

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)**

Отделение непрерывного и дополнительного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ОУП.06

год набора 2026

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования	Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования
Код и наименование специальности	40.02.04 Юриспруденция
Направленность программы	Юрист в сфере судебного администрирования
Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:	основное общее образование
Форма обучения:	очная
Квалификация	юрист

Оренбург - 2026

Программа утверждена на отделении непрерывного и дополнительного образования 26 марта 2026г.

Авторы:

Андрусенко Т.В. – преподаватель английского языка отделения непрерывного и дополнительного образования Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798

© Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ)	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ) «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла программы среднего профессионального образования. в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

В качестве цели обучения в рамках данного курса рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04. ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся получают умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу или проблему в профессиональном контексте в условиях иноязычного общения;- анализировать задачу или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи посредством иностранного языка;- эффективно искать информацию на иностранных сайтах, необходимую для решения задачи или проблемы, составлять план действия, определять необходимые ресурсы;- реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий в контексте диалога культур.	<ul style="list-style-type: none">- знать особенности речевого и неречевого поведения представителей страны, изучаемого языка- знать основные способы перевода профессиональных текстов и текстов общественно-политического, бытового характера;- знать правила оформления личного, делового письма, мотивационного письма, рецензии, доклада, автобиографии;- знать особенности профессиональных текстов на иностранном

		языке, профессиональную лексику;
<p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации на иностранном языке и необходимые источники; - планировать процесс поиска нужной информации на иностранных сайтах; - структурировать информацию, с учетом особенностей межкультурного общения; - выделять наиболее значимое в перечне информации в соответствии с поставленной задачей; - оформлять результаты поиска, учитывая особенности функционального стиля речи данного иностранного языка; - использовать цифровые средства адекватные для решения профессиональных задач в контексте диалога культур. 	<ul style="list-style-type: none"> - Знать иностранные информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; - приемы структурирования полученной информации на иностранном языке; - знать лексические, грамматические особенности различных функциональных стилей речи.
<p>ОК 04</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь организовывать работу коллектива и команды и работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности на иностранном языке 	<ul style="list-style-type: none"> - знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, основы проектной деятельности
<p>ОК 09</p> <p>Пользоваться профессиональ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - участвовать в диалогах на 	<ul style="list-style-type: none"> - знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - знать основные

ной документацией на государственном и иностранном языках	знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности
---	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	110
В т.ч.:	
семинарские занятия	72
практические занятия	36
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи	Увлечения молодежи. Характер. Внешность. Виды настоящего времени. Написание личного письма.	12	ОК 01, ОК 04
Тема 2. Семья. Межличностные отношения.	Семья. Традиционные ценности: создание крепкой семьи (Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809). Межличностные отношения в семье, с друзьями. Виды будущего и прошедшего времен.	12	ОК 01, ОК 04
Тема 3 Покупки, расходы	Расходы. Карманные деньги. Молодежная мода. Герундий, инфинитив	12	ОК 02, ОК 09
Тема 4 Учеба. Работа	Учеба. Колледж. Студенческая жизнь. Работа. Выбор профессии. Способы передачи будущего. Официальное письмо. Автобиография. Сопроводительное письмо	12	ОК 04, ОК 09
Тема 5 Защита окружающей среды	Экологические проблемы. Модальные глаголы. Написание эссе	12	ОК 01, ОК 09
Тема 6 Путешествие	Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Артикли. Виды прошедшего времени.	12	ОК 02, ОК 04

Тема 7 Здоровый образ жизни	Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек. Придаточные условные предложения 1-3 типов.	12	ОК 01, ОК 02
Тема 8 Преступление и закон	Преступление и закон. Права и обязанности. Всемирная декларация прав человека. Традиционные ценности: права и свободы человека (Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809). Пассивный залог	12	ОК 02, ОК 04
Тема 9 Технический прогресс	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и т. д.). Косвенная речь. Эссе	14	ОК01, ОК 09

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрена следующие специальные помещения:

учебные аудитории для проведения занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

проектор (2 шт.); проекционный

экран (2 шт.); ноутбук (2 шт.).

Библиотечный фонд Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Английский язык. 10 класс: базовый уровень: учебник / А.В. Мишин, И.А. Громова, К.И. Елкина [и др.]. - 2-е изд., стер. - Москва: Просвещение: Pearson, 2022. - 205 [3] с. - (Team Up (Вместе)). - Гриф МО РФ. - ISBN 978-5-09-087422-9. - Текст : непосредственный.

2. Английский язык. 10,11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2023. – 248с.: ил. – (Английский в фокусе). Рабочая тетрадь.

3. Английский язык. Грамматика: учебное пособие / Э.А. Старцева. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2021. – 96 с.

3.2.2 Дополнительная литература:

1. Соловова Е.Н. ЕГЭ 2012. Английский язык. Тематические тестовые задания / Е.Н. Соловова, John Parsons. – М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2012. – 159, [1] с.

2. Титова С.В. Brush up your grammar!: тесты, ключи, грамматические таблицы и правила, образцы вступительных испытаний: пособие по грамматике английского языка для самостоятельной подготовки к ЕГЭ и вступительным экзаменам в вузы – 7-е изд., доп. – Москва: Издательский дом «Квинто-Консалтинг», 2010. – 308с.

3. Ильютюк С.В., Насретдинова Р.Р., Халюшева Г.Р. – “Family matters”. Учебное пособие. – Оренбург, 2018. – 59с.

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. <https://znaniyum.ru/catalog/product/1190638>. – Режим доступа: по подписке.
2. <https://www.languageguide.org/english/>
3. <https://podcasts.apple.com/ru/channel/bbc-learning-english/id6475688763?l=en-GB>

3. Ресурсное обеспечение образовательной программы

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований

русских журналов. Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с русскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с русскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки на основании заключенных договоров включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

4.1.1. Информационные справочные системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по
----	-----------	-----------	---	---

				<p>19.03.2024 г.;</p> <p>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;</p> <p>- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.;</p> <p>- № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.</p>
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025;</p> <p>- № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.</p>

3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

4.1.2. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;
----	-------------	-----------	---	--

				<p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</p> <p>№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.;</p> <p>- 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.</p>
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.;</p> <p>- № 32515306784 от</p>

				21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;

				<p>- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.;</p> <p>- № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.</p>
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <p>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.</p>
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <p>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;</p> <p>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;</p> <p>- № 32312506505 от 27.06.2023 с</p>

				03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;
				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.;
				- № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

4.2 Материально – техническое обеспечение реализации программы

Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Место осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

- 460000, г. Оренбург, ул. Комсомольская, д. 50.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация

обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся и поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные комнаты, медицинский кабинет и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

Аудитории и помещения Университета, предназначенными для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов, имеют расширенные дверные проемы без порогов и других преград, позволяющие обеспечить возможность беспрепятственного доступа в помещения.

Для маломобильных групп населения имеются адаптированные туалетные помещения, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями.

Возле пандусов у входов в учебные корпуса имеются кнопки-вызова сотрудников (дежурных) института для оказания помощи данной категории лиц.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету

1. Free time and hobby
2. My family
3. My best friend
4. Pocket money and spending

5. Study and college
6. Protection of the environment
7. Travel and holidays
8. Healthy lifestyle
9. Crime and law
10. Technology

4.2. Текущий контроль

Контрольная работа по английскому языку за 1 семестр для 1 курса

Variant I

Exercise 1 Complete these sentences with Present simple or Present continuous:

1. Usually we (have not) dinner at this time.
2. they (study) Polish?
3. I (visit) my grandparents once a month.
4. Your friend (be) a programmer?
5. He usually (park) his car in the yard.
6. Now, I (write) a letter to my uncle Jack.
7. This train (not arrive) at 5 o'clock
8. Call them. They (to play)..... football in the yard.
9. Nobody (come) here now.
10. she (paint) family portraits? No, she (not paint).

Exercise 2 Put the verbs into Present perfect or Present perfect continuous, translate:

1. She (not/take) another test yet.
2. I (to have) a headache since I got up.
3. He is my friend, I (to know) him for a long time.
4. Ivan has a stomachache. He (to eat) junk food all day.
5. I (never to hear) that song before.
6. It's still snowing. It ... (snow) for hours.
7. They ... (win) two prizes so far.
8. I ... (attend) a swimming-pool for 5 years.
9. I ... (peel) onions, that's why my eyes are red.

Exercise 3 Complete the sentences with appropriate words, translate:

решительный, хвостик, лазить в Интернете, поведение, общительный, невероятно, угрюмый, трата времени.

1. It is ... I have put all my money in the company and it is ruined (разориться).
2. Oscar is so ..., nobody wants to communicate with him.
3. You can easily recognize her, she has a ... and wear very unusual cloths.
4. My boss is a person , he always try to achieve his aim (добиться цели).
5. My friend is very ..., he likes meeting and talking to people.
6. The teachers don't like his ...last days, he became very aggressive.
7. If you don't know the origin of this tradition, you can... .
8. It ... to go here, it is too late .

Exercise 4 Write a word with the opposite meaning for this words:

1. Moody, optimistic, a niece, married, nuclear family

Контрольная работа по английскому языку за 2 семестр для 1 курса

Variant I

Exercise 1 Choose the correct form

(will / be going to / Present Continuous) for each sentence.

1. I _____ (meet) Sarah at 5 p.M. Today. We booked the café last week.
2. Look at those dark clouds! It _____ (rain) soon.
3. They _____ (fly) to Paris next Monday. Their flight is at 9 a.M.
4. I think she _____ (pass) the exam. She studied really hard.
5. We _____ (have) a party next Saturday. Would you like to come?
6. Watch out! That box _____ (fall)!
7. He _____ (start) a new job in October. He signed the contract yesterday.
8. I'm sure they _____ (win) the match. They're the best team.
9. She _____ (take) her driving test tomorrow morning.
10. I _____ (help) you with your homework after dinner.

Exercise 2 Put the verbs into Put the verbs in brackets into one of future tenses:

1. Susan ____ (not/leave) the house before her husband comes home.
2. I'll come home late tomorrow. I _____ (eat) out with my friend at 2 o'clock.

3. It is not clear if the weather ___ (change) for the better.
4. I will be back soon. I hope you ___ (finish) your translation by the time I come.
5. Mother has given Sue some pocket money. But she is spending it very quickly. So, by the end of the week she ___ (spend) all of it.
6. John has bought this TV set on credit. He ___ (pay) all the money by the first of August.
7. I don't know his address, but I ___ (get) it for you, if you want it.
8. She is in the country now and she ___ (stay) there for another week.
9. The house ___ (burn) for two hours when the firefighters finally arrive.
10. When you come to the station I ___ (wait) for you by the central entrance.

Exercise 3 Complete the sentences with appropriate words, translate:

возможности, школа-интернат, иметь возможность (позволить себе), общественный транспорт, выжить, частные, карманные деньги, внеклассный, сдать экзамен

1. He uses his for buying things that he wants.
2. I can understand how he could ... in this big city without somebody's help.
3. In Russia there are both ... and state schools.
4. You can participate in different ... activities in our college: play volleyball, do volunteer work, attend various clubs.
5. is a school where all of the pupils live in during the school term.
6. My parents can't even a new mobile phone they wasted all their money on the flat.
7. There are all the ... to do sport in our university.
8. Every morning I take ... to get my school.
9. He has studied hard all the semester, I think he can ..

Exercise 4 Exercise Complete the sentences using either the Infinitive or Gerund:

1. My younger sister can't stop... (eat) sweets.
2. He dislikes... (spend) money on car repairs.
3. I remember... (go) to Venice as a child.
4. I suggested ... (call) a taxi so we wouldn't be late.
5. I can't stand ... (wait) in queues.
6. He is Spanish so he's used ... (drive) on the right.
7. Did you remember ... (send) your sister a card? It's her birthday today.
8. Have you tried ... (read) a book to help you to sleep?
9. Nowadays I'm used... (go) to bed early.
10. He'll never forget ... (see) the Grand Canyon for the first time.

11. He offered ... (drive) me to the airport.
12. I'll stop ... (lend) you money if you waste it on cigarettes.
13. Maya stopped ... (tie) her shoelace.
14. John suggested ... (go) together in one car.

Вопросы к круглому столу по теме: «Семья. Традиционные ценности: создание крепкой семьи»

1. What is a happy family in your opinion ?
2. What should you do to build a happy family?
3. Should be parents strict or soft with their children?
4. How should parents bring up their children?
5. Do you have family traditions? Tell about them.
6. What family traditions would you like to continue in your future family?
7. What qualities are necessary to make an united family?
8. Should spouses share household responsibilities?

**Задания по теме
Традиционные ценности: права и свободы человека**

1. What rights are protected in the Universal Declaration of Human Rights?
2. Compare the UDHR and the Constitution of the Russian Federation.
3. What human rights and freedoms are guaranteed by the Constitution of the Russian Federation.

Article 1

All human beings are born free and equal in dignity and rights. They are endowed with reason and conscience and should act towards one another in a spirit of brotherhood.

Article 2

Everyone is entitled to all the rights and freedoms set forth in this Declaration, without distinction of any kind, such as race, colour, sex, language, religion, political or other opinion, national or social origin, property, birth or other status. Furthermore, no distinction shall be made on the basis of the political, jurisdictional or international status of the country or territory to which a person belongs, whether it be independent, trust, non-self-governing or under any other limitation of sovereignty.

Article 3

Everyone has the right to life, liberty and security of person.

Article 4

No one shall be held in slavery or servitude; slavery and the slave trade shall be prohibited in all their forms.

Article 5

No one shall be subjected to torture or to cruel, inhuman or degrading treatment or punishment.

Article 6

Everyone has the right to recognition everywhere as a person before the law.

Article 7

All are equal before the law and are entitled without any discrimination to equal protection of the law. All are entitled to equal protection against any discrimination in violation of this Declaration and against any incitement to such discrimination.

Article 8

Everyone has the right to an effective remedy by the competent national tribunals for acts violating the fundamental rights granted him by the constitution or by law.

Article 9

No one shall be subjected to arbitrary arrest, detention or exile.

Article 10

Everyone is entitled in full equality to a fair and public hearing by an independent and impartial tribunal, in the determination of his rights and obligations and of any criminal charge against him.

Article 11

1. Everyone charged with a penal offence has the right to be presumed innocent until proved guilty according to law in a public trial at which he has had all the guarantees necessary for his defence.
2. No one shall be held guilty of any penal offence on account of any act or omission which did not constitute a penal offence, under national or international law, at the time when it was committed. Nor shall a heavier penalty be imposed than the one that was applicable at the time the penal offence was committed.