

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»  
Оренбургский институт (филиал)**

Кафедра трудового права и права социального обеспечения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«СОВРЕМЕННОЕ МЕЖДУНАРОДНОЕ ТРУДОВОЕ ПРАВО»  
(Б1.В.06)**

**(2023 год набора)**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	уровень магистратура
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	Юрист в сфере управления персоналом
<b>Формы обучения:</b>	Очная, заочная
<b>Квалификация :</b>	Магистр

Оренбург  
2023

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения протокол № 7 от «12» апреля 2022 года, обновлена - протокол № 7 от «23» марта 2023 года.

Автор: Беребина О.П. – кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения

Рецензенты:

Черепанцева Ю.С. - кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой трудового права и права социального обеспечения

Семьнина Н.А. – начальник отдела правовой, кадровой и организационной работы Министерства промышленности и энергетики Оренбургской области

Беребина О.П.

Современное международное трудовое право / Беребина О.П. – Оренбург: Издательский центр Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина, 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Оренбургский институт (филиал)  
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)**

**Цель** освоения учебной дисциплины (модуля) «Современное международное трудовое право» является получение углубленных знаний в области международного трудового права и профессиональных навыков использования международных правовых актов в сфере трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

**Задачами** учебной дисциплины (модуля) «Современное международное трудовое право» являются формирование глубоко осознанного, опирающегося на научно-обоснованные концепции и доктрины, знание содержания основных международных правовых актов в сфере труда, изучение проблематики современного международного трудового права, тенденции и перспективы дальнейшего развития отношений в сфере международного труда; уяснения соотношения проблем трудового права и управления человеческими ресурсами; знание особенности правового статуса и фактического положения субъектов международных трудовых отношений; умения выявлять проблематику нестандартных субъектов и источников международно-правового регулирования отношений в сфере труда; знать подходы к использованию коллизионного и сравнительного метода в трудовом праве.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Современное международное трудовое право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 (Б1.В.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как философия права, актуальные проблемы права и правоприменения, дифференциация правового регулирования отношений в сфере труда, правовое регулирование управления персоналом.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате (прежде всего, по трудовому праву России), а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: теории государства и права, философии и социологии права, истории государства и права России, ИППУ, сравнительного правоведения.

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Профессиональные компетенции:

ПК-2- Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права;

Раздел (тема) учебной дисциплины	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ Тема 1. Понятие, предмет, особенности метода международного трудового права	<p><b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права)</p> <p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>ИПК-2.1</b> - Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>ИПК-2.2</b> - Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p><b>ИПК-2.3</b> - Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p><b>ИПК-2.4</b> - Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ИПК-2.5</b> - Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p><b>ИУК-3.1</b> - Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p><b>ИУК-3.2</b> - Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p><b>ИУК-3.3</b> - Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p><b>ИУК-3.4</b> - Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов, разработанным идей;</p> <p><b>ИУК-3.5</b> - Планирует командную работу, распределяет поручения и</p>

		делегировать полномочия членам команды
Тема 2. Принципы международного трудового права	<b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права)	<b>ИПК-2.1</b> - Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права <b>ИПК-2.2</b> - Понимает особенности различных форм реализации права <b>ИПК-2.3</b> - Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение <b>ИПК-2.4</b> - Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права <b>ИПК-2.5</b> - Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 3. Становление и развитие международного трудового права. Источники международного трудового права	<b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права)  <b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>ИПК-2.1</b> - Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права <b>ИПК-2.2</b> - Понимает особенности различных форм реализации права <b>ИПК-2.3</b> - Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение <b>ИПК-2.4</b> - Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права <b>ИПК-2.5</b> - Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права  <b>ИУК-3.1.</b> - Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; <b>ИУК-3.2.</b> - Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; <b>ИУК-3.3</b> - Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении

		<p>на основе учета интересов всех сторон;</p> <p><b>ИУК-3.4</b> - Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов, разработанным идей;</p> <p><b>ИУК-3.5</b> - Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
<p>Тема 4. Субъекты международного и национального трудового права</p>	<p><b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права)</p> <p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>ИПК-2.1</b> - Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>ИПК-2.2</b> - Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p><b>ИПК-2.3</b> - Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p><b>ИПК-2.4</b> - Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ИПК-2.5</b> - Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p><b>ИУК - 3.1</b> Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p><b>ИУК - 3.2</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p><b>ИУК - 3.3</b> - Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p><b>ИУК 3.4</b> - Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов, разработанным идей;</p> <p><b>ИУК 3.5</b> - Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам</p>

		команды
<p>Раздел 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ: основополагающие принципы и права в сфере труда</p> <p>Тема 5. Свобода объединения и действенное признание права на ведение коллективных переговоров в международных правовых актах и национальном трудовом законодательстве отдельных государств</p>	<p><b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права)</p> <p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>ИПК-2.1</b> - Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>ИПК-2.2</b> - Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p><b>ИПК-2.3</b> - Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p><b>ИПК-2.4</b> - Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ИПК-2.5</b> - Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p><b>ИУК-3.1.</b> - Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p><b>ИУК-3.2.</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p><b>ИУК-3.3</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p><b>ИУК-3.4</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов, разработанным идей;</p> <p><b>ИУК3.5</b> - Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
<p>Тема 6. Недопущение дискриминации в области труда и занятий в международном законодательстве и в национальном трудовом</p>	<p><b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности,</p>	<p><b>ИПК-2.1</b> - Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>ИПК-2.2</b> - Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p><b>ИПК-2.3</b> - Устанавливает фактические обстоятельства,</p>

<p>законодательстве отдельных государств. Действенное запрещение детского труда в международном трудовом праве и национальном трудовом законодательстве отдельных государств</p>	<p>реализовывать нормы материального и процессуального права)</p> <p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>имеющие юридическое значение  <b>ИПК-2.4</b> - Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права  <b>ИПК-2.5</b> - Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p><b>ИУК-3.1.</b> - Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;  <b>ИУК-3.2.</b> - Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;  <b>ИУК-3.3</b> - Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;  <b>ИУК-3.4</b> - Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов, разработанным идей;  <b>ИУК3.5</b> - Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
<p>Тема 7. Международно-правовое регулирование обеспечения занятости и национальное законодательство о занятости отдельных государств</p>	<p><b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права)</p>	<p><b>ИПК-2.1</b> - Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права  <b>ИПК-2.2</b> - Понимает особенности различных форм реализации права  <b>ИПК-2.3</b> - Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение  <b>ИПК-2.4</b> - Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права  <b>ИПК-2.5</b> - Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального</p>

	<p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>права</p> <p><b>ИУК-3.1.</b> - Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;  <b>ИУК-3.2.</b> - Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;  <b>ИУК-3.3</b> - Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;  <b>ИУК-3.4</b> - Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов, разработанным идей;  <b>ИУК3.5</b> - Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
<p>Тема 8. Оплата труда в международном трудовом праве и в национальном трудовом законодательстве отдельных государств</p>	<p><b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права)</p> <p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную</p>	<p><b>ИПК-2.1</b> - Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права  <b>ИПК-2.2</b> - Понимает особенности различных форм реализации права  <b>ИПК-2.3</b> - Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение  <b>ИПК-2.4</b> - Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права  <b>ИПК-2.5</b> - Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p><b>ИУК-3.1.</b> - Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;  <b>ИУК-3.2.</b> - Планирует и корректирует работу команды с</p>

	<p>стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;  <b>ИУК-3.3</b> - Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;  <b>ИУК-3.4</b> - Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов, разработанным идей;  <b>ИУК3.5</b> - Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
<p>Тема 9. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха в международном трудовом праве</p>	<p><b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права)</p> <p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>ИПК-2.1</b> - Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права  <b>ИПК-2.2</b> - Понимает особенности различных форм реализации права  <b>ИПК-2.3</b> - Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение  <b>ИПК-2.4</b> - Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права  <b>ИПК-2.5</b> - Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p><b>ИУК-3.1.</b> - Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;  <b>ИУК-3.2.</b> - Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;  <b>ИУК-3.3</b> - Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;  <b>ИУК-3.4</b> - Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов,</p>

		разработанным идей; <b>ИУК3.5</b> - Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Тема 10. Международные трудовые нормы и национальные правовые акты об охране труда	<b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права)  <b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>ИПК-2.1</b> - Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права <b>ИПК-2.2</b> - Понимает особенности различных форм реализации права <b>ИПК-2.3</b> - Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение <b>ИПК-2.4</b> - Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права <b>ИПК-2.5</b> - Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права  <b>ИУК-3.1.</b> - Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; <b>ИУК-3.2.</b> - Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; <b>ИУК-3.3</b> - Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; <b>ИУК-3.4</b> - Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов, разработанным идей; <b>ИУК3.5</b> - Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Тема 11. Специальные международные и национальные трудовые стандарты	<b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих	<b>ИПК-2.1</b> - Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права <b>ИПК-2.2</b> - Понимает особенности

	<p>сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права)</p> <p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>различных форм реализации права</p> <p><b>ИПК-2.3</b> - Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p><b>ИПК-2.4</b> - Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ИПК-2.5</b> - Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p><b>ИУК-3.1.</b> - Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p><b>ИУК-3.2.</b> - Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p><b>ИУК-3.3</b> - Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p><b>ИУК-3.4</b> - Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов, разработанным идей;</p> <p><b>ИУК3.5</b> - Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
--	---	--

## II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Современное международное трудовое право» составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### 2.1 Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной	стр /три мест	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)	Образовательные	Формы текущего
-------	-----------------------	---------------	---	-----------------	----------------

	дисциплины		лек ци и	практич еские занятия	лаборат орная работа	СРС	технологии	контроля/ формы промежуто чного контроля
1.	Проблемы общей части международного трудового права. Понятие, предмет, особенности метода международного трудового права	1	2	2		2	Управляемая дискуссия/быстрый опрос/кейс-стади	Тесты/контрольные задания/эссе/рефераты
2.	Принципы международного трудового права	1		2		2	Управляемая дискуссия/быстрый опрос/кейс-стади	Тесты/контрольные задания/эссе/рефераты
3.	Становление и развитие международного трудового права.	1		2		2	Управляемая дискуссия/быстрый опрос/кейс-стади	Тесты/контрольные задания/эссе/рефераты
4.	Субъекты международного и национального трудового права	1		2		2	Управляемая дискуссия/быстрый опрос/кейс-стади	Тесты/контрольные задания/эссе/рефераты
5.	Особенная часть. Свобода объединения и действительное признание права на ведение коллективных переговоров в международных правовых актах и национальном трудовом законодательстве отдельных государств	2		2		2	Управляемая дискуссия/быстрый опрос/кейс-стади	Тесты/контрольные задания/эссе/рефераты
6.	Недопущение дискриминации в области труда и занятий в международном законодательстве и в национальном трудовом законодательстве отдельных государств	2		2		2	Управляемая дискуссия/быстрый опрос/кейс-стади	Тесты/контрольные задания/эссе/рефераты
7.	Особенная часть: иные	2	2	2		3	Управляемая	Тесты/конт

	международные трудовые стандарты. Международно-правовое регулирование обеспечения занятости и национальное законодательство о занятости отдельных государств.						дискуссия/быстрый опрос/кей-стади	рольные задания/эссе/рефераты
8.	Оплата труда в международном трудовом праве и в национальном трудовом законодательстве отдельных государств	2		2		2	Управляемая дискуссия/быстрый опрос/кей-стади	Тесты/контрольные задания/эссе/рефераты
9.	Международные трудовые нормы и национальные правовые акты об охране труда	2		2		3	Управляемая дискуссия/быстрый опрос/кей-стади	Тесты/контрольные задания/эссе/рефераты
10.	Международно - правовая регламентация трудовых споров	2		2		2	Управляемая дискуссия/быстрый опрос/кей-стади	Тесты/контрольные задания/эссе/рефераты
11.	Специальные международные и национальные трудовые стандарты	2			2	2	Управляемая дискуссия/быстрый опрос/кей-стади	Тесты/контрольные задания/эссе/рефераты
<b>ВСЕГО:</b>			<b>4</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>86</b>		

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр /триместр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ формы промежуточного контроля
			лекции и	практические занятия	лабораторная работа	СРС		
1.	Проблемы общей части международного трудового права.	1	2			34	управляемая дискуссия	контрольные задания.
2.	Понятие, предмет, особенности метода и принципы международного	2		2		20	Управляемая дискуссия/быстрый	Тесты/контрольные задания/эссе/рефераты

	трудового права						опрос/кейс-стади	
3.	Становление и развитие международного трудового права. Субъекты международного и национального трудового права	2		2		20	Управляемая дискуссия/быстрый опрос/кейс-стади	Тесты/контрольные задания/эссе/рефераты
3	Особенная часть. Свобода объединения и действительное признание права на ведение коллективных переговоров. Недопущение дискриминации в области труда и занятий в международных правовых актах и национальном трудовом законодательстве отдельных государств	2		2		20	Управляемая дискуссия/быстрый опрос/кейс-стади	Тесты/контрольные задания/эссе/рефераты
4	Особенная часть: иные международные трудовые стандарты. Международные трудовые нормы и национальные правовые акты об охране труда	3		2		7	Управляемая дискуссия/быстрый опрос/кейс-стади	Тесты/контрольные задания/эссе/рефераты
5	Международно-правовое регулирование обеспечения занятости граждан и оплаты труд, и национальное законодательство отдельных государств.	3		2		7	Управляемая дискуссия/быстрый опрос/кейс-стади	Тесты/контрольные задания/эссе/рефераты
6	Специальные международные и национальные трудовые стандарты	3			2	7	Управляемая дискуссия/быстрый опрос/кейс-стади	Тесты/контрольные задания/эссе/рефераты
<b>ВСЕГО:</b>			<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>115</b>		

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Лекция 1. Проблемы общей части международного трудового права.

1. Понятие, предмет, особенности метода и принципы международного трудового права.
2. Становление и развитие международного трудового права.
3. Субъекты международного и национального трудового права.
4. Источники международного трудового права и национального трудового права.
5. Контроль за применением международных трудовых стандартов и их эффективность. Проблемы имплементации международных трудовых стандартов в национальное трудовое законодательство.

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Изучение литературы по общей теории права о предмете и методе правового регулирования.
2. Изучение основных подходов к разграничению национальной и международной систем права (монизм и дуализм).
3. Анализ ст.15 Конституции РФ.
4. Чтение литературы, касающейся основ правовой компаративистики.
5. Ознакомление в интернете с основными сведениями о международных организациях в сфере труда.

### **Лекция 2 Особенная часть: иные международные трудовые стандарты.**

1. Международные акты, касающиеся права на труд и защиты от безработицы.
2. Акты МОТ о развитии людских ресурсов.
3. Международные акты, касающиеся оплаты труда.
4. Рабочее время: вопросы правового регулирования.
5. Время отдыха: еженедельный отдых; оплачиваемые отпуска.
6. Общие вопросы безопасности и гигиены труда. Акты МОТ о безопасности и гигиене труда.
7. Международно-правовое регулирование труда отдельных социальных групп работников

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Охарактеризуйте основные международные акты о политике в области занятости.
3. Изучите нормативно правовые акты МОТ, регулирующие труд отдельных категорий работников.
2. В чем заключаются международно-правовые основы развития людских ресурсов, профессиональной ориентации и профессиональной подготовки

## **2.3. Занятия семинарского типа**

### **Раздел 1 Общая часть**

#### **Практическое занятие 1. Понятие, предмет, особенности метода международного трудового права**

1. Понятие и предмет международного трудового права
2. Особенности метода международного трудового права
3. Предпосылки возникновения международно-правового регулирования труда в XIX в.
4. Создание и начальный этап деятельности МОТ;

5. Современное международно-правовое регулирование отношений в сфере труда;

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с соответствующим доктринальным материалом, нормативными правовыми актами.
2. Провести научно-исследовательскую работу по вопросам темы.
3. Подготовить реферат, презентацию, дискуссионные вопросы.

**Практическое занятие 2. Принципы международного трудового права**

1. Понятие и классификация принципов международного трудового права
2. Свобода объединений и действительного признания прав, касающихся проведения переговоров на уровне трудовых коллективов;
3. Исключение всей совокупности форм труда, связанных с принуждением или обязательностью;
4. Полный запрет использования труда детей;
5. Недопущение дискриминационных действий в трудовой сфере.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с соответствующим доктринальным материалом, нормативными правовыми актами.
2. Провести научно-исследовательскую работу по вопросам темы.
3. Подготовить реферат, презентацию, дискуссионные вопросы.

**Практическое занятие 3. Становление и развитие международного трудового права. Источники международного трудового права**

1. Предпосылки возникновения международного трудового права.
2. Источники международного трудового права и национального трудового права отдельных стран.
3. Контроль за применением международных трудовых стандартов и их эффективность.
4. Источники международного трудового права и национального трудового права отдельных стран.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с соответствующим доктринальным материалом, нормативными правовыми актами.
2. Провести научно-исследовательскую работу по вопросам темы.
3. Подготовить реферат, презентацию, дискуссионные вопросы.

**Практическое занятие 4. Субъекты международного и национального трудового права**

1. Понятие и виды субъектов международного трудового права.
2. Международные организации, международные профсоюзные организации, международные объединения работодателей, неправительственные организации, связанные с международным трудовым правом, многонациональные корпорации.
3. Субъекты трудового права экономически развитых стран мира.

5. Контроль за применением международных трудовых стандартов и их эффективность. Проблемы имплементации международных трудовых стандартов в национальное трудовое законодательство.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с соответствующим доктринальным материалом, нормативными правовыми актами.
2. Провести научно-исследовательскую работу по вопросам темы.
3. Подготовить реферат, презентацию, дискуссионные вопросы.

**Раздел 2. Особенная часть: основополагающие принципы и права в сфере труда**  
**Практическое занятие 5. Свобода объединения и действенное признание права на ведение коллективных переговоров в международных правовых актах и национальном трудовом законодательстве отдельных государств**

1. Правовые акты о свободе объединения и признании права на ведение коллективных переговоров.
2. Принудительный труд, рабство и торговля людьми: правовые акты, касающиеся запрета рабства и принудительного труда.
3. Проблема детского труда в современном мире. Фундаментальные конвенции МОТ о детском труде.
4. Современные концепции обеспечения равенства в сфере труда.
5. Упразднение всех форм принудительного или обязательного труда в международных актах и национальном трудовом законодательстве отдельных государств.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с соответствующим доктринальным материалом, нормативными правовыми актами.
2. Провести научно-исследовательскую работу по вопросам темы.
3. Подготовить реферат, презентацию, дискуссионные вопросы.

**Практическое занятие 6. Недопущение дискриминации в области труда и занятий в международном законодательстве и в национальном трудовом законодательстве отдельных государств. Действенное запрещение детского труда в международном трудовом праве и национальном трудовом законодательстве отдельных государств**

1. Правовые акты, касающиеся запрета дискриминации в сфере труда. Современные концепции обеспечения равенства в сфере труда.
2. Сфера применения антидискриминационного законодательства.
3. Дискриминация в трактовке Конвенции МОТ №111 и критерии дискриминации.
4. Законные изъятия из принципа равного обращения. Правовые акты, касающиеся труда детей и подростков. Проблема детского труда в современном мире;
5. Содержание фундаментальных конвенций МОТ о детском труде и принятых в их развитие рекомендаций.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с соответствующим доктринальным материалом, нормативными правовыми актами.
2. Провести научно-исследовательскую работу по вопросам темы.

3. Подготовить реферат, презентацию, дискуссионные вопросы.

### **Особенная часть: иные международные трудовые**

#### **Практическое занятие 7. Международно-правовое регулирование обеспечения занятости и национальное законодательство о занятости отдельных государств**

1. Различные подходы к праву на труд. Международные акты, касающиеся права на труд и защиты от безработицы.
2. Ключевые элементы международно-правового регулирования вопроса занятости. Акты МОТ о развитии людских ресурсов.
3. Деятельность служб и агентств занятости, проблема «заемного» труда.
4. Право на труд и стабильность трудовых отношений.
5. Сохранение трудовых отношений при переходе предприятия в ЕС.

#### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с соответствующим доктринальным материалом, нормативными правовыми актами.
2. Провести научно-исследовательскую работу по вопросам темы.
3. Подготовить доклад, презентацию, дискуссионные вопросы.

#### **Практическое занятие 8. Оплата труда в международном трудовом праве и в национальном трудовом законодательстве отдельных государств**

1. Международные акты, касающиеся оплаты труда. Понятие заработной платы.
2. Форма выплаты заработной платы. Свобода распоряжения заработной платой.
3. Ограничения удержаний из заработной платы. Периодичность выплаты заработной платы.
4. Право работника на информацию о причитающейся ему заработной плате.
5. Защита права работников на заработную плату в случае банкротства работодателя.
6. Минимальный размер оплаты труда. Право на индексацию заработной платы.

#### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с соответствующим доктринальным материалом, нормативными правовыми актами.
2. Провести научно-исследовательскую работу по вопросам темы.
3. Подготовить реферат, презентацию, дискуссионные вопросы.

#### **Практическое занятие 9. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха в международном трудовом праве**

1. Общие вопросы, связанные с правовым регулированием рабочего времени и времени отдыха.
2. Рабочее время: общие нормы; нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени; сверхурочная работа; регулирование рабочего времени отдельных категорий работников.
3. Время отдыха: еженедельный отдых; оплачиваемые отпуска.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с соответствующим доктринальным материалом, нормативными правовыми актами.
2. Провести научно-исследовательскую работу по вопросам темы.
3. Подготовить презентацию, дискуссионные вопросы.

**Практическое занятие 10. Международные трудовые нормы и национальные правовые акты об охране труда**

1. Общие вопросы безопасности и гигиены труда.
2. Акты МОТ о безопасности и гигиене труда 1981 г., Протокол 2002 г. акты 2006г.
3. Эволюция международного подхода к безопасности и гигиене труда.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с соответствующим доктринальным материалом, нормативными правовыми актами.
2. Провести научно-исследовательскую работу по вопросам темы.
3. Подготовить презентацию, дискуссионные вопросы.

**Практическое занятие 11. Лабораторное занятие.**

**Специальные международные и национальные трудовые стандарты**

1. Специальные международные правовые акты в сфере труда: моряки; иные профессиональные категории работников; работники-мигранты; коренные народы и народы, ведущие племенной образ жизни; пожилые работники; труд инвалидов; труд детей и подростков; труд женщин и работников с семейными обязанностями;
2. Специальные нормы общих международных правовых актов: независимые работники; семейный труд; лица, работающие по ученическим договорам; государственные служащие, домашние работники.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с соответствующим доктринальным материалом, нормативными правовыми актами.
2. Провести научно-исследовательскую работу по вопросам темы.
3. Подготовить презентацию, дискуссионные вопросы.

## **2.4. Самостоятельная работа**

**Виды самостоятельной работы для студентов всех форм обучения.**

Самостоятельная работа студента позволяет получить навыки, умения и готовности применять полученные теоретические знания на практике, способствует подготовке студента к самостоятельной работе, развивает творческое мышление. В ходе изучения учебной дисциплины могут быть рекомендованы следующие виды самостоятельной работы:

Подготовка докладов и рефератов по отдельным вопросам семинарских занятий; решение задач, ознакомление с рекомендованными преподавателем научными статьями по проблемным темам курса в целях обсуждения их на семинарских занятиях; подготовка обзора изменений международного, федерального (регионального - субъекте РФ) законодательства в сфере труда, за определенный период (например, за последний год).

**Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может**

**предусматривать:**

- проработку лекционного материала;
- работу с научной литературой при изучении разделов курса; вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- решение задач, выданных на практических занятиях;
- составление комплекта тестовых заданий;
- составление глоссариев;
- составление аннотаций к научным трудам;
- написание рефератов, эссе, докладов, решение тестов;
- индивидуальных заданий по заданию преподавателя.

**Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса очной формы обучения**

Содержание самостоятельной работы студентов очной формы обучения в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателей в рамках аудиторных занятий.

К особенностям самостоятельной работы студентов очной и форм обучения относится:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов;
- активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;
- сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий.
- использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

Студентам рекомендуется следить за публикациями тематике учебной дисциплины в журналах «Государство и право», «Правоведение», «Труд в мире», «Труд за рубежом», «Управление персоналом» и др., а также за изменением и развитием федерального и регионального законодательства.

**Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса заочной формы обучения**

К особенностям самостоятельной работы студентов заочной форм обучения относится большое сосредоточение студентов на следующих видах работ.

1. Изучение законодательства РФ и субъектов РФ;
2. Изучение правовых позиций Конституционного Суда РФ;
3. Изучение правоприменительной практики;
4. Подготовку сообщения по этому вопросу;
5. Изучение зарубежного опыта;
6. Подготовка собственных предложений по совершенствованию правового регулирования отношений в сфере труда.

Особое внимание студенты должны уделить источникам официального опубликования нормативных правовых актов.

*Виды самостоятельной работы*

**Примерные темы рефератов:**

1. Проблемы правового регулирования труда в современном мире.

2. Международный опыт правового регулирования труда.
3. Конвенции МОТ о защите трудовых прав работников-мигрантов.
4. Конвенции МОТ о защите трудовых прав несовершеннолетних.
5. Конвенции МОТ о защите трудовых прав инвалидов.
6. Международные механизмы, направленные на недопущение дискриминации в сфере труда.
7. Перспективы развития международно-правового регулирования труда.
8. Основные этапы развития трудового права в России.
9. Сравнительный анализ трудового права России и стран ЕАЭС.
10. Тенденции развития российского трудового законодательства.
11. Международно-правовое регулирование труда и национальное регулирование труда во Франции.
12. Особенности рассмотрения трудовых споров во Франции: законодательное регулирование и судебная практика.
13. Сравнительный анализ норм о дисциплинарной ответственности в трудовом законодательстве России и Франции.
14. Договорное регулирование трудовых отношений в Германии.
15. Роль производственных советов в Германии.
16. Особенности регулирования оплаты труда по немецкому законодательству.
17. Сравнительный анализ основных положений трудового законодательства России, Германии и Франции.
18. Соотношение международного и национального регулирования труда в США.
19. Принцип прекращения трудовых отношений «at-will» в американском трудовом праве.
20. Особенности источников американского трудового права.
21. Сравнительный анализ основных положений трудового законодательства России и США.

### **Вопросы на самостоятельную подготовку:**

#### **Тема 1. Понятие, предмет, особенности метода международного трудового права**

1. Следует ли считать международное трудовое право самостоятельной правовой отраслью, подотраслью права, правовым институтом или иным правовым образованием.
2. Определить соотношение теорий монизма и дуализма в аспекте установления содержания международного трудового права.
3. Ориентироваться в трудах основоположников компаративистики вообще и сравнительного трудового права в частности.
4. Уяснить содержание и правовую природу императивных норм общего международного права (*juscogens*) в международном трудовом праве.

#### **Тема 2. Принципы международного трудового права**

1. Что понимается под принципами международного трудового права?
2. Раскройте содержание некоторых из принципов международного трудового права (по выбору 3-4 принципа).
3. Составьте самостоятельную классификацию международных принципов трудового права.

4. Определите международно-правовые принципы регулирования труда. Дайте их характеристику.

### **Тема 3. Становление и развитие международного трудового права. Источники международного трудового права**

1. Когда проходил и в чем заключался «золотой век» нормотворчества МОТ.

2. Какими событиями характеризовалась послевоенная история деятельности МОТ. Какие фундаментальные противоречия имеются у «богатых» и «бедных» государств в отношении международных трудовых стандартов.

3. Что означают термины «гонка на дно» и «социальный демпинг». Какие принципы закреплены в Декларации МОТ 1998 г. об основополагающих правах и принципах в сфере труда.

4. Какие конвенции МОТ признаются фундаментальными. В чем суть программы МОТ «достойный труд».

5. Каким образом МОТ отреагировала на мировой финансовый кризис.

### **Тема 4. Субъекты международного и национального трудового прав**

1. Какие группы субъектов существуют в международном трудовом праве.

2. Какие виды международных организаций входят в число субъектов международного трудового права.

3. Назовите основные структурные органы Международной организации труда.

4. Каким образом формируется, и какими полномочиями обладает Международная (генеральная) конференция труда.

5. Назовите основные этапы развития международного профсоюзного движения. Какие основные международные профсоюзные организации действуют в настоящее время, и в чем состоят их функции.

6. Дайте общую характеристику современных международных организаций работодателей.

### **Тема 5. Свобода объединения и действительное признание права на ведение коллективных переговоров в международных правовых актах и национальном трудовом законодательстве отдельных государств**

1. Охарактеризуйте международно-правовое содержание свободы труда и права на труд.

2. Что такое «трипартизм» и «бипартизм»?

3. В чем особенности российской модели социального партнерства?

4. Соответствуют ли нормам международного трудового права принципы социального партнерства, закрепленные в ТК РФ? Аргументируйте свой ответ.

### **Тема 6. Недопущение дискриминации в области труда и занятий в международном законодательстве и в национальном трудовом законодательстве отдельных государств. Действительное запрещение детского труда в международном трудовом праве и национальном трудовом законодательстве отдельных государств**

1. Ознакомиться с содержанием фундаментальных конвенций МОТ о запрете принудительного труда №29 и 105.

2. Сопоставить понятия принудительного труда по российскому законодательству, законодательству отдельных зарубежных стран и Конвенциям МОТ №29 и 105.

3. Провести анализ видов недобровольного труда, не включающегося в понятие принудительного труда согласно ст. 4 Трудового кодекса РФ, Конвенции МОТ №29.

4. Сформулировать свою аргументированную позицию в отношении п. 3.2 Постановления Конституционного Суда РФ от 14.02.2013 г. №4-П, касающегося проблемы соответствия Федерального закона от 08.06.2012 г. №65-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и Федеральный закон "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях"» нормам Конвенции №29.

5. Изучить статью 3 Конвенции МОТ №138 о минимальном возрасте для приема на работу 1973 г. и сопоставить ее с соответствующими нормами национального трудового законодательства отдельных стран.

6. Уяснить, какие именно действия считаются наихудшими формами детского труда согласно одноименной Конвенции МОТ №182 1999г.

#### **Тема 7. Международно-правовое регулирование обеспечения занятости и национальное законодательство о занятости отдельных государств**

1. Сопоставить содержание приоритетной Конвенции МОТ №122 о политике в области занятости 1964 г. и одноименной Рекомендации с соответствующими нормами российского законодательства и законодательства отдельных зарубежных стран.

2. Ознакомиться с содержанием Конвенции МОТ №181 о частных агентствах занятости 1997 г.

3. Ознакомиться с «Зеленой книгой трудового права» ЕС от 22 ноября 2006 года.

4. Уяснить, что понимается под политикой «флексикьюрити».

5. Найти информацию об «атипичных формах занятости»: так называемом заемном труде (англ. – *temporaryagencywork*), дистанционном труде, «разделении работы» (англ. – *jobsharing*) и др.

6. Понять, в чем преимущества и проблемы, связанные с применением данных форм на практике, а также разобраться, легально ли их использование по российскому законодательству.

7. Ознакомиться с Директивой ЕС о регулировании труда в агентствах временной занятости № 2008/104/ЕС, сопоставить ее с соответствующими нормами российского законодательства.

#### **Тема 8. Оплата труда в международном трудовом праве и в национальном трудовом законодательстве отдельных государств**

1. Ознакомиться с содержанием Конвенции МОТ 1949 г. об охране заработной платы (№95) и Конвенции 1992 г. о защите требований работников в случае неплатежеспособности их работодателя (№173).

2. Сопоставить содержание этих конвенций с внутренним российским законодательством и законодательством отдельных стран в отношении: А) понятия заработной платы; Б) форм оплаты труда; В) защиты работников в случае банкротства.

3. Сравнить нормы российского законодательства, касающегося минимального размера оплаты труда, с соответствующими зарубежными нормами и

требованиями Европейского комитета по социальным правам в отношении соблюдения п. 1 ст. 4 Европейской социальной хартии

4. Разобраться в требованиях в отношении системы индексации заработной платы, устанавливаемых в региональных международных актах, по сравнению с внутренним российским законодательством.

### **Тема 9. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха в международном трудовом праве**

1. Найдите сведения о том, в какое время и с помощью каких актов впервые на международном уровне стали регулироваться вопросы ограничения продолжительности рабочего времени.

2. Выяснить, в чем состоят основные положения Рекомендации МОТ №116 применительно к привлечению к сверхурочной работе? Как они соотносятся с внутренним российским законодательством и трудовым законодательством других стран.

3. Уяснить, что означают понятия «надомный труд» и «дистанционный труд», а также «телеработа». Какие акты МОТ и ЕС касаются этих видов труда, и как они регулируются?

4. Ознакомиться с содержанием Директивы 2003/88 «О некоторых аспектах организации рабочего времени» от 4 ноября 2003 г. Ознакомиться с содержанием актов МОТ о безопасности и гигиене труда 1981 г., Протокол 2002 г.; акты 2006 г.

5. Разобраться с вопросом о том, каким образом эволюционировал подход МОТ к безопасности и гигиене труда с момента учреждения Организации и до настоящего времени.

6. Ознакомиться с содержанием терминов «национальная культура профилактики в области безопасности и гигиены труда»; «национальная система безопасности и гигиены труда»; «национальные программы безопасности и гигиены труда»; «национальная политика безопасности и гигиены труда», закрепленным в актах МОТ.

### **Тема 10. Международные трудовые нормы и национальные правовые акты об охране труда**

1. Классифицируйте все международные акты МОТ, посвященные безопасности и гигиене труда

2. Ознакомьтесь с Конвенцией № 155 и Рекомендацией № 164 от 1981 г. о безопасности и гигиене труда и производственной среде;

3. Ознакомьтесь с Конвенцией № 161 и Рекомендацией № 171 от 1985 г. о службе гигиены труда); и акты о защите от отдельных производственных рисков Ознакомьтесь с Конвенцией № 115 и Рекомендацией № 114 о защите от ионизирующей радиации от 1960 г.;

4. Ознакомьтесь с Конвенцией № 139 и Рекомендацией № 147 о борьбе с опасностью, вызываемой канцерогенными веществами и агентами в производственных условиях и мерах профилактики .

### **Тема 11. Специальные международные и национальные трудовые стандарты**

1. Ознакомиться с содержанием Международной конвенции о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей от 18 декабря 1990 г. и актов МОТ, посвященным работникам-мигрантам.

2. Ознакомиться с содержанием Конвенции МОТ 2006 г. о труде в морском судоходстве (MLC).

3. Ознакомиться с содержанием актов МОТ о коренных народах и народах, ведущих племенной образ жизни и Рекомендации МОТ 1980 г. о пожилых трудящихся (№ 172).

4. Ознакомиться с содержанием международных актов, посвященных труду женщин и работников с семейными обязанностями.

### III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

##### 3.1.1. Практические задания

1. Составьте таблицу, в которой отражаются институты общей и особенной части трудового законодательства

Общая часть	Особенная часть

2. Разбейте группу на 3 подгруппы, каждая из которых разрабатывает и предлагает для утверждения другим группам нормативный акт, необходимый для улучшения социального положения (в сфере трудовых отношений): 1) студентов и молодежи до 25 лет; 2) беременных женщин и женщин, имеющих детей в малолетнем возрасте; 3) инвалидов. В дискуссии задача других групп – опровергнуть необходимость принятия таких норм (*Метод развивающейся кооперации*).

3. Проанализируйте содержание принципов трудового права и приведите примеры правовых норм, в которых эти принципы нашли свое отражение. Результаты отразите в таблице.

Принцип правового регулирования труда	Его краткая характеристика	Реализация данного принципа в действующем законодательстве

4. Разделите группу на две подгруппы, одна из которых будет обосновывать необходимость отмены ограничения применения труда женщин на подземных работах, доказывая дискриминационный характер запретов, а другая будет отстаивать необходимость сохранения таких ограничений (*деловая игра*).

5. Составьте перечень из 5 федеральных законов, которые на ваш взгляд, относятся к числу источников трудового права.

6. Приведите примеры нормативно-правовых норм, имеющих обратную силу.

7. Определите какие статьи Трудового кодекса РФ содержат императивные, а какие диспозитивные нормы.

8. Составьте схему «Виды трудовых правоотношений» с указанием, по какому признаку выделяются те или иные виды.

9. Проведите анализ бланкетных норм ТК РФ с указанием нормативных актов, к которым они отсылают (федеральный закон, указ Президента РФ, акт Правительства РФ или ведомства, коллективный договор или соглашение, локальный акт и т.п., с его полным наименованием, датой принятия и номером).

10. Укажите перечень статей, содержащих отсылки на локальные акты по следующей таблице.

№ п/п	Норма ТК РФ	Название локального акта	Порядок его принятия	Примечание

11. Приведите примеры оснований возникновения трудовых правоотношений.

12. Определите юридическую природу отношений:

Дроздов заключил трудовое соглашение с администрацией стадиона «Спартак», по которому его бригада обязалась привести в порядок футбольное поле. Работа длилась 5 дней. По окончании работ во время расчета Дроздов потребовал выплатить всем членам бригады вознаграждение за сверхурочные работы. Администрация отказала, ссылаясь на то, что хотя Дроздов и значился в договоре бригадиром, однако, состав и другие фамилии членов бригады в договоре не были указаны.

### 3.1.2. Практические задачи

**Практическое задание 1.** При заключении коллективного договора на одном из предприятий во Франции работодателем было предложено включить в текст документа условие, об оплате сверхурочных работ с повышением на 20 % (вместо установленного в Трудовом кодексе повышения на 25 % за первые 8 часов и на 50 % за последующие часы работы).

**Будет ли правомерным такое условие в случае его включения в коллективный договор? Сравните с российским законодательством.**

**Практическое задание 2.** Перед входом в транспортную организацию висит объявление о приеме на работу мужчин при условии предъявления ими справки о состоянии здоровья и возраста до 35 лет.

**Соответствует ли данное объявление принципам трудового права в различных странах (например, в Российской Федерации, Франции и США)?**

**Практическое задание 3.** 13-летний подросток решил устроиться на работу в сельскохозяйственную фирму на период каникул в школе.

**Согласно законодательству какого государства он вправе вступить в трудовые отношения в данном случае? Возможно ли это по российскому трудовому законодательству?**

**Практическое задание 4.** Российская компания принимает на работу гражданина Республики Беларусь, гражданина Германии и гражданина Китая.

**На какой максимальный срок может быть заключен трудовой договор с каждым из указанных граждан? Требуется ли получение каких-либо разрешительных документов: если да, то каких конкретно.**

**Практическое задание 5.** Работница обратилась в суд с исковым заявлением о признании увольнения незаконным. Представитель работодателя — юрист организации указал, что требования работницы незаконны, так как с ней не было заключено трудового договора, а лишь договор подряда, срок которого истек. Работница ссылаясь на то, что выполняла работу по трудовой функции копировщика, подчинялась Правилам внутреннего трудового распорядка организации.

**Является ли работница субъектом трудового права согласно российскому законодательству, законодательству Германии и США?**

**Практическое задание 6.** При заключении коллективного договора представителями работодателя было предложено в качестве поощрения включить следующие меры: лучшим работникам по итогам работы за год выплачивать дополнительные денежные премии; лучшего по профессии награждать поездкой работника с семьей на отдых за счет работодателя.

**Могут ли данные положения быть включены в условия коллективного договора по законодательству России, Франции и Германии?**

**Практическое задание 7.** Представители работников и работодателя разработали проект коллективного договора на следующий год. При обсуждении подготовленного проекта был поднят вопрос о неправомерности вновь заключаемого коллективного договора, так как прежний коллективный договор был принят лишь 4 месяца назад.

**Вправе ли стороны заключить новый договор в данной ситуации, если она возникла в России (США, Китае)?**

**Практическое задание 8.** При составлении проекта коллективного договора фирмы в Германии стороны договорились о внесении в его текст лишь основных условий заработной платы организации — принципов формирования фонда оплаты труда, определения тарифов, окладов работников и так далее. Социальные партнеры решили, что этого будет достаточно для того, чтобы была установлена минимальная оплата труда в организации.

**Правы ли стороны коллективного договора? Как Вы считаете: нет ли необходимости включить в текст договора конкретные условия оплаты труда, в том числе по премированию работников?**

**Практическое задание 9.** Пенсионер по возрасту обратился к директору французской компании с просьбой принять его на постоянную работу. Директор согласился заключить с ним трудовой договор сроком на один год.

**Пав ли он? Возможно ли это по российскому законодательству?**

### **3.1.3. Примерные тесты**

1. Какими вопросами занимается МОТ?

- a) Установлением трудовых отношений
- b) Регулированием трудовых отношений
- c) Помощью с трудоустройством

2. Где находится штаб-квартира МОТ?

- a) В Женеве
- b) В Милане
- c) В Лондоне

3. В каком году была создана МОТ?

- a) В 1931 году
- b) В 1921 году
- c) В 1919 году

4. На основании какого мирного договора была создана МОТ?
  - a) Женевского
  - b) Версальского
  - c) Сен -Жерменского
5. В каком году СССР стал членом МОТ?
  - a) В 1935 году
  - b) В 1940 году
  - c) В 1934 году
6. Где провозглашены задачи и цели МОТ?
  - a) В Договоре
  - b) В Приказе
  - c) В Уставе
7. Кто стал первым генеральным директором МОТ?
  - a) Дэвид Морс
  - b) Альбер Тома
  - c) Гарольд Батлер
8. В каком году МОТ присудили Нобелевскую премию мира?
  - a) В 1969 году
  - b) В 1955 году
  - c) В 1959 году
9. Представитель какой страны в данный момент является генеральным директором МОТ?
  - a) Франция
  - b) Великобритания
  - c) Бельгия
10. В каком году была принята Декларация МОТ о многонациональных предприятиях и социальной политике?
  - a) В 1998 году
  - b) В 1970 году
  - c) В 1977 году
11. Международные правовые акты о труде находят свое отражение в:
  - a) межотраслевых принципах трудового права;
  - b) общих принципах трудового права;
  - c) международных принципах трудового права;
  - d) отраслевых принципах трудового права.
12. Равенство всех граждан независимо от пола, национальности и расы, социального происхождения и социального положения является:
  - a) общим принципом трудового права;
  - b) отраслевым принципом трудового права;
  - c) международным принципом трудового права;
  - d) межотраслевым принципом трудового права.
13. Норма международного права создает права и обязанности для
  - a) международных организаций

- b) физических и юридических лиц
- c) субъектов международного права официальных органов государства

14. Суждение о том, что международное право и внутригосударственное право представляют собой отдельные правовые порядки, характерно для концепции международного права

- a) верховенства внутригосударственного права
- b) монистической
- c) примата международного права
- d) дуалистической

15. В практике деятельности международных организаций для формирования органов ограниченного состава наиболее часто применяются принципы

- a) наибольшего финансового вклада
- b) равного представительства групп государств с несовпадающими интересами
- c) справедливого географического представительства
- d) политического представительства
- e) наличия ядерного оружия
- f) специфических интересов

16. Двумя первыми в истории международными конвенциями о труде считаются

- a) Конвенция о труде рыбаков
- b) Конвенция о запрещении ночного труда женщин
- c) Конвенция об ограничении использования токсичного белого фосфора в производстве спичек
- d) Конвенция о ночном труде детей

17. Экономические, социальные и культурные права относятся к правам второго поколения

- a) первого поколения
- b) третьего поколения
- c) четвертого поколения

18. Международная правосубъектность означает

- a) обладание международными правами и обязанностями
- b) подчинение непосредственному воздействию международного права  
возможность нести гражданско-правовую ответственность за совершенный вред
- c) способность участвовать в международных правоотношениях

19. Принятые государствами международные обязательства

- a) могут не соблюдаться
- b) должны соблюдаться добросовестно
- c) соблюдаются по желанию государства
- d) соблюдаются под давлением международного сообщества

20. Системообразующим элементом международного права выступают

- a) принципы
- b) институты
- c) отрасли
- d) нормы

21. Суждение о том, что международное право и внутригосударственное право представляют собой единую систему права, характерно для концепции международного права

- a) дуалистической
- b) верховенства внутригосударственного права
- c) примата международного права
- d) Монистической

22. Для оправдания несоблюдения международных обязательств субъекты международного права

- a) обязаны ссылаться на свое законодательство
- b) могут сослаться на форс-мажорные обстоятельства
- c) могут ссылаться на свое законодательство
- d) могут сослаться на аналогичные случаи в международной практик

23. Особенностью конструкции международно-правовой нормы является отсутствие санкции

- a) Иерархия международно-правовых норм
- b) формируется согласно правилу об обязательности соответствия партикулярных норм универсальным
- c) в каждом отдельном случае определяется Международным Судом ООН устанавливает преимущественную силу обязательств по Уставу ООН перед обязательствами, принятыми по иному договору
- d) отсутствует, так как все нормы юридически равны
- e) возглавляется нормами *jus cogens*

24. Правовой статус коренных народов определяется нормами о правах

- a) меньшинств
- b) народов, ведущих племенной образ жизни
- c) коренных народов
- d) женщин и детей человека

25. К основным правам коренных народов относятся

- a) участие в управлении и использовании природных ресурсов, относящихся к землям, которые они традиционно занимают
- b) создание своего государства
- c) занятие кустарными промыслами, сельским и общинным производством
- d) использование прав и возможностей, предоставляемых остальному населению
- e) выбор собственных приоритетов развития
- f) право собственности и владения в отношении земель, которые они традиционно занимаю

### **3.3. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **3.3.1. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет)**

1. Понятие и предмет международного трудового права

2. Особенности метода международного трудового права
3. Принципы международного трудового права
4. Предпосылки возникновения международно-правового регулирования труда в XIX в.
5. Современное международно-правовое регулирование отношений в сфере труда;
6. Понятие и виды субъектов международного трудового права.
7. Международные организации, международные профсоюзные организации, международные объединения работодателей, неправительственные организации, связанные с международным трудовым правом, многонациональные корпорации как субъекты международного трудового права.
8. Субъекты трудового права экономически развитых стран мира.
9. Источники международного трудового права и национального трудового права отдельных стран.
10. Контроль за применением международных трудовых стандартов и их эффективность.
11. Проблемы имплементации международных трудовых стандартов в национальное трудовое законодательство.
12. Правовые акты о свободе объединения и признании права на ведение коллективных переговоров.
13. Принудительный труд, рабство и торговля людьми: правовые акты, касающиеся запрета рабства и принудительного труда.
14. Проблема детского труда в современном мире. Фундаментальные конвенции МОТ о детском труде.
15. Современные концепции обеспечения равенства в сфере труда.
16. Упразднение всех форм принудительного или обязательного труда в международных актах и национальном трудовом законодательстве отдельных государств
17. Правовые акты, касающиеся запрета дискриминации в сфере труда. Современные концепции обеспечения равенства в сфере труда.
18. Сфера применения антидискриминационного законодательства.
19. Дискриминация в трактовке Конвенции МОТ №111 и критерии дискриминации.
20. Законные изъятия из принципа равного обращения. Правовые акты, касающиеся труда детей и подростков.
21. Проблема детского труда в современном мире;
22. Содержание фундаментальных конвенций МОТ о детском труде и принятых в их развитие рекомендаций.
23. Основные категории и виды принудительного труда в современном мире.
24. Общая характеристика Декларации МОТ 1977 г. и Положений Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) о многонациональных предприятиях.
25. Характеристика международно-правового содержания свободы труда и права на труд.
26. Международно-правовое содержание права на справедливые и благоприятные условия труда.
27. Характеристика права человека на защиту своих трудовых прав, свобод и интересов и их международно-правовое содержание.
28. Особенности международно-правового регулирования труда детей, подростков, молодежи.

29. Место, роль и значение международных рамочных соглашений в глобальных производственных системах и коллективных соглашениях в транснациональных корпорациях.
30. Международные региональные стандарты труда: трудовые стандарты Совета Европы и Европейского Союза, трудовые стандарты СНГ, трудовые стандарты в других регионах мира.

### **3.3.2. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен)**

1. Понятие и предмет международного трудового права
2. Особенности метода международного трудового права
3. Предпосылки возникновения международно-правового регулирования труда в XIX в.
4. Создание и начальный этап деятельности МОТ;
5. Современное международно-правовое регулирование отношений в сфере труда;
6. Понятие и классификация принципов международного трудового права
7. Свобода объединений и действительного признания прав, касающихся проведения переговоров на уровне трудовых коллективов;
8. Исключение всей совокупности форм труда, связанных с принуждением или обязательностью;
9. Полный запрет использования труда детей;
10. Недопущение дискриминационных действий в трудовой сфере.
11. Предпосылки возникновения международного трудового права.
12. Источники международного трудового права и национального трудового права отдельных стран.
13. Контроль за применением международных трудовых стандартов и их эффективность.
14. Источники международного трудового права и национального трудового права отдельных стран.
15. Различные подходы к праву на труд. Международные акты, касающиеся права на труд и защиты от безработицы.
16. Ключевые элементы международно-правового регулирования вопроса занятости. Акты МОТ о развитии людских ресурсов.
17. Деятельность служб и агентств занятости, проблема «заемного» труда.
18. Право на труд и стабильность трудовых отношений.
19. Сохранение трудовых отношений при переходе предприятия в ЕС.
20. Международные акты, касающиеся оплаты труда. Понятие заработной платы.
21. Форма выплаты заработной платы. Свобода распоряжения заработной платой.
22. Ограничения удержаний из заработной платы. Периодичность выплаты заработной платы.
23. Право работника на информацию о причитающейся ему заработной плате.
24. Защита права работников на заработную плату в случае банкротства работодателя.

25. Минимальный размер оплаты труда. Право на индексацию заработной платы.
26. Общие вопросы, связанные с правовым регулированием рабочего времени и времени отдыха.
27. Рабочее время: общие нормы; нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени; сверхурочная работа; регулирование рабочего времени отдельных категорий работников.
28. Время отдыха: еженедельный отдых; оплачиваемые отпуска.
29. Общие вопросы безопасности и гигиены труда.
30. Акты МОТ о безопасности и гигиене труда 1981 г., Протокол 2002 г.; акты 2006г.; Эволюция международного подхода к безопасности и гигиене труда.
31. Общие вопросы безопасности и гигиены труда.
32. Акты МОТ о безопасности и гигиене труда 1981 г., Протокол 2002 г. акты 2006г.
33. Эволюция международного подхода к безопасности и гигиене труда
34. 1. Специальные международные правовые акты в сфере труда: моряки; иные профессиональные категории работников; работники-мигранты; коренные народы и народы, ведущие племенной образ жизни; пожилые работники; труд инвалидов; труд детей и подростков; труд женщин и работников с семейными обязанностями;
35. 2. Специальные нормы общих международных правовых актов: независимые работники; семейный труд; лица, работающие по ученическим договорам; государственные служащие, домашние работники

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования должна обеспечиваться следующей учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям):

- нормативные акты и судебная практика;
- основная и дополнительная литература.

Указываются источники, соответствующие содержанию аудиторных занятий, самостоятельной работы студентов, в т.ч. изучаемые в рамках подготовки к прохождению текущей и промежуточной аттестации.

Наличие электронных гиперссылок на ресурсы Библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина в списках основной и дополнительной литературы является обязательным требованием к оформлению списка учебно-методической документации и материалов.

##### **4.1. Нормативные акты и судебная практика**

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России): [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ, от 4 октября 2022 г. N 5-ФКЗ; N 6-ФКЗ; N 7-ФКЗ; N 8-ФКЗ] // Москва: Проспект, 2023.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. 10.12.1998.

3. Декларация Международной организации труда «Об основополагающих

принципах и правах в сфере труда» (принята в г. Женева 18.06.1998) // Российская газета. № 238. 16.12.1998.

4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19.12.1966 г.) // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 12. 1994. 5429

5. Европейская социальная хартия (в ред. от 03.05.1996 г.) // Бюллетень международных договоров. 2010. № 4. Апрель. С. 17 – 67.

6. Конвенция № 26 Международной организации труда «О создании процедуры установления минимальной заработной платы» (Заключена в г. Женеве 16.06.1928) // Конвенции и рекомендации, принятые Международной Конференцией труда. 1919 - 1956. Т. I.- Женева: Международное бюро труда, 1991. С. 163 - 166.

7. Конвенция № 94 Международной организации труда «О трудовых статьях в договорах, заключаемых государственными органами власти» (Заключена в г. Женеве 29.06.1949) // Конвенции и рекомендации, принятые Международной Конференцией труда. 1919 - 1956. Т. I.- Женева: Международное бюро труда, 1991. С. 937 - 943.

8. Конвенция № 95 Международной организации труда «Относительно защиты заработной платы» (принята в г. Женева 01.07.1949) // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 5. 1995.

9. Конвенция Международной организации труда от 29.06.1951 № 100 «Относительно равного вознаграждения мужчин и женщин за труд равной ценности» // Ведомости ВС СССР. 1956. № 10. Ст. 202.

10. Конвенция № 117 Международной организации труда «Об основных целях и нормах социальной политики» (Заключена в г. Женеве 22.06.1962) // Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1957 - 1990. Т. II.- Женева: Международное бюро труда, 1991. С. 1321 - 1329.

11. Конвенция № 131 Международной организации труда «Об установлении минимальной заработной платы с особым учетом развивающихся стран» (Заключена в г. Женеве 22.06.1970) // Авторское право. Международная Организация Труда. Воспроизведение разрешено. Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1957 - 1990. Т. II.- Женева: Международное бюро труда, 1991. С. 1605 - 1608.

12. Конвенция № 168 Международной организации труда «О содействии занятости и защите от безработицы» (Заключена в г. Женеве 21.06.1988) // Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1957 - 1990. Т. II.- Женева: Международное бюро труда, 1991. С. 2171 - 2184.

13. Конвенция № 173 Международной организации труда «О защите требований трудящихся в случае неплатежеспособности предпринимателя» (принята в г. Женеве 23.06.1992 на 79-ой сессии Генеральной конференции МОТ) // СЗ РФ. 26.08.2013. № 34. ст. 4428.

14. Рекомендация № 30 Международной организации труда «О применении процедуры установления минимальной заработной платы» (Принята в г. Женеве 16.06.1928 на 11-ой сессии Генеральной конференции МОТ) // Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1919 - 1956. Т. I.- Женева: Международное бюро труда, 1991. С. 167 - 170.

15. Рекомендация № 84 Международной организации труда «О трудовых статьях в договорах, заключаемых государственными органами власти» (Принята в г. Женеве 29.06.1949 на 32-ой сессии Генеральной конференции МОТ) // Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1919 - 1956. Т. I.- Женева: Международное бюро труда, 1991. С. 944 - 945.

16. Рекомендация № 85 Международной организации труда «Об охране заработной платы» (Принята в г. Женеве 01.07.1949 на 32-ой сессии Генеральной

конференции МОТ) // Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1919 - 1956. Т. I.- Женева: Международное бюро труда, 1991. С. 954 - 956.

17. Рекомендация № 135 Международной организации труда «Об установлении минимальной заработной платы с особым учетом развивающихся стран» (Принята в г. Женеве 22.06.1970 на 54-ой сессии Генеральной конференции МОТ) // Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1957 - 1990. Т. II.- Женева: Международное бюро труда, 1991. С. 1609 - 1612.

18. Рекомендация № 176 Международной организации труда «О содействии занятости и защите от безработицы» (Принята в г. Женеве 21.06.1988 на 75-ой сессии Генеральной конференции МОТ) // Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1957 - 1990. Т. II.- Женева: Международное бюро труда, 1991. С. 2185 - 2191.

19. Трудовой кодекс Российской Федерации : федер. закон : [принят Государственной Думой 21 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 г.] (с изменениями и дополнениями).

20. Федеральный закон от 24.10.1997 № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 27.10.1997. № 43. ст. 4904.

21. Федеральный закон от 19.06.2000 № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 26.06.2000. № 26. ст. 2729.

22. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 28.10.2002. № 43. ст. 4190.

23. Федеральный закон от 01.05.2012 № 39-ФЗ «О ратификации Конвенции о защите требований трудящихся в случае неплатежеспособности предпринимателя (Конвенции N 173)» // СЗ РФ. 07.05.2012. № 19. ст. 2273.

24. О государственной гражданской службе Российской Федерации: фед. Закон: [принят Государственной Думой от 7 июля 2004 г. N 79-ФЗ одобрен Советом Федерации 15 июля 2004г. //Рос.газ.- 2004. - 31 июля.

25. Об образовании в Российской Федерации: от 29.12.2012 фед. Закон: [принят Государственной Думой от 21 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012. //Рос.газ.- 2012. - 31 декабря.

26. О государственной гражданской службе Российской Федерации: фед. Закон: [принят Государственной Думой от 7 июля 2004 г. N 79-ФЗ одобрен Советом Федерации 15 июля 2004г. //Рос.газ.- 2004. - 31 июля.

27. Об образовании в Российской Федерации: от 29.12.2012 фед. Закон: [принят Государственной Думой от 21 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012. //Рос.газ.- 2012. - 31 декабря.

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ». (В редакции Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28.12.2006 г. №63, 28.09.2010 г. №22, 24.11.2015 г. №52)

#### 4.2. Основная литература

Миронов В. И. Трудовое право : учебник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 992 с. - ISBN 978-5-392-31023-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42868>

Трудовое право : учебник для вузов / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06380-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449752>

Чаннов, С. Е. Трудовое право : учебник для вузов / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11379-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456203>

Головина, С. Ю. Трудовое право : учебник для вузов / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина ; под общей редакцией С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00340-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448913>

Трудовое право : учебник для вузов / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08130-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450088>

Клишин, А. А. Трудовое право зарубежных стран. Германия : учебное пособие для вузов / А. А. Клишин, А. А. Шугаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10573-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456512>

Рыженков, А. Я. Трудовое право России : учебник для вузов / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 426 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00956-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449700>

Трудовое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; ответственный редактор Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06043-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451722>

Трудовое право России в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; ответственный редактор Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06044-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451723>

Трудовое право : учебник / Гольцов В.Б., под ред., Голованов Н.М., Озеров В.С. — Москва : КноРус, 2020. — 457 с. — ISBN 978-5-406-01598-8. — URL: <https://book.ru/book/936738>

### 4.3. Дополнительная литература

Клишин, А. А. Трудовое право зарубежных стран. Германия : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Клишин, А. А. Шугаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-10573-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-zarubezhnyh-stran-germaniya-430869](http://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-zarubezhnyh-stran-germaniya-430869)

Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации: Монография / Под ред. С.Ю.Головиной, Н.Л. Лютова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-678-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/526436>

Роик В. Д. Труд и качество трудовой жизни: практика и теория регулирования в

западных странах и России : монография. — Москва : Проспект, 2017. — 488 с. - ISBN 978-5-392-25776-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/37823>

Рузаева, Е.М. Трудовые обязанности как элемент правового статуса работника : монография / Рузаева Е.М. — Москва : Русайнс, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-4365-2700-0. — URL: <https://book.ru/book/935715>

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В реализации ОПОП ВО участвуют аудитории, оборудованные для проведения занятий по дисциплинам магистратуры (по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, д. 50), которые являются одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. Аудитории оснащены техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. В рамках практических занятий, проводимых в аудитории, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 75 посадочных мест:

стол студенческий со скамьей – 75 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

2. Аудитория для самостоятельной работы (№ 518) на 12 посадочных мест:

стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавателя – 1 шт.,

парты ученические – 15 шт.,

стул ученический – 15 шт.,

доска магнитная – 1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд – 1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

### **Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№№	Описание ПО	Наименование ПО, программа СУБД, среда,	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	ООО «+АЛЪЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав (лицензий) на программное обеспечение	Лицензия
		По договорам: № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	ООО «Програмос-Проекты»	Лицензия
		По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 № УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 № УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020	
3.	Офисные пакеты	Предоставление неисключительных прав на использование лицензионного программного обеспечения: МойОфис Профессиональный 2. Лицензия корпоративная на пользователя для образовательных организаций, сроком действия 1 год (700 ед), договор № 32312814233 от 30.10.2023г.	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет-браузер	GoogleChrome	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
		vlcpleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
11.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

### **Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда**

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей). Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим удаленным справочно-правовым системам, профессиональным базам данных, электронно-библиотечным системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющим адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

#### **Справочно-правовые системы:**

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ»,
----	----------------	-----------	---	---

				договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566- 06235 от 22.09.2020 г.
----	----------------	-----------	---	---

2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573- 06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационног о ресурса EBSCOHost БД eBookCollection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<u>Национальная электронная библиотека(НЭБ )</u>	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры:

				- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. -№ 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

#### Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. -№ 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от
----	--------------------	-----------	---	--

				01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР – 3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по

**Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа не визуального доступа к информации, коллекция аудио изданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

**2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:**

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

**3. Обеспечено удаленное обслуживание:**

- официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – [www.msal.ru](http://www.msal.ru) и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;
- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

**4. Рабочее место оборудовано:**

- выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;
- бесплатной программой NVDA – NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.