

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Оренбургский институт (филиал)

Кафедра гражданского права и процесса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

**«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»
(Б1.Б.26)**

(год набора - 2019)

Код и наименование направления подготовки или специальности:	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень образования:	высшего	уровень специалитета
Направленность (профиль) или специализация ОПОП ВО:	№ 2 «Государственно-правовая»	
Формы обучения:	Очная, заочная	
Квалификация:	Юрист	

Оренбург
2019

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права и процесса протокол № 12 от 18.04.2019 года

Смирновская Светлана Ивановна - к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина.

Рецензенты:

Ефимцева Татьяна Владимировна - д.ю.н., профессор кафедры предпринимательского и природоресурсного права Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина

Кофанова Наталья Анатольевна – судья Арбитражного суда Оренбургской области

Смирновская С.И.

Семейное право: рабочая программа / Смирновская С.И. – Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2019.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

© Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2019.

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Семейное право» является: изучение основных положений науки семейного права, выработанных и проверенных многолетней практикой, правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом семейного законодательства и практики его применения; приобретение навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.

Основные виды профессиональной деятельности, к которым осуществляется подготовка в рамках учебной дисциплины:

- правоприменительная;
- правоохранительная.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится студент:

правоприменительная деятельность:

– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

– обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

– оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

- обеспечение реализации актов применения права.

В рамках учебной дисциплины «Семейное право» осуществляется подготовка студентов к выполнению следующих задач:

– должен быть готов разрабатывать нормативные правовые акты, регулирующие отношения, составляющие предмет гражданского права;

– должен быть готов разрабатывать нормативные правовые акты, относящиеся к отрасли семейного права;

– должен быть готов к применению норм семейного права в соответствии с профессиональными полномочиями и обязанностями, составление необходимых для этого юридических документов;

– должен быть готов к экспертному анализу различного рода юридических актов, относящихся к сфере семейного права, консультирование по вопросам семейного права.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Семейное право» входит в базовую часть ОП ВО и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

Уяснение материала учебной дисциплины «Семейное право» базируется на положениях и выводах, изученных обучающимися дисциплин ОП, входящих в гуманитарный, социальный и экономический цикл, а также информационно-правовой цикл: «Логика» (Б1.Б.18), «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (Б1.Б.24) и др.

Важную роль в освоении материала курса играют также дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины Семейное право: «Теория государства и права» (Б1.Б.3), «История государства и права России» (Б1.Б.3) «Конституционное право России» (Б1.Б.4).

Изучение учебной дисциплины «Семейное право» дает возможность уяснить сущность и содержание основных принципов семейного законодательства, а также институтов семейного права, правовой статус субъектов семейных правоотношений, особенно несовершеннолетних; приобрести навыки анализа семейно-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин, а именно: «Гражданский процесс» (Б1.Б.8), «Международное частное право» (Б1.Б.17), «Права человека» (ФТД.2).

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Семейное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1)

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);

- способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: – предмет и метод семейного правового регулирования общественных отношений; – основное содержание семейного законодательства; – понятие и основные закономерности возникновения и развития семейного права; предмет и метод гражданского права, как отличительные признаки семейного и гражданского права; – отдельные институты гражданского права (сроки, исковая давность; сделки, договоры и другие); – зарубежный опыт института семьи;

уметь: – ориентироваться в действующем законодательстве, анализировать нормативные акты, регулирующие семейные правоотношения, правильно толковать их смысл; – применять научно-теоретические знания и нормы семейного права при решении юридических задач в сфере семейно-правовых отношений и составлять правовые документы; – определять характер и объём прав и обязанностей участников семейных правоотношений в конкретных ситуациях и находить соответствующие нормативные положения для разрешения правовых затруднений; – анализировать правовые нормы и правоотношения; составлять различные гражданско-правовые договоры; – подбирать и анализировать судебную практику по семейным делам; использовать информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;

владеть: – юридической терминологией; – навыками работы с правовыми актами; – навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

1.4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В образовательной программе по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) определяются планируемые результаты обучения - знания, умения и навыки характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения

образовательной программы.

Компетенции формируются в рамках следующих этапов:

1. Этап (начальный)
2. Этап (продуктивно-деятельностный)
3. Этап (практико-ориентированный)

Перечень компетенций с указанием
этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Характеристика этапов формирования компетенций
ОПК-1	1. Этап (начальный)	<p>Знать. Предмет и метод семейного права, основные закономерности возникновения и развития семейного права, предмет и метод гражданского права, как отличительные признаки семейного и гражданского права, основные понятия, категории семейного права.</p> <p>Уметь. Ориентироваться в действующем семейном законодательстве.</p> <p>Владеть. Юридической терминологией.</p>
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	<p>Знать. Основные институты семейного права.</p> <p>Уметь. Анализировать нормативные акты, регулирующие семейные правоотношения, правильно толковать их смысл.</p> <p>Владеть. Навыками работы с правовыми актами.</p>
	3. Этап (практико-ориентированный)	<p>Знать. Правовые статусы субъектов семейных правоотношений.</p> <p>Уметь. Применять научно-теоретические знания и нормы семейного права при решении юридических задач в сфере семейно-правовых отношений и составлять правовые документы.</p> <p>Владеть. Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
ПК-3	1. Этап (начальный)	<p>Знать. Семейное и гражданское законодательство, регулирующие семейные отношения.</p> <p>Уметь. Применять научно-теоретические знания и нормы</p>

ПК-8		<p>семейного права при решении юридических задач в сфере семейно-правовых отношений.</p> <p>Владеть.</p> <p>Юридической терминологией.</p>
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	<p>Знать.</p> <p>Отдельные институты гражданского права (сроки, исковая давность; сделки, договоры и другие).</p> <p>Уметь.</p> <p>Составлять правовые документы, определять характер и объём прав и обязанностей участников семейных правоотношений в конкретных ситуациях и находить соответствующие нормативные положения для разрешения правовых затруднений.</p> <p>Владеть.</p> <p>Навыками работы с правовыми актами</p>
	3. Этап (практико-ориентированный)	<p>Знать.</p> <p>Зарубежный опыт института семьи.</p> <p>Уметь.</p> <p>Анализировать правовые нормы и правоотношения; составлять различные гражданско-правовые договоры; – подбирать и анализировать судебную практику по семейным делам; использовать информационные технологии для поиска и обработки правовой информации</p> <p>Владеть.</p> <p>Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
	1. Этап (начальный)	<p>Знать.</p> <p>Законодательство РФ.</p> <p>Уметь.</p> <p>Составлять различные гражданско-правовые и семейно-правовые договоры.</p> <p>Владеть.</p> <p>Навыками работы с правовыми документами.</p>
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	<p>Знать.</p> <p>Способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Уметь.</p> <p>Подбирать и анализировать судебную практику по семейным делам.</p> <p>Владеть.</p> <p>Навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере защиты прав человека и гражданина</p>
	3. Этап (практико-ориентированный)	<p>Знать.</p> <p>Особенности защиты прав и свобод субъектов</p>

		<p>семейных правоотношений.</p> <p>Уметь.</p> <p>Использовать информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.</p> <p>Владеть.</p> <p>Навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
ПК-13	1. Этап (начальный)	<p>Знать.</p> <p>Виды толкования правовых норм на теоретическом уровне</p> <p>Уметь.</p> <p>Давать толкование новым нормативным актам в области договорного права</p> <p>Владеть.</p> <p>Опытом анализа материалов судебной практики по отдельным видам договоров в семейной сфере</p>
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	<p>Знать.</p> <p>Принципы НП, способствующие применению нормативно правовых актов, владению навыками подготовки юридических документов</p> <p>Уметь.</p> <p>Применять междисциплинарные предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач и выполнения практических заданий в целях владения навыками подготовки юридических документов</p> <p>Владеть.</p> <p>Навыками применения предметных знаний и умений в практическом плане, использования имеющихся знаний и умений для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач и выполнения практических заданий, анализа конкретных ситуаций и выбора оптимальных решений в целях овладения навыками подготовки юридических документов.</p>
	3. Этап (практико-ориентированный)	<p>Знать.</p> <p>Порядок применения правовых норм семейного и гражданского права</p> <p>Уметь.</p> <p>Проводить правовую экспертизу заключенных договоров, исковых заявлений, претензий</p> <p>Владеть.</p> <p>Способностями самостоятельной подготовки текстов правовых документов в семейной сфере.</p>

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины «Семейное право» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Форма контроля - зачет.

Форма обучения - очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		6	
Контактная работа всего, в том числе:	56	56	
Лекции	24	24	
Практические занятия	32	32	
Самостоятельная работа (всего час.)	52	52	
Промежуточная аттестация (час.)	-	-	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	
Общая трудоемкость (час/зачетные единицы)	108/3	108/3	

Форма обучения –заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		6	
Контактная работа всего, в том числе (час.):	12	12	
Лекции (час.)	4	4	
Практические занятия (час.)	8	8	
Самостоятельная работа (всего час.)	92	92	
Промежуточная аттестация, в том числе консультация (час.)	4	4	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	
Общая трудоемкость (час/зачетные единицы)	108/3	108/3	

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе ВО)

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		4	
Контактная работа всего, в том числе (час.):	8	8	
Лекции (час.)	2	2	
Практические занятия (час.)	6	6	
Самостоятельная работа (всего час.)	96	96	
Промежуточная аттестация, в том числе консультация (час.)	4	4	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	
Общая трудоемкость (час/зачетные единицы)	108/3	108/3	

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр /триместр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ формы промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СРС		
1.	Общие положения	6	4	2	4	Презентации по выбранной теме, организация дискуссии, подготовка аналитического эссе.	Тестирование по теме, решение ситуационных задач
2.	Заключение и прекращение брака	6	4	4	6	Моделирование ситуации и последующие вопросы и ответы. Использование интерактивных форм.	Тестирование, решение ситуационных задач
3.	Права и обязанности супругов.	6	4	4	8	Подготовка аналитического эссе. Использование активных и интерактивных методов обучения.	Проведение опроса в аудитории
4.	Права и обязанности родителей и детей	6	4	6	10	Использование активных и интерактивных методов обучения.	Проведение опроса. Тестирование студентов по темам 3 и 4.
5.	Алиментные обязательства членов семьи	6	4	8	12	Подготовка расчета сумм, взыскиваемых в качестве алиментов. Моделирование деятельности судебного пристава по взысканию задолженности	Тестирование по теме. Дискуссия, решение ситуационных задач

						по алиментам.	
6.	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	6	4	8	12	Подготовка проектов всех документов, необходимых для установления опеки над несовершеннолетним. Подготовка презентации на темы форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	Опрос в аудитории.
ВСЕГО:		108	24	32	52		

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр /семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ формы промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СРС		
1.	Общие положения. Общая характеристика семейного права.	Н	4	4	15	лекция-презентация; дискуссия	-
2.	Заключение и прекращение брака	Н	-	4	15	Использование активных и интерактивных методов обучения.	-
3.	Права и обязанности супругов	Н	-	-	15	Разбор конкретных ситуаций из практики. Использование активных и интерактивных методов обучения.	-
4.	Права и обязанности родителей и детей	Н	-	-	15	Использование активных и интерактивных	-

						методов обучения. Моделирование и анализ ситуации лишения родительских прав с участием прокурора и представителя органов опеки и попечительства.	
5.	Алиментные обязательства членов семьи	Н	-	-	16	Подготовка расчета сумм, взыскиваемых в качестве алиментов. Моделирование деятельности судебного пристава по взысканию задолженности по алиментам.	-
6.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Н	-	-	66	Подготовка проектов всех документов, необходимых для установления опеки над несовершеннолетним. Подготовка презентации на темы форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	-
ВСЕГО:		36	4	8	92	зачет	

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Р /тримес	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/
			лекции	практически	СРС		

				е занятия			формы промежуточного контроля
1.	Общие положения	В	2	2	16	лекция-презентация; дискуссия	-
2.	Заключение и прекращение брака	В	-	4	16	Использование активных и интерактивных методов обучения.	-
3.	Права и обязанности супругов	В	-	-	16	Разбор конкретных ситуаций из практики. Использование активных и интерактивных методов обучения.	-
4.	Права и обязанности родителей и детей	В	-	-	16	Использование активных и интерактивных методов обучения. Моделирование и анализ ситуации лишения родительских прав с участием прокурора и представителя органов опеки и попечительства.	-
5.	Алиментные обязательства членов семьи	В	-	-	16	Подготовка расчета сумм, взыскиваемых в качестве алиментов. Моделирование деятельности судебного пристава по взысканию задолженности по алиментам.	-
6.	Формы воспитания детей, оставшихся без	В	-	-	16	Подготовка проектов всех	-

	попечения родителей					документов, необходимых для установления опеки над несовершеннолетним. Подготовка презентации на темы форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	
ВСЕГО:		36	2	6	96		зачет

2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Тема 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙНОГО ПРАВА

Понятие семейного права как отрасли права. Семейное право в системе российского права. Предмет семейно-правового регулирования. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права. Метод семейно-правового регулирования и его особенности.

Специальные принципы семейного права.

История развития семейного права. Период становления русского семейного права. Семейное право России периода империи. Советский период в развитии семейного права. Семейное право переходного периода.

Тема 2. ИСТОЧНИКИ СЕМЕЙНОГО ПРАВА

Понятие и виды источников семейного права. Понятие и виды семейно-правовых законодательных актов. Семейный кодекс Российской Федерации как важнейший источник семейного права. Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации.

Подзаконные нормативные акты как источники семейного права.

Значение актов высших судебных органов. Семейное законодательство и нормы международного права.

Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Соотношение семейного и гражданского законодательства.

Применение аналогия закона и аналогия права при регулировании семейных отношений.

Тема 3. СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Понятие и виды семейных правоотношений, их особенности. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений.

Понятие и признаки юридических фактов в семейном праве. Юридические составы. Виды юридических фактов в семейном праве. Понятие и сущность родства. Линии и степени родства. Юридическое значение родства.

Сроки в семейном праве. Исковая давность в семейном праве.

Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Способы осуществления семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Пределы осуществления семейных прав. Защита семейных прав. Способы защиты семейных прав.

Ответственность в семейном праве. Основания и меры ответственности за семейные правонарушения.

Раздел II. ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ПРЕКРАЩЕНИЕ БРАКА

Тема 4. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ЗАКЛЮЧЕНИЯ БРАКА

Понятие и юридически значимые признаки брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Порядок заключения брака.

Правовые последствия фактических брачных отношений.

Тема 5. ПРЕКРАЩЕНИЕ БРАКА

Понятие и основания прекращения брака. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Прекращение брака вследствие смерти супруга (объявления его умершим).

Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Основания расторжения брака по заявлению обоих супругов. Основания расторжения брака по заявлению одного из супругов. Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах записи актов гражданского состояния. Момент прекращения брака при его расторжении в органах записи актов гражданского состояния.

Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Назначение судом срока для примирения супругов. Расторжение брака при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при расторжении в суде.

Тема 6. НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ БРАКА

Понятие и основания и порядок признания брака недействительным.

Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Порядок и правовые последствия признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным для добросовестного супруга.

Отличия расторжения брака от признания брака недействительным

Раздел III. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СУПРУГОВ

Тема 7. ЛИЧНЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СУПРУГОВ

Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Право супругов на свободный выбор рода занятий, профессии, места пребывания и жительства. Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи. Право выбора супругами фамилии при заключении и расторжении брака. Перемена супругами фамилии в период брака.

Тема 8. ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СУПРУГОВ

Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Раздел общего имущества супругов.

Собственность каждого из супругов. Основания и порядок признания имущества, нажитого каждым из супругов в период их раздельного проживания, собственностью каждого из них. Правовой режим драгоценностей и предметов роскоши.

Основания и порядок признания имущества каждого из супругов совместной собственностью супругов.

Тема 9. ДОГОВОРНЫЙ РЕЖИМ ИМУЩЕСТВА СУПРУГОВ

Понятие и виды договорного режима имущества супругов. Понятие брачного договора. Порядок заключения и форма брачного договора. Субъекты брачного договора. Условия действительности брачного договора. Содержание брачного договора. Основания и порядок изменения и прекращения брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

Обращение взыскания на имущество супругов.

Раздел IV. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ

Тема 10. УСТАНОВЛЕНИЕ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ

Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства мужа матери ребенка.

Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Добровольное установление отцовства в органах ЗАГСа по совместному заявлению отца и матери ребенка.

Установление отцовства в судебном порядке. Основания установления отцовства в судебном порядке.

Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений.

Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Правовое регулирование суррогатного материнства.

Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений.

Оспаривание отцовства (материнства). Установление факта отцовства и факта признания отцовства.

Тема 11. ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ

Значение термина «ребенок». Общая характеристика Конвенции о правах ребенка. Понятие и классификация прав ребенка.

Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями, бабушкой, дедушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Содержание и формы реализации права ребенка выразить свое мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Изменение имени и фамилии ребенка.

Имущественные права ребенка. Право ребенка на получение содержания от своих родителей и других членов семьи. Право собственности ребенка на полученные им доходы, на имущество, полученное в дар или в порядке наследования и на другое имущество, приобретенное на средства ребенка.

Тема 12. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

Общая характеристика родительских прав и обязанностей, их особенности. Содержание родительских прав и обязанностей. Равенство прав и обязанностей родителей.

Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Право родителей на защиту родительских прав.

Осуществление родительских прав. Права несовершеннолетних родителей. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями.

Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Место жительства детей при раздельном проживании родителей. Порядок разрешения спора между родителями о месте жительства детей.

Право на общение с ребенком бабушки, дедушки, братьев, сестер и других родственников, способы его защиты.

Защита родительских прав.

Лишение и ограничение родительских прав. Основания и порядок лишения родительских прав. Правовые последствия лишения родительских прав. Лица, имеющие право требовать лишения родительских прав.

Восстановление в родительских правах. Основания и порядок восстановления в родительских правах.

Ограничение родительских прав. Основания и порядок ограничения родительских прав. Правовые последствия ограничения родительских прав. Основания и порядок отмены ограничения родительских прав.

Отобрание ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

Участие органа опеки и попечительства и прокурора при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Исполнение решения суда по делам, связанным с воспитанием детей.

Раздел V. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ЧЛЕНОВ СЕМЬИ

Тема 13. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ

Понятие, виды и признаки алиментных обязательств.

Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям. Предоставление содержания несовершеннолетним детям на основании соглашения. Взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке. Размер алиментов взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей, увеличение или уменьшение размера алиментов. Виды заработка и иного дохода, из которого производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Основания взыскания алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме.

Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей.

Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Основания и порядок взыскания алиментов с родителей на совершеннолетних детей.

Участие родителей в дополнительных расходах на содержание детей.

Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них. Определение судом размера алиментов на нетрудоспособных нуждающихся родителей. Освобождение детей от обязанностей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на содержание родителей.

Тема 14. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СУПРУГОВ И БЫВШИХ СУПРУГОВ

Обязанности супругов по взаимному содержанию. Соглашение между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов. Основания взыскания алиментов с супруга в судебном порядке.

Алиментные обязанности бывших супругов. Основания возникновения алиментных обязательств между бывшими супругами.

Размер алиментов, взыскиваемых на содержание супруга (бывшего супруга) в судебном порядке. Основания освобождения супруга (бывшего супруга) от обязанности по содержанию другого супруга (бывшего супруга) или ограничение этой обязанности определенным сроком.

Тема 15. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ДРУГИХ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ

Особенности алиментных обязательств между другими членами семьи. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств между другими членами семьи.

Виды алиментных обязательств между другими членами семьи. Алиментные обязательства между бабушками (дедушками) и внуками, братьями (сестрами). Алиментные обязательства между лицами, не являющимися родственниками: обязанности воспитанников по содержанию фактических воспитателей, обязанности пасынков (падчериц) по содержанию отчима (мачехи).

Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.

Тема 16. СОГЛАШЕНИЯ ОБ УПЛАТЕ АЛИМЕНТОВ

Понятие соглашения об уплате алиментов. Субъекты, форма, содержание соглашения об уплате алиментов. Изменение или расторжение соглашения об уплате алиментов по взаимному согласию сторон. Основания изменения или расторжения соглашения об уплате алиментов в судебном порядке. Признание судом недействительным соглашения об уплате алиментов. Размер, способы и

порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению сторон.

Ответственность плательщика алиментов за невыполнение соглашения об уплате алиментов.

Тема 17. ПОРЯДОК УПЛАТЫ И ВЗЫСКАНИЯ АЛИМЕНТОВ

Порядок уплаты алиментов, выплачиваемых на основании соглашения. Взыскание алиментов по решению суда. Сроки обращения в суд с заявлением о взыскании алиментов. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Обязанность администрации организации по месту работы плательщика алиментов удерживать алименты. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Порядок и условия взыскания задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам.

Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное место жительства.

Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты.

Индексация алиментов.

Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Прекращение алиментных обязательств.

Раздел VI. ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Тема 18. ВЫЯВЛЕНИЕ И УСТРОЙСТВО ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Категория детей, оставшихся без попечения родителей. Организация и виды централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика Федерального закона от 16.04.2001 года №44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» и Постановление Правительства РФ от 04.04.2002 N 217 «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием».

Формы устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 19. УСЫНОВЛЕНИЕ (УДОЧЕРЕНИЕ ДЕТЕЙ).

Понятие и значение усыновления. Недопустимость посреднической деятельности по усыновлению. Субъекты отношений по усыновлению. Дети, в

отношении которых допускается усыновление (удочерение). Порядок и условия усыновления. Особенности усыновления детей иностранными гражданами и лицами без гражданства. Лица, имеющие право быть усыновителями. Разница в возрасте между усыновителем и усыновляемым. Согласие родителей на усыновление ребенка, усыновление ребенка без согласия родителей. Согласие на усыновление детей опекунов, попечителей, приемных родителей и руководителей организаций, в которых находятся дети. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление. Согласие супруга усыновителя на усыновление. Изменение даты и места рождения усыновленного ребенка. Запись усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка. Тайна усыновления. Правовые последствия усыновления.

Отмена усыновления. Основания и порядок отмены усыновления. Правовые последствия отмены усыновления.

Общая характеристика Постановления Правительства РФ от 29.03.2000 N 275 «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» и Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 N 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей».

Тема 20. ОПЕКА И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО НАД ДЕТЬМИ

Понятие, цели и порядок установления опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей. Источники правового регулирования отношений по установлению, осуществлению и прекращению опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей. Органы опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних. Виды опеки и попечительства. Лица, которые могут быть опекунами и попечителями над детьми, оставшимися без попечения родителей. Права и обязанности опекунов и попечителей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Прекращение опеки (попечительства).

Тема 21. ПРИЕМНАЯ СЕМЬЯ

Понятие приемной семьи. Договор о приемной семье. Правовое регулирование отношений, возникающих на основании договора о приемной семье. Содержание договора о приемной семье. Приемные родители. Требования к лицам, желающим стать приемными родителями. Права и обязанности приемных родителей. Прекращение договора о приемной семье. Общая характеристика Постановления Правительства РФ от 18.05.2009 N

423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».

Тема 22. УСТРОЙСТВО ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, В ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ – СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Порядок помещения детей, оставшихся без попечения родителей под надзор в образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги. Временное пребывание ребенка в организации для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Права и обязанности организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Временная передача ребенка, находящегося в организации для детей, оставшихся без попечения родителей в семью граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации. Права детей, находящихся в организациях для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.2.1. Занятия лекционного типа

2.2.1.1. Лекции для очной формы обучения (24 часа)

Раздел I. Общие положения.

Тема 1. Понятие семейного права (4 ч.).

1. Понятие семейного права. Предмет и метод семейно – правового регулирования.
2. Принципы и функции семейного права.
3. Источники семейного права.
4. Понятие, виды, характерные особенности семейных правоотношений.

Задания для подготовки к лекции.

Ознакомиться со ст.72 Конституции РФ. Вспомнить из курса «Теории государства и права» такие понятия как отрасль права, предмет и метод правового регулирования, принципы права, система отрасли права. Из курса «Гражданское право» вспомнить особенности гражданских правоотношений, понятие правоспособности и дееспособности. Изучить структуру Семейного Кодекса Российской Федерации.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Раздел II. Заключение и прекращение брака.

Тема 2. Заключение и прекращение брака (4 ч.).

1. Понятие и юридические признаки брака.
2. Условия и порядок заключения брака.
3. Понятие и основания прекращения брака.
4. Признание брака недействительным.
5. Правовые последствия признания брака недействительным.

Задания для подготовки к лекции.

Следует самостоятельно ознакомиться с дискуссионным в научной литературе вопросом о понятии брака. Сформулировать отличительные признаки брака от сделки. Необходимо изучить вопрос о фактическом сожительстве, которое в общественной жизни именуется «гражданским браком». При этом следует обратить внимание, что фактическое сожительство не порождает не только семейно-правовых последствий, но также не относится к числу юридических фактов, порождающих наследственные правоотношения. Целесообразно изучить вопрос о минимальном брачном возрасте в других государствах, включая те, где господствующей религией является ислам. Выработать обоснованное мнение о возможности (невозможности) заключения в России браков между лицами одного пола.

Ознакомиться с руководящими разъяснениями пленума Верховного Суда РФ и судебной практикой по данной теме.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Раздел III. Права и обязанности супругов.

Тема 3. Права и обязанности супругов (4 ч.)

1. Личные права и обязанности супругов, порядок их осуществления.
2. Имущественные права и обязанности супругов.
3. Законный режим имущества супругов.
4. Договорный режим имущества супругов.
5. Раздел общего имущества супругов.

Задания для подготовки к лекции.

Вспомнить из курса «Гражданское право» понятие «имущество», классификацию вещей, формы сделок и условия их действительности. Право собственности физических лиц, право общей собственности. Общие положения о договорах.

Необходимо уделить внимание дискуссионному вопросу о правовой природе брачного договора, а также проблемам правоприменительной практики по спорам о расторжении, изменении, признании недействительным брачного договора.

Изучить руководящие разъяснения высших судебных органов по указанной теме.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Раздел V. Алиментные обязательства членов семьи.

Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи (4 ч.).

1. Понятие, виды и признаки алиментных обязательств.
2. Алиментные обязательства родителей и детей.
3. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов и иных членов семьи.
4. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
5. Соглашение об уплате алиментов.

Задания для подготовки к лекции.

Из курса «Гражданское право» вспомнить понятие обязательства. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 N 841 «О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей».

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Раздел VI. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей (4 ч.).

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Защита их прав и интересов.
2. Понятие, условия и порядок усыновления.
3. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления.
4. Опекa и попечительство над детьми.
5. Приемная семья. Патронат.

Задания для подготовки к лекции.

Самостоятельно изучить условия и порядок усыновления детей - граждан РФ иностранными гражданами и лицами без гражданства.

Изучить Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве». Ознакомиться с и Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» и Постановлением Правительства РФ от 14.02.2013 № 117 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью».

Изучить Постановления Правительства РФ от 29.03.2000 № 275 «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства».

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

2.2.1.2. Лекции для заочной формы обучения (4 часа)

Раздел I. Общие положения.

Тема 1. Понятие семейного права (4 ч.).

1. Понятие семейного права. Предмет и метод семейно – правового регулирования.

2. Принципы и функции семейного права.

3. Источники семейного права.

4. Понятие, виды, характерные особенности семейных правоотношений.

Задания для подготовки к лекции.

Ознакомиться со ст.72 Конституции РФ. Вспомнить из курса «Теории государства и права» такие понятия как отрасль права, предмет и метод правового регулирования, принципы права, система отрасли права. Из курса «Гражданское право» вспомнить особенности гражданских правоотношений, понятие правоспособности и дееспособности. Изучить структуру Семейного кодекса Российской Федерации.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

2.2.1.3. Лекции для заочной формы ускоренного обучения (4 часа)

Раздел I. Общие положения.

Тема 1. Понятие семейного права (4 ч.).

1. Понятие семейного права. Предмет и метод семейно – правового регулирования.

2. Принципы и функции семейного права.

3. Источники семейного права.

4. Понятие, виды, характерные особенности семейных правоотношений.

Задания для подготовки к лекции.

Ознакомиться со ст.72 Конституции РФ. Вспомнить из курса «Теории государства и права» такие понятия как отрасль права, предмет и метод правового регулирования, принципы права, система отрасли права. Из курса «Гражданское право» вспомнить особенности гражданских правоотношений, понятие правоспособности и дееспособности. Изучить структуру Семейного кодекса Российской Федерации.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

2.2.2.Занятия семинарского типа

2.2.2.1. Практические занятия для студентов очной формы обучения (32 часа)

Практическое занятие «Предмет и метод семейного права, семейные правоотношения» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте понятие семейного права, дайте характеристику предмета семейно права?

2. Как соотносятся личные и имущественные отношения в предмете семейного права?

3. Назовите особенности метода правового регулирования семейных отношений?

3. Как отграничивается семейное право от гражданского права и других отраслей права?

4. Назовите особенности каждого вида позиции?

5. Дайте характеристику семейного права в зарубежных странах?

Эссе:

1. Субъекты семейных правоотношений.

Практические задания:

- изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала;

- выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам;

- решение задач по указанию преподавателя.

Практическое занятие «Заключение и прекращение брака» (4 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте понятие и юридические признаки брака?

2. Каков порядок и условия заключения брака?

3. Каковы основания (способы) прекращения брака? В каких случаях брак расторгается органами ЗАГСа, а в каких – в судебном порядке?

4. Каковы основания признания брака недействительным? Каковы юридические последствия такого признания?

3. Каковы особенности заключения и прекращения брака в зарубежных странах?

Практические задания:

- изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала;
- решение задач по указанию преподавателя;
- анализ судебной практики по делам о расторжении брака;
- возможно моделирование проблемной ситуации из практики, анализ такой ситуации и поиски возможных путей решения;
- составление проектов исковых заявлений и судебных решений с учетом норм материального и процессуального права.

Практическое занятие «Права и обязанности супругов» (4 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Какие права и обязанности установлены для супругов в Семейном кодексе?

2. Дайте характеристику личных правоотношений супругов?

3. Что понимается под законным режимом имущества супругов?

4. Что такое брачный договор? Каков порядок его заключения, изменения и прекращения? Какие условия не может содержать брачный договор?

5. Как происходит раздел общего имущества супругов?

3. Раскройте особенности правового регулирования прав и обязанностей супругов в зарубежных странах?

Практические задания:

- изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы;
- нормативного материала, решение задач по указанию преподавателя;
- составление проектов брачных договоров, соглашений о разделе имущества супругов и обсуждение их на практическом занятии.

Практическое занятие «Права и обязанности родителей и детей» (6 академических часов)

Вопросы для подготовки:

1. Каков порядок установления происхождения детей?
2. Как происходит установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека?
3. Раскройте правовые проблемы суррогатного материнства?
4. Раскройте понятие «ребенок»? Дайте общую характеристику Конвенции о правах ребенка. Дайте понятие и классификацию прав ребенка?
5. Каковы особенности родительских прав и обязанностей? Раскройте их содержание?
6. Каковы права несовершеннолетних родителей? Раскройте особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями?

Практические задания:

- изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала;
- решение задач по указанию преподавателя;
- анализ судебной практики по делам об установлении отцовства в судебном порядке и о лишении родительских прав;
- составление соглашений об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей;
- составление исковых заявлений об установлении отцовства и о лишении родительских прав.

Практическое занятие «Алиментные обязательства членов семьи» (8 академических часов)

Вопросы для подготовки:

1. Каково понятие и содержание алиментных обязательств, их особенности? Каковы основания возникновения и прекращения алиментных обязательств? Раскройте виды алиментных обязательств?
2. Каковы обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей? Раскройте обязанности родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей, нуждающихся в помощи?
3. Каковы обязанности совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них? Случаи освобождения детей от обязанностей по содержанию родителей? Как устанавливается размер алиментов? Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на содержание родителей?
4. Раскройте обязанности супругов по взаимному содержанию?
5. Раскройте понятие и особенности алиментных обязательств между другими членами семьи? Каковы основания возникновения и прекращения алиментных обязательств между указанными членами семьи?

6. Дайте понятие соглашения об уплате алиментов?
7. Каков порядок и условия взыскания задолженности по алиментам?

Практические задания:

- изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала;
- решение задач по указанию преподавателя;
- изучение судебной практики по делам о взыскании алиментов и о признании недействительными соглашений об уплате алиментов;
- составление проектов алиментных соглашений и обсуждение их на практическом занятии.

Практическое занятие «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей» (8 академических часов)

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте порядок выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей? Дайте понятие усыновления, каково его значение?
2. Раскройте порядок установления опеки и попечительства над детьми? Виды опеки?
3. Дайте понятие приемной семьи? Дайте характеристику договора о передаче детей на воспитание в приемную семью? Какие предъявляются требования к лицам, желающим стать приемными родителями?
4. Каковы права и обязанности приемных родителей? Порядок расторжения договора о приемной семье?

Практические задания:

- изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала;
- подготовка и обсуждение на практическом занятии докладов студентов по сформулированным выше вопросам;
- выявление тенденций развития форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

2.2.2.2. Практические занятия для студентов заочной формы обучения (8 часов)

Практическое занятие «Предмет и метод семейного права, семейные правоотношения» (4 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте понятие семейного права, дайте характеристику предмета семейного права?
2. Как соотносятся личные и имущественные отношения в предмете

семейного права?

3. Назовите особенности метода правового регулирования семейных отношений?

3. Как отграничивается семейное право от гражданского права и других отраслей права?

4. Назовите особенности каждого вида позиции?

5. Дайте характеристику семейного права в зарубежных странах?

Эссе:

1. Субъекты семейных правоотношений.

Практические задания:

- изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала;

- выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам;

- решение задач по указанию преподавателя.

Практическое занятие «Заключение и прекращение брака» (4 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте понятие и юридические признаки брака?

2. Каков порядок и условия заключения брака?

3. Каковы основания (способы) прекращения брака? В каких случаях брак расторгается органами ЗАГСа, а в каких – в судебном порядке?

4. Каковы основания признания брака недействительным? Каковы юридические последствия такого признания?

3. Каковы особенности заключения и прекращения брака в зарубежных странах?

Практические задания:

- изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала;

- решение задач по указанию преподавателя;

- анализ судебной практики по делам о расторжении брака;

- возможно моделирование проблемной ситуации из практики, анализ такой ситуации и поиски возможных путей решения;

- составление проектов исковых заявлений и судебных решений с учетом норм материального и процессуального права.

2.2.2.3. Практические занятия для студентов заочной формы ускоренного обучения на базе ВО(6 часов)

Практическое занятие «Предмет и метод семейного права, семейные правоотношения» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте понятие семейного права, дайте характеристику предмету семейно права?
2. Как соотносятся личные и имущественные отношения в предмете семейного права?
3. Назовите особенности метода правового регулирования семейных отношений?
3. Как отграничивается семейное право от гражданского права и других отраслей права?
4. Назовите особенности каждого вида позиции?
5. Дайте характеристику семейного права в зарубежных странах?

Эссе:

1. Субъекты семейных правоотношений.

Практические задания:

- изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала;
- выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам;
- решение задач по указанию преподавателя.

Практическое занятие «Заключение и прекращение брака» (4 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте понятие и юридические признаки брака?
2. Каков порядок и условия заключения брака?
3. Каковы основания (способы) прекращения брака? В каких случаях брак расторгается органами ЗАГСа, а в каких – в судебном порядке?
4. Каковы основания признания брака недействительным? Каковы юридические последствия такого признания?
3. Каковы особенности заключения и прекращения брака в зарубежных странах?

Практические задания:

- изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала;

- решение задач по указанию преподавателя;
- анализ судебной практики по делам о расторжении брака;
- возможно моделирование проблемной ситуации из практики, анализ такой ситуации и поиски возможных путей решения;
- составление проектов исковых заявлений и судебных решений с учетом норм материального и процессуального права.

2.3. Самостоятельная работа

Указываются:

- виды самостоятельной работы;
- модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса очной, заочной формы обучения;
- модель (особенности) самостоятельной работы студентов заочной ускоренной формы обучения.

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов;
2. Изучение материалов дел, связанных с воспитанием детей в судах;
3. Изучение материалов дел, связанных с разделом имущества супругов в судах.

Модельные задания:

1. Подобрать конкретное дело из судебной практики о расторжении брака между супругами, имеющими несовершеннолетних детей. Необходимо проанализировать позицию каждой из сторон, сформулировать вопросы каждой стороны, дать на них ответы, указать обстоятельства, влияющие на возможное решение. Необходимо подготовить проекты искового заявления, возражений на исковое заявление, судебного решения.

2. Найти конкретные дела из судебной практики, в которых проводится раздел общего имущества супругов. Подготовить соответствующий пакет документов для обращения в суд. Выработать позиции сторон по делу.

3. Подготовить аналитические материалы по вопросам правового регулирования личных неимущественных отношений между супругами. Проанализировать судебную практику и выявить наиболее типичные споры между супругами.

4. Моделирование и анализ рассмотрения в суде дела о лишении родительских прав с участием прокурора и представителя органов опеки и попечительства.

5. Подготовить презентации на тему «Права несовершеннолетних детей». Составить аналитическую справку о практике рассмотрения судами споров по отдельным категориям семейных дел по защите прав несовершеннолетних детей: в частности, об определении места жительства детей; о лишении родительских прав; об определении порядка общения с ребенком бабушек, дедушек, братьев, сестер и других родственников.

6. Подготовить расчеты сумм, взыскиваемых в качестве алиментов и задолженностей по уплате алиментов. Смоделировать деятельность судебного пристава по взысканию задолженности по алиментам.

7. Подготовить проекты документов, необходимых для осуществления взыскания алиментов. Проанализировать судебную практику по делам об уклонении от уплаты алиментов. Подготовить презентации по отдельным видам алиментных обязательств.

8. Подготовить проекты документов, необходимых для установления опеки над несовершеннолетним. Подготовить презентации на тему: «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей».

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия;
- лекция-презентация;
- лекция-провокация.

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- проблемное практическое занятие;
- кейс-стади;
- подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
6	Лекции	1. Лекция-презентация Тема: Предмет и метод семейного права, семейные правоотношения Тема: Заключение и прекращение брака Тема: Личные и имущественные правоотношения супругов Тема: Права и обязанности родителей и детей	12

		2. Лекция-дискуссия Тема: Алиментные обязательства родителей, детей, супругов (бывших супругов) и других членов семьи Тема: Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	12
6	Практические занятия	1. Проблемное практическое занятие Тема: Личные и имущественные правоотношения супругов Тема: Права и обязанности родителей и детей	14
		2. Кейс-стади Тема: Заключение и прекращение брака Тема: Права и обязанности родителей и детей Тема: Алиментные обязательства родителей, детей, супругов (бывших супругов) и других членов семьи	14
		3. Семинар-диалог Тема: Предмет и метод семейного права, семейные правоотношения Тема: Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	4
		Итого	56

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Указываются темы контрольных работ, курсовых работ, тестов и др. Приводятся контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы студента по отдельным разделам дисциплины.

4.1. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине

Тема 1. Общие положения

Вопросы:

1. Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права.

2. Источники семейного права. Соотношение семейного и гражданского законодательства.
3. Основные моменты развития семейного законодательства.
4. Понятие и виды семейных правоотношений, их особенности.
5. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
6. Юридические факты в семейном праве.
7. Сроки в семейном праве. Исковая давность.
8. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
9. Осуществление и защита семейных прав.

Тема 2. Заключение и прекращение брака

Вопросы:

1. Понятие семьи. Родство и свойство, их юридическое значение.
2. Понятие и правовая природа брака. Порядок заключения брака.
3. Условия заключения брака. Препятствия к вступлению в брак.
4. Основания прекращения брака.
5. Порядок расторжения брака в органах ЗАГС.
6. Судебный порядок расторжения брака.
7. Признание брака недействительным. Последствия признания брака недействительным, отличие от последствий расторжения брака.

Тема 3. Права и обязанности супругов

Вопросы:

1. Личные неимущественные отношения между супругами.
2. Имущественные отношения между супругами. Понятие общей совместной собственности супругов. Владение, пользование, распоряжение общим имуществом супругов.
3. Раздел общей совместной собственности супругов.
4. Собственность каждого из супругов.
5. Законный режим имущества супругов (понятие, условия применения).
6. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор (понятие, форма, субъекты, содержание). Его отличие от соглашения о разделе имущества.
7. Порядок и основания расторжения, признания недействительным, изменения брачного договора.
8. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 4. Права и обязанности родителей и детей

Вопросы:

1. Происхождение детей. Презумпция отцовства. Установление отцовства в органах ЗАГС.

2. Оспаривание материнства и отцовства.
3. Неимущественные права несовершеннолетних детей.
4. Имущественные права несовершеннолетних детей.
5. Защита прав несовершеннолетних детей.
6. Права и обязанности родителей. Пределы осуществления родительских прав. Защита родительских прав.
7. Право на участие в воспитании ребенка отдельно проживающего родителя. Гарантии этого права.
8. Право родственников на общение с ребенком.
9. Установление отцовства в судебном порядке (исковое и особое производство).
10. Установление происхождения детей при использовании методов искусственной репродукции человека.
11. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах.
12. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.
13. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
14. Споры о детях: понятие и виды.

Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи

Вопросы:

1. Общая характеристика алиментных обязательств (понятие, особенности, виды).
2. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.
3. Определение размера алиментов. Изменение размера алиментов.
4. Дополнительные расходы (понятие, субъекты, определение размера, порядок взыскания).
5. Определение и взыскание задолженности по алиментам.
6. Алиментные обязанности родителей и детей.
7. Алиментные обязанности супругов (бывших супругов).
8. Алиментные обязанности других членов семьи.
9. Соглашение об уплате алиментов (форма, содержание, субъекты, изменение и прекращение, признание недействительным).
10. Освобождение от уплаты алиментов. Отказ во взыскании алиментов.
11. Уменьшение и увеличение размера алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей.

Тема 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Вопросы:

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Усыновление (понятие, условия, субъекты, порядок, правовые последствия).
3. Отмена усыновления.
4. Порядок установления опеки и попечительства. Прекращение опеки и попечительства. Освобождение и отстранение опекуна (попечителя) от исполнения им его обязанностей.
5. Договор о приемной семье.
6. Порядок уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, на постоянное место жительства в иностранное государство.
7. Правовое регулирование усыновления детей — граждан РФ иностранными гражданами.
8. Понятие и виды опеки над несовершеннолетними детьми.
9. Характеристика форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

4.2. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Понятийный диктант

ВАРИАНТ1

Раскрыть термины

1. Алиментное обязательство, брак, договорный режим имущества супругов, лишение родительских прав, приемная семья.
2. - средства на содержание, которые обязаны предоставлять по закону одни лица другим в силу существующих между ними брачных или иных семейных отношений (например, дети родителям, один супруг другому).
3. - соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.
4. ... - режим имущества, при котором владение, пользование и распоряжение имуществом, нажитым супругами во время брака, а также его раздел осуществляются по правилам, предусмотренным ст. 33-39 СК РФ.

5. ... - юридический факт, установленный на основании документов, подтверждающих рождение ребенка матерью в медицинском учреждении, а в случае рождения ребенка вне его — на основании медицинских документов, свидетельских показаний или на основании иных доказательств.

6. ... - прекращение правоотношений, возникших между супругами из юридически оформленного брака, обусловленное наступлением определенных юридических фактов.

7. ... - один из способов прекращения брачных отношений в органах ЗАГС или в суде.

8. ... - лицо, не достигшее возраста 18 лет (совершеннолетия).

9. ... - лица, осуществляющие воспитание и содержание ребенка без назначения их опекунами.

10. ... - брак, заключаемый без намерения супругов (одного из них) создать семью, а лишь в целях воспользоваться вытекающими из него правами и льготами имущественного или иного характера (право на жилплощадь, право на регистрацию по месту жительства супруга, право на имущество супруга в случае его смерти, право на пенсию и т.д.).

ВАРИАНТ 2

1. Отцовство, общая совместная собственность супругов, принципы семейного права, признание брака недействительным, попечительство.

2. ... - форма устройства малолетних граждан (не достигших возраста 14 лет) и признанных судом недееспособными граждан, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия.

3. ... - принудительное временное изъятие ребенка от родителей без лишения родительских прав, основанное на решении суда.

4. ... - форма воспитания детей, лишившихся родительского попечения, при которой они передаются на воспитание в семьи граждан по договору между лицом, желающим взять ребенка на воспитание, и уполномоченным государственным органом.

5. ... - система имущественных и личных неимущественных прав и обязанностей родителей как субъектов семейных правоотношений.

6. ... - отрасль права, регулирующая личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи: супругами, родителями и детьми (усыновителями и усыновленными), а также в предусмотренных законом случаях между другими родственниками и иными лицами.

7. ... - общественные отношения, урегулированные нормами семейного права, возникающие из брака, родства, усыновления или иной формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

8. ... - круг лиц, связанных личными неимущественными и имущественными правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления или иной формы принятия детей на воспитание в семью.

9. ... - охраняемые законом сведения о факте и обстоятельствах усыновления.

10. ... - юридический акт, в результате которого между усыновителями (усыновителем) и его родственниками с одной стороны и усыновленным ребенком с другой возникают такие же права и обязанности, как между родителями и детьми, а также их родственниками по происхождению.

Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы студента

1. Каков предмет семейного права?
2. Охарактеризуйте метод правового регулирования семейных отношений.
3. Назовите принципы семейного права.
4. В чем состоит отличие семейного права от гражданского права и других отраслей права?
5. Назовите основания возникновения семейных правоотношений.
6. Какими способами осуществляется защита семейных прав?
7. Укажите виды источников семейного права.
8. Приведите основные теории, раскрывающие природу брака.
9. Перечислите условия заключения брака.
10. Назовите препятствия к заключению брака.
11. Каков порядок заключения брака?
12. Каковы основания прекращения брака?
13. Каковы последствия признания брака недействительным?
14. Перечислите личные неимущественные права и обязанности супругов.
15. Как осуществляется владение, пользование и распоряжение общей совместной собственностью супругов?
16. Какое имущество относится к собственности каждого из супругов?
17. Какая установлена форма для брачного договора?
18. Назовите возможные условия, подлежащие включению в содержание брачного договора.

19. В чем заключается отличие брачного договора от соглашения супругов о разделе имущества?

20. Каковы основания для установление отцовства в судебном порядке?

21. В чем особенности установления отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека?

22. Каковы личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних детей?

23. Дайте понятие родительских прав.

24. Каковы основания и порядок отобрания ребенка при непосредственной угрозе его жизни?

25. В каком порядке происходит лишение родительских прав?

26. Дайте понятие и укажите виды алиментных обязательств.

27. В какой форме и на каких условиях возможно заключение соглашения об уплате алиментов?

28. Каков порядок уплаты и взыскания алиментов?

29. В каком порядке осуществляется индексация алиментов?

30. Прекращение алиментных обязательств.

31. Дайте понятие усыновления.

32. Какие лица могут выступать усыновителями?

33. Назовите права и обязанности опекунов

34. В каком порядке создается приемная семья?

1. Подобрать конкретное дело из судебной практики о расторжении брака между супругами, имеющими несовершеннолетних детей. Необходимо проанализировать позицию каждой из сторон, сформулировать вопросы каждой стороны, дать на них ответы, указать обстоятельства, влияющие на возможное решение. Необходимо подготовить проекты искового заявления, возражений на исковое заявление, судебного решения.

2. Найти конкретные дела из судебной практики, в которых проводится раздел общего имущества супругов. Подготовить соответствующий пакет документов для обращения в суд. Выработать позиции сторон по делу.

3. Подготовить аналитические материалы по вопросам правового регулирования личных неимущественных отношений между супругами. Проанализировать судебную практику и выявить наиболее типичные споры между супругами.

4. Моделирование и анализ рассмотрения в суде дела о лишении родительских прав с участием прокурора и представителя органов опеки и попечительства.

5. Подготовить презентации на тему «Права несовершеннолетних детей». Составить аналитическую справку о практике рассмотрения

судами споров по отдельным категориям семейных дел по защите прав несовершеннолетних детей: в частности, об определении места жительства детей; о лишении родительских прав; об определении порядка общения с ребенком бабушек, дедушек, братьев, сестер и других родственников.

6. Подготовить расчеты сумм, взыскиваемых в качестве алиментов и задолженностей по уплате алиментов. Смоделировать деятельность судебного пристава по взысканию задолженности по алиментам.

7. Подготовить проекты документов, необходимых для осуществления взыскания алиментов. Проанализировать судебную практику по делам об уклонении от уплаты алиментов. Подготовить презентации по отдельным видам алиментных обязательств.

8. Подготовить проекты документов, необходимых для установления опеки над несовершеннолетним. Подготовить презентации на тему: «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей».

4.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-13	1. Этап (начальный)	1. Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену 2. Ответ на дополнительный вопрос на зачете/экзамене 3. Выполнение практического задания	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение основной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в неполном объеме и характеризуются осознанностью, освоенностью, самостоятельностью со стороны обучающегося.	Удовлетворительно / зачтено/низкий уровень освоения компетенция
	2. Этап (продуктивный)	1. Ответ на вопросы билета	Обучаемый продемонстрировал: полное	Хорошо / зачтено/по

	о- деятельност ный)	к зачету / экзамену 2. Ответ на дополнительный вопрос на зачете/экзамене 3. Выполнение практического задания	знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме, характеризуются осознанностью, но не отличаются обобщенностью и инициативностью.	высший уровень освоения компетенц ии
	3. Этап (практико- ориентирова нный)	1. Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену 2. Ответ на дополнительный вопрос на зачете/экзамене 3. Выполнение практического задания	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные, четко и логически стройно излагает свою позицию, умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности со стороны обучающегося.	Отлично / зачтено/вы сокий уровень освоения компетенц ии

**Перечень критериев для оценки учебных достижений обучающегося
при проведении промежуточной аттестации (зачет):**

Критерий оценки	Оценка
<p>Выставляется в случае неудовлетворительных знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучающийся недобросовестно подходит к изучению значительной части программного материала, дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа имеют существенные нарушения, при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки, в ответе отсутствуют выводы, обучающийся испытывает затруднения в выполнении практических заданий, речь неграмотная; обучающийся отказывается отвечать на 	Не зачтено

дополнительные вопросы или дает неверные ответы.	
<p>Выставляется в случае отличных, хороших или удовлетворительных знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучающийся демонстрирует усвоение материала в основном, но дан неполный ответ на поставленный вопрос, при изложении теоретического материала допускает ошибки относительно фактов, понятий персоналий и другие неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, в ответе обучающегося отсутствуют доказательные выводы, на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы; • обучающимся дан полный и выстроенный в логической последовательности ответ на поставленный вопрос, грамотно и по существу изложен ответ, обучающийся может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, однако, были допущены неточности в ответе на вопрос, а именно в определении понятий, персоналий, дат принятия документов, на дополнительные вопросы были даны неполные или недостаточно аргументированные ответы; • обучающийся добросовестно, глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, увязывает свой ответ с практикой, приводит аргументированные примеры, быстро принимает оптимальные решения по вопросу, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и анализировать излагаемый материал, не допуская ошибок. 	Зачтено

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация знаний и умений студентов - это форма оценивания учебных достижений студентов в процессе освоения учебной дисциплины в течение семестра.

Текущий контроль проводится с помощью систематического наблюдения преподавателя за работой учебной группы (потока) в целом и каждого студента в отдельности, проверки знаний и умений, приобретаемых в ходе изучения нового материала, его повторения и практического применения. В рамках дисциплинарных модулей при организации аудиторной и самостоятельной работы студентов в установленные по расписанию сроки преподаватель оценивает образовательные достижения студентов при:

- опросе (сплошном или выборочном, письменном или устном и др.);

- тестировании (письменном или компьютерном);
- проверке выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проведении собеседования (в том числе во время еженедельных консультаций);
- различных видах коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- подготовке эссе и рефератов;
- других формах (по усмотрению преподавателя).

При оценке учитываются:

- активность, содержательность и результативность участия в дискуссиях, тренингах, круглых столах и др.;
- участие в подготовке и проведении ролевых и деловых игр;

Возможны и другие формы текущей учебной аттестации, которые определяются преподавателями кафедры.

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Семейное право» относится рубежный контроль, (тест минимальной компетентности, коллоквиум или контрольная работа) – промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине.

Критериями и показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

Промежуточная аттестация - форма оценивания учебных достижений обучающихся по дисциплинарным модулям рабочей программы дисциплины, освоенным в семестре (нескольких семестрах) в процессе сдачи экзамена или экзаменационного зачёта, защиты письменной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине - это форма оценивания учебных достижений обучающихся, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. Время проведения и продолжительность аттестации по дисциплинам семестра устанавливается учебными планами.

В промежуточную аттестацию по дисциплине включаются формы контроля, предусмотренные учебным планом: экзаменационный зачет.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

Этапы	Процедура проведения	Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству	Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы
Решение контрольных задач			
<p>Этап 1 (этап начальный)</p> <p>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</p> <p>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</p>	<p>Решение контрольных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося</p> <p>разрабатывать и оформлять проекты документов; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности</p> <p>Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Предлагается алгоритм решения задачи. Может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. При обработке результатов оценочной процедуры используются оценочные графы в журнале преподавателя</p>	<p>• «Зачтено» - контрольная работа признана рецензентом удовлетворительной: обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал</p> <p>• обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;</p> <p>• обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления. «Не зачтено» - контрольная работа признана рецензентом неудовлетворительной.</p>	<p>Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p> <p>Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p> <p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных,</p>

			формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию
Решение заданий в тестовой форме			
Этап 1 (этап начальный)	Проводится два раза в течение изучения дисциплины (раз в семестр), с использованием бумажных носителей или электронных.	«Отлично», - 91-100% правильных ответов «Хорошо» - 81-90% правильных ответов, «Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов, «неудовлетворительно » - 70% заданий и менее, либо обучающийся работы не выполнил (не явился на тестирование), либо не сдал на проверку на бумажном носителе.	Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию
Этап 2 (этап продуктивно- деятельностн й)	Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки. Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого обучающегося 20 заданий определяются преподавателем путем случайной выборки из базы тестовых заданий.		
Этап 3 (этап практико- ориентированн ый)			

	<p>В случае проведения компьютерного тестирования оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.</p> <p>В случае проведения тестирования на бумажном носителе оценка результатов тестирования проводится преподавателем и объявляется им не позднее чем через неделю после проведения тестирования.</p>		
--	---	--	--

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении промежуточного контроля

Этапы	Процедура проведения	Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству	Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы
Зачет			
Этап 1 (этап начальный)	Промежуточной аттестацией является зачет, проводимый в устной форме	По результатам промежуточной аттестации в форме зачета обучающийся получает оценку:	Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых

<p style="text-align: center;">Этап 2 (этап продуктивно- деятельностный)</p> <p style="text-align: center;">Этап 3 (этап практико- ориентированный)</p>	<p>При прохождении промежуточной аттестации в форме зачета обучающийся отвечает на два вопроса билета к экзамену, один дополнительный вопрос, выполняет одно контрольное задание в виде решения задачи (при наличии), при необходимости отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>Каждому обучающемуся на подготовку к ответу на вопрос билета дается до 20 минут. Не менее чем за неделю до зачета преподаватель должен определить обучающемуся вопросы для подготовки к зачету, нормативно-правовые акты, теоретические источники для подготовки.</p>	<p>1. Зачтено</p> <p>Выставляется в случае отличных, хороших или удовлетворительных знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучающийся демонстрирует усвоение материала в основном, но дан неполный ответ на поставленный вопрос, при изложении теоретического материала допускает ошибки относительно фактов, понятий персоналий и другие неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, в ответе обучающегося отсутствуют доказательные выводы, на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы; • обучающимся дан полный и выстроенный в логической последовательности ответ на поставленный вопрос, грамотно и по существу изложен ответ, обучающийся может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, однако, были допущены неточности в ответе на вопрос, а 	<p>для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p> <p>Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p> <p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>
--	--	--	--

		<p>именно в определении понятий, персоналий, дат принятия документов, на дополнительные вопросы были даны неполные или недостаточно аргументированные ответы;</p> <p>обучающийся добросовестно, глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, увязывает свой ответ с практикой, приводит аргументированные примеры, быстро принимает оптимальные решения по вопросу, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и анализировать излагаемый материал, не допуская ошибок.</p> <p>2. Не зачтено</p> <p>Выставляется в случае неудовлетворительных знаний:</p> <p>обучающийся недобросовестно подходит к изучению значительной части программного</p>	
--	--	---	--

		<p>материала, дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа имеют существенные нарушения, при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки, в ответе отсутствуют выводы, обучающийся испытывает затруднения в выполнении практических заданий, речь неграмотная; обучающийся отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.</p>	
--	--	---	--

Устный зачет — форма промежуточной аттестации, на котором обучающиеся отвечают на вопросы билета устно. При проведении устного зачета билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Время подготовки ответа при сдаче зачета время подготовки составляет до 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. Экзаменатор задает обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, дает контрольное задание в виде задачи, где обучающийся должен продемонстрировать свои умения, способности, применение полученных знаний.

При прохождении промежуточной аттестации в *форме зачета* обучающийся отвечает на два вопроса билета к зачету, один дополнительный вопрос.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Основная литература

1. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р. А. Курбанова. - М.: Проспект, 2017. - 232 с. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/27698> .

2. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития [Электронный ресурс]: монография / Е. Е. Богданова, Л. Ю. Василевская, Е.С. Гринь [и др.]; ред. Л. Ю. Василевская; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2016. - 192 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=526433>.

5.2. Дополнительная литература

1. Гришаев С.П. Семейное право: учебник. // С.П. Гришаев. – 2-е изд. М.: «Проспект», 2018.-272 с.

2. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический) [Электронный ресурс] / О. Г. Алексеева, Л. В. Заец, Л. М. Звягинцева [и др.]; под общ. ред. С. А. Степанова. - Москва: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2015. - 352 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/27710>.

3. Косова О.Ю. Установление факта происхождения ребенка в особом производстве //Российская юстиция. 1998. № 1.

4. Крашениникова Н.А. Брачно-семейное право Индии: современные и традиционные аспекты // Вестник МГУ. Право. 2000. № 4.

5. Куриленко О. Г. Трансформация понятия и формы брака в процессе формирования российского семейного права // Журнал российского права. 2000. № 5/6.

6. Левушкин А.Н. Семейное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030500 «Юриспруденция» и по специальности 030501 «Юриспруденция» / А.Н. Левушкин, А.А. Серебрякова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 407 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-02311-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028638>

7. Мыскин А.В. Брачный договор в системе российского частного права [Электронный ресурс] / А. В. Мыскин. - М.: Статут, 2012. - 172 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/368938>.

8. Нечаева А.М. Семейное право. Учебник для бакалавров / А. М. Нечаева. Ин-т гос. и пр. РАН 6-е издан. перер. и доп. – М.:«ЮРАЙТ». 2013. – 303 с.

9. Савельев Д.Б. Правовые позиции Верховного Суда РФ по семейным спорам [Электронный ресурс]: хрестоматия / Д. Б. Савельев. - М.: Проспект, 2016. - 768 с. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/30808>.

10. Семейное право: Учебник / А.А. Демичев, В.А. Бессонов, О.В. Голованова; Под ред. А.А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0602-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/458749>.

11. Семейное право: Учебник / А.А. Демичев, В.А. Бессонов, О.В.

Голованова; Под ред. А.А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0602-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/458749>

12. Семейное право: Учебник / Гонгало Б.М., Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Статут, 2016. - 270 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-8354-1209-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/765915>.

13. Семейное право: Учебник / Гонгало Б.М., Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Статут, 2016. - 270 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-8354-1209-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/765915>

14. Семейное право: учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова, О.Ю. Ильиной. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. - 335 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01854-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1027293>.

15. Семейное право: учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова, О.Ю. Ильиной. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 335 с. — (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01854-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1027293>

16. Семейное право: Учебное пособие / И.Ф. Александров. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 122 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00561-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/209155>

5.3. Нормативные акты и судебная практика

1. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г.//Ведомости Верховного Совета СССР. 1990. №45. Ст. 955.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. №32. Ст. 3301. (ред. от 03.08.2018).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. №5. Ст. 410. (ред. от 29.07.2018).

5. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. №49. Ст. 4552. (ред. от 03.08.2018).

6. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ, 2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496. (ред. от 27.12.2018).
7. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. // СЗ РФ. 1996. №1. Ст.16. (ред. от 29.05.2019).
8. ФЗ от 16.04.2001 №44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»//СЗ РФ. 2001. №17. Ст. 1643. (ред. от 08.03.2015).
9. ФЗ от 24 июля 1998 №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» в ред. ФЗ от 20 июля 2000 г. № 103 //СЗ РФ. 1998. №31. Ст.3802. (ред. от 27.12.2018).
10. ФЗ от 15 ноября 1997 №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» //СЗ РФ. 1997. №47. (ред. от 27.12.2018).
11. ФЗ от 24 апреля 2008 №48 «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 2008. №17. Ст. 1755. (ред. от 29.05.2019).
12. Постановление Правительства РФ от 18 мая 2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» (вместе с «Правилами подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах и «Правилами создания приемной семьи и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания ребенка (детей) в приемной семье»). Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. №423 // СЗ РФ. 2009. №21. Ст.2572. (ред. от 21.12.2018).
13. «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации». Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 мая 2009 г. №432. // СЗ РФ. 2009. №21. Ст. 2581. (ред. от 19.12.2018.).
14. «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием». Утверждено Постановлением Правительства РФ от 04.04.2002 г. №217 // СЗ РФ. 2002. №15. Ст. 1434. (ред. от 21.07.2014.).
15. «О детском доме семейного типа». Утверждено Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. №195 // СЗ РФ. 2001. №13. Ст. 1251. (ред. от 24.12.2014.).
16. «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории РФ и правил постановки на учет консульскими учреждениями РФ детей, являющихся гражданами РФ и усыновленных иностранными гражданами или лицами без

гражданства». Утверждено Постановлением Правительства РФ от 29.03.2000 г. №275 // СЗ РФ. 2000. №15. Ст. 1590. (ред. от 19.12.2018.)

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: <http://www.akdi.ru>

Официальный сервер органов государственной власти: <http://www.gov.ru>

Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/events>

Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru

Совет Федерации ФС РФ: <http://council.gov.ru>

Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>

ФАС Северо-Западного округа: <http://www.fas.spb.ru>

Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>

Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>

Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>

Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ: <http://www.vestnik-vas.ru>

Журнал “Государство и право”: <http://www.igpan.ru/rus/magazine>

Журнал “Известия вузов. Правоведение”: pravoved.jurfak.spb.ru

Сайт корпоративного управления (www.corpgov.net)

Библиотека корпоративного управления (www.thecorporatelibrary.com)

Сайт Организации Экономического Сотрудничества и Развития (www.oecd.org)

Сайт Института Корпоративного Права и Управления (www.iclg.ru)

Международный портал по корпоративному управлению (www.icgn.org)

Сайт Европейского института корпоративного управления (www.ecgi.org)

Кодексы корпоративного управления (www.ecgi.org/codes/index.htm)

Корпоративный менеджмент (www.cfin.ru)

The Global Corporate Governance Forum (<http://www.gcgf.org/>)

Журнал «ЗАКОН» (www.zakon.ru)

VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения занятий используются информационные технологии:

1. Дидактические материалы: презентационные материалы (слайды); учебные видеозаписи, комплекты схем, плакатов

2. Технические средства обучения: аудио-, видео-, фотоаппаратура, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер, множительная техника (МФУ);

3. Электронные образовательные ресурсы: учебники; словари; периодические издания.

4. Программное обеспечение и информационно-справочные системы:

а) Редактор MSWORD (или пакет MSOffice);

б) Информационно-правовая система «Консультант плюс»

в) Информационно-правовая система «Гарант»

г) Программа для создания презентаций PowerPoint.

5. Информационная образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной-библиотечной системе (ЭБС) «Знаниум. Ком», к электронной информационно-образовательной среде Института.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Учебные аудитории Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина, укомплектованные специализированной мебелью (стол преподавателя, парты ученические, доска магнитная, информационно-демонстрационные стенды) и техническими средствами обучения, допускающими возможность демонстрации электронных презентаций (переносная мультимедийная установка: видеопроектор, ноутбук, переносной экран) (ауд. 216, 217, 218, 219, 704, 712, 713, 714, 715).

2. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций, оборудованные проекционно-компьютерной

системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет (ауд. 216, 704).

3. Центр (класс) деловых игр (ауд. 713), учебный зал судебных заседаний.

4. Комплект лицензионного программного обеспечения, в частности, ООО «Гарант-Оренбург» (договор № 2889 от 20.12.2018), ОС Windows 7, 8 (Лицензии № 64271975, № 6427377, № 64271376), офисные пакеты Microsoft Office (№ 44290417).