

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)**

Отделение непрерывного и дополнительного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ИСТОРИЯ

ОУП. 03

год набора 2026

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования	Программа подготовки специалистов среднего звена
Код и наименование специальности	40.02.04 Юриспруденция
Направленность программы	Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан
Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:	основное общее образование
Форма обучения:	очная
Квалификация	юрист

Оренбург - 2026

Программа утверждена на отделении непрерывного и дополнительного образования 26 марта 2026 г.

Автор:

Волошина Л.А. – кандидат исторических наук, преподаватель отделения непрерывного и дополнительного образования Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент: Леонтьева Е.А.- кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществознания Оренбургского государственного педагогического университета

Волошина Л.А. История: рабочая программа дисциплины / Л.А. Волошина. – Оренбург: Издательский центр Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

©Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «История»

1.1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет «История» является базовым предметом общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

Предметные результаты	Умения	Знания
<p>ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

<p>интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>поиска структурировать получаемую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности основы проектной деятельности.
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
<p>ОК 06 Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
---	--	--

Целью освоения учебного предмета является:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин, расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к дискуSSIONным проблемам истории, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей.

Изучение курса «История» позволит студентам глубже понимать общественно-политические процессы, происходящие в России на современном этапе, а также анализировать их в ходе исторического развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
Объем образовательной программы учебного предмета	162
в т.ч. в форме практической подготовки	106
в т. ч.:	
семинарские занятия	72
практические занятия	34
Самостоятельная работа	48
в т. ч. в форме ИП	32
Промежуточная аттестация	8 экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч.
1	2	3
1 семестр		
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны		4
Тема 1.1. Мир накануне Первой мировой войны	Семинарское занятие № 1. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. 2. Развитие индустриального общества и технологический рывок в начале XX в. 3. Складывание колониальных империй в начале XX в. 4. Революционные события в азиатских странах (Иран, Турция, Китай, Индия). 5. Рабочее движение и социализм в начале XX в. 	2
Тема 1.2. Первая мировая война (1914–1918 гг.)	Семинарское занятие № 2. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование военно-политических блоков и их противостояние в начале XX в. 2. Начало и первый год войны. Причины и последствия провала плана А. фон Шлиффена. 3. Переход к позиционной войне. 4. Борьба на истощение. 5. Изменение соотношения сил в 1916–1917 гг. 	2

	<p>6. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие 1918 г.</p> <p>7. Итоги и последствия Первой мировой войны.</p> <p>8. Руководствуясь Указом Президента РФ №809, рассмотреть вопросы фальсификации истории Первой мировой войны.</p>	
Раздел 2. Мир в 1918–1938 г.		14
Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе.	<p>Семинарское занятие № 3. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование новых национальных государств. 2. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. 3. Советская власть в Венгрии. 4. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. 5. Образование Турецкой республики. 	2
Тема 2.2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений	<p>Семинарское занятие № 4. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планы послевоенного устройства мира. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. 2. Рапальское соглашение и признание СССР. 3. Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 г. 4. Влияние Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений 	2
Тема 2.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920 – 1930-е гг.	<p>Семинарское занятие № 5. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Послевоенная стабилизация. Факторы, способствовавшие экономическому подъему в странах Запада в 1920-х гг. Экономический бум. 2. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. 3. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. 4. Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения и распространения в европейских странах в 1920-1930-е гг. 5. Начало Великой депрессии (конец 1920-1930-х гг.), ее причины. 6. Социально-экономические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта 	2
	<p>Практическое занятие № 1. <i>Вопросы для подготовки к практическому занятию в форме письменного опроса:</i></p>	2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. 2. Германский нацизм. Нарастание агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии. 3. Рост международной напряженности в 1930-е гг. Подготовка Германии к войне. 4. Победа народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской республики. Причины и значение гражданской войны в Испании. <p>Руководствуясь Указом Президента РФ №809, изучить и проанализировать литературные источники по фашистскому движению, обобщить добытые в ходе исследования сведения, собрать и оформить материал об опасностях, которые таит в себе фашизм.</p>	
Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930-е гг.	<p>Семинарское занятие № 6</p> <p><i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. 2. Агрессивная внешняя политика Японии. 3. Нестабильность в Китае в межвоенный период. 4. Национально-освободительная борьба в Индии. 5. Развитие социальных движений в странах Африки. 6. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки. 	2
Тема 2.5. Международные отношения в 1930-е гг.	<p>Семинарское занятие № 7</p> <p><i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нарастание мировой напряженности в конце 1930-х гг. 2. Причины Второй мировой войны. 3. Мюнхенский сговор. 4. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г. 	2
Тема 2.6. Развитие науки и культуры в 1914 – 1930-х гг.	<p>Практическое занятие № 2.</p> <p><i>Вопросы для подготовки к практическому занятию в форме письменного опроса:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новые научные открытия и технические достижения. 2. Новые виды вооружений и военной техники. 3. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. 4. Олимпийское движение. 5. Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. 	2
Раздел 3. Вторая мировая война (1939–1945 гг.)		8

<p>Тема 3.1. Начальный период Второй мировой войны.</p>	<p>Семинарское занятие № 8. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планы стран-агрессоров по переделу мира. 2. Нападение Германии на Польшу. Начало Второй мировой войны в Европе. 3. «Странная война». Захват Германией Дании и Норвегии. 4. Разгром Франции. 5. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. 6. Борьба Китая против японских агрессоров. 7. Нападение Германии на СССР. 8. Нападение Японии на США. 9. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. <p>Руководствуясь Указом Президента РФ №809, подобрать информацию о роли поставок по ленд-лизу из США в победе СССР во Второй Мировой войне.</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие № 3. <i>Вопросы для подготовки к практическому занятию в форме письменного опроса</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение в оккупированных странах. 2. Холокост. Концентрационные лагеря. 3. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. 4. Коллаборационизм. Европейское движение Сопротивления 	<p>2</p>
<p>Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны.</p>	<p>Семинарское занятие № 9. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. 2. Поражение итало-германских войск в Северной Африке. 3. Иностраные воинские части на территории СССР. 4. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. 5. Открытие второго фронта. 6. Военные операции Красной Армии в 1944–1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. 7. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. 8. Потсдамская конференция. Создание ООН. 9. Итоги Второй мировой войны. <p>Руководствуясь Указом Президента РФ №809, рассмотреть вопросы современного пересмотра иностранными государствами итогов Второй мировой войны и вкладе СССР в общую Победу.</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие № 4.</p>	<p>2</p>

	<p><i>Вопросы для подготовки к практическому занятию в форме письменного опроса:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Падение режима Муссолини в Италии. 2. Роль СССР в победе над нацизмом и фашизмом во Второй мировой войне. 3. 3. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. 4. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. 5. Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками. 	
Раздел 4. Всеобщая история (1945 год – начало XXI в.).		14
Тема 4.1. Начало холодной войны и формирование биполярной системы.	<p>Семинарское занятие № 10.</p> <p><i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Появление биполярного мира. 2. План Маршалла и доктрина Трумэна. 3. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. 4. Раскол Германии. 5. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. 	2
Тема 4.2. США и страны Западной Европы во второй половине XX в. – начале XXI в.	<p>Практическое занятие № 5.</p> <p><i>Вопросы для подготовки к практическому занятию в форме письменного опроса:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение «общества потребления» во второй половине XX в.: положительные и отрицательные стороны. 2. Возникновение Европейского экономического сообщества. 3. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». 4. Франция после Второй мировой войны. 5. Консервативная и трудовая Великобритания. 6. Движение против расовой дискриминации в США. 7. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение. 8. Переход к постиндустриальному обществу: информационная революция конца XX в. 9. Страны Запада на рубеже XX–XXI в 	2
Тема 4.3. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX в. – начале XXI в.	<p>Семинарское занятие № 11.</p> <p><i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран (Венгрия, Польша, Чехословакия). 3. «Бархатные революции» в Восточной Европе. 4. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. 	2

	5. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в	
Тема 4.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.	Семинарское занятие № 12. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса.</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Страны Азии. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Индокитае. 2. Страны Ближнего и Среднего Востока. Создание исламских режимов. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране. 3. Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в. 4. Страны Латинской Америки. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке 	2
	Практическое занятие № 6. <i>Вопросы для подготовки к практическому занятию в форме письменного опроса:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». 2. Арабские страны и возникновение государства Израиль. 3. Ликвидация системы апартеида в Южной Африке. Нельсон Мандела. 4. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара и Фидель Кастро 	2
Тема 4.5. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.	Семинарское занятие № 13. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса.</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг. Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. 2. Международные отношения в 1950 – 1960-е гг. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. 3. Соглашения по ограничению гонки вооружений, взаимному признанию границ в Европе и отказу от войны как средства осуществления внешней политики (конец 1960-х гг. – начало 1980-х г.). 4. События в Афганистане и продолжение политики холодной войны. 5. «Новое мышление» М. Горбачева и конец холодной войны. 6. Международные отношения в 1990-е – 2023 г. 	2

	Обострение противостояния России и Запада. 7. Специальная военная операция (СВО) Вооруженных сил России с целью защиты жителей Донбасса	
Тема 4.6. Наука и культура во второй половине XX – начале XXI в.	Семинарское занятие № 14. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса.</i> 1. Важнейшие направления развития науки. 2. Ядерная энергия. 3. Освоение космоса. 4. Культура и искусство. Литература. 5. Глобальные проблемы современности. 6. Борьба с фальсификацией истории России – задача общества и государства.	2
2 семестр		
Раздел 5. Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914–1922 г.).		20
Тема № 5.1. Россия накануне Первой мировой войны.	Семинарское занятие № 15. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса.</i> 1. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений в начале XX в. 2. Новые средства военной техники и программы перевооружений в конце XIX – начале XX в. 3. Предвоенные международные кризисы начала XX в. 4. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон.	2
Тема № 5.2. Россия в Первой мировой войне	Семинарское занятие № 16. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса.</i> 1. Военная кампания 1914 г. 2. Военные действия в 1915 г. 3. Кампания 1916 г. 4. Российское общество в годы Первой мировой войны. 5. Экономика России в годы войны. Руководствуясь Указом Президента РФ №809, подготовить сообщения по теме: «Выдающиеся деятели России времен Первой мировой войны»	2
Тема № 5.3. Российская революция. Февраль 1917 г.	Семинарское занятие № 17. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса.</i> 1. Объективные и субъективные причины революционного кризиса. 2. Падение монархии. Временное правительство и его программа. 3. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. 4. Основные политические партии в 1917 г. 5. Кризисы Временного правительства.	2

	Руководствуясь Указом Президента РФ №809, написать синквейн по темам: «Временное правительство», «Кризисы Временного правительства», «Февральская революция 1917 г. в России»	
Тема № 5.4. Российская революция. Октябрь 1917 г.	Семинарское занятие № 18. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса.</i> 1. Изменения общественных настроений. Русская православная церковь в условиях революции. 2. Выступление генерала Л. Корнилова 3. Рост влияния большевиков. 4. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. 5. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. 6. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Руководствуясь Указом Президента РФ №809, подготовить сообщение: «РПЦ и традиционные ценности в условиях революции 1917 г.»	2
Тема № 5.5. Первые революционные преобразования большевиков.	Семинарское занятие № 19. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса.</i> 1. Первые декреты новой власти. 2. Деятельность Учредительного собрания 1918 г. 3. Организация власти Советов. 4. Создание новой армии и спецслужбы. 5. Брестский мир. 6. Конституция РСФСР 1918 г.	2
Тема № 5.6. Экономическая политика советской власти. «Военный коммунизм».	Практическое занятие № 7. <i>Вопросы для подготовки к практическому занятию в форме письменного опроса:</i> 1. Национализация промышленности. 2. «Военный коммунизм» в городе и деревне. 3. План ГОЭЛРО.	2
Тема № 5.7. Гражданская война в России.	Семинарское занятие № 20. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса.</i> 1. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. 2. Выступление левых эсеров. Формирование однопартийной диктатуры. 3. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав	2
	Практическое занятие № 8. <i>Вопросы для подготовки к практическому занятию в форме письменного опроса:</i> 1. События 1918–1919 гг. 2. Военспецы и комиссары в Красной Армии. 3. Террор красный и белый: причины и масштабы. 4. Советско-польская война. Окончание	2

	<p>Гражданской войны.</p> <p>5. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.</p> <p>Руководствуясь Указом Президента РФ №809, подготовить сообщение «Проблемы сохранения семейных ценностей в годы Гражданской войны».</p>	
<p>Тема № 5.8. Революция и Гражданская война на национальных окраинах</p>	<p>Семинарское занятие № 21. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальные окраины России в годы Первой мировой войны. 2. Возникновение национальных государств на окраинах России. 3. Строительство Советской Федерации. 4. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике 5. Установление советской власти в Закавказье. 6. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством. <p>Руководствуясь Указом Президента РФ №809, обсудить вопрос обеспечения единства многонациональной и многоконфессиональной советской России в 1920-е гг.</p>	2
<p>Тема № 5.9. Идеология и культура в годы Гражданской войны</p>	<p>Семинарское занятие № 22. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перемены в идеологии в годы Гражданской войны. 2. Политика новой власти в области образования и науки. 3. Власть и интеллигенция. 4. Отношение к Русской православной церкви. 5. Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. 6. Изменения в общественных настроениях. <p>Руководствуясь Указом Президента РФ №809, работая в группах, обсудить вопрос о роли образования и культуры в воспитании уважения к традиционным ценностям как ключевого инструмента государственной политики.</p>	2
Раздел 6. Советский Союз в 1920–1930-е гг.		18
<p>Тема № 6.1. Экономический кризис начала 1920-х гг. Переход к НЭПу.</p>	<p>Семинарское занятие № 23. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. 2. Взаимоотношения церкви и большевиков в начале 1920-х гг. 3. Крестьянские выступления против большевиков. 4. Кронштадтское восстание 1921 г. 5. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике. 	2

	<p>6. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа.</p> <p>7. Замена продразверстки в деревне единым продналогом.</p> <p>8. Нэп в промышленности. Иностранные концессии.</p> <p>9. Стимулирование кооперации.</p> <p>10. Финансовая реформа Г. Сокольникова.</p> <p>11. Создание Госплана и противоречия нэпа.</p> <p>Руководствуясь Указом Президента РФ №809, написать синквейн: «военный коммунизм», «продразверстка», «продналог», «НЭП»</p>	
<p>Тема № 6.2. Образование СССР. Политическое развитие в 1920-е гг.</p>	<p>Семинарское занятие № 24. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса.</i></p> <p>1. Предпосылки и значение образования СССР.</p> <p>2. Образование СССР. Конституция 1924 г.</p> <p>3. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство.</p> <p>4. Основные направления политики коренизации.</p> <p>5. Колебания политического курса в начале 1920-х гг.</p> <p>6. Болезнь В. Ленина и борьба за власть.</p> <p>7. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри ВКП(б).</p>	2
<p>Тема № 6.3. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.</p>	<p>Практическое занятие № 9. <i>Вопросы для подготовки к практическому занятию в форме письменного опроса:</i></p> <p>1. Международное положение после окончания Гражданской войны в России.</p> <p>2. Советская Россия на Генуэзской конференции.</p> <p>3. Широкое дипломатическое признание СССР в 1924–1925 гг.</p> <p>4. Отношения со странами Востока.</p> <p>5. Деятельность Коминтерна.</p> <p>6. Дипломатические конфликты с западными странами.</p>	2
<p>Тема № 6.4. Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.</p>	<p>Практическое занятие № 10. <i>Вопросы для подготовки к практическому занятию в форме письменного опроса:</i></p> <p>1. Контроль над интеллектуальной жизнью общества.</p> <p>2. Сменовеховство.</p> <p>3. Культура Русского Зарубежья.</p> <p>4. Взаимоотношения церкви и государства.</p> <p>5. Изменения в системе образования.</p> <p>6. Успехи советской науки и техники.</p> <p>7. Начало «нового искусства».</p> <p>8. Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях.</p> <p>Руководствуясь Указом Президента РФ №809, найти</p>	2

	информацию об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов России в 1920-е гг.	
Тема № 6.5. «Великий перелом». Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства.	Семинарское занятие № 25. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса.</i> 1. Курс на индустриализацию. Разработка и принятие плана первой пятилетки. 2. Ход и особенности советской индустриализации, ее издержки. 3. Итоги курса на индустриальное развитие страны. 4. Статья И. Сталина «Головокружение от успехов». 5. Коллективизация сельского хозяйства. 6. Становление колхозной системы. 7. Раскулачивание. 8. Голод 1932–1933 гг. 9. Становление колхозной системы. 10. Итоги коллективизации.	2
Тема № 6.6. Политическая система и национальная политика СССР в 1930-е гг.	Семинарское занятие № 26. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса:</i> 1. Конституция 1936 г. 2. Укрепление политического режима И. Сталина. Репрессивная политика. 3. Массовые общественные организации в СССР. 4. Национальная политика и национально-государственное строительство.	2
Тема № 6.7. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	Практическое занятие № 11. <i>Вопросы для подготовки к практическому занятию в форме письменного опроса:</i> 1. Формирование «нового человека». 2. Взаимоотношение власти и церкви. 3. Культурная революция. Развитие школьного образования. 4. Достижения отечественной науки в 1930-е гг. 5. Советское искусство 1930-х гг. Власть и культура. 6. Советская литература. 7. Советские кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр. 8. Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры. Руководствуясь Указом Президента РФ №809, найти информацию об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов России в 1930-е гг.	2
Тема № 6.8. СССР и мировое сообщество в 1929–1939 гг.	Семинарское занятие № 27. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса.</i> 1. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и	2

	<p>пути выхода из него.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. СССР и мировое сообщество. Борьба за создание системы коллективной безопасности. 3. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. 4. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. 5. Советско-германский договор о ненападении. 	
Тема № 6.9. СССР накануне Великой Отечественной войны.	<p>Практическое занятие № 12. <i>Вопросы для подготовки к практическому занятию в форме письменного опроса:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. 2. Советско-финская война 1939–1940 гг. 3. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. 4. Подготовка Германии к нападению на СССР. 5. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. 6. Советские планы и расчеты накануне войны. 	2
Раздел 7. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.).		28
Тема № 7.1. Начало Великой Отечественной войны.	<p>Семинарское занятие № 28. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. План «Барбаросса». Вторжение врага. 2. Чрезвычайные меры советского руководства. 3. Тяжелые бои летом-осенью 1941 г. 4. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. 5. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. 6. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. 7. Контрнаступление под Москвой 	4
	<p>Практическое занятие № 13. <i>Вопросы для подготовки к практическому занятию в форме письменного опроса</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. 2. Нацистский оккупационный режим. 3. Партизанское и подпольное движение. 4. Пособники оккупантов. 5. Единство фронта и тыла. Вклад советской военной экономики в победу. 6. Патриотизм советских людей. <p>Руководствуясь Указом Президента РФ №809, подготовить сообщение «О роли семейных ценностей в приближении Победы в годы Великой Отечественной войны»</p>	4
Тема № 7.2. Коренной перелом в ходе войны	<p>Семинарское занятие № 29. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Боевые действия весной и в начале лета 1942 г. 2. Начало битвы за Кавказ. 	4

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Сталинградская битва. 4. Наступление советских войск в январе-марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. 5. Немецкое наступление под Курском. Курская битва. 6. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. 7. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. 	
Тема № 7.3. «Десять сталинских ударов и изгнание врага с территории СССР»	<p>Семинарское занятие № 30. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обстановка на фронтах к началу 1944 г 2. Полное снятие блокады Ленинграда. 3. Освобождение правобережья Днепра. 4. Освобождение Крыма. 5. Поражение Финляндии. 6. Освобождение Белорусской ССР. 7. Освобождение Прибалтики. 8. Львовско-Сандомирская операция. 	2
Тема № 7.4. Окончание Второй мировой войны	<p>Семинарское занятие № 31. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. 2. Ялтинская конференция. 3. Встреча на Эльбе. 4. Взятие Берлина и капитуляция Германии. 5. Потсдамская (Берлинская) конференция. 6. Вступление СССР в войну с Японией. 7. Наказание главных военных преступников. Нюрнбергский трибунал. 8. Токийский и Хабаровский процессы. 9. Решающая роль Красной Армии в разгроме нацизма и фашизма. <p>Руководствуясь Указом Президента РФ №809, рассмотреть вопросы фальсификации истории Второй Мировой войны</p>	2
Тема № 7.5. СССР в послевоенные годы (1945–1953 гг.).	<p>Семинарское занятие № 31. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Потери и демографические проблемы. Меры по улучшению жизни населения. 2. Политическая система в послевоенные годы. И. Сталин и его окружение. 3. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии. 4. Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. 5. Место и роль СССР в послевоенном мире. 	2

	Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные переговоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности.	
Тема № 7.6. СССР в 1953–1964 гг. Новое руководство страны. Смена политического курса. Экономическое и социальное развитие.	Семинарское занятие № 33. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса.</i> 1. Смерть И. Сталина и борьба за власть в советском руководстве. Н. Хрущев. 2. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. 3. Реабилитация жертв политических репрессий. 4. Экономическое и социальное развитие в 1953–1964 гг. Экономический курс Г. Маленкова. 5. Развитие науки и техники в СССР с 1953–1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. 6. Изменения в духовной жизни советского общества. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. 7. Перемены в повседневной жизни советского человека в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	2
Тема № 7.7. Внешняя политика в 1953–1964 гг.	Практическое занятие № 14. <i>Вопросы для подготовки к практическому занятию в форме письменного опроса</i> 1. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. 2. СССР и страны Запада. Гонка вооружений. 3. СССР и мировая социалистическая система. 4. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира.	2
Тема № 7.8. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1964–1985 гг.	Семинарское занятие № 34. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса.</i> 1. Итоги и значение «десятилетия» Н. Хрущева. 2. Политический курс Л. Брежнева. Конституция СССР 1977 г. 3. Социально-экономическое развитие СССР в 1964–1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. 4. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем. 5. Развитие науки, образования, здравоохранения в 1964–1985 гг. 6. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Советская культура в середине 1960 - середине 1980 гг. 7. Повседневная жизнь советского общества в 1964–1985 гг. Общественные настроения. 8. Национальная политика и национальные движения в 1964–1985 гг.	2
Тема № 7.9.	Практическое занятие № 15.	4

Внешняя политика СССР в 1964– 1985 гг.	<i>Вопросы для подготовки к практическому занятию в форме письменного опроса:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. 2. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). 3. СССР и развивающиеся страны. 4. Ввод советских войск в Афганистан. 5. СССР и страны социализма. 6. СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. 7. Ю. Андропов и начало формирования идеологии перемен. 	
Самостоятельная работа		16
Индивидуальный проект		32
Промежуточная аттестация в форме экзамена		8
ВСЕГО		162

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрена следующие специальные помещения:

учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

- проектор;
- проекционный экран;
- ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации - 25 компьютеров в учебной аудитории № 610.

Библиотечный фонд Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Мединский, В. Р. Чубарьян, А.О. История. Всеобщая история. 1914–1945 годы. 10 класс. Базовый уровень / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян А.О. – М.: Просвещение, 2025. – 243 с.: ISBN 978-5-09-127106-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=467570>
2. Мединский, В. Р. Чубарьян, А.О. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века. 11 класс / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – М.: Просвещение, 2025. – 275 с.: ISBN 978-5-09-127107-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=467571>
3. Мединский, В. Р., Торкунов, А.В. История. История России. 1914–1945 годы. 10 класс. Базовый уровень / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – М.: Просвещение, 2025. – 496 с.: ISBN 978-5-09-109827-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=467572>
4. Мединский, В. Р., Торкунов. История. История России. 1945 год – начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – М.: Просвещение, 2025. – 447 с.: ISBN 978-5-09-127122-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=467573>
5. Военная история России: 10 - 11-е классы: учебник / М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров, Н.А. Копылов ; под ред. В.Р. Мединского. – М.:

Просвещение, 2025. – 240 с.: ISBN 978-5-09-127138-6. – Текст : электронный.
– URL: <https://znanium.ru/read?id=467625>

3.2.2. Дополнительная литература

1. Архив новейшей истории России : каталог документов : Т. VII : Протоколы руководящих органов Народного комиссариата по делам национальностей РСФСР. 1918-1924 гг./ ред. В.А. Козлов, С.В. Мироненко ; Федер. арх. служба России. – Москва : РОССПЭН, 2001. – 296 с. – ISBN 5-8243-0159-X. – URL:

https://megapro.msas.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=14524&i db=0 (дата обращения: 17.05.2024). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

2. История. История России. 1914-1945 гг. : 10 класс. Часть 1 (базовый уровень) : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 176 с. – ISBN 978-5-09-103592-6. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/2089854>

3. История. История России. 1914-1945 гг. : 10 класс. Часть 2 (базовый уровень) : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-09-103593-3. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/2089857>

4. История России. Начало XX – начало XXI века. 10 класс (базовый уровень) : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. 432 с. – ISBN 978-5-09-110481-3. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/2126355>

5. Шубин, А. В. История России, 1914-1945 годы : 10 класс. Базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-09-103123-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089847>

6. История. История России. 10-й класс. Базовый и углублённый уровни : в 3 частях. Часть 1 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 192 с. – ISBN 978-5-09-107214-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089863>

7. История. История России. 10-й класс. Базовый и углублённый уровни : в 3 частях. Часть 2 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 191 с. – ISBN 978-5-09-107215-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089865>

8. История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В 3 частях. Часть 3 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю.

Моруков [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-09-107216-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089868>

9. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва : Юрайт, 2024. – 241 с. – ISBN 978-5-534-15877-9. –

URL: <https://urait.ru/bcode/537296>

10. Волобуев, О. В. История России. Начало XX – начало XXI века : 10-й класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Волобуев, С. П. Карпачёв, В. А. Клоков. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 369 с.: ил., карты. – ISBN 978-5-09-092128-2. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2090037>

11. Волошина, В. Ю. История России. 1917 – 1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 242 с. – ISBN 978-5-534-05792-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/539620>

12. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 419 с. –

ISBN 978-5-534-17067-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/538364>

13. Измозик, В. С. История России. 10 класс. В 2 частях (базовый и углублённый уровни). Часть 1 : учебник / В. С. Измозик, О. Н. Журавлёва, С. Н. Рудник ; под общ. ред. В. А. Тишкова. – 5-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 320 с. – ISBN 978-5-09-110508-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124992>

14. Измозик, В. С. История России : 10-й класс : базовый и углублённый уровни. В 2 частях. Часть 2 : учебник / В. С. Измозик, О. Н. Журавлёва, С. Н. Рудник ; под общ. ред. В. А. Тишкова. – 5-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 224 с. – ISBN 978-5-09-110509-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124993>

15. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 311 с. – ISBN 978-5-534-13853-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/537298>

16. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 335 с. –

ISBN 978-5-534-17698-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/541618>

17. История России. Начало XX – начало XXI в.: 10-й класс. Часть 1 (углублённый уровень) : учебник / О. В. Волобуев, С. П. Карпачёв, В. А. Клоков [и др.] – 4-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-09-110505-6. -- URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126383>

18. История России. Начало XX – начало XXI века. 10 класс. Часть 2 (углублённый уровень) : учебник / О. В. Волобуев, С. П. Карпачёв, В. А.

Клоков [и др.] – 4-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-09-110506-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126352>

19. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 436 с. – ISBN 978-5-534-15987-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/536636>

20. Борисов, Н. С. История. История России. С древнейших времён до 1914 г. 11 класс. В 2 частях. Часть 1 (углублённый уровень) : углублённый уровень : учебник / Н. С. Борисов, А. А. Левандовский ; под ред. С. П. Карпова. 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-09-107219-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089879>

21. Борисов, Н. С. История. История России. С древнейших времён до 1914 г. 11 класс. В 2 ч. Часть 2. Углублённый уровень : учебник / Н. С. Борисов, А. А. Левандовский ; под ред. С. П. Карпова. – 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 304 с. – ISBN 978-5-09-101535-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089881>

22. Данилов, А. А. История. История России. 1946 г. – начало XXI в. : 11 класс. Часть 2 (базовый уровень) : учебник / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-09-103596-4. – URL: https://megapro.msai.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75846&idb=0 ; <https://znanium.com/catalog/product/2089861>

23. Данилов, А. А. История. История России. 1946 г. – начало XXI в. : 11 класс. Часть 2 (базовый уровень) : учебник / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-09-103596-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089861>

24. Журавлева, О. Н. История России. 11 класс. Часть 1 (базовый и углублённый уровни) : учебник / О. Н. Журавлева, Т. И. Пашкова, В. А. Тишков ; под ред. В. А. Тишкова. – 4-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 336 с. – ISBN 978-5-09-110473-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124995>

25. История. История России. 1946 г. – начало XXI в. : 11-й класс. Часть 1 (базовый уровень) : учебник / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-09-103595-7. – URL: https://megapro.msai.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75846&idb=0 ; <https://znanium.ru/catalog/product/2089859>

26. История. История России. 1946 г. – начало XXI в. : 11-й класс. Часть 1 (базовый уровень) : учебник / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-09-103595-7. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2089859>

27. История России. 11 класс. Часть 1 (углублённый уровень) : учебник / О. В. Волобуев, И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко [и др.]. – 4-е изд.,

стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 400 с. – ISBN 978-5-09-110476-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126353>

28. История России. 11 класс. Часть 2 (углубленный уровень) : учебник / О. В. Волобуев, И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко [и др.]. – 4-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 320 с. – ISBN 978-5-09-110477-6. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2126354>

29. Рудник, С. Н. История России. 11 класс. Часть 2 (базовый и углубленный уровни) : учебник / С. Н. Рудник, О. Н. Журавлёва, Д. В. Кузин ; под ред. В. А. Тишкова. – 5-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 336 с. – ISBN 978-5-09-110474-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124996>

30. Шубин, А. В. История России, 1946 год – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. – Москва : Просвещение, 2023. – 208 с.: ил., карты. – ISBN 978-5-09-103124-91. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089851>

31. Шубин, А. В. История России, 1946 год – начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров ; под ред. В. Р. Мединского. – Москва : Просвещение, 2023. – 190 с. – ISBN 978-5-09-103447-9. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2080481>

32. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва : Юрайт, 2024. – 241 с. – ISBN 978-5-534-15877-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/537296>

33. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 242 с. – ISBN 978-5-534-05792-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/539620>

34. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 311 с. – ISBN 978-5-534-13853-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/537298>

35. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 335 с. – ISBN 978-5-534-17698-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/541618>

36. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 436 с. – ISBN 978-5-534-15987-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/536636>

37. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 419 с. – ISBN 978-5-534-17067-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/538364>

38. Белоусов, Л. С. Всеобщая история. Новейшее время. 10 класс. Базовый уровень : учебник / Л. С. Белоусов, В. П. Смирнов, М. С. Мейер. – Москва : Издательство "Просвещение", 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-09-099389– URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75843&idb=0 ; <https://znanium.ru/catalog/product/1925531>
39. Белоусов, Л. С. Всеобщая история. Новейшее время. 10 класс. Базовый уровень : учебник / Л. С. Белоусов, В. П. Смирнов, М. С. Мейер. – 5е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-09-110470-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124991>
40. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1914–1945 гг. : 10-й класс : базовый уровень : учебник / О. С. СорокоЦюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под ред. А. О. Чубарьяна. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 223, [1] с. – ISBN 978-5-09-103598-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089872>
41. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10-й класс. Базовый и углублённый уровни : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под ред. А. А. Искендерова. – 5-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 352 с. – ISBN 978-5-09-107217-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089884>
42. Уколова, В. И. История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / В. И. Уколова, А. В. Ревякин ; под ред. А. О. Чубарьяна. – 10-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 386 с. – ISBN 978-5-09-101521-8. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2090031>
43. Шубин, А. В. Всеобщая история. Новейшая история. 10-й класс. Базовый и углублённый уровни : учебник / А. В. Шубин ; под общ. ред. В. Р. Мединского. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 384 с.: ил., карты. – ISBN 978-5-09-103597-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089871>
44. Пленков, О. Ю. Всеобщая история. Новейшее время. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / О. Ю. Пленков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 382 с. – ISBN 978-5-534-17857-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/544855>
45. Питулько, Г. Н. Всеобщая история. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. – Москва : Юрайт, 2024. – 129 с. – ISBN 978-5-534-18464-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/535073>
46. Всеобщая история. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. – Москва : Юрайт, 2024. – 297 с. – ISBN 978-5-534-18463-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/535071>
47. Всеобщая история. Новейшее время. Углубленный уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / под редакцией В. Л.

Хейфеца. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 392 с. – ISBN 978-5-534-18214-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/534542>

48. Смирнова, В. В. Всемирная история (до середины XX века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Смирнова. – Москва : Юрайт, 2024. – 192 с. – ISBN 978-5-534-14008-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/544122>

49. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. – начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под ред. А. О. Чубарьяна. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-09-103599-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089876>

50. История. Всеобщая история. 11 класс. Базовый уровень : учебник / А. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев ; под ред. А. О. Чубарьяна. – 7-е изд., переработанное – Москва : Издательство "Просвещение", 2022. – 287 с. – ISBN 978-5-09-099395-1. – URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75844&idb=0 <https://znanium.ru/catalog/product/1925498>

51. Улунян, А. А. История. Всеобщая история. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / А. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев ; под ред. А. О. Чубарьяна. – 10-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 321 с. – ISBN 978-5-09-101522-5. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2090034>

52. Пленков, О. Ю. Всеобщая история. Новейшее время. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / О. Ю. Пленков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 382 с. – ISBN 978-5-534-17857-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/544855>

53. Питулько, Г. Н. Всеобщая история. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. – Москва : Юрайт, 2024. – 129 с. – ISBN 978-5-534-18464-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/535073>

54. Всеобщая история. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. – Москва : Юрайт, 2024. – 297 с. – ISBN 978-5-534-18463-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/535071>

55. Всеобщая история. Новейшее время. Углубленный уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 392 с. – ISBN 978-5-534-18214-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/534542>

56. Смирнова, В. В. Всемирная история (до середины XX века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Смирнова. – Москва : Юрайт, 2024. – 192 с. – ISBN 978-5-534-14008-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/544122>.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://histrf.ru>
3. <http://dorogiistorii.ru>
4. <http://statehistory.ru>
5. <http://historylinks.ru/catalogue/russia>
6. <http://rhistory.ucoz.ru>
7. <http://hiztory.ru/mod/links>
8. <http://www.history-at-russia.ru>
9. <http://histerl.ru>
10. <http://cccp.narod.ru>

4. Ресурсное обеспечение образовательной программы

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований российских журналов.

Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к

современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки на основании заключенных договоров включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

4.1.1. Информационные справочные системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

4.1.2. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с
----	-------------	-----------	---	--

				01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с

				03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

4.2 Материально – техническое обеспечение реализации программы

Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Место осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

- 460000, г. Оренбург, ул. Комсомольская, д. 50.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся и поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные комнаты, медицинский кабинет и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

Аудитории и помещения Университета, предназначенными для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов, имеют расширенные дверные проемы без порогов и других преград, позволяющие обеспечить возможность беспрепятственного доступа в помещения.

Для маломобильных групп населения имеются адаптированные туалетные помещения, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями.

Возле пандусов у входов в учебные корпуса имеются кнопки-вызова сотрудников (дежурных) института для оказания помощи данной категории лиц.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: -основных дат и временных периодов всеобщей (Новейшей) и отечественной истории (истории России) 1914- сер. 1980-х гг. ; -основных этапов важнейших исторических событий; - дискуссионные проблемы исторической науки; -формы экономической, социальной, политической, культурной жизни общества; - места и времени создания важнейших исторических документов; -основного понятийного аппарата, основных исторических терминов и определений; -основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность всеобщей (Новейшей) и отечественной истории (истории России) периода 1914-сер. 1980-х гг. ; -историческую обусловленность современных общественных процессов; -особенности исторического пути России и ее роль в мировом сообществе.</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены и оценены по пятибалльной шкале:</i> «2» - обучающийся отказался отвечать на поставленный вопрос преподавателя и/или неправильно ответил на заданный вопрос; «3» - обучающийся неполно ответил на вопросы преподавателя, допустил значительные ошибки при ответе; «4» - обучающийся ответил на поставленный(е) вопрос(ы) преподавателя, допустив незначительные ошибки в ответах; «5» - обучающийся без ошибок полно и правильно ответил на поставленный(е) вопрос(ы) преподавателя.</p>	<p>Устный опрос обучающихся. Письменный опрос обучающихся. Оценка результатов выполнения обучающимися контрольных заданий, составления тезисов, схем, таблиц, непосредственной работы с историческими документами и др. по отдельным вопросам темы (раздела) учебного предмета. Оценка результатов тестовых заданий. Вопросы к понятийному диктанту. Вопросы к диктанту на соответствие основных исторических событий конкретным датам и временным периодам. Подготовка рефератов по отдельным вопросам темы (раздела) учебного предмета. Оценка ответов обучающихся в ходе проведения промежуточной аттестации.</p>
<p>Умения: - сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе; - выделять причинно-</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены и оценены по пятибалльной шкале:</i> «2» - обучающийся не выполнил задание; «3» - обучающийся допустил значительные ошибки при выполнении заданий;</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий/проектов. Оценка подготовленных обучающимися тезисов, схем, таблиц и др. по отдельным вопросам темы (раздела) учебного предмета. Экспертная оценка</p>

<p>следственные связи исторических событий; - представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др.;</p> <p>- работать с историческими документами; сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику; соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями; читать историческую карту с опорой на легенду; владеть основной современной терминологией исторической науки, пояснять смысл, значение важнейших исторических понятий; демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике; обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией; владеть элементами проектной деятельности.</p>	<p>«4» - обучающийся выполнил задание в целом правильно, допустив неточности и незначительные ошибки; «5» - обучающийся без ошибок четко и правильно выполнил задание.</p>	<p>результатов работы обучающихся с историческими документами. Экспертная оценка результатов выполнения тестовых заданий. Экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся по отдельным вопросам темы (раздела) учебного предмета. Оценка выступлений обучающихся на практических и семинарских занятиях. Экспертная оценка ответов обучающихся в ходе проведения промежуточной аттестации.</p>
--	---	---