

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»  
Оренбургский институт (филиал)**

*Кафедра частно-правовых наук*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ВИДЫ ПЕРЕСМОТРА СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ В  
ЦИВИЛИСТИЧЕСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

**Б1.В.05**

**год набора 2026**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратура
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	Юрист в сфере частного права
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, заочная
<b>Квалификация:</b>	магистр

Оренбург – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры частно-правовых наук, протокол № 8 от «27» марта 2026 года.

Автор:

Томина А.П. - кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой частно-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина.

Рецензенты:

**Ефимцева Т.В.** – доктор юридических наук, профессор кафедры предпринимательского и трудового права Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина;

**Сиваракша В.И.** – судья Арбитражного суда Оренбургской области.

**Томина А.П.**

Виды пересмотра судебных постановлений в гражданском судопроизводстве: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.П. Томина. - Оренбург, 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Оренбургский институт (филиал)  
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

# І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Виды пересмотра судебных постановлений в цивилистическом судопроизводстве» является профессионально-компетентностная подготовка студентов, в том числе: расширение и углубление знаний о гражданском, арбитражном, административном судопроизводстве, процессуальных нормах и институтах, особенностях их действия через предмет судебной деятельности – пересмотр судебных постановлений по гражданским делам, при их разнообразии и разнородности с учетом особенностей, характерных для каждой стадии гражданского и арбитражного процесса; овладение правовыми знаниями, практически ориентированными, при изучении общего и специального в правовом регулировании судопроизводства в судах, теории и практики правоприменения процессуальных и материальных норм и институтов в их системе и взаимосвязи применительно к пересмотру судебных постановлений по гражданским делам;

**Профессиональные задачи, к выполнению которых готовятся обучающиеся:** умение применять нормы, регламентирующие систему пересмотра судебных постановлений в гражданском судопроизводстве; уяснение специфики рассмотрения жалоб (представлений) на судебные постановления по гражданским делам вышестоящими судами, раскрывающей возможности и особенности судебной защиты прав и интересов, способы и процессуальные средства защиты на данных стадиях гражданского, арбитражного, административного судопроизводства; формирование навыков юридической техники написания процессуальных документов, необходимых для пересмотра судебных постановлений; приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для ведения гражданских дел в судах в том или ином возможном процессуальном статусе, позволяющих решать конкретные правоприменительные вопросы.

Знания, полученные в результате освоения дисциплины, могут быть применены в процессе осуществления правоприменительной, экспертно-консультационной и научно-исследовательской деятельности.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Виды пересмотра судебных постановлений в цивилистическом судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Нравственные основы гражданского судопроизводства». Знания, полученные студентами магистратуры при освоении дисциплины (модуля) «Виды пересмотра судебных постановлений в гражданском судопроизводстве» призваны, в свою очередь, в дальнейшем служить основой для последующего изучения дисциплин (модулей) «Арбитраж (третейское разбирательство)», «Рассмотрение судами дел, возникающих из семейных правоотношений», «Интеллектуальная собственность корпораций», «Электронное (цифровое) правосудие в гражданском процессе».

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

<b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b>
<i>Раздел 1. Пересмотр судебных постановлений по гражданским делам: теоретические и практические проблемы.</i>	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры

		<p>представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
<p><i>Раздел 2.</i> Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу, в гражданском процессе.</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
<p><i>Раздел 3.</i> Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу, в арбитражном процессе.</p>	<p>ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
<p><i>Раздел 4.</i> Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу (Кодекс административного судопроизводства)</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное</p>

РФ).		<p>профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
<p><i>Раздел 5.</i> Производство в суде кассационной инстанции (ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ).</p>	<p>ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
<p><i>Раздел 6.</i> Производство в суде надзорной инстанции (ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ).</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
<p><i>Раздел 7.</i> Пересмотр по вновь открывшимся и новым обстоятельствам</p>	<p>ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные</p>	<p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной</p>

судебных постановлений, вступивших в законную силу (ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ).	правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.	деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности. ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности.
--	---	--

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Виды пересмотра судебных постановлений в гражданском судопроизводстве» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / три мест	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабора-торные и прак-тикум	КРП (при нали-чии)	СР		
1	<i>Раздел 1. Пересмотр судебных постановлений по гражданским делам: теоретические и практические проблемы.</i>	1	2	2			20	<i>Лекция-диалог, проблемная лекция, лекция-дискуссия, Управляем ая дискуссия, Эссе</i>	<i>Опрос, проверка выполнения задания.</i>
2	<i>Раздел 2. Пересмотр</i>	1		2			20	<i>Деловая</i>	<i>Моделир</i>

	судебных постановлений, не вступивших в законную силу, в гражданском процессе.							игра, Тестовые задания	ование деловой игры, проверка тестовых заданий
3	Раздел 3. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу, в арбитражном процессе.	1		2			15	Эссе, Тестовые задания	Опрос, проверка выполнения задания.
4	Раздел 4. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу (Кодекс административного судопроизводства РФ).	1		2			7	Управляем ая дискуссия, выступление с докладом	Опрос, проверка выполнения задания.
<b>Всего за 1 триместр</b>			<b>2</b>	<b>8</b>			<b>62</b>	<b>Зачет</b>	
5	Раздел 5. Производство в суде кассационной инстанции (ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ).	2	2	4			10	Лекция-диалог, проблемная лекция, лекция-дискуссия, Управляем ая дискуссия, «мозговой штурм»	Опрос, проверка выполнения задания.
6	Раздел 6. Производство в суде надзорной инстанции (ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ).	2		2			10	Управляем ая дискуссия, выступление с докладом	Опрос, проверка выполнения задания.
7	Раздел 7. Пересмотр по вновь открывшимся и новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу (ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ).			2	2		4	Управляем ая дискуссия, «мозговой штурм»	Опрос, проверка выполнения задания.
<b>Всего за 2 триместр</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>24</b>		
<b>Всего по ОФО</b>			<b>4</b>	<b>16</b>	<b>2</b>		<b>86</b>	<b>Экзамен 36</b>	

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№	Разделы (темы)	семе	Виды учебной деятельности	Технология	Форма
---	----------------	------	---------------------------	------------	-------

п / п	дисциплины (модуля)	стр/ три мест р	и объем (в академических часах)					образовательного процесса	текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторной практикой	КРП (при наличии)	СР		
1	<i>Раздел 1.</i> Пересмотр судебных постановлений по гражданским делам: теоретические и практические проблемы.	1	2	2			30	<i>Лекция-диалог, проблемная лекция, лекция-дискуссия, Управляемая дискуссия, Эсс»</i>	<i>Опрос, проверка выполнения задания.</i>
2	<i>Раздел 2.</i> Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу, в гражданском процессе.	1	2	2			60	<i>Деловая игра, Тестовые задания</i>	<i>Моделирование деловой игры, проверка тестовых заданий</i>
3	<i>Раздел 3.</i> Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу, в арбитражном процессе.	1		1			20	<i>Эссе, Тестовые задания</i>	<i>Опрос, проверка выполнения задания.</i>
4	<i>Раздел 4.</i> Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу (Кодекс административного судопроизводства РФ).	1		1			24	<i>Управляемая дискуссия, выступление с докладом</i>	<i>Опрос, проверка выполнения задания.</i>
<b>Всего за 1 семестр</b>			<b>2</b>	<b>6</b>			<b>94</b>	<b>Зачет 4</b>	
5	<i>Раздел 5.</i> Производство в суде кассационной инстанции (ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ).	2	2	2			10	<i>Лекция-диалог, проблемная лекция, лекция-дискуссия, Управляем</i>	<i>Опрос, проверка выполнения задания.</i>

								ая дискуссия, «мозговой штурм»	
6	Раздел 6. Производство в суде надзорной инстанции (ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ).	2		1			5	Управляем ая дискуссия, выступлен ие с докладом	Опрос, проверка выполне ния задания.
7	Раздел 7. Пересмотр по вновь открывшимся и новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу (ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ).	2		1	2		6	Управляем ая дискуссия, «мозговой штурм»	Опрос, проверка выполне ния задания.
<b>Всего за 2 семестр</b>			2	4	2		21		
<b>Всего по ЗФО</b>			4	10	2		115	<b>Экзамен 9</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

**Лекция 1. Пересмотр судебных постановлений по гражданским делам: теоретические и практические проблемы.**

### **Содержание:**

Реформирование гражданского судопроизводства и проверочные инстанции в гражданском судопроизводстве.

Проблемы унификации гражданского и арбитражного процессуального законодательства, регламентирующего пересмотр судебных постановлений по гражданским делам.

Обычные и чрезвычайные способы пересмотра судебных постановлений по гражданским делам. «Проверка» и «Пересмотр»: к вопросу о терминологии.

Действие общих и специальных правил судопроизводства, принципов на стадиях пересмотра судебных постановлений в гражданском и арбитражном процессах.

Влияние международных стандартов судебной защиты прав на гражданское процессуальное законодательство, регламентирующее отношения на стадиях пересмотра судебных постановлений.

Реализация в проверочных инстанциях в цивилистическом судопроизводстве традиционных ценностей, определенных на государственном уровне, включающих, в том числе: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, служение Отечеству, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, гражданская

идентичность, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Задания для подготовки:**

– Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения действующего процессуального законодательства России и зарубежных стран. Изучение Указа Президента РФ от 09.11.2022 №809 (ред. от 04.03.2026) «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

**Лекция 2. Производство в суде кассационной инстанции (ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ).**

**Содержание:**

Кассационное производство: понятие, сущность, значение. Обеспечение доступа к правосудию.

Система судов, осуществляющих кассационное производство, в гражданском и арбитражном процессе.

Право на кассационное обжалование: объекты, субъекты, сроки обращения с жалобами и иные условия реализации.

Проблемы унификации порядка принятия кассационной жалобы (представления).

Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.

Полномочия суда кассационной инстанции: общая характеристика.

Прекращение производства по делу в кассационной инстанции.

Оставление заявления без рассмотрения в кассационной инстанции.

Новое судебное постановление.

Существенные нарушения норм материального права как основания для отмены или изменения судебного постановления суда первой и апелляционной инстанции.

Существенные нарушения норм процессуального права как основания для отмены или изменения судебного постановления суда первой и апелляционной инстанции.

Формальные нарушения норм материального и процессуального права: понятие, виды, правовые последствия.

Указания суда кассационной инстанции о толковании закона.

**Задания для подготовки:**

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения действующего процессуального законодательства России и зарубежных стран.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### **Практическое занятие 1. Пересмотр судебных постановлений по гражданским делам: теоретические и практические проблемы.**

Реформирование гражданского судопроизводства и проверочные инстанции в гражданском судопроизводстве.

Проблемы унификации гражданского и арбитражного процессуального законодательства, регламентирующего пересмотр судебных постановлений по гражданским делам.

Обычные и чрезвычайные способы пересмотра судебных постановлений по гражданским делам. «Проверка» и «Пересмотр»: к вопросу о терминологии.

Действие общих и специальных правил судопроизводства, принципов на стадиях пересмотра судебных постановлений в гражданском и арбитражном процессах.

Влияние международных стандартов судебной защиты прав на гражданское процессуальное законодательство, регламентирующее отношения на стадиях пересмотра судебных постановлений.

ФКЗ № 3 от 05.02.2014 года «О Верховном Суде Российской Федерации»: цели, основные направления совершенствования судебной системы Российской Федерации.

Реализация в проверочных инстанциях в цивилистическом судопроизводстве традиционных ценностей, определенных на государственном уровне, включающих, в том числе: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, служение Отечеству, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, гражданская идентичность, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### **Задания для подготовки:**

1. Назовите характерные черты апелляции как отечественного современного ординарного способа обжалования и проверки судебных постановлений. Проанализируйте признаки полной и неполной апелляции.

2. Назовите особенности судопроизводства в суде апелляционной инстанции. Как заинтересованное лицо может реализовать свое право на

защиту в следующих случаях: суд первой инстанции ошибочно не привлек к участию в деле обязательного соответчика; третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований относительно предмета спора?

3. В чем проявляется действие принципов диспозитивности и состязательности на этапе апелляционного производства?

4. В чем различие между просьбой (отзывом) о возвращении апелляционной жалобы (представления) лица, их подавшего (принесшего), и отказом от апелляционной жалобы (представления)?

7. Разграничьте существенные и несущественные нарушения норм процессуального права.

8. Определите судебные постановления, которые могут быть проверены судом апелляционной инстанции посредством подачи частной жалобы. В каких случаях суд апелляционной инстанции изменяет решение суда первой инстанции, а в каких – выносит новое судебное постановление?

9. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу, нормативный материал, постановления высших судебных органов Российской Федерации. Изучите Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 (ред. от 04.03.2026) «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

## **Практическое занятие 2. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу, в гражданском процессе.**

Апелляционное производство: сущность, виды, цели и задачи.

Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции: общие и специальные процессуальные нормы.

Представление, истребование, исследование и оценка новых (дополнительных) доказательств.

Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.

Основания для перехода суда апелляционной инстанции к рассмотрению дела по существу по правилам суда первой инстанции.

Полномочия суда апелляционной инстанции

К вопросу о полномочии суда апелляционной инстанции о передаче дела на новое рассмотрение в суд первой инстанции.

Основания к отмене или изменению решения суда первой инстанции.

### **Задания для подготовки:**

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу, нормативный материал, постановлений высших судебных органов Российской Федерации.

2. Подготовьте сравнительную таблицу по видам апелляции,

апелляционному порядку по рассмотрению жалоб (представлений) в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

3. Составьте схему «Общие и специальные процессуальные нормы, регламентирующие апелляционное производство».

4. Подготовьте процессуальные документы: апелляционная и частная жалоба, возражения на жалобы, заявление об истребовании, приобщении новых (дополнительных) доказательств, запрос суда, определение о назначении экспертизы (первичной, повторной, дополнительной), заявление об отказе истца от иска, признании иска ответчиком, об утверждении мирового соглашения, судебных постановлений суда апелляционной инстанции.

### **Практическое занятие 3. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу, в арбитражном процессе.**

Апелляционное производство: сущность, виды, цели и задачи.

Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции: общие и специальные процессуальные нормы.

Представление, истребование, исследование и оценка новых (дополнительных) доказательств.

Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.

Полномочия суда апелляционной инстанции

К вопросу о полномочии суда апелляционной инстанции о передаче дела на новое рассмотрение в суд первой инстанции.

Основания к отмене или изменению решения суда первой инстанции.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу, нормативный материал, постановлений высших судебных органов Российской Федерации.

2. Подготовьте сравнительную таблицу по видам апелляции, апелляционному порядку по рассмотрению жалоб (представлений) в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

3. Составьте схему «Общие и специальные процессуальные нормы, регламентирующие апелляционное производство в арбитражном процессе».

4. Подготовьте процессуальные документы: апелляционная и частная жалоба, возражения на жалобы, заявление об истребовании, приобщении новых (дополнительных) доказательств, запрос суда, определение о назначении экспертизы (первичной, повторной, дополнительной), заявление об отказе истца от иска, признании иска ответчиком, об утверждении мирового соглашения, судебных постановлений суда апелляционной инстанции.

постановлений суда апелляционной инстанции.

#### **Практическое занятие 4. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу (Кодекс административного судопроизводства РФ).**

Апелляционное производство: сущность, виды, цели и задачи.

Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции: общие и специальные процессуальные нормы.

Представление, истребование, исследование и оценка новых (дополнительных) доказательств.

Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.

Полномочия суда апелляционной инстанции

К вопросу о полномочии суда апелляционной инстанции о передаче дела на новое рассмотрение в суд первой инстанции.

Основания к отмене или изменению решения суда первой инстанции.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу, нормативный материал, постановлений высших судебных органов Российской Федерации.

2. В чем особенности проявления процессуальных принципов в стадии апелляционного пересмотра в административном судопроизводстве?

3. Составьте схему «Общие и специальные процессуальные нормы, регламентирующие апелляционное производство».

4. Подготовьте процессуальные документы: апелляционная и частная жалоба, возражения на жалобы, заявление об истребовании, приобщении новых (дополнительных) доказательств, запрос суда, определение о назначении экспертизы (первичной, повторной, дополнительной), заявление об отказе истца от иска, признании иска ответчиком, об утверждении мирового соглашения, судебных постановлений суда апелляционной инстанции в административном судопроизводстве.

#### **Практическое занятие 5. Производство в суде кассационной инстанции (ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ).**

Кассационное производство: понятие, сущность, значение. Обеспечение доступа к правосудию.

Система судов, осуществляющих кассационное производство, в гражданском и арбитражном процессе.

Право на кассационное обжалование: объекты, субъекты, сроки обращения с жалобами и иные условия реализации.

Проблемы унификации порядка принятия кассационной жалобы (представления).

Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.

Полномочия суда кассационной инстанции: общая характеристика.

Прекращение производства по делу в кассационной инстанции.

Оставление заявления без рассмотрения в кассационной инстанции.

Новое судебное постановление.

Существенные нарушения норм материального права как основания для отмены или изменения судебного постановления суда первой и апелляционной инстанции.

Существенные нарушения норм процессуального права как основания для отмены или изменения судебного постановления суда первой и апелляционной инстанции.

Формальные нарушения норм материального и процессуального права: понятие, виды, правовые последствия.

Указания суда кассационной инстанции о толковании закона.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу, нормативный материал, постановления высших судебных органов Российской Федерации.

2. Раскройте сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции (понятие, субъекты, срок обращения).

3. Перечислите суды, рассматривающие дела в порядке кассации. Опишите порядок подачи кассационной жалобы или представления прокурора, раскройте содержание кассационной жалобы (представления).

4. Чем отличается непосредственная и опосредованная кассация?

5. В чем сущность уведомительной и разрешительной кассации?

6. Перечислите основания возвращения кассационной жалобы (представления).

7. Раскройте этапы кассационного производства. Каковы пределы рассмотрения дела судом кассационной инстанции?

8. Раскройте основания к отмене обжалуемого судебного постановления в кассационном порядке. Каковы полномочия суда кассационной инстанции? В чем заключается обязательность его указаний?

#### **Практическое занятие 6. Производство в суде надзорной инстанции (ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ).**

Механизм исправления судебной ошибки на стадии пересмотра

судебных постановлений в порядке надзора.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ: понятие, содержание, виды.

Нарушение прав и свобод человека и гражданина, гарантированных Конституцией РФ, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами РФ, как основание для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Нарушение прав и законных интересов неопределенного круга лиц или иных публичных интересов как основание для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Нарушение единообразия в толковании и применении судами норм права как основание для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Правовой механизм формирования Верховным судом РФ единообразия в толковании и применении судами норм права.

Судебный прецедент: понятие, содержание, цели.

Роль судебной практики в различных правовых системах: на примерах континентального и общего права.

Судебный прецедент в правоприменительной практике российских судов: проблемы становления. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации № 1 от 21.01.2010 года.

Цели судебного прецедента:

- устранение пробелов и коллизий законодательства;
- обеспечение единообразия судебной практики;
- формирование правовых позиций высшими судами.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу, нормативный материал, постановления высших судебных органов Российской Федерации.

2. В чем сущность и значение стадии производства в суде надзорной инстанции? Какие судебные постановления, в какой суд и при каких условиях могут быть обжалованы в порядке надзора?

3. В чем состоят основные отличия производства в суде надзорной инстанции от апелляционного и кассационного производства?

4. Какие вопросы выясняет и разрешает суд надзорной инстанции при рассмотрении дела в судебном заседании?

5. В каких пределах суд надзорной инстанции проверяет законность обжалуемых судебных постановлений?

6. Вправе ли суд надзорной инстанции исследовать имеющиеся или дополнительно представляемые доказательства? По каким основаниям суд надзорной инстанции может отменить или изменить обжалуемые судебные постановления?

7. Каково значение постановления суда надзорной инстанции для: дела, по которому оно принято; других дел, рассмотренных судами; судебной практики в целом?

### **Практическое занятие 7. Пересмотр по вновь открывшимся и новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу (ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ)**

Вновь открывшиеся обстоятельства: понятие, общая характеристика.

Существенные для дела обстоятельства как основания для пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Преступные действия свидетеля, эксперта, переводчика как основания для пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Преступления сторон, других лиц, участвующих в деле, их представителей как основания для пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Преступление судей как основания для пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Фальсификация доказательств как основание для пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Новые обстоятельства: понятие, источники закрепления.

Отмена судебных постановлений судов, органов, послуживших основанием для принятия судебного постановления как основание для пересмотра дела по новым обстоятельствам.

Признание судом сделки недействительной, повлекшее принятие незаконного или необоснованного судебного постановления как основание для пересмотра дела по новым обстоятельствам.

Признание Конституционным Судом Российской Федерации не соответствующим Конституции РФ примененного закона как основание для пересмотра дела по новым обстоятельствам.

Определение (изменение) в постановлении Президиума, Пленума Верховного Суда Российской Федерации практики применения правовой нормы как основание для пересмотра дела по новым обстоятельствам.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу, нормативный материал, постановлений высших судебных органов Российской Федерации.

2. В чем состоит специфика пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам по сравнению с другими видами пересмотра судебных постановлений?

3. В чем состоят особенности порядка обращения в суд с требованием о пересмотре судебного постановления по вновь

открывшимся или новым обстоятельствам?

4. С какого момента исчисляется срок на обращение в суд с заявлением о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам и каковы последствия его пропуска?

5. На каком этапе суд решает вопрос, относятся ли указанные заявителем обстоятельства к вновь открывшимся или новым обстоятельствам?

6. Какие действия может совершить суд по итогам рассмотрения заявления о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?

### **Лабораторная работа для студентов всех форм обучения**

Лабораторная работа - метод обучения, при котором обучающиеся под руководством преподавателя и по заранее намеченному плану выполняют определенные практические задания, в процессе выполнения которых закрепляют полученные ранее знания.

Проведение лабораторных работ включает в себя следующие методические приемы:

1) постановку темы занятий и определение задач лабораторной работы;

2) определение порядка лабораторной работы или отдельных ее этапов;

3) непосредственное выполнение лабораторной работы обучающимися и контроль за ходом занятий;

4) подведение итогов лабораторной работы и формулирование основных выводов.

**Тема лабораторной работы: «Пересмотр по вновь открывшимся и новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу (ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ)».**

*Вопросы для подготовки:*

Вновь открывшиеся обстоятельства: понятие, общая характеристика.

Существенные для дела обстоятельства как основания для пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Преступные действия свидетеля, эксперта, переводчика как основания для пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Преступления сторон, других лиц, участвующих в деле, их представителей как основания для пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Преступление судей как основания для пересмотра дела по вновь

открывшимся обстоятельствам.

Фальсификация доказательств как основание для пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Новые обстоятельства: понятие, источники закрепления.

Отмена судебных постановлений судов, органов, послуживших основанием для принятия судебного постановления как основание для пересмотра дела по новым обстоятельствам.

Признание судом сделки недействительной, повлекшее принятие незаконного или необоснованного судебного постановления как основание для пересмотра дела по новым обстоятельствам.

Признание Конституционным Судом Российской Федерации не соответствующим Конституции РФ примененного закона как основание для пересмотра дела по новым обстоятельствам.

Определение (изменение) в постановлении Президиума, Пленума Верховного Суда Российской Федерации практики применения правовой нормы как основание для пересмотра дела по новым обстоятельствам.

*Практические задания:*

изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, постановлений высших судебных органов РФ. Формой контроля усвоения материала является выполнение кейс-задания по теме. Требуется представить на проверку коллективный проект:

## **2.4. Самостоятельная работа**

Видами самостоятельной работы являются:

поиск и последующее изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием информационных правовых систем и электронных баз данных;

поиск и последующее изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

поиск и последующее изучение современной судебной и арбитражной судебной практики по изучаемым вопросам, составление обобщений судебной практики;

изучение периодической литературы, с последующим составление аннотированных каталогов, обзоров, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам курса;

решение практических ситуаций по специальным заданиям;

подготовка рефератов;

подготовка электронных презентаций;

подготовка дискуссий, коллоквиумов и круглых столов;

подготовка моделирования судебных процессов, деловых игр;

составление проектов процессуальных документов.

## Аналитико-рефлексивные задания

Эссе «Ценности в процедурах пересмотра вступивших и не вступивших в законную силу судебных постановлений: от конкуренции к сотрудничеству»

Магистранты анализируют гипотетические и реальные кейсы из практики судов (включая корпоративные, экономические споры) с позиции категорий «справедливость», «доверие», «добросовестность», «приоритет примирения над формальным процессом». В ходе выполнения задания проводится рефлексивное обсуждение в формате деловой этической экспертизы: как обращение к традиционным ценностям (взаимопомощь, коллективизм, честное слово) влияет на итоги рассмотрения жалобы (представления).

### **Дилемма «сиротского» пересмотра (Проект наставничества)**

Суть задания: Проанализируйте дело по пересмотру вступившего в законную силу решения суда об усыновлении (удочерении) ребенка.

· Аналитическая часть: Выявите в процессе пересмотра три коллизии: а) право ребенка на стабильность правового статуса vs. право биологических родственников на восстановление связи; б) принцип недопустимости поворота исполнения решения (ст. 443-445 ГПК РФ) vs. возможность ухудшения положения ребенка; в) пределы действия тайны усыновления при истребовании новых доказательств.

· Рефлексия (Духовно-нравственный аспект): Должен ли суд кассационной/надзорной инстанции отказать в пересмотре даже при наличии формальных процессуальных нарушений, если это нарушает «укорененность» ребенка в семье?

Обоснуйте приоритет «высшего интереса ребенка» над формальной истиной. Сформулируйте предложение по изменению ГПК РФ — ввести институт «стабильности финального судебного акта» по семейным спорам.

### **Дело о «забытых» свидетелях.**

Суть задания: Изучите ситуацию, где приговором по уголовному делу установлена фальсификация доказательств в гражданском деле, но сроки на пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам пропущены.

· Аналитическая часть: Разграничьте механизмы: «новые обстоятельства» (п. 1 ч. 4 ст. 392 ГПК РФ) vs. «вновь открывшиеся».

Рефлексия (Духовно-нравственный аспект): Проанализируйте конфликт ценности «res judicata» (незыблемость судебного акта) и ценности «правды» (восстановление попорченной справедливости). Является ли формальный отказ в восстановлении срока из-за бюрократической ошибки допустимым с точки зрения христианского или традиционного

правосознания? Напишите эссе от имени судьи, который вынужден отказать «очевидно правому» истцу.

### **«Эффект домино» в процессуальных сроках (Моделирование последствий)**

Суть задания: Разработайте алгоритм действий суда общей юрисдикции при обнаружении решений, вынесенных на основании заключения эксперта, который впоследствии был осужден за дачу ложного заключения.

- Аналитическая часть: Рассчитайте риски: а) массовый пересмотр дел за 5 лет; б) проблема добросовестности приобретателей (виндикация); в) вопрос о пересмотре дел, где стороны уже умерли.
- Рефлексия (Духовно-нравственный аспект): Оцените ценность «экономии процессуального времени» (скорость правосудия) vs. «индивидуальной справедливости» для каждого конкретного участника процесса. Стоит ли вводить упрощенный порядок пересмотра для социально уязвимых категорий (пенсионеры, инвалиды), если их дело попало в этот «массив»?

### **Проектные задания с использованием технологии «обучение служением»**

Для магистрантов проектная деятельность предполагает высокий уровень самостоятельности и экспертной ответственности.

Проект № 1: «Доступная апелляция» (Помощь социально уязвимым категориям граждан).  
Проблема: Граждане с низким уровнем правовой грамотности (пенсионеры, инвалиды) не могут самостоятельно составить мотивированную апелляционную жалобу и часто пропускают сроки обжалования.

Задание для группы (3-4 человека):

1. Аналитический этап: Изучить статистику возвращения апелляционных жалоб судами конкретного региона за последние 2 года по формальным основаниям (отсутствие подписи, нечеткость требований, пропуск срока без уважительных причин).

2. Разработка: Создать «Конструктор апелляционных жалоб» — серию интерактивных шаблонов по самым частым категориям дел, поступающих на пересмотр:

- Апелляционное обжалование решений по делам о защите прав потребителей;
- Апелляция по жилищным спорам (выселение, приватизация);

· Апелляция по делам о взыскании алиментов.

3. Просветительский этап (Служение): Подготовить «Памятку заявителю» с пошаговым алгоритмом действий: «Как рассчитать срок на апелляцию», «Какие документы приложить», «Как ходатайствовать о восстановлении пропущенного срока» (ст. 112, 321 ГПК РФ).

4. Внедрение: Передать разработанные материалы в юридическую клинику вуза. Провести мастер-класс для волонтеров-юристов по использованию шаблонов.

Актуальные проблемы к обсуждению: Принцип диспозитивности vs. необходимость судебной помощи; проблема «языка права» как барьера для правосудия; соотношение формальных сроков и права на доступ к правосудию.

Проект № 2: «Шанс на справедливость» (Работа с неправосудными судебными актами)

Проблема: Существует категория граждан (жертвы мошенничества, «двойники» должников), чьи права нарушены судебными актами, вынесенными без их участия (заочное решение) либо на основании подложных документов. Формальный порядок отмены заочного решения (гл. 22 ГПК РФ) сложен для понимания непрофессионала, а сроки на пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам (ст. 392 ГПК РФ) часто пропущены.

Задание для группы (совместно с адвокатской палатой региона):

1. Исследовательский этап: Изучить архивные дела районного суда (по согласованию с председателем суда), выявить дела, где заочное решение или решение по вновь открывшимся обстоятельствам обжаловалось с пропуском срока.

2. Аналитический этап: Сравнить эффективность двух механизмов пересмотра:

Отмена заочного решения (гл. 22 ГПК РФ);  
Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам (гл. 42 ГПК РФ).

3. Практический этап (Служение): Под руководством практикующего адвоката подготовить пакет документов (жалоба + ходатайство о восстановлении срока) для одного реального нуждающегося лица (подопечного благотворительного фонда или юридической клиники).

4. Рефлексивный отчет: Проанализировать, какие духовно-нравственные ценности (справедливость, правда, милосердие) вступают в конфликт с формальными процессуальными сроками.

Актуальные проблемы к обсуждению: Пределы действия принципа «res iudicata» (незыблемости судебного акта); состязательность и равенство сторон при неявке ответчика; институт фальсификации доказательств как основание для пересмотра.

Проект № 3: «Правовой ликбез: пересмотр — не приговор» (Правовое просвещение)

Проблема: Школьники старших классов и студенты колледжей не знают о механизмах обжалования судебных решений. Это создает риск того, что в будущем, столкнувшись с судебным актом, они не смогут защитить свои права. Как отмечают исследователи, правопросветительские проекты, направленные на повышение уровня правовой грамотности учащихся общеобразовательных организаций, являются одним из ключевых направлений программы «Обучение служением».

Задание для группы:

1. Разработка образовательного модуля: Создать интерактивный урок «Как обжаловать судебное решение?» для школьников 9-11 классов.
2. Содержание модуля:
  - Что такое апелляция, кассация, надзор (сравнительная таблица);
  - Сроки обжалования: почему их нельзя пропускать;
  - Как восстановить срок: уважительные причины;
  - Кейс-игра: «Вы проиграли суд. Ваши действия».
3. Внедрение (Служение): Провести серию уроков в 3-5 школах региона (средние общеобразовательные школы, школы-интернаты). Подготовить раздаточные материалы (памятки, чек-листы).
4. Оценка эффективности: Провести анкетирование школьников «до» и «после» урока для оценки повышения правовой грамотности.

Актуальные проблемы к обсуждению: Как объяснить сложные процессуальные механизмы простым языком? Проблема правового нигилизма и пути ее преодоления через образование.

Методические рекомендации по внедрению

Для успешной реализации этих проектов в рамках курса «Виды пересмотра судебных постановлений в гражданском процессе» рекомендуется:

1. Социальное партнерство: Заключение соглашений с государственными

юридическими бюро, адвокатскими палатами, Управлением Судебного департамента

2. Междисциплинарный подход: Привлекать психологов и конфликтологов для обучения студентов навыкам работы с уязвимыми категориями граждан (пожилые люди, лица с инвалидностью)

3. Промежуточная защита: Студенты защищают не теорию, а прототип документа (форму, памятку, карту, алгоритм) с обязательным обоснованием его практической применимости.

4. Итоговый отчет: Вместо реферата — «Отчет о внедрении» с обратной связью от сообщества (отзыв из юридической клиники, ответ из Управления Судебного департамента, благодарственное письмо от школы).

5. Критерии оценки: 50% — академическая глубина (юридическая чистота решения, знание процедуры пересмотра) + 50% — социальная полезность и возможность практического применения результата.

### Научно-исследовательская работа

Темы научных статей, выпускных квалификационных работ (ВКР) и исследовательских проектов магистрантов формируются с учетом возможности раскрытия традиционных ценностей в контексте пересмотра судебных постановлений в цивилистическом судопроизводстве.

Примерные направления:

Пересмотр и принцип правовой определенности (*Res Judicata*)

*Res judicata* как барьер для справедливости: поиск нравственного баланса в институте пересмотра

Приоритет материальной истины над формальной в исключительных стадиях процесса: духовно-нравственное обоснование (на примере пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам в связи с фальсификацией или преступлением судьи).

Нравственные пределы пересмотра судебных актов по делам, затрагивающим права несовершеннолетних.

Стабильность статуса ребенка как критерий допустимости пересмотра решений об усыновлении (удочерении).

Милосердие как основание для восстановления процессуальных сроков на обжалование.

Нравственные аспекты поворота исполнения решения при отмене судебного акта.

Защита тайны частной жизни при истребовании новых доказательств в порядке надзора» (Баланс между правом на пересмотр и правом на неприкосновенность частной жизни).

Процессуальная экономия как антиценность в механизме пересмотра.

## Ресурсное обеспечение самостоятельной работы

1. Партнерская сеть для реализации технологии «обучение служением»: органы опеки и попечительства; Центры социальной защиты населения; ветеранские организации и советы ветеранов; многофункциональные центры (МФЦ) в части правового просвещения; общественные организации, занимающиеся защитой семьи, материнства и детства; нотариальная палата (в части взаимодействия по наследственным делам).

2. Кадровое обеспечение: привлечение практикующих юристов (судей, адвокатов, нотариусов) для участия в рефлексивных мероприятиях и обсуждения этических аспектов цивилистической практики.

3. Историко-правовые источники: архивные материалы, дореволюционные юридические журналы, современные базы данных (СПС «КонсультантПлюс», «Гарант»)

4. Цифровая среда: платформа для онлайн-консультаций, вебинаров с представителями НКО и бизнес-сообщества, форумы для обсуждения этических дилемм в арбитраже.

Особенности (модель) самостоятельной работы по отдельным темам курса состоят в следующем.

### ***Подготовка рефератов по следующим темам:***

1. Принцип правовой определенности и пересмотр судебных постановлений по гражданским делам.

2. Обжалование судебных постановлений как средство обеспечения эффективности гражданского судопроизводства.

3. Право на обращение в суд и его реализация при пересмотре судебных актов.

4. Проверка судебных постановлений как гарантия права граждан и организаций на судебную защиту.

### ***Подготовка электронных презентаций:***

Система пересмотра судебных постановлений в свете концепции судебно-правовой политики Российской Федерации.

Теоретические вопросы устранения судебных ошибок в гражданском судопроизводстве.

Обычные и чрезвычайные способы пересмотра судебных постановлений в гражданском судопроизводстве.

Оптимальная модель инстанционного устройства судов в Российской Федерации.

Правовые модели пересмотра судебных постановлений по гражданским делам.

***Подготовка рефератов по следующим темам:***

1. Право на справедливую защиту прав и интересов в суде второй инстанции.
2. Реализация принципа состязательности при производстве в суде апелляционной инстанции.
3. Реализация принципа диспозитивности при производстве в суде апелляционной инстанции.
4. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
5. Новое решение: реализация полномочий суда апелляционной инстанции.
6. Обжалование в апелляционном порядке определений суда первой инстанции.
7. Представление дополнительных доказательств в суд второй инстанции.
8. Отказ истца от иска, признание иска ответчиком, мировое соглашение в суде апелляционной инстанции.
9. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
10. Необоснованность решения суда как основание для его отмены или изменения в апелляционном порядке.
11. Неправильное применение норм материального права как основание для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.

***Особенности (модель) самостоятельной работы студентов заочной формы обучения*** заключаются в следующем:

самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;

изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам курса;

изучение нормативных правовых актов и судебной практики, составление обобщений судебной практики по вопросам, указанным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам курса;

подготовка рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам курса;

составление проектов процессуальных документов, рекомендованных в модели самостоятельной работы по отдельным разделам курса;

подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

**III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

В качестве оценочных средств могут быть использованы, в том числе:

- Тесты по отдельным темам и всему курсу;
- Задания для разбора практических ситуаций по одной или нескольким темам;
- Задания для составления процессуальных документов;
- Задания для подготовки деловых игр;
- Задания для подготовки докладов (эссе, рефератов, презентаций);
- Вопросы для подготовки к зачету, экзамену, вопросы для самоконтроля.

### **Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы студента**

#### ***Подготовка дискуссии, круглых столов, эссе, докладов по темам:***

1. Система пересмотра судебных постановлений по гражданским делам в механизме судебной защиты прав граждан и организаций.
2. Пересмотр судебных постановлений и защита прав и интересов лиц, не привлеченных к участию в деле.
3. Сравнительная характеристика производства в кассационной инстанции в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.
4. Кассационное производство в судах общей юрисдикции: обеспечение доступа к правосудию.
5. Надзорное производство как форма судебного надзора за деятельностью судов.
6. Надзорное производство: в контексте справедливого разбирательства дела.
7. Механизм исправления судебной ошибки на стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.
8. Механизм формирования Верховным судом РФ единообразия в толковании и применении судами норм права.
9. Влияние общепризнанных принципов и норм международного права на развитие надзорного производства по российскому законодательству.
10. Определение (изменение) в постановлении Президиума, Пленума Верховного Суда РФ практики применения правовой нормы как основание для пересмотра дела по новым обстоятельствам.

#### **По разделу I «Пересмотр судебных постановлений по гражданским делам: теоретические и практические проблемы».**

1. Подготовка рефератов по следующим темам:  
- Принцип правовой определенности и пересмотр судебных постановлений

по гражданским делам.

- Обжалование судебных постановлений как средство обеспечения эффективности гражданского судопроизводства.
- Право на обращение в суд и его реализация при пересмотре судебных актов.
- Проверка судебных постановлений как гарантия права граждан и организаций на судебную защиту.

### **По разделу II «Пересмотр в гражданском судопроизводстве судебных постановлений, не вступивших в законную силу».**

1. Подготовка рефератов по следующим темам:

- Право на справедливую защиту прав и интересов в суде второй инстанции.
- Реализация принципа состязательности при производстве в суде апелляционной инстанции.
- Реализация принципа диспозитивности при производстве в суде апелляционной инстанции.
- Новое решение: реализация полномочий суда апелляционной инстанции.
- Представление дополнительных доказательств в суд второй инстанции.

### **Модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине**

Текущий контроль осуществляется путем проведения опроса студентов по темам семинарских занятий, проверки индивидуальных заданий, предлагаемых преподавателем, решения задач, тестовых заданий.  
***Составление обобщений судебной практики и процессуальных документов по вопросам:***

- 1). Подготовка проектов апелляционных жалоб, представлений на решения судов общей юрисдикции.
- 2). Подготовка проектов апелляционных жалоб на решения арбитражных судов.
- 3). Подготовка проектов апелляционных жалоб на решения арбитражных судов по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства.
- 4). Обобщение судебной практики судов общей юрисдикции и арбитражных судов относительно принятия новых доказательств судом апелляционной инстанции. Подготовка проектов кассационных жалоб, представлений на судебные постановления судов общей юрисдикции.
- 5). Подготовка проектов кассационных жалоб на судебные акты арбитражных судов.

6). Подготовка проектов надзорных жалоб, представлений на судебные постановления судов общей юрисдикции.

7). Подготовка проектов заявлений, представлений о пересмотре судебных актов арбитражных судов в порядке надзора.

8). Обобщение судебной практики Президиумов судов субъектов Российской Федерации (не менее 10 дел, рассмотренных судами различных регионов).

9). Анализ правовых позиций Президиума ВАС РФ по материальному и процессуальному праву (2012-2014 гг.).

10). Подготовка проектов процессуальных заявлений о пересмотре судебных актов по новым обстоятельствам или вновь открывшимся обстоятельствам (гл. 42 ГПК РФ).

**Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет (1-20 вопросы), экзамен (все вопросы))**

1. Действие общих и специальных правил судопроизводства, принципов на стадиях пересмотра судебных постановлений (ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ).

2. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам пересмотра судебных постановлений (ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ).

3. Апелляция и её виды (ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ).

4. Реализация принципа состязательности при производстве в суде апелляционной инстанции (ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ).

5. Реализация принципа диспозитивности при производстве в суде апелляционной инстанции (ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ).

6. Сроки на обжалование судебных постановлений, не вступивших в законную силу (общие и специальные). Восстановление пропущенных сроков (ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ).

7. Судебные расходы, связанные с производством в суде второй инстанции (ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ).

8. Отказ истца от иска, признание иска ответчиком, мировое соглашение в суде апелляционной инстанции (ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ).

9. Представление новых (дополнительных) доказательств в суд апелляционной инстанции (ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ).

10. Основания для перехода судом апелляционной инстанции к рассмотрению дела по правилам производства в суде первой инстанции. Процессуальные последствия.

11. Полномочия суда апелляционной инстанции (ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ).

12. Отсутствие у апелляционной инстанции полномочия по направлению дела на новое рассмотрение в суд первой инстанции в случае отмены судебного решения и существенные нарушения норм процессуального законодательства.

13. Необоснованность решения суда как основание для его отмены или изменения в апелляционном порядке (ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ).

14. Проблемы защиты прав и интересов лиц, не привлеченных к участию в деле, в суде апелляционной инстанции (ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ).

15. Судебные постановления апелляционного суда, их содержание (ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ).

16. Обжалование определений суда первой инстанции в апелляционном порядке.

17. Рассмотрение частных жалоб в суде апелляционной инстанции в письменном порядке (по ГПК РФ).

18. Система судов, осуществляющих апелляционное производство (ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ).

19. Проблемы унификации гражданского и арбитражного процессуального законодательства, регламентирующего пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу.

20. Система судов, осуществляющих кассационное производство (ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ). Порядок принятия кассационной жалобы.

21. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции (ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ).

22. Полномочия суда кассационной инстанции (ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ).

23. Указание вышестоящего суда (кассационной и надзорной инстанции) о толковании закона для суда, вновь рассматривающего дело (ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ).

24. Существенные нарушения норм материального права как основания для отмены или изменения судебного постановления суда первой и апелляционной инстанции.

25. Существенные нарушения норм процессуального права как основания для отмены или изменения судебного постановления суда первой и апелляционной инстанции.

26. Формальные нарушения норм материального и процессуального права: понятие, виды, правовые последствия (ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ).

27. Доступность правосудия при пересмотре судебных постановлений по гражданским делам в порядке надзора.

28. Пределы рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.

Полномочия суда надзорной инстанции.

29. Нарушение прав и свобод человека и гражданина, гарантированных Конституцией РФ, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами РФ, как основание для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

30. Нарушение прав и законных интересов неопределенного круга лиц или иных публичных интересов как основание для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

31. Нарушение единообразия в толковании и применении судами норм права как основание для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

32. Существенные для дела обстоятельства как основания для пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

33. Преступные действия свидетеля, эксперта, переводчика как основания для пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

34. Преступления сторон, других лиц, участвующих в деле, их представителей как основания для пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

35. Преступление судей как основания для пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

36. Фальсификация доказательств как основание для пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

37. Отмена судебных постановлений судов, иных органов, послуживших основанием для принятия судебного постановления как основание для пересмотра дела по новым обстоятельствам.

38. Признание судом сделки недействительной, повлекшее принятие незаконного или необоснованного судебного постановления как основание для пересмотра дела по новым обстоятельствам.

39. Признание Конституционным Судом РФ не соответствующим Конституции РФ примененного закона как основание для пересмотра дела по новым обстоятельствам.

40. Определение (изменение) в постановлении Президиума, Пленума Верховного Суда РФ практики применения правовой нормы как основание для пересмотра дела по новым обстоятельствам.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **1. Нормативные правовые акты**

Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // СЗ РФ. 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

"Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, 10.12.1998;

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ, 06.01.1997, № 1, ст. 1.

Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ, 10.02.2014, № 6, ст. 550.

Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ, 14.02.2011, № 7, ст. 898.

Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 01.05.1995, № 18, ст. 1589.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 29.07.2002, N 30, ст. 3012.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, N 46, ст. 4532.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 09.03.2015, N 10, ст. 1391.

## **2. Судебная практика**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.01.2016 N 1 "О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела".

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 июня 2021 г. N 17 "О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции".

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 июня 2021 г. N 18 "О некоторых вопросах досудебного урегулирования споров, рассматриваемых в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства".

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 N 16 "О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции".

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 N 57 "О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов

общей юрисдикции и арбитражных судов".

6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» от 13.12.2012 № 35 // РГ от 19.12.2012.

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» от 26 июня 2008. № 13 // РГ от 02.07.2008.

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» от 24.06.2008. № 11 // РГ от 02.07.2008.

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебном решении» от 19.12.2003. № 23 // РГ от 26.12.2003.

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10.10.2003. № 5 // РГ от 02.12.2003.

11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении норм ГПК РФ при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений» от 11.12.2012, №31 // РГ от 21.12.2012.

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 марта 2014 N 16 «О свободе договора и ее пределах».

13. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18.04.2017 N 10 "О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве"// Российская Газета, N 88, 25.04.2017, Бюллетень Верховного Суда РФ, N 6, Июнь, 2017.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 (ред. от 16.04.2013) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия"

15. "О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции"// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 9, сентябрь, 2020.

16. "О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде кассационной инстанции"// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 9, сентябрь, 2020.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.2021 N

46 "О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции"// "Российская газета", N 7, 14.01.2022.

### 3. Основная литература

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / С.Ф. Афанасьев [и др.]; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И.Ю. Захарьящевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 399 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06102-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/498930>
2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / С.Ф. Афанасьев [и др.]; под редакцией С.Ф. Афанасьева, И.Ю. Захарьящевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 323 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06103-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/498937>
3. Гражданское процессуальное право : учебник : в 2 томах. Том 1. Общая часть / под ред. П. В. Крашенинникова. – Москва : Статут, 2022. - 489 с. - ISBN 978-5-8354-1656-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225702>
4. Гражданское процессуальное право: учебник : в 2 томах . Том 2. Особенная часть. Производство по отдельным категориям дел / под ред. П. В. Крашенинникова. - Москва : Статут, 2022. - 317 с. - ISBN 978-5-8354-1657-8. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225704>

### 4. Дополнительная литература

1. Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями): Учебное пособие / Вишневецкий А.В. - М.: РГУП, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-93916-588-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007398>
2. Гражданский процесс. Общая часть: Учебник / Г.Л. Осокина. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 704 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-323-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/367268>
3. Гражданский процесс: учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 319 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915562>
4. Исаченко, В. Л. Мировой суд: Практический комментарий на первую

- книгу Устава гражданского судопроизводства: (Ст. 29-201) / Сост.: В.Л. Исаченко. - СПб: Тип. М. Меркушева, 1913. – 884 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522204> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/522204> .
- а. Исполнительное производство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры /отв. ред. С.Ф. Афанасьев, О.В. Исаенкова. М., ЮРАЙТ, 2018.
  5. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс / Под ред. М.А. Фокиной. - М.: Статут, 2014. - 496 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8354-1034-7, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478461>
  6. Курс советского гражданского процессуального права: В 2 т. М.: Наука, 1981.
  7. Пересмотр судебных актов в цивилистическом процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.К. Загайнова, М.Л. Скуратовский, Ю.А. Тимофеев ; под. ред. Ю.А. Тимофеева. - М.: Статут, 2018. - 207 с. - ISBN 978-5-9909636-6-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014884>
  8. Постановления Верховного Суда РФ, Конституц. Суда РФ и Европ. Суда по правам человека в сфере гражд. судопроизв. и порядок их реализации/ Т.В. Соловьева; Под ред. О.В. Исаенковой - М.: Статут, 2011 - 240с.: 60х84 1/16(о) ISBN 978-5-8354-0800-9, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/407764> .
  9. Пробелы в гражданском процессуальном праве / Д.А. Туманов. - М.: НОРМА, 2008. - 208 с.: 84х108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-468-00267-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/150417>
  10. Составление процессуальных и судебных документов в гражданском и арбитражном процессах [Электронный ресурс]: Практическое пособие / Авт.-сост. А.В. Вишневский. - М.: РАП, 2010. - 80 с. - ISBN 978-5-93916-227-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517117>
  11. Состязательный гражданский процесс в правовом социальном государстве: монография / М. А. Алиэскеров. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987414>
  12. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве: справочник / И.В. Решетникова. — 6-е изд., доп. и перераб. — М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995302> .
  13. Сравнительный гражданский процесс: Учебно-методический комплекс / Малешин Д.Я. - М.: Статут, 2017. - 48 с.: ISBN 978-5-8354-1387-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/992028>

14. Устав Гражданского судопроизводства с позднейшими узаконениями, законодательными мотивами и разъяснениями [Электронный ресурс] / Сост. В. Гордон. - СПб.: Изд. юр. книж. маг. Н.К. Мартынова, 1911. - 1024 с. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com> - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/505504>.
15. Электронное судопроизводство как механизм обеспечения прозрачности в судах общей юрисдикции [Современные проблемы юридической науки: материалы VI Междунар. науч.- практ. конф. молодых исследователей. Секция совр. проблем гражд. и арбитражного про, стр. -] - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/349498>.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО**

Институт располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Помимо электронных библиотек

Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных технологий образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;
----	-----------	-----------	---	--

				- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	<a href="https://jusmundi.com">https://jusmundi.com</a>	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	<a href="https://casebook.ru/">https://casebook.ru/</a> <a href="https://caselook.ru/">https://caselook.ru/</a>	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;

				<p>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;</p> <p>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.;</p> <p>- № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.</p>
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	<p>ООО «ЛитРес», договоры:</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;</p> <p>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.;</p> <p>- № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.</p>

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</p> <p>№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.;</p> <p>- 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.</p>
2.	Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.;</p> <p>- № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;</p>

				- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№ №	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
--------	-------------	--	--------------------

<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows 8.1 Microsoft Windows 10	Лицензия
		ООО «+АЛЪЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение. По договорам № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security для Windows	Лицензия
		ООО «Програмос-Проекты» По договорам: №УТ0032987 01.07.2021 №50-223/22 от 14.07.2022 №54-223/23 от 10.08.2023 №УТ-0038516 от 16.08.2024 №735-223/25 от 02.09.2025 (на 2 года)	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office 2019	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Yandex	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	PDF24	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Программа для редактирования фото	Picasa	Открытая лицензия
11.	Программа для работы с графикой	PaintNet	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
13.	Программа для удаленного доступа	AnyDesk	Открытая лицензия
14.	Программа для проведения конференций	Zoom	Открытая лицензия
1 2.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия
1 3	Услуги по поставке обновленной версии ПО ("АС Нагрузка", Планы Мини", "Планы СПО")	ООО "Лаборатория Математического моделирования и информационных систем" По договорам: №9113 от 16.02.2022 №1005-23 от 03.03.2023 №2480-24 от 21.03.2024 №3833-25 от 27.03.2025 №4998-26 от 30.03.2026	

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

#### 1. Электронный читальный зал:

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX  
накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB,  
монитор LG 21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети  
«Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

2. Аудитория для самостоятельной работы (№ 518) на 12 посадочных мест:

стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавателя – 1 шт.,

парты ученические – 15 шт.,

стул ученический – 15 шт.,

доска магнитная – 1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд – 1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX  
накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB,  
монитор LG 21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети  
«Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

#### **5.4. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа, предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный лидер, программа не визуального доступа к информации, коллекция аудио изданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

**Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:**

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

**Обеспечено удаленное обслуживание:**

- официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – [www.msal.ru](http://www.msal.ru) и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

Рабочее место оборудовано:

- «накладного» типа наушниками к компьютерам (у дежурного библиотекаря);

- выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

- бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – предназначена для чтения текстов, написанных мелким шрифтом (у дежурного библиотекаря);

- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – удобна для просмотра страниц формата А4(у дежурного библиотекаря).