



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный юридический университет имени  
О.Е. Кутафина (МГЮА)»  
Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)  
Оренбургский институт (филиал)

---

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора  
по учебной работе



Д.П. Великий

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**БД.03 История**

<b>Направление подготовки:</b>	<b>40.02.04 «Юриспруденция»</b>
<b>Квалификация (степень) выпускника:</b>	<b>Юрист</b>
<b>Форма обучения:</b>	<b>очная</b>

Оренбург 2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
Раздел 1. Цели освоения дисциплины	3
Раздел 2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	7
Раздел 3. Структура и содержание дисциплины	10
Раздел 4. Образовательные технологии	56
Раздел 5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы студентов	63
Раздел 6. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	69
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	79
Раздел 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	83

**Раздел 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины  
Основные виды профессиональной деятельности, к которым  
осуществляется подготовка в рамках учебной дисциплины.**

Без знания исторического наследия своего народа, без понимания тех важнейших событий и решений, повлиявших на ход истории – не может быть сегодня гармонически развитого и грамотного специалиста.

Предметом профессиональной деятельности юристов любой направленности являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм и решение вопросов обеспечения законности и правопорядка.

Понимание того, что любая закреплённая в законе правовая норма имеет свои исторические корни, способствует развитию интереса обучающегося к историческим дисциплинам.

Преподаваемая дисциплина «История», существенно углубляет имеющийся у студента багаж знаний по предмету, расширяет его кругозор и способствует успешному овладению иными специализированными предметами и дисциплинами, повышает общую правовую культуру студентов.

Изучение истории направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин, расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к дискуссионным проблемам истории, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей.

**Задачи** преподавания дисциплины:

- сформировать представления о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформировать умения применять исторические знания в

профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- овладеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформировать умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- сформировать умения оценивать различные исторические версии.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:**

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;
- принципы периодизации всемирной истории;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории;
- негативное влияние приоритета родственных связей в процессе реализаций обязанностей должностных лиц и органов публичного направления, сращивания государственных и частных интересов;
- причины и закономерности формирования государственной системы противодействия коррупции;
- общее представление о системе наказаний за коррупционные преступления;
- основные направления государственной антикоррупционной политики XIX века, основные закономерности развития государственных механизмов противодействия коррупции в коммунистической партии;
- возможные направления эволюционного развития государства и общества;
- причины необходимости борьбы с коррупцией в политической системе общества.

**уметь:**

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- классифицировать исторические источники по типу информации;

- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;

- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;

- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;

- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;

- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;

- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;

- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;

- формировать представление об эволюции конфликта интересов в Российской истории;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;

- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России;

- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет;

**способность:**

- объяснять истоки возникновения конфликта интересов в российском государственном аппарате, а также причины сращивания партийного и государственного аппаратов.

В результате изучения дисциплины «История» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12.

**Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится студент.**

Юрист по направлению подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- реализация правовых норм в социальной сфере;
- выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению;
- выполнение государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.
- нормотворческая деятельность;
- участие в подготовке нормативно-правовых актов;
- правоприменительная деятельность;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- правоохранительная деятельность;
- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов.

Знание теоретических основ и научных представлений о предпосылках, ходе реализации и последствиях тех или иных исторических фактов, позволит студентам приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, используя исторический опыт искать наиболее оптимальные пути их решения.

## **Раздел 2. Место учебной дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы (ООП)**

Программа построена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по подготовке студентов по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Дисциплина «История» является базовой цикла общеобразовательной подготовки.

Курс дисциплины «История» занимает важное место в процессе воспитания общей правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения и понимания иных правовых дисциплин.

Изучение курса «История» позволит студентам глубже понимать общественно-политические процессы, происходящие в России на современном этапе, а также анализировать их в ходе исторического развития.

Знание истории, хронологии основных вех развития государства, понимание исторических корней тех или иных событий помогает ориентироваться в современном мире.

«История» совместно с иными, узкоспециализированными историко-правовыми дисциплинами, образуют группу наук, которая даёт знания на основе изучения фактических материалов, без освоения которых невозможно успешное изучение отраслевых и других общеюридических дисциплин, а также успешное применение действующего законодательства на практике.

### **Требования к уровню подготовки студента (входные знания), предшествующие изучению дисциплины.**

Изучение данного курса построено на основе знаний, приобретенных студентом в результате освоения предмета «История», изучаемого в рамках среднего основного общего образования.

Использование студентом дополнительных знаний, полученных в рамках изучения в школе предмета «Обществознание», «Мировая художественная культура» значительно облегчит решение поставленных задач.

Приступая к изучению курса «История», обучающийся должен:

#### Владеть

- базовыми знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении в рамках изучения предмета «История»;
- знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом;
- знаниями об основных этапах и важнейших исторических событиях;
- необходимым понятийным аппаратом, разбираться и понимать исторические определения и термины;
- комплексом знаний об истории развития России и особенностях этого развития.

Знать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- общие закономерности в этапах исторического развития того или иного этноса;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

Уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- проводить исторические исследования с привлечением различных источников информации;
- анализировать полученную информацию, сопоставляя полноту, достоверность и источники её получения;
- различать и отличать в полученной исторической информации факты и мнения, описания и объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, событиями и фактами;
- определять пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для аргументации полученный фактический исторический материал;
- сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи;
- проводить параллели по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности.

**Взаимосвязь с последующими дисциплинами.**

Успешное освоение курса «История», как основы всего историко-правового блока учебных дисциплин, заложит прочный фундамент для усвоения специализированных курсов и закрепления полученных знаний.

Курс создаст прочный базис для дальнейшего успешного изучения общеправовых дисциплин, послужит наиболее полному освоению юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин и последующей научно-исследовательской и практической деятельности.

Учебные дисциплины, для которых содержание дисциплины «История» выступает опорой:

- «Обществознание»;
- «Основы философии»;
- «История России»;
- «Конституционное право».

### Раздел 3. Структура и содержание учебной дисциплины

В соответствии с учебным планом на дисциплину «История» по специальности среднего профессионального образования «Право и организация социального обеспечения» отводится 130 часов, в том числе 98 часов аудиторной нагрузки.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид работы	Трудоемкость, ч		
	1 сем.	2 сем.	всего
<b>Общая трудоемкость</b>	50	80	130
<b>Аудиторная работа</b>	40	58	98
<b>Лекции (Л)</b>	-	-	-
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	12	18	30
<b>Семинары</b>	28	40	68
<b>Самостоятельная работа</b>	10	14	24
<b>Вид аттестации</b>		<i>экзамен</i>	

## Тематический план

№	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)		Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		практ.за нятия, семинар ы	СРС		
1	Введение в курс истории	2		Информационно-коммуникативная	
2	<p><b>Раздел 1.</b> <b>Предцивилизационная стадия истории человечества. История древнего мира. История западного Средневековья.</b></p> <p>Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия</p> <p>Тема 1.2. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока</p> <p>Тема 1.3. Древняя Греция и Древний Рим.</p> <p>Тема 1.4. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Византийская Империя. Восток в Средние века</p> <p>Тема 1.5. Западноевропейская средневековая цивилизация и ее особенности</p>	2		«Инсерт»; комментирование	Оценка выступлений студентов
		2		Групповая дискуссия, текст с ошибками	Оценка выступлений студентов
		2		Информационно-коммуникативная	Оценка выступлений студентов
		4		Ретроспективная технология.	Оценка выступлений студентов
		4		Технология развития критич. мышления (далее ТРКМ): «Как Вы	Оценка выступлений студентов

				думаете?», написание синквейна	
3	<b>Раздел 2. От Древней Руси к Российскому государству</b>				
	Тема 2.1. Образование Древнерусского государства	2		Информационно- коммуникативная, «Мозговой штурм», ретроспективная технология	Оценка выступлений студентов
	Тема 2.2. Раздробленность на Руси	4		Технология портфолио, группового обучения, игровая исторический футбол	Оценка выступлений студентов
	Тема 2.3. Начало возвышения Москвы.	4	1	ТРКМ написание синквейна, «Займи позицию», групповая дискуссия	Оценка выступлений студентов; проверка правильности написания тестов, диктанта по датам и терминам
4	<b>Раздел 3. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству.</b>				
	Тема 3.1. Россия в правление Ивана Грозного	4	1	Тренинговые технологии текст с ошибками; технология портфолио; группового обучения	Оценка выступлений студентов
	Тема 3.2. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.	2	1	Технология группового обучения; исторический	Оценка выступлений студентов

	Народные движения.			футбол	
5	<p><b>Раздел 4. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке.</b></p> <p>Тема 4.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.</p> <p>Тема 4.2. Становление абсолютизма в европейских странах</p> <p>Тема 4.3. Международные отношения в XVII— XVIII веках</p>	2  2  2		<p>Технология группового обучения; исторический футбол</p> <p>Технология группового обучения, ТРКМ – «оживление картины», технология - проект</p> <p>Тренинговые технологии – текст с ошибками; группового обучения</p>	<p>Оценка выступлений студентов</p> <p>Проверка проектов, письменных работ</p> <p>Оценка выступлений студентов</p>
6	<p><b>Раздел 5 . Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи</b></p> <p>Тема 5.1. Россия в эпоху петровских преобразований</p> <p>Тема 5.2. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.</p>	4  4	1  1	<p>Групповая дискуссия, ретроспективная технология.</p> <p>Тренинговые технологии – текст с ошибками; группового обучения</p>	<p>Оценка выступлений студентов</p> <p>Оценка выступлений студентов; проверка правильности написания тестов, диктанта по датам и терминам</p>
7	<p><b>Раздел 6. Становление индустриальной цивилизации</b></p>				

	Тема 6.1. Промышленный переворот и его последствия	2		Тренинговые технологии – текст с ошибками; эвристическая беседа	Оценка выступлений студентов
8	<b>Раздел 7. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>				
	Тема 7.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Занятие – обобщения и систематизации знаний.	2	5	Групповая дискуссия, ретроспективная технология	Оценка знаний студентов
	<b>ИТОГО в 1 семестре</b>	50	10		
<b>2 СЕМЕСТР</b>					
9	<b>Раздел 8. Российская империя в XIX веке</b>				
	Тема 8.1. Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX века	4		Технология портфолио, ТРКМ – «оживление картины», игровая технология – исторический футбол	Оценка выступлений студентов
	Тема 8.2. Общественное движение во второй четверти XIX века	4		Информационно-коммуникативная	Оценка выступлений студентов
	Тема 8.3. Общественное движение во второй половине XIX века	2		«Займи позицию», ТРКМ – инсерт	Оценка выступлений студентов
	Тема 8.4. Внешняя политика России во второй половине XIX века.	2		Технология портфолио, «Займи позицию», тренинговый технологии – текст с ошибками	Оценка выступлений студентов; проверка правильности написания тестов, диктанта по датам и

					терминам
10	<p><b>Раздел 9.</b> <b>От Новой истории к Новейшей</b></p> <p>Тема 9.1. Мир в начале XX века</p> <p>Тема 9.2. Россия в период столыпинских реформ</p> <p>Тема 9.3. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю</p>	2  2  4	5	<p>Технология портфолио; технология группового обучения</p> <p>Эвристическая беседа, технология портфолио</p> <p>ТРКМ «оживление картины», технология проект</p>	<p>Оценка выступлений студентов</p> <p>Оценка выступлений студентов</p> <p>Оценка выступлений студентов; проверка правильности написания тестов, диктанта по датам и терминам</p>
11	<p><b>Раздел 10.</b> <b>Между мировыми войнами</b></p> <p>Тема 10.1. Европа, США и Азия</p> <p>Тема 10.2. Советская Россия и международные отношения.</p> <p>Тема 10.3. Индустриализация и коллективизация в СССР.</p>	4  2  2	5	<p>Технология группового обучения</p> <p>Технология группового обучения, технология проект</p> <p>«Займи позицию», тренинговый технологии – текст с ошибками</p>	<p>Оценка выступлений студентов</p> <p>Проверка проектов, письменных работ</p> <p>Оценка выступлений студентов</p>
13	<p><b>Раздел 11.</b> <b>Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b></p>				

	Тема 11.1. Накануне мировой войны.	6		ТРКМ «оживление картины», технология проект	– -	Оценка выступлений студентов
	Тема 11.2. Второй период Второй мировой войны	6		Тренинговые технологии текст с ошибками; группового обучения	–	Оценка выступлений студентов
13	<b>Раздел 12. Мир во второй половине XX — начале XXI века.</b>		1			
	Тема 12.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	2		Технология группового обучения; исторический футбол, технология портфолио		Оценка выступлений студентов
	Тема 12.2. Крушение колониальной системы	4		Информационно- коммуникативная		Оценка выступлений студентов
14	<b>Раздел 13. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы</b>		1			
	Тема 13.1. СССР в послевоенные годы	4		Технология группового обучения		Оценка выступлений студентов
	Тема 13.2. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	4		Технология портфолио, «Займи позицию», групповая дискуссия		Оценка выступлений студентов

15	<b>Раздел 14. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.</b>  Тема 14.1. Формирование российской государственности	2	1	Технология группового обучения, групповая дискуссия	Оценка выступлений студентов
16	<b>Раздел 15. Человечество на этапе перехода к информационному обществу</b>  Тема 15.1. Информационная революция и глобализация общественного развития на рубеже XX – XXI вв.	2	1	Технология группового обучения, групповая дискуссия	Оценка выступлений студентов
	<b>ИТОГО во 2 семестре</b>	58	14		
	<b>ВСЕГО</b>	98	24		

### 3.1. Содержание дисциплины (программа курса)

#### Введение

Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории.

#### **Раздел 1. Предцивилизационная стадия истории человечества. История древнего мира. История западного Средневековья.**

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Выделение человека из животного мира. Расселение людей по земному шару. Среда обитания. Начало социальной жизни. Родовая община. Распределение социальных функций между полами. Мировоззрение первобытного человека. Возникновение религиозных верований. Искусство. Последствия для человека глобальных климатических изменений.

Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом Свете. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Роль племенной верхушки. Рабы и рабство. Разделение труда.

Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Политическая и военная организация. Идеология.

Новоегипетская держава: экономика, общество, государство. Шедевры древнеегипетской культуры. Вавилон времен Хаммурапи. Ассирийская военная держава и ее преемники в Передней Азии. Персидское «царство царств». Древняя Индия. Империя Маурьев. Формирование древнекитайской цивилизации. Империи Цинь и Хань.

Античная цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. Сущность греческого полиса. Великая колонизация, ее причины, направления и последствия. Роль Афин и Спарты в жизни греческого мира. Греческая культура классической эпохи. Александр Македонский и эллинизм.

Древний Рим - этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и императорском Риме. Особенности римской культуры.

Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода для разных стран. Сохранение традиционных устоев в религиозно-культурной, государственной, социальной, экономической жизни как главная черта восточных цивилизаций.

Хронологические рамки западного Средневековья.

Встреча античной цивилизации и варварского мира. Основные этапы взаимоотношений римлян и германцев (I в. до н.э. — V в. н.э.).

Великое переселение народов и его исторические результаты.

Возникновение ислама. Арабские завоевания.

Исторические итоги раннесредневекового периода. Государства Европы VIII—X вв. Политическая раздробленность и ее причины.

Социально-экономические особенности периода. Складывание средневековых классов и сословий. Отношения собственности. Феод. Вассальные связи. Начало формирования «феодальной лестницы».

Аграрный характер средневековой цивилизации. Феномен средневекового города. Основные формы государственной власти. Сословно-представительные монархии. Церковь и светские власти, церковь и общество. Социальные конфликты в Средние века: ереси, крестьянские восстания, народные движения.

Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.

## **Раздел 2. От Древней Руси к Российскому государству.**

Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей. Выделение языковых семей. Индоевропейская языковая общность.

Заселение Восточной Европы. Племена и народы Северного Причерноморья в I тысячелетии до н. э. Славяне и Великое переселение народов (IV—VI вв.). Его причины. Германские и славянские племена в Европе. Распад славянской общности. Основные пути миграции славян.

Быт и хозяйство восточных славян. Жилище. Одежда. Формы хозяйствования. Общественные отношения. Семья. Роль женщин в общине. Верования. Славянский пантеон и языческие обряды.

Предпосылки образования государства у восточных славян. Формирование союзов племен. Вече. Князья и дружинники: происхождение и социальный статус.

Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. Князья и их дружины. «Путь из варяг в греки». Споры о происхождении и роли варягов. Точки зрения на природу государственности на Руси. Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Дань и данничество.

Государственное управление, роль князей и веча. Социальная структура древнерусского общества. Укрепление Древнерусского государства. Походы на Восток и Юг. Усобица сыновей Святослава. Этнополитические особенности Древней Руси. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX—X вв. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации.

Вторая междоусобица на Руси. Святые Борис Глеб. «Русская Правда» как источник по изучению социальной структуры общества. Народные движения и заговоры аристократии. Усложнение межкняжеских отношений, усобицы сыновей Ярослава Мудрого. «Русская Правда Ярославичей». Основные направления внешней политики Киевской Руси: южное (войны и мирные отношения с Византией), юго-западное (борьба с Хазарским каганатом, набегами печенегов, половцев), западное (дипломатические отношения с европейскими странами), северо-западное (походы русских князей в Прибалтику). Набеги половцев. Владимир Мономах и его борьба за объединение страны. Половецкие войны Мономаха. Роль Мономаха в Русской истории.

Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Великий Новгород. Хозяйственное, социальное и политическое развитие. Владимиро-Суздальское княжество. Роль городов и ремесла. Политическое устройство. Галицко-Волынское княжество. Земледелие, города и ремесло. Роль боярства. Объединение княжества при Романе Мстиславиче и Данииле Галицком. Особенности культурного развития. Письменность, грамотность, школы. Литература. Архитектура. Живопись. Скульптура. Повседневная жизнь.

Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батые на Русь.

Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Русь под властью Золотой Орды.

Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский: политика подчинения Орде и противодействия католицизму.

Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита.

Обособление западных территорий Руси. Великое княжество Литовское и Польша. Борьба Руси, Литвы и Орды за политическое господство в Восточной Европе.

Куликовская битва и ее значение. Нашествие Тохтамыша. Значение деятельности Дмитрия Донского.

Церковь в период объединения Руси. Перенос митрополии в Москву. Митрополит Алексей и Сергей Радонежский. Флорентийская уния.

Правление Василия I. Василий II и феодальная война.

Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства.

Предпосылки централизации. Политический строй. Судебник 1497 г. и его значение для укрепления единого государства. Формирование органов центральной и местной власти. Стояние на Угре. Свержение ордынского ига. Войны с Великим княжеством Литовским и присоединение западнорусских земель. Борьба в Прибалтике. Предпосылки, причины и особенности образования единого Русского государства. Начало складывания самодержавия.

Территория и население России в XVI в. Факторы, оказывавшие положительное и отрицательное влияние на развитие сельского хозяйства, ремесла, торговли. Изменения в положении различных сословий России. Правление Василия III. Формирование московской идеологии: споры иосифлян и нестяжателей, теория «Москва — Третий Рим».

### **Раздел 3. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству.**

Начало правления Ивана Грозного. Восстание в Москве. Венчание на царство. Реформы Избранной рады и их значение. Государственный строй. Зарождение сословно-представительной монархии и ее особенности в России. Судебник 1550 г. Земские соборы. Становление новых центральных органов управления. Приказы.

Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав России. Укрепление позиций России на Кавказе. Отношения с Крымским ханством. «Дикое поле». Казачество.

Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558–1583 гг.).

Образование Речи Посполитой (1569 г.). Поражение и территориальные потери России.

Народы Урала и Приуралья в составе Сибирского ханства. Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства.

Опричнина и причины ее введения. Опричный террор.

Новые явления в русской культуре XVI в. Летописи, жития. Грамотность и книгопечатания. Зодчество. Живопись. Фольклор. Быт.

Причины Смуты: ухудшение положения крестьян, династический кризис, борьба в верхах общества, стихийные бедствия, вмешательство зарубежных сил. Правление Бориса Годунова. «Голодные годы» и их последствия. Поход Лжедмитрия I и причины его победы. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Свержение Лжедмитрия I и воцарение Василия Шуйского, «крестоцеловальная запись». Восстание под предводительством Ивана Болотникова: причины, ход, подавление. Поход Лжедмитрия II, тушинский лагерь. Польская интервенция, вмешательство Швеции. Падение Василия Шуйского. Семибоярщина. Захват Москвы поляками. Национальный подъем. Первое ополчение. Второе ополчение. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. и избрание царем Михаила Романова. Окончание Смутного времени.

Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла. Рост влияния и значения дворянства. Смоленская война. «Азовское сидение».

Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права.

Причины и условия становления сословно-представительной монархии и ее особенности в России. Политический строй России. Развитие приказной системы. Падение роли Боярской думы и земских соборов. Характер и особенности российского самодержавия. Реформы Никона и церковный раскол. Культурное и политическое значение.

Городские восстания середины XVII столетия. Соляной бунт. Медный бунт. Положение на Дону. Восстание Степана Разина.

Особенности экономического развития страны. Промышленность. Сельское хозяйство. Торговля. Политика протекционизма. Внутренний рынок.

Национальный состав России. Окончательное присоединение Сибири. Землепроходцы и первооткрыватели. Освоение Дальнего Востока.

#### **Раздел 4. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII вв.**

Запад и Восток в XVI—XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона.

Европа в период Реформации и Контрреформации. Ориентация человека на активную жизненную позицию и пробуждение критического мышления в ходе обновления западного христианства. Высшее оправдание повседневного труда в качестве богоугодной деятельности

Причины и предпосылки Великих географических открытий. Освоение

«ближней Атлантики». Каравеллы. Роль Испании и Португалии в развитии мореплавания. Великие географические открытия. Карта мира. Завоевание Америки.

XVII век эпоха всеобщего европейского кризиса. Синхронность кризисных ситуаций в разных странах. Процесс модернизации западного мира. Зарождение нового хозяйственного уклада в экономике. Урбанизация. Новое в облике городов и жилищ. Размывание сословного строя и стремление зафиксировать внешние черты сословной принадлежности.

Две «концепции Европы». Франциск I и Карл V. Угроза со стороны Турции. Священная лига. «Непобедимая армада». Первая общеевропейская война — Тридцатилетняя. Вестфальский мир 1648 г.

Складывание «европейского концерта» и распределение «ролей» между государствами. Вступление в «европейский концерт» Российской империи. Возникновение постоянных армий. Войны религиозные, династические, торговые. Дипломатия. Система коалиций. Участие России в общеевропейских конфликтах — войнах за Польское и Австрийское наследство, в Семилетней войне. «Османский фактор» европейской политики; вклад России в борьбу с турецкой угрозой.

Образование централизованных государств. Империи и национальные государства. Абсолютизм. Сходство и различия абсолютных монархий в России и Западной Европе. Судьбы сословно-представительных институтов в условиях абсолютизма.

Английская революция XVII в. и ее значение для Европы. «Просвещенный абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России. Основные научные открытия и технические изобретения. Появление экспериментальной науки. Научная революция в Европе. Леонардо да Винчи, Андреас Везалий, Николай Коперник. Углубление разрыва между наукой и Церковью, между научным и религиозным сознанием. Культура повседневности. Повышение качества жизни, принцип самообеспечения, изменения в обыденном сознании. Складывание новой системы ценностей. XVII век эпоха всеобщего европейского кризиса. Синхронность кризисных ситуаций в разных странах. Процесс модернизации западного мира. Зарождение нового хозяйственного уклада в экономике. Урбанизация. Новое в облике городов и жилищ. Размывание сословного строя и стремление зафиксировать внешние черты сословной принадлежности.

Секуляризация общественного сознания. Поиски основ толерантности. От религиозной нетерпимости к толерантности «юридического мировоззрения». Понятие «Просвещение» и его содержание. Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет». Культ Разума. Идея прогресса.

Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе. Изобретатели и предприниматели. Работающие машины. Паровой двигатель. От мануфактуры к фабрике. Развитие транспортно-коммуникационной системы.

Начало промышленного переворота в Англии: проявления процесса в экономической и социальной жизни. Изменения в социальном составе общества.

Создание колониальных империй, формы их организации. Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение. Колониальное соперничество и его значение. Создание колониальных империй, формы их организации. Судьба Индии в «короне» Британской империи. Попытки модернизации в странах Востока «Восточный вопрос» с точки зрения межцивилизационного диалога. Проблема Суэцкого канала. Попытки модернизации в Османской империи. Япония: от самоизоляции к практике модернизации. Политика самоизоляции: Китай в борьбе за сохранение «своего лица».

Война за независимость североамериканских колоний. Попытка реализации просветительских идеалов. Образование США. Влияние североамериканских событий на европейское общество.

Французская революция XVIII в. Политические режимы периода Революции. Конституции. Феномен Террора. Наполеон и его внешняя политика.

Европейские революции середины XIX в. Движения за реформы: требования, формы организации, результативность. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии.

## **Раздел 5 . Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.**

Восстание стрельцов 1682 г. и приход к власти Софьи. Приход к власти Петра.

Мужание Петра. Азовские походы. Великое посольство.

Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей.

Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России.

Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. «Регулярное государство».

Культурный переворот петровского времени. Просвещение и наука. Архитектура и градостроительство. Искусство. Реформа быта. Восприятие «преображенной России» современниками.

Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина.

Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.

«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Оценка личности императрицы и итоги екатерининского царствования.

Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Выход России к Черному морю. Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи.

Русская культура в середине XVIII в. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России.

Павел I — характеристика личности и основные направления его политики. Переворот 1801 г.

### **Раздел 6. Становление индустриальной цивилизации.**

Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения.

Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.

Международные отношения. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.

Политическое развитие стран Европы и Америки. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал-демократии.

Развитие западноевропейской культуры. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на

повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.

### **Раздел 7. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.**

Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.

Китай и Япония. Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.

### **Раздел 8. Российская империя в XIX веке.**

Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России. Национальный вопрос.

Социальная структура. Дворянство. Духовенство. Городское население. Крестьянство. Казачество. Социальный и культурный разрыв между сословиями. Аристократическая культура и «культура безмолвствующего большинства».

Реформы начала царствования Александра I. Проблема соотношения просвещения и самодержавия. Дворянский консерватизм. Аристократическая оппозиция. Идеиная борьба. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин.

Геополитическое положение России к началу XIX в. Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г. Итоги войны.

Россия в 1815–1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач реформ Александра I. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Общественное движение. Декабристы.

Европа после Наполеона. «Священный союз» и идеалы легитимизма. Финская автономия и польская Конституция.

Борьба с Османской империей. Россия и христианские народы Балканского полуострова. Российская империя и мусульманские народы Кавказа. Кавказская война.

Закавказье в политике Российской империи; борьба с Ираном за территории и влияние. Вхождение Закавказья в состав России.

Россия и европейские революции 1830–1831 гг., 1848–1849 гг. Крымская

война и крах «Венской системы».

Российский феномен: философия, литература и литературная критика вместо политической борьбы. Политические идеалы: иллюзии и реальность.

Славянофилы. Западники. Правительственная идеология и рождение теории «официальной народности».

Развитие науки и техники в России в первой половине XIX в. Открытия и технические изобретения. Литература и книгоиздание. Музыкальная культура. Живопись: от классицизма к романтизму и реализму. Архитектура. Театр.

Александр II. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение.

Либералы и консерваторы власти. Реакция на польское восстание. Особенности государственно-политического консерватизма второй половины XIX в. Российский либерализм.

Социалистические идеи в России. Российские радикалы: от нигилистов к бунтарям, пропагандистам и заговорщикам. От народнических кружков к «Народной воле». Правительственные репрессии и революционный террор. Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия.

Геополитические интересы империи и международные противоречия. Отмена условий Парижского мира. «Союз трех императоров». Россия и Восток. Россия и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и ее результаты. Россия и европейские державы. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке.

Великие реформы и русская культура. Перемены в системе образования: училища, школы, гимназии, университеты. Женское образование. Книгоиздание. Рост национального самосознания народов империи.

Развитие науки и техники. Университеты и научные общества. Золотой век русской литературы. Музыкальная культура. Живопись. Архитектура. Театр.

## **Раздел 9. От Новой истории к Новейшей.**

Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.

Пробуждение Азии в начале XX века. Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии

против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.

Россия на рубеже XIX—XX веков. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.

Революция 1905—1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.

П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П. А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.

Серебряный век русской культуры. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.

Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.

Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале

войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.

Февральская революция. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.

Октябрьская революция в России и ее последствия. События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.

Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.

## **Раздел 10. Между мировыми войнами.**

Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики.

Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.

Недемократические режимы. Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.

Турция, Китай, Индия, Япония. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемалю. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.

Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.

Культура в первой половине XX века. Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура.

Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания,

Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.

Обострение внутривнутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.

Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.

Советская культура в 1920—1930-е годы. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идеиная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.

## **Раздел 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.**

Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.

Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил.

Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.

Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944).

Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.

## **Раздел 12. Мир во второй половине XX — начале XXI века.**

Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.

Ведущие капиталистические страны. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.

Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического

строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств

в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.

Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.

Индия, Пакистан, Китай. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.

Страны Латинской Америки. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.

Международные отношения. Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.

Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.

### **Раздел 13. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы.**

Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.

СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.

Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.

СССР в годы перестройки. Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и

межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Развитие советской культуры (1945—1991 годы). Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин).

#### **Раздел 14. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.**

Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.

Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина.

Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике.

Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году.

Президентские выборы 2012, 2018 годов. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Новые социальные программы.

Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом.

Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.

Россия в интеграционных процессах. Модернизация исторических взглядов. Интерпретация или фальсификация исторических фактов и событий. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны. Методологические подходы по противодействию попыткам фальсификации ключевых событий Отечественной истории.

Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.

### **Раздел 15. Человечество на этапе перехода к информационному обществу.**

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и информационное общество. Формирование инновационной модели общественного развития. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв.

Дискуссия о кризисе политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX- XXI вв. "Неоконсервативная революция". Современные либеральная и социал-демократическая идеологии. Попытка формирования идеологии "третьего пути". Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Основные закономерности истории человечества в историко-культурологических (цивилизационных) концепциях, теории модернизации, теории макроэкономических циклов ("длинных волн"), формационной теории.

## **3.2 План практических занятий**

### **Введение (2 часа).**

План:

1. Значение изучения истории.
2. Проблема достоверности исторических знаний.
3. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними.

4. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт.

5. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание).

6. Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.

### **Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия. (2 часа).**

План:

1. Выделение человека из животного мира. Расселение людей по земному шару.

2. Родовая община. Распределение социальных функций между полами.

3. Мировоззрение первобытного человека. Возникновение религиозных верований. Искусство.

4. «Неолитическая революция». Причины, последствия.

5. Последствия для человека глобальных климатических изменений.

6. Очаги возникновения земледелия и скотоводства.

7. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Роль племенной верхушки. Рабы и рабство. Разделение труда.

8. Индоевропейцы.

### **Тема 1.2. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока. (2 часа).**

План:

1. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.

2. Специфика древнеегипетской цивилизации.

3. Города-государства Шумера.

4. Вавилон.

5. Законы царя Хаммурапи.

6. Финикийцы и их достижения.

7. Древние евреи в Палестине.

8. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев.

9. Зарождение древнекитайской цивилизации.

10. Предпосылки складывания великих держав Древнего Востока, их особенности. Последствия появления великих держав.

11. Хеттское царство.

12. Ассирийская военная держава. Урарту.

13. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока.

#### 14. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.

### **Тема 1.3. Древняя Греция. Древний Рим (2 часа).**

План:

1. Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. Сущность греческого полиса.
2. Великая колонизация, ее причины, направления и последствия.
3. Роль Афин и Спарты в жизни греческого мира.
4. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия.
5. Расцвет демократии в Афинах.
6. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты.
7. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации.
8. Древний Рим - этапы становления общества и государства.
9. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и императорском Риме.
10. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака.
11. Войны Римской империи. Римляне и варвары.
12. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.
15. Культура и религия Древнего мира (Монотеизм. Иудаизм. Буддизм. Конфуцианство. Христианство).

### **Тема 1.4. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Византийская Империя. Восток в Средние века. (2 часа).**

План:

1. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.
2. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья.
3. Возникновение ислама. Арабские завоевания:
  - Арабы.
  - Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения.
  - Образование и распад Арабского халифата. Арабские завоевания
  - Культура исламского мира.
4. Византийская империя:
  - Власть, управление.
  - Расцвет Византии при Юстиниане.

-Кодификация права.

-Турецкие завоевания и падение Византии.

-Культура Византии. Влияние Византии на государственность и культуру России.

5. Восток в Средние века:

-Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии.

- Особенности развития Китая. Административно- бюрократическая система.

-Монголы. Чингисхан. Распад Монгольской империи.

-Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы.

-Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.

### **Тема 1.5. Западноевропейская средневековая цивилизация и ее особенности. (4 часа).**

План:

1. Королевство франков.

2. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи.

3. Причины и последствия феодальной раздробленности.

4. Британия в раннее Средневековье. Норманнское завоевание Англии.

5. Основные черты западноевропейского феодализма.

6. Средневековый западноевропейский город.

7. Христианская церковь в Средневековье.

-Разделение церквей, католицизм и православие.

-Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе.

-Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.

8. Зарождение централизованных государств в Европе:

- Англия и Франция в Средние века.

-Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы.

-Пиренейский полуостров в Средние века.

- Образование Испании и Португалии.

-Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус.

9. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.

### **Тема 2.1. Образование Древнерусского государства (2 часа).**

План:

1. Появление восточного славянства. Восточнославянские племена в 8-9 вв.

2. Предпосылки образования государства.
3. Варяжская проблема.
4. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.
5. Внешняя политика Руси при Владимире.
6. Крещение Руси. Историческое значение крещения Руси.
7. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население.
8. Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого.
9. Внутренняя и внешняя политика Владимира Мономаха.
10. «Русская Правда»: история создания, источники, правовое положение населения, гражданское право, уголовное право.

### **Тема 2.2. Раздробленность на Руси. (4 часа).**

План:

1. Политическая раздробленность: причины и последствия.
2. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития (Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество).
3. Зарождение стремления к объединению русских земель.
4. Древнерусская культура.
5. Возникновение монгольской державы. Завоевание монголов.
6. Битва на Калке. Нашествие монголов на Русь. Монголо-татарское иго.
7. Натиск с Запада крестоносцев. Политика Александра Невского. Невская битва, ледовое побоище.
8. Отношения с Ордой.
9. Роль Русской Православной Церкви в борьбе с Ордой.

### **Тема 2.3. Начало возвышения Москвы. (4 часа).**

План:

1. Причины и основные этапы объединения русских земель.
2. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы.
3. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.
4. Образование единого Русского государства.
5. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги.
6. Иван III – государь всея Руси. Централизация государственной власти.
7. Формирование многонационального государства.

8. «Судебник» 1497 г. как исторический источник: история создания, источники, правовое положение населения, гражданское право, уголовное право, судебный процесс.

9. Крестьянство в XVI в.

10. Города, ремесла, торговля.

11. Церковь и государство. Церковь и еретики.

### **Тема 3.1. Россия в правление Ивана Грозного. (4 часа).**

План:

1. Борьба за власть между боярскими группировками.

2. Венчание на царство Ивана IV. Реформы 1550-х гг.

3. «Судебник» 1550 г.: история создания, источники, правовое положение населения, гражданское право, уголовное право, судебный процесс. «Стоглав» как исторический источник.

4. Основные направления внешней политики (Присоединение Казани и Астрахани. Борьба с Крымским ханством. Ливонская война. Присоединение Сибири. Освоение Южного Приуралья яицкими казаками).

5. Опричнина.

6. Смутное время:

-Приход к власти, политика Бориса Годунова.

-Лжедмитрий I.

-Правление Василия Шуйского.

-Выступление Ивана Болотникова.

-Лжедмитрий II. Иностранная интервенция.

-Семибоярщина.

7. Народные ополчения. Ликвидация Смуты.

8. Избрание на царство Михаила Романова.

### **Тема 3.2. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. (2 часа).**

План:

1. Внутренняя политика Михаила Романова. Восстановление хозяйства (Особенности экономического развития. Сельское хозяйство. Промышленность. Торговля, города, купечество).

2. Социальное напряжение в стране.

3. Церковь и государство. Реформа Никона.

4. Основные направления внешней политики (Смоленская война. Отношения с Польшей. Положение на украинских землях. Присоединение Левобережной Украины к России).

5. Уложение 1649 г. (История создания. Источники. Правовое положение населения. Гражданское право. Уголовное право. Судебный процесс).

6. Культура Руси к. XIII – XVII вв.

### **Тема 4.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. (2 часа).**

План:

1. Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.
2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.
3. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.
4. Реформация и контрреформация.

### **Тема 4.2. Становление абсолютизма в европейских странах. (2 часа).**

План:

1. Абсолютизм как общественно-политическая система.
2. Абсолютизм во Франции.
3. Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках.
4. Англия в эпоху Тюдоров.
5. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.
6. Англия в XVII—XVIII веках.
  - Причины и начало революции в Англии.
  - Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии.
  - Итоги, характер и значение Английской революции.
  - Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.
7. Страны Востока в XVI—XVIII веках.
  - Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка.
  - Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции.
  - Сёгунат Токугавы в Японии.
8. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.

### **Тема 4.3. Международные отношения в XVII—XVIII веках. (2 часа).**

План:

1. Религиозные, экономические и колониальные противоречия.
2. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны.
3. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века.
4. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения.
5. Война за независимость и образование США.

- Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость.

-Начало освободительного движения.

-Декларация независимости США. Образование США.

- Конституция США. Билль о правах.

6. Французская революция конца XVIII века.

- Предпосылки и причины Французской революции.

- Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 года.

- Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура.

Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта.

- Итоги революции. Международное значение революции.

### **Тема 5.1. Россия в эпоху петровских преобразований. (4 часа).**

План:

1. Начало царствования Петра. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи.

2. Мужание Петра. Азовские походы. Великое посольство.

3. Северная война: причины, подготовка, ход, итоги, значение. Персидский поход.

4. Реформы Петра I:

-Реформы в области экономики; развития ремесла и торговли; армии и создание флота; государственного устройства; нововведения в культуре и быте; развитие образования и науки.

5. Российское общество и реформы. Народные восстания.

6. Итоги и цена преобразований Петра Великого.

### **Тема 5.2. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. (4 часа).**

План:

1. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.

2. Правление Екатерины I.

3. Правление Петра II.

4. Правление Анны Иоановны.

5. Правление Анны Леопольдовны.

6. Правление Елизаветы Петровны.

7. Внешняя политика России в 1740-1750-е гг.

8. Правление Петра III.

9. Внутренняя политика Екатерины II: реформы. Уложенная комиссия. Жалованная грамота дворянству и городам.

10. Восстание Емельяна Пугачева. Оренбуржье во время восстания Емельяна Пугачева

11. Основные направления внешней политики России.

- Русско-турецкая война 1735—1739 годов.
- Русско-турецкая война 1768-1774 гг.
- Русско-турецкая война 1787-1791 гг.
- Разделы Польши.
- Россия и революционная Франция.
- 12. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Переворот 1801 г.
- 12. Русская культура XVIII века.

### **Тема 6.1. Промышленный переворот и его последствия. (2 часа).**

План:

1. Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. (Технический переворот в промышленности. Появление новых видов транспорта и средств связи и др.)
2. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке.
3. Международные отношения.
  - Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины.
  - Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами.
  - Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами.
  - Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.
4. Политическое развитие стран Европы и Америки.
  - Страны Европы после Наполеоновских войн.
  - Июльская революция во Франции.
  - Образование независимых государств в Латинской Америке.
  - Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение.
  - Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия.
  - США в конце XVIII — первой половине XIX века. Гражданская война в США.
5. Развитие западноевропейской культуры (Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание).

### **Тема 7.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия. (2 часа).**

План:

1. Создание колониальных империй, формы их организации.
2. Реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение.
3. Судьба Индии в «короне» Британской империи.
4. Проблема Суэцкого канала.
5. Попытки модернизации в Османской империи.
6. Япония: от самоизоляции к практике модернизации.
7. Политика самоизоляции: Китай в борьбе за сохранение «своего лица».

### **Тема 8.1. Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX века. (4 часа).**

План:

1. Внутренняя политика Александра I:
  - Реформы Александра I.
  - Реформы М.М. Сперанского.
2. Внешняя политика Александра I:
  - Основные направления внешней политики.
  - Русско-турецкая война (1806-1812 гг.)
  - Отечественная война 1812 г.: причины, ход, итоги, последствия.
  - Заграничный поход русской армии. Венский конгресс.
  - Оренбургский край в Отечественной войне.
3. Движение декабристов:
  - Российское общество в первые послевоенные годы.
  - Тайные общества. Программные документы.
  - Восстание 14 декабря 1825 г. Значение движения декабристов.
  - Оренбургское тайное общество. Политические ссыльные в Оренбургской губернии.
4. Внутренняя политика Николая I:
  - Преобразования в государственном управлении.
  - Крестьянский вопрос.
  - Теория официальной народности С.С. Уварова.
  - «Свод законов Российской империи»:
    - a. История создания.
    - b. Источники.
    - c. Правовое положение населения.
    - d. Гражданское право.
    - e. Уголовное право.
    - Польское восстание 1830-1831 гг.
    - Восточная политика России. Кавказская война.

**5. Внешняя политика Николая I:**

- Основные направления внешней политики.
- Войны с Персией и Турцией.
- Отношения России со странами Европы.
- «Восточный вопрос».
- Крымская война 1853-1856 гг.

**Тема 8.2. Общественное движение во второй четверти XIX века. (4 часа).**

План:

1. Славянофилы.
2. Западники.
3. Русский утопический социализм.
4. Русская православная церковь.

**Тема 8.3. Общественное движение во второй половине XIX века. (2 часа).**

План:

1. Личность императора Александра II.
2. Отмена крепостного права.
3. Великие реформы. Манифест 19.02.1861 г.
4. Великие реформы и общественное движение. Народничество.
5. Внутренняя политика Александра III. Реформы.
6. Рабочий вопрос.
7. Экономическое развитие во второй половине XIX в.

**Тема 8.4. Внешняя политика России во второй половине XIX века. (2 часа).**

План:

1. Основные направления внешней политики.
2. Польское восстание 1863-1864 гг.
3. Присоединение Средней Азии.
4. Отношения со странами Европы.
5. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Берлинский конгресс.
6. Русско-французское сближение во времена Александра III.

**Тема 9.1. Мир в начале XX века. (2 часа).**

План:

1. Понятие «новейшая история».
2. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними.

3. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США.

4. Пробуждение Азии в начале XX века. Начало антиколониальной борьбы.

- Синьхайская революция в Китае.
- Кризис Османской империи и Младотурецкая революция.
- Революция в Иране.
- Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства.

5. Россия на рубеже XIX—XX веков.

5.1. Внутренняя политика:

- Развитие промышленности, экономики, аграрный вопрос.
- Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры.

- Усиление рабочего и крестьянского движения.

5.2. Внешняя политика России.

- Конференции в Гааге.
- Усиление влияния в Северо-Восточном Китае.
- Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.

6. Революция 1905—1907 годов в России: причины, основные события, результаты первой российской революции в политических и социальных аспектах.

## **Тема 9.2. Россия в период столыпинских реформ. (2 часа).**

План:

1. П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер.

2. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.

3. Другие реформы и их проекты.

4. Серебряный век русской культуры.

5. Первая мировая война. Причины и характер войны. Этапы. Основные события.

6. Первая мировая война и общество.

- Развитие военной техники в годы войны.
- Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы.
- Патриотический подъем в начале войны. Нарастание тягот и бедствий населения.

-Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.

### **Тема 9.3. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. (4 часа).**

План:

#### 1. Причины Февральской революции:

- Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия.
- Апрельский, июньский и июльский кризисы Временного правительства. Конец двоевластия.

- Россия в июле—октябре 1917 года (Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Рост влияния большевиков в Советах).

#### 2. Октябрьская революция в России и ее последствия:

- События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным.
- Установление власти Советов в основных регионах России.
- II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии.
- Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года.

Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия.

#### 3. Гражданская война в России:

- Причины.
- Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора.
- Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне.
- Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны.
- Причины победы красных.
- Россия в годы Гражданской войны. Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия.
- Последствия и итоги Гражданской войны.

### **Тема 10.1. Европа, США и Азия. (4 часа).**

План:

#### 1. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны.

#### 2. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе.

#### 3. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии.

#### 4. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала.

5. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов.

6. Рост фашистских движений в Западной Европе:

- Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии.

- Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости.

- Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности.

- Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.

7. Турция, Китай, Индия, Япония:

- Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии.

- Установление республики в Турции, деятельность М. Кемалю.

- Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае.

- Кампания гражданского неповиновения в Индии.

- Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.

## **Тема 10.2. Советская Россия и международные отношения. (4 часа).**

План:

1. Новая экономическая политика в Советской России:

- Сущность нэпа.

- Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.

2. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения.

3. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско- Вашингтонской системы.

4. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР.

5. Агрессия Италии в Эфиопии.

6. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио».

7. Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.

8. Культура в первой половине XX века.

### **Тема 10.3. Индустриализация и коллективизация в СССР. (2 часа).**

План:

1. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия.
2. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.
3. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы:
  - Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом.
  - Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия.
  - Положение основных социальных групп общества.
  - Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.
4. Советская культура в 1920—1930-е годы:
  - «Культурная революция»: задачи и направления.
  - Идейная борьба среди деятелей культуры.
  - Достижения литературы и искусства.
  - Развитие кинематографа.
  - Идеологический контроль над духовной жизнью общества.
  - Развитие советской науки.

### **Тема 11.1. Накануне мировой войны. (4 часа).**

План:

1. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы:
  - Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям.
  - Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи.
  - Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол.
  - Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.
2. Первый период Второй мировой войны.
  - Нападение Германии на Польшу.
  - Поражение Франции.
  - Битва за Англию.
3. Укрепление безопасности СССР:
  - Присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик.
4. Нацистская программа завоевания СССР.
5. Подготовка СССР и Германии к войне. Цели сторон, соотношение сил.
6. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года):
  - Деятельность советского руководства по организации обороны страны.
  - Историческое значение Московской битвы.

-Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.

### **Тема 11.2. Второй период Второй мировой войны. (6 часов).**

План:

1. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году:
  - Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.
  - Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение.
  - Курская битва и завершение коренного перелома.
  - Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии.
  - Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры.
  - Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны.
2. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны:
  - Открытие Второго фронта в Европе.
3. Военные операции 1945 года:
  - Разгром Германии.
  - Советско-японская война.
  - Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки.
  - Окончание Второй мировой войны.
4. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.

### **Тема 12.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». (2 часа).**

План:

1. Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире.
2. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность.
3. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.
4. Развитие ведущих капиталистических стран:
  - Превращение США в ведущую мировую державу. Основные тенденции внутренней и внешней политики США.
  - Послевоенное восстановление стран Западной Европы. («План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции).

- Особенности развития Японии.

5. Страны Восточной Европы:

- Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).

- Антисоциалистическое восстание в Венгрии и его подавление.

- «Пражская весна».

- Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито.

6. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века:

- Объединение Германии.

- Распад Югославии и война на Балканах.

## **Тема 12.2. Крушение колониальной системы. (4 часа).**

План:

1. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании:

- Причины противоречий между Индией и Пакистаном.

- Успехи в развитии Индии в начале XXI века.

2. Развитие Китая:

- Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун.

- «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР.

- Реформы в Китае. Дэн Сяопин.

- Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.

3. Страны Латинской Америки:

- Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР.

- Чилийская революция. С. Альенде.

- Сандинистская революция в Никарагуа.

- Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах.

4. Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы:

- Борьба сверхдержав — СССР и США.

- Суэцкий кризис.

- Берлинский кризис.

- Карибский кризис — порог ядерной войны.

- Война США во Вьетнаме.

- Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема.

5. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы:

- Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.

- Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан.

6. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву.

- Расширение НАТО на Восток.

- Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в

события в Ливии, Сирии.

7. Развитие культуры второй половины XX — начала XXI века.

### **Тема 13.1. СССР в послевоенные годы. (4 часа).**

План:

1. Внутренняя политика:

- Конверсия, возрождение и развитие промышленности.
- Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года.
- Послевоенное общество, духовный подъем людей.
- Власть и общество. Репрессии.
- Идеология и культура в послевоенный период.

2. Внешняя политика:

- Укрепление статуса СССР как великой мировой державы.
- Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР.

3. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов:

- Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева.

- XX съезд КПСС и его значение.
- Достижения в промышленности.
- Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины.
- Социальная политика; жилищное строительство.
- Усиление негативных явлений в экономике.

### **Тема 13.2. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. (4 часа).**

План:

1. Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущева.

2. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма:

- Власть и общество.
- Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры.
- Конституция СССР 1977 года.
- Преобразования в сельском хозяйстве.
- Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты.
- Достижения и проблемы в развитии науки и техники.
- Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика.

- Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры.

- Социальная политика, рост благосостояния населения.

3. Внешняя политика:

- Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности.
- Участие СССР в военных действиях в Афганистане.

#### 4. СССР в годы перестройки:

- М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача.
- Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку.
- Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР.
- Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках.
- Политика гласности и ее последствия.
- Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ.
- Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

#### 5. Развитие советской культуры (1945—1991 годы):

- Развитие культуры в послевоенные годы.
- Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы (Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция). Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин).
- Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов.
- Культура в годы перестройки (Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа).
- Развитие образования в СССР.

### **Тема 14.1. Формирование российской государственности. (4 часа).**

План:

1. Изменения в системе власти:
  - Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года.
  - Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты.
2. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты:
  - Нарастание противоречий между центром и регионами.
  - Военно-политический кризис в Чечне.
3. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества.
4. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.
5. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году.
6. Президентские выборы 2012, 2018 годов. Разработка и реализация

планов дальнейшего развития России.

7. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы:

- Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года.
- Отношения со странами СНГ.
- Восточное направление внешней политики.

8. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века.

Решение задач борьбы с терроризмом.

9. Российская Федерация в системе современных международных отношений:

- Россия и США;
- Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией;
- Российско-сирийские отношения.

**Тема 15.1. Информационная революция и глобализация общественного развития на рубеже XX – XXI вв. (2 часа).**

План:

1. Информационная революция и информационное общество.
2. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв.

"Неоконсервативная революция". Современные либеральная и социал-демократическая идеологии.

3. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм.
4. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.
5. Изменения в научной картине мира.
6. Закономерности истории человечества в историко-культурологических (цивилизационных) концепциях, теории модернизации, теории макроэкономических циклов ("длинных волн"), формационной теории.

### **3.3. Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа студентов делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения практических и занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К видам самостоятельной работы студента относятся:

- чтение текстов документов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с ресурсами сети интернет;

- составление плана и тезисов ответа на вопросы практического занятия;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка вопросов для «Исторического футбола»;
- заполнение таблиц и составление схем по изучаемой тематике;
- решение заданий, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию;
- подбор документальных источников по теме практического занятия;
- написание рефератов и эссе по изучаемой тематике;
- подготовка докладов и сообщений по изучаемой тематике;
- составление кроссвордов;
- написание синквейнов;
- подготовка к сдаче экзамена;
- иные виды самостоятельной работы студента.

#### Раздел 4. Образовательные технологии

Для максимально полного усвоения студентами исторического материала применяются образовательные технологии. Задачи их применения:

- Сформировать у студентов базовые знания по истории;
- Способствовать формированию убеждений и ценностных ориентаций, воспитанию их в соответствии с идеалами гуманизма, демократии, патриотизма;
- Формировать исторически грамотную, креативную, самостоятельную, ответственную и социально-активную личность;
- Развивать умение всесторонне, критически анализировать информацию разнообразных источников знаний, самостоятельно, творчески осмысливать проблемы общественного развития в прошлом и настоящем.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I.	Лекции	-	-
	Практические занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровая;</li> <li>• Информационно-коммуникативная;</li> <li>• Проектная и исследовательская деятельность;</li> <li>• Технология группового обучения;</li> <li>• Технология деятельностного подхода;</li> <li>• Технология развития критического мышления (ТРКМ)</li> </ul> <p>Мозговой штурм, исторический футбол, «займи позицию», комментирование, групповая дискуссия, дебаты, кейс-стади, технология портфолио, деловые тренинговые, реконструктивные, ретроспективные игры, «инсерт», написание синквейна, проекты, оживление</p>	36

		картины и др.	
II.	Лекции	-	-
	Семинары	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровая;</li> <li>• Информационно-коммуникативная;</li> <li>• Проектная и исследовательская деятельность;</li> <li>• Технология группового обучения;</li> <li>• Технология деятельностного подхода;</li> <li>• Технология развития критического мышления (ТРКМ)</li> </ul> <p>Мозговой штурм, исторический футбол, «займи позицию», комментирование, групповая дискуссия, дебаты, кейс-стади, технология портфолио, деловые тренинговые, реконструктивные, ретроспективные игры, «инсерт», написание синквейна, проекты, оживление картины и др.</p>	74
Итого:			110

### Описание некоторых образовательных технологий.

#### Игровая технология.

**Цель учебной игры:** создание игрового состояния, эмоционального отношения студента к исторической действительности.

#### **Задачи учебной игры:**

- «проживание» истории или ситуации;
- формирование исторического мышления;
- успешная социализация современной личности;
- развитие мыслительных навыков учащихся.

### **Виды учебных игр:**

**Деловые игры** – моделируют ситуацию прошлого таким образом, что студент выступает в ней только в роли современника (археолога, писателя, журналиста).

#### **1. Деловые игры с элементами ретроспективности.**

В таких играх участвуют как наши современники, так и «очевидцы событий» и ведут диалог о прошлом. Очевидцы могут участвовать в телемостах, конференциях, клубах путешественников, митингах.

#### **2. Тренинговые игры** – игры с правилами, основанные на алгоритме действий («Поле чудес», тексты с ошибками, ребусы и т.д.)

#### **3. Реконструктивные игры:**

Ø **Не ролевые** (конкурсные, маршрутные – воображаемые путешествия, заочные экскурсии. Пример: «Экскурсия в 1713 г. для путешественника по новой столице России Санкт-Петербургу »);

Ø **Ролевые** – игры, в которых происходит разыгрывание определенных ролей участников исторических событий (Пример: «Оживление картины»).

### **Технология развития критического мышления (ТРКМ)**

**Критическое мышление** – разумное рефлексивное мышление, сфокусированное на решении задачи.

#### **3 стадии технологии:**

- стадия вызова (актуализация, мотивация, целеполагание);
- стадия осмысления содержания (получение новой информации и корректировка целей учащихся);
- стадия рефлексии (размышление, получение нового знания, функция оценки).

#### **Приёмы критического мышления:**

##### 1. «Инсерт» - пометки на полях.

Этот приём является средством, позволяющим студенту отслеживать своё

понимание прочитанного текста. Технически он прост. Студент заранее знаком с системой маркировочных знаков и предлагают им по мере чтения ставить их карандашом на полях специально подобранного текста.

Пометки должны быть следующими:

✓ - знаком «галочка» отмечается в тексте информация, которая уже известна студенту.

+ - знаком «плюс» отмечается новое знание, новая информация.

- - знаком «минус» отмечается то, что идёт вразрез с имеющимися у студента представлениями, о чём он думал.

? - знаком «вопрос» отмечается то, что осталось непонятным студенту и требует дополнительных сведений, вызывает желание узнать подробнее.

Данный приём требует от студента не привычного пассивного чтения, а активного и внимательного. Наиболее приемлемым вариантом завершения данной работы с текстом является устное обсуждение.

## □ 2. Игра «Как вы думаете?»

Учебная группа делится на группы. Каждая группа получает своё игровое поле: «Никогда», «Иногда», «Всегда».

Преподаватель раскладывает карточки с тезисами по полям. Например, «Сталин был диктатором» на поле «Никогда». Если команда не согласна с тем, что данная карточка должна лежать в этом поле, то молча переворачивают карточку. Потом обсуждение вслух: согласны или нет и почему.

1-е поле – «Никогда»

2-е поле – «Иногда»

3-е поле – «Всегда»

□

## 3. Приём «составление синквейна»

Синквейн – стихотворение из пяти строк, которое пишется по определённым правилам.

1 существительное

2 прилагательных

3 глагола

предложение из 4-х слов

1 существительное - вывод.

**Например:**

Бонапарт

Смелый, решительный  
Сражается, завоёвывает, стремится  
Он был великим полководцем  
Император

□

□ 4. **Чтение со стопами.**

Студенты читают текст определенными кусками, на которые преподаватель разбил текст заранее. После прочтения преподаватель задает вопросы, затем обсуждается второй кусок и т.д. Когда весь текст прочитан, преподаватель предлагает студентам две какие-либо цитаты для сравнения, подходящие по теме. Таким образом, завязывается дискуссия, где студенты могут свободно высказывать свои взгляды. Вопросы, которые задает преподаватель для стимулирования критического мышления, должны быть поставлены так, чтобы при ответе на них студенты анализировали и интерпретировали информацию, идеи, строили собственные предложения.

□ 5. **Написание эссе.**

Смысл этого приёма можно выразить следующими словами: «Я пишу, чтобы понять, что я пишу». Это свободное письмо на заданную тему, в котором ценится самостоятельность, проявление индивидуальности, дискуссионность, оригинальность решения проблемы, аргументации. Обычно эссе пишется прямо в аудитории после обсуждения проблемы и по времени занимает не более 5 минут.

6. Моделирование учебных занятий для студентов с использованием технологии **кейс-стади**: система обучения, базирующаяся на анализе, решении и обсуждении ситуаций, как смоделированных, так и реальных. Case study (кейс-стади) считается одним из лучших методик для развития аналитического и критического мышления, а также креативности.

**Технология группового обучения.**

1. Главная ценность – приоритет интересов личности.
2. Процесс достижения цели реализуется благодаря дифференциации

средств её достижения.

3. **Позиция преподавателя как организатора.**

**Организация учебной деятельности в группе:**

- усвоение учебных задач, стоящих перед группой;
- процесс поиска лучшего решения;
- суммирование мнений, подведение итогов;
- презентация группового решения, поставленной задачи.

Моделирование учебных занятий для студентов с использованием **технологии дебаты**: Выступают поочередно защитники и противники тезиса. Первый выступающий выдвигает тезис, называет ключевые понятия и аспекты (категории, ограничивающие рассмотрение проблемы рамками теории). После него выступает главный оратор от оппозиции и формулирует антитезис, а также понятия и аспекты. Далее вторые участники приводят аргументы в пользу утверждения команды... Последние из участников подытоживают то, что было сказано командой. Преподаватель может задавать наводящие вопросы, прерывать выступления. Студенты слушают и делают записи по ходу выступлений. На протяжении всего времени дебатов задают вопросы и дают информацию. Выступающий принимает помощь или отклоняет ее. Каждая команда имеет право взять время на консультацию друг с другом.

**Проектная и исследовательская деятельность**

1. Моделирование учебных занятий для студентов ВПО с использованием **технологии портфолио** – это качественно новый подход в педагогике субъектного типа, направленный не только на формирование знаний, умений и навыков, но и на создание условий для саморазвития студента, стимулирование автономной позиции личности, которая проявляется в творческой, исследовательской, проектной деятельности по достижению конкретного результата. Портфолио предназначено для того, чтобы систематизировать накапливаемый опыт, знания, четче определить направления своего развития (например, в будущей профессии), облегчить помощь или консультирование со стороны преподавателей или более квалифицированных специалистов в данной сфере, а также сделать более объективной оценку своего профессионального уровня. Портфолио может собираться с различными целями, поэтому единого определения данной технологии не существует.

2. Моделирование учебных занятий для студентов с использованием **метода проектов** - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологии), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным

образом в виде некоего конечного продукта – **презентации**. Проекты презентаций могут быть индивидуальными и групповыми, локальными и телекоммуникационными.

**Рефлексия** - подводятся итоги, анализируется деятельность участников занятия и т.д.

## **Раздел 5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы студентов**

В целях осуществления текущего контроля знаний, уровня приобретенных компетенций обучающихся по курсу «История» предусматривается:

### **5.1. Работа с тестами.(Подробный перечень тестов прилагается в фонде оценочных средств).**

1. К X веку относится:

- 1) крещение Руси;
- 2) призвание варягов;
- 3) написание Повести временных лет;
- 4) съезд князей в Любече.

2. Первым князем, подчинившим большинство восточнославянских племен, был ...

- 1) Рюрик;
- 2) Святослав;
- 3) Олег;
- 4) Игорь.

3. Полюдьем назывался (ась, ось)...

- 1) народное собрание у древних славян;
- 2) объезд великим князем подчиненных племен с целью сбора дани;
- 3) работа зависимых крестьян в хозяйстве феодала;
- 4) сбор народного ополчения для организации отпора кочевникам.

4. Согласно летописным свидетельствам восстание древлян в 945 г. было вызвано ...

- 1) межплеменной рознью древлян и словен ильменских;
- 2) попыткой киевского князя вторично взять дань с древлян;
- 3) нежеланием древлян принимать христианство;
- 4) насильственным набором древлян в дружину князя Владимира.

5. Прочитайте отрывок из сочинения историка XX века и укажите, о ком идет речь.

«При нем, как говорит летописец, «вера христианская нача плодиться и расширяться». Вызывая мастеров из Византии, он строил храмы из которых наиболее знаменитым был кафедральный собор Св. Софии в Киеве, основывал монастыри, продолжал организацию церковного управления и способствовал

распространению и упрочнению христианства в обширных пределах своего государства».

- 1) Владимир Мономах;
- 2) Владимир Святой;
- 3) Святослав Игоревич;
- 4) Ярослав Мудрый.

6. В каком веке произошли все названные события – убийство Бориса и Глеба; окончательный разгром печенегов; начало вторжений половцев в русские земли?

- 1) IX в.;
- 2) X в.;
- 3) XI в.;
- 4) XII в.

7. В какой войне русы были вынуждены с почетом отступить после упорной обороны города, но их предводитель погиб при возвращении из похода?

- 1) Война князя Святослава с Византией в Дунайской Болгарии;
- 2) поход князя Игоря на Царьград;
- 3) разгром князем Святославом Хазарского каганата;
- 4) поход Владимира Мономаха против половцев.

8. Как называется древнейшая часть Русской Правды?

- 1) «Закон Русский»;
- 2) «Правда Владимира Святого»;
- 3) «Правда Ярослава»;
- 4) «Устав Владимира Мономаха».

9. Какое из приведенных ниже понятий связано с языческими верованиями славян?

- 1) «Барщина»;
- 2) «вервь»;
- 3) «вотчина»;
- 4) «капище».

10. Крещение Руси привело к ...

- 1) быстрому исчезновению всяких следов языческих верований;
- 2) подчинению княжеской власти православной церкви;
- 3) превращению Руси в зависимое от Византии государство;
- 4) росту международного авторитета Древнерусского государства.

**5.2. Работа с датами (Диктант по датам). (Подробный перечень дат прилагается в фонде оценочных средств).**

Даты для запоминания:

IX в. — Образование Древнерусского государства

862 — Начало княжения Рюрика в Киеве.

882 — Объединение Новгорода и Киева при князе Олеге.

945 — Восстание древлян.

957 — Посольство Ольги в Константинополь.

964-972 — Походы Святослава.

980-1015 — Правление Владимира I.

988 — Принятие Русью христианства.

1019-1054 — Правление Ярослава Мудрого.

1097 — Любечский съезд русских князей.

1113-1125 — Правление Владимира Мономаха.

1147 — Первое упоминание в летописи о Москве.

Начало XII-конец XV вв. — Феодалная раздробленность Руси.

1223, 31 мая — Битва на реке Калке.

1240, 15 июля — Невская битва.

1242, 5 апреля — Ледовое побоище.

**5.3 Примерные темы сообщений. (Подробный перечень тем прилагается в фонде оценочных средств)**

**ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ В ДРЕВНОСТИ**

1. Индоевропейцы и их происхождение: современное состояние проблемы.
2. Восточные славяне: источники и гипотезы.
3. Античные и византийские авторы о славянах.
4. Отношение восточных славян с соседями.
5. Хазары- друзья или враги?
6. Было ли рабство в догосударственный период?
7. Пантеон славянских богов.

**ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО В IX – XIII вв.**

8. Была ли Киевская Русь государством?
9. Истоки государственности у восточных славян.
10. Роль варягов в образовании государства восточных славян.
11. Этническая принадлежность первых русских князей.
12. Происхождение и исходное значение слова «Русь»
13. Языческие традиции и христианство в Древней Руси.
14. Влияние татаро-монгольского ига на Русь: суждения и оценки историков.

**ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА (XIV-XVI вв.)**

15. Где ты, Куликово поле?

16. Российский герб – римские или византийские корни?
17. Иван III в истории России.
18. Влияние церкви на формирование единого Российского государства.
19. Историографическая оценка деятельности Ивана Грозного.
20. Русская культура XV – XVI вв. .

### **РОССИЯ НА ПОРОГЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ (XVII В. )**

21. Церковная реформа и ее последствия для духовной и культурной жизни России (XVII в.)
22. Самозванцы на русском престоле.
22. Алексей Михайлович и Никон – царь и патриарх.

### **5.4. Контрольные вопросы для итоговой проверки знаний (1 семестр) и экзамена (2 семестр)**

#### 1 семестр

- 1) Восточные славяне в 8-9 веках: экономическое развитие, общественный строй. Предпосылки образования государства . Возникновение государства Русь.
- 2) Крещение Руси и его историческое значение.
- 3) Основные направления внутренней и внешней политики Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.
- 4) Политическая раздробленность Руси .
- 5) Нашествие монголов на Русь. Монголо-татарское иго. Нашествие крестоносцев.
- 6) Правление Ивана 3. Образование Русского централизованного государства
- 7) Внутренняя политика Ивана 4.
- 8) Внешняя политика Ивана 4.
- 9) Основные этапы смутного времени.
- 10) Первое и второе народные ополчения.
- 11) Основные направления внутренней и внешней политики первых Романовых.
- 12) Основные направления внешней политики Петра 1.
- 13) Реформы Петра 1.
- 14) Правление Елизаветы Петровны.

- 15) Внешняя политика России в 1740-1750-е годы.
- 16) Внутренняя политика Екатерины 2.
- 17) Внешняя политика Екатерины 2.
- 18) Социально-экономическое развитие России во второй половине 18 в.

## 2 семестр

- 1) Основные направления внутренней политики Александра 1.
- 2) Основные направления внешней политики Александра 1.
- 3) Отечественная война 1812 г.: причины, ход, итоги.
- 4) Движение декабристов: причины, ход, итоги, значение.
- 5) Внутренняя политика Николая 1.
- 6) Основные направления внешней политики Николая 1.
- 7) Великие реформы Александра 2.
- 8) Реформа отмены крепостного права.
- 9) Экономическое развитие России после отмены крепостного права.
- 10) Внутренняя политика Александра 3.
- 11) Внешняя политика России в 1860-1880-е гг.
- 12) Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения, итоги, значение.
- 13) Революция 1905—1907 годов в России: причины, основные события, результаты, итоги.
- 14) Столыпинские реформы.
- 15) Первая мировая война. Причины и характер войны. Этапы. Основные события. Итоги.
- 16) 1917 год в России: основные события.
- 17) Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия.

- 18) Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия.
- 19) Международная обстановка в конце 1930-х гг.
- 20) Первый период Второй мировой войны (1939-1941 гг.).
- 21) Подготовка СССР и Германии к войне. Цели сторон, соотношение сил.
- 22) Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года).
- 23) Военные действия на советско-германском фронте в 1942-1943 гг.
- 24) Основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны.
- 25) Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире.
- 26) Восстановление народного хозяйства после Великой Отечественной войны.
- 27) Начало «холодной войны». Создание НАТО, СЭВ, ОВД.
- 28) Внутренняя политика Н.С. Хрущева.
- 29) Внутренняя политика Л.И. Брежнева.
- 30) Основные направления внешней политики в годы руководства страной Л.И. Брежнева.
- 31) Политика ускорения и ее неудача при М.С. Горбачеве.
- 32) Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ.
- 33) Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты.
- 34) Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.
- 35) Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.
- 36) Российская Федерация в системе современных международных отношений.

## Раздел 6. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Планируемый результат обучения
	<p>Раздел 1.  <b>Предцивилизационная стадия истории человечества. История древнего мира. История западного Средневековья.</b></p>	<p><b>Знать:</b> Процесс выделения человека из животного мира. Расселение людей по земному шару. Мировоззрение первобытного человека. Последствия для человека глобальных климатических изменений.          Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности.          Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Основные черты в развитии Ранних цивилизации: Египет, Передняя Азия, Индия, Китай.          Основные черты в развитии античной цивилизации: Греция, Рим. Этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, государственный аппарат и пр.          Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода для разных стран.          Хронологические рамки западного Средневековья.          Великое переселение народов и его исторические результаты.          Исторические итоги раннесредневекового периода.  <b>Уметь:</b> Перечислить причины и последствия глобального изменения климата; анализировать процессы исторического характера, оказавшие влияние на развитие и укрепление отдельных древних и средневековых стран; рассказать о великом переселении народов и его историческом значении.  <b>Владеть:</b> исторической терминологией, необходимым понятийным аппаратом, навыками анализа различных исторических явлений, фактов.</p>
	<p><b>Раздел 2.          От Древней Руси к Российскому государству</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные пути миграции славян в ходе великого переселения народов.          Быт и хозяйство восточных славян. Общественные отношения. Верования. Предпосылки образования государства у восточных славян. Вече и его значение.          Точки зрения на природу государственности на Руси.          Первых русских князей и их деятельность: военные походы и реформы.          Государственное управление, роль князей и веча.          Социальную структуру древнерусского общества.          Причины и основные события убоицы сыновей Святослава. Преобразования Владимира Святого.</p>

	<p>Раздел 3.  <b>Россия в XVI-XVII  веках: от великого  княжества к царству.</b></p>	<p>Культурно-историческое значение христианизации.  Источники, основные статьи «Русской Правды». Преобразования Ярослава Мудрого внутри государства, основные направления его внешней политики.  Основные направления внутренней и внешней политики Владимира Мономаха.  Социально-экономическое и политическое устройство Золотой Орды.  Развитие прибалтийских стран в начале XIII в. Основные события борьбы народов Прибалтики и Руси против крестоносцев.  Основные статьи Судебника 1497 г  <b>Уметь:</b> Перечислить направления развития государственных и общественных процессов в Древней Руси; анализировать процессы исторического характера, оказавшие влияние на развитие Руси в древности; рассказать о господстве монголов, их влиянии на изменение принципов правления в русских землях; критически оценивать роль варягов в образовании государственности на Руси.  Показать, как междоусобная война оказала влияние на процесс политической раздробленности. Выделить отличительные черты экономического, политического развития отдельных княжеств.  Анализировать последствия нашествия кочевников и крестоносцев на Русь.  Раскрыть ход, значение Куликовской битвы, стояния на реке Угре.  Выяснить заслугу Ивана III в образовании единого Русского государства.  <b>Владеть:</b> исторической терминологией, необходимым понятийным аппаратом, навыками работы с источниками, навыками анализа различных исторических явлений, фактов.  <b>Знать:</b>  Основные направления внутренней и внешней политики Ивана Грозного. Проследить историю создания, источники, правовое положение населения, гражданское право, уголовное по Судебникам 1550 гг.  Опричнина и причины ее введения.  Причины Смуты.  Основные мероприятия во внутренней политике Бориса Годунова. Самозванцы во главе управления страной.  Народные ополчения.  Роль Земского Собора для дальнейшего развития государства.  Новые достижения развития культуры.  История создания, источники, основные статьи Соборного уложения 1649 г.</p>
--	--	---

	<p>Раздел 4. <b>Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке.</b></p>	<p><b>Уметь:</b> Выявить причины Смуты. Проследить основные задачи во внутренней политике при Борисе Годунове. Обобщить события Смутного времени. Определить роль народного ополчения в освобождении Москвы от иностранной интервенции. Анализировать статьи Судебников и Соборного уложения. Выявлять основные направления, задачи во внешней политики, пути их решения. Раскрыть причины народных выступлений.</p> <p><b>Владеть:</b> исторической терминологией, необходимым понятийным аппаратом, навыками анализа различных исторических явлений, фактов.</p> <p><b>Знать:</b> Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Причины, предпосылки, ход, итоги, последствия Великих географических открытий. Образование колониальных империй. Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Причины, итоги религиозных войн. Основные идеи «Просвещенный абсолютизм». Причины, ход, итоги, последствия революции в Англии и Франции. Основные направления внутренней и внешней политики в Османской империи и Китае. Причины, этапы, итоги, последствия войны за независимость и образования США.</p> <p><b>Уметь:</b> Выделять общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. Проследить изменения в социальной структуре общества после промышленной революции. Анализировать программные документы революционных течений в Европе, статьи Конституции США, Билль о правах. Распознать художественные стили: классицизм, барокко, рококо.</p> <p><b>Владеть:</b> исторической терминологией, необходимым понятийным аппаратом, навыками анализа различных исторических явлений, фактов.</p>
	<p>Раздел 5 . <b>Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи</b></p>	<p><b>Знать:</b> причины, ход, итоги и значение Азовских походов. Причины и итоги Великого посольства. Основные направления внешней политики. Причины, основные события, итоги Северной войны. Предпосылки, проведение, итоги и значение реформ</p>

	<p>Раздел 6.  <b>Становление  индустриальной  цивилизации</b></p>	<p>Петра I.  Изменения в государственном и общественном строе.  Причины дворцовых переворотов.  Изменения в государственных органах Российской империи.  Роль фаворитов в истории 18 в.  Изменения социально-экономической политики государства в 18 в. Основные направления внешней политики, итоги их реализации.  Сущность «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.  Причины, ход, итоги, значение, последствия восстания под предводительством Емельяна Пугачева.  Достижения культуры.  <b>Уметь:</b> Определить причины и значение проведения активной внешней политики.  Обосновать значение проведения коренного реформирования страны.  Выявить изменения в социальной структуре русского общества.  Выявить причины дворцовых переворотов, роль фаворитов в управлении страной.  Раскрыть идеи «просвещенного абсолютизма».  Проследить изменения в социально-экономической сфере в течение 18 в. и влияние этих изменений на настроения в обществе.  Определить основные направления внешней политики, итогов ее проведения.  <b>Владеть:</b> исторической терминологией, необходимым понятийным аппаратом, навыками анализа различных исторических явлений, фактов.</p> <p><b>Знать:</b> Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия.  Отличительные черты мануфактур и фабрик.  Социальные последствия промышленной революции.  Монополии и их формы.  Международное положение в Европе и Америке в первой половине XIX века.  Внешнее и внутреннее развитие ведущих европейских стран в конце XVIII – нач.XIX в.  <b>Уметь:</b> Назвать новые виды транспорта и средства связи, другие изобретения.  Проследить изменения границ государств после активной внешней политики.  Выделить основные достижения культуры, важнейшие научные открытия.  <b>Владеть:</b> исторической терминологией, необходимым понятийным аппаратом, навыками анализа различных исторических явлений, фактов.</p>
--	---	--

<p>Раздел 7. <b>Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.</b></p>	<p><b>Знать:</b> Особенности социально- экономического и политического развития стран Востока. Этапы освободительной борьбы народов колоний и зависимых стран. Причины, этапы, итоги и последствия Опиумных войн. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Углубление разрыва в темпах экономического роста между странами Востока и Запада . Основные достижения во внутренней и внешней политики в Китае и Японии. <b>Уметь:</b> Выявить значение колоний для ускоренного развития западных стран. Проследить изменения внутри Индии, находящейся под властью Британии. британской Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Индия короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии. <b>Владеть:</b> исторической терминологией, необходимым понятийным аппаратом, навыками анализа различных исторических явлений, фактов.</p>
<p>Раздел 8. <b>Российская империя в XIX веке.</b></p>	<p><b>Знать:</b> Социальную структуру Российской империи. Итоги проведения реформ Александра I. Основные направления и принципы внешней политики. Основные события и итоги Отечественной войны 1812 г. Программные документы и основные идеи тайных обществ. Конституционные проекты. Причины неудачи выступления декабристов. Основные направления внутренней и внешней политики Николая I, пути их осуществления. Достижения культуры первой половины XIX в. Основные идеи западников, славянофилов. Итоги реформ Александра II, их историческое значение. Особенности государственно-политического консерватизма второй половины XIX в. Социалистические идеи в России. Программные документы и основные идеи общественных организаций. Основные направления внешней политики России во второй половине XIXв. Влияние реформ на развитие культуры во второй половине XIXв. <b>Уметь:</b> Выявить роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России. Анализировать социальную структуру. Раскрыть причину, ход, итоги реформ Александра I. Проследить осуществление внешней политики, сделать выводы по ее осуществлению.</p>

	<p>Раздел 9.  <b>От Новой истории к Новейшей</b></p>	<p>Анализировать программные документы тайных организаций.          Раскрыть основные идеи западников, славянофилов.          Сформулировать и раскрыть основные направления внутренней и внешней политики.          Обобщить достижения науки, техники, проследить влияние государства на развитие культуры.          Проанализировать причины, подготовку, ход, итоги, историческое значение великих реформ для дальнейшего развития страны.          Выявить и обосновать социалистические идеи в России.          Назвать основные направления и задачи внешней политики, проследить их пути решения.          Назвать основные достижения русской культуры.  <b>Владеть:</b> исторической терминологией, необходимым понятийным аппаратом, навыками анализа различных исторических явлений, фактов.</p> <p><b>Знать:</b> Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Основные направления внешней политики России. Причины, ход, итоги, значение первой российской революции. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы П.А. Столыпина, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Достижения науки и культуры «серебряного» века. Причины, ход, итоги, значение I мировой войны. Причины, ход, итоги Февральской и Октябрьской революций в России. Причины, ход, итоги Гражданской войны. Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия.  <b>Уметь:</b> Пояснить причины, ход, итоги антиколониальной борьбы стран Азии. Проследить динамику промышленного развития в России на рубеже веков, роль государства в экономике России. Раскрыть основные идеи социалистических и либеральных организаций и партий в России. Пояснить причины, ход, итоги, значение первой российской революции. Раскрыть содержание реформ П.А. Столыпина. Выявить и раскрыть причины трех кризисов власти в России в 1917 г. Раскрыть политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальную опору красных и белых в гражданской войне. Пояснить причину победы красных</p>
--	--	--

	<p>Раздел 10. <b>Между мировыми войнами</b></p>	<p>в войне. <b>Владеть:</b> исторической терминологией, необходимым понятийным аппаратом, навыками анализа различных исторических явлений, фактов.</p> <p><b>Знать:</b> Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Причины, ход, итоги революций в Европе. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Внутреннюю политику А.Гитлера. Воздействие Первой мировой войны и российской революции на страны Азии. Причины, итоги, значение национальной революции в Китае в 1925-1927 гг. Достижения науки и культуры в первой половине XX века. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Причины, цели, методы, итоги проведения коллективизации и индустриализации страны. <b>Уметь:</b> Проследить пути выхода их экономического кризиса в к.1930-х гг. Объяснить причины, тактику прихода к власти фашистских движений в странах Европы. Общие черты и национальные особенности авторитарных режимов в странах Европы. Выявить особенности и отличия внутреннего развития в Турции, Китае, Индии, Японии. Объяснить смысл политики «умиротворения» агрессоров. Дать анализ последствий Мюнхенского сговора для Европы. Назвать результаты первых пятилеток. <b>Владеть:</b> исторической терминологией, необходимым понятийным аппаратом, навыками анализа различных исторических явлений, фактов.</p>
	<p>Раздел 11. <b>Вторая мировая война. Великая Отечественная война.</b></p>	<p><b>Знать:</b> Причины неудач Англо-франко-советских переговоров в Москве. Военно-политические планы сторон в подготовке к войне. Основные мероприятия по подготовке СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Цели сторон. Основные события, результаты Второй мировой войны.</p>

	<p>Раздел 12. <b>Мир во второй половине XX — начале XXI века.</b></p>	<p>Главные задачи и основные операции Красной Армии в ходе Великой Отечественной войны. Основные события и итоги Советско-японская войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон. <b>Уметь:</b> Дать анализ советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. На карте показать и рассказать о крупных сражениях Великой Отечественной войны. Объяснить подвиг советского тыла. Раскрыть проблему оккупационного режима, геноцида, холокоста, движения Сопротивления, партизанского движения в СССР, коллаборационизма. <b>Владеть:</b> исторической терминологией, необходимым понятийным аппаратом, навыками анализа различных исторических явлений, фактов.</p> <p><b>Знать:</b> Итоги Второй мировой войны. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США и превращения их в ведущую мировую державу. Основные тенденции внутренней и внешней политики США, Великобритании, Франции, ФРГ, Японии. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Этапы освобождения от колониальной зависимости стран Азии. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы, разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Многополярный мир, его основные центры, мероприятия. <b>Уметь:</b> Выявить особенности двух военных блоков – НАТО и ОВД, формирования двухполюсного (биполярного) мира. Проследить мероприятия по строительству социализма на Кубе. Проследить этапы расширения НАТО на Восток. Назвать достижения науки и культуры. <b>Владеть:</b> исторической терминологией, необходимым понятийным аппаратом, навыками анализа различных исторических явлений, фактов.</p> <p><b>Знать:</b> Противоречия социально-политического развития в СССР.</p>
	<p>Раздел 13. <b>Апогей и кризис</b></p>	

<p><b>советской системы. 1945—1991 годы.</b></p>	<p>Основные этапы «холодной войны». Значение XX съезда КПСС. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Направления, мероприятия, итоги внутренней и внешней политики Н.С. Хрущева. Направления, мероприятия, итоги внутренней и внешней политики Л.И. Брежнева. Направления, мероприятия, итоги внутренней и внешней политики М.С. Горбачева. Причины неудачи политики ускорения. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР. <b>Уметь:</b> Проследить изменения в идеологии и культуре в послевоенный период, причины репрессий. Выявить причины отставки Н. С. Хрущева. Раскрыть концепцию развитого социализма. Анализировать Конституцию 1977 г. (работать с источником). Раскрыть понятие «теневая» экономика. Проследить изменения государственного устройства СССР. Объяснить причины провала национальной политики и межнациональных отношений. Назвать достижения науки и культуры. <b>Владеть:</b> исторической терминологией, необходимым понятийным аппаратом, навыками анализа различных исторических явлений, фактов.</p>
<p>Раздел 14. <b>Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные этапы, результаты экономических реформ 1990-х гг. Мероприятия национальной политики. Причины, основные события, итоги военно-политического кризиса в Чечне. Основные направления, мероприятия, итоги внутренней и внешней политики Б.Н. Ельцина, В.В. Путина, Д.А. Медведева. <b>Уметь:</b> Выявить причины политического кризиса осени 1993 года. Анализировать Конституцию (работать с источником). Пояснить особенности внешней и внутренней политики президентов страны в 1990-х – нач. 2000-х гг. Назвать достижения науки и культуры. <b>Владеть:</b> исторической терминологией, необходимым понятийным аппаратом, навыками анализа различных исторических явлений, фактов.</p>
<p>Раздел 15. <b>Человечество на этапе</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы, суть информационной революции.</p>

	<p><b>перехода к информационному обществу</b></p>	<p>Основные направления глобализации общественного развития на рубеже веков.          Основы современной либеральной и социал-демократической идеологий.          Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.          Особенности духовной жизни современного общества.  <b>Уметь:</b>          Раскрыть роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.          Объяснить понятия - антиглобализм, неоконсервативная революция, экуменизм.          Назвать изменения в научной картине мира.          Проследить основные закономерности истории человечества в историко-культурологических (цивилизационных) концепциях, теории модернизации, теории макроэкономических циклов ("длинных волн"), формационной теории.  <b>Владеть:</b> исторической терминологией, необходимым понятийным аппаратом, навыками анализа различных исторических явлений, фактов.</p>
--	---	---

## Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Артемов В.В. Лубченков Ю.Н. История: учебник для СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Академия, 2023.
2. Сахаров А.Н. История России с древнейших времён до конца XVII века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Углубленный уровень: в 2ч. Ч.1/ А.Н Сахаров, А.Н. Боханов; 2-е изд. – М. : ООО «Русское слово – учебник», 2023.
3. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. XVIII – XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Углубленный уровень: в 2ч. Ч.2/ А.Н Сахаров, А.Н. Боханов; 2-е изд. – М. : ООО «Русское слово – учебник», 2021.

### 7.2. Дополнительная литература

Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.

Сахаров А.Н. История России с древнейших времён до конца XVII века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Углубленный уровень: в 2ч. Ч.1/ А.Н Сахаров, А.Н. Боханов; 2-е изд. – М. : ООО «Русское слово – учебник», 2014.

Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. XVIII – XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Углубленный уровень: в 2ч. Ч.2/ А.Н Сахаров, А.Н. Боханов; 2-е изд. – М. : ООО «Русское слово – учебник», 2014.

Сахаров А.Н. История России с древнейших времён до конца XVII века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Углубленный уровень: в 2ч. Ч.1/ А.Н Сахаров, А.Н. Боханов; 2-е изд. – М. : ООО «Русское слово – учебник», 2014.

Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. XVIII – XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Углубленный уровень: в 2ч. Ч.2/ А.Н Сахаров, А.Н. Боханов; 2-е изд. – М. : ООО «Русское слово – учебник», 2014.

Анисимов Е. В. Анна Иоанновна. — М.: Молодая гвардия, 2002.

Анисимов Е. В. Елизавета Петровна. 4-е изд. М.: Молодая гвардия, 2005. 426[6] с.

Апальков, В.С. История Отечества: учебное пособие/В.С. Апальков, И.М. Миняева. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: Альфа- М: ИНФРА – М, 2012.- 544с.

Арзаканян М.Ц. История Франции / М.Ц. Арзаканян, А.В. Ревякин, П.Ю. Уваров. М.: Дрофа, 2005. 474 с.

А что если бы?... Альтернативная история. / сост. Р.Коули. М.: АСТ, 2002. 604 с.

Барг, А.М. Эпохи и идеи: становление историзма. / А.М.Барг. М.: Мысль, 1987.348 с.

Бурышкин, П.А. Москва купеческая. Мемуары. / П.А.Бурышкин. М.: Высшая школа, 1991. 352 с.

Бушуев, С.В. История государства Российского: историко-библиографические очерки IX—XVI вв. / С.В.Бушуев, Г.Е.Миронов. М.: Книжная палата, 1991. 416 с.

Бушуев, С.В. История государства Российского: историко-библиографические очерки XVII—XVIII вв. / С.В. Бушуев. М.: Книжная палата, 1994.416 с.

Вернадский, Ф.В. Начертание русской истории: учебное пособие для вузов. / Г.В.Вернадский. СПб.: Лань, 2000. 320 с.

Вернадский, Г. В. Россия в средние века / Г. В. Вернадский. Тверь: ЛЕАН, М: АГРАФ, 2001. 352 с.

Вернадский, Г.В. Русская историография. / Г.В.Вернадский. М.: Аграф, 2000. 448 с.

Волобуев, О.В. История России : начало XX - XXI в. 10 кл. : учебник / О.В. Волобуев, С.П. Карпачев, П.Н. Романов. – 3-е изд., стереотип.- М. :Дрофа, 2018. – 367с.

Волобуев, О.В. История :Всеобщая истории. Базовый и углубленный уровни. 11 кл. : учебник / О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – 5-е изд., стереотип. – М. :Дрофа, 2018. – 223 с.

Всемирная история. Энциклопедия / ред. В.М. Макаревич. М.: Дрофа, 2003. 672 с.

Данилов А.А. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. М.: Просвещение, 2007. 352 с.

Делюмо Ж. Грех и страх: формирование чувства вины в цивилизации Запада (XIII—XVIII вв.). — Екатеринбург, 2003.

Дроз Ж. История Германии. — М., 2005.

Зимин, А.А. Витязь на распутье. / А.А.Зимин.М.: Молодая гвардия, 1991. 291 с.

Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. — М., 2006.

Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVII век. — М., 2006.

Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVIII век. — М., 2006.

История в таблицах. 5-11 кл.: справочное пособие / авт.-сост. А.Т. Степанищев, Н.М. Белозеров, А.П. Волков. М.: Дрофа, 2012. 80 с.

История в таблицах и схемах / авт.-сост. К.М. Северинов. СПб.: Тригон, 2011. 96 с.

История Оренбургская: учеб. пособие для уч-ся общеобразовательных школ: в 2ч. Часть 1: С древнейших времен до 1920 года / Ю.П. Злобин, А.Н. Поляков. Оренбург: ОРЛИГА, 2008. 224 с.

История России в схемах: учеб пособие / А.С. Орлов [и др.]. М.: Проспект, 2009. 304 с.

Карамзин, Н.М. История государства Российского. / Н.М.Карамзин. М.: ЭКСМО, 2002. 1020 с.

Карташов, А.В. Очерки по истории русской церкви. / А.В.Карташов. М.: Политиздат, 1993. 2 т.

Кацва Л.А. История Отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в ВУЗы / Под науч. ред. В.Р. Лещинера. М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. 848 с.

Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500—1789. — М., 2006.

Корнилов, А.А. Курс истории России XIX в. / А.А.Корнилов. М.; Высшая школа. 1993. 446 с.

Костомаров, Н.И. Очерк домашней жизни и нравов великорусского народа в XVI—XVII столетиях. / Н.И.Костомаров. М.: Республика, 1992. 303 с.

Кулешов, С.В. Россия в системе мировых цивилизаций: учебное пособие. / С.В.Кулешов, А.Н. Медушевский; под ред. О.В.Волобуева. М: Маркетинг: Рус. мир, 2002. 776 с.

Ленотр Ж. Повседневная жизнь Версаля при королях. — М., 2003.

Литература и культура Древней Руси XI—XVII вв.: словарь-справочник. М: Высшая школа, 1994. 180 с.

Марчук М.М., Ларин Е.А., Мамонтов С.П. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 года). — М., 2005.

Мезин С. А. История русской культуры X — XVIII вв. — М., 2003.

Метивье Ю. Франция в XVI—XVIII вв. от Франциска I до Людовика XV. — М., 2005.

Мир Просвещения. Исторический словарь. — М., 2003.

Министерство внутренних дел России: страницы истории (1802—2002 гг.) : сб. / под ред. В. П. Сальникова. СПб. : СПбУ МВД РФ : Фонд «Ун-т», 2001. 607 с.

Министерство внутренних дел. 1802—2002. Исторический очерк. М. : Объединенная редакция МВД России, 2004. 503 с.

Мироненко, СВ. Страницы тайной истории самодержавия. / С.В.Мироненко. М.: Мысль, 1990. 256 с.

Мыльников А. С. Петр III: Повествование в документах и версиях. — М., 2002.

Национальная идея в Западной Европе в Новое время. — М., 2005.

Орлов А. С. Словарь-справочник по истории России. Учебно-практическое пособие / А.С. Орлов, Н.Г. Георгиева, В.А. Георгиев. М.: Проспект, 2011. 592 с.

Отечественная история с древнейших времен до 1917 года:

энциклопедия. М.: Книжная Палата, 1994. 688 с.

Павленко Н. И. Екатерина I. — М., 2004.

Павленко Н. И. Екатерина Великая. — М., 2003.

Платонов, С.Ф. Лекции по русской истории. / С.Ф.Платонов М.: Летопись. М., 2000. 742 с.

Платонов, С.Ф. Полный курс лекций по русской истории. /С.Ф.Платонов. СПб.: Кристалл, 2001. 839 с.

Российская империя в зарубежной историографии: пер. с англ., фр., нем. / сост. В. Борт. М.: Новое издательство. 2005. 696 с.

Россия и XVIII—XX вв. / отв. ред. Л.В.Кошман. М.: Книжный Дом «Университет», 2000. 256 с.

Соловьев, В.М. Слово о России: книга для чтения по русской истории. / В.М.Соловьев. М.: Рус. яз., Курсы, 2001. 192 с.

Спицын, Е. История Государства Российского с IX до конца XIX века: курс лекций. / Е.Спицын, М. Чайка. М.: Высшая школа, 2000. 528 с.

Трудные вопросы дореволюционной истории России: книга для будущего учителя, реализующего историко-культурный стандарт школьного образования: учебное пособие / С.В. Любичанковский и др. — Оренбург: Издательский центр ОГАУ. 2017. — 136 с.

Хрестоматия по истории России / А.С. Орлов [и др.]. М.: Проспект, 2013. 592 с.

Чудинов А.В. Французская революция: история и мифы. — М., 2007.

### **7.3 Интернет-ресурсы:**

Ресурсы по истории России, Всемирной истории, обучающие программы по истории:

<http://www.history.ru/histr.htm>

<http://school-collection.edu.ru>

<http://history91011.hut2.ru/ege.htm>

<http://www.istorik.ru>

<http://historic.ru>

<http://kraeved.opck.org>

## **Раздел 8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы;
- доска;
- карты;
- проектор,
- экран,
- компьютер,

- предоставление неисключительных прав на использование лицензионного программного обеспечения: МойОфис Профессиональный 2. Лицензия корпоративная на пользователя для образовательных организаций, сроком действия 1 год (700 ед), договор № 32312814233 от 30.10.2023г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Автор(ы) Леонтьева Евгения Анатольевна

Рецензент(ы) Труханова Лариса Радиевна