

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Оренбургский институт (филиал)

Кафедра частно-правовых наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ГРАЖДАНСКОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО
(ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС)
(Б1.О.09)**

(год набора – 2026)

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация ОПОП ВО:	Государственно-правовая
Формы обучения:	Очная, заочная
Квалификация	юрист

Оренбург
2026

Программа утверждена на заседании кафедры частно-правовых наук протокол № 8 от 27.03.2026 года

Автор:

Томина А.П. - к.ю.н., доцент кафедры частно-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Ефимцева Т.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры трудового и предпринимательского права Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина

Сиваракша В.И. – судья Арбитражного суда Оренбургской области

Томина А.П.

Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс): рабочая программа / Томина А.П. – Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1138.

© Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

I.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины (модуля) «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского судопроизводства, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с основными теоретическими проблемами цивилистического процесса, а также проблемами правоприменения.

Профессиональные цели (задачи), к выполнению которых готовится студент:

участие в подготовке нормативных правовых актов по вопросам гражданского процесса и альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров;

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией гражданских процессуальных норм;

составление процессуальных и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции и разрешения (урегулирования) споров с использованием альтернативных процедур (способов);

обеспечение законности, правопорядка при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции и при разрешении (урегулировании) споров с использованием альтернативных процедур (способов);

соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности при осуществлении правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции;

консультирование по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов в судах общей юрисдикции, а также использования альтернативных процедур (способов) урегулирования (разрешения) споров;

осуществление правовой экспертизы процессуальных и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции, разрешения (урегулирования) споров с использованием альтернативных процедур (способов).

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)» входит в блок дисциплин (модулей) обязательной части (Б.1) учебного плана подготовки по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Для освоения учебной дисциплины (модуля) «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)» обучающемуся требуется знание таких базовых отраслей права, как «Гражданское право (часть I)» «Гражданское право (часть II)». В то же время, учебная дисциплина (модуль) «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)» является базой для изучения таких учебных дисциплин (модулей), как «Арбитражный процесс», «Жилищное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальными компетенциями:

- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

Общепрофессиональными компетенциями:

- способностью оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам (ОПК-4);

- способностью разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК -5);

- способностью применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством (ОПК-6).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Предмет и система курса «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

<p>процессуального права</p>	<p>ОПК-5 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;</p>	<p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИОПК-5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>
<p>Раздел 2. Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты</p>	<p>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p>
<p>Раздел 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы</p>	<p>ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики</p>	<p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие</p>

	отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Раздел 4. Иск. Доказывание и доказательства	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ОПК-5 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИОПК-5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Раздел 5. Производство в суде первой инстанции	ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные	ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные

		юридические решения в соответствии с действующим законодательством	юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Раздел Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	6.	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ОПК-5 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку ИОПК-5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Раздел Исполнительное производство	7.	ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

<p>Раздел 8. Альтернативные процедуры разрешения споров (способы)</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ОПК-5 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИОПК-5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>
---	--	---

1.4. Традиционные российские духовно-нравственные ценности в образовательном процессе при преподавании дисциплины (модуля) «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)»

Интеграция традиционных российских духовно-нравственных ценностей (далее — традиционные ценности) в образовательную деятельность при преподавании дисциплины «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)» осуществляется посредством следующих форм взаимодействия с обучающимися:

1. Включение элементов традиционных ценностей в содержание рабочей программы дисциплины (вопросы лекционных и практических занятий):

1. 1. Раздел 1. «Предмет и принципы гражданского процесса»:

Тема 2. «Принципы гражданского процессуального права» - раскрытие содержания принципов гражданского процесса через призму ценностей справедливости, гуманизма и законности. Морально-этические основы судейского усмотрения. Реализация принципа гласности с учетом защиты частной жизни и достоинства личности.

1. 2. Раздел 2. «Субъекты гражданского процесса»:

Тема 4. «Стороны в гражданском процессе» - процессуальное правопреемство как механизм реализации преемственности поколений и сохранения имущественной основы семьи.

Тема 6. «Участие прокурора в гражданском процессе» - деятельность прокурора как форма служения Отечеству и обеспечения государственной защиты прав социально уязвимых категорий граждан (несовершеннолетних, инвалидов, ветеранов)

Тема 7. «Участие в процессе органов, защищающих права других лиц» - роль органов опеки и попечительства в защите ценности «крепкая семья» и приоритета интересов ребенка.

1. 3. Раздел 5. «Производство в суде первой инстанции»:

Тема 16. «Судебное разбирательство» - этические правила поведения участников процесса как проявление взаимного уважения. Роль председательствующего в поддержании высокой нравственной атмосферы правосудия.

Тема 21. «Особое производство» - процессуальные особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) ребенка как высшее проявление милосердия и гуманизма. Дела о признании гражданина безвестно отсутствующим как инструмент обеспечения стабильности семейных и гражданских правоотношений.

1. 4. Раздел 8. «Альтернативные способы разрешения споров»:

Тема 28. «Медиация» - реализация принципов коллективизма, взаимопомощи и конструктивного диалога при разрешении правовых конфликтов. Мирное урегулирование спора как приоритетный способ восстановления социальной гармонии и справедливости.

2. Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, направленную на осмысление цивилистического процесса как инструмента защиты традиционных ценностей, через подготовку эссе и докладов по следующим темам:

Традиционная ценность	Тема научно-исследовательской работы (эссе/доклад)
Справедливость и милосердие	Реализация принципа гуманизма при предоставлении отсрочки или рассрочки исполнения судебного решения.
Крепкая семья	Процессуальные гарантии защиты интересов детей при рассмотрении споров о расторжении брака и разделе имущества.
Служение Отечеству	Роль судебного представительства и бесплатной юридической помощи ветеранам и участникам СВО в защите их социальных прав.
Преемственность поколений	Правовая природа и значение процессуального правопреемства при наследовании в гражданском судопроизводстве.
Гуманизм	Особенности доказывания по делам об ограничении дееспособности: баланс между защитой личности и общественным интересом.
Приоритет духовного над материальным	Судебное примирение и медиация как способ сохранения добрососедских и семейных отношений сверх материальной выгоды.
Историческая память	Восстановление утраченного судебного производства как форма защиты правового наследия и прав граждан.

3. Вовлечение обучающихся в проектную деятельность, направленную на решение социально значимых задач. Обучающимся предлагается разработать алгоритм действий, пакет документов (исковое заявление, ходатайства) и стратегию представительства для следующих ситуаций:

- «Защита детства»: Разработка проекта заявления об усыновлении ребенка, оставшегося без попечения родителей, с обоснованием соответствия интересам ребенка (ценности: гуманизм, милосердие, крепкая семья).

- «Служение ветеранам»: Подготовка пакета документов для судебной защиты прав ветерана боевых действий на получение мер социальной поддержки при наличии бюрократических препятствий (ценности: патриотизм, справедливость, служение Отечеству).

- «Мир в семье»: Разработка сценария медиативного соглашения по спору о порядке общения с детьми, направленного на сохранение уважительных отношений между бывшими супругами (ценности: взаимоуважение, ответственность за воспитание детей).

4. Интеграция традиционных ценностей в систему контроля знаний (вопросы для самоконтроля):

В чем проявляется гуманизм при рассмотрении судом дел в порядке особого производства?

Какова роль прокурора в обеспечении принципа справедливости при защите прав граждан, которые по состоянию здоровья не могут самостоятельно обратиться в суд?

Каким образом институт мирового соглашения способствует реализации ценностей коллективизма и взаимопомощи?

Как процессуальный статус органов опеки и попечительства соотносится с государственной задачей по укреплению института семьи?

Раскройте значение этики судебного заседания как элемента культуры гражданского процесса и проявления уважения к суду и государству.

II СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)» составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа. Формы промежуточной аттестации зачет, экзамен

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		се м е с т р	л е к ц и и	практические занятия	ср с		
1	Предмет и система курса «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	7	4	6	12	Дискуссии, Case-studies, мозговой штурм	Тест, устный опрос, проверка выполненного задания
2	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	7	6	8	12	Деловые игры	Тест, устный опрос, проверка выполненного задания

							задания
3	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	7	4	6	16	Работа в малых группах	Тест, устный опрос, проверка выполненного задания
4	Иск. Доказывание и доказательства	7	6	8	20	Лекция-презентация, работа в малых группах	Тест, устный опрос, проверка выполненного задания
Итого за 7 семестр			20	28	60		зачет
5	Производство в суде первой инстанции	8	12	18	18	Case-studies, мозговой штурм	Тест, устный опрос, проверка выполненного задания
6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	8	8	8	18	работа в малых группах	Тест, устный опрос, проверка выполненного задания
7	Исполнительное производство	8	2	2	8	Дискуссия	Тест, устный опрос, проверка выполненного задания
8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	8	2	4	8	Мастер-класс с участием практического работника	Тест, устный опрос, проверка выполненного задания
Итого за 8 семестр			24	32	52		
Всего			44	60	112		Экзамен 36

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	три мес тр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	практические занятия	СРС		
1	Предмет и система курса «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	8	2		34	Лекция-дискуссия	устный опрос, проверка выполненного задания
Итого за 8 триместр			2		34		
2	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	9	2	2	20	Case-studies, мозговой штурм	-
3	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	9	-	2	20	Работа в малых группах	-
4	Иск. Доказывание и доказательства	9	2	4	52	Case-studies	устный опрос, проверка выполненного задания
Итого за 9 триместр			4	8	92		Зачет 4
5	Производство в суде первой инстанции	10	2	-	34	Лекция-диалог	устный опрос, проверка выполненного задания
Итого за 10 триместр			2	-	34		
6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	11	4	4	31	Лекция-дискуссия	устный опрос, проверка выполненного задания
7	Исполнительное производство	11	-	2	10	Case-studies, мозговой штурм	устный опрос, проверка выполненного задания
8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	11	-	2	10	Case-studies	устный опрос, проверка выполненного задания
Итого за 11 триместр			4	8	51		
Всего			12 ³	16	211		Экзамен 9

2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ I ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА КУРСА «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Тема 1. Предмет и система курса «Гражданский процесс»

Конституция Российской Федерации о праве на судебную защиту. Формы защиты прав и законных интересов граждан, организаций, публичных образований.

Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод, система и значение гражданского процессуального права.

Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.

Источники гражданского процессуального права. ГПК РФ (структура, основное содержание).

Нормы гражданского процессуального права; действие их во времени и пространстве.

Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии гражданского процесса. Отличие гражданского процесса от арбитражного процесса.

Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

Предмет и система науки гражданского процессуального права. Система учебного курса.

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов гражданского процессуального права.

Организационно – функциональные принципы правосудия. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

РАЗДЕЛ II ГРАЖДАНСКИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ, ИХ ОСОБЕННОСТИ И СУБЪЕКТЫ

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения

Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений. Содержание гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

Суд – орган правосудия, обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел. Федеральные суды и мировой судья.

Понятие, состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Тема 4. Стороны в гражданском процессе

Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.

Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.

Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие надлежательной и ненадлежательной стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.

Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика.

Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе

Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.

Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело; процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований. Отличие третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, от соучастников (соистцов, соответчиков).

Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе

Цели и задачи участия прокурора в гражданском процессе.

Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
Процессуальное положение прокурора.

Участие прокурора в суде первой инстанции. Его права и обязанности в зависимости от формы участия.

Тема 7. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц

Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц, в интересах неопределенного круга дел. Условия возбуждения гражданского дела в защиту других лиц. Процессуальные права и обязанности лиц, обращающихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.

Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления с целью дачи заключения по делу. Основания вступления в дело. Их процессуальные права и обязанности.

Отличие участвующих в деле государственных органов и органов местного самоуправления от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов).

Тема 8. Представительство в суде

Понятие представительства в суде. Судебные представители. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Основания и виды представительства.

Полномочия представителя в суде (объем и оформление).

РАЗДЕЛ III ПОДВЕДОМСТВЕННОСТЬ И ПОДСУДНОСТЬ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ. СУДЕБНЫЕ РАСХОДЫ. СУДЕБНЫЕ ШТРАФЫ

Тема 9. Подсудность гражданских дел

Понятие подсудности. Разграничение подсудности гражданских дел между различными судами судебной системы Российской Федерации.

Компетенция юрисдикционных органов по разрешению правовых конфликтов.

Виды подсудности. Родовая подсудность.

Территориальная подсудность, ее виды.
Основания и порядок передачи дела в другой суд.
Последствия несоблюдения правил подсудности дела.

Тема 10. Процессуальные сроки

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.

Исчисление процессуальных сроков. Правила определения разумных сроков разбирательства гражданских дел.

Последствия несоблюдения или нарушения процессуальных сроков. Продление, восстановление процессуального срока. Заявление об ускорении рассмотрения дела. Компенсация за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.

Тема 11. Судебные расходы. Судебные штрафы

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.

Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением дела.

Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

РАЗДЕЛ IV

ИСК. ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА

Тема 12. Иск

Понятие и сущность искового производства.

Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.

Право на иск и право на предъявление иска.

Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.

Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска.

Тема 13. Доказывание и доказательства

Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.

Понятие судебных доказательств. Сведения о фактах и средства доказывания. Доказательственные факты.

Понятие предмета доказывания. Формирование предмета доказывания по конкретному делу. Факты, не подлежащие доказыванию.

Распределение между сторонами обязанности доказывания. Доказательственные презумпции (понятие, значение).

Относимость и допустимость доказательств.

Оценка доказательств.

Классификация доказательств: первоначальные и производные; прямые и косвенные; личные, вещественные и смешанные.

Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признания.

Свидетельские показания. Права и обязанности свидетеля. Свидетельский иммунитет. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Оценка свидетельских показаний.

Письменные доказательства. Классификация письменных доказательств. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки письменных доказательств.

Вещественные доказательства. Их отличие от письменных доказательств. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки вещественных доказательств.

Осмотр на месте письменных и вещественных доказательств. Права лиц, участвующих в деле, при осмотре на месте. Протокол осмотра.

Использование в гражданском процессе электронных доказательств.

Аудио- и видеозаписи. Их отличие от письменных и вещественных доказательств. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки аудио-видеозаписей. Хранение и возврат носителей аудио- и видеозаписей.

Заявление о подложности доказательств.

Экспертиза в гражданском процессе. Виды судебных экспертиз. Основания и порядок назначения судебной экспертизы. Порядок производства судебной экспертизы. Процессуальные права и обязанности эксперта. Заключение эксперта, его содержание и оценка.

Роль специалиста в исследовании доказательств. Консультация специалиста. Отличия процессуального положения специалиста от эксперта.

Обеспечение доказательств. Основания обеспечения доказательств. Обеспечение доказательств до и после предъявления иска.

Судебные поручения. Процессуальный порядок выполнения судебного поручения.

РАЗДЕЛ V ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Тема 14. Возбуждение гражданского дела

Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления. Оставление заявления без движения.

Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления (основания, последствия). Отличие отказа в принятии заявления от возвращения заявления и оставления заявления без движения.

Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Тема 15. Подготовка дела к судебному разбирательству

Подготовка дела к судебному разбирательству. Ее задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.

Соединение и разъединение исковых требований.

Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения). Окончание предварительного судебного заседания.

Назначение дела к судебному разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле. Вызов в суд. Содержание судебных повесток и иных судебных извещений. Порядок вручения повесток и извещений.

Тема 16. Судебное разбирательство

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства. Последствия неявки лиц, извещенных и вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Порядок исследования доказательств. Судебные прения. Вынесение и объявление судебного решения.

Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Окончание дела без вынесения решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения (по основаниям и правовым последствиям).

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Права лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и подачу замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Тема 17. Постановления суда первой инстанции

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.

Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Содержание решения (его составные части). Резолютивная часть решений.

Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок.

Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

Индексация взысканных сумм.

Немедленное исполнение решения (виды и основания). Обеспечение исполнения судебного решения. Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Изменение способа и порядка исполнения.

Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения (их содержание и значение).

Тема 18. Заочное производство и заочное решение

Понятие и значение заочного производства. Условия рассмотрения дела в заочном производстве. Порядок заочного производства. Содержание заочного решения.

Пересмотр заочного решения. Содержание заявления о пересмотре заочного решения. Порядок его рассмотрения. Полномочия суда по пересмотру заочного решения. Основания его отмены. Последствия отмены.

Тема 19. Упрощенное производство. Приказное производство

Понятие упрощенного производства.

Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.

Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.

Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

Понятие и сущность судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ.

Форма и содержание заявления о выдаче судебного приказа. Основания для отказа в принятии заявления.

Порядок выдачи судебного приказа. Его содержание. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.

Тема 20. Административное судопроизводство в судах общей юрисдикции

1. Кодекс административного судопроизводства: история принятия, место в системе источников российского права. Структура КАС, общая характеристика его разделов.

2. Общие положения административного судопроизводства, их сравнение с общими положениями ГПК РФ.

3. Правовая природа административных дел, общие правила их рассмотрения. Порядок обращения в суд. Распределение обязанностей по доказыванию. Законная сила решения суда.

4. Категории дел, подлежащие рассмотрению в административном судопроизводстве. Подсудность. Порядок обращения в суд. Лица, участвующие в деле. Полномочия суда. Решение суда.

Тема 21. Особое производство

Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства. Общие правила рассмотрения дел особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Условия установления юридических фактов. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда.

Усыновление (удочерение) ребенка. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела к судебному разбирательству. Решение суда. Отмена усыновления.

Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Лица, имеющие право обращаться в суд с заявлением. Подсудность. Подготовка дела к судебному разбирательству.

Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена ограничения гражданина в дееспособности и признание гражданина дееспособным.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Право на обращение в суд. Подсудность. Рассмотрение заявления. Решение суда.

Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь. Подсудность. Порядок обращения в суд. Подготовка дела к судебному разбирательству. Решение суда.

Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Подсудность. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Последствия поступления заявления держателя документа. Рассмотрение дела в случае отсутствия заявления держателя документа. Решение суда.

Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Подсудность. Содержание заявления. Решение суда.

Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Подсудность. Срок подачи заявления. Лица, участвующие в деле. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.

Восстановление утраченного судебного производства. Право на обращение в суд. Подсудность. Оставление заявления без движения или рассмотрения. Прекращение производства по делу. Отказ в восстановлении утраченного судебного производства. Рассмотрение дела. Решение суда о восстановлении утраченного судебного производства.

Тема 22. Производство по делам с участием иностранных лиц

Понятие международного гражданского процесса, его источники. Значение международных договоров.

Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций. Иски к иностранным государствам. Дипломатический иммунитет.

Международная подсудность дел с участием иностранных лиц, ее виды.

Судебные поручения иностранных судов.

Порядок применения иностранного права.

Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей): круг признаваемых и исполняемых в России иностранных решений, условия и порядок их исполнения.

РАЗДЕЛ VI ПРОИЗВОДСТВО ПО ПРОВЕРКЕ И ПЕРЕСМОТРУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ

Тема 23. Производство в суде апелляционной инстанции

Сущность и значение апелляционного производства. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права). Порядок и срок подачи апелляционной жалобы, ее содержание.

Действия судьи первой инстанции после получения жалобы. Оставление жалобы без движения. Возвращение жалобы.

Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.

Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.

Основания к отмене решения, изменению и вынесению нового решения.

Постановления суда апелляционной инстанции.

Обжалование определений суда первой инстанции.

Тема 24. Производство в суде кассационной инстанции

Сущность и значение кассационного пересмотра. Задачи кассационной инстанции. Суды, рассматривающие дело в кассационном порядке.

Право на обращение в суд кассационной инстанции (субъекты права, объект). Содержание кассационной жалобы (представления), порядок и срок подачи. Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения по существу. Рассмотрение кассационной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Определение судьи.

Процессуальный порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в кассационной инстанции.

Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения. Полномочия суда кассационной инстанции.

Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность его указаний.

Тема 25. Производство в суде надзорной инстанции

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.

Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты права, порядок и срок подачи жалобы, содержание надзорной жалобы (представления)).

Возвращение надзорной жалобы (представления) без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Определение судьбы.

Процессуальный порядок рассмотрения жалобы, представления в судебном заседании судом надзорной инстанции.

Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

Постановление суда надзорной инстанции.

Отличия надзорного производства от апелляционного и кассационного.

Тема 26. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств и новых доказательств.

Круг лиц, имеющих право инициировать пересмотр дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Содержание определения суда о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Отличия пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам от кассационной и надзорной проверки.

РАЗДЕЛ VII ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Тема 27. Исполнение судебных постановлений и иных актов

Исполнительное производство, его значение.

Органы принудительного исполнения. Судебный пристав-исполнитель. Роль суда в исполнительном производстве. Органы, организации и должностные лица, исполняющие требования судебных и иных актов. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве. Обжалование (оспаривание) действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.

Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Исполнительные документы, их виды и правовое значение. Исполнительный лист, порядок его выдачи, ответственность за утрату исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа.

Срок предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и восстановление пропущенного срока предъявления исполнительного документа к исполнению.

Общие правила принудительного исполнения. Возбуждение исполнительного производства. Меры принудительного исполнения. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание.

Отложение исполнительных действий. Приостановление исполнительного производства и его возобновление.

Окончание исполнительного производства. Прекращение исполнительного производства и возвращение исполнительного документа.

Поворот исполнения отмененных судебных постановлений.

РАЗДЕЛ VIII АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ (СПОСОБЫ) РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ

Тема 28. Медиация

Понятие и значение альтернативных способов разрешения споров. Предпосылки возникновения. Виды. Правовое регулирование в Российской Федерации.

Процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации). Требования, предъявляемые к медиаторам. Условия проведения медиации. Соглашение о медиации. Порядок проведения процедуры медиации. Окончание процедуры медиации, ее правовые последствия.

Тема 29. Арбитраж (третейское разбирательство).

Правовая природа арбитража (третейского разбирательства). Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров. Правовое регулирование деятельности третейских судов.

Система принципов арбитража (третейского разбирательства) в Российской Федерации.

Участники арбитража (третейского разбирательства). Состав третейского суда.

Возбуждение арбитража (третейского разбирательства): порядок и условия. Арбитражное соглашение: понятие, форма и порядок заключения.

Рассмотрение споров третейским судом. Содержание арбитражного решения. Исполнение решений третейских судов.

Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Право на обращение в суд. Подсудность дела. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда. Основания для его отмены. Определение суда. Рассмотрение заявления об отмене постановления третейского суда предварительного характера о наличии у него компетенции.

Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Право на обращение в суд. Форма и содержание заявления, порядок его рассмотрения. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Определение суда.

Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов.мг

2.2.1. Занятия лекционного типа.

2.2.1.1. Лекции для очной формы обучения (44 академических часа)

РАЗДЕЛ I. ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА КУРСА «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

**Тема лекции: «Предмет и система курса «Гражданский процесс»
(2 академических часа)**

Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система. Предмет и система науки гражданского процессуального права.

Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.

Источники гражданского процессуального права.

Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Отличие гражданского процесса от арбитражного процесса. Стадии гражданского процесса.

Гражданская процессуальная форма.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона.

Тема лекции: «Принципы гражданского процессуального права»
(2 академических часа)

Понятие принципов гражданского процессуального права, их значение и классификация.

Организационно – функциональные принципы правосудия.

Принципы, определяющие процессуальную деятельность. Морально-этические основы судейского усмотрения. Реализация принципа гласности с учетом защиты частной жизни и достоинства личности

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, изучить положения Конституции РФ и законодательства, касающиеся отдельных принципов осуществления правосудия в РФ.

РАЗДЕЛ II. ГРАЖДАНСКИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ, ИХ ОСОБЕННОСТИ И СУБЪЕКТЫ

Тема лекции: «Гражданские процессуальные правоотношения»
(2 академических часа)

Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений. Содержание гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

Суд – орган правосудия, обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел. Федеральные суды и мировой судья.

Понятие, состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подготовить необходимый нормативный материал.

Тема лекции: «Стороны в гражданском процессе»

(1 академический час)

Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.

Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.

Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.

Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подготовить необходимый нормативный материал.

Тема лекции: «Третьи лица в гражданском процессе»

(1 академический час)

Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.

Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело; процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований. Отличие третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, от соучастников (соистцов, соответчиков).

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подготовить необходимый нормативный материал.

Тема лекции: «Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц» (1 академический час)

Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц, в интересах неопределенного круга дел. Условия возбуждения гражданского дела в защиту других лиц. Процессуальные права и обязанности лиц, обращающихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.

Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления с целью дачи заключения по делу. Основания вступления в дело. Их процессуальные права и обязанности. Роль органов опеки и попечительства в защите ценности «крепкая семья» и приоритета интересов ребенка.

Отличие участвующих в деле государственных органов и органов местного самоуправления от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов).

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подготовить необходимый нормативный материал.

**Тема лекции: «Участие прокурора в гражданском процессе»
(1 академический час)**

Цели и задачи участия прокурора в гражданском процессе.

Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора.

Участие прокурора в суде первой инстанции. Его права и обязанности в зависимости от формы участия.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подготовить необходимый нормативный материал.

**РАЗДЕЛ III
ПОДВЕДОМСТВЕННОСТЬ И ПОДСУДНОСТЬ
ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ.
ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ. СУДЕБНЫЕ РАСХОДЫ.
СУДЕБНЫЕ ШТРАФЫ**

**Тема лекции: «Подсудность гражданских дел»
(2 академических часа)**

Понятие подсудности. Разграничение подсудности гражданских дел между различными судами судебной системы Российской Федерации.

Компетенция юрисдикционных органов по разрешению правовых конфликтов.

Виды подсудности. Родовая подсудность.

Территориальная подсудность, ее виды.

Основания и порядок передачи дела в другой суд.

Последствия несоблюдения правил подсудности дела.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подготовить необходимый нормативный материал.

Тема лекции: «Процессуальные сроки»

(1 академический час)

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.

Исчисление процессуальных сроков. Правила определения разумных сроков разбирательства гражданских дел.

Последствия несоблюдения или нарушения процессуальных сроков. Продление, восстановление процессуального срока. Заявление об ускорении рассмотрения дела. Компенсация за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.

Тема лекции: «Судебные расходы. Судебные штрафы»

(1 академический час)

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.

Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением дела.

Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подготовить необходимый нормативный материал.

РАЗДЕЛ IV.

ИСК. ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА

Тема лекции: «Иск» (2 академических часа)

Понятие и сущность искового производства.
Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.
Право на иск и право на предъявление иска.
Возражения против иска Встречный иск.
Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.
Обеспечение иска.

Задания для подготовки к лекции: повторить теоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в теме вопросам, подготовить необходимый нормативный материал.

**Тема лекции: «Доказывание и доказательства»
(4 академических часа)**

Понятие и цель судебного доказывания.
Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.
Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
Распределение между сторонами обязанности доказывания.
Доказательственные презумпции (понятие, значение).
Относимость и допустимость доказательств.
Оценка доказательств.
Классификация доказательств.
Отдельные виды доказательств: объяснения сторон и третьих лиц, свидетельские показания, письменные доказательства, вещественные доказательства, аудио- и видеозаписи, заключение эксперта.
Обеспечение доказательств. Судебные поручения.

Задания для подготовки к лекции: повторить категории философии, логики, теории государства и права, относящиеся к рассматриваемым в теме вопросам, подготовить необходимый нормативный материал.

РАЗДЕЛ V. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Тема лекции: «Возбуждение гражданского дела. Подготовка дела к судебному разбирательству» (2 академических часа).

Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Документы, прилагаемые к исковому

заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления. Оставление заявления без движения.

Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления (основания, последствия). Отличие отказа в принятии заявления от возвращения заявления и оставления заявления без движения.

Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Подготовка дела к судебному разбирательству. Ее задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.

Соединение и разъединение исковых требований.

Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения). Окончание предварительного судебного заседания.

Назначение дела к судебному разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле. Вызов в суд. Содержание судебных повесток и иных судебных извещений. Порядок вручения повесток и извещений.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

Тема лекции: «Судебное разбирательство» (2 академических часа)

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства. Последствия неявки лиц, извещенных и вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Порядок исследования доказательств. Судебные прения. Вынесение и объявление судебного решения.

Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Окончание дела без вынесения решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения (по основаниям и правовым последствиям).

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Права лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и подачу замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

Тема лекции: «Постановления суда первой инстанции»
(2 академических часа)

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.

Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Содержание решения (его составные части). Резолютивная часть решений.

Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок.

Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

Индексация взысканных сумм.

Немедленное исполнение решения (виды и основания). Обеспечение исполнения судебного решения. Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Изменение способа и порядка исполнения.

Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения (их содержание и значение).

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

Тема лекции: Заочное производство и заочное решение. Упрощенное производство. Приказное производство (2 академических часа)

Понятие и значение заочного производства. Условия рассмотрения дела в заочном производстве. Порядок заочного производства. Содержание заочного решения.

Пересмотр заочного решения. Содержание заявления о пересмотре заочного решения. Порядок его рассмотрения. Полномочия суда по пересмотру заочного решения. Основания его отмены. Последствия отмены.

Понятие упрощенного производства.

Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.

Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.

Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

Понятие и сущность судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ.

Форма и содержание заявления о выдаче судебного приказа. Основания для отказа в принятии заявления.

Порядок выдачи судебного приказа. Его содержание. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Тема лекции: «Административное судопроизводство в судах общей юрисдикции» (2 академических часа)

1. Кодекс административного судопроизводства: история принятия, место в системе источников российского права. Структура КАС, общая характеристика его разделов.

2. Общие положения административного судопроизводства, их сравнение с общими положениями ГПК РФ.

3. Правовая природа административных дел, общие правила их рассмотрения. Порядок обращения в суд. Распределение обязанностей по доказыванию. Законная сила решения суда.

4. Категории дел, подлежащие рассмотрению в административном судопроизводстве. Подсудность. Порядок обращения в суд. Лица, участвующие в деле. Полномочия суда. Решение суда.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам,

проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Тема лекции: «Производство по делам с участием иностранных лиц»
(2 академических часа)

Понятие международного гражданского процесса, его источники. Значение международных договоров.

Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций. Иски к иностранным государствам. Дипломатический иммунитет.

Международная подсудность дел с участием иностранных лиц, ее виды.

Судебные поручения иностранных судов.

Порядок применения иностранного права.

Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей): круг признаваемых и исполняемых в России иностранных решений, условия и порядок их исполнения.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

РАЗДЕЛ VI
ПРОИЗВОДСТВО ПО ПРОВЕРКЕ И ПЕРЕСМОТРУ
СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ

Тема лекции: «Производство в суде апелляционной инстанции»
(2 академических часа)

Сущность и значение апелляционного производства. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права). Порядок и срок подачи апелляционной жалобы, ее содержание.

Действия судьи первой инстанции после получения жалобы. Оставление жалобы без движения. Возвращение жалобы.

Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.

Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
Полномочия суда апелляционной инстанции.

Основания к отмене решения, изменению и вынесению нового решения.

Постановления суда апелляционной инстанции.

Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Тема лекции: «Производство в суде кассационной инстанции»
(2 академических часа)

Сущность и значение кассационного пересмотра. Задачи кассационной инстанции. Суды, рассматривающие дело в кассационном порядке.

Право на обращение в суд кассационной инстанции (субъекты права, объект). Содержание кассационной жалобы (представления), порядок и срок подачи. Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения по существу. Рассмотрение кассационной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Определение судьи.

Процессуальный порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в кассационной инстанции.

Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения. Полномочия суда кассационной инстанции.

Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность его указаний.

Тема лекции: «Производство в суде надзорной инстанции»
(2 академических часа)

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.

Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты права, порядок и срок подачи жалобы, содержание надзорной жалобы (представления)).

Возвращение надзорной жалобы (представления) без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Определение судьбы.

Процессуальный порядок рассмотрения жалобы, представления в судебном заседании судом надзорной инстанции.

Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

Постановление суда надзорной инстанции.

Отличия надзорного производства от апелляционного и кассационного.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Тема лекции: «Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу» (2 академических часа)

Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств и новых доказательств.

Круг лиц, имеющих право инициировать пересмотр дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Содержание определения суда о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Отличия пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам от кассационной и надзорной проверки.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам,

проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

РАЗДЕЛ VII ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Тема лекции: «Исполнение судебных постановлений и иных актов»
(2 академических часа)

Исполнительное производство, его значение.

Органы принудительного исполнения. Судебный пристав-исполнитель. Роль суда в исполнительном производстве. Органы, организации и должностные лица, исполняющие требования судебных и иных актов. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве. Обжалование (оспаривание) действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.

Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Исполнительные документы, их виды и правовое значение. Исполнительный лист, порядок его выдачи, ответственность за утрату исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа.

Срок предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и восстановление пропущенного срока предъявления исполнительного документа к исполнению.

Общие правила принудительного исполнения. Возбуждение исполнительного производства. Меры принудительного исполнения. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание.

Отложение исполнительных действий. Приостановление исполнительного производства и его возобновление.

Окончание исполнительного производства. Прекращение исполнительного производства и возвращение исполнительного документа.

Поворот исполнения отмененных судебных постановлений.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

РАЗДЕЛ VIII

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ (СПОСОБЫ) РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ

Тема лекции: «Медиация» (1 академический час).

Понятие и значение альтернативных способов разрешения споров. Предпосылки возникновения. Виды. Правовое регулирование в Российской Федерации.

Процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации). Требования, предъявляемые к медиаторам. Условия проведения медиации. Соглашение о медиации. Порядок проведения процедуры медиации. Окончание процедуры медиации, ее правовые последствия.

Тема лекции: «Арбитраж (третейское разбирательство)»
(1 академический час).

Правовая природа арбитража (третейского разбирательства). Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров. Правовое регулирование деятельности третейских судов.

Система принципов арбитража (третейского разбирательства) в Российской Федерации.

Участники арбитража (третейского разбирательства). Состав третейского суда.

Возбуждение арбитража (третейского разбирательства): порядок и условия. Арбитражное соглашение: понятие, форма и порядок заключения.

Рассмотрение споров третейским судом. Содержание арбитражного решения. Исполнение решений третейских судов.

Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Право на обращение в суд. Подсудность дела. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда. Основания для его отмены. Определение суда. Рассмотрение заявления об отмене постановления третейского суда предварительного характера о наличии у него компетенции.

Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Право на обращение в суд. Форма и содержание заявления, порядок его рассмотрения. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Определение суда.

Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

2.2.1.2. Лекции для заочной формы обучения (12 академических часов)

РАЗДЕЛ I. ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА КУРСА «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

**Тема лекции: «Предмет и система курса «Гражданский процесс»
(1 академический час)**

Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система. Предмет и система науки гражданского процессуального права.

Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.

Источники гражданского процессуального права.

Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Отличие гражданского процесса от арбитражного процесса. Стадии гражданского процесса.

Гражданская процессуальная форма.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона.

**Тема лекции: «Принципы гражданского процессуального права»
(1 академический час)**

Понятие принципов гражданского процессуального права, их значение и классификация.

Организационно – функциональные принципы правосудия.

Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

Морально-этические основы судейского усмотрения. Реализация принципа гласности с учетом защиты частной жизни и достоинства личности

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, изучить положения Конституции РФ и законодательства, касающиеся отдельных принципов осуществления правосудия в РФ.

РАЗДЕЛ II. ГРАЖДАНСКИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ, ИХ ОСОБЕННОСТИ И СУБЪЕКТЫ

Тема лекции: «Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты» (2 академических часа)

Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

Суд – орган правосудия, обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.

Понятие, состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Стороны и третьи лица в гражданском процессе.

Участие в гражданском процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц. Роль органов опеки и попечительства в защите ценности «крепкая семья» и приоритета интересов ребенка

Судебные представители в гражданском процессе.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подготовить необходимый нормативный материал.

РАЗДЕЛ IV. ИСК. ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА

Тема лекции: «Иск» (1 академический час)

Понятие и сущность искового производства.

Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.

Право на иск и право на предъявление иска.

Возражения против иска Встречный иск.

Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.

Обеспечение иска.

Задания для подготовки к лекции: повторить теоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в теме вопросам, подготовить необходимый нормативный материал.

Тема лекции: «Доказывание и доказательства» (1 академический час)

Понятие и цель судебного доказывания.

Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.

Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.

Распределение между сторонами обязанности доказывания. Доказательственные презумпции (понятие, значение).

Относимость и допустимость доказательств.

Оценка доказательств.

Классификация доказательств.

Отдельные виды доказательств: объяснения сторон и третьих лиц, свидетельские показания, письменные доказательства, вещественные доказательства, аудио- и видеозаписи, заключение эксперта.

Обеспечение доказательств. Судебные поручения.

Задания для подготовки к лекции: повторить категории философии, логики, теории государства и права, относящиеся к рассматриваемым в теме вопросам, подготовить необходимый нормативный материал.

РАЗДЕЛ V. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Тема лекции: «Судебное разбирательство» (2 академических часа)

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства. Последствия неявки лиц, извещенных и вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Порядок исследования доказательств. Судебные прения. Вынесение и объявление судебного решения.

Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Окончание дела без вынесения решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения (по основаниям и правовым последствиям).

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Права лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и подачу замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

РАЗДЕЛ VI ПРОИЗВОДСТВО ПО ПРОВЕРКЕ И ПЕРЕСМОТРУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ

Тема лекции: «Производство в суде апелляционной инстанции»
(2 академических часа)

Сущность и значение апелляционного производства. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права). Порядок и срок подачи апелляционной жалобы, ее содержание.

Действия судьи первой инстанции после получения жалобы. Оставление жалобы без движения. Возвращение жалобы.

Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.

Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.

Основания к отмене решения, изменению и вынесению нового решения.

Постановления суда апелляционной инстанции.

Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Тема лекции: «Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу» (2 академических часа)

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в кассационном и надзорном порядке. Право на обращение в суд кассационной и надзорной инстанции. Порядок рассмотрения кассационной, надзорной жалобы (представления) в суде кассационной, надзорной инстанции. Основания к отмене решения, изменению и вынесению нового решения. Полномочия суда кассационной, надзорной инстанции.

Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств. Процессуальный порядок возбуждения и рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

2.2.1.3. Лекции для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО) (12 академических часов)

**РАЗДЕЛ I.
ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА КУРСА «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС».
ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО
ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА**

**Тема лекции: «Предмет и система курса «Гражданский процесс»
(1 академический часа)**

Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система. Предмет и система науки гражданского процессуального права.

Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.

Источники гражданского процессуального права.

Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Отличие гражданского процесса от арбитражного процесса. Стадии гражданского процесса.

Гражданская процессуальная форма.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона.

Тема лекции: «Принципы гражданского процессуального права»
(1 академических часа)

Понятие принципов гражданского процессуального права, их значение и классификация.

Организационно – функциональные принципы правосудия.

Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, изучить положения Конституции РФ и законодательства, касающиеся отдельных принципов осуществления правосудия в РФ.

РАЗДЕЛ II.
ГРАЖДАНСКИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ, ИХ
ОСОБЕННОСТИ И СУБЪЕКТЫ

Тема лекции: «Гражданские процессуальные правоотношения»
(2 академических часа)

Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений. Содержание гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

Суд – орган правосудия, обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел. Федеральные суды и мировой судья.

Понятие, состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подготовить необходимый нормативный материал.

РАЗДЕЛ III

**ПОДВЕДОМСТВЕННОСТЬ И ПОДСУДНОСТЬ
ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ.
ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ. СУДЕБНЫЕ РАСХОДЫ.
СУДЕБНЫЕ ШТРАФЫ**

**Тема лекции: «Подсудность гражданских дел»
(2 академических часа)**

Понятие подсудности. Разграничение подсудности гражданских дел между различными судами судебной системы Российской Федерации.

Компетенция юрисдикционных органов по разрешению правовых конфликтов.

Виды подсудности. Родовая подсудность.

Территориальная подсудность, ее виды.

Основания и порядок передачи дела в другой суд.

Последствия несоблюдения правил подсудности дела.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подготовить необходимый нормативный материал.

**РАЗДЕЛ IV.
ИСК. ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА**

Тема лекции: «Иск» (1 академический часа).

Понятие и сущность искового производства.

Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.

Право на иск и право на предъявление иска.

Возражения против иска. Встречный иск.

Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.

Обеспечение иска.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подготовить необходимый нормативный материал.

Тема лекции: «Доказывание и доказательства» (1 академический часа)

Понятие и цель судебного доказывания.

Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.

Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.

Распределение между сторонами обязанности доказывания.
Доказательственные презумпции (понятие, значение).

Относимость и допустимость доказательств.

Оценка доказательств.

Классификация доказательств.

Задания для подготовки к лекции: повторить теоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в теме вопросам, подготовить необходимый нормативный материал.

РАЗДЕЛ V. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

**Тема лекции: Возбуждение гражданского дела. Подготовка дела к
судебному разбирательству (2 часа)**

Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления. Оставление заявления без движения.

Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления (основания, последствия). Отличие отказа в принятии заявления от возвращения заявления и оставления заявления без движения.

Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Подготовка дела к судебному разбирательству. Ее задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.

Соединение и разъединение исковых требований.

Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения). Окончание предварительного судебного заседания.

Назначение дела к судебному разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле. Вызов в суд. Содержание судебных повесток и иных судебных извещений. Порядок вручения повесток и извещений.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

РАЗДЕЛ VI.

ПРОИЗВОДСТВО ПО ПРОВЕРКЕ И ПЕРЕСМОТРУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ

Тема лекции: «Производство в суде апелляционной инстанции»
(1 академический час).

Сущность и значение пересмотра решений и определений, не вступивших в законную силу. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права) и порядок его реализации.

Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Основания к отмене решения, изменению и вынесению нового решения. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановления суда апелляционной инстанции.

Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Тема лекции: «Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу» (1 академический час).

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в кассационном и надзорном порядке. Право на обращение в суд кассационной и надзорной инстанции. Порядок рассмотрения кассационной, надзорной жалобы (представления) в суде кассационной, надзорной инстанции. Основания к отмене решения, изменению и вынесению нового решения. Полномочия суда кассационной, надзорной инстанции.

Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств. Процессуальный порядок возбуждения и рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и

постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

2.2.2. Занятия семинарского типа

2.2.2.1. Практические занятия для очной формы обучения (60 академических часов)

РАЗДЕЛ I. ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА КУРСА «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

**Тема практического занятия: «Предмет и система курса
«Гражданский процесс» (4 академических часа)**

Конституция Российской Федерации о праве на судебную защиту. Формы защиты прав и законных интересов граждан, организаций, публичных образований.

Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод, система и значение гражданского процессуального права.

Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.

Источники гражданского процессуального права. ГПК РФ (структура, основное содержание).

Нормы гражданского процессуального права; действие их во времени и пространстве.

Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии гражданского процесса. Отличие гражданского процесса от арбитражного процесса.

Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

Предмет и система науки гражданского процессуального права. Система учебного курса.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций

**Тема практического занятия: «Принципы гражданского
процессуального права» (2 академических часа)**

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение.

Классификация принципов гражданского процессуального права.
Организационно – функциональные принципы правосудия.
Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций, подготовка дискуссии «Принципы состязательности и объективной истины: модель соотношения».

РАЗДЕЛ II. ГРАЖДАНСКИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ, ИХ ОСОБЕННОСТИ И СУБЪЕКТЫ

Тема практического занятия: «Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты» (2 академических часа)

Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений; его состав. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.

Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, составление схем и таблиц в форме электронных презентаций.

Тема практического занятия: «Стороны в гражданском процессе» (1 академический час)

Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.

Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.

Процессуальное соучастие: цель, основания, виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Замена ненадлежащего ответчика: условия, порядок, последствия.

Процессуальное правопреемство: понятие, основания, отличие от замены ненадлежащего ответчика.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление проектов ходатайств о привлечении в дело соответчика, о замене ненадлежащего ответчика, а также проектов определений суда по данным ходатайствам, подготовка сравнительных таблиц и схем в виде электронных презентаций, подготовка деловой игры «Замена ненадлежащего ответчика».

**Тема практического занятия: «Третьи лица в гражданском процессе»
(1 академический час)**

Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.

Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора: понятие, основания и порядок вступления в процесс. Их процессуальные права и обязанности. Отличия от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора: понятие, основания, порядок вступления (привлечения) в процесс. Их процессуальные права и обязанности. Отличия от соучастников.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление проекта ходатайства о вступлении в процесс третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора, составление проекта определения суда о привлечении (вступлении) в процесс третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора, подготовка сравнительных таблиц и схем в виде электронных презентаций.

Тема практического занятия: «Участие прокурора в гражданском процессе» (1 академический час)

Цели и задачи участия прокурора в гражданском процессе.

Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора.

Участие прокурора в суде первой инстанции. Его права и обязанности в зависимости от формы участия.

Задания для подготовки к занятию: изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение

задач, составление сравнительных таблиц и схем в форме электронных презентаций, составление проекта заключения прокурора по конкретному делу, обобщение практики участия прокурора в гражданском процессе по отдельным категориям дел с подготовкой электронной презентации по данному вопросу.

Тема практического занятия: «Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц (1 академический час)

Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц, в интересах неопределенного круга дел. Условия возбуждения гражданского дела в защиту других лиц. Процессуальные права и обязанности лиц, обращающихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.

Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления с целью дачи заключения по делу. Основания вступления в дело. Их процессуальные права и обязанности.

Отличие участвующих в деле государственных органов и органов местного самоуправления от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов).

Задания для подготовки к занятию: изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление сравнительных таблиц и схем в форме электронных презентаций, обобщение практики участия государственных органов, органов местного самоуправления, выступающих в защиту прав и законных интересов других лиц, в гражданском процессе по отдельным категориям дел с подготовкой электронной презентации по данному вопросу.

**Тема практического занятия: «Представительство в суде»
(2 академических часа)**

Понятие представительства в суде. Судебные представители. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Основания и виды представительства.

Полномочия представителя в суде (объем и оформление).

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление проекта

доверенности на ведение дела в суде с различным объемом полномочий, подготовка к проведению деловой игры «Проверка полномочий представителя в суде».

**РАЗДЕЛ III.
ПОДВЕДОМСТВЕННОСТЬ И ПОДСУДНОСТЬ
ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ.
ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ. СУДЕБНЫЕ РАСХОДЫ.
СУДЕБНЫЕ ШТРАФЫ**

**Тема практического занятия: «Подсудность гражданских дел»
(2 академических часа)**

Понятие подсудности. Разграничение подсудности гражданских дел между различными судами судебной системы Российской Федерации. Компетенция юрисдикционных органов по разрешению правовых конфликтов.

Виды подсудности. Родовая подсудность.

Территориальная подсудность, ее виды.

Основания и порядок передачи дела в другой суд.

Последствия несоблюдения правил подсудности дела.

Задания для подготовки к занятию: изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач в малых группах.

**Тема практического занятия: «Процессуальные сроки» (2
академических часа)**

Понятие процессуальных сроков, их значение и виды.

Исчисление процессуальных сроков.

Правила определения разумных сроков разбирательства гражданских дел, последствия нарушения права на рассмотрение дела в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.

Последствия несоблюдения или нарушения процессуальных сроков.

Продление и восстановление пропущенного процессуального срока.

Задания для подготовки к занятию: изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление проектов заявлений об ускорении рассмотрения дела, о восстановлении пропущенного процессуального срока, подготовка проектов определений суда о восстановлении пропущенного срока или об отказе в этом, составление схем в виде электронных презентаций.

Тема практического занятия: «Судебные расходы. Судебные штрафы»
(2 академических часа)

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
Государственная пошлина: основания и порядок определения.
Издержки, связанные с рассмотрением дела: состав, порядок определения.

Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

Судебные штрафы: основания и порядок наложения. Порядок сложения или уменьшения штрафа.

Задания для подготовки к занятию: изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач в малых группах.

РАЗДЕЛ IV.
ИСК. ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА

Тема практического занятия: «Иск» (4 академических часа)

Понятие и сущность искового производства.

Понятие иска.

Элементы иска.

Виды исков.

Право на иск и право на предъявление иска.

Защита интересов ответчика (возражения против иска, встречный иск).

Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.

Обеспечение иска.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление проекта искового заявления, проекта встречного иска, возражений против иска, проекта мирного соглашения.

Тема практического занятия: «Доказывание и доказательства»
(4 академических часа)

Понятие и цель судебного доказывания.

Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.

Предмет доказывания: понятие, порядок формирования. Факты, не подлежащие доказыванию.

Распределение между сторонами обязанности доказывания. Доказательственные презумпции: понятие и значение.

Относимость и допустимость доказательств.

Оценка доказательств.

Классификация доказательств.

Объяснение сторон и третьих лиц. Утверждения и признания.

Свидетельские показания. Права и обязанности свидетеля. Свидетельский иммунитет. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Оценка свидетельских показаний.

Письменные доказательства, их виды. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки письменных доказательств. Электронные документы в гражданском процессе.

Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки вещественных доказательств. Осмотр на месте письменных и вещественных доказательств.

Аудио- и видеозаписи, их отличие от письменных и вещественных доказательств. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки аудио-видеозаписей.

Заявление о подложности доказательств.

Понятие и виды экспертиз в гражданском процессе. Основания, порядок назначения и проведения судебной экспертизы. Эксперт, его процессуальные права и обязанности. Заключение эксперта: содержание и оценка.

Роль специалиста в исследовании доказательств. Консультация специалиста. Отличие специалиста от эксперта.

Обеспечение доказательств. Судебные поручения.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление проектов ходатайств об истребовании доказательств, о назначении судебной экспертизы, о вызове и допросе свидетеля, заявлений о подложности доказательств, об обеспечении доказательств, составление схем и таблиц в форме электронных презентаций.

РАЗДЕЛ V. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

**Тема практического занятия: «Возбуждение гражданского дела»
(2 академических часа)**

Порядок предъявления иска.
Требования, предъявляемые к исковому заявлению.
Отказ в принятии заявления.
Оставление иска без движения.
Возвращение искового заявления.
Правовые последствия возбуждения гражданского дела в суде.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций.

Тема практического занятия: «Подготовка дела к судебному разбирательству» (2 академических часа)

Задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству.
Содержание подготовки дела к судебному разбирательству.
Действия лиц, участвующих в деле, при подготовке к судебному разбирательству.
Предварительное судебное заседание (цель, порядок проведения).
Назначение дела к судебному разбирательству.
Вызов в суд и другие извещения суда. Содержание повесток и иных судебных извещений. Порядок вручения повестки.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций, подготовка деловой игры «Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству».

Тема практического занятия: «Судебное разбирательство» (2 академических часа)

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством. Части судебного заседания.
Последствия неявки лиц, вызванных в судебное заседание.
Отводы судей, других участников процесса: основания, порядок разрешения, последствия.
Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.

Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения (основания и последствия).

Протокол судебного заседания (содержание и значение).

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций, деловая игра.

Тема практического занятия: «Постановления суда первой инстанции» (2 академических часа)

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от иных судебных постановлений.

Сущность и значение судебного решения.

Требования, предъявляемые к судебному решению.

Содержание судебного решения.

Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.

Немедленное (предварительное) исполнение решения (виды, основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения.

Законная сила судебного решения (понятие, пределы).

Определения суда первой инстанции (их значение и виды; законная сила).

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций.

Тема практического занятия: Упрощенное производство (2 академических часа)

Понятие упрощенного производства.

Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.

Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.

Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда

РФ по тематике семинара, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций.

Тема практического занятия: Приказное производство
(2 академических часа)

Понятие и сущность судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ.

Форма и содержание заявления о выдаче судебного приказа. Основания для отказа в принятии заявления.

Порядок выдачи судебного приказа. Его содержание. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций, составление образцов процессуальных документов, подготовка дискуссии «Упрощение процесса: преимущества и недостатки».

Тема практического занятия: «Заочное производство и заочное решение» (2 академических часа)

Понятие и значение заочного производства.

Условия и порядок рассмотрения дела в заочном производстве.

Содержание заочного решения.

Обжалование заочного решения (способы обжалования, содержание заявления, порядок его рассмотрения, полномочия суда).

Законная сила заочного решения.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций, составление образцов процессуальных документов, подготовка сообщений (докладов) по истории заочного производства.

Тема практического занятия: Административное судопроизводство в судах общей юрисдикции (2 академических часа)

Кодекс административного судопроизводства: история принятия, место в системе источников российского права. Структура КАС, общая характеристика его разделов.

Общие положения административного судопроизводства, их сравнение с общими положениями ГПК РФ.

Правовая природа административных дел, общие правила их рассмотрения. Порядок обращения в суд. Распределение обязанностей по доказыванию. Законная сила решения суда.

Категории дел, подлежащие рассмотрению в административном судопроизводстве. Подсудность. Порядок обращения в суд. Лица, участвующие в деле. Полномочия суда. Решение суда.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ по тематике практического занятия, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций, подготовка круглого стола «Перспективы развития административной юстиции в России».

Тема практического занятия: Особое производство (1 академический час)

Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства. Общие правила рассмотрения дел особого производства.

Установление фактов, имеющих юридическое значение. Условия установления юридических фактов. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда.

Усыновление (удочерение) ребенка. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела к судебному разбирательству. Решение суда. Отмена усыновления.

Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Лица, имеющие право обращаться в суд с заявлением. Подсудность. Подготовка дела к судебному разбирательству.

Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена ограничения гражданина в дееспособности и признание гражданина дееспособным.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Право на обращение в суд. Подсудность. Рассмотрение заявления. Решение суда.

Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Подсудность. Порядок обращения в суд. Подготовка дела к судебному разбирательству. Решение суда.

Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Подсудность. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Последствия поступления заявления держателя документа. Рассмотрение дела в случае отсутствия заявления держателя документа. Решение суда.

Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Подсудность. Содержание заявления. Решение суда.

Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Подсудность. Срок подачи заявления. Лица, участвующие в деле. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.

Восстановление утраченного судебного производства. Право на обращение в суд. Подсудность. Оставление заявления без движения или рассмотрения. Прекращение производства по делу. Отказ в восстановлении утраченного судебного производства. Рассмотрение дела. Решение суда о восстановлении утраченного судебного производства.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций, подбор судебной практики по отдельным категориям дел.

Тема практического занятия: «Производство по делам с участием иностранных лиц» (1 академический час)

Договоры Российской Федерации о правовой помощи по гражданским делам.

Принцип взаимной вежливости. Принцип взаимности, его виды. Реторсии в гражданском процессе.

Право на судебную защиту иностранных субъектов на территории РФ. Право- и дееспособность иностранных лиц, участвующих в рассмотрении гражданского дела. Процессуальный иммунитет, его виды.

Подсудность дел, осложненных иностранным элементом. Исключительная компетенция судов Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц.

Общие правила возбуждения гражданского дела и производства по делам, осложненным иностранным элементом.

Особенности извещения иностранных лиц.

Доказывание по делам, осложненным иностранным элементом.

Судебные поручения, порядок их выполнения.

Применение иностранного права при рассмотрении гражданских дел в судах РФ.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций, подготовка дискуссии «Проблемы подсудности гражданских дел, осложненных иностранным элементом».

РАЗДЕЛ VI.

ПРОИЗВОДСТВО ПО ПРОВЕРКЕ И ПЕРЕСМОТРУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ

Тема практического занятия: «Производство в суде апелляционной инстанции» (2 академических часа)

Сущность и значение пересмотра решений и определений, не вступивших в законную силу.

Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права). Порядок и срок подачи апелляционной жалобы, ее содержание.

Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.

Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Основания к отмене решения, изменению и вынесению нового решения.

Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановления суда апелляционной инстанции.

Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара, составление

образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц.

Тема практического занятия: «Производство в суде кассационной инстанции» (2 академических часа)

Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке кассации.

Судебные органы, в компетенцию которых входит пересмотр дела в порядке кассации.

Право на обращение в суд кассационной инстанции (субъекты, объект, содержание жалобы, срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).

Действия судьи кассационной инстанции после получения кассационной жалобы или представления.

Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции.

Полномочия суда кассационной инстанции.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике практического занятия, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц.

Тема практического занятия: «Производство в суде надзорной инстанции» (2 академических часа)

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.

Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объект, содержание жалобы, срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).

Принятие жалобы (представления). Решение вопроса о передаче жалобы (представления) на рассмотрение в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

Порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления) в судебном заседании суда надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы,

нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике практического занятия, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц.

Тема практического занятия: «Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу» (2 академических часа)

Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств.

Круг лиц, имеющих право на обращение в суд с заявлением о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Процессуальный порядок возбуждения и рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Полномочия суда. Содержание определения суда о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике практического занятия, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц.

РАЗДЕЛ VII. ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Тема практического занятия: «Исполнение судебных постановлений и иных актов» (2 академических часа)

Проблема исполнительного производства как стадии гражданского процесса.

Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве.

Лица, участвующие в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности. Лица, содействующие исполнительному производству, их права и обязанности.

Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов.

Общие правила исполнения. Давность для предъявления исполнительных документов исполнению. Приостановление или прекращение исполнительного производства.

Особенности обращения взыскания в отношении должника-гражданина (исполнение решений о денежных взысканиях; обращение взыскания на имущество должника; исполнение решения о совершении определенных действий).

Особенности обращения взыскания в отношении должника-организации (исполнение решений о денежных взысканиях; обращение взыскания на имущество должника; исполнение решения о совершении определенных действий).

Защита прав взыскателя, должника и других лиц при исполнении решений суда. Поворот исполнения отмененных актов, подлежащих принудительному исполнению.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ по тематике семинара, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц, подготовка дискуссии «Перспективы развития исполнительного производства в России».

РАЗДЕЛ VIII. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ (СПОСОБЫ) РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ

Тема практического занятия: «Медиация» (2 академических часа)

Понятие и виды альтернативных способов разрешения споров.

Посредничество (медиация) как способ урегулирования споров. Статус посредника. Общие правила медиации.

Претензионный порядок урегулирования споров. Правила предъявления претензии.

Переговоры как способ урегулирования споров. Обязательность переговоров. Участники переговоров. Оформление результатов переговоров.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц.

Тема практического занятия: «Арбитраж (третейское разбирательство)» (2 академических часа)

Правовая природа арбитража (третейского разбирательства). Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров. Правовое регулирование деятельности третейских судов.

Система принципов арбитража (третейского разбирательства) в Российской Федерации.

Участники арбитража (третейского разбирательства). Состав третейского суда.

Возбуждение арбитража (третейского разбирательства): порядок и условия. Арбитражное соглашение: понятие, форма и порядок заключения.

Рассмотрение споров третейским судом. Содержание арбитражного решения. Исполнение решений третейских судов.

Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Право на обращение в суд. Подсудность дела. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда. Основания для его отмены. Определение суда. Рассмотрение заявления об отмене постановления третейского суда предварительного характера о наличии у него компетенции.

Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Право на обращение в суд. Форма и содержание заявления, порядок его рассмотрения. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Определение суда.

Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц.

2.2.2.2. Практические занятия для заочной формы обучения (16 академических часов)

РАЗДЕЛ II. ГРАЖДАНСКИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ, ИХ ОСОБЕННОСТИ И СУБЪЕКТЫ

Тема практического занятия: «Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты» (2 академических часа)

Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений; его состав. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.

Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, составление схем и таблиц в форме электронных презентаций

РАЗДЕЛ III. ПОДВЕДОМСТВЕННОСТЬ И ПОДСУДНОСТЬ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ. СУДЕБНЫЕ РАСХОДЫ. СУДЕБНЫЕ ШТРАФЫ

**Тема практического занятия: «Подсудность гражданских дел»
(2 академических часа)**

Понятие подсудности. Разграничение подсудности гражданских дел между различными судами судебной системы Российской Федерации. Компетенция юрисдикционных органов по разрешению правовых конфликтов.

Виды подсудности. Родовая подсудность.

Территориальная подсудность, ее виды.

Основания и порядок передачи дела в другой суд.

Последствия несоблюдения правил подсудности дела.

Задания для подготовки к занятию: изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач в малых группах.

РАЗДЕЛ IV. ИСК. ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА

Тема практического занятия: «Иск» (2 академических часа)

Понятие и сущность искового производства.

Понятие иска.

Элементы иска.

Виды исков.

Право на иск и право на предъявление иска.

Защита интересов ответчика (возражения против иска, встречный иск).

Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление проекта искового заявления, проекта встречного иска, возражений против иска, проекта мирового соглашения.

Тема практического занятия: «Доказывание и доказательства»
(2 академических часа)

Понятие и цель судебного доказывания.

Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.

Предмет доказывания: понятие, порядок формирования. Факты, не подлежащие доказыванию.

Распределение между сторонами обязанности доказывания. Доказательственные презумпции: понятие и значение.

Относимость и допустимость доказательств.

Оценка доказательств.

Классификация доказательств.

Объяснение сторон и третьих лиц. Утверждения и признания.

Свидетельские показания. Права и обязанности свидетеля. Свидетельский иммунитет. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Оценка свидетельских показаний.

Письменные доказательства, их виды. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки письменных доказательств. Электронные документы в гражданском процессе.

Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки вещественных доказательств. Осмотр на месте письменных и вещественных доказательств.

Аудио- и видеозаписи, их отличие от письменных и вещественных доказательств. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки аудио-видеозаписей.

Заявление о подложности доказательств.

Понятие и виды экспертиз в гражданском процессе. Основания, порядок назначения и проведения судебной экспертизы. Эксперт, его

процессуальные права и обязанности. Заключение эксперта: содержание и оценка.

Роль специалиста в исследовании доказательств. Консультация специалиста. Отличие специалиста от эксперта.

Обеспечение доказательств. Судебные поручения.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление проектов ходатайств об истребовании доказательств, о назначении судебной экспертизы, о вызове и допросе свидетеля, заявлений о подложности доказательств, об обеспечении доказательств, составление схем и таблиц в форме электронных презентаций.

РАЗДЕЛ VI. ПРОИЗВОДСТВО ПО ПРОВЕРКЕ И ПЕРЕСМОТРУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ

Тема практического занятия: «Производство в суде апелляционной инстанции» (2 академических часа)

Сущность и значение пересмотра решений и определений, не вступивших в законную силу.

Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права). Порядок и срок подачи апелляционной жалобы, ее содержание.

Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.

Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Основания к отмене решения, изменению и вынесению нового решения.

Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановления суда апелляционной инстанции.

Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц.

Тема практического занятия: «Производство в суде кассационной инстанции» (0,5 академических часа)

Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке кассации.

Судебные органы, в компетенцию которых входит пересмотр дела в порядке кассации.

Право на обращение в суд кассационной инстанции (субъекты, объект, содержание жалобы, срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).

Действия судьи кассационной инстанции после получения кассационной жалобы или представления.

Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции.

Полномочия суда кассационной инстанции.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике практического занятия, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц.

Тема практического занятия: «Производство в суде надзорной инстанции» (0,5 академических часа)

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.

Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объект, содержание жалобы, срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).

Принятие жалобы (представления). Решение вопроса о передаче жалобы (представления) на рассмотрение в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

Порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления) в судебном заседании суда надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике практического занятия, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц.

Тема практического занятия: «Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу» (1 академический час)

1. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств.

2. Круг лиц, имеющих право на обращение в суд с заявлением о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

3. Процессуальный порядок возбуждения и рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Полномочия суда. Содержание определения суда о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике практического занятия, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц.

**РАЗДЕЛ VII.
ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО**

Тема практического занятия: «Исполнение судебных постановлений и иных актов» (2 академических часа)

Проблема исполнительного производства как стадии гражданского процесса.

Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве.

Лица, участвующие в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности. Лица, содействующие исполнительному производству, их права и обязанности.

Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов.

Общие правила исполнения. Давность для предъявления исполнительных документов исполнению. Приостановление или прекращение исполнительного производства.

Особенности обращения взыскания в отношении должника-гражданина (исполнение решений о денежных взысканиях; обращение взыскания на имущество должника; исполнение решения о совершении определенных действий).

Особенности обращения взыскания в отношении должника-организации (исполнение решений о денежных взысканиях; обращение взыскания на имущество должника; исполнение решения о совершении определенных действий).

Защита прав взыскателя, должника и других лиц при исполнении решений суда. Поворот исполнения отмененных актов, подлежащих принудительному исполнению.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ по тематике семинара, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц, подготовка дискуссии «Перспективы развития исполнительного производства в России».

РАЗДЕЛ VIII. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ (СПОСОБЫ) РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ

Тема практического занятия: «Медиация» (1 академический часа)

Понятие и виды альтернативных способов разрешения споров.

Посредничество (медиация) как способ урегулирования споров. Статус посредника. Общие правила медиации.

Претензионный порядок урегулирования споров. Правила предъявления претензии.

Переговоры как способ урегулирования споров. Обязательность переговоров. Участники переговоров. Оформление результатов переговоров.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц.

**Тема практического занятия: «Арбитраж (третейское
разбирательство)»** (1 академический часа)

Правовая природа арбитража (третейского разбирательства). Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров. Правовое регулирование деятельности третейских судов.

Система принципов арбитража (третейского разбирательства) в Российской Федерации.

Участники арбитража (третейского разбирательства). Состав третейского суда.

Возбуждение арбитража (третейского разбирательства): порядок и условия. Арбитражное соглашение: понятие, форма и порядок заключения.

Рассмотрение споров третейским судом. Содержание арбитражного решения. Исполнение решений третейских судов.

Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Право на обращение в суд. Подсудность дела. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда. Основания для его отмены. Определение суда. Рассмотрение заявления об отмене постановления третейского суда предварительного характера о наличии у него компетенции.

Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Право на обращение в суд. Форма и содержание заявления, порядок его рассмотрения. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Определение суда.

Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц.

2.2.2.3. Практические занятия для заочной формы обучения на базе ВО (12 академических часов)

РАЗДЕЛ II. ГРАЖДАНСКИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ, ИХ ОСОБЕННОСТИ И СУБЪЕКТЫ

Тема практического занятия: «Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты» (2 академических часа)

Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений; его состав. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.

Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, составление схем и таблиц в форме электронных презентаций

РАЗДЕЛ IV. ИСК. ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА

Тема практического занятия: «Иск» (2 академических часа)

Понятие и сущность искового производства.

Понятие иска.

Элементы иска.

Виды исков.

Право на иск и право на предъявление иска.

Защита интересов ответчика (возражения против иска, встречный иск).

Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.

Обеспечение иска.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление проекта искового заявления, проекта встречного иска, возражений против иска, проекта мирного соглашения.

**Тема практического занятия: «Доказывание и доказательства»
(2 академических часа)**

Понятие и цель судебного доказывания.

Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.

Предмет доказывания: понятие, порядок формирования. Факты, не подлежащие доказыванию.

Распределение между сторонами обязанности доказывания. Доказательственные презумпции: понятие и значение.

Относимость и допустимость доказательств.

Оценка доказательств.

Классификация доказательств.

Объяснение сторон и третьих лиц. Утверждения и признания.

Свидетельские показания. Права и обязанности свидетеля. Свидетельский иммунитет. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Оценка свидетельских показаний.

Письменные доказательства, их виды. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки письменных доказательств. Электронные документы в гражданском процессе.

Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки вещественных доказательств. Осмотр на месте письменных и вещественных доказательств.

Аудио- и видеозаписи, их отличие от письменных и вещественных доказательств. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки аудио-видеозаписей.

Заявление о подложности доказательств.

Понятие и виды экспертиз в гражданском процессе. Основания, порядок назначения и проведения судебной экспертизы. Эксперт, его процессуальные права и обязанности. Заключение эксперта: содержание и оценка.

Роль специалиста в исследовании доказательств. Консультация специалиста. Отличие специалиста от эксперта.

Обеспечение доказательств. Судебные поручения.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление проектов ходатайств об истребовании доказательств, о назначении судебной экспертизы, о вызове и допросе свидетеля, заявлений о подложности доказательств, об обеспечении доказательств, составление схем и таблиц в форме электронных презентаций.

РАЗДЕЛ V. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Тема практического занятия: «Судебное разбирательство» (2 академических часа)

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством. Части судебного заседания.

Последствия неявки лиц, вызванных в судебное заседание.

Отводы судей, других участников процесса: основания, порядок разрешения, последствия.

Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.

Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения (основания и последствия).

Протокол судебного заседания (содержание и значение).

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций, деловая игра.

РАЗДЕЛ VI. ПРОИЗВОДСТВО ПО ПРОВЕРКЕ И ПЕРЕСМОТРУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ

Тема практического занятия: «Производство в суде апелляционной инстанции» (2 академических часа)

Сущность и значение пересмотра решений и определений, не вступивших в законную силу.

Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права). Порядок и срок подачи апелляционной жалобы, ее содержание.

Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.

Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Основания к отмене решения, изменению и вынесению нового решения.

Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановления суда апелляционной инстанции.

Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц.

Тема практического занятия: «Производство в суде кассационной инстанции» (0,5 академических часа)

Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке кассации.

Судебные органы, в компетенцию которых входит пересмотр дела в порядке кассации.

Право на обращение в суд кассационной инстанции (субъекты, объект, содержание жалобы, срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).

Действия судьи кассационной инстанции после получения кассационной жалобы или представления.

Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции.

Полномочия суда кассационной инстанции.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике практического занятия, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц.

Тема практического занятия: «Производство в суде надзорной инстанции» (0,5 академических часа)

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.

Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объект, содержание жалобы, срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).

Принятие жалобы (представления). Решение вопроса о передаче жалобы (представления) на рассмотрение в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

Порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления) в судебном заседании суда надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике практического занятия, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц.

Тема практического занятия: «Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу» (1 академический час)

1. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств.

2. Круг лиц, имеющих право на обращение в суд с заявлением о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

3. Процессуальный порядок возбуждения и рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Полномочия суда. Содержание определения суда о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике практического занятия, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц.

2.3. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. решение практических ситуаций;
2. поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
3. поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
4. поиск, изучение и обобщение судебной практики по отдельным вопросам курса;
5. составление аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам курса;
6. подготовка рефератов;
7. подготовка электронных презентаций;
8. подготовка дискуссий;
9. составление проектов процессуальных документов.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса состоит в следующем.

Студент вправе выбрать тематику рефератов, электронных презентаций, эссе, предварительно согласовав ее с научным руководителем, по следующим вопросам.

Комплексные вопросы гражданского процесса:

1. Коллегиальное рассмотрение гражданских дел: проблемы и перспективы.
2. Сравнительно-правовой анализ принципа гласности в гражданском и арбитражном процессах.
3. Принцип состязательности в российском гражданском процессуальном праве (с УГС 1864 г. по ГПК 2002 г.).
4. Право на обращение в суд.
5. Принципы справедливого судебного разбирательства
6. Функциональные принципы гражданского процесса: новые подходы и тенденции
7. Действие в чужом интересе в гражданском процессе.

Субъекты гражданского процесса:

8. Роль суда в гражданском процессе.
9. Участие граждан в отправлении правосудия в российском гражданском процессе: опыт и тенденции.
10. Процессуальное положение сторон в гражданском процессе.
11. Процессуальные особенности участия эксперта и специалиста в гражданском процессе.
12. Соучастие в гражданском процессе.
13. Современные проблемы участия прокурора в гражданском процессе.
14. Участие в гражданском процессе третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, по делам о причинении вреда здоровью.
15. Представитель, назначаемый судом: проблема объема полномочий и оснований привлечения в процесс.
16. Реализация диспозитивных гражданских процессуальных прав лиц, участвующих в деле: пределы усмотрения

Иск:

21. Сравнительно-правовой анализ концепций иска, предложенных А.А. Добровольским и М.А. Гурвичем.
22. Право на предъявление иска в защиту неопределённого круга лиц.
23. Изменение оснований иска и уточнение оснований иска: проблемы судебной практики.
24. Сравнительно-правовой анализ моделей обеспечения иска в арбитражном и гражданском процессах.
25. Косвенные иски: понятие и значение.

26. Исковое заявление и его реквизиты в гражданском и арбитражном процессах.

27. Отказ в принятии искового заявления: актуальные проблемы современной доктрины.

Доказательства и доказывание:

28. Проблемы формирования предмета доказывания.

29. Бремя доказывания: право или обязанность?

30. Объяснения сторон и третьих лиц как доказательство в гражданском процессе.

31. Статус и полномочия специалиста в гражданском процессе.

32. Особенности доказывания по искам о возмещении морального вреда.

33. Доказательственное значение консультаций и пояснений специалиста в гражданском процессе.

34. Суд как субъект доказывания в суде первой инстанции

35. Доказательственные презумпции как основания перераспределения обязанности доказывания.

Исковое производство:

36. Подготовка дела в гражданском и арбитражном процессах: сравнительно-правовой анализ.

37. Обеспечение явки лиц в судебное заседание в гражданском процессе.

38. Проблема активности суда в исковом процессе.

39. Особенности рассмотрения дел о защите деловой репутации.

40. Особенности рассмотрения дел о недобросовестном оказании туристских услуг.

41. Формы оспаривания заочного решения.

Особое производство:

45. Защита прав владельца в особом производстве.

46. Установление юридических фактов как самостоятельное требование о судебной защите.

47. Рассмотрение судом дел об усыновлении (удочерении).

Производство по делам с участием иностранных лиц:

48. Способы признания иностранных судебных решений.

49. Практические проблемы судебного извещения иностранных лиц (на примере российского и зарубежного законодательства).

Судебное постановление:

50. Виды судебных решений.

51. Частное определение в гражданском процессе.

52. Проблема справедливости как требования, предъявляемого к судебному решению.
53. Свойства законной силы судебного решения.

Пересмотр судебных постановлений:

54. Организация системы пересмотра судебных постановлений (на примере анализа российского и иностранного законодательства).
55. Полномочия суда апелляционной и кассационной инстанций.
56. Современные проблемы системы пересмотра в Российской Федерации.
57. Особенности доказывания в суде апелляционной инстанции.
58. Пределы пересмотра судебных постановлений.
59. Понятие, сущность, виды апелляции в гражданском процессе
60. Нарушение или неправильное применение норм материального права как основание для отмены или изменения решения суда
61. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции
62. Постановление ЕСПЧ как основание пересмотра судебных решений по новым обстоятельствам

Исполнительное производство:

63. Исполнительное производство как стадия гражданского процесса
64. Право на принуждение в исполнительном производстве.
65. Меры принуждения в исполнительном производстве.
66. Обращение взыскание на заработную плату должника.
67. Актуальные проблемы реализации имущества должника.
68. Правомочия субъекта, осуществляющего принудительное исполнение: опыт и тенденции (на примере российского и зарубежного законодательства).
69. Виды исполнительных документов.
70. Обращение взыскания на имущество должника как мера принудительного исполнения

Несудебные формы защиты права:

71. Оспаривание решений третейского суда.
72. Защита права в третейском суде: особенности рассмотрения.
73. Нотариальная форма охраны права.
74. Модели примирительного посредничества в России и Англии: сравнительно-правовой анализ на примере процедуры медиации

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов заочной формы обучения заключается в следующем:

1. самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;

2. изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам курса;

3. изучение нормативных правовых актов и судебной практики, составление обобщений судебной практики;

4. подготовка рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам курса;

5. составление проектов процессуальных документов, рекомендованных в модели самостоятельной работы по отдельным разделам курса;

6. подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с обязательным составлением конспектов;

7. подготовка электронных презентаций по темам практических занятий;

8. подготовка дискуссии.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов заочной формы обучения (на базе ВО) заключается в следующем:

1. самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;

2. изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам курса;

3. изучение нормативных правовых актов и судебной практики, составление обобщений судебной практики;

4. подготовка рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам курса;

5. составление проектов процессуальных документов, рекомендованных в модели самостоятельной работы по отдельным разделам курса;

6. подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с обязательным составлением конспектов;

7. подготовка электронных презентаций по темам практических занятий;

8. подготовка дискуссии.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия;
- лекция-презентация;
- лекция-провокация.

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- проблемное практическое занятие;
- кейс-стади;
- работа в малых группах над практическим заданием;
- деловая игра;
- подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Образовательные технологии для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Лекция на тему «Доказывание и доказательства»	Проблемная лекция	2
6	Лекция на тему «Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу»	Лекция-дискуссия либо лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация)	2
5-6	Практическое занятие по теме «Принципы гражданского процессуального права»	Дискуссия «Принципы состязательности и объективной истины: модель соотношения»	0,5
	Практическое занятие по теме «Стороны в гражданском процессе»	Деловая игра «Замена ненадлежащего ответчика»	0,5
	Практическое занятие по теме «Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных	Деловая игра «Заключение прокурора»	0,5

	органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц»		
	Практическое занятие по теме «Представительство в суде»	Деловая игра «Проверка полномочий представителя в суде»	0,5
	Практическое занятие по теме «Подсудность гражданских дел»	Работа в малых группах над практическим заданием по определению подсудности дела	1,5
	Практическое занятие по теме «Судебные расходы. Судебные штрафы»	Работа в малых группах над практическим заданием по решению практических ситуаций	0,5
	Практическое занятие по теме «Доказывание и доказательства»	Дискуссия на тему: «Доказывание: право или обязанность»	1
	Практическое занятие по теме «Иск»	Дискуссия на тему «Основные концепции сущности иска в науке гражданского процессуального права»	0,5
6	Практическое занятие по теме «Подготовка дела к судебному разбирательству»	Деловая игра «Судебное разбирательство» на базе учебной площадки кафедры гражданского права и процесса, Оренбургский областной суд	2
	Практическое занятие по теме «Судебное разбирательство»		
	Практическое занятие по теме «Приказное производство»	Дискуссия «Упрощение процесса: преимущества и недостатки»	0,5
	Практическое занятие по теме «Административное судопроизводство в судах общей юрисдикции»	дискуссия «Перспективы развития административной юстиции в России»	1
	Практическое занятие по теме «Особое производство»	Работа в малых группах по решению практических ситуаций, мозговой штурм	1
	Практическое занятие «Производство по делам с участием иностранных лиц»	Дискуссия «Проблемы подсудности гражданских дел, осложненных иностранным элементом».	0,5

	Практическое занятие по теме «Производство в суде апелляционной инстанции»	Дискуссия на тему: «Виды апелляции в гражданском процессе»	2
	Практическое занятие по теме «Производство в суде кассационной инстанции»	Дискуссия на тему: «Особенности проявления принципов законности, диспозитивности, состязательности в суде кассационной инстанции»	1
	Практическое занятие по теме «Производство в суде надзорной инстанции»	Case-studies по определению особенностей судебного разбирательства в суде надзорной инстанции	1
	Практическое занятие по теме «Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу»	Дискуссия на тему: «Влияние решений Европейского Суда по правам человека на отечественную систему пересмотра судебных постановлений».	2
	Практическое занятие по теме «Исполнение судебных постановлений и иных актов»	Дискуссия «Перспективы развития исполнительного производства в России»	0,5
	Практическое занятие по теме «Медиация. Арбитраж (третейское разбирательство)»	Мастер-класс с участием практического работника «Модель третейского суда»	2
Итого			24

Образовательные технологии для заочной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Лекция на тему «Предмет и система курса «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права России»	Лекция-дискуссия	2
4	Практическое занятие по теме «Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и	деловая игра	4

	субъекты»		
	Практическое занятие по теме «Подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы»	Работа в малых группах	1
	Практическое занятие по теме «Иск. Доказывание и доказательства»	Case-studies	2
4	Лекция по теме «Производство в суде первой инстанции»	Лекция -диалог	2
4	Лекция по теме «Производство по пересмотру судебных постановлений»	лекция-дискуссия	1
Итого			12

Образовательные технологии для заочной ускоренной формы обучения на базе ВО

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Лекция на тему «Предмет и система курса «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права России»	Лекция-дискуссия	2
4	Практическое занятие по теме «Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты»	деловая игра	4
	Практическое занятие по теме «Подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы»	Работа в малых группах	1
	Практическое занятие по теме «Иск. Доказывание и доказательства»	Case-studies	2
4	Лекция по теме «Производство в суде первой инстанции»	Лекция -диалог	2
4	Лекция по теме «Производство по пересмотру судебных постановлений»	лекция-дискуссия	1
Итого			12

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы студентов

В качестве оценочных средств могут быть использованы, в том числе:

- Тесты по отдельным темам и всему курсу;
- Задания для разбора практических ситуаций по одной или нескольким темам;
- Задания для составления процессуальных документов;
- Задания для подготовки деловых игр;
- Задания для подготовки докладов (эссе, рефератов, презентаций);
- Вопросы для подготовки к зачету, экзамену, вопросы для самоконтроля.

4.1. Задания для выполнения контрольных работ для студентов заочной формы обучения, а также для ускоренного обучения на базе ВО

Методические указания к выполнению контрольных работ

Цель контрольной работы – закрепить полученные общетеоретические и практические знания и научить студента самостоятельно работать с источниками права, читать, понимать, анализировать их тексты в связи с выполнением конкретных заданий.

Контрольная работа теоретического характера считается успешно выполненной, если она содержит следующие компоненты:

- анализ рекомендованного нормативного материала;
- примеры из правоприменительной практики;
- изложение собственной позиции автора при сопоставлении научных точек зрения, в частности изложенных в учебной литературе.

– Контрольная работа практического характера (решение задач) считается успешно выполненной, если:

- сформулирован конкретный ответ на поставленный в задаче вопрос;

- ответ является обоснованным, имеются ссылки на соответствующие правовые нормы федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов;

– использованы материалы судебной практики (судов общей юрисдикции, арбитражных судов, Конституционного Суда Российской Федерации);

– отражена теоретическая основа для решения задачи;

– ответ сопровождается собственным авторским комментарием.

При подготовке к написанию контрольной работы следует ознакомиться с программой курса соответствующей учебной дисциплины, методическими указаниями по курсу, содержанием кафедрального учебника, чтобы усвоить понятийный аппарат, необходимый для изучения специальных отраслей.

Перед выполнением контрольной работы студент может обратиться за консультацией к преподавателю кафедры, по которой выполняется работа.

Необходимо обратить внимание, что учебная и теоретическая литература по отраслевым дисциплинам очень быстро устаревает. При использовании данных источников нужно сверять их с действующей редакцией нормативных правовых актов.

При написании контрольной работы следует избегать механического переписывания статей нормативных правовых актов или соответствующих глав из учебников. В случае необходимости цитирования учебной литературы, периодической печати, нормативных правовых актов и др., включая изложенные в Интернете, следует делать соответствующие ссылки.

При обнаружении факта списывания с литературного источника, с другой контрольной работы или скачивания из Интернета представленная работа не засчитывается и возвращается студенту.

Срок сдачи контрольной работы на рецензирование – за 30 дней до начала учебно-экзаменационной сессии.

Требования к оформлению контрольной работы

Контрольная работа может быть представлена в рукописной или печатной форме. Работа, выполненная от руки, должна быть написана аккуратным почерком, понятным рецензенту.

Примерный объем работы составляет 18-24 страницы ученической тетради или 8-10 листов (для практических работ) и 12-15 листов (для теоретических работ) компьютерного набора (шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, междустрочный интервал 1,5).

Контрольная работа должна иметь нумерацию страниц, при этом на титульном листе номер страницы не проставляется, обязательно указывается номер варианта или тема.

Поля вокруг текста должны быть следующие: левое поле – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Контрольная работа должна быть подписана студентом с проставлением даты подписания на последней странице после списка использованных источников.

Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание». Нормативные правовые акты необходимо располагать по юридической силе, научную и учебную литературу – в алфавитном порядке.

Контрольные задания состоят из 2-х заданий: первое посвящено теме «Лица, участвующие в деле. Судебное представительство», а второе – «Доказывание и доказательства». Задания выполняются строго по варианту, определяемому в зависимости от первой буквы фамилии студента.

Выполнение задания 1 предполагает определение процессуального положения каждого из участников процесса в зависимости от характера юридической заинтересованности. Необходимо раскрыть содержание таких понятий как: «стороны», «истец», «ответчик», «третьи лица» и др. Дать правильный ответ на поставленные в условии задачи вопросы поможет также анализ спорного материального правоотношения, находящегося на рассмотрении суда. Поэтому при решении задачи 2 неизбежно обращение к нормам материального права, содержащимся в ГК, ТК, СК и других нормативных актах.

Выполнение задания 2 предполагает определение предмета доказывания по отдельным категориям дел, выявление особенностей распределения обязанностей по доказыванию с учетом норм ГПК, АПК и других законов. Необходимо также дать ответы на теоретические вопросы о понятии и видах судебных доказательств.

Для выполнения данного занятия необходимо самостоятельное изучение материалов судебной практики. Это может быть сделано при помощи справочно-поисковых систем Гарант, Консультант Плюс, ГАС «Правосудие», а также с использованием сайтов судов и иных информационных ресурсов.

Работа с материалами судебной практики предполагает выяснение сути правового спора, определение субъектного состава спорного правоотношения, установление подсудности, выявление и анализ ошибок, допущенных судом. В контрольной работе следует письменно изложить результаты проведенного анализа с указанием реквизитов материалов судебной практики и источника получения информации.

ВАРИАНТ 1

для студентов, фамилии которых начинаются с букв от «А» до «Е» включительно

Задание 1

Иванов обратился в суд с иском к своей супруге Ивановой о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Узнав об этом, в этот же суд обратился сосед Ивановых, Куницын. Он просил суд допустить его к участию в деле в качестве третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора, мотивируя тем, что Иванов взял у него по договору займа 20 000 рублей и не вернул в оговоренный срок. Куницын опасается, что все совместно нажитое имущество супругов будет передано жене, и исполнение обязательства по договору займа будет затруднено. Одновременно в суд обратилась мать Иванова с ходатайством о допуске ее в процесс в качестве третьего лица, заявляющего самостоятельные требования. Она указывала, что супруги включили в состав совместно нажитого имущества мебельный гарнитур, который она передала им в пользование 6 лет назад, когда в их квартире не хватало мебели. И этот мебельный гарнитур она хотела бы получить назад.

1. Сформулируйте понятие и охарактеризуйте виды третьих лиц в гражданском процессе.

2. Каковы основания допуска третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, к участию в деле?

3. Следует ли суду удовлетворить ходатайства о допуске к участию в деле в качестве третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования?

4. Определите процессуальное положение указанных лиц.

Задание 2.

Лапочкин (11 лет) во время обеда в школе толкнул Михайлова (7 лет), в результате чего ученик получил травму руки. Отец получившего травму Михайлова предъявил требование к образовательному учреждению о возмещении затрат на приобретение лекарств, а также требование о компенсации морального вреда.

Образовательное учреждение в ходе рассмотрения дела отрицало наличие оснований для возложения ответственности на школу, вследствие чего заявило, что является ненадлежащим ответчиком. В качестве обоснования собственной позиции были приведены доводы о безответственном отношении родителей к воспитанию ребенка, игнорирование замечаний и рекомендаций педагогов, неосуществление должного надзора за ним (попустительство или поощрение озорства, хулиганских и иных противоправных действий, отсутствие к нему внимания и т.п.); уклонение родителей от воспитания сына подтверждается, по мнению школы, в состоянии на учете в инспекции по делам несовершеннолетних.

1. Дайте определение судебного доказывания и судебных доказательств.

2. Определите нормы права, регулирующие общественные отношения, указанные в задаче, и обоснуйте сделанный выбор.

3. Определите обстоятельства, имеющие значение для решения возникшей проблемы, и доказательства, необходимые для обоснования позиций участников.

4. Дайте правовую оценку правомерности действий суда.

ВАРИАНТ 2

для студентов, фамилии которых начинаются с букв от «Ж» до «Л» включительно

Задание 1

При столкновении автомобиля «Тойота», принадлежащем Авдееву с автобусом, находящимся в собственности АО «Флагман», пострадал пешеход Павлов. Находясь на излечении в больнице, Павлов обратился в суд с иском к АО «Флагман» о возмещении вреда, причиненного здоровью, через представителя - свою жену Павлову, выдав ей доверенность на ведение дела. В ходе производства по делу Павлов скончался от полученных травм. По ходатайству Павловой суд допустил её к участию в деле как правопреемницу своего мужа. Вступив в дело, она заявила ходатайство о привлечении владельца автомобиля «Тойота» в качестве соответчика, о возмещении ответчиками вреда, причиненного смертью кормильца её несовершеннолетнему сыну, а также о взыскании расходов на погребение мужа.

1. Определите надлежащие стороны по данному делу.

2. Имеются ли основания для правопреемства в описанной ситуации?

3. Каковы последствия вступления в дело правопреемника?

4. Определите вид представительства в данном деле, изложите характеристику данному виду представительства.

Задание 2

Петров С.С. предъявил исковое заявление к Иванову П.П. о взыскании неосновательного обогащения в размере 140 000 р., указав на то, что 3 сентября 2017 г. он перевел Иванову П.П. путем безналичного перевода денежную сумму в качестве займа на покупку квартиры. Договор займа между сторонами не был оформлен. 7 сентября 2017 г. Иванов П.П. получил указанную сумму и до настоящего времени ее не вернул.

В подтверждение приведенных обстоятельств истцом была представлена выписка из банковского счета, в котором основание платежа либо обязательство, в счет которого переведены денежные средства, не указаны.

Судом был установлен факт передачи денежной суммы Петрова С.С. и ее получение ответчиком. Однако, Иванов П.П. заявил, что снятая с его счета спорная денежная сумма принадлежит ему, он не получал указанную сумму от истца в дар или на каких-либо иных основаниях, а деньги, переданные ему Петровым С.С., были отправлены ему только для перевода. Каких-либо доказательств им представлено не было.

Вынося решение по данному делу, суд в мотивировочной части решения указал следующее: обязанность доказать обстоятельства неосновательного обогащения Иванова П.П. за счет принадлежащих Петрову С.С. денежных средств возлагается на истца. Последним не было представлено доказательств заключения между ним и ответчиком каких-либо сделок, в том числе займа. Передача денежных средств была произведена добровольно и намеренно при отсутствии какой-либо обязанности со стороны передающего, что в силу п. 4 ст. 1109 ГК РФ исключает возврат этих денежных средств приобретателем.

Вопросы:

1. Определите нормы материального и процессуального права, подлежащие применению к описанной ситуации.
2. Определите юридически значимые для дела обстоятельства.
3. Какие нарушения норм процессуального права были допущены судом?

ВАРИАНТ 3

для студентов, фамилии которых начинаются с букв от «М» до «П» включительно

Задание 1

Прокурор в интересах несовершеннолетнего Евдокимова О. обратился в суд с иском к его отцу, Евдокимову Н. о выселении из квартиры за невозможностью совместного проживания. В заявлении прокурор указал, что Евдокимов Н. лишен родительских прав в отношении сына, но продолжает проживать в квартире с женой и сыном, при этом бьет ребенка, аморально ведет себя, злоупотребляет спиртными напитками. Суд привлек в качестве истца мать Евдокимова О., мотивируя тем, что несовершеннолетний не может самостоятельно выступать в суде. Мать несовершеннолетнего от иска отказалась. Прокурор полагал необходимым продолжить разбирательство дела в интересах ребенка. Суд принял отказ истца от иска и прекратил производство по делу.

1. В каких формах прокурор вправе участвовать в гражданском процессе.
2. Определите процессуальное положение указанных лиц.

3. Как следует поступить суду в случае возникновения разногласий между прокурором и лицом, интересы которого он защищает?

4. В чем заключается отличие участия прокурора от участия иных лиц, выступающих в защиту чужих интересов на основании ст. ст.46, 47 ГПК?

Задание 2

В декабре 2018 г. Рязанцев заключил с турфирмой «Парадиз» договор на предоставление туристско-экскурсионных услуг в поездке по маршруту Теберда-Домбай с 30 декабря 2018 г. по 2 января 2019 г. В пакет услуг входили проезд комфортабельным автобусом и проживание на базе отдыха в Теберде в 4-местном номере с удобствами и двухразовым питанием. Отдельно была оплачена пешеходная экскурсия по поселку Теберда.

Прибыв на место отдыха, Рязанцев обнаружил, что номер непригоден для проживания: помещение не отапливалось, стены покрыты плесенью, на базе отдыха не было повара и отсутствовал пищеблок. Турфирма поселила Рязанцева в помещение сестры-хозяйки, не предназначенное для проживания.

Удовлетворить претензию Рязанцева турфирма отказалась, в связи с чем последний обратился в Октябрьский районный суд г. Ростова- на - Дону с заявлением о возмещении убытков и компенсации морального вреда.

Ответчик иска не признал, указав, что услуги истцу были оказаны в полном объеме. О том, что база не сможет принять туристов, заранее известно не было, поэтому возникла форсмажорная ситуация. По поводу пешеходной прогулки представитель турфирмы пояснил, что хотя она и не была проведена, но «хождение в поисках места размещения с руководителем группы можно зачесть как пешеходную прогулку».

Рязанцев представил в судебном заседании фотоснимки помещений, где он был размещен и просил приобщить их к материалам дела. Кроме того, им было заявлено ходатайство о направлении судебного поручения в Московский районный суд г. Твери с целью допроса свидетеля Пастухова, который не смог приехать в Ростов по болезни. Свидетель может подтвердить факты ненадлежащего оказания услуг, на которые ссылается Рязанцев.

Судья отказал в приобщении к делу фотоснимков, указав, что они не относятся к делу и вызывают у него сомнения в подлинности.

Удовлетворить второе ходатайство судья отказался, обосновав это тем, что свидетельские показания в деле не нужны, поскольку обязанность доказывания надлежащего оказания услуг возложена на ответчика.

Определите предмет доказывания по данному делу.

Как распределяются обязанности по доказыванию обстоятельств дела?

Правильны ли действия и разъяснения судьи?

ВАРИАНТ 4

для студентов, фамилии которых начинаются с букв от «Р» до «Я» включительно

Задание 1

Несовершеннолетние Волков (13 лет) и Манулова (16 лет), являясь артистами цирка, работающими в номере с лошадьми, осуществляли выгул лошадей в сквере города. При переходе улицы одна из лошадей испугалась звукового сигнала автомобиля, и в неуправляемом беге нанесла вред припаркованному автомобилю и велосипеду. Владельцы поврежденного автомобиля - Петренко и велосипеда – Абрамов, независимо друг от друга, подали иски к Волкову и Мануловой о возмещении вреда, причиненного имуществу. Приняв иски, суд объединил их в одно производство для совместного рассмотрения. Суд посчитал, что участие Волкова в деле возможно только через законных представителей, привлек в этом качестве мать Волкова. Отец не был привлечен, потому что длительное время не проживал вместе с семьей, участия в воспитании сына не принимал.

1. Определите процессуальное положение каждого из участников правовой ситуации. Ответ аргументируйте.

2. Имеется ли в данном случае основание для соучастия?

3. Являются ли Волков и Манулова процессуально дееспособными лицами? Необходимо ли привлекать к участию в деле законных представителей несовершеннолетних в данном случае?

Задание 2

Ярославцев обратился в суд с иском к вдове Миронова – его наследнице по закону - о взыскании 70 000 руб. В исковом заявлении истец указал, что деньги были взяты Мироновым в долг для покупки автомашины, но не возвращены в связи со смертью заемщика. Истец просил запросить копии лицевых счетов из отделения Сбербанка, из которых видно, что он снял со своих счетов 70 000 руб. В тот же день они были положены на счет Миронова, а затем сняты в день покупки автомашины. К исковому заявлению были приложены письма Миронова с благодарностью за денежную помощь и обещанием вернуть долг.

Ярославцев указал, что вдова Миронова долг признавала и обещала его погасить. Обещание было дано спустя месяц после смерти Миронова в институте, где он работал, в присутствии нескольких работников института. Позднее от уплаты долга ответчица стала уклоняться. Ярославцев просил вызвать указанных им работников в качестве свидетелей по делу.

Судья отказал в вызове свидетелей, сославшись на положения ст. 161 -162 ГК РФ. В истребовании копий лицевых счетов также было отказано, поскольку они, по мнению судьи, к делу не относятся и не могут свидетельствовать о заключении договора займа. Письмо Миронова судья приобщил к материалам дела, однако указал, что доказательственного значения оно не имеет, поскольку сумма, за которую благодарит Миронов, в письме не указана.

Проанализируйте правильность действий и разъяснений судьи.

В чем заключаются правила относимости и допустимости доказательств?

4.2. Модельные задания для студентов всех форм обучения

4.2.1 Ситуационные задачи «кейс-стади»

РАЗДЕЛ I. ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА КУРСА «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Задание 1.

Меркулова обратилась в суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи жилого помещения, заключенного с Блиновым, ссылаясь на то, что она была введена ответчиком в заблуждение относительно состояния квартиры: помещение оказалось сырым и холодным, в нем она не может проживать по состоянию здоровья.

В ходе судебного разбирательства суд, заслушав объяснения сторон, объявил перерыв до следующего дня. На следующий день суд вынес определение, которым возобновил рассмотрение дела по существу и привлек в качестве истцов племянниц Меркуловой - Мерзлякову Н.В. и Мерзлякову П.В., проживающих совместно с истицей.

Дело было продолжено и рассмотрено в отсутствие Мерзляковой П.В., не извещенной о месте и времени судебного разбирательства, поскольку она в это время находилась в больнице. Мерзлякова Н.В. просила повторно допросить всех свидетелей, ссылаясь на то, что она при исследовании доказательств не присутствовала. Суд ходатайство оставил без удовлетворения, ограничившись оглашением протокола судебного заседания.

1. Какие процессуальные нормы были нарушены при рассмотрении данного дела?

2. Определите, какие принципы гражданского процессуального права были нарушены?

3. Вправе ли суд привлекать по своей инициативе в процесс истцов, ответчиков?

4. Подготовка дискуссии «Принципы состязательности и объективной истины: модель соотношения в разных типах процесса». Тезисы дискуссии изложите в письменном виде.

Задание 2.

Районный суд рассматривал спор бывших супругов Петровых об определении места жительства их несовершеннолетних дочерей Инны и Арины и участия в их воспитании отдельно проживающего родителя.

По ходатайству Петровой исследование письменных доказательств (личной переписки Петровых) и допрос свидетелей проводились в закрытом судебном заседании. В ходе исследования доказательств выяснился ряд обстоятельств неэтичного поведения каждого из бывших супругов по отношению друг к другу, а также по отношению к детям.

Рассмотрев дело по существу и исследовав представленные сторонами доказательства, судья удалился в совещательную комнату, после чего в присутствии сторон и других лиц публично огласил судебное решение. Ответчица Петрова была лишена родительских прав. В решении было записано, что исследованными в судебном заседании доказательствами подтверждаются многочисленные факты аморального поведения Петровой в отношении детей, что может негативно отразиться на их нормальном развитии в дальнейшем.

1. Какие ошибки допущены по делу?

2. Соответствуют ли действия суда принципам гражданского процессуального права?

3. Подготовьте дискуссию на тему: «Гласность или конфиденциальность судебного разбирательства? Нужен ли современному процессу принцип гласности?» Тезисы дискуссии изложите в письменном виде.

Задание 3.

При рассмотрении в районном суде дела по иску Савельева к Ищенко о возврате 20 000 рублей, переданных по договору займа, заключенному в устной форме, истец Савельев заявил ходатайство о допросе в качестве свидетеля г-на Тьерри. По утверждению истца, свидетель присутствовал при обсуждении условий договора и передаче ответчику денег. Одновременно истец просил суд об обеспечении свидетеля Тьерри (француза по национальности) услугами переводчика, поскольку свидетель недостаточно хорошо владеет русским языком, на котором ведется судопроизводство.

Суд отказал в удовлетворении ходатайства, мотивировав свой отказ следующим образом. В соответствии с ч. 2 ст. 9 ГПК право пользоваться услугами переводчика принадлежит лишь лицам, участвующим в деле.

Истец также заявил ходатайство о приобщении к материалам дела и исследовании в судебном заседании переписки с ответчиком (распечатки на бумажном носителе сообщений, отправленных по электронной почте), из которых следует, что ответчик неоднократно обращался к истцу с просьбой об изменении срока возврата денежных средств и предоставлении рассрочки погашения долга.

Ответчик Ищенко заявил ходатайство об отложении разбирательства дела с целью ознакомления с представленными доказательствами и подготовки мотивированных возражений. Суд отклонил ходатайство об отложении, объявив вместо этого перерыв на один час.

Во время перерыва суд разрешил дело по иску Борисовой к Борису о расторжении брака и вынес соответствующее решение. По окончании перерыва суд без учета мнения сторон приобщил материалы переписки к делу и продолжил рассмотрение дела.

1. Какие процессуальные нормы были нарушены при рассмотрении данного дела?

2. Нарушены ли в данном случае какие-либо принципы гражданского процессуального права?

3. Назовите исключения из принципа непосредственности.

Задание 4.

Мировой судья рассматривал дела по иску Петренко к ООО «Прогресс» о взыскании 45 000 руб. за выполненную истцом по договору подряда с ООО работу.

В ходе рассмотрения дела истец заявил ходатайство об увеличении размера взыскиваемой суммы на 7 000 рублей. Ответчик ходатайствовал о приобщении к делу акта, подтверждающего ненадлежащее качество выполненных истцом работ. В свою очередь истец просил отложить разбирательства дела для ознакомления с представленными ответчиком документами. Судья в удовлетворении такого ходатайства отказал, рекомендовав ознакомиться с этими документами в ходе процесса, так как они не велики по объему.

Зачитав показания свидетеля со стороны ответчика Свиридова, написанные им собственноручно, поскольку вследствие болезни он не смог явиться в судебное заседание, судья приобщил к делу акт, с которым успел ознакомиться Петренко. Решением суда в удовлетворении иска было отказано.

1. Какие процессуальные нормы были нарушены при рассмотрении данного дела?

2. Нарушены ли в данном случае какие-либо принципы гражданского процессуального права?

3. Подготовьте дискуссию на тему: «Должен ли суд устанавливать истину по делу?». Тезисы дискуссии изложите в письменном виде.

Задача 5.

Карпова обратилась в суд с иском к Карпову о расторжении брака. Рассмотрение дела по иску Карповой к Карпову дважды откладывалось по причине неявки ответчика в судебное заседание.

В третий раз слушание дела было назначено на 7 июля. В начале судебного заседания выяснилось, что ответчик не был извещен надлежащим образом о времени и месте судебного разбирательства. Исходя из того, что ответчик ни разу в судебное заседание не являлся и, по-видимому, ему безразличен исход дела, суд определил рассмотреть дело по существу в отсутствие не явившейся стороны.

Рассмотрев данное требование, суд его удовлетворил. Одновременно в решении было записано, что несовершеннолетние дети бывших супругов будут проживать с Карповой, и с Карпова взысканы алименты на их содержание.

1. Какие процессуальные нормы были нарушены при рассмотрении данного дела?

2. Нарушены ли в данном случае какие-либо принципы гражданского процессуального права?

3. Подготовьте дискуссию на тему: «Принцип диспозитивности и пределы его действия» Тезисы дискуссии изложите в письменном виде.

РАЗДЕЛ II. ГРАЖДАНСКИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ, ИХ ОСОБЕННОСТИ И СУБЪЕКТЫ

Задание №1.

1. Определите виды исков и проанализируйте их по элементам:

1) иск Кулигина к ООО «Плезир» о признании незаконным увольнения и изменении формулировки причины увольнения в трудовой книжке. В обоснование заявленных требований истцом было указано, что он работал в ООО в должности инженера-конструктора мебели и был уволен с работы за прогул на основании докладной записки начальника цеха. Однако в действительности прогула не было, поскольку в этот день Кулигин находился на другом объекте, принадлежащем ООО «Плезир»;

2) иск Токтарова о расторжении брака с Токтаровой, разделе общего имущества и передаче детей ему на воспитание. Брак между истцом и ответчицей был заключен в 2009 году. Токтаровы имеют общих несовершеннолетних детей: дочь Анжелику, 2010 года рождения, и сына

Феоктиста, 2011 года рождения. Ответчица против расторжения брака не возражает, однако претендует на имущество, которое в соответствии с условиями брачного договора, заключенного между супругами, должно принадлежать истцу. Дети, как указано в исковом заявлении, привязаны к отцу, поскольку Токтарова их воспитанием не занимается;

3) иск Разгуляевой к АО «Забытая долина» о восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда. В исковом заявлении указано, что Разгуляева работала в АО секретарем-референтом и была уволена за появление на рабочем месте в нетрезвом состоянии. С актом медицинского освидетельствования, положенным в основание приказа об увольнении, ее не ознакомили. Алкогольные напитки Разгуляева не употребляет, поскольку страдает заболеванием печени;

4) иск Микурова к Васавиной о признании ее утратившей право пользования жилым помещением и выселении. Васавина проживает в двухкомнатной квартире, принадлежавшей на праве собственности ее дяде, Куклину, который вселил ее в жилое помещение и зарегистрировал в качестве члена своей семьи. На основании договора дарения квартира перешла в собственность сына Куклина – Микурова. Васавина отказывается освободить жилое помещение, ссылаясь на то, что ей негде жить;

2. Составьте сравнительную таблицу элементов исков, классифицируемых в зависимости от способа защиты права.

Задание № 2.

С иском о защите деловой репутации после смерти Чибисова обратился его бывший работодатель ЗАО «Купаж» - известный в области производитель вин. В исковом заявлении было указано, что Чибисов работал в ЗАО дегустатором. Журналистом Щеповым в областной газете была опубликована статья под заголовком: «Скромное обоняние дегустатора». В статье содержалась информация о том, что «благодаря непрофессионализму некоего Ч., работающего в крупном предприятии по производству алкоголя, жители нашей области лишены возможности радовать себя качественным вином». После выхода в свет указанной статьи Чибисов уволился с работы, а через некоторое время умер.

Судья отказал в принятии искового заявления, сославшись на п.1 ч.1.ст. 134 ГПК, поскольку посчитал, что ЗАО не является заинтересованным в деле лицом с точки зрения абз.2 п.1 ст. 152 ГК РФ.

1. Правильны ли действия судьи?

2. Раскройте, в чем состоит отличие права на иск в материальном смысле от права на предъявление иска?

3. Подготовьте дискуссию на тему: «Является ли юридическая заинтересованность предпосылкой права на предъявление иска?». При подготовке используйте материалы судебной практики (не менее 5 дел). Тезисы дискуссии должны быть оформлены письменно.

Задание № 3.

1. Определите виды возражений ответчика:

1) истцом был пропущен срок исковой давности, установленный для подачи заявления о взыскании задолженности по коммунальным платежам;

2) истец в исковом заявлении квалифицировал спорные правоотношения как трудовые, хотя ответчик выполнял свои обязательства на основании гражданско-правового договора о возмездном оказании услуг;

3) кандидатура эксперта, предложенная истцом, подлежит отводу, поскольку эксперт является троюродным братом истца;

4) истец не представил доказательств факта причинения вреда ответчиком;

5) доказательства, представленные истцом в подтверждение причины неявки в судебное заседание, не являются уважительными, поскольку не свидетельствуют о том, что болезнь истца препятствует его явке;

6) третейским судом уже было вынесено ставшее обязательным для сторон решение по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тому же основанию.

2. Составьте сравнительную таблицу отличий материально-правовых и процессуальных возражений ответчика.

Задание №4.

В Андреапольский районный суд Тверской области с иском о лишении родительских прав Тандырова в отношении его несовершеннолетнего сына Ивана, 6 лет, обратилась мать Ивана, Соклакова. В обоснование исковых требований она сослалась на то, что Тандыров страдает хроническим алкоголизмом и поэтому в силу ст. 69 СК РФ должен быть лишен родительских прав в отношении сына.

С судебном заседании Тандыров предъявил встречный иск к Соклаковой об ограничении ее в родительских правах. В исковом заявлении Тандыров указал, что в настоящее время они с Соклаковой совместно не проживают; ранее он действительно злоупотреблял спиртными напитками и неоднократно помещался для лечения в наркологический диспансер. Однако сейчас алкоголь не употребляет, что подтверждается справкой из диспансера; нашел хорошую работу, старается уделять больше времени воспитанию сына, чему препятствует

его мать. Соклакова ведет себя легкомысленно, старается устроить свою личную жизнь, для чего часто посещает ночные клубы, оставляя ребенка на ночь у своих подруг.

1. Определите, имеются ли основания для предъявления Тандыровым встречного иска?
2. Составьте проект встречного искового заявления.
3. Составьте сравнительную таблицу отличий встречного иска от возражений ответчика.

Задание №5.

Карапетов обратился в суд с иском к Пузыреву о взыскании с него суммы долга в размере 576000 руб. В судебном заседании было установлено, что согласно исполнительному листу в пользу Карапетова с Пузырева, Забытова и Неровного уже взыскивается в солидарном порядке 785000 руб.

Карапетов и Пузырев представили на утверждение суда мировое соглашение, согласно условиям которого истец отказывается от взыскания, а ответчик обязуется в счет погашения долга выплатить причитающуюся Карапетову сумму долга Муранову.

1. Имеются ли основания для утверждения судом мирового соглашения?
2. Как должен поступить суд?
3. Подготовьте дискуссию на тему «Природа мирового соглашения в гражданском процессе». Тезисы дискуссии изложите в письменном виде.

Задание №6.

Буранов обратился в суд с иском к Ушакову о расторжении договора найма жилого помещения. В обоснование заявленных требований Буранов указал, что между ним и ответчиком был заключен договор найма однокомнатной квартиры, принадлежащей Ушакову на праве собственности, сроком на 1 год. Согласно условиям договора въехать в жилое помещение Буранов мог через 3 дня после его заключения. В присутствии представителя агентства по купле-продаже и найму жилых помещений Ушаков передал ему ключи от квартиры.

Однако через 3 дня после заключения договора попытка Буранова попасть в квартиру окончилась неудачей: входная дверь была заменена, ключи к замку не подходили. Истец просит со ссылкой на подп.1 ст. 620 ГК РФ расторгнуть договор в судебном порядке, вернуть ему сумму залога и платеж за первый месяц проживания, а также возместить расходы на оплату услуг агентства.

В ходе судебного заседания Ушаков подтвердил, что он действительно заменил дверь в квартиру, однако запасной комплект ключей не успел передать Буранову.

В ответ на указанное заявление истец изменил заявленное требование и просил признать договор найма недействительным, ссылаясь на то, что в момент его заключения Ушаков, состоящий согласно его сведениям на учете в психоневрологическом диспансере, не мог осознавать значения своих действий и руководить ими.

Судья отказал в удовлетворении заявления об изменении иска, сославшись на ч.1 ст.39 ГПК и разъяснив истцу, что одновременного изменения предмета и основания иска закон не допускает.

1. Правильны ли действия судьи?
2. Назовите виды тождества исков.
3. Подготовьте обобщение судебной практики по вопросу изменения исковых требований. Обобщение должно содержать не менее пяти примеров гражданских дел, рассмотренных судами общей юрисдикции.

РАЗДЕЛ IV. ИСК. ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА

Задание 1.

Маланин обратился в районный суд с иском к Луганскому о возмещении ущерба, причиненного имуществу, и взыскании убытков. В обоснование исковых требований истец сослался на то, что по договору им был предоставлен Луганскому в безвозмездное пользование сроком на 6 месяцев ноутбук. По истечении 8-ми месяцев ответчик вернул вещь в состоянии непригодном для дальнейшего использования, а именно: на поверхности экрана имелись трещины, некоторые кнопки клавиатуры выбиты, элемент питания поврежден.

Возражая против предъявленного иска, ответчик сослался на то, что порча ноутбука произошла не по его вине. В период весеннего паводка в районном центре, где проживают Маланин и Луганский, произошло наводнение. Многие дома, в числе которых и дом ответчика, были затоплены. Ноутбук пострадал именно в этот период и не по вине Луганского.

1. Определите предмет доказывания по делу.
2. Как распределяются между сторонами обязанности доказывания фактов, его составляющих?
3. Имеет ли значение для дела ссылка Луганского на факт наводнения? Подлежит ли этот факт доказыванию?

4. Подготовьте обобщение судебной практики по применению оснований освобождения от доказывания в гражданском процессе. Обобщение должно содержать не менее пяти примеров гражданских дел, рассмотренных судами общей юрисдикции.

Задание 2.

Гарилетов обратился в суд с иском к Лобовому о защите авторских прав на статью «Ричард Докинз – творец Всего?», опубликованную в сборнике научных статей «Дарвинизм и эволюция: вызовы XXI века». В исковом заявлении было указано, что в качестве автора статьи в сборнике обозначен Гарилетов, материал был опубликован в мае 2012 года, а в августе того же года истец обнаружил в сети Интернет на сайте, принадлежащем ответчику, свою статью под другим названием «Эволюция или иллюзия: размышления неизвестного автора».

Судья принял исковое заявление Гарилетова, однако обязал его представить помимо ксерокопии статьи из сборника иные материалы, доказывающие авторство истца.

1. Определите предмет доказывания по данному делу.
2. Как распределяются между сторонами обязанности доказывания фактов, его составляющих?
3. Должен ли Гарилетов представлять доказательства своего авторства?
4. Может ли быть исследована в судебном заседании информация, содержащаяся на интернет-сайтах?
5. Составьте обобщение судебной практики по делам, в которых в качестве доказательств использовалась информация, содержащаяся в сети Интернет. Обобщение должно содержать не менее пяти примеров по гражданским делам, рассмотренным судами общей юрисдикции.

Задание 3.

Турулов обратился в суд с иском к Дергачеву о взыскании суммы долга в размере 120000 руб. В обоснование исковых требований истец указал, что дал Дергачеву займы указанную сумму сроком на 3 месяца, срок возврата долга прошел, однако ответчик деньги не вернул. Факт передачи суммы подтверждается распиской, оригинал которой был Туруловым утерян, однако сохранилась его ксерокопия. Кроме того, истец ходатайствовал о вызове и допросе в судебном заседании свидетелей – Каргалина и Перетолчина, которые могут подтвердить факт передачи денег.

Туруловым также был представлен составленный нотариусом протокол обеспечения содержащегося на его телефоне смс-сообщения, из

которого следует, что Дергачев просил Турулова отсрочить дату возврата суммы долга.

1. Проанализируйте представленные истцом доказательства. Удовлетворяют ли они требованиям относимости и допустимости?

2. Составьте сравнительную таблицу «Относимость и допустимость доказательств».

3. Раскройте условия и порядок обеспечения доказательств?

Задание 4.

В судебном заседании по делу о возмещении вреда, причиненного в результате ДТП здоровью Зазнобиной, истица просила приобщить к материалам дела заверенные лечащим врачом письменные показания Рекунова, который находится на излечении в больнице и не может явиться по вызову суда. Кроме того, Зазнобина завил ходатайство о вызове и допросе в судебном заседании ее двоюродного брата, Енохина, который в момент ДТП находился рядом с ней.

Судья приобщил к материалам дела показания Рекунова и направил вызов Енохину. В судебном заседании свидетель Енохин отказался от дачи свидетельских показаний, сославшись на родственные отношения с Зазнобиной.

1. Проанализируйте правильность действий судьи.

2. Вправе ли Енохин отказаться от дачи свидетельских показаний?

3. Какие виды свидетельских иммунитетов устанавливает ГПК РФ?

4. Подготовьте дискуссию на тему: «Необходимо ли расширение перечня свидетельских иммунитетов в гражданском судопроизводстве?». Тезисы дискуссии должны быть оформлены письменно.

Задание 5.

По делу об установлении отцовства Эвхатова в отношении несовершеннолетнего Дениса, 2011 года рождения, матерью ребенка, Жиховой, было представлено заключение геномной экспертизы, проведенной независимым экспертным центром «ГЕН», согласно которому вероятность отцовства Эвхатова в отношении Дениса составляет 89,1%. Жихова также сослалась на то, что они с ответчиком с 2008 года проживали совместно, вместе ездили на отдых, вели общее хозяйство. До рождения сына Эвхатов посещал Жихову в роддоме, однако после того, как родился Денис, ответчик выехал из совместно занимаемой с Жиховой квартиры, сменил номер мобильного телефона и отказывается признавать Дениса своим сыном.

В судебном заседании Эвхатов не отрицал факты совместного проживания и ведения общего хозяйства с Жиховой, однако не признавал себя отцом Дениса.

Вызванный судом для получения консультации специалист–генетик подтвердил, что оснований сомневаться в правильности экспертного заключения по вопросу отцовства Эвхатова у него нет оснований. Экспертом были применены современные методики, проведены все необходимые исследования. Вероятность отцовства, оцененная в 89,1%, свидетельствует о том, что, скорее всего, именно Эвхатов отец Дениса.

Судья вынес решение об удовлетворении иска, сославшись в мотивировочной части на заключение эксперта и консультацию специалиста.

1. Оцените правильность действий и выводов судьи.
2. Имеют ли значение для дела те факты, на которые ссылалась Жихова?
3. Составьте сравнительную таблицу «Заключение эксперта и консультация специалиста».

РАЗДЕЛ V. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Задание 1.

Тихонов 4 ноября 2012 г. обратился в суд с иском к туристической компании «Приз-ТУР» о взыскании убытков, причиненных задержкой вылета рейса Мюнхен-Москва, по причине чего он вовремя не успел вернуться из отпуска на работу, был лишен квартальной премии. Получив исковое заявление на личном приеме, судья по просьбе истца выдал ему на руки запрос в диспетчерскую службу авиакомпании на получение справки о времени вылета соответствующего рейса. Кроме того, судья назначил время для представления других доказательств: копии справки о среднемесячном заработке истца; копии приказа о наложении взыскания на истца; справки из бухгалтерии о размере премии, выплачиваемой ежеквартально. Получив 20 ноября 2012 г. часть указанных документов, судья вынес определение об оставлении заявления без движения по причине отсутствия документов, подтверждающих требования истца. 22 ноября 2012 года истец предоставил в суд необходимые документы, и судья возбудил гражданское дело. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству судья вынес определение о замене ненадлежащего ответчика «Приз-ТУР» на авиакомпанию, виновную в задержке авиарейса.

1. С какого момента возможно проведение подготовки дела к судебному разбирательству?
2. Как процессуально оформляется начало подготовки?
3. Составьте проект постановления о подготовке дела к судебному разбирательству и запланируйте в нем необходимые в данном случае процессуальные действия.

4. Раскройте процессуальный порядок замены ненадлежащего ответчика?

5. Проанализируйте условия задачи, укажите на допущенные ошибки.

6. Подготовьте дискуссию на тему «Является ли подготовка гражданского дела к судебному разбирательству стадией гражданского процесса»?

Задание 2.

Перед рассмотрением дела о возмещении вреда, причиненного здоровью, представитель ответчика попросил судью сразу после открытия судебного заседания опросить по делу и освободить от дальнейшего присутствия в судебном заседании ответчика, который опаздывает на авиарейс.

После открытия судебного заседания председательствующий предложил секретарю судебного заседания доложить явку лиц, вызванных в процесс, после чего кратко изложил суть дела и предоставил слово ответчику и его представителю. Затем выступил истец, затем - прокурор, привлеченный к участию в деле. После этого слово было предоставлено третьему лицу, заявляющему самостоятельные требования на предмет спора, и третьему лицу, не заявляющему самостоятельных требований на предмет спора на стороне истца. Заслушав лиц, участвующих в деле, суд исследовал доказательства. Затем суд перешел к прениям, в которых лица, участвующие в деле, выступали в том же порядке. Последняя реплика была предоставлена представителю ответчика, после этого суд удалился в совещательную комнату для постановления решения.

В совещательной комнате судья обнаружил документ, не исследованный вместе с остальными доказательствами. Оценив его как имеющий значение для дела, суд учел его при вынесении решения.

1. Соблюдена ли последовательность совершаемых процессуальных действий?

2. Составьте таблицу, в которой отразите, какие вопросы решаются в каждой их частей судебного заседания, и какие конкретно процессуальные действия им соответствуют.

3. Все ли необходимые процессуальные действия совершены согласно фабуле?

4. Как следует поступить суду при обнаружении в материалах дела доказательства, не исследованного в судебном заседании?

Задание 3.

Алексеев обратился в районный суд г. Балашихи с иском к фабрике «Айсберг» с требованием о возмещении вреда, возникшего из-за приобретения в магазине «Утро» некачественного товара. В судебном

заседании выяснилось, что качество товара утрачено в связи с неправильным его хранением в магазине. В связи с этим истец заявил суду, что он хотел бы отказаться от иска и предъявить иск к магазину в другой суд по месту нахождения надлежащего ответчика. Суд принял отказ истца от иска и прекратил производство по делу. Алексеев обратился с новым иском к магазину «Утро» в Перовский районный суд г. Москвы. Установив в ходе производства по делу, что по данному требованию другой суд прекратил производство по делу, Перовский районный суд также прекратил производство.

1. Назовите формы окончания производства по делу. Составьте сравнительную таблицу форм окончания производства по делу без вынесения решения, к которой сопоставьте следующие позиции: процессуальная цель, основания, процессуальные последствия

2. Правильно ли поступили суды в изложенной ситуации? Ответ обоснуйте.

3. Подготовьте дискуссию на тему «Расширение перечня оснований прекращения производства по делу: проблемы теории и потребности судебной практики».

Задание 4.

1. Какое постановление должен вынести суд в следующих случаях:

1) по заявлению Лосева к ООО «АРТ-Т» о выплате начисленной, но не выплаченной заработной платы за ноябрь-декабрь 2012 г.

2) по заявлению Пахомовой с просьбой допустить ее к участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований.

3) по жалобе на отказ нотариуса совершить нотариальное действие.

4) по иску о возмещении ущерба, причиненного повреждением имущества, если истец отказался от иска.

5) по иску о возврате долга по договору займа, если ответчик иск признал.

2. Подготовьте дискуссию на тему: «Является ли судебный приказ актом правосудия?». Тезисы дискуссии изложите письменно.

Задание 5.

Районный суд вынес решения по следующим делам:

1) о компенсации морального вреда;

2) о признании сделки недействительной;

3) о восстановлении на работе неправильно уволенного работника и о взыскании

4) заработной платы за время вынужденного прогула;

5) о взыскании алиментов на ребенка и престарелых родителей;

6) о лишении родительских прав.

1. Какие из перечисленных решений подлежат немедленному исполнению?
2. Составьте сравнительную таблицу отличий обязательного немедленного исполнения от факультативного.
3. Изложите процессуальный порядок решения вопроса об обращении к немедленному исполнению?
4. Составьте ходатайство о немедленном исполнении решения о признании сделки недействительной.

Задание 6.

1. Проверьте, правильно ли изложены резолютивные части в решении судов:

1) взыскать с Мельникова Н.М. ежемесячно алименты на содержание дочери Нины 2000 года рождения в пользу Мельниковой О.Д., начиная с 2 апреля 2012 года до совершеннолетия ребенка.

2) обязать директора завода «Купол» восстановить Миронова на работе и взыскать в его пользу 60 тыс. руб. за вынужденный прогул с лица, виновного в увольнении.

3) разделить совместно нажитое имущество супругов Безруковых пополам, выделив Безруковой стиральную машину, холодильник и мебель, а Безрукову – автомобиль «Пежо», фотоаппарат.

4) прекратить деятельность газеты «Простор» в связи с нарушением законодательства о средствах массовой информации.

5) взыскать с Трусова Игоря Валентиновича в пользу Дорофеева квартирную плату за два месяца (август и сентябрь) по установленным ставкам.

2. Имеются ли способы устранить недостатки этих решений самим вынесшим их судом?

3. Составьте сравнительную таблицу способов устранения недостатков судебного решения вынесшим его судом по следующим основным позициям: нарушенное требование, сроки, кем иницируется, процессуальный порядок решения вопроса об устранении недостатка, акт, которым оформляется устранение недостатка решения.

Задание 7.

Калинин обратился в суд с иском к бывшей супруге Платоновой о взыскании 350 тыс. руб. – компенсации за долю проданного садового домика. В обоснование своих требований истец пояснил суду, что садовый домик – часть совместно нажитого имущества. С ответчицей он вступил в брак в 1999 году, на общие средства в 2009 году они купили садовый домик. В 2010 году отношения с ответчицей разладились, перестали

вместе жить и вести общее хозяйство, брак расторгли. В 2011 году ответчица без ведома Калинина продала садовый домик.

Платонова пояснила суду, что ведение общего хозяйства с ответчиком они прекратили в 2007 году по причине злоупотребления истцом спиртными напитками. Садовый домик она приобрела в 2009 году исключительно на свои средства, совмещая работу в двух организациях. За ремонт она платила сама. В содержании дома истец участия не принимал. В подтверждение Платонова предъявила квитанции за приобретенные строительные материалы, просила допросить свидетелей Говорухину и Бабину, которые подтвердили, что стороны уже пять лет живут раздельно. Истец злоупотребляет спиртными напитками, садовый домик приобретен Платоновой в период раздельного ведения хозяйства.

Проанализируйте правовую ситуацию и составьте письменно проект судебного решения по данному делу.

РАЗДЕЛ VI. ПРОИЗВОДСТВО ПО ПРОВЕРКЕ И ПЕРЕСМОТРУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ

Задание 1.

Мировой судья удовлетворил иск Катеровой к Катерову о расторжении брака. В мотивировочной части решения мирового судья указал, что причиной распада семьи является злоупотребление ответчиком спиртными напитками, скандалы и драки, устраиваемые в семье, унижение человеческого достоинства жены.

Катеров обратился в апелляционный суд, в жалобе указав, что против решения судьи о разводе он не возражает, но не согласен с мотивами, которыми руководствовался суд, удовлетворяя иск. Судья отказал в принятии апелляционной жалобы, указав в определении, что ответчик против решения мирового судьи о расторжении брака не возражает и по существу согласен с ним.

1. Правильно ли поступил судья?
2. Что является объектом обжалования в апелляционной инстанции?
3. Может ли быть объектом жалобы часть судебного решения, в частности его мотивы?

Задание 2.

Районный суд произвел раздел совместно нажитого имущества супругов Сениных. Резолютивная часть решения была объявлена 2 августа, по окончании рассмотрения дела по существу. Мотивированное

решение суда составлено 7 августа. Ответчик Сенин, не согласившись с судебным решением, 3 сентября отправил по почте (как видно по почтовому штемпелю) в адрес областного суда апелляционную жалобу, которая поступила в его канцелярию 5 сентября. Кроме того, Сенин ту же апелляционную жалобу принес в канцелярию районного суда, вынесшего обжалуемое решение, где её зарегистрировали как поступившую 3 августа. Однако районный судья возвратил апелляционную жалобу в связи с пропуском процессуального срока на обжалование.

1. Дайте оценку данной правовой ситуации.
2. Как исчисляется срок на апелляционное обжалование?
3. Что считается датой вынесения судебного решения?
4. Подготовьте дискуссию на тему: «Является ли оптимальным срок на апелляционное обжалование по различным категориям гражданских дел?» Тезисы дискуссии представьте в письменном виде.

Задание 3.

Определением районного суда была оставлена без движения апелляционная жалоба со ссылкой на следующие основания:

1) в ней не приведены доводы в обоснование неправильности вынесенного судебного решения;

2) не даны ссылки на нормы права, которые нарушены вынесенным решением;

не приложены копии жалобы и иных документов по количеству лиц, участвующих в деле;

3) пропущен срок на апелляционное обжалование.

1. Имелись ли основания для вынесения такого определения?
2. Подлежит ли оно обжалованию?
3. Составьте проект частной жалобы на данное определение.

Задание 4.

Суворов обратился в суд с иском к Кислову о возмещении вреда в сумме 65000 руб., причиненного дорожно-транспортным происшествием. В обоснование своих требований он указал, что в результате аварии его автомобилю были причинены технические повреждения. Виновным в ДТП органами ГИБДД был признан водитель Кислов, управлявший автобусом.

Решением суда первой инстанции от 10 февраля 2012 г. иск удовлетворен полностью.

21 февраля 2012 г. Кислов подал апелляционную жалобу.

При рассмотрении дела в суде апелляционной инстанции выяснилось, что собственником автобуса является предприниматель Яковлев, а Кислов управлял автобусом по доверенности.

Оставляя без изменения решение районного суда, суд апелляционной инстанции руководствовался тем, что у Кислова имеется доверенность на управление автобусом, а в день дорожно-транспортного происшествия он самовольно выехал на линию, в связи с чем он и должен нести ответственность за причиненный вред.

1. Правильно ли поступил суд апелляционной инстанции?

2. Вправе апелляционный суд принимать и исследовать новые доказательства, устанавливая новые факты?

3. Назовите полномочия суда апелляционной инстанции. Установите связь между отдельными полномочиями и основаниями для отмены и изменения судебных решений.

4. Подготовьте дискуссию на тему: «Российская модель апелляционного производства: полная или неполная апелляция?»

Задание 5.

Укажите, какие из перечисленных ниже определений суда первой инстанции могут быть обжалованы отдельно от решения в суд второй инстанции:

1. О возвращении искового заявления.
2. О передаче дела в другой суд.
3. О вступлении в дело третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора.
4. О наложении судебного штрафа.
5. О прекращении производства по делу.
6. Об отказе в обеспечении доказательств.
7. О приостановлении производства по делу.
8. Об отказе в истребовании письменного доказательства.

4.2.2. Задания для осуществления промежуточной аттестации

Примерные темы докладов (эссе, рефератов, презентаций)

Право на судебную защиту по Конституции РФ.

Действие норм гражданского процессуального права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Виды судопроизводства в гражданском процессе.

Общая характеристика исковой формы защиты права.

Участники гражданского процесса: понятие, состав, отличие.

Процессуальное соучастие: понятие, виды, особенности соучастия по отдельным категориям дел.

Представительство по гражданским делам: понятие, основания, виды.

Участие в гражданском процессе органов местного самоуправления.

Процессуальные сроки в гражданском судопроизводстве.
Производство по гражданским делам у мирового судьи.
Иск как средство защиты права.
Виды исков в гражданском процессе.
Понятие судебного доказывания.
Предмет доказывания в гражданском процессе.
Объяснения сторон как доказательство.
Письменные доказательства в гражданском процессе.
Вещественные доказательства.
Заключение эксперта как доказательство.
Эксперт и специалист в гражданском процессе.
Аудио-и видеозаписи как судебные доказательства.
Судебные поручения в гражданском процессе.
Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия процесса.
Возбуждение гражданского дела в суде как стадия процесса.
Защита интересов ответчика в гражданском процессе.
Судебное разбирательство как стадия процесса.
Окончание гражданского дела без вынесения решения
Реализация принципа гуманизма при предоставлении отсрочки или рассрочки исполнения судебного решения.
Процессуальные гарантии защиты интересов детей при рассмотрении споров о расторжении брака и разделе имущества.
Роль судебного представительства и бесплатной юридической помощи ветеранам и участникам СВО в защите их социальных прав.
Правовая природа и значение процессуального правопреемства при наследовании в гражданском судопроизводстве.
Особенности доказывания по делам об ограничении дееспособности: баланс между защитой личности и общественным интересом.
Судебное примирение и медиация как способ сохранения добрососедских и семейных отношений сверх материальной выгоды.
Восстановление утраченного судебного производства как форма защиты правового наследия и прав граждан.

4.2.3. Задания для составления проектов процессуальных документов:

- 1) Исковых заявлений, в том числе в защиту прав другого лица или неопределенного круга лиц;
- 2) Отзывов на исковые заявления по отдельным категориям дел.
- 3) Решений суда общей юрисдикции по отдельным категориям дел, в частности, заочного решения, решения, вынесенного в порядке упрощенного и особого производства.

- 4) Определений суда общей юрисдикции по отдельным категориям дел о прекращении производства по делу, оставлении заявления без рассмотрения, приостановлении производства по делу и его возобновлении, отложении дела слушанием, применении мер обеспечения иска.
- 5) Судебного приказа.
- 6) апелляционных, кассационных, надзорных жалоб.

4.3. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине

4.3.1. Вопросы для самоконтроля

По теме 1. Предмет и система курса «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)»

1. В чем заключаются предмет, метод и система гражданского процессуального права?
2. Дайте определение гражданского процессуального права.
3. Каковы основные источники гражданского процессуального права?
4. Охарактеризуйте действие гражданского процессуального права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Что представляет собой гражданский процесс, каковы его задачи и стадии?
6. В чем заключаются характерные черты гражданской процессуальной формы?
7. Что изучает наука гражданского процессуального права?
8. Каково значение этой науки?

По теме 2. Принципы гражданского процессуального права

1. Что понимается под принципами гражданского процессуального права?
2. По каким основаниям классифицируются принципы гражданского процессуального права?
3. Что представляет собой принцип законности?
4. Что следует понимать под принципом объективной (судебной) истины?
5. Каково содержание принципа диспозитивности?
6. Каковы составные слагаемые принципа состязательности?
7. В чем заключается принцип процессуального равноправия сторон?
8. Какие еще процессуальные принципы Вы знаете, и что они собой представляют?

По теме 3. Гражданские процессуальные правоотношения

1. Дайте определение гражданского процессуального правоотношения и назовите его особенности.
2. Раскройте структуру единого сложного процессуального правоотношения. Какие процессуальные правоотношения называются элементарными?
3. По каким признакам объединяют участников процессуальных правоотношений в группы? Какие субъекты входят в каждую из групп?
4. Какие полномочия суда называются дискреционными?
5. Назовите всех лиц, участвующие в деле, и перечислите их признаки.

По теме 4. Стороны в гражданском процессе

1. Дайте определение сторон в гражданском процессе и назовите их дополнительные права.
2. Что такое гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность? Чем необходимо обладать (правоспособностью или дееспособностью), чтобы быть стороной в гражданском процессе?
3. Что такое соучастие? Какие виды соучастия Вам известны? Охарактеризуйте каждый вид.
4. Дайте определение ненадлежащей стороны и раскройте порядок замены ненадлежащего ответчика.
5. Что такое процессуальное правопреемство и чем оно отличается от замены ненадлежащего ответчика?

По теме 5. Третьи лица в гражданском процессе

1. Дайте определение третьих лиц и назовите их виды.
2. Каковы основания и порядок вступления третьих лиц в процесс?
3. Каков объем процессуальных прав и обязанностей третьего лица каждого вида?

По теме 6. Участие прокурора в гражданском процессе

1. Назовите формы участия прокурора в гражданском процессе в суде первой инстанции, охарактеризуйте каждую из форм.
2. Чем прокурор отличается от законного представителя?
3. Какова роль прокурора в обеспечении принципа справедливости при защите прав граждан, которые по состоянию здоровья не могут самостоятельно обратиться в суд?

По теме 7. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц

1. Назовите формы участия субъектов, действующих в защиту чужих интересов в порядке ст.46, ст.47 ГПК РФ, охарактеризуйте каждую из форм.
2. Назовите различия между участием прокурора в гражданском процессе и участием государственных (муниципальных) органов, граждан и организаций, действующих в порядке ст.46, ст.47 ГПК РФ. Как процессуальный статус органов опеки и попечительства соотносится с государственной задачей по укреплению института семьи?

По теме 8. Представительство в суде

1. Что понимается под представительством в гражданском процессе? В чем заключается отличие представительства от других видов юридической деятельности?
2. Как может быть определена цель судебного представительства?
3. Кто может согласно закону выступать в качестве представителя в суде?
4. Каким лицам запрещено осуществление представительства в гражданском процессе?
5. Являются ли лицами, участвующими в деле, представители сторон и третьих лиц по ГПК РФ? Какие точки зрения по вопросу определения их процессуального положения высказаны?
6. По каким основаниям и на какие виды делится гражданское процессуальное представительство?
7. Кто может выступать в качестве представителя в силу закона?
8. В каких случаях, предусмотренных законом, представителя должен назначить суд?
9. На какие виды делятся полномочия судебных представителей? Какое практическое значение имеет такое деление?
10. Какими документами могут быть оформлены или подтверждены полномочия судебных представителей?

По теме 9. Подведомственность и подсудность гражданских дел

1. Какие положения Конституции РФ имеют принципиальное значение для института подсудности?
2. Определите значение норм о подсудности
3. В чем различие между судебной подведомственностью и подсудностью дела? Что значит определить подсудность гражданского дела?
4. Назначение родовой подсудности.
5. Назначение правил территориальной подсудности.
6. Как определяется родовая подсудность гражданских дел районным

судам?

По теме 10. Процессуальные сроки

1. Что такое процессуальные сроки?
2. Назовите виды процессуальных сроков.
3. Что означает установление процессуального срока судом с учетом принципа разумности?
4. Каковы правила исчисления процессуальных сроков?
5. Что означает приостановление процессуальных сроков и как это влияет на их исчисления?
6. Каковы последствия пропуска процессуальных сроков?
7. Назовите основания и порядок продления и восстановления процессуальных сроков.

По теме 11. Судебные расходы. Судебные штрафы

1. Понятие и состав судебных расходов в гражданском процессе.
2. Понятие и виды государственной пошлины в гражданском процессе.
3. Доплата государственной пошлины.
4. Зачет государственной пошлины.
5. Основания и порядок предоставления отсрочки или рассрочки уплаты государственной пошлины либо уменьшения ее размера.
6. Состав судебных издержек.
7. Основания освобождения от судебных расходов.
8. Распределение судебных расходов.
9. Основания для наложения судебных штрафов.
10. Сложение или уменьшение судебного штрафа.

По теме 12. Иск

1. Понятие и состав элементов иска.
2. Значение элементов иска. Внутреннее и внешнее тождество исков.
3. Виды исков.
4. Право на иск и право на предъявление иска и последствия их отсутствия.
5. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их отсутствия.
6. Возражения ответчика против иска и их виды.
7. Встречный иск как средство защиты интересов ответчика.
8. Изменение иска.
9. Отказ от иска и признание иска.
10. Мирное соглашение в гражданском процессе.
11. Обеспечение иска: меры, процессуальный порядок.

По теме 13. Доказывание и доказательства

1. Понятие судебных доказательств и судебного доказывания. Этапы судебного доказывания.
2. Понятие и порядок определения предмета доказывания.
3. Факты, не подлежащие доказыванию.
4. Пределы доказывания. Доказательственные факты. Процессуальные факты.
5. Распределение обязанности доказывания между сторонами. Доказательственные презумпции.
6. Роль суда в процессе доказывания. Истребование доказательств. Судебные поручения.
7. Относимость и допустимость доказательств.
8. Виды доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, личные, вещественные и смешанные.
9. Оценка доказательств. Достоверность и достаточность доказательств.
10. Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждение и признание фактов. Свидетельские показания.
11. Письменные доказательства. Электронные документы. Вещественные доказательства. Аудио- и видеозаписи.
12. Назначение и проведение экспертизы. Заключение эксперта. Консультация специалиста.
13. Основания и порядок обеспечения доказательств.

По теме 14. Возбуждение гражданского дела

1. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения.
2. Исковое заявление и его реквизиты. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
3. Порядок исправления недостатков искового заявления. Оставление искового заявления без движения.
4. Принятие искового заявления.
5. Отказ в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления.
6. Материально-правовые и процессуальные последствия возбуждения гражданского дела.

По теме 15. Подготовка дела к судебному разбирательству

1. Раскройте понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Каковы задачи подготовки дела к судебному разбирательству?
3. Перечислите процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки дела к судебному разбирательству.
4. В каких целях проводится предварительное судебное заседание?
5. Раскройте содержание понятия «надлежащее извещение» лиц, участвующих в деле и иных участников дела.

6. Каково содержание судебных повесток и иных судебных извещений и порядок их вручения?

По теме 16. Судебное разбирательство

1. Понятие и значение судебного разбирательства.
2. Назовите части судебного разбирательства, их задачи.
3. Последствия неявки судебное заседание сторон, других лиц, участвующих в деле.
4. Какие процессуальные последствия наступают в случае неявки представителя, свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика?
5. Укажите субъектов, которым может быть заявлен отвод, и которые могут заявить самоотвод.
6. Укажите основания для отвода (самоотвода) судьи, порядок его разрешения.
7. Перечислите основания для отложения судебного разбирательства.
8. Перечислите основания, по каким суд обязан, а при каких суд вправе приостановить производство по делу.
9. Укажите отличия прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.
10. Содержание протокола судебного заседания. Принесение замечаний на протокол и порядок их рассмотрения.

По теме 17. Постановления суда первой инстанции

1. Раскройте понятие и виды постановлений суда первой инстанции.
2. Раскройте понятие и сущность судебного решения.
3. Каково содержание и порядок составления судебного решения?
4. Какие требования предъявляются к судебному решению? Раскройте их понятие и содержание.
5. Какие способы устранения недостатков решения вынесшим его судом предусмотрены законом? Раскройте их содержание и процессуальный порядок реализации.
6. Раскройте понятие и свойство законной силы судебного решения.
7. Определите понятие, основания и виды немедленного исполнения судебного решения.
8. Раскройте понятие, процессуальный порядок реализации отсрочки и рассрочки исполнения решения, изменения способа и порядка исполнения, индексации взысканных сумм.
9. Каковы основания и процессуальный порядок обеспечения исполнения решения? 10. Раскройте понятие и виды определений суда первой инстанции.

По теме 18. Заочное производство и заочное решение

1. Назовите условия рассмотрения дела в порядке заочного

производства.

2. Каковы отличия в процессуальном порядке проведения обычного и заочного судебного разбирательства?
3. Какими способами можно оспорить заочное решение? В чем их отличие?
4. Содержание заявления о пересмотре заочного решения.
5. Каковы основания для отмены заочного решения в упрощенном порядке по заявлению ответчика и последствия его отмены?

По теме 19. Приказное производство

1. Какие характеристики приказного производства и судебного приказа раскрывают их сущность?
2. Какие этапы приказного производства можно выделить?
3. Какие требования предъявляются к форме и содержанию заявления о вынесении судебного приказа?
4. По каким основаниям мировой судья отказывает в принятии заявления о вынесении судебного приказа, а по каким возвращает заявление?
5. По каким требованиям выдается судебный приказ?
6. Каково содержание судебного приказа?
7. В каком порядке должник извещается о вынесении судебного приказа?
8. Каковы основания и порядок отмены судебного приказа?
9. В каком порядке происходит выдача взыскателю судебного приказа и его исполнение?

По теме 20. Особое производство

1. Какие категории дел относятся к делам особого производства?
2. Можно ли считать дела особого производства полностью бесспорными?
3. Назовите лиц, участвующих в делах особого производства.
4. При наличии каких условий допустимо установление фактов, имеющих юридическое значение, в порядке особого производства?
5. Какие этапы предполагает процедура усыновления?
6. В чем заключаются особенности судебного доказывания по делам об усыновлении?
7. Раскройте особенности решения суда по делу о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим.
8. Назовите круг субъектов, имеющих право на подачу заявления о признании гражданина ограничено дееспособным. Каковы последствия подачи такого заявления лицом, не входящим в данный круг субъектов?

9. Как определяется подсудность дел об эмансипации?
10. Какие факты должен установить суд, рассматривающий заявление об эмансипации?
11. Определите специальные условия, с которыми закон связывает возможность возбуждения дела о внесении изменений и исправлений в записи актов гражданского состояния.
12. Какова цель рассмотрения судом заявления о восстановлении утраченного судебного производства?
13. Раскройте особенности судебного доказывания по делам о восстановлении утраченного судебного производства.
14. Каковы особенности рассмотрения судом иных категорий дел особого производства?
15. В чем проявляется гуманизм при рассмотрении судом дел в порядке особого производства?

По теме 21. Производство по делам с участием иностранных лиц

1. Что такое «международный гражданский процесс»?
2. Как определяется гражданская процессуальная право- и дееспособность иностранных лиц?
3. Как определяется компетенция российских судов по делам с участием иностранных лиц?
4. Раскройте содержание судебного иммунитета государств и международных организаций.
5. Какова процедура сношений государств по вопросам оказания правовой помощи по гражданским делам?
6. Каков порядок применения иностранного права при рассмотрении гражданских дел?
7. Что означает признание иностранного судебного решения?
8. Какими правовыми актами регулируется порядок признания и приведения в исполнение иностранных судебных решений?
9. Назовите условия признания и исполнения иностранных судебных решений.

По теме 22. Производство в суде апелляционной инстанции

1. Характерные черты апелляции как отечественного современного ординарного способа обжалования и проверки судебных постановлений.
2. Особенности судопроизводства в суде апелляционной инстанции.
3. В чем проявляется действие принципов диспозитивности и состязательности на этапе апелляционного производства?
4. На какие судебные постановления может быть подана апелляционная жалоба?

5. Действия суда первой инстанции после поступления апелляционной жалобы (представления).
6. В чем различие между просьбой (отзывом) о возвращении апелляционной жалобы (представления) лица, их подавшего (принесшего), и отказом от апелляционной жалобы (представления)?
7. Разграничьте существенные и несущественные нарушения норм процессуального права.
8. Определите судебные постановления, которые могут быть проверены судом апелляционной инстанции посредством подачи частной жалобы.

По теме 23. Производство в суде кассационной инстанции

1. Раскройте сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в кассационном порядке.
2. Право на обращение в суд кассационной инстанции (понятие, субъекты, срок обращения).
3. Какие судебные постановления могут быть обжалованы в кассационном порядке?
4. Перечислите суды, рассматривающие дела в порядке кассации.
5. Опишите порядок подачи кассационной жалобы или представления прокурора, раскройте содержание кассационной жалобы (представления).
6. Перечислите основания возвращения кассационной жалобы (представления).
7. Раскройте этапы кассационного производства.
8. Каковы пределы рассмотрения дела судом кассационной инстанции?
9. Раскройте основания к отмене обжалуемого судебного постановления в кассационном порядке.
10. Каковы полномочия суда кассационной инстанции? В чем заключается обязательность его указаний?

По теме 24. Производство в суде надзорной инстанции

1. В чем сущность и значение стадии производства в суде надзорной инстанции?
2. Какие судебные постановления, в какой суд и при каких условиях могут быть обжалованы в порядке надзора?
3. В чем состоят основные отличия производства в суде надзорной инстанции от апелляционного и кассационного производства?
4. Каков порядок рассмотрения надзорных жалобы, непредставления?
5. В каких случаях надзорные жалобы, представление рассматриваются по существу, а в каких случаях возвращаются без рассмотрения?
6. Какие вопросы выясняет и разрешает суд надзорной инстанции при рассмотрении дела в судебном заседании?
7. В каких пределах суд надзорной инстанции проверяет законность

обжалуемых судебных постановлений?

8. Вправе ли суд надзорной инстанции исследовать имеющиеся или дополнительно представляемые доказательства?

9. По каким основаниям суд надзорной инстанции может отменить или изменить обжалуемые судебные постановления?

10. Каково значение постановления суда надзорной инстанции для:

- дела, по которому оно принято;
- других дел, рассмотренных судами;
- судебной практики в целом?

По теме 25. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

1. В чем состоит специфика пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам по сравнению с другими видами пересмотра судебных постановлений?

2. Какие основания для пересмотра относятся к вновь открывшимся обстоятельствам?

3. Какие основания для пересмотра относятся к новым обстоятельствам?

4. В чем состоит отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств?

5. Какие судебные постановления могут быть пересмотрены по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?

6. Кто наделен правом требовать пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам или новым обстоятельствам?

7. В чем состоят особенности порядка обращения в суд с требованием о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?

8. С какого момента исчисляется срок на обращение в суд с заявлением о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам и каковы последствия его пропуска?

9. На каком этапе суд решает вопрос, относятся ли указанные заявителем обстоятельства к вновь открывшимся или новым обстоятельствам?

10. Какие действия может совершить суд по итогам рассмотрения заявления о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?

По теме 26. Исполнение судебных постановлений и иных актов

1. Раскройте понятие и сущность исполнительного производства. Какова роль суда в исполнительном производстве?

2. Кто осуществляет принудительное исполнение требований

исполнительных документов? Каковы права и обязанности судебного пристава-исполнителя?

3. Какие органы и организации исполняют требования судебных актов и актов других органов без возбуждения исполнительного производства?

4. Раскройте понятие сторон в исполнительном производстве, их права и обязанности. 5. Раскройте понятие оснований исполнения, исполнительных документов и перечислите их. Раскройте понятие и порядок исчисления исполнительной давности.

6. Опишите общие правила исполнения. Какие существуют меры принудительного исполнения?

7. Раскройте основания и порядок предоставления отсрочки, рассрочки, изменения способа и порядка исполнения, процедуру разъяснения акта, подлежащего исполнению.

8. Каковы виды, основания и порядок приостановления исполнительного производства и отложения исполнительных действий?

9. Раскройте основания и порядок окончания исполнительного производства, в том числе возвращения исполнительного документа и прекращения исполнительного производства.

10. Какие существуют формы и способы защиты прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве?

По теме 27. Медиация

1. Дайте определение альтернативным способам разрешения споров.

2. Назовите основные виды альтернативных процедур и охарактеризуйте их.

3. Назовите и раскройте принципы медиации.

4. Каковы особенности судебной медиации?

5. Раскройте процессуальные последствия обращения к процедуре медиации в ходе судебной защиты права.

По теме 28. Арбитраж (Третейское разбирательство)

1. Раскройте понятие и значение третейского разбирательства.

2. Назовите источники правового регулирования деятельности третейских судов в РФ.

3. Какие существуют классификации третейских судов?

4. Раскройте принципы третейского разбирательства.

5. Дайте общую характеристику порядка рассмотрения дел в третейских судах.

6. Раскройте порядок обращения суд с заявлением об оспаривании решений третейских судов.

7. Раскройте содержание оснований для отмены решений третейских судов.

8. Изложите порядок обращения в суд с заявлением о выдаче

исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

9. Перечислите основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

4.3.2. Примерные тесты по общей части гражданского процессуального права:

- 1) ГПК РФ введён в действие с ...
- 2) Предмет науки и предмет отрасли гражданского процессуального права:
 1. Совпадают в исключительных случаях
 2. Предмет науки шире предмета отрасли
 3. Совпадают
 4. Предмет науки уже предмета отрасли
- 3) К гарантиям независимости судей относятся:
 1. Сроки рассмотрения гражданских дел
 2. Право судьи на отставку
 3. Неприкосновенность судьи
 4. Система органов судейского сообщества
- 4) Гражданское процессуальное законодательство находится:
 1. В ведении РФ
 2. В совместном ведении РФ и субъектов РФ
 3. В совместном ведении РФ и муниципальных образований
 4. В ведении субъектов РФ
- 5) Специальная оговорка в доверенности необходима для совершения представителем:
 1. Предъявления встречного иска
 2. Выступления в прениях
 3. Заявления отвода прокурору
 4. Признания иска
- 6) Нарушение правил подведомственности влечёт:
 1. Отказ в принятии искового заявления
 2. Возвращение искового заявления
 3. Оставление искового заявления без движения
 4. Передачу дела по подведомственности
- 7) Течение всех ... сроков приостанавливается одновременно с приостановлением производства по делу.

8) Определите последовательность действий при сложении судебного штрафа:

- А) Обжалование определения об отказе в сложении штрафа в вышестоящий суд
- Б) Обращение в суд, наложивший штраф, с заявлением о сложении штрафа
- В) Вынесение определения суда первой инстанции о наложении судебного штрафа
- Г) Рассмотрение заявления о сложении штрафа в судебном заседании
- Д) Рассмотрение частной жалобы судом второй инстанции

9) Основание иска образуют:

- 1. Нормы права
- 2. Требования истца
- 3. Обстоятельства
- 4. Доказательства

10) Отсутствие права на иск в материальном смысле влечёт:

- 1. Отказ в принятии искового заявления
- 2. Отказ в обеспечении иска
- 3. Отказ в удовлетворении иска
- 4. Отказ в принятии апелляционной жалобы

11) Относительным свидетельским иммунитетом обладают:

- 1. Представители и защитники
- 2. Священнослужители
- 3. Супруг
- 4. Депутаты

12) Предмет экспертизы – это:

- 1. Круг вопросов, поставленных перед экспертом
- 2. Круг фактов, подлежащих выяснению
- 3. Материалы, предоставленные эксперту для исследования
- 4. Пределы специальных знаний, используемых для исследования

Примерные тесты по особенной части гражданского процессуального права:

1) Обязательными реквизитами искового заявления являются:

- 1. Наименование ответчика
- 2. Место жительства ответчика
- 3. Цена иска, если иск подлежит оценке
- 4. Просьба об обеспечении иска

2) Подготовка к судебному разбирательству является обязательной по ... гражданскому делу и проводится судьей с участием сторон, других лиц, участвующих в деле, их представителей.

3) К решению суда предъявляются следующие требования:

1. Законность
2. Обоснованность
3. Обязательность
4. Безусловность

4) Немедленному исполнению подлежит судебный приказ или решение суда о:

1. Восстановлении на работе
2. Признании дисциплинарного взыскания незаконным
3. Включении гражданина РФ в список избирателей, участников референдума
3. Отмене регистрации кандидата (списка кандидатов)

5) Судебный приказ является одновременно ... и приводится в исполнение в порядке, установленном для исполнения судебных постановлений.

6) В порядке заочного производства могут быть рассмотрены:

1. Любые гражданские дела
2. Только дела искового производства
3. Только дела при цене иска более 50 000 руб.
4. Только дела при цене иска не более 50 000 руб.

7) Суд устанавливает факты, имеющие юридическое значение, только при невозможности получения заявителем в ином порядке надлежащих документов, удостоверяющих эти факты, или при невозможности ... утраченных документов.

8) Определите последовательность действий по делам вызывного производства:

- А) Подача заявления держателя утраченного документа о своих правах на документ
- Б) Вынесение судом определения об оставлении заявления лица, утратившего документ, без рассмотрения
- В) Вынесение судом определения о запрещении платежей или выдач по утраченному документу
- Г) Подача заявления о признании утраченной ценной бумаги недействительной

Д) Предъявление иска к держателю документа об истребовании этого документа

9) В случае, если иностранный гражданин имеет место жительства в РФ, его личным законом считается ...

10) Национальным законодательством и международными договорами в отношении иностранных лиц могут устанавливаться следующие правовые режимы:

1. Национальный режим
2. Режим наибольшего благоприятствования
3. Режим наименьшего благоприятствования
4. Режим сегрегации

11) О принудительном исполнении решения иностранного суда подаётся:

1. Заявление
2. Прошение
3. Петиция
4. Ходатайство

12) Определение апелляционной инстанции, которым принято новое решение, пересматривается по вновь открывшимся или новым обстоятельствам:

1. Апелляционной инстанцией
2. Судом первой инстанции, принявшим отменённое решение
3. Надзорной инстанцией
4. Кассационной инстанцией

4.4. Контрольные вопросы для подготовки к зачету, экзамену

1. Формы защиты прав и законных интересов граждан, организаций, публичных образований. Право на судебную защиту.
2. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод, система и значение.
3. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
4. Источники гражданского процессуального права.
5. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии гражданского процесса.
6. Гражданская процессуальная форма осуществления правосудия: сущность, основные черты и значение.
7. Предмет и система науки гражданского процессуального права.

8. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение.
9. Классификация принципов.
10. Организационно-функциональные принципы правосудия.
11. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.
12. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, особенности, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения.
13. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
14. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.
15. Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности.
16. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
17. Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности.
18. Процессуальное соучастие: понятие, основания и виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.
19. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащего ответчика: условия, порядок и последствия.
20. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, отличие от замены ненадлежащего ответчика.
21. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора (понятие, основания, порядок вступления в дело, процессуальные права и обязанности, отличие от соистцов).
22. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора (понятие, основания, порядок вступления (привлечения) в дело, процессуальные права и обязанности, отличие от соучастников).
23. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора в суде первой инстанции.
24. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц (цель, основания и формы участия).
25. Представительство в суде: понятие, основания, виды,
26. Полномочия представителя в суде (объем и оформление).
27. Понятие подсудности и ее виды. Родовая подсудность.
28. Территориальная подсудность и ее виды.
29. Последствия несоблюдения правил подсудности. Основания и порядок передачи дела в другой суд.
30. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды.

31. Исчисление процессуальных сроков. Правила определения разумных сроков разбирательства дела. Заявление об ускорении рассмотрения дела.
32. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.
33. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
34. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.
35. Судебные штрафы. Основания и порядок наложения штрафа; сложение или уменьшение штрафа.
36. Понятие и цель судебного доказывания.
37. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.
38. Предмет доказывания: понятие, состав образующих его фактов, порядок их определения.
39. Факты, не подлежащие доказыванию.
40. Распределение между сторонами обязанности доказывания.
41. Доказательственные презумпции (понятие и значение).
42. Относимость и допустимость доказательств.
43. Оценка доказательств.
44. Классификация доказательств.
45. Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признания.
46. Свидетельские показания. Процессуальные права и обязанности свидетеля. Свидетельский иммунитет.
47. Процессуальный порядок допроса свидетеля. Оценка свидетельских показаний.
48. Письменные доказательства, их классификация. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки письменных доказательств.
49. Проверка судом заявления о подложности письменного или иного доказательства.
50. Аудио- и видеозаписи. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки аудио-и видеозаписей.
51. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств.
52. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки вещественных доказательств.
53. Процессуальный порядок осмотра на месте письменных и вещественных доказательств.
54. Экспертиза в гражданском процессе (основания, порядок назначения, виды). Процессуальные права и обязанности эксперта. Заключение эксперта, его содержание и оценка.

55. Роль специалиста в исследовании доказательств. Консультация специалиста. Отличие процессуального положения специалиста от эксперта.
56. Обеспечение доказательств: способы, основания и порядок обеспечения.
57. Судебные поручения: основания, процессуальный порядок направления и исполнения судебного поручения.
58. Понятие и сущность искового производства.
59. Понятие иска и его элементы.
60. Виды исков.
61. Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их отсутствия.
62. Изменение иска.
63. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.
64. Обеспечение иска.
65. Средства защиты интересов ответчика (возражения против иска, встречный иск).
66. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
67. Исковое заявление и его реквизиты. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления.
68. Отличие отказа в принятии заявления от возвращения заявления и оставления заявления без движения.
69. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
70. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству, её задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки дела к судебному разбирательству.
71. Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения).
72. Окончание предварительного судебного заседания.
73. Назначение дела к судебному разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле. Извещения и вызовы суда.
74. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством.
75. Части судебного разбирательства.
76. Отводы судей и других участников процесса: основания, порядок разрешения заявленного отвода, последствия удовлетворения.
77. Последствия неявки лиц, вызванных в судебное заседание.
78. Отложение разбирательства дела.
79. Приостановление производства по делу: понятие, виды, основания.
80. Процессуальный порядок приостановления и возобновления производства, отличие от отложения.
81. Прекращение производства по делу: понятие, основания, последствия.

82. Оставление заявления без рассмотрения: понятие, основания, последствия, отличие от прекращения производства по делу.
83. Протокол судебного заседания (содержание и значение). Порядок подачи и рассмотрения замечаний лиц, участвующих в деле, на протокол судебного заседания.
84. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.
85. Сущность и значение судебного решения.
86. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.
87. Содержание судебного решения (его составные части).
88. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.
89. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
90. Немедленное исполнение решения: виды и основания.
91. Определение суда первой инстанции: понятие, виды, законная сила.
92. Частные определения, их содержание и значение.
93. Понятие, значение, условия и порядок заочного производства.
94. Заочное решение: содержание, обжалование. Порядок и последствия рассмотрения заявления об отмене заочного решения.
95. Судебный приказ: понятие, сущность, основания и порядок выдачи.
96. Отмена судебного приказа.
97. Упрощенное производство.
98. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.
99. Правовая природа административных дел. Общие правила и особенности их рассмотрения.
100. Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового. Порядок рассмотрения дел особого производства.
101. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
102. Усыновление (удочерение) ребенка.
103. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
104. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным. Ограничение или лишение несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
105. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
106. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
107. Вызывное производство.

108. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
109. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
110. Восстановление утраченного судебного производства.
111. Производство по делам с участием иностранных лиц (общая характеристика).
112. Сущность и значение апелляционного производства.
113. Право апелляционного (субъекты права, объект, срок и порядок подачи жалобы, ее содержание).
114. Процессуальный порядок рассмотрения дел судом апелляционной инстанции.
115. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановления суда апелляционной инстанции.
116. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения в апелляционном порядке.
117. Обжалование определений судов первой инстанции в апелляционном порядке.
118. Сущность и значение кассационного производства.
119. Судебные органы, в компетенцию которых входит пересмотр дела в порядке кассации.
120. Право на обращение в суд кассационной инстанции (субъекты, объект, содержание жалобы, срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).
121. Действия судьи кассационной инстанции после получения кассационной жалобы или представления.
122. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции.
123. Основания для изменения или отмены судебных актов в порядке кассации.
124. Полномочия суда кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции.
125. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.
126. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объект, содержание жалобы, срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).
127. Порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления) в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.
128. Основания для изменения или отмены судебных постановлений в порядке надзора.
129. Полномочия суда надзорной инстанции.

130. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу по вновь открывшимся и новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.
131. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств.
132. Процессуальный порядок возбуждения производства и рассмотрения заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Содержание определения суда о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
133. Отличие надзорного производства от апелляционного и кассационного.
134. Исполнительное производство и его значение.
135. Органы принудительного исполнения. Судебный пристав-исполнитель. Роль суда в исполнительном производстве.
136. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности.
137. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.
138. Основания исполнения. Исполнительные документы, их виды и правовое значение. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению.
139. Общие правила принудительного исполнения. Возбуждение исполнительного производства. Меры принудительного исполнения.
140. Отсрочка, рассрочка, изменение порядка и способа исполнения. Индексация присужденных денежных сумм.
141. Приостановление и прекращение исполнительного производства.
142. Поворот исполнения отмененных судебных актов.
143. Понятие и виды альтернативных форм защиты прав. Посредничество (медиация). Претензионный порядок. Переговоры.
144. Третейский суд. Значение и правовое регулирование деятельности третейских судов. Порядок рассмотрения споров в третейском суде.
145. Оспаривание решений третейского суда.
146. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

4.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания

ОПК-2	1. Этап (начальный)	1. Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену 2. Ответ на дополнительный вопрос на зачете/экзамене	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение основной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в неполном объеме и характеризуются осознанностью, освоенностью, самостоятельностью со стороны обучающегося.	Удовлетворительно / зачтено / низкий уровень освоения компетенция
	2. Этап (продуктивный)	1. Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену 2. Ответ на дополнительный вопрос на зачете/экзамене	Обучаемый продемонстрировал: полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме, характеризуются осознанностью, но не отличаются обобщенностью и инициативностью.	Хорошо / зачтено / повышенный уровень освоения компетенции
	3. Этап (практико-ориентированный)	1. Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену 2. Ответ на дополнительный вопрос на зачете/экзамене	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные, четко и логически стройно излагает свою позицию, умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной	Отлично / зачтено / высокий уровень освоения компетенции

			программой. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности со стороны обучающегося.	
ПК-2	1. Этап (начальный)	1. Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену 2. Ответ на дополнительный вопрос на зачете/экзамене	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение основной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в неполном объеме и характеризуются осознанностью, освоенностью, самостоятельностью со стороны обучающегося.	Удовлетворительно / зачтено / низкий уровень освоения компетенция
	2. Этап (продуктивный)	1. Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену 2. Ответ на дополнительный вопрос на зачете/экзамене	Обучаемый продемонстрировал: полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме, характеризуются осознанностью, но не отличаются обобщенностью и инициативностью.	Хорошо / зачтено / повышенный уровень освоения компетенции
	3. Этап (практико-ориентированный)	1. Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену 2. Ответ на дополнительный	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и	Отлично / зачтено / высокий уровень

		вопрос на зачете/экзамене	конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные, четко и логически стройно излагает свою позицию, умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности со стороны обучающегося.	ь освоен ия компет енции
ПК-3	1. Этап (начальный)	1. Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену 2. Ответ на дополнительный вопрос на зачете/экзамене	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение основной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в неполном объеме и характеризуются осознанностью, освоенностью, самостоятельностью со стороны обучающегося.	Удовле творит ельно / зачтено /низки й уровен ь освоен ия компет енция
	2. Этап (продуктивн о- деятельност ный)	1. Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену 2. Ответ на дополнительный вопрос на зачете/экзамене	Обучаемый продемонстрировал: полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме, характеризуются	Хорош о / зачтено /повыш енный уровен ь освоен ия компет

			осознанностью, но не отличаются обобщенностью и инициативностью.	енции
	3. Этап (практико-ориентированный)	1. Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену 2. Ответ на дополнительный вопрос на зачете/экзамене	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные, четко и логически стройно излагает свою позицию, умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности со стороны обучающегося.	Отлично / зачтено / высокий уровень освоения компетенции
ПК-4	1. Этап (начальный)	1. Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену 2. Ответ на дополнительный вопрос на зачете/экзамене	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение основной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в неполном объеме и характеризуются осознанностью, освоенностью, самостоятельностью со стороны обучающегося.	Удовлетворительно / зачтено / низкий уровень освоения компетенция
	2. Этап	1. Ответ на	Обучаемый	Хорош

	(продуктивный) о- деятельност ный)	вопросы билета к зачету / экзамену 2. Ответ на дополнительный вопрос на зачете/экзамене	продемонстрировал: полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме, характеризуются осознанностью, но не отличаются обобщенностью и инициативностью.	о / зачтено /повыш енный уровен ь освоен ия компет енции
	3. Этап (практико- ориентирова нный)	1. Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену 2. Ответ на дополнительный вопрос на зачете/экзамене	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные, четко и логически стройно излагает свою позицию, умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности со стороны обучающегося.	Отличн о / зачтено /высок ий уровен ь освоен ия компет енции
ПК-5	1. Этап (начальный)	1. Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену 2. Ответ на дополнительный вопрос на зачете/экзамене	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение основной литературой,	Удовле творит ельно / зачтено /низки й уровен ь освоен ия компет енция

			рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в неполном объеме и характеризуются осознанностью, освоенностью, самостоятельностью со стороны обучающегося.	
	2. Этап (продуктивный)	1. Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену 2. Ответ на дополнительный вопрос на зачете/экзамене	Обучаемый продемонстрировал: полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме, характеризуются осознанностью, но не отличаются обобщенностью и инициативностью.	Хорошо / зачтено /повышенный уровень освоения компетенции
	3. Этап (практико-ориентированный)	1. Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену 2. Ответ на дополнительный вопрос на зачете/экзамене	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные, четко и логически стройно излагает свою позицию, умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности со стороны обучающегося.	Отлично / зачтено /высокий уровень освоения компетенции
ПК-8	1. Этап (начальный)	1. Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену 2. Ответ на	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых	Удовлетворительно / зачтено /низки

		дополнительный вопрос на зачете/экзамене	ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение основной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в неполном объеме и характеризуются осознанностью, освоенностью, самостоятельностью со стороны обучающегося.	й уровень освоения компетенция
	2. Этап (продуктивный)	1. Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену 2. Ответ на дополнительный вопрос на зачете/экзамене	Обучаемый продемонстрировал: полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме, характеризуются осознанностью, но не отличаются обобщенностью и инициативностью.	Хорошо / зачтено /повышенный уровень освоения компетенции
	3. Этап (практико-ориентированный)	1. Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену 2. Ответ на дополнительный вопрос на зачете/экзамене	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные, четко и логически стройно излагает свою позицию, умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности,	Отлично / зачтено /высокий уровень освоения компетенции

			освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности со стороны обучающегося.	
--	--	--	--	--

Перечень критериев для оценки учебных достижений обучающегося при проведении промежуточной аттестации (зачет):

Критерий оценки	Оценка
<p>Выставляется в случае неудовлетворительных знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучающийся недобросовестно подходит к изучению значительной части программного материала, дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа имеют существенные нарушения, при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки, в ответе отсутствуют выводы, обучающийся испытывает затруднения в выполнении практических заданий, речь неграмотная; обучающийся отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы. 	Не зачтено
<p>Выставляется в случае отличных, хороших или удовлетворительных знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучающийся демонстрирует усвоение материала в основном, но дан неполный ответ на поставленный вопрос, при изложении теоретического материала допускает ошибки относительно фактов, понятий персоналий и другие неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, в ответе обучающегося отсутствуют доказательные выводы, на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы; • обучающимся дан полный и выстроенный в логической последовательности ответ на поставленный вопрос, грамотно и по существу изложен ответ, обучающийся может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, однако, были допущены неточности в ответе на вопрос, а именно в определении понятий, персоналий, дат принятия документов, на дополнительные вопросы были даны неполные или недостаточно аргументированные ответы; • обучающийся добросовестно, глубоко и прочно усвоил 	Зачтено

<p>весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, увязывает свой ответ с практикой, приводит аргументированные примеры, быстро принимает оптимальные решения по вопросу, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и анализировать излагаемый материал, не допуская ошибок.</p>	
--	--

Перечень критериев для оценки учебных достижений обучающегося при проведении промежуточной аттестации (экзамен):

Критерий оценки	Оценка
<p>Обучающийся недобросовестно подходит к изучению значительной части программного материала, дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа имеют существенные нарушения, при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки, в ответе отсутствуют выводы, обучающийся испытывает затруднения в выполнении практических заданий, речь неграмотная; обучающийся отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.</p>	Неудовлетворительно
<p>Обучающийся демонстрирует усвоение материала в основном, но дан неполный ответ на поставленный вопрос, при изложении теоретического материала допускает ошибки относительно фактов, понятий персоналий и другие неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, в ответе обучающегося отсутствуют доказательные выводы, на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы.</p>	Удовлетворительно
<p>Обучающимся дан полный и выстроенный в логической последовательности ответ на поставленный вопрос, грамотно и по существу изложен ответ, обучающийся может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, однако, были допущены неточности в ответе на вопрос, а именно в определении понятий, персоналий, дат принятия документов, на дополнительные вопросы были даны неполные или недостаточно аргументированные ответы.</p>	Хорошо
<p>Обучающийся добросовестно, глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, увязывает свой ответ с</p>	Отлично

практикой, приводит аргументированные примеры, быстро принимает оптимальные решения по вопросу, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и анализировать излагаемый материал, не допуская ошибок.	
--	--

4.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация знаний и умений студентов - это форма оценивания учебных достижений студентов в процессе освоения учебной дисциплины в течение семестра.

Текущий контроль проводится с помощью систематического наблюдения преподавателя за работой учебной группы (потока) в целом и каждого студента в отдельности, проверки знаний и умений, приобретаемых в ходе изучения нового материала, его повторения и практического применения. В рамках дисциплинарных модулей при организации аудиторной и самостоятельной работы студентов в установленные по расписанию сроки преподаватель оценивает образовательные достижения студентов при:

- опросе (сплошном или выборочном, письменном или устном и др.);
- тестировании (письменном или компьютерном);
- проверке выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проведении собеседования (в том числе во время еженедельных консультаций);
- различных видах коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- подготовке эссе и рефератов;
- других формах (по усмотрению преподавателя).

При оценке учитываются:

- активность, содержательность и результативность участия в дискуссиях, тренингах, круглых столах и др.;
- участие в подготовке и проведении ролевых и деловых игр;

Возможны и другие формы текущей учебной аттестации, которые определяются преподавателями кафедры.

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)» относится рубежный контроль, (тест минимальной компетентности, коллоквиум или контрольная работа) – промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине.

Критериями и показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

Промежуточная аттестация - форма оценивания учебных достижений обучающихся по дисциплинарным модулям рабочей программы дисциплины, освоенным в семестре (нескольких семестрах) в процессе сдачи экзамена или экзаменационного зачёта, защиты письменной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине - это форма оценивания учебных достижений обучающихся, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. Время проведения и продолжительность аттестации по дисциплинам семестра устанавливается учебными планами.

В промежуточную аттестацию по дисциплине включаются формы контроля, предусмотренные учебным планом: экзаменационный зачет или экзамен.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

Этапы	Процедура проведения	Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству	Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы
Решение контрольных задач			
Этап 1 (этап начальный)	Решение контрольных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося	«Зачтено» - контрольная работа признана рецензентом удовлетворительной: обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал;	Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных
Этап 2	разрабатывать и		

<p>(этап продуктивно-деятельностный)</p> <p>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</p>	<p>оформлять проекты документов; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Предлагается алгоритм решения задачи. Может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. При обработке результатов оценочной процедуры используются оценочные графы в журнале преподавателя</p>	<p>обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения; обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления. «Не зачтено» - контрольная работа признана рецензентом неудовлетворительной.</p>	<p>действий и задач</p> <p>Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p> <p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>
Решение заданий в тестовой форме			
<p>Этап 1 (этап начальный)</p> <p>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</p>	<p>Проводится два раза в течение изучения дисциплины (раз в семестр), с использованием бумажных носителей или электронных. Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные</p>	<p>«Отлично», - 91-100% правильных ответов «Хорошо» - 81-90% правильных ответов, «Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов, «неудовлетворительно» - 70% заданий и менее, либо обучающийся работы не выполнил (не явился на тестирование), либо не сдал на проверку на бумажном носителе.</p>	<p>Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p> <p>Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать</p>

<p>Этап 3 (этап практико- ориентированн ый)</p>	<p>для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки. Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого обучающегося 20 заданий определяются преподавателем путем случайной выборки из базы тестовых заданий. В случае проведения компьютерного тестирования оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы. В случае</p>		<p>имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p> <p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>
--	---	--	---

	<p>проведения тестирования на бумажном носителе оценка результатов тестирования проводится преподавателем и объявляется им не позднее чем через неделю после проведения тестирования.</p>		
--	---	--	--

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении промежуточного контроля

Этапы	Процедура проведения	Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству	Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы
экзамен			
Этап 1 (этап начальный)	Промежуточной аттестацией является экзамен, проводимый в устной форме	По результатам промежуточной аттестации в форме экзамена обучающийся получает оценку.	Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач
Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)	При прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена обучающийся отвечает на два вопроса билета к экзамену, один дополнительный вопрос, выполняет одно контрольное задание в виде решения задачи (при наличии), при необходимости отвечает на дополнительные вопросы.	1. Отлично Обучающийся добросовестно, глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, увязывает свой ответ с практикой, приводит аргументированные примеры, быстро принимает оптимальные решения	Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий
Этап 3 (этап практико-ориентированный)	Каждому		Владеть. Актуализация компетенции в новых и

	<p>обучающемуся на подготовку к ответу на вопрос билета дается до 20 минут.</p> <p>Не менее чем за неделю до экзамена преподаватель должен определить обучающемуся вопросы для подготовки к экзамену, нормативно-правовые акты, теоретические источники для подготовки.</p>	<p>по вопросу, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и анализировать излагаемый материал, не допуская ошибок.</p> <p>2. Хорошо</p> <p>Обучающимся дан полный и выстроенный в логической последовательности ответ на поставленный вопрос, грамотно и по существу изложен ответ, обучающийся может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, однако, были допущены неточности в ответе на вопрос, а именно в определении понятий, персоналий, дат принятия документов, на дополнительные вопросы были даны неполные или недостаточно аргументированные ответы.</p> <p>3. Удовлетворительно</p> <p>Обучающийся демонстрирует усвоение материала в основном, но дан неполный ответ на поставленный вопрос,</p>	<p>нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>
--	---	--	--

		<p>при изложении теоретического материала допускает ошибки относительно фактов, понятий персоналий и другие неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, в ответе обучающегося отсутствуют доказательные выводы, на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы.</p> <p>4. Неудовлетворительно</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающийся недобросовестно подходит к изучению значительной части программного материала, дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа имеют существенные нарушения, при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки, в ответе отсутствуют выводы, обучающийся испытывает затруднения в выполнении практических заданий, речь неграмотная; обучающийся отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы. 	
--	--	--	--

Устный зачет — форма промежуточной аттестации, на котором обучающиеся отвечают на вопросы билета устно. При проведении устного зачета билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Время подготовки ответа при сдаче зачета время подготовки составляет до 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. Экзаменатор задает обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, где обучающийся должен продемонстрировать свои умения, способности, применение полученных знаний.

При прохождении промежуточной аттестации в **форме зачета** обучающийся отвечает на два вопроса билета к зачету.

Устный экзамен - форма промежуточной аттестации, на котором обучающиеся отвечают на вопросы билета устно. При проведении устного экзамена билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять до 20 минут. Время ответа – не более 15 минут. Экзаменатор задает обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, дает контрольное задание в виде задачи, где обучающийся должен продемонстрировать свои умения, способности, применение полученных знаний.

При прохождении промежуточной аттестации в **форме экзамена** обучающийся отвечает на два вопроса билета к экзамену, один дополнительный вопрос.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины размещена на официальном сайте Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). В перечень основной и дополнительной литературы включены издания, имеющиеся в библиотеке Университета.

5.1. Основная литература

1. Гражданский процесс : учебник / Д.Н. Алябьев, Н.А. Батурина, А.Ю. Белоножкин [и др.] ; ред. П.М. Филиппов. - 5-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 479 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: - https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=68613&idb=0. — ЭБС по паролю.
2. Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по

вопросам гражданского процессуального права: учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина [и др.] ; ред. А.Т. Боннер. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2021. - 464 с. – Режим доступа: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=68525&idb=0. – ЭБС по паролю.

3. Гражданский процесс / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. - 8-е изд., перераб. - Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2021. - 272 с. – Режим доступа: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70309&idb=0. – ЭБС по паролю.

5.2.Дополнительная литература

1. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.]; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (09.06.2018).
2. Гальперин, М. Л. Ответственность в гражданском судопроизводстве: монография / М. Л. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05644-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/otvetstvennost-v-grazhdanskom-sudoproizvodstve-441349>.
3. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Аргунов, Е. А. Борисова [и др.]; под ред. М. К. Треушникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2014. – 960 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/445615>
4. Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам Гражданского процессуального права [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер, Н. А. Громошина [и др.]; отв. ред. А. Т. Боннер. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2018. — 464 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/38463> (18.07.18).
5. Гражданский процесс: Лекции / С.В. Щепалов; Под ред. Б.К. Таратунина, Е.С. Рочевой. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-352-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/376836>
6. Гражданский процесс: учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 319

- с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915562>
7. Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 444 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/24D58C88530B-45EA-A76D-B82646E8C71F/grazhdanskoe-processualnoe-pravo-rossiiv-2-t-tom-1>
 8. Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; отв. ред. С. Ф. Афанасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ED9E3253-EE9D-413B-97D1-492FD460F938/grazhdanskoe-processualnoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-2>.
 9. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Воронцова [и др.]; под общей редакцией И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08895-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/processualnye-osobennosti-rassmotreniya-otdelnyh-kategoriy-grazhdanskih-del-426676>.
 10. Решетникова, И. В. Гражданский процесс [Электронный ресурс] / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. — 7-е изд., перераб. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. — 304 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545315>. — ЭБС по паролю.

5.3. Основные нормативные правовые акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации // СЗ РФ. 04.08.2014. № 31. ст. 4398.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1991. №5.
3. Конвенция по вопросам гражданского процесса. Гаага, 01.03.1954 // Вестник ВАС РФ. 1996. № 12.
4. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам. Гаага, 15.11.1965 // СЗ РФ от 13.12. 2004. № 50. Ст. 4951.
5. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам. Гаага, 18.11.1970 // Библиотечка журнала «Вестник ВАС РФ». Специальное приложение к № 10 за 2000.

6. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 22.01.1993 // Вестник ВАС РФ. 1994. № 2.
7. Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в РФ» от 07.02.2011 № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 14.02.2011. № 7. ст. 898.
8. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.1994. № 1-ФКЗ // РГ от 23.07.1994.
9. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28.04.1995. № 1-ФКЗ // РГ от 16.05.1995.
10. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996. № 1-ФКЗ. // РГ от 06. 01.1997.
11. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации"// Российская газета, N 27, 07.02.2014, Собрание законодательства РФ, 10.02.2014, N 6, Ст. 550.
12. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002. № 138-ФЗ // СЗ РФ от 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.
13. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002. № 95-ФЗ // СЗ РФ от 29.07.2002. № 30. Ст. 3012.
14. Федеральный закон «О Прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. N 2202-I // Ведомости СНД и ВС РФ от 20.02.1992. № 8. Ст. 366.
15. Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992. № 3132-I // РГ от 29.07.1992.
16. Федеральный закон «О судебных приставах» от 21.07.1997. № 118-ФЗ // РГ от 05.08.1997.
17. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 г. N 73-ФЗ // РГ от 05.06.2001.
18. Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14.03.2002. № 30-ФЗ // РГ от 19.03.2002. № 48.
19. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002. № 63-ФЗ // РГ от 05.06.2002.
20. Федеральный закон «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 30.04.2010 № 68-ФЗ// РГ от 04.05.2010 № 94.
21. Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27.07.2010 № 194-ФЗ// РГ от 30.07.2010 № 168.

22. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2, Раздел 8, Глава 25.3 // СЗ РФ от 08.11.2004.

23. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007. № 229-ФЗ // РГ от 06.10.2007.

24. Федеральный закон "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации" от 29.12.2015. N 382-ФЗ// СЗ РФ от 04.01.2016.

Постановления Конституционного Суда РФ

1. «По делу о проверке конституционности положений ст. 115 и 231 ГПК РСФСР, ст. 26, 251 и 253 ГПК РФ, ст. 1, 21 и 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан» от 18.07.2003. № 13-П // РГ от 29.07.2003.

2. «По делу о проверке конституционности отдельных положений ст. 260 ГПК РФ в связи с жалобой гражданина Е.Г. Одиянкова» от 26.12.2005. №14-П // РГ от 12.01.2006.

3. «По делу о проверке конституционности части первой статьи 320, части второй статьи 327 и статьи 328 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданки Е.В. Алейниковой и общества с ограниченной ответственностью "Три К" и запросами Норильского городского суда Красноярского края и Центрального районного суда города Читы» от 21.04.2010 N 10-П // РГ от 12.04.2010.

4. «По делу о проверке конституционности положения ст. 336 ГПК РФ в связи с жалобами граждан К.А.Инешина, Н.С.Никонова и открытого акционерного общества «Нижекамскнефтехим» от 20.02.2006. №1-П // РГ от 03.03.2006.

5. «По делу о проверке конституционности положений ст. 16, 20, 112, 336, 376, 377, 380, 381, 382, 383, 387, 388 и 389 ГПК РФ в связи с запросом Кабинета Министров Республики Татарстан, жалобами открытых акционерных обществ «Нижекамскнефтехим» и «Хакасэнерго», а также жалобами ряда граждан» от 05.02.2007. №2-П // РГ от 14.02.2007.

6. «По делу о проверке конституционности части второй статьи 392 ГПК РФ в связи с жалобами граждан А.А. Дорошка, А.Е. Кота и Е.Ю. Федотовой» от 26.02.10 № 4-П// РГ от 12.03.2010 № 51.

Постановления Пленума Верховного Суда РФ

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. N 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите

прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней"// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 8, август, 2013.

2. «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» от 20.01.2003. № 2 // РГ от 25.01.2003.

3. «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» от 13.12.2012 № 35 // РГ от 19.12.2012.

4. «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» от 26 июня 2008. № 13 // РГ от 02.07.2008.

5. «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» от 24.06.2008. № 11 // РГ от 02.07.2008.

6. «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» от 20.04.2006. №8 // РГ от 03.05.2006.

7. «О судебном решении» от 19.12.2003. № 23 // РГ от 26.12.2003.

8. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10.10.2003. № 5 // РГ от 02.12.2003.

9. «О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» от 19.06.2012. № 13 // РГ от 29.06.2012.

10. «О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» от 11.12.2012. № 29 // РГ от 21.12.2012.

11. «О применении норм ГПК РФ при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений» от 11.12.2012, №31 // РГ от 21.12.2012.

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 января 2016 N 1 № «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела»

13. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 марта 2016 N 11 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».

14. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 мая 2017 № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей».

15. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 ноября 2015 N 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» .

16. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 марта 2014 N 16 «О свободе договора и ее пределах».

17. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 апреля 2016 N 13 «О судебной практике применения законодательства, регулирующего вопросы дисциплинарной ответственности судей».

18. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 сентября 2015 N 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности».

19. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18.04.2017 N 10 "О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве"// Российская Газета, N 88, 25.04.2017, Бюллетень Верховного Суда РФ, N 6, Июнь, 2017.

20. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации 27.12.2016 N 62 "О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве"//Российская газета, N 6, 13.01.2017, Бюллетень Верховного Суда РФ, N 2, Февраль, 2017.

21. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17.11.2015 N 50 "О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства"//Российская газета, N 270, 30.11.2015, Бюллетень Верховного Суда РФ, N 1, Январь, 2016.

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» <<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>>
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ <<http://supcourt.ru>>
4. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <<http://ks.rfnet.ru>>
5. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека <http://www.echr.coe.int/echr/Homepage_EN>

6. Сайт российского домена, посвящённый Европейскому Суду по правам человека

<http://www.espch.ru/component/option,com_frontpage/Itemid,1/>

7. Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России:

<http://www.akdi.ru>

8. Официальный сервер органов государственной власти:

<http://www.gov.ru>

9. Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/events>

10. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru

11. Совет Федерации ФС РФ: <http://council.gov.ru>

12. Официальный сайт Оренбургского областного суда

<<http://oblsud.orb.sudrf.ru/>>

13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации <<http://genproc.gov.ru>>

14. Официальный сайт Прокуратуры Оренбургской области <<http://www.orenprok.ru/>>

15. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>

16. Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>

17. Журнал «Государство и право»: <http://www.igpan.ru/rus/magazine>

18. Журнал «Известия вузов. Правоведение»: pravoved.jurfak.spb.ru

VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения занятий используются информационные технологии:

1. Дидактические материалы: презентационные материалы (слайды); учебные видеозаписи, комплекты схем, плакатов

2. Технические средства обучения: проекторы, ноутбуки, персональный компьютер, множительная техника (МФУ);

3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы:

1) Редактор MS WORD (или пакет MS Office);

2) Информационно-правовая система «Гарант»

3) Программа для создания презентаций Power Point.

5. Информационная образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к

электронной-библиотечной системе (ЭБС) «Знаниум. Ком», к электронной информационно-образовательной среде Института.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета

ОПОП ВО обеспечена помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной профессиональной подготовки обучающихся, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал:

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 15 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -15 шт.,

стул ученический -15 шт.,

доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

ОПОП ВО обеспечена необходимым для реализации перечнем материально-технического обеспечения, который включает в себя:

5.1.1. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии).

Она предназначена для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и направлена на формирование практических навыков и умений обучающихся. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) расположена по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 610а. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) является одним из элементов материально-технической базы, обеспечивающей проведение отдельных видов практической подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности». Задачами деятельности фотолаборатории являются:

овладение обучающимися знаниями об основных теоретических и методологических положениях криминалистической фотографии и видеозаписи; системе современных методов и приёмов фотографии и видеозаписи; процедуры фото- и видеосъёмки в ходе проведения следственных действий; формирования и использования криминалистических учетов; использования возможностей современных технических средств фото- и видеофиксации в процессе расследования преступлений, гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.

формирование у обучающихся навыков и умений работы с фото-, видеоаппаратурой и иным оборудованием для криминалистической фотографии и видеозаписи при выявлении и фиксации следов на месте происшествия, осмотре предметов, документов и иных объектов, проведении опознавательной съёмки в ходе подготовки опознания живых лиц, трупов, предметов; фиксации хода и результатов иных следственных действий.

В фотолаборатории имеются: съёмочная аппаратура, аксессуары, проекционное оборудование, оборудование для обработки и печати фотоизображения, расходные материалы. Более подробная информация о фотолаборатории содержится в соответствующем паспорте.

5.1.2. Центр (класс) деловых игр. Центр (класс) деловых игр предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение

национальной безопасности и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Центр (класс) деловых игр расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 713. Центр (класс) деловых игр является одним из элементов материально-технической базы, обеспечивающей проведение отдельных видов практической подготовки обучающихся, по дисциплине (модулю) «Социология для юристов». Задачами и функциями Центра являются:

- выполнение обязательных требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;

- развитие у обучающихся перспективного, инновационного мышления, ориентированного на развитие социальных процессов, а не только адаптацию к ним;

- интегрирование на практических занятиях научного обоснования как правотворческой и правоприменительной деятельности, так и управления условиями повышения эффективности законодательной системы;

- определение возможности максимальной активизации всех обучающихся, присутствующих на занятии;

- моделирование на практических занятиях наиболее приближенных к реальности задач информационно-аналитической и прогнозно-аналитической работы в области социальной организации. Более подробная информация о Центре содержится в соответствующем паспорте.

5.1.3. Спортивный зал

В реализации ОПОП ВО задействованы спортивный зал, расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Учебно-тренировочные занятия по физической культуре и спорту базируются на широком использовании теоретических знаний и применении разнообразных средств физической культуры и спорта. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

5.1.4. Кабинет криминалистики и криминалистический полигон.

В кабинетах, расположенных по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 610, 07 проводятся занятия по дисциплине (модулю) «Криминалистика», которые направлены на формирование у обучающихся:

знаний об объекте, предмете, методах криминалистики, классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактике преступлений; методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

умений толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); объяснять суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

навыков применения при осмотре места происшествия технико-криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и вещественных доказательств; участия в качестве специалиста при производстве следственных и иных процессуальных действий; навыков ведения экспертно-криминалистических учетов, организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем; консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам производства и проведения судебных экспертиз, возможностям применения криминалистических средств и методов при установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения; навыков анализа и обобщения экспертной практики при установлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработки предложений, направленных на их устранение.

Кабинет криминалистики оснащен наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, тренажерами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе:

1) интерактивной электронной доской, электронным проектором, персональным компьютером, позволяющими демонстрировать учебные видеофильмы, обучающие программы, презентации. На пяти ноутбуках установлена программа «Осмотр места происшествия», позволяющая имитировать места совершения различных преступлений и проводить виртуальный осмотр места происшествия по предложенной модели, составлять протокол осмотра.

2) унифицированными криминалистическими чемоданами, укомплектованными необходимыми приборами и приспособлениями для качественного проведения следственных действий;

3) портативными контактными микроскопами Микро, LevenhucZenoCash ZC-12, ультрафиолетовыми осветителями ШАГ-4, ОЛД-41, применяемые для визуализации ультрафиолетовых меток и других защитных элементов на банкнотах и ценных бумагах.

4) дактилоскопическим сканером «Папилон ДС-30М» с программным обеспечением;

4) массово-габаритными макетами автомата АК, пистолетов ПМ, ТТ, ПЯ, револьвера Наган, наборами стреляных пуль и гильз для баллистических исследований, образцы пулевых повреждений на тканях;

5) цифровыми фотоаппаратами, металлоискателями;

6) унифицированным портфелем для сбора и изъятия микрочастиц «Микрон» для обнаружения, фиксации, изъятия микрообъектов;

7) ширмой для производства учебного опознания в условиях, исключающих визуальный контакт;

8) манекенами и набором имитаторов огнестрельных и иных ранений, а также магнитными кистями, дактилоскопическими красками, порошками и пленками, валиками комплектом йодного дактилоскопирования;

9) другим техническим средствами, материалами.

Более подробная информация о кабинете содержится в Паспорте кабинета криминалистики.

5.1.5. Кабинеты информатики (компьютерные классы) задействован в реализации учебной дисциплины (модуля) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности». Он рассчитан на одновременную работу 26-ти обучающихся за персональными компьютерами Regatron и изучение программных средств, операционных систем, разработки электронных презентаций, освоение технологий подготовки текстовых документов, работы с электронными таблицами, с системами обработки больших данных, с правовой информацией в справочных правовых системах. Кабинет расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. №512,514.

5.1.6. Кабинеты иностранных языков расположены по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. №№ 405, 406, 407, 409 задействованы в реализации учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык». Учебные аудитории предназначены поднятию уровня коммуникативного владения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования).

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№ №	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows 8.1 Microsoft Windows 10 ООО «+АЛЬЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение. По договорам № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	Лицензия
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security для Windows ООО «Програмос-Проекты» По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 №УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 №УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020 №УТ0032987 01.07.2021 №50-223/22 от 14.07.2022 №54-223/23 от 10.08.2023	Лицензия
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office 2019	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Yandex	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	PDF24	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для	DjVuviewer	Открытая лицензия

	просмотра файлов DJVU		
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Программа для редактирования фото	Picasa	Открытая лицензия
11.	Программа для работы с графикой	PaintNet	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
13.	Программа для удаленного доступа	AnyDesk	Открытая лицензия
14.	Программа для проведения конференций	Zoom	Открытая лицензия
1	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
2.		Гарант	Открытая лицензия
1	Услуги по поставке обновленной версии ПО ("АС Нагрузка", "Планы Мини", "Планы СПО")		Лицензия
3		ООО "Лаборатория Математического моделирования и информационных систем" По договорам: №9113 от 16.02.2022 №1005-23 от 03.03.2023 №2480-24 от 21.03.2024	

5.3 Электронно-образовательная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда

Электронно-образовательная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей). Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через

введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим удаленным справочно-правовым системам, профессиональным базам данных, электронно-библиотечным системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющим адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

5.3.1. Информационные справочные системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	<p>ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 20040220 от 02.03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - № 21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г. - № 24020711 от 14 марта 2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03. 2025 г. (12 мес.)
2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г. с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР - 4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. - № ЭР - 3/2025 от 29.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.3.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г.
				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры: - № 20-1575-06235 от 09.12.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBookCollection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская

	электронная библиотека(НЭБ)			государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 01.04.2021 г. по 31.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 01.04.2022 г. по 31.03.2022 г. - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 - № SU – 1494/2024 от 28.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 1/2025 от 21.03.2025
7.	LegalSource	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г. с - 01.01.2022 по 31.12.2022 г. ООО «ИнфоЛига», договор № 414-EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г. -№ 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 - 1 год - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025г.
9.	Виртуальный читальный зал	сторонняя	https://search.rsl.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

Российской государственной библиотеки			договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г.
---------------------------------------	--	--	--

5.3.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. -№ ЭР-3/2024 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 г по 31.12.2024 г. - № ЭР - 2/2025 от 23.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР – 2/2023 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 по 31.12.2024 г. - № ЭР - 1/2025 от 14.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 03.07.2021 г. - № ЭР – 3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г. - № 32312506505 от 27.06.2023 г. с 27.06.2023 г. по 27.06.2024

				- №ЭР - 3/2024 от 13.06.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. -№ ЭР- 1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04. 2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г. -№ ЭР – 1/2024 от 25 марта 2024 г. с 03.04.2024 по 02.04.2025 г. - № ЭР - 2/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
5.	ЭБС Издательства «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	договоры: - № ЭР – 1/ 2023 г. от 30.03.2023 г. – 1 год - № ЭР – 2/2024 от 29.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 3/2025 от 09.04.2025 - 1 год

5.4. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа, предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио-гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер,

программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиозаписей.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

3. Обеспечено удаленное обслуживание:

– официальный сайт Университета – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

4. Рабочее место оборудовано:

– выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

– бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.