

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Б1.О.03

год набора - 2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: уровень магистратуры

**Направленность (профиль)
ОПОП ВО:** общий

Формы обучения: очная, заочная

Квалификация: магистр

Оренбург - 2025

Программа утверждена на заседании кафедры Теории государства и права, протокол № 8 от «15» апреля 2025 года.

Автор:

Кочеткова Е.А. - кандидат исторических наук, доцент кафедры теории государства и права Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Жолобова Г.А. - доктор юридических наук, заведующий кафедры истории государства и права Оренбургского института (филиала) Университета им. О.Е. Кутафина.

Кочеткова Е.А.

Сравнительное правоведение: рабочая программа / Кочеткова Е.А. – Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Оренбургский институт (филиал)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» является формирование содержательного представления о науке сравнительном правоведении, понимании его значения для теоретической и практической юриспруденции. Учебная дисциплина ориентирована на усвоение знаний о возникновении, развитии, функционировании и взаимодействии национальных правовых семей и правовых систем, формирование четкого представления о месте российской правовой системы на правовой карте современного мира.

Изучение сравнительного правоведения способствует воспитанию в духе уважительного отношения к другим правовым традициям и правовой культуре, существующими за рамками национального права.

- освоение сравнительно-правового метода для решения научно-прикладных проблем совершенствования национального законодательства.

Задачами учебной дисциплины (модуля) выступают:

- изучение особенностей предмета и методов, используемых в сравнительном правоведении, его основных дефиниций и категорий;
- изучение истории становления и развития сравнительного правоведения, тенденций его эволюции;
- формирование представлений об основах современного сравнительного правоведения и его месте в системе юридических наук;
- изучение исторических особенностей формирования современных правовых систем и правовых семей;
- выявление тенденций развития основных правовых систем и семей, механизмов их взаимовлияния и сближения;
- ознакомление с правилами применения сравнительно-правового метода, методикой сравнительного анализа законодательства и иных правовых явлений;
- формирование умений и навыков работы с источниками, научной, учебной и учебно-методической литературой, обобщения материалов юридической и иной социальной практики, конкретных эмпирических данных;
- освоение сравнительно-правового метода для решения научно-прикладных проблем совершенствования национального законодательства.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Сравнительное правоведение» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Она имеет непосредственную взаимосвязь с отраслевыми курсами по зарубежному праву (гражданское, уголовное, торговое, конституционное право иностранных государств и т.д.), оказывая на них методологическое воздействие.

При изучении дисциплины «Сравнительное правоведение» следует опираться на знания, полученные на первой ступени высшего юридического образования по направлению подготовки бакалавров юриспруденции. Изучение учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» предполагает знание «Философии права», «Современных правовых учений», «Актуальных проблем права и правоприменения», которые изучаются на первом курсе магистратуры.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Сравнительное правоведение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями.

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК 2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.

ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности.

ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения.

ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов.

ОПК 5 - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества.

ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. История	ОПК-2 Способен	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение

формирования и развития сравнительного правоведения.	самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	экспертной юридической деятельности. ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения. ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов.
2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества. ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
3. Методология сравнительно-правовых исследований.	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности. ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения. ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов.
4. Классификация правовых систем.	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности. ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения. ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов.
5. Сближение правовых систем. Юридический суверенитет правовых систем.	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества. ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние.	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности. ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения. ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов.

7. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	ОПК -5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.	ИОПК 5.1: Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества. ИОПК 5.2: Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
--	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) ЗНАТЬ:

- исторические этапы становления и развития сравнительного правоведения как науки и дисциплины (модуля);
- методологию и методы проведения сравнительно-правовых исследований;
- основные источники правовых систем современного мира;
- тенденции развития правового пространства в прошлом и настоящем.

б) УМЕТЬ:

- проводить самостоятельный анализ правовых актов зарубежных государств, используя приемы познания зарубежного права, приобретенные в процессе обучения;
- выявлять глобальные закономерности и особенности развития национальных правовых систем;
- прогнозировать направления эволюционного развития правовых сообществ и семей;
- выявлять процессы сближения и обособления правовых сообществ, семей и национальных правовых систем;
- применять полученные теоретические знания при решении прикладных задач сравнительного правоведения.

в) ВЛАДЕТЬ:

- методами поиска достоверных источников правовой информации;
- навыками сравнительно-правового сопоставления, анализа, оценки, системного восприятия нормативных правовых актов разных правовых традиций;
- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;
- методологией проведения сравнительно-правовых исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин (модулей);
- наследием отечественной науки сравнительного правоведения.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	КСР (при наличии)	СР		
1.	История формирования и развития сравнительного правоведения	4	-	2	-	-	8	Групповая дискуссия	Тестирование Оценка научных докладов
2.	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина	4	2	-	-	-	8	Лекция-презентация	Тестирование Оценка научных докладов
3.	Методология сравнительно-правовых исследований. Компаративистское источниковедение	4	-	2	-	-	8	Круглый стол Групповая дискуссия	Тестирование Фронтальный опрос
4.	Классификации правовых семей, правовых систем	4	-	2	-	-	8	Презентации обсуждение научных сообщений	Домашнее задание, научная дискуссия
5.	Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние	4	-	4	-	-	8	Презентации, обсуждение научных сообщений	Домашнее задание, научная дискуссия

								й	
6.	Сближение правовых систем. Юридический суверенитет правовых систем.	4	-	2	-	-	8	Работа в малых группах Кейс-задания	Тестирование, оценка научных докладов
7.	Российская правовая система на современной юридической карте мира	4	-	-	2	-	8	Групповая дискуссия	Контрольный опрос
	ВСЕГО:		2	12	2		56		Контроль - 36

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Сессии	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	КСР (при наличии)	СР		
1.	История формирования и развития сравнительного правоведения	3	-	2	-	-	13	Работа в малых группах	Тестирование Фронтальный опрос
2.	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина	2	2	-	-	-	11		Тестирование Оценка научных докладов
3.	Методология сравнительно-правовых исследований. Компаративистское источниковедение	2	-	-	-	-	11	Лекция-презентация Групповая дискуссия	Тестирование Фронтальный опрос
4.	Классификации правовых семей, правовых систем	3	-	2	-	-	13	Групповая дискуссия	Тестирование Фронтал

									ьный опрос
5.	Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние	3	-	4	-	-	13	Презентации и обсуждение научных сообщений	Домашнее задание, научная дискуссия
6.	Сближение правовых систем. Юридический суверенитет правовых систем.	2	-	-	-	-	12	Ролевая игра Групповая дискуссия	Тестирование Домашнее задание
7.	Российская правовая система на современной юридической карте мира	3	-	-	2	-	12	Групповая дискуссия	Контрольный опрос
	ВСЕГО:		2	8	2		87		Контроль - 9

2.2. Занятия лекционного типа

2.2.1. Лекции для очной формы обучения

Лекция 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.

Содержание:

1. Эволюция идей сравнительного правоведения: истоки, эволюция целей, задач и совершенствование методов сравнительно-правового познания окружающего мира
2. Многогранность сравнительного правоведения.
3. Функции сравнительного правоведения.
4. Юридическая компаративистика в системе юридических наук в Российской Федерации и за рубежом.

Задания для подготовки:

Самостоятельная работа по изучению научной и учебной литературы, посвященной российской правовой системе и правовым системам зарубежных государств. Необходимо прочитать рекомендуемые для изучения монографические исследования и учебные пособия по сравнительному правоведению М.В. Захаровой, В.И. Лафитского, Н.М. Марченко, В.В. Оксамытного, К. Осакве, А.Х. Саидова, О.Ф. Скаун, В.Е. Чиркина.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. История формирования и развития сравнительного правоведения

Содержание:

1. Периодизация истории сравнительного правоведения.
2. Формирование идей и школ сравнительного правоведения в XIX в.
3. Формирование и становление сравнительного правоведения (1900—1945). Международный конгресс сравнительного права и его значение в становлении сравнительного правоведения.
4. Интенсификация развития сравнительного правоведения после Второй мировой войны.
5. Основные тенденции развития юридической компаративистики в XXI веке.

Задания для подготовки:

1. Составьте презентацию по теме занятия.
2. Напишите реферат по теме: Немецкая и французская концепции сравнительного правоведения.
3. Изучив публикацию Кресина А.В. Периодизация развития сравнительного правоведения в поисках приемлемой модели // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2010. № 1, подготовьте таблицу по этапам становления и развития сравнительного правоведения.

Практическое занятие 2. Методология сравнительно-правовых исследований

Содержание:

1. Понятие методологии сравнительно-правовых исследований. Структура методологии сравнительно-правовых исследований
2. Концептуальные подходы в методологии сравнительно-правовых исследований (цивилизационный подход, герменевтический, аксиологический и антропологический подходы).
3. Методологические принципы сравнительно-правовых исследований
4. Характеристика отдельных методов сравнительно-правовых исследований.
5. Методика сравнительно-правовых исследований.

Задания для подготовки:

1. Подготовить сообщение для участия в дискуссии по теме занятия.
2. Написать реферат по теме: Методика сравнительно-правовых исследований.
3. Изучите научную публикацию Дамирли М.А. Методологические правила в методологическом арсенале сравнительного правоведения: понятие,

особенности, разновидности // Вестник МГЮА. Сравнительное право. 2015. № 5. Охарактеризуйте природу и содержание методических правил.

Практическое занятие 3. Классификации правовых семей и правовых систем

Содержание:

1. Правовая система как объект сравнительного правоведения.
2. Правовая семья и правовая система: понятие и компоненты. Множественность и различие правовых систем.
3. Критерии классификации правовых семей и правовых систем.
4. Основные правовые семьи: семья общего права, семья континентального права, религиозная правовая семья, семья традиционного права, смешанная правовая семья.

Задания для подготовки:

1. Подготовить комплект тестовых заданий по теме занятия.
2. Напишите рефераты по темам: семья традиционного права; семья традиционно-этического права; семья религиозного права; семья законодательного права; семья прецедентного права; семья смешанного права.

Практическое занятие 4. Нормативные характеристики основных правовых семей: современное состояние

Содержание:

1. Формирование и развитие, специфика английского общего права.
2. Прецедент (его составные части) и другие источники английского общего права.
3. Структура английского общего права.
4. Судебная система Англии.
5. Отличия правовой системы США.
6. Эволюция развития, особенности романо-германского права. Роль рецепции римского права в формировании романо-германского права.
7. Источники и формы романо-германского права.
8. Структура романо-германского права.
9. Эволюция традиционных и религиозных правовых систем.

Задания для подготовки:

1. Подготовить сообщение для участия в дискуссии по теме занятия.
2. Составить схему по судебной системе Англии.
3. Напишите реферат по теме: Прецедент (его составные части) и другие источники английского общего права.
4. Самостоятельная работа по изучению научной и учебной литературы, посвященной классификациям правовых систем современного мира, проблемам совершенствования законодательства и правоприменительной практики в условиях расщепления правового пространства и множественности

существующих в нем правовых традиций.

Практическое занятие 5. Сближение правовых систем. Юридический суверенитет правовых систем.

Содержание:

1. Исторические этапы и особенности сближения правовых систем. Моноядерные и полиядерные правовые системы.
2. Юридическая природа рецепции права, унификации, преемственность права, имплементация.
3. Трансформация юридической карты мира в условиях глобализации. Интернационализация и конвергенция права.
4. Иностранное право (иностраные правовые традиции) в национальных правовых системах.

Задания для подготовки:

1. Подготовьте научные сообщения по проблемам сближения правовых систем в условиях глобализации. Проанализируйте изменения в традиционных правовых системах в современных условиях.
2. Напишите эссе «Границы и условия рецепции иностранного права».
3. Самостоятельная работа по поиску и анализу научных исследований по вопросу конвергенции права.

Лабораторный практикум. Российская правовая система на современной юридической карте мира

Содержание:

1. Общая характеристика социалистического этапа функционирования российской правовой системы.
2. Проблема идентификации российской правовой системы на современном этапе развития.
3. Основные характеристики нормативного, функционального, организационного и культурно-ценностного элементов отечественной правовой системы.
4. Пределы правовых заимствований в российской правовой системе.

Задания для подготовки:

Самостоятельная работа по изучению научной и учебной литературы, посвященной одному из вопросов практикума. Рекомендуется изучить следующие источники:

Батлер У.Э. Россия и юридическая карта мира // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2015. № 5.

Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию. М., 2010.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине (модулю) «Сравнительное правоведение»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе, реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в вузовских и межвузовских конференциях.

Аудиторные занятия не позволяют в полном объеме и достаточно глубоко изучить дисциплину «Сравнительное правоведение». Большая информативность учебного материала требует от студентов изучения дополнительной литературы и вопросов, не освещенных в лекционном и практическом курсе. Самостоятельная деятельность позволяет студентам выработать навыки научно-исследовательской работы с правовыми источниками, монографиями и публикациями. Она способствует более эффективному усвоению изучаемого материала, формированию у студентов научного мышления и собственной точки зрения на государственно-правовые процессы.

Преподаватель последовательно осуществляет контроль за их выполнением во внеаудиторное время в рамках консультаций, проверяя выполнение заданий и оценивая по пятибалльной системе.

Задания для СРС выполняются студентами в письменном или компьютерном вариантах в соответствии с общими методическими требованиями (наличием сносок, ссылок на правовые источники, списка использованной литературы). Ответы на вопросы заданий должны быть полными и развернутыми. Недопустимо при написании работы использовать только учебную литературу. Целесообразно отразить различные точки зрения и подходы по вопросам, показать умение анализировать правовые источники и раскрывать конкретно-правовые ситуации. Вопросы, данные студентам для самостоятельного изучения, рекомендуется законспектировать в удобной для студентов форме: краткого изложения материала или краткого конспекта-плана, таблицы или схемы. При этом должны быть раскрыты основные вопросы темы, понятия, этапы, предпосылки, собственно нормативные источники. Студенту необходимо изучить как можно больше научных источников (монографий и публикаций) по изучаемой теме. Рекомендуется использовать форму электронной презентации изученных вопросов.

Эссе – одна из форм письменной самостоятельной работы студентов, нацеленная на активизацию исследовательской, аналитической деятельности. Тема эссе носит проблемный характер, поэтому позволяет не просто механически осветить какую-либо политико-правовую концепцию и теорию, а требует изучения как самих первоисточников, так и нескольких научных интерпретаций, авторских точек зрения, ряда публикаций. Студент должен выработать и изложить собственную позицию по исследуемому вопросу, представить ряд доказательных аргументов.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса

Тема 1. История формирования и развития сравнительного правоведения

Виды самостоятельной работы:

1. Формирование и усвоение содержания материала, полученного на практическом занятии, учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2. Написание рефератов;
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка дискуссий по темам.

Темы рефератов:

1. Периодизация истории сравнительного правоведения.
2. Формирование идей сравнительного правоведения в XIX в.
3. Формирование и становление сравнительного правоведения (1900—1945). Международный конгресс сравнительного права и его значение в становлении сравнительного правоведения.
4. Интенсификация развития сравнительного правоведения после Второй мировой войны.
5. Основные направления развития сравнительного правоведения на современном этапе.
6. Немецкая и французская концепции сравнительного правоведения.

Модельные задания:

1. Составить электронные презентации по темам: «Периодизация истории сравнительного правоведения», «Формирование и становление сравнительного правоведения (1900—1945). Международный конгресс сравнительного права и его значение в становлении сравнительного правоведения».
2. Подготовить дискуссии по темам: «Основные направления развития сравнительного правоведения на современном этапе», «Достоинства и недостатки немецкой и французской концепций сравнительного правоведения».

Тема 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина

Виды самостоятельной работы:

1. Формирование и усвоение содержания материала, полученного на практическом занятии, учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2. Написание рефератов;

3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка дискуссий по темам.

Темы рефератов:

1. Объекты проведения сравнительно-правовых исследований
2. Особенности предмета сравнительного правоведения

Тема 3. Методология сравнительно-правовых исследований.

Компаративистское источниковедение

Виды самостоятельной работы:

1. Формирование и усвоение содержания материала, полученного на практическом занятии, учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2. Написание рефератов;
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка дискуссий по темам.

Темы рефератов:

1. Понятие методологии сравнительно-правовых исследований.
2. Структура методологии сравнительно-правовых исследований.
3. Концептуальные подходы в методологии сравнительно-правовых исследований. *1.Цивилизационный подход. 2.Герменевтический подход. 3.Аксиологический подход. 4.Антропологический подход.*
4. Методологические принципы сравнительно-правовых исследований
5. Методы сравнительно-правовых исследований. *1.Сравнительно-правовой метод - основной метод сравнительно-правовых исследований. 2.Другие методы сравнительно-правовых исследований.*
6. Методика сравнительно-правовых исследований.

Модельные задания:

1. Составить электронные презентации по темам: «Сравнительно-правовой метод - основной метод сравнительно-правовых исследований», «Методика сравнительно-правовых исследований».
2. Подготовить дискуссии по темам: «Достоинства и недостатки антропологического подхода», «Достоинства и недостатки аксиологического подхода».

Тема 4. Классификации правовых семей, правовых систем

Виды самостоятельной работы:

1. Формирование и усвоение содержания материала, полученного на практическом занятии, учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2. Написание рефератов;
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка дискуссий по темам.

Темы рефератов:

1. Множественность и различие правовых систем.
2. Правовая система: понятие и компоненты.
3. Обзор классификаций правовых систем.
4. Критерии классификации правовых систем.
5. Основные правовые семьи: *традиционного права, традиционно-этического права, религиозного права, законодательного права, прецедентного права, смешанного права.*
6. Характер правопонимания в разных национальных правовых системах.
7. Значение доктрины в различных правовых семьях.

Модельные задания:

1. Составить электронные презентации по темам: «семья традиционного права», «семья традиционно-этического права», «семья религиозного права», «семья законодательного права», «семья прецедентного права», «семья смешанного права».

2. Подготовить дискуссии по темам: «Характер правопонимания в разных национальных правовых системах», «Значение доктрины в различных правовых семьях».

Тема 5. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние

Виды самостоятельной работы:

1. Формирование и усвоение содержания материала, полученного на практическом занятии, учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2. Написание рефератов;
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка дискуссий по темам.

Темы рефератов:

1. Формирование и развитие английского общего права.
2. Специфика английского общего права.
3. Прецедент (его составные части) и другие источники английского общего права.
4. Структура английского общего права.
5. Доверительная собственность - центральный институт в структуре общего права.
6. Судебная система Англии.

Модельные задания:

1. Составить электронные презентации по темам: «Формирование и развитие английского общего права», «Специфика английского общего права».
2. Подготовить дискуссии по темам: «Доверительная собственность - центральный институт в структуре общего права», «Достоинства и недостатки судебного прецедента».

Тема 6. Сближение правовых систем. Юридический суверенитет правовых систем. Виды самостоятельной работы:

1. Формирование и усвоение содержания материала, полученного на практическом занятии, учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2. Написание рефератов;
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка дискуссий по темам.

Темы рефератов:

1. Роль рецепции римского права в формировании современных правовых систем.
2. Имплементация права: особенности, виды, правовое значение.
3. Интернационализация права.

Тема 7. Российская правовая система на современной юридической карте мира

Виды самостоятельной работы:

1. Формирование и усвоение содержания материала, полученного на практическом занятии, учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2. Написание рефератов;
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка дискуссий по темам.

Темы рефератов:

1. Евразийский подход к проблеме идентификации отечественного права.
2. Юридический позитивизм - основа функционирования российской правовой системы.
3. Проблема идентификации российской правовой системы на современном этапе развития.
4. Проблемы имплементации международного права в правовую систему Российской Федерации.

Модельные задания:

1. Составить электронные презентации по темам: «Общая характеристика социалистического этапа функционирования российской правовой системы», «Основные характеристики нормативного, функционального, организационного и культурно-ценностного элементов отечественной правовой системы».

2. Подготовить дискуссии по темам: «Евразийский подход к проблеме идентификации отечественного правопорядка», «Проблема идентификации российской правовой системы на современном этапе развития».

Методические рекомендации по отдельным формам самостоятельной работы:

Подготовка электронных презентаций позволяет более наглядно представить изученный материал, систематизировать его, выделить главные категории, классификации, цитаты. Целесообразно использовать презентацию как сопровождение научных сообщений для более эффективной фиксации учебного материала. В ходе подготовки презентации следует придерживаться следующих правил:

1. Определение структуры презентации, организация гиперссылок.
2. Определение структуры и содержания каждого слайда (для текстовых слайдов соблюдение правила «шесть строк и шесть слов в строке»). Переход к справке организуется по гиперссылке.
3. Выбор стиля презентации (полей, фона, шрифтов заголовков и подзаголовков, основного текста, формата нумерованных и маркированных

списков, межстрочных интервалов, цвета текстов различных форматов, анимации текста и иллюстраций)

4. Отбор иллюстраций (рисунков, фото, видео, моделей и пр.) для презентации, способов их размещения в презентации и вызова (появление на слайде презентаций не должно перекрывать другие объекты, включая тексты).

5. Обоснованность использования иллюстраций и анимации в презентации с точки зрения методической и психолого-педагогической целесообразности.

6. Допускается озвучивание презентации и ее демонстрация в автоматическом режиме.

7. Минимизация объема «памяти», требуемой для хранения презентации (общий объем слайдов – не более 10-12).

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение для студентов заочной формы обучения

1. Периодизация истории сравнительного правоведения.
2. Формирование идей сравнительного правоведения в XIX в.
3. Формирование и становление сравнительного правоведения (1900—1945). Международный конгресс сравнительного права и его значение в становлении сравнительного правоведения.
4. Интенсификация развития сравнительного правоведения после Второй мировой войны.
5. Основные направления развития сравнительного правоведения на современном этапе.
6. Немецкая и французская концепции сравнительного правоведения.
7. Эволюция идей сравнительного правоведения в XX столетии.
8. Понятие сравнительного правоведения.
9. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований.
10. Предмет сравнительного правоведения.
11. Функции сравнительного правоведения.
12. Место сравнительного правоведения в системе гуманитарных наук.
13. Место сравнительного правоведения в системе юридических наук.
14. Структура сравнительного правоведения.
15. Понятийный аппарат сравнительного правоведения.
16. Сравнительное правоведение как учебная дисциплина.
17. Понятие методологии сравнительно-правовых исследований и ее структура.
18. Концептуальные подходы в методологии сравнительно-правовых исследований: понятие и основные виды.
19. Понятие методологических принципов сравнительно-правовых исследований и их разновидности.
20. Методы сравнительно-правовых исследований.
21. Международные центры сравнительного правоведения.

22. Правовая система: понятие и компоненты.
23. Обзор классификаций правовых систем.
24. Критерии классификации правовых систем.
25. Основные правовые семьи. Характер правопонимания в разных национальных правовых системах.
26. Сближение правовых систем в свете сравнительного правоведения.
27. Правовая аккультурация и её значение для сближения правовых систем.
28. Закономерности и формы сближения правовых систем.
29. Унификация правовых норм.
30. Имплементация норм международного права в национальное законодательство
31. Формирование и эволюция африканского обычного права.
32. Африканское обычное право в колониальный период.
33. Формирование современных правовых систем африканских государств.
34. Понятие и особенности африканского обычного права.
35. Структура африканского обычного права.
36. Источники современного африканского права.
37. Африканское традиционное правосудие.
38. Философские основы китайского правопонимания
39. Исторические этапы развития китайского права
40. Современная правовая система Китая
41. Источники современного права Китая
42. Структура современного права Китая
43. Суд в современной правовой системе Китая
44. Формирование иудейского права
45. Специфические черты иудейского права
46. Источники иудейского права
47. Правовая система Израиля
48. Судебная система Израиля
49. История формирования и развития исламского права.
50. Особенности исламского права.
51. Источники исламского права.
52. Структура исламского права.
53. Роль исламского права в формировании и функционировании правовых систем исламских государств.
54. Особенности исламского судопроизводства.
55. История формирования и развития романо-германского права.
56. Роль рецепции римского права в формировании романо-германского права. Особенности романо-германского права.
57. Романское право и германское право: понятие и соотношение.
58. Источники романо-германского права.
59. Структура романо-германского права.
60. Формирование и развитие английского общего права.
61. Специфика английского общего права.

62. Прецедент и другие источники английского общего права.
63. Структура английского общего права.
64. Доверительная собственность - центральный институт в структуре общего права.
65. Судебная система Англии.
66. Формирование американского права
67. Специфика американского права
68. Федеральное право и право штатов
69. Источники американского права
70. Структура американского права
71. Особенности судебной системы США
72. История формирования и развития латиноамериканского права.
73. Латиноамериканское право как смешанный тип права.
74. Источники латиноамериканского права.
75. Структура латиноамериканского права.
76. Скандинавское право как разновидность смешанного права.
77. Формирование и становление скандинавского права.
78. Источники скандинавского права.
79. Социалистический модус правовых систем: историческое прошлое и современное состояние.
80. Классификация постсоветских правовых систем.
81. Значение процессов глобализации для современной юридической географии.

Темы эссе

1. Структурирование предмета сравнительного правоведения.
2. Функциональное назначение сравнительного правоведения.
3. Сравнительное правоведение и сравнительно-правовой метод: понятие и соотношение.
4. Методологические основы сравнительно-правовых исследований.
5. Цивилизационный подход и его значение для сравнительно-правовых исследований.
6. Значение методологических принципов в проведении сравнительно-правовых исследований.
7. Германская школа сравнительного правоведения.
8. Французская школа сравнительного правоведения.
9. Сравнительное правоведение в XXI веке: основные тенденции развития.

10. Проблема выбора критериев классификации правовых систем.

Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1. Сравнивая Англосаксонскую группу правовых систем с иными группами, выделите её общие с другими группами и особенные характеристики. Характеристики необходимо определять чётко, разделяя на две группы (общие характеристики и особенные характеристики).

Задание 2. Обеспечивая исполнение законов, премьер-министр Франции вправе в рамках принадлежащей ему регламентарной власти издавать декреты (*décrets*). Ответьте, верно или не верно данное утверждение. Дайте пояснительный комментарий относительно своего выбора.

Задание 3. Охарактеризуйте особенности конституционного контроля в современном французском праве в сравнении с немецким правопорядком. Какие органы в перечисленных случаях наделены полномочиями судить о конституционности или не конституционности нормы либо акта?

Задание 4. Подготовьте контрольную работу по следующим темам:

1. Периодизация истории сравнительного правоведения.
2. Формирование идей сравнительного правоведения в XIX в.
3. Формирование и становление сравнительного правоведения (1900—1945). Международный конгресс сравнительного права и его значение в становлении сравнительного правоведения.
4. Интенсификация развития сравнительного правоведения после Второй мировой войны.
5. Основные направления развития сравнительного правоведения на современном этапе.
6. Немецкая и французская концепции сравнительного правоведения.
7. Эволюция идей сравнительного правоведения в XX столетии.
8. Понятие сравнительного правоведения.
9. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований.
10. Предмет сравнительного правоведения.
11. Функции сравнительного правоведения.
12. Место сравнительного правоведения в системе гуманитарных наук.
13. Место сравнительного правоведения в системе юридических наук.
14. Структура сравнительного правоведения.
15. Понятийный аппарат сравнительного правоведения.
16. Сравнительное правоведение как учебная дисциплина.
17. Понятие методологии сравнительно-правовых исследований и её структура.
18. Концептуальные подходы в методологии сравнительно-правовых исследований: понятие и основные виды.
19. Понятие методологических принципов сравнительно-правовых исследований и их разновидности.

20. Методы сравнительно-правовых исследований.
21. Методика сравнительно-правовых исследований.
22. Международные центры сравнительного правоведения.
23. Правовая система: понятие и компоненты.
24. Обзор классификаций правовых систем.
25. Критерии классификации правовых систем.
26. Основные правовые семьи.
27. Сравнительное правоведение и сближение правовых систем.
28. Правовая аккультурация и её значение для сближения правовых систем.
29. Закономерности и формы сближения правовых систем.
30. Унификация правовых норм.
31. Имплементация норм международного права в национальное

законодательство

32. Формирование и эволюция африканского обычного права.
33. Африканское обычное право в колониальный период.
34. Формирование современных правовых систем африканских государств.
35. Понятие и особенности африканского обычного права.
36. Структура африканского обычного права.
37. Источники современного африканского права.
38. Африканское традиционное правосудие.
39. Философские основы китайского правопонимания
40. Исторические этапы развития китайского права
41. Современная правовая система Китая
42. Источники современного права Китая
43. Структура современного права Китая
44. Суд в современной правовой системе Китая
45. Формирование иудейского права
46. Специфические черты иудейского права
47. Источники иудейского права
48. Правовая система Израиля
49. Судебная система Израиля
50. История формирования и развития исламского права.
51. Особенности исламского права.
52. Источники исламского права.
53. Структура исламского права.
54. Роль исламского права в формировании и функционировании правовых систем исламских государств.
55. Особенности исламского судопроизводства.
56. История формирования и развития романо-германского права.
57. Роль рецепции римского права в формировании романо-германского права. Особенности романо-германского права.
58. Романское право и германское право: понятие и соотношение.
59. Источники романо-германского права.
60. Структура романо-германского права.

61. Формирование и развитие английского общего права.
62. Специфика английского общего права.
63. Прецедент и другие источники английского общего права.
64. Структура английского общего права.
65. Доверительная собственность - центральный институт в структуре общего права.
66. Судебная система Англии.
67. Формирование американского права
68. Специфика американского права
69. Федеральное право и право штатов
70. Источники американского права
71. Структура американского права
72. Особенности судебной системы США
73. История формирования и развития латиноамериканского права.
74. Латиноамериканское право как смешанный тип права.
75. Источники латиноамериканского права.
76. Структура латиноамериканского права.
77. Скандинавское право как разновидность смешанного права.
78. Формирование и становление скандинавского права.
79. Источники скандинавского права.
80. Евразийский подход к проблеме идентификации отечественного правопорядка.
81. Общая характеристика социалистического этапа функционирования российской правовой системы.
82. Классификация постсоветских правовых систем.
83. Проблема идентификации российской правовой системы на современном этапе развития.
84. Основные характеристики нормативного, функционального, организационного и культурно-ценностного элементов отечественной правовой системы.
85. Значение процессов глобализации для современной юридической географии.

Самостоятельная работа для темы № 3.

1. На основе изучения Методических рекомендаций по сравнительному анализу национальных законодательств государств - участников Договора от 29 марта 1996 года (подготовлены Институтом законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации) укажите критерии сопоставления законодательных и иных нормативных правовых актов с указанием самостоятельно подобранных примеров.
2. Перечислите основные виды сравнительно-правовых исследований с указанием самостоятельно подобранных примеров.
3. Применительно к теме Вашей магистерской диссертации сформулируйте объект и предмет возможного сравнительно-правового исследования,

определите его разновидность.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине

Тестовые задания

Тесты к теме «История формирования и развития сравнительного правоведения»

1. К наиболее ярким источникам сравнительного правоведения античного правоведения следует отнести:

- а) труд «Афинская полития» Аристотеля;
- б) сочинение Теофаста «О законах»;
- в) труд Платона «Законы»;
- г) все вышеперечисленные источники.

2. Сравнительное правоведение как наука оформилось:

- а) в античный период Древней Греции и Древнего Рима: I век до н.э. – II век н.э.;
- б) в эпоху Возрождения в XIV – XVI века;
- в) в эпоху Просвещения в XVII- XVIII веке;
- г) в эпоху Нового времени во второй половине XIX века – начале XX века.

3. I Международный Конгресс сравнительного права состоялся:

- а) в 1854 году в Лондоне;
- б) в 1900 году в Париже;
- в) в 1650 году в Лионе;
- г) в 1940 году в Киеве.

4. К достижениям I Международного Конгресса сравнительного права следует отнести:

- а) выработку основных понятий и категорий сравнительного правоведения;
- б) выделение целей, задач;
- в) постановка вопросов о предмете и методе;

г) все вышеперечисленное.

5. Фундаментальной базой для развития сравнительного правоведения явилось учение Г. Лейбница, содержащее идею объединения изучаемых явлений в родственные группы (семьи) на основе их исторического происхождения. Данное учение именуется:

- а) сравнительной лингвистикой;
- б) сравнительной медициной;
- в) сравнительной географией;
- г) сравнительной педагогикой.

6. Идея о том, что сравнительное правоведение самостоятельной отраслью юридической науки, а не только методом, применяемым ко всем отраслям юридической науки, принадлежит:

- а) немецкой школе сравнительного права (Э. Рабель, К. Цвайгерт, Х. Кётц и др.);
- б) французской школе сравнительного права (Э. Ламбер, Р. Салейль, А. Леви-Ульман и др.);
- в) английской школе сравнительного права (Н. Браун, Р. Шлезингер, Г. Мэн и др.);
- г) индийской школе сравнительного правоведения (Университет Дели).

7. Французский компаративист Рене Давид в 1967 году предложил классификацию правовых семей, получившую наиболее широкое распространение в научной среде. Он выделил:

- а) романо-германскую правовую семью, англо-саксонскую правовую семью (семью общего права) и семью социалистического права;
- б) семью религиозного, традиционного и обычного права;
- в) семьи мусульманского, иудейского, канонического, индуистского, дальневосточного (японо-китайского) и африканского права;
- г) семьи буржуазного, капиталистического и социалистического права.

8. В России в сфере сравнительного правоведения проводятся в следующих учреждениях:

- а) в Институте законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ;
- б) в Институте государства и права Российской Академии Наук;

в) в НИИ проблем укрепления законности и правопорядка Академии Генеральной прокуратуры РФ;
г) во всех вышеперечисленных институтах.

9. В отечественной юридической науке Тихомиров Ю.А. условно выделяет этапы сравнительного правоведения:

а. Петровский период (этап появления первых признаков сравнительного правоведения);

б) до 1917 г. характерно объективистское описание зарубежного правового опыта;

в) после 1917 г. - критический этап (когда иностранные доктрины и правовая практика подвергались негативной оценке)

г) третий - 60 - 70 гг. XX в. (связан с переводом ряда иностранных книг и первыми отечественными трудами по компаративистике);

д) четвертый - современный период серьезного внимания к иностранному опыту правового развития и активного поиска крупных правовых решений;

е) новейший период (характеризуется отсутствием новых тенденций в науке и анализом ранее выработанных позиций)

ж) все перечисленные варианты.

10. Обстоятельства, оказывавшие влияние на сравнительное правоведение, особенно Французское, в период до Первой мировой войны:

а) сохранялась вера в практическую результативность сравнительного права, позволяющего выйти за ограниченные национальные рамки;

б) активное сотрудничество юристов различных стран способствовало принятию ряда Гаагских конвенций (1902–1905 гг.), т.е. был создан «климат Гааги»;

в) принятие и введение в действие основных кодификационных актов гражданского права Германии и Швейцарии (Швейцарский гражданский кодекс 1907 г., Швейцарский обязательственный закон 1911 г.) создавали благоприятную почву для проведения сравнительно-правовых исследований в рамках романо-германской правовой системы (семьи);

г) все перечисленные варианты.

11. Особенности развития сравнительного правоведения в период между двумя мировыми войнами:

а) популярность идеи выработки «мирового права» как особой задачи компаративистики;

б) идеи «мирового права XX века» не поддерживались и крупными международными организациями: (Международным институтом по унификации частного права, созданным в 1928 году в Риме Лигой Наций. В 1924 г. в Гааге была учреждена Международная академия сравнительного права);

в) основание в 1924 г. Международной ассоциации уголовного права, цель которой объединить всех специалистов мира по уголовному праву для общего согласования в движении за кодификацию уголовного законодательства;

г) основание франко-итальянского проекта «Обязательственного права» 1929 г., цель которого сблизить эти две правовые системы;

д) все перечисленные варианты.

Тесты по теме: Законодательная правовая семья

1) Истоки какой правовой семьи берут свое начало в Римском праве?

А) религиозная;

Б) англосаксонская (семья общего права);

В) социалистическая;

Г) романо-германская (континентальная);

Д) традиционная;

2) Что не является историческим источником романо-германского права?

А) законы варваров;

Б) религиозное право;

В) обычное право;

Г) римское право;

3) В каком веке разработан Салический закон?

А) в конце V — начале VI века;

Б) в конце VI — начале VII века;

В) в конце IV — начале V века;

Г) в конце VII — начале VIII века;

4) Какие кодексы включает кодификация Наполеона?

А) Гражданский, Торговый, Семейный, Уголовный, Уголовно-процессуальный;

Б) Гражданский, Гражданско-процессуальный, Торговый, Уголовный, Уголовно-процессуальный;

В) Гражданский, Гражданско-процессуальный, Торговый, Криминальный, Уголовно-процессуальный;

Г) Гражданский, Коммерческий, Семейный, Уголовный, Уголовно-процессуальный;

5) Какой тип мышления свойственен судье государства с романо-германской правовой системой?

А) дедуктивный (от общего к частному);

Б) индуктивный (от частного к общему);

6) Выберите схему, которая характерна для источников государства с романо-германской правовой системой?

А) Правовая доктрина – 1

Церковное право – 2

Правовой обычай - 3

Б) Судебный прецедент – 1

Конституция и конституционные законы – 2

Международные акты – 3

Подзаконные акты – 4

В) Конституция и законы– 1

Правовая доктрина – 2

Правовой обычай – 3

Г) Конституция и конституционные законы – 1,2

Международные акты – 1,2

Обычные законы – 3

Подзаконные акты – 4

Делегированное законодательство -5

7) Выберите признаки, которые характерны для романо-германской правовой системы?

- 1) Деление права на частное и публичное;
- 2) Отраслевое деление права;
- 3) Ключевая роль судебной практики;
- 4) Большое влияние норм морали и традиции
- 5) Судебная практика является источником права лишь для некоторых государств

Тесты по теме: Английское общее право.

1. Какие ветви выделяют в системе общего права?
А) латиноамериканская и исламская ветвь,
Б) английская и американская ветвь,
В) романская и германская ветвь.
2. Какие страны входят в английскую ветвь системы общего права?
А) Ирландия, Австралия, Новая Зеландия, Нигерия;
Б) Англия, США, Израиль, Канада, Германия;
В) Франция, Индия, Россия, Италия.
3. На первом этапе становления английского общего права его нормы складывались в
А) практике судов лорд-канцлеров,
Б) практике мировых судов,
В) практике королевских судов.
4. Статутное право – это
А) дела, которые должны быть приняты к производству в силу определенности их правовой природы,
Б) совокупность правовых норм в форме соответствующих документов, изданных законодательной властью,
В) наличие установленных законом или уполномоченными органами в предусмотренном законом порядке условий, запрещений.
5. В каком веке появилось право справедливости?
А) XII,
Б) XIV,
В) XX.

6. Дуализм английского судопроизводства, связанный с существованием судов, применяющих нормы общего права, и суда лорд-канцлера, применяющего нормы права справедливости, просуществовал вплоть до:

- А) 1825 г.,
- Б) 1873 г.,
- В) 1902 г.

7. Результатом английской судебной реформы в XIX в. явилось:

- А) появление новой структуры в английском общем праве,
- Б) разделение права справедливости и общего права,
- В) фактическое слияние права справедливости и общего права.

8. Прецедентом считается то, что:

А) создается судом лорд-канцлера с тем, чтобы дополнять иногда пересматриваемую систему общего права,

Б) связано с решением вопросов, по которым суду предоставляются широкие полномочия.

В) произошло в той или иной ситуации раньше и воспринимается как своего рода пример, подсказывающий, как следует поступать в схожей ситуации, если она возникнет вновь.

9. Прецедентное право характеризуется такими особенностями, как:

А) основу юридического регулирования образуют индивидуальные акты, законы играют дополнительную роль, непосредственно регулирующее значение имеют правовые идеи и принципы права,

Б) правосудие всегда осуществляется судьями, имеющими университетское образование, существует деление права на частное и публичное, важнейшие сферы жизни общества и государства регулируются законом,

В) в основе лежит рецепция римского права, выделяется четкая кодификация права, господство закона.

10. Судебный прецедент могут формировать:

- А) суды первой инстанции,
- Б) Высшие суды,
- В) суд лорд-канцлера.

11. Укажите источники английского общего права:

- А) Конституция, судебный прецедент, законы-статуты, подзаконные акты, справедливость, торговый обычай, международные договоры,
- Б) Судебный прецедент, право справедливости, статут, делегированное законодательство, обычай, разум, правовая доктрина,
- В) Закон, кодексы, подзаконные акты, обычай, судебная практика, общие принципы права.

12. Английское общее право делится на:

- А) общее право и право справедливости,
- Б) публичное и частное,
- В) отрасли.

13. Принят ли в Великобритании единый писанный нормативно-правовой акт в качестве основного закона?

- А) Да,
- Б) Нет.

14. Конституция Великобритании включает источники, которые условно классифицируются на ... группы:

- А) 2 (статуты, судебные прецеденты),
- Б) 3 (статуты, судебные прецеденты, конституционные обычаи),
- В) 4 (статуты, судебные прецеденты, конституционные обычаи, доктринальные источники).

15. Какой закон ввел неизвестную ранее английскому общему праву категорию правозаступников (адвокатов)?

- А) Закон о судах 1971 г.,
- Б) Закон о судах и правовом обслуживании 1990 г.
- В) Закон о полиции и доказательствах по уголовным делам 1994 г.,

16. Солиситоры – это:

- А) Адвокаты, представляющие интересы клиентов в низших судебных инстанциях,
- Б) Адвокаты, представляющие интересы клиентов в судебных инстанциях всех уровней, стаж работы которых позволяет им в будущем занять должность судьи,
- В) коллегия из трех судей.

Тесты по теме: Американское право

1. Законодательный сборник «Права и свободы Массачусетса», оказавший влияние на кодификации, проведенные в других колониях, был составлен в:

- А) 1648 г.,
- Б) 1705 г.,
- Г) 1725 г.

2. Сборник «Права и свободы Массачусетса» отразил общую для колоний тенденцию, выразившуюся в:

- А) усложнении английского общего права,
- Б) упрощении английского общего права с тем, чтобы оно было более понятно населению,
- В) расширении английского общего права.

3. Что сыграло важнейшую роль в становлении американской государственности и формировании правовой системы?

- А) принятие Декларации независимости,
- Б) основание английскими переселенцами форта Джеймстаун,
- В) Континентальные конгрессы.

4. В 1774 г. состоялся:

- А) Первый Континентальный конгресс,
- Б) Второй Континентальный конгресс,
- В) Третий Континентальный конгресс.

5. Конституция США была принята:

- А) 15 июня 1786 г.,
- Б) 17 сентября 1787 г.,
- В) 25 декабря 1788 г.

6. Какой период в истории прецедентного права американские юристы называют «золотым веком»?

- А) вторая половина 18 в.,
- Б) первая половина 19 в.,
- В) вторая половина 19 в.

7. Законодательство в США, в отличие от Англии, имеет:

- А) кодифицированный характер,
- Б) консолидированный характер,
- В) интернациональный характер.

8. Специфика американского права включает в:

- А) сосуществовании правовой системы федерального уровня и 50 правовых систем штатов,
- Б) особенностях экономической структуры,
- В) наличии общего права и права справедливости.

9. Регулирование в сферах экономики, финансов, обороны, авторских прав, патентных отношений, трудовых отношений, таможенных правил, внешней торговли, права охраны природы входит в компетенцию:

- А) права штатов,
- Б) федерального права,
- В) совместную компетенцию.

10. К необязательным источникам американского права, по мнению К. Осаке, относятся:

- А) доктрина, закон зарубежных стран, решения зарубежных судов, судебная практика,
- Б) судебный прецедент, справедливость, торговый обычай, международные договоры,
- В) Конституция, подзаконные акты, законы-статуты, частные правовые сделки.

Тест по теме: Семья религиозного права.

1. Какие школы мусульманского права являются шиитскими?

- А) Ханифитская, маликитская, шафиитская.
- Б) Джафаритская, ис-маилитская, зейдитская.
- В) Ханбалитская.

2. В каком периоде времени властями Османской империи принята Маджалла (Ma-jalla)?

- А) VII век
- Б) 1654-1660 г.г.
- В) 1869–1876 г.г.

3. Какая часть населения земли исповедуют Ислам в настоящее время?

А) 1/6

Б) 40%

В) 2/3

4. Первыми книгами индуистского права были:

А) Смрити.

Б) Дхармашастры.

В) Дхармасутры.

5. Индусское право создало наибольшее количество препятствий для:

А) Заключения сделок.

В) Осуществления внешнеполитических отношений.

Б) Заключения брака.

6. Что составляло основу государственной идеологии Китайской империи до революции 1911 г.?

А) Даосизм.

Б) Конфуцианство.

В) Легизм.

7. Какая правовая система оказала наибольшее влияние на индуистское право в период колонизации?

А) Система английского общего права.

Б) Система смешанного права.

В) Система романо-германского права.

Г) Система мусульманского права.

Тест по теме: Семья традиционного права

1. Сколько этапов выделяют в развитии обычного африканского права:

а – два этапа;

б – три этапа;

в – четыре этапа.

2. Правовой сборник «Фетха негаст» («Правосудие царей») XIII в. был составлен:

а – в Египте;

б – на территории современной Кении;

в – в Эфиопии.

3. Что из ниже перечисленного относилось к сфере применения колониального, а не обычного права:

а – вопросы семейного права;

- б – вопросы земельного и наследственного права;
- в – некоторые сферы гражданско-правовых отношений;
- г – сфера торгово-правовых отношений.

4. Местные суды действовали на основе:

- а – обычного права;
- б – права государств метрополии и колониального законодательства;
- в – сочетание выше перечисленного.

5. В современном африканском праве наблюдаются тенденции усиления элементов:

- а – традиционализма и национализма;
- б – заимствования из англо-саксонской системы права;
- в – заимствования из романо-германской системы права.

6. Обычное право в системе права большинства африканских государств имеет:

- а – первостепенное значение;
- б – субсидиарное значение;
- в – не применяется вообще.

7. В каком году была предпринята первая попытка кодифицировать право в Африке:

- а – в 1805 г.;
- б – в 1817 г.;
- в – в 1828 г.

8. Обычное право – это в значительной степени:

- а – право индивидуумов;
- б – право групп и общин.

9. Какие нормы занимают центральное место в структуре обычного права:

- а – нормы семейного права;
- б – нормы уголовного права;
- в – нормы земельного права.

10. От чьего имени осуществлялись имущественные права жены:

- а – от имени мужа;

- б – от имени общины;
- в – непосредственно от своего имени.

11. Какой характер имело правосудие, согласно обычному праву:

- а – примирительный;
- б – карательный;
- в – не имело четко выраженного характера, все зависело от конкретного дела.

Тесты по теме: Семья смешанного права

1. Принципиальные особенности смешанного типа права:

- а) в системе источников права доминирует нормативный правовой акт, однако значительна роль судебной практики;
- б) основным источником права является нормативный акт, используется также юридический прецедент, также обычаи, хотя они считаются устаревшим источником права;
- в) основным источником права является прецедент.

2. Английское и романо-голландское право действуют в:

- а) Филиппинах и Лесото;
- б) Кипре и Малайзии;
- в) Зимбабве и Лесото;
- г) Лесото и Кипре.

3. Африканское обычное право, а также мусульманское право (в особенности в вопросах наследования, брака и развода) широко применяется в:

- а) Кении;
- б) на Кипре;
- в) Танзании;
- г) Малайзии.

4. Элементы романо-германского и мусульманского с обычным правом сочетаются в:

- а) Кении;
- б) Танзании;
- в) Индонезии;
- г) Малайзии.

5. Виды права, относящиеся к смешанному типу:

- а) африканское обычное право;
- б) иудейское, индусское, исламское право;
- в) латиноамериканское, скандинавское право;
- г) китайское, японское право.

6. Фундамент правовой системы Гайаны до 1917 г. составляло:

- а) романо-германское право;
- б) французское право;
- в) английское право;
- г) мусульманское право.

7. Гражданское право французского происхождения, а уголовное право основано на английском праве:

- а) на Сейшельских островах;
- б) в Танзании;
- в) в Индонезии;
- г) в Зимбабве.

8. Страна, в которой сосуществуют рядом африканское обычное права, нормы романо-голландского и английского общего права.

- а) на Сейшельских островах;
- б) в Танзании;
- в) в ЮАР;
- г) в Зимбабве.

9. Причины юридического плюрализма смешанных правовых систем:

- а) исключительно следствие событий политической истории (аннексия, колонизация, уступка территории);
- б) исключительно преднамеренное сближение с другими правовыми системами (законодательное заимствование, рецепция права);
- в) как следствие событий политической истории (аннексия, колонизация, уступка территории), так и преднамеренное сближение с другими правовыми системами (законодательное заимствование, рецепция права).

Тесты по теме: Сближение правовых систем.

1. Процесс сближения правовых систем предполагает:

- А) разработку общей политики государственного правового развития.

- Б) осуществление мер по преодолению правовых различий.
- В) принятие мер по выработке различных юридических правил.

2. Какое из представленных определений термина имплементация верно:

- А) выработка международных норм, регламентирующих совместную организационно-правовую деятельность.
- Б) совокупность процедур и средств, способствующих снижению эффективности реализации норм международного права.
- В) процесс придания юридической силы международному акту путём утверждения его соответствующим органом.

3. Что из перечисленного относится к способам имплементации:

- А) заключение международного договора.
- Б) инкорпорация и трансформация правовых норм.
- В) отсылка.

4. Модельные законодательные акты, разрабатываемые и принятые межгосударственными объединениями для государств-членов:

- А) являются нормативно-ориентирующим стандартом.
- Б) обязательны к исполнению.
- В) имеют доктринальный характер.

5. Целью создания в 1889 году Панамериканского союза является:

- А) закрепление власти США в Латинской Америке.
- Б) создание Межамериканского таможенного союза.
- В) обмен экономической информацией.

6. Оказание международной правовой помощи как важный элемент правового сотрудничества представляет собой:

- А) процессуальные действия, осуществляемые органами государства на основе запросов органов иностранного государства.
- Б) обмен специалистами органов государства для разработки нормативных актов.
- В) легализацию любых документов иностранного государства.

Тесты по теме: Российская правовая система на юридической карте мира

1. В качестве основных условий и факторов, определяющих особенности эволюции современной российской правовой системы, В.Н. Карташов выделяет нижеследующие элементы механизма детерминации правового развития. Какой из элементов является неверным?

А. Переходный период в развитии современного Российского государства.

Б. Развитие неофициального нормотворчества и теневого права, а также развитие специфических черт и особенностей современной российской преступности.

В. Наступление эпохи высоких технологий и компьютеризация производства материальных благ.

Г. Интеграция элементов международной правовой системы в современное российское право.

Д. Развитие унитарных отношений в современном Российском государстве.

Е. Преемственность между правовой системой Советского государства и современной российской правовой системой.

2. К системе с каким из основных стилей правового мышления следует отнести российскую правовую систему?

А. Континентально-европейским;

Б. Англосаксонским;

В. Традиционным;

Г. Религиозно-доктринальным.

3. Продолжите фразу: «Континентально-европейский стиль правового мышления базируется на..»:

А. внутрисоциальном способе правообразования;

Б. константах социологического позитивизма;

В. концептах юридического позитивизма;

Г. тезисе о божественном характере права.

4. К какой из названных ниже правовых систем можно отнести российскую правовую систему?

А. К полиядерной правовой системе;

Б. К моноядерной правовой системе;

В. К правовой системе переходного типа.

5. Кто из компаративистов впервые выделил российское право в отдельную правовую семью?

- А. Дж. Вигмор;
- Б. К. Цвайгерт;
- В. Р. Давид;
- Г. Р. Серусси;
- Д. А. Эсмен;

6. Найдите неверный ответ.

Среди тенденций в развитии отечественной правовой системы последних лет следует выделить следующие эмпирические проявления:

- А. централизация правового регулирования;
- Б. углубление взаимодействия национального и международного права;
- В. увеличение роли так называемого договорного нормотворчества;
- Г. расширение сфер правового регулирования в связи с усложнением его предмета;
- Д. повышение уровня активности законодательной машины;
- Е. внедрение административно-публичных начал в частноправовую сферу правового регулирования.

Тесты по вопросу: Евразийский подход к проблеме идентификации отечественного правопорядка.

1. Главная идея евразийского движения:

- А) идея о России как особом мире, на развитие которого решающее влияние оказал материк Евразия
- Б) идея о России как особом мире, на развитие которого решающее влияние оказала Азия
- В) идея о России как особом мире, на развитие которого решающее влияние оказала Европа

2. Исключите представителя не евразийского движения:

- А) Н.С. Трубецкой
- Б) П.Н. Савицкий
- В) Л.Н. Гумелев
- Г) З. Бжезинский

3. Мироззрение евразийцев складывалось под влиянием трудов:

- А) Славянофилов

Б) Западников

4. Евразия — это, по мнению Савицкого, «особый внутриконтинентальный мир». Другими словами:

А) континент-океан

Б) континент-степь

В) континент-река

5. «Центральность» Евразии определяется:

А) целостность социально-исторической и географической среды

Б) смешением этносов на одной территории

В) природно-климатическими условиями

6. Положение Евразии относительно остального мира по евразийской теории:

А) Евразия противопоставлена остальному миру и занимает доминирующее положение в нем

Б) Евразия выступает как один из геополитических центров, а не доминирует в мире (нейтральное положение)

В) Евразия противопоставлена остальному миру, но занимает проигрышное положение

Тест по вопросу: Общая характеристика социалистического этапа функционирования российской правовой системы

1. В советской юридической науке социалистический тип права рассматривался как:

А) исторически наивысшая и последняя ступень в развитии права.

Б) промежуточная ступень в развитии права.

В) начальная ступень в развитии права.

2. Идейную основу социалистических правовых систем составлял:

А) марксизм-ленинизм.

Б) капитализм

В) троцкизм

3. Основные характеристики социалистического права (исключить неверное):

А) обусловленность социально-экономическим строем общества;

Б) классовость права как возведенной в закон воли экономически господствующего класса, орудия его политической власти;

В) не способность права оказывать значительное обратное воздействие на развитие социально-экономических и политических отношений.

4. Правовые системы большинства стран, входивших в социалистический лагерь, ранее относились к:

- А) романо-германской правовой семье
- Б) англосаксонской правовой семье
- В) правовой семье традиционного права

5. Становление социалистической советской правовой системы начинается:

- А) с 1917 г
- Б) с 1930 г
- В) с 1940 г

6. К 80-м годам советская правовая система оказалась в состоянии хронического кризиса. Он был вызван:

А) неоправданной централизацией правотворчества, препятствовавшей принятию на местах наиболее рациональных управленческих решений;

Б) несостыковкой юридических норм и новых потребностей хозяйственного развития страны и отдельных предприятий;

В) разрывом между законодательными постановлениями и их реализацией на практике;

Г) верно всё

3.2. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Периодизация истории сравнительного правоведения.
2. Формирование школ сравнительного правоведения в XIX в.
3. Международный конгресс сравнительного права 1900 г. и его значение в определении основных векторов сравнительного правоведения.
4. Интенсификация развития сравнительного правоведения после Второй мировой войны.
5. Тенденции развития юридической компаративистики в XXI веке.
6. Понятие сравнительного правоведения.
7. Объекты и уровни сравнительно-правовых исследований.
8. Функции сравнительного правоведения.

9. Место сравнительного правоведения в системе гуманитарных наук.
10. Место сравнительного правоведения в системе юридических наук.
11. Структура сравнительного правоведения.
12. Методология сравнительно-правовых исследований.
13. Методы сравнительно-правовых исследований.
14. Методы поиска и установления достоверности информации о зарубежном праве.
15. Правовая система: понятие и компоненты.
16. Основные критерии классификации правовых систем.
17. Правопонимание в разных правовых традициях.
18. Векторы и закономерности взаимодействия правовых систем.
19. Значение доктрины в разных правовых традициях.
20. Пределы заимствования правовых положений инородных правовых систем.
21. Формирование современных правовых систем африканских государств.
22. Источники современного африканского права.
23. Понятие и особенности африканского обычного права.
24. История формирования и развития исламского права.
25. Источники исламского права.
26. Структура исламского права.
27. Роль исламского права в формировании и функционировании правовых систем современного исламского мира.
28. История формирования и развития романо-германского права.
29. Роль рецепции римского права в формировании романо-германского права.
30. Основные черты романо-германского права.
31. Источники романо-германского права.
32. Судебная система Франции и Германии.
33. Формирование и развитие английского общего права.
34. Система источников права в странах общего права.
35. Роль закона в странах общего права.
36. Прецедентное право.
37. Особенности правовой системы США.
38. Структура правовой системы США
39. История формирования и развития латиноамериканского права.
40. Латиноамериканское право: этапы формирования, основные черты и особенности современного развития.
41. Источники латиноамериканского права.
42. Структура латиноамериканского права.
43. Скандинавское право: основные черты и правовые механизмы гармонизации национальных правовых традиций и обычаев.
44. Формирование и становление скандинавского права.
45. Источники скандинавского права.

60. Социалистические правовые системы: историческое прошлое и современное состояние.
61. Основные черты правовой системы Китая.
62. Классификация постсоветских правовых систем.
63. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира.
64. Тенденции развития российской правовой системы в рамках континентальной правовой семьи.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Основная литература

1. Малько, А. В. Сравнительное правоведение : учебно-методический комплекс / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Серия учебно-методических комплексов). - ISBN 978-5-468-00186-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1855798> (дата обращения: 02.04.2024).
2. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16917-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541367> (дата обращения: 02.04.2025).
3. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16865-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541365> (дата обращения: 02.04.2025).
4. Саидов, А. Х. Сравнительное правоведение : академический учебник / А.Х. Саидов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. - ISBN 978-5-00156-021-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2106675> (дата обращения: 02.04.2024). Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16114-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543405> (дата обращения: 02.04.2025).
5. Захарова М.В. Сравнительное правоведение: научно-учебное пособие для магистров. — М.: Проспект, 2019. — 179 с.

5.2. Дополнительная литература

1. Давид Р. Жоффре - Спинози К. Основные правовые системы современности. [Текст] – М.: Международные отношения. 1996. – 456 с. (ЧЗ 1 экз.).
2. Захарова М. В. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс]: научно-учебное пособие для магистров. - М.: Проспект, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-392-21130-2. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/32703>
3. Марченко М.Н. Вторичные источники романо-германского права: прецедент, доктрина [Текст] // Вестник МГУ. Серия 11: Право. - 2000. - № 4. - С. 52-63. (ЧЗ 1 экз.).
4. Марченко М.Н. Закон в системе источников романо-германского права [Текст] // Вестник МГУ. Серия 11: Право. — 2000. - № 3. - С. 33-43. (ЧЗ 1 экз.).
5. Марченко М.Н. Источники романо-германского права: понятие, виды, классификация [Текст] // Вестник МГУ. Серия 11: Право. - 2000. - № 2 - С. 14-28. (ЧЗ 1 экз.).
6. Марченко М.Н. Отличительные особенности романо-германского права [Текст] // Вестник МГУ. Серия 11: Право. - 2000. - № 1. - С. 26 - 42. (ЧЗ 1 экз.).
7. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. [Текст] Уч.-2-е изд.- М.: Проспект, 2016. - 552 с.
8. Марченко М. Н. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс]: учебник. - 2-е изд., пер. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 784 с. - ISBN 978-5-392-16442-4. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/23583>
9. Нерсисянц В. С. Сравнительное правоведение в системе юриспруденции [Текст] // Государство и право. - 2001. - № 6. - С. 5-15. (ЧЗ 1 экз.).
10. Осакве К. Типология современного российского права на фоне правовой карте мира [Текст] //Государство и право. 2001. - №4. - С. 2 -22. (ЧЗ 1 экз.).
11. Пашков, Р. В., Сравнительное правоведение. Сборник таблиц и схем : учебное пособие / Р. В. Пашков. — Москва: Русайнс, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-466-05071-4. — URL: <https://book.ru/book/952702> (дата обращения: 02.04.2024).
12. Романов А.К. Правовая система Англии: [Текст] Учеб. пособие. -2-е изд.,- М.: Дело, 2002. – 344 с. (ЧЗ 1 экз.).
13. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. [Текст] Краткий учебный курс: - М.: Норма. 2000.- 368 с. (ЧЗ 2 экз.).
14. Тихомиров Ю.А. Сравнительное правоведение: развитие концепций и общественной практики. [Текст] // Журнал российского права. - 2006. - № 6 - С. 3 - 15. (ЧЗ 1 экз.).
15. Чиркин В. Е. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма:

ИНФРАМ, 2018. - 320 с. - ISBN: 978-5-91768-618-9. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/971294>

5.3. Нормативные акты и судебная практика

Конституция РФ. – М.: Юрист, 2012.- 56 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1.1. Информационные справочные системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - № 21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	ООО«Гарант-Оренбург» договоры: №2112 от 10.01.2017 г.; №2478 от 09.01.2018 г.; № 2889 от 20.12.2018 г.; №4010 от 28.11.2019 г.; № 30-223/20 от 30.11.2020 г
----	--------	-----------	---	---

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	WebofScience	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

	БД eBookCollection			
4.	Национальная электронная библиотека(НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	LegalSource	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. -№ 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от
----	--------------------	-----------	---	---

				29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 03.07.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. -№ ЭР- 1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04. 2021 г. по 02.04.2022 г.

**Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на
компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	ООО «+АЛЪЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение	Лицензия
		По договорам: № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	ООО «Програмос- Проекты»	Лицензия
		По договорам: № <u>УТ0021486</u> от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 №УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 №УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020	
3.	Офисные пакеты	MicrosoftOffice	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия

6.	Интернет браузер	GoogleChrome	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
		vlcpleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
11.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

5.1.4 Материальное обеспечение

5.1.4.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (аудитории 107, 111, 216, 810), занятий семинарского типа (аудитории 706, 708, 710), групповых и индивидуальных консультаций (аудитории 709, 804), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

5.1.4.2 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, если это предусмотрено ОПОП ВО – телевизионная панель, 2 ноутбука, компьютер, 2 принтера (презентации, учебные фильмы, наглядные схемы и макеты документов).

5.1.4.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

5.1.4.4. Библиотечный фонд Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с материальным и электронным фондами.

5.1.4.5. Комплект лицензионного программного обеспечения, в частности: Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа: ООО «Гарант-Оренбург» (договор №2889 от 20.12.2018), ОС Windows 7, 8 (Лицензии № 64271975, № 6427377, № 64271376), офисные пакеты Microsoft Office (№ 44290417).

5.1.4.6. Печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, либо техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

Для проведения занятий используются информационные технологии:

1. Дидактические материалы: презентационные материалы (слайды); учебные видеозаписи, комплекты схем, плакатов

2. Технические средства обучения: проекторы, ноутбук, персональный компьютер, телевизионная панель.

3. Электронные образовательные ресурсы: учебники; словари; периодические издания.

4. Программное обеспечение и информационно-справочные системы:

а) Редактор MS WORD (или пакет MS Office);

б) Информационно-правовая система «Консультант плюс»

в) Информационно-правовая система «Гарант»

г) Программа для создания презентаций Power Point.

5. Информационная образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной-библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks, к электронной информационно-образовательной среде Института.