

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»  
Оренбургский институт (филиал)**

*Кафедра уголовно-правовых наук*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)**

**Б1.О.10.02**

**год набора 2026**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	Государственно-правовая
<b>Формы обучения:</b>	очная, заочная
<b>Квалификация:</b>	юрист

Оренбург – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), протокол № 7 от «04» марта 2026 года.

Автор:

Жовнир С.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры кафедры уголовно-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Хмелевская Т.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Гришин А.Ю. - адвокат коллегии адвокатов «Гильдия адвокатов Оренбургской области».

Жовнир С.А.

Уголовное право (Особенная часть): рабочая программа дисциплины (модуля)/ [Жовнир С.А.] — Оренбург, 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.



# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Уголовное право (Особенная часть)» является формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм уголовного закона с учетом основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Уголовное право (Особенная часть)» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовного права, а также выработка системного понимания сущности, конституционно-правовых основ, принципов и основных направлений уголовного права в Российской Федерации, воспитание понимания и уважения к нравственным ориентирам, лежащим в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющим гражданское единство.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Уголовное право (Особенная часть)» относится к обязательной части Блока Б.1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовно-исполнительное право», «Криминология», «Гражданское право».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации,

ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Преступления против личности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p><b>ИУК 11.1</b> Анализирует правовые</p>

	<p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p><b>ПК-2</b> Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ОПК-4</b> Способен оперировать</p>	<p>последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p><b>ИУК 11.2</b> Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>ИПК 2.1</b> Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИОПК 4.1</b> Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p><b>ИОПК 4.2</b> Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p>
--	--	---

	<p>основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p> <p><b>ОПК-6</b> Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p><b>ИОПК 4.3</b> Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p><b>ИОПК 4.4</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p><b>ИОПК 4.5</b> Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> <p><b>ИОПК 6.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>ИОПК 6.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p><b>ИОПК 6.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p><b>ИОПК 6.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ИОПК 6.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p>2. Преступления в сфере экономики</p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с</p>

	<p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p><b>ПК-2</b> Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>противоречивой информацией из разных источников</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p><b>ИУК 11.1</b> Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p><b>ИУК 11.2</b> Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>ИПК 2.1</b> Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и</p>
--	---	---

	<p><b>ОПК-4</b> Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p> <p><b>ОПК-6</b> Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с</p>	<p>правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИОПК 4.1</b> Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p><b>ИОПК 4.2</b> Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p><b>ИОПК 4.3</b> Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p><b>ИОПК 4.4</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p><b>ИОПК 4.5</b> Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> <p><b>ИОПК 6.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>ИОПК 6.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p><b>ИОПК 6.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p><b>ИОПК 6.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ИОПК 6.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
--	---	---

	действующим законодательством	
3. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p><b>ПК-2</b> Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения</p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p><b>ИУК 11.1</b> Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p><b>ИУК 11.2</b> Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>ИПК 2.1</b> Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Знает функции и полномочия органов государственной власти,</p>

	<p>законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ОПК-4</b> Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p> <p><b>ОПК-6</b> Способен применять нормы материального и</p>	<p>обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИОПК 4.1</b> Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p><b>ИОПК 4.2</b> Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p><b>ИОПК 4.3</b> Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p><b>ИОПК 4.4</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p><b>ИОПК 4.5</b> Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> <p><b>ИОПК 6.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>ИОПК 6.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права</p>
--	--	--

	<p>процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p><b>ИОПК 6.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение  <b>ИОПК 6.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права  <b>ИОПК 6.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p>4. Преступления против государственной власти</p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p><b>УК-11</b> Способен</p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  <b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению  <b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников  <b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов  <b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области  <b>ИУК 11.1</b> Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе</p>

	<p>формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p><b>ПК-2</b> Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ПК-3</b> Способен обеспечивать законность и правопорядок,</p>	<p>собственных действий или бездействий</p> <p><b>ИУК 11.2</b> Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>ИПК 2.1</b> Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.1</b> Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.2</b> Знает содержание деятельности органов</p>
--	---	--

	<p>безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ОПК-4</b> Способен оперировать основными</p>	<p>государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.3</b> Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.4</b> Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p><b>ИПК 3.5</b> Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.6</b> Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИОПК 4.1</b> Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p><b>ИОПК 4.2</b> Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p><b>ИОПК 4.3</b> Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p><b>ИОПК 4.4</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>
--	---	---

	<p>общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p> <p><b>ОПК-6</b> Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p><b>ИОПК 4.5</b> Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> <p><b>ИОПК 6.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>ИОПК 6.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p><b>ИОПК 6.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p><b>ИОПК 6.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ИОПК 6.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p>5. Преступления против военной службы</p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с</p>

	<p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p><b>ПК-2</b> Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>противоречивой информацией из разных источников</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p><b>ИУК 11.1</b> Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p><b>ИУК 11.2</b> Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>ИПК 2.1</b> Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и</p>
--	---	---

	<p><b>ОПК-4</b> Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p> <p><b>ОПК-6</b> Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИОПК 4.1</b> Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p><b>ИОПК 4.2</b> Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p><b>ИОПК 4.3</b> Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p><b>ИОПК 4.4</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p><b>ИОПК 4.5</b> Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> <p><b>ИОПК 6.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>ИОПК 6.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p><b>ИОПК 6.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p><b>ИОПК 6.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ИОПК 6.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
--	---	---

<p>6. Преступления против мира и безопасности человечества</p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p><b>ПК-2</b> Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка,</p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p><b>ИУК 11.1</b> Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p><b>ИУК 11.2</b> Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>ИПК 2.1</b> Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность</p>
--	---	---

	<p>безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ОПК-4</b> Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p> <p><b>ОПК-6</b> Способен применять нормы материального и процессуального права в точном</p>	<p>личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИОПК 4.1</b> Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p><b>ИОПК 4.2</b> Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p><b>ИОПК 4.3</b> Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p><b>ИОПК 4.4</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p><b>ИОПК 4.5</b> Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> <p><b>ИОПК 6.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>ИОПК 6.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права</p>
--	--	---

	<p>соответствии с правовыми принципами действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p><b>ИОПК 6.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p><b>ИОПК 6.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ИОПК 6.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
--	--	--

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа по очной форме обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се м е с т р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекц ии	ПЗ	СР		
1	Преступления против личности	5	8	16	30	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Сравнительная таблица Доклад Контрольные задания
2	Преступление в сфере экономики	5	8	16	30	Лекция-презентация Работа в малых группах Индивидуальное консультирование	Сравнительная таблица Презентация Анализ законодательства Тесты
	<b>Всего</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>Зачет</b>	
3	Преступление против общественной безопасности и общественного порядка	6	10	16	11	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Анализ судебной практики Контрольные задания
4	Преступления против государственной власти	6	10	16	11	Лекция-презентация Работа в малых группах	Анализ законодательства Творческое задание Тесты

5	Преступления против военной службы	6	2	6	11	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Таблица Презентация Контрольные задания
6	Преступления против мира и безопасности человечества.	6	2	2	11	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Таблица Презентация Контрольные задания
<b>Всего 6 семестр</b>			<b>24</b>	<b>40</b>	<b>44</b>	<b>Контроль: 36. Экзамен</b>	
<b>Всего</b>			<b>40</b>	<b>72</b>	<b>104</b>	<b>Зачет/Экзамен</b>	

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Преступления против личности	10-11	2	0	70	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Сравнительная таблица Доклад Контрольные задания
2	Преступление в сфере экономики	10-11	4	6	94	Лекция-презентация Работа в малых группах Индивидуальное консультирование	Сравнительная таблица Презентация Анализ законодательства Тесты
<b>Всего триместр 10-11</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>164</b>	<b>Контроль: 4. Зачет</b>	
3	Преступление против общественной безопасности и общественного порядка	12	2	4	20	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Анализ судебной практики Контрольные задания
4	Преступления против государственной	12	0	2	11	Лекция-презентация Работа в малых	Анализ законодательства

	власти					группах	Творческое задание Тесты
5	Преступления против военной службы	12	0	2	11	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Таблица Презентация Контрольные задания
6	Преступления против мира и безопасности человечества.	12	0	0	11	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Таблица Презентация Контрольные задания
	<b>Всего триместр</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>53</b>	<b>Контроль: 9. Экзамен</b>	
	<b>Всего</b>		<b>8</b>	<b>14</b>	<b>217</b>	<b>Зачет/Экзамен 13</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Лекция. Тема 1. *Преступления против личности*

#### Содержание:

1. Преступления против жизни;
2. Преступления против здоровья;
3. Преступления против здоровья, чести и достоинства личности;
4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности;
5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина;
6. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

#### Задания для подготовки:

Изучение раздела VII УК РФ.

### Лекция. Тема 2. *Преступления в сфере экономики*

#### Содержание:

1. Понятие, признаки, предмет хищения;
2. Формы и виды хищений;
3. Иные корыстные и некорыстные преступления против собственности;
4. Преступления, связанные с государственным регулированием; предпринимательской деятельности;
5. Преступления в сфере кредитования и финансов;
6. Преступления в сфере конкуренции;

7. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

**Задания для подготовки:**

Изучение раздела VIII УК РФ.

**Лекция. Тема 3. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка**

**Содержание:**

1. Преступления против общественной безопасности.
2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности;
3. Экологические преступления;
4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта;
5. Преступления в сфере компьютерной информации.

**Задания для подготовки:**

Изучение IX раздела УК РФ.

**Лекция. Тема 4. Преступления против государственной власти**

**Содержание:**

1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства;
2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления;
3. Преступления против правосудия.

**Задания для подготовки:**

Изучение X раздела УК РФ.

**Лекция. Тема 5. Преступления против военной службы**

**Содержание:**

1. Общая характеристика и система преступлений против военной службы;
2. Посягательства на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими;
3. Посягательства на порядок прохождения военной службы;
4. Посягательства на порядок несения специальных служб;
5. Посягательства на порядок обращения с военным имуществом, оружием, источниками повышенной опасности, использования военной техники.

**Задания для подготовки:**

Изучение XI раздела УК РФ.

## **Лекция. Тема 6. Преступления против мира и безопасности человечества**

### **Содержание:**

1. Общая характеристика и система преступлений против мира и безопасности человечества;
2. Преступления против мира;
3. Военные преступления;
4. Преступления против человечества. Геноцид. Экоцид;
5. Посягательства на отношения правового регулирования вооруженных конфликтов. Наемничество;
6. Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой.

### **Задания для подготовки:**

Изучение XII раздела УК РФ.

## **2.3 Занятия семинарского типа**

### **Практическое занятие. Тема 1. Преступления против личности**

#### **Содержание:**

1. Преступления против жизни;
2. Преступления против здоровья;
3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности;
4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности;
5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина;
6. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

#### **Задания для подготовки:**

1. Врач-хирург за плату в нарушение установленных правил сделал аборт (вызвал искусственные роды путем введение солевого раствора в плодный пузырь, повлекшее гибель плода) на 9-м месяце беременности. Родившийся ребенок не дышал.

*Квалифицируйте содеянное. Зависит ли квалификация содеянного от момента смерти ребенка (до начала искусственных родов, во время этих родов или после них)?*

2. Прокопенко сообщил Мухиной ложную информацию о том, что ее отец попал в аварию, умирает и просит срочно к нему приехать. Мухина поверила и согласилась поехать к отцу. Когда она вошла в помещение, в которое ее привезли, дверь закрыли и отказались выпустить. За освобождение Мухиной ее отцу

предъявили требование о выплате одного миллиона рублей. После получения денег Мухину отпустили.

*Квалифицируйте содеянное. Проанализируйте действия Прокопенко относительно системы традиционных нравственных ценностей. Ответ мотивируйте.*

## **Практическое занятие. Тема 2. Преступления в сфере экономики**

### **Содержание:**

1. Понятие, признаки, предмет хищения;
2. Формы и виды хищений;
3. Иные корыстные и некорыстные преступления против собственности;
4. Преступления, связанные с государственным регулированием; предпринимательской деятельности;
5. Преступления в сфере кредитования и финансов;
6. Преступления в сфере конкуренции;
7. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

### **Задания для подготовки:**

Буркин приобрел акции организации, занимавшейся перевозкой пассажиров, и занял должность генерального директора. Деятельность предприятия приносила совсем небольшую прибыль, нужно было реформировать его работу. С этой целью Буркин уговорил водителей уволиться и зарегистрироваться в качестве предпринимателей, выбрав упрощенную форму налогообложения, после чего начал сдавать им автомобили в аренду за определенную сумму арендной платы. Прибыль организации выросла, однако значительно сократились налоговые платежи (за год сумма налоговых платежей сократилась на 3 миллиона рублей с учетом налогов, уплаченных водителями). Налоговый инспектор предложил Буркину представить уточненные налоговые декларации и доплатить означенную сумму, угрожая в противном случае передать материалы в полицию для возбуждения уголовного дела. Буркин ответил инспектору, что главная цель его реформы - не снижение налоговых платежей, а стимулирование работников к более эффективной работе. По его мнению, раньше таксисты скрывали выручку, что и объясняло маленькую прибыль. За разъяснением вопроса он обратился к юристу.

*Подробно разъясните ситуацию обратившемуся за правовой помощью.*

## **Практическое занятие. Тема 3. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка**

### **Содержание:**

1. Преступления против общественной безопасности.
2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности;

3. Экологические преступления;
4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта;
5. Преступления в сфере компьютерной информации.

#### **Задания для подготовки:**

1. Баранов в 3 часа ночи сидел на скамейке около жилого дома, распивал спиртное, громко бранился. Хрусталева вышел на балкон, попросил Баранова прекратить шум. Разозлившись на замечание, Баранов бросил бутылку в окно квартиры Хрусталева, разбил стекло, причинив ущерб в размере 3-х тысяч рублей, который для потерпевшего, зарабатывавшего 100 тыс. рублей в месяц, не был значительным.

*Квалифицируйте содеянное. Проанализируйте действия Баранова относительно системы традиционных нравственных ценностей. Мотивируйте ответ.*

2. Мастаков попросил Заева продать ему 200 грамм марихуаны за 6 тысяч рублей. Заев согласился и сказал, что если Мастаков придет через неделю, он выполнит его просьбу. В последующем, Заев был задержан сотрудниками полиции при попытке сбыть 230 грамм марихуаны Мастакову, при обыске в жилище Заева было обнаружено еще 50 грамм, которые он хранил для личного употребления. Органами предварительного следствия содеянное Заевым квалифицировано по совокупности преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 228 и ч. 3 ст. 30, п. «б» ч. 3 ст. 228-1 УК РФ.

*Правильно ли применен закон? Ответ мотивируйте.*

#### **Практическое занятие. Тема 4. Преступления против государственной власти**

##### **Содержание:**

1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства;
2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления;
3. Преступления против правосудия.

#### **Задания для подготовки:**

1. Главный врач городской больницы (руководитель муниципального учреждения) Костров принял от пациента Иванова вознаграждение в сумме 200 тысяч рублей за помещение его в стационар и последующую хирургическую операцию. Из полученных денег Костров передал 15 тысяч рублей хирургу, сделавшему операцию. Иванов имел право на получение данных медицинских услуг на основании обязательного медицинского страхования, однако мест в стационаре не хватало, и Костров объяснил Иванову, что если он будет ждать очереди на госпитализацию в обычном порядке - это может затянуться на долгий срок,

предложив уплатить означенные 200 тысяч рублей, что Иванов и сделал.  
*Квалифицируйте действия главного врача и хирурга. Ответ мотивируйте.*

2. Осужденный Рыков совершил побег из колонии, пришел к матери. Мать Рыкова помогла ему скрыться от правоохранительных органов: разместила его на чердаке дачного дома, регулярно приносила продукты питания, чистую одежду и другие необходимые вещи.

*Подлежит ли мать осужденного Рыкова уголовной ответственности?*

3. Серова для получения кредита в банке представила справку о доходах, в котором ее доход был в несколько раз завышен, выданную по ее просьбе главным бухгалтером ООО «Рассвет», в котором она работала.

*Квалифицируйте содеянное. Ответ мотивируйте.*

## **Практическое занятие. Тема 5. Преступления против военной службы**

### **Содержание:**

1. Общая характеристика и система преступлений против военной службы;
2. Посягательства на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими;
3. Посягательства на порядок прохождения военной службы;
4. Посягательства на порядок несения специальных служб;
5. Посягательства на порядок обращения с военным имуществом, оружием, источниками повышенной опасности, использования военной техники.

### **Задания для подготовки:**

1. Находясь в увольнении, младший сержант Орлов употребил спиртные напитки. Командир взвода лейтенант Семенов, встретив Орлова, приказал ему следовать в расположение части. Однако Орлов приказ командира взвода не выполнил, а пошел на дискотеку, где, поспорив с учащимся профессионального училища Баранкиным, причинил ему травму, вызвавшую кратковременное расстройство здоровья. За содеянное Орлов был привлечен к ответственности по ч. 1 ст. 332 и ст. 115 УК РФ. Однако адвокат Орлова с данной квалификацией не согласился, сославшись на то, что в действиях его подзащитного отсутствует состав преступления, предусмотренный ч. 1 ст. 332 УК РФ.

*Квалифицируйте действия Орлова.*

2. Получив приказ о доставке машины дров для столовой воинской части, водитель - рядовой Захаров продал часть дров, присвоив себе деньги.

*Квалифицируйте действия Захарова.*

3. Сержант Козлов был остановлен военным патрулем для проверки документов. Приказу начальника патруля он не подчинился и пытался убежать. Однако патрульными - рядовыми Кутиковым и Соколовым он был задержан. На предложение следовать в комендатуру, Козлов упал на землю и стал кричать, что его бьют. Силой состава патруля он был посажен в машину и доставлен в комендатуру.

После составления документов о задержании комендатурой был направлен материал в военную прокуратуру для возбуждения в отношении Козлова уголовного дела по ч. 1 ст. 332 и ч. 1 ст. 333 УК РФ.

*Дайте правовую оценку действий Козлова.*

4. Находясь в зоне повышенной опасности, рядовой Мусохранов дважды засыпал на посту. Опасаясь нападения бандитов, его сослуживцы: Щербина, Петров и Попов неоднократно предупреждали о недопустимости нарушения правил караульной службы, однако Мусохранов в очередной раз уснул на посту. Тогда Щербина, Петров и Попов, действуя совместно нанесли Мусохранову несколько ударов, причинив его здоровью вред средней тяжести. В отношении Щербины, Петрова и Попова было возбуждено уголовное дело по ч. 3 ст. 335 УК РФ. Военный суд с данной квалификацией не согласился, указав, что действия Мусохранова содержат состав преступления, предусмотренного ст. 342 УК РФ, а действия Щербины, Петрова и Попова были совершены в силу крайней необходимости, а поэтому, в соответствии со ст. 39 УК РФ, преступлением не являются.

*Прокомментируйте ситуацию, дайте правовую оценку содеянному.*

*Рассмотрите фактуру дела с позиции традиционных нравственных ценностей.*

## **Практическое занятие. Тема 6. Преступления против мира и безопасности человечества**

### **Содержание:**

1. Общая характеристика и система преступлений против мира и безопасности человечества;
2. Преступления против мира;
3. Военные преступления;
4. Преступления против человечества. Геноцид. Экоцид;
5. Посягательства на отношения правового регулирования вооруженных конфликтов. Наемничество;
6. Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой.

### **Задания для подготовки:**

*Подготовить примеры судебной практики привлечения к уголовной ответственности и осуждения за совершение преступлений, предусмотренных главой 34 УК РФ.*

## **2.4 Самостоятельная работа**

Виды самостоятельной работы обучающегося:

Изучение рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики. Рекомендованная литература доступна студентам в библиотеке учебного заведения и иных библиотеках. Студентам рекомендуется записаться в городские библиотеки, рекомендованные преподавателями.

Подготовка к лекциям. Для правильного понимания лекции необходимо предварительно ознакомиться с соответствующей темой по учебнику и с основными положениями закона.

Подготовка к практическим занятиям. Наряду с изучением рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики студент в письменном виде решает задачи по теме практического занятия, приведенные в рекомендованном практикуме. Студенты заочной формы обучения решают задачи, указанные в методической литературе.

Выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы со студентом (решение задач, подготовка докладов, эссе и рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым и ролевым играм и др.). Знакомство с юридической профессией при прохождении практик.

Студентам очно-заочной и, в особенности, заочной формы обучения рекомендуется устроиться на работу, связанную с юридической профессией. Рекомендуется активно участвовать в работе студенческой юридической консультации.

Рекомендуется участвовать в работе студенческого научного кружка (клуба) и студенческих научных конференций и конкурсов (последнее рекомендуется при условии наличия у студента способностей и склонности к научным исследованиям, в противном случае конференции могут стать очень скучными и мучительными мероприятиями для их участников).

Рекомендуется участие в работе правоохранительных органов на общественных началах (в качестве общественного помощника следователя Следственного комитета и др.).

В самостоятельной работе студент руководствуется тематическим планом для соответствующей формы обучения, программой курса, расписанием занятий (при подготовке к семинарам) и стремится к достижению планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

Студентам заочной формы обучения особое внимание следует уделить планированию самостоятельной работы, обеспечивающему равномерное распределение нагрузки в течение всего года.

В порядке подготовки к практическим занятиям студенты заочной формы обучения в письменном виде решают задачи, указанные в методической литературе. В решении указываются нормативные акты, на которые ссылается студент в обосновании своей позиции, их статьи и пункты (если имеются). По сложным и

спорным вопросам позиция студента должна быть юридически грамотно мотивирована. При наличии по вопросу разъяснения Пленума Верховного Суда РФ - это разъяснение приводится. Приветствуются примеры из опубликованной и неопубликованной судебной практики по конкретным делам, если они могут пролить свет на эти сложные вопросы. Приветствуется цитирование доктринальных работ. Если при решении задачи необходимо квалифицировать преступление — квалификация приводится в том полном виде, как она должна быть указана в резолютивной части приговора суда.

При возникновении каких-либо проблем и сложностей в ходе самостоятельной работы обучающийся обращается к преподавателю за консультацией. Расписание консультаций преподавателей можно узнать на кафедрах и в деканатах (отделениях) Университета. Преподавателям рекомендуется сообщать студентам свой адрес электронной почты, по которому студент может получить необходимые ему консультации и советы по освоению дисциплины.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

1. Обобщение материалов судебной практики по определенным вопросам;
2. Подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
3. Составление задач по отдельным темам;
4. Составление схем, сравнительных таблиц.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

1. Самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
2. Изучение учебной литературы;
3. Изучение нормативных правовых актов;
4. Изучение судебной практики;
5. Решение практических ситуаций;
6. Подготовка письменных работ;
7. Подготовка к практическим занятиям.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.1 Контрольные вопросы для проведения промежуточной**

### **аттестации (экзамена) по итогам освоения дисциплины.**

1. Понятие, предмет, метод, система и значение Особенной части уголовного права.
2. Квалификация преступлений: понятие, принципы, этапы и значение.
3. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
4. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
5. Причинение тяжкого вреда здоровью.
6. Умышленное причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью.
7. Побои. Истязание.
8. Заражение венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией.
9. Незаконное производство аборта.
10. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
11. Похищение человека. Незаконное лишение свободы.
12. Торговля людьми. Использование рабского труда.
13. Клевета.
14. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера.
15. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
16. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
17. Нарушение требований охраны труда.
18. Нарушение авторских, смежных, изобретательских и патентных прав.
19. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественных действий.
20. Кража.
21. Мошенничество и его виды.
22. Присвоение или растрата.
23. Грабеж.
24. Разбой.
25. Вымогательство.
26. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
27. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отличие от мошенничества.
28. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон).
29. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.
30. Незаконное предпринимательство.
31. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.
32. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
33. Преступления, связанные с обращением ценных бумаг.

34. Манипулирование рынком.
35. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
36. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.
37. Уклонение от уплаты налогов и сборов.
38. Коммерческий подкуп.
39. Террористический акт.
40. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма.
41. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.
42. Бандитизм.
43. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
44. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
45. Массовые беспорядки.
46. Хулиганство. Вандализм.
47. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах, при ведении горных, строительных или иных работ.
48. Преступления, связанные с незаконным оборотом, изготовлением и хищением оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
49. Пиратство.
50. Незаконный оборот, хищение либо вымогательство наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений, их содержащих.
51. Вовлечение или организация занятия проституцией.
52. Преступные действия, связанные с порнографическими материалами или предметами.
53. Общая характеристика экологических преступлений (понятие, признаки и виды). Загрязнение вод. Незаконная охота. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов.
54. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.
55. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
56. Государственная измена. Шпионаж.
57. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
58. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж.

59. Диверсия.
60. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
61. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Организация экстремистского сообщества или деятельности экстремистской организации.
62. Посягательства на сохранность государственной тайны.
63. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.
64. Получение взятки.
65. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве.
66. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина РФ.
67. Халатность.
68. Воспрепятствование осуществлению правосудия или производству предварительного расследования. Угроза или насильственные действия в отношении этих лиц.
69. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
70. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
71. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод.
72. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
73. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти.
74. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
75. Преступные действия, связанные с официальными документами.
76. Преступления против мира и безопасности человечества (понятие, признаки и виды).
77. Положения Указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», их роль в предупреждении отдельных видов преступлений.
78. Традиционные нравственные ценности в предупреждении отдельных видов преступлений: угрозы и риски.

### **3.2 Задания для проведения текущего контроля по дисциплине**

1.Несовершеннолетний без разрешения отца решил покатать друзей на принадлежащем отцу автомобиле. Он не остановился по требованию сотрудника полиции, не реагировал на предупреждения о возможном применении оружия, а когда тот начал преследовать его, неоднократно требуя остановиться, - попытался уйти от погони и скрыться, существенно превысив установленное на данном участке дороге ограничение скорости, создавая тем самым угрозу жизни и здоровью граждан. Сотрудник полиции применил оружие для остановки транспортного средства путем его повреждения, повредив колесо. В результате автомобиль потерял управление и перевернулся несколько раз, вылетел на полосу встречного движения, где столкнулся с другим автомобилем. Водители и пассажиры обоих автомобилей погибли. Изучите главу 5 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».

*Подлежит ли сотрудник полиции ответственности за убийство? Мотивируйте ответ.*

Имеет ли суд право применять смертную казнь? Какова мотивировка акта, решающего этот вопрос?

2.Гражданин осужден за кражу условно. После его осуждения был раскрыт разбой, совершенный этим же гражданином до осуждения за кражу. *Подлежит ли отмене условное осуждение? Мотивируйте ответ.*

3.Гражданин, нарушив правила дорожного движения, причинил смерть человеку. В суд направлено уголовное дело с обвинением по ч. 3 ст. 264 УК. Обвиняемый возместил расходы на погребение и компенсировал моральный вред супруге погибшего в сумме 500 тысяч рублей, та заявила о примирении на основании ст. 76 УК, после чего судья дело прекратил.

*Нарушил ли суд закон? Мотивируйте ответ.*

4.Гражданин осужден по ч. 2 ст. 228 УК к трем годам лишения свободы, по ч. 3 ст. 30 п. «г» ч. 3 ст. 228 УК с применением ст. 64 УК - к 7 годам лишения свободы. По совокупности преступлений назначено 8 лет лишения свободы условно.

*Нарушен ли закон? Мотивируйте ответ.*

5.20-летний гражданин осужден к 2-м годам лишения свободы за преступление, совершенное им до достижения совершеннолетия. Отбывание наказания назначено в воспитательной колонии.

*Соответствует ли закону приговор? Мотивируйте ответ.*

6.Гражданин осужден за незаконное предпринимательство, сопряженное с извлечением дохода в крупном размере. Изъятые у него деньги были приобщены к делу в качестве вещественного доказательства как имущество, полученное в

результате совершения преступления. При вынесении приговора суд постановил конфисковать эти деньги, сославшись на п. 4.1 ч. 3 ст. 81 УПК.

*Правильно ли применен закон? Если нет, то как должен был суд решить вопрос об этом вещественном доказательстве?*

7.Работник кадровой службы на собеседовании с кандидаткой на вакантную должность главного бухгалтера заметила у нее признаки беременности. Спросив об этом кандидатку и получив утвердительный ответ, она заявила, что они не могут принять на эту должность женщину, которая через несколько месяцев уйдет в отпуск по беременности.

*Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте ответ.*

8.Гражданин умышленно из хулиганских побуждений сжег автомобиль, принадлежащий воинской части, в связи с чем возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 167 УК. Адвокат ходатайствует о прекращении дела на том основании, что на балансе воинской части состоит более 200 таких автомобилей, поэтому ущерб не может быть признан для нее значительным.

*Мотивируйте решение по ходатайству адвоката.*

9.Гражданин приобрел акции организации, занимавшейся перевозкой пассажиров, и занял должность генерального директора. Деятельность предприятия приносила совсем небольшую прибыль. Нужно было реформировать его работу. С этой целью гражданин уговорил водителей уволиться и зарегистрироваться в качестве предпринимателей, выбрав упрощенную форму налогообложения, после чего начал сдавать им автомобили в аренду за твердую сумму. В результате прибыль организации выросла, при этом резко сократились налоговые платежи (за год сумма налоговых платежей упала на 3 миллиона рублей даже с учетом налогов, уплаченных водителями). Налоговый инспектор предложил директору представить уточненные налоговые декларации и доплатить означенную сумму, угрожая в противном случае передать материалы в полицию для возбуждения уголовного дела. Предприниматель считает, что главная цель его реформы - не снижение налоговых платежей, а стимулирование работников к более эффективной работе. По его мнению, раньше таксисты скрывали выручку, что и объясняло маленькую прибыль. За разъяснением вопроса он обратился к юристу.

*Подробно разъясните ему ситуацию.*

10.Генеральный директор ОАО учредил ООО, которое занималось сбытом его продукции. При этом почти вся прибыль ОАО ушла в ООО, закупавшему продукцию ОАО по себестоимости и перепродававшему ее. Фактически товар отгружался со склада ОАО, переговоры с покупателями вели работники ОАО, они же выезжали по претензиям покупателей. В штате ООО числились 2 человека — директор и главный бухгалтер. Их деятельность сводилась исключительно к

оформлению документов, получению денег и их обналичиванию в виде дивидендов. ОАО отказывалось напрямую продавать свой товар покупателям, предлагая обращаться по этим вопросам в ООО. Сотрудник полиции сообщил директору, что в его действиях имеется состав преступления. За разъяснением вопроса директор обратился к юристу. *Подробно разъясните ему ситуацию.*

11. Гражданин самовольно тайно срубил в лесопитомнике 20 елей и пытался продать их накануне новогодних праздников. Совокупная стоимость елей - 37 тысяч рублей - была установлена экспертным путем.

*Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте ответ. Чем следует руководствоваться при ограничении экологических преступлений от преступлений против собственности?*

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

## **4.1. Нормативные правовые акты**

### **4.1.1. Международно-правовые акты**

Всеобщая декларация прав человека, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод, принятая Советом Европы 4 ноября 1950 г., и Протоколы №№1, 4, 6 и 7 к ней.

Международный пакт о гражданских и политических правах, одобренный Генеральной Ассамблеей ООН 19 декабря 1966 г., и Факультативный протокол к нему.

Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания от 10 декабря 1984 г.

Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего человеческого достоинства обращения или наказания, принятая Советом Европы 26 ноября 1987 г.

Европейская хартия о законе о статусе судей, принятая на многосторонней встрече, организованной Советом Европы и состоявшейся в Страсбурге 8-10 июля 1998 г.

### **4.1.2. Законодательство РФ и Оренбургской области**

О государственной границе Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 01 апреля 1993 г. № 4730-1

О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ (действующая редакция)

Об оружии [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1996. № 51. Ст. 5681.

О наркотических средствах и психотропных веществах [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 219.

О безопасности дорожного движения [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст.4873.

О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1998. № 30. Ст. 3609.

## **4.2. Судебная практика**

Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ 30 ноября 1995 г. № 1203 (действующая редакция) // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4775.

О судебной практике по делам о вымогательстве: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015 г. № 56  
О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег и ценных бумаг: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. № 2

О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8

О судебном приговоре: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. № 55  
О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1

О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1

О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29

О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2000 г. № 6

О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве, незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5

О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 Уголовного Кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2004 г. № 11

О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14

О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 (действующая редакция)

О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015 г. № 58

О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 октября 2009 г. № 20

О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 апреля 2009 г. № 8

О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и превышении должностных полномочий: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19

О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 июля 2015 г. № 32 (действующая редакция)

О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01 февраля 2011 г. № 1

О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12

О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 (действующая редакция)

#### 4.3. Основная литература

1. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / под ред. проф. Л. В. Иногамовой-Хегай. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 407 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/520982. - ISBN 978-5-16-020599-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2217012> (дата обращения: 23.02.2026);

2. Уголовное право. Особенная часть : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. И. В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 583 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018461-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2225208> (дата обращения: 21.02.2026);

3. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / И. В. Пикин, М. Л. Прохорова, Н. А. Горшкова [и др.] ; под общ. ред. М. Л. Прохоровой, И. В. Пикина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 642 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2092336. - ISBN 978-5-16-019165-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2092336> (дата обращения: 23.02.2026);

4. Уголовное право России. Особенная часть : учебник / под ред. В. Н. Бурлакова, В. В. Векленко, В. Ф. Щепелькова. - 4-е изд., доп. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-288-06209-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1872911> (дата обращения: 23.02.2026);

5. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В. К. Дуюнова. — 7-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 748 с. — (Высшее образование). — DOI: <http://doi.org/10.29039/01997-9>. - ISBN 978-5-369-01997-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2194414> (дата обращения: 23.02.2026);

6. Российское уголовное право. Особенная часть : учебник / К. А. Барышева, О. Л. Дубовик, Г. А. Есаков и др. ; под ред. Г. А. Есакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Проспект, 2023. — 656 с. - ISBN 978-5-392-40093-5 ;

[Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47620> (дата обращения: 23.02.2026);

7. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : практикум / А. А. Бимбинов, В. Н. Воронин, Ю. В. Грачева ; под ред. А. И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 256 с. - ISBN 978-5-392-30819-4; [Электронный ресурс]. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43100> (дата обращения: 23.02.2026);

8. Уголовное право. Особенная часть: учебник / В. В. Бабурин, М. В. Бавсун, И. А. Белецкий [и др.] ; под ред. М. В. Бавсуна. — Москва : КноРус, 2025. — 577 с. — ISBN 978-5-406-14430-5. — URL: <https://book.ru/book/957172> (дата обращения: 23.02.2026).

#### **4.4. Дополнительная литература**

1. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / А. А. Бимбинов, С. А. Боженко, Ю. В. Грачева и др. ; под ред. И. Э. Звечаровского. — Москва : Проспект, 2020. — 688 с. - ISBN 978-5-392-30809-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42774> (дата обращения: 23.02.2026);

2. Латыпова, Д. М. Уголовное право. Особенная часть : практикум / Д. М. Латыпова, Д. Н. Соколова, С. В. Бондаренко. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2025. - 125 с. - ISBN 978-5-91612-481-1. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2244574> (дата обращения: 21.02.2026);

3. Уголовное право (Особенная часть) : учебно-методическое пособие / сост. И. В. Пикин, Н. А. Горшкова, И. А. Тараканов, С. А. Пичугин ; федер. служба исполн. наказаний, Владим. юрид. ин-т Федер. службы исполн. наказаний. - Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-93035-797-4. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2156723> (дата обращения: 21.02.2026);

4. Поляков, С. А. Уголовное право: Особенная часть УК РФ (главы 22-28) : учебное пособие / С. А. Поляков, С. И. Шульгин. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2025. - 242 с. - ISBN 978-57782-5392-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2244504> (дата обращения: 23.02.2026);

5. Агильдин, В. В. Уголовное право: особенная часть. Практикум : учебное пособие / В. В. Агильдин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 165 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1876367. - ISBN 978-

5-16-020194-8. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2159124> (дата обращения: 23.02.2026);

6. Российское уголовное право. Особенная часть : учебно-методическое пособие / Б. Т. Разгильдиев, А. Г. Блинов, А. Г. Донченко [и др.] ; под. ред. А. Г. Блинова ; Саратовская государственная юридическая академия. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. юрид. акад., 2023. - 229 с. - ISBN 978-5-7924-1919-3. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2173411> (дата обращения: 23.02.2026);

7. Никифорова, А. А. Уголовное право России. Особенная часть : учебно-практическое пособие / А. А. Никифорова, М. А. Степанова, А. Ю. Волкова. — Москва : Русайнс, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-466-07382-9. — URL: <https://book.ru/book/954701> (дата обращения: 23.02.2026);

8. Казакова, В. А. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части : учебник / В. А. Казакова, С. Ю. Кораблева ; под ред. В. А. Казаковой. — Москва : Юстиция, 2026. — 262 с. — ISBN 978-5-406-15211-9. — URL: <https://book.ru/book/959161> (дата обращения: 23.02.2026);

9. Карягина, А. В. Уголовное право. Особенная часть : учебное пособие / А. В. Карягина. — Москва : Русайнс, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-466-02236-0. — URL: <https://book.ru/book/947587> (дата обращения: 23.02.2026);

10. Захарова, С. С. Уголовное право. Особенная часть. Справочник для студентов с извлечениями из действующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Часть 1 : справочное издание / С. С. Захарова, А. А. Лакеев, Д. Л. Никишин, О. А. Шуранова. — Москва : Русайнс, 2024. — 235 с. — ISBN 978-5-466-06173-4. — URL: <https://book.ru/book/953470> (дата обращения: 23.02.2026);

11. Антонов, В. Ф. Налоговые преступления. Уголовно-правовая характеристика : учебное пособие / В. Ф. Антонов. — Москва : Русайнс, 2023. — 95 с. — ISBN 978-5-466-01348-1. — URL: <https://book.ru/book/947692> (дата обращения: 23.02.2026);

12. Екимов, А. А. Освобождение от уголовной ответственности на основании норм Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации: научно - практическое исследование : практическое пособие / А. А. Екимов, В. Ц. Идамжапов. — Москва : Русайнс, 2026. — 98 с. — ISBN 978-5-466-11987-9. — URL: <https://book.ru/book/962510> (дата обращения: 23.02.2026);

13. Гладких, В. И. Уголовное право России. Общая и особенная части. 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / В. И. Гладких, Н. И. Крюкова, Р. Н. Шумов. — Москва : Юстиция, 2025. — 160 с. — ISBN 978-5-406-13610-2. — URL: <https://book.ru/book/955408> (дата обращения: 23.02.2026);
14. Уголовное право России. Особенная часть : учебник / С. А. Балеев, А. М. Балафендиев, А. Ю. Боковня и др.; под ред. Ф. Р. Сундурова, М. В. Талан, И. А. Тарханова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 992 с. - ISBN 978-5-392-31452-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43146> (дата обращения: 23.02.2026);
15. Цветков, П. В. Уголовное право. Особенная часть : рабочая тетрадь / П. В. Цветков, Н. Ю. Филатова. - Москва : РГУП, 2021. - 164 с. - ISBN 978-5-93916-892-2.-URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1869203> (дата обращения: 21.02.2026);
16. Уголовное право. Особенная часть. 3-е издание: учебник для бакалавров / Под ред. А. И. Чучаева. - Москва: Проспект, 2018.- 592- с.-ISBN 978-5-392-25757-7;
17. Антонов, Ю. И. Альбом схем по уголовному праву: Общая и Особенная части : альбом / Ю. И. Антонов, М. А. Простосердов, И. В. Талаев ; отв. ред И. В. Талаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2024. - 196 с. - ISBN 978-5-00209-156-0.- URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183345> (дата обращения: 23.02.2026).

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

## 5.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета

ОПОП ВО обеспечена помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной профессиональной подготовки обучающихся, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал:

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 15 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -15 шт.,

стул ученический -15 шт.,

доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

ОПОП ВО обеспечена необходимым для реализации перечнем материально-технического обеспечения, который включает в себя:

**5.1.1. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии).** Она предназначена для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и направлена на формирование практических навыков и умений обучающихся. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) расположена по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 610а. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) является одним из элементов

материально-технической базы, обеспечивающей проведение отдельных видов практической подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности». Задачами деятельности фотолаборатории являются:

овладение обучающимися знаниями об основных теоретических и методологических положениях криминалистической фотографии и видеозаписи; системе современных методов и приёмов фотографии и видеозаписи; процедуры фото- и видеосъёмки в ходе проведения следственных действий; формирования и использования криминалистических учетов; использования возможностей современных технических средств фото- и видеофиксации в процессе расследования преступлений, гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.

формирование у обучающихся навыков и умений работы с фото-, видеоаппаратурой и иным оборудованием для криминалистической фотографии и видеозаписи при выявлении и фиксации следов на месте происшествия, осмотре предметов, документов и иных объектов, проведении опознавательной съёмки в ходе подготовки опознания живых лиц, трупов, предметов; фиксации хода и результатов иных следственных действий.

В фотолаборатории имеются: съёмочная аппаратура, аксессуары, проекционное оборудование, оборудование для обработки и печати фотоизображения, расходные материалы. Более подробная информация о фотолаборатории содержится в соответствующем паспорте.

**5.1.2. Центр (класс) деловых игр.** Центр (класс) деловых игр предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Центр (класс) деловых игр расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 713. Центр (класс) деловых игр является одним из элементов материально-технической базы, обеспечивающей проведение отдельных видов практической подготовки обучающихся, по дисциплине (модулю) «Социология для юристов». Задачами и функциями Центра являются:

– выполнение обязательных требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;

– развитие у обучающихся перспективного, инновационного мышления, ориентированного на развитие социальных процессов, а не только адаптацию к ним;

– интегрирование на практических занятиях научного обоснования как правотворческой и правоприменительной деятельности, так и управления условиями повышения эффективности законодательной системы;

- определение возможности максимальной активизации всех обучающихся, присутствующих на занятии;
- моделирование на практических занятиях наиболее приближенных к реальности задач информационно-аналитической и прогнозно-аналитической работы в области социальной организации. Более подробная информация о Центре содержится в соответствующем паспорте.

### **5.1.3. Спортивный зал**

В реализации ОПОП ВО задействованы спортивный зал, расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Учебно-тренировочные занятия по физической культуре и спорту базируются на широком использовании теоретических знаний и применении разнообразных средств физической культуры и спорта. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

**5.1.4. Кабинет криминалистики и криминалистический полигон.** В кабинетах, расположенных по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 610, 07 проводятся занятия по дисциплине (модулю) «Криминалистика», которые направлены на формирование у обучающихся:

знаний об объекте, предмете, методах криминалистики, классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

умений толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); объяснять суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

навыков применения при осмотре места происшествия технико-криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и вещественных доказательств; участия в качестве специалиста при производстве

следственных и иных процессуальных действий; навыков ведения экспертно-криминалистических учетов, организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем; консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам производства и проведения судебных экспертиз, возможностям применения криминалистических средств и методов при установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения; навыков анализа и обобщения экспертной практики при установлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработки предложений, направленных на их устранение.

Кабинет криминалистики оснащен наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, тренажерами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе:

1) интерактивной электронной доской, электронным проектором, персональным компьютером, позволяющими демонстрировать учебные видеофильмы, обучающие программы, презентации. На пяти ноутбуках установлена программа «Осмотр места происшествия», позволяющая имитировать места совершения различных преступлений и проводить виртуальный осмотр места происшествия по предложенной модели, составлять протокол осмотра.

2) унифицированными криминалистическими чемоданами, укомплектованными необходимыми приборами и приспособлениями для качественного проведения следственных действий;

3) портативными контактными микроскопами Микро, LevenhucZenoCash ZC-12, ультрафиолетовыми осветителями ШАГ-4, ОЛД-41, применяемые для визуализации ультрафиолетовых меток и других защитных элементов на банкнотах и ценных бумагах.

4) дактилоскопическим сканером «Папилон ДС-30М» с программным обеспечением;

4) массово-габаритными макетами автомата АК, пистолетов ПМ, ТТ, ПЯ, револьвера Наган, наборами стреляных пуль и гильз для баллистических исследований, образцы пулевых повреждений на тканях;

5) цифровыми фотоаппаратами, металлоискателями;

6) унифицированным портфелем для сбора и изъятия микрочастиц «Микрон» для обнаружения, фиксации, изъятия микрообъектов;

7) ширмой для производства учебного опознания в условиях, исключающих визуальный контакт;

8) манекенами и набором имитаторов огнестрельных и иных ранений, а также магнитными кистями, дактилоскопическими красками, порошками и пленками, валиками комплектом йодного дактилоскопирования;

9) другим техническим средствами, материалами.

Более подробная информация о кабинете содержится в Паспорте кабинета криминалистики.

**5.1.5. Кабинеты информатики (компьютерные классы)** задействован в реализации учебной дисциплины (модуля) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности». Он рассчитан на одновременную работу 26-ти обучающихся за персональными компьютерами Regatron и изучение программных средств, операционных систем, разработки электронных презентаций, освоение технологий подготовки текстовых документов, работы с электронными таблицами, с системами обработки больших данных, с правовой информацией в справочных правовых системах. Кабинет расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. №512,514.

**5.1.6. Кабинеты иностранных языков** расположены по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. №№ 405, 406, 407, 409 задействованы в реализации учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык». Учебные аудитории предназначены для поднятия уровня коммуникативного владения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования).

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО**

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

<b>№ №</b>	<b>Описание ПО</b>	<b>Наименование ПО, программная среда, СУБД</b>	<b>Вид лицензирования</b>
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows 8.1 Microsoft Windows 10	Лицензия
		ООО «+АЛЪЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение. По договорам № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security для Windows	Лицензия

		ООО «Програмос-Проекты» По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 №УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 №УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020 №УТ0032987 01.07.2021 №50-223/22 от 14.07.2022  №54-223/23 от 10.08.2023	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office 2019	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Yandex	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	PDF24	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Программа для редактирования фото	Picasa	Открытая лицензия
11.	Программа для работы с графикой	PaintNet	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
13.	Программа для удаленного доступа	AnyDesk	Открытая лицензия
14.	Программа для проведения конференций	Zoom	Открытая лицензия
1	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
2.		Гарант	Открытая лицензия
1 3	Услуги по поставке обновленной версии ПО ("АС Нагрузка", Планы Мини", "Планы СПО")		Лицензия
		ООО "Лаборатория Математического моделирования и информационных систем" По договорам: №9113 от 16.02.2022 №1005-23 от 03.03.2023 №2480-24 от 21.03.2024	

### 5.3 Электронно-образовательная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда

Электронно-образовательная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей). Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим удаленным справочно-правовым системам, профессиональным базам данных, электронно-библиотечным системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющим адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

#### 5.3.1. Информационные справочные системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - № 21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
----	----------------	-----------	---	---

				- № 24020711 от 14 марта 2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03. 2025 г. (12 мес.)
2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г. с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.</li> <li>- № ЭР - 4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> <li>- № ЭР - 3/2025 от 29.10.2024 г. с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.</li> </ul>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.3.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № WOS/668 от 02.04.2018 г.;</li> <li>- № WOS/349 от 05.09.2019 г.</li> </ul> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.;</li> <li>- № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.</li> </ul>
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.;</li> <li>- № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;</li> </ul> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 20-1575-06235 от 09.12.2020 г.;</li> <li>- № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.</li> </ul>
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

	БД eBookCollection			
4.	<u>Национальная электронная библиотека(НЭБ)</u>	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 01.04.2021 г. по 31.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 01.04.2022 г. по 31.03.2022 г. - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 - № SU – 1494/2024 от 28.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 1/2025 от 21.03.2025
7.	LegalSource	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г. с - 01.01.2022 по 31.12.2022 г. ООО «ИнфоЛига», договор № 414-EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г. - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 - 1 год - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025г.
9.	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru">https://search.rsl.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г.

### 5.3.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР-3/2024 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 г по 31.12.2024 г. - № ЭР - 2/2025 от 23.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР – 2/2023 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 по 31.12.2024 г. - № ЭР - 1/2025 от 14.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 03.07.2021 г. - № ЭР – 3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г. - № 32312506505 от 27.06.2023 г. с 27.06.2023 г. по 27.06.2024 г. - №ЭР - 3/2024 от 13 06.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР- 1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04. 2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г. - № ЭР – 1/2024 от 25 марта 2024 г. с 03 04.2024 по 02.04.2025 г.

				- № ЭР - 2/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
5.	ЭБС Издательства «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	договоры: - № ЭР – 1/ 2023 г. от 30.03.2023 г. – 1 год - № ЭР – 2/2024 от 29.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 3/2025 от 09.04.2025 - 1 год

#### **5.4. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа, предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио-гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

**2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:**

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

**3. Обеспечено удаленное обслуживание:**

– официальный сайт Университета – [www.msal.ru](http://www.msal.ru) и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

4. Рабочее место оборудовано:

- выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;
- бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.