

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Оренбургский институт (филиал)

*Кафедра общегуманитарных, социально-экономических, математических и
естественнонаучных дисциплин*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПОЛИТОЛОГИЯ

Б1.В.09

год набора – 2023

| | |
|--|--|
| Код и наименование специальности: | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
| Уровень высшего образования: | специалитет |
| Специализация ОПОП ВО: | государственно-правовая |
| Формы обучения: | очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО) |
| Квалификация : | юрист |

Оренбург – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, протокол № 9 от «18» мая 2023 года.

Программа пересмотрена и утверждена на заседании кафедры общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, протокол №8 от 9 апреля 2024 года.

Автор:

Воропаев Д.Н. – кандидат философских наук, доцент кафедры общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензенты:

Кудашова Ю.В. – доктор политических наук, доцент, директор института социально-гуманитарных инноваций и массмедиа Оренбургского государственного университета;

Солодкая М.С. – доктор философских наук, профессор кафедры общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Воропаев Д.Н.

Политология: рабочая программа дисциплины (модуля) / Д.Н. Воропаев. — Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Оренбургский институт (филиал)
Университета имени О.Е. Кутафина МГЮА), 2023.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Политология» – формирование у студентов комплексного представления о научных основах, методах, принципах подхода к изучению политической теории, появлению и развитию концепций, связи их с определенной исторической эпохой и актуальности, а также овладение базовыми методическими приемами в области анализа социально-политических ситуаций, связанных с законодотворчеством и правоприменительной практикой.

Задачи дисциплины: в соответствии с указанной целью, дисциплина должна сформировать у студентов достаточные теоретические знания и практические навыки по изучению политической реальности, а именно:

- обретению обучающимися углубленного представления о структуре политических систем и политических организаций;
- усвоению основных терминов и понятий политической науки;
- уяснению теоретических основ, методов, принципов методологического анализа партийных, избирательных, систем;
- изучению основных этапов возникновения и развития политической теории в связи их с исторической эпохой;
- знанию основных политических теорий; осознание их актуальности;
- формированию критериев для оценки современных политических событий;
- воспитанию уважения к правам и свободам личности; нетерпимости к антигуманным взглядам и поступкам человека;
- формированию навыков анализа социально-политических ситуаций, связанных с законодотворчеством и правоприменительной практикой.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Политология» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Взаимосвязь с предшествующими дисциплинами: «Экономика для юристов», «Социология для юристов», «Философия», «Теория государства и права», «Конституционное право России», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Гражданское право», «Безопасность жизнедеятельности», «Административное право», «Государственная служба», «Основы теории национальной безопасности».

Взаимосвязь с последующими дисциплинами: «Право интеграционных объединений», «Законодательство о противодействии терроризму», «Система стратегического планирования в РФ», «Противодействие экстремистской деятельности», «Противодействие коррупции», «Правовое регулирование международной безопасности», «Право обеспечения

экологической безопасности населения и территорий», «Экономическая безопасность государства».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Политология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

| Разделы (темы) дисциплины (модуля) | Код и наименование формируемых компетенций | Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля)) |
|---|---|---|
| 1. Политология как наука и учебная дисциплина | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области |
| 2. Политика и власть | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, |

| | | |
|-------------------------|---|--|
| | | <p>работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> |
| 3. Политические системы | <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> |
| 4. Политические режимы | <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | концепций философского и социального характера в своей предметной области |
| 5. Партийные и избирательные системы | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области |
| 6. Мировой политический процесс и проблемы национальной безопасности | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> |
| <p>7. Политические элиты и политическое лидерство</p> | <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении</p> |

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| <p>8. Политическая культура</p> | <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> | <p>профессиональных задач</p> <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> |
|---------------------------------|---|--|

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Политология» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной деятельности и объём (в академических часах) | | | Технология образовательного процесса | Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации |
|-------|---|---------|---|----|----|---|--|
| | | | Л | ПЗ | СР | | |
| 1 | Политология как наука и учебная дисциплина | 6 | - | 2 | 6 | Лекция-презентация, управляемая дискуссия, решение тестовых заданий | Интерактивный опрос, тестирование решение задач |
| 2 | Политика и власть | 6 | 2 | 2 | 6 | Лекция-презентация, управляемая дискуссия, решение тестовых заданий | Интерактивный опрос, тестирование решение задач |
| 3 | Политические системы | 6 | 2 | 2 | 6 | Лекция-презентация, управляемая дискуссия, решение тестовых заданий | Интерактивный опрос, тестирование решение задач |
| 4 | Политические режимы | 6 | 2 | 2 | 6 | Лекция-презентация, управляемая дискуссия, решение тестовых заданий | Интерактивный опрос, тестирование решение задач |
| 5. | Партийные и избирательные системы | 6 | - | 2 | 6 | Лекция-презентация, управляемая дискуссия, решение тестовых заданий | Интерактивный опрос, тестирование решение задач |
| 6 | Мировой политический процесс и проблемы национальной безопасности | 6 | - | 2 | 6 | Лекция-презентация, управляемая дискуссия, решение тестовых заданий | тестирование решение задач |
| 7 | Политические элиты и политическое лидерство | 6 | 2 | 2 | 6 | Лекция-презентация, управляемая дискуссия, решение тестовых заданий | Интерактивный опрос, тестирование решение задач |
| 8 | Политическая культура | 6 | - | 2 | 6 | Лекция-презентация, | Интерактивный опрос, |

| | | | | | | | |
|--|--------------|--|----------|-----------|-----------|--|-------------------------------|
| | | | | | | управляемая дискуссия, решение тестовых заданий | тестирование решение задач |
| | ВСЕГО | | 8 | 16 | 48 | Зачет | |

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной деятельности и объём (в академических часах) | | | Технология образовательного процесса | Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации |
|----------|--|---------|---|----|----|---|--|
| | | | Л | ПЗ | СР | | |
| 1 | Политология как наука и учебная дисциплина | 3 | 2 | 0 | 8 | Лекция- презентация, управляемая дискуссия, решение тестовых заданий | Интерактивный опрос, Тестирование, презентация |
| 2 | Политика и власть | 3 | 0 | 0 | 8 | Решение тестовых заданий, подготовка презентаций по вопросам темы | Тестирование |
| 3 | Политические системы | 3 | 0 | 0 | 18 | Лекция- презентация, управляемая дискуссия, решение тестовых заданий | Тестирование |
| 4 | Политические режимы | 4 | 2 | 0 | 4 | Решение тестовых заданий, подготовка презентаций по вопросам темы | Тестирование |
| 5 | Партийные и избирательные системы | 4 | 0 | 2 | 6 | Решение тестовых заданий, подготовка презентаций по вопросам темы | Тестирование |
| 6 | Мировой политический процесс и проблемы национальной безопасности | 4 | 0 | 0 | 4 | Решение тестовых заданий, подготовка презентаций по вопросам темы | Тестирование |
| 7 | Политические элиты и политическое | 4 | 0 | 2 | 6 | Решение тестовых заданий, подготовка | Интерактивный опрос, презентация |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|----------|----------|-----------|---|--------------|
| | лидерство | | | | | презентаций по вопросам темы | |
| 8 | Политическая культура | 4 | 0 | 0 | 6 | Решение тестовых заданий, подготовка презентаций по вопросам темы | Тестирование |
| | ВСЕГО | | 4 | 4 | 60 | Зачет (4) | |

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной деятельности и объём (в академических часах) | | | Технология образовательного процесса | Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации |
|-------|---|---------|---|----|----|---|--|
| | | | Л | ПЗ | СР | | |
| 1 | Политология как наука и учебная дисциплина | 1 | 0 | 0 | 8 | Решение тестовых заданий, подготовка презентаций по вопросам темы | Интерактивный опрос, Тестирование, презентация |
| 2 | Политика и власть | 1 | 0 | 0 | 8 | Решение тестовых заданий, подготовка презентаций по вопросам темы | Тестирование |
| 3 | Политические системы | 1 | 2 | 0 | 18 | Решение тестовых заданий, подготовка презентаций по вопросам темы | Интерактивный опрос, тестирование |
| 4 | Политические режимы | 2 | 0 | 0 | 6 | Решение тестовых заданий, подготовка презентаций по вопросам темы | Тестирование |
| 5 | Партийные и избирательные системы | 2 | 0 | 2 | 6 | Решение тестовых заданий, подготовка презентаций по вопросам темы | Тестирование |
| 6 | Мировой политический процесс и проблемы национальной безопасности | 2 | 0 | 0 | 4 | Решение тестовых заданий, подготовка презентаций по вопросам темы | Тестирование |
| 7 | Политические | | | | | Решение тестовых | Интерактивный |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|----------|----------|-----------|---|--------------------|
| | элиты и политическое лидерство | 2 | 0 | 2 | 6 | заданий, подготовка презентаций по вопросам темы | опрос, презентация |
| 8 | Политическая культура | 2 | 0 | 0 | 6 | Решение тестовых заданий, подготовка презентаций по вопросам темы | Тестирование |
| | ВСЕГО | | 2 | 4 | 62 | Зачет (4) | |

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Политика и власть

Содержание:

1. Сущность и происхождение политики.
2. Политика и право.
3. Взаимодействие политики с моралью.
4. Теоретический анализ сущности власти.
5. Субъект и объект власти.
6. Ресурсы и виды власти. Легитимность власти.

Задание для подготовки:

Прочитать соответствующие параграфы из учебников:

- Малько, А. В. Политология для юристов : учебник и практикум для вузов / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8606-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468402>
- Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468491>

Лекция 2. Политические системы

Содержание:

1. Понятие политической системы.
2. Модель политической системы Д.Истона.
3. Модель политической системы Г. Алмонда.
4. Классификация политических систем

Задание для подготовки:

Прочитать соответствующие параграфы из учебников:

- Малько, А. В. Политология для юристов : учебник и практикум для вузов / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8606-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468402>
- Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468491>

Лекция 3. Политические режимы

Содержание:

1. Понятие и классификация политических режимов.
2. Предпосылки становления и признаки тоталитарных политических режимов.
3. Авторитарный режим и посткоммунистическая трансформация политических режимов.
4. Признаки демократического политического режима.
5. Президентская, парламентская и смешанная формы демократического режима.

Задание для подготовки:

Прочитать соответствующие параграфы из учебников:

- Малько, А. В. Политология для юристов : учебник и практикум для вузов / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8606-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468402>
- Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468491>

Лекция 4. Политические элиты и политическое лидерство

Содержание:

1. Классические концепции политической элиты. (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).
2. Современные концепции политической элиты.
3. Структура и рекрутирование элит.
4. Рекрутирование современной элиты в России.
5. Содержание и природа политического лидерства.

6. Типология политического лидерства.

Задание для подготовки:

Прочитать соответствующие параграфы из учебников:

- Малько, А. В. Политология для юристов : учебник и практикум для вузов / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8606-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468402>
- Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468491>

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Политология как наука и учебная дисциплина

1. Основные этапы развития политической науки.
2. Особенности политической науки античного периода.
3. Особенности политической науки Средневековья.
4. Особенности политической науки эпохи Возрождения и Нового времени.
5. Особенности современной политической науки в России.
6. Предмет и объект политической науки.
7. Методы изучения современной политической реальности.

Задание для подготовки:

1. Подготовить презентацию по теме «Макиавелли о политике и правителях».
2. Подготовить презентацию по теме «Учение В. И. Ленина о политике и государстве».
3. Написать эссе по теме «Политические идеи основателя утопического социализма Т. Мора и современность».
4. Выполнить индивидуальное задание «Современная политическая ситуация в Оренбургской области».

Практическое занятие 2. Политика и власть

1. Сущность политики.
2. Возникновение политики.
3. Взаимодействие политики и морали.
4. Ресурсы власти.
5. Сущность власти.

6. Трансформация объекта власти в субъект власти.

Задание для подготовки:

1. Подготовить презентацию по теме «Легитимность власти и три ее «идеальных» типа по М. Веберу».
2. Подготовить презентацию по теме «Проблемы внешней политики современной России».
3. Написать эссе по теме «Соотношение целей и средств в политике».
4. Выполнить индивидуальное задание по теме: «Законодательное собрание Оренбургской области как субъект региональной власти».

Практическое занятие 3. Политические системы

1. Политическая система. Возникновение и сущность понятия.
2. Модель политической системы Д. Истона.
3. Модель политической системы Г. Алмонда.
4. Отличие политической системы от государства.
5. Классификации политических систем.

Задание для подготовки:

1. Подготовить презентацию по теме «Особенности федеративного устройства России».
2. Подготовить презентацию по теме «Модернизация политической системы современной России».
3. Написать эссе по теме «Правовое государство и гражданское общество».
4. Выполнить индивидуальное задание по теме «Эволюция политической системы современной Украины».

Практическое занятие 4. Политические режимы

1. Предпосылки и признаки тоталитарных политических режимов.
2. Предпосылки и признаки авторитарных политических режимов.
3. Предпосылки и признаки демократических режимов.
4. Виды тоталитарных политических режимов.
5. Виды авторитарных политических режимов.
6. Виды демократических режимов.

Задание для подготовки:

1. Подготовить презентацию по теме «Фашизм: сущность и признаки».
2. Подготовить презентацию по теме «Авторитаризм и демократия».
3. Написать эссе по теме «Правовое государство и гражданское общество».
4. Выполнить индивидуальное задание по теме: «Демократия в посттоталитарных странах: проблемы и перспективы».

Практическое занятие 5. *Партийные и избирательные системы*

1. Группа интересов: сущность понятия.
2. Группа «давления»: сущность понятия.
3. Группа «лоббирования»: сущность понятия.
4. Определение политической партии.
5. Партийная система: сущность и определение понятия.
6. Избирательная система: сущность и определение понятия.
7. Типы партийных систем.
8. Типы избирательных систем.

Задание для подготовки:

1. Подготовить презентацию по теме «Идеологии современных политических партий в современном мире»
2. Подготовить презентацию по теме «Основные направления эволюции политических партий в современном мире».
3. Написать эссе по теме: «Социально-политическая классификация политических партий в Российской Федерации».
4. Выполнить индивидуальное задание по теме: «Анализ конфигурации партийной системы в Оренбургской области по итогам выборов в Законодательное собрание Оренбургской области 2011 и 2016 годов».

Практическое занятие 6. *Мировой политический процесс и проблемы национальной безопасности*

1. Основные положения теории политического либерализма.
2. Основные положения теории политического реализма.
3. Основные положения теории международной гуманитарной интервенции.
4. Примеры использования теории политического реализма в международных отношениях.
5. Примеры использования теории международной гуманитарной интервенции.

Задание для подготовки:

1. Подготовить презентацию по теме «Френсис Фукуяма и «конец истории»?»
2. Подготовить презентацию по теме «С. Хантингтон: современный мир, как борьба цивилизаций».
3. Написать эссе по теме «Терроризм как социальное явление».
4. Выполнить индивидуальное задание по теме «Проблемы международной и национальной безопасности в науке и международных отношениях».

Практическое занятие 7. Политические элиты и политическое лидерство

1. Теоретические подходы к понятию «политическая элита».
2. Определение понятия «политическая контрэлита».
3. Определение понятия «бюрократия».
4. Каналы рекрутирования политических элит.
5. Структура политической элиты современной России.
6. Структура политической элиты современного российского региона.

Задание для подготовки:

1. Подготовить презентацию по теме «Социологические методики анализа политических элит».
2. Подготовить презентацию по теме «Политическая элита России: этапы исторической эволюции».
3. Написать эссе по теме «Особенности реализации функций политического лидера в России».
4. Выполнить индивидуальное задание по теме «Политический портрет Президента РФ».

Практическое занятие 8. Политическая культура

1. Теоретические подходы к понятию политическая культура.
2. Субъекты политической культуры.
3. Структура политической культуры.
4. Типы политической культуры.
5. Субкультуры в рамках политической культуры нации.
6. Особенности политической культуры населения современной России.

Задание для подготовки:

1. Подготовить презентацию по теме «Социологические методики анализа политической культуры».
2. Подготовить презентацию по теме «Политическая культура России: этапы исторической эволюции».
3. Подготовить презентацию по теме «Особенности политической культуры населения США».
4. Подготовить презентацию по теме «Особенности политической культуры населения Украины».
5. Подготовить презентацию по теме «Основные институты политической социализации в современной России».

2.4. Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Политология» включает следующие **виды**:

- изучение и конспектирование учебной литературы

- подготовка выступлений по фиксированным темам;
- подготовка презентаций по фиксированным темам;
- написание эссе по фиксированным темам;
- выполнение индивидуальных заданий по политическим процессам в Оренбургской области.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Политология» включает следующие **формы**:

- выступление с презентацией по вопросам темы;
- подготовка аргументов и контраргументов для обоснования и критики определенных позиций в ходе дискуссии на практическом занятии;
- решение тестовых заданий,
- выступление с индивидуальными заданиями по политическим процессам в Оренбургской области.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной формы обучения

| № раздела | Тема раздела | Темы выступлений и презентаций | На что нужно обратить особое внимание |
|-----------|--|--|--|
| 1. | Политология как наука и учебная дисциплина | 1. Политическая мысль России XIX в. 2. К. Маркс и Ф. Энгельс о политике и государстве. 3. Учение В. И. Ленина о политике и государстве. 4. Взгляды М. Вебера на власть и политику. 5. Развитие политической науки в США в XX в. 6. Развитие политической науки в современной России | 1. Раскройте особенности политической концепции марксизма. 2. Раскройте особенности современной политической науки в Европе и США 3. Раскройте особенности современной политической науки в современной России |
| 2. | Политика и власть | 1. Политические интересы. 2. Внутренняя политика Российского государства: приоритеты и результаты. 3. Внешняя политика современной России 4. Политика как объект исследования. 5. Современное политизированное общество 6. Соотношение целей и средств в политике. | 1. Рассмотрите основные направления взаимодействия политики и экономики 2. Рассмотрите основные направления взаимодействия внешней и внутренней политики в современной России |
| 3. | Политические системы | 1. Государство и личность: проблемы взаимоотношений 2. Особенности федеративного устройства России 3. Модернизация политической системы современной России 4. Эволюция политической системы | 1. Рассмотрите особенности политической системы современного Китая 2. Рассмотрите особенности политической системы Украины |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | современной Украины | |
| 4. | Политические режимы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Тоталитарные черты в общественно-политическом устройстве СССР. 2. Личность в условиях тоталитарного режима. 3. Демократия в посттоталитарных странах. 4. Современные военно-диктаторские режимы. 5. Демократический режим и многопартийность. 6. Либеральный режим: иллюзия или реальность | <ol style="list-style-type: none"> 1. Модель авторитарного режима массовой партии В СССР 2. Модель тоталитарного режима в Германии в период правления Гитлера 3. Модель тоталитарного режима в СССР период правления Сталина 4. Модель авторитарного режима массовой партии в Северной Корее |
| 5. | Партийные и избирательные системы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Многопартийность в России Современные массовые политические партии. 2. Социально-политическая классификация политических партий в Российской Федерации. 3. Конституционно-правовое регулирование политических партий в Российской Федерации 4. Политические партии и общественно-политические движения. 5. Группы давления. И лоббирования в политическом процессе | <ol style="list-style-type: none"> 1. Перспективы партийного строительства в современной России. 2. Особенности избирательных систем в современной России. 3. Политические партии и выборы в современной России. |
| 6 | Мировой политический процесс и проблемы национальной безопасности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия в системе международной и европейской безопасности 2. Проблема международной и национальной безопасности в науке и международных отношениях 3. С. Хантингтон: современный мир как борьба цивилизаций. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрыть влияние международных санкций на внутреннюю политику современной России. 2. Раскрыть влияние международных санкций на внешнюю политику современной России. |
| 7 | Политические элиты и политическое лидерство | <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая элита России: этапы исторической эволюции 2. Современные концепции политических элит в контексте политики РФ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть конкуренцию политических элит в Оренбургской области в период избирательных кампаний. 2. Выявить особенности избрания глав муниципалитетов в современной России. 3. Раскрыть проблемы |

| | | | |
|----|-----------------------|---|--|
| | | | формирования политической элиты в регионах современной России. |
| 6. | Политическая культура | <p>1. Национальный характер и этническая идентификация как факторы формирования политической культуры.</p> <p>2. Политическая социализация современной молодежи.</p> <p>3. Политическая культура современной России</p> | <p>1. Рассмотреть особенности политической культуры населения Оренбургской области.</p> <p>2. Выяснить каковы проблемы и перспективы формирование российской нации.</p> <p>3. Рассмотреть особенности политической культуры молодежи современной России.</p> |

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) заочной формы обучения

| № раздела | Тема раздела | Темы выступлений и презентаций | На что нужно обратить особое внимание |
|-----------|--|---|---|
| 1. | Политология как наука и учебная дисциплина | <p>1. Возникновение и развитие политической науки.</p> <p>2. Политические учения Древней Греции.</p> <p>3. Политическая мысль в Древнем Риме.</p> <p>4. Политическая мысль европейского Средневековья.</p> <p>5. Макиавелли о политике и правителях.</p> <p>6. Политические идеи утопического социализма XVI-XVII вв.</p> <p>7. Политическое учение Дж. Локка.</p> <p>8. Рационалистические и традиционалистские концепции политики и власти.</p> <p>9. Гегель о государстве и гражданском обществе.</p> <p>10. Политические взгляды социалистов-утопистов (А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн).</p> <p>11. Политическая мысль России XIX в.</p> <p>12. К. Маркс и Ф. Энгельс о политике и государстве.</p> <p>13. Учение В. И. Ленина о политике и государстве.</p> | <p>1. Определите особенности политической науки в античный период.</p> <p>2. Определите особенности политической науки в эпоху средневековья.</p> <p>3. Определите особенности политической науки в эпоху Возрождения.</p> <p>4. Определите особенности политической науки в эпоху Просвещения.</p> <p>5. Раскройте особенности политической концепции марксизма.</p> <p>6. Раскройте особенности современной политической науки в Европе и США.</p> <p>7. Раскройте особенности современной политической</p> |

| | | | |
|----|----------------------|--|--|
| | | <p>14. Взгляды М. Вебера на власть и политику.</p> <p>15. Развитие политической науки в США в XX в.</p> <p>16. Развитие политической науки в современной России</p> | <p>науки в современной России.</p> |
| 2. | Политика и власть | <p>1. Легитимность власти и три ее 'идеальных' типа по М. Веберу.</p> <p>2. Соотношение политики и морали.</p> <p>3. Политика и религия.</p> <p>4. Государство и власть как основополагающие категории политического.</p> <p>5. Политические отношения.</p> <p>6. Субъекты и объекты политических отношений.</p> <p>7. Политические интересы.</p> <p>8. Внутренняя политика Российского государства: приоритеты и результаты.</p> <p>9. Внешняя политика современной России.</p> <p>10. Политика как объект исследования.</p> <p>11. Современное политизированное общество.</p> <p>12. Соотношение целей и средств в политике.</p> | <p>1. Рассмотрите основные направления взаимодействия политики и морали.</p> <p>2. Рассмотрите основные направления взаимодействия политики и религии.</p> <p>3. Рассмотрите основные направления взаимодействия политики и экономики.</p> <p>4. Рассмотрите основные направления взаимодействия внешней и внутренней политики в современной России.</p> |
| 3. | Политические системы | <p>1. Правовое государство и гражданское общество.</p> <p>2. Демократическое государство в современном мире.</p> <p>3. Государство и личность: проблемы взаимоотношений.</p> <p>4. Особенности федеративного устройства России.</p> <p>5. Модернизация политической системы современной России.</p> <p>6. Эволюция политической системы современной Украины.</p> | <p>1. Рассмотрите особенности политической системы современной России.</p> <p>2. Рассмотрите особенности политической системы США.</p> <p>3. Рассмотрите особенности политической системы современного Китая.</p> <p>4. Рассмотрите особенности политической системы Украины.</p> |
| 4. | Политические режимы | <p>1. Признаки демократического политического режима.</p> <p>2. Сила и слабость тоталитаризма</p> <p>3. Фашизм: сущность и признаки.</p> <p>4. Национал-социализм — разновидность тоталитаризма.</p> <p>5. Авторитаризм и демократия.</p> <p>6. Тоталитарные черты в общественно-политическом устройстве СССР.</p> <p>7. Личность в условиях тоталитарного режима.</p> | <p>1. Модель демократического режима в современной ФРГ.</p> <p>2. Модель авторитарного режима массовой партии В СССР.</p> <p>3. Модель тоталитарного режима в Германии в период правления Гитлера.</p> <p>4. Модель тоталитарного</p> |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | <p>8. Демократия в посттоталитарных странах.</p> <p>9. Современные военно-диктаторские режимы.</p> <p>10. Демократический режим и многопартийность.</p> <p>11. Либеральный режим: иллюзия или реальность.</p> | <p>режима в СССР период правления Сталина.</p> <p>5. Модель авторитарного режима массовой партии в Северной Корее.</p> |
| 5. | Партийные и избирательные системы | <p>1. Идеологии современных политических партий в современном мире.</p> <p>2. Основные направления эволюции политических партий в современном мире.</p> <p>3. Типологизация политических партий.</p> <p>4. Политическая роль оппозиционных партий.</p> <p>6. Партии и заинтересованные группы.</p> <p>7. Многопартийность в России</p> <p>Современные массовые политические партии.</p> <p>8. Социально-политическая классификация политических партий в Российской Федерации.</p> <p>9. Конституционно-правовое регулирование политических партий в Российской Федерации.</p> <p>10. Политические партии и общественно-политические движения.</p> <p>11. Группы давления и лоббирования в политическом процессе.</p> | <p>1. Модель взаимосвязи партийных и избирательных систем.</p> <p>2. Лоббирование в современном политическом процессе.</p> <p>3. Перспективы партийного строительства в современной России.</p> <p>4. Особенности избирательных систем в современной России.</p> <p>5. Политические партии и выборы в современной России.</p> |
| 6 | Мировой политический процесс и проблемы национальной безопасности | <p>1. Френсис Фукуяма 'Конец истории?'</p> <p>2. Терроризм как социальное явление.</p> <p>3. Проблемы войны и мира в теории и практике международных отношений.</p> <p>4. Россия в системе международной и европейской безопасности.</p> <p>5. Проблема международной и национальной безопасности в науке и международных отношениях.</p> <p>6. С. Хантингтон . современный мир, как борьба цивилизаций.</p> | <p>1. Раскрыть особенности мирового политического процесса.</p> <p>2. Проанализировать проблемы противодействия международному терроризму.</p> <p>3. Раскрыть влияние международных санкций на внутреннюю политику современной России.</p> <p>4. Раскрыть влияние международных санкций на внешнюю политику современной России.</p> |
| 7 | Политические элиты и | 1. Социологические методики анализа политических элит | 1. Рассмотреть конкуренцию политических элит в |

| | | | |
|----|------------------------|--|--|
| | политическое лидерство | <p>2. Особенности реализации функций политического лидера в России</p> <p>3. Политическая элита России: этапы исторической эволюции</p> <p>4. Современные концепции политических элит в контексте политики РФ</p> | <p>Оренбургской области в период избирательных кампаний.</p> <p>2. Выявить особенности избрания глав муниципалитетов в современной России.</p> <p>3. Раскрыть проблемы формирования политической элиты в регионах современной России.</p> |
| 6. | Политическая культура | <p>1. Политическая культура Франции</p> <p>2. Политическая культура Китая</p> <p>3. Политическая культура США</p> <p>4. Национальный характер и этническая идентификация как факторы формирования политической культуры.</p> <p>5. Политическая социализация современной молодежи.</p> <p>6. Политическая культура современной России.</p> | <p>1. Рассмотреть особенности политической культуры населения Оренбургской области.</p> <p>2. Выяснить каковы проблемы и перспективы формирование российской нации.</p> <p>3. Рассмотреть особенности политической культуры молодежи современной России.</p> |

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине (примерные задачи)

Задача 1

К какому теоретическому подходу в определении сущности политики относятся приведенные ниже определения. Подходы: социологический, функциональный, субстанциональный, стратификационный, конфликтно – консенсусный:

- а. Политика – это концентрированное выражение экономики, сфера деятельности, связанная с отношениями между классами, социальными и этническими группами по поводу завоевания, удержания и использования государственной власти (*Краткий политической словарь, Политиздат. 1989*)
- б. Политика – это деятельность, в ходе которой принимают важное решение (*К. Мангейм*).

- c. Политика – основанное на господстве всеобъемлющее регулирование общественной жизни. Господство это такой общественный порядок, где приказывают и выполняют приказы.
- d. Политика – это действия, направленные на власть: ее обретение, удержание и использование (*М. Вебер*)
- e. Политика – это высшее проявление искусства – осуществлять руководство человеческими группами.
- f. Политика – это борьба за правовой порядок (*Отто Хайнрих*)
- g. Политика – это борьба, в которой те, кто обладает властью, обеспечивают себе контроль над обществом и получение благ (*М. Дюверже*)

Задача 2

Какие существенные признаки государства выделяются авторами приведенных ниже определений?

- a. Государство есть продукт и проявление непримиримости классовых противоречий. Государство есть особая организация силы, есть организация насилия для подавления какого-либо класса. Государство – орудие эксплуатации угнетенного класса. (*В.И. Ленин “Государство и революция”. ПСС, т. 33) (Стр. 7, 12,24).*
- b. Государство – есть действительность нравственной идеи, действительность разума (*Георг Вильгельм Фридрих Гегель*)
- c. Государство – специализированный аппарат системы легитимного принуждения (*Макс Вебер*)
- d. Государство – преобладающий в настоящее время способ политической интеграции общества, на строго ограниченной географической территории, подчиненный определенному виду политического господства (*Макс Вебер*)
- e. Государство – это организация политической власти, содействующая преимущественному осуществлению конкретных интересов (классовых, общечеловеческих, религиозных, национальных) в пределах определенной территории (*А.В. Малько*)

Задача 3

Рассмотрите предложенные определения партий и попробуйте выделить и назвать наиболее существенные признаки такой организации, как партии в каждом определении. Какое из определений вы считаете наиболее удачным? Сравните следующие определения партий:

- a. Едва отличаясь друг от друга по своим принципам и методам, партии преимущественно оспаривают друг у друга власть (*М. Островский*)
- b. Политическая партия – это, прежде всего, организационная попытка достичь власти (*Э. Шаттшнейдер*)

- c. Политическая партия – это любая политическая группа, принимающая активное участие в проведении выборов и имеющая благодаря этому возможность проводить своих кандидатов в государственные учреждения (*Д. Сартори*)
- d. Партия – это уставная организация активных политических агентов общества...она (партия) есть великий посредник, который связывает социальные силы и идеологию с правительственными институтами (*С. Нейман*)
- e. Политическая партия – наиболее активная и организованная часть какого-либо класса, либо его слоя, выражающая их интересы. Партии возникли после раскола общества на классы и являются высшей формой классовой организации (*Политический словарь, М., 1989*)

3.2. Примерные задания для письменного или компьютерного тестирования

Вопрос 1. Отрасль политологии, в которой путем сравнения выделяют общие черты и специфические различия разнообразных политических объектов, называется:

- а) Теория политики;
- б) Сравнительная политология;
- в) Прикладная политология.

Вопрос 2. Какой период развития характерен для современной политической науки:

- а) Постбихевиористский;
- б) Бихевиористский;
- в) Институциональный

Вопрос 3. Кто из философов утверждал, что государство не может быть продуктом общественного договора:

- а) Т. Гоббс;
- б) Дж. Локк;
- в) Ж.Ж. Руссо;
- г) Г.В.Ф. Гегель.

Вопрос 4. Представительство интересов политического меньшинства осуществляется:

- а) Массовой партией;
- б) Правительственной партией;
- в) Оппозиционной партией;
- г) Кадровой партией.

Вопрос 5. Кому принадлежит определение человека как «политического животного»:

- а) Сократу;
- б) Аристотелю;
- в) Т. Гоббсу;
- г) Ж.Ж. Руссо.

Вопрос 6. Какая из приведенных ниже идей не была характерна для русской политической мысли периода Средневековья:

- а) Церковная власть должна иметь превосходство над светской властью;
- б) Светская власть должна иметь превосходство над церковной властью;
- в) Царская власть имеет божественное происхождение.

Вопрос 7. Какой способ влияния на органы власти составляет основу нелегального лоббизма:

- а) Личные встречи, контакты, переговоры;
- б) Использование методов пиар для формирования общественного мнения;
- в) Финансирование избирательных компаний;
- г) Прямой подкуп должностных лиц.

Вопрос 8. Особый вид государственного устройства, основанный на безусловном подчинении всех граждан и общества в целом системе права, носит название:

- а) Социального государства;
- б) Тоталитарного государства;
- в) Правового государства.

Вопрос 9. Избирательная система, при которой избранным является тот кандидат, за которого было подано больше всего голосов – это:

- а) Мажоритарная система;
- б) Пропорциональная система;
- в) Смешанная система;
- г) Преференциальная система;
- д) Полупропорциональная система

Вопрос 10. Понятие «форма правления» означает:

- а) Административно-территориальное деление страны;
- б) Политический режим в государстве;
- в) Структуру высших органов власти в государстве и распределение власти между ними;
- г) Легитимность власти.

Вопрос 11. В Российской Федерации президент:

- а) Может распустить верхнюю палату парламента;
- б) Может распустить нижнюю палату парламента;
- в) Не может распустить нижнюю палату парламента.

Вопрос 12. Какое определение политического института характерно для современной политологии:

- а) Это реальные государственные учреждения, партии, бюрократия;
- б) Это комплекс правил, принципов, норм и установок, характеризующих качество политической системы общества и регулирующих политическое поведение и деятельность людей.

Вопрос 13. В президентской республике правительство несет политическую ответственность перед:

- а) Парламентом;
- б) Президентом;
- в) Верховным судом;

Вопрос 14. Формой правления в Российской Империи XIX века была:

- а) Парламентская республика;
- б) Президентская республика;
- в) Полупрезидентская республика;
- г) Абсолютная монархия;
- д) Дуалистическая монархия;
- е) Парламентская монархия.

Вопрос 15. Совокупность политических институтов, осуществляющих верховную власть на определенной территории, носит название:

- а) Парламента;
- б) Гражданского общества;
- в) Империи;
- г) Государства.

3.3. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету

1. Возникновение и основные этапы развития политологии.
2. Предмет и методы политологии.
3. Политология как теоретическая и эмпирическая наука.
4. Структура и функции политологии.
5. Значение политологии для подготовки юридических кадров.
6. Политология и правоведческие науки.
7. Сущность и происхождение политики.
8. Политика и право.
9. Взаимодействие политики с моралью.
10. Теоретический анализ сущности власти.
11. Субъект и объект власти.
12. Ресурсы и виды власти. Легитимность власти.

13. Понятие политической системы.
14. Модель политической системы Д. Истопа.
15. Модель политической системы Г. Алмода.
16. Классификация политических систем.
17. Понятие и классификация политических режимов.
18. Предпосылки становления и признаки тоталитарных политических режимов.
19. Авторитарный режим и посткоммунистическая трансформация политических режимов.
20. Признаки демократического политического режима.
21. Президентская, парламентская и смешанная формы демократического режима.
22. Понятие и классификация групп интересов.
23. Происхождение и классификация партий.
24. Партийные системы. Многопартийная система в России.
25. Парламентские партии в РФ
26. Актуальность проблем национальной политики для современных государств.
27. Взаимодействие политики и экономики.
28. Формы национальной и межнациональной государственности.
29. Причины и формы межнациональных конфликтов в России и СНГ.
30. Государство – главный институт политической системы общества.
31. Происхождение, признаки и формы государства.
32. Понятие и сущность гражданского общества.
33. Условия формирования гражданского общества в России. Роль СМИ в становлении гражданского общества в России.
34. Понятие политической культуры и механизм ее формирования.
35. Структура политической культуры.
36. Особенности политической культуры современной России.
37. Политическая социализация. Неполитические и политические институты социализации.
38. Взаимодействие политики и религии.
39. Классические концепции политической элиты. (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).
40. Современные концепции политической элиты.
41. Структура и рекрутирование элит.
42. Рекрутирование современной элиты в России.
43. Содержание и природа политического лидерства.
44. Типология политического лидерства.
45. Политическое лидерство в России.
46. Политические партии ЛДПР и Справедливая Россия.
47. Понятие и характеристика политического процесса.
48. Конфликты в политическом процессе.
49. Понятие и формы политического участия.
50. Избирательные системы.

51. Этапы и участники избирательных кампаний.
52. Современные концепции лидерства.
53. Правовые основы организации избирательных кампаний в России.
54. Политическая мысль Древней Греции (Платон и Аристотель).
55. Политическая мысль нового времени и эпохи Просвещения (Т. Гоббс, Н. Макиавели, Д. Локк, Ж.Ж. Руссо, Ш. Монтескье).
56. Религиозная политическая мысль европейского средневековья (А. Августина, Ф. Аквинский).
57. Русская политическая мысль в 19 – начале XX века (либерализм, консерватизм и политический радикализм).
58. Теоретическое обоснование международных отношений.
59. Особенности современного мирового политического процесса.
60. Национально-государственные интересы России. Внешняя политика Российского государства в современных условиях.

3.4. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы студента

Темы докладов с презентацией

1. Возникновение и развитие политической науки.
2. Политические учения Древней Греции.
3. Политическая мысль в Древнем Риме.
4. Политическая мысль европейского Средневековья.
5. Макиавелли о политике и правителях.
6. Политические идеи утопического социализма XVI-XVII вв.
7. Политическое учение Дж.Локка.
8. Рационалистические и традиционалистские концепции политики и власти.
9. Гегель о государстве и гражданском обществе.
10. Политические взгляды социалистов-утопистов (А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн).
11. Политическая мысль России XIX в.
12. К. Маркс и Ф. Энгельс о политике и государстве.
13. Учение В. И. Ленина о политике и государстве.
14. Взгляды М. Вебера на власть и политику.
15. Развитие политической науки в США в XX в.
16. Развитие политической науки в современной России
17. Легитимность власти и три ее 'идеальных' типа по М. Веберу.
18. Соотношение политики и морали.
Политика и религия.
19. Государство и власть как основополагающие категории политического.
20. Политические отношения.
21. Субъекты и объекты политических отношений.
22. Политические интересы.

23. Внутренняя политика Российского государства: приоритеты и результаты.
24. Внешняя политика современной России.
25. Политика как объект исследования.
26. Современное политизированное общество.
27. Соотношение целей и средств в политике.
28. Правовое государство и гражданское общество.
29. Демократическое государство в современном мире.
30. Государство и личность: проблемы взаимоотношений.
31. Особенности федеративного устройства России.
32. Модернизация политической системы современной России.
33. Эволюция политической системы современной Украины.
34. Признаки демократического политического режима.
Сила и слабость тоталитаризма
35. Фашизм: сущность и признаки.
36. Национал-социализм — разновидность тоталитаризма.
37. Авторитаризм и демократия.
38. Тоталитарные черты в общественно-политическом устройстве СССР.
39. Личность в условиях тоталитарного режима.
40. Демократия в посттоталитарных странах.
41. Современные военно-диктаторские режимы.
42. Демократический режим и многопартийность.
43. Либеральный режим: иллюзия или реальность.
44. Идеологии современных политических партий в современном мире.
45. Основные направления эволюции политических партий в современном мире.
46. Типологизация политических партий.
47. Политическая роль оппозиционных партий.
48. Партии и заинтересованные группы.
49. Многопартийность в России Современные массовые политические партии.
50. Социально-политическая классификация политических партий в Российской Федерации.
51. Конституционно-правовое регулирование политических партий в Российской Федерации.
52. Политические партии и общественно-политические движения.
53. Группы давления и лоббирования в политическом процессе.
54. Френсис Фукуяма 'Конец истории?'
55. Терроризм как социальное явление.
56. Проблемы войны и мира в теории и практике международных отношений.
57. Россия в системе международной и европейской безопасности.
58. Проблема международной и национальной безопасности в науке и международных отношениях.
59. С. Хантингтон: современный мир, как борьба цивилизаций.

60. Социологические методики анализа политических элит
Особенности реализации функций политического лидера в России
61. Политическая элита России: этапы исторической эволюции
62. Современные концепции политических элит в контексте политики РФ
Политическая культура Франции
63. Политическая культура Китая
64. Политическая культура США
65. Национальный характер и этническая идентификация как факторы формирования политической культуры.
66. Политическая социализация современной молодежи.
67. Политическая культура современной России.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Малько, А. В. Политология для юристов : учебник и практикум для вузов / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8606-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468402>
2. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02585-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470292>
3. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02587-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470293>
4. Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468491>
5. Политология. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата Под ред. Ачкасова В.А., Гуторова В.А. Научная школа: Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург). Год: 2019 / Гриф УМО ВО <https://www.biblio-online.ru/viewer/politologiya-433577#page/1>
6. Пушкарева Г.В. Политология. Учебник и практикум для академического бакалавриата Научная школа: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва).

4.2. Дополнительная литература

1. Политология в 2 т. Том 2 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Под ред. Тургаева А.С., Хренова А.Е. Научная школа: Санкт-Петербургский государственный институт культуры (г. Санкт-Петербург) Год: 2019 / Гриф УМО ВО <https://www.biblio-online.ru/viewer/politologiya-v-2-t-tom-2-428331#page/1>
2. Ирхин Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата Научная школа: Российский государственный гуманитарный университет (г. Москва). Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва). Год: 2019 / Гриф УМО ВО <https://www.biblio-online.ru/viewer/politologiya-v-2-ch-chast-1-istoriya-politicheskoy-mysli-434711#page/>
3. Исаев Б. А. История партий и партийных систем. Ч. 2. история партийных систем 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург). Год: 2019 / Гриф УМО ВО <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-partiy-i-partiynyh-sistem-ch-2-istoriya-partiynyh-sistem-434210#page/213>
4. Корнев А.В. Социология права Москва 2017. Электронная версия www.prospekt.org

Литература по политическим процессам в Оренбургской области в библиотеке ОИ МГЮА:

5. Шешукова Г.В. Политическая культура современного российского региона (по материалам исследований, проведенных в Оренбургской области) Оренбург 1997г.
6. Солодкая М.С., Шешукова Г.В., Баннова Н.Э. Социально-политические процессы в Оренбургской области в период электорального цикла 2010-2015 гг.: монография /М.С. Солодкая, Г.В. Шешукова, Н.Э. Баннова. – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2015. – 633 с.
7. Политические итоги выборов 2011г. в Законодательное собрание Оренбургской области. Оренбург 2011г/ материалы круглого стола в ОИ МГЮА 19 апреля 2011г Оренбург 2011
8. Политические итоги муниципальных выборов в 2010г в Оренбуржье. Оренбург 2011/ материалы круглого стола в ОИ МГЮА 25 ноября 2010 года .Оренбург 2011 г.

9. Политические итоги выборов 2011г. в Государственную Думу РФ в Оренбургской области. Оренбург 2012.// .Политические итоги выборов в Государственную думу РФ сборник научных статей Оренбург 2012с.
10. Политические итоги выборов Президента РФ 2012г. в Оренбургской области. Оренбург 2012г// Политические итоги выборов 2012 президента РФ . сборник научных статей и дискуссия на круглом столе. Оренбург 2012.
11. Политические итоги муниципальных выборов 2015 в Оренбуржье (сборник статей и дискуссия на круглом столе) / Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Оренбург 2016.

**Литература по политическим процессам в журнале
«Труды Оренбургского института (филиала) МГЮА»:**

12. Шешукова Г.В., Телякаева А.Ф. Национальный характер и этническая идентификация как факторы формирования политической культуры/ Труды Оренбургского института (филиала) МГЮА (выпуск семнадцатый) – Оренбург, 2013г.
<http://www.oimsla.edu.ru/sites/default/files/f3D1.pdf>
13. Шешукова Г.В. Эволюционные процессы федеративного устройства России: политологический анализ /Труды Оренбургского института (филиала) Московской государственной юридической академии. 2010г. (выпуск одиннадцатый) С. 124-132.
<http://www.oimsla.edu.ru/sites/default/files/f6B58.pdf>
14. Шешукова Г.В. Модернизация политической системы России /Труды Оренбургского института (филиала) Московской государственной юридической академии. 2010.№ 12. С.124-133
<http://www.oimsla.edu.ru/sites/default/files/f6B5B.pdf>
15. Шешукова Г.В. Эволюция политической системы Украины в контексте социологии права /Труды Оренбургского института (филиала) Московской государственной юридической академии. 2014.№ 19. С. 36-41 <http://www.oimsla.edu.ru/sites/default/files/f10A5.pdf>
16. Шешукова Г.В. Проблемы войны и мира в теории и практике международных отношений /Труды Оренбургского института (филиала) Московской государственной юридической академии. 2014.№ 21 (21). С. 14-20.
<http://www.oimsla.edu.ru/sites/default/files/f43C.pdf>
17. Шешукова Г.В., Телякаева А.Ф. Политическая социализация и формировании толерантной политической культуры молодежи в современной России /Труды Оренбургского института (филиала) Московской государственной юридической академии. 2015 (выпуск двадцать четвертый) С. 28-37
<http://www.oimsla.edu.ru/sites/default/files/fAEA.pdf>

18. Шешукова Г.В., Телякаева А.Ф. Основные тенденции и перспективы развития межэтнических отношений в Оренбургской области / Труды Оренбургского института (филиала) Московской государственной юридической академии. 2012. № 15. С. 37-41.
<http://www.oimsla.edu.ru/sites/default/files/f69CF.pdf>
19. Шешукова Г.В. и Телекаева А.Ф. Российская нация в контексте внутренней и внешней политики России. Труды Оренбургского института (филиала) Московской государственной юридической академии. вып. № (31) / 2017, с.40-46. Статья размещена:
<http://www.oimsla.edu.ru/files/works/1fF168.pdf>
20. Шешукова Г.В. Основные каналы политической социализации электората в современной России / Труды Оренбургского института (филиала) Московской государственной юридической академии. 2016 (выпуск двадцать восьмой) с.22-28
<http://www.oimsla.edu.ru/sites/default/files/1f7D23.pdf>
21. Шешукова Г.В. и Телякаева А.Ф. Роль государства и гражданского общества в формировании толерантной политической культуры и преодолении этнического и религиозного экстремизма / Труды Оренбургского института (филиала) Московской государственной юридической академии. 2016. вып. № 28, С.28-35
<http://www.oimsla.edu.ru/sites/default/files/1f7D23.pdf>
22. Шешукова Г.В. Конфигурация партийной системы в Оренбургской области (2011 г. – 2016 г.) / Труды Оренбургского института (филиала) Московской государственной юридической академии. (выпуск . 31) / 2017 с.31 – 40 <http://www.oimsla.edu.ru/sites/default/files/1fF168.pdf>
23. Шешукова Г.В., Шинкова С.С. Пенсионная реформа: экспертный анализ / Труды Оренбургского института (филиала) Московской государственной юридической академии. (выпуск. 37) / 2018 с.48- 55
24. http://www.oimsla.edu.ru/sites/default/files/vypusk37-1b_a1b.pdf
25. Шинкова С.С. Безопасность жителей Оренбургской области в учреждениях массового пребывания людей в контексте трагедии в Кемерово / Труды Оренбургского института (филиала) Московской государственной юридической академии. (выпуск. 37) / 2018 с. 56- 61
26. http://www.oimsla.edu.ru/sites/default/files/vypusk37-1b_a1b.pdf
27. Шешукова Г.В. и Телякаева А.Ф. Экспертный анализ избирательной кампании по выборам Президента Российской Федерации в Оренбургской области / Труды Оренбургского института (филиала) Московской государственной юридической академии. №2 (выпуск. 36) / 2018 <http://www.oimsla.edu.ru/sites/default/files/vypusk36-1b.pdf>
28. Амелин В.В., Шешукова. Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде приграничья России (по материалам исследований, проведенных в Оренбургской области) / Труды Оренбургского института (филиала) Московской государственной юридической академии. №1 (выпуск 38) 2019г. с.6-16
<http://www.oimsla.edu.ru/sites/default/files/vypusk38-1b.pdf>

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сервер органов власти Оренбургской области. <http://www.orb.ru>
2. Администрация Президента РФ. www.kremlin.ru
3. Правительство РФ www.government.gov.ru
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ. www.duma.gov.ru
5. Совет Федерации Федерального Собрания РФ. www.council.gov.ru
6. Министерство иностранных дел РФ. www.mid.ru
7. Генеральная прокуратура РФ сайт <http://genproc.gov.ru/>
8. Официальная Россия: Органы государственной власти РФ. www.gov.ru
9. Центр стратегических разработок. www.csr.ru
10. Институт права и публичной политики. www.ilpp.ru
11. Фонд развития парламентаризма в России, Законотворчество РФ. www.legislature.ru
12. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://ncpti.su>
13. Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>
14. Система Гарант: Законодательство с комментариями. www.garant.ru
15. Система Гарант: Законодательство с комментариями.
16. Официальный сайт Федеральной Регистрационной службы России. Список зарегистрированных политических партий. <http://www.rosregistr.ru/index.php?menu=3010000000>.
17. Статистика законотворческой работы Государственной Думы. Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности Государственной Думы. <http://www.duma.gov.ru/lawstat/period.jsp>.
18. Федеральный Закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». http://www.cikrf.ru/law/2/zakon_51.jsp.
19. Федеральный закон «О политических партиях». http://www.cikrf.ru/law/2/2001_95fz.jsp
20. Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». <http://www.duma.gov.ru/>
21. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». http://www.cikrf.ru/law/2/zakon_184.jsp.

22. Федеральный Закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». http://www.cikrf.ru/law/2/zakon_02_67fz_n.jsp.
23. Федеральный закон «О политических партиях». http://www.cikrf.ru/law/2/2001_95fz.jsp
24. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». http://www.cikrf.ru/law/2/zakon_184.jsp.
25. "Европа" – официальный сайт Европейского Союза: https://eeas.europa.eu/ru/eu-information-russian_ru
26. Индекс свободы прессы организации «Репортеры без границ» (Freedom of the press index from “Reporters Without Borders”) <https://gtmarket.ru/ratings/worldwide-press-freedom-index/info>
27. Официальный сайт КПРФ <https://kprf.ru>
28. Официальный сайт партии «Единая Россия» - <https://er.ru>
29. Официальный сайт партии ЛДПР - <https://ldpr.ru>
30. Официальный сайт партии «Справедливая Россия» <http://www.spravedlivo.ru>
31. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) <http://wciom.ru/>
32. Журнал «Политические исследования» <http://www.politstudies.ru>
33. Фонд общественного мнения ФОМ <https://fom.ru>
34. Левада –центр <http://www.levada.ru>
35. Оренбургский социологический центр «Общественное мнение» СЦОМ <https://www.facebook.com/szom.ru/>
36. Электронная библиотечная система/ ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/> Мобильное приложение «Юрайт.Библиотека»
37. Официальный сайт ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический Университет имени О.Е. Кутафина» Оренбургский институт (филиал);, - www.oimsla.edu.ru (Студенту → учебные и методические материалы → кафедра общегуманитарных, социально-экономических математических и естественнонаучных дисциплин → социология для юристов →)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета

ОПОП ВО обеспечена помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также материально-техническими средствами,

необходимыми для осуществления специальной профессиональной подготовки обучающихся, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 75 посадочных мест:

стол студенческий со скамьей – 75 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 12 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -15 шт.,

стул ученический -15 шт.,

доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

ОПОП ВО обеспечена необходимым для реализации перечнем материально-технического обеспечения, который включает в себя:

5.1.1. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии). Она предназначена для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и направлена на формирование практических навыков и умений обучающихся. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) расположена по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 610а. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) является одним из элементов материально-технической базы, обеспечивающей проведение отдельных видов практической подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности». Задачами деятельности фотолаборатории являются:

овладение обучающимися знаниями об основных теоретических и методологических положениях криминалистической фотографии и видеозаписи; системе современных методов и приёмов фотографии и видеозаписи; процедуры фото- и видеосъёмки в ходе проведения

следственных действий; формирования и использования криминалистических учетов; использования возможностей современных технических средств фото- и видеофиксации в процессе расследования преступлений, гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.

формирование у обучающихся навыков и умений работы с фото-, видеоаппаратурой и иным оборудованием для криминалистической фотографии и видеозаписи при выявлении и фиксации следов на месте происшествия, осмотре предметов, документов и иных объектов, проведении опознавательной съемки в ходе подготовки опознания живых лиц, трупов, предметов; фиксации хода и результатов иных следственных действий.

В фотолаборатории имеются: съемочная аппаратура, аксессуары, проекционное оборудование, оборудование для обработки и печати фотоизображения, расходные материалы. Более подробная информация о фотолаборатории содержится в соответствующем паспорте.

5.1.2. Центр (класс) деловых игр. Центр (класс) деловых игр предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Центр (класс) деловых игр расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 713. Центр (класс) деловых игр является одним из элементов материально-технической базы, обеспечивающей проведение отдельных видов практической подготовки обучающихся, по дисциплине (модулю) «Социология для юристов». Задачами и функциями Центра являются:

- выполнение обязательных требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;

- развитие у обучающихся перспективного, инновационного мышления, ориентированного на развитие социальных процессов, а не только адаптацию к ним;

- интегрирование на практических занятиях научного обоснования как правотворческой и правоприменительной деятельности, так и управления условиями повышения эффективности законодательной системы;

- определение возможности максимальной активизации всех обучающихся, присутствующих на занятии;

- моделирование на практических занятиях наиболее приближенных к реальности задач информационно-аналитической и прогнозно-аналитической работы в области социальной организации. Более подробная информация о Центре содержится в соответствующем паспорте.

5.1.3. Спортивный зал. В реализации ОПОП ВО задействованы спортивный зал, расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Учебно-тренировочные занятия по физической культуре и спорту базируются на широком использовании теоретических знаний и применении разнообразных средств физической культуры и спорта. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

5.1.4. Кабинет криминалистики и криминалистический полигон. В кабинетах, расположенных по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 610, 07 проводятся занятия по дисциплине (модулю) «Криминалистика», которые направлены на формирование у обучающихся:

знаний об объекте, предмете, методах криминалистики, классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

умений толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); объяснять суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

навыков применения при осмотре места происшествия технико-криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и вещественных доказательств; участия в качестве специалиста при производстве следственных и иных процессуальных действий; навыков ведения экспертно-криминалистических учетов, организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем; консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам производства и проведения судебных экспертиз, возможностям применения криминалистических средств и методов при установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения; навыков анализа и обобщения экспертной практики при установлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработки предложений, направленных на их устранение.

Кабинет криминалистики оснащен наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, тренажерами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе:

1) интерактивной электронной доской, электронным проектором, персональным компьютером, позволяющими демонстрировать учебные видеофильмы, обучающие программы, презентации. На пяти ноутбуках установлена программа «Осмотр места происшествия», позволяющая имитировать места совершения различных преступлений и проводить виртуальный осмотр места происшествия по предложенной модели, составлять протокол осмотра.

2) унифицированными криминалистическими чемоданами, укомплектованными необходимыми приборами и приспособлениями для качественного проведения следственных действий;

3) портативными контактными микроскопами Микро, LevenhucZenoCash ZC-12, ультрафиолетовыми осветителями ШАГ-4, ОЛД-41, применяемые для визуализации ультрафиолетовых меток и других защитных элементов на банкнотах и ценных бумагах.

4) дактилоскопическим сканером «Папилон ДС-30М» с программным обеспечением;

4) массово-габаритными макетами автомата АК, пистолетов ПМ, ТТ, ПЯ, револьвера Наган, наборами стреляных пуль и гильз для баллистических исследований, образцы пулевых повреждений на тканях;

5) цифровыми фотоаппаратами, металлоискателями;

6) унифицированным портфелем для сбора и изъятия микрочастиц «Микрон» для обнаружения, фиксации, изъятия микрообъектов;

7) ширмой для производства учебного опознавания в условиях, исключающих визуальный контакт;

8) манекенами и набором имитаторов огнестрельных и иных ранений, а также магнитными кистями, дактилоскопическими красками, порошками и пленками, валиками комплектом йодного дактилоскопирования;

9) другим техническим средствами, материалами.

Более подробная информация о кабинете содержится в Паспорте кабинета криминалистики.

5.1.5. Кабинеты информатики (компьютерные классы) задействованы в реализации учебной дисциплины (модуля) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности». Он рассчитан на одновременную работу 26-ти обучающихся за персональными компьютерами Regatron и изучение программных средств, операционных систем, разработки электронных презентаций, освоение технологий подготовки текстовых документов, работы с электронными таблицами, с системами обработки больших данных, с правовой информацией в справочных правовых системах,. Кабинет расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. №512,514.

5.1.6. Кабинеты иностранных языков расположены по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. №№ 405, 406, 407, 409 задействованы в реализации учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык». Учебные аудитории предназначены для поднятия уровня коммуникативного владения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования).

5.2. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

| №№ | Описание ПО | Наименование ПО, программная среда, СУБД | Вид лицензирования |
|---|---|--|--------------------|
| ПО, устанавливаемое на рабочую станцию | | | |
| 1. 2. | Операционная система Антивирусная защита | ООО «+АЛЬЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение | Лицензия |
| | | По договорам: № 242-223/20 от 19.06.2020 г. | |
| | | ООО «Програмос-Проекты» | |
| | Офисные пакеты | По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 № УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 № УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020 | |
| | | MicrosoftOffice | |
| | Программа для ЭВМ | По договору: 328-У от 19.02.2021 г. | |

| | | | |
|-----|---|----------------------|-------------------|
| | «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс» | | |
| 3. | Архиваторы | 7-Zip | Открытая лицензия |
| | | WinRar | Открытая лицензия |
| | Интернет браузер | GoogleChrome | Открытая лицензия |
| 4. | Программа для просмотра файлов PDF | Adobe Acrobat reader | Открытая лицензия |
| | | Foxit Reader | Открытая лицензия |
| | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVuviewer | Открытая лицензия |
| 5. | Пакет кодеков | K-LiteCodecPack | Открытая лицензия |
| 6. | Видеоплеер | WindowsMediaPlayer | В комплекте с ОС |
| | | vlcpleer | Открытая лицензия |
| | Аудиоплеер | flashpleer | Открытая лицензия |
| | | Winamp | Открытая лицензия |
| 12. | Справочно- правовые системы (СПС) | Консультант плюс | Открытая лицензия |

5.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей). Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим удаленным

справочно-правовым системам, профессиональным базам данных, электронно-библиотечным системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющим адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

5.3.1. справочно-правовые системы:

| | | | | |
|----|----------------------|-----------|---|--|
| 1. | ИС «Континент» | сторонняя | http://continent-online.com | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. |
| 2. | СПС WestlawAcademics | сторонняя | https://uk.westlaw.com | Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. |
| 3. | КонсультантПлюс | сторонняя | http://www.consultant.ru | Открытая лицензия для образовательных организаций |
| 4. | Гарант | сторонняя | https://www.garant.ru | Открытая лицензия для образовательных организаций |

5.3.2. Профессиональные базы данных:

| | | | | |
|----|---|-----------|---|--|
| 1. | Web of Science | сторонняя | https://apps.webofknowledge.com | ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566- 06235 от 22.09.2020 г. |
| 2. | Scopus | сторонняя | https://www.scopus.com | ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573- 06235 от 22.09.2020 г. |
| 3. | Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBookCollection | сторонняя | http://web.a.ebscohost.com | ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно |
| 4. | Национальная | сторонняя | https://rusneb.ru | ФГБУ «Российская |

| | | | | |
|----|--|-----------|---|--|
| | электронная библиотека (НЭБ) | | | государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный) |
| 5. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | https://www.prlib.ru | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно |
| 6. | НЭБ eLIBRARY.RU | сторонняя | http://elibrary.ru | ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. |
| 7. | LegalSource | сторонняя | http://web.a.ebscohost.com | ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. |
| 8. | ЛитРес: Библиотека | сторонняя | http://biblio.litres.ru | ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. |

5.3.3. Электронно-библиотечные системы:

| | | | | |
|----|--------------------|-----------|---|---|
| 1. | ЭБС ZNANIUM.COM | сторонняя | http://znanium.com | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. |
| 2. | ЭБС Book.ru | сторонняя | http://book.ru | ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. |
| 3. | ЭБС Проспект | сторонняя | http://ebs.prospekt.org | ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. |
| 4. | ЭБС Юрайт | сторонняя | http://www.biblio-online.ru | ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. |
|--|--|--|--|--|

5.4. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа, предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио-гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

3. Обеспечено удаленное обслуживание:

- официальный сайт Университета – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;
- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

4. Рабочее место оборудовано:

- выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

– бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.