

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА И ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ

Б1.О.04

год набора - 2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: уровень магистратуры

**Направленность (профиль)
ОПОП ВО:** общий

Формы обучения: очная, заочная

Квалификация: магистр

Оренбург - 2025

Программа утверждена на заседании кафедры Теории государства и права протокол № 8 от «15» апреля 2025 года.

Автор:

Иванова С.В. - доктор исторических наук, доцент кафедры теории государства и права Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Жолобова Г.А. - доктор юридических наук, заведующий кафедры истории государства и права Оренбургского института (филиала) Университета им. О.Е. Кутафина.

Иванова С.В.

Актуальные проблемы права и правоприменения: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Кочеткова Е.А. - Оренбург, 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Оренбургский институт (филиал)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы права и правоприменения» является получение знаний, касающихся дискуссионных, проблемных вопросов в сфере общей теории права: изучение общетеоретических вопросов по праву, рассмотрение проблем функционирования правовой надстройки российского государства и зарубежных стран, дальнейшее углубленное изучение и освоение более широкого круга общетеоретических проблем современной юриспруденции, проведение переосмысления некоторых понятий и терминов, выработанных наукой «Теорией государства и права». Обучающиеся должны быть готовы к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с точным соблюдением требований законодательства для реализации законности и правопорядка,

В области воспитания целью является формирование у студентов высокого уровня правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности, повышение общей культуры.

В качестве **задач** учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права и правоприменения» выступают формирование у обучающихся:

- всесторонних знаний о фундаментальном характере теории права, широком диапазоне изучаемых правовых явлений;
- углубленной базы знаний актуальных проблем современной теории права;
- знаний об особенностях развития правовой системы России, о проблемах конструирования признаков, структуры и сущности права, о проблемах современного правопонимания и правоприменения;
- представлений о методологических основах научного понимания права и правовых явлений; особенностей взаимосвязи и взаимодействия государства и права, а также их взаимосвязь с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе;
- умений высказывать собственное мнение по государственно-правовым вопросам, подкрепляя примерами из научных исследований в системе юридических наук;
- умений толковать и применять нормативно-правовые акты; определять виды правоотношений и их содержание; обеспечивать соблюдение законности и в деятельности субъектов права; разрешать спорные вопросы (в административном и судебном порядке);
- знаний об опыте изучения современных подходов к правопониманию; знаний о средствах, приемах нормотворчества и юридической техники.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы права и правоприменения» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Она имеет непосредственную взаимосвязь с отраслевыми курсами по зарубежному праву (гражданское, уголовное, торговое, конституционное право иностранных государств и т.д.), оказывая на них методологическое воздействие. Также, следует отметить, что данная учебная дисциплина имеет прямые и обратные связи с различными специальными курсами по международному частному и публичному праву.

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы права и правоприменения» следует опираться на знания, полученные на первой ступени высшего юридического образования по направлению подготовки бакалавров юриспруденции при освоении учебных курсов теоретического и исторического характера («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права и правоприменения» обучающийся должен обладать следующими компетенциями.

Общепрофессиональными компетенциями (ОК):

- Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК - 2).
- Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права (ОПК -3).
- Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4)
- Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7)

Разделы (темы)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Проблемы правопонимания в современной	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и	ИОПК 2.1: понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности. ИОПК 2.2: умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения.

юридической науке	проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 2.3: принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов.
2. Проблемы правового статуса субъектов частного и публичного права	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ИОПК 3.1: понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК 3.2: использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ИОПК 3.3: знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления. ИОПК 3.4: владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
3. Теория правоотношений	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных	ИОПК 2.1: понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности. ИОПК 2.2: умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения. ИОПК 2.3: принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов.
4. Проблемы формирования и развития системы современного российского права	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных	ИОПК 2.1: понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности. ИОПК 2.2: умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения. ИОПК 2.3: принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов.
5. Правотворчество и проблемы его совершенствования	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ИОПК 3.1: понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК 3.2: использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ИОПК 3.3: знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления. ИОПК 3.4: владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
6. Проблемы правоприменения	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных ОПК-4 Способен письменно и устно	ИОПК 2.1: понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности. ИОПК 2.2: умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения. ИОПК 2.3: принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов. ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и

	аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
7. Теория юридической ответственности	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 3.1: понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК 3.2: использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ИОПК 3.3: знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления. ИОПК 3.4: владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
8 . Толкование права	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 3.1: понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК 3.2: использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ИОПК 3.3: знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления. ИОПК 3.4: владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	КСР (при наличии)	СР		
1 модуль									
1.	Проблемы правопонимания в современной юридической науке	1	2	-	-	--	7	Лекция-презентация	Тестирование Фронтальный опрос
2.	Проблемы правового статуса субъектов частного и публичного права	1	-	2	-	-	7	Научная дискуссия	Тестирование
3.	Теория правоотношений	1	-	2	-	-	7	Работа в малых группах	Тестирование Оценка научных сообщений
4.	Проблемы формирования и развития системы современного российского права	1	-	2	-	--	7	Круглый стол Групповая дискуссия	Тестирование Фронтальный опрос
2 модуль									

5.	Правотворчество и проблемы его совершенствования	1	-	2	-	-	7	Презентации, обсуждение научных сообщений	Домашнее задание, научная дискуссия
6.	Проблемы правоприменения	1	-	2	-	-	7	Управляемая научная дискуссия	Тестирование, оценка научных сообщений
7.	Теория юридической ответственности	1	-	2	-	-	7	Презентации, обсуждение научных сообщений	Домашнее задание, оценка научных сообщений
8.	Толкование права	1	-	-	2	-	7	Групповая дискуссия	Контрольный опрос
	ВСЕГО:		2	12	2		56		Контроль - 36

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	КСР (при наличии)	СР			
1 модуль										
1.	Проблемы правопонимания в современной юридической науке	1	2	-	-		11	Лекция-презентация	Тестирование Фронтальный опрос	
2.	Проблемы правового статуса субъектов	1	-	-	-		11	Самостоятельное	Тестирование	

	частного и публичного права							изучение материала	
3.	Теория правоотношений	2	-	2	-		10	Работа в малых группах	Тестирование Оценка научных сообщений
4.	Проблемы формирования и развития системы современного российского права	2	-	2	-		10	Круглый стол Групповая дискуссия	Тестирование Фронтальный опрос
2 модуль									
5.	Правотворчество и проблемы его совершенствования	1	-	-	-		12	Подготовка презентации	Домашнее задание, научная дискуссия
6.	Проблемы правоприменения	2	-	2	-		10	Управляемая научная дискуссия	Тестирование, оценка научных сообщений
7.	Теория юридической ответственности	2	-	2	-		10	Презентации обсуждение научных сообщений	Домашнее задание, оценка научных сообщений
8.	Толкование права	2	-	-	2		13	Групповая дискуссия	Контрольный опрос
	ВСЕГО:		2	8	2		87		Контроль - 9

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Проблемы правопонимания в современной юридической науке

Содержание:

1. Множественность концепций понимания природы и сущности права.
Основные подходы к пониманию права.

2. Позитивистский (легистский) тип правопонимания.
3. Социологическое направление правопонимания.
4. Юснатурализм (естественно-правовой) подход.
5. Юридический либертаризм.
6. Психологическое направление. Феноменологические концепции права. Экзистенциалистское и герменевтическое направление правопонимания.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с научными позициями, монографиями ученых, представителей отдельных направлений правопонимания: Дж. Остин, Ганс Кельзен «Чистая теория права», «Общая теория государства и права», Л.И. Петражицкий «Теория права и государства в связи с теорией нравственности», Евгений Эрлих, Роско Паунд, В.С. Нерсисянц «Право и закон».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Проблемы правового статуса субъектов частного и публичного права.

Содержание:

1. Проблемы отраслевой правосубъектности физических лиц.
2. Правовой статус личности.
3. Юридическое лицо: проблема производной личности. Проблемы отраслевой правосубъектности юридических лиц.
4. Проблемы законодательной классификации юридических лиц. Правовая природа органа юридического лица.
5. Квази-правосубъектные образования.

Задания для подготовки:

1. Составить сравнительную таблицу «Правосубъектность участников частных и публичных правоотношений».
2. Обсуждение новелл гражданского законодательства по проблеме ограничения дееспособности физических лиц. Особенности осуществления прав и обязанностей недееспособных и ограниченно дееспособных лиц в рамках отдельных отраслей права.
3. Проанализировать правовую природу юридических лиц публичного права, выработать определение юридических лиц публичного права. Развитие правосубъектности юридического лица в частном праве.
4. Привести примеры квази-правосубъектных образований со статусом, промежуточным между договорным объединением и субъектом права, обсудить нормы актов разных отраслей права в отношении таких образований.

5. Участие государства в частно-правовых отношениях в условиях рыночной экономики.

Практическое занятие 2. Теория правоотношений.

Содержание:

1. Общее учение о правоотношениях. Отраслевые науки о правоотношениях.
2. Общие и конкретные правоотношения.
3. Регулятивные и охранительные отношения. Роль и значение субъективных прав и обязанностей в регулятивных и охранительных правоотношениях.
4. Основные научные подходы к понятию объекта правоотношения. Объекты в имущественных и неимущественных правоотношениях.

Задания для подготовки:

1. Изучите монографию Серкова П.П. Правоотношение (теория и практика современного правового регулирования). В 3-х частях. – М.: Норма, 2019-2022. Дайте характеристику общерегулятивным, процессуальным, административным, конституционным правоотношениям, а также правоотношения в связи с юридической ответственностью.
2. Раскройте юридическое и материальное содержание правоотношения.
3. Дайте характеристику «правоотношениям с простой структурой» и «правоотношениям со сложной структурой»
4. Как соотносятся правовые категории субъект права и субъект правоотношения?
5. Может ли в одном правоотношении быть задействовано неограниченное количество лиц? Приведите практические примеры.
6. Какие жизненные обстоятельства являются юридическими? Покажите на примерах отдельных нормативных статей.
7. Что понимается под дефектным юридическим фактом? Что такое фальсификация юридических фактов?
8. Дайте характеристику следующим юридическим фактам:
 - Признание стажа дающим право на назначение пенсии на льготных условиях не исключает использование этого юридического факта для назначения пенсии в общем порядке.
 - Брак не может быть признан фиктивным, если лица, зарегистрировавшие фиктивный брак, до рассмотрения дела судом фактически создали семью.
9. Может ли юридический факт быть одновременно и событием, и действием?
10. Приведите примеры правовых состояний?
11. Определите вид юридического факта. П. 1 ст. 520 ГК РФ указано: «Если поставщик не поставил предусмотренное договором поставки

количество товаров либо не выполнил требования покупателя о замене недоброкачественных товаров или о доукомплектовании товаров в установленный срок, покупатель вправе приобрести непоставленные товары у других лиц с отнесением на поставщика всех необходимых и разумных расходов на их приобретение».

Практическое занятие 3. Проблемы формирования и развития системы современного российского права

Содержание:

1. Учение о системе российского права и его развитие в современной науке. Научные дискуссии о системе российского права в юридической литературе.

2. Система и структура российского права.

3. Основные критерии классификации норм права по отраслям, оценка их значения в юридической науке.

4. Перспективы формирования новых отраслей права.

5. Проблемы выделения комплексных отраслей права.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с разными научными публикациями о природе комплексных отраслей права: Палениной С.В., Сырых В.М., Баранова В.М.

2. Изучить монографию «Система права: история, современность, перспективы: монография / Т.Н. Радько, Д.М. Азми, А.А. Головина. – М.: Проспект, 2019».

3. Напишите реферат по темам: Структура российского права

Практическое занятие 4. Правотворчество и проблемы его совершенствования

Содержание:

1. Правообразование и правотворчество. Соотношение источников и форм права, их классификации.

2. Особенности правотворчества в Российской Федерации: понятие, субъекты, виды.

3. Способы правотворчества: законотворчество, санкционирование, ратификация, имплементация.

4. Юридическая природа разъяснений Пленума Верховного Суда РФ. Акты Конституционного Суда РФ, их место в системе правовых актов.

5. Локальное правотворчество и его соотношение с корпоративным правотворчеством.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с статьями 104, 84, 134, 105-108, 135-137 Конституции РФ, Федеральным законом от 14.06.1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изм. на 01.05.2019), Указом Президента РФ от 23.05.1996 г. N 763 (ред. от 29.05.2017) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти», проектом ФЗ «О нормативно-правовых актах в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 30.04.2009 г. № 389 «О мерах по совершенствованию законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации».

Подготовить сообщение для участия в дискуссии о направлениях совершенствования законопроектной деятельности представительных и исполнительных органов власти.

2. Изучите проекты федерального закона «О нормативно-правовых актах в Российской Федерации». Проанализируйте следующие позиции:

- актуальность принятия данного нормативного акта
- структура законопроекта
- причины отклонения законопроектов
- предложения по усовершенствованию правового содержания законопроекта.

Практическое занятие 5. Проблемы правоприменения**Содержание:**

1. Правоприменение как особая форма правореализации. Значение мониторинга правоприменения в Российской Федерации.

2. Субъекты и стадии правоприменения. Доказывание в правоприменении.

3. Правоприменительное толкование. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов).

4. Особенности правоприменительной деятельности при обнаружении пробелов в праве и законодательстве.

5. Ошибки в правоприменительной деятельности и пути их устранения.

Задания для подготовки:

1. Опираясь на анализ научных трудов ученых и правоприменительной практики подготовьтесь к дискуссии по вопросам, вынесенным на обсуждение в рамках темы занятия.

2. Подготовьте доклад (эссе) по одной из предложенных тем: «Проблемы организации мониторинга правоприменения в России»; «Анализ состояния законности в докладе Генерального прокурора Российской Федерации».

3. Проведите соотношение между правоприменением и другими формами реализации права по критериям субъектов реализации, характеру действий, правовым последствиям.

4. Проанализируйте точки зрения С.С. Алексеева, Ю.А. Тихомирова, В.В. Лазарева, М.Н. Марченко, В.М. Сырых, Л.А. Морозовой на количество стадий правоприменительного процесса.

Практическое занятие 6. Теория юридической ответственности

Содержание:

1. Основные подходы к понятию ответственности в юридической науке.
2. Позитивная и негативная (ретроспективная) юридическая ответственность.
3. Долг и ответственность, свобода и ответственность.
4. Презумпция невиновности и юридическая ответственность.
5. Ответственность государства перед гражданами. Конституционная ответственность.

Задания для подготовки:

1. Проанализируйте, к каким из подходов к пониманию юридической ответственности можно отнести следующие определения:

- Халфина Р.О. «Юридическая ответственность – это отрицательные последствия для лица или организации, допустивших противоправный проступок»

- Смирнов В.Н. «Юридическая ответственность – это качественный стимулятор, необходимый для поведения, чувство долга и обязанности»

- Иоффе О.С. «Юридическая ответственность – применение мер государственного принуждения к правонарушителям для восстановления нарушенного права»

- Комаров С.А. «Юридическая ответственность – это особое, урегулированное нормами права отношение между нарушителем права и государством в лице определенных органов»

2. О каком виде юридической ответственности идет речь в следующих статьях:

А. «Юридические лица и граждане, деятельность которых связана с повышенной опасностью для окружающих, обязаны возместить вред, причиненный источником повышенной опасности, если не докажут, что вред возник вследствие непреодолимой силы или умысла потерпевшего».

Б. «Нарушение установленного срока подачи заявления о постановке на учет в налоговом органе или органе государственного внебюджетного фонда влечет наложение штрафа на должностных лиц в размере от 5 до 10 минимальных размеров оплаты труда».

В. «Уклонение от призыва на военную службу при отсутствии законных оснований для освобождения от этой службы наказывается штрафом в размере

от 200 до 500 минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода лица за период от 2 до 6 месяцев, либо арестом на срок от 3 до 6 месяцев, либо лишением свободы на срок до 2 лет».

Проанализируйте различные основания классификации видов юридической ответственности.

3. Согласны ли вы с утверждением, что мера юридической ответственности равна санкции правовой нормы?

Охарактеризуйте признаки и отличительные черты мер юридической ответственности.

4. Можно ли утверждать, что для каждой отрасли права характерен свой вид юридической ответственности? Аргументируйте свой ответ практическими примерами.

5. Напишите реферат по теме: Ответственность государства перед гражданами. Конституционная ответственность.

Лабораторная работа. Толкование права

Содержание:

1. Понятие, значение, юридическая природа толкования норм права. Роль толкования права в разных правовых системах.

2. Проблемы толкования права. Виды и способы толкования. Объем и пределы толкования норм права. Роль доктринального толкования.

3. Особое значение судебного толкования. Виды и значение судебных интерпретационных актов.

4. Толкование Конституции Российской Федерации.

Задания для лабораторного практикума:

Вариант 1.

1. Итальянский мыслитель Чезаре Беккариа указывал, что «власть толковать уголовные законы не может принадлежать судьям по одному тому, что они не законодатели. Нет ничего опаснее общепринятой аксиомы, что следует руководствоваться духом закона. У каждого человека своя точка зрения, у каждого в разное время она различна. Дух закона зависел бы, следовательно, от хорошей или дурной логики судьи, от хорошего или дурного его пищеварения, он зависел бы от силы его страстей, от его слабостей, от его отношения к потерпевшему и от всех малейших причин, изменяющих в непостоянном уме человека образ каждого предмета». Проанализируйте данную точку зрения. Что понимается под буквой и духом закона? Каково значение телеологического (целевого) способа толкования?

2. Изучите Постановление пленума Верховного суда РФ № 29 от 27.12.2002 г. «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» (с изменениями, внесенными постановлениями Пленума от 6 февраля 2007 г. № 7, от 23 декабря 2010 г. № 31, от 3 марта 2015 г. № 9, от 24 мая 2016 г. № 23 и от

16 мая 2017 г. № 17). Какие способы толкования использованы в данном тексте? Проанализируйте объем и пределы толкования.

3. Проведите системное толкование текста статьи ст. 560 Гражданского кодекса РФ, в частности, выявив связи общих и специальных норм, а также связь толкуемой нормы с дефинитивными нормами ГК РФ и принципами гражданского права.

Вариант 2.

1. По поводу дефиниции и правового содержания толкования права в научной литературе существуют различные точки зрения: одни ученые определяют толкование как уяснение смысла правовой нормы (А.П. Денисов, С.И. Вильнянский, Б.В. Щетинин), другие считают, что толкование норм права – это разъяснение их содержания (С.А. Голунский, М.С. Строгович, Ю.Г. Ткаченко), третьи – полагают, что толкование есть не что иное, как единство того и другого, т. е. это процесс уяснения и разъяснения смысла правовых норм (Н.Г. Александров, П.Е. Недбайло, А.С. Пиголкин и др.). Проанализируйте данные подходы. Какая из позиций более объективно верная и почему?

2. Ознакомьтесь с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате». Какие способы толкования использованы в данном тексте? Проанализируйте объем и пределы толкования.

3. Изучите содержание статьи 176 УПК РФ. Проанализируйте, какие способы толкования необходимо применить для разъяснения её содержания.

Проведите системное толкование данной правовой нормы в связи с дефинитивными нормами ГК РФ.

Вариант 3.

1. Российский ученый Е.В. Васьковский, Д.И. Мейер, Г.Ф. Шершеневич указывали, что «толковать закон – значит раскрывать истинный смысл его, изъяснять волю законодателя, облеченную в форму слова»; «толкование... имеет своею целью раскрыть истинную волю законодателя». Известный юрист Блэкстон рекомендовал толковать законы по духу их, отождествляя дух с причиной, побудившей законодателя издать закон. Проанализируйте данные точки зрения. Что выступает первичным – толкование «буквы» или «духа законов»?

2. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 11 декабря 1998 г. N 28-П "По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации". Определите субъекта инициативы запроса. Вправе ли данный субъект обращаться с запросом о толковании Конституции? Какова процедура толкования Конституционным судом и какие способы (приемы) толкования необходимо было применить для разъяснения данной нормы?

3. В соответствии с ч. 5 ст. 178 УПК РФ «Осмотр трупа. Эксгумация» устанавливает: «5. Расходы, связанные с эксгумацией и последующим

захоронением трупа, возмещаются родственникам покойного в порядке, установленном статьей 131 настоящего Кодекса». При этом ст. 5 УПК РФ «Основные понятия» гласит: «4) близкие родственники - супруг, супруга, родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и родные сестры, дедушка, бабушка, внуки; 37) родственники - все иные лица, за исключением близких родственников, состоящие в родстве».

Проанализируйте, как необходимо истолковать ч. 5 ст. 178 УПК РФ в части определения «родственников»?

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы права и правоприменения»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе, контрольной работы, реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в вузовских и межвузовских конференциях.

Аудиторные занятия не позволяют в полном объеме и достаточно глубоко изучить дисциплину «Актуальные проблемы права и правоприменения». Большая информативность учебного материала требует от студентов изучения дополнительной литературы и вопросов, не освещенных в лекционном и практическом курсе. Самостоятельная деятельность позволяет студентам выработать навыки научно-исследовательской работы с правовыми источниками, монографиями и публикациями. Она способствует более эффективному усвоению изучаемого материала, формированию у студентов научного мышления и собственной точки зрения на государственно-правовые процессы.

Преподаватель последовательно осуществляет контроль за их выполнением во внеаудиторное время в рамках консультаций, проверяя выполнение заданий и оценивая по пятибалльной системе.

Задания для СРС выполняются студентами в письменном или компьютерном вариантах в соответствии с общими методическими требованиями (наличием сносок, ссылок на правовые источники, списка использованной литературы). Ответы на вопросы заданий должны быть полными и развернутыми. Недопустимо при написании работы использовать только учебную литературу. Целесообразно отразить различные точки зрения и подходы по вопросам, показать умение анализировать правовые источники и раскрывать конкретно-правовые ситуации. Вопросы, данные студентам для самостоятельного изучения, рекомендуется законспектировать в удобной для студентов форме: краткого изложения материала или краткого конспекта-плана, таблицы или схемы. При этом должны быть раскрыты основные вопросы темы, понятия, этапы, предпосылки, собственно нормативные источники. Студенту необходимо изучить как можно больше научных источников (монографий и публикаций) по изучаемой теме. Рекомендуется использовать форму электронной презентации изученных вопросов.

Эссе – одна из форм письменной самостоятельной работы студентов, нацеленная на активизацию исследовательской, аналитической деятельности. Тема эссе носит проблемный характер, поэтому позволяет не просто механически осветить какую-либо политико-правовую концепцию и теорию, а требует изучения как самих первоисточников, так и нескольких научных интерпретаций, авторских точек зрения, ряда публикаций. Студент должен выработать и изложить собственную позицию по исследуемому вопросу, представить ряд доказательных аргументов.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса очной формы обучения

Тема № 1. Проблемы правопонимания в современной юридической науке

Виды самостоятельной работы:

1. Формирование и усвоение содержания материала, полученного на практическом занятии, учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2. Написание рефератов;
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка дискуссий по темам.

Темы рефератов:

1. Развитие правопонимания в отечественной юридической науке.
2. Множественность концепций понимания природы и сущности права.
3. Позитивистский (легистский) тип правопонимания: история и современность.
4. Социологическое направление правопонимания.
5. Юснатурализм в праве.
5. Современный юридический либертаризм.
6. Психологическая концепция правопонимания.
7. Феноменологические концепции права.
8. Герменевтическое направление правопонимания.

Модельные задания:

Подготовить презентации на основе ознакомления с научными позициями, монографиями ученых, представителей отдельных направлений правопонимания: Дж. Остин, Ганс Кельзен «Чистая теория права», «Общая теория государства и права», Л.И. Петражицкий «Теория права и государства в связи с теорией нравственности», Евгений Эрлих, Роско Паунд, В.С. Нерсисянц «Право и закон».

Тема № 2. Проблемы правового статуса субъектов частного и публичного права

Виды самостоятельной работы:

1. Формирование и усвоение содержания материала, полученного на практическом занятии, учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2. Подготовка презентаций;
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка дискуссий по темам.

Темы презентаций:

1. Правовая природа юридических лиц публичного права.
2. Правосубъектность юридического лица в частном праве.
3. Участие государства в частно-правовых отношениях.
4. Квази-правосубъектные образования.

Модельные задания:

1. Составить сравнительную таблицу «Правосубъектность участников частных и публичных правоотношений».
2. Научная дискуссия по новеллам гражданского законодательства «Проблема ограничения дееспособности физических лиц», «Особенности осуществления прав и обязанностей недееспособных и ограниченно дееспособных лиц в рамках отдельных отраслей права».

Тема №3. Теория правоотношений

Виды самостоятельной работы:

1. Формирование и усвоение содержания материала, полученного на практическом занятии, учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2. Подготовка презентаций;
3. Подготовка к работе в малых группах;
4. Подготовка дискуссий по темам.

Темы презентаций:

1. Классификация объектов правоотношений
2. Субъект права и субъект правоотношений
3. Регулятивные и охранительные правоотношения
4. Конкретные и общие правоотношения
5. Относительные и абсолютные правоотношения
6. Субъекты цифровых правоотношений

Модельные задания для работы в малых группах:

Представление малыми группами проектов по следующей тематике и обсуждение их в рамках научной дискуссии:

1. Современные субъекты правоотношений: традиции и инновации
2. Особенности государства, как субъекта правоотношений
3. Субъекты цифровых правоотношений
4. Искусственный интеллект как возможный субъект правоотношений

Тема № 4. Проблемы формирования и развития системы современного российского права

Виды самостоятельной работы:

1. Формирование и усвоение содержания материала, полученного на практическом занятии, учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

2. Подготовка презентаций;
3. Подготовка круглого стола;
4. Подготовка дискуссий по вопросам темы.

Темы презентаций:

1. Основания классификаций отраслей права
2. Проблемы совершенствования системы российского права
3. Природа комплексных отраслей права
4. Системы права романо-германской правовой семьи
5. Система права семьиобщегоправа

Модельные задания для проведения круглого стола:

В рамках подготовки и проведения круглого стола обсудить проблемные аспекты темы:

1. На основе изучения монографии «Система права: история, современность, перспективы: монография / Т.Н. Радько, Д.М. Азми, А.А. Головина. – М.: Проспект, 2019» и других научных публикаций проанализировать тенденции формирования в российской системе права новых отраслей права.

2. Ознакомиться с разными научными публикациями о природе комплексных отраслей права: Палениной С.В., Сырых В.М., Баранова В.М.

3. Рассмотреть проблемы соотношения категорий структура и система российского права.

4. Провести сравнительно-правовой анализ системы права стран романо-германской правовой семьи и семьи общего права.

Тема № 5. Правотворчество и проблемы его совершенствования

Виды самостоятельной работы:

1. Формирование и усвоение содержания материала, полученного на практическом занятии, учебной литературы, включая информационные

образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

2. Подготовка презентаций;
3. Подготовка дискуссий по вопросам темы.

Темы презентаций:

1. Проблемы соотношения категорий правотворчества и правообразования
2. Проблемы совершенствования законотворческого процесса в Российской Федерации
3. Природа и особенности локального правотворчества
4. Подзаконное правотворчество
5. Судебное правотворчество

Модельные задания для подготовки к научной дискуссии:

1. Особенности правотворческого процесса в различных правовых системах современности
2. Особенности чрезвычайного правотворчества
3. Соотношение локального и корпоративного правотворчества
4. Проблемы правовой регламентации правотворческого процесса
5. Негативное правотворчество Конституционного Суда РФ

Тема № 6. Проблемы правоприменения

Виды самостоятельной работы:

1. Формирование и усвоение содержания материала, полученного на практическом занятии, учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

2. Подготовка презентаций;
3. Подготовка дискуссий по вопросам темы.

Темы презентаций:

1. Проблемы соотношения категорий правотворчества и правообразования
2. Проблемы совершенствования законотворческого процесса в Российской Федерации
3. Природа и особенности локального правотворчества
4. Подзаконное правотворчество
5. Судебное правотворчество

Модельные задания для подготовки к научной дискуссии:

Подготовьте доклад (эссе) по одной из предложенных тем: «Проблемы организации мониторинга правоприменения в России»; «Анализ состояния законности в докладе Генерального прокурора Российской Федерации»;

«Юридическая природа локального правотворчества», «Правотворчество в условиях чрезвычайной ситуации», «Правотворчество органов местного самоуправления».

Тема № 7. Теория юридической ответственности.

Виды самостоятельной работы:

1. Формирование и усвоение содержания материала, полученного на практическом занятии, учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2. Написание рефератов;
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка дискуссий по темам.

Темы рефератов:

1. Основные подходы к понятию ответственности в юридической науке.
2. Позитивная и негативная (ретроспективная) юридическая ответственность.
3. Долг и ответственность.
4. Свобода и ответственность.
5. Презумпция невиновности и юридическая ответственность.
6. Ответственность государства перед гражданами. Конституционная ответственность.

Модельные задания:

1. Составить электронные презентации по темам: Позитивная и негативная (ретроспективная) юридическая ответственность.
2. Подготовить дискуссии по теме: Долг и ответственность.

Тема № 8. Толкование права

Виды самостоятельной работы:

1. Формирование и усвоение содержания материала, полученного на практическом занятии, учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2. Написание рефератов;
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка дискуссий по темам.

Темы рефератов:

1. Понятие интерпретации права.
2. Виды официального толкования права.
3. Структура актов толкования права.
4. Проблема расширительного толкования права.

5. Проблемные аспекты применения актов толкования права судебными органами.

Модельные задания:

1. Составить электронные презентации по вопросам темы.
2. Подготовить материал к дискуссии по теме: Проблемы использования толкования права в различных правовых системах.

Методические рекомендации по отдельным формам самостоятельной работы:

Подготовка электронных презентаций позволяет более наглядно представить изученный материал, систематизировать его, выделить главные категории, классификации, цитаты. Целесообразно использовать презентацию как сопровождение научных сообщений для более эффективной фиксации учебного материала. В ходе подготовки презентации следует придерживаться следующих правил:

1. Определение структуры презентации, организация гиперссылок.
2. Определение структуры и содержания каждого слайда (для текстовых слайдов соблюдение правила «шесть строк и шесть слов в строке»). Переход к справке организуется по гиперссылке.
3. Выбор стиля презентации (полей, фона, шрифтов заголовков и подзаголовков, основного текста, формата нумерованных и маркированных списков, межстрочных интервалов, цвета текстов различных форматов, анимации текста и иллюстраций)
4. Отбор иллюстраций (рисунков, фото, видео, моделей и пр.) для презентации, способов их размещения в презентации и вызова (появление на слайде презентаций не должно перекрывать другие объекты, включая тексты).
5. Обоснованность использования иллюстраций и анимации в презентации с точки зрения методической и психолого-педагогической целесообразности.
6. Допускается озвучивание презентации и ее демонстрация в автоматическом режиме.
7. Минимизация объема «памяти», требуемой для хранения презентации (общий объем слайдов – не более 10-12).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы контрольных работ по дисциплине

1. Основные концепции о сущности и социальном назначении права. Развитие правопонимания в отечественной юридической науке.
2. Классовое и общесоциальное в праве. Функции права.
3. Право и экономика.

4. Право и политика.
5. Право и мораль.
6. Право и свобода, право и справедливость.
7. Общее учение о правоотношениях.
8. Общие и конкретные правоотношения.
9. Регулятивные и охранительные правоотношения.
10. Основные научные подходы к понятию объекта правоотношения. Объекты в имущественных и неимущественных правоотношениях.
11. Учение о системе российского права и его развитие в современной науке.
12. Структура российского права.
13. Основные критерии классификации норм права по отраслям, оценка их значения в юридической науке.
14. Место системы права в правовой системе общества и государства.
15. Перспективы формирования новых отраслей права.
16. Проблемы выделения комплексных отраслей права.
17. Основные подходы к понятию ответственности в юридической науке.
18. Позитивная и негативная (ретроспективная) юридическая ответственность.
19. Долг и ответственность.
20. Свобода и ответственность.
21. Презумпция невиновности и юридическая ответственность.
22. Ответственность государства перед гражданами. Конституционная ответственность.
23. Правообразование и правотворчество. Источники (форма) права. Особенности правотворчества в различных правовых системах (романо-германской, англосаксонской и др.).
24. Правотворчество в Российской Федерации. Понятие, субъекты и виды правотворчества.
23. Проблема соотношения нормативных правовых актов.
24. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ. Акты Конституционного Суда РФ, их место в системе правовых актов.
25. Локальное правотворчество, повышение его роли в условиях формирования рыночных отношений.
26. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые иммунитеты.
27. Категория «интерес» в юридической науке.
28. Социальные притязания и законные интересы, их противоречие и взаимовлияние.
29. Правовые интересы и правовые дозволения.
30. Аффилированные субъекты права.
31. Юридические конфликты и современные формы их разрешения.
32. Пробелы и коллизии в праве.
33. Права человека: сущность, понятие. Становление и развитие идеи прав человека.

34. Права человека как нормативная форма взаимодействия индивидов.
35. Система прав человека. Место личных прав в системе прав человека.
36. Правовой статус личности. Гарантии прав человека.
37. Ограничения прав человека.
38. Понятие правоприменения и его место в реализации права.
39. Виды правоприменительной деятельности.
40. Структура правоприменительной деятельности.
41. Проблема девиантного поведения в правоприменении.
42. Соотношение нормативных и правоприменительных актов. Аналогия в правоприменении.

3.2. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине

1. Современные концепции правопонимания.
2. Сущность либертарной теории права.
3. Соотношение естественно-правовой и нормативистской теории права.
4. Проблемные аспекты выделения сущности права.
5. Проблемы отраслевой правосубъектности физических лиц.
6. Правовой статус личности.
7. Проблемы отраслевой правосубъектности юридических лиц.
8. Проблемы законодательной классификации юридических лиц. Правовая природа органа юридического лица.
9. Общее учение о правоотношениях.
10. Общие и конкретные правоотношения, регулятивные и охранительные правоотношения.
11. Основные научные подходы к понятию объекта правоотношения. Объекты в имущественных и неимущественных правоотношениях.
12. Учение о системе российского права и его развитие в современной науке.
13. Структура российского права.
14. Основные критерии классификации норм права по отраслям, оценка их значения в юридической науке.
15. Место системы права в правовой системе государства.
16. Перспективы формирования новых отраслей права.
17. Проблемы выделения комплексных отраслей права.
18. Основные подходы к понятию ответственности в юридической науке.
19. Позитивная и негативная (ретроспективная) юридическая ответственность.
20. Проблемы классификации юридической ответственности.
21. Мера юридической ответственности.
22. Презумпция невиновности и юридическая ответственность.
23. Ответственность государства перед гражданами.
24. Правообразование и правотворчество.
25. Проблемы разграничения источника и формы права.
26. Правотворчество в Российской Федерации: субъекты и виды.

27. Правотворческие процедуры.
28. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ. Акты Конституционного Суда РФ, их место в системе правовых актов.
29. Локальное правотворчество, повышение его роли в условиях формирования рыночных отношений.
30. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые иммунитеты.
31. Категория «интерес» в юридической науке.
32. Понятие правоприменения и его место в реализации права.
33. Виды правоприменительной деятельности.
34. Структура и стадии правоприменительной деятельности.
35. Ошибки в правоприменении.
36. Соотношение нормативных и правоприменительных актов. Аналогия в правоприменении.
37. Юридическая природа актов толкования права.
38. Толкование права: причины, сущность, значение.
39. Судебное толкование права.
40. Классификации толкования права.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Основная литература

1. Актуальные проблемы права: учебник для магистратуры/ под ред. Р. В. Шагиевой. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. -352 с. - Текст: электронный.-URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1020206> (дата обращения: 22.02.2022)
2. Актуальные проблемы теории государства и права: учеб. пособие /Р.В. Шагиева, Л.А. Букалеров, В.В. Виноградов, М.А. Горбунов; отв. ред. Р.В. Шагиева. -2-е изд., пересмотр. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-16-101722-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/997102> (дата обращения: 20.02.2022)
3. 1. Нерсисянц, В. С. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Институт государства и права РАН; Под общ. ред. В.С. Нерсисянца. - 2-е изд., пересмотр. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 816 с. - ISBN 978-5-16-107019-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/939014> (дата обращения: 22.02.2022)

5.2 Дополнительная литература

1. Правоприменение: теория и практика / Отв. ред. Ю.А. Тихомиров. - М.: Формула права, 2008 - 432 с. Текст: электронный.-URL: <https://istina.msu.ru/download/27337481/1ekYqg:qkwRmZk44BA2djr4OVITgCIO0lQ/> (дата обращения: 22.02.2022)

2. Мартышин О.В. Метафизические концепции права // Государство и право. 2006. № 2. (ЧЗ 1 экз.).
2. Мартышин О.В. Справедливость и право // Право и политика. 2000. № 12. (ЧЗ 1 экз.).
3. Нерсисянц В.С. Право – математика свободы. – М., 1996. (ЧЗ 1 экз.).
4. Нерсисянц В.С. Право и закон: их различие и соотношение // Вопросы философии. 1988. № 5. (ЧЗ 1 экз.).
5. Поляков А.В. Общая теория права: феноменолого-коммуникативный подход. – СПб, 2003. (ЧЗ 1 экз.).
6. Рулан Н. Юридическая антропология. – М., 1999. (ЧЗ 2 экз.).
7. Хеффе О. Политика. Право. Справедливость. Основоположения критической философии права и государства. – М., 1994. (ЧЗ 1 экз.).
8. Четвернин В.А. Современные концепции естественного права. – М., 1998. (ЧЗ 1 экз.).
9. Берман Г. Дж. Западная традиция права. Эпоха формирования. – М., 1998. (ЧЗ 1 экз.).

5.3. Нормативные акты и судебная практика

Конституция РФ. – М.: Юрист, 2012.- 56 с. (ЧЗ 5 экз.).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1.1. Информационные справочные системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - № 21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019

				г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	ООО«Гарант-Оренбург» договоры: №2112 от 10.01.2017 г; №2478 от 09.01.2018 г; № 2889 от 20.12.2018 г.; №4010 от 28.11.2019 г.; № 30-223/20 от 30.11.2020 г

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	WebofScience	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - sublicензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор

				№ 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBookCollection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<u>Национальная электронная библиотека(НЭБ)</u>	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	LegalSource	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-
----	-----	-----------	---	--------------

	ZNANIUM.COM			издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 03.07.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. -№ ЭР- 1/2021 от

				23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.
--	--	--	--	--

Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	ООО «+АЛЪЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение	Лицензия
		По договорам: № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	ООО «Програмос-Проекты»	Лицензия
		По договорам: № <u>УТ0021486</u> от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 № УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 № УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020	
3.	Офисные пакеты	MicrosoftOffice	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия

	комплекс»		
5.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	GoogleChrome	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
		vlcpleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
11.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

5.1.4 Материальное обеспечение

5.1.4.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (аудитории 107, 111, 216, 810), занятий семинарского типа (аудитории 706, 708, 710), групповых и индивидуальных консультаций (аудитории 709, 804), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

служащими для представления учебной информации большой аудитории.

5.1.4.2 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, если это предусмотрено ОПОП ВО – телевизионная панель, 2 ноутбука, компьютер, 2 принтера (презентации, учебные фильмы, наглядные схемы и макеты документов).

5.1.4.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

5.1.4.4. Библиотечный фонд Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с материальным и электронным фондами.

5.1.4.5. Комплект лицензионного программного обеспечения, в частности: Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа: ООО «Гарант-Оренбург» (договор №2889 от 20.12.2018), ОС Windows 7, 8 (Лицензии № 64271975, № 6427377, № 64271376), офисные пакеты Microsoft Office (№ 44290417).

5.1.4.6. Печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, либо техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

Для проведения занятий используются информационные технологии:

1. Дидактические материалы: презентационные материалы (слайды); учебные видеозаписи, комплекты схем, плакатов

2. Технические средства обучения: проекторы, ноутбук, персональный компьютер, телевизионная панель.

3. Электронные образовательные ресурсы: учебники; словари; периодические издания.

4. Программное обеспечение и информационно-справочные системы:

а) Редактор MS WORD (или пакет MS Office);

б) Информационно-правовая система «Консультант плюс»

в) Информационно-правовая система «Гарант»

г) Программа для создания презентаций Power Point.

5. Информационная образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной-библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks, к электронной информационно-образовательной среде Института.