

Приложение № 4  
к приказу Университета  
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)  
« 20 » января 2025 г. № 13

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный юридический университет  
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»  
Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
по общеобразовательному предмету «Обществознание»**

**Москва  
2025**

Программа сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа вступительного экзамена утверждена на заседании Ученого совета (протокол № 25 от 23 декабря 2024 года).

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ .....</b>	<b>6</b>
<b>III. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ</b>	<b>14</b>
<b>IV. ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ БИЛЕТА .....</b>	<b>17</b>
<b>V. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ.....</b>	<b>24</b>

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету «Обществознание» предназначена для следующих категорий поступающих:

1. для лиц, имеющих право на прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам согласно п. 32 Правил приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

2. для лиц, поступающих для получения второго высшего образования.

3. для лиц льготных категорий, поступающих в соответствии с разделом VII Правил приема. Лица льготных категорий могут сдавать вступительные испытания в форме собеседования.

4. для иностранных граждан и лиц без гражданства, который сдают вступительное испытание в форме собеседования.

В ходе вступительного испытания проверяется овладение завершённой системой знаний, умений и представлений о природе, обществе и человеке, сформированных в ходе освоения общеобразовательного предмета «Обществознание», а именно:

- владеть понятийным аппаратом социальных наук;
- уметь выявлять причинно-следственные, функциональные и др. связи социальных объектов и процессов;

- знать и понимать биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания;

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между суще-

ственными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

- подготавливать аннотацию, эссе, рецензию, реферат, творческую работу;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

## II. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

### Раздел I. Общество и человек

Общество и природа. Влияние человека на окружающую среду. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество как целостная динамическая система. Особенности социальной системы. Связи и отношения общества с окружающей средой. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Социальные институты. Общественные отношения.

Науки об обществе. Этапы становления обществознания. Мыслители прошлого об обществе.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Общественный прогресс. Критерии общественного прогресса. Противоречивость прогресса, цена прогресса. Научно-техническая революция и ее социальные последствия. Проблема смысла и направленности исторического процесса. Эволюционный и революционный пути общественного развития: революции и реформы. Альтернативные пути общественного развития. Субъекты исторического процесса. Этапы общественного развития, многообразие его путей и форм.

Общественно-экономическая формация. Формационный подход к истории человечества, основные черты общественно-экономических формаций.

Цивилизация. Цивилизационный подход к истории человечества. Цивилизационные теории. Цивилизации прошлого. Современные цивилизации. Российская цивилизация. Постиндустриальная цивилизация и возможные перспективы ее развития. Соотношение цивилизационного и формационного подходов.

Человечество как социальная общность. Целостность современного мира и противоречия современного общественного развития. Глобальные проблемы современности. Возможные стратегии выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

Многообразие наук о человеке. Философские поиски сущности человека; различия в подходах к проблеме человека.

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание, разум, сознательное и бессознательное. Индивид и индивидуальность.

Личность как субъект общественной жизни. Сущностные характеристики личности; функции (роли) личности. Связь индивида, личности и общества. Социальное поведение и социализация личности. Воспитание личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности.

Общая характеристика межличностных отношений. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.

Духовный мир человека. Мировоззрение и его роль в жизни человека.

Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации.

## **Раздел II. Сущность и многообразие человеческой деятельности**

Бытие человека. Способности человека. Деятельность как способ существования людей. Основные черты деятельности человека. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека. Отличительные особенности человеческой деятельности.

Структура деятельности: субъект и объект деятельности, цель деятельности, средства достижения и результаты деятельности. Деятельность и действие.

Мотивы деятельности; потребности, их классификация; социальные установки; убеждения; интересы.

Виды деятельности. Творческая деятельность; трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Деятельность и общение. Функции и виды общения.

Познание как деятельность. Проблема познаваемости мира. Гносеология. Агностицизм. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Соотношение чувственного и рационального познания. Интуиция. Мышление и мыслительные операции.

Истина. Критерии истины. Объективная истина. Абсолютная и относительная истины.

Научное познание и его особенности. Различия эмпирического и теоретического знания. Эмпирические и теоретические методы исследования. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знаний.

Социальное познание и его особенности. Конкретно-исторический подход к социальным явлениям. Принципы познания социальных явлений. Факты, теории, оценки. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание. Ненаучные способы познания.

## **Раздел III. Духовная жизнь общества**

Понятие духовной жизни общества. Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность. Духовное производство. Сохранение и распространение духовных ценностей: формы и способы. Духовные потребности. Особенности потребления духовных ценностей. Тенденции развития духовной жизни современной России.

Понятие культуры. Развитие культуры; традиции и новаторство. Функции культуры. Диалог культур. Причины интернационализации культуры. Народная культура; массовая и элитарная культуры. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Мораль и нравственность. Этика. Категории, принципы и нормы морали.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное и светское сознание. Мировые религии. Религиозные организации. Религия в современном мире. Свобода совести и вероисповеданий.

Место искусства в духовной культуре. Сущность искусства, его особенности, происхождение, основные направления и формы. Эстетика. Способы создания художественного образа. Пространственные и временные искусства. Речевые и изобразительные искусства. Синтетические искусства. Направления в искусстве. Значение искусства для человека и человечества.

Наука как часть культуры, ее задачи и цели. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Дифференциация и интеграция наук. Возрастание роли науки в условиях научно-технической революции. Сочетание индивидуального научного творчества и деятельности крупных коллективов. Сближение науки с потребностями общества. Наука как «локомотив» научно-технического прогресса. Этика ученого. Взаимосвязь науки и образования.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Тенденции развития современного образования. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование как условие успешной профессиональной деятельности и овладения культурой. Реформа образования в современной России.

#### **Раздел IV. Экономическая жизнь общества**

Понятие экономики. Наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: проблема выбора. Экономика как подсистема общества, ее место и роль в жизни общества.

Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его фазы. Особенности кризисов XX века. Угроза мирового экономического кризиса в XXI веке. Экономический рост как важнейший критерий прогресса экономики. Измерение экономического роста. Факторы экстенсивного и интенсивного роста.

Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация.

Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.

Рыночные отношения в экономике. Спрос и предложение, их соотношение. Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия. Современный рынок. Современные механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Россия в условиях рыночных отношений.



Фирмы в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги с предприятий.

Финансы в экономике. Банковская система. Финансовые и кредитные институты. Инфляция. Виды, причины, последствия инфляции.

Государство и экономика. Экономическая функция государства; экономическая политика. Бюджет государства. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции.

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда. Международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция. Глобальные экономические проблемы.

Предпринимательство. Предпринимательские правоотношения. Субъекты предпринимательского права. Реализация предпринимательской идеи в России. Лицензирование. Государственная регистрация. Источники финансирования для крупного и малого бизнеса в России. Основные принципы менеджмента. Маркетинг. Принципы маркетинга.

Человек в системе экономических отношений. Экономика потребителя. Право потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица. Виды безработицы. Причины возникновения безработицы. Государственная политика в области занятости.

Экономическая культура: сущность и основные элементы. Экономические интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Нравственно-правовые основы экономических отношений. Проблемы рациональных производителей и потребителей в условиях ограниченных ресурсов.

## **Раздел V. Социальные отношения**

Социальная структура и ее элементы. Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Личный и социальный статус. Социальные группы в современном российском обществе. Влияние на социальную структуру форм собственности и рыночных отношений.

Биосоциальные группы. Маргинальные группы. Социальное неравенство и возможность социальной справедливости. Социальная стратификация. Социальная мобильность: горизонтальная, вертикальная, восходящая, нисходящая. Социальные интересы. Практическое значение знаний о социальной структуре.

Социальные взаимодействия и отношения. Развитие социальных отношений. Социальные конфликты: причины и последствия. Социальные аспекты труда. Особенности труда молодежи в Российской Федерации. Профсоюзы и их роль.

Социальные нормы. Многообразие социальных норм. Элементы социального поведения. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Причины от-

клоняющегося поведения. Социальная опасность преступности. Наркомания, ее последствия для личности, семьи, общества. Социальный контроль. Самоконтроль.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межэтнические отношения и национальная политика. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Народы Российской Федерации. Основные направления национальной политики в России и документы, ее определяющие. Межнациональное сотрудничество в современном мире.

Семья как социальный институт и малая группа. Влияние общества на семью. Функции семьи. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества. Быт и бытовые отношения. Взаимодействие семьи и быта. Решение задачи развития сферы быта в современной России.

Молодежь как социальная группа. Основные социально-психологические особенности молодежи. Изменение социальной роли человека в молодом возрасте. Показатель социальной зрелости. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен.

Демография: социальные процессы и социальные проблемы в современной России.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Компромисс. Толерантность.

## **Раздел VI. Политическая жизнь общества**

Политика как общественное явление. Роль политики в жизни общества. Виды политики. Субъекты и объекты политики. Политика и другие сферы общественной жизни: политика и экономика; политика и право; политика и мораль.

Политическая власть и политические отношения. Ресурсы и функции политической власти и механизмы ее реализации.

Политическая система, ее структура и функции. Место и роль государства, партий, политических движений, других общественных организаций в политической системе общества. Особенности политической системы Российской Федерации.

Понятие государства. Государство как организация политической власти. Признаки государства. Механизм и органы государства. Функции государства. Форма государства. Формы правления, монархические и республиканские государства. Формы государственного устройства, особенности унитарных и федеративных государств. Политический режим: демократический, авторитарный, тоталитарный.

Понятие гражданского общества и его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Соотношение правового государства и гражданского общества. Проблемы становления правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.

Россия – демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское государство.

Права и свободы человека. Всеобщая декларация прав человека. Европейская конвенция о защите прав человека и его свобод. Права и свободы человека и гражданина в Конституции Российской Федерации.

Политические партии и движения. Функции политических партий. Типология партий и партийных систем. Политические партии в современной России.

Выборы как политический институт. Типы избирательных систем (мажоритарная, пропорциональная, смешанная). Избирательная кампания. Роль средств массовой информации в политической жизни.

Личность в политике. Политическая социализация личности. Политическое участие, его формы и характер. Абсентеизм как форма отклоняющегося электорального поведения. Политический экстремизм. Противодействие экстремизму.

Политические лидеры. Природа и типология политического лидерства. Роль политической элиты в жизни общества.

Политический процесс и его основные характеристики. Понятие политического конфликта. Причины политических конфликтов, пути и механизмы их урегулирования. Особенности политического процесса в современной России.

Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Основные политические идеологии современности. Политическая идеология и политическая деятельность.

Политическая культура общества. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

## **Раздел VII. Право и правовые отношения**

Понятие права. Право в системе социальных норм. Место и роль права в жизни человека и общества. Система права: отрасли, подотрасли и институты права. Виды отраслей права. Норма права и ее отличительные признаки. Структура нормы права. Виды правовых норм. Источники права: понятие, виды. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Понятие правоотношения и его структура. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Правонарушение: признаки, виды, юридический состав. Понятие юридической ответственности, ее принципы, виды и значение. Правосознание и правовая культура.

Конституционное право. Общественные отношения, регулируемые конституционным правом. Конституция Российской Федерации, ее юридические свойства. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции общепринятых международных

стандартов прав человека. Конституционные права человека и гражданина. Основные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека. Правовые основы антитеррористической политики в современной России.

Федеративное устройство России. Конституционные принципы российского федерализма.

Система государственных органов в Российской Федерации.

Президент Российской Федерации, его правовой статус. Порядок выборов Президента Российской Федерации, его полномочия.

Федеральное Собрание Российской Федерации, его структура. Государственная Дума, порядок избрания, компетенция. Совет Федерации, порядок формирования, компетенция.

Правительство Российской Федерации, порядок формирования, компетенция.

Конституционные принципы судебной власти. Порядок формирования и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Федеральных арбитражных Судов Российской Федерации.

Местное самоуправление: понятие, виды, компетенция.

Административное право. Общественные отношения, регулируемые административным правом. Субъекты административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Основания и субъекты административной ответственности.

Гражданское право. Общественные отношения, регулируемые гражданским правом. Субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность в гражданском праве. Понятие и содержание права собственности. Виды собственности. Приобретение права собственности. Прекращение права собственности. Защита права собственности. Обязательства в гражданском праве. Гражданско-правовая ответственность.

Правовые основы предпринимательской деятельности.

Семейное право. Семья как правовой институт. Особенности семейных правоотношений. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Трудовое право. Общественные отношения, регулируемые трудовым правом. Субъекты трудового права. Трудовой договор: понятие и содержание. Виды трудовых договоров. Заключение и прекращение трудового договора. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры (конфликты) и порядок их рассмотрения. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.

Законодательство в сфере социальной защиты населения.

Уголовное право. Задачи уголовного законодательства. Понятие, признаки и виды преступления. Состав преступления. Понятие уголовной ответ-

ственности. Субъекты уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Основы конституционного, гражданского, уголовного, арбитражного, административного процесса.

Экологическое право. Правовая защита природы.

### III. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

1. Общество и природа. Влияние человека на окружающую среду.
2. Общество как целостная динамическая система.
3. Науки об обществе. Этапы становления обществознания.
4. Общественный прогресс. Его критерии и противоречивость.
5. Субъекты исторического процесса.
6. Цивилизационный подход к истории человечества. Цивилизации прошлого и современные цивилизации.
7. Формационный подход к истории человечества.
8. Взаимосвязь и целостность современного мира.
9. Многообразие наук о человеке.
10. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.
11. Индивид и индивидуальность.
12. Личность как субъект общественной жизни. Сущностные характеристики личности.
13. Мировоззрение и его роль в жизни человека.
14. Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы.
15. Деятельность как способ существования людей. Структура, мотивы, виды деятельности.
16. Познание как деятельность. Соотношение чувственного и рационального познания.
17. Истина и ее критерии.
18. Научное познание и его особенности.
19. Социальное познание и его особенности.
20. Понятие духовной жизни общества. Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность.
21. Понятие культуры и ее функции.
22. Массовая и элитарная культуры.
23. Сущность морали, ее категории, принципы и нормы.
24. Религия как феномен культуры. Мировые религии.
25. Сущность искусства, его формы, направления и особенности.
26. Наука: ее задачи и цели. Особенности современной науки.
27. Образование в системе духовного производства. Тенденции развития современного образования.
28. Экономика как подсистема общества, ее место и роль в жизни общества.
29. Экономический цикл и его фазы.

30. Экономический рост как важнейший критерий прогресса экономики.
31. Экономическое содержание собственности.
32. Экономическая деятельность.
33. Рыночные отношения в экономике.
34. Фирмы в экономике.
35. Финансы в экономике.
36. Государство и экономика.
37. Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений.
38. Предпринимательство и предпринимательские правоотношения.
39. Человек в системе экономических отношений. Экономика потребителя.
40. Рынок труда. Занятость и безработица.
41. Экономическая культура: сущность и основные элементы.
42. Социальная структура и ее элементы. Социальные статусы.
43. Социальная стратификация. Социальная мобильность.
44. Социальные группы в современном российском обществе.
45. Социальные конфликты: причины и последствия.
46. Социальные нормы.
47. Отклоняющееся (девиантное) поведение.
48. Социальный контроль.
49. Нации. Межэтнические отношения и национальная политика.
50. Семья как социальный институт и малая группа.
51. Молодежь как социальная группа.
52. Демография: социальные процессы и социальные проблемы в современной России.
53. Политика как общественное явление.
54. Политическая власть и политические отношения.
55. Политическая система, ее структура и функции.
56. Особенности политической системы Российской Федерации.
57. Понятие государства, признаки и функции государства.
58. Механизм и органы государства.
59. Форма правления: монархии и республики.
60. Форма государственного (территориального) устройства. Федерации.
61. Политический режим, его разновидности.
62. Правовое государство и гражданское общество.
63. Политические партии и движения. Политические партии в современной России.
64. Выборы как политический институт. Типы избирательных систем.

65. Личность в политике.
66. Понятие политического конфликта.
67. Политическая идеология и ее структура.
68. Политическая культура общества.
69. Понятие права. Право в системе социальных норм.
70. Система права, отрасли и институты права.
71. Норма права, ее отличительные признаки и структура.
72. Источники (формы) права: понятие и виды.
73. Понятие правоотношения и его структура.
74. Правонарушение: признаки, виды, юридический состав.
75. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя.
76. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Основные обязанности гражданина РФ.
77. Федеративное устройство России.
78. Система государственных органов в Российской Федерации.
79. Конституционные принципы судебной власти.
80. Избирательная система в Российской Федерации.
81. Местное самоуправление: понятие, виды, компетенция.
82. Административное право: предмет и метод правового регулирования.
83. Гражданское право: предмет и метод правового регулирования, основные институты.
84. Основы гражданского процессуального права.
85. Особенности семейных правоотношений. Права и обязанности родителей и детей.
86. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, виды.
87. Дисциплина труда. Меры дисциплинарного взыскания.
88. Законодательство в сфере социальной защиты населения.
89. Преступление и наказание: понятие и классификация.
90. Экологическое право. Правовая защита природы.



## IV. ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ БИЛЕТА

*Пример экзаменационного билета – Вариант 1*

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный юридический университет  
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»**

**ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ - 2025 год  
Обществознание**

**Билет № 1**

**Выберите правильный вариант ответа.**

1. Освобождение цен от государственного регулирования называется:
  - а) либерализацией;
  - б) инфляцией;
  - в) ваучеризацией;
  - г) дефолтом
  
2. И рыночная, и традиционная экономики:
  - а) основаны на товарном производстве;
  - б) исключают государственное вмешательство;
  - в) развиваются на основе достижений НТР;
  - г) подвержены циклическим колебаниям
  
3. Общество как динамичную систему характеризуют следующие признаки:
  - а) взаимосвязь элементов;
  - б) взаимодействие элементов;
  - в) развитие;
  - г) обособленность элементов и сфер
  
4. Какая из перечисленных особенностей свойственна человеку и отсутствует у животных?
  - а) действие механизмов наследственности;
  - б) работа органов чувств;
  - в) видовая специализация;
  - г) членораздельная речь
  
5. Относительная истина, в отличие от абсолютной:
  - а) содержит объективное знание о предмете;
  - б) всегда опирается на здравый смысл;
  - в) может быть со временем опровергнута;
  - г) является результатом чувственного и рационального познания
  
6. Понятия «форма правления», «форма государственного устройства», «тоталитаризм» характеризуют сферу жизни общества:
  - а) экономическую;
  - б) социальную;

- в) политическую;
- г) духовную

7. К потребностям человека, обусловленным его биологической природой, относится потребность в:

- а) самоутверждении;
- б) самосохранении;
- в) саморазвитии;
- г) самоуважении

8. Только творческой деятельности свойственны такие черты, как:

- а) принципиальная новизна;
- б) практическая значимость;
- в) воспроизводимость образца;
- г) уникальность

9. Дефицит государственного бюджета – это:

- а) недостаток денежных средств в обороте;
- б) снижение налоговых поступлений;
- в) внешний долг государства;
- г) превышение расходов государства над доходами

10. Научное познание, в отличие от других видов познания:

- а) опирается на данные наблюдений;
- б) экспериментально подтверждает выводы;
- в) учитывает накопленный опыт;
- г) использует понятия и суждения

11. Переход к постиндустриальному обществу характеризуется:

- а) заменой ручного труда машинным;
- б) развитием информационно-интенсивных технологий;
- в) разрушением сословных привилегий;
- г) формированием научной картины мира

12.. Основными источниками (формами) права являются:

- а) заповеди;
- б) правовой обычай;
- в) судебный прецедент;
- г) нормативно-правовой акт

13. Определение опасных для личности, общества и государства деяний как преступных и установление видов наказаний за их совершение закреплено в:

- а) Конституции РФ;
- б) Гражданском кодексе;
- в) Трудовом кодексе;
- г) Уголовном кодексе

14. Уголовная ответственность наступает за:

- а) причинение материального ущерба;
- б) нарушение долговых обязательств;
- в) нарушение трудовой дисциплины;
- г) совершение преступления

15. К числу норм уголовного права можно отнести следующее:  
а) каждый обязан охранять природу и окружающую среду;  
б) сделка, для которой законом или соглашением сторон не установлена письменная форма, может быть совершена устно;  
в) в РФ признается идеологическое многообразие;  
г) умышленное убийство, совершенное без отягчающих обстоятельств, наказывается лишением свободы от трех до десяти лет

16. К числу особо тяжких преступлений относятся:  
а) клевета;  
б) злостное хулиганство;  
в) кража в крупном размере;  
г) умышленное убийство

17. Согласно Трудовому кодексу Российской Федерации, работником по общему правилу может стать лицо, достигшее:  
а) 12 лет;  
б) 14 лет;  
в) 16 лет;  
г) 18 лет

18. Продолжительность рабочего времени для лиц в возрасте 16-18 лет сокращена и составляет:  
а) не более 40 ч в неделю;  
б) не более 35 ч в неделю;  
в) не более 30 ч в неделю;  
г) не более 24 ч в неделю

19. К дополнительным условиям трудового договора относятся условия:  
а) о месте работы;  
б) об оплате труда;  
в) о предоставлении жилья;  
г) о дополнительных выплатах

20. Видами дисциплинарных взысканий являются:  
а) замечание;  
б) выговор;  
в) увольнение;  
г) штраф

21. Какой признак отражает качества человека как личности?  
а) генетически наследуемые качества;  
б) проявления чувств и эмоций;  
в) принадлежность к человеческому роду;  
г) ориентация на определенные ценности

22. Предметом этики являются:  
а) законы художественного творчества людей;  
б) сущность и история государства и права;  
в) способы доказательств и опровержений;  
г) нормы морали

23. Общим для науки и художественного творчества является:

- а) обоснованность предположений;
- б) стремление к познанию мира;
- в) выражение эмоций;
- г) формирование чувства прекрасного

24. К национальным религиям относится:

- а) буддизм;
- б) христианство;
- в) ислам;
- г) индуизм

25. основополагающим принципом правового государства является:

- а) верховенство права;
- б) существование института президентской власти;
- в) наличие национальной валюты;
- г) независимость от других государств

26. Признаками правового государства являются, в том числе:

- а) публичная власть;
- б) система правоохранительных органов;
- в) разделение властей;
- г) взаимная ответственность государства и личности

27. В качестве гарантий от всевластия какого-либо государственного органа в правовом государстве выступает:

- а) парламент;
- б) правительство;
- в) система правоохранительных органов;
- г) система сдержек и противовесов

28. К институтам гражданского общества можно отнести:

- а) Федеральное Собрание РФ;
- б) Генеральную Прокуратуру РФ;
- в) попечительские советы при высших учебных заведениях;
- г) церковные организации

29. Отличительной чертой эмпирического уровня знаний является:

- а) наблюдение отдельных фактов и явлений;
- б) объяснение изучаемых явлений и фактов;
- в) фиксация обобщений в форме законов;
- г) выдвижение и обоснование гипотез

30. К теоретическим методам исследования относятся:

- а) наблюдение;
- б) эксперимент;
- в) моделирование;
- г) аналогия

31. К косвенным налогам относятся:

- а) налог на доходы с физических лиц;
- б) акцизы;
- в) налог на прибыль организаций;
- г) налог на добавленную стоимость

32. Какая из перечисленных отраслей права относится к публичному праву?

- а) административное право;
- б) трудовое право;
- в) семейное право;
- г) гражданское право

33. Признаками формальной определенности и общеобязательности обладают:

- а) нормы морали;
- б) нормы права;
- в) нормы этикета;
- г) обычай и традиции

34. В отличие от административного правонарушения, преступление:

- а) является виновным деянием;
- б) может быть совершено как в форме действия, так и бездействия;
- в) нарушает нормы уголовного права;
- г) порождает правовую (юридическую) ответственность

35. К видам дисциплинарных взысканий относится:

- а) увольнение;
- б) лишение свободы;
- в) лишение почетного звания;
- г) возврат неосновательно полученного имущества

36. Интересы граждан в суде и арбитраже по гражданским делам представляет:

- а) прокурор;
- б) нотариус;
- в) адвокат;
- г) судья

37. Какая из перечисленных особенностей свойственна человеку и отсутствует у животного?

- а) действие механизмов наследственности;
- б) работа органов чувств;
- в) способность адаптироваться к окружающей среде;
- г) целенаправленная деятельность

38. Отрицают возможность познания истины:

- а) идеалисты;
- б) рационалисты;
- в) агностики;
- г) эмпирики

39. Искусство отражает мир в:

- а) теориях и понятиях;

- б) религиозных догматах;
- в) образах и символах;
- г) гипотезах и законах

40. Наука, изучающая состояние нравственности и морали, получила название:

- а) философии;
- б) антропологии;
- в) этики;
- г) эстетики

Председатель экзаменационной комиссии

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Московский государственный юридический университет  
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»**

**ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ - 2025 год  
Обществознание**

**Билет № 1**

1. Дайте письменный ответ на вопрос «Деятельность – способ существования людей» по следующему плану:

- понятие деятельности человека и ее черты;
- потребности человека (перечислить и охарактеризовать);
- структура деятельности и ее мотивация;
- классификация и виды деятельности. Сознание и деятельность.

2. Раскройте в письменной форме ответ на вопрос «Конституционное право РФ как основная отрасль современного российского права» по следующему плану:

- Конституция РФ – основной источник права;
- конституционные права гражданина РФ (перечислить по видам)
- конституционные обязанности гражданина РФ;
- особенности прав человека и прав гражданина.

Председатель экзаменационной комиссии

## **V. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ**

### **Критерии оценивания на вступительном испытании, проводимом Университетом самостоятельно**

Ошибки поступающего оцениваются по следующей схеме:

#### **Оценка понижается на 52-100 баллов за:**

- отсутствие ответа на один из вопросов;
- несоответствие ответа заданиям (или одному заданию) билета;
- несоответствие ответа вопросам (или одному вопросу) билета.

#### **Оценка понижается на 42-51 баллов за:**

- отсутствие ответа на подвопрос второго вопроса;
- неполный ответ на первый вопрос;
- неполный ответ на второй вопрос (подвопрос);
- допущенные грубые ошибки при изложении ответа на вопрос (подвопрос) билета.

#### **Оценка понижается на 22-41 баллов за:**

- неточности в определении;
- наличие ошибки в названии нормативно-правового акта и года издания;
- наличие ошибки в изложении материала;
- неточность в формулировании ответа на первый вопрос;
- непоследовательность изложения содержания (нарушена иерархия нормативно-правовых актов, значимость признаков и т.д.);
- несоответствие материала существу вопроса.

#### **Оценка понижается на 1-21 баллов за:**

- нарушение логики изложения ответов;
- нарушение в последовательности изложения ответов;
- неумение выделить главное в ответе;
- отсутствие причинно-следственной связи при изложении ответов.

Все ошибки, допущенные поступающим в письменной работе, отмечаются на полях работы. Общая сумма снятых за ошибки баллов вычитается из 100 баллов. Оставшееся количество баллов является итоговой оценкой.



## Критерии оценки письменного ответа на вступительном испытании по обществознанию (тестирование)

	<i>Характер ошибки</i>	<i>Снимается количество баллов</i>
1.	Выбран неверный вариант ответа	11 баллов
2.	Ответ неполный: из четырех вариантов ответа выбран только один (при правильном ответе выбираются два варианта)	В зависимости от сложности вопроса снимается от 5 до 6 баллов
3.	Ответ неполный: из четырех вариантов ответа выбран только один (при правильном ответе выбираются три варианта)	В зависимости от сложности вопроса снимается от 8 до 6 баллов
4.	Ответ неполный: из четырех вариантов ответа выбрано только два (при правильном ответе выбираются три варианта)	В зависимости от сложности вопроса снимается до 4 до 2 баллов

Подсчет баллов:

Общая сумма снятых за ошибки баллов вычитается из 100 баллов. Оставшееся количество баллов является итоговой оценкой.

### Шкала оценивания:

Максимальное количество баллов за вступительное испытание	100 баллов
Минимальное количество баллов за вступительное испытание, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний независимо от условий поступления	51 балл

### Критерии оценивания на вступительном испытании, проводимом филиалами Университета самостоятельно

Ошибки поступающего оцениваются по следующей схеме:

**Оценка понижается на 46-100 баллов за:**

- отсутствие ответа на один из вопросов;
- несоответствие ответа заданиям (или одному заданию) билета;
- несоответствие ответа вопросам (или одному вопросу) билета.

**Оценка понижается на 32-45 баллов за:**

- отсутствие ответа на подвопрос второго вопроса;
- неполный ответ на первый вопрос;
- неполный ответ на второй вопрос (подвопрос);
- допущенные грубые ошибки при изложении ответа на вопрос (подвопрос) билета.

**Оценка понижается на 22-31 баллов за:**

- неточности в определении;
- наличие ошибки в названии нормативно-правового акта и года издания;
- наличие ошибки в изложении материала;
- неточность в формулировании ответа на первый вопрос;
- непоследовательность изложения содержания (нарушена иерархия нормативно-правовых актов, значимость признаков и т.д.);
- несоответствие материала существу вопроса.

**Оценка понижается на 1-21 баллов за:**

- нарушение логики изложения ответов;
- нарушение в последовательности изложения ответов;
- неумение выделить главное в ответе;
- отсутствие причинно-следственной связи при изложении ответов.

Все ошибки, допущенные поступающим в письменной работе, отмечаются на полях работы. Общая сумма снятых за ошибки баллов вычитается из 100 баллов. Оставшееся количество баллов является итоговой оценкой.

**Критерии оценки письменного ответа на вступительном испытании по обществознанию (тестирование)**

	<i>Характер ошибки</i>	<i>Снимается количество баллов</i>
1.	Выбран неверный вариант ответа	11 баллов
2.	Ответ неполный: из четырех вариантов ответа выбран только один (при правильном ответе выбираются два варианта)	В зависимости от сложности вопроса снимается от 5 до 6 баллов
3.	Ответ неполный: из четырех вариантов ответа выбран только один (при правильном ответе выбираются три варианта)	В зависимости от сложности вопроса снимается от 8 до 6 баллов
4.	Ответ неполный: из четырех вариантов ответа выбрано только два (при правильном ответе выбираются три варианта)	В зависимости от сложности вопроса снимается до 4 до 2 баллов

Подсчет баллов:

Общая сумма снятых за ошибки баллов вычитается из 100 баллов. Оставшееся количество баллов является итоговой оценкой.

### **Шкала оценивания:**

Максимальное количество баллов за вступительное испытание	100 баллов
Минимальное количество баллов за вступительное испытание, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний независимо от условий поступления	45 баллов

### **Критерии оценивания вступительного испытания, проводимого Университетом, филиалами Университета в форме собеседования**

Результат собеседования – это сумма баллов за ответы поступающего.

Максимальный балл составляет 100. Испытание считается успешно пройденным, если экзаменуемый получает в сумме 40 и более баллов.

Ответ абитуриента оценивается по следующей шкале:

80-100 – поступающий должен свободно оперировать основными терминами и понятиями, принятыми в общественности. Ответ должен быть полным, логично изложенным, без фактологических ошибок, аргументированным. Абитуриент должен показать умение рассуждать, сравнивать, раскрывать механизм действия обществоведческих (юридических) терминов, понятий, продемонстрировать понимание взаимодействия общественных отношений и межличностных связей. Умение полно, логично и структурно отвечать на вопросы экзаменаторов.

60 -79 – поступающий показывает хорошие знания терминов и понятий, используемых в общественности. По содержанию ответ должен быть конкретным и аргументированным. Допускается констатация фактов, приведение признаков понятия без раскрытия их смысла, Абитуриент неполно отвечает на поставленные вопросы экзаменатора, но понимает суть вопроса и рассуждает на заявленную тему.

40-59 – поступающий не в достаточной степени владеет материалом. Проблема раскрывается с использованием бытовой, а не юридической лексики. Выводы не иллюстрируются примерами из общественной жизни. Обществоведческие термины и понятия рассматриваются формально, не раскрывается их истинный законодательный смысл и социальная значимость. Тема раскрыта не полно, рассуждения не в полной мере соответствуют заявленной теме.

20-39 – поступающий не демонстрирует навыков самостоятельного владения материалом. Термины и понятия используются ошибочно, непра-

вильно, в отрыве от смысла заданного вопроса. Осмысленное рассуждение на заявленную тему отсутствует.

0-21 – поступающий демонстрирует полное отсутствие знания и понимания смысла обществоведческих понятий и категорий, используемых при изложении материала. Ответы на вопросы отсутствуют.

**Шкала оценивания:**

Максимальное количество баллов за вступительное испытание	100 баллов
Минимальное количество баллов за вступительное испытание, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний независимо от условий поступления, проводимое Университетом самостоятельно	51 балл
Минимальное количество баллов за вступительное испытание, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний независимо от условий поступления, проводимое филиалами Университета самостоятельно	45 баллов