



Оренбургский институт (филиал)
МГУА имени Кутафина О.Е.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

учебно-методическое пособие
для студентов-юристов

**ПЕРВОГО КУРСА
ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

2 семестр

ОРЕНБУРГ - 2010

Рекомендовано
кафедрой иностранных языков и
редакционным советом
Оренбургского института (филиала)
МГЮА имени О.Е. Кутафина

Попов Е.Б., Феоктистова Е.М.

Английский язык для студентов 1-го курса заочного отделения (2 семестр): Учебно-методическое пособие.- Оренбург: ОИ МГЮА, 2010.- 55 с.

Настоящее пособие предназначается для студентов первого курса (второй семестр) заочного отделения ОИ МГЮА и рассчитано на 8 часов аудиторной работы, направленной на проверку и закрепление материала, изученного студентами самостоятельно без повседневного контроля со стороны преподавателя. Цель данного пособия – последовательное изучение студентами грамматики и правовой лексики на основе образовательных текстов, адаптированных для студентов-юристов. Пособие состоит из языкового материала одного академического семестра. Задания, которые необходимо выполнить студентам, объединены в три урока. Каждый из уроков содержит грамматический комментарий, задания для самоконтроля, поурочные упражнения, тематический текст и лексический минимум к этому тексту.

© Попов Е.Б., 2010

© ОИ МГЮА, 2010

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
ВТОРОЙ СЕМЕСТР	
Урок первый	6
задание 1	6
задание 2	21
задание 3. Criminal Law	23
Урок второй	26
задание 1	26
задание 2	34
задание 3. Judicial System	35
Урок третий	39
задание 1	39
задание 2	49
задание 3. Legal Profession	52
Алфавитный индекс	55

ВВЕДЕНИЕ

Изучаемый вами в нашем институте иностранный язык является обязательным общеобразовательным предметом. Цель обучения иностранному языку в ОИ МГЮА на заочном отделении – овладение навыками чтения специальной литературы средней трудности с минимальным использованием словаря.

Студенты заочного отделения изучают иностранный язык на 1 и 2 курсах (четыре семестра). В конце каждого семестра проводится зачет по экзаменационным билетам.

До зачета студенты должны получить отметку о сдаче необходимого материала по семинарскому занятию. Содержание выполняемой работы излагается ниже в данных методических указаниях и разъясняется преподавателем на установочных занятиях.

Основная форма работы студента-заочника – самостоятельная подготовка без повседневного контроля преподавателя. Заниматься иностранным языком необходимо регулярно с первых же дней учебы. Рабочие записи по урокам желательно вести в общей тетради; сохранив эти записи, вы сможете более результативно подготовиться к итоговому зачету по английскому языку.

Подготовка к семинарскому занятию

В каждом семестре до экзаменационного зачета проводятся групповые семинарские занятия. При подготовке к семинарскому занятию необходимо усвоить материал трёх уроков соответствующего семестра; каждый из уроков предполагает, что студенту нужно:



а) изучить **грамматический материал** семестра (**Задание 1** в каждом из трёх уроков);



б) выполнить **письменные упражнения** (**Задание 2** в каждом из трёх уроков семестра); студенту необходимо записать и само упражнение по-английски и его перевод на русском языке, подчеркивая изучаемые явления иностранного языка;



в) выполнить задания к **поурочным текстам** (**Задание 3** каждого из уроков семестра). Цель работы над текстом – усвоение специальной лексики и развитие навыков информационного чтения, то есть чтения ради правильного понимания основных положений текста и положений, их подтверждающих. Звуковые версии текстов (и само учебное пособие) представлены на сайте ОИ МГЮА. Алгоритм поиска сайта института в Интернете:

- 1) выходите на сайт <http://www.oimsla.edu.ru/>
- 2) в левой колонке находите и нажимаете на сноску:
Студенту: Методические и учебные материалы
- 3) затем выбираете:
кафедра/курс: иностраннные языки
предмет: английский
- 4) нажимаете клавишу «Ввести»
- 5) выбираете нужное учебное пособие или звуковое приложение.

При контроле понимания поурочных текстов студент должен продемонстрировать знание лексического минимума (слова перед текстом); прочитать указанные в ходе опроса предложения из текста, перевести их (при этом можно воспользоваться своим рукописным словариком); ответить на вопросы преподавателя по тексту; найти абзац, в котором излагается та или иная мысль; ответить на вопросы и выполнить задания после текста; и (по возможности) изложить основные положения текста на английском языке.

Выполняя задания к поурочным текстам **рекомендуется** выписывать в индивидуальный словарь слова и выражения, важные для понимания текста, но вызывающие у вас затруднения при переводе. При этом желательно отмечать номера абзацев, к которым относятся выписанные слова, это поможет вам пользоваться своим письменным словариком во время ответа.

*Обратите внимание, что пользоваться письменным переводом текста во время собеседования с преподавателем **не разрешается**.*

Собеседование по содержанию поурочных текстов является обязательной частью семинарского занятия.

Студенты, не получившие отметку о сдаче материала по семинару, к зачету не допускаются.

Консультации

Студент может обращаться к закрепленному за группой преподавателю со всеми вопросами, возникающими у него в процессе работы над заданиями по иностранному языку. Еженедельные индивидуальные и групповые **консультации проводятся преподавателями английского языка по расписанию заочного отделения**. Если студент не имеет возможности посещать их, то может обратиться к преподавателю письменно и получить консультацию по любым аспектам языка.

Адрес электронной почты кафедры иностранных языков: kafedra_english@mail.ru

2 СЕМЕСТР

Задание на семестр.

1. Подготовить грамматический материал к каждому из трех уроков (**задание №1**).
2. Выполнить письменно упражнения (**задание №2**) в каждом из трех уроков семестра.
3. Подготовить чтение и перевод текстов к каждому из трёх уроков; а также выучить лексический минимум к каждому из текстов (**задание №3**).

УРОК № 1



ЗАДАНИЕ № 1. Подготовьте следующий теоретический материал на русском языке:

1. Группа длительных времён (**Continuous Tenses**) в действительном и страдательном залоге.
2. Группа перфектных времён (**Perfect Tenses**) в действительном и страдательном залоге.
3. Многозначные глаголы “**to be**” и “**to have**”.

Грамматический комментарий

Для выражения времени совершения действия английский глагол имеет своеобразную систему глагольных времен, которые представлены четырьмя основными группами:

- **группа «неопределенных времен» (Indefinite)** употребляется для констатации факта совершения действия в настоящем, прошедшем и будущем без указания на его длительность, законченность и безотносительно к какому-либо другому действию или моменту (более подробно см. Урок 2 первого семестра);

- **группа «длительных времен» (Continuous)** употребляется для выражения длительного действия, которое всё ещё совершается, совершалось или будет совершаться в описываемый момент; глагол здесь описывает действие в процессе его совершения, выражая, таким образом, незаконченное действие в момент его описания; на русский язык этот оттенок передается глаголом несовершенного вида;

- **группа «перфектных времен» (Perfect)** выражает действие, совершенное к определенному моменту в настоящем, прошлом или будущем; на русский язык эти глаголы чаще всего переводятся глаголами совершенного вида;

- группа «перфектных длительных времен» (**Perfect Continuous**) употребляется для выражения длительного действия, которое началось какое-то время до обозначенного момента и всё еще совершается в описываемый момент времени.

Во всех четырёх группах есть три времени – настоящее (**Present**), прошедшее (**Past**) и будущее (**Future**); и два залога – действительный (**Active**) и страдательный (**Passive**).

Группа "длительных времен" (**Continuous Tenses**).

Времена группы **Continuous** обозначают действия, которые протекают (протекали, будут протекать) в точно указанное настоящее, прошедшее или будущее время. Дополнительными характеристиками таких действий являются их незаконченность, динамичность и наглядность. Сказуемое в форме длительного времени состоит из двух элементов: вспомогательного глагола **to be** в соответствующем времени (настоящем, прошедшем или будущем) + **причастие 1** смыслового глагола (**-ing** форма глагола).

Настоящее длительное время (Present Continuous Tense) употребляется:

1. Для выражения длительного действия, совершающегося в момент речи:

*He **is reading** a book.* – Сейчас он читает книгу.

Наличие слов, обозначающих момент речи, как **now** (*сейчас, теперь*), **at this moment** (*в настоящий момент*), не обязательно, поскольку сама форма времени выражает, что действие совершается в момент речи.

2. Для выражения длительного действия, совершающегося в настоящий период времени, хотя и не обязательно в момент речи. Например:

*He **is writing** a new play.* – Он пишет новую пьесу (не прямо сейчас, но в данный период жизни).

3. Для обозначения действий, являющихся постоянной характеристикой определенного человека. Речь говорящего в этом случае приобретает эмоциональный оттенок (раздражение, похвала, осуждение). В таких предложениях, как правило, есть наречия **always** (*всегда, неизменно*), **constantly** (*непрерывно, непрестанно, бесконечно, все время*).

Например:

*Oh, I have no patience with you! Why **are you always losing** your keys?* – У меня не хватает на тебя терпения. Ну почему же ты постоянно теряешь ключи?

4. Для обозначения будущего действия (как и настоящее время в русском языке), когда выражается намерение совершить действие или уверенность в его совершении (часто с глаголами движения **to arrive** (прибывать), **to come** (приходить), **to go** (идти), **to return** (возвращаться), **to sail** (отплывать)). В этом случае в английском предложении, как и в русском, обычно имеется обстоятельство времени, указывающее на будущее время.

Например:

*He **is taking** his examination on Friday.* - Он сдаёт экзамен в пятницу.

*She **is leaving** by the five o'clock train.* - Она уезжает пятичасовым поездом.

Прошедшее длительное время (Past Continuous Tense)

употребляется:

1) для выражения действия, протекавшего в указанный момент в прошлом, который может быть обозначен: а) обстоятельством времени; б) другим прошедшим действием в **Past Indefinite**; в) другим одновременным действием в **Past Continuous**; г) контекстом или ситуацией.

Например:

*The witness **was examining** the picture curiously, as though she **was seeing** it for the first time.* - Свидетель с любопытством рассматривала рисунок, как будто она впервые видела его.

*"What **were** you **doing** at 6 o'clock yesterday?" "I **was reading**".* - "Что ты делал в 6 часов вечера?" "Я читал".

*I **was reading** when you came in.* - Я читал, когда ты вошла.

*I came to the station. My brother **was waiting** for me on the platform.* - Я приехал на станцию. Мой брат ждал меня на платформе.

2) для выражения действия, совершавшегося в течение длительного периода времени в прошлом; длительность этого периода может быть выражена такими словами, как **all day long** (в течение всего дня), **the whole evening** (в течение всего вечера), **from ... till** (от ... до), а иногда период времени просто подразумевается:

*I was reading **from 7 till 9 o'clock**.* - Я читал с 7 до 9 часов.

*I was reading **all day** yesterday.* - Я читал вчера весь день.

На русский язык прошедшее длительное время (**Past Continuous Tense**) переводится обычно глаголом несовершенного вида в прошедшем времени:

*While I **was walking** in the park it began to rain.* - Когда я гулял в парке, пошел дождь.

Будущее длительное время (Future Continuous Tense) употребляется:

1) для выражения длительного действия, которое начнется до определенного момента в будущем и будет продолжаться в этот момент. Этот момент может быть определен:

- точным указанием времени:

*My son **will be reading** at 6 o'clock.* - В 6 часов мой сын как раз будет читать.

- другим будущим действием, причем это действие выражается глаголом в настоящем неопределенном (**Present Indefinite**):

*He **will be reading** when his friend comes.* - Он будет читать (в тот момент), когда его друг придет.

2) для выражения действия, которое будет непрерывно продолжаться в течение указанного отрезка времени.

*He **will be reading** from 7 till 9.* - Он будет читать (в этот отрезок времени) с 7 до 9 часов.

*He **will be reading** while his friend **is writing** a letter.* - Он будет читать (в тот момент), когда его друг будет писать письмо.

На русский язык будущее длительное время (**Future Continuous Tense**) переводится глаголом несовершенного вида в будущем времени:

*They **will be working** all day tomorrow.* - Завтра они будут работать весь день.

Группа "длительных времен" в страдательном залоге (Passive Voice)

В страдательном залоге используется глагол **to be** в настоящем (или прошедшем времени), затем идет первое причастие глагола **be** (то есть **being**), а за ним **причастие 2** смыслового глагола (3-ья форма глагола). Например:

*The suspect **is being interrogated**.* - Сейчас допрашивают подозреваемого.

Вопросительная форма глаголов во временах группы **Continuous** образуется путем перестановки первого (вспомогательного) глагола на первое место.

Для примера возьмем предложение с фразой **to argue the case** (обсудить дело) во временах этой группы.

Таблица. Вопросительная форма глаголов группы длительных времён (**Continuous Tenses**).

	Active Voice	Passive Voice
Present	Are you arguing the case? – Сейчас вы заняты обсуждением дела?	Is it being argued ? – Дело обсуждается именно сейчас?
Past	Were you arguing the case? – В тот момент вы как раз обсуждали дело?	Was it being argued ? – Обсуждалось ли дело в тот самый момент?
Future	Will you be arguing the case? – В этот момент вы как раз будете обсуждать данное дело?	-----

Отрицательная форма образуется с помощью отрицания **not**, которое ставится после первого (вспомогательного) глагола:

*She **is not** speaking.* - Сейчас она не разговаривает.

*We **will not** be waiting for you.* - Мы не будем дожидаться тебя (в этот момент времени в будущем).

*He **was not** being suspected.* - В тот момент его не подозревали.

Краткий ответ на вопрос с глаголом в форме **Continuous** образуется по общему правилу: в ответе повторяется вспомогательный глагол вопроса:

***Are** you working? - Yes, I **am**. (No, I **am not**.)*

***Is** he doing his lessons? - Yes, he **is**. (No, he **is not**. или No, he **isn't**.)*

Группа «перфектных (совершенных) времен» (**Perfect Tenses**)

Переходим к изучению группы времен, которые называются **Perfect Tenses** – перфектные времена. Времена этой группы образуются по единому принципу. Взгляните на таблицу:

Таблица. Группа перфектных времен (**Perfect Tenses**) в действительном и страдательном залоге (на примере глагола **to pass** – *проходить, сдавать*).

	Active Voice	Passive Voice
Present	I have passed the exam.- Я уже сдал экзамен (на данный момент).	The exam has been passed .- Экзамен уже сдан (на данный момент).
Past	I had passed the exam.- Я (уже до того момента в прошлом) сдал экзамен.	The exam had been passed .- Экзамен (уже до того момента в прошлом) был сдан.
Future	I shall have passed the exam.- Я уже успею сдать экзамен (к этому времени).	The exam will have been passed .- Экзамен (к этому времени) уже сдадут.

Из таблицы видно, что времена **действительного залога** образуются двумя глагольными формами: **to have + причастия 2** смыслового глагола.

Страдательный залог группы перфектных времен образуется тремя глагольными формами: **to have + been + причастие 2** смыслового глагола.

Вопросительная форма глагола в **Perfect Tenses** образуется по общему правилу: первый вспомогательный глагол выносится вперед.

Таблица. Вопросительная форма в предложениях группы перфектных времен (**Perfect Tenses**) (на примере глагола **to pay – платить, оплачивать**).

	Active Voice	Passive Voice
Present	Has she paid? - Она уже заплатила?	Has it been paid? - Это уже оплачено?
Past	Had she paid? – Она расплатилась (еще до того момента в прошлом)?	Had it been paid? – К тому моменту уже расплатились?
Future	Will she have paid? – Она успеет расплатиться (к этому времени)?	Will it have been paid? – Это уже будет оплачено (к тому времени)?

Краткие ответы на вопросы с глаголами в перфектном времени:
"Have you done your homework?" "Yes, I have". – "Ты сделал уроки?" "Да".
"Has she arrived yet?" "No, she hasn't". – "Она уже приехала?" "Нет".

Отрицательная форма группы перфектных времен образуется с помощью отрицательной частицы **not**, которая ставится после первого глагола:

I have not invited them. - Я их не приглашал.
It had not been argued. - До того момента ничего не оспаривалось.

Настоящее перфектное время (Present Perfect Tense) используется для выражения:

1) действия или состояния, которое началось в прошлом и только что завершилось и связано с настоящим временем своим результатом, или которое началось в прошлом и продолжается в момент речи или в настоящий период времени:

The taxi has arrived. - Такси прибыло. (Оно сейчас у дома.)
I've recovered from my illness. - Я уже выздоровел. (Мне сейчас лучше.)

2) для выражения действия, которое произошло в прошлом и закончилось, но говорящего не интересует, когда оно закончилось. Говорящий заинтересован в какой-то информации как в чьем-то опыте:

Have you ever been to Buzuluk? - Ты когда-нибудь бывал в Бузулуке?

Have you ever read any book written by Akunin? - Ты читал хоть какую-нибудь книгу Акунина?

Временные индикаторы форм перфектного времени, которыми являются наречия **already** (уже, ещё), **ever** (когда-либо ранее), **never** (ни разу), **just** (только что), **yet** (всё ещё, до сих пор), подчеркивают связь действия, начавшегося в прошлом и только что или не так давно завершившегося, с настоящим временем. Как и все наречия неопределенного времени их ставят перед смысловым глаголом:

They have just gone out. - Они только что ушли.

Have you ever heard about it? - Вы когда-нибудь слышали об этом?

Наречия **yet** (всё ещё, до сих пор), **lately** (за последнее время), **recently** (недавно) и **already** (уже, ещё) могут стоять в конце предложения:

I've finished my work **already**. - Я уже закончил работу.

He has not finished his work **yet**. - Он еще не закончил работу.

I haven't seen him **lately**. - В последнее время я его не видел.

Наречие **yet** (всё ещё, до сих пор) употребляется в отрицательных и вопросительных предложениях. Наречие **ever** (когда-либо ранее) употребляется чаще всего в вопросительных предложениях:

Have you ever seen this man? - Ты когда-нибудь видел этого человека?

Has the mail arrived yet? - Почта уже пришла?

Временные индикаторы **today** (сегодня), **this morning** (сегодня утром), **this week** (на этой неделе), **this month** (в этом месяце), **this year** (в этом году) подчеркивают включенность действия, которое началось ранее, в период настоящего времени:

He has been to the cinema twice **this week**. - На этой неделе он дважды был в кино (неделя еще не истекла).

Today has been fine. - Сегодня была отличная погода.

Временные индикаторы **for** (в течение), **since** (с тех пор как, с) подчеркивают, что действие является незавершенным, оно началось в прошлом и еще продолжается в момент речи. Такое употребление настоящего перфектного времени характерно для глаголов, которые не могут использоваться в продолженных временах, таких как **to be, to have, to know, to want**:

*I **have known** Bob **for** ten years. - Я знаю Боба уже 10 лет.*

*We **have been** in class **since** ten o'clock this morning. - Мы находимся в классе с 10 часов утра.*

*He **has wanted** to study at a summer school in London **since** 2005 when he began to study English. - Он хочет учиться в летней школе в Лондоне с 2005 года, когда он начал изучать английский.*

The Present Perfect Tense никогда не употребляется:

- если есть обстоятельства, указывающие на время совершения действия в прошлом. В этом случае употребляется прошедшее неопределённое время (**Past Indefinite Tense**):

*I never **smoked** when I was young. - Я никогда не курил, когда был молод.*

- в специальных вопросах, начинающихся со слова **when** (когда):

***When did** you **start** your job? - Когда вы начали работу?*

- в специальных вопросах, начинающихся со слов **where** (где) и **how** (как):

*- **Where did** your uncle **receive** his guests? - Где твой дядя принимал гостей?*

На русский язык настоящее перфектное время (**Present Perfect Tense**) чаще всего переводится глаголом в прошедшем времени. Например:

*I **have read** this book. - Я читал (прочитал, прочел) эту книгу.*

*I **have never been** there. - Я никогда там не был.*

Если **Present Perfect** употребляется для выражения действия, начавшегося в прошлом и продолжающегося до настоящего момента, то предложение переводится настоящим временем:

*Jane **has been** out of town for two days. - Джейн нет в городе два дня.*

В аналогичных же отрицательных предложениях **Present Perfect** может переводиться и прошедшим временем:

*I **have not seen** him since Sunday. - Я не видел его с воскресенья.*

*I **have not visited** him for two days. - Я не навещал его два дня.*

Прошедшее перфектное время (Past Perfect Tense) употребляется для выражения действия, закончившегося к определенному моменту в прошлом. Этот момент обозначают по-разному:

- может быть точно указано время, к которому действие было закончено; оно обычно выражено обстоятельством времени с предлогом **by** (к, до):

*I **had written** the report **by** two o'clock. - Я написал доклад к 2 часам.*

- может иметься другое прошедшее действие, к началу которого рассматриваемое действие уже закончилось:

*When we came to the station the train **had** already **gone**. - Когда мы приехали на станцию, поезд уже ушел.*

На русский язык прошедшее перфектное время (**Past Perfect Tense**) переводится глаголом в прошедшем времени совершенного вида и наречием "уже" или фразой "к этому времени":

*I wanted to go to the movies to see "Galaxy Invaders", but my guests **had** already **seen** it. - Я хотела сходить в кино на фильм "Завоеватели Галактики", но мои гости его уже посмотрели.*

Будущее перфектное время (Future Perfect Tense) употребляется для выражения будущего действия, которое совершится до определенного момента в будущем. Момент в будущем, к которому будет закончено действие, может быть выражен двояко:

1) указывается время, к которому действие будет закончено (обычно обстоятельством времени с предлогом **by**):

*I **shall have written** the report **by** 7 o'clock. - Я напишу доклад к 7 часам.*

2) указывается другое будущее действие, к началу которого рассматриваемое действие уже закончится:

*He **will have finished** the report when you come. - Он закончит доклад (к тому моменту), когда ты придешь.*

На русский язык будущее перфектное время (**Future Perfect Tense**) переводится глаголом будущего времени совершенного вида часто со словом "уже, прежде":

*By 12 o'clock he **will have passed** his exam. - К двенадцати часам он уже сдаст свой экзамен.*

Группа «перфектных длительных времен» (Perfect Continuous Tenses)

Настоящее перфектное длительное время (Present Perfect Continuous Tense) употребляется для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и еще совершается в настоящее время, а период, в течение которого совершается действие, оговаривается в этом же предложении. Образуется настоящее перфектное длительное время из трёх глагольных форм: **to have + been + причастие 1** смыслового глагола:

*How long **have** you **been playing** football? - Сколько времени ты уже играешь в футбол?*

Для обозначения времени используются обстоятельства **for** (в течение) и **since** (с тех пор, как; с).

*I **have been working** for the same company for twelve years. - Я работаю в одной и той же компании 12 лет.*

На русский язык настоящее перфектное длительное время (**Present Perfect Continuous**) может переводиться либо глаголом настоящего времени, либо глаголом прошедшего времени несовершенного вида.

Например:

*I've **been translating** this contract for five hours. - Уже пять часов я просидел над переводом этого договора.*

*She's **been crying**. - Она всё ещё рыдает.*

Прошедшее перфектное длительное время (Past Perfect Continuous) употребляется для выражения длительного прошедшего действия, начавшегося ранее какого-то момента в прошлом или другого прошедшего действия, выраженного прошедшим неопределённым (**Past Indefinite**), и всё еще продолжавшегося в момент наступления описываемого действия.

Например:

*He was tired because he **had been working** too much. - Он устал, так как слишком много работал.*

*The news didn't surprise me for I **had been expecting** it for some time. - Новости меня не удивили, так как я ожидал их уже в течение некоторого времени.*

Момент в прошлом, вплоть до которого происходило действие, выраженное прошедшим перфектным длительным временем (**Past Perfect Continuous**), может быть обозначен:

- глаголом в **Past Indefinite**:

*He **was tired** because he **had been working** for 6 hours. - Он устал, так как работал в течение 6 часов.*

- предлогом **by**:

*By the time you came he **had been reading** for 2 hours already.* - К тому времени, когда ты пришел, он уже 2 часа читал.

На русский язык прошедшее перфектное длительное время (**Past Perfect Continuous Tense**) переводится глаголом в прошедшем времени:

*We **had been waiting** for nearly an hour.* - Мы ждали около часа.

Будущее перфектное длительное время (Future Perfect Continuous Tense) обозначает дсящееся действие в будущем, которое начнется до какого-либо момента или периода будущего времени и будет продолжаться вплоть до этого момента (периода).

Вот некоторые примеры:

*By next year we **will have been living** in this town for 30 years.* - К будущему году мы проживем в этом городе тридцать лет.

*When Ann gets her diploma she **will have been studying** at the Institute for 5 years.* - До получения диплома Аня прочитает в институте 5 лет.

Форма будущего перфектного длительного времени малоупотребительна. На русский язык **Future Perfect Continuous Tense** переводится глаголом будущего времени совершенного вида.

Глагольные времена всех рассмотренных в этом уроке временных групп представлены в следующей сводной таблице:

Таблица. Временные формы глагола в действительном залоге (**Active Voice**) (на примере глагола **to ask** – *просить, спрашивать*).

	Present	Past	Future
Indefinite - действие как факт (обычное, постоянное, повторяющееся)	ask - спрашиваю, задаю вопросы (вообще, обычно, всегда)	asked - спросил, спрашивал (когда-то)	will ask - спрошу, задам вопрос
Continuous - действие как процесс (незаконченный, дсящийся)	am/are/is asking - спрашиваю (сейчас)	was/were asking - спрашивал, задавал вопрос (в тот момент)	will be asking - буду спрашивать (в тот момент)
Perfect - действие, предшествующее какому-то моменту	have/has asked - уже спросил	had asked - уже спросил (к тому моменту)	will have asked - уже спрошу (к тому моменту)

	Present	Past	Future
Perfect Continuous - длительное действие, которое началось и все еще продолжается до определенного момента	have/has been asking – всё ещё спрашиваю	had been asking – всё ещё спрашивал (на тот момент)	will have been asking - всё ещё буду спрашивать (к тому моменту)

Таблица. Временные формы глагола в страдательном залоге (**Passive Voice**) (на примере глагола **to ask** – спрашивать).

	Indefinite	Continuous	Perfect
Present	am/are/is asked - (кого-то) спрашивают (вообще, всегда, обычно)	am/are/is being asked - (кого-то) спрашивают (сейчас)	have been asked - (кого-то) уже спросили
Past	was/were asked - (кого-то) спросили (вчера)	was/were being asked - (кого-то) спрашивали (в тот момент)	had been asked - (кого-то) уже спросили (к тому моменту)
Future	will be asked - (кого-то) спросят	---	will have been asked - (кого-то) уже спросят (к тому моменту в будущем)

Функции глагола “to be” в английском языке

Глагол “**to be**” в отличие от других глаголов английского языка имеет несколько форм настоящего и прошедшего времени в зависимости от числа и лица подлежащего:

*I **am** a student.*

*You **are** a student.*

*He (she) **is** a student.*

*We **are** students.*

*You **are** students.*

*They **are** students.*

*I **was** a student.*

*You **were** a student.*

*He (she) **was** a student.*

*We **were** students.*

*You **were** students.*

*They **were** students.*

В предложении глагол **to be** может выступать в 4 разных функциях:

1) смыслового глагола (**to be + предлог + существительное**) в значении *находиться, приходится, являться; иметь, представлять*:

*English language **is of** great importance for students.* - Предмет "Английский язык" **имеет** огромное значение для студентов.

*The book **is on** the table.* - Книга находится на столе.

2) глагола-связки (**to be + существительное/прилагательное**):
*The Russian Federation **is** a democratic federal state.*- Российская Федерация – это демократическое федеративное государство.
*These lectures **are** very important.* – Эти лекции очень важные.

3) вспомогательного глагола, образующего группу продолженного времени (**to be + ing-форма глагола (причастие 1)** или же участвующего в образовании страдательного залога (**to be + 3-ья форма глагола (причастие 2)**):

*The President **is elected** by popular direct vote every 6 years.*- Президент избирается всеобщим голосованием каждые 6 лет. (страдательный залог)
*I **am waiting** for you.*- Я жду тебя (в данный момент). (настоящее продолженное время)

4) модального глагола (**to be + to + инфинитив смыслового глагола**) в значении *положено, должен, надо*:

*We **are to** meet and discuss it.*- Нам нужно встретиться и обсудить это.
*He **is to** go home.*- Он должен пойти домой.

Функции глагола “to have” в английском языке

Глагол “to have” может выступать в предложении в 3 разных функциях:

1) смыслового глагола (**to have + существительное**) в значении *иметь, владеть*:

*She **has** a brother.*- У неё есть брат.
*They **have** a right to adopt him.* – Они имеют право усыновить его.

2) вспомогательного глагола, образующего группу перфектных времен (**to have + 3-ья форма глагола (то есть причастие 2)**):

*The Queen **has appointed** a new prime-minister.*- Королева назначила нового премьер министра.
***Have** you **seen** him anywhere?* - Ты его где-нибудь видел?

3) модального глагола (**to have + to + инфинитив смыслового глагола**) в значении *быть должным, обязанным, вынужденным (что-л. делать)*:

*Part-time students **have to combine** study and work.*- Студентам заочного обучения приходится совмещать работу с учебой.

*I **have to tell** you something.* - Я должен вам кое-что рассказать.

Особенностью перевода глагола «**have**» как смыслового глагола является то, что в ряде случаев он может переводиться глаголом «*есть*», а подлежащее при этом переводится словом в родительном или предложном падеже, например:

*The Institute **has** two departments.* - **В институте есть** два факультета.

*I **have** everything I want.* - **У меня есть** все, что я хочу.

Примечание:

При образовании **вопросительной формы** глаголы «**to be**», «**to have**» выносятся на первое место и согласуются с подлежащим в лице и числе. Например:

***Is** the book on the table?* – Книга на столе?

***Has** she got a brother?* – У неё есть брат?

При образовании **отрицательной формы** частица «**not**» прибавляется к соответствующей форме глагола:

- **am not, is not (isn't), are not (aren't), was not (wasn't), were not (weren't);**

- **has not (hasn't), had not (hadn't).**

Например:

*No, the book **isn't** on the table.* - Нет, книга не на столе.

*She **hasn't bought** a ticket yet.* – Она еще не купила билет.

Особенности использования английских глаголов «**to be**» и «**to have**» отражены в следующих сводных таблицах.

Таблица. Функции глагола «**to be**».

№	конструкция	пример	функция	перевод
1.	to be + существительное с предлогом, наречием	He is at home.	смысловой глагол	<i>быть, находиться</i>
2.	to be + существительное без предлога, прилагательное, инфинитив, числительное	They are judges. To live is to learn.	глагол-связка	<i>быть (есть), являться, состоит в том, значит</i>
3.	to be + participle 1	I am reading now.	вспомогательный глагол длительных времен (Continuous)	----

№	конструкция	пример	функция	перевод
4.	to be + participle 2	He was sent to London.	вспомогательный глагол страдательного залога (Passive)	----
5.	to be to + инфинитив	We are to meet at 5 o'clock..	модальный глагол	<i>должен</i> (по плану)

Таблица. Функции глагола “**to have**”

№	конструкция	пример	функция	перевод
1.	to have + существительное	I have a son.	смысловой глагол	<i>иметь, обладать</i>
2.	to have + participle 2	He has finished his work.	вспомогательный глагол перфектных времен (Perfect)	----
3.	to have to + инфинитив	He has to pass his exam.	модальный глагол (эквивалент must)	<i>должен</i>

Вопросы для самоконтроля.

1. Как образуется группа длительных времен (**Continuous**) в действительном и страдательном залоге? Какие вспомогательные глаголы используются? В какой форме используются вспомогательные глаголы?

2. Как образуется группа перфектных времен (**Perfect**) в действительном и страдательном залоге? Какие вспомогательные глаголы и в какой форме используются?

3. Как образуется вопрос и отрицание в предложениях со сказуемым группы длительных времен (**Continuous**)?

4. Как образуется вопрос и отрицание в предложениях со сказуемым группы перфектных времен (**Perfect**)?

5. Как образуется группа перфектных длительных времен (**Perfect Continuous**) в действительном залоге?

6. Как передаются значения глаголов в форме **Continuous**, **Perfect** и **Perfect Continuous** на русский язык?

7. Какие значения имеют глаголы **to be** и **to have** как смысловые глаголы?

8. Какие грамматические категории образуют глаголы **to be** и **to have** как вспомогательные глаголы?

9. Какой отличительный признак имеют эти глаголы, употребленные в модальном значении?

10. Как определить функции глаголов **to be** и **to have**?



ЗАДАНИЕ № 2. Выполните письменно следующие грамматические упражнения.

2.1. Спишите предложения и подчеркните сказуемое, укажите его время и залог. Переведите предложения на русский язык.

Модель:

This crime is being investigated now. (Present Continuous Passive) - Сейчас это преступление расследуется.

1. The advocate has collected evidence on the case. 2. He became a good detective after many serious crimes had been examined by him. 3. He was brought to trial last week. 4. At the beginning of the seminar one of our students will be making a report on the rights of the defendant according to the Criminal law. 5. The case was being prepared for the trial when the investigator was given some new important evidence. 6. The delegation will have finished its work by the end of the week. 7. The police were being assisted by many citizens while the crime was being investigated. 8. The court will be hearing the case for three days.

2.2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в **Past Indefinite** или **Past Continuous**. Переведите предложения.

Модель:

My friend (come) to see me yesterday. - My friend came to see me yesterday. (Past Indefinite) – Мой друг вчера заходил ко мне.

1. At 6 p.m. yesterday I (wait) for my father at the station. 2. The Scots (defeat) the English at Bannockburn in 1314. 3. As the prisoner (die) he asked for a priest. 4. They (visit) Orenburg just after World War II. 5. He (stop) when the policeman told him to. 6. I (talk) about him when he suddenly came in. 7. The helicopter crashed and then (explode).

2.3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в **Past Indefinite** или **Present Perfect**. Переведите предложения.

Модель:

She (go) home an hour ago. - She went home an hour ago. (Past Indefinite) – Она ушла домой час тому назад.

1. I (meet) two of my friends today. 2. I never (hear) this story from my children. 3. John (be) ill last week. 4. My mother-in-law not (come) home yet. 5. My sister just (go) out. 6. Where is he I wonder. Anybody (see) him? 7. I (lose) my textbook and cannot remember when I last (see) it. 8. Your client (come). He is waiting for you.

2.4. Translate the following sentences using the verbs in Present Simple, Present Continuous and Present Perfect Continuous.

a) 1. Он не смотрит в данный момент телевизор. 2. Он смотрит телевизор с шести часов. 3. По вечерам он смотрит телевизор.

b) 1. Мы изучаем английский язык на первом и втором курсе. 2. Мы сейчас как раз изучаем английский язык. 3. Мы изучаем английский язык с 2007 года.

2.5. Перепишите предложения, заменяя формы действительного залога (Active Voice) на формы страдательного (Passive Voice). Обращайте внимание на то, в каком времени употреблен глагол. Переведите предложения.

Модель:

Our students usually make reports at the conference.

Reports at the conference are usually made by our students. - Доклады на конференцию обычно готовятся нашими студентами.

1. They found the stolen car near the river last week. 2. The police are inspecting the house now. 3. They must notify the administration about the incident. 4. They questioned witnesses just after the traffic accident. 5. They have arrested the suspect on a charge of a murder.

2.6. Спишите предложения, подчеркните сказуемое, укажите функцию глагола to be. Переведите предложения.

Модель:

He was at the conference yesterday. (смысловый глагол) - Вчера он был на конференции.

1. The investigator was interviewing a witness. 2. The court is to examine all cases objectively. 3. The criminal will be sentenced to imprisonment. 4. All laws are to protect the life and the rights of citizens. 5. Sorry, but I am very busy tonight. 6. The train was to arrive at 5 a.m. 7. Is it nothing to you?

2.7. Спишите предложения, подчеркните сказуемое, укажите функцию глагола to have. Переведите предложения на русский язык.

Модель:

Under the law every citizen has the right to elect and be elected. (смысловый глагол) - По закону каждый гражданин имеет право избирать и быть избранным.

1. This work will have been done by the end of the week. 2. I have brought you some books on Criminology. 3. I think you have good news. 4. The police officer had to release the suspected person. 5. Have you taken any books at the library? 6. I haven't much money with me. 7. You will have to make a speech at the meeting.



ЗАДАНИЕ № 3. Выполните следующие упражнения к тексту «Criminal Law».

3.1. Выучите слова и выражения, которые будут использованы в тексте.

accused - обвиняемый (в преступлении), подсудимый

actus reus - лат. противоправное действие (физическая, объективная сторона преступления)

administration of justice - отправление правосудия, обеспечение правопорядка

causation of harm - причинная обусловленность понесенного ущерба

charge with criminal responsibility – привлекать к уголовной ответственности

commit - совершать

commission - совершение (какого-л. действия)

conduct – 1) поведение (обыкн. связывается с моральными принципами), 2) вести себя (о манере, поведении)

conduct of a criminal trial – порядок ведения судебного разбирательства

corpus delicti – лат. состав преступления

court decision – решение суда

criminal activities - преступная деятельность

defence - обстоятельство, освобождающее от ответственности; защита (на суде)

felony – тяжкое преступление

fix - устанавливать, фиксировать; закреплять

guilty mind - вина

guilt - виновность; наказуемость

insanity - невменяемость

investigate - расследовать; изучать (вопрос); рассматривать (дело)

lack of age - несовершеннолетие (моложе установленного законом возраста, лишь по достижении которого наступает полная гражданская дееспособность)

mens rea - лат. виновная воля, вина, (субъективная сторона преступления)

misdemeanor – проступок, мелкое правонарушение

offence - проступок, нарушение (against - чего-л.); преступление

omission - бездействие, несовершение действия
peace and order - общественное спокойствие и общественный порядок
penal institution - исправительное учреждение; пенитенциарное, карательное учреждение; тюрьма
police force - полицейские силы, полиция; полицейское подразделение
presumption of innocence - презумпция невиновности
prevent - предотвращать, предупреждать
prohibit - запрещать
prosecute a criminal - преследовать преступника (в судебном порядке)
prove - доказывать; удостоверить; подтверждать документами
punishment - наказание
safety – безопасность, невредимость
sane - находящийся в здравом рассудке, вменяемый
self-defence - самозащита, самооборона
treason - государственная измена
voluntary act - умышленное действие

3.2. *Просмотрите текст, выпишите в свой словарь незнакомые слова, которые затрудняют понимание текста.*

Criminal Law

1. Criminal law is to provide protection for the social and state system, the universal freedoms and personal rights of citizens against criminal activities. In general, criminal law classifies crimes as offences against international law; against the safety of the state; against the administration of justice; against public peace and order; against human lives or safety; against property.

2. Criminal law also classifies a crime with respect to its gravity, such as treason, felony, and misdemeanor; and fixes punishments for them. Also included in criminal law are rules and procedures for preventing and investigating crimes and prosecuting criminals, the conduct of criminal trials, the organization of police forces, and the administration of penal institutions.

3. According to the law each crime consists of a number of individual elements. Those elements characterize the purpose of the criminal act, its form and method. All individual elements of a specific crime comprise what is known as the corpus delicti.

4. In general the corpus delicti has several basic common elements:

- a voluntary act or omission (actus reus);

- "a guilty mind" or "knowledge of the wrongfulness of conduct" (mens rea);

- "concurrency" between the *mens rea* and the *actus reus*;

- causation of harm.

5. As a matter of fact criminal law is based on a number of universal principles. Here are some of them:

- a person may be charged with criminal responsibility only if he has committed an act prohibited by the criminal law;

- there is a presumption that the accused is innocent and the prosecution must prove his guilt;

- responsibility can exist only in the presence of guilt;

- a person may not be considered guilty unless all elements of an alleged crime have been established in his acts;

- criminal punishment shall be applied only by a court decision.

6. The following general defenses may excuse the accused from criminal responsibility:

- lack of age (an offender under 14 is not criminally responsible);

- reasonable self-defense;

- insanity (but everyone is presumed sane until the contrary is proved);

- automatism (it may arise as the result of a reflex action, concussion or sleep-walking).

3.3. Найдите в тексте и выпишите из него случаи употребления:

1) времени перфектной группы;

2) глагола **to be** в различных функциях;

3) глагола **to have** в различных функциях.

3.4. Подготовьте контрольное чтение и устный перевод текста.

3.5. Подготовьтесь к собеседованию по тексту на основе следующих вопросов:

1. What does criminal law define?

2. How are crimes classified in criminal law?

3. What does the *corpus delicti* include?

4. What are the general principles which Criminal Law is based on?

5. What does a presumption of innocence mean?

6. When is criminal punishment applied?

7. May a defense be connected with the age of an offender?

8. Give examples of general defenses that may excuse the accused from criminal responsibility?

3.6. Завершите начатое предложение, опираясь на содержание прочитанного текста.

1. Each crime consists of ...
2. Criminal law prescribes rules and procedures for ...
3. A person may be charged with a crime only ...
4. Everyone is presumed sane until ...
5. Automatism may arise

3.7. Установите, соответствуют ли данные утверждения содержанию прочитанного текста:

1. Each element of a crime is called the *corpus delicti*.
2. *Actus reus* is a Latin word for "knowledge of the wrongfulness of conduct".
3. Criminal responsibility can exist even in the absence of guilt.
4. There are no reasons that may legally excuse a person from criminal responsibility.

УРОК № 2



ЗАДАНИЕ № 1. Подготовьте следующий теоретический материал на русском языке:

1. Сложное предложение.
2. Союзы (сочинительные и подчинительные).
3. Бессоюзное подчинение.

Грамматический комментарий

Предложение - это сочетание слов, выражающее законченную мысль.

Члены предложения делятся на *главные* и *второстепенные*. Главные члены предложения - *подлежащее* и *сказуемое*. Второстепенные члены предложения - *дополнение*, *определение*, *обстоятельство*.

В английском предложении (как уже отмечалось во Втором Уроке Первого Семестра) действует правило «твёрдого порядка слов», которое служит средством связи слов в различных видах предложений: повествовательном, вопросительном и побудительном. Фиксированный порядок слов в английском языке является основным средством различения членов предложения.

Так порядок слов английского повествовательного распространённого предложения:

подлежащее + сказуемое + дополнения + обстоятельства

All students + attended + seminars + yesterday.

(Вчера все студенты присутствовали на семинарах).

Подлежащим (The Subject) называется член предложения, обозначающий предмет, о котором что-либо говорится в предложении. Оно отвечает на вопрос *кто?* или *что?*. Подлежащее может выражаться: существительным, местоимением, числительным, инфинитивом и **ing**-формой глагола.

Сказуемым (The Predicate) называется член предложения, обозначающий то, что говорится о подлежащем. Сказуемое отвечает на вопросы: *что делает подлежащее? что делается с подлежащим? кто, что он/она/оно такое?* Сказуемое бывает трёх видов – простым, составным глагольным или составным именным.

Подлежащее и сказуемое являются "стержнем" английского предложения, то есть теми членами, которые обычно присутствуют в каждом предложении. Поэтому при анализе предложения, прежде всего, следует найти подлежащее и сказуемое, и затем относительно их определять остальные члены предложения.

Дополнением (The Object) называется второстепенный член предложения, который обозначает предмет и отвечает на вопросы, соответствующие в русском языке вопросам косвенных падежей как без предлога, так и с предлогом: *кого? что? кому? кем? о чем?* Дополнение, если оно есть, находится после сказуемого.

Определением (The Attribute) называется второстепенный член предложения, который обозначает признак предмета и отвечает на вопросы *какой? чей? который? какой? сколько?* Определение обычно относится к существительному.

Определение может определять любой член предложения и обычно располагается до или после определяемого слова, поэтому может находиться в любой части предложения. Определение часто затрудняет понимание структуры предложения, особенно, когда оно выражено не одним словом, а группой слов или придаточным предложением. Поэтому при первичном анализе предложения распространенные определения можно "вычленивать", чтобы выявить основные члены - подлежащее и сказуемое.

Обстоятельствами (The Adverbial Modifier) называются второстепенные члены предложения, которые обозначают, как или при каких обстоятельствах (*где, когда, почему, зачем, как*) совершается действие. Обстоятельства обычно относятся к глаголу.

Обстоятельство обычно находится в конце или в начале предложения, однако оно встречается и в середине предложения (чаще всего в виде наречия неопределенного времени).

Сложное предложение

Сложным предложением называется предложение, состоящее из двух и более простых предложений, объединенных в одно целое по смыслу и интонационно. Простые предложения, составляющие сложное, могут соединяться либо при помощи союзов, либо без союзов. Сложные предложения бывают двух типов: сложносочиненные и сложноподчиненные.

В **сложносочинённом предложении** составляющие его простые предложения равноправны по смыслу и связаны сочинительными союзами: **and** (и, а); **but** (но, а); **while, whereas** (а, в то время как); **or** (или); **otherwise** (иначе, или же); **either ... or** (или ... или).

Например:

The weather was fine || and there were lots of people on the beach. - Погода была прекрасной, **и** на пляже было многолюдно.

John is a lawyer, || while his brother is a student. - Джон - юрист, **а** его брат - студент.

He not only spoke better, || but also he spoke more correctly. - Он **не только** говорил лучше, **но и** говорил правильнее (с меньшим количеством ошибок).

Как и в русском языке, простые предложения могут объединяться в сложное и без союзов.

Например:

My children are quite full-grown people, || they live their own life. - Мои дети совсем уже взрослые люди, у них своя жизнь.

Сложноподчинённое предложение состоит из главного и одного или нескольких придаточных предложений, поясняющих главное предложение. Придаточные предложения выступают в роли различных членов предложения: подлежащего, именной части сказуемого, дополнения, определения, обстоятельства. В этой связи придаточные предложения могут относиться к следующим видам предложений:

Придаточные предложения подлежащие (Subject Clause) выполняют в сложном предложении функцию подлежащего и отвечают на вопросы *кто? что?*; как правило они соединяются союзами – **that** (что), **whether** (ли, ль), **if** (если, (всякий раз) когда),

who (тот, кто; те, кто), **whom** (тем, кому), **whose** (чей), **what** (что), **which** (который), **when** (когда), **where** (где, когда), **how** (как, почему), **why** (почему, отчего); на письме придаточное не отделяется запятой.

Например:

That he has made a mistake is strange. (или *It is strange* || ***that he has made a mistake.***) - Странно, что он сделал ошибку.

That he is a good friend is well known. (или *It is well known* ***that he is a good friend.***) - То, что он хороший друг, хорошо известно.

Придаточные предложения предикативные, выполняющие функцию именной части сказуемого, (**Predicative Clause**), которые отвечают на вопросы *каково подлежащее? что подлежащее собой представляет?*; соединяются при помощи тех же союзов, что и придаточные предложения подлежащие (**Subject Clause**); не отделяются от главного предложения запятой.

Например:

The trouble is || ***that I have lost his address.*** - Неприятность заключается в том, что я потерял адрес.

The weather is not || ***what it was yesterday.*** - Погода не такая, как была вчера.

Придаточные предложения дополнительные (Object Clause) выполняют в сложном предложении функцию прямого или предложного косвенного дополнения и отвечают на вопросы косвенных падежей; соединяются при помощи тех же союзов, что и придаточные предложения подлежащие (**Subject Clause**); не отделяются запятой.

Например:

I don't know || ***where you live.*** - Я не знаю, где вы живёте.

The function of the appeal is to assure || ***that the trial was conducted in a lawful manner.*** - Апелляция существует дабы удостовериться в том, что судебное разбирательство было проведено в соответствии с законом.

Придаточные предложения определительные (Attributive Clause) выполняют в сложном предложении функцию определения и отвечают на вопросы *какой? который?*; соединяются союзами – **who** (кто), **whom** (кого, кому), **whose** (чей), **which** (какой, который), **when** (когда), **where** (где, куда), **why** (почему); прида-

точные предложения определительные следуют непосредственно за тем существительным главного предложения, к которому они относятся:

Here is the book || (that/which) we have spoken about.-

Вот книга, о которой мы говорили.

Labour law covers matters || that arise from labour relations of industrial and office employees and their employers.-

Трудовое право связано с вопросами, которые возникают в трудовых правоотношениях между рабочими или служащими и их работодателями.

Эти придаточные предложения могут соединяться с главным предложением бессоюзной связью.

Например:

English is the subject || my friend likes best.- Английский

язык - это предмет, который мой друг любит больше всего.

Придаточные предложения обстоятельственные (Adverbial Clause) выполняют в сложном предложении функцию различных обстоятельств и подразделяются на:

а) придаточное предложение образа действия (**Adverbial Clause of Manner**) отвечает на вопросы *как? каким образом?*; соединяется союзами – **as** (*так, как; таким образом, что*), **as if (as though)** (*как будто, будто*), **that** (*будто*); например:

She spoke || as though nothing had happened.- Она говорила так, как будто ничего не произошло.

I will behave toward them || as I would like to be

treated.- Я буду вести себя с ними так, как хотел бы, чтобы обращались со мной.

б) придаточное предложение времени (**Adverbial Clause of Time**) отвечает на вопросы *когда? с какого времени? сколько времени?*; соединяется союзами – **when** (*когда*), **whenever** (*всякий раз когда; когда бы ни*), **while** (*пока, в то время как*), **as** (*когда; пока; в то время как*), **after** (*после того как*), **before** (*прежде чем, до того как*), **till, until** (*до тех пор пока (не)*), **as soon as** (*как только*), **as long as** (*до тех пор пока, покуда*), **since** (*с тех пор как*), **by the time (that)** (*к тому времени когда*); например:

When the cat is away, || the mice will play.- Когда кот из дома, мыши - в пляс.

Everyone is presumed sane || until the contrary is

proved.- Всякий человек считается невиновным пока (если) обратное не доказано.

*It was an easy task for an expert, || **while it is difficult for a beginner.**- Это задание было легким для эксперта, тогда как для новичка оно очень сложное.*

в) придаточное предложение места (**Adverbial Clause of Place**) отвечает на вопросы *где? куда? откуда?*; соединяется союзами – **where** (*где, куда*), **wherever** (*где бы ни; куда бы ни*); например:
*Send him || **where he wants.**- Пошлите его туда, куда он хочет.*

г) придаточное предложение причины (**Adverbial Clause of Cause**) отвечают на вопросы *почему?*; соединяется союзами - **because** (*потому что; так как*), **as** (*так как; поскольку*), **since** (*так как*), **for** (*ибо; ввиду того, что*), **now that** (*теперь, когда*); например:

*In England unwritten law is predominant, || **because more of English law has derived from judicial precedents.**- В Англии преобладает "неписанное право", так как многое в английском праве существует благодаря судебным решениям.*

д) придаточное предложение следствия (**Adverbial Clause of Result**) выражает следствие из всего содержания главного предложения; соединяется союзом **so that** (*так что*), в разговорной речи часто употребляется просто **so**; например:

*He stepped aside || **so that I might pass.**- Он отошёл (в сторону), чтобы я мог пройти.*

*He went out without his overcoat || **so that he caught cold.**- Он вышел без пальто и поэтому простудился.*

е) уступительное придаточное предложение (**Adverbial Clause of Concession**) указывает на обстоятельство, вопреки которому совершается действие главного предложения; соединяется союзами – **though, although** (*хотя, несмотря на*), **in spite of the fact that** (*несмотря на то, что*); например:

***Although the weather was bad, || we went for a walk.**- Хотя погода была плохая, мы пошли на прогулку.*

*He hired her || **in spite of the fact that she had never participated in negotiations.**- Он заключил с ней контракт, несмотря на то, что она никогда не участвовала в переговорах.*

ж) условное придаточное предложение (**Conditional Clause**) оговаривает условия, при которых происходит то или иное действие или событие, о котором говорится в главном предложении; от-

вечает на вопрос *при каком условии?*; соединяется союзом **if** (если); например:

If he has time, || he will go there.- Если у него будет время, он отправится туда.

A person may be charged with criminal responsibility || only if he has committed an act prohibited by the criminal legislation.- Человека могут привлечь к уголовной ответственности, лишь если он совершил деяние, недопустимое с точки зрения уголовного законодательства.

Примечание.

Сложно-подчиненное придаточное предложение может состоять из двух или нескольких придаточных предложений, при этом:

- придаточные предложения могут относиться к одному и тому же члену главного предложения и отвечать на один и тот же вопрос;

- придаточные предложения могут относиться к одному и тому же члену главного предложения и отвечать на разные вопросы;

- придаточные предложения могут относиться к разным членам главного предложения и отвечать на разные вопросы;

- придаточные предложения могут относиться не только к главному предложению, но и к другому придаточному.

Союзы: сочинительные и подчинительные.

Союз – это служебное слово, которое употребляется для соединения слов и словосочетаний в простом предложении или соединения отдельных предложений в сложном предложении. По своей структуре союзы могут быть:

- отдельными словами (**and, but, after, as, while, if**),

- словосочетаниями (**in case, as soon as, as if**),

- а также соотносительными парами (**both... and, either... or, not only... but also**).

Функционально союзы делятся на:

1) **сочинительные союзы**, которые соединяют между собой однородные члены простого предложения, а также отдельные самостоятельные предложения в сложносочиненном предложении; например: **and** (и), **but** (но), **or** (или), **either ... or** (или ... или), **neither ... nor** (ни ... ни), **both ... and** (как ... так и), **as well as** (также как), **not only ... but** (не только ... но и);

2) **подчинительные союзы**, которые присоединяют придаточные предложения к главному в сложноподчиненном предложении; например: **when** (когда), **while** (пока), **after** (после того как),

that (что), **as** (в то время как), **before** (прежде чем), **since** (с тех пор как), **if** (если).

Примеры:

*Her hair was dark **and** long.* - Волосы у неё были тёмные и длинные.

*The weather is fine **but** cold.* - Погода ясная, но холодная.

*They know || **that** I will go with them || **if** they ask me to.* -

Они знают, что я пойду с ними, если они меня пригласят.

Бессоюзное подчинение.

Как уже отмечалось выше, некоторые типы придаточных предложений (дополнительные и определительные), могут присоединяться к главному предложению без союза. Например:

*The city || **we want to visit this summer** || is 2000 miles from Orenburg.* - Город, который мы хотим посетить этим летом, расположен 2000 миль от Оренбурга.

*I promise || **they are much better** || than you expected.* -

Уверяю, они гораздо лучше, чем ты ожидал.

Особенности перевода бессоюзного подчинения.

Придаточные дополнительные предложения употребляются после сказуемого главного, поэтому при переводе на границе между сказуемым главного предложения и подлежащим придаточного дополнительного предложения необходимо вводить союз «что».

Например:

*We know || **he will come tomorrow**.* - Мы знаем, **что** он придет завтра.

Придаточные определительные предложения употребляются после определяемого существительного. При переводе на русский язык на границе между главным и придаточным предложением вводится союзное слово «который». Эта граница проходит между определяемым существительным и подлежащим придаточного определительного предложения. Например:

*The lecture || **we heard yesterday** || was very interesting.*

- Лекция, **которую** мы прослушали вчера, была очень интересная.

Вопросы для самоконтроля.

1. Чем отличается сложносочиненное предложение от сложноподчиненного?

2. Назовите основные виды придаточных предложений в английском языке?

3. Что такое союз? Назовите сочинительные и подчинительные союзы.

4. Как отличить союз от предлога в предложении?

5. Какие типы придаточных предложений могут присоединяться к главному предложению без союза?

6. Как переводятся: 1) бессоюзные придаточные дополнительные предложения; 2) бессоюзные придаточные определительные предложения?



ЗАДАНИЕ № 2. Выполните письменно следующие грамматические упражнения.

2.1. Спишите предложения. Определите, является ли предложение простым, сложносочиненным или сложноподчиненным. Переведите на русский язык

1. Constitutional law is a branch of law which deals with social structure, state system, organization of Government and legal status of citizens. 2. According to the law each crime consists of a number of individual elements. 3. The federal laws in Russia are made by the Federal Assembly and no other organ can make these laws. 4. All individual elements of a specific crime comprise what is known as the *corpus delicti*. 5. Civil law is sometimes called as Private law, but it doesn't mean that civil cases can't be of public nature. 6. Venue is the local area where a case may be tried. 7. Jurisdiction is the power or authority that a court has to hear a particular case. 8. He that is not with us is against us.

2.2. Спишите сложноподчиненные предложения, подчеркните в них союзы и придаточные предложения, переведите предложения. Помните, что за союзом идет подлежащее, а затем сказуемое, то есть глагол в форме какого-либо времени.

Модель:

As I am free now I'd like to walk about the town. - Так как я сейчас свободен, я хотел бы погулять по городу.

1. I live in a street that is not far from the centre of the city. 2. My friend is very busy for he works as a judge and has a lot of work. 3. Since criminality still exists it is necessary to reveal its causes. 4. Tremendous changes have happened in the world after World War 2 was over. 5. How did it happen that you quarrelled?

2.3. *Восстановите союзы в сложноподчиненных предложениях. Переведите предложения и определите тип придаточного предложения.*

1. He did not know (why/as well as) they were late. 2. She has held two jobs (but/since) she graduated from the Law Academy. 3. She saw (which/that) he was there. 4. They know (or/how) the gadget works. 5. (While/before) there's life there's hope. 6. It is easily seen (whose/that) there is no evidence of his guilt.

2.4. *Спишите, подчеркните бессоюзное придаточное предложение. Укажите его тип. Переведите на русский язык.*

1. The seminar we attended yesterday was very important. 2. You know there is no evil intent in his acts. 3. The evidence the investigator had collected at the scene of the crime was necessary to apprehend the offender. 4. All constitutional authorities in England admit it is the Cabinet and not Parliament that controls and runs the nation's affairs. 5. Some students think it is easy.



ЗАДАНИЕ № 3. Выполните следующие упражнения к тексту «Judicial System of the Russian Federation».

3.1. *Выучите слова и выражения, которые будут использованы в тексте.*

administer justice - осуществлять правосудие

advocate - адвокат, защитник

appellate - апелляционный

apply a law - применять, использовать закон

bailiff - судебный пристав, бейлиф; служащий, в обязанности которого входит следить за порядком в зале суда

brief - краткое письменное изложение дела с привлечением фактов и документов, с которым сторона выступает в суде

bring a lawsuit – подавать иск, возбуждать дело

capacity - возможность, способность, компетентность

case - судебное дело; случай, прецедент

clerk - секретарь суда

compliance - выполнение, соблюдение (правовых норм)

decision - решение суда, заключение, приговор

defendant - ответчик, подсудимый, обвиняемый

general jurisdiction - общая юрисдикция

give testimony - давать показания под присягой

interpret - объяснять, толковать, интерпретировать

judge - судья
Justice of the Peace - "Мировая Юстиция", мировой судья
judicial - судебный; законный
jury - присяжные
lawyer - юрист; адвокат; юрисконсульт
legal action - судебный процесс, судебный иск, судебное дело
legally qualified judge - судья с юридическим образованием
magistrate's court - мировой суд
party – сторона (в судебном разбирательстве)
pass a verdict – вынести вердикт
plaintiff - истец (лицо, подающее иск)
preside over - руководить судебным заседанием
proceedings - судебное разбирательство, производство по делу
prosecutor - лицо, возбуждающее и осуществляющее уголовное преследование; прокурор
reassessment – пересмотр ранее вынесенного решения
review - пересматривать (судебное дело)
sentence – 1) приговор, осуждение, обвинительное заключение; 2) выносить приговор; приговаривать
settle disputes – улаживать споры, урегулировать разногласия
staff - штат служащих; служебный персонал; личный состав
sue - преследовать судом; подавать в суд, предъявлять иск
trial - судебное разбирательство; судебный процесс, суд
trial court - суд первой инстанции
trial schedule – расписание разбирательства по делу
witness - свидетель, очевидец

3.2. *Просмотрите текст, выпишите в свой словарь незнакомые слова, которые затрудняют понимание текста.*

Judicial System of the Russian Federation

1. In all legal systems there are institutions for interpreting and applying the law. Usually these take the form of a hierarchy of courts as a branch of government established to administer justice. The role of each court and its capacity to make decisions is strictly defined in relation to other courts. There are two main reasons for having a variety of courts. One is that a particular court can specialize in particular kinds of legal actions (for example, civil courts). The other is that a person who feels his case was not fairly tried in a lower court can appeal to a higher court for reassessment. The decisions of a higher court are binding upon lower courts.

2. The structure of our judicial system and the sphere of activities of its various parts are determined by the Constitution and federal

constitutional laws. There are three main elements within this system: the Constitutional Court, the Supreme Court and the Higher Arbitration Court.

3. The Constitutional Court of the RF considers cases relating to the compliance of the federal laws and normative acts with the country's Constitution. At the same time there is a separate system of the constitutional courts of the republics and other subjects of the Federation.

4. The Higher Arbitration Court is the supreme judicial body within the system of courts competent to settle economic disputes. The basic judicial organs in that system are arbitration courts of the subjects of the Federation.

5. The Supreme Court is the highest judicial body of the four-level system of courts of general jurisdiction: civil, criminal, administrative and military cases. Lower courts are district, city and regional courts. The activity of all these courts may be classified as follows: a court of trial, a court of appeal, a court of cassation. After the reinstatement of the Justices of the Peace in 2000 magistrate's courts have become an integral part of the system of courts of general jurisdiction at the local level.

6. Each court has its staff which usually consists of legally qualified judges, clerks and bailiffs. The participants of the legal procedure may be the following: a plaintiff – the party bringing a lawsuit, a defendant – a party being sued, a jury – a group of ordinary people summoned to pass a verdict, a prosecutor – the lawyer for the plaintiff in a criminal case, an advocate – a lawyer for defence, witnesses – people who give testimony, experts – they express their own opinions.

7. Judge is a public officer chosen or elected to preside over a court of justice; one who controls the proceedings in a courtroom and decides questions of law.

8. There are two types of judges: trial court and appellate ones. Trial court judges preside over court examinations, usually from beginning to end. They set the trial schedule, control the behavior of participants, advise the jury of the law in a jury trial, and pronounce a judgment in a case.

9. Appellate judges hear appeals from decisions of the trial courts. They review trial court records, read briefs submitted by the parties, and listen to oral arguments by lawyers, and then decide whether error or injustice occurred in the trial.

3.3. Найдите в тексте и выпишите из него случаи употребления:

- 1) сочинительных союзов в простых предложениях;
- 2) сочинительных союзов в сложносочинённых предложениях;

- 3) подчинительных союзов;
- 4) бессююзного подчинения.

3.4. *Подготовьте контрольное чтение и устный перевод текста.*

3.5. *Подготовьтесь к собеседованию по тексту на основе следующих вопросов:*

1. What does the judiciary administer?
2. What are the reasons for having a variety of courts?
3. What is the legal basis for the activities of our judicial system?
4. What does the jurisdiction of the Constitutional Court cover?
5. What is the highest tribunal in the system of general jurisdiction courts?
6. How can courts of general jurisdiction be classified?
7. What courts deal with economic issues?
8. What is a typical composition of a trial court?
9. Who participates in legal procedures?

3.6. *Завершите начатое предложение, опираясь на содержание прочитанного текста.*

1. A hierarchy of courts is established
2. There is a separate system of the constitutional courts
3. Courts of general jurisdiction deal with
4. Witnesses are people who
5. Judges are chosen to preside

3.7. *Установите, соответствуют ли данные утверждения содержанию прочитанного текста:*

1. There are four main components within the judicial system of the Russian Federation.
2. The republics and other subjects of the Federation have a separate system of local courts.
3. The Justices of the Peace were established in 2005 for the first time in the history of our country.
4. There are four main types of judges.

УРОК № 3



ЗАДАНИЕ № 1. Подготовьте следующий теоретический материал на русском языке:

1. Местоимения.
2. Функции местоимения **it**.
3. Заменители существительных “**that/those**”, “**one/ones**”.
4. Прилагательное.
5. Наречие.
6. Образование форм степеней сравнения прилагательных и наречий.

Грамматический комментарий

Местоимения

Местоимение (Pronoun) – часть речи, которая указывает на лицо, предметы, их признаки, количество, но не называет их. Местоимения обычно употребляются в предложении вместо имени существительного или имени прилагательного, иногда – вместо наречия и числительного. Местоимения делятся на несколько групп, каждая из которых имеет свои собственные грамматические характеристики:

- **личные местоимения (Personal Pronouns)** являются показателями лица и имеют форму именительного и объектного падежа. Эти местоимения употребляются вместо существительных. Личные местоимения 3-его лица **he** (он), **she** (она) употребляются вместо существительных, обозначающих лиц мужского или женского пола, а местоимение **it** (он, она, оно) употребляется вместо существительных, обозначающих неодушевленные предметы и названия животных:

He was rich. - Он был богат.

*Here is a new dictionary. I bought **it** last week.* - Вот новый словарь. Я купил его на прошлой неделе.

- **притяжательные местоимения (Possessive Pronouns)** отвечают на вопрос *чей?* и служат определениями к существительным и всегда занимают место перед определяемыми существительными. Если возникает необходимость употребить притяжательное местоимение без существительного, то существует специальная форма, которая называется абсолютной формой.

*Do you know **your** lesson today?* - Ты выучил свой урок сегодня?

*This is not **my** pen. It's **hers**.* - Это не моя ручка. Это её.

- **возвратные местоимения (Reflexive Pronouns)**, оканчивающиеся на **-self** (**-selves** во множественном числе), показывают, что действие, называемое в предложении, направлено на лицо, которое его выполняет, следовательно возвратное местоимение должно быть по форме соотнесено с подлежащим. На русский язык они переводятся возвратным глагольным суффиксом "-ся (-сь)" или местоимением "сам себя (себе, собой)". Например:

*She washed **herself**.*- Она умылась.

*They talked about **themselves**.*- Они говорили о себе.

*I can take care of **myself**.*- Я могу позаботиться о себе сам.

Таблица. Личные, притяжательные и возвратные местоимения.

Личные местоимения		Притяжательные местоимения		Возвратные местоимения (себя)
именительный падеж	объектный падеж	присоединяемая форма	абсолютная форма	
I - я	me - мне	my - мой -	mine	myself
he - он	him - ему	his - его -	his	himself
she - она	her - ей	her - её -	hers	herself
it - оно	it - ему	its - его -	its	itself
we - мы	us - нам	our - наш -	ours	ourselves
you - ты	you - тебе	your - твой -	yours	yourself (-ves)
they - они	them - им	their - их -	theirs	themselves

- **указательные местоимения (Demonstrative Pronouns)** указывают на лицо или предмет или на их признаки. Указательные местоимения имеют формы единственного числа: **this** (этот), **that** (тот) и множественного числа: **these** (эти), **those** (те). Местоимения **such** (такой, такого рода, подобный) и **(the) same** (тот же самый, те же самые) категории числа не имеют. В качестве указательного местоимения может употребляться и местоимение **it** (это):

***This** is a map of the world.* - Это карта мира.

*Read **the same** text, please!* - Читайте тот же самый текст, пожалуйста!

- **вопросительные местоимения (Interrogative Pronouns)** служат для образования специальных вопросов. К вопросительным местоимениям относятся местоимения **who** (кто), **whom** (кого, ко-

му), **whose** (чей), **what** (что, кто (по профессии), какой), **which** (который):

*He always knows **what** is **what**.* - Он всегда знает, что к чему.

***Whom** are you speaking to?* - С кем ты разговариваешь?

- **относительные (Relative) и соединительные (союзные) местоимения (Conjunctive Pronouns)** служат для связи придаточных предложений с главным. Они являются союзными словами, которые отличаются от союзов тем, что они не только связывают придаточное предложение с главным, но и являются членами придаточного предложения. Для связи придаточных предложений главным употребляются местоимения **who** (кто), **whom** (кого, кому), **whose** (чей), **what** (что, то что, какой), **which** (который, какой):

***Who** has done it is unknown.* - Кто это сделал, неизвестно.

*I do not know **which** of them speaks Russian.* - Я не знаю, кто из них говорит по-русски.

- **неопределенные местоимения (Indefinite Pronouns)** указывают на неизвестные, неопределенные предметы, признаки, количества. Это местоимения: **some/any** (какой-то, какая-то, какой-нибудь, какой-либо), **somebody/someone** (кто-то), **something** (что-то), **anybody/anyone** (кто-нибудь, кто-либо, кто-то), **anything** (что-нибудь, что-либо, что-то), **other/another** (другой, иной):

*He had been obliged to think of **others**.* - Он был обязан думать о других.

*Is there **anybody** at home?* - Дома кто-нибудь есть?

- **отрицательные местоимения (Negative Pronouns)** служат для отрицания наличия какого-либо предмета, признака, качества: **no** (никакой, никакая, никакое, никакие), **none** (никто, ничто, ни один), **neither** (ни тот, ни другой), **no one/none** (никто, ни один, никого), **nobody** (никто, никого), **nothing** (ничто):

*But **nothing** happened.* - Но ничего не случилось.

*"Have you got any newspapers?" "No. I have got **none**."* - "У вас есть газеты?" "Нет. Абсолютно никаких."

- **обобщающие местоимения (Universal Pronouns)** указывают на каждый из предметов, принадлежащих к ряду однородных: **all** (все, всё), **both** (оба, обе), **either** (и тот и другой), **each** (каждый), **every** (каждый, всякий), **everybody/everyone** (все), **everything** (всё), **other/another** (другой, другие), **one** (любой):

***Every** student gets a record book.* - Каждый студент получает зачётку.

It's everybody's duty. – Это долг каждого.

**Местоимение "it",
его функции и перевод.**

Местоимение "it" в предложении может быть:

1) подлежащим, которое переводится личным местоимением "он, она, оно" или указательным местоимением "это":

The City is in the centre of London and it occupies about one square mile of area. - Сити находится в центре Лондона и его площадь составляет около одной квадратной мили.

It is a famous icon. It was painted by Rublev. - Это известная икона. Ее написал Рублёв.

2) дополнением (прямым, косвенным, предложным), которое переводится личными местоимениями "его", "ее":

I've read this book. Now I can give it to you. - Я уже прочитал эту книгу. Теперь я могу дать ее вам.

3) в неопределенно-личных и безличных предложениях **it** вводит подлежащее и в этом случае не переводится:

It is reported that the plane landed. - Сообщают, что самолет приземлился.

4) в предложениях с усилительной конструкцией местоимение **it** вводит подлежащее и переводится словами *именно, как раз, только, то*:

It was in October, 4, 1957, that the space age began. - Именно 4 октября 1957 года началась космическая эра.

Таблица. Функции местоимения «it».

№	Разряд местоимения	Член предложения (функции)	Перевод
1.	личное местоимение (заменитель существительного)	подлежащее, дополнение	<i>он, она, оно его, ему, её, ей</i>
2.	безличное местоимение	формальное подлежащее (в предложениях, обозначающих время, даты, явления природы и действия, которые нельзя отнести к какому-либо предмету или лицу); формальное дополнение (после глаголов <i>to believe, to think, to consider, to find, to maintain</i>)	(не переводится)
3.	указательное местоимение	подлежащее	<i>это</i>
4.	употребляется для усиления сообщения	подлежащее в составе усилительной конструкции « <i>it is (was)... that (who)</i> », которая не переводится на русский язык	<i>как раз, именно, только</i>

Заменители существительных that/those, one/ones

Заменители существительных. В английском языке во избежание повторения предшествующего существительного употребляются слова-заменители: **“one”** и **“that”**, которые заменяют существительные в единственном числе; **“ones”** и **“those”** заменяют существительные во множественном числе. Заменители существительных переводятся на русский язык теми же существительными, которые они заменяют. Понять, какое существительное заменено, помогает восстановление логики того, о чём говорилось ранее.

Слово **“one”** как заменитель существительного имеет при себе артикль или определение, выраженное прилагательным, причастиями 1 и 2, определительным придаточным предложением, которое стоит после слова **“one”**. Причастия могут стоять до и после слова **“one”**.

Пример:

*They are selling their house to move to **a smaller one**.* - Они продают свой дом, чтобы переехать в другой (дом), который поменьше.

*This article is difficult, take **another one**.* - Эта статья трудная, возьми другую (статью).

*We are **the only ones** who know.* - Только мы знаем об этом.

Неопределенное местоимение **“one”** в функции формального подлежащего употребляется для обозначения неопределенного лица. Предложения с формальным подлежащим **“one”** переводятся на русский язык как неопределенно-личные предложения. Слово **“one”** не переводится.

Пример:

***One** never knows what his answer may be.* - Никогда не знаешь, что он ответит.

*Where does **one** go from there?* - Куда отсюда пойдешь?

“One” в функции формального подлежащего часто употребляется с модальными глаголами **must, should, ought, can, may**. На русский язык такие сочетания переводятся словами «*надо, нужно, следует, можно*».

Пример:

***One** should be careful when crossing the street.* - Следует быть осторожным при переходе через улицу.

Неопределенное местоимение **“one’s”** в форме притяжательного падежа переводится местоимением «*свой*». Например:

*One must always keep **one's** word.* - Нужно всегда держать свое слово.

Таблица. Функции слова “**one**”.

№	пример	функция	перевод	признаки
1.	<i>I have only one book on law.</i> – У меня лишь одна книга по праву.	числительное	один	<i>one</i> + существительное в единственном числе
2.	<i>One never knows what the weather may be.</i> – Никогда не знаешь, какая может быть погода.	неопределенно-личное местоимение	- - - -	формальное подлежащее (стоит перед сказуемым)
3.	<i>There are two parties, the Democratic one and the Republican one.</i> – Есть две партии: демократическая (партия) и республиканская (партия).	слово-заменитель	словом, которое заменяется или не переводится	наличие определения

Многозначное слово **that** в английском языке выступает в качестве:

1) указательного местоимения; в этом случае оно всегда стоит перед существительным и на русский язык переводится соответствующими указательными местоимениями: *that, this, that*:

*It was her dream to live in **that** city.* - Её мечтой было жить в том городе.

2) союза, вводящего придаточное предложение; на русский язык переводится соответствующими союзами: *что, то что, чтобы*:

*The peoples of all countries know **that** cooperation is better than confrontation.* - Народы всех стран знают, что сотрудничество лучше чем конфронтация.

3) союзного слова, вводящего придаточное; на русский язык переводится соответствующими союзными словами: *который, которая*:

*I have read all the books **that** are recommended by our instructor.* - Я уже прочел все книги, которые рекомендованы нашим преподавателем.

4) слова-заменителя, которое употребляется вместо существительного или группы слов, упомянутых раньше (**that** - для единственного числа, **those** - для множественного числа); на русский

язык переводится существительным или соответствующим личным или относительным местоимением:

*These books are mine, **those** are yours.* - Эти книги мои, а те (книги) - ваши.

Таблица. Функции слова “**that**”.

№	пример	функция	перевод	признаки
1.	<i>Give me that book.</i> – <i>Дай мне ту книгу.</i>	указательное местоимение	<i>та, тот, те</i>	<i>that (those)</i> + существительное
2.	<i>The forces of peace are greater that those of war.</i> – <i>Сторонников мира больше, чем сторонников войны.</i>	слово-заменитель	словом, которое заменяется	наличие предлогов
3.	<i>The textbooks that you see are written by our professors.</i> – <i>Учебники, которые перед вами, написаны нашими преподавателями.</i>	относительное местоимение	<i>который</i>	после существительного вводит определительное придаточное предложение
4.	<i>He knows that she will come.</i> – <i>Он знает, что она придет.</i>	союз	<i>что, чтобы</i>	после идет придаточное предложение
5.	<i>That this question is important is clear.</i> - <i>То, что этот вопрос важен, - ясно.</i>	союз	<i>то что</i>	вводит придаточное подлежащее или придаточное сказуемое
6.	<i>It was in this office that I found the job.</i> - <i>Именно в этом офисе я и нашел работу</i>	союз	не переводится	вводит придаточное предложение в конструкции <i>it is (was) ... that ...</i>

Прилагательное

Прилагательное (**Adjective**) – часть речи, обозначающая признак предмета. Прилагательные в современном английском языке не имеют категории числа, падежа и рода, но по своему значению они делятся на качественные и относительные:

- **качественные прилагательные (Qualitative Adjective)** обозначают такие признаки (качества) предмета, которые отличают один предмет от другого по форме, по размеру, по свойству, по цвету, по вкусу, по весу; эти качества могут быть присущи предмету в большей или меньшей степени, поэтому качественные прилагательные имеют формы степеней сравнения;

- **относительные прилагательные (Relative Adjective)** передают такие признаки предмета, которые не могут быть в предмете в большей или меньшей степени; обычно они обозначают матери-

ал, из которого сделан предмет, место действия, область знаний, эпоху; относительные прилагательные не имеют степеней сравнения и не сочетаются с наречием **very** (*очень*).

Простые прилагательные в английском языке не имеют в своем составе ни префиксов, ни суффиксов. Например: **small** (*мелкий; небольшой*), **big** (*большой, крупный*), **nice** (*приятный, милый*).

Производные прилагательные содержат префиксы и суффиксы:

1) наиболее распространенные префиксы:

un-: *unhappy*

in-: *incorrect*

2) основные суффиксы имен прилагательных:

-able, -ible: *suitable, responsible, comfortable*

-al: *central, formal*

-ant, -ent: *intelligent*

-ary, -ory: *elementary*

-ful: *careful, beautiful*

-ic: *heroic, historic*

-ive: *aggressive*

-less: *useless, careless*

-ous: *ambitious, courageous*

-y: *stormy, snowy*

Степени сравнения (Degrees of Comparison) прилагательных. В английском языке различают три степени сравнения прилагательных: положительную, сравнительную и превосходную.

Положительная степень – исходная, не имеющая никаких окончаний, например: **cold** (*холодный*), **interesting** (*интересный*).

Сравнительная и превосходная степени прилагательных образуются двумя способами:

1) одно- и двухсложные прилагательные образуют степени сравнения с помощью суффиксов **-er, -est** соответственно:

cold (*холодный*) – *colder* (*холоднее, более холодный*) – *the coldest* (*самый холодный*)

2) многосложные прилагательные образуют степени сравнения прибавлением слов **more, the most**:

interesting (*интересный*) – *more interesting* (*интереснее, более интересный*) – *the most interesting* (*интереснейший, самый интересный*)

Ряд прилагательных образуют степени сравнения не по общему правилу:

good (хороший) – **better** (лучше) – **the best** (наилучший)

bad (плохой) – **worse** (хуже) – **the worst** (наихудший)

far (далекий) – **farther** (дальше) – **the farthest** (самый дальний)

many (много) – **more** (больше) – **the most** (самый большой)

little (маленький) – **less** (меньше) – **the least** (наименьший)

Для выражения сравнения существует также целый ряд конструкций, таких как:

as ... as (такой же ... как ...),

not so ... as (не такой же ... как ...),

more (less) ... than (больше (меньше) ... чем),

the ... the (чем ... тем),

the more ... the less (чем больше ... тем меньше).

Например:

*He is **as** tall **as** his father.* - Он такой же высокий, как и его отец.

*This text is **more difficult than** that one.* - Этот текст более трудный, чем тот.

***The sooner** you come **the better**.* - Чем раньше ты придешь, тем лучше.

Наречие

Наречие – часть речи, которая указывает на признак действия или на обстоятельства, при которых протекает действие. Наречие относится к глаголу и показывает, как, где, когда и каким образом действие происходит, а так же наречие может относиться к прилагательному или другому наречию, указывая на их признаки. В предложении наречия выполняют функцию обстоятельства.

Например:

*He works **hard**.* – Он работает усердно.

*The report is prepared **quite well**.* – Доклад довольно хорошо подготовлен.

*We have **never** been to Orenburg.* – Мы никогда не бывали в Оренбурге.

Наречия разнообразны по своему значению, поэтому их делят на подклассы:

1) наречия времени: **now** (сейчас), **soon** (вскоре), **yesterday** (вчера);

2) наречия частотности: **sometimes** (иногда), **often** (часто);

3) наречия места и направления: **here** (здесь), **inside** (внутри), **abroad** (за границей);

4) наречия образа действия: **badly** (плохо), **quickly** (быстро), **suddenly** (вдруг);

5) наречия степени: **very** (очень), **completely** (абсолютно), **too** (слишком).

Основным суффиксом производных наречий является суффикс **-ly**: **quickly** (быстро), **usually** (обычно), **suddenly** (внезапно); **lately** (в последнее время); **nearly** (почти).

Многие наречия (главным образом наречия образа действия) могут иметь **степени сравнения (Degrees of Comparison)**, которые образуются так же, как и степени сравнения прилагательных:

1) односложные и некоторые двусложные наречия образуют сравнительную степень при помощи суффикса "**-er**" и превосходную степень при помощи суффикса "**-est**";

2) сравнительная степень многосложных наречий образуется при помощи слова **more** - более, а превосходная - при помощи слова **most** - самый.

Примеры:

late - поздно, *later* - позднее, *latest* - позднее всего;
attentively - внимательно, **more** *attentively* - более внимательно, **most** *attentively* - внимательнее всего.

Несколько наречий являются исключениями: их степени сравнения образуются без суффиксов и вспомогательных слов:

badly - **worse** - **worst** плохо - хуже - хуже всего

little - **less** - **least** мало - меньше - меньше всего

much - **more** - **most** много - больше - больше всего

well - **better** - **best** хорошо - лучше - лучше всего

Примеры:

They normally play much better. - Они обычно играют гораздо лучше.

She did the job the worst of all. - Она выполнила работу хуже всех.

Вопросы для самоконтроля.

1. Что такое местоимение?
2. Назовите личные местоимения в именительном и объектном (косвенном) падежах.
3. Приведите примеры притяжательных местоимений.

4. Назовите функции местоимения «**it**».

5. Какие функции выполняют слова “**one**” и “**that**”?

6. Каким способом образуют сравнительную и превосходную степени односложные и некоторые двусложные прилагательные и наречия?

7. Как образуют сравнительную и превосходную степени многосложные прилагательные и наречия?

8. Назовите степени сравнения слов, являющихся исключением из данного правила.



ЗАДАНИЕ № 2. Выполните письменно следующие грамматические упражнения.

2.1. Спишите предложения, подчеркните местоимения и определите их вид. Переведите предложения.

1. That was he who helped me in my work. 2. This house is high. Its windows are large. 3. I was very busy yesterday. 4. Everything will remain the same, I believe. 5. He told me about this. 6. Who is that? 7. All is ready. 8. I know what you mean. 9. That is not what I want. 10. That's the man whose car is been stolen. 11. There is the man whom we saw yesterday. 12. Without peace there can be no social or economic progress. 13. This is the man who wants to see you. 14. This newspaper is very popular with our students. 15. We both like coffee. 16. What are you reading about?

2.2. Спишите предложения, выбрав соответствующую форму местоимения. Переведите предложения.

1. They saw (you/your) there. 2. He showed (their/them) his library. 3. (I/my) should like to go there with (yourself/you). 4. (Whom/whose) article are (you/your) reading? 5. But with (nobody/no) to give him orders he had (nobody/nothing) to do. 6. The question is (whom/whose) (us/we) must complain to. 7. The pen (which/who) you took is (my/mine).

2.3. Спишите предложения, переведите их, укажите функцию местоимения **it**.

Модель:

As crime still exists it is important to explain its causes. - Так как преступность еще существует, важно объяснять ее причины.

It – формальное подлежащее, *its* – притяжательное местоимение.

1. A crime is a dangerous anti-social act. It affects the interests of the whole society even when it is directed against an individual person. 2. It is the Parliament that passes new laws. 3. Elections are universal. It means that all citizens at the age of 18 have the right to elect. 4. It is not an easy task to master English. 5. It is important to give all evidence today. 6. I have a good dictionary. You may take it if you need. 7. Where is the map? It is on the wall. 8. It is my brother's textbook. 9. This is an urgent case and we'll discuss it immediately.

2.4. *Спишите предложения, подчеркните местоимения **that, those, one, ones** заменяющие существительные. Переведите предложения на русский язык.*

Модель:

Each state has its own system of courts similar to that of the Federal courts. - Каждый штат имеет свою систему судов, схожую с системой федеральных судов.

The legislative function of a government consists of making new laws and alteration of the old ones. - Законодательная функция правительства состоит в создании новых законов и изменении прежних (законов).

1. Decisions and sentences excluding those passed by the Supreme Court may be appealed against in a court of higher instance. 2. All organs of state power in our country are elected ones. 3. Winter in England is milder than that on the continent. 4. Among other duties of the Procurator's Office are those concerned with investigating criminal cases. 5. British Parliament can make new laws and repeal old ones. 6. English words are shorter than those of the Russian language.

2.5. *Переведите следующие предложения с местоимением **one** в функции формального подлежащего.*

Модель:

One must observe traffic rules. - Нужно соблюдать правила дорожного движения.

1. One should be careful when crossing the street. 2. One should work regularly if one wants to master English. 3. One mustn't do it. 4. One may say that the function of criminal law is punitive and corrective.

2.6. *Переведите предложения. Укажите функции слова **one**.*

Модель:

Read one of these articles. - Прочтите одну из этих статей. (числительное)

1. The new law radically differs from the old one. 2. One should begin investigating case with the thought that everything will have to be proved. 3. One must know Russian laws. 4. There are many branches of law and labour law is one of them. 5. In legal sense an eye-witness is one who heard or saw the commission of the crime. 6. One must know one's duties. 7. The more interested the lawyer is in one's case, the more time he spends on it. 8. One must not smoke here. 9. London is one of the largest cities in the world.

2.7. *Переведите предложения и укажите функцию слов **that, those.***

Модель:

That law was adopted in 1969. - Тот закон был принят в 1969 году. (указательное местоимение)

1. The problem that was discussed lately is of great international significance. 2. The bodies of government in the United Kingdom are: those of legislature, those of the executive and those of the judiciary. 3. Investigation in England is somewhat different from that in Russia. 4. That is the man who told me about it. 5. The area of the USA is smaller than that of Russia. 6. Give me that textbook. 7. Your translation is better than that of your friend. 8. They know that we shall do our best to help them.

2.8. *Образуйте и запишите сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных. Переведите прилагательные.*

Модель:

Great (огромный) – greater (огромнее) – the greatest (самый огромный)

Near, interesting, early, good, outstanding, bad, high, far, happy, generous, little.

2.9. *Спишите предложения, подчеркните прилагательные и наречия в сравнительной и превосходной степени, переведите их на русский язык.*

1. The Supreme Court of the country hears and determines the most essential civil and criminal cases. 2. The Supreme Court is the highest judicial organ in the country. 3. It takes more time to translate the text than to read it. 4. He is taller than me. 5. The conference was more interesting than I expected. 6. He recalled an incident which occurred much earlier in their family.

2.10. *Перепишите предложения, подчеркните в них сравнительные конструкции и переведите.*

Модель:

The better we study, the better we know law. - Чем лучше мы учимся, тем лучше знаем право.

1. This book is not so interesting as that one. 2. The more widely a court sentence is made in public, the greater is its significance for the prevention of crime. 3. The more complete is the investigation, the greater is the possibility that the guilty person will be found. 4. His work is as interesting as hers. 5. The Russian grammar is more difficult than the English one.

2.11. *Перепишите предложения, подчеркните в них наречия. Переведите предложения.*

1. He bought a camera yesterday. 2. I passed the exam easily. 3. It's snowing heavily. 4. My aunt lives near the institute. 5. We live here. 6. Will you come home late today? 7. She was wonderfully beautiful. 8. They usually watch TV in the evenings. 9. He reads well. 10. Tourists arrived at the station very early. 11. My grandmother is nearly 73.



ЗАДАНИЕ № 3. Выполните следующие упражнения к тексту «Legal Profession».

3.1. *В्यучите слова и выражения, которые будут использованы в тексте.*

advise - советовать(ся), консультировать(ся)

advisor - консультант, советник

applicant – претендент, кандидат

bar - коллегия адвокатов, адвокатура

barrister - барристер (адвокат, имеющий право выступать в высших судах)

carry out - выполнять, совершать; осуществлять

contingency fee – оплата по результату (в зависимости от исхода дела)

counsel – советовать, делать юридическое заключение; давать юридическую оценку ситуации

draft - составлять проект документа

drafter - составитель документа

earn - зарабатывать, получать доход

engage in – заниматься (чем-либо)

fees and costs - комиссионное вознаграждение юристов и судебные издержки
fee-shifting arrangement – договоренность о выплате всех расходов и судебных издержек той стороной, которая в итоге окажется проигравшей
hourly fee – почасовая оплата
investigator - следователь
legal advice - консультация юриста, юридическая помощь
legal services - юридические услуги
negotiator - лицо, ведущее переговоры; посредник
oral argument - выступление в прениях сторон в суде
prepare legal documents - составлять юридические документы
professional association - профессиональная ассоциация
represent - быть представителем, представлять
right of audience - право выступать в суде
salary - жалование, заработная плата; оклад
solicitor - солиситор, адвокат (дающий советы клиенту, подготавливающий дела для барристера и выступающий только в судах низшей инстанции)
state bar exam – вступительный экзамен в коллегию адвокатов штата
supervise – наблюдать, надзирать за чем-л., контролировать
undergraduate level – уровень первой ступени обучения в вузе (бакалавриат)

3.2. *Просмотрите текст, выпишите в свой словарь незнакомые слова, которые затрудняют понимание текста.*

Legal Profession

1. Lawyer is a general term for a person who is qualified to advise people about the law, to prepare legal documents for them or to represent them in a court of law. Working as a lawyer involves the practical application of abstract legal theories and knowledge to solve specific individualized problems of those who ask lawyers to perform legal services.

2. A lawyer often has several functions: investigator, drafter, negotiator, advisor, and advocate. As a professional the lawyer is usually permitted to carry out the following responsibilities:

- oral argument in the courts;
- research and drafting of court papers;
- legal advice as the application of legal theory to the concrete facts of the client's case in order to advise the client about what they should do next;

- negotiating and drafting contracts;
- carrying out the intent of the deceased;
- prosecution and defense of criminal suspects;
- performance of judicial functions.

3. In each country either the judiciary, or the Ministry of Justice, or a professional association directly supervises the admission, licensing, and regulation of lawyers.

4. For example in England there are two different kinds of lawyers, with separate jobs in the legal system: solicitors and barristers. They are regulated by two different professional bodies: the Law Society and the Inns of Court. Practicing solicitors counsel clients on matters both civil and criminal. In cases of unusual difficulty only barristers may represent the client at the trial, because they have rights of audience in the higher courts.

5. In order to practice law in the USA, one must first be "admitted to the bar" in an individual state. This entails passing the state bar exam. Generally, state bar examiners require evidence of four qualities in exam candidates: sufficient general education at the undergraduate level; sufficient US legal education; sufficient knowledge of local bar requirements; and an applicant's character and his fitness to engage in the practice of law.

6. Lawyers are paid for their work in a variety of ways. Lawyers working directly on the payroll of governments and corporations usually earn a regular annual salary. In private practice, they may work for an hourly fee or a contingency fee. In many countries there are fee-shifting arrangements by which the loser must pay the winner's fees and costs.

3.3. *Найдите в тексте и выпишите из него случаи употребления:*

- 1) личных местоимений в форме именительного и объектного падежа;
- 2) притяжательных местоимений;
- 3) обобщающих местоимений;
- 4) указательных местоимений;
- 5) союзных местоимений;
- 6) заменителей существительных "**one**" и "**that**".
- 7) наречий;
- 8) прилагательных, находящихся перед и после определяемого слова.

3.5. *Подготовьте контрольное чтение и устный перевод текста.*

3.6. *Подготовьтесь к собеседованию по тексту на основе следующих вопросов:*

1. What functional roles are traditionally associated with lawyers?
2. What bodies may supervise the admission, licensing, and regulation of lawyers?
3. How many kinds of lawyers are there in England?
4. Which of them may represent clients in courts?
5. What applicant's qualities do state bar examiners evaluate?
6. How are lawyers paid for their work?

3.7. *Завершите начатое предложение, опираясь на содержание прочитанного текста.*

1. Lawyer is a person who
2. In England solicitors and barristers are regulated by
3. Only barristers have rights of
4. Practicing law in the USA entails passing
5. In a case of fee-shifting arrangements the loser

3.8. *Установите, соответствуют ли данные утверждения содержанию прочитанного текста:*

1. All lawyers earn a regular annual salary.
2. Lawyer's activities, as a rule, involve the application of legal theory to the concrete facts of the client's case.
3. Solicitors have a right of audience in the higher English courts.
4. State bar examiners in America generally require evidence of four qualities in exam candidates.
5. There are two different professional associations in the USA: the Law Society and the Inns of Court.
6. There is no authority that has a right to supervise the regulation of lawyers.

Index

алфавитный индекс

<i>бессоюзное подчинение</i>	стр 31	<i>время будущее перфектное длительное</i>	стр 14
<i>вопросительная форма глаголов</i>		<i>время будущее перфектное</i>	стр 12
<i>группы длительных времён</i>	стр 7	<i>время настоящее длительное</i>	стр 5
<i>вопросительная форма глаголов</i>		<i>время настоящее перфектное длительное</i>	стр 13
<i>группы перфектных времен</i>	стр 9	<i>время настоящее перфектное</i>	стр 9
<i>временные формы глагола в страдательном залоге</i>	стр 15	<i>время прошедшее длительное</i>	стр 6
<i>время будущее длительное</i>	стр 7		

<i>время прошедшее перфектное длительное</i>	<i>стр 13</i>	<i>перфектные времена в страдатель- ном залоге</i>	<i>стр 9</i>
<i>время прошедшее перфектное</i>	<i>стр 12</i>	<i>подлежащее</i>	<i>стр 25</i>
<i>группа «перфектных длительных времен</i>	<i>стр 13</i>	<i>порядок слов английского повест- вователяльного распро- странённого предло- жения</i>	<i>стр 24</i>
<i>группа длительных времен</i>	<i>стр 5</i>	<i>предложение сложноподчинённое</i>	<i>стр 26</i>
<i>группа перфектных времен</i>	<i>стр 8</i>	<i>предложение сложносочинённое</i>	<i>стр 26</i>
<i>длительные времена в страда- тельном залоге</i>	<i>стр 7</i>	<i>придаточные предложения допол- нительные</i>	<i>стр 27</i>
<i>дополнение</i>	<i>стр 25</i>	<i>придаточные предложения об- стоятельствственные</i>	<i>стр 28</i>
<i>заменители существительных</i>	<i>стр 41</i>	<i>придаточные предложения опреде- лительные</i>	<i>стр 27</i>
<i>местоимение "it"</i>	<i>стр 40</i>	<i>придаточные предложения под- лежащие</i>	<i>стр 26</i>
<i>местоимения возвратные</i>	<i>стр 38</i>	<i>придаточные предложения предик- кативные</i>	<i>стр 27</i>
<i>местоимения вопросительные</i>	<i>стр 38</i>	<i>прилагательное</i>	<i>стр 43</i>
<i>местоимения личные</i>	<i>стр 37</i>	<i>прилагательные качественные</i>	<i>стр 43</i>
<i>местоимения неопределённые</i>	<i>стр 39</i>	<i>прилагательные относительные</i>	<i>стр 43</i>
<i>местоимения обобщающие</i>	<i>стр 39</i>	<i>сказуемое</i>	<i>стр 25</i>
<i>местоимения относительные и соединительные</i>	<i>стр 39</i>	<i>союзы подчинительные</i>	<i>стр 30</i>
<i>местоимения отрицательные</i>	<i>стр 39</i>	<i>союзы сочинительные</i>	<i>стр 30</i>
<i>местоимения притяжательные</i>	<i>стр 37</i>	<i>степени сравнения наречия</i>	<i>стр 46</i>
<i>местоимения указательные</i>	<i>стр 38</i>	<i>степени сравнения прилагатель- ного</i>	<i>стр 44</i>
<i>наречие</i>	<i>стр 45</i>	<i>функции глагола "to be"</i>	<i>стр 15</i>
<i>обстоятельство</i>	<i>стр 25</i>	<i>функции глагола "to have"</i>	<i>стр 16</i>
<i>определение</i>	<i>стр 25</i>	<i>функции слова "one"</i>	<i>стр 41</i>
<i>отрицательная форма глаголов группы длительных времён</i>	<i>стр 8</i>	<i>функции слова "that"</i>	<i>стр 42</i>

Учебное издание

Попов Е.Б., Феоктистова Е.М.

для студентов 1-го курса
заочного отделения
Второй семестр

Учебно-методическое пособие

Подписано в печать 9.10.10. Формат 60X84/16. Объем 3,8 фпл.
Тираж 300 экз.