

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Оренбургский институт (филиал)

Кафедра общегуманитарных, социально-экономических, математических и  
естественнонаучных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА»**

**Б.О.30**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	Бакалавриат
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	Юриспруденция
<b>Формы обучения:</b>	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
<b>Квалификация:</b>	бакалавр

Оренбург 2024

Программа утверждена на заседании кафедры общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, протокол № 9 от «15» мая 2024 года.

**Авторы:**

Черняев С.В. – кандидат технических наук, доцент кафедры общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Габдуллина О.Г. – кандидат технических наук, доцент кафедры общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

**Рецензенты:**

Токарева М.А. - заведующая кафедрой информатики Оренбургского государственного университета, к.т.н., доцент;

Солодкая М.С. – доктор философских наук, профессор кафедры общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Черняев С.В., Габдуллина О.Г.

Системы искусственного интеллекта: рабочая программа дисциплины (модуля) / С.В. Черняев, О.Г. Габдуллина — Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Оренбургский институт (филиал)  
Университета имени О.Е. Кутафина МГЮА), 2024.

# І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Системы искусственного интеллекта» - формирование у обучающихся представления о технологиях, связанных с проблематикой искусственного интеллекта (ИИ): таких как представление знаний, экспертные системы, генеративные и состязательные нейросети, большие языковые модели. В курсе рассматриваются предлагаемые юридической наукой и практикой подходы к правовому регулированию систем искусственного интеллекта, направления возможного применения систем искусственного интеллекта для повышения эффективности информационных процессов в юриспруденции.

Освоение дисциплины «Системы искусственного интеллекта» даёт необходимые базовые знания в части понимания технологии ИИ и его правового статуса на современном этапе и перспектив его дальнейшего развития с точки зрения правового регулирования позитивных и негативных последствий применения.

Изучение дисциплины поможет студентам использовать новые возможности ИИ в юриспруденции, понимать возможные пути внедрения систем ИИ, адекватно оценивать возможные риски систем ИИ. Практический блок сформирует необходимые навыки в работе с программными средствами ИИ, экспертными системами, применяемыми при организации как личного, так и корпоративного рабочего информационного пространства современного юриста.

## 1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Системы искусственного интеллекта» является базовой дисциплиной основной образовательной программы. Освоение дисциплины «Системы искусственного интеллекта» опирается на уровень знаний полученный при изучении базовых дисциплин «Информационные технологии в юридической деятельности», «Логика» и факультативной дисциплины «Основы цифрового права». Перед началом изучения дисциплины «Системы искусственного интеллекта» обучающийся должен:

**знать:** основные понятия и принципы функционирования информационных систем и технологий; нормативную базу в области создания и распространения информационных ресурсов;

**уметь:** использовать информационные ресурсы в правоприменительной деятельности;

**владеть:** навыками использования компьютерной техники и основных информационных технологий, необходимых в правовой работе.

Освоение дисциплины «Системы искусственного интеллекта» даёт необходимые знания для изучения других дисциплин программы бакалавриата по специальности 40.03.01: «Автоматизация юридических процессов», «Предпринимательское право», «Международное право», а также обеспечивает информационную поддержку дисциплин, предусмотренных программой бакалавриата.

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам изучения учебной дисциплины «Системы искусственного интеллекта» обучающийся должен обладать следующими универсальными компетенциями:

**УК-1** - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**ПК-5** -Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.

<b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b>
<b>Раздел 1</b> Введение в проблематику систем искусственного интеллекта.	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИУК 1.1</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие <b>ИУК 1.2</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
<b>Раздел 2</b> Правосубъектность систем искусственного интеллекта. Риски искусственного интеллекта.	<b>ПК-5</b> Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные	<b>ИПК 5.1</b> Умеет работать с информацией в цифровой среде <b>ИПК 5.2</b> Владеет навыками подготовки электронных юридических документов

	потребности.	
<b>Раздел 3</b> Правовое регулирование систем искусственного интеллекта.	<b>ПК-5</b> Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.	<b>ИПК 5.1</b> Умеет работать с информацией в цифровой среде <b>ИПК 5.2</b> Владеет навыками подготовки электронных юридических документов
<b>Раздел 4</b> Этическое регулирование систем искусственного интеллекта.	<b>ПК-5</b> Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.	<b>ИПК 5.1</b> Умеет работать с информацией в цифровой среде <b>ИПК 5.2</b> Владеет навыками подготовки электронных юридических документов
<b>Раздел 5</b> Модели представления знаний в системах ИИ.	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИУК 1.1</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие <b>ИУК 1.2</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
<b>Раздел 6</b> Экспертные системы. Архитектура экспертных систем.	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИУК 1.1</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие <b>ИУК 1.2</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
<b>Раздел 7</b> Нейронные сети.	<b>ПК-5</b> Способен обладать техническими и когнитивными навыками	<b>ИПК 5.1</b> Умеет работать с информацией в цифровой среде <b>ИПК 5.2</b> Владеет навыками подготовки электронных юридических документов

	ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.	
<b>Раздел 8</b> Прикладные направления применения систем ИИ.	<b>ПК-5</b> Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.	<b>ИПК 5.1</b> Умеет работать с информацией в цифровой среде <b>ИПК 5.2</b> Владеет навыками подготовки электронных юридических документов

## II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины «Системы искусственного интеллекта» составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### 2.1. Тематические планы

##### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины	Се-мestr	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в час.)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			Л	ПЗ	Лаб	СР		
1.	Введение в проблематику систем искусственного интеллекта.	3	2	2	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия,	Интерактивный опрос, научные доклады
2.	Правосубъектность	3	2	2	-	2	Лекция-	Интерактивный

	систем искусственного интеллекта. Риски искусственного интеллекта.						презентация, управляемая дискуссия,	опрос, презентации
3.	Правовое регулирование систем искусственного интеллекта.	3	2	2	-	2	Лекция-презентация, работа со специализированными Интернет-ресурсами.	Компьютерное тестирование, обсуждение рефератов
4.	Этическое регулирование систем искусственного интеллекта.	3	2	2	-	2	Лекция-презентация, работа со специализированными Интернет-ресурсами.	Компьютерное тестирование, обсуждение рефератов
5.	Модели представления знаний в системах ИИ.	3	2	2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, работа со специализированными Интернет-ресурсами	Доклады в микрогруппах, тестирование
6.	Экспертные системы. Архитектура экспертных систем	3	2	2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, работа со специализированными Интернет-ресурсами	Интерактивный опрос, научные доклады
7.	Нейронные сети	3	2	2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, работа со специализированными Интернет-ресурсами	Интерактивный опрос, презентации
8.	Прикладные направления применения систем ИИ	3	2	4	18	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, работа со специализированными Интернет-	Доклады в микрогруппах, тестирование, выполнение лабораторных работ

							ресурсами	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>ЗАЧЁТ</b>	

### 2.1.2. Тематический план для очной ускоренной формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины	Се-мestr	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в час.)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			Л	ПЗ	Лаб	СР		
1.	Введение в проблематику систем искусственного интеллекта.	2	2	2	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия,	Интерактивный опрос, научные доклады
2.	Правосубъектность систем искусственного интеллекта. Риски искусственного интеллекта.	2	2	2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия,	Интерактивный опрос, презентации
3.	Правовое регулирование систем искусственного интеллекта.	2	2	2	-	2	Лекция-презентация, работа со специализированными Интернет-ресурсами.	Компьютерное тестирование, обсуждение рефератов
4.	Этическое регулирование систем искусственного интеллекта.	2	2	2	-	2	Лекция-презентация, работа со специализированными Интернет-ресурсами.	Компьютерное тестирование, обсуждение рефератов
5.	Модели представления знаний в системах ИИ.	2	2	2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, работа со специализированными Интернет-ресурсами	Доклады в микрогруппах, тестирование
6.	Экспертные системы. Архитектура экспертных систем	2	2	2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, работа со специализирован-	Интерактивный опрос, научные доклады

							ными Интернет-ресурсами	
7.	Нейронные сети	2	2	2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, работа со специализированными Интернет-ресурсами	Интерактивный опрос, презентации
8.	Прикладные направления применения систем ИИ	2	2	4	18	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, работа со специализированными Интернет-ресурсами	Доклады в микрогруппах, тестирование, выполнение лабораторных работ
<b>ВСЕГО</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>ЗАЧЁТ</b>	

### 2.1.3. Тематический план для очной-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины	Се-мestр	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в час.)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			Л	ПЗ	Лаб	СР		
1.	Введение в проблематику систем искусственного интеллекта.	5	2	2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия,	Интерактивный опрос, научные доклады
2.	Правосубъектность систем искусственного интеллекта. Риски искусственного интеллекта.	5		2	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия,	Интерактивный опрос, презентации
3.	Правовое регулирование систем искусственного интеллекта.	5	2	2	-	2	Лекция-презентация, работа со специализированными Интернет-ресурсами.	Компьютерное тестирование, обсуждение рефератов
4.	Этическое регулирование систем	5	2	2	-	2	Лекция-презентация, работа со	Компьютерное тестирование, обсуждение

	искусственного интеллекта.						специализированными Интернет-ресурсами.	рефератов
5.	Модели представления знаний в системах ИИ.	5		2	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, работа со специализированными Интернет-ресурсами	Доклады в микрогруппах, тестирование
6.	Экспертные системы. Архитектура экспертных систем	5	2	2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, работа со специализированными Интернет-ресурсами	Интерактивный опрос, научные доклады
7.	Нейронные сети	5		-	-	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, работа со специализированными Интернет-ресурсами	Интерактивный опрос, презентации
8.	Прикладные направления применение систем ИИ	5	2	-	12	16	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, работа со специализированными Интернет-ресурсами	Доклады в микрогруппах, тестирование, выполнение лабораторных работ
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>38</b>		<b>ЗАЧЁТ</b>

#### 2.1.4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины	Се-местр	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в час.)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			Л	ПЗ	Лаб	СР		
1.	Введение в проблематику	7				12	Лекция-презентация,	Интерактивный опрос, научные

	систем искусственного интеллекта.						управляемая дискуссия,	доклады
2.	Правосубъектность систем искусственного интеллекта. Риски искусственного интеллекта.	7				12	Лекция-презентация, управляемая дискуссия,	Интерактивный опрос, презентации
3.	Правовое регулирование систем искусственного интеллекта.	7,8	2	2		12	Лекция-презентация, работа со специализированными Интернет-ресурсами.	Компьютерное тестирование, обсуждение рефератов
4.	Этическое регулирование систем искусственного интеллекта.	7				2	Лекция-презентация, работа со специализированными Интернет-ресурсами.	Компьютерное тестирование, обсуждение рефератов
5.	Модели представления знаний в системах ИИ.	8				2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, работа со специализированными Интернет-ресурсами	Доклады в микрогруппах, тестирование
6.	Экспертные системы. Архитектура экспертных систем	8				2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, работа со специализированными Интернет-ресурсами	Интерактивный опрос, научные доклады
7.	Нейронные сети	8				2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, работа со специализированными Интернет-ресурсами	Интерактивный опрос, презентации
8.	Прикладные направления применение систем	8				20	Лекция-презентация, управляемая	Доклады в микрогруппах, тестирование,

	ИИ						дискуссия, работа со специализирован- ными Интернет- ресурсами	выполнение лабораторных работ
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>ЗАЧЁТ (4)</b>	

### 2.1.5. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины	Се- местр	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в час.)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			Л	ПЗ	Лаб	СР		
1.	Введение в проблематику систем искусственного интеллекта.	7				12	Лекция-презентация, управляемая дискуссия,	Интерактивный опрос, научные доклады
2.	Правосубъектность систем искусственного интеллекта. Риски искусственного интеллекта.	7				12	Лекция-презентация, управляемая дискуссия,	Интерактивный опрос, презентации
3.	Правовое регулирование систем искусственного интеллекта.	7,8	2	2		12	Лекция-презентация, работа со специализированными Интернет-ресурсами.	Компьютерное тестирование, обсуждение рефератов
4.	Этическое регулирование систем искусственного интеллекта.	7				2	Лекция-презентация, работа со специализированными Интернет-ресурсами.	Компьютерное тестирование, обсуждение рефератов
5.	Модели представления знаний в системах ИИ.	8				2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, работа со специализированными Интернет-ресурсами	Доклады в микрогруппах, тестирование

6.	Экспертные системы. Архитектура экспертных систем	8				2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, работа со специализированными Интернет-ресурсами	Интерактивный опрос, научные доклады
7.	Нейронные сети	8				2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, работа со специализированными Интернет-ресурсами	Интерактивный опрос, презентации
8.	Прикладные направления применения систем ИИ	8				20	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, работа со специализированными Интернет-ресурсами	Доклады в микрогруппах, тестирование, выполнение лабораторных работ
<b>ВСЕГО</b>		<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>ЗАЧЁТ (4)</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

**Лекция 1. Введение в проблематику систем искусственного интеллекта. Исторический экскурс.**

### Содержание:

1. История развития систем искусственного интеллекта.
2. Определения и основные концепции в сфере ИИ.
3. Направления развития систем ИИ.

### Задания для подготовки:

1. Самостоятельно найдите информацию и проведите сравнительный анализ первых вычислительных машин — Лейбница, Паскаля, Бэббиджа. Составьте таблицу. В чем их сходство, в чем различия?
2. Какие события XX в. позволяют нам утверждать, что сейчас на Земле сложилась компьютерная цивилизация?
3. Проанализируйте информационные революции и их роль в истории человечества.

## *Лекция 2. Правосубъектность систем искусственного интеллекта. Риски искусственного интеллекта.*

### **Содержание:**

1. Понятие правосубъектности в общей теории права.
2. Подходы к определению правосубъектности ИИ.
3. Возможность деликтоспособности систем ИИ.
4. Ответственность разработчика систем ИИ.
5. Ответственность пользователя систем ИИ.
6. Риски в области разработки и внедрения систем ИИ.

### **Задания для подготовки:**

1. Попробуйте сконструировать определение искусственного интеллекта с точки зрения рассмотрения его как объекта права.
2. Найдите и проанализируйте примеры этических проблем порождаемых внедрением ИИ.

## *Лекция 3. Правовое регулирование систем искусственного интеллекта.*

### **Содержание:**

1. Правовые принципы использования искусственного интеллекта.
2. Структуры нормативной правовой базы в сфере правового регулирования искусственного интеллекта в Российской Федерации.
3. Транснациональное правовое регулирование искусственного интеллекта.
4. Национальное законодательное регулирование искусственного интеллекта и перспективы «мягкого» права.
5. Сравнительный анализ национального законодательства иностранных государств в сфере искусственного интеллекта.

### **Задания для подготовки:**

1. Постройте схему международно-правового регулирования искусственного интеллекта на современном этапе развития цифрового общества.
2. Проанализируйте «Модельную конвенцию о робототехнике и искусственном интеллекте», содержащую правила создания и использования роботов и иных систем искусственного интеллекта, размещённую по ссылке: [http://robopravo.ru/modielnaia\\_konvientsiia](http://robopravo.ru/modielnaia_konvientsiia), и создайте таблицу на основе ее содержания.

## *Лекция 4. Этическое регулирование искусственного интеллекта.*

**Содержание:**

1. Этика, мораль, нравственность и машины.
2. Этические нормы и научно-технический прогресс.
3. Этические дилеммы в эпоху «слабого» или «сильного» искусственного интеллекта.
4. Этика в правовом регулировании искусственного интеллекта.
5. Этические принципы применения искусственного интеллекта.

**Задания для подготовки:**

1. Найдите и опишите понятие машинной этики.
2. Найдите действующие этические кодексы в сфере ИИ.

**Лекция 5. Модели представления знаний в системах ИИ.****Содержание:**

1. Понятие знаний и их отличия от данных.
2. Модели представления знаний.
3. Логическая модель представления знаний.
4. Представление знаний правилами продукций.
5. Представление знаний фреймами.
6. Семантическая модель представления знаний.

**Задания для подготовки:**

1. Попробуйте построить семантическую модель для любого юридического понятия.
2. Опишите любой объект физического мира при помощи фрейма.

**Лекция 6. Экспертные системы. Архитектура экспертных систем.****Содержание:**

1. Классификация интеллектуальных информационных систем.
2. Технологии разработки экспертных систем.
3. Инструментальные средства разработки экспертных систем.
4. Проектирование экспертных систем.
5. Извлечение знаний в экспертных системах.

**Задания для подготовки:**

1. Назовите типы задач, которые решаются с применением экспертных систем. Приведите примеры.
2. Какого профиля специалисты привлекаются для разработки экспертных систем? Каковы их функции?

## *Лекция 7. Нейронные сети.*

### **Содержание:**

1. Модель искусственного нейрона.
2. Модели нейронных сетей.
3. Построение нейронной сети.
4. Обучение нейронной сети.
5. Примеры реализаций нейронных сетей.

### **Задания для подготовки:**

1. Для каких задач целесообразно применять нейронные сети? Каковы условия применения моделей этого типа? Сформулируйте основные проблемы, возникающие при применении нейронных сетей.
2. Опишите постановку прикладной задачи юридического характера, для решения которой возможно и целесообразно применить нейронную сеть.

## *Лекция 8. Прикладные системы искусственного интеллекта.*

### **Содержание:**

1. Голосовые помощники.
2. Интеллектуальные чат-боты.
3. Беспилотный транспорт.
4. Автономная и удалённая медицина.
5. Проектирование и дизайн.
6. Проблема компьютерного лексического анализа юридического языка.
7. Концепт машиночитаемого права.
8. Аналитические системы поддержки принятия правовых решений.
9. Системы ИИ в судопроизводстве.
10. Системы ИИ в правоохранительной деятельности.

### **Задания для подготовки:**

1. Опишите лучшие практики применения систем ИИ в различных сферах.
2. Оцените вероятность встретить беспилотный автомобиль в разных странах.
3. Насколько оправдано применение систем ИИ при вынесении судебных решений. Приведите аргументы «за» и «против».
4. Где могут применяться интеллектуальные чат-боты? Приведите примеры внедрений.

## 2.3. Практические занятия.

**Практическое занятие 1.** *Введение в проблематику систем искусственного интеллекта.*

1. История развития систем искусственного интеллекта.
2. Цифровая цивилизация.
3. Направления развития и применения систем ИИ.
4. Классификации систем ИИ.
5. Терминология сферы правового регулирования искусственного интеллекта.
6. Технологии виртуальной реальности и системы ИИ.

**Задания для подготовки:**

1. Выделите основные технологические компоненты, которые привели к появлению систем ИИ.
2. Определите значение и тенденции развития систем ИИ в России и в мире.
3. Определите место искусственного интеллекта в мировом разделении труда.

**Практико-ориентированные задания:**

1. Самостоятельно найдите информацию и проведите сравнительный анализ первых вычислительных машин — Лейбница, Паскаля, Бэббиджа. Составьте таблицу. В чем их сходство, в чем различия?
2. Какие события XX в. позволяют нам утверждать, что сейчас на Земле сложилась компьютерная цивилизация?
3. Проанализируйте информационные революции и их роль в истории человечества.

**Темы сообщений, докладов и эссе:**

1. Искусственный интеллект — трудности определения.
2. Мысль и вычисление.
3. Тьюринг: может ли машина мыслить?
4. Искусственная жизнь в истории европейской культуры.

**Практическое занятие 2.** *Правосубъектность систем искусственного интеллекта. Риски искусственного интеллекта.*

1. Понятие правосубъектности в общей теории права.
2. Подходы к определению правосубъектности ИИ.

3. Возможность деликтоспособности систем ИИ.
4. Ответственность разработчика систем ИИ.
5. Ответственность пользователя систем ИИ.
6. Риски в области разработки и внедрения систем ИИ.

#### **Задания для подготовки:**

1. Попробуйте сконструировать определение искусственного интеллекта с точки зрения рассмотрения его как объекта права.
2. Проанализируйте практику иностранных и российских судов в части вопросов использования технологий искусственного интеллекта.
3. С какими проблемами сталкиваются и могут столкнуться российские правоприменители?
4. Рассмотрите особенности технологий искусственного интеллекта как объекта и субъекта права.

#### **Практико-ориентированные задания:**

1. Постройте таблицу определений AI в правовом пространстве различных стран на основе современной научной юридической литературы, выявив положительные и отрицательные черты подобных определений с точки зрения программиста и автора алгоритма киберфизических систем.
2. Создайте схему нейронных связей в сфере образования/телемедицины/судопроизводства (по выбору).

#### **Темы докладов и сообщений:**

1. Правовое регулирование глубинных нейронных сетей.
2. Искусственный интеллект в управлении персоналом.
3. Искусственный интеллект в системе образования.
4. Цифровые технологии в сфере образования.
5. Правовое регулирование роботов и объектов робототехники в сфере образования в зарубежных странах.
6. Цифровое образование в России.
7. Телемедицина: особенности правового регулирования

#### **Практическое занятие 3. *Правовое регулирование систем искусственного интеллекта.***

1. Правовые принципы использования искусственного интеллекта.
2. Структуры нормативной правовой базы в сфере правового регулирования искусственного интеллекта в Российской Федерации.
3. Транснациональное правовое регулирование искусственного интеллекта.
4. Национальное законодательное регулирование искусственного

интеллекта и перспективы «мягкого» права.

5. Сравнительный анализ национального законодательства иностранных государств в сфере искусственного интеллекта.

**Задания для подготовки:**

1. Каковы современные направления правового регулирования отношений, связанных с использованием искусственного интеллекта и робототехники?
2. Приведите примеры российского опыта правового регулирования отношений в области ИИ и выносимых на обсуждение законопроектов.
3. Приведите примеры применения искусственного интеллекта в государственном управлении.

**Практико-ориентированные задания:**

1. Проведите сравнение моделей регулирования систем ИИ: императивной и теории «мягкого права».
2. Проанализируйте позицию ООН в сфере регулирования ИИ и отношение к ней различных стран.

**Темы докладов и сообщений:**

1. Основные положения «Азиломарских принципов искусственного интеллекта» и возможность их применения в России.
2. Закон Южной Кореи «О содействии развитию и распространению умных роботов»: возможность использования в России.
3. Инициативы Франции в сфере робототехники: возможность использования в России.
4. Основные институты Закона Калифорнии об идентификации ботов: возможность использования в России.
5. Эстонский закон о роботах-курьерах: возможность использования в России.
6. Подходы к регулированию систем ИИ в Китае.

**Практическое занятие 4. Этическое регулирование искусственного интеллекта.**

1. Этика, мораль, нравственность и машины.
2. Этические нормы и научно-технический прогресс.
3. Этические дилеммы в эпоху «слабого» и «сильного» искусственного интеллекта.
4. Этика в правовом регулировании искусственного интеллекта.
5. Этические принципы применения искусственного интеллекта.

**Задания для подготовки:**

1. Преимущества и недостатки этического регулирования отношений, связанных с использованием искусственного интеллекта и робототехники?
2. Приведите примеры российского опыта этического регулирования отношений в области ИИ.
3. Какие принципы безопасности можно реализовать через этическое регулирование поведения роботов?

**Практико-ориентированные задания:**

1. В фантастическом художественном произведении по своему выбору проанализируйте роль и качества искусственного интеллекта, приписываемые ему автором.
2. Проанализируйте «Асиломарские принципы разработки искусственного интеллекта». Каким образом, по мнению его авторов, они обеспечивают дружелюбность искусственного интеллекта в будущем?

**Темы докладов и сообщений:**

1. Сингулярность и гуманизм: как человечеству справиться с растущим объемом технологической информации?
2. Сильный искусственный интеллект и проблема контроля.
3. Станет ли изобретение искусственного интеллекта последним изобретением человека?

**Практическое занятие 5. Экспертные системы. Архитектура экспертных систем.**

1. Классификация интеллектуальных информационных систем.
2. Технологии разработки экспертных систем.
3. Инструментальные средства разработки экспертных систем.
4. Проектирование экспертных систем.
5. Извлечение знаний в экспертных системах.

**Задания для подготовки:**

1. Перечислите и охарактеризуйте основные компоненты статических экспертных систем.
2. Какого профиля специалисты привлекаются для разработки экспертных систем? Каковы их функции?
3. Чем отличаются динамические экспертные системы от статических?
4. Приведите основные свойства инструментальных средств,

предназначенных для разработки интеллектуальных информационных систем (уровень используемого языка, парадигма программирования, способ представления знаний, механизм вывода и моделирования, средства приобретения знаний, технологии разработки приложений).

**Практико-ориентированные задания:**

1. Разработайте назначение и требования к экспертной системе которую можно применять в правоохранительной деятельности .
2. Проанализируйте реальные кейсы внедрения экспертных систем в юриспруденции.

**Темы докладов и сообщений:**

1. Применение интеллектуальных систем в экономике, бизнесе, праве (другой проблемной области)».
2. Подготовьте сообщение или реферат, посвящённый конкретной экспертной системе.

**Практическое занятие 6. Технологии нейронных сетей.**

1. Модель искусственного нейрона.
2. Модели нейронных сетей.
3. Построение нейронной сети.
4. Обучение нейронной сети.
5. Примеры реализаций нейронных сетей.

**Задания для подготовки:**

1. Опишите модель искусственного нейрона. Приведите примеры передаточных функций.
2. Охарактеризуйте основные этапы построения нейронной сети.
3. Что представляют собой методы обучения нейронных сетей (коррекция по ошибке, обучение Хебба, соревновательное обучение, метод обратного распространения ошибки).
4. Для каких задач целесообразно применять нейронные сети? Каковы условия применения моделей этого типа? Сформулируйте основные проблемы, возникающие при применении нейронных сетей.

**Практико-ориентированные задания:**

1. Опишите постановку прикладной задачи правового характера, для решения которой возможно и целесообразно применить нейронную сеть. Покажите, как это можно сделать.
2. Сформулируйте задачу классификации (диагностики) в юриспруденции

для решения с помощью технологии нейронных сетей.

**Темы докладов и сообщений:**

1. Применение нейросетей в продуктах Legal Tech на примере....
2. Нейросетевые инструментальные системы.
3. Проблемы создания безопасных нейросетевых решений.

**Практическое занятие 7. Прикладные системы искусственного интеллекта**

1. Голосовые помощники.
2. Интеллектуальные чат-боты.
3. Беспилотный транспорт.
4. Автономная и удалённая медицина.
5. Проектирование и дизайн.
6. Маркетинг.
7. Финансовый рынок.
8. Банковский сектор.
9. Проблемы структурной безработицы.

**Задания для подготовки:**

1. Для решения каких задач технологии искусственного интеллекта используются в наши дни?
2. Что, на ваш взгляд, проще: организовать движение беспилотных автомобилей при отсутствии автомобилей, управляемых человеком, или в общем транспортном потоке? Почему?
3. Каковы преимущества рентгенологической диагностики, выполняемой искусственным интеллектом, в сравнении с аналогичной работой врача-рентгенолога?
4. Что могут создавать современные системы ИИ в области обработки и генерации изображений?

**Практико-ориентированные задания:**

1. Выберите по своему усмотрению три-четыре случая блэкаута за последний 10–15 лет. Сравните причины и последствия. Опишите, как возникшие проблемы могли бы разрешиться с использованием обученных нейронных сетей.
2. Самостоятельно найдите и проанализируйте случаи спонтанно развившейся необъективности автономной системы.
3. Оцените вероятность встретить беспилотный автомобиль на дорогах общего пользования в разных странах.

**Темы докладов и сообщений:**

1. Цифровой след в современном мире. Проблемы приватности в эру искусственного интеллекта.
2. До какой степени можно доверить искусственному интеллекту самостоятельно выносить судебные решения?
3. Машинное обучение в технологиях электронного правительства.

**Практическое занятие 8, 9. Системы искусственного интеллекта в юриспруденции**

1. Legal Tech решения и проблематика внедрения систем ИИ.
2. Предметная область и её особенности.
3. Чат-боты для решения правовых задач.
4. Проблема компьютерного лексического анализа юридического языка.
5. Концепт машиночитаемого права.
6. Аналитические системы поддержки принятия правовых решений.
7. Системы ИИ в судопроизводстве.
8. Системы ИИ в правоохранительной деятельности.

**Задания для подготовки:**

1. Каковы возможности и ограничения чат-ботов для автоматизации юридических процессов?
2. Насколько реализуема идея машиночитаемого права на современном этапе?
3. Каковы преимущества использования систем ИИ в государственном управлении?

**Практико-ориентированные задания:**

1. Протестируйте несколько чатботов больших языковых моделей на решении юридических кейсов из близкой вам отрасли права. Дайте своё заключение по степени корректности и полноты полученных ответов.
2. Протестируйте возможности интеллектуального помощника на портале «Госуслуги». Дайте своё заключение по степени корректности и полноты полученных ответов.

**Темы докладов и сообщений:**

1. Внедрение систем искусственного интеллекта в судопроизводство –опыт зарубежных стран.
2. Искусственный интеллект в государственном управлении.
3. Противоправное использование систем ИИ.

## 2.4. Лабораторные занятия

### **Лабораторная работа 1, 2.** *Проектирование интеллектуальных чат-ботов*

1. Назначение чат-ботов.
2. Инструментальные средства разработки чат-ботов.
3. Визуальное проектирование чат-бота.
4. Выполнение лабораторной работы в микрогруппах по проектированию интеллектуального чат-бота.

#### **Задания для подготовки:**

1. Найдите в сети «Интернет» примеры реализаций чат-ботов. Какие задачи они могут решать?
2. Подготовьте обзор российских и зарубежных платформ, предназначенных для создания и продвижения чат-ботов.

### **Лабораторная работа 3, 4.** *Основы применения языковых генеративных сетей*

1. Основные принципы построения генеративных сетей.
2. Архитектура больших языковых моделей.
3. Токенизация текста.
4. Методы генерации текста.
5. Понятие промпта и его оптимизация.
6. Обзор характеристик и возможностей российских и зарубежных языковых генеративных сетей.
7. Выполнение лабораторной работы в микрогруппах по обучению работе с генеративной нейросетью Yandex GPT.

#### **Задания для подготовки:**

1. Найдите в сети «Интернет» примеры реализаций генеративных сетей. Какие задачи они могут решать?
2. Возможно ли использовать GPT-системы в юриспруденции?
3. Приведите примеры использования GPT-систем в различных областях.

### **Лабораторная работа 5, 6, 7.** *Применение систем искусственного интеллекта в корпоративных информационных системах*

1. CRM система «Битрикс 24»: назначение и основные возможности.
2. Средства коллективной работы в «Битрикс 24».

3. Планирование и делегирование задач в «Битрикс 24».
4. Аналитические задачи в «Битрикс 24».
5. Применение системы ИИ Copilot для решения бизнес-задач в системе «Битрикс 24».
6. Выполнение лабораторной работы в микрогруппах по обучению работе с CRM-системой «Битрикс 24».

**Задания для подготовки:**

1. Для каких целей можно применять CRM- системы в юридической деятельности?
2. Что даёт применение систем ИИ в корпоративных системах? Какие задачи это помогает автоматизировать?

**Лабораторная работа 8, 9. Технологии донастройки больших языковых моделей**

1. Чувствительные задачи.
2. Полезность ответов.
3. Достоверность ответов.
4. Структурирование ответов нейросетей.
5. Ранжирование ответов.
6. Прохождение онлайн курса по AI-тренингу от компании «Yandex».

**Задания для подготовки:**

1. Что такое неэтичные промпты и ответы нейросети?
2. Почему GPT-модели могут давать недостоверные ответы?
3. Каковы функциональные обязанности AI-тренеров.

## **2.5. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Системы искусственного интеллекта» включает следующие виды:

- чтение и конспектирование учебной и монографической литературы;
- подготовка презентации по отдельным вопросам практического занятия;
- работа со специализированными порталами в сети «Интернет»;
- работа с инструментальными онлайн средствами языковых моделей и систем.
- подготовка научных докладов.

**Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения**

№ раздела	Тема раздела	Домашнее задание	На что нужно обратить особое внимание
1	2	3	4
1	Введение в проблематику систем искусственного интеллекта.	<p>1. Подготовка обзора основной учебной и дополнительной монографической литературы, основных правовых актов по учебной дисциплине (основным темам), анализ судебной практики, подбор и тестовая работа с информационными системами.</p> <p>2. Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме курса (тема определяется преподавателем). Решение практических задач с использованием он-лайн версий информационных систем.</p>	<p>1. Самостоятельно найдите информацию и проведите сравнительный анализ первых вычислительных машин — Лейбница, Паскаля, Бэббиджа. 2. Составьте таблицу. В чем их сходство, в чем различия? Какие события XX в. позволяют нам утверждать, что сейчас на Земле сложилась компьютерная цивилизация?</p> <p>3. Проанализируйте информационные революции и их роль в истории человечества.</p>
2	Правосубъектность систем искусственного интеллекта. Риски искусственного интеллекта.	<p>1. Подготовка обзора основной учебной и дополнительной монографической литературы, основных правовых актов по учебной дисциплине (основным темам), анализ судебной практики, подбор и тестовая работа с информационными системами.</p> <p>2. Подготовка доклада с электронной презентацией по</p>	<p>1. Постройте таблицу определений AI в правовом пространстве различных стран на основе современной научной юридической литературы, выявив положительные и отрицательные черты подобных определений с точки зрения программиста и автора алгоритма киберфизических систем.</p> <p>2. Создайте схему нейронных связей в сфере образования/ телемедицины/судопроизводства (по выбору).</p>

		проблемной теме курса (тема определяется преподавателем). Решение практических задач с использованием он-лайн версий информационных систем.	
3	Правовое регулирование систем искусственного интеллекта.	1. Подготовка обзора основной учебной и дополнительной монографической литературы, основных правовых актов по учебной дисциплине (основным темам), анализ судебной практики, подбор и тестовая работа с информационными системами. 2. Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме курса (тема определяется преподавателем). Решение практических задач с использованием он-лайн версий информационных систем.	1. Проведите сравнение моделей регулирования систем ИИ: императивной и теории «мягкого права». 2. Проанализируйте позицию ООН в сфере регулирования ИИ и отношение к ней различных стран.
4	Этическое регулирование систем искусственного интеллекта.	1. Подготовка обзора основной учебной и дополнительной монографической литературы, основных правовых актов по учебной дисциплине (основным темам), анализ судебной практики, подбор и тестовая работа с информационными системами. 2. Подготовка доклада с	1. В фантастическом художественном произведении по своему выбору проанализируйте роль и качества искусственного интеллекта, приписываемые ему автором. 2. Проанализируйте «Асиломарские принципы разработки искусственного интеллекта». Каким образом, по мнению его авторов, они обеспечивают дружественность искусственного интеллекта в

		электронной презентацией по проблемной теме курса (тема определяется преподавателем). Решение практических задач с использованием он-лайн версий информационных систем.	будущем?
5	Модели представления знаний в системах ИИ.	1. Подготовка обзора основной учебной и дополнительной монографической литературы, основных правовых актов по учебной дисциплине (основным темам), анализ судебной практики, подбор и тестовая работа с информационными системами. 2. Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме курса (тема определяется преподавателем). Решение практических задач с использованием он-лайн версий информационных систем.	1. Разработайте назначение и требования к экспертной системе которую можно применять в правоохранительной деятельности. 2. Проанализируйте реальные кейсы внедрения экспертных систем в юриспруденции.
6	Экспертные системы. Архитектура экспертных систем	1. Подготовка обзора основной учебной и дополнительной монографической литературы, основных правовых актов по учебной дисциплине (основным темам), анализ судебной практики, подбор и тестовая работа с информационными	1. Опишите постановку прикладной задачи правового характера, для решения которой возможно и целесообразно применить нейронную сеть. Покажите, как это можно сделать. 2. Сформулируйте задачу классификации (диагностики) в юриспруденции для решения с помощью технологии нейронных сетей.

		<p>системами.</p> <p>2. Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме курса (тема определяется преподавателем). Решение практических задач с использованием он-лайн версий информационных систем.</p>	
7	Нейронные сети	<p>1. Подготовка обзора основной учебной и дополнительной монографической литературы, основных правовых актов по учебной дисциплине (основным темам), анализ судебной практики, подбор и тестовая работа с информационными системами.</p> <p>2. Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме курса (тема определяется преподавателем). Решение практических задач с использованием он-лайн версий информационных систем.</p>	<p>1. Выберите по своему усмотрению три-четыре случая блэкаута за последний 10–15 лет. Сравните причины и последствия. Опишите, как возникшие проблемы могли бы разрешиться с использованием обученных нейронных сетей.</p> <p>2. Самостоятельно найдите и проанализируйте случаи спонтанно развившейся необъективности автономной системы.</p> <p>3. Оцените вероятность встретить беспилотный автомобиль на дорогах общего пользования в разных странах.</p>
8	Прикладные направления применения систем ИИ	<p>1. Подготовка обзора основной учебной и дополнительной монографической литературы, основных правовых актов по учебной дисциплине (основным темам), анализ судебной</p>	<p>1. Протестируйте несколько чатботов больших языковых моделей на решении юридических кейсов из близкой вам отрасли права. Дайте своё заключение по степени корректности и полноты полученных ответов.</p> <p>2. Протестируйте возможности</p>

		<p>практики, подбор и тестовая работа с информационными системами.</p> <p>2. Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме курса (тема определяется преподавателем).</p> <p>Решение практических задач с использованием он-лайн версий информационных систем.</p>	<p>интеллектуального помощника на портале «Госуслуги». Дайте своё заключение по степени корректности и полноты полученных ответов.</p>
--	--	--	--

**Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) заочной формы обучения**

№ раздела	Тема раздела	Домашнее задание	На что нужно обратить особое внимание
1	2	3	4
1	Введение в проблематику систем искусственного интеллекта.	<p>1. Подготовка обзора основной учебной и дополнительной монографической литературы, основных правовых актов по учебной дисциплине (основным темам), анализ судебной практики, подбор и тестовая работа с информационными системами.</p> <p>2. Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме курса (тема определяется преподавателем).</p> <p>Решение практических задач с использованием он-лайн версий информационных систем.</p>	<p>1. Самостоятельно найдите информацию и проведите сравнительный анализ первых вычислительных машин — Лейбница, Паскаля, Бэббиджа. 2. Составьте таблицу. В чем их сходство, в чем различия? Какие события XX в. позволяют нам утверждать, что сейчас на Земле сложилась компьютерная цивилизация?</p> <p>3. Проанализируйте информационные революции и их роль в истории человечества.</p>

2	<p>Правосубъектность систем искусственного интеллекта. Риски искусственного интеллекта.</p>	<p>1. Подготовка обзора основной учебной и дополнительной монографической литературы, основных правовых актов по учебной дисциплине (основным темам), анализ судебной практики, подбор и тестовая работа с информационными системами.</p> <p>2. Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме курса (тема определяется преподавателем). Решение практических задач с использованием он-лайн версий информационных систем.</p>	<p>1. Постройте таблицу определений AI в правовом пространстве различных стран на основе современной научной юридической литературы, выявив положительные и отрицательные черты подобных определений с точки зрения программиста и автора алгоритма киберфизических систем.</p> <p>2. Создайте схему нейронных связей в сфере образования/ телемедицины/судопроизводства (по выбору).</p>
3	<p>Правовое регулирование систем искусственного интеллекта.</p>	<p>1. Подготовка обзора основной учебной и дополнительной монографической литературы, основных правовых актов по учебной дисциплине (основным темам), анализ судебной практики, подбор и тестовая работа с информационными системами.</p> <p>2. Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме курса (тема определяется преподавателем). Решение практических задач с использованием он-лайн версий</p>	<p>1. Проведите сравнение моделей регулирования систем ИИ: императивной и теории «мягкого права».</p> <p>2. Проанализируйте позицию ООН в сфере регулирования ИИ и отношение к ней различных стран.</p>

		информационных систем.	
4	Этическое регулирование систем искусственного интеллекта.	<p>1. Подготовка обзора основной учебной и дополнительной монографической литературы, основных правовых актов по учебной дисциплине (основным темам), анализ судебной практики, подбор и тестовая работа с информационными системами.</p> <p>2. Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме курса (тема определяется преподавателем). Решение практических задач с использованием он-лайн версий информационных систем.</p>	<p>1. В фантастическом художественном произведении по своему выбору проанализируйте роль и качества искусственного интеллекта, приписываемые ему автором.</p> <p>2. Проанализируйте «Асиломарские принципы разработки искусственного интеллекта». Каким образом, по мнению его авторов, они обеспечивают дружественность искусственного интеллекта в будущем?</p>
5	Модели представления знаний в системах ИИ.	<p>1. Подготовка обзора основной учебной и дополнительной монографической литературы, основных правовых актов по учебной дисциплине (основным темам), анализ судебной практики, подбор и тестовая работа с информационными системами.</p> <p>2. Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме курса (тема определяется преподавателем). Решение практических задач с</p>	<p>1. Разработайте назначение и требования к экспертной системе которую можно применять в правоохранительной деятельности.</p> <p>2. Проанализируйте реальные кейсы внедрения экспертных систем в юриспруденции.</p>

		использованием он-лайн версий информационных систем.	
6	Экспертные системы. Архитектура экспертных систем	<p>1. Подготовка обзора основной учебной и дополнительной монографической литературы, основных правовых актов по учебной дисциплине (основным темам), анализ судебной практики, подбор и тестовая работа с информационными системами.</p> <p>2. Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме курса (тема определяется преподавателем). Решение практических задач с использованием он-лайн версий информационных систем.</p>	<p>1. Опишите постановку прикладной задачи правового характера, для решения которой возможно и целесообразно применить нейронную сеть. Покажите, как это можно сделать.</p> <p>2. Сформулируйте задачу классификации (диагностики) в юриспруденции для решения с помощью технологии нейронных сетей.</p>
7	Нейронные сети	<p>1. Подготовка обзора основной учебной и дополнительной монографической литературы, основных правовых актов по учебной дисциплине (основным темам), анализ судебной практики, подбор и тестовая работа с информационными системами.</p> <p>2. Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме курса (тема определяется</p>	<p>1. Выберите по своему усмотрению три-четыре случая блэкаута за последний 10–15 лет. Сравните причины и последствия. Опишите, как возникшие проблемы могли бы разрешиться с использованием обученных нейронных сетей.</p> <p>2. Самостоятельно найдите и проанализируйте случаи спонтанно развившейся необъективности автономной системы.</p> <p>3. Оцените вероятность встретить беспилотный автомобиль на дорогах общего пользования в разных странах.</p>

		преподавателем). Решение практических задач с использованием он-лайн версий информационных систем.	
8	Прикладные направления применения систем ИИ	1. Подготовка обзора основной учебной и дополнительной монографической литературы, основных правовых актов по учебной дисциплине (основным темам), анализ судебной практики, подбор и тестовая работа с информационными системами. 2. Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме курса (тема определяется преподавателем). Решение практических задач с использованием он-лайн версий информационных систем.	1. Протестируете несколько чатботов больших языковых моделей на решении юридических кейсов из близкой вам отрасли права. Дайте своё заключение по степени корректности и полноты полученных ответов. 2. Протестируйте возможности интеллектуального помощника на портале «Госуслуги». Дайте своё заключение по степени корректности и полноты полученных ответов.

### III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине

1. Когда и кем был впервые использован термин искусственный интеллект (ИИ)?
2. Какую задачу в области биологии смогли решить специалисты компании DeepMind с помощью искусственного интеллекта в 2020 году?
3. Для чего сегодня еще не применяется искусственный интеллект?
4. Что определяет тест Тьюринга?
5. Что искусственный интеллект делает лучше человека?

6. Можно ли считать роботов, чат-ботов, автоматических переводчиков искусственным интеллектом?
7. Возможна ли сегодня ситуация, когда искусственный интеллект начнет угрожать человеку?
8. В какой стране искусственный интеллект успешно борется с коррупцией?
9. Что делается в России для развития технологий ИИ?

### **3.2. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:**

1. История развития систем искусственного интеллекта.
2. Определения и основные концепции в сфере ИИ.
3. Направления развития систем ИИ.
4. Подходы к определению првосубъектности ИИ.
5. Возможность деликтосопосбности систем ИИ.
6. Ответственность разработчика систем ИИ.
7. Риски в области разработки и внедрения систем ИИ.
8. Правовые принципы использования искусственного интеллекта.
9. Структуры нормативной правовой базы в сфере правового регулирования искусственного интеллекта в Российской Федерации.
10. Транснациональное правовое регулирование искусственного интеллекта.
11. Национальное законодательное регулирование искусственного интеллекта и перспективы «мягкого» права.
12. Сравнительный анализ национального законодательства иностранных государств в сфере искусственного интеллекта.
13. Европейское законодательство в сфере искусственного интеллекта.
14. Опыт Китая в сфере регулирования систем искусственного интеллекта.
15. Этика в правовом регулировании искусственного интеллекта.
16. Этические принципы применения искусственного интеллекта.
17. Понятие знаний и их отличия от данных.
18. Логическая модель представления знаний.
19. Представление знаний правилами продукций.
20. Представление знаний фреймами.
21. Семантическая модель представления знаний.
22. Классификация интеллектуальных информационных систем.
23. Технологии разработки экспертных систем.

24. Инструментальные средства разработки экспертных систем.
25. Проектирование экспертных систем.
26. Извлечение знаний в экспертных системах.
27. Модель искусственного нейрона.
28. Модели нейронных сетей.
29. Построение и обучение нейронной сети.
30. Голосовые помощники и интеллектуальные чат-боты как примеры работы генеративных языковых моделей.
31. Беспилотный транспорт и системы ИИ.
32. Проблема компьютерного лексического анализа юридического языка.
33. Концепт машиночитаемого права.
34. Аналитические системы поддержки принятия правовых решений.
35. Системы ИИ в судопроизводстве.
36. Назначение и инструментальные средства разработки чат-ботов.
37. Основные принципы построения генеративных сетей.
38. Архитектура больших языковых моделей.
39. Токенизация и методы генерации текста в больших языковых моделях.
40. Обзор характеристик и возможностей российских и зарубежных языковых генеративных сетей.
41. CRM система «Битрикс 24»: назначение и основные возможности.
42. Применение системы ИИ Copilot для решения бизнес-задач в системе «Битрикс 24».

### **3.3. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы студента**

По предложенным ниже темам можно подготовить доклады с презентацией. Длительность доклада 5 минут. Редактор для создания презентации – PowerPoint. Количество слайдов не более 15.

#### Темы проблемных эссе, докладов, презентаций:

1. Проблема определения понятия «Искусственный интеллект» в праве.
2. Этика искусственного интеллекта.
3. Актуальные направления развития робоправа.
4. Проблема цифровой безработицы в эпоху ИИ.
5. Современные технологии генеративных сетей.
6. Юридическая ответственность за автоматизированные действия.
7. Скоринговые системы на основе ИИ.
8. Искусственный интеллект в работе HR-менеджера.

9. Интеллектуальные чат-боты.
10. Проблемы ответственности систем беспилотного транспорта.

## **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **4.1. Основная литература**

1. Баюк, Д. А. Правовые и этические проблемы искусственного интеллекта : учебник для магистратуры / Д. А. Баюк, А. В. Попова. - Москва : Прометей, 2022. - 300 с. - (Высшее образование: магистратура). - ISBN 978-5-00172-253-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2124861> (дата обращения: 27.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Андрейчиков, А. В. Интеллектуальные информационные системы и методы искусственного интеллекта : учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 530 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1009595. - ISBN 978-5-16-014883-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132501> (дата обращения: 27.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Братко, А. Г. Искусственный разум, правовая система и функции государства : монография / А.Г. Братко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 282 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1064996. - ISBN 978-5-16-015890-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2124788> (дата обращения: 01.06.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18043-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535625> (дата обращения: 01.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

### **4.2. Дополнительная литература**

1. Морхат П.М. Искусственный интеллект: правовой взгляд: Монография / РОО «Институт государственно-конфессиональных отношений и права». — М.: Буки Веди, 2017. — 257 с. — URL: <https://tinyurl.com/47647vde> (дата обращения: 01.06.2024).
2. . Бостром Н. Искусственный интеллект. Этапы. Угрозы. Стратегии / Пер. с англ. С. Филин. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016. — 490 с.

3. Николенко С., Кадури́н А., Архангельская Е. Глубокое обучение: погружение в мир нейронных сетей. — СПб.: Питер, 2017. (Серия: «Библиотека программиста».)
5. Нейронные сети для новичков и профи: топ бесплатных курсов по ИИ. [Электронный ресурс] // Портал Хабр  
URL:<https://habr.com/ru/companies/bothub/articles/774390/> (дата обращения: 27.05.2024).

### **4.3. Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации.
2. "Доктрина информационной безопасности Российской Федерации" (утв. Указом Президента РФ от 5.12.2016 г. № 646).
3. «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» (утв. Указом Президента 09.05.2017 № 203).
4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".
5. Указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 (ред. от 03.04.2017) "О структуре федеральных органов исполнительной власти".
6. Указ Президента РФ от 10.10. 2019 № 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
7. Глава 14. «Защита персональных данных работника» Трудового кодекса Российской Федерации" от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
8. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая «Интеллектуальная собственность»)" от 18.12.2006 № 230-ФЗ.
9. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ " Об информации, информационных технологиях и о защите информации".
- 10.Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".
- 11.Федеральный закон от 07.07.2003 № 126-ФЗ "О связи".
- 12.Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".
- 13.Федеральный закон от 27.12.2002 №184-ФЗ "О техническом регулировании".
- 14.Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ "О коммерческой тайне".
- 15.Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ "О безопасности".
- 16.Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 "О государственной тайне".
- 17.Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ "Об электронной подписи".
- 18.Указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 (ред. от 03.04.2017) "О структуре федеральных органов исполнительной власти".

#### **4.4. Стандарты**

1. ГОСТ Р 59276—2020. Системы искусственного интеллекта. Способы обеспечения доверия.
2. ГОСТ Р ИСО/МЭК 22989–2022 (проект) Искусственный интеллект. Концепции и терминология искусственного интеллекта.

#### **4.5. Перечень ресурсов сети «Интернет»**

1. <http://www.msai.ru> – сайт МГЮА имени О.Е. Кутафина.
2. <http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс».
3. <http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант».
4. <http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Кодекс».
5. <http://www.infosovet.ru> - сайт Совета по развитию информационного общества в России.
6. <https://raai.org/> - сайт Российской ассоциации искусственного интеллекта.
7. <https://a-ai.ru/> - сайт Альянса в сфере искусственного интеллекта.
8. <https://ethics.a-ai.ru/> - Кодекс этики в сфере искусственного интеллекта.
9. <http://www.gosuslugi.ru> - информационный портал «Государственные услуги».
10. <http://gosorgan.amursk.ru/> - развернутый перечень ссылок на Интернет-ресурсы федеральных и региональных государственных органов, неправительственных организаций, политических партий и движений.
11. <http://www.russianlaw.net> - сервер обсуждений проблем правового регулирования отношений, возникающих по поводу использования сети Интернет.
12. <https://rkn.gov.ru/> - сайт Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).
13. <http://fstec.ru> – сайт Федеральной службы по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК России).
14. <http://www.iso27000.ru/> - информационно-аналитический Интернет-портал «IS027000.ru».

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО**

Институт располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1

«Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

### 5.1.1. Информационные справочные системы.

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - № 21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по

				31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	ООО«Гарант- Оренбург» договоры:№2112 от 10.01.2017 г; №2478 от 09.01.2018 г; № 2889 от 20.12.2018 г.; №4010 от 28.11.2019 г.; № 30-223/20 от 30.11.2020 г

### 5.1.2. Профессиональные базы данных.

1.	WebofScience	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566- 06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор №

				SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBookCollection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<u>Национальная электронная библиотека(НЭБ)</u>	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с

				17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	LegalSource	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договор: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. -№ 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы.

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 03.07.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. -№ ЭР- 1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04. 2021 г. по 02.04.2022 г.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого подлежит обновлению при необходимости.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО.

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	ООО «+АЛЪЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение	Лицензия
		По договорам: № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	ООО «Програмос- Проекты»	Лицензия
		По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 №УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 №УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020	
3.	Офисные пакеты	MicrosoftOffice	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	GoogleChrome	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС

		vlcpleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
11.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

### 5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

В реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимальный перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП ВО, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

Учебный зал судебных заседаний (ауд. №812, по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50) предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Целью создания и функционирования учебного зала судебных заседаний является проведение практических занятий по дисциплинам (модулям) «Гражданский процесс» «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс». В рамках практических занятий, проводимых в учебном зале судебных заседаний, обучающиеся получают навыки подготовки и составления юридических документов; развивают способности разрабатывать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, реализовывать нормы материального и процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Важным элементом проведения практических занятий в учебном зале судебных заседаний является развитие у обучающихся речевой культуры и приобретение навыков судебной риторики. Кроме того, в нем организуются и проводятся деловые, ролевые, ситуационные и имитационные процессуальные игры. Более подробная информация об учебном зале судебных заседаний содержится в соответствующем паспорте.

В реализации ОПОП ВО участвует специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике (ауд. №610, по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50), которая является одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. Специализированная аудитория оснащена наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. В рамках практических занятий, проводимых в специализированной аудитории, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки, а именно: