



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Московский государственный юридический университет  
им. О.Е. Кутафина (МГЮА)»  
(Университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА))**

**Оренбургский институт (филиал)**

**ОДОБРЕНО**

на заседании Ученого совета  
Университета имени  
О.Е. Кутафина (МГЮА)  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности  
\_\_\_\_\_ Н.В. Софийчук  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Директор Оренбургского филиала  
(института) Университета им.  
О.Е. Кутафина (МГЮА)

\_\_\_\_\_ Д.П. Великий  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Использование ресурсов электронной информационно-образовательной  
среды вуза при реализации образовательных программ высшего  
образования»**

Трудоемкость программы: 36 акад. час.  
Форма обучения: очная (с применением ДОТ)

Оренбург-2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ</b>	<b>3</b>
1.1.	Нормативные правовые основания разработки программы	3
1.2.	Цели и задачи реализации программы	4
1.3.	Актуальность программы	4
1.4.	Форма обучения	5
1.5.	Форма организации образовательной деятельности	5
1.6.	Объем (трудоемкость) программы	5
1.7.	Срок реализации программы	5
1.8.	Категории слушателей	5
1.9.	Требования к уровню подготовки слушателей	6
1.10	Планируемые результаты обучения	6
<b>2.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	<b>8</b>
2.1.	Учебный план	8
2.2.	Календарный учебный график	9
2.3.	Рабочие программы компонентов программы	9
<b>3.</b>	<b>ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>11</b>
3.1.	Материально-техническое обеспечение	11
3.2.	Кадровое обеспечение	13
3.3.	Учебно-методическое обеспечение программы	13
<b>4.</b>	<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ</b>	<b>16</b>
4.1.	Промежуточная аттестация	16
4.2.	Итоговая аттестация	16
4.3.	Критерии оценки качества освоения программы	16
4.4.	Примеры оценочных средств к промежуточной и итоговой аттестации	17
<b>5.</b>	<b>СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ ПРОГРАММЫ</b>	<b>24</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

1.2.

1.1.1. Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Приказ от 31 августа 2020 г. № 1138 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.01 правовое обеспечение национальной безопасности»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» (с изменениями и дополнениями)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) от 2 августа 2024 г. № 418 «Об утверждении Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»;

Устав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Положение об Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

## **1.2. Цель и задачи реализации программы**

1.2.1. Целью реализации дополнительной профессиональной программы «Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды вуза при реализации образовательных программ высшего образования» является навыков работы преподавателей образовательных организаций высшего образования с электронной информационно-образовательной средой.

Реализация программы направлена на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Целью** данной программы является развитие компетенции по использованию ресурсов электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО.

1.2.2. В процессе обучения решаются следующие задачи:

- ознакомление слушателей с нормативными правовыми актами, регламентирующими обеспечение образовательного процесса электронными информационными ресурсами;
- обучение слушателей навыкам работы с электронными системами по обеспечению функционирования электронной информационно-образовательной среды вуза;
- обучение слушателей навыкам работы с электронно-библиотечными системами.

## **1.3. Актуальность программы**

Повышение качества образования невозможно без использования в образовательном процессе новых информационных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда вуза - важная составляющая его деятельности, включающая в себя организационно-методические средства, совокупность технических и программных средств хранения, обработки, передачи информации, обеспечивающую оперативный доступ к информации и осуществляющую образовательные научные коммуникации.

## **1.4. Форма обучения**

1.4.1. При реализации программы применяется очная форма обучения (с применением ДОТ).

1.4.2. Режим занятий – от 2 до 6 академических часов в день<sup>1</sup>.

## **1.5. Форма организации образовательной деятельности**

Форма организации образовательной деятельности основана на модульном принципе и представления содержания программы и допускает применение электронного обучения (видеолекций, специальных программных средств обучения, видеоконференцсвязи) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **1.6 Объем (трудоемкость) программы**

Трудоемкость обучения по программе составляет 36 академических часа.

## **1.7. Срок реализации программы (продолжительность обучения)**

Обучение по программе осуществляется в объеме 36 академических часов, отведенных на ее реализацию, в течение одного календарного месяца в течение учебного года в зависимости от набора слушателей и потребностей заказчика, определенных в договоре об оказании платных образовательных услуг.

## **1.8. Категории слушателей**

---

<sup>1</sup> Точное количество академических часов соответствующих дисциплин раздела (модуля) программы указано в расписании занятий слушателей.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды вуза при реализации образовательных программ высшего образования», реализуемая в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ориентирована на профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал образовательного учреждения.

### 1.9. Требования к уровню подготовки слушателей

Требования к слушателям: пользователь ПК, владеющий навыками работы с текстовыми редакторами, браузерами.

### 1.10. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими профессиональными знаниями, умениями и навыками:

<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– возможности электронной информационно-образовательной среды вуза для организации доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик;</li> <li>– инструменты ЭИОС для фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;</li> <li>– принципы формирования электронного портфолио обучающегося;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>пользоваться ресурсами электронных библиотечных систем;</li> <li>– оформлять разделы учебно-методических документов, ссылающихся на ресурсы ЭОИС, ЭБС;</li> <li>– разрабатывать задания для автоматизированного контроля знаний;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками эффективного поиска информации через личный кабинет пользователя;</li> <li>– навыками организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и/или асинхронного, посредством сервисов ЭИОС;</li> <li>– проведения занятий и процедур оценки результатов обучения.</li> </ul>

По итогам освоения дополнительной профессиональной программы «Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды вуза при реализации образовательных программ высшего образования»

слушатель должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

Разделы (темы) программы	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p><b>Тема1 . Функционирование электронной информационно-образовательной среды вуза</b></p>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; <b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению <b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников <b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов <b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области <b>ИУК 4.1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия <b>ИУК 4.2</b> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) <b>ИУК 4.3</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>

		<b>ИУК 4.4</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Тема 2. Электронно-библиотечные системы.</b>	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;	<b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению <b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников <b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов <b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы «Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды вуза при реализации образовательных программ высшего образования»

№ п/п	Наименование раздела (тем) программы	Всего ак. час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции с применением ДОТ (вебинары), ак.час	Практические занятия (с применением ДОТ), ак.час.	Самостоятельная работа, ак.час.	
1	Тема1. Функционирование электронной информационно-образовательной среды вуза	24	4	10	10	Устный опрос
2	Тема 2. Электронно-библиотечные	8	2	2	4	Устный опрос

	системы				
3	Итоговая аттестация (зачет)	2 ак.ч.			Тестирование
9.	ИТОГО:	36 ак.ч.			

## 2.2. Календарный учебный график

Даты, время, место проведения теоретических занятий, практик, стажировок (при их наличии), процедур промежуточной и итоговой аттестаций по программе содержатся в расписании занятий слушателей, согласованном с заказчиком.

## 2.3. Рабочие программы компонентов программы

### 2.3.1. Лекционные занятия (вебинары)

**Тема № 1. Функционирование электронной информационно-образовательной среды вуза.**

Понятие и основные компоненты электронной информационно-образовательной среды (далее по тексту – ЭИОС) образовательной организации высшего образования. Нормативное регулирование ЭИОС.

Требования к электронной ЭИОС. Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, методическим и оценочным материалам.

**Тема № 2. Электронно-библиотечные системы.**

Виды электронно-библиотечных систем и других электронных библиотечных ресурсов.

Требования к электронно-библиотечным системам.

Использование ресурсов электронно-библиотечных систем в образовательном процессе вуза.

### 2.3.2. Практические занятия (с применением ДОТ)

**Тема № 1. Функционирование электронной информационно-образовательной среды вуза.**

Разработка электронного учебно-методического комплекса дисциплины (модуля, практики) с учетом требований нормативно-методической документации Министерства науки и высшего образования РФ.

Формирование электронного портфолио обучающегося, фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ посредством ресурсов ЭИОС.

Использование систем искусственного интеллекта для генерации тематических учебных кейсов.

**Задания для подготовки к практическому занятию:**

Изучить ст.16 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024)

Изучить требования к ЭИОС согласно п. 7.1.2 ФГОС ВО

**Задание для самостоятельной работы:**

Разработать тематический план учебной программы по выбранной дисциплине.

Подготовить несколько фрагментов теоретического материала для создания интерактивной лекции.

Подготовить задания для организации семинара в форме синхронного вебинара.

Подготовить тестовые вопросы для контроля знаний.

Подготовить кейс тематических заданий с использованием систем генеративного искусственного интеллекта (онлайн сервис GPT-OPEN (<https://gpt-open.ru/?q=chat-gpt-na-russkom>)).

**Тема № 2. Электронно-библиотечные системы.**

Электронные библиотечные ресурсы: понятие, классификация. Понятие и виды электронно-библиотечных систем (ЭБС).

Основные задачи ЭБС. Отличие ЭБС от электронных библиотек.

Использование ресурсов ЭБС в образовательном процессе.

## **Задания для подготовки к практическому занятию:**

Изучить критерии, которым должны соответствовать ЭБС:

- обеспечивать доступом к ЭБС каждого обучающегося
- включать учебные и учебно-методические издания по основным изучаемым дисциплинам без ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями
- включать учебные издания, выпущенные значительным числом российских издательств учебной литературы • содержать учебную литературу, изданную за последние 10 лет; а по дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет
- включать в состав системы издания на основании прямых договоров, заключенных с правообладателями
- обеспечивать одновременный индивидуальный доступ ко всей системе не менее, чем для 25% обучающихся
- обеспечивать одновременный индивидуальный доступ к каждому изданию, входящему в систему, не менее чем для 25% обучающихся • обеспечивать возможность доступа обучающихся к системе из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

### **Задание для самостоятельной работы:**

Подготовить список литературы для электронного учебно-методического комплекса дисциплины.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных

занятий в дистанционном и очном форматах, предусмотренных соответствующим программой.

Помещения для очных занятий с обучающимися располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 25 посадочных мест:

стол студенческий со скамьей – 25 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 12 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -15 шт.,

стул ученический -15 шт.,

доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

**Перечень программного обеспечения (ПО), задействованного в образовательном процессе по программе**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации программы, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД
1	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security
2	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader, PDF24 Creator
3	Комплексная программа для организации обучения в ВУЗе	1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
4	Графический редактор	Gimp
5	Офисный пакет программ	Microsoft Office
6	Текстовые редактор	Notepad++
7	Архиватор	WinRAR
8	Браузер	Яндекс. Браузер
9	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer
10	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс, СПС Гарант
11	Система видеоконференц связи	МТС Линк

### 3.2. Кадровое обеспечение

3.2.1. Педагогический состав, обеспечивающий реализацию программы, соответствует всем нормативным требованиям. Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися практической и научной деятельностью.

3.2.2. В подготовке программы участвуют преподаватели, имеющие ученые степени кандидата наук, а также практические работники в сфере IT технологий.

### 3.3. Учебно-методическое обеспечение программы

3.3.1. Реализация программы обеспечивается доступом каждого слушателя к базам данных и библиотечному фонду. Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-библиотечной системе (ЭБС) Юрайт.

3.3.2. Библиотечный фонд, помимо учебной и научной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного

программного обеспечения, в том числе справочными правовыми системами «КонсультантПлюс», «Гарант».

3.3.3. Перечень электронно-библиотечных систем, доступ к которым предоставлен слушателем программы:

«Znanium.com» <https://znanium.com>

«Book.ru» <https://book.ru>

«Юрайт» <https://urait.ru>

«Проспект» <http://ebs.prospekt.org/books>

### **3.4. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)**

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

3. Федеральные государственные образовательные стандарты. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/fgosvo/92/91/4>.

4. Положение об электронной информационно-образовательной среде в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА), утвержденное приказом ректора от 26.01.2017 № 19.

### **3.5. Основная литература**

1. Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16232-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530651> (дата обращения: 10.10.2024).

2. Калмыкова О.В. Студент в информационно-образовательной среде [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Калмыкова О.В., Черепанов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 102 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10849.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9202-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/536746/p.1> (дата обращения: 17.10.2024).

### **3.6. Дополнительная литература**

Трайнев В.А. Электронно-образовательные ресурсы в развитии информационного общества (обобщение и практика) [Электронный ресурс]: монография/ Трайнев В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35336.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Дистанционные технологии и электронное обучение в профессиональном образовании. Монография. О.А. Захарова, Т.Г. Везиров, М.В. Ядровская - Ростов-на-Дону: Издательский центр ДГТУ, 2015. – 133 с.

### **3.7. Электронные ресурсы**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы:

справочно-правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru>

справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

<https://www.consultant.ru>

официальный интернет-портал <http://pravo.gov.ru/index.html>

## 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам проводится по итогам каждого модуля, включает устный опрос. Результат проведения промежуточной аттестации – зачет/незачет.

### 4.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация обучающихся по программе осуществляется в форме компьютерного тестирования, с использованием специального программного обеспечения. К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и выполнившие учебный план.

### 4.3. Показатели, средства оценивания сформированных компетенций на этапе промежуточной и итоговой аттестации

4.3.1. Показатели средства оценивания сформированных компетенций на этапе промежуточной аттестации (критерии оценивания результатов устного опроса):

Уровень усвоения	Критерии оценивания уровня усвоенных знаний, умений, приобретенных владений	Система оценивания
Минимальный уровень не достигнут	Обнаружены пробелы у обучающегося в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов	не зачтено
минимальный, средний, максимальный	Обучающийся показал знание учебного и нормативного материала, продемонстрировал выполнение	зачтено

	задания, владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач	
--	---	--

4.3.2. Результаты итоговой аттестации (тестирования) оцениваются по 100-балльной шкале: 5 баллов за правильный ответ на один вопрос. Общее количество вопросов – 20. Аттестованным считается слушатель, набравший не менее 70 баллов.

#### **4.4. Примеры оценочных средств к промежуточной и итоговой аттестации.**

4.4.1. Вопросы для устного опроса в рамках промежуточной аттестации по модулям (примерные):

1. Электронная информационно-образовательная среда как часть системы электронного обучения.
2. Элементы электронной информационно-образовательной среды.
3. Электронные информационные ресурсы.
4. Электронные образовательные ресурсы.
5. Информационные и телекоммуникационные технологии как элемент ЭИОС.
6. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий.
7. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при текущем контроле успеваемости.
8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при промежуточной, итоговой и государственной аттестации обучающихся.
9. Электронная библиотечная система как составляющая электронной информационно-образовательной среды.
10. Основные принципы электронной библиотечной системы.

11. Синхронный и асинхронный форматы онлайн-обучения.
12. Возможности реализации обратной связи в дистанционных образовательных технологиях.
13. Требования Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к компонентам электронной информационно-образовательной среды.
14. Каналы коммуникации в синхронном онлайн - обучении: видеоконференции, живой чат, интерактивные доски, приложения для совместной работы.
15. Каналы коммуникации в асинхронном онлайн - обучении: электронная почта, группы в социальных сетях, Moodle(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).
16. Moodle как базовая платформа СДО: основные характеристики системы.
17. Особенности веб-семинара как элемента ЭОС.
18. Методика интерактивного изучения теоретического материала.
19. Контроль уровня знаний в СДО.
20. Организация взаимодействия в СДО.

#### **4.4.2. Примерные вопросы для итоговой аттестации в форме тестирования:**

1. Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:
  - Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
  - Фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
  - Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов

обучения, дистанционных образовательных технологий;

- Формирование электронного портфолио обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

2. В каком пункте федерального государственного образовательного стандарта изложены основные требования к ЭИОС:

- Требования к результатам освоения программы бакалавриата
- Требования к структуре программы бакалавриата
- Требования к условиям реализации программы бакалавриата

3. Какие коммуникации можно отнести к асинхронным

- Чат
- Аудиоконференция
- Форум

4. К синхронным коммуникациям можно отнести

- Электронная почта
- Видеоконференция
- Файловый сервер

5. Основные принципы ЭБС:- обилие и многообразие учебной и научной литературы;

- неограниченное количество пользователей;
- доступ к ресурсам ЭБС в любое время;
- возможность удалённого доступа из любого места, где есть

Интернет;

- отсутствие необходимости устанавливать дополнительное программное обеспечение или оборудование.

6. Электронная информационно-образовательная среда вуза:

- обеспечивает технологическими средствами информационную поддержку учебного процесса,
- является инструментом реализации инновационных образовательных программ, научных исследований,
- позволяет осуществлять профессиональное консультирование.

7. Принципом создания ЭИОС вуза не является:

- соответствие содержания ЭИОС требованиям ФГОС
- использование единых средств навигации,
- применение типовых (стандартных) средств интерфейса
- создание и развитие ЭИОС на основе государственного финансирования;

8. В соответствии с федеральным законом об образовании, к условиям для функционирования ЭИОС относятся:

- электронные информационные ресурсы,
- электронные образовательные ресурсы,
- совокупность информационных технологий,
- совокупность телекоммуникационных технологий,
- технологические средства,

9. ЭИОС вуза не предусматривает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик,
- к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- обеспечение доступа к персональным данным преподавателей и обучающихся;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и
- результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ,
- рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса

10. Образовательная организация должна иметь строение ЭИОС в соответствии:

- с жесткой структурой, разработанной МИНОБРНАУКИ РФ;
- с типовым положением об ЭИОС образовательной организации высшего образования;
- с собственным видением этой среды в системе образовательных отношений
- с рекомендациями Рособрназора и других проверяющих инстанций.

11. К потенциально-опасным факторам ЭИОС вуза не относится:

- доступность и неограниченный объем поступающей к обучающемуся информации;
- наличие в информационной среде средств манипуляции сознанием, воздействующих на
  - психические и физиологические структуры личности;
  - возможность «скачивания» рефератов и других заданных преподавателем работ
- наличие в интернет-контенте негативных элементов, целенаправленно изменяющих
  - психофизиологическое состояние молодежи;

– наличие в сети сайтов террористического и экстремистского характера

12. Электронная библиотечная система, с которой заключен договор

Институтом:

– ЭБС Издательство «Лань»

– ЭБС «E-library»

– ЭБС znanium

– ЭБС «КнигаФонд»

– ЭБС Юрайт

13. Компонентом электронной информационно-образовательной среды вуза не является:

– Сайт вуза

– Сервер вуза

– Система дистанционного обучения вуза

– Мобильное приложение сайта института

– Нет верного ответа

14. К группам дистанционных образовательных технологий относятся:

– технологии представления образовательной информации;

– технологии автоматической актуализации представленной информации;

– технологии передачи образовательной информации;

– технологии хранения и обработки образовательной информации.

15. Внедрение и развитие ЭИОС в образовательной организации гарантирует:

– Повышение качества обучения

– Обеспечение удаленного доступа к учебно-методической информации

– Индивидуализацию обучения

– Создание более комфортных условий для взаимодействия участников образовательного процесса

16 Какой из видов учебных действий считается наиболее эффективным способом обучения:

- Изучение теоретического материала
- Самообучение через обучение других
- Прослушивание лекций преподавателя
- Интерактивные вебинары

17 Преимуществами дистанционного обучения являются:

– доступность учебных материалов во времени и в пространстве;  
– автоматизация проверки заданий (тестов) и хранение результатов;  
– возможность оперативного обновления теоретического материала, фактической и статистической информации;

– наглядность учебных материалов на основе использования различных средства

– мультимедиа (анимации, аудио и видео), позволяющая задействовать большинство

– механизмов восприятия человеком новой информации;  
– упор на самостоятельную работу студента, способствующую формированию навыков

- самоорганизации и рационального планирования учебного времени;
- все ответы верны

19. Главным отличием электронного обучения от дистанционного является:

- Взаимодействие с преподавателем в аудитории
- Отсутствие контента в информационной системе
- Обязательное наличие виртуальной обучающей среды (платформы)
- Возможность совмещения онлайн и офлайн технологий

## **5. СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ ПРОГРАММЫ**

Составители программы:

Габдуллина О.Г. – к.т.н., доцент кафедры общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин Оренбургского института (филиала) Университета им. О.Е. Кутафина, ученое звание: доцент.