



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный юридический университет имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)»
Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
Оренбургский институт (филиал)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора
по учебной работе



_____ Д.П. Великий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Направление подготовки:	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
Квалификация (степень) выпускника:	юрист
Форма обучения:	очная

Оренбург 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Цели освоения учебной дисциплины.....	3
Раздел 2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)	5
Раздел 3. Структура и содержание учебной дисциплины	7
Раздел 4. Образовательные технологии	17
Раздел 5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы студентов	18
Раздел 6. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	28
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	30
Раздел 8. Материально-техническое обеспечение	31

Раздел 1. Цели освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "12" мая 2014 г. № 508.

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование представлений об особенностях развития современной России и мира на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачами преподавания дисциплины являются:

1. изучение основных этапов развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
2. анализ важнейших мировых событий и процессов, повлиявших на развитие современной России;
3. формирование у студентов представления о месте и роли современной России в мире;
4. показать обусловленность современного социально-экономического, политического и культурного состояния России, связанного с общественными событиями, произошедшими в течение последнего десятилетия двадцатого века.

В соответствии с положениями ФГОС СПО перед студентом ставятся следующие профессиональные задачи:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

учебная дисциплина «История» формирует следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

Раздел 2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к уровню подготовки студента (входные знания), предшествующие дисциплины.

При изучении учебной дисциплины «Римское право» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» компетенциями:

- базовыми знаниями, полученными в рамках изучения таких предметов как «История» и «Обществознание»;
- комплексом знаний об истории развития России и особенностях этого развития;
- знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом;
- умениями проводить исторические исследования с привлечением различных источников информации;
- знаниями об основных этапах и важнейших исторических событиях;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- умение пользоваться учебной литературой, формулировать и аргументировано отстаивать свою позицию по заданной проблеме;
- умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- наличие навыков выполнения письменных работ;
- умение осуществлять поиск публикаций по теме практических занятий и проводить информационный анализ материалов средств массовой информации.

Изучение учебной дисциплины «История» должно быть построено на основе знаний и умений, приобретенных в результате освоения таких дисциплин как «История» и «Обществознание», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования.

Взаимосвязь с последующими дисциплинами.

Успешное изучение курса «История» будет способствовать освоению иных отраслевых и общеюридических дисциплин, таких как теория государства и права, история отечественного государства и права, международное право, уголовное право и т.д.

Дисциплина «История» даёт теоретические знания и фактический материал, которые используются в дальнейшем при изучении общеюридических и

отраслевых дисциплин; позволяет провести анализ общественно-политических процессов, происходящих в России и мире, предопределяющих формирование современной системы права. Данная наука дает понимание закономерностей развития общества и государства, способствует формированию базисных ценностей юриста, закладывает основы системного понимания взаимосвязи реальных событий и права.

Раздел 3. Структура и содержание учебной дисциплины

В соответствии с учебным планом общая трудоемкость составляет 70 часов.

Тематический план

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	практические занятия	СРС		
I	<p>Основные направления развития ключевых регионов мира конца XX начала XXI вв.</p> <p>Тема 1.1 Геополитика в современном мире</p> <p>Тема 1.2 Россия на современной геополитической карте мира</p> <p>Тема 1.3 Запад в новой конфигурации геополитических сил</p> <p>Тема 1.4 Китай в новой системе геополитических отношений</p>			10	3	<p>Лекция беседа.</p> <p>Лекция-конференция</p> <p>Лекция-дискуссия</p> <p>Проблемная лекция</p> <p>Работа в малых группах</p>	<p>Творческие задания (рефераты, эссе)</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Письменные домашние задания</p>
II	<p>Локальные, региональные и межгосударственные конфликты конца XX начала XXI вв.</p> <p>Тема 2.1 Механизм возникновения, развития и</p>			10	4	<p>Лекция беседа.</p> <p>Лекция-конференция</p> <p>Лекция-дискуссия</p> <p>Проблемная лекция</p> <p>Работа в малых</p>	<p>Творческие задания² (рефераты, эссе)</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Письменные домашние задания</p>

	разрешения конфликтов Тема 2.2 Содержание и типология политического конфликта Тема 2.3 Пути и формы урегулирования международных конфликтов Тема 2.4 Роль интеграционных международных структур в урегулировании конфликтов и кризисов Тема 2.5 Региональные конфликты в современном мире Тема 2.6 Конфликты на постсоветском пространстве		2 2 2 2			группах	
III	Политическое и экономическое развитие ведущих государств и регионов мира в конце XX начале XXI вв. Тема 3.1 Глобализация как основная характеристика современной жизни Тема 3.2 Глобальные проблемы современности Тема 3.3 Современные интеграционные объединения Тема 3.4 Миграция как фактор современной		1 1 1 1	10	2	Лекция беседа. Лекция-конференция Лекция-дискуссия Проблемная лекция Работа в малых группах	Творческие задания (рефераты, эссе) Коллоквиум Письменные домашние задания

	политики						
IV	Научное и культурное развитие ведущих государств современности. Тема 4.1 Основные научные и технологические достижения Тема 4.2 Государство и политическая культура Тема 4.3 Религии в культурах мира Тема 4.4 Культурные различия и современные конфликты	2 2 1 1	10	1	Лекция беседа. Лекция-конференция Лекция-дискуссия Проблемная лекция Работа в малых группах	Творческие задания (рефераты, эссе) Коллоквиум Письменные домашние задания	
	ВСЕГО	30	40		12		

3.1. Содержание дисциплины (программа курса)

ПЛАНЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Раздел I

Основные направления развития ключевых регионов мира конца XX начала XXI вв.

Тема 1.1 Геополитика в современном мире

План

Мир в современную эпоху.

Понятие и тенденции (феномен) глобализации

Общественные изменения, связанные с глобализацией

Центры влияния в глобальном мире

Место России в современном мире

Основные проблемы, возникающие в современном мире

Тема 1.2 Россия на современной геополитической карте мира

План

Распад СССР: причины и геополитические последствия

Формирование многополюсного мира

Постсоветское пространство.

Россия – США – Западная Европа – партнерство или новая холодная война.

Российско-китайские отношения: геополитический подход.

Россия и исламский мир (исламские государства)

Тема 1.3 Запад в новой конфигурации геополитических сил

План

Геостратегическая политика США.

Расширение НАТО

Европа в современной геополитике. Геополитическая интеграция Европы.

Американо-японский альянс.

Тема 1.4 Китай в новой системе геополитических отношений

План

Особенности развития Китая.

Сущность современной геополитики Китая.

Экономическое взаимодействие и интеграция в «Большой Китай»

Раздел II

Локальные, региональные и межгосударственные конфликты конца XX начала XXI вв.

Тема 2.1 Механизм возникновения, развития и разрешения конфликтов

План

Структура, функции, причины возникновения, динамика конфликта.

Уровни конфликтного взаимодействия на международной арене.

Политико-правовые особенности локальных, региональных и межгосударственных конфликтов.

Тема 2.2 Содержание и типология политического конфликта

План

Этнический, конфессиональный, идеологический ресурсный факторы в современных международных конфликтах.

Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, нацио-нальных, региональных, межгосударственных конфликтов.

Пути преодоления современных конфликтов.

Отношение стран мира к конфликтам.

Тема 2.3 Пути и формы урегулирования международных конфликтов

План

Предупреждение, урегулирование и разрешение конфликтов.

Основные принципы и фазы урегулирования международных конфликтов.

Третья сторона как инструмент разрешения конфликта. Функции и значение третьей стороны в конфликте

Тема 2.4 Роль интеграционных международных структур в урегулировании конфликтов и кризисов

План

Международные организации и специфика принятия в них решений.

Деятельность ООН по предотвращению конфликтов: предотвращение конфликта и посредничество, установление мира, принуждение к миру, миростроительство.

операции ООН.

Деятельность региональных международных организаций в кризисных ситуациях.

Тема 2.5 Региональные конфликты в современном мире

План

Проблемы безопасности в различных регионах мира и способы их решения.

Региональные конфликты в Европе.

Региональные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке.

Конфликтные регионы Юго-Восточной Азии и Африки.

Конфликтные ситуации в Латинской Америке.

Тема 2.6 Конфликты на постсоветском пространстве

План

Причины возникновения, направления развития конфликтов

Классификация типов конфликтов.

Пути разрешения возникших конфликтов.
Межэтнические конфликты в Средней Азии, Закавказье.
Вооруженные конфликты на Северном Кавказе.
Конфликты в Европейской части бывшего СССР.

Раздел III Политическое и экономическое развитие ведущих государств и регионов мира в конце XX начале XXI вв.

Тема 3.1 Глобализация как основная характеристика современной жизни

План

Этапы, движущие силы, основные направления, сферы проявления глобализации.
Экономическая, политическая, социально-культурная глобализация.
Оценка последствий глобализации.

Тема 3.2 Глобальные проблемы современности

План

Понятие глобальных проблем и их типология.
Глобальные проблемы экологии.
Демографическая ситуация.
Глобализация социальных проблем.
Военно-террористическая угроза миру

Тема 3.3 Современные интеграционные объединения

План

Виды и сущность интеграционных объединений: таможенный союз, общий рынок, зона свободной торговли, экономический и валютный союз.
Политический союз.
Основные международные экономические и политические организации и союзы: ООН, НАТО, ЕС, СНГ, ОПЕК, ШОС, ВТО и т.д.
Назначение, структурные элементы, системы регулирования их деятельности

Тема 3.4 Миграция как фактор современной политики

План

Трактовка понятия «миграция». Понятие, причины и виды миграции населения.
Современные миграционные процессы в России.
Тенденции международной миграции.
Последствия распространения миграции в современном мире.
Практика «плавильного котла» (модель единой американской нации) и политика мультикультурализма.

Раздел IV Научное и культурное развитие ведущих государств современности.

Тема 4.1 Основные научные и технологические достижения

План

Экономика постиндустриального общества.

Направления НТР на современном этапе развития.

Развитие информационных технологий, глобальной компьютерной сети Интернет, науки и техники, медицины, биологических наук (генной инженерии, исследования генома человека), роботостроение и приборостроение, освоение космоса, нанотехнологий.

Наука и научные разработки Российской Федерации.

Тема 4.2 Государство и политическая культура

План

Внутренний и внешний суверенитет государства.

Нации и национальности.

Национальное государство.

Этнические факторы в государственном развитии.

Национальный фактор во внутригосударственных и межгосударственных конфликтах. Национализм и патриотизм.

Тема 4.3 Современные культурные направления.

План

Постмодернизм в философии, литературе и искусстве.

Литература в XXI. (Нобелевские лауреаты по литературе; лауреаты литературных премий: Астафьев, Распутин, Петрушевская, Рубина, Улицкая; фэнтези).

Киноискусство.

Новые выразительные формы: инсталляции, интернет-проекты, виртуальные музеи.

Современное музыкальное искусство и живопись.

Современная массовая культура.

Тема 4.4 Культурные различия и современные конфликты

План

Столкновение Западной цивилизации и исламского фундаментализма.

Проблемы политики толерантности и мультикультурализма в европейском обществе.

Национальная политика в России.

3.2 Практические занятия

№ занятия	№ раздела	тема	Количество часов
1	I	Геополитика в современном мире	6
2	II	Локальные, региональные и межгосударственные конфликты конца XX начала XXI вв.	6
3	II	Региональные конфликты в современном мире	6
4	III	Глобализация, интеграция и миграция в политическом и экономическом развитии ведущих современных государств и регионов мира	6
5	IV	Научное и культурное развитие ведущих государств современности	6

Геополитика в современном мире

План

1. Феномен и тенденции глобализации.
2. Центры влияния в глобальном мире
3. Россия в современной геополитической системе.
4. Геостратегическая политика США и Европы.
5. Современная геополитика Китая.
6. Стратегия региональных сверхдержав (Иран, Саудовская Аравия)

Локальные, региональные и межгосударственные конфликты конца XX начала XXI вв.

План

1. Механизм возникновения, развития и разрешения конфликтов.
2. Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов.
3. Пути преодоления современных конфликтов.
4. Отношение стран мира к конфликтам.
5. Участие международных организаций в урегулировании конфликтных ситуаций.
6. Конфликты на постсоветском пространстве.
7. Межэтнические конфликты в Средней Азии, Закавказье.
8. Вооруженные конфликты на Северном Кавказе.

9. Конфликты в Европейской части бывшего СССР.

Региональные конфликты в современном мире

План

1. Проблемы безопасности в различных регионах мира и способы их решения.
2. Региональные конфликты в Европе.
3. Региональные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке.
4. Конфликтные регионы Юго-Восточной Азии и Африки.
5. Конфликтные ситуации в Латинской Америке.
6. Роль региональных международных организаций в разрешении кризисных ситуаций.

Глобализация, интеграция и миграция в политическом и экономическом развитии ведущих современных государств и регионов мира

План

1. Глобализация как основная характеристика современности
2. Типы глобальных проблем: экология, демография, террористическая угроза, социальная.
3. Современные миграционные процессы в России.
4. Тенденции международной миграции.
5. Виды и сущность интеграционных объединений.
6. Основные международные экономические и политические организации и союзы.

Научное и культурное развитие ведущих государств современности

План

1. Основные научные и технологические достижения. Направления НТР на современном этапе развития.
2. Развитие информационных технологий, глобальной компьютерной сети Интернет, науки и техники, медицины, биологических наук (генной инженерии, исследования генома человека), роботостроение и приборостроение, освоение космоса, нанотехнологий.
3. Современные направления в мировой культуре (постмодернизм в философии, литературе, искусстве)
4. Государство и политическая культура.

Виды самостоятельной работы:

- -поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме,
- написание реферата по заданной теме;
- написание эссе по заданной теме;

- составление презентаций;
- составление таблиц (например, по видам международных организаций, интеграционных объединений и т.д.);
- выполнение тестовых заданий.

Раздел 4. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
III	Лекции	Лекция-дискуссия, лекция-беседа, лекция-конференция	28
	Практические занятия	«кейс-стади», работа в малых группах, коллоквиум, практикум	30
Итого:			58

Раздел 5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы студентов¹

Примерные тестовые задания

Выполнение каждого задания оценивается одним баллом.

1. Чем характеризуется современное развитие стран мира:

- а) холодной войной;
- б) глобализацией;
- в) агрессией;
- г) ростом численности населения.

2. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992–1993 гг.) были отмечены:

- а) падением объёмов производства;
- б) макроэкономической стабилизацией;
- в) развитием военно-промышленного комплекса;
- г) увеличением доходов большинства населения.

3. Какое событие 20 века послужило толчком к созданию Организации Объединённых Наций?

- а) начало освоения космоса;
- б) открытие атома;
- в) создание лекарств;
- г) Вторая мировая война.

4. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период –

- а) 1990 – 1999гг.;
- б) 1970 – 1989гг.;
- в) 1979-1989 гг.
- г) 1999 – 2000гг.

5. Лидер кубинской революции:

- а) Э. Чегевара;
- б) Р. Кастро;
- в) В. Ленин;
- г) Ф.Кастро.

6. Лидер партии ЛДПР в РФ:

- а) Г. Явлинский;
- б) М. Прохоров;
- в) В.Жириновский

¹ Подробный перечень представлен в фонде оценочных средств, который является приложением к рабочей программе.

- г) Г. Зюганов.
7. Террористический акт в Беслане произошел:
- а) 1 сентября 2011 г.;
 - б) 11 сентября 2001 г.;
 - в) 1 сентября 2004 г.;
 - г) 1 сентября 2000 г.
8. Исламские фундаменталисты в Индии использовали в своих политических целях в 2001 г. экстремизм:
- а) распространяли идеи о фашизме;
 - б) разрушая святыни буддистов;
 - в) призывая освободиться от влияния европейцев;
 - г) совершали террористические акты.
9. Кто, наряду с Д. А. Медведевым, являлся одним из претендентов на пост Президента РФ в марте 2008 года:
- а) В. В. Путин;
 - б) Г. А. Зюганов;
 - в) М. М. Касьянов;
 - г) Б. Н. Ельцин
10. Какое название носит денежная единица европейского характера введенная в 1999 году:
- а) франки;
 - б) европейские доллары;
 - в) евро;
 - г) иена.
11. Дефолт в РФ произошел в:
- а) 2000 г.;
 - б) 1995 г.;
 - в) 1993 г.;
 - г) 1998 г.
12. Как называется организация в занимающаяся вопросами ядерной энергии:
- а) ООН;
 - б) НАТО;
 - в) ОБСЭ;
 - г) ЕВРАТОМ.
13. Какие из перечисленных ниже конфликтов относятся к самым противоречивым XXI века:
- а) чеченская война;
 - б) ливийская война;
 - в) арабо-израильский конфликт;
 - г) революция на Украине.
14. Какое из перечисленных международных организаций относится к примеру инте-грации в странах Латинской Америки:
- а) НАФТА;

- б) БРИК;
 - в) СНГ;
 - г) АТЕС.
15. На чем специализируется экономика стран Латинской Америки:
- а) кредитах;
 - б) сельском хозяйстве;
 - в) машиностроении;
 - г) ядерном производстве.
16. Какое из названных государств не входит в «большую восьмерку»:
- а) Великобритания;
 - б) Россия;
 - в) Испания;
 - г) Япония.
17. Перонизм – это направление социальной политики стран:
- а) Европы;
 - б) Латинской Америки;
 - в) США;
 - г) Тихоокеанского региона.
18. Главой государства в современной Великобритании является –
- а) Барак Обама;
 - б) королева Виктория;
 - в) королева Елизавета II;
 - г) императрица Митико.
19. У власти в США находится партия:
- а) консерваторы;
 - б) демократы;
 - в) неонацисты;
 - г) республиканцы.
20. Президент Италии:
- а) Д. Наполитано;
 - б) Н. Саркози;
 - в) А. Меркель;
 - г) Б. Обама.
21. Какое объединение было создано между государствами Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика:
- а) НАТО;
 - б) БРИКС;
 - в) АСЕАН;
 - г) «Великая пятерка».
22. С какого процесса начался распад СССР:
- а) «деколониализация»;
 - б) «модернизация»;
 - в) «перестройка»;

г) «парад суверенитетов».

23. Какое объединение создано странами Азии для взаимопомощи и поддержки друг друга:

- а) НАТО;
- б) БРИКС;
- в) АСЕАН;
- г) СЭВ.

24. Цель программы «Партнерство во имя мира» принятой НАТО:

- а) подавление революций;
- б) стабильность и безопасность в мире;
- в) пропаганда национализма;
- г) экономическое сотрудничество.

25. «Шоковая терапия» - это политика проводимая в:

- а) странах НАТО;
- б) Российской Федерации;
- в) Великобритании;
- г) Японии.

26. Какая специализированная организация в составе ООН занимается вопросами образования, науки и культуры:

- а) ВОЗ;
- б) ЮНИСЕФ;
- в) ЮНЕСКО;
- г) МВФ.

27. Кто руководит ООН:

- а) Генеральный секретарь;
- б) президент;
- в) премьер-министр;
- г) секретарь.

28. Причина политики перестройки:

- а) распад СССР;
- б) стремление демократов быстрее прийти к власти;
- в) экономический и политический кризис;
- г) приход на пост Генерального секретаря М. С. Горбачева.

29. Кризис 1993 года в Российской Федерации касался:

- а) создания ГКЧП и захвата им власти;
- б) противоречий между президентом и парламентом;
- в) распада СССР;
- г) недоверия Б. Н. Ельцину.

30. Цель создания и работы ВТО:

- а) единый рынок;
- б) преодоление войн;
- в) обеспечение деньгами;
- г) интеграция.

31. Цель международной политики стран мира:
- а) раздел мира на сферы влияния;
 - б) интеграция во всех сферах жизни;
 - в) стремление к гегемонии;
 - г) разобщенность.
32. Страны, какого региона лидируют в области нефтедобычи и продажи:
- а) Юго-Восточной Азии;
 - б) Арабского Востока;
 - в) Российская Федерация;
 - г) Латинская Америка.
33. Основной проблемой современного развития стран Азии является:
- а) низкий уровень жизни;
 - б) локальные конфликты;
 - в) колониальные режимы;
 - г) «экономическое чудо».
34. Какой политический режим характерен для Китайской республики:
- а) демократия;
 - б) неоконсерватизм;
 - в) социализм;
 - г) коммунизм.
35. На чем основаны правящие режимы стран Азии:
- а) на правах и свободах граждан;
 - б) на диктатуре;
 - в) опоре на церковь;
 - г) армии.
36. Когда было подписано Беловежское соглашение:
- а) 15 марта 1991г.;
 - б) 30 декабря 1991г.;
 - в) 21 октября 1991г.;
 - г) 21 августа 1991г.
37. Время создания ООН:
- а) 1999г.;
 - б) 1990г.;
 - в) 1945г.;
 - г) 1949г.
38. Хронологические рамки иракской войны:
- а) 1994 – 2000гг.;
 - б) 2003 – 2008гг.;
 - в) 2003 – 2010гг.;
 - г) 2010 – 2012гг.
39. Как звали лидера государства «Джамахирия»:
- а) С. Хусейн;
 - б) Б. Обама;

- в) У. бен Ладан;
г) М. Кадаффи.
40. Одной из самых острых проблем современности является:
а) международный бандитизм;
б) международный терроризм;
в) антиглобализм;
г) национализм.
41. Когда произошло сильнейшее землетрясение в Японии:
а) 1 сентября 2001г.;
б) 1 сентября 2008г.;
в) 29 октября 2010г.;
г) 11 марта 2011 г.
42. Когда был совершен террористический акт против США вследствие которого в корне поменялись международные отношения и международная политика:
а) 11 сентября 2001г.;
б) 1 сентября 2008г.;
в) 29 октября 2010г.;
г) 11 марта 2011 г.
43. На каких идеях основан современный терроризм:
а) на исламе;
б) на буддизме;
в) на нацизме;
г) на пацифизме.
44. В современной Великобритании у власти находится партия:
а) либералов;
б) демократов;
в) лейбористов;
г) консерваторов.
45. Кто возглавляет пост премьер-министра Великобритании:
а) Г. Браун;
б) Н. Саркози;
в) А. Меркель;
г) Б. Обама.
46. Современная цель развития РФ:
а) усиление своих позиций в мире;
б) конкурентоспособная экономика;
в) подавление экстремистских движений на Востоке;
г) расширение территорий на Восток.
47. После распада СССР страны входящие в него создали международный блок:
а) НАТО;
б) СЭВ;
в) СНГ;

г) ЕС.

48. Стабилизация внутреннего и внешнего развития РФ произошла:

- а) при Б.Н. Ельцине;
- б) при Г. Н. Зюганове;
- в) В.В. Путине;
- г) Д.А. Медведеве.

49. Процесс совершенствования и перестройки науки и научных достижений второй половины XX начала XXI вв. называется:

- а) неолитическая революция;
- б) НТР;
- в) промышленная революция;
- г) чудо.

50. Конституция РФ была принята:

- а) в 1992г.;
- б) в 1991г.;
- в) в 1993г.;
- г) в 1996г.

51. Страны Восточной Европы к строительству демократического общества перешли от:

- а) капитализма;
- б) фашизма;
- в) социализма;
- г) консерватизма.

52. В 2000 году страны Восточной Европы и страны Прибалтики вошли в международный блок:

- а) СНГ;
- б) ОВД;
- в) НАТО;
- г) ООН

53. Самый острый конфликт, происходящий в Югославии:

- а) в Боснии и Герцеговине;
- б) в Македонии;
- в) в Словакии;
- г) в Косово.

54. К современным направления НТП относят:

- а) атомное строение;
- б) роботостроение;
- в) микроэлектроника;
- г) геновая инженерия.

55. Генеральным секретарем ООН является:

- а) Коффи Аннан;
- б) Ким Эр Сен;
- в) Мао Цзедун;

г) Пан Ги Мун.

56. Российская Федерация не входит в

а) НАТО;

б) ООН;

в) СНГ;

г) ВТО.

57. Какая террористическая организация является основным организатором мировых терактов:

а) Сыны Аллаха;

б) Абу Нидаля;

в) Абу Сайяф;

г) Аль Каида.

58. Какая организация в составе ООН занимается вопросами сельского хозяйства:

а) ЮНЕСКО;

б) ЮНИСЕФ;

в) ФАО;

г) ВТО.

59. Какой международный блок, был создан для совместного решения проблем ев-ропейского региона:

а) ООН;

б) НАТО;

в) ЕС;

г) «большая восьмерка».

60. Какая политическая партия занимает лидирующее место в политической системе страны:

а) «Справедливая Россия»;

б) ЛДПР;

в) КПРФ;

г) «Единая Россия».

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Укажите характерные признаки глобализации.

2. Перечислите причины провала перестройки.

3. Дайте собственную оценку «новому политическому мышлению».

4. Укажите и охарактеризуйте центры влияния в современном мире

5. Что является приоритетным в развитии стран Азии?

6. Какие проблемы социально-экономического и политического развития характеризуют Африканский регион?

7. Можно ли назвать современные латиноамериканские страны авторитарными?

8. Чем характеризуется современное международное положение США?

9. Что такое европейская интеграция? В чем она выражается?

10. Чем страны Западной Европы отличаются от стран Восточной?

11. Назовите плюсы и минусы современной интеграции.
12. Какую роль в современном мире играет ООН?
13. Можно ли сравнить такие организации как ООН и НАТО? Ответ поясните.
14. Какое главное направление развития характеризует Россию в 1991 – 1999гг.
15. Дайте собственную оценку современной власти в РФ.
16. Чем опасны современные конфликты?
17. Почему терроризм считается одной из самых опасных социальных проблем современности?
18. Какую позицию по отношению к локальным конфликтам занимает Россия?
19. Назовите плюсы и минусы современного научно-технического процесса.
20. Чем характеризуются современные международные отношения?
21. «Опишите» мир XXI века.
22. Укажите основные черты многополярного мира.
23. В чем выражается угроза международного терроризма и исламского фундаментализма?
24. Охарактеризуйте проблемы миграции в современной политике.
25. Раскройте понятия «плавильного котла» и мультикультурализма.
26. Почему ситуация с демографией является одной из глобальных проблем современности.
27. Раскройте понятие «политической культуры».
28. Обозначьте глобальные экологические проблемы, существующие в современном мире.

Экзаменационные темы рефератов

1. Глобальные проблемы современности.
2. Культурные различия как одна из причин современных конфликтов.
3. «Новое политическое мышление».
4. Распад СССР.
5. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве.
6. Развитие стран Восточной Европы после распада СССР.
7. НАТО.
8. ООН.
9. Европейский союз.
10. Интеграционные процессы в современном мире.
11. Страны Африки на рубеже тысячелетий.
12. Страны Азии в конце XX начале XXIвв.
13. Страны Восточной Европы в современном мире.
14. Западная Европа в конце XX века.
15. Характеристика развития США в конце XX начале XXIвв.
16. Развитие РФ в 1991 – 1999гг.
17. Современное развитие РФ.
18. Конфликты современности.
19. Научно-технический прогресс на рубеже тысячелетий.

20. Глобальные проблемы современности.
21. СНГ.
22. Латинская Америка на рубеже тысячелетий.
23. Место России в современном мире.
24. Наука и культура в конце XX века.
25. Современная политическая карта мира.

Другие задания представлены в фонде оценочных средств, который является приложением к рабочей программе.

Раздел 6. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Коды формируемых компетенций.	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями).
	Основные направления развития ключевых регионов мира конца XX начала XXI вв.	ОК-1 – ОК-12, ПК-4.3, ПК-4.4.	<p>Знать: смысл основных понятий темы (геополитика, глобализация, многополярность, интеграция и т.д.). вектор развития ведущих государств мира (США, стран Западной Европы, России, Китая), проблемы отдельных государств Азии, Африки, Латинской Америки.</p> <p>Уметь: охарактеризовать взаимоотношения и обозначить проблемы между Россией и ведущими государствами мира; провести анализ развития государств, образованных после распада СССР.</p>
	Локальные, региональные и межгосударственные конфликты конца XX начала XXI вв.	ОК-1 – ОК-12, ПК-4.3, ПК-4.4	<p>Знать: природу конфликтов и пути их преодоления; регионы, в которых возникали вооруженные конфликты (Европа, Ближний Восток, Азия, Латинская Америка, постсоветское пространство).</p> <p>Уметь: назвать международные организации, участвующие в разрешении конфликтов; охарактеризовать</p>

			вооруженные конфликты.
	Политическое и экономическое развитие ведущих государств и регионов мира в конце XX начале XXI вв.	ОК-1 – ОК-12, ПК-4.3, ПК-4.4.	<p>Знать: типы глобальных проблем; содержание основных понятий раздела (терроризм, миграция, демография); основные экономические и политические организации; основные интеграционные, миграционные процессы развития современных государств.</p> <p>Уметь ориентироваться в современной экономической и политической ситуации в мире, выявлять взаимосвязь российских и мировых социально-экономических и политических проблем, анализировать нормативно-правовые акты.</p>
	Научное и культурное развитие ведущих государств современности.	ОК-1 – ОК-12 ПК-4.3, ПК-4.4,	<p>Знать: основные процессы, происходящие в культуре; направления НТР; причины столкновения Западной цивилизации и исламской культуры; влияние национального фактора на внутри- и межгосударственные отношения.</p> <p>Уметь: выявлять влияние культурных традиций на национальную политику современных государств; охарактеризовать политику толерантности и мультикультурализма в европейском обществе.</p>

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Артемов В. В., Лубченко Ю. Н. История: учебник. – М.: Издательство Академия, 2015.
2. История России. XX-начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/Н.В. Загладин (отв.ред.); С.И. Козленко и др. – 13-е изд. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015.

Дополнительная литература:

1. Алексашкина Л. Н. Россия и мир в XX – XXI вв. – М.: Просвещение, 2009.
2. Безбородов А.Б. Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов - М.: РГГУ, 2009.
3. Государственная власть СССР. Высшие органы власти и управления и их руководители 1923-1991. историко-биографические справочники. – М.: Наука, 2009.
4. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М.: Знание, 2006.
5. Данилов А.А. История России XX в. Справочные материалы. М., 2009.
6. История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1—9. — М., 2010.
7. История Отечества с древнейших времен до начала XXI века: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Зотовой. - М.: «Астрель», 2009.
8. Мир в XX веке/Под ред. А.О. Чубарьяна. - М.: Наука, 2010.
9. Самыгин П.С. История. Ростов на Дону: «Феникс», 2010.
10. Публикации на соответствующие темы в СМИ.

Раздел 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- аудиторный фонд Оренбургского института (филиала) Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА);
- библиотека Оренбургского института (филиала) Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА);
- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и практических занятий;
- интернет-ресурсы: «ГАРАНТ» – Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система – объем информационного банка более 1500000 документов и комментариев к нормативным актам: еженедельное пополнение составляет около 7000 документов./ Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ - Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2006.
 - Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
 - Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM <http://www.znanium.com/>
- Предоставление неисключительных прав на использование лицензионного программного обеспечения: МойОфис Профессиональный 2. Лицензия корпоративная на пользователя для образовательных организаций, сроком действия 1 год (700 ед), договор № 32312814233 от 30.10.2023г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Автор(ы): к.и.н. Волошина Л.А.

Рецензент(ы): к.и.н. Блинова В.В.