

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»  
Оренбургский институт (филиал)**

*Кафедра гражданского права и процесса*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО  
СУДОПРОИЗВОДСТВА**

**Б1.В.03**

**год набора 2025**

|   |                              |
|---|------------------------------|
| <b>Код и наименование<br/>направления<br/>подготовки:</b> | 40.04.01 Юриспруденция       |
| <b>Уровень высшего<br/>образования:</b>                   | магистратура                 |
| <b>Направленность<br/>(профиль)<br/>ОПОП ВО:</b>          | Юрист в сфере частного права |
| <b>Форма (формы)<br/>обучения:</b>                        | очная, заочная               |
| <b>Квалификация:</b>                                      | магистр                      |

Оренбург – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права и процесса, протокол № 13 от 10 апреля 2025 года.

Автор:

**Томина А.П.** - кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензенты:

**Ефимцева Т.В.** – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой предпринимательского и природоресурсного права Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

**Сиваракша В.И.** – судья Арбитражного суда Оренбургской области.

**Томина А.П.**

Актуальные проблемы гражданского судопроизводства: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.П. Томина. - Оренбург, 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Оренбургский институт (филиал)  
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

# І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства» является расширение теоретических практико-ориентированных знаний о проблемах гражданского процессуального права и применении процессуального законодательства; о понятии гражданского судопроизводства и его связях с административным судопроизводством, о предмете, системе отраслевого процессуального права, о принципах, процессуальных нормах и соответствующих институтах процессуального права по темам программы; развитие навыков оценки законодательных подходов по актуальным проблемам гражданского судопроизводства; оперирования понятиями, обобщения и оценки теоретических положений отечественных и зарубежных исследователей по рассматриваемым вопросам и темам программы с использованием информационных технологий; овладение навыками разрешения практических ситуаций, составления процессуальных документов, необходимых для ведения гражданских дел, навыками организации, проведения, информационного и методического обеспечения научного исследования.

**Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится обучающийся:** в правотворческой деятельности: разрабатывать нормативные правовые акты, изменения и дополнения к действующим нормативным правовым актам; в правоприменительной деятельности: в пределах должностных обязанностей принимать решения и их обосновывать, а также совершать действия, связанные с реализацией материальных и процессуальных правовых норм; составлять процессуальные и иные юридические документы; в правоохранительной деятельности: обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства; обеспечивать охрану общественного порядка; обеспечивать защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц; в экспертно-консультационной деятельности: оказывать юридическую помощь, консультирование по вопросам права; осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов; в научно-исследовательской деятельности: проводить научные исследования по правовым проблемам; участвовать в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

Знания, полученные в результате освоения дисциплины, могут быть применены в процессе осуществления правоприменительной, экспертно-консультационной и научно-исследовательской деятельности.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Актуальные проблемы теории и методологии трудового права». Знания, полученные студентами магистратуры при освоении дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства» призваны, в свою очередь, в дальнейшем служить основой для последующего изучения дисциплин (модулей) «Арбитраж (третейское разбирательство)», «Рассмотрение судами дел, возникающих из семейных правоотношений», «Интеллектуальная собственность корпораций», «Электронное (цифровое) правосудие в цивилистическом процессе».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права

| <b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b> | <b>Код и наименование формируемых компетенций</b> | <b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b> |
|---|---|--|
|---|---|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><i>Раздел 1. Предмет<br/>цивилистического<br/>процессуального<br/>права: современное<br/>понимание, тенденции<br/>развития.</i></p>                          | <p>УК-1                      Способен<br/>осуществлять<br/>критический анализ<br/>проблемных ситуаций<br/>на основе системного<br/>подхода, вырабатывать<br/>стратегию действий</p>   | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную<br/>ситуацию как систему, выявляя ее<br/>составляющие и связи между ними<br/>ИУК 1.2 Определяет пробелы в<br/>информации, необходимой для решения<br/>проблемной ситуации, и проектирует<br/>процессы по их устранению<br/>ИУК 1.3 Критически оценивает<br/>надежность источников информации,<br/>работает с противоречивой информацией<br/>из разных источников<br/>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно<br/>аргументирует стратегию решения<br/>проблемной ситуации на основе<br/>системного и междисциплинарных<br/>подходов<br/>ИУК 1.5 Использует логико-<br/>методологический инструментарий для<br/>критической оценки современных<br/>концепций философского и социального<br/>характера в своей предметной области</p> |
| <p><i>Раздел 2. Система<br/>принципов<br/>цивилистического<br/>процессуального<br/>права: понятие,<br/>история развития,<br/>современное<br/>состояние.</i></p> | <p>ПК-2                      Способен<br/>применять нормативные<br/>правовые акты в<br/>соответствующих<br/>сферах<br/>профессиональной<br/>деятельности,<br/>реализовывать нормы<br/>материального и<br/>процессуального права</p> | <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и<br/>действующие нормативные правовые<br/>акты с учетом специфики отдельных<br/>отраслей права<br/>ИПК 2.2 Понимает особенности<br/>различных форм реализации права<br/>ИПК 2.3 Устанавливает фактические<br/>обстоятельства, имеющие юридическое<br/>значение<br/>ИПК 2.4 Определяет характер<br/>правоотношения и подлежащие<br/>применению нормы материального и<br/>процессуального права<br/>ИПК 2.5 Принимает обоснованные<br/>юридические решения и оформляет их в<br/>точном соответствии с нормами<br/>материального и процессуального права</p>  |
| <p><i>Раздел 3.<br/>Гражданские<br/>процессуальные<br/>правоотношения и их<br/>субъекты:<br/>теоретические и<br/>практические<br/>аспекты.</i></p>              | <p>УК-1                      Способен<br/>осуществлять<br/>критический анализ<br/>проблемных ситуаций<br/>на основе системного<br/>подхода, вырабатывать<br/>стратегию действий</p>   | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную<br/>ситуацию как систему, выявляя ее<br/>составляющие и связи между ними<br/>ИУК 1.2 Определяет пробелы в<br/>информации, необходимой для решения<br/>проблемной ситуации, и проектирует<br/>процессы по их устранению<br/>ИУК 1.3 Критически оценивает<br/>надежность источников информации,<br/>работает с противоречивой информацией<br/>из разных источников<br/>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно<br/>аргументирует стратегию решения<br/>проблемной ситуации на основе<br/>системного и междисциплинарных<br/>подходов<br/>ИУК 1.5 Использует логико-</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области   |
| <i>Раздел 4. Иск в гражданском судопроизводстве: современное понимание.</i>    | ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права | ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права<br>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права<br>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение<br>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права   |
| <i>Раздел 5. Цивилистическое доказательственное право: тенденции развития.</i> | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий                                       | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области |

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

| № п / п                    | Разделы (темы) дисциплины (модуля)   | семес тр/тр имес тр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |           |   |                    |           | Технология образовательного процесса  | Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации  |
|----------------------------|--|---------------------|---|-----------|---|--------------------|-----------|---|--|
|                            |  |                     | лекции  | ПЗ        | Лабораторный практи- кум (при нали чии) | КРП (при нали чии) | СР        |   |  |
| 1                          | <i>Предмет гражданского процессуального права: современное понимание, тенденции развития.</i>                  | 1                   | 2   | 2         |   |                    | 20        | Лекция-диалог, проблемная лекция, лекция-дискуссия, Управляемая дискуссия, «Эссе»     | Опрос, проверка выполнения задания.                      |
| 2                          | <i>Система принципов гражданского процессуального права: понятие, история развития, современное состояние.</i> | 1                   |   | 2         |   |                    | 20        | Разноуровневые задачи, Эссе, Устный опрос, проверка эссе, проверка письменных тестов. | Устный опрос, проверка эссе, проверка письменных тестов. |
| 3                          | <i>Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты: теоретические и практические аспекты.</i>          | 1                   |   | 4         |   |                    | 22        | Деловая игра, Тестовые задания  | Моделирование деловой игры, проверка тестовых заданий    |
| <b>Всего за 1 триместр</b> |  |                     | <b>2</b>  | <b>8</b>  |   |                    | <b>62</b> | <b>Зачет</b>  |  |
| 4                          | <i>Иск в гражданском судопроизводстве: современное понимание.</i>  | 2                   | 2   | 4         |   |                    | 10        | Лекция-диалог, проблемная лекция, лекция-дискуссия, Эссе, Тестовые задания            | Опрос, проверка выполнения задания.                      |
| 5                          | <i>Гражданское доказательственное право: тенденции развития.</i>   | 2                   |   | 4         | 2                                       |                    | 14        | Деловая игра, Разноуровневые задачи   | Опрос, проверка выполнения задания.                      |
| <b>Всего за 2 триместр</b> |  |                     | <b>2</b>  | <b>8</b>  | <b>2</b>                                |                    | <b>24</b> |   |  |
| <b>Всего по ОФО</b>        |  |                     | <b>4</b>  | <b>16</b> | <b>2</b>                                |                    | <b>86</b> | <b>Экзамен 36</b>   |  |

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

| № п / п | Разделы (темы) дисциплины (модуля) | семес тр/тр имес тр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |    |   |                    |    | Технология образовательного процесса | Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации |
|---------|------------------------------------|---------------------|---|----|---|--------------------|----|--------------------------------------|---|
|         |                                    |                     | лекции  | ПЗ | Лабораторный практи- кум (при нали чии) | КРП (при нали чии) | СР |                                      |   |

|                           |  |   |          |           | кум<br>(при<br>наличи<br>и) | чии) |            |   | очной<br>аттестации   |
|---------------------------|--|---|----------|-----------|-----------------------------|------|------------|---|---|
| 1                         | <i>Предмет<br/>цивилистического<br/>процессуального<br/>права: современное<br/>понимание, тенденции<br/>развития.</i>                      | 1 | 2        | 2         |                             |      | 30         | Лекция-диалог,<br>проблемная<br>лекция, лекция-<br>дискуссия,<br>Управляемая<br>дискуссия, «Эссе»       | Опрос,<br>проверка<br>выполнени<br>я задания.                               |
| 2                         | <i>Система принципов<br/>цивилистического<br/>процессуального<br/>права: понятие,<br/>история развития,<br/>современное<br/>состояние.</i> | 1 |          | 2         |                             |      | 30         | Разноуровневые<br>задачи, Эссе,<br>Устный опрос,<br>проверка эссе,<br>проверка<br>письменных<br>тестов. | Устный<br>опрос,<br>проверка<br>эссе,<br>проверка<br>письменн<br>ых тестов. |
| 3                         | <i>Гражданские<br/>процессуальные<br/>правоотношения и их<br/>субъекты:<br/>теоретические и<br/>практические<br/>аспекты.</i>              | 1 |          | 2         |                             |      | 34         | Деловая игра,<br>Тестовые задания   | Моделиро<br>вание<br>деловой<br>игры,<br>проверка<br>тестовых<br>заданий    |
| <b>Всего за 1 семестр</b> |  |   | <b>2</b> | <b>6</b>  |                             |      | <b>94</b>  | <b>Зачет4</b>   |   |
| 4                         | <i>Иск в гражданском<br/>судопроизводстве:<br/>современное<br/>понимание.</i>  | 2 | 2        | 2         |                             |      | 10         | Лекция-диалог,<br>проблемная<br>лекция, лекция-<br>дискуссия, Эссе,<br>Тестовые задания                 | Опрос,<br>проверка<br>выполнени<br>я задания.                               |
| 5                         | <i>Цивилистическое<br/>доказательственное<br/>право: тенденции<br/>развития.</i>   | 2 |          | 2         | 2                           |      | 11         | Деловая игра,<br>Разноуровневые<br>задачи   | Опрос,<br>проверка<br>выполнени<br>я задания.                               |
| <b>Всего за 2 семестр</b> |  |   | <b>2</b> | <b>4</b>  | <b>2</b>                    |      | <b>21</b>  |   |   |
| <b>Всего по ЗФО</b>       |  |   | <b>4</b> | <b>10</b> | <b>2</b>                    |      | <b>115</b> | <b>Экзамен 13</b>   |   |

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Лекция 1. Предмет цивилистического процессуального права: современное понимание, тенденции развития.

#### Содержание:

1. Понятие судебной защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов. Отличие правосудия от иных форм юрисдикционной деятельности.

2. Гражданская процессуальная форма.

3. Понятие гражданского (арбитражного) процессуального права, его предмет, метод и система: дискуссионные вопросы. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями процессуального и материального права.

4. Единство процесса: традиции и современность. Гражданский и арбитражный процесс, понятие и стадии; соотношение с административным судопроизводством.

5. Проблемы видов судопроизводств в гражданском (арбитражном) процессе.

6. Пробелы в цивилистическом процессуальном праве: понятие, виды, способы преодоления.

7. Современные тенденции и основные направления реформирования цивилистического процесса. Унификация, дифференциация, упрощение судопроизводства.

#### **Задания для подготовки:**

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения действующего процессуального законодательства России и зарубежных стран.

#### **Лекция 2. Иск в гражданском судопроизводстве: современное понимание.**

##### **Содержание:**

1. Современные тенденции развития исковой формы защиты прав и законных интересов. Понятие и сущность искового производства. Дискуссия о понятии иска, его элементах и критериях классификации исков в цивилистическом процессуальном праве. Административный иск.

2. Право на обращение в суд за судебной защитой в гражданском (арбитражном) процессе: проблемы понятия и содержания. Право на иск в материальном смысле. Учение о предпосылках и порядке предъявления иска.

3. Классификация исков по характеру защищаемых интересов. Групповые иски и косвенные (производные) иски, проблемы их правовой регламентации.

4. Подведомственность как предпосылка права на предъявление иска. Проблемы разграничения подведомственности между судами общей юрисдикции, арбитражными судами, Конституционным Судом РФ, конституционными (уставными) судами субъектов РФ.

5. Способы защиты прав и интересов ответчика в цивилистическом процессе.

### **Задания для подготовки:**

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения действующего процессуального законодательства России и зарубежных стран.

## **2.3. Занятия семинарского типа**

### **Практическое занятие 1. Предмет цивилистического процессуального права: современное понимание, тенденции развития.**

1. Понятие судебной защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов. Отличие правосудия от иных форм юрисдикционной деятельности.

2. Гражданская процессуальная форма.

3. Понятие гражданского (арбитражного) процессуального права, его предмет, метод и система: дискуссионные вопросы. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями процессуального и материального права.

4. Единство процесса: традиции и современность. Гражданский и арбитражный процесс, понятие и стадии; соотношение с административным судопроизводством.

5. Проблемы видов судопроизводств в гражданском (арбитражном) процессе.

6. Пробелы в цивилистическом процессуальном праве: понятие, виды, способы преодоления.

7. Современные тенденции и основные направления реформирования цивилистического процесса. Унификация, дифференциация, упрощение судопроизводства.

### **Задания для подготовки:**

1. Охарактеризуйте сущность цивилистического процесса.

2. Назовите формы защиты прав и охраняемых законом интересов по законодательству Российской Федерации.

3. Является ли набор способов защиты специфичным для каждой отрасли материального права? Обоснуйте, приведите примеры.

4. Можно ли считать медиацию и нотариат самостоятельными формами защиты права? Ответ обоснуйте.

5. По каким критериям судопроизводство делится на виды?

6. Допустимо ли применение норм гражданского процессуального права в субсидиарном порядке?

7. Влияют ли пробелы в гражданском процессуальном праве на

доступ к правосудию?

8. Изучите рекомендованную основную учебную и дополнительную литературу, действующее процессуальное законодательство, позиции высших судебных органов.

## **Практическое занятие 2. Система принципов гражданского процессуального права: понятие, история развития, современное состояние.**

1. Принципы гражданского процессуального права: понятие, признаки, классификация. Аксиомы в гражданском процессуальном праве.

2. Система принципов гражданского процессуального права: понятие, признаки, значение. Развитие и современное состояние системы принципов гражданского процессуального права.

3. Состязательная и следственная модели процесса и их влияние на формирование системы и содержания принципов процессуального права.

4. Принципы диспозитивности, состязательности, объективной истины в гражданском процессуальном праве. Современные проблемы и роль суда в установления истины в правосудии.

5. Принцип доступности правосудия в гражданском процессуальном праве: понятие, значение.

6. Принципы концентрации, добросовестности и принцип разумного срока судопроизводства: понятие, значение.

### **Задания для подготовки:**

1. Можно ли при характеристике принципов гражданского процессуального права исходить из их философского и общетеоретического понимания?

2. Как соотносятся аксиомы, фикции и презумпции в гражданском процессуальном праве? Обоснуйте, приведите примеры.

3. Обусловлены ли изменения в системе принципов гражданского процессуального права социально-экономическими факторами? Обоснуйте.

4. Общеизвестные международные принципы и их действие в гражданском процессуальном праве.

5. Каковы перспективы развития принципа процессуального сотрудничества суда и сторон в гражданском процессуальном праве?

6. Должно ли измениться содержание принципа состязательности в гражданском процессе в условиях развития информационных технологий?

7. Справедливость – принцип гражданского процесса? Обоснуйте.

8. Изучите рекомендованную основную учебную и дополнительную литературу, действующее процессуальное законодательство, позиции

высших судебных органов.

### **Практическое занятие 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты: теоретические и практические аспекты.**

1. Основные проблемы учения о гражданских процессуальных правоотношениях: понятие, предпосылки возникновения, содержание, объект, проблема единого правоотношения или системы правоотношений.

2. Субъекты гражданского процессуального права и субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.

3. Суд как субъект гражданского (арбитражного) процесса. Проблемы участия арбитражных и народных заседателей в гражданском (арбитражном) процессе.

4. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность. Дискуссия о процессуальной правосубъектности.

5. Стороны как субъекты гражданского и арбитражного процесса. Третьи лица.

6. Защита чужих интересов в гражданском и арбитражном процессе.

7. Представительство в гражданском и арбитражном процессе: основные проблемы.

#### **Задания для подготовки:**

1. В чем заключаются полномочия суда *ex officio* в гражданском процессе?

2. Интерес и заинтересованность в современном гражданском процессе.

3. «Заинтересованные лица» в процессуальных кодексах: проблемы толкования и правоприменения.

4. Что является основанием для возникновения процессуальных правоотношений для разных групп субъектов?

5. Изучите рекомендованную основную учебную и дополнительную литературу, действующее процессуальное законодательство, позиции высших судебных органов.

### **Практическое занятие 4. Иск в гражданском судопроизводстве: современное понимание.**

1. Современные тенденции развития исковой формы защиты прав и законных интересов. Понятие и сущность искового производства. Дискуссия о понятии иска, его элементах и критериях классификации исков в гражданском процессуальном праве. Административный иск.

2. Право на обращение в суд за судебной защитой в гражданском (арбитражном) процессе: проблемы понятия и содержания. Право на иск в материальном смысле. Учение о предпосылках и порядке предъявления иска.

3. Классификация исков по характеру защищаемых интересов. Групповые иски и косвенные (производные) иски, проблемы их правовой регламентации.

4. Подведомственность как предпосылка права на предъявление иска. Проблемы разграничения подведомственности между судами общей юрисдикции, арбитражными судами, Конституционным Судом РФ, конституционными (уставными) судами субъектов РФ.

5. Способы защиты прав и интересов ответчика в цивилистическом процессе.

#### **Задания для подготовки:**

1. Каковы тенденции развития процессуальных средств защиты?
2. Class action в США и групповые иски в континентальном процессе.
3. Иски в защиту корпоративных прав: опыт действия правил Арбитражного процессуального кодекса РФ.
4. Внешнее тождество исков и *res judicata*.
5. Превентивные иски: понятие, виды, значение.
6. Изучите рекомендованную основную учебную и дополнительную литературу, действующее процессуальное законодательство, позиции высших судебных органов.

#### **Практическое занятие 5. Цивилистическое доказательственное право: тенденции развития.**

1. Понятие доказательств в гражданском (арбитражном) процессуальном праве, их классификация: дискуссионные вопросы.

2. Проблемы определения предмета доказывания, его структура. Основания освобождения от доказывания. Преюдиция в гражданском (арбитражном) процессе.

3. Доказывание в гражданском (арбитражном) процессе. Эволюция роли суда в процессе доказывания. Стадии доказывания. Исследование и оценка доказательств.

4. Использование отдельных средств доказывания в гражданском (арбитражном) процессе. Новые носители информации. Доказательственное значение поведения сторон.

5. Распределение обязанностей по доказыванию в гражданском (арбитражном) процессе. Доказательственные презумпции и их влияние на процесс доказывания. Признание факта, его особенности в арбитражном

процессе.

#### **Задания для подготовки:**

1. Как формируется предмет доказывания в различных видах производств и различных судебных процедурах?
2. Подберите и проанализируйте несколько примеров судебной практики, демонстрирующих ошибки судов в применении правил относимости и допустимости доказательств.
3. Истолкуйте со ссылкой на доктрину и судебную практику содержание обязанности раскрыть доказательства в контексте трёх цивилистических кодексов.
4. Могут ли выступать в качестве доказательств материалы видеоконференций?
5. Что возможно отнести к нетрадиционным средствам доказывания?
6. В чем заключаются специальные правила распределения обязанности по доказыванию?
7. Изучите рекомендованную основную учебную и дополнительную литературу, действующее процессуальное законодательство, позиции высших судебных органов.

#### **Лабораторная работа для студентов всех форм обучения**

Лабораторная работа - метод обучения, при котором обучающиеся под руководством преподавателя и по заранее намеченному плану выполняют определенные практические задания, в процессе выполнения которых закрепляют полученные ранее знания.

Проведение лабораторных работ включает в себя следующие методические приемы:

- 1) постановку темы занятий и определение задач лабораторной работы;
- 2) определение порядка лабораторной работы или отдельных ее этапов;
- 3) непосредственное выполнение лабораторной работы обучающимися и контроль за ходом занятий;
- 4) подведение итогов лабораторной работы и формулирование основных выводов.

**Тема лабораторной работы: «Доказательства и доказывание в гражданском процессуальном праве».**

*Задание для лабораторной работы: проанализируйте предложенную ситуацию, составьте проекты необходимых процессуальных документов, ответьте на вопросы.*

13.02.2018 между В. и М. заключен договор займа, согласно которому М. передана денежная сумма в размере 2 000 000 руб. со сроком возврата не позднее 25.03.2019. В обеспечение исполнения обязательств по договору займа В. и М. в тот же день заключили договор залога принадлежавшей последнему двухкомнатной квартиры. Общая залоговая стоимость квартиры определена в размере 9 000 000 руб.

24.07.2018 между В. и З. заключен договор уступки прав, в соответствии с которым В. передал З. в полном объеме права (требования) по договору займа от 13.02.2018. Уведомление об уступке прав (требований) по договору займа вручено ответчику 06.08.2018. Возражений новому кредитору должником не предъявлено.

21.04.2018 М. частично исполнил обязательство по договору займа, предав З. 500 000 рублей в счет погашения задолженности по договору займа.

Поскольку заемщик своих обязательств не исполнил и не возвратил сумму займа в установленный договором срок, 07.01.2019 З. обратился в суд с иском к М. об обращении взыскания на заложенное имущество. Истцом в обоснование своих требований представлена расписка от 13.02.2018. В судебном заседании ответчик подтвердил подлинность указанной расписки.

Разрешая спор и удовлетворяя исковые требования, суд первой инстанции исходил из того, что ответчиком не исполнено обязательство по возврату суммы займа, исполнение которого обеспечено договором залога квартиры.

Суд апелляционной инстанции, отменяя решение суда первой инстанции, указал, что истец в нарушение ст. 56 ГПК РФ не представил доказательств, с достоверностью подтверждающих, что ответчику были переданы денежные средства в размере 2 000 000 руб. во исполнение договора займа от 13.02.2018, а потому оснований для обращения взыскания на предмет залога, обеспечивающий исполнение указанного договора займа, не имеется.

Вопросы:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, обоснуйте их выбор.

2. Определите юридически значимые для дела обстоятельства, а также относимые и допустимые доказательства, которыми могут быть подтверждены основания исковых требований.

#### **2.4. Самостоятельная работа**

Видами самостоятельной работы являются:

поиск и последующее изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием информационных правовых систем и электронных баз данных;

поиск и последующее изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

поиск и последующее изучение современной судебной и арбитражной судебной практики по изучаемым вопросам, составление обобщений судебной практики;

решение практических ситуаций по специальным заданиям;

подготовка рефератов;

подготовка электронных презентаций;

подготовка дискуссий, коллоквиумов и круглых столов;

подготовка моделирования судебных процессов, деловых игр;

составление проектов процессуальных документов.

Особенности (модель) самостоятельной работы по отдельным темам курса состоят в следующем.

*1. Подготовка рефератов по следующим темам:*

1) Наука гражданского процессуального права: понятие, задачи, соотношение с другими юридическими науками. Соотношение гражданского процессуального права с отраслями материального права. Соотношение исполнительного производства и гражданского процесса.

2) Применение норм гражданского процессуального права по аналогии и в субсидиарном порядке.

3) Влияние решений Конституционного Суда Российской Федерации, определений и постановлений Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации на гражданское судопроизводство.

4) Соотношение принципов диспозитивности и состязательности в гражданском процессе с принципом истины.

5) Понятие, субъектный состав, структура гражданского процессуального правоотношения.

6) Формы и способы упрощения и ускорения гражданского процесса.

7) Состязательная и следственная модели процесса и их влияние на формирование системы и содержания принципов процессуального права.

8) Единство процесса: традиции и современность.

9) Соотношение правосудия и альтернативных форм разрешения споров.

10). Иск в защиту неопределенного круга лиц (ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ): актуальные проблемы.

## *2. Подготовка электронных презентаций:*

- 1) Система принципов гражданского процессуального права.
- 2) Подсудность дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам.
- 3) Виды производств по Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации.
- 4) Виды исков в гражданском судопроизводстве.

## *3. Подготовка дискуссий, коллоквиумов и круглых столов по темам:*

1) Является ли судебная практика, в том числе практика международных судебных органов правосудия, источником гражданского процессуального права?

2) Какова природа особого мнения судьи. Если, по мнению лица, участвующего в деле, судья допускает нарушение норм процессуального права, можно ли данное обстоятельство рассматривать в качестве основания для отвода судьи? Чаще всего лица, участвующие в деле, заявляют отвод судьи, ссылаясь на наличие его личной, прямой или косвенной заинтересованности в исходе дела либо на иные обстоятельства, которые могут вызвать сомнение в беспристрастности. Что понимается под указанными основаниями? Может ли судья, рассматривавший дело в предварительном судебном заседании суда первой инстанции, рассматривать дело в составе судей суда апелляционной инстанции? .

3) «Электронное правосудие».

## *4. Моделирование судебного процесса, деловые игры на темы:*

1) Предъявления иска в защиту прав других лиц или неопределенного круга лиц. Определение круга лиц, участвующих в деле.

2) Определение предмета доказывания и распределение бремени доказывания между лицами, участвующими в деле, по иску о возмещении ущерба, причиненного дорожно-транспортным происшествием с участием трех и более транспортных средств.

3) Определение предмета доказывания и распределение бремени доказывания по иску участника долевого строительства о взыскании неустойки за просрочку передачи объекта долевого строительства.

## *5. Составление обобщений судебной практики по вопросам:*

1) Влияния решений Конституционного Суда Российской Федерации на гражданское судопроизводство.

2) Особенности распределения бремени доказывания по отдельным категориям дел.

3) Особенности определения состава лиц, участвующих в деле, по косвенным искам, групповым искам и делам о несостоятельности (банкротстве).

#### *6. Составление проектов следующих процессуальных документов:*

1) Исковых заявлений, заявлений прокурора в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований, заявлений по делам особого производства в суд общей юрисдикции и арбитражный суд.

2) Доверенности на ведение дел в суде через представителя.

3) Определений суда общей юрисдикции и арбитражного суда о возвращении искового заявления, оставлении искового заявления без движения, судебном поручении, назначении экспертизы или отклонении ходатайства о назначении экспертизы, принятии обеспечительных мер или об отказе в обеспечении иска.

*Особенности (модель) самостоятельной работы студентов заочной формы обучения заключаются в следующем:*

самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;

изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам курса;

изучение нормативных правовых актов и судебной практики, составление обобщений судебной практики по вопросам, указанным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам курса;

подготовка рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам курса;

составление проектов процессуальных документов, рекомендованных в модели самостоятельной работы по отдельным разделам курса;

подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В качестве оценочных средств могут быть использованы, в том числе:

- Тесты по отдельным темам и всему курсу;
- Задания для разбора практических ситуаций по одной или нескольким темам;
- Задания для составления процессуальных документов;
- Задания для подготовки деловых игр;
- Задания для подготовки докладов (эссе, рефератов, презентаций);

- Вопросы для подготовки к зачету, экзамену, вопросы для самоконтроля.

### **Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы студента**

1. Каким судом - общей юрисдикции или арбитражным - должны рассматриваться иски, предъявляемые кредитором одновременно к должнику - юридическому лицу (или индивидуальному предпринимателю) и поручителю - физическому лицу в случае, когда договор поручительства заключен физическим лицом, являющимся единственным учредителем (участником) общества, или иным лицом, контролирующим деятельность общества?
2. К компетенции судов общей юрисдикции или арбитражных судов относятся иски о выплате наследнику действительной стоимости доли наследодателя в хозяйственном обществе?
3. К компетенции судов общей юрисдикции или арбитражных судов относится рассмотрение дел по спорам о результатах определения кадастровой стоимости, заявителями по которым выступают юридические лица либо индивидуальные предприниматели?
4. В каких случаях гражданин, не имеющий статуса индивидуального предпринимателя, может быть стороной в деле, рассматриваемом арбитражным судом, если спор носит экономический характер?
5. Подлежат ли рассмотрению в порядке гражданского судопроизводства заявления об оспаривании решения руководителя структурного подразделения рабочего аппарата Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, принятого по результатам рассмотрения жалобы, адресованной Уполномоченному по правам человека?
6. Является ли светокония доверенности надлежащим документом, подтверждающим полномочия представителя федерального органа исполнительной власти на подачу апелляционной, кассационной или надзорной жалобы?
7. Подсудны ли судам общей юрисдикции требования Фонда социального страхования Российской Федерации к коммерческому учреждению (банку) о списании с лицевого счета ежемесячных сумм возмещения вреда здоровью, ошибочно зачисленных на счет получателя данных платежей после его смерти?

8. В каком размере должна исчисляться государственная пошлина при подаче в суд заявления, содержащего требование залогодержателя об обращении взыскания на заложенное имущество (без требования о взыскании денежных средств)?

9. Подсудны ли судам общей юрисдикции дела по требованиям работников о взыскании заработной платы, если в отношении работодателя (организации-должника) арбитражным судом по делу о банкротстве введено наблюдение или принято решение о банкротстве и открытии конкурсного производства?

10. Подсудны ли судам общей юрисдикции дела об оспаривании постановлений судебного пристава-исполнителя или его действий (бездействия) по исполнению исполнительного документа, выданного судом общей юрисдикции на основании решения о взыскании заработной платы с организации-должника, в отношении которой арбитражным судом по делу о банкротстве введено наблюдение?

### **Модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине**

Текущий контроль осуществляется путем проведения опроса студентов по темам семинарских занятий, проверки индивидуальных заданий, предлагаемых преподавателем, решения задач, тестовых заданий.

1) Образцы оценочных средств:

#### **А. Задания теоретико-практического характера**

1. Строительная организация обратилась в арбитражный суд с иском к ООО “Ромашка” о взыскании с ответчика, являвшегося заказчиком, суммы, которая причиталась СМУ за выполнение работ по строительству административного здания, гаражей для ООО “Ромашка”. В судебное заседание арбитражного суда представитель ответчика, который был надлежащим образом извещен о месте и времени заседания, не явился.

Арбитражный суд вынес заочное решение, сославшись на статью ГПК РФ.

Применимы ли нормы ГПК РФ в арбитражном процессе, а нормы АПК РФ в гражданском процессе? Ответ обоснуйте.

2. Иванов обратился в суд общей юрисдикции с иском к гражданину Германии Гансу с требованием возместить материальный и моральный ущерб, причиненный ему во время автомобильной аварии. В аварии, по

свидетельству ГИБДД, виноват был Ганс. Ганс в возражение против искового требования Иванова заявил, что является гражданином иностранного государства, хотя и проживает в городе Москве. Поэтому Ганс выдвинул требование о рассмотрении данного дела по законам Германии.

Прав ли гражданин Ганс? Дайте характеристику действия гражданско-процессуальных норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.

3. Суд, рассмотрев в коллегиальном составе гражданское дело, объявил об удалении в совещательную комнату для постановления судебного решения. Спустя непродолжительное время, из совещательной комнаты вышел сначала один арбитражный заседатель, а затем второй. Вскоре после их возвращения в совещательную комнату суд в полном составе вышел из нее и огласил резолютивную часть судебного решения.

Не нарушены ли в данном случае нормы и принципы гражданского процессуального права? И если да, то какие?

4. В судебной арбитражной практике не достигнуто единообразия в подходах к решению вопроса о критериях разумного срока судопроизводства и исполнение судебных актов. Какие критерии разумного срока Вы знаете? Различаются ли разумные сроки и сроки, установленные ГПК РФ (АПК РФ) для рассмотрения и разрешения гражданских дел?

Ответ обоснуйте.

### **Б. Практические задания**

1. Проанализируйте правовую ситуацию. Дайте ответы на поставленные вопросы.

Заведующая аптекой издала приказ об увольнении заведующей отделом Сабировой за систематическое нарушение трудовой дисциплины. Сабирова является матерью-одиночкой и воспитывает сына в возрасте пяти лет. Она обратилась в суд с иском к аптеке о восстановлении на работе, о взыскании заработной платы за вынужденный прогул и компенсации за моральный вред.

В судебном заседании прокурор заявил ходатайство о привлечении заведующей аптекой в качестве третьего лица без самостоятельных требований на стороне ответчика.

Как должен поступить суд?

2. Проанализируйте правовую ситуацию и ответьте на поставленный вопрос.

Покрышкин обратился в Арбитражный суд Смоленской области с заявлением к Смоленскому областному суду и Судебному участку № 3 Октябрьского района города Смоленска о взыскании 500 000 рублей компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок, поскольку его жалоба на решение Октябрьского районного суда города

Смоленска рассматривалась в течение 4-х лет и такая просрочка была связана с организацией работы Смоленского областного суда.

Какое решение должен принять арбитражный суд Смоленской области и почему?

3. Проанализируйте правовую ситуацию и дайте ответы на поставленные вопросы.

Исковое заявление было подано Ивановым в феврале 2010 года, суд установил, что указанное заявление являлось необоснованным, принятые по делу судебные акты обжаловались Ивановым в кассационной и надзорной инстанциях, фактически разбирательства окончились только в сентябре 2012 года.

Иванов заявил требование о компенсации за фактическую потерю времени? Подлежит ли требование удовлетворению? Какова природа компенсации за фактическую потерю времени?

**Заполните таблицу: Отличие процессуального правопреемства на стороне ответчика от замены ненадлежащего ответчика.**

| Отличия   | Процессуальное правопреемство | Замена ненадлежащего ответчика |
|---|-------------------------------|--------------------------------|
| По процессуальным основаниям и моменту их возникновения |                               |                                |
| По стадиям процесса, на которых допустимы               |                               |                                |
| По влиянию на ход процесса                              |                               |                                |
| По процессуальным последствиям                          |                               |                                |

Соответствие между основанием деления и классификацией принципов:

|  |  |
|--|--|
| Характер нормативного источника, в котором закреплен принцип | Конституционные и закрепленные отраслевым законодательством принципы |
| Сфера действия принципа                                      | Межотраслевые и специфические отраслевые принципы                    |
| Объект регулирования   | Организационно-функциональные и функциональные принципы              |
|  | Общие и частные принципы   |

Соотнести термины из левой колонки с положениями из правой колонки.

|                 |   |
|-----------------|---|
| Признание иска  | приводит к вынесению решения.                                     |
| Признание факта | освобождает сторону от дальнейшего доказывания признанного факта. |
|                 | приводит к прекращению дела.                                      |

### Тестовые задания

#### Тестовое задание (выберите один или несколько ответов):

Судопроизводство в арбитражных судах (арбитражный процесс) – это:

- а) урегулированный законом порядок деятельности суда, участвующих в деле лиц и других участников процесса, а также органов исполнения судебных актов;
- б) урегулированная законом деятельность суда по разрешению и рассмотрению споров в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- в) урегулированный законом порядок деятельности в суде истца и ответчика (участников судебного разбирательства) по разрешению экономических споров.

Задачами судопроизводства в арбитражных судах являются:

- а) защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов субъектов, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность;
- б) правильное и своевременное исполнение судебных актов, актов других органов и должностных лиц в целях защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций;
- в) укрепление законности и предупреждение правонарушений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- г) надзор за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина органами управления и руководителями коммерческих организаций;
- д) осуществление контроля за соблюдением прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления.

Систему арбитражных судов РФ составляют:

- а) Верховный Суд РФ;
- б) Арбитражный суд Поволжского округа;
- в) Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ;

- г) Девятый арбитражный апелляционный суд;
- д) Арбитражный суд Орловской области;
- е) Калининский районный арбитражный суд Санкт-Петербурга;
- ж) Суд по интеллектуальным правам.

Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах находится в ведении:

- а) Российской Федерации;
- б) субъекта РФ;
- в) Российской Федерации, но отдельные вопросы могут быть делегированы субъектам РФ;
- г) совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ.

Судопроизводство в арбитражных судах осуществляется в соответствии с законом, действующим:

- а) в момент нарушения прав и законных интересов лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность;
- б) во время подачи искового заявления в арбитражный суд;
- в) в момент возбуждения производства по делу в арбитражном суде;
- г) во время рассмотрения дела, совершения отдельного процессуального действия или исполнения судебного акта.

На основании каких принципов осуществляется судопроизводство в арбитражном суде:

- а) презумпции невиновности;
- б) состязательности;
- в) процессуальной экономии;
- г) непрерывности;
- д) непосредственности;
- е) законности.

В арбитражном суде первой инстанции коллегиальным составом судей рассматриваются дела:

- а) об оспаривании нормативных правовых актов;
- б) о несостоятельности (банкротстве);
- в) по корпоративным спорам;
- г) дела, относящиеся к подсудности Суда по интеллектуальным правам;
- д) направленные в суд первой инстанции на новое рассмотрение с указанием на коллегиальное рассмотрение.

Если в силу закона дело должно быть рассмотрено коллегиальным составом судей, то это означает, что:

- а) принятие искового заявления, подготовка дела к судебному

разбирательству и рассмотрение дела по существу осуществляются коллегиально;

б) только подготовка дела к судебному разбирательству и рассмотрение дела по существу осуществляются коллегиально;

в) лишь рассмотрение дела по существу осуществляется коллегиально.

Коллегиально в составе судьи и двух арбитражных заседателей арбитражными судами рассматриваются дела, возникающие из гражданских правоотношений:

а) если все лица, участвующие в деле, заявят ходатайство либо согласятся на рассмотрение дела с участием арбитражных заседателей;

б) если обе стороны в деле заявят такое ходатайство;

в) по усмотрению председателя арбитражного суда;

г) по усмотрению судьи, принявшего исковое заявление к производству;

д) если хотя бы одна из сторон заявит ходатайство о рассмотрении дела с участием арбитражных заседателей.

Не подлежат рассмотрению с участием арбитражных заседателей дела:

а) о защите деловой репутации в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;

б) об оспаривании решений третейских судов;

в) о несостоятельности (банкротстве);

г) об обжаловании решений органов управления юридического лица;

д) о взыскании обязательных платежей и санкций;

е) относящиеся к подсудности Суда по интеллектуальным правам.

Арбитражный суд апелляционной инстанции рассматривает дела в следующих составах:

а) судья единолично;

б) судьи и двух арбитражных заседателей;

в) трех или иного нечетного количества судей;

г) судьи и двух народных заседателей.

В какой момент судебного разбирательства может быть заявлен отвод:

а) до начала рассмотрения дела по существу;

б) в любой момент рассмотрения дела по существу;

в) в ходе рассмотрения дела по существу, если основание отвода стало известно после начала рассмотрения дела по существу.

Кем разрешается вопрос об отводе председательствующего в заседании, если дело рассматривается в составе судьи и двух арбитражных заседателей:

а) арбитражными заседателями;

- б) председателем суда;
- в) председательствующим-судьей;
- г) председателем судебного состава.

Судья, принимавший участие в рассмотрении дела в арбитражном суде первой инстанции, не может участвовать в рассмотрении этого дела в суде:

- а) первой инстанции в случае отмены судебного акта арбитражным судом кассационной инстанции и направлении дела на новое рассмотрение;
- б) апелляционной инстанции;
- в) надзорной инстанции;
- г) первой инстанции в случае отмены судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам.

Определить подсудность спора, значит выяснить, что дело должно рассматриваться:

- а) в одном из арбитражных судов по звеньям судебной системы;
- б) в арбитражном суде одного и того же звена в зависимости от территориальной юрисдикции;
- в) в судебном, административном органе либо третейском суде.

Привлечение гражданина, не имеющего статуса индивидуального предпринимателя, в качестве третьего лица третьим лицом без самостоятельных требований к участию в деле, рассматриваемом арбитражным судом:

- а) не влияет на подведомственность дела;
- б) приводит к оставлению искового заявления без рассмотрения;
- в) приводит к прекращению производства по делу в арбитражном суде из-за неподведомственности;
- г) приводит к передаче дела в суд общей юрисдикции.

Дело не подлежит рассмотрению в арбитражных судах - это основание для:

- а) возвращения искового заявления;
- б) оставления поданного заявления без движения;
- в) отказа в принятии искового заявления;
- г) принятия заявления и дальнейшего прекращения производства по делу.

Подсудность разграничивает полномочия по рассмотрению гражданских дел между:

- а) различными государственными органами;
- б) судами общей юрисдикции и арбитражными судами;
- в) Конституционным (уставным) судом и судами общей юрисдикции;
- г) различными судами в системе арбитражных судов РФ.

Правила территориальной подсудности позволяют разграничить полномочия между:

- а) арбитражными судами и судами общей юрисдикции;
- б) арбитражными судами разного уровня;
- в) арбитражными судами одного уровня;
- г) арбитражными судами и третейскими судами.

Выбор между несколькими арбитражными судами при альтернативной подсудности принадлежит:

- а) суду;
- б) истцу.
- в) ответчику.

Встречный иск предъявляется в арбитражный суд:

- а) по месту предъявления первоначального иска;
- б) по усмотрению истца по месту жительства истца или ответчика;
- в) по месту жительства истца;
- г) по месту нахождения ответчика.

Лицами, участвующими в гражданском деле, рассматриваемом арбитражным судом, являются:

- а) все участники арбитражного процесса;
- б) все участники процесса за исключением свидетелей;
- в) все участники процесса за исключением тех из них, которые не обладают полной дееспособностью;
- г) все участники процесса за исключением секретаря судебного заседания;
- д) все участники процесса за исключением экспертов, свидетелей, переводчиков, представителей.

Лицами, содействующими осуществлению правосудия, являются:

- а) ответчик;
- б) секретарь судебного заседания;
- в) представитель;
- г) свидетель;
- д) помощник судьи.

Только сторонам в арбитражном процессе принадлежит право:

- а) представлять доказательства;
- б) заключать мировое соглашение;
- в) заявлять ходатайства;
- г) отказаться от иска;
- д) обжаловать решение арбитражного суда.

Обязательное процессуальное соучастие возможно:

- а) как на стороне истца, так и на стороне ответчика;
- б) лишь на стороне истца – при множественности субъектов права в спорном материальном правоотношении;
- в) лишь на стороне ответчика – при множественности субъектов обязанности, в том числе ответственности, в спорном материальном правоотношении;
- г) при однородности требований нескольких лиц-соистцов к одному лицу-ответчику в деле;
- д) при однородности требований одного лица-истца к нескольким лицам-ответчикам.

Основанием процессуального правопреемства является:

- а) замена судебного состава (судьи), рассматривающего дело;
- б) выбытие одной из сторон в спорном или установленном судом правоотношении;
- в) замена ненадлежащего ответчика;
- г) вступление в процесс соответчика.

Представителем в арбитражном суде по делу может быть:

- а) любое лицо;
- б) любое дееспособное лицо;
- в) любое дееспособное лицо, имеющее надлежаще оформленные полномочия, за исключением тех, кто не может быть представителем в силу указания закона;
- г) только адвокат и никто другой;
- д) только лицо, имеющее высшее юридическое образование.

Соблюдение правил подсудности, наличие дееспособности у лица, соблюдение претензионного порядка урегулирования спора - это:

- а) предпосылки права на предъявление иска;
- б) условия реализации права на предъявление иска;
- в) предпосылки права на удовлетворение иска;
- г) элементы иска.

Выявление факта отсутствия дееспособности у лица, подающего иск, при обращении его в арбитражный суд является основанием для:

- а) отказа в принятии искового заявления;
- б) возвращения поданного заявления;
- в) оставления искового заявления без движения;
- г) передачи дела в другой арбитражный суд.

К исковому заявлению юридического лица, поданному в арбитражный суд,

не нужно прилагать:

- а) документ, подтверждающий уплату государственной пошлины в установленных порядке и в размере;
- б) копию искового заявления в соответствии с количеством ответчиков и третьих лиц;
- в) копию свидетельства о государственной регистрации в качестве юридического лица;
- г) доверенность или иные документы, подтверждающие полномочия на подписание искового заявления;
- д) нужно приложить все перечисленные документы.

### **Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **Контрольные вопросы к зачету (1-29), экзамену (весь перечень).**

1. Понятие судебной защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов. Отличие правосудия от иных форм юрисдикционной деятельности.
2. Гражданский и арбитражный процесс, их соотношение.
3. Гражданская процессуальная форма. Современные тенденции и основные направления реформирования цивилистического процесса.
4. Понятие гражданского (арбитражного) процессуального права, его предмет, метод и система: дискуссионные вопросы.
5. Единство процесса: традиции и современность. Гражданский и арбитражный процесс, понятие и стадии; соотношение с административным судопроизводством.
6. Дифференциация судебных производств и её влияние на доступность правосудия.
7. Пробелы в цивилистическом процессуальном праве: понятие, виды, способы преодоления.
8. Унификация, дифференциация, упрощение судопроизводства.
9. Влияние решений Конституционного Суда Российской Федерации на гражданское судопроизводство.
10. Принципы гражданского процесса: прошлое, настоящее, будущее.
11. Система принципов гражданского процессуального права: понятие, признаки, значение. Развитие и современное состояние системы принципов гражданского процессуального права.
12. Состязательная и следственная модели процесса и их влияние на формирование системы и содержания принципов процессуального права.
13. Принцип диспозитивности в цивилистическом процессуальном

праве: дискуссионные вопросы.

14. Принцип состязательности в цивилистическом процессуальном праве: дискуссионные вопросы.

15. Принцип объективной истины в гражданском процессуальном праве. Современные проблемы и роль суда в установления истины в правосудии.

16. Принцип доступности правосудия в цивилистическом процессуальном праве: понятие, значение.

17. Принцип концентрации в цивилистическом процессуальном праве: понятие, значение.

18. Принцип добросовестности в цивилистическом процессуальном праве: понятие, значение.

19. Принцип разумного срока судопроизводства: понятие, значение.

20. Основные проблемы учения о гражданских процессуальных правоотношениях: понятие, предпосылки возникновения, содержание, объект, проблема единого правоотношения или системы правоотношений.

21. Субъекты гражданского процессуального права и субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.

22. Суд как субъект гражданского (арбитражного) процесса. Проблемы участия арбитражных и народных заседателей в гражданском (арбитражном) процессе.

23. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность. Дискуссия о процессуальной правосубъектности.

24. Стороны как субъекты гражданского и арбитражного процесса.

25. Третьи лица в цивилистическом процессе.

26. Представительство в цивилистическом процессе: основные проблемы.

27. Участие прокурора в цивилистическом процессе: цель, основания, формы (современное понимание).

28. Представительство в гражданском и арбитражном процессе: основные проблемы.

29. Представительство и доступность правосудия.

30. Дискуссия о понятии иска в цивилистическом процессе.

31. Дискуссия об элементах иска в цивилистическом процессе.

32. Классификация исков в цивилистическом процессуальном праве.

33. Право на обращение в суд как гарантия доступности правосудия.

34. Современные подходы к упрощению порядка обращения в суд в контексте принципа доступности правосудия.

35. Право на обращение в суд за судебной защитой в гражданском (арбитражном) процессе: проблемы понятия и содержания.

36. Право на иск и право на предъявление иска.
37. Учение о предпосылках права на предъявление иска.
38. Классификация исков по характеру защищаемых интересов.
39. Групповые иски и косвенные (производные) иски, проблемы их правовой регламентации.
40. Способы защиты прав и интересов ответчика в цивилистическом процессе.
41. Судебные доказательства и судебное доказывание: дискуссионные вопросы.
42. Проблемы определения предмета доказывания, его структура.
43. Общеизвестные факты как основания освобождения от доказывания.
44. Преюдициальные факты как основания освобождения от доказывания.
45. Правовая природа и содержание обязанности доказывания.
46. Доказывание в гражданском (арбитражном) процессе. Эволюция роли суда в процессе доказывания. Стадии доказывания. Исследование и оценка доказательств.
47. Правила раскрытия доказательств: содержание, значение, последствия несоблюдения.
48. Понятие, виды и значение доказательственных презумпций.
49. Относимость доказательств. Допустимость доказательств.
50. Понятие и виды оценки доказательств. Внутреннее судебское убеждение при оценке доказательств.
51. Общие правила оценки доказательств. Содержание оценки доказательств и способы процессуальной фиксации ее результатов.
52. Проблемы определения предмета доказывания, его структура. Основания освобождения от доказывания. Преюдиция в гражданском (арбитражном) процессе.
53. Использование отдельных средств доказывания в гражданском (арбитражном) процессе. Новые носители информации. Доказательственное значение поведения сторон.
54. Распределение обязанностей по доказыванию в гражданском (арбитражном) процессе. Доказательственные презумпции и их влияние на процесс доказывания. Признание факта, его особенности в арбитражном процессе.
55. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания.
56. Особенности формирования предмета доказывания в различных видах производств и различных судебных процедурах.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

## **1. Нормативные правовые акты**

Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // СЗ РФ. 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, 10.12.1998;

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ, 06.01.1997, № 1, ст. 1.

Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ, 10.02.2014, № 6, ст. 550.

Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ, 14.02.2011, № 7, ст. 898.

Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 01.05.1995, № 18, ст. 1589.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 29.07.2002, N 30, ст. 3012.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, N 46, ст. 4532.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 09.03.2015, N 10, ст. 1391.

## **2. Судебная практика**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.01.2016 N 1 "О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела".

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 июня 2021 г. N 17 "О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции".

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 июня 2021 г. N 18 "О некоторых вопросах досудебного урегулирования споров, рассматриваемых в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства".

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 N 16 "О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной

инстанции".

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 N 57 "О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов".

6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» от 13.12.2012 № 35 // РГ от 19.12.2012.

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» от 26 июня 2008. № 13 // РГ от 02.07.2008.

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» от 24.06.2008. № 11 // РГ от 02.07.2008.

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебном решении» от 19.12.2003. № 23 // РГ от 26.12.2003.

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10.10.2003. № 5 // РГ от 02.12.2003.

11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении норм ГПК РФ при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений» от 11.12.2012, №31 // РГ от 21.12.2012.

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 марта 2014 N 16 «О свободе договора и ее пределах».

13. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18.04.2017 N 10 "О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве"// Российская Газета, N 88, 25.04.2017, Бюллетень Верховного Суда РФ, N 6, Июнь, 2017.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 (ред. от 16.04.2013) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия"

15. "О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции"// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 9, сентябрь, 2020.

16. "О применении Арбитражного процессуального кодекса

Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде кассационной инстанции"// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 9, сентябрь, 2020.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.2021 N 46 "О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции"// "Российская газета", N 7, 14.01.2022.

### **3. Основная литература**

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / С.Ф. Афанасьев [и др.]; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И.Ю. Захарьящевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 399 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06102-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/498930>

2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / С.Ф. Афанасьев [и др.]; под редакцией С.Ф. Афанасьева, И.Ю. Захарьящевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 323 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06103-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/498937>

3. Гражданское процессуальное право : учебник : в 2 томах. Том 1. Общая часть / под ред. П. В. Крашенинникова. – Москва : Статут, 2022. - 489 с. - ISBN 978-5-8354-1656-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225702>

4. Гражданское процессуальное право: учебник : в 2 томах . Том 2. Особенная часть. Производство по отдельным категориям дел / под ред. П. В. Крашенинникова. - Москва : Статут, 2022. - 317 с. - ISBN 978-5-8354-1657-8. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225704>

### **4. Дополнительная литература**

1. Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями): Учебное пособие / Вишневский А.В. - М.: РГУП, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-93916-588-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007398>

2. Гражданский процесс. Общая часть: Учебник / Г.Л. Осокина. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 704 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-323-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/367268>

3. Гражданский процесс: учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е

изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 319 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915562>

4. Исаченко, В. Л. Мировой суд: Практический комментарий на первую книгу Устава гражданского судопроизводства: (Ст. 29-201) / Сост.: В.Л. Исаченко. - СПб: Тип. М. Меркушева, 1913. – 884 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522204> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/522204> .

а. Исполнительное производство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры /отв. ред. С.Ф. Афанасьев, О.В. Исаенкова. М., ЮРАЙТ, 2018.

5. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс / Под ред. М.А. Фокиной. - М.: Статут, 2014. - 496 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8354-1034-7, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478461>

6. Курс советского гражданского процессуального права: В 2 т. М.: Наука, 1981.

7. Пересмотр судебных актов в цивилистическом процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.К. Загайнова, М.Л. Скуратовский, Ю.А. Тимофеев ; под. ред. Ю.А. Тимофеева. - М.: Статут, 2018. - 207 с. - ISBN 978-5-9909636-6-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014884>

8. Постановления Верховного Суда РФ, Конституц. Суда РФ и Европ. Суда по правам человека в сфере гражд. судопроизв. и порядок их реализации/ Т.В. Соловьева; Под ред. О.В. Исаенковой - М.: Статут, 2011 - 240с.: 60x84 1/16(о) ISBN 978-5-8354-0800-9, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/407764> .

9. Пробелы в гражданском процессуальном праве / Д.А. Туманов. - М.: НОРМА, 2008. - 208 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-468-00267-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/150417>

10. Составление процессуальных и судебных документов в гражданском и арбитражном процессах [Электронный ресурс]: Практическое пособие / Авт.-сост. А.В. Вишневский. - М.: РАП, 2010. - 80 с. - ISBN 978-5-93916-227-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517117>

11. Состязательный гражданский процесс в правовом социальном государстве: монография / М. А. Алиэскеров. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987414>

12. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве: справочник / И.В. Решетникова. — 6-е изд., доп. и перераб. — М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995302> .

13. Сравнительный гражданский процесс: Учебно-методический

комплекс / Малешин Д.Я. - М.: Статут, 2017. - 48 с.: ISBN 978-5-8354-1387-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/992028>

14. Устав Гражданского судопроизводства с позднейшими узаконениями, законодательными мотивами и разъяснениями [Электронный ресурс] / Сост. В. Гордон. - СПб.: Изд. юр. книж. маг. Н.К. Мартынова, 1911. - 1024 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/505504> .

15. Электронное судопроизводство как механизм обеспечения прозрачности в судах общей юрисдикции [Современные проблемы юридической науки: материалы VI Междунар. науч.- практ. конф. молодых исследователей. Секция совр. проблем гражд. и арбитражного про, стр. -] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/349498>.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ОПОП ВО включает в себя:

- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники) (ауд. № 106);
- учебный зал судебных заседаний (ауд. № 812);
- библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и использования.

Помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники) представляет собой отдельное помещение, обеспечивающее возможность проведения нескольких встреч с гражданами одновременно, является одним из элементов материально-технической базы, обеспечивающей проведение отдельных видов занятий по практической подготовке обучающихся, в том числе практики, а так же является местом консультирования граждан. Целью создания и функционирования Юридической клиники является подготовка обучающихся Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) к деятельности по оказанию бесплатной юридической помощи, правовому просвещению граждан. В рамках консультирования граждан, правового просвещения и практических занятий, проводимых в Юридической клинике, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки. Задачами создания и функционирования Юридической клиники являются:

- повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся;
- приобретение и совершенствование обучающимися практических умений и навыков;
- профессиональная ориентация, адаптация и специализация

обучающихся;

- развитие у обучающихся высокого правосознания, понимания социального значения юриспруденции и роли юристов в обществе;

- воспитание у обучающихся профессионально значимых черт характера;

- развитие навыков подготовки и составления юридических документов;

- развитие способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

- развитие способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- изучение особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел.

Учебный зал судебных заседаний предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Целью создания и функционирования учебного зала судебных заседаний является проведение практических занятий по дисциплине (модулям) «Права человека в Российской Федерации», включенной в учебные планы всех основных образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), реализуемых в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА). В рамках практических занятий, проводимых в учебном зале судебных заседаний, обучающиеся получают навыки подготовки и составления юридических документов; развивают способности разрабатывать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, реализовывать нормы материального и процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Важным элементом проведения практических занятий в учебном зале судебных заседаний является развитие у обучающихся речевой культуры и приобретение навыков судебной риторики. Кроме того, в нем организуются и проводятся деловые, ролевые, ситуационные и имитационные процессуальные игры. Более подробная информация об учебном зале судебных заседаний содержится в соответствующем паспорте.

Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

### **Библиотечный фонд**

Библиотечный фонд Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (основная учебная и научная литература) в электронной форме.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (дополнительная литература) в электронной форме.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (СПС «Гарант», СПС «КонсультантПлюс» и др.).

### **Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе предоставление им

общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, а также базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

#### Информационные справочные системы:

|   |                   |           |   |  |
|---|-------------------|-----------|---|--|
| 1 | ИС<br>«Континент» | сторонняя | <a href="http://continent-online.com/">http://continent-online.com/</a> | 000 «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: г\1о 18032020 от 20.03.2018 г.с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;-No 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; -№ 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. |
|---|-------------------|-----------|---|--|

|    |                             |           |   |  |
|----|-----------------------------|-----------|---|--|
| 2. | СПС<br>Westlaw<br>Academics | сторонняя | <a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>     | Филиал<br>Акционерного<br>общества<br>«Томсон Рейтер<br>(Маркетс) Юроп С<br>А», договоры: - №<br>2TR/2019 от<br>24.12.2018 г. с<br>01.01.2019 г. по<br>31.12.2019 г.; -<br>№RU03358/19 от<br>11.12.2019 г.,<br>с 01.01.2020 г.<br>по 31.12.2020 г.<br>№ ЭБ-6/2021 от<br>06.11.2020 г. с<br>01.01.2021 г.<br>по 31.12.2021 г. |
| 3. | Консультант<br>Плюс         | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> | Открытая лицензия<br>для<br>образовательных<br>организаций   |
| 4. | Гарант                      | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>       | Открытая лицензия<br>для<br>образовательных<br>организаций   |

#### 7.4.2. Электронно-библиотечные системы:

|    |                        |           |   |   |
|----|------------------------|-----------|---|---|
| 1. | ЭБС<br>ZNANIUM.CO<br>M | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> | ООО<br>«Научно-<br>издательский<br>центр ЗНАНИУМ»,<br>договоры: - №<br>3489 эбс от<br>14.12.2018 г. с<br>01.01.2019 г. по<br>31.12.2019 г.; - №<br>3/2019 эбс от<br>29.11.2019 г.<br>с 01.01.2020 г.<br>по 31.12.2020 г. №<br>3/2021 эбс от<br>02.11.2020 г.<br>с 01.01.2021 г.<br>по 31.12.2021 г. |
|----|------------------------|-----------|---|---|

|    |              |           |   |  |
|----|--------------|-----------|---|--|
| 2. | ЭБС Book.ru  | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>                           | ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. |
| 3. | ЭБС Проспект | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>         | ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.   |
| 4. | ЭБС Юрайт    | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.   |

Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

**Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

| №№  | Описание ПО                         | Наименование ПО, программная   | Вид лицензирования |
|---|-------------------------------------|--|--------------------|
| <b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b> |                                     |  |                    |
| 1.  | Операционная система                | Windows 7, 8,10 (Лицензии № 64271975, № 6427377, № 64271376, № V1841428)                 |                    |
| 2.  | Антивирусная защита                 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50–99 Noda 1 year |                    |
| 3.  | Офисные пакеты                      | Microsoft Office (№ 44290417)  |                    |
| 4.  | Архиваторы                          | 7-Zip  | Открытая лицензия  |
| 5.  | Интернет браузер                    | Google Chrome  | Открытая лицензия  |
| 6.  | Программа для просмотра файлов PDF  | Adobe Acrobat reader   | Открытая лицензия  |
| 7.  | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer  | Открытая лицензия  |
| 8.  | Пакет кодеков                       | K-Lite Codec Pack  | Открытая лицензия  |
| 9.  | Видеоплеер                          | Windows Media Player   | В комплекте с ОС   |
| 10.   | Аудиоплеер                          | Winamp   | Открытая лицензия  |
| 11.   | Справочно- правовые системы (СПС)   | Консультант плюс   | Открытая лицензия  |
|   |                                     |  | Открытая лицензия  |

### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (№ 913, 518) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

#### 1. Читальный зал (№ 913) на 75 посадочных мест:

| № п/п | Наименование единицы обеспечения     | Количество |
|-------|--------------------------------------|------------|
| 1.    | Компьютер в комплекте                | 8          |
| 2.    | МФУ Лазерное Kyocera ECOSYS M 2035dn | 1          |
| 3.    | Принтер лазерный HP Laser Jet 1018   | 2          |
| 4.    | Сплит-система                        | 2          |
| 5.    | Стеллаж двусторонний 3-х секционный  | 3          |
| 6.    | Стойка барьерная                     | 1          |
| 7.    | Шкаф односекционный с антресолью     | 7          |

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 8.  | Стол письменный                                | 8  |
| 9.  | Стол-парта со скамьей                          | 75 |
| 10. | Кресло компьютерное                            | 3  |
| 11. | Стул на металлическом каркасе                  | 16 |
| 12. | Стол компьютерный с выдвижной полкой           | 8  |
| 13. | Витрина пристенная демонстрационная со стеклом | 1  |
| 14. | Витрина демонстрационная металлическая         | 1  |
| 15. | Шкаф закрытый                                  | 2  |
| 16. | Информационная доска                           | 1  |
| 17. | Шкаф каталожный 20-ти ячеичный                 | 6  |
| 18. | Жалюзи   | 6  |
| 19. | Огнетушитель                                   | 3  |
| 20. | Телефонный аппарат                             | 2  |
| 21. | Сейф односекционный                            | 1  |

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№518) на 12 посадочных мест:

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование обеспечения</b>  | <b>единицы</b> | <b>Количество</b> |
|--------------|--|----------------|-------------------|
| 1.           | Стол преподавателя   |                | 1                 |
| 2.           | Стул преподавателя   |                | 1                 |
| 3.           | Парты ученические  |                | 15                |
| 4.           | Стул ученический   |                | 15                |
| 5.           | Доска магнитная  |                | 1                 |
| 6.           | Стационарный информационно-демонстрационный стенд  |                | 1                 |
| 7.           | Компьютер в сборе: Системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED |                | 12                |