

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)**

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Б1.О.27

(год набора - 2021)

Код и наименование направления подготовки/специальности	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования		специалитет
Направленность (профиль) ОПОП ВО		юриспруденция
специализация ОПОП ВО:		государственно-правовая
Форма (формы) обучения		очная, заочная, заочная (ускоренное на базе ВО)
Квалификация		юрист

Оренбург - 2021

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права и процесса
протокол № 10 от 21.04.2021 года

Автор:

Смирновская С.И. - кандидат юридических наук, доцент кафедры
гражданского права и процесса Оренбургского института (филиала)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Ефимцева Т.В. – доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой
предпринимательского и природоресурсного права Оренбургского института
(филиала) Университета имени О.Е. Кутафина;

Берестова А.В. – арбитражный управляющий, член Ассоциации
«Саморегулируемая организация арбитражных управляющих «Меркурий»

Смирновская С.И.

Семейное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Смирновская
С.И. - Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е.
Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Оренбургский институт (филиал)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Семейное право» является: изучение основных положений науки семейного права, выработанных и проверенных многолетней практикой, правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом семейного законодательства и практики его применения; приобретение навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.

Основные виды профессиональной деятельности, к которым осуществляется подготовка в рамках учебной дисциплины:

- правоприменительная;
- правоохранительная.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится студент:

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

- обеспечение реализации актов применения права.

В рамках учебной дисциплины «Семейное право» осуществляется подготовка студентов к выполнению следующих задач:

- должен быть готов разрабатывать нормативные правовые акты, регулирующие отношения, составляющие предмет гражданского права;

- должен быть готов разрабатывать нормативные правовые акты, относящиеся к отрасли семейного права;

- должен быть готов к применению норм семейного права в соответствии с профессиональными полномочиями и обязанностями, составление необходимых для этого юридических документов;

- должен быть готов к экспертному анализу различного рода юридических актов, относящихся к сфере семейного права, консультирование по вопросам семейного права.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины «Семейное право» дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины «Семейное право» дает возможность уяснить сущность и содержание основных принципов семейного законодательства, а также институтов семейного права, правовой статус субъектов семейных правоотношений, особенно несовершеннолетних; приобрести навыки анализа семейно-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения последующих дисциплин, а именно: «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Международное частное право», «Право социального обеспечения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Семейное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4- Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-6- Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общие положения	УК-1 Способен осуществлять	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи

	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;	<p>между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
Заключение и прекращение брака	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;	<p>ОПК-4.1. Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ОПК-4.3. Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ОПК-4.4. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ОПК-4.5. Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p>
Права и обязанности супругов	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;	<p>ОПК-4.1. Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ОПК-4.3. Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ОПК-4.4. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ОПК-4.5. Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p>
Права и обязанности родителей и детей	ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и	<p>ОПК-6.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ОПК-6.2. Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ОПК-6.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>

	действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством;	ОПК-6.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК-6.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Алиментные обязательства членов семьи	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ОПК-4.1. Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ОПК-4.2. Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ОПК-4.3. Понимает сущность и значение толкования норм права ОПК-4.4. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ОПК-4.5. Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и	ОПК-4.1. Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ОПК-4.2. Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ОПК-4.3. Понимает сущность и значение

	категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;	толкования норм права ОПК-4.4. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ОПК-4.5. Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
--	---	---

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Семейное право» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации - зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр /триместр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)					Технология Образовательного процесса	Формы текущего контроля/ форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	Лабораторный практикум (при наличии)	КР П (при наличии)	СР		
1.	Общие положения	6	4	2			4	Презентации по выбранной теме, организация дискуссии, подготовка аналитического эссе.	Тестирование по теме, решение ситуационных задач
2.	Заключение и прекращение брака	6	4	4			6	Моделирование ситуации и последующие вопросы и ответы. Использование интерактивных форм.	Тестирование, решение ситуационных задач
3.	Права и обязанности супругов.	6	4	4			8	Подготовка аналитичес	Проведение опроса в

								кого эссе. Использование активных и интерактивных методов обучения.	аудитории
4.	Права и обязанности родителей и детей	6	4	6			10	Использование активных и интерактивных методов обучения.	Проведение опроса. Тестирование студентов по темам 3 и 4.
5.	Алиментные обязательства членов семьи	6	4	8			12	Подготовка расчета сумм, взыскиваемых в качестве алиментов. Моделирование деятельности и судебного пристава по взысканию задолженности по алиментам.	Тестирование по теме. Дискуссия, решение ситуационных задач
6.	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	6	4	8			12	Подготовка проектов всех документов, необходимых для установления опеки над несовершеннолетним. Подготовка презентации и на темы форм устройства детей, оставшихся без попечения	Опрос в аудитории.

							родителей.	
ВСЕГО:	108	24	32			52		

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр /триместр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)					Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ формы промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР	Лабораторный практический (при наличии)	КР П (принципы)		
1.	Общие положения	G	2	-	4			лекция-презентация; дискуссия	-
2.	Заключение и прекращение брака	G	-	2	6			Использование активных и интерактивных методов обучения.	-
3.	Права и обязанности супругов	G	-	1	6			Разбор конкретных ситуаций из практики. Использование активных и интерактивных методов обучения.	-
4.	Права и обязанности родителей и детей	G	-	1	6			Использование активных и интерактивных методов обучения. Моделирование и анализ ситуации лишения родительских прав с участием	-

								прокурора и представителя органов опеки и попечительства.	
5.	Алиментные обязательства членов семьи	G	2	2	6			Подготовка расчета сумм, взыскиваемых в качестве алиментов. Моделирование деятельности и судебного пристава по взысканию задолженности по алиментам.	-
6.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	G	2	-	6			Подготовка проектов всех документов, необходимых для установления опеки над несовершеннолетним. Подготовка презентации и на темы форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	-
ВСЕГО:			4	8	92			Зачет (4)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Се м е стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)					Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ формы промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	Ла бо рат ор ны й пр акт ик ум (пр и на ли чи и)	КР П (пр и на ли чи и)	СР С		
1.	Общие положения	В Се сси я 2	2	-			4	лекция-презентация; дискуссия	-
2.	Заключение и прекращение брака	В	-	2			6	Использование активных и интерактивных методов обучения.	-
3.	Права и обязанности супругов	В	-	-			6	Разбор конкретных ситуаций из практики. Использование активных и интерактивных методов обучения.	-
4.	Права и обязанности родителей и детей	В	-	-			6	Использование активных и интерактивных методов обучения. Моделирование и анализ ситуации лишения родительских прав с участием прокурора и представителя органов опеки и попечительства.	-
5.	Алиментные обязательства членов семьи	В	-	2			6	Подготовка расчета сумм, взыскиваемых в качестве алиментов.	-

								Моделирование деятельности судебного пристава по взысканию задолженности по алиментам.	
6.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	В	-	2			6	Подготовка проектов всех документов, необходимых для установления опеки над несовершеннолетним. Подготовка презентации на темы форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	-
ВСЕГО:		36	2	6			96		зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел I. Общие положения.

Лекция 1. Понятие семейного права

Содержание:

1. Понятие семейного права. Предмет и метод семейно – правового регулирования.
2. Принципы и функции семейного права.
3. Источники семейного права.
4. Понятие, виды, характерные особенности семейных правоотношений.

Задания для подготовки к лекции.

Ознакомиться со ст.72 Конституции РФ. Вспомнить из курса «Теории государства и права» такие понятия как отрасль права, предмет и метод правового регулирования, принципы права, система отрасли права. Из курса «Гражданское право» вспомнить особенности гражданских правоотношений, понятие правоспособности и дееспособности. Изучить структуру Семейного Кодекса Российской Федерации.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Раздел II. Заключение и прекращение брака.

Лекция 2. Заключение и прекращение брака

Содержание:

1. Понятие и юридические признаки брака.
2. Условия и порядок заключения брака.
3. Понятие и основания прекращения брака.
4. Признание брака недействительным.
5. Правовые последствия признания брака недействительным.

Задания для подготовки к лекции:

Следует самостоятельно ознакомиться с дискуссионным в научной литературе вопросом о понятии брака. Сформулировать отличительные признаки брака от сделки. Необходимо изучить вопрос о фактическом сожительстве, которое в общественной жизни именуется «гражданским браком». При этом следует обратить внимание, что фактическое сожительство не порождает не только семейно-правовых последствий, но также не относится к числу юридических фактов, порождающих наследственные правоотношения. Целесообразно изучить вопрос о минимальном брачном возрасте в других государствах, включая те, где господствующей религией является ислам. Выработать обоснованное мнение о возможности (невозможности) заключения в России браков между лицами одного пола.

Ознакомиться с руководящими разъяснениями пленума Верховного Суда РФ и судебной практикой по данной теме.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Раздел III. Права и обязанности супругов.

Лекция 3. Права и обязанности супругов

Содержание:

1. Личные права и обязанности супругов, порядок их осуществления.
2. Имущественные права и обязанности супругов.
3. Законный режим имущества супругов.
4. Договорный режим имущества супругов.
5. Раздел общего имущества супругов.

Задания для подготовки к лекции.

Вспомнить из курса «Гражданское право» понятие «имущество», классификацию вещей, формы сделок и условия их действительности. Право собственности физических лиц, право общей собственности. Общие положения о договорах.

Необходимо уделить внимание дискуссионному вопросу о правовой природе брачного договора, а также проблемам правоприменительной

практики по спорам о расторжении, изменении, признании недействительным брачного договора.

Изучить руководящие разъяснения высших судебных органов по указанной теме.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Раздел IV. Права и обязанности супругов.

Лекция 4. Права и обязанности родителей и детей

Содержание:

1. Установление происхождения детей:

а) установление отцовства в добровольном порядке;

б) установление отцовства в судебном порядке;

в) оспаривание отцовства (материнства);

г) установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.

2. Личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних детей. Права детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой.

3. Права и обязанности родителей.

4. Защита родительских прав.

5. Лишение родительских прав и восстановление в родительских правах.

6. Ограничение в родительских правах.

7. Права дедушки, бабушки и других родственников на общение с детьми.

8. Правовое регулирование прав и обязанностей родителей и детей в зарубежных странах.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Конвенцией о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.

2. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. № 9 «О применении судами Семейного кодекса РФ при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов»

Раздел V. Алиментные обязательства членов семьи.

Лекция 5. Алиментные обязательства членов семьи

Содержание:

1. Понятие, виды и признаки алиментных обязательств.

2. Алиментные обязательства родителей и детей.

3. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов и иных членов семьи.

4. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

5. Соглашение об уплате алиментов.

Задания для подготовки к лекции.

Из курса «Гражданское право» вспомнить понятие обязательства. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 N 841 «О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей».

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Раздел VI. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Лекция 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Содержание:

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Защита их прав и интересов.

2. Понятие, условия и порядок усыновления.

3. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления.

4. Опекa и попечительство над детьми.

5. Приемная семья. Патронат.

Задания для подготовки к лекции.

Самостоятельно изучить условия и порядок усыновления детей - граждан РФ иностранными гражданами и лицами без гражданства.

Изучить Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве». Ознакомиться с и Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» и Постановлением Правительства РФ от 14.02.2013 № 117 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью».

Изучить Постановления Правительства РФ от 29.03.2000 № 275 «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства».

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

2.2.2. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Предмет и метод семейного права, семейные правоотношения

1. Раскройте понятие семейного права, дайте характеристику предмета семейного права?

2. Как соотносятся личные и имущественные отношения в предмете семейного права?

3. Назовите особенности метода правового регулирования семейных отношений?

3. Как отграничивается семейное право от гражданского права и других отраслей права?

4. Назовите особенности каждого вида позиции?

5. Дайте характеристику семейного права в зарубежных странах?

Задания для подготовки:

Эссе:

1. Субъекты семейных правоотношений.

Практические задания:

- изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала;

- выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам;

- решение задач по указанию преподавателя.

Практическое занятие 2. Заключение и прекращение брака

1. Раскройте понятие и юридические признаки брака?

2. Каков порядок и условия заключения брака?

3. Каковы основания (способы) прекращения брака? В каких случаях брак расторгается органами ЗАГСа, а в каких – в судебном порядке?

4. Каковы основания признания брака недействительным? Каковы юридические последствия такого признания?

3. Каковы особенности заключения и прекращения брака в зарубежных странах?

Практические задания:

- изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала;

- решение задач по указанию преподавателя;

- анализ судебной практики по делам о расторжении брака;

- возможно моделирование проблемной ситуации из практики, анализ такой ситуации и поиски возможных путей решения;
- составление проектов исковых заявлений и судебных решений с учетом норм материального и процессуального права.

Практическое занятие 3. Права и обязанности супругов

1. Какие права и обязанности установлены для супругов в Семейном кодексе?
2. Дайте характеристику личных правоотношений супругов?
3. Что понимается под законным режимом имущества супругов?
4. Что такое брачный договор? Каков порядок его заключения, изменения и прекращения? Какие условия не может содержать брачный договор?
5. Как происходит раздел общего имущества супругов?
3. Раскройте особенности правового регулирования прав и обязанностей супругов в зарубежных странах?

Практические задания:

- изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы;
- нормативного материала, решение задач по указанию преподавателя;
- составление проектов брачных договоров, соглашений о разделе имущества супругов и обсуждение их на практическом занятии.

Практическое занятие 4. Права и обязанности родителей и детей

1. Каков порядок установления происхождения детей?
2. Как происходит установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека?
3. Раскройте правовые проблемы суррогатного материнства?
4. Раскройте понятие «ребенок»? Дайте общую характеристику Конвенции о правах ребенка. Дайте понятие и классификацию прав ребенка?
5. Каковы особенности родительских прав и обязанностей? Раскройте их содержание?
6. Каковы права несовершеннолетних родителей? Раскройте особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями?

Практические задания:

- изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала;
- решение задач по указанию преподавателя;
- анализ судебной практики по делам об установлении отцовства в судебном порядке и о лишении родительских прав;

- составление соглашений об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей;
- составление исковых заявлений об установлении отцовства и о лишении родительских прав.

Практическое занятие 5. Алиментные обязательства членов семьи

1. Каково понятие и содержание алиментных обязательств, их особенности? Каковы основания возникновения и прекращения алиментных обязательств? Раскройте виды алиментных обязательств?
2. Каковы обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей? Раскройте обязанности родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей, нуждающихся в помощи?
3. Каковы обязанности совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них? Случаи освобождения детей от обязанностей по содержанию родителей? Как устанавливается размер алиментов? Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на содержание родителей?
4. Раскройте обязанности супругов по взаимному содержанию?
5. Раскройте понятие и особенности алиментных обязательств между другими членами семьи? Каковы основания возникновения и прекращения алиментных обязательств между указанными членами семьи?
6. Дайте понятие соглашения об уплате алиментов?
7. Каков порядок и условия взыскания задолженности по алиментам?

Практические задания:

- изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала;
- решение задач по указанию преподавателя;
- изучение судебной практики по делам о взыскании алиментов и о признании недействительными соглашений об уплате алиментов;
- составление проектов алиментных соглашений и обсуждение их на практическом занятии.

Практическое занятие 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

1. Раскройте порядок выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей? Дайте понятие усыновления, каково его значение?
2. Раскройте порядок установления опеки и попечительства над детьми? Виды опеки?
3. Дайте понятие приемной семьи? Дайте характеристику договора о передаче детей на воспитание в приемную семью? Какие предъявляются требования к лицам, желающим стать приемными родителями?

4. Каковы права и обязанности приемных родителей? Порядок расторжения договора о приемной семье?

Практические задания:

- изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала;
- подготовка и обсуждение на практическом занятии докладов студентов по сформулированным выше вопросам;
- выявление тенденций развития форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

2.3. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов;
2. Изучение материалов дел, связанных с воспитанием детей в судах;
3. Изучение материалов дел, связанных с разделом имущества супругов в судах.

Практическое занятие 1. «Общие положения»

Темы эссе:

1. Историческое развитие семьи.
2. Соотношение российского семейного законодательства и семейного права зарубежных стран.
3. Семейный кодекс РФ: значение и его место в современном российском законодательстве.
4. Защита семьи.

Модельные задания:

1. Работая с нормативно-правовыми актами: найти в СК РФ статьи, указывающие на содержание правоспособности и дееспособности субъектов семейных правоотношений. Из СК РФ сделать выписку статей, в которых предусмотрены:
 - а) сроки реализации семейных прав и обязанностей;
 - б) сроки исковой давности.

Практическое занятие 2. «Заключение и прекращение брака»

Темы эссе:

1. Фактический брак особенности правового положения лиц и имущества.
2. Развитие брачных отношений в российском государстве.
3. Брак как основной институт российского семейного права.

Модельные задания:

1. Составление заявления о регистрации брака
2. Составление искового заявления о расторжении брака
3. Составить исковое заявление о разделе совместно нажитого имущества супругов по предложенным образцам
 - а) одновременно с требованием о расторжении брака
 - б) о разделе имущества приобретенного в браке и после расторжения брака при совместном ведении хозяйства

Практическое занятие 3. «Права и обязанности супругов»

Темы эссе:

1. Особенности юридических фактов в семейных правоотношениях.
2. Семейное законодательство субъектов Российской Федерации.
3. Личные права и обязанности супругов в контексте конституционного статуса личности.
4. Договор в системе юридических фактов семейного права.
5. Брачно-семейные отношения в международном частном праве.

Модельные задания:

1. Составить следующие документы:
 - а) алиментное соглашение
 - б) исковое заявление о взыскании алиментов на содержание ребенка
 - в) исковое заявление о взыскании дополнительных расходов на лечение

Практическое занятие 4. «Права и обязанности родителей и детей»

Темы эссе:

1. Общие принципы, содержание и меры государственной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Защита семьи.
3. Личные права и обязанности супругов в контексте конституционного статуса личности.

Модельные задания:

1. Подготовить компьютерную презентацию на тему «Установление отцовства»

Практическое занятие 5. «Алиментные обязательства членов семьи»

Темы эссе:

1. Права и обязанности родителей на воспитание и образование детей.
2. Защита семьи.

3. Личные права и обязанности супругов в контексте конституционного статуса личности.

Модельные задания:

1. Составить следующие документы:

- а) алиментное соглашение
- б) исковое заявление о взыскании алиментов на содержание ребенка
- в) исковое заявление о взыскании дополнительных расходов на лечение

Практическое занятие 6. *«Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей»*

Темы эссе:

1. Общие принципы, содержание и меры государственной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Семейное законодательство субъектов Российской Федерации.

Модельные задания:

1. Составление заявления об усыновлении
2. Составление договора о передаче ребенка в приемную семью.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине

Тема 1. Общие положения

Вопросы:

1. Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права.
2. Источники семейного права. Соотношение семейного и гражданского законодательства.
3. Основные моменты развития семейного законодательства.
4. Понятие и виды семейных правоотношений, их особенности.
5. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
6. Юридические факты в семейном праве.
7. Сроки в семейном праве. Исковая давность.
8. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
9. Осуществление и защита семейных прав.

Тема 2. Заключение и прекращение брака

Вопросы:

1. Понятие семьи. Родство и свойство, их юридическое значение.
2. Понятие и правовая природа брака. Порядок заключения брака.
3. Условия заключения брака. Препятствия к вступлению в брак.
4. Основания прекращения брака.

5. Порядок расторжения брака в органах ЗАГСа.
6. Судебный порядок расторжения брака.
7. Признание брака недействительным. Последствия признания брака недействительным, отличие от последствий расторжения брака.

Тема 3. Права и обязанности супругов

Вопросы:

1. Личные неимущественные отношения между супругами.
2. Имущественные отношения между супругами. Понятие общей совместной собственности супругов. Владение, пользование, распоряжение общим имуществом супругов.
3. Раздел общей совместной собственности супругов.
4. Собственность каждого из супругов.
5. Законный режим имущества супругов (понятие, условия применения).
6. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор (понятие, форма, субъекты, содержание). Его отличие от соглашения о разделе имущества.
7. Порядок и основания расторжения, признания недействительным, изменения брачного договора.
8. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 4. Права и обязанности родителей и детей

Вопросы:

1. Происхождение детей. Презумпция отцовства. Установление отцовства в органах ЗАГСа.
2. Оспаривание материнства и отцовства.
3. Неимущественные права несовершеннолетних детей.
4. Имущественные права несовершеннолетних детей.
5. Защита прав несовершеннолетних детей.
6. Права и обязанности родителей. Пределы осуществления родительских прав. Защита родительских прав.
7. Право на участие в воспитании ребенка отдельно проживающего родителя. Гарантии этого права.
8. Право родственников на общение с ребенком.
9. Установление отцовства в судебном порядке (исковое и особое производство).
10. Установление происхождения детей при использовании методов искусственной репродукции человека.
11. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах.
12. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.

13. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

14. Споры о детях: понятие и виды.

Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи

Вопросы:

1. Общая характеристика алиментных обязательств (понятие, особенности, виды).

2. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.

3. Определение размера алиментов. Изменение размера алиментов.

4. Дополнительные расходы (понятие, субъекты, определение размера, порядок взыскания).

5. Определение и взыскание задолженности по алиментам.

6. Алиментные обязанности родителей и детей.

7. Алиментные обязанности супругов (бывших супругов).

8. Алиментные обязанности других членов семьи.

9. Соглашение об уплате алиментов (форма, содержание, субъекты, изменение и прекращение, признание недействительным).

10. Освобождение от уплаты алиментов. Отказ во взыскании алиментов.

11. Уменьшение и увеличение размера алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей.

Тема 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Вопросы:

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Усыновление (понятие, условия, субъекты, порядок, правовые последствия).

3. Отмена усыновления.

4. Порядок установления опеки и попечительства. Прекращение опеки и попечительства. Освобождение и отстранение опекуна (попечителя) от исполнения им его обязанностей.

5. Договор о приемной семье.

6. Порядок уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, на постоянное место жительства в иностранное государство.

7. Правовое регулирование усыновления детей — граждан РФ иностранными гражданами.

8. Понятие и виды опеки над несовершеннолетними детьми.

9. Характеристика форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

3.2. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Понятийный диктант

ВАРИАНТ1

Раскрыть термины

1. Алиментное обязательство, брак, договорный режим имущества супругов, лишение родительских прав, приемная семья.

2. - средства на содержание, которые обязаны предоставлять по закону одни лица другим в силу существующих между ними брачных или иных семейных отношений (например, дети родителям, один супруг другому).

3. - соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

4. ... - режим имущества, при котором владение, пользование и распоряжение имуществом, нажитым супругами во время брака, а также его раздел осуществляются по правилам, предусмотренным ст. 33-39 СК РФ.

5. ... - юридический факт, установленный на основании документов, подтверждающих рождение ребенка матерью в медицинском учреждении, а в случае рождения ребенка вне его — на основании медицинских документов, свидетельских показаний или на основании иных доказательств.

6. ... - прекращение правоотношений, возникших между супругами из юридически оформленного брака, обусловленное наступлением определенных юридических фактов.

7. ... - один из способов прекращения брачных отношений в органах ЗАГС или в суде.

8. ... - лицо, не достигшее возраста 18 лет (совершеннолетия).

9. ... - лица, осуществляющие воспитание и содержание ребенка без назначения их опекунами.

10.... - брак, заключаемый без намерения супругов (одного из них) создать семью, а лишь в целях воспользоваться вытекающими из него правами и льготами имущественного или иного характера (право на жилплощадь, право на регистрацию по месту жительства супруга, право на имущество супруга в случае его смерти, право на пенсию и т.д.).

ВАРИАНТ 2

1. Отцовство, общая совместная собственность супругов, принципы семейного права, признание брака недействительным, попечительство.

2. ... - форма устройства малолетних граждан (не достигших возраста 14 лет) и признанных судом недееспособными граждан, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия.

3. ... - принудительное временное изъятие ребенка от родителей без лишения родительских прав, основанное на решении суда.

4. ... - форма воспитания детей, лишившихся родительского попечения, при которой они передаются на воспитание в семьи граждан по договору между лицом, желающим взять ребенка на воспитание, и уполномоченным государственным органом.

5. ... - система имущественных и личных неимущественных прав и обязанностей родителей как субъектов семейных правоотношений.

6. ... - отрасль права, регулирующая личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи: супругами, родителями и детьми (усыновителями и усыновленными), а также в предусмотренных законом случаях между другими родственниками и иными лицами.

7. ... - общественные отношения, урегулированные нормами семейного права, возникающие из брака, родства, усыновления или иной формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

8. ... - круг лиц, связанных личными неимущественными и имущественными правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления или иной формы принятия детей на воспитание в семью.

9. ... - охраняемые законом сведения о факте и обстоятельствах усыновления.

10.... - юридический акт, в результате которого между усыновителями (усыновителем) и его родственниками с одной стороны и усыновленным ребенком с другой возникают такие же права и обязанности, как между родителями и детьми, а также их родственниками по происхождению.

3.3. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы

1. Каков предмет семейного права?
2. Охарактеризуйте метод правового регулирования семейных отношений.
3. Назовите принципы семейного права.
4. В чем состоит отличие семейного права от гражданского права и других отраслей права?
5. Назовите основания возникновения семейных правоотношений.
6. Какими способами осуществляется защита семейных прав?
7. Укажите виды источников семейного права.
8. Приведите основные теории, раскрывающие природу брака.
9. Перечислите условия заключения брака.
10. Назовите препятствия к заключению брака.

11. Каков порядок заключения брака?
12. Каковы основания прекращения брака?
13. Каковы последствия признания брака недействительным?
14. Перечислите личные неимущественные права и обязанности супругов.
15. Как осуществляется владение, пользование и распоряжение общей совместной собственностью супругов?
16. Какое имущество относится к собственности каждого из супругов?
17. Какая установлена форма для брачного договора?
18. Назовите возможные условия, подлежащие включению в содержание брачного договора.
19. В чем заключается отличие брачного договора от соглашения супругов о разделе имущества?
20. Каковы основания для установления отцовства в судебном порядке?
21. В чем особенности установления отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека?
22. Каковы личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних детей?
23. Дайте понятие родительских прав.
24. Каковы основания и порядок отобрания ребенка при непосредственной угрозе его жизни?
25. В каком порядке происходит лишение родительских прав?
26. Дайте понятие и укажите виды алиментных обязательств.
27. В какой форме и на каких условиях возможно заключение соглашения об уплате алиментов?
28. Каков порядок уплаты и взыскания алиментов?
29. В каком порядке осуществляется индексация алиментов?
30. Прекращение алиментных обязательств.
31. Дайте понятие усыновления.
32. Какие лица могут выступать усыновителями?
33. Назовите права и обязанности опекунов
34. В каком порядке создается приемная семья?

1. Подобрать конкретное дело из судебной практики о расторжении брака между супругами, имеющими несовершеннолетних детей. Необходимо проанализировать позицию каждой из сторон, сформулировать вопросы каждой стороны, дать на них ответы, указать обстоятельства, влияющие на возможное решение. Необходимо подготовить проекты искового заявления, возражений на исковое заявление, судебного решения.

2. Найти конкретные дела из судебной практики, в которых проводится раздел общего имущества супругов. Подготовить соответствующий пакет документов для обращения в суд. Выработать позиции сторон по делу.

3. Подготовить аналитические материалы по вопросам правового регулирования личных неимущественных отношений между супругами.

Проанализировать судебную практику и выявить наиболее типичные споры между супругами.

4. Моделирование и анализ рассмотрения в суде дела о лишении родительских прав с участием прокурора и представителя органов опеки и попечительства.

5. Подготовить презентации на тему «Права несовершеннолетних детей». Составить аналитическую справку о практике рассмотрения судами споров по отдельным категориям семейных дел по защите прав несовершеннолетних детей: в частности, об определении места жительства детей; о лишении родительских прав; об определении порядка общения с ребенком бабушек, дедушек, братьев, сестер и других родственников.

6. Подготовить расчеты сумм, взыскиваемых в качестве алиментов и задолженностей по уплате алиментов. Смоделировать деятельность судебного пристава по взысканию задолженности по алиментам.

7. Подготовить проекты документов, необходимых для осуществления взыскания алиментов. Проанализировать судебную практику по делам об уклонении от уплаты алиментов. Подготовить презентации по отдельным видам алиментных обязательств.

8. Подготовить проекты документов, необходимых для установления опеки над несовершеннолетним. Подготовить презентации на тему: «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей».

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты

1. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г. // Вестник Верховного Совета СССР. 1990. №45. Ст. 955.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. №32. Ст. 3301. (ред. от 03.08.2018).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. №5. Ст. 410. (ред. от 29.07.2018).

5. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. №49. Ст. 4552. (ред. от 03.08.2018).

6. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ, 2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496. (ред. от 27.12.2018).

7. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. // СЗ РФ. 1996. №1. Ст.16. (ред. от 29.05.2019).

8. ФЗ от 16.04.2001 №44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»//СЗ РФ. 2001. №17. Ст. 1643. (ред. от 08.03.2015).

9. ФЗ от 24 июля 1998 №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» в ред. ФЗ от 20 июля 2000 г. № 103 //СЗ РФ. 1998. №31. Ст.3802. (ред. от 27.12.2018).

10.ФЗ от 15 ноября 1997 №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» //СЗ РФ. 1997. №47. (ред. от 27.12.2018).

11. ФЗ от 24 апреля 2008 №48 «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 2008. №17. Ст. 1755. (ред. от 29.05.2019).

4.2. Судебная практика

12. Постановление Правительства РФ от 18 мая 2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» (вместе с «Правилами подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах и «Правилами создания приемной семьи и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания ребенка (детей) в приемной семье»). Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. №423 // СЗ РФ. 2009. №21. Ст.2572. (ред. от 21.12.2018).

13.«О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации». Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 мая 2009 г. №432. // СЗ РФ. 2009. №21. Ст. 2581. (ред. от 19.12.2018.).

14. «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием». Утверждено Постановлением Правительства РФ от 04.04.2002 г. №217 // СЗ РФ. 2002. №15. Ст. 1434. (ред. от 21.07.2014.).

15. «О детском доме семейного типа». Утверждено Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. №195 // СЗ РФ. 2001. №13. Ст. 1251. (ред. от 24.12.2014.).

16.«Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории РФ и правил постановки на учет консульскими учреждениями РФ детей, являющихся гражданами РФ и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства». Утверждено Постановлением Правительства РФ от 29.03.2000 г. №275 // СЗ РФ. 2000. №15. Ст. 1590. (ред. от 19.12.2018.)

4.3. Основная литература

1. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р. А. Курбанова. - М.: Проспект, 2017. - 232 с. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/27698>.
2. Левушкин А.Н. Семейное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030500 «Юриспруденция» и по специальности 030501 «Юриспруденция» / А.Н. Левушкин, А.А. Серебрякова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 407 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-02311-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028638>
3. Семейное право: учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова, О.Ю. Ильиной. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. - 335 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01854-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1027293>.

4.4. Дополнительная литература

1. Гришаев С.П. Семейное право: учебник. // С.П. Гришаев. – 2-е изд. М.: «Проспект», 2018.-272 с.
2. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический) [Электронный ресурс] / О. Г. Алексеева, Л. В. Заец, Л. М. Звягинцева [и др.]; под общ. ред. С. А. Степанова. - Москва: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2015. - 352 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/27710>.
3. Мыскин А.В. Брачный договор в системе российского частного права [Электронный ресурс] / А. В. Мыскин. - М.: Статут, 2012. - 172 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/368938>.
4. Нечаева А.М. Семейное право. Учебник для бак. / А. М. Нечаева. Ин-т гос. и пр. РАН 6-е издан. перер. и доп. – М.:«ЮРАЙТ». 2013. – 303 с.
5. Савельев Д.Б. Правовые позиции Верховного Суда РФ по семейным спорам [Электронный ресурс]: хрестоматия / Д. Б. Савельев. - М.: Проспект, 2016. - 768 с. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/30808>.
6. Семейное право: Учебник / А.А. Демичев, В.А. Бессонов, О.В. Голованова; Под ред. А.А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0602-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/458749>.
7. Семейное право: Учебник / А.А. Демичев, В.А. Бессонов, О.В. Голованова; Под ред. А.А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0602-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/458749>

8. Семейное право: Учебник / Гонгало Б.М., Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Статут, 2016. - 270 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-8354-1209-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/765915>.

9. Семейное право: Учебник / Гонгало Б.М., Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Статут, 2016. - 270 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-8354-1209-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/765915>

10. Семейное право: учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова, О.Ю. Ильиной. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. - 335 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01854-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1027293>.

11. Семейное право: учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова, О.Ю. Ильиной. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 335 с. — (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01854-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1027293>

12. Семейное право: Учебное пособие / И.Ф. Александров. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 122 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00561-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/209155>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОПОП ВО обеспечена помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной профессиональной подготовки обучающихся, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 75 посадочных мест:

стол студенческий со скамьей – 75 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 12 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,
стул преподавателя -1 шт.,
парты ученические -15 шт.,
стул ученический -15 шт.,
доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,
компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX
накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB,
монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

ОПОП ВО обеспечена необходимым для реализации перечнем материально-технического обеспечения, который включает в себя:

5.1. Центр (класс) деловых игр. Центр (класс) деловых игр предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Центр (класс) деловых игр расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 713. Центр (класс) деловых игр является одним из элементов материально-технической базы, обеспечивающей проведение отдельных видов практической подготовки обучающихся, по дисциплине (модулю) «Социология для юристов». Задачами и функциями Центра являются:

– выполнение обязательных требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;

– развитие у обучающихся перспективного, инновационного мышления, ориентированного на развитие социальных процессов, а не только адаптацию к ним;

– интегрирование на практических занятиях научного обоснования как правотворческой и правоприменительной деятельности, так и управления условиями повышения эффективности законодательной системы;

– определение возможности максимальной активизации всех обучающихся, присутствующих на занятии;

– моделирование на практических занятиях наиболее приближенных к реальности задач информационно-аналитической и прогнозно-аналитической работы в области социальной организации. Более подробная информация о Центре содержится в соответствующем паспорте.

5.2. Спортивный зал

В реализации ОПОП ВО задействованы спортивный зал, расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. *Учебно-тренировочные занятия* по физической культуре и спорту базируются на широком использовании теоретических знаний и применении разнообразных средств физической культуры и спорта. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

5.3. Кабинеты информатики (компьютерные классы) задействован в реализации учебной дисциплины (модуля) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности». Он рассчитан на одновременную работу 26-ти обучающихся за персональными компьютерами Regatron и изучение программных средств, операционных систем, разработки электронных презентаций, освоение технологий подготовки текстовых документов, работы с электронными таблицами, с системами обработки больших данных, с правовой информацией в справочных правовых системах,. Кабинет расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. №512,514.

5.4. Кабинеты иностранных языков расположены по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд.№№ 405, 406, 407, 409 задействованы в реализации учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык». Учебные аудитории предназначены поднятию уровня коммуникативного владения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования).

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
---	-------------	--	--------------------

ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	KasperskyWorkspaceSecurity	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	MicrosoftOffice	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Лингафонный кабинет Линко V8.3	По договору: № 95 от 04.10.2019 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	GoogleChrome	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
		vlcpleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
11.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

5.5. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей). Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим удаленным справочно-правовым системам, профессиональным базам данных, электронно-библиотечным системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющим адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

5.5.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.5.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;

				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBookCollection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	LegalSource	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

				31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

5.5.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-	ООО «Электронное

			online.ru	издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.
--	--	--	--	--

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа, предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио-гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

3. Обеспечено удаленное обслуживание:

– официальный сайт Университета – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

4. Рабочее место оборудовано:

– «накладного» типа наушниками к компьютерам (у дежурного библиотекаря);

– выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

– бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – предназначена для чтения текстов, написанных мелким шрифтом (у дежурного библиотекаря);

– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – удобна для просмотра страниц формата А4(у дежурного библиотекаря).