



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный юридический университет имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)»
Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
Оренбургский институт (филиал)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора
по учебной работе



Д.П. Великий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПД. 03 ЭКОНОМИКА

Направление подготовки:	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
Квалификация (степень) выпускника:	Юрист
Форма обучения:	очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплина	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебного дисциплина и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	20
3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, реализуемой при подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Программа учебной дисциплины «Экономика» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ПД.03. Экономика» является профильным предметом общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли

России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.

предметных:

- как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в

экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы 168 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	1 семестр	2 семестр	Итого
Объем образовательной программы	96	72	168
Практические занятия	68	44	112
Самостоятельная работа	28	8	36
Индивидуальный проект	-	20	20
Итоговая аттестация по дисциплине в форме экзамена			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1 семестр		96	
Введение	Содержание учебного материала		2	1
	1	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися специальностей 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» для подготовки специалистов в условиях многообразия форм собственности		
	2	Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики		
Раздел 1. Экономика и экономическая наука				
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала		6	2
	1	Понятие экономики		
	2	Потребности общества		
	3	Свободные и экономические блага общества		
	4	Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство		
	5	Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики		
	6	Границы производственных возможностей		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		6	2
	1	Факторы производства		
	2	Заработная плата. Формы оплаты труда		
	3	Прибыль. Планирование прибыли		
	4	Рентабельность		
	5	Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Выполнение индивидуальных заданий: сообщение, доклад по теме		
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала	6	2
	1 Экономический выбор		
	2 Метод научной абстракции		
	3 Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость		
	4 Альтернативные затраты		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Выполнение индивидуальных заданий: сообщение, доклад по теме		
Тема 1.4. Типы экономических систем	Содержание учебного материала	6	2
	1 Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика		
	2 Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности		
	3 Основные государственные функции при рыночной экономике		
	4 Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики		
	5 Смешанная экономика. Модели смешанной экономики		
	6 Участие государства в хозяйственной деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Выполнение индивидуальных заданий: сообщение, доклад по теме		
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала	6	2
	1 Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании		
	2 Формы собственности: государственная, муниципальная, частная		
	3 Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции		
	4 Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия		
	5 Антимонопольная политика государства		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Выполнение индивидуальных заданий: сообщение, доклад по теме		
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение	Содержание учебного материала	6	2
	1 Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
специализации и обмена	2	Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	<p>Выполнение индивидуальных заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли. – Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования). – Налоговая политика и ее роль в стабилизации экономики. – Бюджетный дефицит и концепции его регулирования. – Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие. – Экономические кризисы в истории России. – Центральный банк РФ и его роль. – Особенности миграционных процессов во второй половине XX века. – Электронные рынки как феномен мировой экономики. – Оффшорный бизнес и его роль в экономике России. – Мировой опыт свободных экономических зон. – Возникновение денег. – Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.П. Аллегре, П. Даниелс). 	8	
Раздел 2. Семейный бюджет				
Тема 2.1. Семейный бюджет	Содержание учебного материала		4	2
	1	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов		
	2	Личный располагаемый доход		
	3	Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы		
	4	Сбережения населения		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	5	Страхование		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	С согласия родителей просчитать семейный бюджет		
	2	Проанализировать два основных вида семейных доходов		
	3	Составить и проанализировать доходы и расходы семьи		
	1	Решение задач на нахождение количества информации		
Раздел 3. Товар и его стоимость				
Тема 3.1. Товар и его стоимость	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие стоимости товара		
	2	Соотношение полезности и стоимости товаров		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Понятие цены. Понятие стоимости товара		
	2	Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу		
3	Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства			
Раздел 4. Рыночная экономика				
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала		4	2
	1	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе		
	2	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса		
	3	Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Рыночное равновесие		
	4	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения		
	5	Рыночные структуры		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
1	Выполнение индивидуальных заданий: сообщение или доклад по теме			
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели,	Содержание учебного материала		4	2
	1	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
организационные формы	2	Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности		
	3	Структура целей организации, ее миссия		
	4	Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Выполнение индивидуальных заданий: сообщение или доклад по теме	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.3. Организация производства	Содержание учебного материала		4	2
	1	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов		
	2	Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства		
	3	Основной капитал. Классификация элементов основного капитала		
	4	Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства		
	5	Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы		
	6	Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
1	Выполнение индивидуальных заданий: сообщение или доклад по теме			
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала		6	2
	1	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия		
	2	Затраты на производство. Факторы, влияющие на себестоимость		
	3	Ценообразование. Доход предприятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
1	Выполнение индивидуальных заданий: сообщение или доклад по теме			
Промежуточная аттестация	Контрольная работа		1	
	2 семестр		72	
Раздел 5. Труд и заработная плата				
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала		4	
	1	Проблемы спроса на экономические ресурсы		
	2	Фактор труд и его цена		
	3	Рынок труда и его субъекты. Цена труда		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	4	Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата	0,5	
	5	Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Выполнение индивидуальных заданий		
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала		4	2
	1	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица		
	2	Управление занятостью		
	3	Политика государства в области занятости населения		
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	1	Выполнение индивидуальных заданий		
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Содержание учебного материала		4	2
	1	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов		
	2	Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Выполнение индивидуальных заданий		
Раздел 6. Деньги и банки				
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала		4	
	1	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа		
	2	Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Выполнение индивидуальных заданий			
Тема 6.2. Банковская система	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ		
	2	Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	3	Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций	0,5	
	4	Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала		4	2
	1	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации.		
	2	Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок		
	3	Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала		
	4	Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику		
	5	Биржевые спекуляции. Биржи в России		
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
1	Выполнение индивидуальных заданий			
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала		4	2
	1	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции		
	2	Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции		
	3	Государственная система антиинфляционных мер	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Выполнение индивидуальных заданий			
Раздел 7. Государство и экономика				
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала		4	2
	1	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства		
	2	Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование		
	3	Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	4	Общественные блага и спрос на них	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Выполнение индивидуальных заданий		
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала		2	2
	1	Система налогообложения		
	2	Принципы и методы построения налоговой системы		
	3	Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания		
	4	Система и функции налоговых органов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		0.5	
	1	Выполнение индивидуальных заданий.		
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала		6	2
	1	Понятие государственного бюджета		
	2	Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов		
	3	Дефицит и профицит государственного бюджета		
	4	Роль государства в кругообороте доходов и расходов		
	5	Государственный долг и его структура		
	Самостоятельная работа обучающихся		0.5	
	1	Выполнение индивидуальных заданий		
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП		
	2	Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости		
	3	Неравенство доходов и его измерение		
	4	Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл		
	5	Основные факторы экономического роста		
	Самостоятельная работа обучающихся		0.5	
	1	Выполнение индивидуальных заданий		
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики		
	2	Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	3	Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		
	Самостоятельная работа обучающихся		0.5	
	1	Выполнение индивидуальных заданий		
Раздел 8. Международная экономика				
Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала		2	2
	1	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ		
	2	Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике		
	3	Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина		
	4	Государственная политика в области международной торговли		
	Самостоятельная работа обучающихся		0.5	
1	Выполнение индивидуальных заданий			
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса		
	2	Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса		
	Самостоятельная работа обучающихся		0.5	
1	Выполнение индивидуальных заданий			
	Содержание учебного материала		0.5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	1	Глобальные экономические проблемы	0.5	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Выполнение индивидуальных заданий		
Тема 8.4. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала		0.5	2
	1	Экономические реформы в России		
	2	Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России		
	3	Россия и мировая экономика		
	Самостоятельная работа обучающихся		0.5	
	1	Выполнение индивидуальных заданий		
Промежуточная аттестация	Итоговый контроль в форме экзамена			
	Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)		168	
	<i>Индивидуальный проект</i>		20	
	<i>Практические занятия (всего)</i>		112	
	<i>самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Темы ИП

1. Экономическая наука как система наук теоретического и прикладного характера.
2. Экономические системы общества.
3. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли
4. Собственность как экономическая категория.
5. Товар и деньги.
6. Глобальные экономические проблемы общества
7. Спрос и предложение как основы рыночного механизма.
8. Организационно-правовые формы предпринимательства.
9. Движение капитала.
10. Проблемы организации предпринимательской деятельности.
11. Издержки и прибыль.
12. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ
13. Главные экономические проблемы России на современном историческом этапе
14. Модель рынка совершенной (чистой) конкуренции.
15. Современные научные методы познания в области экономики.
16. Государственное антимонопольное регулирование.
17. Модели рынков олигополии и монополистической конкуренции.
18. Рынок труда (рабочей силы). Человеческий капитал.
19. Рынок земли и других природных ресурсов. Теория ренты.
20. Национальная экономика и ее структура.
21. Национальное богатство.
22. Валовой внутренний продукт (ВВП).
23. Инфляция. Антиинфляционные мероприятия.
24. Безработица. Государственная политика занятости.
25. Сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества.
26. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
27. Государство в рыночной экономике.
28. Проблемы и перспективы развития малого предпринимательства в России
29. Денежное обращение. Денежные реформы.
30. Банковская система.
31. Денежно-кредитная политика центрального банка.
32. Сущность протекционизма: его достоинства и недостатки
33. Сущность фритредерства как государственной политики в сфере внешней торговли
34. Доходы и уровень жизни.
35. Социальная политика государства в условиях рыночной экономики.
36. Экономические кризисы в истории России.
37. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
38. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
39. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
40. Электронные рынки как феномен мировой экономики.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет экономики

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. наглядные пособия;
3. техническая документация;
4. доска классная.

Технические средства обучения:

1. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением ОС Windows, MS Office, справочно-поисковая система «КонсультантПлюс», с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду;
2. проектор;
3. экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Экономика: 10-11 классы: базовый уровень : учебник/ И.В. Липсиц. – изд. Вита-Пресс, 2021. – 184с. : ил. – (Российский учебник). Электронная форма учебник – URL:

ISBN: 978-5-7755-4361-7, 978-5-7755-4390-7, 978-5-7755-4469-0

[Книга: "Экономика. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. В 2-х книгах. Книга 1" - | ISBN 978-5-7755-4390-7 | Лабиринт \(labirint.ru\)](#)

Дополнительная литература:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02043-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469422>

Интернет-ресурсы:

1. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
2. www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
3. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
4. www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>личностных:</i>	
развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов	– индивидуальный и / или групповой устный опрос – проверка выполнения поставленных задач.
формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве	– индивидуальный и / или групповой устный опрос – индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания).
воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности	– индивидуальный и / или групповой устный опрос индивидуальная или – групповая работа (представление выполненного задания)
<i>метапредметных:</i>	
овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли	– индивидуальный опрос – проверка выполнения поставленных задач
овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем	– индивидуальный и / или групповой устный опрос – проверка выполнения поставленных задач
формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации	– индивидуальный и / или групповой устный опрос – практические занятия (по темам) – проверка выполнения поставленных задач.
генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический,	– индивидуальный и / или групповой устный опрос – практические занятия (по темам)
социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений	– проверка выполнения поставленных задач.

<i>предметных:</i>	
сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	–индивидуальный и / или групповой устный опрос –сообщение на практическом занятии
понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности	–индивидуальный и / или групповой устный опрос –сообщение на практическом занятии
сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	–индивидуальный и / или групповой устный опрос –индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания) –сообщение на практическом занятии
владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни	–индивидуальный и / или групповой устный опрос –индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания)
сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	–индивидуальный и / или групповой устный опрос –сообщение на практическом занятии
умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	–индивидуальный и / или групповой устный опрос –сообщение на практическом занятии –индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания)
способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	–индивидуальный и / или групповой устный опрос –сообщение на практическом занятии
понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире	–индивидуальный и / или групповой устный опрос –сообщение на практическом занятии

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Автор(ы): Мельникова Е.В., к.э.н., преподаватель отделения непрерывного и дополнительного образования.