



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский государственный юридический университет
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____ **Д.П. Великий**
«06» марта 2024 г.

Отчёт рассмотрен на заседании
Учёного совета Оренбургского института (филиала)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
06 марта 2024 года. Протокол заседания № 7

ОТЧЕТ **О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Оренбург 2024

1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е.
КУТАФИНА (МГЮА)",** Великий Дмитрий Петрович, Исполняющий обязанности
директора

07.03.24 14:38
(MSK)

Сертификат 4BA2C98F6B91DF74C90F8CEE0B803A2681F4C2FB
Действует с 29.11.23 по 21.02.25

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
2.1. Профориентационная работа в Институте.....	14
2.2. Приемная кампания 2023 года.....	16
2.3. Организация образовательного процесса.....	25
2.4. Организация практики обучающихся.....	28
2.5. Система оценки качества образования.....	31
2.6. Государственная итоговая аттестация 2023 года.....	42
2.7. Библиотечно-информационное обеспечение.....	43
2.8. Дополнительное профессиональное образование.....	45
2.9. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	46
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	55
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	62
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ (ВНЕУЧЕБНАЯ) РАБОТА	63
5.1. Задачи воспитательной работы.....	63
5.2. Развитие деятельности студенческих объединений института... ..	64
5.3. Проведение комплекса мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения, девиантного поведения в студенческой среде.....	71
5.4. Проведение комплекса мероприятий по противодействию и профилактике экстремизма, ксенофобии, терроризма и национализма в студенческой среде.....	73
5.5. Социальная поддержка и социальная защита обучающихся.....	74
5.6. Организация трудоустройства.....	75
5.7. Воспитательная работа обучающихся СПО.....	76
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	76
Приложение 1. Результаты опроса выпускников Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, практик и о планах по трудоустройству.....	80
Приложение 2. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования выпускников Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).....	104
Приложение 3. Результаты опроса профессорско-преподавательского состава Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.....	112
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	121

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Оренбургский институт является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (краткое наименование – Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)). Образовательная деятельность в Институте осуществляется на основании:

Лицензии № 1936 от 16 февраля 2016 года (выдана бессрочно) с Приложением № 5.1 на право ведения образовательной деятельности по программе среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, по программам высшего образования 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), 030501 Юриспруденция (специалист) и программам дополнительного профессионального образования и Приложением № 5.2 на право ведения образовательной деятельности по программе высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета);

Свидетельство о государственной аккредитации № 3553 от 16 апреля 2021 г. (Приложение № 3 утверждено приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2021 № 508).

В процессе самообследования проведен анализ образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, научно-исследовательской деятельности, материально-технической базы, анализ показателей деятельности организации.

Результаты самообследования и анализа деятельности всех структурных подразделений, а также результаты тестирования обучающихся рассмотрены на рабочих заседаниях комиссии и доведены до сведения руководства Института и подразделений.

Институт - современный научно-образовательный комплекс, в котором реализуются программы среднего, высшего и дополнительного образования, осуществляется научно-исследовательская деятельность. Институт осуществляет подготовку кадров на основе инновационных образовательных технологий, интеграции процессов обучения, воспитания, научной и общественной деятельности.

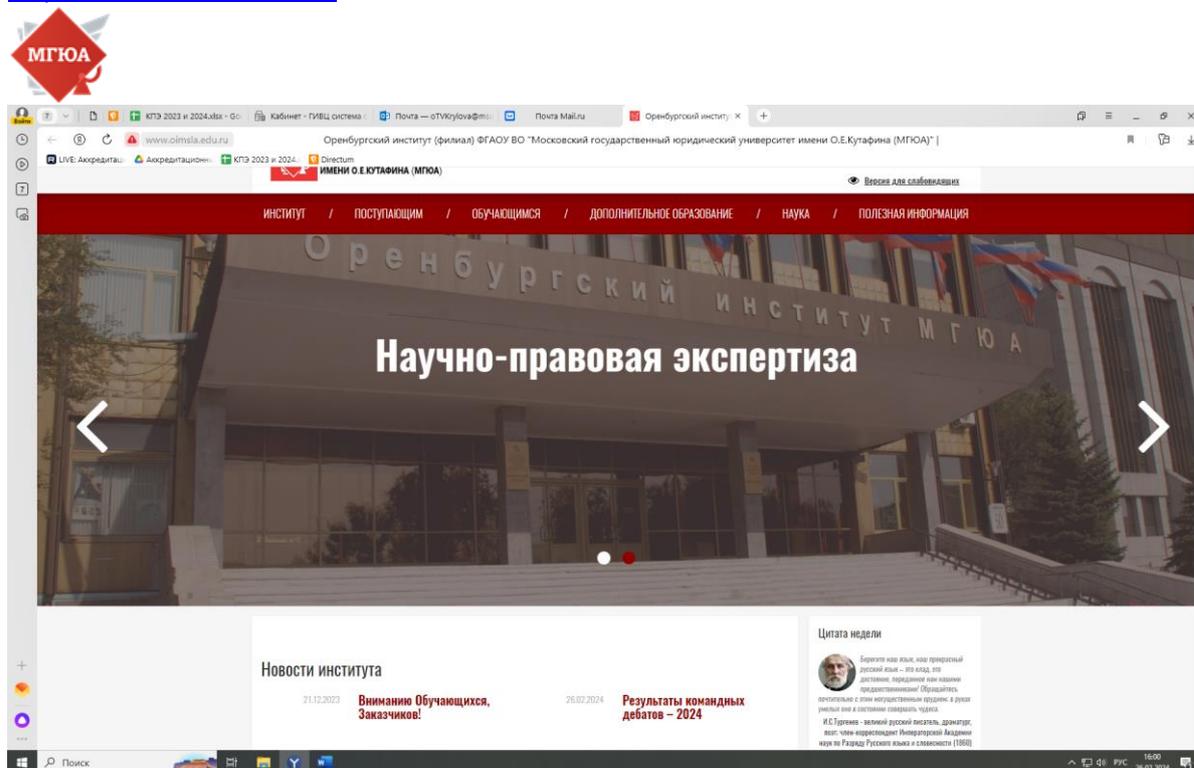
Место нахождения Института: 460000, г. Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Телефон: (3532) 31-99-11, 31-95-77. И.о. директора – Великий Дмитрий Петрович.

Миссия Института - сохранение, приумножение и распространение фундаментальных и передовых правовых знаний, воспитание нравственной, интеллектуальной, духовно и физически здоровой личности и, как следствие, подготовка юридических и управленческих национально-ориентированных и социально-ответственных кадров.

Исходя из ключевых результатов развития филиала по состоянию на начало 2024 года, кадрового и научного потенциала, традиций и ценностей определена **стратегическая цель**: становление Института как межрегионального и международного научно-образовательного центра подготовки юридических кадров для экономики опережающего развития, площадки трансформации юридической науки по модели инновационной юриспруденции, центра профессиональной экспертизы и центра притяжения талантливой молодёжи России и ближнего зарубежья.

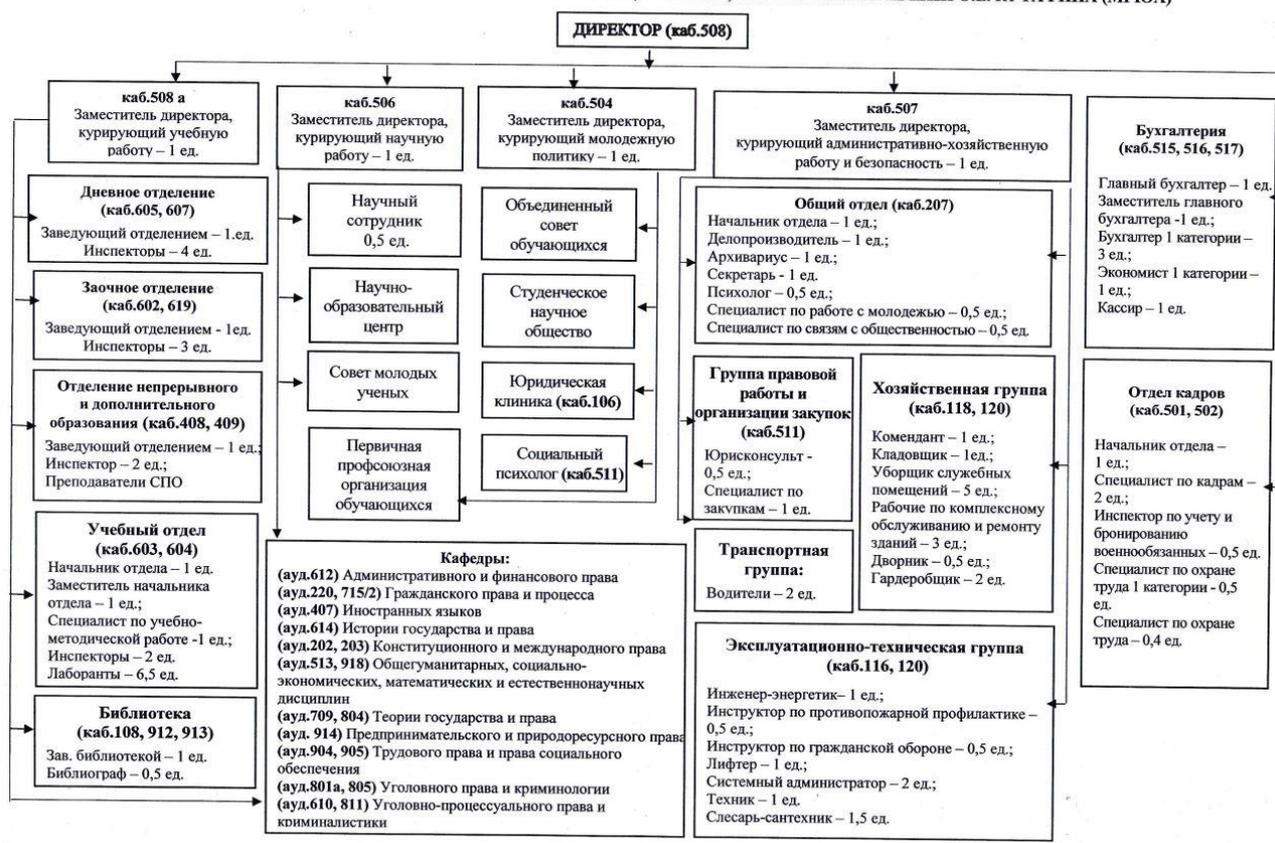
Целевая модель Института: Экспертный институт Оренбургской области, Приволжского федерального округа и приграничья, формирующий знаниевые, компетентностные ресурсы и надежные партнерства для обеспечения пространственного развития и реализации национальных приоритетов России, создающий систему прирастания человеческого потенциала в фундаментальных и инновационных областях юриспруденции.

Деятельность Института отражена на его официальном сайте:
<http://www.oimsla.edu.ru/>



Структура и органы управления образовательной организацией

СТРУКТУРА ОРЕНБУРГСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА) УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)



В Институте действует Ученый совет, который является постоянно действующим выборным представительным органом, занимающийся решением стратегических вопросов развития вуза.

Ученый совет рассматривает:

- ежегодные отчеты директора Института;
- вопросы организации образовательного процесса и научной деятельности Института;
- вопросы совершенствования подготовки научно-педагогических кадров Института;
- отчеты об образовательной, научно-исследовательской и воспитательной работе отделений, кафедр, Совета молодых ученых, преподавателей, Студенческого научного общества, иных студенческих организаций;
- кандидатуры для рекомендации на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава Института;
- вопросы избрания заведующих кафедрами Института;
- вопросы подготовки и издания учебников, учебных пособий и другой научной и учебно-методической литературы;
- кандидатуры на зачисление в аспирантуру из числа выпускников Института;
- предложения по изменению и дополнению Положения об Институте;

- осуществляет иные полномочия, предусмотренные Уставом Университета и Положением об Институте.

В состав Ученого совета Института входят:

1. Архирейская Татьяна Юрьевна – заведующий кафедрой конституционного и международного права, к.ю.н.;
2. Баннова Наталья Эрастовна – профессор кафедры общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин, д.э.н.;
3. Буянова Екатерина Владимировна – заместитель заведующего дневным отделением, доцент кафедры гражданского права и процесса, к.ю.н.;
4. Великий Дмитрий Петрович – исполняющий обязанности директора, заведующий кафедрой уголовно-процессуального права и криминалистики, к.ю.н., доцент;
5. Дьяконова Алина Андреевна – заведующий отделением непрерывного и дополнительного образования, доцент кафедры конституционного и международного права, к.ю.н.;
6. Ефимцева Татьяна Владимировна – заведующий кафедрой предпринимательского и природоресурсного права, д.ю.н., доцент;
7. Жолобова Галина Алексеевна – заведующий кафедрой истории государства и права; д.ю.н., доцент;
8. Иванова Светлана Витальевна – заведующий кафедрой теории государства и права; доцент, д.ю.н.;
9. Колотов Александр Федорович - советник ректора Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
10. Коновалов Валерий Алексеевич - заведующий кафедрой административного и финансового права, доцент, к.ю.н.;
11. Кочеткова Елена Александровна – заведующий дневным отделением, доцент кафедры теории государства и права, к.и.н.;
12. Крылова Татьяна Валентиновна – начальник учебного отдела;
13. Лимасов Владислав Алексеевич – председатель Объединенного совета обучающихся;
14. Петров Виталий Иванович – заместитель директора;
15. Плотников Александр Иванович – заведующий кафедрой уголовного права и криминологии, доцент, д.ю.н.;
16. Попов Евгений Борисович – заведующий кафедрой иностранных языков, доцент, д.п.н.;
17. Сиваракша Инна Владимировна – заместитель директора, к.ю.н., доцент;
18. Соколова Анна Игоревна - председатель Совета молодых ученых, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права;

19. Солодкая Марина Станиславовна – профессор кафедры общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественно - научных дисциплин, д.ф.н.;
20. Томина Алина Павловна – заведующий кафедрой гражданского права и процесса, доцент, к.ю.н.;
21. Хмелевская Татьяна Анатольевна – председатель профсоюзного комитета, доцент кафедры уголовно права и криминологии, к.ю.н.;
22. Чашкин Петр Владимирович – ответственный за организацию учебной работы на заочном отделении; доцент кафедры предпринимательского и природоресурсного права, к.ю.н.;
23. Чемеринская Вероника Вячеславовна – заведующий заочным отделением, доцент кафедры истории государства и права, к.ю.н.;
24. Черепанцева Юлия Сергеевна – заведующий кафедрой трудового права и права социального обеспечения; к.ю.н.
25. Шинкова Светлана Сергеевна – заведующий кафедрой общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественно - научных дисциплин, доцент, к.ф.н.;
26. Шнитенков Андрей Владимирович – заместитель директора, д.ю.н., профессор кафедры уголовного права и криминологии.

За отчетный период в соответствии с утвержденным планом работы прошло 11 заседаний Ученого совета Института, на которых были рассмотрены следующие основные вопросы:

1. Об итогах научно-исследовательской работы в 2022 году и задачах на 2023 год.
2. О ходе написаний диссертаций на соискание ученой степени к.ю.н. преподавателями кафедры гражданского права и процесса (Милицкая К.Н., Ильина А.В.).
3. Научный доклад «Актуальные проблемы предпринимательского права» (заведующий кафедрой предпринимательского и природоресурсного права д.ю.н., доцент Ефимцева Т.В.).
4. Об итогах промежуточной аттестации на дневном, заочном отделениях и на отделении непрерывного и дополнительного образования за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.
5. Отчет о работе кафедры истории государства и права.
6. Об итогах государственной аттестации на заочном отделении.
7. О состоянии научно-исследовательской работы на кафедре общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин.
8. О ходе написания и подготовки к защите ВКР по образовательной программе высшего образования 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности".

9. О состоянии и перспективах развития работы по реализации молодежной политики.
10. Контроль решения Ученого Совета от 02 марта 2022 г. «О работе кафедры трудового права и права социального обеспечения».
11. О ходе подготовки к новому набору студентов на 2023-2024 учебный год.
12. Об итогах государственной аттестации на дневном отделении и отделении непрерывного и дополнительного образования.
13. Об итогах промежуточной аттестации на дневном, заочном отделениях и на отделении непрерывного и дополнительного образования за 2 полугодие 2022-2023 учебного года.
14. Об утверждении плана работы Ученого Совета на 2023-2024 учебный год.
15. Об итогах работы приёмной комиссии.
16. Стратегические приоритеты молодежной политики в институте в 2023-2024 учебном году.
17. О работе по достижению критериев присвоения ученого звания доцента (к.ю.н.: Борисов Я.Е., Черняев С.В., Толочкова Н.Г.).
18. Отчет о работе института в 2022-2023 учебном году и задачах на новый учебный год.
19. О состоянии и задачах профориентационной работы в институте.
20. О результатах ректорского тестирования обучающихся.
21. О ходе написания диссертаций на соискание ученой степени к.ю.н. преподавателями института (филиала) Ильиной А.В., Клименко Е.А., Шарковской Е.А., Прохоровым А.В..
22. О состоянии и перспективах развития материально-технической базы института.

Ученый совет Института на своих заседаниях систематически рассматривал вопросы конкурсного отбора и ходатайства в адрес Ученого совета Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) для избрания по конкурсу на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2023 учебном году Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) реализовывал образовательные программы:

<i>№ п.п.</i>	<i>Год набора</i>	<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>Квалификация (степень) выпускника</i>
1.	2021	Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (уровень СПО), направленность (профиль) «Социально-экономический»	Юрист

2.	2022	Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (уровень СПО), направленность (профиль) «Социально-экономический»	Юрист
3.	2023	Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (уровень СПО), направленность (профиль) «Социально-экономический»	Юрист
4.	2019	Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Общий»	Бакалавр
5.	2020	Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Общий»	Бакалавр
6.	2021	Бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Юриспруденция	Бакалавр
7.	2022	Бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Юриспруденция	Бакалавр
8.	2023	Бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Юриспруденция	Бакалавр
9.	2021	Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), направленность (профиль) «Корпоративное право»	Магистр
10.	2021	Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), направленность (профиль) «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)»	Магистр
11.	2021	Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), направленность (профиль) «Уголовное право и уголовное судопроизводство»	Магистр
12.	2021	Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), направленность (профиль) «Финансовое и налоговое право»	Магистр
13.	2021	Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), направленность (профиль) «Юрист в сфере гражданского и административного судопроизводства»	Магистр
14.	2021	Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), направленность (профиль) «Юрист в органах власти»	Магистр
15.	2021	Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), направленность (профиль) «Юрист в сфере управления персоналом»	Магистр
16.	2022	Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Корпоративное право»	Магистр
17.	2022	Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)»	Магистр

18.	2022	Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), направленность (профиль) «Уголовное право и уголовное судопроизводство»	Магистр
19.	2022	Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Магистр права в финансовой сфере»	Магистр
20.	2022	Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере гражданского и административного судопроизводства»	Магистр
21.	2022	Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в органах власти»	Магистр
22.	2022	Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере управления персоналом»	Магистр
23.	2023	Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Корпоративное право»	Магистр
24.	2023	Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)»	Магистр
25.	2023	Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), направленность (профиль) «Уголовное право и уголовное судопроизводство»	Магистр
26.	2023	Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Магистр права в финансовой сфере»	Магистр
27.	2023	Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере гражданского и административного судопроизводства»	Магистр
28.	2023	Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в органах власти»	Магистр
29.	2023	Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере управления персоналом»	Магистр
30.	2019	Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), специализация № 2 «Государственно-правовая»	Юрист
31.	2020	Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), специализация № 2 «Государственно-правовая»	Юрист
32.	2021	Специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Государственно-правовая	Юрист

33.	2022	Специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Государственно-правовая	Юрист
34.	2023	Специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Государственно-правовая	Юрист

Реализуемые дополнительные профессиональные образовательные программы:

Наименование программы	Актуальные вопросы теории и практики в работе мировых судей
Продолжительность обучения, час	260 ак. часов
Результирующий документ	диплом о профессиональной переподготовке

Наименование программы	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации
Продолжительность обучения, час	1500 ак. часов
Результирующий документ	диплом о профессиональной переподготовке

Повышение квалификации:

Наименование программы	Актуальные вопросы теории и практики в адвокатской деятельности для адвокатов со стажем более трех лет
Продолжительность обучения, час	100 ак. часов
Результирующий документ	удостоверение о повышении квалификации

Наименование программы	Актуальные вопросы правового регулирования антикоррупционной политики в Российской Федерации
Продолжительность обучения, час	30 ак. часов
Результирующий документ	удостоверение о повышении квалификации

Структура контингента обучающихся Института за отчетный период:

на 01.10.2021 г. (по отчету ВПО-1)

Образовательная программа	Форма обучения	Всего
---------------------------	----------------	-------

Код	Наименование	очная	очно-заочная	заочная	
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	223			223
40.03.01	Юриспруденция (уровень бакалавриата)	593	210	182	985
40.04.01	Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр")	61		424	485
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)	122		66	188

на 01.10.2022 г. (по отчету ВПО-1)

Образовательная программа		Форма обучения			Всего
Код	Наименование	очная	очно-заочная	заочная	
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	220			220
40.03.01	Юриспруденция (уровень бакалавриата)	595	219	202	1016
40.04.01	Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр")	57		406	463
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)	165		85	250

на 01.10.2023 г. (по отчету ВПО-1)

Образовательная программа		Форма обучения			Всего
Код	Наименование	очная	очно-заочная	заочная	
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	268			268
40.03.01	Юриспруденция (уровень бакалавриата)	606	204	223	1033
40.04.01	Юриспруденция (уровень магистратуры)	71		372	443
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)	166		105	271

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- увеличение контингента обучающихся по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в связи с заинтересованностью абитуриентов в получении профессионального образования, а не среднего общего

образования, что позволило набрать на 1 курс на 51 обучающего больше, по сравнению с предыдущим годом;

- уменьшение контингента обучающихся магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция заочной формы обучения в связи с неопределенностью статуса диплома магистра, снижением уровня доходов населения;

- общее увеличение контингента обучающихся в связи с проведенной профориентационной работой среди школьников.

Отчисление обучающихся

Показатель	2021г.	2022г.	2023г.
Количество обучающихся, чел.	1881	1949	2015
Отчислено по неуспеваемости, чел.	61	53	56
Доля обучающихся, отчисленных по неуспеваемости, %	3,24	2,71	2,78

Таким образом, за последний год количество отчислений по неуспеваемости осталось на прежнем уровне, что сказалось на качестве обучения.

2.1. Профориентационная работа

Успешная приемная кампания 2023 года является результатом активной подготовительной работы с поступающими, которая проводится Оренбургским институтом в течение всего календарного года.

В 2023 году информация об Оренбургском институте для поступающих размещалась на информационном ресурсе для абитуриентов «Поступай правильно» (<http://abitur.cbias.ru/>).

В Оренбургском институте (филиале) реализуется проект «Правовой клуб старшеклассников», целью которого является проведение просветительских мероприятий для школьников Оренбургской области, повышение правовой культуры, подготовка учащихся к ЕГЭ, организация и проведение различных научных мероприятий: олимпиад старшеклассников, тренингов, тестирований и привлечение учащихся к научной деятельности.

Продолжилось сотрудничество в соответствии с заключенными договорами с МОУ «Лицей №9», Оренбургским президентским кадетским училищем, МОУ «СОШ № 40 имени В.М. Барбазюка».

Реализуется профориентационный проект «Старт в успешное будущее». В течение учебного года профориентационными командами преподавателей и обучающихся было осуществлено более 50 централизованных выездов в школы города Оренбурга и Оренбургской области, на которых проходили встречи с выпускниками школ и их

родителями. Проводились Дни открытых дверей для учащихся образовательных организаций города Оренбурга, в которых приняли участие более 500 потенциальных абитуриентов и их законных представителей;

В сентябре - декабре 2023 года прошли семинары-совещания «Проориентационное взаимодействие школа-вуз - качественный и мотивированный абитуриент - успешная трудовая деятельность». Во встречах приняли участие руководители органов местного самоуправления, директора и заместители директоров образовательных организаций г. Оренбурга, проректоры вузов города. В рамках семинаров обсуждались новые формы проориентационного сотрудничества, с целью реализации федерального проекта «Билет в будущее».

По просьбе Министерства образования Оренбургской области осуществлялось тьюторское сопровождение одарённых школьников в части подготовки их к участию в олимпиадах по праву (обществознанию).

В январе 2023 года в дистанционной форме был проведен отборочный, а в феврале – заключительный этап ежегодной Кутафинской олимпиады школьников по праву, в котором приняли участие учащиеся 8-11 классов г. Оренбурга, области и других регионов страны.

Разработка плана проориентационной работы на следующий (2023-2024) учебный год осуществляется в соответствии с порядком и сроками, определенными Методическими рекомендациями по проориентационной работе, разработанных для организации деятельности по информированию о приеме и работе с поступающими в Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 25 апреля 2023 года.

Сроки и способы реализации этапов проориентационной работы

Наименование процесса	Сроки процессов	Ответственный	Осуществление деятельности			
			Заместитель ответственного секретаря приемной комиссии	Приемная комиссия	Заведующие отделениями	Профориентаторы

1. Организационный период	сентябрь	Заместитель ответственного секретаря приемной комиссии	✓			
2. Проведение профориентационных мероприятий	в течении года (согласно плана профориентационной работы)	Заместитель ответственного секретаря приемной комиссии	✓	✓	✓	✓
3. Оценка результатов, подведение итогов.	апрель	Заместитель ответственного секретаря приемной комиссии	✓			
4. Разработка ППР на следующий учебный год	апрель–май	Заместитель ответственного секретаря приемной комиссии	✓	✓	✓	✓

2.2. Приемная кампания 2023 года

Работа приемной комиссии была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076, особенностями приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе в порядке перевода в 2023 году (от 14.04.2023 г. № 150), а также правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденными

Ученым советом Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) от 26.06.2023 и правил приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году, которые Утверждены на заседании Ученого совета (от 27.02.2023) и другими правоустанавливающими документами.

Приемная комиссия была образована приказом ректора Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) № 167 от 20 апреля 2023 г. Срок полномочий приемной комиссии – один год.

Было проведено организационное собрание членов приемной комиссии, распределены обязанности между ними. Приемной комиссией были составлены план и график работы, оформлен раздел сайта Института и информационные стенды, оборудовано помещение для приема посетителей и абитуриентов, подготовлены новые бланки документов и образцы их заполнения. Обновление информации на сайте Института производилось своевременно.

Число поступающих, подавших заявления в 2023 году составило 796 человек.

По итогам ЕГЭ в соответствии с планом приема на ОФО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на бюджетную основу было принято 49 человек из 491 поступающих, подавших заявления. Конкурс на очную форму обучения на бюджетной основе составил 7,43 человека на место. Проходной балл – 254, средний балл – 264. Принято на основе внеконкурсного отбора 6 человек (на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права).

В 2023 году был организован набор по договорам о целевом обучении на очную форму обучения на бюджетные места на конкурсной основе в соответствии с пунктом 91 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076 и распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2020 года № 3161-р, письмом заместителя Министра науки и высшего образования от 1 июня 2021 года № МН-5/1740-ДА «О детализации квоты приема на целевое обучение». Институту была установлена квота целевого приема – 15 % от числа мест, выделенных на бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (10 мест – очная форма обучения, 5 мест – очно-заочная форма обучения), на специалитет по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (4 места – очная форма обучения, 2 места – заочная форма обучения), и 15% от числа

мест, выделенных по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) (1 место – очная форма обучения, и 1 место – заочная форма обучения).

В бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по договорам о целевом обучении было зачислено 4 человека (подано 6 заявлений по очной форме обучения). В 2023 году договоры о целевом обучении заключены с Управлением ФССП по Оренбургской области, Управлением Федерального казначейства по Оренбургской области, Аппаратом Губернатора и Правительства Оренбургской области.

По результатам приемной кампании 2023 г. план приема на бюджетную основу выполнен полностью.

На очную форму обучения подавали документы для поступления не только поступающие, проживающие в городе Оренбурге и Оренбургской области, но и абитуриенты из других регионов Российской Федерации: города Москвы, Московской области, Ямало-Ненецкого АО, Самарской области, Сахалинской области, Республики Татарстан, Республики Башкортостан, Свердловской области, Краснодарского края.

На очную форму обучения бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на места по договорам об оказании платных образовательных услуг было принято 110 человек, включая 4 иностранных граждан. Конкурс на очную форму обучения на места по договорам об оказании платных образовательных услуг составил 2,03 человека на место. Минимальный проходной балл зачисленных абитуриентов на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 142 балла.

В число первокурсников на места по договорам об оказании платных образовательных услуг зачислены иностранные граждане из Армении, Азербайджана и Казахстана.

В 2023 году проводился набор на очно-заочную форму обучения бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, на бюджетную основу было принято 34 человека, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг было принято 2 человека. Конкурс на очно-заочную форму обучения на бюджетной основе составил 4,14 человека на место. Проходной балл – 207, средний балл – 229.

В 2023 году был проведен набор на заочную форму обучения бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, для лиц имеющих среднее профессиональное образование на места по договорам об оказании платных образовательных услуг. Было принято 51 человек. Конкурс на заочную форму обучения на места по договорам об оказании платных образовательных услуг составил 1,4 человека на место.

В 2023 году продолжился прием в специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. На бюджетную основу было принято 6 человек. На очную форму обучения на

бюджетную основу было подано 287 заявлений, конкурс составил 31,88 человека на место. Принято на основе внеконкурсного отбора 3 человека (целевой прием – 1 человек, особая квота – 1, отдельная – 1). На места по договорам об оказании платных образовательных услуг зачислено на очную форму обучения 40 человек (проходной балл – 139) и заочную форму обучения 16 человек (проходной балл – 158).

На заочную форму обучения в специалитете по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на платную основу в 2023 году было подано 78 заявлений. Конкурс на заочную форму обучения составил 1,04 человек на место. Проходной балл зачисленных абитуриентов на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 158. Всего зачислено 16 человек.

В 2023 году Институт осуществлял прием в магистратуру по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по следующим образовательным программам: «Антикоррупционная деятельность», «Корпоративное право», «Магистр права в финансовой сфере», «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)», «Уголовное право и уголовное судопроизводство», «Юрист в органах власти», «Юрист в сфере управления персоналом», «Юрист в сфере гражданского и административного судопроизводства».

План приема на обучение за счет бюджетных средств составил 12 человек на очную форму обучения. Конкурс на обучение по очной форме на бюджетной основе составил 6,91 человека на место, на платную основу – 0,79 человека на место. В магистратуру по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на очную форму обучения было зачислено 12 человек на бюджетные места и 29 человек – на места по договорам об оказании платных образовательных услуг. Проходной балл на бюджетные места – 89 баллов, на платные места – 60 баллов.

Конкурс на обучение по заочной форме на места по договорам об оказании платных образовательных услуг составил – 0,86 человека на место. Зачислено 102 человека на места по договорам об оказании платных образовательных услуг. Проходной балл на платные места – 60 баллов.

Бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Очная форма обучения

	2021		2022		2023	
	40.03.01		40.03.01		40.03.01	
	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно
1	2	3	4	5	6	7

Количество заявлений	444	479	516	326	491	305
План приема	78	150	82	150	66	150
Конкурс чел./место	5,69	3,19	6,29	2,17	7,43	2,03
Зачислено по общим основаниям	63	95	71	77	49	110
Зачислено по целевому приему	7	-	4	-	4	-
Особое право	6	-	7	-	6	-
Отдельная квота					7	-
Зачислено без ВИ	2	-	-	-	-	-
Проходной балл	254	152	242	144	254	142
Средний балл	90	67,18	77,06	63,59	88,17	68,24
Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям	271	201,54	261,42	200,47	264,51	204,72
Стоимость обучения		120 000 руб.		120 000 руб.	-	129600 000 руб.

Очно-заочная форма обучения

	2021		2022		2023	
	40.03.01		40.03.01		40.03.01	
	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно
1	1	2	3	4	5	6
Количество заявлений	163	73	215	94	145	91
План приема	43	75	44	75	35	75
Конкурс чел./место	3,79	0,97	4,88	1,25	4,14	1,21
Зачислено по общим основаниям	42	6	44	6	34	2
Зачислено по целевому приему	-	-	-	-	-	-
Особое право	1	-	-	-	1	-
Зачислено без ВИ	-	-	-	-	-	-
Проходной балл	206	164	193	157	207	191
Средний балл	228,40	63,22	73,86	60,67	76,4	66,33

Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям	76,13	189,67	211,78	177,8	229,20	199
Стоимость обучения		90000 руб. / уч. год		90000 руб. / уч. год		99000 руб.

Заочная форма обучения на базе СПО

	2021		2022		2023	
	40.03.01		40.03.01		40.03.01	
	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно
1	2	3	4	5	6	7
Количество заявлений	-	99	-	130	-	140
План приема	-	100	-	100	-	100
Конкурс чел./место	-	1	-	1,3	-	1,4
Зачислено	-	72	-	91	-	51
Стоимость обучения	-	63000 руб. / уч.	-	63000 руб. / уч.	-	72000

Заочная форма обучения на базе ВО

	2021		2022		2023	
	40.03.01		40.03.01		40.03.01	
	Заочная		Заочная		Заочная	
Количество заявлений	16		9		24	
План приема	100		100		100	
Конкурс чел./место	0,16		0,14		0,24	
Зачислено	13		-		13	
Стоимость обучения	63000 руб. / уч. год		63000 руб. / уч. год		72000 руб.	

Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Очная форма обучения

	2021		2022		2023	
	40.04.01		40.04.01		40.04.01	
	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно

Количество заявлений	79	189	71	48	83	79
План приема	15	50	16	50	12	100
Конкурс чел./место	5,27	3,78	4,44	0,96	6,91	0,79
Зачислено	15	13	16	14	12	29
Проходной балл	82	60	81	61	89	60
Стоимость обучения	-	125 000 руб. / уч. год		125 000 руб. / уч. год	---	135000 руб.

Заочная форма обучения

	2021		2022		2023	
	40.04.01		40.04.01		40.04.01	
	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно
Количество заявлений	-	205	138	145	123	138
План приема	-	150	11	160	11	160
Конкурс чел./место	-	1,37	12,55	0,9	11,18	0,86
Зачислено	-	154	11	110	11	102
Проходной балл	-	60	91	60	91	60
Стоимость обучения	-	62 400 руб. / уч. год		62 400 руб. / уч. год	---	74400 руб.

Специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Очная форма обучения

	2021		2022		2023	
	40.05.01		40.05.01		40.05.01	
	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно
1	1	2	3	4	5	6
Количество заявлений	-	99	303	217	287	182
План приема	-	100	4	100	9	100
Конкурс чел./место	-	1	75,75	2,17	31,88	1,82
Зачислено по общим основаниям	-	25	3	41	6	40
Зачислено по целевому приему	-	-	-	-	1	-

Особое право	-	-	1	-	1	-
Отдельная квота	-	-	-	-	1	-
Проходной балл	-	170	269	156	263	139
Средний балл	-	69,03	85,89	73	90,55	66,54
Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям	-	207,08	270,33	191,26	271,65	199,62
Стоимость обучения	-	120 000 руб. / уч. год	-	120 000 руб. / уч. год	-	129600 руб.

Заочная форма обучения

	2021		2022		2023	
	40.05.01		40.05.01		40.05.01	
	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно
1	2	3	4	5	6	7
Количество заявлений	-	44	-	69	47	78
План приема	-	75	-	75	4	75
Конкурс чел./место	-	0,59	-	0,92	11,75	1,04
Зачислено по общим основаниям	-	13	-	18	3	16
Особое право	-	-	-	-	1	-
Зачислено вне конкурса	-	-	-	-	-	-
Проходной балл	-	145	-	141	214	158
Средний балл	-	60,26	-	73	77,41	62,18
Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям	-	180,77	-	176,55	232,25	186,56
Стоимость обучения	-	60 000 руб. / уч. год	-	60 000 руб. / уч. год	-	72000 руб.

Заочная форма обучения на базе ВО

	2022	2023
	40.05.01	40.05.01
	Заочная	Заочная
Количество заявлений	14	10
План приема	50	50
Конкурс чел./место	0,28	0,20

Зачислено	11	---
Стоимость обучения	60000 руб. / уч. год	72000 руб.

Итоги приемной кампании 2023 года:

Очная форма обучения (бакалавриат):

проходной балл на бюджет составил – 254, что на 12 баллов выше, чем показатель прошлого года, прошли по общему конкурсу – 49 человек (бюджетная основа), показатель ниже предыдущего года на 22 человека, при значительном росте количества поступающих на платной основе; 4 человека зачислены по договорам о целевом обучении, 6 человек в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права – при 491 поданном заявлении на 1 место претендовало около 7 человек.

проходной балл (платная основа) – 142 прошли по конкурсу – 110 человек (платная основа), показатель выше предыдущего года на 33 человека.

Очно-заочная форма обучения (бакалавриат):

проходной балл на бюджет составил - 207, прошли по конкурсу – 35 человек, что ниже показателей прошлого года на 7 человек.

проходной балл (платная основа) – 191 прошли по конкурсу – 2 человека, что ниже аналогичного показателя прошлого года на 4 человека.

Заочная форма обучения (бакалавриат на базе СПО):

проходной балл - 139, прошли по конкурсу – 51 человек (платная основа), что ниже показателя 2022 года на 40 человек.

Очная форма обучения (специалитет):

проходной балл – 263, прошли по общему конкурсу – 5 человек (бюджетная основа) в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права – 1 человек, по целевому приему – 1 человек, по отдельной квоте – 1 человек – при 287 поданных заявлениях на 1 место претендовало около 32 человек.

проходной балл (платная основа) – 139, прошли по конкурсу – 40 человек, показатель снижен на 1 человека.

Заочная форма обучения (специалитет):

проходной балл - 158, прошли по конкурсу – 16 человек (платная основа), показатель снижен, на 2 человек, что объясняется особенностями профориентационной работы.

На СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на очную форму обучения было зачислено 126 человек. Проходной балл – 4.

В магистратуру по направлению подготовки 40.04.01 зачислено на очную форму обучения с учетом набранных баллов (бюджет) – 12; с учетом набранных баллов (коммерция) – 29. Всего: 41 человек. Проходной балл на бюджетную основу – 89, коммерция – 60. Общее количество поступающих увеличилось по данному направлению на 11 человек, что обусловлено успешной профориентационной работой.

В магистратуру по направлению подготовки 40.04.01 на заочную форму обучения с учетом набранных баллов (бюджет) – 11 человек; с учетом набранных баллов (коммерция) – 102 человек, снижение показателя по сравнению с прошлым годом на 8 человек, что связано с приемом на бюджет. Проходной балл на бюджетную основу – 91, коммерция – 60.

Из общего числа поступивших на все формы обучения, сироты - 2 человека, инвалиды - 7 человек.

Поступивших иностранцев 7 человек. (бакалавриат очная 4 (платно), специалитет – 3 (платная основа).

2.3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс по образовательным программам в Институте разделяется на учебные годы (курсы).

Учет движения контингента обучающихся велся поквартально на основании приказов ректора Университета с последующим согласованием с отделениями.

Контингент обучающихся по состоянию на 30.12.2023 года составил: всего в Институте обучающихся 1863 человека, из них:
по очной форме обучения (уровень бакалавриата) - 600 чел.,
по очной форме обучения (уровень специалитета) - 166 чел.,
по очной форме обучения (уровень магистратуры) - 69 чел.,
по очной форме обучения (программа подготовки специалистов среднего звена) - 270 чел.;
по очно-заочной форме обучения (уровень бакалавриата) – 201 чел.;
по заочной форме обучения (уровень бакалавриата) – 220 чел.,
по заочной форме обучения (уровень специалитета) – 106 чел.,
по заочной форме обучения (уровень магистратуры) - 231 чел.

В Институте устанавливаются следующие виды учебных занятий:
- занятия лекционного типа;
- занятия семинарского типа (практические занятия, практикумы, лабораторные работы, лабораторные практикумы);

- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение письменных работ (курсовая работа, контрольная работа, выпускная квалификационная работа и др.);
- проведение практик и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами и календарным учебным графиком;
- групповая и индивидуальная работа обучающихся с научно-педагогическими работниками;
- самостоятельная работа обучающихся, в том числе по выполнению проверочных и творческих заданий с последующим их размещением в курсах дисциплин в системе дистанционного обучения (СДО) на сайте;
- промежуточные (повторные промежуточные) аттестации.

Все занятия, промежуточные аттестации, повторные промежуточные аттестации в Институте проводились согласно утвержденным расписаниям в соответствии с календарными учебными графиками образовательного процесса ВО и СПО.

В течение года проводилась проверка личных кабинетов на сайте института, на сайте Университета, контроль загрузки оценок и портфолио; работа по модерации портфолио, проверка курсов в СДО, созданных и наполняемых преподавателями института, администрирование раздела «Дистанционное обучение» на сайте института, работа с группой института в социальной сети «ВКонтакте», сбор и распространение информации об онлайн-курсах и доступных электронных ресурсах среди обучающихся и преподавателей.

В 2023 году на базе 3 курса бакалавриата (140 человек) обучающиеся осваивали дополнительную профессиональную образовательную программу «Автоматизация юридических процессов» на базе Цифровой кафедры Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Особое внимание в 2023 г. уделялось укреплению и поддержанию учебной дисциплины, проводился мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, благодаря которому оперативно принимались меры в отношении обучающихся, на долю которых приходится наибольшее количество пропусков занятий по неуважительной причине (применялась мера дисциплинарного взыскания: замечание, выговор). Проводили регулярную работу с неуспевающими обучающимися в форме проведения с ними индивидуального собеседования, контактируя со старостами и преподавателями.

Осуществляли индивидуальное сопровождение в образовательном процессе лиц, находящихся на инвалидности, обеспечивая им благоприятную образовательную среду.

С целью управления образовательной деятельностью на основе цифровизации базовых процессов и процедур, а также построении автоматизированной системы сбора и обработки статистических данных для цели образовательной аналитики отделения перешли на работу электронных платформ документооборота и оформления учебной документации. Использование в цифровом формате систематизированных сведений об имеющихся академических задолженностях обучающихся помогают эффективно осуществлять цифровую аналитику образовательного процесса.

Оформление учебной документации в Институте ведется в соответствии с разделом 7 Положения "Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО "Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)" и Положением "Об организации образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

В 2023 г. Институтом осуществлялось ведение документации по образовательной деятельности обучающихся в системе 1С Управление ВУЗом.

Были сформированы и загружены в хранилище 100% электронных личных дел обучающихся, а также выпускников 2023 года. Филиал в результате поэтапной интеграции в систему 1С Управление ВУЗом проводит промежуточную аттестацию по всем направлениям подготовки ВО и СПО с электронным сопровождением. Отлажен механизм оперативного взаимодействия с ЦИРиТ по вопросам работы в 1С, а также ФИС ГИА и Суперсервиса на базе Госуслуг.

Ведение личных дел обучающихся осуществляется в соответствии с Правилами формирования, ведения, подготовке к сдаче в архивохранилище личных дел поступающих, обучающихся и отчисленных из Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Личные дела формируются и ведутся на каждого обучающегося в течение всего периода его обучения в Институте.

Личные дела были проверены сотрудниками Учебного отдела, на основании проверки были сделаны выводы, что все документы, входящие в состав личного дела, оформлены соответствующим образом, заявления обучающихся завизированы, копии документов заверены.

Также было проведено анкетирования обучающихся/выпускников по вопросам удовлетворенности качеством подготовки (Приложение 1).

2.4. Организация практики обучающихся

Прохождение практик обучающимися было организовано в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, календарными учебными графиками образовательного процесса. На отделениях были проведены следующие мероприятия, направленные на качественное прохождение обучающимися практик и подготовки отчетных материалов:

- инспекторы отделений готовили необходимую рабочую документацию для организации практик обучающихся бакалавриата, специалитета, магистратуры и СПО;
- в сроки, установленные учебным планом, инспекторы отделений регистрировали отчеты по практике, доводили до сведения обучающихся сроки защиты отчетов по результатам прохождения практики;
- инспектор по трудоустройству совместно с юридическим отделом своевременно готовили документы по согласованию с организациями, сотрудничающими с институтом по вопросам прохождения практики, о возможности принятия обучающихся на практику в определенные сроки;
- инспекторы курсов, согласно установленного учебным планом графика практик, готовили проекты приказов об определении места прохождения практик обучающимися;
- отделениями были организованы и проведены собрания-консультации по программам прохождения практики;
- инспекторы осуществляли контроль за прохождением практик обучающимися.

Институтом заключены договоры (соглашения) о прохождении практики с различными организациями и учреждениями по профилю подготовки, являющимися основными "потребителями" выпускников Института в регионе.

Перечень организаций, с которыми заключены договоры на проведение практик:

1. Управление Федеральной службы судебных приставов по Оренбургской области
2. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области
3. Управление Министерства юстиции РФ по Оренбургской области
4. Союз «Торгово-промышленная Палата Оренбургской области»
5. Министерство социального развития Оренбургской области
6. Территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Оренбургской области
7. Управление Судебного департамента в Оренбургской области
8. Следственное управление Следственного комитета РФ по Оренбургской области

9. Управление Министерства внутренних дел РФ по Оренбургской области
10. Прокуратура Оренбургской области
11. Комитет по обеспечению деятельности мировых судей Оренбургской области
12. Министерство труда и занятости Оренбургской области
13. Управление Федеральной антимонопольной службы по Оренбургской области
14. Арбитражный суд Оренбургской области
15. Аппарат Законодательного Собрания Оренбургской области
16. Оренбургский филиал АО «ЭнергосбыТ Плюс»
17. Министерство физической культуры и спорта Оренбургской области
18. Администрация г. Оренбург.

Также договоры заключались с учреждениями (организациями), куда обучающиеся направлялись на практику индивидуально (по месту работы).

Также было проведено анкетирования работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников (Приложение 2).

Помимо этого, работа в юридической клинике рассматривается как форма прохождения производственной практики обучающимися не только 3 и 4 курсов бакалавриата, но и магистратуры по очной и заочной формам обучения. Таким образом, производственную практику в Клинике имеют возможность пройти 100% обучающихся Института. Соответствующий приказ директора Института был издан в сентябре 2021 года.

Правовое консультирование граждан осуществляется преимущественно в очном формате. На странице Клиники сайта института размещена контактная информация, на постоянной основе обновляются сведения о проводимых мероприятиях. Обращение каждого посетителя записывается в специальный Журнал учета, где кратко указывается сущность заданного вопроса и разъяснение, данное консультантами.

Руководителем Клиники подготавливаются индивидуальные задания практической направленности для консультантов Клиники, проводятся общие собрания, на которых решаются организационные вопросы и анализируются сложные правовые ситуации. В течение года Р.Р. Яневой проводились и практические занятия (тренинги), в частности:

- 11 мая 2023 г. для консультантов Студенческой юридической клиники был организован мастер - класс по работе с правовой системой «ГАРАНТ»;

- в октябре 2023 г. - интерактивный тренинг «Мастер коммуникации» в рамках проекта "Медиативные технологии в деятельности студентов-юристов" с привлечением профессионального тренера - медиатора;

- также в октябре 2023 г. организована встреча студентов с представителем правоохранительных органов - старшим лейтенантом, оперативным дежурным отдела полиции Дзержинского района г. Оренбурга Тонких Н.Р.;

- в ноябре проведен мастер – класс со специалистами Центра правовой помощи гражданам в цифровой среде (ФГУП «ГРЧЦ» г. Москва);

- 20 декабря 2023 г. для клиницистов была организована встреча с прокурором Центрального района г. Оренбурга старшим советником юстиции Поляковым Вадимом Владимировичем. На мероприятии консультанты получили исчерпывающую информацию о профессии прокурора и его роли в поддержании законности и правопорядка, о порядке трудоустройства в органы прокуратуры, требованиям, предъявляемым к кандидатам на замещение должностей и особенностям прохождения государственной гражданской службы.

В течение года всеми обучающимся был выполнен ряд заданий, предусмотренных программой практики, проделана работа по изучению норм действующего материального и процессуального законодательства и практики его применения. В результате работы в Клинике обучающиеся овладели навыками правильно организовывать свою работу и работу в коллективе, а также выбирать оптимальные методы и средства получения, переработки информации в целях приобретения и углубления имеющихся знаний; оказывать юридическую помощь гражданам и организациям на безвозмездной основе. Обучающиеся, которые осуществляли консультации в Клинике, в установленные сроки представили отчетные материалы руководителю Клиники и получили положительные оценки по производственной практике.

По итогам работы Клиники за 2023 г. 11 консультантам приказом и.о. директора института объявлена благодарность.

Правовая помощь в Клинике института в 2023 году была оказана 165 гражданам.

Сведения о количестве консультаций в 2023 году:

Количество обращений граждан по вопросам оказания бесплатной юридической помощи	Количество обращений граждан, по которым оказана бесплатная юридическая помощь	Количество случаев оказания бесплатной юридической помощи в виде:		
		правового консультирования в устной форме	правового консультирования в письменной форме	составления документов правового характера
165	165	111	3	54

2.5. Система оценки качества образования

27.11.2023 г. Ученым советом Университета имени О.Е. Кутафина была утверждена Политика качества образования ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» на 2023-2030 годы.

Политика качества образования – это система принципов, методов, форм и средств воздействия на образовательную деятельность, целью которой является создание образовательной экосистемы (среды), способствующей развитию интеллектуального потенциала страны путем решения задачи обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, раскрытию потенциала обучающихся и эффективной подготовке высококвалифицированных специалистов.

Политика качества образования направлена на решение следующих укрупненных групп задач:

- повышение эффективности управления качеством образовательной деятельности Университета;
- повышение эффективности образовательного процесса и совершенствование содержания образовательных программ;
- повышение конкурентоспособности результатов образовательной деятельности.

Для достижения целей и задач Политики качества образования Университета в Институте реализуются следующие направления образовательной деятельности:

- управление системой качества образования;
- организация сопровождения образовательного процесса;
- актуализация содержания образовательных программ;
- обеспечение востребованности образовательных результатов.

Важным показателем управления системой качества образования является повышение квалификации педагогических кадров с целью освоения современных методов решения профессиональных задач. Институт ежегодно организует курсы повышения квалификации как на базе отделения непрерывного и дополнительного образования Института, так и на внешних площадках, в частности в Университете «Иннополис».

В 2023 году повышение квалификации по программе «Актуальные вопросы правового регулирования антикоррупционной политики в Российской Федерации» прошли 54 преподавателя (78,3%), по программе «Разработка и компетенции рабочих программ дисциплин для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности» - 1 чел.

В 2023 году была организовано сопровождение образовательного процесса в институте. Особое место в этом процессе отводится кураторам. Работа кураторов направлена на формирование коллективов учебных

студенческих групп, интеграцию их в различные сферы деятельности института, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, координацию и коррекцию различных влияний на обучающихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей. Приказом и.о. директора были назначены кураторы 1 курса учебных групп очной формы обучения. В отчетный период основными формами работы кураторов являлись: кураторские часы, индивидуальная работа с обучающимися, организация участия обучающихся в мероприятиях института, города и области.

Была проведена актуализация содержания всех реализуемых образовательных программ, оценочных средств, разработаны программы практик и государственной итоговой аттестации. Научно-педагогическими коллективами кафедр были разработаны и/или обновлены рабочие программы учебных дисциплин по основным образовательным программам, реализуемым в Институте. Обучающиеся всех уровней образования и форм обучения обеспечены ежегодно обновляемыми электронными версиями рабочих программ учебных дисциплин, программами и методическими указаниями по организации и прохождению практик, методическими рекомендациями по подготовке и защите курсовых работ, методическими указаниями по написанию выпускных квалификационных работ, разработками по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

Оценочные средства (тесты для входного и рубежного контроля текущих знаний студентов, казусы, практические задачи, варианты экзаменационных материалов промежуточной аттестации, тематика письменных работ, пр.) обновлялись с учетом практики и изменений рабочих программ учебных дисциплин.

Было проведено внешнее рецензирование фондов оценочных средств, рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и научно-исследовательской работы.

Обеспечение образовательных программ, реализуемых Институтом, соответствовало всем требованиям ФГОС высшего образования и среднего специального образования.

Контроль качества освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в Институте, проводился в виде текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, ректорского тестирования и государственной итоговой аттестации (итоговой государственной аттестации).

Основными элементами внутренней системы качества образования в Институте являются:

-использование в образовательном процессе накопительной балльной системы оценки знаний, умений и навыков обучающегося, которая позволяет контролировать текущую успеваемость;

- развитие информационной среды, регламентирующей взаимодействие всех участников образовательного процесса, позволяющей размещать, собирать и анализировать данные;

- постоянный контроль и мониторинг за выполнением поставленных задач, по результатам которого принимаются оперативные управленческие решения.

На отделениях осуществляли контроль за успеваемостью обучающихся по всем изучаемым дисциплинам учебных планов по итогам модулей и промежуточным аттестациям, активизируя работу с обучающимися по ликвидации образовавшихся задолженностей по образовательному процессу;

- проводили регулярную работу с неуспевающими обучающимися и обучающимися, нарушающими учебную дисциплину в форме проведения с ними индивидуального собеседования, контактируя со старостами учебных групп и преподавателями;

- еженедельно осуществляли контроль за посещением обучающимися всех видов аудиторных занятий, что значительно улучшило данные показатели;

- заведующим отделениями ежемесячно предоставляли мониторинг результатов образовательной деятельности по отдельным учебным группам с целью выявления обучающихся, имеющих большое количество пропусков и неудовлетворительных оценок;

- осуществляли индивидуальное сопровождение в образовательном процессе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивая им благоприятную образовательную среду.

В результате проделанной работы в институте сократилось количество обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации и имеющих задолженности по модулям.

В соответствии с Положением о независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» от 30.11.2022 г. № 481 и во исполнении Приказа ректора о проведении ректорского тестирования в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» от 02.03.2023 г. № 84 в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в период с 13.03.2023 по 21.03.2023 проводилось ректорское тестирование с целью определения степени устойчивости полученных знаний и умений, сформированных компетенций обучающихся, заявленных в образовательной программе:

*для обучающихся бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция направленность профиль: Юриспруденция:*

2 курс

очная и очно-заочная формы обучения

ПК-4 – Судостроительство и правоохранительные органы

*для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность профиль: общий:*

3 курс

очная и очно-заочная формы обучения

ПК-4 – Конституционное право

ПК-4 – Административное право

4 курс

очная форма обучения

ПК-3 – уголовное право

очно-заочная форма обучения

ПК-6 – Трудовое право

*для обучающихся специалитета по специальности 40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация
«Государственно-правовая»:*

2 курс

очная форма обучения

ОПК-1 – История государства и права России

*для обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности, специализация № 2 «Государственно-
правовая»:*

3 курс

очная форма обучения

ПК-18 – Основы теории национальной безопасности

4 курс

очная форма обучения

ПК-15 – Юридическая психология

*для обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения на базе основного общего образования*

3 курс

очная форма обучения

ОК-1, ОК-4 – История.

Институт, в ходе подготовки и проведения ректорского
тестирования, провел следующую работу:

- составил, утвердил и согласовал со всеми структурными подразделениями университета, задействованными в ректорском тестировании, расписание для проведения ректорского тестирования;
- информировал обучающихся о проведении ректорского тестирования;
- назначил ответственных за прохождение обучающимися ректорского тестирования;
- провел идентификацию обучающихся, проходящих ректорское тестирование, и осуществил контроль за процессом его прохождения;
- провел анализ явки обучающихся на ректорское тестирование;
- провел сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации за предыдущий семестр (триместр) и/или учебный год и результатов ректорского тестирования;
- внес результаты ректорского тестирования в балльно-рейтинговую систему обучающихся;
- довел до сведения профессорско-преподавательского состава результаты ректорского тестирования, рекомендовав им провести анализ причин, оказавших влияние на показатели успеваемости обучающихся, и внести мероприятия по повышению качества обучения в план работы кафедры на учебный год.

В ректорском тестировании приняло участие **600 (92%)** обучающихся, из них: *по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция* - **358 (91%)** обучающихся очной формы обучения, **112 (94%)** обучающихся очной-заочной формы; *по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация № 2 «Государственно-правовая»* - **68 (92%)** обучающихся очной формы; *по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего образования* - **62 (84%)** обучающихся очной формы, что позволяет говорить о почти полном охвате контингента студентов в процессе проверки остаточных знаний и сформированности компетенций, заявленных в рабочих программах учебных дисциплин. Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации за предыдущий учебный год и результатов ректорского тестирования представлен в таблице (приложение).

В ходе ректорского тестирования было выявлено:

- 563 (94%) обучающихся продемонстрировали высокий уровень остаточных знаний по дисциплинам (модулям), выполнив правильно 70% и более заданий контрольного теста;
- 37(6%) обучающихся, показали низкий уровень остаточных знаний, из них: *по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция* - **9 (3%)** обучающихся очной формы обучения, **9 (8%)** обучающихся очной-заочной формы; *по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация № 2 «Государственно-правовая»* – **4 (6%)** обучающихся очной формы; *по специальности 40.02.01 Право и*

организация социального обеспечения на базе основного общего образования - **15 (24%)** обучающихся;

- качество подготовки обучающихся соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, поскольку у обучающихся сформированы необходимые компетенции;

- активизировалась самостоятельная работа обучающихся во время подготовки к тестированию в условиях использования новых форм учебного процесса.

В соответствии с Положением о независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» от 30.11.2022 г. № 481 и во исполнении Приказа ректора о проведении ректорского тестирования в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» от 21.09.2023 г. № 450 в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в период с 10.10.2023 по 16.10.2023 проводилось ректорское тестирование с целью определения степени устойчивости полученных знаний и умений, сформированных компетенций обучающихся, заявленных в образовательной программе:

*для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция направленность профиль: Юриспруденция:*

2 курс

очная форма обучения

УК-5 – История государства и права России

очно-заочная форма обучения

ОПК-1 – Теория государства и права

*для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция направленность профиль: Общий:*

4 курс

очная форма обучения

ОК-2 – Финансовое право

очно-заочная форма обучения

ПК-5 – Гражданский процесс

для обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая:

2 курс

очная форма обучения

ОПК-8 – Безопасность жизнедеятельности

ОПК-5 – Правоохранительные органы

для обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация №2 «Государственно-правовая»:

4 курс

очная форма обучения

ПК-18 – Медицинское право

ПК-10 – Уголовное право (модуль)

Процедура проведения ректорского тестирования в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) была организована в соответствии с приказом ректора Университета. Институтом были реализованы следующие мероприятия:

- заведующими дневным и заочным отделениями подготовлен график проведения ректорского тестирования, который был направлен в установленные сроки в Центр контроля качества образования;

- обучающиеся были проинформированы о сроках и учебных дисциплинах, вынесенных на ректорское тестирование;

- были назначены ответственные из профессорско-преподавательского состава института за прохождение обучающимися ректорского тестирования, которые осуществляли консультирование в ходе подготовки к тестированию;

- проведены организационные мероприятия по техническому обеспечению тестирования;

- со стороны отделений осуществлялся контроль за явкой студентов и процессом прохождения обучающимися ректорского тестирования, методическое и организационное его сопровождение;

- инспектора отделений осуществляли контроль и мониторинг внесения результатов ректорского тестирования в систему 1С и личные кабинеты обучающихся;

- по результатам тестирования был проведен анализ результатов промежуточной аттестации за предыдущий семестр (триместр) и результатов ректорского тестирования, который представлен в сводной таблице;

- отделения довели до сведения профессорско-преподавательского состава результаты ректорского тестирования, рекомендовав им провести анализ причин, оказавших влияние на показатели успеваемости обучающихся, разработать систему мероприятия по повышению качества обучения, включить их в план работы кафедры на учебный год;

- отделениями, кафедрами был реализован мониторинг причин, оказавших влияние на показатели успеваемости обучающихся, составлена аналитическая справка и запланированы мероприятия по повышению качества образовательного процесса.

Анализируя явку обучающихся на ректорское тестирование, следует отметить, что всего в ректорском тестировании приняло участие **394 (95%)** обучающихся. Из них:

- по направлению подготовки *40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)* - **248 (94%)** обучающихся очной формы обучения, **112 (94%)** обучающихся очной-заочной формы;

- по специальности *40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая» (уровень специалитета)* - **61 (97%)** обучающихся очной формы.

Данные показатели позволяют говорить о почти полном охвате контингента обучающихся в процессе проверки остаточных знаний и сформированности компетенций, заявленных в рабочих программах учебных дисциплин. Небольшой процент отсутствующих студентов обусловлен наличием уважительных причин.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации за предыдущий семестр (триместр) или учебный год и результатов ректорского тестирования представлен в таблице (приложение). Обучающиеся очной и очно-заочной форм обучения 2, 4 курсов бакалавриата по направлению подготовки *40.03.01 Юриспруденция* в ходе тестирования подтвердили результаты промежуточной аттестации за предыдущий семестр (триместр), показав более высокий балл за тестирование по дисциплинам История государства и права России, Теория государства и права, Финансовое право, Гражданский процесс. По дисциплинам - История государства и права России, Финансовое право, Гражданский процесс 100% обучающихся успешно прошли аккредитационный порог, правильно выполнив более 70% тестовых заданий. По Теории государства и права доля обучающихся, выполнивших 70% заданий составила 83%.

Обучающиеся 2, 4 курсов очной формы обучения специалитета по специальности *40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая»* показали уровень остаточных знаний ниже по сравнению с результатами промежуточной аттестации за предыдущий семестр (триместр), в целом пройдя необходимый порог и выполнив более 50% тестовых заданий. Доля обучающихся, выполнивших верно 70% тестовых заданий по дисциплине Уголовное право (модуль) составила 94%, по Медицинскому праву – 68%, по правоохранительным органам – 55%. По учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности этот показатель составил 5%. Данный результат обусловлен рядом факторов: формой тестовых заданий, сложностью представленного материала в тестах.

Анализ результатов ректорского тестирования позволил сделать следующие выводы:

1. Ректорское тестирование, проводимое с целью определения степени устойчивости полученных знаний и умений, сформированных компетенций обучающихся, заявленных в образовательной программе, позволило определить реальный уровень базовой подготовки студентов 2 и 4 курсов бакалавриата и специалитета, для использования его в дальнейшем как основы при изучении соответствующих дисциплин и, как следствие, эффективного совершенствования учебно-образовательного процесса в ходе планирования педагогической деятельности кафедр.

В целом, качество подготовки обучающихся соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, поскольку у обучающихся сформированы необходимые компетенции. Активизировалась самостоятельная работа обучающихся во время подготовки к тестированию в условиях использования новых форм образовательного процесса.

2. Тестирование выявило, что большая часть обучающихся бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 *Юриспруденция* справилась с тестовыми заданиями, подтвердив и показав сформированность заявленных компетенций и высокую степень устойчивости полученных знаний, около 96% выполнили задания на 70-100%. Обучающиеся специалитета по специальности 40.05.01 *Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая»* этот показатель несколько ниже – 56% обучающихся выполнили задания на 70-100%.

3. Прослеживается закономерность: качественный результат ректорского тестирования во многом определен форматом тестовых заданий. Решение тестов, содержащих большое количество открытых заданий, заданий с выбором нескольких вариантов ответов, поиска соответствия понятий существенно снижают планку результативности по учебным дисциплинам.

4. Отдельные низкие результаты знаний у студентов 2 курса специалитета можно объяснить тем, что они впервые проходили процедуру ректорского тестирования, что вызывало определенные организационные сложности в распределении отведенного на тесты времени.

5. Кафедрам института рекомендовано:

- проанализировать, обсудить результаты ректорского тестирования и выработать предложения и рекомендации для повышения качества образовательного процесса в рамках учебных дисциплин кафедр;
- довести до сведения педагогических работников, реализующих учебный процесс, результаты ректорского тестирования;
- в рамках кафедр разработать ряд организационных и управленческих мер по развитию и саморазвитию студентов в целях их

эффективного продвижения на различных этапах обучения, повышения качества образовательного процесса, закрепления полученных знаний;

- нацелить профессорско-преподавательский состав на устранение пробелов в знаниях обучающихся, выявить наиболее проблемные модули, разделы и темы учебных дисциплин;

- координировать деятельность дневного и заочного отделений с кафедрами по совершенствованию образовательного процесса и контролю качества реализации образовательных программ.

**Результаты ректорского тестирования обучающихся
Оренбургского институт (филиала)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
октябрь 2023 года
(аккредитационный мониторинг)**

Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий, по отдельным образовательным программам

Курс	Компетенция	Учебная дисциплина	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, присутствующих на тестировании	Доля обучающихся, выполнивших 60% заданий
Бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция очная форма обучения					
2	УК-5	История государства и права России	137	131 (96% от общего числа обучающихся)	131 (100% от присутствовавших)
4	ОК-2	Финансовое право	126	117 (93% от общего числа обучающихся)	117 (100% от присутствовавших)
Всего			263	248 (94,3% от общего числа обучающихся)	248 (100% от присутствовавших)
Бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция очно-заочная форма обучения					
2	ОПК-1	Теория государства и права	49	46 (93% от общего числа обучающихся)	42 (91% от присутствовавших)
4	ПК-5	Гражданский процесс	42	39 (93% от общего числа обучающихся)	39 (100% от присутствовавших)
Всего			91	85 (93% от общего числа обучающихся)	77 (91% от присутствовавших)

Специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности очная форма обучения					
2	ОПК-8	Безопасность жизнедеятельности	44	42 (96% от общего числа обучающихся)	12 (29% от присутствовавших)
2	ОПК-5	Правоохранительные органы	44	42 (96% от общего числа обучающихся)	39 (92% от присутствовавших)
4	ПК-18	Медицинское право	19	19 (100% от общего числа обучающихся)	18 (95% от присутствовавших)
4	ПК-10	Уголовное право (модуль)	19	18 (95% от общего числа обучающихся)	18 (100% от присутствовавших)

Система контроля качества подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения организуется в соответствии с Программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и учебным планом. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). В качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Проведение итоговой государственной аттестации в СПО заключается в подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

2.6. Государственная итоговая аттестация 2023 года

Основным внутренним показателем качества образовательной деятельности образовательной организации является государственная итоговая аттестация (итоговая государственная аттестация)

выпускников. В отчетном году Институтом осуществлен выпуск по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (квалификация - юрист), по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр"), по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) специализация №2 Государственно-правовая.

Оренбургский институт (филиал)	очная форма обучения		очно-заочная форма обучения		заочная форма обучения		Всего
	б/отл	с/отл	б/отл	с/отл	б/отл	с/отл	
40.03.01 (бакалавриат)	91	28	40	6	-	-	165
40.03.01 (бакалавриат - ускоренное обучение на базе СПО)	12	2	-	-	1	-	15
40.03.01 (бакалавриат - ускоренное обучение на базе ВО)	-	-	-	-	13	1	14
40.04.01 (магистратура)	10	16	-	-	92	36	154
40.05.01 (специалитет)	42	2	-	-	-	-	44
40.05.01 (специалитет- ускоренное обучение на базе ВО)	-	-	-	-	1	-	1
40.02.01 (СПО)	60	13	-	-	-	-	73
ИТОГО:	215	61	40	6	107	37	466

По итогам проведения государственной итоговой аттестации (итоговой государственной аттестации) в Институте в 2023 году дипломы получили 466 выпускников, из них с отличием - 104 выпускника (22,32 %).

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о том, что выпускники были хорошо подготовлены, успешно использовали свои знания на практике, продемонстрировали готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, продемонстрировали сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Все выпускники, получившие диплом с отличием, подтвердили высокий уровень своих знаний и подготовленности.

2.7. Библиотечно-информационное обеспечение

Основной задачей библиотеки является поддержка обучения и научных исследований в Институте посредством обеспечения доступа к

информационным ресурсам на основе эффективного комплектования книжного фонда и внедрения современных технологий.

Фонд библиотеки Института составляет – 189052 экз., в т. ч. зарубежные издания – 291 экз. Из них:

учебные издания – 146628 экз.;

научные издания – 17955 экз.;

учебно-методические издания – 24 469 экз.

Электронные издания (на электронных носителях и электронные версии) – 29 экз.

Фонд библиотеки комплектуется книгами ведущих издательств, таких как – Проспект, Норма, Юрайт, Инфра-М, КноРус, Академия, Просвещение и др.

С 2018 года Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) предоставила доступ пользователям Института ко всем видам информационных Интернет-ресурсов, таких как:

Справочно-правовые системы:

Westlaw,

Справочная правовая система КонсультантПлюс;

ИС Континент;

Система ГАРАНТ;

ИС Кодекс;

Экспертная юридическая система "LEXPRO".

Электронно-библиотечные системы:

ЭБС «Znanium.com»;

ЭБС « Book.ru»;

ЭБС «Юрайт»;

ЭБС « Проспект».

Базы данных:

Scopus;

Web Of Science;

Ресурсы EBSCOHost;

ScienceDirect;

Springer Nature;

Национальная электронная библиотека;

eLIBRARY.ru (РИНЦ);

Ресурсы Президентской библиотеки имени Б.Н.Ельцина;

Публикации Института экономической политики имени Е.Т. Гайдара (Институт Гайдара);

Портал «Polpred.com»;

Российская платформа научных журналов НЭИКОН.

Все обучающиеся и сотрудники Института получили индивидуальные логины и пароли для использования информационных ресурсов Библиотеки Университета.

Актуальный перечень доступных ресурсов размещается в разделе «Библиотека» на сайте Института. В связи с использованием предоставленных Университетом электронных ресурсов, фонд библиотеки пополняется печатными изданиями в количестве не более 3 экземпляров каждого названия для читального зала.

С 2018 года Институт получил право доступа к Национальной электронной библиотеке - это федеральная государственная информационная система (на базе «Российской государственной библиотеки»), обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний. Национальная электронная библиотека объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений. Работать с данной системой возможно через терминалы доступа, организованные в Институте.

Специалисты библиотеки продолжают пополнять Электронный каталог новыми библиографическими записями. Электронный каталог по программе ИРБИС-32 ведется в библиотеке с 2007 года и на сегодняшний день насчитывает более 7,2 тыс. записей. В читальном зале библиотеки установлено 8 компьютеров, 5 из них – для читателей.

На сайте Института размещена страница библиотеки с разделами: общие сведения о библиотеке, режим работы; подписка на периодические издания; список новой литературы, Положение о библиотеке, правила пользования библиотекой, ЭБС и СПС Университета.

Продолжается работа по проверке магистерских диссертаций на заимствование (антиплагиат) и размещение текстов выпускных квалификационных работ на платформе ВКР-ВУЗ «Эдиторум» на базе ЭБС Znanium.com с последующим приемом работ на хранение в библиотеку. За 2023 год проверено 225 работ. На компьютерах в читальном зале имеется «Гостевой доступ» для просмотра размещенных текстов выпускных квалификационных работ.

За отчетный период сотрудники библиотеки приняли участие в конференции «Современная библиотека: поиск новых возможностей» 22 ноября 2023 года на базе Оренбургского государственного педагогического университета / Педагогический кванториум. Заведующий библиотекой Несветаева Т.А. приняла участие в круглом столе «Культура инноваций: правовые решения для научных библиотек в условиях современных технологических возможностей» в рамках X Московского юридического форума «Устойчивое развитие России: правовое измерение», проходящего на базе Библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Библиотека продолжает создание эффективно действующей и постоянно улучшающейся системы обеспечения качества информационно-библиотечных услуг, влияющих на подготовку

высокопрофессиональных специалистов, на качество образовательного и научно-исследовательского процессов в вузе.

2.8. Дополнительное профессиональное образование

Программы дополнительного профессионального образования в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) реализует отделение непрерывного и дополнительного образования.

Отделение непрерывного и дополнительного образования осуществляет подготовку слушателей по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в области юриспруденции и иностранного языка.

За период с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года на отделении было организовано обучение по 4 дополнительным профессиональным образовательным программам: образовательной программе профессиональной переподготовки «Актуальные вопросы теории и практики в работе мировых судей» (в объеме 260 а.ч.), образовательной программе профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» (в объеме 1500 а.ч.) и 2 образовательным программам повышения квалификации: «Актуальные вопросы теории и практики в адвокатской деятельности для адвокатов со стажем более трех лет» (в объеме 100 а.ч.), «Актуальные вопросы правового регулирования антикоррупционной политики в Российской Федерации» (в объеме 30 а.ч.).

За отчетный период по заключенным с заказчиками договорам и государственным контрактам на отделении прошли обучение 579 слушателей, 561 из которых по результатам итоговой аттестации получили удостоверение о повышении квалификации, 18 – диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Основной контингент слушателей был сформирован из двух категорий заказчиков: внешние (мировые судьи, адвокаты г. Оренбурга и Оренбургской области) и внутренние (административные и научно-педагогические работники, а также обучающиеся Института).

Дополнительные образовательные программы были реализованы на отделении в согласованные с заказчиками сроки с привлечением не только научно-педагогических работников Института, но и практических кадров органов государственной власти и управления.

Значительный объем занятий по данным программам был проведен с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На начало 2024 года планируются к реализации 5 новых дополнительных профессиональных программ, разработанных кафедрами

конституционного и международного права, гражданского права и процесса, предпринимательского и природоресурсного права:

- 1) «Нормотворчество в органах государственной власти субъектов РФ и органах местного самоуправления» (в объеме 24 а.ч.);
- 2) «Контрактная система в сфере закупок» (в объеме 30 а.ч.);
- 3) «Правовые основы бизнеса» (в объеме 76 а.ч.);
- 4) «Актуальные вопросы организации публичной власти в Российской Федерации» (в объеме 30 а.ч.);
- 5) «Актуальные вопросы правового регулирования сделок с недвижимостью в Российской Федерации» (в объеме 36 а.ч.).

2.9. Кадровое обеспечение профессиональной деятельности

На 01.12.2023 г. общая численность профессорско-преподавательского состава Института, реализующего программы высшего образования, составляет 106 чел., из них:

- штатных преподавателей - 69 чел.,
- внутренних совместителей – 10 чел.,
- внешних совместителей – 21 чел.
- преподавателей, выполняющих учебную нагрузку на условиях почасовой оплаты – 6 чел.

Общая остепененность научно-педагогических работников - 84 чел. (79,3%). Среди заведующих кафедрами 46% лиц имеют ученую степень доктора наук и/или звание профессора, 55% лиц имеют ученую степень кандидата наук и/или звание доцента.

Общая остепененность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук и/или звание доцента – 70 чел. (66%), из них:

- штатных преподавателей – 52 чел. (75,4%),
- внутренних совместителей – 6 чел.,
- внешних совместителей – 11 чел.
- преподавателей, выполняющих учебную нагрузку на условиях почасовой оплаты – 1 чел.

Общая остепененность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук и/или звание профессора – 14 чел. (13,2%), из них:

- штатных преподавателей – 8 чел. (12 %),
- внутренних совместителей – 1 чел.,
- внешних совместителей – 3 чел.
- преподавателей, выполняющих учебную нагрузку на условиях почасовой оплаты – 2 чел.

Анализ остепененности

научно-педагогических работников Института 2021-2023гг.

Показатель	2021	2022	2023
Профессорско-преподавательский состав (без внешних совместителей и лиц, работающих на условиях ГПХ), из них:	74	66	69
имеют ученую степень, чел.,%			
Доктора наук	9 (12,2%)	8 (12,1%)	8 (12%)
Кандидата наук	56 (76 %)	51 (77,3%)	52 (75,4%)
Имеют ученое звание, чел.,%			
Профессора	3 (4,1%)	1 (1,5%)	1 (1,5%)
Доцента	39 (53%)	37 (56%)	41 (59,4%)

В структуре Института 11 кафедр, из них 7 являются выпускающими.

Работники, имеющие ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, возглавляют 5 кафедр.

Остепененность 100% имеют следующие кафедры Института:

- Кафедра административного и финансового права;
- Кафедра предпринимательского и природоресурсного права;
- Кафедра трудового права и социального обеспечения;
- Кафедра уголовного права и криминологии;
- Кафедра уголовно-процессуального права и криминалистики;
- Кафедра иностранных языков;
- Кафедра истории государства и права;
- Кафедра теории государства и права.

Остепененность 90% имеет кафедра конституционного и международного права.

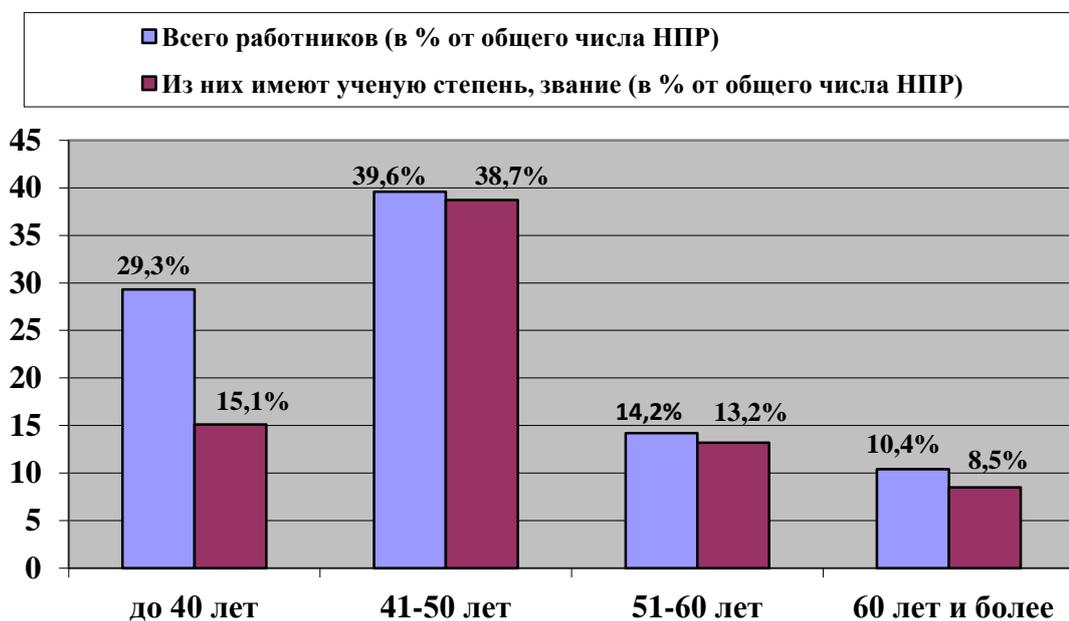
Остепененность 60% и более имеют 2 кафедры:

- Кафедра гражданского права и процесса;
- Кафедра общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин.

На диаграмме, приведенной ниже видно какое изменение численности НПП Института, было за период 2021-2023. В анализируемом периоде по отношению к 2021 году уменьшение численности НПП составило 5,4%. Незначительное увеличение (1%) по отношению к 2022 произошло на фоне приема молодых специалистов. В штат было принято 3 преподавателя в возрасте до 40 лет в том числе 1 кандидат наук, что позволяет сдерживать процесс старения коллектива.



Возрастной состав НПР в 2023 году Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)



Исходя из представленных выше данных, можно отметить, что в 2023 году наблюдалась стабилизация и небольшой рост численности молодых научно-педагогических работников. Подготовка молодых преподавателей, в значительной мере из числа обучающихся Института, рассматривается, как одна из определяющих задач вуза.

Снизилась численность НПП в возрасте 41-50 лет, это произошло в связи с их выездом в другие регионы Российской Федерации на постоянное место жительства. Снизилась в 2023 году численность НПП в возрасте 60 лет и более это связано с их выходом на пенсию.

Анализируя остепененность профессорско-преподавательского состава по сравнению с 2021 и 2022 годами численность докторов наук уменьшилась на 2 чел., а численность кандидатов наук возросла – на 2 чел. звание доцента присвоено 3 преподавателям.

Количество остепененных преподавателей в возрасте до 40 лет уменьшилась на 6,5% по сравнению с 2021 годом, на 0,4 % по сравнению с 2022 годом. В 2023 году общая численность НПП в возрасте 41-50 лет уменьшилась на 3,6%, однако численность остепененных преподавателей увеличилась на 13%. В 2023 уменьшилась численность НПП возрастной категории 60 лет и более на 7,2% по сравнению с 2021 годом. Следовательно, остепененность этой возрастной группы уменьшилась на 3,7%.

Анализ изменения возрастного состава НПП за период 2021-2023 г.г.

(процентное соотношение остепененных преподавателей к общей численности НПП)

НПП		2021	2022	2023
до 40 лет	общая численность	27%	23,3%	29,3%
	остепененные	21,6%	15,5%	15,1%
41-50 лет	общая численность	43,2%	45,6%	39,6%
	остепененные	25,7%	40,8%	38,7%
51-60 лет	общая численность	12,2%	16,5%	14,2%
	остепененные	10,8%	12,6%	13,2%
60 лет и более	общая численность	17,6%	13,6%	10,4%
	остепененные	12,2%	10,8%	8,5%

В целях оптимального приближения образовательного процесса к современной юридической практике к преподаванию привлекаются руководящие работники высших органов государственной власти Оренбургской области, Оренбургского областного суда, Арбитражного суда Оренбургской области, Следственного Управления следственного комитета Российской Федерации по Оренбургской области:

- доцент кафедры гражданского права и процесса Журкина О.В. имеет статус адвоката Адвокатской палаты Оренбургской области, является членом коллегии адвокатов;

– старший преподаватель кафедры конституционного и международного права Королькова Е.Е. – помощник прокурора Оренбургского района Оренбургской области;

– преподаватель кафедры гражданского права и процесса А.В. Ильина – является арбитражным управляющим союза «Уральской саморегулируемой организации арбитражных управляющих»;

– преподаватель кафедры административного и финансового права Сулименко И.В. – замещает должность первого заместителя председателя Счетной палаты Оренбургской области;

– преподаватель кафедры гражданского права и процесса Булгакова М.В. – судья Оренбургского областного суда;

– преподаватели кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики Агарева Е.А., Гришин А.Ю. имеют статус адвоката Адвокатской палаты Оренбургской области;

- доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения Астраханцева Е.В. занимает должность советника Конституционного Суда Российской Федерации;

Базовое образование профессорско-преподавательского состава соответствует научной специализации и профилю преподаваемых ими дисциплин, большинство из них имеет опыт практической работы по специальности. Штатные преподаватели Института принимают активное участие в законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности в качестве экспертов и консультантов высших органов государственной власти и управления Оренбургской области:

- заместитель директора по научной работе, по совместительству профессор кафедры уголовного права и криминологии Шнитенков А.В. – член экзаменационной комиссии областного суда Оренбургской области по приему квалификационного экзамена на должность судьи;

– заведующий кафедрой трудового права и права социального обеспечения Черепанцева Ю.С. – независимый эксперт Конкурсной комиссии Министерства промышленности и энергетики Оренбургской области, независимый эксперт Комиссии Управления Министерства юстиции Российской Федерации Оренбургской области по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта, независимый эксперт Конкурсной комиссии Министерства труда и занятости Оренбургской области;

– заведующий кафедрой гражданского права и процесса А.П. Томина - член Квалификационной коллегии судей Оренбургской области (Управление Судебного департамента в Оренбургской области), независимый эксперт Управления ФССП России по Оренбургской области, председатель состава арбитров Арбитражного центра при

Российском союзе промышленников и предпринимателей (Оренбургский региональный офис);

– заведующий кафедрой административного и финансового права Коновалов В.А. – член Ассоциации «Региональная саморегулируемая организация профессиональных арбитражных управляющих»;

– заведующий кафедрой уголовного права и криминологии Плотников А.И. - эксперт Министерства образования Оренбургской области;

– заведующий кафедрой истории государства и права Жолобова Г.А. - эксперт, член комиссии комплексной научно-технической экспертизы материалов, представляемых на конкурс областных грантов и премий губернатора в сфере научной и научно-технической деятельности при Министерстве образования Оренбургской области;

– профессор кафедры общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин Солодка М.С. – член Общественного совета Приволжского федерального округа по развитию институтов гражданского общества (при полномочном представителе Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе), член консультативного совета при Законодательном Собрании Оренбургской области, член координационного совета по реализации государственной информационной политики при Правительстве Оренбургской области;

– доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения Беребина О.П. – независимый эксперт Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов Управления Судебного Департамента при Верховном Суде РФ в Оренбургской области;

– доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения Яковенко Н.А. - член Квалификационной комиссии при Адвокатской палате Оренбургской области;

– доцент кафедры уголовного права и криминологии Жовнир С.А., доцент кафедры гражданского права и процесса Саттарова З.З. имеют статус адвоката Адвокатской палаты Оренбургской области;

– доцент кафедры гражданского права и процесса Янева Р.Р. – участник Координационного совещания в управлении Минюста РФ по Оренбургской области, участник Координационного совещания в аппарате Оренбургского регионального отделения Ассоциации юристов России, член Экспертного совета по вопросам прав и свобод человека при Уполномоченном по правам человека в Оренбургской области, член рабочей группы Заседания межведомственной рабочей группы по

вопросам организации и функционирования системы бесплатной юридической помощи на территории Оренбургской области;

– доцент кафедры гражданского права и процесса Залавская О.М. – эксперт Комитета по обеспечению деятельности мировых судей Оренбургской области;

– доцент кафедры гражданского права и процесса Буянова Е.В. - независимый эксперт аттестационной и конкурсной комиссий Управления ФССП России по Оренбургской области, член комиссии Экзаменационной комиссии Оренбургской области по приему квалификационного экзамена на должность судьи;

– доцент кафедры гражданского права и процесса Ершова Ю.В. - член комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих комитета по обеспечению деятельности мировых судей Оренбургской области и урегулированию конфликта интересов, член Квалификационной комиссии по приему экзамена у лиц, желающих получить лицензию на право нотариальной деятельности;

– доцент кафедры теории государства и права Кочеткова Е.А. - член Квалификационной комиссии при Адвокатской палате Оренбургской области;

– доцент кафедры административного и финансового права Жукова С.М. - независимый эксперт Конкурсной и аттестационной комиссии УМВД России по Оренбургской области и Конкурсной и аттестационной комиссии Избирательной комиссии Оренбургской области;

– доцент кафедры истории государства и права Рубин В.А. - эксперт Министерства культуры Российской Федерации, член комиссии по установлению историко-культурной ценности объектов, обладающих признаками объектов культурного наследия, расположенных на территории Оренбургской области (при Инспекции государственной охраны объектов культурного наследия Оренбургской области);

– доцент кафедры административного и финансового права Колодина М.В. - член Аттестационной комиссии при Прокуратуре Оренбургской области, приглашенный эксперт Аттестационной (конкурсной) комиссии федеральных государственных гражданских служащих прокуратуры Оренбургской области, консультант Общественной палаты Оренбургской области;

– доцент кафедры административного и финансового права О.В. Рахматуллина - член комитета по юридическому образованию и науке Оренбургского регионального отделения Ассоциации юристов России, член комиссии по юридическому образованию и науке Оренбургского регионального отделения «Ассоциация юристов России»;

– доцент кафедры конституционного и международного права Борисов Я.Е. - член экспертного совета Аппарата Законодательного Собрания Оренбургской области, Избирательной комиссии Оренбургской области;

– доцент кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики Шмелева Е.С. - представитель общественности Квалификационной коллегии судей Оренбургской области;

– доцент кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики Резепкин А.М. - независимый эксперт аттестационной (конкурсной) комиссии Прокуратуры Оренбургской области, СУ СК России по Оренбургской области, член предметно-методической комиссии регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву, председатель жюри и апелляционной комиссии регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву Министерства образования Оренбургской области;

– доцент кафедры предпринимательского и природоресурсного права Чашкин П.В. - независимый эксперт Аттестационной комиссии Министерства природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области;

– преподаватель кафедры конституционного и международного права Клименко Е.А. является юристом ООО «Правового центра «Ода»;

За профессионализм, личный вклад в развитие юридической науки, плодотворное сотрудничество с различными органами и организациями города Оренбурга профессорско-преподавательский состав в 2023 году был отмечен:

Указом Президента Российской Федерации 1 преподаватель награжден юбилейной медалью «100 лет Верховному Суду России».

Дипломом за многолетний труд по подготовке спортсменов высшего спортивного мастерства и победу в финальных соревнованиях XX областных летних сельских спортивных игр «Золотой колос Оренбуржья» награжден 1 преподаватель.

Победителями конкурса на соискание персональных стипендий и премий для молодых ученых стали 3 преподавателя, представив свои работы по следующей тематике:

– «Правовое обеспечение государственного управления в области охраны и использования объектов животного мира на территории Оренбургской области»;

– «Правовые модели развития агломерации Оренбургской области на основе опыта нормативного регулирования метрополий в Республике Польша»;

– «Региональные аспекты особого порядка при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве на основе анализа следственно-судебной практики Оренбургской области».

Лауреатом премии Губернатора Оренбургской области в сфере науки и техники за 2023 г. стал 1 преподаватель, представив на оценку конкурсной комиссии работу на тему: «Практика избрания мер пресечения в Оренбургской области».

Благодарственными письмами Управления ФСБ РФ по Оренбургской области и прокурора Оренбургской области, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области», Совета молодых ученых и специалистов Оренбургской области, Администрации Оренбургского института путей сообщения – филиала ФГБОУ ВО СамГУПС, ГАУДО «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр» отмечено 4 преподавателя.

Важным показателем результативности деятельности Института выступает качество образовательных услуг, поддержанию высокого уровня которого способствует регулярное повышение квалификации педагогических кадров с целью освоения современных методов решения профессиональных задач, вуз ежегодно организует курсы повышения квалификации как на базе отделения непрерывного и дополнительного образования Института, так и на внешних площадках, в частности в Университете «Иннополис».

В 2023 году повышение квалификации по программам «Оказание первой помощи пострадавшим», «Программа обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты» прошли 4 преподавателя, что составляет 6%, по программе «Актуальные вопросы правового регулирования антикоррупционной политики в Российской Федерации» 54 преподавателя (78,3%), по программе «Разработка и компетенции рабочих программ дисциплин для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры в том числе финансовой грамотности» - 1 чел.

На момент проведения самообследования количество научно-педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года, составляет 100%.

Таким образом, кадровое обеспечение учебного процесса в Институте является высококвалифицированным, что обеспечивает качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Также было проведено анкетирование преподавателей по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности (Приложение 3).

Задачи на 2024 год: продолжить работу по организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. В соответствии

с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» для профессорско-преподавательского состава планируется организация обучающего курса навыкам оказания первой медицинской помощи, а также комплексному сопровождению образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В плане такие программы, как «Теория и методика правового регулирования инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС», «Правовое регулирование оказания первой медицинской помощи в образовательных организациях» - данные программы охватят весь профессорско-преподавательский состав, что составит 100%, для вновь принятых преподавателей дополнительно обучение пройдет по программе «Актуальные вопросы правового регулирования антикоррупционной политики в Российской Федерации», данные программы позволят поддерживать компетентность педагогических кадров на уровне современных требований.

В связи с тем, что IT-технологии постоянно совершенствуются, для полной уверенности в том, что каждый преподаватель сможет, активно участвовать в вебинарах, интернет-конференциях, онлайн-консультациях, разработке электронных учебных курсов, проведении интерактивного и дистанционного обучения и т.д. будет продолжена практика обучения профессорско-преподавательского состава в этом направлении.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В отчетном периоде научные исследования в институте проводились по основному научному направлению «Государство и право. Юридические науки» (код по ГРНТИ 10) в соответствии с Планом научной деятельности на 2023 год.

Научная деятельность осуществлялась в следующих формах: научные исследования профессорско-преподавательского состава, организация конференций и круглых столов, научно-исследовательская работа со студентами, проведение научно-правовых экспертиз.

Объем затрат на НИОКР составил: 291,1 тыс. руб. (собственные средства), 130 тыс. руб. (научно-правовые экспертизы), 360 тыс. руб. – персональные стипендии Губернатора Оренбургской области Корольковой Е.Е., Саюшкиной Е.В., Соколовой А.И.

В соответствии с ч. 1 ст. 50 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на основании представления директора института приказом ректора Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) от 12.02.2020 г. № 9-ш с 01.03.2020 г. в

штатное расписание института введена должность научного сотрудника (0,5 ставки).

Реализуется программа подготовки научно-педагогических кадров. Три преподавателя выполняют докторские диссертации: Великий Д.П. – заведующий кафедрой уголовно-процессуального права и криминалистики; Коновалов В.А. – заведующий кафедрой административного и финансового права; Шамардин А.А. – доцент кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики.

Шесть преподавателей выполняют кандидатские диссертации: Шарковская Е.А. – старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса; Клименко Е.А. – преподаватель кафедры конституционного и международного права; Ильина А.В., Рыбьянов А.А. – преподаватели кафедры гражданского права и процесса; Гришин А.В., Агарева Е.А. – преподаватели кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики.

В целом осуществлен комплекс мер, направленных на усовершенствование научной деятельности, которые были определены в решении Ученого совета Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) от 11 января 2023 г.:

1. Выполнены научно-исследовательские работы, указанные в Плате научной деятельности на 2023 год (п. 3.1.).

2. Научно-педагогические работники института приняли участие в конкурсах с целью получения финансовых средств для выполнения научно-исследовательских работ.

На основании указа Губернатора Оренбургской области от 26.06.2023 № 285-ук «О государственной поддержке молодых ученых в Оренбургской области в 2023 году» персональные стипендии за научные исследования были присуждены: старшему преподавателю к.ю.н. Корольковой Е.Е. за работу «Правовое регулирование деятельности частных военных и охранных компаний в международном и национальном праве»; доценту кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики к.ю.н. Саюшкиной Е.В. за работу «Проблемы применения меры пресечения в виде заключения под стражу (на примере судебной практики Оренбургской области)»; доценту кафедры конституционного и международного права к.ю.н., доц. Соколовой А.И. за работу «Развитие самобытных институтов местного самоуправления (с учетом практики Оренбургской области) как способ сохранения правового и культурного наследия».

На конкурс премий Губернатора Оренбургской области в сфере науки и техники за 2023 год были поданы 3 заявки ((д.культурологии, доц. Рубин В.А., к.ю.н., доц. Саюшкина Е.В., к.ю.н., доц. Янева Р.Р.) (на рассмотрении).

На конкурс 2023 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований по поручениям (указаниям) Президента Российской Федерации» (междисциплинарные проекты) была подана заявка по теме «Правовое обеспечение государственного учета подготовленных нефтегазоперспективных объектов и оценки их ресурсов как основа экологической безопасности и рационального недропользования в современных социально-экономических условиях» (к.ю.н., доц. Дьяконова А.А., к.ю.н., доц. Михайлова Е.С., к.ю.н., доц. Рахматуллина О.В., № 22-68-00185).

На конкурс на предоставление грантов на развитие гражданского общества Оренбургской области 2023 г. от Оренбургского регионального отделения общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» под руководством доцента кафедры истории государства и права д.культурологии Рубина В.А. (исполнитель – к.ю.н., доц. Соколова А.И.) была подана заявка по теме «Проблемы правового регулирования военно-мемориальной деятельности Оренбургской области» (не была поддержана).

На конкурс РНФ 2023 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» (региональный конкурс) были поданы 4 заявки (руководители проектов – д.ю.н., доц. Ефимцева Т.В., д.ю.н., доц. Иванова С.В., д.культурологии, доц. Рубин В.А., к.ю.н., доц. Буянова Е.В.) (не были поддержаны).

Были проведены мероприятия по поиску возможных заказчиков НИОКР:

- обновлена информация об оказываемых научно-консалтинговых услугах, на официальном сайте института в сети Интернет на главной странице в блоке слайд-шоу размещена вкладка «Научно-правовая экспертиза». Эта информация посредством электронных писем была направлена адвокатам Адвокатской палаты Оренбургской области;

- проведена встреча с заместителем руководителя аппарата Губернатора и Правительства Оренбургской области, на которой обсуждалась возможность заключения договоров о выполнении научных исследований, прежде всего в сфере права, на возмездной основе. В настоящее время такая услуга Правительству Оренбургской области не требуется, поскольку у него имеются подразделения, уполномоченные решать соответствующие задачи;

- по согласованию с министром физической культуры и спорта Оренбургской области состоялась встреча с главным специалистом управления инфраструктуры, правовой, организационной и проектной деятельности, на которой обсуждалась возможность проведения научно-правовых экспертиз, в особенности, по вопросам спортивного права. В результате было установлено, что в настоящее время такая услуга

министерству физической культуры и спорта Оренбургской области не требуется;

- руководители территориальных отделений телекоммуникационных компаний Билайн, МТС, Мегафон были проинформированы о возможности проведения научно-правовых экспертиз по интересующим их организации правовым вопросам. В результате было установлено, что такая услуга названным организациям не требуется, поскольку все вопросы правового характера разрешаются их юридическими службами.

На Конкурс РНФ 2024 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» подали заявки следующие научные коллективы: 1. Под руководством д.ю.н., проф. Салиевой Р.Н. (исполнители - д.ю.н., доц. Иванова С.В., к.ю.н., доц. Захарова А.Э., студентка Михеева А.Ю.), название проекта «Правовые основы национальной безопасности» (номер 24-18-00140). 2. Под руководством доцента кафедры конституционного и международного права к.ю.н. Бровченко Н.В. (исполнители - к.ю.н., доц. Соколова А.И., к.ю.н., доц. Жукова С.М., к.пед.н. Штукарев Н.А.), название проекта «Оптимизация юридической ответственности должностных лиц и служащих органов публичной власти» (номер 24-18-00398); 3. Под руководством доцента кафедры истории государства и права д.культурологии Рубина В.А. (исполнители – к.ю.н., доц. Соколова А.И., к.ю.н., доц. Жукова С.М., студентка Иванникова В.А.), название проекта «Правовое регулирование военно-мемориальной деятельности на юго-востоке Российской Федерации в условиях Специальной военной операции на Украине: исследование парадигмальных изменений» (номер 24-18-00692) (пп. 3.3., 3.4.).

Вышли в свет 55, 56, 57, 58 номера научного журнала «Труды Оренбургского института (филиала) МГЮА» (п. 4). С 21.02.2023 г. научный журнал включен в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, по новой редакции номенклатуры научных специальностей, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 118 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 27 сентября 2021 г. № 886 (5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки (юридические науки), 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки (юридические науки), 5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки)).

Преподавателями института подготовлено 10 отзывов на авторефераты докторских и кандидатских диссертаций, опубликовано 189 научных работ общим объемом более 300 у.п.л. В их числе 3 учебника, 9 монографий, 15 учебных пособий, 5 сборников научных трудов по материалам круглых столов, 37 докладов на конференциях и круглых

столах, 120 научных статей, 103 из которых были опубликованы в рецензируемых научных изданиях, входящих в перечень Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (Приложение 1).

Основные результаты научной деятельности кафедр института следующие:

– кафедрой административного и финансового права проведены 3 круглых стола, опубликованы 1 учебное пособие, 15 научных статей, при кафедре работают 4 научных кружка;

– кафедрой гражданского права и процесса проведены 12 круглых столов, опубликованы 1 учебное пособие, 22 научных статьи, при кафедре работают 2 научных кружка;

– кафедрой истории государства и права проведены 2 круглых стола, опубликованы 6 научных статей, при кафедре работают 2 научных кружка;

– кафедрой иностранных языков проведен 1 круглый стол, опубликованы 1 монография, 1 учебник, 4 учебных пособия, 8 научных статей;

– кафедрой конституционного и международного права проведены 4 круглых стола, опубликованы 1 учебник, 2 монографии, 1 учебное пособие, 23 научные статьи, при кафедре работают 2 научных кружка;

– кафедрой общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин проведены 5 круглых столов, опубликованы 1 учебное пособие, 10 научных статей, при кафедре работают 7 научных кружков;

– кафедрой предпринимательского и природоресурсного права проведено 12 круглых столов, опубликованы 2 монографии, 4 учебных пособия, 2 сборника научных трудов, 16 научных статей, при кафедре работают 5 научных кружков;

– кафедрой теории государства и права проведены 6 круглых столов, опубликованы 2 монографии, 8 научных статей, при кафедре работают 2 научных кружка;

– кафедрой трудового права и права социального обеспечения проведено 2 круглых стола, опубликованы 1 монография, 1 учебное пособие, 10 научных статей, при кафедре работают 3 научных кружка;

– кафедрой уголовного права и криминологии проведены 4 круглых стола, опубликованы 1 учебник, 1 учебное пособие, 8 научных статей, при кафедре работают 3 научных кружка;

– кафедрой уголовно-процессуального права и криминалистики проведены 2 круглых стола, опубликованы 1 монография, 2 учебных пособия, 6 научных статей, при кафедре работают 2 научных кружка.

Важной составляющей в системе научной деятельности института является организация конференций и круглых столов, а также участие в названных мероприятиях в других вузах. В 2023 г. были проведены:

– Всероссийская конференция магистрантов «Актуальные проблемы современного права» (24 марта 2023 г., количество участников – 150, издан сборник научных трудов);

– Всероссийская научная конференция «Актуальные вопросы развития государственности и правовой системы в современной России» (14 апреля 2023 г., количество участников – 250, издан сборник научных трудов).

По актуальным теоретическим и практическим проблемам общественных наук было проведено 52 круглых стола, в которых приняли участие научные работники, преподаватели, работники правоохранительных и других органов власти, практикующие юристы, представители общественных организаций и студенты из Российской Федерации и зарубежных стран.

За счет финансовых средств института (в рамках кафедральных тем научных исследований) научно-педагогические работники приняли участие в 27 международных, 32 всероссийских, 2 региональных конференциях, конгрессах и круглых столах.

В институте реализуются меры морального и материального поощрения студентов-отличников (выплачиваются повышенные стипендии), занимающихся научно-исследовательской работой.

Студенты института регулярно принимают участие в научно-образовательных конкурсах различного уровня. Так, в частности:

- с 13 по 16 марта 2023 г. в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) состоялась IX ежегодная Кутафинская модель ООН, дипломом активного участника был награжден студент 3 курса Каримов Р.;

- с 15 по 19 мая 2023 г. Министерство науки и высшего образования России, Федеральная служба по финансовому мониторингу совместно с образовательными и научными организациями провели III Международную олимпиаду по финансовой безопасности, в которой приняла участие студентка Мишенина Д.;

- 24 ноября 2023 г. студентка 5 курса очно-заочной формы обучения Голуб А. была приглашена в Российскую школу частного права при Исследовательском центре частного права им. С.С. Алексеева при Президенте Российской Федерации на научно-практический форум «Colloquium Civile», на котором обсуждались актуальные проблемы российской цивилистики.

При кафедрах института действуют 32 научных студенческих кружка.

Значимый вклад в научную деятельность вносит Совет молодых ученых института (СМУ), представители которого выступили с докладами на 21 международной и 8 всероссийских конференциях и круглых столах.

Молодые ученые института совместно с Министерством образования Оренбургской области осуществляли подготовку олимпиадного резерва школьников Оренбургской области к участию в предметных олимпиадах по праву регионального, областного и всероссийского этапов в рамках Правового клуба старшеклассников и по договору о сетевой форме реализации части образовательных программ с МОАУ «Гимназия №1» г. Оренбурга, подали заявки на конкурсы государственной поддержки молодых кандидатов и докторов наук в Оренбургской области, а также на конкурсы Российского научного фонда. Председатель СМУ Соколова А.И. была включена в экспертный совет конкурса предоставления грантов на развитие гражданского общества Оренбургской области и провела экспертизу 11 заявок. Активом СМУ было подготовлено заключение по запросу Прокуратуры Оренбургской области от 14.03.2023 г. по обращению судьи Конституционного Суда РФ С.Д. Князева.

Важной составляющей научно-исследовательской работы является деятельность студенческого научного общества института (СНО). Согласно плану деятельности СНО были проведены интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг», «Парламентские дебаты», олимпиада по праву; круглые столы (совместно с кафедрами).

Представители СНО приняли участие в международных, всероссийских, межвузовских научных конференциях и образовательных форумах, в частности:

- в Школе СНО, проходившей в Сибирском федеральном университете (28 сентября – 01 октября 2023 г., г. Красноярск);

- в кейс-чемпионате «Молодые решения», проводимом Министерством труда и занятости населения Оренбургской области при поддержке ОАО «Гидропресс», ООО «Газпромнефть-Оренбург», «Газпром добыча Оренбург», «Технопром», «Пластик», «Оренбург водоканал», «Экоферма «Кушкульские теплицы» и заняли 1 место среди 7 команд вузов Оренбуржья (18 апреля 2023 г.);

- в X Студенческом юридическом форуме, организованном Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (09-11 ноября 2023 г.).

8 декабря 2023 г. члены СНО приняли участие в X межвузовском юридическом конкурсе профессиональной подготовки молодых специалистов Кубок прокурора Оренбургской области, в котором команда института заняла 1 место.

Редакционно-издательским советом института были рекомендованы к опубликованию 5 сборников научных трудов и 10 учебных пособий.

Наряду с отмеченными положительными результатами научной деятельности имеется ряд недостатков:

- не были опубликованы научные статьи в научных журналах Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА): «Lex Russica», «Актуальные

проблемы российского права», «Kutafin University Law Review», «Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (п. 3.5.);

– в институте нет научных школ, отвечающих требованиям Положения о научных школах, утвержденного приказом ректора Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) от 17.01.2013 г. № 10 (п. 3.7);

– не было достигнуто медианное значение показателя "научно-исследовательская деятельность" мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования (81 тыс. руб. – объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника для Оренбургской области), по которому оценивается ее основная результативность.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

После получения согласий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации было заключено соглашение о сотрудничестве с Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина».

В институте обучается 15 иностранных граждан.

на 01.10.2023г. (по отчету ВПО-1)

Наименование показателей	Программы бакалавриата			Программы специалитета		Программы магистратуры	
	ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема-граждане иностранных государств, всего	8	3	0	3	0	0	1
из них:	5	2	0	2	0	0	1
Республика Казахстан							
Республика Узбекистан	1	0	0	0	0	0	0
Республика Армения	1	0	0	0	0	0	0
Республика Азербайджан	1	1	0	1	0	0	0

На 1 курсе проводится адаптация иностранных обучающихся к условиям пребывания в институте, формирование правосознания студента, культуры общения.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ (ВНЕУЧЕБНАЯ) РАБОТА

5.1. Задачи воспитательной работы

Воспитательная работа в институте — это органическая часть учебно-воспитательного процесса вуза, направленная на реализацию задач формирования и развития культуры личности будущих специалистов.

Главной целью воспитательной работы в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) является развитие образовательной среды Университета и формирование у студентов общекультурных компетенций и гибких навыков (soft skills), то есть неспециализированных, важных для карьеры надпрофессиональных навыков, не связанными с конкретной предметной областью. Исходя из федеральной, региональной и локальной нормативно-правовой базы, касающейся обучения и воспитания будущих специалистов, Оренбургским институтом (филиалом) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) разработаны Концепция воспитательной работы, Программа воспитания обучающихся, Календарный план воспитательной работы.

В организационную структуру управления воспитательным процессом входят:

- Заместитель директора по молодежной политике;
- Специалист по молодежной политике;
- Социально-психологическая служба;
- Объединенный совет обучающихся;
- Кураторы академических групп;
- Медиациентр.

В воспитательном процессе участвуют заведующие отделениями, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений, преподаватели и сотрудники института, социальный психолог, профком студентов. Особое место в воспитательном процессе отводится кураторам.

Для обеспечения адаптации первокурсников к вузовской системе и студенческой жизни в институте ежегодно проводятся: посвящение в студенты, встречи с администрацией института - «Диалог без галстука», встречи с преподавателями кафедр - «Люди-маяки».

Реализуемая в институте модель студенческого самоуправления базируется на предоставлении возможностей каждому обучающемуся самореализоваться, стать участником общественно значимой деятельности, раскрыть свой творческий потенциал в научной, общественно-культурной и спортивной жизни вуза, региона, страны и внести свой посильный вклад в совершенствование системы студенческого самоуправления вуза. В процессе реализации образовательной программы обучающиеся имели возможность участвовать в культурно-творческих,

общественных, патриотических, спортивных мероприятиях и грантовых конкурсах.

В 2023 году обучающиеся университета приняли участие в форумах и мероприятиях различного уровня, в том числе во Всероссийском студенческом конкурсе «Твой Ход»; Молодежном форуме ПФО «iВолга»; Международном молодежном форуме «Евразия Global», в школе по развитию студенческих советов «Поволжские берега», в общеуниверситетском образовательном интенсиве «Школа актива Ассоциации университета МГЮА». Заместитель директора по молодежной политике приняла участие в флагманской образовательной программе «Голос поколения. Проректоры» реализуемой Минобрнауки России и Росмолодёжью.

5.2. Развитие деятельности студенческих объединений института

В Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) созданы все условия для творческого развития обучающихся, развита благоприятная культурная среда. В институте активно работают: Объединенный совет обучающихся, Первичная профсоюзная организация студентов, 8 студенческих объединений, в деятельность которых вовлечены более 80 % обучающихся (по состоянию на 31.12.2023), Клуб интеллектуальных игр и др.

В 2023 г. был реорганизован Медиациентр института. Медиациентр организовывал информационное сопровождение деятельности университета, повысил эффективность работы сайта вуза. Трансляция информационных радио- и видеороликов, осуществлялась в тесном сотрудничестве со СМИ, телекомпаниями: «Планета», ГТРК «Оренбург» и др., которые транслировали наиболее важные новости и события Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), включая материалы профориентационного характера.

Всестороннее и полное освещение жизни института в течение года реализовывалось на следующих медиаплощадках:

- официальный сайт Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (<http://www.oimsla.edu.ru/>);
- телеграм-канал (<https://t.me/oimsla>);
- канал на портале RuTube (<https://rutube.ru/u/oimsla/>);
- канал на портале Яндекс Дзен (<https://dzen.ru/oimsla>);
- группа в Вконтакте (<https://vk.com/public220455332>);
- Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000002484933>);
- группа в Вконтакте Объединенный совет обучающихся (<https://vk.com/oso.oimsla>);
- группа в Вконтакте СНО (https://vk.com/sno_oimgua);

- группа в Вконтакте Студенческий Медиациентр (<https://vk.com/studmediamslaorb>);
- группа в Вконтакте Профсоюз студентов (https://vk.com/souz_oimsla);
- группа в Вконтакте Волонтерский штаб (<https://vk.com/public212876704>);
- группа в Вконтакте Спортивный клуб "Легион" (https://vk.com/sportclub_oimsal);
- группа в Вконтакте Кураторский отдел (<https://vk.com/orenmsalkurat>);
- группа в Вконтакте Студенческий клуб (<https://vk.com/public222113880>);
- группа в Вконтакте Военно-патриотический клуб «Родина» (<https://vk.com/public222122438>);
- группа в Вконтакте ЭКОюристы (<https://vk.com/ecolaweroren>);
- группы в Вконтакте и Телеграм-каналы кафедр института.

В 2023 группа Вконтакте получила специальную галочку за верификацию своего аккаунта. Общая аудитория на официальных аккаунтах Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в социальных сетях насчитывает более 10 тысяч подписчиков.

К концу года была сформирована креативная студенческая команда для подготовки, съемки и продвижения высококачественного мультимедийного полезного контента, привлекательного для молодежи и способствующего благополучной социальной адаптации молодого поколения, его патриотическому и духовному воспитанию.

Одной из основных форм работы, направленной на формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся, является вовлечение студентов в деятельность волонтерского движения. В вузе сформирован волонтерский корпус Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) общей численностью более 100 человек. В институте активно развиваются следующие волонтерские направления: образовательное, патриотическое, социальное, спортивное, экологическое.

В 2023 году волонтеры оказывали помощь в организации и проведении мероприятий всех уровней: от внутривузовских до всероссийских. Приняли участие в Международном молодежном форуме "Евразия Global", который прошел в Оренбурге в августе 2023 года, стали участниками очного этапа Битвы кейсов в г. Москва, посетили выставку-форум «Россия» на ВДНХ. Волонтеры оказывали помощь семьям военнослужащих, участвовали в сборе гуманитарной помощи, помогали в проведение спортивных соревнований, посещали приюты для бездомных животных, организовали и провели открытую лекцию «Реализация реформы обращения с отходами производства и потребления в Оренбургской области», круглый стол «Зелёная экономика: опыт отражения в праве» и др.

Кроме того, активисты студенческого волонтерского движения продолжили прекрасную традицию навещать воспитанников школ-интернатов, медицинских учреждений. Каждый приезд наших ребят становится настоящим праздником для детей. Приняли участие в акциях:

- «Белый голубь - символ мира»
- «Рисунок на асфальте»
- «Письмо солдату»
- «Мы за ЗОЖ»
- Bookcrossing: книговорот добра в природе(акция)
- «Посади лес»
- «Мы чистим мир» («Очистим планету от мусора»)
- «Битва кейсов «Климат-контроль»
- «С заботой о пернатых»
- «Ёлочка, гори!»
- «Мы против наркотиков»
- «Мы против коррупции»
- «Антитеррор»
- «Друг особого назначения»
- «Лапы дружбы» и др.

В воспитательной работе, в 2023 году, особое место занимал студенческий кураторский корпус. Студенты-кураторы осуществляли непосредственное руководство жизнедеятельностью учебной группы. В своей деятельности кураторы решали следующие задачи: адаптация студентов-первокурсников к условиям пребывания в институте; формирование правосознания студента, культуры общения и бережного отношения к имуществу института; помощь в организации и реализации культурно-массовых и спортивных мероприятий; помощь в вопросах учебы и быта студентов и др. Основой формой работы кураторов были кураторские часы. Благодаря работе кураторов стало возможно сформировать коллектив единомышленников и вовлечь обучающихся в мероприятия, проводимые институтом.

В реализации молодежной политики приоритетным направлением является гражданско-патриотическое воспитание, поскольку гражданственность и патриотизм являются фундаментом для стабильного социального и экономического развития и национальной безопасности нашего государства. Основными формами работы, используемыми институтом в данном направлении, были: экскурсии, беседы, встречи, кураторские часы, акции, фестивали и др.

Ярким примером является участие обучающихся института в «Фестивале народов мира», который проводился на базе Оренбургского государственного университета. В фестивале принимали участие представители Центрального аппарата «Ассоциации иностранных

студентов России» и ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы».

Кроме того, обучающиеся института активно участвуют в гражданско-патриотических мероприятиях, посвященных государственным праздникам; в мероприятиях, посвященных дням памяти великих полководцев, дням воинской славы России; в мероприятиях, посвященных Дню Государственного флага Российской Федерации, символам государства; в организации и проведение конференций, круглых столов, презентаций, посвященных героико-патриотической тематике, памятным историческим датам; в организации и проведение мероприятий, направленных на профилактику терроризма и экстремизма и др.

В преддверие празднования Дня Победы, 24 апреля 2023 г., была организована открытая лекция «Истина и ложь в истории: противодействие фальсификации истории России». Кандидат исторических наук, доцент кафедры истории государства и права, администратор программы Центра управления изменениями Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) Блинова Вера Владиславовна рассказала слушателям об основных направлениях фальсификации истории, среди которых:

- происхождение Древнерусского государства;
- фальсификация причин и итогов Второй мировой войны;
- принижение решающей роли Советского Союза и его Вооруженных Сил в разгроме нацистской Германии и её сателлитов;
- героизация коллаборационистских формирований и оправдание их деятельности;

В 2023 году Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) подписал соглашение о сотрудничестве с Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь». В декабре активисты студенческого патриотического клуба «Родина» приняли участие в III съезде Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь» в г. Москва. Основной целью патриотического клуба является систематическая и целенаправленная деятельность по воспитанию у молодежи чувства патриотизма, уважения к своему Отечеству, воспитание чувства гордости к прошлому и настоящему, любви к своей малой Родине.

За время работы клуба студенты приняли участие в следующих мероприятиях:

- Международная патриотическая акция «Диктант Победы»;
- Всероссийский конкурс молодых литераторов и журналистов «Без срока давности»;
- Международная акция «Тест по истории ВОВ»;
- регулярные встречи с участниками СВО;
- проект «Я горжусь героями»;

- проект «Стихия правды»;
- кинопоказ исторической драмы «Нюрнберг»;
- открытие фотовыставки «Жены героев» и «Без срока давности»;
- Всероссийской акция «Георгиевская ленточка»;
- возложение цветов к мемориальному комплексу «Вечный огонь» и др.

В институте уделяется особое внимание развитию студенческого творчества. Развитию творческого потенциала обучающихся способствует активная деятельность КВН-движения института. В течение года команда КВН «На градусах» принимала участие и занимала призовые места в фестивалях городского и областного уровня. Члены команды принимали участие: в образовательном интенсиве «Просто школы» КВН, который был направлен на развитие у обучающихся творческих способностей, актерского мастерства, коммуникативности у обучающихся университета; в семинаре-совещании по вопросам развития движения КВН в образовательных организациях высшего образования.

Студенческий клуб, отвечающий в институте за культурно-творческое направление, организовал и провел мероприятия, которые позволили обучающимся реализовать свои хореографические, вокальные таланты. Удачной платформой для проявления студенческих талантов стали такие мероприятия как: «Посвящение в студенты», «Конкурс на лучшую группу имени М.И. Полшкова», «Новогодний серпантин», «Кутафин-Фест».

Новой формой реализации культурно-творческого направления, в 2023 году, стали фотоконкурсы и конкурсы видеороликов, которые позволили участникам проявить свои таланты сценариста, оператора и актера. Итоги конкурсов размещены в Телеграм-канале института.

В 2023 году обучающиеся приняли участие в региональном этапе интеллектуальной олимпиады IQ ПФО, «Парламентских дебатах», «Управленческих поединках», «Что? Где? Когда?», всероссийских акциях («Тотальный диктант», «Тест по истории», «Тест по истории Великой Отечественной войны», «Диктант Победы» и др.).

Еще одним приоритетным направлением деятельности вуза является развитие физической культуры, спорта и туризма. Работа в данном направлении сконцентрирована на совершенствовании процессов развития массовой физической культуры, подготовке спортивного резерва и спорта высших достижений, туристской деятельности, формирования здорового образа жизни студенческой молодежи.

В институте созданы все условия для занятий студентов физической культурой и спортом: тренажерный зал, оборудованный современными тренажерами и инвентарем; спортивный зал, предназначенные для занятий различными видами спорта. Кроме того, в институте функционирует студенческий спортивный клуб, 11 спортивных секций: баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), волейбол (юноши), волейбол (девушки),

мини-футбол (юноши), спортивное ориентирование, спортивная гимнастика, настольный теннис, шахматы, дартс, легкая атлетика. Всего в спортивных секциях занимается более 700 человек.

В течение года студенты Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) принимали участие в спортивных соревнованиях различного уровня. В 2023 году в институте было проведено более 30 спортивно-оздоровительных мероприятий: Спортивный праздник, посвященный дню юриста; турнир по дартсу, посвященный Дню защитников отечества; турнир по настольному теннису; первенство института по волейболу (юноши); открытый турнир «Шахматная королева»; первенство института по волейболу (девушки); первенство по баскетболу (девушки); первенство по баскетболу (юноши); первенство института по фитнесу; первенство института по спортивному ориентированию; первенство института по шашкам; первенство института по мини-футболу (юноши), межвузовские соревнования по армспорту, фестиваль лыжного спорта среди студентов и другие.

Все эти мероприятия способствовали подготовке студентов, преподавателей и сотрудников университета к выполнению нормативов ГТО. Знаки ГТО имеют около 15 % от общего контингента обучающихся и преподавателей.

В 2023 году численность студентов, занимающихся физической культурой и спортом, превысила 1000 человек, более 1200 студентов посещали учебные занятия физической культуры.

В 2024 году планируется усилить работу в данном направлении, спортивному клубу предложить эффективные способы вовлечения студентов, преподавателей и сотрудников к физкультурно-оздоровительным занятиям на базе Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Приоритетным направлением в подготовки будущих юристов является правовое воспитание. В 2023 году обучающиеся:

- получали прочные знания национального и международного законодательства, структуры законодательства, понимание его социальной роли, выполняемой в настоящее время;
- своевременно информировались о динамике развития законодательства, тенденциях его развития, пробелах, имеющихся в законах и возможных путях их устранения;
- знакомились с практикой исполнения законодательства в стране и Оренбургской области.

Повышению правосознания обучающихся юристов способствовали:

- участия в научных конференциях и «круглых столах» работников правоохранительных органов, работников прокуратуры и судов;

- участие обучающихся в научных конференциях, подготовке ими научных докладов на правовые темы и выступление с ними, а также участие в конкурсах научных работ по правовой тематике;
- посещение обучающимися совместно с преподавателями музеев (криминалистических, правоохранительных органов) и криминалистического полигона.

Институтом была организована открытая лекция «Искусственный интеллект и право: современные вызовы и проблемы». Приглашенный лектор, Васякина Елена Владимировна, кандидат юридических наук, доцент кафедры административного и информационного права Юридического факультета имени М.М. Сперанского Института права и национальной безопасности РАНХиГС при Президенте РФ, доцент кафедры конституционного и международного права Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) рассмотрела вопросы о понятии искусственного интеллекта и феномене его глобального распространения; выделены проблемы правового регулирования и ответственность искусственного интеллекта; обозначены острые вопросы влияния применения искусственного интеллекта на права авторов произведений литературы, науки, искусства; на персональные данные.

Особое место в правовом воспитании обучающихся отводится Юридической клинике. В течение 2023 года консультанты Клиники и ее руководитель принимали участие в мероприятиях, посвященных оказанию населению бесплатной юридической помощи, в частности:

- 8 мая 2023 года провели круглый стол на тему: "Практические аспекты деятельности студенческой юридической клиники";

- 30 сентября, 24 ноября 2023 г. консультанты приняли участие в проведении Всероссийского единого дня оказания бесплатной юридической помощи, организованного Оренбургским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России»;

- в сентябре 2023 г. Руководитель Клиники участвовала во встрече представителей Вузов Оренбуржья с заместителем Генерального прокурора России Н. Шишкиным;

- 1 ноября 2023 г. совместно с Молодежным общественным советом при Уполномоченном по правам человека в Оренбургской области провели круглый стол «Роль институтов гражданского общества в оказании правовой помощи населению», посвященный вопросам оказания правовой помощи населению в Российской Федерации;

- провели информационные встречи с учениками старших классов МОАУ «Лицей № 8»;

- в ноябре консультанты оказали правовую помощь участникам СВО в Фонде «Защитники Отечества»;

- 20 ноября 2023 г. провели просветительские мероприятия в рамках Всероссийской акции – «День правовой помощи детям»;

- провели беседы со школьниками с целью их правового просвещения (МОАУ «СОШ № 6» г. Оренбурга, МОАУ «СОШ № 86» г. Оренбурга, МОАУ «Тоцкая СОШ им. А. К. Стерелюхина», МОАУ «Гимназия №3» г. Оренбурга, МБОУ «СОШ № 3» г. Абдулино, специальная коррекционная общеобразовательная школа № 20 г. Оренбурга);

- осуществляли прием граждан в Клинике на базе института;

- Янева Р.Р. провела лекцию - презентацию в МОАУ «Лицей № 8», посвященную основным правам, обязанностям и юридической ответственности несовершеннолетних;

- 24 ноября 2023 г. Р.Р. Янева приняла участие в заседании Экспертного совета при Уполномоченном по правам человека в Оренбургской области в качестве ее постоянного члена. На заседании совета Римма Рустамовна выступила с докладом «Роль юридических клиник в системе оказания бесплатной юридической помощи».

5.3. Проведение комплекса мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения, девиантного поведения в студенческой среде

Данное направление реализуется посредством проведения комплекса социальных, педагогических и медико-психологических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения обучающихся к употреблению наркотиков и формирование здорового образа жизни.

Мероприятия, направленные на профилактику наркомании, табакокурения, потребления алкоголя в молодежной среде, включены в планы воспитательной работы всех отделений и реализуются в тесной взаимосвязи с сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Оренбургской области.

Достижению поставленной задачи способствует деятельность студенческого волонтерского и медиа центров. В настоящее время в антинаркотическое движение вовлечено более 100 человек: руководство института, социальный психолог, преподаватели и студенты института.

Согласно плану мероприятий по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений в институте, в 2023 году, было проведено более 40 антинаркотических мероприятий разного уровня. Активисты антинаркотического движения участвовали в организации и реализации внутривузовских, городских, областных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Среди них:

- Брейн-ринг по ЗОЖ для обучающихся 2 курса;

- Лекции - беседы со студентами 1 курса СПО, ВО на тему: «О вреде немедицинского употребления наркотических и психоактивных веществ и уголовной ответственности за применение, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»;
- "Без табака прекрасна жизнь - от сигареты откажись" Кинолекторий;
- Рабочая встреча специалиста Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Оренбургской области со студентами Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- «Алконет» - акция;
- «Зеленый марафон» - спортивное мероприятие;
- "Курить - это не модно". Распространение листовок, публикации в Социальных сетях;
- "Здоровое дыхание". Спортивное мероприятие, посвященное Всемирному Дню без табака;
- Онлайн – КВИЗ: "Курить - здоровью вредить";
- "Меняем сигарету – на конфету" - акция;
- «Табак – угроза нашей окружающей среде» беседа медицинского работника с обучающимися 1 курса;
- Профилактические собрания со студентами всех курсов на тему: «Социальные и медицинские последствия употребления табачных изделий, спиртосодержащей продукции, курительных смесей»;
- Проведение социально-психологического тестирования по проблеме употребления наркотических веществ;
- Онлайн – КВИЗ: «Новое поколение выбирает»;
- Квест: «С чего начать и как продолжить?» - предупреждение девиантного поведения;
- Всероссийская акция «Красная ленточка», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИД;
- Цикл информационных выпусков: «Жизнь без наркотиков» на студенческом радио; информационных роликов в социальной группе ВКонтакте - «Всем миром против наркотиков».

Ежегодно на базе института проводятся встречи обучающихся, в том числе обучающихся-иностранцев, с сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Оренбургской области и Центра по противодействию экстремизму УМВД по Оренбургской области, с представителями Управления по вопросам миграции УМВД по Оренбургской области. В 2023 год состоялось более 10 таких встреч.

Ежегодно на базе Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) проводится тестирование студентов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В 2023 году в тестировании приняли участие 574 студента.

По результатам тестирования последних 5 лет не выявлены обучающиеся, потребляющие наркотические средства и психотропные вещества.

Мероприятия по профилактике девиантного поведения среди обучающихся реализуются в соответствии со следующими направлениями:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультационное;
- профилактическое;
- экспертное.

Диагностическое направление включает в себя работу по диагностике стрессоустойчивости обучающихся (тест на определение стрессоустойчивости личности); диагностике адаптации обучающихся первого курса к образовательному процессу; диагностике отношений в коллективе.

Коррекционно-развивающее направление включает в себя следующие мероприятия: коррекционно-развивающее занятие «Методы борьбы со стрессом»; «Мир без вредных привычек»; «Хорошее настроение»; тренинги «Как лучше подготовиться к экзаменам»; «Психологические состояния обучающегося в общеобразовательной среде»; «Борьба со стрессом на экзамене»; «Агрессия в жизни обучающегося».

Профилактическое направление включает в себя беседы социального психолога с обучающимися учебных групп (предлагаемые темы: «Профилактика вредных привычек», «Популяризация здорового образа жизни», «Мы коллектив», «Как строить взаимоотношения с однокурсниками и преподавателями»).

Экспертное направление возлагается на социального психолога. Он отвечает за проведение тренингов, за проведение индивидуальных и групповых консультаций, обработку конкретных запросов.

Еженедельно социальным психологом проводятся консультации по проблемам, связанным с деструктивными явлениями (понедельник, пятница с 16.00 до 18.00).

5.4. Проведение комплекса мероприятий по противодействию и профилактике экстремизма, ксенофобии, терроризма и национализма в студенческой среде

Противодействию и профилактике экстремизма, ксенофобии, терроризма и национализма в студенческой среде способствует проведение комплекса профилактических воспитательных и культурно-просветительских мероприятий по формированию стойкого неприятия

идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В их числе:

- образовательный интенсив «Психологическая безопасность личности в современной образовательной среде»;
- профилактический семинар «Мир без террора»;
- профилактический интенсив «Толерантность - дорога к миру»;
- конкурс рисунков «Мы за безопасный мир без терроризма», проводимый в целях привлечения внимания молодежной аудитории к проблемам безопасности граждан РФ, формирования негативного отношения к идеям экстремизма и терроризма;
- конкурс плакатов «Скажем «Нет!» экстремизму, «Нет!» терроризму»;
- Всероссийский урок мужества «Знаменосцы победы»;
- XII Всероссийский конкурс научных работ школьников, студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование против идеологии экстремизма, национализма, религиозного радикализма»;
- онлайн-митап «Я - патриот своей страны, я - патриот своего вуза»;
- военно-патриотический квиз «Флаг моего государства» и др.

Охват данными мероприятиями целевой аудитории из числа обучающихся Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) составил в 2023 г. более 1100 человек.

В рамках реализации Комплексного плана на базе Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) проведена серия мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября 2023 г.), в числе которых: кураторские часы, круглый стол «Противодействие террору - дело каждого!», уроки мужества.

Обучающиеся приняли участие в акции «Сердце Беслана». Вечером, 3 сентября 2023 г., студенты Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) вместе с обучающимися других вузов приняли участие в построении символического сердца из зажженных свечей.

Новый импульс развития получило добровольческое направление Киберволонтер, направленное на противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

5.5. Социальная поддержка и социальная защита обучающихся

В 2023 году стипендиальное обеспечение обучающихся осуществлялось в соответствии с законодательством РФ, а также в соответствии с локальными актами Университета. В институте работает стипендиальная комиссия, осуществляющая свою деятельность в соответствии с приказом директора института. В состав комиссии входят:

заместитель директора по молодежной политике, главный бухгалтер, экономист, заведующий дневным отделением, председатель Первичной профсоюзной организации студентов, председатель СНО и председатель ОСО. Два раза в год (февраль и июль) стипендиальная комиссия рассматривает портфолио студентов - претендентов на повышенную академическую стипендию за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности. В течение года Первичная профсоюзная организация студентов проводит консультационную работу с обучающимися по вопросам получения стипендий (через информационные стенды, личных беседах). По личному заявлению обучающегося ежемесячно оказывается материальная помощь (медицинские услуги, аренда жилья, и другие). Ведётся систематическая работа с обучающимися льготных категорий: сиротами, инвалидами. В соответствии с законодательством РФ обучающиеся - сироты получают следующие пособия: пособие на питание ежемесячно; пособие на приобретение литературы и письменных принадлежностей; пополнение гардероба (годовое обеспечение); пособие при выпуске из образовательной организации. В обязательном порядке им выплачивается социальная стипендия.

5.6. Организация трудоустройства

Для информирования обучающихся предвыпускных и выпускных курсов о ситуации на рынке труда и способах трудоустройства, имеющихся вакансиях, помимо традиционного размещения вакансий на информационных стендах, активно использовались официальные ресурсы вуза в сети Интернет, в которых обновлялась информация о вакансиях и мероприятиях, касающихся трудоустройства.

В 2023 году было организовано и проведено две «Ярмарки вакансий», более 50 встреч работодателей с выпускниками в формате диалога на равных.

Сотрудниками института в течение года, в рамках мастер-классов, проводилась консультационная работа по составлению резюме и формированию имиджа в социальных сетях.

Из 119 выпускников очной формы обучения 2023 года в течение 3 месяцев трудоустроено 95 человек (80 %).

Кроме того, обучающимся Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) оказывалось содействие во временном трудоустройстве. Ряд обучающихся имеют статус «общественного помощника».

В 2023 году институт, с целью улучшения показателей трудоустройства выпускников, заключил соглашение о сотрудничестве с 27 организациями города Оренбурга и Оренбургской области.

5.7. Воспитательная работа обучающихся СПО

Воспитательная работа с обучающимися СПО в 2023 году была направлена на формирование личности, воспитание гражданина-патриота, духовно-нравственного человека. Обучающиеся СПО активно принимали участие в мероприятиях военно-патриотической, военно-спортивной, культурно-творческой направленности, проводимых в городе:

- городские соревнования «А ну-ка, парни!»;
- соревнования среди допризывной молодежи в рамках социально-патриотической акции «День призывника»;
- олимпиада по безопасности жизнедеятельности и др.

На отделении непрерывного и дополнительного образования для обучающихся СПО проходили встречи с ветеранами локальных войн и вооружённых конфликтов, представителями областного военкомата. Более 300 обучающихся приняли участие в акциях «Вальс Победы», «Георгиевская ленточка», «Читаем о войне», «Бессмертный полк».

В 2023 году прошли военно-учебные сборы среди обучающихся выпускных курсов, в которых участвовало более 150 человек.

Преподаватели и обучающиеся СПО приняли участие в спортивных мероприятиях «Лыжня России», «Кросс Нации 2022» и др.

В октябре 2023 года обучающиеся СПО стали частью общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Инициативная группа обучающихся (Мельникова Надежда, Фомина Евгения и Салаурова Валерия) подписала документы по созданию Первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» на базе института.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для ведения образовательного процесса используется здание по адресу: г. Оренбург, ул. Комсомольская, д. 50 с учебно-лабораторной площадью 10417,9 кв.м. Помещений, требующих капитального ремонта, - нет.

Институт имеет заключения государственных органов Роспотребнадзора и Пожарного надзора о пригодности помещений для осуществления образовательного процесса.

Для организации образовательного, воспитательного процессов, научной работы имеются:

1. Актальный зал площадью 365м ² на 200 посадочных мест	- мультимедийное и акустическое оборудование.
--	---

2. Пять лекционных залов общей площадью 483,5м2 на 510 посадочных мест	- мультимедийное и акустическое оборудование.
3. Зал Ученого совета площадью 51,4м2 на 60 посадочных мест	- телевизор, ноутбук, оборудование для видеоконференции.
4. Конференц-зал площадью 51,9 м2 на 28 посадочных мест	- мультимедийное оборудование
5. 47 учебных аудиторий, в том числе:	- аудитории для практических занятий оснащены компьютерами, макетами, муляжами, стендами и - оборудованием по различным дисциплинам: уголовному, гражданскому, конституционному праву, истории, теории государства и права и др.
5.1. Четыре компьютерных класса	
5.2. Один криминалистический кабинет	
5.3. Один учебный полигон «Место происшествия»	
5.4. Два учебных зала судебных заседаний	
5.5. Юридическая клиника	
6. Библиотека с читальными залами на 50 и 25 мест.	- обеспечены библиотечным фондом и необходимым количеством мест
7. Спортзал и тренажерный зал	- оснащены необходимым спортивным имуществом, тренажерами.
8. 58 административных и служебных помещений	- обеспечены компьютерами, интернетом, средствами связи, оргтехникой, мебелью и другим имуществом.
9. Редакционно-издательский отдел	- 13 единиц типографского оборудования.

Актный, лекционные залы и аудитории обеспечены необходимым количеством мебели.

Занятия проводятся в одну смену.

Имеются следующие технические средства обучения:

1. Мультимедийное оборудование - 8 комплектов.
2. Компьютеры - 80 единиц.
3. Интерактивная доска - 1 комплект.
4. Проекторы - 26 штук.
5. DVD-плееры - 3 штуки.
6. Экраны - 9 штук.
7. Телевизоры - 6 штук.
8. Магнитофоны - 6 штук.
9. Акустические системы - 7 штук.
10. Система видеоконференции - 2 комплекта.
11. Радиотехническое оборудование - 1 комплект.
12. Электронный тир - 1 комплект.

Редакционно-издательский отдел обеспечивает учебный процесс и административно-хозяйственную деятельность печатной и бланочной продукцией.

Культурно-оздоровительные и досуговые мероприятия проводятся в актовом, спортивном залах и культурно-массовых организациях города.

Собственного общежития Институт не имеет. Институт имеет письменное согласие ректора Оренбургского государственного аграрного университета о предоставлении мест в общежитии ОГАУ.

Институт имеет выделенный оптоволоконный канал в сеть Интернет скоростью до 100 Мбит/с, локальную сеть, которая объединяет все компьютеры в едином информационном пространстве. Работу информационных систем института обеспечивают три выделенных сервера. На 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9 этажах смонтировано оборудование Wi-Fi. Указанное оборудование показало свою высокую эффективность в период перевода обучающихся на обучение с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в Поликлинике № 5 ГАУЗ «ГКБ № 1» г. Оренбурга, расположенной по адресу: г. Оренбург, пр. Победы, 9. В здании Института имеется лицензированный здравпункт (Лицензия Министерства здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-002604 от 25.10.2019). Здравпунктом института проведены следующие мероприятия: - вакцинопрофилактика - от гриппа 1147 человек, от пневмонии - 4 человека, от менингита – 4 человека, от дифтерии и столбняка - 8 человек; - проведено флюорографическое обследование – 798 человек; -общее посещение по здравпункту – 6160 человек.

В здании Института располагается капитально отремонтированная столовая с одним обеденным залом на 58 посадочных мест.

Ректором Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 28 марта 2016 года утверждены Паспорт доступности для инвалидов объекта, представляемых на нем услуг в сфере образования и дорожная карта Оренбургского института Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на период до 2030 года.

Приказом директора института от 9-го марта 2016 года № 25 проведено инструктирование сотрудников института, принимающих участие в оказании помощи обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Перечисленные документы регламентируют создание условий для обучения лицам с ограниченными возможностями. В здании Института имеется пандус с поручнями, сформирована безбарьерная среда для передвижения в инвалидной коляске, наличие приспособленных учебных

аудиторий, доступность объектов питания, санитарно-гигиенических помещений, созданы условия охраны здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, адаптированность официального сайта института для инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) и ЭБС IPR BOOKS с версией для слабовидящих. Для удобного ориентирования слабовидящих обучающихся все 58 аудиторий Института снабжены тактильно-визуальными знаками доступности - дублирующими табличками с шрифтом Брайля.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА
выпускников Оренбургского института (филиала)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) об удовлетворенности
условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса,
практик и о планах по трудоустройству

1. Как вы оцениваете уровень теоретической подготовки в университете?

- высокий - 92,7 %
- средний - 7,3 %
- низкий - 0 %
- затрудняюсь ответить - 0 %

2. Как вы оцениваете уровень практической подготовки в университете?

- высокий - 93,6 %
- средний - 4,5 %
- низкий - 0 %
- затрудняюсь ответить - 1,8 %

3. Как вы оцениваете уровень организации практики студентов в университете?

- высокий - 91,8 %
- средний - 7,3 %
- низкий - 0 %
- затрудняюсь ответить - 0,9 %

4. Насколько соответствуют фактические результаты обучения в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) вашим ожиданиям?

- полностью соответствуют - 95,5 %
- скорее соответствуют - 4,5 %
- скорее не соответствуют - 0 %
- полностью не соответствуют - 0 %
- затрудняюсь ответить - 0 %

5. Насколько, по вашему мнению, сформированы у вас каждая из компетенций?

- осознание социальной значимости будущей профессии - 100 %
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста - 99,1 %
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - 92,7 %
- способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности - 85,4 %
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом - 93,6 %
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства - 94,5 %

- способность осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности – 97,3 %
- владеть навыками подготовки юридических документов – 95,5 %
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации – 94,5 %
- способность принимать оптимальные управленческие решения – 92,7 %

6. Насколько, по Вашему мнению, нижеследующие качества, знания, умения и навыки развиваются в ходе обучения в нашем институте?

1 – совсем не развиваются, 2- развиваются частично, 3 – полностью развиваются

- базовые знания в различных областях – 96,4 % полностью развиваются, 3,6 % развиваются частично
- тщательная подготовка по основам профессиональных знаний – 97,3 % полностью развиваются, 2,7 % развиваются частично
- элементарные навыки работы с компьютером – 98,2 % полностью развиваются, 1,8 % развиваются частично
- умение решать проблемы и конфликтные ситуации – 96,4 % полностью развиваются, 3,6 % развиваются частично
- способность к принятию решений – 97,3 % полностью развиваются, 2,7 % развиваются частично
- способность к критике – 92,7 % полностью развиваются, 6,4 % развиваются частично, 0,9 % совсем не развивается
- способность к самокритике – 94,5 % полностью развиваются, 3,6 % развиваются частично, 1,8 % совсем не развивается
- умение работать в команде – 98,2 % полностью развиваются, 1,8 % развиваются частично
- коммуникативные навыки – 96,3 % полностью развиваются, 3,7 % развиваются частично
- способность работать в междисциплинарной команде – 95,4 % полностью развиваются, 4,6 % развиваются частично
- способность учиться – 98,2 % полностью развиваются, 1,8 % развиваются частично
- способность адаптироваться к новым ситуациям – 93,6 % полностью развиваются, 6,4 % развиваются частично
- способность генерировать новые идеи – 90,9 % полностью развиваются, 9,1% развиваются частично
- исследовательские навыки – 91,8 % полностью развиваются, 8,2 % развиваются частично
- знание иностранного языка – 92,7 % полностью развиваются, 7,3% развиваются частично
- лидерские качества – 90,9 % полностью развиваются, 9,1 % развиваются частично
- способность работать самостоятельно – 95,4 % полностью развиваются, 4,6% развиваются частично
- ответственность – 94,5 % полностью развиваются, 5,5 % развиваются частично

- способность выполнять поставленные задачи в срок – 96,4 % полностью развиваются, 3,6 % развиваются частично
- желание развиваться профессионально – 93,6 % полностью развиваются, 6,4 % развиваются частично
- внимательность к деталям – 90,9 % полностью развиваются, 9,1 % развиваются частично

7. Насколько Вы удовлетворены следующими организационными сторонами практики?

- количеством времени, отводимым на практику

- удовлетворен – 95,4 %
- частично удовлетворен – 4,6 %
- не удовлетворен – 0 %
- затрудняюсь ответить – 0,7 %

- постановкой четких целей задач практики

- удовлетворен – 96,4 %
- частично удовлетворен – 3,6 %
- не удовлетворен – 0 %
- затрудняюсь ответить – 0 %

- учебно-методическим обеспечением практики (наличие учебных пособий, заданий, образцов оформления документов по практике и др.)

- удовлетворен – 97,3 %
- частично удовлетворен – 2,7 %
- не удовлетворен – 0 %
- затрудняюсь ответить – 2,2 %

- руководством практикой со стороны кафедры (инструктаж, формулировка заданий практики, ее содержание и др.)

- удовлетворен – 97,3 %
- частично удовлетворен – 2,7 %
- не удовлетворен – 0 %
- затрудняюсь ответить – 0 %

- возможность применения полученных теоретических знаний в период прохождения практики

- удовлетворен – 94,5 %
- частично удовлетворен – 5,5 %
- не удовлетворен – 0 %
- затрудняюсь ответить – 0,7 %

- руководством практикой со стороны принимающей организации – базы практики

- удовлетворен – 90,9 %
- частично удовлетворен – 8,2 %
- не удовлетворен – 0,9 %
- затрудняюсь ответить – 0 %

Пожалуйста, расскажите о Ваших планах по трудоустройству.

8. Собираетесь ли вы работать по полученной специальности?

- собираюсь – 95,4 %
- не собираюсь – 0 %
- уже работаю – 30,9 %
- затрудняюсь ответить - 4,6 %

9. Как Вы собираетесь искать работу?

- обращусь за помощью в вуз – 26,3 %
- обращусь в кадровые агентства - 0 %
- обращусь на биржу труда - 0 %
- обращусь к друзьям и знакомым - 34,5 %
- обращусь к родителям и близким родственникам - 52,7 %
- без посторонней помощи (через порталы для поиска работы, объявления о вакансиях) – 30,9 %
- другое

10. В чем вы видите смысл Вашей будущей профессии?

Выберете не более трех альтернатив

- в выполнении своей работы на максимально качественном уровне – 89,1 %
- в необходимости зарабатывать деньги, содержать себя, свою семью – 73,6 %
- в продвижении по служебной лестнице – 31,8 %
- в общении с коллегами – 3,6 %
- в приобретении полезных знакомств, связей – 9,1 %
- в поднятии престижа специальности – 11,8 %
- в создании собственной фирмы – 10,9 %
- в постоянном развитии личных и профессиональных качеств – 77,3 %
- другое

Поделитесь, пожалуйста, Вашим мнением по отношению к процессу обучения и качеству образования в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

11. Оцените качество образования в институте по каждому критерию:

5 – очень высокое, 4 – хорошее, 3-удовлетворительное; 2 – низкое; 1балл – очень низкое

- структура программы (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по вашему мнению, необходимы для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) – 5 баллов – 91,8 %; 4 балла – 6,4 %; 3 балла – 1,8 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %
- доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, вне учебных мероприятий – 5 баллов – 93,6 %; 4 балла – 4,5 %; 3 балла – 0,9 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %
- компьютерное обеспечение учебного процесса .) – 5 баллов – 96,3 %; 4 балла – 3,7 %; 3 балла – 0 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %
- качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования) – 5 баллов – 86,4 %; 4 балла – 11,8 %; 3 балла – 1,8 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %

- возможности для самостоятельной работы в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.п. – 5 баллов – 88,2 %; 4 балла – 9,1 %; 3 балла – 2,7 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %
- организация практик, стажировок – 5 баллов – 92,7 %; 4 балла – 5,5 %; 3 балла – 1,8 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %
- возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть интернет – 5 баллов - 90,1 %; 4 балла – 6,3 %; 3 балла – 3,6 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %
- возможность для исследовательской и научной деятельности – 5 баллов – 81,8 %; 4 балла – 13,7 %; 3 балла – 4,4 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %

12. Оцените на сколько вы удовлетворены работой профессорско-преподавательского состава?

3 балла - полностью удовлетворен; 2 балла – удовлетворен частично; 1 балл – совсем не удовлетворен

- чтение лекций - 3 балла - 88,2 %; 2 балла – 11,8 %; 1 балл – 0 %
- проведение практических занятий - 3 балла – 89,1 %; 2 балла – 10,9 %; 1 балл – 0 %
- проведение зачетов, экзаменов - 3 балла – 88,2 %; 2 балла – 11,8 %; 1 балл – 0 %
- научное руководство при написании статей, подготовке к конференциям - 3 балла – 78,2 %; 2 балла – 11,8 %; 1 балл – 0 %
- организация научных кружков – 3 балла – 89,1 %; 2 балла – 10,9 %; 1 балл – 0 %

13. В какие научные мероприятия Вы были вовлечены в период обучения в вузе?

Выберете одну или несколько альтернатив

- участие в конференциях – 70,9 %
- написание статей – 16,4 %
- участие в научном кружке – 17,3 %
- не принимал участия в научных мероприятиях – 20,9 %
- другое

14. Планируете ли Вы продолжить обучение в магистратуре?

- планирую – 89,1 %
- не планирую – 10,9 %
- другое – 0 %

15. Если не на базе Оренбургском институте (филиале) Университета имени

О.Е. Кутафина (МГЮА), то почему?

- нет подходящей программы – 0 %
- не устраивает стоимость обучения – 9,1%
- не устраивает качество обучения – 0 %
- другое

16. Если у Вас есть потребность в получении дополнительного образования или квалификации, помимо базового юридического, то какое образование Вы бы хотели получить?

- экономическое – 6,4 %

- управленческое – 12,7 %
- педагогическое – 0,9 %
- филологическое – 4,5 %
- мне достаточно одного юридического образования – 35,4 %
- затрудняюсь ответить – 17,3 %
- другое (укажите) – дополнительное юридическое, психологическое

17. Как Вы оцениваете свою конкурентоспособность на современном рынке труда?

- высоко – 71,8 %
- средне – 28,2 %
- низко – 0 %
- затрудняюсь ответить – 0 %

18. Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки юристов в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) требованиям, предъявляемым рынком труда?

- да, полностью соответствует – 89,1 %
- почти соответствует – 10,9 %
- не в полной мере соответствует – 0 %
- не соответствует совсем – 0 %

19. Скажите, пожалуйста, почему Вы выбрали имени Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) для получения высшего образования?

Выберите не более трех альтернатив

- наличие необходимой специальности – 90,9 %
- государственный статус – 58,2 %
- уровень оплаты за обучение – 0 %
- качество знаний – 80 %
- престиж, репутация – 15,4 %
- возможность устройства личной жизни – 0 %
- рекомендации родителей, друзей, знакомых и т.п. – 89,1 %
- возможность по окончании устроиться на высокооплачиваемую работу – 29,1 %
- близость дома – 0 %
- другое

20. Будете ли Вы рекомендовать поступать в Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)?

- буду – 96,3 %
- не буду – 3,7 %

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА
выпускников Оренбургского института (филиала) Университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по направлению подготовки 40.04.01
Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») об удовлетворенности
условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса,
практик и о планах по трудоустройству

1. Как вы оцениваете уровень теоретической подготовки в университете?

- высокий - 95,7 %
- средний - 4,3 %
- низкий - 0 %
- затрудняюсь ответить - 0 %

2. Как вы оцениваете уровень практической подготовки в университете?

- высокий - 91,3 %
- средний - 8,7 %
- низкий - 0 %
- затрудняюсь ответить - 0 %

3. Как вы оцениваете уровень организации практики студентов в университете?

- высокий - 95,7 %
- средний - 4,3 %
- низкий - 0 %
- затрудняюсь ответить - 0 %

4. Насколько соответствуют фактические результаты обучения в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) вашим ожиданиям?

- полностью соответствуют - 95,7 %
- скорее соответствуют - 4,3 %
- скорее не соответствуют - 0 %
- полностью не соответствуют - 0 %
- затрудняюсь ответить - 0 %

5. Насколько, по вашему мнению, сформированы у вас каждая из компетенций?

- Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты – 91,3 %
- Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов – 95,7 %
- Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав – 91,3 %
- Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах – 91,3 %
- Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов – 95,7 %
- Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений – 91,3 %

- Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности – 91,3 %
- Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности – 95,7 %
- Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права – 95,7 %
- Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности – 95,7 %
- Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности – 95,7 %
- Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект – 86,9 %
- Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений – 91,3%

6. Насколько, по Вашему мнению, нижеследующие качества, знания, умения и навыки развиваются в ходе обучения в нашем институте?

1 – совсем не развиваются, 2- развиваются частично, 3 – полностью развиваются

- базовые знания в различных областях – 95,7 % полностью развиваются,
4,3 % развиваются частично
- тщательная подготовка по основам профессиональных знаний – 95,7 % полностью развиваются,
4,3 % развиваются частично
- элементарные навыки работы с компьютером – 91,3 % полностью развиваются,
8,7 % развиваются частично
- умение решать проблемы и конфликтные ситуации – 91,3 % полностью развиваются,
8,7 % развиваются частично
- способность к принятию решений – 95,7 % полностью развиваются,
4,3 % развиваются частично
- способность к критике – 87 % полностью развиваются,
8,7 % развиваются частично,
4,3 % совсем не развивается
- способность к самокритике – 87 % полностью развиваются,
13 % развиваются частично
- умение работать в команде – 95,7 % полностью развиваются,
4,3 % развиваются частично
- коммуникативные навыки – 95,7 % полностью развиваются,
4,3 % развиваются частично
- способность работать в междисциплинарной команде – 91,3 % полностью развиваются,
8,7 % развиваются частично
- способность учиться – 95,7 % полностью развиваются,
4,3 % развиваются частично
- способность адаптироваться к новым ситуациям – 95,7 % полностью развиваются,
4,3 % развиваются частично
- способность генерировать новые идеи – 87 % полностью развиваются,
8,7 % развиваются частично,
4,3 % совсем не развивается

- исследовательские навыки – 91,3 % полностью развиваются, 4,35 % развиваются частично, 4,35 % совсем не развивается
- знание иностранного языка – 87 % полностью развиваются, 8,7 % развиваются частично, 4,3 % совсем не развивается
- лидерские качества – 91,3 % полностью развиваются, 8,7 % развиваются частично
- способность работать самостоятельно – 95,7 % полностью развиваются, 4,3 % развиваются частично
- ответственность – 91,3 % полностью развиваются, 8,7 % развиваются частично

- способность выполнять поставленные задачи в срок – 95,7 % полностью развиваются, 4,3 % развиваются частично
- желание развиваться профессионально – 95,7 % полностью развиваются, 4,3 % развиваются частично
- внимательность к деталям – 91,3 % полностью развиваются, 8,7 % развиваются частично

7. Насколько Вы удовлетворены следующими организационными сторонами практики?

- количеством времени, отводимым на практику

- удовлетворен – 91,3 %
- частично удовлетворен – 8,7 %
- не удовлетворен – 0 %
- затрудняюсь ответить – 0 %

- постановкой четких целей задач практики

- удовлетворен – 95,7 %
- частично удовлетворен – 4,3 %
- не удовлетворен – 0 %
- затрудняюсь ответить – 0 %

- учебно-методическим обеспечением практики (наличие учебных пособий, заданий, образцов оформления документов по практике и др.)

- удовлетворен – 95,7 %
- частично удовлетворен – 4,3 %
- не удовлетворен – 0 %
- затрудняюсь ответить – 0 %

- руководством практикой со стороны кафедры (инструктаж, формулировка заданий практики, ее содержание и др.)

- удовлетворен – 95,7 %
- частично удовлетворен – 4,3 %
- не удовлетворен – 0 %
- затрудняюсь ответить – 0 %

- возможность применения полученных теоретических знаний в период прохождения практики

- удовлетворен – 91,3 %
- частично удовлетворен – 8,7 %

- не удовлетворен – 0 %
 - затрудняюсь ответить – 0 %
- руководством практикой со стороны принимающей организации – базы практики
- удовлетворен – 86,9 %
 - частично удовлетворен – 8,7 %
 - не удовлетворен – 4,3 %
 - затрудняюсь ответить – 0 %

Пожалуйста, расскажите о Ваших планах по трудоустройству.

8. Собираетесь ли вы работать по полученной специальности?

- собираюсь – 8,7 %
- не собираюсь – 0 %
- уже работаю – 91,3 %
- затрудняюсь ответить - 0 %

9. Как Вы собираетесь искать работу (при необходимости)?

- обращаюсь (- ался) за помощью в вуз – 26,1 %
- обращаюсь (- ался) в кадровые агентства - 0 %
- обращаюсь (- ался) на биржу труда - 0 %
- обращаюсь (- ался) к друзьям и знакомым - 17,3 %
- обращаюсь (- ался) к родителям и близким родственникам - 52,2 %
- без посторонней помощи (через порталы для поиска работы, объявления о вакансиях) – 39,1 %
- другое

10. В чем вы видите смысл Вашей профессии?

Выберите не более трех альтернатив

- в выполнении своей работы на максимально качественном уровне – 95,7 %
- в необходимости зарабатывать деньги, содержать себя, свою семью – 73,9 %
- в продвижении по служебной лестнице – 26,1 %
- в общении с коллегами – 8,7 %
- в приобретении полезных знакомств, связей – 8,7 %
- в поднятии престижа специальности – 21,7 %
- в создании собственной фирмы – 21,7 %
- в постоянном развитии личных и профессиональных качеств – 86,9 %
- другое

Поделитесь, пожалуйста, Вашим мнением по отношению к процессу обучения и качеству образования в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

11. Оцените качество образования в институте по каждому критерию:

– очень высокое, 4 – хорошее, 3-удовлетворительное; 2 – низкое; 1балл – очень низкое

- структура программы (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по вашему мнению, необходимы для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики

преподавания дисциплин и т.п.) – 5 баллов – 91,3 %; 4 балла – 4,3 %; 3 балла – 4,3 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %

- доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, вне учебных мероприятий .) – 5 баллов – 95,7 %; 4 балла – 4,3 %; 3 балла – 0 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %
- компьютерное обеспечение учебного процесса – 5 баллов – 91,3 %; 4 балла – 8,7 %; 3 балла – 0 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %
- качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования) – 5 баллов – 82,6 %; 4 балла – 13,1 %; 3 балла – 4,3 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %
- возможности для самостоятельной работы в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.п.) – 5 баллов – 89,2 %; 4 балла – 7,8 %; 3 балла – 3 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %
- организация практик, стажировок – 5 баллов – 91,3 %; 4 балла – 8,7 %; 3 балла – 0 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %
- возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть интернет – 5 баллов – 86,9 %; 4 балла – 8,7 %; 3 балла – 4,3 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %
- возможность для исследовательской и научной деятельности – 5 баллов – 78,2 %; 4 балла – 13,1 %; 3 балла – 8,7 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %

12. Оцените на сколько вы удовлетворены работой профессорско-преподавательского состава?

3 балла - полностью удовлетворен; 2 балла – удовлетворен частично; 1 балл – совсем не удовлетворен

- чтение лекций - 3 балла - 91,3 %; 2 балла – 8,7 %; 1 балл – 0 %
- проведение практических занятий - 3 балла – 95,7 %; 2 балла – 4,3 %; 1 балл – 0 %
- проведение зачетов, экзаменов - 3 балла – 86,9 %; 2 балла – 13,4 %; 1 балл – 0 %
- научное руководство при написании статей, подготовке к конференциям - 3 балла – 82,6%; 2 балла – 17,4 %; 1 балл – 0 %
- организация научных кружков - 3 балла – 86,9 %; 2 балла – 13,1 %; 1 балл – 0 %

13. В какие научные мероприятия Вы были вовлечены в период обучения в вузе?

Выберите одну или несколько альтернатив

- участие в конференциях – 69,6 %
- написание статей – 21,7 %
- участие в научном кружке – 30,4 %
- не принимал участия в научных мероприятиях – 17,4 %
- другое

14. Если у Вас есть потребность в получении дополнительного образования или квалификации, помимо базового юридического, то какое образование Вы бы хотели получить?

- экономическое – 8,7 %
- управленческое – 15,4 %
- педагогическое – 17,4 %
- филологическое – 0 %

- мне достаточно одного юридического образования – 65,2 %
- затрудняюсь ответить – 8,7 %
- другое (укажите) – психологическое – 13 %

14. Как Вы оцениваете свою конкурентоспособность на современном рынке труда?

- высоко – 91,3 %
- средне – 8,7 %
- низко – 0 %
- затрудняюсь ответить – 0 %

16. Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки юристов в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) требованиям, предъявляемым рынком труда?

- да, полностью соответствует – 91,3 %
- почти соответствует – 8,7 %
- не в полной мере соответствует – 0 %
- не соответствует совсем – 0 %

17. Скажите, пожалуйста, почему Вы выбрали имени Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)?

Выберите не более трех альтернатив

- наличие необходимой специальности – 95,7 %
- государственный статус – 43,5 %
- уровень оплаты за обучение – 0 %
- качество знаний – 95,7 %
- престиж, репутация – 21,7 %
- другое

18. Будете ли Вы рекомендовать поступать в Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)?

- буду – 95,7 %
- не буду – 0 %
- затрудняюсь ответить – 4,3 %

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА

выпускников по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, практик и о планах по трудоустройству

1. Как вы оцениваете уровень теоретической подготовки в университете?

- высокий - 92,9 %
- средний - 7,1 %
- низкий - 0 %
- затрудняюсь ответить - 0 %

2. Как вы оцениваете уровень практической подготовки в университете?

- высокий - 90,5 %
- средний - 7,1 %
- низкий - 0 %
- затрудняюсь ответить - 2,4 %

3. Как вы оцениваете уровень организации практики студентов в университете?

- высокий - 92,9 %
- средний - 7,1 %
- низкий - 0 %
- затрудняюсь ответить - 0 %

4. Насколько соответствуют фактические результаты обучения в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) вашим ожиданиям?

- полностью соответствуют - 90,5 %
- скорее соответствуют - 7,1 %
- скорее не соответствуют - 0 %
- полностью не соответствуют - 0 %
- затрудняюсь ответить - 2,4 %

5. Насколько, по вашему мнению, сформированы у вас каждая из компетенций?

- осознание социальной значимости будущей профессии - 100 %
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста – 95,2 %
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь – 92,9 %
- способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности - 90,5 %
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом – 95,2 %
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства – 97,6 %

- способность осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности – 95,2 %
- владеть навыками подготовки юридических документов – 92,9 %
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации – 97,6 %
- способность принимать оптимальные управленческие решения – 95,2 %

6. Насколько, по Вашему мнению, нижеследующие качества, знания, умения и навыки развиваются в ходе обучения в нашем институте?

1 – совсем не развиваются, 2- развиваются частично, 3 – полностью развиваются

- базовые знания в различных областях – 95,2 % полностью развиваются, 4,8 % развиваются частично
- тщательная подготовка по основам профессиональных знаний – 97,6 % полностью развиваются, 2,4 % развиваются частично
- элементарные навыки работы с компьютером – 95,2 % полностью развиваются, 4,8 % развиваются частично
- умение решать проблемы и конфликтные ситуации – 97,6 % полностью развиваются, 2,4 % развиваются частично
- способность к принятию решений – 97,6 % полностью развиваются, 2,4 % развиваются частично
- способность к критике – 92,8 % полностью развиваются, 4,8 % развиваются частично, 2,4 % совсем не развивается
- способность к самокритике – 90,5 % полностью развиваются, 7,1 % развиваются частично, 2,4 % совсем не развивается
- умение работать в команде – 95,2 % полностью развиваются, 4,8 % развиваются частично
- коммуникативные навыки – 92,9 % полностью развиваются, 7,1 % развиваются частично
- способность работать в междисциплинарной команде – 90,5 % полностью развиваются, 9,5 % развиваются частично
- способность учиться – 95,2 % полностью развиваются, 4,8 % развиваются частично
- способность адаптироваться к новым ситуациям – 88,1 % полностью развиваются, 11,9 % развиваются частично
- способность генерировать новые идеи – 90,5 % полностью развиваются, 7,1 % развиваются частично, 2,4 % совсем не развивается
- исследовательские навыки – 88,1 % полностью развиваются, 9,5 % развиваются частично, 2,4 % совсем не развивается
- знание иностранного языка – 83,4 % полностью развиваются, 11,9 % развиваются частично, 4,8 % совсем не развивается
- лидерские качества – 85,7 % полностью развиваются, 14,3 % развиваются частично
- способность работать самостоятельно – 92,9 % полностью развиваются, 7,1 % развиваются частично
- ответственность – 95,2 % полностью развиваются, 2,4 % развиваются частично, 2,4 % совсем не развивается

- способность выполнять поставленные задачи в срок – 92,9 % полностью развиваются, 4,8 % развиваются частично, 2,4 % совсем не развивается
- желание развиваться профессионально – 95,2 % полностью развиваются, 4,8 % развиваются частично
- внимательность к деталям – 90,5 % полностью развиваются, 9,5 % развиваются частично

7. Насколько Вы удовлетворены следующими организационными сторонами практики?

- количеством времени, отводимым на практику

- удовлетворен – 90,5 %
- частично удовлетворен – 9,5 %
- не удовлетворен – 0 %
- затрудняюсь ответить – 0 %

- постановкой четких целей задач практики

- удовлетворен – 92,9 %
- частично удовлетворен – 7,1 %
- не удовлетворен – 0 %
- затрудняюсь ответить – 0 %

- учебно-методическим обеспечением практики (наличие учебных пособий, заданий, образцов оформления документов по практике и др.)

- удовлетворен – 95,2 %
- частично удовлетворен – 4,8 %
- не удовлетворен – 0 %
- затрудняюсь ответить – 0 %

- руководством практикой со стороны кафедры (инструктаж, формулировка заданий практики, ее содержание и др.)

- удовлетворен – 92,9 %
- частично удовлетворен – 4,8 %
- не удовлетворен – 0 %
- затрудняюсь ответить – 2,4 %

- возможность применения полученных теоретических знаний в период прохождения практики

- удовлетворен – 90,5 %
- частично удовлетворен – 7,1 %
- не удовлетворен – 0 %
- затрудняюсь ответить – 2,4 %

- руководством практикой со стороны принимающей организации – базы практики

- удовлетворен – 90,5 %
- частично удовлетворен – 7,1 %
- не удовлетворен – 2,4 %
- затрудняюсь ответить – 0 %

Пожалуйста, расскажите о Ваших планах по трудоустройству.

8. Собираетесь ли вы работать по полученной специальности?

- собираюсь – 88,1 %
- не собираюсь – 0 %
- уже работаю – 9,5 %
- затрудняюсь ответить – 2,4 %

9. Как Вы собираетесь искать работу?

- обращаюсь (- ался) за помощью в вуз – 30,9 %
- обращаюсь (- ался) в кадровые агентства - 0 %
- обращаюсь (- ался) на биржу труда - 0 %
- обращаюсь (- ался) к друзьям и знакомым - 16,6 %
- обращаюсь (- ался) к родителям и близким родственникам - 47,6 %
- без посторонней помощи (через порталы для поиска работы, объявления о вакансиях) – 33,3 %
- другое

10. В чем вы видите смысл Вашей профессии?

Выберете не более трех альтернатив

- в выполнении своей работы на максимально качественном уровне – 90,5 %
- в необходимости зарабатывать деньги, содержать себя, свою семью – 64,3 %
- в продвижении по служебной лестнице – 28,5 %
- в общении с коллегами – 4,8 %
- в приобретении полезных знакомств, связей – 9,5 %
- в поднятии престижа специальности – 11,9 %
- в создании собственной фирмы – 14,23 %
- в постоянном развитии личных и профессиональных качеств – 88,1 %
- другое

Поделитесь, пожалуйста, Вашим мнением по отношению к процессу обучения и качеству образования в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

11. Оцените качество образования в институте по каждому критерию:

– очень высокое, 4 – хорошее, 3-удовлетворительное; 2 – низкое; 1 балл – очень низкое

- структура программы (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по вашему мнению, необходимы для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) – 5 баллов – 92,9 %; 4 балла – 4,7 %; 3 балла – 2,4 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %
- доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, вне учебных мероприятий – 5 баллов – 95,2 %; 4 балла – 2,4 %; 3 балла -2,4 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %
- компьютерное обеспечение учебного процесса – 5 баллов – 92,9 %; 4 балла – 7,1 %; 3 балла – 0 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %
- качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования – 5 баллов – 83,3 %; 4 балла – 11,9 %; 3 балла – 4,8 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %

- возможности для самостоятельной работы в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.п. – 5 баллов - 88,1 %; 4 балла – 7,1 %; 3 балла – 4,8 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %
- организация практик, стажировок – 5 баллов – 92,9 %; 4 балла – 7,8 %; 3 балла – 4,8 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %
- возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть интернет – 5 баллов - 88,1 %; 4 балла – 9,5 %; 3 балла – 2,4 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %
- возможность для исследовательской и научной деятельности – 5 баллов – 78,6 %; 4 балла – 14,3 %; 3 балла – 7,1 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %

12. Оцените на сколько вы удовлетворены работой профессорско-преподавательского состава?

3 балла - полностью удовлетворен; 2 балла – удовлетворен частично; 1 балл – совсем не удовлетворен

- чтение лекций - 3 балла - 92,9 %; 2 балла – 7,1 %; 1 балл – 0 %
- проведение практических занятий - 3 балла – 90,5 %; 2 балла – 9,5 %; 1 балл – 0 %
- проведение зачетов, экзаменов - 3 балла – 88,1 %; 2 балла – 11,9 %; 1 балл – 0 %
- научное руководство при написании статей, подготовке к конференциям - 3 балла – 76,2%; 2 балла – 23,8 %; 1 балл – 0 %
- организация научных кружков - 3 балла – 83,3 %; 2 балла – 16,7 %; 1 балл – 0 %

13. В какие научные мероприятия Вы были вовлечены в период обучения в вузе?

Выберите одну или несколько альтернатив

- участие в конференциях – 69 %
- написание статей – 23,8 %
- участие в научном кружке – 16,7 %
- не принимал участия в научных мероприятиях – 19 %
- другое

14. Если у Вас есть потребность в получении дополнительного образования или квалификации, помимо базового юридического, то какое образование Вы бы хотели получить?

- экономическое – 9,5 %
- управленческое – 16,7 %
- педагогическое – 2,4 %
- филологическое – 2,4 %
- мне достаточно одного юридического образования – 61,9 %
- затрудняюсь ответить – 7,1 %
- другое (укажите) – психологическое – 4,8 %

14. Как Вы оцениваете свою конкурентоспособность на современном рынке труда?

- высоко – 90,5 %
- средне – 9,5 %
- низко – 0 %
- затрудняюсь ответить – 0 %

16. Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки юристов в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) требованиям, предъявляемым рынком труда?

- да, полностью соответствует – 92,9 %
- почти соответствует – 7,1 %
- не в полной мере соответствует – 0 %
- не соответствует совсем – 0 %

17. Скажите, пожалуйста, почему Вы выбрали имени Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)?

Выберите не более трех альтернатив

- наличие необходимой специальности – 97,6 %
- государственный статус – 52,4 %
- уровень оплаты за обучение – 0 %
- качество знаний – 95,2 %
- престиж, репутация – 16,7 %
- другое

18. Будете ли Вы рекомендовать поступать в Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)?

- буду – 95,2 %
- не буду – 0 %
- затрудняюсь ответить – 4,8 %

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА
выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального
обеспечения (СПО)
Оренбургского института (филиала)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса, практик
и о планах по трудоустройству

1. Как вы оцениваете уровень теоретической подготовки в институте?

- высокий - 92,7%
- средний - 7,3 %
- низкий - 0 %
- затрудняюсь ответить - 0 %

2. Как вы оцениваете уровень практической подготовки в институте?

- высокий - 89,8 %
- средний - 10,2 %
- низкий - 0 %
- затрудняюсь ответить - 0 %

3. Как вы оцениваете уровень организации практики студентов в институте?

- высокий - 88,3 %
- средний – 11,7 %
- низкий - 0 %
- затрудняюсь ответить - 0 %

4. Насколько соответствуют фактические результаты обучения в институте Вашим ожиданиям?

- полностью соответствуют - 89,2 %
- скорее соответствуют - 10,8 %
- скорее не соответствуют - 0 %
- полностью не соответствуют - 0 %
- затрудняюсь ответить – 0 %

5. Насколько, по вашему мнению, сформированы у Вас каждая из компетенций?

- осознание социальной значимости будущей профессии - 99 %
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста – 96 %
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь – 92 %
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом – 94 %
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства – 98,7 %
- способность осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности – 96 %
- владеть навыками подготовки юридических документов – 92 %

- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации – 96,5 %
- способность принимать оптимальные управленческие решения – 94,2%

6. Насколько, по Вашему мнению, нижеследующие качества, знания, умения и навыки развиваются в ходе обучения в институте?

1 – совсем не развиваются, 2- развиваются частично, 3 – полностью развиваются

- базовые знания в различных областях:
полностью развиваются – 95,7 %, развиваются частично - 4,3%, совсем не развиваются – 0%
- тщательная подготовка по основам профессиональных знаний:
полностью развиваются – 97,5 %, развиваются частично – 2,5%, совсем не развиваются – 0%
- элементарные навыки работы с компьютером:
полностью развиваются – 96,6 %, развиваются частично - 3,4%, совсем не развиваются – 0%
- умение решать проблемы и конфликтные ситуации:
полностью развиваются – 97,2 %, развиваются частично - 2,8%, совсем не развиваются – 0%
- способность к принятию решений:
полностью развиваются – 98,2 %, развиваются частично - 1,8%, совсем не развиваются – 0%
- способность к критике:
полностью развиваются – 90,7 %, развиваются частично - 9,3%, совсем не развиваются – 0%
- способность к самокритике:
полностью развиваются – 95,6 %, развиваются частично - 4,4%, совсем не развиваются – 0%
- умение работать в команде:
полностью развиваются – 97,7 %, развиваются частично - 3,3%, совсем не развиваются – 0%
- коммуникативные навыки:
полностью развиваются – 95,6 %, развиваются частично - 4,4%, совсем не развиваются – 0%
- способность работать в команде:
полностью развиваются – 97,5 %, развиваются частично – 2,5%, совсем не развиваются – 0%
- способность адаптироваться к новым ситуациям:
полностью развиваются – 93,6 %, развиваются частично - 6,4%, совсем не развиваются – 0%
- способность генерировать новые идеи:
полностью развиваются – 92,7 %, развиваются частично - 7,3%, совсем не развиваются – 0%
- исследовательские навыки:
полностью развиваются – 90,7 %, развиваются частично - 9,3%, совсем не развиваются – 0%
- знание иностранного языка:
полностью развиваются – 85,7 %, развиваются частично - 14,3%, совсем не развиваются – 0%
- лидерские качества:

- полностью развиваются – 87,5 %, развиваются частично - 12,5%, совсем не развиваются – 0%
- способность работать самостоятельно:
полностью развиваются – 91,3 %, развиваются частично - 8,7%, совсем не развиваются – 0%
- ответственность:
полностью развиваются – 94,8 %, развиваются частично - 5,2%, совсем не развиваются – 0%
- способность выполнять поставленные задачи в срок:
полностью развиваются – 96,3 %, развиваются частично - 3,7%, совсем не развиваются – 0%
- желание развиваться профессионально:
полностью развиваются – 91,4 %, развиваются частично – 8,6%, совсем не развиваются – 0%
- внимательность к деталям:
полностью развиваются – 85,3 %, развиваются частично - 14,7%, совсем не развиваются – 0%

7. Насколько Вы удовлетворены следующими организационными сторонами практики?

- количеством времени, отводимым на практику:

- удовлетворен – 95,8 %
- частично удовлетворен – 4,2 %
- не удовлетворен – 0 %
- затрудняюсь ответить – 0 %

- постановкой четких целей и задач практики:

- удовлетворен – 93,6 %
- частично удовлетворен – 6,4 %
- не удовлетворен – 0 %
- затрудняюсь ответить – 0 %

- учебно-методическим обеспечением практики (наличие учебных пособий, заданий, образцов оформления документов по практике и др.):

- удовлетворен – 91,7 %
- частично удовлетворен – 8,3 %
- не удовлетворен – 0 %
- затрудняюсь ответить – 0 %

- руководством практикой со стороны института (инструктаж, формулировка заданий практики, ее содержание и др.):

- удовлетворен – 93,6 %
- частично удовлетворен – 6,4 %
- не удовлетворен – 0 %
- затрудняюсь ответить – 0 %

- возможностью применения полученных теоретических знаний в период прохождения практики:

- удовлетворен – 94,6 %
- частично удовлетворен – 5,4 %

- не удовлетворен – 0 %
 - затрудняюсь ответить – 0 %
- руководством практикой со стороны принимающей организации – базы практики:
- удовлетворен – 90,5 %
 - частично удовлетворен – 9,5 %
 - не удовлетворен – 0 %
 - затрудняюсь ответить – 0 %

8. Собираетесь ли Вы работать по полученной специальности?

- собираюсь – 94,7 %
- не собираюсь – 5,3 %
- затрудняюсь ответить - 4,4 %

9. Как Вы собираетесь искать работу?

- обращаюсь за помощью в вуз – 15,9 %
- обращаюсь в кадровые агентства - 0 %
- обращаюсь на биржу труда - 0 %
- обращаюсь к друзьям и знакомым – 9 %
- обращаюсь к родителям и близким родственникам - 40,7 %
- без посторонней помощи (через порталы для поиска работы, объявления о вакансиях) – 34,4 %

10. В чем Вы видите смысл Вашей будущей профессии?

Выберите не более трех альтернатив

- в выполнении своей работы на максимально качественном уровне – 81,6 %
- в необходимости зарабатывать деньги, содержать себя, свою семью – 66,7 %
- в продвижении по служебной лестнице – 38,3 %
- в общении с коллегами – 3,5 %
- в приобретении полезных знакомств, связей – 11 %
- в поднятии престижа специальности – 3,9 %
- в создании собственной фирмы – 11,2 %
- в постоянном развитии личных и профессиональных качеств – 65,7 %

11. Оцените качество образования в институте по каждому критерию:

5 – очень высокое, 4 – хорошее, 3 – удовлетворительное; 2 – низкое; 1 – очень низкое

- структура программы (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимы для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.): 5 баллов – 90,9 %; 4 балла – 7,6%; 3 балла – 1,5 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %
- доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий: 5 баллов – 91,6 %; 4 балла – 5,4 %; 3 балла - 2 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %
- компьютерное обеспечение учебного процесса: 5 баллов – 93,3 %; 4 балла – 6,7 %; 3 балла – 0 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %
- качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования: 5 баллов – 81,3 %; 4 балла – 12,9 %; 3 балла – 5,8 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %

- возможности для самостоятельной работы в институте (есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.п.): 5 баллов - 87,9 %; 4 балла – 6,1 %; 3 балла – 6 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %
- возможность подключения к электронно-библиотечной системе института из любой точки, где есть сеть интернет: – 5 баллов - 80,6 %; 4 балла – 13,3 %; 3 балла – 6,1 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %
- возможность для исследовательской и научной деятельности: 5 баллов – 71,2 %; 4 балла – 18,5 %; 3 балла – 10,3 %; 2 балла – 0 %; 1 балл – 0 %

12. Оцените, на сколько Вы удовлетворены работой профессорско-преподавательского состава?

3 балла - полностью удовлетворен; 2 балла – удовлетворен частично; 1 балл – совсем не удовлетворен

- чтение лекций: 3 балла - 83,1 %; 2 балла – 18,7 %; 1 балл – 0 %
- проведение практических занятий: 3 балла – 87,6 %; 2 балла – 12,4 %; 1 балл – 0 %
- проведение зачетов, экзаменов: 3 балла – 87,9 %; 2 балла – 12,1 %; 1 балл – 0 %
- проведение консультаций: 3 балла – 87,6 %; 2 балла – 12,4 %; 1 балл – 0 %

13. Планируете ли Вы продолжить обучение в институте по программе высшего образования?

- планирую – 81,2 %
- не планирую – 18,8 %
- другое – 0 %

14. Если у Вас есть потребность в получении дополнительного образования или квалификации, помимо базового юридического, то какое образование Вы бы хотели получить?

- экономическое – 10,5 %
- управленческое – 12,7 %
- педагогическое – 11,9 %
- филологическое – 11,5 %
- мне достаточно одного юридического образования – 23,5 %
- затрудняюсь ответить – 11,9 %
- другое (укажите) – дополнительное юридическое, психологическое – 18%

15. Как Вы оцениваете свою конкурентоспособность на современном рынке труда?

- высоко – 64,8 %
- средне – 35,2 %
- низко – 0 %
- затрудняюсь ответить – 0 %

16. Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки юристов в институте требованиям, предъявляемым рынком труда?

- да, полностью соответствует – 82,8 %
- почти соответствует – 17,2 %
- не в полной мере соответствует – 0 %
- не соответствует совсем – 0 %

17. Почему Вы выбрали Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) для получения среднего профессионального образования?

Выберете не более трех альтернатив

- наличие необходимой специальности – 85,2 %
- государственный статус – 56,8 %
- уровень оплаты за обучение – 0 %
- качество знаний – 70,8 %
- престиж, репутация – 14,9 %
- возможность устройства личной жизни – 0,7 %
- рекомендации родителей, друзей, знакомых и т.п. – 83,2 %
- возможность по окончании устроиться на высокооплачиваемую работу - 24,9%
- близость к дому – 2,8 %

18. Будете ли Вы рекомендовать поступать в Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)?

- буду – 91,6 %
- не буду – 8,4 %

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА
работодателей об удовлетворенности качеством образования
выпускников ВО Оренбургского института (филиала)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

В анкетировании принимали участие 32 организации.

1. Администрация Южного округа г. Оренбурга
2. Администрация Северного округа г. Оренбурга
3. Финансовое управление администрации г. Оренбурга
4. Управление по правовым вопросам администрации г. Оренбурга
5. Управление ЗАГС администрации г. Оренбурга
6. Управление муниципальной службы и кадровой политики администрации г. Оренбурга
7. Управление образования администрации г. Оренбурга
8. Управление социальной политики администрации г. Оренбурга
9. Управление по общественным связям и организации деятельности администрации г. Оренбурга
10. Аппарат Губернатора и Правительства Оренбургской области
11. Арбитражный суд Оренбургской области
12. Главное управление МЧС России по Оренбургской области
13. Главное управление Федеральной службы судебных приставов по Оренбургской области
14. Комитет по обеспечению деятельности мировых судей Оренбургской области
15. Министерство социального развития Оренбургской области
16. Министерство строительства, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства и транспорта Оренбургской области
17. Нотариальная палата Оренбургской области
18. Прокуратура Оренбургской области
19. Следственным управлением Следственного комитета РФ по Оренбургской области
20. Управление Министерства юстиции РФ по Оренбургской области
21. Управление Судебного департамента в Оренбургской области
22. Оренбургский районный суд Оренбургской области
23. Центральный районный суд г. Оренбурга
24. Пономаревский районный суд Оренбургской области
25. Медногорский городской суд Оренбургской области
26. Тюльганский районный суд Оренбургской области
27. Новосергиевский районный суд Оренбургской области
28. Саракташский районный суд Оренбургской области
29. Сорочинский районный суд Оренбургской области
30. Бугурусланский районный суд Оренбургской области
31. Абдулинский районный суд Оренбургской области
32. Управление ФАС по Оренбургской области

Выпускники работают по специальности, полученной в вузе?

- Да – 93,8 %
- Большинство выпускников работает по специальности, полученной в вузе – 6,2 %
- Большинство выпускников работает не по специальности, полученной в вузе – 0 %
- Нет – 0 %

Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

- Полностью соответствуют – 62,5 %
- В основном соответствуют – 37,5 %
- Частично соответствуют – 0 %
- Полностью не соответствуют – 0 %
- Затрудняюсь ответить – 0 %

Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

- Полностью удовлетворен – 46,9 %
- В основном удовлетворен – 46,9 %
- Частично удовлетворен – 6,2 %
- Полностью не удовлетворен – 0 %
- Затрудняюсь ответить – 0 %

Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

- Полностью удовлетворен – 46,9 %
- В основном удовлетворен – 37,5 %
- Частично удовлетворен – 15,6 %
- Полностью не удовлетворен – 0 %
- Затрудняюсь ответить – 0 %

Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?

- Полностью удовлетворен – 59,4 %
- В основном удовлетворен – 40,6 %
- Частично удовлетворен – 0 %
- Полностью не удовлетворен – 0 %
- Затрудняюсь ответить – 0 %

Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?

- Полностью удовлетворен – 46,9 %
- В основном удовлетворен – 37,5 %
- Частично удовлетворен – 12,5 %
- Полностью не удовлетворен – 0 %
- Затрудняюсь ответить – 3,1 %

Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?

- Полностью удовлетворен – 37,5 %
- В основном удовлетворен – 53,2 %

- Частично удовлетворен – 9,3 %
- Полностью не удовлетворен – 0 %
- Затрудняюсь ответить – 0 %

Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

- Полностью удовлетворен – 50 %
- В основном удовлетворен – 43,8 %
- Частично удовлетворен – 6,2 %
- Полностью не удовлетворен – 0 %
- Затрудняюсь ответить – 0 %

Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве: самоорганизованность, ответственность, умение стратегически мыслить, компетентность в смежных с юриспруденцией областях, практические и коммуникативные навыки, умение составлять процессуальные документы; умение пользоваться информационными системами «Гарант», «Консультант», офисных и специализированных программ. Способность самоанализа, умение находить собственные ошибки. Умение анализировать и применять новое в законодательстве. Умение анализировать судебную практику в разделе толкования действующего законодательства; умение составлять претензии, исковые заявления, возражения на жалобы и иные документы правового характера.

Насколько, по вашему мнению, компетенции выпускников сформированы при освоении образовательной программы? Выразите свою оценку в баллах. 1 балл – незначительную роль, влияние практически отсутствует, 10 баллов – значительную роль. Другие значения промежуточные.

1. Способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты:
 - 1 ○2 ○3 ○4 ○5 ○6 ○7 ○8 ○9 ○10
 - 3 балл – 3,1 %, 4 балла – 3,1 %, 5 баллов – 6,2 %, 6 баллов – 9,4 %, 8баллов – 21,9 %, 9 баллов – 9,4 %, 10 баллов – 46,9 %
2. Способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов:
 - 1 ○2 ○3 ○4 ○5 ○6 ○7 ○8 ○9 ○10
 - 1 балл – 6,2 %, 2 балла – 3,1 %, 3 балла – 3,1 %, 5 баллов – 6,2 %, 6 баллов – 6,2 %, 7 баллов – 9,4 %, 8 баллов – 6,2 %, 9 баллов – 21,9 %, 10 баллов – 37,5 %
3. Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав:
 - 1 ○2 ○3 ○4 ○5 ○6 ○7 ○8 ○9 ○10
 - 2 балла – 3,1 %, 3 балла – 3,1 %, 4 балла – 3,1 %, 5 баллов – 6,2 %, 6баллов – 6,2 %, 7 баллов – 3,1 %, 8 баллов – 21,9 %, 9 баллов – 15,7 %, 10 баллов – 37,5 %
4. Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
 - 1 ○2 ○3 ○4 ○5 ○6 ○7 ○8 ○9 ○10

2 балла – 3,1 %, 3 балла – 3,1 %, 5 баллов – 6,2 %, 6 баллов – 6,2 %, 7баллов – 6,2 %, 8 баллов – 18,8 %, 9 баллов – 9,4 %, 10 баллов – 46,9 %

5. Способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3 балла – 6,2 %, 4 балла – 12,5 %, 5 баллов – 6,2 %, 6 баллов – 12,5 %, 8баллов – 12,5 %, 9 баллов – 12,5 %, 10 баллов – 50 %

6. Способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3 балла – 3,1 %, 4 балла – 3,1 %, 5 баллов – 3,1 %, 8 баллов – 15,7 %, 9 баллов – 25 %, 10 баллов – 50 %

7. Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

7 баллов – 12,5 %, 8 баллов – 18,8 %, 9 баллов – 9,4 %, 10 баллов – 59,4 %

8. Сспособен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4 балла – 3,1 %, 5 баллов – 6,2 %, 6 баллов – 3,1 %, 7 баллов – 9,4 %, 8баллов – 6,2 %, 9 баллов – 25 %, 10 баллов – 46,9 %

9. Способность применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6 баллов – 3,1 %, 7 баллов – 12,5 %, 8 баллов – 21,9 %, 9 баллов – 18,8 %, 10 баллов – 43,7 %

10. Способность давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2 балла – 3,1 %, 5 баллов – 3,1 %, 6 баллов – 9,4 %, 7 баллов – 3,1 %, 8баллов – 15,7 %, 9 баллов – 25 %, 10 баллов – 40,6 %

11. Способность оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6 баллов – 3,1 %, 7 баллов – 9,4 %, 8 баллов – 15,7 %, 9 баллов – 28,1 %, 10 баллов – 43,7 %

12. Способность планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5 баллов – 6,2 %, 7 баллов – 6,2 %, 8 баллов – 21,9 %, 9 баллов – 18,8 %, 10 баллов – 46,9 %

Ваши предложения по улучшению подготовки выпускников в нашей образовательной организации: усиление практической ориентированности, в т.ч. посещение реальных судебных процессов; участие в следственных действиях (возможно в качестве понятых), работа в качестве общественных помощников. Проведение семинаров действующими практиками. Обучить навыкам составления документов правового характер. Обучить анализу документов правового характера. Теоретические вопросы рассматривать на примерах практической деятельности. Проведение дополнительных мероприятий по развитию коммуникативных и организационных навыков.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА
работодателей об удовлетворенности качеством образования
выпускников СПО
Оренбургского института (филиала)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

В опросе принимали участие 5 работодателей:

1. Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Оренбургской области
2. Комитет по обеспечению деятельности мировых судей Оренбургской области
3. Отделение Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Оренбургской области
4. Министерство социального развития Оренбургской области
5. Министерство труда и занятости населения Оренбургской области

Выпускники работают по специальности, полученной в вузе?

- Да – 92,4 %
- Большинство выпускников работает по специальности, полученной в вузе – 7,6 %
- Большинство выпускников работает не по специальности, полученной в вузе – 0 %
- Нет – 0 %

Укажите, какие из нижеперечисленных факторов оказывают, по Вашему мнению, наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста:

- Уровень профессиональной общетеоретической подготовки – 99,5 %
- Уровень базовых знаний и навыков – 76,7 %
- Уровень практических знаний, умений – 83,3 %
- Владение иностранными языками – 3,5 %
- Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ – 53,3 %
- Способность работать в коллективе, команде – 43,3 %
- Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда – 35%
- Нацеленность на карьерный рост – 51,7 %
- Навыки управления персоналом – 19 %
- Готовность и способность к дальнейшему обучению – 85 %
- Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи – 75,3 %
- Эрудированность, общая культура – 68,3 %
- Осведомленность в смежных областях полученной специальности – 24,7 %

Вы удовлетворены уровнем профессиональной подготовки работающих у Вас выпускников?

- Удовлетворен – 100 %
- Удовлетворен, но не в полной мере – 0%
- Не удовлетворен – 0%
- Затрудняюсь ответить – 0%

Дайте примерную оценку уровню профессиональной подготовки, работающих у Вас выпускников. Выразите свою оценку в баллах. 1 балл – незначительная роль, влияние практически отсутствует, 10 баллов – значительная роль. Другие значения промежуточные.

1. Уровень профессиональной общетеоретической подготовки:
7 баллов – 6,6 %, 5 баллов – 23,3 %, 10 баллов – 70,1 %
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2. Уровень базовых знаний и навыков:
7 баллов – 5,6 %, 9 баллов – 18 %, 10 баллов – 76,4 %
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3. Уровень практических знаний, умений:
5 баллов – 4,6 %, 6 баллов – 7,6 %, 7 баллов – 15 %, 8 баллов – 15 %, 9 баллов – 23,2 %, 10 баллов – 34,6 %
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4. Владение иностранным языком:
5 баллов – 13,2 %, 6 баллов – 6,6 %, 7 баллов – 6,6 %, 8 баллов – 13,2 %, 9 баллов – 13,2 %, 10 баллов – 13,2 %
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5. Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ:
7 баллов – 8,6 %, 8 баллов – 7,4 %, 9 баллов – 40 %, 10 баллов – 42 %
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
6. Способность работать в коллективе, команде:
7 баллов – 9 %, 8 баллов – 11 %, 9 баллов – 36,7 %, 10 баллов – 43,3 %
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
7. Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда:
7 баллов – 7 %, 8 баллов – 8 %, 9 баллов – 41,3 %, 10 баллов – 43,7 %
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
8. Нацеленность на карьерный рост:
8 баллов – 30,1 %, 9 баллов – 33,2 %, 10 баллов – 36,7 %
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
9. Навыки управления персоналом:
7 баллов – 16,2 %, 8 баллов – 16,3 %, 9 баллов – 33,2 %, 10 баллов – 34,3 %
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
10. Готовность и способность к дальнейшему обучению:
8 баллов – 19,8 %, 9 баллов – 36,7 %, 10 баллов – 43,5 %
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
11. Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи:

8 баллов – 9,3 %, 9 баллов – 35,7 %, 10 баллов – 55 %

○1 ○2 ○3 ○4 ○5 ○6 ○7 ○8 ○9 ○10

12. Эрудированность, общая культура:

8 баллов – 26,7 %, 9 баллов – 33,3 %, 10 баллов – 40 %

○1 ○2 ○3 ○4 ○5 ○6 ○7 ○8 ○9 ○10

13. Осведомленность в смежных областях полученной специальности

8 баллов – 28 %, 9 баллов – 37 %, 10 баллов – 35 %

○1 ○2 ○3 ○4 ○5 ○6 ○7 ○8 ○9 ○10

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА

профессорско-преподавательского состава Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации программы высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая»

1. Являетесь ли Вы штатным работником института?

- Да – 100 %
- Нет – 0 %

2. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?

- Да, всегда – 98,8 %
- Нет, не всегда – 1,2 %
- Затрудняюсь ответить – 0 %

3. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?

- Да, всегда – 91,3 %
- Нет, не всегда – 8,7 %
- Затрудняюсь ответить – 0 %

4. Отметьте три важных для Вас источников информации о жизни в институте

- Приказы директора, официальные документы – 88,2 %
- Инструктивно-методические совещания – 86,4 %
- Личное общение с руководством – 73,5 %
- Общение с коллегами и обучающимися – 53,1 %
- Официальный сайт института – 91,2 %
- Информацией о делах института не интересуюсь – 0 %
- Другое:

5. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в институте?

- Полностью удовлетворен – 90,4 %
- Частично удовлетворен – 9,6 %
- Не удовлетворен – 0 %
- Затрудняюсь ответить – 0 %

6. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин ?

- Да – 44,6 %
- Нет – 55,4 %

7. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?

- Да – 29,6 %

- Нет – 65 %
- Затрудняюсь ответить – 5,4 %

8. Предоставляет ли Вам институт возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

- Да – 100 %
- Нет – 0 %
- Затрудняюсь ответить – 0 %

9. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?

- Программы дистанционного обучения – 67,3 %
- Курсы повышения квалификации и методические (обучающие) семинары в других ВО – 18,1 %
- Стажировка в производственных подразделениях – 16,6 %
- Посещение лекций и практических занятий коллег своих и в других ВО – 6,2 %
- Изучение новой литературы – 65,6 %
- Участие в семинарах, конференциях – 31,2 %

10. Чем Вас привлекает работа в институте (укажите не более 3 вариантов ответов)

- Высоким престижем института – 9,4 %
- Хорошими условиями труда – 71,1 %
- Возможностью интересной, творческой работы с обучающимися – 97,3 %
- Возможностью профессионального роста – 25,1 %
- Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе – 89,5 %
- Уровень заработной платы – 27,2 %
- Близостью от места жительства – 0,8 %
- Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность – 74,3 %
- Другое:

11. Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?

- Да – 93,5 %
- Нет – 6,5 %

12. Оцените, насколько вы удовлетворены работой структурных подразделений института и отношением руководства института к Вам:

- Работой учебного отдела – 96,2 %
- Работой воспитательного отдела – 95,5 %
- Участием в принятии управленческих решений – 71,6 %
- Взаимоотношениями с обучающимися – 92,6 %
- Признанием Ваших успехов и достижений – 86,9 %
- Условиями оплаты труда – 92,4 %
- Качеством учебных аудиторий – 85 %
- Технической оснащённостью учебного процесса – 51,8 %
- Условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места 93,2%
- Фондом библиотеки – 93,3 %

13. Оцените как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему

- Использую часто – 70,4 %
- Использую редко – 29,6 %
- Не использую – 0 %

14. Оцените качество информационного обеспечения

- Отлично – 92,6 %
- Хорошо – 7,4%
- Удовлетворительно – 0 %
- Неудовлетворительно – 0 %

15. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (Выберите из предложенного списка не более 5 проблем)

- Недостаток учебно-методической литературы – 0 %
- Неудобное расписание – 6,3 %
- Отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий – 0 %
- Слабая система диагностики и оценки знаний обучающихся – 0 %
- Плохая организация практики – 0 %
- Низкая дисциплина обучающихся – 14,3 %
- Недостаточная материально-техническая база – 0 %
- Повышенная бюрократизация учебного процесса – 92 %
- Другое:

16. Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?

- Не хватает времени на изучение дисциплины (курса) – 8,4 %
- Нет свободных кабинетов – 0 %
- Не хватает технического оснащения – 16 %
- Не хватает методического обеспечения – 0 %
- Отсутствие воспитанности обучающихся – 12 %
- Отсутствие мотивации обучения – 5,1 %
- Не хватает компьютерной техники – 15 %
- Не хватает знаний методики и педагогики – 0,4 %
- Другое:

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА

профессорско-преподавательского состава Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации программы высшего образования магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

1. Являетесь ли Вы штатным работником института?

- Да – 100 %
- Нет – 0 %

2. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?

- Да, всегда – 98,2 %
- Нет, не всегда – 1,8 %
- Затрудняюсь ответить – 0 %

3. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?

- Да, всегда – 91,2 %
- Нет, не всегда – 8,8 %
- Затрудняюсь ответить – 0 %

4. Отметьте три важных для Вас источников информации о жизни в институте

- Приказы директора, официальные документы – 93,4 %
- Инструктивно-методические совещания – 89,4 %
- Личное общение с руководством – 77,2 %
- Общение с коллегами и обучающимися – 58,6 %
- Официальный сайт института – 90,6 %
- Информацией о делах института не интересуюсь – 0 %
- Другое:

5. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в институте?

- Полностью удовлетворен – 93,5 %
- Частично удовлетворен – 6,5 %
- Не удовлетворен – 0 %
- Затрудняюсь ответить – 0 %

6. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

- Да – 58,9 %
- Нет – 41,1 %

7. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?

- Да – 29,4 %
- Нет – 61,2 %
- Затрудняюсь ответить – 9,4 %

8. Предоставляет ли Вам институт возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

- Да – 100 %
- Нет – 0 %
- Затрудняюсь ответить – 0 %

9. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?

- Программы дистанционного обучения – 64,2 %
- Курсы повышения квалификации и методические (обучающие) семинары в других ВО – 21,6 %
- Стажировка в производственных подразделениях – 12,4 %
- Посещение лекций и практических занятий коллег своих и в других ВО – 7,9%
- Изучение новой литературы – 74,5 %
- Участие в семинарах, конференциях – 32,1 %

10. Чем Вас привлекает работа в институте (укажите не более 3 вариантов ответов)

- Высоким престижем института – 10,1 %
- Хорошими условиями труда – 74,3 %
- Возможностью интересной, творческой работы с обучающимися – 100 %
- Возможностью профессионального роста – 26,3 %
- Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе – 91,5 %
- Уровень заработной платы – 22,7 %
- Близостью от места жительства – 0 %
- Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность – 80,3 %
- Другое:

11. Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?

- Да – 100 %
- Нет – 0 %

12. Оцените, насколько вы удовлетворены работой структурных подразделений института и отношением руководства института к Вам:

- Работой учебного отдела – 96,1 %
- Работой воспитательного отдела – 98,3 %
- Участием в принятии управленческих решений – 74,2 %
- Взаимоотношениями с обучающимися – 98,1 %
- Признанием Ваших успехов и достижений – 87,2 %
- Условиями оплаты труда – 91,6 %
- Качеством учебных аудиторий – 85,1 %
- Технической оснащённостью учебного процесса – 58,2 %
- Условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места – 87,4 %
- Фондом библиотеки – 95 %

13. Оцените как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему

- Использую часто – 84,3 %
- Использую редко – 15,7 %

- Не использую – 0 %

14. Оцените качество информационного обеспечения

- Отлично – 93,8 %

- Хорошо – 6,2%

- Удовлетворительно – 0 %

- Неудовлетворительно – 0 %

15. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (Выберите из предложенного списка не более 5 проблем)

- Недостаток учебно-методической литературы – 0 %

- Неудобное расписание – 6,3 %

- Отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий – 2,3 %

- Слабая система диагностики и оценки знаний обучающихся – 1,9 %

- Плохая организация практики – 0 %

- Низкая дисциплина обучающихся – 3,1 %

- Недостаточная материально-техническая база – 0 %

- Повышенная бюрократизация учебного процесса – 91,1 %

- Другое:

16. Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?

- Не хватает времени на изучение дисциплины (курса) – 10,3 %

- Нет свободных кабинетов – 0 %

- Не хватает технического оснащения – 15,2 %

- Не хватает методического обеспечения – 2,3 %

- Отсутствие воспитанности обучающихся – 0,2 %

- Отсутствие мотивации обучения – 2,3 %

- Не хватает компьютерной техники – 15,4 %

- Не хватает знаний методики и педагогики – 0 %

- Другое:

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА
педагогических работников СПО
Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина
(МГЮА) об удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности

1. Являетесь ли Вы штатным работником Института?

- Да – 100 %
- Нет – 0 %

2. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?

- Да, всегда – 97,5 %
- Нет, не всегда – 2,5 %
- Затрудняюсь ответить – 0 %

3. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?

- Да, всегда – 85,4 %
- Нет, не всегда – 14,6 %
- Затрудняюсь ответить – 0 %

4. Отметьте три важных для Вас источника информации о жизни в институте

- Приказы директора, официальные документы – 85,7 %
- Инструктивно-методические совещания – 82 %
- Личное общение с руководством – 78,7 %
- Общение с коллегами и обучающимися – 52 %
- Официальный сайт института – 84,3 %
- Информацией о делах института не интересуюсь – 0 %

5. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в институте?

- Полностью удовлетворен – 89,3 %
- Частично удовлетворен – 10,7 %
- Не удовлетворен – 0 %
- Затрудняюсь ответить – 0 %

6. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

- Да – 75,3 %
- Нет – 24,7 %

7. Нуждается ли Вы лично в повышении квалификации?

- Да – 31,3 %
- Нет – 64 %
- Затрудняюсь ответить – 4,7 %

8. Предоставляет ли Вам институт возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

- Да – 100 %
- Нет – 0 %
- Затрудняюсь ответить – 0 %

9. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?

- Программы дистанционного обучения – 59,7 %
- Курсы повышения квалификации и методические (обучающие) семинары в других образовательных организациях – 20,3 %
- Стажировка в производственных подразделениях – 16,6 %
- Посещение лекций и практических занятий коллег своих и в других образовательных организациях – 5 %
- Изучение новой литературы – 59,6 %
- Участие в семинарах, конференциях – 29,3 %

10. Чем Вас привлекает работа в институте (укажите не более 3 вариантов ответа)?

- Высоким престижем института – 10,2 %
- Хорошими условиями труда – 67,7 %
- Возможностью интересной, творческой работы с обучающимися – 93 %
- Возможностью профессионального роста – 21,3 %
- Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе – 89 %
- Уровень заработной платы – 38,3 %
- Близостью от места жительства – 0 %
- Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность – 78,3 %
- Другое – 0,9 %

11. Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?

- Да – 93 %
- Нет – 7 %

12. Оцените, насколько вы удовлетворены работой структурных подразделений института и отношением руководства института к Вам?

- Работой учебной части – 97 %
- Работой воспитательного отдела – 95,3 %
- Участием в принятии управленческих решений – 75,3 %
- Взаимоотношениями с обучающимися – 92,6 %
- Признанием Ваших успехов и достижений – 87,7 %
- Условиями оплаты труда – 90,6 %
- Качеством учебных аудиторий – 86 %
- Технической оснащённостью учебного процесса – 63,6 %
- Условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места – 95,6 %
- Фондом библиотеки – 94,3 %

13. Оцените как часто в своей работе Вы используете электронную библиотечную систему?

- Использую часто – 71,3 %
- Использую редко – 28,7 %

- Не использую – 0 %

14. Оцените качество информационного обеспечения:

- Отлично – 93,6 %

- Хорошо – 6,4%

- Удовлетворительно – 0 %

- Неудовлетворительно – 0 %

15. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (Выберите из предложенного списка не более 5 проблем)

- Недостаток учебно-методической литературы – 0 %

- Неудобное расписание – 3 %

- Отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий – 0 %

- Слабая система диагностики и оценки знаний обучающихся – 0 %

- Плохая организация практики – 0 %

- Низкая дисциплина обучающихся – 12 %

- Недостаточная материально-техническая база – 0 %

- Повышенная бюрократизация учебного процесса – 35 %

- Другое – 0%

16. Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?

- Не хватает времени на изучение дисциплины (курса) – 9,8 %

- Нет свободных кабинетов – 0 %

- Не хватает технического оснащения – 11 %

- Не хватает методического обеспечения – 0 %

- Отсутствие воспитанности обучающихся – 9 %

- Отсутствие мотивации обучения – 5 %

- Не хватает компьютерной техники – 13 %

- Не хватает знаний методики и педагогики – 0 %

- Другое – 0%

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,
за 2023 год**

N п/п	-*Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	1747 человек
1.1.1	По очной форме обучения	843 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	204 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	700 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0

120

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е.
КУТАФИНА (МГЮА)",** Великий Дмитрий Петрович, Исполняющий обязанности
директора

07.03.24 14:38
(MSK)

Сертификат 4BA2C98F6B91DF74C90F8CEE0B803A2681F4C2FB
Действует с 29.11.23 по 21.02.25

1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	268 человек
1.3.1	По очной форме обучения	268 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.3.3	По заочной форме обучения	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение <u>по очной форме</u> по программам бакалавриата и специалитета <u>по договору об образовании</u> на обучение по образовательным программам высшего образования	66,8 балла
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых <u>по результатам единого государственного экзамена</u> и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение <u>по очной форме</u> по программам бакалавриата и специалитета <u>за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</u>	81,5 балла
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - <u>победителей и призеров олимпиад школьников</u> , принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), <u>принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения</u> по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	5 человек/ 2,23%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	11,23 %
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра <u>других организаций</u> , осуществляющих образовательную деятельность, <u>принятых на первый курс</u> на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры <u>на очную форму обучения</u>	3 человека/ 7,32 %
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	2015 человек
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	1,4

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	907 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	1,4 единицы
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	155 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	291,1 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	3,253 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0,15%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0,15%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	3,253 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	3 чел./2,8 % 4 чел./ 3,8 % 0 чел./ 0%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	70 человек/ 66%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	14 человек/ 13,2%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	60 человек/ 87%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 единица
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным	0

	программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	
3.1.1	По очной форме обучения	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
3.1.3	По заочной форме обучения	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	15 человек/ 0,86%
3.2.1	По очной форме обучения	11 человек/ 1,3%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	3 человека/ 1,47 %
3.2.3	По заочной форме обучения	1 человек/ 0,14%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	1 человек/ 0,25 %
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата,	0

	программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	1563 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	192009,2 тыс. руб.

4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2145,35 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1393,28 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	209,26 %
(пп. 4.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	10,81 кв.м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	10,81 кв.м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,22 единицы
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	39,9 %

5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	20 ед.
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 чел./ 0%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	15 чел. / 0,86 %
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.2.2	программ магистратуры	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета , в том числе	15
6.3.1	по очной форме обучения	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.3	по заочной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.3	по заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры , в том числе	0
6.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры , в том числе	0
6.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0 чел./ 0%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0 чел./ 0%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0 чел./ 0%
(п. 6 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		

<*> Заполняется для каждого филиала отдельно.