

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)

Кафедра частно-правовых наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Б1.О.14

год набора 2026

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Юриспруденция

Форма обучения: (формы) очная, очно-заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО)¹

Квалификация: бакалавр

Оренбург - 2026

¹Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры частно-правовых наук, протокол № 8 от «27» марта 2026 года.

Автор:

Саттарова З.З. – кандидат юридических наук, доцент кафедры частно-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Ефимцева Т.В. – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры предпринимательского и трудового права Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина;

Шаярова Э.Р. – адвокат, адвокатский кабинет «Департамент права»

Саттарова З.З.

Арбитражный процесс: рабочая программа дисциплины (модуля) /

Саттарова З.З.- Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Оренбургский институт (филиал)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» является осмысление содержания доктринальных положений, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами арбитражного судопроизводства.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» являются:

В правоприменительной деятельности: участие в подготовке нормативно-правовых актов по вопросам арбитражного процесса; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией арбитражных процессуальных норм; составление процессуальных и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения гражданских дел в арбитражных судах; обеспечение законности, правопорядка при рассмотрении дел в арбитражных судах; предупреждение, пресечение правонарушений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности при осуществлении правосудия по гражданским делам в арбитражных судах.

В экспертно-консультационной: консультирование по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов в арбитражных судах; осуществление правовой экспертизы процессуальных документов и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения гражданских дел в арбитражных судах.

Арбитражный процесс характеризуется высокой степенью свободы участников правоотношений и разнообразием средств регулирования (обычаи делового оборота, корпоративные нормы и т. д.). Это создаёт предпосылки для интеграции нравственных норм в правоприменительную практику.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Арбитражный процесс» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины «Арбитражный процесс» дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Теория государства и права», «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Гражданский процесс».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-4- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4- способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-5- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

Профессиональные компетенции:

ПК-2- Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4- Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Предмет и система курса «Арбитражный процесс» и принципы</i>	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и

<i>арбитражного процесса. Система арбитражных судов</i>	их решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права;	последовательность выполнения задач ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права
<i>Возбуждение, подготовка и рассмотрение дела в суде первой инстанции</i>	УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-2 - Способен применять нормы	ИУК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык ИОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права

	материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ПК-4 - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК-4.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. ИПК-4.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу. ИПК-4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. ИПК-4.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПК-4.5. Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.
<i>Специальные виды производств в арбитражном процессе</i>	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права;	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК-4.3. Владеет навыками по

		разъяснению норм права
<i>Пересмотр актов арбитражного суда</i>	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ОПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИПК-2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК-2.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК-2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК-2.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК-2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИОПК-5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

Несудебные производства	ПК-4 - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИПК-4.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. ИПК-4.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу. ИПК-4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. ИПК-4.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПК-4.5. Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг. ИУК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
--------------------------------	---	--

Формы интеграции ценностей в преподавание дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс»:

1. Анализ кейсов и судебной практики с акцентом на нравственные аспекты решений. Например, обсуждение дел, где суд учитывал принципы добросовестности или справедливости, поможет студентам увидеть связь права и морали.

2. Дискуссии о этических дилеммах в арбитражном процессе. Можно поднимать вопросы о границах допустимого поведения участников, роли судьи в поддержании нравственного баланса и т. п.

3. Изучение норм профессиональной этики (например, Кодекса судейской этики). Это позволит показать, как нравственные требования формализуются в правовых актах, регулирующих деятельность юристов.

4. Связь с историческими и культурными традициями. Можно рассматривать, как эволюционировали представления о справедливости, ответственности и других ценностях в контексте развития арбитражного судопроизводства в России.

5. Проектная деятельность, например, разработка этических кодексов для участников арбитражного процесса или анализ влияния нравственных факторов на исход конкретных дел.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	<i>Предмет и система курса «Арбитражный процесс» и принципы арбитражного процесса. Система</i>	7		2			10	<i>Лекция-презентация, работа в малых группах</i>	<i>Контрольные задания, устный опрос</i>

	<i>арбитражных судов</i>								
2	<i>Возбуждение, подготовка и рассмотрение дела в суде первой инстанции</i>	7	2	4			10	<i>Дискуссия, коллоквиум, подготовка проектов процессуальных документов</i>	<i>Устный опрос, решение задач</i>
3	<i>Специальные виды производств в арбитражном процессе</i>	7	4	4			10	<i>Работа в малых группах, проектная деятельность</i>	<i>Контрольные задания, экспресс-опрос</i>
4	<i>Пересмотр актов арбитражного суда</i>	7	2	4			10	<i>Лекция-презентация, подготовка проектов процессуальных документов</i>	<i>Устный опрос, решение задач</i>
5	<i>Несудебные производства</i>	7		2			8	<i>Case-studies, устные сообщения</i>	<i>Устный опрос, решение задач</i>
	Всего по ОФО		8	16			48	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	<i>Предмет и система курса «Арбитражный процесс» и принципы арбитражного процесса.</i>	8		2			10	<i>Лекция-презентация, работа в малых группах</i>	<i>Контрольные задания, устный опрос</i>

	<i>Система арбитражных судов</i>								
2	<i>Возбуждение, подготовка и рассмотрение дела в суде первой инстанции</i>	8	2	2			10	<i>Дискуссия, коллоквиум, подготовка проектов процессуальных документов</i>	<i>Устный опрос, решение задач</i>
3	<i>Специальные виды производств в арбитражном процессе</i>	8	2	4			10	<i>Работа в малых группах, проектная деятельность</i>	<i>Контрольные задания, экспресс-опрос</i>
4	<i>Пересмотр актов арбитражного суда</i>	8	2	2			10	<i>Лекция-презентация, подготовка проектов процессуальных документов</i>	<i>Устный опрос, решение задач</i>
5	<i>Несудебные производства</i>	8		2			14	<i>Case-studies, устные сообщения</i>	<i>Устный опрос, решение задач</i>
	Всего по ОЗФО		6	12			54	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	<i>Предмет и система курса «Арбитражный процесс» и</i>	6					20	<i>Лекция-презентация, работа в малых</i>	<i>Контроль</i>

	<i>принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов</i>							<i>группах</i>	<i>ные задания, устный опрос</i>
2	<i>Возбуждение, подготовка и рассмотрение дела в суде первой инстанции</i>	6	2	2			10	<i>Дискуссия, коллоквиум, подготовка проектных процессуальных документов</i>	<i>Устный опрос, решение задач</i>
3	<i>Специальные виды производств в арбитражном процессе</i>	6					10	<i>Работа в малых группах, проектная деятельность</i>	<i>Контрольные задания, экспресс-опрос</i>
4	<i>Пересмотр актов арбитражного суда</i>	6	2	2			10	<i>Лекция-презентация, подготовка проектных процессуальных документов</i>	<i>Устный опрос, решение задач</i>
5	<i>Несудебные производства</i>	6		2			10	<i>Case-studies, устные сообщения</i>	<i>Устный опрос, решение задач</i>
	Всего по ЗФО СПО		4	4			60	Зачет (4)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Возбуждение, подготовка и рассмотрение дела в суде первой инстанции*

Содержание:

1. Право на обращение в арбитражный суд.
2. Порядок реализации права на предъявление иска, последствия его нарушения.
3. Обеспечительные меры арбитражного суда.

4. Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
5. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.
6. Примириительные процедуры.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить положения курса гражданского процесса, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы процессуального права.

Лекция 2. Специальные виды производств в арбитражном процессе

Содержание:

1. Особенности производства в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
2. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве).
3. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.
4. Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц.
5. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
6. Приказное производство.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить положения курсов гражданского права и процесса, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы материального и процессуального права, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов России.

Лекция 3. Пересмотр актов арбитражного суда

Содержание:

1. Возбуждение дела в суде апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи апелляционной жалобы).
2. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
3. Возбуждение дела в арбитражном суде кассационной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи жалобы).
4. Порядок и пределы рассмотрения дел в арбитражном суде кассационной инстанции. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции.

5. Понятие и сущность надзорного пересмотра судебных актов арбитражных судов. Возбуждение надзорного производства (субъекты, объекты, требования к порядку обращения в Верховный Суд РФ, основания возвращения заявления (представления).
6. Рассмотрение надзорной жалобы судьей Верховного Суда РФ. Определение судьи об отказе или о передаче дела в Президиум Верховного Суда РФ. Порядок рассмотрения дела в Президиуме Верховного Суда РФ.
7. Отличие надзорного производства от апелляционного и кассационного производства.
8. Понятие и сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Основания к пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок обращения и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить положения курса гражданского процесса, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы процессуального права, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов России.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. *Предмет и система курса «Арбитражный процесс» и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов*

1. Источники арбитражного процессуального права.
2. АПК РФ (структура, содержание).
3. Понятие и стадии арбитражного процесса. Исковое производство; производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений; особое и другие производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.
4. Система принципов арбитражного процесса, их значение. Организационные и функциональные принципы арбитражного процесса.
5. Система арбитражных судов РФ.

Задания для подготовки:

Устные сообщения:

Проблема соотношения арбитражного процессуального права с гражданским процессуальным правом.

Арбитражные суды в Российской Федерации. Теоретические и практические предпосылки создания самостоятельной системы арбитражных

судов.

Практические задания:

Составить схему: организация системы арбитражных судов.

Составить сравнительную таблицу полномочий арбитражных судов.

Практическое занятие 2. *Возбуждение, подготовка и рассмотрение дела в суде первой инстанции*

1. Право на обращение в арбитражный суд.
2. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения.
3. Подсудность и ее виды. Порядок передачи дел по подсудности.
4. Основания для отказа в принятии, оставления заявления без движения или возвращения заявления.
5. Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок их применения).
6. Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
7. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.
8. Перерыв в судебном заседании. Отложение рассмотрения дела.
9. Приостановление производства по делу.
10. Окончание арбитражного процесса без вынесения решения.

Задания для подготовки:

Практические задания:

Составить исковое заявление, определение об отказе в принятии, оставлении заявления без движения или возвращения заявления.

Составить сравнительную таблицу форм непринятия искового заявления.

Изучить материалы судебной практики по применению обеспечительных мер.

Составить решение, определение арбитражного суда.

Изучить судебную практику по примирительным процедурам.

Устные сообщения:

Проблема соотношения законности и обоснованности, мотивированности решения арбитражного суда.

Законная сила решения арбитражного суда. Обязательность решения арбитражного суда.

Практическое занятие 3. Специальные виды производств в арбитражном процессе

1. Общая характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Общие правила их рассмотрения.
2. Оспаривание в арбитражном суде ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.
3. Дела об административных правонарушениях. Их виды.
4. Дела о взыскании обязательных платежей и санкций в арбитражном процессе.
5. Упрощенное производство.
6. Приказное производство.
7. Дела по корпоративным спорам.
8. Дела о защите прав и законных интересов группы лиц.
9. Дела о несостоятельности (банкротстве).

Задания для подготовки:

Устные сообщения:

Особенности производства в арбитражном суде по делам об оспаривании нормативных правовых актов.

Коллективные (производные) иски: понятие, виды, перспективы использования в арбитражном процессе.

Практические задания:

Изучить судебную практику и составить аналитическую справку об особенностях рассмотрения дел об административных правонарушениях, дел о взыскании обязательных платежей и санкций в арбитражном процессе.

Составить сравнительную таблицу особенностей упрощенного и приказного производства.

Изучить судебную практику по делам о банкротстве и по корпоративным спорам, подготовить аналитическую справку.

Практическое занятие 4. Пересмотр актов арбитражного суда

1. Возбуждение дела в суде апелляционной, кассационной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи апелляционной жалобы). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения.

2. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела в суде апелляционной, кассационной инстанции. Полномочия суда апелляционной, кассационной инстанции.

3. Основания к отмене или изменению решения, вынесению нового решения.

4. Содержание постановлений апелляционной, кассационной инстанции.

5. Возбуждение надзорного производства (субъекты, объекты, порядок обращения в Верховный Суд РФ, основания возвращения надзорной жалобы (представления).

6. Рассмотрение надзорной жалобы судьей Верховного Суда РФ. Порядок рассмотрения дела в Президиуме Верховного Суда РФ.

7. Полномочия суда надзорной инстанции.

8. Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу.

9. Основания к пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам, их отличие от оснований отмены судебных актов в надзорном порядке.

10. Порядок подачи и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Задания для подготовки:

Устные сообщения:

Право на обращение в Верховный Суд РФ с кассационной жалобой: субъекты, объекты, срок и порядок подачи.

Порядок и пределы рассмотрения дел в кассационном порядке в Верховном Суде РФ. Полномочия кассационной инстанции Верховного Суда РФ.

Понятие и сущность надзорного пересмотра судебных актов.

Понятие и сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Практические задания:

Составить сравнительную таблицу апелляционного и кассационного производства.

Составить апелляционную кассационную жалобы.

Изучить судебную практику и провести анализ материалов пересмотра судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Изучить судебную практику и подготовить аналитическую справку об основаниях для отмены судебных актов в порядке надзора.

Практическое занятие 5. Несудебные производства

1. Третейский суд для разрешения дел, возникающих из гражданских правоотношений, его место в системе юрисдикционных органов.

2. Виды третейских судов. Постоянно действующие третейские суды и их виды. Особенности рассмотрения дел в третейских судах.

3. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров и последствия его несоблюдения.

4. Переговоры и посредничество как формы разрешения экономических и иных споров, возникающих между хозяйствующими субъектами.

5. Процедура медиации как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника-медиатора.

Задания для подготовки:

Устные сообщения:

Третейское соглашение: правовая природа, порядок заключения.

Досудебная медиация: порядок применения.

Практические задания:

Составить претензию и ответ на нее.

Составить медиативное соглашение.

2.4. Самостоятельная работа

Цель самостоятельной работы — формирование у обучающихся профессиональных компетенций через призму традиционных российских духовно-нравственных ценностей, развитие навыков социально ориентированной деятельности, гражданской ответственности и правового просвещения.

Задания, вопросы, темы эссе по интеграции традиционных российских духовно-нравственных ценностей (далее - традиционные ценности) в образовательную деятельность при преподавании дисциплины (модуля)

1.Задания.

Проанализируйте 3–5 решений арбитражных судов, где принцип добросовестности сыграл ключевую роль. Укажите, как суд толковал этот принцип и какие нравственные категории учитывал.

Составьте сравнительную таблицу: «Принцип справедливости в АПК РФ и его отражение в традиционных российских ценностях». В таблице отразите нормы АПК РФ, примеры из судебной практики и соответствующие ценности (справедливость, гуманизм, уважение к закону).

Подготовьте памятку для участников арбитражного процесса «Этические правила поведения в суде». Включите пункты о

добросовестности, уважении к суду и оппоненту, недопустимости злоупотребления правами. Опирайтесь на АПК РФ и Кодекс судейской этики.

Разберите кейс: компания А систематически затягивает процесс, подавая необоснованные ходатайства. Определите, какие нормы АПК РФ позволяют суду пресечь такое поведение. Как это соотносится с ценностями ответственности и справедливости?

Подготовьте презентацию «Историческая эволюция принципов арбитражного процесса в России». Покажите, как традиции уважения к закону и справедливости влияли на развитие норм с XIX века до современности.

2. Вопросы для обсуждения

Как принцип добросовестности в арбитражном процессе отражает традиционные ценности взаимоуважения и ответственности? Приведите примеры из АПК РФ.

В каких случаях суд может учитывать нравственные аспекты при разрешении спора? Опирайтесь на ст. 10 ГК РФ и практику ВС РФ.

Почему запрет на злоупотребление правом связан с понятиями совести и долга? Как это проявляется в арбитражной практике?

Какова роль судьи в поддержании баланса между буквой закона и нравственными требованиями? Приведите примеры решений, где суд учитывал справедливость.

Как принципы арбитражного процесса (состязательность, равноправие сторон) соотносятся с ценностями коллективизма и взаимопомощи?

В чём проявляется связь между исторической памятью и преемственностью поколений в развитии арбитражного процессуального права России?

Как нормы профессиональной этики юриста (адвоката, судьи) отражают традиционные ценности служения Отечеству и уважения к человеку труда?

3. Темы эссе

«Справедливость как нравственная категория в арбитражном процессе: между законом и совестью».

«Принцип добросовестности в АПК РФ: отражение традиционных ценностей в процессуальном праве».

«Роль судьи в обеспечении нравственных основ арбитражного процесса: от Кодекса судейской этики до судебной практики».

«Злоупотребление процессуальными правами: конфликт закона и морали».

«Традиционные ценности и современные вызовы: как арбитражное судопроизводство укрепляет социальную солидарность?».

«Историческая память в праве: как традиции российского правосудия влияют на арбитражный процесс?».

«Гуманизм и защита прав предпринимателей в арбитражном судопроизводстве».

«Этика делового оборота и арбитражный процесс: где проходит грань между правом и нравственностью?».

«Патриотизм и служение закону: миссия юриста в арбитражном процессе».

«Взаимоуважение сторон как основа эффективного арбитражного разбирательства».

Иные виды самостоятельной работы:

1. решение задач из практикума;
2. поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
3. поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
4. поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
5. подготовка устных сообщений, эссе, презентаций;
6. проектная деятельность.

- Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса для очной формы обучения:

Темы для устных сообщений, докладов:

1. Проблема соотношения арбитражного процессуального права с гражданским процессуальным правом.
2. Арбитражные суды в Российской Федерации. Теоретические и практические предпосылки создания самостоятельной системы арбитражных судов.
3. Особенности производства в арбитражном суде по делам об оспаривании нормативных правовых актов.
4. Коллективные (производные) иски: понятие, виды, перспективы использования в арбитражном процессе.
5. Право на обращение в Верховный Суд РФ с кассационной жалобой: субъекты, объекты, срок и порядок подачи.
6. Порядок и пределы рассмотрения дел в кассационном порядке в Верховном Суде РФ. Полномочия кассационной инстанции Верховного Суда РФ.
7. Право на обращение в Верховный Суд РФ с кассационной жалобой: субъекты, объекты, срок и порядок подачи.
8. Порядок и пределы рассмотрения дел в кассационном порядке в Верховном Суде РФ. Полномочия кассационной инстанции Верховного Суда РФ.
9. Третейское соглашение: правовая природа, порядок заключения.

10. Досудебная медиация: порядок применения.

Задания для изучения судебной практики:

1. Изучить материалы судебной практики по применению обеспечительных мер.
2. Изучить судебную практику по примирительным процедурам.
3. Изучить судебную практику и составить аналитическую справку об особенностях рассмотрения дел об административных правонарушениях, дел о взыскании обязательных платежей и санкций в арбитражном процессе.
4. Изучить судебную практику по делам о банкротстве и по корпоративным спорам, подготовить аналитическую справку.
5. Изучить судебную практику и провести анализ материалов пересмотра судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
6. Изучить судебную практику и подготовить аналитическую справку об основаниях для отмены судебных актов в порядке надзора

Задания для проектной деятельности:

1. Составить схему: организация системы арбитражных судов.
2. Составить сравнительную таблицу полномочий арбитражных судов.
3. Составить исковое заявление, определение об отказе в принятии, оставлении заявления без движения или возвращения заявления.
4. Составить сравнительную таблицу форм непринятия искового заявления.
5. Составить решение, определение арбитражного суда.
6. Составить сравнительную таблицу особенностей упрощенного и приказного производства.
7. Составить сравнительную таблицу апелляционного и кассационного производства.
8. Составить апелляционную, кассационную жалобы.
9. Составить претензию и ответ на нее.
10. Составить медиативное соглашение.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очно-заочной формы обучения по отдельным разделам и темам курса:

1. поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках курса;
2. составление проектов процессуальных документов, в том числе искового заявления, апелляционной, кассационной, надзорной жалоб, проекта судебного решения или определения, протокола судебного заседания;
3. обобщение материалов судебной практики по определенным вопросам;

4. подготовка к проведению деловых игр;
5. подготовка вопросов для проведения дискуссий;
6. составление схем, сравнительных таблиц.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов для ускоренной формы обучения на базе ВО, СПО :

1. самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
2. изучение учебной литературы;
3. изучение нормативных правовых актов;
4. изучение судебной практики;
5. решение практических ситуаций;
6. подготовка письменных работ;
7. подготовка к практическим занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Примерные тестовые задания

1. К источникам арбитражного процессуального права не относятся:

- а) Конституция Российской Федерации
- б) Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»
- в) Постановления Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по делам, рассмотренным в порядке надзора
- г) Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации

2. Коллегиально в составе судьи и двух арбитражных заседателей арбитражными судами рассматриваются дела, возникающие из гражданских правоотношений:

- а) если все лица, участвующие в деле, заявят ходатайство либо согласятся на рассмотрение дела с участием арбитражных заседателей;
- б) если обе стороны в деле заявят такое ходатайство;
- в) по усмотрению судьи, принявшего исковое заявление к производству;
- г) если хотя бы одна из сторон заявит ходатайство о рассмотрении дела с участием арбитражных заседателей.

3. Судопроизводство в арбитражных судах ведется:

- а) на русском языке;
- б) на русском языке или языке республики, входящей в состав Российской Федерации;
- в) на русском языке или языках республик, автономных округов, автономной области, входящих в состав Российской Федерации;

г) на языке, которым владеет большинство лиц, участвующих в деле.

4. Систему арбитражных судов в Российской Федерации образуют:

- а) Арбитражные суды субъектов Российской Федерации и апелляционные арбитражные суды
- б) Верховный Суд Российской Федерации, арбитражные суды субъектов Российской Федерации и арбитражные суды округов
- в) арбитражные суды субъектов Российской Федерации, апелляционные арбитражные суды, арбитражные суды округов, Суд по интеллектуальным правам
- г) Верховный Суд Российской Федерации, арбитражные суды субъектов Российской Федерации и арбитражные суды округов.

5. Арбитражный суд принимает судебные акты в форме

- а) решения, определения,
- б) решения, постановления, заочного решения
- в) решения и определения
- г) решения, судебного приказа, определения, постановления

6. Не относится к задачам подготовки дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе:

- а) определение характера спорного правоотношения сторон
- б) выяснение обстоятельств, имеющих значение для дела
- в) примирение сторон
- г) содействие становлению деловых партнерских отношений

7. Срок для перерыва судебного заседания в арбитражном процессе по общему правилу не должен превышать:

- а) одного месяца
- б) пяти дней
- в) трех месяцев
- г) восьми дней

8. Арбитражный суд обязан приостановить производство по делу в случае:

- а) назначения арбитражным судом экспертизы
- б) нахождения гражданина, являющегося лицом, участвующим в деле, в лечебном учреждении или длительной служебной командировке
- в) смерти гражданина, являющегося стороной в деле или третьим лицом, заявляющим самостоятельные требования относительно предмета спора, если спорное правоотношение допускает правопреемство

г) рассмотрения международным судом, судом иностранного государства другого дела, решение по которому может иметь значение для рассмотрения данного дела

9. К условиям предъявления встречного иска не относятся:

а) Если встречный иск исключает полностью или в части удовлетворение первоначального иска

б) Если встречный иск направлен к привлечению в арбитражный процесс прокурора

в) Если встречный иск направлен к зачету первоначального иска

г) Совместное рассмотрение первоначально заявленного и встречного исков приведет к более правильному и быстрому разрешению дела

3.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие арбитражного процесса и его соотношение с гражданским процессом.
2. Задачи арбитражного процесса.
2. Стадии арбитражного процесса.
3. Источники арбитражного процессуального права.
4. Понятие, значение и классификация принципов арбитражного процесса.
5. Организационные принципы арбитражного процесса.
6. Функциональные принципы арбитражного процесса.
7. Система арбитражных судов РФ.
8. Верховный Суд Российской Федерации (структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений).
9. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды): порядок образования, структура и компетенция.
10. Арбитражные апелляционные суды: порядок образования, структура и компетенция.
11. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: порядок образования, структура и компетенция.
12. Суд по интеллектуальным правам.
17. Родовая подсудность дел арбитражным судам.
18. Территориальная подсудность дел арбитражным судам и ее виды.
19. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.
20. Право на обращение в арбитражный суд.
21. Порядок реализации права на обращение в арбитражный суд и последствия его несоблюдения.
22. Понятие и виды обеспечительных мер арбитражного суда, порядок их применения.

23. Предварительные обеспечительные меры.
24. Задачи, порядок и сроки подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.
25. Извещения и вызовы.
26. Примирительные процедуры. Порядок, условия и последствия заключения мирового соглашения.
27. Рассмотрение дела по существу в арбитражном суде первой инстанции. Части судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые в каждой из частей судебного разбирательства. Раздельные судебные заседания.
28. Раскрытие доказательств. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.
29. Отложение и перерыв судебного разбирательства.
30. Приостановление производства по делу, отличие от отложения.
31. Прекращение производства по делу, основания и правовые последствия.
32. Оставление искового заявления без рассмотрения, основания и правовые последствия.
33. Протокол судебного заседания. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.
34. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда первой инстанции.
35. Сущность и значение решения арбитражного суда. Содержание решения арбитражного суда.
36. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
37. Немедленное исполнение решения арбитражного суда.
38. Законная сила решения арбитражного суда (понятие, пределы).
39. Определения арбитражного суда первой инстанции и их классификация.
40. Общая характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Общие правила их рассмотрения.
41. Особенности производства в Суде по интеллектуальным правам по делам об оспаривании нормативных правовых актов Судом по интеллектуальным правам.
42. Особенности возбуждения и разбирательства в арбитражном суде дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
43. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях.
44. Особенности возбуждения и разбирательства в арбитражном суде дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
45. Рассмотрение в особом производстве дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

46. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
47. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве).
48. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.
49. Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц.
50. Упрощенное производство.
51. Приказное производство.
52. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
53. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
54. Понятие и сущность апелляционного производства в арбитражном процессе.
55. Право апелляционного обжалования (субъекты и объекты обжалования, срок и порядок подачи апелляционной жалобы). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения.
56. Порядок и пределы рассмотрения дела в арбитражном суде апелляционной инстанции.
57. Основания к отмене или изменению решения арбитражного суда первой инстанции, вынесению нового решения.
58. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.
59. Содержание постановления арбитражного суда апелляционной инстанции.
60. Понятие и сущность кассационного производства, его отличие от апелляционного производства.
61. Возбуждение дела в кассационной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок обжалования). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения.
62. Порядок и пределы рассмотрения дел в кассационной инстанции.
63. Полномочия кассационной инстанции.
64. Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового решения.
65. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.
66. Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора.
67. Условия принятия заявления или представления к производству. Основания возвращения заявления или представления.
68. Рассмотрение дела Президиумом Верховного Суда Российской Федерации в судебном заседании.

69. Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов арбитражных судов, вступивших в законную силу.
70. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
71. Содержание постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Обязательность указаний, содержащихся в постановлении.
72. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств, отличие от новых доказательств. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
73. Порядок обращения в суд с заявлением о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
74. Рассмотрение заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Полномочия суда, рассмотревшего заявление по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
75. Правовое регулирование деятельности третейских судов в Российской Федерации. Место третейского суда в системе юрисдикционных органов.
76. Виды третейских судов. Постоянно действующие третейские суды и их виды. Рассмотрение дел в третейских судах.
77. Переговоры и посредничество как формы разрешения экономических и иных споров, возникающих между хозяйствующими субъектами.
78. Процедура медиации как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника-медиатора.

3.3. Модельные задания для самостоятельной работы студента

Задача № 1

Находящееся в г. Хабаровске ООО "Пьяно" (получатель) предъявило в Арбитражный суд Тамбовской области иск к находящемуся в г. Самаре ООО "Бару" (перевозчик) и находящемуся в г. Тамбове ЗАО "Мир" (экспедитор) о возмещении убытков, связанных с недостаточей груза.

Выбор подсудности истец обосновал тем, что в соответствии с ч. 2 ст. 36 АПК РФ иск к ответчикам, находящимся на территориях разных субъектов Российской Федерации, предъявляется в арбитражный суд по месту нахождения любого из них.

В отзыве на исковое заявление ЗАО "Мир" указало, что в соглашении между ним и истцом предусмотрена договорная подсудность их споров Арбитражному суду г. Москвы. Арбитражный суд Тамбовской области возбудил производство по делу и передал его на основании п. 3 ч. 2 ст. 39 АПК РФ в Арбитражный суд г. Москвы.

Дайте оценку предложенной ситуации.

Задача № 2

Определите, какое процессуальное действие арбитражный суд совершает в предложенных ниже ситуациях. При этом укажите, в каких случаях он вправе, а в каких - обязан это сделать. Необходимо также указать,

как оформляется совершение того или иного действия.

1. При необходимости представления дополнительных доказательств.
2. При неявке в судебное заседание свидетеля.
3. В случае предъявления встречного иска ответчиком.
4. В случае непредставления ответчиком отзыва на исковое заявление.
5. В случае отказа истца от иска.
6. При заявлении истцом о фальсификации представленного ответчиком письменного доказательства.
7. В случае истребования доказательства.
8. При изменении предмета или основания иска истцом в том случае, если надлежащим образом извещенный ответчик не явился в судебное заседание.
9. Третье лицо проходит срочную военную службу по контракту.

Задача № 3

ОАО обратилось в арбитражный суд с иском к муниципальному учреждению и муниципальному образованию о взыскании задолженности за поставленную тепловую энергию за определенный период времени.

В ходе судебного разбирательства ОАО и первый соответчик пришли к мировому соглашению, по условиям которого истец отказался от исковых требований о взыскании задолженности за тепловую энергию, а муниципальное учреждение обязалось погасить задолженность за фактически отпущенную тепловую энергию в сумме меньшей, чем было заявлено в иске.

Суд, исходя из того что нормы действующего законодательства и права других лиц не нарушаются, утвердил мировое соглашение и прекратил производство по делу.

Оцените правомерность утверждения мирового соглашения и прекращения производства по делу в предложенной ситуации.

Задача № 4

ООО "Аудиторская фирма" обратилось с иском в арбитражный суд г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области к ООО "Живой ручей" о взыскании 15 000 руб. задолженности за оказанные бухгалтерские услуги по договору и 1500 руб. пеней за просрочку платежей. Арбитражный суд, принимая исковое заявление к производству, предложил рассмотрение дела в порядке упрощенного производства. Согласие от истца поступило в письменных объяснениях по иску.

В материалах дела имелось уведомление о получении ответчиком определения о принятии искового заявления к производству в порядке упрощенного производства. Решение судом было вынесено без вызова сторон в порядке упрощенного производства.

Дайте оценку действиям суда.

Задача № 5

К судебному заседанию по рассмотрению иска в защиту прав 10 индивидуальных предпринимателей к ассоциации "Профессионал" явилось 30 других предпринимателей, намеривающихся присоединиться к заявленному требованию в ходе процесса.

Открыв судебное заседание, судья, проверяя явку как представителя 10 индивидуальных предпринимателей, инициировавшего процесс, так и ответчика, извещенного о рассматриваемом деле, допустил всех других явившихся для участия в процессе лиц (тридцать человек), которые, со слов, намерены поддерживать заявленные требования. Представитель допущенных лиц заявил ходатайство о замене лица, обратившегося в защиту прав и интересов группы лиц, поскольку она по численности уступает новой группе. Судья удовлетворил ходатайство, учитывая интересы большинства.

Оцените правомерность действий суда. Как следовало поступить судье в данной ситуации? Определите специальные правила судопроизводства дел о защите прав и законных интересов группы лиц по гл. 28.2 АПК РФ.

Задача № 6

Могут ли рассматриваться в порядке гл. 28.2 АПК РФ следующие иски.

1. Иск граждан А., Б., В., Г., Д. к ООО "Комбинат питания" о возмещении морального вреда в связи с пищевым отравлением после посещения данного заведения.

2. Иски областного общества защиты прав потребителей, А., Б., В., Г., Д. о признании противоправными в отношении неопределенного круга потребителей действий фирмы "Мираф", ЗАО "Росомпродторг" и нескольких торгующих организаций, связанных с реализацией кофе ненадлежащего качества, и о прекращении этих действий, о взыскании 500 млн. руб. во внебюджетный фонд области в возмещение морального вреда, причиненного потребителям.

3. Иск 23 акционеров о признании решения общего собрания ОАО недействительным.

4. Требование трех участников ООО "Мир" к обществу об исключении из общества участника, который нарушает свои обязанности.

Определите условия, при наличии которых может быть задействован порядок судопроизводства, предусмотренный гл. 28.2 АПК РФ.

Задача № 7

Арбитражным судом вынесено решение, обязывающее ответчика оплатить оказанные ему услуги. После вступления решения в законную силу ответчик обратился в суд с иском о признании договора, ставшего основанием вынесенного судом решения, недействительным. Ответчик полагал, что договор был заключен им в противоречии с целями деятельности, определенными в его уставе, о чем другая сторона в договоре

(истец в деле, решение по которому вступило в законную силу) знала. Рассмотрев заявление о признании договора недействительным, суд удовлетворил его. Решение также вступило в законную силу.

Как разрешить "конфликт" судебных решений? Имеются ли основания для пересмотра в порядке гл. 37 АПК РФ? Имеет ли при этом значение, оспоримой или ничтожной являлась сделка, признанная судом недействительной?

3.4. Темы устных сообщений, докладов для самостоятельной работы обучающихся

1. Проблема соотношения арбитражного процессуального права с гражданским процессуальным правом.

2. Арбитражные суды в Российской Федерации. Теоретические и практические предпосылки создания самостоятельной системы арбитражных судов.

3. Особенности производства в арбитражном суде по делам об оспаривании нормативных правовых актов.

4. Коллективные (производные) иски: понятие, виды, перспективы использования в арбитражном процессе.

5. Право на обращение в Верховный Суд РФ с кассационной жалобой: субъекты, объекты, срок и порядок подачи.

6. Порядок и пределы рассмотрения дел в кассационном порядке в Верховном Суде РФ. Полномочия кассационной инстанции Верховного Суда РФ.

7. Право на обращение в Верховный Суд РФ с кассационной жалобой: субъекты, объекты, срок и порядок подачи.

8. Порядок и пределы рассмотрения дел в кассационном порядке в Верховном Суде РФ. Полномочия кассационной инстанции Верховного Суда РФ.

9. Третейское соглашение: правовая природа, порядок заключения.

10. Досудебная медиация: порядок применения.

3.5. Задания для изучения судебной практики, проектной деятельности для самостоятельной работы обучающихся

Формы интеграции ценностей в преподавание дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс»:

1. Анализ кейсов и судебной практики с акцентом на нравственные аспекты решений. Например, обсуждение дел, где суд учитывал принципы добросовестности или справедливости, поможет студентам увидеть связь права и морали.

2. Дискуссии о этических дилеммах в арбитражном процессе. Можно поднимать вопросы о границах допустимого поведения участников, роли судьи в поддержании нравственного баланса и т. п.

3.Изучение норм профессиональной этики (например, Кодекса судейской этики). Это позволит показать, как нравственные требования формализуются в правовых актах, регулирующих деятельность юристов.

4.Связь с историческими и культурными традициями. Можно рассматривать, как эволюционировали представления о справедливости, ответственности и других ценностях в контексте развития арбитражного судопроизводства в России.

5.Проектная деятельность, например, разработка этических кодексов для участников арбитражного процесса или анализ влияния нравственных факторов на исход конкретных дел.

Задания для изучения судебной практики:

1. Изучить материалы судебной практики по применению обеспечительных мер.
2. Изучить судебную практику по примирительным процедурам.
3. Изучить судебную практики и составить аналитическую справку об особенностях рассмотрения дел об административных правонарушениях, дел о взыскании обязательных платежей и санкций в арбитражном процессе.
4. Изучить судебную практику по делам о банкротстве и по корпоративным спорам, подготовить аналитическую справку.
5. Изучить судебную практику и провести анализ материалов пересмотра судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
6. Изучить судебную практику и подготовить аналитическую справку об основаниях для отмены судебных актов в порядке надзора

Задания для проектной деятельности:

1. Составить схему: организация системы арбитражных судов.
2. Составить сравнительную таблицу полномочий арбитражных судов.
3. Составить исковое заявление, определение об отказе в принятии, оставлении заявления без движения или возвращения заявления.
4. Составить сравнительную таблицу форм непринятия искового заявления.
5. Составить решение, определение арбитражного суда.
6. Составить сравнительную таблицу особенностей упрощенного и приказного производства.
7. Составить сравнительную таблицу апелляционного и кассационного производства.
8. Составить апелляционную, кассационную жалобы.

9. Составить претензию и ответ на нее.
10. Составить медиативное соглашение.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета от 25 декабря 1993 г. № 237 (с посл. изм.).
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г., с изм. и доп.). Ратифицирована Российской Федерацией Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ // Российская газета. 2000. 5 апреля.
3. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 г.; (с изменениями от 28 марта 1997 г.) // Бюллетень международных договоров. 1995. №2.
4. Конвенция, отменяющая требования легализации иностранных официальных документов (Гаага, 5 октября 1961 г.) // Бюллетень международных договоров. 1993. №6.
5. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам. Гаага, 15.11.1965 Российская Федерация присоединилась к Конвенции (Федеральный закон от 12.02.2001 № 10-ФЗ) // СЗ РФ от 13.12.2004. № 50. Ст. 4951.
6. Конвенция по вопросам гражданского процесса. Гаага, 01.03.1954 // Вестник ВАС РФ. 1996. № 12.
7. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам. Гаага, 18.11.1970 // Библиотечка журнала «Вестник ВАС РФ». Специальное приложение к № 10 за 2000.
8. Конвенция Организации Объединенных Наций о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений. Нью-Йорк, 10.06.1958 // Вестник ВАС РФ. 1993. № 8.
9. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.1994. № 1-ФКЗ // Российская газета, № 138 - 139, 23.07.1994.
10. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ (ред. от 23.06.2014) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // Российская газета, № 93, 16.05.1995.
11. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1; 2001. № 51. Ст. 4825; 2003. № 27 (ч. 1). Ст. 2698; 2005. № 15. Ст. 1274; 2009. № 45. Ст. 5262; 2009. № 52 (ч. 1). Ст. 6402.
12. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // Российская газета, № 27, 07.02.2014.

13. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 4-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» // Российская газета, № 27, 07.02.2014.

14. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Российская газета, № 137, 27.07.2002.

15. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Российская газета, № 238-239, 08.12.1994.

16. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Российская газета, № 23, 06.02.1996, № 24, 07.02.1996, № 25, 08.02.1996, № 27, 10.02.1996.

17. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Российская газета, N 233, 28.11.2001.

18. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Российская газета, № 289, 22.12.2006.

19. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000г. № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, № 32, ст. 3340.

20. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N195-ФЗ/"Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч.1),ст.1.

21. Федеральный закон от 24.07.2002г. № 96-ФЗ «О введении в действие Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» //

22. Федеральный закон от 30 мая 2001г. № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов РФ»// СЗ РФ.2001. № 23. Ст.2288.

23. Федеральный закон от 29.12.2015г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // Российская газета. № 297. 31.12.2015

24. Федеральный закон от 30 апреля 2010г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // СЗ РФ. 2010. № 18. Ст. 2144.

25. Федеральный закон от 27 июля 2010г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации) »// СЗ РФ. 2010. № 31, ст. 4162.

26. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // Российская газета, № 209-210, 02.11.2002.

27. Федеральный закон от 26.12.1995г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // Российская газета, № 248, 29.12.1995.

28. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // Российская газета, № 30, 17.02.1998.

29. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // Российская газета, № 79, 25.04.1996.

30. Федеральный закон от 16.07.1998г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // Российская газета, № 137, 22.07.1998.

31. Федеральный закон от 06.04.2011г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» // Российская газета, № 75, 08.04.2011.

32. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.

33. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849; 2009. № 1. Ст. 14.

34. Федеральный закон от 31 мая 2002г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. № 23. Ст. 2102.

35. Федеральный закон от 22.12.2008г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // Российская газета, № 265, 26.12.2008.

36. Федеральный закон от 27.07.2006г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Российская газета, № 165, 29.07.2006.

37. Федеральный закон от 10 января 2003г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 170.

38. Федеральный закон от 7 июля 2003г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2895.

39. Закон РФ от 7 июля 1993г. № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. №32. Ст.1240.

40. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности" // "Собрание законодательства РФ", 05.02.1996, N 6, ст. 492.

2. Судебная практика

1. Постановление Пленума ВАС РФ от 9 декабря 2002 г. № 11 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2003. № 2.

2. Постановление Пленума ВАС РФ от 09.07.2003г. № 11 «О практике рассмотрения арбитражными судами заявлений о принятии обеспечительных мер, связанных с запретом проводить общие собрания акционеров» // Экономика и жизнь. 2003. № 31.

3. Постановление Пленума ВАС РФ от 15.12.2004г. № 29 (ред. от 14.03.2014 № 18) «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» // Хозяйство и право. 2005. № 2.

4. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.10.2005г. № 30 (ред. от 01.07.2010) «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // Экономика и жизнь. 2005. № 45.

5. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2006г. № 25 (ред. от 06.06.2014) «О некоторых вопросах, связанных с квалификацией и установлением требований по обязательным платежам, а также санкциям за публичные правонарушения в деле о банкротстве» // Вестник ВАС РФ, № 9, сентябрь, 2006.

6. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006г. № 55 «О применении арбитражными судами обеспечительных мер» // Экономика и жизнь. 2006. № 47 (ноябрь).

7. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20.12.2006 № 65 «О подготовке дела к судебному разбирательству».

8. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2011 № 52 (ред. от 23.03.2012) «О применении положений Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при пересмотре судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам» // Вестник ВАС РФ. 2011. № 9 (сентябрь).

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 апреля 2017 года № 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве»

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2016 года № 62 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве»

11. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012г. № 61 (ред. от 04.04.2014 № 24) «Об обеспечении гласности в арбитражном процессе» // Вестник ВАС РФ. 2012. № 12 (декабрь).

12. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.12.2013г. № 88 «О начислении и уплате процентов по требованиям кредиторов при банкротстве» // Экономика и жизнь (Бухгалтерское приложение). № 8. 28.02.2014.

13. Постановление Пленума ВАС РФ от 25.12.2013г. № 99 «О процессуальных сроках» // Экономика и жизнь (Бухгалтерское приложение). № 10. 14.03.2014.

14. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013г. № 58 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении арбитражными судами дел об оспаривании нормативных правовых актов» // Экономика и жизнь (Бухгалтерское приложение). № 35. 06.09.2013.

15. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 4 апреля 2014 г. N 23 "О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе" // СПС Гарант

16. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 июня 2012 г. N 35 "О некоторых процессуальных вопросах, связанных с рассмотрением дел о банкротстве" //СПС Гарант

17. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30 июня 2011 г. N 51 "О рассмотрении дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей" (с изменениями и дополнениями) //СПС Гарант

18. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 8 октября 2012 г. N 60 "О некоторых вопросах, возникших в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам" (с изменениями и дополнениями) //СПС Гарант

19. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 марта 2012 г. N 15 "О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе" (с изменениями и дополнениями) //СПС Гарант

20. Постановление Пленума ВАС РФ от 18 июля 2014 г. № 50 «О примирении сторон в арбитражном процессе». //СПС Гарант

21. Постановление Пленума ВАС РФ от 11 июля 2014 № 46 « О применении законодательства о государственной пошлине при рассмотрении дел в арбитражных судах» //СПС Гарант

22. Постановление Пленума ВАС РФ от 10.11.2011 N 70 "О некоторых вопросах, связанных с участием арбитражных заседателей в осуществлении правосудия" //СПС Гарант

23. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» //СПС Гарант

24. Постановление Пленума ВС РФ «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 29.03.2016 № 11 // СПС Гарант, Консультант Плюс

25. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 октября 2015 года № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» //СПС Гарант

26. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 января 2016 года № 1 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела» //СПС Гарант

27. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 сентября 2015 года № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // СПС Гарант.

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации" //СПС Гарант.

29. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда от 16 мая 2014 г. N 28 «О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью»// СПС Гарант.

30. «Справка о практике применения судами Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" за период с 2013 по 2014 год» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 01.04.2015г.) // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 6. Июнь 2015.

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2017 г. «О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом» // Российская газета. 04 июля 2017 г. (№ 144).

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. №5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»// БВС РФ. 2003. №12.

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2020 г. № 12 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции»// СПС Гарант.

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2020 N 13 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде кассационной инстанции»// СПС Гарант.

3. Основная литература

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / С.Ф. Афанасьев [и др.]; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И.Ю. Захарьящевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 399 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06102-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/498930>

2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / С.Ф. Афанасьев [и др.]; под редакцией С.Ф. Афанасьева, И.Ю. Захарьящевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 323 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06103-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/498937>

3. Арбитражный процесс : учебник / отв. ред. В.В. Ярков. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2024. – 752 с. – ISBN 978-5-8354-1696-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859243>

4. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. – 3-е изд., пересмотр. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 368 с. <https://znanium.com/catalog/product/1861653>.

4. Дополнительная литература

1. Арбитражный процесс : учебное пособие / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий [и др.] ; отв. ред. В.В. Ярков, - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 752 с. - ISBN 978-5-8354-1379-9. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/950066>.

2. Институт несостоятельности (банкротства) в таблицах и схемах: Учебно-методическое пособие / Карелина С.А. - М.:Юстицинформ, 2017. - 476 с.: ISBN 978-5-7205-1384-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1005761>.

3. Корпоративное право : Учебный курс. В 2 т. Т. 1: Учебно-методическое пособие / Шиткина И.С. - М.:Статут, 2017. - 976 с.: ISBN 978-5-8354-1381-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/991823>.

4. Сериков Ю.А. Презумпции в гражданском судопроизводстве. М., 2008. – 184 с.Гражданский процесс / Решетникова И.В., Ярков В.В., - 7-е изд., перераб. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с.: - (Краткие учебные курсы юридических наук) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002332>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Институт располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-

ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

5.1.1. Информационные справочные системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - № 21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03. 2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г. - № 24020711 от 14 марта 2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03. 2025 г. (12 мес.)
2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г. с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР - 4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. - № ЭР - 3/2025 от 29.10.2024 г. с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г. ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.;
----	----------------	-----------	---	--

				- № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры: - № 20-1575-06235 от 09.12.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBookCollection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 01.04.2021 г. по 31.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 01.04.2022 г. по 31.03.2022 г. - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 - № SU – 1494/2024 от 28.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 1/2025 от 21.03.2025
7.	LegalSource	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по

				31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. ООО «ИнфоЛига», договор № 414-EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г. - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 - 1 год - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г.
9.	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки	сторонняя	https://search.rsl.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР-3/2024 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. - № ЭР - 2/2025 от 23.10.2024 г. с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР – 2/2023 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 по 31.12.2024 г. - № ЭР - 1/2025 от 14.10.2024 г. с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 03.07.2021 г. - № ЭР – 3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г. - № 32312506505 от 27.06.2023 г. с 27.06.2023 г. по 27.06.2024 г. - № ЭР - 3/2024 от 13.06.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР- 1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04. 2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г. - № ЭР – 1/2024 от 25 марта 2024 г. с 03.04.2024 по 02.04.2025 г. - № ЭР - 2/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
5.	ЭБС Издательства «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	договоры: - № ЭР – 1/ 2023 г. от 30.03.2023 г. – 1 год - № ЭР – 2/2024 от 29.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 3/2025 от 09.04.2025 - 1 год

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого подлежит обновлению при необходимости.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№ №	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows 8.1 Microsoft Windows 10	Лицензия
		ООО «+АЛЪЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение. По договорам № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security для Windows	Лицензия
		ООО «Програмос-Проекты» По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 № УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 № УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020 № УТ0032987 01.07.2021 № 50-223/22 от 14.07.2022 № 54-223/23 от 10.08.2023	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office 2019	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Yandex	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	PDF24 Foxit Reader	Открытая лицензия Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Программа для редактирования фото	Picasa	Открытая лицензия
11.	Программа для работы с графикой	PaintNet	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
13.	Программа для удаленного доступа	AnyDesk	Открытая лицензия
14.	Программа для проведения конференций	Zoom	Открытая лицензия
1	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
2.		Гарант	Открытая лицензия

1 3	Услуги по поставке обновленной версии ПО ("АС Нагрузка", Планы Мини", "Планы СПО")		Лицензия
		ООО "Лаборатория Математического моделирования и информационных систем" По договорам: №9113 от 16.02.2022 №1005-23 от 03.03.2023 №2480-24 от 21.03.2024	

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

В реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимальный перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП ВО, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

Учебный зал судебных заседаний (ауд. №812, по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50) предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Целью создания и функционирования учебного зала судебных заседаний является проведение практических занятий по дисциплинам (модулям) «Гражданский процесс» «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс». В рамках практических занятий, проводимых в учебном зале судебных заседаний, обучающиеся получают навыки подготовки и составления юридических документов; развивают способности разрабатывать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, реализовывать нормы материального и процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Важным элементом проведения практических занятий в учебном зале судебных заседаний является развитие у обучающихся речевой культуры и приобретение навыков судебной риторики. Кроме того, в нем организуются и проводятся деловые, ролевые, ситуационные и имитационные процессуальные игры. Более подробная информация об учебном зале судебных заседаний содержится в соответствующем паспорте.

В реализации ОПОП ВО участвует специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике (ауд. №610, по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50), которая является одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. Специализированная аудитория оснащена

наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. В рамках практических занятий, проводимых в специализированной аудитории, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки, а именно:

знания: об методах криминалистики; видах и классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методиках раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

умения: толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, операции применительно к различным следственным ситуациям; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

навыки: применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования ситуаций; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений.

Материально-техническое обеспечение специализированной аудитории отражено в соответствующем паспорте.

5.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал:

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт.(компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 15 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -15 шт.,

стул ученический -15 шт.,

доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

5.5. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях

(исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институтom на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.6. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

3. Обеспечено удаленное обслуживание:

– официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

4. Рабочее место оборудовано:

- выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;
- бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.