



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный юридический университет имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)»
Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
Оренбургский институт (филиал)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора
по учебной работе



Д.П. Великий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 СТАТИСТИКА

Направление подготовки:	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
Квалификация (степень) выпускника:	Юрист
Форма обучения:	очная

Оренбург 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Раздел 1. Цели освоения дисциплины	3
Раздел 2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	5
Раздел 3. Структура и содержание учебной дисциплины	6
Раздел 4. Образовательные технологии	15
Раздел 5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы студентов	16
Раздел 6. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	41
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	43
Раздел 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	44

Раздел 1. Цели освоения учебной дисциплины

Рабочая программа дисциплины "Статистика" составлена на основе ФГОС СПО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №508.

Для профессиональной деятельности юристов важное значение имеют знания, усвоенные ими в области статистики о необходимости комплексного применения статистических методов при изучении массовых юридических (правовых) явлений; об общих методических указаниях по формированию (выбору) комплекса статистических методов применительно к тому или иному объекту изучения; об основных требованиях к анализу, проводимому с использованием комплекса статистических методов. Данные требования определяют содержание и структуру учебного курса «Статистика». Изучение студентами курса «Статистика» ставит **основной целью** овладение методами получения, накопления, обработки и анализа статистической правовой информации для использования ее в практической работе.

Согласно требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста **основной задачей** дисциплины должно стать повышение общего профессионального уровня студентов за счёт расширения знаний о статистике. Кроме того, студенты должны овладеть основными принципами и методами обработки статистических данных.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- законодательную базу организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;

Уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

Особенность курса состоит в ориентировании студентов на возможность использования полученных теоретических знаний в юридической практике и в повышении общего профессионального уровня.

В результате изучения дисциплины «Статистика» у студента должны быть сформированы следующие профессиональные (ПК 1.5) и общие (ОК 2 - 5) компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

Раздел 2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Статистика» рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки студента. Предмет "Статистика" относится к базовой части профессионального учебного цикла, раздел "Общепрофессиональные дисциплины".

Изучение дисциплины «Статистика» предусматривает проведение лекционных занятий, а также самостоятельную работу студентов.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Математика», «Информатика».

Дисциплина «Статистика» логически связана с такими дисциплинами, как «Экономика организации» и «Документационное обеспечение управления».

Раздел 3. Структура и содержание учебной дисциплины

Данная программа рассчитана на студентов специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Курс дает представление о статистике как отрасли науки и ее практическом применении в юриспруденции. Программа включает в себя разделы, посвященные актуальным проблемам правовой статистики, учету и отчетности в правоохранительных органах, комплексному статистическому анализу.

Программа по статистике рассчитана из объема 48 часов (32 аудиторных час.+16 час. на самостоятельную работу студентов) в течение одного семестра (3-ий семестр). Основной формой работы являются лекционные занятия и самостоятельная работа студентов.

Закрепление пройденного материала и текущий контроль его усвоения предусматривается в форме письменных домашних работ, опроса терминологии, тестов, решения задач, составления глоссария, письменных самостоятельных работ. Форма промежуточной аттестации – экзаменационный зачет.

Тематический план

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			ЛК	ПЗ	СРС		
1	Раздел 1. Общее понятие статистики и ее отраслей. Современная организация статистики в РФ и ее основные задачи	3	2	-	2	лекция	конспект
2	Раздел 2. Правовая статистика как отрасль науки статистики, ее предмет, метод, задачи и методологические основы	3	2	-	2	лекция	заполнить таблицу
3	Раздел 3. Методы статистического наблюдения.	3	4	-		лекция	
	Раздел 4. Учет и отчетность правоохранительных органов, судов, прокуратуры и других	3	2	-	2	лекция	заполнение формуляров

	юридических учреждений.						
4	Раздел 5. Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике.	3	2	-		лекция	
5	Раздел 6. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.	3	4	-	2	лекция	решение задач
6	Раздел 7. Табличный и графический методы представления данных.	3	4	-	2	проблемное обучение	решение задач
7	Раздел 8. Обобщающие статистические показатели. Абсолютные и относительные величины в правовой статистике.	3	4	-	2	лекция	решение задач
8	Раздел 9. Средние величины и их применение в правовой статистике. Показатели вариации признака.	3	4	-	2	проблемное обучение	решение задач
9	Раздел 10. Статистические методы изучения взаимосвязей. Комплексный статистический анализ	3	4	-	2	лекция	решение задач
	Итого:		32	-	16		

3.1. Содержание дисциплины (программа курса)

Все занятия по предмету "Статистика" являются лекционными.

Содержание лекционного курса

Раздел 1. Общее понятие статистики и ее отраслей. Современная организация статистики в РФ и ее основные задачи (2 часа).

Общее понятие статистики. Статистика как совокупность сведений о массовых явлениях в обществе и природе, статистика как вид практической деятельности, статистика как отрасль знаний и теоретическая дисциплина.

Три уровня статистической науки: общая теория статистики, экономическая и социальная статистика, отраслевые статистики.

Краткий обзор истории статистики. История развития юридической статистики как науки. Практическое становление юридической статистики в России и других странах.

Современная организация статистики в Российской Федерации и ее основные задачи. Система и структура органов государственной статистики в России. Федеральная служба государственной статистики РФ как руководящий организационный и методический центр всех служб государственной статистики в РФ.

Раздел 2. Правовая статистика как отрасль науки статистики, ее предмет, метод, задачи и методологические основы. (2 часа).

Понятие и предмет правовой статистики. Применение статистики в правовых исследованиях. Методы правовой статистики и задачи правовой статистики.

Понятие закона больших чисел как математической основы статистических закономерностей. Теория вероятностей. Теоретическая и эмпирическая вероятность (частоты).

Отрасли (разделы) правовой статистики и ее место в системе юридических наук. Уголовно-правовая, гражданско-правовая и административно-правовая статистика. Статистика прокурорского надзора и судопроизводства. Разделы отраслей правовой статистики в соответствии с основными стадиями уголовного, гражданского и административного процессов.

Значение юридической статистики для юридической науки и практики.

Раздел 3. Методы статистического наблюдения. (4 часа).

Понятие статистического наблюдения и организация его проведения. Определение его целей и задач; выбор надлежащего объекта; установление единиц наблюдения, совокупности, измерения; составление программы наблюдения. Этапы статистического наблюдения: подготовительные работы, непосредственный сбор массовых данных, контроль за их качеством, подготовка

данных к автоматизированной обработке. Требования, которым должно отвечать статистическое наблюдение.

Организационные формы статистического наблюдения. Официальные учет и отчетность, организуемые в юридических учреждениях. Специально организованные статистические обследования проводимые в стране, регионе, ведомстве или в юридических учреждениях.

Виды и способы статистического наблюдения. Два критерия видового деления статистических наблюдений. Текущие, периодические и единовременные статистические наблюдения. Сплошные и несплошные наблюдения. Классификация несплошного наблюдения: монографическое, обследование основного массива, анкетное или социологическое, выборочное. Способы статистического наблюдения: непосредственное наблюдение, документальный учет фактов, опрос.

Раздел 4. Учет и отчетность правоохранительных органов, судов, прокуратуры и других юридических учреждений (2 часа)

Система единого учета преступлений. Документы первичного учета в судах и органах юстиции. Учет административных правонарушений. Система статистической отчетности правоохранительных органов и органов юстиции.

Раздел 5. Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике (2 часа).

Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации. Понятие выборочного наблюдения, его цели и задачи. Признаки выборочного наблюдения как вида несплошного наблюдения.

Основные вопросы теории выборочного наблюдения: теория вероятностей и закон больших чисел; законы распределения случайных величин.

Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки: повторная и бесповторная выборка. Виды выборки: случайная выборка, типическая выборка, механическая выборка, комбинированный отбор.

Раздел 6. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения (4 часа).

Понятие и содержание статистической сводки и группировки, их цели и задачи. Формы статистической сводки: децентрализованная, централизованная, смешанная. Составные элементы сводки: разработка системы показателей; статистическая группировка данных; подсчет групповых и общих итогов; оформление результатов в статистических таблицах и графиках. Техника и способы сводки.

Группировка - научная основа статистической сводки. Виды статистических группировок и основания их классификации: типологическая; структурная или вариационная; аналитическая. Корреляционные, сложные, многомерные группировки. Основные правила для выбора (обоснования) группировочных признаков.

Ряды распределения: атрибутивные и вариационные, дискретные и интервальные. Варианты, частоты и частности как элементы любого вариационного ряда.

Раздел 7. Табличный и графический методы представления данных (4 часа).

Табличный способ изложения статистических показателей. Сущность статистической таблицы и ее главные элементы. Виды таблицы в зависимости от структуры подлежащего, группировки единиц в нем и вида признака, характеризующего единицу совокупности. Таблицы, составляемые по количественному признаку: простые, групповые и комбинационные. Таблицы, составляемые по качественному (атрибутивному) признаку: типологические, вариационные и аналитические. Правила (приемы, методы) и последовательность чтения таблиц и их анализа.

Графический способ изложения статистических показателей. Сущность и понятие графика, его признаки и элементы. Основные элементы графика: про-

странственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков в зависимости от целей графика, его количественной базы и применяемых геометрических знаков. Графики точечные, линейные, столбиковые, полосовые, квадратные, круговые и т.д. Картограммы и пиктограммы. Общие правила чтения графиков.

Раздел 8. Обобщающие статистические показатели. Абсолютные и относительные величины в правовой статистике (4 часа).

Понятие статистического показателя. Система статистических показателей. Функции статистических показателей: познавательная, управленческая, пропагандистская, стимулирующая. Классификация статистических показателей, основания их деления на виды. Требования, предъявляемые к статистическим показателям для их правильного отражения изучаемых явлений.

Понятие абсолютных и относительных величин. Научное и практическое значение абсолютных величин. Абсолютные показатели как суммарные величины подсчитанные без всяких преобразований. Базовые абсолютные показатели.

Относительные величины в статистике как величины, полученные путем сравнения или сопоставления двух абсолютных показателей. Виды относительных величин. Отношения, характеризующие структуру совокупности, или отношения распределения. Отношения части к целому, или отношения интенсивности. Отношения, характеризующие динамику. Отношения, характеризующие выполнение плана. Отношения степени и сравнения. Отношения, характеризующие величину координации. Формула расчета общего коэффициента преступности.

Раздел 9. Средние величины и их применение в правовой статистике. Показатели вариации признака (4 часа).

Понятие средних величин, их сущность и значение. Вариация массовых явлений и вариационный ряд. Статистические средние как категория объектив-

ной действительности.

Виды средних величин и техника их вычисления. Степенные средние величины: понятие, общий вид формулы. Правило мажорантности средних. Средняя арифметическая и средняя арифметическая взвешенная. Средняя геометрическая. Средняя гармоническая. Средняя квадратическая. Структурные средние величины: мода и медиана.

Показатели вариации признака и способы расчета показателей вариации. Понятие вариации и ее основные показатели: размах вариации; среднее линейное отклонение; дисперсия; среднее квадратическое отклонение; коэффициент вариации. Анализ вариационных рядов, т. е. выявление реальных закономерностей распределения.

Раздел 10. Статистические методы изучения взаимосвязей. Комплексный статистический анализ (4 часа).

Понятие статистических взаимосвязей и понятие причинности. Два вида связей между различными явлениями и их признаками: функциональные связи и статистические связи. Корреляционная зависимость (связь). Основная задача корреляции. Виды корреляционных связей: прямая корреляционная связь, обратная корреляционная зависимость, парная корреляция, множественная корреляция. Методы выявления наличия связи, ее характера и направления. Метод построения параллельных рядов, метод вторичных группировок, корреляционный анализ.

Общие вопросы анализа и обобщения данных правовой статистики. Понятие о статистическом анализе и его основные задачи. Цель и предмет статистического анализа. Статистический анализ в социально правовом исследовании и статистический анализ в криминологическом исследовании. Функции анализа данных правовой статистики: описательная, объяснительная, прогностическая и организационно- практическая. Требования, предъявляемые к статистическому анализу для объективного и научно - достоверного характера сведений. Последовательность выполнения статистического анализа.

Основные направления анализа данных уголовно- правовой статистики и виды источников информации. Изучение тенденций преступности и обуславливающих ее факторов. Исследование отдельных проблем борьбы с преступностью. Текущий (непрерывный) анализ оперативной обстановки. Систематический анализ преступности. Модели решения аналитических задач изучения преступности. Изучение лиц совершивших преступления. Изучение важнейших показателей следственной работы. Статистический анализ показателей работы судов по трем направлениям: рассмотрение уголовных дел; рассмотрение гражданских дел; исполнение судебных решений. Статистический анализ деятельности уголовно - исполнительных учреждений.

Самостоятельная работа студента

Целями самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать различные информационные источники: нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Задания внеаудиторной самостоятельной работы ориентированы на самостоятельный поиск информации, анализ различных социально-экономических явлений, выявление закономерностей их развития:

- написание реферата;
- защита презентации;
- расчётно-графические работы;
- решение задач;
- заполнение таблиц;
- поиск информации в дополнительной литературе и сети Интернет.

Раздел 4. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Ш.	Лекции	презентация проекта, обучающая игра, работа в малых группах, «кейс-стади», технология портфолио, проблемное обучение, исследовательские проекты, информационно-коммуникационные методы; обучение в сотрудничестве.	16
	Практические занятия		
Итого:			16

Раздел 5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы студентов¹

5.1. Вопросы для самопроверки

К теме № 1

1. От какого латинского слова происходит термин «статистика»? Что он означает?
2. Почему статистика относится к общественным наукам? В чем ее отличие от других общественных наук?
3. К какому времени относится становление статистики как науки? Раскройте основные этапы становления и развития статистической науки.
4. Что такое закономерность? Каковы особенности ее проявления?
5. Что такое совокупность, единица совокупности?
6. Раскройте особенности статистической методологии.
7. Каковы предмет и система статистики?
8. Назовите основные задачи государственной статистики России.
9. Какова структура органов государственной статистики в Российской Федерации.

К теме № 2

1. Дайте понятие правовой статистики как отрасли социальной статистики.
2. Что является предметом правовой статистики?
3. Назовите основные разделы правовой статистики..
4. Раскройте подразделения уголовно-правовой статистики по стадиям уголовного процесса.
5. Определите основные задачи и направления применения статистических методов в науке и практике борьбы с правонарушениями.

¹ Подробный перечень представлен в фонде оценочных средств, который является приложением к рабочей программе.м

К теме № 3

1. Что такое статистическое наблюдение и каким требованиям оно должно удовлетворять?
2. Какие Вы знаете основные этапы проведения статистического наблюдения?
3. Определите объекты наблюдения всех разделов правовой статистики.
4. Что такое единица наблюдения, единица совокупности и единица измерения в уголовно-правовой статистике?
5. Каковы формы и виды статистического наблюдения?
6. Что такое программа наблюдения и какие требования к ней предъявляются?
7. Раскройте организационные вопросы статистического наблюдения.

К теме № 4

1. В чем сущность проблемы единого учета преступлений?
2. Назовите основные требования, предъявляемые к информации о преступности.
3. Каковы принципы системы единого учета преступлений и лиц, их совершивших.
4. Перечислите документы первичного учета (статистические карточки), установленные Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений от 29 декабря 2005 г.
5. Каковы особенности заполнения, сроки и адреса представления документов первичного учета (статистических карточек)?
6. Какова система статистической отчетности в правоохранительных органах юстиции?
7. Что такое точность и ошибка наблюдения?
8. Какие ошибки наблюдения Вы знаете?

К теме № 5

1. В чем преимущество выборочного метода в сравнении с другими видами статистических наблюдений?
2. Каковы цели и задачи выборочного наблюдения?
3. Назовите общие и специфические этапы выборочного наблюдения.
4. Какие факторы влияют на определение объема выборки при различных способах отбора?
5. В чем состоят преимущества типичной выборки перед простой случайной выборкой?
6. Что означает ошибка репрезентативности, какие факторы определяют ее величину?
7. Какие социологические методы сбора юридической информации Вы знаете?
8. Дайте характеристику таким понятиям как «опрос», «социологическое наблюдение», «социальный эксперимент», «специально организованное статистическое обследование».
9. Какие виды статистического наблюдения Вы знаете?

К темам № 6-7

1. В чем заключается содержание сводки статистических материалов? В каких формах она осуществляется?
2. Охарактеризуйте составные элементы сводки.
3. Что такое группировка? Какие виды группировок Вы знаете?
4. Какие задачи решаются с помощью каждого вида группировок?
5. Что представляют собой ряды распределения?
6. По каким признакам могут быть образованы ряды распределения?
7. Как производят группировки и классификацию в практике правовой статистики?
8. Дайте определение статистической таблицы. Каковы функции статистических таблиц?
9. Что такое подлежащее и сказуемое статистической таблицы?

10. Перечислите виды статистических таблиц по характеру подлежащего и сказуемого.
11. Назовите основные правила построения статистических таблиц.
12. Дайте понятие графика и определите его сущность.
13. Каковы основные элементы графиков?
14. Перечислите основные виды графиков. Каково их значение в аналитической работе по изучению правонарушений и реализации мер социального контроля над ними.
15. Каковы общие правила чтения таблиц и графиков?

К теме №8

1. Что представляет собой статистический показатель, каково его соотношение с социальными показателями?
2. Дайте понятие статистического показателя и признака единицы совокупности, каково их соотношение?
3. Какие функции статистических показателей Вы знаете?
4. Раскройте содержание этих функций.
5. Что такое абсолютные величины и каково их значение в изучение объектов правовой статистики?
6. Назовите виды относительных величин. Раскройте их значение и особенности использования в правовой статистике.
7. Почему важно анализировать абсолютные и относительные показатели во взаимосвязи?
8. Что в статистике называется индексом? Какова роль индексного метода анализа социально-правовых явлений?
9. По каким основаниям и на какие формы классифицируются индексы?

К теме №9

1. Дайте понятие средней величины. Определите их сущность и значение.

2. Назовите виды средних величин. Охарактеризуйте каждый вид средних величин.
3. Как вычисляются: средняя арифметическая, средняя арифметическая взвешенная, средняя геометрическая, средняя квадратическая, мода и медиана.
4. Охарактеризуйте использование средних в правовой статистике.
5. Что такое показатели вариации признака?
6. Каковы основные показатели вариации?

К теме № 10

1. Охарактеризуйте основные виды связи между социально-правовыми явлениями.
2. В чем состоит отличие между корреляционной и функциональной связью?
3. Какое значение имеет расчет коэффициента корреляции и социально-правовых явлений?
4. Дайте определение понятия «анализ». Его соотношение с понятием «статистический анализ».
5. Определите сущность и задачи статистического анализа данных правовой статистики.
6. Раскройте этапы статистического анализа и определите основные задачи анализа данных уголовно-правовой статистики.

5.2. Контрольные задания, задачи и тесты для самостоятельной работы

Тема 1 и 2

Задание 1. Количественные и качественные характеристики правонарушений как целого тесно связаны с тремя свойствами всякой статистической совокупности: иррегулярностью, массовостью и устойчивостью. Раскройте содержание и характер этих свойств правонарушений.

Задание 2. Осмыслите содержание и объем таких понятий: социальная статистика, моральная статистика, криминальная статистика, криминологиче-

ская статистика, уголовно-правовая статистика, судебная статистика, административно-правовая статистика, гражданско-правовая статистика, процессуальная статистика, юридическая статистика, правовая статистика.

Тема 3

Задание 1. Какие бы признаки Вы наметили для регистрации при проведении обследования:

- 1) высших учебных заведений города;
- 2) промышленных предприятий с целью изучения безработицы;
- 3) рынка жилья.

Задание 2. Для эффективного размещения иногородних студентов, проживающих в общежитии Вашего учебного заведения, необходимо провести статистическое обследование их по составу. Для этого:

- 1) определите перечень вопросов, которые вы считали бы нужным включить в программу обследования; сформулируйте вопросы;
- 2) спроектируйте формуляр обследования и напишите инструкцию по его заполнению;
- 3) составьте организационный план обследования.

Задание 3. Укажите форму, вид и способ наблюдения для следующих обследований:

- 1) годовой баланс предприятий;
- 2) перепись населения;
- 3) выборы Президента страны;
- 4) регистрация браков;
- 5) личности преступников;
- 6) экзамен по правовой статистике.

Задание 4. В целях изучения проблем преступности несовершеннолетних (женской преступности) в городе намечено провести выборочное обследование. Определите перечень вопросов, которые, по Вашему мнению, можно было бы включить в анкету обследования. Кого в данном случае следует считать несо-

вершеннолетними правонарушителями и несовершеннолетними преступниками.

Тема 4

Задание 1. Перечислите основные документы первичного учета (статистические карточки), установленные Инструкцией о едином учете преступлений.

Охарактеризуйте их основные реквизиты, сроки и порядок представления.

Задание 2. Перечислите основные формы статистической отчетности МВД РФ, прокуратуры, судов, уголовно-исполнительной системы и других органов юстиции (нотариальных контор, загсов, коллегии адвокатов и судебно-экспертных учреждений).

Охарактеризуйте их основные реквизиты, сроки и порядок представления.

Задание 3. Ознакомившись с карточкой на подсудимого, выполните следующие задачи:

- 1) перечислите вопросы (признаки) программы статистической карточки на подсудимого;
- 2) раскройте практическое и научное значение признаков этого документа первичного учета деятельности суда.

Задание 4. Назовите основные требования, предъявляемые к информации о преступности, и с этих позиций охарактеризуйте следующие основные источники информации:

- 1) Материалы уголовно-правовой статистики МВД РФ и прокуратуры.
- 2) Материалы судебной статистики.
- 3) Криминологические данные, полученные исследователем в результате обработки анкет.
- 4) Материалы опроса общественного мнения о преступности в РФ и мерах борьбы с ней.

Тема 5

Задание 1. Из 5 % опрошенных выпускников УрАГС 30 % удовлетворены полученными за время обучения знаниями. Какова должна быть численность выборки, чтобы ошибка доли не превышала 0,05 (с вероятностью 0,954 и при количестве выпускников 2000 чел.).

Задание 2. По оперативным данным УБЭП для анализа вкладов населения в коммерческие банки г. Магнитогорска проведено выборочное бесповторное собственно-случайное обследование 10 % банковских вкладов. В результате получено следующее распределение:

Вклад (тыс. руб) до 10,0 10,0-50,0 50,0-100,0 100,0-150,0 150 и более

Доля вкладов (%) 20,0 25,0 40,0 10,0 5,0

Определите:

1) средний размер вклада и с вероятностью 0,954 установите возможные пределы выборочной средней для всей совокупности вкладов населения;

2) с вероятностью 0,683 определите пределы отклонения доли вкладов свыше 100 тыс. руб.

Задание 3. При изучении 200 уголовных дел, отобранных из общего числа возбужденных дел в случайном порядке, оказалось, что 20 % были необоснованно прекращены.

С вероятностью 0,954 определите предел, в котором находится доля необоснованно прекращенных дел в общем числе возбужденных уголовных дел.

Задание 4. Сколько лиц необходимо опросить при проведении выборочного обследования чтобы установить процент имеющих высшее образование, гарантируемый с вероятностью 0,954 при ошибке репрезентативности в 0,5 %.

Задание 5. Контрабандная партия роз в 20000 шт., поступившая из Голландии, была подвергнута выбраковке.

Для этого обследовано 200 роз, отобранных механическим способом. Среди обследованных обнаружено 40 бракованных.

Определите с вероятностью 0,954 возможный размер убытка от некаче-

ственной транспортировки, если цена приобретения розы 20 руб.

Тема 6

Задание 1. Кожевенно-обувное предприятие в целях оптимизации плана выпуска женской обуви провело обследование 50 женщин, отобранных случайным образом. В результате получены следующие данные о размере обуви обследованных женщин: 36, 37, 37, 36, 38, 39, 37, 38, 38, 40, 35, 36, 37, 37, 38, 37, 38, 36, 37, 37, 36, 37, 39, 40, 38, 37, 37, 37, 36, 34, 38, 37, 37, 37, 37, 38, 36, 36, 36, 40, 37, 37, 37, 38, 38, 36, 37, 37, 37, 37.

Постройте ряд распределения женщин по размеру обуви.

Задание 2. При проведении плановых мероприятий по выявлению нарушений скоростного режима на автомобильных дорогах района зарегистрирована следующая скорость движения автотранспорта (в км/ч): 168, 115, 137, 124, 145, 105, 135, 125, 122, 146, 170, 135, 100, 132, 150, 110, 105, 127, 118, 112, 130, 155, 138, 128, 142, 100, 130, 150, 135, 180, 120, 145, 125, 140, 175, 140, 148, 138, 105, 140.

Для анализа информации требуется:

1) Построить интервальный ряд распределения, образовав 4 группы с равными интервалами.

2) Полученный ряд распределения изобразить на графике в виде гистограммы.

Задание 3. Численность осужденных в республике распределяется по возрастам следующим образом:

Возраст, лет	1999	2000
14-17	1959	2965
18-24	2637	5477
25-29	2183	2962
30-49	4512	8137
50 и старше	585	908

Определите, в каком году и в какой возрастной группе численность осужденных на 1000 человек была больше, если распределение населения республики по возрастным группам следующее:

Возраст, лет	1999	2000
0-9	429,4	376,5
10-19	405,5	428,1
20-29	377,2	355,8
30-39	476,4	474,4
40-49	290,3	354,6
50-59	337,9	306,1
60-69	267,0	277,7
70 и старше	164,0	170,8

Задание 4. По оперативным данным за 22 марта 2004 г. в Пермской области было совершено 51 преступление. По горячим следам раскрыто 26. Из общего числа зарегистрированных преступлений тяжкие телесные повреждения составили 7 (5 раскрыто), разбойные нападения – 2 (1 раскрыто), злостное хулиганство – 4 (все раскрыты), кражи государственного имущества – 8, кражи личного имущества – 14.

Составьте на основе данных таблицу и сформулируйте ее заголовок. Определите оперативный уровень раскрываемости преступлений и дайте оценку работы оперативных служб ГУВД Пермской области.

Задание 5. Состояние преступности в городе N за период 1990 – 1996 гг. характеризуется следующими данными:

Годы						
1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996
Число зарегистрированных преступлений						
990	840	905	945	950	1180	1155
Численность населения						
125800	123500	122300	120400	118800	115500	113500

На основании приведенных данных:

1) Приняв за базу 1990 г. составьте график динамики преступных проявлений за 7 лет:

- а) столбиковую диаграмму;
- б) линейчатую диаграмму.

2) Определите тенденции развития преступности за указанный период.

Тема 8

Задание 1. Поступило 28177 жалоб на качество и культуру обслуживания населения. Из них: на низкое качество – 32 %; на нарушение установленных

сроков обслуживания – 40 %; на отказ в приеме заказов – 8 %; на грубость работников – 7 %; прочие – 13 %.

Определите в абсолютных показателях приведенные данные и укажите вид относительных величин в этой задаче.

Задание 2. Определите состав студентов своей группы по полу и возрасту. Рассчитайте относительную величину этой структуры.

Задание 3. Среднегодовая численность населения области в 2000 году была 2540,7 тыс. чел. Из них было занято в экономике 926,2 тыс. чел. (в 1999 году было занято 957,1 тыс. чел. при общей численности населения 2518,1 тыс. чел.), безработные составили 25,4 тыс. чел. Среди безработных лица с высшим образованием 3,0 тыс. чел., молодежь в возрасте от 16 до 29 лет – 7,8 тыс. чел., женщины – 18,4 тыс. чел.

Определите относительные величины динамики, структуры, координации (степени и сравнения).

Задание 4. Сравните обеспеченность населения Ростовской области и Краснодарского края услугами здравоохранения, используя данные за 1999 год.

Показатели	Ростовская область	Краснодарский край
Всего врачей, чел.	16300	21900
Средний мед. персонал, чел.	43100	51700
Больничных коек, шт.	46300	56000

Известно, что численность постоянного населения на конец 1999 году в Ростовской области составила 4367,9 тыс. чел., а в Краснодарском крае 5009,9 тыс. чел.

Тема 9

Задание 1. Имеются следующие данные о годовом объеме дел, раскрытых одним следователем:

Ф.И.О.	Кол-во раскрытых дел	Ф.И.О.	Кол-во раскрытых дел
Абрамов С.И.	170	Третьяков Н.Г.	140
Белов В.В.	158	Уваров А.И.	200
Воронин А.Ю.	160	Фефелов А.Г.	154

Иванов М.А.	190	Харин М.В.	178
Серегин Н.Г.	210	Цыплаков В.В.	125

Определите средний годовой объем дел раскрытых одним следователем.

Определите структурные средние величины моду и медиану.

Задание 2. Определите средний процент роста числа преступлений по данным Федеральной службы государственной статистики за рассматриваемый период по регионам Урала:

Регионы	1994	1995	1996	1997	1998
Тюменская обл.	5598	5874	5806	8066	8227
Челябинская обл.	16943	17080	18487	19305	21091

Задание 3. Возраст осужденных по ст. 229 УК РФ «Хищение либо вымогательство наркотических средств и психотропных веществ» за 2000 г. в России составлял:

Возраст	Число осужденных
До 20 лет	122
20-25	221
26-30	176
30-35	86
35-40	38
40-45	28
45-50	10
50-55	1
Всего:	682

Определите удельный вес обозначенных возрастных групп, средний возраст осужденных.

Задание 4. Сроки рассмотрения уголовных дел районным судом характеризуются следующим образом:

- до 3-х дней – 360 дел;
- от 3-х до 5-ти дней – 190 дел;
- от 5-ти до 10-ти дней – 70 дел;
- от 10-ти до 20-ти дней – 170 дел.

Определите средний срок рассмотрения дела и укажите вид средней величины.

Тема 10

Задание 1. С помощью каких статистических методов и каким образом можно установить взаимосвязь:

- между преступностью и уровнем материального обеспечения населения, уровнем потребления алкоголя;
- между уровнем преступности и уровнем миграции;
- между образовательным уровнем преступников и образовательным уровнем всего региона;
- между уровнем второгодничества и уровнем преступности учащихся подростков.

Задание 2. Проанализируйте представленный статистический материал и выявите:

- 1) закономерности в структуре тяжких преступлений;
- 2) тревожные моменты в состоянии преступности.

(Данные условные)

Преступления по видам	Количество совершенных преступлений (абсолютные значения)
1. Всего зарегистрировано преступлений	41941
В том числе:	14547
- тяжких преступлений	6399
- совершенных группой лиц	3922
- несовершеннолетними	9504
- в состоянии алкогольного опьянения	15027
2. Остаток нераскрытых преступлений	4939
В том числе остаток нераскрытых тяжких	528
Из них: - умышленных убийств	906
- причинение тяжкого вреда здоровью	242
- изнасилований	494
- разбойных нападений	1958
- грабежей	227
3. Совершено преступлений с применением огнестрельного оружия	2002
4. Зарегистрировано преступлений в сфере экономики	813
В том числе:	173
- присвоение вверенного имущества	87
из них в крупных размерах	
- взяточничество	

Задание 3. Проведите анализ структуры и прироста тяжких преступлений за 2003-2004 гг. на основании приведенных выше данных (данные условные).

Показатели	2003 год	2004 год
Убийства	447	517

Тяжкий вред здоровью	921	906
Изнасилования	216	242
Разбои	630	494
Грабежи	2056	1597
Поджоги	370	420
Хулиганство	1764	1985
Изготовление и сбыт поддельных денег	77	365
Всего:	7378	7079
Кражи	8000	7150
Вымогательство	310	111
Мошенничество	100	207
Всего	8410	7468

Задание 4. По 10 населенным пунктам имеются следующие данные:

На 100 тысяч населения работников милиции	x	30	28	42	50	46	54	36	60	38	62
Уровень раскрываемости преступлений	y	70	54	72	80	74	85	70	86	72	90

Рассчитайте ранговый коэффициент корреляции.

5.3. Тесты

1. В настоящее время термин «статистика» имеет следующие значения (укажите правильные ответы):

- а) собрание сведений о различных общественных явлениях;
- б) различные статистические сборники, статистические показатели;
- в) особая отрасль науки;
- г) методология общественных наук.

2. Правовая статистика включает следующие отрасли:

- а) статистику социальных отклонений;
- б) уголовно-правовую статистику;
- в) гражданско-правовую статистику;
- г) моральную статистику.

3. Назовите первый этап статистического исследования:

- а) разработка программы исследования;
- б) статистическое наблюдение;

- в) сводка и группировка собранных данных;
- г) пилотажное обследование.

4. Укажите составные разделы уголовно-правовой статистики в соответствии с основными стадиями уголовного процесса:

- а) статистика органов дознания;
- б) статистика предварительного расследования;
- в) статистика уголовного судопроизводства;
- г) статистика исполнения приговоров;
- д) статистика прокурорского надзора.

5. Укажите основные разделы гражданско-правовой статистики в соответствии с основными стадиями гражданского процесса.

- а) статистика искового производства;
- б) статистика гражданского судопроизводства;
- в) статистика исполнения судебных решений.

6. Каковы основные формы статистического наблюдения:

- а) анкетный опрос;
- б) мониторинг;
- в) отчетность;
- г) специально организованное статистическое наблюдение.

7. Назовите условия правильной организации выборочного обследования:

- а) число взятых в выборку единиц должно быть достаточно велико;
- б) выбор отдельных единиц должен происходить таким образом, чтобы каждая единица совокупности имела совершенно одинаковые шансы со всеми другими единицами данной совокупности попасть в выборку;
- в) сплошное обследование единиц наблюдения;
- г) выбор должен быть произведен из всех частей изучаемой совокупности.

8. Получение статистического материала обычно проводится следующими тремя способами:

- а) непосредственное наблюдение;

- б) опрос;
- в) самотестирование;
- г) документальный способ.

9. Каковы конкретные объекты регистрации уголовно-правовой статистики:

- а) преступления;
- б) лица совершившие преступления;
- в) наказания;
- г) аморальные явления.

10. Назовите виды статистического наблюдения в зависимости от полноты охвата единиц совокупности:

- а) сплошное;
- б) монографическое;
- в) несплошное;
- г) анкетное.

11. Непосредственный источник, первичная ячейка, от которой получают данные о единице совокупности, в статистике называется:

- а) объектом наблюдения;
- б) единицей измерения;
- в) единицей учета;
- г) единицей наблюдения;
- д) единицей регистрации.

12. Укажите виды статистического наблюдения в зависимости от учета фактов во времени:

- а) периодическое;
- б) единовременное;
- в) временное;
- г) текущее (постоянное).

13. Укажите виды выборки в зависимости от способа ее формирования:

- а) сплошная;

- б) собственно случайная;
- в) систематическая (или механическая);
- г) типическая.

14. Согласно теории уголовной статистики преступность измеряется:

- а) числом лиц, потерпевших от преступлений;
- б) числом совершенных преступлений;
- в) числом лиц, совершивших преступления;
- г) числом рассмотренных судами всех инстанций уголовных дел.

15. С точки зрения статистической науки отчетность имеет три специфические особенности:

- а) отчетность завершающий этап статистического исследования;
- б) в отчетности как в системе взаимосвязанных показателей получает свое отчетливое выражение программа наблюдения;
- в) отчетность представляет собой сводку и группировку документов первичного учета;
- г) отчетность есть основная форма статистического наблюдения.

16. Расчленение по определенным признакам массы изучаемых общественных явлений на типичные совокупности в статистике называют:

- а) категоризацией;
- б) классификацией;
- в) группировкой;
- г) типологией.

17. В целях обнаружения скрытых закономерностей изменения динамических рядов наиболее часто применяют следующие приемы их преобразования:

- а) сглаживание рядов;
- б) укрепление рядов;
- в) удлинение рядов;
- г) усреднение рядов.

18. На какие категории подразделяются обобщающие показатели:

- а) вероятностные;
- б) абсолютные величины;
- в) относительные величины;
- г) средние величины.

19. Определите виды группировок:

- а) аналитические;
- б) типологические;
- в) вариационные;
- г) систематические.

20. Укажите элементы, из которых состоит статистическая таблица:

- а) статистическое сказуемое;
- б) статистическое подлежащее;
- в) статистическое прилагательное;
- г) статистический образ.

21. Назовите виды статистических таблиц:

- а) описательные таблицы;
- б) простые таблицы;
- в) сложные или групповые таблицы;
- г) комбинационные таблицы.

22. Как называются величины, представляющие собой обобщенную характеристику качественно однородной совокупности явлений по определенному количественному признаку:

- а) индексы;
- б) коэффициенты;
- в) средние величины.

23. Как называется операция по подсчету, подытоживанию результатов статистической регистрации и записи этих сведений в таблицы:

- а) табулирование;
- б) группировка;
- в) сортировка;

г) сводка.

24. Как называются группировки, имеющие своей целью (задачей) установление взаимосвязи между изучаемыми явлениями:

- а) типологические;
- б) вариационные;
- в) аналитические;
- г) комбинационные.

25. Укажите единицы измерения преступности:

- а) меры наказания;
- б) уголовное дело;
- в) преступление;
- г) лицо, совершившее преступление.

26. Как называется обследование, при котором регистрации подвергается только часть интересующей исследователя по какому-либо признаку совокупности и полученные результаты служат характеристикой всей совокупности:

- а) монографическое;
- б) выборочное;
- в) сплошное;
- г) аналитическое.

27. Как называется неделимый составной элемент изучаемой совокупности, признаки которого регистрируются в процессе статистического наблюдения:

- а) единица регистрации;
- б) единица наблюдения;
- в) единица совокупности;
- г) единица измерения.

28. Как называются закономерности, которые обнаруживаются лишь при суммировании большого числа единичных факторов:

- а) корреляционные;

- б) стохастические;
- в) динамические;
- г) статистические.

29. Как называется множество элементов, обладающих некоторыми общими свойствами, существенными для их характеристики:

- а) группировка;
- б) система;
- в) совокупность;
- г) объект наблюдения.

30. Укажите признаки совокупности, в которой только и могут быть выявлены соответствующие закономерности:

- а) репрезентативность;
- б) иррегулярность, т.е. внешняя независимость отдельных фактов, входящих в эту совокупность;
- в) массовость;
- г) устойчивость.

31. На основе, каких материалов заполняются документы единого учета преступлений:

- а) материалов криминологического изучения преступности;
- б) анализа материалов средств массовой информации;
- в) материалов опроса населения об отношении к преступности;
- г) материалов уголовного дела.

32. Назовите средние величины, наиболее распространенные в аналитической работе правоохранительных органов:

- а) средние арифметические;
- б) средние квадратические;
- в) средние геометрические;
- г) средние гармонические.

33. Определите вид нормативного акта, регулирующего единый учет преступлений:

- а) федеральный закон;
- б) межведомственная инструкция;
- в) ведомственная инструкция;
- г) постановление Правительства РФ.

34. Какой основной источник информации применяется для заполнения статистической карточки на подсудимого:

- а) протокол судебного заседания;
- б) свидетельские показания;
- в) заключение экспертов;
- г) приговор и обвинительное заключение.

35. На основе, каких документов (носителей информации) осуществляется формирование статистической отчетности о преступности:

- а) статистических карточек первичного учета;
- б) документов оперативного учета;
- в) заявлений граждан о совершенном в отношении их преступлении;
- г) обвинительных заключений по уголовным делам.

36. Какой орган в соответствии с нормативным актом о едином учете преступлений осуществляет их регистрацию, лиц, совершивших преступления, уголовных дел, а также ведение статистической отчетности по преступности:

- а) районные суды;
- б) органы внутренних дел;
- в) органы прокуратуры;
- г) территориальные отделения Федеральной службы государственной статистики.

37. Назовите виды вариационных рядов:

- а) дискретные;
- б) моментные;
- в) непрерывные;
- г) сплошные.

38. Теория статистики различает следующие виды группировочных признаков:

- а) интервальные;
- б) количественные;
- в) атрибутивные;
- г) дискретные.

39. Определите вид относительной величины, характеризующей распространенность интересующего нас явления:

- а) отношения степени и сравнения;
- б) отношения координации;
- в) отношения характеризующие структуру совокупности, или отношения распределения;
- г) отношения интенсивности.

40. Каков способ вычисления относительных величин динамики, при котором показатели каждого последующего периода сопоставляются со своими предшествующими показателями:

- а) ступенчатый;
- б) базисный;
- в) цепной;
- г) агрегатный.

41. Назовите вид обобщающих показателей, представляющих собой обобщенную характеристику качественно однородной совокупности явлений по определенному количественному признаку:

- а) индексы;
- б) относительные величины;
- в) средние величины;
- г) постоянные величины.

42. Дайте название средней величины, которой соответствует наибольшая частота:

- а) коэффициент;

- б) мода;
- в) медиана;
- г) индекс.

43. Как называется середина варианта ранжированного ряда:

- а) коэффициент;
- б) мода;
- в) медиана;
- г) константа.

44. Как называется характеристика динамического ряда, выражающая длительную, ведущую тенденцию развития явления:

- а) лаг;
- б) закономерность;
- в) тренд;
- г) корреляция.

45. Как называется процесс изучения, сопоставления, сравнения полученных цифровых данных, их обобщения, истолкования и формирования научных и практических выводов:

- а) сводка;
- б) анализ;
- в) корреляция;
- г) синтез.

Ответы к тестам

1 – а, б, в.	8 – а, б, г.	15 – б, в, г.	22 – в.	29 – в.
2 – б, в.	9 – а, б, г.	16 – в.	23 – г.	30 – а, б, в.
3 – б.	10 – а, в.	17 – а, б.	24 – а.	31 – г.
4 – б, в, г.	11 – г.	18 – б, в.	25 – в, г.	32 – а, б.
5 – б, в.	12 – а, б, г.	19 – а, б, в.	26 – б.	33 – б.
6 – в, г.	13 – а, б, г.	20 – а, б.	27 – а, в.	34 – г.
7 – а, б, г.	14 – б, в.	21 – б, в, г.	28 – в.	35 – а.

36 – б.	38 – б, в.	40 – б.	42 – б.	44 – в.
37 – а, б.	39 – в.	41 – в.	43 – в.	45 – б.

5.4. Примерный перечень вопросов по всему курсу

1. Общее понятие статистики и её отраслей. Предмет и система статистики.
2. Современная организация статистики в РФ и её основные задачи.
3. Понятие правовой статистики, её предмет, признаки и задачи.
4. Отрасли правовой статистики, их задачи и место в системе юридических наук.
5. Методы и основные этапы статистических исследований.
6. Научно-практическое значение материалов правовой статистики.
7. Понятие статистического наблюдения и организация его проведения. Этапы статистического наблюдения.
8. Организация формы статистического наблюдения.
9. Виды и способы статистического наблюдения. Программа статистических наблюдений в правовой статистике.
10. Единый учет преступлений: понятие, основные задачи. Принципы системы единого учета преступлений.
11. Документы первичного учета преступлений в правоохранительных органах и органах юстиции.
12. Официальная статистическая отчетность правоохранительных органов.
13. Учет и отчетность судов и органов юстиции.
14. Надежность статистических показателей в правовой статистике.
15. Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации. Основные вопросы теории выборочного наблюдения.
16. Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки. Виды выборки.
17. Социологические методы сбора юридической информации: методы опроса, социологическое наблюдение и социальный эксперимент.

18. Понятие статистической сводки и группировки. Виды статистических группировок.
19. Табличный метод предоставления данных в правовой статистике.
20. Графический способ изложения статистических показателей.
21. Понятие абсолютных и относительных величин и их применение в правовой статистике.
22. Виды относительных величин в правовой статистике. Их значение и использование в правовой статистике.
23. Средние величины и их применение в правовой статистике. Понятие, виды, свойства.
24. Мода и медиана. Техника вычисления средних величин.
25. Показатели вариации признака и способы их расчета.
26. Понятие о рядах динамики и их виды. Показатели анализа динамики правовых явлений.
27. Приемы исследования рядов динамики преступности.
28. Понятие взаимосвязи социально-правовых явлений и её виды.
29. Понятие статистического анализа, его основные задачи и функции.
30. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики.

Раздел 6. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цели и содержанию программы «Статистика» соответствуют требования к результатам студентов:

- **личностным**, включающим готовность и способность студентов к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированности их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- **метапредметным**, включающим освоенные студентами межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности, способность к построению индивидуального образовательного маршрута;
- **предметным**, включающим освоенные студентами в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях.

В результате изучения курса «Статистика» студенты должны:

Иметь представление о: статистических закономерностях и динамике социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Знать: основные категории и понятия статистики, методы и способы получения, хранения и переработки информации, фундаментальные разделы статистики, необходимые для выполнения работ и проведения исследований в профессиональной деятельности.

Уметь: применять статистические методы при решении профессиональных задач; соблюдать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач; использовать нормативно-правовые акты при работе с документацией.

Владеть: статистическими методами (статистическое наблюдение, сводка и группировка, выборочный метод, средние и показатели вариации, методы рядов динамики, индексный метод, корреляционно-регрессионный анализ, статистическое моделирование).

В результате изучения дисциплины «Статистика» у студента должны быть сформированы следующие профессиональные и общекультурные компетенции:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК- 4);
- Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат (ПК 1.5)

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Список основной литературы:

Статистика: учебник и практикум для СПО /под ред И.И. Елисейевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2021. – 447 с.

Список дополнительной литературы:

Годин, А. М. Статистика: учебник / А. М. Годин. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 451 с.

Интернет ресурсы:

1. <http://orenstat.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики по Оренбургской области
2. <https://56.mvd.ru/Dejatelnost/statistika> Управление МВД России по Оренбургской области
3. <http://statistika.ru/> Портал статистических данных
4. <http://statistiks.ru/> Курс лекций
5. <http://www.aup.ru/books/i016.htm> Электронные пособия и методические материалы

Раздел 8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Освоение дисциплины «Статистика» предполагает использование академической аудитории.

Предоставление неисключительных прав на использование лицензионного программного обеспечения: МойОфис Профессиональный 2. Лицензия корпоративная на пользователя для образовательных организаций, сроком действия 1 год (700 ед), договор № 32312814233 от 30.10.2022г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Автор(ы) Уварчева Ирина Юрьевна

Рецензент(ы) Сабдюшева Эльвира Владимировна