

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)**

Кафедра уголовно-процессуального права и криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ
РАЗВИТИЯ**

Б1.В.05

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

**Направленность (профиль)
ОПОП ВО:** Уголовное право и уголовное судопроизводство

**Форма (формы)
обучения:** очная, заочная

Квалификация: магистр

Оренбург – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики, протокол № 9 от 24 апреля 2025 года.

Автор: Россинский С.Б. – доктор юридических наук, доцент

Рецензенты: Шамардин А.А. - кандидат юридических наук, доцент, Гришин А.Ю. – адвокат Коллегии адвокатов №1 г. Оренбурга Адвокатской палаты Оренбургской области.

Программа адаптирована для нужд Оренбургского института (филиала) к.ю.н., доцентом Резепкиным А.М.

Россинский С.Б.

Досудебное производство: состояние и перспективы развития / Россинский С.Б. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025

© Оренбургский институт (филиал) Университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Досудебное производство: состояние и перспективы развития» является формирование у студентов углубленных теоретических знаний о сущности, методологических и законодательных проблемах, а также тенденциях и перспективах развития досудебных стадий уголовного судопроизводства.

Наряду с этим учебная дисциплина «Досудебное производство: состояние и перспективы развития» направлена на выработку профессиональных прикладных умений и навыков работы следователя, руководителя следственного органа, прокурора, судьи, адвоката, связанных с производством различных процессуальных действий и принятием процессуальных решений, составляющих содержание стадии возбуждения уголовного дела и стадии предварительного расследования.

Профессиональными задачами, к выполнению которых готовятся обучающиеся являются:

- участие в подготовке нормативных правовых актов, регламентирующих порядок и содержание досудебного производства по уголовным делам, в частности осуществление процессуальных действий и принятие процессуальных решений;
- проведение (участие в проведении) следственных и иных процессуальных действий;
- составление юридически значимых документов;
- формирование материалов уголовных дел;
- участие в судебных заседаниях при осуществлении судебно-контрольных производств;
- участие в процессе обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности от преступных посягательств;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений;
- защита прав и законных интересов физических и юридических лиц, потерпевших от преступлений;
- защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;
- консультирование по вопросам права в сфере досудебного производства по уголовным делам;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- участие в консультативных органах, рабочих группах, создаваемых

для подготовки проектов методических рекомендаций для органов предварительного расследования;

- подготовка правовых заключений для Конституционного Суда РФ;
- процессуальное руководство;
- ведомственный контроль;
- проведение научных исследований по вопросам уголовного судопроизводства;
- участие в проведении научных исследований по актуальным проблемам досудебного производства;
- преподавание базового курса «Уголовно-процессуальное право», а также специальных курсов уголовно-процессуальной направленности, связанных с досудебным производством по уголовным делам;
- участие в работе по повышению квалификации сотрудников органов дознания и предварительного следствия, прокуроров, судей, адвокатов;
- осуществление правового воспитания.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Досудебное производство: состояние и перспективы развития» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу», «Участие адвоката в доказывании по уголовным делам», «Участие адвоката в Европейском суде по правам человека», «Участие адвоката-защитника в апелляционном, кассационном и надзорном производстве».

Кроме того, успешное освоение учебной дисциплины «Досудебное производство: состояние и перспективы развития» необходимо для дальнейшей исследовательской работы и подготовки магистерской диссертации.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3;

Профессиональные компетенции:
ПК-3, ПК-4.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Сущность и методологические основы досудебного производства по уголовным делам в РФ. Соотношение российской модели досудебного производства с досудебными процедурами, используемыми в иностранных государствах.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
2. Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве.	ПК-3 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
3. Сущность и способы собирания (формирования) доказательств в досудебном производстве.	ПК-3 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

	ального права	
4. Проблемы производства отдельных следственных и иных процессуальных действий, направленных на собирание (формирование) доказательств в досудебном производстве.	ПК-3 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
5. Теория и практика привлечения лица в качестве обвиняемого.	ПК-4 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
6. Проблемы приостановления и окончания предварительного расследования.	ПК-4 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/т ри мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технологи я образоват ельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу точной ат тестации
			лекции	ПЗ	Лабора торный практи кум (при наличии)	СР		
1	Сущность и методологические основы досудебного производства по уголовным делам в РФ. Соотношение российской модели досудебного производства с досудебными процедурами, используемыми в иностранных государствах.	1	2	2		12	Модельные задания; управляемая дискуссия	Устный опрос; выполнение контрольных заданий
2	Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы, тенденции и перспективы развития	1		2		16	Научный доклад; модельные задания; управляемая дискуссия	Устный опрос; выполнение контрольных заданий; выступление с докладами и их обсуждение
3	Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве	1		2		16	Научный доклад; модельные задания; управляемая дискуссия	Устный опрос; выполнение контрольных заданий; выступление с докладами и их обсуждение

4	Общие теоретические и прикладные проблемы стадии предварительного расследования	1		2		18	Научный доклад; модельные задания; управляемая дискуссия	Устный опрос; выполнение контрольных заданий; выступления с докладами и их обсуждение
	Всего по ОФО		2	8		62	Зачет	

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	СР		
5	Проблемы производства следственных и иных процессуальных действий	2		4		14	Модельные задания; управляемая дискуссия	Устный опрос; выполнение контрольных заданий
6	Теория и практика привлечения лица в качестве обвиняемого	2	2	2		6	Научный доклад; модельные задания; управляемая дискуссия	Устный опрос; выполнение контрольных заданий; выступления с докладами и их обсуждение
7	Проблемы приостановления и окончания предварительного расследования	2		2		4	Научный доклад; модельные задания; управляемая дискуссия	Устный опрос; выполнение контрольных заданий; выступления с докладами и их обсуждение

	Всего по ОФО		2	8	2	24	Экзамен (36)
--	---------------------	--	----------	----------	----------	-----------	---------------------

Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/т ри мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технологи я образоват ельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу точной ат тестации
			лекции	ПЗ	Лабора торный практи кум (при наличии)	СР		
1	Сущность и методологические основы досудебного производства по уголовным делам в РФ. Соотношение российской модели досудебного производства с досудебными процедурами, используемыми в иностранных государствах.	1	2			8	Модельные задания; управляемая дискуссия	Устный опрос; выполнение контрольных заданий
2	Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы, тенденции и перспективы развития	1				8	Научный доклад; модельные задания; управляемая дискуссия	Устный опрос; выполнение контрольных заданий; выступление с докладами и их обсуждение
3	Проблемы применения мер уголовно-процессуального при-	1				8	Научный доклад; модельные задания; управляемая дис-	Устный опрос; выполнение контрольных заданий; вы-

	нуждения в досудебном производстве						куссия	ступление с докладами и их обсуждение
4	Общие теоретические и прикладные проблемы стадии предварительного расследования	1				10	Научный доклад; модельные задания; управляемая дискуссия	Устный опрос; выполнение контрольных заданий; выступление с докладами и их обсуждение
	Всего по ОФО		2			34		

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	СР		
1	Сущность и методологические основы досудебного производства по уголовным делам в РФ. Соотношение российской модели досудебного производства с досудебными процедурами, используемыми в иностранных государствах.	2	2			6	Модельные задания; управляемая дискуссия	Устный опрос; выполнение контрольных заданий
2	Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы, тенденции и	2		2		5	Научный доклад; модельные задания; управляе-	Устный опрос; выполнение контрольных зада-

	перспективы развития						мая дис- куссия	ний; вы- ступление с докладами и их обсужде- ние
3	Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве	2		2		34	Научный доклад; модельные задания; управляе- мая дис- куссия	Устный опрос; вы- полнение контроль- ных зада- ний; вы- ступление с докладами и их обсужде- ние
4	Общие теоретические и прикладные проблемы стадии предварительного расследования	2		2		15	Научный доклад; модельные задания; управляе- мая дис- куссия	Устный опрос; вы- полнение контроль- ных зада- ний; вы- ступление с докладами и их обсужде- ние
	Всего по ОФО		2	6		60	Зачет (4)	

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/т ри мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технологи я образоват ельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной ат- тестации
			лекции	ПЗ	Лабора- торный практи- кум (при наличии)	СР		
1	Проблемы производства следственных и иных процессуальных действий	3		2		8	Модель- ные зада- ния; управляе- мая дис- куссия	Устный опрос; вы- полнение контроль- ных заданий
2	Теория и практика привлечения лица в качестве обвиняемого	3		2		8	Научный доклад; модельные задания; управляе-	Устный опрос; вы- полнение контроль- ных зада-

							мая дис- куссия	ний; вы- ступление с докладами и их обсужде- ние
3	Проблемы приостанов- ления и окон- чания предва- рительного расследования	3				5	Научный доклад; модельные задания; управляе- мая дис- куссия	Устный опрос; вы- полнение контроль- ных зада- ний; вы- ступление с докладами и их обсужде- ние
	Всего по ОФО			4	2	21	Экзамен (9)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Сущность и методологические основы досудебного производства по уголовным делам в РФ. Соотношение российской модели досудебного производства с досудебными процедурами, используемыми в иностранных государствах.

Содержание:

1. Досудебное производство в системе механизмов уголовно-процессуальной деятельности.
2. Правовые основы досудебного производства в РФ.
3. Участники досудебного производства по уголовным делам.

Задания для подготовки:

1. Самостоятельно изучить главы и разделы из рекомендованных литературных источников, посвященные общим положениям досудебного производства.
2. Самостоятельно изучить главы из рекомендованных литературных источников, посвященные организации досудебной деятельности в зарубежных государствах. Сравнить зарубежные модели досудебной деятельности по уголовным делам с российской системой досудебного производства.
3. Повторить нормы международного права, Конституции РФ и принципы уголовного судопроизводства, регламентирующие права и свободы личности; определить, какие из них находят свое отражения в механизмах досудебного производства по уголовным делам.

4. Повторить нормы VIII раздела УПК РФ, регламентирующие порядок досудебного производства по уголовным делам.

5. На основании самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, положений международного и национального законодательства, постараться определить теоретические, нормативно-правовые и практические проблемы, возникающие в ходе возбуждения и предварительного расследования уголовных дел, сформулировать соответствующие вопросы для преподавателя, проводящего лекционное занятие.

Лекция 2. Теория и практика привлечения лица в качестве обвиняемого.

Содержание:

1. Понятие и процессуальное значение привлечения лица в качестве обвиняемого.
2. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.

Задания для подготовки:

1. Самостоятельно изучить главы и разделы из рекомендованных литературных источников, посвященные вопросам привлечения лица в качестве обвиняемого.
2. Составить список вопросов, возникших при самостоятельном изучении литературы (данные вопросы могут быть заданы в конце лекционного занятия).
3. Повторить материалы лекционных и практических занятий по настоящей учебной дисциплине, посвященных публичному уголовному преследованию, сущности и процессуальному статусу обвиняемого.
4. Повторить изученные ранее (в рамках учебных курсов материально-правовой (уголовно-правовой) направленности) общие вопросы привлечения к уголовной ответственности.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Сущность и методологические основы досудебного производства по уголовным делам в РФ. Соотношение российской модели досудебного производства с досудебными процедурами, используемыми в иностранных государствах.

1. Сущность, цели, задачи и принципы досудебного производства по уголовным делам.
2. Общая характеристика национальной модели досудебного производства; общая характеристика досудебного производства во Франции, Германии и других государствах континентальной Европы; общая характеристика досудебных процедур в Великобритании, США и других государствах англосаксонской правовой семьи.
3. Полномочия, права, обязанности и ответственность участников до-

судебного производства по уголовным делам.

Задания для подготовки:

1. Самостоятельно изучить главы и разделы из рекомендованных литературных источников, посвященные общим положениям досудебного производства.
2. Самостоятельно изучить главы из рекомендованных литературных источников, посвященные организации досудебной деятельности в зарубежных государствах. Сравнить зарубежные модели досудебной деятельности по уголовным делам с российской системой досудебного производства.
3. По согласованию с преподавателем подготовить доклад на одну из следующих тем:

- досудебное производство в Российской Империи до 1864 г.;
- досудебное производство в Российской Империи после 1864 г.;
- досудебное производство по УПК РСФСР 1923 г.;
- досудебное производство по УПК РСФСР 1960 г.;
- досудебное производство в одной из стран СНГ (на выбор).

Практическое занятие 2. Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы, тенденции и перспективы развития.

1. Сущность и общие положения стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания для возбуждения. Порядок проведения доследственной проверки сообщения о преступлении.
3. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях: основания, процессуальный порядок вынесения и оформления, механизмы обжалования.

Задания для подготовки:

1. Изучить главы из рекомендованных литературных источников, посвященные стадии возбуждения уголовного дела; повторить главы УПК РФ и иные нормативные правовые акты, регламентирующие стадию возбуждения уголовного дела.
2. Решить предложенные преподавателем правовые казусы, быть готовым аргументированно изложить свой ответ и вступить в соответствующую дискуссию в ходе проведения практического занятия.
3. По предложенной преподавателем фабуле в зависимости от собственного усмотрения подготовить постановление о возбуждении уголовного дела или постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

Практическое занятие 3. Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве.

1. Цели, задачи, правовая природа и система мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Задержание лица по подозрению в совершении преступления.
3. Меры уголовно-процессуального пресечения.
4. «Иные» меры уголовно-процессуального принуждения.

Задания для подготовки:

1. Изучить главы из рекомендованных литературных источников, посвященные задержанию подозреваемого, мерам процессуального пресечения, «иным» мерам процессуального принуждения; повторить главы УПК РФ, регламентирующие применение мер уголовно-процессуального принуждения.

2. С помощью справочно-правовых систем и иных информационных ресурсов найти постановления Пленума Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека, влияющие на практику избрания отдельных мер уголовно-процессуального принуждения, в частности, заключения под стражу. Быть готовым изложить соответствующие правовые позиции в ходе проведения практического занятия.

3. Решить предложенные преподавателем правовые казусы, связанные с задержанием подозреваемого и применением к обвиняемому меры пресечения. Быть готовым аргументированно изложить свой ответ и вступить в соответствующую дискуссию в ходе проведения практического занятия.

4. По предложенной преподавателем фабуле подготовить протокол задержания подозреваемого и ходатайство следователя в суд об избрании в отношении обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу.

5. По предложенным преподавателем фабулам подготовить деловую игру: рассмотрение судом вопроса об избрании в отношении обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу, о продлении срока содержания под стражей. Быть готовым к проведению подготовленных деловых игр в малых группах в ходе практического занятия.

Практическое занятие 4. Общие теоретические и прикладные проблемы стадии предварительного расследования.

1. Сущность и общие положения предварительного расследования.
2. Формы предварительного расследования.
3. Общие условия предварительного расследования.

Задания для подготовки:

1. Изучить главы из рекомендованных литературных источников, посвященные стадии предварительного расследования; повторить главы УПК РФ и иные нормативные правовые акты, регламентирующие стадию предварительного расследования.
2. Решить предложенные преподавателем правовые казусы, быть готовым аргументированно изложить свой ответ и вступить в соответствующую дискуссию в ходе проведения практического занятия.
3. По предложенной преподавателем фабуле в зависимости от собственного усмотрения подготовить постановление о передаче уголовного дела по подследственности, постановление о соединении уголовных дел, ходатайство о продлении срока предварительного следствия.

Практическое занятие 5. Проблемы производства следственных и иных процессуальных действий.

1. Сущность и общие правила производства и участники следственных действий.
2. Система следственных действий
3. Иные процессуальные действия, направленные на собирание доказательств в досудебном производстве.

Задания для подготовки:

1. Изучить главы из рекомендованных литературных источников, посвященные следственным действиям, судебным экспертизам и иным способам собирания доказательств в стадии предварительного расследования. Повторить главы УПК РФ и иные нормативные правовые акты, регламентирующие следственные действия и судебные экспертизы.
2. С помощью справочно-правовых систем найти решения Конституционного Суда РФ, влияющие на практику проведения отдельных следственных действий (в частности, обыска и выемки). Быть готовым изложить соответствующие правовые позиции в ходе проведения практического занятия.
3. Решить предложенные преподавателем правовые казусы, связанные с производством следственного осмотра, освидетельствования, следственного эксперимента, обыска, выемки, проверки показаний на месте, судебной экспертизы. Быть готовым аргументированно изложить свой ответ и вступить в соответствующую дискуссию в ходе проведения практического занятия.
4. По предложенной преподавателем фабуле подготовить протокол допроса свидетеля, потерпевшего, протокол обыска, выемки.

5. По предложенным преподавателем фабулам подготовить деловые игры: а) допрос свидетеля, потерпевшего; б) очная ставка, предъявление для опознания живого лица. Быть готовым к проведению подготовленных деловых игр в малых группах в ходе практического занятия.

Практическое занятие 6. Теория и практика привлечения лица в качестве обвиняемого.

1. Сущность правовое значение привлечения лица в качестве обвиняемого.
2. Основания для привлечения лица в качестве обвиняемого.
3. Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
4. Изменение и дополнение обвинения; частичное прекращение уголовного преследования.

Задания для подготовки:

1. Изучить главы из рекомендованных литературных источников, посвященные привлечению лица в качестве обвиняемого; повторить главу УПК РФ, регламентирующую привлечение лица в качестве обвиняемого.

2. Решить предложенные преподавателем правовые казусы, связанные с основаниями и порядком привлечения лица в качестве обвиняемого. Быть готовым аргументированно изложить свой ответ и вступить в соответствующую дискуссию в ходе проведения практического занятия.

3. По предложенной преподавателем фабуле подготовить постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого.

4. По предложенным преподавателем фабулам подготовить деловую игру: предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Быть готовым к проведению подготовленной деловой игры в малых группах в ходе практического занятия.

Практическое занятие 7. Проблемы приостановления и окончания предварительного расследования.

1. Приостановление предварительного расследования.
2. Прекращение уголовного дела.
3. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением

Задания для подготовки:

1. Изучить главы из рекомендованных литературных источников, посвященные приостановлению и окончанию предварительного расследования.

2. Решить предложенные преподавателем правовые казусы, связанные с основаниями и порядком приостановления и окончания предварительного рас-

следования. Быть готовым аргументированно изложить свой ответ и вступить в соответствующую дискуссию в ходе проведения практического занятия.

3. По предложенной преподавателем фабуле подготовить обвинительное заключение.

Практическое / лабораторное занятие 8. Гарантии справедливого судебного разбирательства.

1. Критерии законности состава суда в практике ЕСПЧ. Законность состава присяжных заседателей. Значение соблюдения правил подсудности. Необоснованная замена председательствующего судьи (ропуск коллегии присяжных) как нарушение п.1 ст. 6 Конвенции.

2. Критерии объективной и субъективной «беспристрастности» суда в практике ЕСПЧ. Проявления «пристрастности» судьи, являющиеся нарушением п.1 ст. 6 Конвенции.

3. Допустимость ограничений «публичности» судебного разбирательства: практика ЕСПЧ. Неполное оглашение приговора. Заочное судебное разбирательство.

4. Нарушения равноправия сторон в судебном заседании: позиции ЕСПЧ.

5. Проявления немотивированности судебного решения в уголовном судопроизводстве как нарушение п. 1 ст. 6 Конвенции.

6. Критерии разумного срока уголовного судопроизводства.

7. Запрет провокации преступления в практике ЕСПЧ. Материально-правовой и процедурный аспекты провокации.

8. Пределы судебного разбирательства в практике ЕСПЧ.

9. Типичные нарушения презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве: анализ практики ЕСПЧ

10. Условия и основания оглашения показаний неявившихся свидетелей в судебном заседании, ссылок на показания «агентов-провокаторов» и «анонимных свидетелей», показания сообвиняемых, собственное признание обвиняемого, явку с повинной: анализ позиций ЕСПЧ

11. Право обвиняемого на свободный выбор защитника

12. Право обвиняемого на уведомление о содержании обвинения, достаточное время и возможности для подготовки своей защиты, своевременность встреч с адвокатом-защитником

Задания для подготовки:

1. Проанализировать подготовленные преподавателем материалы и дать мотивированное заключение о нарушении права обвиняемого на справедливое судебное разбирательство.

2. Подобрать решения ЕСПЧ по указанным преподавателем аспектам права на справедливое судебное разбирательство.

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины обучающимися всех форм обучения используются следующие виды и формы самостоятельной работы:

1. проработка конспектов лекций в письменной форме, а также в форме аудио и видео лекций, если последние используются;
2. изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики как на бумажных носителях, так и в электронной форме;
3. выполнение заданий, указанных к планам практических занятий в письменной форме (в тетради);
4. решение тестовых заданий (тестов) в письменной форме.

Обучающиеся очной формы обучения, кроме того, готовят научные доклады и выступают с ними на практических занятиях. Выбор тем докладов осуществляется на основе указанного в рабочей программе дисциплины перечня в ходе консультаций с преподавателем.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения состоят в том, что ввиду ограниченного числа занятий семинарского типа, обучающиеся не решают тестовых заданий и не готовят научных докладов для выступлений на практических занятиях.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине и самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы

1. Понятие, сущность и назначение досудебного производства. Структура досудебного производства.
2. Уголовно-процессуальная форма в досудебном производстве. Уголовно-процессуальные гарантии в досудебном производстве.
3. Общая характеристика особенностей досудебного производства в основных исторических типах (формах) уголовно-процессуальной деятельности.
4. Общая характеристика современного российского досудебного производства.
5. Постановления Пленума Верховного Суда РФ, решения Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека в системе средств досудебного уголовно-процессуального регулирования.
6. Понятие и виды уголовного преследования. Обязанность уголовного преследования.
7. Понятие и виды участников досудебного производства. Уголовно-процессуальные функции.
8. Полномочия прокурора по надзору за деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
9. Уголовно-процессуальный статус следователя. Следователь-

криминалист.

10. Процессуальное руководство и ведомственный контроль за деятельностью следователя. Руководитель следственного органа.
11. Органы дознания в уголовном судопроизводстве: система и полномочия. Производство органом дознания неотложных следственных действий.
12. Структура органа дознания. Процессуальный статус дознавателя, начальника органа дознания и начальника подразделения дознания.
13. Потерпевший и его представитель. Процессуальные гарантии обеспечения потерпевшему права на доступ к правосудию.
14. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Участники производства по гражданскому иску.
15. Подозреваемый: процессуальный статус.
16. Обвиняемый: процессуальный статус.
17. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. Участие законного представителя в ходе досудебного производства.
18. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Процессуальный статус защитника.
19. Приглашение, назначение и замена защитника. Отказ от защитника. Обязательное участие защитника.
20. Свидетель: процессуальный статус. Порядок вызова свидетеля в органы предварительного расследования.
21. Основания и формы освобождения лица от обязанности давать свидетельские показания.
22. Эксперт как участник уголовного судопроизводства, обладающий специальными знаниями.
23. Понятие, функции и процессуальный статус специалиста в уголовном судопроизводстве. Отличие специалиста от эксперта.
24. Задержание подозреваемого: основания, процессуальный порядок, сроки.
25. Понятие и виды мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения в отношении подозреваемого и обвиняемого.
26. Подписка о невыезде и залог как меры пресечения.
27. Личное поручительство, наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым как меры пресечения.
28. Домашний арест как мера пресечения.
29. Заключение под стражу как мера пресечения. Особенности заключения под стражу отдельных категорий лиц.
30. Сроки содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых.
31. Привод и временное отстранение от должности, как меры уголовно-процессуального принуждения.

32. Наложение ареста на имущество в досудебном производстве: основания, порядок применения и продления.
33. Правила заявления, рассмотрения и разрешения уголовно-процессуальных ходатайств. Обязательность рассмотрения ходатайства органами дознания и предварительного следствия.
34. Правила обжалования действий (бездействия) и решений органов дознания и предварительного следствия.
35. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок доследственной проверки сообщений о преступлениях.
36. Процессуальный порядок принятия решения о возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц.
37. Отказ в возбуждении уголовного дела. Порядок обжалования решения об отказе в возбуждении уголовного дела.
38. Понятие и сущность предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Начало и окончание предварительного расследования.
39. Подследственность. Место производства предварительного расследования. Правила соединения и выделения уголовных дел.
40. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.
41. Сроки дознания и предварительного следствия.
42. Особенности производства предварительного расследования следственной группой и группой дознавателей.
43. Процессуальное положение несовершеннолетнего.
44. Процессуальные отличия дознания от следствия.
45. Контрольные полномочия суда в досудебном производстве по уголовному делу.
46. Соотношение процессуальных и следственных действий.

Модельные задания:

1. Сравнительно-правовой анализ национальной модели досудебного производства по уголовному делу с досудебными процедурами, используемыми в зарубежных государствах.
2. Теоретические и прикладные проблемы стадии возбуждения уголовного дела.
3. Сущность, цели и задачи предварительного расследования.
4. Следственные действия как средства познания обстоятельств уголовного дела.
5. Международные и конституционные стандарты обеспечения прав личности при применении мер уголовно-процессуального принуждения.

3.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные вопросы к зачету

1. Понятие, сущность и назначение досудебного производства. Структура досудебного производства.
2. Уголовно-процессуальная форма в досудебном производстве. Уголовно-процессуальные гарантии в досудебном производстве.
3. Общая характеристика особенностей досудебного производства в основных исторических типах (формах) уголовно-процессуальной деятельности.
4. Общая характеристика современного российского досудебного производства.
5. Постановления Пленума Верховного Суда РФ, решения Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека в системе средств досудебного уголовно-процессуального регулирования.
6. Понятие и виды уголовного преследования. Обязанность уголовного преследования.
7. Понятие и виды участников досудебного производства. Уголовно-процессуальные функции.
8. Полномочия прокурора по надзору за деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
9. Уголовно-процессуальный статус следователя. Следователь-криминалист.
10. Процессуальное руководство и ведомственный контроль за деятельностью следователя. Руководитель следственного органа.
11. Органы дознания в уголовном судопроизводстве: система и полномочия. Производство органом дознания неотложных следственных действий.
12. Структура органа дознания. Процессуальный статус дознавателя, начальника органа дознания и начальника подразделения дознания.
13. Потерпевший и его представитель. Процессуальные гарантии обеспечения потерпевшему права на доступ к правосудию.
14. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Участники производства по гражданскому иску.
15. Подозреваемый: процессуальный статус.
16. Обвиняемый: процессуальный статус.
17. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. Участие законного представителя в ходе досудебного производства.
18. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Процессуальный статус защитника. Приглашение, назначение и замена защитника. Отказ от защитника. Обязательное участие защитника.
19. Свидетель: процессуальный статус. Порядок вызова свидетеля в

органы предварительного расследования.

20. Основания и формы освобождения лица от обязанности давать свидетельские показания.
21. Эксперт как участник уголовного судопроизводства, обладающий специальными знаниями.
22. Понятие, функции и процессуальный статус специалиста в уголовном судопроизводстве. Отличие специалиста от эксперта.
23. Задержание подозреваемого: основания, процессуальный порядок, сроки.
24. Понятие и виды мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения в отношении подозреваемого и обвиняемого.
25. Подписка о невыезде и залог как меры пресечения.
26. Личное поручительство, наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым как меры пресечения.
27. Домашний арест как мера пресечения.
28. Заключение под стражу как мера пресечения. Особенности заключения под стражу отдельных категорий лиц.
29. Сроки содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых.
30. Привод и временное отстранение от должности, как меры уголовно-процессуального принуждения.
31. Наложение ареста на имущество в досудебном производстве: основания, порядок применения и продления.
32. Правила заявления, рассмотрения и разрешения уголовно-процессуальных ходатайств. Обязательность рассмотрения ходатайства органами дознания и предварительного следствия.
33. Правила обжалования действий (бездействия) и решений органов дознания и предварительного следствия.
34. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок доследственной проверки сообщений о преступлениях.
35. Процессуальный порядок принятия решения о возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц.
36. Отказ в возбуждении уголовного дела. Порядок обжалования решения об отказе в возбуждении уголовного дела.
37. Понятие и сущность предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Начало и окончание предварительного расследования.
38. Подследственность. Место производства предварительного расследования. Правила соединения и выделения уголовных дел.
39. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.
40. Сроки дознания и предварительного следствия.

41. Особенности производства предварительного расследования следственной группой и группой дознавателей.

Контрольные вопросы к экзамену

1. Понятие, сущность и назначение досудебного производства. Структура досудебного производства.
2. Уголовно-процессуальная форма в досудебном производстве. Уголовно-процессуальные гарантии в досудебном производстве.
3. Общая характеристика особенностей досудебного производства в основных исторических типах (формах) уголовно-процессуальной деятельности.
4. Общая характеристика современного российского досудебного производства.
5. Постановления Пленума Верховного Суда РФ, решения Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека в системе средств досудебного уголовно-процессуального регулирования.
6. Понятие и виды уголовного преследования. Обязанность уголовного преследования.
7. Понятие и виды участников досудебного производства. Уголовно-процессуальные функции.
8. Полномочия прокурора по надзору за деятельностью органов дознания и предварительного следствия. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом.
9. Уголовно-процессуальный статус следователя. Следователь-криминалист.
10. Процессуальное руководство и ведомственный контроль за деятельностью следователя. Руководитель следственного органа.
11. Органы дознания в уголовном судопроизводстве: система и полномочия. Производство органом дознания неотложных следственных действий.
12. Структура органа дознания. Процессуальный статус дознавателя, начальника органа дознания и начальника подразделения дознания.
13. Потерпевший и его представитель. Процессуальные гарантии обеспечения потерпевшему права на доступ к правосудию.
14. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Участники производства по гражданскому иску. Меры обеспечения гражданского иска.
15. Подозреваемый: процессуальный статус. Уведомление о подозрении в совершении преступления.
16. Обвиняемый: процессуальный статус. Основания и правовое значение привлечения лица в качестве обвиняемого.
17. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. Участие законного представителя в ходе досудебного производства.

18. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Процессуальный статус защитника.
19. Приглашение, назначение и замена защитника. Отказ от защитника. Обязательное участие защитника.
20. Свидетель: процессуальный статус. Порядок вызова свидетеля в органы предварительного расследования.
21. Основания и формы освобождения лица от обязанности давать свидетельские показания.
22. Эксперт как участник уголовного судопроизводства, обладающий специальными знаниями.
23. Понятие, функции и процессуальный статус специалиста в уголовном судопроизводстве. Отличие специалиста от эксперта.
24. Задержание подозреваемого: основания, процессуальный порядок, сроки.
25. Понятие и виды мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения в отношении подозреваемого и обвиняемого.
26. Подписка о невыезде и залог как меры пресечения.
27. Личное поручительство, наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым как меры пресечения.
28. Домашний арест как мера пресечения.
29. Заключение под стражу как мера пресечения. Особенности заключения под стражу отдельных категорий лиц.
30. Сроки содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых.
31. Привод и временное отстранение от должности как меры уголовно-процессуального принуждения.
32. Наложение ареста на имущество в досудебном производстве: основания, порядок применения и продления.
33. Правила заявления, рассмотрения и разрешения уголовно-процессуальных ходатайств. Обязательность рассмотрения ходатайства органами дознания и предварительного следствия.
34. Правила обжалования действий (бездействия) и решений органов дознания и предварительного следствия.
35. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок доследственной проверки сообщений о преступлениях.
36. Процессуальный порядок принятия решения о возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц.
37. Отказ в возбуждении уголовного дела. Порядок обжалования решения об отказе в возбуждении уголовного дела.
38. Понятие и сущность предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Начало и окончание предварительного

расследования.

39. Подследственность. Место производства предварительного расследования. Правила соединения и выделения уголовных дел.

40. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

41. Сроки дознания и предварительного следствия.

42. Особенности производства предварительного расследования следственной группой и группой дознавателей.

43. Общие правила производства следственных действий. Участники следственных действий.

44. Судебный контроль за производством следственных (иных процессуальных) действий: основания и процессуальный порядок.

45. Предъявление обвинения. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

46. Следственный осмотр. Судебный осмотр вещественных доказательств, местности и помещения.

47. Освидетельствование. Особенности производства освидетельствования в судебном заседании. Следственный (судебный) эксперимент.

48. Обыск и выемка. Особенности производства обыска у отдельных категорий лиц.

49. Очная ставка. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте.

50. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

51. Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве. Основания для назначения судебной экспертизы. Случаи обязательного назначения экспертизы.

52. Процессуальные виды судебных экспертиз.

53. Порядок назначения судебной экспертизы в ходе предварительного расследования и в ходе судебного разбирательства. Получение образцов для сравнительного исследования.

54. Права участников уголовного судопроизводства при назначении и проведении судебной экспертизы. Ознакомление с результатами судебной экспертизы.

55. Порядок помещения лица в медицинский и психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Помещение лица в психиатрический стационар при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

56. Основания для приостановления уголовного дела. Порядок приостановления уголовного дела в ходе предварительного следствия, предварительного слушания и судебного разбирательства.

57. Основания прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования. Основания постановления оправдательного приговора. Реаби-

литация.

58. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования в ходе предварительного расследования, в ходе предварительного слушания и в ходе судебного разбирательства.

59. Основания и порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Порядок окончания дознания с обвинительным актом.

60. Обвинительное заключение и обвинительный акт: форма, содержание и процессуальное значение. Постановление о направлении уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера.

3.3 Темы докладов (эссе)

1. Сравнительно-правовой анализ национальной модели досудебного производства по уголовному делу с досудебными процедурами, используемыми в зарубежных государствах.
2. Теоретические и прикладные проблемы стадии возбуждения уголовного дела.
3. Сущность, цели и задачи предварительного расследования.
4. Следственные действия как средства познания обстоятельств уголовного дела.
5. Международные и конституционные стандарты обеспечения прав личности при применении мер уголовно-процессуального принуждения.
6. Правовая природа привлечения лица в качестве обвиняемого.
7. Обвинительное заключение как правоприменительный акт.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика

Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод.

Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».

Федеральный закон от 30 марта 1998 г. «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней».

Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

Федеральный закон от 04.02.2010 г. № 5-ФЗ «О ратификации Протокола № 14 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод, вносящего изменения в контрольный механизм Конвенции, от 13 мая 2004 года».

Федеральный закон от 30 апреля 2010 года № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

Постановление от 23 декабря 2008 г. № 28 «О применении норм УПК РФ, регулирующих производство в судах апелляционной и кассационной инстанций».

Постановление от 11 января 2007 г. № 1 «О применении судами норм главы 48 УПК РФ, регламентирующих производство в надзорной инстанции».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 г. №1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 декабря 2010 г. № 30 «О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 ноября 2012 г. №26 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 декабря 2012 г. №35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».

Постановление от 28.06.2012 г. №16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. №21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013 г. №41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 января 2014 г. №2 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 июня 2017 г. №19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)».

4.2. Основная литература

Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-16-106429-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/953333> (дата обращения: 05.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

Шейфер С.А. Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти [Электронный ресурс] / С.А. Шей-

фер. -М.: Норма, 2020. -ISBN 978-5-91768-380-5. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/405427>

4.3. Дополнительная литература

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.]; отв. ред. Г. М. Резник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 415 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02053-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F2A2B3DA-B31F-4C02-83BE-E6E9A8E43039

Право, демократия и личность в конституционном измерении: (история, доктрина и практика). Избранные труды (1991—2012 гг.) / Н. В. Витрук. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2020. — 688 с. — ISBN 978-5-16-104727-9/ - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914044>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Институт располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете на

основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с
----	----------------	-----------	---	--

				16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Ac- ademics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных орга- низаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных орга- низаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государ- ственная публич- ная научно- техническая биб- лиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от
----	----------------	-----------	---	---

				05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научнотехническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCO-Host БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)

5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

				- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.
--	--	--	--	---

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANI-UM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по

				02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Work-space Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017	

		№ 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

В реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В реализации ОПОП ВО участвуют аудитории, оборудованные для проведения занятий по дисциплинам магистратуры (по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, д. 50), которые являются одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. Аудитории оснащены техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. В рамках

практических занятий, проводимых в аудитории, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 75 посадочных мест:

стол студенческий со скамьей – 75 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

2. Аудитория для самостоятельной работы (№ 518) на 12 посадочных мест:

стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавателя – 1 шт.,

парты ученические – 15 шт.,

стул ученический – 15 шт.,

доска магнитная – 1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд – 1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

5.4. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 75 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

(иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.5. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа, предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный лидер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий: Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

Обеспечено удаленное обслуживание:

- официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

Рабочее место оборудовано:

- «накладного» типа наушниками к компьютерам (у дежурного библиотекаря);
- выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компью-

тера;

- бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – предназначена для чтения текстов, написанных мелким шрифтом (у дежурного библиотекаря);

- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – удобна для просмотра страниц формата А4(у дежурного библиотекаря).