

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)**

Кафедра уголовно-правовых наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО: СОСТОЯНИЕ И
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

Б1.В.05

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Оренбург – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых наук, протокол № 7 от 04 марта 2026 года.

Автор: Россинский С.Б. – доктор юридических наук, доцент

Рецензент(ы):

Шамардин А.А. - доцент, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е.

Кутафина (МГЮА);

Гришин А.Ю. – адвокат коллегии адвокатов «Гильдия адвокатов Оренбургской области».

Программа адаптирована для нужд Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) к.ю.н., доцентом Резепкиным А.М.

Россинский С.Б.

Досудебное производство: состояние и перспективы развития / Россинский С.Б. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2026

© Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Досудебное производство: состояние и перспективы развития» является формирование у студентов углубленных теоретических знаний о сущности, методологических и законодательных проблемах, а также тенденциях и перспективах развития досудебных стадий уголовного судопроизводства.

Наряду с этим учебная дисциплина «Досудебное производство: состояние и перспективы развития» направлена на выработку профессиональных прикладных умений и навыков работы следователя, руководителя следственного органа, прокурора, судьи, адвоката, связанных с производством различных процессуальных действий и принятием процессуальных решений, составляющих содержание стадии возбуждения уголовного дела и стадии предварительного расследования.

Профессиональными задачами, к выполнению которых готовятся обучающиеся являются:

- участие в подготовке нормативных правовых актов, регламентирующих порядок и содержание досудебного производства по уголовным делам, в частности осуществление процессуальных действий и принятие процессуальных решений;
- проведение (участие в проведении) следственных и иных процессуальных действий;
- составление юридически значимых документов;
- формирование материалов уголовных дел;
- участие в судебных заседаниях при осуществлении судебно-контрольных производств;
- участие в процессе обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности от преступных посягательств;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений;
- защита прав и законных интересов физических и юридических лиц, потерпевших от преступлений;
- защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;
- консультирование по вопросам права в сфере досудебного производства по уголовным делам;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- участие в консультативных органах, рабочих группах, создаваемых

для подготовки проектов методических рекомендаций для органов предварительного расследования;

- подготовка правовых заключений для Конституционного Суда РФ;
- процессуальное руководство;
- ведомственный контроль;
- проведение научных исследований по вопросам уголовного судопроизводства;
- участие в проведении научных исследований по актуальным проблемам досудебного производства;
- преподавание базового курса «Уголовно-процессуальное право», а также специальных курсов уголовно-процессуальной направленности, связанных с досудебным производством по уголовным делам;
- участие в работе по повышению квалификации сотрудников органов дознания и предварительного следствия, прокуроров, судей, адвокатов;
- осуществление правового воспитания.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Досудебное производство: состояние и перспективы развития» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу», «Участие адвоката в доказывании по уголовным делам», «Участие адвоката в Европейском суде по правам человека», «Участие адвоката-защитника в апелляционном, кассационном и надзорном производстве».

Кроме того, успешное освоение учебной дисциплины «Досудебное производство: состояние и перспективы развития» необходимо для дальнейшей исследовательской работы и подготовки магистерской диссертации.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3;

Профессиональные компетенции:
ПК-3, ПК-4.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p>1. Сущность и методологические основы досудебного производства по уголовным делам в РФ. Соотношение российской модели досудебного производства с досудебными процедурами, используемыми в иностранных государствах.</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p>
<p>2. Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве.</p>	<p>ПК-3 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>3. Сущность и способы собирания (формирования) доказательств в досудебном производстве.</p>	<p>ПК-3 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессу-</p>	<p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>

	ального права	
4. Проблемы производства отдельных следственных и иных процессуальных действий, направленных на собирание (формирование) доказательств в досудебном производстве.	ПК-3 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
5. Теория и практика привлечения лица в качестве обвиняемого.	ПК-4 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
6. Проблемы приостановления и окончания предварительного расследования.	ПК-4 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	СР		
1	Сущность и методологические основы досудебного производства по уголовным делам в РФ. Соотношение российской модели досудебного производства с досудебными процедурами, используемыми в иностранных государствах.	1	2	2		12	Модельные задания; управляемая дискуссия	Устный опрос; выполнение контрольных заданий
2	Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы, тенденции и перспективы развития	1		2		16	Научный доклад; модельные задания; управляемая дискуссия	Устный опрос; выполнение контрольных заданий; выступление с докладами и их обсуждение
3	Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве	1		2		16	Научный доклад; модельные задания; управляемая дискуссия	Устный опрос; выполнение контрольных заданий; выступление с докладами и их обсуждение

4	Общие теоретические и прикладные проблемы стадии предварительного расследования	1		2		18	Научный доклад; модельные задания; управляемая дискуссия	Устный опрос; выполнение контрольных заданий; выступление с докладами и их обсуждение
Всего по ОФО			2	8		62	Зачет	

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	СР		
5	Проблемы производства следственных и иных процессуальных действий	2		4		14	Модельные задания; управляемая дискуссия	Устный опрос; выполнение контрольных заданий
6	Теория и практика привлечения лица в качестве обвиняемого	2	2	2		6	Научный доклад; модельные задания; управляемая дискуссия	Устный опрос; выполнение контрольных заданий; выступление с докладами и их обсуждение
7	Проблемы приостановления и окончания предварительного расследования	2		2		4	Научный доклад; модельные задания; управляемая дискуссия	Устный опрос; выполнение контрольных заданий; выступление с докладами и их обсуждение

	Всего по ОФО	2	8	2	24	Экзамен (36)
--	---------------------	----------	----------	----------	-----------	---------------------

Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/т ример	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	СР		
1	Сущность и методологические основы досудебного производства по уголовным делам в РФ. Соотношение российской модели досудебного производства с досудебными процедурами, используемыми в иностранных государствах.	1	2			8	Модельные задания; управляемая дискуссия	Устный опрос; выполнение контрольных заданий
2	Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы, тенденции и перспективы развития	1				8	Научный доклад; модельные задания; управляемая дискуссия	Устный опрос; выполнение контрольных заданий; выступление с докладами и их обсуждение
3	Проблемы применения мер уголовно-процессуального при-	1				8	Научный доклад; модельные задания; управляемая дис-	Устный опрос; выполнение контрольных заданий; вы-

	нуждения в досудебном производстве						куссия	ступление с докладами и их обсуждение
4	Общие теоретические и прикладные проблемы стадии предварительного расследования	1				10	Научный доклад; модельные задания; управляемая дискуссия	Устный опрос; выполнение контрольных заданий; выступление с докладами и их обсуждение
	Всего		2			34		

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	СР		
1	Сущность и методологические основы досудебного производства по уголовным делам в РФ. Соотношение российской модели досудебного производства с досудебными процедурами, используемыми в иностранных государствах.	2	2			6	Модельные задания; управляемая дискуссия	Устный опрос; выполнение контрольных заданий
2	Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы, тенденции и	2		2		5	Научный доклад; модельные задания; управляе-	Устный опрос; выполнение контрольных зада-

	перспективы развития						мая дискуссия	ний; выступление с докладами и их обсуждение
3	Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве	2		2		34	Научный доклад; модельные задания; управляемая дискуссия	Устный опрос; выполнение контрольных заданий; выступление с докладами и их обсуждение
4	Общие теоретические и прикладные проблемы стадии предварительного расследования	2		2		15	Научный доклад; модельные задания; управляемая дискуссия	Устный опрос; выполнение контрольных заданий; выступление с докладами и их обсуждение
	Всего		2	6		60	Зачет (4)	

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	СР		
1	Проблемы производства следственных и иных процессуальных действий	3		2		8	Модельные задания; управляемая дискуссия	Устный опрос; выполнение контрольных заданий
2	Теория и практика привлечения лица в качестве обвиняемого	3		2		8	Научный доклад; модельные задания; управля-	Устный опрос; выполнение контрольных зада-

							мая дис- куссия	ний; вы- ступление с докладами и их обсужде- ние
3	Проблемы приостанов- ления и окон- чания предва- рительного расследования	3				5	Научный доклад; модельные задания; управляе- мая дис- куссия	Устный опрос; вы- полнение контроль- ных зада- ний; вы- ступление с докладами и их обсужде- ние
	Всего по ОФО			4	2	21	Экзамен (9)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Сущность и методологические основы досудебного производства по уголовным делам в РФ. Соотношение российской модели досудебного производства с досудебными процедурами, используемыми в иностранных государствах.

Содержание:

1. Досудебное производство в системе механизмов уголовно-процессуальной деятельности.
2. Правовые основы досудебного производства в РФ.
3. Участники досудебного производства по уголовным делам.
4. Нравственные основы деятельности следователя и адвоката в досудебном производстве: служение истине и справедливости как профессиональный долг.
5. Социальная ответственность участников досудебного производства: защита прав потерпевших, обеспечение доступа к правосудию для уязвимых категорий граждан (несовершеннолетних, пожилых, инвалидов).

Задания для подготовки:

1. Самостоятельно изучить главы и разделы из рекомендованных литературных источников, посвященные общим положениям досудебного производства.
2. Самостоятельно изучить главы из рекомендованных литературных источников, посвященные организации досудебной деятельности в зарубежных государствах. Сравнить зарубежные модели досудебной деятельности по уголовным делам с российской системой досудебного производства.
3. Повторить нормы международного права, Конституции РФ и принципы

уголовного судопроизводства, регламентирующие права и свободы личности; определить, какие из них находят свое отражения в механизмах досудебного производства по уголовным делам.

4. Повторить нормы VIII раздела УПК РФ, регламентирующие порядок досудебного производства по уголовным делам.

5. На основании самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, положений международного и национального законодательства, постараться определить теоретические, нормативно-правовые и практические проблемы, возникающие в ходе возбуждения и предварительного расследования уголовных дел, сформулировать соответствующие вопросы для преподавателя, проводящего лекционное занятие.

6. Подготовьте эссе на тему: «Как традиционные ценности российского правосудия (справедливость, милосердие, уважение к личности) реализуются в современном досудебном производстве?»

Лекция 2. Теория и практика привлечения лица в качестве обвиняемого.

Содержание:

1. Понятие и процессуальное значение привлечения лица в качестве обвиняемого.

2. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.

3. Справедливость и гуманизм при привлечении лица в качестве обвиняемого: недопустимость обвинительного уклона, презумпция невиновности как нравственный императив.

4. Защита прав и законных интересов обвиняемого как традиционная ценность российского уголовного процесса. Преемственность поколений: от присяжных поверенных до современных защитников-адвокатов.

Задания для подготовки:

1. Самостоятельно изучить главы и разделы из рекомендованных литературных источников, посвященные вопросам привлечения лица в качестве обвиняемого.

2. Составить список вопросов, возникших при самостоятельном изучении литературы (данные вопросы могут быть заданы в конце лекционного занятия).

3. Повторить материалы лекционных и практических занятий по настоящей учебной дисциплине, посвященных публичному уголовному преследованию, сущности и процессуальному статусу обвиняемого.

4. Повторить изученные ранее (в рамках учебных курсов материально-правовой (уголовно-правовой) направленности) общие вопросы привлечения к уголовной ответственности.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Сущность и методологические основы досудебного производства по уголовным делам в РФ. Соотношение российской модели досудебного производства с досудебными процедурами, используемыми в иностранных государствах.

1. Сущность, цели, задачи и принципы досудебного производства по уголовным делам.

2. Общая характеристика национальной модели досудебного производства; общая характеристика досудебного производства во Франции, Германии и других государствах континентальной Европы; общая характеристика досудебных процедур в Великобритании, США и других государствах англосаксонской правовой семьи.

3. Полномочия, права, обязанности и ответственность участников досудебного производства по уголовным делам.

4. Исторические этапы развития досудебного производства в России: традиции и реформы. Преемственность поколений в следственной и адвокатской деятельности.

5. Нравственные аспекты взаимодействия следователя, прокурора, адвоката в досудебном производстве: взаимоуважение, честность, ориентация на истину.

Задания для подготовки:

1. Самостоятельно изучить главы и разделы из рекомендованных литературных источников, посвященные общим положениям досудебного производства.

2. Самостоятельно изучить главы из рекомендованных литературных источников, посвященные организации досудебной деятельности в зарубежных государствах. Сравнить зарубежные модели досудебной деятельности по уголовным делам с российской системой досудебного производства.

3. По согласованию с преподавателем подготовить доклад на одну из следующих тем:

- досудебное производство в Российской Империи до 1864 г.;
- досудебное производство в Российской Империи после 1864 г.;
- досудебное производство по УПК РСФСР 1923 г.;
- досудебное производство по УПК РСФСР 1960 г.;
- досудебное производство в одной из стран СНГ (на выбор).

4. Дополнительная тема доклада: «Традиции русской следственной школы: уроки для современного следователя».

Практическое занятие 2. Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы, тенденции и перспективы развития.

1. Сущность и общие положения стадии возбуждения уголовного дела.

2. Поводы и основания для возбуждения. Порядок проведения следствен-

ной проверки сообщения о преступлении.

3. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях: основания, процессуальный порядок вынесения и оформления, механизмы обжалования.

4. Этические аспекты доследственной проверки: недопустимость нарушения прав граждан, уважение к чести и достоинству заявителя и лица, в отношении которого проводится проверка.

5. Социальная ответственность следователя и дознавателя при принятии решения о возбуждении или отказе в возбуждении уголовного дела: защита прав потерпевшего от необоснованного отказа.

Задания для подготовки:

1. Изучить главы из рекомендованных литературных источников, посвященные стадии возбуждения уголовного дела; повторить главы УПК РФ и иные нормативные правовые акты, регламентирующие стадию возбуждения уголовного дела.
2. Решить предложенные преподавателем правовые казусы, быть готовым аргументированно изложить свой ответ и вступить в соответствующую дискуссию в ходе проведения практического занятия.
3. По предложенной преподавателем фабуле в зависимости от собственного усмотрения подготовить постановление о возбуждении уголовного дела или постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.
4. Кейс: «В студенческую юридическую клинику обратилась пожилая женщина, которой отказали в возбуждении уголовного дела по факту мошенничества, формально сославшись на отсутствие состава преступления. Подготовьте консультацию о порядке обжалования отказа, опираясь на принципы справедливости и доступности правосудия».

Практическое занятие 3. Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве.

1. Цели, задачи, правовая природа и система мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Задержание лица по подозрению в совершении преступления.
3. Меры уголовно-процессуального пресечения.
4. «Иные» меры уголовно-процессуального принуждения.
5. Уважение достоинства личности при задержании и применении мер пресечения: запрет жестокого и унижающего человеческого достоинство обращения.

Задания для подготовки:

1. Изучить главы из рекомендованных литературных источников, по-

священные задержанию подозреваемого, мерам процессуального пресечения, «иным» мерам процессуального принуждения; повторить главы УПК РФ, регламентирующие применение мер уголовно-процессуального принуждения.

2. С помощью справочно-правовых систем и иных информационных ресурсов найти постановления Пленума Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека, влияющие на практику избрания отдельных мер уголовно-процессуального принуждения, в частности, заключения под стражу. Быть готовым изложить соответствующие правовые позиции в ходе проведения практического занятия.

3. Решить предложенные преподавателем правовые казусы, связанные с задержанием подозреваемого и применением к обвиняемому меры пресечения. Быть готовым аргументированно изложить свой ответ и вступить в соответствующую дискуссию в ходе проведения практического занятия.

4. По предложенной преподавателем фабуле подготовить протокол задержания подозреваемого и ходатайство следователя в суд об избрании в отношении обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу.

5. По предложенным преподавателем фабулам подготовить деловую игру: рассмотрение судом вопроса об избрании в отношении обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу, о продлении срока содержания под стражей. Быть готовым к проведению подготовленных деловых игр в малых группах в ходе практического занятия.

6. Дискуссия: «Должен ли следователь учитывать наличие у подозреваемого малолетних детей при решении вопроса о заключении под стражу? Как соотносятся публичные интересы и защита семьи?».

Практическое занятие 4. Общие теоретические и прикладные проблемы стадии предварительного расследования.

1. Сущность и общие положения предварительного расследования.
2. Формы предварительного расследования.
3. Общие условия предварительного расследования.
4. Нравственные аспекты взаимодействия следователя с участниками процесса: уважение к правам подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.
5. Преемственность поколений в следственной работе: наставничество, передача профессиональных и нравственных традиций.

Задания для подготовки:

1. Изучить главы из рекомендованных литературных источников, по-

священные стадии предварительного расследования; повторить главы УПК РФ и иные нормативные правовые акты, регламентирующие стадию предварительного расследования.

2. Решить предложенные преподавателем правовые казусы, быть готовым аргументированно изложить свой ответ и вступить в соответствующую дискуссию в ходе проведения практического занятия.

3. По предложенной преподавателем фабуле в зависимости от собственного усмотрения подготовить постановление о передаче уголовного дела по подследственности, постановление о соединении уголовных дел, ходатайство о продлении срока предварительного следствия.

4. Подготовьте эссе на тему: «Качества идеального следователя: профессионализм и нравственность в свете традиционных ценностей».

Практическое занятие 5. Проблемы производства следственных и иных процессуальных действий.

1. Сущность и общие правила производства и участники следственных действий.

2. Система следственных действий

3. Иные процессуальные действия, направленные на собирание доказательств в досудебном производстве.

4. Уважение достоинства личности при производстве следственных действий: недопустимость унижения, опасности для жизни и здоровья, применение методов, противоречащих нравственным нормам.

5. Защита прав несовершеннолетних при производстве следственных действий: особый порядок, участие законных представителей, педагогов, психологов как проявление милосердия и заботы о детстве.

Задания для подготовки:

1. Изучить главы из рекомендованных литературных источников, посвященные следственным действиям, судебным экспертизам и иным способам собирания доказательств в стадии предварительного расследования. Повторить главы УПК РФ и иные нормативные правовые акты, регламентирующие следственные действия и судебные экспертизы.

2. С помощью справочно-правовых систем найти решения Конституционного Суда РФ, влияющие на практику проведения отдельных следственных действий (в частности, обыска и выемки). Быть готовым изложить соответствующие правовые позиции в ходе проведения практического занятия.

3. Решить предложенные преподавателем правовые казусы, связанные с производством следственного осмотра, освидетельствования, следственного эксперимента, обыска, выемки, проверки показаний на месте, судебной экспертизы. Быть готовым аргументированно изложить свой ответ и вступить в соответствующую дискуссию в ходе проведения практического заня-

тия.

4. По предложенной преподавателем фабуле подготовить протокол допроса свидетеля, потерпевшего, протокол обыска, выемки.

5. По предложенным преподавателем фабулам подготовить деловые игры: а) допрос свидетеля, потерпевшего; б) очная ставка, предъявление для опознания живого лица. Быть готовым к проведению подготовленных деловых игр в малых группах в ходе практического занятия.

6. Кейс (обучение служением): «Следователь планирует провести обыск в квартире, где проживает многодетная семья, по делу о ненасильственном преступлении. Как, соблюдая требования закона и проявляя уважение к семейным ценностям, организовать это следственное действие? Составьте план действий».

Практическое занятие 6. Теория и практика привлечения лица в качестве обвиняемого.

1. Сущность правовое значение привлечения лица в качестве обвиняемого.
2. Основания для привлечения лица в качестве обвиняемого.
3. Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
4. Изменение и дополнение обвинения; частичное прекращение уголовного преследования.
5. Презумпция невиновности как проявление справедливости и уважения достоинства личности. Недопустимость формулирования обвинения в предположительной форме.
6. Этические требования к поведению следователя при предъявлении обвинения: уважение к обвиняемому, разъяснение его прав, обеспечение возможности защиты.

Задания для подготовки:

1. Изучить главы из рекомендованных литературных источников, посвященные привлечению лица в качестве обвиняемого; повторить главу УПК РФ, регламентирующую привлечение лица в качестве обвиняемого.

2. Решить предложенные преподавателем правовые казусы, связанные с основаниями и порядком привлечения лица в качестве обвиняемого. Быть готовым аргументированно изложить свой ответ и вступить в соответствующую дискуссию в ходе проведения практического занятия.

3. По предложенной преподавателем фабуле подготовить постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого.

4. По предложенным преподавателем фабулам подготовить деловую игру: предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Быть готовым к проведению подготовленной деловой игры в малых группах в ходе практического занятия.

5. Дискуссия: «Может ли следователь, вынося постановление о привлечении в качестве обвиняемого, руководствоваться только “внутренним убеждением” при недостаточности доказательств? Где границы между необходимостью

раскрытия преступления и уважением прав человека?»

Практическое занятие 7. Проблемы приостановления и окончания предварительного расследования.

1. Приостановление предварительного расследования.
2. Прекращение уголовного дела.
3. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением
4. Социальная ответственность следователя при приостановлении дела: недопустимость формального подхода, принятие всех возможных мер для установления истины.
5. Справедливость и законность при прекращении уголовного дела: защита прав потерпевшего, недопустимость необоснованного прекращения по реабилитирующим основаниям.

Задания для подготовки:

1. Изучить главы из рекомендованных литературных источников, посвященные приостановлению и окончанию предварительного расследования.
2. Решить предложенные преподавателем правовые казусы, связанные с основаниями и порядком приостановления и окончания предварительного расследования. Быть готовым аргументированно изложить свой ответ и вступить в соответствующую дискуссию в ходе проведения практического занятия.
3. По предложенной преподавателем фабуле подготовить обвинительное заключение.

Практическое / лабораторное занятие 8. Гарантии справедливого судебного разбирательства.

1. Критерии законности состава суда в практике ЕСПЧ. Законность состава присяжных заседателей. Значение соблюдения правил подсудности. Необоснованная замена председательствующего судьи (ропуск коллегии присяжных) как нарушение п.1 ст. 6 Конвенции.
2. Критерии объективной и субъективной «беспристрастности» суда в практике ЕСПЧ. Проявления «пристрастности» судьи, являющиеся нарушением п.1 ст. 6 Конвенции.
3. Допустимость ограничений «публичности» судебного разбирательства: практика ЕСПЧ. Неполное оглашение приговора. Заочное судебное разбирательство.
4. Нарушения равноправия сторон в судебном заседании: позиции ЕСПЧ.
5. Проявления немотивированности судебного решения в уголовном судопроизводстве как нарушение п. 1 ст. 6 Конвенции.
6. Критерии разумного срока уголовного судопроизводства.
7. Запрет провокации преступления в практике ЕСПЧ. Материально-пра-

вой и процедурный аспекты провокации.

8. Пределы судебного разбирательства в практике ЕСПЧ.

9. Типичные нарушения презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве: анализ практики ЕСПЧ

10. Условия и основания оглашения показаний неявившихся свидетелей в судебном заседании, ссылок на показания «агентов-провокаторов» и «анонимных свидетелей», показания обвиняемых, собственное признание обвиняемого, явку с повинной: анализ позиций ЕСПЧ

11. Право обвиняемого на свободный выбор защитника

12. Право обвиняемого на уведомление о содержании обвинения, достаточное время и возможности для подготовки своей защиты, своевременность встреч с адвокатом-защитником.

13. Традиции справедливого правосудия в России и международные стандарты: общие ценности (беспристрастность, независимость, уважение к правам человека).

Задания для подготовки:

1. Проанализировать подготовленные преподавателем материалы и дать мотивированное заключение о нарушении права обвиняемого на справедливое судебное разбирательство.

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины обучающимися всех форм обучения используются следующие виды и формы самостоятельной работы:

1. проработка конспектов лекций в письменной форме, а также в форме аудио и видео лекций, если последние используются;

2. изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики как на бумажных носителях, так и в электронной форме;

3. выполнение заданий, указанных к планам практических занятий в письменной форме (в тетради);

4. решение тестовых заданий (тестов) в письменной форме.

Обучающиеся очной формы обучения, кроме того, готовят научные доклады и выступают с ними на практических занятиях. Выбор тем докладов осуществляется на основе указанного в рабочей программе дисциплины перечня в ходе консультаций с преподавателем.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения состоят в том, что ввиду ограниченного числа занятий семинарского типа, обучающиеся не решают тестовых заданий и не готовят научных докладов для выступлений на практических занятиях.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине и самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы

1. Понятие, сущность и назначение досудебного производства. Структура досудебного производства.
2. Уголовно-процессуальная форма в досудебном производстве. Уголовно-процессуальные гарантии в досудебном производстве.
3. Общая характеристика особенностей досудебного производства в основных исторических типах (формах) уголовно-процессуальной деятельности.
4. Общая характеристика современного российского досудебного производства.
5. Постановления Пленума Верховного Суда РФ, решения Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека в системе средств досудебного уголовно-процессуального регулирования.
6. Понятие и виды уголовного преследования. Обязанность уголовного преследования.
7. Понятие и виды участников досудебного производства. Уголовно-процессуальные функции.
8. Полномочия прокурора по надзору за деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
9. Уголовно-процессуальный статус следователя. Следователь-криминалист.
10. Процессуальное руководство и ведомственный контроль за деятельностью следователя. Руководитель следственного органа.
11. Органы дознания в уголовном судопроизводстве: система и полномочия. Производство органом дознания неотложных следственных действий.
12. Структура органа дознания. Процессуальный статус дознавателя, начальника органа дознания и начальника подразделения дознания.
13. Потерпевший и его представитель. Процессуальные гарантии обеспечения потерпевшему права на доступ к правосудию.
14. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Участники производства по гражданскому иску.
15. Подозреваемый: процессуальный статус.
16. Обвиняемый: процессуальный статус.
17. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. Участие законного представителя в ходе досудебного производства.
18. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Процессуальный статус защитника.
19. Приглашение, назначение и замена защитника. Отказ от защитника. Обязательное участие защитника.
20. Свидетель: процессуальный статус. Порядок вызова свидетеля в органы предварительного расследования.

21. Основания и формы освобождения лица от обязанности давать свидетельские показания.
22. Эксперт как участник уголовного судопроизводства, обладающий специальными знаниями.
23. Понятие, функции и процессуальный статус специалиста в уголовном судопроизводстве. Отличие специалиста от эксперта.
24. Задержание подозреваемого: основания, процессуальный порядок, сроки.
25. Понятие и виды мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения в отношении подозреваемого и обвиняемого.
26. Подписка о невыезде и залог как меры пресечения.
27. Личное поручительство, наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым как меры пресечения.
28. Домашний арест как мера пресечения.
29. Заключение под стражу как мера пресечения. Особенности заключения под стражу отдельных категорий лиц.
30. Сроки содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых.
31. Привод и временное отстранение от должности, как меры уголовно-процессуального принуждения.
32. Наложение ареста на имущество в досудебном производстве: основания, порядок применения и продления.
33. Правила заявления, рассмотрения и разрешения уголовно-процессуальных ходатайств. Обязательность рассмотрения ходатайства органами дознания и предварительного следствия.
34. Правила обжалования действий (бездействия) и решений органов дознания и предварительного следствия.
35. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок доследственной проверки сообщений о преступлениях.
36. Процессуальный порядок принятия решения о возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц.
37. Отказ в возбуждении уголовного дела. Порядок обжалования решения об отказе в возбуждении уголовного дела.
38. Понятие и сущность предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Начало и окончание предварительного расследования.
39. Подследственность. Место производства предварительного расследования. Правила соединения и выделения уголовных дел.
40. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.
41. Сроки дознания и предварительного следствия.
42. Особенности производства предварительного расследования

- следственной группой и группой дознавателей.
43. Процессуальное положение несовершеннолетнего.
 44. Процессуальные отличия дознания от следствия.
 45. Контрольные полномочия суда в досудебном производстве по уголовному делу.
 46. Соотношение процессуальных и следственных действий.

Модельные задания:

1. Сравнительно-правовой анализ национальной модели досудебного производства по уголовному делу с досудебными процедурами, используемыми в зарубежных государствах.
2. Теоретические и прикладные проблемы стадии возбуждения уголовного дела.
3. Сущность, цели и задачи предварительного расследования.
4. Следственные действия как средства познания обстоятельств уголовного дела.
5. Международные и конституционные стандарты обеспечения прав личности при применении мер уголовно-процессуального принуждения.

3.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные вопросы к зачету

1. Понятие, сущность и назначение досудебного производства. Структура досудебного производства.
2. Уголовно-процессуальная форма в досудебном производстве. Уголовно-процессуальные гарантии в досудебном производстве.
3. Общая характеристика особенностей досудебного производства в основных исторических типах (формах) уголовно-процессуальной деятельности.
4. Общая характеристика современного российского досудебного производства.
5. Постановления Пленума Верховного Суда РФ, решения Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека в системе средств досудебного уголовно-процессуального регулирования.
6. Понятие и виды уголовного преследования. Обязанность уголовного преследования.
7. Понятие и виды участников досудебного производства. Уголовно-процессуальные функции.
8. Полномочия прокурора по надзору за деятельностью органов дознания и предварительного следствия.

9. Уголовно-процессуальный статус следователя. Следователь-криминалист.
10. Процессуальное руководство и ведомственный контроль за деятельностью следователя. Руководитель следственного органа.
11. Органы дознания в уголовном судопроизводстве: система и полномочия. Производство органом дознания неотложных следственных действий.
12. Структура органа дознания. Процессуальный статус дознавателя, начальника органа дознания и начальника подразделения дознания.
13. Потерпевший и его представитель. Процессуальные гарантии обеспечения потерпевшему права на доступ к правосудию.
14. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Участники производства по гражданскому иску.
15. Подозреваемый: процессуальный статус.
16. Обвиняемый: процессуальный статус.
17. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. Участие законного представителя в ходе досудебного производства.
18. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Процессуальный статус защитника. Приглашение, назначение и замена защитника. Отказ от защитника. Обязательное участие защитника.
19. Свидетель: процессуальный статус. Порядок вызова свидетеля в органы предварительного расследования.
20. Основания и формы освобождения лица от обязанности давать свидетельские показания.
21. Эксперт как участник уголовного судопроизводства, обладающий специальными знаниями.
22. Понятие, функции и процессуальный статус специалиста в уголовном судопроизводстве. Отличие специалиста от эксперта.
23. Задержание подозреваемого: основания, процессуальный порядок, сроки.
24. Понятие и виды мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения в отношении подозреваемого и обвиняемого.
25. Подписка о невыезде и залог как меры пресечения.
26. Личное поручительство, наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым как меры пресечения.
27. Домашний арест как мера пресечения.
28. Заключение под стражу как мера пресечения. Особенности заключения под стражу отдельных категорий лиц.
29. Сроки содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых.
30. Привод и временное отстранение от должности, как меры уголовно-процессуального принуждения.

31. Наложение ареста на имущество в досудебном производстве: основания, порядок применения и продления.
32. Правила заявления, рассмотрения и разрешения уголовно-процессуальных ходатайств. Обязательность рассмотрения ходатайства органами дознания и предварительного следствия.
33. Правила обжалования действий (бездействия) и решений органов дознания и предварительного следствия.
34. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок доследственной проверки сообщений о преступлениях.
35. Процессуальный порядок принятия решения о возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц.
36. Отказ в возбуждении уголовного дела. Порядок обжалования решения об отказе в возбуждении уголовного дела.
37. Понятие и сущность предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Начало и окончание предварительного расследования.
38. Подследственность. Место производства предварительного расследования. Правила соединения и выделения уголовных дел.
39. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.
40. Сроки дознания и предварительного следствия.
41. Особенности производства предварительного расследования следственной группой и группой дознавателей.
42. Историческая преемственность российского досудебного производства: традиции и современные вызовы.
43. Нравственные основы деятельности следователя и адвоката в досудебном производстве: служение истине, справедливость, уважение достоинства личности.
44. Социальная ответственность участников досудебного производства: защита прав потерпевших, несовершеннолетних, пожилых, инвалидов.
45. Милосердие и справедливость при применении мер процессуального принуждения: учёт семейных обстоятельств, защита семьи и детства.
46. Преемственность поколений в следственной и адвокатской деятельности: наставничество, передача профессиональных и нравственных традиций.

Контрольные вопросы к экзамену

1. Понятие, сущность и назначение досудебного производства. Структура досудебного производства.
2. Уголовно-процессуальная форма в досудебном производстве. Уголовно-процессуальные гарантии в досудебном производстве.

3. Общая характеристика особенностей досудебного производства в основных исторических типах (формах) уголовно-процессуальной деятельности.

4. Общая характеристика современного российского досудебного производства.

5. Постановления Пленума Верховного Суда РФ, решения Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека в системе средств досудебного уголовно-процессуального регулирования.

6. Понятие и виды уголовного преследования. Обязанность уголовного преследования.

7. Понятие и виды участников досудебного производства. Уголовно-процессуальные функции.

8. Полномочия прокурора по надзору за деятельностью органов дознания и предварительного следствия. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом.

9. Уголовно-процессуальный статус следователя. Следователь-криминалист.

10. Процессуальное руководство и ведомственный контроль за деятельностью следователя. Руководитель следственного органа.

11. Органы дознания в уголовном судопроизводстве: система и полномочия. Производство органом дознания неотложных следственных действий.

12. Структура органа дознания. Процессуальный статус дознавателя, начальника органа дознания и начальника подразделения дознания.

13. Потерпевший и его представитель. Процессуальные гарантии обеспечения потерпевшему права на доступ к правосудию.

14. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Участники производства по гражданскому иску. Меры обеспечения гражданского иска.

15. Подозреваемый: процессуальный статус. Уведомление о подозрении в совершении преступления.

16. Обвиняемый: процессуальный статус. Основания и правовое значение привлечения лица в качестве обвиняемого.

17. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. Участие законного представителя в ходе досудебного производства.

18. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Процессуальный статус защитника.

19. Приглашение, назначение и замена защитника. Отказ от защитника. Обязательное участие защитника.

20. Свидетель: процессуальный статус. Порядок вызова свидетеля в органы предварительного расследования.

21. Основания и формы освобождения лица от обязанности давать свидетельские показания.

22. Эксперт как участник уголовного судопроизводства, обладающий специальными знаниями.
23. Понятие, функции и процессуальный статус специалиста в уголовном судопроизводстве. Отличие специалиста от эксперта.
24. Задержание подозреваемого: основания, процессуальный порядок, сроки.
25. Понятие и виды мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения в отношении подозреваемого и обвиняемого.
26. Подписка о невыезде и залог как меры пресечения.
27. Личное поручительство, наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым как меры пресечения.
28. Домашний арест как мера пресечения.
29. Заключение под стражу как мера пресечения. Особенности заключения под стражу отдельных категорий лиц.
30. Сроки содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых.
31. Привод и временное отстранение от должности как меры уголовно-процессуального принуждения.

32. Наложение ареста на имущество в досудебном производстве: основания, порядок применения и продления.
33. Правила заявления, рассмотрения и разрешения уголовно-процессуальных ходатайств. Обязательность рассмотрения ходатайства органами дознания и предварительного следствия.

34. Правила обжалования действий (бездействия) и решений органов дознания и предварительного следствия.
35. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок доследственной проверки сообщений о преступлениях.
36. Процессуальный порядок принятия решения о возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц.
37. Отказ в возбуждении уголовного дела. Порядок обжалования решения об отказе в возбуждении уголовного дела.
38. Понятие и сущность предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Начало и окончание предварительного расследования.
39. Подследственность. Место производства предварительного расследования. Правила соединения и выделения уголовных дел.
40. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.
41. Сроки дознания и предварительного следствия.
42. Особенности производства предварительного расследования следственной группой и группой дознавателей.

43. Общие правила производства следственных действий. Участники следственных действий.

44. Судебный контроль за производством следственных (иных процессуальных) действий: основания и процессуальный порядок.

45. Предъявление обвинения. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

46. Следственный осмотр. Судебный осмотр вещественных доказательств, местности и помещения.

47. Освидетельствование. Особенности производства освидетельствования в судебном заседании. Следственный (судебный) эксперимент.

48. Обыск и выемка. Особенности производства обыска у отдельных категорий лиц.

49. Очная ставка. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте.

50. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

51. Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве. Основания для назначения судебной экспертизы. Случаи обязательного назначения экспертизы.

52. Процессуальные виды судебных экспертиз.

53. Порядок назначения судебной экспертизы в ходе предварительного расследования и в ходе судебного разбирательства. Получение образцов для сравнительного исследования.

54. Права участников уголовного судопроизводства при назначении и проведении судебной экспертизы. Ознакомление с результатами судебной экспертизы.

55. Порядок помещения лица в медицинский и психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Помещение лица в психиатрический стационар при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

56. Основания для приостановления уголовного дела. Порядок приостановления уголовного дела в ходе предварительного следствия, предварительного слушания и судебного разбирательства.

57. Основания прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования. Основания постановления оправдательного приговора. Реабилитация.

58. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования в ходе предварительного расследования, в ходе предварительного слушания и в ходе судебного разбирательства.

59. Основания и порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Порядок окончания дознания с обвинительным актом.

60. Обвинительное заключение и обвинительный акт: форма, содержание

и процессуальное значение. Постановление о направлении уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера.

61. Историческая преемственность российского досудебного производства: от Судебных уставов 1864 года до современности. Традиции русской следственной школы.

62. Нравственные основы досудебного производства: справедливость, уважение достоинства личности, презумпция невиновности как профессиональные императивы.

63. Социальная ответственность следователя, прокурора, адвоката: защита прав уязвимых категорий участников процесса (несовершеннолетних, пожилых, потерпевших).

64. Милосердие и гуманность при избрании мер пресечения: баланс между необходимостью расследования и сохранением семьи, здоровья, достоинства.

65. Преемственность поколений в досудебном производстве: наставничество, передача опыта, сохранение традиций честного и объективного расследования.

66. Патриотизм и служение Отечеству в деятельности следователя и адвоката: вклад в укрепление законности, правопорядка и доверия граждан к правосудию.

3.3 Темы докладов (эссе)

1. Сравнительно-правовой анализ национальной модели досудебного производства по уголовному делу с досудебными процедурами, используемыми в зарубежных государствах.
2. Теоретические и прикладные проблемы стадии возбуждения уголовного дела.
3. Сущность, цели и задачи предварительного расследования.
4. Следственные действия как средства познания обстоятельств уголовного дела.
5. Международные и конституционные стандарты обеспечения прав личности при применении мер уголовно-процессуального принуждения.
6. Правовая природа привлечения лица в качестве обвиняемого.
7. Обвинительное заключение как правоприменительный акт.
8. Историческая преемственность досудебного производства в России: традиции и реформы.
9. Нравственный облик следователя: традиционные ценности и современные вызовы.
10. Справедливость и милосердие при применении мер пресечения в досудебном производстве.
11. Преемственность поколений в следственной и адвокатской деятельности: роль наставничества.

12. Социальная ответственность следователя и адвоката перед обществом и гражданами.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика

Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод.

Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».

Федеральный закон от 30 марта 1998 г. «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней».

Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ.

Федеральный закон от 04.02.2010 г. №5-ФЗ «О ратификации Протокола №14 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод, вносящего изменения в контрольный механизм Конвенции, от 13 мая 2004 года».

Федеральный закон от 30 апреля 2010 года №68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

Постановление от 23 декабря 2008 г. № 28 «О применении норм УПК РФ, регулирующих производство в судах апелляционной и кассационной инстанций».

Постановление от 11 января 2007 г. № 1 «О применении судами норм главы 48 УПК РФ, регламентирующих производство в надзорной инстанции».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 г. №1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 декабря 2010 г. № 30 «О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 ноября 2012 г. №26 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 декабря 2012 г. №35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».

Постановление от 28.06.2012 г. №16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. №21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013 г. №41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 января 2014 г. №2 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 июня 2017 г. №19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)».

4.2. Основная литература:

1. Малышева, О. А. Досудебное производство в уголовном процессе: состояние и перспективы развития : учебник для магистратуры / О. А. Малышева. - Москва : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023. - 327 с. - ISBN 978-5-907670-11-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2081647> (дата обращения: 13.04.2026).
2. Россинский, С. Б. Досудебное производство по уголовному делу : учебник / С.Б. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 232 с. — DOI 10.12737/1578843. - ISBN 978-5-00156-185-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2194345> (дата обращения: 13.04.2026).

4.3 Дополнительная литература:

1. Шейфер, С. А. Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти : монография / С. А. Шейфер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 192 с. - ISBN 978-5-91768-380-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2147468> (дата обращения: 13.04.2026).
2. Александрова, О. П. Уголовный процесс: общие положения и досудебное производство. Практикум : учебное пособие / О.П. Александрова, Л.Ю. Буданова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1846130. - ISBN 978-5-16-017372-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132158> (дата обращения: 13.04.2026).
3. Россинский, С. Б. Досудебное производство по уголовному делу: сущность и способы собирания доказательств : монография / С.Б. Россинский. — Москва : Норма, 2026. — 408 с. — DOI 10.12737/1244960. - ISBN 978-5-00156-161-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2212342> (дата обращения: 13.04.2026).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Институт располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электрон-

ным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных технологий образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.;

				- № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с

				15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№ №	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows 8.1 Microsoft Windows 10	Лицензия
		ООО «+АЛЪЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение. По договорам № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security для Windows	Лицензия
		ООО «Програмос-Проекты» По договорам: №УТ0032987 01.07.2021 №50-223/22 от 14.07.2022 №54-223/23 от 10.08.2023 №УТ-0038516 от 16.08.2024 №735-223/25 от 02.09.2025 (на 2 года)	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office 2019	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Yandex	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	PDF24 Foxit Reader	Открытая лицензия Открытая лицензия

8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Программа для редактирования фото	Picasa	Открытая лицензия
11.	Программа для работы с графикой	PaintNet	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
13.	Программа для удаленного доступа	AnyDesk	Открытая лицензия
14.	Программа для проведения конференций	Zoom	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия
13	Услуги по поставке обновленной версии ПО ("АС Нагрузка", Планы Мини", "Планы СПО")		Лицензия
		ООО "Лаборатория Математического моделирования и информационных систем" По договорам: №9113 от 16.02.2022 №1005-23 от 03.03.2023 №2480-24 от 21.03.2024 №3833-25 от 27.03.2025 №4998-26 от 30.03.2026	

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал:

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

2. Аудитория для самостоятельной работы (№ 518) на 12 посадочных мест:

стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавателя – 1 шт.,

парты ученические – 15 шт.,

стул ученический – 15 шт.,

доска магнитная – 1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд – 1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

5.4. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа, предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный лидер, программа не визуального доступа к информации, коллекция аудио изданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

Обеспечено удаленное обслуживание:

- официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

Рабочее место оборудовано:

- «накладного» типа наушниками к компьютерам (у дежурного библиотекаря);

- выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

- бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незря-

чим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – предназначена для чтения текстов, написанных мелким шрифтом (у дежурного библиотекаря);

- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – удобна для просмотра страниц формата А4(у дежурного библиотекаря).