

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»  
Оренбургский институт (филиал)**

*Кафедра публично-правовых наук*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ**

**Б1.О.04**

**год набора – 2026**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	Государственно-правовая
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, заочная
<b>Квалификация:</b>	юрист

Оренбург-2026

Программа утверждена на заседании кафедры публично-правовых наук, протокол № 8 от «05» марта 2026 года.

Автор:

Фомичева О.А. - доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры публично-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Ефимцева Т. В. – профессор кафедры предпринимательского и трудового права Оренбургского института (филиала) Университета имени О. Е. Кутафина, доктор юридических наук, доцент.

Агарёва Е.А. - адвокат Адвокатской палаты Оренбургской области.

Фомичева О.А.

*[Конституционное право России]: рабочая программа дисциплины (модуля)/ [Фомичева О.А.] — Оренбург: Издательский центр Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.*

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Конституционное право России» является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления,

осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина;

осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкования и применения Конституции Российской Федерации.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Конституционное право России» являются формирование навыков разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления и навыками властно-организационной и правоприменительной деятельности в сфере государственной власти и местного самоуправления, а также разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) Конституционное право России входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Муниципальное право», «Административное право», «Конституционное право зарубежных стран».

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые)**

### результаты освоения дисциплины (модуля)

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 - способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-4 - способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

Профессиональные компетенции:

ПК-1 — способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Раздел 1. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Конституционно-е право в системе российского права</i>		
<i>Тема 1. Конституционно-е право в системе российского права</i>	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права

	толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
<i>Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие</i>	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
<i>Раздел 2. Основы конституционного строя Российской Федерации</i>		
<i>Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации</i>	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и

		обстоятельства и дает им юридическую оценку
<p><i>Раздел 3. Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</i></p>		
<p><i>Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.</i></p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>

		<p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
<p>Тема 5. <i>Гражданство Российской Федерации.</i></p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
<p>Тема 6. <i>Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и</i></p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для</p>

<p><i>иных лиц с особенностями правового статуса Российской Федерации.</i></p>	<p>системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению  ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников  ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов  ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
<p><i>Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина Российской Федерации.</i></p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению  ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников  ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов  ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
<p><i>Тема 8. Система гарантий прав и</i></p>	<p>УК-1 Способен осуществлять</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее</p>

<p><i>свобод человека и гражданина в Российской Федерации</i></p>	<p>критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>составляющие и связи между ними  ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению  ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников  ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов  ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
<p><i>Раздел 4. Федеративное устройство России</i></p> <p><i>Тема 9. Федеративное устройство России</i></p>	<p>ОПК-4 Способность профессионально толковать нормы права</p>	<p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими  ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права  ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права  ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания  ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p>
<p><i>Раздел 5. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.</i></p>	<p>ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной</p>	<p>ИОПК 3.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность  ИОПК 3.2 Применяет основные приемы законодательной техники при</p>

<i>Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации</i>	деятельности	подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИОПК 3.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
<i>Тема 10. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации</i>	ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 3.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИОПК 3.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИОПК 3.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
<i>Тема 11. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.</i>	ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 3.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИОПК 3.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИОПК 3.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
<i>Раздел 6. Президент</i>		

<p><i>Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации</i></p>		
<p><i>Тема 12. Президент Российской Федерации</i></p>	<p>ПК-1 Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения</p>	<p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и</p>

		государства ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении
<i>Тема</i> 13. <i>Федеральное Собрание Российской Федерации.</i>	ПК-1 Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении
<i>Тема</i> 14.	ПК-1 Способность	ИПК 1.1 Выявляет пробелы и

<p><i>Правительство Российской Федерации.</i></p>	<p>разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения</p>	<p>коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения  ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры  ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении</p>
<p><i>Тема 15. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</i></p>	<p>ПК-1 Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной</p>	<p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения  ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса,</p>

	<p>деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения</p>	<p>выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры  ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении</p>
<p><i>Тема 16. Конституционный Суд Российской Федерации</i></p>	<p>ПК-1 Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения</p>	<p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения  ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры  ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности</p>

	<p>нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения</p>	<p>личности, общества и государства ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении</p>
<p><i>Раздел 7. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</i></p>		
<p><i>Тема 17. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации</i></p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и</p>

		содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
<i>Тема 18. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 6 з.е., 216 академических часов.  
Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

### 2.1. Тематические планы

### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1.	<i>Раздел 1. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Конституционное право в системе российского права</i>								
1.1	<i>Конституционное право в системе российского права</i>	2	2	2	-	-	3	<i>Лекция-презентация, работа в малых группах</i>	<i>Оценивание результатов в работы</i>
1.2	<i>Конституция Российской Федерации и ее развитие</i>	2	2	4	-	-	3	<i>Работа в малых группах, устный или письменный опрос</i>	<i>Оценивание результатов в работы</i>
2.	<i>Раздел 2. Основы конституционного строя Российской Федерации</i>								
2.1	<i>Основы конституционного строя</i>	2	2	4	-	-	4	<i>Устный или письменный</i>	<i>Оценивание результатов в работы</i>

	<i>Российской Федерации</i>							<i>ый опрос</i>	
3.	<i>Раздел 3. Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</i>								

3.1	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	2	2	4	-	-	3	Работа в малых группах	Оценивание результатов работы
3.2	Гражданство в Российской Федерации	2	2	2	-	-	4	Проблемная лекция, устный или письменный опрос	Оценивание результатов работы
3.3	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	2	2	2	-	-	3	Работа в малых группах	Оценивание результатов работы
3.4	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	2	2	2	-	-	4	Устный или письменный опрос	Оценивание результатов работы
3.5	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	2	2	2	-	-	3	Работа в малых группах	Оценивание результатов работы
4.	Раздел 4. Федеративное								

	<i>устройство России</i>								
4.1	<i>Федеративно е устройство России</i>	2	2	2	-	-	3	<i>Лекция- беседа, устный или письменн ый опрос</i>	<i>Оценивание результато в работы</i>
	<b>Всего за 2 семестр:</b>		<b>18</b>	<b>24</b>	-	-	<b>30</b>		<b>зачет</b>
5.	<i>Раздел 5. Конституци онные основы системы органов государствен ной власти в Российской Федерации. Избирательн ое право и избирательн ый процесс в Российской Федерации.</i>								
5.1	<i>Конституци онные основы системы органов государствен ной власти в Российской Федерации</i>	3	2	2	-	-	6	<i>Работа в малых группах, устный или письменн ый опрос</i>	<i>Оценивание результато в работы</i>
5.2	<i>Избирательн ое право и избирательн ый процесс в Российской Федерации</i>	3	2	6	-	-	11	<i>Лекция- презента ция, работа в малых группах</i>	<i>Оценивание результато в работы</i>

6.	Раздел 6. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительств во Российской Федерации. Конституци онные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституци онный Суд Российской Федерации								
6.1	Президент Российской Федерации	3	2	4	-	-	6	Устный или письменн ый опрос	Оценивание результато в работы
6.2	Федеральное Собрание Российской Федерации	3	2	6	-	-	6	Работа в малых группах, устный или письменн ый опрос	Оценивание результато в работы
6.3	Правительств во Российской Федерации	3	2	2	-	-	6	Лекция- беседа, практичес кое задание	Оценивание результато в работы
6.4	Конституци онные основы судебной власти в Российской	3	2	2	-	-	6	Работа в малых группах	Оценивание результато в работы

	<i>Федерации</i>								
6.5	<i>Конституционный Суд Российской Федерации</i>	3	-	2	-	-	6	<i>Устный или письменный опрос</i>	<i>Оценивание результатов работы</i>
7.	<i>Раздел 7. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</i>								
7.1	<i>Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации</i>	3	2	2	-	-	6	<i>Проблемная лекция, работа в малых группах</i>	<i>Оценивание результатов работы</i>
7.2	<i>Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</i>	3	-	2	-	-	13	<i>Устный или письменный опрос</i>	<i>Оценивание результатов работы</i>
	<b>Всего за 3 семестр:</b>		<b>14</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>66</b>	<b>экзамен-36</b>	
	<b>Всего по ОФО</b>		<b>32</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>3 семестр- экзамен -36</b>	

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сессия /курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1.	<i>Раздел 1. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Конституционное право в системе российского права</i>								
1.1	<i>Конституционное право в системе российского права</i>	2/1	2	-	-	-	8	<i>Лекция-презентация, работа в малых группах</i>	<i>Оценивание результатов в работы</i>
1.2	<i>Конституция Российской Федерации и ее развитие</i>	2/1	-	-	-	-	8	<i>Письменный опрос</i>	<i>Оценивание результатов в работы</i>
2.	<i>Раздел 2. Основы конституционного строя Российской Федерации</i>								
2.1	<i>Основы конституционного строя Российской Федерации</i>	2/1	-	-	-	-	9	<i>Письменный опрос</i>	<i>Оценивание результатов в работы</i>

3	<p><i>Раздел 3. Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</i></p>								
3.1	<p><i>Основы правового статуса личности в</i></p>	2/1	-	-	-	-	9	Работа в малых группах	Оценивание результатов работы

	<i>Российской Федерации</i>								
	<b>Всего за 2 сессию 1 курса:</b>		<b>2</b>	-	-	-	<b>34</b>		
3.2	<i>Гражданство Российской Федерации</i>	3/1	2	-	-	-	12	<i>Проблемная лекция, письменный опрос</i>	<i>Оценивание результатов работы</i>
3.3	<i>Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации</i>	3/1	-	2	-	-	12	<i>Работа в малых группах</i>	<i>Оценивание результатов работы</i>
3.4	<i>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</i>	3/1	-	2	-	-	12	<i>Устный или письменный опрос</i>	<i>Оценивание результатов работы</i>
3.5	<i>Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации</i>	3/1	-	-	-	-	12	<i>Работа в малых группах</i>	<i>Оценивание результатов работы</i>
4.	<i>Раздел 4. Федеративное устройство России</i>								
4.1	<i>Федеративно</i>	3/1	-	2	-	-	12	<i>Устный</i>	<i>Оценивание</i>

	<i>е устройство России</i>							<i>или письменный опрос</i>	<i>результаты работы</i>
	<b>Всего за 3 сессию 1 курса:</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>зачет-4</b>	
5.	<i>Раздел 5. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.</i>								
5.1	<i>Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации</i>	1/2	2	-	-	-	17	<i>Лекция-беседа, работа в малых группах</i>	<i>Оценивание результатов работы</i>
5.2	<i>Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации</i>	1/2	-	-	-	-	17	<i>Письменный опрос</i>	<i>Оценивание результатов работы</i>
	<b>Всего за 1 сессию 2</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>34</b>		

	<b>курса:</b>								
6.	<i>Раздел 6.Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительст во Российской Федерации. Конституци онные основы судебной влас ти в Российской Федерации. Конституци онный Суд Российской Федерации</i>								
6.1	<i>Президент Российской Федерации</i>	2/2	2	-	-	-	10	<i>Лекция- презентац ия, работа в алых группах</i>	<i>Оценивание результато в работы</i>
6.2	<i>Федеральное Собрание Российской Федерации</i>	2/2	-	-	-	-	10	<i>Письменн ый опрос</i>	<i>Оценивание результато в работы</i>
6.3	<i>Правительст во Российской Федерации</i>	2/2	-	2	-	-	11	<i>Работа в малых группах, устный или письменн ый опрос</i>	<i>Оценивание результато в работы</i>

6.4	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	2/2	-	2	-	-	5	Работа в малых группах	Оценивание результатов работы
6.5	Конституционный Суд Российской Федерации	2/2	-	2	-	-	5	Устный или письменный опрос	Оценивание результатов работы
7.	Раздел 7. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации								
7.1	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	2/2	-	2	-	-	5	Работа в малых группах, устный или письменный опрос	Оценивание результатов работы
7.2	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	2/2	-	2	-	-	5	Устный или письменный опрос	Оценивание результатов работы
	<b>Всего за 2</b>		<b>2</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>51</b>	<b>экзамен-9</b>	

сессию курса:	2							
Всего по ЗФО		8	16	-	-	179	1 курс- зачет (4) 2 курс - экзамен (9)	

## 2.2. Занятия лекционного типа

### *Лекция 1. Конституционное право в системе российского права*

#### **Содержание:**

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
2. Конституционное право как наука и как учебная дисциплина.
3. Конституционно-правовые нормы и отношения.
4. Система конституционного права, его роль и место в системе права Российской Федерации.
5. Источники конституционного права Российской Федерации.
6. Конституционно-правовая ответственность.
7. Конституционное право Российской Федерации как наука.

#### **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

### *Лекция 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие*

#### **Содержание:**

1. Понятие и сущность конституции, ее юридические свойства
2. Основные этапы развития российской конституции.
3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65.
4. Толкование Конституции Российской Федерации.
5. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие.

#### **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

### *Лекция 3. Основы конституционного строя Российской Федерации*

#### **Содержание:**

1. Понятие конституционного строя и его основ.

2. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность.
3. Конституционные основы государственности Российской Федерации.
4. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.

Формы осуществления власти народа.

5. Гражданское общество. Понятие. Гражданское общество: понятие, структура, идейное содержание в контексте анализа духовно-нравственных ценностей российского общества по Указу Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

6. Конституционные основы общественно-политической деятельности.
7. Конституционные основы социально-экономической деятельности.
8. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.
9. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809

«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»  
Подготовьте доклад о современном состоянии духовно-нравственной сферы

#### **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

#### **Лекция 4. Основы правового статуса личности**

##### **Содержание:**

1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.
2. Значение института основ правового статуса личности в определении правового статуса граждан РФ и место в системе конституционного права Российской Федерации.
3. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина.
4. Принципы правового статуса человека и гражданина.
5. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина.
6. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.
7. Основы духовно-нравственных ценностей Указу Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

#### **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы,

нормативного материала.

### **Лекция 5. Гражданство Российской Федерации**

#### **Содержание:**

1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
2. Развитие законодательства о российском гражданстве.
3. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
4. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц.
5. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

#### **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

### **Лекция 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации**

#### **Содержание:**

1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
2. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
3. Институт политического убежища в конституционном праве.
4. Правовой статус российских соотечественников за рубежом.

#### **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

### **Лекция 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации**

#### **Содержание:**

1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридическая природа и классификация.
2. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
3. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина.
4. Конституционно - правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.

#### **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

### **Лекция 8.** Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

#### **Содержание:**

1. Понятие и правовое регулирование гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
2. Социально-экономические гарантии прав и свобод человека и гражданина.
3. Политические гарантии прав и свобод человека и гражданина.
4. Юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина.

#### **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

### **Лекция 9.** Федеративное устройство России

#### **Содержание:**

1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства России.
2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.
3. Состав и конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.
4. Субъекты Российской Федерации: виды, наименование, закрепление конституционно-правового статуса в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.
5. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
6. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.

#### **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

## **Лекция 10.** *Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации*

### **Содержание:**

1. Понятие и основные признаки государственного органа.
2. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации.
3. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
4. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности.
5. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.
6. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

### **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

## **Лекция 11.** *Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации*

### **Содержание:**

1. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.
2. Принципы избирательного права.
3. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.
4. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.
5. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус.
6. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.
7. Общая характеристика основных стадий избирательного процесса.
8. Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав.

### **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

## **Лекция 12.** *Президент Российской Федерации*

**Содержание:**

1. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства.
2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
3. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации.
4. Администрация Президента Российской Федерации. Консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.
5. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**Лекция 13. Федеральное Собрание Российской Федерации****Содержание:**

1. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания.
2. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.
3. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат.
4. Роспуск Государственной Думы: основания и порядок.
5. Статус сенатора Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
6. Понятие и основные стадии законодательного процесса.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**Лекция 14. Правительство Российской Федерации****Содержание:**

1. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации.
2. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.

3. Полномочия Правительства Российской Федерации.
4. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.
5. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**Лекция 15. Конституционные основы судебной власти**

**Содержание:**

1. Общая характеристика и функции судебной власти.
2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия.
3. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.
4. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**Лекция 16. Конституционный Суд Российской Федерации**

**Содержание:**

1. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля.
2. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Состав, порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**Лекция 17. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации**

**Содержание:**

1. Правовой статус законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
2. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации и высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.
3. Судебная система субъектов Российской Федерации.
4. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**Лекция 18.** *Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации*

**Содержание:**

1. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления и общие принципы организации местного самоуправления и его функции.
2. Муниципальные образования: понятие и виды.
3. Органы и должностные лица местного самоуправления
4. Конституционные гарантии местного самоуправления и ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**2.3. Занятия семинарского типа**

**Практическое занятие 1** Конституционное право в системе российского права

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения.
4. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения.
5. Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации.

6. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды.

7. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности, основания и субъекты. Процедурные формы применения конституционно-правовой ответственности. Санкции.

8. Конституционное право Российской Федерации как наука: понятие, предмет, система, источники, основные задачи. Методы изучения конституционного права.

9. Конституционное право Российской Федерации – специальная учебная юридическая дисциплина. Значение конституционного права для подготовки юристов.

**Задания для подготовки:**

1. Изучить конспект лекции.
2. Изучить нормативный материал, основную и дополнительную литературу по теме.
3. Работа в малых группах.

**Практическое занятие 2,3 Конституция Российской Федерации и ее развитие**

Занятие первое:

1. Понятие и сущность конституции.
2. Основные этапы развития российской конституции
  - А) досоветский период российской империи
  - Б) советский период с подробной характеристикой всех Конституций РСФСР и СССР
  - В) этапы разработки и принятия Конституции 1993 г.
3. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
4. Структура Конституции Российской Федерации.
5. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус.

Занятие второе:

1. Толкование Конституции Российской Федерации.
2. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие.
3. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.

### **Задания для подготовки:**

1. Изучить конспект лекции.
2. Изучить нормативный материал, основную и дополнительную литературу по теме.
3. Работа в малых группах.
4. Подготовиться к устному или письменному опросу.

### **Практическое занятие 4,5 Основы конституционного строя Российской Федерации**

#### **Занятие первое:**

1. Понятие конституционного строя и его основ.
2. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность.
3. Конституционные основы государственности Российской Федерации:
4. Российская Федерация – демократическое государство.
5. Конституционное закрепление России как федеративного государства.
6. Российская Федерация – правовое государство.
7. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации.
8. Российское государство – социальное государство. Основные направления социальной политики Российской Федерации.
9. Российское государство – светское государство.
10. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления.

#### **Занятие второе:**

1. Суверенитет Российской Федерации: понятие, гарантии, проблемы защиты в условиях глобализации.
2. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь.
3. Конституционные основы общественно-политической деятельности. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации.
4. Правовой статус политических партий и других общественных объединений, порядок их создания и государственной регистрации, основы внутреннего устройства, основания приостановления деятельности и ликвидации.
5. Общественная палата Российской Федерации: статус, порядок формирования, роль в обеспечении взаимодействия граждан Российской Федерации, общественных объединений с органами власти.

6. Конституционные основы социально-экономической деятельности.

7. Конституционные основы духовно-культурной деятельности, по Указу Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

8. Правовой статус религиозных объединений. Порядок их создания и деятельности.

**Задания для подготовки:**

1. Изучить конспект лекции.
2. Изучить нормативный материал, основную и дополнительную литературу по теме.
3. Подготовиться к устному или письменному опросу.

**Практическое занятие 6,7 Основы правового статуса личности в Российской Федерации**

**Занятие первое:**

1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.

2. Принципы правового статуса человека и гражданина.

2.1. Принцип высшей ценности человека, его прав и свобод.

2.2. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека и гражданина.

2.3. Принцип равноправия. Равенство прав мужчины и женщины: содержание и проблемы реализации.

2.4. Принцип гарантированности прав и свобод человека и гражданина.

3. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

4. Понятие гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды.

**Занятие второе:**

1. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.

2. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.

3. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

4. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.

5. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина.

6. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.

7. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

**Задания для подготовки:**

1. Изучить конспект лекции.
2. Изучить нормативный материал, основную и дополнительную литературу по теме.
3. Работа в малых группах.

**Практическое занятие 8 Гражданство Российской Федерации**

1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
2. Развитие законодательства о российском гражданстве.
3. Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.
4. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации:
  1. филиация;
  2. натурализация;
  3. восстановление в гражданстве;
  4. оптация и иные основания.
5. Прекращение гражданства Российской Федерации.
6. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).
7. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.
8. Разрешения споров о гражданстве в судебном порядке.

**Задания для подготовки:**

1. Изучить конспект лекции.
2. Изучить нормативный материал, основную и дополнительную литературу по теме.
3. Подготовиться к устному или письменному опросу.

**Практическое занятие 9 Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации**

1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
2. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
3. Институт политического убежища. Порядок представления и рассмотрения ходатайств о предоставлении политического убежища в Российской Федерации.
4. Правовой статус российских соотечественников за рубежом.

**Задания для подготовки:**

1. Изучить конспект лекции.
2. Изучить нормативный материал, основную и дополнительную литературу по теме.
3. Работа в малых группах.

**Практическое занятие 10** Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
  2. Юридическая природа и классификация прав и свобод человека.
  3. Общие положения концепции «Поколений прав человека».
  4. Личные (гражданские) права и свободы: понятие и содержание.
  5. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание.
  6. Экономические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание.
  7. Социальные права и свободы, проблемы их реализации.
  8. Права и свободы в области идеологии, культуры, искусства.
  9. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
  10. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина.
- Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.

**Задания для подготовки:**

1. Изучить конспект лекции.
2. Изучить нормативный материал, основную и дополнительную литературу по теме.
3. Работа в малых группах.

**Практическое занятие 11** Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

1. Понятие и правовое регулирование гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
2. Социально-экономические гарантии прав и свобод человека и гражданина.
3. Политические гарантии прав и свобод человека и гражданина.
4. Юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина.

**Задания для подготовки:**

1. Изучить конспект лекции.
2. Изучить нормативный материал, основную и дополнительную литературу по теме.
3. Работа в малых группах.
4. Подготовиться к устному или письменному опросу.

### **Практическое занятие 12** Федеративное устройство России

1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства России.
2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.
3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация.
4. Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях.
5. Субъекты Российской Федерации: виды, наименование, закрепление конституционно-правового статуса в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
6. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
7. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.
8. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация
9. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучить конспект лекции.
2. Изучить нормативный материал, основную и дополнительную литературу по теме.
3. Подготовиться к устному или письменному опросу.

### **Практическое занятие 13** Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации

1. Понятие и основные признаки государственного органа.
2. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации.
3. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
4. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности.

5. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды, Конституционно-правовое регулирование их статуса.

6. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

**Задания для подготовки:**

1. Изучить конспект лекции.
2. Изучить нормативный материал, основную и дополнительную литературу по теме.
3. Работа в малых группах.

**Практическое занятие 14,15,16** Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации

Занятие первое:

1. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.
2. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты.
  - 2.1. Всеобщее избирательное право.
  - 2.2. Равное избирательное право.
  - 2.3. Прямое избирательное право.
  - 2.4. Тайное голосование.
  - 2.5. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.

Занятие второе:

1. Понятие, участники и общая характеристика избирательного процесса.
2. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.
3. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус.
4. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.
5. Порядок организации и проведения выборов.
6. Назначение выборов.
7. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения и выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением.
8. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов.
9. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации.
10. Статус кандидатов.

11. Предвыборная агитация, ее формы, сроки и условия проведения.
12. Порядок голосования и определения результатов выборов.
13. Основные правила определения результатов голосования при пропорциональной избирательной системе.

Занятие третье:

1. Повторное голосование, повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.
2. Финансирование выборов
3. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».
4. Избирательные споры.
5. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.

**Задания для подготовки:**

1. Изучить конспект лекции.
2. Изучить нормативный материал, основную и дополнительную литературу по теме.
3. Работа в малых группах.
4. Подготовиться к устному или письменному опросу.

**Практическое занятие 17, 18 Президент Российской Федерации**

Занятие первое:

1. Причины учреждения института президентства в России.
2. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства.
3. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.
4. Полномочия Президента Российской Федерации. Понятие «скрытых полномочий» Президента Российской Федерации.
5. Правовые акты Президента Российской Федерации Российской Федерации.

Занятие второе:

1. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных органах государственной власти и федеральных округах.
2. Совет Безопасности Российской Федерации, Государственный совет Российской Федерации и иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.

3. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.

4. Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.

**Задания для подготовки:**

1. Изучить конспект лекции.
2. Изучить нормативный материал, основную и дополнительную литературу по теме.
3. Работа в малых группах.
4. Подготовиться к устному или письменному опросу.

**Практическое занятие 19,20,21** Федеральное Собрание Российской Федерации

Занятие первое:

1. Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат.

2. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания.

3. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.

4. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат.

5. Роспуск Государственной Думы: основания и порядок.

6. Внутреннее устройство и органы палат Федерального Собрания, порядок работы. Парламентские слушания.

7. Парламентский контроль: понятие, пределы, формы.

8. Парламентское расследование Федерального Собрания.

Занятие второе:

1. Законодательство о статусе сенатора Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания российской Федерации.

2. Правовая природа депутатского мандата.

3. Начало и прекращение полномочий сенатора Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

4. Формы деятельности сенаторов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

5. Права и обязанности сенаторов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы, гарантии их деятельности.

6. Помощники сенатора Совета Федерации, депутата Государственной Думы.

7. Неприкосновенность сенаторов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

Занятие третье:

1. Понятие и основные стадии законодательного процесса.
2. Законодательная инициатива: понятие, ее субъекты.
3. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой.
4. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
5. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона.
6. Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе.
7. Подписание принятого федерального закона Президентом Российской Федерации. Вето Президента, порядок его преодоления.
8. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов.
9. Опубликование и вступление в силу федеральных законов.

**Задания для подготовки:**

1. Изучить конспект лекции.
2. Изучить нормативный материал, основную и дополнительную литературу по теме.
3. Работа в малых группах.
4. Подготовиться к устному или письменному опросу.

**Практическое занятие 22** Правительство Российской Федерации

1. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации.
2. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.
3. Полномочия Правительства Российской Федерации.
4. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.
5. Акты Правительства Российской Федерации.
6. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.

**Задания для подготовки:**

1. Изучить конспект лекции.
2. Изучить нормативный материал, основную и дополнительную литературу по теме.
3. Работа в малых группах.

### **Практическое занятие 23** Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации

1. Общая характеристика и функции судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями.
2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.
3. Конституционные принципы правосудия.
4. Конституционные принципы судопроизводства.
5. Общая характеристика системы судов в Российской Федерации.
7. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.
8. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.
9. Органы судейского сообщества.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучить конспект лекции.
2. Изучить нормативный материал, основную и дополнительную литературу по теме.
3. Подготовиться к устному или письменному опросу.

### **Практическое занятие 24** Конституционный Суд Российской Федерации

1. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля.
2. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
5. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.
6. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила.
7. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучить конспект лекции.
2. Изучить нормативный материал, основную и дополнительную литературу по теме.
3. Подготовиться к устному или письменному опросу.

### **Практическое занятие 25** Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации

1. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

2. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.

3. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

4. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

**Задания для подготовки:**

1. Изучить конспект лекции.

2. Изучить нормативный материал, основную и дополнительную литературу по теме.

3. Работа в малых группах.

**Практическое занятие 26 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации**

1. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления.

2. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.

3. Муниципальные образования: понятие и виды.

4. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

5. Органы и должностные лица местного самоуправления.

6. Конституционные гарантии местного самоуправления.

7. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

**Задания для подготовки:**

1. Изучить конспект лекции.

2. Изучить нормативный материал, основную и дополнительную литературу по теме.

3. Подготовиться к устному или письменному опросу.

## **2.4. Самостоятельная работа**

Виды самостоятельной работы

1. Изучение судебной практики, в том числе практики Конституционного Суда Российской Федерации.

2. Самостоятельное изучение теоретических вопросов в рамках подготовки к практическому занятию.

3. Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с

использованием электронных баз данных.

4. Поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

6. Подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для практического занятия по теме.

Предлагаемые студенту задания носят проблемный характер, направлены на осмысление реальной профессионально-ориентированной ситуации, необходимой для решения данной проблемы. Ответ на поставленные в условии задания вопросы предполагает исчерпывающий анализ сложившейся фактической ситуации, полное и подробное обоснование примененных в решении норм процессуального, а, в необходимых случаях, и материального права. Решение должно быть представлено только в письменном виде.

#### **Виды самостоятельной работы по всем темам:**

- изучение учебной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики;
- изучение дополнительной научной литературы;
- подготовка презентаций [wrint](#);
- контрольная работа;
- разработка проекта;
- выполнение заданий преподавателя.

#### **Формы самостоятельной работы:**

- разработка проекта (индивидуального, группового),
- разработка мультимедийной презентации,
- подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ.

#### *Работа в малых группах.*

Включает в себя детальное изучение конкретного вопроса практического занятия, подготовку презентации по соответствующему вопросу.

*Цель обобщений судебной практики* – формулирование студентом самостоятельного вывода относительно общих практических подходов к решению той или иной проблемы.

Для достижения указанной цели студенту необходимо:

- выявить (или выбрать из предложенных в рабочей программе) проблему, для поиска путей практического решения которой необходима подготовка обобщения;

- отобрать и изучить материалы судебной практики по выбранной проблеме, обратившись к периодическим печатным изданиям, интернет ресурсам (официальным сайтам судов), справочным правовым системам;

- на основе изученных материалов сделать вывод о том, как на практике решается поставленная проблема.

Примерный план обобщения судебной практики: а) вступление – формулировка проблемы, для поиска практических путей решения которой готовится обобщение; б) основная часть – анализ конкретных практических материалов с обязательными ссылками на соответствующие судебные акты и источники их опубликования. В этой части студент не должен ограничиваться простым копированием соответствующих актов. Выдержки из них должны быть минимальными по объему (1-2 абзаца), относиться к исследуемой проблеме и сопровождаться краткими выводами студента относительно позиции суда; в) заключение – общий вывод, сформулированный студентом относительно решения на практике поставленной проблемы. подготовка дискуссий.

Подготовка обобщений судебной практики: 1) по отдельным категориям административных дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций; 2) по отдельным категориям административных дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций.

### **Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса очной формы обучения**

Содержание самостоятельной работы студентов в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателей в рамках аудиторных занятий.

К особенностям самостоятельной работы студентов относится:

использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Академии;

активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;

сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий.

использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

### **Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения, заочной формы обучения (ускоренное обучение)**

Объем самостоятельной работы студентов предусмотренный учебным планом, определяет важнейшее значение данного вида учебной деятельности. В рамках самостоятельной работы студент, обучающийся заочно, работает со значительными

объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации.

При этом студент использует все предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины виды самостоятельной работы с учетом рекомендаций, полученных им от преподавателя в рамках лекционного и практического занятия.

К особенностям самостоятельной работы студентов относятся:

возможность использования электронной (виртуальной) консультации, созданной на сайте кафедры, а также иных дистанционных образовательных технологий;

самостоятельное планирование учебной работы с учетом учебных заданий;

необходимость мониторинга правовых информационных ресурсов в целях сбора актуальной информации по тематике учебной дисциплины: о деятельности органов государственной власти, вступлении в силу нормативных правовых актов и т.п.;

использование материалов практики по месту жительства и работы студентов в целях подготовки к учебным занятиям.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине**

*Вопросы для быстрого письменного или устного опроса:*

#### *1. Конституционное право в системе российского права*

В чем заключается дискуссионность вопроса о предмете конституционного права?

Может ли честь и достоинство быть предметом конституционно-правовых отношений?

Могут ли субъектами конституционно-правовых отношений выступать этносы?

Решения Конституционного Суда РФ – источник права или правоприменительный акт?

Конституционное процессуальное право – самостоятельная отрасль права?

#### *2. Конституция Российской Федерации и ее развитие*

1. Почему Конституция РФ не имеет официального наименования «Основной Закон»?

2. Обладает ли Конституция РФ идеологической функцией?

3. Что делает возможным расхождение юридической и фактической конституции?

4. Можно ли упразднить конституцию?

5. Как соотносятся термины «действие Конституции», «применение

Конституции», «реализация Конституции»)?

### *3. Основы конституционного строя Российской Федерации*

Каково соотношение терминов «государственный суверенитет» и «народный суверенитет»?

Нет ли противоречия между принципами разделения властей и единства государственной власти?

Как соотносятся положения о «социалистическом выборе» Конституции РСФСР 1978г. и о «социальном государстве» Конституции РФ 1993г.?

Действительно ли референдум отражает волю народа?

Каковы критерии квалификации экстремистской деятельности?

Могут ли граждане украшать свои автомобили, одежду, жилище государственными гербом и флагом Российской Федерации?

### *4. Основы правового статуса личности в российской Федерации*

Возможна ли реализация принципа равенства в России?

Установление льгот – отступление от принципа равенства?

Каковы пределы свободы личности?

Почему во имя безопасности государства возможно ограничение прав человека?

Все ли предусмотренные Конституцией гарантии прав и свобод человека и гражданина реализуются? Проблемы реализации?

Почему не во всех субъектах РФ учреждены должности уполномоченных по правам человека, уполномоченных по правам ребенка?

Какие гарантии прав и свобод, по мнению студента, наиболее эффективные в Российской Федерации?

### *5. Гражданство Российской Федерации*

Как соотносятся единое гражданство и двойное гражданство?

Двойное гражданство – благо или проблема?

Лишение гражданства: допустимо в демократическом правовом государстве?

### *6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации*

Каковы проблемы государственного управления миграцией в России?

Каким образом можно усовершенствовать правовое урегулирование проблем нелегальной миграции в России?

Торговля людьми: причины и пути искоренения.

«Гастербайтеры» в России: социальные и правовые проблемы.

### *7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации*

Что такое «достоинство человека»?

Какие средства защиты достоинства личности должно использовать государство?

Согласны ли вы с утверждением, что государственным деятелям защита чести и достоинства предоставляется в меньшей степени, чем рядовым гражданам?

Каково соотношение свободы мысли и слова с политкорректностью и толерантностью?

Может ли юридическое лицо обладать честью и достоинством?

#### *8 Федеративное устройство России*

В чем заключаются преимущества (или недостатки) федеративной формы государственного устройства от унитарной?

В чем заключаются отличия самостоятельности от суверенитета субъектов федерации?

Нужна ли унификация субъектов Российской Федерации?

Возможно ли создание Русской республики?

Целесообразно ли преобразование федеральных округов в субъекты РФ?

Оптимальная модель будущего государственного устройства России.

Какова природа договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами?

Каково значение конституционной формулы о единой системе исполнительной власти в Российской Федерации?

Каковы пределы федерального правового регулирования по предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов?

#### *9 Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации*

Почему в статье Конституции РФ, закрепляющей принцип разделения властей, не упоминается президентская власть?

Почему законодатель выделяет «органы государственной власти» и «государственные органы»?

#### *10 . Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации*

В чем преимущества и недостатки пропорциональной и мажоритарной избирательных систем?

Почему был отменен избирательный залог? Графа - «против всех»?

Голосование по почте: за и против.

#### *11. Президент Российской Федерации*

Президент РФ – глава исполнительной власти?

Имеет ли Президент РФ право своими указами восполнять пробелы федеральных законов?

«Скрытые» полномочия Президента РФ – как их оценивать?

*12. Федеральное Собрание Российской Федерации*

Каков оптимальный вариант формирования Совета Федерации?

Зачем нужен парламентский контроль?

Депутатская неприкосновенность – устаревший институт?

*13. Правительство Российской Федерации*

Какова практика ежегодных отчетов Правительства в Государственной Думе: «плюсы и минусы»?

Должна Государственная Дума участвовать в формировании Правительства?

*14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации*

Какие функции помимо правосудия осуществляют суды? Как это соотносится с принципом разделения властей?

Каковы гарантии независимости суда и судей?

Должны ли граждане участвовать в процедуре назначения судей?

*15. Конституционный Суд Российской Федерации*

Оценка порядка формирования Конституционного Суда РФ?

Акты Конституционного Суда – нормативные акты или судебные прецеденты?

Какова практика исполнения решений Конституционного Суда РФ?

*16. Конституционные основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления*

Может ли форма правления субъектов РФ отличаться от общенациональной формы правления?

Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа исполнительной власти субъекта РФ): каков, по мнению студента, наиболее оптимальный порядок замещения должности?

Местное самоуправление: миф или реальность?

Природа местного самоуправления – общественная или государственная?

Каким образом граждане определяют структуру органов местного самоуправления?

*Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса*

• Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

• Оценка «хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

Оценка «удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка «**отлично**» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «**хорошо**» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «не удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### **Работа в малых группах**

Включает в себя детальное изучение конкретного вопроса практического занятия, подготовку презентации по соответствующему вопросу.

### **Задания для выполнения контрольных работ**

Требования к содержанию и оформлению контрольных работ содержатся в учебном пособии «Конституционное право: учебное пособие для студентов заочной формы обучения высших учебных заведений направления подготовки «Юриспруденция» / Н.В. Бровченко, О.Ю. Ганина, Оренбург, ООО ИПК «Университет», 2022 г. (размещена на сайте Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА))

### **Вариант № 1 (А – Г)**

1. Ознакомившись с главой II Федерального конституционного закона от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации», схематически изобразите стадии принятия в Российскую Федерацию нового субъекта (можно в виде таблицы или схемы). Приведите примеры принятия в Российскую Федерацию новых субъектов Российской Федерации.

2. Изучите Федеральный закон от 28.04.2023 N 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации». Дайте ответ на вопрос: назовите основания и порядок, согласно которому гражданка Белоруссии Т.В. Марченко, ранее имевшая российское гражданство, вправе приобрести гражданство Российской Федерации? Ответ оформите в виде схемы или таблицы.

3. Решите задачу: В Правительство Российской Федерации поступил законопроект «О пенсиях отдельных категорий граждан», предусматривающий в случае его реализации существенное увеличение расходов из федерального бюджета. На указанный законопроект Правительство Российской Федерации дало отрицательное заключение. Может ли Государственная Дума Российской Федерации принять законопроект при наличии отрицательного заключения Правительства Российской Федерации? Каков механизм принятия федерального закона в России? Свой ответ аргументируйте, используя законодательство Российской Федерации.

### **Вариант № 2 (Д – И)**

1. Проанализируйте статьи Конституции Российской Федерации в действующей редакции и приведите по пять примеров управомочивающих, обязывающих и запрещающих правовых норм (с указанием конкретных статей основного закона России). Полученные результаты оформите в виде таблицы.

2. Изучите Устав Оренбургской области и дайте характеристику системе и порядку формирования органов государственной власти Оренбургской области с обязательными ссылками на соответствующие статьи нормативного правового акта. Полученные результаты оформите в виде схемы или таблицы.

3. Решите задачу: Законодательное Собрание Иркутской области приняло закон о молодежной политике, который, как выяснилось, противоречит федеральному законодательству. Вправе ли федеральные органы государственной власти отменить закон субъекта Российской Федерации? Какие Вы знаете механизмы по приведению регионального законодательства в соответствие с федеральным? Изменится ли решение задачи, если закон издан в рамках сферы ведения субъекта Российской Федерации? Свои ответы аргументируйте ссылками на законодательство Российской Федерации.

### **Вариант № 3 (К – М)**

1. Изучите российское избирательное законодательство. Охарактеризуйте избирательные системы (и их разновидности), применяемые при избрании федеральных органов государственной власти Российской Федерации (Президента Российской Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации). Полученные результаты оформите в виде схемы или таблицы.

2. Проанализировав положения Конституции Российской Федерации, выделите стадии внесения поправок в главы 3 – 8 Конституции Российской Федерации.

Полученные результаты оформите в виде схемы или таблицы. Приведите три примера внесения поправок в текст действующей Конституции Российской Федерации.

3. Решите задачу: В Российскую Федерацию прибыли с целью трудоустройства и постоянного проживания гражданин Республики Казахстан, гражданин Турции и гражданин Абхазии. Какие документы необходимы им для обеспечения законности пребывания на территории Российской Федерации? Вправе ли они рассчитывать на постоянное проживание и трудоустройство? Что такое временное пребывание, временное проживание и постоянное проживание иностранных граждан в Российской Федерации? Свои ответы подкрепите нормами действующего законодательства.

#### **Вариант № 4 (Н – Р)**

1. Изучите систему органов государственной власти в Российской Федерации. Составьте соответствующую схему или таблицу. Покажите взаимосвязь органов государственной власти разных уровней между собой.

2. Изучите законодательство Российской Федерации в части назначения на должность мировых судей. На примере Оренбургской области охарактеризуйте порядок назначения и организацию деятельности мировых судей Оренбургской области. Полученные результаты оформите в виде таблицы или схемы.

3. Решите задачу: Между студентами Мерзловым и Вороновым возник спор по вопросу исполнения в Российской Федерации решений межгосударственных органов по защите прав и свобод человека и гражданина. Мерзлов полагал, что реализация таких решений невозможна, если они противоречат Конституции Российской Федерации и (или) решению Конституционного Суда Российской Федерации, осуществившему соответствующее толкование Конституции Российской Федерации. Воронов же считал, что решения в любом случае следует исполнять; иное будет идти вразрез с принятыми Россией международными обязательствами. Каково ваше мнение на этот счет? Каков порядок исполнения Российской Федерацией решений межгосударственных органов? Ответ обоснуйте ссылками на положения действующего законодательства и юридической доктрины.

#### **Вариант № 5 (С – Ф)**

1. Изучите статьи Конституции Российской Федерации и приведите по три примера норм-деклараций, норм-дефиниций, норм-принципов, норм-целей (с указанием конкретных статей Конституции Российской Федерации). Полученные результаты оформите в виде схемы или таблицы.

2. С помощью сравнительной таблицы отразите сходства и отличия в правовом статусе граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории Российской Федерации:

элементы правового статуса	граждане РФ	иностранные граждане	лица без гражданства
----------------------------	-------------	----------------------	----------------------

личные права и свободы			
политические права			
социально-экономические права			
конституционные обязанности			

3. Решите задачу: Сенатор Российской Федерации А.Р. Ковалев, управляя личным автомобилем, совершил наезд на пешехода Г.В. Громова, переходившего дорогу в неположенном месте. Пострадавший Г.В. Громов потребовал от сотрудников полиции, прибывших на место происшествия, арестовать А.Р. Ковалева и привлечь его к ответственности. А.Р. Ковалев стал утверждать, что он не может быть не только арестован, но и привлечен к ответственности за подобное деяние, поскольку на него распространяется действие правовых норм о депутатской неприкосновенности. Дайте оценку сложившейся ситуации. Вправе ли сотрудники полиции выписать штраф или задержать А.Р. Ковалева? Каков порядок привлечения к ответственности сенатора Российской Федерации? Изменится ли решение задачи, если А.Р. Ковалев управлял автомобилем в нетрезвом виде? Свои ответы аргументируйте положениями законодательства Российской Федерации.

### Вариант № 6 (X – III)

1. На основе соответствующих статей Конституции Российской Федерации составьте перечень вопросов, регулирование которых должно осуществляться исключительно федеральным конституционным законом (с указанием конкретных статей основного закона). Полученные результаты оформите в виде таблицы. Перечислите действующие федеральные конституционные законы (по одному от каждого направления, указанного в таблице).

2. Составьте обобщающую таблицу «Федеральные органы государственной власти в Российской Федерации»:

федеральный орган государственной власти	место в системе федеральных органов государственной власти	состав	порядок формирования (назначения, избрания)	срок полномочий	акты
Президент Российской Федерации					
Совет Федерации					
Государственная Дума					

Правительство Российской Федерации					
Конституционный Суд Российской Федерации					
Верховный Суд Российской Федерации					

3. Решите задачу: Государственная Дума в третьем чтении приняла большинством в 2/3 голосов от общего числа депутатов Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации». Закон был одобрен Советом Федерации квалифицированным большинством в 3/4 голосов от общего числа сенаторов Российской Федерации. Однако Президент Российской Федерации не стал подписывать данный закон и в течение четырнадцати дней обратился в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о проверке конституционности этого закона. Оцените действия Президента Российской Федерации с точки зрения их соответствия нормам Конституции Российской Федерации. Какова процедура принятия федерального конституционного закона? Изменится ли решение задачи, если Президент Российской Федерации обратился с запросом в Конституционный Суд Российской Федерации по прошествии четырнадцати дней, отводимых для подписания закона? Свой ответ аргументируйте положениями законодательства Российской Федерации.

#### **Вариант № 7 (Щ – Я)**

1. Изучите положения федеральных законов, актов Президента Российской Федерации, практику Конституционного Суда Российской Федерации и приведите примеры «скрытых» (подразумеваемых) полномочий Президента Российской Федерации. Полученные результаты оформите в виде схемы или таблицы.
2. Изучите российское избирательное законодательство и подготовьте консультацию о последовательности стадий избирательного процесса. Свой ответ запишите в виде схемы или таблицы.
3. Решите задачу: Жители сельского поселения Пономаревка обратились с письмом к губернатору Оренбургской области с просьбой перенести место расположения районного суда Бузулукского района из г. Бузулук в их сельское поселение или для удобства населения открыть второй районный суд и расположить его в сельской местности. Оцените действия жителей. Какое решение должен принять губернатор Оренбургской области? В чьей компетенции находятся вопросы создания и реорганизации судов общей юрисдикции? Свои ответы аргументируйте, опираясь на законодательство Российской Федерации.

### **Темы курсовых работ**

1. Источники конституционного права
2. Вида законов в Российской Федерации
3. Толкование Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации
4. Формы народовластия в Российской Федерации
5. Референдум субъекта Российской Федерации
6. Создание политических партий, приостановление их деятельности и ликвидация
7. Основные личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации
8. Политические права и свободы граждан Российской Федерации
9. Право граждан на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления
10. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации
11. Конституционно-правовой статус религиозных объединений
12. Принципы федеративного устройства России
13. Российская Федерация – социальное государство
14. Предметы ведения субъектов Российской Федерации
15. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие и стадии
16. Организация законодательной власти в субъектах Российской Федерации
17. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного законодательства
18. Полномочия Президента Российской Федерации
19. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации
20. Двухпалатная структура Федерального Собрания Российской Федерации
21. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
22. Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: формирование списков кандидатов и определение результатов выборов
23. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации
24. Конституционно-правовое регулирование роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
25. Законодательный процесс в Российской Федерации
26. Парламентский контроль в Российской Федерации
27. Участие Правительства Российской Федерации в законодательном процессе
28. Правовой статус сенаторов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

29. Полномочия и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации
30. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации

**Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**Контрольные вопросы к зачету**

1. Многонациональный народ – носитель суверенитета и единственный источник власти в Российской Федерации.
2. Пересмотр Конституции Российской Федерации: понятие, процедура.
3. Система конституционного права как отрасли и как науки.
4. Конституционное закрепление принципа многопартийности и практика его реализации в Российской Федерации.
5. Понятие и сущность конституции.
6. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений.
7. Прекращение гражданства Российской Федерации
8. Государственная поддержка политических партий.
9. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
10. Основания правомерного ограничения прав и свобод.
11. Экономические, социальные и культурные права граждан РФ.
12. Общественная палата РФ: порядок формирования и задачи.
13. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
14. Свобода совести. Правовые основы организации религиозных объединений
15. Понятие основ правового положения личности в РФ.
16. Порядок назначения референдума РФ. Вопросы референдума РФ.
17. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
18. Ограничения прав и свобод человека и гражданина в условиях режима чрезвычайного положения.
19. Конституционное закрепление принципов экономической системы и форм собственности в Российской Федерации
20. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
21. Соотношение Конституции РФ, конституций и уставов субъектов РФ.
22. Определение результатов референдума РФ. Вступление в силу и юридическая сила решения, принятого на референдуме РФ.
23. Место конституционного права в системе права Российской Федерации.
24. Уполномоченный по правам человека: порядок назначения, правовой статус, формы деятельности.
25. Понятие и принципы гражданства РФ.

26. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
27. Структура Конституции Российской Федерации.
28. Основные обязанности граждан Российской Федерации.
29. Развитие законодательства о гражданстве в Российской Федерации.
30. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
31. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
32. Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники конституционного права.
33. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
34. Толкование Конституции Российской Федерации.
35. Правое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
36. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Гарантии свободы массовой информации.
37. Конституционно-правовая ответственность.
38. Право граждан на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.
39. Источники конституционного права Российской Федерации как отрасли права и как науки.
40. Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности.
41. Создание, реорганизация и ликвидация политических партий в РФ.
42. Высшая юридическая сила и прямое действие Конституции РФ.
43. Основы конституционного строя РФ как государственно-правовой институт.
44. Государственная регистрация политической партии и ее региональных отделений.
45. Суверенитет Российской Федерации. Охрана государственного суверенитета.
46. Принцип равноправия граждан РФ.
47. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты.
48. Порядок выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию.
49. Понятие основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.
50. Российская Федерация – светское государство.
51. Этапы развития Конституции Российской Федерации.
52. Правовая регламентация порядка организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирований.
53. Право граждан на объединение. Организационно-правовые формы общественных объединений.
54. Особенности порядка изменения ст. 65 Конституции РФ.
55. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ.

56. Основания, условия и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
57. Российская Федерация – социальное государство.
58. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
59. Право на жизнь: содержание и гарантии.
60. Формы непосредственной демократии в Российской Федерации.
61. Наука конституционного права в России: предмет, система, основные этапы развития.
62. Право граждан Российской Федерации на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления. Порядок рассмотрения обращений.

### **Контрольные вопросы к экзамену**

1. Соотношение Конституции РФ и конституций (уставов) субъектов РФ.
2. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
3. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
4. Основные этапы развития Конституции РФ.
5. Понятие государственного органа. Система государственных органов Российской Федерации.
6. Порядок создания и ликвидации общественных объединений.
  7. Понятие основных прав, свобод, обязанностей человека и гражданина.
  8. Правовой статус Президента РФ, его полномочия.
  9. Порядок регистрации списка кандидатов в депутаты Государственной Думы
  10. Порядок внесения поправок к главам 3-8 Конституции.
  11. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
  12. Определение результатов выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
13. Государственная Дума Федерального Собрания РФ (порядок выборов, компетенция).
14. Правовой статус религиозных объединений в РФ.
15. Общественная палата РФ: порядок формирования, функции.
16. Порядок выборов Президента РФ.
17. Конституционное закрепление принципа многопартийности и практика его реализации.
18. Права и обязанности кандидатов в депутаты.
19. Конституционные принципы судебной власти.
20. Россия – светское государство.
21. Организационно-правовые формы общественных объединений в РФ.
22. Развитие законодательства о гражданстве РФ.

23. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
24. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания РФ.
25. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
26. Принципы федеративного устройства РФ.
27. Вопросы, отнесенные к ведению Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
28. Законодательный процесс в РФ: понятие, стадии.
29. Правовой статус Полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах.
30. Декларация о государственном суверенитете России.
31. Основания и порядок прекращения гражданства.
32. Толкование Конституции РФ.
33. Правовая природа актов Президента РФ.
34. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
35. Обжалование нарушений избирательных прав граждан.
36. Парламентские расследования Федерального Собрания РФ.
37. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.
38. Органы, принимающие решения по вопросам гражданства.
39. Становление и развитие России как федеративного государства.
40. Всеобщее избирательное право: понятие, гарантии.
41. Правовая регламентация порядка организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирований.
42. Совет палаты Совета Федерации и Совет Государственной Думы.
43. Конституционно-правовые нормы: понятие, классификация.
44. Россия – социальное государство.
45. Основания и порядок роспуска представительных (законодательных) органов субъектов РФ и отрешения от должности высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта РФ.
46. Формы осуществления народовластия в РФ.
47. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: вопросы ведения.
48. Избирательные округа: понятие, виды, порядок образования.
49. Основы конституционного строя РФ как государственно-правовой институт.
50. Основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ.
51. Право на жизнь.
52. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, основания возникновения и прекращения.
53. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
54. Национально-культурная автономия в Российской Федерации.
55. Правительство РФ (состав, порядок формирования, компетенция).

56. Основания и порядок приобретения гражданства.
  57. Принципы разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов.
  58. Уполномоченный по правам человека в РФ.
  59. Федеральный конституционный закон.
  60. Вопросы референдума Российской Федерации.
  61. Двухпалатная структура Федерального Собрания РФ, ее отличия от двухпалатной структуры бывшего Верховного Совета.  
Правовое регулирование выборов в РФ.
  63. Принципы правового статуса человека и гражданина.
  64. Конституционное право РФ как наука: понятие, предмет, методы, система.
  65. Законодательная регламентация порядка выезда из РФ и въезда в РФ.
  66. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных законов.
- Право в  Президента РФ.
67. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина.
  68. Конституционное закрепление принципов экономической системы и форм собственности в РФ.
  69. Источники науки конституционного права РФ.
  70. Порядок рассмотрения законопроектов в Государственной Думе.
  71. Предметы ведения Российской Федерации.
  72. Внутренняя структура палат Федерального Собрания РФ.
  73. Понятие и принципы гражданства РФ.
  74. Местное самоуправление: понятие, система, принципы осуществления.
  75. Источники конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
  76. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
  77. Компетенция Конституционного Суда РФ.
  78. Законодательная регламентация финансирования выборов.
  79. Структура Конституции Российской Федерации.
  80. Признание выборов несостоявшимися или недействительными.
- Повторное голосование и повторные выборы.
81. Законодательная инициатива: понятие, порядок реализации
  82. Субъекты РФ, их конституционно-правовой статус.
  83. Порядок пересмотра Конституции РФ (ст. 135 Конституции РФ).
  84. Система избирательных комиссий в РФ.
  85. Юридические свойства Конституции РФ.
  86. Правовой статус сенатора Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
  87. Равное избирательное право: понятие, гарантии.
  88. Политические права и свободы граждан РФ.
  89. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ.

90. Порядок назначения референдума РФ.
91. Российская Федерация – суверенное государство. Символы государственного суверенитета.
92. Виды законов в РФ.
93. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ.
94. Понятие и сущность Конституции.
95. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
96. Законодательная регламентация предвыборной агитации.
97. Система конституционного права как отрасли права.
98. Правовой статус политических партий в Российской Федерации.
99. Источники науки конституционного права РФ.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **1. Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ) // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. №5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации" (с изм.) // СЗ РФ. 2004. №27. Ст.2710.
3. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. №1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" (с изм.) // СЗ РФ. 1997. №9. Ст.1011.
4. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. №3-ФКЗ "О чрезвычайном положении" (с изм.) // СЗ РФ. 2001. №23. Ст.2277.
5. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. №1-ФКЗ "О военном положении" (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №5. Ст.375.
6. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. №54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" (с изм.) // СЗ РФ. 2004. №25. Ст.2485.
7. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. №125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях"(с изм.) // СЗ РФ. 1997. №39. Ст.4465.
8. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. №59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" (с изм.) // СЗ РФ. 2006. №19. Ст.2060.
9. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм.) // СЗ РФ. 2006. №31 ( часть 1). Ст.3448.
10. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ "О персональных данных" (с изм.) // СЗ РФ. 2006. №31 ( час. ть 1). Ст.3451.
11. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №113-ФЗ "Об альтернативной гражданской службе" (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3030.
12. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. №5242-1"О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания

и жительства в пределах Российской Федерации" (с изм.) // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №32. Ст.1227.

13. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. №114-ФЗ "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" (с изм.) // СЗ РФ. 1996. №34. Ст.4029.

14. Федеральный закон от 28 апреля 2023 г. N 138-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" (с изм.) // СЗ РФ. 2023. №18. Ст.3215.

15. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. №4528-1"О беженцах" (с изм.) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №12. Ст.425.

16. Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. №4530-1"О вынужденных переселенцах" (с изм.) // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №12. Ст.427; СЗ РФ. 1995. №52. Ст.5110.

17. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации", (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3032.

18. Федеральный закон от 18 июля 2006 г. №109-ФЗ "О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации" (с изм.) // СЗ РФ. 2006. №30. Ст.3285.

19. Федеральный закон от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом"(с изм.) // СЗ РФ. 1999. № 22. Ст. 2670.

20. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. №5485-1"О государственной тайне" (с изм.) // СЗ РФ. 1997. №41. Ст.4673.

21. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8- ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления//СЗ РФ. 2009. № 7. Ст.776.

22. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. №125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях" (с изм.) // СЗ РФ. 1997. №39. Ст.4465.

23. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. №95-ФЗ "О политических партиях" (с изм.) // СЗ РФ. 2001. №29. Ст.2950.

24. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. №67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №24. Ст.2253.

25. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3031.

26. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. №32-ФЗ "Об Общественной палате Российской Федерации", (с изм.) // СЗ РФ. 2005. №15. Ст.1277.

27. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. №33-ФЗ "О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1998. №10. Ст.1146.

28. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Указ Президента Российской Федерации от 9 января 1996 г. №20 "О включении новых наименований субъектов Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1996. №3. Ст.152.

29. Указ Президента Российской Федерации от 10 февраля 1996 г. №173 "О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1996. №7. Ст.676.

30. Указ Президента Российской Федерации от 9 июня 2001 г. №679 "О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 2001. №24. Ст.2421.

31. Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2003 г. №841 "О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 2003. №30. Ст.3051.

32. Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 1993 г. №1400 "О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации" (с изм.) // САПП. 1993. №39. Ст.3597; САПП. 1993. №41. Ст. 3907; САПП. 1993. №42. Ст. 3993; САПП. 1993. №52. Ст.5086; СЗ РФ. 2003. №3. Ст.206.

33. Указ Президента Российской Федерации от 4 декабря 2009 г. № 1381 "О типовых государственных должностях субъектов Российской Федерации" // СЗ РФ. 2009. № 49 ( час. ть 2). Ст. 5921.

34. Указ Президента Российской Федерации от 28 июня 2007 г. №25 "Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации"(с изм.) // СЗ РФ. 2007. № 27. Ст. 3256.

35. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2009 г. № 953 "Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти" // СЗ РФ. 2009. №48. Ст.5832.

## **2. Судебная практика**

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. №12-П "По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1995. №45. Ст.4408.

2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 28 ноября 1995 г. №15-П "По делу о толковании час. ти 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1995. №49. Ст.4868.

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. №8 "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия" // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1996. №1.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 ноября 2003 г. №5 "О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм

международного права и международных договоров Российской Федерации"// Российская газета. 2003. 2.12. № 244.

5. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 24 декабря 1996 г. №21-П "По делу о проверке конституционности закона Московской области от 28 апреля 1995 года "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации" // СЗ РФ. 1997. №2. Ст.348.

6. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23 ноября 1999 г. №16-П "По делу о проверке конституционности абзацев третьего и четвертого пункта 3 статьи 27 Федерального закона от 26 сентября 1997 года "О свободе совести и о религиозных объединениях" в связи с жалобами религиозного общества Свидетелей Иеговы в городе Ярославле и религиозного объединения "Христианская церковь Прославления" // СЗ РФ. 1999. №51. Ст.6363.

7. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 7 июня 2000 г. № 10-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" // СЗ РФ. 2000. №25. Ст.2728. (Пункт 9 мотивировочной и пункт 8 резолютивной части – об отзыве высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.).

8. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 2 апреля 2002 г. №7-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Закона Красноярского края "О порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления" и Закона Корякского автономного округа "О порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления в Корякском автономном округе" в связи с жалобами заявителей А.Г.Злобина и Ю.А.Хнаева" // СЗ РФ. 2002. №14. Ст.1374.

9. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 июня 2003 г. №10-П "По делу о проверке конституционности Федерального конституционного закона "О внесении изменения и дополнения в Федеральный конституционный закон "О референдуме Российской Федерации" // СЗ РФ. 2003. №25. Ст.2564.

10. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 декабря 2004 г. №18-П "По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 9 Федерального закона "О политических партиях" в связи с запросом Коптевского районного суда города Москвы, жалобами общероссийской общественной политической организации "Православная партия России" и граждан И.В.Артёмова и Д.А.Савина" // СЗ РФ. 2004. №51. Ст.5260.

11. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. №1-П "По делу о проверке конституционности абзацев второго и третьего пункта 2 статьи 3 и пункта 6 статьи 47 "Федерального закона "О политических партиях" в связи с жалобой общественно-политической организации "Балтийская республиканская партия" // СЗ РФ. 2005. №6. Ст.491.

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 9 ноября 2009 г. № 16-П "По делу о проверке конституционности пункта 32 статьи 38 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", подпункта "к" пункта 2 статьи 21 Федерального закона "О политических партиях", части 3 статьи 30 Закона Краснодарского края "О выборах депутатов Законодательного Собрания Краснодарского края" и части первой статьи 259 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.З. Измайлова" // СЗ РФ. 2009. №47. Ст. 5709.

13. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14 июля 1997 г. №12-П "По делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области" // СЗ РФ. 1997. №29. Ст.3581.

14. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 7 июня 2000 г. №10-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений конституции Республики Алтай и Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" // СЗ РФ. 2000. №25. Ст.2728.

15. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 4 апреля 2002 г. №8-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" в связи с запросами Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) и Совета Республики Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея" // СЗ РФ. №15. Ст.1497.

16. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 30 октября 2003 г. №15-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобами граждан С.С.Бунтмана, К.А.Катаняна и К.С.Рожкова" // СЗ РФ. 2003. №44. Ст.4358.

17. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14 ноября 2005 г. №10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 48 и статьи 58 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", пункта 7 статьи 63 и статьи 66 Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2005. №47. Ст.4968.

18. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 июня 2006 г. №7-П "По делу о проверке конституционности ряда положений статей 48, 51, 52, 54, 58 и 59 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" в связи с запросом Государственной Думы Астраханской области" // СЗ РФ. 2006. №27. Ст.2970.

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 марта 2007 г. № 3-П "По делу о проверке конституционности ряда положений статей 6 и 15 Федерального конституционного закона "О референдуме Российской Федерации" в связи с жалобой граждан В.И. Лакеева, В.Г. Соловьева и В.Д. Уласа" // СЗ РФ. 2007. № 14. Ст. 1741.

20. Постановление Конституционного Суда РФ от 9 ноября 2009 г. № 16-П "По делу о проверке конституционности пункта 32 статьи 38 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", подпункта "к" пункта 2 статьи 21 Федерального закона "О политических партиях", части 3 статьи 30 Закона Краснодарского края "О выборах депутатов Законодательного Собрания Краснодарского края" и части первой статьи 259 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.З. Измайлова" // СЗ РФ. 2009. № 47. Ст. 5709.

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 июня 2010 г. № 14-П "По делу о проверке конституционности подпункта "а" пункта 1 и подпункта "а" пункта 8 статьи 29 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина А.М. Малицкого" // СЗ РФ. 2010. № 27. Ст. 3552.

22. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 18 января 1996 г. №2-П "По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Алтайского края" // СЗ РФ. 1996. №4. Ст.409.

23. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 февраля 1996 г. №3-П "По делу о проверке конституционности ряда положений Устава – Основного Закона Читинской области" // СЗ РФ. 1996. №7. Ст.700.

24. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10 декабря 1997 г. №19-П "По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Тамбовской области" // СЗ РФ. 1997. №51. Ст.5877.

25. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 7 июня 2000 г. №10-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" // СЗ РФ. 2000. №25. Ст.2728.

26. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 4 апреля 2002 г. №8-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" в связи с запросами Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) и Совета Республики Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея" // СЗ РФ. 2002. №15. Ст.1497.

27. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2005 г. №13-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной

власти субъектов Российской Федерации" в связи с жалобами ряда граждан" // СЗ РФ. 2006. №3. Ст.336.

### 3. Основная литература

1. Конституционное право России: учебник для вузов / Л.А. Нудненко — 7-е изд., перераб. и доп. - Москва. - Издательство Юрайт, 2022. - 531 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://urait.ru/vi/w/r/k/instituci/nn/prav/r/ssi-488790>(01.05.2025).

2. Конституционное право России: учебник для бакалавров / В.А. Черепанов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 424 с. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://znanium.c/m/catal/g/r/ad?id=367480>(01.05.2025).

3. Конституционное право России: учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. – 4-е изд. – М. : РИОР., 2020. – 435 с. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://znanium.c/m/catal/g/r/ad?id=348170>(01.05.2025).

### 4. Дополнительная литература

1. Конституционное право: учебное пособие для вузов / А.Я. Неверов. - М.: Юрайт, 2022. - 335 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://urait.ru/vi/w/r/k/instituci/nn/prav/497126> (01.05.2025).

2. Конституционное право России. Учебный курс : учеб. пособие : в 2 т. / С.А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. - Режим доступа: <http://znanium.c/m/catal/g/r/ad?id=353354> (1 том), <http://znanium.c/m/catal/g/r/ad?id=344871> (2 том)(01.05.2025).

3. Конституция Российской Федерации с комментариями для изучения и понимания / сост. Л.Ш. Лозовский, П.А. Райзберг — 3-е изд.- М.: ИНФРА-М, 2019. - 113 с. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://znanium.c/m/catal/g/r/ad?id=357574>(01.05.2025).

4. Права человека: Учебное пособие / Гулин Е.В., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 175 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.c/m/catal/g/pr/duct/942760>Правосудие: ориентация на Конституцию : монография / Н. С. Бондарь, А. А. Джагарян. — М. :Норма :ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — (Библиотека судебного конституционализма. Вып. 8). - Режим доступа: <http://znanium.c/m/catal/g/pr/duct/929107>(01.05.2025).

5. Права человека : энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. — М. :Норма : ИНФРА-М, 2018. — 656 с. - Режим доступа: <http://znanium.c/m/catal/g/pr/duct/917930>(01.05.2025).

6. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования : монография / В. А. Черепанов. — М. :Норма : ИНФРА-М, 2018. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.c/m/catal/g/pr/duct/934041>(01.05.2025).

7. Тематический комментарий к Закону Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» / Т.Л. Хабриева, А.А. Клишас — Москва: Норма: ИНФРА-М., 2021. - 240 с. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/rad?id=370646>(01.05.2025).

8. Экономическая Конституция в правовом государстве : монография / С.Г. Павликов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 144 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/20171](http://www.dx.doi.org/10.12737/20171). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/953782>(01.05.2025).

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета**

ОПОП ВО обеспечена помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной профессиональной подготовки обучающихся, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал:

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 15 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -15 шт.,

стул ученический -15 шт.,

доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

ОПОП ВО обеспечена необходимым для реализации перечнем материально-технического обеспечения, который включает в себя:

**5.1.1. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии).** Она предназначена для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и направлена на формирование практических навыков и умений обучающихся. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) расположена по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 610а. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) является одним из элементов материально-технической базы, обеспечивающей проведение отдельных видов практической подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности». Задачами деятельности фотолаборатории являются:

овладение обучающимися знаниями об основных теоретических и методологических положениях криминалистической фотографии и видеозаписи; системе современных методов и приёмов фотографии и видеозаписи; процедуры фото- и видеосъёмки в ходе проведения следственных действий; формирования и использования криминалистических учетов; использования возможностей современных технических средств фото- и видеофиксации в процессе расследования преступлений, гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.

формирование у обучающихся навыков и умений работы с фото-, видеоаппаратурой и иным оборудованием для криминалистической фотографии и видеозаписи при выявлении и фиксации следов на месте происшествия, осмотре предметов, документов и иных объектов, проведении опознавательной съёмки в ходе подготовки опознания живых лиц, трупов, предметов; фиксации хода и результатов иных следственных действий.

В фотолаборатории имеются: съёмочная аппаратура, аксессуары, проекционное оборудование, оборудование для обработки и печати фотоизображения, расходные материалы. Более подробная информация о фотолаборатории содержится в соответствующем паспорте.

**5.1.2. Центр (класс) деловых игр.** Центр (класс) деловых игр предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса программы специалитета по

специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Центр (класс) деловых игр расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 713. Центр (класс) деловых игр является одним из элементов материально-технической базы, обеспечивающей проведение отдельных видов практической подготовки обучающихся, по дисциплине (модулю) «Социология для юристов». Задачами и функциями Центра являются:

- выполнение обязательных требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;
- развитие у обучающихся перспективного, инновационного мышления, ориентированного на развитие социальных процессов, а не только адаптацию к ним;
- интегрирование на практических занятиях научного обоснования как правотворческой и правоприменительной деятельности, так и управления условиями повышения эффективности законодательной системы;
- определение возможности максимальной активизации всех обучающихся, присутствующих на занятии;
- моделирование на практических занятиях наиболее приближенных к реальности задач информационно-аналитической и прогнозно-аналитической работы в области социальной организации. Более подробная информация о Центре содержится в соответствующем паспорте.

### **5.1.3. Спортивный зал**

В реализации ОПОП ВО задействованы спортивный зал, расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Учебно-тренировочные занятия по физической культуре и спорту базируются на широком использовании теоретических знаний и применении разнообразных средств физической культуры и спорта. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

**5.1.4. Кабинет криминалистики и криминалистический полигон.** В кабинетах, расположенных по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд.

610, 07 проводятся занятия по дисциплине (модулю) «Криминалистика», которые направлены на формирование у обучающихся:

знаний об объекте, предмете, методах криминалистики, классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

умений толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); объяснять суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

навыков применения при осмотре места происшествия технико-криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и вещественных доказательств; участия в качестве специалиста при производстве следственных и иных процессуальных действий; навыков ведения экспертно-криминалистических учетов, организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем; консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам производства и проведения судебных экспертиз, возможностям применения криминалистических средств и методов при установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения; навыков анализа и обобщения экспертной практики при установлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработки предложений, направленных на их устранение.

Кабинет криминалистики оснащен наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, тренажерами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе:

- 1) интерактивный электронный доской, электронным проектором, персональным компьютером, позволяющими демонстрировать учебные видеофильмы, обучающие программы, презентации. На пяти ноутбуках установлена программа «Осмотр места происшествия», позволяющая имитировать места совершения различных преступлений и проводить

виртуальный осмотр места происшествия по предложенной модели, составлять протокол осмотра.

2) унифицированными криминалистическими чемоданами, укомплектованными необходимыми приборами и приспособлениями для качественного проведения следственных действий;

3) портативными контактными микроскопами Микро, LuvnhucZnCash ZC-12, ультрафиолетовыми осветителями ШАГ-4, ОЛД-41, применяемые для визуализации ультрафиолетовых меток и других защитных элементов на банкнотах и ценных бумагах.

4) дактилоскопическим сканером «Папилон ДС-30М» с программным обеспечением;

4) массово-габаритными макетами автомата АК, пистолетов ПМ, ТТ, ПЯ, револьвера Наган, наборами стреляных пуль и гильз для баллистических исследований, образцы пулевых повреждений на тканях;

5) цифровыми фотоаппаратами, металлоискателями;

6) унифицированным портфелем для сбора и изъятия микрочастиц «Микрон» для обнаружения, фиксации, изъятия микрообъектов;

7) ширмой для производства учебного опознания в условиях, исключающих визуальный контакт;

8) манекенами и набором имитаторов огнестрельных и иных ранений, а также магнитными кистями, дактилоскопическими красками, порошками и пленками, валиками комплектом йодного дактилоскопирования;

9) другим техническим средствами, материалами.

Более подробная информация о кабинете содержится в Паспорте кабинета криминалистики.

**5.1.5. Кабинеты информатики (компьютерные классы)** задействован в реализации учебной дисциплины (модуля) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности». Он рассчитан на одновременную работу 26-ти обучающихся за персональными компьютерами и изучение программных средств, операционных систем, разработки электронных презентаций, освоение технологий подготовки текстовых документов, работы с электронными таблицами, с системами обработки больших данных, с правовой информацией в справочных правовых системах. Кабинет расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. №512,514.

**5.1.6. Кабинеты иностранных языков** расположены по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. №№ 405, 406, 407, 409 задействованы в реализации учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык». Учебные аудитории предназначены поднятию уровня коммуникативного владения

иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования).

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО**

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№ №	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Micrоsоft Windоws 7 Micrоsоft Windоws 8.1 Micrоsоft Windоws 10	Лицензия
		ООО «+АЛЪЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение. По договорам № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspіrsky Endpіnt Sсurіty для Windоws	Лицензия
		ООО «Програмос-Проекты» По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 №УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 №УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020 №УТ0032987 01.07.2021 №50-223/22 от 14.07.2022 №54-223/23 от 10.08.2023	
3.	Офисные пакеты	Micrоsоft Offіс 2019	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	WinRar	Открытая лицензия

6.	Интернет браузер	Yandex	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	PDF24	Открытая лицензия
		Firefox Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuView	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
10.	Программа для редактирования фото	Gimp	Открытая лицензия
11.	Программа для работы с графикой	Gimp	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
13.	Программа для удаленного доступа	AnyDesk	Открытая лицензия
14.	Программа для проведения конференций	Zoom	Открытая лицензия
1 2.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия
1 3	Услуги по поставке обновленной версии ПО ("АС Нагрузка", "Планы Мини", "Планы СПО")	ООО "Лаборатория Математического моделирования и информационных систем" По договорам: №9113 от 16.02.2022 №1005-23 от 03.03.2023 №2480-24 от 21.03.2024	Лицензия

### 5.3 Электронно-образовательная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда

Электронно-образовательная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к

современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей). Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим удаленным справочно-правовым системам, профессиональным базам данных, электронно-библиотечным системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющим адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

### 5.3.1. Информационные справочные системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - № 21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г. - № 24020711 от 14 марта 2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03. 2025 г. (12 мес.)
2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:

				<p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г. с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР - 4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</p> <p>- № ЭР - 3/2025 от 29.10.2024 г. с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.3.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.wbfn.wl.dg.com">https://apps.wbfn.wl.dg.com</a>	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p> <p>сублицензионные договоры:</p> <p>- № WOS/668 от 02.04.2018 г.;</p> <p>- № WOS/349 от 05.09.2019 г.</p>
				<p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ)</p> <p>сублицензионные договоры:</p> <p>- № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.;</p> <p>- № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.</p>
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p> <p>сублицензионные договоры:</p> <p>- № SCOUS/668 от 09 января 2018 г.;</p> <p>- № SCOUS/349 от 09 октября 2019 г.;</p> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»</p>

				(РФФИ) сублицензионные договоры: - № 20-1575-06235 от 09.12.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOhost БД ВКЛКТИh	сторонняя	<a href="http://www.ebscohost.com">http://www.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека(НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusnb.ru">https://rusnb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ LIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://library.ru">http://library.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 01.04.2021 г. по 31.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 01.04.2022 г. по 31.03.2022 г. - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 - № SU – 1494/2024 от 28.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 1/2025 от 21.03.2025
7.	LegalSource	сторонняя	<a href="http://www.ebscohost.com">http://www.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г. с - 01.01.2022 по 31.12.2022 г. ООО «ИнфоЛига», договор № 414-EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://bibliolitr.s.ru">http://bibliolitr.s.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г. - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 - 1 год - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025г.
9.	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки	сторонняя	<a href="https://sarch.rsl.ru">https://sarch.rsl.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г.

### 5.3.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР-3/2024 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. - № ЭР - 2/2025 от 23.10.2024 г. с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.
2.	ЭБС Впк.ru	сторонняя	<a href="http://bvk.ru">http://bvk.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				<p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.  №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.  - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.  - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.  - № ЭР – 2/2023 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 по 31.12.2024 г.  - № ЭР - 1/2025 от 14.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.</p>
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://bs.prospekt.org">http://bs.prospekt.org</a>	<p>ООО «Проспект», договоры:  -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г;  - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 03.07.2021 г.  - № ЭР – 3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.  - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.  - № 32312506505 от 27.06.2023 г. с 27.06.2023 г. по 27.06.2024  - №ЭР - 3/2024 от 13 06.2024 г.</p>
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblionlin.ru">http://www.biblionlin.ru</a>	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:  -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;  - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.  -№ ЭР- 1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04. 2021 г. по 02.04.2022 г.  № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.  -№ ЭР – 1/2024 от 25 марта 2024 г. с 03 04.2024 по 02.04.2025 г.  - № ЭР - 2/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.</p>
5.	ЭБС Издательства «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://knigi.ru/">https://knigi.ru/</a>	<p>договоры:  - № ЭР – 1/ 2023 г. от 30.03.2023 г. – 1 год  - № ЭР – 2/2024 от 29.03.2024 г. – 1 год  - № ЭР - 3/2025 от 09.04.2025 - 1 Год</p>

#### **5.4. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа, предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио-гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа незрительного доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

**2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:**

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

**3. Обеспечено удаленное обслуживание:**

– официальный сайт Университета – [www.msal.ru](http://www.msal.ru) и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

**4. Рабочее место оборудовано:**

– выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

– бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.