

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)**

Кафедра конституционного и международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»
ФТД.ДВ.01.02**

Год набора 2021

**Код и наименование направления
подготовки
или специальности:**

40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:**

бакалавриат

Формы обучения:

очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Квалификация:

бакалавр

Оренбург – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и международного права, протокол № 10 от «26» апреля 2021 г.

Автор:

Лапочкина Е. П. - кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензенты:

Нальвадов А.Ю. - председатель Избирательной комиссии Оренбургской области;
Томина А.П. - кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского права и процесса Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Права человека» является расширение знаний обучающихся в области прав человека; изучение обучающимися источников и содержания правовой защиты человека; формирование у обучающихся – будущих юристов, навыков использования соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России.

Задачами дисциплины (модуля) «Права человека» являются:

- формирование представлений об эволюции статуса личности и ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений;
- формирование теоретических знаний по вопросам прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- формирование знаний о становлении и развитии основных принципов и норм международного права в сфере защиты прав человека и гражданина;
- формирование знаний об основных формах и способах защиты прав и свобод человека и гражданина;
- формирование знаний о системе международной защиты прав человека;
- формирования навыка практического применения норм российского и международного права в конкретных правовых ситуациях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Права человека» относится к факультативным дисциплинам (ФТД) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право», «Гражданское право», «Международное частное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3 осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-3 способность осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;

ПК-4 оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p><i>1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность</i></p>	<p>ПК-2 квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями. ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений. ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.</p>
<p><i>2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.</i></p>	<p>УК-3 осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>

		ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде.
<i>3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина</i>	ПК-3 способность осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений. ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций. ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
<i>4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.</i>	ПК-4 оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу. ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг. ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
<i>5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и</i>	УК-3 осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет

<p><i>защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</i></p>	<p>роль в команде</p>	<p>свою роль в команде. ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде.</p>
<p><i>6.Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</i></p>	<p>ПК-3 способность осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений. ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций. ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 1 з.е., 36 академических часов. Форма

промежуточной аттестации - зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форм текущего контроля / Форм промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	Л/п	КРП	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	6	4	4	–	–	2	Лекция– презентация, управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Устный опрос, письменные задания
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.	6	–	2	–	–	2	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	6	–	2	–	–	2	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос,
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти.	6	–	2	–	–	2	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм», кейс-стади	Доклад, устный опрос,

	Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.								
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	6	–	2	–	–	2	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	6	–	2	–	–	2	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм», кейс-стади	Доклад, устный опрос,
	Всего:		4	14	–	–	18		Зачет

2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (темы) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форм текущего контроля / Форм промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	Л/п	КРП	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	5	4	4	–	–	2	Лекция–презентация, управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Устный опрос, письменные задания

2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.	5	–	2	–	–	2	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	5	–	2	–	–	2	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос,
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	5	–	2	–	–	2	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм», кейс-стади	Доклад, устный опрос,
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	5	–	2	–	–	2	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.	5	–	2	–	–	2	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм», кейс-стади	Доклад, устный опрос,

	Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.							
	Всего:		4	14			18	Зачет

2.1.3. Тематический план для очной-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (темы) учебной дисциплины	Т р и м е с т р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форм текущего контроля / Форм промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	Л/п	КРП	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	7	2	2	–	–	4	Лекция– презентация, управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Устный опрос, письменные задания
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.	7	–	1	–	–	5	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	7	–	1	–	–	5	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос,

4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	7	–	1	–	–	4	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм», кейс-стади	Доклад, устный опрос,
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	7	–	1	–	–	4	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	7	–	2	–	–	4	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм», кейс-стади	Доклад, устный опрос,
Всего:			2	8			26		Зачет

2.1.4. Тематический план заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (темы) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форм текущего контроля / Форм промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	Л/п	КРП	СР		

1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	2	2	–	–	–	4	Лекция– презентация, управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Устный опрос, письменные задания
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.	2		–	–	–	2	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	2		–	–	–	2	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос,
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	2		–	–	–	2	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм», кейс-стади	Доклад, устный опрос,
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и	2		–	–	–	2	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос

	гражданина								
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	2		–	–	–	4	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм», кейс-стади	Доклад, устный опрос,
	Всего:		2	–	–	–	16		Зачет (18)

2.1.5. Тематический план заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (темы) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форм текущего контроля / Форм промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	Л/п	КРП	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	2	2	–	–	–	4	Лекция–презентация, управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Устный опрос, письменные задания
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод	2		–	–	–	2	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос

	человека и гражданина.								
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	2		–	–	–	2	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос,
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	2		–	–	–	2	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм», кейс-стади	Доклад, устный опрос,
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	2		–	–	–	2	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере	2		–	–	–	4	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм», кейс-стади	Доклад, устный опрос,

защиты прав и свобод человека и гражданина.								
Всего:	2	–	–	–	16			Зачет (18)

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность.*

Содержание:

1. Понятие прав и свобод человека и гражданина, их определения. Классификация прав.
2. Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений. Развитие концепции естественного права и правового государства в России.
3. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг.
4. Влияние международного права на современную отечественную концепцию прав.

Задания для подготовки к лекции:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по теории государства и права, кафедрального учебника по конституционному праву Российской Федерации;
2. Ознакомиться с содержанием главы 2 Конституции РФ.
3. Ознакомиться с Всеобщей декларацией прав человека 1948 г.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. *Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность.*

Вопросы для подготовки:

1. Понятие прав и свобод человека и гражданина, различные концепции их определения. Классификация прав.
2. Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений. Развитие концепции естественного права и правового государства в России.
3. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг.
4. Влияние международного права на современную отечественную концепцию прав.

Практические задания:

1. Подготовить толкование ст. 2 Конституции РФ.
2. Подготовит толкование Всеобщей декларации прав человека 1948 г.

3. Подготовить обзор законодательства, регламентирующего правовой статус личности в истории России.

Практическое занятие 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы для подготовки:

1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

2. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

3. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав. Обеспечение и гарантирование прав личности.

4. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации.

5. Международная защита прав и свобод человека и гражданина. Международные суды и трибуналы. Комитет по правам человека ООН. Европейский суд по правам человека.

Практические задания:

1. Подготовка проекта заявления о предоставлении статуса беженца, вынужденного переселенца.

2. Подготовка проекта жалобы в Европейский суд по правам человека.

Практическое занятие 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы для подготовки:

1. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.

2. Общая характеристика правоохранительной деятельности органов государственной власти.

3. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Обязанность Президента РФ гарантировать Конституцию, права и свободы человека и гражданина. Обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти и создание условий наибольшей эффективности для государственной защиты прав и свобод.

4. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Нормотворчество Президента РФ в сфере реализации правового статуса личности, участие Президента РФ в законодательном процессе.

5. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического

убежища.

6. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. Рассмотрение устных и письменных обращений, адресованных Президенту РФ.

7. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

Практические задания:

1. Отобразить в схеме взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан.

2. Проанализировать нормативные правовые акты, регулирующие вопросы рассмотрения устных и письменных обращений, адресованных Президенту РФ.

Практическое занятие 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы для подготовки:

1. Становление и эволюция парламентаризма в России. Значение Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в сфере защиты прав и свобод личности.

2. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос.

3. Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос. Работа с избирателями. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации.

4. Становление института Уполномоченного по правам человека в России. Порядок назначения Уполномоченного по правам человека на должность и освобождения от должности, компетенция, аппарат. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению. Иные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ.

Практические задания:

1. Подготовить обзор законодательства по вопросам обеспечения реализации прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти.

2. Проанализировать подготовленные преподавателем материалы и дать мотивированное решение о порядке рассмотрения жалобы Уполномоченным по правам человека и принятым мерам.

Практическое занятие 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы для подготовки:

1. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина – основной принцип деятельности Правительства РФ. Полномочия Правительства по принятию мер в сфере реализации конституционных прав граждан. Взаимодействие Правительства РФ с общественными и религиозными объединениями. Осуществление контроля за исполнением Конституции РФ, федеральных законов, международных договоров Российской Федерации, актов Президента РФ и решений Правительства РФ.

2. Порядок работы Правительства РФ с обращениями граждан.

3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан. Обеспечение безопасности, защита от чрезвычайных ситуаций, охрана общественного порядка, противодействие экстремистской деятельности и терроризму. Контрольно- надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.

4. Приоритет прав и свобод граждан – принцип государственной службы. Повышение эффективности и качества государственных услуг. Справочно-информационные ресурсы доступа к информации о государственных услугах.

5. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.

6. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.

7. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Практические задания:

1. По материалам официального сайта Правительства Российской Федерации подготовить обзор практики осуществления им своих полномочий по принятию мер в сфере реализации конституционных прав граждан

2. Проанализировать нормативные правовые акты по вопросам взаимодействия Правительства РФ с общественными и религиозными объединениями.

Практическое занятие 6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы для подготовки:

1. Место и роль Прокуратуры РФ в системе государственных органов. Осуществление надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

2. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора.

3. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.

4. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами

государственной власти.

5. Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органах государственной власти и местного самоуправления.

6. Процедуры государственного контроля (надзора).

7. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Практические задания:

1. По материалам официального сайта Прокуратуры Российской Федерации подготовить обзор практики по осуществлению надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

2. Дать консультацию о порядке обращения в прокуратуру по факту нарушенных прав. Составить проект обращения.

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины «Права человека» обучающимися всех форм обучения используются следующие **виды самостоятельной работы:**

1. проработка конспектов лекций;
2. изучение и анализ нормативных правовых актов и литературных источников;
3. поиск и изучение электронных источников информации;
4. подготовка к собеседованию, написание докладов и эссе, выбор тем которых осуществляется в ходе консультаций с преподавателем.

Темы докладов (эссе):

1. Основные модели прав человека и их отражение в конституциях.
2. Концепции прав человека.
3. Этапы становления прав человека.
4. Основные подходы к классификации прав человека.
5. Естественные и позитивные права человека.
7. Обеспечение защиты прав человека.
8. Конституционные ограничения прав человека в современной России.
9. Международные стандарты прав человека.
10. Международные универсальные органы по контролю за соблюдением государствами прав человека.
11. Полномочия региональных органов в области прав человека.
10. Осуществление правосудия в сфере защиты прав и свобод человека.
11. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ: правовые основы деятельности, компетенция, практика.
12. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Обучающийся может предложить иную тему, не указанную в списке, исходя из своих интересов, предварительно согласовав тему с преподавателем.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. При проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-презентация;
- лекция-дискуссия.

2. При проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- проблемное занятие семинарского типа;
- подготовка докладов и их обсуждение на учебном занятии;
- управляемая дискуссия;
- «мозговой штурм».

3.1. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине

Контрольные вопросы

1. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
2. Общеизвестные принципы и нормы международного права в сфере основных прав и свобод человека и гражданина.
3. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.
4. Проблемы реализации принципа правового государства в Российской Федерации.
5. Основания правомерного ограничения прав и свобод человека и гражданина.
6. Понятие защиты прав и свобод человека и гражданина. Соотношение понятий «охрана» и «защита» прав.
7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
8. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
9. Государственная защита прав и свобод «незащищенных» категорий лиц.
10. Международные стандарты прав человека.
11. Международные универсальные органы по контролю за соблюдением государствами прав человека.
12. Полномочия региональных органов в области прав человека.
13. Противодействие дискриминации: основные направления правового регулирования и государственной политики.
14. Противодействие экстремистской деятельности.
15. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.
16. Общественная палата Российской Федерации. Взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления.
17. Защита прав и законных интересов граждан в административном порядке.
18. Право на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина.
19. Государственная поддержка социально ориентированных

общественных объединений.

20. Полномочия Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.

21. Президент РФ – гарант прав и свобод человека и гражданина.

22. Обеспечение Президентом РФ конституционности и законности действий и решений органов государственной власти.

23. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания.

24. Характеристика деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.

25. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

26. Порядок работы Правительства РФ с обращениями граждан.

27. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.

28. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.

29. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.

30. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.

31. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

32. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

33. Административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг.

34. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Модельные задания:

1. Подготовить толкование ст. 2 Конституции РФ.

2. Подготовит толкование Всеобщей декларации прав человека 1948 г.

3. Подготовить таблицу гарантий прав человека в Российской Федерации.

4. Отразить в схеме взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан.

5. Дать консультацию о порядке обращения в прокуратуру по факту нарушенных прав. Составить проект обращения.

3.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.

2. Общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере основных прав и свобод человека и гражданина.

3. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.

4. Проблемы реализации принципа правового государства в Российской Федерации.
5. Основания правомерного ограничения прав и свобод человека и гражданина.
6. Понятие защиты прав и свобод человека и гражданина. Соотношение понятий «охрана» и «защита» прав.
7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
8. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
9. Государственная защита прав и свобод «незащищенных» категорий лиц.
10. Международные стандарты прав человека.
11. Международные универсальные органы по контролю за соблюдением государствами прав человека.
12. Полномочия региональных органов в области прав человека.
13. Противодействие дискриминации: основные направления правового регулирования и государственной политики.
14. Противодействие экстремистской деятельности.
15. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.
16. Общественная палата Российской Федерации. Взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления.
17. Защита прав и законных интересов граждан в административном порядке.
18. Право на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина.
19. Государственная поддержка социально ориентированных общественных объединений.
20. Полномочия Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.
21. Президент РФ – гарант прав и свобод человека и гражданина.
22. Обеспечение Президентом РФ конституционности и законности действий и решений органов государственной власти.
23. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания.
24. Характеристика деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
25. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
26. Порядок работы Правительства РФ с обращениями граждан.
27. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.
28. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.
29. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.
30. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
31. Обжалование в суд действий и решений органов государственной

власти и органов местного самоуправления.

32. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

33. Административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг.

34. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

3.3. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы

1. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
2. Общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере основных прав и свобод человека и гражданина.
3. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.
4. Проблемы реализации принципа правового государства в Российской Федерации.
5. Основания правомерного ограничения прав и свобод человека и гражданина.
6. Понятие защиты прав и свобод человека и гражданина. Соотношение понятий «охрана» и «защита» прав.
7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
8. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
9. Государственная защита прав и свобод «незащищенных» категорий лиц.
10. Международные стандарты прав человека.
11. Международные универсальные органы по контролю за соблюдением государствами прав человека.
12. Полномочия региональных органов в области прав человека.
13. Противодействие дискриминации: основные направления правового регулирования и государственной политики.
14. Противодействие экстремистской деятельности.
15. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.
16. Общественная палата Российской Федерации. Взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления.
17. Защита прав и законных интересов граждан в административном порядке.
18. Право на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина.
19. Государственная поддержка социально ориентированных общественных объединений.
20. Полномочия Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.
21. Президент РФ – гарант прав и свобод человека и гражданина.
22. Обеспечение Президентом РФ конституционности и законности

действий и решений органов государственной власти.

23. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания.

24. Характеристика деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.

25. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

26. Порядок работы Правительства РФ с обращениями граждан.

27. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.

28. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.

29. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.

30. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.

31. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

32. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

33. Административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг.

34. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Темы докладов (эссе)

1. Основные модели прав человека и их отражение в конституциях.
2. Концепции прав человека.
3. Этапы становления прав человека.
4. Основные подходы к классификации прав человека.
5. Естественные и позитивные права человека.
7. Обеспечение защиты прав человека.
8. Конституционные ограничения прав человека в современной России.
9. Международные стандарты прав человека.
10. Международные универсальные органы по контролю за соблюдением государствами прав человека.
11. Полномочия региональных органов в области прав человека.
10. Осуществление правосудия в сфере защиты прав и свобод человека.
11. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ: правовые основы деятельности, компетенция, практика.
12. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Студент может предложить иную тему, не указанную в списке, исходя из своих интересов, предварительно согласовав тему с преподавателем.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок) // pravo.gov.ru.

Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая литература, 1990. С. 14 - 20.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.

Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950) // СЗ РФ. 8 января 2001 г. №2. Ст. 163

Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Принята 21.12.1965 Резолюцией 2106 (XX) Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 18 июня 1969 г. №25. Ст. 219.

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (принята 18.12.1979 Резолюцией 34/180 Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 23 июня 1982 г. №25. Ст. 464.

Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ (ред. от 10.06.2008) «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.03.1997. №9. Ст. 1011.

Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ (ред. от 29.01.2010) «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 22.12.1997. №51. Ст. 5712.

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ (ред. от 27.12.2009) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 06.01.1997. №1. Ст. 1.

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ (ред. от 02.06.2009) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.07.1994. №13. Ст. 1447.

Закон РФ от 27.04.1993 №4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // Ведомости СНД и ВС РФ. 13.05.1993. №19. Ст. 685.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ // СЗ РФ. 18.11.2002. №46. Ст. 4532.

Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.06.2002. №23. Ст. 2102.

Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 11.04.2005. №15. Ст. 1277.

Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 15.01.1996. №3, ст. 145.

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав

ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. №31. Ст. 3802.

Федеральный закон от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.06.2002. №22, ст. 2031.

Федеральный закон от 27.12.2005 №196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.01.2006. №1. Ст. 7.

Федеральный закон от 08.05.1994 №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.07.1999. №28. Ст. 3466.

Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.08.2004. №31. Ст. 3215.

Федеральный закон от 02.10.2007 №229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // Собрание законодательства РФ", 08.10.2007. №41. Ст. 4849.

Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 29.12.2008. №52 (ч. 1). Ст. 6249.

Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 20.11.1995. №47. Ст. 4472.

Федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 16.02.2009. №7. Ст. 776.

Указ Президента РФ от 12.05.2008 №724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 19.05.2008. №20. Ст. 2290.

Указ Президента РФ от 17.02.2010 №201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций» // СЗ РФ. 22.02.2010. №8. Ст. 838.

Указ Президента РФ от 06.04.2004 №490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.04.2004. №15. Ст. 1395.

Указ Президента РФ от 01.09.2009 №986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» // СЗ РФ. 07.09.2009. №36. Ст. 4312.

Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 №60 (ред. от 15.05.2010) «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 07.06.2004. №23. Ст. 2313.

4.1. Основная литература

Кашкин С.Ю. Право Европейского Союза: учебник /С.Ю. Кашкин, П.А. Калининченко, А.О. Четвериков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 386 с.

Козлова Е.И. Конституционное право России: учебник /Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин; МОН РФ МГЮУ им. О.Е. Кутафина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2018. - 593 с. - (Юриспруденция)

Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник /отв. ред. Б.А. Страшун; МОН РФ МГЮУ им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.:

Прспект, 2018. - 296 с. -(Юриспруденция)

Конституционное право: учебник /отв. ред. В.И. Фадеев; МОН РФ МГЮУ им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Прспект, 2015. - 584 с.

Ковалев А. А. Международная защита прав человека [Электронныйресурс]: учеб.пособие / А. А. Ковалев. - М. : Статут, 2013. - 591 с. –Режим доступа: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА.

Лебедев В. А. Конституционные права и свободы человека и гражданина в современной России. Концепция, ограничения, механизмохраны и защиты [Электронный ресурс]: монография / Лебедев В.А. - М.:Прспект, 2016. - 208 с. – Режим доступа:<http://ebs.prospekt.org/book/31307>

Международное право: учебник /отв. ред. К.А. Бекяшев; МОН РФ МГЮУ им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Прспект, 2018. - 352 с.

Право Европейского Союза: учеб.пособие /отв. ред. С.Ю. Кашкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Прспект, 2014. - 320 с.1. Конституционное право : учебник / М. В. Варлен, Е. Н. Дорошенко[и др.] ; ред. В. И. Фадеев ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - М. :Прспект, 2013, 2014. - 584 с. + [Электронный ресурс] 2017 г. – Режимдоступа : <http://ebs.prospekt.org/book/35683>.

Права человека и правовое социальное государство в России[Электронный ресурс] : монография / Н. А. Воронина, А. С. Запесоцкий [и25др.] ; ред. Е. А. Лукашева. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2018. - 400 с. –Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/937871>

Права человека [Электронный ресурс] : учебник / Т. А. Васильева, В.А. Карташкин [и др.] ; ред. Е. А. Лукашева ; Ин-т гос-ва и права РАН. - 3-еизд., перераб. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2017. - 512 с. – Режим доступа :<http://znanium.com/catalog/product/492335>

4.3. Дополнительная литература

Автономов А.С. Права человека, правозащитная и правоохранительная деятельность. М. 2009.

Берекашвили Л.Ш., Игнатов В.П. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации. 3-е издание. М. 2009.

Берестнев Ю.Ю. Путеводитель по прецедентной практике Европейского Суда по правам человека за 2006 год. М. 2008.

Бондарь Н.С. Власть и свобода на весах конституционного правосудия: защита прав человека Конституционным Судом Российской Федерации. М. 2005.

Бондарь Н.Ю. Проблема соотношения охраны и защиты прав человека в действующем законодательстве // Ленинградский юридический журнал. 2008. №4. С. 141-146.

Воскобитова М.Р., Добровольская С.И., Шепелева О.С. Российские дела в Европейском Суде по правам человека. Опыт первого десятилетия. Аналитический обзор. М. 2008.

Вершинин В.Б. Защита прав личности как комплексная правовая категория // Законы России: опыт, анализ, практика. 2010. № 1. С. 91-95.

Гошуляк В.В. Прокуратура, адвокатура, нотариат в конституционном праве России. Альфа. 2005

Демидов М.В. Парламентский контроль в Российской Федерации: современное состояние и проблемы реализации // Государство и право. 2009. № 4.

С. 86-91.

Железный М.В. Актуальные проблемы защиты личных прав несовершеннолетних граждан в РФ // Бизнес в законе. 2009. № 2. С. 225-228.

Зуев В.А. Взаимодействие прокуратуры и общественных приемных при уполномоченном по правам человека // Российский юридический журнал. 2009. № 4. С. 219-221.

Канюкаева А.Р. Нотариальная форма защиты прав и законных интересов в системе процессуальных форм защиты // Право и государство: теория и практика. 2009. № 6. С. 29-32.

Карташкин В. А. Права человека в международном и внутригосударственном праве: монография/отв. Ред. Е. А. Лукашева; Институт государства и права РАН.- М., 1995.-136с.

Карташкин В.А. Права человека: международная защита в условиях глобализации. М. 2009.

Кашаев К.А. Прокурор - гарант соблюдения прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве России. М. 2008.

Лазарев Л.В. Правовые позиции Конституционного Суда России. 2-е издание. М.2008. Платошкин Н.А. Государственная поддержка молодежи. Правовые гарантии. М. 2009. Права человека. Законодательство и судебная практика. М. 2009.

Канюкаева А.Р. Нотариальная форма защиты прав и законных интересов в системе процессуальных форм защиты // Право и государство: теория и практика. 2009. № 6. С. 29-32.

Корешникова А.О. Юридическая защита политических прав и свобод человека и гражданина (исторический аспект) // Философия права. 2007. №1. С. 25-27.

Мархгейм М.В., Новикова А.Е. Формы и способы деятельности уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление. 2009. № 5. С. 38-42.

Мирзоев Г.Б. Защита прав человека и роль правоохранительной системы государства в ее обеспечении // Современное право. 2006. №3. С. 2-9.

Мионов О.О. К 200-летию института омбудсмана (уполномоченного по правам человека) // Право и образование. 2009. №10. С. 119-128

Морщакова Т.Г. Доктринальные основы имплементации международных стандартов прав и свобод средствами конституционного правосудия // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2008. №1. С. 3-16.

Пирбудагова Д.Ш. Единое правовое пространство и проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2009. №18. С. 3-7.

Серковой Е.Ю. Защита права на свободу и личную неприкосновенность человека в решениях Конституционного Суда РФ // Адвокат. 2010. № 2. С. 59-66.

Скоков А.В. Проблемы парламентских расследований: зарубежный опыт и законодательство России // Государство и право. 2009. № 2. С. 105-110.

Сниткова А.Л. Определения Конституционного Суда Российской Федерации в деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: конфликт интересов // Конституционное и муниципальное право. 2009. № 14. С. 23-27.

Терёхин В.А. Право личности на судебную защиту и институт судебной

защиты: содержание и соотношение понятий // Законы России: опыт, анализ, практика. 2009. № 8. С. 52-60.

Ухтияров А.И. Уполномоченный по правам человека – публично-правовой институт защиты прав граждан // Право и государство: теория и практика. 2008. № 3. С. 17-21.

Чуксина В.В. Несудебная защита прав человека в системе национальной правозащитной деятельности Российской Федерации и зарубежных государств // Конституционное и муниципальное право. 2006. №6. С.29-34.17.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Институт располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

5.1.1. Информационные справочные системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - № 21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	ООО«Гарант-Оренбург» договоры:№2112 от 10.01.2017 г; №2478 от 09.01.2018 г; № 2889 от 20.12.2018 г.; №4010 от 28.11.2019 г.; № 30-223/20 от 30.11.2020 г

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	WebofScience	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный

				договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBookCollection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<u>Национальная электронная библиотека(НЭБ)</u>	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	LegalSource			ООО «ЦНИ

		сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 03.07.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. -№ ЭР- 1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04. 2021 г. по 02.04.2022 г.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого подлежит обновлению при необходимости.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	ООО «+АЛЬЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение По договорам: № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	Лицензия

2.	Антивирусная защита	ООО «Програмос-Проекты»	Лицензия
		По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 № УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 № УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020	
3.	Офисные пакеты	MicrosoftOffice	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	GoogleChrome	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
		vlcpleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
11.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

В реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 75 посадочных мест:

стол студенческий со скамьей – 75 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт.(компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 12 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -15 шт.,

стул ученический -15 шт.,

доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт.(компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

5.5. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невидимого доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. **Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:**

– поиск изданий по электронному каталогу;

– возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

3. Обеспечено удаленное обслуживание:

– официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

– возможен поиск изданий по электронному каталогу;

– возможен онлайн-заказ изданий.

4. Рабочее место оборудовано:

– выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

– бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.