

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)**

**Кафедра общегуманитарных, социально-экономических, математических и
естественнонаучных дисциплин**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
БД.14**

год набора 2025

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования	Программа подготовки специалистов среднего звена
Код и наименование специальности	40.02.04 Юриспруденция
Направленность программы	Юрист в сфере судебного администрирования
Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:	основное общее
Форма обучения:	очная
Квалификация	юрист

Оренбург - 2025

Программа утверждена на заседании кафедры общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, протокол № 9 от 15 мая 2025 г.

Авторы:

Воропаев Д.Н. – кандидат философских наук, доцент общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Недорезов В.Г. – кандидат философских наук, доцент кафедры философии, социологии и культурологии

Воропаев Д.Н. Риторика для юристов: рабочая программа дисциплины / Д.Н. Воропаев. – Оренбург: Издательский центр Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ)	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ) «Риторика для юристов»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины относится к базовым дисциплинам среднего общего образования цикла общеобразовательной подготовки, является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Программа предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ОПОП по специальности 40.02.04 с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане учебная дисциплина «Индивидуальный проект» находится в составе базовых общеобразовательных учебных дисциплин.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

	Умения	Знания
	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	- формулировать краткосрочные и	- механизмы самостоятельного

	долгосрочные цели профессионального и личностного роста, предпринимать конкретные шаги для их достижения; - создавать и реализовывать индивидуальные планы профессионального развития, своевременно корректируя их исходя из рыночных условий и потребностей; - оперативно оценивать возможности и угрозы внешней среды (рынок труда, законодательство), грамотно адаптировать свою карьеру и бизнес-деятельность; - грамотно распоряжаться финансовыми ресурсами, выстраивая эффективные схемы накопления капитала и инвестирования в образование, здоровье и личную безопасность; - соблюдать нормы трудового законодательства, грамотно оформлять отношения с работодателями, партнерами и клиентами.	развития профессионализма, понимание роли самообучения и повышение квалификации; - правовые основы регулирования трудовой деятельности, защита прав работника и предпринимателя, обязательства сторон; - основы налогового и гражданского законодательства, правила заключения договоров и сделок; - алгоритмы постановки целей и определения ключевых показателей эффективности в личном развитии и бизнесе; - психология целеполагания и мотивации, техники эффективного самоуправления и самомотивации.
	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

Содержание программы «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение теоретических вопросов проектирования: о проекте как системе целенаправленной деятельности по достижению поставленных целей и задач различного типа и направленности; об особенностях проектной деятельности и порядке организации проекта;
- ознакомление с направлениями проектной деятельности: особенности исследовательского, социального, творческого, предпринимательского, социального, образовательного проектирования;
- овладение умениями: использовать различные источники для получения и анализа необходимой информации по проекту; ставить цель и добиваться ее достижения; анализировать ситуацию и прогнозировать ее развитие, планировать как собственную, так и коллективную деятельность;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе знакомства с понятийным аппаратом,

описывающим особенности проектирования в различных областях современной жизни и практической реализации проектов различного вида;

- воспитание личностных характеристик: целеустремленности, самостоятельности, уверенности в своих возможностях, социальной активности и ответственности за принятие решения и совершенные действия;
- приобретение опыта проектной деятельности: разработки предпринимательского проекта, презентации итогов и оценки его результата.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч.:	
теоретическое обучение (лекции)	
семинарские занятия	
практические занятия	20
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	2 (зачет с оценкой)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Проектирование как элемент изучения общеобразовательной дисциплины «Обществознание»	Практическое занятие 1. Понятие и сущность проектирования. Возможность и необходимость проектирования при изучении обществознания.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 05
	Практическое занятие 2. Изучение тематики индивидуального проектирования по общеобразовательной дисциплине «Обществознание». Выбор и согласование темы индивидуального проекта. Определение целей, задач индивидуального проекта.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 05
Тема 2. Структура и функции проекта по общеобразовательной дисциплине «Обществознание»	Практическое занятие 3. Формы проектирования и факторы, влияющие на выбор форм проектирования. Методы проектирования.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие 4. Подбор литературы, работа с Интернет-ресурсами и другими информационными источниками по выбранной теме проекта.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Тема 3. Анализ результатов и оценка эффективности проекта	Практическое занятие 5. Анализ результатов проекта. Оценка эффективности проекта.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Тема 4.	Практическое занятие 5.	4	

Индивидуальное проектирование	Презентация проекта.		
--------------------------------------	----------------------	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрена следующие специальные помещения:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

проектор (2 шт.);

проекционный экран (2 шт.);

ноутбук (2 шт.).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации - 25 компьютеров в учебной аудитории № 610.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное специализированной мебелью и техническими средствами обучения в учебной аудитории № 610.

Учебный зал судебных заседаний – аудитория № 812.

Библиотечный фонд Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Комплект лицензионного программного обеспечения: СПС «Гарант» - ООО «Гарант-Оренбург» (договор №2889 от 20.12.2018), ОС Windows 7, 8 (Лицензии №64271975, № 6427377, № 64271376), офисные пакеты Microsoft Office (№ 44290417).

Предоставление неисключительных прав на использование лицензионного программного обеспечения: МойОфис Профессиональный Лицензия корпоративная на пользователя для образовательных организаций, сроком действия 1 год (700 ед.), договор № 32312814233 от 30.10.2023.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. *Куклина, Е. Н.* Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/538555> (дата обращения: 01.06.2025).

2. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – 4-е изд., стер. [Электронный ресурс] – М.: Издательский центр «Академия», 2022.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов /Е.В. Бережнова, В. В. Краевский. [Электронный ресурс] - М.: Издательский центр «Академия», 2013.

2. Новожилов, Э. Д. Научное исследование (логика, методология, эксперимент): моногр. / Э. Д. Новожилов. [Электронный ресурс] – М.: Физматлит, 2015.

3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2013. – 283 с.

4. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Тарасова Н.В., Пастухова И.П. [Электронный ресурс] – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

5. Краевский В.В. Методология научного исследования. [Электронный ресурс] – СПб.: СПб. ГУП, 2010.

6. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Сем нов. [Электронный ресурс] – Богданович, 2010.

7. Новожилова М.М., Воровщиков С.Г. Как корректно провести учебное исследование: От замысла к открытию. [Электронный ресурс] - М.: 5 за знания,

3.2.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

По данной дисциплине не предусмотрено.

3.2.4. Интернет-ресурсы

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru

3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru Коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Гарант, Консультант
9	Официальный сайт института	www.oimsal.ru/
10	Портал «ГАС Правосудие»	www.sudrf.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: понятийный аппарат риторики, цели речи, задачи оратора, сверхзадачи оратора, виды аудитории, виды ораторов, основные этапы работы над речью, виды источников информации и принципы работы с ними, основные композиционные элементы речи, языковые, голосовые и кинетические приемы, усиливающие коммуникативное воздействие; специфику риторической аргументации, структуру	Обучающийся показал знание основного учебного материала, не допускал принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. Ответы носят систематизированный характер.	Проверка качества знаний на семинарских занятиях, путем опроса, анализа участия студентов в коммуникативных тренингах и проведения тестирования.

аргументации, виды топосов, типы аргументов, виды логических аргументов, виды психологических аргументов, виды демонстрации аргументов и тезиса, виды психологических уловок.		
Уметь: - идентифицировать тип оратора и аудитории, а в речи оратора цель, задачу, сверхзадачу, предмет речи, коммуникативную ситуацию и соответствие ей действий оратора, работать с источниками информации о предмете речи, выявлять в тексте или речи основные композиционные элементы, а также микротемы, выявлять в речах других ораторов языковые, голосовые и кинетические приемы, усиливающие коммуникативное воздействие; - отличать логические аргументы от психологических, выявлять топосы аудитории, отличать дедуктивную демонстрацию от индуктивной, аргументированно обосновывать собственную позицию, критиковать позицию оппонента; - владеть: навыками составления портрета оратора и аудитории, способностью корректировать цель и задачи речи в соответствии с коммуникативной ситуацией, навыками составления текста речи в соответствии с правилами композиции, языковыми, голосовыми и кинетическими приемами	Учащийся владеет навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач, упражнение по риторике выполнил.	Проверка качества знаний на семинарских занятиях, путем опроса, анализа участия студентов в коммуникативных тренингах и проведения тестирования.

коммуникативного воздействия, эффективно их применять в своих выступлениях; навыками подбора различных видов аргументов для обоснования тезиса, разными способами обоснования и критики тезиса, навыками ведения дискуссии в соответствии с принципами и правилами конструктивного спора.		
--	--	--