

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)**

Кафедра теоретико-правовых и исторических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
Б1.О.09**

год набора - 2026

**Код и наименование
направления
подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:**

бакалавриат

**Направленность (профиль)
ОПОП ВО:**

Юриспруденция

**Форма (формы)
обучения:**

очная, очно-заочная, заочная (ускоренное
обучение на базе СПО)

Квалификация:

бакалавр

Оренбург - 2026

Программа утверждена на заседании кафедры теоретико-правовых и исторических наук, протокол № 8 от «11» марта 2026 года.

Автор(ы): Сорокин Ю.Ю. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теоретико-правовых и исторических наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Малая Е.Н. – заместитель начальника юридического отдела Оренбургского филиала ООО «Газпромтранс».

Черепанцева Ю.С. – кандидат юридических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой предпринимательского и трудового права Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Сорокин Ю.Ю.

/Теория государства и права/: рабочая программа дисциплины (модуля)/
/Сорокин Ю.Ю. / - Оренбург, 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» является получение знаний, касающихся теоретических основ и научных представлений о возникновении, развитии, смене типов и форм государства и права; функциях государства и права; системе права и системе законодательства; механизме правового регулирования; источниках права; правовых отношениях; основных формах реализации права; толковании права; правомерном поведении и правонарушениях; юридической ответственности, правах человека. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.

При прохождении дисциплины (модуля) «Теория государства и права» комплексно формируются и достигаются три главные цели – общеобразовательная, правоведческая и практическая, раскрывающие вопросы о сущности, содержания и форм государства и права, эволюции государственно-правовых институтов.

Последовательное освоение ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент отраслевых юридических дисциплин (модулей) дает понимание смысла политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права, формирует у слушателей ответственное гражданское отношение и профессиональные навыки работы в различных сферах государственно-правовой деятельности.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Дисциплина (модуль) «Теория государства и права» даёт обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами и дисциплинами (модулями), а также применение полученных знаний на практике.

При прохождении дисциплины (модуля) комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся.

Задачами дисциплины (модуля) «Теория государства и права» являются формирование умения и готовности в процессе профессиональной деятельности реализовывать и толковать юридические нормы; осуществлять их экспертизу и систематизацию; участвовать в правотворческой деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Теория государства и права» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) базируется на «входные» знания, имеющиеся у обучающихся при получении среднего общего образования.

Освоение дисциплины (модуля) «Теория государства и права» обучающимися осуществляется одновременно с такими дисциплинами (модулями), как «Философия», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран». В тоже время учебная дисциплина (модуль) «Теория государства и права» является базой для изучения таких дисциплин (модулей), как «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право (модуль)», «Трудовое право», «Уголовное право», «Земельное право», «Финансовое право», других отраслевых юридических дисциплин (модулей).

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: Конституционное право; Юридическая техника.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

- УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1 - способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
- ОПК-4 - способен профессионально толковать нормы права
- ОПК-5 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.
- ОПК-6 - способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1 - способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реали-

зации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.

В ниже приведенной таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной (модулем) в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения:

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 2. Происхождение государства и права	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 3. Понятие, сущность, социальное назначение и типология государств	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
Тема 4. Форма (формообразование)	УК-1 Способен осу-	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя

государства	<p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>
Тема 5. Функции государства	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>
Тема 6. Механизм государства	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>
Тема 7. Государство в политической системе общества	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском</p>	<p>ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважитель-</p>

	контекстах	ное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Тема 8. Понятие, сущность и социальное назначение права. Принципы и функции права	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
Тема 9. Право в системе регулирования общественных отношений	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

<p>Тема 10. Право и государство, право и экономика, право и другие социальные институты</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
<p>Тема 11. Источники права</p>	<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>
<p>Тема 12. Нормы права</p>	<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и</p>

		исторических этапах развития права ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
Тема 13. Правотворчество	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Тема 14. Юридическая техника	ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.	ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов
Тема 15. Система права и система законодательства	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права

Тема 16. Правовые отношения	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права
Тема 17. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права
Тема 18. Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права
Тема 19. Механизм правового регулирования	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права
Тема 20. Правомерное поведение и правонарушение	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права

		ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
Тема 21. Юридическая ответственность	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
Тема 22. Правосознание и правовая культура	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
Тема 23. Законность и правопорядок	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя

		зую юридически значимую информацию
Тема 24. Правовые системы современности	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
Тема 25. Права человека	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права
Тема 26. Правовое государство. Социальное государство.	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 6 з.е., 216 академических часов.
 Формы промежуточного контроля – зачет, экзамен, защита курсовой работы.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	КРП (принципи)	СР		
1 модуль									
1	Предмет и методология теории государства и права	1	2	2			4	Лекция Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
2	Происхождение государства и права	1	2	4			2	Лекция Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Домашнее задание

3	Понятие, сущность, социальное назначение и типология государств	1	2	2			4	Лекция Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Реферат
4	Форма (формообразовании) государства.	1	2	2			4	Лекция Презентация Коллоквиум Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Рубежный контроль Коллоквиум
5	Функции государства	1	-	2			4	Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Реферат
6	Механизм государства	1	-	2			4	Презентация Групповая дискуссия Ролевая игра Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Домашнее задание Ролевая игра
7	Государство в политической системе общества	1	-	2			4	Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование	Научный семинар, Тестирование, решение практических задач

								Тестирование	
2 модуль									
8	Понятие, сущность и социальное назначение права. Принципы и функции права	1	2	2			6	Лекция, презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар
9	Право в системе регулирования общественных отношений	1	2	2			4	Лекция, Презентация Групповая дискуссия Встреча с представителями общественных организаций Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Домашнее задание Круглый стол
10	Право и государство, право и экономика, право и другие социальные институты	1		2			4	Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Домашнее задание
11	Источники права	2	2	4			6	Лекция, Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное	Тестирование Научный семинар Реферат

								консультирование Тестирование	
12	Нормы права	1	2	4			2	Лекция, Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Реферат Рубежный контроль
13	Правотворчество	1	2	4			2	Лекция, Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Реферат
14	Юридическая техника	1		2			4	Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Научный семинар, Реферат, Тестирование, решение практических задач
	Всего за 1 семестр		18	36			54	Зачет	
3 модуль									
15	Система права и система законодательства	2	2	2			1	Лекция, презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Реферат

								ние	
16	Правовые отношения	2	2	4			1	Лекция, презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Реферат
17	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве	2	2	4			1	Лекция, презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Реферат
18	Толкование права	2	2	2			1	Лекция, презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование	Тестирование Научный семинар Реферат
19	Механизм правового регулирования	2	-	2			3	Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Реферат
20	Правомерное поведение и правонарушения	2	2	4			2	Лекция, презентация Групповая дискуссия Индивиду-	Научный семинар, Реферат, Тестирование, решение прак-

								альное консульти- рование Тестирова- ние	тических задач
4 модуль									
21	Юридическая ответственность	2	2	4			2	Лекция, презента- ция Групповая дискуссия Индивиду- альное консульти- рование Тестирова- ние	Тестирова- ние Научный семинар Реферат
22	Правосознание и право- вая культура	2	2	2			2	Лекция, презента- ция Групповая дискуссия Индивиду- альное консульти- рование Тести- ро	Тестирова- ние Научный семинар Реферат
23	Законность и правопо- рядок	2	2	2			2	Лекция, презента- ция Групповая дискуссия Индивиду- альное консульти- рование Тестирова- ние	Тестирова- ние Научный семинар Реферат Рубежный контроль
24	Правовые системы со- временности	2	-	2			3	Групповая дискуссия Индивиду- альное консульти- рование Тестирова- ние	Тестирова- ние Научный семинар Реферат
25	Права человека	2	-	2			2	Презента- ция Групповая	Тестирова- ние Научный

								дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	семинар Реферат Рубежный контроль
26	Правовое государство. Социальное государство.	2	-	2			2	Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Научный семинар, Реферат, Тестирование, решение практических задач
	Всего за 2 семестр		16	32			2	22	Контроль 36
	Всего:		34	68			2	76	Контроль 36

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр /модуль	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1 модуль									
1	Предмет и методология теории государства и права	1	-	2			4	Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Домашнее задание

								ние	
2	Происхождение государства и права	1	2	2			4	Лекция, презентация, Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Домашнее задание
3	Понятие, сущность, социальное назначение и типология государств	1	2	2			5	Лекция Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Домашнее задание
4	Форма (формообразование) государства	1	2	2			4	Лекция Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Домашнее задание
5	Функции государства	1	-	2			4	Индивидуальное консультирование	Тестирование
6	Механизм государства	1	-	2			5	Индивидуальное консультирование	Научный семинар, Реферат, Тестирование, решение практических задач
7	Государство в политической системе общества	1	-	-			5	Индивидуальное консультирование	Тестирование Домашнее задание

2 модуль									
8	Понятие, сущность и социальное назначение права. Принципы и функции права.	1	2	2			4	Лекция Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар
9	Право в системе регулирования общественных отношений	1	2	2			4	Лекция Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование
10	Право и государство, право и экономика, право и другие социальные институты	1	-	2			4	Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар
11	Принципы и функции права	1	-	-			4	Индивидуальное консультирование	Тестирование
12	Источники права	1	2	2			5	Лекция Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар
13	Нормы права	1	2	2			5	Лекция	Тестирование

								Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	ние Научный семинар
14	Правотворчество	1	-	2			5	Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар
15	Юридическая техника	1	-	2			6	Индивидуальное консультирование	Научный семинар, Реферат, Тестирование, решение практических задач
	Итого часов за 1 семестр	1	14	26			68		
3 модуль									
16	Система права и система законодательства	2	-	2			2	Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар
17	Правовые отношения	2	2	2			2	Лекция Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование	Тестирование Научный семинар

								Тестирование	
18	Реализация права Пробелы и коллизии в праве	2	2	2			2	Лекция Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар
19	Толкование права	2	2	2			2	Лекция Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование
20	Механизм правового регулирования	2	-	-			4	Индивидуальное консультирование Тестирование	Домашнее задание
21	Правомерное поведение и правонарушения	2	2	2			2	Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар, Реферат, Тестирование, решение практических задач
4 модуль									
22	Юридическая ответственность	2	2	2			2	Лекция Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное	Тестирование Научный семинар

								консультирование Тестирование	
23	Правосознание и правовая культура	2	-	2			2	Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар
24	Законность и правопорядок	2	2	2			2	Лекция Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар
25	Правовые системы современности	2	-	2			2	Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар
26	Права человека	2	-	2			4	Индивидуальное консультирование	Тестирование
27	Правовое государство	2	-	2			4	Индивидуальное консультирование	Тестирование
28	Социальное государство	2	-	2			4	Индивидуальное консультирование	Научный семинар, Реферат, Тестирование, решение практических задач
	Итого часов		12	24		2	34	Курсовая	Кон-

	за 2 семестр							работа	троль 36
	Всего:		26	50		2	102		Кон-троль 36

2.1.3. Тематический план для студентов заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	Лабораторные (практикум (при наличии))	КРП (при наличии)	СР		
1 модуль									
1	Предмет и методология теории государства и права	2		2			2	Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
2	Происхождение государства и права	2					2	Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Домашнее задание
3	Понятие, сущность, социальное назначение и типология государств	1		-			4	Индивидуальное консультирование	Тестирование Домашнее задание
4	Форма (формообразование) государства	1	2				4	Лекция Презентация Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Домашнее задание

5	Функции государства	1					4	Индивидуальное консультирование	Тестирование Домашнее задание
6	Механизм государства	1					4	Индивидуальное консультирование	Тестирование Домашнее задание
7	Государство в политической системе общества	1		-			4	Индивидуальное консультирование	Тестирование Домашнее задание
2 модуль									
8	Понятие, сущность и социальное назначение права	2		-			4	Индивидуальное консультирование	Тестирование
9	Право в системе регулирования общественных отношений	2					4	Индивидуальное консультирование	Тестирование Домашнее задание
10	Право и государство, право и экономика, право и другие социальные институты	2		-			2	Индивидуальное консультирование	Тестирование
11	Принципы и функции права	2		-			2	Индивидуальное консультирование	Реферат
12	Источники права	2	2				4	Лекция Индивидуальное консультирование	Тестирование Домашнее задание
13	Нормы права	2		2			2	Индивидуальное консультирование Групповая дискуссия	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
14	Правотворчество	2					4	Индивидуальное консультирование	Тестирование Домашнее задание

15	Юридическая техника	2					2	Индивидуальное консультирование	Тестирование Домашнее задание
3 модуль									
16	Система права и система законодательства	2					2	Индивидуальное консультирование	Тестирование Домашнее задание
17	Правовые отношения	2		2			4	Индивидуальное консультирование Групповая дискуссия	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
18	Реализация права Пробелы и коллизии в праве	2		2			4	Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
19	Толкование права	2					4	Индивидуальное консультирование	Тестирование Домашнее задание
20	Механизм правового регулирования	2					2	Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Домашнее задание
21	Правомерное поведение и правонарушения	2					4	Презентация Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Домашнее задание
22	Юридическая ответственность	2		2			4	Групповая дискуссия Индивидуальное консультирование Тестирование	Тестирование Научный семинар Домашнее задание
23	Правосознание и правовая культура	2		-			2	Индивидуальное консультирование	Тестирование

24	Законность и правопорядок	2					2	Индивидуальное консультирование	Тестирование
25	Правовые системы современности	2		-			2	Индивидуальное консультирование	Тестирование
26	Права человека	2		-			2	Индивидуальное консультирование	Тестирование
27	Правовое государство	2		-			2	Индивидуальное консультирование	Тестирование
28	Социальное государство	2		-			3	Индивидуальное консультирование	Реферат
	Всего:		4	10		2	83		Контроль 9

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Предмет и методология теории государства и права

План:

1. Предмет теории государства и права, его содержание.
2. Место теории государства и права в системе юридических наук. Классификация юридических наук. Функции теории государства и права как науки.
3. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
4. Современное состояние и перспективы развития науки теории государства и права.
5. Понятие методологии теории государства и права. Многообразие подходов к изучению государственно-правовых явлений. Система принципов научного познания государства и права. Всеобщие (философские), общенаучные, частно-научные методы, собственно юридические методы. Идеологический плюрализм в изучении государства и права.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с местом теории государства и права в системе юридических наук
2. Ознакомиться со структурой теории государства и права

Лекция 2. Происхождение государства и права

План:

1. Институты власти и нормативные регуляторы в первобытном обществе.
2. Предпосылки появления государственности. Формы возникновения государства. Европейская и азиатская (восточная) модели возникновения государства.
3. Предпосылки и особенности возникновения права.
4. Основные теории возникновения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, классовая (марксистская), психологическая).
5. Теории происхождения права (теологическая, естественно-правовая, историческая школа права, психологическая, марксистская).
6. Общая характеристика современных теорий.

Задания для подготовки:

1. *Ознакомиться с организацией власти и нормативного регулирования в первобытном обществе.*
2. *Ознакомиться с основными теориями происхождения государства и права. Дайте им оценку. Подумайте, в чьих интересах была создана каждая из них? Зачем? Кто выгодоприобретатель в итоге?*

Лекция 3. Понятие, сущность, социальное назначение и типология государств

План:

1. Понятие и основные признаки государства. Отличие государственной организации от организации власти в первобытном обществе.
2. Сущностная характеристика государства. Различные подходы к пониманию сущности и социального назначения государства.
3. Государственная власть: понятие, структура, формы осуществления.
4. Типология государств. Исторический тип государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Переходный тип государства.

Задания для подготовки:

1. *Ознакомиться с отличительными признаками государства.*
2. *Ознакомиться с сущностью и социальным назначением государства.*

Лекция 4. Форма (формообразование) государства

План:

1. Понятие формы государства. Элементный состав. Факторы, влияющие на форму государства.
2. Форма правления: понятие, виды. Монархическая форма правления. Республиканская форма правления. Особенности смешанных форм правления.

3. Политико-территориальная организация государства. Унитарные государства. Регионализм. Федеративные государства. Виды федераций: национальные и территориальные, симметричные и ассиметричные. Дуалистический и кооперативный федерализм. Право сецессии.

4. Государственно-правовой режим: понятие, виды. Общая характеристика демократических и недемократических режимов.

5. Межгосударственные объединения: конфедерации, содружества, унии и др.

Задания для подготовки:

1. *Ознакомиться с определением формы государства;*
2. *Ознакомиться с видами формы правления.*

Лекция 5. Понятие, сущность и социальное назначение права.

Принципы и функции права

План:

1. Проблемы правопонимания в современной юридической науке.
2. Право как нормативный регулятор общественных отношений.

Признаки права.

3. Сущность и содержание права. Социальное назначение права.
4. Принципы и функции права.

Задания для подготовки:

1. *Ознакомиться с основными подходами к сущности права.*
2. *Ознакомиться с социальным назначением права.*
3. *Ознакомиться с принципами и функциями права.*

Лекция 6. Право в системе регулирования общественных отношений

План:

1. Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы.

2. Социальные и технические нормы. Технико-юридические нормы.

3. Виды социальных норм. Их общая характеристика и взаимосвязь.

4. Право в системе социального регулирования. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

Задания для подготовки:

1. *Ознакомиться с видами социальных норм.*
2. *Ознакомиться с отличиями моральных и правовых норм.*

Лекция 7. Источники права

План:

1. Понятие источника права. Соотношение источника и формы права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция в праве.

2. Виды источников права. Их общая характеристика.

3. Правовой обычай. Обычное право. Деловой обычай и деловые обыкновения.

4. Судебный прецедент. Судебное право.

5. Правовая доктрина и сфера её использования как источника права.

6. Нормативные договоры, их виды, назначение. Судебная практика и её роль в выработке правоположений нормативного содержания. Принципы права.

7. Особенности источников международного публичного и частного права.

8. Нормативный правовой акт: понятие, обязательные признаки, виды. Закон как нормативный правовой акт. Признаки закона, виды законов. Подзаконные акты и их разновидности

Задания для подготовки:

1. *Ознакомиться с видами источников права.*

2. *Ознакомиться с видами нормативно правовых актов.*

Лекция 8. Нормы права

План:

1. Понятие нормы права, ее признаки.

2. Логическая структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция, их разновидности.

3. Отличие нормы права от индивидуальных предписаний. Роль государства в обеспечении действия норм права.

4. Виды юридических норм, критерии, используемые для классификации норм права.

5. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

Задания для подготовки:

1. *Ознакомиться с логической структурой нормы права.*

2. *Ознакомиться с видами юридических норм.*

Лекция 9. Правотворчество

План:

1. Понятие правотворчества. Правообразование и правотворчество. Принципы правотворчества.

2. Виды правотворчества: законотворчество и подзаконное правотворчество. Референдум. Делегированное, чрезвычайное, договорное, локальное правотворчество.

3. Стадии правотворческого процесса. Законодательный процесс.

4. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов.

5. Пределы действия нормативных актов: во времени, в пространстве, по кругу лиц, предметное действие. Обратная сила закона.

6. Правотворческие ошибки: понятие, виды, объективные и субъективные причины их появления.

7. Систематизация нормативных правовых актов.

Задания для подготовки:

1. *Ознакомиться с видами правотворчества.*
2. *Ознакомиться с видами систематизации нормативных правовых актов.*

Лекция 10. Система права и система законодательства

План:

1. Понятие системы права. Правовой институт, подинституты. Отрасли и подотрасли права. Правовые общности отраслей.

2. Предмет и метод правового регулирования как главные критерии деления права на отрасли.

3. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Внутригосударственное (национальное) и международное право.

4. Общая характеристика основных отраслей права.

5. Система права и система законодательства: внутрисистемные, функциональные связи и различия. Система права и правовая система.

6. Процессы специализации и дифференциации в системе современного права.

Задания для подготовки:

1. *Ознакомиться с элементами системы права.*
2. *Ознакомиться с предметом и методом правового регулирования.*

Лекция 11. Правовые отношения

План:

1. Понятие правоотношений и их общая характеристика как формы реализации права. Предпосылки возникновения правоотношений.

2. Структура и виды правоотношений.

3. Субъекты (участники) правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Правовой статус.

4. Содержание правоотношения: субъективные юридические права и юридические обязанности.

5. Объекты правоотношений. Характеристика объекта-действия и объекта-блага (интереса).

6. Понятие юридических фактов и их классификация. Фактические (юридические) составы.

7. Виды правоотношений. Отличия правоотношений в частноправовой сфере от правоотношений, возникающих в публично-правовой области.

Задания для подготовки:

1. *Ознакомиться с содержанием правовых отношений.*
2. *Ознакомиться с видами юридических фактов.*

Лекция 12. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве

План:

1. Понятие реализации права. Формы непосредственной реализации права: соблюдение, использование, исполнение. Методы реализации права.
2. Правоприменение как особая форма правореализации. Понятие и признаки правоприменения. Субъекты и стадии применения права. Юридические доказательства и юридическая квалификация. Принципы применения права.
3. Правоприменительные акты, их отличие от нормативных правовых актов. Классификация правоприменительных актов.
4. Ошибки в правоприменении и способы их преодоления.
5. Понятие пробела. Виды пробелов в праве. Причины возникновения пробелов.
6. Способы восполнения и преодоления пробелов в праве. Институт аналогии: аналогия закона и аналогия права. Пределы использования аналогии в праве. Аналогия и субсидиарное применение права.
7. Понятие юридических коллизий. Объективные и субъективные причины их возникновения. Коллизионность и конкуренция правовых норм и нормативных правовых актов. Виды коллизий и способы их разрешения. Меры предупреждения юридических коллизий.
8. Юридическая конфликтология как новое направление в развитии правовой науки. Понятие юридического конфликта, факторы возникновения юридических конфликтов, типология юридических конфликтов.

Задания для подготовки:

1. *Ознакомиться с формами реализации права.*
2. *Ознакомиться со способами восполнения и преодоления пробелов и коллизий в праве.*

Лекция 13. Толкование права

План:

1. Понятие толкования права. Необходимость толкования и его значение для юридической практики. Уяснение и разъяснение норм права.
2. Способы толкования: грамматический (языковой, текстовой), логический, систематический, историко-политический, функциональный, телеологический (целевой), специально-юридический. Приёмы, правила толкования.
3. Виды толкования права и их юридическая природа.
4. Акты толкования: понятие, виды, юридическая сила, соотношение с нормативными правовыми актами.

Задания для подготовки:

1. *Ознакомиться с необходимостью толкования и его значение для юридической практики.*
2. *Ознакомиться со способами толкования права и правилами.*

Лекция 14. Правомерное поведение и правонарушения

План:

1. Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны. Основные черты правомерного поведения.
2. Типология правомерного поведения, его мотивация.
3. Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения: субъект и объект, объективная и субъективная стороны.
4. Виды правонарушений и их общая характеристика.
5. Причины совершения правонарушений и пути их устранения.

Задания для подготовки:

1. *Ознакомиться с видами правомерного поведения.*
2. *Ознакомиться с причинами совершения правонарушений и путями их устранения.*

Лекция 15. Юридическая ответственность

План:

1. Понятие юридической ответственности, ее признаки, разграничение с другими видами социальной ответственности.
2. Основание юридической ответственности: нормативное и фактическое. Цели, функции и принципы: юридической ответственности.
3. Виды и меры юридической ответственности. Особенности юридической ответственности физических, юридических лиц и государства.
4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

Задания для подготовки:

1. *Ознакомиться с признаками юридической ответственности..*
2. *Ознакомиться с обстоятельствами, исключающими юридическую ответственность и основаниями освобождения от юридической ответственности.*

Лекция 16. Правосознание и правовая культура

План:

1. Понятие правосознания и его структура. Правовая идеология. Правовая психология. Функции правосознания. Виды и уровни правосознания. Правосознание юристов.
2. Понятие правовой культуры, ее структура, функции и роль в формировании гражданского общества и правового государства.

3. Правовой нигилизм: понятие, структура, формы проявления. Причины распространения правового нигилизма и пути его преодоления.

4. Правовой идеализм: понятие, причины и формы проявления, средства преодоления.

Задания для подготовки:

1. *Ознакомиться с понятием правосознания.*
2. *Ознакомиться с причинами распространения правового нигилизма и путями его преодоления.*

Лекция 17. Законность и правопорядок

План:

1. Понятие и значение законности в жизни общества и в функционировании государства.

2. Законность и право. Законность и демократия. Законность и целесообразность.

3. Принципы и гарантии законности, способы ее обеспечения в современном обществе, в охране и защите свобод личности.

4. Понятие и признаки правопорядка. Соотношение законности и правопорядка, правопорядка и общественного порядка. Международный правопорядок.

5. Роль правопорядка в формировании правового государства. Пути совершенствования правопорядка в современных условиях.

Задания для подготовки:

1. *Ознакомиться с видами гарантий законности.*
2. *Ознакомиться с признаками правопорядка.*

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Предмет и методология теории государства и права (2 часа)

План:

1. Предмет теории государства и права и его содержание.
2. Место теории государства и права в системе юридических наук. Классификация юридических наук. Функции теории государства и права как науки.
3. Методология теории государства и права. Всеобщие (философские), общенаучные, частно-научные методы, собственно юридические методы.
4. Структура теории государства и права.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Провести сравнительный анализ взглядов ученых на понятие предмета теории государства и права. Результаты оформить в виде таблицы.
2. Заполнить таблицу: Методы теории государства и права.

Группы методов	Всеобщие (философские)		Общенаучные	Частно-научные методы	Собственно юридические
Описание метода, примеры	Метафизика		Исторический	Конкретно – социологических исследований	Сравнительно - правовой
Описание метода	Диалектика		Логический	Анализ Синтез Индукция Дедукция	Статистический Формально - юридический
Описание метода	Материализм	Идеализм	Системный	Математический	
Описание метода	Объективный материализм	Объективный идеализм	Функциональный	Кибернетический	
Описание метода	Субъективный материализм	Субъективный идеализм	Комплексный	Моделирования и другие	

Практическое занятие 2. Происхождение государства и права (4 часа)

План:

1. Предпосылки и причины появления государственности. Современное объяснение причин возникновения государства (потестарная или кризисная теория). Общая характеристика присваивающей и производящей экономики.
2. Институты власти и нормативные регуляторы в первобытном обществе.

3. Формы возникновения государства. Европейская, азиатская (восточная), древнегерманская и славянская модели возникновения государства.

4. Теории возникновения государства: авторы, время возникновения и развития, суть теории, зачем, в чьих интересах была создана.

5. Предпосылки и особенности возникновения права. Теории происхождения права. Общая характеристика современных теорий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Провести сравнительный анализ взглядов философов, политиков, правоведов на происхождение государства и права. Результаты оформить в виде таблицы. Дайте им оценку. Подумайте, в чьих интересах была создана каждая из них? Зачем? Кто выгодоприобретатель в итоге?

2. Заполнить таблицу «Формы образования государства и права»

Таблица для заполнения: Формы образования государства и права

Признаки	Восточная форма (путь)	Западная форма			Древнегерманская	Славянская
		Древний Рим	Др. Греция	Спарта		
Государства, образовавшиеся по этой форме	Древний Египет	Древний Рим	Др. Греция	Спарта		Киевская Русь
Особенности климата, которые повлияли на процессы образования государств						
Что происходит с родовой общиной и её институтами власти в процессе образования государства?						
Какая форма собственности доминирует после образования государства?						
Специфика образования государства в каждой форме (Главная причина образования этих государств)						
Наличие рабства или его отсутствие. Патриархальное или классическое рабство?						

Практическое занятие 3. Понятие, сущность, социальное назначение и типология государств (2 часа)

План:

1. Понятие и основные признаки государства.
2. Государственная власть: понятие, структура, формы осуществления.
3. Сущность государства - идейное содержание и классификация подходов. Социальная роль и основное предназначение государства, ценностные ориентиры государственной политики.
4. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Переходный тип государства.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Провести сравнительный анализ взглядов философов, политиков, правоведов на понятие и сущность государства. Результаты оформить в виде таблицы.
2. Изучите Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ Президента России № 809). Ответьте на вопрос: почему современное состояние духовно-нравственной сферы потребовало своего закрепления на уровне государства?
3. Является ли гражданство как признак государства, тождественным понятию гражданственности?

Практическое занятие 4. Форма (формообразование) государства (2 часа)

План:

1. Понятие формы государства. Элементный состав. Факторы, влияющие на форму государства.
2. Форма правления: понятие и виды. Монархическая и республиканская формы правления. Типичные и нетипичные формы правления.
3. Форма государственного устройства: понятие и виды. Унитарная и федеративная формы устройства: общая характеристика, особенности организации. Право сессии.
4. Государственно-правовой режим: понятие, виды.
5. Межгосударственные объединения: конфедерации, содружества, союзы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Провести сравнительный анализ формы республиканского правления по следующему плану: А). Кто выбирает президента. Б). Кто формирует правительство и перед кем оно несет ответственность. В). Может ли парламент отправить президента в отставку. Г). Может ли президент распустить парламент. Результаты проведенного анализа оформить в виде таблицы.

2. Провести сравнительный анализ унитарной и федеративной форм государственного устройства по следующим критериям: А). Территория, экономическое пространство. Б). Гражданство. В). Законодательство. Г). Органы государственной власти. Д). Система налогообложения. Е). Государственный язык и государственные символы. Результаты проведенного анализа оформить в виде таблицы.

3. На примере Конституции России изучите многонациональный состав субъектов Российской Федерации. С учетом положений Указа Президента России № 809 письменно определите традиционные ценности духовно-нравственной сферы, лежащие в основе федеративной формы государственного устройства России.

Практическое занятие 5. Функции государства (2 часа)

План:

1. Понятие и признаки функций государства.
2. Многообразие функций государства: основания (критерии) классификации. Внутренние и внешние функции государства: содержание и взаимосвязь.
3. Формы и методы реализации функций государства.
4. Эволюция и тенденции развития функций современного государства.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Подготовить краткое эссе по вопросам: 1. Зависимость функций государства от его сущности. 2. Почему функции государства считаются его динамической характеристикой.

2. Согласны ли вы с утверждением о том, что идеологическая функция государства является одной из основополагающих, тезисно подготовьте аргументацию своего ответа, приведите подтверждающие примеры.

Практическое занятие: 6. Механизм государства (2 часа)

План:

1. Понятие механизма государства: структура и функциональное значение.
2. Государственный аппарат: понятие и соотношение с механизмом государства.
3. Понятие и признаки государственного органа. Система и виды государственных органов.
4. Принципы организации и деятельности системы органов государства (государственного аппарата).

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Проведите анализ государственных органов, исходя из следующих критериев:

- способ формирования;
- территориальные пределы компетенции;
- принцип разделения власти;
- правовые формы и методы деятельности;
- сроки полномочий;
- численный состав.

2. Могут ли, например, органы местного самоуправления и общественные объединения входить в состав механизма/ аппарата государства? *Аргументируйте свой ответ, приведите подтверждающие примеры.*

3. Почему принцип обеспечения приоритета прав и свобод человека и гражданина является одним из ключевых принципов деятельности государственного аппарата и одновременно традиционной ценностью Российского государства? В чем заключаются его значение и возможные негативные последствия в случае несоблюдения государственными органами?

Практическое занятие 7. Государство в политической системе общества

(2 часа)

План:

1. Общество как система. Гражданское общество: понятие, структура, идейное содержание в контексте анализа духовно-нравственных ценностей российского общества.

2. Государство и гражданское общество: соотношение и сферы сотрудничества.

3. Понятие и структура политической системы. Место государства в политической системе общества.

4. Государство и политические партии. Государство и церковь, государство и средства массовой информации.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Рассматривая основные субъекты политической системы общества, студент Т. пояснил, что политические партии входят в систему органов государственной власти. Он мотивировал свой ответ тем, что члены политических партий осуществляют свою деятельность в государственных органах, например в Государственной Думе РФ. *Прав ли студент? Выскажите свою точку зрения.*

2. С учетом анализа положений Указа Президента России № 809, определите духовно-нравственные ценности, лежащие в основе взаимодействия государства и институтов гражданского общества, отразите их значение.

3. В перечне черт государства, отражающих его место в политической системе общества, имеются три лишние позиции. Найдите и удалите их.

Черты государства, определяющие его особое положение в политической системе общества:

а) это основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов;

- б) обладает монополией на государственное принуждение;
- в) обладает монопольным правом издавать обязательные для всех постановления;
- г) создается для решения задач, имеющих локальное, местное значение;
- д) организация, выражающая и защищающая интересы трудящихся;
- е) обладает суверенитетом.

Практическое занятие 8. Понятие, сущность и социальное назначение права
Принципы и функции права
(2 часа)

План:

1. Проблемы правопонимания в современной юридической науке.
2. Право как нормативный регулятор общественных отношений.
Признаки права.
3. Сущность и содержание права, взаимосвязь с сущностью и содержанием государства.
4. Социальное назначение права. Ценность права и правовые ценности (справедливость, свобода, равенство и др.).
5. Принципы и функции права: понятие и виды.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Провести сравнительный анализ взглядов философов, политиков, правоведов на понятие и сущность права. Результаты оформить в виде таблицы. Сформулируйте свою собственную позицию относительно понимания и сущности права, подумайте над аргументацией.
2. Подготовьте ответы на следующие вопросы: А). Что собой представляет ценность и в чем проявляется значение данного понятия? Б). Оказывают ли ценности духовно-нравственной сферы, определенные Указом Президента России № 809, воздействие на правовые ценности? В). Способны ли правовые ценности определять ценностную основу самого права и наоборот?
3. Составить таблицу общеправовых, межотраслевых и отраслевых принципов права с примерами из нормативных правовых актов Российской Федерации.
4. Имеется ли взаимосвязь между функциями права и функциями государства? Чем с функциональной точки зрения является право по отношению к функциям государства?

Практическое занятие 9. Право в системе регулирования общественных отношений (2 часа)

План:

1. Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы.
2. Социальные и технические нормы. Технико-юридические нормы.
3. Право в системе социального регулирования. Право и обычай.

Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Составьте сравнительную таблицу социальных и технических норм с примерами.
2. Составьте таблицу соотношения права и морали по следующим критериям: А) единство; Б) различия; В) взаимодействие; Г) противоречия.
3. Подготовьте ответы на вопросы: А). Является ли право универсальным социальным регулятором? Б). Почему на сегодняшний день приоритет в социальном регулировании принадлежит именно праву?

Практическое занятие 10. Право и государство, право и экономика, право и другие социальные институты (2 часа)

План:

1. Право и государство. Право и политика.
2. Право и экономика.
3. Право и культура.
4. Право и религия.
5. Право и традиционные ценности Российского государства.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Рассмотрите и проанализируйте пять основных позиций о трактовке соотношения государства и права: 1) этатистский - приоритет государства над правом; 2) естественно-правовой - верховенство права; 3) дуалистический – сложная взаимообусловленность права и государства; 4) позитивистский - идея самоограничения государства правом; 5) либерально-демократический - идея связанности государства правом. Определите подход, который, по вашему мнению, наиболее полно и правильно отражает взаимосвязь и взаимодействие государства и права, тезисно подготовьте аргументацию своей позиции.

В рамках каждого из указанных подходов необходимо также охарактеризовать основные направления воздействия права на государство и государства на право.

2. Ответьте на вопросы: А). Почему обозначенные сферы общественной жизни (государственная, политическая, экономическая, культурная, религиозная и др.) являются столь значимыми для права? Б). С учетом имеющихся глобальных изменений в традиционных отношениях и ценностях в современном мире, нуждаются ли в дополнительной правовой регламентации иные социальные связи (дружба, любовь, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение).

Практическое занятие 11. Источники права (4 часа)

План:

1. Понятие источника права и его соотношение с формой права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция в праве.
2. Виды и общая характеристики источников права.

3. Правовой обычай. Обычное право. Деловой обычай и деловые обыкновения.

4. Судебный (административный) прецедент. Судебное (административное) право.

5. Иные источники права (правовая доктрина, религиозный текст, принципы национального права, нормативный договор, судебная практика, международное право).

6. Нормативный правовой акт: понятие, отличительные признаки и виды. Закон как нормативный правовой акт. Признаки закона и его виды. Подзаконные акты их специфика и разновидности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В контексте анализа положений Указа Президента России № 809, отразите значение идеологической трактовки источника права, выявите взаимосвязь между идеологическим и формально-юридическим пониманием источника права.

2. На основе сравнительного анализа ч. 3 ст. 90 и ч. 1 ст. 115 Конституции Российской Федерации соотнесите по юридической силе нормативные правовые акты Президента и Правительства Российской Федерации.

3. Опираясь на тексты статей 56, 65, 70, 84, 87, 88 Конституции России, укажите вопросы, по которым предусмотрено принятие федеральных конституционных законов.

4. Определите отдельные виды источников российского права на основе анализа ст. 15 (ч. 4), 90, 105, 115 Конституции России.

5. Определите формы (источники) права гражданского права на основе анализа ст. 3, 5 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Практическое занятие 12. Нормы права (4 часа)

План:

1. Понятие нормы права, ее признаки.

2. Логическая структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция, их разновидности. Реальная структура нормы права.

3. Виды юридических норм, критерии, используемые для классификации норм права.

4. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах: прямой, отсылочный, бланкетный. Толкование нормы права по объему: буквальное, распространительное и ограничительное.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Определите в нижеуказанной правовой норме гипотезу. Статья 486. Оплата товара (Часть вторая Гражданского кодекса Российской Федерации): «Если договором купли-продажи не предусмотрена рассрочка оплаты товара, покупатель обязан оплатить продавцу цену переданного товара полностью».

2. Выделите в приведенной правовой норме диспозицию, укажите её вид. Статья 13. Брачный возраст (Семейный кодекс Российской Федерации): «Брачный возраст устанавливается в восемнадцать лет».

3. Выявите в нижеуказанной правовой норме санкцию и определите её вид. Статья 5.39. Отказ в предоставлении информации (КоАП Российской Федерации): «Неправомерный отказ в предоставлении гражданину, в том числе адвокату в связи с поступившим от него адвокатским запросом, и (или) организации информации, предоставление которой предусмотрено федеральными законами, несвоевременное ее предоставление либо предоставление заведомо недостоверной информации - влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от пяти тысяч до десяти тысяч рублей».

4. Рассматривая вопрос о соотношении нормы права и статьи нормативного правового акта, студент Р. предположил, что данные понятия тождественны. Студент Я., напротив, отметил, что между нормой права и статьей нормативно-правового акта нет прямого, «зеркального» соответствия. Проанализируйте версии студентов. Обоснуйте правильный ответ, используя следующие положения Конституции России.

Статья 49. (Конституция Российской Федерации).

А). Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

Б). Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность.

В). Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.

Практическое занятие 13. Правотворчество (4 часа)

План:

1. Понятие правотворчества. Правообразование и правотворчество. Принципы правотворчества.

2. Виды правотворчества: законотворчество и подзаконное правотворчество. Референдум. Делегированное, чрезвычайное, договорное, локальное правотворчество.

3. Понятие и виды стадий правотворческого процесса, их юридическое значение в правотворческой деятельности. Законодательный процесс.

4. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов.

5. Пределы действия нормативных актов: во времени, в пространстве, по кругу лиц, предметное действие. Обратная сила закона.

6. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды и специфика реализации.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучите Федеральный закон Российской Федерации от 14.06.1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных консти-

туционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (статьи 1 - 9, 9.1) и ответьте на следующие вопросы:

- а) В чем выражается действие во времени и в пространстве актов, указанных в законе?
- б) Что предусматривает порядок их опубликования?
- в) Что считается официальным источником опубликованием нормативного правового акта?
- г) Какую структуру имеет «Собрание законодательства Российской Федерации»?

2. Составьте таблицу и распределите субъектов правотворческой деятельности из ниже приведенного перечня по следующим критериям: 1. Правотворческая деятельность государства; 2. Правотворческая деятельность народа; 3. Правотворческая деятельность органов местного самоуправления; 4. Корпоративное (локальное) правотворчество.

Перечень:

- Министерство юстиции России;
- Президент России;
- Ученик 3-го класса Лицея № 1 г. Оренбурга;
- Депутат Законодательного Собрания Оренбургской области;
- Совет директоров ОАО «Аврора»;
- Лицо, содержащееся в специализированном психоневрологическом интернате и признанное судом недееспособным;
- Депутат Муниципального совета г. Борисоглебска;
- Глава муниципального образования г. Оренбург;
- Директор фабрики «Заря»;
- Граждане, обладающие избирательными правами и зарегистрированные на территории Оренбургской области;
- Губернатор Оренбургской области;
- Федеральная налоговая служба России;
- Заведующий кафедрой информатики и информационных технологий Института экономики и управления;
- Всенародное голосование граждан Российской Федерации.

3. Государственная Дума приняла закон о бюджете в третьем чтении и направила его в Совет Федерации для одобрения. Верховная палата не успела рассмотреть закон в установленный срок в связи с большим количеством поступивших законов. Какие действия должен предпринять председатель Совета Федерации в данном случае согласно Регламенту Совета Федерации и действующей Конституции России?

Практическое занятие 14. Юридическая техника (2 часа)

План:

1. Понятие юридической техники. Место и значение юридической техники в юридической деятельности.

2. Законодательная (правотворческая), правоприменительная и правореализационная техника, ее требования и инструменты (средства, приемы, способы, правила).

3. Техничко-правовые категории в юридической технике: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, преюдиции.

4. Юридические документы: понятие, признаки, классификация.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Подготовить краткий конспект правил, используемых в юридической технике.

2. Отрадите взаимосвязь либо противоречие между юридической техникой и технико-юридическими нормами.

Практическое занятие 15. Система права и система законодательства (2 часа)

План:

1. Понятие системы и структурные элементы права. Правовой институт, подинституты. Отрасли и подотрасли права. Правовые общности отраслей.

2. Предмет и метод правового регулирования как главные критерии деления права на отрасли.

3. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Внутригосударственное (национальное) и международное право.

4. Система права и система законодательства: внутрисистемные, функциональные связи и различия.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Расположите все известные вам нормативные правовые акты (законы, указы, постановления и др.) в иерархической последовательности, начиная с акта, обладающего высшей юридической силой.

2. Найдите в Конституции России общие нормы, которые получили дальнейшее закрепление и правовое регулирование в отраслевом законодательстве.

3. Что значит выражение «межотраслевые связи в праве»? Есть ли подобные связи, например, между гражданским и уголовным правом, конституционным и экологическим?

4. Придумайте правила поведения студентов вашей группы, которые будут основаны на диспозитивном, императивном, рекомендательном и поощрительном методах.

5. Прочитайте нижеприведенные правовые нормы и определите способ правового регулирования.

а) Статья 28 Конституция Российской Федерации: «Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать

никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними».

б) Часть 2 статьи 34 Конституции Российской Федерации: «Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию».

в) Статья 25 Семейного кодекса Российской Федерации: «Супруги обязаны материально поддерживать друг друга. В случае отказа в такой поддержке нуждающийся в материальной помощи нетрудоспособный супруг, а также жена в период беременности и в течение полутора лет после рождения ребенка имеют право по суду получать содержание (алименты) от другого супруга, если последний в состоянии его предоставить».

Практическое занятие 16. Правовые отношения (4 часа)

План:

1. Понятие правоотношений и их характеристика как формы реализации права. Предпосылки возникновения правоотношений.

2. Субъекты (участники) правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность (эмансипация, трансдееспособность). Деликтоспособность. Правовой статус. Специфика правосубъектности физических и юридических лиц, государства.

3. Содержание правоотношения: субъективные юридические права и юридические обязанности.

4. Объекты правоотношений. Характеристика объекта-действия и объекта-блага (интереса).

5. Понятие юридических фактов и их классификация. Фактические (юридические) составы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Провести сравнительный анализ субъектов (участников) правоотношений, указать отличия между ними по правосубъектности, правоспособности, дееспособности, деликтоспособности.

2. Ответьте на вопрос: Способен ли искусственный интеллект выступать субъектом правоотношения? Аргументируйте свой ответ.

3. Составить таблицу классификации юридических фактов. Привести примеры по каждому виду.

Практическое занятие 17. Реализация в праве. Пробелы и коллизии в праве (4 часа)

План:

1. Понятие реализации права. Формы непосредственной реализации права. Методы реализации права.

2. Правоприменение как особая форма правореализации. Понятие применения права. Субъекты и стадии применения права.

3. Правоприменительные акты, их отличие от нормативных правовых актов. Классификация правоприменительных актов.

4. Понятие пробела. Мнимые и реальные пробелы. Причины возникновения, устранение и преодоление пробелов.

5. Понятие юридических коллизий. Объективные и субъективные причины их возникновения. Порядок их разрешения.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Рассмотрите приведенные ниже ситуации и найдите пути их решения.

Ситуация 1. На проходящие выборы в орган государственной власти гражданин Б. не пошел и участие в голосовании не принял по причине своих политических взглядов.

Правомерны ли действия гражданина Б.? Является ли поведение гражданина Б. объектом правового регулирования и что это означает? Какова форма реализации права в поведении гражданина Б.?

Ситуация 2. Кодификационным бюро при составлении сборника законодательства в его состав были внесены и акты применения права. Может ли акт применения права быть внесен в сборник законодательства и почему? Каково отличие акта применения права от нормативного правового акта?

2. Определите, являются ли указанные нижеприведенные акты актами применения права:

а) Договор страхования имущества, заключенный Ивановым со страховой компанией «Р»;

б) Заявление гражданина о приеме на работу;

в) Приказ руководителя фирмы о приеме на работу;

г) Льготный проездной билет, выданный Сидорову на законных основаниях;

д) Решение суда о взыскании алиментов с Петрова;

е) Свидетельство о праве собственности на дом;

3. Приведите примеры правоприменительных актов:

а) органов законодательной власти;

б) органов исполнительной власти;

в) контрольно-надзорных органов;

г) судебных органов;

д) органов местного самоуправления.

Практическое занятие 18. Толкование права (2 часа)

План:

1. Понятие и структура толкования права. Необходимость толкования и его значение для юридической практики.

2. Способы и приёмы (правила) толкования.

3. Виды толкования: официальное и неофициальное толкование, их разновидности, субъекты толкования. Толкование норм права по объему: буквальное, распространительное, ограничительное.

4. Акты толкования: понятие, виды, юридическая сила, соотношение с нормативными правовыми актами.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ответьте на вопросы: А). Возможно ли толкование права только посредством уяснения? Б). В каких видах профессиональной юридической деятельности процессу уяснению будет обязательно сопутствовать разъяснение?

2. Провести сравнительный анализ видов толкования права.

3. Составить таблицу толкования норм права по объему. Привести примеры.

4. Приведите примеры видов профессиональной юридической деятельности и присущих им видов и способов толкования права.

Практическое занятие 19. Механизм правового регулирования (2 часа)

План:

1. Правовое регулирование и правовое воздействие, соотношение и взаимодействие.

2. Понятие механизма правового регулирования: узкая и широкая трактовка.

3. Типы, методы и способы правового регулирования.

4. Функционирование механизма правового регулирования и его эффективность. Стадии механизма правового регулирования. Пределы правового регулирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. На основе анализа типов, методов и способов правового регулирования составьте сравнительную таблицу с примерами.

2. Обозначьте возможные перспективы совершенствования механизма правового регулирования.

Практическое занятие 20. Правомерное поведение и правонарушение (4 часа)

План:

1. Понятие правомерного поведения, объективная и субъективная стороны. Основные черты правомерного поведения. Виды правомерного поведения.

2. Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения: субъект и объект, объективная и субъективная стороны.

3. Виды правонарушений и их общая характеристика.

4. Причины совершения правонарушений и пути их устранения.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. С учетом ценностного восприятия права его субъектом проведите сравнительный анализ видов правомерного поведения, определите детерминирующие аспекты, лежащие в основе выбора конкретной модели правомерного поведения. Какой из возможных моделей правомерного поведения в наибольшей степени будут соответствовать традиционные ценности Российского государства, аргументируйте свой ответ.
2. Раскрыть и структурно обосновать конкретный состав правонарушения.

Практическое занятие 21. Юридическая ответственность (4 часа)**План:**

1. Понятие юридической ответственности, ее признаки, разграничение с другими видами социальной ответственности.
2. Основания юридической ответственности: юридическое (норма права и соответствующий правоприменительный акт) и фактическое (правонарушение, характеризующееся совокупностью признаков, образующих его состав). Цели, функции и принципы юридической ответственности.
3. Виды и меры юридической ответственности. Особенности юридической ответственности физических и юридических лиц, государства.
4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности и от наказания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Составьте таблицу видов юридической ответственности по отраслям права. Впишите в неё обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности присущие конкретной отрасли права.
2. Следует ли рассматривать «служение Отечеству и ответственность за его судьбу» как разновидность социальной/ юридической ответственности? Определите место и значение данной духовно-нравственной ценности Российского общества и государства в общей системе социальной/ юридической ответственности.

Практическое занятие 22. Правосознание и правовая культура (2 часа)**План:**

1. Понятие правосознания и его структура. Правовая идеология. Правовая психология. Функции правосознания. Виды и уровни правосознания. Правосознание юристов.
2. Понятие правовой культуры, ее структура, функции и роль в формировании гражданского общества и правового государства.
3. Правовой нигилизм: понятие, структура, формы проявления. Причины распространения правового нигилизма и пути его преодоления.
4. Правовой идеализм: понятие, причины и формы проявления,

средства преодоления.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Определите и сформулируйте духовно-нравственные ценности, лежащие в основе правой идеологии Российского общества и государства. Отрадите их значение и влияние на формирование правовой психологии общества.

2. Правовой нигилизм и идеализм – это сугубо российские явления или они существуют и в других странах? Если да, то перечислите другие государства, где распространены данные явления. На каких основаниях строятся ваши выводы?

3. Какие вам известны правовые акты, регулирующие вопросы профессиональной этики в нашей стране. Носят ли они обязательный характер?

Практическое занятие 23. Законность и правопорядок (2 часа)

План:

1. Понятие и значение законности в жизни общества и в функционировании государства.

2. Принципы и гарантии законности, способы ее обеспечения.

3. Понятие и признаки правопорядка. Соотношение законности и правопорядка, правопорядка и общественного порядка. Международный правопорядок.

4. Роль правопорядка в формировании правового государства. Пути совершенствования правопорядка в современных условиях.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Из приведенного перечня специально - юридических гарантий законности **исключите** лишние элементы.

Специально-юридические гарантии законности:

а) Наличие исчерпывающего и эффективного регулирования общественных отношений, нуждающихся в юридической регламентации системой законов и подзаконных актов.

б). Идеологическое многообразие, система общего и профессионального образования.

в). Установление системы специальных институтов (органов) и процедур, непосредственно направленных на обеспечение законности и правопорядка, совершенствование их деятельности.

г). Наличие эффективных мер ответственности за правонарушение.

д). Создание атмосферы морального поощрения правомерного поведения при одновременном моральном игнорировании (осуждении) лиц, преступающих требования закона.

е). Контрольно-надзорная деятельность специальных органов, контролирующая соблюдение правовых норм, включающая судебные, следственные органы и т.п.

ж). Создание в обществе высокого уровня правовой культуры, системы юридического обучения, поощрение теоретических исследований в области права.

2. Обязан ли прокурор при обращении в суд с заявлением о признании нормативного акта противоречащим закону, указывать данные, конкретизирующие, чьи права и свободы нарушены и каким именно образом?

3. Может ли Конституционный Суд Российской Федерации, видя, что принятый парламентом закон противоречит Конституции России и нарушает права и законные интересы граждан, признать данный закон неконституционным, не дожидаясь запроса граждан или других заинтересованных лиц?

4. Вправе ли мэрия (муниципальное образование) оспаривать в суде общей юрисдикции нормативные правовые акты субъекта Федерации, затрагивающие права и интересы органов местного самоуправления?

5. Способствует ли сохранение и реализация духовно-нравственных ценностей Российского общества и государства обеспечению и укреплению режимов законности и правопорядка, аргументируйте свою точку зрения.

Практическое занятие 24. Правовые системы современности (2 часа)

План:

1. Понятие правовой системы и ее соотношение с понятием правовая семья.
2. Классификации и виды правовых систем в современном мире.
3. Характеристика основных правовых систем.
4. Влияние глобализации на правовые системы современности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Раскрывая вопрос: «Из каких элементов состоит правовая система?», студент ответил: «Из отраслей права, правовых институтов, правовой практики и иных категорий, тесно связанных с правом». Прав ли студент?

2. Подготовьте информационное сообщение по вопросу: «Система судов и особенности отправления правосудия в странах англо-саксонской, религиозной и африканской правовых систем».

3. Ответьте на вопрос: Определяется ли уникальность правовой системы нравственными ориентирами, формирующими мировоззрение граждан, передаваемыми от поколения к поколению, лежащими в основе единой гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющими гражданское единство, нашедшее свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа?

4. Разбейте по группам следующий перечень государств: Россия, Франция, США, Канада, Великобритания, Испания, Куба, Непал, Гайана, Сингапур, Новая Зеландия, Турция, Египет, Индия, Китай согласно приведенной таблице:

Страна	Романо-германская правовая система	Англо-саксонская правовая система	Система традиционного права	Система обычного права
Египет	V		V	

Практическое занятие 25. Права человека (2 часа)

План:

1. Возникновение концепции неотчуждаемых прав личности в эпоху буржуазных революций. Права человека и гражданина вместо сословных прав. Критика концепции прав человека.

2. Основные исторические документы, провозглашающие права человека. Эволюция концепции прав человека: от личных и имущественных прав к политическим и социальным. Новые поколения прав человека, причины их появления.

3. Система прав человека. Соотношение прав и обязанностей. Пределы свободы и прав человека.

4. Внутригосударственная система защиты прав человека. Международная защита прав человека.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Составьте таблицу поколений прав человека по следующим критериям: А). Сфера прав. Б). Период возникновения. В). Основные права. Г). Источники закрепления.

2. С учетом положений Конституции Российской Федерации разбейте права и свободы человека с указанием номеров статей по следующим сферам: А). Личные права. Б). Политические права. В). Экономические права. Г). Духовные и культурные права. Д). Социальные права.

3. Ответьте на вопрос: Почему жизнь, достоинство, права и свободы человека наряду с их нормативным закреплением определены также в качестве традиционных ценностей Российского государства и общества?

Практическое занятие 26. Правовое государство. Социальное государство. (2 часа)

План:

1. Возникновение и развитие идей правового государства.

2. Понятие и признаки правового государства. Права и свободы личности - главная ценность правового государства.

3. Возникновение и развитие идей социального государства. Понятие социального государства и его признаки.

4. Мировые модели социального государства (скандинавская, континентальная, британская, американская и др.). Опыт построения социального государства в Советском Союзе. Последствия монетизации социальной сферы современной России.

5. Соотношение правового и социального государства.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Провести сравнительный анализ признаков правового государства и проблем их реализации в современной России, составьте таблицу.

2. Ответьте на следующие вопросы: А). Какая теория происхождения права лежит в основе правового государства? Б). Тожественны ли содержательно понятия права и закона в концепции правового государства?

3. Провести сравнительный анализ признаков и функций социального государства и проблемы их реализации в современной России.

4. Составьте таблицу сравнения моделей социального государства. Сравните эти модели с опытом социального государства в Советском Союзе.

5. Являются ли высокие духовно-нравственные идеалы одними из ключевых аспектов построения и наличия социально-ориентированного государства? Назовите ценности Российского государства и общества, направленные на реализацию социальной модели устройства.

6. Провести сравнительный анализ соотношения правового и социального государства. Результаты оформить в виде таблицы.

Таблица сравнения моделей социального государства

Критерии	Скандинавская модель (пример)	Континентальная модель	Британо – американская модель	Модель СССР	Модель РФ
Страны	Швеция				
Налоговая система	Прогрессивная шкала налогообложения, а именно...				
Здравоохранение	Государственное здравоохранение - полностью бесплатно				
Образование	Среднее и высшее образование бесплатно				
Пенсионное обеспечение, возраст выхода на пенсию	Два типа пенсий: гарантированная с 65 лет или в зависимости от уплаченных взносов				

2.4. Самостоятельная работа

2.4.1. Виды самостоятельной работы:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание конспекта;
- написание реферата, эссе по заданной теме;
- подготовка курсовой работы;
- подготовка контрольной работы;
- подготовка доклада и участие в научных студенческих конференциях;
- подготовка ответов на вопросы, выносимые на самостоятельное изучение;
- подготовка презентаций по темам занятий;
- подготовка тестовых заданий по выносимым вопросам;
- составление схем и таблиц, индивидуальные домашние задания.

Аудиторные занятия не позволяют в полном объеме и достаточно глубоко изучить дисциплину (модуль), т.к. «Теория государства и права» нацелена на изучение многообразных научных взглядов и подходов на правовые явления современности. Большая информативность учебного материала требует от студентов изучения дополнительной литературы и вопросов, не освещенных в лекционном и практическом курсе. Самостоятельная деятельность позволяет студентам выработать навыки научно-исследовательской работы с правовыми источниками, монографиями и публикациями. Она способствует более эффективному усвоению изучаемого материала, формированию у студентов научного мышления и собственной точки зрения на государственно-правовые процессы.

Задания для СРС выполняются студентами в письменном или компьютерном вариантах в соответствии с общими методическими требованиями (наличием сносок, ссылок на правовые источники, списка использованной литературы). Ответы на вопросы заданий должны быть полными и развернутыми. Недопустимо при написании работы использовать только учебную литературу. Целесообразно отразить различные точки зрения и подходы по вопросам, показать умение анализировать правовые источники и раскрывать конкретно-правовые ситуации.

2.4.2. Методические рекомендации по отдельным формам самостоятельной работы

Индивидуальные (домашние) задания – это одна из форм индивидуальной самостоятельной работы студентов, направленной на более углубленное изучение отдельных вопросов учебной дисциплины. Она позволяет выявить уровень знаний отдельного студента, глубину усвоения учебного материала, дифференцировать сам процесс обучения, т.к. их выполнение рассчитано на более высокий

уровень подготовки студентов и проведения научно-исследовательской работы, изучение различных научных теорий и точек зрения, выработку собственной позиции. Задание целесообразнее выдавать индивидуально по уровню учебного рейтинга и мировоззренческих способностей с целью активизации научной, познавательной деятельности. Однако студентам необходимо дать альтернативу по выбору форм изложения материала для стимулирования их исследовательской деятельности. Итогом работы может служить либо оформленная в письменном виде работа, либо публичное презентирование задания с устным докладом.

Подготовка электронных презентаций позволяет более наглядно представить изученный материал, систематизировать его, выделить главные категории, классификации, цитаты. Целесообразно использовать презентацию как сопровождение научных сообщений для более эффективной фиксации учебного материала. В ходе подготовки презентации следует придерживаться следующих правил:

1. Определение структуры презентации, организация гиперссылок.
2. Определение структуры и содержания каждого слайда (для текстовых слайдов соблюдение правила «шесть строк и шесть слов в строке»). Переход к справке организуется по гиперссылке.
3. Выбор стиля презентации (полей, фона, шрифтов заголовков и подзаголовков, основного текста, формата нумерованных и маркированных списков, межстрочных интервалов, цвета текстов различных форматов, анимации текста и иллюстраций)
4. Отбор иллюстраций (рисунков, фото, видео, моделей и пр.) для презентации, способов их размещения в презентации и вызова (появление на слайде презентаций не должно перекрывать другие объекты, включая тексты).
5. Обоснованность использования иллюстраций и анимации в презентации с точки зрения методической и психолого-педагогической целесообразности.
6. Допускается озвучивание презентации и ее демонстрация в автоматическом режиме.
7. Минимизация объема «памяти», требуемой для хранения презентации (общий объем слайдов – не более 10-12).

2.4.3. Модели (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)

№	Название темы	Задание для самостоятельной работы студента	Форма контроля преподавателем
1	Предмет и методология теории государства и права	Составить библиографию научных публикаций дореволюционного периода, советского и современного этапов развития отечественного правоведения (по материалам историко-правовых журналов и Интернет-ресурсам)	Обсуждение на практическом занятии по вопросу истории и методологии юридической науки
2	Происхождение государства и права	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по данной теме	Обсуждение доклада на практическом занятии
3	Понятие, сущность, социальное назначение и типология государств	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»	Участие в дискуссии на практическом занятии; оценка активности участия и результатов дискуссии (актуальность и полнота раскрытия темы)
4	Государство в политической системе общества	Письменная работа	Проверка письменных работ
5	Механизм государства	Подготовить рефераты по теме: 1. «Законодательные органы: понятие и система»; 2.«Исполнительные органы: понятие и система»; 3. «Судебные органы: понятие и система».	Обсуждение на практическом занятии тезисов сообщений
6	Право в системе регулирования общественных отношений	Подготовка доклада на тему «Моральность права»	Обсуждение доклада на практическом занятии

7	Источники права	Подготовка реферата	Обсуждение тезисов реферата на практическом занятии; оценка результатов
8	Правотворчество	Подготовка письменной работы	Проверка письменных работ; оценка результатов
9	Юридическая техника	Участие в дискуссии на тему «К вопросу о соотношении теории и практики в юридической науке»	Оценка участия и результатов дискуссии
10	Система права и система законодательства	Обзор публикаций и подготовка сообщения для выступления на практическом занятии	Дискуссия и обсуждение на практическом занятии
11	Правовые отношения	Подготовка сообщения на практическом занятии	Обсуждение на практическом занятии
12	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве	Письменная работа	Проверка письменных работ
13	Толкование права	Письменная работа	Устный опрос
14	Законность и правопорядок	Участие в дискуссии	Оценка участия в дискуссии
15	Механизм правового регулирования	Устные сообщения на практическом занятии	Обсуждение на практическом занятии
16	Правомерное поведение и правонарушения	Письменная работа	Проверка письменных работ
17	Правосознание и правовая культура	Доклад на тему «Правовая культура традиционного и современного общества. Российский правовой опыт»	Практическое занятие в интерактивной форме.
18	Правонарушение и юридическая ответственность	Письменная работа	Обсуждение устных сообщений на тему доклада

19	Правовые системы современности	Письменная работа	Устный опрос
20	Права человека	Доклад на тему «Международно-правовое регулирование в области прав человека и гражданина»	Дискуссия на практическом занятии по теме доклада
21	Правовое государство. Социальное государство	Письменная работа, доклад	Обсуждение на практическом занятии тезисов выступлений

Модель (особенность) самостоятельной работы студентов по каждой теме представлена в практических заданиях к занятиям соответствующей формы обучения.

Вопросы, данные студентам для самостоятельного изучения, рекомендуется законспектировать в удобной для студентов форме: краткого изложения материала или краткого конспекта-плана, таблицы или схемы. При этом должны быть раскрыты основные вопросы темы, понятия, этапы, предпосылки, собственно нормативные источники. Студенту необходимо изучить как можно больше научных источников (монографий и публикаций) по изучаемой теме. Рекомендуется использовать форму электронной презентации изученных вопросов.

2.4.4. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение для студентов очной, очно-заочной, заочной форм обучения:

1. Предмет и методы теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. Функции теории государства и права.
3. Власть и социальные нормы в первобытном обществе.
4. Предпосылки и особенности возникновения государства и права.
5. Теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, марксистская и др.).
6. Власть и ее виды. Государственная власть: понятие и структура.
7. Понятие, признаки и социальное назначение государства.
8. Типология государств: формационный и цивилизационный подходы.
9. Монархическая форма правления.
10. Республиканская форма правления.
11. Политико-территориальная организация государства. Унитарное и федеративное государства.
12. Конфедерация и иные формы межгосударственных объединений (союзы, сообщества, содружества, ассоциации).
13. Государственно-правовой режим и его виды.
14. Понятие и классификация функций государства.
15. Внешние функции государства.

16. Внутренние функции государства.
17. Формы и методы реализации функций государства.
18. Понятие, структура и значение механизма государства в осуществлении функций государства.
19. Понятие и признаки государственного органа. Классификация государственных органов.
20. Государственный аппарат (бюрократия). Принципы его организации и деятельности.
21. Органы законодательной власти: порядок образования, структура, компетенция.
22. Органы исполнительной власти: порядок образования, структура, компетенция.
23. Органы судебной власти: порядок образования, структура, компетенция.
24. Понятие и основные элементы политической системы общества.
25. Место государства в политической системе общества.
26. Партии в политической системе общества.
27. Понятие и признаки правового государства. Предпосылки его формирования.
28. Понятие, признаки и модели социального государства.
29. Понятие регулятора общественных отношений. Виды социальных регуляторов.
30. Социальные и технические нормы. Технико-юридические нормы.
31. Право в системе социальных норм.
32. Понятие и признаки права.
33. Основные концепции современного правопонимания (нормативная, естественно-правовая, социологическая и др.).
34. Понятие, структура и классификация норм права. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
35. Понятие источника права. Соотношение источника и формы права.
36. Правовой обычай и правовой прецедент.
37. Нормативный правовой акт: понятие, виды.
38. Понятие и основные элементы системы права.
39. Предмет и метод правового регулирования, их значение для образования отраслей права. Общая характеристика отраслей права.
40. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право. Международное и национальное право.
41. Система права и система законодательства.
42. Понятие правовой системы. Отличительные особенности основных правовых систем (романо-германской, англосаксонской, мусульманской и др.).
43. Механизм правового регулирования.
44. Правотворчество: понятие, принципы, стадии. Субъекты и виды правотворчества.

45. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных актов.

46. Понятие юридической техники. Законодательная (правотворческая), правоприменительная и правореализационная техника, ее требования и инструменты (средства, приемы, способы, правила). Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, виды.

47. Техничко-правовые категории в юридической технике: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, пре-юдиции.

48. Юридические документы: понятие, признаки, классификация.

49. Правоотношение: понятие, содержание, виды.

50. Юридические факты: понятие, виды. Фактический состав.

51. Реализация права: понятие, формы.

52. Применение права: понятие, субъекты, стадии. Акты применения права.

53. Пробелы в праве и способы их восполнения. Коллизии в праве и способы их разрешения.

54. Юридические конфликты. Понятие, причины возникновения, способы разрешения.

55. Толкование права: понятие, способы, виды.

56. Понятие и виды правомерного поведения.

57. Правонарушение: понятие, виды, состав.

58. Понятие, виды, основания юридической ответственности.

59. Правосознание и правовая культура.

60. Понятие, причины, формы правового нигилизма и пути его преодоления.

61. Законность и правопорядок.

62. Права человека. Внутригосударственная и международная система защиты прав человека.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Тестовые вопросы для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю)

В целях осуществления текущего контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся по дисциплине (модулю) «Теория государства и права» предусматривается активная работа с тестами. Выбор и объем тестов определяется преподавателем, исходя из предложенных ниже вариантов вопросов.

1. Теория государства и права является:

А) Одной из фундаментальных юридических наук;

- Б) Базовой юридической наукой;
 - В) Методологической юридической наукой;
 - Г) Историко-правовой наукой.
2. Предметом теории государства и права является:
- А) Общие закономерности зарождения, развития и функционирования государства и права;
 - Б) Основные процессы проявления государства и права в реальной жизни;
 - В) Понятийно-категориальный аппарат юридической науки;
 - Г) Имущественные и личные неимущественные отношения.
3. Метод познания предполагающий изучение государства и права в идеально-обобщенном виде:
- А) Интерпретационный;
 - Б) Конкретно-юридический;
 - В) Юридикологический;
 - Г) Формально-юридический.
4. С помощью этого метода познания осуществляется идентификация государства и права и выявляются особенности их развития:
- А) Конкретно-юридический;
 - Б) Компаративистского;
 - В) Юридикологического;
 - Г) Формально-юридического.
5. Метод, при помощи которого формируются юридические понятия и категории:
- А) Формально-юридический;
 - Б) Исторический;
 - В) Социологический;
 - Г) Исторический.
6. Специфической системой знаний, структурно включаемой в теорию права, является:
- А) Сравнительная политология;
 - Б) Сравнительное правоведение;
 - В) Юридическое государствоведение;
 - Г) Юридическая психология.
7. Определение права как правила поведения, которому необходимо следовать независимо от собственного желания, принадлежит:
- А) Леону Дюги;
 - Б) Евгению Эрлиху;
 - В) Гансу Кельзену;
 - Г) Льву Петражицкому.
8. В этой теории появление государства и права выводится из общественной пользы:
- А) Органическая теория;

- Б) Патриархальная теория;
 - В) Договорная теория;
 - Г) Теологическая теория.
9. Что означает согласованность правовых институтов как признак права:
- А) Формальную определенность;
 - Б) Общий характер;
 - В) Системность;
 - Г) Процедурность.
10. Девиз «законодатель всегда прав» характерен для:
- А) Концепции исторического реализма;
 - Б) Психологического учения о праве;
 - В) Нормативистского учения;
 - Г) Социологической школы права.
11. Девиз «право в жизни» характерен для:
- А) Школы возрожденного естественного права;
 - Б) Концепции исторического реализма;
 - В) Нормативистского учения;
 - Г) Социологической школы права.
12. Императивность проявляется в:
- А) Формах государства;
 - Б) Правовых нормах;
 - В) Дипломатических иммунитетах и привилегиях;
 - Г) Добровольном соглашении сторон.
13. Под основными, исходными нормативно-руководящими началами, выражающими сущность права понимаются:
- А) Функции права;
 - Б) Элементы права;
 - В) Признаки права;
 - Г) Принципы права.
14. Специально-юридической является функция права:
- А) Экономическая;
 - Б) Регулятивная;
 - В) Оценочная;
 - Г) Воспитательная.
15. Представителем естественной теории права является:
- А) Ш. Монтескье;
 - Б) Г. Кельзен;
 - В) Ж.Ж.Руссо;
 - Г) Л.И. Петражицкий.
16. Согласно этой теории право отождествляется с конкретными правоотношениями, правоприменением:
- А) Социологической;
 - Б) Нормативистской;

- В) Психологической
 - Г) Теории естественного права.
- 17.** Неперсонифицированность адресата как признак права означает:
- А) Формальную определенность;
 - Б) Общеобязательность положений;
 - В) Общий характер;
 - Г) Процедурность.
- 18.** Нормы права устанавливаются юридическим документом:
- А) Правоприменительным актом;
 - Б) Актом официального толкования;
 - В) Нормативным правовым актом;
 - Г) Актом реализации права.
- 19.** Элемент правовой нормы, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности:
- А) Презумпция;
 - Б) Гипотеза;
 - В) Диспозиция;
 - Г) Санкция.
- 20.** Шариат является:
- А) Сборником толкования Корана;
 - Б) Мировоззрением мусульман;
 - В) Образом жизни мусульман;
 - Г) Сводом судебных прецедентов.
- 21.** Элемент структуры нормы права:
- А) Декларация;
 - Б) Диспозиция;
 - В) Конвенция;
 - Г) Доктрина.
- 22.** Элемент правовой нормы, в котором определяются права и обязанности субъектов:
- А) Гипотеза;
 - Б) Диспозиция;
 - В) Декларация;
 - Г) Санкция.
- 23.** Способ изложения, при котором норма права содержится в нескольких нормативно-правовых актах:
- А) Прямой;
 - Б) Сложный;
 - В) Отсылочный;
 - Г) Бланкетный.
- 24.** Официальный письменный документ, выражающий волеизъявление полномочного органа государственной власти по установлению, изменению или отмене юридического правила:

- А) Норма права;
 - Б) Нормативный правовой акт;
 - В) Правоприменительный акт;
 - Г) Акт реализации права.
- 25.** Федеральные законы, если не предусмотрен иной порядок, вступают в силу:
- А) На следующий день после официального опубликования;
 - Б) По истечении 7 дней после их официального опубликования;
 - В) По истечении 10 дней после их официального опубликования;
 - Г) По истечении 14 дней после их официального опубликования.
- 26.** Нормативный договор как источник права создается путем:
- А) Санкционирования государством определенных социальных норм;
 - Б) Правотворческой деятельности нескольких субъектов;
 - В) Признания государством взаимно установленных прав и обязанностей;
 - Г) Обобщения судом правоприменительной практики.
- 27.** Правовая доктрина как источник права представляет собой:
- А) Принципы, положенные в основу правового регулирования;
 - Б) Мнения ученых-юристов по вопросам права;
 - В) Санкционированный обычай;
 - Г) Решения международных судов.
- 28.** Правила поведения, регулирующие отношения между членами определенных общественных объединений, определяются как:
- А) Корпоративные нормы;
 - Б) Моральные нормы;
 - В) Правовые обычаи;
 - Г) Этические нормы.
- 29.** Решение по конкретному юридическому делу, которому придается сила нормы права и которым руководствуются в последующем при рассмотрении схожих дел:
- А) Акт толкования права;
 - Б) Нормативный правовой акт;
 - В) Акт применения права;
 - Г) Юридический прецедент.
- 30.** Нормативно-правовой акт, обладающий большей юридической силой:
- А) Федеральный закон;
 - Б) Постановление Правительства Российской Федерации;
 - В) Закон субъекта федерации;
 - Г) Указ Президента России.
- 31.** Нормативный акт, содержащий нормы права, изданный на основании и во исполнение закона:
- А) Подзаконный акт;
 - Б) Правоприменительный акт;

- В) Акт толкования права;
 - Г) Интерпретационный акт.
- 32.** Составной частью системы права является совокупность юридически норм, регулирующих качественно однородные отношения, это:
- А) Правовой институт;
 - Б) Подотрасль права;
 - В) Отрасль права;
 - Г) Система законодательства.
- 33.** Из перечисленного следует отнести к частному праву:
- А) Муниципальное право;
 - Б) Финансовое право;
 - В) Семейное право;
 - Г) Трудовое право.
- 34.** Из перечисленного следует отнести к публичному праву:
- А) Муниципальное право;
 - Б) Финансовое право;
 - В) Семейное право;
 - Г) Трудовое право.
- 35.** В основе построения системы права лежит:
- А) Содержание правовых отношений;
 - Б) Предмет и метод правового регулирования;
 - В) Содержание норма права;
 - Г) Способ правового воздействия на общественные отношения.
- 36.** Первичным элементом системы законодательства является:
- А) Нормативно-правовой акт;
 - Б) Отрасль законодательства;
 - В) Правовой институт;
 - Г) Норма права.
- 37.** Метод правового регулирования характерный для отраслей публичного права:
- А) Императивный;
 - Б) Диспозитивный;
 - В) Метод запрета;
 - Г) Рекомендательный.
- 38.** Структурный элемент правосознания, к которому относятся правовые переживания, чувства, эмоции, настроения, связанные с правом:
- А) Правовая культура;
 - Б) Правовая идеология;
 - В) Правовое воспитание;
 - Г) Правовая психология.
- 39.** Негативно-отрицательное, неуважительное отношение к праву, законности, правопорядку:
- А) Правовой нигилизм;

- Б) Правонарушение;
 - В) Неправомерное поведение;
 - Г) Аморальность.
40. Общественная опасность правонарушения состоит:
- А) В нарушении норм права;
 - Б) В причинении вреда интересам личности, общества, государства;
 - В) В умышленном их совершении;
 - Г) В противоправности деяния.
41. Правонарушения в зависимости от степени общественной опасности подразделяются на виды:
- А) Преступления и проступки;
 - Б) Умышленные и неосторожные;
 - В) Действия и бездействия;
 - Г) Виновные и безвиновные.
42. Деликтами называются:
- А) Гражданские правонарушения;
 - Б) Уголовные деяния;
 - В) Процессуальные правонарушения;
 - Г) Административные проступки.
43. Элементом юридического состава правонарушения является:
- А) Объект правонарушения;
 - Б) Юридическая ответственность;
 - В) Установление правовой основы дела;
 - Г) Установление фактических обстоятельств дела.
44. Как признак характеризует субъективную сторону правонарушения:
- А) Способ совершения правонарушения;
 - Б) Вина;
 - В) Субъект правонарушения
 - Г) Деяние.
45. Две формы вины:
- А) Умысел и неосторожность;
 - Б) Действие и бездействие;
 - В) Халатность и преднамеренность;
 - Г) Корыстный мотив и крайняя необходимость.
46. Опоздание на работу может быть отнесено:
- А) к гражданским правонарушениям;
 - Б) к административным проступкам;
 - В) к дисциплинарным проступкам;
47. Законность и правопорядок соотносятся следующим образом:
- А) Правопорядок лежит в основе законности;
 - Б) Правопорядок есть результат реализации требований законности в повседневном поведении участников правоотношений;
 - В) Законность тождественна правопорядку;

- Г) Законность - составная часть правопорядка.
48. Элемент структуры правопорядка:
- А) Правовая структура общества;
 - Б) Политическая система общества;
 - В) Правоприменительный процесс;
 - Г) Законодательство.
49. Какая из концепций не относится к теориям правопонимания:
- А) Нормативистская;
 - Б) Духовная;
 - В) Либертарная;
 - Г) Нравственная.
50. Нормативно-правовой акт имеет обратную силу закона при условии:
- А) Если он смягчает или устраняет наказание;
 - Б) Если он был принят вышестоящим органом;
 - В) Если в самом законе есть прямое указание на применение обратной силы;
 - Г) Данное решение было принято Конституционным судом РФ.

3.2. Темы контрольных работ (заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО))

1. Предмет теории государства и права.
2. Современные подходы в исследовании государства и права.
3. Понятие права.
4. Исторические типы права.
5. Право в системе социально-нормативной регуляции.
6. Источники права и формы права.
7. Нормы права.
8. Правоотношения.
9. Юридические факты.
10. Реализация права.
11. Применение права.
12. Толкование права.
13. Правонарушение.
14. Юридическая ответственность.
15. Принципы права: понятия и классификация.
16. Правовые традиции: рецепция и преемственность развития.
17. Социальные нормы.
18. Понятие и функции государства.
19. Исторические типы государств.
20. Традиционное государство.
21. Современное государство.
22. Форма правления.

23. Форма государственного устройства.
24. Форма политического режима.
25. Правовое государство: понятие и функции.
26. Социальное государство: понятие и функции.
27. Конституционно-демократическое государство.
28. Либеральное государство: понятие и функции.
29. Кризис современного государства.

Контрольные работы играют значительную роль в образовательном процессе студента-заочника.

Работая над контрольными (домашними) работами, студенты-заочники получают дополнительную возможность работы с юридической литературой, самостоятельно анализировать источники. Кроме того, они отрабатывают навыки правильного оформления письменного текста: сносок, списка литературы, титульного листа контрольной работы и т.д.

Все это позволяет считать выполнение контрольных работ весьма важным элементом обучения студента-заочника, подготавливающим его к выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Требования к написанию и оформлению контрольной работы студента-заочника.

Контрольная работа студента-заочника обычно носит реферативный характер. Выполняя ее, автор должен продемонстрировать свое умение работать с литературой и нормативно-правовой документацией.

Контрольная работа традиционно состоит из плана, введения, основной части, заключения и списка использованных источников и литературы. План приводится на отдельной странице в начале работы и определяет структуру контрольной. Во введении обосновывается выбор темы, определяются цели и задачи работы. В основной части рассматривается материал, собранный автором по избранной теме. Материал излагается в соответствии с планом работы. Контрольная работа завершается заключением, в котором содержатся основные выводы по теме работы.

Контрольная работа может быть оформлена как в рукописном, так и в машинописном виде. Объем ее составляет 10-15 страниц машинописного текста или 12-18 тетрадных листов рукописного.

Образец оформления титульного листа приводится на сайте Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3.3. Темы курсовых работ

1. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
2. Предмет и методология теории государства и права.
3. Власть и социальные нормы в первобытных обществах.

4. Происхождение государства.
5. Происхождение права.
6. Понятие государства.
7. Государственная власть.
8. Тоталитарное государство.
9. Демократическое государство.
10. Социальное государство.
11. Унитарное и федеративное государства.
12. Государство и гражданское общество.
13. Государство и политические партии.
14. Представительная и прямая демократии.
15. Государство в политической системе общества.
16. Формирование правового государства в современной России: теория, практика, перспективы.
17. Функции государства.
18. Государство и церковь.
19. Форма государства: исторический опыт и современные проблемы.
20. Концепция правового государства: история и современность.
21. Разделение властей в государстве: теория и опыт.
22. Государство и экономика.
23. Государство и экология.
24. Форма правления.
25. Советская форма правления: теория и опыт.
26. Механизм государства.
27. Органы государственной власти: понятие, виды.
28. Политический режим в современной России.
29. Понятие права.
30. Формы (источники) права.
31. Социальные и технические нормы.
32. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
33. Классовое и общесоциальное в праве.
34. Право как мера свободы личности.
35. Объективное и субъективное в праве.
36. Право как средство воздействия на экономику: возможности и пределы.
37. Право и политика.
38. Право и моральные ценности.
39. Право и социальная справедливость.
40. Право и национальные традиции.
41. Ценность права и правовые ценности.
42. Право и духовно-нравственные ценности.
43. Правовая реформа в современной России.

44. Правовые системы в современном мире.
45. Система права и система законодательства.
46. Система и структура права.
47. Правовое регулирование общественных отношений.
48. Правотворчество.
49. Законодательный процесс.
50. Систематизация нормативных правовых актов.
51. Реализация права.
52. Применение права.
53. Правоприменительный процесс.
54. Норма права.
55. Толкование права.
56. Юридическая техника.
57. Международно-правовые акты о правах и свободах человека и гражданина.
58. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
59. Правомерное поведение.
60. Правонарушение и юридическая ответственность.
61. Законность и ее гарантии.
62. Методы обеспечения законности и правопорядка.
63. Правосознание и правовая культура.
64. Права и свободы человека, права народа.
65. Прямое действие норм Конституции.
66. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
67. Правовой идеализм.
68. Юридические факты: понятие и классификация.
69. Государственная власть и средства массовой информации.
70. Цифровизация и право.
71. Правоотношение.
72. Частное и публичное право.

Примечание. По согласованию с преподавателями кафедры могут быть выбраны и иные темы.

3.4. Методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы

Настоящие методические рекомендации составлены с учетом требований по подготовке и написанию курсовой работы, определенных «Положением о курсовом проектировании по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», утвержденным приказом Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) от 15 марта 2024 года № 117 (изменения - приказ Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) от 18 апреля 2025 года № 213).

3.4.1. Общие положения

Подготовка и защита курсовой работы является одной из форм текущего контроля успеваемости, позволяющей оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций обучающихся. Эта форма представляет собой разработку студентом определенной научно-практической проблемы по предмету конкретной юридической дисциплины учебного курса с изложением существующих в науке мнений по ней, приведением примеров из практики и предложением возможных вариантов ее решения, в том числе посредством внесения изменений и дополнений в законодательство Российской Федерации.

Курсовая работа должна соответствовать следующим требованиям:

- быть выполненной по определенной юридической дисциплине;
- соответствовать предмету определенной юридической дисциплины;
- быть выполненной самостоятельно;
- быть выполненной на актуальную тему;
- быть выполненной творчески;
- быть выполненной с полным соблюдением норм авторского права;
- основываться на положениях действующего законодательства России, а в необходимых случаях содержать нормы ранее действовавшего законодательства России, нормы международного права, нормы права иностранных государств, а равно положения проектов законодательных актов;
- содержать в себе обзор существующих научных мнений по избранной теме;
- отличаться новизной обобщения материалов и формулирования на их основании выводов и предложений по итогам проведения исследования.

Одним из главных требований к подготовке курсовой работы является обязательная самостоятельность ее написания студентом. Работа, представляющая собой плагиат (то есть полное или почти полное воспроизведение одного источника, например, текста монографии или учебника, или иных публикаций, или диссертационного исследования, или текста другой курсовой или иной письменной работы, ранее подготовленной и защищенной в Университете имени О.Е. Ку-

тафина или другом вузе), либо представляющая собой искусственную компиляцию материалов из нескольких источников без выражения студентом собственного мнения по рассматриваемой проблематике, не допускается до защиты и подлежит оцениванию неудовлетворительно.

3.4.2. Порядок выбора и утверждения темы курсовой работы

Тема курсовой работы определяется студентом самостоятельно на основе примерного перечня тем курсовых работ, приводимых в настоящей РПД (п. 3.3.).

Тема курсовой работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования ее актуальности и целесообразности проведения исследования. Предложенная обучающимся тема курсовой работы должна быть согласована с научным руководителем.

Научным руководителем назначается преподаватель, который проводит практические занятия в группе, где обучается студент.

Не позднее четырнадцати (14) календарных дней с момента согласования темы курсовой работы с научным руководителем обучающийся обязан предоставить план курсовой работы на утверждение научного руководителя.

При необходимости в процессе подготовки курсовой работы первоначальный план курсовой работы может редактироваться (изменяться и дополняться). Также с учетом рекомендаций научного руководителя студент определяет научную литературу, законодательные акты и акты судебной практики, необходимые ему для написания работы.

В процессе подготовки курсовой работы предполагается возможность консультирования студента научным руководителем по различным аспектам проводимого при написании работы научно-практического исследования. Данное консультирование может осуществляться как лично, посредством личного обращения студента к научному руководителю во время его еженедельных консультаций (дежурств на кафедре), так и дистанционно, посредством обращения студента к научному руководителю через электронную почту.

3.4.3. Структура и содержание курсовой работы

Курсовая работа включает в себя следующие обязательные структурные элементы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть, состоящая из двух - трех глав (разделов) / параграфов (по согласованию обучающегося с научным руководителем);
- заключение, содержащее выводы и рекомендации относительно практического применения результатов исследования (если это предусмотрено тематикой исследования);
- список источников, содержащий сведения об использованной учебной и научной литературе, нормативных правовых актах, материалах судебной практи-

ки, периодических изданиях, электронных ресурсах и иных источниках;
- приложения (при наличии).

Оглавление курсовой работы включает в себя наименования глав (разделов) и параграфов (пунктов) в соответствии с логической структурой изложения материала, а также номера страниц, с которых начинаются соответствующие главы (разделы) и параграфы (пункты). Курсовая работа должна содержать как минимум две главы (раздела), каждая (каждый) из которых включает в себя два и более параграфов (пунктов).

Не допускается дублирование в названии глав (разделов) названия темы курсовой работы, в названии параграфов (пунктов) – названия глав и темы курсовой работы. Формулировки должны отражать суть главы (раздела) курсовой работы и быть лаконичными.

Примеры тем и плана к ним:

ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТОЛКОВАНИЯ ПРАВА

1.1. Понятие и структура толкования права

1.2. Способы толкования права

ГЛАВА 2. ВИДЫ ТОЛКОВАНИЯ ПРАВА

2.1. Толкование права по объему

2.2. Толкование права по субъектам

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ (при наличии)

НОРМА ПРАВА

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НОРМЫ ПРАВА

1.1. Понятие и признаки нормы права

1.2. Функции нормы права

1.3. Классификация норм права

ГЛАВА 2. СТРУКТУРА НОРМЫ ПРАВА

2.1. Понятие и виды гипотезы

2.2. Понятие и виды диспозиции

2.3. Понятие и виды санкции

ГЛАВА 3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ПРАВОВЫХ НОРМ

3.1. Нормативный правовой акт как форма выражения нормы права

3.2. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ (при наличии)

Во **введении** должны быть указаны следующие положения:

- обоснование актуальности темы исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- формулировка целей, задач;
- методы исследования.

Введение может быть раскрыто по следующей **модельной схеме**:

Актуальность избранной темы заключается в том, что.....(необходимо раскрыть значимость работы с современностью или новизной самой темы).

Отечественными специалистами в области теории государства и права недостаточно внимания уделяется данной проблеме. В последние десятилетия издано монографий,....статей: (перечислить данные монографии и статьи). Поэтому необходимо продолжить исследование данного вопроса.

Объектом исследования являются общественные отношения, возникающие по поводу.....

Предмет исследования состоит в изучении отдельных вопросов (части объекта), а также рассмотрении, связанных с этим научных концепций, анализа положений федерального законодательства, правоприменительной практики.....

Целью курсовой работы является комплексное и всестороннее изучение вопросов

Исходя из цели работы, автор ставит перед собой решение следующих **задач**:

рассмотреть

проанализировать

охарактеризовать

Методы исследования: например, системный и структурный методы, методы анализа и синтеза, конкретно-исторический метод, формально-юридический метод, сравнительно-правовой метод и др.

Конкретная совокупность методов подбирается исходя из структуры и содержания проводимого исследования.

Введение является обязательным элементом курсовой работы. Объем введения должен составлять не менее трех (3) страниц текста.

В основной части студент излагает собранные им в процессе подготовки курсовой работы материалы - содержание научных обсуждений (дискуссий), имевших место по избранной им теме курсовой работы, положения относящихся к теме нормативных правовых актов, изложение связанных с темой актов судебной практики. Обязательным условием является самостоятельность обобщения студентом приведенных материалов и формулирования им выводов по итогам проведенного при подготовке курсовой работы исследования. В случае, если в тексте курсовой работы отражается содержание научных обсуждений (дискуссий) по соответствующей теме, студент должен высказать собственное мнение по предмету научной дискуссии и обосновать его.

В случае, если избранная студентом тема курсовой работы предполагает приведение статистических данных или иных справочных данных, указанные ста-

статистические и иные данные должны быть приведены студентом со ссылкой на источник их опубликования.

Целесообразно проведение студентом самостоятельного сбора данных посредством применения таких методов, как проведение опроса (анкетирования) определенного круга лиц с последующим анализом его результатов, самостоятельное обобщение статистики, проведение сравнительного анализа (например, законодательных норм).

В случае, если возможно выдвижение предложений по совершенствованию действующего законодательства России или корпоративных актов, студент по итогам проведения исследования или его части может сформулировать данные предложения в виде положений, которые он предлагает внести в конкретные нормативные правовые акты или корпоративные акты как конкретные статьи, части или пункты статей указанных актов.

В случае обнаружения коллизий законодательства как результата его анализа это обстоятельство также может быть отмечено студентом.

В заключении студент должен сформулировать выводы по итогам проведенного исследования, в частности:

- отметить основные проблемы, выявленные и исследованные им в процессе подготовки курсовой работы;
- указать предложенные им новеллы законодательства и иных нормативных правовых актов;
- отметить, по каким направлениям целесообразно продолжать научно-практического исследования по данной тематике.

Заключение также является обязательным элементом курсовой работы. Объем заключения должен составлять не менее двух (2) страниц текста.

Курсовая работа должна быть написана научным стилем. Для текста курсовой работы обязательны четкая логическая последовательность изложения материала, упорядоченная система связи между главами (разделами) / параграфами (пунктами), точность, лаконичность и однозначность используемых понятий. Используемая в тексте курсовой работы терминология должна соответствовать общепринятой терминологии юридической науки.

Список источников должен содержать перечень только тех источников, на которые даны библиографические ссылки в тексте курсовой работы.

Приложения (при наличии). В качестве приложений в текст курсовой работы могут быть включены копии (проекты) документов, схемы, таблицы и диаграммы для представления статистических данных, рисунки, проекты нормативных актов и др.

Каждое приложение следует начинать с отдельной страницы с указанием в верхнем правом углу страницы слова «Приложение № _». Приложения нумеруются по порядку и должны иметь содержательный заголовок.

Общий объем курсовой работы без списка источников и приложений должен составлять не менее двадцати (20) страниц и не более тридцати пяти (35) страниц машинописного текста.

3.4.4. Порядок оформления курсовой работы

Оформление курсовой работы производится по общим правилам ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Научно-справочный аппарат оформляется в соответствии с российскими национальными и межгосударственными ГОСТ:

ГОСТ Р.7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 г. № 1050-ст);

ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила» (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 г. №813-ст);

ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 г. № 95-ст).

Общие требования к оформлению

Курсовая работа выполняется в электронном виде с последующим сохранением в формате .doc (.docx), оформляется на одной стороне листа бумаги формате А4. В курсовые проекты допускается включать таблицы и иллюстрации на листах формата не более А3. Текст набирается через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman (кегель - 14, в таблицах - 12, в подстрочных сносках - 10). Подчеркивание слов и выделение их курсивом не допускается.

Страницы должны иметь поля: верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 10 мм; колонтитулы: верхний - 2, нижний - 1,25.

Абзацный отступ составляет 1,25 см и должен быть одинаковым по всему тексту.

Название разделов курсовой работы **«ВВЕДЕНИЕ»**, **«ЗАКЛЮЧЕНИЕ»**, **«СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ»**, **«ПРИЛОЖЕНИЕ»**, а также названия глав печатаются прописными буквами. Названия параграфов печатаются строчными буквами (кроме заглавной). Название разделов и параграфов курсовой работы выделяются полужирным шрифтом.

Наименование разделов, параграфов и подстрочных сносок (если они состоят из нескольких строк) печатаются через одинарный интервал.

Нумерация глав и параграфов осуществляется арабскими цифрами.

Глава не может содержать только один параграф. Главы имеют нумерацию в пределах всего текста курсовой работы, параграфы - в пределах каждой главы.

Примеры надлежащего оформления разделов курсовой работы были приведены ранее по темам: «Толкование права» и «Норма права».

Нумерация страниц

Страницы курсовой работы нумеруются арабскими цифрами, нумерация - сквозная по всему тексту работы. Номер страницы проставляется, начиная со второй страницы, в центре нижней части листа без точки. На титульном листе номер страницы не проставляется. Если в курсовую работу включаются иллюстрации и таблицы, представленные на отдельном листе, они включаются в общую нумерацию страниц.

Каждая глава начинается с новой страницы. Параграфы начинать с новой страницы не требуется.

Иллюстрации и таблицы

Схемы, таблицы, графики, диаграммы, фотографии располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации нумеруются арабскими цифрами по всему тексту - 1, 2, 3, и т.д., или внутри каждой главы — 1.1, 1.2. и т.д.

Наименование включенной в текст таблицы располагается над таблицей без абзацного отступа в одну строку. Таблица располагается непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Таблицы нумеруются сквозной нумерацией арабскими цифрами по всему тексту или в рамках главы (2.1 и т.д.). Если таблица содержится в приложении, то она нумеруется отдельно арабскими цифрами с добавлением перед номером слова «Приложение». Заголовок таблицы пишется с прописной буквы. Перенос части таблицы на другую страницу допускается только в том случае, если таблица не помещается на одной странице. На другую страницу переносится шапка таблицы, также прописывается заголовок «Продолжение таблицы».

Ссылки и сноски

В курсовых работах используются ссылки в форме подстрочных сносок. Нумерация подстрочных сносок сквозная по всему тексту. Ссылки на главы, рисунки, таблицы должны начинаться со строчной буквы.

Для оформления сноски также используется шрифт Times New Roman, размер кегля – 10.

При оформлении ссылок следует учитывать следующие требования:

А) Первая ссылка на работу автора должна содержать: фамилию и инициалы автора; полное название работы и все относящиеся к ней данные; год издания; использованные страницы.

Например:

¹Морозова Л.А. Теория государства и права: учебник. 4-е изд., М. Эксмо, 2010. С. 175.

Б) При повторных ссылках на ранее указанную работу того же автора, основное заглавие и следующие за ним повторяющиеся элементы опускаются и заменяются словами «Указ. соч.» с указанием соответствующих страниц.

Например:

² Морозова Л.А. Указ. соч. С. 25.

В) При повторных ссылках на одну и ту же работу **на одной странице** делается пометка «Там же» с указанием соответствующей страницы.

Например:

Первичная ссылка: ¹ Морозова Л.А. Теория государства и права: учебник. 4-е изд., М. Эксмо, 2010. С. 175.

Повторная ссылка: ³ Там же. С. 176.

Г) Первая ссылка на произведение из многотомного издания должна содержать данные автора и полные сведения о самом издании.

Например:

³ Таганцев Н.С. Русское уголовное право. - М., 1994. - Т.1. - С. 90.

Д) Если содержание приводимого цитирования располагается на нескольких страницах источника, то страницы указываются через дефис.

Например:

¹ Морозова Л.А. Теория государства и права: учебник. 4-е изд., М. Эксмо, 2010. С. 175-177.

Цитирование

Текст цитаты рекомендовано заключать в кавычки и приводить в той грамматической форме, в которой он представлен в первоисточнике. Не допускается произвольное сокращение цитируемого отрывка и искажение смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев допускается, если не влечет искажение смысла цитируемого отрывка, и обозначается многоточием, которое ставится на место пропуска. Допускается косвенное цитирование. Цитирование должно быть полным. Все цитируемые фрагменты должны содержать ссылку на первоисточник.

Например:

профессор Л.А. Морозова определяет норму права как «продукт осознанной деятельности человека, обусловленной интересами людей, их групп, классов, слоев, всего общества» **или**

согласно части 4 статьи 29 Конституции Российской Федерации «Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом...».

Список использованных источников

Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Материал в списке использованных источников следует группировать следующим образом:

- нормативные правовые акты (по их юридической силе, в нисходящем порядке, внутри группы равной юридической силы по дате издания (в хронологиче-

ском порядке). При этом необходимо указывать полное название акта, дату его принятия и источник официального опубликования).

- судебная практика (перечисляются используемые материалы судебной практики с указанием их полного наименования и официальных источников опубликования. При использовании неопубликованных материалов судебных дел указываются номера дел, даты их рассмотрения и наименования судов.).

- литература в алфавитном порядке по фамилиям авторов. Допускается разделение монографий и статей. Ссылки должны содержать фамилию и инициалы автора, основное заглавие, сведения к нему относящиеся, сведения об издании, место издания, издательство, дату издания и объем (наименование периодического издания, год и номер выпуска).

- диссертационные исследования и авторефераты (в алфавитном порядке).

- электронные ресурсы.

В списке использованных источников должны быть указаны только те материалы, на которые имеется ссылка (сноска) в работе.

Студент отвечает за грамотность и аккуратность оформления курсовой работы. Наличие грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок либо небрежное оформление работы может послужить причиной неудовлетворительной оценки работы.

Например:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 1993. 25 дек.
2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

Судебная практика

3. Постановление Пленума Верховного суда РФ «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» от 20 января 2003 г. № 2 // БВС РФ. 2003. № 3.

Литература

4. Морозова Л.А. Теория государства и права: учебник. 4-е изд. – М.: Эксмо, 2010. – 510 с.

Диссертации и авторефераты

5. Белинков А. В. Модернизация права в России: теоретический анализ: дис. ...канд. юрид. наук: 12.00.01 / Белинков Антон Владимирович. – М., 1999. – 169 с.
6. Бандорин А. Е. Механизм правового регулирования предпринимательской деятельности в России (вопросы теории и практики): автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 / Бандорин Алексей Евгеньевич. – Саратов, 2011. – 30 с.

Электронные ресурсы

7. Акимова Т.И. Проблемы юридической силы официального документа в условиях применения информационных технологий. [Электронный ресурс]: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemny-yuridicheskoy-sily-ofitsialnogo-dokumenta-v-usloviyah-primeneniya-informatsionnyh-tehnologiy>

Приложения

Приложения размещаются в конце курсовой работы, после списка источников и литературы в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение размещается на отдельном листе, имеет общий заголовок «Приложение № _» и содержательный заголовок. Иллюстрации и таблицы нумеруются в пределах каждого приложения в отдельности.

3.4.5. Представление курсовой работы для проверки и рецензирования

Предоставление научному руководителю для проверки курсовой работы на бумажном носителе либо в электронном виде осуществляется не позднее чем за тридцать (30) календарных дней до начала периода защиты курсовых работ, установленного календарным учебным графиком.

Обучающийся предоставляет курсовую работу нарочно в бумажном виде или электронном виде (в текстовом редакторе с возможностью редактирования) посредством направления со своей корпоративной электронной почты на корпоративную электронную почту института (филиала), размещенную на веб-странице института официального сайта в разделе «Контакты», для регистрации в журнале письменных работ.

Ненадлежаще оформленная курсовая работа не подлежит регистрации и возвращается инспектором обучающемуся для приведения ее в соответствие с требованиями к оформлению курсовых работ.

Ненадлежаще оформленная курсовая работа подразумевает:

- отсутствие титульного листа;
- ошибки в оформлении титульного листа (неверно указанные наименование института, дисциплины (модуля), научного руководителя, учебной группы, отсутствие фамилии, имени, отчества (при наличии) выполнившего курсовую работу).

В течение трех (3) рабочих дней со дня предоставления курсовой работы она регистрируется в журнале регистрации письменных работ и направляется на кафедру для рецензирования либо направляется на корпоративную электронную почту кафедры для организации рецензирования, ставя в копию письма научного руководителя курсовой работы и обучающегося.

Рецензия на курсовую работу

Рецензируя курсовую работу научный руководитель учитывает:

- способность обучающегося ставить цели и задачи исследования, определять его объект и предмет, методы исследования, а также структурирования его

результатов на основе собранных данных;

- обоснование актуальности избранной темы курсовой работы;
- степень проработанности (глубина раскрытия) темы;
- степень самостоятельности и аргументированности сделанных автором выводов и заключений;
- теоретическое и практическое значение курсовой работы;
- достаточность охвата использованных источников (в том числе нормативных правовых актов и научной литературы по исследуемой теме);
- научный стиль изложения;
- обоснованность выводов;
- правильность и аккуратность оформления курсовой работы;
- установленные сроки предоставления курсовой работы на рецензирование.

Научный руководитель вправе проверить курсовую работу на наличие заимствований в системе Антиплагиат. В случае выявления в тексте курсовой работы более 40 % (при не менее 60 % оригинальности) заимствований, в том числе цитирований и самоцитирований, а также при выявлении факта применения технологий искусственного интеллекта (YaGPT, ChatGPT и т.п.), научный руководитель готовит отрицательную рецензию.

Срок рецензирования курсовой работы и подготовки рецензии научным руководителем составляет не более десяти (10) рабочих дней.

3.4.6. Защита курсовой работы

Оценивание результатов подготовки курсовой работы в рамках защиты курсовой работы осуществляется в ходе промежуточной аттестации обучающихся.

Обучающийся обязан явиться на защиту курсовой работы в установленный научным руководителем день. Защита курсовой работы проводится очно.

В рамках защиты курсовой работы обучающийся должен быть готов к краткому изложению основного содержания и выводов по работе, к собеседованию по отдельным аспектам работы, к ответу на любые дополнительные вопросы научного руководителя в рамках темы исследования.

При выставлении оценки за защиту курсовой работы итоговый балл определяется с учетом следующих позиций.

Максимальный балл за подготовленную курсовую работу составляет 70 баллов.

При оценке курсовой работы учитываются:

- актуальность темы и полнота её раскрытия;
- логичность изложения основных вопросов;
- степень проработанности (глубина раскрытия) темы;
- степень самостоятельности и аргументированности сделанных автором выводов и заключений, их теоретическое и практическое значение;
- качество работы и ее оформления.

Максимальный балл по итогам процедуры защиты курсовой работы составляет 30 баллов.

В ходе процедуры защиты учитываются:

- степень владения обучающимся материалом;
- уровень ответов на поставленные вопросы;
- способность ориентироваться в материале, включая смежные области знаний.

В ведомость или лист промежуточной аттестации и зачетную книжку обучающегося выставляется оценка за выполнение курсовой работы и суммарное количество баллов.

Обучающийся, не выполнивший курсовую работу, не явившийся на защиту без уважительной причины либо получивший неудовлетворительную оценку по результатам защиты курсовой работы, считается имеющим академическую задолженность и обязан подготовить и / или защитить курсовую работу в период повторной промежуточной аттестации.

Итоговый текст курсовой работы и рецензию научного руководителя обучающийся обязан разместить на платформе электронного обучения института в разделе портфолио обучающегося не позднее тридцати (30) дней с момента защиты курсовой работы.

Особенности защиты курсовых работ лицами с ограниченными возможностями здоровья

Особенности организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ) регламентируется локальными нормативными актами.

Формат защиты курсовых работ, выполненных обучающимися с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств и технологий).

При необходимости обучающимся с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите курсовых работ.

3.5. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

К зачету:

1. Предмет теории государства и права. Ее место в системе юридических наук.
2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. Функции теории государства и права.
3. Теории происхождения права (теологическая, естественно-правовая, историческая школа права, психологическая, марксистская и др.).
4. Методология теории государства и права.
5. Власть и социальные нормы в первобытном обществе.
6. Предпосылки появления государства. Европейская и азиатская (восточная) модели возникновения государства.
7. Предпосылки и особенности возникновения права.
8. Теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, марксистская и др.).
9. Власть и ее виды. Государственная власть.
10. Понятие и признаки государства.
11. Сущность государства.
12. Социальное назначение государства.
13. Понятие типа государства. Типология государств.
14. Формационная типология государств.
15. Цивилизационная типология государств.
16. Понятие формы правления. Факторы, влияющие на форму правления.
17. Монархическая форма правления.
18. Республиканская форма правления.
19. Унитарное государство.
20. Федеративное государство.
21. Конфедерация и иные формы межгосударственных объединений (союзы, сообщества, содружества, ассоциации).
22. Государственно-правовой режим и его виды.
23. Понятие и классификация функций государства.
24. Внешние функции государства.
25. Внутренние функции государства.
26. Формы и методы реализации функций государства.
27. Понятие, структура и значение механизма государства в осуществлении функций государства.
28. Понятие и признаки государственного органа. Классификация государственных органов.
29. Государственный аппарат (бюрократия). Принципы: его организации и деятельности.

30. Государственная и муниципальная служба.
31. Органы законодательной власти: порядок образования, структура, компетенция.
32. Органы исполнительной власти: порядок образования, структура, компетенция.
33. Органы судебной власти: порядок образования, структура, компетенция.
34. Понятие и структура политической системы общества. Государство в политической системе общества.
35. Государство и политические партии.
36. Государство и общественные объединения.
37. Государство и церковь.
38. Средства массовой информации в политической системе общества.
39. Понятие регулятора общественных отношений. Виды социальных регуляторов.
40. Понятие права и его признаки.
41. Социальные и технические нормы. Техничко-юридические нормы.
42. Закон, его признаки и виды.
43. Подзаконные нормативные правовые акты.
44. Право в системе социальных норм.
45. Сущность и социальное назначение права.
46. Функции права. Понятие, система, формы реализации.
47. Принципы права: понятие и виды.
48. Основные концепции современного правопонимания (нормативная, естественно-правовая, социологическая).
49. Соотношение источника и формы права.
50. Правовой обычай и правовой прецедент.
51. Нормативный правовой акт: понятие, виды.
52. Понятие и классификация норм права.
53. Структура нормы права, разновидности ее элементов.
54. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
55. Правотворчество: понятие, принципы, стадии.
56. Субъекты и виды правотворчества.
57. Законодательный процесс: понятие, стадии реализации.
58. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
59. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативно-правовых актов.
60. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, виды.

К экзамену:

1. Предмет и методы теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. Функции теории государства и права.
3. Власть и социальные нормы в первобытном обществе.
4. Предпосылки и особенности возникновения государства и права.
5. Теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, марксистская и др.).
6. Власть и ее виды. Государственная власть: понятие и структура.
7. Понятие, признаки и социальное назначение государства.
8. Типология государств: формационный и цивилизационный подходы.
9. Монархическая форма правления.
10. Республиканская форма правления.
11. Политико-территориальная организация государства. Унитарное и федеративное государства.
12. Конфедерация и иные формы межгосударственных объединений (союзы, сообщества, содружества, ассоциации).
13. Государственно-правовой режим и его виды.
14. Понятие и классификация функций государства.
15. Внешние функции государства.
16. Внутренние функции государства.
17. Формы и методы реализации функций государства.
18. Понятие, структура и значение механизма государства в осуществлении функций государства.
19. Понятие и признаки государственного органа. Классификация государственных органов.
20. Государственный аппарат (бюрократия). Принципы его организации и деятельности.
21. Органы законодательной власти: порядок образования, структура, компетенция.
22. Органы исполнительной власти: порядок образования, структура, компетенция.
23. Органы судебной власти: порядок образования, структура, компетенция.
24. Понятие и основные элементы политической системы общества.
25. Место государства в политической системе общества.
26. Партии в политической системе общества.
27. Понятие и признаки правового государства. Предпосылки его формирования.
28. Понятие, признаки и модели социального государства.
29. Понятие регулятора общественных отношений. Виды социальных регуляторов.

30. Социальные и технические нормы. Техничко-юрлдическне нормы.
31. Право в системе социальных норм.
32. Понятие и признаки права.
33. Основные концепции современного правопонимания (нормативная, естественно-правовая, социологическая и др.).
34. Принципы и функции права: понятие и виды.
35. Понятие, структура и классификация норм права. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
36. Понятие источника права. Соотношение источника и формы права.
37. Правовой обычай и правовой прецедент.
38. Нормативный правовой акт: понятие, виды.
39. Понятие и основные элементы системы права.
40. Предмет и метод правового регулирования, их значение для образования отраслей права. Общая характеристика отраслей права.
41. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право. Международное и национальное право.
42. Система права и система законодательства.
43. Понятие правовой системы. Отличительные особенности основных правовых систем (романо-германской, англосаксонской, мусульманской и др.).
44. Механизм правового регулирования.
45. Правотворчество: понятие, принципы, стадии. Субъекты и виды правотворчества.
46. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных актов.
47. Понятие юридической техники. Законодательная (правотворческая), правоприменительная и правореализационная техника, ее требования и инструменты (средства, приемы, способы, правила). Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, виды.
48. Техничко-правовые категории в юридической технике: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, пре-юдиции.
49. Юридические документы: понятие, признаки, классификация.
50. Правоотношение: понятие, содержание, виды.
51. Юридические факты: понятие, виды. Фактический состав.
52. Реализация права: понятие, формы.
53. Применение права: понятие, субъекты, стадии. Акты применения права.
54. Пробелы в праве и способы их восполнения. Коллизии в праве и способы их разрешения.
55. Юридические конфликты. Понятие, причины возникновения, способы разрешения.
56. Толкование права: понятие, виды. Толкование по объёму.
57. Способы и правила толкования права.

58. Понятие и виды правомерного поведения.
59. Правонарушение: понятие, виды, состав.
60. Понятие, виды, основания юридической ответственности.
61. Правосознание и правовая культура.
62. Понятие, причины, формы правового нигилизма и пути его преодоления.
63. Законность и правопорядок.
64. Права человека.

3.6. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы студента

По первому модулю:

1. Предмет теории государства и права. Ее место в системе юридических наук.
2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. Функции теории государства и права.
3. Теории происхождения права (теологическая, естественно-правовая, историческая школа права, психологическая, марксистская и др.).
4. Методология теории государства и права.
5. Власть и социальные нормы в первобытном обществе.
6. Предпосылки появления государства. Европейская и азиатская (восточная) модели возникновения государства.
7. Предпосылки и особенности возникновения права.
8. Теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, марксистская и др.).
9. Власть и ее виды. Государственная власть.
10. Понятие и признаки государства. Сущность государства. Социальное назначение государства.
11. Понятие типа государства. Типология государств. Формационная типология государств. Цивилизационная типология государств.
12. Понятие формы правления. Факторы, влияющие на форму правления. Монархическая форма правления. Республиканская форма правления.
13. Унитарное государство. Федеративное государство. Конфедерация и иные формы межгосударственных объединений (союзы, сообщества, содружества, ассоциации).
14. Государственно-правовой режим и его виды.
15. Понятие и классификация функций государства. Формы и методы реализации функций государства.
16. Понятие, структура и значение механизма государства в осуществлении функций государства.
17. Понятие и признаки государственного органа. Классификация государственных органов.

18. Государственный аппарат (бюрократия). Принципы: его организации и деятельности. Государственная и муниципальная служба.

19. Органы законодательной, исполнительной, судебной власти: порядок образования, структура, компетенция.

20. Понятие и структура политической системы общества. Государство в политической системе общества.

21. Государство и общественные объединения. Государство и церковь. Средства массовой информации в политической системе общества.

По второму модулю:

1. Понятие регулятора общественных отношений. Виды социальных регуляторов.

2. Социальные и технические нормы. Технико-юридические нормы.

3. Право в системе социальных норм.

4. Сущность и социальное назначение права.

5. Функции права. Понятие, система, формы реализации.

6. Основные концепции современного правопонимания (нормативная, естественно-правовая, социологическая).

7. Соотношение источника и формы права.

8. Закон, его признаки, виды

9. Подзаконные нормативные правовые акты.

10. Правовой обычай и правовой прецедент.

11. Нормативный правовой акт: понятие, виды.

12. Понятие, структура и классификация норм права.

13. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.

14. Правотворчество: понятие, принципы, стадии.

15. Субъекты и виды правотворчества.

16. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

17. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативно-правовых актов.

18. Понятие юридической техники. Законодательная (правотворческая), правоприменительная и правореализационная техника, ее требования и инструменты (средства, приемы, способы, правила).

19. Технико-правовые категории в юридической технике: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, пре-юдиции.

20. Юридические документы: понятие, признаки, классификация.

21. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, виды.

По третьему модулю:

1. Понятие и основные элементы системы права.

2. Предмет и метод правового регулирования, их значение для образования отраслей права. Общая характеристика отраслей права.

3. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право. Международное и национальное право.

4. Система права и система законодательства.

5. Механизм правового регулирования.

6. Правоотношение: понятие, содержание, виды.

7. Юридические факты: понятие, виды. Фактический состав.

8. Реализация права: понятие, формы.

9. Применение права: понятие, субъекты, стадии.

10. Акты применения права, их отличие от нормативных правовых актов.

Классификация правоприменительных актов.

11. Пробелы в праве и способы их восполнения. Понятие юридических коллизий. Объективные и субъективные причины их возникновения. Порядок их разрешения.

12. Юридические конфликты. Понятие, причины возникновения, способы разрешения.

13. Толкование права: понятие, способы и правила, виды. Толкование по объёму. Акты толкования: понятие, виды, юридическая сила, соотношение с нормативными правовыми актами.

14. Понятие и виды правомерного поведения.

15. Правонарушение: понятие, виды, состав.

По четвертому модулю:

1. Понятие, признаки, виды и меры юридической ответственности.

2. Основания юридической ответственности: нормативное и фактическое. Цели, функции и принципы: юридической ответственности.

3. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности и от наказания.

4. Правосознание.

5. Правовая культура.

6. Понятие, причины, формы правового нигилизма.

7. Правовой идеализм: понятие, причины и формы проявления, средства преодоления.

8. Понятие и значение законности в жизни общества и в функционировании государства. Принципы и гарантии законности.

9. Понятие и признаки правопорядка.

10. Понятие правовой системы. Отличительные особенности основных правовых систем (романо-германской, англосаксонской, мусульманской и др.).

11. Понятие и признаки правового государства. Предпосылки его формирования.

12. Понятие, признаки и функции социального государства.

13. Мировые модели социального государства (скандинавская, континентальная, британская, американская и др.).
14. Соотношение правового и социального государства.
15. Права человека. Внутригосударственная и международная система защиты прав человека.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // <http://www.consultant.ru>.
2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru>.
3. Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru>.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // <http://www.consultant.ru>.
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // <http://www.consultant.ru>.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // <http://www.consultant.ru>.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // <http://www.consultant.ru>.
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 1996 г. № 174-ФЗ // <http://www.consultant.ru>.
9. Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // <http://www.consultant.ru>.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // <http://www.consultant.ru>
11. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 31 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // <http://www.consultant.ru>.
12. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ // <http://www.consultant.ru>.
13. Федеральный закон «О политических партиях» от 11.07.2001 № 95-ФЗ от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ // <http://www.consultant.ru>.
14. Федеральный закон «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ № 414-ФЗ // <http://www.consultant.ru>.
15. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и

укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // <http://www.consultant.ru>.

16. Указ Президента Российской Федерации от 11 мая 2024 г. № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // <http://www.consultant.ru>.

4.2. Основная литература

17. Матузов Н.И. Теория государства и права: учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - 5-е изд. - Москва: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2022. - 528 с. Текст: электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1964112>.

18. Мелехин А.В. Теория государства и права: учебник / А.В. Мелехин. - Москва: Юстиция, 2021. - с. 324. - Текст: электронный. <https://book.ru/book/938409>.

19. Радько Т.Н. Теория государства и права: учебник / Т.Н. Радько; Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд. - Москва: Проспект, 2009, 2011, 2012, 2020, 2021. - 752 с. Текст : непосредственный. <http://ebs.prospekt.org/book/593>.

20. Смоленский М.Б. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский. - Москва: КНОРУС, 2022. - 247 с. - Текст: электронный. <https://book.ru/book/943928>.

21. Теория государства и права: учебник / В.А. Затонский, А.А. Зелепукин, А.Н. Зрячкин [и др.]; под ред. А.В. Малько. - Москва: КНОРУС, 2022. - 315 с. <https://book.ru/book/943618>.

4.3. Дополнительная литература

22. Берг Л.Н. Теория правового воздействия: монография / Л.Н. Берг; Уральский гос. юрид. ун-т. - Москва: Статут, 2021. - 309 с. - Библиогр.: с. 268-308. - Автогр.: № 524600 Л.Н. Берг. - ISBN 978-5-8354-1688-2. - Текст: непосредственный. <https://znanium.com/catalog/product/1859667>.

23. Бошно С.В. Теория государства и права: учебник / С.В. Бошно. - Москва: Юстиция, 2024. - с. 406. - Текст: электронный. <https://book.ru/books/953447>.

24. Васильев А.М. Правовые категории. Методологические аспекты разработки системы категорий теории права / А.М. Васильев. - Репр. воспроизведение изд. 1976 года. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 264 с. - ISBN 978-5-00156-068-5. - ISBN 978-5-16-015113-7. - Текст: непосредственный. <https://znanium.ru/catalog/document?id=438862>.

25. Власенко Н.А. Современное российское государство. Очерки = The Modern Russian State. Essays / Н.А. Власенко. - Москва: Норма, 2022. - 152 с. - ISBN 978-5-00156-193-4. - DOI: 10.12737/1816229. - Текст: непосредственный. <https://znanium.ru/catalog/document?id=426455>.

26. Лазарев В.В. Пробелы в праве и пути их устранения: монография / В.В. Лазарев. - Репр. воспроизведение изд. 1974 г. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019, 2018. - 184 с. - ISBN 978-5-91768-560-1. - ISBN 978-5-16-014894-6. <https://znanium.ru/catalog/document?id=463128>.

27. Мартышин О.В. Государство и религия: монография / О.В. Мартышин; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2021. - 384 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - ISBN 978-5-392-33505-3. - DOI: 10.31085/9785392335053-2021-384. - Текст: непосредственный. <http://ebs.prospekt.org/book/43927>.

28. Матвеева М.А. Теория правотворчества: методологические и концептуальные аспекты: монография / М. А. Матвеева. - М.: Русайнс, 2017. - 144 с. - Библиогр.: с. 131-142. - ISBN 978-5-4365-2028-5. <https://www.book.ru/book/924125>.

29. Методологические основы исследований в правовой сфере: учебное пособие / А.А. Егоров, Е.В. Кирдяшова, А.Б. Козырева [и др.]; под ред. А.В. Корнева. - Москва: Русайнс, 2024. - 232 с. - ISBN 978-5-466-06890-0. - Текст: электронный. <https://book.ru/books/953980>.

30. Мухаев Р.Т. Теория государства и права: учебник для бакалавров / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 585 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-2944-7. - Текст: электронный. <https://urait.ru/bcode/560256>.

31. Теория государства и права: учебник для юридических вузов и факультетов / В.Б. Исаков, Д.М. Азми, Ю.Г. Арзамасов [и др.]; ред. В.Б. Исаков; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 656 с. - Автогр.: № 515692 колл. авторов. - ISBN 978-5-00156-036-4. - Текст: непосредственный. <https://znanium.ru/catalog/document?id=468814>.

32. Теория государства и права: практикум / А.А. Арнаутова, И.С. Барзилова, М.А. Беляев [и др.]; под ред. А. В. Корнева, А.Б. Козыревой, Т.В. Петровой; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2025. - 184 с. - Библиогр.: с. 180-182. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 978-5-392-43941-6. - Текст: непосредственный. <http://ebs.prospekt.org/book/49473>.

33. Филин А.Ю. Современное государство: подходы к осмыслению сущности, формы и содержания: монография / А.Ю. Филин. - Москва: ИНФРА-М, 2025. - 174 с. - (Научная мысль). - Библиогр.: с. 152-173. - Библиогр. в подстр. примеч. - ISBN 978-5-16-019856-9. - DOI: 10.12737/2141102. - Текст: непосредственный. <https://znanium.ru/catalog/product/2141102>.

4.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- интернет-ресурсы: «ГАРАНТ» – Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система – объем информационного банка более 1500000

документов и комментариев к нормативным актам: еженедельное пополнение составляет около 7000 документов./ Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ - Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2006.

- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM
<http://www.znanium.com/>

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения занятий используются информационные технологии:

1. Дидактические материалы: презентационные материалы (слайды); учебные видеозаписи, комплекты схем, плакатов.

2. Технические средства обучения: аудио-, видео-, фотоаппаратура, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер, множительная техника (МФУ);

3. Электронные образовательные ресурсы: учебники; словари; периодические издания.

4. Программное обеспечение и информационно-справочные системы:

а) Редактор MSWORD (или пакет MSOffice);

б) Информационно-правовая система «Гарант»

в) Программа для создания презентаций Power Point.

5. Информационная образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной-библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks, к электронной информационно-образовательной среде Института.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Институт располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным элек-

тронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

5.1.1. Информационные справочные системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	<p>ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 20040220 от 02.03. 2020 г. 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - № 21021512 от 16.03.2021 г. 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. 20.03. 2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 24020711 от 14 марта 2024 с 20.03.2024 г. по 19.03. 2025 г.
----	----------------	-----------	---	--

				(12 мес.)
2.	СПС WestlawAcademic	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс Юроп СА)», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - №RU03358/19 от 11.12.2019 с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г. 01.01.2022 по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР - 4/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. - № ЭР - 3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г. <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) сублицензионные договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;

				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) сублицензионные договоры: - № 20-1575-06235 от 09.12.2019 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг и информационного курса EBSCOhost БД eBookCollectio	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<u>Национальная электронная библиотека(НЭБ)</u>	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (бессрочный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ BRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. по 31.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. по 31.03.2022 г. - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. - № SU – 1494/2024 от 28.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 1/2025 от 21.03.2025 г.
7.	LegalSource	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. по 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г. по 01.01.2022 по 31.12.2022 г. ООО «ИнфоЛига», договор

				414-EBSCO/23 от 21.10.2022 г. 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. - 1 год - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г.
9.	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки	сторонняя	https://search.rsl.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: 32312116538 от 14.02.2023 г. - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР-3/2024 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. - № ЭР - 2/2025 от 23.10.2024 г. с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211783653 от 21.10.2022 г.

				с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР – 2/2023 от 30 нояб 2023 г. с 01.01.2024 по 31.12.20 г. - № ЭР - 1/2025 от 14.10.2024 г 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г 03.07.2020 г. по 03.07.2021 г. - № ЭР – 3/2021 от 21.06.2021 г 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г. - № 32312506505 от 27.06.2023 с 27.06.2023 г. по 27.06.2024 - №ЭР - 3/2024 от 13 06.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательств Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. -№ ЭР- 1/2021 от 23.03.2021 г 03.04. 2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. 03.04.2022 по 02.04.2023 г. -№ ЭР – 1/2024 от 25 марта 20 г. с 03 04.2024 по 02.04.2025 г. - № ЭР - 2/2025 от 21.03.2025 г 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
5.	ЭБС Издательств «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	договоры: - № ЭР – 1/ 2023 г. от 30.03.20 г. – 1 год - № ЭР – 2/2024 от 29.03.2024 г 1 год - № ЭР - 3/2025 от 09.04.2025 год

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого подлежит обновлению при необходимости.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задей- ствованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows 8.1 Microsoft Windows 10	Лицензия
		ООО «+АЛЪЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение По договорам № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security для Windows	Лицензия
		ООО «Програмос-Проекты» По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 № УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 № УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020 № УТ0032987 от 01.07.2021 № 50-223/22 от 14.07.2022 № 54-223/23 от 10.08.2023	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office 2019	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Yandex	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	PDF24	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Программа для редактирования фото	Picasa	Открытая лицензия
11.	Программа для работы с графикой	PaintNet	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
13.	Программа для удаленного доступа	AnyDesk	Открытая лицензия
14.	Программа для проведения конференций	Zoom	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые си-	Консультант плюс	Открытая лицензия

	стемы (СПС)	Гарант	Открытая лицензия
13	Услуги по поставке обновленной версии ПО ("АС Нагрузка", Планы Мини", "Планы СПО")		Лицензия
		ООО "Лаборатория Математического моделирования и информационных систем" По договорам: №9113 от 16.02.2022 №1005-23 от 03.03.2023 №2480-24 от 21.03.2024	

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

В реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимальный перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП ВО, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

Учебный зал судебных заседаний (ауд. №812, по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50) предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Целью создания и функционирования учебного зала судебных заседаний является проведение практических занятий по дисциплинам (модулям) «Гражданский процесс» «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс». В рамках практических занятий, проводимых в учебном зале судебных заседаний, обучающиеся получают навыки подготовки и составления юридических документов; развивают способности разрабатывать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, реализовывать нормы материального и процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Важным элементом проведения практических занятий в учебном зале судебных заседаний является развитие у обучающихся речевой культуры и приобретение навыков судебной риторики. Кроме того, в нем организуются и проводятся деловые, ролевые, ситуационные и имитационные процессуальные игры. Более подробная информация об учебном зале судебных заседаний содержится в соответствующем паспорте.

В реализации ОПОП ВО участвует специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике (ауд. №610, по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50), которая является одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. Специализированная аудитория оснащена наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, техническими средствами и оборудованием, плакатами.

ми, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. В рамках практических занятий, проводимых в специализированной аудитории, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки, а именно:

знания: об методах криминалистики; видах и классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методиках раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

умения: толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, операции применительно к различным следственным ситуациям; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

навыки: применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования ситуаций; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений.

Материально-техническое обеспечение специализированной аудитории отражено в соответствующем паспорте.

5.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал:

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт.(компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 15 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -15 шт.,

стул ученический -15 шт.,

доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

5.5. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтom к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтom к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной де-

тельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институтom на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.6. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа незрительного доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

3. Обеспечено удаленное обслуживание:

– официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – www.msaf.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

4. Рабочее место оборудовано:

– выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

– бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.