

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра уголовного права и криминологии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

**Б1.О.14**

**год набора 2021**

<b>Код и наименование направления подготовки/специальност и:</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	бакалавриат
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО</b>	юриспруденция
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно- заочная, заочная <sup>1</sup> , заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
<b>Квалификация:</b>	бакалавр

Оренбург – 2021

---

<sup>1</sup> Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 8 от «14» апреля 2021 года.

Автор:

Бессонова И.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Хмелевская Т.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Михайлов М.С. - адвокат Негосударственной Некоммерческой организации «Городской» коллегии адвокатов» г. Оренбурга Оренбургской области

Бессонова И.В.

Уголовное право: рабочая программа дисциплины (модуля)/ [Бессонова И.В.] — Оренбург, 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Уголовное право» является формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм уголовного закона.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Уголовное право» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовного права.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Уголовное право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Криминология», «Гражданское право».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (*из матрицы компетенций*) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции:

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p><b>Раздел 1</b> Уголовный закон</p>	<p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;</p> <p><b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с</p>	<p><b>ИОПК-2.1</b> знает нормы материального права применяемые в профессиональной деятельности;</p> <p><b>ИОПК-2.2</b> реализует нормы материального права в профессиональной деятельности;</p> <p><b>ИОПК-2.3</b> владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИОПК-5.1</b> осознает роль права, способен правильно толковать и применять правовые нормы в повседневной деятельности, обеспечивая соблюдение и защиту прав человека;</p> <p><b>ИОПК-5.2</b> способен анализировать поставленные задачи и принимать решения в соответствии с нормами законодательства и требованиями правокультурного поведения;</p> <p><b>ИОПК-5.3</b> владеет навыками подготовки актов толкования по направлению профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИОПК-8.1</b> анализирует совокупность</p>

	<p>применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</p> <p><b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>информационных источников и выявляет юридически значимую информацию, направленную на решение профессиональных задач;</p> <p><b>ИОПК-8.2</b> квалифицированно использует информационные технологии и правовые базы данных для решения профессиональных задач;</p> <p><b>ИОПК-8.3</b> владеет требованиями информационной безопасности и учитывает их в процессе получения юридически значимой информации.</p> <p><b>ИПК-4.1</b> знает основные понятия и категории уголовного права, содержание правовых норм, основы процесса консультирования граждан, организаций в правовой сфере;</p> <p><b>ИПК-4.2</b> выделяет юридически значимые обстоятельства дела, анализирует нормы права и судебную практику в уголовно-правовой сфере, разъясняет обратившимся за правовой помощью правовую основу проблемы и предлагает возможные решения, прогнозирует последствия действий обратившегося за правовой помощью;</p> <p><b>ИПК-4.3</b> соблюдает, исполняет, реализовывает и применяет нормативные предписания, готовит проекты документов, профессиональных заключений.</p>
<p><b>Раздел 2</b> Преступление</p>	<p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p>	<p><b>ИУК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p><b>ИУК-10.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>

<p><b>Раздел 3</b> Наказание</p>	<p><b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; <b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p><b>ИОПК-5.1</b> осознает роль права, способен правильно толковать и применять правовые нормы в повседневной деятельности, обеспечивая соблюдение и защиту прав человека; <b>ИОПК-5.2</b> способен анализировать поставленные задачи и принимать решения в соответствии с нормами законодательства и требованиями правокультурного поведения; <b>ИОПК-5.3</b> владеет навыками подготовки актов толкования по направлению профессиональной деятельности; <b>ИОПК-8.1</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; <b>ИОПК-8.2</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; <b>ИОПК-8.3</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>
<p><b>Раздел 4</b> Освобождение от уголовной ответственности и наказания</p>	<p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; <b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.</p>	<p><b>ИОПК-2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; <b>ИОПК-2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов; <b>ИОПК-2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; <b>ИОПК-2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права; <b>ИОПК-5.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую</p>

		позицию; <b>ИОПК-5.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
<b>Раздел 5</b> Уголовная ответственность несовершеннолетних	<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	<b>ИОПК-2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; <b>ИОПК-2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов; <b>ИОПК-2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права.
<b>Раздел 6</b> Иные меры уголовно-правового характера	<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	<b>ИУК-11.1</b> Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста; <b>ИУК-11.2</b> Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению; <b>ИУК-11.3</b> Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению.
<b>Раздел 7</b> Преступления против личности	<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	<b>ИОПК-2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; <b>ИОПК-2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов; <b>ИОПК-2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; <b>ИОПК-2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.
<b>Раздел 8</b> Преступления в сфере экономики	<b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и	<b>ИОПК-5.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию;

	<p>корректным использованием профессиональной юридической лексики;  <b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p><b>ИОПК-5.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации;  <b>ИУК-11.1</b> Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста;  <b>ИУК-11.2</b> Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению;  <b>ИУК-11.3</b> Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению.</p>
<p><b>Раздел 9</b>  Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</p>	<p><b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.</p>	<p><b>ИОПК-5.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию;  <b>ИОПК-5.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p>
<p><b>Раздел 10</b>  Преступления против государственной власти</p>	<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p><b>ИУК-8.1</b> Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте;  <b>ИУК-8.2</b> Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;  <b>ИУК-8.3</b> Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте;  <b>ИУК-8.4</b> Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>



<p><b>Раздел 11</b> Преступления против военной службы</p>	<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p><b>ИУК-8.1</b> Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте; <b>ИУК-8.2</b> Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями; техники безопасности на рабочем месте <b>ИУК-8.3</b> Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; <b>ИУК-8.4</b> Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>
<p><b>Раздел 12</b> Преступления против мира и безопасности человечества</p>	<p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ИОПК-2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; <b>ИОПК-2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов; <b>ИОПК-2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; <b>ИОПК-2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.</p>

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 13 з.е., 468 академических часов.  
Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семес	Виды учебной деятельности и объем	Технология	Формы текущего контроля /
-------	------------------------------------	-------	-----------------------------------	------------	---------------------------

			(в академических часах)			образовательного процесса	Формы промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Уголовный закон	3		2	15	Индивидуальное консультирование	Контрольные задания Тесты
2	Преступление	3	6	8	15	Лекция-дискуссия Управляемая дискуссия	Контрольные задания Тесты
3	Наказание	3	8	8	15	Лекция-дискуссия Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Просмотр учебного фильма	Научный доклад Контрольные задания Тесты
4	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	3		4	15	Лекция-презентация Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование	Научный доклад Контрольные задания Тесты
5	Уголовная ответственность несовершеннолетних	3		4	20	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование «Мозговой штурм»	Научный доклад Управляемая дискуссия Тесты
6	Иные меры уголовно-правового характера	3		4	20	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование	Научный доклад Контрольные задания
	<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>Зачет</b>	
7	Преступления против личности	4	8	14	48	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Проблемное	Научный доклад Контрольные задания



1	Уголовный закон	2	2	4	2	Индивидуальное консультирование	Контрольные задания Тесты
2	Преступление	2	6	12	2	Лекция-дискуссия Управляемая дискуссия	Контрольные задания Тесты
3	Наказание	2	6	12	4	Лекция-дискуссия Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Просмотр учебного фильма	Научный доклад Контрольные задания Тесты
4	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	2	4	12	6	Лекция-презентация Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование	Научный доклад Контрольные задания Тесты
5	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	6	12	4	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование «Мозговой штурм»	Научный доклад Управляемая дискуссия Тесты
6	Иные меры уголовно-правового характера	2	4	8	2	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование	Научный доклад Контрольные задания
	<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>Зачет</b>	
7	Преступления против личности	3	6	12	20	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Проблемное занятие Просмотр учебного фильма	Научный доклад Контрольные задания Тесты
8	Преступления в сфере экономики	3	4	12	20	Индивидуальное консультирование	Тесты

9	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	3	4	12	20	Индивидуальное консультирование	Тесты
10	Преступления против государственной власти	3	4	12	20	Презентация Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование	Научный доклад Контрольные задания Тесты
11	Преступления против военной службы	3	4	12	20	Управляемая дискуссия Проблемное занятие Индивидуальное консультирование	Научный доклад Контрольные задания Тесты
12	Преступления против мира и безопасности человечества	3	4	6	24	Индивидуальное консультирование Управляемая дискуссия	Научный доклад Контрольные задания Тесты
<b>Всего</b>		<b>3</b>	<b>26</b>	<b>66</b>	<b>124</b>	<b>Экзамен</b>	
<b>Всего по ОФО</b>		<b>2-3</b>	<b>54</b>	<b>126</b>	<b>144</b>	<b>Зачет/Экзамен</b>	

### 2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Формы промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Уголовный закон	6		2	20	Индивидуальное консультирование	Контрольные задания Тесты
2	Преступление	6	4	8	10	Лекция-дискуссия Управляемая дискуссия	Контрольные задания Тесты

3	Наказание	6	6	6	20	Лекция-дискуссия Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Просмотр учебного фильма	Научный доклад Контрольные задания Тесты
4	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	6	2	4	10	Лекция- презентация Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование	Научный доклад Контрольные задания Тесты
5	Уголовная ответственность несовершеннолетних	6		4	20	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование «Мозговой штурм»	Научный доклад Управляема я дискуссия Тесты
6	Иные меры уголовно- правового характера	6		2	26	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование	Научный доклад Контрольные задания
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>106</b>	<b>Зачет</b>	
7	Преступления против личности	7	8	14	56	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Проблемное занятие Просмотр учебного фильма	Научный доклад Контрольные задания Тесты
8	Преступления в сфере экономики	7	4	12	50	Индивидуальное консультирование	Тесты
	<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>106</b>	<b>Зачет</b>	
9	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	8	6	12	30	Индивидуальное консультирование	Тесты

10	Преступления против государственной власти	8	4	12	20	Презентация Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование	Научный доклад Контрольные задания Тесты
11	Преступления против военной службы	8	4	8	20	Управляемая дискуссия Проблемное занятие Индивидуальное консультирование	Научный доклад Контрольные задания Тесты
12	Преступления против мира и безопасности человечества	8	2	6	20	Индивидуальное консультирование Управляемая дискуссия	Научный доклад Контрольные задания Тесты
<b>Всего</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	<b>90</b>	<b>Экзамен</b>	
<b>Всего по ОФО</b>		<b>6-8</b>	<b>40</b>	<b>130</b>	<b>302</b>	<b>Зачет/Экзамен</b>	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения  
(ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Формы промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Уголовный закон	1	2		106	Индивидуальное консультирование	Контрольные задания Тесты
<b>Всего</b>		<b>1</b>	<b>2</b>		<b>106</b>		
2	Преступление	2	2	2	52	Лекция-дискуссия Управляемая дискуссия	Контрольные задания Тесты

3	Наказание	2	2	4	52	Лекция-дискуссия Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Просмотр учебного фильма	Научный доклад Контрольные задания Тесты
4	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	2	2	2	45	Лекция- презентация Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование	Научный доклад Контрольные задания Тесты
5	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2		2	25	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование «Мозговой штурм»	Научный доклад Управляема я дискуссия Тесты
6	Иные меры уголовно- правового характера	2		2	20	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование	Научный доклад Контрольные задания
	<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>194</b>	<b>Зачет</b>	
7	Преступления против личности	3	2	2	20	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Проблемное занятие Просмотр учебного фильма	Научный доклад Контрольные задания Тесты
8	Преступления в сфере экономики	3		2	20	Индивидуальное консультирование	Тесты
9	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	3		2	20	Индивидуальное консультирование	Тесты



10	Преступления против государственной власти	3		2	20	Презентация Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование	Научный доклад Контрольные задания Тесты
11	Преступления против военной службы	3		2	20	Управляемая дискуссия Проблемное занятие Индивидуальное консультирование	Научный доклад Контрольные задания Тесты
12	Преступления против мира и безопасности человечества	3			23	Индивидуальное консультирование Управляемая дискуссия	Научный доклад Контрольные задания Тесты
<b>Всего</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>123</b>	<b>Экзамен</b>	
<b>Всего по ОФО</b>		<b>1-3</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>423</b>	<b>Зачет/Экзамен</b>	

**2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения  
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Формы промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Уголовный закон	2	2		36	Индивидуальное консультирование	Контрольные задания Тесты
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>36</b>		
2	Преступление	3	2	2	12	Лекция-дискуссия Управляемая дискуссия	Контрольные задания Тесты

3	Наказание	3	2	4	12	Лекция-дискуссия Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Просмотр учебного фильма	Научный доклад Контрольные задания Тесты
4	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	3		2	12	Лекция- презентация Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование	Научный доклад Контрольные задания Тесты
5	Уголовная ответственность несовершеннолетних	3		2	12	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование «Мозговой штурм»	Научный доклад Управляема я дискуссия Тесты
6	Иные меры уголовно- правового характера	3		2	4	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование	Научный доклад Контрольные задания
	<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>52</b>	<b>Зачет</b>	
7	Преступления против личности	4	2		4	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Проблемное занятие Просмотр учебного фильма	Научный доклад Контрольные задания Тесты
	<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>34</b>		
8	Преступления в сфере экономики	5		2	31	Индивидуальное консультирование	Тесты
9	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	5		2	40	Индивидуальное консультирование	Тесты

10	Преступления против государственной власти	5	2	2	40	Презентация Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование	Научный доклад Контрольные задания Тесты
11	Преступления против военной службы	5	2	4	40	Управляемая дискуссия Проблемное занятие Индивидуальное консультирование	Научный доклад Контрольные задания Тесты
12	Преступления против мира и безопасности человечества	5		2	40	Индивидуальное консультирование Управляемая дискуссия	Научный доклад Контрольные задания Тесты
	<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>191</b>	<b>Экзамен</b>	
	<b>Всего по ОФО</b>	<b>2-5</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>311</b>	<b>Зачет/Экзамен</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Лекция 1. Уголовный закон.

#### Содержание:

1. Понятие уголовного закона, его основные и специфические признаки.
2. Уголовный закон как источник уголовного права.
3. Общая характеристика действующего УК РФ: Общая и Особенная части УК РФ.
4. Действие уголовного закона во времени.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Толкование уголовного закона. Виды толкования.

#### Задания для подготовки:

Изучите УК РФ: состав, содержание, статьи.

### Лекция 2. Преступление.

#### Содержание:

1. Понятие преступления. Формальное и материальное в понятии преступления.
2. Признаки преступления.
3. Понятие и значение состава преступления.
4. Структура состава преступления, его элементы и признаки.
5. Виды составов.

**Задания для подготовки:**

1. Изучите раздел II УК РФ.

**Лекция 3. Наказание.**

**Содержание:**

1. Понятие и признаки наказания.
2. Система наказаний и ее развитие.
3. Общие начала назначения наказания.
4. Особые правила назначения наказания, их соотношение.
5. Назначение наказаний по совокупности преступлений и приговоров

**Задания для подготовки:**

Изучите нормативный материал: ст. 43-59 УК РФ, ст. 60-72 УК РФ.

**Лекция 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.**

**Содержание:**

1. Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности. Отличия освобождения от наказания.
2. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности, их классификация.
3. Особенности реализации освобождения от ответственности в процессуальном законе.
4. Виды освобождения от наказания.
5. Условное осуждение.
6. Условно-досрочное освобождение.

**Задания для подготовки:**

Изучите нормативный материал: ст. 75, 76, 78 УК, примечания к ст. 126, 206, 208, 210, 222, 228, 73, 74, 79-83 УК РФ.

**Лекция 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних.**

**Содержание:**

1. Лица, признаваемые несовершеннолетними в уголовном праве. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности и порядок назначения этих видов наказания.
3. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему.
4. Принудительные меры воспитательного воздействия, понятие и юридическая природа. Виды, содержание, основания, условия и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия.

Последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия.

5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних с их помещением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа

**Задания для подготовки:**

Изучите раздел V УК РФ.

**Лекция 6. *Иные меры уголовно-правового характера.***

**Содержание:**

1. Иные меры уголовно-правового характера: понятие, цели, виды. Соотношение с наказанием. Проблема «двухколейности» мер уголовно-правового воздействия.

2. Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера. Их юридическая природа. Основание, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера.

3. Конфискация имущества: правовая природа, основания, виды конфискуемого имущества.

4. Судебный штраф. Основания и порядок применения.

**Задания для подготовки:**

Изучите раздел VI УК РФ.

**Лекция 7. *Преступления против личности***

**Содержание:**

1. Преступления против жизни и здоровья

2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

5. Преступления против семьи и несовершеннолетних

**Задания для подготовки:**

Изучите раздел VII УК РФ.

**Лекция 8. *Преступления в сфере экономики.***

**Содержание:**

1. Преступления, связанные с государственным регулированием предпринимательской деятельности.

2. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
3. Преступления в сфере кредитования.
4. Преступления в сфере финансов.
5. Преступления в сфере конкуренции.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**Лекция 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.**

**Содержание:**

1. Преступления против общественной безопасности.
2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
3. Экологические преступления.
4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
5. Преступления в сфере компьютерной информации.

**Задания для подготовки:**

Изучение IX раздела УК РФ.

**Лекция 10. Преступления против государственной власти.**

**Содержание:**

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств.
3. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Служебный подлог. Халатность. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.

**Задания для подготовки:**

Изучение 30 главы УК РФ.

**Лекция 11. Преступления против военной службы.**

**Содержание:**

1. Общая характеристика и система преступлений против военной службы. Субъект преступлений против военной службы.
2. Посягательства на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими.
3. Посягательства на порядок прохождения военной службы.
4. Посягательства на порядок несения специальных служб.
5. Посягательства на порядок обращения с военным имуществом, оружием, источниками повышенной опасности, использования военной техники.
6. Оставление погибающего военного корабля.

**Задания для подготовки:**

Изучение XI раздела УК РФ.

**Лекция 12. Преступления против мира и безопасности человечества.**

**Содержание:**

1. Общая характеристика и система преступлений против мира и безопасности.
2. Преступления против мира.
3. Военные преступления.
4. Преступления против человечества. Геноцид. Экоцид.
5. Посягательства на отношения правового регулирования вооруженных конфликтов. Наемничество.
6. Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой.

**Задания для подготовки:**

Изучение XII раздела УК РФ.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

**Практическое задание 1. Уголовный закон.**

**Содержание:**

1. Понятие уголовного закона, его основные и специфические признаки.
2. Уголовный закон как источник уголовного права.
3. Общая характеристика действующего УК РФ: Общая и Особенная части УК РФ.
4. Действие уголовного закона во времени.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Токование уголовного закона. Виды толкования.

**Задания для подготовки:**

1. «Гражданская вольность тогда торжествует, когда законы на преступников выводят всякое наказание из особого каждому

преступлению свойства. Все, что ни есть произвольное в наложении наказания, не должно происходить от прихоти законоположника, но от самой вещи; и не человек должен делать насилие человеку, но собственное человека действие (Екатерина Великая. Наказ комиссии о составлении проекта нового уложения)».

*Какой принцип уголовного права лежит в основе этого тезиса? Каковы особенности современного понимания этого принципа?*

2. Суд учел при назначении наказания в виде штрафа имущественное положение подсудимого. Осужденный в кассационной жалобе указал, что тем самым суд нарушил статью 19 Конституции Российской Федерации и просит снизить размер назначенного ему штрафа.

*Подлежит ли жалоба удовлетворению? Мотивируйте свой ответ так, как, по вашему мнению, он должен быть мотивирован в кассационном определении.*

3. «Штраф назначается как при наличии у несовершеннолетнего осужденного самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание, так и при отсутствии таковых. Штраф, назначенный несовершеннолетнему осужденному, по решению суда может взыскиваться с его родителей или иных законных представителей с их согласия» (ст. 88 УК).

*Какие принципы уголовного права реализуются в этих положениях УК и каким образом?*

## **Практическое занятие 2. Преступление.**

### **Содержание:**

1. Понятие преступления. Формальное и материальное в понятии преступления.
2. Признаки преступления.
3. Понятие и значение состава преступления.
4. Структура состава преступления, его элементы и признаки.
5. Виды составов.

### **Задания для подготовки:**

#### **Задача 1.**

1. Харитонов уезжал в отпуск. Подозревая, что его жена изменяет ему, он установил в спальне самодельное взрывное устройство, которое срабатывало, если на кровати оказывался груз более 100 кг (его жена весила около 60 кг). В отсутствие Харитонова в гости к его жене приехала теща, которая спала на кровати. Однажды вечером, когда теща уже легла на кровать, к ней подседа жена Харитонова. Общий вес двух женщин оказался более 100 кг, и устройство сработало. Обе женщины погибли. Вариант: опасения Харитонова оказались обоснованными: к Харитоновой пришел ее знакомый. Оба были убиты, когда легли на кровать.



Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте все элементы состава преступления и квалифицирующих признаков.

2. Сидоров по просьбе Кетова за крупную сумму убил Кротова, после чего пришел к своей знакомой Козловой, с которой он постоянно сожительствовал, и рассказал обо всем. Козлова выстирала окровавленную рубашку, спрятал нож, которым было совершено убийство, а затем по просьбе Сидорова съездила к Кетову за обусловленной суммой, часть которой Сидоров отдал Козловой. Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте все элементы состава преступления и квалифицирующие признаки.

3. На Гвоздева, возвращавшегося ночью домой, было совершено нападение с целью ограбления. Спасаясь от грабителей, Гвоздев перепрыгнул через забор, разбил стекло в одном из окон первого этажа и проник в комнату. Хозяин дома Семенов проснулся от шума и звона разбитого стекла и, увидев в комнате неизвестного гражданина, принял его за грабителя и стал избивать. Гвоздеву был причинен тяжкий вред здоровью. Дайте квалификацию содеянного.

### **Практическое занятие 3. Наказание.**

#### **Содержание:**

1. Понятие и признаки наказания.
2. Система наказаний и ее развитие.
3. Общие начала назначения наказания.
4. Особые правила назначения наказания, их соотношение.
5. Назначение наказаний по совокупности преступлений и приговоров

#### **Задания для подготовки:**

1. Объясните, как соотносятся общее предупреждение и устрашение. Объясните, что такое строгость наказания? Можно ли ее измерить, сравнить? Почему?
2. Гражданин осужден за кражу условно. После его осуждения был раскрыт разбой, совершенный этим же гражданином до осуждения за кражу. *Подлежит ли отмене условное осуждение? Мотивируйте ответ.*

### **Практическое занятие 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.**

#### **Содержание:**

1. Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности.
2. Отличия освобождения от наказания.
3. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.
3. Особенности реализации освобождения от ответственности в процессуальном законе.
4. Виды освобождения от наказания.
5. Условное осуждение.

6. Условно-досрочное освобождение.

**Задания для подготовки:**

Гражданин, нарушив правила дорожного движения, причинил смерть человеку. В суд направлено уголовное дело с обвинением по ч. 3 ст. 264 УК. Обвиняемый возместил расходы на погребение и компенсировал моральный вред супруге погибшего в сумме 500 тысяч рублей, та заявила о примирении на основании ст. 76 УК, после чего судья дело прекратил.

*Нарушил ли суд закон? Мотивируйте ответ.*

**Практическое занятие 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних.**

**Содержание:**

1. Лица, признаваемые несовершеннолетними в уголовном праве. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности и порядок назначения этих видов наказания.
3. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему.
4. Принудительные меры воспитательного воздействия, понятие и юридическая природа. Виды, содержание, основания, условия и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия. Последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия.
5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних с их помещением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа

**Задания для подготовки:**

20-летний гражданин осужден к 2-м годам лишения свободы за преступление, совершенное им до достижения совершеннолетия. Отбывание наказания назначено в воспитательной колонии.

*Соответствует ли закону приговор? Мотивируйте.*

**Практическое занятие 6. Иные меры уголовно-правового характера.**

**Содержание:**

1. Иные меры уголовно-правового характера: понятие, цели, виды. Соотношение с наказанием. Проблема «двухколейности» мер уголовно-правового воздействия.
2. Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера. Их юридическая природа. Основание, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера.
3. Конфискация имущества: правовая природа, основания, виды конфискуемого имущества.

4. Судебный штраф. Основания и порядок применения.

**Задания для подготовки:**

1. Сформулируйте понятие иных мер уголовно-правового характера.
2. Какие виды мер уголовно-правового характера Вы знаете?
3. Определите юридическую природу принудительных мер медицинского характера.
4. Каковы основания их применения?
5. С какой целью данные меры применяются?
6. Какой орган правомочен их применить?
7. В чем различие видов принудительных мер медицинского характера?
8. Что служит основанием продления, изменения, прекращения данных принудительных мер?
9. В чем состоят особенности применения принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания?
10. Дайте определение конфискации.
11. Разграничьте конфискацию имущества и штраф, как дополнительный вид наказания.
12. За совершение каких преступлений может быть назначена конфискация имущества?
13. Какое имущество подлежит конфискации?

**Практическое занятие 7. Преступления против личности.**

**Содержание:**

1. Преступления против жизни и здоровья
2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности
3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
5. Преступления против семьи и несовершеннолетних

**Задания для подготовки:**

1. Врач-хирург за плату в нарушение установленных правил сделал аборт (вызвал искусственные роды путем введения солевого раствора в плодный пузырь, повлекшие гибель плода) на 9-м месяце беременности. Ребенок не дышал.

*Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте. Зависит ли квалификация содеянного от момента смерти ребенка (до начала искусственных родов, во время этих родов или после них)?*

2. Гражданин подошел к гражданке и сообщил ей ложную информацию о том, что отец ее попал в аварию, умирает и просит ее срочно к нему приехать. Гражданка поверила и согласилась поехать к отцу. Когда она вошла в помещение, в которое ее привезли, дверь закрыли и отказались ее

выпустить. За освобождение дочери у ее отца потребовали один миллион рублей. После получения денег девушку отпустили.

*Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте.*

### **Практическое занятие 8. Преступления в сфере экономики.**

#### **Содержание:**

1. Преступления, связанные с государственным регулированием предпринимательской деятельности.
2. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
3. Преступления в сфере кредитования.
4. Преступления в сфере финансов.
5. Преступления в сфере конкуренции.

#### **Задания для подготовки:**

1. Гражданин приобрел акции организации, занимавшейся перевозкой пассажиров, и занял должность генерального директора. Деятельность предприятия приносила совсем небольшую прибыль. Нужно было реформировать его работу. С этой целью гражданин уговорил водителей уволиться и зарегистрироваться в качестве предпринимателей, выбрав упрощенную форму налогообложения, после чего начал сдавать им автомобили в аренду за твердую сумму. В результате прибыль организации выросла, при этом резко сократились налоговые платежи (за год сумма налоговых платежей упала на 3 миллиона рублей даже с учетом налогов, уплаченных водителями). Налоговый инспектор предложил директору представить уточненные налоговые декларации и доплатить означенную сумму, угрожая в противном случае передать материалы в полицию для возбуждения уголовного дела. Предприниматель считает, что главная цель его реформы - не снижение налоговых платежей, а стимулирование работников к более эффективной работе. По его мнению, раньше таксисты скрывали выручку, что и объясняло маленькую прибыль. За разъяснением вопроса он обратился к юристу.

*Подробно разъясните ему ситуацию.*

### **Практическое занятие 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.**

#### **Содержание:**

1. Преступления против общественной безопасности
2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
3. Экологические преступления
4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта
5. Преступления в сфере компьютерной информации

**Задания для подготовки:**

1. Гражданин в 2 часа ночи сидел на скамейке около жилого дома, пил пиво и громко бранился. Другой гражданин вышел на балкон и попросил его прекратить шум. Разозлившись на замечание, тот бросил бутылку в окно и разбил стекло, причинив ущерб в размере 3-х тысяч рублей, который для потерпевшего, зарабатывавшего 120 тыс. рублей в месяц, не был значительным.

*Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте.*

2. Мастаков увидел, что Заев курит марихуану на крыльце своего дома, попросил его затянуться. Заев угостил его. Об этом Мастаков сообщил в органы наркоконтроля, на основании чего было принято постановление о проведении контрольной закупки. В ходе закупки Мастаков похвалил качество зелья и попросил Заева продать ему 200 грамм марихуаны за 6 тысяч рублей. Заев согласился, но сказал, что у него сейчас столько нет, но он знает, где растет хорошая конопля, нарвет ее, высушит, и если Мастаков придет через неделю - она будет готова. Через неделю Заев задержан при попытке сбыть 230 грамм марихуаны, при обыске у него обнаружено еще 50 грамм, которые он хранил для личного потребления, содеянное квалифицировано по совокупности преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 228 УК и ч. 3 ст. 30 п. «г» ч. 3 ст. 228.1 УК, назначено наказание в виде лишения свободы на срок 8 лет 6 месяцев.

*Правильно ли применен закон?*

**Практическое занятие 10. Преступления против государственной власти.****Содержание:**

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

2. Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств.

3. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Служебный подлог. Халатность. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.

**Задания для подготовки:**

1. Главный врач городской больницы (руководитель муниципального учреждения) взял вознаграждение в сумме 50 тысяч рублей за помещение лица в стационар и за хирургическую операцию. Из полученных денег он передал 15 тысяч рублей хирургу, сделавшему операцию. Больной имел

право на получение этих медицинских услуг на основании обязательного медицинского страхования. Но мест в стационаре не хватало, и главный врач объяснил больному, что если он будет ждать очереди на госпитализацию в обычном порядке - это может затянуться на долгий срок, предложив уплатить означенные 50 тысяч рублей, что больной и сделал.

*Квалифицируйте содеянное главным врачом и хирургом. Мотивируйте.*

2. Осужденный совершил побег из колонии, пришел к матери. Мать осужденного помогла ему скрыться от правоохранительных органов, поместила его на даче на чердаке, регулярно приносила продукты питания, чистую одежду и другие необходимые вещи.

*Подлежит ли мать осужденного уголовной ответственности?*

3. Гражданка для получения кредита в банке представила справку о доходах, в котором ее доход был в несколько раз завышен, выданную по ее просьбе главным бухгалтером ООО, в котором она работала.

*Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте.*

## **Практическое занятие 11. Преступления против военной службы.**

### **Содержание:**

1. Общая характеристика и система преступлений против военной службы. Субъект преступлений против военной службы.
2. Посягательства на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими.
3. Посягательства на порядок прохождения военной службы.
4. Посягательства на порядок несения специальных служб.
5. Посягательства на порядок обращения с военным имуществом, оружием, источниками повышенной опасности, использования военной техники.
6. Оставление погибающего военного корабля.

### **Задания для подготовки:**

1. Находясь в увольнении, младший сержант Орлов употребил спиртные напитки. Командир взвода лейтенант Семенов, встретив Орлова, приказал ему следовать в расположение части. Однако Орлов приказ командира взвода не выполнил, а пошел на дискотеку, где, поспорив с учащимся ГПТУ Баранкиным, причинил ему травму, вызвавшую кратковременное расстройство здоровья.

За содеянное Орлов был привлечен к ответственности по ч. 1 ст. 332 и ст. 115 УК. Однако адвокат Орлова с данной квалификацией не согласился, сославшись на то, что в действиях его подзащитного отсутствует состав преступления, предусмотренный ч. 1 ст. 332 УК.

2. Получив приказ о доставке машины дров для столовой воинской части, водитель рядовой Захаров продал часть дров, присвоив себе деньги.

**Задача № 695**

Сержант Козлов был остановлен военным патрулем для проверки документов. Приказу начальника патруля он не подчинился и пытался убе-

жать. Однако патрульными рядовыми Ивановым и Соколовым он был задержан. На предложение следовать в комендатуру Козлов упал на землю и стал кричать, что его бьют. Силой состава патруля он был посажен в машину и доставлен в комендатуру.

После составления документов о задержании комендатурой был направлен материал в военную прокуратуру для возбуждения против Козлова уголовного дела по ч. 1 ст. 332 и ч. 1 ст. 333 УК.

3. Находясь в зоне повышенной опасности, рядовой Мусохранов дважды засыпал на посту. Опасаясь нападения бандитов, его сослуживцы Щербина, Петров и Попов неоднократно предупреждали о недопустимости нарушения правил караульной службы. Но Мусохранов в очередной раз уснул на посту. Тогда Щербина, Петров и Попов избili его, причинив ему вред здоровью средней тяжести.

Против Щерины, Петрова и Попова было возбуждено уголовное дело по ч. 3 ст. 335 УК. Военный суд с данной квалификацией не согласился, указав, что действия Мусохранова содержат состав преступления, предусмотренного ст. 342 УК, а действия Щерины, Петрова и Попова были совершены в силу крайней необходимости, а поэтому в соответствии со ст. 39 УК преступлением не являются.

## **Практическое занятие 12. Преступления против мира и безопасности человечества.**

### **Содержание:**

1. Общая характеристика и система преступлений против мира и безопасности.
2. Преступления против мира.
3. Военные преступления.
4. Преступления против человечества. Геноцид. Экоцид.
5. Посягательства на отношения правового регулирования вооруженных конфликтов. Наемничество.
6. Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой.

### **Задания для подготовки:**

1. Подготовить примеры из судебной практики.

## **2.4. Самостоятельная работа**

Виды самостоятельной работы обучающегося:

Изучение рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики. Рекомендованная литература доступна студентам в библиотеке учебного заведения и иных библиотеках. Студентам рекомендуется записаться в городские библиотеки, рекомендованные преподавателями.

Подготовка к лекциям. Для правильного понимания лекции необходимо предварительно ознакомиться с соответствующей темой по учебнику и с основными положениями закона.

Подготовка к практическим занятиям. Наряду с изучением рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики студент в письменном виде решает задачи по теме практического занятия, приведенные в рекомендованном практикуме. Студенты заочной формы обучения решают задачи, указанные в методической литературе.

Выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы со студентом (решение задач, подготовка докладов, эссе и рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым и ролевым играм и др.).

Знакомство с юридической профессией при прохождении практик.

Студентам очно-заочной и, в особенности, заочной формы обучения рекомендуется устроиться на работу, связанную с юридической профессией.

Рекомендуется активно участвовать в работе студенческой юридической консультации.

Рекомендуется участвовать в работе студенческого научного кружка (клуба) и студенческих научных конференций и конкурсов (последнее рекомендуется при условии наличия у студента способностей и склонности к научным исследованиям, в противном случае конференции могут стать очень скучными и мучительными мероприятиями для их участников).

Рекомендуется участие в работе правоохранительных органов на общественных началах (в качестве общественного помощника следователя Следственного комитета и др.).

В самостоятельной работе студент руководствуется тематическим планом для соответствующей формы обучения, программой курса, расписанием занятий (при подготовке к семинарам) и стремится к достижению планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

Студентам заочной формы обучения особое внимание следует уделить планированию самостоятельной работы, обеспечивающему равномерное распределение нагрузки в течение всего года.

В порядке подготовки к практическим занятиям студенты заочной формы обучения в письменном виде решают задачи, указанные в методической литературе. В решении указываются нормативные акты, на которые ссылается студент в обосновании своей позиции, их статьи и пункты (если имеются). По сложным и спорным вопросам позиция студента должна быть юридически грамотно мотивирована. При наличии по вопросу разъяснения Пленума Верховного Суда РФ - это разъяснение приводится. Приветствуются также примеры из опубликованной и неопубликованной судебной практики по конкретным делам, если они могут пролить свет на эти сложные вопросы. Приветствуется также цитирование доктринальных работ. Если при решении задачи необходимо квалифицировать преступление — квалификация приводится в том полном виде, как она должна быть указана в резолютивной части приговора суда.



При возникновении каких-либо проблем и сложностей в ходе самостоятельной работы обучающийся обращается к преподавателю за консультацией. Расписание консультаций преподавателей можно узнать на кафедрах и в деканатах (отделениях) Университета. Преподавателям рекомендуется также сообщать студентам свой адрес электронной почты, по которому студент может получить необходимые ему консультации и советы по освоению дисциплины.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

1. Обобщение материалов судебной практики по определенным вопросам;
2. Подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
3. Составление задач по отдельным темам;
4. Составление схем, сравнительных таблиц.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

1. Самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
2. Изучение учебной литературы;
3. Изучение нормативных правовых актов;
4. Изучение судебной практики;
5. Решение практических ситуаций;
6. Подготовка письменных работ;
7. Подготовка к практическим занятиям.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.1 Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по итогам освоения дисциплины.**

1. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права РФ. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
2. Принципы уголовного права РФ.
3. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной частей УК. Виды диспозиций и санкций норм Особенной части УК.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве (принцип территориальности, принцип гражданства, универсальный принцип, реальный принцип). Выдача лиц, совершивших преступление.
6. Понятие, виды и значение толкования уголовного закона.
7. Понятие и признаки преступления. Отграничение преступления от иных видов правонарушений. Малозначительность деяния.
8. Законодательная классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение.

9. Уголовная ответственность: понятие, содержание, возникновение, реализация и прекращение. Уголовное правоотношение: понятие, структура, соотношение с уголовной ответственностью.
10. Понятие состава преступления и его юридическое значение. Соотношение понятий преступления и состава преступления.
11. Элементы и признаки состава преступления. Факультативные признаки состава преступления и их уголовно-правовое значение.
12. Виды составов преступления и критерии их классификации.
13. Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления по «вертикали» и по «горизонтали». Предмет преступления. Потерпевший в уголовном праве.
14. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы и значение. Условия привлечения лица к уголовной ответственности за бездействие.
15. Общественно опасные последствия: понятие, виды и значение.
16. Понятие, критерии и значение причинной связи.
17. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их тройное значение. Понятие вины. Содержание, форма, социальная сущность и степень вины.
18. Умысел и его виды (законодательная и теоретические классификации).
19. Неосторожность и ее виды.
20. Преступления с двумя формами вины.
21. Невинное причинение вреда и его разновидности (ст. 28 УК).
22. Мотив и цель: понятие, классификация и значение.
23. Понятие, виды и уголовно-правовое значение субъективной ошибки.
24. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.
25. Возрастной признак субъекта преступления. Правила установления возраста субъекта. «Возрастная невменяемость»: понятие, критерии, уголовно-правовое значение (ч. 3 ст. 20 УК).
26. Понятие, критерии и значение невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК).
27. Специальный субъект преступления и его значение.
28. Понятие, виды и значение стадий совершения преступлений. Понятие и виды неоконченного преступления. Определение момента окончания преступления.
29. Приготовление к преступлению: понятие, квалификация и наказуемость. Отличие от покушения на преступление. Уголовная ответственность за приготовление к преступлению.
30. Покушение на преступление: понятие, квалификация и наказуемость. Виды покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению.
31. Понятие, признаки и значение добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от преступления от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа соучастников. Особенности добровольного отказа при оконченном покушении.
32. Понятие, признаки и значение соучастия.
33. Виды соучастников.

34. Формы соучастия и их влияние на квалификацию преступления.
35. Основание ответственности соучастников. Пределы вменения соучастникам объективных и субъективных признаков. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
36. Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя.
37. Соучастие в преступлении со специальным субъектом. Понятие и уголовно-правовое значение неудавшегося соучастия.
38. Понятие, виды и значение совокупности преступлений. Отграничение идеальной совокупности от конкуренции уголовно-правовых норм.
39. Понятие и значение рецидива преступления. Виды рецидива (законодательная и теоретические классификации).
40. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, их виды и значение.
41. Необходимая оборона: понятие и условия правомерности.
42. Понятие и значение мнимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны. Провокация обороны.
43. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Отличие от необходимой обороны и крайней необходимости.
44. Крайняя необходимость: понятие и условия правомерности. Отличие от необходимой обороны.
45. Физическое или психическое принуждение: понятие и условия правомерности.
46. Понятие и условия правомерности обоснованного риска. Необоснованный риск.
47. Понятие и признаки наказания.
48. Цели наказания.
49. Система наказаний: понятие, виды и значение. Законодательная и теоретические классификации видов наказаний.
50. Штраф. Злостное уклонение от уплаты штрафа.
51. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
52. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград.
53. Обязательные работы.
54. Исправительные работы. Ответственность за злостное уклонение от отбывания исправительных работ.
55. Ограничение по военной службе. Содержание в дисциплинарной воинской части.
56. Ограничение свободы. Принудительные работы. Арест.
57. Лишение свободы на определенный срок: понятие, содержание и значение. Виды и порядок назначения исправительных учреждений.
58. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.
59. Общие начала назначения наказания.
60. Обстоятельства, смягчающие наказание (ст. 61 УК).
61. Обстоятельства, отягчающие наказание (ст. 63 УК).

62. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст. 62 УК). Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК).
63. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении.
64. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК).
65. Назначение наказания по совокупности преступлений.
66. Назначение наказаний по совокупности приговоров.
67. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.
68. Понятие и юридическая природа освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности и их классификация.
69. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК).
70. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК).
71. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
72. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
73. Понятие и юридическая природа освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания и их классификация. Отличие от освобождения от уголовной ответственности.
74. Условно-досрочное освобождение от наказания.
75. Замена неотбытой части наказания более мягким видом.
76. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
77. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
78. Отсрочка отбывания наказания.
79. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
80. Амнистия и помилование.
81. Судимость: понятие, сроки погашения. Снятие судимости.
82. Понятие и значение несовершеннолетнего в уголовном праве. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним, и порядок их назначения.
83. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, виды, основания и порядок применения.
84. Иные меры уголовно-правового характера.

### **3.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по итогам освоения дисциплины.**

1. Понятие, предмет, метод, система и значение Особенной части уголовного права.
2. Квалификация преступлений: понятие, принципы, этапы и значение.
3. Убийство при смягчающих обстоятельствах.

4. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
5. Причинение тяжкого вреда здоровью.
6. Умышленное причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью.
7. Побои. Истязание.
8. Заражение венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией.
9. Незаконное производство аборта.
10. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
11. Похищение человека. Незаконное лишение свободы.
12. Торговля людьми. Использование рабского труда.
13. Клевета.
14. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера.
15. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
16. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
17. Нарушение требований охраны труда.
18. Нарушение авторских, смежных, изобретательских и патентных прав.
19. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественных действий.
20. Кража.
21. Мошенничество и его виды.
22. Присвоение или растрата.
23. Грабеж.
24. Разбой.
25. Вымогательство.
26. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
27. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отличие от мошенничества.
28. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон).
29. Уничтожение или повреждение имущества.
30. Незаконное предпринимательство.
31. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
32. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
33. Преступления, связанные с обращением ценных бумаг.
34. Фальсификация решений хозяйственных обществ.
35. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег, ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
36. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.
37. Уклонение от уплаты налогов и сборов.
38. Коммерческий подкуп.
39. Террористический акт.

40. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.
41. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.
42. Бандитизм.
43. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
44. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
45. Массовые беспорядки.
46. Хулиганство. Вандализм.
47. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах, при ведении горных, строительных или иных работ.
48. Преступления, связанные с незаконным оборотом, изготовлением и хищением оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
49. Пиратство.
50. Незаконный оборот, хищение либо вымогательство наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений, их содержащих.
51. Вовлечение или организация занятия проституцией.
52. Преступные действия, связанные с порнографическими материалами или предметами.
53. Общая характеристика экологических преступлений (понятие, признаки и виды). Загрязнение вод. Незаконная охота. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов
54. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.
55. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
56. Государственная измена. Шпионаж.
57. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
58. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж.
59. Диверсия.
60. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
61. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Организация экстремистского сообщества или деятельности экстремистской организации.
62. Посягательства на сохранность государственной тайны.
63. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.
64. Получение взятки.

65. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве.
66. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина РФ.
67. Халатность.
68. Воспрепятствование осуществлению правосудия или производству предварительного расследования. Угроза или насильственные действия в отношении этих лиц.
69. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
70. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
71. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод.
72. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
73. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти.
74. Деорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
75. Преступные действия, связанные с официальными документами.
76. Преступления против мира и безопасности человечества (понятие, признаки и виды).

### **3.3 Тесты для проведения текущего контроля по дисциплине**

1. Несовершеннолетний без разрешения отца решил покатать друзей на принадлежавшем отцу автомобиле. Он не остановился по требованию сотрудника полиции, не реагировал на предупреждения о возможном применении оружия, а когда тот начал преследовать его, неоднократно требуя остановиться, - попытался уйти от погони и скрыться, существенно превысив установленное на данном участке дороге ограничение скорости, создавая тем самым угрозу жизни и здоровью граждан. Сотрудник полиции применил оружие для остановки транспортного средства путем его повреждения, повредив колесо. В результате автомобиль потерял управление и перевернулся несколько раз, вылетел на полосу встречного движения, где столкнулся с другим автомобилем. Водители и пассажиры обоих автомобилей погибли. Изучите главу 5 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».

*Подлежит ли сотрудник полиции ответственности за убийство? Мотивируйте.*

Имеет ли суд право применять смертную казнь? Почему? Какова мотивировка акта, решающего этот вопрос?

Вправе ли суд назначить наказание в виде ареста, если судья узнает, что недалеко от суда построен арестный дом?

2.Гражданин осужден за кражу условно. После его осуждения был раскрыт разбой, совершенный этим же гражданином до осуждения за кражу. *Подлежит ли отмене условное осуждение? Мотивируйте ответ.*

3.Гражданин, нарушив правила дорожного движения, причинил смерть человеку. В суд направлено уголовное дело с обвинением по ч. 3 ст. 264 УК. Обвиняемый возместил расходы на погребение и компенсировал моральный вред супруге погибшего в сумме 500 тысяч рублей, та заявила о примирении на основании ст. 76 УК, после чего судья дело прекратил.

*Нарушил ли суд закон? Мотивируйте ответ.*

4.Гражданин осужден по ч. 2 ст. 228 УК к трем годам лишения свободы, по ч. 3 ст. 30 п. «г» ч. 3 ст. 228 УК с применением ст. 64 УК - к 7 годам лишения свободы. По совокупности преступлений назначено 8 лет лишения свободы условно.

*Нарушен ли закон? Мотивируйте.*

5.20-летний гражданин осужден к 2-м годам лишения свободы за преступление, совершенное им до достижения совершеннолетия. Отбывание наказания назначено в воспитательной колонии.

*Соответствует ли закону приговор? Мотивируйте.*

6.Гражданин осужден за незаконное предпринимательство, сопряженное с извлечением дохода в крупном размере. Изъятые у него деньги были приобщены к делу в качестве вещественного доказательства как имущество, полученное в результате совершения преступления. При вынесении приговора суд постановил конфисковать эти деньги, сославшись на п. 4.1 ч. 3 ст. 81 УПК.

*Правильно ли применен закон? Если нет, то как должен был суд решить вопрос об этом вещественном доказательстве?*

7.Работник кадровой службы на собеседовании с кандидаткой на вакантную должность главного бухгалтера заметила у нее признаки беременности. Спросив об этом кандидатку и получив утвердительный ответ, она заявила, что они не могут принять на эту должность женщину, которая через несколько месяцев уйдет в отпуск по беременности.

*Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте.*

8.Гражданин умышленно из хулиганских побуждений сжег автомобиль, принадлежащий воинской части, в связи с чем возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 167 УК. Адвокат ходатайствует о прекращении дела на том основании, что



на балансе воинской части состоит более 200 таких автомобилей, поэтому ущерб не может быть признан для нее значительным.

*Мотивируйте решение по ходатайству адвоката.*

9.Гражданин приобрел акции организации, занимавшейся перевозкой пассажиров, и занял должность генерального директора. Деятельность предприятия приносила совсем небольшую прибыль. Нужно было реформировать его работу. С этой целью гражданин уговорил водителей уволиться и зарегистрироваться в качестве предпринимателей, выбрав упрощенную форму налогообложения, после чего начал сдавать им автомобили в аренду за твердую сумму. В результате прибыль организации выросла, при этом резко сократились налоговые платежи (за год сумма налоговых платежей упала на 3 миллиона рублей даже с учетом налогов, уплаченных водителями). Налоговый инспектор предложил директору представить уточненные налоговые декларации и доплатить означенную сумму, угрожая в противном случае передать материалы в полицию для возбуждения уголовного дела. Предприниматель считает, что главная цель его реформы - не снижение налоговых платежей, а стимулирование работников к более эффективной работе. По его мнению, раньше таксисты скрывали выручку, что и объясняло маленькую прибыль. За разъяснением вопроса он обратился к юристу.

*Подробно разъясните ему ситуацию.*

10.Генеральный директор ОАО учредил ООО, которое занималось сбытом его продукции. При этом почти вся прибыль ОАО ушла в ООО, закупавшему продукцию ОАО по себестоимости и перепродававшему ее. Фактически товар отгружался со склада ОАО, переговоры с покупателями вели работники ОАО, они же выезжали по претензиям покупателей. В штате ООО числились 2 человека — директор и главный бухгалтер. Их деятельность сводилась исключительно к оформлению документов, получению денег и их обналичиванию в виде дивидендов. ОАО отказывалось напрямую продавать свой товар покупателям, предлагая обращаться по этим вопросам в ООО. Сотрудник полиции сообщил директору, что в его действиях имеется состав преступления. За разъяснением вопроса директор обратился к юристу. *Подробно разъясните ему ситуацию.*

11.Гражданин самовольно тайно срубил в лесопитомнике 20 елей и пытался продать их накануне новогодних праздников. Совокупная стоимость елей - 37 тысяч рублей - была установлена экспертным путем.

*Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте. Чем следует руководствоваться при отграничении экологических преступлений от преступлений против собственности?*

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Нормативные правовые акты**

###### **4.1.1. Международно-правовые акты**

Всеобщая декларация прав человека, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод, принятая Советом Европы 4 ноября 1950 г., и Протоколы №№1, 4, 6 и 7 к ней.

Международный пакт о гражданских и политических правах, одобренный Генеральной Ассамблеей ООН 19 декабря 1966 г., и Факультативный протокол к нему.

Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания от 10 декабря 1984 г.

Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего человеческого достоинство обращения или наказания, принятая Советом Европы 26 ноября 1987 г.

Европейская хартия о законе о статусе судей, принятая на многосторонней встрече, организованной Советом Европы и состоявшейся в Страсбурге 8-10 июля 1998 г.

###### **4.1.2. Законодательство РФ и Оренбургской области**

О государственной границе Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 01 апреля 1993 г. № 4730-1

О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ (действующая редакция)

Об оружии [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1996. № 51. Ст. 5681.

О наркотических средствах и психотропных веществах [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 219.

О безопасности дорожного движения [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст.4873.

О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма [Электронный ресурс]:

Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1998. № 30. Ст. 3609.

## 4.2. Судебная практика

Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ 30 ноября 1995 г. № 1203 (действующая редакция) // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4775.

О судебной практике по делам о вымогательстве: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015 г. № 56  
О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег и ценных бумаг: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. № 2

О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8

О судебном приговоре: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. № 55  
О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1

О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1

О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29

О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2000 г. № 6

О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве, незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5

О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 Уголовного Кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2004 г. № 11

О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14

О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 (действующая редакция)

О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015 г. № 58

О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 октября 2009 г. № 20

О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 апреля 2009 г. № 8

О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и превышении должностных полномочий: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19

О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 июля 2015 г. № 32 (действующая редакция)

О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01 февраля 2011 г. № 1

О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12

О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 (действующая редакция)

#### **4.3. Основная литература**

Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А. И. Рарога. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2017. – 895 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/34097>

Уголовное право России. Общая и особенная части: Учебник / Грачева Ю.В., Чучаев А.И. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/954290>

Уголовное право России. Общая и Особенная части [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. К. Дуюнова. – 5-е изд. – М.: ПРИОР: ИНФРА-М, 2017. – 752 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/612279>

Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. А. И. Чучаева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2018. – 592 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/37524>

#### **4.4. Дополнительная литература**

Уголовное право: особенная часть : практикум / В.В. Агильдин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 162 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a02abce5ff214.23374039](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a02abce5ff214.23374039). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792868>

Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. - М.:Юр.Норма, 2017. - 336 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-728-5 - Режим

доступа: <http://znanium.com/catalog/product/814381>

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО**

Институт располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

### 5.1.1. Информационные справочные системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - № 21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.  № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	ООО«Гарант- Оренбург» договоры:№2112 от 10.01.2017 г; №2478 от 09.01.2018 г; № 2889 от 20.12.2018 г.; №4010 от 28.11.2019 г.; № 30-223/20 от 30.11.2020 г

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566- 06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09

				января 2018 г. ; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г. ; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBookCollection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<u>Национальная электронная библиотека(НЭБ)</u>	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г. ; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source			ООО «ЦНИ



		сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договор: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. -№ 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 03.07.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. -№ ЭР- 1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04. 2021 г. по 02.04.2022 Г.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого подлежит обновлению при необходимости.

### **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	ООО «+АЛЬЯНС» услуги по предоставлению неисключительных	Лицензия

		прав(лицензий) на программное обеспечение	
		По договорам: № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	ООО «Програмос-Проекты»	Лицензия
		По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 № УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 № УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020	
3.	Офисные пакеты	MicrosoftOffice	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	GoogleChrome	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
		vlcpleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
11.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

В реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные

оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 75 посадочных мест:

стол студенческий со скамьей – 75 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 12 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -15 шт.,

стул ученический -15 шт.,

доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).