



Оренбургский институт (филиал)
МГЮА имени Кутафина О.Е.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

учебно-методическое пособие

для студентов-юристов

ПЕРВОГО КУРСА

ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

1 семестр

ОРЕНБУРГ - 2010

Рекомендовано
кафедрой иностранных языков и
редакционным советом
Оренбургского института (филиала)
МГЮА имени О.Е. Кутафина

Попов Е.Б., Феоктистова Е.М.

Английский язык для студентов 1-го курса заочного отделения (1 семестр): Учебно-методическое пособие.- Оренбург: ОИ МГЮА, 2010.- 60 с.

Настоящее пособие предназначается для студентов первого курса (первый семестр) заочного отделения ОИ МГЮА и рассчитано на 8 часов аудиторной работы, направленной на проверку и закрепление материала, изученного студентами самостоятельно без повседневного контроля со стороны преподавателя. Цель данного пособия – последовательное изучение студентами грамматики и правовой лексики на основе образовательных текстов, адаптированных для студентов-юристов. Пособие состоит из языкового материала одного академического семестра. Задания, которые необходимо выполнить студентам, объединены в три урока. Каждый из уроков содержит грамматический комментарий, задания для самоконтроля, поурочные упражнения, тематический текст и лексический минимум к этому тексту.

© Попов Е.Б., 2010

© ОИ МГЮА, 2010

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР	
Урок первый	6
задание 1	6
задание 2	19
задание 3. State System of Russia	21
Урок второй	26
задание 1	26
задание 2	42
задание 3. System of Law	45
Урок третий	49
задание 1	49
задание 2	53
задание 3. Civil Law	56
Алфавитный индекс	60

ВВЕДЕНИЕ

Изучаемый вами в нашем институте иностранный язык является обязательным общеобразовательным предметом. Цель обучения иностранному языку в ОИ МГЮА на заочном отделении – овладение навыками чтения специальной литературы средней трудности с минимальным использованием словаря.

Студенты заочного отделения изучают иностранный язык на 1 и 2 курсах (четыре семестра). В конце каждого семестра проводится зачет по экзаменационным билетам.

До зачета студенты должны получить отметку о сдаче необходимого материала по семинарскому занятию. Содержание выполняемой работы излагается ниже в данных методических указаниях и разъясняется преподавателем на установочных занятиях.

Основная форма работы студента-заочника – самостоятельная подготовка без повседневного контроля преподавателя. Заниматься иностранным языком необходимо регулярно с первых же дней учебы. Рабочие записи по урокам желательно вести в общей тетради; сохранив эти записи, вы сможете более результативно подготовиться к итоговому зачету по английскому языку.

Подготовка к семинарскому занятию

В каждом семестре до экзаменационного зачета проводятся групповые семинарские занятия. При подготовке к семинарскому занятию необходимо усвоить материал трёх уроков соответствующего семестра; каждый из уроков предполагает, что студенту нужно:



а) изучить **грамматический материал** семестра (**Задание 1** в каждом из трёх уроков);



б) выполнить **письменные упражнения** (**Задание 2** в каждом из трёх уроков семестра); студенту необходимо записать и само упражнение по-английски и его перевод на русском языке, подчеркивая изучаемые явления иностранного языка;



в) выполнить задания к **поурочным текстам** (**Задание 3** каждого из уроков семестра). Цель работы над текстом – усвоение специальной лексики и развитие навыков информационного чтения, то есть чтения ради правильного понимания основных положений текста и положений, их подтверждающих. Звуковые версии текстов и лексического минимума к ним представлены на сайте ОИ МГЮА. Алгоритм поиска сайта института в Интернете:

- 1) выходите на сайт <http://www.oimsla.edu.ru/>
- 2) в левой колонке находите и нажимаете на сноску:
Студенту: Методические и учебные материалы
- 3) затем выбираете:
кафедра/курс: иностранные языки
предмет: английский
- 4) нажимаете клавишу «Ввести»
- 5) выбираете нужное учебное пособие или звуковое приложение.

При контроле понимания поурочных текстов студент должен продемонстрировать знание лексического минимума (слова перед текстом); прочитать указанные в ходе опроса предложения из текста, перевести их (при этом можно воспользоваться своим рукописным словариком); ответить на вопросы преподавателя по тексту; найти абзац, в котором излагается та или иная мысль; ответить на вопросы и выполнить задания после текста; и (по возможности) изложить основные положения текста на английском языке.

Выполняя задания к поурочным текстам **рекомендуется** выписывать в индивидуальный словарь слова и выражения, важные для понимания текста, но вызывающие у вас затруднения при переводе. При этом желательно отмечать номера абзацев, к которым относятся выписанные слова, это поможет вам пользоваться своим письменным словариком во время ответа.

*Обратите внимание, что пользоваться письменным переводом текста во время собеседования с преподавателем **не разрешается**.*

Собеседование по содержанию поурочных текстов является обязательной частью семинарского занятия.

Студенты, не получившие отметку о сдаче материала по семинару, к зачету не допускаются.

Консультации

Студент может обращаться к закрепленному за группой преподавателю со всеми вопросами, возникающими у него в процессе работы над заданиями по иностранному языку. Еженедельные индивидуальные и групповые **консультации проводятся преподавателями английского языка по расписанию заочного отделения**. Если студент не имеет возможности посещать их, то может обратиться к преподавателю письменно и получить консультацию по любым аспектам языка.

Адрес электронной почты кафедры иностранных языков: kafedra_english@mail.ru

1 СЕМЕСТР

Задание на семестр.

1. Подготовить грамматический материал к каждому из трех уроков (**задание №1**).

2. Выполнить письменно упражнения (**задание №2**) в каждом из трех уроков семестра.

3. Подготовить чтение и перевод текстов к каждому из трёх уроков; а также выучить лексический минимум к каждому из текстов (**задание №3**).

УРОК № 1



ЗАДАНИЕ № 1. Подготовьте следующий теоретический материал на русском языке:

1. Методика работы с англо-русским словарем.
2. Части речи в английском языке.
3. Существительное. Образование множественного числа существительного.
4. Притяжательный падеж существительных.
5. Имя существительное в функции определения.
6. Предлоги, выражающие падежные отношения.
7. Основные предлоги места, направления, времени.
8. Употребление артиклей с существительными.

Грамматический комментарий

Методика работы с англо-русским словарем

Все слова в англо-русском словаре расположены в порядке английского алфавита. Для того чтобы успешно пользоваться словарем и быстро находить слово, надо:

1. Твердо знать **английский алфавит** в порядке расположения его букв.

2. Уметь находить **исходную форму слова**. При отыскании слова нужно учесть, что словарь дает слова в исходных формах, тогда как в тексте они встречаются большей частью в производных формах.

3. Уметь определять **части речи**, к которым принадлежит слово. В английском языке по форме слова, в большинстве случаев, трудно определить, какой частью речи оно является.

Так, для слова "**work**" словарь указывает:

work 1. **n** – 1) *работа, труд*; 2) *занятие; должность*; 3) *действие, поступок*; 4) *изделие, продукт*; 5) **pl.** *строительные работы, механизм, мастерские*; 2. **a** 1) *исполь-*

зубый во время работы; 2) занятый работой; 3. **v** – 1) работать, делать, выполнять, совершать; 2) быть в движении, двигать, передвигать; 3) управлять, заставлять работать; 4) вычислять, решать; 5) исследовать, систематически изучать; 6) обрабатывать, вытесывать, выковывать

Грамматическое значение слова определяются местом, занимаемым этим словом в предложении (т.е. в зависимости от функции слова в предложении), а также может обозначаться посредством служебных слов (например, артиклей и предлогов).

Части речи помечаются в словаре арабскими цифрами и условными обозначениями. Наиболее типичными обозначениями являются следующие сокращения:

a (adjective) - прилагательное

adv (adverb) - наречие

cj (conjunction) - союз

n (noun) - существительное

pl (plural) – множественное число

p. p. (past participle) - причастие 2

prep (preposition) - предлог

pres. p. (present participle) - причастие 1

pron (pronoun) - местоимение

sing (singular) - единственное число

v (verb) - глагол

Полный список сокращений обычно приводится в начале словаря.

4. Правильно выбрать **лексический материал**. После того, как выяснено, какой частью речи является искомое слово, необходимо отыскать в словаре нужный русский эквивалент. Задача осложняется тем, что большинство английских слов многозначно. Так, для существительного ”**state**” словарь дает следующие значения:

state n 1) *состояние*; 2) *строение, структура*; 3) *кризис (болезни)*; 4) *положение, ранг*; 5) *богатство, великолепие*; 6) *государство*; 7) *штат*

Из всех значений, приведенных в словаре для данной части речи, следует выбрать наиболее подходящее, исходя из контекста, а не останавливаться на первом попавшемся значении. В первую очередь следует обратить внимание на юридическое и политическое значение слова.

Части речи в английском языке.

Слова в любом языке делятся на части речи - классы, отличающиеся друг от друга по значению, форме и функциям, кото-

рые они выполняют в предложении. В английском языке обычно выделяют самостоятельные и служебные части речи:

а) самостоятельные части речи являются независимыми и способны выполнять любую синтаксическую функцию в предложении. К этой группе относятся:

1. **Имя существительное** (*Noun*) – это часть речи, обозначающая предмет, живые существа, абстрактные понятия, явления. Отвечает на вопросы «кто? что?». Существительные делятся на *исчисляемые* (*countable nouns*) и *неисчисляемые* (*uncountable nouns*). Имя существительное обладает категориями числа (*number*) (e.g. **law** - закон, **laws** - законы) и падежа (*case*) (e.g. **student** - студент, **student's** – студента)

2. **Имя прилагательное** (*Adjective*) – это часть речи, обозначающая признак предмета, лица или явления. По характеру признака все прилагательные можно разделить на *качественные* (*qualitative*) и *относительные* (*relative*). Также прилагательные обладают степенями сравнения (*degrees of comparison*): *положительной* (*positive degree*) (e.g. **old** – старый, **effective** - эффективный), *сравнительной* (*comparative degree*) (e.g. **older** – более старый, **more effective** - более эффективный) и *превосходной* (*superlative degree*) (e.g. **oldest** – самый старый, **most effective** - самый эффективный).

3. **Местоимение** (*Pronoun*) – часть речи, указывающая на предмет или качество предмета, не называя его. Местоимения обладают категориями рода и числа. В английском языке существует несколько групп местоимений:

- *личные* (*personal*) местоимения (e.g. **he** - он, **we** - мы),
- *притяжательные* (*possessive*) местоимения (e.g. **my** - мой, **his** - его, **their** - их),
- *возвратные* (*reflexive*) местоимения (e.g. **herself** – (она) сама, (она) себе, **ourselves** - (мы) сами, себе),
- *указательные* (*demonstrative*) местоимения (e.g. **this** – этот, **such** - такой),
- *обобщающие* (*universal*) местоимения (e.g. **every** - каждый, **both** - оба, обе),
- *неопределенные* (*indefinite*) местоимения (e.g. **some** - какой-то, **something** - что-то, **any** - любой),
- *относительные* (*relative*) местоимения (e.g. **whom** – кому, **which** – который, **that** – что),
- *отрицательные* (*negative*) местоимения (e.g. **no** - никакой, **nobody** – никто, **neither** - ни тот ни другой).

4. **Имя числительное** (*Numeral*) – часть речи, обозначающая количество и порядок предметов при счете. Числительные бывают *порядковыми* (*ordinal numbers*) (e.g. 112-ый - **one hundred and twelfth**, 13-ый – **thirteenth**) и *количественными* (*cardinal numbers*) (e.g. 2030 - **two thousand and thirty**, 1964 - **nineteen sixty four**)

5. **Глагол** (*Verb*) – часть речи, обозначающая действие или состояние (e.g. **run** – бегать, управлять, **approve** - одобрять, утверждать, **manage** - руководить, управлять, **establish** - устанавливать, основывать). В зависимости от значения и роли в предложении глаголы бывают *смысловые* (*notional*), *служебные* (*semi-auxiliary*), *вспомогательные* (*auxiliary*). Все английские глаголы делятся на *правильные* (*regular*) и *неправильные* (*irregular*). Помимо этого глаголы в личной форме обладают такими категориями как: *лицо* (*person*), *число* (*number*), *время* (*tense*), *залог* (*voice*) и *наклонение* (*mood*).

6. **Наречие** (*Adverb*) – часть речи, обозначающая характер действия и отвечающая на вопросы *как? где? когда? почему? каким образом?* (*how? where? when? why?*) (e.g. **here** - здесь, **today** - сегодня, **suddenly** - вдруг, **usually** - обычно, **rather** – достаточно, иногда). Наречия также делятся на группы: *наречия места* (*place*), *времени* (*time*), *образа действия* (*manner*), *частоты* (*frequency*), *степени* (*degree*).

б) служебные части речи; в этой группе мы прежде всего выделим:

- **союзы** (*conjunctions*) - **and** (и, так и), **but** (но, а), etc.
- **предлоги** (*prepositions*) - **in** (в, на, при), **at** (на, у, в, при), etc.
- **артикли** (*articles*) - **the** - определенный артикль, **a** - неопределенный артикль (артикли на русский не переводятся).

С помощью этих частей речи в английском языке соединяются слова и предложения, констатируется или усиливается значение других слов, а также определяется отношение говорящего к содержанию высказывания.

Рассмотрение частей речи в данном курсе начинается с существительного.

Имя существительное – часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопрос «кто?», «что?». Наиболее распространенными определителями существительных, позволяющими выделить существительное в предложении, служат неопределенный и определенный артикли **a (an)**, **the**, а также местоимения **some** и **any**, которые в некоторых случаях близки по значению к неопределенному артиклю.

Категория числа позволяет разделить существительные на исчисляемые и неисчисляемые:

1) **Неисчисляемые существительные** употребляются только в одной форме:

food - пища, **meat** - мясо, **sand** - песок, **water** - вода, **air** - воздух, **money** - богатство, **homework** - домашнее задание, **information** - информация

2) **Исчисляемые существительные** могут употребляться как в форме единственного, так и в форме множественного числа.

Таблица 1. Образование множественного числа исчисляемых существительных.

существительные, оканчивающиеся на:	принимают окончание	произношение	примеры
глухой согласный звук	-s	[s]	courts
звонкий согласный звук		[z]	plans
гласный звук		[z]	days
шипящий или свистящий звук (-ss, -sh, -ch, -x, -o)	-es	[iz]	classes dishes boxes heroes
а также -se, -ce, -ze, -ge, -o	-s	[iz]	sizes pages kilos
-f, -fe (переходящие во мн. числе в -ve. Исключения: chiefs, roofs, proofs, handkerchiefs и др.)	-s	[vz]	leaves halves wives

Примечание:

а) Некоторые существительные на **-s** означают предмет в единственном числе:

arms - оружие, **greens** - зелень, **clothes** - одежда, **stairs** - лестница, **politics** - политика, **news** - новость, **economics** - экономика.

б) Составные существительные образуют множественное число путем изменения лишь одного из слов:

girl-friends - подруги, **brothers-in-law** - свояки (деверу), **lookers-on** - зрители, **procurators general** - генеральные прокуроры

в) Особые случаи образования множественного числа:

man - **men** (мужчины, люди), **woman** - **women** (женщины), **child** - **children** (дети), **foot** - **feet** (ноги, ступни), **tooth** - **teeth** (зубы), **goose** - **geese** (гуси), **mouse** - **mice** (мыши),

datum – **data** (факты, сведения), *medium* – **media** (способы, средства), *formula* – **formulae** (формулы), *ox* – **oxen** (быки, волы)

г) Некоторые существительные употребляются только со значением множественного числа:

cattle – крупный рогатый скот, **police** – полиция, полицейские силы, **people** – люди, **youth** – молодёжь, **scissors** – ножницы, **trousers** – брюки, **jeans** – джинсы, **tights** – колготки

д) Некоторые существительные не изменяются при образовании множественного числа:

sheep – овца, овцы, **fruit** – плод, фрукты, **fish** – рыба, рыбы, **deer** – олень, олени, **aircraft** – самолёт, самолёты.

Притяжательный падеж существительных.

В современном английском языке существительное может быть употреблено не только в **общем падеже**, но и в **притяжательном падеже**. Существительное в притяжательном падеже является определением к следующему за ним существительному и отвечает на вопросы «чей?», «чьи?». Притяжательный падеж образуется прибавлением апострофа (') и окончания **-s** к существительным в единственном и множественном числе, если последние не оканчиваются на **-s**, например:

governor's pen – ручка губернатора,
my country's history – история моей страны
children's names – имена детей (или: детские имена)
year's absence – годовичное отсутствие.

Если существительное во множественном числе оканчивается на **-s**, к нему добавляется только апостроф, например:

these lawyers' work – работа этих юристов.

Эта конструкция передает различные отношения принадлежности. В форме притяжательного падежа в основном употребляются существительные одушевленные и имена собственные.

При переводе подобных фраз исходят из того, что существительное в притяжательном падеже используется главным образом в функции определения к главному существительному, а поэтому оно может переводиться либо прилагательным, либо существительным в родительном падеже.

Имя существительное в функции определения (группа существительного).

Группа существительного есть сочетание нескольких существительных (двух, трех и более), между которыми не имеется пред-

логов, союзов, артиклей, знаков препинания. Главным в этой группе является последнее существительное, а стоящие перед ним существительные являются определением к нему (отвечают на вопрос *какой?*).

Существительное в функции определения может переводиться на русский язык прилагательным. Например:

Moscow state law academy – Московская государственная юридическая академия

court proceeding - судебное разбирательство

state support – государственное обеспечение

Однако такой перевод не всегда возможен. Тогда зависимое слово следует переводить существительным в родительном падеже или другом косвенном падеже. Начинать перевод такой группы следует с последнего существительного. Пример:

resistance movement - движение сопротивления

the Federation Council – Совет Федерации

government actions – постановления (деятельность) государственных органов

Предлог – служебное слово, указывающее на отношение существительного или местоимения к другим словам в предложении. По своей структуре предлоги могут быть:

- отдельными словами (**in** - в, из; **for** – для, за,; **under** - под),
- сложными словами (**inside** - внутри, в (направление движения), **throughout** - через; по всему (о физическом пространстве, объеме),
- словосочетаниями (**thanks to** - благодаря (кому-л., чему-л.), из-за (кого-л., чего-л.), **because of** - из-за, вследствие, **on account of** - из-за, вследствие, на основании, **in accordance with** - в соответствии с (чем-л.).

Предлоги, выражающие падежные отношения.

Отношения существительных к другим словам в предложении, которые в русском языке передаются посредством падежных окончаний, а именно отношения родительного, дательного и творительного падежей, в английском языке передаются существительным в общем падеже в сочетании с предлогами. При этом предлоги **of, to, by, with** (и иногда **for**), выражая падежные отношения, не несут своего собственного лексического значения и отдельными словами на русский язык не переводятся.

Например:

Democracy is the government of the people, by the people, for the people. - Демократия - это форма правления народа, избранная народом и для народа.

Отношения, передаваемые в русском языке **родительным падежом** (отвечающим на вопросы *кого? чего?*), выражаются при помощи предлога **of**:

*The constitution proclaims certain basic characteristics **of** Russian government.* – Конституция провозглашает основные характеристики Российского государственного устройства.

*The president is the guarantor **of** the constitution and **of** the rights and freedoms **of** human beings and citizens.* – Президент выступает гарантом конституции, а так же прав и свобод человека и гражданина.

Отношения, передаваемые в русском языке **дательным падежом** (отвечающим на вопросы *кому? чему?*), выражаются в английском языке при помощи предлога **to**:

*Executive power is entrusted **to** the cabinet of ministers.* – Исполнительные полномочия доверены кабинету министров.

Отношения, передаваемые в русском языке **творительным падежом** (отвечающим на вопросы *кем? чем?*), выражаются в английском языке при помощи предлогов **by** или **with**. При этом существительное с предлогом **by** обозначает действующее лицо, действующую силу, а существительное с предлогом **with** (за исключением случаев, когда этот предлог указывает на совместность действия и соответствует русским предлогам *с, со*) обозначает инструмент или орудие действия:

*I have got several textbooks written **by** our professors.* – У меня несколько учебников, написанных нашими преподавателями.

*Government in Russia is exercised **by** a number of federal authorities.* – Управление в России осуществляется целым рядом федеральных органов власти.

*We write **with** a pen or a pencil.* – Мы пишем ручкой или карандашом.

*I'll help you **with** great pleasure.* – Я с большим удовольствием помогу вам.

Эти же предлоги в другом употреблении, так же как и любые другие простые предлоги, имеют по несколько разнообразных значений. В сочетании с именем существительным в форме общего падежа они могут передавать отношения, соответствующие отношениям передаваемым в русском языке косвенными падежами с предлогами.

Например, предлог **by** имеет следующие основные значения: у, около, возле, мимо, вдоль, путем, посредством, к, за, до, по, на:

*He was sitting **by** the window.* - Он сидел у окна.

*He will come back **by** 5 o'clock.* - Он вернется к пяти часам.

*He took me **by** the hand.* - Он взял меня за руку.

*I go **by** your house every day.* - Я прохожу мимо вашего дома каждый день.

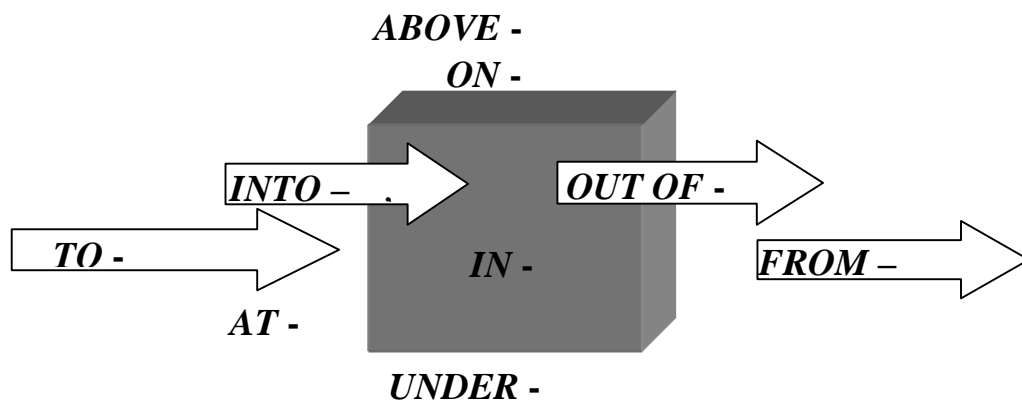
*I know him only **by** name, I have never seen him.* - Я знаю его только по имени, я его никогда не видел.

*This room is larger than that one **by** 4 metres.* - Эта комната больше той на 4 метра.

Основные предлоги места, направления, времени.

Предлоги выражают пространственные, временные, причинные, целевые, объектные и другие отношения и по своему значению объединяются в группы.

Наиболее употребительные из них – это **предлоги места и направления**:



К этой же группе относятся следующие предлоги:

across - через

along - вдоль чего-либо

behind - за чем-либо

below - ниже чего-либо

between - между

by - у, около

in front of - перед

next to - рядом с

opposite - напротив чего-либо,

past - мимо чего-либо,

round - по, вокруг чего-либо,

through - сквозь что-то

Наиболее употребительными **предлогами времени** можно считать следующие:

about 3 o'clock – почти 3 часа

at 6 o'clock – в 6 часов

by 12 o'clock – к 12 часам

for a week - на неделю

from 9 to 18 – с 9 до 18

in a year – через год

in winter - зимой

on Monday – в понедельник

since 1988 – с 1988 года

until December – до декабря

Примечание. Сравните деление суток в русском и английском языках.

В русском языке	В английском языке
с 12 ч ночи до 3 утра = ночь	from 12 at night to 12 o'clock = at noon = morning = a.m. = ante meridiem лат. (во столько-то часов до полудня)
с 3 утра до 12 дня = утро	from 12 at noon to 6 in the evening = afternoon = p.m. = post meridiem лат. (во столько- то часов пополудни)
с 12 дня до 5 вечера = день	from 6 o'clock to 12 at night = evening = p.m.
с 5 вечера до 12 ночи = вечер	

Место предлога в предложении.

Как и в русском языке, предлог обычно занимает место перед существительным, местоимением или числительным. Если существительное имеет определения, то предлог ставится перед ними. Но в ряде случаев предлог, в отличие от русского языка, стоит не перед словом, к которому относится, а в конце предложения, например:

*What train will you go **by**?* – На каком поезде вы отправитесь?

*He is a person I am waiting **for**.* – Он тот человек, которого я жду.

*What a nice place to live **in**!* – Что за прекрасное место для проживания (в котором можно жить)!

При этом важно помнить, что большинство предлогов в английском языке многозначны и приобретают то или иное значение в зависимости от контекста, например предлог **for**:

for peace – **за** мир

for you – **для** тебя

for the last time – **в** последний раз

for the thick mist – **из-за** густого тумана

medicine **for** a cold – лекарство **от** простуды

for years – **в течение** многих лет

Артикль – это служебное слово, поясняющее существительное. Артикль передает значение определенности и неопределенности в существительном и при этом собственного, отдельного вещественного значения не имеет. В английском языке используются два артикля: определенный **the** и неопределенный **a (an)**. В случае отсутствия артикля перед существительным говорят о «нулевом» артикле, так как отсутствие артикля также имеет свое значение. Хотя употребление того или иного артикля определяется контекстом, существуют случаи фиксированного употребления артикля.

Неопределенный артикль «a» (или «an», если последующее слово начинается с гласной буквы) употребляется только с исчисляемыми нарицательными существительными в единственном числе, когда лицо или предмет не знакомы говорящему или употребляются впервые. Неопределенный артикль близок по значению словам **one** – один, **any** – какой-нибудь, любой, какой-то.

Например:

*They live in **a** new house with **a** garden and **a** swimming pool.* - Они живут в новом доме с садом и бассейном.

*He has **a** sister and **a** brother.* – У него есть сестра и брат.

Определенный артикль «the» произошел от указательного местоимения **that** (*that*), он употребляется перед существительным как в единственном, так и во множественном числе в следующих случаях:

- когда лицо или предмет знакомы или известны говорящим, например:

***The** house is new and **the** garden is wonderful.* – Этот дом новый, и сад прекрасный.

***The** sister and **the** brother are very much alike.* – (Эти) брат с сестрой очень похожи.

- когда из ситуации или контекста ясно, какое именно лицо или предмет имеется в виду, например:

*Please close **the** window.* – Пожалуйста, закройте (это) окно.

*Where is **the** key?* – Где ключ (от данной двери)?

- когда лицо или предмет, уже названный ранее, снова упоминается в беседе или тексте, например:

*When I entered the room, I saw a man standing at the window. **The** man was very old.* – Когда я вошёл в комнату, я увидел какого-то человека, стоящего у окна. Человек был очень стар.

- когда существительное имеет при себе конкретизирующее определение, которое выделяет лицо или предмет из всех лиц или предметов данного класса, например:

*Show me **the** telegram which was received yesterday.* – Покажи мне телеграмму, которая была получена вчера.

- когда существительное в единственном числе употреблено для обозначения целого класса предметов, например:

***The** pine grows in northern countries.* – Сосна растет в северных странах.

- когда существительное во множественном числе обозначает все предметы данного класса, существующие в мире или в данной обстановке, например:

The students of our Institute learn foreign languages. – (Все) студенты нашего института изучают иностранные языки.

Lake Baikal is the deepest of all **the** lakes in the world. – Озеро Байкал – самое глубокое из всех озёр в мире.

Другие случаи **фиксированного употребления определенного артикля:**

- состав всей семьи:

the Browns, **the** Martins, **the** Petrovs

- сложные названия некоторых государств:

the United Kingdom - Соединённое Королевство Великобритании, **the** USA - США, **the** Russian Federation - Российская Федерация

- названия водных объектов:

the Pacific Ocean - Тихий океан, **the** Black Sea - Чёрное море, **the** English Channel - Ла-Манш, **the** Thames - Темза

- названия горных цепей и групп островов:

the Urals Уральские горы, **the** Rocky Mountains - Скалистые горы, **the** British Isles - Британские острова

- порядковые числительные:

the first of September – первое сентября, **the** third place – третье место

- превосходная степень сравнения:

the best movie – самый лучший фильм, **the** highest court - высшая судебная инстанция

- географические названия и названия стран света:

the North Pole - Северный полюс, **the** South - юг, **the** East - восток, **the** Arctic - Северный полярный круг

- предметы, единственные в своём роде:

the sun - солнце, **the** moon - луна, **the** earth - земной шар, **the** universe - вселенная

Артикль не употребляется (то есть случаи с так называемым “нулевым” артиклем):

- перед именами собственными:

Moscow, Eastern Europe, Latin America, France, Russia, Great Britain, John Smith, Doctor White, Queen Elizabeth

- перед исчисляемыми существительными во множественном числе, когда по смыслу в единственном числе употреблялся бы неопределённый артикль:

Bills are initiated in the State Duma. - Законопроекты вносятся на обсуждение в Государственную Думу.

- перед существительным уже есть какой-нибудь другой определитель:

this book – эта книга, **my** room – моя комната, **any** hope – какая-нибудь надежда, **Sasha's** story – рассказ Саши

- с неисчисляемыми существительными с отвлеченным, абстрактным значением:

love – любовь, **justice** – правосудие, **fidelity** – преданность

- в некоторых случаях, когда исчисляемое существительное в единственном числе употребляется без артикля (с «нулевым» артиклем), оно приобретает абстрактное значение, например:

a crime – преступление, **crime** – преступность;

a law – закон, **law** – право;

- перед фразой с уточняющим количественным числительным:

house number **40** – дом номер 40, page **15** – страница 15,

room **105** – комната 105, article **121** – статья 121

- перед существительными, обозначающими названия времен года и приемов пищи:

summer – лето, **winter** – зима, **breakfast** – утренний

завтрак, **lunch** – второй завтрак

- в устоявшихся сочетаниях; например:

from day to day – день за днём, **at school** – в школе, **by**

heart – наизусть, **in time** – в срок, вовремя

Морфологический способ словообразования – это создание новых слов присоединением префиксов и суффиксов к основе слова.

Основные суффиксы имен **существительных**:

- er, -or	lawyer, actor	- ism	heroism
- ist	scientist, artist	- ant	assistant
- ess	actress, hostess	- ence	conference
- ment	movement	- ty	activity
- ance	importance	- ure	culture
- (t)ion	translation	- ing	building
- ity	majority	- dom	freedom
- y	difficulty	- ssion	discussion
- ian	politician	- sion	revision
- hood	childhood	- ness	happiness
- ship	leadership	- ure	pressure
- age	marriage		

Вопросы для самоконтроля.

1. Кратко охарактеризуйте самостоятельные и служебные части речи, которые существуют в английском языке.

2. С помощью какого суффикса исчисляемые существительные образуют множественное число? Варианты чтения этого суффикса.

3. Приведите свои примеры существительных, образующих множественное число не по правилу.

4. Какие слова помогают увидеть существительное в предложении? Какое значение имеют определенный и неопределенный артикли?

5. Какое окончание имеет имя существительное в притяжательном падеже?

6. Какое слово в группе существительного является главным? Какими частями речи переводятся существительные, стоящие перед главным словом? С какого слова следует начинать перевод группы существительного?

7. Какие предлоги используются в английском языке для передачи падежных отношений существительных в русском языке?

8. Приведите примеры употребления основных предлогов времени, места и направления.



ЗАДАНИЕ № 2. Выполните письменно следующие грамматические упражнения.

2.1. *Поставьте имена существительные в форму множественного числа, переведите их на русский язык.*

Модель:

a man – men: мужчина – мужчины

A

case, chairman, child, court, curriculum, dispute, face, family, glass, judge, law, leaf, life, mouse, path, phenomenon, photo, play, quiz, roof, sentence, sheep, state, tooth, woman

B

exercise book, ex-president, mother-in-law, passer-by, reading room, son-in-law, standard lamp, tape recorder.

2.2. *Спишите и переведите группы слов, обращая внимание на перевод притяжательной конструкции.*

Модель:

this country's economy – экономика этой страны, these countries' economy – экономика этих стран

that judge's cases, the courts' sentences, Procurator's Office, people's rights and duties, these lawyers' work, the deputies' reports.

2.3. *Замените данные словосочетания существительными в притяжательном падеже; переведите их на русский язык.*

Модель:

the coursework of my sister – my sister's coursework - курсовая работа моей сестры

the car of the Obamas, the decision of the government, the holiday of three weeks, the photo of the suspect, the title of the book, the toys of the children, the umbrella of Professor Watson, the wedding of Tom and Jane, the work of the students.

2.4. *Спишите предложения, переведите их на русский язык, объясните употребление артиклей или их отсутствие.*

Модель:

The law is on our side. – Закон на нашей стороне.

the (*law*) – определенный артикль, так как речь идет о конкретном законе; *our side* – отсутствие артикля объясняется тем, что перед существительным есть другой определитель в виде притяжательного местоимения *our*.

1. The President is the guarantor of the Constitution of the RF and of human and civil rights and freedoms of citizens. 2. The English are proud of their traditions and carefully keep them. 3. He gave up law to become a writer. 4. The State Duma has 450 seats. 5. The judicial power in our country belongs to the system of courts. 6. Governments are classified in a great many ways.

2.5. *Спишите и переведите следующие группы существительных, подчеркните главное слово в каждой фразе.*

Модель:

court sentences – приговоры суда

court practice, crime prevention measures, contract law, finger print system, government agencies, Home Office, labour relations, law faculties, state system, trial procedure, UNO member states.

2.6. *Заполните пропуски в предложениях предлогами **at**, **in**, **on**. Переведите предложения.*

Модель:

The basic principles of our state are given ... the constitution of the Russian Federation.

The basic principles of our state are given **in** the constitution of the Russian Federation.- Основные принципы нашего государства представлены в конституции Российской Федерации.

1. The head of state arrived ... the airport ... 7.30. 2. The representatives of different countries met ... the conference ... Italy. 3. ... a

few minutes the Procurator-General will start to report. 4. They have a meeting ... Monday morning. 5. ... the middle of the discussion professor stood up and left the hall.

2.7. *Спишите и переведите следующие фразы с предлогами, образующими надежные отношения существительных.*

Модель:

state system of Russia – государственное устройство России

elected by people, head of the state, separation of powers, headed by the Prime-Minister, to put out the fire with water, system of courts, appointed by the President, clear to everybody, to cut with a knife.

2.8. *Образуйте существительные от данных слов, используя словообразовательные суффиксы, переведите существительные.*

- er (-or) to organize, to work, to read, to sail
- tion to decorate, to educate, to connect
- ment to improve, to agree, to govern, to develop
- ship friend, member, leader, dictator
- ing to build, to dance, to draw, to say
- ist art, science, to type, piano
- ness dark, weak, mad, fair, kind



ЗАДАНИЕ № 3. Выполните следующие упражнения к тексту «State System of Russia».



3.1. *Прочтите вслух следующие слова, обращая внимание на чтение:*

- буквы “а”:
 - 1) game, name, same, fame, baby; 2) gamble, bad, sad, map, hand, many, add, bag; 3) all, ball, hall, tall, call, walk, false, chalk
- буквы “о”:
 - 1) son, won, come, some, none, done; 2) on, odd, dog, gone, fog, lob, off, clock, loss, sorry, golf
- буквы “и”:
 - 1) fine, life, nine, wife, tiny, wine, night, while, white, wise; 2) thin, thick, sin, sick, this, win, twist; 3) sir, firm, bird, first, girl
- буквы “u”:
 - 1) full, bull, pullman, butcher, cushion, bullet; 2) cut, but, just, shut, must, puff, dull, pulse
- буквы “e”:
 - 1) be, me, we, Pete, keep, knee, teeth, meet, theme; 2) then, den, west, twelve, twenty, went, vent, red, French

- сочетания букв **“ee”**:
keep, knee, teeth, meet, deed, deep
- сочетания букв **“ew”**:
1) new, sew, few, news, nephew, dew 2) chew, brew, crew, drew
- сочетания букв **“ar”**:
bar, arm, army, art, mark, start, farm, star, harm
- сочетания букв **“ow”**:
now, how, down, brown, cow
- сочетания букв **“oo”**:
too, noon, moon, soon, spoon, mood
- сочетания букв **“aw”**:
law, saw, thaw, draw
- буквы **“c”**:
1) city, cinema, evidence, exercise, cent, cycle; 2) cat, cut, culture, cow, clock, crime, come, can
- буквы **“h”**:
1) he, hall, hate, holiday, hence; 2) honest, honorary, honour,
- сочетания букв **“gh”**:
light, night, fight, knight
- сочетания букв **“ph”**:
phantom, pharaoh, phase, philosopher, photo album
- сочетания букв **“kn”**:
knee, knife, knight, knock, know, knowledge

3.2. *Выучите слова и выражения, которые будут использованы в тексте.*

- administration - администрация; административный орган, правительство
- appoint - назначать (на должность), утверждать (в должности)
- approve - одобрять, утверждать; санкционировать
- assembly - законодательный орган, собрание, ассамблея
- authority - власть, полномочие; сфера компетенции
- autonomous area - автономная область
- by-law - подзаконный акт; постановление органа местной власти
- chamber - палата (парламента, суда, торговая)
- characteristic - характерная черта; особенность, свойство
- charter – устав, хартия
- citizen - гражданин; гражданка (законный житель какого-л. государства)
- condition – условие, состояние, положение
- constituent document - учредительный документ
- court - суд; судья
- development - развитие, улучшение, усовершенствование
- dignity - достоинство, гордость; чувство собственного достоинства

election – выборы, избрание
equal - равный, одинаковый, соответствующий
establish - устанавливать, вводить, основывать, учреждать
executive – 1) исполнительный, принадлежащий к структурам исполнительной власти; 2) исполнительная власть; правительство
exercise – 1) использование, осуществление (о правах), выполнение (обязанности), упражнение; 2) осуществлять, выполнять (обязанности), применять, использовать (право), пользоваться (правами)
freedom - свобода; право
government - управление; руководство; правительство; государство; государственное устройство; политический строй
government body - орган государственной власти
guarantee – 1) гарантия; обязательство; 2) гарантировать, обеспечивать
head of state - глава государства
independence - независимость, самостоятельность
independent - независимый, самостоятельный
initiate legislation - выступить с законодательной инициативой
judicial - судебный; судейский
judiciary – 1) суд; судебная власть; судебная система; 2) лица судебной профессии; судьи; судейский корпус
law - закон, правило, законодательство; право
law-abiding - соблюдающий право, уважающий закон, законопослушный
legality - законность; легальность
legislative - законодательный
legislature - законодательный орган
local self-government - местное самоуправление
manage - руководить, управлять, заведовать
obligatory - обязательный; обязывающий
official language - официальный язык; государственный язык
parliament – парламент, парламентский
policy - курс, стратегия, политика
procurator-general - генеральный прокурор
provide – обеспечивать; давать, предоставлять
representative – 1) представитель; 2) представительный (орган), уполномоченный
responsible - ответственный, несущий ответственность, отвечающий (за что-л.)
right - право (обычно в субъективном смысле), привилегия
right of pardon - право помилования
secular state - светская страна
social state - социальное государство

territorial entity - территориальная единица

veto a bill - налагать вето на законопроект

vote – 1) голос, право голоса, голосование; 2) голосовать, решать
ГОЛОСОВАНИЕМ

3.3. *Просмотрите текст, выпишите в свой словарик незнакомые слова, которые затрудняют понимание текста.*

State System of Russia

Basic Organizational Structure

1. Russia is a federation with about 80 territorial entities (republics, territories, regions, cities of federal importance, autonomous areas) that are equal in rights. Each has a basic constituent document (a charter or a constitution) and by-laws.

2. The official language is Russian, but republics have the right to establish their own official languages, which are used alongside Russian. Local self-government is recognized, guaranteed, and independent within the limits of its authority.

3. Leading Constitutional Principles.

The constitution proclaims certain basic characteristics of Russia: it is a federal, democratic, and law-abiding state with a republican form of government. Russia by its constitution is also a social state, which aims to create conditions for a life of dignity for all and for the free development of the person. Russia is a secular state. No religion can be established as a state religion or as an obligatory belief. Religious associations are separate from the state and are equal before the law.

Constitutional Authorities

4. Government in Russia is exercised by the following federal authorities: the president as head of state; the Federal Assembly as the legislature; the administration as the executive authority; and the judiciary, consisting of the Constitutional Court, the Supreme Court, the Higher Court of Arbitration, and other federal courts.

5. **The President.** According to the constitution, the president is the guarantor of the constitution and of the rights and freedoms of human beings and citizens. The president is also the head of state and the supreme commander in chief of the military forces. He or she can initiate legislation and can veto bills. The president also exercises the right of pardon.

6. **The Federal Assembly (Parliament)** is the legislature of Russia at the federal level. It consists of two chambers: the Federation Council and the State Duma. Legislative activity is concentrated mainly in the State Duma. Bills are initiated only there; the Federation Council can approve or disapprove Duma laws within certain limits.

7. **The Federal Executive Administration** is the supreme executive organ. The administration manages federal property; provides uniform financial, credit, and monetary policy; and carries out state support of culture, science, and public services. The administration is headed by the Chairman or Prime Minister, who is appointed by the President of the RF with consent of the State Duma.

8. **The Judiciary.** The judicial branch is separate from the legislative and the executive bodies. According to the constitution, its characteristics are independence and legality. Its main purposes are the protection of human rights and basic freedoms of the constitutional regime of Russia and the assurance of the legality of government actions.

9. The judiciary in Russia consists of the Constitutional Court, the Supreme Court, the Higher Arbitration Court, and other federal courts. The constitution also includes the office of procurator-general within the structure of the judiciary.

The Election Process

10. Free elections are defined in the constitution as the supreme direct expression of the power of the people. All representative authorities within Russia are formed by elections. According to federal law, the president is also an elected position. Only citizens of Russia have the right to vote; each citizen above 18 years of age can exercise this right. The minimal ages for election to federal and local government bodies are established by federal or regional laws.

3.4. *Найдите в тексте и выпишите из него по 3 примера употребления:*

- 1) существительных во множественном числе;
- 2) предлогов, образующих падежные отношения существительных, но не переводимых на русский язык отдельным словом;
- 3) группы существительного;
- 4) предлогов места;
- 5) существительных с определенным артиклем;
- 6) существительных с неопределенным артиклем;
- 7) существительных с нулевым артиклем.

3.5. *Подготовьте перевод текста на русский язык и контрольное чтение текста на английском языке.*

3.6. *Подготовьтесь к собеседованию по тексту на основе следующих вопросов:*

1. What kind of state is the RF?
2. What are basic characteristics of the RF political system?
3. How many branches of power are there?

4. Who coordinates all of them?
5. What does the legislature of our country consist of?
6. Who is the executive power in the RF headed by?
8. What is the composition of the judicial system in the RF?
9. What branch of power is formed by elections?
10. Who may participate in elections?

3.7. *Завершите начатое предложение, опираясь на содержание прочитанного текста.*

1. Russia by its constitution is
2. There are the following federal authorities in Russia:
3. The legislature of Russia consists of
4. The main purposes of our judiciary are

3.8. *Установите, соответствуют ли данные утверждения содержанию прочитанного текста:*

1. Russia is a constitutional monarchy.
2. There are two branches of power in Russia; both are controlled by the president.
3. The Supreme Court is a part of the RF judiciary.
4. The parliament in Russia is called the State Duma.
5. Russia is a social and secular state.

УРОК № 2



ЗАДАНИЕ № 1. Подготовьте следующий теоретический материал на русском языке:

1. Порядок слов в простом предложении (повествовательном, вопросительном, побудительном и отрицательном).
2. Образование отрицания в английском языке.
3. оборот “**There + to be**”.
4. Глагол в английском языке.
5. Настоящее, прошедшее и будущее неопределенное время (**Present Indefinite, Past Indefinite, Future Indefinite**).
6. Функции глагола “**to do**”.

Грамматический комментарий

Предложение - это сочетание слов, выражающее законченную мысль. Например:

Law serves a variety of functions. – *Право выполняет различные функции.*

Substantive law defines the rights and duties of persons. - Материальное право формулирует права и обязанности физических и юридических лиц.

Члены предложения делятся на *главные* и *второстепенные*. Главные члены предложения - *подлежащее* и *сказуемое*. Второстепенные члены предложения - *дополнение*, *определение*, *обстоятельство*.

По составу предложения бывают *простыми* или *сложными*.

Порядок слов в английском языке является основным средством различения членов предложения. Так, в утвердительном простом предложении порядок слов схематично можно выразить следующим образом:

подлежащее (1-ое место) + **сказуемое** (2-ое место) +
+ **дополнения** (3-е место) + **обстоятельства** (4-ое место)

Важно помнить, что правило "прямого, фиксированного порядка слов" позволяет определить и часть речи многозначных слов. Например, перевод слова **bill** в зависимости от положения в предложении будет изменяться следующим образом:

1-ое место в предложении:

*The **bill** | was amended.* - **Законопроект** был изменен (подлежащее, существительное).

2-ое место в предложении:

*They | **bill** | him | as the new Tom Cruise.* - В афишах они **рекламируют** его как нового Тома Круза (сказуемое, глагол).

3-е место в предложении:

*She | pays | her **bills** | on time.* - Она вовремя оплачивает свои **счета** (дополнение, существительное).

Порядок слов в простом английском предложении. В английском предложении действует правило «твердого порядка слов», которое служит средством связи слов в различных видах предложений: повествовательном, вопросительном и побудительном.

В **утвердительном предложении** слева от сказуемого всегда стоит подлежащее, а справа от сказуемого – второстепенные члены предложения (дополнения, обстоятельства):

1 **2** **3** **4**
They take books from the library. – Они берут книги в библиотеке.

Иногда обстоятельства места или времени могут стоять и перед подлежащим.

0 1 2 3 4
Today I have English lessons at the Academy. – Сегодня в академии у меня уроки английского.

Побуждение к действию, просьба, приказ выражаются в **предложении повелительного наклонения**, когда подлежащее опускается, а форма глагола совпадает с его основной формой (инфинитивом) без частицы **to**:

Stand up! – *Вставай!*

Translate the text! – *Переводи текст!*

Отрицательная форма образуется аналитически при помощи вспомогательного глагола **do** в повелительном наклонении, за которым следует отрицательная частица **not** и инфинитив смыслового глагола без частицы **to**:

Do not go there! – *Не ходи туда!*

Don't talk with him! – *Не говори с ним!*

Don't ask me such questions! – *Не задавай мне таких вопросов!*

Побуждение к действию, обращенное к 1-му и 3-му лицу выражается сочетанием глагола **let** в форме повелительного наклонения и инфинитива смыслового глагола без частицы **to**. Лицо, к которому обращено побуждение, выражается соответствующим личным местоимением в объектном падеже или существительным в общем падеже:

Let me speak. – *Дайте мне сказать.*

Let my friend help you. – *Пусть мой друг поможет вам.*

Let's (let us) go home. – *Пойдемте домой.*

В **вопросительных предложениях** вспомогательные глаголы и вопросительные слова стоят слева от подлежащего. Происходит так называемая «инверсия» - изменение порядка слов «подлежащее – сказуемое» на обратный:

- **общий вопрос** (предполагает однозначный ответ "да" или "нет"):

0-2 1 2 3

Do they read many books? – *Они читают много книг?*

- **альтернативный вопрос** (предполагает выбор из предлагаемых в самом вопросе вариантов или альтернатив):

0-2 1 2 3 2 3

Do they usually read books or watch TV? – *Они обычно читают книги или смотрят телевизор?*

- **специальный вопрос** (начинается с вопросительного слова типа **what** – что, который, **where** – где, куда, **which** – какой, который, **why** – зачем, почему, **when** – когда, **how** – как):

0 0-2 1 2

What do they usually watch? – Что они обычно смотрят?

When did they adopt the law? – Когда они приняли этот закон?

- **вопрос к подлежащему** (или к одной из его частей) строится по схеме утвердительного предложения, так как вопросительное слово само становится подлежащим (или его частью):

0 1 2 3

My friend reads many books. – Мой друг читает много книг. (утвердительное предложение с составным подлежащим **my friend**)

1 2 3

Who reads many books? – Кто читает много книг?

0 1 2 3

Whose friend reads many books? – Чей друг читает много книг?

- **разделительный вопрос** (представляет собой просьбу о подтверждении уже известной информации):

1 2 3 0-2 1

They usually watch TV, don't they? – Они обычно смотрят телевизор, не так ли?

Порядок слов в **отрицательном предложении** зависит от способа образования отрицания.

1 2 3

He is not a spy. – Он не шпион.

1 0-2 2 3

They do not like pop music. – Им не нравится попмузыка.

1 2 3

There were no flowers in the vase. – Цветов в вазе не было.

Отрицательное предложение. В отличие от русского языка, где в предложении может быть несколько отрицаний, в английском языке возможно только одно отрицание, например:

Nobody ever told me anything about it. – Мне **никто никогда ничего** об этом **не** говорил.

Способы образования отрицания в английском языке:

1) отрицательная частица **not** (которая является основным средством выражения отрицания в английском языке):

I do not see him every day. – Я вижу его не каждый день.

*It did **not** influence him any.* - Это нисколько на него не повлияло.

Отрицательная частица **not** как правило ставится перед смысловым глаголом после первого вспомогательного глагола или после модального глагола. При этом важно помнить, что:

- в настоящем и прошедшем неопределенном времени (Present or Past Indefinite) используется вспомогательный глагол **do (did)**;

- вспомогательный глагол **do (did)** не требуется, если:

а) сказуемое стоит в будущем времени:

*They **will not** pass a bill.* - Они не проголосуют за законопроект.

б) сказуемое выражено глаголом **to be**:

*We **are not** ready.* - Мы не готовы.

в) сказуемое начинается с модального глагола:

*You **may not** smoke here.* - Вам нельзя здесь курить.

г) сказуемое начинается со вспомогательного глагола:

*The weapon **was not** found.* - Оружие не нашли.

*She **has not** come yet.* - Она пока ещё не пришла.

Отрицание **not** имеет две формы: полную и сокращенную (например: **isn't, can't, wasn't, won't, haven't, don't, didn't**).

2) другим способом образования отрицания служит отрицательное местоимение **no** перед существительным или местоимением; эта форма образовалась в результате слияния отрицания **not** с неопределенным артиклем **a (an)** или неопределенным местоимением **any**:

***No** attempts were made to see her.* - Никаких попыток увидеть ее не было сделано.

***No** dog barked in the street.* - Ни одна собака не залаяла на улице.

3) **No** - как самостоятельное высказывание-междометие «нет»:

No, not me! - Нет, только не я!

4) Отрицательные местоимения: **nobody, no one** - никто, **nothing** – ничто, **none of** - ни одного из, **nowhere** - нигде. Если в предложении имеются подобные местоимения, то глагол переводится в отрицательной форме:

*I see **nobody**.* - Я никого не вижу.

***None of** the books is mine.* – Ни одна из книг не моя.

5) союзы **neither... nor** - ни... ни, **until** - до тех пор, пока не, **unless** - если не, **lest** - чтобы не, как бы не. Пример:

***Neither** of the two offenders could explain the reasons for the crime committed by them.* - Ни один из двух преступни-

ков не мог объяснить причины совершенного ими преступления.

*I shall not go **unless** the weather is fine.* — Я не поеду, если не будет хорошей погоды.

6) наречия с отрицательным значением: **never** – никогда; **hardly, scarcely** – почти не. Например:

*You **hardly** ever tell me anything!* - Ты мне почти никогда ничего не говоришь!

7) предлог **without** с **ing**-формой глагола:

*He left **without saying** goodbye.* – Он ушёл не попрощавшись.

8) глагол с отрицательным значением **fail** – не исполнить, не сделать; не удаваться; не хватать (о чем-л. необходимом или желательном):

*My project **failed**.* - Моя затея не удалась

*He **failed** to keep his word.* - Он не сдержал слова.

*I **fail** words to express my feelings.* - У меня нет слов, чтобы выразить мои чувства.

9) Отрицание в английском языке может выражаться и через **словообразование**, при этом префиксы и суффиксы изменяют значение слова на противоположное, но не меняют принадлежности этого слова к той или иной части речи. Примеры префиксов:

- **с прилагательными:**

*happy (счастливый) – **un**happy (несчастный), legal (законный) – **il**legal (незаконный), possible (возможный) – **im**possible (невозможный), honest (честный) – **dis**honest (нечестный), essential (существенный) – **non**-essential (несущественный);*

- **с существительными:**

*order (порядок) – **dis**order (беспорядок), ability (способность) – **in**ability (неспособность);*

- **с глаголами:**

*like (любить) – **dis**like (не любить), understand (понимать) – **mis**understand (неправильно понимать), do (делать) – **un**do (уничтожать), value (оценивать) – **und**ervalue (недооценивать).*

Предложение с конструкцией «there is/are». В английском языке широко употребляются предложения с иным порядком слов, когда предложение начинается с конструкции «**there is/are**» со значением «имеется, находится, есть, существует», а затем вводится подлежащее, выраженное существительным или местоимением,

которое непосредственно следует за ним. В таких предложениях говорится о существовании, наличии предмета, лица, явления, выраженного подлежащим и ещё не известному собеседнику или читателю.

Например:

There is a man in the room. – В комнате есть человек.

There are two sides to every question. – У каждой проблемы есть две стороны.

There was somebody there. – Там кто-то был.

There will be a meeting tomorrow. – Завтра состоится собрание.

Оборот указывает на наличие каких-то предметов (лиц) в определенном месте или на события, происходящие в указанное время. Перевод предложений с этим оборотом следует начинать с обстоятельств места или времени, которые обычно стоят в конце предложения. Слово **“there”** не переводится. При отсутствии обстоятельства следует начинать перевод предложения с перевода самого оборота, т.е. употреблять слова «*быть, есть, иметься, находиться*».

В **вопросительном предложении** глаголы **“is, are, was, were, will”** ставятся перед словом **“there”**, например:

Will there be a meeting tomorrow? – Завтра собрание будет?

Is there anybody in the room? – В комнате есть кто-нибудь?

Глагол – часть речи, которая как и в русском языке обозначает действие или состояние лица или предмета. В английском языке глагол обладает более сложной системой видовременных форм. Эта система охватывает личные формы и неличные формы. На данном этапе разберем **особенности личных глаголов**, которые характеризуются следующими категориями:

а) **время**:

- настоящее (Present) – **I ask** (*прошу*), **I provide** (*обеспечиваю*)
- прошедшее (Past) - **I asked** (*просил*), **provided** (*обеспечивал*)
- будущее (Future) - **I will ask** (*спрошу*), **I will provide** (*обеспечу*)
- будущее в прошедшем (Future-in-the-Past) - **I would ask, I would provide;**

б) **лицо**:

- 1 лицо: **I am** a law student.- Я являюсь студентом юридического факультета
- 2-е лицо: You **are** a lawyer.- Вы – юрист.
- 3-е лицо: He **takes** examinations.- Он сдаёт экзамены.

в) **число:**

- единственное (Singular): *She **studies**.* - Она учится.
- множественное (Plural): *They **study**.* - Они учатся.

г) **вид:**

- неопределённый (Indefinite): *We **read** books.* - Мы читаем книги (обычно).
- длительный (Continuous): *We **are reading** a book.* - Сейчас мы заняты чтением книги.

д) **перфектность** (Perfect): *I **have asked** her about it.* - Я уже спросил её об этом.

е) **залог:**

- действительный залог (Active Voice): *You **ask**.* - Ты просишь.
- страдательный залог (Passive Voice): *You **are asked**.* - Тебя просят.

ж) **наклонение:**

- изъявительное (Indicative mood): *They **were** careful.* - Они были внимательны.
- повелительное (Imperative mood): ***Be** careful!* - Будь внимателен!
- сослагательное (Subjunctive mood): *If I were you I **would be** careful.* - На твоём месте я был бы повнимательнее.

В самом общем виде глаголы можно разделить на 4 основных группы: самостоятельные, вспомогательные, глаголы-связки и модальные глаголы.

Самостоятельные глаголы - это глаголы, которые имеют полное лексическое значение (так называемые “смысловые”, “знаменательные” глаголы) и могут выступать в предложении в функции простого сказуемого:

*Criminal law in Russia **takes** the form of a criminal code.* -
Уголовное право в России **представлено** в виде Уголовного кодекса.

Вспомогательные глаголы (Auxiliary Verbs) служат вспомогательным средством для образования различных форм глагола и в этой функции не имеют своего самостоятельного лексического значения.

К вспомогательным относятся глаголы, которые вместе с другими смысловыми глаголами участвуют в образовании следующих сложных конструкций:

- to be** – образование страдательного залога (Passive Voice) и длительного времени глагола (Continuous Tense);
- to do** – образование отрицания и построение вопроса;
- to have** – образование перфектности;

will (shall) – образование будущего времени (Future);

would (should) - образование сослагательного наклонения (Subjunctive 1) или построение конструкции "Будущее в прошедшем" (Future-in-the-Past).

Модальные глаголы (Modal Verbs) в отличие от других глаголов не обозначают действия или состояния, а лишь передают отношение говорящего к действию, выраженному инфинитивом. В сочетании с инфинитивом смыслового глагола модальный глагол образует сложное сказуемое. Основными модальными глаголами в английском языке выступают:

dare - сметь; **can** – мочь, уметь; **may** - иметь возможность, быть в праве; **must** – должен, обязан; **need** - иметь надобность, нуждаться (в чем-либо)

Глаголы-связки (Link-Verbs) служат для образования составного именного сказуемого и выражения в нем времени, наклонения и других глагольных категорий. Глаголы-связки употребляются, когда мы передаем состояние или действие посредством прилагательного или существительного. Глаголы-связки частично потеряли свое значение и используются только потому, что **в английском предложении обязательно должно быть сказуемое в виде глагола.**

Основным глаголом-связкой является глагол **to be** - *являться, быть, становиться*. Этот глагол, в отличие от других английских глаголов, спрягается:

Present	Past
I am - я есть, являюсь	I was - я был, являлся
He is - он есть, является	He was - он был, являлся
She is - она есть, является	She was - она была, являлась
It is - оно есть, является	It was - оно было, являлось
We are - мы есть, являемся	We were - мы были, являлись
You are - ты, вы есть, являетесь	You were - ты, вы были, являлись
They are - они есть, являются	They were - они были, являлись

Например:

*He **is** an engineer.* - Он инженер.

*The box **was** heavy.* - Ящик был тяжелый.

*We **are** the students of a correspondence department.* - Мы студенты заочного отделения.

В качестве глагола-связки употребляются также глаголы **to become, to go, to grow, to get, to turn** в значении *становиться, to look, to seem* – *выглядеть*. Например:

He **became** a doctor. - Он стал врачом.

She **looks** happy. - Она кажется (выглядит) счастливой.

Морфологический способ словообразования составных глаголов.

Наиболее типичными **суффиксами** составных глаголов выступают:

-ize / -ise: *memorize* – запоминать, *legalize* – узаконивать, *realize* – осуществлять

-fy: *clarify* – пояснять, *justify* – оправдывать, *magnify* – увеличивать

-en: *strengthen* – укреплять, *widen* – расширять

-ate: *consolidate* – укрупнять, *negotiate* – обсуждать

Префиксы составных глаголов:

fore- (до-, перед-): *foresee* предвидеть, *foreclose* – лишать права пользования

en- / em-: *embody* – реализовать, *embrace* – содержать, *enchain* – приковывать, *enlarge* – увеличивать

mis- (выполнять действие неправильно): *misunderstand* – неправильно понимать, *misuse* – злоупотреблять

over- (сверх-, чрезмерно): *overestimate* – переоценивать, *overcharge* – предъявлять излишние требования, перегружать

re- (пере-(делать)/сделать заново): *remarry* – вступить в брак вторично, *relocate* – перемещать

sub- (под-): *subdue* – подчинять; *subdivide* – подразделить

under- (недостаточность, подчиненность): *underestimate* – недооценивать, *undergo* – подвергнуться, претерпевать

Времена группы Indefinite (Active Voice) – неопределенное время (действительный залог) - выражают обычные, характерные действия, общие положения в настоящем, прошедшем и будущем. Часто сопровождаются наречиями неопределенного времени **usually** (обычно), **always** (всегда), **often** (часто), **every day** (каждый день) и др.

Настоящее неопределенное время (Present Indefinite) употребляется для обозначения действия, относящегося к настоящему времени в широком смысле слова, не указывая ни на длительность, ни на завершенность, ни на предшествование действия. Это время употребляется:

- для обозначения простых фактов и общих истин, например:

*Water **boils** at 100 degrees C. – Вода закипает при 100 градусах по Цельсию.*

- для выражения повседневных, повторяющихся действий, привычек, обычаев, например:

*Twice a week I **go** shopping.* – Дважды в неделю я хожу за покупками.

При образовании настоящего неопределенного времени глагол совпадает с инфинитивом (без частицы **to**) во всех лицах, кроме третьего лица единственного числа, принимающего окончание **-s (-es)**. Например:

*They **work**.* – Они работают.

*He **works**.* – Он работает.

Особо следует отметить, что глагол **to have** изменяется в этом случае на **has**, а глагол **to be** имеет форму **is**:

*She **has** a law degree.* - У неё юридическое образование.

*He **is** my instructor.* - Он (является) моим преподавателем.

Вопросительная и отрицательная формы глагола образуются при помощи вспомогательного глагола **do** (в третьем лице единственного числа – **does**) и инфинитива смыслового глагола (без частицы **to**).

Отрицательная форма Present Indefinite:

*They **do not** work.* – Они не работают.

*He **does not** work.* - Он не работает.

***Nobody** works.* - Никто не работает.

Вопросительная форма Present Indefinite (обратный порядок слов):

***Do** they **work**?* – Они работают?

***Does** he **work**?* - Он работает?

*Where **do** you **work**?* – Где ты работаешь?

Прошедшее неопределенное время (Past Indefinite) употребляется для выражения действия, совершившегося или совершавшегося в прошлом и не связанного с настоящим.

Прежде, чем перейти к изучению прошедшего времени, необходимо учесть, что в английском языке есть три формы глагола:

- первая форма глаголов - **Infinitive** - является исходной, на основе которой образуются все остальные формы;
- вторая форма - **Past Indefinite Active** - это сказуемое в прошедшем времени;
- третья форма - это **Participle 2** (причастие 2), которому соответствует русское причастие страдательного залога (обозначающее действие, сделанное не субъектом, а действие над объектом, например: *сделанный, купленный, сжатый*).

По **способу образования второй и третьей формы** все английские глаголы делятся на две группы:

- правильные (стандартные) глаголы- **regular verbs**:

*I **worked** there last week.* – Я работал там на прошлой неделе.

- неправильные (нестандартные) глаголы - **irregular verbs**:

*She **wrote** them a letter.* – Она написала им письмо.

Правильные глаголы образуют прошедшее время стандартно

- прибавлением окончания **-ed** к инфинитиву без частицы **to**:

*to entitle (давать право) - **entitled***

*to expect (ждать, ожидать) - **expected***

*to observe (наблюдать, соблюдать) - **observed***

*to regard (рассматривать; считать) - **regarded***

*to require (приказывать, требовать) - **required***

*to stop (остановиться) - **stopped***

При этом существуют определенные правила при написании глаголов в прошедшем времени:

- если основа глагола оканчивается на **-y** с предшествующей согласной, то **y** меняется на **i**:

*to dry (сушить) - **dried***

- если основа глагола оканчивается на **-e**, то при прибавлении суффикса **-ed** буква **e** выпадает:

*to translate (переводить) - **translated***

- при прибавлении суффикса **-ed** удваивается конечная согласная:

1) у односложных глаголов с кратким гласным звуком, оканчивающихся в основе на одну согласную:

*to slip (скользить) - **slipped***

2) у многосложных глаголов, оканчивающихся в основе на одну согласную с предшествующим кратким гласным звуком, если ударение падает на последний слог:

*to admit (допускать) - **admitted***

3) если последней согласной буквой в основе глагола является **l**, то **l** удваивается, независимо от того, на какой слог падает ударение:

*to travel (путешествовать) - **travelled***

Суффикс **-ed** произносится:

- [t] после глухих согласных звуков, кроме [t];

- [d] после гласных или звонких согласных звуков, кроме [d];

- [ɪd] после [t] и [d]:

*to want (хотеть) - **wanted** ['wɒntɪd]*

*to blend (смешивать) - **blended** ['blendɪd]*

Неправильные глаголы. Следует помнить, что не все английские глаголы образуют прошедшее время при помощи прибавления окончания **-ed**. Довольно большое число глаголов имеют особую форму прошедшего времени, которую приходится просто запоминать, поскольку к ним зачастую относятся наиболее употребляемые глаголы. Эти исключения нужно запомнить. Например:

Infinitive		Past Indefinite
begin	начинать, -ся	began
break	ломать	broke
choose	выбирать	chose
do	делать	did
drive	везти, ехать	drove
eat	кушать	ate
fall	падать	fell
fly	летать	flew
forbid	запрещать	forbade
forget	забывать	forgot

Вопросительная и отрицательная формы Past Indefinite образуются аналитически при помощи вспомогательного глагола **do** в форме прошедшего неопределенного времени – **did** – и инфинитива смыслового глагола (без **to**).

Отрицательная форма Past Indefinite:

*I **did not work**.* – Я не работал.

*She **did not write** any letter.* – Она не писала никакого письма.

*He made **no** mistakes.* – Он не сделал ни одной ошибки.

***Nobody** worked.* – Никто не работал.

Вопросительная форма Past Indefinite:

***Did I work** there last week?* – На прошлой неделе я там работал?

***Did she write** them a letter?* – Она написала им письмо?

*When **did** she **write** the letter?* – Когда она написала это письмо?

Будущее неопределенное время (Future Indefinite) употребляется для выражения однократного или повторяющегося обычного действия или ряда последовательных действий в будущем. Форма глагола в этом времени образуется аналитически – при помощи вспомогательного глагола **will** и инфинитива смыслового глагола без частицы **to**:

- **утвердительная форма:**

*You **will work**.* – Ты будешь работать.

- **отрицательная форма:**

*You **will not work**.* – Ты не будешь работать.

***Nobody** will disturb you.* – Никто тебе не мешает.

- **вопросительная форма:**

***Will** you **work**?* – Будешь работать?

*How **will** they **do** it?* – Как они это сделают?

Примечание:

1. Для первого лица используется как вспомогательный глагол **will**, так и его вариант **shall**:

***I shall** become a lawyer.* – Я стану юристом.

***We shall** make an agreement.* – Мы заключим соглашение.

2. Вспомогательный глагол **will (shall)** в разговорной речи используется, как правило, в своей сокращенной форме (**'ll**):

*Next year they'**ll graduate** from the institute.* – Они окончат институт в следующем году.

*Sometimes I'**ll be** there.* – Иногда я буду там.

Функции глагола "to do".

В английском языке глагол **do (did)** может выполнять четыре различные функции: он может использоваться в предложении как смысловой глагол, как слово-заменитель, как слово-усилитель значения другого глагола и как вспомогательный глагол.

1. Смысловой глагол:

а) делать, выполнять, действовать

*She agreed to **do** the work.* – Она согласилась выполнить эту работу.

б) подходить, годиться; удовлетворять требованиям

*He **will do** for us* – Он нам подходит.

в) оказывать, доставлять, причинять

*It'**ll only do** you good* – Это вам будет только на пользу.

г) напрягать силы, прилагать усилия

*She **did** her best to win the race.* – Она приложила все свои силы, чтобы выиграть гонки.

д) чинить; приводить в порядок

*They **did** the dishes after supper.* – После ужина они помыли посуду.

2. Слово-заменитель:

а) Если в предложении в качестве сказуемого требуется тот же глагол, которым выражено сказуемое предшествующего предложения, то во избежание повторения во втором предложении упот-

ребляется глагол **do** в том времени, в каком стоит предшествующий глагол. В таких случаях глагол **do** переводится тем глаголом, который он заменяет, или вовсе не переводится:

*I know English better than he **does**.* - Я знаю английский лучше, чем он (знает).

*She runs much faster than he **does**.* - Она бежит намного быстрее, чем он.

б) Глагол **do** используется также для замены смыслового глагола в форме *Present Simple* или *Past Simple* в кратких ответах:

*Who took the dictionary? - I **did**.* - Кто взял словарь? - Я (взял).

*Does he help you? - Yes, he **does**.* - Он помогает вам? - Да (помогает).

*Do you work? - Yes, I **do**.* - Вы работаете? Да, я работаю.

*You left your umbrella. - So I **did**.* - Вы забыли зонтик. - Ой, и правда.

*May I join you? - Please **do**!* - Можно к вам присоединиться? — Да, пожалуйста.

в) Глагол **do** применяется и для замены смыслового глагола во второй части разделительных вопросов (*tag questions*). В английском языке такие вопросы задают для уточнения информации:

*You met him at our dinner party, **didn't** you?* - Вы познакомились с ним у нас на обеде, не так ли?

*You don't understand the question, **do** you?* - Вы не понимаете вопроса, ведь так?

3. **Слово-усилитель значения действия**, выраженного сказуемым.

В этом случае глагол **do** стоит перед смысловым глаголом, который употребляется в форме инфинитива без частицы **to**, и может переводиться словами *действительно, все же*:

*He **did** do it.* - Он это все же сделал.

*This **did** take place.* - Это действительно имело место.

***Do** come!* - Очень прошу тебя прийти!

*He **does** feel ill.* - Он на самом деле себя плохо чувствует.

***Do** be quiet!* - Не шумите же!

4. **Вспомогательный глагол:**

а) Для образования вопросительной и отрицательной форм глагола в *Present Simple* и *Past Simple*:

***Do** you want to go to the cinema tonight? - Вы хотите пойти в кино сегодня вечером?*

***Do** I work? I **do** not work.* - Работаю ли я? Я не работаю.

*Why **did** you do that? - Почему вы это сделали?*

б) Для образования отрицательной формы повелительного наклонения:

Don't be late! - Не опаздывайте!

Don't go away! - Не уходите!

Don't talk! - Не разговаривайте!

Вопросы для самоконтроля.

1. Какими категориями характеризуется глагол в английском языке?

2. Как влияет порядок слов на смысл английского предложения? Как определяется член предложения?

3. Построение вопросительных и отрицательных предложений.

4. Какими словами переводится оборот "**there + to be**" на русский язык? Имеет ли самостоятельное значение слово "there" в этом обороте? С какого члена предложения следует начинать перевод предложений с данным оборотом? С каких слов следует начинать перевод при отсутствии обстоятельства?

5. Какая форма глагола является исходной для образования утвердительной формы в **Present Indefinite** (настоящее неопределенное)?

6. Какую особенность имеет глагол 3-го лица единственного числа в **Present Indefinite** (настоящее неопределенное) в утвердительной форме?

7. Как образуют утвердительную форму правильные и неправильные глаголы в **Past Indefinite** (прошедшее неопределенное)? Варианты чтения суффикса **-ed**.

8. С помощью каких вспомогательных глаголов образуется **Future Indefinite** (будущее неопределенное)?

9. Какие существуют способы образования отрицания в английском языке?

10. Какие вспомогательные глаголы используются для образования вопросительной формы в **Present, Past Indefinite** (настоящее и прошедшее неопределенное)?

11. В чем различие между самостоятельными глаголами, вспомогательными глаголами, глаголами-связками и модальными глаголами? Приведите примеры.

12. Перечислите основные функции глагола **to do**. Приведите примеры.



ЗАДАНИЕ № 2. Выполните письменно следующие грамматические упражнения.

2.1. Расположите слова с учетом правил английского языка так, чтобы получилось предложение. Переведите предложения, которые у вас получились.

Модель:

Try, cases, criminal, civil, the district courts, and.

The district courts try criminal and civil cases. - Районные суды рассматривают уголовные и гражданские дела.

1. A police inspector, as, works, he. 2. Prevent, and, the police, crime, detect. 3. A variety, functions, law, of, serves. 4. Is, of, the international community, the law, international law. 5. During, of, use, my group, won't, mobile phones, the students, the exam. 6. Is, the criminal, who? 7. Supervises, the minister, of, the work, the department.

2.2. Определите часть речи слова **fine** в зависимости от его положения в предложении. Переведите предложения.

1. Last year Jim made a fine job of the garden. 2. She will pay \$2 000 as a fine. 3. That agreement suits me fine. 4. The judge fined them for contempt of a court.

2.3. Раскройте скобки, поставив глаголы **to be**, **to have** в форме *Present Indefinite* (настоящее неопределенное время). Переведите предложения.

Модель:

My brother (to be) a lawyer. - My brother is a lawyer. - Мой брат – юрист.

He (to have) many books on law. - He has many books on law. - У него много книг по праву.

1. Dima (to have) many friends at the Academy. 2. (to be) he a procurator or an investigator? 3. We (to have, no) Civil Code at home. 4. They (to be) students. 5. They (to have) a seminar on International Private Law today. 6. What (to be) you? – I (to be) a lawyer.

2.4. Преобразуйте следующие глаголы в глаголы, соответствующие форме 3-го лица единственного числа.

Модель:

want – wants (желает, нуждается).

destroy, establish, receive, complete, defend, look, watch, spend, cry, reach, enforce, require.

2.5. *Преобразуйте следующие утвердительные предложения в Present Indefinite в вопросительную и отрицательную форму.*

Модель:

Law serves subsidiary functions.

Does law serve subsidiary functions? Law doesn't serve subsidiary functions.

1. The sources of law in the RF derive from enacted law. 2. Labour law regulates labour relations between employer and employee. 3. The system of law includes different branches. 4. International law deals with relationships between the states. 5. The executive agencies carry out various administrative functions.

2.6. *Спишите предложения, подчеркните сказуемое, определите его время. Переведите предложения.*

1. Did this judge work at the city court a year ago? 2. This student's mother teaches civil law at the Law Institute. 3. If you do not work hard, you will not know law well. 4. What subjects will the students study next year? 5. The new law came into force last month. 6. Court hearing will start at ten o'clock on Tuesday.

2.7. *Дайте вторую форму следующих неправильных глаголов:*

read, write, take, give, have, go, come, get, put, understand, make, fall, feel, bring, run, sit, set, think, find, buy, cost, send, say, tell, speak, seek, hear, see, win, let.

2.8. *Спишите предложения, подчеркните в них отрицательные слова. Переведите предложения на русский язык.*

1. As neither the procurator nor the defendant made any appeals to a higher court, the sentence acquired legal force. 2. A criminal investigation is not ended until they find suspects. 3. If one of the parties fails to perform its obligations, the other party in the case may appeal to the Security Council. 4. No one can be sent to prison unless there is a court sentence.

2.9. *Определите функцию глагола **to do** в каждом из данных предложений. Переведите предложения.*

Модель:

There's nothing we can do about it.- Мы ничего не можем с этим сделать. (глагол **do** является смысловым глаголом).

1. Where do they live? 2. 'I don't want to go back.' 'Neither do I.' 3. He does look tired. 4. I don't like fish. 5. What can I do for you? 6. I do aerobics once a week. 7. She works harder than he does. 8. What does Helen want to do when she leaves school?

2.10. *Спишите предложения, подчеркните оборот **there is**, переведите предложения.*

Модель:

There is a new building in our street. - На нашей улице (есть) **НОВЫЙ ДОМ.**

1. There are many branches of law and family law is one of them. 2. Is there a book on the US system of courts in the library? 3. There was a very interesting conference at our department last night. 4. There was no lecture in administrative law yesterday. 5. Tomorrow there will be a lecture on the state system of Great Britain at our club. 6. Will there be a meeting at our department tomorrow? 7. There were five exams at our Institute last term.

2.11. *Раскройте скобки, поставив глагол-сказуемое в нужное время группы Indefinite. Переведите предложения.*

1. We (to study) Criminalistics next year. 2. The students (to have) a conference yesterday 3. ... you (to study) English or German? 4. He usually (to come) home at 6 o'clock. 5. He (to work) as a militiaman 2 years ago. 6. ... you always (to observe) the law? 7. They (to do) this work in two days. 8. Last year he (to graduate) from a law school.

2.12. *Преобразуйте следующие предложения в вопросительные (общий, разделительный и специальный вопрос) и переведите предложения.*

Модель:

National law is the system of rules operative within a state.- Национальное право - это система норм действующих внутри страны.

- 1) Is National law a system of rules operative within a state? - Является ли национальное право системой норм действующих внутри страны?
- 2) National law is the system of rules operative within a state, isn't it? - Национальное право - это система норм действующих внутри страны, не так ли?
- 3) What law is operative within a state? - Как называется право, действующее внутри страны?

1. The Federal Assembly consists of two chambers. 2. All citizens above 18 years of age have the right to vote. 3. They graduated from law school two years ago. 4. There were several plaintiffs in the same case.

2.13. *Преобразуйте следующие утвердительные предложения в предложения с отрицанием. Переведите предложения.*

Модель:

He will compensate for damages.- Он возместит нанесенный ущерб.

1) He **will not** compensate any damages.- Он не возместит ущерба.

2) He will **never** compensate for damages. – Он никогда не возместит ущерба.

3) **Nobody** will compensate for damages.- Никто не возместит ущерба.

1. At last they delivered a judgement. 2. Both witnesses will give testimony. 3. More and more young people go in for sports. 4. The students' life is versatile. 5. Police have much work.



ЗАДАНИЕ № 3. Выполните следующие упражнения к тексту «System of law».

3.1. *Выучите слова и выражения, которые будут использованы в тексте.*

administrative law – административное право

agency - агентство, орган, учреждение, организация, ведомство

be entitled to compensation – иметь право на компенсацию

branch of law - отрасль права, область права

carry out - выполнять, совершать; осуществлять

citizenship - гражданство

civil law – гражданское право

constitutional law – конституционное право

contractual arrangement – договорное соглашение

criminal – 1) преступник, субъект преступления; 2) уголовный, преступный

criminal law – уголовное право

criminal responsibility - уголовная ответственность

derive from – происходить, получать

divorce – 1) развод, расторжение брака; 2) расторгать брак, разводиться, разводиться

employee – наёмный работник

employer - работодатель
enacted - предписанный (в законодательном порядке), принятый (законодательным органом)
enforce - принудительно применять (право, закон); принудительно осуществлять (или взыскивать) в судебном порядке; обеспечивать соблюдение, исполнение; принудительно проводить в жизнь; обеспечивать правовой санкцией
evidence – 1) свидетельские показания, доказательства; подтверждение; улика; 2) служить доказательством, подтверждать, доказывать, свидетельствовать
expect – ожидать, надеяться, предполагать
financial law – финансовое право
govern – управлять, руководить, регулировать, регламентировать
handle a claim – рассматривать иск
injury - вред, повреждение, порча, убыток, ущерб
international law – международное право
judicial opinion - судебная практика, судебное заключение или решение
labour law – трудовое право
legal status - правовое положение
legislation - законодательство; законодательный акт; закон; законодательная деятельность
legislative enactment - законодательный акт
marriage - брак, супружество; замужество; женитьба
national law - внутригосударственное право, внутреннее право
observe - соблюдать (законы); твердо придерживаться (чего-л.)
operative - действующий; имеющий силу
precedent - 1) судебный прецедент; 2) предшествующий; предварительный
private law – частное право
procedural law – процессуальное право
public law – публичное право, общественное право (закон, касающийся всего населения)
punishment - кара, наказание
regard – 1) внимание, отношение; 2) считать, рассматривать
regulation - правило, регламент, предписание, постановление, распоряжение, директива
relationship - отношение; взаимоотношение
require - требовать (чего-либо), нуждаться (в чем-либо)
robbery - грабёж с насилием, разбой
rules of conduct – нормы поведения
serve - служить; обслуживать, использовать(ся)
shoplifting - мелкое воровство в магазинах
society - общество; сообщество

source of law - источник права

sphere - сфера, область, поле деятельности

substantive law - материальное право

taxation - обложение налогом; налогообложение; взимание налога

trial - судебное разбирательство; судебный процесс, суд

unwritten law - прецедентное право, общее неписанное право

written law - писаное право, законодательное право, статутное право

3.2. Просмотрите текст, выпишите в свой словарь незнакомые слова, которые затрудняют понимание текста.

System of Law

1. Law is a body of official rules and regulations, generally found in constitutions, legislation and judicial opinions, that is used to govern a society and to control the behavior of its members. In modern societies, some authorized organ such as a legislature makes the law: e.g. the federal laws in Russia are made by the Federal Assembly and no other organ can make these laws.

2. The system of law is usually represented by **a great number of different branches**, among them are the following:

- Constitutional law is a **leading** branch of the whole system. It deals with social structure, state system, organization of Government and legal status of citizens.

- Administrative law is a body of rules that regulates the operations of agencies established by the legislature to carry out the functions of the executive branch of government.

- Criminal law defines the general principles of criminal responsibility, individual types of crimes and punishment applied to criminals. **Criminal law in Russia** takes the form of a criminal code consisting of **a general and special part**.

- Civil law deals with civil relationships such as citizenship, marriage, divorce, and certain contractual arrangements.

- Financial law regulates taxation, budget, state credits and other spheres of financial activity.

- Labour law covers matters that arise from labour relations of industrial and office employees and their employers.

3. Law serves a variety of functions that is why it may be classified in various ways:

Substantive and Procedural Law. Substantive law defines the rights and duties of persons; it determines a wide variety of matters - for example, what is required to form a contract, what the difference is between shoplifting and robbery, when one is entitled to compensation

for an *injury*, and so on. *Procedural law* defines and deals with procedures for *enforcing* the rights and duties of persons. The rules of procedure and jurisdiction determine the court or administrative agency that may *handle a claim* or dispute; the form of the *trial*; the time limits involved; the kinds of *evidence* that may be presented and so on.

4. **Public and Private Law.** *Public law* concerns the relationships within government and those between government agencies and individuals. It includes but is not limited to such branches as Constitutional, Administrative and Criminal law. *Private law* involves the various relationships that people have with one another and the rules that determine their legal rights and duties among themselves. Civil law is sometimes called as Private law, but it doesn't mean that civil cases can't be of public nature.

5. **International and National Law.** *National law* is the law *operative* within a state. *International law* deals with principles and *rules of conduct* that nations *regard* as binding upon them and, therefore, are *expected* to and usually do *observe* in their relations with one another. International law is the law of the international community.

6. With regard to their *sources*, laws are traditionally divided into *written* (formally *enacted*) or *unwritten* (unenacted law). In England, for instance, as distinct from Russia, unwritten law is predominant, because more of English law has *derived from* judicial *precedents* than from *legislative enactment*.

3.3. Найдите в тексте и выпишите из него случаи употребления:

- глаголов в третьем лице единственного числа в настоящем неопределенном времени (Present Indefinite);
- глагола **do**;
- конструкций, образующих отрицание.

3.4. Поставьте вопросы к выделенным жирным шрифтом словам во втором параграфе.

3.5. Подготовьте перевод текста на русский язык и контрольное чтение текста на английском языке.

3.6. Подготовьтесь к собеседованию по тексту на основе следующих вопросов:

1. What is law?
2. What are sources of law?
3. What branches of law does the RF legal system consist of?
4. What is a difference between International and National Law?
5. What branches of law does Public Law include?
6. What does Procedural Law define?

3.7. Завершите начатое предложение, опираясь на содержание прочитанного текста.

1. Law is generally found in
2. International law is a branch of law that
3. Laws are traditionally divided into
4. Private law is related to

3.8. Установите, соответствуют ли данные утверждения содержанию прочитанного текста:

1. Public Law is an equivalent to Private Law.
2. Local authorities may create federal laws.
3. In Russia unwritten law is predominant.
4. Procedural law defines the form of the trial and the time limits involved.

УРОК 3



ЗАДАНИЕ № 1. Подготовьте следующий теоретический материал на русском языке:

1. Причастие 1, его функции в предложении и перевод.
2. Причастие 2, его функции и перевод.
3. Образование и перевод страдательного залога группы неопределенного времени (Indefinite Passive).

Грамматический комментарий

Причастие 1 (Participle 1 или Present Participle) – неличная форма глагола, обладающая свойствами глагола, прилагательного и наречия. Оно соответствует формам причастия и деепричастия в русском языке.

Participle 1 имеет суффикс **-ing**, который прибавляется к инфинитиву глагола без частицы **“to”**. Как и глагол, причастие 1 имеет формы перфекта и залога (**translating, being translated** (пассивная форма), **having translated** (перфектная форма), **having been translated** (перфектная пассивная форма)).

Причастие 1 употребляется в предложении в функциях обстоятельства и определения к существительному, а именно:

- как отглагольное прилагательное перед существительным; например:

*They looked at the **flying** plane. – Они смотрели на летевший самолет. (определение)*

- после существительного в причастных оборотах, соответствующих определительным придаточным предложениям; например:

*The person **smoking a cigarette** is our in-house lawyer.* – Человек, курящий сигарету (который курит сигарету), это наш штатный юрист. (определение)

- в причастных оборотах для выражения обстоятельства времени, причины, образа действия или сопутствующих обстоятельств; например:

***When going home** I met my brother.* – Идя домой (когда я шёл домой), я встретил брата. (обстоятельство)

***Knowing English well** he translated the article without a dictionary.* – Зная хорошо английский язык (так как он знал английский хорошо), он перевёл статью без словаря. (обстоятельство)

*He sat in the armchair **reading a newspaper**.* – Он сидел в кресле, читая газету. (обстоятельство)

Таблица. Функции причастия 1 (Participle 1) в предложении.

Функция	Вопрос	Позиция	Перевод
определение	какой?	до или после существительного	причастием настоящего времени (суффиксы -ющий, -вший), либо с помощью фразы «который + глагол»
обстоятельство	где? когда? как? почему?	конец или начало предложения (до подлежащего); перед Participle 1 могут быть союзы “ when, while ”, которые не переводятся	деепричастием (суффиксы -я, -в)

Примечание: Причастие 1 (Participle 1) с относящимися к нему словами есть причастный оборот. Причастный оборот – одно место в предложении, т.е. один член предложения. Если причастие 1 (Participle 1) – определение, то оборот называется причастным определительным оборотом; если оно обстоятельство, то оборот – причастный обстоятельственный. Здесь же следует отметить, что определяемое слово, к которому относится причастие, не входит в причастный оборот, и это важно учитывать при переводе:

*The boy **playing in the yard** is my brother.* – Мальчик, играющий во дворе, - мой брат.

***Having plenty of time** we decided to watch a video film.* – Имея в запасе много времени (Так как у нас было много времени), мы решили посмотреть видеофильм.

Причастие 2 (Participle 2 или Past Participle) – это третья основная форма глагола, которая имеет одну неизменяемую форму со страдательным значением и обозначает действие, которое испытывает на себе лицо или предмет. Оно соответствует в русском языке причастию страдательного залога.

Причастие 2 (Participle 2) правильных глаголов имеет ту же форму, что и Past Indefinite, то есть совпадает со второй основной формой глагола, которая образуется при помощи прибавления суффикса **-ed** к основе глагола. Например:

*ask – **asked** (заданный, опрошенный),*
*help – **helped** (получивший помощь, спасенный),*
*assist – **assisted** (поддержанный, получивший содействие).*

Причастие 2 неправильных глаголов образуется различными способами, например:

Infinitive	Participle 2
be - быть	been
begin - начинать	begun
break - ломать	broken
choose - выбирать	chosen
do - делать	done

Infinitive	Participle 2
fall - падать	fallen
fly - летать	flown
forbid - запрещать	forbidden
forget - забывать	forgotten
have - иметь	had

Эти формы неправильных глаголов есть в словаре и их рекомендуется запомнить.

Таблица. Употребление причастия 2 (Participle 2) и способы его перевода.

Функция	Перевод
определение	причастием прошедшего времени (суффиксы <i>-nn, -t, -m</i>), либо с помощью союза « <i>который</i> » (причастие переводится глаголом во времени по правилу перевода страдательного залога)
обстоятельство (перед Participle 2 стоят союзы “ when, if ”)	глаголом во времени по правилу перевода страдательного залога
часть именного сказуемого (после глагола to be в соответствующей временной форме)	глаголом страдательного залога в настоящем, прошедшем и будущем времени в соответствии с формой глагола be

Примечание:

1) Причастие 2 (Participle 2) с относящимися к нему зависимыми словами есть причастный оборот, который является одним членом предложения. Например:

*I received a letter **written by my mother**. – Я получил письмо, написанное моей мамой.*

*The book **discussed at the seminar yesterday** deals with the problem of ecological crimes. – Книга, обсужденная вчера на семинаре, связана с проблемой экологических преступлений.*

2) Причастие 2 (Participle 2), стоящее после существительного и не имеющее относящихся к нему слов, является определением и переводится до определяемого существительного, либо с помощью союза «который». Пример:

*the offence **charged** - вменяемое преступление; преступление, которое вменяется.*

Страдательный залог (Passive Voice) образуется синтетическим образом из сочетания **двух глагольных форм**:

1) вспомогательного глагола “**to be**” в соответствующем времени; и

2) смыслового глагола в форме причастия 2 (Participle 2).

Для группы неопределенных времен это сочетание выстраивается следующим образом:

Present Indefinite Passive: *am / is / are + Participle 2*

Past Indefinite Passive: *was / were + Participle 2*

Future Indefinite Passive: *will be + Participle 2*

Глагол в страдательном залоге (Passive Voice) обозначает действие, направленное на лицо или предмет, которое обозначается существительным (или другой частью речи), являющимся в предложении подлежащим. Исполнитель же действия либо не указывается совсем, либо обозначается другим существительным с предлогом “**by**” (либо предлогом «**with**», если указывается на инструмент, средство исполнения), стоящим после сказуемого.

Глагол в страдательном залоге (Passive Voice) переводится на русский язык:

1. глаголом «*быть*» с краткой формой причастия страдательного залога;

2. глаголом, оканчивающимся на «**-ся**».

3. неопределенно-личной формой глагола (т.е. глаголом в 3-м лице множественного числа при отсутствии подлежащего);

4. глаголом в действительном залоге (при наличии исполнителя действия). Например:

*The case **was considered by** the city court.*

- Дело **было рассмотрено** городским судом.

- Дело **рассматривалось** городским судом.

- Дело **рассмотрели** в городском суде.
- Дело **рассмотрел** городской суд.

Вопросы для самоконтроля

1. С помощью какого суффикса образуется причастие 1 (Participle 1)? К какой форме глагола он прибавляется?
2. Какими членами предложения бывает причастие 1 (Participle 1)?
3. Как переводится причастие 1 (Participle 1) в функции определения, в функции обстоятельства, в функции части именного сказуемого?
4. Как образуют причастие 2 (Participle 2) глаголы правильные и неправильные?
5. Какими членами предложения бывает причастие 2 (Participle 2)?
6. Как переводится причастие 2 (Participle 2) в функции определения и в функции обстоятельства?
7. С помощью какого вспомогательного глагола образуется страдательный залог (Passive Voice)? Назовите формы глагола "to be" в Present, Past, Future Indefinite. В какой форме ставится смысловой глагол?
8. Означает ли подлежащее при сказуемом в страдательном залоге (Passive Voice) исполнителя (субъекта) действия или объекта воздействия?
9. Каковы способы перевода глагола в страдательном залоге (Passive Voice) на русский язык?



ЗАДАНИЕ № 2. Выполните письменно следующие грамматические упражнения.

2.1. Спишите предложения, подчеркните в них причастие 1 и причастие 2, укажите их функции, переведите предложения.

Модель:

According to federal law, the president is an elected position.- Согласно федеральному закону должность президента является выборной.

elected – причастие 2 в роли определения, которое относится к существительному "должность" – position.

1. Constitutional law is a leading branch of the whole legal system. 2. Criminal law in Russia takes the form of a criminal code consisting of a general and special part. 3. Law is a body of official rules,

generally found in constitutions, legislation and judicial opinions. 4. Laws are traditionally divided into written (formally enacted) or unwritten (unenacted) law. 5. The rules of procedure and jurisdiction determine the form of the trial; the time limits involved; the kinds of evidence that may be presented and so on.

2.2. *Спишите предложения, подчеркните в них причастные обороты, укажите их функции, переведите предложения.*

Модель:

While reading this text we learned a lot of new expressions. - Читая этот текст, мы узнали много новых выражений.

reading – причастие 1 образует обстоятельственный оборот.

1. While staying in Moscow these foreign lawyers took part in the seminar in Criminal Law. 2. Do you know the professor delivering a lecture in Hall 7? 3. Investigating this serious crime the officer discovered a lot of important evidence against that young man. 4. The man standing at the desk kept silence. 5. When leaving the crime scene the criminal left some traces.

2.3. *Спишите предложения, подчеркните в них причастия 2 или причастные обороты, укажите их функцию и переведите.*

Модель:

When asked about this event, he told us a lot of important facts. - Когда его спросили об этом событии, он рассказал нам о многих важных фактах.

asked - причастие 2 образует обстоятельственный оборот.

1. We all like the reports made by our former students. 2. When invited to deliver a course of lectures at our Institute this professor agreed. 3. Last time the instructor had no time to answer all the questions asked by the students. 4. He was imprisoned for the crime committed. 5. All the demonstrated films were interesting. 6. When invited by his friends to see a new exhibition he thanked them. 7. The article written by him was the best one.

2.4. *Выберите правильную форму причастия из предлагаемых в скобках вариантов.*

1. According to federal law, the president is an (electing/elected) position. 2. Constitutional law is a (leading/led) branch of the whole system. 3. Criminal law takes the form of a criminal code (consisting/consisted) of a general and special part. 4. In modern societies some (authorizing/authorized) organ makes the law. 5. International law includes the principles and rules that nations consider as (bind-

ing/bound) upon them. 6. Law is a body of official rules generally (finding/found) in constitutions and legislation.

2.5. *Образуйте подходящее по смыслу причастие 1 или причастие 2 от глаголов, данных в скобках. Переведите предложения на русский язык.*

1. Company law is the field of law (to concern) companies and other business organizations. 2. Law of torts governs injuries (to suffer) by one person at the hands of another. 3. Civil law covers matters (to relate) to the family, property, and contracts. 4. In Russia there are many Law Institutes (to attach) to Universities.

2.6. *Спишите предложения, подчеркните в них сказуемое в Passive Voice, переведите их на русский язык.*

Модель:

A lot of young specialists are trained in our country every year. - Много молодых специалистов готовят (обучаются) в нашей стране каждый год.

are trained – Present Indefinite, Passive Voice.

1. Cases are usually classified as civil, criminal and administrative. 2. Justice is administered by courts of all instances. 3. Only yesterday we were given the plan of our next seminar. 4. Punishment must be aimed at reforming person. 5. They will soon be brought before a court. 6. How many subjects are studied in the Law Academy.

2.7. *Преобразуйте следующие предложения в Present Indefinite Passive в Past Indefinite Passive и Future Indefinite Passive.*

Модель:

The criminal is sent to jail for 5 years.

1) The criminal was sent to jail for 5 years.- Преступника отправили в тюрьму на 5 лет. 2) The criminal will be sent to jail for 5 years.- Преступника заключат на 5 лет в тюрьму.

1. A new job is offered to me. 2. The economic situation in the region is changed. 3. All formal actions of the Queen are done on the advice of the Prime Minister. 4. Money compensation is offered as restoration for the offence. 5. The most important issues are concerned with personal property.

2.8. *Спишите предложения, подчеркните в них сказуемое, определите его время и залог.*

1. The act done was defined as a crime. 2. This complicated case will be tried next Tuesday. 3. Lawyers lead a very busy life. 4. Some-

times crimes are committed in groups. 5. The accused admitted his guilt. 6. Interpol is determined to combat international terrorism. 7. He was arrested on the charge of theft. 8. The court acquitted the defendant. 9. Where did he work a year ago? 10. This witness won't take part in cross-examination. 11. Her guilt was established beyond doubt.

2.9. *Преобразуйте предложения, изменив залог сказуемого с действительного на страдательный; переведите предложения.*

1. Financial Law regulates taxation, budget, state credits, etc. 2. Government performs the functions of the supreme administrative body of a country. 3. The Federal Assembly will amend these federal laws. 4. The State Duma approved the candidature of the prime-minister. 5. The President coordinates the activity of all three branches of power.



ЗАДАНИЕ № 3. Выполните следующие упражнения к тексту «Civil Law».



3.1. *Выучите слова и выражения, которые будут использованы в тексте.*

adoption - усыновление, удочерение

appeal – 1) апелляция, апелляционная жалоба; обжалование; 2)

апеллировать, подавать апелляционную жалобу; обжаловать

assume - принимать, брать на себя (ответственность, управление)

assumption of obligation - принятие на себя обязательства

civil law - гражданское право

civil procedure - гражданский процесс, гражданское судопроизводство; гражданско-процессуальное право

commercial law - торговое (коммерческое) право

company law - закон о компаниях, законодательство о компаниях

consumer credit - потребительский кредит

custody - забота, попечение, надзор; защита, охрана

damages - возмещение убытков, компенсация за убытки

discovery - предоставление документов суду

employment - личный наём; трудоустройство, работа; занятость

enterprise - предприятие; предпринимательство; фирма; компания

equal pay - равная оплата труда

fulfill an obligation - выполнять обязательство

hire purchase - купля-продажа в рассрочку

industrial action - производственный конфликт, коллективный трудовой спор, забастовочное движение

industrial law - производственное право, закон о внутрипроизводственных отношениях
injunction – судебное предписание
intangible property - нематериальное имущество, «неосязаемое» имущество, имущество в правах
issue - вопрос в повестке дня, проблема, спорный вопрос; разногласие; предмет спора
judgment - приговор, решение, заключение суда
labour law - трудовое законодательство, закон о труде
law of contract - договорное право, договорно-обязательственное право
law of evidence - доказательственное право, система судебных доказательств
law of property - право собственности; вещное право
law of remedies - право о средствах судебной защиты
law of succession - наследственное право
law of torts - деликтное право, закон о правонарушениях
law of trust - правовые нормы о доверительной собственности
liability - ответственность, обязательства
matter - вопрос, дело, предмет (обсуждения)
negligence - небрежность, халатность; неосторожность
nuisance - источник опасности или неудобства для какого-л. лица; нарушение покоя, вред; источник вреда
ownership - владение; право собственности
party - сторона (в судебном слушании, в споре)
performance - исполнение, выполнение; свершение
personal property - движимое имущество, личное имущество
pleading - подача в суд заявления, порядок оформления и подачи заявлений
post-trial - разбирательство после рассмотрения дела судом первой инстанции
proof - подтверждение, доказательство
real property - недвижимое имущество, «реальное» (в отличие от «персонального») имущество
refrain from doing - воздерживаться от (каких-либо) действий
review – пересмотр (дела)
sale of goods - продажа товаров
shareholder - акционер; пайщик, владелец акции
specific performance - реальное исполнение, исполнение договора в натуре
tangible property - материальное имущество, осязаемое имущество, имущество в вещах
tort - деликт, гражданское правонарушение
trade union - профсоюз

trespass - нарушение чужого права владения

trial - судебное разбирательство; судебный процесс, суд

try a case - рассматривать дело, слушать дело, вести процесс

unfair dismissal - несправедливое увольнение

venue - 1) место рассмотрения дела, территориальная подсудность; подсудность по месту совершения действия 2) часть искового заявления, содержащая указание на территориальную подсудность

voluntary - добровольный

3.2. *Просмотрите текст, выпишите в свой словарь незнакомые слова, которые затрудняют понимание текста.*

Civil Law

1. Civil law is the part of law that deals mainly with the relationship between individuals, thus it covers matters related to the family, property, contracts and torts. The main sub-divisions of civil law are:

2. Law of property governs the various forms of ownership in real property and in personal property, which can be further divided into tangible property and intangible property.

3. Law of succession determines how property is passed on after someone dies.

4. Law of trust specifies the conditions when someone is supposed to deal with property for the interest of someone else.

5. Law of contract encompasses the rules and principles controlling the voluntary assumption of obligations, regulating the performance of obligations so assumed, and providing sanctions for failure to perform.

6. Commercial law (or business law) comprises the special rules relating to specific types of contract such as sale of goods, supply of services, hire purchase, insurance, consumer credit, carriage of goods.

7. Company law is the field of law concerning companies and other business organizations. It regulates the formation of commercial enterprises, their liability, directors' duties and shareholder agreements.

8. Labour law can be divided into two parts. First, employment law which regulates individual employment rights, for example, the rules relating to unfair dismissal, equal pay, etc. Secondly, collective labour law or industrial law which relates to such questions as industrial action, or membership in trade unions.

9. Law of torts governs injuries suffered by one person at the hands of another - for instance, negligence, trespass and nuisance; it encompasses only those civil wrongs except contracts.

10. Family law includes the laws governing marriage, divorce, parent-and-child relationships, custody, adoption.

11. Law of evidence relates to proof that is provided in a court room.

12. Law of remedies defines the legal remedies given by the court for an offense:

- o damages: when money is offered as compensation for the offense;
- o injunction: when the court orders an individual to perform or to refrain from performing a certain act;
- o specific performance: when the court orders someone to fulfill an obligation.

13. Civil procedure concerns different issues which can be analyzed in the following order: jurisdiction, venue, pleading, parties, discovery, trial, post-trial. Venue is the local area where a case may be tried. Jurisdiction is the power or authority that a court has to hear a particular case.

14. An appeal is the normal procedure for obtaining review by a higher court. The function of the appeal is to assure that the trial was conducted in a lawful manner and that judgments conform to the law.

3.3. Найдите в тексте и выпишите из него по 2-3 примера употребления:

- 1) сказуемого в форме страдательного залога (Passive Voice);
- 2) причастия 1 (Participle 1), образующего причастный оборот;
- 3) причастия 2 (Participle 2), образующего причастный оборот.

3.4. Подготовьте перевод текста на русский язык и контрольное чтение текста на английском языке.

3.5. Подготовьтесь к собеседованию по тексту на основе следующих вопросов:

1. What does civil law cover?
2. What are the main sub-divisions of civil law?
3. What is referred to “civil procedure”?
4. What do they understand by “jurisdiction”?
5. What is “venue”?
6. What do they call the normal procedure for obtaining review by a higher court? What functions does it have?

3.6. Установите, соответствуют ли данные утверждения содержанию прочитанного текста:

1. An appeal normally involves a retrial of the case.
2. Law of trust and law of succession are the sub-divisions of criminal law.

3. Such legal measures as injunction, damages and specific performance are defined by law of remedies.

4. Labour law is represented by two sub-divisions.

5. Company law is practically the same as Commercial law.

3.7. *Завершите начатое предложение, опираясь на содержание прочитанного текста.*

1. Civil law mainly deals with

2. Property can be subdivided into

3. Employment law regulates

4. Collective labour law deals with

5. Jurisdiction as a legal term means

Index

алфавитный индекс

артикуль стр. 13

вопрос альтернативный стр. 26

вопрос к подлежащему стр. 27

вопрос общий стр. 26

вопрос разделительный стр. 27

вопрос специальный стр. 27

вопросительное предложение

стр. 26, 30

время будущее неопределенное

стр. 36

время настоящее неопределенное

стр. 33

время прошедшее неопределенное

стр. 34

глагол стр. 7, 30

глагол to be стр. 32

глагол to do стр. 37

глаголы вспомогательные

стр. 31

глаголы модальные стр. 32

глаголы неправильные стр. 36

глаголы правильные стр. 33

глаголы самостоятельные

стр. 31

глаголы-связки стр. 32

группа существительного стр. 9

местоимение стр. 6

множественное число существительных стр. 8

наречие стр. 7

отрицание в английском языке

стр. 26, 27

порядок слов в предложении стр.25

предлоги стр. 10

предложение стр. 24

предложение с конструкцией

«there is/are» стр. 29

прилагательное стр. 6

притяжательный падеж существительных стр. 9

причастие 1 стр. 47

причастие 2 стр. 49

работа с англо-русским словарем

стр. 4

словообразование составных глаголов

стр. 33

словообразование составных существительных стр. 16

стр. 16

страдательный залог стр. 50

существительное стр. 6, 7

три формы глагола стр. 34

части речи в английском языке

стр. 5

числительное стр. 7

Учебное издание

Попов Е.Б., Феоктистова Е.М.

для студентов 1-го курса
заочного отделения
Первый семестр

Учебно-методическое пособие

Подписано в печать 20.06.10. Формат 60X84/16. Объем 4 фпл.
Тираж 300 экз.