

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»  
ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Кафедра истории государства и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ**

**Б1.О.04**

**год набора – 2025**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	бакалавриат
<b>Направленность (профиль)</b>	>риспруденция
<b>ОПОП ВО:</b>	
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очно-заочная, заочная <sup>1</sup>
<b>Квалификация:</b>	бакалавр

Оренбург – 2025

---

<sup>1</sup> Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права, протокол № 9 от «07» мая 2025 года.

Автор(ы):

Жолобова Г. А. – доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой истории государства и права Оренбургского института (филиала) Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Бурлуцкая Е. В. – доктор исторических наук, профессор, проректор по научной работе ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»;

Ефимцева Т. В. – доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой предпринимательского и природоресурсного права Оренбургского института (филиала) Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).

Жолобова Г.А.

[История государства и права России]: рабочая программа дисциплины (модуля)/ [Жолобова Г.А.] – Оренбург, 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Оренбургский институт (филиал)  
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины (модуля)** «История государства и права России» является осознание обучающимися сущности произошедших и происходящих государственно-правовых явлений в историко-правовом аспекте, изучение истории развития государства и права России в русле мировой цивилизации, теорий российской государственности и тенденций их развития.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач. Задачами учебной дисциплины (модуля)** «История государства и права России» являются приобретение навыков осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, а также формирование представления о значимости дисциплины (модуля) в системе высшего образования.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «История государства и права России» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, история политических и правовых учений, конституционное, гражданское, уголовное, административное, трудовое, процессуальное право и др.

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

*Универсальные компетенции:*

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах.

*Общепрофессиональные компетенции:*

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Государство и право Древней Руси.	<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах</p>	<p><b>ИУК 5.1</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p><b>ИУК 5.2</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p><b>ИУК 5.3</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
	<p><b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p><b>ИОПК 1.1</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;</p> <p><b>ИОПК 1.2</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и</p>

2. Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах

**ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

исторических этапах развития права  
**ИОПК 1.3** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.

**ИУК 5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

**ИУК 5.2** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;

**ИУК 5.3** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

**ИОПК 1.1** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;

**ИОПК 1.2** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права

**ИОПК 1.3** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.

3. Русское (Московское) государство XV-XVII вв.

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах

**ИУК 5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

**ИУК 5.2** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;

**ИУК 5.3** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

**ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

**ИОПК 1.1** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;

**ИОПК 1.2** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права

**ИОПК 1.3** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.

4. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,

**ИУК 5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

**ИУК 5.2** Демонстрирует

	этическом и философском аспектах	уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;
		<b>ИУК 5.3</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
	<b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>ИОПК 1.1</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;
		<b>ИОПК 1.2</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права
		<b>ИОПК 1.3</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
<b>5.</b> Государство и право Российской империи в период буржуазных реформ	<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах	<b>ИУК 5.1</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
		<b>ИУК 5.2</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события,

основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;

**ИУК 5.3** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

**ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

**ИОПК 1.1** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;

**ИОПК 1.2** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права

**ИОПК 1.3** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.

**6.** Государство и право России в период ограниченной монархии (1906 – 1917 гг.) и буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах

**ИУК 5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

**ИУК 5.2** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические

	<p><b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>учения;  <b>ИУК 5.3</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.  <b>ИОПК 1.1</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;  <b>ИОПК 1.2</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права  <b>ИОПК 1.3</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.</p>
<p><b>7.</b> Создание советского государства и права.</p>	<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах</p>	<p><b>ИУК 5.1</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;  <b>ИУК 5.2</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;  <b>ИУК 5.3</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления</p>

	<p><b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>социальной интеграции.</p> <p><b>ИОПК 1.1</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;</p> <p><b>ИОПК 1.2</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права</p> <p><b>ИОПК 1.3</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.</p>
<p><b>8.</b> Государство и право в период новой экономической политики. Национально-государственное строительство.</p>	<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах</p>	<p><b>ИУК 5.1</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p><b>ИУК 5.2</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p><b>ИУК 5.3</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
	<p><b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности</p>	<p><b>ИОПК 1.1</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей</p>

	<p>формирования, функционирования и развития права</p>	<p>формирования, функционирования и развития права;  <b>ИОПК 1.2</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права  <b>ИОПК 1.3</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.</p>
<p><b>9.</b> Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.).</p>	<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах</p>	<p><b>ИУК 5.1</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;  <b>ИУК 5.2</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;  <b>ИУК 5.3</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
	<p><b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p><b>ИОПК 1.1</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;  <b>ИОПК 1.2</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права  <b>ИОПК 1.3</b> Формирует и</p>

**10.** Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах

**ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.

**ИУК 5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

**ИУК 5.2** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;

**ИУК 5.3** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

**ИОПК 1.1** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;

**ИОПК 1.2** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права

**ИОПК 1.3** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения и очной ускоренной формы на базе СПО

№	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практически е занятия	СРС		
<b>I.</b>	<b>Государство и право Древней Руси</b>	II 1	2	2	4	Лекция- визуализация Коллоквиум Работа в малых группах: решение задач по Русской Правде.	Конспект Устный опрос студентов Оценка участия студентов в малых группах. Тесты/ контрольные задания
<b>II.</b>	<b>Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.</b>	II 1		2	2	Коллоквиум	Оценка выступлений студентов Эссе.
<b>III.</b>	<b>Русское (Московское) государство и право XV-XVII вв.</b>	II 1	2	2	10	Лекция- визуализация Работа в малых группах: решение задач по Судебникам 1497 г. и 1550 г. Коллоквиум	Конспект Оценка участия студентов в малых группах. Реферат Эссе Тесты/ контрольные задания

<b>IV.</b>	<b>Государство и право Российской империи в период абсолютизма</b>	II 1	2	2	10	Лекция-визуализация Коллоквиум Коллоквиум	Конспект Оценка выступлений студентов Реферат Тесты/ контрольные задания
<b>V.</b>	<b>Государство и право Российской империи в период буржуазных реформ</b>	II 1	2	2	8	Лекция-визуализация Деловая игра: Историческая реконструкция судебного процесса по Судебным Уставам 1864 г.	Конспект Оценка выступлений студентов Эссе Реферат Тесты/ контрольные задания
<b>VI.</b>	<b>Государство и право России в период ограниченной монархии (1906 – 1917 гг.) и буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).</b>	II 2 2	2	2	8	Проблемная лекция. Круглый стол.	Конспект Эссе Оценка выступлений студентов.
<b>VII.</b>	<b>Создание советского государства и права</b>	II 2	2	2	8	Лекция-визуализация. Деловая игра - Политическая дуэль (агитация на основе программ и мероприятий «красного» и «белого» движения в защиту интересов России)	Конспект Реферат Эссе Оценка выступлений студентов.  Тесты/ контрольные задания
<b>VIII.</b>	<b>Государство и право в период новой экономической политики. Национально-государственное строительство</b>	II 2	2	2	8	Проблемная лекция.  Управляемая дискуссия	Конспект Эссе Оценка выступлений студентов.
<b>IX.</b>	<b>Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.)</b>	II 2	2	2	8	Проблемная лекция, лекция-визуализация. Круглый стол.	Конспект Оценка выступлений студентов Реферат

<b>Х.</b>	<b>Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации</b>	<b>II</b> <b>2</b>			<b>8</b>		<b>Эссе</b>
<b>ВСЕГО ОФО:</b>			<b>16</b>	<b>18</b>	<b>74</b>	<b>Экзамен</b> <b>36</b>	

### 2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СРС		
<b>I.</b>	<b>Государство и право Древней Руси</b>	<b>I</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	Проблемная лекция. Лекция-визуализация Коллоквиум Работа в малых группах: решение задач по Русской Правде.	Конспект Конспект Устный опрос студентов Оценка участия студентов в малых группах. Контрольная работа
<b>II.</b>	<b>Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.</b>	<b>I</b>			<b>9</b>		Эссе.
<b>III.</b>	<b>Русское (Московское) государство XV-XVII вв.</b>	<b>I</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	Лекция-визуализация Коллоквиум Работа в малых группах: решение задач по Судебникам 1497 г. и 1550 г.	Конспект Оценка выступлений студентов Эссе Оценка участия студентов в малых группах. Контрольная работа

<b>IV.</b>	<b>Государство и право Российской империи в период абсолютизма</b>	I		2	10	Проблемная лекция Коллоквиум	Конспект Оценка выступлений студентов
<b>V.</b>	<b>Государство и право Российской империи в период буржуазных реформ</b>	I	2	2	10	Проблемная лекция, лекция-визуализация. Деловая игра: Судебный процесс по Судебным Уставам 1864 г. Круглый стол	Конспект Оценка выступлений студентов Эссе Тест Контрольная работа
<b>VI.</b>	<b>Государство и право России в период ограниченной монархии (1906 – 1917 гг.) и буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).</b>	I	2	2	8	Круглый стол.	Эссе Оценка выступлений студентов.
<b>VII.</b>	<b>Создание советского государства и права</b>	I	2	2	8	Лекция-визуализация. Деловая игра - Политическая агитация на основе программ и мероприятий «красного» и «белого» движения в защиту интересов России	Конспект Эссе Оценка выступлений студентов.
<b>VIII.</b>	<b>Государство и право в период новой экономической политики. Национально-государственное строительство</b>	I			7		Конспект
<b>IX.</b>	<b>Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.)</b>	I	2	2	8	Проблемная лекция, лекция-визуализация. Управляемая дискуссия Конференция по основным проблемным вопросам темы	Конспект Оценка выступлений студентов Реферат
<b>X.</b>	<b>Государство и право в условиях кризиса</b>	I			8		Эссе

	<b>социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации</b>					
<b>ВСЕГО:</b>		<b>12</b>	<b>14</b>	<b>82</b>	<b>Экзамен 36</b>	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе высшего образования**

№	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СРС		
<b>I.</b>	<b>Государство и право Древней Руси</b>	II	2	2	15	Проблемная лекция Коллоквиум	Конспект Эссе Устный опрос студентов
<b>II.</b>	<b>Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.</b>	III			10		Конспект
<b>III.</b>	<b>Русское (Московское) государство XV-XVII вв.</b>	III		2	20		Конспект Оценка выступлений студентов Эссе
<b>IV.</b>	<b>Государство и право Российской империи в период абсолютизма</b>	III			25		Конспект
<b>V.</b>	<b>Государство и право Российской империи в период буржуазных реформ</b>	III	2	2	20	Лекция-визуализация Коллоквиум	Конспект Оценка выступлений студентов Эссе

<b>VI.</b>	<b>Государство и право России в период ограниченной монархии (1906 – 1917 гг.) и буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).</b>	III			10		Конспект
<b>VII.</b>	<b>Создание советского государства и права</b>	III		2	10	Коллоквиум	Конспект Оценка выступлений студентов Эссе
<b>VIII.</b>	<b>Государство и право в период новой экономической политики. Национально-государственное строительство</b>	III			3		Конспект
<b>IX.</b>	<b>Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.)</b>	III			5		Конспект Эссе Оценка выступлений студентов.
<b>X.</b>	<b>Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации</b>	III			5		Конспект
<b>ВСЕГО:</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>123</b>		<b>Экзамен 9</b>

**2.1.4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения  
на базе среднего профессионального образования (СПО)**

№	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практическ ие занятия	СРС		
<b>I.</b>	<b>Государство и право Древней Руси</b>	I	2		34	Проблемная лекция	Конспект Эссе
		II		2	6	Коллоквиум	Устный опрос студентов
<b>II.</b>	<b>Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.</b>	II			10		Конспект
<b>III.</b>	<b>Русское (Московское) государство XV-XVII вв.</b>	II		2	15	Коллоквиум	Конспект Эссе Устный опрос студентов
<b>IV.</b>	<b>Государство и право Российской империи в период абсолютизма</b>	II			20		Конспект
<b>V.</b>	<b>Государство и право Российской империи в период буржуазных реформ</b>	II	2	2	15	Лекция- визуализация Коллоквиум	Конспект Оценка выступлений студентов Эссе
<b>VI.</b>	<b>Государство и право России в период ограниченной монархии (1906 – 1917 гг.) и буржуазно- демократической республики (февраль- октябрь 1917 г.).</b>	II			7		Конспект
<b>VII.</b>	<b>Создание советского государства и права</b>	II		2	4	Круглый стол	Оценка выступлений студентов Эссе
<b>VIII.</b>	<b>Государство и право в период новой экономической политики. Национально-</b>	II			6		Конспект

	государственное строительство						
IX.	Государство и право в период государственного партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.)	II			6	Круглый стол	Оценка выступлений студентов Эссе
X.	Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации	II			6		Конспект
<b>ВСЕГО:</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>123</b>		<b>Экзамен 9</b>

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Лекция 1. Государство и право Древней Руси (2 часа)

Государственный строй Древней Руси. Становление древнерусского права. Источники древнерусского права. Возникновение, редакции, источники Русской Правды. Правовое положение населения. Тенденции социального развития Киевской Руси. Формирование отраслей права.

*Задание для подготовки к лекции:* при подготовке к лекции студентам следует изучить соответствующие разделы учебника, уяснить сущность обычного права, содержание договоров Руси с Византией, княжеских церковных уставов, познакомиться с текстом Русской Правды, помещенным в хрестоматии.

### Лекция 2. Русское (Московское) государство и право XV-XVII вв. Сословно-представительная монархия в России сер. XVI-XVII вв. (2 часа)

Сословно-представительная монархия в России XVI–XVII вв.: предпосылки установления, особенности, государственный строй, центральное, местное управление. Соборное уложение 1649 г.: разработка, источники, структура, отраслевая характеристика.

*Задание для подготовки к лекции:* при подготовке к лекции студенты, изучая материал учебника по данной теме, должны обратить внимание на изменения в политической, социально-экономической системе Московского государства, появление новых политических

институтов (Земских соборов), обратиться к тексту Соборного уложения 1649 г., помещенному в хрестоматии.

### **Лекция 3. Государство и право Российской империи в период абсолютизма. Российское законодательство XVIII в.: основные кодификации (2 часа)**

Особенности правовой системы России периода абсолютной монархии, формы законодательства. Развитие отраслей права. Артикулы Военские 1715 г. – свод военно-уголовного законодательства. «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1716 г. и Указ «О форме суда» 1723 г. Этапы развития сословного строя в XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.

*Задание для подготовки к лекции:* познакомиться с соответствующими разделами учебника и с обширным правовым материалом, помещенным в хрестоматии, обратив внимание на характерные черты законодательства периода абсолютизма и его особенности в эпоху политики «просвещенного абсолютизма».

### **Лекция 4. Государство и право Российской империи в период буржуазных реформ. Судебная реформа 1864 г. (2 часа)**

Судебная реформа 1864 г. в общей системе Великих буржуазных реформ Александра II. Особенности подготовки и цели судебных преобразований. Судебная система по реформе 1864 г. Принципы судостроительства и судопроизводства: содержание и значение.

*Задание для подготовки к лекции:* изучить предпосылки буржуазных реформ Александра II 1860–1870 гг. Познакомиться с законодательными актами, на которых основывались принципы крестьянской реформы 1861 г. Изучить раздел учебника и материалы хрестоматии, посвященные Судебной реформе 1864 г., уяснив основные принципы судостроительства и судопроизводства, земской и городской реформ. Важно выявить противоречия, заложенные в самих реформах и в дальнейшем послужившие предпосылками контрреформ Александра III, понять сущность «политического консерватизма» конца XIX в.

### **Лекция 5. Государство и право России в период ограниченной монархии (1906 – 1917 гг.) (2 часа)**

Особенности государственного строя России во второй половине XIX в. Предпосылки, основные этапы перехода к ограниченной монархии в 1905–1906 гг. Манифест 17 октября 1905 г.: правовые принципы и значение. Государственная дума Государственный совет. Совет министров. Основные государственные законы 1906 г. Деятельность русского парламента в 1906–1917 гг. Политика правительства П. А. Столыпина.

Изменения в государственном аппарате и правовой системе России после третьеиюньского государственного переворота 1907 г.

*Задание для подготовки к лекции:* при подготовке к лекции следует ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии, уяснить проблемы и противоречия реформирования государственного строя России в 1905–1917 гг.

### **Лекция 6. Создание Советского государства и права (2 часа)**

События Октября 1917 г. и их значение. Законодательная деятельность II и III Всероссийского съезда Советов. Роспуск Учредительного собрания. Характерные черты государства диктатуры пролетариата. Разработка, структура Конституции РСФСР 1918 г. Система органов законодательной и исполнительной власти, избирательное право, права и обязанности граждан по Конституции. Источники и особенности законодательства первых лет советской власти. Слом буржуазной судебной системы. Формирование советской судебной системы в 1917–1922 гг.: первые декреты о суде, создание системы революционных трибуналов. Судебная реформа 1922 г. – принципы судостроительства, создание прокуратуры, адвокатуры.

*Задание для подготовки к лекции:* при подготовке к лекции студентам следует ознакомиться с соответствующими разделами учебника, уяснить сущность октябрьских политических событий 1917 г., содержание первых декретов советской власти, изучив их текст в хрестоматии, включая Декреты о суде № 1, № 2 и № 3, Положения о народном суде РСФСР 1918 г., Положения о судостроительстве РСФСР 1922 г. и Положения о революционных трибуналах.

### **Лекция 7. Государство и право в период НЭПа. Национально-государственное строительство. (2 часа)**

Источники советского права. Развитие права в годы гражданской войны, начало кодификационной работы. Основные направления кодификации в период НЭПа. Распад Российской империи и образование независимых советских республик. Развитие национальной и территориальной автономии в РСФСР. Этапы создания федеративного государства. Конституция СССР 1924 г.: разработка, структура; союзные органы власти, управления и юстиции; права республик.

*Задание для подготовки к лекции:* при подготовке к лекции следует ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии, уяснить понятие «революционное правосознание», осознать особенности правовых норм, принятых в условиях гражданской войны; основные направления и принципы новой экономической политики. Познакомиться с особенностями разработки, структурой, правовыми институтами Гражданского, Земельного, Трудового, Уголовного кодексов РСФСР. Студентам следует иметь представление о содержании Конституции СССР 1924 г., главной целью которой было закрепление принципов объединения и факта создания Союза Советских Социалистических Республик.

### **Лекция 8. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.) (2 часа)**

Перестройка политической системы и государственного аппарата в 1930-40-е гг.: формирование партийно-бюрократической диктатуры, культ личности Сталина, ликвидация правовых основ многоукладной экономики, принудительная коллективизация сельского хозяйства, формирование командно-административной системы управления народным хозяйством. Механизм репрессий: изменения в уголовном и процессуальном праве, карательный аппарат и система исправительно-трудовых учреждений. Разработка и структура Конституции СССР 1936 г., система союзных и республиканских органов власти и управления, избирательная система, права и обязанности граждан по Конституции.

Изменения в государственной системе и праве СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945гг.): чрезвычайные органы власти и управления, ГКО, военное строительство, военная юстиция; изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном праве, чрезвычайное законодательство военного времени.

*Задание для подготовки к лекции:* при подготовке к данной лекции следует ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии, уделить внимание Конституции 1936 г., отметить ее отличие от первой Конституции Союза (вопросы общественного строя, правового статуса граждан, избирательного права и др.). Обратите внимание на изменения в государственной системе СССР и в праве в условиях военного времени 1941–1945 гг.

## 2.3. Занятия семинарского типа

### 2.3.1. Занятия семинарского типа для очной формы обучения и очной ускоренной формы на базе СПО

#### МОДУЛЬ 1

#### ТЕМА 1. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДРЕВНЕЙ РУСИ (2 часа)

План:

1. Государственный строй Древней Руси: форма правления, административно-территориальное устройство, система организации власти в центре и на местах.
2. Основные черты древнерусского права по Пространной редакции Русской Правды
  - а) правовое положение социальных групп: свободного населения, купцов, смердов, закупов, холопов;
  - б) нормы вещного, обязательственного и наследственного права;
  - в) преступления и наказания;
  - г) основные формы судебных действий, виды доказательств.

*Задания для подготовки к практическому занятию.*

1. При изучении государственного строя Киевской Руси необходимо выявить признаки раннефеодальной монархии, представить иные оценки формы правления, существующие в отечественной науке, а также рассмотреть структуру, компетенцию и особенности организации органов центрального и местного управления.

2. Необходимо выполнить сравнительный анализ Краткой и Пространной редакций РП, изучить статьи, раскрывающие социальную структуру древнерусского общества. Учитывая переходный характер этого общества, важно обосновать появление первых правовых привилегий и ограничений в отношении той или иной категории населения. Покажите особенности положения новой княжеской династии, раскройте статус бояр, свободных горожан, купцов, смердов (рассмотрев каждую из категорий сельского населения), закупов, рядовичей, изгоев и холопов.

Рассматривая сферу гражданского права, необходимо выявить нормы, указывающие на зарождение институтов вещного, обязательственного, наследственного права.

Следует уяснить понятие преступления по РП, определить круг субъектов, субъективную, объективную стороны преступления, объекты преступной деятельности; раскрыть виды преступлений, цели и виды наказаний. Важно познакомиться с терминологией, используемой Русской Правдой, и представить ее современное понимание.

В последнем вопросе необходимо определить основные черты, этапы судебного процесса, систему доказательств. Необходимо соотнести такие досудебные процессуальные действия как «заклич», «свод» и «гонение следа», разобраться в категориях свидетелей: «видоки» и «послухи» и сути «ордалий» - суда божьего.

Освещение всех вопросов темы должно быть построено на основе широкого использования текста документов и их всестороннем анализе.

## **ТЕМА 2. ФЕОДАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ РУСИ В XII-XV ВВ.**

**(2 часа)**

План:

1. Особенности общественно-экономического и политического развития Новгорода и Пскова в XII – XV вв., их государственный строй.

2. Развитие правовой системы в удельный период XII–XV вв. Псковская судная грамота:

- а) общая характеристика, источники, структура;
- б) нормы гражданского права;
- в) развитие уголовного и процессуального права.

*Задания для подготовки к практическому занятию.*

1. Особое внимание следует уделить уникальной Новгородско-Псковской республиканской системе, показав причины формирования особых политических институтов, проанализировав порядок формирования, особенности работы, специфику и компетенцию органов власти и управления. При рассмотрении роли князя в Великом Новгороде необходимо подробно проанализировать третью договорную грамоту Новгорода с великим князем Ярославом Ярославичем.

2. На основе конкретных статей Псковской судной грамоты следует раскрыть право собственности, виды договоров и их формы, а также отдельные виды преступлений и наказаний, особенности судебного процесса. Необходимо выявить отличия (развитие) норм ПСГ в сравнении с Русской Правдой и дать им обоснование.

## **ТЕМА 3. РУССКОЕ (МОСКОВСКОЕ) ГОСУДАРСТВО И ПРАВО XV-XVII ВВ.**

**(2 часа)**

1. Правовая система Московской Руси XV–XVI вв.

а) Судебники 1497 г и 1550 г.: история создания, источники, система норм;

б) начало юридического оформления крепостного права;

- в) преступления и наказания по Судебникам;
- г) судоустройство и судопроизводство по Судебникам.

## 2. Соборное Уложение 1649 г.

- а) история создания, источники, структура, особенности;
- б) формирование институтов уголовного права;
- в) особенности судебного процесса.
- г) развитие институтов гражданского права.

### *Задания для подготовки к практическому занятию.*

1. При рассмотрении вопроса о развитии правовой системы Московского государства необходимо указать изменения в системе источников права, сформулировать цели кодификации XV–XVI вв., исследовать процесс разработки Судебников Ивана III и Ивана IV, проанализировать систему норм, дать отраслевую характеристику сборников.

Для понимания вопроса о начале юридического оформления крепостного права необходимо иметь представление о крепостном состоянии, не сводя его только к ограничению права передвижения крестьян и обеспечению их розыска в случае незаконного ухода, а включая и такие черты, как ограничение личных и имущественных прав крестьян, подчинение их судебной и административной власти феодалов, постепенное превращение крепостного состояния в наследственное. Следует проследить процесс формирования этой системы правового подчинения, проанализировав тексты Судебников 1497 и 1550 гг. (сравните соответствующие статьи): дайте понятие «юрьев день», проанализируйте условия перехода крестьян, объясните причины их изменения в Судебнике 1550 г.

Следует рассмотреть развитие институтов уголовного права, отметить новое отношение законодателя к понятию преступления по сравнению с Русской Правдой, выявить новые виды преступлений и наказаний.

Нужно объяснить соотношение состязательных и розыскных начал в ведении судебного процесса, причины развития инквизиционных форм, показать особенности судоустройства и усложнение процессуальных форм и видов доказательств в судопроизводстве.

Освещение вопросов темы должно быть построено на основе широкого использования текста документов и на его всестороннем анализе.

2. Необходимо исследовать вопрос о разработке, источниках, юридической технике Соборного Уложения, обратить внимание на попытку отраслевого структурирования правового документа.

Следует обратить внимание на развитие понятия преступления, усложнение правовой регламентации элементов состава преступления, исследовать систему преступлений и наказаний,

Сравните состязательную и розыскную формы судебного процесса по Соборному Уложению 1649 г.

В последнем вопросе следует рассмотреть новые институты и понятия в области обязательственного и наследственного права.

Освещение вопросов темы должно быть построено на основе широкого использования текста Соборного Уложения 1649 г. и на его всестороннем анализе.

## **ТЕМА 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ПЕРИОД АБСОЛЮТИЗМА**

**(2 часа)**

План:

1. Российское законодательство XVIII в.: основные кодификации
  - а) источники права и формы законодательства в XVIII в., попытки кодификации права;
  - б) Воинские артикулы 1715 г. – свод военно-уголовного законодательства: создание, источники, правовая систематизация, преступления и наказания;
  - в) новые формы судопроизводства: «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1716 г. и указ «О форме суда» 1723 г.
2. Кодификация российского права в первой половине XIX в.: этапы, виды систематизации законодательства. Полное собрание законов Российской империи и Свод законов Российской империи 1832 г. – общая характеристика.
3. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

*Задания для подготовки к практическому занятию.*

1. Покажите цели, стоявшие перед законодателем на этапе утверждения абсолютизма, и основные направления законодательной деятельности в этот период, проанализируйте особенности законодательной техники и формы законодательных актов XVIII в., оцените уровень рецепции европейского права.

Проанализируйте содержание Артикулов Воинских 1715 г. Покажите изменения, произошедшие в этот период в развитии институтов общей части уголовного права, а также в системе преступлений и видах наказаний. Дайте обоснование произошедшим изменениям.

Проанализировав процессуальное законодательство первой четверти XVIII в., необходимо дать характеристику существовавших форм судебного процесса, уделив особое внимание роли сторон в процессе и регламентации системы доказательств, а также показав новые принципы

оценки доказательств. Представьте позиции ученых-историков права по вопросу о сферах (пределах) действия на практике той или иной формы.

2. Предстоит выяснить характерные черты и особенности различных видов систематизации законодательства, познакомиться с особенностями работы кодификационных комиссий (начиная с Палаты об уложении 1700 г.) и ее результатами, проанализировать Полное собрание законов Российской империи и Свод законов Российской империи как виды систематизации законодательства, определив их юридическую силу и значение.

3. Проанализируйте Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. с точки зрения особенностей кодификации уголовного права. Покажите достижения в развитии отечественной науки уголовного права в XIX в.

## **ТЕМА 5. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ПЕРИОД БУРЖУАЗНЫХ РЕФОРМ**

**(2 часа)**

План:

1. Общая характеристика Судебных Уставов 1864 г.: история разработки, основные задачи.

2. Судебная система. Основные принципы судоустройства, определение судебной юрисдикции.

3. Принципы судопроизводства: содержание и значение.

4. Русская адвокатура во второй половине XIX в.

*Задания для подготовки к практическому занятию.*

1. Приступая к изучению Судебных Уставов 1864 г., необходимо дать их общую характеристику, представив историю разработки, цель и главные задачи реформы.

2. Далее предстоит подробно ознакомиться с содержанием нормативных актов судебной реформы и определить систему новых всеобщих судов, порядок формирования и компетенцию (юрисдикцию) каждого звена судебной системы, главные принципы судоустройства.

3. Необходимо проанализировать новые (буржуазные) принципы судебного процесса, дать подробную характеристику новой (смешанной) форме процесса.

4. Важно обратить внимание на новые принципы формирования системы адвокатуры, определить статус адвокатуры. Особое внимание следует уделить роли адвокатов в судебном процессе в России во второй половине XIX в., представить имена ведущих русских адвокатов и громкие судебные процессы исследуемого периода.

**МОДУЛЬ 2****ТЕМА 6. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ  
В ПЕРИОД ОГРАНИЧЕННОЙ МОНАРХИИ (1906 – 1917 гг.) И  
БУРЖУАЗНО-ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
(ФЕВРАЛЬ-ОКТЯБРЬ 1917 г.)****(2 часа)**

План:

1. Ограничение монархии в России и развитие права в начале XX в.
  - а) Манифест 17 октября 1905 г. – правовые принципы и значение. Первые законодательные меры, направленные на реализацию его положений;
  - б) Основные государственные законы 1906 г. и их инкорпорация в Своде законов Российской Империи: власть императора, полномочия высших органов власти и управления.
  - в) Государственная Дума в России 1906–1917 гг.: избирательные законы, компетенция, организация работы, деятельность, причины роспуска Думы I–IV созывов.
2. Свержение монархии в России. Сущность двоевластия. Законодательная политика Временного правительства.

*Задания для подготовки к практическому занятию.*

1. Важно выделить основные этапы перехода к ограниченной монархии, проследить изменения в статусе Государственной думы, демократизацию избирательного законодательства.

Особое внимание следует уделить Манифесту 17 октября 1905 г., проанализировав его правовые принципы и значение. Покажите законодательные изменения, проведенные в свете реализации основных положений Манифеста. Необходимо отметить новый статус Совета министров, учреждение должности премьер-министра, придание Государственному совету статуса верхней палаты парламента.

Расскажите об истории разработки и принятия Основных государственных законов от 23 апреля 1906 г. и их инкорпорации в Своде законов Российской империи. Проанализируйте права и прерогативы Императора, статус Государственной Думы и Государственного Совета, а также Совета министров. Изучите раздел о правах и обязанностях подданных Российской Империи. Можно ли считать Свод Основных государственных законов 1906 г. первой Российской Конституцией? Дайте оценку изменений государственного строя России в период революции 1905–1907 гг. Сделайте вывод о форме правления, исходя из анализа содержания Свода Основных государственных законов в редакции 23 апреля 1906 г., обратите внимание на дискуссионность этого вопроса.

Рассматривая деятельность Думы I–II созывов, важно знать избирательный закон, определивший ее состав, компетенцию и особенности работы. Покажите причины роспуска Думы I и II созывов, проанализируйте содержание избирательного закона 3 июня 1907 г., указав нормы Основных государственных законов 1906 г., нарушенные в ходе его принятия. Покажите сущность третьеиюньской политической системы и «октябристского маятника». Раскройте результаты работы Государственной Думы III и IV созывов. Приведите примеры использования Императором ст. 87 ОГЗ.

2. Следует рассмотреть этапы установления республиканской формы правления в России: роспуск Государственной думы IV созыва в феврале 1917 г., отречение от власти императора Николая II и создание Временного правительства в марте 1917 г. Обратите внимание на временный характер новой государственной системы, основанной на компромиссе между Временным правительством и Петроградским Советом рабочих и солдатских депутатов («двоевластие»).

Деятельность Временного правительства и широту проводимых им реформ нужно оценивать, исходя из соотношения поставленных в Программе Временного правительства задач и достигнутых им результатов, помня, что окончательное решение вопросов о власти, земле и мире составляло исключительную компетенцию Учредительного собрания.

## **ТЕМА 7. СОЗДАНИЕ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (2 часа)**

План:

1. Конституция РСФСР 1918 г.: разработка, структура; политическая и экономическая основы, органы советской власти; права и обязанности трудящихся; избирательная система.

2. Создание и развитие социалистической судебной системы (1917–1922 гг.)

а) первые советские декреты о суде;

б) создание системы народных судов. Положение о народном суде 1918 г.

в) создание и изменение системы революционных трибуналов.

г) Судебная реформа 1922 г. – принципы судеустройства, создание прокуратуры, адвокатуры.

*Задания для подготовки к практическому занятию.*

1. При подготовке данной темы следует учитывать политико-правовую доктрину государства диктатуры пролетариата, предполагавшую для выполнения особых его задач «слом старого государственного аппарата» и построение нового. Изучение Конституции РСФСР 1918 г.

следует начинать с вопроса о разработке первого советского основного закона и особенностях деятельности конституционной комиссии. Представьте полемику по вопросам государственного строительства, развернувшуюся в ходе разработки документа, покажите особенности его принятия. Далее необходимо рассмотреть структуру Конституции, систему органов власти и управления, политические и экономические основы советской власти, права и обязанности граждан РСФСР, особенности избирательного права. Сделайте вывод об особенностях первой советской конституции.

2. На конкретном историческом материале покажите, как в соответствии с теорией классиков марксизма-ленинизма о сломе старой буржуазной государственной машины и создании нового аппарата пролетарского государства, еще до издания декретов о суде, в результате революционного правотворчества масс были уничтожены старые и созданы новые судебные органы. Необходимо рассказать о разработке указанных актов, дать развернутую характеристику основных положений этих декретов, показать, какая система судебных органов была ими установлена, какие принципы организации и деятельности советского суда они закрепляли, как решался ими вопрос о возможности использования старых законов при рассмотрении гражданских и уголовных дел. Особое внимание следует уделить такому источнику права как революционное правосознание.

Важно раскрыть задачи советских судебных органов в годы гражданской войны и иностранной интервенции, рассказать о создании единого народного суда, проанализировать Положение о народном суде РСФСР от 30 ноября 1918 г.

На основе анализа соответствующих законодательных актов раскройте оформление и развитие системы революционных трибуналов, разграничив их юрисдикцию и юрисдикцию народных судов, а также выделив процессуальные особенности их деятельности. Кроме того, необходимо уяснить принципы организации и деятельности репрессивных следственных органов Всероссийской чрезвычайной комиссии.

Реорганизацию юстиции и правоохранительных органов в 1922 г. следует рассматривать в контексте общей задачи укрепления законности в условиях проводимой в стране новой экономической политики. Необходимо раскрыть конкретное содержание проводимых изменений на основе документов и законодательных актов, обосновать ограничение компетенции ВЧК, создание и правовое положение Прокуратуры, показать задачи органов советской юстиции в условиях мирного строительства. Надлежит дать характеристику судебной реформы 1922 г., а также подробно изложить содержание и значение Основ судостроительства Союза ССР и союзных республик 1924 г.

**ТЕМА 8. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО  
В ПЕРИОД НОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ.  
НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО  
(2 часа)**

План:

1. Кодификация советского права в период НЭПа
  - а) Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
  - б) Земельный кодекс РСФСР 1922 г.
  - в) Трудовой кодекс РСФСР 1922 г.
  - г) Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
2. Образование союзного государства. Конституция СССР 1924 г.

*Задания для подготовки к практическому занятию.*

1. Необходимо вспомнить основные социально-экономические и политические предпосылки перехода к новой экономической политике, раскрыть причины отказа от методов периода гражданской войны и «военного коммунизма», перечислить важнейшие проблемы развития социалистического государства и права в этот период, отметить основные принципы новой экономической политики, ее правовое обеспечение. Надлежит выяснить, в чем состояли задачи кодификации советского права с переходом к НЭПу, на чем концентрировались проблемы укрепления революционной законности и правовых гарантий злоупотреблений НЭПом.

Следует охарактеризовать объем и значение кодификационных работ 1922–1923 гг. для развития советского права, отметить, до какого времени эти кодексы сохраняли силу, дать историческую оценку этапу кодификации. Важно изучить процедуру разработки и структурные особенности кодексов. На основании текстов кодексов необходимо раскрыть основные институты и особенности гражданского права (формы собственности, положение государственной собственности, ограничения частной собственности и реализации частного предпринимательства, принципы обязательственного, наследственного права), земельного права (формы и субъекты землепользования, виды и порядок аренды земли, применение наемного труда, правовое положение кооперации), трудового права (переход от всеобщей трудовой повинности к трудовому договору, от системы социального обеспечения к социальному страхованию), уголовного права (понятие, состав преступления, виды преступлений и наказаний, внимание к хозяйственным преступлениям).

2. Рассматривая вопрос создания Союза ССР, необходимо изучить внутрипартийную дискуссию о принципах объединения, рассмотреть документы I съезда Советов СССР – Договор и Декларацию об образовании СССР 1922 г. Изучение Конституции СССР 1924 г. следует начать с вопроса о разработке, структуре документа; важно определить

основные принципы национально-государственного устройства СССР, структуру союзных и республиканских органов власти, управления и юстиции.

**ТЕМА 9. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО  
В ПЕРИОД ГОСУДАРСТВЕННО-ПАРТИЙНОГО СОЦИАЛИЗМА  
(1930-НАЧАЛО 1960-Х ГГ.)**

**(2 часа)**

План:

1. Деформация государственно-политической системы СССР в конце 1920–1930 гг.: партийно-бюрократическая диктатура, культ личности Сталина. Правовой механизм репрессий 30-х – 40-х годов. Свертывание форм судебного процесса.

2. Конституция СССР 1936 г.: разработка, структура; система органов власти и управления союзного государства, полномочия республик; местные советы; права и обязанности граждан СССР; принципы избирательного права. Реализация Конституционных норм в политической системе 1930-х годов.

*Задания для подготовки к практическому занятию.*

1. Необходимо учитывать, что перестройка политической системы и государственного аппарата в 1930-1940-е гг. была обусловлена развитием партийно-бюрократической диктатуры, культа личности Сталина, ликвидацией правовых основ многоукладной экономики, принудительной коллективизацией сельского хозяйства, формированием командно-административной системы управления народным хозяйством. Подумайте, какие задачи стояли перед партией и правительством в этот период; каковы причины массовых репрессий. Раскройте правовой механизм репрессий 30-х–40-х годов: покажите изменения в уголовном и процессуальном законодательстве, реорганизацию НКВД и системы исправительно-трудовых учреждений.

2. В ходе изучения и анализа текста Конституции СССР 1936 г. важно выделить ее отличия от первой Конституции Союза (покажите изменения в правовом закреплении основ общественного строя, статуса граждан, избирательной системы и др.). Необходимо обратить внимание на противоречия, существовавшие между нормами Конституции 1936 г. и практикой их реализации. Особое внимание уделите действию норм о правах и свободах граждан СССР.

### 2.3.2. Занятия семинарского типа для очно-заочной формы обучения

#### ТЕМА 1. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДРЕВНЕЙ РУСИ

(2 часа)

План:

1. Государственный строй Древней Руси: форма правления, административно-территориальное устройство, система организации власти в центре и на местах.

2. Основные черты древнерусского права по Пространной редакции Русской Правды

а) правовое положение социальных групп: свободного населения, купцов, смердов, закупов, холопов;

б) нормы вещного, обязательственного и наследственного права;

в) преступления и наказания;

г) основные формы судебных действий, виды доказательств.

*Задания для подготовки к практическому занятию.*

1. При изучении государственного строя Киевской Руси необходимо выявить признаки раннефеодальной монархии, представить иные оценки формы правления, существующие в отечественной науке, а также рассмотреть структуру, компетенцию и особенности организации органов центрального и местного управления.

2. Необходимо выполнить сравнительный анализ Краткой и Пространной редакций РП, изучить статьи, раскрывающие социальную структуру древнерусского общества. Учитывая переходный характер этого общества, важно обосновать появление первых правовых привилегий и ограничений в отношении той или иной категории населения. Покажите особенности положения новой княжеской династии, раскройте статус бояр, свободных горожан, купцов, смердов (рассмотрев каждую из категорий сельского населения), закупов, рядовичей, изгоев и холопов.

Рассматривая сферу гражданского права, необходимо выявить нормы, указывающие на зарождение институтов вещного, обязательственного, наследственного права.

Следует уяснить понятие преступления по РП, определить круг субъектов, субъективную, объективную стороны преступления, объекты преступной деятельности; раскрыть виды преступлений, цели и виды наказаний. Важно познакомиться с терминологией, используемой Русской Правдой, и представить ее современное понимание.

В последнем вопросе необходимо определить основные черты, этапы судебного процесса, систему доказательств. Необходимо соотнести такие досудебные процессуальные действия как «заклич», «свод» и «гонение

следа», разобраться в категориях свидетелей: «видоки» и «послухи» и сути «ордалий» - суда божьего.

Освещение всех вопросов темы должно быть построено на основе широкого использования текста документов и их всестороннем анализе.

### **ТЕМА 3. РУССКОЕ (МОСКОВСКОЕ) ГОСУДАРСТВО И ПРАВО XV-XVII ВВ.**

**(2 часа)**

1. Правовая система Московской Руси XV–XVI вв.

а) Судебники 1497 г и 1550 г.: история создания, источники, система норм;

б) начало юридического оформления крепостного права;

в) преступления и наказания по Судебникам;

г) судоустройство и судопроизводство по Судебникам.

2. Соборное Уложение 1649 г.

а) история создания, источники, структура, особенности;

б) формирование институтов уголовного права;

в) особенности судебного процесса.

г) развитие институтов гражданского права.

*Задания для подготовки к практическому занятию.*

1. При рассмотрении вопроса о развитии правовой системы Московского государства необходимо указать изменения в системе источников права, сформулировать цели кодификации XV–XVI вв., исследовать процесс разработки Судебников Ивана III и Ивана IV, проанализировать систему норм, дать отраслевую характеристику сборников.

Для понимания вопроса о начале юридического оформления крепостного права необходимо иметь представление о крепостном состоянии, не сводя его только к ограничению права передвижения крестьян и обеспечению их розыска в случае незаконного ухода, а включая и такие черты, как ограничение личных и имущественных прав крестьян, подчинение их судебной и административной власти феодалов, постепенное превращение крепостного состояния в наследственное. Следует проследить процесс формирования этой системы правового подчинения, проанализировав тексты Судебников 1497 и 1550 гг. (сравните соответствующие статьи): дайте понятие «юрьев день», проанализируйте условия перехода крестьян, объясните причины их изменения в Судебнике 1550 г.

Следует рассмотреть развитие институтов уголовного права, отметить новое отношение законодателя к понятию преступления по

сравнению с Русской Правдой, выявить новые виды преступлений и наказаний.

Нужно объяснить соотношение состязательных и розыскных начал в ведении судебного процесса, причины развития инквизиционных форм, показать особенности судоустройства и усложнение процессуальных форм и видов доказательств в судопроизводстве.

Освещение вопросов темы должно быть построено на основе широкого использования текста документов и на его всестороннем анализе.

2. Необходимо исследовать вопрос о разработке, источниках, юридической технике Соборного Уложения, обратить внимание на попытку отраслевого структурирования правового документа.

Следует обратить внимание на развитие понятия преступления, усложнение правовой регламентации элементов состава преступления, исследовать систему преступлений и наказаний,

Сравните состязательную и розыскную формы судебного процесса по Соборному Уложению 1649 г.

В последнем вопросе следует рассмотреть новые институты и понятия в области обязательственного и наследственного права.

Освещение вопросов темы должно быть построено на основе широкого использования текста Соборного Уложения 1649 г. и на его всестороннем анализе.

## **ТЕМА 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ПЕРИОД АБСОЛЮТИЗМА**

**(2 часа)**

План:

1. Российское законодательство XVIII в.: основные кодификации  
а) источники права и формы законодательства в XVIII в., попытки кодификации права;

б) Военские артикулы 1715 г. – свод военно-уголовного законодательства: создание, источники, правовая систематизация, преступления и наказания;

в) новые формы судопроизводства: «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1716 г. и указ «О форме суда» 1723 г.

2. Кодификация российского права в первой половине XIX в.: этапы, виды систематизации законодательства. Полное собрание законов Российской империи и Свод законов Российской империи 1832 г. – общая характеристика.

3. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

*Задания для подготовки к практическому занятию.*

1. Покажите цели, стоявшие перед законодателем на этапе утверждения абсолютизма, и основные направления законодательной деятельности в этот период, проанализируйте особенности законодательной техники и формы законодательных актов XVIII в., оцените уровень рецепции европейского права.

Проанализируйте содержание Артикулов Воинских 1715 г. Покажите изменения, произошедшие в этот период в развитии институтов общей части уголовного права, а также в системе преступлений и видах наказаний. Дайте обоснование произошедшим изменениям.

Проанализировав процессуальное законодательство первой четверти XVIII в., необходимо дать характеристику существовавших форм судебного процесса, уделив особое внимание роли сторон в процессе и регламентации системы доказательств, а также показав новые принципы оценки доказательств. Представьте позиции ученых-историков права по вопросу о сферах (пределах) действия на практике той или иной формы.

2. Предстоит выяснить характерные черты и особенности различных видов систематизации законодательства, познакомиться с особенностями работы кодификационных комиссий (начиная с Палаты об уложении 1700 г.) и ее результатами, проанализировать Полное собрание законов Российской империи и Свод законов Российской империи как виды систематизации законодательства, определив их юридическую силу и значение.

3. Проанализируйте Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. с точки зрения особенностей кодификации уголовного права. Покажите достижения в развитии отечественной науки уголовного права в XIX в.

## **ТЕМА 5. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ПЕРИОД БУРЖУАЗНЫХ РЕФОРМ**

**(2 часа)**

План:

1. Общая характеристика Судебных Уставов 1864 г.: история разработки, основные задачи.

2. Судебная система. Основные принципы судостройства, определение судебной юрисдикции.

3. Принципы судопроизводства: содержание и значение.

4. Русская адвокатура во второй половине XIX в.

*Задания для подготовки к практическому занятию.*

1. Приступая к изучению Судебных Уставов 1864 г., необходимо дать их общую характеристику, представив историю разработки, цель и главные задачи реформы.

2. Далее предстоит подробно ознакомиться с содержанием нормативных актов судебной реформы и определить систему новых всеобщих судов, порядок формирования и компетенцию (юрисдикцию) каждого звена судебной системы, главные принципы судостроительства.

3. Необходимо проанализировать новые (буржуазные) принципы судебного процесса, дать подробную характеристику новой (смешанной) форме процесса.

4. Важно обратить внимание на новые принципы формирования системы адвокатуры, определить статус адвокатуры. Особое внимание следует уделить роли адвокатов в судебном процессе в России во второй половине XIX в., представить имена ведущих русских адвокатов и громкие судебные процессы исследуемого периода.

**ТЕМА 6. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ  
В ПЕРИОД ОГРАНИЧЕННОЙ МОНАРХИИ (1906 – 1917 гг.) И  
БУРЖУАЗНО-ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
(ФЕВРАЛЬ-ОКТЯБРЬ 1917 г.)**

**(2 часа)**

План:

1. Ограничение монархии в России и развитие права в начале XX в.
  - а) Манифест 17 октября 1905 г. – правовые принципы и значение. Первые законодательные меры, направленные на реализацию его положений;
  - б) Основные государственные законы 1906 г. и их инкорпорация в Своде законов Российской Империи: власть императора, полномочия высших органов власти и управления.
  - в) Государственная Дума в России 1906–1917 гг.: избирательные законы, компетенция, организация работы, деятельность, причины роспуска Думы I–IV созывов.
2. Свержение монархии в России. Сущность двоевластия. Законодательная политика Временного правительства.

*Задания для подготовки к практическому занятию.*

1. Важно выделить основные этапы перехода к ограниченной монархии, проследить изменения в статусе Государственной думы, демократизацию избирательного законодательства.

Особое внимание следует уделить Манифесту 17 октября 1905 г., проанализировав его правовые принципы и значение. Покажите законодательные изменения, проведенные в свете реализации основных положений Манифеста. Необходимо отметить новый статус Совета министров, учреждение должности премьер-министра, придание Государственному совету статуса верхней палаты парламента.

Расскажите об истории разработки и принятия Основных государственных законов от 23 апреля 1906 г. и их инкорпорации в Своде законов Российской империи. Проанализируйте права и прерогативы Императора, статус Государственной Думы и Государственного Совета, а также Совета министров. Изучите раздел о правах и обязанностях подданных Российской Империи. Можно ли считать Свод Основных государственных законов 1906 г. первой Российской Конституцией? Дайте оценку изменений государственного строя России в период революции 1905–1907 гг. Сделайте вывод о форме правления, исходя из анализа содержания Свода Основных государственных законов в редакции 23 апреля 1906 г., обратите внимание на дискуссионность этого вопроса.

Рассматривая деятельность Думы I–II созывов, важно знать избирательный закон, определивший ее состав, компетенцию и особенности работы. Покажите причины роспуска Думы I и II созывов, проанализируйте содержание избирательного закона 3 июня 1907 г., указав нормы Основных государственных законов 1906 г., нарушенные в ходе его принятия. Покажите сущность третьеиюньской политической системы и «октябристского маятника». Раскройте результаты работы Государственной Думы III и IV созывов. Приведите примеры использования Императором ст. 87 ОГЗ.

2. Следует рассмотреть этапы установления республиканской формы правления в России: роспуск Государственной думы IV созыва в феврале 1917 г., отречение от власти императора Николая II и создание Временного правительства в марте 1917 г. Обратите внимание на временный характер новой государственной системы, основанной на компромиссе между Временным правительством и Петроградским Советом рабочих и солдатских депутатов («двоевластие»).

Деятельность Временного правительства и широту проводимых им реформ нужно оценивать, исходя из соотношения поставленных в Программе Временного правительства задач и достигнутых им результатов, помня, что окончательное решение вопросов о власти, земле и мире составляло исключительную компетенцию Учредительного собрания.

## ТЕМА 7. СОЗДАНИЕ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (2 часа)

План:

1. Конституция РСФСР 1918 г.: разработка, структура; политическая и экономическая основы, органы советской власти; права и обязанности трудящихся; избирательная система.
2. Создание и развитие социалистической судебной системы (1917–1922 гг.)
  - а) первые советские декреты о суде;
  - б) создание системы народных судов. Положение о народном суде 1918 г.
  - в) создание и изменение системы революционных трибуналов.
  - г) Судебная реформа 1922 г. – принципы судеустройства, создание прокуратуры, адвокатуры.

*Задания для подготовки к практическому занятию.*

1. При подготовке данной темы следует учитывать политико-правовую доктрину государства диктатуры пролетариата, предполагавшую для выполнения особых его задач «слом старого государственного аппарата» и построение нового. Изучение Конституции РСФСР 1918 г. следует начинать с вопроса о разработке первого советского основного закона и особенностях деятельности конституционной комиссии. Представьте полемику по вопросам государственного строительства, развернувшуюся в ходе разработки документа, покажите особенности его принятия. Далее необходимо рассмотреть структуру Конституции, систему органов власти и управления, политические и экономические основы советской власти, права и обязанности граждан РСФСР, особенности избирательного права. Сделайте вывод об особенностях первой советской конституции.

2. На конкретном историческом материале покажите, как в соответствии с теорией классиков марксизма-ленинизма о сломе старой буржуазной государственной машины и создании нового аппарата пролетарского государства, еще до издания декретов о суде, в результате революционного правотворчества масс были уничтожены старые и созданы новые судебные органы. Необходимо рассказать о разработке указанных актов, дать развернутую характеристику основных положений этих декретов, показать, какая система судебных органов была ими установлена, какие принципы организации и деятельности советского суда они закрепляли, как решался ими вопрос о возможности использования старых законов при рассмотрении гражданских и уголовных дел. Особое внимание следует уделить такому источнику права как революционное правосознание.

Важно раскрыть задачи советских судебных органов в годы гражданской войны и иностранной интервенции, рассказать о создании единого народного суда, проанализировать Положение о народном суде РСФСР от 30 ноября 1918 г.

На основе анализа соответствующих законодательных актов раскройте оформление и развитие системы революционных трибуналов, разграничив их юрисдикцию и юрисдикцию народных судов, а также выделив процессуальные особенности их деятельности. Кроме того, необходимо уяснить принципы организации и деятельности репрессивных следственных органов Всероссийской чрезвычайной комиссии.

Реорганизацию юстиции и правоохранительных органов в 1922 г. следует рассматривать в контексте общей задачи укрепления законности в условиях проводимой в стране новой экономической политики. Необходимо раскрыть конкретное содержание проводимых изменений на основе документов и законодательных актов, обосновать ограничение компетенции ВЧК, создание и правовое положение Прокуратуры, показать задачи органов советской юстиции в условиях мирного строительства. Надлежит дать характеристику судебной реформы 1922 г., а также подробно изложить содержание и значение Основ судостройства Союза ССР и союзных республик 1924 г.

## **ТЕМА 9. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД ГОСУДАРСТВЕННО-ПАРТИЙНОГО СОЦИАЛИЗМА (1930-НАЧАЛО 1960-Х ГГ.)**

**(2 часа)**

План:

1. Деформация государственно-политической системы СССР в конце 1920–1930 гг.: партийно-бюрократическая диктатура, культ личности Сталина. Правовой механизм репрессий 30-х – 40-х годов. Свертывание форм судебного процесса.

2. Конституция СССР 1936 г.: разработка, структура; система органов власти и управления союзного государства, полномочия республик; местные советы; права и обязанности граждан СССР; принципы избирательного права. Реализация Конституционных норм в политической системе 1930-х годов.

*Задания для подготовки к практическому занятию.*

1. Необходимо учитывать, что перестройка политической системы и государственного аппарата в 1930-1940-е гг. была обусловлена развитием партийно-бюрократической диктатуры, культа личности Сталина, ликвидацией правовых основ многоукладной экономики, принудительной коллективизацией сельского хозяйства, формированием командно-

административной системы управления народным хозяйством. Подумайте, какие задачи стояли перед партией и правительством в этот период; каковы причины массовых репрессий. Раскройте правовой механизм репрессий 30-х–40-х годов: покажите изменения в уголовном и процессуальном законодательстве, реорганизацию НКВД и системы исправительно-трудовых учреждений.

2. В ходе изучения и анализа текста Конституции СССР 1936 г. важно выделить ее отличия от первой Конституции Союза (покажите изменения в правовом закреплении основ общественного строя, статуса граждан, избирательной системы и др.). Необходимо обратить внимание на противоречия, существовавшие между нормами Конституции 1936 г. и практикой их реализации. Особое внимание уделите действию норм о правах и свободах граждан СССР.

### 2.3.3. Занятия семинарского типа для заочной формы ускоренного обучения на базе высшего образования

#### ТЕМА 1. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДРЕВНЕЙ РУСИ (2 часа)

План:

1. Государственный строй Древней Руси: форма правления, административно-территориальное устройство, система организации власти в центре и на местах.
2. Основные черты древнерусского права по Пространной редакции Русской Правды
  - а) правовое положение социальных групп: свободного населения, купцов, смердов, закупов, холопов;
  - б) нормы вещного, обязательственного и наследственного права;
  - в) преступления и наказания;
  - г) основные формы судебных действий, виды доказательств.

*Задания для подготовки к практическому занятию.*

1. При изучении государственного строя Киевской Руси необходимо выявить признаки раннефеодальной монархии, представить иные оценки формы правления, существующие в отечественной науке, а также рассмотреть структуру, компетенцию и особенности организации органов центрального и местного управления.

2. Необходимо выполнить сравнительный анализ Краткой и Пространной редакций РП, изучить статьи, раскрывающие социальную структуру древнерусского общества. Учитывая переходный характер этого общества, важно обосновать появление первых правовых привилегий и ограничений в отношении той или иной категории населения. Покажите особенности положения новой княжеской династии, раскройте статус бояр, свободных горожан, купцов, смердов (рассмотрев каждую из категорий сельского населения), закупов, рядовичей, изгоев и холопов.

Рассматривая сферу гражданского права, необходимо выявить нормы, указывающие на зарождение институтов вещного, обязательственного, наследственного права.

Следует уяснить понятие преступления по РП, определить круг субъектов, субъективную, объективную стороны преступления, объекты преступной деятельности; раскрыть виды преступлений, цели и виды наказаний. Важно познакомиться с терминологией, используемой Русской Правдой, и представить ее современное понимание.

В последнем вопросе необходимо определить основные черты, этапы судебного процесса, систему доказательств. Необходимо соотнести такие досудебные процессуальные действия как «заклич», «свод» и «гонение

следа», разобраться в категориях свидетелей: «видоки» и «послухи» и сути «ордалий» - суда божьего.

Освещение всех вопросов темы должно быть построено на основе широкого использования текста документов и их всестороннем анализе.

### **ТЕМА 3. РУССКОЕ (МОСКОВСКОЕ) ГОСУДАРСТВО И ПРАВО XV-XVII ВВ.**

**(2 часа)**

1. Правовая система Московской Руси XV–XVI вв.

а) Судебники 1497 г и 1550 г.: история создания, источники, система норм;

б) начало юридического оформления крепостного права;

в) преступления и наказания по Судебникам;

г) судоустройство и судопроизводство по Судебникам.

2. Соборное Уложение 1649 г.

а) история создания, источники, структура, особенности;

б) формирование институтов уголовного права;

в) особенности судебного процесса.

г) развитие институтов гражданского права.

*Задания для подготовки к практическому занятию.*

1. При рассмотрении вопроса о развитии правовой системы Московского государства необходимо указать изменения в системе источников права, сформулировать цели кодификации XV–XVI вв., исследовать процесс разработки Судебников Ивана III и Ивана IV, проанализировать систему норм, дать отраслевую характеристику сборников.

Для понимания вопроса о начале юридического оформления крепостного права необходимо иметь представление о крепостном состоянии, не сводя его только к ограничению права передвижения крестьян и обеспечению их розыска в случае незаконного ухода, а включая и такие черты, как ограничение личных и имущественных прав крестьян, подчинение их судебной и административной власти феодалов, постепенное превращение крепостного состояния в наследственное. Следует проследить процесс формирования этой системы правового подчинения, проанализировав тексты Судебников 1497 и 1550 гг. (сравните соответствующие статьи): дайте понятие «юрьев день», проанализируйте условия перехода крестьян, объясните причины их изменения в Судебнике 1550 г.

Следует рассмотреть развитие институтов уголовного права, отметить новое отношение законодателя к понятию преступления по

сравнению с Русской Правдой, выявить новые виды преступлений и наказаний.

Нужно объяснить соотношение состязательных и розыскных начал в ведении судебного процесса, причины развития инквизиционных форм, показать особенности судоустройства и усложнение процессуальных форм и видов доказательств в судопроизводстве.

Освещение вопросов темы должно быть построено на основе широкого использования текста документов и на его всестороннем анализе.

2. Необходимо исследовать вопрос о разработке, источниках, юридической технике Соборного Уложения, обратить внимание на попытку отраслевого структурирования правового документа.

Следует обратить внимание на развитие понятия преступления, усложнение правовой регламентации элементов состава преступления, исследовать систему преступлений и наказаний,

Сравните состязательную и розыскную формы судебного процесса по Соборному Уложению 1649 г.

В последнем вопросе следует рассмотреть новые институты и понятия в области обязательственного и наследственного права.

Освещение вопросов темы должно быть построено на основе широкого использования текста Соборного Уложения 1649 г. и на его всестороннем анализе.

## **ТЕМА 5. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ПЕРИОД БУРЖУАЗНЫХ РЕФОРМ**

**(2 часа)**

План:

1. Общая характеристика Судебных Уставов 1864 г.: история разработки, основные задачи.

2. Судебная система. Основные принципы судоустройства, определение судебной юрисдикции.

3. Принципы судопроизводства: содержание и значение.

4. Русская адвокатура во второй половине XIX в.

*Задания для подготовки к практическому занятию.*

1. Приступая к изучению Судебных Уставов 1864 г., необходимо дать их общую характеристику, представив историю разработки, цель и главные задачи реформы.

2. Далее предстоит подробно ознакомиться с содержанием нормативных актов судебной реформы и определить систему новых высших судов, порядок формирования и компетенцию

(юрисдикцию) каждого звена судебной системы, главные принципы судоустройства.

3. Необходимо проанализировать новые (буржуазные) принципы судебного процесса, дать подробную характеристику новой (смешанной) форме процесса.

4. Важно обратить внимание на новые принципы формирования системы адвокатуры, определить статус адвокатуры. Особое внимание следует уделить роли адвокатов в судебном процессе в России во второй половине XIX в., представить имена ведущих русских адвокатов и громкие судебные процессы исследуемого периода.

## **ТЕМА 7. СОЗДАНИЕ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (2 часа)**

План:

1. Конституция РСФСР 1918 г.: разработка, структура; политическая и экономическая основы, органы советской власти; права и обязанности трудящихся; избирательная система.

2. Создание и развитие социалистической судебной системы (1917–1922 гг.)

а) первые советские декреты о суде;

б) создание системы народных судов. Положение о народном суде 1918 г.

в) создание и изменение системы революционных трибуналов.

г) Судебная реформа 1922 г. – принципы судоустройства, создание прокуратуры, адвокатуры.

*Задания для подготовки к практическому занятию.*

1. При подготовке данной темы следует учитывать политико-правовую доктрину государства диктатуры пролетариата, предполагавшую для выполнения особых его задач «слом старого государственного аппарата» и построение нового. Изучение Конституции РСФСР 1918 г. следует начинать с вопроса о разработке первого советского основного закона и особенностях деятельности конституционной комиссии. Представьте полемику по вопросам государственного строительства, развернувшуюся в ходе разработки документа, покажите особенности его принятия. Далее необходимо рассмотреть структуру Конституции, систему органов власти и управления, политические и экономические основы советской власти, права и обязанности граждан РСФСР, особенности избирательного права. Сделайте вывод об особенностях первой советской конституции.

2. На конкретном историческом материале покажите, как в соответствии с теорией классиков марксизма-ленинизма о сломе старой

буржуазной государственной машины и создании нового аппарата пролетарского государства, еще до издания декретов о суде, в результате революционного правотворчества масс были уничтожены старые и созданы новые судебные органы. Необходимо рассказать о разработке указанных актов, дать развернутую характеристику основных положений этих декретов, показать, какая система судебных органов была ими установлена, какие принципы организации и деятельности советского суда они закрепляли, как решался ими вопрос о возможности использования старых законов при рассмотрении гражданских и уголовных дел. Особое внимание следует уделить такому источнику права как революционное правосознание.

Важно раскрыть задачи советских судебных органов в годы гражданской войны и иностранной интервенции, рассказать о создании единого народного суда, проанализировать Положение о народном суде РСФСР от 30 ноября 1918 г.

На основе анализа соответствующих законодательных актов раскройте оформление и развитие системы революционных трибуналов, разграничив их юрисдикцию и юрисдикцию народных судов, а также выделив процессуальные особенности их деятельности. Кроме того, необходимо уяснить принципы организации и деятельности репрессивных следственных органов Всероссийской чрезвычайной комиссии.

Реорганизацию юстиции и правоохранительных органов в 1922 г. следует рассматривать в контексте общей задачи укрепления законности в условиях проводимой в стране новой экономической политики. Необходимо раскрыть конкретное содержание проводимых изменений на основе документов и законодательных актов, обосновать ограничение компетенции ВЧК, создание и правовое положение Прокуратуры, показать задачи органов советской юстиции в условиях мирного строительства. Надлежит дать характеристику судебной реформы 1922 г., а также подробно изложить содержание и значение Основ судостроительства Союза ССР и союзных республик 1924 г.

### **2.3.4. Занятия семинарского типа для заочной формы ускоренного обучения на базе среднего профессионального образования (СПО)**

#### **ТЕМА 1. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДРЕВНЕЙ РУСИ (2 часа)**

План:

1. Государственный строй Древней Руси: форма правления, административно-территориальное устройство, система организации власти в центре и на местах.

2. Основные черты древнерусского права по Пространной редакции Русской Правды

а) правовое положение социальных групп: свободного населения, купцов, смердов, закупов, холопов;

б) нормы вещного, обязательственного и наследственного права;

в) преступления и наказания;

г) основные формы судебных действий, виды доказательств.

*Задания для подготовки к практическому занятию.*

1. При изучении государственного строя Киевской Руси необходимо выявить признаки раннефеодальной монархии, представить иные оценки формы правления, существующие в отечественной науке, а также рассмотреть структуру, компетенцию и особенности организации органов центрального и местного управления.

2. Необходимо выполнить сравнительный анализ Краткой и Пространной редакций РП, изучить статьи, раскрывающие социальную структуру древнерусского общества. Учитывая переходный характер этого общества, важно обосновать появление первых правовых привилегий и ограничений в отношении той или иной категории населения. Покажите особенности положения новой княжеской династии, раскройте статус бояр, свободных горожан, купцов, смердов (рассмотрев каждую из категорий сельского населения), закупов, рядовичей, изгоев и холопов.

Рассматривая сферу гражданского права, необходимо выявить нормы, указывающие на зарождение институтов вещного, обязательственного, наследственного права.

Следует уяснить понятие преступления по РП, определить круг субъектов, субъективную, объективную стороны преступления, объекты преступной деятельности; раскрыть виды преступлений, цели и виды наказаний. Важно познакомиться с терминологией, используемой Русской Правдой, и представить ее современное понимание.

В последнем вопросе необходимо определить основные черты, этапы судебного процесса, систему доказательств. Необходимо соотнести такие досудебные процессуальные действия как «заклич», «свод» и «гонение

следа», разобраться в категориях свидетелей: «видоки» и «послухи» и сути «ордалий» - суда божьего.

Освещение всех вопросов темы должно быть построено на основе широкого использования текста документов и их всестороннем анализе.

### **ТЕМА 3. РУССКОЕ (МОСКОВСКОЕ) ГОСУДАРСТВО И ПРАВО XV-XVII ВВ.**

**(2 часа)**

1. Правовая система Московской Руси XV–XVI вв.

а) Судебники 1497 г и 1550 г.: история создания, источники, система норм;

б) начало юридического оформления крепостного права;

в) преступления и наказания по Судебникам;

г) судоустройство и судопроизводство по Судебникам.

2. Соборное Уложение 1649 г.

а) история создания, источники, структура, особенности;

б) формирование институтов уголовного права;

в) особенности судебного процесса.

г) развитие институтов гражданского права.

*Задания для подготовки к практическому занятию.*

1. При рассмотрении вопроса о развитии правовой системы Московского государства необходимо указать изменения в системе источников права, сформулировать цели кодификации XV–XVI вв., исследовать процесс разработки Судебников Ивана III и Ивана IV, проанализировать систему норм, дать отраслевую характеристику сборников.

Для понимания вопроса о начале юридического оформления крепостного права необходимо иметь представление о крепостном состоянии, не сводя его только к ограничению права передвижения крестьян и обеспечению их розыска в случае незаконного ухода, а включая и такие черты, как ограничение личных и имущественных прав крестьян, подчинение их судебной и административной власти феодалов, постепенное превращение крепостного состояния в наследственное. Следует проследить процесс формирования этой системы правового подчинения, проанализировав тексты Судебников 1497 и 1550 гг. (сравните соответствующие статьи): дайте понятие «юрьев день», проанализируйте условия перехода крестьян, объясните причины их изменения в Судебнике 1550 г.

Следует рассмотреть развитие институтов уголовного права, отметить новое отношение законодателя к понятию преступления по

сравнению с Русской Правдой, выявить новые виды преступлений и наказаний.

Нужно объяснить соотношение состязательных и розыскных начал в ведении судебного процесса, причины развития инквизиционных форм, показать особенности судоустройства и усложнение процессуальных форм и видов доказательств в судопроизводстве.

Освещение вопросов темы должно быть построено на основе широкого использования текста документов и на его всестороннем анализе.

2. Необходимо исследовать вопрос о разработке, источниках, юридической технике Соборного Уложения, обратить внимание на попытку отраслевого структурирования правового документа.

Следует обратить внимание на развитие понятия преступления, усложнение правовой регламентации элементов состава преступления, исследовать систему преступлений и наказаний,

Сравните состязательную и розыскную формы судебного процесса по Соборному Уложению 1649 г.

В последнем вопросе следует рассмотреть новые институты и понятия в области обязательственного и наследственного права.

Освещение вопросов темы должно быть построено на основе широкого использования текста Соборного Уложения 1649 г. и на его всестороннем анализе.

## **ТЕМА 5. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ПЕРИОД БУРЖУАЗНЫХ РЕФОРМ**

**(2 часа)**

План:

1. Общая характеристика Судебных Уставов 1864 г.: история разработки, основные задачи.

2. Судебная система. Основные принципы судоустройства, определение судебной юрисдикции.

3. Принципы судопроизводства: содержание и значение.

4. Русская адвокатура во второй половине XIX в.

*Задания для подготовки к практическому занятию.*

1. Приступая к изучению Судебных Уставов 1864 г., необходимо дать их общую характеристику, представив историю разработки, цель и главные задачи реформы.

2. Далее предстоит подробно ознакомиться с содержанием нормативных актов судебной реформы и определить систему новых высших судов, порядок формирования и компетенцию

(юрисдикцию) каждого звена судебной системы, главные принципы судоустройства.

3. Необходимо проанализировать новые (буржуазные) принципы судебного процесса, дать подробную характеристику новой (смешанной) форме процесса.

4. Важно обратить внимание на новые принципы формирования системы адвокатуры, определить статус адвокатуры. Особое внимание следует уделить роли адвокатов в судебном процессе в России во второй половине XIX в., представить имена ведущих русских адвокатов и громкие судебные процессы исследуемого периода.

## **ТЕМА 7. СОЗДАНИЕ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (2 часа)**

План:

1. Конституция РСФСР 1918 г.: разработка, структура; политическая и экономическая основы, органы советской власти; права и обязанности трудящихся; избирательная система.

2. Создание и развитие социалистической судебной системы (1917–1922 гг.)

а) первые советские декреты о суде;

б) создание системы народных судов. Положение о народном суде 1918 г.

в) создание и изменение системы революционных трибуналов.

г) Судебная реформа 1922 г. – принципы судоустройства, создание прокуратуры, адвокатуры.

*Задания для подготовки к практическому занятию.*

1. При подготовке данной темы следует учитывать политико-правовую доктрину государства диктатуры пролетариата, предполагавшую для выполнения особых его задач «слом старого государственного аппарата» и построение нового. Изучение Конституции РСФСР 1918 г. следует начинать с вопроса о разработке первого советского основного закона и особенностях деятельности конституционной комиссии. Представьте полемику по вопросам государственного строительства, развернувшуюся в ходе разработки документа, покажите особенности его принятия. Далее необходимо рассмотреть структуру Конституции, систему органов власти и управления, политические и экономические основы советской власти, права и обязанности граждан РСФСР, особенности избирательного права. Сделайте вывод об особенностях первой советской конституции.

2. На конкретном историческом материале покажите, как в соответствии с теорией классиков марксизма-ленинизма о сломе старой

буржуазной государственной машины и создании нового аппарата пролетарского государства, еще до издания декретов о суде, в результате революционного правотворчества масс были уничтожены старые и созданы новые судебные органы. Необходимо рассказать о разработке указанных актов, дать развернутую характеристику основных положений этих декретов, показать, какая система судебных органов была ими установлена, какие принципы организации и деятельности советского суда они закрепляли, как решался ими вопрос о возможности использования старых законов при рассмотрении гражданских и уголовных дел. Особое внимание следует уделить такому источнику права как революционное правосознание.

Важно раскрыть задачи советских судебных органов в годы гражданской войны и иностранной интервенции, рассказать о создании единого народного суда, проанализировать Положение о народном суде РСФСР от 30 ноября 1918 г.

На основе анализа соответствующих законодательных актов раскройте оформление и развитие системы революционных трибуналов, разграничив их юрисдикцию и юрисдикцию народных судов, а также выделив процессуальные особенности их деятельности. Кроме того, необходимо уяснить принципы организации и деятельности репрессивных следственных органов Всероссийской чрезвычайной комиссии.

Реорганизацию юстиции и правоохранительных органов в 1922 г. следует рассматривать в контексте общей задачи укрепления законности в условиях проводимой в стране новой экономической политики. Необходимо раскрыть конкретное содержание проводимых изменений на основе документов и законодательных актов, обосновать ограничение компетенции ВЧК, создание и правовое положение Прокуратуры, показать задачи органов советской юстиции в условиях мирного строительства. Надлежит дать характеристику судебной реформы 1922 г., а также подробно изложить содержание и значение Основ судостроительства Союза ССР и союзных республик 1924 г.

## **2.4. Самостоятельная работа**

### **2.4.1. Виды самостоятельной работы:**

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание конспекта;
- написание реферата по заданной теме;
- написание эссе по заданной теме;
- подготовка доклада и участие в научных студенческих конференциях;
- разработка мультимедийной презентации;
- построение сводной (обобщающей) таблицы);
- разработка групповых проектов: исторической реконструкции;
- решение задач.

### **2.4.2. Модели (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам курса**

#### **РАЗДЕЛ I. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДРЕВНЕЙ РУСИ**

Студентам предлагается самостоятельно составить библиографию научных публикаций за 2013 – 2023 гг. (в историко-правовых журналах и интернет-ресурсах) по изучаемой теме. Особое внимание следует обратить на изучение публикаций следующих журналов: «История государства и права», «Вопросы истории», а также журналов исторической и юридической специализации, рекомендованные ВАК РФ для публикации результатов научных исследований.

При изучении указанных тем студентам рекомендуется дополнительно рассмотреть вопрос, связанный с рецепцией византийского права в Древней Руси, составить схему «Органы государственной власти в Древнерусском государстве», решить задачи по Русской Правде.

#### **РАЗДЕЛ II. ФЕОДАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ РУСИ В XII-XV ВВ.**

Студентам рекомендуется составить сравнительную таблицу о социально-экономических и социально-политических особенностях развития Новгородской, Владимиро-Суздальской и Галицко-Волынской земель в период политической раздробленности, предопределивших их форму правления, сводную (обобщающую) таблицу особенностей процесса по Псковской судной грамоте, сравнительную таблицу ПСГ и РП.

### **РАЗДЕЛ III. РУССКОЕ (МОСКОВСКОЕ) ГОСУДАРСТВО В XV–XVII ВВ.**

Студентам предлагается ознакомиться с особенностями управления и суда в Московском государстве по сочинению Г. Котошихина, познакомиться с содержанием учебного пособия Штамм С.И. Судебник 1497 года. М., 1950 и решить задачи по Судебнику 1497 г., учебным пособием: Титкова С. С. Государство и право сословно-представительной монархии в России. М.: ВЮЗИ, 1987.

### **РАЗДЕЛ IV. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ПЕРИОД АБСОЛЮТИЗМА**

При изучении данных тем студентам рекомендуется рассмотреть правовые принципы бюрократической службы по «Табели о рангах», а также правовой статус Польши и Финляндии в составе Российской империи. Сравнить становление и развитие абсолютизма в России и Европе, выделив общие и отличительные черты.

### **РАЗДЕЛ V. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ПЕРИОД БУРЖУАЗНЫХ РЕФОРМ**

Студенты могут самостоятельно рассмотреть вопрос становления русской адвокатуры во второй половине XIX в. Познакомиться с судебными процессами второй половины XIX в. и с речами адвокатов, принимавших в них участие, осуществить в группе историческую реконструкцию одного из процессов 2-й пол. XIX в.

### **РАЗДЕЛ VI. В ПЕРИОД ОГРАНИЧЕННОЙ МОНАРХИИ (1906 – 1917 гг.) И БУРЖУАЗНО-ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКИ (ФЕВРАЛЬ-ОКТАБРЬ 1917 Г.)**

Студентам предлагается самостоятельно ознакомиться с политической деятельностью С. А. Муромцева.

Студентам важно проанализировать Декларацию об образовании Временного правительства от 2 марта 1917 г. и проследить последовательность реализации содержащейся в ней программы деятельности, составив соответствующий отчет.

### **РАЗДЕЛ VII. СОЗДАНИЕ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Рассматривая предложенные темы, студентам рекомендуется ознакомиться с организацией и идеологией «белого» движения в годы Гражданской войны.

### **РАЗДЕЛ VIII. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД НОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ. НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО**

При изучении указанных тем, студентам рекомендуется дополнительно рассмотреть отношения советского государства с Церковью.

## **РАЗДЕЛ IX. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД ГОСУДАРСТВЕННО-ПАРТИЙНОГО СОЦИАЛИЗМА (1930 – НАЧАЛО 60-Х ГГ.)**

В качестве самостоятельной работы студенты могут подготовить следующий вопрос: правовая политика фашизма на оккупированной территории.

## **РАЗДЕЛ X. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА СОЦИАЛИЗМА, РАСПАДА СССР И ФОРМИРОВАНИЯ НОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ И ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Студентам предлагается рассмотреть особенности нового геополитического пространства на территории бывших советских республик.

### **2.4.3. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы студента**

#### **Темы рефератов**

1. Теории происхождения государства Российского.
2. Договоры Руси с Византией: содержание и значение.
3. Церковные уставы как памятники древнерусского права.
4. Статус князя в Новгородской республике: политико-правовой аспект.
5. Этапы формирования крепостного права: спорные вопросы и ответы.
6. Полномочия судьи и становление института судебных приставов в Московской Руси.
7. Опричнина Ивана Грозного: результат произвола царя или продуманная политика?
8. Статус монарха в период сословно-представительной монархии.
9. Организация работы сословно-представительных органов в России в сер. XVI – сер. XVII вв.
10. Церковь в системе сословно-представительной монархии России.
11. Формирование правового статуса женщины в феодальной Руси.
12. Реализация принципов просвещенного абсолютизма в законодательной деятельности Екатерины II.
13. Законодательная деятельность в сфере развития просвещения в XVIII – XIX вв.
14. Развитие крепостного статуса крестьян в сер. XVII – сер. XIX вв.

15. Свод законов Российской Империи 1832 год: отечественный опыт многоотраслевой систематизации права.
16. Проекты усовершенствования государственного строя России первой четверти XIX века и их реализация.
17. Этапы и виды систематизации российского права в первой половине XIX века.
18. Формирование правовых основ государственной службы в Российской империи XVIII – XIX вв.
19. Выбор пути либеральных реформ Александра II: перспективное направление развития России, или политический «эксперимент»?
20. Предпосылки отмены крепостного права и великих буржуазных реформ.
21. Земская реформа 1864 г.: российская модель системы местного самоуправления.
22. Внутренняя политика 1881–1894 гг.: контрреформы или продолжение буржуазных реформ?
23. Судебная реформа 1864 г.: цели, создание новой судебной системы, принципы судоустройства и судопроизводства.
24. Роль адвоката в процессе по Судебной реформе 1864 г.
25. Примеры великого государственного служения России: выдающиеся чиновники царской эпохи и их реформы.
26. Революция 1917 года: причины падения монархии.
27. Проблема Учредительного собрания в нач. XX в.: теория и практика.
28. Судьба Учредительного собрания в России нач. XX в. Демократический выбор: миф или реальность?
29. Причины победы большевиков в Гражданской войне.
30. Образование СССР. Первый опыт создания союзного государства.
31. Новая экономическая политика: возврат к буржуазным отношениям или новый этап строительства социализма?
32. Новая экономическая политика: к вопросу об эффективности новых правовых мер в условиях построения социализма.
33. Конституция 1936 года: буква закона и реальность.
34. Причины репрессий 20-30-х гг. XX в.
35. Правовой режим районов, объявленных на особом положении, в период Великой Отечественной войны.
36. Правовая политика германских властей на оккупированных территориях Советского государства.
37. Чрезвычайные органы власти в годы Великой Отечественной Войны.
38. Правовые реформы периода «Хрущевской оттепели»: политическая и социально-экономическая сферы.
39. Причины распада СССР. Была ли возможность сохранить союз?

#### 2.4.4. Задачи по Русской Правде и Судебнику 1497 г.

##### Методические указания к решению задач

Цель самостоятельной работы по решению задач – закрепить полученные общетеоретические и практические знания и научить студента самостоятельно работать с источниками права, читать, понимать, анализировать их тексты в связи с выполнением конкретных заданий.

Этот вид работы должен активизировать самостоятельное изучение студентом курса «История государства и права России» и призван способствовать изучению и анализу исторических источников права, формированию умения применять полученные знания «на практике» - при решении конкретных задач, а также развитию способностей:

- использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки;
- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа практического характера (решение задач) считается успешно выполненной, если:

- сформулирован конкретный ответ на поставленный в задаче вопрос;
- ответ является обоснованным, имеются ссылки на соответствующие правовые нормы;
- отражена теоретическая основа для решения задачи;
- ответ сопровождается собственным авторским комментарием.

При подготовке решению задач следует ознакомиться с программой курса соответствующей учебной дисциплины, методическими указаниями по курсу, содержанием учебника, чтобы усвоить понятийный аппарат, необходимый для изучения специальных отраслей.

##### Требования к оформлению работы

Работа должна содержать четкие, последовательные ответы на вопросы, поставленные в методических указаниях к каждой задаче. Ответ по каждому пункту методических указаний должен быть подкреплен ссылкой на соответствующие статьи правового источника: Пространной редакции Русской Правды или Судебника 1497 г., с обязательным ее цитированием в тексте работы (номер цитируемых статей рекомендуется выделять цветным маркером). После выполнения всех заданий следует сформулировать «Решение суда», подведя итог по совокупности примененных статей.

В конце работы необходимо привести список использованной литературы, поставить подпись и дату.

Работу следует выполнять от руки в 12-листовой тетради.

По всем вариантам контрольных работ рекомендуется следующая литература:

Исаев И. А. История государства и права России: учебник. М., 2013.

Хрестоматия по истории государства и права России /сост. Ю. П. Титов. М., 2012.

Материалы к изучению истории государства и права СССР. «Русская Правда» / Отв. ред. Г. С. Калинин. М., 1962.

Штамм С. И. Судебник 1497 года. М., 1955.

## ВАРИАНТ – 1

### Задача № 1(1)

Свободный муж Яков обнаружил, что холоп по имени Волчий Хвост, принадлежащий боярину Фролу, увёл из его хлева кобылу. Яков, явившись на двор Фрола и увидев там татя, потребовал у него вернуть кобылу. Волчий Хвост отказался и даже прилюдно ударил Якова, а затем скрылся в доме своего господина. Фрол же не выдал холопа, платить за украденную кобылу отказался и прогнал Якова со двора. Яков обратился в суд «за правдой».

Каково будет решение суда по «Русской Правде»? На ком лежат судебные расходы?

#### *Методические рекомендации*

Решение задачи предполагает знание правовых основ общественного строя и особенностей назначения наказаний за преступления, совершенные холопом. Кроме того, необходимо изучить уголовно-правовые институты, известные Русской Правде.

Для решения задачи необходимо:

1. Установить, предусмотрена ли в Русской Правде ответственность за такие деяния, как кража и нанесение удара, отыскав соответствующие статьи.

2. Определить лицо, несущее ответственность за преступления.

3. Выяснить, предусматривает ли Русская Правда штрафные санкции в подобных случаях или требует только возмещения вреда. Назначить соответствующую меру наказания или размер возмещения в пользу потерпевшего.

4. Определить сторону, на которой лежат судебные расходы, а также размеры этих расходов.

5. Вынести общее решение суда.

### Задача № 2(1)

Молчан взял у своего друга Гаврилы займы 5 гривен под 60 % с обязательством вернуть долг через месяц. При заключении договора свидетелей не оказалось. Потом Молчан пошёл ко второму другу Акиму и в присутствии 3-х его холопов занял у него ещё 4 гривны на тех же условиях. Когда пришёл срок платить долг, Молчан начал отпираться. Гаврила и Аким пошли в суд «искать правды».

Какое решение по «Русской Правде» должен принять суд?

#### *Методические рекомендации*

Решение задачи предполагает знание особенностей обязательственного права во времена «Русской Правды». Нужно познакомиться с порядком заключения договора займа, а также процессуальными особенностями доказывания.

Для решения задачи необходимо:

1. Установить порядок заключения договора займа, предусмотренный Русской Правдой.
2. Определить порядок доказывания факта заключения договора.
3. Решить вопрос о допустимости допроса холопов в качестве свидетелей.
4. Выяснить последствия отсутствия свидетелей при заключении договора займа.
5. Вынести общее решение суда.

### Задача № 3(1)

Наместник в присутствии дворского, старосты и «лучших людей» осуществлял суд по делу о краже конской сбруи у Степана. За кражу схватили нищего Ивана, ранее не замеченного в воровстве. На допросе Иван признался в содеянном и обвинил в соучастии Фому, у которого якобы хранилась украденная сбруя. Её действительно нашли у последнего, но тот заявил, что приобрёл сбрую на торгу у незнакомого ему человека и привёл в свидетели двух купцов, показавших, что Фома купил сбрую у Ивана на рынке.

Каково будет решение суда по Судебнику 1497 г.?

#### *Методические рекомендации.*

Решение задачи предполагает знание особенностей уголовного права и процесса по Судебнику 1497 г.

При решении этой задачи необходимо:

1. Выяснить, принимается ли судом во внимание обвинение воров второго лица в соучастии безоговорочно, или это обвинение требует проверки.
2. Описать порядок проверки показаний Фомы и вынести вердикт о его вине.
3. Определить меру наказания виновным в краже лицам.

### Задача № 4(1)

В 1510 году казанские татары напали на купеческий караван и увели в плен десятки русских людей. Среди пленённых оказался и холоп купца Афанасия Никифор, направленный своим господином для сопровождения каравана. Три года Никифор пробыл в плену, а затем ему удалось бежать. Афанасий встретил Никифора только через год. В этом году Никифор женился на крестьянке Марфе. Афанасий объявил Никифора и его жену своими холопами. Никифор обратился в суд наместника с просьбой о признании его и Марфы свободными.

Какое решение должен вынести суд по Судебнику 1497 г.?

#### *Методические рекомендации.*

Решение задачи предполагает знание особенностей общественного строя Московской Руси. При решении задачи необходимо выяснить:

1. Каково правовое положение холопов в XV веке? Каковы источники холопства и способы выхода из этого состояния?
2. Какие правовые основания считать Марфу своей рабой имелись у Афанасия?
3. Каково правовое положение Никифора после его возвращения из татарского плена?
4. Какое значение это имеет для судебного решения?

## ВАРИАНТ – 2

### Задача № 1(2)

Три холопа боярина Саввы и смерд-общинник Акула крали свиней с общинного поля. Собственник свиней Иван, заметив их, пустился в погоню и, поймав одного из холопов, убил поленом. Два других холопа и Акула убежали, прихватив с собой каждый по свинье. На требование Ивана выдать холопов, которые укрылись в доме боярина Саввы, и заплатить за украденных свиней, боярин ответил отказом, а за убийство своего холопа потянул Ивана в суд. Иван заявил встречный иск к Савве и Акуле о возмещении вреда.

Каково будет решение суда по «Русской Правде»? На ком лежат судебные расходы?

#### *Методические рекомендации*

Решение задачи предполагает знание правовых основ общественного строя и особенностей назначения наказаний за преступления. Необходимо разобраться в статусе таких категорий населения, как боярин, смерд-общинник, холоп. Кроме того, нужно изучить уголовно-правовые институты, известные Русской Правде. Особое внимание обратите на институт соучастия и необходимой обороны.

Для решения задачи необходимо:

1. Установить, какие последствия предусматривает Русская Правда за убийство вора на месте преступления.

2. Выяснить, предусмотрена ли в Русской Правде ответственность за кражу, проанализировав соответствующую статью.

3. Определить лиц, несущих ответственность за деяния, предусмотренные условием задачи.

4. Выяснить, предусматривает ли Русская Правда штрафные санкции в подобных случаях или требует только возмещения вреда. Назначить соответствующую меру наказания каждому из виновных в преступлении лиц или размер возмещения в пользу потерпевшего.

5. Определить сторону, на которой лежат судебные расходы, а также размеры этих расходов.

6. Вынести общее решение суда.

### **Задача № 2(2)**

Мефодий умер, не оставив завещания, но оставив без родителей троих взрослых сыновей: старшего сына – Степана, среднего – Ерёму и младшего от рабыни своей Малуши – Ванечку. После смерти отца стали братья делить наследство, а договориться промеж собой не смогли. Дело дошло до драки двух старших братьев: на глазах у прохожих Степан ударил жердью Ерёму, а тот в ответ избил Степана, оставив много синяков. Раздосадованный Степан пошёл в суд, обвинив Ерёму в побоях и попросив разрешить их спор о наследстве.

Какое решение должен принять суд? На ком лежат судебные расходы?

### ***Методические рекомендации***

Решение задачи предполагает знание особенностей наследственного права, а также уголовно-правовых и процессуальных институтов Русской Правды.

Для решения задачи необходимо:

1. Установить, какие последствия предусматривает Русская Правда за драку. При этом нужно найти в Русской Правде статьи, предусматривающие специальные случаи удара жердью и побоев.

2. Определить процедуру доказывания факта нанесения побоев и привлечения к ответственности виновных лиц.

3. Выяснить, предусматривает ли Русская Правда штрафные санкции в подобных случаях или требует только возмещения вреда. Назначить соответствующую меру наказания каждому из виновных в преступлении лиц или размер возмещения в пользу потерпевшего.

4. Установить общий порядок наследования имущества.

5. Показать порядок его раздела между сыновьями.

6. Определить лиц, на которых лежат судебные расходы, а также размеры этих расходов.

7. Вынести общее решение суда.

### **Задача № 3(2)**

В итоге неявки ответчика-дьякона на суд наместника в срок, указанный дьяком в срочной грамоте, истцу-боярину в тот же день подьячий выдал бессудную грамоту.

Какие процессуальные нарушения норм Судебника 1497 г. были допущены в деле?

#### ***Методические рекомендации.***

Решение задачи требует знания сущности процессуальных документов (срочная грамота, бессудная грамота) и порядка их выдачи определенного в Судебнике 1497 г.

Кроме того, для решения задачи необходимо правильно определить подсудность дела.

### **Задача № 4(2)**

Боярин Елисей, чьи земельные владения находились вблизи Волоколамского монастыря, умер, не оставив завещания. Жены и детей у него не было, и монастырь завладел землёй боярина и всем его имуществом «за упокой души». Игумен монастыря самовольно даровал свободу всем холопам боярина, которые теперь оставались жить на этих землях на положении монастырских крестьян. Через два с половиной года объявился родной брат Елисея – боярин Всеслав, потребовавший передать ему всё имущество брата. Но игумен Волоколамского монастыря отказал ему, заявив, что монастырь уже долгое время владеет землёй и имуществом, а холопы боярина теперь свободные люди, и у Всеслава нет никаких прав.

Всеслав обратился в «боярский суд» с иском. Какое решение должен принять суд по этому делу, основываясь на положениях Судебника 1497г.?

#### ***Методические рекомендации***

Решение задачи предполагает знание особенностей правового регулирования гражданских правоотношений Судебником 1497 г., а также особенностей их защиты.

При решении задачи необходимо установить:

1. Порядок оформления и выдачи «отпускной грамоты» холопам и последствия его несоблюдения.
2. Порядок наследования имущества.
3. Соблюдение срока исковой давности владения имуществом; при необходимости – последствия его пропуска.

**ВАРИАНТ – 3****Задача 1(3)**

Ночью из закрытого хлева Веденя увели вола. За это он, напившись допьяна, на глазах у прохожих ударил своего пастуха – закупа Нафаню, выбив при этом ему зуб, и отобрал его собственного вола. Нафаня обратился в суд «за правдой», обвинив Веденя.

Какое решение примет суд по «Русской Правде»? На ком лежат судебные расходы?

***Методические рекомендации***

Решение задачи предполагает знание правовых основ общественного строя, а также особенностей назначения наказания за преступление и возмещения вреда. Необходимо разобраться в статусе такой категории населения, как закуп. Кроме того, нужно изучить уголовно-правовые институты, известные Русской Правде.

Для решения задачи необходимо:

1. Установить, возлагает ли Русская Правда на закуп ответственность за пропажу вола.
2. Выяснить, несет ли господин ответственность за свои действия (причинение имущественного и физического вреда) по отношению к заупу.
3. Определить меру ответственности.
4. Определить сторону, на которой лежат судебные расходы, а также размеры этих расходов.
5. Вынести общее решение суда.

**Задача № 2(3)**

У Матвея украли со двора курицу. На следующий день эту курицу купил на рынке Степан, проживавший в том же городе неподалёку. Матвей, шедший на торговую площадь с намерением провести «заклич», увидел у Степана курицу и, объявив о том, что она принадлежит ему, потребовал её вернуть. Степан отказался, заявив, что он только что заплатил за курицу неизвестному, который был в городе проездом, и что свидетели, а также его закуп, сопровождавший господина, могут это подтвердить. Раздосадованный Матвей схватил Степана за бороду и вырвал клоч, а затем отобрал курицу. Степан обратился в суд «за правдой», сославшись на свидетельство своего закупа, который был единственным очевидцем ссоры.

Какое решение должен вынести суд по «Русской Правде»? Какие процессуальные действия необходимо провести в данном случае?

### ***Методические рекомендации***

Решение задачи предполагает знание уголовно-правовых и процессуальных институтов. Необходимо также владеть особенностями общественного строя Киевской Руси.

Для решения задачи необходимо:

1. Разрешить вопрос о процессуальных последствиях обнаружения украденной вещи до проведения «заклича».
2. Указать способ доказывания невиновности Степана в краже и добросовестность приобретения им этой вещи. При этом важно правильно представить правила проведения соответствующего процессуального действия.
3. Разрешить вопрос о допустимости допроса закупа в качестве свидетеля.
4. Определить возможность привлечения Матвея к ответственности.
5. В случае установления его виновности в преступлении выяснить, предусматривает ли Русская Правда штрафные санкции в подобных случаях или требует возмещения вреда.
6. Вынести соответствующее решение суда.

### **Задача № 3(3)**

Недельщик направил своего наймита из Москвы в Нижний Новгород для проведения расследования по делу, сумма иска которого составляла 2 рубля. Для этого наймиту была дана приставная грамота, не имеющая подписи дьяка. Нижегородский наместник грамоту не принял.

Какими нормами Судебника 1497 г. определён порядок оформления приставной грамоты? Какими статьями руководствовался нижегородский наместник, отказавшийся принять приставную грамоту?

### ***Методические рекомендации***

Решение задачи требует знания особенностей суда и процесса, регламентированных нормами Судебника 1497 г., в частности необходимо:

1. Выяснить компетенцию недельщика, прояснить его возможности пользоваться услугами «наймита» при выполнении своих функций.
2. Установить порядок оформления и сущность такого процессуального документа, как приставная грамота.
3. Правильно определить сумму, необходимую недельщику на поездку из Москвы в Нижний Новгород.

### **Задача № 4(3)**

В 1500 году суд разбирал спор о богатом наследстве умершего боярина между его единственными родственниками – дочерью Дарьей и племянником Василием. Судья, находившийся в дружеских отношениях с Василием, ввиду отсутствия завещания покойного боярина, присудил всё

наследство Василию на том основании, что последний является продолжателем боярской фамилии.

Правомерно ли решение суда? Какие статьи Судебника 1497 г. необходимо применить для утверждения законности по данному делу?

#### ***Методические рекомендации***

В задаче рассматриваются отношения по наследованию имущества.

Необходимо установить:

1. Какова очерёдность наследования, предусмотренная законом?
2. Содержит ли Судебник 1497 г. запрет на заведомо неправосудное решение дел?
3. Каковы последствия неправомерного разбирательства дела?
4. Существует ли в таком случае возможность пересмотра дела и с кого будет взыскана судебная пошлина за пересмотр?

### **ВАРИАНТ – 4**

#### **Задача № 1(4)**

Купец Фрол взял займы у купца Ерёмы деньги для организации торговой экспедиции «за море». Дорога предстояла дальняя, поэтому Фрол передал своё оставшееся имущество на хранение Ерёме. Договоренность о займе и поклаже была достигнута без свидетелей. По дороге Фрол потерпел кораблекрушение и весь товар утонул. Обанкротившийся купец, чудом спасшийся, по возвращении стал отрицать наличие факта займа денег у Ерёмы. В ответ Ерёма отказался вернуть часть имущества Фрола, объявив, что брал именно столько, и потребовал в суде превращения Фрола в холопы за долги. Как суд должен решить это дело по Русской Правде?

#### ***Методические рекомендации***

Решение задачи предполагает знание особенностей обязательственного права и института банкротства по Русской Правде. Кроме того, необходимо ориентироваться в особенностях процесса по гражданским делам.

В ходе решения задачи предстоит:

1. Разрешить вопрос о соблюдении порядка заключения договора займа.
2. Выяснить порядок заключения договора хранения.
3. Установить последствия банкротства купца.
4. Определить порядок доказывания факта заключения договоров займа и хранения.
5. Вынести общее решение суда.

### Задача № 2(4)

Земледельческий закуп Фёдора Фрол получил от господина для работы на поле плуг, борону и вола. Поработав, он пошёл на речку искупаться. В это время неизвестные лица украли вола и инвентарь, оставленный им в поле. Фёдор, узнав о случившемся, избил Фрола, а на следующий день продал его в холопы. Вскоре Фрол, объявив о том, что идёт в суд, бежал.

Какое решение должен вынести суд?

#### *Методические рекомендации*

Решение задачи предполагает знание содержания Устава о закупах, а также уголовно-правовых институтов «Русской Правды».

В ходе решения задачи предстоит:

1. Установить последствия утраты закупом плуга, бороны и вола, предоставленных ему господином для работы.
2. Выяснить, несет ли господин ответственность за избиение своего закупа. При необходимости установить меру ответственности.
3. Разрешить вопрос о возможности продажи закупа в холопы в подобном случае. Каковы правовые последствия такой продажи?
4. Установить последствия бегства закупа к судьям.
5. Вынести общее решение суда.

### Задача № 3(4)

Поп Григорий обратился к наместнику с жалобой на престарелого черносошного крестьянина, и заявил, что намерен подать иск в церковный суд о возмещении вреда за нанесённое ему стариком личное оскорбление, предоставив в качестве свидетеля молодого прихожанина. Крестьянин категорически отказался признать факт оскорбления. Наместник отказал попу в передаче иска в церковный суд, и в присутствии представителей местной администрации и верхушки посадских людей и чёрных крестьян сам рассмотрел дело.

Суд наместника счёл показания свидетеля, подтвердившего оскорбление попа со стороны крестьянина, не вполне весомыми и привёл истца и ответчика к судебному поединку. Поп от поединка отказался, и наместник признал его проигравшим дело, взыскав с него предусмотренные Судебником 1497 г. пошлины.

Какие процессуальные нарушения были допущены? Опишите порядок судебного разбирательства по этому делу, процитировав соответствующие статьи Судебника 1497 г.

#### *Методические рекомендации*

Решение задачи требует знания особенностей состязательной формы судебного процесса по Судебнику 1497 г.

Необходимо:

1. Проверить соблюдение подсудности дела.

2. Определить порядок назначения судебного поединка для установления истины по делу об оскорблении и порядок взимания судебных пошлин.

3. Правильно установить участников судебного поединка и возможность замены каждого из них «наймитом».

4. Назвать особые правила проведения судебного поединка.

5. Определить последствия неправомерного разбирательства дела судом.

#### **Задача № 4(4)**

В 1500 году два московских купца Афанасий и Игнат, собираясь по торговым делам в Крым, заняли деньги у боярина Владимира. По дороге караван Афанасия со всем его имуществом был разграблен татарами. Игнат же, добравшись до Калуги и остановившись на постоялом дворе, проиграл в кости весь свой товар. Владимир подал 2 иска в суд на вернувшихся обнищавших купцов с требованием возмещения суммы займа с процентами.

На суде Афанасий, утративший всё своё имущество, стал отрицать наличие договора займа. В качестве свидетеля займа, совершённого Афанасием, и случившейся впоследствии с ним трагедии истец пригласил Фёдора. Однако на суде Фёдор показал, что факт ограбления купца Афанасия, свидетелем которого он являлся, действительно имел место, но, будучи заинтересованным в исходе дела, ложно заявил, что займа не произошло, поскольку боярин Владимир отказал в займе Афанасию.

Иван, вызванный в качестве свидетеля заключения договора займа с Игнатом, на суд не явился из-за того, что пристав ошибся в указании срока судебного заседания.

Каково должно быть решение суда по этим искам?

#### ***Методические рекомендации***

Решение задачи предполагает знание особенностей обязательственного права и института банкротства по Судебнику 1497 г. Кроме того, необходимо ориентироваться в особенностях судебного процесса по гражданским делам.

В ходе решения задачи предстоит:

1. Выяснить последствия двух видов банкротства.
2. Определить последствия дачи в суде свидетелем показаний против истца.
3. Объявить последствия установления факта лжесвидетельства Фёдора.
4. Раскрыть последствия неявки свидетеля на судебное разбирательство.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.1. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине**

##### **3.1.1. Тесты**

В целях осуществления текущего контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся по курсу «Истории государства и права России» предусматривается активная работа с тестами. Выбор и объем тестов определяется преподавателем, исходя из предложенных вариантов.

#### **Раздел I. Государство и право Древней Руси.**

1. Последовательность этапов истории государства и права России IX - начала XX вв.:
  - а) Древняя Русь;
  - б) Русское (Московское) государство;
  - в) период самостоятельных феодальных государств Древней Руси;
  - г) Российская империя периода перехода к буржуазной монархии;
  - д) Российская империя периода абсолютизма.
2. В источниках VI – IX вв. восточные славяне именуются как:
  - а) роксаланы, пацаки, венеды;
  - б) анты, венеды, склавене;
  - в) чатлане, россы, склавене;
  - г) анты, роксаланы, россы.
3. Куяба, Славия, Артания – это
  - а) названия главных рек, протекающих на территории восточнославянских племён;
  - б) название центров племенных суперсоюзов (протогосударств) у восточных славян;
  - в) имена жён варяжских конунгов, пришедших на Русь;
  - г) названия городов, славившихся ранним появлением и развитием ремесла.
4. Событием, с которым сторонники норманнской теории связывают образование государства у восточных славян, является:
  - а) призвание варягов в Новгородскую землю;
  - б) объединение Новгорода и Киева под властью Киева князем Олегом;
  - в) проведение финансово-административной реформы княгини Ольги;

- г) принятие христианства.
5. Призвание варягов в Новгородскую землю согласно летописи произошло в... году.
6. Объединение Киева и Новгорода под властью Киева произошло в .... году.
7. Государственный строй Киевской Руси можно определить как:
- сословно-представительную монархию;
  - абсолютную монархию;
  - раннефеодальную монархию;
  - конституционную монархию.
8. Договоры Руси с ... являются первыми письменными памятниками русского права.
9. Главными источниками Русской Правды являются:
- обычное право;
  - византийское право;
  - княжеское законодательство;
  - княжеская судебная практика.
10. Древнейшей редакцией Русской Правды является ... Правда.
11. Высшей мерой наказания по Русской Правде является:
- смертная казнь;
  - штраф;
  - конфискация имущества и продажа в рабство;
  - кровная месть.
12. Объектами преступления по Русской Правде являются:
- государство;
  - семья;
  - личность;
  - имущество.
13. Соответствие наименования вида имущественного наказания по Русской Правде содержанию вида имущественного наказания:
- |                 |  |
|-----------------|--|
| а) продажа      | а) штраф за убийство                       |
| б) вира         | б) возмещение ущерба родственникам убитого |
| в) урок         | в) штраф за остальные преступления         |
| г)головничество | г) возмещение ущерба потерпевшему          |
|                 | д) штраф за кражу                          |
14. Протогосударственными объединениями славянских племен являлись:
- Славия;
  - Золотая Орда;
  - Хазарский каганат;
  - Куяба;
  - Артания.

15. Киевский и Новгородский политические центры древних славян объединились под властью Киева:
- а) в 862 г.;
  - б) 882 г.;
  - в) 911 г.;
  - г) 1113 г.
16. Церковные уставы X–XI вв. были приняты:
- а) вел. кн. Изяславом;
  - б) вел. кн. Владимиром I;
  - в) вел. кн. Ярополком ;
  - г) вел. кн. Ярославом Мудрым.
17. Первая налоговая реформа на Руси была проведена:
- а) вел. кн. Ольгой;
  - б) вел. кн. Олегом;
  - в) вел. кн. Игорем;
  - г) вел. кн. Святославом.
18. Налог в пользу Церкви в Древней Руси назывался:
- а) десятиной;
  - б) погостом;
  - в) гостинцем;
  - г) протором.
19. Частями Пространной редакции Русской Правды являются:
- а) Суд Ярослава;
  - б) Правда Ярослава;
  - в) Устав Владимира Мономаха;
  - г) Правда Ярославичей.
20. Привилегированной социальной группой по Русской Правде можно считать:
- а) смердов;
  - б) бояр;
  - в) холопов;
  - г) закупов.
21. В состав правящего слоя древнерусского общества по Русской Правде входили:
- а) князьи мужи, бояре, огнищане, тиуны;
  - б) бояре, купцы;
  - в) дружинники, купцы, духовенство;
  - г) духовенство.
22. Русская правда закрепляет привилегии правящего слоя древнерусского общества в области:
- а) уголовного и наследственного права;
  - б) гражданского права;
  - в) семейного и наследственного права;

- г) всех отраслей права.
23. Видами доказательств по Русской правде являлись:
- показания свидетелей, ордалии, судебный поединок, присяга;
  - признание самого обвиняемого, ордалии, присяга;
  - вещественные доказательства, показания свидетелей, присяга, ордалии;
  - присяга, признание обвиняемого, ордалии, судебный поединок.
24. В Древнерусском государстве феодально-зависимое население составляли:
- смерды, закупы, изгои, холопы;
  - смерды, закупы, изгои, крепостные крестьяне, тиуны, холопы;
  - смерды, закупы, изгои, крепостные крестьяне, холопы;
  - смерды, закупы, тиуны, холопы.
25. Договоры Руси с Византией в X веке заключались:
- кн. Олегом;
  - кн. Игорем;
  - кн. Ольгой;
  - кн. Святославом.
26. Сборник византийского права на Руси назывался ... книгой.
27. Судебный процесс по Русской Правде носил ярко выраженный ... характер.
28. Соответствие наименования вида доказательства по Русской Правде значению вида доказательства в судебном процессе:
- |              |  |
|--------------|--|
| а) «видок»   | а) свидетель доброй славы подозреваемого |
| б) «послух»  | б) испытание огнем, водой, железом       |
| в) «ордалий» | в) присяга                               |
| г) «рота»    | г) свидетель-очевидец преступления       |
|              | д) поличное                              |
29. Последовательность киевских великих княжений:
- Владимир I;
  - Олег;
  - Игорь;
  - Ярослав Владимирович;
  - Святослав;
  - Ольга.
30. Высшим органом власти в Киевском государстве являлся:
- совет старейшин;
  - феодальный съезд;
  - княжеский совет;
  - великий князь киевский.
31. Древнейшей системой местного управления являлась численная, или ... система.

32. Христианство стало государственной религией Руси в ... году.

## Раздел II. Феодалные государства на территории Руси в XII-XV вв.

1. Высшим органом власти в Новгороде и Пскове формально можно считать:

- а) князя;
- б) боярский совет;
- в) посадника;
- г) народное собрание.

2. Преобладающей формой феодального землевладения в Новгороде и Пскове являлась:

- а) боярская вотчина;
- б) землевладение горожан;
- в) княжеское землевладение;
- г) церковное землевладение.

3. Князь в Новгороде военную и судебную деятельность осуществлял совместно с ... .

4. Основными правовыми сборниками на северо-западе Руси являлись:

- а) Псковская судная грамота;
- б) Русская Правда;
- в) Литовский статут;
- г) Новгородская судная грамота.

5. Соответствие наименования вида преступления по Псковской судной грамоте содержанию вида преступления

а) «головщина»	а) измена
б) «посул»	б) кража
в) «перевет»	в) взятка
г) «татьба»	г) убийство
	д) грабеж

6. Высшей мерой наказания по Псковской судной грамоте является:

- а) кровная месть;
- б) смертная казнь;
- в) штраф.
- г) конфискация имущества и продажа в рабство.

7. Соответствие наименования вида доказательства по Псковской судной грамоте значению вида доказательства в судебном процессе:

а) «доска»	а) частная расписка
б) «запись»	б) присяга
в) «поле»	в) официально заверенный

	документ
г) «крестное целование»	г) судебный поединок
	д) свидетельские показания

8. Первым московским князем был:
- Иван Данилович Калита;
  - Юрий Владимирович Долгорукий;
  - Даниил Александрович;
  - Дмитрий Иванович Донской.
9. Последовательность Московских княжений:
- Иван Данилович;
  - Семен Иванович;
  - Даниил Александрович;
  - Юрий Данилович.

### **Раздел III Русское (Московское) государство XV-XVII вв.**

1. Государственный строй Московского государства XVI–XVII вв. можно определить как:
- абсолютную монархию;
  - раннефеодальную монархию;
  - сословно-представительскую монархию;
  - конституционную монархию.
2. Социальной опорой царя в борьбе с боярской аристократией являлось ... сословие.
3. Основными категориями крестьянства в XIV–XV вв. являлись:
- чернотяглые (черносошные) и владельческие;
  - чернотяглые и монастырские;
  - монастырские и государственные;
  - черносошные и вотчинные.
4. Орган сословного представительства Московского государства XVI–XVII вв.:
- Боярская дума;
  - Освященный собор;
  - Избранная Рада;
  - Земский собор.
5. Отраслевыми органами центрального управления в Московском государстве являлись:
- министерства;
  - приказы;
  - коллегии;
  - наместники.

6. Новой мерой наказания по Судебнику 1497 г. являлась:
  - а) смертная казнь;
  - б) торговая казнь;
  - в) лишение свободы;
  - г) продажа.
7. Государственными органами местного управления на Руси до середины XVI в. являлись:
  - а) земские избы;
  - б) наместники;
  - в) губные избы;
  - г) волостели.
8. Источниками первого русского Судебника 1497 г. являлись:
  - а) Русская Правда;
  - б) Текущее княжеское законодательство;
  - в) Псковская судная грамота;
  - г) Договоры Руси с Византией;
  - д) «Закон Русский».
9. Преступлениями против государства по Судебнику 1497 г. являлись:
  - а) крамола;
  - б) подым;
  - в) убийство;
  - г) кража (татьба).
10. Последовательность этапов юридического оформления закрепощения крестьян в Российском государстве:
  - а) Указ о «Заповедных летах»;
  - б) Судебник 1497 г.;
  - в) Соборное уложение;
  - г) Указ об «Урочных летах»;
  - д) перепись населения России.
11. Патриаршество было введено в России:
  - а) в 1589 г.;
  - б) 1649 г.;
  - в) 1427 г.;
  - г) 1715 г.
12. Формой наследственного земельного владения в Московском государстве XVI–XVII вв. являлось ... .
13. Впервые венчался на царство Великий князь Московский:
  - а) Михаил Федорович;
  - б) Алексей Михайлович;
  - в) Василий Иванович;
  - г) Иван Васильевич IV.
14. Последний полный Земский собор был созван:
  - а) 1550 г.;

- б) 1715 г.;
  - в) 1427 г.;
  - г) 1653 г.
15. Преступлениями против личности по Соборному уложению считались:
- а) убийство;
  - б) нанесение увечья;
  - в) мошенничество;
  - г) оскорбление чести.
16. Закрепощение крестьян по Соборному уложению выразилось:
- а) в запрете переходить от феодала к феодалу;
  - б) введении пожилого;
  - в) введении заповедных лет;
  - г) отмене урочных лет.
17. Приказная система как система органов центрального управления сформировалась:
- а) в период раннефеодальной монархии;
  - б) в период политической раздробленности на Руси;
  - в) в период сословно-представительной монархии;
  - г) в период становления абсолютизма в России.
18. Установление бессрочного сыска беглых крестьян было закреплено:
- а) в Судебнике 1497 г.;
  - б) Военских артикулах;
  - в) Соборном уложении;
  - г) Псковской судной грамоте.
19. Сословно-представительными органами на местах с середины XVI по XVII в. являлись:
- а) наместники;
  - б) земские избы;
  - в) волостели;
  - г) губные избы.
20. Соборное уложение было принято:
- а) в 1497 г.;
  - б) 1550 г.;
  - в) 1649 г.;
  - г) 1715 г.
21. Земские соборы включали:
- а) Боярскую думу, Освященный собор;
  - б) Освященный собор и выборных от дворян, городов и черносошных крестьян;
  - в) Боярскую думу, Освященный собор и выборных от дворян, городов и черносошных крестьян;

- г) Боярскую думу, Освященный собор, выборных от дворян, городов и черносошных крестьян и систему органов кормления.
22. Первым печатным памятником права в России можно считать:
- а) Соборное уложение 1649 г.;
  - б) Псковскую судную грамоту;
  - в) Судебник 1497 г.;
  - г) Судебник 1550 г.
23. Обстоятельствами, освобождающими от уголовной ответственности по Соборному уложению, считались:
- а) состояние опьянения;
  - б) необходимая оборона (правомерная);
  - в) малолетство;
  - г) психическое заболевание.
24. Основными источниками Соборного уложения являлись:
- а) царские указы;
  - б) Русская Правда;
  - в) литовское законодательство;
  - г) Псковская судная грамота;
  - д) указные книги приказов.
25. Соборное уложение состояло из ... глав.
26. Судебник 1550 г. юридически оформил:
- а) переход к феодальной раздробленности;
  - б) образование централизованного государства;
  - в) ликвидацию в Новгороде республиканской формы правления;
  - г) переход к сословно-представительной монархии.
27. Отягчающими ответственность обстоятельствами по Соборному уложению являлись:
- а) состояние опьянения;
  - б) крайняя необходимость;
  - в) повторность (рецидив);
  - г) совокупность нескольких преступлений.
28. Преступление против веры, церкви, нравственности и семьи впервые регулируется в светском правовом сборнике:
- а) Псковской судной грамоте;
  - б) Судебнике 1497 г.;
  - в) Судебнике 1550 г.;
  - г) Военских артикулах;
  - д) Соборном уложении.
29. Выход крестьян в Юрьев день впервые был введен:
- а) в Русской Правде;
  - б) Псковской судной грамоте;
  - в) Судебнике 1497 г.;
  - г) Соборном уложении.

30. Соборное уложение 1649 г. являлось:
  - а) уголовным кодексом;
  - б) сводом феодального права;
  - в) сборником царских указов;
  - г) судебником.
31. Соборное уложение ставит на первое место преступления:
  - а) против государства;
  - б) против личности;
  - в) против религии и церкви;
  - г) имущественные.
32. Соборное уложение 1649 г. было принято в период царствования:
  - а) Ивана IV;
  - б) Алексея Михайловича;
  - в) Бориса Годунова;
  - г) Федора Ивановича.
33. Система уголовных преступлений в Соборном уложении начиналась;
  - а) с государственных преступлений;
  - б) с воинских преступлений;
  - в) с должностных преступлений;
  - г) с преступлений против церкви.
34. Соборное уложение предусматривало следующие наказания за курение табака:
  - а) смертную казнь;
  - б) лишение свободы;
  - в) полную конфискацию имущества;
  - г) членовредительные наказания.

#### **Раздел IV. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.**

1. Абсолютная монархия в России оформилась:
  - а) в XVIII в.;
  - б) XVII в.;
  - в) XVI в.;
  - г) XIX в.
2. Признаками абсолютной монархии являются:
  - а) неограниченная власть монарха;
  - б) опора монарха на органы, формируемые из представителей сословий;
  - в) разделение власти между монархом и феодалами, связанными сюзерено-вассальными отношениями;
  - г) единоличная законодательная и судебная власть монарха.

3. Основной социальной базой российского абсолютизма являлось:
  - а) крестьянство;
  - б) купечество;
  - в) духовенство;
  - г) дворянство.
4. Установление абсолютной монархии в России сопровождалось процессами:
  - а) развития крепостничества;
  - б) оформления сословного строя;
  - в) становления сословно-представительных учреждений;
  - г) местничества.
5. Указ о единонаследии, принятый в 1714 г.:
  - а) ликвидировал правовые различия между поместьем и вотчиной;
  - б) утвердил право монарха назначать наследника престола;
  - в) установил новую систему чинов государственной службы;
  - г) уравнивал военную, гражданскую и придворную службу.
6. Сенат был образован:
  - а) в 1701 г.;
  - б) 1711 г.;
  - в) 1715 г.;
  - г) 1721 г.
7. Образование Сената привело к ликвидации:
  - а) Боярской думы;
  - б) приказов;
  - в) коллегий;
  - г) министерств.
8. Ведению Сената подлежали следующие направления:
  - а) судебная деятельность;
  - б) финансовый и налоговый контроль;
  - в) законодательная деятельность;
  - г) заключение международных договоров.
9. Деятельность Сената контролировали:
  - а) генерал-ревизор (позднее - обер-секретарь);
  - б) генерал-прокурор и обер-прокурор;
  - в) президенты и вице-президенты коллегий;
  - г) обер-фискал;
  - д) генерал-губернатор.
10. Деятельность коллегий определял принятый в 1720 г.:
  - а) Генеральный регламент;
  - б) Табель о рангах;
  - в) манифест;
  - г) именной указ.
11. Право монарха назначать наследника престола закрепил:

- а) Указ о единонаследии;
  - б) Указ о наследии престола;
  - в) Генеральный регламент;
  - г) Военский устав.
12. Военные реформы конца XVII - начала XVIII в. привели к установлению:
- а) рекрутской системы набора в армию;
  - б) всеобщей воинской повинности;
  - в) народного ополчения;
  - г) дружины.
13. Церковная реформа Петра I сопровождалась следующими мероприятиями:
- а) секуляризацией монастырских земель;
  - б) учреждением Синода;
  - в) переводом крестьян, принадлежавших церкви, в разряд государственных;
  - г) законодательным запретом отчуждать землю в пользу церкви.
14. В 1721 г. Петру I присваивают титул:
- а) царя;
  - б) «Отца Отечества, Императора Всероссийского»;
  - в) императора;
  - г) «Божией милостью царя всех россиян».
15. Губерния по реформе 1715 г. включала следующие административно-территориальные единицы:
- а) уезд и провинция;
  - б) дистрикт и провинция;
  - в) ратуша и провинция;
  - г) магистрат и ратуша.
16. Специальными контрольными органами в начале XVIII в. были:
- а) прокуратура;
  - б) фискалитет;
  - в) Сенат;
  - г) коллегии.
17. Смягчающими вину обстоятельствами по Военским артикулам 1715 г. признавались:
- а) состояние аффекта;
  - б) малолетство;
  - в) «непривычка к службе»;
  - г) служебное рвение;
  - д) состояние опьянения.
18. Стадии преступления по Военским артикулам включали:
- а) умысел;
  - б) покушение;

- в) законченное преступление;
  - г) приготовление к преступлению;
  - д) отказ от совершения преступления.
19. Наиболее тяжкие преступления по Воинским артикулам 1715 г. являлись:
- а) чародейство (при условии связи с дьяволом);
  - б) идолопоклонство (при условии связи с дьяволом);
  - в) божба;
  - г) богохульство;
  - д) несоблюдение церковных обрядов;
  - е) соращение в раскол;
20. Воинские артикулы 1715 г. подразделяли все преступления по форме вины:
- а) на умышленные, неосторожные и случайные;
  - б) умышленные и неосторожные;
  - в) покушения и законченные преступления;
  - г) смягчающие и отягчающие.
21. Юридическое слияние вотчинной и поместной форм землевладения было оформлено:
- а) Указом о единонаследии 1714 г.;
  - б) Соборным уложением 1649 г.;
  - в) Табелем о рангах 1722 г.;
  - г) Жалованной грамотой дворянству 1785 г.
22. Первым уголовным кодексом в истории русского права являлся ...  
Артикул 1716 г.
23. Коллегиальными органами центрального управления являлись:
- а) приказы;
  - б) коллегии;
  - в) министерства;
  - г) наместники.
24. Монастырский приказ был учрежден:
- а) в 1711 г.;
  - б) 1748 г.;
  - в) 1737 г.;
  - г) 1701 г.
25. «Наказ» Уложенной комиссии (XVIII в.) написан:
- а) Петром I;
  - б) Екатериной I;
  - в) Екатериной II;
  - г) Елизаветой Петровной.
26. Органами дворянского самоуправления по Жалованной грамоте 1785 г. являлись дворянские ...
27. Последовательность правлений российских императоров:

- а) Екатерина I;
  - б) Елизавета Петровна;
  - в) Петр I;
  - г) Анна Иоанновна.
28. Государственный совет был преобразован в законодательный орган:
- а) в 1810 г.;
  - б) 1906 г.;
  - в) 1912 г.;
  - г) 1917 г.
29. Высшей судебной инстанцией в первой четверти XVIII в. был ... .

### **Раздел V. Государство и право Российской империи в период буржуазных реформ.**

1. Последовательность проведения реформ в царствование Александра II (по хронологии):
- а) городская;
  - б) военная;
  - в) крестьянская;
  - г) судебная.
2. Институт мировых посредников был предусмотрен:
- а) городской реформой;
  - б) военной реформой;
  - в) крестьянской реформой;
  - г) судебной реформой.
3. Выкупная сумма по Крестьянской реформе рассчитывалась:
- а) исходя из срока выкупа;
  - б) размера оброка;
  - в) стоимости земли;
  - г) благосостояния крестьян данной местности.
4. Высшим судебным органом по реформе 1864 г. являлся:
- а) Государственный совет;
  - б) Сенат;
  - в) Синод;
  - г) Совет министров.
5. Местными судебными органами по реформе 1864 г. являлись:
- а) волостные суды;
  - б) окружные суды;
  - в) мировые судьи;
  - г) съезды мировых судей;
  - д) судебные палаты.

6. Выборы в губернские и уездные земские собрания проходили по ... избирательным куриям.
7. Отмена крепостного права в России произошла:
- а) в 1917 г.;
  - б) 1905 г.;
  - в) 1861 г.;
  - г) 1803 г.
8. Возрастной ценз для мировых судей по Учреждению судебных установлений 1864 г. устанавливался не менее ... лет.
9. Главными предпосылками отмены крепостного права были (выберите правильное сочетание):
- 1) начавшаяся в центральной части европейской России крестьянская война;
  - 2) экономический застой, вызванный феодально-крепостнической системой ведения хозяйства и сопровождавшийся постоянно растущим дефицитом бюджета, поставившим страну к 1856 г. на грань финансового кризиса;
  - 3) массовые запросы дворян правительству с предложением освободить крестьян из-за невозможности по-прежнему вести своё хозяйство;
  - 4) необходимость восстановить утраченный Россией в ходе Крымской кампании престиж на международной арене;
  - 5) начавшиеся в Европе революции;
  - 6) изменение общественной атмосферы и раскрепощение духовных сил общества, последовавшее за сменой царя на престоле;
  - 7) проявление массового недовольства крестьян своим положением, которое зачастую выражалось в открытых выступлениях.
- а) 1, 2, 5, 6;
  - б) 1, 2, 3, 4;
  - в) 2, 4, 6, 7;
  - г) 1, 3, 4, 5.
10. В основу проекта отмены крепостного права, утверждённого Александром II 1 февраля 1859 г. легли идеи:
- а) Н. А. Милютин;
  - б) В. И. Назимова;
  - в) А. Ф. Орлова.
11. Главную роль в подготовке крестьянской реформы сыграли:
- а) Секретный комитет по крестьянскому делу;
  - б) Главный комитет по крестьянскому делу;
  - в) Редакционные Комиссии;
  - г) Государственный Совет.
12. Отмена крепостного права в России была осуществлена реформой:
- а) 1649 г.;
  - б) 1856 г.;

- в) 1861 г.;
  - д) 1906 г.
13. В нормативно-правовых актах крестьянской реформы под «свободными сельскими обывателями» понимаются:
- а) сельские жители, вышедшие из общины, и т. о. освобождённые от круговой поруки;
  - б) крестьяне, вышедшие из крепостной зависимости и наделённые рядом имущественных и личных гражданских прав;
  - в) сельские жители, освобождённые от участия в общественном управлении.
14. В нормативно-правовых актах крестьянской реформы под «временнообязанными» понимаются:
- а) крестьяне, не подписавшие уставную грамоту;
  - б) помещики, обязанные в течение определённого срока наделить крестьян землёй;
  - в) крестьяне, не заключившие выкупную сделку с помещиком и не перешедшие на выкуп земли;
  - г) дворовые крестьяне, обязанные служить господину до его смерти.
15. Временнообязанное состояние могло быть прекращено не ранее:
- а) наступления смерти помещика;
  - б) истечения девятилетнего срока с момента выпуска Манифеста;
  - в) подписания обеими сторонами уставной грамоты;
  - г) выражения помещиком желания наделить крестьян землёй.
16. Переходный период, выразившийся в установлении общего срока временнообязанного состояния был введён для:
- а) предоставления помещикам возможности перестроить свои поместья для дальнейшей их обработки при помощи наёмных работников вместо крепостных;
  - б) смягчения психологического удара, последовавшего бы для многих привыкших к крепостному укладу помещиков в случае мгновенной потери даровой рабочей силы;
  - в) избежания нежелательного для правительства скопления в городах лишённых земли, работы и средств к существованию бывших крестьян;
  - г) достижения целей, указанных в пунктах а – в.
17. По Положению 1861 г. землёй наделялись:
- а) все помещичьи крестьяне;
  - б) все крестьяне, проживавшие у помещика, которым исполнилось 18 лет;
  - в) «ревизские души», т.е. лица мужского пола, записанные за помещиком по 10-й ревизской переписи 1858 года;
  - г) главы крестьянских семей, принадлежавших помещику до отмены крепостного права.

18. Размеры крестьянских платежей за землю по крестьянской реформе определялись:
- а) взаимным соглашением помещика и крестьянина;
  - б) произвольно помещиком;
  - в) её рыночной стоимостью;
  - г) путём капитализации оброка.
19. По реформе 1861 г. крестьяне должны были вернуть государству предоставленную для покупки земли ссуду в течение:
- а) 35 лет;
  - б) 45 лет;
  - в) 49 лет;
  - г) 50 лет.
20. Указ об отмене временнообязанного положения крестьян и переводе всех крестьян на выкуп был принят:
- а) в 1861 г.;
  - б) в 1881 г.;
  - в) в 1883 г.;
  - г) в 1906 г.
21. «Положение о губернских и уездных земских учреждениях» было утверждено Императором:
- а) 19 февраля 1861 г.;
  - б) 1 января 1864 г.;
  - в) 20 ноября 1864 г.;
  - г) 1 марта 1881 г.
22. В основу избирательной системы при формировании органов земского самоуправления по реформе середины 1860-х годов был положен:
- а) имущественный ценз;
  - б) сословный принцип;
  - в) имущественный ценз в сочетании с сословным началом;
  - г) демократический принцип общих, прямых, равных и тайных выборов.
23. Земства представляли собой:
- а) органы государственного управления;
  - б) местные общественные органы самоуправления;
  - в) органы исполнительной власти на местах;
  - г) органы Департамента государственных и удельных земель.
24. Избирательными правами по «Городовому положению» от 16 июня 1870 г. пользовались:
- а) все плательщики городских налогов;
  - б) средние и крупные плательщики городских налогов;
  - в) только крупные плательщики городских налогов.
25. Под Судебными Уставами от 20 ноября 1864 г. понимаются:

- а) Устав уголовного судопроизводства, Устав гражданского судопроизводства, Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями;
  - б) Устав уголовного судопроизводства, Устав гражданского судопроизводства, Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями, Устав о производстве в волостном суде;
  - в) Устав уголовного судопроизводства, Устав гражданского судопроизводства, Устав о производстве в волостном суде;
  - г) Учреждение судебных установлений, Устав уголовного судопроизводства, Устав гражданского судопроизводства, Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями.
26. Согласно Судебным Уставам 1864 г. вся судебная система России делилась на две части:
- а) волостной и общий суд;
  - б) волостной и окружной суд;
  - в) местный и общий суд;
  - г) местный и окружной суд.
27. По Судебным Уставам 1864 г. должность мирового судьи замещалась:
- а) путём выборов;
  - б) по назначению;
  - в) по выборам с условием последующего утверждения Императором.
28. В результате проведения судебной реформы 1864 г. была создана следующая судебная система:
- а) волостной суд, мировые судьи, окружной суд, Судебные Палаты, Сенат;
  - б) волостной суд, мировые судьи, съезд мировых судей, окружной суд, Судебные Палаты, Сенат;
  - в) окружной суд, съезд мировых судей, Судебные Палаты, Верховный уголовный суд, Сенат.
29. Рассмотрению мировыми судьями, согласно Судебным Уставам 1864 г., подлежали:
- а) дела по гражданским искам, не превышавшим сумму 500 рублей и уголовные дела, по которым назначались наказания в виде тюремного заключения сроком до одного года, ареста до трёх месяцев, штрафа до 300 рублей;
  - б) дела по гражданским искам, не превышавшим сумму 300 рублей и уголовные дела, по которым назначались наказания в виде тюремного заключения сроком до трёх лет, ареста до трёх месяцев, штрафа до 100 рублей;
  - в) незначительные гражданские дела по искам, не превышавшим 100 рублей, и мелкие уголовные дела, касавшиеся только крестьян.

30. Решения мирового судьи, в зависимости от суммы иска или приговора, могли быть обжалованы:
- а) в кассационном порядке в съезд мировых судей и в апелляционном порядке в Сенат;
  - б) в апелляционном порядке в съезд мировых судей и в кассационном – в Судебные Палаты;
  - в) в апелляционном порядке в съезд мировых судей и в кассационном – в Сенат, или в кассационном порядке в съезд мировых судей;
  - г) в апелляционном порядке в съезд мировых судей, а в кассационном – в Сенат.
31. Коронным судом после 1864 г. именовался:
- а) Верховный уголовный суд, состав которого по каждому конкретному делу назначался Императором;
  - б) суд, формируемый исключительно для рассмотрения дел, связанных с членами императорской фамилии;
  - в) состав трёх постоянных членов окружного суда.
32. Судебные Уставы 1864 г. избрали модель суда присяжных:
- а) существовавшую в англосаксонской правовой системе;
  - б) принятую в континентальном праве;
  - в) объединившую англосаксонскую и континентальную модели.
33. С участием присяжных заседателей, согласно Судебным Уставам 1864 г., решались:
- а) наиболее важные уголовные и гражданские дела;
  - б) все уголовные дела;
  - в) наиболее важные уголовные дела, рассматриваемые в окружном суде;
  - г) уголовные дела, рассматриваемые в Судебных Палатах.
34. Роль присяжных заседателей в судебном процессе заключалась в:
- а) защите подсудимого в ходе судебного разбирательства;
  - б) вынесении приговора;
  - в) вынесении вердикта.
  - г) вынесении решения по делу;
35. Приговоры, вынесенные с участием присяжных, могли обжаловаться:
- а) в апелляционном порядке в Судебные Палаты и в кассационном порядке в Сенат;
  - б) в кассационном порядке в Сенат;
  - в) считались окончательными и не подлежали обжалованию или опротестованию.
36. В 1864 году судебная реформа отменила принцип:
- а) всеословности суда;
  - б) несменяемости судей и следователей;

- в) равенства всех перед судом;
  - г) формальной системы оценки доказательств;
  - д) состязательности в судопроизводстве.
37. Судебные Уставы 1864 года установили:
- а) состязательную форму процесса;
  - б) розыскную форму процесса;
  - в) смешанный следственно-состязательный процесс.
38. «Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия» было издано:
- а) 29 апреля 1881 г.
  - б) 14 августа 1881 г.
  - в) 12 июля 1889 г.
  - г) 11 июня 1892 г.
39. «Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия»:
- а) в каждом земском участке вводило должности земских начальников;
  - б) передавало корпусу жандармов дознание по государственным преступлениям;
  - в) предоставляло губернаторам право объявлять местность на положении усиленной охраны;
  - г) ограничивало роль присяжных заседателей в суде.
40. В 80-е годы XIX века не принимались нормативно-правовые акты, которые:
- а) ограничивали гласность в судопроизводстве по политическим делам;
  - б) запрещали посещение судебных заседаний учащимися;
  - в) ограничивали роль присяжных заседателей в суде путём изъятия из их юрисдикции ряда дел;
  - г) упраздняли волостной суд и расширяли сферу деятельности мировых судов;
  - д) существенно ограничивали независимость суда от администрации.
41. В конце 80-х – начале 90-х годов XIX века мировая юстиция была заменена:
- а) земскими участковыми начальниками;
  - б) уездными членами окружного суда;
  - в) городскими судьями;
  - г) земскими начальниками, городскими судьями и уездными членами окружного суда.
42. Кассационной инстанцией в системе местных судов в конце 80-х – начале 90-х годов XIX века был:
- а) съезд мировых судей округа;
  - б) судебное присутствие уездного съезда;

- в) губернское присутствие;
  - г) Сенат.
43. Судебная контрреформа не нарушила такой принцип Судебной реформы 1864 года, как:
- а) независимость суда;
  - б) состязательность сторон в суде;
  - в) выборность судебных органов;
  - г) отделение суда от администрации.
44. «Положение о земских участковых начальниках» было принято:
- а) 29 апреля 1881 г.
  - б) 14 августа 1881 г.
  - в) 12 июля 1889 г.
  - г) 11 июня 1892 г.
45. Согласно «Положению...» земские участковые начальники:
- а) выбирались на земских собраниях;
  - б) назначались министром юстиции;
  - в) назначались министром внутренних дел;
  - г) назначались Императором.
46. Для проведения контрреформы в сфере городского самоуправления было принято:
- а) Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1890 г.;
  - б) Городовое положение 1890 г.;
  - в) Городовое положение 1892 г.;
  - г) Положение о земских участковых начальниках 1881 г.

## **Раздел VI. Государство и право России в период ограниченной монархии (1906 – 1917 гг.) и буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).**

1. Юридическое закрепление новой системы органов власти в ходе первой революции произошло:
- а) 9 января 1905 г.;
  - б) 08 августа 1905 г.;
  - в) 03 июня 1907 г.;
  - г) 23 апреля 1906 г.
2. Государственная дума стала законодательным органом в ... году.
3. Высшим судебным органом в России после судебной реформы 1864 г. стал ... .
4. Судебная система по Учреждению судебных установлений 1864 г. делилась на местные и ... суды.
5. Срок полномочий Государственной думы определялся в ... лет.
6. Право изменения Основных государственных законов принадлежало:

- а) Государственной думе;
  - б) Государственному совету;
  - в) Совету министров;
  - г) императору.
7. Аграрная реформа в начале XX в. была проведена по инициативе ... .
8. Жюри присяжных по Уставу уголовного судопроизводства 1864 г. состояло из ... членов.
9. Возрастной ценз для присяжных заседателей по Уставу уголовного судопроизводства 1864 г. составлял ... лет.
10. Полный срок законодательных полномочий проработала:
- а) 1-я Государственная дума;
  - б) 2-я Государственная дума;
  - в) 3-я Государственная дума;
  - г) 4-я Государственная дума.
11. Наибольшее число мест в 1-й Государственной думе получили партии:
- а) кадетов;
  - б) социал-демократов;
  - в) трудовиков;
  - г) октябристов.
12. Основными актами судебной реформы 1864 г. являлись:
- а) Устав уголовного судопроизводства;
  - б) Устав о наказаниях уголовных и исправительных;
  - в) Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями;
  - г) Устав гражданского судопроизводства;
  - д) Военно-уголовный кодекс;
  - е) Учреждение судебных установлений.
13. Основные государственные законы 1906 г. были утверждены императором:
- а) Александром II;
  - б) Александром III;
  - в) Николаем I;
  - г) Николаем II.
14. Секретный комитет по крестьянскому делу был создан в ... г.
15. Председателем 1-й Государственной думы был избран:
- а) Столыпин П. А.;
  - б) Муромцев С. А.;
  - в) Витте С. Ю.;
  - г) Хомяков Н. А.
16. Военный устав 1874 г. предусматривал:
- а) введение сословной рекрутской повинности;
  - б) введение всеобщей воинской повинности;
  - в) замену воинской повинности денежным штрафом;

- г) введение народного ополчения.
17. Выборы членов Государственной думы по Положению от 6 августа 1905 г. проводились по избирательным куриям:
- а) землевладельцев;
  - б) городских избирателей;
  - в) рабочих;
  - г) крестьян.
18. Избрание членов 1-й и 2-й Государственных дум проходило на основании избирательного закона:
- а) от 6 августа 1905 г.;
  - б) от 11 декабря 1905 г.;
  - в) от 20 февраля 1906 г.;
  - г) от 3 июня 1907 г.
19. Аграрная реформа 1906–1911 гг. предусматривала:
- а) создание Крестьянского банка;
  - б) переселение крестьян на новые земли;
  - в) право требовать предоставления крестьянского надела в частную собственность;
  - г) конфискацию земли у помещиков.
20. Новыми институтами, созданными в результате проведения судебной реформы 1864 г., являлись:
- а) судебные следователи;
  - б) присяжные заседатели;
  - в) прокуратура;
  - г) нотариат.
21. Городовое положение 1892 г. заменило для избирателей налоговый ценз ... цензом.
22. Срок рассмотрения дел военно-полевыми судами не должен был превышать ... суток.
23. Главный комитет Всероссийского земского и городского союзов (Земгор) был создан в ... году.
24. Главным правительственным учреждением по военным вопросам в период Первой мировой войны являлось Особое совещание по ... .
25. Впервые Россия была провозглашена республикой:
- а) 1 сентября 1917 г.;
  - б) 3 марта 1917 г.;
  - в) 25 октября 1917 г.;
  - г) 5 января 1918 г.
26. Временное Правительство было образовано:
- а) в марте 1917 г.;
  - б) в октябре 1917 г.;
  - в) в январе 1918 г.;
  - г) в августе 1918 г.



35. Какие политические силы подразумевал А. И. Гучков, охарактеризовав внутреннюю обстановку в стране после февраля 1917 г. как «Власть без силы, сила без власти»?

- а) Петроградский Совет и Государственную думу;
- б) Николая II и Временное правительство;
- в) Корнилова и Временное правительство;
- г) Временное правительство и Петроградский Совет.

36. Напишите фамилию политического деятеля, выступившего с данным лозунгом:

Превращение современной империалистической войны в гражданскую есть единственно правильный пролетарский лозунг.

37. Запишите пропущенный термин, о котором идет речь.

[                    ] в России – представительное учреждение, созданное на основе всеобщего избирательного права для установления формы государственного устройства и правления, выработки конституции.

38. Установите соответствие между политическими партиями и их программными установками и лозунгами августа 1917 г.

<b>Партии и движения</b>	<b>Программные установки и лозунги</b>
А) Правые эсеры	1) Отказ от поддержки любой власти;
Б) Анархисты	2) установление временной военной диктатуры ради спасения России и революции;
В) РСДРП (б)	3) возвращение на престол Николая II;
Г) Кадеты	4) продолжение войны до заключения демократического мира без аннексий и контрибуций;
	1) «Долой войну!», «Вся власть Советам!».

Ответ:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

39. Определите фамилию политического деятеля.

Деятель международного коммунистического революционного движения, практик и теоретик марксизма, идеолог одного из его течений. Один из организаторов октябрьской революции 1917 г. и создателей

Красной Армии. Стоя у истоков создания Коминтерна, был членом исполкома Коминтерна. В первом советском правительстве – нарком по иностранным делам; в 1918 – 1925 гг. – нарком по военным и морским делам и председатель Революционного военного совета РСФСР, затем СССР. С 1923 г. – лидер внутрипартийной левой оппозиции. В 1927 г. снят со всех постов, отправлен в ссылку, в 1929 г. выслан за пределы СССР, а в 1932 г. лишен советского гражданства.

40. По инициативе Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов был принят Приказ № 1, на основании которого:

- а) солдаты и офицеры уравнивались в правах;
- б) вводилось военное положение;
- в) укреплялась дисциплина в армии;
- г) выросла боеспособность в армии.

41. Определите название органа власти.

Работал 25 – 27 октября 1917 г., провозгласил переход власти в центре и на местах Советам, принял Декрет о мире, Декрет о земле, избрал новый ВЦИК, сформировал Совет Народных Комиссаров, ставший правительством России.

42. Прочтите фрагмент статьи 1917 г. и определите название правительства, о котором идет речь.

Бессильная в самостоятельной борьбе с контрреволюцией, неспособная к положительной, творческой работе в деле обороны и борьбы с разрухой, живущая целиком за счет авторитета и поддержки (Совета), его руками выводящая страну из-под смертельного удара корниловщины – наше правительство, наша власть чувствует себя достаточно «независимой» и «неограниченной» в пределах Зимнего дворца.

## **Раздел VII. Создание советского государства и права.**

1. Военно-революционный комитет был создан:
  - а) при СНК;
  - б) ВЦИК;
  - в) Петроградском Совете рабочих и солдатских депутатов;
  - г) Московском Совете рабочих и солдатских депутатов.
2. Декреты II Всероссийского съезда рабочих и солдатских депутатов:
  - а) Декрет о суде;
  - б) Декрет о мире;
  - в) Декрет о национализации банков;
  - г) Декрет о земле;
  - д) Декрет о создании рабочего контроля.

3. II Всероссийский съезд Советов сформировал следующие государственные органы:
- ВЧК;
  - ВЦИК;
  - СНК;
  - ВРК;
  - ВСНХ.
4. Первым председателем Всероссийского центрального исполнительного комитета был:
- Сталин И. Ф.;
  - Ленин В. И.;
  - Каменев Л. Б.;
  - Свердлов Я. М.;
  - Дзержинский Ф. Э.
5. Первым председателем Совета Народных Комиссаров был:
- Свердлов Я. М.;
  - Дзержинский Ф. Э.;
  - Сталин И. Ф.;
  - Ленин В. И.;
  - Каменев Л. Б.
6. Объединение Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов с Всероссийским съездом Советов крестьянских депутатов произошло:
- в октябре 1917 г.;
  - декабре 1917 г.;
  - январе 1918 г.;
  - феврале 1918 г.
7. Декретом о суде № 1 были созданы следующие судебные органы:
- мировые суды;
  - революционные трибуналы;
  - суды присяжных заседателей;
  - областные суды;
  - местные суды.
8. Принципы формирования Красной Армии по декрету СНК от 15 января 1918 г.:
- всеобщая воинская повинность;
  - принцип добровольности;
  - на контрактной основе;
  - классовый принцип.
9. Первые кодексы Советского государства:
- Уголовный кодекс, Гражданский кодекс;
  - Кодекс законов об актах гражданского состояния, Кодекс законов о труде;

- в) Земельный кодекс, Лесной кодекс;
  - г) Уголовно-процессуальный кодекс, Гражданско-процессуальный кодекс.
10. Партия – инициатор разработки проекта Конституции РСФСР 1918 г.:
- а) партия большевиков;
  - б) партия левых эсеров;
  - в) партия меньшевиков;
  - г) партия правых эсеров.
11. Конституционная комиссия по разработке проекта Конституции РСФСР 1918 г. была создана:
- а) Всероссийским Съездом Советов;
  - б) Всероссийским центральным исполнительным комитетом;
  - в) Советом народных комиссаров;
  - г) Президиумом ВЦИК.
12. Руководитель комиссии по разработке проекта Конституции РСФСР 1918 г. был:
- а) Сталин И. Ф.;
  - б) Ленин В. И.;
  - в) Дзержинский Ф. Э.;
  - г) Свердлов Я. М.
13. Обязанностями граждан по Конституции РСФСР 1918 г. были:
- а) обязанность охранять социалистическую собственность;
  - б) обязанность трудиться;
  - в) обязанность охраны общественного порядка;
  - г) обязанность защищать социалистическое общество.
14. Исключительные полномочия Всероссийского съезда Советов по Конституции РСФСР 1918 г.:
- а) право амнистии;
  - б) ратификация мирных договоров;
  - в) утверждение бюджета РСФСР;
  - г) установление, дополнение и изменение основных начал Конституции.
15. Возраст участия в выборах и возможности быть избранным по Конституции РСФСР 1918 г.:
- а) 21 год;
  - б) 18 лет;
  - в) 25 лет;
  - г) 20 лет.
16. Прямые выборы по Конституции РСФСР 1918 г. происходили в следующие советы:
- а) Всероссийский съезд Советов;
  - б) губернские съезды Советов;

- в) городские съезды Советов;
  - г) областные съезды Советов;
  - д) сельские советы.
17. Первым наркомом по делам национальностей был:
- а) Орджоникидзе Г. К.;
  - б) Джугашвили И. В.;
  - в) Свердлов Я. М.;
  - г) Шаумян С. И.
18. II Всероссийский съезд Советов был созван:
- а) в октябре 1917 г.;
  - б) феврале 1917 г.;
  - в) марте 1918 г.;
  - г) октябре 1921 г.
19. II Всероссийский съезд Советов принял обращения:
- а) к гражданам России;
  - б) солдатам России;
  - в) рабочим, солдатам и крестьянам;
  - г) трудящимся России.
20. Советское правительство стало однопартийным после того, как:
- а) левые эсеры вышли из правительства в марте 1918 г. в знак протеста против подписания Брестского мира;
  - б) левые эсеры были изгнаны из правительства после ареста их лидеров 6 июля 1918 г.;
  - в) левых эсеров исключили из правительства согласно решению ВЦИК «Об изгнании из Советов контрреволюционных партий меньшевиков и эсеров» в июне 1918 г.;
  - г) левые эсеры были изгнаны из правительства после победы над Врангелем в ноябре 1920 г.
21. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа была принята:
- а) II Всероссийским Съездом Советов;
  - б) Учредительным собранием;
  - в) Советом народных комиссаров;
  - г) III Всероссийским Съездом Советов.
22. Ревтрибуналы в годы Гражданской войны как чрезвычайные судебные органы создавались:
- а) в армии и на флоте, на транспорте, в НКВД, на территориях в прифронтовой полосе, на освобожденной территории и в местностях, объявленных на военном положении;
  - б) на территориях в прифронтовой полосе, на освобожденной территории и в местностях, объявленных на военном положении;

- в) в армии и на флоте, на транспорте, в системе ВЧК, на территориях в прифронтовой полосе, на освобожденной территории и в местностях, объявленных на военном положении;
- г) в армии и на флоте, на транспорте, в системе ВЧК и НКВД, на территориях в прифронтовой полосе, на освобожденной территории и в местностях, объявленных на военном положении.
23. Законодательными полномочиями по Конституции РСФСР 1918 г. обладали:
- а) исключительно Всероссийский съезд Советов;
  - б) Всероссийский съезд Советов, ВЦИК, СНК;
  - в) Всероссийский съезд Советов, ВЦИК;
  - г) Всероссийский съезд Советов, ВЦИК, СНК, Президиум ВЦИК.
24. Первым советским прокурором стал:
- а) Курский Д. И.;
  - б) Стучка П. И.;
  - в) Троцкий Л. Д.;
  - г) Рейснер М. А.
25. Реорганизация Всероссийской чрезвычайной комиссии (ВЧК) и ее преобразование в Государственное политическое управление (ГПУ) юридически было оформлено:
- а) декретом СНК от 5 сентября 1918 г.;
  - б) постановлением VI Всероссийского чрезвычайного съезда Советов 8 ноября 1918 г.;
  - в) декретом ВЦИК от 6 февраля 1922 г.;
  - г) декретом ВЦИК от 28 октября 1918 г.
26. Учредительное собрание было открыто:
- а) 5 января 1918 г.;
  - б) 26 октября 1917 г.;
  - в) 4 марта 1917 г.;
  - г) 1 сентября 1917 г.
27. В период Гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918–1920 гг.) были приняты:
- а) Трудовой кодекс, Семейный кодекс, Руководящие начала по уголовному праву, Гражданский кодекс;
  - б) Трудовой кодекс, Руководящие начала по уголовному праву, Гражданский кодекс;
  - в) Трудовой кодекс, Семейный кодекс, Руководящие начала по уголовному праву;
  - г) Трудовой кодекс, Семейный кодекс.
28. Правоохранительные и карательные органы советского государства, действовавшие в годы Гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918–1920 гг.), включали:

- а) суды, ревтрибуналы, милицию, Государственное политическое управление (ГПУ);
  - б) суды, ревтрибуналы, милицию, Всероссийскую чрезвычайную комиссию (ВЧК);
  - в) суды, ревтрибуналы, милицию, Всероссийскую чрезвычайную комиссию (ВЧК), Революционный военный совет (РВС);
  - г) суды, ревтрибуналы, милицию, Государственное политическое управление (ГПУ), Революционный военный совет (РВС).
29. Окончательное объединение Советов произошло:
- а) в январе 1918 г. на III Всероссийском съезде Советов;
  - б) на II съезде Советов 25 октября 1917 г.;
  - в) на V Всероссийском съезде Советов;
  - г) на заседании ВЦИК в декабре 1917 г.;
  - д) на заседании Совета народных комиссаров в декабре 1917 г.
30. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа провозгласила диктатуру ... .
31. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа вошла в качестве раздела в Конституцию:
- а) РСФСР 1918 г.;
  - б) СССР 1924 г.;
  - в) РСФСР 1925 г.;
  - г) СССР 1936 г.
32. Органом Советского государства по борьбе с контрреволюционерами можно рассматривать:
- а) ВЦИК;
  - б) СНК;
  - в) милицию;
  - г) ВЧК.
33. Петроградский военно-революционный комитет прекратил свою деятельность:
- а) по решению Всероссийского съезда Советов;
  - б) по решению ВЦИК;
  - в) по решению СНК;
  - г) самоликвидировался.
34. Большинство голосов на выборах в Учредительное собрание получила партия:
- а) большевиков;
  - б) правых эсеров;
  - в) меньшевиков;
  - г) трудовиков.
35. Первая конституция РСФСР была принята V съездом Советов в июле ... г.
36. Конституция РСФСР 1918 г. состояла из ... глав.

37. Вторым Съездом Советов 1917 г. были приняты декреты:
- а) О мире;
  - б) О земле;
  - в) О суде;
  - г) О свободе совести.
38. На II Всероссийском съезде Советов абсолютное большинство имели представители партии:
- а) правых эсеров;
  - б) большевиков;
  - в) меньшевиков;
  - г) левых эсеров.
39. Избирательных прав по Конституции 1918 г. были лишены:
- а) лица, прибегающие к наемному труду с целью извлечения прибыли;
  - б) лица, живущие на нетрудовой доход;
  - в) крестьяне;
  - г) рабочие;
  - д) частные торговцы, торговые и коммерческие посредники.
40. В Учредительном собрании среди партийных фракций большинство имели:
- а) большевики;
  - б) кадеты;
  - в) меньшевики;
  - г) эсеры.
41. Всероссийская чрезвычайная комиссия в 1917 г. была образована решением:
- а) НКВД;
  - б) СНК;
  - в) ВЦИК;
  - г) Всероссийского съезда Советов.
42. Конституция РСФСР 1918 г. устанавливала, что верховная власть в Российской Социалистической Федеративной Советской Республике принадлежит:
- а) исключительно Всероссийскому съезду Советов;
  - б) Всероссийскому съезду Советов; ВЦИК, СНК;
  - в) Всероссийскому съезду Советов; ВЦИК;
  - г) Всероссийскому съезду Советов; ВЦИК, СНК; Президиуму ВЦИК.
43. Высшим органом власти после роспуска Учредительного собрания являлся:
- а) ВЦИК;
  - б) СНК;

- в) Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов;
  - г) Всероссийская чрезвычайная комиссия.
44. Создателем и первым председателем Всероссийской чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией, спекуляцией и саботажем был:
- а) Лацис М. С.;
  - б) Ягода А. Я.;
  - в) Дзержинский Ф. Э.;
  - г) Ежов Н. И.
45. Первым советским кодексом стал:
- а) Трудовой кодекс;
  - б) Уголовный кодекс;
  - в) Семейный кодекс;
  - г) Уголовно-процессуальный кодекс.
46. Конституция РСФСР 1918 г. закрепляла:
- а) право и обязанность на труд; право на полное всестороннее бесплатное образование; право на социальное обеспечение;
  - б) всеобщую трудовую повинность; ставилась задача предоставления полного всестороннего и бесплатного образования;
  - в) всеобщую трудовую повинность; ставилась задача предоставления полного всестороннего и бесплатного образования; право на жилище;
  - г) всеобщую трудовую повинность; ставилась задача предоставления полного всестороннего и бесплатного образования; право на жилище; право на обжалование незаконных действий должностных лиц.
47. Руководящие начала по уголовному праву, принятые в 1919 г., содержали в себе:
- а) нормы общей части уголовного права;
  - б) нормы общей части и особенной части уголовного права;
  - в) нормы общей и особенной части уголовного права, а также нормы уголовного процесса;
  - г) нормы особенной части уголовного права.
48. Советская прокуратура впервые была образована:
- а) в 1917 г.;
  - б) 1918 г.;
  - в) 1920 г.;
  - г) 1922 г.
49. Перечень прав и свобод советских граждан был впервые установлен Конституцией:
- а) 1918 г.;
  - б) 1924 г.;
  - в) 1936 г.;

г) 1977 г.

50. Установите соответствие между советским законодательными актами и годами их принятия.

Законодательные акты	Даты
А. Декларация об образовании СССР	1. 1918 г.;
Б. Первая Конституция РСФСР	2. 1921 г.;
В. Декрет о замене продовольственной и сырьевой разверстки продовольственным налогом	3. 1922 г.;
Г. Декрет об отмене сословий и гражданских чинов	4. 1917 г.

Ответ:

А	Б	В	Г

51. Прочтите отрывок из документа и определите его название.

Право частной собственности на землю отменяется навсегда; земля не может быть ни продаваема, ни покупаема, ни сдаваема в аренду либо в залог ... Вся земля отчуждается безвозмездно, обращается во всенародное достояние и переходит в пользование всех трудящихся на ней.

52. Запишите пропущенный термин, о котором идет речь.

[ ] – организации сельской бедноты, созданные большевиками в 1918 г. наряду с сельскими и волостными Советами для утверждения своих позиций в деревне.

53. Запишите пропущенный термин, о котором идет речь.

[ ] – обязательная сдача крестьянами государству практически за бесценок хлеба и других продуктов, кроме нормы, оставляемой на личные и хозяйственные нужды. Введена декретом от 11 января 1919 г.

54. Какой принцип был положен в основу Руководящих начал по уголовному праву РСФСР 1919 г.:

- а) законности;
- б) целесообразности;
- в) революционного правосознания;
- г) презумпции невиновности.

55. Запишите пропущенный термин, о котором идет речь.

Политика снабжения населения продовольствием весной – летом 1918 г., заключающаяся в создании комитетов бедноты, продотрядов, проведении реквизиции «хлебных излишков» у населения [ ].

56. По Декрету о суде № 1 состав местных судей формировался на принципе:

- а) назначения местными, исполнительными комитетами;
- б) избрание из профессиональных кадров;
- в) избрание путем прямых демократических выборов.

57. Запишите пропущенный термин.

С декабря 1917 г. предупреждением преступлений и борьбой с контрреволюцией, саботажем занимались [ ].

58. По Декрету о суде № 2 образовывалась новая судебная инстанция:

- а) окружной суд;
- б) местный суд;
- в) судебная палата;
- г) верховный суд.

59. По Кодексу законов о труде РСФСР, принятом в декабре 1918 г., вводилась система:

- а) социального страхования;
- б) социального обеспечения;
- в) социальных пособий;
- г) социальных выплат.

60. Уголовное право периода «военного коммунизма» строилось на основе принципа:

- а) целесообразности;
- б) законности;
- в) гуманности;
- г) гласности.

61. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А. Земское собрание	1) Высший орган исполнительной власти с 1917 г.;
Б. Рабфак	2) учреждение системы народного образования, осуществляющее подготовку трудящейся молодежи к получению высшего образования;
В. Комбед	3) орган местного самоуправления в дореволюционной России;
Г. СНК	4) орган самоуправления сельской бедноты в 1918 – 1919 гг.

Ответ:



[ ] – образовывались на основе Декрета о суде № 2 для рассмотрения дел, превышающих подсудность местного суда. Решения по гражданским делам они выносили в составе трех постоянных членов суда и четырех народных заседателей приговоры по уголовным делам – в составе двенадцати заседателей и председательствующего постоянного члена суда.

70. Определите принципы уголовного права периода «военного коммунизма» (несколько вариантов ответа):

- а) принцип аналогии;
- б) широкие пределы судебного толкования;
- в) использование «классового подхода»;
- г) принцип законности.

71. В соответствии с Декретом о суде № 1 в компетенцию революционных трибуналов входила борьба с:

- а) контрреволюцией;
- б) беспризорностью;
- в) преступностью несовершеннолетних;
- г) хулиганством.

72. По Кодексу законов о труде РСФСР 1918 г. трудовая повинность вводилась для лиц:

- а) от 18 до 60 лет;
- б) от 20 лет до 55 лет;
- в) от 21 года до 60 лет;
- г) от 16 до 58 лет.

73. Определите основные задачи Декрета о суде № 1 (несколько вариантов ответа):

- а) разрушение помещичье-буржуазного суда;
- б) сохранение помещичье-буржуазного суда;
- в) начало создания советской судебной системы;
- г) закрепление в нормах права основ судоустройства и судопроизводства.

74. В соответствии с Декретом о суде № 1 осуществляли предварительное следствие:

- а) следственные комиссии;
- б) прокуроры;
- в) судьи единолично;
- г) сотрудники милиции.

75. Когда было издано постановление НКВД РСФСР «О рабочей милиции»?

- а) 28 октября 1917 г.;
- б) 30 октября 1917 г.;
- в) 1 ноября 1917 г.;
- г) 20 декабря 1917 г.

## **Раздел VIII. Государство и право в период новой экономической политики. Национально-государственное строительство.**

1. В ходе национально-государственного размежевания Средней Азии в 1923–1925 гг. были образованы новые союзные республики:
  - а) Узбекская, Туркменская;
  - б) Узбекская, Туркестанская, Таджикская;
  - в) Туркестанская, Таджикская;
  - г) Узбекская, Таджикская.
2. По Конституции СССР 1924 г. к числу общесоюзных народных комиссариатов относились комиссариаты:
  - а) по иностранным делам, по военным и морским делам, внешней торговли, путей сообщения, внутренних дел;
  - б) по иностранным делам, по военным и морским делам, внешней торговли, внутренних дел, почт и телеграфов;
  - в) по иностранным делам, по военным и морским делам, внешней торговли, путей сообщения, почт и телеграфов;
  - г) по иностранным делам, по военным и морским делам, внешней торговли, путей сообщения, внутренних дел, почт и телеграфов.
3. Образование СССР 30 декабря 1922 г. юридически было оформлено:
  - а) Договором об образовании СССР;
  - б) Декларацией об образовании СССР;
  - в) Союзной Конституцией;
  - г) Договором и Декларацией об образовании СССР.
4. В ходе судебной реформы 1922 г. произошло изменение системы судебных органов, что привело к значительному сокращению деятельности чрезвычайных судов в лице ревтрибуналов. Создавалась следующая система общегражданских судов:
  - а) мировые суды; губернские суды;
  - б) народные суды; окружные суды; суд присяжных;
  - в) народные суды; губернские суды; Верховный суд РСФСР;
  - г) народные суды; губернские суды; Верховный суд РСФСР; Верховный суд СССР.
5. По Конституции СССР 1924 г. в состав СССР на правах союзных республик входили:
  - а) Россия, Украина, Белоруссия, ЗСФСР;
  - б) Россия, Украина, Белоруссия, ЗСФСР, Хорезмская Народная Республика;
  - в) Россия, Украина, Белоруссия, ЗСФСР, Хорезмская Народная Республика, Бухарская Народная Республика;
  - г) Россия, Украина, Белоруссия, ЗСФСР, Туркестанская Республика.
6. Декларация прав народов России была принята 15 (б) ноября 1917 г.:

- а) Всероссийским съездом Советов;
  - б) ВЦИК;
  - в) Президиумом ВЦИК;
  - г) СНК.
7. Систему органов прокуратуры, созданную в результате реформы 1922 г., составляли:
- а) районная прокуратура; прокуратура губернии, области и автономной области; Прокуратура РСФСР;
  - б) прокуратура губернии, области и автономной области; прокуратура автономной республики; Военная прокуратура в армии и на транспорте; Прокуратура РСФСР;
  - в) районная прокуратура; прокуратура губернии, области и автономной области; прокуратура автономной республики; Военная прокуратура в армии и на транспорте; Прокуратура РСФСР;
  - г) районная прокуратура; прокуратура губернии, области и автономной области; прокуратура автономной республики; Военная прокуратура в армии и на транспорте; Прокуратура РСФСР; Прокуратура Верховного Суда СССР.
8. Высшая мера наказания (расстрел) по Уголовному кодексу РСФСР 1922 г. могла применяться по делам, находящимся в производстве у ... .
9. Что не относится к мероприятиям нэпа?
- а) введение конвертируемого рубля;
  - б) запрет свободной торговли;
  - в) хозяйственная самостоятельность предприятий;
  - г) разрешение на аренду земли.
10. Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике?
- а) утверждение частной собственности на землю;
  - б) введение хозрасчета на государственных предприятиях;
  - в) денационализация тяжелой промышленности;
  - г) свобода внутренней торговли;
  - д) передача предприятий в концессию иностранцам;
  - е) отмена государственной монополии внешней торговли.
11. Ниже приведен ряд терминов. Все они за исключением одного, относятся к периоду новой экономической политики.
- а) аренда,
  - б) продразверстка,
  - в) биржа труда,
  - г) продналог,
  - д) хозрасчет.
12. Запишите пропущенный термин, о котором идет речь.  
[                    ] – это установленный государством обязательный платеж, взимаемый с крестьянских хозяйств.

13. Запишите пропущенный термин, о котором идет речь.  
[                    ] - добровольные объединения трестов на началах кооперации, занимавшиеся сбытом, снабжением, кредитованием, внешнеторговыми операциями.
14. Продолжите ряд.  
11 ноября 1922 г. ВЦИК принял постановление «Положение о судеустройстве РСФСР», по которому создавалась «единая система судебных учреждений»: народные суды, губернские суды и [                    ].
15. Органы ОГПУ в 1920-е гг. получили право на проведение:
- розыскных действий, дознания, предварительного следствия и мер административного воздействия;
  - розыскных действий, дознания;
  - розыскных действий, следствия, суда;
  - розыскных действий, следствия, суда, исполнения приговора.
16. Какие черты характеризуют новую экономическую политику?
- запрещение свободы торговли;
  - введение продналога;
  - введение продразверстки;
  - передача в частные руки мелких и средних предприятий;
  - появление кредитно-банковской системы и бирж.
17. Установите соответствие между терминами и определениями.

Термины	Определения
А. Нэпман	1) Одна из форм капиталистической монополии;
Б. Синдикат	2) орган самоуправления сельской бедноты в 1918 – 1919 гг.;
В. Комбед	3) предприниматель 1920-х гг.;
Г. ВЧК	4) орган по борьбе с контрреволюцией и саботажем.

18. Ответ:

А	Б	В	Г

19. Запишите пропущенный термин, о котором идет речь.  
[                    ] – договор на сдачу иностранным фирмам предприятий или участков земли с правом производственной деятельности.
20. Цель уголовных наказаний по Уголовному кодексу РСФСР 1922 г.:
- карательное воздействие на преступника;
  - исправительно-трудовое воздействие на преступника;
  - лишение человека свободы и изоляция его от общества;
  - устрашение и воспитательное воздействие.
21. Гражданский Кодекс РСФСР 1922 года регулировал формы собственности:
- государственную, кооперативную и частную;

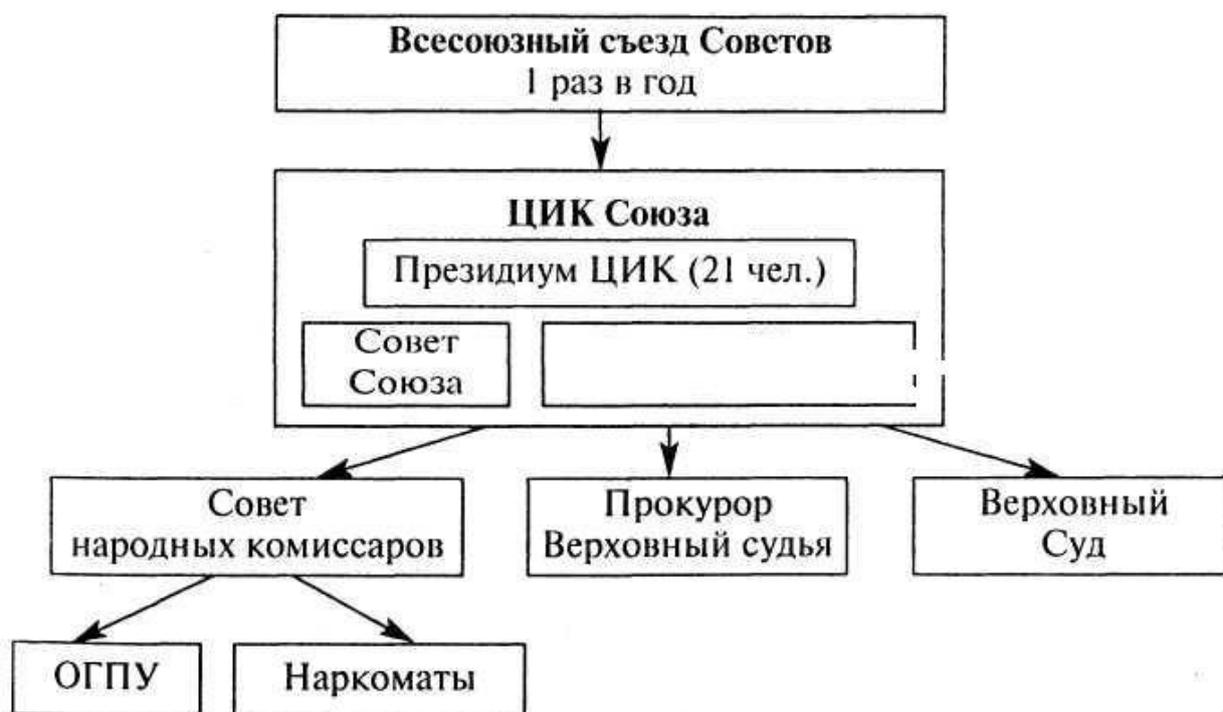
- б) государственную, общественную, частную;
  - в) государственную и индивидуальную;
  - г) национализированную, социализированную, личную.
22. Гражданский Кодекс 1922 г. закреплял формы заключения сделок:
- а) простые, засвидетельствованные, нотариальные;
  - б) письменные и устные;
  - в) простые, регистрационные и нотариальные;
  - г) явочные, простые, нотариальные.
23. Кодекс законов о браке, семье и опеке (КЗоБО) 1926 г.:
- а) придавал равную юридическую силу зарегистрированному браку и фактическим брачным отношениям;
  - б) упразднил регистрацию брака;
  - в) придавал юридическую силу только зарегистрированному браку;
  - г) установил регистрацию брака в судебном порядке.
24. Каким образом осуществлялся процесс расторжения брака по Кодексу законов о браке, семье и опеке (КЗоБО) 1926 г.
- а) органами загса;
  - б) в судебном порядке;
  - в) не допускалось расторжение брака;
  - г) свободно, без регистрации.
25. Прочтите отрывок из декрета Совнаркома и укажите название политики советского государства, в годы которой появился этот декрет.  
«Разрешается свободный обмен, покупка и продажа остающихся у населения после выполнения натурального налога продуктов сельского хозяйства. Право обмена, покупки сбыта распространяется также на изделия и предметы кустарной и мелкой промышленности ...».
26. Какие формы землепользования определял Земельный кодекс РСФСР 1922 г.
- а) частная, общинная, хуторская;
  - б) общинная, товарищеская, участковая;
  - в) колхозная, совхозная;
  - г) общинная, колхозная, совхозная.
27. По Кодексу законов о труде РСФСР 1922 г. предусматривались (-ся) в качестве основных правовых форм привлечения к труду:
- а) коллективный договор;
  - б) срочный договор;
  - в) коллективный и трудовой договоры;
  - г) трудовой договор.
28. В конце 1920-х гг. сложилась следующая система хозяйственного управления:
- а) главк- трест – предприятие;
  - б) главк – синдикат – предприятие;
  - в) главк – трест;

- г) трест – предприятие.
29. Решение о замене продразверстки продналогом было принято:
- а) II Всероссийским съездом Советов;
  - б) III Всероссийским съездом Советов;
  - в) V Всероссийским съездом Советов;
  - г) X съездом РКП (б).
30. Карточная система на хлеб была введена в:
- а) 1926 г.;
  - б) 1927 г.;
  - в) 1928 г.;
  - г) 1929 г.
31. Выберите положение относящиеся к нэпу;
- а) продразверстка;
  - б) продналог;
  - в) национализация банковской системы;
  - г) всеобщая трудовая повинность.
32. Кому принадлежит высказывание: «Нэп – это всерьез и надолго»?
- а) В. И. Ленину;
  - б) Л. Б. Каменеву;
  - в) Н. И. Бухарину;
  - г) Г. Е. Зиновьеву.
33. Определите положения, являющиеся целями нэпа:
- а) централизованное управление народным хозяйством;
  - б) улучшение социально-экономического состояния общества;
  - в) обобществление средств производства;
  - г) проведение денежной реформы;
  - д) социализация земли;
  - е) замена продразверстки продналогом.
34. В период нэпа:
- а) осуществлялась коллективизация;
  - б) осуществлялась политика форсированной индустриализации;
  - в) земля была передана в частную собственность;
  - г) отмена государственная монополия внешней торговли.
35. Государственная комиссия по электрификации России (ГОЭЛРО) была создана в 1920 г. под руководством:
- а) И. В. Сталина;
  - б) В. И. Ленина;
  - в) Г. М. Кржижановского;
  - г) Н. И. Бухарина.
36. Н. И. Бухарин являлся сторонником:
- а) коллективизации;
  - б) развития предпринимательства в крестьянской среде;
  - в) увеличения капиталовложений в тяжелую промышленность;



44. Первая Конституция СССР:
- объявляла русский язык государственным;
  - передавала в ведение республик оборону;
  - провозглашала всеобщее равное избирательное право;
  - провозглашала высшим органом власти Всесоюзный съезд Советов.
45. Договор об образовании СССР был подписан:
- декабрь 1920 г.;
  - декабрь 1921 г.
  - декабрь 1922 г.;
  - декабрь 1924 г.
46. Отметьте республики, которые первоначально образовали СССР:
- РСФСР, БССР, УССР, ЗСФСР;
  - РСФСР, БССР, УССР, КССР;
  - РСФСР, БССР, УССР;
  - ЗСФСР, УССР, БССР.
47. Вставьте пропущенный орган государственной власти.

#### Структура государственных органов СССР



48. Характеристику своим ближайшим соратникам В. И. Ленин дал в работе:
- «Письмо к съезду»;
  - «О кооперации»;
  - «Лучше меньше да лучше»;
  - «Странички из дневника».
49. Председателем Совнаркома после смерти В. И. Ленина стал:

- а) Л. Д. Троцкий;
  - б) И. В. Сталин;
  - в) В. М. Молотов;
  - г) А. И. Рыков.
50. Пост Генерального секретаря партии был учрежден в:
- а) 1918 г.;
  - б) 1921 г.;
  - в) 1922 г.;
  - г) 1924 г.
51. Определите высший орган государственной власти по Конституции СССР 1924 г.:
- а) Совнарком;
  - б) ЦИК;
  - в) Всесоюзный съезд Советов;
  - г) Верховный Совет.
52. После заключения Союзного договора исключительно в ведении союзного правительства находились вопросы:
- а) здравоохранения;
  - б) финансов;
  - в) просвещения;
  - г) обороны;
  - д) внешней торговли;
  - е) иностранных дел.
53. Расположите события в хронологической последовательности:
- а) отречение Николая II от престола;
  - б) введение новой экономической политики;
  - в) образование СССР;
  - г) образование Временного правительства.
54. В Конституции 1924 г. СССР был провозглашен:
- а) федерацией республик;
  - б) унитарным государством;
  - в) союзом автономий;
  - г) конфедерацией.
55. Прочтите отрывок из «Письма к съезду» В. И. Ленина и укажите фамилию деятеля партии, о котором идет речь.  
[Он] сделавшись генсеком, сосредоточил в своих руках необъятную власть, и я не уверен, сумеет ли он всегда достаточно осторожно пользоваться этой властью. [Он] слишком груб, и этот недостаток, вполне терпимый в среде и в общении между нами, коммунистами, становится нетерпимым в должности генсека».
56. В статье «К вопросу о национальностях или об «автономизации», написанной в 1922 г. В. И. Ленин подверг критике взгляды И. В. Сталина о:

- а) вхождении республик в состав СССР на правах автономий;
  - б) праве всех наций на самоопределении вплоть до отделения;
  - в) равноправном союзе республик по федеративному принципу;
  - г) за политику, не имеющую отношение к национальному вопросу.
57. «Правый уклон в партии», куда входили Н. И. Бухарин, А. И. Рыков, М. П. Томский, отстаивал идею:
- а) ускоренного развития тяжелой промышленности;
  - б) невозможности построения социализма в отдельно взятой стране;
  - в) проведения социалистической модернизации страны на путях нэпа;
  - г) ускоренного развития сельского хозяйства.
58. При образовании СССР в ведении федерального правительства не находились вопросы... (несколько вариантов ответа):
- а) просвещения;
  - б) развития путей сообщения;
  - в) внешней политики;
  - г) здравоохранения.
59. К развитию советской федерации в 1920 – 1930-е гг. не относится:
- а) привлечение национальных кадров на работу в органы государственной власти;
  - б) ускорение хозяйственной отсталости союзных республик;
  - в) создание письменности для тех народов, которые ее не имели;
  - г) привлечение женщин на работу.
60. После смерти В. И. Ленина в партии стали возникать различные группировки, оживилась внутрипартийная борьба, завершившиеся:
- а) репрессиями, направленными на противников И. В. Сталина;
  - б) высылкой из страны Л. Б. Каменева;
  - в) высылкой из страны Г. Е. Зиновьева;
  - г) демократизацией внутрипартийной жизни.
61. При создании СССР:
- а) республики вошли в состав РСФСР как ее составные части;
  - б) права республик не выходили за рамки культурно-национальной автономии;
  - в) республики не имели свои конституции;
  - г) республики не имели свои органы государственной власти.
62. В ноябре 1927 г. «объединенная оппозиция» попыталась провести уличные демонстрации, и большинство ее членов было исключено из партии. Л. Д. Троцкий был исключен из партии, а тройка Сталин – Зиновьев – Каменев распалась. В 1929 г. Л. Д. Троцкого:
- а) расстреляли;
  - б) посадили в тюрьму;
  - в) выслали за границу.

63. 30 декабря 1922 г. делегации РСФСР, Украины, Белоруссии и Закавказской РСФСР подписали (несколько вариантов ответа):

- а) статьи Конституции РСФСР 1918 г.;
- б) Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа;
- в) Беловежское соглашение;
- г) Декларацию об образовании СССР;
- д) Союзный договор.

64. Советские республики в 1917 – 1922 гг. сближали:

- а) однотипность советской государственной системы;
- б) идеи объединения на принципах автономии;
- в) повсеместное создание колхозов;
- г) ликвидация кулачества как класса.

65. После смерти В. И. Ленина между его соратниками развернулась борьба за власть. В рядах Политбюро сложилась «тройка» – И. В. Сталин, Г. Е. Зиновьев, Л. Б. Каменев, которые противодействовали наиболее вероятному преемнику В. И. Ленина:

- а) Л. Д. Троцкому;
- б) Н. И. Бухарину;
- в) В. М. Молотову;
- г) В. М. Чернову.

66. Вставьте пропущенное слово.

В. И. Ленин в 1922 г. предложил проект, в соответствии с которым советские республики должны были объединиться на основе [ ] на началах равноправия и сохранения своих суверенных прав, вплоть до выхода из союзного государства.

67. Вставьте пропущенное слово.

В 1922 г. И. В. Сталин предложил проект, по которому советские республики должны были войти в состав РСФСР на правах [ ] без права выхода из единого государства и с ограниченным кругом полномочий.

68. К сталинскому плану «автономизации» относится:

- а) объединение республик на равных условиях;
- б) создание конфедерации;
- в) вхождение независимых республик в состав РСФСР в качестве автономий;
- г) разграничение полномочий федеральных и местных органов власти

69. Установите соответствие между терминами и определениями.

Термины	Определения
А. Правый уклон	1) Перестройка духовной жизни общества;

Б.Номенклатура	2) категория партийных или государственных деятелей, занимающих высокое служебное положение;		
В. Культурная революция	3) группировка в ВКП (б), отрицавшая возможность построения социализма в Советском Союзе при технической отсталости страны и отсутствии пролетарских революций в развитых странах Европы;		
Г. «Новая оппозиция»	4) группировка ВКП (б) в 1928 – 1930-х гг., в которую входили Н. И. Бухарин, А. И. Рыков, М. П. Томский, выступавшие за продолжение НЭПа, против чрезвычайных мер в деревне		
Ответ: А	Б	В	Г

### Раздел IX. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.).

1. Основные черты политической системы 1930-х гг.:
  - а) сращивание партии с государством;
  - б) повышение роли Советов;
  - в) демократизация общественно-политической жизни;
  - г) реабилитация репрессированных по политическим мотивам.
2. Равноправие мужчин и женщин на конституционном уровне закреплено Конституцией:
  - а) 1918 г.;
  - б) 1924 г.;
  - в) 1936 г.;
  - г) 1977 г.
3. Как называлась 16-я союзная республика СССР, возникшая в 1940 г., а впоследствии исчезнувшая с политической карты мира?
  - а) Литовская ССР;
  - б) Карело-Финская ССР;
  - в) Польская ССР;
  - г) Молдавская ССР.
4. ГУЛАГ – это:
  - а) концентрационные лагеря;
  - б) орган государственного управления пеницитарными учреждениями;
  - в) система народных судов;

- г) учреждения для государственных преступников.
5. В 1930-е гг. особыми судебными полномочиями наделялись:
- а) Особые совещания при НКВД;
  - б) ревтрибуналы;
  - в) органы прокуратуры;
  - г) губернские и областные исполнительные комитеты.
6. Высший орган власти по Конституции СССР 1936 г.:
- а) Всесоюзный съезд Советов;
  - б) Съезд ВКП (б);
  - в) Верховный Совет СССР;
  - г) СНК.
7. Конституция СССР 1936 г.:
- а) устанавливала всеобщие, равные, прямые выборы при тайном голосовании;
  - б) отменила систему выборов;
  - в) сохраняла неравенство избирательных прав рабочих и крестьян;
  - г) сохраняла деление населения на трудящихся и нетрудящихся.
8. Верховный Совет СССР:
- а) был однопалатным;
  - б) являлся исполнительным органом Всесоюзного съезда Советов;
  - в) состоял из трех палат и избирался всенародным голосованием;
  - г) состоял из двух палат и избирался всенародным голосованием.
9. Согласно Конституции СССР 1936 г. издание общесоюзных законов относилось к исключительной компетенции:
- а) СНК СССР;
  - б) Президиума Верховного Совета СССР;
  - в) Верховного Совета СССР;
  - г) ВЦИК СССР.
10. Органы, ставшие низовым звеном судебной системы в СССР по Закону СССР «О судеустройстве СССР, союзных и автономных республик» 1936 г.:
- а) трибуналы;
  - б) мировые суды;
  - в) общие суды;
  - г) народные суды.
11. С 1937 г. в уголовное право СССР были внесены изменения:
- а) вводилось лишение свободы до 10 лет за спекуляцию;
  - б) устанавливалась уголовная ответственность членов семьи;
  - в) вводилась уголовная ответственность за доноительство;
  - г) уменьшили возраст несения уголовной ответственности до 12 лет.
12. Запишите пропущенный термин, о котором идет речь.  
Установившаяся повсеместно на селе в СССР в результате «великого перелома» форма хозяйствования, при которой средства производства

находились в совместной собственности и под общественным управлением его участников, называется [ ].

13. Какие события относятся к политической истории СССР 1930-х гг.?
  - а) убийство С. М. Кирова;
  - б) процесс право-троцкистского блока;
  - в) альтернативные выборы;
  - г) многопартийность;
  - д) казнь царской семьи;
  - е) принятие новой Конституции.
14. Социалистическая собственность подразделялась на:
  - а) государственную и колхозно-кооперативную;
  - б) государственную и кооперативную;
  - в) колхозную и кооперативную;
  - г) государственную и муниципальную.
15. Постановлением от 5 января 1930 г. было установлено, что основной формой колхоза становится:
  - а) товарищество;
  - б) хутор;
  - в) коммуна;
  - г) сельскохозяйственная артель.
16. Централизация системы органов государственной безопасности завершается созданием объединенного НКВД в:
  - а) 1932 г.;
  - б) 1933 г.;
  - в) 1934 г.;
  - г) 1937 г.
17. Формирование народных судов в СССР по Конституции 1936 г. происходило:
  - а) Верховным Советом СССР;
  - б) непосредственно населением;
  - в) Верховным судом СССР;
  - г) Особым совещанием.
18. Какой порядок определения суммы алиментов вводился постановлением ЦИК и СНК СССР «О запрещении аборт...» от 27 июня 1936 г.:
  - а) по решению суда;
  - б) в процентном отношении к зарплате ответчика;
  - в) алименты отменялись;
  - г) по решению Особого совещания.
19. В 1937 г. срок лишения свободы за государственные преступления был увеличен до:
  - а) 15 лет;
  - б) 20 лет;

- в) 25 лет;  
г) 30 лет.
20. Последствием национальной политики СССР в 1930-е гг. являлось:
- а) расширение политических права союзных республик;
  - б) укрепление власти центра в республиках;
  - в) развитие национальных культур;
  - г) расширение экономической самостоятельности союзных республик.
21. Что из названного характеризует политический режим в СССР в 1930-е гг.? (несколько вариантов ответа):
- а) прекращение репрессий;
  - б) многопартийность;
  - в) плюрализм мнений;
  - г) культ личности;
  - д) борьба с инакомыслием.
22. В статье И. В. Сталина «Головокружение от успехов» высказывалось мнение, что:
- а) не следует насаждать колхозы силой;
  - б) нужно отказаться от проведения коллективизации;
  - в) необходимо выполнить пятилетку в четыре года;
  - г) нужно отказаться от колхозов.
23. Какие из перечисленных территорий были присоединены к СССР в 1940 г.? (несколько вариантов ответа):
- а) Литва;
  - б) Грузия;
  - в) Эстония;
  - г) Армения;
  - д) Финляндия;
  - е) Азербайджан.
24. Что явилось одним из итогов индустриализации в 1930-е гг.?
- а) Создание новых отраслей промышленности;
  - б) выход СССР по всем экономическим показателям на первое место в мире;
  - в) выход СССР на первое место по уровню жизни населения;
  - г) выход СССР на второе место по уровню жизни населения.
25. Что из перечисленного стало последствием коллективизации, осуществленной в СССР в 1930-е гг.?
- а) Развитие фермерского хозяйства;
  - б) значительное улучшение уровня жизни крестьян;
  - в) сведение к минимуму частного сектора в сельском хозяйстве;
  - г) увеличение доли единоличных крестьянских хозяйств.
26. К концу второй пятилетки в Советском Союзе сложилась:
- а) система приоритетного развития легкой промышленности;

- б) административно-командная система;
  - в) демократическая политическая система;
  - г) рыночная экономика.
27. В Конституции 1936 г. итоги социально-экономического и политического развития СССР оценивались как:
- а) неполная победа социализма;
  - б) полная победа социализма;
  - в) начало мировой революции;
  - г) начало отмирания государства.
28. К особенностям советской политической системы, которая сложилась в середине 1930-х гг. относятся (несколько вариантов ответа):
- а) идеологический контроль партии над обществом;
  - б) однопартийность;
  - в) многопартийность;
  - г) сращивание партийного и государственного аппаратов.
29. Укажите фамилию советского государственного деятеля. В 1936 г. [ ] был назначен Народным комиссаром внутренних дел СССР. Сыграл важную роль в политическом и физическом уничтожении так называемой «ленинской гвардии». Получил известность политический плакат, где нарком берет в рукавицы многоголовую змею, которая символизирует троцкистов и бухаринцев. Однако сам был репрессирован в 1940 г.
30. Укажите фамилию советского государственного деятеля. Профессиональный революционер, состоявший в партии с 1904 г. В 1926 г. за помощь И. В. Сталину в борьбе с «новой оппозицией» был назначен секретарем Ленинградского обкома ВКП (б). Был убит 1 декабря 1934 г.
31. Запишите пропущенный термин, о котором идет речь. [ ] люди, не имеющие избирательных прав и части гражданских прав.
32. Запишите пропущенный термин, о котором идет речь. [ ] первичная, простейшая форма коллективного хозяйствования (колхоза) в СССР.
33. Обособленную часть в политической партии, обладающую собственными программными и идеологическими принципами, которые отличаются от общепартийных, называли:
- а) фракция;
  - б) группировка;
  - в) объединение;
  - г) кружок.
34. Определите высший орган государственной власти в годы Великой Отечественной войны:
- а) ГКО;
  - б) Совет народных комиссаров;

- в) Президиум Верховного Совета СССР;  
г) ВЦИК.
35. В годы Великой Отечественной войны расторжение брака допускалось:
- а) только в гласном судебном порядке;
  - б) в упрощенной форме через местные советские органы;
  - в) через органы ЗАГСА и суда, по усмотрению сторон;
  - г) через государственные и военные органы.
36. Запишите пропущенный термин, о котором идет речь.  
Государственная программа, по которой США передавали своим союзникам во Второй мировой войне, в том числе и СССР, боеприпасы, технику продовольствие и стратегическое сырье, называлась [                    ].
37. Впервые встреча И. В., Сталина, Ф. Рузвельта, У. Черчилля состоялась в Тегеране в:
- а) ноябре – декабре 1942 г.;
  - б) феврале 1943 г.;
  - в) июле – августе 1943 г.;
  - г) августе 1945 г.
38. Московская конференция представителей СССР, США и Великобритании (29 сентября – 1 октября 194 г.), Декларация 26 государств от 1 января 1942 г. о военном союзе стран, сражавшихся против фашизма, советско-американское соглашение от 11 июня 1942 г.:
- а) создали систему коллективной безопасности в мире;
  - б) организовали ООН;
  - в) оформили ядро антигитлеровской коалиции.
39. Над попавшими в руки победителей фашистскими главарями после окончания Второй мировой войны состоялся суд Международного трибунала в:
- а) Дрездене;
  - б) Нюрнберге;
  - в) Москве;
  - г) Берлине.
40. Выберите верные положения из четырех предложенных.  
К перестройке управления СССР в годы Великой Отечественной войны относится.
- а) создание Совета по эвакуации;
  - б) создание ГКО;
  - в) усиление роли Президиума Верховного Совета;
  - г) децентрализация управления.
41. Запишите пропущенный термин, о котором идет речь.  
[                    ] – принудительное переселение чеченцев, ингушей, калмыков, крымских татар, немцев Поволжья на восток страны в 1941 – 1944 г.

42. Укажите пропущенную фамилию.

«Товарищи! Граждане! Братья и сестры! Бойцы нашей славной армии и флота! К вам обращаюсь я, друзья мои!.. Войну с фашистской Германией нельзя считать войной обычной. Она является войной между двумя армиями. Она является вместе с тем великой войной всего советского народа против немецко-фашистских войск ... Все силы – на разгром врага! Вперед за нашу победу!».

43. Установите соответствия между терминами и определениями.

Термины	Определения
А. ГКО	1) Комплекс мероприятий по организованному вывозу населения из опасных зон и размещению его в безопасных районах;
Б. Эвакуация	2) чрезвычайный высший государственный орган в период Великой Отечественной войны. Обладал всей полнотой власти в стране;
В. Ставка Верховного главнокомандования	3. мероприятия по очищению государственной, общественно-политической и экономической жизни Германии от последствий господства фашистского режима с целью проведения демократического преобразования в стране;
	4. чрезвычайный орган высшего военного управления, осуществлявший в годы Великой Отечественной войны стратегическое руководство Вооруженными Силами.

Ответ:

А	Б	В

44. Определите название приказа.

Приказ Верховного главнокомандующего от 28 июля 1942 г., вводивший жесткие наказания за отступление. Командиры и комиссары, допустившие это, объявлялись предателями Родины.

45. Согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР от 14 марта 1945 г. «О наследовании по закону и по завещанию» на наследство в первоочередном порядке имели право:

- а) трудоспособные родственники;
- б) дети, супруг, нетрудоспособные иждивенцы;
- в) братья, сестры;
- г) общественные организации.

46. Запишите пропущенный термин, о котором идет речь.

[ ] могла применяться только в целях изъятия имущества у частных лиц, в личной собственности которых находились предметы личного потребления.

47. В соответствии с постановлением Совнаркома СССР, принятым 23 января 1942 г., «Об устройстве детей, оставшихся без родителей» предусматривалось (несколько вариантов ответа):

- а) создание детских домов;
- б) расширение сети детских приемников-распределителей;
- в) образование областных, краевых и республиканских комиссий по устройству детей, оставшихся без родителей;
- г) создание детских колоний.

48. Указом ПВС СССР от 26 июня 1941 г. «О режиме рабочего времени рабочих и служащих в военное время» предусматривалось:

- а) в отношении рабочих и служащих обязательные сверхурочные работы продолжительностью от одного до трех часов в рабочий день;
- б) в отношении рабочих и служащих обязательные сверхурочные работы продолжительностью от одного до пяти часов в рабочий день;
- в) в отношении рабочих и служащих обязательные сверхурочные работы продолжительностью от трех до пяти часов в рабочий день.

49. На основании Указа ПВС СССР от 26 декабря 1941 г. «Об ответственности рабочих и служащих предприятий военной промышленности за самовольный уход с предприятий» самовольный уход рассматривался как:

- а) дисциплинарный проступок;
- б) дезертирство;
- в) хулиганство;
- г) халатность.

50. Запишите пропущенный термин, о котором идет речь.

Скупка и перепродажа частными лицами в целях наживы продуктов сельского хозяйства и предметов массового потребления – лишением свободы не ниже пяти лет с полной или частичной конфискацией имущества [ ].

51. Указом ПВС СССР от 19 апреля 1943 г. «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников» для специальных субъектов уголовного права («фашистских преступников и их пособников») вводятся особые меры наказания: –.

- а) смертная казнь через повешение и каторжные работы;

- б) смертная казнь через повешение;  
в) смертная казнь на электрическом стуле.

52. Установите соответствия между терминами и определениями.

Термины	Определения
А. ГКО	1. Система передачи займы или в аренду вооружения, боеприпасов, продовольствия странам-союзницам по антигитлеровской коалиции;
Б. Ленд-лиз	2. чрезвычайный высший государственный орган в период Великой Отечественной войны. Обладал всей полнотой власти в стране;
В. Репарации	3. в международном праве возмещение государством в силу мирного договора или иных международным актов ущерба, причиненного им государством, подвергшимся нападению;
	4. чрезвычайный орган высшего военного управления, осуществлявший в годы Великой Отечественной войны стратегическое руководство Вооруженными Силами.

Ответ:

А	Б	В

53. Военно-политический союз государств, сложившийся в период Второй мировой войны против государств-агрессоров – Германии, Японии, Италии и их союзников, получил название:

- а) Антанты;  
б) ООН;  
в) Антигитлеровская коалиция;  
г) ГКО.

54. Прочтите отрывок из решения Ялтинской конференции руководителей СССР, Великобритании и США и назовите организацию, о которой идет речь.

«Мы считаем необходимым создать международную организацию, имеющую целью сохранение мира. Мы считаем, что это существенно как для предупреждения агрессии, так и для устранения политических, экономических и социальных причин войны путем тесного и постоянного сотрудничества всех миролюбивых народов».

55. План «Барбаросса» предусматривал:

- а) порабощения всей Европы;  
б) уничтожение единого государства, колонизацию европейской части СССР;  
в) деление СССР на отдельные государства.

56. Какому методу в области гражданского права отдавалось преимущество в чрезвычайных условиях войны:

- а) диспозитивному;





- в) Молотовской области;  
г) Прибалтике.
70. Какая категория рабочих в СССР имела самую высокую норму снабжения по карточной системе после войны:  
а) рабочие легкой промышленности;  
б) рабочие пищевой промышленности;  
в) рабочие военной промышленности;  
г) колхозники.
71. Кто стал Председателем Совета Министров после смерти И. В. Сталина:  
а) Г. М. Маленков;  
б) Л. П. Берия;  
в) Н. С. Хрущев;  
г) В. М. Молотов.
72. Какие события относятся к 1945 – 1953 гг.:  
а) «ленинградское дело»;  
б) создание совнархозов;  
в) разгром журналов «Звезда» и «Ленинград»;  
г) политика «гласности»;  
д) отмена карточной системы и проведение денежной реформы;  
е) полная ликвидация коллективных хозяйств.

73. Установите соответствие между понятиями и признаками.

<b>ПОНЯТИЯ</b>	<b>ПРИЗНАКИ</b>
А. Репарация	1) Оправдание и восстановление граждан в правах;
Б. Ресталинизация	2) отказ от критики культа личности, возвращение к отдельным чертам единовластия тоталитарного типа;
В. Репатриация	3) возмещение государством ущерба, нанесенного другому государству;
Г. Реабилитация	4) возвращение на родину военнопленных и других лиц, оказавшихся за ее пределами.

Ответ:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

74. Приговор Л. П. Берия был вынесен Специальным судебным присутствием Верховного Суда СССР, на котором председательствовал:  
а) К. К. Рокоссовский;  
б) Г. К. Жуков;  
в) К. Е. Ворошилов;  
г) И. С. Конев.
75. Кто сменил в 1955 г. Г. М. Маленкова на посту Председателя Совета Министров:

- а) Н. С. Хрущев;
  - б) Л. И. Брежнев;
  - в) М. А. Сулов;
  - г) Н. А. Булганин.
76. В основе реформы государственного управления 1957 г. лежали принципы:
- а) отказа от партийно-государственной политической системы;
  - б) демократизации государственной службы и управления;
  - в) замены отраслевого принципа управления территориальным;
  - г) бюрократизации государственного аппарата.
77. В 1956 г. был принят закон, регулирующий социальные правоотношения:
- а) «О пособиях по беременности и родам»;
  - б) «О материальных компенсациях»;
  - в) «О государственных пенсиях»;
  - г) «О социальном страховании».
78. Основы уголовного законодательства СССР 1958 г. внесли следующие изменения в систему наказаний:
- а) снизили сроки лишения свободы с 25 до 15 лет;
  - б) увеличили сроки лишения свободы с 15 до 25 лет;
  - в) ввели институт условного осуждения;
  - г) установили мораторий на применение смертной казни.
79. Кто стал Председателем Верховного Совета в 1953 г.?
- а) К. Е. Ворошилов;
  - б) Г. К. Жуков;
  - в) Н. С. Хрущев;
  - г) Л. П. Берия.
80. Когда появился Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об амнистии»:
- а) март 1953 г.;
  - б) апрель 1953 г.;
  - в) май 1953 г.;
  - г) июнь 1953 г.
81. Выделите основные тенденции развития экономики СССР после завершения Великой Отечественной войны (несколько вариантов ответа):
- а) отмена чрезвычайных мер, санкций и предписаний, например, об обязательных поставках для колхозов;
  - б) восстановление прежних хозяйственных структур – предприятий и колхозов;
  - в) переход от системы отраслевого управления к системе территориального управления;
  - г) расширение хозрасчета.

82. Выделите основные тенденции развития уголовного права СССР после завершения Великой Отечественной войны (несколько вариантов ответа):

- а) отмена принципов объективного вменения и аналогии;
- б) укрепление принципа законности;
- в) ужесточение уголовных наказаний по ряду составов;
- г) «либерализация» уголовного права (амнистия, реабилитация, отмена смертной казни и т. д.).

83. Выделите основные тенденции развития колхозного права СССР после завершения Великой Отечественной войны (несколько вариантов ответа):

- а) отмена обязательных нормативов по поставкам и платежам;
- б) введение обязательных нормативов по поставкам и платежам;
- в) расширение прав колхозов по организации производства и управления;
- г) колхозы получают право устанавливать минимум трудодней;
- д) колхозы получают право принимать в артель и исключать из нее.

84. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 2 июня 1948 г. местным властям предоставлялось право:

- а) снижать налоговые выплаты гражданам;
- б) выдавать паспорта труженикам села;
- в) определять производственные планы;
- г) выселять в отдаленные районы людей, уклоняющихся от трудовой деятельности.

85. Определите название организации.

В январе 1949 г. была создана международная организация, учредителями которой стали СССР, Албания, Болгария, Венгрия, Монголия, Польша, Румыния, Чехословакия.

86. Определите фамилию государственного деятеля.

87. Репатриация – это:

- а) возвращение на родину военнопленных, беженцев, эмигрантов;
- б) насильственный вывоз людей с исконных территорий;
- в) захват территории другого государства;
- г) возвращение побежденным государством ущерба государству-победителю.

88. Указом от 26 августа 1948 г. «О праве на покупку и строительство индивидуальных жилых домов» круг объектов личной собственности граждан расширился:

- а) каждый гражданин имел право купить или построить для себя жилой пятикомнатный дом в один или два этажа;
- б) каждый гражданин имел право купить или построить для себя жилой двухкомнатный дом в один этаж;

- в) каждый гражданин имел право купить или построить для себя жилой пятикомнатный дом в этаж;
- г) каждый гражданин имел право купить или построить для себя жилой трехкомнатный дом в один этаж.

## **Раздел X. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.**

1. Союз Советских Социалистических Республик по Конституции 1977 г. состоял из ... союзных республик.
2. Президент является главой исполнительной власти по Конституции:
  - а) 1924 г.;
  - б) 1936 г.;
  - в) 1977 г.;
  - г) 1993 г.
3. Прочтите отрывок и напишите название эпохи, о которой идет речь. Страна продолжала жить, не только проедавая накопленное ранее и распродавая нефтяные ресурсы, но и штурмуя космос, строя Байкало-Амурскую магистраль, читая хорошую литературу и печатая «самиздат» и «тамиздат», создавая новые технологии и вооружения, стремясь отодвинуть угрозу войны от своих рубежей.
4. Установите соответствие между приведенными положениями и названиями документов, в которых они отражены.

<b>Положения</b>	<b>Документы</b>
А. «В РФ признаются политическое многообразие, многопартийность»	1) Конституция РФ 1993 г.
Б. «Нынешнее поколение советских людей в ближайшие 20 лет будет жить при коммунизме»	2) Конституция СССР 1977 г.
В. Необходимо поднять колхозную собственность до уровня общенародной»	3) Программа КПСС 1961 г.
Г. «В СССР построено развитое социалистическое общество»	4) работа И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР»

Ответ:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
----------	----------	----------	----------

--	--	--	--

5. Пост Генерального секретаря ЦК КПСС был восстановлен при:
  - а) Н. С. Хрущеве;
  - б) Ю. В. Андропове;
  - в) К. У. Черненко;
  - г) Л. И. Брежнев.
6. Главный идеолог КПСС в 1960 – 1970-х гг.:
  - а) А. И. Микоян;
  - б) М. А. Сулов;
  - в) Ю. В. Андропов;
  - г) А. Н. Косыгин.
7. Косыгинская экономическая реформа 1965 г. предусматривала:
  - а) введение хозрасчета на предприятиях;
  - б) децентрализацию управления экономикой;
  - в) утверждение территориального принципа;
  - г) сокращение расходов на военно-промышленный комплекс.
8. Прочтите отрывок и определите о ком идет речь:

Этот партийный руководитель в 1956 г. был послом в Венгрии, в 1970-х – начале 1980-х гг. занимал пост председателя КГБ и был одним из тех, кто принимал решение о вводе советских войск в Афганистан.
9. Высшим органом государственной власти по Конституции СССР 1977 г. являлся:
  - а) Совет Министров СССР;
  - б) СНК;
  - в) ЦК КПСС;
  - г) Верховный Совет СССР.
10. В Конституции СССР 1977 г. впервые закреплялось право на:
  - а) свободу митингов;
  - б) свободу собраний;
  - в) свободу слова;
  - г) критику действий государственных и общественных организаций.
11. По Конституции СССР 1977 г. экономическую основу составляли следующие формы собственности:
  - а) общенародная, колхозно-кооперативная, профсоюзная;
  - б) государственная, колхозно-кооперативная, частная;
  - в) государственная, общественная, частная.
  - г) государственная (всенародная), кооперативная, личная.
12. По Конституции СССР 1977 г. Советы назывались:
  - а) Советы депутатов трудящихся;
  - б) Советы рабочих и крестьянских депутатов;
  - в) Советы рабочих и солдатских депутатов;

- г) Советы народных депутатов.
13. Руководящая и направляющая роль в обществе КПСС как ядра политической системы была закреплена в:
- а) Конституции СССР 1977 г.;
  - б) Конституции РСФСР 1918 г.;
  - в) Декларации ООН;
  - г) Конституции СССР 1924 г.
14. Запишите пропущенный термин, о котором идет речь  
В Конституции СССР 1977 г. констатировалось построение в Советском Союзе [                    ] общества.
15. В соответствии с Основами гражданского законодательства СССР 1961 года в личной собственности граждан могло находиться:
- а) один жилой дом;
  - б) акции и облигации;
  - в) квартира, дом;
  - г) земельный надел.
16. Раздел 5 Кодекса о браке и семье РСФСР 1969 г. регулировал:
- а) браки с иностранцами;
  - б) личные права супругов;
  - в) статус ЗАГСа;
  - г) порядок усыновления.
17. На основании Закона СССР «Об адвокатуре» от 30 ноября 1979 г. ее организационной формой определили:
- а) собрание адвокатов;
  - б) коллегия адвокатов;
  - в) кабинет адвокатов;
  - г) съезд адвокатов.
18. На какой срок в соответствии с Земельным кодексом РСФСР от 1 июля 1970 г. предоставлялась земля колхозам, совхозам, предприятиям, организациям и гражданам СССР в бесплатное пользование:
- а) до 10 лет или бессрочно;
  - б) до 5 лет;
  - в) бессрочно;
  - г) до 15 лет или бессрочно.
19. Первые в истории отечественного права основы законодательства Союза ССР и союзных республик об административных правонарушениях приняты в:
- а) 1978 г.;
  - б) 1979 г.;
  - в) 1980 г.;
  - г) 1981 г.
20. По Кодексу о браке и семье РСФСР 1969 г. признавался и порождал правовые последствия только брак:



[ ] преступления, прямо или косвенно связанные с использованием должностными лицами их прав в целях личного обогащения.

29. Установите соответствия между терминами и определениями.

Термины	Определения
А. Ротация	1) Власть стареющей партийной верхушки;
Б. Паритет	2) военно-стратегическое равновесие;
В. Геронтократия	3. принцип частичного обновления состава органов представительной власти.

Ответ:

А	Б	В

30. В соответствии с Семейным кодексом 1968 г. основанием для расторжения брака:

- а) считался непоправимый распад семьи;
- б) не был предусмотрен Семейным кодексом;
- в) отказ от вступления в КПСС.

31. Цель хозяйственной реформы А. Н. Косыгина:

- а) разработать законы о хозяйственных предприятиях;
- б) создать экономические стимулы к труду на уровне отдельных предприятий;
- в) образовать совнархозы;
- г) ввести элементы рыночной экономики.

32. М. С. Горбачев занимал в период с 1985 по 1991 гг. должность:

- а) Президента СССР;
- б) Председателя Верховного Совета СССР;
- в) Генерального секретаря ЦК КПСС;
- г) все вышеназванные.

33. Запишите пропущенный термин, о котором идет речь.

Проводимая в 1985–1991 гг. советским руководством во главе с М. С. Горбачевым политика, направленная на преобразование советского общества, называлась [ ].

34. Решение о проведении политической реформы в СССР было принято на:

- а) XVIII съезде КПСС;
- б) XIX Всесоюзной конференции КПСС;
- в) I Съезд народных депутатов СССР.

35. М. С. Горбачев был избран Президентом СССР:

- а) всенародным голосованием;
- б) съездом народных депутатов;
- в) Пленумом ЦК КПСС;

- г) Государственной Думой.
36. Какая из советских республик первой заявила о своем суверенитете?
- а) Литва;
  - б) Эстония;
  - в) Украина;
  - г) Грузия.
37. Какое из названных положений характеризует политическое развитие СССР в период перестройки?
- а) Принятие Продовольственной программы;
  - б) усиление националистических настроений в союзных республиках;
  - в) провозглашение «права наций на самоопределение»;
  - г) разработка проекта реконструкции СССР на основе конфедеративного устройства.
38. Беловежские соглашения были подписаны 8 декабря 1991 г. между:
- а) РСФСР, Украиной и Белоруссией;
  - б) РСФСР, Украиной и Казахстаном;
  - в) РСФСР, Молдавией и Белоруссией;
  - г) РСФСР, Белоруссией и Грузией.
39. Прочтите отрывок из указа Президента РФ и укажите его фамилию.  
В соответствии с постановлением Съезда народных депутатов РСФСР постановляю:  
Осуществить со 2 января 1992 года переход в основном на применение свободных рыночных цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения, на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления, работы и услуги.  
Государственные закупки сельскохозяйственной продукции также производить по свободным (рыночным) ценам.
40. Ниже приведен перечень терминов. Все они за исключением одного, получили распространение в России в период 1991 – 2000 гг.
- а) Госприемка,
  - б) СНГ,
  - в) дефолт,
  - г) СНГ,
  - д) ваучер.
41. В 1990-е гг. президенты РФ вступали в должность в результате:
- а) избрания Государственной Думой;
  - б) назначения Федеральным Собранием;
  - в) всенародных выборов;
  - г) назначения Конституционным Судом.

42. Какая религия в РФ может устанавливаться в качестве государственной или обязательной:

- а) ислам;
- б) христианство;
- в) любая;
- г) никакая.

43. Гарантом Конституции РФ является:

- а) Президент РФ;
- б) Конституционный суд РФ;
- в) Государственная дума РФ;
- г) Совет Федерации.

44. Прочтите отрывок из сообщения российских СМИ и укажите год, когда происходили описываемые события.

«По сведениям из достоверных источников, Президент СССР М. С. Горбачев, отстраненный в ночь на 19 августа от власти ГКЧП «в связи с неспособностью управлять государством из-за состояния здоровья», находится сейчас под домашним арестом на даче в Крыму».

45. Прочтите отрывок из выступления одного из руководителя СССР и укажите его фамилию.

«Дорогие соотечественники! Сograждане! В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества независимых государств я прекращаю свою деятельность на посту Президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям. Я твердо выступал за самостоятельность, независимость народов, за суверенитет республик. Но одновременно и за сохранение союзного государства, целостности страны. События пошли по другому пути. Возобладала линия на расчленение страны и разъединение государства, с чем я не могу согласиться».

46. Прочтите отрывок и укажите название политики, о которой идет речь.

«Первым внутренним шагом команды Горбачева на пути преобразований, стало объявление < ... >, восторженно поддержанное в обществе. Она оказалась острым инструментом политизации массового сознания, способом вовлечения масс в активную политическую деятельность. Считалось, что снятие запретов на открытое обсуждение социально-экономических проблем поможет обществу осознать глубину кризиса, выработать верные пути его преодоления».

47. Прочтите отрывок из книги руководителя СССР и укажите название политики, которую он проводил.

« ... Много сейчас непривычного в нашей стране: скажем < ... > многомандатные округа по выборам в Советы; совместные с иностранными фирмами предприятия; самофинансирование заводов и фабрик, совхозов, колхозов; снятие ограничений с подсобных хозяйств, < ... > расширение кооперативной деятельности; поощрение

индивидуальной трудовой деятельности в мелком производстве и торговле < ... >.

48. Прочтите отрывок из обращения и укажите государственного деятеля, который с ним выступил.

«Дорогие друзья! Дорогие мои! Сегодня я в последний раз обращаюсь к вам с новогодним приветствием. Но это не всё. Сегодня я в последний раз обращаюсь к вам как президент России.

Я принял решение. Долго и мучительно над ним размышлял. Сегодня, в последний день уходящего века, я ухожу в отставку».

- а) Д. А. Медведев;
- б) М. С. Горбачев;
- в) Е. М. Примаков;
- г) Б. Н. Ельцин.

49. Экономическая реформа 1988 г. предусматривала:

- а) замену отраслевых министерств совнархозами;
- б) разрешение индивидуальной трудовой деятельности;
- в) приватизацию государственных предприятий;
- г) восстановление отраслевого принципа управления народным хозяйством.

50. Расположите в хронологической последовательности нахождение глав СССР у власти:

- а) Ю. В. Андропов;
- б) Л. И. Брежнев;
- в) М. С. Горбачев;
- г) К. У. Черненко;
- д) Н. С. Хрущев;
- е) И. В. Сталин.

### 3.1.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

#### Задания по тексту «Русской Правды»

1. Два дружинника повздорили. Первый ударил второго мечом плашмя. Второй дружинник не смог стерпеть обиды, выхватил меч и нанес зачинщику драки ответный удар. *Какое решение примет суд?*

- Если в результате драки никто серьезно не пострадал;
- Если увечье получил первый дружинник;
- Если увечье получили оба дружинника.

2. Житель Чернигова оставил трем сыновьям следующее наследство:

- Большой дом с баней и сараем;
- Хлев со скотом (два буйвола),
- голубятню с сотней голубей;
- Хороший яблоневый сад;
- Огород;
- Кузницу с инвентарем и орудиями труда;
- Пять гривен денег;
- Другое движимое имущество всего на пять гривен.

При этом весь наследуемый двор был отгорожен высоким тыном и стоил примерно шестьдесят гривен. *Каким образом распределится имущество между сыновьями?*

3. По дороге в Царьград киевский купец подвергся нападению кочевников и вернулся домой без товара и без денег, взятых в долг под проценты. В Киеве на него подал в суд иноземный купец, который заявил, что сам брал товар в Багдаде под проценты, потратился, и поэтому потребовал вернуть весь долг и проценты. При расследовании обстоятельств дела выяснилось, что киевский купец в дороге был пьян, и поэтому растрата произошла по причине его беспечности. *Какое решение примет суд?*

4. Лука и Глеб, свободные общинники, сговорившись, покрали хлеб с гумна, при этом их видели холопы. Общинники попытались убить холопов, но одному из них удалось убежать. И хлеб и холопы были княжеской собственностью. Лука и Глеб отказались признать свою вину. Община не пожелала укрывать разбойников и выдала их, как не вносивших в свое время вирные платежи. *Какой суд будет рассматривать данное дело? Какая мера наказания ожидает Луку и Глеба?*

5. Иван купил на рынке коня. Василий, увидев коня, заявил, что этот конь его. Вскоре выяснилось, что конь действительно принадлежал Василию, но был у него украден. Василий подал иск в суд о возмещении убытков. Иван заявил, что не помнит, у кого он купил коня, но представил свидетеля сделки - мытника, который это подтвердил. *Как разрешится дело?*

**6.** Однажды ночью свободный общинник Емельян решил расширить свой земельный участок и попытался срубить "дуб со знаменем". Сосед общинника, увидев это, залез на дерево. Попытка срубить дерево привела к гибели соседа при неудачном падении. Случайным свидетелем происшествия оказался холоп. *Какое наказание понесет Емельян? Как будет проходить судебный процесс?*

**7.** Произошла драка между конюхом Иваном и свободным общинником Петром. Иван пострадал в драке, при этом присутствовали свидетели. После драки Иван, Петр и свидетели пошли на княжеский двор. В процессе разбирательства выяснилось, что Иван сам затеял драку. *В чью пользу решится дело?*

**8.** У князя Владимира Мономаха во время похода погиб дружинник Изяслав. Сыновей у погибшего не было. Остались лишь жена и дочь. *Могли ли они по древнерусскому закону рассчитывать на наследство?*

**9.** Общинник Мефодий ночью задержал на своем дворе вора, продержал его до рассвета, намереваясь отвести на княжий двор, но затем при попытке к бегству убил его, что видели соседи. *Должен ли Мефодий по древнерусскому закону понести какое-либо наказание?*

**10.** В древнем Киеве холоп, встретив на улице купца, ранее обманувшего его, ударил своего обидчика по лицу и скрылся в доме своего хозяина. Последний отказался выдать своего холопа. *Каким должно быть решение суда?*

**11.** Боярский холоп похитил в соседнем селении вола и корову, но был пойман. *К подсудности какого суда должно быть отнесено данное дело и каким должно быть наказание согласно «Русской Правде»?*

**12.** Киевский купец в 1115 году при свидетелях взял займы у служителей Софийского собора 100 кун под 20 % годовых и направился с товаром в Константинополь. В низовьях Днепра караван, на котором перемещались его товары, был ограблен половцами. *Каким образом следует поступить с купцом, потерявшим свое имущество?*

**13.** Во время пира между дружинниками князя Ярослава Мудрого и варяжским купцом вспыхнула ссора. В пылу ссоры дружинник ударил купца чашей по лицу, а когда другие варяжские купцы попытались его остановить, выхватил меч. Будучи схвачен, дружинник предстал перед судом. *Какое наказание ожидает дружинника?*

**14.** В конце 60-х гг. XI века Ян Вышатич, боярин князя Святослава Ярославовича, был послан на подавление восстания на Белоозере, в Ростовской земле. Руководили восстанием волхвы. Многие богатые и знатные люди были восставшими. После разгрома восстания и поимки зачинщиков Ян Вышатич разрешил родственникам погибших отомстить. *Как следует рассмотреть данное правонарушение волхвов? Применимы ли для этого случая статьи «Русской правды», или княжеский боярин действовал по своему усмотрению?*

**15.** В одну зимнюю ночь 1125 года во двор киевского кузнеца Никиты полез вор. Проснувшись, Никита выскочил во двор и увидел, что вор пытается открыть дверь хлева. Никита убил вора ударом меча. Утром выяснилось, что вором оказался сосед Григорий. Жена Григория подала жалобу князю с целью наказать Никиту. *Каково будет решение этого дела?*

**16.** На Троицкую ярмарку 1127 года в Киеве купец Андреев привез мед. Во время торговли у него возникла ссора с другим купцом – Федоровым. Во время спора последний выхватил меч, но затем вложил его в ножны. *Какое наказание грозит купцу Федорову?*

**17.** В 1129 году дружинник Киевского князя Федор, будучи на охоте в лесу перерубил ограждения вокруг медовых борт, принадлежащих крестьянину Юрию. Последний пожаловался князю на действия Федора. *Какое наказание грозит дружиннику?*

**18.** Крестьянин-общинник (село Лесное близ Чернигова) Гаврила отказался участвовать в уплате дикой виры за своего соседа Петра в 1117 году. Но на следующий год Гаврила убил княжеского огнищанина и обратился с просьбой к общине заплатить виру в 80 гривен. *Какое решение принял общинный сход по его просьбе и почему?*

### **Задания по тексту «Псковской судной грамоты»**

**1.** Проанализируйте институт наследственного права по «Псковской судной грамоте» и дайте ответы на следующие вопросы.

- Какие виды наследования предусматривались псковским законодательством?
- Расширился или сузился круг наследников по сравнению «Русской Правдой»?
- Какой из сыновей получал преимущество при наследовании?
- Назывались ли дочери в числе наследников?
- Имели ли право наследования муж умершей жены и наоборот?
- Могли ли предъявлять иск на какую-либо часть имущества родственники умершей жены, если ее бывший муж затем вновь женился?

**2.** Начертите схему судебной системы по «Псковской судной грамоте» и проанализируйте ее.

**3.** Перечислите основания приобретения права собственности.

**4.** Объекты преступления по ПСГ.

**5.** Какие виды наказания, неизвестные ранее появились в ПСГ?

**6.** В 1497 году житель псковского пригорода Игнат распахал заброшенный участок. В 1507 году выяснилось, что земля уже имела хозяина, который все это время находился в Новгороде. *В чью пользу будет судебное решение и почему?*

7. Житий человек Кузьма оставил завещание, в котором всё свое имущество завещал своему племяннику. Жена и сын Кузьмы подали в суд иск, утверждая, что они по закону должны наследовать все имущество, тогда как им была оставлена незначительная сумма. *В чью пользу вынесет решение суд?*

8. У псковитянина Михаила из кладовой пропали вещи. Сосед Михаила видел, что кражу совершил Андрей. Андрей отказывается идти в суд. *Как суд разрешит это дело?*

9. Псковитянин Фома обратился в суд с жалобой на Василия. Фома утверждал, что Василий вырвал у него клочок бороды, в качестве свидетеля Фома указал свою жену. *Как будет проходить судебное разбирательство? Какое наказание ждет Василия?*

10. Лицо А. подало жалобу Господе на действия судьи Б. В суде Б. рассматривал дело брата А. и не разрешил А. помогать брату в защите в зале суда. А. обвиняет Б. в самоуправстве и требует пересмотра дела. *Что решит Господа и почему?*

11. Был устный договор о работе между кочетником А. и боярином Б. Свою работу А. выполнил, но хочет уйти раньше оговоренного срока. Б. отказывается отпустить А. и не оплачивает его работу. А. подает на Б. иск. *Какое решение примет судья?*

12. Лицо А. подверглось избиению. А. заявил на суде, что избил его Б. *Какое решение примет судья при наличии а) четырех очевидцев; б) очевидца и того, кому об этом сразу сказал; в) двух человек, которым потерпевший сразу рассказал о нападении.*

13. Лицо А. владеет иконой с золотым окладом. Лицо Б. подало иск на А. о том, что эта икона есть собственность Б на основании залоговой записи. Ответчик А. заявил, что икона оставлена ему дедом в наследство и выставил 2-х свидетелей. *Какое решение вынесет судья?*

14. Истец А. предъявил к лицу Б. претензии по поводу возврата займа лицом С. Б. выступал поручителем С. С. имеет доску об возврате займа. Сумма займа – 1 гривна. *Какое решение примет суд?*

15. Лицо А. подало на Б. иск и предъявило в суде соболиную шубу в качестве залога с требованием возврата ссуды. А. имеет доску. Ответчик Б. вещь своей признает, но факт залога отрицает. *Каким будет решение судьи?*

16. Госпожа А. подала в суд на Б. за убийство. Б. приехал вместе с судебным приставом во двор господина А. Крики, конные воины, угрозы в адрес мужа испугали госпожу А., и она, будучи беременна, выкинула ребенка. Теперь госпожа требует уплаты штрафа за убийство. *Сколько присудит ей судья?*

17. Потерпевшие А., Б. и В. подали в суд на Г. за избиение. Судья присудил выплатить Г. каждому штраф по 1 рублю. Г. оспорил это решение у Господы. *Что решит Господа?*

18. Истец А. предъявил к лицу Б. претензии по поводу возврата займа лицом С. Б выступал поручителем С. С. имеет доску об возврате займа. Сумма займа – 6 рублей. *Какое решение примет суд?*

19. А. и Б. пировали вместе и обменялись вышитыми поясами в знак дружбы. На утро, протрезвев, А. захотел вернуть свой пояс обратно, но Б. не согласился. А. подал на Б. иск. *Что решит суд?*

### Задания по тексту Судебника 1497 года

1. В начале XVI века на суд наместника были доставлены два преступника. Первый был уличен в краже дароносицы из церкви, а второй – в краже холста из купеческой лавки. *Какое решение должен вынести суд в отношении каждого преступника?*

2. Осенью 1502 года крестьянин Свято-Даниловского монастыря Михалка Жук решил переселиться в вотчину крупного боярина. Перед отъездом, злясь на взятое с него пожилое и длительное проволочки по разрешению на переселение, он поджег хозяйственные постройки монастыря. *Какое решение должен принять суд по данному делу?*

3. Житель г. Коломны Иван Машков нанялся в работники к купцу Щелканову на хозяйский харч и 3 руб. сроком на год. По истечении 6 месяцев Машков решил уйти и потребовал половину годового жалованья. Получив отказ, он подал на Щелканова в суд. *Какое решение должен вынести суд по данному иску?*

4. Крестьянин Спиридон, вызванный в качестве послуха, отказался явиться в суд. При этом он сослался на незнание обстоятельств рассматриваемого дела. *Может ли суд привлечь к ответственности крестьянина Спиридона?*

5. В Чернотяглой слободе крестьянин Архип имел дурную славу конокрада, хотя никаких прямых улик против него не было. Но однажды конюх боярина увидел, как Архип пытался увести боярского коня. Архип был привлечен к суду. Обвинение в ранее совершенных кражах он категорически отрицал, не признался в этом и на пытке. Опрошенные по делу односельчане, в том числе имевшие репутацию шестеро целовальников губной избы и пятеро, считавшимися добрыми боярских детей заявили, что Архип – лихой человек и известный конокрад. Однако уличающих Архипа сведений о его предыдущих кражах они привести не могли. *Как в этой ситуации следовало поступить суду?*

6. После 20 лет совместного супружества Василий решил развестись с своей женой Светланой на основании ее бесплодия. Светлана отказалась добровольно уйти в монастырь, но под угрозами и побоями принуждена уступить и надела ризу инокини. Василий, став свободным через 2 мес. Женится на княжне Елене. *Правомерны ли действия Василия? Допустим ли второй брак?*

**7.** Греческий купец приехал в Москву с рабом - русским по происхождению. Раб в Москве сбежал, купец подал иск в суд. Какое решение принял суд? (По Судебнику 1550 г.)

**8.** В 1512 году игумен Троице-Сергиева монастыря подал жалобу великому князю на самовольный отъезд в зимнее время крестьян села Сухобалки, принадлежащего монастырю. *Правомерны ли действия крестьян с позиции Судебника 1497 года? Какое решение должно быть принято по данной жалобе?*

**9.** Муромский купец Никита Клешинев занял деньги и товар для его последующей перепродажи в Крыму, но по дороге в Крым был ограблен. *Несет ли ответственность Никита Клешинев в данном случае? Какую ответственность предполагает судебник 1497 года в случае потери или растраты взятого имущества?*

**10.** Боярин Колычев подал в великокняжеский суд иск об изъятии у боярина Сабурова, как неправомочного владельца участка земли. В ответном иске боярин Сабуров указал, что данный участок земли обрабатывается его крестьянами в течении 4 лет, а раньше это была пустошь. *Какое решение должен вынести суд по данному делу?*

**11.** К судье в начале 16 века были доставлены 3 преступников: первый был уличен в умышленном поджоге, второй – в краже одежды у соседа, а третий – в краже сбруи из торговых рядов. Было также установлено, что третий преступник раньше уже наказывался за кражу холста из лавки. *Какие наказания следовали каждому преступнику?*

**12.** Крестьянин Анисим постоянно притеснялся помещикам, на земле которого проживал. В 1531 году он решил переселиться в другую волость к крупному барину. Помещик приказал приказчику вернуть Анисима. Не надеясь, что приказчик догонит по дороге Анисима, помещик послал жалобу губному старосте той волости, куда переезжал Анисим. *Правомерно ли поступил Анисим? Вправе ли приказчик вернуть его обратно? Какое решение должен был принять губной староста согласно судебнику?*

**13.** Ухтомский князь, дворянин хомутов и архимандрит Чудовской обители Афанасий вошли в сговор и сочинили подложную грамоту от имени государя Иоанна Васильевич на право владения землей умершего брата Иоаннова. По доносу данное дело было рассмотрено, в ходе дознания их вина была установлена. *Какое наказание будет установлено? Будет ли учитываться сословный статус обвиняемых?*

**14.** Подсчитайте размер пожилото, которое должен был заплатить крестьянин, если он в 1499 г. покинул поместье, находившееся в земледельческой зоне, прожив у землевладельца 2 года.

### Задания по тексту «Соборного Уложения» 1649 г.

1. Стрелец одного из московских полков Семен Жегов, недовольный размером жалованья и постоянными задержками его выплаты кричал в кабаке: «Какое жалованье – такая и служба! Сколько платит, столько и царствует!» По указке кабатчика стрелец был схвачен приставами и брошен в застенок приказа Тайных дел. *Как будут квалифицированы действия Семена Жегова по Соборному Уложению 1649 г.? Какое наказание ожидает стрельца?*
2. В 1692 г. Лебединский воевода Ляпунов был обвинен в сокрытии извета (доноса), поданного стрельцами на некоего Трошку Чаплыгина. В своем извете стрельцы сообщали, что Трошка Чаплыгин поносил на царя Петра I и восхвалял царевну Софью. *Какую ответственность несет воевода за сокрытие данного извета по Соборному Уложению 1649 г.?*
3. Посадский человек Кирьян Огрехов занял под 20% годовых у купца Скорина 15 руб. Заемная кабала (договор займа) была оформлена с соблюдением всех формальностей на 3-летний срок. По истечении срока, ссылаясь на отсутствие необходимой суммы, Огрехов попросил отложить выплату. Купец Скорин отказал в отсрочке и обратился в суд с иском. *Какое решение вынесет суд по данному иску? Какой порядок исполнения решения суда предусматривает в этом случае Соборное Уложение?*
4. Филька Рогов, обвиненный в шести татьбах и двух грабежах, на второй попытке признал свою вину. Кроме того, он показал, что его воровской приход был на дворе Васьки Бестужева в слободке между Арбатскими и Никитинским воротами. На этом дворе он хранил краденые вещи и угнанных коней. *Какое наказание грозит Фильке Рогову и Ваське Бестужеву по Соборному Уложению?*
5. Помещичий крестьянин Савва Лыков в 1656 г. вместе со своей семьей сбежал в село, которое принадлежало монастырю. Там его дочь вышла замуж за монастырского крестьянина и родила сына. Через 5 лет беглецы были обнаружены и помещик обратился в суд с иском о возвращении беглецов. *Какое решение должен вынести суд на основании Соборного Уложения 1649 г.?*
6. Князь Мещерский подал в суд иск на игумена Свято-Спасского монастыря. В этом иске он указал, что в результате постройки мельницы и запруды на реке, протекающей через его и монастырские владения, часть вотчинных лугов оказалась затопленной. *Какое решение вынесет суд на основании Соборного Уложения 1649 г.?*
7. Посадский человек Афанасий длительное время безуспешно добивался возвращения несправедливо, по его мнению, конфискованной у него лавки. На его письменные челобитья царю ответов не было, и он решил обратиться с жалобой к царю непосредственно. Во время богослужения в Архангельском соборе Кремля, когда царь слушал церковное пение, Афанасий протиснулся к царскому месту, упал перед царем на колени и

просил заступиться за него. Афанасия схватили стрельцы и бросили в застенок у Фроловой башни. *Что ждало Афанасия согласно Соборному Уложению 1649 г.?*

**8.** Незамужняя дочь помещичьего крестьянина Анфиса сбежала в соседнее село, которое принадлежало боярину-вотчиннику. Там она вышла замуж за вдовца вотчинного крестьянина Богдана, у которого после умершей жены было двое детей. Помещик обратился в суд с иском о возвращении ему Анфисы. *Какое решение должен вынести суд на основании Соборного Уложения 1649 г.?*

**9.** В одном уезде вотчинник и помещик имели по два земельных участка примерно одинакового размера и качества. Вотчинником участки были получены по наследству (один – от отца, другой – от деда), помещиком – за службу (один – за военный поход, другой – за услужение царю в мирное время). Поскольку у их землевладения была чересполосица, помещик предложил вотчиннику обменяться земельными участками, вотчинник согласился, и они обратились с челобитьями к местному воеводе. Однако воевода, надеясь получить себе земли помещика после ухода его со службы, отказался оформить обмен. Тогда вотчинник и помещик обратились с челобитьем на имя царя в Поместный приказ. *Какое решение должно было последовать по Соборному Уложению 1649 г.?*

**10.** Боярин Рокотов самовольно велел засеять хлебом пустовавшие земли соседа - помещика Собакина и объявил их своей собственностью. В ответ Собакин подал на него в суд. *Каким должно быть решение суда, если учесть, что взошедший хлеб Рокотов из мести велел уничтожить?*

**11.** Дьяк Иван Нечаев, мстя недругу за обиду, велел подьячему исправить протоколы судебного заседания, что позже обнаружилось. *Какими должны быть санкции по отношению к обоим должностным лицам, и чем должно было закончиться судебное разбирательство?*

**12.** По донесению боярского холопа выходило, что его хозяин (известный воевода) вошел в сговор с "литовскими" властями и пропускал "литовских" купцов в Россию без оформления "проезжих грамот". Эти сведения подтвердились. Выяснилось также, что о "деяниях" воеводы знала его супруга и старшие сыновья, а приказчики воеводы даже готовили заговор против царя. *Реконструируйте процесс следствия и суда по этому делу по Соборному Уложению 1649 г.*

**13.** Турецкий посредник предложил Посольскому приказу выкупить пленных русских: стрельца за 7 рублей, казака за три рубля, двух посадских людей по двадцать рублей и двух крестьян по пятнадцать рублей. Молодой подьячий приказа посчитал это предложение выгодным, но более опытный дьяк решил согласовать вопрос с другим приказом. *С каким приказом решил согласовать действия дьяк и почему? Прокомментируйте статьи Соборного Уложения и ответьте также на*

*вопрос: из каких денег выкупались пленные - из государственной казны или на средства родственников пленного?*

**14.** Вдова (с двумя малолетними детьми) приютила у себя в доме беглого холопа, выходила его. Вскоре вдова и беглец поженились, обзавелись еще двумя детьми и даже разбогатели. Спустя 10 лет (совершенно случайно) холоп был опознан и его хозяин приехал забирать себе свое имущество: холопа, его жену, четырех детей, все движимое и недвижимое имущество. Но старший сын (пасынок) заступился за отчима, заявив, что сам знает законы и по "указным летам" царя Михаила Федоровича записано, что отчим бежал из плена, а потому он свободен. Во время спора завязалась драка, в ходе которой старший сын получил увечья. Вскоре состоялся суд, на котором сын заявил, что является "государевым человеком", (стрельцом) и требует возмещения нанесенного ему вреда. *Каким будет решение суда?*

**15.** Молодой человек поступил на службу стрельцом. За это ему было пожаловано в Московском уезде 50 четвертей земли. Вскоре его повысили в должности, пожаловав служить "по прибору" в городе. Став дворянином, он получил еще 70 четвертей земли. За активное участие и доблесть в подавлении восстания Степана Разина он был пожалован чином Московского дворянина и должностью стольника. За это ему полагалось еще 100 четвертей земли. Затем «наш стрелец» стал думным дьяком, присовокупив еще 150 четвертей земли. Уже в старости «за многолетнюю службу» ему было пожаловано боярство и 200 четвертей земли. В различных уездах страны у этого боярина оказалось 570 четвертей, из них 250 в Подмосковье. И тогда задумал боярин объединить свои наделы в один земельный клин. Выбрал он для этого Московский уезд, заключил меновые грамоты и прибыл с ними в Поместный приказ, но ему зарегистрировали только 200 четвертей. *Проанализируйте и прокомментируйте данную ситуацию.*

#### **Дополнительные вопросы и задания:**

- 1.** Раскройте содержание терминов: вотчина, поместье, посад, белые слободы, черные слободы.
- 2.** Покажите различия между заповедными и урочными годами. При каком русском царе они вводились и какую цель преследовали? Каким правовым актом урочные годы были отменены? (сошлитесь на конкретные статьи).
- 3.** Как известно, Соборное уложение предписывало всех беглых крестьян возвращать прежним их хозяевам. Но как следовало поступать, если крестьяне, «будучи в бегах», выдали своих дочерей или сестер замуж за крестьян новых землевладельцев? Должны ли были замужние дочери и сестры возвращаться к прежним хозяевам?
- 4.** Существовали ли после 1649 г. категории посадских людей, не плативших государева тягла? При ответе сошлитесь на статьи источника.

**5.** Мог ли помещик в соответствии с правовыми нормами Соборного уложения: а) обменять поместье на поместье, монастырскую землю, вотчину; б) продать или заложить поместье; в) передать поместье по наследству?

**6.** Какое наказание предусматривалось Соборным уложением за следующие виды преступлений: а) богохульство; б) подделка государственных грамот, печатей; в) изготовление фальшивых денег; г) незаконное производство и хранение спиртных напитков, табака; д) если сын или дочь убьют отца или мать; е) если мать или отец убьют сына или дочь?

### **Задания по тексту Артикулов воинских (1715 год, 26 апреля)**

**1.** Солдат А. стоял на карауле в казарме. Во время караула, чистя оружие, он располосовал себе руку. Остановив кровь, А. продолжил несение караула. Но спустя три часа смена не пришла. Кровотечение вновь открылось, и А. ушел в казарму и прилег, так как почувствовал головокружение. Полковой кригсрехт планирует приговорить А. к смертной казни. Офицер Б. защищает своего солдата. Есть ли возможность у Б. спасти рядового? Какой приговор вынесет суд?

**2.** Офицер С. Приказал солдату А. отнести его личное послание в город знакомой барышне. А. отказался выполнить данное поручение. С. Назначил ему гауптвахту. Тогда А. обратился к полковнику Е. Как решится данная конфликтная ситуация?

**3.** Девушка А. понесла от лица Б – сына состоятельного купца. Беременность была намеренной с целью замужества. Б. не отрицает своего отцовства, но жениться отказывается. А. подала жалобу на Б. в совращении обманом. Будут ли правовые последствия у этого иска?

**4.** Два бездельника – наследники дворянских родов, поспорили в пьяном угаре. А. был оскорблен Б. непотребными словами. За отказ извиниться А. в отместку избил Б. На следующее утро Б. пришел в суд, предъявил свои побои и потребовал наказать А. Что решат судьи?

**5.** Лицо А. обвиняется в смерти Б. Между А. и Б. произошла драка, и тщедушный А. воспользовался оружием – палкой – против физически превосходящего его Б. Следствие установило, что зачинщиком драки был Б. Какое решение примет суд?

**6.** Лицо А., офицер, в силу огромных долгов пошел на кражу золотых часов у своего товарища Б. Часы он продал часовых дел мастеру С. Причем, следствием установлено, что эти часы были именными, заказал их у С. пострадавший же, который за три дня до кражи эту вещь выкупил. Часы стоили 50 рублей, куплены у вора были за 20. Что решит суд?

**7.** Чиновник А. снимал комнату у стационарного зрителя и совратил несовершеннолетнюю девушку С. Родители девушки и сам А. пришли к

полубовному соглашению о браке. Однако через год после венчания к А. приехала супруга Е. с двумя детьми из Смоленска. С. обратилась в суд с признанием недействительным брака А. и Е., на основании того, что они год жили раздельно, а С. была на седьмом месяце беременности. Что решит суд?

**8.** Лицо А. завидовал своему соседу, лицу Б. Он обратился к местной колдунье С. с просьбой наложить порчу на ненавистного соседа. С. навела порчу. А., будучи в нетрезвом состоянии, похвалялся своей ловкостью пред собутыльниками. Эта информация дошла до Б., и он обратился в суд с требованием наказать участников ритуала. Какое решение вынесут судьи?

**9.** Лицо А. преследовал злой рок. Он обанкротился, от переживаний у его беременной жены начались преждевременный роды, младенец скончался, а супруга умерла от родовой горячки спустя неделю. А. повесился в приступе горя и отчаянья. Тело А. как самоубийцы забрала полиция, и палач закопал его под мусорной кучей. Братья умершего С. и Д. ночью откопали тело А. Они обратились к митрополиту с просьбой найти управу на святого отца Е., который отказал в отпевании умершего в церкви и не разрешил хоронить его на местном погосте. В свою очередь, Е. рассказал полиции о самоуправстве С. и Д. Какова судьба участников ситуации? Как упокоится тело А.?

**10.** Муж А. в порыве гнева убил свою неверную жену Б. С., сын от первого брака, требует смертной казни для отчима. Какое решение примет суд?

**11.** Лицо А. пойман с поличным при краже зерна со склада гостиного двора. При обыске в доме А. обнаружено много всякого добра, упакованного в тюки для перевозки, среди которого – женская соболья шуба, инкрустированная сабля и кошелек из сафьяна, вышитый жемчугом и золотой нитью. Хозяин двора Б. узнал в этих вещах собственность трех постояльцев. Шуба пропала у знатной дамы, которая инкогнито останавливалась в данной гостинице и не хотела быть узнанной, поэтому согласилась на возмещение ущерба от Б. Сабля пропала у офицера, который избил и выгнал за это своего денщика. Кошелек неделю назад Б. заметил у крупного чиновника, останавливавшегося на ночлег. Исходя из вышеперечисленных обстоятельств, какова будет судьба А.?

**12.** Преображенский приказ взял в застенки оклеветанного в измене государю фельдмаршала А. Там его пытали. Следствие установило невиновность А., определило его злопыхателя и клеветника Б. В силу того, что А. находился под следствие его отставили от службы и отправили в отставку. А. обращается к монарху с жалобой на несправедливость этих действий. Что решит император?

**13.** Офицер А. избивал тростью солдат. Солдат Б. попросил заступничества у полковника С. Будут ли правовые последствия у этой жалобы?

**14.** Лицо А. стало жертвой преступления и скончалось от кровопотери от рваной раны на бедренной артерии. По доносу в совершении убийства

взяли лицо Б. Б. ненавидел А. истово и до белого каления, но участие в убийстве отрицает. Алиби у Б. нет, в его доме обнаружено орудие убийства – окровавленная шпага с кровью. Б. твердит о дуэли, но не выдает своего оппонента из-за офицерской чести. Судье все ясно, и он назначает пытку. Прав ли судья? Какова судьба Б.?

**15.** Девка А. придавила во сне своего новорожденного младенца. Судья С. назначил ей наказание – смертную казнь. Родственники А. негодуют. Оцените решение суда.

**16.** Молодой солдат Векшин стоял ночью на карауле и ему послышался шум, который он принял за приближение разведки неприятеля. Векшин поднял тревогу. Солдаты обыскали местность, но врага не нашли. *Понесет ли Векшин наказание?*

**17.** Стоя на карауле зимой солдат Комаров, служивший в армии не первый год, чтобы согреться, хорошо выпил и не заметил, как заснул. Офицер, проверяя посты, обнаружил спящего солдата. *Какое наказание понесет Комаров?*

**18.** После удачной войсковой операции офицеры полка, пропьянствовав весь вечер, пошли гулять по улицам, распевали непристойные песни, стреляли из ружей в воздух, стучали в окна домов. Их задержал патруль. Они объявили себя невиновными, так как веселились, радуясь победе над врагом. *Понесут ли они наказание?*

**19.** Солдат Собакин, играя в карты с хозяином постоялого двора, проигрался и заложил свое ружье. Об этом стало известно командиру полка. *Какое решение он примет?*

**20.** У солдата Крылова в походном ранце были купленные жене в подарок бусы. Во время боя ранец оказался у неприятеля, но через три дня солдаты полка нанесли удар по врагу и захватили обоз, в котором рядовой Тишин нашел ранец. Крылов увидел свои бусы и потребовал их у Тишина. Тишин возвращать их отказался. Тогда Крылов обратился за помощью к командиру. *Как решится это дело?*

**21.** Во время боя были захвачены пленные и офицер Фокин оставил одного из них в услужении, ничего не сказав командиру. Через неделю он его освободил от службы у себя и выгнал. Об этом стало известно. *Какое наказание понесет Фокин?*

**22.** Рядовой Рогов и Рядовой Иванов поссорились во время привала. Иванов схватил нож и ранил им Рогова. *Какое наказание понесет Иванов?*

**23.** На Федулкина напал грабитель с целью отобрать у него деньги, но Федулкин оказал сопротивление и грабитель побежал. Федулкин бросился в погоню, догнал обидчика и нанес ему удар, от которого тот скончался. *Будет ли наказан Федулкин?*

**24.** Рядовой Шпагин отправился в поле пристреливать ружье. Стреляя в сторону леса, он убил старуху, собирающую ягоды. *Какое наказание понесет рядовой?*

25. Солдат Кравцов, узнав о смерти жены, которую сильно любил, попытался покончить жизнь самоубийством, но товарищи по полку вовремя вытащили его из петли. Кравцов раскаялся и попросил не говорить о его поступке. *Останется ли поступок Кравцова безнаказанным?*

26. Солдат Крюкин во время похода предложил вступить в брак девице Мелентьевой, не говоря ей, что до войны уже был женат и жена его жива. Об этом стало известно. *Какое наказание понесут новоиспеченные супруги?*

27. При переходе через деревню к театру военных действий солдаты сломали изгородь, так как улица была узка и пушку провезти не удавалось. Хозяин изгороди потребовал возместить ущерб и строго наказать солдат. *Какое решение будет принято по этому делу?*

28. Офицер Романенко перед боем передал на сохранение своему товарищу, остающемуся с обозом, кольцо – фамильную драгоценность, стоимостью больше 500 рублей и попросил в случае его смерти переслать кольцо жене. Бой для Романенко закончился благополучно, но когда он попросил назад свое кольцо, товарищ удивленно ответил, что Романенко ему ничего не давал. Романенко пожаловался командиру. *Как решится это дело?*

29. Солдат Кашин устроил драку, о чем донесли офицеру. Но Кашин был сыном хороших знакомых офицера и он решил о проступке Кашина умолчать. Об этом стало известно командиру полка. *Какое наказание понесет офицер?*

### **Задания по тексту Грамоты на права, вольности и преимущества благородного Российского дворянства (1785 год, 21 апреля)**

1. Дворянин Тумашевский поссорился на балу с губернатором и в присутствии гостей начал называть его разными бранными словами, порочащими губернаторское достоинство. Разозлившись, губернатор приказал выпороть Тумашевского, что и было сделано. *Прав ли был губернатор?*

2. На земле дворянина Ревского были обнаружены запасы полезных ископаемых. Губернатор заявил Ревскому, что идет война и найденное железо необходимо государству для оборонных целей. Ревский утверждал, что он сам построит фабрику и будет заниматься переработкой руды. Губернатор же доказывал, что полезные ископаемые должны быть изъяты в государственную казну. *Кто из них прав?*

3. В губернии Н. были расквартированы на отдых выведенные с поля боя войска. Дворянин Истомина отсутствовал в своей деревенской усадьбе, отъехав по хозяйственным делам в другую губернию. Вернувшись, он

обнаружил, что в его доме размещены 10 солдат с офицеров и стал выгонять их. *Как разрешится это дело?*

**4.** Мещанка Дарья Алтуфьева вышла замуж за дворянина Лопатина и с гордостью сообщила своей сестре, что теперь она женщина благородного происхождения, а ее сын, когда вырастет, будет входить в дворянское общество, а может даже, по достижению 21 года, будет избран в этом обществе на какую-либо должность. Сестра ей не поверила, заявив, что Дарья все сочиняет. *Кто прав в споре?*

**5.** Дворянин Краев разорился и не мог отдать долги дворянину Болотову. Последнему очень нужны были деньги и он потребовал от Краева вернуть деньги любым путем, например, наведаться к купцу Мусину, продавшему свой магазин, подпоить его и деньги у него тайком забрать. Запутавшийся в долгах Краев так и сделал. Воровство раскрылось. Краева лишили дворянского достоинства, а, узнав об участии в деле Болотова, такое же наказание вынесли и ему. *Прав ли был суд?*

**6.** Дворянин Оболенский абсолютно «опустился»: пьянствовал, появлялся в таком виде в общественных местах, пристаивал к прохожим, вступая с ними в драки. На Оболенского постоянно жаловались городничему и он, вызвав Оболенского к себе после очередной драки, принял решение лишить Оболенского дворянского достоинства «дабы Оболенский больше дворянской чести не позорил». Оболенский с городничим не согласился. *Кто прав в этой ситуации?*

**7.** Дворянка Карамзина вышла замуж за купеческого сына Зуева. Отец Зуева стал всем хвастаться, что теперь его сын освобождается от всех личных податей и судить его может только уездный суд. *Правомерны ли слова отца?*

**8.** Дворянин Смагин дал указание своим слугам срубить несколько дубов, росших на его земле, для хозяйственных нужд. Об этом узнали соседи и донесли властям, что Смагин рубит деревья ценных пород. *Понесет ли Смагин наказание?*

**9.** Слуги дворянина Туманского, по его указанию, привезли в город С. Для торговли оптом льняные изделия, изготовленные крестьянами Туманского. Городские купцы пожаловались городничему, что Туманский «сбивает» их цену. Городничий людям Туманского торговать запретил. Дворянин с ним не согласился. *Кто прав в этой ситуации?*

**10.** Дворянин Вяземский, за преступления, им совершенные, был приговорен к смертной казни. Родственники пострадавших требовали, чтобы смертный приговор был приведен в действие сразу же после решения суда. *Возможно ли это?*

**Задания по тексту Общего положения о крестьянах,  
вышедших из крепостной зависимости (1861 год, 19 февраля)**

1. Бывший крепостной крестьянин Кузькин, получив от помещика надел земли в соответствии с местным положением, выяснил, что этот надел меньше размером, чем участок, которым он пользовался до 1861 года. Кузькин обратился в волостное правление, требуя обязать помещика выделить дополнительный участок земли. Требование Кузькина было сообщено помещику. *Как разрешится данная ситуация?*
2. Временнообязанный крестьянин Лыков решил вступить в брак с девицей Рюминой, бывшей крепостной помещика Сокова. Но девица Рюмина очень нравилась Сокову и он заявил, что не даст ей разрешение на брак, а без этого разрешения молодых не обвенчают. *Что в этой ситуации делать Лыкову и Рюминой?*
3. Крестьяне деревни Л. устроили на свадьбе драку, поломали заборы, нанесли ущерб общинным хозяйственным постройкам. Помещик Жуков приказал выпороть зачинщиков драки и подвергнуть их краткосрочному аресту. *Имеет ли он на это право?*
4. Бывший крепостной Смородин, накопив капитал, решил вступить в купеческую гильдию, так как имел таланты к торговой деятельности. Односельчане начали отговаривать его, говоря, что крестьянину это «не по чину». Завязался спор между Смородинным и его соседями. *Какая сторона окажется правой в споре?*
5. Крестьяне Зосимов и Ванин никак не могли договориться, сколько должен заплатить Ванин за околевшую по его вине корову Зосимова. Когда спор зашел «в тупик» крестьяне обратились к помещику. Принятое помещиком решение не удовлетворило Зосимова, так как он посчитал, что за корову помещик назначил слишком маленькую сумму. Зосимов обратился для пересмотра этого вопроса в волостной суд, а Ванин настаивал на выплате именно назначенной помещиком суммы. *Кто из крестьян прав?*
6. Бывший крепостной Лугин оказался случайным свидетелем драки между двумя дворянами. В суде один из дворян потребовал отвода кандидатуры Лугина, мотивируя это тем, что крестьянин не может свидетельствовать против лица благородного. Суд с его заявлением не согласился. *Правомочно ли решение суда?*
7. Крестьянин Собакин, переезжая на жительство в город, передал свое право на пользование участком общинного сенокоса брату, жителю соседней деревни. Односельчане начали оспаривать это решение. *Как разрешится данная ситуация?*
8. Часть крестьян деревни Л. была недовольна переделом мирской земли на сельском сходе. Для решения этого вопроса они собрали новый сход, на котором присутствовало 150 крестьян-домохозяев из 300, являющихся

членами сельского общества. Остальные крестьяне признать новый передел отказались. *Как должна разрешиться данная ситуация?*

**9.** Волостной суд приговорил крестьянина Овсова к аресту на 10 дней за неблаговидный проступок. Овсов заявил, что решение суда не является правильным. *Прав ли Овсов?*

**10.** Крестьянин Губкин перешел в купеческое сословие и собрался переехать на жительство в город. Но его бывший помещик заявил, что Губкин не может разорвать обязательные поземельные отношения, установленные между ними. *Как разрешится данная ситуация?*

### **Задания по тексту Учреждения судебных установлений (1864 год, 20 ноября)**

**1.** В 1866 г. во время морского круиза на пассажирском корабле «Императрица Екатерина Алексеевна» англичанин Генри Степлтон, неоднократно бывавший присяжным заседателем, спросил у русского юриста Ильи Блинова: «Сэр, я слышал, что у Вас в Империи введен суд присяжных. *Скажите, что необходимо для того, чтобы стать присяжным заседателем в России?*». *Что ответил ему И. Блинов?*

**2.** В 1865 г. во время морского круиза на пассажирском корабле «Императрица Елизавета Петровна» англичанин Джон Мильтон, долгое время бывший мировым судьей в графстве Суррей, спросил у русского юриста Владимира Ильина: «Сэр, я слышал, что у Вас в Империи введена мировая юстиция. *Скажите, что необходимо для того, чтобы стать в России мировым судьей?*». *Что ответил ему В. Ильин?*

**3.** В городе Н. на должность мирового судьи была предложена кандидатура образованного мещанина Сидорова 24 лет, владеющего недвижимостью, оцененной в 20 тысяч рублей. Но уездное земское собрание кандидатуру Сидорова отклонило. *Почему?*

**4.** Участковый мировой судья Липин хотел стать «почетным участковым мировым судьей». *Что ему для этого необходимо сделать?*

**5.** В списки присяжных заседателей были внесены следующие лица: иностранец Вольф, хорошо знавший русский язык; мещанин Зубов 27 лет, получающий доход от своего промысла в 600 рублей и живущий в этом городе с рождения; монах Никифор, почитаемый местными жителями. Но при более внимательном рассмотрении списков часть кандидатур была вычеркнута. *Какие кандидатуры были исключены из списков и почему?*

**6.** Два соседа заспорили, какой орган выступает в качестве верховного кассационного суда. Один утверждал, что Судебная палата, другой, что Сенат. *Кто прав в споре?*

**7.** Крякин хвастался жене, что уездное земское собрание оказало ему честь, выбрав участковым мировым судьей, и теперь он до конца жизни будет отличаться от соседей своей судейской деятельностью. *Прав ли Крякин?*

**Задания по тексту Устава уголовного судопроизводства  
(1864 год, 20 ноября)**

1. Губернатор Кукушкин был недоволен решением суда по уголовному делу своего знакомого Дугина и потребовал от председателя окружного суда приговор изменить. Председатель суда выполнить указания губернатора отказался. *Мог ли он противоречить указаниям губернатора?*
2. За мошенничество должен был предстать перед судом дворянин Обнорский. Но его родственники, утверждая, что информация об этом деле опозорит знатный род, стали требовать от председателя суда не допускать в зал заседания посторонних и журналистов. *Удовлетворяют ли их требование?*
3. Мещанин Сонин был осужден за кражу драгоценностей. Приговор вступил в силу, когда выяснилось, что Сонин не виноват. Родственники обратились в Судебную палату с просьбой пересмотреть дело и получили отказ. *Почему?*
4. В уездном городке Н. произошло убийство. Преступник был схвачен на месте. Родственники убийцы обратились с ходатайством о рассмотрении дела мировым судьей Филиным, но им в просьбе отказали. *Почему?*
5. Судебному следователю Ванюшину стало известно, что подозреваемый Птицын собирается уехать из города, не дождавшись суда. Ванюшин велел взять Птицына под стражу. Родственники подозреваемого начали обжаловать решение следователя. *Будет ли их жалоба удовлетворена?*
6. Мещанин Глобов, включенный в список присяжных заседателей, рассказывал сыновьям о своей будущей деятельности, заявляя, что в составе других присяжных он будет иметь право вместе с судьей выносить обвиняемому приговор. *Правильно ли понимает Глобов свое участие в судебном заседании?*
7. Судья вынес приговор на основании признания присяжными виновности подсудимого, но единогласия среди присяжных не было. Родственники не согласились с приговором, мотивируя это тем, что четверо присяжных из двенадцати не присоединились к общему мнению. *Будет ли это поводом для рассмотрения дела в вышестоящей судебной инстанции?*
8. Дело дворянина Фомичева рассматривалось судом во второй инстанции, но Фомичев и его родственники с приговором не согласились. *В суд какой инстанции они могут обратиться еще раз?*
9. Судебный следователь единолично провел обыск у мещанина Груздева, изъяв важные бумаги. Но документы не были приняты судом к рассмотрению. *Почему?*
10. Присяжные заседатели посчитали, что подсудимый Грязнухин, в силу своего слабого здоровья, заслуживает снисхождения, но суд к их мнению не прислушался. *Правильно ли поступил судья?*

**Задания по тексту КЗАГС (1918 год, 16 сентября)**

1. Гражданка Сидорова при содействии священника их деревенской церкви венчалась с торговцем Ивановым в декабре 1917 г. Через год Иванов скончался, а 50-летняя вдова обратилась в отдел социального обеспечения с просьбой о выдаче ей содержания из доходов предприятия Иванова, ссылаясь на статьи данного Кодекса. *На какие статьи она могла указывать, подтверждая свою правоту и будет ли удовлетворена ее просьба?*

2. Во время возвращения из заграничной служебной командировки на пароходе, приписанном к одному из портов РСФСР, капитаном судна был зарегистрирован брак между гражданами советской России Петровым и Алексеевой. По приезду на Родину Петров пожелал вступить в новый брак, заявив, что союз с Алексеевой не является действительным, так как проведен не в Отделе записей актов гражданского состояния. *Прав ли он?*

3. Поссорившись с тещей гражданин Курьянов услышал, что она забирает свою дочь домой, так как оставить ее в квартире чужого человека не может. Курьянов объяснил теще, что ее дочь – его жена, но теща заявила, что если Курьянов не имеет свидетельства о браке, то он «никакой не муж, хоть с ее дочерью и расписался». *Кто прав в споре?*

4. 15-летняя Авдеева вступила в брак с 17-летним Коганом вопреки согласию родителей с обеих сторон. Опираясь на то, что беременная Авдеева несовершеннолетняя, да, к тому же, имеется разноверие между супругами, родственники молодоженов потребовали признать брак недействительным. *Правы ли они?*

5. В местный суд города Бердска поступило заявление от родственников гражданки Варфоломеевой, недавно сочетавшейся браком с гражданином Кузьминым о признании брака недействительным на основании того, что Кузьмин, вступая в 1914 г. в монашеский сан, давал обет безбрачия. Суд отказался рассматривать это дело. *Может ли сестра Варфоломеевой обжаловать данное решение?*

6. Гражданин Лопухин отказался признать законность его развода с гражданкой Лопухиной, мотивируя это тем, что, во-первых, их брак освящен Богом, а во-вторых, сам Лопухин согласия на развод не давал. Но Лопухина вступила в новый брак, который, несмотря на письменное заявление Лопухина, недействительным признан не был. *Почему?*

7. После расторжения брака с гражданином Цветковым гражданка Цветкова пожелала сохранить понравившуюся ей фамилию, но ее бывший супруг был категорически против. Цветкова же обратилась к суду с просьбой не менять ей фамилию на добрачную – Хрюшкина. *Какое решение будет вынесено?*

8. После развода гражданка Кошкина из-за болезни была признана нетрудоспособной и получала от бывшего супруга содержание. Собираясь в длительную поездку она обратилась в отдел социального обеспечения с

просьбой взыскать с бывшего супруга в ее пользу годовые платежи единовременно. *Будет ли удовлетворена ее просьба?*

**9.** Скончался гражданин Брюханов, оставивший вдове 53 лет, детей от первого брака и долги. И вдова, и дети, и кредитор настаивали, что каждый должен первым получить свою долю. *Как решится дело?*

**10.** Супруг гражданки Собакиной, исчезнувший несколько лет назад, был в судебном порядке признан умершим, и она вступила в новый брак. Но через год Собакин появился в родной деревне и потребовал, чтобы жена вернулась к нему, ссылаясь на ст.79 данного Кодекса. *Прав ли он?*

**11.** Гражданка Арбузова 15 ноября 1918 г. подала в местный отдел записей актов гражданского состояния заявление, в котором называла отцом своего ребенка гражданина Сорина. 15 декабря этого же года Сорин пришел в суд и заявил, что отцом ребенка себя не признает и расходы на содержание брать не собирается. *Какое решение вынесет суд?*

**12.** Гражданка Васина 10 ноября 1918 г. подала в местный отдел записей актов гражданского состояния заявление, в котором называла отцом своего ребенка гражданина Кускова. 10 декабря этого же года Кусков пришел в суд и заявил, что отцом ребенка себя не признает, расходы на содержание брать не собирается, так как Васина состояла в это время в близких отношениях с еще рядом мужчин. *Кто в данном случае будет выплачивать содержание на ребенка и обеспечивать расходы, связанные с беременностью и родами?*

**13.** При рождении сына у гражданки РСФСР и гражданина Франции Вильмонта последний потребовал записать в метрике, что сын является французским гражданином. При этом мнения жены он не спрашивал, так как полагал, что мужчина является главой семьи. Супруга против подобного решения судьбы ребенка возражала. *Какое гражданство будет у мальчика?*

**14.** В семье Савиных было 6 детей, с содержанием которых возникали большие проблемы. Для облегчения положения родители решили отдать старшего 17-летнего сына в наем, а когда он стал отказываться пообещали его наказать, мотивируя это тем, что дети обязаны во всем слушаться своих родителей. *Законно ли их решение?*

**15.** Гражданин Семкин долгое время скрывался от судебных властей, вынесших решение о сумме, которую он должен выплачивать на содержание своей дочери, мотивируя это тем, что его уже давно решили родительских прав. *Верно ли его заявление?*

### **Задания по тексту Руководящих начал по уголовному праву РСФСР (1919 год, 12 декабря)**

**1.** Сахаров поздно вечером возвращался домой через пустырь, где на него напали хулиганы. Защищаясь, Сахаров ударил одного из нападавших и сломал ему нос, остальные убежали. Спустя несколько дней,

пострадавший пожаловался на Сахарова, обвиняя его в нанесении тяжкого вреда здоровью. *Понесет ли Сахаров наказание?*

2. Кузькин уговорил своих приятелей Хорькова и Мишкина ограбить ночью кассу в продуктовом магазине, но сам на «дело» не пошел. Хорькова и Мишкина задержали на месте преступления. Чтобы оправдать себя, они указали на то, что идея ограбления принадлежит Кузькину. *Кто же понесет наказание?*

3. Матушкин, находясь в тяжелом материальном положении, был вынужден украсть у соседа из сарая мешок картошки, и при этом попался с поличным. *Какое наказание ему определит суд?*

4. Гражданин Китая Ли Си Мин совершил тяжкое преступление у себя на родине. Под видом китайского товарища, поддерживающего советскую власть, он прибыл в РСФСР, будучи абсолютно уверен в безнаказанности своего деяния. *Имеет ли право уголовный суд РСФСР судить гражданина Ли Си Мина за это преступление?*

5. Десятилетний Коля Мушкин был пойман кондитером, когда пытался украсть из магазина пакетик со сливочными тянучками. Позже выяснилось, что Коля ежедневно добывает себе еду таким образом. *Привлекут ли мальчика к уголовной ответственности?*

6. 13-летний Вася Сидоров увел у соседей со двора корову, при этом сильно напугав маленькую дочь владельцев коровы. При попытке продать корову Вася был пойман односельчанами. *Какое наказание он понесет?*

7. Гражданин Смирнов, сбежав из психиатрической больницы, решил отомстить отцу, который его туда определил. Пробравшись к своему дому, он поджег сарай и напал на отца, пытаясь нанести ему увечье. Соседи потребовали строго наказать Смирнова, так как от его действий на улице начался пожар. *Какое наказание понесет Смирнов?*

8. Силкин, сам являясь человеком не очень физически сильным, в краже мешков с зерном участвовать не мог, но помог разработать план хищения, поддавшись уговорам товарищей, что ему за это ничего не будет, так как он непосредственно не крал. *Так ли это? Как можно определить роль Силкина в данной деянии?*

9. Гражданка Сафронкина, оказавшись без средств к существованию, совершила, чтобы накормить своего ребенка, в первый раз преступление – кражу продуктов в магазине. Ее поймали. *Какое наказание ей будет определено?*

10. Народный суд города Ржевск приговорил гражданина Хлопина, совершившего тройное убийство, к смертной казни. В последнем слове Хлопин заявил, что приговор незаконный. *Прав ли он?*

### **Задания по тексту Уголовного кодекса РСФСР (1922 год, 26 мая)**

1. Гражданин Ивашкин случайно увидел, как его сосед Мирный выронил ключи от квартиры и подобрал их, решив вечером вернуть владельцу.

Однако из-за любопытства Ивашкин проник в квартиру Мирного. Не удержавшись от соблазна, он взял золотые часы и десять рублей. Через час мучений совести он вернул все вещи обратно в квартиру, а ключи отдал соседу. *Можно ли квалифицировать действия Мирного как преступные?*

**2.** Уезжая в командировку, Фролов попросил Никитина присматривать за автомобилем в гараже, тем более, что сам гараж очень старый и требует капитального ремонта. После отъезда Фролова, Никитин перегнал машину в свой гараж для большей безопасности. Наутро оказалось, что гараж обокрали. Вернувшись, Фролов обвинил Никитина в незаконном использовании автомобиля, и в том, что гараж обокрали из-за плохого присмотра. *Согласится ли суд с подобной квалификацией действий Никитина?*

**3.** Галкина решением суда признали причастным к организации банды, орудовавшей в селе Сосновка. Банда совершала неоднократные разбойные нападения на дома жителей села. Суд постановил выслать Галкина из Сосновки сроком на 5 лет с конфискацией имущества как социально опасного для этой местности элемента. *Правомерно ли решение суда?*

**4.** Став случайной свидетельницей разговора возле кабинета начальника оборонного завода, Сушкина, даже не подозревая, что эти сведения являются государственной тайной, за ужином рассказала о них соседке. *Определите, есть ли в действиях Сушкиной состав преступления?*

**5.** Миша Сомов на войне потерял отца и остался сиротой. Чтобы выжить, он прибил к группе людей, которая нарушала движение поездов. Миша неоднократно с приятелями разбирали железнодорожные пути, останавливал поезда, что приводило к тяжелым последствиям. *К какому наказанию приговорит суд Мишу Сомова?*

**6.** Гражданин Краскин, портной, в приближении майских праздников решил сшить себе красивую рубашку. Подходящей материи для этого не нашлось, и Краскин использовал флаг РСФСР. *Можно ли усмотреть состав преступления в его действиях?*

**7.** Андреев попросил своего знакомого художника Соснова нарисовать «из интереса» несколько денежных знаков государственного образца. Потом Андреев отпечатал их на работе другого своего знакомого – Голубева. Этими банкнотами он расплатился за обед в ресторане. Работники ресторана обратились в милицию. *Кто и в какой мере понесет наказание за изготовление фальшивых денежных знаков?*

**8.** Заключение Зыкин совершил побег из тюрьмы, взломав замок и задушив при этом охранника. Через месяц Зыкина поймали. *Какое наказание его ждет?*

**9.** Матушкин, позарившись на добро скрипача Петрова, который проживал возле мельницы, убил его. У Петрова остался сын Арсений. Опасаясь Матушкина, мальчик сбежал в город и через неделю вернулся с группой товарищей, решив отомстить. Они стали играть на скрипке по ночам возле

мельницы, чем ввергали в суеверный ужас жителей окрестных деревень. *Можно ли усмотреть в действиях детей состав преступления?*

**10.** Доктор Семенов поругался со своим соседом Пуховым. Через некоторое время доктор был вызван для оказания помощи жене Пухова, но отказался лечить больную, ссылаясь на ссору. В результате жена Пухова скончалась. *Какое наказание понесет Семенов?*

**11.** Гражданин Рыков, в результате драки искалечивший своего товарища, на суде утверждал, что его не должны подвергнуть наказанию, так как из-за состояния опьянения он не мог отдавать отчет в своих действиях, что по данному УК является причиной освобождения от наказания. *Согласится ли с его доводом суд?*

**12.** В 1924 г. случайно выяснилось, что в 1921 г. лошадь, пропавшая из хозяйства крестьянина Сидоркина, была украдена гражданином Фединым. Федин факт кражи не отрицал, но заявлял, что за давностью, за преступление наказан судом не будет. *Прав ли он?*

**13.** Гражданка Борина, которую регулярно избивал муж, задумала наказать его. Однажды он вернулся пьяным, оскорбил ее и лег спать, а она несколько раз ударила спящего мужа скалкой, в результате чего у того оказалось сотрясение мозга. Борин требовал строго наказать супругу, а дети считали, что мать следует оправдать. *Какое решение может принять суд?*

**14.** Гражданин Кукин, приговоренный к денежному штрафу, в течение 3-х месяцев его не выплачивал, заявляя, что с суммой штрафа он не согласен. Своим друзьям он регулярно рассказывал, что за неуплату штрафа ему ничего не будет. Суд, вернувшись к этому делу, в назидание другим и за отказ от выплаты штрафа заменил Кукину наказание на 6 месяцев лишения свободы. Кукин с данным решением не согласился. *Как должно решиться это дело?*

**15.** Торговец Милов с целью получения большей прибыли при продаже семенного зерна смешивал его с негодным семенным материалом. Осенью преступление Милова открылось. *Какое основное и дополнительное наказание определит ему суд?*

**16.** Крестьянин Рыбкин, узнав, что он должен выполнить перевозку бойцов Красной Армии на своей лошади в соседний населенный пункт категорически отказался это делать, мотивируя свой отказ уборочными работами. Суд приговорил Рыбкина к лишению свободы сроком на 6 месяцев. Рыбкин начал приговор оспаривать. *Прав ли он?*

**17.** Крестьянин Нуйкин на базарной площади при односельчанах начал оскорблять милиционера Шубина, наблюдающего за соблюдением правил торговли. При попытке арестовать Нуйкина тот оказал сопротивление, несколько раз милиционера ударив. *По каким статьям будет определяться наказание Нуйкину, какова продолжительность срока наказания?*

18. Гражданин Цыпин сообщил, что он дал взятку милиционеру Котову, чтобы последний отпустил из-под стражи его брата. Котов брата отпустил, но потребовал у Цыпина еще денег. *Какое наказание понесут взяткодатель и взяточник?*

19. Крестьянин Сомов, осужденный за кражу скота у частного лица, за примерное поведение через год был досрочно освобожден и вернулся в свое село. Через 2 месяца он был пойман при попытке кражи лошади. *Какой срок наказания определит ему суд?*

20. Гражданин Ревякин считал, что жена ему изменяет, не имея к этому никаких доказательств. В результате он убил супругу, заявив на суде, что сделал это в состоянии крайнего душевного волнения. *Какое решение примет суд?*

21. Гражданин Диков, возвращаясь поздно вечером домой увидел, что двое неизвестных избивают его соседа. Подбежав к месту драки Диков нанес одному из них удар по затылку железным прутом, от чего тот скончался. *Какое решение примет суд?*

22. Скончался долго и тяжело болевший гражданин Петровский, а через некоторое время выяснилось, что его отравила медицинская сестра, пожалевшая мучившегося больного и выполняя его просьбу. Жена Петровского требовала сурово наказать медсестру. *Какое решение примет суд?*

23. Трое друзей договорились совершить кражу инструментов со склада государственного предприятия, но были пойманы. При вынесении приговора они начали оспаривать отнесение их деяния к квалифицированной краже. *Почему суд определил кражу как квалифицированную и какая мера наказания будет определена?*

24. Гражданин Апин, пришедший в гости к гражданину Заикину, увидел красивые антикварные часы. Пригрозив Заикину расправой и связав его, Апин часы отобрал, но при попытке их продать был задержан. *Как квалифицирует суд действия Апина и какую меру наказания определит?*

25. Рядовой Красной Армии Игумнов, узнав о болезни жены, покинул часть и поехал в свое село. Командир потребовал для Игумнова наказания в виде лишения свободы сроком на 5 лет. *Прав ли он?*

### **Задания по тексту Гражданского кодекса РСФСР (1922 год, 31 октября)**

1. 20 мая 1919 года гражданин Иванов заключил договор на изготовление и последующую покупку стульев у столяра Морозова. Стулья должны были быть готовы через 2 месяца, но обязательства не были исполнены должным образом из-за пожара в мастерской. *Имеют ли стороны право на защиту своих прав?*

2. Гражданин Смирнов вынудил гражданку Звереву путем угроз продать ему дом с примыкающими постройками. Сделка состоялась, а через месяц

Зверева обратилась в суд с требованием признать сделку недействительной. *Какое решение примет суд?*

**3.** 1 июля 1925 года между коммунальным отделом и гражданами Петровым, Власовым и Сомовым был заключен договор о праве застройки подсобными помещениями прилегающего к территории коммунального отдела пустыря. В сентябре 1926 года застройщики к работе еще не приступили, ссылаясь на то, что в договоре не установлено ни срока приступа к постройке, ни срока окончания работ. *Как разрешит это дело суд?*

**4.** Гражданин Волков взял в долг деньги у Мальцева под залог своего дома, но отдать нужную сумму он не смог, вследствие чего были назначены публичные торги. Однако вырученная путем публичной продажи сумма оказалась недостаточна для покрытия требования. *Сможет ли Мальцев вернуть свои деньги? Если да, то каким образом?*

**5.** Коньков подарил своему родственнику Федорову старинные часы работы известного мастера. *Будет ли эта сделка действительной, если учесть, стоимость таких часов составляет 1500 рублей золотом?*

**6.** Гражданка Пронина сдала половину своего дома Самойлову, инвалиду войны с двумя детьми, через 2 года Пронина внезапно отказалась сдавать помещение, ссылаясь на скорый приезд родственников. Самойлов обратился в суд с требованием не допустить выселение. *Как решит дело суд? Изменится ли ситуация, если причина для выселения заключалась в систематическом нарушении порядка уплаты за пользование жилым помещением со стороны нанимателя?*

**7.** Три друга – Иванов, Петров и Сидоров заключили договор товарищества с различными видами вкладов. Иванов вложил деньги, Петров – имущество, а Сидоров – услуги. В договоре не было оговорено процентное разделение вкладов. При получении прибыли встал вопрос о ее разделении. Иванов потребовал себе больший процент, на том основании, что он вносил деньги, которые стали основой договора. В связи с этим Петров и Сидоров обратились в суд с иском о разделении доходов поровну между всеми участниками товарищества. *Какое решение примет суд?*

**8.** Вагоновожатая Крюкова вышла из трамвая, чтобы перевести рельсы на нужную линию. Внезапно вагон тронулся с места и выехал на оживленный перекресток. В результате этого происшествия случилось несколько автомобильных аварий, пострадали люди. *Будет ли Крюкова нести какую-либо ответственность за причиненный вред?*

**9.** После смерти Фомичева общая сумма имущества, на которое претендовали дети и брат умершего, составляла 13 тысяч золотых рублей. *Каким образом будет произведен раздел имущества, если учесть, что завещания оставлено не было, и общая сумма долгов Фомичева составляла 4 тысячи?*

**10.** Умер Веткин. У него осталась беременная жена. Все наследство было разделено на 3 части – жене, престарелой матери и нетрудоспособному брату умершего, длительное время находящегося на иждивении Веткина. Когда родился ребенок, вдова Веткина потребовала передела наследства. *Имеет ли она на это право?*

### **3.2. Примерная тематика курсовых работ по дисциплине (модулю) «История государства и права России»**

1. Формирование Древнерусского государства.
2. Формирование права Древней Руси.
3. Государственный строй и право Новгорода и Пскова в XII – XV вв.
4. Формирование крепостного права в России в XI – XVII вв.
5. Развитие уголовного права в России в XI – XVIII вв.
6. Развитие судебного процесса в России в XI – XIX вв.
7. Становление института судебных приставов в России XV – XIX вв.
8. Сословно-представительная монархия в России.
9. Церковная организация и церковное право в средневековой России.
10. Формирование правового статуса женщины в России XI – XIX вв.
11. Государственные реформы Петра I.
12. Уголовное право и судебный процесс в России в первой четверти XVIII века.
13. Просвещенный абсолютизм в России и реализация его принципов в законодательной деятельности Екатерины II.
14. Правовое регулирование отношений в сфере просвещения в XVIII – XIX вв.
15. Развитие крепостного статуса крестьян в сер. XVII – сер. XIX вв.
16. Свод законов Российской Империи 1832 год: отечественный опыт многоотраслевой систематизации права.
17. Этапы и виды систематизации российского права в первой половине XIX века.
18. Формирование правовых основ государственной службы в Российской империи XVIII – XIX вв.
19. Отмена крепостного права в России: предпосылки, содержание, значение.
20. Земская реформа 1864 г.: российская модель системы местного самоуправления.
21. Судебная реформа 1864 г.: цели, создание новой судебной системы, принципы судостройства и судопроизводства, особенности реализации.
22. Контрреформы 1880 – 1890-х гг.: причины, содержание, итоги.
23. Ограничение монархии в России в начале XX века.
24. Формирование государства диктатуры пролетариата: ленинская теория и практика.
25. Первые кодификации советского права.
26. Кодификация советского права в 1922 – 1923 гг.
27. Образование СССР. Первый опыт создания союзного государства.
28. Перестройка советского госаппарата при переходе к НЭПу.
29. Конституция СССР 1936 года: буква закона и реальность.

30. Правовой механизм репрессий 30-х гг. XX в.
31. Чрезвычайное законодательство в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.
32. Конституция СССР 1977 г.
33. Распад СССР: причины, особенности, последствия.

Примечание. По согласованию с преподавателями кафедры могут быть выбраны и иные темы.

### **3.3. Методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы**

#### **3.3.1. Общие положения**

Курсовая работа представляет собой самостоятельное теоретическое (или прикладное) исследование одной из актуальных проблем изучаемой дисциплины (модуля). Курсовая работа включает анализ и обобщение теоретического и эмпирического материала, призвана способствовать закреплению и проявлению знаний и умений, полученных в процессе освоения дисциплины «История государства и права России» в рамках образовательной программы.

Подготовка курсовой работы способствует формированию компетенций аналитической, исследовательской и проектной деятельности и выполняется с целью:

систематизации и закрепления полученных теоретических знаний, умений, компетенций, установленных ФГОС ВО, профессиональных компетенций;

формирования навыков исследовательской деятельности, критического мышления, а также самостоятельного применения приобретенных знаний одной или нескольких дисциплин (модулей) или предметных областей;

формирования умения использовать нормативные правовые акты и материалы правоприменительной практики, научную, учебную, справочную литературу, в том числе изданную за последние 5 лет, осуществлять поиск информации с применением информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;

формирования навыков критического анализа, обобщения и систематизации полученной информации, использования системного подхода для решения практических задач;

развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности обучающихся.

Эта форма учебной деятельности представляет собой разработку студентом определенной научно-практической проблемы с изложением существующих в науке мнений по ней, формулировкой и аргументацией собственной позиции.

Курсовая работа должна соответствовать следующим требованиям:

- соответствовать предмету истории государства и права;
- быть выполненной самостоятельно, творчески;
- быть выполненной на актуальную тему;
- быть выполненной с полным соблюдением норм авторского права;
- основываться на положениях действовавшего в изучаемую эпоху законодательства, а также действующего законодательства России, а в необходимых случаях содержать нормы международного права и нормы права иностранных государств;
- содержать в себе обзор существующих научных мнений по избранной теме;
- отличаться новизной обобщения материалов и формулирования на их основании выводов и предложений по итогам проведения исследования.

Одним из главных требований к подготовке курсовой работы является обязательная самостоятельность ее написания студентом. Работа, представляющая собой плагиат (то есть полное или почти полное воспроизведение одного источника, например, текста монографии или учебника, или иных публикаций, или диссертационного исследования, или текста другой курсовой или иной письменной работы, ранее подготовленной и защищенной в Университете имени О.Е. Кутафина или другом вузе), либо представляющая собой искусственную компиляцию материалов из нескольких источников без выражения студентом собственного мнения по рассматриваемой проблематике, не допускается до защиты и подлежит оцениванию неудовлетворительно.

### **3.3.2. Порядок выбора и утверждения темы курсовой работы**

Тема курсовой работы определяется студентом на основании предложенных выше тем и согласуется с научным руководителем.

Научным руководителем назначается преподаватель, который проводит практические занятия в группе, где обучается студент.

Студент обращается к научному руководителю и согласовывает с ним тему курсовой работы в окончательной редакции, а также с учетом

рекомендаций научного руководителя утверждает план курсовой работы. При необходимости в процессе подготовки курсовой работы первоначальный план курсовой работы может редактироваться (изменяться и дополняться). Также с учетом рекомендаций научного руководителя студент определяет научную литературу, законодательные акты и акты судебной практики, необходимые ему для написания работы.

В случае намерения студента специализироваться по данной кафедре тема курсовой работы может определяться с учетом его возможных последующих выступлений с докладами на научных и научно-практических мероприятиях и публикаций.

В процессе подготовки курсовой работы предполагается возможность консультирования студента научным руководителем по различным аспектам проводимого при написании работы научно-практического исследования. Данное консультирование может осуществляться как лично, посредством личного обращения студента к научному руководителю во время его еженедельных консультаций (дежурств на кафедре), так и дистанционно, посредством обращения студента к научному руководителю через электронную почту.

### 3.3.3. Структура и содержание курсовой работы

Курсовая работа включает в себя следующие разделы:

- **титульный лист** (см. приложение № 1 к действующему Положению о курсовом проектировании);

- **оглавление;**

- **введение**, включающее в себя обоснование актуальности темы исследования, определение объекта и предмета исследования, формулировку целей, задач, методов исследования;

Цель работы – это то, к чему стремится обучающийся в результате научных изысканий, чего хочет достичь по итогам проведения исследования. Цель работы обычно созвучна названию темы курсовой работы. Задачи магистерской диссертации – это перечисление лаконично сформулированных этапов исследования, необходимых и достаточных для достижения цели. Формулировка задачи обычно начинается со слов: «разработать...», «установить...», «обосновать...», «выявить...», «определить...» и т. д. Задачи последовательно выполняются в соответствующих параграфах работы и отражаются в наименованиях структурных единиц магистерской диссертации.

- **основная часть**, состоящая из двух-трех глав (разделов) / параграфов (по согласованию обучающегося с научным руководителем);

При определении структуры диссертации необходимо выявить четко

выраженную связь: ЗАДАЧА – ПАРАГРАФ – ВЫВОД К ПАРАГРАФУ, ОТРАЖАЮЩИЙ РЕШЕНИЕ ПОСТАВЛЕННОЙ ЗАДАЧИ.

- **заключение**, содержащее выводы и рекомендации относительно практического применения результатов исследования (если это предусмотрено тематикой исследования);

- **список источников**, содержащий сведения об использованной учебной и научной литературе, нормативных правовых актах, материалах судебной практики, периодических изданиях, электронных ресурсах и иных источниках;

- **приложения** (при наличии).

Общий объем курсовой работы без списка используемых источников и приложений должен составлять не менее двадцати (20) страниц и не более тридцати пяти (35) страниц машинописного текста.

Оглавление курсовой работы включает в себя главы (разделы) и параграфы (пункты) в соответствии с логической структурой изложения материала и номера страниц, с которых они начинаются. Не допускается дублирование в названии глав (разделов) названия темы курсовой работы, в названии параграфов (пунктов) – дублирование названия глав и темы курсовой работы. Формулировки должны отражать суть главы (раздела) курсовой работы и быть лаконичными.

Введение и заключение являются обязательными составными частями курсовой работы. Объем введения составляет не менее трех страниц текста. Объем заключения составляет не менее двух страниц текста.

Структура основной части курсовой работы определяется студентом по согласованию с научным руководителем и может включать в себя две или более глав, каждая из которых должна включать два и более параграфов (пунктов).

В основной части студент излагает собранные им в процессе подготовки курсовой работы материалы – содержание научных дискуссий по избранной им теме курсовой работы, положения относящихся к теме нормативных правовых актов, изложение связанных с темой актов судебной практики. По итогам отражения содержания научных обсуждений (дискуссий) по соответствующей теме, студент должен высказать собственное мнение по предмету научной дискуссии и обосновать его. Обязательным условием является самостоятельность обобщения студентом приведенных материалов и формулирования им выводов по итогам проведенного при подготовке курсовой работы исследования.

Язык и стиль курсовой работы как часть письменной научной речи

сложились под влиянием академического этикета, суть которого заключается в интерпретации собственной и привлекаемых точек зрения с целью обоснования научной истины. Качествами, определяющими культуру письменной научной речи, являются точность, ясность и краткость. Смысловая точность – одно из главных условий, обеспечивающих научную и практическую ценность заключенной в тексте работы информации.

Курсовая работа должна носить исследовательский характер. В ней излагаются литературные источники, дается критический анализ взглядов ученых и практиков, отражается позиция автора, подкрепляемая соответствующими аргументами. Нельзя сводить работу к перечислению различных точек зрения, ограничиваясь утверждением о согласии или несогласии с той или иной из них. Полемика должна быть основана на сопоставлении доводов, анализе законодательства и практики его применения. В необходимых случаях приводятся статистические данные, материалы анкетирования, интервью, примеры из практики деятельности конкретных учреждений. Последние должны быть краткими и, по возможности, содержать описание лишь тех обстоятельств, которые имеют значение для подкрепления или опровержения развиваемых в работе идей.

Для обоснования своих суждений, выдвигаемых гипотез, решений различных вопросов могут приводиться выводы, полученные специалистами по данной проблеме. В этих случаях допускается передача чужого мнения в форме свободного изложения либо цитирования работ с обязательной ссылкой в том и другом случае на источник. **Цитата**, как правило, не должна быть громоздкой. Цитировать нужно только то, что имеет непосредственное отношение к рассматриваемому вопросу. Все цитаты должны быть взяты в кавычки, в конце цитаты сделана сноска на использованный источник. Плагиат недопустим ни в каких объемах, даже одно предложение может быть плагиатом.

Стиль изложения должен быть научным, что предполагает использование принятых в юриспруденции специальных понятий и терминов. Предложения необходимо формулировать таким образом, чтобы исключалась возможность двусмысленного или неопределенного понимания и толкования описанной мысли. Не следует прибегать к искусственному усложнению текста, так называемой наукообразности, за которой, как правило, скрывается поверхностное содержание работы.

В заключении студент должен сформулировать выводы по итогам проведенного исследования, в частности:

- отметить основные проблемы, выявленные и исследованные им в процессе подготовки курсовой работы;

- обозначить выявленные особенности анализируемого института на соответствующем историческом этапе, отражающие результаты проведенного сравнительно-правового анализа;

- отметить, по каким направлениям целесообразно продолжать научно-практические исследования по данной тематике.

Заключение должно содержать выводы по материалам исследования, логически стройное изложение полученных итогов в их взаимосвязи с целью и задачами, сформулированными во введении, а также указания на выявленные тенденции, пути дальнейшего исследования проблемы. В заключении не следует просто перечислять, повторять или суммировать выводы, сформулированные в конце каждого параграфа курсовой работы, а необходимо подытоживать наиболее существенные результаты, полученные в ходе решения поставленных исследовательских задач. Выводы должны отражать новизну, теоретическую и практическую ценность достигнутых результатов.

Для текста курсовой работы обязательны четкая логическая последовательность изложения материала, упорядоченная система связи между главами (разделами) / параграфами (пунктами), точность, лаконичность и однозначность используемых понятий.

**Список используемых источников** должен содержать перечень только тех источников, на которые даны библиографические ссылки в тексте курсовой работы. В списке использованных источников должны быть указаны все использованные студентом при подготовке курсовой работы источники, как нормативные, так и теоретические.

При этом для подготовки курсовой работы могут быть использованы источники как на бумажных носителях, так и на электронных носителях, включая использование материалов из интернет-ресурсов. Обязательным требованием является непременно указание источника и обозначение авторов теоретических источников (воспринятых студентом как на бумажных носителях, так и на электронных носителях).

Научный руководитель вправе проверить курсовую работу (курсовой проект) на наличие заимствований в системе Антиплагиат. В случае выявления в тексте курсовой работы (курсового проекта) более 40 % (при не менее 60 % оригинальности) заимствований, в том числе цитирований и самоцитирований, а также при выявлении факта применения технологий искусственного интеллекта (YaGPT, ChatGPT и т.п.), научный руководитель должен подготовить отрицательную рецензию.

В качестве **приложений** в текст курсовой работы могут быть включены копии (проекты) документов, схемы, таблицы и диаграммы для представления статистических данных, рисунки, проекты нормативных актов и др. Каждое приложение следует начинать с отдельной страницы с

указанием в верхнем правом углу страницы слова «Приложение №». Приложения нумеруются по порядку и должны иметь содержательный заголовок.

### 3.3.4. Порядок оформления курсовой работы

Оформление курсовой работы производится по общим правилам ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Научно-справочный аппарат оформляется в соответствии с российскими национальными и межгосударственными ГОСТ:

ГОСТ Р.7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 г. № 1050-ст);

ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила» (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 г. №813-ст);

ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 г. № 95-ст).

**Общие требования к оформлению.** Курсовая работа выполняется в электронном виде с последующим сохранением в формате .doc (.docx), оформляется на одной стороне листа бумаги формате А4.

Текст набирается через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman (кегель – 14, в таблицах – 12, в подстрочных сносках – 10). Подчеркивание слов и выделение их курсивом не допускается.

Страницы должны иметь поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм; колонтитулы: верхний – 2, нижний – 1,25.

Абзацный отступ составляет 1,25 см и должен быть одинаковым по всему тексту.

Название разделов курсовой работы **«ВВЕДЕНИЕ»**, **«ЗАКЛЮЧЕНИЕ»**, **«СПИСОК ИСТОЧНИКОВ»**, **«ПРИЛОЖЕНИЕ»**, а

также названия глав печатаются прописными буквами. Названия параграфов печатаются строчными буквами (кроме заглавной). Название разделов и параграфов курсовой работы выделяются полужирным шрифтом. Наименование разделов, параграфов и подстрочных сносок (если они состоят из нескольких строк) печатаются через одинарный интервал.

Нумерация глав и параграфов осуществляется арабскими цифрами. Пример:

## **ГЛАВА 1. НАЗВАНИЕ**

### **1.1. Название**

### **1.2. Название**

## **ГЛАВА 2 НАЗВАНИЕ**

Глава не может содержать только один параграф. Главы имеют нумерацию в пределах всего текста курсовой работы, параграфы – в пределах каждой главы.

**Нумерация страниц.** Страницы курсовой работы нумеруются арабскими цифрами, нумерация – сквозная по всему тексту работы. Номер страницы проставляется, начиная со второй страницы, в центре верхней части листа без точки. На титульном листе номер страницы не проставляется.

Если в курсовую работу включаются иллюстрации и таблицы, представленные на отдельном листе, они включаются в общую нумерацию страниц.

Каждая глава начинается с новой страницы. Параграфы начинать с новой страницы не требуется.

**Иллюстрации и таблицы.** Схемы, таблицы, графики, диаграммы, фотографии располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации нумеруются арабскими цифрами по всему тексту - 1, 2, 3, и т.д., или внутри каждой главы – 1.1, 1.2. и т.д. Наименование включенной в текст таблицы располагается над таблицей без абзацного отступа в одну строку. Таблица располагается непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Таблицы нумеруются сквозной нумерацией арабскими цифрами по всему тексту или в рамках главы (2.1 и т.д.). Если таблица содержится в приложении, то она нумеруется отдельно арабскими цифрами с добавлением перед номером слова «Приложение». Заголовок таблицы пишется с прописной буквы. Перенос части таблицы на другую страницу допускается только в том случае, если таблица не умещается на одной странице. На другую

страницу переносится шапка таблицы, также прописывается заголовок «Продолжение таблицы».

**Ссылки и сноски.** В курсовых работах используются ссылки в форме подстрочных сносок. Нумерация подстрочных сносок сквозная по всему тексту.

Ссылки на главы, рисунки, таблицы должны начинаться со строчной буквы, например, см. рис. 1.3., результаты приведены в табл. 5 и т.д.

**Цитирование.** Текст цитаты рекомендовано заключать в кавычки и приводить в той грамматической форме, в которой он представлен в первоисточнике. Не допускается произвольное сокращение цитируемого отрывка и искажение смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев допускается, если не влечет искажение смысла цитируемого отрывка, и обозначается многоточием, которое ставится на место пропуска. Допускается косвенное цитирование. Цитирование должно быть полным. Все цитируемые фрагменты должны содержать ссылку на первоисточник.

**Список источников и литературы** оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

**Приложения** размещаются в конце курсовой работы, после списка использованных источников и литературы в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение размещается на отдельном листе, имеет общий заголовок «Приложение №» и содержательный заголовок. Иллюстрации и таблицы нумеруются в пределах каждого приложения в отдельности.

**Титульный лист** должен содержать наименование учебного заведения, института, формы обучения, обозначение характера работы (курсовая), ее тему, фамилию, имя, отчество выполнившего ее студента, номер курса и группы, ученую степень, должность и ученое звание научного руководителя, его фамилию и инициалы, графы «Дата сдачи», «Дата рецензирования», «Дата защиты», «Оценка», место и год написания работы.

**Оглавление работы**, которое следует после титульного листа, должно содержать названия элементов структуры работы и номера листов, с которых они начинаются.

Используемые в работе **нормативные правовые акты** при первом упоминании о них необходимо обозначать полным наименованием акта с указанием в сноске официального источника публикации, а в дальнейшем – могут быть представлены официальным сокращенным обозначением. Если в дальнейшем студент будет использовать в работе сокращённое наименование акта, то при первом его упоминании необходимо после

указания полного наименования указать также то сокращенное наименование, под которым данный акт будет фигурировать в тексте.

При использовании юридической литературы и **цитировании** отдельных научных положений студент обязан осуществлять в сносках ссылки на авторов и источники, откуда он заимствует материал (фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, конкретная страница, откуда заимствована цитата). При этом цитирование допускается только в ограниченном объеме, оправданном целью цитирования (для обоснования актуальности рассматриваемого вопроса; демонстрации различных взглядов, существующих в науке по проблемам темы, подтверждения или опровержения выдвигаемых студентом тезисов и т.п.). Прямое цитирование в тексте обязательно оформляется с помощью кавычек. В случае буквального воспроизведения положений научных трудов без указания на их названия и авторов курсовая работа к защите не допускается.

Материал в списке использованных источников следует сгруппировать следующим образом:

1. Нормативные правовые акты (по их юридической силе, в нисходящем порядке, внутри группы равной юридической силы по дате издания (в хронологическом порядке). При этом необходимо указывать полное название акта, дату его принятия и источник официального опубликования).

2. Судебная практика (перечисляются используемые материалы судебной практики с указанием их полного наименования и официальных источников опубликования. При использовании неопубликованных материалов судебных дел указываются номера дел, даты их рассмотрения и наименования судов.).

3. Литература в алфавитном порядке по фамилиям авторов. Допускается разделение монографий и статей. Ссылки должны содержать фамилию и инициалы автора, основное заглавие, сведения к нему относящиеся, сведения об издании, место издания, издательство, дату издания и объем (наименование периодического издания, год и номер выпуска).

В списке использованных источников должны быть указаны только те материалы, на которые имеется ссылка (сноска) в работе.

Студент отвечает за грамотность и аккуратность оформления курсовой работы. Наличие грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок либо небрежное оформление работы может послужить причиной неудовлетворительной оценки работы.

На последней странице проставляется дата выполнения курсовой работы и подпись студента.

### **3.3.5. Порядок представления курсовой работы на защиту**

Предоставление полного текста курсовой работы научному руководителю для проверки осуществляется не позднее чем за тридцать (30) календарных дней до начала периода защиты курсовых работ, установленного календарным учебным графиком.

Оригинал курсовой работы в скрепленном виде (работа должна быть подшита в папку или сброшюрована) обучающийся предоставляет в институт (филиал), или в электронном виде (в текстовом редакторе с возможностью редактирования) посредством направления со своей корпоративной электронной почты на корпоративную электронную почту института, а также размещает её электронную версию на платформе электронного обучения Университета, после чего институт (филиал) осуществляет регистрацию курсовой работы.

Ненадлежаще оформленная курсовая работа не подлежит регистрации и возвращается инспектором института (филиала) обучающемуся для приведения ее в соответствие с требованиями к оформлению курсовых работ.

**Рецензируя курсовую работу**, научный руководитель учитывает:

- логичность Плана работы, который должен быть раскрывающим тему, цель и задачи работы (План работы и библиографический список должны быть в установленные сроки согласованы с научным руководителем);
- способность обучающегося ставить цель и задачи исследования, определять его объект и предмет, методы исследования, а также структурирования его результатов на основе собранных данных;
- обоснование актуальности избранной темы курсовой работы;
- степень проработанности (глубина раскрытия) темы: подробное рассмотрение всех аспектов темы, степень реализации поставленных задач, достижения цели работы;
- логичность изложения основных вопросов: все аспекты темы должны быть рассмотрены в соответствии с определенной последовательностью и взаимосвязью;
- наличие дискуссионных вопросов: отражение различных точек зрения по рассматриваемой теме;
- степень самостоятельности и аргументированности сделанных автором выводов и заключений;

- теоретическое и практическое значение курсовой работы;
- достаточность охвата использованных источников (в том числе нормативных правовых актов и научной литературы по исследуемой теме);
- научный стиль изложения;
- правильность и аккуратность оформления в соответствии с требованиями;
- сроки предоставления работы, в том числе промежуточные сроки, установленные научным руководителем.

В случае если поставленные научным руководителем в рецензии вопросы не ясны студенту, он вправе уточнить их у научного руководителя лично во время его еженедельных консультаций (на кафедре).

В случае формулирования научным руководителем вывода о невозможности допуска курсовой работы к защите курсовая работа подлежит подготовке заново с учетом замечаний, указанных научным руководителем, и повторному представлению на защиту в порядке, предусмотренном разделами 3-5, тому же научному руководителю.

### **3.3.6. Образцы оформления ссылок (сносок) в курсовой работе**

#### **• Учебники, учебные пособия**

можно обратить внимание, что в ней сформулированы не функции соответствующего нормативно-правового акта (УПК РФ), а функции уголовного судопроизводства – осуществляемой в установленном законом порядке деятельности по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П. А. Лупинская. М., 2003. С. 19.

#### **• Монографии**

«В то же время, как отметил О. Е. Кутафин, «взаимодействие государства с церковными организациями должно исключить срастание церкви с государством, поскольку это может привести к соблазну использования государственной машины для искоренения инакомыслия»<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Кутафин О. Е. Российский конституционализм. М., 2008. С. 410.

#### **• Сборники, учебные труды**

<sup>1</sup> Хазанов С. Д. Стадии пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях // Проблемы административного и административно-процессуального права: Сборник научных трудов. М., 2005. С. 328–340.

<sup>2</sup> Шакарян М. С. Понятие субъектов советского гражданского процессуального права и правоотношения и их классификация // Lex Russica. Научные труды МГЮА. 2004. Т. LXIII (№ 1). С. 115.

- **Публикации в периодике (газеты, журналы)**

<sup>1</sup> Шугрина Е. С. Формы и пределы вмешательства органов государственной власти в деятельность органов местного самоуправления // Государственная власть и местное самоуправление. 2006. № 7. С. 60.

<sup>2</sup> Макаров С. Ю., Михайлова И. В. Правовое регулирование отношений об оказании юридической помощи как одна из важнейших новелл в ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» // «Черные дыры» в российском законодательстве. 2003. № 3. С. 379.

- **Сборники нормативно-правовых актов**

<sup>1</sup> Сборник нормативных правовых актов Белгородской области. 2007. Апрель. № 103.

- **Повторные ссылки на той же странице**

<sup>1</sup> Козлова Н. В. Правосубъектность юридического лица. М., 2001. С. 47.

<sup>2</sup> Там же, с. 31.

- **Диссертации и авторефераты**

<sup>1</sup> Таева Н. Е. Толкование конституционно-правовых норм в Российской Федерации: автореферат дис. ... д-ра юрид. наук. М., 2005. С. 5.

- **Перечисление**

<sup>1</sup> Паламарчук В. Экономико-правовой механизм предотвращения банкротства и роль государства в этом процессе // Вестник ФСФО России. 2002. № 4. С. 36–38; Цыганов В., Таль Г., Гусев В., Павлов М. Методы предупреждения экономической несостоятельности // Вестник ФСДН РФ. 1999. № 8. С. 12–13; Кузнецова Н. Системный подход к финансовому оздоровлению предприятий // Вестник ФСДН РФ. 1999. № 12. С. 8–9; Мокрышев В. От финансового оздоровления к программам повышения конкурентоспособности российских предприятий // Вестник ФСФО РФ. 2000. № 8. С. 12–13; Григорьев В., Юн Г., Гусев В. Направления, виды и типы реструктурирования // Вестник ФСФО РФ. 2001. № 2. С. 12–13; Сербин П. Реструктуризация предприятий: центры ответственности, планирование // Вестник ФСФО РФ. 2001. № 2. С. 8–9.

- **Оформление ссылок на законы и другие нормативные правовые акты**

<sup>1</sup> Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (с изм. и доп. от 4 декабря 2006 г. № 201-ФЗ) // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3594; 2006. № 50. Ст. 5279.

- **Оформление ссылок на электронные ресурсы**

<sup>1</sup> Элькин В. Д. Массовая информация в информационном обществе // Российское право в Интернете. 2010. № 1 URL: <http://www.rpi.msal.ru/prints/201001elkin.html> (дата обращения: 29.12.2010)

### 3.3.7. Требования к оформлению списка источников и литературы

Список источников и литературы должен включать библиографические записи документов, использованных автором при работе над магистерской диссертацией, а не формально относящихся к теме исследования. Список должен быть размещен в конце основного текста, нумерация сплошная ко всем источникам. Основные используемые принципы группировки библиографических записей: алфавитный и хронологический.

Материал в списке источников и литературы следует сгруппировать следующим образом:

#### 1. Нормативные правовые акты.

Порядок расположения документов в списке нормативных правовых актов (и международных договоров) определяется с учетом юридической силы и территории действия (Конституция РФ, международные договоры, законы о поправках к Конституции РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, иные нормативные правовые акты федерального, регионального уровня и муниципальные правовые акты). Документы, имеющие равные юридические свойства, группируются в хронологическом порядке. Обязательно указывается официальный источник опубликования нормативного правового акта и последняя редакция документа.

#### 2. Судебная практика.

Список материалов формируется в вертикальной иерархии, в хронологическом порядке с обязательным указанием официального источника опубликования (Постановления, Определения Конституционного Суда РФ, Постановления Пленумов Верховного Суда, а также Высшего Арбитражного Суда, не утратившие силу, иные судебные акты высших судов, Постановления, Определения иных федеральных и региональных судов).

#### 3. Список литературы.

Источники группируются по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов. При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

#### 4. Диссертации и авторефераты (в алфавитном порядке).

#### 5. Электронные ресурсы.

### 3.3.9. Образец оформления Списка источников и литературы

#### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

##### Нормативные правовые акты

1. О судебной системе Российской Федерации: [федер. конст. закон: принят Гос. Думой 23 октября 1996 г.: одобр. Советом Федерации 26 декабря 1996 г.: по состоянию на 5 февраля 2014 г.] // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 1. – Ст. 1.

2. Об экологической экспертизе: [федер. закон: принят Гос. Думой 19 июля 1995 г.: одобрен Советом Федерации 15 ноября 1995 г.: по состоянию на 13 июля 2015 г.] // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 48. – Ст. 4556.

3. О классификаторе правовых актов: указ Президента РФ от 15 марта 2000 г. № 511 // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 2000. – № 12. – Ст. 1260.

4. Вопросы федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации»: постановление Правительства РФ от 29 декабря 2006 г. № 836 // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 2007. – № 1 (2 ч.). – Ст. 287.

5. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: утв. постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 // Российская газета. – 2010. – 5 марта (№ 46).

6. Об обращении в Конституционный суд Российской Федерации: постановление Государственной Думы ФС РФ от 11 ноября 1996 г. № 781-П ГД // Бюллетень Министерства юстиции Рос. Федерации. – 2001. – № 1.

7. Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты организаций. Общие положения. ГОСТ Р 1.4-2004: приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 30 декабря 2004 г. № 154-С // Вестник Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. – 2005. – № 1.

##### Судебная практика

8. По делу о проверке конституционности п. 3 ст. 49 Федерального закона от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»: постановление Конституционного Суда РФ от 16 октября

1997 г. № 14-П // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 42. – Ст. 4902.

9. О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2007 г. № 48 // Российская газета. – 2007. – 8 дек. (№ 276).

10. По делу о проверке соответствия Конституции Республики Бурятия решения Совета депутатов муниципального образования «Иволгинский район» Республики Бурятия от 28 ноября 2008 г. № 99 «Об отмене решения Совета депутатов муниципального образования «Иволгинский район» от 07 сентября 2007 г. № 345» в связи с жалобой гражданина В. Д. Галсанова: постановление Конституционного Суда республики Бурятия от 03 декабря 2009 г. // Бурятия. – 2009. – 8 дек. (№ 227 (4605)).

### Список литературы

11. Витте, С. Ю. Воспоминания, мемуары: В 3-х т. Т. 1. – М.: АСТ, Мн: Харвест, 2002. – 800 с.

12. Вишневский, А. Г. Серп и рубль: Консервативная модернизация в СССР / А. Вишневский. – М.: ОГИ, 1998. – 430 с.

13. Гавров, С. Н. Модернизация во имя империи. Социокультурные аспекты модернизационных процессов в России / С. Н. Гавров. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 352 с.

14. Корелин, А. П. Дворянство и торгово-промышленное предпринимательство // Исторические записки / Отв. ред. акад. Б. Д. Греков; Акад. наук СССР. Ин-т истории. – Т. 102. – М.: Изд-во Акад. наук СССР, 1978. – С. 131.

15. Коротеева, Н. Н. Внеаптечная торговля лекарственными средствами в XVIII - начале XX в. как негативный фактор развития Российской фармации / Н. Н. Коротеева // Торговля, купечество и таможенное дело в России в XVI–XIX вв.: сб. материалов Второй международной научной конференции (Курск, 2009 г.) / Сост. А. И. Раздорский. – Курск: Изд-во Курского государственного университета, 2009. – 375 с.

16. Матузов, Н. И. Теория государства и права [учебник] / Н. И. Матузов, А. В. Малько; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХ и ГС, 2011. – 528 с.

17. Цитович, П. П. Учебник торгового права / [Соч.] Орд. проф. Имп. Ун-та св. Владимира П. Цитовича. Вып. 1. – Киев, СПб.: Н. Я. Оглоблин, 1891. – 300 с.

18. Шатковская, Т. В. Традиция и модернизация в праве: сравнительно-правовой аспект / Т. В. Шатковская // Журнал российского права. – 2014. – № 4. – М.: ИНФРА-М. V. 2. I. 4. – С. 45-56. DOI: 10.12737/2918

19. Шершеневич, Г. Ф. Учебник торгового права / Вступ. ст. Е. А. Суханова. – (По изд. 1914 г.). – М.: Фирма «Спарк», 1994. – 335 с.

### **Диссертации и авторефераты**

20. Архипов, И. В. Модернизация торгового права и коммерческого процесса России в XIX – начале XX вв.: дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.01 / Архипов Игорь Валентинович. – Саратов, 2000. – 463 с.

21. Бандорин, А. Е. Механизм правового регулирования предпринимательской деятельности в России (вопросы теории и практики): автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 / Бандорин Алексей Евгеньевич. – Саратов, 2011. – 30 с.

22. Белинков, А. В. Модернизация права в России: теоретический анализ: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 / Белинков Антон Владимирович. – М., 1999. – 169 с.

23. Быкова, А. Г. Алкогольный вопрос в Российской империи во второй половине XIX – начале XX века: автореф. дис. ... д-ра истор. наук: 07.00.02 / Быкова Анастасия Геннадьевна. – Омск, 2012. – 45 с.

### **Электронные ресурсы**

24. Побережников, И. В. Модернизация: определение понятия, параметры и критерии [Электронный ресурс] / И. В. Побережников // Мультимедиа журнал. Проект «Ахей». – Режим доступа: <http://mmj.ru/index.php?id=36&article=112>.

25. Коротеева, Н. Н. Становление и развитие фармацевтической промышленности в России в конце XIX – начале XX в. [Электронный ресурс] / Н. Н. Коротеева // Известия Алтайского государственного университета. – 2008. – № 4–1 (60). – Режим доступа: <http://izvestia.asu.ru/2008/4-1/hist/14.ru.html>

### 3.3.8. Порядок защиты курсовой работы

Защита курсовой работы может проводиться только научному руководителю. Защита курсовой работы проводится в форме, установленной научным руководителем – устной или письменной. Также с согласия научного руководителя или по его предложению, выраженному в рецензии, возможна защита курсовой работы в форме доклада на конференции или ином научном или научно-практическом мероприятии (при наличии такого мероприятия в сроки, установленные для допуска к сессии), или в форме доклада на заседании студенческого научного кружка или на студенческой научной конференции. В этом случае возможна рекомендация научного руководителя к опубликованию тезисов выступления.

При устной форме защиты курсовой работы студент должен подготовить ответы на вопросы, поставленные ему научным руководителем в рецензии, и изложить эти ответы во время еженедельной консультации научного руководителя (дежурства на кафедре). Научный руководитель вправе по своему усмотрению задавать студенту дополнительные вопросы для проверки уровня и качества освоения им знаний по теме курсовой работы, а также для дополнительной проверки самостоятельности выполнения курсовой работы.

При письменной форме защиты курсовой работы студент должен подготовить ответы на вопросы, поставленные ему научным руководителем в рецензии, изложить эти ответы в письменной форме и представить их научному руководителю лично во время его еженедельных консультаций (дежурств на кафедре) или дистанционно через электронную почту.

При выставлении оценки за защиту курсовой работы (курсового проекта) итоговый балл определяется с учетом следующих позиций:

- максимальный балл за подготовленную курсовую работу (курсовой проект) составляет 70 баллов;
- максимальный балл по итогам процедуры защиты курсовой работы (курсового проекта) составляет 30 баллов.

В ходе процедуры защиты учитываются степень владения обучающимся материалом, уровень ответов на поставленные вопросы; способность ориентироваться в материале, включая смежные области знаний.

В ведомость или лист промежуточной аттестации и зачетную книжку обучающегося выставляется оценка за выполнение курсовой работы и суммарное количество баллов.

Итоговый текст курсовой работы и рецензию научного руководителя обучающийся обязан разместить на платформе электронного обучения Университета в разделе портфолио обучающегося не позднее тридцати (30) дней с момента защиты курсовой работы (курсового проекта).

### **3.4. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **Контрольные вопросы для подготовки к экзамену**

1. Возникновение государственности у восточных славян: предпосылки, этапы. Роль варягов в образовании Древнерусского государства.
2. Государственный строй Киевской Руси в X–XII вв.
3. Становление древнерусского права: обычное право, международные договоры, церковные уставы.
4. Русская Правда как памятник права: редакции, их состав, источники.
5. Социальный строй Киевской Руси, правовое положение населения по Русской Правде.
6. Основные черты частного права по Русской Правде (вещное, обязательственное, наследственное право).
7. Уголовное право и судебный процесс по Русской Правде.
8. Новгородское и Псковское государства в период политической раздробленности XII – XV вв.: государственный и общественный строй.
9. Псковская судная грамота: развитие уголовного и процессуального права.
10. Псковская судная грамота: вещное, обязательственное, наследственное право.
11. Образование Московского централизованного государства: предпосылки объединения русских земель и централизации власти, организация государственного управления.
12. Судебники 1497 и 1550 гг.: общая характеристика.
13. Уголовное право по Судебникам XV–XVI вв.
14. Судебный процесс по Судебникам XV–XVI вв.
15. Государственные реформы середины XVI в.: административная, военная, налоговая, церковная. Опричнина: цели, сущность, итоги.
16. Сословно-представительная монархия: понятие, характерные черты, особенности, система организации государственной власти.
17. Соборное Уложение 1649 г.: общая характеристика.
18. Гражданское право по Соборному Уложению 1649 г.
19. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.

20. Суд и процесс по Соборному Уложению 1649 г.
21. Формирование крепостного права, крепостное законодательство XV–XVII вв.
22. Правовые формы феодальной собственности, виды вотчин.
23. Понятие абсолютной монархии, предпосылки перехода к абсолютизму и его особенности в России.
24. Государственные реформы 1-й четверти XVIII в. в России. Законодательное оформление абсолютной монархии.
25. Российское законодательство XVIII в.: общая характеристика.
26. Артикулы воинские 1715 г. – свод военно-уголовного законодательства.
27. «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1716 г. и Указ «О форме суда» 1723 г.: особенности судебного процесса.
28. «Табель о рангах»: причины принятия, содержание и значение, основные принципы государственной службы в XVIII в.
29. Сословно-правовые преобразования в XVIII в.
30. «Просвещенный абсолютизм» в России: основные принципы. Государственные реформы и законодательная деятельность Екатерины II.
31. Деятельность М. М. Сперанского. Реорганизация высшего государственного управления в 1-й четверти XIX в.
32. Кодификация русского права в первой половине XIX в.: этапы и виды систематизации.
33. Уложение о наказаниях 1845 г.
34. Отмена крепостного права в России: предпосылки, содержание и значение реформы.
35. Формирование сословного самоуправления в 60–70-х гг. XIX в.
36. Судебная реформа 1864 г.: цели, создание новой судебной системы, принципы судостроительства и судопроизводства.
37. Правовые изменения 80–90-х гг. XIX в. в сфере местного управления и суда, причины смены правительственного курса.
38. Предпосылки первой русской революции и изменения государственного строя. Манифест 17 октября 1905 г.: правовые принципы и значение.
39. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г.: подготовка, содержание и значение. Оценка изменений государственного строя России.
40. Российский парламентаризм 1906–1917 гг.: статус законодательных органов, избирательные законы, организация работы, деятельность I–IV Думы.
41. Реформы П. А. Столыпина.
42. Свержение монархии в России в Феврале 1917 г. Сущность двоевластия.

43. Октябрьский переворот 25 октября 1917 г. и его значение. II Всероссийский съезд Советов и его решения.
44. Создание государства диктатуры пролетариата: Ленинская концепция и практика. Формирование советского государственного аппарата.
45. Учредительное собрание (1917–1918 гг.): задачи, статус, решения, судьба.
46. Конституция РСФСР 1918 г.: разработка и принятие, структура, организация советской власти, права и обязанности граждан.
47. Источники и особенности советского законодательства 1917–1918 гг. Формирование отраслей гражданского, семейного и трудового права. Начало кодификационной работы.
48. Слом буржуазной судебной системы. Первые декреты о суде. Создание и деятельность революционных трибуналов.
49. Новая экономическая политика и изменения в госаппарате в период НЭПа (1921 – 1927 гг.).
50. Кодификация советского права 1922–1923 гг. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
51. Кодификация советского права 1922–1923 гг. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
52. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.
53. Правовой механизм репрессий конца 20-х – 30-х годов XX века.
54. Конституция СССР 1936 г.
55. Чрезвычайные органы управления в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)
56. Изменения в гражданском и трудовом праве в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)
57. Изменения в советском уголовном и процессуальном праве в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)
58. Советское государство и право в 1960-е годы.
59. Конституция СССР 1977 г.
60. Изменения в политической системе в период перестройки. Основные направления правовых преобразований. Распад СССР.

## IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 4.1. Основная литература

Исаев И. А. История государства и права России [Электронный ресурс]: учебник / И. А. Исаев. – 4-е изд., стер. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 800 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/981861>.

История государства и права России: учебник / И. А. Исаев. — 4-е изд., стер. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 800 с. – ISBN 978-5-00156-119-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178195> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

### 4.2. Дополнительная литература

Абсолютизм в России: сборник статей. М., 1964.

Аврех А. Я. Царизм накануне свержения/ А. Я. Аврех. М., 1989.

Аврех А. Я. Распад третьейюньской системы / А. Я. Аврех. М.: Наука, 1985. 268 с.

Алексеев Ю. Г. Псковская судная грамота и ее время: развитие феодальных отношений на Руси XIV – XV вв. / Ю. Г. Алексеев. Л., 1980. 150 с.

Анисимов Е. Время петровских реформ / Е. Анисимов. Л.: Лениздат, 1989. 496 с.

Анисимов Е. В. Россия в середине XVIII века. Борьба за наследие Петра / Е. В. Анисимов. М.: Мысль, 1989. 237 с.

Анисимов Е.В. Каменский А.Б. Россия в XVII – первой половине XIX в. М., 1994.

Астапович З. А. Первые мероприятия Советской власти в области труда. М., 1958.

Белошапка Н. В. Временное правительство в 1917 г.: механизм формирования и функционирования / Н. В. Белошапка. М.: Диалог МГУ, 1998. 175 с.

Блинова В. В. Великая Отечественная война и органы НКВД Южного Урала / В. В. Блинова, Р. Р. Хисамутдинова. Оренбург: Издательство ОГПУ, 2007. 224 с.

Бугай Н. Ф. Чрезвычайные органы Советской власти: революционные комитеты / Н. Ф. Бугай. М.: Наука, 1990. 318 с.

Буганов В. И. Петр Великий и его время / В. И. Буганов. М.: Наука, 1989. 187 с.

Вернадский Г. В. История права / Г. В. Вернадский. СПб.: С.-Петербург. ун-т МВД России: Лань, 1999. 175 с.

Вернадский В. Н. Новгород и Новгородская земля в XV веке / В. Н. Вернадский. Москва – Ленинград: Издательство Академии Наук СССР, 1961. 396 с.

Виленский Б. В. Судебная реформа и контрреформа в России / Б. В. Виленский. Саратов: Приволж. кн. изд-во, 1969. 400 с.

Владимиров С. Д. Анализ договорного права Псковской судной грамоты / С. Д. Владимиров // Правоведение. 2000. № 4. С. 20 – 25.

Владимирский-Буданов М. Ф. Обзор истории русского права / М. Ф. Владимирский-Буданов. Ростов н/Д : Феникс, 1995. 639 с.

Волкова О. Н. История развития советского трудового законодательства: учебное пособие / О. Н. Волкова. М.: ВЮЗИ, 1986. 63 с.

Вопросы истории уголовного права и уголовной политики: сборник научных трудов. М.: ВЮЗИ, 1986.

Генкина Э. Б. Государственная деятельность В. И. Ленина (1921–1923 гг.). М., 1969.

Городецкий Е. Н. Рождение советского государства. М., 1965.

Греков Б. Д. Крестьяне на Руси с древнейших времен до XVII века / Б. Д. Греков. Москва; Ленинград : изд-во и 2-я тип. Изд-ва Акад. мед. наук СССР, 1946. 959 с.

Греков Б. Д. Киевская Русь / Б. Д. Греков. М.: Издательство политической литературы, 1953. 569 с.

Гросул В. Я. Образование СССР (1917 – 1924 гг.) / В. Я. Гросул. М.: ИТРК, 2007. 216 с.

Демидов А. М. Деятельность территориальных органов госбезопасности СССР в сфере военной экономики. 1941 – 1945 гг. (на архивных материалах) / А. М. Демидов. Б.: КРСУ, 2008. 374 с.

Демин В. А. Верхняя палата Российской империи, 1906-1917 / В. А. Демин. Москва : РОССПЭН, 2006. 374 с.

Демочкин Н. Н. Советы 1905 года — органы революционной власти. М., 1963.

Древности русского права [Текст]: в 3-х т. / В. И. Сергеевич; ред., предисл. В. А. Томсинов; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М.: Зерцало, 2006. (Русское юридическое наследие).

Дювернуа Н. Источники права и суд в Древней России. Опыты по истории русского гражданского права. М.: [б. и.], 1869.

Дювернуа Н. Источники права и суд в Древней России. Опыты по истории русского гражданского права. СПб.: Юрид. центр Пресс, 2004.

Ерошкин Н. П. Государственные учреждения Российской Империи. М., 1997.

Ерошкин Н. П. История государственных учреждений дореволюционной России / Н. П. Ерошкин. М.: Высшая Школа, 1983. 352 с.

Ефремова Н. Н. Судостроительство в России в XVIII – первой половине XIX в.: историко-правовое исследование / Н. Н. Ефремова. М.: Юристъ, 1983. 340 с.

Жиляев П. И. Парламент России и Оренбуржье в дореволюционный период (историко-правовое исследование): Монография / П. И. Жиляев. Оренбург: ИПК «Газпромпечатъ» ООО «Оренбурггазпром-сервис», 2007. 244 с.

Жолобова Г. А., Бондарева П. С. История формирования этики государственных служащих в России IX–XX вв. // Труды Оренбургского института (филиала) МГЮА. 2021. № 3 (49). С. 15 – 27.

Жолобова Г. А. Правовое регулирование торгово-промышленных отношений в пореформенной России 1881 – 1913 гг. / Г. А. Жолобова. – М.: Издательская группа «Юристъ», 2007.

Жолобова Г. А. Развитие института прав и свобод человека и гражданина в Конституции РСФСР 1918 года: к столетию со дня принятия // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – 2018. – № 8. – С. 74 – 91 (1,3 п. л.). DOI: 10.17803/2311-5998.2018.48.8.074-091.

Жолобова Г. А., Никитина Е. А. Роль А. Ф. Кони в реализации принципов Судебной реформы 1864 года // Труды Оренбургского института МГЮА. – 2024. – № 4 (62). – С. 73 – 81.

Жолобова Г. А., Курамшин Д. В. Суд присяжных в Российской империи: осмысление первого опыта в период контрреформ 80-90-х гг. XIX в. (к 160-летию судебной реформы) // Журнал российского права. – 2024. – Т. 28. – № 12. – С. 17–29. DOI: 10.61205/S160565900030682-4.

Жолобова Г. А., Романюк А. В. Правовой механизм деятельности троек НКВД в конце 30-х годов XX века // Труды Оренбургского института (филиала) МГЮА. 2020. № 3 (45). С. 5 – 12.

Жолобова Г. А., Романюк А. В. Становление российской прокуратуры в XVIII веке: 300 лет на страже закона // Труды Оренбургского института (филиала) МГЮА. 2022. № 1 (51). С. 29 – 37.

Жолобова Г. А. Частная торговля в условиях российской модернизации 1881–1913 гг.: механизм правового регулирования отраслей. Монография. / Г. А. Жолобова. – Оренбург: Оренбургское литературное агентство «Орлит-А», 2015.

Зайончковский П. А. Отмена крепостного права в России. М.: Просвещение, 1968.

Законотворчество думских фракций. 1906-1917. М., 2006.

Законотворчество Петра I. М., 1997.

Законодательство Екатерины II. М.: Наука, 2003. 516 с.

Загоскин Н. П. История права Московского государства. Т. 1. Казань: [б. и.], 1877. Законотворчество думских фракций. 1906-1917. М., 2006.

Зуев Н. И. Комитет министров России в первой половине XIX века; ред. Ю. П. Титова. – Магадан: Ноосфера, 2008.

Законотворчество думских фракций, 1906-1917 гг.: док. и материалы к 100-летию с начала деятельности Гос. Думы в России / Фонд изучения наследия П.А. Столыпина; [под общ. ред. П. А. Пожигайло]. Москва: РОССПЭН, 2006 (М. : Типография «Наука»). 766 с.

Зданович А. А. Органы государственной безопасности и Красная армия: Деятельность органов ВЧК – ОГПУ по обеспечению безопасности РККА (1921 – 1934) / А. А. Зданович. М.: Продюсерский центр «Икс-Хистори»; Кучково поле, 2008. 800 с.

Зимин А. А. Правда русская / А. А. Зимин. М.: Древлехранилище, 1999. 424 с.

Зимин А. А. Россия на рубеже XV – XVI столетий / А. А. Зимин. М., 1982. 300 с.

Зубкова Е. Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность 1945-1953. М., 2000.

Зубкова Е. Ю. Общество и реформы. (1945 – 1964 гг.) / Е. Ю. Зубкова. М.: Наука, 1988. 380 с.

Зюбанов Ю. А. Уголовный закон Древней Руси. К 1000-летию Правды Русской: монография / Ю. А. Зюбанов. Москва: Проспект, 2016. 240 с.

Исаев И. А. Становление хозяйственно-правовой мысли в СССР (20-е годы) / И. А. Исаев. М.: Юрид. лит., 1986. 173 с.

Исаев И. А. Правовая культура России: учебное пособие / И. А. Исаев. М.: Проспект, 2014. 95 с.

Исаев И. А. Парламент и Советы: российский выбор 1919 года / И. А. Исаев // История государства и права. 2015. № 19. С. 3 – 6.

Ильин А. В. Форма правления в России в 1905-1917 гг. / А. В. Ильин. Вып. 1. 2005.

Ирошников М. П. Председатель Совета Народных Комиссаров – Владимир Ильич Ленин. Л., 1974.

История государства и права России: учебник / Под ред. Ю. П. Титова. М, 2013.

История государства и права СССР: учебник / Под ред. Г. С. Калинина и А. Ф. Гончарова. Ч. 1. М, 1972.

История отечественного государства и права в схемах и таблицах. Учебное пособие для бакалавриата / сост. И.А. Исаев, Н.С. Кувырченков. М., 2013. <https://vchz.msal.ru/2fhh7s4mvsr67btbhhheyrav2tgvieuhqdv/view>

История России с древнейших времен до конца XVII в. / Отв. ред. Сахаров А.Н. М.: Изд-во АСТ, 1996.

История Советского государства и права. М., 1968. Т. 1, 2.

История Советского государства и права. Кн. 2, 3. М., 1968-1986.

Каменский А. Б. «Под сению Екатерины ...»: Вторая половина XVIII века / А. Б. Каменский. СПб.: Лениздат, 1992. 447 с.

Каменский А. Б. От Петра I до Павла I. Реформы в России XVIII века. Опыт целостного анализа / А. Б. Каменский. М.: РГГУ, 2001. 575 с.

Каменский А. Б. Российская империя в XVIII в.: традиции и модернизация / А. Б. Каменский. М.: Наука, 1994. 330 с.

Кафенгауз Б. Б. Посадники и боярский совет в древнем Пскове // Исторические записки. М., 1950. Т. 33. С. 173-204.

Ключевский В. О. Боярская дума Древней Руси / В. О. Ключевский. Москва: Академический проект, 2018. 412 с.

Ключевский В. О. История сословий в России // Ключевский В. О. Соч. Т. 6. М., 1989.

Ключевский В. О. Курс русской истории (разные издания).

Ковальченко И. Д. Методы исторического исследования / И. Д. Ковальченко. М.: Наука, 2003. 485 с.

Кожевников М. В. История советского суда 1917 – 1947 гг. М., 1948.

Кожевников М. В. История советского суда. 1917–1936 гг. / М. В. Кожевников. М., 1957. 190 с.

Кожевников М. В. История советского суда. 1917–1956 гг. / М. В. Кожевников. М.: Госюриздат, 1957. 383 с.

Конституция развитого социализма: исторические предпосылки и значение: [Сб. статей] / АН СССР, Ин-т истории СССР; [Редкол.: Ю. А. Поляков (отв. ред.) и др.]. М.: Наука, 1981. 280 с.

Коржихина Т. П. Советское государство и его учреждения: ноябрь 1917 г. – декабрь 1991 г. / Т. П. Коржихина. М.: РГГУ, 1995. 422 с.

Комитет министров России в первой половине XIX века [Текст] / Н. И. Зуев; под ред. Ю. П. Титова. Магадан: Ноосфера, 2008. 207 с.

Конституция развитого социализма: исторические предпосылки и значение. М.: Наука, 1981.

Коротких М. Г. Самодержавие и судебная реформа 1864 года в России / М. Г. Коротких. Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1989. 183 с.

Коротких М. Г. Судебная реформа 1864 года в России. Воронеж, 1994.

Кукушкин Ю. С., Чистяков О. И. Очерк истории Советской Конституции. М.: Политиздат, 1980; 2-е изд. М., 1987.

Курицын В. Н. Переход к НЭПу и революционная законность. М., 1972.

Курицын В. М. О разработке проекта Конституции 1936 года // Право и жизнь. 1996. № 10.

Курицын В. М. Становление социалистической законности. М., 1983.

Кутафин О.Е. Российская автономия. М., 2006.

Лаптева Л.Е. Земские учреждения в России / Л. Е. Лаптева; Рос. АН, Ин-т государства и права. Москва: ИГПАН, 1993. 132 с.

Лаптева Л. Е. Земские учреждения в России. Историко-правовое исследование. М.: Наука, 1991.

Латкин В. Н. Учебник истории русского права периода империи (XVIII и XIX вв.); ред. В. А. Томсинов; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. М.: Зерцало, 2004.

Литвак Б. Г. Переворот 1861 года в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива / Б. Г. Литвак. Москва: Политиздат, 1991. 300 с.

Маньков А. Г. Развитие крепостного права в России во второй половине XVII в. М., Л, 1962.

Маньков А. Г. Уложение 1649 г. – кодекс феодального права России. Л., 1980.

Материалы по истории процессуального права России конца XVII – начала XVIII вв.: учеб. пособие / сост. Ю.П.Титов. М.: ВЮЗИ, 1963.

Мартысевич И. Г. Псковская судная грамота. Историко-юридическое исследование / И. Г. Мартысевич. М., 1951. 106 с.

Мартысевич И. Д. Общественно-политический строй и право Псковской феодальной республики XIV – XV вв. М., 1965.

Мартышин О. В. Великий Новгород. М., 1992.

Мартышин О. В. Конституция Российской Федерации 1993 г. как памятник эпохи // Государство и право. М., 2004, № 4.

Медушевский А. Н. Конституционные проекты в России // Конституционные проекты в России XVIII – начала XX в. М., 2000.

Мишунин П. Г. Очерки по истории советского уголовного права 1917 – 1918 г. М., 1954.

Момотов В. В. Формирование русского средневекового права в IX–XIV вв. М., 2003.

Муромцев С. А. Сборник статей. М., 1911.

Нардова В. А. Городское самоуправление в России в 60-х - начале 90-х годов XIX в.: Правительств. политика / В. А. Нардова; Под ред. Р. Ш. Ганелина. Л.: Наука: Ленингр. отд-ние, 1984. 260 с.

Николаев А. Б. Государственная дума в Февральской революции: очерки истории. Рязань, 2002.

Новицкая Т. Е. Древнерусское государство и право. М., 1998.

Новицкая Т. Е. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.: история создания / Т. Е. Новицкая. М.: Зерцало-М., 2012. 264 с.

Новицкая Т. Е. Кодификация гражданского права в Советской России. (1920 – 1922 гг.) / Т. Е. Новицкая. М., 1983. 330 с.

Новицкий, Б. Н. История советского гражданского права / Б. Н. Новицкий. М., 1957. 280 с.

Носов Н. Е. Становление сословно-представительных учреждений в России. М., 1969.

Омельченко О.А. «Законная монархия» Екатерины Второй: просвещенный абсолютизм в России / О. А. Омельченко. Москва: Юрист, 1993. 428 с.

Омельченко О.А. Кодификация права в России в период абсолютной монархии (вторая половина XVIII века) [Текст] : учебное пособие / О. А. Омельченко; Гос. ком. СССР по нар. образованию, Всесоюзный юридический заочный ин-т. Москва : ВЮЗИ, 1989. 148 с.

Омельченко О.А. Становление абсолютной монархии в России : Учеб. пособие / О. А. Омельченко; Всесоюз. юрид. заоч. ин-т. М.: ВЮЗИ, 1986. 91 с.

О Своде законов Российской империи/ П.М. Майков; под ред. и с предисл. В.А. Томсинова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. – М.: Зерцало, 2006.

Отечественное законодательство XI-XX веков. Ч.1. XI-XIX веков / Под ред. О.И. Чистякова. Часть II, М.: Юрист, 2004.

Павленко Н. И. Петр Великий / Н. И. Павленко. М., 1990. 360 с.

Памятники русского права. Т 1-8. М.: Юриздат, 1952-1961.

Пахольчик Е. Д. Организационно-правовые и процессуальные основы коммерческого правосудия в России в XIX в.: дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2009.

Писарькова Л. Ф. Государственное управление России с конца XVII до конца XVIII в. М., 2007.

Плимак Е. Г. Политика переходной эпохи. Опыт Ленина. М., 2004.

Подвигина П. Л. Очерки социально-экономической и политической истории Новгорода Великого в XII – XIII вв. М., 1976.

Портнов В. П. Становление правосудия Советской России (1917-1922 гг.) / В. П. Портнов, М. М. Славин; Отв. ред. С. В. Боботов; АН СССР, Ин-т государства и права. М. : Наука, 1990. 165 с.

Приходько М. А. Особенности структурной организации центральных государственных учреждений в России в первой трети XIX века. М., 2010.

Развитие русского права в XV-первой половине XVII в. / [В. В. Ермошин, Н. Н. Ефремова, И. А. Исаев и др.]; Отв. ред. В. С. Нерсесянц; АН СССР, Ин-т государства и права. М.: Наука, 1986. 287 с.

Развитие русского права в XV – первой половине XVII вв. / отв. ред В. С. Нерсесянц. М. Наука, 1986. 288 с.

Развитие русского права второй половины XVII–XVIII вв. / Ефремова Н. Н., Исаев И. А., Штамм И. С.; отв. ред. Е. А. Скрипелев. М.: Наука, 1992. 312 с.

Рогов В. А. Государственный строй Древней Руси: Учеб. пособие / В. А. Рогов. М.: ВЮЗИ, 1984. 80 с.

Рогов В. А. Право России в период первой мировой войны: Учеб. пособие / В. А. Рогов. М.: ВЮЗИ, 1983. 78 с.

Рогов В. А. Уголовное законодательство Временного правительства: Учеб. пособие / В. А. Рогов; Всесоюз. юрид. заоч. ин-т. М.: ВЮЗИ, 1986. 35 с.

Рогов В. А. Уголовное право и карательная политика в Русском государстве, XV-XVII вв.: Учеб. пособие / Всесоюз. юрид. заоч. ин-т. М.: ВЮЗИ, 1990. 69 с.

Рогов В. А. История уголовного права, террора и репрессий в Русском государстве XV – XVII вв. / В. А. Рогов. М., 1995. 288 с.

Рожнов А. А. Преступления и наказания в Московском государстве XV – XVII вв. по свидетельствам современников-иностранцев / А. А. Рожнов. Ульяновск: Корпорация технологий продвижения, 2010. 124 с.

Российские реформаторы, XIX-нач. XX в.: [сборник] / Отв. ред. А. П. Корелин; Вступ. ст. А. Н. Сахарова, с. 7-33]. Москва: Междунар. отношения, 1995. 317 с.

Роль В. И. Ленина в становлении и развитии советского законодательства. М., 1969

Ромашкин П. С. Основные начала уголовного и военно-уголовного законодательства Петра I. М., 1947.

Российское законодательство X-XX вв. Т. 1-9. [Текст] / под общ. ред. О. И. Чистякова. М.: Юрид. лит., 1984-1994.

Рубаник В. Е. Государство, право и суд в Киевской Руси: историко-юридический очерк / В. Е. Рубаник. М.: Юрлитинформ, 2013. 352 с.

Рыбаков Б. А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. М., 1982.

Салтыкова С. А. Государственная защита православной веры и церковной организации в России (X-XVII вв.): дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2004.

Сафронов М. М. Проблема реформ в правительственной политике XVIII – XIX вв. / М. М. Сафронов. Л., 1988. 185 с.

Свердлов М. Б. От «Закона Русского» к Русской Правде / М. Б. Свердлов. Москва : Юрид. лит., 1988. 174 с.

Свердлов Г. М. Основные этапы развития советского семейного права. М., 1958.

Семидеркин Н. А. Создание первого брачно-семейного кодекса / Н. А. Семидеркин. М.: изд-во МГУ, 1989. 380 с.

Сергеевич В. И. Древности русского права: в 3-х т. / ред., предисл. В. А. Томсинов; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. М.: Зерцало, 2006.

Сергеевич В. И. Лекции и исследования по древней истории русского права / В. И. Сергеевич; под ред. и с предисл. В. А. Томсинова. Москва: Зерцало-М, 2014. 451 с.

Скрынников Р. Г. Иван Грозный. 4-е изд. / Р. Г. Скрынников. М.: АСТ; ОГИЗ; Хранитель, 2008. 480 с.

- Смыкалин А. С. История судебной системы России / А. С. Смыкалин. М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2012. 230 с.
- Софроненко К. Н. Соборное уложение 1649 г. – кодекс русского феодального права / К. Н. Софроненко. М., 1958. 150 с.
- Сидельников С. М. Образование и деятельность первой Государственной думы. М., 1962.
- Смолярчук В. И. Анатолий Федорович Кони. М.: Наука, 1981.
- Станкевич З. История крушения СССР. Политико-правовые аспекты. М., 2001.
- Становление основ общесоюзного законодательства. М., 1972.
- Столыпин П. А. Программа реформ. Документы и материалы. Т.1. М., 2002.
- Старцев В. И. Внутренняя политика Временного правительства первого состава / В. И. Старцев; Под ред. О. Н. Знаменского. Л.: Наука: Ленингр. отд-ние, 1980. 256 с.
- Титкова С. С. Сословно-представительная монархия в России : Учеб. пособие / С. С. Титкова; Всесоюз. юрид. заоч. ин-т. М. : ВЮЗИ, 1987. 76 с.
- Титов Ю. П. Создание системы советских революционных трибуналов: учеб. пособие. М.: ВЮЗИ, 1983.
- Титов Ю. П. Советские революционные трибуналы в мирные годы строительства социализма. М., 1988.
- Титов Ю. П. Развитие системы советских революционных трибуналов: (Учеб. пособие) / Ю. П. Титов; Всесоюз. юрид. заоч. ин-т. М. : ВЮЗИ, 1987. 69 с.
- Титов Ю. П. Материалы по истории процессуального права России конца XVII - начала XVIII веков [Текст] : (Учеб. пособие) / М-во высш. и сред. спец. образования РСФСР. Всесоюз. юрид. заоч. ин-т. М., 1963. 40 с.
- Титов Ю. П. Уголовное право России в первой четверти XVIII в. // Вопросы истории права и правовой политики в эксплуататорском государстве: Сборник научных трудов. М.: ВЮЗИ, 1989.
- Троицкий С. М. Русский абсолютизм и дворянство в XVIII в.: формирование бюрократии / С. М. Троицкий. М.: Наука, 1974. 400 с.
- Тихомиров Н. Н. Российское государство в XV – XVIII вв. М., 1973.
- Фроянов И. Я. Киевская Русь. Очерки социально-политической истории. Л., 1980.
- Хлевнюк О. В. Политбюро. Механизмы политической власти в 30-ые годы. М., 1996.
- Хрестоматия по истории государства и права СССР. Дооктябрьский период.
- Хрестоматия по истории отечественного государства и права 1917-1991 г. М.: Зерцало, 1997.
- Хрестоматия по истории отечественного государства и права X в.–1917 г. М.: Зерцало, 2000.

Чельцов-Бебутов М. А. Курс советского уголовно-процессуального права. Т. I. М., 1957.

Черепнин, Л. В. Земские соборы Русского государства в XVI–XVII вв. / Л. В. Черепнин. М.: Наука, 1978. 416 с.

Черепнин Л. В. К вопросу о происхождении и составе Псковской судной грамоты // Исторические записки. М., 1945. Т. 6. С. 203 – 231.

Черепнин Л. В. Общественно-политические отношения в древней Руси и Русская Правда. Древнерусского государство и его международное значение. М., 1965.

Чибиряев С. Л. Великий русский реформатор: жизнь, деятельность, политические взгляды М. М. Сперанского / С. Л. Чибиряев. М.: Наука, 1989. 250 с.

Чистяков О. И. Конституция РСФСР 1918 года: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О. И. Чистяков; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Юрид. фак. 2. изд., перераб. Москва: Зерцало-М, 2003 (ППП Тип. Наука). 215 с.

Чистяков О. И. Избранные труды / О. И. Чистяков ; под. ред. Л. Н. Чистяковой; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юридический фак., Каф. истории государства и права. Москва: НОРМА, 2008. 415 с.

Чистяков О. И. Конституция 1924 г.: учеб. пособие / О. И. Чистяков. М.: Зерцало-М, 2004. 224 с.

Чистяков О. И. К вопросу о форме государственного единства России // Вестник МГУ. Серия 11. Право. 2007. № 2.

Чистяков О. И. Советское государство и право в период нэпа (1921-1929 гг.). М., 1995.

Черкасова Н. В. Формирование и развитие адвокатуры в России 60-80 гг. XIX в. М.: Наука, 1987.

Черменский Е. Д. Государственная дума и свержение царизма в России. М., 1976.

Швеков Г. В. Первый советский Уголовный кодекс / Г. В. Швеков. М., 1970. 170 с.

Шевченко М. М. История крепостного права в России / М. М. Шевченко. Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1981. 256 с.

Штамм С. И. Судебник 1497 года: Учеб. пособие по истории государства и права СССР. Москва: Госюриздат, 1955. 112 с.

Щапов Я. Н. Государство и церковь Древней Руси, X-XIII вв. / Я. Н. Щапов; АН СССР, Ин-т истории СССР. М.: Наука, 1989. 228 с.

Щапов Я. Н. Княжеские уставы и церковь в древней Руси. XI-XIV вв. Москва: Наука, 1972. 338 с.

Щапов Я. Н. Княжеские уставы и Церковь на Руси X–XII вв. М., 1978.

Юшков С. В. Общественно-политический строй и право Киевского государства / Заслуж. деятель науки проф. С. В. Юшков. Москва: Гос. изд-во юрид. лит., 1949 (Молотов : 8-я тип. Главполиграфиздата). 544 с.

Юшков С. В. Памятники русского права. Вып. 1 [Электронный ресурс]. М.: Юридат, 1952. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/356592>

Юшков С. В. Русская Правда: Происхождение, источники, ее значение / Проф. С. В. Юшков, заслуж. деятель науки ; Всесоюз. ин-т юрид. наук М-ва юстиции СССР. Москва : Гос. изд-во юрид. лит., 1950 (Образцовая тип. им. Жданова). 380 с.

Юшков С. В. Русская Правда. Происхождение, источники, ее значение / под ред. и с предис. В. А. Томсинова. М.: Зерцало, 2010. 352 с.

Юшков С. В. История государства и права СССР. Ч. 1. М., 1961.

Янин В. Л. Новгородские посадники. М., 1962.

#### **4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- интернет-ресурсы: «ГАРАНТ» – Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система – объем информационного банка более 1500000 документов и комментариев к нормативным актам: еженедельное пополнение составляет около 7000 документов./ Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ - Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2006.

- Электронно-библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>

- Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM  
<http://www.znanium.com/>

<http://krotov.info>

<http://www.istorya.ru>

<http://dorogiistorii.ru>

<http://histrf.ru>

<http://statehistory.ru>

<http://historylinks.ru/catalogue/russia>

<http://rhistory.ucoz.ru>

<http://hiztory.ru/mod/links>

<http://www.history-at-russia.ru>

<http://histerl.ru>

<http://slovo.yaxy.ru/85.html>

<http://www.magister.msk.ru/library/history>

<http://www.pravo.gov.ru>

<http://pandia.ru/text/77/453/14007.php>

[http://gufo.me/sovistenc\\_a](http://gufo.me/sovistenc_a)

<http://cccp.narod.ru>

#### **4.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для проведения занятий используются информационные технологии:

**1. Дидактические материалы:** презентационные материалы (слайды); учебные видеозаписи, комплекты схем, плакатов.

**2. Технические средства обучения:** аудио-, видео-, фотоаппаратура, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер, множительная техника (МФУ);

**3. Электронные образовательные ресурсы:** учебники; словари; периодические издания.

**4. Программное обеспечение и информационно-справочные системы:**

а) Редактор MS WORD (или пакет MS Office);

б) Информационно-правовая система «Гарант»

в) Программа для создания презентаций Power Point.

**5. Информационная образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной-библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks, к электронной информационно-образовательной среде Института.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО**

Институт располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

### 5.1.1. Информационные справочные системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	<p>ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;</li> <li>- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;</li> <li>- № 20040220 от 02.03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.</li> <li>- № 21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.</li> </ul>
2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</li> <li>№ ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</li> </ul>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	ООО«Гарант-Оренбург» договоры:№2112 от 10.01.2017 г; №2478 от 09.01.2018 г; № 2889 от 20.12.2018 г.; №4010 от 28.11.2019 г.; № 30-223/20 от 30.11.2020 г
----	--------	-----------	---	---

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	WebofScience	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»

				(РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573- 06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBookCollection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека(НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	LegalSource	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

				31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договор: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. -№ 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от

				03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 03.07.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. -№ ЭР- 1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04. 2021 г. по 02.04.2022 г.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого подлежит обновлению при необходимости.

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

<b>№№</b>	<b>Описание ПО</b>	<b>Наименование ПО, программная среда, СУБД</b>	<b>Вид лицензирования</b>
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	ООО «+АЛЬЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение	Лицензия
		По договорам:	

		№ 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	ООО «Програмос-Проекты»	Лицензия
		По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 № УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 № УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020	
3.	Офисные пакеты	MicrosoftOffice	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	GoogleChrome	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
		vlcpleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
11.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

### 5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

В реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО,

оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Учебный зал судебных заседаний (ауд. №812, по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50) предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. В рамках практических занятий, проводимых в учебном зале судебных заседаний, обучающиеся получают навыки подготовки и составления юридических документов; развивают способности разрабатывать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, реализовывать нормы материального и процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Важным элементом проведения практических занятий в учебном зале судебных заседаний является развитие у обучающихся речевой культуры и приобретение навыков судебной риторики. Кроме того, в нем организуются и проводятся деловые, ролевые, ситуационные и имитационные процессуальные игры. Более подробная информация об учебном зале судебных заседаний содержится в соответствующем паспорте.

#### **5.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 75 посадочных мест:

стол студенческий со скамьей – 75 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX  
накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB,  
монитор LG 21"LED - 8 шт.(компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 12 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -15 шт.,

стул ученический -15 шт.,

доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт., компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт.(компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

### **5.5. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата**

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институтом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **5.6. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

**2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:**

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

**3. Обеспечено удаленное обслуживание:**

– официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – [www.msal.ru](http://www.msal.ru) и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

**4. Рабочее место оборудовано:**

– выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

– бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.