

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Оренбургский институт (филиал)

Отделение непрерывного и дополнительного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ПРАВО

ДУП.01 ПРАВО

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования	Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования
Код и наименование специальности	40.02.04 Юриспруденция
Направленность программы	Юрист в сфере судебного администрирования
Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:	основное общее образование
Форма обучения:	очная
Квалификация	юрист

Оренбург - 2026

Программа утверждена на отделении непрерывного и дополнительного образования 25 марта 2026 г.

Автор:

Пошвина О.Н. – преподаватель отделения непрерывного и дополнительного образования Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент(ы):

Бегма Е.Г. – юрист ООО «Пандора»

Юрьева Я.О. – преподаватель отделения непрерывного и дополнительного образования Оренбургского института (филиала) Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).

Пошвина О.Н. Право: рабочая программа учебного предмета / Пошвина О.Н. – Оренбург: Издательский центр Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

©Оренбургский институт (филиал) Университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2. СТРАУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	8
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВНОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Право»

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Право» является дополнительным учебным предметом общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспрудения.

Требования к уровню подготовки студента (входные знания), предшествующие дисциплины.

Изучение курса «Право» должно быть построено на основе знаний и умений, приобретенных в результате освоения таких общеобразовательных дисциплин как история и обществознание.

При изучении учебного предмета «Право» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знание основ истории Отечества и зарубежных стран;
- умение осуществлять поиск информации из дополнительных источников;
- умение осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении заданных проблем;
- умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- наличие навыков самостоятельного выполнения письменных работ с подбором списка использованных источников и грамотным оформлением в соответствии с методическими требованиями.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета (в рамках программы учебного предмета обучающихся осваиваются)

Коды ОК	Умения	Знания
ОК 1	-проявлять устойчивый интерес к своей будущей профессии, -самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, -заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. - правила чтения и понимания текстов профессиональной направленности, - приемы регулярной систематизации информации и ее анализ.
ОК 2	-умение самостоятельно организовывать деятельность,	-владение алгоритмами выполнения работ в профессиональном и

	-выбирать способы выполнения профессиональных задач, -оценивать их эффективность и качество, -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	смежных областях.
ОК 3	- использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального поиска и личностного развития, -использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте.
ОК 4	-работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК -6);	-этические нормы, -особенности социального и культурного контекста, -приемы техники ведения переговоров, -знания о конфиденциальной информации и коммерческой тайне, -бытовая и профессиональная лексика.

Целью освоения предмета «Право» формирование умений и навыков, универсальных способов профессиональной деятельности и ключевых компетенций, формирование навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

В ходе освоения учебного предмета решаются следующие задачи:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Изучение учебного предмета «Право» в совокупности с другими учебными предметами содействует воспитанию свободной и ответственной личности, способствует формированию научных представлений по предмету, развивает умения ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях, помогает использовать полученные знания для разрешения задач познавательного и практического характера.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
Объем образовательной программы учебного предмета	102
Семинарские занятия	50
Практические занятия	50
Зачет с оценкой	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент progr.
1	2	3	4
	Семинарское занятие:		ОК 1,

Тема 1. Понятие, признаки права	1.Право в системе социальных норм 2.Различные подходы к пониманию права 3.Понятие права 4.Общая характеристика признаков права	2	ОК 2, ОК 3. ОК 4,
Тема 2. Понятие и признаки государства	Семинарское занятие: 1.Понятие государства 2.Территория, демография, армия, производство, институализация, психология, культура, как признаки происхождения государства 3.Государственный аппарат, как совокупность органов государственной власти 4.Общая характеристика признаков государства	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3. ОК 4,
Тема 3. Теории происхождения права	Практическое занятие 1.Теологическая теория 2.Теория общественного договора и естественного права. 3.Теория войн. 4.Историческая теория. 5.Марксистская теория.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3. ОК 4,
Тема 4. Принципы права	Практическое занятие 1.Понятие принципов права. 2.Классификация принципов. 3.Значение принципов в правоприменительной практике. 4.Характеристика отдельных принципов (принцип законности, принцип справедливости, принцип ответственности за вину и др.) 5. Для каждой из перечисленных в Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 ценностей предложите не менее одного принципа российского права (общеправового или отраслевого), с которым она имеет тесную связь. Кратно поясните, в чем заключается эта связь.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3. ОК 4,
Тема 5. Социальная	Семинарское занятие	2	ОК 1, ОК 2,

сущность права.	1.Социальная ценность и сущность права 2.подходы к изучению сущности права 3.Классовая сущность права 4.Общесоциальная (общечеловеческая) сущность права		ОК 3. ОК 4,
Тема 6. Функции права.	Семинарское занятие Практическое занятие 1.Понятие функций права 2.Свойства функций права 3.Общесоциальные функции права 4.Специально-юридические функции права	2 2	ОК 1, ОК 2, ОК 3. ОК 4,
Тема 7. Источники (формы) права.	Семинарское занятие Практическое занятие 1.Понятие источников права. Соотношение источников и форм права. 2.Система источников права. 3.Историческая обусловленность источников права в разных государствах. 4.Правовой обычай. 5.Религиозные нормы. 6.Нормативный договор. 7.Судебный и административный прецеденты 8.Принципы права 9.Нормативный правовой акт.	2 2	ОК 1, ОК 2, ОК 3. ОК 4,
Тема 8. Норма права.	Семинарское занятие Практическое занятие 1.Понятие нормы права. 2.Признаки нормы права. 3.Структура нормы права. 4.Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.	2 2	ОК 1, ОК 2, ОК 3. ОК 4,
Тема 9. Правовые системы современности	Семинарское занятие: Практическое занятие	2 2	ОК 1, ОК 2, ОК 3. ОК 4,

	1.Основы сравнительного права. 2.Романо-германская правовая система 3.Англо-саксонская правовая система 4.Учение о правовых семьях. 5.Мусульманская правовая семья. 6.Семья китайского права. 7.Право стран Африки и Мадагаскара. 8.Тенденции развития современных правовых систем.		
Тема 10. Система права и система законодательства.	Практическое занятие 1.Понятие системы права 2.Признаки системы права 3.Характеристика отрасли как элемента системы права. Критерии деления права на отрасли. 4.Характеристика подотрасли как элемента системы права. 5.Характеристика института как элемента системы права. 6.Понятие системы законодательства.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3. ОК 4,
Тема 11. Правотворчество.	Практическое занятие 1.Понятие правотворчества. 2.Виды правотворчества. 3.Правотворческие органы. 4.Законотворчество как вид правотворчества. 5.Субъекты права законодательной инициативы. 6.Стадии законодательного процесса.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3. ОК 4,
Тема 12. Правовые отношения.	Практическое занятие 1.Понятие правового отношения 2.Структура правового отношения 3.Виды правовых отношений 4.Правовые (юридические) факты и их виды 5.Правовые (юридические) презумпции и фикции	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3. ОК 4,
Тема 13. Реализация права.	Семинарское занятие 1.Понятие и виды реализации норм права.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3. ОК 4,

	2.Правоприменение: понятие, стадии, принципы. 3.Правоприменительные акты, их виды и значение. 4.Пробелы в правовом регулировании и способы их преодоления. 5. Выберите одну из ценностей, перечисленных в п. 3 Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809, которая по вашему мнению требует дополнительной или более четкой правовой реализации. Свой ответ аргументируйте.		
Тема 14. Правомерное поведение и правонарушение	Семинарское занятие Практическое занятие 1.Понятие и признаки правомерного поведения. 2.Виды правомерного поведения. 3.Понятие и признаки правонарушения. 4.Состав правонарушения. 5.Виды правонарушений. 6.Причины правонарушений и меры борьбы с ними.	2 2	ОК 1, ОК 2, ОК 3. ОК 4,
Тема 15. Юридическая ответственность	Семинарское занятие Практическое занятие 1.Понятие и признаки юридической ответственности. 2.Основания юридической ответственности. 3.Принципы юридической ответственности. 4.Виды юридической ответственности	2 2	ОК 1, ОК 2, ОК 3. ОК 4,
Тема 16. Отрасли российского права (обзор).	Семинарское занятие 1.История формирования отраслей российского права. 2.Фундаментальные отрасли права. 3.Деление права на публичное и частное. 4.Краткая характеристика отраслей (конституционное право, административное право, финансовое право, уголовное право, уголовно-процессуальное право, гражданское право, гражданское процессуальное право, международное частное право, международное публичное право).	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3. ОК 4,

Тема 17. Конституционно е право.	Семинарское занятие Практическое занятие 1.Конституция как основной закон государства. 2.История конституционного права России. 3.Основы конституционного строя. 4.Права и свободы человека и гражданина. 5,Федеративное устройство. 6.Федеральное собрание. 7.Президент 8.Правительство 9.Судебная власть. 10.Внесение поправок в Конституцию, изменение и пересмотр. 11.Избирательная система.	2 2	ОК 1, ОК 2, ОК 3. ОК 4,
Тема 18. Гражданское право. Общие положения о лицах.	Семинарское занятие 1.Граждане (физические лица) 2.Правоспособность гражданина. Дееспособность гражданина 3.Имя гражданина 4.Имущественная ответственность гражданина 5.Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим 6.Понятие юридического лица 7.Правоспособность юридического лица 8.Коммерческие и некоммерческие организации 9.Органы юридического лица 10.Ответственность юридического лица 11.Реорганизация юридического лица	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3. ОК 4,
Тема 19. Гражданское право. Обязательствен ное право.	Семинарское занятие Практическое занятие 1.Понятие обязательства 2.Стороны обязательства 3.Исполнение обязательств 4.Обеспечение исполнения обязательств 5.Перемена лиц в обязательстве 6.Ответственность за нарушение обязательств 7.Прекращение обязательств	2 2	ОК 1, ОК 2, ОК 3. ОК 4,
Тема 20. Гражданское	Семинарское занятие	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3.

право. Договор.	Практическое занятие 1.Понятие договора 2.Свобода договора 3.Действие договора 4.Заключение договора 5.Изменение и расторжение договора 6.Толкование договора	2	ОК 4,
Тема 21. Гражданское право. Наследование	Семинарское занятие Практическое занятие 1.Наследование 2.Основания наследования 3.Наследство 4.Наследование по завещанию 5.Наследование по закону 6.Приобретение наследства 7.Наследование отдельных видов имущества	2 2	ОК 1, ОК 2, ОК 3. ОК 4,
Тема 22. Гражданское право. Интеллекту- альная собственность	Семинарское занятие Практическое занятие 1.Интеллектуальные права 2.Автор результата интеллектуальной деятельности 3.Распоряжение исключительным правом 4.Защита интеллектуальных прав 5.Авторское право 6.Права, смежные с авторскими 7.Патентное право 8.Право на селекционное достижение 9.Право на секрет производства (ноу-хау) 10.Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	2 2	ОК 1, ОК 2, ОК 3. ОК 4,
Тема 23. Семейное право.	Семинарское занятие Практическое занятие 1.Условия и порядок заключения брака 2.Прекращение брака 3.Недействительность брака 4.Права и обязанности супругов 5.Режимы имущества супругов (законный и	2 2	ОК 1, ОК 2, ОК 3. ОК 4,

	договорный) 6. Ответственность супругов по обязательствам 7. Права и обязанности родителей и детей 8. Алиментные обязательства членов семьи 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей 10. Предложите одну поправку в Семейный кодекс РФ, которая бы усиливала защиту «традиционных семейных ценностей». Обоснуйте свое предложение, ссылаясь на задачи, поставленные в Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809.		
Тема 24. Жилищное право.	Семинарское занятие 1. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд 2. Права и обязанности собственника жилого помещения 3. Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме 4. Жилые помещения, предоставляемые по договорам социального найма 5. Специализированный жилищный фонд 6. Товарищество собственников жилья Плата за жилое помещение и коммунальные услуги 7. Проанализируйте ст. 17 Жилищного кодекса РФ. Какие из указанных в данной статье требований к использованию жилого помещения напрямую или косвенно взаимосвязаны с такими традиционными ценностями из Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809, как «крепкая семья», «забота о детях», «взаимопомощь и взаимоуважение», «приоритет духовного над материальным»? Приведите примеры и обоснуйте.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3. ОК 4,
Тема 25. Трудовое право	Практическое занятие 1. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений 2. Трудовой договор 3. Рабочее время 4. Время отдыха 5. Оплата и нормирование труда 6. Гарантии и компенсации 7. Дисциплина труда 8. Охрана труда 9. Материальная ответственность работника	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3. ОК 4,
Тема 26.	Семинарское занятие	2	ОК 1,

Гражданское процессуальное право.	Практическое занятие 1.Задачи гражданского судопроизводства 2.Состав суда. Отводы 3.Подведомственность и подсудность 4.Лица, участвующие в деле 5.Доказательства и доказывание 6.Исковое производство 7.Особое производство 8.Производство в суде второй инстанции 9.Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений 10. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	2	ОК 2, ОК 3. ОК 4,
Тема 27. Уголовное право. Общая часть.	Семинарское занятие Практическое занятие 1.Действие уголовного закона во времени и в пространстве 2.Понятие преступления и виды преступлений 3.Лица, подлежащие уголовной ответственности 4.Вина 5.Обстоятельства, исключающие преступность деяния 6.Понятие и цели наказания. Виды наказаний 7.Освобождение от уголовной ответственности и от наказания 8.Иные меры уголовно-правового характера	2 2	ОК 1, ОК 2, ОК 3. ОК 4,
Тема 28. Уголовное право. Особенная часть.	Семинарское занятие Практическое занятие 1.Преступления против жизни и здоровья 2.Преступления против свободы, чести и достоинства личности 3.Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина 4.Преступления против собственности 5.Преступления против общественной безопасности 6.Экологические преступления 7.Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства 8.Выберете одну из следующих традиционных ценностей из Указа Президента Российской	2 2	ОК 1, ОК 2, ОК 3. ОК 4,

	Федерации от 09.11.2022 №809: «крепкая семья», «забота о детях», «патриотизм», «созидательный труд», «взаимопомощь и взаимоуважение». Сформулируйте одно предложение по государственной или общественной инициативе, которая по вашему мнению, могла бы способствовать укреплению выбранной вами ценности и, как следствие, снижению уровня преступности против жизни и здоровья в обществе.		
Тема 29. Уголовно- процессуальное право.	Семинарское занятие Практическое занятие 1.Принципы уголовного судопроизводства 2.Участники уголовного судопроизводства 3.Уголовно-процессуальная форма 4.Доказательства и доказывание 5.Меры процессуального принуждения 6.Досудебное производство 7.Судебное производство 8.Особый порядок судебного разбирательства 9.Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	2 2	ОК 1, ОК 2, ОК 3. ОК 4,
Тема 30. Административное право.	Семинарское занятие 1.Основы государственного управления 2.Система и структура органов исполнительной власти РФ 3.Полномочия органов исполнительной власти РФ 4.Государственная служба 5.Административное правонарушение 6.Административная ответственность 7.Общая характеристика административных правонарушений.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3. ОК 4,
Тема 31. Международное частное право.	Практическое занятие 1.Определение права, подлежащего применению к гражданско-правовым отношениям с участием иностранных лиц или гражданско-правовым отношениям, осложненным иным иностранным элементом 2.Право, подлежащее применению при определении правового положения лиц 3.Право, подлежащее применению к имущественным и личным неимущественным	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3. ОК 4,

	отношениям		
Тема 32. Международное публичное право.	Практическое занятие 1.Субъекты международного права 2.Принципы международного права 3.Международные договоры 4.Организация объединенных наций. 5.Международное правосудие 6. Выберите две-три традиционные российские духовно-нравственные ценности из пункта 3 Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809. Для каждой из выбранных вами ценностей проанализируйте её потенциальную связь с принципами международного права.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3. ОК 4,
Тема 33. Формирующие я отрасли права.	Семинарское занятие 1.Потребность в формировании новых отраслей 2.Медицинское право 3.Космическое право 4.Спортивное право	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3. ОК 4,
Зачет с оценкой		2	
Итого		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета используются:
Кабинет, оснащенный оборудованием: рабочее место для преподавателя, компьютер, рабочие места для студентов, моноблок, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина, Т.Ф.Акчурина // Право [Электронный ресурс]: учебное пособие 10-11 классов/ Москва: Просвещение, 2023. – 463 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=421813>

3.2.2. Дополнительная литература

- 1.Авакьян С.А. Конституционный лексикон: Государственно-правовой терминологический словарь. – "Юстицинформ",2015г., <https://book.ru/book/920347>
2. Долголенко Т.В. Преступления против жизни и здоровья: учебное пособие. - Проспект, 2016 г., <https://book.ru/book/946638>
3. Колоткина О.А., Морозова А.С., Ягофарова И.Д. Теория государства и права: учебник.- Проспект, 2021г., <https://book.ru/book/946176>
4. Орлов В.Н. Уголовное наказание: понятие, цели, состав исполнения: монография.- Юстиция, 2021 г. <https://book.ru/book/940290>

3.2.3. Нормативные правовые акты

- 1.Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.].
- 2.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ.
- 3.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ.
- 4.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ.
- 5.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ.
- 6."Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ.
- 7.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ.
- 26.Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ.
- 8.Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ.
- 9.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ.
- 10.Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ.
- 11.Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ.

4.Ресурсное обеспечение образовательной программы

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам,

междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований российских журналов.

Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки на основании заключенных договоров включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и

электронные библиотечные системы:

4.1.1. Информационные справочные системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г.

				по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

4.1.2. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по

				31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по

				02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

4.2 Материально – техническое обеспечение реализации программы

Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Место осуществления образовательной деятельности по

образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

- 460000, г. Оренбург, ул. Комсомольская, д. 50.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся и поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные комнаты, медицинский кабинет и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

Аудитории и помещения Университета, предназначенными для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов, имеют расширенные дверные проемы без порогов и других преград, позволяющие обеспечить возможность беспрепятственного доступа в помещения.

Для маломобильных групп населения имеются адаптированные туалетные помещения, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями.

Возле пандусов у входов в учебные корпуса имеются кнопки-вызова сотрудников (дежурных) института для оказания помощи данной категории лиц.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки

Базисные понятия о государстве и праве, теориях происхождения, источниках, признаках, функциях, системе права, понятии и составляющих элементах нормы права. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере перечисленных в программе отраслей права и содержание нормативных правовых актов, основы охраны труда, общие вопросы процессуального права, международного публичного и международного частного права. Обзор формирующихся отраслей права.	Уровень знаний изученного материала, в том числе нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области перечисленных в программе отраслей права.	Проверка качества знаний на семинарских занятиях путем опроса, решения задач, и проведения практических занятий (в виде оценки качества докладов, участия в ролевых играх – судебных процессах, проведения тестирования).
--	--	--

