

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Оренбургский институт (филиал)

Кафедра уголовного-правовых наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)

Б1.О.10.01

год набора 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Государственно-правовая
Формы обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Оренбург - 2026

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых наук, протокол № 7 от «04» марта 2026 года.

Автор:

Багун Э.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензенты:

Плотников А.И. – доктор юридических наук, профессор кафедры уголовно-правовых наук Оренбургского института Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Субботина И.С. – адвокат Адвокатской палаты Оренбургской области

Багун Э.А.

Уголовное право (Общая часть): рабочая программа дисциплины (модуля)/ [Багун Э.А.] — Оренбург: Издательский центр Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Уголовное право (общая часть)» является формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм уголовного закона, формирование понимания роли уголовного права как инструмента защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Уголовное право (общая часть)» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовного права, а также выработка системного понимания сущности, конституционно-правовых основ, принципов и основных направлений уголовного права в Российской Федерации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Уголовное право (общая часть)» относится к обязательной части Блока Б.1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовно-исполнительное право», «Криминология», «Гражданское право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации,

ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-11 Способен</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует</p>

	<p>формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми</p>	<p>правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск,</p>
--	--	--

	<p>понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p> <p>ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> <p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
2. Преступление	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает</p>

	<p>УК-11Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ПК-2Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск,</p>
--	---	---

	<p>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p> <p>ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в</p>	<p>обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> <p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>
--	--	---

	соответствии с действующим законодательством	ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
3. Наказание	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ПК-2 Способен квалифицировано</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов,</p>

	<p>применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает</p>
--	---	--

	<p>ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> <p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p>4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>

	<p>УК-11Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ПК-2Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия</p>
--	---	--

	<p>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p> <p>ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> <p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
5. Ответственность несовершеннолетних	УК-1 Способен осуществлять	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как

	<p>критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-11Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ПК-2Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и</p>
--	---	---

	<p>ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p>	<p>государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их</p>
--	---	---

	<p>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p> <p>ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми</p>	<p>совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> <p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое</p>
--	--	---

	<p>принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p>6. Иные меры уголовно-правового характера</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p>

	<p>поведению</p> <p>ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы</p>	<p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права</p>
--	---	---

	<p>права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p> <p>ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> <p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
--	--	---

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 6 з.е., 216 академических часов.
 Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме ст р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма
-------	------------------------------------	------------	---	--------------------------------------	-----------------------------------

			лекции	ПЗ	СР		промежуточной аттестации
1	Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права	3	4	4	12	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Сравнительная таблица Доклад Контрольные задания
2	Преступление	3	14	20	18	Лекция-презентация Лекция-дискуссия Работа в малых группах Индивидуальное консультирование	Сравнительная таблица Презентация Анализ законодательства Тесты
	Всего	3	18	24	30	Зачет	
3	Наказание	4	4	12	18	Лекция-дискуссия «Мозговой штурм»	Анализ законодательства Творческое задание Тесты
4	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	4	4	8	16	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Анализ судебной практики Контрольные задания
5	Ответственность несовершеннолетних	4	4	6	14	Лекция-презентация Работа в малых группах	Анализ законодательства Творческое задание Тесты
6	Иные меры уголовно-правового характера	4	4	4	14	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Таблица Презентация Контрольные задания
	Всего	4	16	30	62	Экзамен	
	Всего по ОФО	3-4	34	54	92	Зачет/Экзамен 36	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се м е ст р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекц ии	ПЗ	СР		
1	Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права	7	2		34	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Сравнительная таблица Доклад Контрольные задания
	Всего	7	2		34		
2	Преступление	8	4	6	94	Лекция-презентация Работа в малых группах Индивидуальное консультирование	Сравнительная таблица Презентация Анализ законодательства Тесты
	Всего	8	4	6	94	Зачет 4	
3	Наказание	9	2	2	15	Лекция-дискуссия «Мозговой штурм»	Анализ законодательства Творческое задание Тесты
4	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	9		2	15	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Анализ судебной практики Контрольные задания
5	Ответственность несовершеннолетних	9		2	15	Лекция-презентация Работа в малых группах	Анализ законодательства Творческое задание Тесты

6	Иные меры уголовно-правового характера	9			10	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Таблица Презентация Контрольные задания
	Всего	9	2	6	55	Экзамен 9	
	Всего	7-9	8	12	183	Зачет/Экзамен 13	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1-2. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права

Содержание:

1. Уголовное право: понятие, предмет, метод, задачи и функции. Наука уголовного права. Принципы уголовного права
2. Принципы справедливости и гуманизма через призму традиционных ценностей: защита семьи, забота о старших, милосердие и др.
3. Конституционные принципы уголовно-правовой охраны духовно-нравственных ценностей.
4. Уголовный закон как источник уголовного права: понятие, признаки.
5. Структура УК РФ: Общая и Особенная части.
6. Действие уголовного закона во времени.
7. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
8. Токование уголовного закона. Виды толкования.
9. Криминализация и декриминализация как отражение исторической эволюции ценностных ориентиров общества.

Задания для подготовки:

Изучите УК РФ: состав, содержание, статьи.

Лекция 3-9. Преступление

Содержание:

1. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Малозначительность деяния.
2. Состав преступления: понятие, структура, виды составов.
3. Характеристика элементов состава преступления: объект, объективная сторона, субъективная сторона, субъект. Обязательные и факультативные признаки состава преступления, их значение.
4. Множественность преступлений и ее формы. Отличие от единичного (единого) сложного преступления.
5. Неоконченное преступление. Добровольный отказ от преступления.
6. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников

преступления, формы соучастия. Ответственность соучастников, эксцесс исполнителя.

7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды.

Задания для подготовки:

1. Изучите раздел II УК РФ.

Лекция 10-11. Наказание

Содержание:

1. Понятие, признаки и цели наказания. Традиционные ценности как морально-этический фундамент для определения целей наказания.
2. Система наказаний и ее развитие. Классификация наказаний.
3. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
4. Особые правила назначения наказания, их соотношение.
5. Назначение наказаний по совокупности преступлений и приговоров.
6. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания

Задания для подготовки:

Изучите нормативный материал: ст. 43-59 УК РФ, ст. 60-72 УК РФ.

Лекция 12-13. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Содержание:

1. Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности.
2. Отличия освобождения от уголовной ответственности от освобождения от наказания.
3. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.
4. Виды освобождения от наказания.
5. Условное осуждение, условно-досрочное освобождение от наказания.
6. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания
7. Амнистия. Помилование. Судимость.

Задания для подготовки:

Изучите нормативный материал: ст. 75, 76, 78 УК, примечания к ст. 126, 206, 208, 210, 222, 228, 73, 74, 79-83 УК РФ.

Лекция 14-15. Ответственность несовершеннолетних

Содержание:

1. Положения Главы 14 УК РФ, как отражение заботы о подрастающем поколении и преемственности поколений. Влияние традиционных ценностей на выбор мер уголовно-правового воздействия в отношении несовершеннолетних.
2. Лица, признаваемые несовершеннолетними в уголовном праве. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних.

3. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, особенности и порядок их назначения.

4. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему.

5. Принудительные меры воспитательного воздействия, понятие и юридическая природа. Виды, содержание, основания, условия и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия. Последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия.

6. Освобождение от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних с их помещением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа

Задания для подготовки:

Изучите раздел V УК РФ.

Лекция 16-17. Иные меры уголовно-правового характера.

Содержание:

1. Иные меры уголовно-правового характера: понятие, цели, виды. Соотношение с наказанием. Проблема «двухколейности» мер уголовно-правового воздействия.

2. Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера. Их юридическая природа. Основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера.

3. Конфискация имущества: правовая природа, основания, виды конфискуемого имущества.

4. Судебный штраф. Основания и порядок применения.

Задания для подготовки:

Изучите раздел VI УК РФ.

2.3 Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1-2. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права

Содержание:

1. Уголовное право: понятие, предмет, метод, задачи и функции. Наука уголовного права. Принципы уголовного права.

2. Принципы справедливости и гуманизма через призму традиционных ценностей: защита семьи, забота о старших, милосердие и др.

3. Конституционные принципы уголовно-правовой охраны духовно-нравственных ценностей.

4. Уголовный закон как источник уголовного права: понятие, признаки.

5. Структура УК РФ: Общая и Особенная части.

6. Понятие и структура уголовно-правовой нормы. Виды диспозиций и санкций.

7. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закон.

8. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Выдача лиц, совершивших преступление.

9. Токование уголовного закона. Виды толкования.

10. Криминализация и декриминализация как отражение исторической эволюции ценностных ориентиров общества.

Задания для подготовки:

Изучите УК РФ: состав, содержание, статьи.

Практическое занятие 3-12. Преступление

Содержание:

1. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Малозначительность деяния.

2. Состав преступления: понятие, структура, виды составов. Элементы и признаки состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления.

3. Объект преступления: понятие, классификация «по вертикали» и «по горизонтали», обязательные и факультативные признаки, значение. Предмет преступления, потерпевший.

4. Механизм учета традиционных духовно-нравственных ценностей при выборе объекта уголовно-правовой охраны. Уголовно-правовая защита традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества (жизни, достоинства личности, семьи, нравственности, прав человека).

5. Объективная сторона преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки, значение. Деяние (действие и бездействие), общественно-опасные последствия, причинная связь.

6. Субъективная сторона преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки, значение. Формы вины. Законодательная и теоретические классификации умысла. Преступление с двумя формами вины.

7. Субъект преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки, значение. Возраст уголовной ответственности. Вменяемость. Специальный субъект. Уголовная ответственности лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения

8. Понятие и признаки множественности преступлений. Понятие и виды единого преступления. Отличие множественности преступлений от единого сложного преступления. Совокупность преступлений: понятие, признаки, виды. Рецидив преступлений: понятие, признаки, виды.

9. Неоконченное преступление: понятие, признаки. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Оконченное преступление. Добровольный отказ от преступления, отличие от деятельного раскаяния.

10. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления, формы соучастия в преступлении. Ответственность

соучастников, эксцесс исполнителя.

11. Обстоятельства, исключают преступность деяния: понятие, виды. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.

Задания для подготовки:

1. Изучите раздел II УК РФ.

Практическое занятие 13-18. Наказание

Содержание:

1. Понятие, признаки и цели наказания. Традиционные ценности как основа содержательной стороны целей наказания.

2. Система наказаний и ее развитие.

3. Классификация наказаний. Основные и дополнительные наказания

3. Штраф Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

4. Обязательные работы. Исправительные работы

7. Ограничение по военной службе. Ограничение свободы

9. Принудительные работы. Арест. Содержание в дисциплинарной воинской части.

10. Лишение свободы на определенный срок и пожизненное лишение свободы. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. Смертная казнь.

11. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание

12. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

13. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, и при рецидиве преступлений.

14. Назначение наказания по совокупности преступлений.

15. Назначение наказания по совокупности приговоров.

16. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания

Задания для подготовки:

Изучите нормативный материал: ст. 43-59 УК РФ, ст. 60-72 УК РФ.

Практическое занятие 19-22. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Содержание:

1. Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности. Отличие от освобождения от наказания. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.

2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

3. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с призывом на военную службу (ст.78.1 УК РФ), как реализация традиционных ценностей патриотизма и служения Отечеству.

5. Понятие и виды освобождения от наказания.

6. Условное осуждение. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

7. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

8. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.

9. Амнистия. Помилование. Судимость.

Задания для подготовки:

Изучите нормативный материал: ст. 75, 76, 78 УК, примечания к ст. 126, 206, 208, 210, 222, 228, 73, 74, 79-83 УК РФ.

Практическое занятие 23-25. Ответственность несовершеннолетних

Содержание:

1. Лица, признаваемые несовершеннолетними в уголовном праве. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних.

2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности и порядок назначения этих видов наказания.

3. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему.

4. Принудительные меры воспитательного воздействия, понятие и юридическая природа. Виды, содержание, основания, условия и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия. Последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия.

5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних с их помещением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа

Задания для подготовки:

Изучите раздел V УК РФ.

Практическое занятие 26-27 . Иные меры уголовно-правового характера.**Содержание:**

1. Иные меры уголовно-правового характера: понятие, цели, виды. Соотношение с наказанием. Проблема «двухколейности» мер уголовно-правового воздействия.

2. Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера. Их юридическая природа. Основание, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера

3. Конфискация имущества: правовая природа, основания, виды конфискуемого имущества. Порядок и условия конфискации имущества, полученного в результате совершения преступления, и (или) доходов от этого имущества

4. Судебный штраф. Основания и порядок применения.

Задания для подготовки:

Изучите раздел VI УК РФ.

2.2. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся:

Изучение рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики. Рекомендованная литература доступна студентам в библиотеке учебного заведения и иных библиотеках. Студентам рекомендуется записаться в городские библиотеки, рекомендованные преподавателями.

Подготовка к лекциям. Для правильного понимания лекции необходимо предварительно ознакомиться с соответствующей темой по учебнику и с основными положениями закона.

Подготовка к практическим занятиям. Наряду с изучением рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики студент в письменном виде решает задачи по теме практического занятия, приведенные в рекомендованном практикуме. Студенты заочной формы обучения решают задачи, указанные в методической литературе.

Выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы со студентом (решение задач, подготовка докладов, эссе и рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым и ролевым играм и др.).

Знакомство с юридической профессией при прохождении практик.

Студентам очно-заочной и, в особенности, заочной формы обучения рекомендуется устроиться на работу, связанную с юридической профессией.

Рекомендуется активно участвовать в работе студенческой юридической консультации.

Рекомендуется участвовать в работе студенческого научного кружка (клуба) и студенческих научных конференций и конкурсов (последнее рекомендуется при условии наличия у студента способностей и склонности к научным исследованиям, в противном случае конференции могут стать очень скучными и мучительными мероприятиями для их участников).

Рекомендуется участие в работе правоохранительных органов на общественных началах (в качестве общественного помощника следователя Следственного комитета и др.).

В самостоятельной работе студент руководствуется тематическим планом для соответствующей формы обучения, программой курса, расписанием занятий (при подготовке к семинарам) и стремится к достижению планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

Студентам заочной формы обучения особое внимание следует уделить планированию самостоятельной работы, обеспечивающему равномерное распределение нагрузки в течение всего года.

В порядке подготовки к практическим занятиям студенты заочной формы обучения в письменном виде решают задачи, указанные в методической литературе. В решении указываются нормативные акты, на которые ссылается студент в обосновании своей позиции, их статьи и пункты (если имеются). По сложным и спорным вопросам позиция студента должна быть юридически грамотно мотивирована. При наличии по вопросу разъяснения Пленума Верховного Суда РФ - это разъяснение приводится. Приветствуются также примеры из опубликованной и неопубликованной судебной практики по конкретным делам, если они могут пролить свет на эти сложные вопросы. Приветствуется также цитирование доктринальных работ. Если при решении задачи необходимо квалифицировать преступление — квалификация приводится в том полном виде, как она должна быть указана в резолютивной части приговора суда.

При возникновении каких-либо проблем и сложностей в ходе самостоятельной работы студент обращается к преподавателю за консультацией. Расписание консультаций преподавателей можно узнать на кафедрах и в деканатах (отделениях) Университета. Преподавателям рекомендуется также сообщать студентам свой адрес электронной почты, по которому студент может получить необходимые ему консультации и советы по освоению дисциплины.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса:

1. Обобщение материалов судебной практики по определенным вопросам;
2. Подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
3. Составление задач по отдельным темам;
4. Составление схем, сравнительных таблиц.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов заочной формы обучения:

1. Самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
2. Изучение учебной литературы;
3. Изучение нормативных правовых актов;
4. Изучение судебной практики;
5. Решение практических ситуаций;

6. Подготовка письменных работ;
7. Подготовка к практическим занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

1. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права РФ. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
2. Принципы уголовного права РФ в контексте традиционных нравственных норм.
3. Задачи уголовного законодательства и их связь с сохранением традиционных российских ценностей.
4. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной частей УК. Виды диспозиций и санкций норм Особенной части УК.
5. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
6. Действие уголовного закона в пространстве (принцип территориальности, принцип гражданства, универсальный принцип, реальный принцип). Выдача лиц, совершивших преступление.
7. Понятие, виды и значение толкования уголовного закона.
8. Понятие и признаки преступления. Отграничение преступления от иных видов правонарушений. Малозначительность деяния.
9. Законодательная классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение.
10. Уголовная ответственность: понятие, содержание, возникновение, реализация и прекращение. Уголовное правоотношение: понятие, структура, соотношение с уголовной ответственностью.
11. Понятие состава преступления и его юридическое значение. Соотношение понятий преступления и состава преступления.
12. Элементы и признаки состава преступления. Факультативные признаки состава преступления и их уголовно-правовое значение.
13. Виды составов преступления и критерии их классификации.
14. Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления по «вертикали» и по «горизонтали». Предмет преступления. Потерпевший в уголовном праве.
15. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы и значение. Условия привлечения лица к уголовной ответственности за бездействие.
16. Общественно опасные последствия: понятие, виды и значение.
17. Понятие, критерии и значение причинной связи.
18. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их тройное значение. Понятие вины. Содержание, форма, социальная сущность и степень вины.
19. Умысел и его виды (законодательная и теоретические классификации).
20. Неосторожность и ее виды.
21. Преступления с двумя формами вины.
22. Невинное причинение вреда и его разновидности (ст. 28 УК).
23. Мотив и цель: понятие, классификация и значение.

24. Понятие, виды и уголовно-правовое значение субъективной ошибки.
25. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.
26. Возрастной признак субъекта преступления. Правила установления возраста субъекта. «Возрастная невменяемость»: понятие, критерии, уголовно-правовое значение (ч. 3 ст. 20 УК).
27. Понятие, критерии и значение невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК).
28. Специальный субъект преступления и его значение.
29. Понятие, виды и значение стадий совершения преступлений. Понятие и виды неоконченного преступления. Определение момента окончания преступления.
30. Приготовление к преступлению: понятие, квалификация и наказуемость. Отличие от покушения на преступление. Уголовная ответственность за приготовление к преступлению.
31. Покушение на преступление: понятие, квалификация и наказуемость. Виды покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению.
32. Понятие, признаки и значение добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от преступления от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа соучастников. Особенности добровольного отказа при оконченном покушении.
33. Понятие, признаки и значение соучастия.
34. Виды соучастников.
35. Формы соучастия и их влияние на квалификацию преступления.
36. Основание ответственности соучастников. Пределы вменения соучастникам объективных и субъективных признаков. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
37. Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя.
38. Соучастие в преступлении со специальным субъектом. Понятие и уголовно-правовое значение неудавшегося соучастия.
39. Понятие, виды и значение совокупности преступлений. Отграничение идеальной совокупности от конкуренции уголовно-правовых норм.
40. Понятие и значение рецидива преступления. Виды рецидива (законодательная и теоретические классификации).
41. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, их виды и значение.
42. Необходимая оборона: понятие и условия правомерности.
43. Понятие и значение мнимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны. Провокация обороны.
44. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Отличие от необходимой обороны и крайней необходимости.
45. Крайняя необходимость: понятие и условия правомерности. Отличие от необходимой обороны.
46. Физическое или психическое принуждение: понятие и условия правомерности.
47. Понятие и условия правомерности обоснованного риска. Необоснованный риск.
48. Понятие и признаки наказания.

49. Традиции и новации в институте наказания: баланс между карательной функцией и целями исправления и перевоспитания.
50. Цели наказания.
51. Система наказаний: понятие, виды и значение. Законодательная и теоретические классификации видов наказаний.
52. Штраф. Злостное уклонение от уплаты штрафа.
53. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
54. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград.
55. Обязательные работы.
56. Исправительные работы. Ответственность за злостное уклонение от отбывания исправительных работ.
57. Ограничение по военной службе. Содержание в дисциплинарной воинской части.
58. Ограничение свободы. Принудительные работы. Арест.
59. Лишение свободы на определенный срок: понятие, содержание и значение. Виды и порядок назначения исправительных учреждений.
60. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.
61. Общие начала назначения наказания.
62. Обстоятельства, смягчающие наказание (ст. 61 УК).
63. Обстоятельства, отягчающие наказание (ст. 63 УК).
64. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст. 62 УК). Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК).
65. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении.
66. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК).
67. Назначение наказания по совокупности преступлений.
68. Назначение наказаний по совокупности приговоров.
69. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.
70. Понятие и юридическая природа освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности и их классификация.
71. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК).
72. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК).
73. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
74. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
75. Освобождение от уголовной ответственности в связи с призывом на военную службу в период мобилизации или в военное время либо заключением в период мобилизации, в период военного положения или в военное время контракта о прохождении военной службы, а равно в связи с прохождением военной службы в указанные периоды или время (ст. 78.1 УК).

76. Понятие и юридическая природа освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания и их классификация. Отличие от освобождения от уголовной ответственности.
77. Условно-досрочное освобождение от наказания.
78. Замена неотбытой части наказания более мягким видом.
79. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
80. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
81. Отсрочка отбывания наказания.
82. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
83. Амнистия и помилование, как инструменты реализации принципа гуманизма и милосердия.
84. Судимость: понятие, сроки погашения. Снятие судимости.
85. Понятие и значение несовершеннолетнего в уголовном праве. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним, и порядок их назначения.
86. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, виды, основания и порядок применения.
87. Иные меры уголовно-правового характера.

3.2 Задания для проведения текущего контроля по дисциплине

1. Несовершеннолетний без разрешения отца решил покатать друзей на принадлежавшем отцу автомобиле. Он не остановился по требованию сотрудника полиции, не реагировал на предупреждения о возможном применении оружия, а когда тот начал преследовать его, неоднократно требуя остановиться, - попытался уйти от погони и скрыться, существенно превысив установленное на данном участке дороге ограничение скорости, создавая тем самым угрозу жизни и здоровью граждан. Сотрудник полиции применил оружие для остановки транспортного средства путем его повреждения, повредив колесо. В результате автомобиль потерял управление и перевернулся несколько раз, вылетел на полосу встречного движения, где столкнулся с другим автомобилем. Водители и пассажиры обоих автомобилей погибли. Изучите главу 5 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».

Подлежит ли сотрудник полиции ответственности за убийство? Мотивируйте.

Имеет ли суд право применять смертную казнь? Почему? Какова мотивировка акта, решающего этот вопрос?

Вправе ли суд назначить наказание в виде ареста, если судья узнает, что недалеко от суда построен арестный дом?

2. Гражданин осужден за кражу условно. После его осуждения был раскрыт разбой, совершенный этим же гражданином до осуждения за кражу. *Подлежит ли отмене условное осуждение? Мотивируйте ответ.*

3.Гражданин, нарушив правила дорожного движения, причинил смерть человеку. В суд направлено уголовное дело с обвинением по ч. 3 ст. 264 УК. Обвиняемый возместил расходы на погребение и компенсировал моральный вред супруге погибшего в сумме 500 тысяч рублей, та заявила о примирении на основании ст. 76 УК, после чего судья дело прекратил.

Нарушил ли суд закон? Мотивируйте ответ.

4.Гражданин осужден по ч. 2 ст. 228 УК к трем годам лишения свободы, по ч. 3 ст. 30 п. «г» ч. 3 ст. 228 УК с применением ст. 64 УК - к 7 годам лишения свободы. По совокупности преступлений назначено 8 лет лишения свободы условно.

Нарушен ли закон? Мотивируйте.

5.20-летний гражданин осужден к 2-м годам лишения свободы за преступление, совершенное им до достижения совершеннолетия. Отбывание наказания назначено в воспитательной колонии.

Соответствует ли закону приговор? Мотивируйте.

6.Гражданин осужден за незаконное предпринимательство, сопряженное с извлечением дохода в крупном размере. Изъятые у него деньги были приобщены к делу в качестве вещественного доказательства как имущество, полученное в результате совершения преступления. При вынесении приговора суд постановил конфисковать эти деньги, сославшись на п. 4.1 ч. 3 ст. 81 УПК.

Правильно ли применен закон? Если нет, то как должен был суд решить вопрос об этом вещественном доказательстве?

7.Работник кадровой службы на собеседовании с кандидаткой на вакантную должность главного бухгалтера заметила у нее признаки беременности. Спросив об этом кандидатку и получив утвердительный ответ, она заявила, что они не могут принять на эту должность женщину, которая через несколько месяцев уйдет в отпуск по беременности.

Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте.

8.Гражданин умышленно из хулиганских побуждений сжег автомобиль, принадлежащий воинской части, в связи с чем возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 167 УК. Адвокат ходатайствует о прекращении дела на том основании, что на балансе воинской части состоит более 200 таких автомобилей, поэтому ущерб не может быть признан для нее значительным.

Мотивируйте решение по ходатайству адвоката.

9.Гражданин приобрел акции организации, занимавшейся перевозкой пассажиров, и занял должность генерального директора. Деятельность предприятия

приносила совсем небольшую прибыль. Нужно было реформировать его работу. С этой целью гражданин уговорил водителей уволиться и зарегистрироваться в качестве предпринимателей, выбрав упрощенную форму налогообложения, после чего начал сдавать им автомобили в аренду за твердую сумму. В результате прибыль организации выросла, при этом резко сократились налоговые платежи (за год сумма налоговых платежей упала на 3 миллиона рублей даже с учетом налогов, уплаченных водителями). Налоговый инспектор предложил директору представить уточненные налоговые декларации и доплатить означенную сумму, угрожая в противном случае передать материалы в полицию для возбуждения уголовного дела. Предприниматель считает, что главная цель его реформы - не снижение налоговых платежей, а стимулирование работников к более эффективной работе. По его мнению, раньше таксисты скрывали выручку, что и объясняло маленькую прибыль. За разъяснением вопроса он обратился к юристу.

Подробно разъясните ему ситуацию.

10. Генеральный директор ОАО учредил ООО, которое занималось сбытом его продукции. При этом почти вся прибыль ОАО ушла в ООО, закупавшему продукцию ОАО по себестоимости и перепродававшему ее. Фактически товар отгружался со склада ОАО, переговоры с покупателями вели работники ОАО, они же выезжали по претензиям покупателей. В штате ООО числились 2 человека — директор и главный бухгалтер. Их деятельность сводилась исключительно к оформлению документов, получению денег и их обналичиванию в виде дивидендов. ОАО отказывалось напрямую продавать свой товар покупателям, предлагая обращаться по этим вопросам в ООО. Сотрудник полиции сообщил директору, что в его действиях имеется состав преступления. За разъяснением вопроса директор обратился к юристу. *Подробно разъясните ему ситуацию.*

11. Гражданин самовольно тайно срубил в лесопитомнике 20 елей и пытался продать их накануне новогодних праздников. Совокупная стоимость елей - 37 тысяч рублей - была установлена экспертным путем.

Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте. Чем следует руководствоваться при ограничении экологических преступлений от преступлений против собственности?

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

4.1.1. Международно-правовые акты

Всеобщая декларация прав человека, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод, принятая Советом Европы 4 ноября 1950 г., и Протоколы №№1, 4, 6 и 7 к ней.

Международный пакт о гражданских и политических правах, одобренный Генеральной Ассамблеей ООН 19 декабря 1966 г., и Факультативный протокол к нему.

Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания от 10 декабря 1984 г.

Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего человеческого достоинства обращения или наказания, принятая Советом Европы 26 ноября 1987 г.

Европейская хартия о законе о статусе судей, принятая на многосторонней встрече, организованной Советом Европы и состоявшейся в Страсбурге 8-10 июля 1998 г.

4.1.2. Нормативные правовые акты Российской Федерации

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 21.04.2025 N 102-ФЗ).

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 08.03.2026 N 48-ФЗ).

Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ (ред. от 08.03.2026 N 50-ФЗ).

Федеральный закон от 01.04.1993 № 4730-1 (ред. от 23.07.2025) «О государственной границе Российской Федерации».

Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания».

Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ (ред. от 23.03.2026) «Об оружии».

Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 27.10.2025) «О наркотических средствах и психотропных веществах»

Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 31.07.2025) «О безопасности дорожного движения»

Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (ред. от 20.02.2026) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма».

Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 (ред. от 04.03.2026) «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

4.2. Судебная практика

Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ 30 ноября 1995 г. № 1203 (действующая редакция) // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4775.

О судебной практике по делам о вымогательстве: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015 г. № 56

О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег и ценных бумаг: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. №

2

О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8

О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о делящихся и продолжаемых преступлениях: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 N 43

О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 N 10.

О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 N 6 (ред. от 03.03.2015)

О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности"

О судебном приговоре: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. № 55: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 19 (ред. от 29.11.2016)

О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1

О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1

О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29

О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2000 г. № 6

О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве, незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5

О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 Уголовного Кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2004 г. № 11

О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14

О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 (действующая редакция)

О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015 г. № 58

О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 октября 2009 г. № 20

О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 апреля 2009 г. № 8

О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и превышении должностных полномочий: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19

О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 июля 2015 г. № 32 (действующая редакция)

О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01 февраля 2011 г. № 1

О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12

О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 (действующая редакция)

4.3. Основная литература

1. Наумов, А. В. Российское уголовное право. Общая часть: курс лекций. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2024. - 816 с. - ISBN 978-5-392-39437-1. - Текст: электронный. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47363>

2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А. И. Рарога. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2025. – 895 с. – Текст: электронный. - URL <http://ebs.prospekt.org/book/34097>

3. Уголовное право России. Общая и особенная части: Учебник / Грачева Ю.В., Чучаев А.И. - М.: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 384 с. - Текст: электронный. - URL <http://znanium.com/catalog/product/954290>

4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / А. А. Бимбинов, С. А. Боженко, В. Н. Воронин и др.; под ред. И. Э. Звечаровского. – Москва: Проспект, 2023. – 584 с. - ISBN 978-5-392-39719-8. - Текст: электронный. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47449>

5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.П. Кузнецова, д-ра юрид. наук, проф. А.Я. Гришко. - Москва: ИНФРА-М, 2025. - 557 с. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/2007669. - ISBN 978-5-16-020848-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2198921>

6. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2025. - 354 с. + Доп. Материалы. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/494758. - ISBN 978-5-16-020598-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2166461>

4.4. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы уголовного права. Часть Общая: учебник / Л. В. Иногамова-Хегай, А. Г. Кибальник, Т. В. Клёнова и др.; под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2019. – 248 с. - ISBN 978-5-392-30585-8. - Текст: электронный. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42694>

2. Благов, Е. В. Неоконченное преступление и уголовная ответственность: монография. - Москва: Проспект, 2022. - 216 с. - ISBN 978-5-392-35576-1. - Текст: электронный. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45083>

3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / А. А. Бимбинов, С. А. Боженко, В. Н. Воронин и др.; отв. ред. А. И. Рарог. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2023. - 1032 с. - ISBN 978-5-392-39447-0. - Текст: электронный. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47374>

4. Пудовочкин, Ю. Е. Учение о преступлении и о составе преступления: Учебное пособие / Пудовочкин Ю.Е., Дорогин Д.А. - Москва : РГУП, 2017. - 224 с.: ISBN 978-5-93916-609-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1007403>

5. Решетников, А. Ю. Теория и практика квалификации неоконченного преступления: монография. - Москва: Проспект, 2022. - 104 с. - ISBN 978-5-392-36096-3. - Текст: электронный. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45322>

6. Савельев, Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа: учебник для вузов / Д. В. Савельев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 134 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17840-1. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/565269>

7. Сверчков, В. В. Преступление и состав преступления. Особенности преступного поведения и уголовного преследования: учебник для вузов / В. В. Сверчков. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 334 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09408-4. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/565407>

8. Соктоев, З. Б. Причинность и объективная сторона преступления : монография / З.Б. Соктоев. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-00156-364-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136389>

9. Уголовная ответственность и наказание: учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 138 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18647-5. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/563341>

10. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : практикум / А. А. Бимбинов, В. Н. Воронин, Ю. В. Грачева и др.; под ред. А. И. Рарога. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-392-35697-3. - Текст: электронный. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45100>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета

ОПОП ВО обеспечена помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной профессиональной подготовки обучающихся, состав которых определяется в рабочих

программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал:

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 15 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -15 шт.,

стул ученический -15 шт.,

доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

ОПОП ВО обеспечена необходимым для реализации перечнем материально-технического обеспечения, который включает в себя:

5.1.1. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии). Она предназначена для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и направлена на формирование практических навыков и умений обучающихся. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) расположена по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 610а. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) является одним из элементов материально-технической базы, обеспечивающей проведение отдельных видов практической подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности». Задачами деятельности фотолаборатории являются:

овладение обучающимися знаниями об основных теоретических и методологических положениях криминалистической фотографии и видеозаписи; системе современных методов и приёмов фотографии и видеозаписи; процедуры фото- и видеосъёмки в ходе проведения следственных действий; формирования и использования

криминалистических учетов; использования возможностей современных технических средств фото- и видеофиксации в процессе расследования преступлений, гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.

формирование у обучающихся навыков и умений работы с фото-, видеоаппаратурой и иным оборудованием для криминалистической фотографии и видеозаписи при выявлении и фиксации следов на месте происшествия, осмотре предметов, документов и иных объектов, проведении опознавательной съемки в ходе подготовки опознания живых лиц, трупов, предметов; фиксации хода и результатов иных следственных действий.

В фотолаборатории имеются: съемочная аппаратура, аксессуары, проекционное оборудование, оборудование для обработки и печати фотоизображения, расходные материалы. Более подробная информация о фотолаборатории содержится в соответствующем паспорте.

5.1.2. Центр (класс) деловых игр. Центр (класс) деловых игр предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Центр (класс) деловых игр расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 713. Центр (класс) деловых игр является одним из элементов материально-технической базы, обеспечивающей проведение отдельных видов практической подготовки обучающихся, по дисциплине (модулю) «Социология для юристов». Задачами и функциями Центра являются:

- выполнение обязательных требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;

- развитие у обучающихся перспективного, инновационного мышления, ориентированного на развитие социальных процессов, а не только адаптацию к ним;

- интегрирование на практических занятиях научного обоснования как правотворческой и правоприменительной деятельности, так и управления условиями повышения эффективности законодательной системы;

- определение возможности максимальной активизации всех обучающихся, присутствующих на занятии;

- моделирование на практических занятиях наиболее приближенных к реальности задач информационно-аналитической и прогнозно-аналитической работы в области социальной организации. Более подробная информация о Центре содержится в соответствующем паспорте.

5.1.3. Спортивный зал

В реализации ОПОП ВО задействованы спортивный зал, расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Учебно-тренировочные занятия по физической культуре и спорту базируются на широком использовании теоретических знаний и применении разнообразных средств физической культуры и спорта. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

5.1.4. Кабинет криминалистики и криминалистический полигон. В кабинетах, расположенных по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 610, 07 проводятся занятия по дисциплине (модулю) «Криминалистика», которые направлены на формирование у обучающихся:

знаний об объекте, предмете, методах криминалистики, классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

умений толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); объяснять суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

навыков применения при осмотре места происшествия технико-криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и вещественных доказательств; участия в качестве специалиста при производстве следственных и иных процессуальных действий; навыков ведения экспертно-криминалистических учетов, организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем; консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам производства и проведения судебных экспертиз, возможностям применения криминалистических средств и методов при установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения; навыков анализа и обобщения экспертной практики при установлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработки предложений, направленных на их устранение.

Кабинет криминалистики оснащен наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, тренажерами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе:

1) интерактивной электронной доской, электронным проектором, персональным компьютером, позволяющими демонстрировать учебные видеофильмы, обучающие программы, презентации. На пяти ноутбуках установлена программа «Осмотр места происшествия», позволяющая имитировать места совершения различных преступлений и проводить виртуальный осмотр места происшествия по предложенной модели, составлять протокол осмотра.

2) унифицированными криминалистическими чемоданами, укомплектованными необходимыми приборами и приспособлениями для качественного проведения следственных действий;

3) портативными контактными микроскопами Микро, LevenhucZenoCash ZC-12, ультрафиолетовыми осветителями ШАГ-4, ОЛД-41, применяемые для визуализации ультрафиолетовых меток и других защитных элементов на банкнотах и ценных бумагах.

4) дактилоскопическим сканером «Папилон ДС-30М» с программным обеспечением;

4) массово-габаритными макетами автомата АК, пистолетов ПМ, ТТ, ПЯ, револьвера Наган, наборами стреляных пуль и гильз для баллистических исследований, образцы пулевых повреждений на тканях;

5) цифровыми фотоаппаратами, металлоискателями;

6) унифицированным портфелем для сбора и изъятия микрочастиц «Микрон» для обнаружения, фиксации, изъятия микрообъектов;

7) ширмой для производства учебного опознания в условиях, исключающих визуальный контакт;

8) манекенами и набором имитаторов огнестрельных и иных ранений, а также магнитными кистями, дактилоскопическими красками, порошками и пленками, валиками комплектом йодного дактилоскопирования;

9) другим техническим средствами, материалами.

Более подробная информация о кабинете содержится в Паспорте кабинета криминалистики.

5.1.5. Кабинеты информатики (компьютерные классы) задействован в реализации учебной дисциплины (модуля) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности». Он рассчитан на одновременную работу 26-ти обучающихся за персональными компьютерами Regatron и изучение программных средств, операционных систем, разработки электронных презентаций, освоение технологий подготовки текстовых документов, работы с электронными таблицами, с системами обработки больших данных, с правовой информацией в справочных правовых

системах. Кабинет расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. №512,514.

5.1.6. Кабинеты иностранных языков расположены по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. №№ 405, 406, 407, 409 задействованы в реализации учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык». Учебные аудитории предназначены для поднятия уровня коммуникативного владения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования).

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№ №	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows 8.1 Microsoft Windows 10	Лицензия
		ООО «+АЛЬЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение. По договорам № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security для Windows	Лицензия
		ООО «Програмос-Проекты» По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 № УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 № УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020 № УТ0032987 от 01.07.2021 № 50-223/22 от 14.07.2022 № 54-223/23 от 10.08.2023	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office 2019	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия:	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия

	Учебно-методический комплекс»		
5.	Архиваторы	WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Yandex	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	PDF24	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Программа для редактирования фото	Picasa	Открытая лицензия
11.	Программа для работы с графикой	PaintNet	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
13.	Программа для удаленного доступа	AnyDesk	Открытая лицензия
14.	Программа для проведения конференций	Zoom	Открытая лицензия
1	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
2.		Гарант	Открытая лицензия
1 3	Услуги по поставке обновленной версии ПО ("АС Нагрузка", Планы Мини", "Планы СПО")		Лицензия
		ООО "Лаборатория Математического моделирования и информационных систем" По договорам: №9113 от 16.02.2022 №1005-23 от 03.03.2023 №2480-24 от 21.03.2024	

5.3 Электронно-образовательная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда

Электронно-образовательная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей). Полнотекстовая

рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим удаленным справочно-правовым системам, профессиональным базам данных, электронно-библиотечным системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющим адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

5.3.1. Информационные справочные системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - № 21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г. - № 24020711 от 14 марта 2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03. 2025 г. (12 мес.)
2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г. с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР - 4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. - № ЭР - 3/2025 от 29.10.2024 г. с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.3.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г. ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры: - № 20-1575-06235 от 09.12.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBookCollection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 01.04.2021 г. по 31.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 01.04.2022 г. по 31.03.2022 г. - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 - № SU – 1494/2024 от 28.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 1/2025 от 21.03.2025
7.	LegalSource	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г. с - 01.01.2022 по 31.12.2022 г. ООО «ИнфоЛига», договор № 414-EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г. - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 - 1 год - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025г.
9.	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки	сторонняя	https://search.rsl.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г.

5.3.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР-3/2024 от 30 ноября 2023 г. с
----	--------------------	-----------	---	--

				01.01.2024 г по 31.12.2024 г. - № ЭР - 2/2025 от 23.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР – 2/2023 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 по 31.12.2024 г. - № ЭР - 1/2025 от 14.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 03.07.2021 г. - № ЭР – 3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г. - № 32312506505 от 27.06.2023 г. с 27.06.2023 г. по 27.06.2024 - №ЭР - 3/2024 от 13.06.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. -№ ЭР- 1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04. 2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г. -№ ЭР – 1/2024 от 25 марта 2024 г. с 03.04.2024 по 02.04.2025 г. - № ЭР - 2/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
5.	ЭБС Издательства «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	договоры: - № ЭР – 1/ 2023 г. от 30.03.2023 г. – 1 год - № ЭР – 2/2024 от 29.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 3/2025 от 09.04.2025 - 1 год

5.4. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа, предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио-гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. **Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:**

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

3. **Обеспечено удаленное обслуживание:**

– официальный сайт Университета – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

4. Рабочее место оборудовано:

– выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

– бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.