

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)

Кафедра частно-правовых наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Б1.О.13

год набора 2026

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направленность (профиль) Юриспруденция

ОПОП ВО:

Форма обучения: (формы) очная, очно-заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО)¹

Квалификация: бакалавр

Оренбург - 2026

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры частно-правовых наук, протокол № 8 от «27» марта 2026 года.

Томина А.П. - кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой частно-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина. Программа составлена на основе РПУД Гражданский процесс: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / С.М. Михайлов, М.В. Самсонова, И.И. Черных. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Рецензенты:

Ефимцева Т.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры предпринимательского и трудового права Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина;

Сиваракша В.И. – судья Арбитражного суда Оренбургской области

Томина А.П.

Гражданский процесс: рабочая программа дисциплины (модуля) / Томина А.П. - Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Оренбургский институт (филиал)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для уяснения ими положений, регламентирующих порядок рассмотрения и разрешения правовых споров в судах общей юрисдикции, третейских судах, исполнение судебных актов; развитие навыков юридически грамотного и фактически обоснованного толкования и применения положений гражданского процессуального законодательства.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» являются:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Гражданский процесс» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины «Гражданский процесс» дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Гражданское право (часть I)», «Гражданское право (часть II)», «Арбитражный процесс». В то же время, учебная дисциплина (модуль) «Гражданский процесс» является базой для изучения таких учебных дисциплин (модулей), как «Трудовые споры», «Практикум по страховому праву» и другие.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-4- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4- способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-5- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

Профессиональные компетенции:

ПК-2- Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4- Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Предмет и система курса «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-5 - способен логически верно, аргументированно и	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за

	ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;	установленное время ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИОПК-5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Раздел 2. Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	ОПК-2 - способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ИОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Раздел 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	ОПК-4 - способен профессионально толковать нормы права;	ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права
Раздел 4. Иск. Доказывание и доказательства	ОПК-5 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;	ИОПК-5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Раздел 5. Производство в суде первой инстанции	ПК-2 - способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной	ИПК-2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК-2.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и

		официальной документации; ОПК-2 - способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	возникающих в связи с ними правоотношений ИПК-2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК-2.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК-2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Раздел 6. Производство по проверке пересмотру судебных постановлений	6.	ПК-4 - способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК-4.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. ИПК-4.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу. ИПК-4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. ИПК-4.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПК-4.5. Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.
Раздел 7. Исполнительное производство	7.	ОПК-2 - способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ИОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права

		ИОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Раздел 8. Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	ОПК-2 - способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИУК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» составляет 6 з.е., 216 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательно го процесса	Форма текуще го контро ля/ Форма промеж уточно й аттеста ции
			лек ци и	ПЗ	Лаб орат орн ый прак ти- кум (при нали чии)	КР П (пр и нал ичи и)	СР		
1	Предмет и система курса «Гражданский процесс». Источники и принципы процессуального права	5						Лекция- дискуссия, Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс- стади).	Тесты/ контро льные задания
	Тема 1. Предмет и система курса «Гражданский процесс»	5	0	2			10	Мозговой штурм. Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс- стади).	Тесты/ контро льные задания
	Тема 2. Принципы гражданского процессуального права	5	2	4			6	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс- стади).	Тесты/ контро льные задания

2	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	5						деловые игры Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения	5	2	0			2	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 4. Стороны в гражданском процессе	5	2	4			2	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе	5	0	2			2	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе	5	2	0			2	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие	Тесты/ контрольные задания

								Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	
	Тема 7. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц	5	0	4			2	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 8. Представительство в суде	5	0	2			5	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
3	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.	5						Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 9. Подведомственность и подсудность гражданских дел.	5	0	2			5	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 10. Процессуальные сроки.	5	0	2			5	Реферат. Электронная презентация.	

								Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	
	Тема 11. Судебные расходы. Судебные штрафы.	5	0	2			5	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
4	Иск. Доказывание и доказательства.	5						Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 12. Иск.	5	4	6			5	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 13. Доказывание и доказательства.	5	4	6			5	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания

	Итого за 5 семестр	5	16	36			56		Зачет 108
5	Производство в суде первой инстанции	6						деловые игры, Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 14. Возбуждение гражданского дела.	6	2	0			2	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 15. Подготовка дела к судебному разбирательству	6	0	2			2	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 16. Судебное разбирательство	6	2	2			2	деловые игры, Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 17. Постановления суда первой инстанции	6	2	2			2	Реферат. Электронная презентация. Проблемное	Тесты/ контрольные задания

								практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	
	Тема 18. Заочное производство и заочное решение	6	0	2			2	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 19. Приказное производство. Упрощенное производство	6	2	2			2	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 20. Административное судопроизводство в судах общей юрисдикции	6		2			2	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 21. Особое производство	6		2			2	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания

	Тема 22. Производство по делам с участием иностранных лиц	6					2	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	6						Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 23. Производство в суде апелляционной инстанции	6	2	2			2	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 24. Производство в суде кассационной инстанции	6	2	1			2	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 25. Производство в суде надзорной инстанции	6	1	1			2	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над	Тесты/ контрольные задания

								практическим заданием (кейс-стади).	
	Тема 26. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	6	1	2			2	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
7	Исполнительное производство	6						Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 27. Исполнение судебных постановлений и иных актов	6	0	2			2	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	6							
	Тема 28. Медиация	6	1	1			2	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 29. Арбитраж (третейское	6	1	1			2	Мастер-класс с участием	Тесты/ контро

	разбирательство)							практического работника. Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	льные задания
	Итого за 6 семестр	6	16	24			32		
	Всего по ОФО		32	60			88	Экзамен 36	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лек ци и	ПЗ	Лаб ораторн ый прак тикум (при нали чии)	КР П (пр и нали чии)	СР		
1	Предмет и система курса «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	5						Лекция-дискуссия, Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 1. Предмет и система курса «Гражданский процесс»	7		2			10	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых	Тесты/ контрольные задания

								группах над практическим заданием (кейс- стади).	
	Тема 2. Принципы гражданского процессуального права	7	2	2				Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс- стади).	Тесты/ контро льные задания
2	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	7					10	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс- стади).	Тесты/ контро льные задания
	Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения	7	2				5	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс- стади).	Тесты/ контро льные задания
	Тема 4. Стороны в гражданском процессе	7	4	2			5	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс- стади).	Тесты/ контро льные задания
	Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе	7					5	Реферат. Электронная презентация. Проблемное	Тесты/ контро льные задания

								практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	
	Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе	7					5	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 7. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц	7					5	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 8. Представительство в суде	7		2			5	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
3	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.							Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 9.	7		2			10	Реферат.	Тесты/

	Подведомственность и подсудность гражданских дел.							Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	контрольные задания
	Тема 10. Процессуальные сроки.	7					10	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	
	Тема 11. Судебные расходы. Судебные штрафы.	7					14	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/контрольные задания
4	Иск. Доказывание и доказательства.	7						Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/контрольные задания
	Тема 12. Иск.	7	2	2				Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/контрольные задания

								заданием (кейс-стади).	
	Тема 13. Доказывание и доказательства.	7	2	2				Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Итого за 5 семестр		12	14			82		зачет
5	Производство в суде первой инстанции	6						Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 14. Возбуждение гражданского дела.	6					2	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 15. Подготовка дела к судебному разбирательству	6	2					Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 16. Судебное разбирательство	6		2			3		Тесты/ контрольные задания

	Тема 17. Постановления суда первой инстанции	6	2	2			2	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 18. Заочное производство и заочное решение	6	1	1			4	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 19. Приказное производство. Упрощенное производство	6	1	1			4	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 20. Административное судопроизводство в судах общей юрисдикции	6					4	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 21. Особое производство	6					4	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над	Тесты/ контрольные задания

								практическим заданием (кейс-стади).	
	Тема 22. Производство по делам с участием иностранных лиц	6					4	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	6						Лекция-дискуссия. Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 23. Производство в суде апелляционной инстанции	6	2	2			4	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 24. Производство в суде кассационной инстанции	6	1	2			4	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 25. Производство в суде надзорной инстанции	6	1	2			4	Реферат. Электронная презентация.	Тесты/ контрольные

								Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	задания
	Тема 26. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	6		2			4	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
7	Исполнительное производство	6						Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 27. Исполнение судебных постановлений и иных актов	6					6	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	6							
	Тема 28. Медиация	6	2				4	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над	Тесты/ контрольные задания

								практическим заданием (кейс-стади).	
	Тема 29. Арбитраж (третейское разбирательство)	6		2			4	Мастер-класс с участием практического работника. Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Итого за 6 семестр	6	12	16			53		
	Всего по ОЗФО		24	38			118	Экзамен 36	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ три мест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КР П (при наличии)	СР		
1	Предмет и система курса «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	3						Лекция-дискуссия, Реферат. Электронная презентация.	Тесты/ контрольные задания
	Тема 1. Предмет и система курса «Гражданский процесс»	3					5	Реферат. Электронная презентация.	Тесты/ контрольные задания
	Тема 2. Принципы гражданского	3	2				5	Реферат. Электронная	Тесты/ контро

	процессуального права							презентация.	льные задания
2	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	3						Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения	3					5	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 4. Стороны в гражданском процессе	3					5	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе	3					5	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе	3					5	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие	Тесты/ контрольные задания

								Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	
	Тема 7. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц	3					5	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 8. Представительство в суде	3					10	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
3	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.	3						Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 9. Подведомственность и подсудность гражданских дел.	3					5	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 10. Процессуальные сроки.	3					10	Реферат. Электронная презентация.	

								Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	
	Тема 11. Судебные расходы. Судебные штрафы.	3					10	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Итого		2				70		
4	Иск. Доказывание и доказательства.	3						Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 12. Иск.	3	1	4			30	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 13. Доказывание и доказательства.	3	1	2			30	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим	Тесты/ контрольные задания

								заданием (кейс-стади).	
	Итого за 3 семестр	3	2	6		Ко нт раб ота	60	Зачет	
5	Производство в суде первой инстанции	4						Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 14. Возбуждение гражданского дела.	4						Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 15. Подготовка дела к судебному разбирательству	4						Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 16. Судебное разбирательство	4		2				Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 17. Постановления суда первой инстанции	4						Реферат. Электронная	Тесты/ контро

								презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс- стади).	льные задания
	Тема 18. Заочное производство и заочное решение	4					5	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс- стади).	Тесты/ контро льные задания
	Тема 19. Приказное производство. Упрощенное производство	4						Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс- стади).	Тесты/ контро льные задания
	Тема 20. Административное судопроизводство в судах общей юрисдикции	4					5	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс- стади).	Тесты/ контро льные задания
	Тема 21. Особое производство	4					5	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-	Тесты/ контро льные задания

								стади).	
	Тема 22. Производство по делам с участием иностранных лиц	4					5	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	4						Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 23. Производство в суде апелляционной инстанции	4		2			5	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 24. Производство в суде кассационной инстанции	4	1	2			5	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/ контрольные задания
	Тема 25. Производство в суде надзорной инстанции	4		1			5	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых	Тесты/ контрольные задания

								группах над практическим заданием (кейс- стади).	
	Тема 26. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	4		1			5	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс- стади).	Тесты/ контро льные задания
7	Исполнительное производство	4						Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс- стади).	Тесты/ контро льные задания
	Тема 27. Исполнение судебных постановлений и иных актов	4					5	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс- стади).	Тесты/ контро льные задания
8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	4							
	Тема 28. Медиация	4					5	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс- стади).	Тесты/ контро льные задания

	Тема 29. Арбитраж (третейское разбирательство)	4					5	Мастер-класс с участием практического работника. Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие Работа в малых группах над практическим заданием (кейс-стади).	Тесты/контрольные задания
	Итого за 6 триместр	4		8		Ко нтр або та	55		
	Всего по ЗФО СПО		4	14			185	Экзамен (13)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Принципы гражданского процессуального права

Содержание:

1. Понятие принципов гражданского процессуального права, их значение и классификация.

2. Организационно – функциональные принципы правосудия.

3. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

4. Принципы гуманизма, справедливости и добросовестности в гражданском судопроизводстве как основа современной процессуальной деятельности. Принципы гражданского процесса через призму ценностей справедливости, гуманизма и законности. Морально-этические основы судейского усмотрения. Реализация принципа гласности с учетом защиты частной жизни и достоинства личности.

– **Задания для подготовки:** повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, изучить положения Конституции РФ и законодательства, касающиеся отдельных принципов осуществления правосудия в РФ. Изучение Указа Президента РФ от 09.11.2022 №809 (ред. от 04.03.2026) «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Лекция 2. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.

Содержание:

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений. Содержание гражданских процессуальных правоотношений.

2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

3. Суд – орган правосудия, обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел. Федеральные суды и мировой судья.

4. Понятие, состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция 3. Стороны в гражданском процессе.

Содержание:

1. Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Равенство сторон как процессуальная гарантия реализации права на справедливое судебное разбирательство.

2. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.

3. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

4. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.

5. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция 4. Участие прокурора в гражданском процессе.

1. Цели и задачи участия прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора как гарантия защиты ценностей, определенных на государственном уровне, включающих, в том числе, такие, как: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, служение Отечеству, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, гражданская идентичность, приоритет духовного

над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

2. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
3. Участие прокурора в суде первой инстанции.

– **Задания для подготовки:** повторить теоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в теме вопросам, подготовить необходимый нормативный материал. Изучение Указа Президента РФ от 09.11.2022 №809 (ред. от 04.03.2026) «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Лекция 5,6. Иск.

Содержание:

1. Понятие и сущность искового производства.
2. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.
3. Право на иск и право на предъявление иска.
4. Возражения против иска Встречный иск.
5. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Мирное соглашение как инструмент сохранения приоритета духовных ценностей над материальными.
6. Обеспечение иска.

Задания для подготовки: повторить теоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в теме вопросам, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция 7,8. Доказывание и доказательства.

Содержание:

1. Понятие и цель судебного доказывания.
2. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.
3. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
4. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Доказательственные презумпции (понятие, значение).
5. Относимость и допустимость доказательств.
6. Оценка доказательств.
7. Классификация доказательств.
8. Отдельные виды доказательств: объяснения сторон и третьих лиц, свидетельские показания, письменные доказательства, вещественные доказательства, аудио- и видеозаписи, заключение эксперта. Письменные и

вещественные доказательства как материальные носители исторической памяти и преемственности поколений.

9. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.

Задания для подготовки: повторить категории философии, логики, теории государства и права, относящиеся к рассматриваемым в теме вопросам, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция 9. Судебное разбирательство.

Содержание:

1. Сущность и значение судебного разбирательства в цивилистическом процессе. Уважение к суду как нравственная обязанность участников процесса. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

2. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства. Последствия неявки лиц, извещенных и вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Порядок исследования доказательств. Судебные прения. Вынесение и объявление судебного решения.

3. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

4. Окончание дела без вынесения решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения (по основаниям и правовым последствиям).

5. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Права лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и подачу замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

6. Недопустимость злоупотребления процессуальными правами в судебном заседании как защита нравственных идеалов от правового нигилизма.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Лекция 10. Постановления суда первой инстанции.

Содержание:

1. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.
2. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Содержание решения (его составные части). Резолютивная часть решений.
3. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок.
4. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.
5. Индексация взысканных сумм.
6. Немедленное исполнение решения (виды и основания). Обеспечение исполнения судебного решения. Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Изменение способа и порядка исполнения.
7. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения (их содержание и значение).

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

Лекция 11. Производство в суде апелляционной инстанции.

Содержание:

1. Сущность и значение апелляционного производства. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права). Порядок и срок подачи апелляционной жалобы, ее содержание.
2. Действия судьи первой инстанции после получения жалобы. Оставление жалобы без движения. Возвращение жалобы.
3. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
4. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.
5. Основания к отмене решения, изменению и вынесению нового решения.
6. Постановления суда апелляционной инстанции.
7. Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для

изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Лекция 12. Производство в суде кассационной инстанции

Содержание:

1. Сущность и значение кассационного пересмотра. Задачи кассационной инстанции. Суды, рассматривающие дело в кассационном порядке.

2. Право на обращение в суд кассационной инстанции (субъекты права, объект). Содержание кассационной жалобы (представления), порядок и срок подачи. Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения по существу. Рассмотрение кассационной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Определение судьи.

3. Процессуальный порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в кассационной инстанции.

4. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения. Полномочия суда кассационной инстанции.

5. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность его указаний.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Лекция 13. Производство в суде кассационной инстанции

1. Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке кассации.

2. Судебные органы, в компетенцию которых входит пересмотр дела в порядке кассации.

3. Право на обращение в суд кассационной инстанции (субъекты, объект, содержание жалобы, срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).

4. Действия судьи кассационной инстанции после получения кассационной жалобы или представления.

5. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции.

6. Полномочия суда кассационной инстанции.

Задания для подготовки: повторить теоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в теме вопросам, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция 14. Исполнение судебных постановлений и иных актов.

Содержание:

1. Исполнительное производство, его значение.
2. Органы принудительного исполнения. Судебный пристав-исполнитель. Роль суда в исполнительном производстве. Органы, организации и должностные лица, исполняющие требования судебных и иных актов. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве. Обжалование (оспаривание) действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.
3. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Исполнительные документы, их виды и правовое значение. Исполнительный лист, порядок его выдачи, ответственность за утрату исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа.
4. Срок предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и восстановление пропущенного срока предъявления исполнительного документа к исполнению.
5. Общие правила принудительного исполнения. Возбуждение исполнительного производства. Меры принудительного исполнения. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание.
6. Отложение исполнительных действий. Приостановление исполнительного производства и его возобновление.
7. Окончание исполнительного производства. Прекращение исполнительного производства и возвращение исполнительного документа.
8. Поворот исполнения отмененных судебных постановлений.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Лекция 15. Арбитраж (третейское разбирательство).

Содержание:

1. Правовая природа арбитража (третейского разбирательства). Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров. Правовое регулирование деятельности третейских судов.

2. Система принципов арбитража (третейского разбирательства) в Российской Федерации.

3. Участники арбитража (третейского разбирательства). Состав третейского суда.

4. Возбуждение арбитража (третейского разбирательства): порядок и условия. Арбитражное соглашение: понятие, форма и порядок заключения.

5. Рассмотрение споров третейским судом. Содержание арбитражного решения. Исполнение решений третейских судов.

6. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Право на обращение в суд. Подсудность дела. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда. Основания для его отмены. Определение суда. Рассмотрение заявления об отмене постановления третейского суда предварительного характера о наличии у него компетенции.

7. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Право на обращение в суд. Форма и содержание заявления, порядок его рассмотрения. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Определение суда.

8. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Предмет и система курса «Гражданский процесс»

1. Конституция Российской Федерации о праве на судебную защиту. Формы защиты прав и законных интересов граждан, организаций, публичных образований.

2. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод, система и значение гражданского процессуального права.

3. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.

4. Источники гражданского процессуального права. ГПК РФ (структура, основное содержание).

5. Нормы гражданского процессуального права; действие их во времени и пространстве.

6. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии гражданского процесса. Отличие гражданского процесса от арбитражного процесса.

7. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

8. Предмет и система науки гражданского процессуального права. Система учебного курса.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Подготовка рефератов: «Форма и способ защиты права: их соотношение», «Неформализованные источники гражданского процессуального права».

3. Подготовка дискуссии «Гражданское и административное судопроизводство: проблемы соотношения».

Практическое занятие 2. Принципы гражданского процессуального права.

Содержание:

1. Понятие принципов гражданского процессуального права, их значение и классификация.

2. Организационно – функциональные принципы правосудия.

3. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

4. Принципы гуманизма, справедливости и добросовестности в гражданском судопроизводстве как основа современной процессуальной деятельности. Принципы гражданского процесса через призму ценностей справедливости, гуманизма и законности. Морально-этические основы судейского усмотрения. Реализация принципа гласности с учетом защиты частной жизни и достоинства личности.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Подготовка дискуссии «Принципы состязательности и объективной истины: модель соотношения».

3. Подготовка рефератов: «Правовые аксиомы и принципы гражданского процессуального права», «Принцип гласности гражданского процессуального права: соотношение частных и публичных интересов», «Принцип диспозитивности и ограничение его действия в процессе».

4. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ;

отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с.< <http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

5. Изучение положений Конституции РФ и законодательства, касающихся отдельных принципов осуществления правосудия в РФ. Изучение Указа Президента РФ от 09.11.2022 №809 (ред. от 04.03.2026) «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Практическое занятие 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности.

2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

3. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений; его состав. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.

4. Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Подготовка реферата: «Субъекты гражданского процессуального права и гражданского процессуального правоотношения».

3. Анализ судебных решений по 4-5 гражданским делам с целью установления состава лиц, участвующих в деле.

Практическое занятие 4. Стороны в гражданском процессе.

Содержание:

1. Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Равенство сторон как процессуальная гарантия реализации права на справедливое судебное разбирательство.

2. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.

3. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

4. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.

5. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики гражданской и гражданской процессуальной правоспособности; гражданской и гражданской процессуальной дееспособности.

3. Составление проекта ходатайства о привлечении в дело соответчика в следующей практической ситуации: «Моложанинов предъявил в N-ский районный суд иск к Старилову о выселении. В ходе рассмотрения дела выяснилось, что в жилом помещении, принадлежащем на праве собственности Моложанинову, совместно со Стариловым проживает его супруга». Недостающие в условии ситуации данные следует дополнить самостоятельно.

4. Подготовка обобщений судебной практики по различным основаниям процессуального соучастия.

5. Подготовка обобщений судебной практики по различным основаниям процессуального правопреемства.

6. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики процессуального правопреемства и замены ненадлежащего ответчика.

7. Ситуационная игра. Качанов обратился в суд с иском к Суметовой об определении места жительства ребенка. Действуя в роли судьи, обучающийся должен разъяснить Качанову и Суметовой их процессуальные права и обязанности.

8. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с.< <http://ebs.prospekt.org/book/38463>>).

9. Изучение Указа Президента РФ от 09.11.2022 №809 (ред. от 04.03.2026) «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Практическое занятие 5. Третьи лица в гражданском процессе

1. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.

2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора: понятие, основания и порядок вступления в процесс. Их процессуальные права и обязанности. Отличия от соистцов.

3. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора: понятие, основания, порядок вступления (привлечения) в процесс. Их процессуальные права и обязанности. Отличия от соучастников.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, и соистцов.
3. Подготовка обобщений судебной практики по различным основаниям участия в деле третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования.
4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, и соучастников (соистцов и соответчиков).
5. Подготовка обобщений судебной практики по различным основаниям участия в деле третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований.
6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < <http://ebs.prospekt.org/book/38463> >).

Практическое занятие 6. Участие прокурора в гражданском процессе.

1. Цели и задачи участия прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора как гарантия защиты ценностей, определенных на государственном уровне, включающих, в том числе, такие, как: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, служение Отечеству, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, гражданская идентичность, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
2. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
3. Участие прокурора в суде первой инстанции.

– **Задания для подготовки:** повторить теоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в теме вопросам, подготовить необходимый нормативный материал. Изучение Указа Президента РФ от 09.11.2022 №809 (ред. от 04.03.2026) «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление сравнительных таблиц и схем в форме электронных презентаций,

составление проекта заключения прокурора по конкретному делу, обобщение практики участия прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, выступающих в защиту прав и законных интересов других лиц, в гражданском процессе по отдельным категориям дел с подготовкой электронной презентации по данному вопросу, подготовка деловой игры «Заключение прокурора».

Практическое занятие 7. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц.

1. Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц по ст. 46 ГПК РФ. Условия возбуждения гражданского дела в защиту других лиц.

2. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления с целью дачи заключения по делу. Процессуальные права и обязанности этих органов. роль органов опеки и попечительства в защите ценности «крепкая семья» и приоритета интересов ребенка.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики участия в гражданском процессе прокурора и лиц, указанных в ст. 46, 47 ГПК РФ.

3. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики участия лиц, дающих заключение по ст. 47 ГПК, и экспертов, специалистов.

4. Подготовка обобщений судебной практики по отдельным категориям дел с участием прокурора.

5. Подготовка обобщений судебной практики по отдельным категориям дел с участием лиц, обращающихся в суд по ст. 46 ГПК РФ.

6. Подготовка обобщений судебной практики по отдельным категориям дел с участием лиц, дающих заключение по ст. 47 ГПК РФ.

7. Подготовка ролевой игры «Заключение прокурора по делу о выселении».

8. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < <http://ebs.prospekt.org/book/38463> >).

Практическое занятие 8. Представительство в суде.

1. Понятие представительства в суде.
2. Понятие судебного представителя. Лица, которые не могут быть представителями в суде.
3. Основания и виды представительства.
4. Полномочия представителя в суде (объем и оформление).

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Мозговой штурм: «Профессиональное представительство: доводы «за» и «против»».
3. Составление проектов доверенностей на ведение дела в суде с различным объемом полномочий.
4. Подготовка к проведению ролевой игры «Проверка полномочий представителя в суде».
5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < <http://ebs.prospekt.org/book/38463>>)

Практическое занятие 9. Подведомственность и подсудность гражданских дел.

1. Понятие и виды подведомственности.
2. Понятие подсудности. Разграничение подсудности гражданских дел между различными судами судебной системы Российской Федерации. Компетенция юрисдикционных органов по разрешению правовых конфликтов.
3. Виды подсудности. Родовая подсудность.
4. Территориальная подсудность, ее виды.
5. Основания и порядок передачи дела в другой суд.
6. Последствия несоблюдения правил подсудности дела.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, правовых позиций Верховного и Высшего Арбитражного судов РФ.
2. Подготовка реферата «Подведомственность или компетенция: проблемы соотношения».
3. Подготовка обобщений судебной практики по спорным ситуациям, связанным с определением подведомственности гражданских дел судам общей юрисдикции.

4. Подготовка обобщений судебной практики по спорным ситуациям, связанным с определением родовой и территориальной подсудности.

Практическое занятие 10. Процессуальные сроки.

1. Понятие процессуальных сроков, их значение и виды.
2. Исчисление процессуальных сроков.
3. Правила определения разумных сроков разбирательства гражданских дел, последствия нарушения права на рассмотрение дела в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.
4. Последствия несоблюдения или нарушения процессуальных сроков.
5. Продление и восстановление пропущенного процессуального срока.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики продления и восстановления процессуальных сроков.
3. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < <http://ebs.prospekt.org/book/38463> >).

Практическое занятие 11. Судебные расходы. Судебные штрафы.

1. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
2. Государственная пошлина: основания и порядок определения.
3. Издержки, связанные с рассмотрением дела: состав, порядок определения.
4. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.
5. Судебные штрафы: основания и порядок наложения. Порядок сложения или уменьшения штрафа.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, разъяснений Верховного Суда РФ.
2. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики государственной пошлины и судебных издержек.

3. Подготовка обобщений судебной практики по вопросам, связанным с возмещением отдельных видов издержек, связанных с рассмотрением гражданских дел.

4. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < <http://ebs.prospekt.org/book/38463> >).

Практическое занятие 12. Иск.

Содержание:

1. Понятие и сущность искового производства.
2. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.
3. Право на иск и право на предъявление иска.
4. Возражения против иска Встречный иск.
5. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Мирное соглашение как инструмент сохранения приоритета духовных ценностей над материальными.
6. Обеспечение иска.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала. 2. Подготовка рефератов: «Основные концепции сущности иска в теории гражданского процессуального права», «Классификация исков по характеру защищаемого интереса», «Право на иск и право на предъявление иска в теории и судебной практике».

3. Анализ предложенных преподавателем текстов 4-6 судебных решений по конкретным делам с целью определения вида иска, предъявленного истцом, и его элементов.

4. Подготовка обобщения судебной практики по применению отдельных мер по обеспечению иска.

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < <http://ebs.prospekt.org/book/38463> >)

Практическое занятие 13. Доказывание и доказательства.

1. Понятие и цель судебного доказывания.
2. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.
3. Предмет доказывания: понятие, порядок формирования. Факты, не подлежащие доказыванию.

4. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Доказательственные презумпции: понятие и значение.
5. Относимость и допустимость доказательств.
6. Оценка доказательств.
7. Классификация доказательств.
8. Объяснение сторон и третьих лиц. Утверждения и признания.
9. Свидетельские показания. Права и обязанности свидетеля. Свидетельский иммунитет. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Оценка свидетельских показаний.
10. Письменные доказательства, их виды. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки письменных доказательств. Электронные документы в гражданском процессе.
11. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки вещественных доказательств. Осмотр на месте письменных и вещественных доказательств.
12. Аудио- и видеозаписи, их отличие от письменных и вещественных доказательств. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки аудио-видеозаписей.
13. Заявление о подложности доказательств.
14. Понятие и виды экспертиз в гражданском процессе. Основания, порядок назначения и проведения судебной экспертизы. Эксперт, его процессуальные права и обязанности. Заключение эксперта: содержание и оценка.
15. Роль специалиста в исследовании доказательств. Консультация специалиста. Отличие специалиста от эксперта.
16. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка рефератов: «Тип процесса и роль суда в доказывании», «Виды свидетельских иммунитетов», «Письменные и вещественные доказательства как материальные носители исторической памяти и преемственности поколений».
3. Составление схем «Классификации фактов предмета доказывания», «Классификации судебных доказательств», «Классификации письменных доказательств».
4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики относимости и допустимости доказательств.
5. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики консультации специалиста и заключения эксперта.

6. Подготовка обобщения судебной практики применения различных оснований освобождения от доказывания (общеизвестных и преюдициальных фактов, обстоятельств, подтвержденных нотариусом).

7. Анализ предложенных преподавателем текстов 4-6 судебных решений с целью установления правильности определения предметов доказывания по конкретным гражданским делам.

8. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < <http://ebs.prospekt.org/book/38463> >).

Практическое занятие 14. Возбуждение гражданского дела.

1. Порядок предъявления иска.
2. Требования, предъявляемые к исковому заявлению.
3. Отказ в принятии заявления.
4. Оставление иска без движения.
5. Возвращение искового заявления.
6. Правовые последствия возбуждения гражданского дела в суде.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала по теме занятия.

2. Подготовка рефератов: «Практические сложности применения норм о возбуждении производства по делу», «Несоблюдение досудебного порядка урегулирования спора как условие возбуждения гражданского дела».

3. Подготовка эссе по следующей проблеме: «Конституция РФ 1993 г. установила безусловное право на обращение в суд. В науке гражданского процесса высказываются мнения о целесообразности ограничения этого права. Надо ли согласиться с этой позицией?»

4. Подберите в справочной информационной системе не менее двух определений суда об отказе в принятии искового заявления и о возвращении искового заявления по конкретным делам. Проанализируйте указанные в них основания для отказа или возвращения заявления.

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < <http://ebs.prospekt.org/book/38463> >).

Практическое занятие 15. Подготовка дела к судебному разбирательству.

1. Задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству.

2. Содержание подготовки дела к судебному разбирательству.
3. Действия лиц, участвующих в деле, при подготовке к судебному разбирательству.
4. Предварительное судебное заседание (цель, порядок проведения).
5. Назначение дела к судебному разбирательству.
6. Вызов в суд и другие извещения суда. Содержание повесток и иных судебных извещений. Порядок вручения повестки.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.
2. Мозговой штурм: «Обязательна ли подготовка гражданского дела к судебному разбирательству?»
3. Подготовка реферата «Значение предварительного судебного заседания».
4. Составление текстов извещения истца о судебном разбирательстве и вызова переводчика в судебное заседание.
5. Ситуационная игра. Крылов обратился в суд иском к Волковой о виндикации кота по кличке «Сен-Себастьян-Джуниор», породы «норвежский лесной кот». Действуя в роли суда, опросите истца по существу заявленных требований, определите круг лиц, участвующих в деле; предмет доказывания и доказательства, необходимые по делу.
6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < <http://ebs.prospekt.org/book/38463> >).

Практическое занятие 16. Судебное разбирательство.

1. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством. Части судебного заседания.
2. Последствия неявки лиц, вызванных в судебное заседание.
3. Отводы судей, других участников процесса: основания, порядок разрешения, последствия.
4. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.
5. Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения (основания и последствия).
6. Протокол судебного заседания (содержание и значение).

7. Недопустимость злоупотребления процессуальными правами в судебном заседании как защита нравственных идеалов от правового нигилизма.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Мозговой штурм «Обоснован ли отказ от принципа непрерывности?», «Активный суд – благо или порок правосудия?».

3. Проведение в форме таблицы сравнительного анализа отложения судебного разбирательства и приостановления производства по делу.

4. Ситуационная игра. Пелейко обратилась в суд с иском к Лаковари о взыскании награды, ранее обещанной Лаковари за найденный альт. В качестве доказательства Пелейко ссылалась на свидетеля Рожкова, а также предоставила объявление о потере альта с предложением о награде. Ответчик Лаковари в ходе подготовки дела к судебному разбирательству потребовал предоставить ему переводчика с финского языка. Действуя в роли судьи, проведите первую часть судебного заседания.

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < <http://ebs.prospekt.org/book/38463> >)

Практическое занятие 17. Постановления суда первой инстанции.

1. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от иных судебных постановлений.

2. Сущность и значение судебного решения.

3. Требования, предъявляемые к судебному решению.

4. Содержание судебного решения.

5. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.

6. Немедленное (предварительное) исполнение решения (виды, основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения.

7. Законная сила судебного решения (понятие, пределы).

8. Определения суда первой инстанции (их значение и виды; законная сила).

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка рефератов: «Справедливость судебного решения как самостоятельное требование, предъявляемое к судебному решению», «Историко-правовой анализ формы судебного решения», «Требование обязательности как определяющее свойство решения государственного суда», «Немедленное исполнение как дополнительная гарантия защиты права».

3. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики судебного решения и определения суда первой инстанции.

4. Подготовка письменного ответа на вопрос: «Могут ли лица, участвующие в деле, ходатайствовать перед судом о вынесении частного определения?».

5. Ситуационная игра. В ходе судебного разбирательства о лишении родительских прав Лопаря суд пришел к выводу, что должностные лица отдела опеки и попечительства районной управы г. Демидовска не исполняли надлежащим образом свои обязанности, что привело к нарушению прав малолетнего Ефима Лопаря. Суд вынес частное определение в отношении должностных лиц отдела опеки и попечительства. Составьте частное определение. Кому должно быть направлено это определение?

6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < <http://ebs.prospekt.org/book/38463> >).

Практическое занятие 18. Заочное производство и заочное решение.

1. Понятие и значение заочного производства.
2. Условия и порядок рассмотрения дела в заочном производстве.
3. Содержание заочного решения.
4. Обжалование заочного решения (способы обжалования, содержание заявления, порядок его рассмотрения, полномочия суда).
5. Законная сила заочного решения.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка рефератов: «Проблемы обжалования заочного решения», «История развития заочного производства», «Мировая практика упрощения судебных процедур».

3. Составление проектов жалобы на заочное решение по конкретному делу, выбранному из материалов судебной практики.

Практическое занятие 19. Приказное производство. Упрощенное производство.

1. Понятие и сущность судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ.
2. Форма и содержание заявления о выдаче судебного приказа. Основания для отказа в принятии заявления.
3. Порядок выдачи судебного приказа. Его содержание. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.
4. Понятие упрощенного производства.
5. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.
6. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.
7. Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

Задания для подготовки:

1. Подготовка дискуссии «Приказное производство: преимущества и недостатки».
2. Подготовка эссе на тему: «Упрощение производства: плюсы и минусы».
3. Проведение в форме таблицы сравнительно-правового анализа искового производства и приказного производства.
4. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < <http://ebs.prospekt.org/book/38463> >).

Практическое занятие 20. Административное судопроизводство в судах общей юрисдикции

1. Кодекс административного судопроизводства: история принятия, место в системе источников российского права. Структура КАС, общая характеристика его разделов.
2. Общие положения административного судопроизводства, их сравнение с общими положениями ГПК РФ.
3. Правовая природа административных дел, общие правила их рассмотрения. Порядок обращения в суд. Распределение обязанностей по доказыванию. Законная сила решения суда.
4. Категории дел, подлежащие рассмотрению в административном судопроизводстве. Подсудность. Порядок обращения в суд. Лица, участвующие в деле. Полномочия суда. Решение суда.

Задания для подготовки:

прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ по тематике практического занятия, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций, подготовка круглого стола «Перспективы развития административной юстиции в России».

Практическое занятие 21. Особое производство.

1. Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства. Общие правила рассмотрения дел особого производства.

2. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Условия установления юридических фактов. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда.

3. Усыновление (удочерение) ребенка. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела к судебному разбирательству. Решение суда. Отмена усыновления. Процессуальные особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) ребенка как высшее проявление милосердия и гуманизма.

4. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Дела о признании гражданина безвестно отсутствующим как инструмент обеспечения стабильности семейных и гражданских правоотношений. Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

4. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Лица, имеющие право обращаться в суд с заявлением. Подсудность. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена ограничения гражданина в дееспособности и признание гражданина дееспособным.

5. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Право на обращение в суд. Подсудность. Рассмотрение заявления. Решение суда.

6. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Подсудность. Порядок обращения в суд. Подготовка дела к судебному разбирательству. Решение суда.

7. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Подсудность. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному

разбирательству. Последствия поступления заявления держателя документа. Рассмотрение дела в случае отсутствия заявления держателя документа. Решение суда.

8. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Подсудность. Содержание заявления. Решение суда.

9. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Подсудность. Срок подачи заявления. Лица, участвующие в деле. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.

10. Восстановление утраченного судебного производства. Право на обращение в суд. Подсудность. Оставление заявления без движения или рассмотрения. Прекращение производства по делу. Отказ в восстановлении утраченного судебного производства. Рассмотрение дела. Решение суда о восстановлении утраченного судебного производства.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Мозговой штурм «Следует ли выделять особое производство как особый вид гражданского судопроизводства?»

3. Подготовка сравнительной таблицы действий судьи в исковом производстве и действий судьи в особом производстве (на этапах подготовки дела и судебного разбирательства).

4. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < <http://ebs.prospekt.org/book/38463> >).

Практическое занятие 22. Производство по делам с участием иностранных лиц.

1. Договоры Российской Федерации о правовой помощи по гражданским делам.

2. Принцип взаимной вежливости. Принцип взаимности, его виды. Реторсии в гражданском процессе.

3. Право на судебную защиту иностранных субъектов на территории РФ. Право- и дееспособность иностранных лиц, участвующих в рассмотрении гражданского дела. Процессуальный иммунитет, его виды.

4. Подсудность дел, осложненных иностранным элементом. Исключительная компетенция судов Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц.

5. Общие правила возбуждения гражданского дела и производства по делам, осложненным иностранным элементом.
6. Особенности извещения иностранных лиц.
7. Доказывание по делам, осложненным иностранным элементом.
8. Судебные поручения, порядок их выполнения.
9. Применение иностранного права при рассмотрении гражданских дел в судах РФ.

Задания для подготовки:

прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций, подготовка дискуссии «Проблемы подсудности гражданских дел, осложненных иностранным элементом».

Практическое занятие 23. Производство в суде апелляционной инстанции.

1. Сущность и значение пересмотра решений и определений, не вступивших в законную силу.
2. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права). Порядок и срок подачи апелляционной жалобы, ее содержание.
3. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
4. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Основания к отмене решения, изменению и вынесению нового решения.
5. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановления суда апелляционной инстанции.
6. Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.
2. Подготовка рефератов: «Положительные и отрицательные стороны полной и неполной апелляции», «Проверка судебных постановлений в системе общеправовых и процессуальных гарантий».
3. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < <http://ebs.prospekt.org/book/38463> >).

Практическое занятие 24. Производство в суде кассационной инстанции

7. Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке кассации.

8. Судебные органы, в компетенцию которых входит пересмотр дела в порядке кассации.

9. Право на обращение в суд кассационной инстанции (субъекты, объект, содержание жалобы, срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).

10. Действия судьи кассационной инстанции после получения кассационной жалобы или представления.

11. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции.

12. Полномочия суда кассационной инстанции.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка реферата «Проблемы реализации права на обращение в суды кассационной и надзорной инстанций»

3. Мозговой штурм «Необходима ли в гражданском процессе «вторая кассация»?», «Необходимо ли сохранение в РФ стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора?».

4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики апелляционного, кассационного и надзорного производств.

5. Подберите в материалах судебной практики не менее трех примеров постановлений Президиума ВС РФ и проанализируйте примененные им основания для изменения или отмены судебных постановлений. Составьте презентацию по итогам анализа.

6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < <http://ebs.prospekt.org/book/38463> >).

Практическое занятие 25. Производство в суде надзорной инстанции.

1. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.

2. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объект, содержание жалобы, срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).

3. Принятие жалобы (представления). Решение вопроса о передаче жалобы (представления) на рассмотрение в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

4. Порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления) в судебном заседании суда надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции.

Задания для подготовки:

прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике практического занятия, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц.

Практическое занятие 26. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

1. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств.

2. Круг лиц, имеющих право на обращение в суд с заявлением о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

3. Процессуальный порядок возбуждения и рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Полномочия суда. Содержание определения суда о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка рефератов: «Практические проблемы реализации права на пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам или новым обстоятельствам», «Отличия вновь открывшихся и новых обстоятельств».

3. Проведение обобщения правовых позиций Конституционного Суда РФ, касающихся отдельных оснований для пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

4. Составление схемы «Возбуждение и рассмотрение заявления о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся и новым обстоятельствам».

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского

процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < <http://ebs.prospekt.org/book/38463>>)

Практическое занятие 27. Исполнение судебных постановлений и иных актов.

1. Проблема исполнительного производства как стадии гражданского процесса.
2. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве.
3. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности. Лица, содействующие исполнительному производству, их права и обязанности.
4. Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов.
5. Общие правила исполнения. Давность для предъявления исполнительных документов исполнению. Приостановление или прекращение исполнительного производства.
6. Особенности обращения взыскания в отношении должника-гражданина (исполнение решений о денежных взысканиях; обращение взыскания на имущество должника; исполнение решения о совершении определенных действий).
7. Особенности обращения взыскания в отношении должника-организации (исполнение решений о денежных взысканиях; обращение взыскания на имущество должника; исполнение решения о совершении определенных действий).
8. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при исполнении решений суда. Поворот исполнения отмененных актов, подлежащих принудительному исполнению.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ по тематике занятия.
2. Подготовка рефератов: «Частные службы исполнения. Зарубежный опыт и возможность использования в РФ», «Права взыскателя в исполнительном производстве (анализ российского законодательства с 1864 г.)», «Меры принуждения в исполнительном производстве (на анализе современного международного опыта)».
3. Проведение в форме таблицы сравнительного анализа процессуальных прав суда и судебного пристава-исполнителя в исполнительном производстве.
4. Подготовка дискуссии «Перспективы развития исполнительного производства в России».

5. Ситуационная игра. Судебный пристав-исполнитель Гузеев описал и наложил арест на движимое имущество «Негосударственного открытого университета «Восток-Запад». Кто должен принимать участие в процедуре описи и ареста имущества? Проведите опись и арест движимого имущества. Составьте необходимые процессуальные документы.

6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < <http://ebs.prospekt.org/book/38463>>). документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц, подготовка дискуссии «Перспективы развития исполнительного производства в России».

Практическое занятие 28. Медиация. Арбитраж (третейское разбирательство)

1. Понятие и виды альтернативных способов разрешения споров.

Посредничество (медиация) как способ урегулирования споров. Статус посредника. Общие правила медиации. «Медиация» - реализация принципов коллективизма, взаимопомощи и конструктивного диалога при разрешении правовых конфликтов. Мирное урегулирование спора как приоритетный способ восстановления социальной гармонии и справедливости.

2. Претензионный порядок урегулирования споров. Правила предъявления претензии.

3. Переговоры как способ урегулирования споров. Обязательность переговоров. Участники переговоров. Оформление результатов переговоров.

4. Правовая природа арбитража (третейского разбирательства). Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров. Правовое регулирование деятельности третейских судов.

5. Система принципов арбитража (третейского разбирательства) в Российской Федерации.

6. Участники арбитража (третейского разбирательства). Состав третейского суда.

7. Возбуждение арбитража (третейского разбирательства): порядок и условия. Арбитражное соглашение: понятие, форма и порядок заключения.

8. Рассмотрение споров третейским судом. Содержание арбитражного решения. Исполнение решений третейских судов.

9. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Право на обращение в суд. Подсудность дела. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда. Основания для его отмены. Определение суда. Рассмотрение заявления об отмене постановления третейского суда предварительного характера о наличии у него компетенции.

10. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Право на обращение в суд. Форма и содержание заявления, порядок его рассмотрения. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Определение суда.

11. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Мозговой штурм «Нужно ли устанавливать в российском процессуальном законодательстве требование обязательного досудебного урегулирования споров?».

3. Подготовка реферата «Сравнительно-правовой анализ регламентов третейских (арбитражных) судов при ТПП г. Москвы, г. Стокгольма и г. Парижа».

4. Проведение в форме таблицы сравнительно-правового анализа принципов третейского разбирательства и принципов гражданского процесса.

5. Подготовка письменного ответа на вопрос: «Какие законодательные требования, предъявляемые к личности третейского судьи, совпадают с требованиями, предъявляемыми законодателем к личности федерального судьи?».

6. Подготовка дискуссии «Перспективы развития спортивного арбитража в России».

7. Подготовка реферата «Особенности рассмотрения спортивных споров Спортивным арбитражным судом (CAS)».

8. Решение ситуационных заданий, касающихся рассмотрения споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений.

9. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < <http://ebs.prospekt.org/book/38463> >).

10. составление проекта решения третейского суда на иностранном языке.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. решение практических ситуаций;
2. поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

3. поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
4. поиск, изучение и обобщение судебной практики по отдельным вопросам курса;
5. подготовка электронных презентаций;
6. составление проектов процессуальных документов.

Цель самостоятельной работы — формирование у обучающихся профессиональных компетенций через призму традиционных российских духовно-нравственных ценностей, развитие навыков социально ориентированной деятельности, гражданской ответственности и правового просвещения.

Виды и формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине включает выполнение универсальных заданий, направленных на интеграцию традиционных ценностей (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, служение Отечеству, крепкая семья, созидательный труд, милосердие, справедливость, историческая память, единство народов России) в образовательный и воспитательный процесс.

Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, направленную на осмысление цивилистического процесса как инструмента защиты традиционных ценностей, через подготовку эссе и докладов по следующим темам:

Традиционная ценность	Тема научно-исследовательской работы (эссе/доклад)
Справедливость и милосердие	Реализация принципа гуманизма при предоставлении отсрочки или рассрочки исполнения судебного решения.
Крепкая семья	Процессуальные гарантии защиты интересов детей при рассмотрении споров о расторжении брака и разделе имущества.
Служение Отечеству	Роль судебного представительства и бесплатной юридической помощи ветеранам и участникам СВО в защите их социальных прав.
Преемственность поколений	Правовая природа и значение процессуального правопреемства при наследовании в гражданском судопроизводстве.

Традиционная ценность	Тема научно-исследовательской работы (эссе/доклад)
Гуманизм	Особенности доказывания по делам об ограничении дееспособности: баланс между защитой личности и общественным интересом.
Приоритет духовного над материальным	Судебное примирение и медиация как способ сохранения добрососедских и семейных отношений сверх материальной выгоды.
Историческая память	Восстановление утраченного судебного производства как форма защиты правового наследия и прав граждан.

Аналитические кейсы с ценностно-правовой рефлексией

Обучающимся предлагаются кейсы (казусы) из судебной практики, содержащие нравственную коллизию. Решение кейса включает не только юридическую квалификацию, но и обоснование выбора с позиции традиционных ценностей. Примеры кейсов:

1. Дело о «неловком извинении» (Защита чести и достоинства)

Фабула: Истец Махонин В.Н. обратился в суд на ответчиков Лебедеву Г.А. и Горбунову Н.И. из-за статьи в газете «Тайгинский рабочий», где его называли неудачником, критиком, а также обвинили в развале городского хозяйства.

Нравственная коллизия: Конфликт между правом на свободу слова и правом на защиту репутации. Ответчики утверждали, что это просто оценочное суждение, но суд увидел в тексте утверждения о фактах, унижающих достоинство.

Суть решения: Утверждено мировое соглашение. По его условиям, ответчики должны были опубликовать скудные извинения: «...я неумышленно обидела своими высказываниями...».

Рефлексия: Соблюден ли здесь баланс интересов? Можно ли считать публичные обвинения в профессиональной непригодности «неумышленной обидой» и является ли такое извинение эффективным способом защиты?

2. Дело об «Оскорблении памяти» (Распространение порочащих сведений об умерших)

Фабула: Ответчик ФИО5 выпустил брошюру на татарском языке «Судьбы», где утверждал, что отец истца покончил с собой («выпил яд») из-за скандалов с женой, а брат повесился из-за бездействия отца.

Нравственная коллизия: Защита чести и достоинства истца, который переживает клевету на близких родственников, против права ответчика на частное мнение о событиях и лицах, которых уже нет в живых.

Суть решения: Иск удовлетворен. Суд указал: информация о позорящих обстоятельствах смерти — это не «мнение», а утверждение о фактах, которое нужно доказывать. Ответчик фактов не привел.

Рефлексия: Являются ли сведения об умерших родственниках нематериальным благом самого истца? Или он пытается защитить репутацию умерших, к которой юридически не имеет прямого отношения?

3. Дело о «Враче-наркомане» (Профессиональная репутация)

Фабула: Врач-анестезиолог ФИО3 подал иск к журналисту и редакции газеты. Ответчики опубликовали статью и аудиозапись, где анонимные коллеги называли его алкоголиком, наркоманом и обвиняли в подмене наркозных препаратов (физраствором), угрозах коллегам и профнепригодности («лежа на диване получает 170 тыс. руб.»).

Нравственная коллизия: «Священное право» журналиста на критику и анонимные источники в системе здравоохранения против *presumptio innocentiae* и профессиональной репутации врача.

Суть решения: Суд встал на сторону врача, признав сведения порочащими и не соответствующими действительности. Журналист не смог доказать правдивость обвинений.

Рефлексия: Является ли факт записи интервью с анонимом достаточным доказательством «распространения сведений»? Может ли суд обязать удалить аудиозапись, если она уже разошлась в интернете?

4. Дело о «Ноутбуке с паролем» (Нарушение неприкосновенности жилища vs Имущественный вред)

Фабула: Ответчик Каширская Е.Р., арендодатель истца Галкиной В., незаконно проникла в комнату и забрала ноутбук. Уголовное дело прекратили за примирением сторон, но истец попросила компенсацию морального вреда за страдания. Суды первой и апелляционной инстанций

отказали, аргументируя это тем, что был причинен лишь имущественный вред (ноутбук вернули, доступ к файлам не нарушен из-за пароля).

Нравственная коллизия: Буквальное толкование закона против очевидного факта психологического насилия и вторжения в личное пространство.

Суть решения: Верховный Суд РФ отменил решения нижестоящих судов, указав: самовольное проникновение в жилище — это посягательство на неприкосновенность жилища (нематериальное благо, ст. 150 ГК РФ), поэтому за него положена компенсация морального вреда.

Рефлексия: Является ли хранение личных данных за паролем достаточным основанием для компенсации морального вреда? Или сам факт незаконного проникновения уже причиняет нравственные страдания независимо от того, что украдено?

Проектные задания с использованием технологии «обучение служением»

Проектные задания в формате «обучение служением» позволяют обучающимся применить процессуальные знания для решения реальных социальных проблем.

Проект 1. Базовый уровень: Правовое просвещение и доступ к правосудию. Задания знакомят обучающихся с практикой взаимодействия с уязвимыми группами населения и способствуют повышению правовой грамотности.

1.1. Создание «Конструктора документов» для социального центра

Социальный партнер: Государственное бюджетное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения».

Проблема: Сотрудники центров и их подопечные (пожилые люди, люди с ОВЗ) часто сталкиваются с необходимостью составления простых, но юридически значимых документов (заявления в суд о взыскании алиментов, о расторжении брака при взаимном согласии, заявления о выдаче судебного приказа). У них нет средств на адвоката, а типовые формы в интернете часто неадаптированы.

Проектное задание (групповое): Обучающиеся анализируют судебную практику и гражданское процессуальное законодательство, чтобы разработать «дорожную карту» и шаблоны документов для конкретной категории граждан. Итоговый продукт

— это краткие пошаговые инструкции с визуальными подсказками (например, «где писать «Истец», «куда вклеивать квитанцию об оплате госпошлины»).

Результат: Передача пакета документов в центр социального обслуживания для раздачи подопечным. Обучающиеся получают обратную связь от соцработников о применимости разработанных форм, что закрывает вопрос оценки эффективности их работы.

1.2. «Юридический ликбез»: Иммерсивный суд для старшеклассников

Социальный партнер: Общеобразовательная школа или детский дом.

Проблема: Учащиеся старших классов имеют низкую правовую культуру в сфере защиты своих прав (трудовых, имущественных, потребительских) и не понимают структуры судебной системы.

Проектное задание (командное): Обучающиеся пишут сценарий учебного судебного заседания по мотивам реального громкого (но простого) дела, например, о защите прав потребителей (возврат некачественного телефона). Роли судьи, истца, ответчика и свидетелей исполняют сами студенты для школьников.

Результат: Обучающиеся проводят блиц-опрос школьников, разбирают ошибки сторон. Задача обучающихся — не просто показать процесс, а объяснить действие принципов состязательности и равноправия.

Проект 2. Продвинутый уровень: Решение конкретных юридических кейсов НКО

Обучающиеся выступают в роли консультантов под руководством преподавателя, решая реальные задачи некоммерческих организаций.

Сопровождение процедуры банкротства гражданина (pro bono)

Социальный партнер: Фонд поддержки малоимущих или Центр социальной защиты.

Проблема: У подопечного партнера (например, пенсионера или многодетной семьи) образовалась задолженность по кредитам, взыскать которую нечем (отсутствие имущества, доход ниже прожиточного минимума). Самостоятельно инициировать процедуру банкротства гражданин не в силах из-за стоимости услуг юристов.

Проектное задание (в парах):
Обучающиеся анализируют финансовое состояние условного (или реального, но обезличенного) должника.

1. Анализ: Есть ли признаки банкротства? (ст. 213.3 Закона о банкротстве).
2. Составление: Формируют заявление о признании гражданина банкротом и приложения к нему (список кредиторов, описание имущества).
3. Стратегия: Вырабатывают позицию по списанию долгов или реструктуризации.

Результат: Пакет документов, переданный через соцпартнера в МФЦ или суд. Обучающиеся на практике сталкиваются с проблемой доказывания отсутствия имущества и учатся работать с ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

Проект 3. Высокий уровень: Клиники живого права и законотворчество

Максимально приближен к работе реальной юридической консультации или органов власти.

3.1. Изготовление судебных приказов в Юридической клинике вуза

Социальный партнер: Малоимущие граждане, обратившиеся в бесплатную юридическую клинику при вузе.

Проблема: Гражданин приносит в клинику квитанцию ЖКХ с долгом соседа или расписку о невозврате небольшой суммы денег. Ему нужен судебный приказ, но он не знает, с чего начать.

Проектное задание (индивидуальное):
Обучающиеся под контролем преподавателя-куратора:

1. Проводит интервью с доверителем (выясняет обстоятельства, проверяет сроки исковой давности).
2. Готовит проект заявления о вынесении судебного приказа.
3. Рассчитывает госпошлину и дает разъяснения о порядке отмены приказа должником.

Результат: Переданное в суд заявление. Студент получает уникальный опыт взаимодействия с гражданином, что невозможно смоделировать в аудитории. Это также развивает навыки деловой этики.

3.2. Анализ нормативной базы для городской администрации

Социальный партнер: Муниципальное образование (местная администрация)

Проблема: Администрация готовит постановление о создании муниципального приюта для животных, но сталкивается с коллизией норм Земельного, Гражданского и Бюджетного кодекса.

Проектное задание (команда аналитиков): Обучающиеся получают от замглавы администрации реальный (учебный) запрос: «На каких основаниях можно передать земельный участок под приют в безвозмездное пользование НКО?» или «Какова процедура признания строения самостроем (ст. 222 ГК РФ) и его сноса?».

Результат: Подготовка аналитической справки (меморандума) со ссылками на судебную практику Верховного суда и вариантами решения проблемы. Обучающиеся учатся работать не только с кодексами, но и с муниципальными правовыми актами.

Методические рекомендации по рефлексии

Ключевой элемент технологии «обучение служением» — рефлексия. Вопросы для итоговой рефлексии студента:

1. Что произошло? (Опишите конкретные шаги, которые вы предприняли для НКО/гражданина).
2. Что это значит для права? (С каким пробелом в процессуальном законе вы столкнулись? Почему суд отказал в принятии иска?).
3. Что это значит для вас? (Изменилось ли ваше отношение к профессии юриста как к служению?)

Проекты позволяют превратить абстрактные статьи ГПК (подсудность, доказательства, исковое заявление) в инструмент реальной помощи, что соответствует ключевой цели федеральной программы «Обучение служением».

Исследовательские задания с ценностной проблематикой

Обучающиеся выполняют аналитические работы в рамках научного исследования или в качестве дополнительных заданий к кейс-практикуму. Обучающемуся необходимо не только знать статьи ГПК РФ, но и определить ценностную иерархию (например, что важнее: тайна переписки или право на доказывание?).

1. Коллизия «Семейная тайна vs. Принцип состязательности»

Проблема: Можно ли заставить супруга давать показания против другого супруга в гражданском процессе о разделе имущества, если это раскроет детали их личной жизни?

Задание:

Изучите ст. 69 ГПК РФ (свидетельский иммунитет супругов). Ответьте на вопрос: должен ли суд отводить такого свидетеля по умолчанию или супруг сам решает, давать показания или нет? Является ли отказ супруга давать показания злоупотреблением правом?

Итог: Эссе или позиция для дебатов «Может ли принцип полного и всестороннего рассмотрения дела (ст. 12 ГПК) требовать нарушения семейной тайны?»

2. Спор «Упрощение vs. Качество правосудия»

Проблема: Приказное производство (ст. 121–130 ГПК) не требует вызова сторон и исследования доказательств. Это ускоряет взыскание долгов. Нравственная коллизия: а что, если должник — добросовестная бабушка, которую мошенники вынудили заключить договор займа? Приказ будет вынесен без её уведомления.

Задание:

Проанализируйте 10 судебных приказов с сайта мирового суда (через сервис «Банк судебных решений»). Найдите хотя бы один явно необоснованный. Сравните процедуру отмены приказа (ст. 129 ГПК) и обычного иска. Какова, на ваш взгляд, этическая цена экономии судебных ресурсов?

Итог: Доклад с предложением — как изменить ГПК, чтобы приказное производство не превращалось в «конвейер» для коллекторов.

3. Дилемма «Публичное возмездие vs. Презумпция невиновности»

Проблема: В СМИ публикуют фото и видео с места ДТП, где водитель якобы виновен. Потом потерпевший выигрывает суд, истец получает деньги. Нравственная коллизия: а как быть с репутацией ответчика, которого вся страна уже признала виновным до решения суда?

Задание:

Смоделируйте ситуацию: вы судья. Истец просит не только компенсацию вреда (простой иск), но и обязать СМИ удалить материалы и опровергнуть их (ст. 152 ГК РФ). Ответчик (СМИ) ссылается на свободу слова. В чьих интересах решение? Как право на справедливое судебное разбирательство соотносится со свободой прессы?

Итог: Проект решения суда с развернутой мотивировкой.

Формат защиты результатов

Для ценностной проблематики эффективнее всего работают:

- Дебаты (например, «Упрощение производства — это зло или благо для слабой стороны?»).
- Рецензия на реальное судебное решение, где суд избрал формальный подход в ущерб справедливости (можно найти в картотеках).
- Законопроект (студенты пишут поправку в ГПК, решающую одну из описанных коллизий).

Ресурсное обеспечение самостоятельной работы

1. Партнерская сеть для реализации технологии «обучение служением»: органы опеки и попечительства; Центры социальной защиты населения; ветеранские организации и советы ветеранов; многофункциональные центры (МФЦ) в части правового просвещения; общественные организации, занимающиеся защитой семьи, материнства и детства; нотариальная палата (в части взаимодействия по наследственным делам).

2. Кадровое обеспечение: привлечение практикующих юристов (судей, адвокатов, нотариусов) для участия в рефлексивных мероприятиях и обсуждения этических аспектов цивилистической практики.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса для очной формы обучения

Обучающийся вправе избрать тематику рефератов, электронных презентаций, эссе, предварительно согласовав ее с научным руководителем, по следующим вопросам.

Раздел 1. Предмет и система курса «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права.

Сравнительно-правовой анализ принципа гласности в гражданском и арбитражном процессах.

Принцип состязательности в российском гражданском процессуальном праве (с УГС 1864 г. по ГПК 2002 г.).

Функциональные принципы гражданского процесса: новые подходы и тенденции

Раздел 2. Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты.

Роль суда в гражданском процессе.

Процессуальное положение сторон в гражданском процессе.

Процессуальные особенности участия эксперта и специалиста в гражданском процессе.

Современные проблемы участия прокурора в гражданском процессе.

Участие в гражданском процессе третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, по делам о причинении вреда здоровью.

Представитель, назначаемый судом: проблема объема полномочий и оснований привлечения в процесс.

Раздел 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.

Правила родовой и территориальной подсудности гражданских дел.

Понятие и виды процессуальных сроков.

Распределение судебных расходов по гражданским делам.

Судебные штрафы.

Раздел 4. Иск. Доказывание и доказательства

Иск:

Сравнительно-правовой анализ концепций иска, предложенных А.А. Добровольским и М.А. Гурвичем.

Право на предъявление иска в защиту неопределённого круга лиц.

Изменение оснований иска и уточнение оснований иска: проблемы судебной практики.

Косвенные иски: понятие и значение.

Доказательства и доказывание:

Проблемы формирования предмета доказывания.

Бремя доказывания: право или обязанность?

Статус и полномочия специалиста в гражданском процессе.

Доказательственное значение консультаций и пояснений специалиста в гражданском процессе.

Суд как субъект доказывания в суде первой инстанции

Доказательственные презумпции как основания перераспределения обязанности доказывания.

Раздел 5. Производство в суде первой инстанции

Подготовка дела в гражданском и арбитражном процессах: сравнительно-правовой анализ.

Обеспечение явки лиц в судебное заседание в гражданском процессе.

Проблема активности суда в исковом процессе.

Особенности рассмотрения дел о недобросовестном оказании туристских услуг.

Особое производство:

Защита прав владельца в особом производстве.

Установление юридических фактов как самостоятельное требование о судебной защите.

Судебное постановление:

Виды судебных решений.

Проблема справедливости как требования, предъявляемого к судебному решению.

Раздел 6. Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений.

Организация системы пересмотра судебных постановлений (на примере анализа российского и иностранного законодательства).

Полномочия суда апелляционной и кассационной инстанций.

Современные проблемы системы пересмотра в Российской Федерации.

Особенности доказывания в суде апелляционной инстанции.

Понятие, сущность, виды апелляции в гражданском процессе

Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции

Раздел 7. Исполнительное производство.

Исполнительное производство как стадия гражданского процесса

Право на принуждение в исполнительном производстве.

Меры принуждения в исполнительном производстве.

Актуальные проблемы реализации имущества должника.

Правомочия субъекта, осуществляющего принудительное исполнение: опыт и тенденции (на примере российского и зарубежного законодательства).

Виды исполнительных документов.

Раздел 8. Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров.

Оспаривание решений третейского суда.

Защита права в третейском суде: особенности рассмотрения.

Нотариальная форма охраны права.

Модели примирительного посредничества в России и Англии:
сравнительно-правовой анализ на примере процедуры медиации

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов очно-заочной формы обучения заключается в следующем:

1. самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
2. подготовка рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам курса;
3. составление проектов процессуальных документов, рекомендованных в модели самостоятельной работы по отдельным разделам курса;
4. подготовка электронных презентаций по темам практических занятий; подготовка дискуссии.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО):

1. самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
2. изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам курса;
3. изучение нормативных правовых актов и судебной практики, составление обобщений судебной практики;
4. подготовка рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам курса;
5. составление проектов процессуальных документов, рекомендованных в модели самостоятельной работы по отдельным разделам курса;
6. подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с обязательным составлением конспектов;
7. подготовка электронных презентаций по темам практических занятий;
8. подготовка дискуссии.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы студентов

В качестве оценочных средств могут быть использованы, в том числе:

- Тесты по отдельным темам и всему курсу;
- Задания для разбора практических ситуаций по одной или нескольким темам;
- Задания для составления процессуальных документов;
- Задания для подготовки деловых игр;
- Задания для подготовки докладов (эссе, рефератов, презентаций);
- Вопросы для подготовки к зачету, экзамену, вопросы для самоконтроля.

3.1. Задания для выполнения контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Методические указания к выполнению контрольных работ.

Цель контрольной работы – закрепить полученные общетеоретические и практические знания и научить студента самостоятельно работать с источниками права, читать, понимать, анализировать их тексты в связи с выполнением конкретных заданий.

Контрольная работа теоретического характера считается успешно выполненной, если она содержит следующие компоненты:

- анализ рекомендованного нормативного материала;
- примеры из правоприменительной практики;
- изложение собственной позиции автора при сопоставлении научных точек зрения, в частности изложенных в учебной литературе.
- Контрольная работа практического характера (решение задач) считается успешно выполненной, если:
 - сформулирован конкретный ответ на поставленный в задаче вопрос;
 - ответ является обоснованным, имеются ссылки на соответствующие правовые нормы федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов;
 - использованы материалы судебной практики (судов общей юрисдикции, арбитражных судов, Конституционного Суда Российской Федерации);
 - отражена теоретическая основа для решения задачи;
 - ответ сопровождается собственным авторским комментарием.

При подготовке к написанию контрольной работы следует ознакомиться с программой курса соответствующей учебной дисциплины, методическими указаниями по курсу, содержанием кафедрального учебника, чтобы усвоить понятийный аппарат, необходимый для изучения специальных отраслей.

Перед выполнением контрольной работы студент может обратиться за консультацией к преподавателю кафедры, по которой выполняется работа.

Необходимо обратить внимание, что учебная и теоретическая литература по отраслевым дисциплинам очень быстро устаревает. При

использовании данных источников нужно сверять их с действующей редакцией нормативных правовых актов.

При написании контрольной работы следует избегать механического переписывания статей нормативных правовых актов или соответствующих глав из учебников. В случае необходимости цитирования учебной литературы, периодической печати, нормативных правовых актов и др., включая изложенные в Интернете, следует делать соответствующие ссылки.

При обнаружении факта списывания с литературного источника, с другой контрольной работы или скачивания из Интернета представленная работа не засчитывается и возвращается студенту.

Срок сдачи контрольной работы на рецензирование – за 30 дней до начала учебно-экзаменационной сессии.

Требования к оформлению контрольной работы

Контрольная работа может быть представлена в рукописной или печатной форме. Работа, выполненная от руки, должна быть написана аккуратным почерком, понятным рецензенту.

Примерный объем работы составляет 18-24 страницы ученической тетради или 8-10 листов (для практических работ) и 12-15 листов (для теоретических работ) компьютерного набора (шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5).

Контрольная работа должна иметь нумерацию страниц, при этом на титульном листе номер страницы не проставляется, обязательно указывается номер варианта или тема.

Поля вокруг текста должны быть следующие: левое поле – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Контрольная работа должна быть подписана студентом с проставлением даты подписания на последней странице после списка использованных источников.

Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание». Нормативные правовые акты необходимо располагать по юридической силе, научную и учебную литературу – в алфавитном порядке.

Контрольные задания состоят из 2-х заданий: первое посвящено теме «Лица, участвующие в деле. Судебное представительство», а второе – «Доказывание и доказательства». Задания выполняются строго по варианту, определяемому в зависимости от первой буквы фамилии студента.

Выполнение задания 1 предполагает определение процессуального положения каждого из участников процесса в зависимости от характера юридической заинтересованности. Необходимо раскрыть содержание таких понятий как: «стороны», «истец», «ответчик», «третьи лица» и др. Дать правильный ответ на поставленные в условии задачи вопросы поможет также анализ спорного материального правоотношения, находящегося на

рассмотрении суда. Поэтому при решении задачи 2 неизбежно обращение к нормам материального права, содержащимся в ГК, ТК, СК и других нормативных актах.

Выполнение задания 2 предполагает определение предмета доказывания по отдельным категориям дел, выявление особенностей распределения обязанностей по доказыванию с учетом норм ГПК, АПК и других законов. Необходимо также дать ответы на теоретические вопросы о понятии и видах судебных доказательств.

Для выполнения данного занятия необходимо самостоятельное изучение материалов судебной практики. Это может быть сделано при помощи справочно-поисковых систем Гарант, Консультант Плюс, ГАС «Правосудие», а также с использованием сайтов судов и иных информационных ресурсов.

Работа с материалами судебной практики предполагает выяснение сути правового спора, определение субъектного состава спорного правоотношения, установление подсудности, выявление и анализ ошибок, допущенных судом. В контрольной работе следует письменно изложить результаты проведенного анализа с указанием реквизитов материалов судебной практики и источника получения информации.

ВАРИАНТ 1

для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв от «А» до «Е» включительно

Задание 1.

Иванов обратился в суд с иском к своей супруге Ивановой о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Узнав об этом, в этот же суд обратился сосед Ивановых, Куницын. Он просил суд допустить его к участию в деле в качестве третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора, мотивируя тем, что Иванов взял у него по договору займа 20 000 рублей и не вернул в оговоренный срок. Куницын опасается, что все совместно нажитое имущество супругов будет передано жене, и исполнение обязательства по договору займа будет затруднено. Одновременно в суд обратилась мать Иванова с ходатайством о допуске ее в процесс в качестве третьего лица, заявляющего самостоятельные требования. Она указывала, что супруги включили в состав совместно нажитого имущества мебельный гарнитур, который она передала им в пользование 6 лет назад, когда в их квартире не хватало мебели. И этот мебельный гарнитур она хотела бы получить назад.

1. Сформулируйте понятие и охарактеризуйте виды третьих лиц в гражданском процессе.

2. Каковы основания допуска третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, к участию в деле?

3. Следует ли суду удовлетворить ходатайства о допуске к участию в деле в качестве третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования?

4. Определите процессуальное положение указанных лиц.

Задание 2.

Лапочкин (11 лет) во время обеда в школе толкнул Михайлова (7 лет), в результате чего ученик получил травму руки. Отец получившего травму Михайлова предъявил требование к образовательному учреждению о возмещении затрат на приобретение лекарств, а также требование о компенсации морального вреда.

Образовательное учреждение в ходе рассмотрения дела отрицало наличие оснований для возложения ответственности на школу, вследствие чего заявило, что является ненадлежащим ответчиком. В качестве обоснования собственной позиции были приведены доводы о безответственном отношении родителей к воспитанию ребенка, игнорирование замечаний и рекомендаций педагогов, неосуществление должного надзора за ним (попустительство или поощрение озорства, хулиганских и иных противоправных действий, отсутствие к нему внимания и т.п.); уклонение родителей от воспитания сына подтверждается, по мнению школы, в состоянии на учете в инспекции по делам несовершеннолетних.

1. Дайте определение судебного доказывания и судебных доказательств.

2. Определите нормы права, регулирующие общественные отношения, указанные в задаче, и обоснуйте сделанный выбор.

3. Определите обстоятельства, имеющие значение для решения возникшей проблемы, и доказательства, необходимые для обоснования позиций участников.

4. Дайте правовую оценку правомерности действий суда.

ВАРИАНТ 2

для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв от «Ж» до «Л» включительно

Задание 1.

При столкновении автомобиля «Тойота», принадлежащем Авдееву с автобусом, находящимся в собственности АО «Флагман», пострадал пешеход Павлов. Находясь на излечении в больнице, Павлов обратился в суд с иском к АО «Флагман» о возмещении вреда, причиненного здоровью, через представителя - свою жену Павлову, выдав ей доверенность на ведение дела. В ходе производства по делу Павлов скончался от полученных травм. По ходатайству Павловой суд допустил её к участию в деле как правопреемницу

своего мужа. Вступив в дело, она заявила ходатайство о привлечении владельца автомобиля «Тойота» в качестве соответчика, о возмещении ответчиками вреда, причиненного смертью кормильца её несовершеннолетнему сыну, а также о взыскании расходов на погребение мужа.

1. Определите надлежащие стороны по данному делу.
2. Имеются ли основания для правопреемства в описанной ситуации?
3. Каковы последствия вступления в дело правопреемника?
4. Определите вид представительства в данном деле, изложите характеристику данному виду представительства.

Задание 2.

Петров С.С. предъявил исковое заявление к Иванову П.П. о взыскании неосновательного обогащения в размере 140 000 р., указав на то, что 3 сентября 2017 г. он перевел Иванову П.П. путем безналичного перевода денежную сумму в качестве займа на покупку квартиры. Договор займа между сторонами не был оформлен. 7 сентября 2017 г. Иванов П.П. получил указанную сумму и до настоящего времени ее не вернул.

В подтверждение приведенных обстоятельств истцом была представлена выписка из банковского счета, в котором основание платежа либо обязательство, в счет которого переведены денежные средства, не указаны.

Судом был установлен факт передачи денежной суммы Петрова С.С. и ее получение ответчиком. Однако, Иванов П.П. заявил, что снятая с его счета спорная денежная сумма принадлежит ему, он не получал указанную сумму от истца в дар или на каких-либо иных основаниях, а деньги, переданные ему Петровым С.С., были отправлены ему только для перевода. Каких-либо доказательств им представлено не было.

Вынося решение по данному делу, суд в мотивировочной части решения указал следующее: обязанность доказать обстоятельства неосновательного обогащения Иванова П.П. за счет принадлежащих Петрову С.С. денежных средств возлагается на истца. Последним не было представлено доказательств заключения между ним и ответчиком каких-либо сделок, в том числе займа. Передача денежных средств была произведена добровольно и намеренно при отсутствии какой-либо обязанности со стороны передающего, что в силу п. 4 ст. 1109 ГК РФ исключает возврат этих денежных средств приобретателем.

Вопросы:

1. Определите нормы материального и процессуального права, подлежащие применению к описанной ситуации.
2. Определите юридически значимые для дела обстоятельства.
3. Какие нарушения норм процессуального права были допущены судом?

ВАРИАНТ 3
для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв от «М» до «П» включительно

Задание 1.

Прокурор в интересах несовершеннолетнего Евдокимова О. обратился в суд с иском к его отцу, Евдокимову Н. о выселении из квартиры за невозможностью совместного проживания. В заявлении прокурор указал, что Евдокимов Н. лишен родительских прав в отношении сына, но продолжает проживать в квартире с женой и сыном, при этом бьет ребенка, аморально ведет себя, злоупотребляет спиртными напитками. Суд привлек в качестве истца мать Евдокимова О., мотивируя тем, что несовершеннолетний не может самостоятельно выступать в суде. Мать несовершеннолетнего от иска отказалась. Прокурор полагал необходимым продолжить разбирательство дела в интересах ребенка. Суд принял отказ истца от иска и прекратил производство по делу.

1. В каких формах прокурор вправе участвовать в гражданском процессе.
2. Определите процессуальное положение указанных лиц.
3. Как следует поступить суду в случае возникновения разногласий между прокурором и лицом, интересы которого он защищает?
4. В чем заключается отличие участия прокурора от участия иных лиц, выступающих в защиту чужих интересов на основании ст. ст.46, 47 ГПК?

Задание 2.

В декабре 2018 г. Рязанцев заключил с турфирмой «Парадиз» договор на предоставление туристско-экскурсионных услуг в поездке по маршруту Теберда-Домбай с 30 декабря 2018 г. по 2 января 2019 г. В пакет услуг входили проезд комфортабельным автобусом и проживание на базе отдыха в Теберде в 4-местном номере с удобствами и двухразовым питанием. Отдельно была оплачена пешеходная экскурсия по поселку Теберда.

Прибыв на место отдыха, Рязанцев обнаружил, что номер непригоден для проживания: помещение не отапливалось, стены покрыты плесенью, на базе отдыха не было повара и отсутствовал пищеблок. Турфирма поселила Рязанцева в помещение сестры-хозяйки, не предназначенное для проживания.

Удовлетворить претензию Рязанцева турфирма отказалась, в связи с чем последний обратился в Октябрьский районный суд г. Ростова- на -Дону с заявлением о возмещении убытков и компенсации морального вреда.

Ответчик иска не признал, указав, что услуги истцу были оказаны в полном объеме. О том, что база не сможет принять туристов, заранее известно не было, поэтому возникла форсмажорная ситуация. По поводу пешеходной прогулки представитель турфирмы пояснил, что хотя она и не

была проведена, но «хождение в поисках места размещения с руководителем группы можно зачесть как пешеходную прогулку».

Рязанцев представил в судебном заседании фотоснимки помещений, где он был размещен и просил приобщить их к материалам дела. Кроме того, им было заявлено ходатайство о направлении судебного поручения в Московский районный суд г. Твери с целью допроса свидетеля Пастухова, который не смог приехать в Ростов по болезни. Свидетель может подтвердить факты ненадлежащего оказания услуг, на которые ссылается Рязанцев.

Судья отказал в приобщении к делу фотоснимков, указав, что они не относятся к делу и вызывают у него сомнения в подлинности.

Удовлетворить второе ходатайство судья отказался, обосновав это тем, что свидетельские показания в деле не нужны, поскольку обязанность доказывания надлежащего оказания услуг возложена на ответчика.

Определите предмет доказывания по данному делу.

Как распределяются обязанности по доказыванию обстоятельств дела?

Правильны ли действия и разъяснения судьи?

ВАРИАНТ 4

для ПК-2- Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4- Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

, фамилии которых начинаются с букв от «Р» до «Я»

включительно

Задание 1.

Несовершеннолетние Волков (13 лет) и Манулова (16 лет), являясь артистами цирка, работающими в номере с лошадьми, осуществляли выгул лошадей в сквере города. При переходе улицы одна из лошадей испугалась звукового сигнала автомобиля, и в неуправляемом беге нанесла вред припаркованному автомобилю и велосипеду. Владельцы поврежденного автомобиля - Петренко и велосипеда – Абрамов, независимо друг от друга, подали иски к Волкову и Мануловой о возмещении вреда, причиненного имуществу. Приняв иски, суд объединил их в одно производство для совместного рассмотрения. Суд посчитал, что участие Волкова в деле возможно только через законных представителей, привлек в этом качестве мать Волкова. Отец не был привлечен, потому что длительное время не проживал вместе с семьей, участия в воспитании сына не принимал.

1. Определите процессуальное положение каждого из участников правовой ситуации. Ответ аргументируйте.

2. Имеется ли в данном случае основание для соучастия?
3. Являются ли Волков и Манулова процессуально дееспособными лицами? Необходимо ли привлекать к участию в деле законных представителей несовершеннолетних в данном случае?

Задание 2.

Ярославцев обратился в суд с иском к вдове Миронова – его наследнице по закону - о взыскании 70 000 руб. В исковом заявлении истец указал, что деньги были взяты Мироновым в долг для покупки автомашины, но не возвращены в связи со смертью заемщика. Истец просил запросить копии лицевых счетов из отделения Сбербанка, из которых видно, что он снял со своих счетов 70 000 руб. В тот же день они были положены на счет Миронова, а затем сняты в день покупки автомашины. К исковому заявлению были приложены письма Миронова с благодарностью за денежную помощь и обещанием вернуть долг.

Ярославцев указал, что вдова Миронова долг признавала и обещала его погасить. Обещание было дано спустя месяц после смерти Миронова в институте, где он работал, в присутствии нескольких работников института. Позднее от уплаты долга ответчица стала уклоняться. Ярославцев просил вызвать указанных им работников в качестве свидетелей по делу.

Судья отказал в вызове свидетелей, сославшись на положения ст. 161 - 162 ГК РФ. В истребовании копий лицевых счетов также было отказано, поскольку они, по мнению судьи, к делу не относятся и не могут свидетельствовать о заключении договора займа. Письмо Миронова судья приобщил к материалам дела, однако указал, что доказательственного значения оно не имеет, поскольку сумма, за которую благодарит Миронов, в письме не указана.

Проанализируйте правильность действий и разъяснений судьи.

В чем заключаются правила относимости и допустимости доказательств?

3.2. Модельные задания для обучающихся всех форм обучения

3.2.1 Ситуационные задачи «кейс-стади»

РАЗДЕЛ I.

ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА КУРСА «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Задание 1.

Меркулова обратилась в суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи жилого помещения, заключенного с Блиновым, ссылаясь на то, что она была введена ответчиком в заблуждение относительно

состояния квартиры: помещение оказалось сырым и холодным, в нем она не может проживать по состоянию здоровья.

В ходе судебного разбирательства суд, заслушав объяснения сторон, объявил перерыв до следующего дня. На следующий день суд вынес определение, которым возобновил рассмотрение дела по существу и привлек в качестве истцов племянниц Меркуловой - Мерзлякову Н.В. и Мерзлякову П.В., проживающих совместно с истицей.

Дело было продолжено и рассмотрено в отсутствие Мерзляковой П.В., не извещенной о месте и времени судебного разбирательства, поскольку она в это время находилась в больнице. Мерзлякова Н.В. просила повторно допросить всех свидетелей, ссылаясь на то, что она при исследовании доказательств не присутствовала. Суд ходатайство оставил без удовлетворения, ограничившись оглашением протокола судебного заседания.

1. Какие процессуальные нормы были нарушены при рассмотрении данного дела?

2. Определите, какие принципы гражданского процессуального права были нарушены?

3. Вправе ли суд привлекать по своей инициативе в процесс истцов, ответчиков?

4. Подготовка дискуссии «Принципы состязательности и объективной истины: модель соотношения в разных типах процесса». Тезисы дискуссии изложите в письменном виде.

Задание 2.

Районный суд рассматривал спор бывших супругов Петровых об определении места жительства их несовершеннолетних дочерей Инны и Арины и участия в их воспитании отдельно проживающего родителя.

По ходатайству Петровой исследование письменных доказательств (личной переписки Петровых) и допрос свидетелей проводились в закрытом судебном заседании. В ходе исследования доказательств выяснился ряд обстоятельств неэтичного поведения каждого из бывших супругов по отношению друг к другу, а также по отношению к детям.

Рассмотрев дело по существу и исследовав представленные сторонами доказательства, судья удалился в совещательную комнату, после чего в присутствии сторон и других лиц публично огласил судебное решение. Ответчица Петрова была лишена родительских прав. В решении было записано, что исследованными в судебном заседании доказательствами подтверждаются многочисленные факты аморального поведения Петровой в отношении детей, что может негативно отразиться на их нормальном развитии в дальнейшем.

1. Какие ошибки допущены по делу?

2. Соответствуют ли действия суда принципам гражданского процессуального права?

3. Подготовьте дискуссию на тему: «Гласность или конфиденциальность судебного разбирательства? Нужен ли современному процессу принцип гласности?» Тезисы дискуссии изложите в письменном виде.

Задание 3.

При рассмотрении в районном суде дела по иску Савельева к Ищенко о возврате 20 000 рублей, переданных по договору займа, заключенному в устной форме, истец Савельев заявил ходатайство о допросе в качестве свидетеля г-на Тьерри. По утверждению истца, свидетель присутствовал при обсуждении условий договора и передаче ответчику денег. Одновременно истец просил суд об обеспечении свидетеля Тьерри (француза по национальности) услугами переводчика, поскольку свидетель недостаточно хорошо владеет русским языком, на котором ведется судопроизводство.

Суд отказал в удовлетворении ходатайства, мотивировав свой отказ следующим образом. В соответствии с ч. 2 ст. 9 ГПК право пользоваться услугами переводчика принадлежит лишь лицам, участвующим в деле.

Истец также заявил ходатайство о приобщении к материалам дела и исследовании в судебном заседании переписки с ответчиком (распечатки на бумажном носителе сообщений, отправленных по электронной почте), из которых следует, что ответчик неоднократно обращался к истцу с просьбой об изменении срока возврата денежных средств и предоставлении рассрочки погашения долга.

Ответчик Ищенко заявил ходатайство об отложении разбирательства дела с целью ознакомления с представленными доказательствами и подготовки мотивированных возражений. Суд отклонил ходатайство об отложении, объявив вместо этого перерыв на один час.

Во время перерыва суд разрешил дело по иску Борисовой к Борисову о расторжении брака и вынес соответствующее решение. По окончании перерыва суд без учета мнения сторон приобщил материалы переписки к делу и продолжил рассмотрение дела.

1. Какие процессуальные нормы были нарушены при рассмотрении данного дела?

2. Нарушены ли в данном случае какие-либо принципы гражданского процессуального права?

3. Назовите исключения из принципа непосредственности.

РАЗДЕЛ II. ГРАЖДАНСКИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ, ИХ ОСОБЕННОСТИ И СУБЪЕКТЫ

Задание №1.

1. Определите виды исков и проанализируйте их по элементам:

1) иск Кулигина к ООО «Плезир» о признании незаконным увольнения и изменении формулировки причины увольнения в трудовой книжке. В

обоснование заявленных требований истцом было указано, что он работал в ООО в должности инженера-конструктора мебели и был уволен с работы за прогул на основании докладной записки начальника цеха. Однако в действительности прогула не было, поскольку в этот день Кулигин находился на другом объекте, принадлежащем ООО «Плезир»;

2) иск Токтарова о расторжении брака с Токтаровой, разделе общего имущества и передаче детей ему на воспитание. Брак между истцом и ответчицей был заключен в 2009 году. Токтаровы имеют общих несовершеннолетних детей: дочь Анжелику, 2010 года рождения, и сына Феоктиста, 2011 года рождения. Ответчица против расторжения брака не возражает, однако претендует на имущество, которое в соответствии с условиями брачного договора, заключенного между супругами, должно принадлежать истцу. Дети, как указано в исковом заявлении, привязаны к отцу, поскольку Токтарова их воспитанием не занимается;

3) иск Разгуляевой к АО «Забытая долина» о восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда. В исковом заявлении указано, что Разгуляева работала в АО секретарем-референтом и была уволена за появление на рабочем месте в нетрезвом состоянии. С актом медицинского освидетельствования, положенным в основание приказа об увольнении, ее не ознакомили. Алкогольные напитки Разгуляева не употребляет, поскольку страдает заболеванием печени;

4) иск Микурова к Васавиной о признании ее утратившей право пользования жилым помещением и выселении. Васавина проживает в двухкомнатной квартире, принадлежавшей на праве собственности ее дяде, Куклину, который вселил ее в жилое помещение и зарегистрировал в качестве члена своей семьи. На основании договора дарения квартира перешла в собственность сына Куклина – Микурова. Васавина отказывается освободить жилое помещение, ссылаясь на то, что ей негде жить;

2. Составьте сравнительную таблицу элементов исков, классифицируемых в зависимости от способа защиты права.

Задание № 2.

С иском о защите деловой репутации после смерти Чибисова обратился его бывший работодатель ЗАО «Купаж» - известный в области производитель вин. В исковом заявлении было указано, что Чибисов работал в ЗАО дегустатором. Журналистом Щеповым в областной газете была опубликована статья под заголовком: «Скромное обоняние дегустатора». В статье содержалась информация о том, что «благодаря непрофессионализму некоего Ч., работающего в крупном предприятии по производству алкоголя, жители нашей области лишены возможности радовать себя качественным вином». После выхода в свет указанной статьи Чибисов уволился с работы, а через некоторое время умер.

Судья отказал в принятии искового заявления, сославшись на п.1 ч.1.ст. 134 ГПК, поскольку посчитал, что ЗАО не является заинтересованным в деле лицом с точки зрения абз.2 п.1 ст. 152 ГК РФ.

1. Правильны ли действия судьи?

2. Раскройте, в чем состоит отличие права на иск в материальном смысле от права на предъявление иска?

3. Подготовьте дискуссию на тему: «Является ли юридическая заинтересованность предпосылкой права на предъявление иска?». При подготовке используйте материалы судебной практики (не менее 5 дел). Тезисы дискуссии должны быть оформлены письменно.

Задание № 3.

1. Определите виды возражений ответчика:

1) истцом был пропущен срок исковой давности, установленный для подачи заявления о взыскании задолженности по коммунальным платежам;

2) истец в исковом заявлении квалифицировал спорные правоотношения как трудовые, хотя ответчик выполнял свои обязательства на основании гражданско-правового договора о возмездном оказании услуг;

3) кандидатура эксперта, предложенная истцом, подлежит отводу, поскольку эксперт является троюродным братом истца;

4) истец не представил доказательств факта причинения вреда ответчиком;

5) доказательства, представленные истцом в подтверждение причины неявки в судебное заседание, не являются уважительными, поскольку не свидетельствуют о том, что болезнь истца препятствует его явке;

6) третейским судом уже было вынесено ставшее обязательным для сторон решение по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тому же основанию.

2. Составьте сравнительную таблицу отличий материально-правовых и процессуальных возражений ответчика.

Задание №4.

В Андреапольский районный суд Тверской области с иском о лишении родительских прав Тандырова в отношении его несовершеннолетнего сына Ивана, 6 лет, обратилась мать Ивана, Соклакова. В обоснование исковых требований она сослалась на то, что Тандыров страдает хроническим алкоголизмом и поэтому в силу ст. 69 СК РФ должен быть лишен родительских прав в отношении сына.

С судебном заседании Тандыров предъявил встречный иск к Соклаковой об ограничении ее в родительских правах. В исковом заявлении Тандыров указал, что в настоящее время они с Соклаковой совместно не проживают; ранее он действительно злоупотреблял спиртными напитками и неоднократно помещался для лечения в наркологический диспансер. Однако

сейчас алкоголь не употребляет, что подтверждается справкой из диспансера; нашел хорошую работу, старается уделять больше времени воспитанию сына, чему препятствует его мать. Соклакова ведет себя легкомысленно, старается устроить свою личную жизнь, для чего часто посещает ночные клубы, оставляя ребенка на ночь у своих подруг.

1. Определите, имеются ли основания для предъявления Тандыровым встречного иска?
2. Составьте проект встречного искового заявления.
3. Составьте сравнительную таблицу отличий встречного иска от возражений ответчика.

РАЗДЕЛ IV. ИСК. ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА

Задание 1.

Маланин обратился в районный суд с иском к Луганскому о возмещении ущерба, причиненного имуществу, и взыскании убытков. В обоснование исковых требований истец сослался на то, что по договору им был предоставлен Луганскому в безвозмездное пользование сроком на 6 месяцев ноутбук. По истечении 8-ми месяцев ответчик вернул вещь в состоянии непригодном для дальнейшего использования, а именно: на поверхности экрана имелись трещины, некоторые кнопки клавиатуры выбиты, элемент питания поврежден.

Возражая против предъявленного иска, ответчик сослался на то, что порча ноутбука произошла не по его вине. В период весеннего паводка в районном центре, где проживают Маланин и Луганский, произошло наводнение. Многие дома, в числе которых и дом ответчика, были затоплены. Ноутбук пострадал именно в этот период и не по вине Луганского.

1. Определите предмет доказывания по делу.
2. Как распределяются между сторонами обязанности доказывания фактов, его составляющих?
3. Имеет ли значение для дела ссылка Луганского на факт наводнения? Подлежит ли этот факт доказыванию?
4. Подготовьте обобщение судебной практики по применению оснований освобождения от доказывания в гражданском процессе. Обобщение должно содержать не менее пяти примеров гражданских дел, рассмотренных судами общей юрисдикции.

Задание 2.

Гарилетов обратился в суд с иском к Лобовому о защите авторских прав на статью «Ричард Докинз – творец Всего?», опубликованную в

сборнике научных статей «Дарвинизм и эволюция: вызовы XXI века». В исковом заявлении было указано, что в качестве автора статьи в сборнике обозначен Гарилетов, материал был опубликован в мае 2012 года, а в августе того же года истец обнаружил в сети Интернет на сайте, принадлежащем ответчику, свою статью под другим названием «Эволюция или иллюзия: размышления неизвестного автора».

Судья принял исковое заявление Гарилетова, однако обязал его представить помимо ксерокопии статьи из сборника иные материалы, доказывающие авторство истца.

1. Определите предмет доказывания по данному делу.
2. Как распределяются между сторонами обязанности доказывания фактов, его составляющих?
3. Должен ли Гарилетов представлять доказательства своего авторства?
4. Может ли быть исследована в судебном заседании информация, содержащаяся на интернет-сайтах?
5. Составьте обобщение судебной практики по делам, в которых в качестве доказательств использовалась информация, содержащаяся в сети Интернет. Обобщение должно содержать не менее пяти примеров по гражданским делам, рассмотренным судами общей юрисдикции.

Задание 3.

Турулов обратился в суд с иском к Дергачеву о взыскании суммы долга в размере 120000 руб. В обоснование исковых требований истец указал, что дал Дергачеву займы указанную сумму сроком на 3 месяца, срок возврата долга прошел, однако ответчик деньги не вернул. Факт передачи суммы подтверждается распиской, оригинал которой был Туруловым утерян, однако сохранилась его ксерокопия. Кроме того, истец ходатайствовал о вызове и допросе в судебном заседании свидетелей – Каргалина и Перетолчина, которые могут подтвердить факт передачи денег.

Туруловым также был представлен составленный нотариусом протокол обеспечения содержащегося на его телефоне смс-сообщения, из которого следует, что Дергачев просил Турулова отсрочить дату возврата суммы долга.

1. Проанализируйте представленные истцом доказательства. Удовлетворяют ли они требованиям относимости и допустимости?
2. Составьте сравнительную таблицу «Относимость и допустимость доказательств».
3. Раскройте условия и порядок обеспечения доказательств?

РАЗДЕЛ V. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Задание 1.

Тихонов 4 ноября 2012 г. обратился в суд с иском к туристической компании «Приз-ТУР» о взыскании убытков, причиненных задержкой вылета рейса Мюнхен-Москва, по причине чего он вовремя не успел вернуться из отпуска на работу, был лишен квартальной премии. Получив исковое заявление на личном приеме, судья по просьбе истца выдал ему на руки запрос в диспетчерскую службу авиакомпании на получение справки о времени вылета соответствующего рейса. Кроме того, судья назначил время для представления других доказательств: копии справки о среднем месячном заработке истца; копии приказа о наложении взыскания на истца; справки из бухгалтерии о размере премии, выплачиваемой ежеквартально. Получив 20 ноября 2012 г. часть указанных документов, судья вынес определение об оставлении заявления без движения по причине отсутствия документов, подтверждающих требования истца. 22 ноября 2012 года истец предоставил в суд необходимые документы, и судья возбудил гражданское дело. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству судья вынес определение о замене ненадлежащего ответчика «Приз-ТУР» на авиакомпанию, виновную в задержке авиарейса.

1. С какого момента возможно проведение подготовки дела к судебному разбирательству?
2. Как процессуально оформляется начало подготовки?
3. Составьте проект постановления о подготовке дела к судебному разбирательству и запланируйте в нем необходимые в данном случае процессуальные действия.
4. Раскройте процессуальный порядок замены ненадлежащего ответчика?
5. Проанализируйте условия задачи, укажите на допущенные ошибки.
6. Подготовьте дискуссию на тему «Является ли подготовка гражданского дела к судебному разбирательству стадией гражданского процесса»?

Задание 2.

Перед рассмотрением дела о возмещении вреда, причиненного здоровью, представитель ответчика попросил судью сразу после открытия судебного заседания опросить по делу и освободить от дальнейшего присутствия в судебном заседании ответчика, который опаздывает на авиарейс.

После открытия судебного заседания председательствующий предложил секретарю судебного заседания доложить явку лиц, вызванных в процесс, после чего кратко изложил суть дела и предоставил слово ответчику и его представителю. Затем выступил истец, затем - прокурор, привлеченный к участию в деле. После этого слово было предоставлено третьему лицу, заявляющему самостоятельные требования на предмет спора,

и третьему лицу, не заявляющему самостоятельных требований на предмет спора на стороне истца. Заслушав лиц, участвующих в деле, суд исследовал доказательства. Затем суд перешел к прениям, в которых лица, участвующие в деле, выступали в том же порядке. Последняя реплика была предоставлена представителю ответчика, после этого суд удалился в совещательную комнату для постановления решения.

В совещательной комнате судья обнаружил документ, не исследованный вместе с остальными доказательствами. Оценив его как имеющий значение для дела, суд учел его при вынесении решения.

1. Соблюдена ли последовательность совершаемых процессуальных действий?

2. Составьте таблицу, в которой отразите, какие вопросы решаются в каждой их частей судебного заседания, и какие конкретно процессуальные действия им соответствуют.

3. Все ли необходимые процессуальные действия совершены согласно фабуле?

4. Как следует поступить суду при обнаружении в материалах дела доказательства, не исследованного в судебном заседании?

Задание 3.

Алексеев обратился в районный суд г. Балашихи с иском к фабрике «Айсберг» с требованием о возмещении вреда, возникшего из-за приобретения в магазине «Утро» некачественного товара. В судебном заседании выяснилось, что качество товара утрачено в связи с неправильным его хранением в магазине. В связи с этим истец заявил суду, что он хотел бы отказаться от иска и предъявить иск к магазину в другой суд по месту нахождения надлежащего ответчика. Суд принял отказ истца от иска и прекратил производство по делу. Алексеев обратился с новым иском к магазину «Утро» в Перовский районный суд г. Москвы. Установив в ходе производства по делу, что по данному требованию другой суд прекратил производство по делу, Перовский районный суд также прекратил производство.

1. Назовите формы окончания производства по делу. Составьте сравнительную таблицу форм окончания производства по делу без вынесения решения, к которой сопоставьте следующие позиции: процессуальная цель, основания, процессуальные последствия

2. Правильно ли поступили суды в изложенной ситуации? Ответ обоснуйте.

3. Подготовьте дискуссию на тему «Расширение перечня оснований прекращения производства по делу: проблемы теории и потребности судебной практики».

Задание 4.

1. Какое постановление должен вынести суд в следующих случаях:

1) по заявлению Лосева к ООО «АРТ-Т» о выплате начисленной, но не выплаченной заработной платы за ноябрь-декабрь 2012 г.

2) по заявлению Пахомовой с просьбой допустить ее к участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований.

3) по жалобе на отказ нотариуса совершить нотариальное действие.

4) по иску о возмещении ущерба, причиненного повреждением имущества, если истец отказался от иска.

5) по иску о возврате долга по договору займа, если ответчик иск признал.

2. Подготовьте дискуссию на тему: «Является ли судебный приказ актом правосудия?». Тезисы дискуссии изложите письменно.

Задание 5.

Районный суд вынес решения по следующим делам:

1) о компенсации морального вреда;

2) о признании сделки недействительной;

3) о восстановлении на работе неправильно уволенного работника и о взыскании

4) заработной платы за время вынужденного прогула;

5) о взыскании алиментов на ребенка и престарелых родителей;

6) о лишении родительских прав.

1. Какие из перечисленных решений подлежат немедленному исполнению?

2. Составьте сравнительную таблицу отличий обязательного немедленного исполнения от факультативного.

3. Изложите процессуальный порядок решения вопроса об обращении к немедленному исполнению?

4. Составьте ходатайство о немедленном исполнении решения о признании сделки недействительной.

РАЗДЕЛ VI. ПРОИЗВОДСТВО ПО ПРОВЕРКЕ И ПЕРЕСМОТРУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ

Задание 1.

Мировой судья удовлетворил иск Катеровой к Катерову о расторжении брака. В мотивировочной части решения мировой судья указал, что причиной распада семьи является злоупотребление ответчиком спиртными напитками, скандалы и драки, устраиваемые в семье, унижение человеческого достоинства жены.

Катеров обратился в апелляционный суд, в жалобе указав, что против решения судьи о разводе он не возражает, но не согласен с мотивами, которыми руководствовался суд, удовлетворяя иск. Судья отказал в принятии апелляционной жалобы, указав в определении, что ответчик

против решения мирового судьи о расторжении брака не возражает и по существу согласен с ним.

1. Правильно ли поступил судья?
2. Что является объектом обжалования в апелляционной инстанции?
3. Может ли быть объектом жалобы часть судебного решения, в частности его мотивы?

Задание 2.

Районный суд произвел раздел совместно нажитого имущества супругов Сениных. Резолютивная часть решения была объявлена 2 августа, по окончании рассмотрения дела по существу. Мотивированное решение суда составлено 7 августа. Ответчик Сенин, не согласившись с судебным решением, 3 сентября отправил по почте (как видно по почтовому штемпелю) в адрес областного суда апелляционную жалобу, которая поступила в его канцелярию 5 сентября. Кроме того, Сенин ту же апелляционную жалобу принес в канцелярию районного суда, вынесшего обжалуемое решение, где её зарегистрировали как поступившую 3 августа. Однако районный судья возвратил апелляционную жалобу в связи с пропуском процессуального срока на обжалование.

1. Дайте оценку данной правовой ситуации.
 2. Как исчисляется срок на апелляционное обжалование?
 3. Что считается датой вынесения судебного решения?
 4. Подготовьте дискуссию на тему: «Является ли оптимальным срок на апелляционное обжалование по различным категориям гражданских дел?»
- Тезисы дискуссии представьте в письменном виде.

Задание 3.

Определением районного суда была оставлена без движения апелляционная жалоба со ссылкой на следующие основания:

1) в ней не приведены доводы в обоснование неправильности вынесенного судебного решения;

2) не даны ссылки на нормы права, которые нарушены вынесенным решением;

не приложены копии жалобы и иных документов по количеству лиц, участвующих в деле;

3) пропущен срок на апелляционное обжалование.

1. Имелись ли основания для вынесения такого определения?
2. Подлежит ли оно обжалованию?
3. Составьте проект частной жалобы на данное определение.

3.2.2. Задания для осуществления текущей аттестации

Примерные темы докладов (эссе, рефератов, презентаций)

Право на судебную защиту по Конституции РФ.
Действие норм гражданского процессуального права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
Виды судопроизводства в гражданском процессе.
Участники гражданского процесса: понятие, состав, отличие.
Представительство по гражданским делам: понятие, основания, виды.
Участие в гражданском процессе органов местного самоуправления.
Процессуальные сроки в гражданском судопроизводстве.
Иск как средство защиты права.
Виды исков в гражданском процессе.
Предмет доказывания в гражданском процессе.
Объяснения сторон как доказательство.
Письменные доказательства в гражданском процессе.
Вещественные доказательства.
Заключение эксперта как доказательство.
Эксперт и специалист в гражданском процессе.
Аудио-и видеозаписи как судебные доказательства.
Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия процесса.
Возбуждение гражданского дела в суде как стадия процесса.
Защита интересов ответчика в гражданском процессе.
Окончание гражданского дела без вынесения решения

3.2.3. Задания для составления проектов процессуальных документов:

- 1) Исковых заявлений, в том числе в защиту прав другого лица или неопределенного круга лиц;
- 2) Отзывов на исковые заявления по отдельным категориям дел.
- 3) Решений суда общей юрисдикции по отдельным категориям дел, в частности, заочного решения, решения, вынесенного в порядке упрощенного и особого производства.
- 4) Определений суда общей юрисдикции по отдельным категориям дел о прекращении производства по делу, оставлении заявления без рассмотрения, приостановлении производства по делу и его возобновлении, отложении дела слушанием, применении мер обеспечения иска.
- 5) Судебного приказа.
- 6) апелляционных, кассационных, надзорных жалоб.

3.3. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине

Вопросы для самоконтроля

По теме 1. Предмет и система курса «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)»

1. В чем заключаются предмет, метод и система гражданского процессуального права?
2. Дайте определение гражданского процессуального права.
3. Каковы основные источники гражданского процессуального права?
4. Охарактеризуйте действие гражданского процессуального права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Что представляет собой гражданский процесс, каковы его задачи и стадии?
6. В чем заключаются характерные черты гражданской процессуальной формы?

По теме 2. Принципы гражданского процессуального права

1. Что понимается под принципами гражданского процессуального права?
2. По каким основаниям классифицируются принципы гражданского процессуального права?
3. Что представляет собой принцип законности?
4. Что следует понимать под принципом объективной (судебной) истины?
5. Каково содержание принципа диспозитивности?

По теме 3. Гражданские процессуальные правоотношения

1. Дайте определение гражданского процессуального правоотношения и назовите его особенности.
2. Раскройте структуру единого сложного процессуального правоотношения. Какие процессуальные правоотношения называются элементарными?
3. По каким признакам объединяют участников процессуальных правоотношений в группы? Какие субъекты входят в каждую из групп?

По теме 4. Стороны в гражданском процессе

1. Дайте определение сторон в гражданском процессе и назовите их дополнительные права.
2. Что такое гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность? Чем необходимо обладать (правоспособностью или дееспособностью), чтобы быть стороной в гражданском процессе?
3. Что такое соучастие? Какие виды соучастия Вам известны? Охарактеризуйте каждый вид.

По теме 5. Третьи лица в гражданском процессе

1. Дайте определение третьих лиц и назовите их виды.
2. Каковы основания и порядок вступления третьих лиц в процесс?

3. Каков объем процессуальных прав и обязанностей третьего лица каждого вида?

По теме 6. Участие прокурора в гражданском процессе

1. Назовите формы участия прокурора в гражданском процессе в суде первой инстанции, охарактеризуйте каждую из форм.
2. Чем прокурор отличается от законного представителя?

По теме 7. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц

1. Назовите формы участия субъектов, действующих в защиту чужих интересов в порядке ст.46, ст.47 ГПК РФ, охарактеризуйте каждую из форм.
2. Назовите различия между участием прокурора в гражданском процессе и участием государственных (муниципальных) органов, граждан и организаций, действующих в порядке ст.46, ст.47 ГПК РФ.

По теме 8. Представительство в суде

1. Что понимается под представительством в гражданском процессе? В чем заключается отличие представительства от других видов юридической деятельности?
2. Как может быть определена цель судебного представительства?
3. Кто может согласно закону выступать в качестве представителя в суде?
4. Каким лицам запрещено осуществление представительства в гражданском процессе?
5. Являются ли лицами, участвующими в деле, представители сторон и третьих лиц по ГПК РФ? Какие точки зрения по вопросу определения их процессуального положения высказаны?
6. По каким основаниям и на какие виды делится гражданское процессуальное представительство?

По теме 9. Подведомственность и подсудность гражданских дел

1. Какие положения Конституции РФ имеют принципиальное значение для института подсудности?
2. Определите значение норм о подсудности
3. В чем различие между судебной подведомственностью и подсудностью дела? Что значит определить подсудность гражданского дела?

По теме 10. Процессуальные сроки

1. Что такое процессуальные сроки?
2. Назовите виды процессуальных сроков.
3. Что означает установление процессуального срока судом с учетом принципа разумности?

4. Каковы правила исчисления процессуальных сроков?

По теме 11. Судебные расходы. Судебные штрафы

1. Понятие и состав судебных расходов в гражданском процессе.
2. Понятие и виды государственной пошлины в гражданском процессе.
3. Доплата государственной пошлины.
4. Зачет государственной пошлины.
5. Основания и порядок предоставления отсрочки или рассрочки уплаты государственной пошлины либо уменьшения ее размера.

По теме 12. Иск

1. Понятие и состав элементов иска.
2. Значение элементов иска. Внутреннее и внешнее тождество исков.
3. Виды исков.
4. Право на иск и право на предъявление иска и последствия их отсутствия.
5. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их отсутствия.

По теме 13. Доказывание и доказательства

1. Понятие судебных доказательств и судебного доказывания. Этапы судебного доказывания.
2. Понятие и порядок определения предмета доказывания.
3. Факты, не подлежащие доказыванию.
4. Пределы доказывания. Доказательственные факты. Процессуальные факты.
5. Распределение обязанности доказывания между сторонами. Доказательственные презумпции.

По теме 14. Возбуждение гражданского дела

1. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения.
2. Исковое заявление и его реквизиты. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
3. Порядок исправления недостатков искового заявления. Оставление искового заявления без движения.

По теме 15. Подготовка дела к судебному разбирательству

1. Раскройте понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Каковы задачи подготовки дела к судебному разбирательству?
3. Перечислите процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки дела к судебному разбирательству.

По теме 16. Судебное разбирательство

1. Понятие и значение судебного разбирательства.

2. Назовите части судебного разбирательства, их задачи.
3. Последствия неявки судебного заседания сторон, других лиц, участвующих в деле.
4. Какие процессуальные последствия наступают в случае неявки представителя, свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика?

По теме 17. Постановления суда первой инстанции

1. Раскройте понятие и виды постановлений суда первой инстанции.
2. Раскройте понятие и сущность судебного решения.
3. Каково содержание и порядок составления судебного решения?
4. Какие требования предъявляются к судебному решению? Раскройте их понятие и содержание.

По теме 18. Заочное производство и заочное решение

1. Назовите условия рассмотрения дела в порядке заочного производства.
2. Каковы отличия в процессуальном порядке проведения обычного и заочного судебного разбирательства?
3. Какими способами можно оспорить заочное решение? В чем их отличие?

По теме 19. Приказное производство

1. Какие характеристики приказного производства и судебного приказа раскрывают их сущность?
2. Какие этапы приказного производства можно выделить?
3. Какие требования предъявляются к форме и содержанию заявления о вынесении судебного приказа?

По теме 20. Особое производство

1. Какие категории дел относятся к делам особого производства?
2. Можно ли считать дела особого производства полностью бесспорными?
3. Назовите лиц, участвующих в делах особого производства.
4. При наличии каких условий допустимо установление фактов, имеющих юридическое значение, в порядке особого производства?
5. Какие этапы предполагает процедура усыновления?
6. В чем заключаются особенности судебного доказывания по делам об усыновлении?

По теме 21. Производство по делам с участием иностранных лиц

1. Что такое «международный гражданский процесс»?
2. Как определяется гражданская процессуальная право- и дееспособность иностранных лиц?
3. Как определяется компетенция российских судов по делам с участием иностранных лиц?

По теме 22. Производство в суде апелляционной инстанции

1. Характерные черты апелляции как отечественного современного ординарного способа обжалования и проверки судебных постановлений.
2. Особенности судопроизводства в суде апелляционной инстанции.
3. В чем проявляется действие принципов диспозитивности и состязательности на этапе апелляционного производства?

По теме 23. Производство в суде кассационной инстанции

1. Раскройте сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в кассационном порядке.
2. Право на обращение в суд кассационной инстанции (понятие, субъекты, срок обращения).
3. Какие судебные постановления могут быть обжалованы в кассационном порядке?

По теме 24. Производство в суде надзорной инстанции

1. В чем сущность и значение стадии производства в суде надзорной инстанции?
2. Какие судебные постановления, в какой суд и при каких условиях могут быть обжалованы в порядке надзора?
3. В чем состоят основные отличия производства в суде надзорной инстанции от апелляционного и кассационного производства?

По теме 25. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

1. В чем состоит специфика пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам по сравнению с другими видами пересмотра судебных постановлений?
2. Какие основания для пересмотра относятся к вновь открывшимся обстоятельствам?
3. Какие основания для пересмотра относятся к новым обстоятельствам?
4. В чем состоит отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств?

По теме 26. Исполнение судебных постановлений и иных актов

1. Раскройте понятие и сущность исполнительного производства. Какова роль суда в исполнительном производстве?
2. Кто осуществляет принудительное исполнение требований исполнительных документов? Каковы права и обязанности судебного пристава-исполнителя?
3. Какие органы и организации исполняют требования судебных актов и актов других органов без возбуждения исполнительного производства?
4. Раскройте понятие сторон в исполнительном производстве, их права и

обязанности. 5. Раскройте понятие оснований исполнения, исполнительных документов и перечислите их. Раскройте понятие и порядок исчисления исполнительской давности.

По теме 27. Медиация

1. Дайте определение альтернативным способам разрешения споров.
2. Назовите основные виды альтернативных процедур и охарактеризуйте их.
3. Назовите и раскройте принципы медиации.

По теме 28. Арбитраж (Третейское разбирательство)

1. Раскройте понятие и значение третейского разбирательства.
2. Назовите источники правового регулирования деятельности третейских судов в РФ.
3. Какие существуют классификации третейских судов?
4. Раскройте принципы третейского разбирательства.
5. Дайте общую характеристику порядка рассмотрения дел в третейских судах.

Примерные тесты по общей части гражданского процессуального права:

- 1) ГПК РФ введен в действие с ...
- 2) Предмет науки и предмет отрасли гражданского процессуального права:
 1. Совпадают в исключительных случаях
 2. Предмет науки шире предмета отрасли
 3. Совпадают
 4. Предмет науки уже предмета отрасли
- 3) К гарантиям независимости судей относятся:
 1. Сроки рассмотрения гражданских дел
 2. Право судьи на отставку
 3. Неприкосновенность судьи
 4. Система органов судейского сообщества
- 4) Гражданское процессуальное законодательство находится:
 1. В ведении РФ
 2. В совместном ведении РФ и субъектов РФ
 3. В совместном ведении РФ и муниципальных образований
 4. В ведении субъектов РФ
- 5) Специальная оговорка в доверенности необходима для совершения представителем:

1. Предъявления встречного иска
2. Выступления в прениях
3. Заявления отвода прокурору
4. Признания иска

6) Нарушение правил подведомственности влечёт:

1. Отказ в принятии искового заявления
2. Возвращение искового заявления
3. Оставление искового заявления без движения
4. Передачу дела по подведомственности

7) Течение всех ... сроков приостанавливается одновременно с приостановлением производства по делу.

8) Определите последовательность действий при сложении судебного штрафа:

- А) Обжалование определения об отказе в сложении штрафа в вышестоящий суд
- Б) Обращение в суд, наложивший штраф, с заявлением о сложении штрафа
- В) Вынесение определения суда первой инстанции о наложении судебного штрафа
- Г) Рассмотрение заявления о сложении штрафа в судебном заседании
- Д) Рассмотрение частной жалобы судом второй инстанции

9) Основание иска образуют:

1. Нормы права
2. Требования истца
3. Обстоятельства
4. Доказательства

10) Отсутствие права на иск в материальном смысле влечёт:

1. Отказ в принятии искового заявления
2. Отказ в обеспечении иска
3. Отказ в удовлетворении иска
4. Отказ в принятии апелляционной жалобы

Примерные тесты по особенной части гражданского процессуального права:

1) Обязательными реквизитами искового заявления являются:

1. Наименование ответчика
2. Место жительства ответчика
3. Цена иска, если иск подлежит оценке
4. Просьба об обеспечении иска

2) Подготовка к судебному разбирательству является обязательной по ... гражданскому делу и проводится судьей с участием сторон, других лиц, участвующих в деле, их представителей.

3) К решению суда предъявляются следующие требования:

1. Законность
2. Обоснованность
3. Обязательность
4. Безусловность

4) Немедленному исполнению подлежит судебный приказ или решение суда о:

1. Восстановлении на работе
2. Признании дисциплинарного взыскания незаконным
3. Включении гражданина РФ в список избирателей, участников референдума
3. Отмене регистрации кандидата (списка кандидатов)

5) Судебный приказ является одновременно ... и приводится в исполнение в порядке, установленном для исполнения судебных постановлений.

6) В порядке заочного производства могут быть рассмотрены:

1. Любые гражданские дела
2. Только дела искового производства
3. Только дела при цене иска более 50 000 руб.
4. Только дела при цене иска не более 50 000 руб.

7) Суд устанавливает факты, имеющие юридическое значение, только при невозможности получения заявителем в ином порядке надлежащих документов, удостоверяющих эти факты, или при невозможности ... утраченных документов.

8) Определите последовательность действий по делам вызывного производства:

А) Подача заявления держателя утраченного документа о своих правах на документ

Б) Вынесение судом определения об оставлении заявления лица, утратившего документ, без рассмотрения

В) Вынесение судом определения о запрещении платежей или выдач по утраченному документу

Г) Подача заявления о признании утраченной ценной бумаги недействительной

Д) Предъявление иска к держателю документа об истребовании этого

документа

9) В случае, если иностранный гражданин имеет место жительства в РФ, его личным законом считается ...

10) Национальным законодательством и международными договорами в отношении иностранных лиц могут устанавливаться следующие правовые режимы:

1. Национальный режим
2. Режим наибольшего благоприятствования
3. Режим наименьшего благоприятствования
4. Режим сегрегации

3.4. Контрольные вопросы для подготовки к зачету, экзамену

1. Формы защиты прав и законных интересов граждан, организаций, публичных образований. Право на судебную защиту.
2. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод, система, источники.
3. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
4. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии гражданского процесса.
5. Гражданская процессуальная форма осуществления правосудия: сущность, основные черты и значение.
6. Предмет и система науки гражданского процессуального права.
7. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов.
8. Организационно-функциональные принципы правосудия. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.
9. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, особенности, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения.
10. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
11. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда.
12. Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности.
13. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
14. Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности. Процессуальное соучастие: понятие, основания и виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.
15. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащего ответчика: условия, порядок и последствия.

16. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, отличие от замены ненадлежащего ответчика.
17. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора (понятие, основания, порядок вступления в дело, процессуальные права и обязанности, отличие от соистцов).
18. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора (понятие, основания, порядок вступления (привлечения) в дело, процессуальные права и обязанности, отличие от соучастников).
19. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора в суде первой инстанции.
20. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц (цель, основания и формы участия).
21. Представительство в суде: понятие, основания, виды. Полномочия представителя в суде (объем и оформление).
22. Понятие подсудности и ее виды. Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды. Последствия несоблюдения правил подсудности. Основания и порядок передачи дела в другой суд.
23. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды. Исчисление процессуальных сроков. Правила определения разумных сроков разбирательства дела.
24. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.
25. Судебные штрафы. Основания и порядок наложения штрафа; сложение или уменьшение штрафа.
26. Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.
27. Предмет доказывания: понятие, состав образующих его фактов, порядок их определения. Факты, не подлежащие доказыванию.
28. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Доказательственные презумпции (понятие и значение).
29. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств.
30. Классификация доказательств.
31. Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признания.
32. Свидетельские показания. Процессуальные права и обязанности свидетеля. Свидетельский иммунитет. Процессуальный порядок допроса свидетеля. Оценка свидетельских показаний.
33. Письменные доказательства, их классификация. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки письменных доказательств.

34. Проверка судом заявления о подложности письменного или иного доказательства.
35. Аудио- и видеозаписи. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки аудио-и видеозаписей.
36. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки вещественных доказательств.
37. Экспертиза в гражданском процессе (основания, порядок назначения, виды). Процессуальные права и обязанности эксперта. Заключение эксперта, его содержание и оценка.
38. Роль специалиста в исследовании доказательств. Консультация специалиста. Отличие процессуального положения специалиста от эксперта.
39. Обеспечение доказательств: способы, основания и порядок обеспечения. Судебные поручения: основания, процессуальный порядок направления и исполнения судебного поручения.
40. Понятие и сущность искового производства. Понятие иска и его элементы.
41. Виды исков.
42. Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их отсутствия.
43. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.
44. Обеспечение иска.
45. Средства защиты интересов ответчика (возражения против иска, встречный иск).
46. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления.
47. Отличие отказа в принятии заявления от возвращения заявления и оставления заявления без движения.
48. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
49. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству, её задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки дела к судебному разбирательству.
50. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством. Части судебного разбирательства.
51. Отложение разбирательства дела.
52. Приостановление производства по делу: понятие, виды, основания. Процессуальный порядок приостановления и возобновления производства, отличие от отложения.
53. Прекращение производства по делу: понятие, основания, последствия.
54. Оставление заявления без рассмотрения: понятие, основания, последствия, отличие от прекращения производства по делу.

55. Протокол судебного заседания (содержание и значение). Порядок подачи и рассмотрения замечаний лиц, участвующих в деле, на протокол судебного заседания.
56. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.
57. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.
58. Содержание судебного решения (его составные части).
59. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.
60. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
61. Немедленное исполнение решения: виды и основания.
62. Определение суда первой инстанции: понятие, виды, законная сила. Частные определения, их содержание и значение.
63. Заочное решение: содержание, обжалование. Порядок и последствия рассмотрения заявления об отмене заочного решения.
64. Судебный приказ: понятие, сущность, основания и порядок выдачи. Отмена судебного приказа.
65. Упрощенное производство.
66. Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового. Порядок рассмотрения дел особого производства.
67. Сущность и значение апелляционного производства. Право апелляционного (субъекты права, объект, срок и порядок подачи жалобы, ее содержание).
68. Процессуальный порядок рассмотрения дел судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановления суда апелляционной инстанции.
69. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения в апелляционном порядке.
70. Сущность и значение кассационного производства. Судебные органы, в компетенцию которых входит пересмотр дела в порядке кассации. Право на обращение в суд кассационной инстанции (субъекты, объект, содержание жалобы, срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).
71. Действия судьи кассационной инстанции после получения кассационной жалобы или представления. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции.
72. Основания для изменения или отмены судебных актов в порядке кассации. Полномочия суда кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции.
73. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции

(субъекты, объект, содержание жалобы, срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).

74. Порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления) в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.
75. Основания для изменения или отмены судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции.
76. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу по вновь открывшимся и новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.
77. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств.
78. Отличие надзорного производства от апелляционного и кассационного.
79. Исполнительное производство и его значение. Органы принудительного исполнения. Судебный пристав-исполнитель. Роль суда в исполнительном производстве.
80. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.
81. Основания исполнения. Исполнительные документы, их виды и правовое значение. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Общие правила принудительного исполнения. Возбуждение исполнительного производства. Меры принудительного исполнения.
82. Приостановление и прекращение исполнительного производства. Поворот исполнения отмененных судебных актов.
83. Понятие и виды альтернативных форм защиты прав. Посредничество (медиация). Претензионный порядок. Переговоры.
84. Третейский суд. Значение и правовое регулирование деятельности третейских судов. Порядок рассмотрения споров в третейском суде. Оспаривание решений третейского суда.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета от 25 декабря 1993 г. № 237 (с посл. изм.).

2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 г.; (с изменениями от 28 марта 1997 г.) // Бюллетень международных договоров. 1995. №2.

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002. № 138-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ от 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.

4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002. № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ от 29.07.2002. № 30. Ст. 3012.

5. Федеральный закон от 29.12.2005г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве в Российской Федерации)»

6. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 09.03.2015, N 10, ст. 1391.

2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» от 13.12.2012 № 35 // РГ от 19.12.2012.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении норм ГПК РФ при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений» от 11.12.2012, №31 // РГ от 21.12.2012.
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» от 26 июня 2008. № 13 // РГ от 02.07.2008.
4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» от 24.06.2008. № 11 // РГ от 02.07.2008.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. №8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Сборник постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. 1961-1996. – М., 1997.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. №5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»// БВС РФ. 2003. №12.
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении» // БВС РФ. 2004. №2.
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.01.2016 N 1 "О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела".
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов» // <<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71744996/>>
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 июня 2021 г. N 17

"О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции".

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 июня 2021 г. N 18 "О некоторых вопросах досудебного урегулирования споров, рассматриваемых в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства".
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 N 16 "О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции".

2. Основная литература

1. Гражданский процесс (Гражданское процессуальное право) : практикум : учебно-методическое пособие / под ред. О. В. Исаенковой, В. Ф. Борисовой ; Саратовская государственная юридическая академия. – 5-е изд., перераб. и доп. – Саратов : Изд-во Сарат. гос. юрид. акад., 2024. – 248 с. – ISBN 978-5-7924-2115-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2213449>.

2. Гражданский процесс : учебник / С. А. Алехин, В. В. Блажеев, А. Т. Боннер и др. ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2023. — 688 с. - ISBN 978-5-392-40240-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47638>

3. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527> (18.03.2023).

4. Гражданский процесс : учебник / под ред. С. В. Никитина. - 2-е изд. - Москва : РГУП, 2024. - 582 с. - ISBN 978-5-93916-894-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2228303>.

5. Решетникова, И. В. Гражданский процесс / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. — 9-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 296 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). — DOI 10.12737/2216216. - ISBN 978-5-00156-449-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2216216>.

4.Дополнительная литература

1. Борисова, Е. А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам : учебное пособие / Е. А. Борисова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :

НОРМА : ИНФРА-М, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-91768-724-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023611>

2. Гражданский процесс России : учебник пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Ф. П. Васильев, Н. Ф. Бережкова, В. В. Буланов [и др.] ; под ред. Ф. П. Васильева, Н. Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 351с. - ISBN 978-5-238-03403-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352953>

3. Гражданский процесс / Решетникова И.В., Ярков В.В., - 7-е изд., перераб. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с.: - (Краткие учебные курсы юридических наук) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002332>

4. Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 319 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915562>

5. Гражданский процесс : учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. — 5-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 414.с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.doi.org/10.12737/18513. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/900902>

6. Гражданский процесс : учебник / под ред. П.М.Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24861. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924709>

7. Гражданский процесс. Общая часть: Учебник / Г.Л. Осокина. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 704 с.: ил.; 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-323-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/367268>

8. Гражданский процесс. Учебник для бакалавров /под ред. В.В. Блажеева, Е.Е. Уксусовой. М.: Проспект, 2017.

9. Гражданское процессуальное право России / Эриашвили Н.Д., Туманова Л.В., Алексей П.В., - 5-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с.: ISBN 978-5-238-01942-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872586>

10. Женетль, С. З. Гражданский процесс : учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 414.с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.doi.org/10.12737/18513. - ISBN 978-5-369-01705-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018044>

11. Лаптев В.А. Электронные доказательства в гражданском процессе // Российская юстиция. 2017. № 2. С. 56.

12. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. О. Клеймёнова. - М.: Московский финансово-промышленный университет

«Синергия», 2013. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0087-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/451180>

13. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе: учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Решетникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02775-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/dokazyvanie-v-grazhdanskom-processe-431767>

14. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве : справочник / И.В. Решетникова. — 6-е изд., доп. и перераб. — М. : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995302>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Институт располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и

справочно-правовым системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

5.1.1. Информационные справочные системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - № 21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03. 2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г. - № 24020711 от 14 марта 2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03. 2025 г. (12 мес.)
2.	СПС	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного

	WestlawAcademics			общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г. с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР - 4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. - № ЭР - 3/2025 от 29.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г. ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры: - № 20-1575-06235 от 09.12.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBookCollection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека(НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 01.04.2021 г. по 31.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 01.04.2022 г. по 31.03.2022 г. - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 - № SU – 1494/2024 от 28.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 1/2025 от 21.03.2025
7.	LegalSource	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г. с - 01.01.2022 по 31.12.2022 г. ООО «ИнфоЛига», договор № 414-EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г. - № 210224/ИТ-Б-181 от

				05.03.2024 - 1 год - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г.
9.	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки	сторонняя	https://search.rsl.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР-3/2024 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. - № ЭР - 2/2025 от 23.10.2024 г. с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР – 2/2023 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 по 31.12.2024 г. - № ЭР - 1/2025 от 14.10.2024 г. с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 03.07.2021 г. - № ЭР – 3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г. - № 32312506505 от 27.06.2023 г. с 27.06.2023 г. по 27.06.2024 г. - №ЭР - 3/2024 от 13 06.2024 г.

4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР- 1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04. 2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г. - № ЭР – 1/2024 от 25 марта 2024 г. с 03 04.2024 по 02.04.2025 г. - № ЭР - 2/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
5.	ЭБС Издательства «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	договоры: - № ЭР – 1/ 2023 г. от 30.03.2023 г. – 1 год - № ЭР – 2/2024 от 29.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 3/2025 от 09.04.2025 - 1 год

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого подлежит обновлению при необходимости.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№ №	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows 8.1 Microsoft Windows 10	Лицензия
		ООО «+АЛЪЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение. По договорам № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security для Windows	Лицензия

		ООО «Програмос-Проекты» По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 №УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 №УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020 №УТ0032987 01.07.2021 №50-223/22 от 14.07.2022 №54-223/23 от 10.08.2023	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office 2019	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Yandex	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	PDF24	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Программа для редактирования фото	Picasa	Открытая лицензия
11.	Программа для работы с графикой	PaintNet	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
13.	Программа для удаленного доступа	AnyDesk	Открытая лицензия
14.	Программа для проведения конференций	Zoom	Открытая лицензия
1	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
2.		Гарант	Открытая лицензия
1 3	Услуги по поставке обновленной версии ПО ("АС Нагрузка", Планы Мини", "Планы СПО")		Лицензия
		ООО "Лаборатория Математического моделирования и информационных систем" По договорам: №9113 от 16.02.2022 №1005-23 от 03.03.2023 №2480-24 от 21.03.2024	

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

В реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимальный перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП ВО, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

Учебный зал судебных заседаний (ауд. №812, по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50) предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Целью создания и функционирования учебного зала судебных заседаний является проведение практических занятий по дисциплинам (модулям) «Гражданский процесс» «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс». В рамках практических занятий, проводимых в учебном зале судебных заседаний, обучающиеся получают навыки подготовки и составления юридических документов; развивают способности разрабатывать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, реализовывать нормы материального и процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Важным элементом проведения практических занятий в учебном зале судебных заседаний является развитие у обучающихся речевой культуры и приобретение навыков судебной риторики. Кроме того, в нем организуются и проводятся деловые, ролевые, ситуационные и имитационные процессуальные игры. Более подробная информация об учебном зале судебных заседаний содержится в соответствующем паспорте.

В реализации ОПОП ВО участвует специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике (ауд. №610, по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50), которая является одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. Специализированная аудитория оснащена наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. В рамках практических занятий, проводимых в специализированной аудитории, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки, а именно:

знания: об методах криминалистики; видах и классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методиках раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

умения: толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, операции применительно к различным следственным ситуациям; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

навыки: применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования ситуаций; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений.

Материально-техническое обеспечение специализированной аудитории отражено в соответствующем паспорте.

5.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал:

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт.(компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 15 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -15 шт.,

стул ученический -15 шт.,

доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

5.5. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных

организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институту на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.6. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

3. Обеспечено удаленное обслуживание:

– официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

4. Рабочее место оборудовано:

- выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;
- бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.