение задач Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
8	Криминалистическое исследование веществ, материалов изделий	4				5	Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание

								здание
9	Криминалистическая одорология	4				4	Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
10	Криминалистическое почерковедение криминалистическое автороведение	4				5	Презентация Групповая Дискуссия Работа в группе Выполнение практических заданий Решение задач Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
11	Технико-криминалистическое исследование документов	4				5	Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
12	Криминалистическая фонология (фоноскопия)	4				4	Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
13	Криминалистическая регистрация и учеты	4				5	Лекция Презентация Групповая Дискуссия Работа в группе Решение задач Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
<b>Всего на 4 курсе: 72 часа</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	<b>Экзаменационный зачет (4 часа)</b>		
<b>Криминалистическая тактика</b>								
14	Общие положения криминалистической тактики	5	1			6	Лекция Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
15	Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. взаимодействие в ходе расследования	5	1			6	Лекция Презентация Групповая дискуссия Решение задач Работа в группе Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
16	Тактика осмотра и освидетельствования	5		2	2	6	Лекция Презентация Групповая Дискуссия Работа в группе Выполнение практических заданий	Тестирование Научный семинар

							Решение задач Индивидуальное консультирование Тестирование	нар Домашнее задание
17	Тактика обыска и выемки	5				6	Презентация Групповая дискуссия Работа в группе Выполнение практических заданий Решение задач Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
18	Тактика допроса и очной ставки	5		2		6	Презентация Групповая дискуссия Работа в группе Выполнение практических заданий Решение задач Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
19	Тактика предъявления для опознания	5				6	Презентация Групповая дискуссия Работа в группе Выполнение практических заданий Решение задач Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
20	Тактика следственного эксперимента	5				6	Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
21	Тактика проверки показаний на месте	5				6	Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
<b>Раздел 4. Криминалистическая методика</b>								
22	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	5	2/0			6	Лекция Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование решение задач	Тестирование Домашнее задание
23	Методика расследования преступлений против личности	5		2/0		6	Презентация Групповая дискуссия Работа в группе Выполнение практических заданий Решение задач Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
24	Методика расследования преступлений против собственности	5				6	Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар До-

							машнее задание	
25	Основы расследования преступлений против общественной безопасности	5				6	Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование Решение задач	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
26	Методика расследования ДТП	5				6	Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
27	Методика расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ	5				7	Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
<b>Всего на 5 курсе: 108 часов</b>			<b>2/2</b>	<b>6/4</b>	<b>2</b>	<b>85</b>	<b>Курсовая работа: 2 часа Экзамен 9 часов</b>	
<b>Всего по дисциплине 180 часов</b>			<b>8/6</b>	<b>10/8</b>	<b>4</b>	<b>143</b>	<b>Курсовая работа: 2 часа Контроль: 13 часов</b>	

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1 Общая теория криминалистики (введение в курс)

#### Тема 1. Предмет, методы и система криминалистики

Предмет криминалистики: закономерности возникновения, собирания и использования следов преступления, отражение механизма преступления, взаимосвязи его элементов как источники криминалистической информации.

Задачи криминалистики как науки: разработка понятийного аппарата, системы общих и частных теорий, средств, приемов и методик. Прикладные задачи криминалистики в деле борьбы с преступностью.

Методология криминалистики, значение диалектической логики, общенаучных категорий, общенаучных категорий и методов познания, данных естественных и общественных наук, положений уголовного и уголовно-процессуального права в ее формировании.

Общая характеристика криминалистических методов познания. Функции криминалистических теорий и учений. Соотношение научных методов и практических рекомендаций. Общенаучные, частнонаучные и специальные методы криминалистики.

Система науки криминалистики, ее место в системе юридических наук, природа криминалистики. Использование криминалистических познаний при расследовании и судебном разбирательстве уголовных дел.

### **Тема 2. История развития криминалистики**

Возникновение криминалистики как прикладной отрасли знаний: первые научные методы регистрации и идентификации преступников, роль российских ученых-криминалистов в формировании судебной фотографии, криминалистического исследования документов и других отраслей криминалистической техники.

Основные этапы развития криминалистики: первые отечественные ученые криминалисты, их вклад в становление криминалистики: первые отечественные ученые-криминалисты, их вклад в становление современных представлений о природе криминалистики, в теоретические и прикладные исследования, проводимые в экспертных и других научных учреждениях страны.

Развитие научных взглядов на криминалистику как самостоятельную отрасль знаний. Состояние науки криминалистики и перспективы ее развития в России и за рубежом.

### **Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика**

Понятия криминалистической идентификации, определения групповой принадлежности, криминалистической диагностики.

Общенаучные предпосылки криминалистической идентификации и диагностики. Объекты и задачи криминалистической идентификации и диагностики; формы и субъекты их осуществления.

Процесс идентификационного исследования. Понятие идентификационных и диагностических признаков. Возможности применения математических методов и автоматизированных систем для выделения, сравнения и оценки признаков.

Виды криминалистической идентификации. Методологическое значение теории криминалистической идентификации для разработки научных и прикладных проблем криминалистической техники, тактики и методики расследования.

## **Раздел 2 Криминалистическая техника**

### **Тема 4. Общие положения криминалистической техники**

Понятие криминалистической техники, система ее частных теорий.

Понятие технико-криминалистических средств, приемов и методов. Место технико-криминалистических средств в системе специальной техники. Правовые формы и условия применения криминалистической техники.

Классификация технико-криминалистических средств и методов. Общие криминалистические правила обращения с объектами – носителями информации.

Технико-криминалистические средства и способы обнаружения материальных объектов – носителей информации о преступлении: средства поиска скрытых объектов, выявления невидимых и маловидимых следов; вспомогательные технические средства. Комплекты технико-криминалистических средств. Оснащение передвижной криминалистической лаборатории.

Технико-криминалистические средства исследования материальных объектов – носителей информации о преступлении: средства предварительного исследования; стационарные средства криминалистических исследований. Средства хранения и обработки криминалистической информации.

### **Тема 5. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись**

Понятие и значение криминалистической фотографии, звуко- и видеозаписи. Источники их развития.

Система криминалистической фотографии. Содержание средств и методов запечатлевающей и исследовательской фотографии.

Виды запечатлевающей фотосъемки различных криминалистических объектов. Методы и приемы ориентирующей, обзорной, узловой и детальной фотосъемки. Особенности освещения при фотосъемке различных следов и предметов.

Средства и методы исследовательской фотографии. Задачи, решаемые методами изменения контраста, фотографирования в невидимых лучах, микрофотосъемки.

Требования, предъявляемые к процессуальному закреплению результатов фотосъемки. Порядок оформления фототаблиц. Звуко- и видеозапись как средства фиксации материальной и вербальной информации. Методы и приемы осуществления звуко- и видеозаписи при расследовании преступлений. Технические средства прослушивания и фиксации телефонных и иных переговоров.

Требования, предъявляемые к процессуальному оформлению результатов применения средств звуко- и видеозаписи.

### **Тема 6 Криминалистическая габитоскопия**

Научные предпосылки отождествления человека по признакам внешности, основные направления использования полученных результатов в пра-

воохранительной деятельности. Криминалистическая классификация признаков внешности человека.

Источники получения информации о признаках внешности разыскиваемого лица. Методики фиксации и воспроизведения признаков внешности человека: составление словесного портрета, технические средства составления субъективного портрета. Использование композиционных портретов, изготовленных с помощью современных компьютерных технологий, в розыскной деятельности.

Подготовка материалов для проведения портретной экспертизы, решаемые ею задачи и вопросы.

## **Тема 7. Трасология**

Понятие и значение трасологии. Следы отображения, механизм их образования и классификация.

**Криминалистическая дактилоскопия.** Научные предпосылки отождествления человека по следам рук. Классификация папиллярных узоров.

Механизм следообразования и виды следов рук. Способы и технические средства выявления, фиксации и изъятия следов рук. Следы рук как источник информации. Ситуационный анализ следов рук с целью определения обстоятельств расследуемого преступления.

**Следы ног и обуви.** Виды следов ног и их связь с функционированием опорно-двигательного аппарата человека, механизм следообразования.

Элементы «дорожки следов» и единичного следа. Криминалистические методы обнаружения, фиксации и изъятия объемных и поверхностных следов ног и обуви. Ситуационный анализ произошедшего по следам ног и обуви.

**Следы зубов, губ, ногтей и прочие следы,** их использование в правоохранительной деятельности. Способы обнаружения, фиксации и изъятия данных следов. Использование следов человека для диагностики и идентификации лиц их оставивших.

**Следы транспортных средств** как носители доказательственной информации, их виды, приемы обнаружения, фиксации и изъятия.

**Следы орудий взлома и инструментов,** их виды и признаки, отображаемые в следах. Обнаружение, фиксация и изъятие следов. Возможности криминалистической диагностики и идентификации орудий взлома и инструментов по оставленным ими следам.

## **Тема 8. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения**

**Криминалистическая баллистика.** Понятие и научные основы криминалистической баллистики, ее значение в борьбе с преступностью.

Классификация и криминалистическое описание ручного огнестрельного оружия и патронов к нему. Механизм образования следов оружия на гильзах и пулях, дробы картечи, криминалистическое значение этих следов.

Основные и дополнительные следы выстрела. Правила осмотра, фиксации, изъятия и транспортировки огнестрельного оружия. Обнаружение, фиксация и изъятие стреляных пуль, гильз, следов выстрела. Определение вида, калибра, модели оружия по следам на пулях и гильзах. Возможности решения иных задач криминалистической баллистики.

**Криминалистическое исследование холодного оружия.** Понятие, виды, задачи криминалистического исследования холодного оружия и других объектов (предметов), используемых в этом качестве. Классификация холодного оружия.

**Криминалистическое взрывоведение (взрывотехника).** Понятие и научные основы криминалистической взрывотехники.

Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие взрывных устройств и следов взрыва с участием специалиста-взрывотехника, подготовка материалов для проведения взрывотехнических экспертиз; вопросы, решаемые экспертами.

## **Тема 9. Криминалистическое исследование веществ, материалов, изделий**

Понятие веществ, материалов и изделий как носителей криминалистически значимой информации, научные основы их использования в судопроизводстве. механизм образования следов веществ и материалов. Методы и средства собирания и предварительного исследования веществ и материалов различной природы в макро- и микроколичествах.

Понятие и классификация микрообъектов, механизм их образования. Средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия микрообъектов различной природы, обеспечивающие сохранность и фиксацию их расположения на объекте-носителе. Роль микрообъектов при установлении факта контактного взаимодействия объектов.

Основные методы экспертного исследования веществ и материалов, решаемые при этом диагностические и идентификационные задачи. Возможности установления единого источника происхождения веществ, материалов. Розыскное значение результатов исследований веществ и материалов.

Возможности идентификации человека по следам биологического происхождения: крови, сперме, частичкам эпидермиса, кости и др. Судебная генетическая экспертиза, использование ее результатов в уголовном и гражданском судопроизводстве.

## **Тема 10. Криминалистическая одорология**

Понятие и научные основы криминалистической одорологии. Индивидуальность, устойчивость и иные свойства пахучих веществ, выделяемых человеком (запаховых следов), их криминалистическое значение. Средства и приемы изъятия запаховых следов на месте происшествия и отбора образцов для сравнительного исследования. Установление лиц, оставивших запаховые следы, с помощью собак-биодетекторов. Поисковое и доказательственное значение полученных при этом результатов.

### **Тема 11. Криминалистическое исследование письма и письменной речи**

Понятие, научные основы криминалистического исследования письма. Структура письменной речи. Идентификационные и диагностические признаки письменной речи. Приемы получения образцов письменной речи для сравнительного исследования; вопросы, решаемые автороведческой экспертизой.

Понятие и научные основы почерковедческих исследований. Классификация признаков почерка. Общие и частные признаки, их криминалистическое значение.

Виды и признаки маскировки почерка, способы их распознавания. Составление розыскной таблицы по признакам письменной речи и почерка.

Приемы получения сравнительных образцов для почерковедческой экспертизы; вопросы, решаемые экспертами. Возможности распознавания свойств личности и диагностика по почерку.

### **Тема 12. Техничко-криминалистическое исследование документов.**

Исследование печатных текстов; выделение диагностических и идентификационных признаков печатно-множительных средств, отражающихся в текстах. Получение информации об изготовителе документа.

Исследование документов, удостоверяющих личность: понятие полной и частичной подделки документов; признаки подделки, их выявление.

Криминалистические способы восстановления содержания и целостности поврежденных документов: прочтение слабовидимых, залитых красящим веществом текстов, разорванных и обгоревших документов; криминалистические особенности обращения с такими документами.

Подготовка материалов для технико-криминалистического исследования документов; вопросы, решаемые экспертами.

### **Тема 13. Криминалистическая фонология**

Понятие криминалистического исследования устной речи, голоса человека и средств записи акустической информации. Естественно-научные предпосылки идентификации и диагностики человека по признакам устной речи и голоса. Фонозаписи как носители информации о личности, особенности их экспертного исследования. Вопросы, решаемые фонологической экспертизой.

### **Тема 14. Криминалистическая регистрация**

Понятие криминалистической регистрации, ее объекты. Собираение информации; регистрация лиц, привлеченных к уголовной ответственности. Правовые основания и способы криминалистической регистрации, ее значение в борьбе с преступностью.

Виды учетов, осуществляемых в информационных и криминалистических подразделениях.

Научные основы и методы криминалистического учета. Учеты Интерпола, их использование в борьбе с преступностью.

## **Раздел 3 Криминалистическая тактика**

### **Тема 15. Общие положения криминалистической тактики**

Понятие и сущность криминалистической тактики. Организационные и тактические приемы, тактические решения и тактические операции; их научные основы и правовые условия применения в следственной деятельности.

Информационно-логическая структура и система следственных действий, розыскных мероприятий и тактических операций. Организационные и тактические приемы подготовки и производства следственных действий, решаемые задачи.

### **Тема 16. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений**

Понятие криминалистической версии как метода познания и логической основы планирования расследования преступлений. Классификация версий, методика их построения. Проверка криминалистических версий.

Понятие, виды и принципы планирования расследования преступлений. значение планирования для организации следственной работы.

Особенности планирования расследования в зависимости от следственной ситуации. Планирование проведения отдельного следственного действия. Техника планирования работы по нескольким уголовным делам.

### **Тема 17. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими службами при расследовании преступлений**

Понятие и значение взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами и криминалистическими службами. Правовые основания для взаимодействия. Принципы и формы взаимодействия. Возможности оперативно-розыскных органов и криминалистических служб по оказанию помощи следователю в установлении свидетелей, подозреваемых, а также других обстоятельств, имеющих важное значение для быстрого и полного расследования совершенных преступлений.

### **Тема 18. Тактика осмотра и освидетельствования**

Сущность, задачи и виды осмотра. Система криминалистических приемов осмотра материальных объектов – носителей информации. Подготовка к осмотру места происшествия и отдельных материальных объектов. Задачи и организационно-тактические приемы производства общей (первоначальной) и детальной стадии осмотра. Заключительный этап осмотра места происшествия.

Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения. Осмотр транспортных средств, документов и иных предметов.

Инсценировки: понятие, виды, мотивы, субъекты инсценировки, ее признаки. Задачи, средства и методы выявления и разоблачения инсценировки.

Тактика освидетельствования.

### **Тема 19. Тактика следственного эксперимента**

Понятие следственного эксперимента, его виды, значение и правила производства. Подготовка к проведению следственного эксперимента: определение целей, планирование, реконструкция обстановки. Участники следственного эксперимента, их задачи. Тактические условия и приемы проведения различных видов следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента, их анализ и оценка.

### **Тема 20. Тактика обыска и выемки**

Задачи и значение обыска и выемки, виды обыска. Факторы, обуславливающие сокрытие материальных объектов, имеющих криминалистическое значение. Особенности проведения отдельных видов обысков: обыск в помещении; обыск участков местности; личный обыск; групповой обыск. Тактическая операция по производству обыска. Использование поисковой техники.

Особенности проведения выемки корреспонденции, документов. Фиксация хода и результатов обыска и выемки. Анализ результатов обыска и выемки.

### **Тема 21. Тактика допроса и очной ставки**

Научные основы получения информации из личностных источников: психология формирования данных в сознании человека, личностные источники информации о преступной деятельности.

Общие тактические правила допроса: индивидуальный подход к допрашиваемому, установление психологического контакта и др. Подготовка к допросу. Система тактико-криминалистических приемов допроса в конфликтной ситуации, а также тех кто дает ложные показания.

Особенности допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых обвиняемых, иностранцев и несовершеннолетних.

Задачи, правила и приемы очной ставки. Анализ результатов допроса и очной ставки в планировании других следственных действий.

Понятие алиби, типичные ситуации и версии в деятельности по его исследованию. Основные направления, формы и методы деятельности по исследованию алиби.

Лжесвидетельство: понятие, мотивы. Субъекты лжесвидетельства, типовые версии, задачи, средства и методы деятельности по изобличению лжесвидетельства.

Самооговор: понятие, виды, мотивы, субъекты самоговора. Пути, средства и методы его распознавания и разоблачения.

### **Тема 22. Тактика предъявления для опознания**

Понятие, виды, задачи, научные основы предъявления для опознания. Участники, порядок и приемы предъявления для опознания. Особенности предъявления для опознания людей, их фотоснимков, видеоизображений, а также по голосу и другим функциональным признакам. Опознание предметов неживой природы и трупа.

Способы фиксации хода и результатов предъявления для опознания, оценка полученных результатов.

### **Тема 23. Тактика проверки показаний на месте**

Понятие, сущность и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте.

Участники проверки показаний на месте, меры обеспечения их безопасности. Тактические приемы проверки показаний на месте, осмотр находящихся на нем объектов. Техничко-криминалистическое обеспечение данного следственного действия. Анализ и оценка процесса и результатов проверки показаний на месте. Способы фиксации хода и результатов проверки показаний, оценка полученных результатов.

## **Раздел 4 Криминалистическая методика**

### **Тема 24. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений**

Понятие криминалистической методики расследования преступлений, ее информационные и правовые основы.

Понятие, структура криминалистической характеристики видов преступлений. Элементы криминалистической характеристики. Ее роль в формировании частных криминалистических теорий.

Классификация и структура частных методик расследования преступлений.

Принципы криминалистических методик: учет типичных ситуаций и версий; плановость; учет особенностей отдельных видов преступлений.

Использование помощи общественности и средств массовой информации в раскрытии преступлений.

Понятие противодействия расследованию: внешнее и внутреннее, коммуникативное и некоммуникативное противодействие.

Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению преступления.

## **Тема 25. Использование современных компьютерных технологий в расследовании преступлений**

Основные направления использования современных информационных технологий в расследовании преступлений.

Использование универсальных программных средств в криминалистической технике. Современные информационные технологии в производстве экспертиз и исследований. Компьютеризированные рабочие места экспертов и системы поддержки принятия экспертных решений.

Компьютерное обеспечение процесса расследования преступлений. справочные автоматизированные системы и системы поддержки тактических решений следователей. Типовые алгоритмы методик расследования отдельных видов преступлений.

## **Тема 26. Методика расследования преступлений против личности**

Криминалистическая характеристика преступлений против личности: виды преступлений, субъекты, цели, мотивы, средства, способы, предмет посягательства, его механизм, типичные носители и источники информации, имеющей значение для дела. Обстоятельства, подлежащие установлению, организационное и иное обеспечение расследования. Тактика основных следственных действий.

Особенности расследования убийств и изнасилований: типичные ситуации, версии и методики их проверки. Розыскная деятельность следователя при расследовании преступлений против личности. Назначение судебных экспертиз.

## **Тема 27. Методика расследования преступлений против собственности**

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с завладением чужим имуществом, и общие положения их расследования. Обстоятельства, подлежащие установлению.

Особенности первоначального этапа расследования дел о кражах, грабежах, разбойных нападениях и мошенничествах.

Особенности расследования хищений, совершенных путем вымогательства. Розыскная деятельность следователя при расследовании этих преступлений. Назначение судебных экспертиз.

## **Тема 28. Основы методики расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности**

Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности, обстоятельства, подлежащие установлению.

Следственные версии и планирование расследования. Особенности первоначального этапа расследования. Розыскная деятельность при расследовании этих преступлений. Назначение судебных экспертиз.

Особенности расследования контрабанды. Способы контрабанды. Тактика следственных действий.

Организация выявления и расследования налоговых преступлений. Особенности производства основных следственных действий. Специфика взаимодействия при расследовании налоговых преступлений.

## **Тема 29. Основы расследования преступлений против общественной безопасности**

Криминалистическая характеристика преступлений против общественной безопасности, обстоятельства подлежащие установлению. Тактика основных следственных действий. Назначение судебных экспертиз.

Особенности расследования нарушения правил пожарной безопасности. Первоначальные действия работников дознания и следователя на месте пожара, выявление поджогов. Следственные версии и планирование расследования. Тактика первоначальных следственных действий. Назначение судебных экспертиз. Особенности расследования поджогов.

Особенности первоначального расследования преступлений связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ.

## **Тема 30. Методика расследования незаконного изготовления, приобретения, хранения, перевозки, пересылки либо сбыта наркотических средств или психотропных веществ**

Общая характеристика наркомании и преступлений, связанных с ней.

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие доказыванию. Тактика следственных действий. Розыскная деятельность при расследовании. Назначение судебных экспертиз.

## **Тема 31. Методика расследования экологических преступлений**

Криминалистическая характеристика экологических преступлений, связанных с загрязнением воды, атмосферы, земли. Следственные версии и планирование расследования. Тактика первоначальных следственных действий. Назначение судебных экспертиз.

### **Тема 32. Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта.

Первоначальные действия работников дознания и следователя на месте дорожно-транспортного происшествия. Следственные версии и планирование расследования. Тактика следственных действий. Розыскная деятельность при расследовании ДТП. Назначение судебных экспертиз.

### **Тема 33. Методика расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

Криминалистическая характеристика и общие положения методики расследования преступлений данной категории. Следственные версии и планирование расследования. Особенности расследования злоупотребления должностными полномочиями и халатности. Особенности расследования взяточничества. Розыскная деятельность при расследовании. Назначение судебных экспертиз.

### **Тема 34. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации**

Криминалистическая характеристика и общие положения методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Способы посягательств на компьютерную информацию, ЭВМ и их сети.

Следственные версии, планирование расследования. Особенности производства следственных действий. Назначение судебных экспертиз.

### **Тема 35. Особенности методики расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними**

Криминалистическая характеристика расследования уголовных дел в отношении несовершеннолетних.

Следственные версии и планирование расследования, используемые методы и тактические приемы. Розыскная деятельность при расследовании. Профилактическая деятельность следователя по делам о преступлениях несовершеннолетних. назначение судебных экспертиз.

### **Тема 36. Особенности методики расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами и лицами без гражданства**

Криминалистическая характеристика и особенности расследования преступлений, совершаемых иностранными гражданами и лицами без гражданства.

Следственные версии и планирование расследования. Тактика следственных действий. Розыскная деятельность и назначение судебных экспертиз при расследовании дел данной категории.

### **Тема 37. Особенности методики расследования деяний, совершенных лицами с психическими аномалиями**

Криминалистическая характеристика лиц, имеющих психические аномалии. Особенности расследования деяний, совершенных такими субъектами.

#### **2.2.1. Занятия лекционного типа**

##### **2.2.1.1. Лекции для очной формы обучения (30 академических часов)**

#### **8 СЕМЕСТР**

##### ***Лекция 1 (8 семестр)***

##### ***«Предмет, методы и система криминалистики» (2 академических часа)***

1. Предмет криминалистики: закономерности возникновения, собирания и использования следов преступления, отражение механизма преступления, взаимосвязи его элементов как источники криминалистической информации.
2. Задачи криминалистики как науки: разработка понятийного аппарата, системы общих и частных теорий, средств, приемов и методик. Прикладные задачи криминалистики в деле борьбы с преступностью.
3. Общая характеристика криминалистических методов познания. Функции криминалистических теорий и учений. Соотношение научных методов и практических рекомендаций. Общенаучные, частнонаучные и специальные методы криминалистики.
4. Система науки криминалистики, ее место в системе юридических наук, природа криминалистики. Использование криминалистических познаний при расследовании и судебном разбирательстве уголовных дел.

##### ***Лекция 2 (8 семестр)***

##### ***«Криминалистическая идентификация и диагностика» (2 академических часа)***

1. Понятие, сущность и практическое значение криминалистической идентификации.
2. Формы и субъекты криминалистической идентификации.
3. Понятие и значение признака в криминалистической идентификации и диагностике.
4. Процесс идентификационного исследования.

5. Определение (установление) групповой принадлежности и ее соотношение с криминалистической идентификацией.
6. Понятие, виды и значение криминалистической диагностики.

***Лекция 3 (8 семестр)***  
***«Общие положения криминалистической техники»***  
***(2 академических часа)***

1. Понятие криминалистической техники, система ее частных теорий.
2. Понятие технико-криминалистических средств, приемов и методов.
3. Правовые формы и условия применения криминалистической техники.
4. Классификация технико-криминалистических средств и методов.
5. Техничко-криминалистические средства и способы обнаружения материальных объектов – носителей
6. Комплекты технико-криминалистических средств. Оснащение передвижной криминалистической лаборатории.
7. Техничко-криминалистические средства исследования материальных объектов – носителей информации.

***Лекция 4 (8 семестр)***  
***«Криминалистическая трасология» (2 академических часа)***

1. Понятие, значение и система трасологии. Понятие следа в криминалистике. Следы преступления и следы отображения, их соотношение. Следы отображения, механизм их образования и классификация.
2. Криминалистическая дактилоскопия. Научные предпосылки отождествления человека по следам рук. Классификация папиллярных узоров и ее значение.
3. Виды следов ног и обуви, их связь с функционированием опорно-двигательного аппарата человека. Механизм образования следов ног и обуви.
4. Следы транспортных средств (транспортная трасология). Следы орудий взлома и инструментов (механоскопия).

***Лекция 5 (8 семестр)***  
***«Криминалистическое исследование огнестрельного оружия и следов его применения (криминалистическая баллистика)» (2 академических часа)***

1. Понятие и научные основы криминалистической баллистики, ее значение в борьбе с преступностью.
2. Классификация и криминалистическое описание ручного огнестрельного оружия и патронов к нему.
3. Механизм образования следов оружия на гильзах и пулях, дробь картечи, криминалистическое значение этих следов.
4. Основные и дополнительные следы выстрела.
5. Правила осмотра, фиксации, изъятия и транспортировки огнестрельного оружия.

6. Обнаружение, фиксация и изъятие стреляных пуль, гильз, следов выстрела.

### ***Лекция 6 (8 семестр)***

#### ***«Криминалистическое исследование веществ, материалов, изделий» (2 академических часа)***

1. Понятие веществ, материалов и изделий как носителей криминалистически значимой информации, научные основы их использования в судопроизводстве. механизм образования следов веществ и материалов.
2. Методы и средства собирания и предварительного исследования веществ и материалов различной природы в макро- и микроколичествах.
3. Понятие и классификация микрообъектов, механизм их образования. Средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия микрообъектов различной природы, обеспечивающие сохранность и фиксацию их расположения на объекте-носителе.
4. Основные методы экспертного исследования веществ и материалов, решаемые при этом диагностические и идентификационные задачи.
5. Возможности установления единого источника происхождения веществ, материалов.
6. Возможности идентификации человека по следам биологического происхождения.
7. Судебная генетическая экспертиза, использование ее результатов в уголовном и гражданском судопроизводстве.

### ***Лекция 7 (8 семестр)***

#### ***«Криминалистическое почерковедение и автороведение» (2 академических часа)***

1. Понятие, научные основы криминалистического исследования письма.
2. Структура письменной речи.
3. Идентификационные и диагностические признаки письменной речи.
4. Понятие и научные основы почерковедческих исследований.
5. Классификация признаков почерка.
6. Возможности распознавания свойств личности и диагностика по почерку.

### ***Лекция 8 (8 семестр)***

#### ***«Криминалистическая регистрация и учеты» (2 академических часа)***

1. Понятие криминалистической регистрации, ее объекты.
2. Собираение информации; регистрация лиц, привлеченных к уголовной ответственности. Правовые основания и способы криминалистической регистрации, ее значение в борьбе с преступностью.
3. Виды учетов, осуществляемых в информационных и криминалистических подразделениях.
4. Научные основы и методы криминалистического учета.
5. Учеты Интерпола, их использование в борьбе с преступностью.

## **9 СЕМЕСТР**

### ***Лекция 1 (9 семестр)***

#### ***«Общие положения криминалистической тактики»***

***(1 академический час)***

1. Понятие и сущность и система криминалистической тактики.
2. Организационные и тактические приемы, тактические решения и тактические операции; их научные основы и правовые условия применения в следственной деятельности.
3. Информационно-логическая структура и система следственных действий. Тактика следственного действия.

#### ***«Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. Взаимодействие в ходе расследования» (1 академический час)***

1. Понятие криминалистической версии как метода познания и логической основы планирования расследования
2. Классификация версий, методика их построения
3. Методика их построения и правила проверки.
4. Понятие виды и принципы планирования.
5. Основы взаимодействия при расследовании преступлений.

### ***Лекция 2 (9 семестр)***

#### ***«Тактика осмотра и освидетельствования» (2 академических часа)***

1. Сущность, задачи и виды осмотра. Система криминалистических приемов осмотра материальных объектов – носителей информации.
2. Подготовка к осмотру места происшествия и отдельных материальных объектов.
3. Задачи и организационно-тактические приемы производства общей (первоначальной) и детальной стадии осмотра.
4. Заключительный этап осмотра места происшествия.
5. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения.
6. Осмотр транспортных средств, документов и иных предметов.
7. Тактика освидетельствования.

### ***Лекция 3 (9 семестр)***

#### ***«Тактика Обыска и выемки» (2 академических часа)***

1. Задачи и значение обыска и выемки, виды обыска.
2. Факторы, обуславливающие сокрытие материальных объектов, имеющих криминалистическое значение.
3. Особенности проведения отдельных видов обысков: обыск в помещении; обыск участков местности; личный обыск; групповой обыск.
4. Тактическая операция по производству обыска. Использование поисковой техники.

5. Особенности проведения выемки корреспонденции, документов. Фиксация хода и результатов обыска и выемки. Анализ результатов обыска и выемки.

#### ***Лекция 4 (9 семестр)***

##### ***«Тактика допроса и очной ставки» (2 академических часа)***

1. Научные основы получения информации из личностных источников: Общие тактические правила допроса.
2. Особенности допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых обвиняемых, иностранцев и несовершеннолетних.
3. Задачи, правила и приемы очной ставки. Анализ результатов допроса и очной ставки в планировании других следственных действий.
4. Понятие алиби. Основные направления, формы и методы деятельности по исследованию алиби.
5. Лжесвидетельство: понятие, мотивы. Средства и методы деятельности по изобличению лжесвидетельства.
6. Самооговор: понятие, виды, мотивы, субъекты самооговора. Пути, средства и методы его распознавания и разоблачения.

#### ***Лекция 5 (9 семестр)***

##### ***«Тактика следственного эксперимента» (1 академический час)***

1. Понятие следственного эксперимента, его виды, значение и правила производства.
2. Тактические условия и приемы проведения различных видов следственного эксперимента.
3. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента, их анализ и оценка.

##### ***«Тактика проверки показаний на месте» (1 академический час)***

1. Понятие, сущность и задачи проверки показаний на месте.
2. Отличие проверки показаний от схожих следственных действий.
3. Подготовка к проверке показаний на месте.
4. Тактические приемы проверки показаний на месте, осмотр находящихся на нем объектов.
5. Техничко-криминалистическое обеспечение данного следственного действия.

#### ***Лекция 6 (9 семестр)***

##### ***«Общие положения криминалистической методики расследования преступлений» (2 академических часа)***

1. Понятие криминалистической методики расследования преступлений, ее информационные и правовые основы.
2. Понятие, структура криминалистической характеристики видов преступлений. Элементы криминалистической характеристики. Ее роль в формировании частных криминалистических теорий.

3. Классификация и структура частных методик расследования преступлений.
4. Принципы криминалистических методик: учет типичных ситуаций и версий; плановость; учет особенностей отдельных видов преступлений.

### ***Лекция 7 (9 семестр)***

#### ***«Методика расследования преступлений против личности»***

1. Криминалистическая характеристика преступлений против личности: виды преступлений, субъекты, цели, мотивы, средства, способы, предмет посягательства, его механизм, типичные носители и источники информации, имеющей значение для дела.
2. Тактика основных следственных действий.
3. Особенности расследования убийств и изнасилований: типичные ситуации, версии и методики их проверки.
4. Розыскная деятельность следователя при расследовании преступлений против личности.
5. Назначение судебных экспертиз.

#### **2.2.1.2. Лекции для заочной формы обучения (8 академических часов)**

### **4 КУРС**

#### ***Лекция 1 (4 курс)***

##### ***«Предмет, методы и система криминалистики» (2 академических часа)***

1. Предмет криминалистики: закономерности возникновения, собирания и использования следов преступления, отражение механизма преступления, взаимосвязи его элементов как источники криминалистической информации.
2. Задачи криминалистики как науки: разработка понятийного аппарата, системы общих и частных теорий, средств, приемов и методик. Прикладные задачи криминалистики в деле борьбы с преступностью.
3. Общая характеристика криминалистических методов познания. Функции криминалистических теорий и учений. Соотношение научных методов и практических рекомендаций. Общенаучные, частнонаучные и специальные методы криминалистики.
4. Система науки криминалистики, ее место в системе юридических наук, природа криминалистики. Использование криминалистических познаний при расследовании и судебном разбирательстве уголовных дел.

#### ***Лекция 2 (4 курс)***

##### ***«Общие положения криминалистической техники» (2 академических часа)***

1. Понятие криминалистической техники, система ее частных теорий.
2. Понятие технико-криминалистических средств, приемов и методов.
3. Правовые формы и условия применения криминалистической техники.

4. Классификация технико-криминалистических средств и методов.
5. Техничко-криминалистические средства и способы обнаружения материальных объектов – носителей
6. Комплекты технико-криминалистических средств. Оснащение передвижной криминалистической лаборатории.
7. Техничко-криминалистические средства исследования материальных объектов – носителей информации.

## **5 КУРС**

### ***Лекция 1 (5 курс)***

#### ***«Общие положения криминалистической тактики» (1 академический час)***

1. Понятие и сущность и система криминалистической тактики.
2. Организационные и тактические приемы, тактические решения и тактические операции; их научные основы и правовые условия применения в следственной деятельности.
3. Информационно-логическая структура и система следственных действий. Тактика следственного действия.

#### ***«Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. Взаимодействие в ходе расследования» (1 академический час)***

1. Понятие криминалистической версии как метода познания и логической основы планирования расследования
2. Классификация версий, методика их построения
3. Методика их построения и правила проверки.
4. Понятие виды и принципы планирования.
5. Основы взаимодействия при расследовании преступлений.

### ***Лекция 2 (5 курс)***

#### ***«Общие положения криминалистической методик расследования преступлений» (2 академических часа)***

1. Понятие криминалистической методик расследования преступлений, ее информационные и правовые основы.
2. Понятие, структура криминалистической характеристики видов преступлений. Элементы криминалистической характеристики. Ее роль в формировании частных криминалистических теорий.
3. Классификация и структура частных методик расследования преступлений.
4. Принципы криминалистических методик: учет типичных ситуаций и версий; плановость; учет особенностей отдельных видов преступлений.

## **2.2.2. Занятия семинарского типа**

### **2.2.2.1. Практические занятия и лабораторные работы для студентов**

**очной формы обучения\* (74 академических часа)**

## **8 СЕМЕСТР**

### ***Практическое занятие 1 «Криминалистическая идентификация и диагностика» (2 академических часа)***

#### ***Рекомендуемый план:***

1. Понятие, сущность и практическое значение криминалистической идентификации.
2. Общенаучные предпосылки криминалистической идентификации.
3. Отличие криминалистической идентификации от идентификации в иных областях знания.
4. Объекты и задачи криминалистической идентификации.
5. Формы и субъекты криминалистической идентификации.
6. Понятие и значение признака в криминалистической идентификации и диагностике.
7. Процесс идентификационного исследования.
8. Виды криминалистической идентификации.
9. Определение (установление) групповой принадлежности и ее соотношение с криминалистической идентификацией.
10. Понятие, виды и значение криминалистической диагностики.
11. Диагностический процесс. Диагностируемые и диагностирующие объекты.

### ***Практическое занятие 2 «Криминалистическая габитоскопия (отождествление человека по признакам внешности)» (2 академических часа)***

#### ***Рекомендуемый план:***

1. Научные предпосылки отождествления человека по признакам внешности.
2. Основные направления использования данных о внешнем облике человека в правоохранительной деятельности.
3. Криминалистическая классификация признаков внешности человека и ее практическое значение.
4. Источники получения информации о признаках внешности разыскиваемого.
5. Методики фиксации и воспроизведения признаков внешности человека: словесный портрет, композиционный (субъективный) портрет. Их использование.

---

\* Часть занятий проводится на Учебной площадке Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), созданной на базе СУ СК России по Оренбургской области. График посещения Учебной площадки согласовывается представителями Института и Следственного управления.

6. Подготовка материалов для проведения портретной экспертизы, решаемые ею задачи.
7. Идентификация человека по внутренним признакам. Генотипоскопическая экспертиза, решаемые ею задачи.

***Практическое занятие 3***  
***«Криминалистическая трасология» (2 академических часа)***

***Рекомендуемый план:***

1. Понятие, значение и система трасологии. Понятие следа в криминалистике. Следы преступления и следы отображения, их соотношение. Следы отображения, механизм их образования и классификация.
2. Криминалистическая дактилоскопия. Научные предпосылки отождествления человека по следам рук. Классификация папиллярных узоров и ее значение.
3. Механизм образования следов рук и их виды.
4. Способы, технические средства обнаружения, выявления, фиксации и изъятия следов рук, их исследование.
5. Виды следов ног и обуви, их связь с функционированием опорно-двигательного аппарата человека. Механизм образования следов ног и обуви.
6. Элементы «дорожки следов» и единичного следа босой ноги и следа обуви.
7. Криминалистические методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования поверхностных и объемных следов ног и обуви.
8. Следы зубов, губ, ногтей и прочие следы, их использование в правоохранительной деятельности.
9. Следы транспортных средств (транспортная трасология). Виды следов, приемы обнаружения, фиксации, изъятия. Их исследование, решаемые задачи.
10. следы орудий взлома и инструментов (механоскопия). Виды следов, признаки в них отображаемые. Обнаружение, фиксация и изъятие. Возможности криминалистической диагностики и идентификации орудий взлома и инструментов по оставленным ими следам.

***Практическое занятие 4***  
***«Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическая баллистика)» (2 академических часа)***

***Рекомендуемый план:***

1. Понятие и научные основы криминалистической баллистики, ее значение в борьбе с преступностью.
2. Классификация и криминалистическое описание ручного огнестрельного оружия и патронов к нему.
3. Правила осмотра, фиксации, изъятия и транспортировки огнестрельного оружия. Задачи, решаемые в ходе оружейно-баллистического исследования.

4. Механизм образования следов оружия на стреляных гильзах пулях, дроби, картечи. Значение этих следов. Обнаружение, фиксация, изъятие стреляных пуль и гильз. Определение вида, калибра, модели оружия по следам на пулях и гильзах. Идентификация оружия.

5. Основные и дополнительные следы выстрела, образуемые на преградах, их значение. Обнаружение, фиксация, изъятие этих следов. Диагностические и идентификационные задачи, решаемые в ходе исследования.

#### ***Практическое занятие 5***

##### ***«Криминалистическое исследование веществ, материалов изделий» (1 академический час)***

###### ***Рекомендуемый план:***

1. Понятие веществ, материалов, изделий, как носителей криминалистически значимой информации. Научные основы их использования в уголовном судопроизводстве.

2. Понятие и классификация микрообъектов, механизм их образования.

3. Средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов различной природы, обеспечивающие их сохранность и фиксацию их расположения на объекте-носителе.

4. Роль микрообъектов при установлении контактного взаимодействия объектов

5. Основные методы экспертного исследования веществ, материалов, изделий, микрообъектов, решаемые при этом диагностические и идентификационные задачи.

##### ***«Криминалистическая одорология» (1 академический час)***

###### ***Рекомендуемый план:***

1. Понятие и научные основы одорологии.

2. Средства и приемы изъятия запаховых следов на месте происшествия. Средства и приемы отбора образцов запаха.

3. Условия проведения выборки.

4. Правовые. Этические и научные проблемы, возникающие при использовании запаховых следов при доказывании.

#### ***Практическое занятие 6***

##### ***«Криминалистическое почерковедение и криминалистическое автороведение» (2 академических часа)***

###### ***Рекомендуемый план:***

1. Понятие, научные основы криминалистического исследования письма. Структура письма. Понятие письма, письменной речи и почерка.

2. Структура письменной речи и ее признаки.

3. Приемы получения образцов письменной речи для сравнительного исследования.

4. Вопросы, решаемые автороведческой экспертизой.

5. Понятие и научные основы почерковедения.
6. Классификация признаков почерка. Общие и частные признаки, их криминалистическое значение.
7. Виды образцов почерка, приемы их получения. Вопросы, решаемые экспертами. Возможности распознавания свойств личности по признакам почерка.
8. Виды и признаки маскировки почерка, способы их распознавания.

### ***Практическое занятие 7***

#### ***«Технико-криминалистическое исследование документов»***

***(1 академический час)***

***Рекомендуемый план:***

1. Понятие и виды документов. Условия и порядок обнаружения и изъятия документов. Подготовка материалов для технико-криминалистического исследования документов.
2. Исследование печатных текстов, выполненных с использованием печатно-множительных средств
3. Исследование документов, удостоверяющих личность: понятие полной и частичной подделки. Признаки подделки, их выявление: дописка, подчистка, травление, замена фотографии.
4. Прочтение слабовидимых, залитых красящим веществом текстов, разорванных и обгоревших документов

#### ***«Криминалистическая фонология (фоноскопия)» (1 академический час)***

1. Понятие криминалистического исследования устной речи, голоса человека и средств записи акустической информации
2. Естественнонаучные предпосылки идентификации и диагностики человека по признакам устной речи и голоса.
3. Фонозаписи как носители информации о личности человека.
4. Подготовка материалов для фонологической (фоноскопической) экспертизы. Задачи, решаемые экспертизой.

### ***Практическое занятие 8***

#### ***«Криминалистическая регистрация» (2 академических часа)***

***Рекомендуемый план:***

1. Понятие криминалистической регистрации, ее объекты и практической значение.
2. Правовые основания и способы криминалистической регистрации, ее значение в борьбе с преступностью.
3. Оперативно-справочные учеты, их виды и значение.
4. Розыскные учеты, их виды и значение.
5. Экспертно-криминалистические коллекции.

### ***Лабораторная работа № 1***

### ***«Идентификационное исследование» (2 часа)***

#### ***Рекомендуемые задания:***

а) Осмотреть след своего пальца руки, «обнаруженный на месте происшествия». Определить тип папиллярного узора. Получить образцы отпечатков своих десяти пальцев. Произвести сравнительное исследование следа «с места происшествия» с ними. Сделать вывод о тождестве человека по общим и частным признакам. Оформить исследование должным образом в виде таблицы, с разработкой частных выводов. Сформулировать вопросы к эксперту.

б) Осмотреть след пальца руки, «обнаруженный на месте происшествия». Произвести сравнительное исследование данного «следа» с образцами отпечатков пальцев проверяемых лиц. Сформулировать вывод о тождестве по общим и частным признакам. Оформить исследование в виде таблицы с разработкой частных признаков. Сформулировать вопросы к эксперту.

### ***Лабораторная работа № 2***

#### ***«Запечатлевающая фотография» (2 академических часа)***

При подготовке к лабораторной работе изучить следующие вопросы:

1. Понятие и значение криминалистической фотографии, звуко- и видеозаписи.
2. Система криминалистической фотографии. Содержание средств, методов и приемов запечатлевающей и исследовательской фотографии.
3. Виды запечатлевающей фотографии.
4. Средства и методы исследовательской фотографии.
5. Требования, предъявляемые к процессуальному оформлению результатов использования криминалистической фотографии, звуко и видеозаписи.

#### ***Рекомендуемое задание:***

а) Произвести закрепление обстановки условного места происшествия с использованием приемов и методов запечатлевающей фотографии. Изготовить ориентирующий, обзорный, узловый, детальный фотоснимки «места происшествия». Оформить полученные снимки в виде фототаблицы, как приложение к протоколу осмотра места происшествия.

б) Описать особенности оформления фототаблиц, выполненных с использованием аналоговой и цифровой фотосъемки

### ***Лабораторная работа № 3***

#### ***«Составление словесного и композиционного портрета человека по признакам внешности» (2 часа)***

#### ***Рекомендуемые задания:***

а) Изготовить опознавательную (сигналитическую) фотографию, описать признаки внешности человека, изображенного на фотографии.

б) Из выявленных признаков внешности выделить такие, которые могут быть включены в розыскную ориентировку

- в) Составить розыскную ориентировку по признакам внешности
- г) Составить композиционный портрет человека по фотографии либо с натуры.

#### ***Лабораторная работа № 4***

##### ***«Осмотр, фиксация и изъятие обуви» (2 академических часа)***

###### ***Рекомендуемые задания:***

б) произвести осмотр дорожки следов обуви, измерить ее элементы. Исследовать один из наиболее четко отобразившихся следов. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в отношении дорожки следов и отдельного четкого следа.

Изготовить слепок с объемного следа обуви. Описать способы и методы получения слепков.

Сформулировать вопросы к эксперту.

#### ***Лабораторная работа № 5***

##### ***«Осмотр, фиксация и изъятие следов рук» (2 академических часа)***

###### ***Рекомендуемые задания:***

а) Осмотреть предмет с целью обнаружения на нем следов пальцев рук. Обработать обнаруженный след с порошком и перекопировать на дактилоскопическую пленку.

б) Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием предметов и обнаруженных на них следов пальцев рук. Дактилоскопическую пленку оформить в виде приложения к протоколу осмотра места происшествия.

Сформулировать вопросы к эксперту.

#### ***Лабораторная работа № 6***

##### ***«Осмотр, фиксация, изъятие баллистических объектов»***

***(2 академических часа)***

###### ***Рекомендуемые задания:***

а) Осмотреть стреляную пулю, сделать ее схематическую зарисовку и отметить на ней следы оружия

б) Осмотреть стреляную гильзу, сделать схематическую зарисовку ее со стороны доньшка и корпуса и отметить на ней следы оружия.

в) Осмотреть огнестрельное оружие, сделать схематическую зарисовку (план-схему) условного места происшествия с указанием расположения оружия

г) Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием в нем стреляной пули и гильзы, а также обнаруженного оружия.

д) Сформулировать вопросы к эксперту.

#### ***Лабораторная работа № 7***

**«Выявление и описание признаков почерка. Установление исполнителя рукописного документа по почерку» (2 академических часа)**

**Рекомендуемые задания:**

а) Изучить и описать внешние признаки рукописного документа, топографические признаки письма и общие и частные признаки почерка. Сделать разработку наиболее характерных частных признаков. Произвести сравнительное исследование документа с образцами почерков проверяемых лиц. Сформулировать выводы о наличии или отсутствии тождества исполнителя. Сформулировать вопросы к эксперту (исследуемый документ и образцы предоставляет преподаватель).

б) на тетрадном листе бумаги привычной рукой написать небольшой текст (5-6 строк). На другом листе выполнить тот же текст в неудобной позе или непривычной рукой. Провести сравнительное исследование с описанием общих и частных признаков, при этом составить разработку наиболее характерных частных признаков. Сформулировать выводы о тождестве. Сформулировать вопросы к эксперту.

в) исследовать рукописный текст, представленный преподавателем и на основе вероятно-статистического метода сформулировать выводы о поле исполнителя письма.

**Лабораторная работа № 8**

**«Осмотр и описание документов» (2 академических часа)**

**Рекомендуемое задание:**

а) Осмотреть документ с использованием лупы и лучей невидимой части спектра.

б) Составить фрагмент протокола осмотра документа с описанием признаков документа и его признаков.

в) Сформулировать вопросы к эксперту.

**9 СЕМЕСТР**

**Практическое занятие 1**

**«Общие положения криминалистической техники»**

**(2 академических часа)**

**Рекомендуемый план:**

1. Понятие и сущность криминалистической тактики.
2. Понятие тактического приема, тактической операции, тактической комбинации.
3. Критерии допустимости использования тактических приемов.
4. Организационные и тактические приемы, тактические решения и тактические операции; их научные основы и правовые условия применения в следственной деятельности.

5. Информационно-логическая структура и система следственных действий, розыскных мероприятий и тактических операций.
6. Организационные и тактические приемы подготовки и производства следственных действий, решаемые задачи.

### ***Практическое занятие 2***

#### ***«Криминалистические версии и планирование расследования преступлений» (1 академический час)***

1. Понятие криминалистической версии как метода познания и логической основы планирования расследования преступлений.
2. Классификация версий, методика их построения. Проверка криминалистических версий.
3. Понятие, виды и принципы планирования расследования преступлений. значение планирования для организации следственной работы.
4. Особенности планирования расследования в зависимости от следственной ситуации. Планирование проведения отдельного следственного действия. Техника планирования работы по нескольким уголовным делам.

#### ***«Взаимодействие в ходе расследования» (1 академический час)***

1. Понятие и значение взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами и криминалистическими службами.
2. Правовые основания для взаимодействия. Принципы и формы взаимодействия.
3. Возможности оперативно-розыскных органов и криминалистических служб по оказанию помощи следователю в установлении свидетелей, подозреваемых, а также других обстоятельств, имеющих важное значение для быстрого и полного расследования совершенных преступлений.

### ***Практическое занятие 3***

#### ***«Тактика осмотра и освидетельствования» (2 академических часа)***

##### ***Рекомендуемый план:***

1. Сущность, задачи и виды осмотра.
2. Понятие места происшествия и места преступления, их соотношение.
3. Подготовка к осмотру места происшествия и отдельных материальных объектов.
4. Задачи и организационно-тактические приемы производства общей и детальной стадии осмотра.
5. Заключительный этап осмотра места происшествия.
6. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения.
7. Осмотр транспортных средств, документов, иных предметов.
8. Понятие, сущность и значение негативных обстоятельств. Выявление инсценировок, их виды мотивы, субъекты инсценировки. Средства и методы выявления и разоблачения инсценировок.

9. Тактика следственного освидетельствования.

***Практическое занятие 4***  
***«Тактика обыска и выемки» (2 академических часа)***

***Рекомендуемый план:***

1. Задачи и значение обыска и выемки.
2. Фактические и процессуальные основания производства обыска.
3. Факторы, обуславливающие способы сокрытия объектов, имеющих криминалистическое значение.
4. Особенности проведения отдельных видов обысков: обыск в помещении; обыск участков местности; групповой обыск; личный обыск.
5. Использование поисковой техники.
6. Особенности производства выемки, ее отличие от обыска. Виды выемки.

***Практическое занятие 5***  
***«Тактика допроса и очной ставки» (2 академических часа)***

***Рекомендуемый план:***

1. Научные основания получения информации из личностных источников: психология формирования данных в сознании человека.
2. Общие тактические правила допроса: индивидуальный подход, установление психологического контакта др.
3. Система тактико-криминалистических приемов допроса лиц в конфликтной ситуации, а также дающих ложные показания.
4. Особенности допроса несовершеннолетних.
5. Задачи, правила и приемы очной ставки.
6. Понятие и сущность алиби. Методика исследования алиби.
7. Самооговор: понятие, виды мотивы, субъекты самоговора, пути его преодоления.

***Практическое занятие 6***  
***«Тактика предъявления для опознания» (2 академических часа)***

***Рекомендуемый план:***

1. Понятие, виды, задачи, научные основы предъявления для опознания.
2. Участники, порядок и приемы предъявления для опознания.
3. Особенности предъявления для опознания людей, виды такого опознания.
4. Опознание предметов.
5. Особенности опознания трупов.
6. Способы фиксации хода и результатов опознания, оценка полученных результатов.

***Практическое занятие 7***  
***«Тактика следственного эксперимента» (2 академических часа)***

***Рекомендуемый план:***

1. Понятие следственного эксперимента, его виды, значение и правила производства.
2. Процессуальные условия производства следственного эксперимента. Общие тактические условия.
3. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Особенности, обусловленные видом эксперимента.
4. Оценка полученных результатов.

### ***Практическое занятие 8***

#### ***«Тактика проверки показаний на месте» (2 академических часа)***

1. Понятие, сущность и значение проверки показаний на месте.
2. Отличие проверки показаний от смежных следственных действий.
3. Процессуальные условия проведения проверки показаний на месте. Участники проверки на месте, меры обеспечения их безопасности.
4. Тактические приемы проверки показаний на месте.
5. Технические средства фиксации.
6. Оценка полученных результатов.

### ***Практическое занятие 9***

#### ***«Общие положения криминалистической методики» (2 академических часа)***

1. Понятие криминалистической методики расследования преступлений, ее информационные и правовые основы.
2. Понятие, структура криминалистической характеристики видов преступлений. Элементы криминалистической характеристики. Ее роль в формировании частных криминалистических теорий.
3. Классификация и структура частных методик расследования преступлений.
4. Принципы криминалистических методик: учет типичных ситуаций и версий; плановость; учет особенностей отдельных видов преступлений.
5. Понятие противодействия расследованию: внешнее и внутреннее, коммуникативное и некоммуникативное противодействие.

### ***Практическое занятие 10***

#### ***«Методика расследования преступлений против личности и половой неприкосновенности» (2 академических часа)***

##### ***Рекомендуемый план:***

1. Классификация и криминалистическая характеристика убийств: виды, субъекты, цели, мотивы, способы, орудия, типичные носители и источники информации.
2. Тактика производства неотложных и первоначальных следственных действий. Взаимодействие следователя с оперативными подразделениями.
3. Последующий этап расследования.

4. Особенности назначения судебной экспертизы и решаемые задачи.
5. Криминалистическая характеристика изнасилований. Типовые следственные ситуации.
6. Особенности возбуждения уголовного дела по делам данной категории.
7. Первоначальный этап расследования. Взаимодействие следователя с оперативными подразделениями.
8. Последующий этап расследования.
9. Особенности назначения судебных экспертиз, решаемые экспертные задачи.

### ***Практическое занятие 11***

#### ***«Методика расследования преступлений против собственности» (2 академических часа)***

##### ***Рекомендуемый план:***

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с завладением чужого имущества.
2. Особенности первоначального этапа расследования о кражах, грабежах, разбойных нападениях, мошенничестве. Взаимодействие следователя с оперативными подразделениями.
3. Последующий этап расследования. Назначение судебных экспертиз, решаемые задачи.
4. Расследование преступлений, совершенных путем вымогательства

### ***Практическое занятие 12***

#### ***«Основы расследования поджогов и нарушения правил пожарной безопасности» (2 академических часа)***

##### ***Рекомендуемый план:***

1. Особенности расследования нарушения правил пожарной безопасности.
2. Первоначальные действия работников дознания и следователя на месте пожара, выявление поджогов.
3. Следственные версии и планирование расследования. Тактика первоначальных следственных действий.
4. Назначение судебных экспертиз.
5. Особенности расследования поджогов.

### ***Практическое занятие 13***

#### ***«Методика расследования ДТП» (2 академических часа)***

1. Характеристика преступлений, сопряженных с дорожно-транспортными происшествиями
2. Особенности осмотра места происшествия и первоначального этапа расследования и возбуждения уголовного дела.
3. Последующий этап расследования. Особенности назначения судебной экспертизы, решаемые задачи.

**Практическое занятие 14**  
**«Методика расследования преступлений в сфере незаконного оборота**  
**наркотических средств и психотропных веществ»**  
**(2 академических часа)**

**Рекомендуемый план:**

1. Характеристика наркомании и наркотизма. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
2. Особенности возбуждения уголовного дела. Первоначальный этап расследования.
3. Последующий этап расследования.
4. Особенности назначения судебных экспертиз, решаемые задачи.

**Лабораторная работа № 1**

**«Тактика осмотра места происшествия» (2 академических часа)**

**Рекомендуемые задания:**

- а) Осмотр места происшествия в помещении
  - б) Осмотр места происшествия и трупа
  - в) Осмотр предметов
  - г) Составить протокол следственного действия.
- По предложенной преподавателем ситуации.

**Лабораторная работа № 2**

**«Тактика обыска» (2 академических часа)**

**Рекомендуемые задания:**

- а) Проведение обыска в жилом помещении.
  - б) Проведение выемки в жилом помещении.
  - в) Составить протокол следственного действия.
- По предложенной преподавателем ситуации

**Лабораторная работа № 3**

**«Тактика допроса и очной ставки» (2 академических часа)**

**Рекомендуемые задания:**

- а) Провести допрос свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого.
  - б) Провести допрос в конфликтной ситуации.
  - в) Провести допрос подозреваемого (обвиняемого), заявившего об алиби.
- По предложенной преподавателем ситуации.

**Лабораторная работа № 4**

**«Тактика опознания» (2 академических часа)**

**Рекомендуемые задания:**

- а) проведение опознания предметов.

- б) проведение опознания человека.
  - в) Составить протокол следственного действия.
- По предложенной преподавателем ситуации.

***Лабораторная работа № 5***  
***«Тактика следственного эксперимента» (2 академических часа)***

***Рекомендуемые задания:***

- а) Проверка объективной возможности восприятия
  - б) Проверка субъективной возможности восприятия
  - в) Проверка возможности выполнить действия в определенной последовательности
  - г) Составить протокол следственного действия.
- По предложенной преподавателем ситуации.

***Лабораторная работа № 6***  
***«Тактика проверки показаний на месте» (2 академических часа)***

***Рекомендуемые задания:***

- а) Произвести проверку показаний свидетеля, потерпевшего.
  - б) Произвести проверку показаний подозреваемого обвиняемого.
  - в) Произвести проверку показаний с целью изобличения самоговора.
- По предложенной преподавателем ситуации.

***Лабораторная работа № 7***  
***«Расследование убийства» (2 академических часа)***

***Рекомендуемые задания:***

- а) На основе анализа исходных версий выдвинуть обоснованные версии о мотивах и субъектах убийства.
  - б) на основе выдвинутых версий составить план следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
- По предложенной преподавателем ситуации.

**2.2.2.2. Практические занятия и лабораторные работы для студентов  
заочной формы, заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО) (12/10  
академических часов)**

**4 КУРС**

***Практическое занятие 1***  
***«Криминалистическая идентификация и диагностика» (2 часа)***

***Рекомендуемый план:***

1. Понятие, сущность и практическое значение криминалистической идентификации.
2. Общенаучные предпосылки криминалистической идентификации.

3. Отличие криминалистической идентификации от идентификации в иных областях знания.
4. Объекты и задачи криминалистической идентификации.
5. Формы и субъекты криминалистической идентификации.
6. Понятие и значение признака в криминалистической идентификации и диагностике.
7. Процесс идентификационного исследования.
8. Виды криминалистической идентификации.
9. Определение (установление) групповой принадлежности и ее соотношение с криминалистической идентификацией.
10. Понятие, виды и значение криминалистической диагностики.
11. Диагностический процесс. Диагностируемые и диагностирующие объекты.

### ***Практическое занятие 2***

#### ***Криминалистическая трасология (2 академических часа)***

##### ***Рекомендуемый план:***

1. Понятие, значение и система трасологии. Понятие следа в криминалистике. Следы преступления и следы отображения, их соотношение. Следы отображения, механизм их образования и классификация.
2. Криминалистическая дактилоскопия. Научные предпосылки отождествления человека по следам рук. Классификация папиллярных узоров и ее значение.
3. Механизм образования следов рук и их виды.
4. Способы, технические средства обнаружения, выявления, фиксации и изъятия следов рук, их исследование.
5. Виды следов ног и обуви, их связь с функционированием опорно-двигательного аппарата человека. Механизм образования следов ног и обуви.
6. Элементы «дорожки следов» и единичного следа босой ноги и следа обуви.
7. Криминалистические методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования поверхностных и объемных следов ног и обуви.
8. Следы зубов, губ, ногтей и прочие следы, их использование в правоохранительной деятельности.
9. Следы транспортных средств (транспортная трасология). Виды следов, приемы обнаружения, фиксации, изъятия. Их исследование, решаемые задачи.
10. следы орудий взлома и инструментов (механоскопия). Виды следов, признаки в них отображаемые. Обнаружение, фиксация и изъятие. Возможности криминалистической диагностики и идентификации орудий взлома и инструментов по оставленным ими следам.

#### ***Лабораторная работа № 1***

##### ***«Осмотр, фиксация и изъятие следов рук и обуви» (2 академических часа)***

### ***Рекомендуемые задания:***

а) Осмотреть предмет с целью обнаружения на нем следов пальцев рук. Обработать обнаруженный след с порошком и перекопировать на дактилоскопическую пленку.

б) Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием предметов и обнаруженных на них следов пальцев рук. Дактилоскопическую пленку оформить в виде приложения к протоколу осмотра места происшествия.

в) произвести осмотр дорожки следов обуви, измерить ее элементы. Исследовать один из наиболее четко отобразившихся следов. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в отношении дорожки следов и отдельного четкого следа.

г) Изготовить слепок с объемного следа обуви. Описать способы и методы получения слепков.

Сформулировать вопросы к эксперту.

## **5 КУРС**

### ***Практическое занятие 1***

#### ***Тактика осмотра и освидетельствования (2 академических часа)***

##### ***Рекомендуемый план:***

1. Сущность, задачи и виды осмотра.
2. Понятие места происшествия и места преступления, их соотношение.
3. Подготовка к осмотру места происшествия и отдельных материальных объектов.
4. Задачи и организационно-тактические приемы производства общей и детальной стадии осмотра.
5. Заключительный этап осмотра места происшествия.
6. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения.
7. Осмотр транспортных средств, документов, иных предметов.
8. Понятие, сущность и значение негативных обстоятельств. Выявление инсценировок, их виды мотивы, субъекты инсценировки. Средства и методы выявления и разоблачения инсценировок.
9. Тактика следственного освидетельствования.

### ***Практическое занятие 2***

#### ***Тактика допроса и очной ставки (2 академических часа)***

##### ***Рекомендуемый план:***

1. Научные основания получения информации из личностных источников: психология формирования данных в сознании человека.
2. Общие тактические правила допроса: индивидуальный подход, установление психологического контакта др.

3. Система тактико-криминалистических приемов допроса лиц в конфликтной ситуации, а также дающих ложные показания.
4. Особенности допроса несовершеннолетних.
5. Задачи, правила и приемы очной ставки.
6. Понятие и сущность алиби. Методика исследования алиби.
7. Самооговор: понятие, виды мотивы, субъекты самооговора, пути его преодоления.
7. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению преступления.

***Практическое занятие 3***  
***Методика расследования преступлений против личности***  
***(2 академических часа)***  
***Рекомендуемый план:***

1. Классификация и криминалистическая характеристика убийств: виды, субъекты, цели, мотивы, способы, орудия, типичные носители и источники информации.
2. Тактика производства неотложных и первоначальных следственных действий. Взаимодействие следователя с оперативными подразделениями.
3. Последующий этап расследования.
4. Особенности назначения судебной экспертизы и решаемые задачи.

***Лабораторная работа № 1***  
***«Тактика осмотра места происшествия» (2 академических часа)***  
***Рекомендуемые задания:***

- а) Осмотр места происшествия в помещении
  - б) Осмотр места происшествия и трупа
  - в) Осмотр предметов
  - г) Составить протокол следственного действия.
- По предложенной преподавателем ситуации.

### **2.3 Самостоятельная работа**

Количество лекционных часов не позволяет лектору раскрыть все темы полностью.

Лектор разъясняет наиболее важные и сложные вопросы рассматриваемой темы, обращая особое внимание на актуальные вопросы, изменения в законодательстве и практику его применения.

Кроме того, лектор дает рекомендации по самостоятельному изучению соответствующей темы.

Наибольший эффект достигается в том случае, если студент до лекции изучает соответствующий раздел учебника, уголовного и уголовно-процессуального кодекса.

Это позволит лектору не тратить время на освещение вопросов, изложенных в нем.

Содержание лекции определяется лектором на основе нижеприведенных рекомендаций. Чтение лекций поручается, как правило, профессору или доценту.

Особые затруднения у студентов очного отделения вызывает подготовка к практическим занятиям. Поэтому были разработаны примерные вопросы, которые будут рассматриваться на практических занятиях. Приступая к изучению дисциплины, студент должен предварительно ознакомиться с ее содержанием, чтобы получить представление о ней в целом: ее системе, тематическом содержании, круге проблем и вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Важное значение при изучении дисциплины имеет решение задач по криминалистической теории (введении в курс), технике, тактике и методике, так как позволяет усваивать материал не отвлекаясь лишь в теоретической части, а в неразрывной связи с изучением практики использования положений криминалистики в судопроизводстве, предотвращении преступлений, розыске преступников. Кроме того в рабочей программе предусмотрены занятия в форме лабораторной работы, где студенты самостоятельно могут ознакомиться с некоторыми технико-криминалистическими средствами и применить их при обнаружении, исследовании, описании криминалистических объектов. Студенты должны предварительно готовиться к данному виду занятий, предварительно ознакомившись с правилами работы со средствами, имеющимися в кабинете криминалистики, правилами описания криминалистических объектов и др.

Успех изучения курса во многом зависит от того насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом. Изучение каждой темы курса необходимо осуществлять в следующем порядке:

1. прослушать лекцию по теме;
2. изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
3. если по теме лекция не предусмотрена, студентам необходимо изучить рекомендуемую литературу или сделать выписки из нее;
4. к практическому занятию студенты в обязательном порядке должны подготовить конспект в соответствии с рассматриваемыми вопросами и представить его преподавателю перед занятием;
5. решить задачи, соответствующие темам и рекомендуемым планам практических занятий;
6. грамотно использовать технические средства поиска, обнаружения и фиксации объектов, грамотно описать их в протоколе следственного действия.

Кроме того рекомендуется:

1. Знакомство с юридической профессией при прохождении практик.

2. Рекомендуется активно участвовать в работе студенческой юридической клиники.
3. Рекомендуется участвовать в работе студенческого научного кружка (клуба) и студенческих научных конференций и конкурсов.
4. Рекомендуется участие в работе правоохранительных органов на общественных началах (в качестве общественного помощника следователя Следственного комитета и др.).

В самостоятельной работе студент руководствуется тематическим планом, программой курса, расписанием занятий (при подготовке к семинарам) и стремится к достижению планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

При возникновении каких-либо проблем и сложностей в ходе самостоятельной работы студент обращается к преподавателю за консультацией. Преподавателям рекомендуется также сообщать студентам свой адрес электронной почты, по которому студент может получить необходимые ему консультации и советы по освоению дисциплины. При изучении дисциплины «Криминалистика» используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- модельные задания;
- анализ предложенной ситуации;
- составление процессуальных документов.

Указанный минимум может быть расширен за счет использования заданий, дополнительно разработанных в установленном порядке.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью обучения по курсу «Криминалистика». Она способствует не только более полному освоению теоретических знаний, но и приобретению практических навыков и профессиональных компетенций, необходимых для освоения обучающимися будущей профессии.

Самостоятельная работа предполагает:

- изучение рекомендованных литературных и интернет источников, конспектов лекций, официальной статистики, а также материалов, расследования конкретных преступлений;
- выполнение практических заданий;
- решение тестовых заданий.

Задания для СРС выбираются обучающимся совместно с преподавателем или по его рекомендации и могут использоваться в качестве средства контроля знаний или для дополнительной возможности повышения балльной оценки студента.

Прежде чем выполнять практические задания, обозначенные в практикуме, необходимо изучить соответствующую тему учебника или учебного пособия по данной дисциплине и рекомендованные литературные источники, указанные в разделе «Учебно-методическое обеспечение».

### **2.3.1. Модельные задания к практическим занятиям (для всех форм обучения)**

#### ***Задачи по криминалистической теории (введение в курс) и криминалистической технике***

##### ***Задача № 1***

Руководитель коммерческой фирмы Сидоров Н.Г. получил письмо по почте угрожающего содержания. Через некоторое время письма стали приходить на домашний адрес. Сидоров обратился в полицию с просьбой защитить его, так как в последнем письме речь шла о его убийстве. Сидоров пояснил, что данные письма мог писать их бывший сотрудник Кузнецов, уволенный за растрату. В качестве образцов почерка Сидоров представил документы выполненные Кузнецовым.

***Задание:*** Какой вид идентификации требуется осуществить в данном случае? Какой объект здесь является идентифицируемым, проверяемым, какие идентифицирующими?

##### ***Задача № 2***

В ночном клубе произошла массовая драка между молодыми людьми. Прибывшие на место драки сотрудники полиции приняли меры к прекращению драки. Трое молодых людей были задержаны. При досмотре у каждого из них были обнаружены ножи. Три человека после драки были доставлены в больницу с ножевыми ранениями.

***Задание:*** Какой вид идентификации можно осуществить в данном случае? Какие объекты относятся к категории идентифицируемых и идентифицирующих

##### ***Задача № 3***

Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Лицевая сторона магазина с торговой витриной и прилавком обращена на одну улицу. Левая боковая сторона с входом, если смотреть со стороны витрины, обращена на другую улицу. Задняя и правая боковая стены магазина находятся на территории дачного участка, засаженного деревьями. С двух сторон к магазину примыкает забор. Торговое помещение магазина 2х3 м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винно-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и не-

раскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов отжима. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

**Задание:** Определите способы и методы фотосъемки данного места происшествия. Назовите виды съемки, которые должны быть выполнены в данном случае. Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на этих снимках, точки съемки, границы кадра.

#### ***Задача № 4***

При расследовании уголовного дела было установлено, что Антонов убил свою соседку, похитил ее вещи и скрылся. Возникла необходимость об объявлении его в розыск.

**Задание:** Укажите на случаи использования признаков внешности человека для установления личности в практике предварительного расследования. Определите понятие «словесного портрета». Назовите правила описания внешних признаков человека.

#### ***Задача № 5***

22 марта в 7.30 в Центральный РОВД поступило сообщение о квартирной краже в доме № 2 по ул. Абдрашитовой 6. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 2. Из квартиры пропали два напольных шерстяных ковра, видеокамера, цифровой фотоаппарат. Преступники проникли в квартиру путем взлома замка, затем через прихожую прошли в зал и в спальню. Следователь дал задание, участвующему в осмотре специалисту-криминалисту, обнаружить и выявить отпечатки следов пальцев рук.

**Задание:** Укажите на обстоятельства, которые могут быть установлены при изучении следов рук на месте происшествия. Классифицируйте следы пальцев рук. Определите методы выявления следов пальцев рук в данной следственной ситуации. Назовите способы фиксации и изъятия следов рук человека.

#### ***Задача № 6***

09 марта в Ташлинское РОВД поступило сообщение о краже из магазина в д. Петровичи. Прибыв на место происшествия, следователь под одним из окон здания магазина обнаружил четкий объемный отпечаток подошвы обуви, длина которого составила 32 см.

**Задание:** Назовите элементы подошвы обуви, имеющие трасологическое значение. Укажите на измерения, которые производятся при описании элементов подошвы обуви. Определите примерный рост человека по длине следа его обуви. Определите совокупность отобразившихся в следе обуви признаков, на которых может быть обоснована индивидуальная идентификация. Назовите способы моделирования следа подошвы обуви. Составьте

фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием объемного отпечатка подошвы обуви.

При дальнейшем осмотре места происшествия была обнаружена дорожка следов ног, ведущая к жилому дому Ч.

**Задание:** Определите зависимость между темпом движения человека и механизмом образования объемного следа обуви. Укажите на способы определения направления движения человека. Назовите способы измерения дорожки следов ног. Составьте схему измерения дорожки следов ног. Назовите порядок измерения угла разворота стопы.

### ***Задача № 7***

22 июля в 7.30 в ГУВД Оренбургского района поступило сообщение о квартирной краже. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 44 путем взлома замка входной двери. На месте происшествия обнаружены два четких вдавленных следа, а также небольшой ломик (фомка) с клеймом «ТТК».

**Задание:** Определите понятие «взлом» в криминалистике, и укажите классификацию орудий взлома и инструментов. Назовите способы фиксации, изъятия орудий взлома и инструментов, в том числе и в данной следственной ситуации. Перечислите виды и составные части замков, пломб и иных запирающих устройств, указав способы их фиксации и изъятия. Назовите вопросы, решаемые трасологическим исследованием следов орудий взлома и инструментов в данной следственной ситуации.

### ***Задача № 8***

В лесном овраге был обнаружен труп женщины, прикрытый ветками молодого березняка. При осмотре места происшествия в 10 м от трупа следователь обнаружил топор и недалеко от него пеньки молодых берез.

**Задание:** Укажите какие объекты и для какой цели должны быть изъяты следователем в данном случае?

### ***Задача № 9***

2 января в Коломенский РОВД поступило сообщение, что в п. Лесное в доме № 5 слышны крики и выстрелы. В поселок был направлен наряд полиции, который задержал Дюмина, у которого был изъят пистолет системы «Макаров» (см. рис.6). На место происшествия выехала следственно-оперативная группа.

**Задание:** Определите понятие и перечислите задачи судебной баллистики. Укажите правила обращения с огнестрельным оружием на месте его обнаружения. Назовите виды огнестрельного оружия.

### ***Задача № 10***

27 января 2013 года на ул. Кольцевой грузовой автомашиной был сбит гр-н К., который был доставлен в больницу, где от полученных травм скончался. Машина с места наезда скрылась. Единственный свидетель происшествия гр-н Ю. – водитель по профессии сообщил работника ГАИ (ГИБДД), что это был автомобиль КАМАЗ, в номерном знаке у которой две последние цифры были «52».

В результате принятых мер вскоре была задержана автомашина КАМАЗ с номерным знаком «А 352 ДВ 56». Водитель машины гр-н А. был в нетрезвом состоянии. При осмотре машины установлено, что в первой фаре стекло было разбито, но по окружности фары имеются осколки в количестве 8 штук, которые были пронумерованы с № 1 по № 8.

При осмотре места происшествия были обнаружены и изъяты в качестве вещественных доказательств осколки стекла фары разных размеров в количестве 18 штук и также пронумерованы с № 1 по 18. Никаких других следов и вещественных доказательств изъято не было.

В процессе расследования данного преступления была назначена экспертиза, причем перед экспертом был поставлен один вопрос в следующей формулировке: «Составляют ли единое целое стекла фары автомашины, осколки стекла фары автомашины, изъятые на месте происшествия, и осколки стекла фары автомашины, изъятые из ободка фары автомашины КАМАЗ?»

Для разрешения данного вопроса необходимо представить эксперту осколки стекла, обнаруженные на месте происшествия и изъятые из ободка фары автомашины КАМАЗ с номерным знаком «А 352 ДВ 56».

**Задание:** К какому виду и роду относится назначенная экспертиза, если эксперт выполнил методом совмещения осколков по общей линии их разделения?

Какие иные виды исследований можно провести в данном случае для более полного и точного решения вопроса и с использованием каких методов?

Исходя из описанной ситуации и механизма происшествия, какие еще следы необходимо было искать, где их наиболее целесообразно искать, какие средства и методы можно применить для их выявления, фиксации и изъятия, какие виды и роды экспертиз (при благоприятном исходе результатов поиска следов) можно еще назначить?

### ***Задача № 11***

При расследовании дела об убийстве Маркиной Раисы проводилась экспертиза волокон обнаруженных на одежде подозреваемого Сомова Валерия. Согласно заключению эксперта, обнаруженные на одежде Сомова В. бесцветные хлопчатобумажные волокна одинаковы по природе и цвету с волокнами одежды Маркиной Р., но не дают оснований считать их волокнами от конкретных предметов одежды потерпевшей.

При повторной экспертизе был сделан вывод следующего содержания: « Синие волокна на брюках Сомова Валерия Васильевича не отличаются по природе, цвету и морфологическим признакам от волокон спортивного костюма Маркиной Раисы и могли образоваться в результате контактов этих предметов одежды»

**Задание:** Оцените криминалистическое значение результатов исследования материалов и вещества.

### ***Задача № 12***

По делу о наезде на пешехода водителем Ивановым В.А. была назначена комиссионная криминалистическая экспертиза с целью определения, имели ли место контакт одежды потерпевшего с какой либо деталью транспортного средства.

Совокупность выявленных особенностей (одинаковость по общим родовым и групповым признакам почвенных наслоений на одежде и транспортном средстве, нитей, изъятых с транспортного средства, с тканью одежды потерпевшего, наличие следов железа на одежде потерпевшего, совпадение характера разрывов на одежде с общими признаками бампера транспортного средства) была признана индивидуальной, практически неповторимой и достаточной для категорического вывода об имевшем место механическом взаимодействии (контакте) одежды потерпевшего и транспортного средства, которым управлял Иванов В.А.

**Задание:** Оцените криминалистическое значение результатов исследования материалов и вещества.

### ***Задача № 13***

По делу об убийстве Ш. из заключения судебно-медицинской экспертизы было видно, что потерпевшему наносились удары тупыми твердыми предметами. Для проверки версии о том, что в процессе борьбы между жертвой и преступниками потерпевшему наносились ударами ногами, была назначена экспертиза обуви подозреваемых с целью установления факта контактного взаимодействия с одеждой потерпевшего.

При экспертном исследовании на обуви подозреваемых обнаружены микрочастицы текстильных волокон, имеющих общую групповую принадлежность со всеми видами волокон, из которых изготовлена ткань одежды потерпевшего, причем микроволокна глубоко внедрились в микротрещины на подошвах ботинок, что свидетельствовало о многократном и тесном контакте обуви с одеждой.

Обнаружение на одежде потерпевшего и подозреваемых целого комплекса волокон с общей групповой принадлежностью позволило экспертам

сделать категорический вывод о том, что имел место факт контактного взаимодействия одежды потерпевшего и подозреваемых.

**Задание:** Оцените криминалистическое значение результатов исследования материалов и вещества.

#### ***Задача № 14***

Следователем СО СК расследуется убийство гражданки У. В процессе осмотра места происшествия было установлено, что труп лежит на бетонном полу подвала лицом вниз. На трупе имеется нижнее белье, платье и плащ. На стене возле трупа имеются потертости.

**Задание:** Определите способы обнаружения микрообъектов в данной следственной ситуации. Укажите виды микрообъектов, которые могут быть обнаружены в данной следственной ситуации. Определите порядок их описания в протоколе осмотра места происшествия. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой микрообъектов в данной следственной ситуации.

#### ***Задача № 15***

Следователем СО СК, при расследовании изнасилования в жилом доме наряду с другими следами преступления была обнаружена кровать с постельными принадлежностями. От пододеяльника исходил сильный запах человеческого тела с какими-то примесями.

**Задание:** Укажите, что должен сделать следователь в данной ситуации. Дайте понятие одорологии в криминалистике. Определите порядок изъятия вещественных доказательств. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой в данной следственной ситуации.

#### ***Задача № 16***

При осмотре места происшествия следователь обнаружил два образца почерка. У него возникла необходимость в их отождествлении.

**Задание:** Дайте понятие почерка. Укажите, по каким признакам можно произвести отождествление почерка.

#### ***Задача № 17***

10 января, при попытке обмена денег в банке был задержан К. с поддельной денежной купюрой номиналом в 20 евро.

**Задание:** Назовите способы подделки денежных знаков и ценных бумаг. Перечислите элементы защиты денежных знаков. В соответствии с данной следственной ситуацией сформулируйте вопросы перед экспертом. Составьте протокол осмотра денежного знака в соответствии с данной следственной ситуацией.

### ***Задача № 18***

В лесопарке обнаружен труп неизвестного мужчины с огнестрельными ранениями. В карманах одежды трупа находились паспорт с фотографией, не соответствующей внешности убитого, квитанция о сдаче ручной клади в камеру хранения одного из вокзалов. Около трупа было обнаружено три стреляные гильзы, а при судебно-медицинском исследовании трупа было извлечено три стреляные пули калибра 7,62 мм. По квитанции из камеры хранения вокзала был получен чемодан, в нем оказались предметы антиквариата.

**Задание:** Какие виды учета можно использовать для установления обстоятельств дела? Какую информацию по делу можно получить, используя данные учетов и коллекций?

### ***Задачи по криминалистической тактике и криминалистической методике***

#### ***Задача № 1***

В лесопосадке обнаружен труп несовершеннолетней Дубовой со следами изнасилования. Рядом с трупом обнаружена одежда потерпевшей. По подозрению в совершении этого преступления задержан Жуков, который отрицает свою причастность к преступлению. Жуков выдвинул алиби, что в день, когда было совершено преступление, он находился в гостях у знакомых в другом городе.

**Задание:** Какие микроследы могут быть обнаружены на теле и одежде потерпевшей и подозреваемого, какие могут быть по ним назначены экспертизы? Какие следственные действия и ОРМ могут быть проведены по опровержению алиби Жукова?

#### ***Задача № 2***

На месте происшествия следователь с пола изъял на дактопленку пыльный след обуви, окурок сигареты, волосы с подушки, сфотографировал надпись, выполненную гвоздем на двери шкафа.

**Задание:** Какие экспертизы необходимо назначить, какие образцы следует представить эксперту, как получить образцы для сравнительного исследования?

#### ***Задача № 3***

На месте ДТП (наезд на пешехода, автомобиль скрылся) обнаружены следы протектора шин, осколки лобового стекла и частицы краски.

**Задание:** Какие экспертизы необходимо назначить в случае установления и осмотра машины (сформулировать вопросы), какие образцы представить?

#### ***Задача №4***

После задержания Петрова и Иванова, подозреваемых в разбойных нападениях, в квартире сожительницы Иванова был изъят пистолет. Иванов отрицал принадлежность оружия ему, отказываясь давать показания. Тогда следователь, предъявив пистолет Петрову, сказал, что его выдал Иванов и предложил указать место сокрытия имущества, добытого преступным путем. Петров поверил и выдал ценности.

***Задание:*** Допустим ли использованный следователем прием и почему?

#### ***Задача № 5***

При расследовании хищений на складе-хранилище сельхозпродукции были предъявлены акты на списание и уничтожение 12 тонн пшеницы, вызвавшие сомнение в их достоверности.

***Задание:*** Определите, каким способом можно проверить достоверность данного факта и количество уничтоженной продукции?

#### ***Задача № 6***

При проверке на месте показаний подозреваемого Кирюхина велась видеозапись. Фиксируя направление движения группы и действия Кирюхина специалист-оператор следовал впереди группы, сам Кирюхин был пристегнут наручниками к руке оперуполномоченного ОУР, следователь задавал ему вопросы, предлагал указать рукой на те или иные объекты, о которых тот ранее давал показания.

***Задание:*** Какие тактические правила проверки показаний на месте не соблюдались?

#### ***Задача №7***

При расследовании дела, возбужденного в связи с исчезновением Кашкина, было вынесено постановление о производстве обыска в доме Жукова, в котором, по имеющимся данным было совершено убийство. Жуков проживал в личном доме, состоящем из проходной и двух комнат, кухни, ванной. Во дворе дома находятся сарай, туалет, гараж.

***Задание:*** В чем будет состоять подготовка к обыску, какие технические средства необходимо использовать, какие тактические приемы поиска применить?

#### ***Задача № 8***

По подозрению в убийстве Симонова был задержан Головкин, у которого был изъят нож. На лацкане его пиджака имеется пятно бурого цвета, в кармане брюк обнаружен носовой платок с множественными пятнами бурого цвета. На подошвах ботинок Головкин имеют частицы грунта.

**Задание:** Какие экспертизы необходимо назначить для проверки причастности Головки к убийству Симонова?

### ***Задача № 9***

Ивлев и Козлов, учащиеся 3 курса индустриального техникума, в течение июля- августа совершили 10 краж из квартир, похитив ценные вещи, деньги. Через 2 дня после совершения последней кражи преступники были задержаны. На допросе в качестве подозреваемых они отрицали свою причастность к совершению краж.

**Задание:** Определите средства изобличения Ивлев и Козлов.

### ***Задача № 10***

При осмотре места совершения кражи были обнаружены следы пальцев рук на оконном стекле, след обуви на полу и окуроч сигареты в пепельнице.

**Задание:** Определите в чем будут состоять особенности обнаружения, фиксации, изъятия, предварительного и экспертного исследования этих объектов?

### ***Задача № 11***

При осмотре коммерческого киоска, было принято решение об изъятии следов запаха человека.

**Задание:** Определите, как изъять и использовать эти следы при поиске преступника, если имеется круг подозреваемых лиц?

### ***Задача № 12***

Свидетель ДТП показал, что «Жигули», сбивший пешехода, двигался со скоростью 110 км/час. Следователь, усомнившись в способности свидетеля точно определять скорость, решил провести следственный эксперимент.

**Задание:** Какова тактика подготовки и производства следственного эксперимента?

### ***Задача № 13***

Из квартиры были похищены: 500 долларов, охотничий нож, ружье, шапка, яйцо работы Фаберже.

**Задание:** Какие из предметов и как следует предъявить для опознания потерпевшему в случае их изъятия у преступника.

### ***Задача № 14***

По оперативным данным через 3 дня в квартиру Зуева перевозчиком из Таджикистана должна быть доставлена крупная партия опия-сырца для последующего розничного сбыта.

**Задание:** Определите тактику первоначальных следственных действий и ОРМ.

### ***Задача № 15***

По оперативным данным труп Сомина после его убийства был перевезен Петровым на личной автомашине к пруду и сброшен в воду.

**Задание:** Какие экспертизы необходимо назначить после изъятия и осмотра одежды и машины у Петрова?

### ***Задача № 16***

Потерпевшая запомнила только одну примету нападавшего – отсутствие двух пальцев на правой руке, но если ей покажут его, она опознает преступника. Подозреваемый запомнил приметы потерпевшей и в свою очередь заявил, что сможет ее опознать.

**Задание:** Как следует провести опознание в такой ситуации?

### ***Задача № 17***

По подозрению в совершении квартирной кражи задержан Иванов, у которого изъята связка ключей. Необходимо установить, не этими ли ключами открывалась квартира, из которой совершена кража.

**Задание:** Как должен поступить следователь в данной ситуации?

### ***Задача № 18***

По делу по обвинению Маслова в совершении кражи из промтоварного магазина в качестве вещественного доказательства была приобщена поношенная рубашка, обнаруженная при осмотре места происшествия. Маслов отрицает принадлежность этой рубашки.

**Задание:** Как следует поступить в этой ситуации следователю.

### ***Задача № 19***

Совершив убийство, гр. Вермеев выбросил пистолет в реку. После задержания (через месяц) Вермеев выразил желание показать место, куда выбросил пистолет.

**Задание:** Какое следственное действие необходимо провести? Какова тактика его проведения?

### ***Задача № 20***

Свидетель показал, что в день убийства, в 20 часов, находясь дома, он слышал выстрел со стороны дома Иванова. Однако Иванов заявил, что свидетель не мог слышать выстрела, т.к. их дома находятся в отдалении и между ними пролегает дорога с оживленным движением транспорта.

**Задание:** Предложите план проведения следственного эксперимента.

### ***Задача № 21***

Ночью произошло загорание склада лесоматериалов. В ходе осмотра места происшествия и допроса свидетелей было установлено, что огонь возник одновременно в различных частях здания.

**Задание:** Определите, в чем будут состоять особенности раскрытия и расследования данного преступления на первоначальном этапе.

### ***Задача № 22***

У ресторана «Оренбург» двое мужчин в масках, угрожая пистолетом водителю машины «Ford» Петрову завладели 1 тыс. долларов, дипломатом, кожаной курткой и около 3 часов ночи на пр. Гагарина, выбросив его из салона, скрылись в сторону пос. Солнечный.

**Задание:** Предложите план расследования, в котором предусмотрите: версии, следственные действия, экспертизы, поручения ОУР, использование учетов.

### ***Задача № 23***

На центральном рынке в ходе рейда был задержан Закиров, который в момент захвата оттолкнул ногой в сторону дипломат, где оказались: граната Ф1, 20 патронов, золотые украшения, черный чулок, записная книжка.

**Задание:** Предложите план расследования, в котором предусмотрите: версии, следственные действия, экспертизы, поручения ОУР, использование учетов.

### ***Задача № 24***

Находясь на дискотеке, слесарь механического завода Петров совершил хулиганские действия, был задержан работниками милиции и у него был изъят самодельный пистолет.

**Задание:** Предложите план расследования, в котором предусмотрите: версии, следственные действия, экспертизы, поручения ОУР, использование учетов.

### ***Задача № 25***

В овраге обнаружен завернутый в пленку и газету труп новорожденного ребенка со следами насильственной смерти.

**Задание:** Предложите план расследования, в котором предусмотрите: версии, следственные действия, экспертизы, поручения ОУР, использование учетов. Определите, какие неотложные следственные действия должны быть произведены следователем по данному факту? Тактические особенности их проведения.

### ***Задача № 26***

В 10 часов утра 3 мужчин ворвались в квартиру бухгалтера АО «Алмаз» Семеновой, пытали ее раскаленным утюгом, угрожали убить и вынуди-

ли выдать ювелирные украшения на общую сумму свыше 800 тыс. руб. При осмотре изъяты следы пальцев рук.

**Задание:** Предложите план расследования, в котором предусмотрите: версии, следственные действия, экспертизы, поручения ОУР, использование учетов.

### ***Задача № 27***

Около 23 часов на ул. Мира четверо по виду несовершеннолетних встретили пьяного Маслова, спросили закурить, а затем ударили ножом в живот и, завладев деньгами и курткой, скрылись. При осмотре места происшествия изъяты окурки и нож

**Задание:** Предложите план расследования, в котором предусмотрите: версии, следственные действия, экспертизы (сформулировать вопросы), поручения ОУР, использование учетов.

### ***Задача № 28***

На дискотеке 2 парней, затеяв драку, ранили ножом Иванова. При попытке скрыться один был задержан, но заявил, что ранил не он, нож ему не принадлежит, второй парень ему не знаком

**Задание:** Предложите план расследования, в котором предусмотрите: версии, следственные действия, экспертизы, поручения ОУР, использование учетов.

### ***Задача № 29***

Днем «КАМАЗ», следуя по ул. Мира, совершил наезд на пешехода. Водитель вместе с транспортным средством с места происшествия скрылся. В ходе осмотра места дорожно-транспортного происшествия изъяты осколки стекла фары.

**Задание:** Предложите план расследования, в котором предусмотрите: версии, следственные действия, поручения ГИБДД и ОУР, а также экспертизы, в т.ч. в случае установления транспорта.

### ***Задача № 30***

При задержании и досмотре работниками ГАИ машины «Volvo» изъяты автомат, 200 патронов, 650 купюр по 50 руб., вещество белого цвета без запаха, техпаспорт на транспортное средство.

**Задание:** Предложите план расследования, в котором предусмотрите: версии, следственные действия, экспертизы, поручения ОУР, использование учетов.

### ***Задача № 31***

В аэропорту г. Оренбурга при досмотре чемодана Онина (с двойным дном) в отсутствии самого Онина было обнаружено вещество белого цвета,

на которое специально обученная собака отреагировала как на наркотик. Судя по билету, Онин должен лететь в г. Самара.

**Задание:** Предложите план расследования, в котором предусмотрите: версии, следственные действия, экспертизы, поручения ОУР, использование учетов.

### ***Задача № 32***

На железнодорожном полотне найден труп женщины с обширными повреждениями, характерными для железнодорожной травмы. При ней не оказалось золотых украшений. У погибшей были сложные отношения с мужем.

**Задание:** Предложите план расследования, в котором предусмотрите: версии, следственные действия, экспертизы, поручения ОУР, использование учетов.

### ***Задача № 33***

Потерпевшая была сбита ночью на шоссе автомобилем и доставлена в больницу водителем, совершившим наезд. Оставив потерпевшую в приемном покое, водитель сразу же уехал.

**Задание:** Определите, какие неотложные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия должны быть произведены для установления личности водителя?

### ***Задача № 34***

Вечером в подъезде дома двумя выстрелами в голову убит предприниматель Кужин.

**Задание:** Представить план расследования, в котором предусмотрите: версии, следственные действия, экспертизы, поручения ОУР, использование учетов.

### ***Задача № 35***

Негосударственный пенсионный фонд «Благодать» в течение полугода выдавал гражданам акции, получив вкладов на 3 млн. руб., после чего прекратил свое существование без всякого объявления. По жалобам вкладчиков возбуждено уголовное дело.

**Задание:** Какие неотложные следственные действия и ОРМ должны быть произведены на первоначальном этапе расследования?

### ***Задача № 36***

15 сентября неизвестный, отключив сигнализацию и взломав дверь, проник в помещение кассы ДРСУ, подобрал ключи к замку сейфа и похитил 900 тыс. рублей.

**Задание:** Представьте план расследования, в котором предусмотрите: версии, следственные действия, экспертизы, поручения ОУР, использование учетов.

### **Задача № 37**

Недалеко от станции, на железнодорожных путях, обнаружен труп женщины с обширными повреждениями в различных частях тела. При ней не оказалось бумажника с деньгами (150 руб.) и золотых украшений, которые были у нее, по словам свидетелей, незадолго до смерти. Известно, что у погибшей были сложные отношения с мужем, собиравшимся оформить развод.

**Задание:** Определите особенности расследования данного происшествия если:

- а) женщина проживала в данном населенном пункте,
- б) она проживала в другом городе.

#### **2.3.2. Анализ предложенной ситуации**

1. Выдвижение версий по результатам допроса.
2. Составление плана допроса по условной фабуле преступления.
3. Подготовка к дискуссии о роли тактических приемов в расследовании преступлений.
4. Подготовка к имитационной игре «Допрос в конфликтной ситуации».
5. Анализ действий следователя по предложенным задачам, включая противодействие расследованию.
6. Решение казусов по предложенным условиям.

#### **2.3.3. Составление процессуальных документов**

1. Составление протокола допроса по предложенной фабуле.
2. Составление протоколов следственных действий (опознание, очной ставки, проверки показаний на месте и др.) по условной фабуле преступления.
3. Составление постановления о назначении судебной экспертизы (по предложенной фабуле).

#### **2.3.4. Написание курсовой работы**

Написание курсовой работы предполагает выполнения задания не только в практической части, но и рассмотрение теоретических вопросов, которые были затронуты. При этом, студент должен ориентироваться в изученной проблеме, уметь сопоставлять и анализировать различные позиции ученых по спорным и проблемным вопросам. Кроме того, в работе должны присутствовать ссылки на нормы уголовно-процессуального и уголовного законодательства и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность по борьбе с преступностью. Объем курсовой работы должен составлять 20-25 страниц с интервалом между строк – 1,5.

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении программы используются аудиторные занятия (лекции и практические занятия, лабораторные работы для студентов очной формы обучения) и самостоятельная подготовка студента.

При чтении лекций рекомендуется использование наглядных пособий, в том числе электронных презентаций. Презентация позволяет сосредоточить внимание студента на ключевых вопросах темы и основных системных взаимосвязях, без понимания которых сложно правильно уяснить проблематику лекции. Лектор самостоятельно готовит презентации с учетом тех педагогических задач, которые он намерен решить при проведении занятия, если он сочтет, что использование презентации в конкретном случае целесообразно.

Все практические занятия (70% от общего объема аудиторных занятий) проводятся в интерактивных формах. Наиболее приемлемой интерактивной формой представляется разбор конкретных ситуаций (как при решении задач, так и при обсуждении реальных судебных постановлений). Можно также рекомендовать деловые и ролевые игры, в ходе которых студент учится юридически грамотно и корректно мотивировать свою позицию по вопросам криминалистики в устной и письменной форме и другие формы. Также в ходе практических занятий активно используется демонстрация возможностей технико-криминалистических средств. Кроме того, студенты самостоятельно применяют технико-криминалистические средства, имеющиеся на кафедре в ходе выполнения лабораторных заданий.

#### Форма обучения – очная

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
7, 8	Лекции	Лекция-презентация, Лекция-дискуссия	30
	Практические занятия и лабораторные работы	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм», работа в малых группах, лабораторные работы, составление процессуальных документов, анализ предложенной ситуации и др.	74
Итого			104

#### Форма обучения – заочная

Курс	Вид занятия	Используемые образовательные	Количество
------	-------------	------------------------------	------------

		технологии	академических часов
4, 5	Лекции	Лекция-презентация	8
	Практические занятия и лабораторные работы	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм», работа в малых группах, лабораторные работы, составление процессуальных документов, анализ предложенной ситуации и др.	14
Итого			22

#### **IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности (квалификация (степень) специалист) и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися дисциплины криминалистика включает текущий контроль успеваемости в форме тестирования, зачета, итоговый контроль в форме экзамена.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО и рекомендациями ПрООП ВПО для проведения текущего контроля предусмотрены соответствующие оценочные средства:

- тематика самостоятельной работы – решение практических задач (см. задачи к практическим занятиям п. 2.3.1. программы);
- выполнение заданий в форме лабораторных работ (см. тематику практических занятий п. 2.2.2.1, 2.2.2.2.);
- тестирование (см. п. 4.1.1. данной программы);
- контрольные вопросы для подготовки к зачету (п. 4.2.1 данной программы)
- выполнение курсовой работы (п. 4.2.2. данной программы)
- контрольные вопросы для подготовки к экзамену (см п. 4.2.3. данной программы).

#### **4.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля**

##### **4.1.1. Тесты**

***Тесты к теме «Предмет, методы и система криминалистики. История развития криминалистики»***

1. Криминалистика это наука о ...

а) преступности, ее причинах, личности преступника, путях и средствах предупреждения преступности и перспективах ее ликвидации

б) закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, закономерностях собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей средствах и методах судебного исследования и предотвращения преступлений

в) совокупности всех государственных мер в целях защиты общества и отдельного гражданина от преступных посягательств

2. Общенаучный метод

а) фотографический

б) диалектический

в) моделирование

3. Автор фундаментального труда по криминалистике «Руководство для судебных следователей, чинов жандармерии и полиции», вышедшего в свет в 1892 году

а) Г. Гросс

б) Г. Фолдс

в) Ф. Гальтон

4. Специальные методы – это методы, применяемые в ...

а) любой науке

б) узкой группе отраслей знания

в) исключительных случаях

5. Задача криминалистики

а) разработка технических средств, тактических приемов и методических рекомендаций по сбору доказательств

б) исследование данных о состоянии преступности

в) предложения по реформе уголовно-процессуального законодательства

6. Основоположник метода антропометрической регистрации преступников

а) Ч. Ломброзо

б) Ф. Гальтон

в) А. Бертильон

### ***Тестовые задания к теме «Криминалистическая идентификация и диагностика»***

1. Криминалистическая идентификация это:

а) учение об общих принципах и правилах установления тождества конкретного объекта самому себе в разных состояниях и в разные периоды времени при сопоставлении этого объекта с оставленным отображением

б) регламентированная законом и облеченная в форму правоотношений деятельность органов дознания

2. Объекты криминалистической идентификации:

а) любые материальные образования

б) форма государственного устройства

в) статьи закона

3. Объекты криминалистической идентификации подразделяются на ...

а) идентифицируемые и идентифицирующие

б) движущиеся и неподвижные

в) твердые и жидкие

4. Индивидуальность объектов – это ...

а) способность определенным образом реагировать на взаимодействие с другими объектами, отражать свои свойства на них

б) совокупность процессуальных прав, служащих средством защиты материальных прав и свобод человека

в) совокупность признаков и свойств объекта, которая выделяет его в из группы однородных, как единичный

5. К стадии идентификационного процесса относится:

а) диагностика

б) сравнительное исследование

в) дифференциация

6. Процесс обратный идентификации

а) диагностика

б) установление групповой принадлежности

в) дифференциация

7. Идентифицирующий объект

а) следы рук

б) огнестрельное оружие

в) транспортное средство

### ***Тестовые задания к теме «Общие положения криминалистической техники»***

1. Криминалистическая техника (как раздел криминалистики) – это ...

а) совокупность приемов, с помощью которых вырабатывается текст правовых актов

б) совокупность методов изучения правовых систем различных государств путем сопоставления государственных и правовых институтов

в) система специальных приемов и технико-криминалистических средств для собирания и исследования доказательств

2. Применяя новые научно-технические средства и методы, в отношении которых нет прямого указания в действующем УПК, но они рекомендованы криминалистикой, следователь (специалист, суд) руководствуются ...

а) требованием адвоката

б) общими требованиями закона

в) требованием вышестоящего начальства

3. Процессуальная форма применения криминалистической техники при расследовании отражается в ...

а) материалах оперативной деятельности

б) протоколе

в) записках криминалиста

4. Набор для осмотра места происшествия определенного вида относится к ... комплектам.

а) универсальным

б) специальным

в) аппаратно-программным

5. Следователь может использовать компьютерные технологии в своей работе.

а) только с разрешения руководителя следственного подразделения

б) да

в) нет

6. Универсальные комплекты научно-технических средств предназначены для решения ...

а) какой-то определенной задачи на месте происшествия

б) конфликтных ситуаций между участниками следственного действия

в) типовых задач при осмотре любого места происшествия

***Тестовые задания к теме «Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись»***

1. Запечатлевающие методы служат для фиксации ... признаков объекта.

а) видимых;

- б) скрытых;
- в) видимых и скрытых.

2. Укажите на метод криминалистической съемки, применяемый при условии невозможности запечатлеть интересующий объект полностью, даже с помощью широкоугольного объектива:

- а) макросъемка;
- б) панорамная съемка;
- в) стереоскопическая съемка;
- г) ориентирующая съемка.

3. Укажите на свойство объектов, подлежащих фотографированию при макросъемке:

- а) крупные;
- б) мелкие;
- в) крупные и мелкие.

4. Верно ли утверждение, что избежать монтажа после видеозаписи позволяет предварительное составление плана-сценария съемки?

- а) да;
- б) нет.

5. Когда необходимо получить снимок, предназначенный для уголовной регистрации лица, которое постоянно носит очки, то его фотографируют:

- а) без очков;
- б) с очками;
- в) дважды: с очками и без очков.

6. При изучении документов и других объектов широко используются фотографические методы изменения:

- а) цвета;
- б) формы;
- в) контраста;
- г) размера.

***Тестовые задания к теме «Криминалистическая габитоскопия (отождествление человека по признакам внешности)»***

1. Признаки строения тела в целом, головы, лица и его частей, называются:

- а) биологическими;
- б) анатомическими;
- в) зоологическими;
- г) косметологическими.

2. Анатомические признаки внешности человека наблюдаются в состоянии:
  - а) покоя;
  - б) движения;
  - в) покоя и движения.
  
3. К функциональным признакам внешности относят ...
  - а) цвет волос
  - б) пол
  - в) жестикуляция
  
4. Система словесного портрета предполагает описание ...
  - а) от частных признаков к общим
  - б) от общих признаков к частным
  - в) только общих признаков
  
5. Описание признаков внешности начинается с ...
  - а) головы
  - б) любой части тела
  - в) ног
  
6. Признаки головы и лица рассматриваются в двух положениях:
  - а) спереди и сзади;
  - б) спереди и сбоку;
  - в) с двух боковых сторон.
  
7. Лоб по высоте считается средним, если он равен:
  - а) носовой части лица и больше ротовой;
  - б) носовой и ротовой части лица;
  - в) ротовой части лица и больше носовой.
  
8. Признаки внешности человека описываются в определенной последовательности:
  - а) снизу вверх;
  - б) сверху вниз;
  - в) слева направо;
  - г) справа налево.
  
9. Величина отдельных частей тела оценивается по:
  - а) метрической системе;
  - б) по сравнению с величинами частей тела других людей;
  - в) по сравнению с величинами других частей тела того же человека.

10. Научно обоснованная система описания внешних признаков человека, с использованием специальной терминологии, называется:

- а) композиционным портретом;
- б) словесным портретом;
- в) габитологией;
- г) субъективным портретом.

11. Метод составления субъективного портрета разыскиваемого лица называется:

- а) фотопортретом;
- б) фотороботом;
- в) композиционным портретом;
- г) словесным портретом.

12. Фотографирование трупа для последующего экспертного отождествления человека необходимо проводить по правилам ... фотосъемки.

- а) сигналетической
- б) узловой
- в) панорамной

13. Для отождествления человека по признакам внешности назначается ... экспертиза.

- а) комплексная биологическая и трасологическая
- б) портретная
- в) фоноскопическая

### ***Тестовые задания к теме «Криминалистическая трасология»***

1. Следы, не относящиеся к объектам трасологии

- а) следы орудий взлома
- б) следы-губ
- в) идеальные следы

2. Свойствами папиллярных узоров являются:

- а) вариационность;
- б) индивидуальность;
- в) изменчивость;
- г) относительная неизменность;
- д) восстанавливаемость;
- е) выработанность.

3. Подраздел криминалистической техники, изучающий свойства и характеристики папиллярных узоров кожи человека, называется:

- а) трасологией;
- б) дактилоскопией;
- в) антропологией;
- г) папиллярологией;
- д) дерматоглификой.

4. Белыми линиями в рельефе кожного покрова ладоней рук являются:

- а) папиллярные линии;
- б) флексорные линии;
- в) бороздки-углубления между папиллярными линиями;
- г) морщины и складки.

5. Укажите наименее распространенный тип папиллярных узоров:

- а) завитковый;
- б) петлевой;
- в) дуговой.

6. Наличие в следе пальца двух дельт свидетельствует о том, что данный папиллярный узор является ...

- а) дуговым
- б) петлевым
- в) завитковым

7. Веществом поверхностного следа может являться:

- а) пот;
- б) жир;
- в) кровь;
- г) грязь;
- д) все вышеперечисленное (а, б, в, г);
- е) только перечисленное в пунктах а) и б).

8. Метод выявления следов рук, основанный на цветных реакциях между компонентами потожирового вещества и специальными реактивами, называется:

- а) физическим;
- б) визуальным;
- в) химическим;
- г) биологическим.

9. К ульнарному петлевому узору относится узор, у которого ножки петель обращены в сторону:

- а) мизинца;
- б) большого пальца;

в) указательного пальца.

10. К радиальному петлевому узору относится узор, у которого ножки петель обращены в сторону:

- а) мизинца;
- б) большого пальца;
- в) безымянного пальца.

11. Метод выявления следов рук, основанный на свойствах адгезии и адсорбции потожирового вещества, называется:

- а) физическим;
- б) визуальным;
- в) химическим;
- г) термическим.

12. Копирование поверхностных следов можно производить на:

- а) дактилоскопическую пленку;
- б) липкую склеивающую пленку на резиновой основе;
- в) лейкопластырь;
- г) фотопленку;
- д) все вышеперечисленное используется для копирования.

13. Метод исследования, сущность которого заключается в изучении неровностей (выступов, впадин, изгибов и т. п.) краев папиллярных линий, называется:

- а) хелиоскопией;
- б) эджескопией;
- в) пороскопией;
- г) пальмоскопией.

14. Единичные следы ног фотографируются по правилам:

- а) измерительной съемки;
- б) масштабной съемки;
- в) макросъемки;
- г) стереосъемки.

15. Система следов ног человека, состоящая из нескольких последовательно расположенных отпечатков обуви или босых ног называется:

- а) тропинкой следов;
- б) линией следов;
- в) дорожкой следов;
- г) линией ходьбы.

16. Расстояние между одноименными элементами (например, каблука) следов для правой и левой ног образует:
- а) длину шага;
  - б) ширину шага;
  - в) высоту шага.
17. С объемных следов ног изготавливают:
- а) оттиски;
  - б) слепки;
  - в) отпечатки.
18. Угол разворота ступней больше:
- а) у мужчин;
  - б) у женщин.
19. Если след заполнен водой, то применяется ... способ.
- а) заливной;
  - б) насыпной;
  - в) смешанный.
20. Следы давления могут быть:
- а) динамическими;
  - б) поверхностными;
  - в) объемными;
  - г) периферическими.
21. Следы, образуемые в результате разруба и перекуса, относятся к следам:
- а) распила;
  - б) резания;
  - в) давления.
22. Следы, образуемые в результате сверления, относятся к следам:
- а) скольжения;
  - б) давления;
  - в) резания.
23. Верно ли утверждение, что сныч и сувальды являются орудиями взлома?
- а) да;
  - б) нет.
24. Следы в зависимости от механизма их образования бывают ...
- а) динамические и видимые
  - б) слабовидимые и динамические

в) статические и динамические

25. При торможении транспортного средства колеса образуют следы:

- а) статические;
- б) динамические;
- в) трения;
- г) торможения.

26. По механизму образования следы колесного транспорта относятся к следам:

- а) давления;
- б) качения;
- в) кручения.

27. Под базой транспортного средства понимается расстояние между:

- а) колесами передней оси;
- б) колесами задней оси;
- в) передней и задней осями.

28. Следы качения являются следами:

- а) статическими;
- б) динамическими.

29. Ширина колеи одинарных колес измеряется между:

- а) внутренними линиями правого и левого следов;
- б) наружными линиями правого и левого следов;
- в) центрами правого и левого следов.

30. Ширина колеи сдвоенных колес измеряется между:

- а) средними линиями каждой пары (левой и правой) следов;
- б) средними линиями наружного колеса;
- в) средними линиями внутреннего колеса.

31. Около камня, вдавленного в грунт транспортным средством, образуется зазор со стороны:

- а) по направлению движения;
- б) обратной направлению движения.

32. Острие угла сломанных при переезде палок и веток обращено:

- а) в сторону движения;
- б) в сторону противоположную движению.

***Тестовые задания к теме «Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическая баллистика)»***

1. Калибр отечественного огнестрельного оружия измеряется в:
  - а) дульной части;
  - б) казенной части;
  - в) в дульной и казенной частях.
  
2. Устройство канала ствола «цилиндр с напором» представляет собой:
  - а) сужение ствола к казенной части;
  - б) сужение ствола к дульной части;
  - в) нарезную сверловку у дульной части.
  
3. Верно ли утверждение, что 16-ый калибр охотничьего ружья равняется 16 мм?
  - а) да;
  - б) нет.
  
4. К основным следам выстрела относятся:
  - а) пятна смазки;
  - б) проникающие повреждения;
  - в) поясок обтирания;
  - г) поверхностные повреждения;
  - д) надрывы краев повреждения.
  
5. На стадии выстрела образуются следы от:
  - а) отражателя;
  - б) бойка;
  - в) губы магазина;
  - г) зацепа выбрасывателя.
  
6. Ручное огнестрельное оружие является малокалиберным, если его калибр не превышает:
  - а) 4 мм;
  - б) 5,45 мм;
  - в) 6,5 мм;
  - г) 7,62 мм.
  
7. Следы, возникающие от непосредственного воздействия на преграду, называются:
  - а) основными;
  - б) первичными;
  - в) дополнительными;

г) вторичными.

8. Поясок обтирания образуется:

- а) при выстреле в упор;
- б) при выстреле с близкого расстояния;
- в) при выстреле с дальнего расстояния;
- г) независимо от дистанции выстрела.

9. Наличие явления «минуса ткани» характерно для:

- а) древесины;
- б) текстильной ткани;
- в) кожи тела;
- г) металла;
- д) любой преграды.

10. При досылке патрона в патронник на внутренней стороне закраины или в кольцевой проточке образуется след от:

- а) бойка ударника;
- б) зацепа выбрасывателя;
- в) отражателя.

11. На доньшке капсюля образуется след от:

- а) бойка ударника;
- б) зацепа выбрасывателя;
- в) отражателя.

12. О выстреле с близкого расстояния говорит наличие ...

- а) выходного отверстия
- б) механического повреждения преграды
- в) копоты и капель смазки

13. Штанцмарка – это ...

- а) повреждения, образованные самим снарядом
- б) следы термического воздействия пороховых газов
- в) отпечаток дульного среза при плотном контакте с поверхностью преграды

14. При сравнительном исследовании следов на исследуемых и экспериментальных пулях и гильзах применяется ...

- а) люминесцентный микроскоп
- б) очковая лупа
- в) сравнительный микроскоп

***Тестовые задания к теме «Криминалистическое исследование веществ, материалов изделий»***

1. Микроследы – это следы, которые нельзя определить без ...
  - а) оптических вспомогательных средств
  - б) применения УФ-лучей
  - в) металлоискателей
  
2. При осмотре микроследов применяют ....
  - а) микроскоп
  - б) рентгеновскую установку
  - в) телескоп
  
3. Верно ли утверждение, что следы крови при воздействии на них ультрафиолетовыми лучами люминесцируют светло-голубым цветом?
  - а) да;
  - б) нет.
  
4. Верно ли утверждение, что все предметы микрообъектами биологического происхождения, направляемые на экспертизу, должны находиться в сухом состоянии?
  - а) да;
  - б) нет.
  
5. Укажите на форму, которую имеют пятна от брызг крови:
  - а) треугольная;
  - б) овальная;
  - в) грушевидная;
  - г) миндалевидная.
  
6. Верно ли утверждение, что на следы крови нельзя долго воздействовать ультрафиолетовыми лучами?
  - а) да;
  - б) нет.
  
7. Пятна слюны на вещественных доказательствах имеют беловатый или ... цвет.
  - а) желтоватый;
  - б) сероватый;
  - в) голубоватый.
  
8. Верно ли утверждение, что следы слюны и пота не люминесцируют?
  - а) да;

б) нет.

9. При производстве экспертизы волос определяется их:

- а) сходство;
- б) тождество;
- в) различие.

***Тестовые задания к теме «Криминалистическая одорология»***

1. Укажите на свойства запаха человека с позиции его криминалистического значения:

- а) вариационность;
- б) индивидуальность;
- в) относительная изменяемость;
- г) относительная неизменяемость.

2. Запаховые следы бывают:

- а) видимые;
- б) невидимые;
- в) локальные;
- г) поверхностные.

3. Верно ли утверждение, что запаховые следы устойчивы и практически не исчезают?

- а) да;
- б) нет.

4. Верно ли утверждение, что запаховые следы изымают при помощи медицинского (ветеринарного) шприца?

- а) да;
- б) нет.

5. Укажите минимальное время, в течение которого на тело помещаются лоскуты байки для получения сравнительного образца запаха:

- а) 10 мин;
- б) 20 мин;
- в) 30 мин;
- г) 40 мин.

6. Верно ли утверждение, что лицо, у которого отбирается образец запаха, самостоятельно помещает на свое тело лоскуты байки (фланели)?

- а) да;
- б) нет.

7. Верно ли утверждение, что волосы и сухие следы крови сохраняют запах человека десятки лет?

- а) да;
- б) нет.

8. Субъектом одорологического исследования является:

- а) собака-детектор;
- б) специалист;
- в) следователь.

9. Метод «одорологической выборки» основан на использовании:

- а) специальной аппаратуры (газовый хроматограф);
- б) специально натренированного человека (эксперта);
- в) специально натренированного животного (собаки).

10. Верно ли утверждение, что перед фиксацией следа сухой предмет-запахоноситель предварительно слегка увлажняется водой.

- а) да;
- б) нет.

***Тестовые задания к теме «Криминалистическое почерковедение и криминалистическое автороведение»***

1. Почерковедческие исследования решают задачи по установлению:

- а) исполнителя рукописи и условий выполнения рукописи (подписи);
- б) половой принадлежности исполнителя и его возраста;
- в) некоторых физических и профессиональных особенностей исполнителя;
- г) все ответы правильные.

2. Письмо представляет собой:

- а) рукописный текст, запечатанный в конверт;
- б) способ фиксации мысли с помощью специально созданных графических знаков (символов);
- в) сообщение, передаваемое в любой форме;
- г) рукописный текст, выполненный вменяемым физическим лицом.

3. Письмо состоит их элементов:

- а) почерка и письменной речи;
- б) почерка и бумаги;
- в) пишущего прибора и мысли;
- г) письменной речи и пишущего прибора.

4. Свойством почерка является:
- а) индивидуальность;
  - б) регенерация;
  - в) относительная устойчивость (неизменяемость).
5. Маскировка почерка может быть осуществлена:
- а) на глаз;
  - б) путем срисовывания;
  - в) путем замедления или увеличения скорости движения пишущей руки;
  - г) все ответы правильные.
6. Разгон почерка – это:
- а) увеличенное движение знаков и их элементов;
  - б) расстояние между буквами по отношению к их высоте;
  - в) расстояние между буквами в слове;
  - г) все ответы правильные;
  - д) нет правильного ответа.
7. Степень связности почерка является признаком:
- а) частным;
  - б) общим;
  - в) как общим так и частным;
  - г) смежным.
8. Образцам почерка для сравнительного исследования
- а) экспериментальный
  - б) условно-экспериментальный
  - в) произвольный
9. При назначении почерковедческой экспертизы ходатайство обвиняемого является:
- а) свободным образцом;
  - б) экспериментальным образцом;
  - в) условно-свободным образцом.

***Тестовые задания к теме «Технико-криминалистическое исследование документов»***

1. Укажите на признаки, которые отражаются и сохраняются в документах – вещественных доказательствах:
- а) формы;
  - б) содержания;

- в) подлинности;
- г) деятельности;
- д) подделки.

2. Подлог бывает:

- а) идеальный;
- б) материальный;
- в) консенсуальный;
- г) интеллектуальный;
- д) вещественный.

3. Вид подлога, который невозможно установить при помощи осмотра или производства криминалистической экспертизы, называется:

- а) идеальным;
- б) материальным;
- в) консенсуальным;
- г) интеллектуальным;
- д) вещественным.

4. Механическое удаление текста или его части путем стирания резинкой или другим эластичным предметом либо выскабливания штрихов острым предметом (лезвием ножа, бритвой, иглой), называется:

- а) подтиркой;
- б) подчисткой;
- в) стиранием;
- г) выскабливанием.

5. Укажите на вид подлога, который может быть установлен в результате следственного осмотра:

- а) идеальный;
- б) материальный;
- в) подчистка;
- г) интеллектуальный.

6. Укажите на объекты технико-криминалистического исследования документов:

- а) печати;
- б) документы;
- в) пишущие приборы;
- г) письменная речь;
- д) почерк.

7. Признаками травления являются:

- а) нарушение проклейки бумаги;
- б) утончение слоя бумаги;
- в) ломкость бумаги;
- г) увеличение интервала между штрихами.

8. Объектами технико-криминалистического исследования документов являются:

- а) видеодокументы;
- б) письменные документы;
- в) фото-, фонодокументы;
- г) все вышеперечисленное (а, б, в).

9. Тексты, выполненные анилиновыми чернилами и залитые веществом, не растворимым в воде, выявляются с помощью:

- а) диффузно-контактного метода;
- б) люминесцентного анализа;
- в) капельного анализа;
- г) диффузно-копировального метода.

10. Укажите признаки дописки:

- а) приподнятость волокон бумаги;
- б) различие в разгоне;
- в) потеря глянца бумаги;
- г) различие по цвету красителя;
- д) несовпадение линий защитной сетки.

11. Укажите признаки вклейки части документа:

- а) различие в размере письменных знаков;
- б) различие по ширине, структуре вновь исполненных штрихов;
- в) наличие светлой или темной линии по краям вклеенного кусочка бумаги;
- г) различие в нумерации страниц.

12. Укажите признаки замены фотокарточки:

- а) ободки оттисков и штрихи текста оттиска на снимке совпадают с ободками и штрихами букв остальной части оттиска, отобразившейся на листе документа;
- б) ободки оттисков печатей заходят под края фотоснимка;
- в) по краям вновь наклеенного фотоснимка может наблюдаться след в виде рамки от ранее имевшейся фотокарточки, которая была по размерам больше, чем вновь наклеенная.

13. Укажите методы технико-криминалистического исследования документов:

- а) исследование в проходящем свете;
- б) исследование в отраженном свете;
- в) светоделение;
- г) исследование в рентгеновских лучах;
- д) диффузно-копировальный метод;
- е) диффузно-контактный метод.

14. Правила, которые необходимо соблюдать в процессе работы с документами – вещественными доказательствами

- а) не подшивать в дело, не скреплять скрепками
- б) необходимые пометки делаются только на полях документа
- в) если текст на документе слабо различим, то при осмотре документа нужно применить специальные химические препараты, усиливающие текст

***Тестовые задания к теме «Криминалистическая регистрация и учеты»***

1. Криминалистический учет, называемый в ряде зарубежных стран «modus operandi», означает:

- а) учет лиц, пропавших без вести, неопознанных трупов;
- б) учет по способам совершения преступлений;
- в) учет следов пальцев рук, изъятых с мест нераскрытых преступлений.

2. Признаки объектов, входящих в группу криминалистических коллекций, выявляются:

- а) следователем;
- б) оперативным работником;
- в) специалистом;
- г) экспертом.

3. Верно ли утверждение, что криминалистические учеты по способу обработки и выдачи регистрируемых данных бывают: ручные, автоматизированные и механизированные?

- а) да;
- б) нет.

4. Укажите, с какого времени используются методы (способы) уголовной регистрации:

- а) XVIII в.;
- б) XIX в.;
- в) XX в.;
- г) с глубокой древности.

5. Верно ли утверждение, что систематизация дактилоскопических карт основана на классификации папиллярных узоров пальцев?

- а) да;
- б) нет.

6. Укажите, к какому виду учета относится регистрация без вести пропавших лиц и неопознанных трупов:

- а) местный;
- б) централизованно-местный.

7. Компьютерная программа, используемая для дактилоскопической регистрации

- а) «Автопоиск»
- б) «Папиллон»
- в) «Криминал-И»

***Тестовые задания к теме «Общие положения  
криминалистической тактики»***

1. Криминалистическая тактика (как раздел криминалистики) – это ...

- а) система рекомендаций по организации и планированию предварительного и судебного следствия, приемов проведения следственных действий
- б) совокупность социально значимых свойств, черт, качеств, связей и отношений, характеризующих лиц, совершающих преступления
- в) область знания, исследующая структуру личности преступника

2. Криминалистическая тактика – это ...

- а) отдельная область криминалистики, включающая систему специальных приемов и научно-технических средств по собиранию, фиксации и исследованию доказательств
- б) учение о психологических и тактических принципах и методах раскрытия и предупреждения преступлений
- в) система научных положений, и основанных на них системе тактических приемов и рекомендаций по организации и планированию расследования в целом и проведению отдельных следственных действий

3. Этап следственного действия, на котором следователь определяет роль каждого из участников данного действия

- а) в ходе проведения следственного действия;
- б) по окончании следственного действия;
- в) в ходе подготовки и планирования следственного действия.

***Тестовые задания к теме «Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. Взаимодействие в ходе расследования»***

1. Число версий, которое может выдвинуть следователь, планируя расследование
  - а) одну;
  - б) не более трех;
  - в) число не ограничено.
  
2. В основание версии могут быть положены данные, полученные непроцессуальным путем.
  - а) да;
  - б) нет.
  
3. Планирование расследования – это ...
  - а) криминалистическая характеристика преступления;
  - б) особенности организации рабочего места следователя;
  - в) определение наиболее рациональной последовательности следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

***Тестовые задания к теме «Тактика осмотра и освидетельствования»***

1. Дополнительными способами фиксации следственного осмотра являются:
  - а) планы и схемы;
  - б) фотографирование;
  - в) протоколирование;
  - г) видеозапись;
  - д) дактилоскопирование.
  
2. Следственное освидетельствование – это осмотр...человека.
  - а) одежды и тела;
  - б) тела;
  - в) одежды.
  
3. Осмотр всех найденных следов и материальных объектов производится:
  - а) по месту их обнаружения;
  - б) в кабинете следователя;
  - в) иногда в кабинете следователя;
  - г) только по месту их обнаружения;
  - д) только в кабинете следователя.
  
4. Методами осмотра места происшествия являются:

- а) субъективный;
- б) концентрический;
- в) сплошной;
- г) эксцентрический;
- д) объективный;
- е) фронтальный.

5. Рабочий этап осмотра места происшествия включает в себя стадии:

- а) обзорную;
- б) узловую;
- в) статическую;
- г) динамическую;
- д) заключительную.

6. Наглядно-образная форма фиксации места происшествия осуществляется путем...

- а) составления планов и схем;
- б) фотографирования;
- в) видеозаписи и киносъемки;
- г) составления протокола.

7. Обозначение на плане местоположения объекта (трупа) производится методами... координат.

- а) прямоугольных;
- б) квадратных;
- в) треугольных;
- г) ромбовидных.

8. Этапы осмотра места происшествия:

- а) предварительный;
- б) общий;
- в) подготовительный;
- г) динамический;
- д) рабочий;
- е) заключительный.

9. Эксцентрический способ осмотра – это способ, при котором осмотр ведется:

- а) от периферии к центру места происшествия;
- б) от одной границы, принятой за исходную, до противоположной;
- в) от центра МП к его периферии.

10. Во время осмотра трупа на месте его обнаружения предметы, орудия совершения преступления (нож, кляп и т.п.), находящиеся в нем:

- а) извлекаются следователем и осматриваются;
- б) извлекаются судебным медиком и осматриваются следователем;
- в) не извлекаются.

### *Тестовые задания к теме «Тактика обыска и выемки»*

1. Групповой обыск – это обыск, производимый...

- а) в разных местах;
- б) следственно-оперативной группой;
- в) группой следователей;
- г) в отношении нескольких задержанных.

2. Если в помещении, где производится обыск, окажутся посторонние лица, то следователь...

- а) задерживает их до окончания обыска;
- б) удаляет их с места обыска;
- в) удаляет с места обыска, предварительно установив их личность.

3. «Субъективная недоступность» при обыске это...

- а) невозможность осуществить обыск в конкретной ситуации;
- б) уверенность обыскиваемых в надежности созданных тайников;
- в) искусственно созданные условия, препятствующие обыску.

4. Личный обыск завершается:

- а) осмотром тела;
- б) обыском тела;
- в) осмотром места происшествия;
- г) освидетельствованием.

5. По данным, полученным при проведении ОРД, подозреваемый похищенные деньги прятал в земле под грядками с тюльпанами. Следователю необходимо избрать тактику, чтобы не показать свою осведомленность и исключить раскрытие источника информации. В этой ситуации следователь использует:

- а) выборочный обыск;
- б) групповой обыск;
- в) частичный обыск;
- г) встречный обыск;
- д) параллельный обыск.

6. Групповой обыск производится ...

- а) одновременно;
- б) последовательно;
- в) группой;
- г) в отношении группы задержанных лиц.

7. Личный обыск при задержании производится:

- а) «снизу вверх»;
- б) «сверху вниз»;
- в) в положении обыскиваемого сидя;
- г) в положении обыскиваемого стоя;
- д) со стороны лица обыскиваемого;
- е) со стороны спины обыскиваемого.

8. «Словесная разведка» - это тактический прием, состоящий ...

- а) в получении следователем информации по интересующему вопросу с последующим ее анализом;
- б) в объявлении о переходе в другое место;
- в) сообщении участникам обыска о том, что предмет обыска найден, а следственное действие завершено.

### ***Тестовые задания к теме «Тактика допроса и очной ставки»***

1. Сущность допроса состоит в получении от допрашиваемого лица сведений об обстоятельствах, имеющих значение для установления истины по делу.

- а) правдивых;
- б) достоверных;
- в) правдивых и достоверных.

2. Следователю нельзя задавать в ходе допроса (...) вопросы.

- а) дополняющие и напоминающие;
- б) контрольные и наводящие;
- в) улавливающие и избличающие;
- г) уточняющие и исключаяющие;
- д) улавливающие и наводящие.

3. К тактическому обеспечению допроса относится ...

- а) выбор времени и места допроса;
- б) подготовка средств аудио- и видеозаписи, помещения;
- в) выбор приемов допроса;
- г) определение последовательности допроса нескольких лиц.

4. Для установления психологического контакта с допрашиваемым следователь ...

- а) оказывает на него психологическое давление
- б) снимает психологическое напряжение
- в) оказывает физическое воздействие на допрашиваемого

5. В целях «оживления» памяти свидетеля или потерпевшего применяются следующие тактические приемы:

- а) допрос с использованием ассоциативных связей;
- б) допрос на месте;
- в) предъявление доказательств;
- г) повторный допрос по ограниченному кругу обстоятельств.

6. Укажите на приемы эмоционального воздействия, применяемые в ходе допроса:

- а) убеждение в неправильности занятой позиции;
- б) анализ противоречий между интересами допрашиваемого и его соучастников;
- в) воздействие на положительные стороны личности допрашиваемого;
- г) предъявление доказательств, опровергающих показания допрашиваемого;

7. Тактика предъявления доказательств в ходе допроса зависит от ...

- а) содержания информации, которой располагает следствие
- б) желания следователя поделиться полученной информацией с допрашиваемым
- в) способа фиксации следственного действия

8. Косвенный допрос – это...

- а) создание ситуации, вызывающей проговорки;
- б) постановка второстепенных вопросов, маскирующих главный вопрос;
- в) получение показаний о несущественных обстоятельствах, связанных с предметом доказывания;
- г) допрос несколькими следователями.

9. Тактическая комбинация при допросе это ...

- а) совокупность методов расследования;
- б) несколько тактических приемов;
- в) один тактический прием;
- г) определенная линия поведения следователя.

10. Очная ставка производится с целью...

- а) закрепления показаний;
- б) устранения противоречий;

- в) устранения существенных противоречий;
- г) закрепления волевых позиций.

11. Контрольные вопросы формулируются в целях...

- а) оживления памяти допрашиваемого;
- б) детализации показаний;
- в) проверки показаний;
- г) восполнения полученных показаний.

12. Для изобличения малолетних во лжи служат приемы (...) воздействия.

- а) психического;
- б) логического;
- в) эмоционального;
- г) тактического.

### ***Тестовые задания к теме «Тактика предъявления для опознания»***

1. Предъявление для опознания – это форма...

- а) моделирования;
- б) идентификации;
- в) диагностики;
- г) временных связей;
- д) узнавания.

2. В основе опознания лежит один из методов познания:

- а) наблюдение;
- б) сравнение;
- в) описание;
- г) эксперимент;
- д) измерение.

3. Количество объектов, предъявляемых для опознания должно быть...

- а) не менее 3-х;
- б) не менее 5-ти;
- в) не менее 9-ти;
- г) не ограничено.

4. Повторное предъявление для опознания ...

- а) допускается во всех случаях в течение ближайшего времени;
- б) допускается в исключительных случаях;
- в) не допускается.

5. Для опознания труп предъявляется:

- а) в одежде;
- б) без одежды;
- в) в морге;
- г) в числе не менее 3-х объектов (трупов).

6. Предметы, подбираемые для опознания должны совпадать с опознаваемым предметом...

- а) по всем признакам;
- б) по родовым признакам;
- в) по индивидуальным признакам.

7. Опознание исключается в случаях, когда:

- а) у опознаваемого объекта отсутствуют индивидуальные признаки;
- б) имеются сведения об объекте, с очевидностью устанавливающие его тождество;
- в) опознающий боится участвовать в опознании;
- г) опознающий отказывается участвовать в опознании;
- д) опознающий в ходе оперативно-розыскных мероприятий уже узнал объект.

8. Уникальные предметы (драгоценности, антиквариат и т.п.) для опознания...

- а) предъявляются среди сходных предметов;
- б) не предъявляются;
- в) предъявляются в единственном числе.

### ***Тестовые задания к теме «Тактика следственного эксперимента»***

1. Методом производства следственного эксперимента является ...

- а) индукция;
- б) идентификация;
- в) реконструкция;
- г) дедукция;
- д) моделирование.

2. Следственный эксперимент осуществляется в целях:

- а) проверки и уточнения доказательств;
- б) получения новых доказательств;
- в) построения следственных версий;
- г) производства оперативно-розыскных мероприятий.

3. Основными действиями следователя на первом этапе подготовки следственного эксперимента являются:

- а) определение цели, времени, места и условий проведения;
- б) подготовка вещественных доказательств или предметов, их заменяющих;
- в) подготовка технических средств;
- г) определение участников эксперимента и их инструктаж;
- д) составление плана;
- е) организация охраны места эксперимента.

4. Этапы производства следственного эксперимента:

- а) подготовительный;
- б) рабочий;
- в) предварительный;
- г) фиксация;
- д) производство;
- е) оценка результатов.

5. В качестве вспомогательных средств фиксации при следственном эксперименте используются:

- а) видеозапись;
- б) протоколирование;
- в) звукозапись;
- г) планы, схемы;
- д) фотографирование;
- е) интервьюирование.

6. Тактические приемы следственного эксперимента:

- а) перемена места нахождения участников (понятых);
- б) повторение опытов с изменением условий;
- в) сопровождение опытных действий пояснениями;
- г) расчленение опытов по этапам.

7. Различают эксперименты:

- а) первичный,
- г) психологический;
- б) дополнительный;
- д) измерительный;
- в) повторный;
- е) качественный.

8. Все опытные действия во время следственного эксперимента обязаны производить:

- а) следователь;
- б) понятые;

- в) «демонстраторы»;
- г) обвиняемый.

9. Нельзя производить следственный эксперимент, если ...

- а) опыты связаны с чрезвычайными материальными затратами;
- б) опыты унижают честь и достоинство;
- в) обвиняемый отказывается принять участие в эксперименте;
- г) может вызвать нарушение общественного порядка.

10. Следственный эксперимент производится...

- а) с обязательным участием обвиняемого;
- б) при наличии возможности без участия обвиняемого;
- в) во всех случаях без участия обвиняемого.

11. Проведение следственного эксперимента необходимо в случае, если проверяемый факт можно проверить иным следственным действием.

- а) да
- б) нет

### ***Тестовые задания к теме «Тактика проверки показаний на месте»***

1. Элементы подготовки к производству проверки показаний на месте:

- а) предварительный допрос лица, показания которого надо проверить;
- б) выбор времени и места производства действия;
- в) выбор технических средств;
- г) выход следователя на место для ознакомления;
- д) комплектование СОГ.

2. Проверка показаний на месте отличается от следственного эксперимента:

- а) воспроизведением обстановки;
- б) возможностью непосредственного восприятия следователем места события;
- в) опытными действиями;
- г) наличием понятий.

3. Тактическими приемами проверки показаний на месте являются:

- а) предоставление инициативы лицу, чьи показания проверяются;
- б) внезапность;
- в) использование положительных качеств лица, чьи показания проверяются;
- г) наблюдение за поведением лица;
- д) сочетание рассказа с показом и демонстрацией действий.

4. Согласие лица в производстве проверки его показаний на месте:
- а) не обязательно;
  - б) обязательно;
  - в) следователь проверяет показания, содержащиеся в протоколе допроса на месте.
5. Тактическим правилом проведения проверки показаний на месте является...
- а) одновременная проверка показаний на месте нескольких лиц;
  - б) проверка показаний одного лица.
6. По итогам проведения проверки показаний на месте допускается...
- а) первичный допрос;
  - б) повторный допрос;
  - в) косвенный допрос;
  - г) дополнительный допрос;
  - д) опознание.
7. В качестве вспомогательных средств фиксации проверки показаний на месте используются:
- а) видеозапись;
  - г) протоколирование;
  - б) звукозапись;
  - д) планы, схемы;
  - в) фотографирование;
  - е) интервьюирование.
8. В процессе проведения проверки показаний на месте следователь может задавать...
- а) любые вопросы;
  - б) наводящие;
  - в) предусмотренные тактикой допроса;
  - г) контрольные и уточняющие.
9. Видеозапись при проверке показаний на месте производится...
- а) после демонстрации действий;
  - б) в процессе всего следственного действия;
  - в) до демонстрации действий;
  - г) на месте проверки показаний.

***Тестовые задания к разделу «Криминалистическая методика»***

1. Криминалистическая методика (как раздел криминалистики) – это ...

- а) методические указания и рекомендации по расследованию и предотвращению отдельных видов преступлений
- б) система методических рекомендаций по проведению экспертиз
- в) методические указания по проведению следственных действий

2. Методика расследования преступлений в криминалистике является ее ... разделом.

- а) основным
- б) вводным
- в) заключительным

3. Криминалистическая характеристика преступлений для следователя – это

- а) характеристика уголовного дела
- б) источник отправных типовых сведений для организации работы по расследованию преступления
- в) источник данных о личности преступника

4. Криминалистическая методическая рекомендация – это ...

- а) научно-разработанный и апробированный совет по организации и осуществлению раскрытия, расследования и предотвращения преступления конкретного вида
- б) характер закономерностей, изучаемых криминалистикой
- в) типизированная система методических рекомендаций

5. Типичные следственные ситуации присущи ... этапу расследования.

- а) начальному
- б) последующему
- в) каждому

6. Методика расследования преступлений изучает ...

- а) закономерности организации и осуществления раскрытия, расследования и предотвращения преступлений
- б) закономерности возникновения преступного поведения
- в) применение научно-технических средств для собирания, фиксации и исследования доказательств

7. Эмпирической базой криминалистической характеристики преступления служат ...

- а) разработки криминалистических учений
- б) сведения о преступной деятельности и практике предотвращения, раскрытия и расследования преступлений
- в) разработки иных отраслей знания

8. Если труп обнаружен в яме, заваленной ветками, необходимо проверять версию о самоубийстве.

- а) да, если есть основания полагать, что погибший сам мог завалить себя ветками или был заброшен ими после смерти
- б) нет
- в) да, если на этом настаивают родственники погибшего

9. При поступлении заявления о безвестном исчезновении человека необходимо проводить осмотр последнего места пребывания пропавшего.

- а) да
- б) нет
- в) да, если родственники утверждают, что он убит

10. Если потерпевший лежит в луже крови, по прибытии следственной группы к нему должен первым подойти ...

- а) следователь
- б) эксперт
- в) судебный медик

11. При обнаружении неопознанного трупа в первую очередь следователь обязан установить ...

- а) орудие преступления
- б) время совершения преступления
- в) личность потерпевшего

12. обстоятельство, свидетельствующее об инсценировке кражи

- а) небольшой объем похищенного
- б) наличие следов преступника во всех помещениях, где совершена кража
- в) перепиленная дужка замка, при отсутствии на полу (земле) металлических опилок

13. Цех по производству гашиша можно замаскировать на ...

- а) заводе металлоизделий
- б) пеньковой фабрике
- в) хлебозаводе

## **4.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Подборка вопросов для билетов к экзаменационному зачету**

1. История возникновения криминалистики.
2. Основные этапы развития криминалистики.
3. Предмет, задачи и система криминалистики.

4. Природа криминалистики и тенденции ее развития. Место криминалистики в системе научного знания.
5. Методы криминалистики. Принципы использования методов криминалистики в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.
6. Понятие, сущность и практическое значение криминалистической идентификации.
7. Идентификационный признак: понятие, предъявляемые к нему требования.
8. Объекты и субъекты криминалистической идентификации.
9. Формы и виды криминалистической идентификации.
10. Установление групповой принадлежности и его значение в доказывании, розыске, построении и корректировке версий. Понятие единого источника происхождения.
11. Этапы идентификационного исследования.
12. Понятие, сущность и практическое значение криминалистической диагностики.
13. Диагностируемые и диагностирующие объекты.
14. Классификация диагностических задач.
15. Этапы диагностического исследования.
16. Предмет, система криминалистической техники. Принципы допустимости использования криминалистической техники в доказывании и розыске преступников.
17. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии.
18. Ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемка.
19. Опознавательная (сигналитическая) фотосъемка.
20. Особенности освещения при фотосъемке различных следов и предметов.
21. Звуко- и видеозапись как средства материальной и вербальной информации.
22. Методы и приемы осуществления звуко- и видеозаписи при расследовании преступлений.
23. Процессуальное закрепление результатов фотосъемки, звуко- и видеозаписи.
24. Криминалистические и процессуальные правила фиксации материальных объектов.
25. Понятие и классификация следов в криминалистике.
26. Общие положения трасологии, использование ее возможностей в расследовании преступлений.
27. Классификация следов в трасологии.
28. Следы человека, их классификация и использование в расследовании преступлений.
29. Свойства и типы пальцевых папиллярных узоров.
30. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук на месте происшествия.

31. Использование следов рук в расследовании преступлений. Дактилоскопические учеты и следотеки.
32. Дактилоскопическая экспертиза: понятие, и разрешаемы диагностические и идентификационные задачи.
33. Следы ног и обуви, их соби́рание, исследование и использование в доказывании и розыске преступника.
34. Следы орудий взлома, инструментов, их обнаружение, фиксация, изъятие, исследование.
35. Объекты судебной экспертизы запирающих механизмов и сигнальных устройств, задачи, решаемые при исследовании этих объектов.
36. Следы транспортных средств их обнаружение, фиксация, изъятие, исследование.
37. Задачи транспортно-трассологической экспертизы.
38. Понятие и система криминалистической баллистики. Объекты криминалистической баллистики.
39. Классификация огнестрельного оружия в криминалистике.
40. Правила обращения с огнестрельным оружием при его осмотре (правила и последовательность осмотра).
41. Механизм образования следов выстрела на пулях и гильзах (механизм выстрела) и их значение.
42. Диагностические и идентификационные задачи, разрешаемые при исследовании стреляных пуль и гильз.
43. Диагностические и идентификационные задачи, разрешаемые при исследовании следов выстрела на преграде.
44. Понятие и классификация холодного оружия в криминалистике.
45. Научные основы идентификации человека по признакам внешности.
46. Признаки внешности человека, понятие и классификация.
47. Методика составления словесного портрета.
48. Виды субъективных (композиционных) портретов, их значение при розыске преступника и установлении личности человека.
49. Портретная экспертиза, понятие, объекты, решаемые задачи.
50. Понятие письма. Криминалистическое значение и классификация признаков письменной речи.
51. Получение образцов письменной речи.
52. Судебная автороведческая экспертиза: предмет и решаемые диагностические и идентификационные задачи.
53. Топографические признаки письма и их криминалистическое значение.
54. Научные основы судебного почерковедения.
55. Классификация признаков почерка.
56. Получение образцов почерка.
57. Задачи судебной почерковедческой экспертизы.
58. Получение образцов для сравнительного исследования в автороведческой и почерковедческой экспертизе.

59. Техничко-криминалистическое исследование документов и его значение в расследовании преступлений, получении доказательственной информации по уголовным и гражданским делам.
60. Выявление признаков подделки подписей. Признаки технической подделки подписи. Получение образцов подписей для сравнительного исследования.
61. Научные основы криминалистической фоноскопии (фонологии), ее практическое значение.
62. Задачи судебной фоноскопической экспертизы, подготовка материалов для экспертизы.
63. Криминалистическая одорология. Использование следов пахучих веществ (запаховых следов) в розыске преступника и доказывании его вины.
64. Возможности использования полиграфа в раскрытии преступлений и судебно-психологической экспертизе.
65. Классификация веществ и материалов – источников криминалистически значимой информации.
66. Диагностические и идентификационные задачи, разрешаемые при исследовании веществ и материалов.
67. Основные методы исследования веществ и материалов.
68. Понятие микрообъектов и их классификация.
69. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов.
70. Задачи, решаемые при исследовании микроколичеств веществ и материалов.
71. Понятие и виды криминалистически значимой информации, ее использование в расследовании преступлений.
72. Криминалистическая регистрация: понятие, формы и правовые основания.
73. Криминалистические учеты и их использование в расследовании преступлений, розыске преступников, поиске пропавших без вести, установлении личности погибших.
74. Объекты криминалистических учетов и учреждения, в которых они ведутся.
75. Оперативно-справочные, розыскные и справочно-вспомогательные учеты. Организация ведения и использование.
76. Автоматизированные информационно-поисковые системы (АСИП) и их значение.
77. Исследование вещественных доказательств в невидимой части спектра.
78. Использование специальных познаний сведущих лиц.
79. Основные направления использования компьютерных технологий при собирании и следовании криминалистически значимой информации.

#### **4.2.2. Примерные задания для выполнения курсовых работ для студентов заочной формы обучения**

### **Вариант № 1**

В отдел полиции поступило заявление от гражданина Мазилина о том, что его зарегистрированный автомобиль RENO-DASTER угнан из личного гаража. Мазилин также пояснил, что видимых повреждений дверь гаража не имеет.

#### ***Задание:***

1. Определить круг обстоятельств, подлежащих установлению по данному происшествию.
2. Указать вопросы, которые должны быть разрешены в ходе осмотра места происшествия.
3. Сформулировать вопросы, которые должны быть выяснены в ходе опроса (допроса) Мазилина.
4. Определите круг лиц, подлежащих опросу до возбуждения уголовного дела.

### **Вариант № 2**

Проанализировав серию нераскрытых убийств на сексуальной почве, совершенных с небольшим интервалом в городе и области, следователи пришли к выводу, что все преступления – дело рук одного лица.

#### ***Задание:***

1. Какое процессуальное решение должно быть принято в этой связи в первую очередь и почему?
2. Результаты применения каких методов положены в основу данного вывода?
3. По каким признакам можно определить, что несколько преступлений совершено одним лицом?
4. Все указанные выше преступления совершены в условиях неочевидности. Какой – словесный или психологический портрет (профиль) может быть построен в данном случае? Чем отличается один от другого?

### **Вариант № 3**

В отделение полиции поступило заявление о разбойном нападении на Андреева в его квартире. Около 12 ч. 30 мин. раздался звонок, хозяин открыл дверь. В квартиру вошли двое мужчин и под угрозой предмета, похожего на пистолет, приказали войти в комнату, где связали потерпевшего обрывком электропровода и стали требовать валюту. Так как потерпевший вначале заявил, что валюты у него нет, то его стали пытать, накинув на шею USB-провод от ноутбука. После этого Андреев указал место, где прятал валюту – на кухне, в металлической банке из под кофе. Преступники забрали 13 тыс. долларов и 12 тыс. евро, после чего ушли, приказав ему помалкивать. потерпевший также сообщил, что когда его связывали, он укусил одного из нападавших за палец до крови.

В ходе осмотра места происшествия установлено, что входная дверь и два врезных замка видимых повреждений не имеют. В кухне, на дверце навесного шкафа, где стояла банка из под кофе, обнаружены следы пальцев рук. В комнате возле стола найден USB-провод, на котором имеется пятно бурого цвета, похожее на кровь. Кроме того, под столом найден телефон, по заявлению потерпевшего, ему не принадлежащий.

**Задание:**

1. Составьте протокол осмотра места происшествия.
2. Выдвиньте и обоснуйте версии о субъектах преступления.
3. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
4. Определите виды экспертиз, которые могут быть назначены по делу, сформулируйте вопросы по каждому виду экспертиз.

**Вариант № 4**

В январе месяце к начальнику отдела полиции обратился гр-н Либерман и заявил, что три дня назад в его отсутствие из дома ушла жена, оставив записку: «Я у Сони, вернусь вечером». Как пояснил заявитель, ни в этот вечер, ни в последующие дни жена домой не вернулась, и где она находится – ему не известно. В беседе с родственницей по имени Соня он узнал, что жена ее не посещала. Либерман обратил внимание на то, что все носильные вещи жены находятся дома.

Начальник отделения полиции дал распоряжение о проведении предварительной проверки по поступившему заявлению.

**Задание:**

1. Какие общие версии должны быть построены и проверены?
2. Какие вопросы необходимо выяснить проверяющему (определить круг обстоятельств)?
3. Какие действия необходимо для этого провести? Составьте план проверочных действий.
4. На основе построения и анализа мысленной модели возможных результатов проверочной работы примите соответствующее процессуальное решение (решения).

**Вариант № 5**

В кафе «Лилия» произошел пожар, вследствие чего кафе полностью сгорело. В ходе осмотра места пожара были установлены две независимые зоны выгорания, одна из которых находилась непосредственно под местом расположения оплавленных электропроводов.

Хозяин кафе Айвазов в своих показаниях высказал предположение, что причиной пожара явилось неосторожное обращение с огнем официанта Семенова, которого он часто видел в помещении курящим. Говоря об убытках, Айвазов заявил, что накануне в кафе было завезено 60 ящиков водки. До-

прошенный официант Семенов показал, что он с окурками обращается очень осторожно и не бросает их, пока не убедится, что они потушены. Кроме того, он заявил, что подсобное помещение кафе было невелико, поставить в них 60 ящиков водки не т никакой возможности.

### **Задание**

1. Постройте общие следственные версии.
2. Составьте план расследования по делу.
3. Составьте планы допросов хозяина кафе «Лилия» Айвазова и официанта Семенова.
4. Определите виды экспертиз, которые должны быть назначены по делу, сформулируйте вопросы по каждой из них.

### **Вариант № 6**

9 августа в 11 часов утра в отдел полиции обратился гражданин Рахманинов и заявил о краже носильных вещей, совершенной у него из квартиры в ночь с 8 на 9 августа. Следственно-оперативная группа вместе с заявителем выехала на место происшествия. В ходе осмотра места происшествия было установлено:

а) дверь, ведущая в квартиру, никаких повреждений не имеет, замки (врезной и накладной) на которые она запирается, исправны и никаких следов взлома не имеется;

б) внутри квартиры беспорядок: ящики столов выдвинуты, створки дверок серванта, книжного шкафа и платяного шкафа раскрыты, на полу разбросаны бумаги, книги и некоторые носильные вещи;

в) в месте расположения ригелей замков, на торцевой стороне дверей платяного шкафа, обнаружены два вдавленных следа трапециевидной формы, напоминающие форму конца отвертки. Размеры следов: узкая часть – 6 мм, боковые стороны – по 8 мм; ширина следа – 8 мм, в узкой его части – 7 мм, а глубина – 1 мм. Ригели замков полуутоплены, на их наружных плоскостях выделяются светлые царапины, идущие вдоль ригеля;

г) в спальном комнате выбиты стекла двойной рамы окна. Осколки стекла лежат внутри комнаты. На шести осколках обнаружены высохшие капли и мазки бурого цвета, а на одном из них – два маловидимых следа пальцев рук. Высохшие капли бурого цвета обнаружены на полу около серванта и шкафа;

д) в одном метре от окна, на наружной стене дома, укреплен пожарная лестница, идущая от поверхности земли до крыши дома;

е) в ходе осмотра участка двора под выбитым окном и около пожарной лестницы никаких видимых следов и других вещественных доказательств не обнаружено.

Рахманинов на допросе показал, что живет в квартире с женой и десятилетним сыном, которые с 1 августа находятся на даче. Квартира, состоящая из двух комнат, расположена на втором этаже.

Работает Рахманинов врачом в городской больнице. В ночь с 8 на 9 августа он был на дежурстве и вернулся домой в 8 ч. 30 мин. Открыв запертую дверь на врезной и накладной замки, он обнаружил, что в квартире побывали преступники: вещи были разбросаны по полу комнат, ящики стола выдвинуты, двери шкафов открыты, стекла окна в спальном комнате разбиты.

Проверив наличие вещей он обнаружил, что часть из них отсутствует. В краже никого не подозревает.

Похищенными оказались: ноутбук фирмы «ACER», обручальные кольца супругов Рахманиновых, деньги в сумме 2300 долларов и 1600 евро, карманные старинные часы «Павел Бурэ» из металла белого цвета, с желтым циферблатом, римскими цифрами на циферблате, около цифры III эмаль отбита. Документы на ноутбук и обручальные кольца у Рахманинова имеются.

Установлено, что следы рук на осколке стекла пригодны для идентификации, однако по учетам не значатся. Бурые высохшие капли и мазки, обнаруженные на осколках стекла и на полу, являются человеческой кровью третьей группы.

Оперативными работниками в ломбарде найден залоговый билет, по которому 11 августа Горбачевым (адрес указан) сданы карманные часы «Павел Бурэ», приметы которых совпадают с приметами, указанными Рахманиновым.

В этот же день задержана Фурашова, продававшая два обручальных кольца.

### ***Задание***

1. Произведите криминалистический анализ результатов осмотра места происшествия.
2. Выдвиньте и обоснуйте криминалистические версии о личности преступников, предусмотрев проверки причастности к краже знакомых Рахманиновых.
3. Составьте план производства первоначального этапа расследования.
4. Какие экспертизы могут быть назначены по данному делу. Укажите, какие объекты должны быть представлены и сформулируйте вопросы, в разрешении которых будет нуждаться следствие.

### **Вариант № 7**

В оселке Богар Брянской области 1-2 ноября были подожжены 12 индивидуальных домов. На место происшествия выехала следственно-оперативная группа. Во время ее работы в соседней деревне Мадеевке подожгли еще три дома. Следственно-оперативная группа прибыла в эту деревню еще до того как был погашен огонь.

### ***Задание***

1. Определить состав следственно-оперативной группы для осмотра места происшествия.

2. Какие вопросы должны быть выяснены следователем на месте происшествия еще до того, как будет погашен огонь? Что должно быть выяснено и зафиксировано в ходе осмотра после погашения огня?

3. Определить перечень вопросов, подлежащих выяснению при допросе потерпевших?

4. Выдвинуть и обосновать версии относительно мотивов поджога и личности преступника (преступников).

### **Вариант № 8**

Утром 11 июня в отдел полиции обратился Панкратов. Он заявил, что в ночь с 10 на 11 июня около 4 часов утра услышал звук охранного сигнального устройства своего автомобиля «Nissan».

Взяв ключи от автомобиля, Панкратов выбежал на лестничную клетку, где на него кто-то набросился и чем-то нанес сильный удар по голове, от чего потерял сознание. Очнувшись, Панкратов обнаружил, что у него пропали ключи от автомобиля, а сам автомобиль угнан.

Панкратов также показал, что в ночь на 8 июня также срабатывала охранная сигнализация автомобиля, но, дважды выбегая на улицу, он ничего подозрительного не обнаружил и посчитал, что сигнальное устройство сработало самопроизвольно.

#### ***Задание***

1. Составить план неотложных следственных действий.
2. Постройте модель случившегося.
3. Построить типовые следственные версии и дать им обоснование.
4. Составить общий для всех версий план расследования.

### **Вариант № 9**

9 января в отдел следственного управления следственного комитета явилась студентка педагогического института и заявила, что только что была изнасилована двумя неизвестными. Во время борьбы она одного насильника сильно укусила за палец, и, кусочек кожи выплюнула на месте происшествия.

#### ***Задание***

1. Определить состав следственно-оперативной группы по осмотру места происшествия. Какие вопросы подлежат разрешению при осмотре данного места происшествия.

2. Определить перечень неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Указать, какие вопросы должны быть выяснены при их проведении.

3. Указать, какие вопросы должны быть выяснены при допросе потерпевшей.

4. Вынести постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы и биологической экспертизы.

### **Вариант № 10**

В дорожно-транспортном происшествии автомобилем «Мерседес» была сбита Вавилова К.З., которая скончалась на месте происшествия.

Муж погибшей Вавилов М.С., находящийся в момент происшествия рядом с женой показал, что, возвращаясь со дня рождения тещи, они с женой пытались остановить такси, поэтому стояли на краю тротуара. Неожиданно слева от Вавилова М.С. появился автомобиль, который шел со скоростью приблизительно 125 км в час. Когда автомобиль поравнялся с ними, он услышал крик жены и, обернувшись, увидел, что она лежит на проезжей части, а автомобиль не снижая скорости, тут же скрылся.

В ходе расследования было установлено, что наезд мог быть совершен автомобилем с номерным знаком «М 352 УЕ 02», управляемый водителем Ретеровым, который заявил, что согласно путевому листу, работал в совершенно другом месте и ничего о случившемся не знает.

Удалось также установить другого очевидца происшествия – Быкову Е.П., которая наблюдала за случившимся из окна дома, стоящего рядом.

#### ***Задание***

1. Какие мероприятия должны быть предприняты с целью розыска автомобиля, совершившего наезд на потерпевую.
2. Оцените показания Вавилова М.С. и составьте подробный план его допроса.
3. На выявление каких обстоятельств должен быть направлен допрос Быковой Е.П.?
4. Вынесите постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа Вавиловой
5. Составьте план проверки версии о причастности водителя Ретерова к происшествию.

### **Вариант № 11**

В отделение полиции обратился Сергеев, 45-ти лет. Он сообщил, что полчаса назад поссорился с молодым человеком, живущим с ним в одном подъезде, с которым столкнулся в дверях лифта. После того как ссора перешла в драку, он в целях самообороны выставил вперед руку с пустой тарелкой (он направлялся в подвал дома, чтобы набрать квашеной капусты) что произошло дальше, ему трудно объяснить. Так как в момент конфликта он находился в состоянии сильного душевного волнения. Хорошо запомнилось лишь то, что парень вдруг зажал руками шею, из которой полилась кровь, и медленно опустился на пол возле стены. Только тут Сергеев обратил внимание, что вместо тарелки, которая очевидно разбилась, он сжимал осколок. Испугавшись, Сергеев сразу же побежал в отдел полиции. На одежде Сергеева имелись свежие пятна крови. Размазанные следы крови были на кистях его рук. Посланный на место происшествия оперативный работник вскоре сообщил по телефону, что инцидент действительно имел место. Услышав шум,

родственники потерпевшего выбежали из квартиры и сразу же вызвали скорую помощь. Однако, потерпевший Ляпин, 21-го года, скончался по дороге в больницу из-за большой кровопотери. На его шее зафиксирована колото-резаная рана с рваными краями.

### **Задание**

1. Определить задачи, которые необходимо решить в ходе осмотра места происшествия.
2. Выдвинуть и обосновать следственные версии по делу.
3. Составить подробный план допроса Сергеева.
4. Определить круг судебных экспертиз, которые необходимо назначить по делу и обосновать необходимость их производства.
5. Составить постановления о назначении судебных экспертиз.

### **Вариант № 12**

1. При расследовании по уголовным делам следователь оперирует не только доказательствами, но и ориентирующей информацией. Что представляет из себя ориентирующая информация, из каких источников и каким способом она может быть получена? В каких целях она может быть использована?
2. При осмотре места происшествия применяются ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемка. Чем отличаются эти виды съемки?
3. Что такое типовая версия? Приведите примеры типовых версий.
4. Определить виды криминалистических моделей, строящихся следователем при организации работы по установлению личности неизвестного преступника.

### **Вариант № 13**

1. По какой схеме проверяется алиби?
2. Какими бывают образцы и как их получают при назначении почерковедческих идентификационных экспертиз?
3. Какие версии называются типичными (типовыми) и как они строятся? Приведите пример типичных(типовых) версий.
4. Что такое ложе трупа и что может быть установлено при его осмотре?

### **Вариант № 14**

1. Чем отличается предварительная проверка от предварительного следствия?
2. Какие методы и средства могут быть применены для прочтения выцветших текстов?
3. Каким образом может быть зафиксирован след, оставленный обувью с мокрой подошвой на деревянном полу?
4. Указать специальные средства и методы выявления, фиксации и изъятия генетических следов при осмотре места происшествия.

### Вариант № 15

1. По делу о групповом разбое, захвате и угоне автомобиля был задержан один из участников преступления. Подозреваемый свое участие в содеянном категорически отрицал, но дал согласие на проведение тестирования его на полиграфе.

а) какие задачи могут быть решены на основании тестирования задержанного с помощью полиграфа?

б) допустимо ли применение полиграфа при производстве расследования, если да, то какова правовая основа этого мероприятия?

в) имеет ли информация, полученная с помощью полиграфа доказательственное значение, для каких целей она может использоваться?

2. На месте происшествия изъята стреляная гильза от унитарного патрона.

а) в рамках какой экспертизы может быть исследована данная гильза?

б) какие задачи могут быть при этом решены?

в) к какому типу задач – диагностических или идентификационных относятся эти задачи?

г) в чем сходство и различие методов диагностики и идентификации?

3. К какому типу моделей относится версия? Что такое «Следствие, логически выведенное из версии»? Приведите пример. Какую роль играют такого рода следствия, при разработке плана проверки версий? продемонстрируйте свои соображения на любом примере.

#### 4.2.3. Подборка вопросов для билетов к экзамену

1. История возникновения криминалистики.
2. Основные этапы развития криминалистики.
3. Предмет, задачи и система криминалистики.
4. Природа криминалистики и тенденции ее развития. Место криминалистики в системе научного знания.
5. Методы криминалистики. Принципы использования методов криминалистики в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.
6. Понятие, сущность и практическое значение криминалистической идентификации.
7. Идентификационный признак: понятие, предъявляемые к нему требования.
8. Объекты и субъекты криминалистической идентификации.
9. Формы и виды криминалистической идентификации.
10. Установление групповой принадлежности и его значение в доказывании, розыске, построении и корректировке версий. Понятие единого источника происхождения.

11. Этапы идентификационного исследования.
12. Понятие, сущность и практическое значение криминалистической диагностики.
13. Диагностируемые и диагностирующие объекты.
14. Классификация диагностических задач.
15. Этапы диагностического исследования.
16. Предмет, система криминалистической техники. Принципы допустимости использования криминалистической техники в доказывании и розыске преступников.
17. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии.
18. Ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемка.
19. Оознавательная (сигналитическая) фотосъемка.
20. Особенности освещения при фотосъемке различных следов и предметов.
21. Звуко- и видеозапись как средства материальной и вербальной информации.
22. Методы и приемы осуществления звуко- и видеозаписи при расследовании преступлений.
23. Процессуальное закрепление результатов фотосъемки, звуко- и видеозаписи.
24. Криминалистические и процессуальные правила фиксации материальных объектов.
25. Понятие и классификация следов в криминалистике.
26. Общие положения трасологии, использование ее возможностей в расследовании преступлений.
27. Классификация следов в трасологии.
28. Следы человека, их классификация и использование в расследовании преступлений.
29. Свойства и типы пальцевых папиллярных узоров.
30. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук на месте происшествия.
31. Использование следов рук в расследовании преступлений. Дактилоскопические учеты и следотеки.
32. Дактилоскопическая экспертиза: понятие, и разрешаемы диагностические и идентификационные задачи.
33. Следы ног и обуви, их собиранне, исследование и использование в доказывании и розыске преступника.
34. Следы орудий взлома, инструментов, их обнаружение, фиксация, изъятие, исследование.
35. Объекты судебной экспертизы запирающих механизмов и сигнальных устройств, задачи, решаемые при исследовании этих объектов.
36. Следы транспортных средств их обнаружение, фиксация, изъятие, исследование.
37. Задачи транспортно-трасологической экспертизы.

38. Понятие и система криминалистической баллистики. Объекты криминалистической баллистики.
39. Классификация огнестрельного оружия в криминалистике.
40. Правила обращения с огнестрельным оружием при его осмотре (правила и последовательность осмотра).
41. Механизм образования следов выстрела на пулях и гильзах (механизм выстрела) и их значение.
42. Диагностические и идентификационные задачи, разрешаемые при исследовании стреляных пуль и гильз.
43. Диагностические и идентификационные задачи, разрешаемые при исследовании следов выстрела на преграде.
44. Понятие и классификация холодного оружия в криминалистике.
45. Научные основы идентификации человека по признакам внешности.
46. Признаки внешности человека, понятие и классификация.
47. Методика составления словесного портрета.
48. Виды субъективных (композиционных) портретов, их значение при розыске преступника и установлении личности человека.
49. Портретная экспертиза, понятие, объекты, решаемые задачи.
50. Понятие письма. Криминалистическое значение и классификация признаков письменной речи.
51. Получение образцов письменной речи.
52. Судебная автороведческая экспертиза: предмет и решаемые диагностические и идентификационные задачи.
53. Топографические признаки письма и их криминалистическое значение.
54. Научные основы судебного почерковедения.
55. Классификация признаков почерка.
56. Получение образцов почерка.
57. Задачи судебной почерковедческой экспертизы.
58. Получение образцов для сравнительного исследования в автороведческой и почерковедческой экспертизе.
59. Техничко-криминалистическое исследование документов и его значение в расследовании преступлений, получении доказательственной информации по уголовным и гражданским делам.
60. Выявление признаков подделки подписей. Признаки технической подделки подписи. Получение образцов подписей для сравнительного исследования.
61. Научные основы криминалистической фоноскопии (фонологии), ее практическое значение.
62. Задачи судебной фоноскопической экспертизы, подготовка материалов для экспертизы.
63. Криминалистическая одорология. Использование следов пахучих веществ (запаховых следов) в розыске преступника и доказывании его вины.

64. Возможности использования полиграфа в раскрытии преступлений и судебно-психологической экспертизе.
65. Классификация веществ и материалов – источников криминалистически значимой информации.
66. Диагностические и идентификационные задачи, разрешаемые при исследовании веществ и материалов.
67. Основные методы исследования веществ и материалов.
68. Понятие микрообъектов и их классификация.
69. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов.
70. Задачи, решаемые при исследовании микроколичеств веществ и материалов.
71. Понятие и виды криминалистически значимой информации, ее использование в расследовании преступлений.
72. Криминалистическая регистрация: понятие, формы и правовые основания.
73. Криминалистические учеты и их использование в расследовании преступлений, розыске преступников, поиске пропавших без вести, установлении личности погибших.
74. Объекты криминалистических учетов и учреждения, в которых они ведутся.
75. Оперативно-справочные, розыскные и справочно-вспомогательные учеты. Организация ведения и использование.
76. Автоматизированные информационно-поисковые системы (АСИП) и их значение.
77. Исследование вещественных доказательств в невидимой части спектра.
78. Использование специальных познаний сведущих лиц.
79. Основные направления использования компьютерных технологий при собирании и следовании криминалистически значимой информации.
80. Понятие и содержание криминалистической тактики.
81. Тактический прием. Понятие, виды, критерии допустимости использования. Тактические комбинации и операции.
82. Следственные ситуации: сущность, виды, практическое значение.
83. Система следственных действий. Общие положения их проведения. Тактика следственного действия (поэтапность проведения).
84. Понятие, сущность и виды версий, требования, выдвигаемые к версиям.
85. Понятие и основные принципы планирования расследования.
86. Планирование следственного действия. Планирование расследования по уголовному делу. Планирование по нескольким уголовным делам.
87. Виды и формы взаимодействия следователя с оперативно-розыскными подразделениями и экспертными службами.
88. Понятие оперативно-розыскной деятельности. Задачи, решаемые оперативно-розыскными подразделениями.

89. Виды и принципы следственного осмотра.
90. Осмотр места происшествия, его основные этапы.
91. Негативные обстоятельства, выявляемые в ходе осмотра, их сущность и значение.
92. Освидетельствование. Решаемые задачи, тактика.
93. Понятие, значение, виды обыска.
94. Основания, процессуальный порядок и тактика обыска и выемки.
95. Предъявление для опознания и использование его результатов в расследовании преступлений.
96. Понятие, сущность и виды допроса.
97. Процессуальный порядок и тактика допроса свидетеля, потерпевшего.
98. Процессуальный порядок и тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
99. Процессуальный порядок и тактика допроса несовершеннолетнего.
100. Тактика допроса потерпевшего, свидетеля, подозреваемого, обвиняемого, дающего ложные показания (тактические приемы изобличения во лжи).
101. Процессуальный порядок и тактика следственного эксперимента.
102. Понятие и сущность проверки показаний на месте.
103. Розыскная деятельность следователя: понятие, сущность, содержание.
104. Судебные экспертизы, их классификация, доказательственное значение экспертных выводов.
105. Система экспертных учреждений Российской Федерации, их структура и функции.
106. Назначение и производство экспертиз в уголовном, гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.
107. Использование звуко- и видеозаписи при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
108. Понятие и система криминалистической методики расследования преступлений.
109. Источники и принципы криминалистической методики.
110. Понятие и содержание частной методики расследования отдельного вида преступления.
111. Криминалистическая характеристика отдельного вида преступления, ее прикладное значение.
112. Способ преступления. Использование данных о нем в следственной работе.
113. Структура методик расследования отдельных видов преступлений.
114. Понятие противодействия расследованию. Внутреннее и внешнее, коммуникативное и некоммуникативное противодействие. Пути преодоления противодействия расследованию.

115. Основы методики расследования убийств и причинения вреда здоровью.
116. Задачи и первоначальные действия при расследовании убийств, совершенных с применением огнестрельного оружия.
117. Особенности расследования убийств, связанных с исчезновением потерпевшего.
118. Задачи и первоначальные следственные действия при расследовании убийств на бытовой почве.
119. Первоначальные следственные действия по делам об убийствах, сопряженных с расчленением потерпевшего.
120. Установление личности неопознанного трупа.
121. Основы методики расследования изнасилований.
122. Типичные ситуации и первоначальные следственные действия при расследовании изнасилований.
123. Методика расследования краж.
124. Методика расследования грабежей и разбойных нападений.
125. Методика расследования вымогательств.
126. Методика расследования мошенничества.
127. Особенности расследования злоупотребления должностными полномочиями.
128. Особенности расследования преступлений, связанных с вымогательством и получением взятки.
129. Методика расследования преступлений на транспорте и преступных нарушений правил движения и эксплуатации транспорта.
130. Особенности расследования преступлений, сопряженных с ДТП.
131. Методика расследования поджогов и преступного нарушения противопожарных правил.
132. Методика расследования преступных нарушений правил охраны труда.
133. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
134. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
135. Криминалистическая характеристика экологических преступлений, связанных с загрязнением воды, атмосферы, земли. Тактика первоначальных следственных действий.
136. Особенности расследования общественно опасных деяний, совершенных лицами с психическими аномалиями.
137. Криминалистическая характеристика и особенности расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами и против них.
138. Особенности расследования налоговых преступлений.
139. Особенности расследования преступлений, совершенных организованной группой (сообществом).

### 4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-12; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-19; ПК-21.	1. Этап (начальный)	1. Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену 2. Ответ на дополнительный вопрос на зачете/экзамене 3. Выполнение практического задания	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение основной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в неполном объеме и характеризуются осознанностью, освоенностью, самостоятельностью со стороны обучающегося.	Удовлетворительно / зачетно/низкий уровень освоения компетенция
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	1. Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену 2. Ответ на дополнительный вопрос на зачете/экзамене 3. Выполнение практического задания	Обучаемый продемонстрировал: полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме, характеризуются осознанностью, но не отличаются обобщенностью и инициативностью.	Хорошо / зачетно/повышенный уровень освоения компетенции
	3. Этап (практико-ориентированный)	1. Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену 2. Ответ на дополнительный вопрос на зачете/экзамене 3. Выполнение практического задания	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные, четко и логически стройно излагает свою позицию, умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной	Отлично / зачетно/высокий уровень освоения компетенции

			учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности со стороны обучающегося.	
--	--	--	---	--

**Перечень критериев для оценки учебных достижений обучающегося при проведении промежуточной аттестации (экзамен):**

<b>Критерий оценки</b>	<b>Оценка</b>
Обучающийся недобросовестно подходит к изучению значительной части программного материала, дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа имеют существенные нарушения, при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки, в ответе отсутствуют выводы, обучающийся испытывает затруднения в выполнении практических заданий, речь неграмотная; обучающийся отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.	Неудовлетворительно
Обучающийся демонстрирует усвоение материала в основном, но дан неполный ответ на поставленный вопрос, при изложении теоретического материала допускает ошибки относительно фактов, понятий персоналий и другие неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, в ответе обучающегося отсутствуют доказательные выводы, на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы.	Удовлетворительно
Обучающимся дан полный и выстроенный в логической последовательности ответ на поставленный вопрос, грамотно и по существу изложен ответ, обучающийся может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, однако, были допущены неточности в ответе на вопрос, а именно в определении понятий, персоналий, дат принятия документов, на дополнительные вопросы были даны неполные или недостаточно аргументированные ответы.	Хорошо
Обучающийся добросовестно, глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, увязывает свой ответ с практикой, приводит аргументированные примеры, быстро принимает оптимальные решения по вопросу, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и анализировать излагаемый материал, не допуская ошибок.	Отлично

**Перечень критериев для оценки учебных достижений обучающегося**

**при проведении промежуточной аттестации (зачет):**

Критерий оценки	Оценка
<p>Выставляется в случае неудовлетворительных знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• обучающийся недобросовестно подходит к изучению значительной части программного материала, дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа имеют существенные нарушения, при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки, в ответе отсутствуют выводы, обучающийся испытывает затруднения в выполнении практических заданий, речь неграмотная; обучающийся отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.</li></ul>	Не зачтено
<p>Выставляется в случае отличных, хороших или удовлетворительных знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• обучающийся демонстрирует усвоение материала в основном, но дан неполный ответ на поставленный вопрос, при изложении теоретического материала допускает ошибки относительно фактов, понятий персоналий и другие неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, в ответе обучающегося отсутствуют доказательные выводы, на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы;</li><li>• обучающимся дан полный и выстроенный в логической последовательности ответ на поставленный вопрос, грамотно и по существу изложен ответ, обучающийся может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, однако, были допущены неточности в ответе на вопрос, а именно в определении понятий, персоналий, дат принятия документов, на дополнительные вопросы были даны неполные или недостаточно аргументированные ответы;</li><li>• обучающийся добросовестно, глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, увязывает свой ответ с практикой, приводит аргументированные примеры, быстро принимает оптимальные решения по вопросу, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и анализировать излагаемый материал, не допуская ошибок.</li></ul>	Зачтено

**4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Текущая аттестация знаний и умений студентов** – это форма оценивания учебных достижений студентов в процессе освоения учебной дисциплины в течение семестра.

Текущий контроль проводится с помощью систематического наблюдения преподавателя за работой учебной группы (потока) в целом и каждого студента в отдельности, проверки знаний и умений, приобретаемых в ходе изучения нового материала, его повторения и практического применения. В рамках дисциплинарных модулей при организации аудиторной и самостоятельной работы студентов в установленные по расписанию сроки преподава-

тель оценивает образовательные достижения студентов при:

- опросе (сплошном или выборочном, письменном или устном и др.);
- тестировании (письменном или компьютерном);
- проверке выполнения индивидуальных домашних, лабораторных заданий;
- проведении собеседования (в том числе во время еженедельных консультаций);
- различных видах коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- других формах (по усмотрению преподавателя).

При оценке учитываются:

- активность, содержательность и результативность участия в дискуссиях, тренингах, круглых столах и др.;
- участие в подготовке и проведении ролевых и деловых игр.

Возможны и другие формы текущей учебной аттестации, которые определяются преподавателями кафедры.

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Криминалистика» относится рубежный контроль, (тест минимальной компетентности) – промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине.

*Критериями и показателями оценивания компетенций* на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

*Шкала оценивания компетенций* на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

Промежуточная аттестация – форма оценивания учебных достижений обучающихся по дисциплинарным модулям рабочей программы дисциплины, освоенным в семестре в процессе сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма оценивания учебных достижений обучающихся, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. Время проведения и продолжительность аттестации по дисциплинам семестра устанавливается учебными планами.

В промежуточную аттестацию по дисциплине включаются формы кон-

троля, предусмотренные учебным планом: экзамен.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении текущего контроля успеваемости**

Этапы	Процедура проведения	Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству	Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы
<b>Решение модельных заданий</b>			
<p><b>Этап 1</b> (этап начальный)</p> <p><b>Этап 2</b> (этап продуктивно-деятельностный)</p> <p><b>Этап 3</b> (этап практико-ориентированный)</p>	<p>Решение контрольных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося разрабатывать и оформлять проекты документов; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности</p> <p>Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Предлагается алгоритм решения задачи. Может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. При обработке результатов оценочной процедуры используются оценочные графы в журнале преподавателя</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Зачтено» - контрольная работа признана рецензентом удовлетворительной: обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал</li> <li>• обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;</li> <li>• обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления.</li> </ul> <p>«Не зачтено» - контрольная работа признана рецензентом неудовлетворительной.</p>	<p><b>Знать.</b> Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p> <p><b>Уметь.</b> Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p> <p><b>Владеть.</b> Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>
<b>Решение заданий в тестовой форме</b>			

<p><b>Этап 1</b> (этап начальный)</p>	<p>Проводится два раза в течение изучения дисциплины (раз в семестр), с использованием бумажных носителей или электронных.</p>	<p>«Отлично», - 91-100% правильных ответов «Хорошо» - 81-90% правильных ответов, «Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов,</p>	<p>Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p>
<p><b>Этап 2</b> (этап продуктивно-деятельностный)</p>	<p>Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме,</p>	<p>«неудовлетворительно» - 70% заданий и менее, либо обучающийся работы не выполнил (не явился на тестирование), либо не сдал на проверку на бумажном носителе.</p>	<p>Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p>
<p><b>Этап 3</b> (этап практико-ориентированный)</p>	<p>нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки. Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого обучающегося 20 заданий определяются преподавателем путем случайной выборки из базы тестовых заданий. В случае проведения компьютерного тестирования оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста</p>		<p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>

	<p>та. До окончания теста обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы. В случае проведения тестирования на бумажном носителе оценка результатов тестирования проводится преподавателем и объявляется им не позднее чем через неделю после проведения тестирования.</p>		
--	---	--	--

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении промежуточного контроля

Этапы	Процедура проведения	Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству	Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы
<b>экзамен</b>			
<b>Этап 1 (этап начальный)</b>	Промежуточной аттестацией является экзамен, проводимый в устной форме	По результатам промежуточной аттестации в форме экзамена обучающийся получает оценку.	Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач
<b>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</b>	При прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена обучающийся отвечает на два вопроса билета к экзамену, один дополнительный вопрос, выполняет одно контрольное задание в виде решения задачи (при наличии), при необходимости отвечает на дополнительные вопросы.	1. Отлично Обучающийся добросовестно, глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, уязвляет свой ответ с практикой, приводит аргументированные примеры, быстро принимает оптимальные решения по вопросу, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет	Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий
<b>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</b>	Каждому обучающемуся на подготовку к ответу на вопрос билета дается до 20 ми-		Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний,

	<p>нут. Не менее чем за неделю до экзамена преподаватель должен определить обучающемуся вопросы для подготовки к экзамену, нормативно-правовые акты, теоретические источники для подготовки.</p>	<p>самостоятельно обобщать и анализировать излагаемый материал, не допуская ошибок.</p> <p>2. Хорошо Обучающимся дан полный и выстроенный в логической последовательности ответ на поставленный вопрос, грамотно и по существу изложен ответ, обучающийся может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, однако, были допущены неточности в ответе на вопрос, а именно в определении понятий, персоналий, дат принятия документов, на дополнительные вопросы были даны неполные или недостаточно аргументированные ответы.</p> <p>3. Удовлетворительно Обучающийся демонстрирует усвоение материала в основном, но дан неполный ответ на поставленный вопрос, при изложении теоретического материала допускает ошибки относительно фактов, понятий персоналий и другие неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, в ответе обучающегося отсутствуют доказательные выводы, на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы.</p> <p>4. Неудовлетворительно • Обучающийся недобросовестно подходит к изучению значительной части программного ма-</p>	<p>умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>
--	--	---	---

		<p>териала, дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа имеют существенные нарушения, при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки, в ответе отсутствуют выводы, обучающийся испытывает затруднения в выполнении практических заданий, речь неграмотная; обучающийся отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.</p>	
--	--	---	--

**Устный экзамен** — форма промежуточной аттестации, на котором обучающиеся отвечают на вопросы билета устно. При проведении устного экзамена билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять до 20 минут. Время ответа – не более 15 минут. Экзаменатор задает обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, дает контрольное задание в виде задачи, где обучающийся должен продемонстрировать свои умения, способности, применение полученных знаний.

При прохождении промежуточной аттестации в *форме экзамена* обучающийся отвечает на три вопроса билета к экзамену, один дополнительный вопрос.

**Устный зачет** — форма промежуточной аттестации, на котором обучающиеся отвечают на вопросы билета устно. При проведении устного зачета билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Время подготовки ответа при сдаче зачета время подготовки составляет до 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. Экзаменатор задает обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, дает контрольное задание в виде задачи, где обучающийся должен продемонстрировать свои умения, способности, применение полученных знаний.

При прохождении промежуточной аттестации в *форме зачета* обучающийся отвечает на два вопроса билета к зачету, один дополнительный вопрос.

## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Основная литература

*Антоян Ю.М., Афанасьева О.Р., Гончарова М.В. (и др.)* Личность преступника и профилактика преступлений: Монография / под ред. Ю.М. Антояна. М.: «Проспект», 2017. (<https://www.book.ru/search2>)

*Баринов Е.Х.* «Игрецкое дело» Александра Алябьева (грустная история). М.: «Проспект», 2017. (<https://www.book.ru/search2>)

Компьютерная криминалистика: Лабораторный практикум / Авт.-сост: И.А. Калмыков, В.С. Пелешенко. Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2017. (<https://www.book.ru/search2>)

Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова (и др.); 4-е изд., перераб. и доп. М.: «Норма», 2018: НИЦ Инфра-М. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=951668>)

Криминалистика в 3 ч. Часть 1: Учебник для вузов / Отв. Ред. Л.Я. Драпкин. 2-е изд., пер и доп. М.: «Юрайт», 2018.

(<https://biblio-online.ru/viewer/B11286A7-B043-41DF-9D94-80F100276B6C/kriminalistika-v-3-ch-chast-1#page/1>)

Криминалистика в 3 ч. Часть 2: Учебник для вузов / Отв. Ред. Л.Я. Драпкин. 2-е изд., пер и доп. М.: «Юрайт», 2018.

(<https://biblio-online.ru/viewer/DB9674E1-1843-4EE2-8AA2-BFA753E427CF/kriminalistika-v-3-ch-chast-2#page/1>)

Криминалистика в 3 ч. Часть 3: Учебник для вузов / Отв. Ред. Л.Я. Драпкин. 2-е изд., пер и доп. М.: «Юрайт», 2018. (<https://biblio-online.ru/viewer/F43A451C-46B8-4BA8-B743-647E49FBC447/kriminalistika-v-3-ch-chast-3#page/1>)

### 5.2. Дополнительная литература

*Журавлев Ю.Г.* Тактический прием в следственной практике: учеб. пособие. Оренбург. Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2015.

Криминалистика для следователей и дознавателей: Науч.-практ. пособие / Е.П. Ищенко, Н.Н. Егоров. 2-е изд., перераб. и доп. М.: КОНТРАКТ: ИНФРА-М, 2018. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=958947>)

*Крюкова Е.С.* Серийные убийства: библиографический указатель литературы: Монография. М.: «РУСНАЙС», 2017. (<https://www.book.ru/search2>)

*Эминов В.Е., Ищенко Е.П.* Следственные действия – основа раскрытия преступлений. Психолого-криминалистический анализ: Практ пособ. М.: «НОРМА», «ИНФРА-М», 2015. (<http://znanium.com/catalog/product/505681>)

*Яблоков Н.П.* Криминалистическая методика расследования: современное состояние и проблемы: Монография. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=528483>)

### 5.3. Периодическая литература

*Айвазова О.* Криминалистический прием как криминалистическая научная категория // Юрист-Правовед. 2015. № 3. С. 15.

*Алексеева Т.А.* Тактико-криминалистическое исследование устной речи // Актуальные проблемы юридической науки и практики. М., 2016. С. 359.

*Алонцева Е.Ю.* К вопросу об основаниях производства осмотра жилища // Российский следователь. 2015. № 21. С. 3.

*Ардашев Р.Г.* Об опасности проникновения лженауки в криминалистику и оперативно-розыскную деятельность // Закон и право. 2016. № 7. С. 168.

*Ардашев Р.Г., Архипова А.Н., Китаев Н.Н.* Использование следователем «личной заинтересованности» оперативников при раскрытии убийств «без трупа» // Закон и право. 2016. № 5. С. 162.

*Баев О.Я.* Судебно-экспертная деятельность // Библиотека криминалиста. 2017. № 1 (30). С. 177.

*Бажанов С.В.* Виды розыска, предопределяемые его географией // Библиотека криминалиста. 2016. № 2 (25). С. 188.

*Бартенев Е.А.* Невербальная форма доказательственной информации // Российский следователь. 2015. № 2. С. 3.

*Бахтеев Д.В.* Основы теории следственных ошибок // Российский следователь. 2016. № 24. С. 10.

*Босак Е.Е., Холопова Е.Н.* Об организации взаимодействия оперативных подразделений и органов предварительного следствия при расследовании преступлений, совершенных осужденными в условиях изоляции от общества // Российский следователь. 2015. № 18. С. 3.

*Вагабов Т.М.* Некоторые тактические приемы проверки показаний подозреваемых и обвиняемых при допросе в ситуациях противодействия расследованию // Библиотека криминалиста. 2015. № 1 (18). С. 236.

*Варданян А.В., Варданян Г.А.* Теоретико-методологические проблемы криминалистической тактики в контексте современной модели уголовного процесса // Юрист-Правовед. 2015. № 6. С. 5.

*Васюков В.Ф.* Некоторые вопросы проведения следственных действий, направленных на обнаружение, фиксацию и изъятие электронных сообщений, переданных посредством мобильных абонентских устройств сотовой связи // Российский следователь. 2016. № 23. С. 15.

*Волохова О.В.* Организационная деятельность следователя как залог эффективного предварительного расследования // Следователь. 2015. № 2. С. 39.

*Воронин С.Э.* Использование полиграфа и метода психологического профилирования в расследовании преступлений, связанных с религиозным экстремизмом // Российский следователь. 2016. № 3. С. 16.

*Гармаев Ю.П.* Принцип наступательности в выявлении и расследовании преступлений // Российский следователь. 2016. № 2. С. 6.

*Гатауллин З.Ш., Жадан. В.Н.* Законно ли использование полиграфа в ходе следственных действий по делам о преступлениях террористического характера? // Российский следователь. 2016. № 9. С. 3.

*Грибунов О.П.* Тактические приемы, используемые для изобличения ложных показаний // Российский следователь. 2016. № 5. С. 3.

*Грибунов О.П., Комаров И.М.* Противодействие расследованию в форме сокрытия преступления против собственности на железнодорожном транспорте // Библиотека криминалиста. 2016. № 2 (25). С. 192.

*Гулакова В.Ю., Долгополов К.А.* О некоторых правилах проведения следственных действий, связанных с ограничением права на неприкосновенность жилища // Российский следователь. 2016. № 2. С. 13.

*Журавлев Ю.Г.* Ложь и сопутствующие ей категории как объект исследования криминалистики // Труды Оренбургского института (филиала) МГЮА (выпуск тринадцатый). Оренбург, 2011;

*Журавлев Ю.Г.* К вопросу о сущности тактического приема // Труды Оренбургского института (филиала) МГЮА (выпуск восемнадцатый). Оренбург, 2013;

*Журавлев Ю.Г.* Организационно-тактические приемы // Труды Оренбургского института (филиала) МГЮА» (выпуск двадцать третий). Оренбург, 2015;

*Зенкин А.* Подмена уголовно-процессуальных действий оперативно-розыскными мероприятиями // Законность. 2017. № 1. С. 161.

*Исаенко В.* О криминалистическом подходе к оценке допустимости заключения эксперта // Законность. 2016. № 4. С. 9.

*Исмаилов Ч.М.* Оперативно-розыскные мероприятия, ограничивающие конституционные права на тайну связи при розыске безвестно исчезнувших лиц проблемы осуществления и пути совершенствования // Российский следователь. 2016. № 20. С. 40.

*Карпов А.Г., Трухин М.А., Нефедьев А.С.* Некоторые вопросы оперативно-розыскной характеристики взяточничества в сфере образования // Юрист-Правовед. 2015. № 5. С. 25.

*Китаев Н.Н.* О вреде использования экстрасенсов в оперативно-розыскной деятельности и криминалистике (обзор источников) // Российский следователь. 2015. № 8. С. 3.

*Кокурин Г.А.* Использование метода компроментации в оперативно-розыскной деятельности // Российский юридический журнал. 2016. № 5. С. 164.

*Колоколов Н.А.* Жалоба на решение и действия полиции в рамках оперативно-розыскной деятельности: судебная практика не выдерживает критики // Российский следователь. 2015. № 7. С. 46.

*Манцуров Д.Ю., Манцурова Л.А.* Тактическое обеспечение допроса, предшествующего предъявлению для опознания // Российский следователь. 2016. № 13. С. 3.

*Наумов А.М.* Проблема выполнения следственных действий до возбуждения уголовного дела // Российский следователь. 2016. № 7. С. 8.

*Пермяков С.В.* Тактика участия адвоката в проведении допроса подзащитного // Российский юридический журнал. 2015. № 3. С. 179.

*Поздняков А.Н.* «Вор в законе» - портрет в оперативно-розыскном интерьере // Закон и право. 2016. № 5. С. 152.

*Поликашина О.В.* Проверка показаний на месте: актуальные вопросы производства // Российский следователь. 2015. № 23. С. 10.

*Поликашина О.В.* К вопросу соотношения предметов доказывания и избыточности следственных действий // Российский следователь. 2015. № 18. С. 8.

*Полстовалов О.В.* Применение полиграфа в качестве элемента криминалистической тактики изобличения // Российский следователь. 2016. № 2. С. 19.

*Пономаренко Н.Ю.* Классификация тактических операций предварительного расследования. Основные и факультативные тактические операции // Библиотека криминалиста. 2017. № 1 (30). С. 255.

*Пономаренко Н. Ю.* Ситуационный подход к организации и планированию тактических операций. Тактический алгоритм // Библиотека криминалиста. 2016. № 4. С. 167.

*Пономаренко Н.Ю.* Тактические операции: к вопросу об основополагающих понятиях // Библиотека криминалиста. 2016. № 3 (26). С. 213.

*Пушкарев В.В.* Особенности розыскной деятельности следователя по делам о серийных преступлениях // Российский следователь. 2016. № 11. С. 4.

*Пятницкая Н.Р., Королева Д.В.* Особенности производства предъявления для опознания с участием слепых и слабовидящих потерпевших при расследовании мошенничеств // Юрист-Правовед. 2015. № 5. С. 46.

*Сабитов Р.* Понятие и признаки криминального обмана // Уголовное право. 2015. № 5. С. 86.

*Тащиян А.* К вопросу о криминалистической специфике изобличения ложности показаний допрашиваемого лица // Юрист-Правовед. 2015. № 3. С. 46.

*Ушаков А.Ю.* О перспективах использования в судебно-следственной практике возможностей психофизиологических исследований, произведенных при помощи полиграфа // Российский следователь. 2015. № 7. С. 10.

*Федорова А.С.* Актуальные вопросы законности оперативно-розыскной деятельности при выявлении и раскрытии преступлений коррупционной направленности // Актуальные проблемы юридической науки и практики. М., 2016. С. 379.

#### **5.4. Нормативные акты и судебная практика**

Конституция Российской Федерации, принята народным голосованием 12 декабря 1993 г.

Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ.

Федеральный закон «О прокуратуре РФ» от 17 января 1992 г. № 2202-1 в редакции Федерального закона от 17 ноября 1995 г. № 68-ФЗ.

Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации» от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ

Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ (УПК РФ) от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

Уголовный кодекс РФ (УК РФ) от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ

Кодекс об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

Гражданский процессуальный кодекс РФ (ГПК РФ) от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ.

## **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ;
- [www.kriminalistika.ru](http://www.kriminalistika.ru);
- [www.kriminalist.ru](http://www.kriminalist.ru);
- [www.yurist.com](http://www.yurist.com);
- <http://elearn.msaf.ru>.

## **VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для проведения занятий используются информационные технологии:

**1. Дидактические материалы:** презентационные материалы (слайды); учебные видеозаписи, комплекты схем, плакатов

**2. Технические средства обучения:** аудио-, видео-, фотоаппаратура, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер, множительная техника (МФУ);

**3. Электронные образовательные ресурсы:** учебники; словари; периодические издания.

**4. Программное обеспечение и информационно-справочные системы:**

а) Редактор MS WORD (или пакет MS Office);

б) Информационно-правовая система «Консультант плюс»

в) Информационно-правовая система «Гарант»

г) Программа для создания презентаций Power Point.

**5. Информационная образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной-

библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks, к электронной информационно-образовательной среде Института.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

## **VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

- проектор (2 шт.);
- проекционный экран (2 шт.)
- ноутбук (2 шт.);

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации - 25 компьютеров в учебной аудитории № 610.

4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное специализированной мебелью и техническими средствами обучения в учебной аудитории № 610.

5. Учебный зал судебных заседаний – аудитория №812.

6. Библиотечный фонд Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

7. Комплект лицензионного программного обеспечения: СПС «Гарант» - ООО «Гарант-Оренбург» (договор №2889 от 20.12.2018), ОС Windows 7, 8 (Лицензии №64271975, № 6427377, № 64271376), офисные пакеты Microsoft Office (№ 44290417).

8. Криминалистический полигон – аудитория 007.