

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)**

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Б1.О.28

2024 год набора

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Уровень образования: высшего бакалавриат

Направленность ОПОП ВО: (профиль) юриспруденция

Формы обучения: очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)¹

Квалификация: бакалавр

Оренбург - 2024

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права и процесса, протокол № 8 от «16» апреля 2024 года.

Автор:

Позднякова А.С. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Ефимцева Т.В. – доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой предпринимательского и природоресурсного права Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина;

Турмухамбетова В.Т. – судья Дзержинского районного суда г. Оренбурга

Позднякова А.С.

Семейное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Позднякова А.С. - Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Оренбургский институт (филиал)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Семейное право» является формирование у обучающихся системных знаний, касающихся основных положений науки семейного права, правовых институтов и понятий, сочетающихся с научным анализом семейного законодательства и практики его применения; приобретение студентами навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится обучающийся:

участие в совершенствовании семейного законодательства, подготовке нормативно-правовых актов, относящихся к отрасли семейного права;

обеспечение реализации принципа законности в сфере правового регулирования семейных отношений, правовой охраны материнства, отцовства, детства, семьи, брака в Российской Федерации;

реализация норм семейного права в соответствии с профессиональными полномочиями и обязанностями, составление необходимых для этого юридических документов с соблюдением процессуально предусмотренных требований;

экспертный анализ различного рода юридических актов, относящихся к сфере семейного права, консультирование граждан, общественных и государственных организаций по вопросам семейного права, осуществление правовых экспертиз различного рода социальных программ, проектов, так или иначе затрагивающих интересы участников семейных правоотношений;

преподавание семейного права, а также разработка спецкурсов, направленных на углубленное изучение различных аспектов правового регулирования семейных отношений, защиты семьи, брака, материнства, отцовства, детства.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины «Семейное право» дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими

дисциплинами программы, такими как: «Логика», «Риторика», «Теория государства и права», «Конституционное право».

Изучение учебной дисциплины «Семейное право» дает возможность уяснить сущность и содержание основных принципов семейного законодательства, а также институтов семейного права, правовой статус субъектов семейных правоотношений, особенно несовершеннолетних; приобрести навыки анализа семейно-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения последующих дисциплин, а именно: «Гражданский процесс», «Международное частное право», «Право социального обеспечения».

Формируемые компетенции и индикаторы достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Семейное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4- способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-5- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

Профессиональные компетенции:

ПК-2- Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

| Разделы (темы) дисциплины (модуля) | Код и наименование формируемых компетенций | Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля)) |
|------------------------------------|--|--|
| Общие положения | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решений, исходя | ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| | из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; | норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта |
| Заключение и прекращение брака | ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; | ИОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права |
| Права обязанности супругов | ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права; | ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права |
| Права обязанности родителей и детей | ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; | ИОПК-5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации |
| Алиментные обязательства членов семьи | ПК-2, Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ОПК-4 Способен | ИПК-2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК-2.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК-2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК-2.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач |

| | | |
|--|---|---|
| | профессионально толковать нормы права; | ИПК-2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права |
| Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей | ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права; | ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права |

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Семейное право» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации– зачет.

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

| № п/п | Раздел (тема) учебной дисциплины | Семестр /триместр | Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах) | | | | | Технология образовательного процесса | Формы текущего контроля/ формы промежуточного контроля |
|-------|----------------------------------|-------------------|---|----|--------------------------------------|-------------------|----|--|--|
| | | | лекции | ПЗ | Лабораторный практикум (при наличии) | КРП (при наличии) | СР | | |
| 1. | Общие положения | 4 семестр | 2 | 2 | | | 6 | Лекция-дискуссия, Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие. | <i>тесты</i> |
| 2. | Заключение и прекращение брака | 4 семестр | 2 | 2 | | | 8 | Лекция-дискуссия, | <i>тесты</i> |

| | | | | | | | | | |
|----------------------|--|------------------|-----------|-----------|--|--|-----------|---|---------------------------------|
| | | стр | | | | | | Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие. Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади). | |
| 3. | Права и обязанности супругов | 4 семе стр | 2 | 4 | | | 6 | Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие. Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади). | <i>контрольн ые задания</i> |
| 4. | Права и обязанности родителей и детей | 4 семе стр | 2 | 4 | | | 8 | Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие. Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади). Деловые игры. | <i>тесты</i> |
| 5. | Алиментные обязательства членов семьи | 4 семе стр | 2 | 4 | | | 6 | Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие. Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади). | <i>тесты</i> |
| 6. | Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей | 4 семе стр | 2 | 4 | | | 6 | Понятийный диктант. Разноуровневые задачи и индивидуальные задания | <i>контрольн ые задания</i> |
| ВСЕГО по ОФО: | | | 12 | 20 | | | 40 | зачет | |

2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Переаттестация 54 часа

| № п/п | Раздел (тема) учебной дисциплины | Семестр /триместр | Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах) | | | | | Образовательные технологии | Формы текущего контроля/ формы промежуточного контроля |
|--------------------------|----------------------------------|-------------------|---|----|-----------|--------------------------------------|-------------------|--|--|
| | | | лекции | ПЗ | СР | Лабораторный практикум (при наличии) | КРП (при наличии) | | |
| 1. | Заключение и прекращение брака | 1 семестр | 2 | | 12 | | | «Кейс-стади»; эссе; дискуссия; экспресс-тестирование | <i>тесты</i> |
| ВСЕГО по ОФО СПО: | | | 2 | | 12 | | | Зачет- 4 ак.ч. | |

2.1.3 Тематический план для очно-заочной формы обучения

| № п/п | Раздел (тема) учебной дисциплины | Семестр /триместр | Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах) | | | | | Образовательные технологии | Формы текущего контроля/ формы промежуточного контроля |
|-------|--|-------------------|---|----|----|--------------------------------------|-------------------|---|--|
| | | | лекции | ПЗ | СР | Лабораторный практикум (при наличии) | КРП (при наличии) | | |
| 1. | Общие положения. Общая характеристика семейного права. | 5 семестр | | | 12 | | | лекция-презентация; экспресс-тестирование; дискуссия | <i>тесты</i> |
| 2. | Заключение и прекращение брака | 5 семестр | 2 | 2 | 10 | | | проблемная лекция; «кейс-стади»; дискуссия; экспресс-тестирование | <i>тесты</i> |
| 3. | Права и | 5 | 2 | 2 | 8 | | | понятийный | <i>контрольные</i> |

| | | | | | | | | | |
|----------------------|--|-----------|----------|-----------|-----------|--|--|--|----------------------------|
| | обязанности супругов | семестр | | | | | | диктант; разноуровневые задачи и индивидуальные задания | <i>задания</i> |
| 4. | Права и обязанности родителей и детей | 5 семестр | - | 2 | 8 | | | «кейс-стади»; деловая игра; экспресс-тестирование. | <i>тесты</i> |
| 5. | Алиментные обязательства членов семьи | 5 семестр | 2 | 2 | 10 | | | лекция-дискуссия; «кейс-стади»; дискуссия; экспресс-тестирование | <i>тесты</i> |
| 6. | Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей | 5 семестр | - | 2 | 8 | | | понятийный диктант; разноуровневые задачи и индивидуальные задания | <i>контрольные задания</i> |
| ВСЕГО по ОЗФО | | | 6 | 10 | 56 | | | | Зачет |

2.1.4 Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

| № п/п | Раздел (тема) учебной дисциплины | Семестр /триместр | Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах) | | | | | Образовательные технологии | Формы текущего контроля/ формы промежуточного контроля |
|-------|----------------------------------|-------------------|---|----|----|--------------------------------------|-------------------|----------------------------|--|
| | | | лекции | ПЗ | СР | Лабораторный практикум (при наличии) | КРП (при наличии) | | |
| 1. | Общие положения | 5 триместр | 2 | - | 34 | | | Лекция-дискуссия | - |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|--|------------|----------|----------|-----------|--|--|---|------------------------|
| | Всего за 5 триместр | | 2 | | 34 | | | | |
| 2. | Заключение и прекращение брака | 6 триместр | - | 2 | 4 | | | - | - |
| 3. | Права и обязанности супругов | 6 триместр | - | 2 | 6 | | | - | - |
| 4. | Права и обязанности родителей и детей | 6 триместр | - | - | 6 | | | - | - |
| 5. | Алиментные обязательства членов семьи | 6 триместр | - | - | 6 | | | - | - |
| 6. | Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей | 6 триместр | - | - | 6 | | | - | - |
| | Всего за 6 триместр | | | 4 | 28 | | | | |
| ВСЕГО по ЗФО | | | 2 | 4 | 62 | | | | Зачет – 4 ак.ч. |

2.1.5 Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Переаттестация 54 часа

| № п/п | Раздел (тема) учебной дисциплины | Семестр /триместр | Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах) | | | | | Образовательные технологии | Формы текущего контроля/ формы промежуточного контроля |
|-------|----------------------------------|-------------------|---|----|----|------------------------|-------------------|----------------------------|--|
| | | | лекции | ПЗ | СР | Лабораторный практикум | КРП (при наличии) | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | (при наличии) | | | |
|---------------------|--|---------------|----------|----------|-----------|------------------|--|------------------|------------------------|
| 1. | Общие положения | 2 триместр | 2 | - | 2 | | | Лекция-дискуссия | - |
| 2. | Заключение и прекращение брака | 2 триместр | - | - | 2 | | | - | - |
| 3. | Права и обязанности супругов | 2 триместр | - | - | 2 | | | - | - |
| 4. | Права и обязанности родителей и детей | 2 триместр | - | - | 2 | | | - | - |
| 5. | Алиментные обязательства членов семьи | 2 триместр | - | - | 2 | | | - | - |
| 6. | Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей | 2 триместр | - | - | 2 | | | - | - |
| ВСЕГО по ЗФО | | | 2 | - | 12 | | | | Зачет – 4 ак.ч. |

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общие положения

Содержание:

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права.
3. Метод правового регулирования семейных отношений.
4. Принципы и задачи семейного права.
5. Отграничение семейного права от гражданского права и других отраслей права.
6. Система семейного права.

7. Общая характеристика семейного права в зарубежных странах.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться со ст. 38 Конституции Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ.

Лекция 2. Заключение и прекращение брака

Содержание:

1. Понятие, история и юридические признаки брака.
2. Порядок и условия заключения брака.
3. Препятствия к заключению брака.
4. Прекращение брака.
5. Признание брака недействительным.
6. Последствия признания брака недействительным и их отличия от последствий при расторжении брака.
7. Правовое регулирование заключения, прекращения и признания брака недействительным в зарубежных странах.
8. Заключение и прекращение брака в зарубежных странах.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 15 ноября 1997 г. № 143 «Об актах гражданского состояния».
2. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака»

Лекция 3. Права и обязанности супругов

Содержание:

1. Личные правоотношения между супругами.
2. Имущественные правоотношения между супругами:
 - а) понятие и значение имущественных правоотношений между супругами;
 - б) законный режим имущества супругов;
 - в) договорной режим имущества супругов.
3. Раздел общего имущества супругов.
4. Ответственность супругов по обязательствам.
5. Правовое регулирование прав и обязанностей супругов в зарубежных странах.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Гражданским кодексом Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ.

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 122 «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».

Лекция 4. Права и обязанности родителей и детей

Содержание:

1. Установление происхождения детей:
 - а) установление отцовства в добровольном порядке;
 - б) установление отцовства в судебном порядке;
 - в) оспаривание отцовства (материнства);
 - г) установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
2. Личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних детей. Права детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой.
3. Права и обязанности родителей.
4. Защита родительских прав.
5. Лишение родительских прав и восстановление в родительских правах.
6. Ограничение в родительских правах.
7. Права дедушки, бабушки и других родственников на общение с детьми.
8. Правовое регулирование прав и обязанностей родителей и детей в зарубежных странах.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Конвенцией о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.
2. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».
3. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей».
4. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей».

Лекция 5. Алиментные обязательства членов семьи

Содержание:

1. Понятие и виды алиментных обязательств.
2. Алиментные обязательства родителей и детей:

- а) обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей;
 - б) право на алименты нетрудоспособных, нуждающихся совершеннолетних детей;
 - в) обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
3. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
 4. Алиментные обязательства других членов семьи.
 5. Соглашение об уплате алиментов.
 6. Порядок уплаты и взыскание алиментов.
 7. Освобождение от уплаты задолженности по алиментным платежам.
 8. Прекращение алиментных обязательств.
 9. Правовое регулирование алиментных обязательств в зарубежных странах.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».
2. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 2 ноября 2021 г. № 1908 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
3. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов», Обзором судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей, утвержденным Президиумом Верховного Суда РФ 13 мая 2015 г.

Лекция 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Содержание:

1. Выявление, устройство и защита детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Понятие, условия и правовая природа усыновления.
3. Условия и порядок усыновления.
4. Правовые последствия усыновления.
5. Отмена усыновления.
6. Усыновление детей - граждан РФ иностранными гражданами.
7. Опекунство и попечительство над несовершеннолетним.
8. Приемная семья:
 - а) понятие и образование приемной семьи;

- б) права и обязанности приемных родителей;
- в) содержание детей в приемной семье.
- 9. Особенности усыновления в зарубежных странах.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 29 марта 2000 г. № 275 в ред. от 4 апреля 2002 г. «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории РФ и правил постановки на учет консульскими учреждениями РФ детей, являющихся гражданами РФ и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства».

2. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей».

Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. «Общие положения»

1. Раскройте понятие семейного права, дайте характеристику предмета семейного права.

2. Как соотносятся личные и имущественные отношения в предмете семейного права?

3. Назовите особенности метода правового регулирования семейных отношений.

4. Как отграничивается семейное право от гражданского права и других отраслей права? Назовите особенности каждого вида позиции.

5. Дайте характеристику семейного права в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

Эссе:

- 1. Субъекты семейных правоотношений.
- 2. Особенности юридических фактов в семейных правоотношениях.

Практические задания:

1. Подготовьтесь к дискуссии на тему «Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права».

2. Подготовьтесь к дискуссии на тему «Способы защиты семейных прав».

3. Решение задач по указанию преподавателя.

Практическое занятие 2. «Заключение и прекращение брака»

1. Раскройте понятие и юридические признаки брака.
2. Каков порядок и условия заключения брака?
3. Каковы основания (способы) прекращения брака? В каких случаях брак расторгается органами ЗАГСа, а в каких – в судебном порядке?
4. Каковы основания признания брака недействительным? Каковы юридические последствия такого признания?
5. Каковы особенности заключения и прекращения брака в зарубежных странах?

Задания для подготовки:

Эссе:

1. Брак как основной институт российского семейного права.

Практические задания:

1. Задача.

В отдел ЗАГСа подали заявление о заключении брака 78-летний Максимов и 25-летняя Игошина. Дочь Максимова обратилась в отдел ЗАГСа с заявлением, в котором указала, что категорически возражает против брака. Она считает, что его нельзя зарегистрировать не только из этических соображений, но и по состоянию здоровья отца, который является инвалидом I группы и страдает рассеянным склерозом.

Должны ли быть приняты во внимание эти возражения?

Какие существуют препятствия к заключению брака?

2. Подготовьтесь к дискуссии на тему «Понятие и правовая природа брака».

Практическое занятие 3. «Права и обязанности супругов»

1. Какие права и обязанности установлены для супругов в Семейном кодексе?
2. Дайте характеристику личных правоотношений супругов.
3. Что понимается под законным режимом имущества супругов?
4. Что такое брачный договор? Каков порядок его заключения, изменения и прекращения? Какие условия не может содержать брачный договор?
5. Как происходит раздел общего имущества супругов?
6. Раскройте особенности правового регулирования прав и обязанностей супругов в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

Практические задания:

1. Задача.

Через 4 года после расторжения брака Муромцева случайно узнала, что ее бывший муж вступил с ней в брак, будучи женатым. Ее интересуют следующие вопросы:

1) Можно ли после расторжения брака признать его недействительным?

2) Существует ли для подобных ситуаций срок исковой давности?

3) Вправе ли она требовать компенсацию морального вреда?

Какую консультацию ей следует дать?

2. Задача.

К адвокату за консультацией обратилась Лаврушина, рассказав, что в 2020 г. в возрасте 16 лет она вступила в брак с Рябовым. Будучи студенткой очной формы обучения, она нигде не работала, вела домашнее хозяйство. Две недели тому назад Рябов утонул. Все имущество еще до вступления в брак было завещано им брату.

Лаврушина просит разъяснить:

1. Распространяется ли на нее положение об общей совместной собственности?

2. Имеет ли она право на обязательную долю в наследстве после смерти мужа, так как почти 2 года находилась на его иждивении и на день его смерти была несовершеннолетней.

Какую консультацию ей следует дать?

Индивидуальные задания:

1. Основные начала (принципы) семейного законодательства.

2. Основные принципы государственной семейной политики. Отношения, регулируемые семейным законодательством.

Практическое занятие 4. «Права и обязанности родителей и детей»

1. Каков порядок установления происхождения детей?

2. Как происходит установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека?

3. Раскройте правовые проблемы суррогатного материнства.

4. Раскройте понятие «ребенок». Дайте общую характеристику Конвенции о правах ребенка. Раскройте понятие и классификацию прав ребенка.

5. Каковы особенности родительских прав и обязанностей? Раскройте их содержание.

6. Каковы права несовершеннолетних родителей? Раскройте особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями.

Задания для подготовки:

Эссе:

1. Права и обязанности родителей на воспитание и образование детей.

Практические задания:

1. Логинова является одинокой матерью 11-летнего сына. Решением суда она лишена родительских прав и ребенок помещен в интернат. Прокурор района предъявил иск в интересах интерната о взыскании с матери алиментов на содержание сына.

Подлежит ли удовлетворению иск прокурора?

2. Прокурор обратился с иском в суд в интересах несовершеннолетних Кости и Димы Захаровых к их отцу, который продал находящуюся в общей собственности квартиру, а также к покупателю этой квартиры Григорьеву о признании совершенной сделки недействительной в связи с нарушением прав несовершеннолетних детей. Спорная квартира состоит из 2-комнат (12 кв. м и 16 кв. м), в том числе приходящейся на долю их отца.

Суд признал недействительным договор в части продажи долей, принадлежащих детям, возвратив им собственность по 1/4 доли квартиры каждому. В остальной части иска отказал, сославшись на право отца распорядиться по своему усмотрению принадлежащей ему долей.

Является ли решение суда законным?

3. Подготовьтесь к дискуссии на тему: «Рассмотрение иска о лишении родительских прав».

Практическое занятие 5. «Алиментные обязательства членов семьи»

1. Каково понятие и содержание алиментных обязательств, их особенности? Каковы основания возникновения и прекращения алиментных обязательств? Раскройте виды алиментных обязательств.

2. Каковы обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей? Раскройте обязанности родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей, нуждающихся в помощи.

3. Каковы обязанности совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них? Случаи освобождения детей от обязанностей по содержанию родителей? Как устанавливается размер алиментов? Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на содержание родителей?

4. Раскройте обязанности супругов по взаимному содержанию.

5. Раскройте понятие и особенности алиментных обязательств между другими членами семьи. Каковы основания возникновения и прекращения алиментных обязательств между указанными членами семьи?

6. Дайте понятие соглашения об уплате алиментов.

7. Каков порядок и условия взыскания задолженности по алиментам?

Задания для подготовки:

Эссе:

1. Права и обязанности родителей на воспитание и образование детей.

Практические задания:

1. Гусева предъявила иск к Гусеву о расторжении брака и взыскании алиментов на содержание их несовершеннолетней дочери. В суде Гусев заявил, что он нигде не работает, о семье не заботится. Средств уплачивать алименты у него нет. Суд, исходя из тяжелого материального положения плательщика алиментов, освободил его от исполнения.

Является ли решение суда законным?

Назовите основания и условия освобождения от исполнения от алиментной обязанности.

2. Денисов обратился в суд с иском к ответчику о взыскании алиментов на его содержание, указав, что ответчик является его сыном, сам он пенсионер МО РФ, является инвалидом второй группы, нетрудоспособен, нуждается в помощи на проведение операции и послеоперационный уход, лекарствах и просит взыскать с ответчика алименты в сумме 30 минимальных размеров оплаты труда.

Ответчик в судебное заседание не явился, о дне и времени слушания дела судом надлежащим образом извещен, сведений об уважительности причин неявки суду не сообщил, возражений на иск не представил.

Истец просит вынести заочное решение.

В судебном заседании установлено, что истец 1939 г. рождения состоял в зарегистрированном браке с Денисовой с 29 декабря 1965 г. по 12 ноября 1971 г., от брака имеет сына Алексея родившегося 10 октября 1971 г. По решению суда с истца взыскивались алименты на содержание сына в размере $\frac{1}{4}$ части заработка ежемесячно до совершеннолетия ребенка.

Какое решение должен вынести суд? Подлежит иск удовлетворению?

3. Подготовьтесь к дискуссии на тему «Виды алиментных обязательств».

Практическое занятие 6. «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей»

1. Раскройте порядок выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Дайте понятие усыновления, каково его значение.

2. Раскройте порядок установления опеки и попечительства над детьми.
Виды опеки.

3. Дайте понятие приемной семьи. Дайте характеристику договора о передаче детей на воспитание в приемную семью. Какие предъявляются требования к лицам, желающим стать приемными родителями?

4. Каковы права и обязанности приемных родителей? Порядок расторжения договора о приемной семье?

Задания для подготовки:

Практические задания:

1. Супруги Тороп и Сливко усыновили 7-летнего воспитанника детского дома.

Через 4 года супруги расторгли брак. После развода бывшая жена вновь вступила в брак и выехала вместе с усыновленным ребенком на постоянное место жительства к мужу в Аргентину.

С тех пор Тороп не занимался воспитанием ребенка, не заботился о нем, ни морально, ни материально не помогал, не поддерживал с ним отношений.

По истечении 4 лет Тороп решил отменить усыновление. Бывшая жена и усыновленный ребенок не возражали, а муж Сливков выразил желание усыновить пасынка. Проанализируйте описанную ситуацию. Есть основания для лишения родительских прав Торопа? Возможно ли повторное усыновление в этой ситуации?

Как бы Вы решили эту проблему?

2. Выявление тенденций развития форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Индивидуальные задания:

1. История правового регулирования опеки.

2. Права ребенка, находящегося в приемной семье.

3. История и правовые проблемы международного усыновления.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. решение практических ситуаций;

2. поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

3. поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

4. поиск, изучение и обобщение судебной практики по отдельным вопросам курса;

5. подготовка электронных презентаций;
6. составление проектов процессуальных документов.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса для очной формы обучения

Обучающийся вправе избрать тематику рефератов, электронных презентаций, эссе, предварительно согласовав ее с научным руководителем, по следующим вопросам

Практическое занятие 1. «Общие положения»

1. Историческое развитие семьи.
2. Соотношение российского семейного законодательства и семейного права зарубежных стран.
3. Семейный кодекс РФ: значение и его место в современном российском законодательстве.
4. Защита семьи.

Модельные задания:

1. Работая с нормативно-правовыми актами: найти в СК РФ статьи, указывающие на содержание правоспособности и дееспособности субъектов семейных правоотношений. Из СК РФ сделать выписку статей, в которых предусмотрены:

- а) сроки реализации семейных прав и обязанностей;
- б) сроки исковой давности.

Практическое занятие 2. «Заключение и прекращение брака»

1. Фактический брак особенности правового положения лиц и имущества.
2. Развитие брачных отношений в российском государстве.
3. Брак как основной институт российского семейного права.

Модельные задания:

1. Составление заявления о регистрации брака
2. Составление искового заявления о расторжении брака
3. Составить исковое заявление о разделе совместно нажитого имущества супругов по предложенным образцам
 - а) одновременно с требованием о расторжении брака
 - б) о разделе имущества приобретенного в браке и после расторжения брака при совместном ведении хозяйства

Практическое занятие 3. «Права и обязанности супругов»

1. Особенности юридических фактов в семейных правоотношениях.
2. Семейное законодательство субъектов Российской Федерации.
3. Личные права и обязанности супругов в контексте конституционного статуса личности.
4. Договор в системе юридических фактов семейного права.
5. Брачно-семейные отношения в международном частном праве.

Модельные задания:

1. Составить следующие документы:
 - а) алиментное соглашение
 - б) исковое заявление о взыскании алиментов на содержание ребенка
 - в) исковое заявление о взыскании дополнительных расходов на лечение

Практическое занятие 4. «Права и обязанности родителей и детей»

1. Общие принципы, содержание и меры государственной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Защита семьи.
3. Личные права и обязанности супругов в контексте конституционного статуса личности.

Модельные задания:

1. Подготовить компьютерную презентацию на тему «Установление отцовства»

Практическое занятие 5. «Алиментные обязательства членов семьи»

1. Права и обязанности родителей на воспитание и образование детей.
2. Защита семьи.
3. Личные права и обязанности супругов в контексте конституционного статуса личности.

Модельные задания:

1. Составить следующие документы:
 - а) алиментное соглашение
 - б) исковое заявление о взыскании алиментов на содержание ребенка
 - в) исковое заявление о взыскании дополнительных расходов на лечение

Практическое занятие 6. «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей»

1. Общие принципы, содержание и меры государственной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Семейное законодательство субъектов Российской Федерации.

Модельные задания:

1. Составление заявления об усыновлении
2. Составление договора о передаче ребенка в приемную семью.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине

Тема 1. Общие положения

Вопросы:

1. Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права.
2. Источники семейного права. Соотношение семейного и гражданского законодательства.
3. Основные моменты развития семейного законодательства.
4. Понятие и виды семейных правоотношений, их особенности.
5. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
6. Юридические факты в семейном праве.
7. Сроки в семейном праве. Исковая давность.
8. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
9. Осуществление и защита семейных прав.

Тема 2. Заключение и прекращение брака

Вопросы:

1. Понятие семьи. Родство и свойство, их юридическое значение.
2. Понятие и правовая природа брака. Порядок заключения брака.
3. Условия заключения брака. Препятствия к вступлению в брак.
4. Основания прекращения брака.
5. Порядок расторжения брака в органах ЗАГС.
6. Судебный порядок расторжения брака.
7. Признание брака недействительным. Последствия признания брака недействительным, отличие от последствий расторжения брака.

Тема 3. Права и обязанности супругов

Вопросы:

1. Личные неимущественные отношения между супругами.
2. Имущественные отношения между супругами. Понятие общей совместной собственности супругов. Владение, пользование, распоряжение общим имуществом супругов.
3. Раздел общей совместной собственности супругов.
4. Собственность каждого из супругов.
5. Законный режим имущества супругов (понятие, условия применения).

6. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор (понятие, форма, субъекты, содержание). Его отличие от соглашения о разделе имущества.

7. Порядок и основания расторжения, признания недействительным, изменения брачного договора.

8. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 4. Права и обязанности родителей и детей

Вопросы:

1. Происхождение детей. Презумпция отцовства. Установление отцовства в органах ЗАГСа.

2. Оспаривание материнства и отцовства.

3. Неимущественные права несовершеннолетних детей.

4. Имущественные права несовершеннолетних детей.

5. Защита прав несовершеннолетних детей.

6. Права и обязанности родителей. Пределы осуществления родительских прав. Защита родительских прав.

7. Право на участие в воспитании ребенка отдельно проживающего родителя. Гарантии этого права.

8. Право родственников на общение с ребенком.

9. Установление отцовства в судебном порядке (исковое и особое производство).

10. Установление происхождения детей при использовании методов искусственной репродукции человека.

11. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах.

12. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.

13. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

14. Споры о детях: понятие и виды.

Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи

Вопросы:

1. Общая характеристика алиментных обязательств (понятие, особенности, виды).

2. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.

3. Определение размера алиментов. Изменение размера алиментов.

4. Дополнительные расходы (понятие, субъекты, определение размера, порядок взыскания).

5. Определение и взыскание задолженности по алиментам.

6. Алиментные обязанности родителей и детей.
7. Алиментные обязанности супругов (бывших супругов).
8. Алиментные обязанности других членов семьи.
9. Соглашение об уплате алиментов (форма, содержание, субъекты, изменение и прекращение, признание недействительным).
10. Освобождение от уплаты алиментов. Отказ во взыскании алиментов.
11. Уменьшение и увеличение размера алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей.

Тема 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей
Вопросы:

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Усыновление (понятие, условия, субъекты, порядок, правовые последствия). Тайна усыновления.
3. Отмена усыновления.
4. Порядок установления опеки и попечительства. Прекращение опеки и попечительства. Освобождение и отстранение опекуна (попечителя) от исполнения им его обязанностей.
5. Договор о приемной семье.
6. Порядок уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, на постоянное место жительства в иностранное государство.
7. Правовое регулирование усыновления детей — граждан РФ иностранными гражданами.
8. Понятие и виды опеки над несовершеннолетними детьми.
9. Характеристика форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

3.2. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Понятийный диктант

ВАРИАНТ1

Раскрыть термины

1. Алиментное обязательство, брак, договорный режим имущества супругов, лишение родительских прав, приемная семья.
2. - средства на содержание, которые обязаны предоставлять по закону одни лица другим в силу существующих между ними брачных или иных семейных отношений (например, дети родителям, один супруг другому).

3. - соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

4. ... - режим имущества, при котором владение, пользование и распоряжение имуществом, нажитым супругами во время брака, а также его раздел осуществляются по правилам, предусмотренным ст. 33-39 СК РФ.

5. ... - юридический факт, установленный на основании документов, подтверждающих рождение ребенка матерью в медицинском учреждении, а в случае рождения ребенка вне его — на основании медицинских документов, свидетельских показаний или на основании иных доказательств.

6. ... - прекращение правоотношений, возникших между супругами из юридически оформленного брака, обусловленное наступлением определенных юридических фактов.

7. ... - один из способов прекращения брачных отношений в органах ЗАГС или в суде.

8. ... - лицо, не достигшее возраста 18 лет (совершеннолетия).

9. ... - лица, осуществляющие воспитание и содержание ребенка без назначения их опекунами.

10. ... - брак, заключаемый без намерения супругов (одного из них) создать семью, а лишь в целях воспользоваться вытекающими из него правами и льготами имущественного или иного характера (право на жилплощадь, право на регистрацию по месту жительства супруга, право на имущество супруга в случае его смерти, право на пенсию и т.д.).

ВАРИАНТ 2

1. Отцовство, общая совместная собственность супругов, принципы семейного права, признание брака недействительным, попечительство.

2. ... - форма устройства малолетних граждан (не достигших возраста 14 лет) и признанных судом недееспособными граждан, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия.

3. ... - принудительное временное изъятие ребенка от родителей без лишения родительских прав, основанное на решении суда.

4. ... - форма воспитания детей, лишившихся родительского попечения, при которой они передаются на воспитание в семьи граждан по договору между лицом, желающим взять ребенка на воспитание, и уполномоченным государственным органом.

5. ... - система имущественных и личных неимущественных прав и обязанностей родителей как субъектов семейных правоотношений.

6. ... - отрасль права, регулирующая личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи: супругами, родителями и

детьми (усыновителями и усыновленными), а также в предусмотренных законом случаях между другими родственниками и иными лицами.

7. ... - общественные отношения, урегулированные нормами семейного права, возникающие из брака, родства, усыновления или иной формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

8. ... - круг лиц, связанных личными неимущественными и имущественными правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления или иной формы принятия детей на воспитание в семью.

9. ... - охраняемые законом сведения о факте и обстоятельствах усыновления.

10. ... - юридический акт, в результате которого между усыновителями (усыновителем) и его родственниками с одной стороны и усыновленным ребенком с другой возникают такие же права и обязанности, как между родителями и детьми, а также их родственниками по происхождению.

3.2. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы

1. Каков предмет семейного права?
2. Охарактеризуйте метод правового регулирования семейных отношений.
3. Назовите принципы семейного права.
4. В чем состоит отличие семейного права от гражданского права и других отраслей права?
5. Назовите основания возникновения семейных правоотношений.
6. Какими способами осуществляется защита семейных прав?
7. Укажите виды источников семейного права.
8. Приведите основные теории, раскрывающие природу брака.
9. Перечислите условия заключения брака.
10. Назовите препятствия к заключению брака.
11. Каков порядок заключения брака?
12. Каковы основания прекращения брака?
13. Каковы последствия признания брака недействительным?
14. Перечислите личные неимущественные права и обязанности супругов.
15. Как осуществляется владение, пользование и распоряжение общей совместной собственностью супругов?
16. Какое имущество относится к собственности каждого из супругов?
17. Какая установлена форма для брачного договора?
18. Назовите возможные условия, подлежащие включению в содержание брачного договора.
19. В чем заключается отличие брачного договора от соглашения супругов о разделе имущества?

20. Каковы основания для установления отцовства в судебном порядке?

21. В чем особенности установления отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека?

22. Каковы личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних детей?

23. Дайте понятие родительских прав.

24. Каковы основания и порядок отобрания ребенка при непосредственной угрозе его жизни?

25. В каком порядке происходит лишение родительских прав?

26. Дайте понятие и укажите виды алиментных обязательств.

27. В какой форме и на каких условиях возможно заключение соглашения об уплате алиментов?

28. Каков порядок уплаты и взыскания алиментов?

29. В каком порядке осуществляется индексация алиментов?

30. Прекращение алиментных обязательств.

31. Дайте понятие усыновления.

32. Какие лица могут выступать усыновителями?

33. Назовите права и обязанности опекунов

34. В каком порядке создается приемная семья?

Модельные задания:

1. Подобрать конкретное дело из судебной практики о расторжении брака между супругами, имеющими несовершеннолетних детей. Необходимо проанализировать позицию каждой из сторон, сформулировать вопросы каждой стороны, дать на них ответы, указать обстоятельства, влияющие на возможное решение. Необходимо подготовить проекты искового заявления, возражений на исковое заявление, судебного решения.

2. Найти конкретные дела из судебной практики, в которых проводится раздел общего имущества супругов. Подготовить соответствующий пакет документов для обращения в суд. Выработать позиции сторон по делу.

3. Подготовить аналитические материалы по вопросам правового регулирования личных неимущественных отношений между супругами. Проанализировать судебную практику и выявить наиболее типичные споры между супругами.

4. Моделирование и анализ рассмотрения в суде дела о лишении родительских прав с участием прокурора и представителя органов опеки и попечительства.

5. Подготовить презентации на тему «Права несовершеннолетних детей». Составить аналитическую справку о практике рассмотрения судами споров по отдельным категориям семейных дел по защите прав несовершеннолетних детей: в частности, об определении места жительства детей; о лишении родительских прав; об определении порядка общения с ребенком бабушек, дедушек, братьев, сестер и других родственников.

6. Подготовить расчеты сумм, взыскиваемых в качестве алиментов и задолженностей по уплате алиментов. Смоделировать деятельность судебного пристава по взысканию задолженности по алиментам.

7. Подготовить проекты документов:

а) алиментное соглашение;

б) исковое заявление о взыскании алиментов на содержание ребенка;

в) исковое заявление о взыскании дополнительных расходов на лечение.

8. Подготовить проекты документов, необходимых для осуществления взыскания алиментов. Проанализировать судебную практику по делам об уклонении от уплаты алиментов. Подготовить презентации по отдельным видам алиментных обязательств.

9. Подготовить проекты документов, необходимых для установления опеки над несовершеннолетним.

10. Подготовить презентации на тему: «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей».

11. Составить договор о передаче ребенка в приемную семью.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета от 25 декабря 1993 года.

2. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам. Гаага, 15.11.1965 Российская Федерация присоединилась к Конвенции (Федеральный закон от 12.02.2001 № 10-ФЗ) // СЗ РФ от 13.12. 2004. № 50. Ст. 4951.

3. Конвенция по вопросам гражданского процесса. Гаага, 01.03.1954 // Вестник ВАС РФ. 1996. № 12.

4. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам. Гаага, 18.11.1970 // Библиотечка журнала «Вестник ВАС РФ». Специальное приложение к № 10 за 2000.

5. Конвенция Организации Объединенных Наций о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений. Нью-Йорк, 10.06. 1958 // Вестник ВАС РФ. 1993. № 8.

6. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 22.01.1993 // Вестник ВАС РФ. 1994. № 2.

7. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. Российская газета от 10.12.1998 г.

8. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. Вступила в силу 2 сентября 1990 г. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990

г. Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // Ведомости СССР. 1990. № 45. Ст. 955.

9. Конвенция о гражданстве замужней женщины // Ведомости Верховного Совета СССР. 1958. № 28. Ст. 373.

10. Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов. Заключена в Гааге 05.10.1961 г. Вступила в силу для России 31.05.1992 г. // Бюллетень международных договоров. 1993. № 6.

11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.

12. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, N 1, ст. 16.

13. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ// Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, N 46, ст. 4532.

14. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ// Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

15. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 31 декабря 2012 г. N 53 (часть I) ст. 7598.

16. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 28 ноября 2011 г. N 48 ст. 6724.

17. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Ведомости РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

18. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» //СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029. В ред. ФЗ РФ от 28.06.2009 № 125-ФЗ // СЗ РФ 08.12.2008, № 49. Ст. 5748.

19. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 1996. № 52. Ст. 5880.

20. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.

21. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. 1999, № 26. Ст. 3199.

22. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.

23. Федеральный закон от 21 июля 1997 № 118-ФЗ (ред. от 21.12.2021) «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации»// СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.

24. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.
25. Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» //СЗ РФ. 2001. № 17. Ст. 1643.
26. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» //СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031. В ред. ФЗ РФ от 28.06.2009. № 127-ФЗ // СЗ РФ. 29.06.2009, № 26. Ст. 3125.
27. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115 ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.
28. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 2008, № 17. Ст. 1755.
29. Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2000 г. № 896 «Об утверждении примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации» // СЗ РФ. 2000. № 49. Ст. 4822.
30. Порядок предоставления отпуска работникам, усыновившим ребенка. Утвержден Постановлением Правительства РФ 11 октября 2001 г. № 719 // СЗ РФ. 2001. № 43. Ст. 401.
31. Постановление Правительства РФ от 14.02.2013 N 117 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью» // СЗ РФ. 09.09.2013, N 36, ст. 4577.
32. Постановление Правительства РФ от 05 апреля 2022 № 588 «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом») // СЗ РФ. 11.04.2022, № 15, ст. 2506.
33. Постановление Правительства РФ от 2 ноября 2021 № 1908 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021, N 46, ст. 7706.
34. Правила передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации. Утверждено Постановлением Правительства РФ от 29 марта 2000 г. № 275 // СЗ РФ. 2000. № 15. Ст. 1590.
35. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием. Утверждено Постановлением Правительства РФ от 4 апреля 2002 г. № 217 // СЗ РФ. 2002. № 15. Ст. 1434.

36. О детском доме семейного типа. Утверждено Постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 195 // СЗ РФ. 2001. № 13. Ст. 1251.

37. Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2000 г. № 124 «Об утверждении Положения о зачислении несовершеннолетних граждан Российской Федерации в качестве воспитанников в воинские части и обеспечении их необходимыми видами довольствия» // СЗ РФ. 2000. № 8. Ст. 962.

38. О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации». Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 мая 2009 г. №432. //СЗ РФ. 2009, №21. Ст. 2581.

4.2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 7.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей»// Бюллетень Верховного Суда РФ. 1998. №7.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. №8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об установлении усыновления (удочерения)» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1997. №9.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999. №1.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 4.

6. Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей, утвержденным Президиумом Верховного Суда РФ 13 мая 2015 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 7.

4.2. Основная литература

1. Семейное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. И. Левушкин, Е. Ю. Качалова, А. И. Коновалов [и др.] ; под ред. А. Н. Левушкина. — Москва :

ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 239 с. - ISBN 978-5-238-03381-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376448>

2. Семейное право : учебник / Н.А. Аблятипова, Ф.М. Аминова, Г.Г. Бодурова [и др.] ; под ред. С.Н. Тагаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 501 с. — (Высшее образование: Бакалавриат. Специалитет.). — DOI 10.12737/1200568. - ISBN 978-5-16-016629-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1200568>.

3. Семейное право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева, К.А. Демичев [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 291 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1025619. - ISBN 978-5-16-015352-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853500>.

4. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-534-19037-3. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/555808>.

5. Семейное право : учебник / Д. А. Белова, Е. Ю. Горская, В. А. Дергунова и др. ; под общ. ред. Е. В. Вавилина. — Москва : Проспект, 2023. — 440 с. - (Высшее образование: Бакалавриат. Специалитет.) - ISBN 978-5-392-36980-5. — Текст : электронный. -URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46850>.

4.3. Дополнительная литература

1. Антокольская М.В. Семейное право. М.: Норма, Инфра-М. 2010. — 432 с.

2. Настольная книга мирового судьи: рассмотрение и разрешение гражданских дел // Ю.Ф. Беспалов, О.А. Егорова. М., Проспект. 2016. — 528 с.

3. Гришаев С.П. Семейное право: учебник. М.: «Проспект», 2013.- 272 с.

4. Левушкин А.Н. Семейное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030500 «Юриспруденция» и по специальности 030501 «Юриспруденция» / А.Н. Левушкин, А.А. Серебрякова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 407 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028638>

5. Нечаева А.М. Семейное право. М.: «Юрайт», 2013.

6. Нечаева А.М. Семейное право: учебное пособие для бакалавров. 5-е изд, доп. и перераб., М.: «Юрайт», 2012.

7. Семейное право: Учебник / А.А. Демичев, В.А. Бессонов, О.В. Голованова; Под ред. А.А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование).

(переплет) ISBN 978-5-8199-0602-6 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/458749>

8. Семейное право: Учебник / Гонгало Б.М., Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Статут, 2016. - 270 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-8354-1209-9 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/765915>

9. Семейное право: учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова, О.Ю. Ильиной. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 335 с. — (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01854-6. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/1027293>

10. Семейное право: Учебное пособие / И.Ф. Александров. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 122 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00561-3 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/209155>

11. Семейное право: Учебник / Гонгало Б.М., Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Статут, 2016. - 270 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-8354-1209-9 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/765915>.

12. Семейное право России: Учебник для вузов / Л.Ю. Грудцына; Под ред. С.М. Петрова. – М.: Юстицинформ, 2006. – 520 с.: 60x90 1/16. – (Образование). (обложка) ISBN 5-7205-0707-8, 1500 экз. – Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/765915>

13. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р. А. Кубанова. – М.: Проспект, 2017. – 232 с. – Режим доступа:
<http://ebs.prospekt.org/book/27698>.

14. Семейное право: учебник и практикум для вузов / под ред. Л.М. Пчелинцевой, Л.В. Цитович. – М.: Юрайт, 2017 – 330 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Институт располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-

педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих

программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

5.1.1. Информационные справочные системы:

| | | | | |
|----|----------------------|-----------|---|--|
| 1. | ИС «Континент» | сторонняя | http://continent-online.com | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - № 21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. |
| 2. | СПС WestlawAcademics | сторонняя | https://uk.westlaw.com | Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. |
| 3. | КонсультантПлюс | сторонняя | http://www.consultant.ru | Открытая лицензия для образовательных организаций |

| | | | | |
|----|--------|-----------|---|---|
| 4. | Гарант | сторонняя | https://www.garant.ru | ООО«Гарант-Оренбург» договоры:№2112 от 10.01.2017 г; №2478 от 09.01.2018 г; № 2889 от 20.12.2018 г.; №4010 от 28.11.2019 г.; № 30-223/20 от 30.11.2020 г |
|----|--------|-----------|---|---|

5.1.2. Профессиональные базы данных:

| | | | | |
|----|--------------|-----------|---|---|
| 1. | WebofScience | сторонняя | https://apps.webofknowledge.com | ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г. |
| 2. | Scopus | сторонняя | https://www.scopus.com | ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный |

| | | | | |
|----|--|-----------|---|---|
| | | | | договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г. |
| 3. | Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBookCollection | сторонняя | http://web.a.ebscohost.com | ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно |
| 4. | <u>Национальная электронная библиотека(НЭБ)</u> | сторонняя | https://rusneb.ru | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный) |
| 5. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | https://www.prlib.ru | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно |
| 6. | НЭБ eLIBRARY.RU | сторонняя | http://elibrary.ru | ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. |
| 7. | LegalSource | сторонняя | http://web.a.ebscohost.com | ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. |
| 8. | ЛитРес: Библиотека | сторонняя | http://biblio.litres.ru | ООО «ЛитРес», договор: |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. -№ 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. |
|--|--|--|--|--|

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

| | | | | |
|----|--------------------|-----------|---|---|
| 1. | ЭБС ZNANIUM.COM | сторонняя | http://znanium.com | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. |
| 2. | ЭБС Book.ru | сторонняя | http://book.ru | ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. |
| 3. | ЭБС Проспект | сторонняя | http://ebs.prospekt.org | ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с |

| | | | | |
|----|-----------|-----------|---|--|
| | | | | 03.07.2020 г. по 03.07.2021 г. |
| 4. | ЭБС Юрайт | сторонняя | http://www.biblio-online.ru | ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. -№ ЭР- 1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04. 2021 г. по 02.04.2022 г. |

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого подлежит обновлению при необходимости.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

| №№ | Описание ПО | Наименование ПО, программная среда, СУБД | Вид лицензирования |
|---|----------------------|---|-----------------------|
| ПО, устанавливаемое на рабочую станцию | | | |
| 1. | Операционная система | ООО «+АЛЬЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение По договорам: № 242-223/20 от 19.06.2020 г. | Лицензия |
| 2. | Антивирусная защита | ООО «Програмос- Проекты» По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 № УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 № УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020 | Лицензия |

| | | | |
|-----|---|-------------------------------------|-------------------|
| 3. | Офисные пакеты | MicrosoftOffice | Лицензия |
| 4. | Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс» | По договору: 328-У от 19.02.2021 г. | Лицензия |
| 5. | Архиваторы | 7-Zip | Открытая лицензия |
| | | WinRar | Открытая лицензия |
| 6. | Интернет браузер | GoogleChrome | Открытая лицензия |
| 7. | Программа для просмотра файлов PDF | Adobe Acrobat reader | Открытая лицензия |
| | | Foxit Reader | Открытая лицензия |
| 8. | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVuviewer | Открытая лицензия |
| 9. | Пакет кодеков | K-LiteCodecPack | Открытая лицензия |
| 10. | Видеоплеер | WindowsMediaPlayer | В комплекте с ОС |
| | | vlcpleer | Открытая лицензия |
| | | flashpleer | Открытая лицензия |
| 11. | Аудиоплеер | Winamp | Открытая лицензия |
| 12. | Справочно- правовые системы (СПС) | Консультант плюс | Открытая лицензия |
| | | Гарант | Открытая лицензия |

В реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 75 посадочных мест:
 стол студенческий со скамьей – 75 шт.,
 кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
 компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX
 накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB,

монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 12 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,
стул преподавателя -1 шт.,
парты ученические -15 шт.,
стул ученический -15 шт.,
доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,
компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX
накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB,
монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

5.4. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

3. Обеспечено удаленное обслуживание:

– официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

– возможен поиск изданий по электронному каталогу;

– возможен онлайн-заказ изданий.

4. Рабочее место оборудовано:

– выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

– бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.