

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)**

Отделение непрерывного и дополнительного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

БД.03

год набора 2024

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования	Программа подготовки специалистов среднего звена
Код и наименование специальности	40.02.04 Юриспруденция
Направленность Программы	Юрист в сфере судебного администрирования
Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:	основное общее
Форма обучения:	очная
Квалификация	юрист

Оренбург - 2024

Программа утверждена на отделении непрерывного и дополнительного образования, протокол № 8 от 15 апреля 2024 г.

Автор:

Волошина Л.А. – кандидат исторических наук, преподаватель отделения непрерывного и дополнительного образования Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент: Леонтьева Е.А. – к.и.н., доцент кафедры Всеобщей истории и методики преподавания истории и обществознания ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

Волошина Л.А. История: рабочая программа дисциплины / Л.А. Волошина. – Оренбург: Издательский центр Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ)	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	42

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ) «История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «История» является базовым предметом общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО и профиля специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Предметные, личностные и метапредметные результаты	Умения	Знания
Предметные: - понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важных событий XX -	Умения: - сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе; - выделять причинноследственные связи исторических событий; - представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др.; - работать с историческими документами; сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику; - соотносить иллюстративный	Знания: - основных дат и временных периодов всеобщей (Новейшей) и отечественной истории (истории России) 1914-2012 гг.; основных этапов важнейших исторических событий; - дискуссионные проблемы исторической науки; - формы экономической, социальной, политической, культурной жизни общества; - места и времени создания важнейших исторических документов; основного понятийного аппарата, основных исторических терминов и определений; - основные факты, процессы и явления, характеризующие

начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); - знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX — начале XXI века; - умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; - формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; - сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX — начале XXI века; - определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;	материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями; - читать историческую карту с опорой на легенду; - владеть основной терминологией исторической науки, пояснять смысл, значение важнейших исторических понятий; - демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике; - обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией; - владеть элементами проектной деятельности.	целостность всеобщей (Новейшей) и отечественной истории (истории России) периода 1914-2012 гг.; - историческую обусловленность современных общественных процессов; - особенности исторического пути России и ее роль в мировом сообществе.
--	--	---

-умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; -умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; -умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);		
--	--	--

-приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России; -умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; -знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров. Личностные: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн); - сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие		
---	--	--

гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способности противостояния идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать		
--	--	--

успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою		
---	--	--

точку зрения. Использовать адекватные языковые средства.		
--	--	--

Изучение курса «История» позволит студентам глубже понимать общественно-политические процессы, происходящие в России на современном этапе, а также анализировать их в ходе исторического развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
Объем образовательной программы учебного предмета	130

в т.ч. в форме практической подготовки	98
в т. ч.:	
семинарские занятия	68
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Промежуточная аттестация	8 экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
1 семестр		
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны		4
Тема 1. Мир накануне Первой мировой войны	Содержание учебного материала	2
	В том числе семинарских и практических занятий	2
	Семинарское занятие № 1. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса:</i> 1. Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. 2. Развитие индустриального общества и технологический рывок в начале XX в. 3. Складывание колониальных империй в начале XX в. 4. Революционные события в азиатских странах (Иран, Турция, Китай, Индия). 5. Рабочее движение и социализм в начале XX в.	2
Тема 2. Первая мировая война (1914–1918 гг.)	Содержание учебного материала	2
	В том числе семинарских и практических занятий	2
	Семинарское занятие № 2. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса:</i> 1. Формирование военно-политических блоков и их противостояние в начале XX в.	

	2. Начало и первый год войны. Причины и последствия провала плана А. фон Шлиффена. 3. Переход к позиционной войне. 4. Борьба на истощение. 5. Изменение соотношения сил в 1916–1917 гг. 6. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие 1918 г.	2
	7. Итоги и последствия Первой мировой войны.	
Раздел 2. Мир в 1918–1938 г.		14
Тема 3. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе.	Содержание учебного материала	2
	В том числе семинарских и практических занятий	2
	Семинарское занятие № 3. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса:</i> 1. Образование новых национальных государств. 2. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. 3. Советская власть в Венгрии. 4. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. 5. Образование Турецкой республики.	2
Тема 4. ВерсальскоВашингтонская система международных отношений	Содержание учебного материала	2
	В том числе семинарских и практических занятий	2
	Семинарское занятие № 4. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса:</i> 1. Планы послевоенного устройства мира. 2. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. 3. Раппальское соглашение и признание СССР. 4. Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 г. 5. Влияние Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений.	2
	Содержание учебного материала	2
	В том числе семинарских и практических занятий	2

Тема 5. Страны Европы и Северной Америки в 1920 – 1930-е гг.	Семинарское занятие № 5. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса:</i> 1. Послевоенная стабилизация. Факторы, способствовавшие экономическому подъему в странах Запада в 1920-х гг. Экономический бум. 2. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. 3. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. 4. Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения и распространения в европейских странах в 1920-1930-е гг. 5. Начало Великой депрессии (конец 1920-1930-х гг.), ее причины. 6. Социально-экономические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта	2
	Практическое занятие № 1. <i>Вопросы для подготовки к практическому занятию в форме письменного опроса:</i> 1. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. 2. Германский нацизм. Нарастание агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии. 3. Рост международной напряженности в 1930-е гг. Подготовка Германии к войне. 4. Победа народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской республики. Причины и значение гражданской войны в Испании.	2
Тема 6. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930-е гг.	Содержание учебного материала	2
	В том числе семинарских и практических занятий	2
	Семинарское занятие № 6 <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса:</i>	

	1. Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. 2. Агрессивная внешняя политика Японии. 3. Нестабильность в Китае в межвоенный период. 4. Национально-освободительная борьба в Индии. 5. Развитие социальных движений в странах Африки. 6. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки.	2
Тема 7. Международные отношения в 1930-е гг.	Содержание учебного материала	2
	В том числе семинарских и практических занятий	2
	Семинарское занятие № 7 <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса:</i> - Наращение мировой напряженности в конце 1930-х гг. - Причины Второй мировой войны. - Мюнхенский сговор. - Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г.	2
Тема 8. Развитие науки и культуры в 1914 – 1930-х гг.	Практическое занятие № 2. <i>Вопросы для подготовки к практическому занятию в форме письменного опроса:</i> - Новые научные открытия и технические достижения. - Новые виды вооружений и военной техники. - Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. - Олимпийское движение. - Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период.	2
		2
		2
		2
Раздел 3. Вторая мировая война (1939–1945 гг.).		8
	Содержание учебного материала	2
	В том числе семинарских и практических занятий	2

Тема 9. Начальный период Второй мировой войны.	Семинарское занятие № 8. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса:</i> 1. Планы стран-агрессоров по переделу мира. 2. Нападение Германии на Польшу. Начало Второй мировой войны в Европе. 3. «Странная война». Захват Германией Дании и Норвегии. 4. Разгром Франции. 5. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. 6. Борьба Китая против японских агрессоров. 7. Нападение Германии на СССР. 8. Нападение Японии на США. 9. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз.	2
	Практическое занятие № 3. <i>Вопросы для подготовки к практическому занятию в форме письменного опроса:</i> 1. Положение в оккупированных странах. 2. Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. 3. Коллаборационизм. Европейское движение Сопротивления.	2
Тема 10. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	2
	В том числе семинарских и практических занятий	2
	Семинарское занятие № 9. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса.</i> 1. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. 2. Поражение итало-германских войск в Северной Африке. 3. Иностранные воинские части на территории СССР.	

	4. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. 5. Открытие второго фронта. 6. Военные операции Красной Армии в 1944–1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. 7. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. 8. Потсдамская конференция. Создание ООН. 9. Итоги Второй мировой войны.	2
	Практическое занятие № 4.	2
	<i>Вопросы для подготовки к практическому занятию в форме письменного опроса:</i>	2
	1. Падение режима Муссолини в Италии. 2. Роль СССР в победе над нацизмом и фашизмом во Второй мировой войне. 3. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. 4. Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками.	2
	Раздел 4. Всеобщая история (1945 год – начало XXI в.).	14
Тема 11. Начало холодной войны и формирование биполярной системы.	Содержание учебного материала	2
	В том числе семинарских и практических занятий	2
	Семинарское занятие № 10. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса.</i> 1. Появление биполярного мира. 2. План Маршалла и доктрина Трумэна. 3. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. 4. Раскол Германии. 5. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе.	2

Тема 12. США и страны Западной Европы во второй половине XX в. – начале XXI в.	Практическое занятие № 5. <i>Вопросы для подготовки к практическому занятию в форме письменного опроса:</i> 1. Возникновение «общества потребления» во второй половине XX в.: положительные и отрицательные стороны. 2. Возникновение Европейского экономического сообщества. 3. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». 4. Франция после Второй мировой войны. 5. Консервативная и трудовая Великобритания. 6. Движение против расовой дискриминации в США. 7. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение. 8. Переход к постиндустриальному обществу: информационная революция конца XX в. 9. Страны Запада на рубеже XX–XXI в.	2
Тема 13. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX в. – начале XXI в.	Содержание учебного материала	2
	В том числе семинарских и практических занятий	2
	Семинарское занятие № 11. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса.</i> 1. Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. 2. Кризисы в ряде социалистических стран (Венгрия, Польша, Чехословакия). 3. «Бархатные революции» в Восточной Европе. 4. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. 5. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.	2
Тема 14. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала	2
	В том числе семинарских и практических занятий	2
	Семинарское занятие № 12. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса.</i> 1. Страны Азии. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Индокитае.	2

	2. Страны Ближнего и Среднего Востока. Создание исламских режимов. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране. 3. Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в. 4. Страны Латинской Америки. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке.	
	Практическое занятие № 6. <i>Вопросы для подготовки к практическому занятию в форме письменного опроса:</i> 1. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». 2. Арабские страны и возникновение государства Израиль. 3. Ликвидация системы апартеида в Южной Африке. Нельсон Мандела. 4. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара и Фидель Кастро.	2
Тема 15. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала	2
	В том числе семинарских и практических занятий	2
	Семинарское занятие № 13. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса.</i> 1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг. Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. 2. Международные отношения в 1950 – 1960-е гг. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис.	

	3. Соглашения по ограничению гонки вооружений, взаимному признанию границ в Европе и отказу от войны как средства осуществления внешней политики (конец 1960-х гг. – начало 1980-х г.). 4. События в Афганистане и продолжение политики холодной войны. 5. «Новое мышление» М. Горбачева и конец холодной войны. 6. Международные отношения в 1990-е – 2023 г. Обострение противостояния России и Запада. Специальная военная операция (СВО) Вооруженных сил России с целью защиты жителей Донбасса.	2
Тема 16. Наука и культура во второй половине XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала	2
	В том числе семинарских и практических занятий	2
	Семинарское занятие № 14. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса.</i> 1. Важнейшие направления развития науки. 2. Ядерная энергия. 3. Освоение космоса. 4. Культура и искусство. Литература. 5. Глобальные проблемы современности. 6. Борьба с фальсификацией истории России – задача общества и государства.	2
2 семестр		
Раздел 5. Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914–1922 г.).		20
Тема № 17. Россия накануне Первой мировой войны.	Содержание учебного материала	2
	В том числе семинарских и практических занятий	2
	Семинарское занятие № 15. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса.</i> 1. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений в начале XX в.	

	2. Новые средства военной техники и программы перевооружений в конце XIX – начале XX в. 3. Предвоенные международные кризисы начала XX в. 4. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон.	2
Тема № 18. Россия в Первой мировой войне.	Содержание учебного материала	2
	В том числе семинарских и практических занятий	2
	Семинарское занятие № 16. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса.</i> 1. Военная кампания 1914 г. 2. Военные действия в 1915 г. 3. Кампания 1916 г. 4. Российское общество в годы Первой мировой войны. 5. Экономика России в годы войны.	2
Тема № 19. Российская революция. Февраль 1917 г.	Содержание учебного материала	2
	В том числе семинарских и практических занятий	2
	Семинарское занятие № 17. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса.</i> 1. Объективные и субъективные причины революционного кризиса. 2. Падение монархии. Временное правительство и его программа. 3. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. 4. Основные политические партии в 1917 г. 5. Кризисы Временного правительства.	2
Тема № 20. Российская революция. Октябрь 1917 г.	Содержание учебного материала	2
	В том числе семинарских и практических занятий	2
	Семинарское занятие № 18. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса.</i> 1. Изменения общественных настроений. Русская православная церковь в условиях революции.	

	- Выступление генерала Л. Корнилова - Рост влияния большевиков. - Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. - Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. - Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров.	2
Тема № 21. Первые революционные преобразования большевиков.	Содержание учебного материала	2
	В том числе семинарских и практических занятий	2
	Семинарское занятие № 19. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса.</i> - Первые декреты новой власти. - Деятельность Учредительного собрания 1918 г. - Организация власти Советов. - Создание новой армии и спецслужбы. - Брестский мир. - Конституция РСФСР 1918 г.	2
Тема № 22. Экономическая политика советской власти. «Военный коммунизм».	Практическое занятие № 7. <i>Вопросы для подготовки к практическому занятию в форме письменного опроса:</i> - Национализация промышленности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. - План ГОЭЛРО.	2
Тема № 23. Гражданская война в России.	Содержание учебного материала	2
	В том числе семинарских и практических занятий	2
	Семинарское занятие № 20. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса.</i> - Причины и основные этапы Гражданской войны в России. - Выступление левых эсеров. Формирование однопартийной диктатуры. - Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав.	2

	Практическое занятие № 8. <i>Вопросы для подготовки к практическому занятию в форме письменного опроса:</i> 1. События 1918–1919 гг. 2. Военспецы и комиссары в Красной Армии. 3. Террор красный и белый: причины и масштабы. 4. Советско-польская война. Окончание Гражданской войны. 5. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.	2
	Содержание учебного материала	2
	В том числе семинарских и практических занятий	2
Тема № 24. Революция и Гражданская война на национальных окраинах.	Семинарское занятие № 21. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса.</i> 1. Национальные окраины России в годы Первой мировой войны. 2. Возникновение национальных государств на окраинах России. 3. Строительство Советской Федерации. 4. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике 5. Установление советской власти в Закавказье. 6. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством.	2
Тема № 25. Идеология и культура в годы Гражданской войны.	Содержание учебного материала	2
	В том числе семинарских и практических занятий	2
	Семинарское занятие № 22. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса.</i> 1. Перемены в идеологии в годы Гражданской войны. 2. Политика новой власти в области образования и науки. 3. Власть и интеллигенция. 4. Отношение к Русской православной церкви. 5. Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. 6. Изменения в общественных настроениях.	2
Раздел 6. Советский Союз в 1920–1930-е гг.		18
	Содержание учебного материала	2

Тема № 26. Экономический кризис начала 1920-х гг. Переход к НЭПу.	В том числе семинарски и практических занятий	2
	Семинарское занятие № 23. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса.</i> 1. Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. 2. Взаимоотношения церкви и большевиков в начале 1920-х гг. 3. Крестьянские выступления против большевиков. 4. Кронштадтское восстание 1921 г. 5. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике. 6. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. 7. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. 8. Нэп в промышленности. Иностранные концессии. 9. Стимулирование кооперации. 10. Финансовая реформа Г. Сокольникова. 11. Создание Госплана и противоречия нэпа.	2
Тема № 27. Образование СССР. Политическое развитие в 1920-е гг.	Содержание учебного материала	2
	В том числе семинарски и практических занятий	2
	Семинарское занятие № 24. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса.</i> 1. Предпосылки и значение образования СССР. 2. Образование СССР. Конституция 1924 г. 3. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. 4. Основные направления политики коренизации. 5. Колебания политического курса в начале 1920-х гг. 6. Болезнь В. Ленина и борьба за власть. 7. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри ВКП(б).	2

Тема № 28. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	Практическое занятие № 9. <i>Вопросы для подготовки к практическому занятию в форме письменного опроса:</i> 1. Международное положение после окончания Гражданской войны в России. 2. Советская Россия на Генуэзской конференции. 3. Широкое дипломатическое признание СССР в 1924–1925 гг. 4. Отношения со странами Востока. 5. Деятельность Коминтерна. 6. Дипломатические конфликты с западными странами.	2
Тема № 29. Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	Практическое занятие № 10. <i>Вопросы для подготовки к практическому занятию в форме письменного опроса:</i> 1. Контроль над интеллектуальной жизнью общества. 2. Сменовеховство. 3. Культура Русского Зарубежья. 4. Взаимоотношения церкви и государства. 5. Изменения в системе образования. 6. Успехи советской науки и техники. 7. Начало «нового искусства». 8. Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях.	2
Тема № 30. «Великий перелом». Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства.	Содержание учебного материала	2
	В том числе семинарских и практических занятий	2
	Семинарское занятие № 25. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса.</i> 1. Курс на индустриализацию. Разработка и принятие плана первой пятилетки. 2. Ход и особенности советской индустриализации, ее издержки. 3. Итоги курса на индустриальное развитие страны.	

	4. Статья И. Сталина «Головокружение от успехов». Коллективизация сельского хозяйства. 5. Становление колхозной системы. 6. Раскулачивание. 7. Голод 1932–1933 гг. 8. Становление колхозной системы. 9. Итоги коллективизации.	2
Тема № 31. Политическая система и национальная политика СССР в 1930-е гг.	Содержание учебного материала	2
	В том числе семинарских и практических занятий	2
	Семинарское занятие № 26. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса.</i> 1. Конституция 1936 г. 2. Укрепление политического режима И. Сталина. Репрессивная политика. 3. Массовые общественные организации в СССР. 4. Национальная политика и национально-государственное строительство.	2
Тема № 32. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	Практическое занятие № 11. <i>Вопросы для подготовки к практическому занятию в форме письменного опроса:</i> 1. Формирование «нового человека». 2. Взаимоотношение власти и церкви. 3. Культурная революция. Развитие школьного образования. 4. Достижения отечественной науки в 1930-е гг. 5. Советское искусство 1930-х гг. Власть и культура. 6. Советская литература. 7. Советские кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр. 8. Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры.	2
	Содержание учебного материала	2
	В том числе семинарских и практических занятий	2

Тема № 33. СССР и мировое сообщество в 1929–1939 гг.	Семинарское занятие № 27. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса.</i> 1. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и пути выхода из него. 2. СССР и мировое сообщество. Борьба за создание системы коллективной безопасности. 3. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. 4. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. 5. Советско-германский договор о ненападении.	2
Тема № 34. СССР накануне Великой Отечественной войны.	Практическое занятие № 12. <i>Вопросы для подготовки к практическому занятию в форме письменного опроса:</i> 1. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. 2. Советско-финская война 1939–1940 гг. 3. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. 4. Подготовка Германии к нападению на СССР. 5. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. 6. Советские планы и расчеты накануне войны.	2
Раздел 7. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.).		20
Тема № 35. Начало Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала	2
	В том числе семинарских и практических занятий	2
	Семинарское занятие № 28. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса.</i> 1. План «Барбаросса». Вторжение врага. 2. Чрезвычайные меры советского руководства. 3. Тяжелые бои летом-осенью 1941 г. 4. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. 5. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. 6. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. 7. Контрнаступление под Москвой.	2

	Практическое занятие № 13. <i>Вопросы для подготовки к практическому занятию в форме письменного опроса:</i> 1. Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. 2. Нацистский оккупационный режим. 3. Партизанское и подпольное движение. 4. Пособники оккупантов. 5. Единство фронта и тыла. Вклад советской военной экономики в победу. 6. Патриотизм советских людей.	2
Тема № 36. Коренной перелом в ходе войны.	Содержание учебного материала	2
	В том числе семинарских и практических занятий	2
	Семинарское занятие № 29. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса.</i> 1. Боевые действия весной и в начале лета 1942 г. 2. Начало битвы за Кавказ. 3. Сталинградская битва. Контрнаступление под Сталинградом. 4. Наступление советских войск в январе-марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. 5. Немецкое наступление под Курском. Курская битва. 6. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. 7. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г.	2
Тема № 37. «Десять сталинских ударов» и	Содержание учебного материала	2
	В том числе семинарских и практических занятий	2
изгнание врага с территории СССР	Семинарское занятие № 30. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса.</i> 1. Обстановка на фронтах к началу 1944 г. 2. Полное снятие блокады Ленинграда.	

	3. Освобождение правобережья Днепра. 4. Освобождение Крыма. 5. Поражение Финляндии. 6. Освобождение Белорусской ССР. 7. Освобождение Прибалтики. 8. Львовско-Сандомирская операция.	2
Тема № 38. Окончание Второй мировой войны	Содержание учебного материала	2
	В том числе семинарских и практических занятий	2
	Семинарское занятие № 31. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса.</i> 1. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. 2. Ялтинская конференция. 3. Последние сражения. Битва за Берлин. 4. Встреча на Эльбе. 5. Взятие Берлина и капитуляция Германии 6. Потсдамская (Берлинская) конференция. 7. Вступление СССР в войну с Японией. 8. Наказание главных военных преступников. Нюрнбергский трибунал. 9. Токийский и Хабаровский процессы. 10. Решающая роль Красной Армии в разгроме нацизма и фашизма.	2
	Содержание учебного материала	2
	В том числе семинарских и практических занятий	2
Тема № 39. СССР в послевоенные годы (1945–1953 гг.).	Семинарское занятие № 32. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса.</i> 1. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Потери и демографические проблемы. Меры по улучшению жизни населения. 2. Политическая система в послевоенные годы. И. Сталин и его окружение.	

	Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии. 3. Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. 4. Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные переговоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности.	2
Тема № 40. СССР в 1953–1964 гг. Новое руководство страны. Смена политического курса. Экономическое и социальное развитие.	Содержание учебного материала	2
	В том числе семинарских и практических занятий	2
	Семинарское занятие № 33. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса.</i> 1. Смерть И. Сталина и борьба за власть в советском руководстве. Н. Хрущев. 2. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. 3. Реабилитация жертв политических репрессий. 4. Экономическое и социальное развитие в 1953–1964 гг. Экономический курс Г. Маленкова. 5. Развитие науки и техники в СССР с 1953–1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. 6. Изменения в духовной жизни советского общества. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. 7. Перемены в повседневной жизни советского человека в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	2
Тема № 41. Внешняя политика в 1953–1964 гг.	Практическое занятие № 14. <i>Вопросы для подготовки к практическому занятию в форме письменного опроса:</i> 1. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. 2. СССР и страны Запада. Гонка вооружений. 3. СССР и мировая социалистическая система. 4. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира.	2
	Содержание учебного материала	2

Тема № 42. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1964–1985 гг.	В том числе семинарских и практических занятий	2
	Семинарское занятие № 34. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию в форме устного опроса.</i> 1. Итоги и значение «десятилетия» Н. Хрущева. 2. Политический курс Л. Брежнева. Конституция СССР 1977 г. 3. Социально-экономическое развитие СССР в 1964–1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем. 4. Развитие науки, образования, здравоохранения в 1964–1985 гг. 5. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Советская культура в середине 1960 - середине 1980 гг. 6. Повседневная жизнь советского общества в 1964–1985 гг. Общественные настроения. 7. Национальная политика и национальные движения в 1964–1985 гг.	2
Тема № 43. Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг.	Практическое занятие № 15. <i>Вопросы для подготовки к практическому занятию в форме письменного опроса:</i> 1. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. 2. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). 3. СССР и развивающиеся страны. 4. Ввод советских войск в Афганистан. 5. СССР и страны социализма. 6. СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю. Андропов и начало формирования идеологии перемен.	2
Самостоятельная работа		24
Промежуточная аттестация в форме экзамена		8
Всего:		130

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрена следующие специальные помещения:

учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

- проектор;
- проекционный экран;
- ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации - 25 компьютеров в учебной аудитории № 610.

Библиотечный фонд Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1914–1945 годы. 10 класс. Базовый уровень / Мединский В.Р., Чубарьян А.О. – М.:Просвещение, 2023. – 178 с.: ISBN 978-5-09-109829-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2148871>
2. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века. 11 класс / Мединский В.Р., Чубарьян А.О. – М.:Просвещение, 2023. – 257 с.: ISBN 978-5-09-109830-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2148878>
3. Мединский, В. Р. История. История России. 1914–1945 годы. 10 класс. Базовый уровень / Мединский В.Р., Торкунов А.В. – М.: Просвещение, 2023. – 449 с.: ISBN 978-5-09-109827-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2148867>
4. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень / Мединский В.Р., Торкунов А.В. – М.:Просвещение, 2023. – 301 с.: ISBN 978-5-09-109828-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2148870>

3.2.2.Дополнительная литература

1. Архив новейшей истории России : каталог документов : Т. VII : Протоколы руководящих органов Народного комиссариата по делам национальностей РСФСР. 1918-1924 гг. / ред. В.А. Козлов, С.В. Мироненко ; Федер. арх. служба России. – Москва : РОССПЭН, 2001. – 296 с. – ISBN 5-8243-0159-X. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=14524&idb=0 (дата обращения: 17.05.2024). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный
2. История. История России. 1914-1945 гг. : 10 класс. Часть 1 (базовый уровень) : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 176 с. – ISBN 978-5-09-103592-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089854>
3. История. История России. 1914-1945 гг. : 10 класс. Часть 2 (базовый уровень) : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-09-103593-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089857>
4. История России. Начало XX – начало XXI века. 10 класс (базовый уровень) : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. 432 с. – ISBN 978-5-09-110481-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126355>
5. Шубин, А. В. История России, 1914-1945 годы : 10 класс. Базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-09-103123-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089847>
6. История. История России. 10-й класс. Базовый и углублённый уровни : в 3 частях. Часть 1 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 192 с. – ISBN 978-5-09-107214-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089863>
7. История. История России. 10-й класс. Базовый и углублённый уровни : в 3 частях. Часть 2 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 191 с. – ISBN 978-5-09-107215-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089865>
8. История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В 3 частях. Часть 3 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-09-107216-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089868>

9. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва : Юрайт, 2024. – 241 с. – ISBN 978-5-534-15877-9. –

URL: <https://urait.ru/bcode/537296>

10. Волобуев, О. В. История России. Начало XX – начало XXI века : 10-й класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Волобуев, С. П. Карпачёв, В. А. Клоков. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 369 с.: ил., карты. – ISBN 978-5-09-092128-2. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2090037>

11. Волошина, В. Ю. История России. 1917 – 1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 242 с. – ISBN 978-5-534-05792-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/539620>

12. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 419 с. –

ISBN 978-5-534-17067-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/538364>

13. Измозик, В. С. История России. 10 класс. В 2 частях (базовый и углублённый уровни). Часть 1 : учебник / В. С. Измозик, О. Н. Журавлёва, С. Н. Рудник ; под общ. ред. В. А. Тишкова. – 5-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 320 с. – ISBN 978-5-09-110508-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124992>

14. Измозик, В. С. История России : 10-й класс : базовый и углублённый уровни. В 2 частях. Часть 2 : учебник / В. С. Измозик, О. Н. Журавлёва, С. Н. Рудник ; под общ. ред. В. А. Тишкова. – 5-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 224 с. – ISBN 978-5-09-110509-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124993>

15. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 311 с. – ISBN 978-5-534-13853-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/537298>

16. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 335 с. – ISBN 978-5-534-17698-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/541618>

17. История России. Начало XX – начало XXI в.: 10-й класс. Часть 1 (углублённый уровень) : учебник / О. В. Волобуев, С. П. Карпачёв, В. А. Клоков [и др.] – 4-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-09-110505-6. -- URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126383>

18. История России. Начало XX – начало XXI века. 10 класс. Часть 2 (углублённый уровень) : учебник / О. В. Волобуев, С. П. Карпачёв, В. А. Клоков [и др.] – 4-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-09-110506-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126352>

19. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 436 с. – ISBN 978-5-534-15987-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/536636>

20. Борисов, Н. С. История. История России. С древнейших времён до 1914 г. 11 класс. В 2 частях. Часть 1 (углублённый уровень) : углублённый уровень : учебник / Н. С. Борисов, А. А. Левандовский ; под ред. С. П. Карпова. 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-09-107219-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089879>

21. Борисов, Н. С. История. История России. С древнейших времён до 1914 г. 11 класс. В 2 ч. Часть 2. Углублённый уровень : учебник / Н. С. Борисов, А. А. Левандовский ; под ред. С. П. Карпова. – 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 304 с. – ISBN 978-5-09-101535-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089881>

22. Данилов, А. А. История. История России. 1946 г. – начало XXI в. : 11 класс. Часть 2 (базовый уровень) : учебник / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-09-103596-4. – URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75846&idb=0 ; <https://znanium.com/catalog/product/2089861>

23. Данилов, А. А. История. История России. 1946 г. – начало XXI в. : 11 класс. Часть 2 (базовый уровень) : учебник / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-09-103596-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089861>

24. Журавлева, О. Н. История России. 11 класс. Часть 1 (базовый и углублённый уровни) : учебник / О. Н. Журавлева, Т. И. Пашкова, В. А. Тишков ; под ред. В. А. Тишкова. – 4-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 336 с. – ISBN 978-5-09-110473-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124995>

25. История. История России. 1946 г. – начало XXI в. : 11-й класс. Часть 1 (базовый уровень) : учебник / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-09-103595-7. – URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75846&idb=0 ; <https://znanium.ru/catalog/product/2089859>

26. История. История России. 1946 г. – начало XXI в. : 11-й класс. Часть 1 (базовый уровень) : учебник / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-09-103595-7. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2089859>

27. История России. 11 класс. Часть 1 (углублённый уровень) : учебник / О. В. Волобуев, И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко [и др.]. – 4-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 400 с. – ISBN 978-5-09-110476-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126353>

28. История России. 11 класс. Часть 2 (углубленный уровень) : учебник / О. В. Волобуев, И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко [и др.]. – 4-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 320 с. – ISBN 978-5-09-110477-6. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2126354>
29. Рудник, С. Н. История России. 11 класс. Часть 2 (базовый и углубленный уровни) : учебник / С. Н. Рудник, О. Н. Журавлёва, Д. В. Кузин ; под ред. В. А. Тишкова. – 5-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 336 с. – ISBN 978-5-09-110474-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124996>
30. Шубин, А. В. История России, 1946 год – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. – Москва : Просвещение, 2023. – 208 с.: ил., карты. – ISBN 978-5-09-103124-91. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089851>
31. Шубин, А. В. История России, 1946 год – начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров ; под. ред. В. Р. Мединского. – Москва : Просвещение, 2023. – 190 с. – ISBN 978-5-09-103447-9. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2080481>
32. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва : Юрайт, 2024. – 241 с. – ISBN 978-5-534-15877-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/537296>
33. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 242 с. – ISBN 978-5-534-05792-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/539620>
34. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 311 с. – ISBN 978-5-534-13853-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/537298>
35. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 335 с. – ISBN 978-5-534-17698-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/541618>
36. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 436 с. – ISBN 978-5-534-15987-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/536636>
37. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 419 с. – ISBN 978-5-534-17067-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/538364>
38. Белоусов, Л. С. Всеобщая история. Новейшее время. 10 класс. Базовый уровень : учебник / Л. С. Белоусов, В. П. Смирнов, М. С. Мейер. –

Москва : Издательство "Просвещение", 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-09-099389— URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75843&idb=0 ; <https://znanium.ru/catalog/product/1925531>

39. Белоусов, Л. С. Всеобщая история. Новейшее время. 10 класс. Базовый уровень : учебник / Л. С. Белоусов, В. П. Смирнов, М. С. Мейер. – 5е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-09-110470-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124991>

40. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1914–1945 гг. : 10-й класс : базовый уровень : учебник / О. С. СорокоЦюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под ред. А. О. Чубарьяна. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 223, [1] с. – ISBN 978-5-09-103598-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089872>

41. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10-й класс. Базовый и углублённый уровни : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под ред. А. А. Искендерова. – 5-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 352 с. – ISBN 978-5-09-107217-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089884>

42. Уколова, В. И. История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / В. И. Уколова, А. В. Ревякин ; под ред. А. О. Чубарьяна. – 10-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 386 с. – ISBN 978-5-09-101521-8. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2090031>

43. Шубин, А. В. Всеобщая история. Новейшая история. 10-й класс. Базовый и углублённый уровни : учебник / А. В. Шубин ; под общ. ред. В. Р. Мединского. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 384 с.: ил., карты. – ISBN 978-5-09-103597-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089871>

44. Пленков, О. Ю. Всеобщая история. Новейшее время. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / О. Ю. Пленков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 382 с. – ISBN 978-5-534-17857-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/544855>

45. Питулько, Г. Н. Всеобщая история. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. – Москва : Юрайт, 2024. – 129 с. – ISBN 978-5-534-18464-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/535073>

46. Всеобщая история. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. – Москва : Юрайт, 2024. – 297 с. – ISBN 978-5-534-18463-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/535071>

47. Всеобщая история. Новейшее время. Углублённый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 392 с. – ISBN 978-5-534-18214-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/534542>

48. Смирнова, В. В. Всемирная история (до середины XX века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Смирнова. – Москва : Юрайт, 2024. – 192 с. – ISBN 978-5-534-14008-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/544122>
49. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. – начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под ред. А. О. Чубарьяна. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-09-103599-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089876>
50. История. Всеобщая история. 11 класс. Базовый уровень : учебник / А. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев ; под ред. А. О. Чубарьяна. – 7-е изд., переработанное – Москва : Издательство "Просвещение", 2022. – 287 с. – ISBN 978-5-09-099395-1. – URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/Us-erEntry?Action=Link_FindDoc&id=75844&idb=0 <https://znanium.ru/catalog/product/1925498>
51. Улунян, А. А. История. Всеобщая история. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / А. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев ; под ред. А. О. Чубарьяна. – 10-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 321 с. – ISBN 978-5-09-101522-5. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2090034>
52. Пленков, О. Ю. Всеобщая история. Новейшее время. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / О. Ю. Пленков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 382 с. – ISBN 978-5-534-17857-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/544855>
53. Питулько, Г. Н. Всеобщая история. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. – Москва : Юрайт, 2024. – 129 с. – ISBN 978-5-534-18464-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/535073>
54. Всеобщая история. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. – Москва : Юрайт, 2024. – 297 с. – ISBN 978-5-534-18463-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/535071>
55. Всеобщая история. Новейшее время. Углубленный уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 392 с. – ISBN 978-5-534-18214-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/534542>
56. Смирнова, В. В. Всемирная история (до середины XX века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Смирнова. – Москва : Юрайт, 2024. – 192 с. – ISBN 978-5-534-14008-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/544122>.

3.2.3. Интернет-ресурсы

0. <http://www.istorya.ru>

1. <http://dorogiistorii.ru>
2. <http://histrf.ru>
3. <http://statehistory.ru>
4. <http://historylinks.ru/catalogue/russia>
5. <http://rhistory.ucoz.ru>
6. <http://hiztory.ru/mod/links>
7. <http://www.history-at-russia.ru>
8. <http://histerl.ru>
9. <http://cccp.narod.ru>

3.2.4. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

3.2.5. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

3.2.6. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;
				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.

4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblioonline.ru ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 3231223331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/ ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основных дат и временных периодов всеобщей (Новейшей) и отечественной истории (истории России) 1914-2012 гг.; - основных этапов важнейших исторических событий; - дискуссионные проблемы исторической науки; - формы экономической, социальной, политической, культурной жизни общества; - места и времени создания важнейших исторических документов; - основного понятийного аппарата, основных исторических терминов и определений; - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность всеобщей (Новейшей) и отечественной истории (истории России) периода 1914-2012 гг.; - историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России и ее роль в мировом сообществе.	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены и оценены по пятибалльной шкале:</i> «2» - обучающийся отказался отвечать на поставленный вопрос преподавателя и/или неправильно ответил на заданный вопрос; «3» - обучающийся неполно ответил на вопросы преподавателя, допустил значительные ошибки при ответе; «4» - обучающийся ответил на поставленный(е) вопрос(ы) преподавателя, допустив незначительные ошибки в ответах; «5» - обучающийся без ошибок полно и правильно ответил на поставленный(е) вопрос(ы) преподавателя.	Устный опрос обучающихся. Письменный опрос обучающихся. Оценка результатов выполнения обучающимися контрольных заданий, составления тезисов, схем, таблиц, непосредственной работы с историческими документами и др. по отдельным вопросам темы (раздела) учебного предмета. Оценка результатов тестовых заданий. Вопросы к понятийному диктанту. Вопросы к диктанту на соответствие основных исторических событий конкретным датам и временным периодам. Подготовка рефератов по отдельным вопросам темы (раздела) учебного предмета. Оценка ответов обучающихся в ходе проведения промежуточной аттестации.
Умения: - сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены и оценены по пятибалльной шкале:</i> «2» - обучающийся не выполнил задание; «3» - обучающийся	Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий/проектов. Оценка подготовленных обучающимися тезисов, схем, таблиц и др. по отдельным вопросам темы

и понимать роль России в мировом сообществе; - выделять причинно-следственные связи исторических событий; - представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др.; - работать с историческими документами; - сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику; - соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями; - читать историческую карту с опорой на легенду; - владеть основной современной терминологией исторической науки, пояснять смысл, значение важнейших исторических понятий; - демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике; - обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией; - владеть элементами проектной деятельности.	допустил значительные ошибки при выполнении заданий; «4» - обучающийся выполнил задание в целом правильно, допустив неточности и незначительные ошибки; «5» - обучающийся без ошибок четко и правильно выполнил задание.	(раздела) учебного предмета. Экспертная оценка результатов работы обучающихся с историческими документами. Экспертная оценка результатов выполнения тестовых заданий. Экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся по отдельным вопросам темы (раздела) учебного предмета. Оценка выступлений обучающихся на практических и семинарских занятиях. Экспертная оценка ответов обучающихся в ходе проведения промежуточной аттестации.
--	---	---