

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»  
Оренбургский институт (филиал)**

---

**Общегуманитарных, социально-экономических, математических и  
естественнонаучных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы бережливого производства**

**СГ.05  
год набора 2024**

<b>Наименование образовательной программы среднего профессионального образования</b>	Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования
<b>Код и наименование специальности</b>	40.02.04 Юриспруденция
<b>Направленность программы</b>	Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан
<b>Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:</b>	основное общее образование
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Квалификация</b>	юрист

Программа утверждена на заседании общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от 15 мая 2024

Авторы:

Митина Д.Е. – доктор экономических наук, профессор кафедры общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Залозная Г.М. – доктор экономических наук, профессор кафедры экономики и управления Оренбургского государственного аграрного университета

Митина Д.Е. Основы финансовой грамотности: рабочая программа дисциплины / Д.Е. Митина. – Оренбург: Издательский центр Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

©Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ) .....</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ) «Основы бережливого производства»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Основы бережливого производства» является социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Дисциплина формирует знания концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ПК 1.2; ПК 2.1.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li> <li>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия;</li> <li>-определять необходимые способы решения задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения применительно к различным контекстам;</li> <li>- методы работы необходимые для решения задач;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в бережливом производстве, в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>-реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности использования знаний по бережливому производству;</li> <li>- основы устройства бережливой организации и ее производственной системы;</li> </ul>

	наставника); - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	- планировать и реализовывать рабочее место по системе 5S; - основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.
ОК 04	-осуществлять эффективное взаимодействие в команде и коллективе.	- работать в команде и применять правовые нормы для решения практических ситуаций
ОК 07	- оказывать содействие по сохранению окружающей среды; -понимать и применять знания об изменении климата; - знать правовой механизм охраны окружающей среды и рационального природопользования	- принципы бережливого производства; -особенности бережливого производства при разных вариантах организации системы.
ПК 1.2	-применять нормы права для решения задач в бережливом производстве	- порядок подготовки решения задач в бережливом производстве
ПК 2.1	-осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.	-порядок соблюдения законодательства РФ; - применять правовые нормы для соблюдения законодательства РФ субъектами права.

Целью освоения предмета «Основы бережливого производства» является формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 38 часов.

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
аудиторная работа	36

теоретическое обучение (лекции)	12
семинарские занятия	12
практические занятия	12
<b>промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет (2)</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. «Философия бережливого производства»</b>	<b>Лекция 1. Философия бережливого производства</b> 1.Познакомимся с философией Лин. 2.Определимся с понятиями. 3.Краткий экскурс в историю. 4.Лин: как это работает на практике. 5.Проведем обзор литературы. Что прочесть, чтобы лучше понять философию Лин. 6.Выводы: рефлексия, эссе	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 2.1.
	<b>Семинарское занятие 1. Философия бережливого производства</b> <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Понятие бережливого производства. История зарождения бережливого производства. 2. Предпосылки формирования концепции бережливого производства. Эволюция представлений об организации бережливого производства. 3. Цели и задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». 4. Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство. 5. Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства. <b>Практическая подготовка 1:</b> Лин-технологии в производстве и офисе	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 2.1.
<b>Тема 2. «Нормативные основы внедрения бережливого производства»</b>	<b>Лекция 2. Нормативные основы внедрения бережливого производства</b> 1. Государственная политика 2. Нормативная правовая база БП 3. Региональная политика. Концепция «Бережливый регион»	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 2.1.
	<b>Семинарское занятие 2. Нормативные основы внедрения бережливого производства</b> <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Государственная политика	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 2.1.

	<p>2. Нормативная правовая база БП</p> <p>3. Региональная политика. Концепция «Бережливый регион»</p> <p><b>Практическая подготовка2:</b></p> <p>1 Федеральные тренды внедрения литехнологий в различные сферы производства</p>		
<p><b>Тема 3</b> <b>«Бережливое производство: виды потерь»</b></p>	<p><b>Лекция 3. Бережливое производство: виды потерь</b></p> <p>1. Познакомимся с видами потерь.</p> <p>2. Определим способы устранения потерь.</p> <p>3. Запланируем улучшения.</p>	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 2.1.
	<p><b>Семинарское занятие 3. Бережливое производство: виды потерь</b></p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i></p> <p>1. Познакомимся с видами потерь.</p> <p>2. Определим способы устранения потерь.</p> <p>3. Запланируем улучшения.</p> <p><b>Практическая подготовка3:</b></p> <p>Кейс-задачи ««Выявление потерь»»</p>	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 2.1.
<p><b>Тема 4</b> <b>«Бережливое производство: базовые понятия и инструментарий»</b></p>	<p><b>Лекция 4. Бережливое производство: базовые понятия и инструментарий</b></p> <p>1. Инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение определенных видов потерь.</p> <p>2. Инструменты бережливого производства: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности.</p> <p>3. Кайдзен (непрерывное улучшение).</p>	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 2.1.
	<p><b>Семинарское занятие 4. Бережливое производство: базовые понятия и инструментарий</b></p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i></p> <p>1. Система рационализации рабочего места.</p> <p>2. Система «Пять «S» - сущность и основные понятия. Стандартизированная работа.</p> <p>2. Система «Точно-вовремя -JIT» (Just-in-time).</p> <p><b>Практическая подготовка4:</b></p> <p>Деловая игра «Хлебокомбинат»</p>	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 2.1.
<p><b>Тема 5</b> <b>«Инструменты бережливого производства»</b></p>	<p><b>Лекция 4. Инструменты бережливого производства</b></p> <p>1. Сущность концепции бережливого производства.</p> <p>2. Базовые инструменты системы Lean-менеджмента.</p>	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 2.1.

	3. 5S: организация рабочего пространства на производстве 4. Внедрение инструментов бережливости на предприятии		
	<b>Семинарское занятие 4. Инструменты бережливого производства</b> <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Сущность концепции бережливого производства. 2. Базовые инструменты системы Lean-менеджмента. 3. 5S: организация рабочего пространства на производстве <b>Практическая подготовка 5:</b> Деловая игра «Хлебокомбинат»	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 2.1.
<b>Тема 6 «Стандартная операционная процедура (СОП)»</b>	<b>Семинарское занятие 4. Стандартная операционная процедура (СОП)</b> <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Уровни стандартизации в управлении качеством медицинской деятельности для создания СОП. 2. Элементы СОП. 3. Рекомендации к описанию процедуры СОП <b>Практическая подготовка 5:</b> Деловая игра «Agile подходы и лин-технологии» Деловая игра «Кайдзен-проект»	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 2.1.

### 2.3. Контрольные вопросы для проведения промежуточного контроля (зачета) по дисциплине

1. Хронология развития концепции бережливого производства в РФ и за рубежом.
2. Опыт реализации концепции бережливого производства ведущими компаниями мира.
3. Понятие менеджмента качества.
4. Государственные стандарты бережливого производства в РФ.
5. Перепроизводство, ненужная обработка, время ожидания,
7. Излишние запасы, брак, перемещение (транспортировка), потери творческого потенциала.
8. Понятие проблемы в БП.
9. Источники проблем (неравномерность, чрезмерная перегрузка), диаграмма спагетти, картирование потока создания ценности
10. Расчёт экономической эффективности от внедрения технических и организационных мероприятий.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрена следующие специальные помещения:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

- проектор (2 шт.);
- проекционный экран (2 шт.);
- ноутбук (2 шт.).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Библиотечный фонд Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основная литература**

1. Анисимов, А. П. Основы экологического права: учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 422с.

2. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean [Текст] / М.Т. Вейдер. – М.: Альпина Паблишер, 2021. – 160с.

3. Основы экологического права: учебник для СПО / С. А. Боголюбов [и др.]; под редакцией С. А. Боголюбова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 304 с.

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум: учебное пособие для СПО / С. А. Боголюбов. – Москва: Юрайт, 2022. – 258 с. – ISBN 978-5-534-03103-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/489636>.

2. Основы экологического права: учебник для СПО / С. А. Боголюбов [и др.]; под редакцией С. А. Боголюбова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 304 с.

##### **3.2.2. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным

голосованием 12.12.1993) // Российская газета. 2009. № 7 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ,

от 14.03.2020 № 1-ФКЗ).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 26.10.2021) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) //Собрание законодательства РФ, 2002, № 1(1 часть), ст. 3.

4. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (ред. от 25.12.2023 с изм. и доп. На 01.01.2024) //Собрание законодательства РФ, 2002, № 2 ст.133.

5. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» (ред. от 24.07.2023) // Собрание законодательства РФ, 2013, № 529, ст.14.

6. Правовой механизм обеспечения рационального использования природных ресурсов: монография / Е.А. Галиновская, В.Б. Агафонов, С.А. Боголюбов [и др.]; отв. ред. Е.А. Галиновская. – Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. – 312 с.

### 3.2.4. Интернет-ресурсы

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статус
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)

6	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Гарант, Консультант
9	Официальный сайт института	<a href="http://www.oimsal.ru/">www.oimsal.ru/</a>
10	Портал «ГАС Правосудие»	<a href="http://www.sudrf.ru">www.sudrf.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения применительно к различным контекстам;</li> <li>- методы работы необходимые для решения задач;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в бережливом производстве, в том числе с использованием цифровых средств.</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности -основы устройства бережливой компании и ее производственной системы; особенности инструментов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-уровень знаний распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li> <li>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия;</li> <li>-определять необходимые способы решения задач;</li> <li>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- оказывать содействие по сохранению окружающей среды;</li> <li>-понимать и применять знания об изменении климата;</li> <li>- знать правовой механизм охраны</li> </ul>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Зачет.</p>

<p>бережливого производства при разных вариантах организации системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовой механизм охраны окружающей среды и рационального природопользования;</li> </ul>	<p>окружающей среды и рационального природопользования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи.</li> </ul>	
---	---	--