

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Оренбургский институт (филиал)

*Кафедра общегуманитарных, социально-экономических, математических и
естественнонаучных дисциплин*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНТЕРНЕТ-ПРАВО

ФТД.В.01

год набора – 2024

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Формы обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО)
Квалификация:	юрист

Оренбург – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, протокол № 9 от «15» мая 2024 года.

Авторы:

Габдуллина О.Г. – кандидат технических наук, доцент кафедры общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Черняев С.В. – кандидат технических наук, доцент кафедры общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензенты:

Токарева М.А. – кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой информатики Оренбургского государственного университета;

Солодкая М.С. – доктор философских наук, профессор кафедры общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Габдуллина О.Г., Черняев С.В.

Интернет-право: рабочая программа дисциплины (модуля) / О.Г. Габдуллина, С.В. Черняев — Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Оренбургский институт (филиал)
Университета имени О.Е. Кутафина МГЮА), 2024.

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Интернет-право» имеет **целью** формирование и развитие у обучаемых представления об особенностях правового регулирования информационной сферы, ее составляющих, о проблемных аспектах правоприменительной деятельности в области информации, российском и международном законодательстве в сфере правового регулирования глобальных компьютерных сетей.

Основные **задачи** решаемые в процессе обучения курсу «Интернет-право»:

- освещение основных положений отраслевых юридических наук, составляющих предмет цифрового права как комплексного правового института;
- разъяснение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в цифровом праве;
- формирование навыков грамотного применения правовых норм цифрового права в повседневной юридической практике специалиста.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Интернет-право» входит в факультативные дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Дисциплина «Интернет-право» базируется на дисциплине (модуле) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» базовой части ОПОП ВО.

Перед началом изучения дисциплины «Интернет-право» обучающийся должен:

- знать: основные понятия и принципы функционирования информационных систем и технологий; нормативную базу в области создания и распространения информационных ресурсов;
- уметь: использовать информационные ресурсы в правоприменительной деятельности;
- владеть: навыками использования компьютерной техники и основных информационных технологий, необходимых в правовой работе.

Освоение дисциплины (модуля) «Интернет-право» даёт необходимые знания для изучения других дисциплин программы специалитета по специальности 40.05.01: «Кибербезопасность и правовое регулирование информационной безопасности», «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности»: «Противодействие экстремистской

деятельности», а также обеспечивает информационную поддержку дисциплин, предусмотренных программой специалитета.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Интернет-право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p>Раздел 1 Понятие и системные проблемы интернет-права</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
<p>Раздел 2 Предмет и методы интернет-права</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для</p>

	<p>подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
<p>Раздел 3 Источники и субъекты правоотношений в сети Интернет</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p>
<p>Раздел 4 Основы правового регулирования в сети «Интернет». Разрешение системных проблем интернет-права</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и</p>	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты,</p>

	профессионального взаимодействия.	эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
--	-----------------------------------	---

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Интернет-право» составляет 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объём (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР		
1	Понятие и системные проблемы интернет-права.	5	2	2	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия,	Интерактивный опрос, научные доклады
2	Предмет и методы интернет-права.	5	2	2	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия,	Интерактивный опрос, презентации
3	Источники и субъекты правоотношений в сети Интернет	5	2	2	4	Лекция-презентация, работа со специализированными Интернет-ресурсами.	Компьютерное тестирование, обсуждение рефератов
4	Основы правового регулирования в	5	2	6	4	Лекция-презентация, управляемая	Доклады в микрогруппах, тестирование

	сети «Интернет». Разрешение системных проблем интернет-права					дискуссия, работа со специализированными Интернет-ресурсами	
	ВСЕГО		8	12	16		Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Сем естр	Виды учебной деятельности и объём (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР		
1	Понятие и системные проблемы интернет-права.	10	2	-	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия,	Интерактивный опрос,
2	Предмет и методы интернет-права.	10	-	-	8	Презентации	Компьютерное тестирование
3	Источники и субъекты правоотношений в сети Интернет	11	-	2	6	Управляемая дискуссия, работа со специализированными Интернет-ресурсами.	Компьютерное тестирование
4	Основы правового регулирования в сети «Интернет». Разрешение системных проблем интернет-права	11	-	2	4	Управляемая дискуссия, работа со специализированными Интернет-ресурсами	Доклады в микрогруппах
ВСЕГО			2	4	26	Зачёт (4)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Сем естр	Виды учебной деятельности и объём (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР		
1	Понятие и системные проблемы интернет-права.	3	2	-	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия,	Интерактивный опрос,
2	Предмет и методы интернет-права.	3	-	-	8	Презентации	Компьютерное тестирование
3	Источники и субъекты правоотношений в	4	-	2	6	Управляемая дискуссия, работа со	Компьютерное тестирование

	сети Интернет					специализированными Интернет-ресурсами.	
4	Основы правового регулирования в сети «Интернет». Разрешение системных проблем интернет-права	4	-	2	4	Управляемая дискуссия, работа со специализированными Интернет-ресурсами	Доклады в микрогруппах
	ВСЕГО		2	4	26	Зачёт (4)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие и системные проблемы интернет-права

Содержание:

1. Проблема определения понятия «интернет-право».
2. Основные подходы к пониманию интернет-права.
3. Рабочее определение интернет-права.
4. Идентификация пользователей.
5. Определение юрисдикции.
6. Ответственность информационных посредников.
7. Пиринговые технологии.
8. Гипертекст.
9. Автоматизированные действия.
10. Игровое пространство.
11. Виртуальная собственность.

Задания для подготовки:

Найдите в сети Интернет юридические определения «интернет-права», виртуальной собственности, интернет-коммерции, понятия информационного посредника, гипертекста.

Лекция 2. Предмет и методы интернет-права

Содержание:

1. Доктрина интернет-права.
2. Определение предмета и методов интернет-права.
3. Сеть Интернет: информационный и коммуникативный аспекты.
4. Интернет-право как учебная дисциплина.

Задания для подготовки:

Сделайте обзор имеющихся в научном сообществе подходов к предмету и методам «интернет-права» у различных российских и зарубежных учёных.

Найдите в сети «Интернет» юридические определения «интернет-права», виртуальной собственности, интернет-коммерции, понятия информационного посредника, гипертекста.

Лекция 3. Источники права и специальные субъекты правоотношений в сети Интернет

Содержание:

1. Источники интернет-права.
2. Субъекты правоотношений в сети Интернет.
3. Инфраструктурные элементы сети Интернет.
4. Особенности правоотношений в сети Интернет.

Задания для подготовки:

Приведите примеры различных нормативных актов относящихся к регулированию правоотношений в сети «Интернет». Перечислите специальных субъектов действующих в сфере интернета.

Лекция 4. Основы правового регулирования в сети Интернет. Разрешение системных проблем интернет-права

Содержание:

1. Проблема идентификации пользователей.
2. Проблема определения юрисдикции.
3. Проблема ответственности информационных посредников.
4. Информационная безопасность в сети Интернет.
5. Проблема защиты виртуальной собственности.

Задания для подготовки:

Перечислите основные проблемы связанные с развитием сети Интернет для права.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие и системные проблемы интернет-права

1. Проблема определения понятия «интернет-право»
2. Основные подходы к пониманию интернет-права.
3. Рабочее определение интернет-права.
4. Идентификация пользователей.
5. Определение юрисдикции.
6. Ответственность информационных посредников
7. Пиринговые технологии. Проблема защиты интеллектуальной собственности в сети «Интернет»
8. Гипертекст и право.
9. Автоматизированные действия.
10. Игровое пространство.
11. Виртуальная собственность.

Задания для подготовки:

1. Найдите в сети Интернет юридические определения «интернет-права», виртуальной собственности, интернет-коммерции, понятия информационного посредника, гипертекста.
2. Подготовьте презентацию на тему «Проблемы юрисдикции про совершении киберпреступлений».
3. Подготовьте презентацию на тему «Криптовалюты как виртуальная собственность. Подходы к правовому регулированию».
4. Решите предложенную задачу:

Задача «Цена слова»

Работник компании, поддерживающей многопользовательскую онлайн-игру, относящуюся к категории киберспортивных дисциплин, выступал в качестве официального наблюдателя и судьи в матче, который транслировался в сети Интернет, по отдельным каналам кабельного телевидения, а также на экранах ряда крупных игровых центров. Всего число зрителей матча составило 37023420 человек по всему миру, включая пользователей сети Интернет, телезрителей и посетителей центров. Матч проходил между национальными командами. В конце матча указанный работник компании в эмоциональном порыве сделал следующее заявление в общем чате, доступном для просмотра всех без исключения зрителей: «Данный матч в очередной раз показал, что игроки [указание на национальность] в принципе

неспособны играть в [наименование игры]. Все, чем они способны заниматься, это — [нецензурная брань]». Данное высказывание вызвало резкое осуждение со стороны большинства игроков, нашедшее свое отражение на многочисленных ресурсах Web 2.0. Некоторые из возмущенных игроков, которые сами являются практикующими юристами разных стран, начали согласовывать правовые позиции для того, чтобы привлечь работника компании к ответственности за приведенное высказывание. Поняв, какую реакцию вызвало его заявление, работник компании обратился за советом к своему адвокату.

Дайте аргументированные ответы на поставленные вопросы. Приведите не менее двух дополнительных примеров, в которых отражается такой фактор Интернета, как глобальность, и такая «сквозная» проблема, как определение юрисдикции. К какому(-им) виду(-ам) ответственности может быть привлечен указанный работник компании? Может ли адвокат в целях защиты интересов клиента, сослаться на положение п. 1 ст. 1062 ГК РФ?

Дополнительное задание на подготовку (разработку) документов. Подготовьте правовую позицию (независимо от вашей правовой позиции), которая могла бы быть включена в текст заявления о совершенном правонарушении, подлежащего направлению в соответствующий государственный орган, определив надлежащий орган и юрисдикцию.

Практическое занятие 2. Предмет и методы интернет-права

1. Доктрина интернет-права
2. Предмет интернет-права
3. Методы и особенности правового регулирования интернет-права.
4. Архитектура сети «Интернет».
5. Сеть Интернет: информационный и коммуникативный аспекты.
6. Интернет-право как учебная дисциплина

Задания для подготовки:

1. Рекомендуется подготовить презентацию по одной из следующих тем:
 - Технологии «Big Data» и её приложения в... [на выбор студента-экономике, науке, юриспруденции, правоохранительной деятельности].
 - Концепция «Web 2.0»
 - Экономика платформ на примере [Google, Uber,].
 - Сетевая разведка.
 - Таргетная реклама в сети «Интернет».
2. Решите предложенную задачу:

Задача «Запрещённая информация»

Пользователь популярного сайта в сети Интернет — социальной сети «В тумане», — действуя под псевдонимом «Ежик», разместил на своей персональной странице, находящейся в открытом (в том числе и не для зарегистрированных пользователей данного сайта) доступе, высказывание: «Я чувствую себя так, как будто использовал наркотическое средство!» Другой пользователь сайта, случайно увидев данное высказывание, сообщил об этом в Роскомнадзор, используя интерактивную форму на сайте Единого реестра запрещённой информации. В течение суток запрос Роскомнадзора был передан в ФСКН России. В результате Роскомнадзор внес в Реестр указатель страницы сайта, на которой было размещено данное высказывание, и направил соответствующее уведомление провайдеру хостинга. В течение двух суток с момента получения данного уведомления последний удалил указанную страницу. Вместе с тем IP-адрес сайта социальной сети был включен в Реестр, а оператор связи заблокировал доступ к данному IP-адресу. Кроме того, в ходе взаимодействия с хостинг-провайдером Роскомнадзором было установлено, что пользователь, разместивший цитату, получал доступ к сайту с британского IP-адреса, а пользователь, направивший заявление в Роскомнадзор, — с румынского.

Примечание: приведенная в задаче цитата адаптирована для академической среды. В действительности же она содержала упоминание конкретного наркотического средства, а также слово, соответствующее понятию нецензурной брани. В то же время пользователь употребил именно слово «использовал».

Дайте аргументированные ответы на поставленные вопросы. Каковы общие системные правовые проблемы интернет-права? С какими фактами задачи они соотносятся? Есть ли у оператора связи правовые основания блокировать доступ к IP-адресу в данной ситуации?

Дополнительное задание на подготовку {разработку} документов. Подготовьте письмо владельца сайта — социальной сети, содержащее аргументированное требование прекратить блокировку сайта (независимо от вашей общей правовой позиции), определив надлежащего адресата для такого письма.

Практическое занятие 2. Источники права и специальные субъекты правоотношений в сети Интернет

1. Источники интернет-права.
2. Субъекты правоотношений в сети Интернет.
3. Инфраструктурные элементы сети Интернет.
4. Особенности правоотношений в сети Интернет.

Задания для подготовки:

1. Приведите примеры различных нормативных актов относящихся к регулированию правоотношений в сети «Интернет».
2. В современном российском законодательстве найдите определения специальных субъектов: «провайдер хостинга», «оператор информационной системы», «оператор связи», «владелец информационного ресурса», «новостной агрегатор», «организатор распространения информации в сети Интернет».
3. Подготовить презентацию по одной из следующих тем:
 - Сайт в сети Интернет как объект права интеллектуальной собственности.
 - Вопросы регулирования доменных имён в международном и российском сегментах сети Интернет.
 - Проблемы определения правового статуса интернет-мессенджеров.
 - Международные источники интернет-права.
 - Саморегулирование в Сети.
4. Решите предложенные задачи:

Задача 1. «Популярный блогер»

Гражданин Российской Федерации Антоний Курочкин — популярный блогер. Он размещает свои провокационные заметки на крупном интернет-ресурсе, владельцем которого является компания, зарегистрированная в соответствии с законодательством Республики Сейшельские Острова. Данный интернет-ресурс представляет собой платформу для блогов, аналогичную «WordPress.com». Организационная и техническая поддержка (а равно и другие блоги) ведутся только на английском языке. Тем не менее Антоний Курочкин ведет свой блог на русском языке. В одной из своих последних заметок блогер описал неприятные факты, связанные с особенностями общения его бывшего работодателя с женой, которая приходила к последнему в кабинет в рабочие часы, и высмеял их с использованием ненормативной лексики. Бывшему работодателю Антония Курочкина переслали ссылку на заметку блогера, после чего бывший работодатель, возмущившись, направил обращение в Роскомнадзор с требованием дать правовую оценку и принять меры в отношении блога Антония Курочкина, добавив в конце предложения фразу «...а лучше в отношении всей платформы для блогов, допускающей подобные несуразности».

Дайте аргументированные ответы на поставленные вопросы. Какие требования российского законодательства и в каком объеме распространяются

(а) на блогера, (б) на интернет-ресурс в контексте данной задачи? Какие системные проблемы правового регулирования сети Интернет актуальны в данной ситуации? Какая юридическая ответственность и (или) иные юридические последствия могут ожидать в данной ситуации (а) блогера,

(б) интернет-ресурс, с учетом ответа на первый вопрос?

Дополнительное задание на подготовку (разработку) документов. Подготовьте возможный ответ Роскомнадзора на обращение бывшего работодателя, содержащий аргументированную правовую позицию.

Задача 2. «Обладатель информации»

Российское адвокатское бюро «Муромец, Никитич, Попович и Партнеры» не имеет собственной информационной системы (в частности, своего сервера и почтового домена), а использует решение зарегистрированной на территории США компании «Looking Glass». Решение заключается в следующем: компания «Looking Glass», известная главным образом своим бесплатным сервисом электронной почты и облачным хранилищем файлов, за плату предлагает юридическим лицам, вне зависимости от места их регистрации, уникальное доменное имя для адресов электронной почты, которые, тем не менее, создаются в информационной системе самой компании «Looking Glass». Также в объем решения входит неограниченное по объему виртуальное место в облачном хранилище файлов. В общении со своими клиентами адвокатское бюро «Муромец, Никитич, Попович и Партнеры», в основном, использует свои корпоративные адреса электронной почты, созданные в рамках указанного сервиса зарубежной компании. Однако в некоторых случаях клиенты (в основном, это крупные IT-компании, обладающие собственной развитой сетевой инфраструктурой), отказываются использовать данные адреса, и вместо этого ведут переписку с использованием следующей системы: письмо с электронной почты клиента содержит ссылку и уникальный одноразовый пароль для удаленного доступа к тексту письма в собственной защищенной информационной системе клиента.

Дайте аргументированные ответы на поставленные вопросы. Как общий принцип, следующий из Закона об информации, определяющий то, какой субъект является обладателем информации, будет применяться в случае со «сторонними» сервисами электронной почты? Дайте аргументированную правовую оценку двум представленным в условии задания системам организации переписки адвокатов адвокатского бюро

«Муромец, Никитич, Попович и Партнеры» с клиентами в контексте их обязанности соблюдать адвокатскую тайну.

Дополнительное задание на подготовку {разработку} документов. Подготовьте заявление в адвокатскую палату о возбуждении дисциплинарного производства в отношении адвокатов адвокатского бюро «Муромец, Никитич, Попович и Партнеры» за несоблюдение требований конфиденциальности адвокатской тайны (независимо от вашей правовой позиции).

Практическое занятие 4. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных

1. Проблема идентификации пользователей в сети «Интернет»
2. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче и распространении персональных данных в сети «Интернет». Международный опыт.
3. Персональные данные как особый институт охраны прав на неприкосновенность частной жизни.
4. Субъекты в области персональных данных, их права и обязанности. Порядок работы с персональными данными.
5. Правомочия регуляторов в области обращения персональных данных в Российской Федерации.
6. Регулирование обращение персональных данных в Европейском Союзе.
7. Ответственность за правонарушения в области персональных данных.

Задания для подготовки:

1. С помощью справочных правовых систем проанализируйте содержание понятия персональных данных в Федеральном законе «О персональных данных», Основных положениях Организации по экономическому сотрудничеству и развитию (ОЭСР) о защите неприкосновенности частной жизни и международных обменах персональных данных, Конвенции Совета Европы о защите физических лиц в отношении автоматизированной обработки данных личного характера (ETS № 108), Директиве 95/46/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского союза о защите прав частных лиц применительно к обработке персональных данных и о свободном движении таких данных, «Общем регламенте по защите данных» (GDPR — «General Data Protection Regulation») 2016/679 Европейского союза.
2. Проведите поиск и анализ судебной практики судов общей юрисдикции, логически связанных в справочных правовых системах с

определением персональных данных (п. 1 ст. 3 Закона о персональных данных) за период, составляющий три года и предшествующий выполнению задания. Приведите примеры и состав как минимум пяти совокупности данных, которые вместе признавались персональными данными. Сформулируйте общий признак персональных данных, прямо не указанный в определении.

3. Подготовить презентацию по одной из следующих тем:
 - Анонимизация и деанонимизация в сети Интернет.
 - Регулирование обращения персональных данных в США.
 - Институт персональных данных в Европейском союзе.
 - Биометрические персональные данные.

4. Решите предложенную задачу:

Задача 1. «Талантливый студент»

Студент математико-механического факультета одного из ведущих вузов Российской Федерации, пребывая на стажировке в научном учреждении Великобритании, написал программу, предназначенную для приема, передачи, доставки и обработки сообщений, но функционалу аналогичную известной программе «ICQ». Вернувшись в Российскую Федерацию, студент создал сайт в сети Интернет в доменной зоне «.рф», посредством которого стал распространять эту программу среди российских пользователей. Тем не менее некоторые из знакомых данного студента из Великобритании (подданные данного государства, проживающие в нем) также начали пользоваться этой программой. Данную программу студент распространял от своего лица, не учреждая какое-либо юридическое лицо и не регистрируясь в качестве индивидуального предпринимателя. Программа распространялась бесплатно под лозунгом «Оптимальное средство для общения между учеными. Новые возможности для обмена результатами экспериментов». Программа действительно предусматривала особую функцию, позволяющую интегрировать в сообщения содержание международных научных баз данных. Кроме того, организация общения между пользователями включала в себя элемент облачных технологий: база данных сообщений хранилась на сервере, место на котором предоставил студенту в безвозмездное пользование его вуз. Сообщения и сведения о пользователях хранились там в течение четырех месяцев, после чего удалялись. Поскольку данная программа получила определенную известность, ею заинтересовались эксперты Роскомнадзора, и на домашний адрес студента пришло уведомление о необходимости зарегистрироваться в качестве организатора распространения информации в сети Интернет.

*Дайте аргументированные ответы на поставленные вопросы. Укажите особенности юридической техники, которые можно усмотреть в тексте ст. 10.1 Закона об информации. Какие из этих особенностей связаны с фактами, изложенными в условиях задачи? Распространяется ли на студента обязанность зарегистрироваться в качестве организатора распространения информации в сети Интернет и что должно лежать в основе аргументации его ответа Роскомнадзору и (или) в обосновании действий, которые он должен совершить? Изменится ли решение, если студент решит распространять услуги, опосредуемые программой, по подписке, оплачиваемой *Bitcoin*.*

Дополнительное задание на подготовку (разработку) документов. Подготовьте ответ студента на требование Роскомнадзора, содержащее аргументированную правовую позицию (независимо от вашей правовой позиции), согласно которой студент не должен регистрироваться как организатор распространения информации.

Практическое занятие 5. Теоретические проблемы ответственности по интернет-праву

1. Понятия киберпреступления и юридической ответственности в интернет-праве.
2. Создание, распространение и использование вредоносных программ.
3. Распространение экстремистских материалов в Интернете
4. Клевета в Интернете
5. Незаконное распространение порнографических материалов в сети «Интернет»
6. Нарушение правил интернет-торговли.
7. Нарушение авторских и смежных прав в Сети.
8. Незаконная манипуляция с персональными данными в сети Интернет.

Задания для подготовки:

1. С помощью справочных правовых систем и ресурсов сети «Интернет» проанализируйте современные составы киберпреступлений по законодательству Российской Федерации, Германии, США (Франции) и соотнесите их в сводной таблице с составами указанными в Конвенции о преступности в сфере компьютерной информации ETS N 185 (Будапешт, 23 ноября 2001 г.)
2. Дайте определение понятия информационное правонарушение.
3. В чем специфика правонарушений в информационной сфере?
4. Перечислите компетенцию Роскомнадзора по выявлению административных правонарушений в сети Интернет?
5. Назовите признаки и состав информационных преступлений.
6. Проанализируйте статьи уголовного, административного и гражданского кодексов и выявите пределы и виды правовой охраны информационных отношений в сети Интернет.
7. Выявите информационные уголовно-правовые нормы, имеющие бланкетный характер.
8. Решите задачи:

Задача 1 «Должен знать»

Пользователь популярного сайта в сети Интернет — социальной сети «В тумане», — действуя под псевдонимом «Заяц», разместил на своей персональной странице, находящейся в закрытом (только для ограниченного количества «друзей») доступе, список из 10 ссылок, по которым технически возможно загрузить копии различных серий мультипликационного фильма «Ежик в тумане», распространяемые с нарушением интеллектуальных прав правообладателей. Известно, что один из «друзей» данного пользователя — генеральный директор компании — владелец интернет-сайта социальной сети «В тумане». После размещения указанных ссылок он оставил комментарий, в котором выразил глубокое уважение к таланту режиссера мультфильма Юрия Норштейна, а также одобрение того, что теперь в социальной сети, пусть и не в открытом доступе, появилось удобное обобщение ссылок, по которым возможно загрузить копии данного произведения. С момента публикации данного комментария по текущий момент прошло более полугода. Генеральный директор «В тумане» был уверен, что по каждой из приведенных ссылок размещена лицензионная копия мультфильма, поскольку когда-то давно видел договоры, заключенные владельцами соответствующих сайтов с правообладателями. Однако ему не было известно, что еще за месяц до публикации списка ссылок правообладатель расторгнул договоры с владельцами соответствующих сайтов, что никак не освещалось в СМИ и в иных источниках в принципе. Сайты при этом продолжали действовать.

Дайте аргументированные ответы на поставленные вопросы. Объясните, почему на текущий момент законодательство многих стран прямо регулирует правовой статус информационных посредников в сети Интернет, но не правовой статус пользователей? Какой из субъектов, указанных в задаче, может рассматриваться как информационный посредник? Составляют ли действия данного(-ых) субъекта(-ов) какое-либо правонарушение?

Дополнительное задание на подготовку (разработку) документов. Подготовьте аргументированный ответ владельца сайта — социальной сети (независимо от вашей правовой позиции), в ответ на требование правообладателя о пресечении нарушения исключительных прав и выплате компенсации за неправомерное использование произведения.

Задача 2. «Длящаяся тайна»

Гражданин Иванов десять лет назад допускаясь по форме один к сведениям составляющим государственную тайну и прекративший трудовые отношения с закрытым НИИ 6 лет назад обратился в паспортно-визовую службу с просьбой на получение загранпаспорта и разрешением на выезд из Российской Федерации в Великобританию. В выдаче загранпаспорта и разрешения на выезд ему было отказано. Основанием для отказа явилось заключение Межведомственной комиссии по защите государственной тайны

о том, что сведения, к которым был в свое время допущен Иванов, сохраняют секретность. Иванов посчитал, что его права нарушены и обратился в коллегия адвокатов за юридической помощью. Разрешите дело.

Задача 3. «Журналистка и гостайна»

Против журналистки А., не прошедшей процедуру допуска к сведениям, составляющим государственную тайну было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренным ст. 283 УК РФ.

Обстоятельства дела сводились к следующему.

Журналистка А предала гласности (опубликовала в газете) закрытые сведения об объемах запасов в недрах стратегического вида полезных ископаемых в России, полученные ею в ходе интервью с высокопоставленным лицом из Минэкономразвития.

1. Является ли журналистка А субъектом разглашения государственной тайны?

2. Является ли субъектом разглашения сведений, составляющих государственную тайну должностное лицо из Минэкономразвития, в функциональные обязанности которого входит работа с такими сведениями?

3. Может ли журналистка А быть привлечена к уголовной ответственности если в ходе интервью была предупреждена со стороны интервьюируемого, что сведения, которыми он делится, не подлежат распространению в силу их секретности?

4. Может ли журналистка А быть привлечена к уголовной ответственности как соучастник преступления?

Задача 4. «Недовольный программист»

Программист Субдеев несколько лет работал в акционерном обществе «Дубмаркет». Однако при приеме его на работу явным образом не оговаривались и не были зафиксированы в трудовом договоре его авторские права на создаваемые программы.

За время трудовой деятельности Субдеев разработал эффективную систему автоматизации учета товаров на предприятии. Неудовлетворенный своей заработной платой, он уволился, предложив руководству общества «Дубмаркет» свои платные услуги по сопровождению и модернизации программного обеспечения созданной им системы. Руководство сочло запрошенную Субдеевым оплату слишком высокой и отвергло его предложение.

Впоследствии в акционерное общество «Дубмаркет» был принят на работу программист Новичков, на которого также были возложены

обязанности по развитию и сопровождению системы автоматизированного учета товаров на предприятии.

Субдеев, предвидя, что ему не удастся добиться желаемого соглашения с администрацией общества, модифицировал свою программу, в результате чего она перестала нормально функционировать и это практически парализовало всю систему учета в «Дубмаркете».

Оцените сложившуюся ситуацию с позиции норм информационного права. Как квалифицировать действия программиста Субдеева?

Практическое занятие 6. Разрешение системных проблем интернет-права в российском законодательстве

1. Проблема идентификации пользователей.
2. Проблема определения юрисдикции.
3. Проблема ответственности информационных посредников.
4. Информационная безопасность в сети Интернет.
5. Проблема защиты виртуальной собственности.

Задания для подготовки:

1. Подготовьте совместный доклад с коллегой по проблематике практического занятия.
2. Возможные дополнительные темы: «Лутбоксы в игровых платформах-проблемы правового регулирования», «Применение блокчейн-технологий в праве», «Даркнет- проблемы регулирования и противодействия».
3. Проведите поиск и анализ правоприменительной практики, а также актов толкования, существующих в Российской Федерации по вопросу использования пиринговых технологий, используя в качестве ключевых критериев для поиска торрент-трекеры и различные варианты транслитерации криптовалюты «Bitcoin». Определите, связаны ли по своей природе проблемы правоприменения в отношении торрент-трекеров с проблемами правового регулирования криптовалют. Оцените возможность правового регулирования указанных технологий действующим законодательством.
4. Решите предложенную задачу:

Задача 1. «Зарубежный организатор»

Компания с ограниченной ответственностью «*Big Black Bird*», зарегистрированная в соответствии с законодательством штата Делавэр, США, и предоставляющая популярный бесплатный сервис микроблогов в сети Интернет неожиданно получила запрос от Роскомнадзора (на русском и английском языке), в котором было указано, что на основании п. 3 ч. 8 ст. 10.2 Закона об информации требуется предоставить информацию о пользователе сервиса компании «*Big Black Bird*», действующем под сетевым псевдонимом «Народный мститель» (при этом следует отметить, что единственные данные, которыми компания о пользователе располагает, вводятся самим пользователем при регистрации и дополнительно никак не проверяются). Поскольку такого рода обязанности для данной компании по законодательству США, как она полагала, могут следовать только из официальных судебных запросов, направляемых на основании международных соглашений о правовой помощи, данный запрос был проигнорирован. Тем не менее спустя месяц компания «*Big Black Bird*» вновь получила официальное сообщение от Роскомнадзора, в котором на этот раз указывалось, что в случае непредставления данной информации, компания будет привлечена к ответственности в соответствии с КоАП РФ. Компания «*Big Black Bird*» начала изучать российское законодательство для того, чтобы оценить правовые риски.

Дайте аргументированные ответы на поставленные вопросы. Каковы основные подходы к определению «юрисдикции» в сети Интернет, известные на данный момент? Можно ли предложить, по вашему мнению, какие-либо иные подходы? Дайте аргументированную правовую оценку правовым рискам компании «*Big Black Bird*» в данной ситуации.

Дополнительное задание на подготовку (разработку) документов. Представив себя на месте суда, к которому впоследствии будет обращено заявление Роскомнадзора, подготовьте проект возможного судебного решения по делу о привлечении компании «*Big Black Bird*» к административной ответственности по указанным основаниям, учитывающий релевантные системные правовые проблемы сети Интернет.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента по дисциплине (модулю) «Интернет-право» включает следующие **виды**:

- аудиторная работа (работа студентов над заданиями под руководством преподавателя на занятиях);
- внеаудиторная работа (работа студентов вне занятий по заданию преподавателя).

Самостоятельная работа студента очной формы обучения по дисциплине (модулю) «Интернет-право» включает следующие **формы**:

- чтение и конспектирование учебной и монографической литературы;

- подготовка презентации по отдельным вопросам практического занятия;
- работа со специализированными порталами в сети «Интернет»;
- обобщение судебной практики;
- решение задач;
- подготовка к тестированию.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной формы обучения

№ раздела	Тема раздела	Модельные задания	На что нужно обратить особое внимание
1	2	3	4
1	Раздел 1 Понятие и системные проблемы интернет-права	1. Проблема определения понятия «интернет-право». 2. Основные подходы к интерпретации понятия «интернет-право». 3. Системные правовые проблемы сети Интернет. 4. Актуальные направления развития интернет-права.	1. При выполнении заданий, сначала изучите информацию лекционных и практических занятий. 2. При выполнении презентаций, соблюдайте технические и содержательные требования к ним.
2	Раздел 2 Предмет и методы интернет-права	1. Проблема идентификации пользователей сети Интернет. 2. Проблема определения юрисдикции в сети Интернет. 3. Проблема ответственности информационных посредников в сети Интернет. 4. Проблема правового регулирования пиринговых технологий. 5. Проблема юридической ответственности за автоматизированные действия. 6. Проблема разграничения «игрового» и «серьезного» пространства. 7. Проблема правовой квалификации виртуальной собственности. 8. Накопление и динамика системных проблем интернет-права.	1. При выполнении заданий, сначала изучите информацию лекционных и практических занятий. 2. При выполнении презентаций, соблюдайте технические и содержательные требования к ним.
3	Раздел 3 Источники и субъекты правоотношения	1. Интернет-право как обособленная область знаний. 2. Юридически-значимые аспекты архитектуры сети	1. При выполнении заданий, сначала изучите информацию лекционных и практических занятий.

	й в сети Интернет	Интернет. 3. Уровни интернет-архитектуры: аспект правового регулирования. 4. Сеть Интернет как объект правового регулирования. 5. «Big Data»: правовые аспекты. 6. Правовые проблемы «Интернета вещей». 7. Правовой режим информации в сети Интернет.	2. При выполнении презентаций, соблюдайте технические и содержательные требования к ним.
4	Раздел 4 Основы правового регулирования в сети «Интернет». Разрешение системных проблем интернет-права	1. Саморегулирование в сети Интернет. 2. Императивный метод правового регулирования отношений в сети Интернет. 3. Особенности правоотношений в сети Интернет. 4. Основные субъекты правоотношений в сети Интернет. 5. Информационные посредники. 6. Интернет-сайт как объект правового регулирования. 7. Социальные сети как объект правового регулирования. 8. Использование электронных подписей в сети Интернет. 9. «Тест минимума контактов» как способ определения юрисдикции. 10. Ограничение распространения информации в сети Интернет. 11. Договор возмездного оказания услуг в сети Интернет.	1. При выполнении заданий, сначала изучите информацию лекционных и практических занятий. 2. При выполнении презентаций, соблюдайте технические и содержательные требования к ним.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) заочной формы обучения

№ раздела	Тема раздела	Модельные задания	На что нужно обратить особое внимание
1	2	3	4
1	Раздел 1 Понятие и системные проблемы интернет-права	1. Проблема определения понятия «интернет-право». 2. Основные подходы к интерпретации понятия «интернет-право». 3. Системные правовые	1. При выполнении заданий, сначала изучите информацию лекционных и практических занятий. 2. При выполнении презентаций, соблюдайте

		проблемы сети Интернет. 4. Актуальные направления развития интернет-права.	технические и содержательные требования к ним.
2	Раздел 2 Предмет и методы интернет-права	1. Проблема идентификации пользователей сети Интернет. 2. Проблема определения юрисдикции в сети Интернет. 3. Проблема ответственности информационных посредников в сети Интернет. 4. Проблема правового регулирования пиринговых технологий. 5. Проблема юридической ответственности за автоматизированные действия. 6. Проблема разграничения «игрового» и «серьезного» пространства. 7. Проблема правовой квалификации виртуальной собственности. 8. Накопление и динамика системных проблем интернет-права.	1. При выполнении заданий, сначала изучите информацию лекционных и практических занятий. 2. При выполнении презентаций, соблюдайте технические и содержательные требования к ним.
3	Раздел 3 Источники и субъекты правоотношений в сети Интернет	1. Интернет-право как обособленная область знаний. 2. Юридически-значимые аспекты архитектуры сети Интернет. 3. Уровни интернет-архитектуры: аспект правового регулирования. 4. Сеть Интернет как объект правового регулирования. 5. «Big Data»: правовые аспекты. 6. Правовые проблемы «Интернета вещей». 7. Правовой режим информации в сети Интернет.	1. При выполнении заданий, сначала изучите информацию лекционных и практических занятий. 2. При выполнении презентаций, соблюдайте технические и содержательные требования к ним.
4	Раздел 4 Основы правового регулирования в сети «Интернет». Разрешение системных проблем интернет-права	1. Саморегулирование в сети Интернет. 2. Императивный метод правового регулирования отношений в сети Интернет. 3. Особенности правоотношений в сети Интернет. 4. Основные субъекты правоотношений в сети Интернет. 5. Информационные посредники.	1. При выполнении заданий, сначала изучите информацию лекционных и практических занятий. 2. При выполнении презентаций, соблюдайте технические и содержательные требования к ним.

		6. Интернет-сайт как объект правового регулирования. 7. Социальные сети как объект правового регулирования. 8. Использование электронных подписей в сети Интернет. 9. «Тест минимума контактов» как способ определения юрисдикции. 10. Ограничение распространения информации в сети Интернет. 11. Договор возмездного оказания услуг в сети Интернет.	
--	--	---	--

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю)

Задание 1. Проведите поиск и анализ судебной практики судов общей юрисдикции за период, составляющий три года и предшествующий выполнению задания, в котором рассматривался вопрос о действительности пользовательских соглашений, заключенных с пользователями социальных сетей. Выделите наиболее значимый, по вашему аргументированному мнению, подход к разрешению проблемы идентификации пользователей как субъектов гражданско-правового отношения, основываясь на правовой квалификации и выводе о действительности либо недействительности таких соглашений.

Задание 2. Проведите поиск и анализ судебной практики судов общей юрисдикции за период, составляющий три года и предшествующий выполнению задания, в котором рассматривался вопрос об использовании простых электронных подписей. Выделите наиболее значимый, по вашему аргументированному мнению, подход к разрешению проблемы идентификации пользователей с использованием простой электронной подписи, подтвержденный на уровне найденной судебной практики.

Задание 3. Используя справочные правовые системы и ресурсы интернет подготовить перечень и краткую характеристику основных источников интернет-права с примерами действующих нормативных актов.

Задание 4. Изучите действующие международные Конвенции в области трансграничного телевидения и дайте их краткую правовую характеристику.

Задание 5. В современном российском законодательстве найдите определения специальных субъектов: «блоггер», «журналист», «системный администратор».

Задание 6. В современном российском законодательстве найдите определения специальных объектов интернет-права: «информационная система», «банк данных», «электронная подпись», «цифровые права».

Задание 7. Проведите поиск и анализ судебной практики судов общей юрисдикции и арбитражных судов за период, составляющий три года и предшествующий выполнению задания, в котором одной из сторон выступало иностранное лицо, а спорное правоотношение было опосредовано сетью Интернет. Выделите наиболее значимый, по вашему аргументированному мнению, подход к разрешению проблемы юрисдикции, а также конкретный аспект юрисдикции и те критерии, которые в репрезентативных случаях применяли суды.

Задание 8. Проведите поиск и анализ судебной практики арбитражных судов за период, составляющий три года и предшествующий выполнению задания, в котором одной из сторон выступала какая-либо известная интернет-платформа, являющаяся информационным посредником для пользовательского контента (используйте наименования известных вам компаний в качестве ключевых слов). Выделите как минимум три характерных обстоятельства, влияющих на определение вины информационного посредника и не указанных в ст. 1253.1 ГК РФ.

Задание 9. Проведите поиск и анализ судебной практики судов общей юрисдикции, логически связанных в справочных правовых системах с определением персональных данных (п. 1 ст. 3 Закона о персональных данных) за период, составляющий три года и предшествующий выполнению задания. Приведите примеры и состав как минимум пяти совокупности данных, которые вместе признавались персональными данными. Сформулируйте общий признак персональных данных, прямо не указанный в определении.

Задание 10. Проведите поиск и анализ судебной практики арбитражных судов за период, составляющий три года и предшествующий выполнению задания, в котором субъектами спорного отношения выступали издательства печатных книг и поисковые системы и (или) иные информационные посредники. Выявите и сформулируйте основные подходы, подтвержденные судебной практикой, к правовой оценке цитирования текстов в информационно-телекоммуникационных сетях.

3.2. Примерные тесты для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю)

1. Согласно представленному подходу что должно иметь обособленный (особенный) характер для того, чтобы цифровое право могло претендовать на статус отдельной области знаний?
 - a. предмет;
 - b. метод;
 - c. структура;
 - d. форма.

2. В каком соотношении находятся между собой различные области юридических знаний (в том числе цифровое право) с точки зрения тех абстрактных моделей отношений, которые они формируют?
 - a. они взаимно исключают друг друга;
 - b. они взаимно дополняют друг друга, формируя различные модели описания, построенные на разных концепциях отношений;
 - c. они взаимно дополняют друг друга, формируя одну общую модель описания, построенную на одной концепции отношений;
 - d. они никак не соотносятся между собой.

3. Что обеспечивает предметное единство системы знаний, формирующихся в рамках цифрового права?
 - a. интерес, лежащий в основе правовых отношений, регулируемых нормами цифрового права;
 - b. отраслевая принадлежность норм цифрового права;
 - c. системные правовые проблемы, возникающие в различных отношениях, опосредуемых цифрового права;
 - d. универсальные принципы разрешения проблемы юрисдикции в сети Интернет.

4. Предмет цифрового права как области научных знаний:
 - a. развивается динамично и отличается новизной;
 - b. стабилен и не отличается новизной;
 - c. динамичен, но отличается новизной;
 - d. стабилен и не отличается новизной.

5. С точки зрения теории права и концепции системы права место цифрового права должно быть определено:
 - a. среди отраслей права, правовых институтов и отраслей законодательства;
 - b. среди отраслей права и правовых институтов;

- c. среди субинститутов права и отраслей права;
 - d. среди подотраслей права и субинститутов права.
6. Основным аргументом против признания цифрового права отраслью права является:
- a. наличие предметного единства цифрового права;
 - b. отсутствие предметного единства цифрового права;
 - c. отсутствие самостоятельного метода правового регулирования;
 - d. наличие самостоятельного метода правового регулирования.
7. Предмет цифрового права как науки может быть определен как:
- сеть Интернет;
- a. информационное право;
 - b. совокупность знаний о правовом регулировании цифровых правоотношений;
 - c. совокупность знаний о правовом регулировании отношений, опосредуемых цифровыми сущностями.
8. В число методов цифрового права как науки входят:
- a. только метод системного анализа и сравнительно-правовой метод;
 - b. только общенаучные методы;
 - c. только частнонаучные методы;
 - d. общенаучные и частнонаучные методы, обусловленные конкретными научными задачами.
9. Цифровое право в системе юридических наук связано:
- a. со всеми дисциплинами, кроме общей теории права;
 - b. со всеми дисциплинами, кроме уголовного права;
 - c. только со специальными юридическими дисциплинами;
 - d. со всеми дисциплинами, в зависимости от того, охватываются ли отношения, опосредуемые цифровыми объектами, их предметом.
10. Из всех иных наук наиболее тесно цифровое право связано:
- a. с математикой;
 - b. с информационной наукой;
 - c. с физикой;
 - d. с информатикой.
11. Причина, по которой судья Ф. Истербрук сравнивал «киберправо» с «лошадиным правом», заключалась в том, что:
- a. по его мнению, «киберправо» лишено предметного единства;
 - b. «киберправо» не входит в программы университетов;

- c. «киберправо» представляет собой искусственный термин, призванный заменить авторское право;
- d. «киберправо» связано с регулированием смежных с «лошадиным правом» отношений.

12. На чем, по мнению Л. Лессига в данном контексте, во многом построено правовое регулирование в «реальном» пространстве?

- a. на интересах частных лиц;
- b. на интересах государства;
- c. на «архитектуре» реального пространства;
- d. на предшествующей практике правоприменения.

13. В чем заключается смысл примера с «разделением коммуникативного пространства» на примере права неприкосновенности частной жизни согласно Л. Лессигу?

- a. в том, что неприкосновенность частной жизни является фундаментальным правом человека;
- b. в том, что обнаружить нарушение данного права в киберпространстве сложно или практически невозможно, в отличие от реального мира, что отражает архитектурные особенности одного и другого;
- c. в том, что неприкосновенность частной жизни в Интернете может нарушаться без вреда для гражданина в целях обеспечения безопасности государства;

14. Саморегулирование в сфере цифрового права может рассматриваться как следствие применения:

- a. императивного метода;
- b. диспозитивного метода;
- c. сочетания императивного и диспозитивного методов;
- d. методов, альтернативных императивному и диспозитивному.

15. В рамках приведённого подхода основная системная правовая проблема регулирования отношений в цифровой сфере, с которой связан императивный метод, — это:

- a. проблема информационных посредников;
- b. проблема идентификации пользователей;
- c. проблема определения юрисдикции;
- d. проблема игрового пространства.

16. Искусственный интеллект это -

- a. направление, которое позволяет решать сложные математические задачи на языках программирования;

- b. направление, которое позволяет решать интеллектуальные задачи на подмножестве естественного языка;
- c. направление, которое позволяет решать статистические задачи на языках программирования;
- d. направление, которое позволяет решать сложные математические задачи на языках представления знания.

17. Кто создал основополагающие работы в области искусственного интеллекта - кибернетике?

- a. Раймонд Луллий;
- b. Норберт Винер;
- c. Лейбниц;
- d. Декарт.

18. Главное "мыслящее" устройство направления исследования в области искусственного интеллекта это _____

19. Какие подходы к определению понятия «искусственный интеллект» существуют?

- a. по выполняемым функциям;
- b. по механизмам работы;
- c. по отраслям знаний.

20. Кто создал биткойн?

- a. Виталик Бутерин
- b. Гэвин Андресен
- c. Сатоши Накамото
- d. Чарли Ли
- e. Джексон Палмер

21. Какой нормативный документ, поясняющий работу Bitcoin, является обязательным к прочтению?

- a. The Bitcoin white paper
- b. The Golden Proposal
- c. E-Money: Bitcoin and the Blockchain
- d. Манифест Bitcoin
- e. Конституция Bitcoin

22. Как называлась криптовалютная биржа из Японии, которая закрылась в 2014 году из-за масштабного взлома?

- a. Tradehill
- b. Bitstamp
- c. Mt.Gox

- d. Blockchain.info
- e. Bit Trade

23. Какова максимальная эмиссия биткоина?

- a. Неограниченная
- b. 77,340,109
- c. 3,500,000
- d. 21,000,000
- e. 18,650,000

24. Технология блокчейн устраняет следующий недостаток современных бизнес-процессов ...

- a. автоматизацию бизнес-процесса
- b. трансформацию бизнес-процесса
- c. механизацию бизнес-процесса
- d. информатизацию бизнес-процесса

25. Технология блокчейн устраняет следующий недостаток современных бизнес-процессов ...

- a. наличие посредников
- b. невысокая скорость финансовых операций
- c. транзакционные издержки
- d. неразвитость информационной инфраструктуры

26. Укажите виды деятельности, благоприятные для внедрения систем на основе блокчейнов:

- a. бизнес-процессы с очень высокой интенсивностью трафика (информационных потоков)
- b. системы с высокой конфиденциальностью, например, финансовые отчеты коммерческих предприятий (корпораций)
- c. регистрация актов гражданского состояния
- d. кадастровая деятельность

3.3. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Проблема определения понятия «интернет-право»
2. Основные подходы к пониманию интернет-права.
3. Рабочее определение интернет-права.
4. Информационный и коммуникативный аспекты сети Интернет.
5. Инфраструктурные элементы сети Интернет.

6. Архитектура сети Интернет.
7. Идентификация пользователей.
8. Определение юрисдикции.
9. Ответственность информационных посредников
10. Пиринговые технологии. Проблема защиты интеллектуальной собственности в сети «Интернет»
11. Гипертекст и право.
12. Проблема юридической ответственности за автоматизированные действия.
13. Игровое пространство. Подходы к правовому регулированию.
14. Виртуальная собственность.
15. Источники интернет-права.
16. Субъекты правоотношений в сети Интернет.
17. Особенности правоотношений в сети Интернет.
18. Саморегулирование в сети Интернет.
19. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче и распространении персональных данных в сети «Интернет». Международный опыт.
20. Персональные данные как особый институт охраны прав на неприкосновенность частной жизни.
21. Субъекты в области персональных данных, их права и обязанности. Порядок работы с персональными данными.
22. Правомочия регуляторов в области обращения персональных данных в Российской Федерации.
23. Регулирование обращения персональных данных в Европейском Союзе.
24. Ответственность за правонарушения в области персональных данных.
25. Понятия киберпреступления и юридической ответственности в интернет-праве.
26. Создание, распространение и использование вредоносных программ.
27. Распространение экстремистских материалов в Интернете
28. Клевета в Интернете
29. Незаконное распространение порнографических материалов в сети «Интернет»
30. Нарушение правил интернет-торговли.
31. Нарушение авторских и смежных прав в Сети.
32. Незаконная манипуляция с персональными данными в сети Интернет.
33. Технические и правовые аспекты технологии «Blockchain».
34. Технологии «Big data». Примеры внедрения.
35. Международное сотрудничество в сети Интернет.
36. Ограничение распространения информации в сети Интернет по российскому законодательству.
37. Российские и международные регуляторы в сети Интернет.

38. Интернет вещей.

3.4. Темы докладов с презентацией для самостоятельной работы студентов

По предложенным ниже темам можно подготовить доклады с презентацией. Длительность доклада 5 минут. Редактор для создания презентации – PowerPoint. Количество слайдов не более 15.

1. Проблема определения понятия «интернет-право».
2. Основные подходы к интерпретации понятия «интернет-право».
3. Системные правовые проблемы сети Интернет.
4. Актуальные направления развития интернет-права.
5. Проблема идентификации пользователей сети Интернет.
6. Проблема определения юрисдикции в сети Интернет.
7. Проблема ответственности информационных посредников в сети Интернет.
8. Проблема правового регулирования пиринговых технологий.
9. Проблема юридической ответственности за автоматизированные действия.
10. Проблема разграничения «игрового» и «серьезного» пространства.
11. Проблема правовой квалификации виртуальной собственности.
12. Накопление и динамика системных проблем интернет-права.
13. Интернет-право как обособленная область знаний.
14. Юридически-значимые аспекты архитектуры сети Интернет.
15. Уровни интернет-архитектуры: аспект правового регулирования.
16. Сеть Интернет как объект правового регулирования.
17. «Big Data»: правовые аспекты.
18. Правовые проблемы «Интернета вещей».
19. Правовой режим информации в сети Интернет.
20. Саморегулирование в сети Интернет.
21. Императивный метод правового регулирования отношений в сети Интернет.
22. Особенности правоотношений в сети Интернет.
23. Основные субъекты правоотношений в сети Интернет.
24. Информационные посредники.
25. Интернет-сайт как объект правового регулирования.
26. Социальные сети как объект правового регулирования.
27. Использование электронных подписей в сети Интернет.
28. «Тест минимума контактов» как способ определения юрисдикции.
29. Ограничение распространения информации в сети Интернет.
30. Договор возмездного оказания услуг в сети Интернет.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Актуальные проблемы информационного права : учебник / Бачило И.Л., под ред., Лапина М.А., под ред. — Москва : Юстиция, 2020. — 592 с. — (для магистров). — ISBN 978-5-4365-4151-8. — URL: <https://book.ru/book/935207>
2. Архипов, В. В. Интернет-право : учебник и практикум для вузов / В. В. Архипов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03343-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469506>
3. Внуков, А. А. Защита информации в банковских системах : учебное пособие для вузов / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01679-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468273>
4. Информационное право : учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477219>
5. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469790>
6. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477223>
7. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14327-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479850>

4.2. Дополнительная литература

1. Акопов, Г. Л. Политика и Интернет : монография / Г. Л. Акопов. — М.: ИНФРА-М, 2014.

2. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для магистров / И. Л. Бачило. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2013.
3. Будник, Р. А. Основы инклюзивной модели авторского права : монография / Р. А. Будник. — М.: Юрлитинформ, 2014.
4. Будник, Р. А. Эволюция системы авторских и смежных прав в информационном обществе: от исключительного к инклюзивному праву автора / Р. А. Будник. — М.: Юрлитинформ, 2013.
5. Войниканис, Е. А. Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху: парадигма баланса и гибкости / Е. А. Войниканис. — М.: Юриспруденция, 2013.
6. Герцева, Е. Н. Доменные споры : судебная практика в России / Е. Н. Герцева, А. П. Гринкевич. — М.: Эксмо, 2014.
7. Гринь, Е. С. Авторские права на мультимедийный продукт : монография / Е. С. Гринь. — М.: Проспект, 2015.
8. Гузеева, О. С. Преступления, совершаемые в российском сегменте сети Интернет : монография / О. С. Гузеева ; Академия Генеральной прокуратуры РФ. — М., 2015.
9. Даниленков, А. В. Интернет-право / А. В. Даниленков. — М.: Юстицинформ, 2014.
10. Демьянец, М. В. Предпринимательская деятельность в сети Интернет : монография / М. В. Демьянец, В. М. Елин, А. К. Жарова. — М.: Юркомпания, 2014.
11. Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. — М.: Юрайт, 2013.
12. Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В. В. Иванов, А. Н. Коробова. — М.: ИНФРА-М, 2014.
13. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для бакалавров / Т. М. Беяева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова [и др.]. ; под ред. В. Д. Элькина ; Министерство образования и науки РФ. Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина. — М.: Проспект, 2015.
14. Информационные технологии в юридической деятельности : учеб. пособие / О. Э. Згадзай, С. Я. Казанцев, Н. М. Дубинина [и др.]. — М. : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2014.
15. Ищенко, Е. П. Виртуальный криминал / Е. П. Ищенко. — М.: Проспект, 2015.
16. Комаров, А. А. Интернет-мошенничество: проблемы детерминации и предупреждения : монография / А. А. Комаров. — М. : Юрлитинформ, 2013.
17. Коршунова, О. Н. Особенности прокурорского надзора за законностью выявления и расследования преступлений, связанных с размещением экстремистских материалов в сети Интернет: учебное пособие / О. Н.

Коршунова, Е. Л. Никитин, Е. Б. Серова; под общ. ред. О. Н. Коршуновой; Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб., 2013.

18. Направления развития цифрового библиотечного, музейного и архивного контента в современной информационной среде : сборник научных трудов / Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина ; науч. ред. Е. Д. Жабко ; ред. К. Н. Княгинин [и др.]. — СПб.: Президентская библиотека, 2014.
19. Наумов В. Б. Право и Интернет: Очерки теории и практики. — М. : Книжный дом «Университет», 2002.
20. Научные и организационно-технологические основы интеграции цифровых информационных ресурсов : сборник научных трудов / Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина ; науч. ред. Е. Д. Жабко : ред. К. Н. Княгинин [и др.]. — СПб.: Президентская библиотека, 2013.
21. Понятийный аппарат информационного права : сборник научных работ / отв. ред. И. Л. Бачило, Э. В. Талапина. — М. : ИГП РАН ; Издательство «Канон+» ; РООИ «Реабилитация», 2015.
22. Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. Направления развития цифрового библиотечного, музейного и архивного контента в современной информационной среде : сборник научных трудов / науч. ред. Е. Д. Жабко. — СПб.: Президентская библиотека, 2014.
23. Савельев, А. И. Электронная коммерция в России и за рубежом: правовое регулирование. М.: Статут, 2014.
24. Солдаткина, О. Л. Информационные ресурсы российской правовой политики : монография / О. Л. Солдаткина ; под ред. А. В. Малько. — М.: Юрлитинформ, 2013.
25. Тодд, Д. Диффровое пиратство. Как пиратство меняет бизнес, общество и культуру / Д. Тодд; пер. с англ. Л. Плостак, У. Сапциной. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2013.

4.3. Судебная практика и документы Роскомнадзора

1. Определение КС РФ от 26.05.2011 № 684-0-0 (формальная определенность термина «игра» в ст. 1062 ГК РФ).
2. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23.12.2008 № 10962/08 (Мастерхост) (пределы ответственности хостинг-провайдера за неправомерно распространяемый контент).
3. Постановление Федерального арбитражного суда Московского округа от 13.05.2008 № КГ-А40/3799-08 (Мастерхост) (пределы ответственности хостинг-провайдера за неправомерно распространяемый контент).

4. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 16.03.2015 по делу № А40-118714/2013 (www.tracksflow.com) (пределы ответственности поисковой системы за неправомерно распространяемый контент).
5. Постановление Федерального арбитражного суда Московского округа от 29.10.2012 по делу № А40-129682/11-51-1169 (Яндекс) (правомерное цитирование литературного произведения поисковой системой).
6. Определение Московского городского суда от 10.03.2011 по делу № 4г/1-1668 (Иннова Системе) (права пользователя *free-to-play* игры на возмещение ущерба в случае нарушения правил игры).
7. Решение Арбитражного суда г. Москвы от 24.11.2014 по делу № А40-91072/14-0-176 (Мэйл.Ру Геймз) (предоставление дополнительного игрового функционала как услуга).
8. Разъяснения Роскомнадзора от 02.09.2013 «О вопросах отнесения фото- и видеоизображения, дактилоскопических данных и иной информации к биометрическим персональным данным и особенности их обработки».
9. Разъяснение Роскомнадзора от 30.11.2012 «По вопросу о включении в реестр запрещенной информации ссылок на результаты поисковых запросов в поисковых системах».
10. Информация Роскомнадзора от 28.09.2015 «Ответы на вопросы в сфере соблюдения законодательства об информационных технологиях».

4.4. Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. "Доктрина информационной безопасности Российской Федерации" (утв. Указом Президента РФ от 5.12.2016 г. № 646).
3. «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» (утв. Указом Президента 09.05.2017 № 203).
4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".
5. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 195-ФЗ
6. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 № 63-ФЗ
7. Глава 14. «Защита персональных данных работника» Трудового кодекса Российской Федерации" от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
8. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая «Интеллектуальная собственность»)" от 18.12.2006 № 230-ФЗ.
9. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ " Об информации, информационных технологиях и о защите информации".
10. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".

11. Федеральный закон от 07.07.2003 № 126-ФЗ "О связи".
12. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".
13. Федеральный закон от 27.12.2002 №184-ФЗ "О техническом регулировании".
14. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ "О коммерческой тайне".
15. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ "О безопасности".
16. Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 "О государственной тайне".
17. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ "Об электронной подписи".
18. Указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 (ред. от 03.04.2017) "О структуре федеральных органов исполнительной власти".

4.5. Стандарты

1. ГОСТ Р 50922—2006. Защита информации. Основные термины и определения.
2. ГОСТ Р 53114—2008. Защита информации. Обеспечение информационной безопасности в организации. Основные термины и определения.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета

ОПОП ВО обеспечена помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной профессиональной подготовки обучающихся, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 75 посадочных мест:
стол студенческий со скамьей – 75 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 12 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -15 шт.,

стул ученический -15 шт.,

доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

ОПОП ВО обеспечена необходимым для реализации перечнем материально-технического обеспечения, который включает в себя:

5.1.1. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии). Она предназначена для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и направлена на формирование практических навыков и умений обучающихся. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) расположена по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 610а. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) является одним из элементов материально-технической базы, обеспечивающей проведение отдельных видов практической подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности». Задачами деятельности фотолаборатории являются:

овладение обучающимися знаниями об основных теоретических и методологических положениях криминалистической фотографии и видеозаписи; системе современных методов и приёмов фотографии и видеозаписи; процедуры фото- и видеосъёмки в ходе проведения следственных действий; формирования и использования криминалистических учетов; использования возможностей современных технических средств фото- и видеофиксации в процессе расследования преступлений, гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.

формирование у обучающихся навыков и умений работы с фото-, видеоаппаратурой и иным оборудованием для криминалистической фотографии и видеозаписи при выявлении и фиксации следов на месте происшествия, осмотре предметов, документов и иных объектов, проведении опознавательной съёмки в ходе подготовки опознания живых лиц, трупов, предметов; фиксации хода и результатов иных следственных действий.

В фотолаборатории имеются: съемочная аппаратура, аксессуары, проекционное оборудование, оборудование для обработки и печати фотоизображения, расходные материалы. Более подробная информация о фотолаборатории содержится в соответствующем паспорте.

5.1.2. Центр (класс) деловых игр. Центр (класс) деловых игр предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Центр (класс) деловых игр расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 713. Центр (класс) деловых игр является одним из элементов материально-технической базы, обеспечивающей проведение отдельных видов практической подготовки обучающихся, по дисциплине (модулю) «Социология для юристов». Задачами и функциями Центра являются:

- выполнение обязательных требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;

- развитие у обучающихся перспективного, инновационного мышления, ориентированного на развитие социальных процессов, а не только адаптацию к ним;

- интегрирование на практических занятиях научного обоснования как правотворческой и правоприменительной деятельности, так и управления условиями повышения эффективности законодательной системы;

- определение возможности максимальной активизации всех обучающихся, присутствующих на занятии;

- моделирование на практических занятиях наиболее приближенных к реальности задач информационно-аналитической и прогнозно-аналитической работы в области социальной организации. Более подробная информация о Центре содержится в соответствующем паспорте.

5.1.3. Спортивный зал. В реализации ОПОП ВО задействованы спортивный зал, расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. *Учебно-тренировочные занятия* по физической культуре и спорту базируются на широком использовании теоретических знаний и применении разнообразных средств физической культуры и спорта. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития,

функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

5.1.4. Кабинет криминалистики и криминалистический полигон. В кабинетах, расположенных по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 610, 07 проводятся занятия по дисциплине (модулю) «Криминалистика», которые направлены на формирование у обучающихся:

знаний об объекте, предмете, методах криминалистики, классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

умений толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); объяснять суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

навыков применения при осмотре места происшествия технико-криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и вещественных доказательств; участия в качестве специалиста при производстве следственных и иных процессуальных действий; навыков ведения экспертно-криминалистических учетов, организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем; консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам производства и проведения судебных экспертиз, возможностям применения криминалистических средств и методов при установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения; навыков анализа и обобщения экспертной практики при установлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработки предложений, направленных на их устранение.

Кабинет криминалистики оснащен наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, тренажерами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе:

1) интерактивная электронная доска, электронным проектором, персональным компьютером, позволяющими демонстрировать учебные видеофильмы, обучающие программы, презентации. На пяти ноутбуках

установлена программа «Осмотр места происшествия», позволяющая имитировать места совершения различных преступлений и проводить виртуальный осмотр места происшествия по предложенной модели, составлять протокол осмотра.

2) унифицированными криминалистическими чемоданами, укомплектованными необходимыми приборами и приспособлениями для качественного проведения следственных действий;

3) портативными контактными микроскопами Микро, LevenhucZenoCash ZC-12, ультрафиолетовыми осветителями ШАГ-4, ОЛД-41, применяемые для визуализации ультрафиолетовых меток и других защитных элементов на банкнотах и ценных бумагах.

4) дактилоскопическим сканером «Папилон ДС-30М» с программным обеспечением;

4) массово-габаритными макетами автомата АК, пистолетов ПМ, ТТ, ПЯ, револьвера Наган, наборами стреляных пуль и гильз для баллистических исследований, образцы пулевых повреждений на тканях;

5) цифровыми фотоаппаратами, металлоискателями;

6) унифицированным портфелем для сбора и изъятия микрочастиц «Микрон» для обнаружения, фиксации, изъятия микрообъектов;

7) ширмой для производства учебного опознания в условиях, исключающих визуальный контакт;

8) манекенами и набором имитаторов огнестрельных и иных ранений, а также магнитными кистями, дактилоскопическими красками, порошками и пленками, валиками комплектом йодного дактилоскопирования;

9) другим техническим средствами, материалами.

Более подробная информация о кабинете содержится в Паспорте кабинета криминалистики.

5.1.5. Кабинеты информатики (компьютерные классы) задействованы в реализации учебной дисциплины (модуля) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности». Он рассчитан на одновременную работу 26-ти обучающихся за персональными компьютерами Regatron и изучение программных средств, операционных систем, разработки электронных презентаций, освоение технологий подготовки текстовых документов, работы с электронными таблицами, с системами обработки больших данных, с правовой информацией в справочных правовых системах,. Кабинет расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. №512,514.

5.1.6. Кабинеты иностранных языков расположены по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. №№ 405, 406, 407, 409 задействованы в реализации учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык». Учебные аудитории предназначены поднятию уровня коммуникативного владения

иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования).

5.2. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1. 2.	Операционная система Антивирусная защита	ООО «+АЛЬЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение	Лицензия
		По договорам: № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
		ООО «Програмос-Проекты»	
	Офисные пакеты	По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 №УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 №УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020	
		MicrosoftOffice	
	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	

3.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	GoogleChrome	Открытая лицензия
4.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
5.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
6.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
		vlcpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	flashpleer	Открытая лицензия
		Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия

5.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда

1.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей). Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим удаленным справочно-правовым системам, профессиональным базам данных, электронно-библиотечным системам, подключенным в Университете на

основании лицензионных договоров, и имеющим адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

5.3.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.3.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566- 06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573- 06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBookCollection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	LegalSource	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по

5.3.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по

				31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.
--	--	--	--	--

5.4. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

2.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа, предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио-гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

3. Обеспечено удаленное обслуживание:

– официальный сайт Университета – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

– возможен поиск изданий по электронному каталогу;

– возможен онлайн-заказ изданий.

4. Рабочее место оборудовано:

– выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

– бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.