

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)**

Кафедра теоретико-правовых и исторических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА И ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ

Б1.О.04

год набора – 2026

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** магистратура

**Направленность (профиль)
ОПОП ВО:** общий

Формы обучения: очная, заочная

Квалификация: магистр

Оренбург – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры теоретико-правовых и исторических наук, протокол № 8 от «11» марта 2026 года.

Автор:

Скобелева К.А – кандидат юридических наук, доцент кафедры теоретико-правовых и исторических наук Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Ефимцева Т. В. – доктор юридических наук, профессор кафедры предпринимательского и трудового права Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина, доцент

Котова О.И. – кандидат юридических наук, начальник юридического отдела ООО «Газпром добыча Оренбург»

Скобелева К.А.

Актуальные проблемы права и правоприменения: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Скобелева К. А. – Оренбург, 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Оренбургский институт (филиал)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы права и правоприменения» является получение знаний, касающихся дискуссионных, проблемных вопросов в сфере общей теории права: изучение общетеоретических вопросов по праву, рассмотрение проблем функционирования правовой надстройки российского государства и зарубежных стран, дальнейшее углубленное изучение и освоение более широкого круга общетеоретических проблем современной юриспруденции, проведение переосмысления некоторых понятий и терминов, выработанных наукой «Теорией государства и права». Обучающиеся должны быть готовы к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с точным соблюдением требований законодательства, утверждением традиционных российских духовно-нравственных ценностей, таких как справедливость, служение Отечеству, уважение к правам и достоинству человека, приоритет духовного над материальным.

В области воспитания целью является формирование у студентов высокого уровня правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства; патриотизма, гражданственности, исторической памяти и преемственности поколений; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности, повышение общей культуры на основе сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В качестве **задач** учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права и правоприменения» выступают формирование у обучающихся:

- всесторонних знаний о фундаментальном характере теории права, широком диапазоне изучаемых правовых явлений, их связи с традиционными духовно-нравственными ценностями российского общества;
- углубленной базы знаний актуальных проблем современной теории права;
- знаний об особенностях развития правовой системы России, о проблемах конструирования признаков, структуры и сущности права, о проблемах современного правопонимания и правоприменения;
- представлений о методологических основах научного понимания права и правовых явлений; особенностей взаимосвязи и взаимодействия государства и права, а также их взаимосвязь с экономическими и социально-политическими и духовно-нравственными явлениями в обществе;
- умений высказывать собственное мнение по государственно-правовым вопросам, подкрепляя примерами из научных исследований в системе юридических наук;
- умений толковать и применять нормативно-правовые акты; определять виды правоотношений и их содержание; обеспечивать соблюдение законности

и в деятельности субъектов права; разрешать спорные вопросы (в административном и судебном порядке);

- знаний об опыте изучения современных подходов к правопониманию; знаний о средствах, приемах нормотворчества и юридической техники.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы права и правоприменения» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Она имеет непосредственную взаимосвязь с отраслевыми курсами по зарубежному праву (гражданское, уголовное, торговое, конституционное право иностранных государств и т.д.), оказывая на них методологическое воздействие. Также, следует отметить, что данная учебная дисциплина имеет прямые и обратные связи с различными специальными курсами по международному частному и публичному праву.

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы права и правоприменения» следует опираться на знания, полученные на первой ступени высшего юридического образования по направлению подготовки бакалавров юриспруденции при освоении учебных курсов теоретического и исторического характера («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права и правоприменения» обучающийся должен обладать следующими компетенциями.

Общепрофессиональными компетенциями (ОК):

- Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК - 2).
- Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права (ОПК -3).
- Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4)
- Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7)

Разделы (темы) дисциплины	Код и наименование формируемых	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
------------------------------	--------------------------------------	---

(модуля)	компетенций	
1. Проблемы правопонимания в современной юридической науке	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 2.1. понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности. ИОПК 2.2. умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения. ИОПК 2.3. принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов.
2. Проблемы правового статуса субъектов частного и публичного права	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ИОПК 3.1. понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК 3.2. использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ИОПК 3.3. знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления. ИОПК 3.4. владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
3. Теория правоотношений	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных	ИОПК 2.1. понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности. ИОПК 2.2. умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения. ИОПК 2.3. принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов.
4. Проблемы формирования и развития системы современного российского права	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных	ИОПК 2.1. понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности. ИОПК 2.2. умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения. ИОПК 2.3. принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов.
5. Правотворчество и проблемы его совершенствования	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ИОПК 3.1. понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК 3.2. использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ИОПК 3.3. знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления. ИОПК 3.4. владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права

6. Проблемы правоприменения	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК 2.1. понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности. ИОПК 2.2. умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения. ИОПК 2.3. принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов. ИОПК 4.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 4.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
7. Теория юридической ответственности	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 3.1. понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК 3.2. использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ИОПК 3.3. знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления. ИОПК 3.4. владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права ИОПК 7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2. Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.4. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
8. Толкование права	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для	ИОПК 3.1. понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК 3.2. использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ИОПК 3.3. знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления. ИОПК 3.4. владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права ИОПК 7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2. Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной

	решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	деятельности ИОПК 7.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.4. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
--	---	---

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	КСР (при наличии)	СР			
1 модуль										
1.	Проблемы правопонимания в современной юридической науке	1	2	-	-	--	7	Лекция-презентация	Тестирование Фронтальный опрос	
2.	Проблемы правового статуса субъектов частного и публичного права	1	-	2	-	-	7	Научная дискуссия	Тестирование	
3.	Теория правоотношений	1	-	2	-	-	7	Работа в малых группах	Тестирование Оценка научных сообщений	

4.	Проблемы формирования и развития системы современного российского права	1	-	2	-	--	7	Круглый стол Групповая дискуссия	Тестирование Фронтальный опрос
2 модуль									
5.	Правотворчество и проблемы его совершенствования	1	-	2	-	-	7	Презентации обсуждение научных сообщений	Домашнее задание, научная дискуссия
6.	Проблемы правоприменения	1	-	2	-	-	7	Управляемая научная дискуссия	Тестирование, оценка научных сообщений
7.	Теория юридической ответственности	1	-	2	-	-	7	Презентации обсуждение научных сообщений	Домашнее задание, оценка научных сообщений
8.	Толкование права	1	-	-	2	-	7	Групповая дискуссия	Контрольный опрос
	ВСЕГО:		2	12	2		56		Контроль – 36

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	КСР (при наличии)	СР		

1 модуль									
1.	Проблемы правопонимания в современной юридической науке	1	2	-	-		11	Лекция-презентация	Тестирование Фронтальный опрос
2.	Проблемы правового статуса субъектов частного и публичного права	1	-	-	-		11	Самостоятельное изучение материала	Тестирование
3.	Теория правоотношений	2	-	2	-		10	Работа в малых группах	Тестирование Оценка научных сообщений
4.	Проблемы формирования и развития системы современного российского права	2	-	2	-		10	Круглый стол Групповая дискуссия	Тестирование Фронтальный опрос
2 модуль									
5.	Правотворчество и проблемы его совершенствования	1	-	-	-		12	Подготовка презентации	Домашнее задание, научная дискуссия
6.	Проблемы правоприменения	2	-	2	-		10	Управляемая научная дискуссия	Тестирование, оценка научных сообщений
7.	Теория юридической ответственности	2	-	2	-		10	Презентации обсуждение научных сообщений	Домашнее задание, оценка научных сообщений
8.	Толкование права	2	-	-	2		13	Групповая дискуссия	Контрольный опрос
	ВСЕГО:		2	8	2		87		Контроль – 9

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Проблемы правопонимания в современной юридической науке

Содержание:

1. Множественность концепций понимания природы и сущности права. Основные подходы к пониманию права. Основные подходы к пониманию права в контексте традиционных духовно-нравственных ценностей: справедливости, гуманизма, уважения к достоинству человека.
2. Позитивистский (легистский) тип правопонимания.
3. Социологическое направление правопонимания.
4. Юснатурализм (естественно-правовой) подход.
5. Юридический либертаризм.
6. Психологическое направление. Феноменологические концепции права. Экзистенциалистское и герменевтическое направление правопонимания.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с научными позициями, монографиями ученых, представителей отдельных направлений правопонимания: Дж. Остин, Ханс Кельзен «Чистая теория права», «Общая теория государства и права», Л.И. Петражицкий «Теория права и государства в связи с теорией нравственности», Евгений Эрлих, Роско Паунд, В.С. Нерсисянц «Право и закон».

В рамках дискуссии о природе права сформулировать аргументы в пользу того, что современное российское правопонимание должно опираться на ценности справедливости, гуманизма и уважения к достоинству личности.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Проблемы правового статуса субъектов частного и публичного права.

Содержание:

1. Проблемы отраслевой правосубъектности физических лиц.
2. Правовой статус личности.
3. Юридическое лицо: проблема производной личности. Проблемы отраслевой правосубъектности юридических лиц.
4. Проблемы законодательной классификации юридических лиц. Правовая природа органа юридического лица.
5. Квази-правосубъектные образования.

Задания для подготовки:

1. Составить сравнительную таблицу «Правосубъектность участников частных и публичных правоотношений», включая колонку «Ценностные основания статуса» с указанием соответствующих традиционных ценностей.

2. Обсуждение новелл гражданского законодательства по проблеме ограничения дееспособности физических лиц. Особенности осуществления прав и обязанностей недееспособных и ограниченно дееспособных лиц в рамках отдельных отраслей права.

3. Проанализировать правовую природу юридических лиц публичного права, выработать определение юридических лиц публичного права. Развитие правосубъектности юридического лица в частном праве.

4. Привести примеры квази-правосубъектных образований со статусом, промежуточным между договорным объединением и субъектом права, обсудить нормы актов разных отраслей права в отношении таких образований.

5. Участие государства в частно-правовых отношениях в условиях рыночной экономики.

Практическое занятие 2. Теория правоотношений.

Содержание:

1. Общее учение о правоотношениях. Отраслевые науки о правоотношениях.

2. Общие и конкретные правоотношения.

3. Регулятивные и охранительные отношения. Роль и значение субъективных прав и обязанностей в регулятивных и охранительных правоотношениях.

4. Основные научные подходы к понятию объекта правоотношения. Объекты в имущественных и неимущественных правоотношениях.

Задания для подготовки:

1. Изучите монографию Серкова П.П. Правоотношение (теория и практика современного правового регулирования). В 3-х частях. – М.: Норма, 2019-2022. Дайте характеристику общерегулятивным, процессуальным, административным, конституционным правоотношениям, а также правоотношения в связи с юридической ответственностью.

2. Раскройте юридическое и материальное содержание правоотношения.

3. Дайте характеристику «правоотношениям с простой структурой» и «правоотношениям со сложной структурой»

4. Как соотносятся правовые категории субъект права и субъект правоотношения?

5. Может ли в одном правоотношении быть задействовано неограниченное количество лиц? Приведите практические примеры.

6. Какие жизненные обстоятельства являются юридическими? Покажите на примерах отдельных нормативных статей.

7. Что понимается под дефектным юридическим фактом? Что такое фальсификация юридических фактов?

8. Дайте характеристику следующим юридическим фактам:

- Признание стажа дающим право на назначение пенсии на льготных условиях не исключает использование этого юридического факта для назначения пенсии в общем порядке.

- Брак не может быть признан фиктивным, если лица, зарегистрировавшие фиктивный брак, до рассмотрения дела судом фактически создали семью.

9. Может ли юридический факт быть одновременно и событием, и действием?

10. Приведите примеры правовых состояний?

11. Определите вид юридического факта. П. 1 ст. 520 ГК РФ указано: «Если поставщик не поставил предусмотренное договором поставки количество товаров либо не выполнил требования покупателя о замене недоброкачественных товаров или о доукомплектовании товаров в установленный срок, покупатель вправе приобрести непоставленные товары у других лиц с отнесением на поставщика всех необходимых и разумных расходов на их приобретение».

Практическое занятие 3. Проблемы формирования и развития системы современного российского права

Содержание:

1. Учение о системе российского права и его развитие в современной науке. Научные дискуссии о системе российского права в юридической литературе, в том числе в аспекте укрепления общероссийской гражданской идентичности и единства народов России.

2. Система и структура российского права.

3. Основные критерии классификации норм права по отраслям, оценка их значения в юридической науке.

4. Перспективы формирования новых отраслей права.

5. Проблемы выделения комплексных отраслей права.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с разными научными публикациями о природе комплексных отраслей права: Палениной С.В., Сырых В.М., Баранова В.М.

2. Изучить монографию «Система права: история, современность, перспективы: монография / Т.Н. Радько, Д.М. Азми, А.А. Головина. – М.: Проспект, 2019».

3. Напишите реферат по темам: Структура российского права

Практическое занятие 4. Правотворчество и проблемы его совершенствования

Содержание:

1. Правообразование и правотворчество. Соотношение источников и форм права, их классификации.
2. Особенности правотворчества в Российской Федерации: понятие, субъекты, виды.
3. Способы правотворчества: законотворчество, санкционирование, ратификация, имплементация.
4. Юридическая природа разъяснений Пленума Верховного Суда РФ. Акты Конституционного Суда РФ, их место в системе правовых актов.
5. Локальное правотворчество и его соотношение с корпоративным правотворчеством.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с статьями 104, 84, 134, 105-108, 135-137 Конституции РФ, Федеральным законом от 14.06.1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изм. на 01.05.2019), Указом Президента РФ от 23.05.1996 г. N 763 (ред. от 29.05.2017) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти», проектом ФЗ «О нормативно-правовых актах в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 30.04.2009 г. № 389 «О мерах по совершенствованию законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации».

Подготовить сообщение для участия в дискуссии о направлениях совершенствования законопроектной деятельности представительных и исполнительных органов власти.

2. Изучите проекты федерального закона «О нормативно-правовых актах в Российской Федерации». Проанализируйте следующие позиции:

- актуальность принятия данного нормативного акта
- структура законопроекта
- причины отклонения законопроектов
- предложения по усовершенствованию правового содержания законопроекта.

Практическое занятие 5. Проблемы правоприменения

Содержание:

1. Правоприменение как особая форма правореализации. Значение мониторинга правоприменения в Российской Федерации.
2. Субъекты и стадии правоприменения. Доказывание в

правоприменении.

3. Правоприменительное толкование. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов).

4. Особенности правоприменительной деятельности при обнаружении пробелов в праве и законодательстве.

5. Ошибки в правоприменительной деятельности и пути их устранения.

Задания для подготовки:

1. Опираясь на анализ научных трудов ученых и правоприменительной практики подготовьтесь к дискуссии по вопросам, вынесенным на обсуждение в рамках темы занятия.

2. Подготовьте доклад (эссе) по одной из предложенных тем: «Проблемы организации мониторинга правоприменения в России»; «Анализ состояния законности в докладе Генерального прокурора Российской Федерации».

3. Проведите соотношение между правоприменением и другими формами реализации права по критериям субъектов реализации, характеру действий, правовым последствиям.

4. Проанализируйте точки зрения С.С. Алексеева, Ю.А. Тихомирова, В.В. Лазарева, М.Н. Марченко, В.М. Сырых, Л.А. Морозовой на количество стадий правоприменительного процесса.

Практическое занятие 6. Теория юридической ответственности

Содержание:

1. Основные подходы к понятию ответственности в юридической науке, в том числе в контексте нравственного воспитания.

2. Позитивная и негативная (ретроспективная) юридическая ответственность.

3. Долг и ответственность, свобода и ответственность.

4. Презумпция невиновности и юридическая ответственность.

5. Ответственность государства перед гражданами. Конституционная ответственность как ценность служения Отечеству и защиты интересов граждан.

Задания для подготовки:

1. Проанализируйте, к каким из подходов к пониманию юридической ответственности можно отнести следующие определения:

- Халфина Р.О. «Юридическая ответственность – это отрицательные последствия для лица или организации, допустивших противоправный проступок»

- Смирнов В.Н. «Юридическая ответственность – это качественный стимулятор, необходимый для поведения, чувство долга и обязанности»

- Иоффе О.С. «Юридическая ответственность – применение мер государственного принуждения к правонарушителям для восстановления нарушенного права»

- Комаров С.А. «Юридическая ответственность – это особое, урегулированное нормами права отношение между нарушителем права и государством в лице определенных органов»

2. О каком виде юридической ответственности идет речь в следующих статьях:

А. «Юридические лица и граждане, деятельность которых связана с повышенной опасностью для окружающих, обязаны возместить вред, причиненный источником повышенной опасности, если не докажут, что вред возник вследствие непреодолимой силы или умысла потерпевшего».

Б. «Нарушение установленного срока подачи заявления о постановке на учет в налоговом органе или органе государственного внебюджетного фонда влечет наложение штрафа на должностных лиц в размере от 5 до 10 минимальных размеров оплаты труда».

В. «Уклонение от призыва на военную службу при отсутствии законных оснований для освобождения от этой службы наказывается штрафом в размере от 200 до 500 минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода лица за период от 2 до 6 месяцев, либо арестом на срок от 3 до 6 месяцев, либо лишением свободы на срок до 2 лет».

Проанализируйте различные основания классификации видов юридической ответственности.

3. Согласны ли вы с утверждением, что мера юридической ответственности равна санкции правовой нормы?

Охарактеризуйте признаки и отличительные черты мер юридической ответственности.

4. Можно ли утверждать, что для каждой отрасли права характерен свой вид юридической ответственности? Аргументируйте свой ответ практическими примерами.

5. Напишите реферат по теме: Ответственность государства перед гражданами. Конституционная ответственность с раскрытием аспектов патриотизма, гражданственности и служения обществу.

Лабораторная работа. Толкование права

Содержание:

1. Понятие, значение, юридическая природа толкования норм права. Роль толкования права в разных правовых системах.

2. Проблемы толкования права. Виды и способы толкования. Объем и пределы толкования норм права. Роль доктринального толкования.

3. Особое значение судебного толкования. Виды и значение судебных интерпретационных актов.

4. Толкование Конституции Российской Федерации.

Задания для лабораторного практикума:

Вариант 1.

1. Итальянский мыслитель Чезаре Беккариа указывал, что «власть толковать уголовные законы не может принадлежать судьям по одному тому, что они не законодатели. Нет ничего опаснее общепринятой аксиомы, что следует руководствоваться духом закона. У каждого человека своя точка зрения, у каждого в разное время она различна. Дух закона зависел бы, следовательно, от хорошей или дурной логики судьи, от хорошего или дурного его пищеварения, он зависел бы от силы его страстей, от его слабостей, от его отношения к потерпевшему и от всех малейших причин, изменяющих в непостоянном уме человека образ каждого предмета». Проанализируйте данную точку зрения. Что понимается под буквой и духом закона? Каково значение телеологического (целевого) способа толкования?

2. Изучите Постановление пленума Верховного суда РФ № 29 от 27.12.2002 г. «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» (с изменениями, внесенными постановлениями Пленума от 6 февраля 2007 г. № 7, от 23 декабря 2010 г. № 31, от 3 марта 2015 г. № 9, от 24 мая 2016 г. № 23 и от 16 мая 2017 г. № 17). Какие способы толкования использованы в данном тексте? Проанализируйте объем и пределы толкования.

3. Проведите системное толкование текста статьи ст. 560 Гражданского кодекса РФ, в частности, выявив связи общих и специальных норм, а также связь толкуемой нормы с дефинитивными нормами ГК РФ и принципами гражданского права.

Вариант 2.

1. По поводу дефиниции и правового содержания толкования права в научной литературе существуют различные точки зрения: одни ученые определяют толкование как уяснение смысла правовой нормы (А.П. Денисов, С.И. Вильнянский, Б.В. Щетинин), другие считают, что толкование норм права – это разъяснение их содержания (С.А. Голунский, М.С. Строгович, Ю.Г. Ткаченко), третьи – полагают, что толкование есть не что иное, как единство того и другого, т. е. это процесс уяснения и разъяснения смысла правовых норм (Н.Г. Александров, П.Е. Недбайло, А.С. Пиголкин и др.). Проанализируйте данные подходы. Какая из позиций более объективно верная и почему?

2. Ознакомьтесь с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате». Какие способы толкования использованы в данном тексте? Проанализируйте объем и пределы толкования.

3. Изучите содержание статьи 176 УПК РФ. Проанализируйте, какие способы толкования необходимо применить для разъяснения её содержания.

Проведите системное толкование данной правовой нормы в связи с дефинитивными нормами ГК РФ.

Вариант 3.

1. Российский ученый Е.В. Васьковский, Д.И. Мейер, Г.Ф. Шершеневич указывали, что «толковать закон – значит раскрывать истинный смысл его, изъяснять волю законодателя, облеченную в форму слова»; «толкование... имеет своею целью раскрыть истинную волю законодателя». Известный юрист Блэкстон рекомендовал толковать законы по духу их, отождествляя дух с причиной, побудившей законодателя издать закон. Проанализируйте данные точки зрения. Что выступает первичным – толкование «буквы» или «духа законов»?

2. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 11 декабря 1998 г. № 28-П "По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации". Определите субъекта инициативы запроса. Вправе ли данный субъект обращаться с запросом о толковании Конституции? Какова процедура толкования Конституционным судом и какие способы (приемы) толкования необходимо было применить для разъяснения данной нормы?

3. В соответствии с ч. 5 ст. 178 УПК РФ «Осмотр трупа. Эксгумация» устанавливает: «5. Расходы, связанные с эксгумацией и последующим захоронением трупа, возмещаются родственникам покойного в порядке, установленном статьей 131 настоящего Кодекса». При этом ст. 5 УПК РФ «Основные понятия» гласит: «4) близкие родственники – супруг, супруга, родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и родные сестры, дедушка, бабушка, внуки; 37) родственники – все иные лица, за исключением близких родственников, состоящие в родстве».

Проанализируйте, как необходимо истолковать ч. 5 ст. 178 УПК РФ в части определения «родственников»?

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы права и правоприменения»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе, контрольной работы, реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в вузовских и межвузовских конференциях.

Аудиторные занятия не позволяют в полном объеме и достаточно глубоко изучить дисциплину «Актуальные проблемы права и правоприменения». Большая информативность учебного материала требует от студентов изучения дополнительной литературы и вопросов, не освещенных в лекционном и практическом курсе. Самостоятельная деятельность позволяет студентам выработать навыки научно-исследовательской работы с правовыми источниками, монографиями и публикациями. Она способствует более эффективному усвоению изучаемого материала, формированию у студентов научного мышления и собственной точки зрения на государственно-правовые процессы.

Преподаватель последовательно осуществляет контроль за их выполнением во внеаудиторное время в рамках консультаций, проверяя выполнение заданий и оценивая по пятибалльной системе.

Задания для СРС выполняются студентами в письменном или компьютерном вариантах в соответствии с общими методическими требованиями (наличием сносок, ссылок на правовые источники, списка использованной литературы). Ответы на вопросы заданий должны быть полными и развернутыми. Недопустимо при написании работы использовать только учебную литературу. Целесообразно отразить различные точки зрения и подходы по вопросам, показать умение анализировать правовые источники и раскрывать конкретно-правовые ситуации. Вопросы, данные студентам для самостоятельного изучения, рекомендуется законспектировать в удобной для студентов форме: краткого изложения материала или краткого конспекта-плана, таблицы или схемы. При этом должны быть раскрыты основные вопросы темы, понятия, этапы, предпосылки, собственно нормативные источники. Студенту необходимо изучить как можно больше научных источников (монографий и публикаций) по изучаемой теме. Рекомендуется использовать форму электронной презентации изученных вопросов.

Эссе – одна из форм письменной самостоятельной работы студентов, нацеленная на активизацию исследовательской, аналитической деятельности. Тема эссе носит проблемный характер, поэтому позволяет не просто механически осветить какую-либо политико-правовую концепцию и теорию, а требует изучения как самих первоисточников, так и нескольких научных интерпретаций, авторских точек зрения, ряда публикаций. Студент должен выработать и изложить собственную позицию по исследуемому вопросу, представить ряд доказательных аргументов.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса очной формы обучения

Тема № 1. Проблемы правопонимания в современной юридической науке

Виды самостоятельной работы:

1. Формирование и усвоение содержания материала, полученного на практическом занятии, учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2. Написание рефератов;
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка дискуссий по темам.

Темы рефератов:

1. Развитие правопонимания в отечественной юридической науке.
2. Множественность концепций понимания природы и сущности права.

3. Позитивистский (легистский) тип правопонимания: история и современность.

4. Социологическое направление правопонимания.

5. Юснатурализм в праве.

5. Современный юридический либертаризм.

6. Психологическая концепция правопонимания.

7. Феноменологические концепции права.

8. Герменевтическое направление правопонимания.

Модельные задания:

Подготовить презентации на основе ознакомления с научными позициями, монографиями ученых, представителей отдельных направлений правопонимания: Дж. Остин, Ганс Кельзен «Чистая теория права», «Общая теория государства и права», Л.И. Петражицкий «Теория права и государства в связи с теорией нравственности», Евгений Эрлих, Роско Паунд, В.С. Нерсисянц «Право и закон».

Тема № 2. Проблемы правового статуса субъектов частного и публичного права

Виды самостоятельной работы:

1. Формирование и усвоение содержания материала, полученного на практическом занятии, учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

2. Подготовка презентаций;

3. Подготовка к практическим занятиям;

4. Подготовка дискуссий по темам.

Темы презентаций:

1. Правовая природа юридических лиц публичного права.

2. Правосубъектность юридического лица в частном праве.

3. Участие государства в частно-правовых отношениях.

4. Квази-правосубъектные образования.

Модельные задания:

1. Составить сравнительную таблицу «Правосубъектность участников частных и публичных правоотношений».

2. Научная дискуссия по новеллам гражданского законодательства «Проблема ограничения дееспособности физических лиц», «Особенности осуществления прав и обязанностей недееспособных и ограниченно дееспособных лиц в рамках отдельных отраслей права».

Тема №3. Теория правоотношений

Виды самостоятельной работы:

1. Формирование и усвоение содержания материала, полученного на практическом занятии, учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2. Подготовка презентаций;
3. Подготовка к работе в малых группах;
4. Подготовка дискуссий по темам.

Темы презентаций:

1. Классификация объектов правоотношений
2. Субъект права и субъект правоотношений
3. Регулятивные и охранительные правоотношения
4. Конкретные и общие правоотношения
5. Относительные и абсолютные правоотношения
6. Субъекты цифровых правоотношений

Модельные задания для работы в малых группах:

Представление малыми группами проектов по следующей тематике и обсуждение их в рамках научной дискуссии:

1. Современные субъекты правоотношений: традиции и инновации
2. Особенности государства, как субъекта правоотношений
3. Субъекты цифровых правоотношений
4. Искусственный интеллект как возможный субъект правоотношений

Тема № 4. Проблемы формирования и развития системы современного российского права

Виды самостоятельной работы:

1. Формирование и усвоение содержания материала, полученного на практическом занятии, учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2. Подготовка презентаций;
3. Подготовка круглого стола;
4. Подготовка дискуссий по вопросам темы.

Темы презентаций:

1. Основания классификаций отраслей права
2. Проблемы совершенствования системы российского права
3. Природа комплексных отраслей права
4. Системы права романо-германской правовой семьи
5. Система права семьи общего права

Модельные задания для проведения круглого стола:

В рамках подготовки и проведения круглого стола обсудить проблемные аспекты темы:

1. На основе изучения монографии «Система права: история, современность, перспективы: монография / Т.Н. Радько, Д.М. Азми, А.А. Головина. – М.: Проспект, 2019» и других научных публикаций проанализировать тенденции формирования в российской системе права новых отраслей права.

2. Ознакомиться с разными научными публикациями о природе комплексных отраслей права: Палениной С.В., Сырых В.М., Баранова В.М.

3. Рассмотреть проблемы соотношения категорий структура и система российского права.

4. Провести сравнительно-правовой анализ системы права стран романо-германской правовой семьи и семьи общего права.

Тема № 5. Правотворчество и проблемы его совершенствования

Виды самостоятельной работы:

1. Формирование и усвоение содержания материала, полученного на практическом занятии, учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

2. Подготовка презентаций;

3. Подготовка дискуссий по вопросам темы.

Темы презентаций:

1. Проблемы соотношения категорий правотворчества и правообразования

2. Проблемы совершенствования законотворческого процесса в Российской Федерации

3. Природа и особенности локального правотворчества

4. Подзаконное правотворчество

5. Судебное правотворчество

Модельные задания для подготовки к научной дискуссии:

1. Особенности правотворческого процесса в различных правовых системах современности

2. Особенности чрезвычайного правотворчества

3. Соотношение локального и корпоративного правотворчества

4. Проблемы правовой регламентации правотворческого процесса

5. Негативное правотворчество Конституционного Суда РФ

Тема № 6. Проблемы правоприменения

Виды самостоятельной работы:

1. Формирование и усвоение содержания материала, полученного на практическом занятии, учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2. Подготовка презентаций;
3. Подготовка дискуссий по вопросам темы.

Темы презентаций:

1. Проблемы соотношения категорий правотворчества и правообразования
2. Проблемы совершенствования законотворческого процесса в Российской Федерации
3. Природа и особенности локального правотворчества
4. Подзаконное правотворчество
5. Судебное правотворчество

Модельные задания для подготовки к научной дискуссии:

Подготовьте доклад (эссе) по одной из предложенных тем: «Проблемы организации мониторинга правоприменения в России»; «Анализ состояния законности в докладе Генерального прокурора Российской Федерации»; «Юридическая природа локального правотворчества», «Правотворчество в условиях чрезвычайной ситуации», «Правотворчество органов местного самоуправления».

Тема № 7. Теория юридической ответственности.

Виды самостоятельной работы:

1. Формирование и усвоение содержания материала, полученного на практическом занятии, учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2. Написание рефератов;
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка дискуссий по темам.

Темы рефератов:

1. Основные подходы к понятию ответственности в юридической науке.
2. Позитивная и негативная (ретроспективная) юридическая ответственность.
3. Долг и ответственность.
4. Свобода и ответственность.
5. Презумпция невиновности и юридическая ответственность.

6. Ответственность государства перед гражданами. Конституционная ответственность.

Модельные задания:

1. Составить электронные презентации по темам: Позитивная и негативная (ретроспективная) юридическая ответственность.
2. Подготовить дискуссии по теме: Долг и ответственность.

Тема № 8. Толкование права

Виды самостоятельной работы:

1. Формирование и усвоение содержания материала, полученного на практическом занятии, учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2. Написание рефератов;
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка дискуссий по темам.

Темы рефератов:

1. Понятие интерпретации права.
2. Виды официального толкования права.
3. Структура актов толкования права.
4. Проблема расширительного толкования права.
5. Проблемные аспекты применения актов толкования права судебными органами.

Модельные задания:

1. Составить электронные презентации по вопросам темы.
2. Подготовить материал к дискуссии по теме: Проблемы использования толкования права в различных правовых системах.

Методические рекомендации по отдельным формам самостоятельной работы:

Подготовка электронных презентаций позволяет более наглядно представить изученный материал, систематизировать его, выделить главные категории, классификации, цитаты. Целесообразно использовать презентацию как сопровождение научных сообщений для более эффективной фиксации учебного материала. В ходе подготовки презентации следует придерживаться следующих правил:

1. Определение структуры презентации, организация гиперссылок.
2. Определение структуры и содержания каждого слайда (для текстовых слайдов соблюдение правила «шесть строк и шесть слов в строке»). Переход к справке организуется по гиперссылке.

3. Выбор стиля презентации (полей, фона, шрифтов заголовков и подзаголовков, основного текста, формата нумерованных и маркированных списков, межстрочных интервалов, цвета текстов различных форматов, анимации текста и иллюстраций)

4. Отбор иллюстраций (рисунков, фото, видео, моделей и пр.) для презентации, способов их размещения в презентации и вызова (появление на слайде презентаций не должно перекрывать другие объекты, включая тексты).

5. Обоснованность использования иллюстраций и анимации в презентации с точки зрения методической и психолого-педагогической целесообразности.

6. Допускается озвучивание презентации и ее демонстрация в автоматическом режиме.

7. Минимизация объема «памяти», требуемой для хранения презентации (общий объем слайдов – не более 10-12).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы контрольных работ по дисциплине

1. Основные концепции о сущности и социальном назначении права. Развитие правопонимания в отечественной юридической науке.
2. Классовое и общесоциальное в праве. Функции права.
3. Право и экономика.
4. Право и политика.
5. Право и мораль.
6. Право и свобода, право и справедливость.
7. Общее учение о правоотношениях.
8. Общие и конкретные правоотношения.
9. Регулятивные и охранительные правоотношения.
10. Основные научные подходы к понятию объекта правоотношения. Объекты в имущественных и неимущественных правоотношениях.
11. Учение о системе российского права и его развитие в современной науке.
12. Структура российского права.
13. Основные критерии классификации норм права по отраслям, оценка их значения в юридической науке.
14. Место системы права в правовой системе общества и государства.
15. Перспективы формирования новых отраслей права.
16. Проблемы выделения комплексных отраслей права.
17. Основные подходы к понятию ответственности в юридической науке.
18. Позитивная и негативная (ретроспективная) юридическая ответственность.
19. Долг и ответственность.
20. Свобода и ответственность.
21. Презумпция невиновности и юридическая ответственность.
22. Ответственность государства перед гражданами. Конституционная

ответственность.

23. Правообразование и правотворчество. Источники (форма) права. Особенности правотворчества в различных правовых системах (романо-германской, англосаксонской и др.).
24. Правотворчество в Российской Федерации. Понятие, субъекты и виды правотворчества.
23. Проблема соотношения нормативных правовых актов.
24. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ. Акты Конституционного Суда РФ, их место в системе правовых актов.
25. Локальное правотворчество, повышение его роли в условиях формирования рыночных отношений.
26. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые иммунитеты.
27. Категория «интерес» в юридической науке.
28. Социальные притязания и законные интересы, их противоречие и взаимовлияние.
29. Правовые интересы и правовые дозволения.
30. Аффилированные субъекты права.
31. Юридические конфликты и современные формы их разрешения.
32. Пробелы и коллизии в праве.
33. Права человека: сущность, понятие. Становление и развитие идеи прав человека.
34. Права человека как нормативная форма взаимодействия индивидов.
35. Система прав человека. Место личных прав в системе прав человека.
36. Правовой статус личности. Гарантии прав человека.
37. Ограничения прав человека.
38. Понятие правоприменения и его место в реализации права.
39. Виды правоприменительной деятельности.
40. Структура правоприменительной деятельности.
41. Проблема девиантного поведения в правоприменении.
42. Соотношение нормативных и правоприменительных актов. Аналогия в правоприменении.

3.2. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине

1. Современные концепции правопонимания.
2. Сущность либертарной теории права.
3. Соотношение естественно-правовой и нормативистской теории права.
4. Проблемные аспекты выделения сущности права.
5. Проблемы отраслевой правосубъектности физических лиц.
6. Правовой статус личности.
7. Проблемы отраслевой правосубъектности юридических лиц.

8. Проблемы законодательной классификации юридических лиц. Правовая природа органа юридического лица.
9. Общее учение о правоотношениях.
10. Общие и конкретные правоотношения, регулятивные и охранительные правоотношения.
11. Основные научные подходы к понятию объекта правоотношения. Объекты в имущественных и неимущественных правоотношениях.
12. Учение о системе российского права и его развитие в современной науке.
13. Структура российского права.
14. Основные критерии классификации норм права по отраслям, оценка их значения в юридической науке.
15. Место системы права в правовой системе государства.
16. Перспективы формирования новых отраслей права.
17. Проблемы выделения комплексных отраслей права.
18. Основные подходы к понятию ответственности в юридической науке.
19. Позитивная и негативная (ретроспективная) юридическая ответственность.
20. Проблемы классификации юридической ответственности.
21. Мера юридической ответственности.
22. Презумпция невиновности и юридическая ответственность.
23. Ответственность государства перед гражданами.
24. Правообразование и правотворчество.
25. Проблемы разграничения источника и формы права.
26. Правотворчество в Российской Федерации: субъекты и виды.
27. Правотворческие процедуры.
28. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ. Акты Конституционного Суда РФ, их место в системе правовых актов.
29. Локальное правотворчество, повышение его роли в условиях формирования рыночных отношений.
30. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые иммунитеты.
31. Категория «интерес» в юридической науке.
32. Понятие правоприменения и его место в реализации права.
33. Виды правоприменительной деятельности.
34. Структура и стадии правоприменительной деятельности.
35. Ошибки в правоприменении.
36. Соотношение нормативных и правоприменительных актов. Аналогия в правоприменении.
37. Юридическая природа актов толкования права.
38. Толкование права: причины, сущность, значение.
39. Судебное толкование права.
40. Классификации толкования права.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации pravo.gov.ru
2. Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

5.2. Основная литература

1. Актуальные проблемы права глазами молодёжи: сборник научных трудов / сост. А. А. Комоско, О. Н. Шекшуева, А. А. Мельников, Н. С. Поляков ; под общ. ред. А. А. Комоско, О. Н. Шекшуевой. – Орёл: Издательство Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС, 2024. – 261 с. – ISBN 978-5-93179-791-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2222033>
2. Актуальные проблемы права: учебник для магистратуры / под ред. Р. В. Шагиевой. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2026. – 352 с. – ISBN 978-5-91768-697-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2221652>
3. Гончаренко Л.И. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности: учебник / Л.И. Гончаренко, И.А. Кулешова, О.В. Лосева [и др.]; под ред. проф. Г.Ф. Ручкиной. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 320 с. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/1063624. – ISBN 978-5-16-015861-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1905104>
4. Правотворчество: учебник для вузов / под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 219 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16843-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583630>
5. Рудич, В. В. Проблемы правоприменения части 7 статьи 49 УПК РФ: учебник для вузов / В. В. Рудич. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 49 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14905-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/589008>

5.3. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы правоприменения и управления на современном этапе развития общества: сборник научных статей по материалам VI

Национальной заочной научно-практической конференции (г. Ставрополь, 21 декабря 2023 г). – Ставрополь: Ставропольское издательство «Параграф», 2024. – 514 с. – ISBN 978-5-6051106-3-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2222037>

2. Актуальные проблемы противодействия злоупотреблению правом : сборник материалов круглого стола г. Москва, 25 ноября 2022 г. / под общ. ред. А. П. Горелика. – Москва: Университет прокуратуры РФ, 2023. – 193 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2180392>

3. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие / Р. В. Шагиева, Л. А. Букалеров, В. В. Виноградов, М. А. Горбунов; отв. ред. Р. В. Шагиева. – 2-е изд., пересмотр. – Москва: НОРМА: ИНФРА-М, 2024. – 576 с. – ISBN 978-5-91768-526-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129511>

4. Нерсисянц В.С. Право – математика свободы. – М., 1996. (ЧЗ 1 экз.).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Институт располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен

индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных технологий образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
----	-----------	-----------	---	--

2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;

				- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с

				01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№ №	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows 8.1 Microsoft Windows 10	Лицензия
		ООО «+АЛЪЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение. По договорам № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security для Windows	Лицензия
		ООО «Програмос-Проекты» По договорам: №УТ0032987 01.07.2021 №50-223/22 от 14.07.2022 №54-223/23 от 10.08.2023 №УТ-0038516 от 16.08.2024 №735-223/25 от 02.09.2025 (на 2 года)	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office 2019	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	WinRAR	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Yandex	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	PDF24	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Программа для редактирования фото	Picasa	Открытая лицензия
11.	Программа для работы с графикой	PaintNet	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
13.	Программа для удаленного доступа	AnyDesk	Открытая лицензия
14.	Программа для проведения конференций	Zoom	Открытая лицензия
1	Справочно- правовые	Консультант плюс	Открытая лицензия
2.	системы (СПС)	Гарант	Открытая лицензия

1	Услуги по поставке	Лицензия
3	обновленной версии ПО ("АС Нагрузка", Планы Мини", "Планы СПО")	ООО "Лаборатория Математического моделирования и информационных систем" По договорам: №9113 от 16.02.2022 №1005-23 от 03.03.2023 №2480-24 от 21.03.2024 №3833-25 от 27.03.2025 №4998-26 от 30.03.2026

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал:

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

2. Аудитория для самостоятельной работы (№ 518) на 12 посадочных мест:

стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавателя – 1 шт.,

парты ученические – 15 шт.,

стул ученический – 15 шт.,

доска магнитная – 1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд – 1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

5.4. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа, предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с

качественными экранами, а также аудио гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный лидер, программа не визуального доступа к информации, коллекция аудио изданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

Обеспечено удаленное обслуживание:

- официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

Рабочее место оборудовано:

- «накладного» типа наушниками к компьютерам (у дежурного библиотекаря);
- выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;
- бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи;
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – предназначена для чтения текстов, написанных мелким шрифтом (у дежурного библиотекаря);
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – удобна для просмотра страниц формата А4(у дежурного библиотекаря).