

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
Б1.О.09**

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Формы обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	бакалавр

Оренбург - 2025

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства и права
протокол № 8 от «15» апреля 2025 года.

Автор: Сорокин Ю.Ю. старший преподаватель кафедры теории государства и
права ОИ МГЮУ им. О.Е. Кутафина (МГЮА), к.ю.н.

Рецензент(ы):

Сиваракша И.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры истории
государства и права Оренбургского института (филиала) Университета
имени О.Е. Кутафина.

Сорокин Ю.Ю.

Теория государства и права: рабочая программа дисциплины (модуля) / Сорокин
Ю.Ю. - Оренбург, 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Оренбургский институт (филиал)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Теория государства и права» является получение знаний, касающихся теоретических основ и научных представлений о возникновении, развитии, смене типов и форм государства и права; функциях государства и права; системе права и системе законодательства; механизме правового регулирования; источниках права; правовых отношениях; основных формах реализации права; толковании права; правомерном поведении и правонарушениях; юридической ответственности, правах человека. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.

При прохождении дисциплины (модуля) «Теория государства и права» комплексно формируются и достигаются три главные цели – общеобразовательная, правоведческая и практическая, раскрывающие вопросы о сущности, содержания и форм государства и права, эволюции государственно-правовых институтов.

Последовательное освоение ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент отраслевых юридических дисциплин (модулей) дает понимание смысла политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права, формирует у слушателей ответственное гражданское отношение и профессиональные навыки работы в различных сферах государственно-правовой деятельности.

Для достижения данной цели ставятся следующие **задачи**:

познание общетеоретических закономерностей происхождения и развития права и государства, их социальной, экономической и политической обоснованности;

усвоение общеправовых терминов, категорий и правовых аксиом;

приобретение навыков самостоятельного исследования государственно-правовых явлений;

развитие способности применять парные философские категории «сущность - явление», «форма - содержание», «общее - особенное - единичное» к анализу государственно-правовой действительности;

видение основных направлений отраслевой реализации положений настоящего учебного курса.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной

части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.09 «Теория государства и права» базируется на «входные» знания, имеющиеся у обучающихся при получении среднего общего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Философия», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран». В тоже время учебная дисциплина (модуль) «Теория государства и права» является базой для изучения таких дисциплин (модулей), как «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право (модуль)», «Трудовое право», «Уголовное право», «Земельное право», «Финансовое право», других отраслевых юридических дисциплин (модулей).

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.О.09 «Теория государства и права» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными (УК):

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

б) общепрофессиональными (ОПК):

- ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ;
- ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;
- ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
- ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

в) профессиональными (ПК):

- ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость

изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 2. Происхождение государства и права	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 3. Понятие, сущность, социальное назначение и типология государств	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
Тема 4. Форма (формообразование)	УК-1 Способен	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя

государства.	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
Тема 5. Функции государства	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
Тема 6. Механизм государства	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников

		деятельности
Тема 7. Государство в политической системе общества.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Тема 8. Понятие, сущность и социальное назначение права.	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
Тема 9. Право в системе	ОПК-1 Способен анализировать	ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные

регулирования общественных отношений.	основные закономерности формирования, функционирования и развития права	цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
Тема 10. Право и государство, право и экономика, право и другие социальные институты.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Тема 11. Принципы и функции права.	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования,	ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и

	функционирования и развития права	развития права ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
Тема 12. Источники права.	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
Тема 13. Нормы права.	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
Тема 14. Правотворчество.	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных

		правовых актов и иных юридических документов ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Тема 15. Юридическая техника.	ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.	ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов
Тема 16. Система права и система законодательства.	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права
Тема 17. Правовые отношения.	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования

		ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права
Тема 18. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права
Тема 19. Толкование права.	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права
Тема 20. Механизм правового регулирования.	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права
Тема 21. Правомерное поведение и правонарушения.	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
Тема 22.	ОПК-1 Способен	ИОПК 1.1 Использует методологию

Юридическая ответственность.	анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
Тема 23. Правосознание и правовая культура.	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
Тема 24. Правосознание и правовая культура.	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
Тема 25. Правовые системы современности.	ОПК-1 Способен анализировать основные	ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа

	закономерности формирования, функционирования и развития права	основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
Тема 26. Права человека.	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права
Тема 27. Правовое государство.	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
Тема 28. Социальное государство	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Теория государства и права» составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен, защита курсовой работы.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины, модуль	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации	
			Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	КР П (принимали чии)	СР			
<u>Второй семестр, 1 модуль</u>										
1	Предмет и методология теории государства и права	2	2	2			4	Лекция Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание	
2	Происхождение государства и права	2	2	4			2	Лекция Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Домашнее задание	
3	Понятие, сущность, социальное назначение и типология государств	2	2	2			4	Лекция Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование	Тестирование Научный семинар Реферат	

								рование Тестирова ние	
4	Форма (формообразование) государства.	2	2	2			4	Лекция Презента ция Коллокви ум Группова я дискуссия Индивиду альное консульти рование Тестирова ние	Тестиров ание Рубежны й контроль Коллокви ум
5	Функции государства	2	2	2			4	Лекция, Группова я дискуссия Индивиду альное консульти рование Тестирова ние	Тестиров ание Реферат
6	Механизм государства	2	-	2			4	Презента ция Группова я дискуссия Ролевая игра Индивиду альное консульти рование Тестирова ние	Тестиров ание Домашне е задание Ролевая игра
7	Государство в политической системе общества	2	-	2			4	Презента ция Группова я дискуссия Индивиду альное консульти рование Тестирова ние	Тестиров ание Научный семинар

2 модуль									
8	Понятие, сущность и социальное назначение права	2		2			4	Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар
9	Право в системе регулирования общественных отношений	2	2	2			4	Лекция, Презентация Групповая дискуссия Встреча с представителями общественных организаций Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Домашнее задание Круглый стол
10	Право и государство, право и экономика, право и другие социальные институты	2		2			4	Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Домашнее задание
11	Принципы и функции права (Контрольная проверка уровня знаний в конце занятия)	2		2			4	Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование	Тестирование Научный семинар Реферат

								рование Тестирова ние	
12	Источники права	2	2	2			4	Лекция, Презента ция Группова я дискуссия Индивиду альное консульт рование Тестирова ние	Тестиров ание Научный семинар Реферат
13	Нормы права	2	2	4			2	Лекция, Презента ция Группова я дискуссия Индивиду альное консульт рование Тестирова ние	Тестиров ание Научный семинар Реферат Рубежны й контроль
14	Правотворчество	2	2	4			2	Лекция, Презента ция Группова я дискуссия Индивиду альное консульт рование Тестирова ние	Тестиров ание Научный семинар Реферат
15	Юридическая техника	2		2			4	Презента ция Группова я дискуссия Индивиду альное консульт рование Тестирова ние	Тестиров ание Научный семинар Реферат

	Всего за 1 семестр		18	36			54	Зачет	
Второй семестр, 3 модуль									
16	Система права и система законодательства	3	2	2			2	Лекция Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Реферат
17	Правовые отношения	3	2	4			1	Лекция Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Реферат
18	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве	3	2	4			1	Лекция Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Реферат
19	Толкование права	3	2	2			2	Лекция Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование	Тестирование Научный семинар Реферат

20	Механизм правового регулирования	3	-	2			2	Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Реферат
21	Правомерное поведение и правонарушения	3	2	4			2	Лекция Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Реферат
4 модуль									
22	Юридическая ответственность	3	2	2			2	Лекция Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Реферат
23	Правосознание и правовая культура	3	2	2			2	Лекция Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестиро	Тестирование Научный семинар Реферат
24	Законность и правопорядок	3	2	2			2	Лекция Презентация	Тестирование Научный

								Групповая я дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	семинар Реферат Рубежный контроль
25	Правовые системы современности	3	-	2			2	Групповая я дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Реферат
26	Права человека	3	-	2			2	Презентация Групповая я дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Реферат Рубежный контроль
27	Правовое государство	3	-	2			1	Презентация Групповая я дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Реферат
28	Социальное государство	3	-	2			1	Презентация Групповая я дискуссия Индивидуальное консультирование вание.	Тестирование Научный семинар Реферат

	Всего за 2 семестр		16	32		2	22		Контроль 36
	Всего:		34	68		2	76		Контроль 36

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
Первый модуль									
1	Предмет и методология теории государства и права	1	-	2			4	Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Домашнее задание
2	Происхождение государства и права	1	2	2			4	Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Домашнее задание
3	Понятие, сущность, социальное назначение и типология государств	1	2	2			5	Лекция Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Домашнее задание
4	Форма (формообразование) государства	1	2	2			4	Лекция Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Домашнее задание

								льное консульти ование Тестирован ие	
5	Функции государства	1	-	2			4	Индивиду альное консульти ование	Тестиров ие
6	Механизм государства	1	-	2			5	Индивиду альное консульти ование	Тестиров ие
7	Государство в политической системе общества	1	-	-			5	Индивиду альное консульти ование	Тестиров ие
Второй модуль									
8	Понятие, сущность и социальное назначение права	1	2	2			4	Лекция Презентац ия Групповая дискуссия Индивиду альное консульти ование Тестирован ие	Тестиров ие Научный семинар
9	Право в системе регулирования общественных отношений	1	2	2			4	Индивиду альное консульти ование Тестирован ие	Тестиров ие
10	Право и государство, право и экономика, право и другие социальные институты	1	-	2			4	Презентац ия Групповая дискуссия Индивиду альное консульти ование Тестирован ие	Тестиров ие Научный семинар
11	Принципы и функции права	1	-	-			4	Индивиду альное консульти	Тестиров ие

								ование	
12	Источники права	1	2	2			5	Лекция Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар
13	Нормы права	1	2	2			5	Лекция Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар
14	Правотворчество	1	-	2			5	Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар
15	Юридическая техника	1	-	2			6	Индивидуальное консультирование	Тестирование
	Итого часов за 1 семестр	1	14	26			68		
Третий модуль									
16	Система права и система законодательства	2	-	2			2	Презентация Групповая дискуссия Индивидуальный	Тестирование Научный

								ьное консультиро вание Тестировани е	семинар
17	Правовые отношения	2	2	2			2	Лекция Презентац ия Групповая дискуссия Индивидуа льное консультир ование Тестирован ие	Тестиров ие Научный семинар
18	Реализация права Пробелы и коллизии в праве	2	2	2			2	Лекция Презентац ия Групповая дискуссия Индивидуа льное консультир ование Тестирован ие	Тестиров ие Научный семинар
19	Толкование права	2	2	2			2	Индивидуа льное консультир ование Тестирован ие	Тестиров ие
20	Механизм правового регулирования	2	-	-			4	Индивидуа льное консультир ование Тестирован ие	Домашне задание
21	Правомерное поведение и правонарушения	2	2	2			2	Презентац ия Групповая дискуссия Индивидуа льное консультир ование Тестирован ие	Тестиров ие Научный семинар
Четвёртый модуль									

22	Юридическая ответственность	2	2	2			2	Лекция Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар
23	Правосознание и правовая культура	2	-	2			2	Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар
24	Законность и правопорядок	2	2	2			2	Лекция Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар
25	Правовые системы современности	2	-	2			2	Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар
26	Права человека	2	-	2			4	Индивидуальное консультирование	Тестирование
27	Правовое государство	2	-	2			4	Индивидуальное	Тестирование

								консультир ование	
28	Социальное государство	2	-	2			4	Индивиду альное консультир ование	Тестиров ие
	Итого часов за 2 семестр		12	24		2	34	Курсовая работа	Контро ль 36
	Всего:		26	50		2	102		Контро ль 36

**Тематический план для студентов заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе ВО).**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	Лаб орат орны й прак ти- кум (при налич ии)	КРП (при налич ии)	СР		
1	Предмет и методология теории государства и права	2		-			10	Индивиду альное консультиро вание	Реферат
2	Происхождение государства и права	2		-			10	Индивиду альное консультиро вание	Реферат
3	Понятие, сущность, социальное назначение и типология государств	2		-			10	Индивиду альное консультиро вание	Реферат

4	Форма (формообразование) государства	3		2			3	Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Научный семинар
5	Функции государства	2		-			10	Индивидуальное консультирование	Реферат
6	Механизм государства	2		-			10	Индивидуальное консультирование	Реферат
7	Государство в политической системе общества	2		-			10	Индивидуальное консультирование	Реферат
8	Понятие, сущность и социальное назначение права	2	2	-			10	Лекция	Реферат
9	Право в системе регулирования общественных отношений	3		-			6	Индивидуальное консультирование	Реферат
10	Право и государство, право и экономика, право и другие социальные институты	3		-			6	Индивидуальное консультирование	Реферат
11	Принципы и функции права	3		-			6	Индивидуальное консультирование	Реферат
12	Источники права	3		2			6	Групповая дискуссия	Научный

									семинар
13	Нормы права	3		-			6	Индивидуальное консультирование	Реферат
14	Правотворчество	3		-			6	Индивидуальное консультирование	Домашнее задание
15	Юридическая техника	3		-			6	Индивидуальное консультирование	Реферат
16	Система права и система законодательства	3		2			6	Групповая дискуссия	Научный семинар
17	Правовые отношения	3		2			6	Групповая дискуссия	Научный семинар
18	Реализация права Пробелы и коллизии в праве	3					6	Индивидуальное консультирование	Домашнее задание
19	Толкование права	3		-			6	Индивидуальное консультирование	Домашнее задание
20	Механизм правового регулирования	3		-			6	Индивидуальное консультирование	Реферат
21	Правомерное поведение и правонарушения	3	2	-			6	Лекция Индивидуальное консультирование	Домашнее задание
22	Юридическая ответственность	3		-			6	Индивидуальное консультирование	Реферат

23	Правосознание и правовая культура	3		-			6	Индивидуальное консультирование	Домашнее задание
24	Законность и правопорядок	3		-			6	Индивидуальное консультирование	Домашнее задание
25	Правовые системы современности	3		-			6	Индивидуальное консультирование	Реферат
26	Права человека	3		-			6	Индивидуальное консультирование	Реферат
27	Правовое государство	3		-			6	Индивидуальное консультирование	Реферат
28	Социальное государство	3		-			6	Индивидуальное консультирование	Реферат
	Всего:		4	8		2	193		Контроль 9

**Тематический план для студентов очной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)
(перееаттестация 3 з.е. /108 часов, зачет)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			Лекций	ПЗ	Лабораторные (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
Первый модуль									
1	Предмет и методология теории государства и права	1		2				Презентация Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
2	Происхождение государства и права	1		2				Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
3	Понятие, сущность, социальное назначение и типология государств	1	2	-			2	Лекция. Индивидуальное консультирование Групповая дискуссия	Тестирование Домашнее задание
4	Форма (формообразование) государства	1	2	2				Лекция Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание

5	Функции государства	1		2			2	Индивидуальное консультирование Групповая дискуссия	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
6	Механизм государства	1		2				Индивидуальное консультирование Групповая дискуссия	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
7	Государство в политической системе общества	1		-			2	Индивидуальное консультирование	Тестирование
Второй модуль									
8	Понятие, сущность и социальное назначение права	1	2	-			2	Лекция Презентация Индивидуальное консультирование	Тестирование
9	Право в системе регулирования общественных отношений			2			2	Индивидуальное консультирование Групповая дискуссия	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
10	Право и государство, право и экономика, право и другие социальные институты	1		-			2	Индивидуальное консультирование	Тестирование
11	Принципы и функции права	1		-			2	Индивидуальное консультирование	Реферат

12	Источники права	1	2	2			2	Лекция Индивидуальное консультирование Групповая дискуссия	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
13	Нормы права	1	2	2				Лекция Индивидуальное консультирование Групповая дискуссия	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
14	Правотворчество	1		2			2	Индивидуальное консультирование Групповая дискуссия	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
15	Юридическая техника	1		2			2	Индивидуальное консультирование Групповая дискуссия	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
Третий модуль									
16	Система права и система законодательства	1	2	2				Лекция, Индивидуальное консультирование Групповая дискуссия	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
17	Правовые отношения	1		2			2	Индивидуальное консультирование Групповая дискуссия	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
18	Реализация права	1		2			2	Презентация Групповая	Тестирование

	Пробелы и коллизии в праве							дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Научный семинар Домашнее задание
19	Толкование права	1	2	-			2	Лекция, Индивидуальное консультирование	Тестирование Домашнее задание
20	Механизм правового регулирования	1		2				Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
21	Правомерное поведение и правонарушения	1	2	2				Лекция. Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
22	Юридическая ответственность	1		2			2	Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
23	Правосознание и правовая культура	1		-			2	Индивидуальное консультирование	Тестирование
24	Законность и правопорядок	1					2	Индивидуальное консультирование	Тестирование
25	Правовые системы	1		-			2	Индивидуальное	Тестирование

	современности							консультирование	
26	Права человека	1		-			2	Индивидуальное консультирование	Тестирование
27	Правовое государство	1		-			2	Индивидуальное консультирование	Тестирование
28	Социальное государство	1		-			2	Индивидуальное консультирование	Реферат
	Всего:		16	32		2	40		Контроль 18

**Тематический план для студентов заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)
(переаттестация 3 з.е. /108 часов, зачет)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации	
			Лекций	ПЗ	Лабораторные практические (при наличии)	КРП (при наличии)	СР			
Первый модуль										
1	Предмет и методология теории государства и права	2		2			2	Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание	

								Тестирование	
2	Происхождение государства и права	2					2	Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Домашнее задание
3	Понятие, сущность, социальное назначение и типология государств	1		-			4	Индивидуальное консультирование	Тестирование Домашнее задание
4	Форма (формообразование) государства	1	2				4	Лекция Презентация Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Домашнее задание
5	Функции государства	1					4	Индивидуальное консультирование	Тестирование Домашнее задание
6	Механизм государства	1					4	Индивидуальное консультирование	Тестирование Домашнее задание
7	Государство в политической системе общества	1		-			4	Индивидуальное консультирование	Тестирование
Второй модуль									
8	Понятие, сущность и социальное назначение права	2		-			4	Индивидуальное консультирование	Тестирование

9	Право в системе регулирования общественных отношений	2					4	Индивидуальное консультирование	Тестирование Домашнее задание
10	Право и государство, право и экономика, право и другие социальные институты	2		-			2	Индивидуальное консультирование	Тестирование
11	Принципы и функции права	2		-			2	Индивидуальное консультирование	Реферат
12	Источники права	2	2				4	Лекция Индивидуальное консультирование	Тестирование Домашнее задание
13	Нормы права	2		2			2	Индивидуальное консультирование Групповая дискуссия	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
14	Правотворчество	2					4	Индивидуальное консультирование	Тестирование Домашнее задание
15	Юридическая техника	2					2	Индивидуальное консультирование	Тестирование Домашнее задание
Третий модуль									

16	Система права и система законодательства	2					2	Лекция. Индивидуальное консультирование	Тестирование Домашнее задание
17	Правовые отношения	2		2			4	Индивидуальное консультирование Групповая дискуссия	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
18	Реализация права Пробелы и коллизии в праве	2		2			4	Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
19	Толкование права	2					4	Индивидуальное консультирование	Тестирование Домашнее задание
20	Механизм правового регулирования	2					2	Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Домашнее задание
21	Правомерное поведение и правонарушения	2					4	Лекция. Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Домашнее задание
22	Юридическая ответственность	2		2			4	Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание

23	Правосознание и правовая культура	2		-			2	Индивидуальное консультирование	Тестирование
24	Законность и правопорядок	2					2	Индивидуальное консультирование	Тестирование
25	Правовые системы современности	2		-			2	Индивидуальное консультирование	Тестирование
26	Права человека	2		-			2	Индивидуальное консультирование	Тестирование
27	Правовое государство	2		-			2	Индивидуальное консультирование	Тестирование
28	Социальное государство	2		-			3	Индивидуальное консультирование	Реферат
	Всего:		4	10		2	83		Контроль 9

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Предмет и методология теории государства и права

Содержание:

1. Государство и право, как объект изучения общественных наук.
2. Предмет теории государства и права и его содержание.
3. Теория государства и права и ее соотношение с философией, политологией, социологией, этнографией, герменевтикой, экономической и иными неюридическими науками.
4. Место теории государства и права в системе юридических наук. Классификация юридических наук. Функции теории государства и права как науки.
5. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
6. Современное состояние и перспективы развития науки теории государства и права. Структура учебной дисциплины. Роль теории государства и права в подготовке высококвалифицированных юристов.

7. Понятие методологии теории государства и права. Многообразие подходов к изучению государственно-правовых явлений. Система принципов научного познания государства и права. Всеобщие (философские), общенаучные, частно-научные методы, собственно юридические методы. Идеологический плюрализм в изучении государства и права.

8. Структура общей теории государства и права. Философия права. Социология права. Энциклопедия права.

Задания для подготовки:

1. *Ознакомиться с местом теории государства и права в системе юридических наук*
2. *Ознакомиться со структурой теории государства и права*

Лекция 2. Происхождение государства и права

Содержание:

1. Современное объяснение причин возникновения государства (потестарная, или кризисная, теория). Общая характеристика присваивающей и производящей экономики.

2. Институты власти и нормативные регуляторы в первобытном обществе.

3. Предпосылки появления государственности. Формы возникновения государства. Европейская и азиатская (восточная) модели возникновения государства.

5. Особенности возникновения и формирования государства у различных народов мира.

6. Предпосылки и особенности возникновения права.

7. Основные теории возникновения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, классовая (марксистская), психологическая).

8. Теории происхождения права (теологическая, естественно-правовая, историческая школа права, психологическая, марксистская).

9. Общая характеристика современных теорий.

Задания для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с организацией власти и нормативного регулирования в первобытном обществе.*

2. *Ознакомиться с основными теориями происхождения государства и права. Дайте им оценку. Подумайте, в чьих интересах была создана каждая из них? Зачем? Кто выгодоприобретатель в итоге?*

Лекция 3. Понятие, сущность, социальное назначение и типология государств

Содержание:

1. Понятие и основные признаки государства. Отличие государственной организации от организации власти в первобытном обществе.

2. Сущностная характеристика государства. Различные подходы к пониманию сущности и социального назначения государства.

3. Государственная власть: понятие, структура, формы осуществления.

4. Типология государств. Исторический тип государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Переходный тип государства.

Задания для подготовки:

1. *Ознакомиться с отличительными признаками государства.*

2. *Ознакомиться с сущностью и социальным назначением государства.*

Лекция 4. Форма (формообразование) государства

Содержание:

1. Понятие формы государства. Элементный состав. Факторы, влияющие на форму государства.

2. Форма правления: понятие, виды. Монархическая форма правления. Республиканская форма правления. Особенности смешанных форм правления.

3. Политико-территориальная организация государства. Унитарные государства. Регионализм. Федеративные государства. Виды федераций: национальные и территориальные, симметричные и ассиметричные. Дуалистический и кооперативный федерализм. Право сепарации.

4. Государственно-правовой режим: понятие, виды. Общая характеристика демократических и недемократических режимов.

5. Межгосударственные объединения: конфедерации, содружества, унии и др.

Задания для подготовки:

1. *Ознакомиться с определением формы государства;*

2. *Ознакомиться с видами формы правления.*

Лекция 5. Понятие, сущность и социальное назначение права

Содержание:

1. Проблемы правопонимания в современной юридической науке. Право как нормативный регулятор общественных отношений. Признаки права.

2. Сущность и содержание права. Социальное назначение права.

Задания для подготовки:

1. *Ознакомиться с основными подходами к сущности права.*

2. *Ознакомиться с социальным назначением права.*

Лекция 6. Право в системе регулирования общественных отношений

Содержание:

1. Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы.
2. Социальные и технические нормы. Технико-юридические нормы.
3. Виды социальных норм. Их общая характеристика и взаимосвязь.
4. Право в системе социального регулирования. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

Задания для подготовки:

1. *Ознакомиться с видами социальных норм.*
2. *Ознакомиться с отличиями моральных и правовых норм.*

Лекция 7. Источники права

Содержание:

1. Понятие источника права. Соотношение источника и формы права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция в праве.
2. Виды источников права. Их общая характеристика.
3. Правовой обычай. Обычное право. Деловой обычай и деловые обыкновения.
4. Судебный прецедент. Судебное право.
5. Правовая доктрина и сфера её использования как источника права.
6. Нормативные договоры, их виды, назначение. Судебная практика и её роль в выработке правовых положений нормативного содержания. Принципы права.
7. Особенности источников международного публичного и частного права.
8. Нормативный правовой акт: понятие, обязательные признаки, виды. Закон как нормативный правовой акт. Признаки закона, виды законов. Подзаконные акты и их разновидности

Задания для подготовки:

1. *Ознакомиться с видами источников права.*
2. *Ознакомиться с видами нормативно правовых актов.*

Лекция 8. Нормы права

Содержание:

1. Понятие нормы права, ее признаки.
2. Логическая структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция, их разновидности.

3. Отличие нормы права от индивидуальных предписаний. Роль государства в обеспечении действия норм права.
4. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.
5. Виды юридических норм, критерии, используемые для классификации норм права.

Задания для подготовки:

1. *Ознакомиться с логической структурой нормы права.*
2. *Ознакомиться с видами юридических норм.*

Лекция 9. Правотворчество

Содержание:

1. Понятие правотворчества. Правообразование и правотворчество. Принципы правотворчества.
2. Виды правотворчества: законотворчество и подзаконное правотворчество. Референдум. Делегированное, чрезвычайное, договорное, локальное правотворчество.
3. Стадии правотворческого процесса. Законодательный процесс.
4. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов.
5. Пределы действия нормативных актов: во времени, в пространстве, по кругу лиц, предметное действие. Обратная сила закона.
6. Правотворческие ошибки: понятие, виды, объективные и субъективные причины их появления.
7. Систематизация нормативных правовых актов.

Задания для подготовки:

1. *Ознакомиться с видами правотворчества.*
2. *Ознакомиться с видами систематизации нормативных правовых актов.*

Лекция 10. Система права и система законодательства

Содержание:

1. Понятие системы права. Правовой институт, подинституты. Отрасли и подотрасли права. Правовые общности отраслей.
2. Предмет и метод правового регулирования как главные критерии деления права на отрасли.
3. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Внутригосударственное (национальное) и международное право.
4. Общая характеристика основных отраслей права.

5. Система права и система законодательства: внутрисистемные, функциональные связи и различия. Система права и правовая система.

6. Процессы специализации и дифференциации в системе современного права.

Задания для подготовки:

1. *Ознакомиться с элементами системы права.*
2. *Ознакомиться с предметом и методом правового регулирования.*

Лекция 11. Правовые отношения

Содержание:

1. Понятие правоотношений и их общая характеристика как формы реализации права. Предпосылки возникновения правоотношений.

2. Структура и виды правоотношений.

3. Субъекты (участники) правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Правовой статус.

4. Содержание правоотношения: субъективные юридические права и юридические обязанности.

5. Объекты правоотношений. Характеристика объекта-действия и объекта-блага (интереса).

6. Понятие юридических фактов и их классификация. Фактические (юридические) составы.

7. Виды правоотношений. Отличия правоотношений в частноправовой сфере от правоотношений, возникающих в публично-правовой области.

Задания для подготовки:

1. *Ознакомиться с содержанием правовых отношений.*
2. *Ознакомиться с видами юридических фактов.*

Лекция 12. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве

Содержание:

1. Понятие реализации права. Формы непосредственной реализации права: соблюдение, использование, исполнение. Методы реализации права.

2. Правоприменение как особая форма правореализации. Понятие и признаки правоприменения. Субъекты и стадии применения права. Юридические доказательства и юридическая квалификация. Принципы применения права.

3. Правоприменительные акты, их отличие от нормативных правовых актов. Классификация правоприменительных актов.

4. Ошибки в правоприменении и способы их преодоления.

5. Понятие пробела. Виды пробелов в праве. Причины возникновения пробелов.

6. Способы восполнения и преодоления пробелов в праве. Институт аналогии: аналогия закона и аналогия права. Пределы использования аналогии в праве. Аналогия и субсидиарное применение права.

7. Понятие юридических коллизий. Объективные и субъективные причины их возникновения. Коллизионность и конкуренция правовых норм и нормативных правовых актов. Виды коллизий и способы их разрешения. Меры предупреждения юридических коллизий.

8. Юридическая конфликтология как новое направление в развитии правовой науки. Понятие юридического конфликта, факторы возникновения юридических конфликтов, типология юридических конфликтов.

Задания для подготовки:

1. *Ознакомиться с формами реализации права.*
2. Ознакомиться со способами восполнения и преодоления пробелов в праве

Лекция 13. Толкование права

Содержание:

1. Понятие толкования права. Необходимость толкования и его значение для юридической практики. Уяснение и разъяснение норм права.

2. Способы толкования: грамматический (языковой, текстовой), логический, систематический, историко-политический, функциональный, телеологический (целевой), специально-юридический. Приёмы, правила толкования.

3. Акты толкования: понятие, виды, юридическая сила, соотношение с нормативными правовыми актами.

4. Особенности официального толкования норм международного права.

Задания для подготовки:

1. *Ознакомиться с необходимостью толкования и его значение для юридической практики.*
2. *Ознакомиться со способами толкования права и правилами.*

Лекция 14. Механизм правового регулирования

Содержание:

1. Правовое регулирование и правовое воздействие, их соотношение.

2. Понятие механизма правового регулирования: узкая и широкая трактовка. Общая характеристика механизма правового регулирования.

3. Структура механизма правового регулирования и его стадии. Типы, методы и способы правового регулирования. Функционирование механизма правового регулирования и его эффективность. Пределы правового регулирования.

Задания для подготовки:

- 1. Ознакомиться с видами правомерного поведения.*
- 2. Ознакомиться с причинами совершения правонарушений и путями их устранения.*

Лекция 15. Правомерное поведение и правонарушения**Содержание:**

1. Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны. Основные черты правомерного поведения.
2. Типология правомерного поведения, его мотивация.
3. Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения: субъект и объект, объективная и субъективная стороны.
4. Виды правонарушений и их общая характеристика.
5. Причины совершения правонарушений и пути их устранения.

Задания для подготовки:

- 1. Ознакомиться с видами правомерного поведения.*
- 2. Ознакомиться с причинами совершения правонарушений и путями их устранения.*

Лекция 16. Юридическая ответственность**Содержание:**

1. Понятие юридической ответственности, ее признаки, разграничение с другими видами социальной ответственности.
2. Основание юридической ответственности: нормативное и фактическое. Цели, функции и принципы: юридической ответственности.
3. Виды и меры юридической ответственности. Особенности юридической ответственности физических, юридических лиц и государства.
4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

Задания для подготовки:

- 1. Ознакомиться с признаками юридической ответственности..*
- 2. Ознакомиться с обстоятельствами, исключающими юридическую ответственность и основаниями освобождения от юридической ответственности.*

Лекция 17. Правосознание и правовая культура**Содержание:**

1. Понятие правосознания и его структура. Правовая идеология. Правовая психология. Функции правосознания. Виды и уровни правосознания. Правосознание юристов.

2. Понятие правовой культуры, ее структура, функции и роль в формировании гражданского общества и правового государства.

3. Правовой нигилизм: понятие, структура, формы проявления. Причины распространения правового нигилизма и пути его преодоления.

4. Правовой идеализм: понятие, причины и формы проявления, средства преодоления.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с понятием правосознания.

2. Ознакомиться с причинами распространения правового нигилизма и путями его преодоления.

Лекция 18. Законность и правопорядок

Содержание:

1. Понятие и значение законности в жизни общества и в функционировании государства.

2. Законность и право. Законность и демократия. Законность и целесообразность.

3. Принципы и гарантии законности, способы ее обеспечения в современном обществе, в охране и защите свобод личности.

4. Понятие и признаки правопорядка. Соотношение законности и правопорядка, правопорядка и общественного порядка. Международный правопорядок.

5. Роль правопорядка в формировании правового государства. Пути совершенствования правопорядка в современных условиях.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с видами гарантий законности.

2. Ознакомиться с признаками правопорядка.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Предмет и методология теории государства и права

1. Предмет теории государства и права и его содержание.
2. Место теории государства и права в системе юридических наук. Классификация юридических наук. Функции теории государства и права как науки.
3. Методология теории государства и права. Всеобщие (философские), общенаучные, частно-научные методы, собственно юридические методы.
4. Структура теории государства и права.

Задания для подготовки:

1. Провести сравнительный анализ взглядов ученых на понятие предмета теории государства и права. Результаты оформить в виде таблицы.
2. Заполнить таблицу: **Методы теории государства и права.**

Группы методов	Всеобщие (философские)		Общенаучные		Частно-научные методы	Собственно юридические
Описание метода, примеры	Метафизика		Исторический		Конкретно – социологических исследований	Сравнительно - правовой
Описание метода	Диалектика		Логический	Анализ Синтез Индукция Дедукция	Статистический	Формально - юридический
Описание метода	Материализм	Идеализм	Системный		Математический	
Описание метода	Объективный материализм	Объективный идеализм	Функциональный		Кибернетический	
Описание метода	Субъективный материализм	Субъективный идеализм	Комплексный		Моделирования и другие	

Практическое занятие 2. Происхождение государства и права

1. Современное объяснение причин возникновения государства (потестарная или кризисная теория). Общая характеристика присваивающей и производящей экономики.

2. Институты власти и нормативные регуляторы в первобытном обществе.

3. Предпосылки появления государственности. Формы возникновения государства. Европейская, азиатская (восточная), древнегерманская и славянская модели возникновения государства.

4. Теории возникновения государства: авторы, время возникновения и развития, суть теории, зачем, в чьих интересах была создана.

5. Предпосылки и особенности возникновения права. Теории происхождения права. Общая характеристика современных теорий.

Задания для подготовки:

1. Провести сравнительный анализ взглядов философов, политиков, правоведов на происхождение государства и права. Результаты оформить в виде таблицы. Дайте им оценку. Подумайте, в чьих интересах была создана каждая из них? Зачем? Кто выгодоприобретатель в итоге?

2. Заполнить таблицу «Формы образования государства и права»

Таблица для заполнения: Формы образования государства и права

Признаки	Восточная форма (путь)	Западная форма			Древнегерманская	Славянская
Государства, образовавшиеся по этой форме	Древний Египет	Древний Рим	Др. Греция	Спарта		Киевская Русь
Особенности климата, которые повлияли на процессы образования государств						
Что происходит с родовой общиной и её институтами власти в процессе образования государства?						
Какая форма собственности доминирует после образования государства?						
Специфика образования государства в каждой форме (Главная причина образования этих						

государств)						
Наличие рабовладения или его отсутствие. Патриархальное или классическое рабство?						

Практическое занятие 3. Понятие, сущность, социальное назначение и типология государств

1. Понятие и основные признаки государства.
2. Сущностная характеристика государства. Различные подходы к пониманию сущности и социального назначения государства.
3. Государственная власть: понятие, структура, формы осуществления.
4. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Переходный тип государства.

Задания для подготовки:

1. Провести сравнительный анализ взглядов философов, политиков, правоведов на понятие и сущность государства. Результаты оформить в виде таблицы.

2. В.А. Рыбаков в статье «О сущности российского государства» (<http://www.omsu.omskreg.ru/vestnik/articles/y1999-i1/a104/article.html>) обобщил точки зрения ведущих ученых и политиков в трех новых подходах к сущности современного Российского государства: криминальном, номенклатурном и олигархическом. *Изучите точку зрения эксперта, руководителя Санкт-Петербургского аналитического аграрного центра, доктора технических наук, академика Петровской академии наук и искусств Ковальчук Ю.К. «Спецоперация по ликвидации».*
<<http://www.sovross.ru/modules.php?name=News&file=article&sid=594370>>

Практическое занятие 4. Форма (формообразование) государства

1. Понятие формы государства. Элементный состав. Факторы, влияющие на форму государства.
2. Форма правления: понятие, виды. Монархическая и республиканская формы правления. Типичные и нетипичные формы правления.
3. Политико-территориальная организация государства. Унитарные государства; федеративные государства, виды федераций. Право сепарации.
4. Государственно-правовой режим: понятие, виды.

5. Межгосударственные объединения: конфедерации, содружества, союзы.

Задания для подготовки:

1. Провести сравнительный анализ формы государственного устройства трех современных государств.

2. Провести сравнительный анализ формы республиканского правления по следующему плану: 1. Кто выбирает президента? 2. Кто формирует правительство и перед кем оно несет ответственность? 3. Может ли парламент отправить президента в отставку? 4. Может ли президент распустить парламент? Результаты оформить в виде таблицы.

3. Для лучшего понимания сути буржуазной демократии следует прочитать раздел *«Симулякр демократии»* из главы VI *«Глобализация»* книги политолога А. Ваджра *«Путь зла. Запад: матрица глобальной гегемонии»* (<http://lib.rus.ec/b/276249/read>). «Свободный выбор» народа в условиях демократического режима напоминает сезонную «перетасовку затасканной колоды карт», где все «тузы» крапленые. Причем многообразие партийной системы, которое должен создавать политический плюрализм, является лишь видимостью, так как программы этих партий настолько же однообразны, насколько одинаковы их источники финансирования. Поэтому демократия — это имитация политического многообразия и конкуренции, при всеопределяющем политическом монополизме. «Власть сегодня для нас... уже перемещается из парламентов в частные круги, а выборы неминуемо низводятся до уровня комедии. Все решают деньги в интересах тех, у кого они есть, а процесс выборов превращается в игру с заранее предрешенным исходом, в инсценировку самоопределения народа», — с ошеломляющей откровенностью писал О. Шпенглер (Шпенглер О. *Закат Европы: Очерки морфологии мировой истории. Всемирно-исторические перспективы.* — Минск.: Попурри, 1999. Т. 2. с. 614).

Обеспечивая олигархии абсолютное господство в политической сфере, демократия позволяет ей решать еще одну очень важную задачу — сохранять баланс политического влияния между ее отдельными группировками. В условиях, когда политика — это процесс борьбы и сотрудничества финансово-политических кланов, каждый из которых защищает свои групповые интересы, политическая власть не может в полном объеме персонифицироваться в какой-то должности или государственном органе, так как это усилит вероятность узурпации власти одним из этих кланов, который получит таким образом реальную возможность уничтожить своих соперников и захватит все ресурсы страны. Чтобы этого не произошло, олигархия вынуждена лишить государственную власть целостности путем разделения ее на три независимые части: исполнительную, законодательную и судебную. Только в таких условиях финансовая власть, представленная олигархией, может доминировать над властью политической (государственной), которая расчленяется для обеспечения «баланса интересов». По этой причине демократия представляет собой прочный монолит финансовой власти, с локальными вкраплениями в эту тотальность политической (государственной) власти.

Поэтому-то для демократии, а точнее — олигархии, самостоятельный монарх или вождь, представляющие собой чистую концентрацию политической (государственной) власти, выступают абсолютным злом. Более того, демократы (либералы) провозглашают абсолютным злом и саму политическую (государственную) власть. Поэтому демократия — это политический механизм, обеспечивающий господство олигархии и баланс интересов между ее отдельными группами, одновременно создающий в массовом сознании стойкую

иллюзию власти народа. В связи с этим главной целью демократии является не «власть народа», которая в принципе невозможна, а подчинение политической (государственной) власти сообществу финансовых магнатов, а всех неденежных целей общества — денежным».

Практическое занятие 5. Функции государства

1. Понятие функций государства.
2. Классификация функций государства. Содержание внутренних и внешних функций государства.
3. Формы и методы реализации функций государства.
4. Тенденции развития функций государства. Влияние процессов глобализации на функционирование государства.

Задания для подготовки:

1. Подготовить реферат о развитии одной из функций современного государства (на выбор студента).
2. Для понимания влияния процессов глобализации на функционирование государства необходимо кратко законспектировать статью: Скуратов И.В. «Влияние глобализации на функции государства» – Оренбург, 2014. <http://www.oimsla.edu.ru/personal/info?id=33>

Глобализация абсолютизирует роль и значение транснациональной олигархии, превращая ее в самодовлеющий и определяющий фактор. При глобализации финансово–политические группы получают абсолютную власть.

Практическое занятие: 6. Механизм государства

1. Понятие механизма государства. Механизм государства и государственный аппарат.
2. Понятие и признаки государственного органа. Система и виды государственных органов.
3. Принципы организации и деятельности органов государства.
4. Принцип разделения власти как организационно-правовая основа деятельности государственного аппарата.

Задания для подготовки:

1. Проведите анализ государственных органов, исходя из следующих критериев:
 - способ формирования
 - пространственные границы деятельности
 - принципы разделения властей
 - характер компетенции
 - правовые формы деятельности
 - сроки полномочий

2. Студент В. утверждает, что понятия «механизм государства» и государственный аппарат» являются тождественными. Студент Г., напротив, считает, что данные атрибуты государственности соотносятся как целое и его часть. *Кто из них с Вашей точки зрения прав? Аргументируйте её.*

3. Председатель Конституционного Суда РФ В.Д. Зорькин в своих высказываниях о принципе разделения властей отмечает, что «...речь идет теперь не о параллельно существующих и абсолютно независимо друг от друга развивающихся властях, а об их взаимодействии и сотрудничестве и даже единстве, в рамках которого сохраняются и конституционно обеспечиваются различия и самостоятельность органов, осуществляющих законодательную деятельность, управление и правосудие... Иными словами, в отечественной конституционной практике понятие разделения властей равнозначно понятию организационного обособления властей» (Комментарий к Конституции РФ / Под ред. В.Д. Зорькина, Л.В. Лазарева. М., 2010). Как вы понимаете данное высказывание? Согласны ли вы с мнением его автора?

4. Изучить научную статью - Скуратов И.В. «Концепция разделения властей: теория и российские дилеммы.» // Труды Оренбургского института (филиала) МГЮА. Вып. 7. — Оренбург, 2006
<http://www.oimsla.edu.ru/personal/info?id=33> *Перечислите проблемы современной России в сфере разделения властей.*

Практическое занятие 7. Государство в политической системе общества

1. Общество как система. Гражданское общество: понятие, структура.
2. Государство и гражданское общество: соотношение и сферы сотрудничества.
3. Понятие и структура политической системы. Место государства в политической системе общества.
4. Государство и политические партии. Государство и церковь, государство и средства массовой информации.

Задания для подготовки:

1. Рассматривая основные субъекты политической системы общества, студент Т. пояснил, что политические партии входят в систему органов государственной власти. Он мотивировал свой ответ тем, что члены политических партий осуществляют свою деятельность в государственных органах, например в Государственной Думе РФ. *Прав ли студент? Выскажите свою точку зрения.*

2. На каких основах должны строиться взаимоотношения церкви и государства как элементов политической системы общества?

3. В перечне черт государства, отражающих его место в политической системе общества, имеются три лишние позиции. Найдите и удалите их.

Черты государства, определяющие его особое положение в

политической системе общества:

- а) это основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов.
- б) обладает монополией на государственное принуждение
- в) обладает монопольным правом издавать обязательные для всех постановления
- г) создается для решения задач, имеющих локальное, местное значение.
- д) организация, выражающая и защищающая интересы трудящихся
- е) обладает суверенитетом.

Практическое занятие 8. Понятие, сущность и социальное назначение права

- 1. Проблемы правопонимания в современной юридической науке.
- 2. Право как нормативный регулятор общественных отношений.

Признаки права.

- 3. Сущность и содержание права.
- 4. Социальное назначение права.

Задания для подготовки:

1. Изучите и составьте для проверки преподавателем краткий конспект по статье: Соломко З. В. О тернистых путях современной российской теоретико-правовой мысли // «Критика права» – веб-проект. URL: https://kritikaprava.org/library/125/o_ternistyh_putyah_sovremennoj_rossijskoj_teoritiko_pravovoj_myisli

2. Провести сравнительный анализ взглядов философов, политиков, правоведов на понятие и сущность права. Результаты оформить в виде таблицы.

Практическое занятие 9. Право в системе регулирования общественных отношений

- 1. Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы.
- 2. Социальные и технические нормы. Техничко-юридические нормы.
- 3. Право в системе социального регулирования. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

Задания для подготовки:

- 1. Составить таблицу социальных и технических норм с примерами.
- 2. Составьте таблицу общих и отличительных признаков права и морали.

Практическое занятие 10. Право и государство, право и экономика, право и другие социальные институты

1. Право и государство. Право и политика.
2. Право и экономика. Право и культура.
3. Ценность права и правовые ценности: справедливость, свобода, равенство.

Задания для подготовки:

1. Рассмотрите пять основных позиций о трактовке соотношения государства и права: 1) этатистской, исходящей из приоритета государства перед правом; 2) естественно-правовой, утверждающей верховенство права; 3) дуалистической, предполагающей сложную взаимообусловленность права и государства; 4) позитивистской, проповедующей идею самоограничения государства правом; 5) либерально-демократической, обосновывающей идею связанности государства правом. Необходимо также охарактеризовать основные направления воздействия права на государство и государства на право.
2. Покажите взаимоотношения права с экономикой, политикой, культурой.

Практическое занятие 11. Принципы и функции права

1. Принципы права: понятие и классификация.
2. Характеристика основных принципов права.
3. Функции права: понятие и классификация.
4. Общая характеристика регулятивной и охранительной функций права.

Задания для подготовки:

Составить таблицу общеправовых, межотраслевых и отраслевых принципов права с примерами из НПА.

Практическое занятие 12. Источники права

1. Понятие источника права. Соотношение источника и формы права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция в праве.
2. Виды источников права. Их общая характеристика.
3. Правовой обычай. Обычное право. Деловой обычай и деловые обыкновения.
4. Судебный прецедент. Судебное право.
5. Иные источники права (правовая доктрина, религиозный текст, принципы права, нормативный договор, судебная практика).

6. Нормативный правовой акт: понятие, отличительные признаки, виды. Закон как нормативный правовой акт. Признаки закона, виды законов. Подзаконные акты и их разновидности.

Задания для подготовки:

1. На основе сравнительного анализа ч. 3 ст. 90 и ч. 1 ст. 115 Конституции РФ соотнесите по юридической силе нормативные правовые акты Президента РФ и Правительства РФ.

2. Опираясь на тексты статей 56, 65, 70, 84, 87, 88 Конституции РФ, укажите вопросы, по которым предусмотрено принятие федеральных конституционных законов.

3. Определите виды источников российского права на основе анализа ст. 15 (ч. 4), 90, 105, 115 Конституции РФ.

4. Определить формы (источники) права гражданского права на основе анализа ст. 3, 5 Гражданского кодекса РФ.

5.

Практическое занятие 13. Нормы права

1. Понятие нормы права, ее признаки.

2. Логическая структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция, их разновидности.

3. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах: прямой, отсылочный, бланкетный. Толкование нормы права по объему: буквальное, распространительное и ограничительное.

4. Виды юридических норм, критерии, используемые для классификации норм права.

Задания для подготовки:

1. Определите в нижеуказанной правовой норме гипотезу. Статья 486. Оплата товара (Часть вторая Гражданского кодекса РФ): «Если договором купли-продажи не предусмотрена рассрочка оплаты товара, покупатель обязан оплатить продавцу цену переданного товара полностью».

2. Выделите в приведенной правовой норме диспозицию, укажите её вид. Статья 13. Брачный возраст (Семейный кодекс РФ): «Брачный возраст устанавливается в восемнадцать лет».

3. Выявите в нижеуказанной правовой норме санкцию и определите её вид. Статья 5.39. Отказ в предоставлении информации (КоАП РФ): «Неправомерный отказ в предоставлении гражданину, в том числе адвокату в связи с поступившим от него адвокатским запросом, и (или) организации информации, предоставление которой предусмотрено федеральными законами, несвоевременное ее предоставление либо предоставление заведомо недостоверной информации - влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от пяти тысяч до десяти тысяч рублей».

4. Рассматривая вопрос о соотношении нормы права и статьи нормативного правового акта, студент Р. предположил, что данные понятия тождественны. Студент Я., напротив, отметил, что между нормой права и статьей нормативно-правового акта нет прямого, «зеркального» соответствия. Проанализируйте версии студентов. Обоснуйте правильный ответ, используя следующие положения Конституции РФ.

Статья 49. (Конституция РФ).

1. Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

2. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность.

3. Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.

Практическое занятие 14. Правотворчество

1. Понятие правотворчества. Правообразование и правотворчество. Принципы правотворчества.

2. Виды правотворчества: законотворчество и подзаконное правотворчество. Референдум. Делегированное, чрезвычайное, договорное, локальное правотворчество.

3. Стадии правотворческого процесса. Законодательный процесс.

4. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов.

5. Пределы действия нормативных актов: во времени, в пространстве, по кругу лиц, предметное действие. Обратная сила закона.

6. Систематизация нормативных правовых актов.

Задания для подготовки:

1. Прочитайте Федеральный закон РФ от 14.06.1994 г. №5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (статьи 1 - 9, 9.1) и ответьте на следующие вопросы:

- а) Каково действие во времени и в пространстве актов, указанных в законе?
- б) Каков порядок их опубликования?
- в) Что считается официальным опубликованием акта?
- г) Какова структура «Собрания законодательства Российской Федерации»?

2. Распределите субъекты правотворческой деятельности в соответствующие четыре колонки таблицы: 1. Правотворческая деятельность государства; 2. Правотворческая деятельность народа; 3.

Правотворческая деятельность органов местного самоуправления; 4. Корпоративное (локальное) правотворчество.

Перечень:

- Министерство юстиции.
- Президент РФ.
- Ученик 3-го класса Лицея № 1 г. Москвы.
- Депутат Воронежской городской думы.
- Совет директоров ОАО «Аврора».
- Лицо, содержащееся в специализированном психоневрологическом интернате и признанное судом недееспособным.
- Депутат Муниципального совета г. Борисоглебска.
- Глава муниципального образования.
- Директор фабрики «Заря».
- Граждане, обладающие избирательными правами и зарегистрированные на территории Московской области.
- Губернатор Краснодарского края.
- Федеральная налоговая служба.
- Заведующий кафедрой информатики и информационных технологий Института экономики и управления.
- Всенародное голосование граждан РФ.

3. Государственная Дума приняла закон о бюджете в третьем чтении и направила его в Совет Федерации для одобрения. Верховная палата не успела рассмотреть закон в установленный срок в связи с большим количеством поступивших законов. Какие действия должен предпринять председатель Совета Федерации в данном случае согласно Регламенту Совета Федерации и действующей Конституции РФ?

Практическое занятие 15. Юридическая техника

1. Понятие юридической техники. Место и значение юридической техники в юридической деятельности.
2. Законодательная (правотворческая), правоприменительная и правореализационная техника, ее требования и инструменты (средства, приемы, способы, правила).
3. Техничко-правовые категории в юридической технике: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, преюдиции.
4. Юридические документы: понятие, признаки, классификация.

Задания для подготовки:

Подготовить краткий конспект 4 главы «Общие правила юридической техники» по следующему источнику: Кашанина Т. В. Юридическая техника:

учебник / Т. В. Кашанина. — 2-е изд., пересмотр. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. — 496 с.

Практическое занятие 16. Система права и система законодательства

1. Понятие системы и структурные элементы права. Правовой институт, подинституты. Отрасли и подотрасли права. Правовые общности отраслей.
2. Предмет и метод правового регулирования как главные критерии деления права на отрасли.
3. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Внутригосударственное (национальное) и международное право.
4. Система права и система законодательства: внутрисистемные, функциональные связи и различия.

Задания для подготовки:

1. Расположите все известные вам нормативные правовые акты (законы, указы, постановления и др.) в иерархической последовательности, начиная с акта, обладающего высшей юридической силой.
2. Найдите в Конституции РФ общие нормы, которые получили дальнейшее закрепление и правовое регулирование в других отраслях права.
3. Что значит выражение «межотраслевые связи в праве»? Есть ли подобные связи, например, между гражданским и уголовным правом, конституционным и экологическим?
4. Придумайте правила поведения студентов вашей группы, которые будут основаны на диспозитивном, императивном, рекомендательном и поощрительном методах.
5. Прочитайте нижеприведенные правовые нормы и определите способ правового регулирования.
 - а) Ст. 28 Конституция РФ: «Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними».
 - б) Часть 2 ст. 34 Конституции РФ: «Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию».
 - в) Ст. 25 Семейного кодекса РФ: «Супруги обязаны материально поддерживать друг друга. В случае отказа в такой поддержке нуждающийся в материальной помощи нетрудоспособный супруг, а также жена в период беременности и в течение полутора лет после рождения ребенка имеют право по суду получать содержание (алименты) от другого супруга, если последний в состоянии его предоставить».

Практическое занятие 17. Правовые отношения

1. Понятие правоотношений и их характеристика как формы реализации права. Предпосылки возникновения правоотношений.
2. Субъекты (участники) правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Правовой статус.
3. Содержание правоотношения: субъективные юридические права и юридические обязанности.
4. Объекты правоотношений. Характеристика объекта-действия и объекта-блага (интереса).
5. Понятие юридических фактов и их классификация. Фактические (юридические) составы.

Задания для подготовки:

1. Провести сравнительный анализ субъектов (участников) правоотношений, указать отличия между ними по правосубъектности, правоспособности, дееспособности, деликтоспособности.
2. Составить таблицу классификации юридических фактов. Привести примеры по каждому виду.

Практическое занятие 18. Реализация в праве. Пробелы и коллизии в праве.

1. Понятие реализации права. Формы непосредственной реализации права. Методы реализации права.
2. Правоприменение как особая форма правореализации. Понятие применения права. Субъекты и стадии применения права.
3. Правоприменительные акты, их отличие от нормативных правовых актов. Классификация правоприменительных актов.
4. Понятие пробела. Мнимые и реальные пробелы. Причины возникновения, устранение и преодоление пробелов.
5. Понятие юридических коллизий. Объективные и субъективные причины их возникновения. Порядок их разрешения.

Задания для подготовки:

- I. Рассмотрите приведенные ниже ситуации и найдите пути их решения.

Ситуация 1. На проходящие выборы в орган государственной власти гражданин Б. не пошел и участие в голосовании не принял по причине своих политических взглядов.

Правомерны ли действия гражданина Б.? Является ли поведение гражданина Б. объектом правового регулирования и что это означает? Какова форма реализации права в поведении гражданина Б?

Ситуация 2. Кодификационным бюро при составлении сборника законодательства в его состав были внесены и акты применения права. Может ли акт применения права быть внесен в сборник законодательства и почему? Каково отличие акта применения права от нормативного правового акта?

II. Определите, являются ли указанные ниже акты актами применения права?

- 1) Договор страхования имущества, заключенный Ивановым со страховой компанией «Р».
- 2) Заявление гражданина о приеме на работу.
- 3) Приказ руководителя фирмы о приеме на работу.
- 4) Льготный проездной билет, выданный Сидорову на законных основаниях.
- 5) Решение суда о взыскании алиментов с Петрова.
- 6) Свидетельство о праве собственности на дом.

III. Приведите примеры правоприменительных актов:

- 1) органов законодательной власти;
- 2) органов исполнительной власти;
- 3) контрольно-надзорных органов;
- 4) судебных органов;
- 5) органов местного самоуправления;
- 6) правонаделительных;
- 7) правообеспечительных;
- 8) актов-регламентов;
- 9) коллегиальных по способу принятия;
- 10) единоличных по способу принятия.

Практическое занятие 19. Толкование права

1. Понятие толкования права. Необходимость толкования и его значение для юридической практики.

2. Способы и приёмы (правила) толкования.

3. Виды толкования: официальное и неофициальное толкование, их разновидности, субъекты толкования. Толкование норм права по объёму: буквальное, распространительное, ограничительное.

4. Акты толкования: понятие, виды, юридическая сила, соотношение с нормативными правовыми актами.

Задания для подготовки:

1. Провести сравнительный анализ видов толкования права.

2. Применить способы толкования к конкретной норме права. Обосновать необходимость данного способа толкования.

3. Составить таблицу толкования норм права по объему. Привести примеры.

4. Раскройте способы и соответствующие им правила толкования (Смирнов А.В., Манукян А.Г. «Толкование норм права: учебно-практическое пособие.» Издательство: Проспект, 2008. <[http://www.vs-ra.org/library/Смирнов А.В., Манукян А.Г. Толкование норм права - учебно-практ. пособ.pdf](http://www.vs-ra.org/library/Смирнов_А.В.,_Манукян_А.Г._Толкование_норм_права_-_учебно-практ._пособ.pdf)>).

Практическое занятие 20. Механизм правового регулирования

1. Правовое регулирование и правовое воздействие, их соотношение.
2. Понятие механизма правового регулирования: узкая и широкая трактовка.
3. Типы, методы и способы правового регулирования.
4. Функционирование механизма правового регулирования и его эффективность. Стадии механизма правового регулирования. Пределы правового регулирования.

Задания для подготовки:

Провести сравнительный анализ типов, методов и способов правового регулирования. Привести примеры. Результаты оформить в виде таблицы.

Практическое занятие 21. Правомерное поведение и правонарушение

1. Понятие правомерного поведения, объективная и субъективная стороны. Основные черты правомерного поведения. Виды правомерного поведения.
2. Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения: субъект и объект, объективная и субъективная стороны.
3. Виды правонарушений и их общая характеристика.
4. Причины совершения правонарушений и пути их устранения.

Задания для подготовки:

1. Провести сравнительный анализ видов правомерного поведения.
2. Раскрыть состав правонарушения на основе конкретного примера.

Практическое занятие 22. Юридическая ответственность

1. Понятие юридической ответственности, ее признаки, разграничение с другими видами социальной ответственности.

2. Основания юридической ответственности: юридическое (норма права и соответствующий правоприменительный акт) и фактическое (правонарушение, характеризующееся совокупностью признаков, образующих его состав). Цели, функции и принципы юридической ответственности.

3. Виды и меры юридической ответственности. Особенности юридической ответственности физических и юридических лиц и государства.

4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности и от наказания.

Задания для подготовки:

Составьте таблицу видов юридической ответственности по отраслям права. Впишите в неё обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности присущие конкретной отрасли права.

Практическое занятие 23. Правосознание и правовая культура

1. Понятие правосознания и его структура. Правовая идеология. Правовая психология. Функции правосознания. Виды и уровни правосознания. Правосознание юристов.

2. Понятие правовой культуры, ее структура, функции и роль в формировании гражданского общества и правового государства.

3. Правовой нигилизм: понятие, структура, формы проявления. Причины распространения правового нигилизма и пути его преодоления.

4. Правовой идеализм: понятие, причины и формы проявления, средства преодоления.

Задания для подготовки:

1. Правовой нигилизм и идеализм – это сугубо российские явления или они существуют и в других странах? Если да, то перечислите другие государства, где распространены данные явления. На каких основаниях строятся ваши выводы?

2. Какие вам известны правовые акты, регулирующие вопросы профессиональной этики в нашей стране. Носят ли они обязательный характер?

Практическое занятие 24. Законность и правопорядок

1. Понятие и значение законности в жизни общества и в функционировании государства.

2. Принципы и гарантии законности, способы ее обеспечения.

3. Понятие и признаки правопорядка. Соотношение законности и правопорядка, правопорядка и общественного порядка. Международный правопорядок.

4. Роль правопорядка в формировании правового государства. Пути совершенствования правопорядка в современных условиях.

Задания для подготовки:

I. Из приведенного перечня специально - юридических гарантий законности **исключите** лишние элементы.

Специально-юридические гарантии законности:

1. Наличие исчерпывающего и эффективного регулирования общественных отношений, нуждающихся в юридической регламентации системой законов и подзаконных актов.

2. Идеологическое многообразие, система общего и профессионального образования.

3. Установление системы специальных институтов (органов) и процедур, непосредственно направленных на обеспечение законности и правопорядка, совершенствование их деятельности.

4. Наличие эффективных мер ответственности за правонарушение.

5. Создание атмосферы морального поощрения правомерного поведения при одновременном моральном игнорировании (осуждении) лиц, преступающих требования закона.

6. Контрольно-надзорная деятельность специальных органов, контролирующих соблюдение правовых норм, включающая судебные, следственные органы и т.п.

7. Создание в обществе высокого уровня правовой культуры, системы юридического обучения, поощрение теоретических исследований в области права.

II. Обязан ли прокурор при обращении в суд с заявлением о признании нормативного акта противоречащим закону, указывать данные, конкретизирующие, чьи права и свободы нарушены и каким именно образом?

III. Может ли Конституционный Суд РФ, видя, что принятый парламентом закон противоречит Конституции РФ и нарушает права и законные интересы граждан, признать данный закон неконституционным, не дожидаясь запроса граждан или других заинтересованных лиц?

VI. Вправе ли мэрия (муниципальное образование) оспаривать в суде общей юрисдикции нормативные правовые акты субъекта Федерации, затрагивающие права и интересы органов местного самоуправления?

Практическое занятие 25. Правовые системы современности

1. Понятие правовой системы.
 2. Классификации и виды правовых систем в современном мире.
 3. Характеристика основных правовых систем.
 4. Влияние глобализации на правовые системы современности
- (Скуратов И.В. «Значение процессов глобализации для современной

юридической географии». <http://www.oimsla.edu.ru/personal/info?id=33>)

Задания для подготовки:

1. Раскрывая вопрос: «Из каких элементов состоит правовая система?», студент ответил: «Из отраслей права, правовых институтов, правовой практики и иных категорий, тесно связанных с правом». Прав ли студент?

2. Подготовьте информационное сообщение по вопросу: «Система судов и особенности отправления правосудия в странах англосаксонской, религиозной и африканской правовых систем».

3. Подготовьте доклад по теме: «Место и роль судебного прецедента в романо- германской правовой системе»,

4. Разбейте по группам следующий перечень государств: Россия, Франция, США, Канада, Великобритания, Испания, Куба, Непал, Гайана, Сингапур, Новая Зеландия, Турция, Египет, Индия, Китай согласно приведенной таблице:

Страна	Романо-германская правовая система	Англо-саксонская правовая система	Система традиционного права	Система обычного права
Египет	V		V	

Практическое занятие 26. Права человека

1. Возникновение концепции неотчуждаемых прав личности в эпоху буржуазных революций. Права человека и гражданина вместо сословных прав. Критика концепции прав человека.

2. Основные исторические документы, провозглашающие права человека. Эволюция концепции прав человека: от личных и имущественных прав к политическим и социальным.

3. Система прав человека. Соотношение прав и обязанностей. Пределы свободы и прав человека.

4. Внутригосударственная система защиты прав человека. Международная защита прав человека.

Задания для подготовки:

1. В рамках многоаспектного понимания проблемы студентам следует составить краткий конспект критики концепции прав человека, кратко изложенной в статье: Скуратов И.В. «Концепция прав человека: миф и реальность». <http://www.oimsla.edu.ru/personal/info?id=33>

«Для того, чтобы понять идеологему «права человека», необходимо понять причину её возникновения.

1. Изначально теория прав человека была создана исключительно для захвата государственной власти крупной буржуазией, как обоснование причин низвержения монарха. Для того чтобы сделать это, необходимо было подготовить население, переформатировать сознание народа. Чтобы люди, поверив лживым обещаниям, с радостью приняли новость об уничтожении своей национальной государственности и замене её властью марионеток и торгового капитала.

2. В дальнейшем теория прав человека с успехом применили для **развязывания холодной войны** против СССР.

3. Сейчас эту теорию применяют уже для окончательного **захвата мировой власти** финансовыми кланами и абсолютного духовного подчинения (закабаления) наций.

4. Не менее разрушительное действие теория прав человека несет для каждого человека, права которого она якобы защищает. Провозглашая человека «высшей ценностью», данная теория освобождает человека от любых самоограничений, убивая в человеке искру божественного разума, низводя само существование людей до животных инстинктов, возводя порок в добродетель. Оставшись без защиты самоограничения и самоконтроля, человек начинает путь самоуничтожения».

Практическое занятие 27. Правовое государство

1. Возникновение и развитие идей правового государства.
2. Понятие и признаки правового государства. Права и свободы личности - главная ценность правового государства.
3. Проблемы построения правового государства в России.

Задания для подготовки:

1. Какие проблемы построения правового государства отмечает З. В. Соломко в статье «О тернистых путях современной российской теоретико-правовой мысли» // «Критика права» – веб-проект. URL: https://kritikaprava.org/library/125/o_ternistyih_putyah_sovremennoj_rossijskoj_teoritiko_pravovoj_myisli

2. Провести сравнительный анализ признаков правового государства и проблемы их реализации в современной России. Составить таблицу.

Практическое занятие 28. Социальное государство

1. Понятие социального государства и его признаки.
2. Функции социального государства.
3. Мировые модели социального государства (скандинавская, континентальная, британская, американская и др.). Опыт построения социального государства в Советском Союзе. Последствия монетизации социальной сферы современной России.
4. Соотношение правового и социального государства.

Задания для подготовки:

1. Провести сравнительный анализ признаков и функций социального государства и проблемы их реализации в современной России.

2. В статье И.В. Скуратова «Модели социального государства» <http://www.oimsla.edu.ru/personal/info?id=33> описаны основные модели социального государства: скандинавская, континентальная, британская, американская. Раскройте данные модели социального государства, покажите их отличия. Составьте таблицу сравнения моделей социального государства. Сравните эти модели с опытом социального государства в Советском Союзе.

3. Провести сравнительный анализ соотношения правового и социального государства. Для понимания соотношения правового и социального государства необходимо изучить статью профессора Мамут Л.С. (Мамут Л.С. Социальное государство с точки зрения права // Государство и право. 2001. № 7. С. 5—14. <http://www.libertarium.ru/1958>).

Таблица сравнения моделей социального государства

Критерии	Скандинавская модель (пример)	Континентальная модель	Британо – американская модель	Модель СССР	Модель РФ
Страны	Швеция				
Налоговая система	Прогрессивная шкала налогообложения, а именно...				
Здравоохранение	Государственное здравоохранение - полностью бесплатно				
Образование	Среднее и высшее образование бесплатно				
Пенсионное обеспечение, возраст выхода на пенсию	Два типа пенсий: гарантированная с 65 лет или в зависимости от уплаченных взносов				

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины «Теория государства и права» студенты осуществляют следующие виды самостоятельной работы: подготовка ответов на вопросы, выносимые на самостоятельное изучение; подготовка презентаций по темам занятий; подготовка тестовых заданий по вопросам дисциплины; подготовка рефератов; составление схем и таблиц по темам дисциплины, индивидуальные домашние задания.

Аудиторные занятия не позволяют в полном объеме и достаточно глубоко изучить дисциплину, т.к. «Теория государства и права» нацелена на изучение многообразных научных взглядов и подходов на правовые явления современности. Большая информативность учебного материала требует от студентов изучения дополнительной литературы и вопросов, не освещенных в лекционном и практическом курсе. Самостоятельная деятельность позволяет студентам выработать навыки научно-исследовательской работы с правовыми источниками, монографиями и публикациями. Она способствует более эффективному усвоению изучаемого материала, формированию у студентов научного мышления и собственной точки зрения на государственно-правовые процессы.

Задания для СРС выполняются студентами в письменном или компьютерном вариантах в соответствии с общими методическими требованиями (наличием сносок, ссылок на правовые источники, списка использованной литературы). Ответы на вопросы заданий должны быть полными и развернутыми. Недопустимо при написании работы использовать только учебную литературу. Целесообразно отразить различные точки зрения и подходы по вопросам, показать умение анализировать правовые источники и раскрывать конкретно-правовые ситуации.

Методические рекомендации по отдельным формам самостоятельной работы.

Индивидуальные (домашние) задания – это одна из форм индивидуальной самостоятельной работы студентов, направленной на более углубленное изучение отдельных вопросов учебной дисциплины. Она позволяет выявить уровень знаний отдельного студента, глубину усвоения учебного материала, дифференцировать сам процесс обучения, т.к. их выполнение рассчитано на более высокий уровень подготовки студентов и проведения научно-исследовательской работы, изучение различных научных теорий и точек зрения, выработку собственной позиции. Задание целесообразнее выдавать индивидуально по уровню учебного рейтинга и мировоззренческих способностей с целью активизации научной, познавательной деятельности. Однако студентам необходимо дать альтернативу по выбору форм изложения материала для стимулирования их исследовательской деятельности. Итогом работы может служить либо

оформленная в письменном виде работа, либо публичное презентирование задания с устным докладом.

Модели (особенности) самостоятельной работы студентов очной, очно – заочной, заочной форм обучения по отдельным разделам и темам курса

№	Название темы	Задание для самостоятельной работы студента	Форма контроля преподавателем
1	Предмет и методология теории государства и права	Составить библиографию научных публикаций дореволюционного периода, советского и современного этапов развития отечественного правоведения (по материалам историко-правовых журналов и Интернет-ресурсам)	Обсуждение на практическом занятии по вопросу истории и методологии юридической науки
2	Происхождение государства и права	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по данной теме	Обсуждение доклада на практическом занятии
3	Понятие, сущность, социальное назначение и типология государств	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»	Участие в дискуссии на практическом занятии; оценка активности участия и результатов дискуссии (актуальность и полнота раскрытия темы)
4	Функции государства	Подготовка сообщений и дискуссия в форме «круглого стола» на тему: «Влияние глобализации на функции государства»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов
5	Право в системе регулирования общественных отношений	Подготовка доклада на тему «Моральность права»	Обсуждение доклада на практическом занятии
6	Источники права	Подготовка реферата	Обсуждение тезисов реферата на практическом занятии; оценка результатов

7	Правотворчество	Подготовка письменной работы	Проверка письменных работ; оценка результатов
8	Юридическая техника	Участие в дискуссии на тему «К вопросу о соотношении теории и практики в юридической науке»	Оценка участия и результатов дискуссии
9	Система права и система законодательства	Обзор публикаций и подготовка сообщения для выступления на практическом занятии	Дискуссия и обсуждение на практическом занятии
10	Правовые отношения	Подготовка сообщения на практическом занятии	Обсуждение на практическом занятии
11	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве	Письменная работа	Проверка письменных работ
12	Толкование права	Письменная работа	Устный опрос
13	Законность и правопорядок	Участие в дискуссии	Оценка участия в дискуссии
14	Механизм правового регулирования	Устные сообщения на практическом занятии	Обсуждение на практическом занятии
15	Правомерное поведение и правонарушения	Письменная работа	Проверка письменных работ
16	Правосознание и правовая культура	Доклад на тему «Правовая культура традиционного и современного общества. Российский правовой опыт»	Практическое занятие в интерактивной форме.
17	Правонарушение и юридическая ответственность	Письменная работа	Обсуждение устных сообщений на тему доклада
18	Правовые системы современности	Письменная работа	Устный опрос
19	Права человека	Доклад на тему «Международно-правовое регулирование в области прав человека и гражданина»	Дискуссия на практическом занятии по теме доклада

20	Правовое государство	Письменная работа	Обсуждение на практическом занятии тезисов выступлений
21	Форма (формообразование) государства	Подготовить рефераты по теме: 1. «Форма государства дореволюционной России»; 2. «Форма государства Советской России»; 3. «Форма государства постсоветской России».	Обсуждение на практическом занятии тезисов сообщений
22.	Механизм государства	Подготовить рефераты по теме: 1. «Законодательные органы: понятие и система»; 2.«Исполнительные органы: понятие и система»; 3. «Судебные органы: понятие и система».	Обсуждение на практическом занятии тезисов сообщений
23	Государство в политической системе общества	Письменная работа	Проверка письменных работ
24	Социальное государство.	Доклад	Дискуссия на тему доклада

Модель (особенность) самостоятельной работы студентов по каждой теме представлена в практических заданиях к занятиям соответствующей формы обучения.

Вопросы, данные студентам для самостоятельного изучения, рекомендуется законспектировать в удобной для студентов форме: краткого изложения материала или краткого конспекта-плана, таблицы или схемы. При этом должны быть раскрыты основные вопросы темы, понятия, этапы, предпосылки, собственно нормативные источники. Студенту необходимо изучить как можно больше научных источников (монографий и публикаций) по изучаемой теме. Рекомендуется использовать форму электронной презентации изученных вопросов. Особо следует нацеливать студентов на изучение дополнительной научной и публицистической литературы.

2.4.1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение для студентов заочной формы обучения

1. Предмет и методы теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. Функции теории государства и права.
3. Власть и социальные нормы в первобытном обществе.
4. Предпосылки и особенности возникновения государства и права.
5. Теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, марксистская и др.).
6. Власть и ее виды. Государственная власть: понятие и структура.
7. Понятие, признаки и социальное назначение государства.
8. Типология государств: формационный и цивилизационный подходы.
9. Монархическая форма правления.
10. Республиканская форма правления.
11. Политико-территориальная организация государства. Унитарное и федеративное государства.
12. Конфедерация и иные формы межгосударственных объединений (союзы, сообщества, содружества, ассоциации).
13. Государственно-правовой режим и его виды.
14. Понятие и классификация функций государства.
15. Внешние функции государства.
16. Внутренние функции государства.
17. Формы и методы реализации функций государства.
18. Понятие, структура и значение механизма государства в осуществлении функций государства.
19. Понятие и признаки государственного органа. Классификация государственных органов.
20. Государственный аппарат (бюрократия). Принципы его организации и деятельности.
21. Органы законодательной власти: порядок образования, структура, компетенция.
22. Органы исполнительной власти: порядок образования, структура, компетенция.
23. Органы судебной власти: порядок образования, структура, компетенция.
24. Понятие и основные элементы политической системы общества.
25. Место государства в политической системе общества.
26. Партии в политической системе общества.
27. Понятие и признаки правового государства. Предпосылки его формирования.
28. Понятие, признаки и модели социального государства.
29. Понятие регулятора общественных отношений. Виды социальных регуляторов.
30. Социальные и технические нормы. Техничко-юридические нормы.

31. Право в системе социальных норм.
32. Понятие и признаки права.
33. Основные концепции современного правопонимания (нормативная, естественно-правовая, социологическая и др.).
34. Понятие, структура и классификация норм права. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
35. Понятие источника права. Соотношение источника и формы права.
36. Правовой обычай и правовой прецедент.
37. Нормативный правовой акт: понятие, виды.
38. Понятие и основные элементы системы права.
39. Предмет и метод правового регулирования, их значение для образования отраслей права. Общая характеристика отраслей права.
40. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право. Международное и национальное право.
41. Система права и система законодательства.
42. Понятие правовой системы. Отличительные особенности основных правовых систем (романо-германской, англосаксонской, мусульманской и др.).
43. Механизм правового регулирования.
44. Правотворчество: понятие, принципы, стадии. Субъекты и виды правотворчества.
45. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных актов.
46. Понятие юридической техники. Законодательная (правотворческая), правоприменительная и правореализационная техника, ее требования и инструменты (средства, приемы, способы, правила). Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, виды.
47. Техничко-правовые категории в юридической технике: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, пре-юдиции.
48. Юридические документы: понятие, признаки, классификация.
49. Правоотношение: понятие, содержание, виды.
50. Юридические факты: понятие, виды. Фактический состав.
51. Реализация права: понятие, формы.
52. Применение права: понятие, субъекты, стадии. Акты применения права.
53. Пробелы в праве и способы их восполнения. Коллизии в праве и способы их разрешения.
54. Юридические конфликты. Понятие, причины возникновения, способы разрешения.
55. Толкование права: понятие, способы, виды.
56. Понятие и виды правомерного поведения.

57. Правонарушение: понятие, виды, состав.
58. Понятие, виды, основания юридической ответственности.
59. Правосознание и правовая культура.
60. Понятие, причины, формы правового нигилизма и пути его преодоления.
61. Законность и правопорядок.
62. Права человека. Внутригосударственная и международная система защиты прав человека

Подготовка электронных презентаций позволяет более наглядно представить изученный материал, систематизировать его, выделить главные категории, классификации, цитаты. Целесообразно использовать презентацию как со-провождение научных сообщений для более эффективной фиксации учебного материала. В ходе подготовки презентации следует придерживаться следующих правил:

1. Определение структуры презентации, организация гиперссылок.
2. Определение структуры и содержания каждого слайда (для текстовых слайдов соблюдение правила «шесть строк и шесть слов в строке»). Переход к справке организуется по гиперссылке.
3. Выбор стиля презентации (полей, фона, шрифтов заголовков и подзаголовков, основного текста, формата нумерованных и маркированных списков, межстрочных интервалов, цвета текстов различных форматов, анимации текста и иллюстраций)
4. Отбор иллюстраций (рисунков, фото, видео, моделей и пр.) для презентации, способов их размещения в презентации и вызова (появление на слайде презентаций не должно перекрывать другие объекты, включая тексты).
5. Обоснованность использования иллюстраций и анимации в презентации с точки зрения методической и психолого-педагогической целесообразности.
6. Допускается озвучивание презентации и ее демонстрация в автоматическом режиме.
7. Минимизация объема «памяти», требуемой для хранения презентации (общий объем слайдов – не более 10-12).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы для проведения контрольных работ по дисциплине (модулю) «Теория государства и права»

1. Предмет теории государства и права.
2. Современные подходы в исследовании государства и права.
3. Понятие права.
4. Исторические типы права.

5. Право в системе социально-нормативной регуляции.
6. Источники права и формы права.
7. Нормы права.
8. Правоотношения.
9. Юридические факты.
10. Реализация права.
11. Применение права.
12. Толкование права.
13. Правонарушение.
14. Юридическая ответственность.
15. Принципы права: понятия и классификация.
16. Правовые традиции: рецепция и преемственность развития.
17. Социальные нормы.
18. Понятие и функции государства.
19. Исторические типы государств.
20. Традиционное государство.
21. Современное государство.
22. Форма правления.
23. Форма государственного устройства.
24. Форма политического режима.
25. Правовое государство: понятие и функции.
26. Социальное государство: понятие и функции.
27. Конституционно-демократическое государство.
28. Либеральное государство: понятие и функции.
29. Кризис современного государства.
30. Государство в условиях глобализации.

Контрольные работы играют значительную роль в образовательном процессе студента-заочника.

Работая над контрольными (домашними) работами, студенты-заочники получают дополнительную возможность работы юридической литературой, самостоятельно анализировать источники. Кроме того, они отрабатывают навыки правильного оформления письменного текста: сносок, списка литературы, титульного листа контрольной работы и т.д.

Все это позволяет считать выполнение контрольных работ весьма важным элементом обучения студента-заочника, подготавливающим его к выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Требования к написанию и оформлению контрольной работы студента-заочника.

Контрольная работа студента-заочника обычно носит реферативный характер. Выполняя ее, автор должен продемонстрировать свое умение работать с литературой и нормативно-правовой документацией.

Контрольная работа традиционно состоит из плана, введения, основной части, заключения и списка использованных источников и

литературы. План приводится на отдельной странице в начале работы и определяет структуру контрольной. Во введении обосновывается выбор темы, определяются цели и задачи работы. В основной части рассматривается материал, собранный автором по избранной теме. Материал излагается в соответствии с планом работы. Контрольная работа завершается заключением, в котором содержатся основные выводы по теме работы.

Контрольная работа может быть оформлена как в рукописном, так и в машинописном виде. Объем ее составляет 10-15 страниц машинописного текста или 12-18 тетрадных листов рукописного.

Образец оформления титульного листа приводится на сайте Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3.2. Тематика курсовых работ по дисциплине (модулю) «Теория государства и права»

1. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
2. Предмет и методология теории государства и права.
3. Власть и социальные нормы в первобытных обществах.
4. Происхождение государства.
5. Происхождение права.
6. Понятие государства.
7. Тоталитарное государство.
8. Демократическое государство.
9. Социальное государство.
10. Унитарное и федеративное государства.
11. Государство и гражданское общество.
12. Государство и политические партии.
13. Представительная и прямая демократии.
14. Государство в политической системе общества.
15. Формирование правового государства в современной России: теория, практика, перспективы.
16. Функции государства.
17. Государство и церковь.
18. Форма государства: исторический опыт и современные проблемы.
19. Концепция правового государства: история и современность.
20. Разделение властей в государстве: теория и опыт.
21. Государство и экономика.
22. Государство и экология.
23. Советская форма правления: теория и опыт.

24. Механизм государства.
25. Органы государственной власти: понятие, виды.
26. Политический режим в современной России.
27. Понятие права.
28. Формы (источники) права.
29. Социальные и технические нормы.
30. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
31. Классовое и общесоциальное в праве.
32. Право как мера свободы личности.
33. Объективное и субъективное в праве.
34. Право как средство воздействия на экономику: возможности и пределы.
35. Право и политика.
36. Право и моральные ценности.
37. Право и социальная справедливость.
38. Право и национальные традиции.
39. Правовая реформа в современной России.
40. Правовые системы в современном мире.
41. Система права и система законодательства.
42. Система и структура права.
43. Правовое регулирование общественных отношений.
44. Правотворчество.
45. Систематизация нормативных правовых актов.
46. Реализация права.
47. Применение права.
48. Норма права.
49. Толкование права.
50. Юридическая техника.
51. Международно-правовые акты о правах и свободах человека и гражданина.
52. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
53. Правомерное поведение
54. Правонарушение и юридическая ответственность.
55. Законность и ее гарантии.
56. Методы обеспечения законности и правопорядка.
57. Правосознание и правовая культура.
58. Права и свободы человека, права народа.
59. Прямое действие норм Конституции.
60. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
61. Юридические факты: понятие и классификация.
62. Государство и рыночная экономика.

63. Власть и средства массовой информации.
64. Глобальные проблемы человечества и функции государства.
65. Правоотношение.
66. Частное и публичное право.

Примечание. По согласованию с преподавателями кафедры могут быть выбраны и иные темы.

3.3. Методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы

3.3.1. Общие положения

Подготовка и защита курсовой работы является одной из форм текущего контроля успеваемости, позволяющей оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций обучающихся. Эта форма представляет собой разработку студентом определенной научно-практической проблемы по предмету конкретной юридической дисциплины учебного курса с изложением существующих в науке мнений по ней, приведением примеров из практики и предложением возможных вариантов ее решения, в том числе посредством внесения изменений и дополнений в законодательство Российской Федерации.

Курсовая работа должна соответствовать следующим требованиям:

- быть выполненной по определенной юридической дисциплине;
- соответствовать предмету определенной юридической дисциплины;
- быть выполненной самостоятельно;
- быть выполненной на актуальную тему;
- быть выполненной творчески;
- быть выполненной с полным соблюдением норм авторского права;
- основываться на положениях действующего законодательства России, а в необходимых случаях содержать нормы ранее действовавшего законодательства России, нормы международного права, нормы права иностранных государств, а равно положения проектов законодательных актов;
- содержать в себе обзор существующих научных мнений по избранной теме;
- отличаться новизной обобщения материалов и формулирования на их основании выводов и предложений по итогам проведения исследования.

Одним из главных требований к подготовке курсовой работы является обязательная самостоятельность ее написания студентом. Работа, представляющая собой плагиат (то есть полное или почти полное воспроизведение одного источника, например, текста монографии или учебника, или иных публикаций, или диссертационного исследования, или текста другой курсовой или иной письменной работы, ранее подготовленной и защищенной в Университете имени О.Е. Кутафина или другом вузе), либо представляющая собой искусственную компиляцию материалов из нескольких источников без выражения студентом собственного мнения по рассматриваемой проблематике, не допускается до защиты и подлежит оцениванию неудовлетворительно.

3.3.2. Порядок выбора и утверждения темы курсовой работы

Тема определяется студентом самостоятельно на основании указанных выше тем.

Научным руководителем назначается преподаватель, который проводит практические занятия в группе, где обучается студент.

Студент обращается к научному руководителю и согласовывает с ним тему

курсовой работы в окончательной редакции (с учетом рекомендаций научного руководителя) и план курсовой работы. При необходимости в процессе подготовки курсовой работы первоначальный план курсовой работы может редактироваться (изменяться и дополняться). Также с учетом рекомендаций научного руководителя студент определяет научную литературу, законодательные акты и акты судебной практики, необходимые ему для написания работы.

В случае намерения студента специализироваться по данной кафедре тема курсовой работы может определяться с учетом его возможных последующих выступлений с докладами на научных и научно-практических мероприятиях и публикаций.

В процессе подготовки курсовой работы предполагается возможность консультирования студента научным руководителем по различным аспектам проводимого при написании работы научного-практического исследования. Данное консультирование может осуществляться как лично, посредством личного обращения студента к научному руководителю во время его еженедельных консультаций (дежурств на кафедре), так и дистанционно, посредством обращения студента к научному руководителю через электронную почту.

3.3.3. Структура и содержание курсовой работы

Курсовая работа должна отвечать следующим требованиям к структуре:

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников.

В работе могут быть приложения.

Во введении должны быть указаны следующие положения:

- актуальность избранной темы и причины (обоснование) ее выбора для подготовки курсовой работы;
- обоснование новизны избранной темы;
- степень исследованности (разработанности) темы в отечественной и зарубежной литературе;
- общий обзор законодательного регулирования вопросов темы;
- указание на цели и задачи исследования.

В основной части студент излагает собранные им в процессе подготовки курсовой работы материалы - содержание научных обсуждений (дискуссий), имевших место по избранной им теме курсовой работы, положения относящихся к теме нормативных правовых актов, изложение связанных с темой актов судебной практики. Обязательным условием является самостоятельность обобщения студентом приведенных материалов и формулирования им выводов по итогам проведенного при подготовке курсовой работы исследования. В случае, если в тексте курсовой работы отражается содержание научных обсуждений (дискуссий) по соответствующей теме, студент должен высказать собственное мнение по предмету научной дискуссии и обосновать его.

В случае, если избранная студентом тема курсовой работы предполагает приведение статистических данных или иных справочных данных, указанные статистические и иные данные должны быть приведены студентом со ссылкой на источник их опубликования.

Целесообразно проведение студентом самостоятельного сбора данных посредством применения таких методов, как проведение опроса (анкетирования) определенного круга лиц с последующим анализом его результатов, самостоятельное обобщение статистики, проведение сравнительного анализа (например, законодательных норм).

В случае, если возможно выдвижение предложений по совершенствованию действующего законодательства России или корпоративных актов, студент по итогам проведения исследования или его части может сформулировать данные предложения в виде положений, которые он предлагает внести в конкретные нормативные правовые акты или корпоративные акты как конкретные статьи, части или пункты статей указанных актов.

В случае обнаружения коллизий законодательства как результата его анализа это обстоятельство также может быть отмечено студентом.

Структура основной части курсовой работы определяется студентом по согласованию с научным руководителем и может включать в себя две или более глав, каждая из которых может быть по усмотрению студента разделена на параграфы или оставаться единой (без деления на параграфы), если это является целесообразным в соответствии с содержанием главы.

Названия глав курсовой работы не должны повторять название (наименование) курсовой работы, а названия параграфов не должны повторять название главы, частью которой они являются.

В заключении студент должен сформулировать выводы по итогам проведенного исследования, в частности:

- отметить основные проблемы, выявленные и исследованные им в процессе подготовки курсовой работы;
- указать предложенные им новеллы законодательства и иных нормативных правовых актов;
- отметить, по каким направлениям целесообразно продолжать научно-практического исследования по данной тематике.

В списке использованных источников должны быть указаны все использованные студентом при подготовке курсовой работы источники, как нормативные, так и теоретические. При этом для подготовки курсовой работы могут быть использованы источники как на бумажных носителях, так и на электронных носителях, включая использование материалов из различных интернет-ресурсов. Обязательным требованием является непременно указание источника и обозначение авторов теоретических источников (воспринятых студентом как на бумажных носителях, так и на электронных носителях).

Все цитаты должны быть забраны в кавычки, в конце цитаты сделана сноска на использованный источник. Плагиат недопустим ни в каких объемах, даже одно предложение может быть плагиатом.

3.3.4. Порядок оформления курсовой работы

Курсовая работа выполняется на компьютере на стандартных листах А4. Текст печатается на одной стороне листа. На странице должно располагаться 28-30 строк, каждая из которых содержит 60-65 знаков, включая пробелы. Междустрочный интервал - 1,5, шрифт текста - 14 (Times New Roman). Ориентировочный объем курсовой работы составляет 22-25 страниц (1 п.л.). В данный объем не входят приложения и список использованных источников. По согласованию с преподавателем объем работы может быть увеличен.

Титульный лист должен содержать наименование учебного заведения, института, формы обучения, обозначение характера работы (курсовая), ее тему, фамилию, имя, отчество выполнившего ее студента, номер курса и группы, ученую степень, должность или ученое звание научного руководителя, его фамилию и инициалы, графы «Дата сдачи», «Дата рецензирования», «Дата защиты», «Оценка», место и год написания работы.

Оглавление работы, которое следует после титульного листа, должно содержать

названия элементов структуры работы и номера листов, с которых они начинаются.

Используемые в работе нормативные правовые акты при первом упоминании о них необходимо обозначать полным наименованием акта с указанием в сноске официального источника публикации, а в дальнейшем - по усмотрению студента. Если в дальнейшем студент будет использовать в работе сокращённое наименование акта, то при первом его упоминании необходимо после указания полного наименования указать также то сокращённое наименование, под которым данный акт будет фигурировать в тексте.

При использовании юридической литературы и цитировании отдельных научных положений студент обязан осуществлять в сносках ссылки на авторов и источники, откуда он заимствует материал (фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, конкретная страница, откуда заимствована цитата). При этом цитирование допускается только в ограниченном объеме, оправданном целью цитирования (для обоснования актуальности рассматриваемого вопроса; демонстрации различных взглядов, существующих в науке по проблемам темы, подтверждения или опровержения выдвигаемых студентом тезисов и т.п.). Прямое цитирование в тексте обязательно оформляется с помощью кавычек. В случае буквального воспроизведения положений научных трудов без указания на их названия и авторов курсовая работа к защите не допускается.

Материал в списке использованных источников следует сгруппировать следующим образом:

1. Нормативные правовые акты (по их юридической силе, в нисходящем порядке, внутри группы равной юридической силы по алфавиту или по дате издания. При этом необходимо указывать полное название акта, дату его принятия и источник официального опубликования).

2. Судебная практика (перечисляются используемые материалы судебной практики с указанием их полного наименования и официальных источников опубликования. При использовании неопубликованных материалов судебных дел указываются номера дел, даты их рассмотрения и наименования судов.).

3. Литература в алфавитном порядке по фамилиям авторов. Допускается разделение монографий и статей. Ссылки должны содержать фамилию и инициалы автора, основное заглавие, сведения к нему относящиеся, сведения об издании, место издания, издательство, дату издания и объем (наименование периодического издания, год и номер выпуска).

В списке использованных источников должны быть указаны только те материалы, на которые имеется ссылка (сноска) в работе.

Оформление использованных источников производится в соответствии с ГОСТом 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления».

Если в курсовой работе имеются приложения, их необходимо пронумеровать.

Все листы курсовой работы должны быть пронумерованы. Нумерация страниц в курсовой работе должна быть сплошной. Студент отвечает за грамотность и аккуратность оформления курсовой работы. Наличие грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок либо небрежное оформление работы может послужить причиной неудовлетворительной оценки работы.

Подстрочные сноски со ссылками на использованные источники могут иметь сплошную нумерацию или нумероваться отдельно по каждой странице по усмотрению студента.

На последней странице проставляется дата выполнения курсовой работы и подпись студента.

3.3.5. Порядок представления курсовой работы на защиту

Курсовая работа, подготовленная студентом в окончательной форме, должна быть представлена инспектору курса в следующем комплекте:

в письменной форме в прошитом, сброшюрованном или скрепленном виде - 1 экземпляр;

в электронной форме посредством направления на электронный почтовый адрес научного руководителя - 1 экземпляр.

Инспектор после регистрации факта и даты сдачи курсовой работы передает ее лаборанту соответствующую кафедру для проверки научным руководителем.

Передача курсовой работы в электронной форме может быть осуществлена путем направления ее студентом непосредственно научному руководителю по электронной почте.

После поступления курсовой работы на кафедру научный руководитель проверяет ее в течение 14 календарных дней с момента поступления на кафедру, после чего возвращает ее инспектору курса со своей рецензией.

В рецензии указываются следующие положения:

- наименование учебного заведения, института, формы обучения;
- обозначение характера работы (курсовая), ее тему;
- фамилию, имя, отчество выполнившего ее студента, номер курса и группы;
- ученую степень, должность или ученое звание научного руководителя, его фамилию и инициалы;
- соответствие представленной курсовой работы общим требованиям, указанным в разделе 1 настоящих Методических рекомендаций;
- соответствие структуры курсовой работы требованиям, указанным в разделе 3 настоящих Методических рекомендаций;
- соответствие оформления курсовой работы требованиям, указанным в разделе 4 настоящих Методических рекомендаций;
- указание на основные выводы и предложения, сформулированные студентом в курсовой работе, при наличии в курсовой работе аргументированных предложений по внесению изменений и дополнений в законодательство Российской Федерации, а также выявлению коллизий законодательства - указать это как достоинство рецензируемой работы;
- указание на имеющиеся в курсовой работе недостатки (как по форме, так и по содержанию работы), не препятствующие допуску работы к защите;
- вывод о возможности допуска курсовой работы к защите;
- вопросы к защите;
- предлагаемая форма защиты курсовой работы (устная или письменная).

В случае если поставленные научным руководителем вопросы не ясны студенту, он вправе уточнить их у научного руководителя лично во время его еженедельных консультаций (дежурств на кафедре) или дистанционно через электронную почту.

В случае формулирования научным руководителем вывода о невозможности допуска курсовой работы к защите курсовая работа подлежит подготовке заново с учетом замечаний, указанных научным руководителем, и повторному представлению на защиту в порядке, предусмотренном разделами 3-5, тому же научному руководителю.

3.3.6. Порядок защиты курсовой работы

Защита курсовой работы может проводиться только научному руководителю.

Защита курсовой работы проводится в форме, установленной научным руководителем - устной или письменной.

Также с согласия научного руководителя или по его предложению, выраженному в рецензии, возможна защита курсовой работы в форме доклада на конференции или ином научном или научно-практическом мероприятии (при наличии такого мероприятия в сроки, установленные для допуска к сессии), или в форме доклада на заседании студенческого научного кружка или на студенческой научной конференции. В этом случае возможна рекомендация научного руководителя к опубликованию тезисов выступления.

При устной форме защиты курсовой работы студент должен подготовить ответы на вопросы, поставленные ему научным руководителем в рецензии, и изложить эти ответы во время еженедельной консультации научного руководителя (дежурства на кафедре). Научный руководитель вправе по своему усмотрению задавать студенту дополнительные вопросы для проверки уровня и качества освоения им знаний по теме курсовой работы, а также для дополнительной проверки самостоятельности выполнения курсовой работы.

При письменной форме защиты курсовой работы студент должен подготовить ответы на вопросы, поставленные ему научным руководителем в рецензии, изложить эти ответы в письменной форме и представить их научному руководителю лично во время его еженедельных консультаций (дежурств на кафедре) или дистанционно через электронную почту.

По итогам защиты научный руководитель определяет, может ли быть защита зачтена, или требуется повторная защита. В последнем случае научный руководитель готовит дополнительную рецензию, в которой отмечает только дополнительные вопросы, на которые студент должен подготовить ответы к повторной защите.

По итогам первоначальной или (в случае ее неудачи) повторной защиты курсовой работы научный руководитель ставит в рецензии (дополнительной рецензии) отметку о защите курсовой работы.

Соответствующая информация отражается в зачетной книжке студента.

После защиты рецензия и курсовая работа в письменной форме передаются студентом инспектору для хранения в личном деле студента.

СХЕМА (МОДЕЛЬНАЯ КОНСТРУКЦИЯ) ВВЕДЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Актуальность избранной темы заключается в том, что.....(*необходимо раскрыть связь Вашей работы с современностью*).

Отечественными специалистами в области теории государства и права недостаточно внимания уделяется данной проблеме. В последние десятилетия издано монографий,....статей: (*перечислить данные монографии и статьи*). Поэтому необходимо продолжить исследование данного вопроса.

Фактический материал, послуживший основой исследования. Основой работы являются Конституция РФ 1993 года, федеральное законодательство: Федеральный закон, Федеративный договор.....(*Укажите законодательство по теме Вашей работы*). Были использованы научные работы видных отечественных и зарубежных юристов(*укажите авторов*). В последние годы в сборниках и ряде журналов были опубликованы новые точки зрения по данной проблеме таких ученых, как.....(*укажите авторов*).

Целью курсовой работы является комплексное и всестороннее изучение.....

Исходя из цели работы, автор ставит перед собой следующие **задачи:**

- рассмотреть
- проанализировать
- охарактеризовать

Методы, применяемые при проведении исследования: метод системного анализа, методы анализа и синтеза, конкретно-исторический метод.

Структура работы определена характером исследуемых в ней проблем и следует логике их изложения. Работа состоит из введения, вопросов, заключения и списка используемой литературы.

Образец оформления списка используемой литературы

Список использованной литературы

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // РГ. 1993. 25 дек.
2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002 г. № 46. Ст. 4532.

Судебная практика

4. Постановление Пленума Верховного суда РФ «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» от 20 января 2003 г. № 2 // БВС РФ. 2003. № 3.

Литература

5. Гражданское процессуальное право: Учебник / Под ред. М.С. Шакарян. – М.: Издательство «Проспект», 2004. – 584 с.
6. Гурвич М.А. Принципы советского гражданского процессуального права // Труды ВЮЗИ. Т. III. М., 1965. С. 12-24.
7. Вилкут М.А., Зайцев И.М. Гражданский процесс России: Учебник. – М.: Юрист, 1999. – 384 с.
8. Жилин Г.А. Суд первой инстанции в гражданском процессе: Учебно-практическое пособие. – М.: Юрайт-М, 2001. – 328 с.
9. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Под ред. Г.А. Жилина. – М.: ТК Велби, 2003. – 824 с.
10. Туманова Л.В. Проект ГПК и проблема заочного производства // Российская юстиция. 1998. № 7. С. 43-45.
11. Мельников А.Т. Суд решил. Кто исполнит? // Российская газета. 2002.

20 апреля.

12. Уткина И.В. Заочное решение в гражданском процессе. – М.: ООО «Городец-издат», 2003. – 192 с.
13. Шишкин С.А. Состязательность в судебном механизме защиты гражданских прав: Автореф. дис. канд. юрид. наук. – М., 1996.
14. Худенко В.В. Участники исполнительного производства: Дисс. ... канд. юрид. наук. - Саратов, 1982.
15. Елисеев Н.Г. Краткий комментарий к Гражданскому процессуальному уложению Германии. // СПС «Гарант».
16. Решение Апелляционного Суда Швеции от 20 декабря 2004 г. // <<http://www.cnrtl.fr/lexicographie/mutiler>> (просмотрено 24 декабря 2008 г.).

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИ СНОСОК

Ссылки нумеруются в последовательном порядке в пределах одной страницы. На каждой следующей странице нумерация должна начинаться с единицы.

I. Первая ссылка на работу того или иного автора должна содержать: Фамилию и инициалы автора; полное название работы и все относящиеся к ней данные; год издания; использованные страницы. *Например: Борисова Е. А. Апелляция в гражданском и арбитражном процессах. - М., 1997. - С.5-10.*

II. Первая ссылка на произведение из многотомного издания должна содержать полные сведения о самом издании. *Например: Таганцев Н. С. Русское уголовное право. - М., 1994. - Т.1. - С.90.*

III. При нескольких ссылках на одну и ту же работу на одной странице в повторных ссылках делаются пометки «Там же» с указанием соответствующих страниц. *Например: Первичная ссылка: Исполнительное производство. - М., 1997. - С. 15. Повторные ссылки: Там же. - С.20.*

IV. При повторных ссылках в тексте только на одну работу данного автора (авторов) основное заглавие и следующие за ним повторяющиеся элементы опускаются и заменяются словами «Указ. соч.» с указанием соответствующих страниц. *Например: Борисова Е. А. Указ. соч. - С. 25.*

Если в тексте имеются ссылки на несколько работ одного и того же автора, то при повторных ссылках на разные произведения указываются: Фамилия и инициалы автора; название работы; использованные страницы. *Например: Треушников М. К. Судебные доказательства. - М.- С.34.*

При повторных ссылках допускается опускать последние слова длинных заглавий, заменяя их многоточием. *Например: Мендельсон Г. А. Передача на поруки лиц, совершивших преступления... - М. - С.12-14.*

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по написанию курсовых работ по отдельным темам

Тема 1. Концепция правового государства: история и современность

ПЛАН

Введение.

1. Становление теории правового государства.
2. Понятие и признаки правового государства.
3. Реформирование государственной системы и формирование правового государства в современной России.

Заключение.

Список литературы.

Во Введении (1—2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

Излагая первый вопрос темы, следует показать возникновение идей о значении права, верховенства закона, ограничения произвола органов государственной власти, обеспечения прав и свобод личности в историко-правовой мысли.

Рассматривая второй вопрос темы, необходимо показать современное состояние теории правового государства — рассмотреть ряд определений правового государства, выделить основные признаки, которые характеризуют современное правовое государство.

При изложении третьего вопроса темы особое внимание следует обратить на обеспечение верховенства закона во всех сферах государственной и общественной жизни, гарантии прав и свобод личности, реформирование государственного механизма и правовой системы России в тесной связи со становлением гражданского общества.

В Заключение (2—3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

Литература

Барнашов А.М. Теория разделения властей: становление, развитие, применение. Томск, 1988.

Бельский К.С. Разделение властей в государственном управлении. М., 1990.

Верховенство права. М., 1992.

Баренбойм П. 3000 лет доктрины разделения властей. Суд Сью-тера: Учеб. пособие. М., 1996.

Бережнов А.Г. Права личности. Некоторые вопросы теории. М., 1991.

Боботов С.В. Конституционная юстиция (сравнительный анализ). М., 1994.

Дмитриев Ю.А., Черемных Г. Г. Судебная власть в механизме разделения властей и защите прав и свобод человека // Государство и право. 1997. № 8.

Защита прав человека в современном мире. М., 1993.

Исследования теоретических проблем правового государства: Труды Академии МВД России. М., 1996.

Малеин Н.С. О социальной защищенности личности в правовом государстве // Советское государство и право. 1990. № 6.

Мартышин О.В. Несколько тезисов о перспективах правового государства в России // Государство и право. 1996. № 5.

Мартышин О.В. Политическая обязанность // Государство и право. 2000. № 3.

Нерсисянц В.С. История идей правовой государственности. М., 1993.

Новгородцев П.И. Введение в философию права. Кризис современного правосознания. М.: Наука, 1996.

Общая теория прав человека. М.: Норма, 1996.

Омельченко ОА. Идея правового государства, истоки, перспективы, типики. М., 1994.

Остром В. Смысл американского федерализма. Что такое самоуправляющееся общество. М., 1993.

Правовое государство, личность, законность. М., 1997.

Разделение властей: история и современность // Спецкурс. М., 1996.

Раянов Ф.М. Введение в правовое государство. Уфа, 1994.

Соколов А.Н. Правовое государство. Идея, теория, практика. Курск, 1994.

Социальное государство и защита прав человека. М., 1993.

Человек, общество, право: Сб. науч. статей. Саратов, 1996;

Тема 2. Норма права

ПЛАН

Введение.

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Структура правовой нормы.
3. Классификация правовых норм.
4. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.

Заключение.

Список литературы.

Во Введении (1—2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

При изложении первого вопроса темы следует дать определение нормы права, Показать ее основные признаки — установление особых правил

поведения государством, их общеобязательность, общий характер, значение для регулирования и охраны общественных отношений, обеспеченность этих правил мерами государственного принуждения.

Рассматривая второй вопрос темы, необходимо показать логическую и правовую структуру норм права. При этом особое внимание следует уделить рассмотрению видов гипотез, диспозиций и санкций правовых норм.

При проведении классификации правовых норм (третий вопрос темы) особое внимание следует обратить на критерии (основания) для каждого вида правовых норм. Классификацию необходимо провести по следующим критериям: юридическая сила правовых норм, предмет правового регулирования, методы правового регулирования и др.

Раскрывая содержание четвёртого вопроса темы нужно показать основные способы изложения правовых норм — прямой, отсылочный, бланкетный, абстрактный и казуистический способы изложения. При этом важно сделать это, приводя конкретные примеры из действующего российского законодательства.

В Заключение (2—3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

Литература

Архипов С.Н. Понятие и юридическая природа локальных норм права //Правоведение. 1987. № 1.

Кашанина Т.В. Индивидуальное регулирование в правовой сфере //Советское государство и право. 1992. № 1.

Кашанина Т.В. Хозяйственные товарищества и общества: правовое регулирование внутрифирменной деятельности. М., 1995 (глава V).

Лукашук И.И. Нормы международного права. М., 1997.

Малеин Н.С. Правовые принципы, нормы и судебная практика //Государство и право. 1996. № 6.

Нормы советского права. Саратов, 1987.

Сырых В.М. Воистину ли нормы законов истинны? //Государство и право. 1996. № 7.

Язык закона/Под ред. А.С. Пиголкина. М., 1990.

Тема 3. Формы (источники) права

ПЛАН

Введение.

- 1.Понятие формы (источника) права.
- 2.Виды форм (источников) права.
- 3.Соотношение форм (источников) права в романо-германской и англо-саксонской правовых системах.

Заключение.

Список литературы.

Во Введении (1—2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

Рассматривая первый вопрос темы, необходимо дать понятие формы права в философском и юридическом смысле, определить внутреннюю форму (структуру) и внешнюю форму (источники) права.

При изложении второго вопроса темы следует показать основные виды форм (источников) права и их значение для правовой системы различных государств в отдельные периоды их исторического развития.

Излагая содержание третьего вопроса темы, необходимо особое внимание обратить на соотношение (сочетание) и роль различных источников права в государствах романо-германской и англосаксонской правовых систем.

В Заключение (2—3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

Литература

Белкин АЛ. Конституционная охрана: три направления российской идеологии и практики. СПб., 1995.

Богдановская И.Ю. Прецедентное право. СПб., 1993.

Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. М., 1996.

Драма российского закона. М., 1996.

Зивс СЛ. Источники права. М., 1981.

Конституция, закон, подзаконный акт. М.: Юрид. лит., 1994.

Максимов А.А. Прецедент как один из источников английского права //Государство и право. 1995. № 2.

Малеин Н.С. Правовые принципы, нормы и судебная практика //Государство и право. 1996. № 6.

Старилов Ю.Н. Административный договор: опыт законодательного регулирования в Германии //Государство и право. 1996. № 12.

Судебная практика как источник права. М., 1997.

Тихомиров Ю.А. Договор как регулятор общественных отношений //Правоведение. 1990. № 3.

Бошно СВ. Формы российского права. М., 2004.

Тихомиров Ю.А. Действие закона. М., 1992. Эффективность закона (методология и конкретные исследования) /Отв. ред. В.М. Сырых и Ю.А. Тихомиров. М., 1997.

Тема 4. Основные правовые системы в современном мире

ПЛАН

Введение.

1. Понятие правовой системы.
 2. Виды правовых систем в современном мире.
 3. Романо-германская и англо-саксонская правовые системы.
- Заключение.
- Список литературы.

Во Введении (1—2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

При изложении первого вопроса темы необходимо разграничить понятия системы права (национальная, внутригосударственная правовая система) и правовая семья (правовая система, имеющая общие черты и признаки в отдельной группе государств). Здесь также важно выделить критерии (основания) классификации правовых систем, существующих в современном мире.

Характеризуя правовые системы в современном мире (второй вопрос темы) следует отметить основные черты и региональные масштабы каждой из правовых систем современности.

Главное внимание при изложении содержания третьего вопроса темы следует уделить выяснению соотношения различных источников права в романо-германской и англосаксонской правовых семьях.

В Заключение (2—3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

Литература

- Берман Г. Дж. Западная традиция права. Эпоха формирования. М., 1994.
- Боботов СВ., Жигачев И. Ю. Введение в правовую систему США. М., 1997.
- Гуревич А. Я. Теория формаций и реальность истории // Вопросы философии. 1990. № 11.
- Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. М., 1996.
- Дженкс Э. Английское право. М., 1947.
- Инако Ц. Современное право Японии. М., 1981.
- Калинина Э. А. Истоки индийского права // Правоведение. 1979. № 1.
- Карташов В. Н. Введение в общую теорию правовой системы общества. Ярославль, 1995 (разд. «Типология правовой системы»).
- Кросс Р. Прецедент в английском праве. М., 1985.
- Синицина И. Е. Обычай и обычное право в современной Африке. М., 1978.
- Современное право КНР. М., 1985.
- Сюкияйнен Л. Р. Доктрина как источник мусульманского права // Источники права. М., 1985.

Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. М., 1995 (раздел «Правовые семьи мира»).

Тема 5. Правовые отношения

ПЛАН

Введение.

1. Понятие правоотношений.
2. Состав правоотношений.
3. Правовые нормы и правоотношения.
4. Виды правоотношений.

Заключение.

Список литературы.

Во Введении (1—2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

При характеристике правовых отношений (первый вопрос темы) необходимо дать определение правоотношения, указать основные признаки правоотношений.

Характеризуя состав правоотношения (второй вопрос темы), важно обратить внимание на два подхода к составу элементов правоотношения. При первом подходе в составе правоотношений выделяются субъекты, объекты и юридическое содержание правоотношений, при втором — субъекты, объекты, субъективная и объективная стороны правоотношения. Каждый из этих подходов имеет не только научное, но и большее практическое значение.

Характеризуя субъектов правоотношений, важно показать их юридические качества — правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус и правовое положение. При рассмотрении объектов правоотношений следует выделить два подхода — монистический и плюралистический, показать научное и практическое значение каждой из этих точек зрения на объект правоотношения.

Рассматривая соотношение норм права и правоотношений (третий вопрос темы), следует обратить внимание на то, что в правовых нормах содержится идеальная модель правоотношений.

Излагая содержание четвертого вопроса темы, необходимо дать классификацию правоотношений на основе различных критериев.

В Заключение (2—3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

Литература

Гревцов Ю.Н. Проблемы теории правового отношения. Л., 1982.

Исаков В.Б. Юридические факты в советском праве. М., 1984.

Кашанина Т.В. Система правового регулирования в демократическом государстве. В кн.: Власть силы, сила власти: Сб. науч. трудов МГЮА/Отв. ред. доц. В.В. Серкова. М., 1996.

- Кечекьян С.Ф. Правоотношения в социалистическом обществе.
Ломакин Д.В. Акционерное правоотношение. М., 1997.
Лучин В.О. Конституционные нормы и правоотношения. М., 1997.
Протасов В.Н. Правоотношение как система. М., 1993.
Протасов В.Н. Что и как регулирует право. М., 1995.
Ткаченко Ю.Г. Методологические вопросы теории правоотношений. М., 1980.
Халфина Р.О. Общее учение о правоотношениях. М., 1974.

Тема 6. Применение права

ПЛАН

Введение.

1. Понятие применения права.
 2. Стадии применения права.
 3. Пробелы в праве и способы их восполнения.
- Заключение.
Список литературы.

Во Введении (1—2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

При изложении первого вопроса темы необходимо дать определение применения права и указать основные признаки, характеризующие эту особую форму реализации права.

Рассматривая стадии применения правовых норм (второй вопрос темы), важно последовательно охарактеризовать все действия, которые следует осуществить для правильного, юридически грамотного и профессионального разрешения дел на основе правовых норм — анализ фактических обстоятельств дела и их значения для юридического разрешения дела; выбор правовой нормы и проверка ее применимости для решения данного юридического дела; толкование применяемой правовой нормы; подготовка и согласование правоприменительного решения; принятие правоприменительного решения; доведение содержания правоприменительного акта до адресата (сторон, субъектов, участников правоотношения); контроль и проверка исполнения правоприменительного акта.

Излагая содержание третьего вопроса темы, следует обратить внимание, что при решении дел, требующих юридического решения, иногда в системе права отсутствуют нормы как основания для правоприменительного акта по конкретному делу. В связи с этим появляется необходимость восполнить пробел в правовом урегулировании данных общественных отношений. Поэтому важно определить не только сами способы восполнения пробелов в праве (аналогия закона, аналогия права, толкование), но также пределы и ограничения их использования при решении юридических дел.

В Заключение (2—3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

Литература

Венгеров А.Б. Прямое действие Конституции //Общественные науки и современность. 1995. № 5.

Гойман В.И. Действие права. М., 1992.

Завадская Л.И. Механизм реализации права. М., 1992.

Кашанина Т.В. Система правового регулирования в демократическом государстве. В кн.: Власть силы, сила власти: Сб. научных трудов МГЮА /Отв. ред. доц. В.В. Серкова. М., 1996.

Кульчар К. Основы социологии права. М., 1981.

Лазарев В.В. Применение советского права. Казань, 1972.

Лазарев В.В. Пробелы в праве и пути их устранения. М., 1974.

Лазарев В.В. Эффективность правоприменительных актов. Казань, 1975.

Малько А.В. Стимулы и ограничения в праве. Саратов, 1994.

Маликов М.К. Проблемы реализации права. Иркутск, 1988.

Решетов Ю.С. Реализация норм права. Казань, 1989.

Тихомиров Ю.А. Теория закона. М., 1982.

Тихомиров Ю.А. Действие закона. М., 1992.

Тема 7. Толкование права

ПЛАН

Введение.

1.Понятие толкования права.

2.Способы толкования правовых норм.

3.Виды толкования норм права.

4.Акты толкования норм права.

Заключение.

Список литературы.

Во Введении (1—2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

При освещении первого вопроса темы следует определить толкование права как процесс, включающий в себя два аспекта: во-первых, уяснение смысла и содержания правовых норм для любого субъекта, реализующего правовые нормы; во-вторых, разъяснение смысла и содержания правовых норм; осуществляемое различными субъектами в процессе реализации права.

Рассматривая второй вопрос темы, необходимо показать конкретные способы уяснения смысла и содержания правовых норм в целях их правильной реализации.

При рассмотрении третьего вопроса темы важно обратить внимание на особенности субъектов, дающих официальное и неофициальное толкование (разъяснение) правовых норм.

Раскрывая содержание четвертого вопроса темы, необходимо показать виды актов толкования правовых норм, исходящих от различных субъектов толкования, а также выделить важнейшие признаки, отличающие акты толкования правовых норм от нормативно-правовых и правоприменительных актов.

В Заключение (2—3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

Литература

Авилина И. В. Праворазъяснительная деятельность высших судебных органов//Советская юстиция. 1988. № 17.

Вопленко Н.И. Официальное толкование норм права. М., 1976.

Тарасова В.В. Акты судебного толкования правовых норм. Саратов, 2002.

Лазарев В.В. Пробелы в праве и пути их устранения. М., 1974.

Малиновский А.А. Правовой вакуум — новый термин юридической науки //Государство и право. 1997. № 2.

Сацура Л.В. Неофициальное толкование норм российского права. М., 1996.

Спасов Б. Закон и его толкование. М., 1986.

Черданцев А.Ф. Толкование советского права. М., 1973.

Тема 8. Правонарушение и юридическая ответственность

ПЛАН

Введение.

1. Понятие, признаки и состав правонарушения.
2. Виды правонарушений.
3. Понятие и виды юридической ответственности.
4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности.

Заключение.

Список литературы.

Во Введении (1—2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

Раскрывая содержание первого вопроса темы курсовой работы, необходимо дать понятие правонарушения, выделить его основные признаки и показать элементы состава правонарушения. При характеристике элементов состава правонарушения важно определить важнейшие черты и признаки,

характеризующие субъекта и объекта правонарушения, объективную и субъективную стороны правонарушения.

При освещении второго вопроса темы следует четко выделить материальный и формально-юридический критерии деления правонарушений на преступления и юридические проступки, показать основные виды преступлений и юридических проступков. Следует также обратить внимание на тот факт, что в определенные периоды исторического развития государства одни и те же действия могут быть противоправными, а в другие исторические периоды — правомерными.

Рассматривая третий вопрос темы, следует дать определение ретроспективной (негативной) и позитивной (положительной) юридической ответственности, показать их значение для упорядочения, развития и охраны общественных отношений. При этом важно показать взаимосвязь ретроспективной (негативной) юридической ответственности с правонарушениями, которые являются основанием для привлечения деликтоспособных субъектов права к различным видам ретроспективной юридической ответственности.

При изложении четвертого вопроса темы необходимо показать закрепленные в различных отраслях права обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, а также основания освобождения от юридической ответственности.

В Заключение (2—3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

Литература

Агеева Е.А. Юридическая ответственность в государственном управлении. М., 1990.

Братусь С.Н. Юридическая ответственность и законность. М., 1976.

Денисов Ю.А. Общая теория правонарушения и ответственности. Л., 1983.

Жеругов Р.Т. Вопросы правомерного поведения личности //Правовое регулирование общественных отношений. М., 1977.

Колосова Н.М. Конституционная ответственность — самостоятельный вид юридической ответственности //Государство и право. 1997. №2.

Кудрявцев В.Н. Причины правонарушений. М., 1976

Кудрявцев В.Н. Правовое поведение: норма и патология. М., 1982.

Кудрявцев В.Н. Юридический конфликт //Государство и право. 1995. №9.

Кузьмичева Г.А., Калинина Л.А. Административная ответственность: Учебное пособие. Нормативные акты. М.: Юриспруденция, 2000.

Лейст О.Э. Санкции и ответственность по советскому праву М., 1981.

Малеин Н.С. Юридическая ответственность и справедливость М., 1992.

Малеин Н.С. Правонарушение: понятие, причины, ответственность. М., 1985.

3.4. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю) «Теория государства и права»

1. Теория государства и права является:
 - А) Одной из фундаментальных юридических наук;
 - Б) Базовой юридической наукой;
 - В) Методологической юридической наукой;
 - Г) Историко-правовой наукой.
2. Предметом теории государства и права является:
 - А) Общие закономерности зарождения, развития и функционирования государства и права;
 - Б) Основные процессы проявления государства и права в реальной жизни;
 - В) Понятийно-категориальный аппарат юридической науки;
 - Г) Имущественные и личные неимущественные отношения.
3. Метод познания предполагающий изучение государства и права в идеально-обобщенном виде:
 - А) Интерпретационный;
 - Б) Конкретно-юридический;
 - В) Юрико-социологический;
 - Г) Формально-юридический.
4. С помощью этого метода познания осуществляется идентификация государства и права и выявляются особенности их развития:
 - А) Конкретно-юридический;
 - Б) Компаративистского;
 - В) Юрико-социологического;
 - Г) Формально-юридического.
5. Метод, при помощи которого формируются юридические понятия и категории:
 - А) Формально-юридический;
 - Б) Исторический;
 - В) Социологический;
 - Г) Исторический.
6. Специфической системой знаний, структурно включаемой в теорию права, является:
 - А) Сравнительная политология;
 - Б) Сравнительное правоведение;
 - В) Юридическое государствоведение;
 - Г) Юридическая психология.
7. Определение права как правила поведения, которому необходимо следовать независимо от собственного желания, принадлежит:

- А) Леону Дюги;
 - Б) Евгению Эрлиху;
 - В) Гансу Кельзену;
 - Г) Льву Петражицкому.
8. В этой теории появление государства и права выводится из общественной пользы:
- А) Органическая теория;
 - Б) Патриархальная теория;
 - В) Договорная теория;
 - Г) Теологическая теория.
9. Что означает согласованность правовых институтов как признак права:
- А) Формальную определенность;
 - Б) Общий характер;
 - В) Системность;
 - Г) Процедурность.
10. Девиз «законодатель всегда прав» характерен для:
- А) Концепции исторического реализма;
 - Б) Психологического учения о праве;
 - В) Нормативистского учения;
 - Г) Социологической школы права.
11. Девиз «право в жизни» характерен для:
- А) Школы возрожденного естественного права;
 - Б) Концепции исторического реализма;
 - В) Нормативистского учения;
 - Г) Социологической школы права.
12. Императивность проявляется в:
- А) Формах государства;
 - Б) Правовых нормах;
 - В) Дипломатических иммунитетах и привилегиях;
 - Г) Добровольном соглашении сторон.
13. Под основными, исходными нормативно-руководящими началами, выражающими сущность права понимаются:
- А) Функции права;
 - Б) Элементы права;
 - В) Признаки права;
 - Г) Принципы права.
14. Специально-юридической является функция права:
- А) Экономическая;
 - Б) Регулятивная;
 - В) Оценочная;
 - Г) Воспитательная.
15. Представителем естественной теории права является:
- А) Ш. Монтескье;

- Б) Г. Кельзен;
 - В) Ж.Ж.Руссо;
 - Г) Л.И. Петражицкий.
- 16.** Согласно этой теории право отождествляется с конкретными правоотношениями, правоприменением:
- А) Социологической;
 - Б) Нормативистской;
 - В) Психологической
 - Г) Теории естественного права.
- 17.** Неперсонифицированность адресата как признак права означает:
- А) Формальную определенность;
 - Б) Общеобязательность положений;
 - В) Общий характер;
 - Г) Процедурность.
- 18.** Нормы права устанавливаются юридическим документом:
- А) Правоприменительным актом;
 - Б) Актом официального толкования;
 - В) Нормативным правовым актом;
 - Г) Актом реализации права.
- 19.** Элемент правовой нормы, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности:
- А) Презумпция;
 - Б) Гипотеза;
 - В) Диспозиция;
 - Г) Санкция.
- 20.** Шариат является:
- А) Сборником толкования Корана;
 - Б) Мировоззрением мусульман;
 - В) Образом жизни мусульман;
 - Г) Сводом судебных прецедентов.
- 21.** Элемент структуры нормы права:
- А) Декларация;
 - Б) Диспозиция;
 - В) Конвенция;
 - Г) Доктрина.
- 22.** Элемент правовой нормы, в котором определяются права и обязанности субъектов:
- А) Гипотеза;
 - Б) Диспозиция;
 - В) Декларация;
 - Г) Санкция.
- 23.** Способ изложения, при котором норма права содержится в нескольких нормативно-правовых актах:

- А) Прямой;
 - Б) Сложный;
 - В) Отсылочный;
 - Г) Бланкетный.
24. Официальный письменный документ, выражающий волеизъявление полномочного органа государственной власти по установлению, изменению или отмене юридического правила:
- А) Норма права;
 - Б) Нормативный правовой акт;
 - В) Правоприменительный акт;
 - Г) Акт реализации права.
25. Федеральные законы, если не предусмотрен иной порядок, вступают в силу:
- А) На следующий день после официального опубликования;
 - Б) По истечении 7 дней после их официального опубликования;
 - В) По истечении 10 дней после их официального опубликования;
 - Г) По истечении 14 дней после их официального опубликования.
26. Нормативный договор как источник права создается путем:
- А) Санкционирования государством определенных социальных норм;
 - Б) Правотворческой деятельности нескольких субъектов;
 - В) Признания государством взаимно установленных прав и обязанностей;
 - Г) Обобщения судом правоприменительной практики.
27. Правовая доктрина как источник права представляет собой:
- А) Принципы, положенные в основу правового регулирования;
 - Б) Мнения ученых-юристов по вопросам права;
 - В) Санкционированный обычай;
 - Г) Решения международных судов.
28. Правила поведения, регулирующие отношения между членами определенных общественных объединений, определяются как:
- А) Корпоративные нормы;
 - Б) Моральные нормы;
 - В) Правовые обычаи;
 - Г) Этические нормы.
29. Решение по конкретному юридическому делу, которому придается сила нормы права и которым руководствуются в последующем при рассмотрении схожих дел:
- А) Акт толкования права;
 - Б) Нормативный правовой акт;
 - В) Акт применения права;
 - Г) Юридический прецедент.
30. Нормативно-правовой акт, обладающий большей юридической силой:
- А) Федеральный закон;

- Б) Постановление Правительства Российской Федерации;
 - В) Закон субъекта федерации;
 - Г) Указ Президента России.
- 31.** Нормативный акт, содержащий нормы права, изданный на основании и во исполнение закона:
- А) Подзаконный акт;
 - Б) Правоприменительный акт;
 - В) Акт толкования права;
 - Г) Интерпретационный акт.
- 32.** Составной частью системы права является совокупность юридических норм, регулирующих качественно однородные отношения, это:
- А) Правовой институт;
 - Б) Подотрасль права;
 - В) Отрасль права;
 - Г) Система законодательства.
- 33.** Из перечисленного следует отнести к частному праву:
- А) Муниципальное право;
 - Б) Финансовое право;
 - В) Семейное право;
 - Г) Трудовое право.
- 34.** Из перечисленного следует отнести к публичному праву:
- А) Муниципальное право;
 - Б) Финансовое право;
 - В) Семейное право;
 - Г) Трудовое право.
- 35.** В основе построения системы права лежит:
- А) Содержание правовых отношений;
 - Б) Предмет и метод правового регулирования;
 - В) Содержание нормы права;
 - Г) Способ правового воздействия на общественные отношения.
- 36.** Первичным элементом системы законодательства является:
- А) Нормативно-правовой акт;
 - Б) Отрасль законодательства;
 - В) Правовой институт;
 - Г) Норма права.
- 37.** Метод правового регулирования характерный для отраслей публичного права:
- А) Императивный;
 - Б) Диспозитивный;
 - В) Метод запрета;
 - Г) Рекомендательный.
- 38.** Структурный элемент правосознания, к которому относятся правовые переживания, чувства, эмоции, настроения, связанные с правом:

- А) Правовая культура;
 - Б) Правовая идеология;
 - В) Правовое воспитание;
 - Г) Правовая психология.
- 39.** Негативно-отрицательное, неуважительное отношение к праву, законности, правопорядку:
- А) Правовой нигилизм;
 - Б) Правонарушение;
 - В) Неправомерное поведение;
 - Г) Аморальность.
- 40.** Общественная опасность правонарушения состоит:
- А) В нарушении норм права;
 - Б) В причинении вреда интересам личности, общества, государства;
 - В) В умышленном их совершении;
 - Г) В противоправности деяния.
- 41.** Правонарушения в зависимости от степени общественной опасности подразделяются на виды:
- А) Преступления и проступки;
 - Б) Умышленные и неосторожные;
 - В) Действия и бездействия;
 - Г) Виновные и безвиновные.
- 42.** Деликтами называются:
- А) Гражданские правонарушения;
 - Б) Уголовные деяния;
 - В) Процессуальные правонарушения;
 - Г) Административные проступки.
- 43.** Элементом юридического состава правонарушения является:
- А) Объект правонарушения;
 - Б) Юридическая ответственность;
 - В) Установление правовой основы дела;
 - Г) Установление фактических обстоятельств дела.
- 44.** Как признак характеризует субъективную сторону правонарушения:
- А) Способ совершения правонарушения;
 - Б) Вина;
 - В) Субъект правонарушения
 - Г) Деяние.
- 45.** Две формы вины:
- А) Умысел и неосторожность;
 - Б) Действие и бездействие;
 - В) Халатность и преднамеренность;
 - Г) Корыстный мотив и крайняя необходимость.
- 46.** Опоздание на работу может быть отнесено:
- А) к гражданским правонарушениям;

- Б) К административным проступкам;
 - В) К дисциплинарным проступкам;
47. Законность и правопорядок соотносятся следующим образом:
- А) Правопорядок лежит в основе законности;
 - Б) Правопорядок есть результат реализации требований законности в повседневном поведении участников правоотношений;
 - В) Законность тождественна правопорядку;
 - Г) Законность - составная часть правопорядка.
48. Элемент структуры правопорядка:
- А) Правовая структура общества;
 - Б) Политическая система общества;
 - В) Правоприменительный процесс;
 - Г) Законодательство.
49. Какая из концепций не относится к теориям правопонимания:
- А) Нормативистская;
 - Б) Духовная;
 - В) Либертарная;
 - Г) Нравственная.
50. Нормативно-правовой акт имеет обратную силу закона при условии:
- А) Если он смягчает или устраняет наказание;
 - Б) Если он был принят вышестоящим органом;
 - В) Если в самом законе есть прямое указание на применение обратной силы;
 - Г) Данное решение было принято Конституционным судом РФ.

3.5. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

К зачету:

1. Предмет теории государства и права. Ее место в системе юридических наук.
2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. Функции теории государства и права.
3. Теории происхождения права (теологическая, естественно-правовая, историческая школа права, психологическая, марксистская и др.).
4. Методология теории государства и права.
5. Власть и социальные нормы в первобытном обществе.
6. Предпосылки появления государства. Европейская и азиатская (восточная) модели возникновения государства.
7. Предпосылки и особенности возникновения права.
8. Теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, марксистская и др.).

9. Власть и ее виды. Государственная власть.
10. Понятие и признаки государства.
11. Сущность государства.
12. Социальное назначение государства.
13. Понятие типа государства. Типология государств.
14. Формационная типология государств.
15. Цивилизационная типология государств.
16. Понятие формы правления. Факторы, влияющие на форму правления.
17. Монархическая форма правления.
18. Республиканская форма правления.
19. Унитарное государство.
20. Федеративное государство.
21. Конфедерация и иные формы межгосударственных объединений (союзы, сообщества, содружества, ассоциации).
22. Государственно-правовой режим и его виды.
23. Понятие и классификация функций государства.
24. Внешние функции государства. Влияние на них глобализации.
25. Внутренние функции государства. Влияние на них глобализации.
26. Формы и методы реализации функций государства.
27. Понятие, структура и значение механизма государства в осуществлении функций государства.
28. Понятие и признаки государственного органа. Классификация государственных органов.
29. Государственный аппарат (бюрократия). Принципы: его организации и деятельности.
30. Государственная и муниципальная служба.
31. Органы законодательной власти: порядок образования, структура, компетенция.
32. Органы исполнительной власти: порядок образования, структура, компетенция.
33. Органы судебной власти: порядок образования, структура, компетенция.
34. Понятие и структура политической системы общества.
35. Государство в политической системе общества.
36. Государство и общественные объединения.
37. Государство и церковь.
38. Средства массовой информации в политической системе общества.
39. Влияние процессов глобализации на функционирование государств.
40. Понятие регулятора общественных отношений. Виды социальных регуляторов.
41. Социальные и технические нормы. Техно-юридические нормы.
42. Закон, его признаки, виды.
43. Подзаконные нормативные правовые акты.

44. Право в системе социальных норм.
45. Сущность и социальное назначение права.
46. Функции права. Понятие, система, формы реализации.
47. Основные концепции современного правопонимания (нормативная, естественно-правовая, социологическая).
48. Соотношение источника и формы права.
49. Правовой обычай и правовой прецедент.
50. Нормативный правовой акт: понятие, виды.
51. Понятие, структура и классификация норм права.
52. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
53. Правотворчество: понятие, принципы, стадии.
54. Субъекты и виды правотворчества.
55. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
56. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативно-правовых актов.
57. Понятие юридической техники. Законодательная (правотворческая), правоприменительная и правореализационная техника, ее требования и инструменты (средства, приемы, способы, правила).
58. Техничко-правовые категории в юридической технике: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, пре-юдиции.
59. Юридические документы: понятие, признаки, классификация.
60. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, виды.

К экзамену:

1. Предмет и методы теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. Функции теории государства и права.
3. Власть и социальные нормы в первобытном обществе.
4. Предпосылки и особенности возникновения государства и права.
5. Теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, марксистская и др.).
6. Власть и ее виды. Государственная власть: понятие и структура.
7. Понятие, признаки и социальное назначение государства.
8. Типология государств: формационный и цивилизационный подходы.
9. Монархическая форма правления.
10. Республиканская форма правления.
11. Политико-территориальная организация государства. Унитарное и федеративное государства.
12. Конфедерация и иные формы межгосударственных объединений (союзы, сообщества, содружества, ассоциации).

13. Государственно-правовой режим и его виды.
14. Понятие и классификация функций государства.
15. Внешние функции государства.
16. Внутренние функции государства.
17. Формы и методы реализации функций государства.
18. Понятие, структура и значение механизма государства в осуществлении функций государства.
19. Понятие и признаки государственного органа. Классификация государственных органов.
20. Государственный аппарат (бюрократия). Принципы его организации и деятельности.
21. Органы законодательной власти: порядок образования, структура, компетенция.
22. Органы исполнительной власти: порядок образования, структура, компетенция.
23. Органы судебной власти: порядок образования, структура, компетенция.
24. Понятие и основные элементы политической системы общества.
25. Место государства в политической системе общества.
26. Партии в политической системе общества.
27. Понятие и признаки правового государства. Предпосылки его формирования.
28. Понятие, признаки и модели социального государства.
29. Понятие регулятора общественных отношений. Виды социальных регуляторов.
30. Социальные и технические нормы. Технико-юридические нормы.
31. Право в системе социальных норм.
32. Понятие и признаки права.
33. Основные концепции современного правопонимания (нормативная, естественно-правовая, социологическая и др.).
34. Понятие, структура и классификация норм права. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
35. Понятие источника права. Соотношение источника и формы права.
36. Правовой обычай и правовой прецедент.
37. Нормативный правовой акт: понятие, виды.
38. Понятие и основные элементы системы права.
39. Предмет и метод правового регулирования, их значение для образования отраслей права. Общая характеристика отраслей права.
40. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право. Международное и национальное право.
41. Система права и система законодательства.
42. Понятие правовой системы. Отличительные особенности основных правовых систем (романо-германской, англосаксонской, мусульманской и др.).

43. Механизм правового регулирования.
44. Правотворчество: понятие, принципы, стадии. Субъекты и виды правотворчества.
45. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных актов.
46. Понятие юридической техники. Законодательная (правотворческая), правоприменительная и правореализационная техника, ее требования и инструменты (средства, приемы, способы, правила). Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, виды.
47. Техничко-правовые категории в юридической технике: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, пре-юдиции.
48. Юридические документы: понятие, признаки, классификация.
49. Правоотношение: понятие, содержание, виды.
50. Юридические факты: понятие, виды. Фактический состав.
51. Реализация права: понятие, формы.
52. Применение права: понятие, субъекты, стадии. Акты применения права.
53. Пробелы в праве и способы их восполнения. Коллизии в праве и способы их разрешения.
54. Юридические конфликты. Понятие, причины возникновения, способы разрешения.
55. Толкование права: понятие, виды. Толкование по объёму.
56. Способы и правила толкования права.
57. Понятие и виды правомерного поведения.
58. Правонарушение: понятие, виды, состав.
59. Понятие, виды, основания юридической ответственности.
60. Правосознание и правовая культура.
61. Понятие, причины, формы правового нигилизма и пути его преодоления.
62. Законность и правопорядок.
63. Права человека. Внутригосударственная и международная система защиты прав человека.
64. Влияние глобализации на функции государства.

3.6. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы студента

По первому модулю:

1. Предмет теории государства и права. Ее место в системе юридических наук.

2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. Функции теории государства и права.
3. Теории происхождения права (теологическая, естественно-правовая, историческая школа права, психологическая, марксистская и др.).
4. Методология теории государства и права.
5. Власть и социальные нормы в первобытном обществе.
6. Предпосылки появления государства. Европейская и азиатская (восточная) модели возникновения государства.
7. Предпосылки и особенности возникновения права.
8. Теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, марксистская и др.).
9. Власть и ее виды. Государственная власть.
10. Понятие и признаки государства. Сущность государства. Социальное назначение государства.
11. Понятие типа государства. Типология государств. Формационная типология государств. Цивилизационная типология государств.
12. Понятие формы правления. Факторы, влияющие на форму правления. Монархическая форма правления. Республиканская форма правления.
13. Унитарное государство. Федеративное государство. Конфедерация и иные формы межгосударственных объединений (союзы, сообщества, содружества, ассоциации).
14. Государственно-правовой режим и его виды.
15. Понятие и классификация функций государства. Формы и методы реализации функций государства.
16. Понятие, структура и значение механизма государства в осуществлении функций государства.
17. Понятие и признаки государственного органа. Классификация государственных органов.
18. Государственный аппарат (бюрократия). Принципы: его организации и деятельности. Государственная и муниципальная служба.
19. Органы законодательной, исполнительной, судебной власти: порядок образования, структура, компетенция.
20. Понятие и структура политической системы общества. Государство в политической системе общества.
21. Государство и общественные объединения. Государство и церковь. Средства массовой информации в политической системе общества.
22. Влияние глобализации на функции государства.

По второму модулю:

1. Понятие регулятора общественных отношений. Виды социальных регуляторов.
2. Социальные и технические нормы. Технико-юридические нормы.

3. Право в системе социальных норм.
4. Сущность и социальное назначение права.
5. Функции права. Понятие, система, формы реализации.
6. Основные концепции современного правопонимания (нормативная, естественно-правовая, социологическая).
7. Соотношение источника и формы права.
8. Закон, его признаки, виды
9. Подзаконные нормативные правовые акты.
10. Правовой обычай и правовой прецедент.
11. Нормативный правовой акт: понятие, виды.
12. Понятие, структура и классификация норм права.
13. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
14. Правотворчество: понятие, принципы, стадии.
15. Субъекты и виды правотворчества.
16. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
17. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативно-правовых актов.
18. Понятие юридической техники. Законодательная (правотворческая), правоприменительная и правореализационная техника, ее требования и инструменты (средства, приемы, способы, правила).
19. Техничко-правовые категории в юридической технике: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, пре-юдиции.
20. Юридические документы: понятие, признаки, классификация.
21. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, виды.

По третьему модулю:

1. Понятие и основные элементы системы права.
2. Предмет и метод правового регулирования, их значение для образования отраслей права. Общая характеристика отраслей права.
3. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право. Международное и национальное право.
4. Система права и система законодательства.
5. Механизм правового регулирования.
6. Правоотношение: понятие, содержание, виды.
7. Юридические факты: понятие, виды. Фактический состав.
8. Реализация права: понятие, формы.
9. Применение права: понятие, субъекты, стадии.
10. Акты применения права, их отличие от нормативных правовых актов. Классификация правоприменительных актов.

11. Пробелы в праве и способы их восполнения. Понятие юридических коллизий. Объективные и субъективные причины их возникновения. Порядок их разрешения.

12. Юридические конфликты. Понятие, причины возникновения, способы разрешения.

13. Толкование права: понятие, способы и правила, виды. Толкование по объёму. Акты толкования: понятие, виды, юридическая сила, соотношение с нормативными правовыми актами.

14. Понятие и виды правомерного поведения.

15. Правонарушение: понятие, виды, состав.

По четвертому модулю:

1. Понятие, признаки, виды и меры юридической ответственности.

2. Основания юридической ответственности: нормативное и фактическое. Цели, функции и принципы: юридической ответственности.

3. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности и от наказания.

4. Правосознание.

5. Правовая культура.

6. Понятие, причины, формы правового нигилизма.

7. Правовой идеализм: понятие, причины и формы проявления, средства преодоления.

8. Понятие и значение законности в жизни общества и в функционировании государства. Принципы и гарантии законности.

9. Понятие и признаки правопорядка.

10. Понятие правовой системы. Отличительные особенности основных правовых систем (романо-германской, англосаксонской, мусульманской и др.).

11. Понятие и признаки правового государства. Предпосылки его формирования.

12. Понятие, признаки и функции социального государства.

13. Мировые модели социального государства (скандинавская, континентальная, британская, американская и др.).

14. Соотношение правового и социального государства.

15. Права человека. Внутригосударственная и международная система защиты прав человека.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой

информации pravo.gov.ru

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 янв. 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 дек. 1996 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч. 1). – Ст. 4921.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
7. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 31 дек. 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

2. Основная литература

- Морозова Л.А. Теория государства и права. - М., 2011. - 510 с.
Радько Т.Н. Теория государства и права. - М., 2011. - 744 с.
Перевалов В.Д. Теория государства и права. - М., 2010. - 496 с.
Радько Т. Н., Лазарев В. В., Морозова Л. А.. Теория государства и права: учебник для бакалавров. - М., 2018. 562 с.

3. Дополнительная литература

- Алексеев С.С. Право: азбука, теория, философия. Опыт комплексного исследования. М.: Статус, 1999. - 712 с.
Головистикова А. Н. Теория государства и права: Учебник. М., 2007. – 589 с.
Давид Р. Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. – М.: Международные отношения. 1996. – 400 с.
Комаров С.А. Теория государства и права: Учебник. М., 2004. – 400 с.
Мартышин О.В. О концепции учебника теории государства и права // Гос. и право. 2002. № 8.
Марченко М.Н. Теория государства и права. М., 2005, 2006, 2010. 2011.
Общая теория государства и права. Академический курс. В 3-х томах / Отв. ред. проф. М.Н. Марченко. М., Зерцало, 2001. Т. 1. – 556 с. Т. 2. – 528 с. Т. 3. – 528 с.
Теория государства и права / Под ред. проф. В.К.Бабаева. М., 2006. – 715 с.
Теория государства и права /Под ред. проф. О.В. Мартышина. М.: Норма, 2009. – 496 с.
Оксамытний В.В. Теория государства и права. М., 2004. – 563 с.
Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. Краткий учебный курс: - М.: Юрист, 2000. – 448 с.
Соломко З. В. О тернистых путях современной российской теоретико-

правовой мысли // «Критика права» – веб-проект. URL: https://kritikaprava.org/library/125/o_ternistyh_putyah_sovremennoj_rossijskoj_teorii_pravovoj_myisli

Теория государства и права: Учебник для юридических вузов и факультетов /Под ред. В.М. Корельского и В.Д. Перевалов. - М., 2003. — 616 с.

Теория государства и права: Учебник / Под ред. А.С. Пиголкина. М., 2003. - 544 с.

Радько Т.Н. Хрестоматия по теории государства и права. М.: Проспект, 2009. -720.

Четвернин В.А. Понятия права и государства: Введение в курс теории права и государства. М.: Дело, 1997. – 120 с.

Хрестоматия по теории государства и права. В 2-х т. /Авторы-составители В.В. Лазарев, СВ. Липень. М., 2001. Т. 1 – 620 с. Т. 2 – 620 с.

Лазарев В.В. Поиск права [Текст] //Журнал российского права. 2004. № 7.

Осипян Б.А. Понятие правометрии или межерологии права [Текст] // Государство и право. 2005. № 8.

Мартышин О.В. Метафизические концепции права [Текст] // Государство и право. 2006. № 2.

Харт Л.А. Позитивизм и разграничение права и морали [Текст] // Правоведение. 2005. № 5.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Институт располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной,

социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

5.1.1. Информационные справочные системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентст правовой интеграц «КОНТИНЕНТ»,
----	----------------	-----------	---	---

				договоры: - № 18032020 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. 19.03.2019 г.; - № 19012120 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 2020 г. с 20.03.2020 г. 19.03.2021 г. - № 21021512 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томск Рейтер (Маркетс) Юр СА», договоры: - № 2TR/2019 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. 31.12.2019 г.; - № RU03358/19 11.12.2019 г., 01.01.2020 г. 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	ООО «Гарант-Оренбург» договоры: №2112 10.01.2017 г.; №2478 09.01.2018 г.; № 2889 20.12.2018 г.; №4010 28.11.2019 г.; № 223/20 от 30.11.2020 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственный научный центр
----	----------------	-----------	---	-------------------------------------

				техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионный договор № 20-15606235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научная техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/6 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/3 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионный договор № 20-15606235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных каталогов информационного ресурса EBSCOhost БД eBookCollection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКО» договор 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/46 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 31.07.2023 (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕЛ» договоры: - № SU-13-03/2019-1 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭКО» договор № 4 EBSCO/2020 29.11.2019 г., 01.01.2020 г. 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус» меди договоры: - № 18494735 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. 31.12.2019 г.;

				- № ЭБ-2/2019 29.11.2019 г. с 01.01.20 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 02.11.2020 г. 01.01.2021 г. 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект договоры: -№ ЭБ-1/2019 03.07.2019 г. с 03.07.20 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 03.07.2020 г. с 03.07.20 г. по 03.07.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт договоры: -№ ЭБ-1/2019 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 01.04.2020 г. с 01.04.20 г. по 31.03.2021 г. -№ ЭР- 1/2021 23.03.2021 г. с 03. 2021 г. по 02.04.2022 г.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого подлежит обновлению при необходимости.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	ООО «+АЛЪЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на	Лицензия

		программное обеспечение	
		По договорам: № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	ООО «Програмос-Проекты»	Лицензия
		По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 № УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 № УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020	
3.	Офисные пакеты	MicrosoftOffice	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно- методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	GoogleChrome	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
		vlcpleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
11.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

В реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 75 посадочных мест:
стол студенческий со скамьей – 75 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 12 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -15 шт.,

стул ученический -15 шт.,

доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

5.4. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

3. Обеспечено удаленное обслуживание:

– официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

4. Рабочее место оборудовано:

– выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

– бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.